Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.10.2023 15:37:36
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Основной профессиональной образовательной программы «Математика»

направления подготовки 01.03.01 Математика

Грозный, 2022

Отчет утвержден на заседании Совета факультета от «04» июля 2022 года, протокол № 11

Согласование:

И.о. директора института _____ Хасухаджиев А.С.

И.о заведующего кафедрой
«Математический анализ, алгебра и геометрия» _____ Хамидова Т.А.

Грозный, 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. **Структура ОПОП**
2. **Кадровая обеспеченность и качество педагогического состава**
3. **Материально-техническое обеспечение ОПОП**
4. **Учебно-методическая работа**
5. **Научно-исследовательская работа**
6. **Качество организации образовательного процесса**
7. **Социальная и воспитательная работа**
8. **Заключение и выводы**

1. Структура образовательной программы

Реализация образовательной программы осуществляется по очной и очно-заочной формам обучения.

Объем образовательной программы в разрезе ОПОП составляет: бакалавриат – 240 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 4 года, в очно-заочной форме 5 лет. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Структура основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС ВО.

Контингент обучающийся по ОПОП Математика составляет:

№	Показатель	Значение (чел.)
1	Общая численность студентов по ОПОП	173
	из них по очной форме обучения	111
	из них по очно-заочной форме обучения	62
2	За счет средств федерального бюджета по всем формам обучения ОПОП	159
	из них по очной форме обучения	110
	из них по очно-заочной форме обучения	49
3	С полным возмещением стоимости обучения по всем формам обучения ОПОП	
	из них по очной форме обучения	1
	из них по очно-заочной форме обучения	13

Анализ содержания подготовки бакалавров показывает, что учебный процесс на кафедре «Математический анализ, алгебра и геометрия» осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, программами дисциплин и практик, фондами оценочных средств, содержание которых отвечает требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами. Календарный учебный график составляется в традиционной форме в соответствии с учебными планами. Охватываемый графиком учебный год состоит из двух семестров, по которым распределяется

индивидуальная нагрузка преподавателей и студентов. Расписание занятий составляется на семестр по очной и очно-заочной формам обучения в строгом соответствии с действующими учебными планами. При этом учитывается специфика учебного процесса кафедры, загрузка аудиторий. В расписании занятий имеются сведения об учебных группах, наименовании учебных дисциплин, времени и месте проведения занятий, фамилиях преподавателей. Расписание вывешивается на специальных информационных стендах, на факультетах, на официальном сайте университета в ЭИОС «Ю-комплекс».

Важнейшим звеном в образовательном процессе являются учебные и производственные практики, которые служат неотъемлемой частью подготовки современных специалистов: Учебная практика (Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) – 2 курс, 4 семестр (12.02. – 16.06.2022 г.). Производственная практика (научно-исследовательская работа) – 3 курс, 6 семестр (12.02. – 16.06.20232 г.); научно-исследовательская работа – 4 курс, 8 семестр (12.02. – 24.04.2022 г.).

Все виды практики обеспечены рабочими программами практик, предусматривающими порядок ее проведения, требования к составлению отчета и представлены в ЭИОС «Ю-комплекс» (https://chesu.ru/sveden/education/eduop/).

По имеющимся отзывам работодателей общий уровень выпускников кафедры соответствует современным требованиям, и позволяет им решать профессиональные задачи. Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, представлен следующими локальными актами:

Порядок подготовки и организации рецензирования выпускных квалификационных работ – https://chesu.ru/sveden/files/Poryadok_podgotovki_i_organizacii_recenzirovaniya_vypusknyh_kvalifikacionnyh_rabot.pdf

Положение о государственной итоговой аттестации выпускников - https://chesu.ru/sveden/files/Pologhenie_o_gosudarstvennoy_itogovoy_attestacii_vypusknikov_FGBOU_VO_CHechenskiy_gosudarstvennyy_universitet_..pdf

Тематика, содержание выпускных квалификационных работ соответствуют требованиям ФГОС ВО. Большая часть ВКР носят исследовательский характер. Итоги проведения ГИА приведены в таблицах.

Результаты государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ) по очному отделению:

Вид ГИА	Общее кол. обуч	Кол. допущ. к ГИА	Оценка					Общее кол. сдавших (%)
			«отлично»	«хорошо»	«удовлет.»	«неудовлет.»	«неявка»	
Государственный экзамен	**25**	**25**	**4**	**9**	**12**	**-**	**-**	**100 %**
Защита ВКР	**25**	**25**	**6**	**8**	**11**	**-**	**-**	**100 %**

Результаты государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ) по очно-заочному отделению:

Вид ГИА	Общее кол. обуч	Кол. допущ. к ГИА	Оценка					Общее кол. сдавших (%)
			«отлично»	«хорошо»	«удовлет.»	«неудовлет.»	«неявка»	
Государственный экзамен	**20**	**20**	**-**	**6**	**14**	**-**	**-**	**100%**
Защита ВКР	**20**	**20**	**-**	**9**	**11**	**-**	**-**	**100%**

В работе государственной экзаменационной комиссии во время государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ принимали участие представители потенциальных работодателей, которые имели возможность оценить степень профессиональной подготовки выпускников. Во время государственного аттестационного испытания проводилась видеосъемка.

Вывод: документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, разработаны и оформляются в соответствии с требованиями. Средний балл государственного

экзамена по очной форме обучения 3,3, по очно-заочной 3,4. Средний балл защиты ВКР по очной форме обучения 3,6, по очно-заочной 3,6.

В работе государственной экзаменационной комиссии во время государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ принимали участие представители потенциальных работодателей, которые имели возможность оценить степень профессиональной подготовки выпускников.

По реализуемой ОПОП кафедра «Математический анализ, алгебра и геометрия» в Университете проводит активную работу по трудоустройству выпускников. Ежегодно организуется проведение мероприятий, способствующих успешному трудоустройству студентов и выпускников факультета, в частности плодотворно проходят встречи с представителями школ, гимназий и колледжей и прочими работодателями**.** Выпускники университета и потенциальные работодатели имеют возможность через федеральную информационную систему «Факультетус» взаимодействовать между собой.

Студент создаёт своё портфолио на платформе с привязкой к факультету, курсу, форме обучения. В портфолио можно указать самую разную информацию, чтобы раскрыть себя как личность и профессионала. Работодатель создаёт профиль организации, добавляя информацию о себе и вакансиях/стажировках с возможностью автоматической подгрузки из сторонних кадровых порталов. Работодатель также может размещать встроенные готовые или авторские тестирования.

(https://facultetus.ru/university/chesu)

Сведения о трудоустройстве выпускников

ОПОП	К о л	Трудоустроены	Продолжили	Иное

		всего	**по профилю**	**не по профилю**	**обучение**	
Математика (очная форма)	25	18	17	1	10	-
Математика (очно-заочная форма)	20	16	12	4	-	-

2. Кадровая обеспеченность и качество педагогического состава.

На кафедре «Математический анализ, алгебра и геометрия» сложился квалифицированный и стабильный научно-педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке специалистов и выполнению научно-исследовательских работ. К реализации образовательных программ привлечено 28 преподавателей, из них с ученой степенью – 19 человек.

Качественный состав преподавателей представлен в таблице.

Кадровое обеспечение

Наименование кафедры	Всего, чел	Профессор, доктор наук, чел.		Кадидат наук, чел.		Без.уч. степ., чел.		Остепенность, %
		Шт.	**Сов.**	**Шт.**	**сов**	**Шт.**	**сов**	
Математический анализ, алгебра и геометрия	32	1	1	15	4	11	-	66 %

Требования к кадровым условиям реализации образовательных программ отражено в ФГОС ВО и представлено в таблице:

Показатель	Требования ФГОС ВО	**ОПОП**

Доля НПР, имеющих образование, соответственно профилю	Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	86 %
Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 65 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	66 %

Доля педагогических работников, ведущих научную, учебно – методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	6 %

Из таблиц видно, что по таким показателям, как доля НПР, имеющих образование, соответствующее профилю, доля НПР из числа работников профильных организаций, доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, доля НПР из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью программы, и доля педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), соответствует нормативам.

Одним из важных требований к кадровым условиям является привлечение к образовательному процессу руководителей и работников профильных организаций**.**

Обязательным условием соблюдения требований стандартов является повышение квалификации научно-педагогических работников. Оно проводится не реже одного раза в 3 года и осуществляется в следующих формах: курсы повышения квалификации, переподготовка или стажировка по соответствующему направлению деятельности. Информация о повышении квалификации приведена на сайте Университета (https://www.chesu.ru/department?p=113) и в личных кабинетах ППС https://ucomplex.org/ .

Вывод: 100% ППС, привлеченных к образовательному процессу, прошли повышение квалификации по различным направлениям, по профилю преподаваемой дисциплины. В целом, можно отметить, что преподаватели систематически повышают уровень научной, учебно-методической и практической работы по соответствующему профилю преподаваемой дисциплины учебного плана.

3. Материально-техническое обеспечение.

При реализации программ подготовки бакалавриата, каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. Ежегодно, при поступлении в университет студентам выдаются логины и пароли для доступа в ЭИОС. Для этого ведется журнал выдачи логинов и паролей. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и за ее пределами. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных

технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Информация об учебно-методическом обеспечении реализации образовательных программ отражена в основных профессиональных образовательных программах. Профессорско-преподавательский состав и обучающиеся университета используют внутренний информационный ресурс, представленный ЭИОС «Ю-комплекс» и Внешние электронные ресурсы в виде:

- ✓ Электронной библиотечной системой издательства «Лань» – http://e.lanbook.com/,
- ✓ ЭБС IPRbooks – http://www.iprbookshop.ru/,
- ✓ Базой данных Polpred.com по адресу – http://poipred.com/
- ✓ Научной электронной библиотекой eLIBRARY.RU –http://elibrary.ru/

Университет располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой. Перечень материально-технического обеспечения образовательных программ факультета, включающий специальные помещения и учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся, составлен в соответствии с реестром и паспортами аудиторий и размещен на сайте университета в разделе МТО (https://chesu.ru/sveden/objects/#objects).

4. Научно-исследовательская и научно-методическая работа.

Тематика научных исследований научно-педагогических работников осуществляется в рамках пятилетнего плана научно-исследовательской работы на 2021-2025 годы и включает следующие темы (рассмотрен и одобрен советом факультета от 11.01.2021 года):

1) Качественный анализ и исследование локальных и нелокальных задач интегро-дифференциальных уравнений различных типов.

2) Интегро-дифференциальные операторы дробного порядка и их приложения.

3) Исследование пространств типа бесселевых и риссовых потенциалов.

Научные исследования по грантам, научным программам федеральных агентств и ведомств, государственных фондов и др. (бюджетные научные исследования)

№ п/п	Наименование темы	код ГРНТИ	Руководитель должность, уч. степень, уч. звание	Характер НИР (фундаментальная, прикладная, разработка)	Исполнители	Источники финансирования, объем финансирования, сроки исполнения	Конечный результат, форма представления результата**
1	Нелинейные сингулярные интегро-дифференциальные уравнения и краевые задачи.	ГЗ, №075-03-2020-239/2 реестр № 248 КБК 01104730290059611	Профессор, доктор физико-математических наук, доцент Асхабов С.Н.	Фундаментальная	Асхабов С.Н. – д.ф-м.н,, ст. преп. Джабраилов А.Л., ст. преп. Товсултанов А.А	7 млн 567 тыс. руб.	Статьи, годовой отчет.

Опубликованные научные работы

а)*монографии, заявки на объекты интеллектуальной собственности:*

№	Ф.И.О. авторов	Наименование издания	Вид издания
1.	Джабраилов А.Л.	Емкость для выращивания рассады	Патент на полезную модель RU 196569 U1 Номер заявки: 2019139955 Дата регистрации: 05.12.2019 Дата публикации: 05.03.2020

б) *научные статьи:*

№	Ф.И.О. авторов	Наименование издания	РИНЦ	ВАК (да/нет)	Web of Science/

			(да/нет)		**Scopus** (да/нет)
1.	Асхабов С. Н.	Об одной системе интегро-дифференциальных уравнений со степенной нелинейностью	Да		
2.	Асхабов С. Н.	Краевые задачи для сингулярных интегро-дифференциальных уравнений с монотонной нелинейностью	Да		
3.	Асхабов С. Н.	Интегро-дифференциальное уравнение типа свертки со степенной нелинейностью и переменным коэффициентом		Да	Да
4.	Асхабов С. Н.	Нелинейные интегральные уравнения типа свертки в комплексных пространствах		Да	Да
5.	Асхабов С. Н.	Интегральное уравнение с суммарным ядром и степенной нелинейностью	Да		
6.	Асхабов С. Н.	Краевые задачи для нелинейных сингулярных интегро-дифференциальных уравнений	Да		
7.	Асхабов С. Н.	Nonlinear convolution integro-differential equation with variable coefficient		Да	Да
8.	Асхабов С. Н.	Градиентный метод решения нелинейных дискретных и интегральных уравнений с разностными ядрами		Да	Да
9.	Асхабов С. Н.	System Integro-Differential Equations of the Convolution Type with in Inhomogeneity in the Linear Part	Да		
10.	Асхабов С. Н.	Система интегро-дифференциальных уравнений типа свертки с неоднородностью в линейной части	Да		

11.	Асхабов С. Н.	Применение метода максимальных монотонных операторов к системам нелинейных сингулярных интегро-дифференциальных уравнений.	Да		
12.	Асхабов С. Н.	Система нелинейных неоднородных интегральных уравнений типа свертки с почти возрастающими ядрам	Да		
13.	Асхабов С. Н.	Система неоднородных интегральных уравнений типа свертки со степенной нелинейностью	Да		
14.	Асхабов С. Н.	Нелинейные интегро-дифференциальные уравнения с разностными ядрами	Да		
15.	Асхабов С. Н.	Интегральное уравнение с суммарным ядром и неоднородностью в линейной части		Да	Да
16.	Асхабов С. Н.	Система интегро-дифференциальных уравнений типа свертки со степенной нелинейностью		Да	Да
17.	Асхабов С. Н.	Об одной системе нелинейных неоднородных интегральных уравнений с суммарными ядрами		Да	Да
18.	Асхабов С. Н.	Об одном нелинейном интегро-дифференциальном уравнении второго порядка с разностными ядрами		Да	Да
19.	Гагаева Х. Л.	On the oscillation of solutions of ordinary differential equations of the 2^{nd} order, with points of singularities generfting an overdetermination of boundary conditionsy			Да
20.	Гагаева Х. Л.	Домашние финансы	Да		
21.	Гагаева Х. Л.	Автомойка	Да		
22.	Гагаева Х. Л.	Turtle Python	Да		
23.	Гагаева Х. Л.	Графика на Python для начинающих	Да		

24.	Гагаева Х. Л.	Приложение «Phone+	Да		
25.	Гацаева Р. С-А.	Определение интегро-дифференциальных операторов. Операторы типа (α,β). Простейшие свойства	Да		
26.	Гацаева Р. С-А.	Регуляризация операторов типа потенциалов с непрерывной характеристикой	Да		
27.	Гацаева Р. С-А.	Использование различных дополнительных построений при решении одной задачи	Да		
28.	Гацаева Р. С-А.	Особенности применения Mathcad в обучении	Да		
29.	Гацаева Р. С-А.	Социально-культурная характеристика моноэтнического региона на примере Чеченской Республики	Да		
30.	Гацаева Р. С-А.	Современные методы преподавания математики в техническом вузе	Да		
31.	Гацаева Р. С-А.	Современные технологии обучения студентов в вузе	Да		
32.	Гацаева Р. С-А.	Исторический материал на уроках математики как средство активизации познавательной деятельности учащихся	Да		
33.	Гацаева Р. С-А.	Роль ИКТ в развитии творческого потенциала студентов СПО	Да		
34.	Гацаева Р. С-А.	Использование современных образовательных технологий в процессе обучения студентов вуза	Да		
35.	Гацаева Р. С-А.	Роль современных информационно-коммуникационных технологий в нравственно-этическом воспитании молодежи	Да		
36.	Гацаева Р. С-А.	Роль традиций в условиях глобализации	Да		
37.	Гацаева Р. С-А.	Важность традиций и обычаев чеченцев в воспитании лучших национальных, духовно-нравственных качеств у молодежи с использованием народной педагогики	Да		

38.	Гацаева Р. С-А.	Развивающие и воспитательные возможности учебных дисциплин (на примере математики)	Да		
39.	Гацаева Р. С-А.	Сущность и содержание категории «Межэтническое взаимодействие»	Да		
40.	Гацаева Р. С-А.	Среда ИКТ в духовно-нравственном воспитании студентов	Да		
41.	Гацаева Р. С-А.	Этапы становления и развития теории комплексных чисел от Бамбелли до Гаусса	Да		
42.	Гацаева Р. С-А.	Проблемы математического образования и их решение	Да		
43.	Гацаева Р. С-А.	Специальные плоские кривые	Да		
44.	Джабраилов А. Л.	О колеблемости решений обыкновенных дифференциальных уравнений 2-ого порядка с точками сингулярностей порождающих переопределенность граничных условий.	Да		
45.	Джабраилов А. Л.	Краевая задача типа николетти для системы ОДУ с граничными условиями относительно производных.	Да		
46.	Джабраилов А. Л.	О колеблемости решений обыкновенных дифференциальных уравнений 2-ого порядка, с точками сингулярной порождающих переопределенность граничных условий.			
47.	Джабраилов А. Л.	On the oscillation of solutions of ordinary differential equations of the 2^{nd} order, with points of singularities generfting an overdetermination of boundary conditionsy			Да
48.	Джабраилов А. Л.	О существовании решения нелинейного интегрального уравнения типа Вольтерра первого рода.			Да
49.	Джабраилов А. Л.	Two forms of an inverse operator to the generalized Bessel potential			Да
50.	Джабраилов А. Л.	Дифференциальные уравнения и их приложения выступления с секционным докладом International Conference «Applied Mathematics Computational Science and Mechanics: Current Problems»	Да		

51.	Джабраилов А. Л.	Обобщенный потенциал Бесселя и его свойства. Дифференциальные уравнения. Математическое моделирование и вычислительные алгоритмы.	Да		
52.	Джабраилов А. Л.	Обращения и свойства обобщенного потенциала Бесселя.	Да		
53.	Джабраилов А. Л.	Системы алгебраических и дифференциальных уравнений и краевые задачи.	Да		
54.	Куликова М. Х.	Non-catalitic dissolution biohar obtainened by hydrothermal carbonization of sawdust in hidrogendonr solvent	Да		
55.	Магомерзаев Х. А.	Возможности интеллектуальных компьютерных средств в решении образовательных задач	Да		
56.	Магомерзаев Х. А	О собственных числах обобщенного оператора Хилла на всей оси	Да		
57.	Магомерзаев Х. А	Реализации проектного метода в условиях актуализации информационных технологий	Да		
58.	Магомерзаев Х. А	Трансформация роли учителя в условиях использования цифровой образовательной среды	Да		
59.	Товсултанов А. А.	Функционально-дифференциальное уравнение с растяжением и поворотом.			Да
60.	Товсултанов А. А.	Существование решений задачи Коши для уравнений в частных производных со степенными нелинейностями.	Да		

5. Качество организации образовательного процесса.

Участие студентов в научно-исследовательской деятельности является обязательным элементом подготовки будущих специалистов и бакалавров. Научно-исследовательская работа студентов является действенным средством повышения качества подготовки специалистов и проводится в тесной связи с учебным процессом. Для реализации этого принципа на кафедре «Математический анализ, алгебра и геометрия» используются различные

формы научно-исследовательской работы студентов. Основными организационными формами НИРС на факультете являются:

• элементы научных исследований в курсовых и дипломных работах;

• проведение учебных занятий с элементами НИР;

• проведение предметных олимпиад и конкурсов по специальностям и направлениям подготовки;

• участие студентов в работе научных конференций;

• студенческие научные кружки.

а) Студенческие научные кружки, студенческие научные общества

№	СНК/СНО название	Руководитель СНК/СНО	Проведенные мероприятия
1.	Логика в математике	Хамидова Т.А.	Семинары (1 раз в месяц), математические конкурсы и викторины с участием школьников и студентов 1 курса.

б) Результаты НИРС за 2021-2022 учебный год

	Основные показатели НИРС	
1	Количество студентов, участвовавших в различных формах НИРС	**2**
2	Количество докладов, представленных на научных конференциях	**4**
3	Количество студенческих публикаций	**6**

С целью независимой оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП, реализуемых на факультете, для промежуточной аттестации привлекаются эксперты других вузов нашего региона.

Независимая процедура результатов обучения позволяет провести мониторинг, является ли процедура оценки результатов освоения ОПОП последовательной, объективной и проводиться ли она в соответствии с установленными правилами. Данная процедура позволяет оценить уровень усвоения навыков и компетенций предусмотренных ОПОП (ФГОС ВО,

профстандарту). Результаты независимой оценки находят применение при разработке и пересмотре основных образовательных программ, что более полно позволяют реализовать потребности студентов и потенциальных работодателей.

На сайте университета в разделе анкетирование https://chesu.ru/questionnaires проводится анкетирование студентов, преподавателей, работодателей об удовлетворенности предоставления качества образовательных услуг.

5. Социальная и воспитательная работа

Студенты направления Математика института математики, физика и информационных технологий принимают активное участие практически во всех общественно-политических и культурно-массовых мероприятиях, проводимых в Республике.

В университете успешно реализовывается система материального и морального поощрения студентов за успехи в учебе, науке, и активное участие в общественной жизни.

Основные мероприятия, реализуемые университетом: всероссийская научно-практическая конференция «Наука и молодежь», фестиваль «Студенческая весна», серии игр КВН, организация интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?», общеуниверситетские, городские и республиканские субботники, городские и республиканские фестивали, шествия по памятным датам, организация волонтерских отрядов и проведение общеполезной деятельности, общеуниверситетская Спартакиада по различным видам спорта (футбол, волейбол, баскетбол, плавание, шахматы, шашки, настольный теннис, армреслинг, вольная борьба, дзюдо, гиревой спорт), конкурса «Здоровый образ жизни», соревнование Кубка Ректора ЧГУ по футболу, студенческая Универсиада, проведение кураторских часов со студентами, выезды студентов с кураторами в музеи, на природу, национальную библиотеку, мероприятия посвященные памятным датам (День Чеченского языка, День знаний,

Женский День, День Защитника Отечества, День памяти и скорби, День Победы, День России, День Конституции ЧР и т.д.), встречи с представителями и лекторами Духовного управления мусульман, Департамента по связям с общественными и религиозными организациями, с работниками Республиканского центра по профилактике и борьбе со СПИДом и Департамента по наркоконтролю.

Информация о всех мероприятиях и проектах, реализуемых в университете, выкладывается на официальном сайте. Пресс-релизы о проводимых мероприятиях размещаются в новостной ленте. Все значимые мероприятия освещаются в новостных программах ЧГТРК «Грозный», ГТРК «Вайнах», в интернет-изданиях, печатных СМИ.

В университете реализуются меры социальной поддержки студентов. Студентам, обучающимся за счет бюджетных средств, выплачиваются государственные социальные стипендии, оказывается материальная помощь студентам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, студентам-сиротам.

Воспитательная работа в университете носит системный характер, имеет всеобъемлющий охват, доступные формы по различным направлениям деятельности и способствует максимальному овладению студентами всей системой культурных ценностей, универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

6. Заключение и выводы

В целом, содержание и качество реализации ОПОП Математика по направлению подготовки Математика соответствуют требованиям ФГОС ВО. По итогам самообследования ОПОП, реализуемых на кафедре «Математический анализ, алгебра и геометрия» необходимо:

- ✓ актуализировать методическое обеспечение дисциплин в разрезе реализуемой ОПОП;
- ✓ повысить остепенённость кафедры;

- ✓ увеличить количество представителей разных организаций, вовлеченных в разработку, реализацию, оценку и совершенствование образовательной программы.