Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.10.2023 13:33:50
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Основной профессиональной образовательной программы
«Информационная безопасность»

направления подготовки 10.03.01 Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)

Грозный, 2022

Отчет утвержден на заседании Совета института от «04» июля 2022, протокол № 11

Согласование:

И.о. директора института _____/ А.С-А. Хасухаджиев/

И.о. заведующего кафедрой

«Программирование и ИКТ» _____/ К.Б. Дахкильгова/

ОГЛАВЛЕНИЕ

Оглавление

1. Структура ОПОП
2. Кадровая обеспеченность и качество педагогического состава
3. Материально-техническое обеспечение ОПОП
4. Учебно-методическая работа
5. Научно-исследовательская работа
6. Качество организации образовательного процесса
7. Социальная и воспитательная работа
8. Заключение и выводы

1. Структура образовательной программы

Реализация образовательной программы осуществляется по очно-заочной форме обучения.

Объем образовательной программы в разрезе ОПОП составляет: - бакалавриат – 240 зачетных единиц. Срок обучения в очно-заочной форме 4 года и 6 месяцев. Объем программы бакалавриата в очно-заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Структура основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС ВО.

Контингент, обучающийся по ОПОП Информационная безопасность составляет:

№	Показатель	Значение (чел.)
1	Общая численность студентов по ОПОП	**8**
	из них студенты очно- заочной формы обучения	8
2	За счет средств федерального бюджета по всем формам обучения ОПОП	-
	из них по очно-заочной форме обучения	-
3	С полным возмещением стоимости обучения по всем формам обучения ОПОП	8
	из них по программам бакалавриата	8

Анализ содержания подготовки бакалавров показывает, что учебный процесс на кафедре осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, программами дисциплин и практик, фондами оценочных средств, содержание которых отвечает требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами. Календарный учебный график составляется в традиционной форме в соответствии с учебными планами. Охватываемый графиком учебный год состоит из двух семестров, по которым распределяется индивидуальная нагрузка преподавателей и студентов. Расписание занятий составляется на половину семестра по очной форме обучения и на каждую сессию по заочной форме в строгом соответствии с действующими учебными планами. При этом учитывается специфика учебного процесса каждой кафедры, загрузка специализированных аудиторий. В расписании занятий имеются сведения об учебных группах, наименовании учебных дисциплин, времени и месте проведения занятий, фамилиях преподавателей. Студенты имеют возможность ознакомиться с расписанием учебных занятий за 2 недели до начала семестра. Расписание вывешивается на специальных информационных стендах, на факультетах, на официальном сайте университета в ЭИОС «Ю-комплекс».

Важнейшим звеном в образовательном процессе являются учебные и производственные практики, которые служат неотъемлемой частью подготовки

современных специалистов: Учебная практика (ознакомительная практика) – 2 курс, 4 семестр (12.02. – 16.06.2023 г.). Учебно-лабораторная практика (ознакомительная практика) – 3 курс, 6 семестр (12.02. – 16.06.2023 г.). Производственная практика (эксплуатационная практика) – 4 курс, 8 семестр (24.06. – 07.07.2023 г.); преддипломная практика– 5 курс, 10 семестр (25.04. – 25.05.2023 г.).

Все виды практики обеспечены рабочими программами практик, предусматривающими порядок ее проведения, требования к составлению отчета и представлены в ЭИОС «Ю-комплекс» (https://chesu.ru/sveden/education/eduop/).

Перечень предприятий, с кем заключены договоры на проведение различных видов практик

№	Место проведения практики
1.	АО «Вайнах-телеком»
2.	ГБУ «МИАЦ»
3.	АО «Электросвязь»
4.	АО «Чеченэнерго»
5.	ГУП «ЦИТ»

2. Кадровая обеспеченность и качество педагогического состава

На кафедре сложился квалифицированный и стабильный научно-педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке специалистов и выполнению научно-исследовательских работ. К реализации образовательных программ привлечено 36 преподавателей, из них с ученой степенью – 18 человек. Качественный состав преподавателей представлен ниже

Кадровое обеспечение

Наименование кафедры **Программирование и ИКТ**	Всего, чел	Профессор, доктор, чел		Кадидат наук, чел		Без.уч. степ., чел		Остепенность, %
		Шт.	**Сов.**	**Шт.**	**сов**	**Шт.**	**сов**	
Информационная безопасность	**36**			**6**	**16**	**12**	**2**	**61%**

Остепенность кафедры составляет -61%

Требования к кадровым условиям реализации образовательных программ отражено в ФГОС ВО и представлено в таблице:

Требования к кадровым условиям реализации ОП

Показатель	Требования ФГОС ВО	**ОПОП**
Численность педагогических работников, чел		**36**
Доля НПР, имеющих образование, соответственно профилю	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно- педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.	**75%**
Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 50 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации основных образовательных программ высшего образования, и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	**61%**
Доля штатных НПР	Доля педагогических работников Организации (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям)	**50%**

	должна составлять не менее 55 процентов от общего количества лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата	
Доля НПР из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью программы	Не менее 3 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	**5%**

Из таблиц видно, что по таким показателям как доля НПР, имеющих образование, соответственно профилю доля НПР из числа работников профильных организаций, доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, доля НПР из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью программы, доля штатных НПР и доля педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) соответствует нормативам по всем направлениям подготовки Показатели оценки НПР соответствуют ФГОС ВО.

Одним из важных требований к кадровым условиям является привлечение к образовательному процессу руководителей и работников профильных организаций.

Руководители и работники профильных организаций

ОПОП	Руководитель	Работник
Не менее 5 процентов	Филиал ПАО "МТС" ЧР Технический директор	Эльсанов Мансур Исламжанович

Обязательным условием соблюдения требований стандартов является повышение квалификации научно-педагогических работников. Оно проводится не реже одного раза в 3 года и осуществляется в следующих формах: курсы повышения квалификации, переподготовка или стажировка по соответствующему направлению деятельности. Информация о повышении квалификации приведена на сайте Университета (https://chesu.ru/sveden/employees/#anchor_teachingStaff) и в личных кабинетах ППС (https://www.chesu.ru/person?p=1286&h)

Вывод: 100% ППС, привлеченных к образовательному процессу, прошли повышение квалификации по информационным технологиям, по профилю преподаваемых дисциплин, часть из них (при необходимости прошли профессиональную переподготовку). В целом, можно отметить, что преподаватели систематически повышают уровень научной, учебно-методической и практической работы по соответствующему профилю преподаваемой дисциплины учебного плана.

3. Материально-техническое обеспечение

При реализации программ подготовки бакалавриата, специалитета, магистратуры (**выбрать, лишнее убрать**) каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. Ежегодно, при поступлении в университет студентам выдаются логины и пароли для доступа в ЭИОС. Для этого ведется журнал выдачи логинов и паролей. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и за ее пределами. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Информация об учебно-методическом обеспечении реализации образовательных программ отражена в основных профессиональных образовательных программах. Профессорско-преподавательский состав и обучающиеся университета используют внутренний информационный ресурс, представленный ЭИОС «Ю-комплекс» и Внешние электронные ресурсы в виде:

- ✓ Электронной библиотечной системой издательства «Лань» – http://e.lanbook.com/,
- ✓ ЭБС IPRbooks – http://www.iprbookshop.ru/,
- ✓ Базой данных Polpred.com по адресу – http://poipred.com/
- ✓ Научной электронной библиотекой eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru/

Университет располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой. Перечень материально-технического обеспечения образовательных программ факультета, включающий специальные помещения и учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся, составлен в соответствии с реестром и паспортами аудиторий и размещен на сайте университета в разделе МТО.

Тематика научных исследований научно-педагогических работников осуществляется в рамках пятилетнего плана научно-исследовательской работы на 2021-2025 годы, который рассмотрен и одобрен советом факультета №1 от 11.01. 2021 года и включает следующие темы:

1. Сегменты: защищенные каналы связи
2. Датчики, камеры видеонаблюдения с минимальной программной компонентой и т.д.
3. Система биометрического контроля и аутентификации.
4. Перспективные системы беспроводной связи 5G, 6G.
5. Защищенное аппаратное обеспечение вычислительных и телекоммуникационных систем.
6. Безопасность ОС рабочих станций, телефонов, ПК и т.д.
7. Безопасность облачных систем — SaaS и других сервисов.
8. Системы обеспечения безопасности приложений, кода и данных от внешних и внутренних угроз (web-атак, DDoS, мошенничества и других).
9. Защищенная инфраструктурная среда, риск-ориентированные системы принятия решений (промышленный Интернет, интеграция киберфизических устройств на транспорте).

Научные исследования по грантам, научным программам федеральных агентств и ведомств, государственных фондов и др. (бюджетные научные исследования)

№ п/п	Наименование темы	код ГРНТИ	Руководитель должность, уч. степень, уч. звание	Характер НИР (фундаментальная, прикладная, разработка)	Исполнители	Источники финансирования, объем финансирования, сроки исполнения	Конечный результат, форма представления результата **
1.	Школа прикладного анализа данных	***20.23.17***	Джангаров Ахмед Идрисович, ассистент	Прикладные исследования	Джангаров Ахмед Идрисович	Engineering information foundation (EIF) $18 500, 2022-2023	Проведение онлайн-школы, публикация научных статей в базе Scopus/WoS
2.	Прикладные исследования цифровой трансформации инженерного образования	***14.15.25***	Менциев Адам Умалтович, Старший преподаватель	Прикладные исследования	Менциев Адам Умалтович	Engineering information foundation (EiF), $22 000, 2022-2023	Отчет-исследование, публикация научных статей в Scopus Q1-Q2

3.	Разработка и вывод на рынок системы видео-биометрии для контроля трудовой дисциплины персонала и учащихся	***28.23.15***	Румянцев Константин Евгеньевич, профессор, доктор технических наук	Прикладные исследования	Дахкильгова Камила Багаудиновна, доцент, кандидат технических наук	ФОНД-М, 3 млн. руб. 2019-2026 гг.	Система видео-биометрии для контроля трудовой дисциплины персонала и учащихся (государственные, коммерческие учреждения, школы, ВУЗы, СПО).

Опубликованные научные работы

а) *монографии, заявки на объекты интеллектуальной собственности:*

№	Ф.И.О. авторов	Наименование издания	Вид издания
1.	Хасухаджиев А.С-А.	№ 2021612277 от 15.02.2021	Свидетельство о госрегистрации программы для ЭВМ
2.	Хасухаджиев А.С-А.	№ 2021613128 от 02.03.2021	Свидетельство о госрегистрации программы для ЭВМ
3.	Хасухаджиев А.С-А., Гузуева Э.Р.	№ 2021613814 от 15.03.2021	Свидетельство о госрегистрации программы для ЭВМ
4.	Менциев А.У.	№ 2021618796 от 01.06.2021	Свидетельство о госрегистрации программы для ЭВМ
5.	Менциев А.У.	№ 2021661173 от 07.07.2021	Свидетельство о госрегистрации программы для ЭВМ
6.	Менциев А.У.	№ 2021660899 от 05.07.2021	Свидетельство о госрегистрации программы для ЭВМ
7.	Минаев О.М.	№ 2021619166 от 04.06.2021	Свидетельство о госрегистрации программы для ЭВМ

8.	Минаев О.М.	№ 2021618940 от 02.06.2021	Свидетельство о госрегистрации программы для ЭВМ
9.	Джангаров А.И.	№ 2021617751 от 19.05.2021	Свидетельство о госрегистрации программы для ЭВМ
10.	Джангаров А.И.	№ 2021617752 от 19.05.2021	Свидетельство о госрегистрации программы для ЭВМ
11.	Джангаров А.И.	№ 2021617794 от 19.05.2021	Свидетельство о госрегистрации программы для ЭВМ
12.	Джангаров А.И.	№ 2021660115 от 22.06.2021	Свидетельство о госрегистрации программы для ЭВМ
13.	Дахкильгова К.Б.	№ 2021617586 от 18.05.2021	Свидетельство о госрегистрации программы для ЭВМ
14.	Дахкильгова К.Б.	№ 2021618207 от 24.05.2021	Свидетельство о госрегистрации программы для ЭВМ
15.	Албогачиева Л.А.	№ 2021618251 от 25.05.2021	Свидетельство о госрегистрации программы для ЭВМ
16.	Албогачиева Л.А.	№ 2021618297 от 25.05.2021	Свидетельство о госрегистрации программы для ЭВМ
17.	Албогачиева Л.А.	№ 2021618300 от 25.05.2021	Свидетельство о госрегистрации программы для ЭВМ
18.	Албогачиева Л.А.	№ 2021618320 от 25.05.2021	Свидетельство о госрегистрации программы для ЭВМ
19.	Дахкильгова К.Б.	№2021680497 от 10.12.2021	Свидетельство о госрегистрации программы для ЭВМ

20.	Дахкильгова К.Б.	№2021680112 от 07.12.2021	Свидетельство о госрегистрации программы для ЭВМ
21.	Магомедов И.А.	№ 2021617754 от 19.05.2021	Свидетельство о госрегистрации программы для ЭВМ
22.	Магомедов И.А.	№ 2021617753 от 19.05.2021	Свидетельство о госрегистрации программы для ЭВМ
23.	Магомедов И.А.	№ 2021616635 от 23.04.2021	Свидетельство о госрегистрации программы для ЭВМ

б).*научные статьи:*

№	**Ф.И.О. авторов**	**Наименование издания**	**РИНЦ** (да/нет)	**ВАК** (да/нет)	**Web of Science/ Scopus** (да/нет)
1.	Джангаров А.И., Калхиташвили Д.Ш., Магамедова Д.М.	Тенденции развития науки и образования	да		
2.	Джангаров А.И., Калхиташвили Д.Ш., Магамедова Д.М.	Тенденции развития науки и образования	да		
3.	Джангаров А.И., Калхиташвили Д.Ш., Магамедова Д.М.	Тенденции развития науки и образования	да		
4.	Джангаров А.И., Калхиташвили Д.Ш., Магамедова Д.М.	Тенденции развития науки и образования	да		
5.	Джангаров А.И., Калхиташвили Д.Ш., Магамедова Д.М.	Тенденции развития науки и образования	да		

6.	Магамедова Д.М., Джангаров А.И., Калхиташвили Д.Ш.	Тенденции развития науки и образования	да		
7.	Магамедова Д.М., Джангаров А.И., Калхиташвили Д.Ш.	Тенденции развития науки и образования	да		
8.	Джангаров А.И., Магамедова Д.М., Селимов Р.Ю.	Экономика: вчера, сегодня, завтра		да	
9.	Джангаров А.И., Калхиташвили Д.Ш., Магамедова Д.М.	Экономика: вчера, сегодня, завтра		да	
10.	Калхиташвили Д.Ш., Джангаров А.И., Потапова Н.В.	Экономика: вчера, сегодня, завтра		да	
11.	Калхиташвили Д.Ш., Джангаров А.И., Потапова Н.В.	Экономика: вчера, сегодня, завтра		да	
12.	Джангаров А.И., Потапова Н.В.	Педагогический журнал. 2021. Т. 11. № 2А. С. 49-53.		да	
13.	Minaev O. M., Vakhazhi KH-M.M., Uspanova A.S	ASE-I – 2021: Прикладная наука и инжиниринг, pp. (Scopus 4)			да
14.	Minaev O. M., Vakhazhi KH-M.M., Uspanova A.S	ASE-I – 2021: Прикладная наука и инжиниринг, pp. (Scopus 4)			да
15.	Успанова А.С., Вахажи Х.М.М	Сборник: производственные технологии будущего: от создания к внедрению. материалы IV международной научно-практической конференции. редколлегия: с.и. сухоруков (отв.	да		

		ред.), а.с. гудим, н.н. любушкина. комсомольск-на-амуре			
16.	Мацаев М.М., Вахажи Х.М.М., Рамзанов А.М	В сборнике: Актуальные вопросы физико-математического образования. Материалы межрегиональной студенческой научно-практической конференции.	Да		
17.	Сайбулатова И.Ш.М., Вахажи Х.М.М., Рамзанов А.М.	В сборнике: Актуальные вопросы физико-математического образования. Материалы межрегиональной студенческой научно-практической конференции	да		
18.	Gamidov L.Sh.	Проблемы научной мысли. 2021. Т. 1. № 2. С. 9-12.	да		
19.	Churaev I.L., Dakhkilgova K.B, Chaplaev Kh. G.	ASE-I – 2021: Прикладная наука и инжиниринг			да
20.	Дахкильгова К.Б., Магомаев Т.Р.	Проблемы и перспективы развития туризма: региональный аспект, Сборник материалов Межрегиональной научно-практической конференции студентов и молодых ученых (Грозный, 30 апреля 2021г.). с. 53-58	да		
21.	Дахкильгова К.Б., Туркаева Л.В.	Проблемы и перспективы развития туризма: региональный аспект, Сборник материалов Межрегиональной научно-практической конференции студентов и молодых ученых (Грозный, 30 апреля 2021г.). с. 48-52	да		
22.	Pljonkin A, Petrov D., Sabantina L., Dakhkilgova K.	ENTROPY, Том: 23 Выпуск: 5, Номер статьи: 509.			да
23	Албогачиева Л.А., Бийсултанова М.А.	Педагогический журнал. 2021. Т. 11. № 1-1. С. 402-410		да	

24	Исаев Р.Х., Албогачиева Л.А.	Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «МИЛЛИОНЩИКОВ-2021» с международным участием, г. Грозный, 2021 г.с. 199-204	да		
25	Джабраилова Л.Х., Ахмадов А.У.	Экономика и предпринимательство. 2021. № 1 (126). С. 1366-1371		да	
26	Мусаева З.С., Ахмадов А.У.	Экономика и предпринимательство. 2021. № 4 (129). С. 1400-1403.		да	
27	Ахмадов А.У.	В сборнике: Приоритетные направления инновационной деятельности в промышленности. Сборник научных статей по итогам VI международной научной конференции. 2021. С. 105-106	да		
28	Ахмадов А.У., Акаев С.Д.	В сборнике: Приоритетные направления инновационной деятельности в промышленности. Сборник научных статей по итогам VI международной научной конференции. 2021. С. 103-104	да		
29	Ахмадов А.У., Акаев С.Д.	В сборнике: Приоритетные направления инновационной деятельности в промышленности. Сборник научных статей по итогам VI международной научной конференции. 2021. С. 161-163	да		
30	Ахмадов А.У., Акаев С.Д.	В сборнике: Приоритетные направления инновационной деятельности в промышленности. Сборник научных статей VI международной научной конференции. Казань, 2021. С. 161-163	да		
31	Akhmadov A.U., Alisultanova E.D., Akaev S.	ASE-I – 2021: Прикладная наука и инжиниринг			да
32	Ахмадов А.У., Акаев С.Д.	В сборнике: Юридическая наука в XXI веке: актуальные проблемы и перспективы их решений. Сборник научных статей по итогам работы круглого стола №6 со	да		

		всероссийским и международным участием. Шахты, 2021. С. 120-121			
33	Daudov, I.M., Gavrilova Zh.L., Iakovkina T.N.	IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering, 1111 (2021) 012024			да
34	Pokhomchikova E.O., Daudov I.M.,	2021, Journal of Physics: Conference Series, 2032(1), 012007			да
35	Arshinov S.A., Iakovkina T.N., Daudov I.M.	2021, Journal of Physics: Conference Series, 2032(1), 012102			да
36	Gritsai E.N., Daudov I.M.	2021, Journal of Physics: Conference Series, 2032(1), 012009			да
37	Ignatev I.V., Daudov I.M., Kokourov D.V.	2021, Journal of Physics: Conference Series, 2032(1), 012008			да
38	Druzhinina N.S., Daudov I.M.	2021, Journal of Physics: Conference Series, 2061(1), 012094			да
39	Daudov I.M., Sygotina M.V., Nadrshin V.V.	Journal of Physics: Conference Series 2032(1), 012006. 2021			да
40	Daudov, I.M., Gavrilova Zh.L., Kudashkin V.A.	IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering, 1111 (2021) 012043			да
41	Daudov, I.M., Orobey M.N., Ignatev I.V.	IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering, 1111 (2021) 012029			да
42	Mentsiev, A.U., Gatina, F.F.	2021, IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 677(3),032101			да

43	Mentsiev A.U., Aygumov T.G., Amirova E.F.,	В сборнике: European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS., Krasnoyarsk, Russia, 2021. С. 1870-1875			да
44	Мурадов З.А., Менциев А.У., Даулетукаева К.Д.	Экономика: вчера, сегодня, завтра. 2021. Т. 11. № 6-1. С. 183-189		да	
45	Юдина А.М., Менциев А.У., Багаев И.З.	Перспективы науки. 2021. № 6 (141). С. 211-214		да	
46	Юдина А.М., Менциев А.У.	Перспективы науки. 2021. № 6 (141). С. 208-210		да	
47	Юдина А.М., Менциев А.У.	Перспективы науки. 2021. № 3 (138). С. 151-153		да	
48	Тормозов В.С., Золкин А.Л., Менциев А.У.	Программные продукты и системы, 2021. № 2(34). С. 289-294		да	
49	Юдина А.М., Менциев А.У.	Перспективы науки. 2021. № 3 (138). С. 151-153		да	
50	Mentsiev A.U., Kulpeiis Y.A., Smagulova K.K.	2021, IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, 1155, 012063			да
51	Менциев А.У., Магомадов В.С.., Ибрагимова З.М.,	В сборнике: Digital Era. Материалы I Всероссийской научно-практической, конференции (Грозный, 26 марта 2021 г) с.128-131	да		
52	Mentsiev, A.U., Gatina, F.F.	2021, IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 677(3),032099			да

53	Бугаева З.И., Хасухаджиев А.С.-А.	В сборнике: Digital Era. Материалы I Всероссийской научно-практической, конференции (Грозный, 26 марта 2021 г) С. 41-46	да		
54	Kvyatkovskaya I.Y., Khasukhadzhiev A.S-A., Magomaev T.R.	ASE-I – 2021: Прикладная наука и инжиниринг			да
55	Хасухаджиев А. С-А.	Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «МИЛЛИОНЩИКОВ-2021» с международным участием, г. Грозный, 2021 г.с. 295-300	да		
56	Хасухаджиев А.С.-А., Ханмурзаев Х.Э.	В сборнике: Digital Era. Материалы I Всероссийской научно-практической, конференции (Грозный, 26 марта 2021 г) С. 145-147	да		
57	Magomedov, I.A., Dzhabrailov, Z.A., Elmurzaev, A.A.,	2021, Journal of Physics: Conference Series, 1889(4),042078			да
58	Oscar Alvarado Fernandez, Jose Luis Ordoñez-Avila, Magomedov Islam Arbievich	ASE-I – 2021: Прикладная наука и инжиниринг			да
59	Хакимов С.И., Магомедов И.А.	В сборнике: Мир в эпоху глобализации экономики и правовой сферы: роль биотехнологий и цифровых технологий. Сборник научных статей по итогам VI международной научно-практической конференции. Москва, 2021. С. 266-267	да		

60	Джабраилов З.А., Магомедов И.А.	В сборнике: Мир в эпоху глобализации экономики и правовой сферы: роль биотехнологий и цифровых технологий. Сборник научных статей по итогам VI международной научно-практической конференции. Москва, 2021. С. 259-261	да		
61	Джабраилов З.А., Магомедов И.А.	В сборнике: Мир в эпоху глобализации экономики и правовой сферы: роль биотехнологий и цифровых технологий. Сборник научных статей по итогам VI международной научно-практической конференции. Москва, 2021. С. 257-258	да		
62	Magomedov, I.A., Dzhabrailov, Z.A., Abubakarov M.V.	IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, 2021, 1155, 012037			да
63	Magomedov, I.A., Bagov, A.M., Elmurzaev, A.A.	IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, 2021, 1155, 012083			да
64	Джабраилов З.А., Магомедов И.А., Багов А.М.	Педагогический журнал. 2021. Т. 11. № 2А. С. 54-59		да	
65	Магомедов И.А., Хасаев М.С.	В сборнике: Digital Era. Материалы I Всероссийской научно-практической, конференции (Грозный, 26 марта 2021 г) С. 162-165	да		
66	Magomedov, I.A., Dzhabrailov, Z.A., Bagov, A.M.	IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 677(3),032109			да

67	Zhigalov K.Yu., Daudov Kh.A., Gorban A.V.	IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering, 1111 (2021) 012051			да
68	Zhigalov K.Yu., Turluyev R.R., Dudareva O.V.	IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering, 1111 (2021) 012040			да
69	Matygov M.M., Magomedov I.A., Daudov I.M.	ASE-I – 2021: Прикладная наука и инжиниринг			да
70	Turluev R.R., Mutsurova Z.M.	SHS Web of Conferences 101, 02006, 2021			да
71	Turluev R.R., Hadjieva L.K.	SHS Web of Conferences 93, 03015, 2021			да
72	Turluev R.R., Hadjieva L.K.	SHS Web of Conferences 93, 03015, 2021			да
73	Turluyev R.R., Ivanov M.Yu., Beregova G.M.	IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering 1111 (2021) 012040			да
74	Zhigalov K.Yu., Turluyev R.R., Druzhinina T.Ya.	IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering 1111 (2021) 012040			да
75	Daudov Kh.A., Zinoviev A.A., Gavrilova Zh.L.	IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering, 1111 (2021) 012022			да
76	Daudov Kh.A., Patrusova A.M., Nadrshin V.V.	IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering, 1111 (2021) 012016			да
78	Губашева Х.А., Хамидов М.А., Вахабова М.Х.	В сборнике: Профессионально педагогическое образование: Состояние и перспективы. Сборник статей. Материалы V Международной заочной	Да		

		студенческой научно-практической конференции. Махачкала, 2021. С. 383-386.			
79	Губашева Х.А., Дубаев И.М., Вахабова М.Х.	В сборнике: Профессионально педагогическое образование: Состояние и перспективы. Сборник статей. Материалы V Международной заочной студенческой научно-практической конференции. Махачкала, 2021. С. 390-393.	Да		
80	Губашева Х.А., Шапиева М.С., Вахабова М.Х.	В сборнике: Профессионально педагогическое образование: Состояние и перспективы. Сборник статей. Материалы V Международной заочной студенческой научно-практической конференции. Махачкала, 2021. С. 394-397.	Да		
81	Губашева Х.А., Уматгериева Л.Р., Вахабова М.Х.	В сборнике: Профессионально педагогическое образование: Состояние и перспективы. Сборник статей. Материалы V Международной заочной студенческой научно-практической конференции. Махачкала, 2021. С. 398-401.	Да		
82	Губашева Х.А., Алисултанова И.А., Вахабова М.Х.	В сборнике: Профессионально педагогическое образование: Состояние и перспективы. Сборник статей. Материалы V Международной заочной студенческой научно-практической конференции. Махачкала, 2021. С. 402-405	Да		
83	Губашева Х.А., Алисултанова И.А., Вахабова М.Х.	В сборнике: Профессионально педагогическое образование: Состояние и перспективы Сборник статей Материалы V Международной заочной студенческой научно-практической конференции Махачкала, 2021. С. 406-409	Да		
84	Губашева Х.А., Хамидов М.А., Вахабова М.Х.	В сборнике: Профессионально педагогическое образование: Состояние и перспективы. Сборник статей. Материалы V Международной заочной	Да		

		студенческой научно-практической конференции. Махачкала, 2021. С. 410-416			
85	Губашева Х.А., Болотбаев Б.Р., Алисултанова И.А.	I студенческая научно-практическая конференция «тенденции развития естественных наук в современном информационном пространстве и их применение в агробиотехнологи», г. Грозный, 2021. С. 45-51	Да		
86	Умархаджиев М-Х. Р Сосуркаев И. А	Теоретические основы производственного менеджмента	да		
87	Умархаджиев М-Х. Р Сосуркаев И. А	Закон организации производства предприятия	да		
88	Умархаджиев М-Х. Р Ильясова К. Х Хатуева Х. И	Взаимосвязь образования с развитием личности	да		
89	Умархаджиев М-Х. Р	Кибербезопасность: угрозы, вызовы	да		
90	Умархаджиев М-Х. Р Ильясова К. Х Хатуева Х. И	Актуальные проблемы современного образования	да		
91	Умархаджиев М-Х. Р	TinyML в IOT: Что в нем такого важного?	да		
92	Умархаджиев М-Х. Р Ильясова К. Х Абдарахманова С. С	Теоретические основы собираемости налогов и характеристики налогового контроля	да		
93	Умархаджиев М-Х. Р Ильясова К. Х	Городское управление в России: традиции и современность	да		

94	Умархаджиев М-Х. Р Ильясова К. Х Кукаева Э. С-С.	Психологические аспекты учащихся с ограниченными возможностями в обучении в электронной среде	да		
95	Умархаджиев М-Х. Р Вазкаева С. С-А Хожаева Х. К	Повышение эффективности системы финансового планирования бюджетных образовательных учреждений		да	
96	Умархаджиев М-Х. Р Магомедова М.А Алиев Х.Б	Особенности налогообложения для иностранных организаций		да	

Качество организации образовательного процесса

Высокий уровень подготовки студентов подтверждается участием в международных, всероссийских, региональных, межвузовских олимпиадах, конференциях, конкурсах. Участие студентов в научно-исследовательской деятельности является обязательным элементом подготовки будущих специалистов и бакалавров. Научно-исследовательская работа студентов является действенным средством повышения качества подготовки специалистов и проводится в тесной связи с учебным процессом. Для реализации этого принципа на кафедре «Программирование и инфокоммуникационные технологии» используются различные формы научно-иследовательской работы студентов. Основными организационными формами НИРС в институте являются:

- элементы научных исследований в курсовых и дипломных работах;
- проведение учебных занятий с элементами НИР;
- проведение предметных олимпиад и конкурсов по специальностям и направлениям подготовки;
- участие студентов в работе научных конференций;
- студенческие научные кружки.

Непосредственное научное руководство НИРС осуществляют профессорско-преподавательский состав. Руководство НИРС для названных категорий работников является обязательным и учитывается как один из основных аспектов их деятельности.

Результаты НИРС за 2021-2022 учебный год

Основные показатели и результаты НИРС	2022 г
1.Количество студентов, участвовавших в различных формах НИРС	5
2.Количество докладов, представленных на студенческих научных конференциях в т.ч.	10
- всероссийских	10
- международных	
3.Количество олимпиад и конкурсов	4
4.Количество наград, полученных на внешних конкурсах	1
5. Количество публикаций	34
6.Количество работ (проектов) представленных на финансируемые конкурсы	1

Студенческие научные кружки, студенческие научные сообщества

№	СНК/СНО название	Руководитель СНК/СНО	Проведенные мероприятия
1.	Big Data	Джангаров А.И.	Заседания СНК в течение года

С целью независимой оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП, реализуемых в институте, для промежуточной аттестации привлекаются эксперты нашего региона. (https://chesu.ru/news-item?p=5676)

Независимая процедура результатов обучения позволяет провести мониторинг, является ли процедура оценки результатов освоения ОПОП последовательной, объективной и проводиться ли она в соответствии с установленными правилами. Данная процедура позволяет оценить уровень усвоения навыков и компетенций предусмотренных ОПОП (ФГОС ВО, профстандарту). Результаты независимой оценки находят применение при разработке и пересмотре основных образовательных программ, что более полно позволяют реализовать потребности студентов и потенциальных работодателей.

На сайте университета в разделе анкетирование https://chesu.ru/questionnaires проводиться анкетирование студентов, преподавателей, работодателей об удовлетворенности предоставления качества образовательных услуг.

5. Социальная и воспитательная работа

Студенты кафедры «Программирование и инфокоммуникационные технологии» института математики, физика и информационных технологий принимают активное участие практически во всех общественно-политических и культурно-массовых мероприятиях, проводимых в Республике.

В университете успешно реализовывается система материального и морального поощрения студентов за успехи в учебе, науке, и активное участие в общественной жизни.

Основные мероприятия, реализуемые университетом: всероссийская научно-практическая конференция «Наука и молодежь», фестиваль «Студенческая весна», серии игр КВН, организация интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?», «Брейнринг», общеуниверситетские, городские и республиканские субботники, городские и республиканские фестивали, шествия по памятным датам, организация волонтерских отрядов и проведение общеполезной деятельности, общеуниверситетская Спартакиада по различным видам спорта (футбол, волейбол, баскетбол, плавание, шахматы, шашки, настольный теннис, армреслинг, вольная борьба, дзюдо, гиревой спорт), конкурса «Здоровый образ жизни», соревнование Кубка Ректора ЧГУ по футболу, студенческая Универсиада, проведение кураторских часов со студентами, выезды студентов с кураторами в музеи, на природу, национальную библиотеку, мероприятия посвященные памятным датам (День Чеченского языка, День знаний, Женский День, День Защитника Отечества, День памяти и скорби, День Победы, День России, День Конституции ЧР и т.д.), встречи с представителями и лекторами Духовного управления мусульман, Департамента по связям с общественными и религиозными организациями, с работниками Республиканского центра по профилактике и борьбе со СПИДом и Департамента по наркоконтролю.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» тесно сотрудничает с Министерством Чеченской Республики по делам молодежи, с различными общественными молодежными организациями.

Студенческие объединения университета и студенты принимают активное участие в общероссийских и республиканских мероприятиях, таких как: Всероссийская акция «Бессмертный полк»; Общероссийская ежегодная образовательная акция «Всероссийский IT-Диктант»; Общероссийской ежегодной образовательной акции «Всероссийский экономический Диктант»; Всероссийская образовательная акция «Всероссийский правовой (юридический) диктант»; Международная акция «Тест по истории Отечества»; Международная образовательная акция «Географический диктант»; Республиканский этнографический диктант «Знаю ли я свой край?»; Празднование Дня России; Всероссийский проект «Твой Ход»; Всероссийский форум «Машук»; Всероссийский фестиваль «Таврида. АРТ»; Всероссийский молодежный образовательный форум «Территория смыслов»; Международный форум «Евразия Global»; Всероссийский туристический слет «Больше чем путешествие»; Всероссийский форум школа студенческого актива «Pro-управления»; Международный форум гражданского участия #МЫВМЕСТЕ; Всероссийский профессиональный конкурс «Открываем Россию заново»; Республиканский

конкурс «Лучший студент года», проводимый Региональной общественной организацией «Интеллектуальный центр Чеченской Республики»; ежегодная премия Интеллектуального центра Чеченской Республики «Серебряная сова» и многих других мероприятиях.

Информация о всех мероприятиях и проектах, реализуемых в университете, выкладывается на официальном сайте. Пресс-релизы о проводимых мероприятиях размещаются в новостной ленте. Все значимые мероприятия освещаются в новостных программах ЧГТРК «Грозный», ГТРК «Вайнах», в интернет-изданиях, печатных СМИ.

В университете реализуются меры социальной поддержки студентов. Студентам, обучающимся за счет бюджетных средств, выплачиваются государственные социальные стипендии, оказывается материальная помощь студентам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, студентам-сиротам.

Проводятся регулярные встречи студентов с ректором и проректорами, курирующими учебный процесс, воспитательную и социальную работу. Организовано наставничество в отношении детей сотрудников правоохранительных органов Чеченской Республики, погибших при исполнении служебных обязанностей. Наставничество за студентами закреплено за директорами и деканами соответствующих институтов и факультетов, заведующими выпускающими кафедрами, кураторами академических групп.

Воспитательная работа в университете носит системный характер, имеет всеобъемлющий охват, доступные формы по различным направлениям деятельности и способствует максимальному овладению студентами всей системой культурных ценностей, универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

6. Заключение и выводы

В целом, содержание и качество реализации ОПОП Разработка программно-информационных систем по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия соответствуют требованиям ФГОС ВО. По итогам самообследования ОПОП, реализуемых на кафедре «Программирование и инфокоммуникационные технологии» необходимо:

- ✓ спланировать внутреннюю и внешнюю мобильность студентов на основе сотрудничества в данной области с ведущими российскими и зарубежными университетами;
- ✓ актуализировать методическое обеспечение дисциплин в разрезе реализуемой ОПОП;
- ✓ повысить количество привлекаемых представителей различных предприятий и организаций, представляющих сферу информационных технологий.