Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.10.2023 11:53:32
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

# ОТЧЕТ
# О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Основной профессиональной образовательной программы**

**«Инфокоммуникационные сети и системы»**

**направления подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»**

Грозный, 2023

**Отчет утвержден на заседании Совета института от «04» июля 2023, протокол № 11**

**Согласование:**

Директор института _____К.Б. Дахкильгова

Заведующий кафедрой

«Программирование и _____К.Б. Дахкильгова

инфокоммуникационные технологии»

# ОГЛАВЛЕНИЕ

Оглавление

1. Структура ОПОП
2. Кадровая обеспеченность и качество педагогического состава
3. Материально-техническое обеспечение ОПОП
4. Учебно-методическая работа
5. Научно-исследовательская работа
6. Качество организации образовательного процесса
7. Социальная и воспитательная работа
8. Заключение и выводы

## 1. Структура образовательной программы

Реализация образовательной программы осуществляется по очной и очно-заочной формам обучения.

Объем образовательной программы в разрезе ОПОП составляет: - бакалавриат – 240 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 4 года, в очно-заочной форме 5 лет. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Структура основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС ВО.

Контингент обучающийся по ОПОП - программы бакалавриат составляет:

| № | Показатель | Значение (чел.) |
|---|---|---|
| 1 | Общая численность студентов по ОПОП | **387** |
| | из них студенты очной формы обучения | 165 |
| | заочной формы | |
| | очно-заочной формы | 222 |
| 2 | За счет средств федерального бюджета по всем формам обучения ОПОП | 370 |
| | из них по очной форме обучения | 162 |
| | по заочной форме | |
| | по очно-заочной форме | 208 |
| 3 | С полным возмещением стоимости обучения по всем формам обучения ОПОП | 17 |
| | из них по программам бакалавриата | 17 |
| | по программам специалитета | |
| | по программам магистратуры | |

Анализ содержания подготовки бакалавров показывает, что учебный процесс на кафедре «Программирование и инфокоммуникационные технологии» осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, программами дисциплин и практик, фондами оценочных средств, содержание которых отвечает требованиям, предъявляемым федеральными

государственными образовательными стандартами. Календарный учебный график составляется в традиционной форме в соответствии с учебными планами. Охватываемый графиком учебный год состоит из двух семестров, по которым распределяется индивидуальная нагрузка преподавателей и студентов. Расписание занятий составляется на половину семестра по очной и очно-заочной формах обучения в строгом соответствии с действующими учебными планами. При этом учитывается специфика учебного процесса каждой кафедры, загрузка специализированных аудиторий. В расписании занятий имеются сведения об учебных группах, наименовании учебных дисциплин, времени и месте проведения занятий, фамилии преподавателей. Студенты имеют возможность ознакомиться с расписанием учебных занятий за 2 недели до начала семестра. Расписание вывешивается на специальных информационных стендах, на факультетах, на официальном сайте университета в ЭИОС «Ю-комплекс».

Важнейшим звеном в образовательном процессе являются учебные и производственные практики, которые служат неотъемлемой частью подготовки современных специалистов: Учебная практика (ознакомительная практика) – 1 и 2 курсы, 2 и 4 семестры (12.02. – 16.06.2023 г.). Производственная практика (проектно-технологическая практика) – 3 курс, 6 семестр (24.06. – 07.07.2023 г.); научно-исследовательская работа– 4 курс, 8 семестр (25.04. – 25.05.2023 г.).

Все виды практики обеспечены рабочими программами практик, предусматривающими порядок ее проведения, требования к составлению отчета и представлены в ЭИОС «Ю-комплекс». (https://chesu.ru/sveden/education/eduop/)

По имеющимся отзывам работодателей общий уровень выпускников кафедры соответствует современным требованиям, и позволяет им решать профессиональные задачи. Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников,

представлен следующими локальными актами: **Порядок подготовки и организации рецензирования выпускных квалификационных работ –** https://chesu.ru/sveden/files/Poryadok_podgotovki_i_organizacii_recenzirovaniya_vypusknyh_kvalifikacionnyh_rabot.pdf

**Положение о государственной итоговой аттестации выпускников -** https://chesu.ru/sveden/files/Pologhenie_o_gosudarstvennoy_itogovoy_attestacii_vypusknikov_FGBOU_VO_CHechenskiy_gosudarstvennyy_universitet_..pdf

Тематика, содержание выпускных квалификационных работ соответствуют требованиям ФГОС ВО. Часть ВКР выполняются по заявкам предприятий, рекомендуются государственной экзаменационной комиссией к внедрению в производство, носят исследовательский характер. Итоги проведения ГИА приведены в таблице ниже:

**Результаты государственной итоговой аттестации 2023 год направление подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» (бакалавриат)**

| Вид ГИА | Обуч.кол. обуч. | Кол.допущ. к ГИА | Оценка | | | | | Общее кол. Сдавших |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | отлично | хорошо | удовлет | неудовлет | неявка | |
| Защита ВКР | 16 | 16 | 4 | 6 | 6 | - | - | 100% |

**Вывод:** документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, разработаны и оформляются в соответствии с требованиями. Средний балл защиты ВКР достаточно высокий. Наблюдается положительная тенденция увеличения работ, представленных к внедрению, целевые показатели по ГИА университета выполняются в полом объёме. Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В работе государственной экзаменационной комиссии во время защиты выпускных квалификационных работ принимали участие представители потенциальных работодателей, которые имели возможность оценить степень профессиональной подготовки выпускников.

По реализуемой ОПОП кафедра «Программирование и инфокоммуникационные технологии» в Университете проводит активную работу по трудоустройству выпускников. Ежегодно организуется проведение выставочных мероприятий – День карьеры (семинаров-тренингов, ярмарок вакансий, презентаций предприятий и организаций работодателей и т.п.), способствующих успешному трудоустройству студентов и выпускников факультета. Традиционно в мероприятии «День карьеры» принимают участие сотрудники ведущих предприятий IT отрасли. Выпускники могут реализовать себя и построить карьеру на предприятиях, предоставляющих различные услуги связи: АО «Вайнах-Телеком», ПАО «МТС», ПАО «Вымпелком», ПАО «Мегафон», АО «Электросвязь», ООО «ТРЕДИТ» и т.д.; в IT-отделах любой компании или корпорации.

Услуги инженеров ИКТ востребованы в силовых структурах, государственных учреждениях и ведомствах, использующих в повседневной работе спецсвязь. Обслуживание телекоммуникационной инфраструктуры, ее расширение и модернизация, управление производственных процессов и координация работы разных участков необходимы и крупным игрокам топливно-энергетического рынка.

Выпускники университета и потенциальные работодатели имеют возможность через федеральную информационную систему «Факультетус» взаимодействовать между собой. Студент создаёт свой цифровой профиль на платформе с привязкой к факультету, курсу, форме обучения. В портфолио можно указать самую разную информацию, чтобы раскрыть себя как личность и профессионала. Работодатель создаёт профиль организации, добавляя информацию о себе и вакансиях/стажировках с возможностью

автоматической подгрузки из сторонних кадровых порталов. Работодатель также может размещать встроенные готовые или авторские тестирования.

https://facultetus.ru/university/chesu

**Перечень профильных организаций, с которыми заключены договора для практической подготовки обучающихся**

| № | Профильная организация |
|---|---|
| 1. | ООО «АЛЬФА-СТК» |
| 2. | АО «Вайнах-телеком» |
| 3. | ГБУ «МИАЦ» |
| 4. | ПАО «МТС» |
| 5. | АО «Чеченэнерго» |
| 6. | ГУП «ЦИТ» |
| 7. | АО «Электросвязь» |
| 8 | ООО «ТРЕДИТ» |

**Сведения о трудоустройстве выпускников**

| **ОПОП** | **Кол. выпускников** | **Трудоустроены по профилю** | **Трудоустроены не по профилю** | **Продолжили обучение** | **Иное** |
|---|---|---|---|---|---|
| Инфоком-муникационные технологии и системы связи | **16** | **7** | **-** | **8** | |

## 2. Кадровая обеспеченность и качество педагогического состава

На кафедре сложился квалифицированный и стабильный научно-педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке специалистов и выполнению научно-исследовательских работ. К реализации образовательных программ привлечено 23 преподавателя, из них с ученой степенью – 13 человек. Качественный состав преподавателей представлен в таблице

## Кадровое обеспечение

| Кафедра «Программирование и инфокоммуникационные технологии» | Всего, чел. | Кандидат наук, чел. | | Без.уч. степ., чел. | | Остепен-ть, % |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Шт.** | **Сов.** | **Шт.** | **Сов.** | |
| Инфокоммуникационные технологии и системы связи | **23** | **5** | **8** | **7** | **3** | **53%** |

Остепенность кафедры составляет – 53%.

Требования к кадровым условиям реализации образовательных программ отражено в ФГОС ВО и представлено в таблице:

**Требования к кадровым условиям реализации ОП**

| Показатель | Требования ФГОС ВО | **ОПОП** |
|---|---|---|
| Численность педагогических работников, чел | | **23** |
| Доля НПР, имеющих образование, соответственно профилю | Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов. | **90%** |
| Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание | Доля научно-педагогических работников приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую | **53%** |

| | | |
|---|---|---|
| | в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 50 процентов. | |
| Доля НПР из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью программы | Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 5 процентов. | **12%** |

Из таблиц видно, что по таким показателям как доля НПР, имеющих образование, соответственно профилю доля НПР из числа работников профильных организаций, доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, доля НПР из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью программы, доля штатных НПР и доля педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) соответствует нормативам по

всем направлениям подготовки  Показатели оценки НПР соответствуют ФГОС ВО.

Одним из важных требований к кадровым условиям является привлечение к образовательному процессу руководителей и работников профильных организаций.

**Руководители и работники профильных организаций**

| ОПОП | Руководитель | Работник |
|---|---|---|
| Не менее 5 процентов | Филиал ПАО "МТС" ЧР Технический директор | Эльсанов Мансур Исламжанович |

Обязательным условием соблюдения требований стандартов является повышение квалификации научно-педагогических работников. Оно проводится не реже одного раза в 3 года и осуществляется в следующих формах: курсы повышения квалификации, переподготовка или стажировка по соответствующему направлению деятельности. Информация о повышении квалификации приведена на сайте Университета (https://chesu.ru/sveden/employees/#anchor_teachingStaff) и в личных кабинетах ППС (https://www.chesu.ru/person?p=1286&h)

**Вывод:** 100% ППС, привлеченных к образовательному процессу, прошли повышение квалификации по информационным технологиям, по профилю преподаваемой дисциплины, часть из них (при необходимости прошли профессиональную переподготовку). В целом, можно отметить, что преподаватели систематически повышают уровень научной, учебно-методической и практической работы по соответствующему профилю преподаваемой дисциплины учебного плана.

## 3. Материально-техническое обеспечение

При реализации программ подготовки бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. Ежегодно, при поступлении в университет студентам

выдаются логины и пароли для доступа в ЭИОС. Для этого ведется журнал выдачи логинов и паролей. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и за ее пределами. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Информация об учебно-методическом обеспечении реализации образовательных программ отражена в основных профессиональных образовательных программах. Профессорско-преподавательский состав и обучающиеся университета используют внутренний информационный ресурс, представленный ЭИОС «Ю-комплекс» и Внешние электронные ресурсы в виде:

- ✓ Электронной библиотечной системой издательства «Лань» – http://e.lanbook.com/,
- ✓ ЭБС IPRbooks – http://www.iprbookshop.ru/,
- ✓ Базой данных Polpred.com по адресу – http://poipred.com/
- ✓ Научной электронной библиотекой eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru/

Университет располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой. Перечень материально-технического обеспечения образовательных программ факультета, включающий специальные помещения и учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся, составлен в соответствии с реестром и паспортами аудиторий и размещен на сайте университета в разделе МТО **(ссылка).**

## 4. Научно-исследовательская и научно-методическая работа

Тематика научных исследований научно-педагогических работников осуществляется в рамках пятилетнего плана научно-исследовательской работы на 2021-2025 годы, который рассмотрен и одобрен советом факультета №1 от 11.01. 2021 года и включает следующие темы:

1. Сегменты: защищенные каналы связи
2. Датчики, камеры видеонаблюдения с минимальной программной компонентой и т.д.
3. Система биометрического контроля и аутентификации.
4. Перспективные системы беспроводной связи 5G, 6G.
5. Защищенное аппаратное обеспечение вычислительных и телекоммуникационных систем.
6. Безопасность ОС рабочих станций, телефонов, ПК и т.д.
7. Безопасность облачных систем — SaaS и других сервисов.
8. Системы обеспечения безопасности приложений, кода и данных от внешних и внутренних угроз (web-атак, DDoS, мошенничества и других).
9. Защищенная инфраструктурная среда, риск-ориентированные системы принятия решений (промышленный Интернет, интеграция киберфизических устройств на транспорте).

**Научные исследования по грантам, научным программам федеральных агентств и ведомств, государственных фондов и др.(бюджетные научные исследования)**

| № п/п | Наименование темы | код ГРНТИ | Руководитель должность, уч. степень, уч. звание | Характер НИР (фундаментальная, прикладная, разработка) | Исполнители | Источники финансирования, объем финансирования, сроки исполнения | Конечный результат, форма представления результата ** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Система мониторинга состояния трансформатора в реальном времени на солнечной энергии с использованием Интернета вещей (IoT) | ***49.01.86*** | Даудов Ибрагим Мовсурович<br>Старший преподаватель | Прикладные исследования | Анатолий Павлович Пщеничников<br>Даудов Ибрагим Мовсурович | Грант РНФ | Проведение онлайн-школы, публикация научных статей в базе Scopus/WoS |
| 2 | VR технологии в образовании | ***20.23.17*** | Джангаров Ахмед Идрисович, ассистент | Прикладные исследования | Джангаров Ахмед Идрисович | Engineering information foundation (EIF) $18 500, 2022-2023 | Разработка ПО, публикация научных статей в базе Scopus/WoS |

**Научно- исследовательская и опытно-конструкторская работа в рамках хоздоговорной деятельности**

| Тема исследования.<br>Ф.И.О. руководителя.<br>Код рубрикатора ГРНТИ (XX.YY.ZZ)* | Объем финансирования, исполнители, сроки | Заказчик,<br>Конечный результат, форма представления результата** |
|---|---|---|
| Научно-исследовательские работы на тему «Оптимизация IT-инфраструктуры предприятия ООО «СтройГрад»» | 160 000 руб. | ООО «СтройГрад», программа ЭВМ |

## Опубликованные научные работы

**а)** *монографии, заявки на объекты интеллектуальной собственности:*

| № | Ф.И.О. авторов | Наименование издания | Вид издания |
|---|---|---|---|
| 1. | Губашева Х.А., Мадаев С.Р. | № 2022680237 от 28.10.2022 | Свидетельство о госрегистрации программы для |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | ЭВМ |
| 2. | Губашева Х.А., Мадаев С.Р. | № 2022680236 от 28.10.2022 | Свидетельство о госрегистрации программы для ЭВМ |
| 3. | Губашева Х.А., Мадаев С.Р. | № 2022680238 от 28.10.2022 | Свидетельство о госрегистрации программы для ЭВМ |
| 4. | Губашева Х.А., Мадаев С.Р. | № 2022680243 от 28.10.2022 | Свидетельство о госрегистрации программы для ЭВМ |
| 5. | Джангаров А.И., Гишлакаев С.У. | № 2022618917 от 17.05.2022 | Свидетельство о госрегистрации программы для ЭВМ |
| 6. | Джангаров А.И., Гишлакаев С.У. | № 2022618918 от 17.05.2022 | Свидетельство о госрегистрации программы для ЭВМ |
| 7. | Джангаров А.И., Гишлакаев С.У. | № 2022618920 от 17.05.2022 | Свидетельство о госрегистрации программы для ЭВМ |
| 8. | Джангаров А.И., Гишлакаев С.У. | № 2022619925 от 30.05.2022 | Свидетельство о госрегистрации программы для ЭВМ |
| 9. | Дахкильгова К.Б., Адымханов А.Л. | №2022661830 от 17.06.2022 | Свидетельство о госрегистрации программы для ЭВМ |
| 10. | Дахкильгова К.Б., Адымханов А.Л. | №2022662346 от 17.06.2022 | Свидетельство о госрегистрации программы для ЭВМ |
| 11. | Албогачиева Л.А., Магомаев Т.Р. | №2022662116 от 17.06.2022 | Свидетельство о госрегистрации программы для ЭВМ |
| 12. | Албогачиева Л.А., Тепсеходжаев А.Х. | №2022662114 от 17.06.2022 | Свидетельство о госрегистрации программы для ЭВМ |
| 13. | Албогачиева Л.А., Тепсеходжаев А.Х. | №2022662115 от 17.06.2022 | Свидетельство о госрегистрации программы для ЭВМ |

**б).***научные статьи:*

| № | Ф.И.О. авторов | Наименование издания | Указывается информационно-аналитическая система, в которой опубликована научная работа (РИНЦ, ВАК, Web of Science, Scopus) |
|---|---|---|---|
| 1. | Джангаров А.И., Калхиташвили Д.Ш., Магамедова Д.М. | Тенденции развития науки и образования | РИНЦ |
| 2. | Умархаджиев М-Х.Р. | . Journal of Physics: Conference Series, Volume 2176, Ser. 2176 012095: | Web of Science |
| 3. | Ибрагимова З. М. | Тенденции развития естественных наук в современном информационном пространстве и их применение в агробиотехнологиях. | РИНЦ |
| 4. | Ибрагимова З. М. | Тенденции развития естественных наук в современном информационном пространстве и их применение в агробиотехнологиях. | РИНЦ |
| 5. | Ибрагимова З. М. | Умаровские чтения-2022 | РИНЦ |
| 6. | Ибрагимова З. М. | Наука и молодежь | РИНЦ |
| 7. | Ибрагимова З. М. | Молодежь, наука, инновации | РИНЦ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 8. | Ибрагимова З. М. | Современные тренды управления и устойчивого развития социально-экономических систем: от регионального развития к глобальному экономическому росту (MTMSD-2022) | Web of Science |
| 9. | Ибрагимова З. М. | Наука и молодежь | РИНЦ |
| 10. | Ибрагимова З. М. | «Влияние новой геополитической реальности на государственное управление и развитие Российской Федерации» | РИНЦ |
| 11. | Ибрагимова З. М. | «Влияние новой геополитической реальности на государственное управление и развитие Российской Федерации» | РИНЦ |
| 12. | Ибрагимова З. М. | Цифровая трансформация общества: кибербезопасность, образование, право. | РИНЦ |
| 13. | Ибрагимова З. М. | Цифровая трансформация общества: кибербезопасность, образование, право. | РИНЦ |
| 14. | Ибрагимова З. М. | Актуальные проблемы современной науки: состояние, тенденции развития. | РИНЦ |
| 15. | Ибрагимова З. М. | «Экологический инжиниринг, АГРО-и БИОТЕХНОЛОГИИ». | РИНЦ |
| 16. | Ибрагимова З. М. | «Экологический инжиниринг, АГРО-и БИОТЕХНОЛОГИИ». | РИНЦ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 17. | Ибрагимова З. М. | Современные направления развития экономики и управления образованием. | РИНЦ |
| 18. | Ибрагимова З. М. | Colloquim-journal. Технические науки. | РИНЦ |
| 19. | Эльмурзаева М.Э. | Организация научно-исследовательской готовности будущих бакалавров по профилю «Прикладная математика и информатика» в условиях электронного обучения | ВАК |
| 20. | Эльмурзаева М.Э. | Взаимодействие преподавателя и студентов бакалавриата в реализации компетентного подхода в обучении информатике | ВАК |
| 21. | Эльмурзаева М.Э. | Педагогическая деятельность и ее эффективность | ВАК |
| 22. | Эльмурзаева М.Э. | Социальные сети в образовании | ВАК |
| 23. | Эльмурзаева М.Э. | Понятие и классификация социальных сетей | ВАК |
| 24. | Эльмурзаева М.Э. | Внедрение систем планирования и управления ресурсами предприятия | ВАК |
| 25. | Эльмурзаева М.Э. | Применение межсетевого экрана при защите локальных вычислительных сетей | ВАК |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 26. | Эльмурзаева М.Э. | Экономическая безопасность социально-экономических систем: угрозы и возможности | ВАК |
| 27. | Губашева Хава Александровна Хамидов Магомед Андиевич | Внедрение автоматизированной информационной системы учета социальных выплат работникам организации | РИНЦ |
| 28. | Губашева Хава Александровна Болотбаев Беслан Русланович | Carbon footprint: ways to fight the state and companies | Web of Science |
| 29. | Губашева Хава Александровна | Совершенствование механизмов стратегического государственного управления на удаленных территориях | ВАК |
| 30. | Губашева Х.А., Зулкарнаева П.Л., Берсанов М-Д.А. | Инновационные методы обучения информатике | ВАК |
| 31. | Даудов И.М. | Journal of Physics: Conference series | Web of Science |
| 32. | Даудов И.М. | Journal of Physics: Conference series | Web of Science |
| 33. | Даудов И.М. | Journal of Physics: Conference series | Web of Science |
| 34. | Даудов И.М. | Journal of Physics: Conference series | Web of Science |
| 35. | Турлуев Р.Р. | Prospects for waste-free utilization of ore dressing tailings | Web of Science |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 36. | Турлуев Р.Р. | Processing and use of waste from the mining industry | Web of Science |
| 37. | Турлуев Р.Р. | Ecology and utilization of ore dressing tailings | Web of Science |
| 38. | Даудов И.М. | Journal of Physics: Conference series | Web of Science |
| 39. | Даудов И.М. | Journal of Physics: Conference series | Web of Science |
| 40. | Даудов И.М. | Journal of Physics: Conference series | Web of Science |
| 41. | Даудов И.М. | Journal of Physics: Conference series | Web of Science |
| 42. | Даудов И.М. | Journal of Physics: Conference series | Web of Science |
| 43. | Даудов И.М. | Journal of Physics: Conference series | Web of Science |
| 44. | Джангаров А.И., Калхиташвили Д.Ш., Магамедова Д.М. | Экономика: вчера, сегодня, завтра | Web of Science |
| 45. | Магомедмирзоев Р.Р., Албогачиева Л.А. | Риски, которые влечет развитие и внедрение искусственного интеллекта. В сборнике: Digital Era. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции. Грозный, 2022. С. 119-122. | РИНЦ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 46. | Мукушев А.Д., Албогачиева Л.А. | Преимущества роботизированных систем. Машинного зрения. В сборнике: Digital Era. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции. Грозный, 2022. С. 122-125. | РИНЦ |
| 47. | Албогачиева М.А., Албогачиева Л.А. | Обзор проблем безопасности в iot. В сборнике: Актуальные вопросы физико-математического образования. Материалы межрегиональной студенческой научно-практической конференции. Махачкала, 2022. С. 231-236. | РИНЦ |
| 48. | Бийсултанова М.А., Албогачиева Л.А., Газиева И.И. | СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ: ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ. Теории и проблемы политических исследований. 2022. Т. 11. № 2А. С. 92-98. | ВАК |
| 49. | Сайдулаев И.А., Дахкильгова К.Б. | WI-FI 6: СЛЕДУЮЩЕЕ ПОКОЛЕНИЕ WI-FI. В сборнике: Digital Era. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции. Грозный, 2022. С. 125-128. | РИНЦ |
| 50. | Мусханова Т.И., Дахкильгова К.Б. | VR КАК ИНСТРУМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ. В сборнике: Digital Era. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции. Грозный, 2022. С. 51-57. | РИНЦ |

## 5. Качество организации образовательного процесса

Высокий уровень подготовки студентов подтверждается участием в международных, всероссийских, региональных, межвузовских олимпиадах, конференциях, конкурсах. Участие студентов в научно-исследовательской деятельности является обязательным элементом подготовки будущих специалистов и бакалавров. Научно-исследовательская работа студентов является действенным средством повышения качества подготовки специалистов и проводится в тесной связи с учебным процессом. Для реализации этого принципа на кафедре используются различные формы научно-исследовательской работы студентов. Основными организационными формами НИРС на факультете являются:

• элементы научных исследований в курсовых и дипломных работах;

• проведение учебных занятий с элементами НИР;

• проведение предметных олимпиад и конкурсов по специальностям и направлениям подготовки;

• участие студентов в работе научных конференций;

• студенческие научные кружки.

В ИМФИТ функционируют следующие студенческие научные кружки: Big Data, Цифровой дизайн, «Логика в математике», Компьютерные технологии в математике, Схемотехника и робототехника, «Дифференциальные уравнения в приложениях».

Непосредственное научное руководство НИРС осуществляют профессорско-преподавательский состав. Руководство НИРС для названных категорий работников является обязательным и учитывается как один из основных аспектов их деятельности.

**Студенческие научные кружки, студенческие научные общества кафедры**

| № | СНК/СНО название | Руководитель СНК/СНО | Проведенные мероприятия |
|---|---|---|---|
| 1. | Big Data | Джангаров А.И. | Заседания СНК в течение года |

**Результаты НИРС за 2022-2023 учебный год**

| № | Показатели НИРС | |
|---|---|---|
| 1. | Кол-во студентов, участвующих в бюджетных исследованиях (грантах) | 0 |
| 2. | Кол-во студентов участвующих в х/д исследованиях | 0 |
| 5. | Кол-во студенческих публикаций | 25 |
| 6. | Кол-во докладов на научных конференциях | 15 |

С целью независимой оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП, реализуемых в институте, для промежуточной аттестации привлекаются эксперты других вузов нашего региона: (https://chesu.ru/news-item?p=5676)

Независимая процедура результатов обучения позволяет провести мониторинг, является ли процедура оценки результатов освоения ОПОП последовательной, объективной и проводиться ли она в соответствии с установленными правилами. Данная процедура позволяет оценить уровень усвоения навыков и компетенций предусмотренных ОПОП (ФГОС ВО, профстандарту). Результаты независимой оценки находят применение при разработке и пересмотре основных образовательных программ, что более полно позволяют реализовать потребности студентов и потенциальных работодателей.

На сайте университета в разделе анкетирование https://chesu.ru/questionnaires проводиться анкетирование студентов, преподавателей, работодателей об удовлетворенности предоставления качества образовательных услуг.

## 5. Социальная и воспитательная работа

Студенты кафедры «Программирование и инфокоммуникационные технологии» института математики, физика и информационных технологий

принимают активное участие практически во всех общественно-политических и культурно-массовых мероприятиях, проводимых в Республике.

В университете успешно реализовывается система материального и морального поощрения студентов за успехи в учебе, науке, и активное участие в общественной жизни.

Основные мероприятия, реализуемые университетом: всероссийская научно-практическая конференция «Наука и молодежь», фестиваль «Студенческая весна», серии игр КВН, организация интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?», «Брейнринг», общеуниверситетские, городские и республиканские субботники, городские и республиканские фестивали, шествия по памятным датам, организация волонтерских отрядов и проведение общеполезной деятельности, общеуниверситетская Спартакиада по различным видам спорта (футбол, волейбол, баскетбол, плавание, шахматы, шашки, настольный теннис, армреслинг, вольная борьба, дзюдо, гиревой спорт), конкурса «Здоровый образ жизни», соревнование Кубка Ректора ЧГУ по футболу, студенческая Универсиада, проведение кураторских часов со студентами, выезды студентов с кураторами в музеи, на природу, национальную библиотеку, мероприятия посвященные памятным датам (День Чеченского языка, День знаний, Женский День, День Защитника Отечества, День памяти и скорби, День Победы, День России, День Конституции ЧР и т.д.), встречи с представителями и лекторами Духовного управления мусульман, Департамента по связям с общественными и религиозными организациями, с работниками Республиканского центра по профилактике и борьбе со СПИДом и Департамента по наркоконтролю.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» тесно сотрудничает с Министерством Чеченской Республики по делам молодежи, с различными общественными молодежными организациями.

Студенческие объединения университета и студенты принимают активное участие в общероссийских и республиканских мероприятиях, таких

как: Всероссийская акция «Бессмертный полк»; Общероссийская ежегодная образовательная акция «Всероссийский IT-Диктант»; Общероссийской ежегодной образовательной акции «Всероссийский экономический Диктант»; Всероссийская образовательная акция «Всероссийский правовой (юридический) диктант»; Международная акция «Тест по истории Отечества»; Международная образовательная акция «Географический диктант»; Республиканский этнографический диктант «Знаю ли я свой край?»; Празднование Дня России; Всероссийский проект «Твой Ход»; Всероссийский форум «Машук»; Всероссийский фестиваль «Таврида. АРТ»; Всероссийский молодежный образовательный форум «Территория смыслов»; Международный форум «Евразия Global»; Всероссийский туристический слет «Больше чем путешествие»; Всероссийский форум школа студенческого актива «Pro-управления»; Международный форум гражданского участия #МЫВМЕСТЕ; Всероссийский профессиональный конкурс «Открываем Россию заново»; Республиканский конкурс «Лучший студент года», проводимый Региональной общественной организацией «Интеллектуальный центр Чеченской Республики»; ежегодная премия Интеллектуального центра Чеченской Республики «Серебряная сова» и многих других мероприятиях.

Информация о всех мероприятиях и проектах, реализуемых в университете, выкладывается на официальном сайте. Пресс-релизы о проводимых мероприятиях размещаются в новостной ленте. Все значимые мероприятия освещаются в новостных программах ЧГТРК «Грозный», ГТРК «Вайнах», в интернет-изданиях, печатных СМИ.

В университете реализуются меры социальной поддержки студентов. Студентам, обучающимся за счет бюджетных средств, выплачиваются государственные социальные стипендии, оказывается материальная помощь студентам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, студентам-сиротам.

Проводятся регулярные встречи студентов с ректором и проректорами, курирующими учебный процесс, воспитательную и социальную работу. Организовано наставничество в отношении детей сотрудников

правоохранительных органов Чеченской Республики, погибших при исполнении служебных обязанностей. Наставничество за студентами закреплено за директорами и деканами соответствующих институтов и факультетов, заведующими выпускающими кафедрами, кураторами академических групп.

Воспитательная работа в университете носит системный характер, имеет всеобъемлющий охват, доступные формы по различным направлениям деятельности и способствует максимальному овладению студентами всей системой культурных ценностей, универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

## 6. Заключение и выводы

В целом, содержание и качество реализации ОПОП по направлению подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» соответствуют требованиям ФГОС ВО. По итогам самообследования ОПОП, реализуемых на кафедре необходимо:

- ✓ актуализировать методическое обеспечение дисциплин в разрезе реализуемой ОПОП;
- ✓ актуализировать публикационную активность НПР кафедры и студентами направления.
- ✓ активизировать научные публикации, входящие в систему международного цитирования всеми членами кафедры;
- ✓ Спланировать внутреннюю и внешнюю мобильность студентов на основе сотрудничества в данной области с ведущими российскими и зарубежными университетами.