Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Самсонов Зайдбек Арсамбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.10.2023 15:39:19
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Основной профессиональной образовательной программы
«Дифференциальные уравнения»

направления подготовки 01.04.01 Математика

Грозный, 2022

Отчет утвержден на заседании Совета факультета от «04» июля 2022, протокол №11

Согласование:

И.о. директора института _____А.С-А. Хасухаджиев

Заведующий кафедрой дифференциальных уравнений _____В.И. Гишларкаев

ОГЛАВЛЕНИЕ

Оглавление

1. **Структура ОПОП**
2. **Кадровая обеспеченность и качество педагогического состава**
3. **Материально-техническое обеспечение ОПОП**
4. **Учебно-методическая работа**
5. **Научно-исследовательская работа**
6. **Качество организации образовательного процесса**
7. **Социальная и воспитательная работа**
8. **Заключение и выводы**

1. Структура образовательной программы

Реализация образовательной программы осуществляется по очной и очно-заочной формам обучения.

Объем образовательной программы в разрезе ОПОП составляет: - магистратура – 106 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 2 года, в очно-заочной форме 2 года и 4 месяца. Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 64 зачетных единиц.

Контингент обучающийся по ОПОП «Математика» составляет:

№	Показатель	Значение (чел.)
1	Общая численность студентов по ОПОП	12
	из них студенты очной формы обучения	8
	очно-заочной формы	4
2	За счет средств федерального бюджета по всем формам обучения ОПОП	12
	из них по очной форме обучения	8
	по очно-заочной форме	4
3	С полным возмещением стоимости обучения по всем формам обучения ОПОП	-
	по программам магистратуры	-

Анализ содержания подготовки магистрантов показывает, что учебный процесс на кафедре дифференциальных уравнений осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, программами дисциплин и практик, фондами оценочных средств, содержание которых отвечает требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами. Календарный учебный график составляется в традиционной форме в соответствии с учебными планами. Охватываемый графиком учебный год состоит из двух семестров, по которым распределяется индивидуальная нагрузка преподавателей и студентов. Расписание занятий составляется на семестр очной и очно-заочной формам обучения в строгом соответствии с действующими учебными планами. При этом учитывается специфика учебного процесса каждой кафедры, загрузка специализированных аудиторий. В расписании занятий имеются сведения об учебных группах, наименовании учебных дисциплин, времени и месте проведения занятий, фамилиях преподавателей. Студенты имеют возможность ознакомиться с расписанием учебных занятий за 2 недели до начала семестра. Расписание вывешивается на специальных информационных стендах, на факультетах, на официальном сайте университета в ЭИОС «Ю-комплекс».

Важнейшим звеном в образовательном процессе являются учебные и производственные практики, которые служат неотъемлемой частью подготовки современных специалистов: «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» 2 семестр, «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» 4 семестр, «Преддипломная практика» 4 семестр (ОФО), 5 семестр (ОЗФО). Все виды практики обеспечены рабочими программами практик, предусматривающими порядок ее проведения, требования к составлению отчета и представлены в ЭИОС «Ю-комплекс». https://chesu.ru/sveden/education/eduop/

По имеющимся отзывам работодателей общий уровень выпускников кафедры соответствует современным требованиям, и позволяет им решать профессиональные задачи. Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, представлен следующими локальными актами:

Порядок подготовки и организации рецензирования выпускных квалификационных работ:
https://chesu.ru/sveden/files/Poryadok_podgotovki_i_organizacii_recenzirovaniya_vypusknyh_kvalifikacionnyh_rabot.pdf

Положение о государственной итоговой аттестации выпускников:
https://chesu.ru/sveden/files/Pologhenie_o_gosudarstvennoy_itogovoy_attestacii_vypusknikov_FGBOU_VO_CHechenskiy_gosudarstvennyy_universitet_..pdf

Тематика, содержание выпускных квалификационных работ соответствуют требованиям ФГОС ВО. Часть ВКР выполняются по заявкам предприятий, рекомендуются государственной экзаменационной комиссией к внедрению в производство, носят исследовательский характер.

Результаты государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ) по очному отделению:

Вид ГИА	Общее кол. обуч	Кол. допущ. к ГИА	Оценка					Общее кол. сдавших (%)
			«отлично»	«хорошо»	«удовлет.»	«неудовлет.»	«неявка»	
Государственный экзамен	**8**	**6**	**2**	**4**	-	-	-	**100%**
Защита ВКР	**8**	**6**	**1**	**5**	-	-	-	**100%**

Результаты государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ) по очно-заочному отделению:

Вид ГИА			Оценка	

	Общее кол. обуч	Кол. допущ. к ГИА	«отлично»	«хорошо»	«удовлет.»	«неудовлет.»	«неявка»	Общее кол. сдавших (%)
Государственный экзамен	**4**	**4**	**-**	**4**	**-**	**-**	**-**	**100%**
Защита ВКР	**4**	**4**	**-**	**4**	**-**	**-**	**-**	**100%**

В работе государственной экзаменационной комиссии во время государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ принимали участие представители потенциальных работодателей, которые имели возможность оценить степень профессиональной подготовки выпускников. Во время государственного аттестационного испытания проводилась видеосъемка.

Вывод: документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, разработаны и оформляются в соответствии с требованиями. Средний балл государственного экзамена по очной форме обучения 4,4, по очно-заочной 4. Средний балл защиты ВКР по очной форме обучения 4,2, по очно-заочной 4.

В работе государственной экзаменационной комиссии во время государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ принимали участие представители потенциальных работодателей, которые имели возможность оценить степень профессиональной подготовки выпускников.

По реализуемой ОПОП кафедра «Дифференциальные уравнения» в Университете проводит активную работу по трудоустройству выпускников. Ежегодно организуется проведение мероприятий, способствующих успешному трудоустройству студентов и выпускников факультета, в частности плодотворно проходят встречи с представителями школ, гимназий и колледжей и прочими работодателями**.** Выпускники университета и потенциальные работодатели имеют возможность через федеральную информационную систему «Факультетус» взаимодействовать между собой.

Студент создаёт своё портфолио на платформе с привязкой к факультету, курсу, форме обучения. В портфолио можно указать самую разную информацию, чтобы раскрыть себя как личность и профессионала. Работодатель создаёт профиль организации, добавляя информацию о себе и вакансиях/стажировках с возможностью автоматической подгрузки из сторонних кадровых порталов. Работодатель также может размещать встроенные готовые или авторские тестирования.

(https://facultetus.ru/university/chesu)

Сведения о трудоустройстве выпускников

ОПОП	Количество выпускников	Трудоустроены			Продолжили обучение	Иное
		всего	по профилю	не по профилю		
Математика (очная форма)	6	6	6	-	-	-
Математика (очно-заочная форма)	4	2	2	2	-	-

2. Кадровая обеспеченность и качество педагогического состава.

На кафедре дифференциальных уравнений сложился квалифицированный и стабильный научно-педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке специалистов и выполнению научно-исследовательских работ. К реализации образовательных программ привлечено _5__преподавателей, из них с ученой степенью – _5_ человека. Качественный состав преподавателей представлен в таблице

Наименование кафедры	Всего, чел	Профессор, доктор, чел		Кадидат наук, чел		Без.уч. степ., чел		Остепенность, %
		Шт.	**Сов.**	**Шт.**	**сов**	**Шт.**	**сов**	
Дифференциальные уравнения	**3**	**-**	**-**	**1**	**2**		**-**	**100%**
Кафедра философии	**1**			**1**				**100%**
Кафедра иностранных языков	**1**			**1**				**100%**

Остепенность кафедры составляет - 100%

Требования к кадровым условиям реализации образовательных программ отражено в ФГОС ВО и представлено в таблице:

Показатель	Требования ФГОС ВО	**ОПОП**
Доля НПР, имеющих образование, соответственно профилю	Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	**100%**
Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	**100%**
Доля педагогических работников, ведущих научную, учебно – методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	**6%**

Из таблиц видно, что по таким показателям как доля НПР, имеющих образование, соответственно профилю доля НПР из числа работников профильных организаций, доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, доля НПР из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью программы, доля штатных НПР и доля педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) соответствует нормативам по всем направлениям подготовки Показатели оценки НПР соответствуют ФГОС ВО.

Одним из важных требований к кадровым условиям является привлечение к образовательному процессу руководителей и работников профильных организаций **(таблица). Подписать таблицу**

ОПОП	**Руководитель**	**Работник**
Не менее 5 процентов	Заведующий кафедрой «Высшая и прикладная математика» ГГНТУ им. академика М.Д. Миллионщикова – Гачаев Ахмед Магомедович	

Обязательным условием соблюдения требований стандартов является повышение квалификации научно-педагогических работников. Оно проводится не реже одного раза в 3 года и осуществляется в следующих формах: курсы повышения квалификации, переподготовка или стажировка по соответствующему направлению деятельности. Информация о повышении квалификации приведена на сайте Университета https://chesu.ru/sveden/employees/pps/differencialynye-uravneniya_op0070.html и в личных кабинетах ППС https://chesu.ru/department?p=117

Вывод: 100% ППС привлеченных к образовательному процессу прошли квалификации по информационным технологиям, по профилю преподаваемой дисциплины, часть из них (при необходимости прошли профессиональную переподготовку). В целом, можно отметить, что преподаватели систематически повышают уровень научной, учебно-методической и практической работы по соответствующему профилю преподаваемой дисциплины учебного плана.

3. Материально-техническое обеспечение.

При реализации программ подготовки магистратуры каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к

электронной информационно-образовательной среде Университета. Ежегодно, при поступлении в университет студентам выдаются логины и пароли для доступа в ЭИОС. Для этого ведется журнал выдачи логинов и паролей. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и за ее пределами. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Информация об учебно-методическом обеспечении реализации образовательных программ отражена в основных профессиональных образовательных программах**.** Профессорско-преподавательский состав и обучающиеся университета используют внутренний информационный ресурс, представленный ЭИОС «Ю-комплекс» и Внешние электронные ресурсы в виде:

- ✓ Электронной библиотечной системой издательства «Лань» – http://e.lanbook.com/,
- ✓ ЭБС IPRbooks – http://www.iprbookshop.ru/,
- ✓ Базой данных Polpred.com по адресу – http://poipred.com/.
- ✓ Научной электронной библиотекой eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru/

Университет располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой. Перечень материально-технического обеспечения образовательных программ факультета, включающий специальные помещения и учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся, составлен в соответствии с реестром и паспортами аудиторий и размещен на сайте университета в разделе МТО https://chesu.ru/sveden/objects/ .

4. Научно-исследовательская и научно-методическая работа.

Тематика научных исследований научно-педагогических работников осуществляется в рамках пятилетнего плана научно-исследовательской работы на 2021-2025 годы, который рассмотрен и одобрен советом факультета №1 от 11.01. 2021 года и включает следующие темы:

1) Преобразование Фурье и линейные уравнения в частных производных с переменными коэффициентами: задача Коши и смешанные краевые задачи.
2) Интегрируемые системы.

Научные исследования по грантам, научным программам федеральных агентств и ведомств, государственных фондов и др.(бюджетные научные исследования)

№ п/п	Наименование темы	код ГРНТИ	Руководитель должность, уч. степень, уч. звание	Характер НИР (фундаментальная, прикладная, разработка)	Исполнители	Источники финансирования, объем финансирования, сроки исполнения	Конечный результат, форма представления результата **
1.	Задача Коши для некоторых классов линейных и нелинейных уравнений в частных производных: существование, единственность, точные решения	18-01-00328	к. ф.-м. н., зав. кафедрой дифференциальных уравнений Гишларкаев В. И.	фундаментальн –ный	Гишларкаев В. И.	РНФ	Новые результаты по точным решениям, существованию и единственности краевых задач для уравнений в частных производных; научные статьи
2.	Интегрируемые системы.	18-01-00328	к. ф.-м. н., доцент	фундаментальн –ный	Сотирис Константину Ризос	РНФ	Получение новых результатов в исследовании интегрируемых систем.

Научно- исследовательская и опытно-конструкторская работа в рамках хоздоговорной деятельности

Тема исследования. Ф.И.О. руководителя. Код рубрикатора ГРНТИ (XX.YY.ZZ)*	Объем финансирования, исполнители, сроки	Заказчик, Конечный результат, форма представления результата**
Повышение базовой квалификации учителей математики школ ЧР. Гишларкаев В. И.	300000 Сотрудники кафедры	Минобрнауки ЧР

	дифференциальных уравнений	

Опубликованные научные работы за 2021 г.

а) *научные статьи:*

№	Ф.И.О. авторов	Наименование издания	РИНЦ (да/нет)	ВАК (да/нет)	Web of Science/ Scopus (да/нет)
1.	Гишларкаев В.И.	МЕТОД ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ФУРЬЕ ДЛЯ НЕКОТОРЫХ ТИПОВ НЕЛИНЕЙНЫХ УРАВНЕНИЙ В ЧАСТНЫХ ПРОИЗВОДНЫХ. – ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ФИЗИКА, ТМФ, 207:3 (2021), с. 361–375		да	
2.	Гишларкаев В.И.	СУЩЕСТВОВАНИЕ РЕШЕНИЙ ЗАДАЧИ КОШИ ДЛЯ УРАВНЕНИЙ В ЧАСТНЫХ ПРОИЗВОДНЫХ СО СТЕПЕННЫМИ НЕЛИНЕЙНОСТЯМИ. – Фундаментальные и прикладные проблемы математики и информатики. Материалы XIV Международной конференции, приуроченной к 90-летию Дагестанского государственного университета. 2021. С. 97-100.	да		
3.	Gishlarkaev V. I.	FOURIER TRANSFORM METHOD FOR SOME TYPES OF NONLINEAR PARTIAL DIFFERENTIAL EQUATIONS. – Theoretical and Mathematical Physics (Russian Federation), 2021, 207(3), стр. 713–726. (Scopus 3)			да

4.	Астанакулов О.Т., Гачаев А.М, Шинкарук В.М., АбалакинаТ.В.	Исторические формы развития математического моделирования как системы прогнозирования экономической активности. - DOI: 10.31166/VoprosyIstorii202009Statyi05 УДК 93/94.			
5.	З.А.М. Гачаев, Н.А. Соловьёва, С.Ю. Балычев, Т.А. Родермель	Эконометрические формы использования исторических парадигм. - DOI: 10.31166/VoprosyIstorii202106Statyi34 УДК 93/94			да
6.	A .Kh. Matiyev, R. T. Uspazhiev, A. M. Gachaev, B. M. Khamkhoev, T. A. Matieva, R. M. Katsiev, A. M. Bagov.	Optical and electro-optical properties of Tl1-xCuxGaSe2 ($0 \leq X \leq 0.02$) crystals. - IPDME 2020 Journal of Physics: Conference Series 1753 (2021) 012078 IOP Publishing doi:10.1088/1742-6596/1753/1/012078			да
7.	A .Kh. Matiyev, R. T. Uspazhiev, A. M. Gachaev, I. A. Sysoev, B. M. Khamkhoev, T. A. Matieva, Kh. S-G. Chapanov, A. M. Bagov.			в	да
8.	Успаева М. Г., Гачаев А. М.	Развитие структуры цифровой экономики в условиях глобализации мировой экономики. - Economics: Yesterday, Today and Tomorrow. 2021, Vol. 11, Is. 3A		да	

9.	Астанакулов О.Т., Гачаев А.М., Яхьяева М.У., Кучковская Н.В.	Исторические аспекты реализации влияния политических движений на экономическую среду в посткоммунистических странах. – Вопросы истории. Том 2021,Выпуск 4_2,2021,Стр.66-75 DOI:10.31166/Voproselstorii202104Statyi70			да
10.	P. Adamopoulou, S. Konstantinou-Rizos, G. Papamikos.	"Integrable extensions of the Adler map via Grassmann algebras". – Theoretical and Mathematical Physics, 207:2 (2021), 553–559. DOI: 10.1134/S0040577921050019			да
11.	S. Igonin, V. Kolesov, S. Konstantinou-Rizos, M.M. Preobrazhenskaia.	"Tetrahedron maps, Yang--Baxter maps, and partial linearisations,". – Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical 54 (2021) 505203. https://doi.org/10.1088/1751-8121/ac3708			да
12.	Джамбетов Э.М., Каракозов С.Д. Худжина М.В., Моревс П.	ADI Method Advantages for Numerical Solution of Elliptic 2D Differential Equations. –XXII International Scientific Conference of Turiba University ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND GREEN THINKING April 22, 2021.			да
13.	Джамбетов Э.М., Каракозов С.Д. Худжина М.В., Моревс П.	ON THE FUNCTIONAL NODAL METHOD FOR 2D ELLIPTIC EQUATIONS. – International Scientific Conference Emerging Trends in Economics, Culture and Humanities (etECH2021) APRIL 21-23, 2021, RIGA.			да
14.	Джамбетов Э.М., Кайсарова Х.Э.	Совпадение стрелок часов. – Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция		да	

		29 Апреля 2021 г., Грозный.			
15.	Джамбетов Э.М., Косуева Л.Г.	Решение олимпиадной задачи «Из каких отрезков можно составить треугольник?». – Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция 29 Апреля 2021 г., Грозный.		да	
16.	Джамбетов Э.М., Белов А.Я., Умарова А.А.	Проблемы одаренности и стадийность математического образования. Достижение живого чувства. – II Международной научно-практической конференции «Современная математика и ее приложения» Грозный, 22-24 октября 2021 г			да
17.	Джамбетов Э.М., Моревс П., Каракозов С.Д., Худжина М.В.	«Application of ADI method for numerical solution of elliptic 2d differential equations». – II Международной научно-практической конференции «Современная математика и ее приложения» Грозный, 22-24 октября 2021 г.			да

5. Качество организации образовательного процесса.

Высокий уровень подготовки студентов подтверждается участием в международных, всероссийских, региональных, межвузовских олимпиадах, конференциях, конкурсах. Участие студентов в научно-исследовательской деятельности является обязательным элементом подготовки будущих магистров. Научно-исследовательская работа студентов

является действенным средством повышения качества подготовки специалистов и проводится в тесной связи с учебным процессом. Для реализации этого принципа на кафедре дифференциальных уравнений используются различные формы научно-исследовательской работы студентов. Основными организационными формами НИРС на факультете являются:

• элементы научных исследований в дипломных работах;

• проведение учебных занятий с элементами НИР;

• проведение предметных олимпиад и конкурсов по специальностям и направлениям подготовки;

• участие студентов в работе научных конференций;

• студенческие научные кружки.

Непосредственное научное руководство НИРС осуществляют профессорско-преподавательский состав. Руководство НИРС для названных категорий работников является обязательным и учитывается как один из основных аспектов их деятельности.

а). Результаты НИРС за 2021/2022 учебный год

№	**Показатели НИРС**	
1.	Кол-во студентов, участвующих в бюджетных исследованиях (грантах)	
2.	Кол-во студентов участвующих в х/д исследованиях	
5.	Кол-во студенческих публикаций	6
6.	Кол-во докладов на научных конференциях	1

б). Студенческие научные кружки, студенческие научные общества

№	**СНК/СНО название**	**Руководитель СНК/СНО**	**Проведенные мероприятия**
1.	СНК «Дифференциальные уравнения в приложениях»	Гишларкаев В.И.	Доклад на тему: «Краевые задачи для обыкновенных дифференциальных уравнений». Доклад на тему: «Функции Лежандра, Эрмита». Доклад на тему: «Основные понятия дифференциальных уравнений». Доклад на тему: «Геометрическая интерпретация. Основные методы решений».

			Доклад на тему: «Постановка задач для дифференциальных уравнений. Условия существования и единственности их решений. Приложения к некоторым задачам космонавтики». Доклад на тему: «Математические методы в социологии».

Непосредственное научное руководство НИРС осуществляют профессорско-преподавательский состав. Руководство НИРС для названных категорий работников является обязательным и учитывается как один из основных аспектов их деятельности.

С целью независимой оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП, реализуемых на факультете, для промежуточной аттестации привлекаются эксперты других вузов нашего региона: (https://chesu.ru/news-item?p=5676)

Независимая процедура результатов обучения позволяет провести мониторинг, является ли процедура оценки результатов освоения ОПОП последовательной, объективной и проводиться ли она в соответствии с установленными правилами. Данная процедура позволяет оценить уровень усвоения навыков и компетенций, предусмотренных ОПОП (ФГОС ВО, профстандарту). Результаты независимой оценки находят применение при разработке и пересмотре основных образовательных программ, что более полно позволяют реализовать потребности студентов и потенциальных работодателей.

На сайте университета в разделе анкетирование https://chesu.ru/questionnaires проводится анкетирование студентов, преподавателей, работодателей об удовлетворенности предоставления качества образовательных услуг.

5. Социальная и воспитательная работа

Студенты кафедры дифференциальных уравнений института математики, физика и информационных технологий принимают активное участие практически во всех общественно-политических и культурно-массовых мероприятиях, проводимых в Республике.

В университете успешно реализовывается система материального и морального поощрения студентов за успехи в учебе, науке, и активное участие в общественной жизни.

Основные мероприятия, реализуемые университетом: всероссийская научно-практическая конференция «Наука и молодежь», фестиваль «Студенческая весна», серии игр КВН, организация интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?», «Брейнринг», общеуниверситетские, городские и республиканские субботники, городские и

республиканские фестивали, шествия по памятным датам, организация волонтерских отрядов и проведение общеполезной деятельности, общеуниверситетская Спартакиада по различным видам спорта (футбол, волейбол, баскетбол, плавание, шахматы, шашки, настольный теннис, армреслинг, вольная борьба, дзюдо, гиревой спорт), конкурса «Здоровый образ жизни», соревнование Кубка Ректора ЧГУ по футболу, студенческая Универсиада, проведение кураторских часов со студентами, выезды студентов с кураторами в музеи, на природу, национальную библиотеку, мероприятия посвященные памятным датам (День Чеченского языка, День знаний, Женский День, День Защитника Отечества, День памяти и скорби, День Победы, День России, День Конституции ЧР и т.д.), встречи с представителями и лекторами Духовного управления мусульман, Департамента по связям с общественными и религиозными организациями, с работниками Республиканского центра по профилактике и борьбе со СПИДом и Департамента по наркоконтролю.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» тесно сотрудничает с Министерством Чеченской Республики по делам молодежи, с различными общественными молодежными организациями.

Студенческие объединения университета и студенты принимают активное участие в общероссийских и республиканских мероприятиях, таких как: Всероссийская акция «Бессмертный полк»; Общероссийская ежегодная образовательная акция «Всероссийский IT-Диктант»; Общероссийской ежегодной образовательной акции «Всероссийский экономический Диктант»; Всероссийская образовательная акция «Всероссийский правовой (юридический) диктант»; Международная акция «Тест по истории Отечества»; Международная образовательная акция «Географический диктант»; Республиканский этнографический диктант «Знаю ли я свой край?»; Празднование Дня России; Всероссийский проект «Твой Ход»; Всероссийский форум «Машук»; Всероссийский фестиваль «Таврида. АРТ»; Всероссийский молодежный образовательный форум «Территория смыслов»; Международный форум «Евразия Global»; Всероссийский туристический слет «Больше чем путешествие»; Всероссийский форум школа студенческого актива «Pro-управления»; Международный форум гражданского участия #МЫВМЕСТЕ; Всероссийский профессиональный конкурс «Открываем Россию заново»; Республиканский конкурс «Лучший студент года», проводимый Региональной общественной организацией «Интеллектуальный центр Чеченской Республики»; ежегодная премия Интеллектуального центра Чеченской Республики «Серебряная сова» и многих других мероприятиях.

Информация о всех мероприятиях и проектах, реализуемых в университете, выкладывается на официальном сайте. Пресс-релизы о проводимых мероприятиях

размещаются в новостной ленте. Все значимые мероприятия освещаются в новостных программах ЧГТРК «Грозный», ГТРК «Вайнах», в интернет-изданиях, печатных СМИ.

В университете реализуются меры социальной поддержки студентов. Студентам, обучающимся за счет бюджетных средств, выплачиваются государственные социальные стипендии, оказывается материальная помощь студентам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, студентам-сиротам.

Проводятся регулярные встречи студентов с ректором и проректорами, курирующими учебный процесс, воспитательную и социальную работу. Организовано наставничество в отношении детей сотрудников правоохранительных органов Чеченской Республики, погибших при исполнении служебных обязанностей. Наставничество за студентами закреплено за директорами и деканами соответствующих институтов и факультетов, заведующими выпускающими кафедрами, кураторами академических групп.

Воспитательная работа в университете носит системный характер, имеет всеобъемлющий охват, доступные формы по различным направлениям деятельности и способствует максимальному овладению студентами всей системой культурных ценностей, универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

6. Заключение и выводы

В целом, содержание и качество реализации ОПОП по направлению подготовки 01.04.01 Математика соответствуют требованиям ФГОС ВО. По итогам самообследования ОПОП, реализуемых на кафедре дифференциальных уравнений необходимо:

- ✓ актуализировать методическое обеспечение дисциплин в разрезе реализуемой ОПОП;
- ✓ актуализировать публикационную активность НПР кафедры.
- ✓ спланировать внутреннюю и внешнюю мобильность студентов на основе сотрудничества в данной области с ведущими российскими и зарубежными университетами.