Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.07.2025 17:54:04
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. Кадырова»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра «Экономическая теория и предпринимательство»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
"Экономика развития"

Направление подготовки	Экономика
Код направления подготовки	38.04.01
Программа магистратуры	Экономика предприятия и отраслевых рынков
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная/Очно-заочная/Заочная

Грозный, 2025

Решиев С.С. Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика развития» [Текст] / Сост. С.С. Решиев – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2025.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономической теории и предпринимательства, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 7 от 17 марта 2025 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «11» августа 2020 г. № 939, с учетом магистерской программы «Экономика предприятия и отраслевых рынков», проф. стандартов: «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», «Экономист предприятия», а также учебного плана данной программы.

© С.С. Решиев, 2025 г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2025

Содержание

1.	Цели и задачи освоения дисциплины;	
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;	
3.	Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;	
4.	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;	
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);	
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);	
7.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);	
8.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);	
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);	
10.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);	
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).	

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины состоит в формировании системы знаний о закономерностях экономического развития.

Учебные задачи дисциплины:

В процессе изучения дисциплины предполагается решение следующих задач:

- выявление основных проблем экономического развития и путей их решения;
- анализ методов регулирования экономического развития.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	**УК-1.1.** Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. **УК-1.2.** Анализирует и использует различные источники информации, формулирует и аргументирует выводы и суждения на основе системного подхода.	Знать: - основные философские понятия и категории, закономерности экономического развития общества; - основные понятия, принципы, аспекты и противоречия экономического развития. Уметь: - применять понятийно-категориальный аппарат, основные экономические законы в профессиональной деятельности. Владеть: - навыками целостного подхода к анализу экономических явлений.
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.	**ОПК-1.1.** Демонстрирует знание фундаментальной экономической науки, понимание основ научного анализа системы экономических отношений. **ОПК-1.2.** Осуществляет выбор методов решения	Знать: - ключевые показатели экономического развития, закономерности его регулирования. Уметь: - применять полученные теоретические знания для исследования современного состояния и тенденций экономического развития. Владеть: - методикой качественного и количественного анализа результатов экономического развития.

	практических и/или исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний. **ОПК-1.3.** Применяет в профессиональной деятельности знание экономических законов и концепций для управления экономическими системами.	

3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Экономика развития» относится к обязательной части дисциплин, изучаемых в рамках магистратуры по данному направлению подготовки. Опирается на знания, полученные магистрантами в ходе изучения таких дисциплин в рамках бакалавриата как: психология, педагогика, экономическая теория и других специальных экономических дисциплин. Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при прохождении преддипломной практики и подготовке магистерской диссертации.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

ОЧНАЯ ФОРМА

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов).

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	1 семестр	Всего
Общая трудоемкость	**144**	**144**
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**34**	**34**
Лекции (Л)	*17*	*17*
Практические занятия (ПЗ)	*17*	*17*
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены

Самостоятельная работа:	**110**	**110**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Расчетно-графическое задание	-	-
Реферат (Р)	20	20
Эссе (Э)	-	-
Доклад (Д)	20	20
Контрольная работа (КР)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	70	70
Подготовка и сдача экзамена		
Вид итогового контроля	**Экзамен**	**Экзамен**

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	**Наименование раздела**	**Содержание раздела**	**Форма текущего контроля**
1.	**Экономика развития**	**Тема 1. «Понятие экономического развития».** 1. Экономика развития как отрасль экономического знания. 2. Что следует из классических моделей роста, при условии поддержания равновесного уровня инвестиций в экономике развивающихся стран? 3. Когда становятся актуальными проблемы оптимальной структурной политики, способствующей развитию национальных экономик? 4. Одна из ключевых тем для экономики развития. 5. Как взаимодействуют традиционный (натуральный) и капиталистический (рыночный) сектор в экономиках развивающихся стран? 6. От каких экономических и социальных институтов зависит уровень неравенства, и как оно влияет на экономический рост? 7. Какие темы включает экономика развития? 8. В каких учреждениях работают Большинство экономистов по вопросам развития?	УО;С; Д;Р

		Тема 2. «Структура экономики и развитие». 1. Структура экономики. 2. Отраслевая структура экономики. 3. Региональная структура. 4. Социально-экономическая структура. 5. Внешнеэкономическая структура экономики. 6. Развитие структуры экономики. 7. Структурная перестройка экономики России. 8. Основные методы государственной структурной политики. 9. Основные направления структурной перестройки экономики.	УО;С; Д;Р
		Тема 3. «Экономическое развитие: баланс между рынком и государством». 1. В современной рыночной экономике рынок и государство. 2. Когда возможно успешное действие рыночного механизма? 3. Когда возникают так называемые «провалы рынка»? 4. Когда возникает потребность в государственном вмешательстве в экономику? 5. Какие экономические функции выполняет государство? 6. Преимущества государства в установлении единых "правил игры". 7. Общий принцип установления границ между государством и рынком. 8. Когда встает вопрос о роли государства?	УО;С; Д;Р
		Тема 4. «Проблемы и перспективы экономического развития в России». 1. Низкая эффективность государственного управления. 2. Отсутствие условий и стимулов для развития человеческого капитала. 3. Низкий уровень конкуренции и высокая доля нерыночного сектора. 4. Неравномерное осуществление реформ на региональном и муниципальном уровнях.	УО;С; Д;Р

		5. Низкий уровень интеграции российской экономики в международные экономические отношения. 6. Слабая диверсификация российской экономики, создающая высокую зависимость от мировой конъюнктуры цен на основные экспортные товары. 7. Инфраструктурные ограничения экономического роста. 8. Основная проблема, сдерживающая экономический рост в стране. 9. Как могут быть решены проблемы, стоящие перед экономикой России?	

УО - устный опрос, С – собеседование, Р – реферат, Д – доклад.

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в_1_семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
РАЗДЕЛ 1. Экономика развития						
1.	Понятие экономического развития	34	4	4	-	27
2.	Структура экономики и развитие	34	4	4	-	27
3.	Экономическое развитие: баланс между рынком и государством	34	4	4	-	27
4.	Проблемы и перспективы экономического развития в России	33	5	5	-	29
	ВСЕГО	**135**	**17**	**17**		**110**

4.4. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Понятие экономического развития	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	17	УК-1,ОПК-1
	написание доклада	Доклад	5	
	написание реферата	Реферат	5	
Структура экономики и развитие	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	17	УК-1,ОПК-1
	написание реферата	Реферат	5	

	написание доклада	Доклад	5	
Экономическое развитие: баланс между рынком и государством	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	17	УК-1,ОПК-1
	написание доклада	Доклад	5	
	написание реферата	Реферат	5	
Проблемы и перспективы экономического развития в России	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	19	УК-1,ОПК-1
	написание доклада	Доклад	5	
	написание реферата	Реферат	5	

4.5. Лабораторные занятия. Не предусмотрены.

4.6 Практические (семинарские) занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
1,2	1	Тема 1. «Понятие экономического развития».	4
3,4	1	Тема 2. «Структура экономики и развитие».	4
5,6	1	Тема 3. «Экономическое развитие: баланс между рынком и государством».	4
7,8,9	1	Тема 4. «Проблемы и перспективы экономического развития в России».	5
Итого в семестре			**17**

4.7. Курсовой проект (курсовая работа)[1]. Не предусмотрен.

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов).

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	1 семестр	Всего
Общая трудоемкость	**144**	**144**
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**51**	**51**
Лекции (Л)	*17*	*17*

[1] При условии, что предусмотрен рабочим учебным планом.

Практические занятия (ПЗ)	*34*	*34*
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельная работа:	**75**	**75**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Расчетно-графическое задание	-	-
Реферат (Р)	20	20
Эссе (Э)	-	-
Доклад (Д)	20	20
Контрольная работа (КР)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	35	35
Подготовка и сдача экзамена	18	18
Вид итогового контроля	**Экзамен**	**Экзамен**

4.8. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
2.	**Экономика развития**	**Тема 1. «Понятие экономического развития».** 9. Экономика развития как отрасль экономического знания. 10. Что следует из классических моделей роста, при условии поддержания равновесного уровня инвестиций в экономике развивающихся стран? 11. Когда становятся актуальными проблемы оптимальной структурной политики, способствующей развитию национальных экономик? 12. Одна из ключевых тем для экономики развития. 13. Как взаимодействуют традиционный (натуральный) и капиталистический (рыночный) сектор в экономиках развивающихся стран? 14. От каких экономических и социальных институтов зависит уровень неравенства, и как оно влияет на экономический рост? 15. Какие темы включает экономика развития?	УО;С; Д;Р

		16. В каких учреждениях работают Большинство экономистов по вопросам развития?	
		Тема 2. «Структура экономики и развитие». 10. Структура экономики. 11. Отраслевая структура экономики. 12. Региональная структура. 13. Социально-экономическая структура. 14. Внешнеэкономическая структура экономики. 15. Развитие структуры экономики. 16. Структурная перестройка экономики России. 17. Основные методы государственной структурной политики. 18. Основные направления структурной перестройки экономики.	УО;С; Д;Р
		Тема 3. «Экономическое развитие: баланс между рынком и государством». 9. В современной рыночной экономике рынок и государство. 10. Когда возможно успешное действие рыночного механизма? 11. Когда возникают так называемые «провалы рынка»? 12. Когда возникает потребность в государственном вмешательстве в экономику? 13. Какие экономические функции выполняет государство? 14. Преимущества государства в установлении единых "правил игры". 15. Общий принцип установления границ между государством и рынком. 16. Когда встает вопрос о роли государства?	УО;С; Д;Р
		Тема 4. «Проблемы и перспективы экономического развития в России». 10. Низкая эффективность государственного управления. 11. Отсутствие условий и стимулов для развития человеческого капитала. 12. Низкий уровень конкуренции и высокая доля нерыночного сектора.	УО;С; Д;Р

		13. Неравномерное осуществление реформ на региональном и муниципальном уровнях. 14. Низкий уровень интеграции российской экономики в международные экономические отношения. 15. Слабая диверсификация российской экономики, создающая высокую зависимость от мировой конъюнктуры цен на основные экспортные товары. 16. Инфраструктурные ограничения экономического роста. 17. Основная проблема, сдерживающая экономический рост в стране. 18. Как могут быть решены проблемы, стоящие перед экономикой России?	

УО - устный опрос, С – собеседование, Р – реферат, Д – доклад.

4.9. Разделы дисциплины, изучаемые в_1_семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
РАЗДЕЛ 1. Экономика развития						
1.	Понятие экономического развития	34	4	8	-	22
2.	Структура экономики и развитие	29	4	8	-	17
3.	Экономическое развитие: баланс между рынком и государством	29	4	8	-	17
4.	Проблемы и перспективы экономического развития в России	34	5	10	-	19
	ВСЕГО	**126**	**17**	**34**	-	**75**

4.10. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Понятие экономического развития	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	12	УК-1,ОПК-1
	написание доклада	Доклад	5	
	написание реферата	Реферат	5	

Структура экономики и развитие	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	7	УК-1,ОПК-1
	написание реферата	Реферат	5	
	написание доклада	Доклад	5	
Экономическое развитие: баланс между рынком и государством	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	7	УК-1,ОПК-1
	написание доклада	Доклад	5	
	написание реферата	Реферат	5	
Проблемы и перспективы экономического развития в России	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	9	УК-1,ОПК-1
	написание доклада	Доклад	5	
	написание реферата	Реферат	5	

4.11. Лабораторные занятия. Не предусмотрены.

4.12. Практические (семинарские) занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	**2**	**3**	**4**
1,2	**1**	**Тема 1. «Понятие экономического развития».**	**8**
3,4	**1**	**Тема 2. «Структура экономики и развитие».**	**8**
5,6	**1**	**Тема 3. «Экономическое развитие: баланс между рынком и государством».**	**8**
7,8,9	**1**	**Тема 4. «Проблемы и перспективы экономического развития в России».**	**10**
Итого в семестре			**34**

4.13. Курсовой проект (курсовая работа)[2]. Не предусмотрен**.**

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов).

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	1 семестр	Всего
Общая трудоемкость	**144**	**144**

[2] При условии, что предусмотрен рабочим учебным планом.

Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**16**	**16**
Лекции (Л)	*8*	*8*
Практические занятия (ПЗ)	*8*	*8*
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	**119**	**119**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическое задание	-	-
Реферат (Р)		
Эссе (Э)	-	-
Доклад (Д)	-	-
Контрольная работа (КР)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	119	119
Подготовка и сдача экзамена	**9**	**9**
Вид итогового контроля	Экзамен	Экзамен

4.14. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
3.	**Экономика развития**	**Тема 1. «Понятие экономического развития».** 17. Экономика развития как отрасль экономического знания. 18. Что следует из классических моделей роста, при условии поддержания равновесного уровня инвестиций в экономике развивающихся стран? 19. Когда становятся актуальными проблемы оптимальной структурной политики, способствующей развитию национальных экономик? 20. Одна из ключевых тем для экономики развития. 21. Как взаимодействуют традиционный (натуральный) и капиталистический (рыночный) сектор в экономиках развивающихся стран? 22. От каких экономических и социальных институтов зависит уровень неравенства, и как оно влияет на экономический рост?	УО;С; Д;Р

		23. Какие темы включает экономика развития? 24. В каких учреждениях работают Большинство экономистов по вопросам развития?	
		Тема 2. «Структура экономики и развитие». 19. Структура экономики. 20. Отраслевая структура экономики. 21. Региональная структура. 22. Социально-экономическая структура. 23. Внешнеэкономическая структура экономики. 24. Развитие структуры экономики. 25. Структурная перестройка экономики России. 26. Основные методы государственной структурной политики. 27. Основные направления структурной перестройки экономики.	УО;С;Д;Р
		Тема 3. «Экономическое развитие: баланс между рынком и государством». 17. В современной рыночной экономике рынок и государство. 18. Когда возможно успешное действие рыночного механизма? 19. Когда возникают так называемые «провалы рынка»? 20. Когда возникает потребность в государственном вмешательстве в экономику? 21. Какие экономические функции выполняет государство? 22. Преимущества государства в установлении единых "правил игры". 23. Общий принцип установления границ между государством и рынком. 24. Когда встает вопрос о роли государства?	УО;С;Д;Р
		Тема 4. «Проблемы и перспективы экономического развития в России». 5. Низкая эффективность государственного управления. 6. Отсутствие условий и стимулов для развития человеческого капитала. 7. Низкий уровень конкуренции и высокая доля нерыночного сектора.	УО;С;Д;Р

		8. Неравномерное осуществление реформ на региональном и муниципальном уровнях. 9. Низкий уровень интеграции российской экономики в международные экономические отношения. 10. Слабая диверсификация российской экономики, создающая высокую зависимость от мировой конъюнктуры цен на основные экспортные товары. 11. Инфраструктурные ограничения экономического роста. 12. Основная проблема, сдерживающая экономический рост в стране. 13. Как могут быть решены проблемы, стоящие перед экономикой России?	

С – собеседование, Р – реферат, Д – доклад.

4.15. Разделы дисциплины, изучаемые в_1_семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
РАЗДЕЛ 1. Экономика развития		**135**	**8**	**8**	**-**	**119**
1.	Понятие экономического развития	34	2	2	-	30
2.	Структура экономики и развитие	34	2	2	-	30
3.	Экономическое развитие: баланс между рынком и государством	34	2	2	-	30
4.	Проблемы и перспективы экономического развития в России	33	2	2	-	29
	ВСЕГО	**135**	**8**	**8**	**-**	**119**

4.16. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Понятие экономического развития	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	10	УК-1,ОПК-1
	написание доклада	Доклад	5	
	написание реферата	Реферат	5	
Структура экономики и развитие	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	10	УК-1,ОПК-1

	написание реферата	Реферат	5	
	написание доклада	Доклад	5	
Экономическое развитие: баланс между рынком и государством	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	10	УК-1,ОПК-1
	написание доклада	Доклад	5	
	написание реферата	Реферат	5	
Проблемы и перспективы экономического развития в России	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	10	УК-1,ОПК-1
	написание доклада	Доклад	5	
	написание реферата	Реферат	5	

4.17. Лабораторные занятия. Не предусмотрены.

4.18. Практические (семинарские) занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
1	1	Тема 1. «Понятие экономического развития».	2
2	2	Тема 2. «Структура экономики и развитие».	2
3	3	Тема 3. «Экономическое развитие: баланс между рынком и государством».	2
4	4	Тема 4. «Проблемы и перспективы экономического развития в России».	2
Итого в семестре			**8**

4.19. Курсовой проект (курсовая работа). Не предусмотрен

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

1. Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Р.А. Галиахметов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 362 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/145187. — IPR SMART, по паролю
2. Бурак П.И. Формирование межрегиональных институтов координации и развития экономических связей субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс]/ Бурак П.И., Ростанец В.Г., Топилин А.В.— Электрон. текстовые данные. —: Научный консультант, 2024. — 78 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/140411. — IPR SMART, по паролю
3. Липатов В.А. Международная экономическая интеграция [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Липатов В.А.— Электрон. текстовые данные. — М.: Евразийский

открытый институт, 2011.— 150 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/10717. — IPR SMART, по паролю

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Этапы формирования и оценивания компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Понятие экономического развития	УК-1, ОПК-1	Опрос, оценка выступлений, реферат
2	Структура экономики и развитие	УК-1, ОПК-1	Опрос, оценка выступлений, реферат
3	Экономическое развитие: баланс между рынком и государством	УК-1, ОПК-1	Опрос, оценка выступлений, реферат
4	Проблемы и перспективы экономического развития в России	УК-1, ОПК-1	Опрос, оценка выступлений, реферат

7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

1. Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Р.А. Галиахметов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 362 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/145187. — IPR SMART, по паролю

2. Бурак П.И. Формирование межрегиональных институтов координации и развития экономических связей субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс]/ Бурак П.И., Ростанец В.Г., Топилин А.В.— Электрон. текстовые данные. —: Научный консультант, 2024. — 78 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/140411. — IPR SMART, по паролю

3. Липатов В.А. Международная экономическая интеграция [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Липатов В.А.— Электрон. текстовые данные. — М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 150 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/10717. — IPR SMART, по паролю

4. Милгром П. Экономика, организация и менеджмент [Электронный ресурс]/ Милгром П., Робертс Дж.— Электрон. текстовые данные. — М.: Альпина ПРО, 2025. — 1113 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/148421. — IPR SMART, по паролю

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. http://www.inion.ru/product/db_2.htm - Институт научной информации по общественным наукам Российской Академии Наук (ИНИОН РАН).
2. http://fuji.viniti.msk.su/ - Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ).
3. http://www.nlr.ru:8101/ - Российская национальная библиотека.
4. http://www.rubricon.ru/- Крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.
5. http://lib.febras.ru/katalog.htm - Центральная научная библиотека ДВО РАН.
6. Коротков, Э.М. Управление качеством образования. Учебное пособие для вузов/ Э.М. Коротков. - 2-е изд.- М.: Академический проект, 2007. - 319 с.-ISBN 978-5-8291-0836-6. URL: http://biblioclub.ru/index.php?
7. Browse Content // CRCnetBASE. (http://www.crcnetbase.com/action/showPublications?displ
8. RePEc - научные доклады и препринты по экономике (Research Papers in Economics) – http://repec.org/
9. www.cebe.sib.ru - Центр экономического и бизнес образования.
10. www.ksu.kz/sites/strategy/content.php?page=ocenka– Система оценки качества высшего образования.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Экономика развития» представлены в нормативно-методических документах:

Положение об интерактивных формах обучения (http://www.rea.ru)

Положение об организации самостоятельной работы студентов (http://www.rea.ru)

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (http://www.rea.ru)

Положение об учебно-исследовательской работе студентов (http://www.rea.ru)

Организация деятельности магистранта по видам учебных занятий по дисциплине «Экономика развития» представлена в таблице 1.

Таблица 1

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: мировое хозяйство, международное разделение труда, международная кооперация и специализация произ-

	водства, экономическая интеграция, платежный баланс, ямайская валютная система, прямые инвестиции, портфельные инвестиции, прочие инвестиции.
Практические (семинарские)	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.) Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Самостоятельная работа (индивидуальные задания)	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомление со структурой и оформлением реферата.
Собеседование	Специальная беседа преподавателя со студентами на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанный на выяснение знаний студентов.
Контрольная работа	Выполнение работы, в которой должны даваться полные и правильные ответы на теоретические и поставленные в условии практической задачи вопросы (независимо от представления решения: текстовая, табличная, комбинированная) с обоснованием выбранной методики расчета со ссылками на источники информации.
Деловая игра	Средство моделирования разнообразных условий профессиональной деятельности (включая экстремальные) методом поиска новых способов ее выполнения. Деловая игра имитирует различные аспекты человеческой активности и социального взаимодействия. Игра также является методом эффективного обучения, поскольку снимает противоречия между абстрактным характером учебного предмета и реальным характером профессиональной деятельности. Существует много названий и разновидностей деловых игр, которые могут отличаться методикой проведения и поставленными целями: дидактические и управленческие игры, ролевые игры, проблемно-ориентированные, организационно-деятельностные игры и др.
Мозговой штурм	Оперативный метод решения учебной проблемы на основе стимулирования творческой активности студентов, при котором преподаватель

	предлагает им высказывать как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых фантастичных. Затем из общего числа высказанных идей отбираются наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике. Включает следующие этапы: постановка проблемы, генерация идей, группировка, отбор и оценка идей.
Тестирование	Метод проверки знаний на базе средств информационно-компьютерного тестирования осуществляется предъявление теста, фиксация результата, реализуются те или иные связанные с этим алгоритмы.

Методические указания для практических и/или семинарских занятий

Практические занятия – это более глубокое и объемное исследование избранной проблемы учебного курса. Они формируют у будущих специалистов теоретические знания и практические навыки, которые позволяют анализировать экономические процессы на конкретной территории и научат пользоваться методами научных исследований в различных направлениях местного самоуправления.

Подготовка к практическим занятиям предполагает ознакомление магистранта с методологией вопроса, различными точками зрения. Магистрант должен выявить ключевые положения проблемы, своими словами прокомментировать их, критически оценить предлагаемые подходы к решению данного вопроса. В обсуждении ситуаций желательно отражение *собственной позиции* студента по изучаемому вопросу, которое должно быть снабжено соответствующей аргументацией.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе — самостоятельной работы магистрантов. Самостоятельная работа магистранта в аудитории под контролем преподавателя (СРБКП) — это деятельность в процессе обучения в аудитории, выполняемая по заданию преподавателя, под его руководством и контролем, т.е. с его непосредственным участием.

К рекомендуемым формам СРБКП по дисциплине относится: работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам, для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, тестирование; ответы на вопросы; собеседование; проверка правильности выполнения домашнего задания.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;

2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);

3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);

4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1) аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
2) для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;
3) помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;
4) библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке;
5) комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМАТА
АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра «Экономика и экономическая безопасность
отраслей и предприятий»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Методология научного исследования»

Направление подготовки	Экономика
Код направления подготовки	38.04.01
Программа магистратуры	Экономика предприятия и отраслевых рынков
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная/Очно-заочная/Заочная

Грозный, 2025

Гишкаева Л.Л. Рабочая программа учебной дисциплины «Методология научного исследования» [Текст] / Сост. Л.Л. Гишкаева. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2025.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и экономической безопасности отраслей и предприятий, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 8 от 8 апреля 2025 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «11» августа 2020 г. № 939, с учетом магистерской программы «Экономика предприятия и отраслевых рынков», проф. стандартов: «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)»; «Экономист предприятия», а также учебного плана данной программы.

© Л.Л. Гишкаева, 2025 г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2025

	Содержание	
1.	Цели и задачи освоения дисциплины	
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
3.	Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	
4.	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	
6.	Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
7.	Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
8.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	
10.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).	

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Методология научного исследования» - формирование у обучающихся системы теоретических и специальных знаний, применяемых при проведении научных исследований, а также анализе важнейших проблем, имеющих место в методологии экономической науки.

Задачи изучения дисциплины включают:

- усвоение теоретических знаний по дисциплине и привитие практических навыков путем использования различных методов, методик научного исследования;
- подготовка научной работы, развитие и углубление навыков путем экономического анализа и оценки принятых экономических решений;
- изучение информационной базы анализа деятельности организации;
- приобретение навыков научного осмысления результатов исследования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Методология научного исследования» направлен на формирование элементов следующих компетенций:

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Этапы формирования компетенции
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	**ОПК-3.1.** Демонстрирует знание научных подходов к исследовательской деятельности, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере	**Знать:** - теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности.	Тема 1. Предмет и основные понятия науки «Методология научного исследования». Тема 2. Развитие научных исследований в России и за рубежом. Тема 3. Методология и методика научного исследования.
		Уметь: - организовывать и проводить научные исследования, в том числе статистические	Тема 1. Предмет и основные понятия науки «Методология научного исследования».

		обследования и опросы.	Тема 2. Развитие научных исследований в России и за рубежом. Тема 3. Методология и методика научного исследования.
		Владеть: - современными методами научного исследования.	Тема 1. Предмет и основные понятия науки «Методология научного исследования». Тема 2. Развитие научных исследований в России и за рубежом. Тема 3. Методология и методика научного исследования.
	ОПК-3.2. Систематизирует, обобщает, критически оценивает отечественные и зарубежные научные достижения	**Знать:** - основы методологии научного исследования.	Тема 2. Развитие научных исследований в России и за рубежом. Тема 3. Методология и методика научного исследования. Тема 4. Основные методы поиска информации для научного исследования.
		Уметь: - разрабатывать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности.	Тема 2. Развитие научных исследований в России и за рубежом. Тема 3. Методология и методика научного исследования. Тема 4. Основные методы поиска информации для

			научного исследования.
		Владеть: - способами критического анализа научной информации.	Тема 2. Развитие научных исследований в России и за рубежом. Тема 3. Методология и методика научного исследования. Тема 4. Основные методы поиска информации для научного исследования.
	ОПК-3.3. Оценивает результаты деятельности в области решения исследовательских и практических задач; аргументировано обосновывает перспективные направления научных исследований	**Знать:** - основные подходы в научно-исследовательской работе.	Тема 5. Основы изобретательского творчества. Тема 6. Понятие и структура магистерской диссертации.
		Уметь: - оценивать и интерпретировать полученные результаты.	Тема 5. Основы изобретательского творчества. Тема 6. Понятие и структура магистерской диссертации.
		Владеть: - навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.	Тема 5. Основы изобретательского творчества. Тема 6. Понятие и структура магистерской диссертации.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина **«Методология научного исследования»** относится к обязательной части дисциплин магистерской программы «Экономика предприятия и отраслевых рынков». Для обладания исходными знаниями, умениями и компетенциями обучающемуся необходимо освоение такого курса как «Философия» в рамках бакалавриата (специалитета).

Полученные магистрантами знания по данной дисциплине являются базой для последующего изучения профессиональных курсов учебного плана подготовки магистров

по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Экономика предприятия и отраслевых рынков», для участия в научно-исследовательском семинаре, написания научных статей, подготовки и защиты магистерской диссертации.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов)

Форма работы обучающихся / Виды учебных занятий	**Трудоемкость, часов**	
	2-семестр	**Всего**
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем	42	42
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	28	28
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельная работа	30	30
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрен	Не предусмотрен
Расчетно-графические задания (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа (К)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	30	30
Зачет / экзамен	**Зачет**	**Зачет**

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	**Наименование раздела**	**Содержание раздела**	**Форма текущего контроля**

1.	Предмет и основные понятия науки. «Методология научного исследования».	1. Цели, предмет, метод и задачи, обзор тем курса. 2. Значение и сущность научного поиска, научных исследований. 3. Связь курса с другими дисциплинами.	ДЗ, Т, УО
2.	Развитие научных исследований в России и за рубежом.	1. Зарождение и развитие науки. 2. Методические основы определения уровня науки в различных странах мира. 3. Организация науки в Российской Федерации.	ДЗ, Т, УО
3	Методология и методика научного исследования.	1. Сущность методологии исследования. 2. Принципы и проблема исследования. 3. Разработка гипотезы и концепции исследования. 4. Процессуально-методологические схемы исследования. 5. Научные методы познания в исследованиях.	ДЗ, Т, УО
4.	Основные методы поиска информации для научного исследования.	1. Документальные источники информации, организация справочно-информационной деятельности. 2. Методы работы с каталогами и картотеками. Поиск документальных источников информации. 3. Работа с источниками, техника чтения, методика ведения записей, составление плана.	ДЗ, Т, УО
5.	Понятие и структура магистерской диссертации.	1. Понятие и признаки магистерской диссертации. 2. Структура магистерской диссертации. 3. Формулирование цели и задач исследования.	ДЗ, Т, УО
6.	Основы изобретательского творчества.	1. Общие сведения объекты изобретения. 2. Условия патентоспособности изобретения. 3. Условия патентоспособности полезной модели. 4. Условия патентоспособности промышленного образца. 5. Патентный поиск.	ДЗ, Т, УО

Устный опрос (УО), тестирование (Т), домашнее задание (ДЗ).

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предмет и основные понятия науки. «Методология научного исследования».	11	2	4	-	5
2.	Развитие научных исследований в России и за рубежом.	11	2	4	-	5
3.	Методология и методика научного исследования.	13	4	4	-	5
4.	Основные методы поиска информации для научного исследования.	11	2	4	-	5
5.	Понятие и структура магистерской диссертации.	13	2	6	-	5
6.	Основы изобретательского творчества.	13	2	6	-	5
	Всего	**72**	**14**	**28**	**-**	**30**

4.4. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Связь курса с другими дисциплинами.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО	5	ОПК-3

Методические основы определения уровня науки в различных странах мира.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО	5	ОПК-3
Научные методы познания в исследованиях.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО	5	ОПК-3
Методика ведения записей, составление плана.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО	5	ОПК-3
Формулирование цели и задач исследования в рамках магистерской диссертации.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО	5	ОПК-3
Условия патентоспособности промышленного образца.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО	2	ОПК-3

Патентный поиск.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО	3	ОПК-3
Всего часов			**30**	

4.5. Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.6. Практические занятия (семинары)

№ занятия	*№ раздела*	*Тематика практических занятий (семинаров)*	*Количество часов*
		2 семестр	
1,2	1	Предмет и основные понятия науки. «Методология научного исследования».	4
3,4	2	Развитие научных исследований в России и за рубежом.	4
5,6	3	Методология и методика научного исследования.	4
7,8	4	Основные методы поиска информации для научного исследования.	4
9,10,11	5	Понятие и структура магистерской диссертации.	6
12,13,14	6	Основы изобретательского творчества.	6
Итого в семестре			**28**

4.7. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен учебным планом.

Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по очно-заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов)

Форма работы обучающихся / Виды учебных занятий	**Трудоемкость, часов**	
	2-семестр	**Всего**

Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем	30	30
Лекции (Л)	15	15
Практические занятия (ПЗ)	15	15
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельная работа	42	42
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрен	Не предусмотрен
Расчетно-графические задания (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа (К)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	42	42
Зачет/экзамен	**Зачет**	**Зачет**

4.8. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Предмет и основные понятия науки. «Методология научного исследования».	1. Цели, предмет, метод и задачи, обзор тем курса. 2. Значение и сущность научного поиска, научных исследований. 3. Связь курса с другими дисциплинами.	ДЗ, Т, УО
2.	Развитие научных исследований в России и за рубежом.	1. Зарождение и развитие науки. 2. Методические основы определения уровня науки в различных странах мира. 3. Организация науки в Российской Федерации.	ДЗ, Т, УО
3	Методология и методика научного исследования.	1. Сущность методологии исследования. 2. Принципы и проблема исследования.	ДЗ, Т, УО

		3. Разработка гипотезы и концепции исследования. 4. Процессуально-методологические схемы исследования. 5. Научные методы познания в исследованиях.	
4.	Основные методы поиска информации для научного исследования.	1. Документальные источники информации, организация справочно-информационной деятельности. 2. Методы работы с каталогами и картотеками. Поиск документальных источников информации. 3. Работа с источниками, техника чтения, методика ведения записей, составление плана.	ДЗ, Т, УО
5.	Понятие и структура магистерской диссертации.	1. Понятие и признаки магистерской диссертации. 2. Структура магистерской диссертации. 3. Формулирование цели и задач исследования.	ДЗ, Т, УО
6.	Основы изобретательского творчества.	1. Общие сведения объекты изобретения. 2. Условия патентоспособности изобретения. 3. Условия патентоспособности полезной модели. 4. Условия патентоспособности промышленного образца. 5. Патентный поиск.	ДЗ, Т, УО

Устный опрос (УО), тестирование (Т), домашнее задание (ДЗ).

4.9. Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предмет и основные понятия науки. «Методология научного исследования».	11	2	2	-	7

2.	Развитие научных исследований в России и за рубежом.	11	2	2	-	7
3.	Методология и методика научного исследования.	15	4	4	-	7
4.	Основные методы поиска информации для научного исследования.	11	2	2	-	7
5.	Понятие и структура магистерской диссертации.	11	2	2	-	7
6.	Основы изобретательского творчества.	13	3	3	-	7
	Всего	**72**	**15**	**15**	-	**42**

4.10. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Связь курса с другими дисциплинами.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО	7	ОПК-3
Методические основы определения уровня науки в различных странах мира.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО	7	ОПК-3
Научные методы познания в исследованиях.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО	7	ОПК-3

Методика ведения записей, составление плана.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО	7	ОПК-3
Формулирование цели и задач исследования в рамках магистерской диссертации.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО	7	ОПК-3
Условия патентоспособности промышленного образца.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО	4	ОПК-3
Патентный поиск.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО	3	ОПК-3
Всего часов			**42**	

4.11. Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.12. Практические занятия (семинары)

№ занятия	*№ раздела*	*Тематика практических занятий (семинаров)*	*Количество часов*
		2 семестр	
1	1	Предмет и основные понятия науки. «Методология научного исследования».	2

2	2	Развитие научных исследований в России и за рубежом.	2
3,4	3	Методология и методика научного исследования.	4
5	4	Основные методы поиска информации для научного исследования.	2
6	5	Понятие и структура магистерской диссертации.	2
7,8	6	Основы изобретательского творчества.	3
Итого в семестре			**15**

4.13. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен учебным планом.

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов)

Форма работы обучающихся / Виды учебных занятий	**Трудоемкость, часов**	
	1-семестр	**Всего**
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем	16	16
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельная работа	52	52
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрен	Не предусмотрен
Расчетно-графические задания (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа (К)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	52	52

Зачет / экзамен	Зачет-4	Зачет-4

4.14. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Предмет и основные понятия науки. «Методология научного исследования».	1. Цели, предмет, метод и задачи, обзор тем курса. 2. Значение и сущность научного поиска, научных исследований. 3. Связь курса с другими дисциплинами.	ДЗ, Т, УО
2.	Развитие научных исследований в России и за рубежом.	1. Зарождение и развитие науки. 2. Методические основы определения уровня науки в различных странах мира. 3. Организация науки в Российской Федерации.	ДЗ, Т, УО
3	Методология и методика научного исследования.	1. Сущность методологии исследования. 2. Принципы и проблема исследования. 3. Разработка гипотезы и концепции исследования. 4. Процессуально-методологические схемы исследования. 5. Научные методы познания в исследованиях.	ДЗ, Т, УО
4.	Основные методы поиска информации для научного исследования.	1. Документальные источники информации, организация справочно-информационной деятельности. 2. Методы работы с каталогами и картотеками. Поиск документальных источников информации. 3. Работа с источниками, техника чтения, методика ведения записей, составление плана.	ДЗ, Т, УО
5.	Понятие и структура магистерской диссертации.	1. Понятие и признаки магистерской диссертации. 2. Структура магистерской диссертации. 3. Формулирование цели и задач исследования.	ДЗ, Т, УО

6.	Основы изобретательского творчества.	1. Общие сведения объекты изобретения. 2. Условия патентоспособности изобретения. 3. Условия патентоспособности полезной модели. 4. Условия патентоспособности промышленного образца. 5. Патентный поиск.	ДЗ, Т, УО

Устный опрос (УО), тестирование (Т), домашнее задание (ДЗ).

4.15. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предмет и основные понятия науки. «Методология научного исследования».	10	1	1	-	8
2.	Развитие научных исследований в России и за рубежом.	10	1	1	-	8
3.	Методология и методика научного исследования.	12	1	1	-	10
4.	Основные методы поиска информации для научного исследования.	12	2	2	-	8
5.	Понятие и структура магистерской диссертации.	12	2	2	-	8
6.	Основы изобретательского творчества.	12	1	1	-	10
	Всего	**68**	**8**	**8**	-	**52**

4.16. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)

Связь курса с другими дисциплинами.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО	8	ОПК-3
Методические основы определения уровня науки в различных странах мира.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО	8	ОПК-3
Научные методы познания в исследованиях.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО	10	ОПК-3
Методика ведения записей, составление плана.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО	8	ОПК-3
Формулирование цели и задач исследования в рамках магистерской диссертации.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО	8	ОПК-3
Условия патентоспособности промышленного образца.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы	Т, УО	8	ОПК-3

	вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия			
Патентный поиск.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО	8	ОПК-3
Всего часов			**52**	

4.17. Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.18. Практические занятия (семинары)

№ занятия	*№ раздела*	*Тематика практических занятий (семинаров)*	*Количество часов*
		1 семестр	
1	1	Предмет и основные понятия науки. «Методология научного исследования».	1
1	2	Развитие научных исследований в России и за рубежом.	1
2	3	Методология и методика научного исследования.	1
2,3	4	Основные методы поиска информации для научного исследования.	2
3,4	5	Понятие и структура магистерской диссертации.	2
4	6	Основы изобретательского творчества.	1
Итого в семестре			**8**

4.19. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен учебным планом.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

1. Основы методологии научных социально-экономических исследований [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ С.А. Баркалов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 214 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/93330.html. — IPR SMART, по паролю
2. Шапкин А.С. Математические методы и модели исследования операций [Электронный ресурс]: учебник/ Шапкин А.С., Шапкин В.А.— Электрон. текстовые данные. — Москва: Дашков и К, 2019. — 398 с. — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/85661.html. — IPR SMART, по паролю
3. Методы научных исследований [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ — Электрон. текстовые данные. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2019. — 164 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/95404.html. — ЭБС «IPRbooks». — IPR SMART, по паролю
4. Шорохова С.П. Логика и методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шорохова С.П.— Электрон. текстовые данные. — М.: Институт мировых цивилизаций, 2022.— 134 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/119090. — IPR SMART, по паролю
5. Пономарёв И.Ф. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пономарёв И.Ф., Полякова Э.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2023.— 216 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/133002. — IPR SMART, по паролю

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Этапы формирования и оценивания компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
5	Предмет и основные понятия науки. «Методология научного исследования».	ОПК-3: ОПК-3.1	Опрос, оценка выступлений, проверка решения тестовых задач
6	Развитие научных исследований в России и за рубежом.	ОПК-3: ОПК-3.1 ОПК-3.2	Опрос, оценка выступлений, проверка решения тестовых задач
7	Методология и методика научного исследования.	ОПК-3: ОПК-3.1 ОПК-3.2	Опрос, оценка выступлений, проверка решения тестовых задач

8	Основные методы поиска информации для научного исследования.	ОПК-3: ОПК-3.1 ОПК-3.2	Опрос, оценка выступлений, проверка решения тестовых задач
9	Понятие и структура магистерской диссертации.	ОПК-3: ОПК-3.3	Опрос, оценка выступлений, проверка решения тестовых задач, решение ситуационных задач
10	Основы изобретательского творчества.	ОПК-3: ОПК-3.3	Опрос, оценка выступлений, проверка решения тестовых задач

Шкала и критерии оценивания письменных и творческих работ

Баллы	Критерии
5	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.
4	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
3	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий
2-1	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
0	Не было попытки выполнить задание

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

7.1. Учебная литература

1. Шапкин А.С. Математические методы и модели исследования операций [Электронный ресурс]: учебник/ Шапкин А.С., Шапкин В.А.— Электрон. текстовые данные. — Москва:

Дашков и К, 2019. — 398 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85661.html. — ЭБС «IPRbooks». — IPR SMART, по паролю
2. Щербакова Е.В. Методы и средства научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Щербакова Е.В., Ольховатов Е.А.— Электрон. текстовые данные. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 122 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/96558.html. — ЭБС «IPRbooks». — IPR SMART, по паролю
3. Шорохова С.П. Логика и методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шорохова С.П.— Электрон. текстовые данные. — М.: Институт мировых цивилизаций, 2022.— 134 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/119090. — IPR SMART, по паролю
4. Пономарёв И.Ф. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пономарёв И.Ф., Полякова Э.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2023.— 216 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/133002. — IPR SMART, по паролю

7.2. Периодические издания

1. Вопросы экономики
2. В мире науки
3. Диалоги о науке
4. Наука и жизнь
5. Наука в фокусе
6. Общество и экономика
7. Современная наука
8. Экономист

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) - http://минобрнауки.рф
2. Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России) - http://www.economy.gov.ru/
3. Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России) - http://www.minfin.ru
4. Электронная образовательная среда «UComplex» - https://ucomplex.org
5. Официальный сайт ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» - http://www.chesu.ru
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks - http://www.iprbookshop.ru
7. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" - http://www.studentlibrary.ru
8. Библиотечно-информационная система ООО «ИВИС» - http://www.ivis.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям - научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3-4 часа.

Слушание и запись лекций - сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.

2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.

3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.

4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка презентации и доклада

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader. Самая простая программа для создания презентаций - Microsoft PowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.

2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).

3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.

4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.

5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.

6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).

7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация - представление реально существующего зрительного ряда. Образы - в отличие от иллюстраций - метафора. Их назначение - вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма - визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица - конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение - структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;

- слайды - визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;

- текстовое содержание презентации - устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;

- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;

- раздаточный материал - должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа студента над докладом-презентацией включает отрабатку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего практического занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение - ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и

помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;

2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. лаборатории, оснащенные оборудованием;

4. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

5. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке;

6. лицензионное программное обеспечение.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра учёта, анализа и аудита в цифровой экономике

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Эконометрика (продвинутый уровень)»

Направление подготовки	Экономика
Код направления подготовки	38.04.01
Программа магистратуры	Экономика предприятия и отраслевых рынков
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная/Очно-заочная/Заочная

Грозный, 2025 г.

Ильясов Р.Х. Рабочая программа учебной дисциплины «Эконометрика «продвинутый уровень» [Текст] / Сост. Р.Х. Ильясов. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2025.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры учёта, анализа и аудита в цифровой экономике, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 8 от 10 апреля 2025 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 11.08.2020 № 939, с учетом профиля «Экономика предприятия и отраслевых рынков», профессиональных стандартов: «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», «Экономист предприятия», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© Р.Х. Ильясов, 2025 г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2025

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Эконометрика (продвинутый уровень)» – дать магистрантам современные теоретические знания и практические навыки в области спецификации, оценивания и проверки адекватности регрессионных моделей финансово-экономических объектов (на микро- и макро-уровне), достаточные для изучения всех специальных и прикладных дисциплин учебных программ, а также проведения собственных научных исследований в финансово-экономической сфере.

Задачи дисциплины:

- научить студентов строить модели экономических процессов по эмпирическим данным;
- проводить статистические выводы и расчеты;
- ознакомить студентов с тенденциями современного развития эконометрики, научить их применять.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код по ФГОС	**Индикаторы достижения**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)**
Общепрофесиональные		
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	**ОПК-1.1.** Демонстрирует знание фундаментальной экономической науки, понимание основ научного анализа системы экономических отношений **ОПК-1.2.** Осуществляет выбор методов решения практических и/или исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний **ОПК-1.3.** Применяет в профессиональной деятельности знание экономических законов	Знать: -основные проблемы, решаемые в экономике с помощью эконометрических методов; -основные методологические подходы и принципы применения аппарата эконометрического моделирования экономических явлений и процессов; -сущность и методы построения эконометрических моделей на основе пространственных данных и временных рядов; -статистические методы оценивания параметров эконометрических моделей; Уметь: -строить эконометрические модели взаимосвязей экономических явлений и процессов; -научиться принимать решения о спецификации и идентификации

	и концепций для управления экономическими системами	модели, выбора метода оценки параметров модели, интерпретации результатов, получения прогнозных оценок; -решать конкретные эконометрические задачи с применением пакетов программ обработки данных; - применять эконометрические модели в практике экономико-статистического анализа; Владеть: - современной методикой построения эконометрических моделей - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью теоретических и эконометрических моделей; - методами решения детерминированных эконометрических задач; - методами решения эконометрических задач в ситуациях с неопределенностью.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Эконометрика (продвинутый уровень)» относится к дисциплинам обязательным части.

Для успешного освоения дисциплины, обучающиеся должны обладать математической подготовкой, что предусмотрено программами подготовки бакалавра или специалиста при изучении учебных дисциплин математического и естественно-научного цикла (например, «Математика», «Информатика», «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика»). Дисциплина «Эконометрика (продвинутый уровень)» является общим инструментальным основанием для освоения дисциплины «Экономический анализ (продвинутый уровень)».

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц	
	1 семестр	Всего
Общая трудоемкость	**72**	**72**
Аудиторная работа:	51	51
Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	21	21
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
Раздел 1.	Основные аспекты эконометрического моделирования	Эконометрическая модель и экспериментальные данные Линейная регрессионная модель Основные этапы и проблемы эконометрического моделирования	Тестирование Реферат РГЗ
Раздел 2.	Элементы теории вероятностей и математической статистики	Случайные величины и их числовые характеристики Функция распределения случайной величины. Непрерывные случайные величины Некоторые распределения случайных величин Закон больших чисел и предельные теоремы	Тестирование Реферат РГЗ
Раздел 3.	Парный регрессионный анализ	Функциональная, статистическая и корреляционная зависимости Линейная парная регрессия	Тестирование Реферат РГЗ

		Коэффициент корреляции Основные положения регрессионного анализа Оценка параметров парной регрессионной модели. Теорема Гаусса—Маркова Коэффициент детерминации	
Раздел 4.	Множественный регрессионный анализ	Классическая нормальная линейная модель множественной регрессии Оценка параметров классической регрессионной модели методом наименьших квадратов Оценка значимости множественной регрессии	Тестирование Реферат РГЗ
Раздел 5.	Практическое использование регрессионных моделей	Мультиколлинеарность Отбор наиболее существенных объясняющих переменных в регрессионной модели Линейные регрессионные модели с переменной структурой. Нелинейные модели регрессии	Тестирование Реферат РГЗ
Раздел 6.	Анализ временных рядов и прогнозирование	Общие сведения о временных рядах и задачах их анализа Стационарные временные ряды и их характеристики. Автокорреляционная функция Аналитическое выравнивание (сглаживание) временного ряда (выделение неслучайной компоненты) Прогнозирование на основе моделей временных рядов Понятие об авторегрессионных моделях и моделях скользящей средней	Тестирование Реферат РГЗ

Устный опрос (УО), тестирование (Т), домашнее задание (ДЗ), практическое задание (ПЗ)

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 1 семестре

№	Наименование темы	Количество часов

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основные аспекты эконометрического моделирования	8	2	4	-	2
2.	Элементы теории вероятностей и математической статистики	9	2	4	-	3
3.	Парный регрессионный анализ	10	2	4	-	4
4.	Множественный регрессионный анализ	12	4	8	-	4
5.	Практическое использование регрессионных моделей	16	4	8	-	4
6.	Анализ временных рядов и прогнозирование	13	3	6	-	4
	Всего	72	**17**	**34**	**-**	21

4.4. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции (й)
Основные аспекты эконометрического моделирования	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО, ПЗ	2	ОПК-1
Элементы теории вероятностей и математической статистики	Подготовка к лекциям и	УО, ПЗ	3	ОПК-1

	практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия			
Парный регрессионный анализ	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО, ПЗ	4	ОПК-1
Множественный регрессионный анализ	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на	УО, ПЗ	4	ОПК-1

	лекции и семинарские занятия			
Практическое использование регрессионных моделей	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО, ПЗ	4	ОПК-1
Анализ временных рядов и прогнозирование	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО, ПЗ	4	ОПК-1
Всего часов			21	

4.5 Лабораторные работы

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.6 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1,2	1	Эконометрическая модель и экспериментальные данные Линейная регрессионная модель Основные этапы и проблемы эконометрического моделирования	4
3,4	2	Случайные величины и их числовые характеристики Функция распределения случайной величины. Непрерывные случайные величины Некоторые распределения случайных величин Закон больших чисел и предельные теоремы	4
5,6	3	Функциональная, статистическая и корреляционная зависимости Линейная парная регрессия Коэффициент корреляции Основные положения регрессионного анализа Оценка параметров парной регрессионной модели. Теорема Гаусса—Маркова Коэффициент детерминации	4
7,8,9,10	4	Классическая нормальная линейная модель множественной регрессии Оценка параметров классической регрессионной модели методом наименьших квадратов Оценка значимости множественной регрессии	8
11,12,13,14	5	Мультиколлинеарность Отбор наиболее существенных объясняющих переменных в регрессионной модели Линейные регрессионные модели с переменной структурой. Нелинейные модели регрессии	8
15,16,17	6	Общие сведения о временных рядах и задачах их анализа Стационарные временные ряды и их характеристики. Автокорреляционная функция Аналитическое выравнивание (сглаживание) временного ряда (выделение неслучайной компоненты) Прогнозирование на основе моделей временных рядов Понятие об авторегрессионных моделях и моделях скользящей средней	6
		Итого	34

4.7. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен учебным планом.

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины по очно-заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц	
	1 семестр	Всего
Общая трудоемкость	**72**	**72**
Аудиторная работа:	34	34
Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (ПЗ)	17	17
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	38	38
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет

4.8 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
Раздел 1.	Основные аспекты эконометрического моделирования	Эконометрическая модель и экспериментальные данные Линейная регрессионная модель Основные этапы и проблемы эконометрического моделирования	Тестирование Реферат РГЗ
Раздел 2.	Элементы теории вероятностей и математической статистики	Случайные величины и их числовые характеристики Функция распределения случайной величины. Непрерывные случайные величины Некоторые распределения случайных величин Закон больших чисел и предельные теоремы	Тестирование Реферат РГЗ

Раздел 3.	Парный регрессионный анализ	Функциональная, статистическая и корреляционная зависимости Линейная парная регрессия Коэффициент корреляции Основные положения регрессионного анализа Оценка параметров парной регрессионной модели. Теорема Гаусса—Маркова Коэффициент детерминации	Тестирование Реферат РГЗ
Раздел 4.	Множественный регрессионный анализ	Классическая нормальная линейная модель множественной регрессии Оценка параметров классической регрессионной модели методом наименьших квадратов Оценка значимости множественной регрессии	Тестирование Реферат РГЗ
Раздел 5.	Практическое использование регрессионных моделей	Мультиколлинеарность Отбор наиболее существенных объясняющих переменных в регрессионной модели Линейные регрессионные модели с переменной структурой. Нелинейные модели регрессии	Тестирование Реферат РГЗ
Раздел 6.	Анализ временных рядов и прогнозирование	Общие сведения о временных рядах и задачах их анализа Стационарные временные ряды и их характеристики. Автокорреляционная функция Аналитическое выравнивание (сглаживание) временного ряда (выделение неслучайной компоненты) Прогнозирование на основе моделей временных рядов Понятие об авторегрессионных моделях	Тестирование Реферат РГЗ

		и моделях скользящей средней	

Устный опрос (УО), тестирование (Т), домашнее задание (ДЗ), практическое задание (ПЗ)

4.9. Разделы дисциплины, изучаемые во 1 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основные аспекты эконометрического моделирования	10	2	2	-	6
2.	Элементы теории вероятностей и математической статистики	10	2	2	-	6
3.	Парный регрессионный анализ	10	2	2	-	6
4.	Множественный регрессионный анализ	14	4	4	-	6
5.	Практическое использование регрессионных моделей	14	4	4	-	6
6.	Анализ временных рядов и прогнозирование	14	3	3	-	8
	Всего	72	**17**	**17**	-	38

4.10. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции (й)
Основные аспекты эконометрического моделирования	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не	УО, ПЗ	6	ОПК-1

	выносимых на лекции и семинарские занятия			
Элементы теории вероятностей и математической статистики	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО, ПЗ	6	ОПК-1
Парный регрессионный анализ	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО, ПЗ	6	ОПК-1
Множественный регрессионный анализ	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий;	УО, ПЗ	6	ОПК-1

	реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия			
Практическое использование регрессионных моделей	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО, ПЗ	6	ОПК-1
Анализ временных рядов и прогнозирование	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО, ПЗ	8	ОПК-1
Всего часов			38	

4.11. Лабораторные работы

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.12. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
1,2	1	Эконометрическая модель и экспериментальные данные Линейная регрессионная модель Основные этапы и проблемы эконометрического моделирования	2
3,4	2	Случайные величины и их числовые характеристики Функция распределения случайной величины. Непрерывные случайные величины Некоторые распределения случайных величин Закон больших чисел и предельные теоремы	2
5,6	3	Функциональная, статистическая и корреляционная зависимости Линейная парная регрессия Коэффициент корреляции Основные положения регрессионного анализа Оценка параметров парной регрессионной модели. Теорема Гаусса—Маркова Коэффициент детерминации	2
7,8,9,10	4	Классическая нормальная линейная модель множественной регрессии Оценка параметров классической регрессионной модели методом наименьших квадратов Оценка значимости множественной регрессии	4
11,12,13,14	5	Мультиколлинеарность Отбор наиболее существенных объясняющих переменных в регрессионной модели Линейные регрессионные модели с переменной структурой. Нелинейные модели регрессии	4

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
15,16,17	6	Общие сведения о временных рядах и задачах их анализа Стационарные временные ряды и их характеристики. Автокорреляционная функция Аналитическое выравнивание (сглаживание) временного ряда (выделение неслучайной компоненты) Прогнозирование на основе моделей временных рядов Понятие об авторегрессионных моделях и моделях скользящей средней	3
		Итого	17

4.13. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен учебным планом.

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц	
	1 семестр	Всего
Общая трудоемкость	**72**	**72**
Аудиторная работа:	16	16
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	52	52
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Зачет-4	Зачет-4

4.14. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	

1.	Основные аспекты эконометрического моделирования	10	1	1	-	8
2.	Элементы теории вероятностей и математической статистики	10	1	1	-	8
3.	Парный регрессионный анализ	10	1	1	-	8
4.	Множественный регрессионный анализ	10	1	1	-	8
5.	Практическое использование регрессионных моделей	14	2	2	-	10
6.	Анализ временных рядов и прогнозирование	14	2	2	-	10
	Всего	68	**8**	**8**	**-**	52

4.15. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции (й)
Основные аспекты эконометрического моделирования	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО, ПЗ	8	ОПК-1
Элементы теории вероятностей и математической статистики	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение	УО, ПЗ	8	ОПК-1

	учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия			
Парный регрессионный анализ	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО, ПЗ	8	ОПК-1
Множественный регрессионный анализ	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО, ПЗ	8	ОПК-1

Практическое использование регрессионных моделей	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО, ПЗ	10	ОПК-1
Анализ временных рядов и прогнозирование	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО, ПЗ	10	ОПК-1
Всего часов			52	

4.16. Лабораторные работы

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.17. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Эконометрическая модель и экспериментальные данные Линейная регрессионная модель Основные этапы и проблемы эконометрического моделирования	1
2	2	Случайные величины и их числовые характеристики Функция распределения случайной величины. Непрерывные случайные величины Некоторые распределения случайных величин Закон больших чисел и предельные теоремы	1
3	3	Функциональная, статистическая и корреляционная зависимости Линейная парная регрессия Коэффициент корреляции Основные положения регрессионного анализа Оценка параметров парной регрессионной модели. Теорема Гаусса—Маркова	1
4	4	Классическая нормальная линейная модель множественной регрессии Оценка параметров классической регрессионной модели методом наименьших квадратов Оценка значимости множественной регрессии	1
5	5	Мультиколлинеарность Отбор наиболее существенных объясняющих переменных в регрессионной модели Линейные регрессионные модели с переменной структурой. Нелинейные модели регрессии	2
6	6	Общие сведения о временных рядах и задачах их анализа Стационарные временные ряды и их характеристики. Автокорреляционная функция Аналитическое выравнивание (сглаживание) временного ряда (выделение неслучайной компоненты) Прогнозирование на основе моделей временных рядов Понятие об авторегрессионных моделях и моделях скользящей средней	2

4.18. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен учебным планом.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

1. Ильясов Р.Х. Моделирование экономической динамики в MAPLE. Учебное пособие. – Грозный. Изд-во ЧГУ. 2017. – 140 с.
2. Ильясов Р.Х. Статистика в Excel. Часть 1. Учебное пособие. – Грозный. Изд-во ЧГУ. 2017. – 114 с.
3. Мотина В.Г. Эконометрика. Множественная линейная регрессия. Однофакторная нелинейная регрессия. Временные ряды. Ч. 2: учебно-методическое пособие по направлениям подготовки «Экономика», «Бизнес-информатика» / Мотина В.Г. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2020. — 68 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101405.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Этапы формирования и оценивания компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), модули дисциплины / практики	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Основные аспекты эконометрического моделирования	ОПК-1	РГЗ Тесты Реферат
2.	Элементы теории вероятностей и математической статистики	ОПК-1	РГЗ Тесты Реферат
3.	Парный регрессионный анализ	ОПК-1	РГЗ Тесты Реферат
4.	Множественный регрессионный анализ	ОПК-1	РГЗ Тесты Реферат
5.	Практическое использование регрессионных моделей	ОПК-1	РГЗ Тесты Реферат
6.	Анализ временных рядов и прогнозирование	ОПК-1	РГЗ Тесты Реферат

Методические рекомендации

На заключительном этапе изучения курса студенты направления 38.04.01 – Экономика выполняют письменную работу по одной из рекомендованных тем. Письменная работа может быть выполнена в форме реферата или научной статьи.

Целью выполнения письменной работы являются расширение и систематизация знаний по изучаемой дисциплине, получение навыка научной работы, связанной с методологией эконометрический исследований.

При выполнении данной работы студент:

- приобщается к самостоятельной творческой работе со специальной литературой;
- вырабатывает навыки подбора, обработки и анализа материала;
- учится анализировать экономические данные и применять эконометрические методы к их аналитическому описанию и количественной обработке;
- углубляет и закрепляет знания по изучаемому курсу;
- демонстрирует способность делать аргументированные выводы.

Реферат должен включать: титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, библиографический список и приложения.

Во введении раскрывается актуальность рассматриваемой темы, формируются цель и задачи работы, определяется объект и предмет исследования, раскрывается освещенность данной темы в литературе, описываются методы научного исследования, используемые в данной работе.

В основной части реферата должна быть раскрыта тема данной работы. Объем основной части должен быть не менее 10-15 страниц. В заключении делаются основные выводы, приводятся собственные предложения по определенной теме. В конце реферата обязателен библиографический список, оформленный в соответствии ГОСТ. Реферат выполняется на бумаге формата А4 (210х297 мм) по ГОСТ 9327, текст с интервалом 1.5, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14. Также необходимо соблюдать следующие размеры полей:

правое – 10 мм,
левое – 30 мм,
верхнее – 20 мм.
нижнее – 20 мм.

Номер листа проставляется в центре нижней части листа без точки. Нумерация страниц сквозная.

Этапы работы над рефератом:

1. Выбор темы. Тематика рефератов определяется преподавателем, но, прежде чем сделать выбор, вам необходимо самостоятельно определить, над какой проблемой вы хотели бы поработать и более глубоко её изучить.

2. Подбор и изучение основных источников по теме. Как правило, при разработке реферата используется не менее 8-10 источников литературы или электронных ресурсов.

3. Составление библиографического списка. Записи лучше делать во время изучения источников. На основе этих записей вы сформируете библиографический список.

4. Обработка и систематизация материала.

5. Разработка плана реферата.

6. Написание реферата.

7. Выступление с докладом.

Шкала и критерии оценивания письменных и творческих работ

Баллы	Критерии
5	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.
4	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
3	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий
2-1	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
0	Не было попытки выполнить задание

Методические указания к выполнению расчётно-графических заданий

1. Творческое отношение студентов к практическому выполнению расчетно-графических заданий способствует, с одной стороны, закреплению и дальнейшему углублению знаний, полученных в период изучения данной дисциплины, а с другой, - приобретению практических навыков в области:

- проведения статистического исследования (статистического наблюдения, обработки и анализа полученной информации);
- проведения расчетов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе статистических подходов, типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально- экономические явления и процессы, подготовки статистических обзоров и отчетов;
- самостоятельной научной работы.

2. В практической работе студенты должны продемонстрировать не только знание теоретических основ учебной дисциплины, но и умение применять статистическую методологию к изучению и анализу конкретных данных, формулировать и аргументировать выводы и рекомендации. При подготовке практической работы необходимо использовать научную статистическую литературу (монографии, статьи в научных журналах), статистические справочники, сборники (отечественные, зарубежные и международные), Интернет-ресурсы.

3. Выполнение практической работы предполагает использование знаний, полученных при изучении не только статистики, но и других дисциплин (экономической теории, математической статистики, информатики и др.).
4. Подготовка практической работы не только закрепляет и развивает теоретические и специальные знания студента в области статистики, но инициирует их использование на завершающей стадии подготовки обучающегося по соответствующему направлению - написании дипломной работы.

Шкала и критерии оценивания выполнения практического задания:

Оценка «зачтено»	Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплине «Информатика», но и видит междисциплинарные связи. Умеет анализировать практические ситуации. Ответ построен логично. Материал излагается четко, ясно, аргументировано. Уместно используется информационный и иллюстративный материал.
Оценка «не зачтено»	Студент показывает слабый уровень теоретических знаний, не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом на них.

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

Шкала и критерии оценивания промежуточного контроля

Оценка	Критерии
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знании, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задании, использует в ответе материал

	разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1. Агаларов З.С. Эконометрика: учебник / Агаларов З.С., Орлов А.И. — Москва: Дашков и К, 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-394-04075-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107834.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Агаларов З.С. Эконометрика: учебник / Агаларов З.С., Орлов А.И. — Москва: Дашков и К, 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-394-04075-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107834.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Орлов А.И. Эконометрика: учебное пособие / Орлов А.И. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 676 с. — ISBN 978-5-4497-0362-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89481.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Мотина В.Г. Эконометрика. Построение и анализ модели линейной регрессии. Ч. 1: учебно-методическое пособие в 2-х частях / Мотина В.Г. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2020. — 92 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL:

https://www.iprbookshop.ru/101406.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7.2. Периодические издания

1. Прикладная эконометрика (http://www.iprbookshop.ru/11762.html)
2. Российский экономический журнал (РЭЖ) (http://www.rej.guu.ru).
3. Финансы и экономика(http://www.finans.rusba.ru).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Справочная правовая система «Гарант». URL: https://www.garant.ru/
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс». URL: https://www.consultant.ru/edu//
3. Рейтинговое агентство «Эксперт РА». URL: https://raexpert.ru/
4. Федеральная служба государственной статистики «РОССТАТ». URL: https://rosstat.gov.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям - научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3-4 часа.

Слушание и запись лекций - сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка презентации и доклада

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader. Самая простая программа для создания презентаций - Microsoft PowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.

2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).

3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.

4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.

5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.

6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).

7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация - представление реально существующего зрительного ряда. Образы - в отличие от иллюстраций - метафора. Их назначение - вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма - визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица - конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение - структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;

- слайды - визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;

- текстовое содержание презентации - устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;

- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;

- раздаточный материал - должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа студента над докладом-презентацией включает отрабатку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего практического занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение - ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации

презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;

2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);

3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);

4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;

2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. лаборатории, оснащенные оборудованием;

4. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

5. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке;

6. лицензионное программное обеспечение.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра «Экономика и экономическая безопасность
отраслей и предприятий»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теоретические основы прогрессивных технологий»

Направление подготовки	Экономика
Код направления подготовки	38.04.01
Программа магистратуры	Экономика предприятия и отраслевых рынков
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная/Очно-заочная/Заочная

Грозный, 2025

Гишкаева Л.Л. Рабочая программа учебной дисциплины «Теоретические основы прогрессивных технологий» [Текст] / Сост. Л.Л. Гишкаева. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2025.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и экономической безопасности отраслей и предприятий, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 8 от 8 апреля 2025 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «11» августа 2020 г. № 939, с учетом магистерской программы «Экономика предприятия и отраслевых рынков», проф. стандартов: «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», «Экономист предприятия», а также учебного плана данной программы.

© Л.Л. Гишкаева, 2025 г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2025

	Содержание	
1.	Цели и задачи освоения дисциплины	
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
3.	Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	
4.	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	
6.	Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
7.	Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
8.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	
10.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).	

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Теоретические основы прогрессивных технологий» является ознакомление магистрантов с достижениями науки и практики в области высокоэффективных и безопасных технологий производства товаров и услуг, с принципами и основными закономерностями производственных процессов, а также усвоение основ инженерно-технологической информационной базы финансово-экономического регулирования при организации и управлении производством.

Задачи дисциплины заключаются в:

- исследовании взаимосвязи между фундаментальными науками, техникой и технологией отраслевых производств и научно-техническим прогрессом в целом;
- изучении основных научных принципов, методов и закономерностей, используемых при создании технологических процессов производств;
- понимании и знании принципов действия и устройств основных технических средств машинного способа производства;
- рассмотрении основных технологий промышленного производства;
- ознакомлении с тенденциями развития техники и технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Теоретические основы прогрессивных технологий» направлен на формирование элементов следующих компетенций:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине**	**Этапы формирования компетенции**
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	**ОПК-5.1.** Демонстрирует знание современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.	Знать: - основные понятия, категории и инструменты для обработки различной информации о хозяйствующих субъектах.	Тема 1. Основные понятия и определения дисциплины «Теоретические основы прогрессивных технологий». Тема 2. Технологический процесс – основа производственного процесса.
		Уметь: - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-	Тема 1. Основные понятия и определения дисциплины «Теоретические основы прогрессивных технологий». Тема 2. Технологический

		экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	процесс – основа производственного процесса.
		Владеть: - методологией экономического исследования.	Тема 1. Основные понятия и определения дисциплины «Теоретические основы прогрессивных технологий». Тема 2. Технологический процесс – основа производственного процесса.
	ОПК-5.2. Моделирует реальные экономические процессы с применением современных технических средств и информационных технологий.	Знать: - закономерности функционирования современной экономики на микроуровне.	Тема 3. Тенденции в развитии технологических процессов. Тема 4. Основы технологии химической и нефтеперерабатывающей промышленности. Тема 5. Экологические проблемы технологического прогресса.
		Уметь: - использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	Тема 3. Тенденции в развитии технологических процессов. Тема 4. Основы технологии химической и нефтеперерабатывающей промышленности. Тема 5. Экологические проблемы технологического прогресса.
		Владеть: - навыками сбора и обобщения экономической информации.	Тема 3. Тенденции в развитии технологических процессов. Тема 4. Основы технологии химической

			и нефтеперерабатывающей промышленности. Тема 5. Экологические проблемы технологического прогресса.
	ОПК-5.3. Применяет современные информационные технологии для анализа экономического развития и решения экономических задач.	Знать: - основные категории и приемы экономического анализа.	Тема 6. Прогрессивные технологии автоматизации и информатизации производства. управления технологическим процессом. Тема 7. Прогрессивные технологии производства и обработки новых конструкционных материалов и изделий.
		Уметь: - анализировать конкретные производственные, служебные, бытовые ситуации в целях надежного функционирования и минимизации затрат; - оценивать перспективы использования новых достижений науки при организации современных технологий и бизнеса.	Тема 6. Прогрессивные технологии автоматизации и информатизации производства. управления технологическим процессом. Тема 7. Прогрессивные технологии производства и обработки новых конструкционных материалов и изделий.
		Владеть: - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.	Тема 6. Прогрессивные технологии автоматизации и информатизации производства. управления технологическим процессом. Тема 7. Прогрессивные

			технологии производства и обработки новых конструкционных материалов и изделий.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Теоретические основы прогрессивных технологий» относится к обязательной части дисциплин, изучаемых в рамках магистратуры по данному направлению подготовки.

Дисциплина «Теоретические основы передовых технологий» изучается после освоения таких предметов как «Экономика и организация отраслевых рынков», «Теория и практика управления проектами» «Экономика развития» и др.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующим для дисциплины «Экономика инновационной деятельности» и преддипломной практики.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	**Трудоемкость, часов**	
	3-семестр	**Всего**
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	45	45
Лекции (Л)	15	15
Практические занятия (ПЗ)	30	30
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельная работа	63	63
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрен	Не предусмотрен
Расчетно-графические задания (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	63	63
Зачет/экзамен	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Основные понятия и определения дисциплины «Теоретические основы прогрессивных технологий».	1. Понятие и виды технологий 2. Влияние уровня технологий на эффективность деятельности предприятия, на социально экономическое развитие общества. 3. Классификация отраслей промышленности 4. Взаимодействие и взаимосвязь отраслей. Межотраслевые комплексы. 5. Понятие, структура и классификация производственного процесса.	ДЗ, УО
2.	Технологический процесс – основа производственного процесса.	1. Элементы технологического процесса. 2. Технико-экономические показатели технологических процессов. 3. Классификация технологических процессов.	ДЗ, УО
3.	Тенденции в развитии технологических процессов.	1. Пути и закономерности развития технологических процессов. 2. Технологические пределы и преемственность технологий.	ДЗ, УО
4.	Основы технологии химической и нефтеперерабатывающей промышленности.	1. Общие сведения о химической технологии. 2. Основы технологии производства минеральных удобрений. 3. Основы технологии переработки топлива.	ДЗ, УО
5.	Экологические проблемы технологического прогресса.	1. Общая характеристика изменений в окружающей среде. 2. Современные технологии переработки сырья и материалов 3. Основы безотходной технологии в пищевой промышленности.	ДЗ, УО

6.	Прогрессивные технологии автоматизации и информатизации производства. управления технологическим процессом.	1. Общие сведения об автоматизированных системах управления (АСУ ТП), их роль в обеспечении комплексной автоматизации и компьютеризации производства. 2. Комплексная автоматизации. 3. Основы робототехники и робототехнологии. 4. Основы роторной технологии обработки изделий. 5. Основы информационной технологии в управленческой и проектно-конструкторской деятельности.	ДЗ, УО
7.	Прогрессивные технологии производства и обработки новых конструкционных материалов и изделий.	1. Электронно-лучевая технология. 2. Лазерная технология. 3. Основы мембранной технологии и области ее применения. 4. Технология порошковой металлургии. 5. Основы технологии композиционных материалов. 6. Керамические композиционные материалы. 7. Электрофизические и электрохимические методы обработки изделий. 8. Основы ультразвуковой технологии и области ее применения. 9. Основы радиационно-химической технологии. 10. Основы плазменной и элионной технологии. 11. Общие сведения о нанотехнологии. 12. Современная биотехнология, сущность, области использования.	ДЗ, УО

Устный опрос (УО), домашнее задание (ДЗ)

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторн
			Л	ПЗ	ЛР	

						ая работа (СР)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные понятия и определения дисциплины «Теоретические основы прогрессивных технологий».	15	2	4		9
2.	Технологический процесс – основа производственного процесса.	15	2	4		9
3.	Тенденции в развитии технологических процессов.	12	2	4		6
4.	Основы технологии химической и нефтеперерабатывающей промышленности.	15	2	4		9
5.	Экологические проблемы технологического прогресса.	12	2	4		6
6.	Прогрессивные технологии автоматизации и информатизации производства. управления технологическим процессом.	18	2	4		12
7.	Прогрессивные технологии производства и обработки новых конструкционных материалов и изделий.	21	3	6		12
	Всего	**108**	**15**	**30**	**-**	**63**

4.4. Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.5. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетенций**
Межотраслевые комплексы.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы	УО	4	ОПК-5

	вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия			
Понятие, структура и классификация производственного процесса.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	5	ОПК-5
Классификация технологических процессов.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	9	ОПК-5
Преемственность технологий.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям;	УО	6	ОПК-5

	изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия			
Основы технологии переработки топлива.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	9	ОПК-5
Перспективы развития безотходных технологий в сельском хозяйстве.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	6	ОПК-5

Основы роторной технологии обработки изделий.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	6	ОПК-5
Основы информационной технологии в управленческой и проектно-конструкторской деятельности.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	6	ОПК-5
Общие сведения о нанотехнологии.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	6	ОПК-5

Современная биотехнология, сущность, области использования.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	6	ОПК-5
Всего часов			**63**	

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.6. Практические занятия (семинары)

№ занятия	*№ раздела*	*Тематика практических занятий (семинаров)*	*Количество часов*
		3 семестр	
1,2	1	Основные понятия и определения дисциплины «Теоретические основы прогрессивных технологий».	4
3,4	2	Технологический процесс – основа производственного процесса.	4
5,6	3	Тенденции в развитии технологических процессов.	4
7,8	4	Основы технологии химической и нефтеперерабатывающей промышленности.	4
9,10	5	Экологические проблемы технологического прогресса.	4

11,12	6	Прогрессивные технологии автоматизации и информатизации производства. управления технологическим процессом.	4
13,14,15	7	Прогрессивные технологии производства и обработки новых конструкционных материалов и изделий.	6
Итого в семестре			**30**

4.7. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен учебным планом.

Очно-заочная форма обучения

4.8. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по очно-заочной форме обучения составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	**Трудоемкость, часов**	
	4-семестр	**Всего**
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	16	16
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельная работа	92	92
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрен	Не предусмотрен
Расчетно-графические задания (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	92	92
Зачет/экзамен	зачет	зачет

4.9. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	**Наименование раздела**	**Содержание раздела**	**Форма текущего контроля**
1.	Основные понятия и определения дисциплины «Теоретические	1. Понятие и виды технологий 2. Влияние уровня технологий на эффективность деятельности предприятия,	ДЗ, УО

	основы прогрессивных технологий».	на социально экономическое развитие общества. 3. Классификация отраслей промышленности 4. Взаимодействие и взаимосвязь отраслей. Межотраслевые комплексы. 5. Понятие, структура и классификация производственного процесса.	
2.	Технологический процесс – основа производственного процесса.	1. Элементы технологического процесса. 2. Технико-экономические показатели технологических процессов. 3. Классификация технологических процессов.	ДЗ, УО
3.	Тенденции в развитии технологических процессов.	1. Пути и закономерности развития технологических процессов. 2. Технологические пределы и преемственность технологий.	ДЗ, УО
4.	Основы технологии химической и нефтеперерабатывающей промышленности.	1. Общие сведения о химической технологии. 2. Основы технологии производства минеральных удобрений. 3. Основы технологии переработки топлива.	ДЗ, УО
5.	Экологические проблемы технологического прогресса.	1. Общая характеристика изменений в окружающей среде. 2. Современные технологии переработки сырья и материалов 3. Основы безотходной технологии в пищевой промышленности.	ДЗ, УО
6.	Прогрессивные технологии автоматизации и информатизации производства. управления технологическим процессом.	1. Общие сведения об автоматизированных системах управления (АСУ ТП), их роль в обеспечении комплексной автоматизации и компьютеризации производства. 2. Комплексная автоматизации. 3. Основы робототехники и робототехнологии. 4. Основы роторной технологии обработки изделий. 5. Основы информационной технологии в управленческой и проектно-конструкторской деятельности.	ДЗ, УО
7.	Прогрессивные технологии производства и	1. Электронно-лучевая технология. 2. Лазерная технология.	ДЗ, УО

	обработки новых конструкционных материалов и изделий.	3. Основы мембранной технологии и области ее применения. 4. Технология порошковой металлургии. 5. Основы технологии композиционных материалов. 6. Керамические композиционные материалы. 7. Электрофизические и электрохимические методы обработки изделий. 8. Основы ультразвуковой технологии и области ее применения. 9. Основы радиационно-химической технологии. 10. Основы плазменной и элионной технологии. 11. Общие сведения о нанотехнологии. 12. Современная биотехнология, сущность, области использования.	

Устный опрос (УО), домашнее задание (ДЗ)

4.10. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные понятия и определения дисциплины «Теоретические основы прогрессивных технологий».	14	1	1		12
2.	Технологический процесс – основа производственного процесса.	14	1	1		12
3.	Тенденции в развитии технологических процессов.	14	1	1		12

4.	Основы технологии химической и нефтеперерабатывающей промышленности.	16	1	1		14
5.	Экологические проблемы технологического прогресса.	16	1	1		14
6.	Прогрессивные технологии автоматизации и информатизации производства. управления технологическим процессом.	16	1	1		14
7.	Прогрессивные технологии производства и обработки новых конструкционных материалов и изделий.	18	2	2		14
	Всего	**108**	**8**	**8**	**-**	**92**

4.11. Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.12. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетенций**
Межотраслевые комплексы.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	6	ОПК-5
Понятие, структура и классификация производственного процесса.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий;	УО	6	ОПК-5

	реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия			
Классификация технологических процессов.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	12	ОПК-5
Преемственность технологий.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	12	ОПК-5

Основы технологии переработки топлива.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	14	ОПК-5
Перспективы развития безотходных технологий в сельском хозяйстве.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	7	ОПК-5
Основы роторной технологии обработки изделий.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и	УО	7	ОПК-5

	семинарские занятия			
Основы информационной технологии в управленческой и проектно-конструкторской деятельности.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	7	ОПК-5
Общие сведения о нанотехнологии.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	7	ОПК-5
Современная биотехнология, сущность, области использования.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям;	УО	14	ОПК-5

	изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия			
Всего часов			**92**	

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.13. Практические занятия (семинары)

№ занятия	*№ раздела*	*Тематика практических занятий (семинаров)*	*Количество часов*
		4 семестр	
1	1	Основные понятия и определения дисциплины «Теоретические основы прогрессивных технологий».	1
1	2	Технологический процесс – основа производственного процесса.	1
2	3	Тенденции в развитии технологических процессов.	1
2	4	Основы технологии химической и нефтеперерабатывающей промышленности.	1
3	5	Экологические проблемы технологического прогресса.	1
3	6	Прогрессивные технологии автоматизации и информатизации производства. управления технологическим процессом.	1
4	7	Прогрессивные технологии производства и обработки новых конструкционных материалов и изделий.	2
Итого в семестре			**8**

4.14. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен учебным планом.

Заочная форма обучения

4.15. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	**Трудоемкость, часов**	
	3-семестр	**Всего**
Контактная аудиторная работа:	16	16
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельная работа	88	88
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрен	Не предусмотрен
Расчетно-графические задания (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	88	88
Зачет/экзамен	Зачет-4	Зачет-4

4.16. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные понятия и определения дисциплины «Теоретические основы прогрессивных технологий».	16	1	1		14
2.	Технологический процесс – основа производственного процесса.	12	1	1		10

3.	Тенденции в развитии технологических процессов.	12	1	1		10
4.	Основы технологии химической и нефтеперерабатывающей промышленности.	12	1	1		10
5.	Экологические проблемы технологического прогресса.	12	1	1		10
6.	Прогрессивные технологии автоматизации и информатизации производства. управления технологическим процессом.	18	1	1		16
7.	Прогрессивные технологии производства и обработки новых конструкционных материалов и изделий.	22	2	2		18
	Всего	**104**	**8**	**8**	**-**	**88**

4.17. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетенций**
Межотраслевые комплексы.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	7	ОПК-5
Понятие, структура и классификация производственного процесса.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий;	УО	7	ОПК-5

	реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия			
Классификация технологических процессов.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	10	ОПК-5
Преемственность технологий.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	10	ОПК-5
Основы технологии переработки топлива.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям;	УО	10	ОПК-5

	изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия			
Перспективы развития безотходных технологий в сельском хозяйстве.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	10	ОПК-5
Основы роторной технологии обработки изделий.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	8	ОПК-5
Основы информационной технологии в управленческой и проектно-	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий;	УО	8	ОПК-5

конструкторской деятельности.	реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия			
Общие сведения о нанотехнологии.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	9	ОПК-5
Современная биотехнология, сущность, области использования.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	9	ОПК-5
Всего часов			**88**	

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.18. Практические занятия (семинары)

№ занятия	*№ раздела*	*Тематика практических занятий (семинаров)*	*Количество часов*
		3 семестр	
1	1	Основные понятия и определения дисциплины «Теоретические основы прогрессивных технологий».	1

1	2	Технологический процесс – основа производственного процесса.	1
2	3	Тенденции в развитии технологических процессов.	1
2	4	Основы технологии химической и нефтеперерабатывающей промышленности.	1
3	5	Экологические проблемы технологического прогресса.	1
3	6	Прогрессивные технологии автоматизации и информатизации производства. управления технологическим процессом.	1
4	7	Прогрессивные технологии производства и обработки новых конструкционных материалов и изделий.	2
Итого в семестре			**8**

4.19. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен учебным планом.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

1. Богачева Т.В. Инновационные механизмы управления персоналом современного предприятия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Богачева Т.В.— Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2024. — 113 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/148539. — IPR SMART, по паролю

2. Канищев М.В. Введение в аддитивные технологии. Т.1. Обзор основных технологий 3D-печати [Электронный ресурс]: учебник/ Канищев М.В., Ульев Л.М.— Электрон. текстовые данные. — М.: Издательский Дом МИСиС, 2023. — 352 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/137518. — IPR SMART, по паролю

3. Евгеньев А. Ценность ваших решений: как современные технологии и искусственный интеллект меняют наше будущее [Электронный ресурс]/ Евгеньев А.— Электрон. текстовые данные. — М.: Альпина ПРО, 2024. — 456 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/148654. — IPR SMART, по паролю

4. Промышленные технологии и инновации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ю.В. Плохих [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 139 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/128988. — IPR SMART, по паролю

5. Шуваев А.В. Цифровые технологии в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шуваев А.В.— Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: АГРУС, 2024.— 104 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/148260. — IPR SMART, по паролю

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Этапы формирования и оценивания компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Основные понятия и определения дисциплины «Теоретические основы прогрессивных технологий».	ОПК-5.1	Опрос, оценка выступлений
2	Технологический процесс – основа производственного процесса.	ОПК-5.1	Опрос, оценка выступлений
3	Тенденции в развитии технологических процессов.	ОПК-5.2	Опрос, оценка выступлений
4	Основы технологии химической и нефтеперерабатывающей промышленности.	ОПК-5.2	Опрос, оценка выступлений
5	Экологические проблемы технологического прогресса.	ОПК-5.2	Опрос, оценка выступлений
6	Прогрессивные технологии автоматизации и информатизации производства. управления технологическим процессом.	ОПК-5.3	Опрос, оценка выступлений
7	Прогрессивные технологии производства и обработки новых конструкционных материалов и изделий.	ОПК-5.3	Опрос, оценка выступлений

Шкала и критерии оценивания письменных и творческих работ

Баллы	Критерии
5	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.
4	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач

3	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий
2-1	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
0	Не было попытки выполнить задание

7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Учебная литература

1. Канищев М.В. Введение в аддитивные технологии. Т.1. Обзор основных технологий 3D-печати [Электронный ресурс]: учебник/ Канищев М.В., Ульев Л.М.— Электрон. текстовые данные. — М.: Издательский Дом МИСиС, 2023. — 352 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/137518. — IPR SMART, по паролю

2. Промышленные технологии и инновации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ю.В. Плохих [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 139 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/128988. — IPR SMART, по паролю

3. Шуваев А.В. Цифровые технологии в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шуваев А.В.— Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: АГРУС, 2024.— 104 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/148260. — IPR SMART, по паролю

4. Левшин Г.К. Основы технологии машиностроения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Левшин Г.К.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2022.— 216 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/124227. — IPR SMART, по паролю

5. Прасол А.А. Вы сказали «искусственный интеллект»? Феномен двуликого Януса новейшей технологии [Электронный ресурс]/ Прасол А.А.— Электрон. текстовые данные. — М.: Техносфера, 2024. — 144 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/145863. — IPR SMART, по паролю

7.2. Периодические издания

1.Вопросы экономики.
2.Российский экономический журнал.
3.Общество и экономика.
4. Инновации.
5. Инновации и инвестиции.
6. Современные инновации, системы и технологии.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) - http://минобрнауки.рф
2. Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России) - http://www.economy.gov.ru/

3. Электронная образовательная среда «UComplex» - https://ucomplex.org
4. Официальный сайт ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» - http://www.chesu.ru
5.Электронно-библиотечная система IPRbooks - http://www.iprbookshop.ru
6. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" - http://www.studentlibrary.ru
7. Библиотечно-информационная система ООО «ИВИС» - http://www.ivis.ru
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - http://fcior.edu.ru/
9. Справочно-информационный портал "Русский язык" http://gramota.ru/
10. Словари и энциклопедии http://dic.academic.ru/
11. Образовательный портал "Учеба" http://www.ucheba.com/.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям - научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3-4 часа.

Слушание и запись лекций - сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме

практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка презентации и доклада

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader. Самая простая программа для создания презентаций - Microsoft PowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.

2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).

3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.

4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.

5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.

6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).

7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация - представление реально существующего зрительного ряда. Образы - в отличие от иллюстраций - метафора. Их назначение - вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма - визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица - конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение - структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;

- слайды - визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;

- текстовое содержание презентации - устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;

- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;

- раздаточный материал - должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации;

раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа студента над докладом-презентацией включает отрабатку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего практического занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение - ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;

2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);

3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);

4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система

автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. лаборатории, оснащенные оборудованием.

4. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

5. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.

6. лицензионное программное обеспечение.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМАТА
АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Деловой иностранный язык»

Направление подготовки	Экономика
Код направления подготовки	38.04.01
Программа магистратуры	Экономика предприятия и отраслевых рынков
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная/Очно-заочная/Заочная

Грозный, 2025

Сардалова Л.Р. Рабочая программа учебной дисциплины «Деловой иностранный язык» / Сост. Сардалова Л.Р. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2025.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 6 от 5 февраля 2025 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «11» августа 2020 г. № 939, с учетом магистерской программы «Экономика предприятия и отраслевых рынков», проф. стандартов: «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», «Экономист предприятия», а также учебного плана данной программы.

© Сардалова Л.Р., 2025

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2025

Содержание.

1. Цели и задачи освоения дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

3, Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети" Интернет" (далее - сеть" Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Деловой иностранный язык» является дальнейшее развитие иноязычной компетенции, необходимой для корректного решения коммуникативных задач в различных ситуациях профессионального общения, формирование социокультурной компетенции, а также дальнейшее формирование у магистрантов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления профессиональной коммуникации на иностранном языке.

Задачи дисциплины:

- поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использования как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной деятельности;
- развитие умений аннотирования, составления плана или тезисов будущего выступления.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины «Деловой иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине**
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	**УК-4.1** Знать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	**Знать:** - значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями; - языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения. **Уметь:** - читать (со словарем) и понимать оригинальный англоязычный профессиональный текст по специальности и передавать основное его содержание; - выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике, устно излагать краткое содержание и основные мысли текста по профессиональной тематике. **Владеть:**

		- навыками просмотрового, поискового чтения и чтения с полным пониманием содержания прочитанного, устного общения на английском языке в пределах профессиональной тематики, восприятия и понимания профессиональной устной речи как самостоятельного вида речевой деятельности.
	УК-4.2 Уметь применять современные коммуникационные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия **УК-4.3** Осуществляет деловую коммуникацию в письменной и электронной формах, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем	**Знать:** - языковые явления более высокого уровня сложности, относящегося не только к сфере повседневного общения, но и к сферам деловой и академической межкультурной коммуникации; - способы получения информации из зарубежных источников на английском языке; - современные методики изучения английского языка. **Уметь:** - работать с информацией на английском языке, полученной из различных источников (библиотечные фонды, периодическая печать, Интернет и т.д.); - выражать различные коммуникативные намерения (совет, согласие, возражение, удивление и т.д.) в различных ситуациях делового и академического общения; - анализировать, сопоставлять и применять полученную из иноязычных источников информацию в процессе научного исследования. **Владеть:**

		- умениями и навыками межкультурной коммуникации на английском языке в профессионально-ориентированной и научной деятельности; - различными методиками самостоятельной работы по иностранному языку, в том числе и с использованием сети Интернет, а также навыками аргументированного изложения собственной точки зрения.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Деловой иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана. Курс опирается на уже полученные знания в рамках бакалавриата и специалитета по иностранному языку. В свою очередь, данная дисциплина, помимо самостоятельного значения, является предшествующей для курса «Корпоративная культура» и научно-исследовательской деятельности обучающихся.

В системе обучения по данному направлению подготовки дисциплина «Деловой иностранный язык» также тесно связана с практикой по профилю профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 2 зачетных единиц (72 академических часов).

Формы работы обучающихся/ виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	Семестр - 1	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**34**	**34**
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	**38**	**38**

Собеседование	10	10
Тестирование		
Самостоятельное изучение разделов	28	28
Контроль	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины.

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Origins of money	Работа с научным текстом по специальности. Review of grammar: времена групп Simple, Continuous Active Voice.	Собеседование
2	Employment	Особенности написания научной статьи по определенной тематике. Review of grammar: Simple, Continuous Passive Voice.	Собеседование Тестирование
3	Market economy	Особенности написания и перевода аннотации к научной статье. Review of grammar: Perfect, Perfect Continuous Active Voice.	Собеседование
4	Banking	Работа с научным текстом по специальности. Review of grammar: Passive Voice.	Собеседование

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в I семестре.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

1	Origins of money	19		9		10
2	Employment	19		9		10
3	Market economy	19		9		10
4	Banking	15		7		8
	Итого:	**72**	**-**	**34**	**-**	**38**

4.4. Самостоятельная работа магистрантов.

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Origins of money	Подготовка беглого чтения небольшого текста на английском языке, обращая внимание на правила чтения, интонацию и ритмику предложений.	Собеседование Самостоятельное изучение	4 6	УК 4 УК 4.1 УК 4.2 УК-4.3
Employment	Формирование словаря профессиональных и научных терминов. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	Собеседование Самостоятельное изучение	4 6	УК 4 УК 4.1 УК 4.2 УК-4.3
Market economy	Чтение литературы профессиональной направленности и составление резюме профессионального текста.	Собеседование Самостоятельное изучение	4 6	УК 4 УК 4.1 УК 4.2 УК-4.3
Banking	Формирование словаря профессиональных и научных	Собеседование Самостоятельное изучение	4 4	УК 4 УК 4.1 УК 4.2

	терминов. Работа с тестами по заданной тематике.			УК-4.3
Итого в семестре			38	

4.5. Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.6. Практические (семинарские) занятия.

№ занятия	№ раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4
		1 семестр	
1	1	Работа с научным текстом по специальности. Беседа по теме: «The economy of Russia». Grammar: Participle I и II и особенности их употребления. Времена групп Simple, Continuous Active Voice.	2
2	2	Особенности написания научной статьи по определенной тематике. Беседа по теме: «The economy of UK». Особенности написания и перевода аннотации к научной статье. Поиск и обзор аннотаций к научным публикациям.	4
3	3	Grammar: времена групп Perfect, Perfect Continuous Active Voice.	4
4	4	The political structure of the UK. Особенности написания научной статьи по определенной тематике. Беседа по теме “The political structure of the UK”.	4
5	5	Поиск и обзор аннотаций к научным публикациям. Особенности написания научной статьи по определенной тематике. Review of grammar: Simple,	4
6	6	Особенности написания научной статьи по определенной тематике.	2
7	7	Особенности написания и перевода аннотации к научной статье. Поиск и обзор аннотаций к научным публикациям.	4
8	8	Беседа по теме «Scientific article». Особенности написания научной статьи по определенной тематике. Review of grammar: Simple,	4

9	9	Great Britain. The cabinet of ministers. Особенности написания научной статьи по определенной тематике. Беседа по теме “Great Britain. The cabinet of ministers”.	4
10	10	Особенности написания и перевода аннотации к научной статье. Беседа по теме: «Cities and Towns of Great Britain».	2
		Итого в семестре:	**34**

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.7. Структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины по очно-заочной форме обучения составляет 2 зачетных единиц (72 академических часов).

Формы работы обучающихся/ виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	Семестр - 1	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**17**	**17**
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	17	17
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	**55**	**55**
Собеседование	10	10
Тестирование		
Самостоятельное изучение разделов	45	45
Контроль	зачет	зачет

4.8. Содержание разделов дисциплины.

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Форма текущего контроля

1	Origins of money	Работа с научным текстом по специальности. Review of grammar: времена групп Simple, Continuous Active Voice.	Собеседование
2	Employment	Особенности написания научной статьи по определенной тематике. Review of grammar: Simple, Continuous Passive Voice.	Собеседование Тестирование
3	Market economy	Особенности написания и перевода аннотации к научной статье. Review of grammar: Perfect, Perfect Continuous Active Voice.	Собеседование
4	Banking	Работа с научным текстом по специальности. Review of grammar: Passive Voice.	Собеседование

4.9. Разделы дисциплины, изучаемые в I семестре.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Origins of money	19		4		15
2	Employment	19		4		15
3	Market economy	20		5		15
4	Banking	14		4		10
	Итого:	**72**	**-**	**17**	**-**	**55**

4.10. Самостоятельная работа магистрантов.

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код

				компетен-ции(й)
Origins of money	Подготовка беглого чтения небольшого текста на английском языке, обращая внимание на правила чтения, интонацию и ритмику предложений.	Собеседование Самостоятельное изучение	2 13	УК 4 УК 4.1 УК 4.2 УК-4.3
Employment	Формирование словаря профессиональных и научных терминов. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	Собеседование Самостоятельное изучение	4 11	УК 4 УК 4.1 УК 4.2 УК-4.3
Market economy	Чтение литературы профессиональной направленности и составление резюме профессионального текста.	Собеседование Самостоятельное изучение	2 13	УК 4 УК 4.1 УК 4.2 УК-4.3
Banking	Формирование словаря профессиональных и научных терминов. Работа с тестами по заданной тематике.	Собеседование Самостоятельное изучение	2 8	УК 4 УК 4.1 УК 4.2 УК-4.3
Итого в семестре			55	

4.11. Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.12. Практические (семинарские) занятия.

№ занятия	№ раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4
		1 семестр	
1	1	Работа с научным текстом по специальности. Беседа по теме: «The economy of Russia». Grammar: Participle I и II и особенности их употребления. Времена групп Simple, Continuous Active Voice.	2
2	2	Особенности написания научной статьи по определенной тематике. Беседа по теме: «The economy of UK». Особенности написания и перевода аннотации к научной статье. Поиск и обзор аннотаций к научным публикациям.	2
3	3	Grammar: времена групп Perfect, Perfect Continuous Active Voice.	1
4	4	The political structure of the UK. Особенности написания научной статьи по определенной тематике. Беседа по теме “The political structure of the UK”.	2
5	5	Поиск и обзор аннотаций к научным публикациям. Особенности написания научной статьи по определенной тематике. Review of grammar: Simple,	2
6	6	Особенности написания научной статьи по определенной тематике.	1
7	7	Особенности написания и перевода аннотации к научной статье. Поиск и обзор аннотаций к научным публикациям.	1
8	8	Беседа по теме «Scientific article». Особенности написания научной статьи по определенной тематике. Review of grammar: Simple,	2
9	9	Great Britain. The cabinet of ministers. Особенности написания научной статьи по определенной тематике. Беседа по теме “Great Britain. The cabinet of ministers”.	2
10	10	Особенности написания и перевода аннотации к научной статье. Беседа по теме: «Cities and Towns of Great Britain».	2
		Итого в семестре:	**17**

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 2 зачетных единиц (72 академических часов).

Формы работы обучающихся/ виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	Семестр-1	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**16**	**16**
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	**52**	**52**
Собеседование	10	10
Тестирование		
Самостоятельное изучение разделов	42	42
Контроль	Зачет-4	Зачет-4

4.13. Содержание разделов дисциплины.

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Origins of money	Работа с научным текстом по специальности. Review of grammar: времена групп Simple, Continuous Active Voice.	Собеседование
2	Employment	Особенности написания научной статьи по определенной тематике. Review of grammar: Simple, Continuous Passive Voice.	Собеседование Тестирование

3	Market economy	Особенности написания и перевода аннотации к научной статье. Review of grammar: Perfect, Perfect Continuous Active Voice.	Собеседование
4	Banking	Работа с научным текстом по специальности. Review of grammar: Passive Voice.	Собеседование

4.14. Разделы дисциплины, изучаемые в I семестре.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Origins of money	17		4		13
2	Employment	17		4		13
3	Market economy	17		4		13
4	Banking	17		4		13
	Итого:	**68**	**-**	**16**	**-**	**52**

4.15. Самостоятельная работа магистрантов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Origins of money	Подготовка беглого чтения небольшого текста на английском языке, обращая внимание на правила чтения, интонацию и ритмику предложений.	Собеседование Самостоятельное изучение	2 10	УК 4 УК 4.1 УК 4.2 УК-4.3
Employment	Формирование словаря профессиональных и научных	Собеседование Самостоятельное изучение	2 10	УК 4 УК 4.1

	терминов. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.			УК 4.2 УК-4.3
Market economy	Чтение литературы профессиональной направленности и составление резюме профессионального текста.	Собеседование Самостоятельное изучение	2 12	УК 4 УК 4.1 УК 4.2 УК-4.3
Banking	Формирование словаря профессиональных и научных терминов. Работа с тестами по заданной тематике.	Собеседование Самостоятельное изучение	2 12	УК 4 УК 4.1 УК 4.2 УК-4.3
Итого в семестре			52	

4.16. Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.17. Практические (семинарские) занятия.

№ занятия	№ раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4
		1 семестр	
1	1	Работа с научным текстом по специальности. Беседа по теме: «The economy of Russia». Grammar: Participle I и II и особенности их употребления. Времена групп Simple, Continuous Active Voice.	2
2	2	Особенности написания научной статьи по определенной тематике. Беседа по теме: «The economy of UK». Поиск и обзор аннотаций к научным публикациям.	2
3	3	Grammar: времена групп Perfect, Perfect Continuous Active Voice.	2
4	4	The political structure of the UK. Особенности написания научной статьи по определенной тематике. Беседа по теме “The political structure of the UK”.	2

5	5	Поиск и обзор аннотаций к научным публикациям. Особенности написания научной статьи по определенной тематике. Review of grammar: Simple,	2
6	6	Беседа по теме «Scientific article». Особенности написания научной статьи по определенной тематике. Review of grammar: Simple,	2
7	7	Great Britain. The cabinet of ministers. Особенности написания научной статьи по определенной тематике. Беседа по теме “Great Britain. The cabinet of ministers”.	2
8	8	Особенности написания и перевода аннотации к научной статье. Беседа по теме: «Cities and Towns of Great Britain».	2
		Итого в семестре:	**16**

4.18. Курсовая проект, курсовая работа.

Курсовой проект не предусмотрен учебным планом.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Возрастает значимость самостоятельной работы магистрантов в межсессионный период. Поэтому изучение дисциплины «Иностранный язык» предусматривает работу с основной и специальной литературой, а также выполнение домашних заданий.

Самостоятельная работа магистрантов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать магистрантов на умение применять теоретические знания на практике.

№ раздела	**Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение**	**Форма контроля**	**Учебно-методическая литература**

1-2	Специфика работы со словарями и составление глоссария по профессионально-ориентированной терминологии. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.	Собеседование	Лукина Л.В. Курс английского языка для магистрантов. English Masters Course [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистрантов по развитию и совершенствованию общих и предметных (деловой английский язык) компетенций / Л.В. Лукина. – Электрон. текстовые данные. – Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. – 136 с. – 978-5-89040-515-9. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55003.html
3-4	Оформление заявки на конференцию. Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях.	Собеседование	Миньяр-Белоручева А.П. Англо-русские обороты научной речи: метод. пособие М.: Флинта: Наука, 2020. – Режим доступа: https://rucont.ru/file.ashx?guid=3b1eb71f-a51d-442b-93a7-9449e4e5df21
5-6	Специфика лексических средств делового и профессионального дискурса: многозначные служебные и общенаучные слова, термины, интернационализмы. Фразеологизмы, характерные для письменной и устной речи в ситуациях профессионального общения.	Собеседование	Миньяр-Белоручева А.П. Англо-русские обороты научной речи: метод. пособие М.: Флинта: Наука, 2020. – Режим доступа: https://rucont.ru/file.ashx?guid=3b1eb71f-a51d-442b-93a7-9449e4e5df21

	Средства профессионального дискурса.		
7-8	Чтение литературы профессиональной направленности и составление резюме профессионального текста.	Собеседование	Гумовская Г.Н. LSP: English of Professional Communication: Английский язык профессионального общения: [учебник для вузов] М.: Аспект Пресс, 2019. – 349 с. – Режим доступа: www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976528468.html.

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Этапы формирования и оценивания компетенций.

№ п/п	**Контролируемые разделы (темы)**	Код компетенции (или ее части	**Наименование оценочного средства**
1.	Origins of money	УК-4. УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Собеседование
2.	Employment	УК-4. УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Собеседование Тестирование
3.	Market economy	УК-4. УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Собеседование
4.	Banking	УК-4. УК-4.1 УК-4.2	Собеседование

		УК-4.3	

Критерии оценивания.

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к обучающемуся, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

Учебная литература

1. Бочкарева Т.С. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку / Т.С. Бочкарева, К.Г. Чапалда. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 99 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30100.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная образовательная среда университета (http://www.chgu.org)
2. Электронно-библиотечная система IPRBooks(http://www.iprbookshop.ru)
3. Электронно-библиотечная система «ИВИС» (http://ivis.ru)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Обучение по дисциплине осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к практическим занятиям и различным формам письменных работ, индивидуальная консультация с преподавателем).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует практическое занятие по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию по определенной тематике, принимают активное и творческое участие в обсуждении лексических разговорных тем.

Для понимания и качественного усвоения курса рекомендуется следующая последовательность действий обучающегося:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать материал, разобранный сегодня на практическом занятии, разобрать рассмотренные примеры (10-15 минут).

2. При подготовке к следующему занятию повторить предыдущей материал, подумать о том, какая может быть следующая тема (10-15 минут).

3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).

4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Решая конкретную ситуацию, предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1-2 практические ситуации.

Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, грамматических и лексическим тем; способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике практических занятий.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте, полученных на практическом занятии знаний, в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся отношение к конкретной проблеме.

Магистранту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;

2. Проработать теоретический и практический материал;

3. Прочитать литературу;

4. Все новые понятия и лексический материал по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

5. Ответить на вопросы плана практического занятия;

6. Выполнить домашнее задание;

7. Проработать тестовые, контрольные задания и упражнения;

8. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности магистранта свободно ответить на теоретические вопросы практикума, применить полученные знания и умения на практике, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа магистрантов является неотъемлемым компонентом учебной деятельности, который выступает как важный резерв учебного времени. Также СР является средством развития потенциала личности, мотивации в изучении иностранного языка и развития индивидуальных способностей.

Дополняя аудиторную работу магистрантов, самостоятельная работа призвана решать следующие задачи:

- совершенствовать навыки и умения иноязычного профессионального общения, которые были приобретены в аудитории под руководством преподавателя.

- приобрести новые знания, умения и навыки, которые дадут возможность осуществлять профессиональное общение на изучаемом языке.

- развить умения исследовательской деятельности с использованием изучаемого языка.

- развить умения самостоятельной учебной работы.

При подготовке к практическим занятиям поощряется использование источников на иностранных языках, статистических материалов, современных информационных ресурсов и технологий, а также предложенная литература:

- работа над текстами по специальности для дополнительного чтения;
- методика работы со словарем;
- выполнение переводов;
- работа над лексическими темами;
- освоение лексико-грамматического материала.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации

презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений» Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, включающей современную вычислительную технику, объединенную в локальную вычислительную сеть, имеет выход в глобальные сети электронной коммуникации. Образовательный процесс происходит в учебных аудиториях для проведения лекционных, практических занятий, лабораторных практикумов. Помещения для проведения лекционных, практических занятий согласно требованиям, к материально-техническому обеспечению учебного процесса по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» укомплектованы специализированной учебной мебелью, техническими средствами, служащими для представления учебной информации студентам.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра учета, анализа и аудита в цифровой экономике

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономический анализ (продвинутый уровень)»

Направление подготовки	Экономика
Код направления подготовки	38.04.01
Программа магистратуры	Экономика предприятия и отраслевых рынков
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная/Очно-заочная/Заочная

Грозный, 2025 г.

Пайтаева К.Т. Рабочая программа учебной дисциплины «Экономический анализ (продвинутый уровень)» [Текст] / Сост. К.Т. Пайтаева. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2025.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры учета, анализа и аудита в цифровой экономике, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 8 от 10 апреля 2025 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «11» августа 2020 г. № 939, с учетом магистерской программы «Экономика предприятия и отраслевых рынков», проф. стандартов: «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», «Экономист предприятия», а также учебного плана данной программы.

© К.Т. Пайтаева, 2025 г.
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2025 г.

Содержание

12. Цели и задачи освоения дисциплины; 4
13. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; 4
14. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы; 5
15. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий; 5
16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю); 18
17. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю); 20
18. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля); 30
19. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля); 31
20. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля); 32
21. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); 35
22. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю). 35

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономический анализ (продвинутый уровень)» является формирование у магистрантов теоретических основ и прикладных знаний в вопросах экономического анализа деятельности предприятия с использованием современных методов и методик, а также овладение методикой экономического анализа деятельности предприятий как базы принятия оптимальных управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- получение теоретических знаний и практических навыков по применению приемов и способов экономического анализа;
- приобретение практических навыков аналитической работы и поиска резервов повышения эффективности функционирования предприятия;
- формирование навыков практического использования типовых методик экономического анализа для оценки финансового и имущественного положения предприятия.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины «Экономический анализ (продвинутый уровень)» направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций:

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Общепрофессиональные		
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1. Демонстрирует знание продвинутых инструментальных методов экономического анализа в прикладных и/ или фундаментальных исследованиях	Знать: - современные методы сбора, обработки и анализа экономической информации; Уметь: - проводить анализ информации, необходимой для расчета экономических показателей и оценивать влияние различных факторов на результаты деятельности предприятий. Владеть: - основными приемами экономического анализа при расчете экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.
	ОПК-2.2. Определяет целевые установки и осуществляет выбор инструментальных	Знать: - методику решения поставленных задач и соответствие методов

	методов для проведения экономического анализа	экономического анализа целям обработки информации. Уметь: - применять математические методы и формулировать аргументированные рекомендации по результатам проведенного экономического анализа с целью повышения эффективности деятельности организации. Владеть: - методикой анализа информации, выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.
	ОПК-2.3. Проводит экономический анализ ситуации с применением освоенных методов; обосновывает выводы и возможные решения на основе разработанных целевых показателей	Знать: - способы расчета ключевых индикаторов и порядок формирования системы финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. Уметь: - рассчитывать и правильно оценивать финансово-экономические показатели, деятельности хозяйствующих субъектов. Владеть: - схемами анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Экономический анализ (продвинутый уровень)» относится к обязательной части учебного плана. Дисциплина «Экономический анализ (продвинутый уровень)» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями образовательной программы.

Знания, полученные в результате изучения дисциплины «Экономический анализ (продвинутый уровень)», необходимы для успешного прохождения программы преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура дисциплины.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 4 зачетных единицы (144 академических часов).

Формы работы обучающихся/ Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	2 семестр	Всего
Общая трудоемкость	**144**	**144**
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**42**	**42**
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	28	28
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельная работа:	**102**	**102**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)[3]	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)	30	30
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	72	72
Зачет/ экзамен	Экзамен	**Экзамен**

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Роль, содержание и виды экономического анализа	Понятие, цель и задачи экономического анализа. Предмет и объекты экономического анализа. Принципы экономического анализа. Система взаимосвязанных аналитических показателей. Классификация видов	С, Т, Р

[3] На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)

		экономического анализа. Связь экономического анализа с другими науками.	
2	Методология экономического анализа и его информационное обеспечение	Метод экономического анализа. Методика экономического анализа. Системный подход: детализация, систематизация и синтез. Организационное и информационное обеспечение экономического анализа. Способы измерения влияния факторов в экономическом анализе.	С, Т, РЗ, Р
3	Анализ производства и реализации продукции.	Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. Анализ качества продукции. Анализ положения товаров на рынках сбыта. Анализ невостребованной продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ ритмичности производства. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.	С, Т, РЗ, Р
4	Анализ состояния и использования основных производственных фондов	Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства. Анализ движения и технического состояния основных средств. Анализ эффективности использования основных производственных фондов. Анализ использования технологического оборудования.	С, Т, РЗ, Р
5	Анализ использования персонала предприятия и фонда заработной платы.	анализа использования трудовых ресурсов предприятия. Основные задачи анализа в области использования рабочей силы. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ движения рабочей силы. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда и эффективности использования персонала предприятия. Анализ использования фонда заработной платы.	С, Т, РЗ, Р
6	Анализ использования материальных ресурсов.	Основные цели и задачи анализа использования материальных ресурсов предприятия. Источники информации для проведения анализа.	С, Т, РЗ, Р

		Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.	
7	Анализ затрат на производство и реализацию продукции.	Цели и задачи анализа общей суммы затрат на производство продукции. Источники информации. Анализ затрат на рубль произведённой продукции. Анализ прямых материальных затрат. Анализ прямых трудовых затрат. Анализ косвенных затрат. Определение резервов снижения себестоимости продукции.	С, Т, РЗ, Р
8	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.	Понятие, сущность и задачи анализа финансовых результатов деятельности предприятия. Информационная база анализа финансовых результатов. Анализ финансовых результатов от реализации продукции и услуг. Анализ ценовой политики предприятия и уровня среднереализационных цен. Анализ финансовых результатов от прочих видов деятельности. Анализ показателей рентабельности предприятия. Методика определения резервов роста прибыли и рентабельности предприятия.	С, Т, РЗ, Р
9	Анализ финансового состояния предприятия	Роль, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как источник информации для анализа финансового состояния предприятия. Анализ структуры актива и пассива баланса. Оценка и анализ показателей финансовой устойчивости. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности предприятия. Анализ платежеспособности предприятия. Анализ ликвидности баланса. Анализ денежных потоков предприятия. Понятие, цели и направления финансового оздоровления предприятия.	С, Т, РЗ, Р

В графе 4 приводятся планируемые формы текущего контроля: собеседование (С), разноуровневые задачи (РЗ), тестирование (Т) и т.д.

4.3 Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Роль, содержание и виды экономического анализа	13	1	2	-	10
2	Методология экономического анализа и его информационное обеспечение	13	1	2	-	10
3	Анализ производства и реализации продукции	13	1	2	-	10
4	Анализ состояния и использования основных производственных фондов	15	1	2	-	12
5	Анализ использования персонала предприятия и фонда заработной платы	18	2	4	-	12
6	Анализ использования материальных ресурсов	18	2	4	-	12
7	Анализ затрат на производство и реализацию продукции	18	2	4	-	12
8	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	18	2	4	-	12
9	Анализ финансового состояния предприятия	18	2	4	-	12
	ИТОГО:	**144**	**14**	**28**	**-**	**102**

Самостоятельная работа магистрантов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Роль, содержание и виды экономического анализа	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий;	С, Т, Р	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3

	подготовка к тестовым заданиям.			
Методология экономического анализа и его информационное обеспечение	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; подготовка к тестовым заданиям.	С, Т, РЗ, Р	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
Анализ производства и реализации продукции	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; подготовка к тестовым заданиям.	С, Т, РЗ, Р	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
Анализ состояния и использования основных производственны х фондов	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; подготовка к тестовым заданиям.	С, Т, РЗ, Р	12	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
Анализ использования персонала предприятия и фонда заработной платы	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; подготовка к тестовым заданиям.	С, Т, РЗ, Р	12	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
Анализ использования материальных ресурсов предприятия	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; подготовка к тестовым заданиям.	С, Т, РЗ, Р	12	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
Анализ затрат на производство и реализацию продукции	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; подготовка к тестовым заданиям.	С, Т, РЗ, Р	12	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
Анализ финансовых результатов	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий;	С, Т, РЗ, Р	12	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3

деятельности предприятия	подготовка к тестовым заданиям.			
Анализ финансового состояния предприятия	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; подготовка к тестовым заданиям.	С, Т, РЗ, Р	12	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
Всего часов			102	

4.4 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

4.5. Практические (семинарские) занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
1	1	Роль, содержание и виды экономического анализа	2
2	2	Методология экономического анализа и его информационное обеспечение	2
3	3	Анализ производства и реализации продукции	2
4	4	Анализ состояния и использования основных производственных фондов	2
5	5	Анализ использования персонала предприятия и фонда заработной платы	4
6	6	Анализ использования материальных ресурсов предприятия	4
7	7	Анализ затрат на производство и реализацию продукции	4
8	8	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	4
9	9	Анализ финансового состояния предприятия	4
	Итого		**28**

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины по очно-заочной форме обучения составляет 4 зачетных единицы (144 академических часов).

Формы работы обучающихся/ Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	3 семестр	Всего
Общая трудоемкость	**144**	**144**
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**51**	**51**
Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельная работа:	**75**	**75**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)[4]	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)	30	30
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	45	45
Зачет/ экзамен	Экзамен-18	**Экзамен-18**

4.6. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Роль, содержание и виды экономического анализа	Понятие, цель и задачи экономического анализа. Предмет и объекты экономического анализа. Принципы экономического анализа. Система взаимосвязанных аналитических показателей. Классификация видов экономического анализа. Связь экономического анализа с другими науками.	С, Т, Р

[4] На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)

2	Методология экономического анализа и его информационное обеспечение	Метод экономического анализа. Методика экономического анализа. Системный подход: детализация, систематизация и синтез. Организационное и информационное обеспечение экономического анализа. Способы измерения влияния факторов в экономическом анализе.	С, Т, РЗ, Р
3	Анализ производства и реализации продукции.	Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. Анализ качества продукции. Анализ положения товаров на рынках сбыта. Анализ невостребованной продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ ритмичности производства. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.	С, Т, РЗ, Р
4	Анализ состояния и использования основных производственных фондов	Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства. Анализ движения и технического состояния основных средств. Анализ эффективности использования основных производственных фондов. Анализ использования технологического оборудования.	С, Т, РЗ, Р
5	Анализ использования персонала предприятия и фонда заработной платы.	анализа использования трудовых ресурсов предприятия. Основные задачи анализа в области использования рабочей силы. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ движения рабочей силы. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда и эффективности использования персонала предприятия. Анализ использования фонда заработной платы.	С, Т, РЗ, Р
6	Анализ использования материальных ресурсов.	Основные цели и задачи анализа использования материальных ресурсов предприятия. Источники информации для проведения анализа. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.	С, Т, РЗ, Р

7	Анализ затрат на производство и реализацию продукции.	Цели и задачи анализа общей суммы затрат на производство продукции. Источники информации. Анализ затрат на рубль произведённой продукции. Анализ прямых материальных затрат. Анализ прямых трудовых затрат. Анализ косвенных затрат. Определение резервов снижения себестоимости продукции.	С, Т, РЗ, Р
8	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.	Понятие, сущность и задачи анализа финансовых результатов деятельности предприятия. Информационная база анализа финансовых результатов. Анализ финансовых результатов от реализации продукции и услуг. Анализ ценовой политики предприятия и уровня среднереализационных цен. Анализ финансовых результатов от прочих видов деятельности. Анализ показателей рентабельности предприятия. Методика определения резервов роста прибыли и рентабельности предприятия.	С, Т, РЗ, Р
9	Анализ финансового состояния предприятия	Роль, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как источник информации для анализа финансового состояния предприятия. Анализ структуры актива и пассива баланса. Оценка и анализ показателей финансовой устойчивости. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности предприятия. Анализ платежеспособности предприятия. Анализ ликвидности баланса. Анализ денежных потоков предприятия. Понятие, цели и направления финансового оздоровления предприятия.	С, Т, РЗ, Р

В графе 4 приводятся планируемые формы текущего контроля: собеседование (С), разноуровневые задачи (РЗ), тестирование (Т) и т.д.

4.7. Разделы дисциплины, изучаемые во 3 семестре

		Количество часов
		Контактная работа обучающихся

№ раздела	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Роль, содержание и виды экономического анализа	14	2	4	-	8
2	Методология экономического анализа и его информационное обеспечение	14	2	4	-	8
3	Анализ производства и реализации продукции	14	2	4	-	8
4	Анализ состояния и использования основных производственных фондов	14	2	4	-	8
5	Анализ использования персонала предприятия и фонда заработной платы	14	2	4	-	8
6	Анализ использования материальных ресурсов	14	2	4	-	8
7	Анализ затрат на производство и реализацию продукции	14	2	4	-	8
8	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	15	2	4	-	9
9	Анализ финансового состояния предприятия	13	1	2	-	10
	ИТОГО:	**126**	**17**	**34**	**-**	**75**

Самостоятельная работа магистрантов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Роль, содержание и виды экономического анализа	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; подготовка к тестовым заданиям.	С, Т, Р	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3

Методология экономического анализа и его информационное обеспечение	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; подготовка к тестовым заданиям.	С, Т, РЗ, Р	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
Анализ производства и реализации продукции	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; подготовка к тестовым заданиям.	С, Т, РЗ, Р	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
Анализ состояния и использования основных производственны х фондов	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; подготовка к тестовым заданиям.	С, Т, РЗ, Р	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
Анализ использования персонала предприятия и фонда заработной платы	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; подготовка к тестовым заданиям.	С, Т, РЗ, Р	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
Анализ использования материальных ресурсов предприятия	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; подготовка к тестовым заданиям.	С, Т, РЗ, Р	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
Анализ затрат на производство и реализацию продукции	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; подготовка к тестовым заданиям.	С, Т, РЗ, Р	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; подготовка к тестовым заданиям.	С, Т, РЗ, Р	9	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3

Анализ финансового состояния предприятия	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; подготовка к тестовым заданиям.	С, Т, РЗ, Р	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
Всего часов			75	

4.8. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

4.9. Практические (семинарские) занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
1	1	Роль, содержание и виды экономического анализа	4
2	2	Методология экономического анализа и его информационное обеспечение	4
3	3	Анализ производства и реализации продукции	4
4	4	Анализ состояния и использования основных производственных фондов	4
5	5	Анализ использования персонала предприятия и фонда заработной платы	4
6	6	Анализ использования материальных ресурсов предприятия	4
7	7	Анализ затрат на производство и реализацию продукции	4
8	8	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	4
9	9	Анализ финансового состояния предприятия	2
	Итого		**34**

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 4 зачетных единицы (144 академических часов).

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов		
	1 сессия	2 сессия	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**18**	**-**	**18**

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов		
	1 сессия	2 сессия	Всего
Лекции (Л)	10	-	10
Практические занятия (ПЗ)	8	-	8
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельная работа:	**90**	**27**	**117**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-	-
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-	-	-
Реферат (Р)	30	-	30
Эссе (Э)	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	60	27	87
Зачет/ Экзамен	**-**	**Экзамен 9**	**Экзамен 9**

4.10. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№	Наименование темы	**Количество часов**				
		Всего	**Аудиторная работа**			**Внеаудиторная работа СР**
			Л	**ПЗ**	**ЛР**	
1	Роль, содержание и виды экономического анализа	12	1	1	-	10
2	Методология экономического анализа и его информационное обеспечение	12	1	1	-	10
3	Анализ производства и реализации продукции	12	1	1	-	10
4	Анализ состояния и использования основных производственных фондов	12	1	1	-	10
5	Анализ использования персонала предприятия и фонда заработной платы	12	1	1	-	10
6	Анализ использования материальных ресурсов	11	1	-	-	10
7	Анализ затрат на производство и реализацию продукции	12	1	1	-	10
8	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	12	1	1	-	10

9	Анализ финансового состояния предприятия	13	2	1	-	10
	Итого	**108**	**10**	**8**	**-**	**90**

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	**Аудиторная работа**			**Внеаудиторная работа**
			Л	**ПЗ**	**ЛР**	
1	Роль, содержание и виды экономического анализа	3	-	-	-	3
2	Методология экономического анализа и его информационное обеспечение	3	-	-	-	3
3	Анализ производства и реализации продукции	3	-	-	-	3
4	Анализ состояния и использования основных производственных фондов	3	-	-	-	3
5	Анализ использования персонала предприятия и фонда заработной платы	3	-	-	-	3
6	Анализ использования материальных ресурсов	3	-	-	-	3
7	Анализ затрат на производство и реализацию продукции	3	-	-	-	3
8	Анализ финансовых результатов деятельности	3	-	-	-	3
9	Анализ финансового состояния предприятия	3	-	-	-	3
	Итого	**27**	**-**	**-**	**-**	**27**

Самостоятельная работа магистрантов

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетен-ции(й)**

Роль, содержание и виды экономического анализа	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; подготовка к тестовым заданиям.	С, Т, Р	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
Методология экономического анализа и его информационное обеспечение	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; подготовка к тестовым заданиям.	С, Т, РЗ, Р	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
Анализ производства и реализации продукции	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; подготовка к тестовым заданиям.	С, Т, РЗ, Р	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
Анализ состояния и использования основных производственных фондов	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; подготовка к тестовым заданиям.	С, Т, РЗ, Р	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
Анализ использования персонала предприятия и фонда заработной платы	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; подготовка к тестовым заданиям.	С, Т, РЗ, Р	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
Анализ использования материальных ресурсов предприятия	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; подготовка к тестовым заданиям.	С, Т, РЗ, Р	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
Анализ затрат на производство и реализацию продукции	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; подготовка к тестовым заданиям.	С, Т, РЗ, Р	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
Анализ финансовых результатов	Подготовка к лекциям и практическим занятиям;	С, Т, РЗ, Р	10	ОПК-2.1

деятельности предприятия	изучение учебных пособий; подготовка к тестовым заданиям.			ОПК-2.2 ОПК-2.3
Анализ финансового состояния предприятия	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; подготовка к тестовым заданиям.	С, Т, РЗ, Р	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
Всего часов			90	

4.11. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

4.12. Практические (семинарские) занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
1	1	Роль, содержание и виды экономического анализа	1
2	2	Методология экономического анализа и его информационное обеспечение	1
3	3	Анализ производства и реализации продукции	1
4	4	Анализ состояния и использования основных производственных фондов	1
5	5	Анализ использования персонала предприятия и фонда заработной платы	1
6	6	Анализ использования материальных ресурсов предприятия	-
7	7	Анализ затрат на производство и реализацию продукции	1
8	8	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	1
9	9	Анализ финансового состояния предприятия	1
	Итого		**8**

Самостоятельная работа магистрантов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Роль, содержание и виды экономического анализа	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; подготовка к тестовым заданиям.	С, Т, Р	3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
Методология экономического анализа и его информационное обеспечение	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; подготовка к тестовым заданиям.	С, Т, РЗ, Р	3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
Анализ производства и реализации продукции	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; подготовка к тестовым заданиям.	С, Т, РЗ, Р	3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
Анализ состояния и использования основных производственны х фондов	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; подготовка к тестовым заданиям.	С, Т, РЗ, Р	3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
Анализ использования персонала предприятия и фонда заработной платы	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; подготовка к тестовым заданиям.	С, Т, РЗ, Р	3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
Анализ использования материальных ресурсов предприятия	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; подготовка к тестовым заданиям.	С, Т, РЗ, Р	3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
Анализ затрат на производство и реализацию продукции	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий;	С, Т, РЗ, Р	3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3

	подготовка к тестовым заданиям.			
Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; подготовка к тестовым заданиям.	С, Т, РЗ, Р	3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
Анализ финансового состояния предприятия	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; подготовка к тестовым заданиям.	С, Т, РЗ, Р	3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
Всего часов			27	

4.13. Курсовой проект (курсовая работа).

Курсовой проект (курсовая работа) не предусмотрены.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

1. Косолапова М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 247 с. — ISBN 978-5-394-03281-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85146.html
2. Кириченко Д.А. Финансовый анализ: учебное пособие / Кириченко Д.А., Симионова Н.Е. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 103 с. — ISBN 978-5-4497-1740-5. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123545.html
3. Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности фирмы: учебное пособие / В.Е. Афонина [и др.]. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 335 с. — ISBN 978-5-7567-1095-3. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104484.html
4. Плотникова, И.А. Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности: учебное пособие / И. А. Плотникова, И. В. Сорокина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 332 с. — ISBN 978-5-4486-0728-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83660.html

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), модули дисциплины/практики	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Роль, содержание и виды экономического анализа	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Собеседование
			Тестирование
			Реферат
2.	Методология экономического анализа и его информационное обеспечение	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Собеседование
			Тестирование
			Разноуровневые задачи
			Реферат
3.	Анализ производства и реализации продукции	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Собеседование
			Тестирование
			Разноуровневые задачи
			Реферат
4.	Анализ состояния и использования основных производственных фондов	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Собеседование
			Тестирование
			Разноуровневые задачи
			Реферат
5.	Анализ использования персонала предприятия и фонда заработной платы	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Собеседование
			Тестирование
			Реферат
			Разноуровневые задачи
6.	Анализ использования материальных ресурсов предприятия	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Собеседование
			Тестирование
			Реферат
			Разноуровневые задачи
7.	Анализ затрат на производство и реализацию продукции	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Собеседование
			Тестирование
			Реферат
			Разноуровневые задачи
8.	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Собеседование
			Тестирование
			Разноуровневые задачи
			Реферат
9.	Анализ финансового состояния предприятия	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Собеседование
			Реферат
			Тестирование
			Разноуровневые задачи
10.	Экзамен	ОПК-2.1	Вопросы к экзамену

		ОПК-2.2 ОПК-2.3	

Шкалы и критерии оценивания собеседования:

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания обучающегося
1.	отлично	1) полно и аргументированно отвечает по содержанию темы; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2.	хорошо	обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3.	удовлетворительно	ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4.	неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующие вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке обучающихся, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

Методические рекомендации по подготовке реферата

Подготовка реферата

Реферат - письменный доклад по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты пишутся обычно стандартным языком, с

использованием типологизированных речевых оборотов вроде: «важное значение имеет», «уделяется особое внимание», «поднимается вопрос», «делаем следующие выводы», «исследуемая проблема», «освещаемый вопрос» и т.п.

К языковым и стилистическим особенностям рефератов относятся слова и обороты речи, носящие обобщающий характер, словесные клише. У рефератов особая логичность подачи материала и изъяснения мысли, определенная объективность изложения материала.

Реферат не копирует дословно содержание первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате систематизации и обобщения материала первоисточника, его аналитико- синтетической переработки.

Будучи вторичным текстом, реферат составляется в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к связанному высказыванию: так ему присущи следующие категории: оптимальное соотношение и завершенность (смысловая и жанрово-композиционная). Для реферата отбирается информация, объективно-ценная для всех читающих, а не только для одного автора. Автор реферата не может пользоваться только ему понятными значками, пометами, сокращениями. Работа, проводимая автором для подготовки реферата должна обязательно включать самостоятельное мини-исследование, осуществляемое студентом на материале или художественных текстов по литературе, или архивных первоисточников по истории и т.п.

Реферат должен включать в себя введение, основную часть и заключение. Во введении необходимо отразить обоснование актуальности выбранной темы, краткое описание текущего состояния проблемы. В нем студент должен указать цель и задачи работы, объект исследования, элементы новизны, введенные в процессе написания работы. Необходимо перечислить проблемы, которые должны быть решены в рамках выбранной темы. Основная часть реферата должна содержать вопросы, предусмотренные в плане работы. В ней необходимо отразить теоретические основы, раскрывающие суть проблемы, проанализировать собранные материалы, характеризующие практическую сторону объекта исследования. Этот раздел может содержать рабочие таблицы, диаграммы (диаграммы и другие материалы. В заключении необходимо отразить выводы и предложения, полученные в результате предыдущей работы. Они должны быть сформулированы четко и точки. Список литературы включает в алфавитном порядке список современных законов и нормативных актов, соответствующей научной литературы, научных работ, статистических сборников и других источников, выпущенных не ранее пяти лет.

Оформление реферата и порядок защиты Реферат должен иметь титульный лист, план работы, непосредственно текст доклада, список литературы и приложения. Объем работы - 10-20 страниц пронумерованы компьютерного текста, шрифт, 14, интервал 1,5, поля 2-3 см приложений имеют внутренний (частный) нумерацию страниц. Иллюстрации, фотографии, рисунки, графики, фотографии, которые появляются на тексте, должны быть пронумерованы. Выполненный реферат проверяется преподавателем. Если реферат оформлен согласно предъявляемым требованиям, то работа допускается к защите, о чем преподавателем делаются записи на титульном листе работы. Если реферат имеет отрицательный отзыв, то документ возвращается на доработку с последующим представлением о его повторном рассмотрении.

Шкалы и критерии оценивания реферата

№ п/п	Критерии оценивания	оценка/зачет

1	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована еѐ актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично	Отлично
2	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.	Хорошо
3	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.	Удовлетворительно
4	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	Неудовлетворительно

Шкала и критерии оценивания для промежуточной аттестации (экзамена)

Оценка	Критерии
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знании, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задании, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими

	затруднениями выполняет практические работы

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

1. Делятицкая, А. В. Экономический анализ: конспект лекций / А. В. Делятицкая. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019. — 64 с. — ISBN 978-5-93916-775-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94201.html
2. Косолапова М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 247 с. — ISBN 978-5-394-03281-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85146.html
3. Кириченко Д.А. Финансовый анализ: учебное пособие / Кириченко Д.А., Симионова Н.Е. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 103 с. — ISBN 978-5-4497-1740-5. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123545.html
4. Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности фирмы: учебное пособие / В.Е. Афонина [и др.]. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 335 с. — ISBN 978-5-7567-1095-3. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104484.html
5. Плотникова, И.А. Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности: учебное пособие / И. А. Плотникова, И. В. Сорокина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 332 с. — ISBN 978-5-4486-0728-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83660.html

Периодические издания

1. Вопросы экономики.
2. Экономические науки.
3. Экономист.
4. Экономический анализ: теория и практика

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) - http://минобрнауки.рф
2. Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России) - http://www.economy.gov.ru/
3. Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России) - http://www.minfin.ru

4. Электронная образовательная среда «UComplex» - https://ucomplex.org
5. Официальный сайт ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» - http://www.chesu.ru
6.Электронно-библиотечная система IPRbooks - http://www.iprbookshop.ru
7. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" - http://www.studentlibrary.ru
8. Библиотечно-информационная система ООО «ИВИС» - http://www.ivis.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям - научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3-4 часа.

Слушание и запись лекций - сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все

новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического или

практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка презентации и доклада

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader. Самая простая программа для создания презентаций - Microsoft PowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.

2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).

3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.

4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.

5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.

6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).

7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация - представление реально существующего зрительного ряда. Образы - в отличие от иллюстраций - метафора. Их назначение - вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма - визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица - конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение - структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;

- слайды - визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;

- текстовое содержание презентации - устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;

- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;

- раздаточный материал - должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего практического занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение - ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;

2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. лаборатории, оснащенные оборудованием;

4. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

5. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке;

6. лицензионное программное обеспечение.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМАТА
АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра экономики и экономической безопасности
отраслей и предприятий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Управление экономикой предприятий»

Направление подготовки	Экономика
Код направления подготовки	38.04.01
Программа магистратуры	«Экономика предприятия и отраслевых рынков»
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная/Очно-заочная/Заочная

Грозный 2025

Мусостова Д.Ш. Рабочая программа учебной дисциплины «Управление экономикой предприятий» [Текст] / Сост. Д.Ш. Мусостова. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2025.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и экономической безопасности отраслей и предприятий, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 8 от 8 апреля 2025 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «11» августа 2020 г. № 939, с учетом магистерской программы «Экономика предприятия и отраслевых рынков», проф. стандартов: «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», «Экономист предприятия», а также учебного плана данной программы.

© Д.Ш. Мусостова, 2025 г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2025

	Содержание	
1.	Цели и задачи освоения дисциплины	
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.	
3.	Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.	
4.	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.	
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).	
6.	Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
7.	Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
8.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля).	
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);	
10.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).	
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).	

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Управление экономикой предприятий» является формирование у обучающихся теоретических знаний, умений и практических навыков в области управления экономикой предприятия (организации).

Задачи освоения курса:

- ознакомление с понятийным аппаратом в области экономики предприятия;
- освоение студентами базовых знаний в области промышленного производства;
- понимание методологии экономической и организационной деятельности;
- приобретение студентами навыков, позволяющих свободно владеть инструментами эффективного совершенствования ведения бизнеса и усовершенствования качества продукции и конкурентоспособности производства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки 38.04.01. «Экономика» (магистр):

Код компетенции	**Код и наименование индикатора компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине**	**Этапы формирования компетенции**
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	ОПК-4.1. Осуществляет разработку и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов, и методик их расчета.	**Знать:** - методику расчета социально-экономических показателей. **Уметь:** - разрабатывать экономические и финансовые документы. **Владеть:** - способностью критически оценивает последствия и осознает профессиональную ответственность за принятие организационно-управленческих решений в предметной области деятельности.	**Тема 1** Капитал предприятия. Основные средства предприятия. **Тема 2** Оборотные средства предприятия. **Тема 3** Кадры предприятия Оплата труда.

	ОПК -4.2. Разрабатывает варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, экономически и финансово обосновывает их на основе критериев социально-экономической эффективности	**Знать:** - методику расчета показателей деятельности экономических субъектов. **Уметь:** - экономически и финансово обосновывать их на основе критериев социально-экономической эффективности. **Владеть:** - способностью критически оценивать последствия и осознать профессиональную ответственность за принятие организационно-управленческих решений в предметной области деятельности.	**Тема 4** Банкротство и ликвидация предприятия. Реструктуризация предприятия как избежание. **Тема 5** Себестоимость продукции. Рентабельность Производства.
	ОПК- 4.3. Критически оценивает последствия и осознает профессиональную ответственность за принятие организационно-управленческих решений в предметной области деятельности	**Знать:** - критерии принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. **Уметь:** - разрабатывать варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, экономически и финансово	**Тема 6** Прибыль Аналитическая деятельность предприятия. **Тема 7** Кадровая политика и способы управления персоналом;

		обосновывает их на основе критериев социально-экономической эффективности. **Владеть:** - способностью критически оценивать последствия и осознать профессиональную ответственность за принятие организационно-управленческих решений в предметной области деятельности.	

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Управление экономикой предприятий» относится к обязательной части дисциплин магистерской программы «Экономика предприятия и отраслевых рынков». Предшествующими для данного курса является такая дисциплина как «Экономика развития». Данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующим для проведения научно-исследовательской работы и прохождения преддипломной практики.

4.Структура дисциплины.

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 академических часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	1 семестр	Всего
Общая трудоемкость	**144**	**144**
Аудиторная работа:	34	34
Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (ПЗ)	17	17
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	110	**110**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	1 семестр	Всего
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов	110	**110**
Подготовка и сдача экзамена[5]		
Вид итогового контроля (экзамен)	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Капитал предприятия. Основные средства предприятия.	Показатели эффективного функционирование основных фондов их состав и структура. Воспроизводство основных фондов. Амортизация основных фондов, методы начисления амортизации. Производственная мощность предприятия.	УО; РЗ
2	Оборотные средства предприятия.	Состав и структура оборотных средств. Определение потребностей предприятия в средствах, нормирование оборотных средств.	УО; РЗ
3	Кадры предприятия Оплата труда.	Персонал предприятия и его состав. Производительность труда, трудовые ресурсы. Формы и системы заработной платы. Надбавки и доплаты, бестарифная система оплаты, контрактная система.	УО; РЗ
4	Банкротство и ликвидация предприятия. Реструктуризация предприятия как избежание банкротства.	Признаки и порядок управления банкротства на предприятии; Роль и деятельность арбитражного суда; Сущность и последствия открытия конкурсного производства; Расчеты с кредиторами и завершения конкурсного производства.	УО; РЗ

[5] При наличии экзамена по дисциплине

5	Себестоимость продукции. Рентабельность Производства.	Классификация затрат на производство продукции. Виды себестоимости.	УО; РЗ
6	Прибыль Аналитическая деятельность предприятия.	Балансовая прибыль. Факторы, влияющие на величину прибыли, распределение и использование прибыли предприятия. Аналитическая деятельность предприятия.	УО; РЗ
7	Кадровая политика и способы управления персоналом.	Управления персоналом в кризисной ситуации; Формирование инновационного стиля управления менеджера; Конфликт как метод управления в кризисной ситуации; Особенности подготовки специалистов антикризисного управления.	УО; РЗ

4.5. Лабораторная работа.

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Капитал предприятия. Основные средства предприятия.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО; РЗ	16	ОПК-4
Оборотные средства предприятия.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО; РЗ	16	ОПК-4

Кадры предприятия Оплата труда.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО; РЗ	16	ОПК-4
Банкротство и ликвидация предприятия. Реструктуризация предприятия как избежание банкротства.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО; РЗ	16	ОПК-4
Себестоимость продукции. Рентабельность производства.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО; РЗ	16	ОПК-4
Прибыль Аналитическая деятельность предприятия.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО; РЗ	16	ОПК-4
Кадровая политика и способы управления персоналом.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО; РЗ	14	ОПК-4
Всего часов			**110**	

4.7. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Капитал предприятия. Основные средства предприятия.	2
2	2	Оборотные средства предприятия.	*2*
3	3	Кадры предприятия Оплата труда.	*2*
4	4	Банкротство и ликвидация предприятия. Реструктуризация	*2*
5,6	5	Себестоимость продукции. Рентабельность производства.	*4*
7	6	Прибыль Аналитическая деятельность предприятия.	*2*
8, 9	7	Кадровая политика и способы управления персоналом.	*3*

4.8. Курсовой проект (курсовая работа)- не предусмотрен.

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 академических часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	1 семестр	Всего
Общая трудоемкость	**144**	**144**
Аудиторная работа:	51	51
Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	75	**75**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов	75	**75**
Подготовка и сдача экзамена[6]		
Вид итогового контроля (экзамен)	Экзамен-18	Экзамен-18

4.9. Содержание разделов дисциплины

[6] При наличии экзамена по дисциплине

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Капитал предприятия. Основные средства предприятия.	Показатели эффективного функционирование основных фондов их состав и структура. Воспроизводство основных фондов. Амортизация основных фондов, методы начисления амортизации. Производственная мощность предприятия.	УО; РЗ
2	Оборотные средства предприятия.	Состав и структура оборотных средств. Определение потребностей предприятия в средствах, нормирование оборотных средств.	УО; РЗ
3	Кадры предприятия Оплата труда.	Персонал предприятия и его состав. Производительность труда, трудовые ресурсы. Формы и системы заработной платы. Надбавки и доплаты, бестарифная система оплаты, контрактная система.	УО; РЗ
4	Банкротство и ликвидация предприятия. Реструктуризация предприятия как избежание банкротства.	Признаки и порядок управления банкротства на предприятии; Роль и деятельность арбитражного суда; Сущность и последствия открытия конкурсного производства; Расчеты с кредиторами и завершения конкурсного производства.	УО; РЗ
5	Себестоимость продукции. Рентабельность Производства.	Классификация затрат на производство продукции. Виды себестоимости.	УО; РЗ
6	Прибыль Аналитическая деятельность предприятия.	Балансовая прибыль. Факторы, влияющие на величину прибыли, распределение и использование прибыли предприятия. Аналитическая деятельность предприятия.	УО; РЗ

7	Кадровая политика и способы управления персоналом.	Управления персоналом в кризисной ситуации; Формирование инновационного стиля управления менеджера; Конфликт как метод управления в кризисной ситуации; Особенности подготовки специалистов антикризисного управления.	УО; РЗ

4.10. Лабораторная работа.

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.11. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Капитал предприятия. Основные средства предприятия.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО; РЗ	10	ОПК-4
Оборотные средства предприятия.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО; РЗ	10	ОПК-4
Кадры предприятия Оплата труда.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО; РЗ	10	ОПК-4

Банкротство и ликвидация предприятия. Реструктуризация предприятия как избежание банкротства.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО; РЗ	10	ОПК-4
Себестоимость продукции. Рентабельность производства.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО; РЗ	10	ОПК-4
Прибыль Аналитическая деятельность предприятия.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО; РЗ	10	ОПК-4
Кадровая политика и способы управления персоналом.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО; РЗ	15	ОПК-4
Всего часов			**75**	

4.12. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1,2	1	Капитал предприятия. Основные средства предприятия.	4
3,4	2	Оборотные средства предприятия.	*4*
5,6	3	Кадры предприятия Оплата труда.	*4*

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1,2	1	Капитал предприятия. Основные средства предприятия.	4
7,8	4	Банкротство и ликвидация предприятия. Реструктуризация	*4*
9,10,11,12	5	Себестоимость продукции. Рентабельность производства.	*8*
13,14	6	Прибыль Аналитическая деятельность предприятия.	*4*
15, 16,17	7	Кадровая политика и способы управления персоналом.	*6*

4.13. Курсовой проект (курсовая работа)- не предусмотрен.

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 академических часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	1 семестр	Всего
Общая трудоемкость	**144**	**144**
Аудиторная работа:	16	16
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	124	**124**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов	124	**124**
Подготовка и сдача экзамена		
Вид итогового контроля (экзамен)	Экзамен-4	Экзамен-4

4.14. Лабораторная работа.

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.15. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)

Капитал предприятия. Основные средства предприятия.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО; РЗ	18	ОПК-4
Оборотные средства предприятия.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО; РЗ	18	ОПК-4
Кадры предприятия Оплата труда.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО; РЗ	18	ОПК-4
Банкротство и ликвидация предприятия. Реструктуризация предприятия как избежание банкротства.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО; РЗ	18	ОПК-4
Себестоимость продукции. Рентабельность Производства.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО; РЗ	18	ОПК-4
Прибыль Аналитическая деятельность предприятия.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы	УО; РЗ	18	ОПК-4

	вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия			
Кадровая политика и способы управления персоналом.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО; РЗ	16	ОПК-4
Всего часов			**124**	

4.16. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Капитал предприятия. Основные средства предприятия.	1
1	1	Оборотные средства предприятия.	*1*
2	1	Кадры предприятия Оплата труда.	*1*
2	2	Банкротство и ликвидация предприятия. Реструктуризация	*1*
3	2	Себестоимость продукции. Рентабельность производства.	*1*
3	2	Прибыль Аналитическая деятельность предприятия.	*1*
4	3	Кадровая политика и способы управления персоналом.	*2*

4.7. Курсовой проект (курсовая работа)- не предусмотрен

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

1. Довтаев С-А.Ш., Мусостова Д.Ш., Мовсаров Р.Д. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов / С-А.Ш. Довтаев, Д.Ш. Мусостова, Р.Д. Мовсаров. – Грозный: изд. Чеченского государственного университета, 2017. – 20 с.

2. Серков, Л. Н. Управление инновационным развитием предприятия: методическое пособие / Л. Н. Серков. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 111 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101403.html. — IPR SMART, по паролю

3. Костыгова, Л. А. Экономика фирмы: электронный учебник / Л. А. Костыгова. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2019. — 188 с. — ISBN 978-5-907061-49-1. — Текст:

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/97919.html. — IPR SMART, по паролю

4. Выгодчикова, И. Ю. Анализ и диагностика финансового состояния предприятия: учебное пособие / И. Ю. Выгодчикова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 91 с. — ISBN 978-5-4497-0976-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104668.html. — IPR SMART, по паролю

5. Возможности повышения конкурентоспособности предприятия совершенствованием логистических подходов: учебное пособие / Г. В. Алексеев, И. Ж. Искаков, В. Я. Кучеренко, Е. В. Кузьмина. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 81 с. — ISBN 978-5-4497-1047-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107580.html. — IPR SMART, по паролю

6. Райзберг Б.А. Прикладная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Райзберг Б.А.— Электрон. текстовые данные. — М.: Лаборатория знаний, 2025.— 319 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/147052. — IPR SMART, по паролю

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Этапы формирования и оценивания компетенций.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Капитал предприятия. Основные средства предприятия.	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Устный опрос, решение задач
2	Оборотные средства предприятия.	ОПК-4.3 ОПК-4.2	Устный опрос, решение задач
3	Кадры предприятия Оплата труда.	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Устный опрос, решение задач
4	Банкротство и ликвидация предприятия. Реструктуризация предприятия как избежание банкротства.	ОПК-4.3 ОПК-4.2	Устный опрос, решение задач
5	Себестоимость продукции. Рентабельность Производства.	ОПК-4.3 ОПК-4.2	Устный опрос, решение задач
6	Прибыль Аналитическая деятельность предприятия.	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Устный опрос, решение задач
7	Кадровая политика и способы управления персоналом;	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Устный опрос, решение задач

8	Управление персоналом в кризисной ситуации.	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Устный опрос, решение задач
9	Аналитическая деятельность предприятия.	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Устный опрос, решение задач

7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

7.1. Учебная литература

1. Экономика организаций: учебник / О. Н. Кусакина, Ю. В. Рыбасова, О. А. Чередниченко [и др.]. — Ставрополь: АГРУС, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-9596-1803-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/121717.html. — IPR SMART, по паролю

2. Костыгова, Л. А. Экономика фирмы: электронный учебник / Л. А. Костыгова. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2019. — 188 с. — ISBN 978-5-907061-49-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/97919.html. — IPR SMART, по паролю

3. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Л. Е. Стровский, С. К. Казанцев, А. Б. Неткачев [и др.]; под редакцией Л. Е. Стровского. — 5-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 503 с. — ISBN 978-5-238-01772-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81751.html. — IPR SMART, по паролю

4. Экономика организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов экономических и инженерных направлений подготовки/ М.А. Гракова [и др.]. — Электрон. текстовые данные.— Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2024.— 401 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/141657. — IPR SMART, по паролю

5. Райзберг Б.А. Прикладная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Райзберг Б.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Лаборатория знаний, 2025.— 319 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/147052. — IPR SMART, по паролю

7.2. Периодические издания

1. Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук;
2. Вестник института экономики РАН;
3. Путеводитель предпринимателя;
4. Управление корпоративными финансами;
5. Управление компанией;
6. Экономические науки;
7. Экономические стратегии.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) - http://минобрнауки.рф

2. Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России) - http://www.economy.gov.ru/

3. Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России) - http://www.minfin.ru

4. Электронная образовательная среда «UComplex» - https://ucomplex.org

5. Официальный сайт ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» - http://www.chesu.ru

6.Электронно-библиотечная система IPRbooks - http://www.iprbookshop.ru

7. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" - http://www.studentlibrary.ru

8. Библиотечно-информационная система ООО «ИВИС» - http://www.ivis.ru

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Экономический портал http://www.economicus.ru

2. Публикации по экономике и финансам http://www.finansy.ru

3. Глоссарий http://www.glossary.ru

4.«Economicus» – информация по самому широкому спектру экономических дисциплин (http://economicus.ru/)

5. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/

6. Библиотека Института Свободы. Книги и сборники по экономическим дисциплинам (http://www.libertarium.ru/libertarium/library_books).

6. Электронная образовательная среда «UComplex» - https://ucomplex.org

7. Официальный сайт ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» - http://www.chesu.ru

8. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" - http://www.studentlibrary.ru

9. Библиотечно-информационная система ООО «ИВИС» - http://www.ivis.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям - научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3-4 часа.

Слушание и запись лекций - сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает

усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;

2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);

3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);

4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;

2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. лаборатории, оснащенные оборудованием;

4. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

5. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке;

6. лицензионное программное обеспечение.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра «Экономика и экономическая безопасность
отраслей и предприятий»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Корпоративная культура»

Направление подготовки	Экономика
Код направления подготовки	38.04.01
Программа магистратуры	Экономика предприятия и отраслевых рынков
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная/Очно-заочная/Заочная

Грозный, 2025

Гишкаева Л.Л. Рабочая программа учебной дисциплины «Корпоративная культура» [Текст] / Сост. Л.Л. Гишкаева. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2025.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и экономической безопасности отраслей и предприятий, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 8 от 8 апреля 2025 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «11» августа 2020 г. № 939, с учетом магистерской программы «Экономика предприятия и отраслевых рынков», проф. стандартов: «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», «Экономист предприятия», а также учебного плана данной программы.

© Л.Л. Гишкаева, 2025 г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2025

	Содержание	
1.	Цели и задачи освоения дисциплины	
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
3.	Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	
4.	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	
6.	Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
7.	Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
8.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	
10.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).	

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Корпоративная культура» является формирование у магистрантов комплекса знаний, умений и навыков, необходимых в будущей деятельности для проведения комплекса необходимых изменений в деятельность организации; формирования, развития и эффективного управления организационной и корпоративной культурой.

Задачи дисциплины:

- усвоение магистрантами теоретических и методологических основ организационной культуры;
- ознакомление с основными функциями организационной культуры;
- изучение типологии организационной культуры;
- приобретение слушателями практических навыков по основным направлениям диагностики организационной культуры;
- овладение современными методами поддержания организационной культуры.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Корпоративная культура» направлен на формирование элементов следующих компетенций:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине**	**Этапы формирования компетенции**
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие. культур в процессе межкультурного взаимодействия.	**УК-5.1.** Понимает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.	**Знать:** - принципы корпоративной социальной ответственности.	Тема 1. Корпоративная культура: сущность и содержание. Тема 2. Корпоративная этика.
		Уметь: - использовать принципы корпоративной социальной ответственности.	Тема 1. Корпоративная культура: сущность и содержание. Тема 2. Корпоративная этика.
		Владеть: - методами и программными средствами	Тема 1. Корпоративная культура: сущность и содержание.

		обработки деловой информации, анализа деятельности и управления персоналом.	Тема 2. Корпоративная этика.
	УК-5.2. Поддерживает взаимопонимание между представителями различных культур и имеет навыки общения в мире культурного многообразия.	**Знать:** - методы и программные средства обработки деловой информации, анализа деятельности и управления персоналом.	Тема 3. Анализ и диагностика корпоративной культуры Тема 4. Оценка корпоративной культуры.
		Уметь: - обрабатывать деловую информацию, анализа деятельности и управления персоналом.	Тема 3. Анализ и диагностика корпоративной культуры. Тема 4. Оценка корпоративной культуры.
		Владеть: - методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.	Тема 3. Анализ и диагностика корпоративной культуры Тема 4. Оценка корпоративной культуры.
	УК-5.3. Применяет способы анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения.	**Знать:** - методики анализа морально-психологического климата в организации; методики анализа состояния организационной культуры.	Тема 5. Формирование и поддержание корпоративной культуры Тема 6. Управление корпоративной культурой.

		Уметь: - реализовать методики анализа морально-психологического климата в организации; реализовать методики анализа состояния организационной культуры.	Тема 5. Формирование и поддержание корпоративной культуры Тема 6. Управление корпоративной культурой.
		Владеть: - навыками диагностики и анализа морально-психологического климата и состояния организационной культуры при реализации системы мотивации и стимулирования трудовой деятельности персонала.	Тема 5. Формирование и поддержание корпоративной культуры Тема 6. Управление корпоративной культурой.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Корпоративная культура» относится к обязательной части дисциплин, изучаемых в рамках программы магистратуры «Экономика предприятия и отраслевых рынков». Дисциплина «Корпоративная культура» изучается после освоения таких предметов как: «Экономика предприятий и организаций», «Управление экономикой предприятий» и др. Данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующим преддипломной практике.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)

	Трудоемкость, часов

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий		
	2-семестр	**Всего**
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	28	28
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельная работа	80	80
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрен	Не предусмотрен
Расчетно-графические задания (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	80	80
Зачет/экзамен	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	**Наименование раздела**	**Содержание раздела**	**Форма текущего контроля**
1.	Корпоративная культура: сущность и содержание.	Определения корпоративной культуры. Уровни и структура корпоративной культуры. Модели корпоративной культуры. Типологии корпоративной культуры. Функции корпоративной культуры.	ДЗ, УО, Т
2.	Корпоративная этика.	Понятие корпоративной и профессиональной этики. Основы этики корпоративных отношений. Этические принципы, нормы деловых отношений и межличностных коммуникаций. Кодексы делового поведения. Этические проблемы в организациях. Связующая система корпоративной культуры и корпоративной этики.	ДЗ, УО,Т
3.	Анализ и диагностика корпоративной культуры	Этапы и инструменты диагностики. Методики диагностики корпоративной культуры. Проблемы диагностики корпоративной	ДЗ, УО, ПЗ

		культуры. Визуализация корпоративной культуры.	
4.	Оценка корпоративной культуры	Этапы оценки. Методика критериев оценки. Критерии оценки корпоративной культуры. Стратегическая корпоративная культура и ее построение. Визуализация стратегической корпоративной культуры. Оценка необходимых изменений.	ДЗ, УО, ПЗ
5.	Формирование и поддержание корпоративной культуры	Мотивы разработки корпоративной культуры: миссия и имидж. Репутация организации. Формирование корпоративной культуры. Поддержание и изменение корпоративной культуры. Формализация корпоративной культуры.	ДЗ, УО, ПЗ
6.	Управление корпоративной культурой	Инструментарий управления корпоративной культурой. Практические методы управления формированием и развитием корпоративной культуры. Способы и формы проявления корпоративной культуры. Влияние корпоративной культуры на управление персоналом. Формирование и развитие корпоративных культур российских компаний.	ДЗ, УО, ПЗ

Устный опрос (УО), домашнее задание (ДЗ), тест (Т), практические задания (ПЗ)

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	

1	2	3	4	5	6	7
1.	Корпоративная культура: сущность и содержание.	16	2	2	-	12
2.	Корпоративная этика.	16	2	2	-	12
3.	Анализ и диагностика корпоративной культуры	18	2	2	-	14
4.	Оценка корпоративной культуры	18	2	2	-	14
5.	Формирование и поддержание корпоративной культуры	18	2	2	-	14
6.	Управление корпоративной культурой	22	4	4	-	14
	Всего	**108**	**14**	**14**	-	**80**

4.4. Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.5. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетенций**
Типологии корпоративной культуры.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	6	УК-5
Функции корпоративной культуры.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий;	УО	6	УК-5

	реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия			
Этические проблемы в организациях.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	6	УК-5
Связующая система корпоративной культуры и корпоративной этики.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	6	УК-5

Проблемы диагностики корпоративной культуры.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	8	УК-5
Визуализация корпоративной культуры.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	8	УК-5
Визуализация стратегической корпоративной культуры.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и	УО	8	УК-5

	семинарские занятия			
Оценка необходимых изменений.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	8	УК-5
Поддержание и изменение корпоративной культуры.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	8	УК-5
Формализация корпоративной культуры.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям;	УО	8	УК-5

	изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия			
Влияние корпоративной культуры на управление персоналом.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	8	УК-5
Формирование и развитие корпоративных культур российских компаний.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	8	УК-5
Всего часов			**80**	

4.6. Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.7. Практические занятия (семинары)

№ занятия	*№ раздела*	*Тематика практических занятий (семинаров)*	*Количество часов*
		2 семестр	
1	1	Корпоративная культура: сущность и содержание.	2
2	2	Корпоративная этика.	2
3	3	Анализ и диагностика корпоративной культуры	2
4	4	Оценка корпоративной культуры	2
5	5	Формирование и поддержание корпоративной культуры	2
6,7	6	Управление корпоративной культурой	4
Итого в семестре			**14**

4.8. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен учебным планом.

Очно-заочная форма обучения

4.9. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по очно-заочной форме обучения составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	**Трудоемкость, часов**	
	3-семестр	**Всего**
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	34	34
Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (ПЗ)	17	17
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельная работа	74	74
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрен	Не предусмотрен
Расчетно-графические задания (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	74	74
Зачет/экзамен	зачет	зачет

4.10. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Корпоративная культура: сущность и содержание.	Определения корпоративной культуры. Уровни и структура корпоративной культуры. Модели корпоративной культуры. Типологии корпоративной культуры. Функции корпоративной культуры.	ДЗ, УО, Т
2.	Корпоративная этика.	Понятие корпоративной и профессиональной этики. Основы этики корпоративных отношений. Этические принципы, нормы деловых отношений и межличностных коммуникаций. Кодексы делового поведения. Этические проблемы в организациях. Связующая система корпоративной культуры и корпоративной этики.	ДЗ, УО,Т
3.	Анализ и диагностика корпоративной культуры	Этапы и инструменты диагностики. Методики диагностики корпоративной культуры. Проблемы диагностики корпоративной культуры. Визуализация корпоративной культуры.	ДЗ, УО, ПЗ
4.	Оценка корпоративной культуры	Этапы оценки. Методика критериев оценки. Критерии оценки корпоративной культуры. Стратегическая корпоративная культура и ее построение. Визуализация стратегической корпоративной культуры. Оценка необходимых изменений.	ДЗ, УО, ПЗ
5.	Формирование и поддержание корпоративной культуры	Мотивы разработки корпоративной культуры: миссия и имидж. Репутация организации. Формирование корпоративной культуры. Поддержание и изменение корпоративной культуры. Формализация корпоративной культуры.	ДЗ, УО, ПЗ
6.	Управление корпоративной культурой	Инструментарий управления корпоративной культурой. Практические методы управления формированием и развитием	ДЗ, УО, ПЗ

		корпоративной культуры. Способы и формы проявления корпоративной культуры. Влияние корпоративной культуры на управление персоналом. Формирование и развитие корпоративных культур российских компаний.	

Устный опрос (УО), домашнее задание (ДЗ), тест (Т), практические задания (ПЗ)

4.11. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Корпоративная культура: сущность и содержание.	18	2	2	-	14
2.	Корпоративная этика.	16	2	2	-	12
3.	Анализ и диагностика корпоративной культуры	16	2	2	-	12
4.	Оценка корпоративной культуры	18	3	3	-	12
5.	Формирование и поддержание корпоративной культуры	20	4	4	-	12
6.	Управление корпоративной культурой	20	4	4	-	12
	Всего	**108**	**17**	**17**	-	**74**

4.12. Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.13. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций

	обучающихся, в т.ч. КСР			
Типологии корпоративной культуры.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	7	УК-5
Функции корпоративной культуры.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	7	УК-5
Этические проблемы в организациях.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и	УО	6	УК-5

	семинарские занятия			
Связующая система корпоративной культуры и корпоративной этики.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	6	УК-5
Проблемы диагностики корпоративной культуры.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	6	УК-5
Визуализация корпоративной культуры.	Подготовка к лекциям и практическим	УО	6	УК-5

	занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия			
Визуализация стратегической корпоративной культуры.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	6	УК-5
Оценка необходимых изменений.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	6	УК-5

Поддержание и изменение корпоративной культуры.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	6	УК-5
Формализация корпоративной культуры.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	6	УК-5
Влияние корпоративной культуры на управление персоналом.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и	УО	6	УК-5

	семинарские занятия			
Формирование и развитие корпоративных культур российских компаний.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	6	УК-5
Всего часов			**74**	

4.14. Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.15. Практические занятия (семинары)

№ занятия	*№ раздела*	*Тематика практических занятий (семинаров)*	*Количество часов*
		2 семестр	
1	1	Корпоративная культура: сущность и содержание.	2
2	2	Корпоративная этика.	2
3	3	Анализ и диагностика корпоративной культуры	2
4,5	4	Оценка корпоративной культуры	3
5,6,7	5	Формирование и поддержание корпоративной культуры	4
7,8,9	6	Управление корпоративной культурой	4
Итого в семестре			**17**

4.16. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен учебным планом.

Заочная форма обучения

4.17. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	**Трудоемкость, часов**		
	1-семестр	**2-семестр**	**Всего**
Контактная аудиторная работа:	4	4	8
Лекции (Л)	4	-	4
Практические занятия (ПЗ)	-	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельная работа	72	24	96
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрен	Не предусмотрен	Не предусмотрен
Расчетно-графические задания (РГЗ)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	72	24	96
Зачет/экзамен		Зачет-4	Зачет-4

4.18. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Корпоративная культура: сущность и содержание.	12,5	0,5			12
2.	Корпоративная этика.	12,5	0,5			12
3.	Анализ и диагностика корпоративной культуры	12,5	0,5			12

4.	Оценка корпоративной культуры	12,5	0,5			12
5.	Формирование и поддержание корпоративной культуры	13	1			12
6.	Управление корпоративной культурой	13	1			12
	Всего	**76**	**4**	**-**	**-**	**72**

4.19. Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Корпоративная культура: сущность и содержание.	4,5		0,5		4
2.	Корпоративная этика.	4,5		0,5		4
3.	Анализ и диагностика корпоративной культуры	4,5		0,5		4
4.	Оценка корпоративной культуры	4,5		0,5		4
5.	Формирование и поддержание корпоративной культуры	5		1		4
6.	Управление корпоративной культурой	5		1		4
	Всего	**28**	**-**	**4**	**-**	**24**

4.20. Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.21. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетенций**

Типологии корпоративной культуры.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	8	УК-5
Функции корпоративной культуры.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	8	УК-5
Этические проблемы в организациях.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	8	УК-5

Связующая система корпоративной культуры и корпоративной этики.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	8	УК-5
Проблемы диагностики корпоративной культуры.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	8	УК-5
Визуализация корпоративной культуры.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	8	УК-5

Визуализация стратегической корпоративной культуры.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	8	УК-5
Оценка необходимых изменений.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	8	УК-5
Поддержание и изменение корпоративной культуры.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	8	УК-5

Формализация корпоративной культуры.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	8	УК-5
Влияние корпоративной культуры на управление персоналом.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	8	УК-5
Формирование и развитие корпоративных культур российских компаний.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	8	УК-5

Всего часов		**80**	

4.22. Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.23. Практические занятия (семинары)

№ занятия	*№ раздела*	*Тематика практических занятий (семинаров)*	*Количество часов*
		2 семестр	
1	1	Корпоративная культура: сущность и содержание.	0,5
1	2	Корпоративная этика.	0,5
1	3	Анализ и диагностика корпоративной культуры	0,5
1	4	Оценка корпоративной культуры	0,5
2	5	Формирование и поддержание корпоративной культуры	1
2	6	Управление корпоративной культурой	1
Итого в семестре			**4**

4.24. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен учебным планом.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

1. Дорофеева Л.И. Организационная культура [Электронный ресурс]: учебник/ Дорофеева Л.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2024.— 255 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/139985. — IPR SMART, по паролю
2. Полянок О.В. Организационная культура. Коммуникативные аспекты. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебник/ Полянок О.В., Гладкова И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2024.— 104 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/140893. — IPR SMART, по паролю
3. Полянок О.В. Организационная культура. Коммуникативные аспекты. В 2 частях. Ч. 2 [Электронный ресурс]: учебник/ Полянок О.В., Гладкова И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2024.— 130 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/140894. — IPR SMART, по паролю
4. Агаева А.Ш. Деловая культура и психология общения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Агаева А.Ш., Идрисов Ш.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2022.— 232 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/124038. — IPR SMART, по паролю

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Этапы формирования и оценивания компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Корпоративная культура: сущность и содержание.	УК-5.1	Опрос, оценка выступлений, проверка решения тестовых задач
2	Корпоративная этика.	УК-5.1	Опрос, оценка выступлений, проверка решения тестовых задач
3	Анализ и диагностика корпоративной культуры	УК-5.2	Опрос, оценка выступлений, решение ситуационных задач
4	Оценка корпоративной культуры	УК-5.2	Опрос, оценка выступлений, решение ситуационных задач
5	Формирование и поддержание корпоративной культуры	УК-5.3	Опрос, оценка выступлений, решение ситуационных задач
6	Управление корпоративной культурой	УК-5.3	Опрос, оценка выступлений, решение ситуационных задач

Шкала и критерии оценивания письменных и творческих работ

Баллы	Критерии
5	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.
4	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
3	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий
2-1	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
0	Не было попытки выполнить задание

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%

«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Учебная литература

1. Дорофеева Л.И. Организационная культура [Электронный ресурс]: учебник/ Дорофеева Л.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2024.— 255 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/139985. — IPR SMART, по паролю

2. Полянок О.В. Организационная культура. Коммуникативные аспекты. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебник/ Полянок О.В., Гладкова И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2024.— 104 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/140893. — IPR SMART, по паролю

3. Полянок О.В. Организационная культура. Коммуникативные аспекты. В 2 частях. Ч. 2 [Электронный ресурс]: учебник/ Полянок О.В., Гладкова И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2024.— 130 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/140894. — IPR SMART, по паролю

4. Дзялошинский И.М. Коммуникация и коммуникативная культура [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дзялошинский И.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2022.— 606 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/115017. — IPR SMART, по паролю

5. Агаева А.Ш. Деловая культура и психология общения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Агаева А.Ш., Идрисов Ш.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2022.— 232 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/124038. — IPR SMART, по паролю

7.2. Периодические издания

1.Вопросы экономики.

2.Российский экономический журнал.

3.Общество и экономика.

4.Человек и труд.

5. Научно-практический онлайновый журнал по вопросам управления персоналом «Персонал-микс» http://www.personal-mix.ru

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) - http://минобрнауки.рф

2. Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России) - http://www.economy.gov.ru/

3. Электронная образовательная среда «UComplex» - https://ucomplex.org

4. Официальный сайт ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» - http://www.chesu.ru

5.Электронно-библиотечная система IPRbooks - http://www.iprbookshop.ru

6. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" -

http://www.studentlibrary.ru

7. Библиотечно-информационная система ООО «ИВИС» - http://www.ivis.ru
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - http://fcior.edu.ru/
9. Справочно-информационный портал "Русский язык" http://gramota.ru/
10. Словари и энциклопедии http://dic.academic.ru/
11. Образовательный портал "Учеба" http://www.ucheba.com/.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям - научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3-4 часа.

Слушание и запись лекций - сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все

новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического или

практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка презентации и доклада

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader. Самая простая программа для создания презентаций - Microsoft PowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.

2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).

3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.

4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.

5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.

6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).

7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация - представление реально существующего зрительного ряда. Образы - в отличие от иллюстраций - метафора. Их назначение - вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма - визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица - конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение - структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;

- слайды - визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;

- текстовое содержание презентации - устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;

- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;

- раздаточный материал - должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа студента над докладом-презентацией включает отрабатку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего практического занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение - ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. лаборатории, оснащенные оборудованием.

4. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

5. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.

6. лицензионное программное обеспечение.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра экономики и экономической безопасности
отраслей и предприятий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Теория и практика управления проектами»

Направление подготовки	Экономика
Код направления подготовки	38.04.01
Программа магистратуры	Экономика предприятия и отраслевых рынков
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная/Очно-заочная/Заочная

Грозный, 2025

Мальсагова Х.С. Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и практика управления проектами» [Текст] / Сост. Х.С. Мальсагова – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2025.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и экономической безопасности отраслей и предприятий, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 8 от 8 апреля 2025 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «11» августа 2020 г. № 939, с учетом магистерской программы «Экономика предприятия и отраслевых рынков», проф. стандартов: «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)»; «Экономист предприятия», а также учебного плана данной программы.

© Х.С. Мальсагова, 2025 г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2025

	Содержание	
1.	Цели и задачи освоения дисциплины	
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
3.	Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	
4.	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	
6.	Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
7.	Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
8.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	
10.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).	

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Теория и практика управления проектами» является обеспечение приобретение знаний и умений, позволяющих осуществлять управление проектами на всех стадиях реализации, принимать эффективные решения по их ресурсному и организационному обеспечению, интегрировать инновационный и инвестиционный процессы, осуществлять комплексное планирование портфеля проектов компании с целью достижения устойчивого развития.

Задачами дисциплины являются:

- изучение теории классификации проектов;
- изучение стратегий по управлению проектами;
- рассмотрение особенностей управления основными параметрами проекта;
- изучение управления командами проекта и отношениями внутри организации;
- знакомство с особенностями управления международными проектами.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Теория и практика управления проектами» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Этапы формирования компетенции
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Демонстрирует знание методов управления проектами, этапов их жизненного цикла	**Знать:** - основные принципы, правила установления целей и задач проекта, оценки его значимости.	Тема 1. Введение. Основные понятия в области управления проектами. Тема 2. Внешнее и внутренне окружение проекта.
		Уметь: - определять цели и задачи проекта, значимость ожидаемых	Тема 1. Введение. Основные понятия в области

		результатов проекта.	управления проектами. Тема 2. Внешнее и внутренне окружение проекта.
		Владеть: - навыками определения краткосрочных и долгосрочных целей, задач проекта, ожидаемых результатов.	Тема 1. Введение. Основные понятия в области управления проектами. Тема 2. Внешнее и внутренне окружение проекта.
	УК-2.2. Определяет этапы и основные направления работ, разрабатывает проекты в профессиональной сфере, применяет методы оценки эффективности проектов и потребности в ресурсах	**Знать:** - основы планирования потребности в ресурсах по проекту.	Тема 3. Жизненный цикл проекта. Тема 4. Введение. Основные понятия в области процессного подхода.
		Уметь: - выполнять работы по планированию потребности в ресурсах в течение жизненного цикла проекта.	Тема 3. Жизненный цикл проекта. Тема 4. Введение. Основные понятия в области процессного подхода.
		Владеть: - навыками оптимизации потребности проекта в ресурсах, их распределения	Тема 3. Жизненный цикл проекта

		по этапам жизненного цикла проекта.	
	УК-2.3. Анализирует альтернативные варианты проектов, осуществляет обоснованный выбор для достижения намеченных результатов.	**Знать:** - основы работы в программных комплексах ,реализующих процесс разработки плана реализации проекта.	Тема 4. Введение. Основные понятия в области процессного подхода.
		Уметь: определять фазы и этапы реализации проекта, состав работ по его реализации, устанавливать критерии успешности проекта.	Тема 5. Группа процессов инициации.
		Владеть: - навыками разработки поэтапных планов реализации проекта на основе оптимизации затрат и результатов по проекту.	Тема 4. Введение. Основные понятия в области процессного подхода. Тема 5. Группа процессов инициации.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Демонстрирует знание способов формирования команд и методов эффективного руководства коллективами	**Знать:** - методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами.	Тема 5. Группа процессов инициации Тема 6. Группа процессов планирования.
		Уметь: - Разрабатывать командную стратегию; организовывать	Тема 7. Группа процессов исполнения.

		работу коллективов;	
		Владеть: - навыками постановки цели в условиях командойработы.	Тема 7. Группа процессов исполнения.
	УК-3.2. Разрабатывает командную стратегию, управляет и организует работу коллективов, предлагает мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту	**Знать:** - приемы и способы управления процессом работы в команде.	Тема 8. Группа процессов мониторинга и контроля.
		Уметь: - управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.	Тема 8. Группа процессов мониторинга и контроля.
		Владеть: - методами организации и управления коллективом, планированием его действий.	Тема 8. Группа процессов мониторинга и контроля.
	УК-3.3. Применяет методы организации и управления коллективом, планирования его действий	**Знать:** - способы формирования команд; методы эффективного руководства коллективом.	Тема 8. Группа процессов мониторинга и контроля.
		Уметь: - управлять работой команды при решении задач в профессиональной сфере.	Тема 8. Группа процессов мониторинга и контроля. Тема 9. Группа процессов завершения.

		Владеть: - навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.	Тема 8. Группа процессов мониторинга и контроля. Тема 9. Группа процессов завершения.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория и практика управления проектами» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений в рамках программы магистратуры «Экономика предприятия и отраслевых рынков». Предшествующими для данного курса являются такие дисциплины как «Управление экономикой предприятий» и «Экономика развития».

Данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующим для проведения научно-исследовательской работы и прохождения преддипломной практики.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов)

Форма работы обучающихся / Виды учебных занятий	**Трудоемкость, часов**	
	1-семестр	**Всего**
Общая трудоемкость	**144**	**144**
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем	51	51
Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельная работа	**93**	**93**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрен	Не предусмотрен

Расчетно-графические задания (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа (К)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	**93**	**93**
Зачет/экзамен	Экзамен	Экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	**2**	**3**	**4**
1	Тема 1. Введение. Основные понятия в области управления проектами.	Определение понятия «проект». Основные характеристики проекта. Базовые элементыуправления проектом. Классификация проектов. Матрица целей и методов. Определение понятий «портфель» и «программа».	УО; Т
2	Тема 2. Внешнее и внутренне окружение проекта.	Определение понятия «окружающая среда проекта». Факторы внешней среды проекта. Факторы внутренней среды проекта. Основные участники проекта и их влияние на реализацию проекта	УО; Т
3	Тема 3. Жизненный цикл проекта.	Определение понятия «жизненный цикл проекта». Двухфазная структура жизненного цикла проекта. Четырехфазная структура жизненного цикла проекта. Пятифазная структура жизненного цикла проекта. Десятифазная структура жизненного цикла проекта. Объединенная схема различных взглядов на жизненный цикл проекта.	УО; Т
4	Тема 4. Введение. Основные понятия в области процессного подхода.	Определение понятия «процесс». Типы процессов, выполняемые командой проекта. Сравнительный анализ групп процессов управления проектом и фаз жизненного цикла проекта.	УО; Т

		Определение основных пяти групп процессов управления проектом.	
5	Тема 5. Группа процессов инициации.	Определение понятия «инициация проекта». Основные составляющие группы процессов инициации. Способы описания продукта проекта. Составление стратегического плана проекта. Раз- работка критериев выбора проекта. Основные методы выбора проекта. Способы сбора исторической информации о проекте. Виды формальных результатов процесса инициации проекта. Определение понятия «допущение» и виды допущений в проекте. Определение понятия «ограничение» и виды ограничений в проекте.	УО; Т
6	Тема 6. Группа процессов планирования.	Определение понятий «планирование» и «план проекта». Основные уровни планирования. Процессы планирования. Планирование целей и содержания проекта. Определение работ проекта. Календарное планирование. Планирование ресурсов. Планирование затрат и финансирования проекта. Создание плана проекта.	УО; Т
7	Тема 7. Группа процессов исполнения.	Определение понятия «организация исполнения проекта». Процедуры организации исполнения проекта.	УО; Т
8	Тема 8. Группа процессов мониторинга и контроля.	Определение понятия «контроль исполнения проекта». Процедуры контроля реализации проекта. Требования к системе контроля. Принципы построения эффективной системы контроля. Виды процессов контроля проекта. Определение понятия «мониторинг». Определение понятий	УО; Т

		«корректирующие действия» и «управление изменениями проекта». Метод освоенного объема	
9	Тема 9. Группа процессов завершения.	Определение понятия «завершение проекта». Процедуры процесса завершения проекта. Способы окончания проекта.	УО; Т

Устный опрос(УО), тестирование (Т), домашнее задание (ДЗ), практическое задание (ПЗ)

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение. Основные понятия в области управления проектами.	16	1	2	-	13
2.	Внешнее и внутренне окружение проекта.	16	2	4	-	10
3.	Жизненный цикл проекта.	16	2	4	-	10
4.	Введение. Основные понятия в области процессного подхода.	16	2	4	-	10
5.	Группа процессов инициации.	16	2	4	-	10
6.	Группа процессов планирования	16	2	4	-	10
7.	Группа процессов исполнения	16	2	4	-	10
8.	Группа процессов мониторинга и контроля	16	2	4	-	10
9.	Группа процессов завершения.	16	2	4	-	10
	Всего	**144**	**17**	**34**	-	**93**

4.4. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)

Введение. Основные понятия в области управления проектами.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО	10	УК-2 УК-3
Внешнее и внутренне окружение проекта.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО	10	УК-2 УК-3
Жизненный цикл проекта.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО	10	УК-2 УК-3
Введение. Основные понятия в области процессного подхода.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО	10	УК-2 УК-3

Группа процессов инициации.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО	10	УК-2 УК-3
Группа процессов планирования	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО	10	УК-2 УК-3
Группа процессов исполнения	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО	10	УК-2 УК-3
Группа процессов мониторинга и контроля	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО	10	УК-2 УК-3

Группа процессов завершения.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО	13	УК-2 УК-3
Всего часов			**93**	

4.5. Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.6. Практические занятия (семинары)

№ занятия	*№ раздела*	*Тематика практических занятий (семинаров)*	*Количество часов*
1	1	Введение. Основные понятия в области управления проектами.	**2**
1	1	Внешнее и внутренне окружение проекта.	4
1	1	Жизненный цикл проекта.	4
2	2	Введение. Основные понятия в области процессного подхода.	4
2	2	Группа процессов инициации.	4
3	2	Группа процессов планирования	4
3	2	Группа процессов исполнения	4
4	2	Группа процессов мониторинга и контроля	4
4	2	Группа процессов завершения	4
Итого в семестре			**34**

Очно-заочная форма обучения

4.7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины по очно-заочной форме обучения составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов)

Форма работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	1-семестр	Всего
Общая трудоемкость	**144**	**144**
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем	51	51
Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельная работа	**75**	**75**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрен	Не предусмотрен
Расчетно-графические задания (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа (К)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	**75**	**75**
Зачет/экзамен	Экзамен-18	Экзамен-18

4.8. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	**2**	**3**	**4**
1	Тема 1. Введение. Основные понятия в области управления проектами.	Определение понятия «проект». Основные характеристики проекта. Базовые элементыуправления проектом. Классификация проектов. Матрица целей и методов. Определение понятий «портфель» и «программа».	УО; Т
2	Тема 2. Внешнее и внутренне окружение проекта.	Определение понятия «окружающая среда проекта». Факторы внешней среды проекта. Факторы внутренней среды проекта. Основные участники проекта и их влияние на реализацию проекта	УО; Т

3	Тема 3. Жизненный цикл проекта.	Определение понятия «жизненный цикл проекта». Двухфазная структура жизненного цикла проекта. Четырехфазная структура жизненного цикла проекта. Пятифазная структура жизненного цикла проекта. Десятифазная структура жизненного цикла проекта. Объединенная схема различных взглядов на жизненный цикл проекта.	УО; Т
4	Тема 4. Введение. Основные понятия в области процессного подхода.	Определение понятия «процесс». Типы процессов, выполняемые командой проекта. Сравнительный анализ групп процессов управления проектом и фаз жизненного цикла проекта. Определение основных пяти групп процессов управления проектом.	УО; Т
5	Тема 5. Группа процессов инициации.	Определение понятия «инициация проекта». Основные составляющие группы процессов инициации. Способы описания продукта проекта. Составление стратегического плана проекта. Раз- работка критериев выбора проекта. Основные методы выбора проекта. Способы сбора исторической информации о проекте. Виды формальных результатов процесса инициации проекта. Определение понятия «допущение» и виды допущений в проекте. Определение понятия «ограничение» и виды ограничений в проекте.	УО; Т
6	Тема 6. Группа процессов планирования.	Определение понятий «планирование» и «план проекта». Основные уровни планирования. Процессы планирования. Планирование целей и содержания проекта. Определение работ проекта. Календарное планирование. Планирование	УО; Т

		ресурсов. Планирование затрат и финансирования проекта. Создание плана проекта.	
7	Тема 7. Группа процессов исполнения.	Определение понятия «организация исполнения проекта». Процедуры организации исполнения проекта.	УО; Т
8	Тема 8. Группа процессов мониторинга и контроля.	Определение понятия «контроль исполнения проекта». Процедуры контроля реализации проекта. Требования к системе контроля. Принципы построения эффективной системы контроля. Виды процессов контроля проекта. Определение понятия «мониторинг». Определение понятий «корректирующие действия» и «управление изменениями проекта». Метод освоенного объема	УО; Т
9	Тема 9. Группа процессов завершения.	Определение понятия «завершение проекта». Процедуры процесса завершения проекта. Способы окончания проекта.	УО; Т

Устный опрос (УО), тестирование (Т), домашнее задание (ДЗ), практическое задание (ПЗ)

4.9. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение. Основные понятия в области управления проектами.	21	1	2	-	8
2.	Внешнее и внутренне окружение проекта.	14	2	4	-	8

3.	Жизненный цикл проекта.	14	2	4	-	8
4.	Введение. Основные понятия в области процессного подхода.	14	2	4	-	8
5.	Группа процессов инициации.	14	2	4	-	8
6.	Группа процессов планирования	14	2	4	-	8
7.	Группа процессов исполнения	14	2	4	-	8
8.	Группа процессов мониторинга и контроля	15	2	4	-	9
9.	Группа процессов завершения.	16	2	4	-	10
	Всего	**126**	**17**	**34**	-	**75**

4.10. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Введение. Основные понятия в области управления проектами.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО	8	УК-2 УК-3
Внешнее и внутренне окружение проекта.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО	8	УК-2 УК-3
Жизненный	Подготовка к лекциям и практическим	Т, УО	8	УК-2 УК-3

цикл проекта.	занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия			
Введение. Основные понятия в области процессного подхода.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО	8	УК-2 УК-3
Группа процессов инициации.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО	8	УК-2 УК-3
Группа процессов планирования	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО	8	УК-2 УК-3

Группа процессов исполнения	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО	8	УК-2 УК-3
Группа процессов мониторинга и контроля	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО	9	УК-2 УК-3
Группа процессов завершения.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО	10	УК-2 УК-3
Всего часов			**75**	

4.11. Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.12. Практические занятия (семинары)

№ занятия	*№ раздела*	*Тематика практических занятий (семинаров)*	*Количество часов*
1	1	Введение. Основные понятия в области управления проектами.	**2**
1	1	Внешнее и внутренне окружение проекта.	4
1	1	Жизненный цикл проекта.	4
2	2	Введение. Основные понятия в области процессного подхода.	4
2	2	Группа процессов инициации.	4
3	2	Группа процессов планирования	4
3	2	Группа процессов исполнения	4
4	2	Группа процессов мониторинга и контроля	4
4	2	Группа процессов завершения	4
Итого в семестре			**34**

Заочная форма обучения

4.13. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 4 зачетных единицы (144 академических часов)

Форма работы обучающихся / Виды учебных занятий	**Трудоемкость, часов**	
	3 семестр	**Всего**
Общая трудоемкость	144	144
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем	26	26
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельная работа	109	109
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрен	Не предусмотрен
Расчетно-графические задания (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа (К)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	109	109

Зачет/экзамен	Экзамен-9	Экзамен-9

4.14. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение. Основные понятия в области управления проектами.	15,5	2	0,5	-	13
2.	Внешнее и внутренне окружение проекта.	15,5	2	0,5	-	13
3.	Жизненный цикл проекта.	16	2	1	-	13
4.	Введение. Основные понятия в области процессного подхода.	16	2	1	-	13
5.	Группа процессов инициации.	16	2	1	-	13
6.	Группа процессов планирования	16	2	1	-	13
7.	Группа процессов исполнения	14	2	1	-	11
8.	Группа процессов мониторинга и контроля	13	2	1	-	10
9.	Группа процессов завершения.	13	2	1	-	10
	Всего	**135**	**18**	**8**	-	**109**

4.15. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Введение. Основные понятия в области управления проектами.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО	13	УК-2 УК-3

Внешнее и внутренне окружение проекта.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО	13	УК-2 УК-3
Жизненный цикл проекта.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО	13	УК-2 УК-3
Введение. Основные понятия в области процессного подхода.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО	13	УК-2 УК-3
Группа процессов инициации.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО	13	УК-2 УК-3

Группа процессов планирования	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО	13	УК-2 УК-3
Группа процессов исполнения	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО	11	УК-2 УК-3
Группа процессов мониторинга и контроля	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО	10	УК-2 УК-3

Группа процессов завершения.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО	10	УК-2 УК-3
Всего часов			**109**	

4.16. Лабораторная работ

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.17. Практические занятия (семинары)

№ занятия	*№ раздела*	*Тематика практических занятий (семинаров)*	*Количество часов*
1	1	Введение. Основные понятия в области управления проектами.	0,5
1	1	Внешнее и внутренне окружение проекта.	0,5
1	1	Жизненный цикл проекта.	1
2	2	Введение. Основные понятия в области процессного подхода.	1
2	2	Группа процессов инициации.	1
3	2	Группа процессов планирования	1
3	2	Группа процессов исполнения	1
4	2	Группа процессов мониторинга и контроля	1
4	2	Группа процессов завершения	1
Итого в семестре			**8**

4.18. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен учебным планом.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Методическая литература:

1. Довтаев С-А.Ш., Мусостова Д.Ш., Мовсаров Р.Д. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов / С-А.Ш. Довтаев, Д.Ш. Мусостова, Р.Д. Мовсаров. – Грозный: изд. Чеченского государственного университета, 2019. – 20 с.

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), модули дисциплины/практики	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			вид	кол-во
1.	Введение. Основные понятия в области управления проектами.	УК-2,УК-3	Тест Устный опрос	2
2.	Внешнее и внутренне окружение проекта.	УК-2,УК-3	Тест Устный опрос	2
3.	Жизненный цикл проекта.	УК-2,УК-3	Тест Устный опрос	2
4.	Введение. Основные понятия в области процессного подхода.	УК-2,УК-3	Тест Устный опрос Практическое задание	3
5.	Группа процессов инициации.	УК-2,УК-3	Тест Устный опрос Практическое задание	3
6.	Группа процессов планирования	УК-2,УК-3	Устный опрос Практическое задание	2
7.	Группа процессов исполнения	УК-2,УК-3	Устный опрос	1
8.	Группа процессов мониторинга и контроля	УК-2,УК-3	Устный опрос	1
9.	Группа процессов завершения.	УК-2,УК-3	Устный опрос	1
			экзамен	

7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

7.1. Учебная литература

1. Хелдман, К. Профессиональное управление проектом / К. Хелдман; перевод А. В. Шаврин. — 8-е изд. — Москва: Лаборатория знаний, 2022. — 761 с. — ISBN 978-5-93208-582-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. —

URL: https://www.iprbookshop.ru/120882.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Горлов, В. В. Управление затратами и организация внутреннего контроля на предприятии: монография / В. В. Горлов, В. И. Сурат, С. А. Сергеева; под редакцией В. В. Горлова. — 3-е изд. — Москва: Дашков и К, 2022. — 340 c. — ISBN 978-5-394-04905-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120824.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Лазарев, В. Н. Управление стратегическим развитием предприятия / В. Н. Лазарев. — Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет, 2022. — 144 c. — ISBN 978-5-9795-2193-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/121283.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2. Периодические издания

1. Вопросы экономики.
2. Экономические науки.
3. Экономист.
4. Экономический анализ.
5. Экономическая политика.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) - http://минобрнауки.рф
2. Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России) - http://www.economy.gov.ru/
3. Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России) - http://www.minfin.ru
4. Электронная образовательная среда «UComplex» - https://ucomplex.org
5. Официальный сайт ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» - http://www.chesu.ru
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks - http://www.iprbookshop.ru
7. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" - http://www.studentlibrary.ru
8. Библиотечно-информационная система ООО «ИВИС» - http://www.ivis.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям - научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3-4 часа.

Слушание и запись лекций - сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка презентации и доклада

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader. Самая простая программа для создания презентаций - Microsoft PowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.

2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).

3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.

4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.

5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.

6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).

7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация - представление реально существующего зрительного ряда. Образы - в отличие от иллюстраций - метафора. Их назначение - вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма - визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица - конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение - структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;

- слайды - визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;

- текстовое содержание презентации - устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;

- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;

- раздаточный материал - должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа студента над докладом-презентацией включает отрабатку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего практического занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку

предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение - ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
3. лаборатории, оснащенные оборудованием;

4. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

5. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке;

6. лицензионное программное обеспечение.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра экономики и экономической безопасности
отраслей и предприятий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Управление интеллектуальными активами предприятия»

Направление подготовки	Экономика
Код направления подготовки	38.04.01
Программа магистратуры	Экономика предприятия и отраслевых рынков
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная/Очно-заочная/Заочная

Грозный, 2025

Гишкаева Л.Л. Рабочая программа учебной дисциплины «Управление интеллектуальными активами предприятия» [Текст] / Сост. Л.Л. Гишкаева. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2025.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и экономической безопасности отраслей и предприятий, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 8 от 8 апреля 2025 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «11» августа 2020 г. № 939, с учетом магистерской программы «Экономика предприятия и отраслевых рынков», проф. стандартов: «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)»; «Экономист предприятия», а также учебного плана данной программы.

© Л.Л. Гишкаева 2025 г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2025

	Содержание	
1.	Цели и задачи освоения дисциплины	
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
3.	Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	
4.	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	
6.	Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
7.	Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
8.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	
10.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).	

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление интеллектуальными активами предприятия» является формирование у студентов системы знаний об интеллектуальных ресурсах, об их месте и роли в инновационном развитии.

Задачами изучения являются получение:

- теоретических знаний об интеллектуальных активах, объектах интеллектуальной собственности;
- прикладных знаний в области получения и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности, форм, методов использования и управления интеллектуальными активами предприятия.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины **«Управление интеллектуальными активами предприятия»** направлен на формирование элементов следующих компетенций:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине**	**Этапы формирования компетенции**
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	У-6.1. Понимает основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	Знать: - основные составляющие интеллектуального капитала предприятия.	Тема 1. Понятие и управление интеллектуальной собственностью предприятия. Тема 2. Обеспечение правовой охраны объектов интеллектуальной собственности. Тема 3. Способы охраны интеллектуальной собственности за рубежом.
		Уметь: - проводить классификацию видов интеллектуальной	Тема 1. Понятие и управление интеллектуальной собственностью предприятия. Тема 2.

		собственности; - определять виды новизны.	Обеспечение правовой охраны объектов интеллектуальной собственности. Тема 3. Способы охраны интеллектуальной собственности за рубежом.
		Владеть: - навыками выбора формы защиты интеллектуальных активов; - навыками проведения патентного поиска.	Тема 1. Понятие и управление интеллектуальной собственностью предприятия. Тема 2. Обеспечение правовой охраны объектов интеллектуальной собственности. Тема 3. Способы охраны интеллектуальной собственности за рубежом.
	УК-6.2. Решает задачи собственного профессионального и личностного развития с учетом приоритетов, включая задачи изменения карьерной траектории.	Знать: - природу и свойства нематериальных активов предприятия.	Тема 4. Коммерциализация и использование объектов интеллектуальной собственности. Тема 5. Организация оценки рыночной стоимости объектов интеллектуальной собственности.
		Уметь: - обосновывать возможные пути подтверждения	Тема 4. Коммерциализация и использование объектов интеллектуальной

		приоритета; - организовывать и руководить творческими коллективами для решения экономических и социальных задач.	собственности. Тема 5. Организация оценки рыночной стоимости объектов интеллектуальной собственности.
		Владеть: - навыками обоснования выбора стратегии коммерциализации интеллектуальных ресурсов предприятия; - способностью и готовностью использовать полученные знания и навыки на практике.	Тема 4. Коммерциализация и использование объектов интеллектуальной собственности. Тема 5. Организация оценки рыночной стоимости объектов интеллектуальной собственности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление интеллектуальными активами предприятия» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений в рамках программы магистратуры «Экономика предприятия и отраслевых рынков».

Предшествующими для данного курса являются такие дисциплины как «Теория и практика управления проектами» и «Экономика развития».

Данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующим для дисциплины «Проблемы управления и регулирования трудовых ресурсов корпораций», а также для научно-исследовательской работы и преддипломной практики.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов)

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	**Трудоемкость, часов**	
	2-семестр	**Всего**

Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	28	28
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельная работа	116	116
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрен	Не предусмотрен
Расчетно-графические задания (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	116	116
Зачет/экзамен	экзамен	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	**2**	**3**	**4**
1.	Понятие и управление интеллектуальной собственностью предприятия.	Понятие интеллектуальной собственности. Экономическое значение интеллектуальных ресурсов для деятельности предприятия. Проблемы использования интеллектуальной собственности в деятельности предприятия. Виды объектов интеллектуальной собственности. Интеллектуальные ресурсы предприятия. Интеллектуальная собственность как объект управления.	ДЗ, Т, УО
2.	Обеспечение правовой охраны объектов интеллектуальной собственности.	Нормативная база по защите интеллектуальной собственности. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Нематериальные активы организации. Деловая репутация организации и ее оценка. Место интеллектуальной собственности в системе права. Виды правовой охраны интеллектуальной собственности.	ДЗ, Т, УО

		Авторское и патентное право. Другие способы охраны интеллектуальной собственности. Режим «ноу-хау»	
3	Способы охраны интеллектуальной собственности за рубежом.	Охрана интеллектуальной собственности за рубежом. Национальная процедура охраны. Договоры, устанавливающие международную систему охраны. Использование договора о патентной кооперации. Мадридское соглашение о международной регистрации товарных знаков. Европейская патентная конвенция. Патентование в соответствии с Договором о патентной кооперации (PCT), Европейской патентной конвенцией. Международная регистрация товарных знаков по Мадридской системе. Международная охрана промышленных образцов по Гаагской системе.	ДЗ, Т, УО
4	Коммерциализация и использование объектов интеллектуальной собственности.	Коммерциализация объектов интеллектуальной собственности (ОИС). Цели оформления прав на интеллектуальную собственность. Внесение ОИС в уставный капитал фирмы. Направления использования объектов интеллектуальной собственности (ОИС). Использование особенностей налогообложения ОИС в финансово-хозяйственной деятельности фирмы. Использование ОИС для привлечения инвестора. Коммерческие формы передачи технологий и прав на использование ОИС. Цели передачи прав. Виды лицензий. Организация процесса передачи прав на ОИС. Предлицензионные соглашения. Содержание лицензионного договора.	ДЗ, Т, УО
5	Организация оценки рыночной стоимости объектов интеллектуальной собственности.	Области использования стоимостной оценки ОИС. Виды стоимости ОИС. Методические основы определения стоимости ОИС. Случаи использования независимого оценщика. Этапы оценки. Методы оценки стоимости ОИС. Использование затратного метода оценки стоимости ОИС.	ДЗ, Т, УО

		Использование доходного и сравнительного методов оценки стоимости ОИС. Обобщение результатов оценки. Расчет цены лицензии. Регламентация оценочной деятельности.	

Домашнее задание (ДЗ), устный опрос (УО), тестирование (Т)

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие и управление интеллектуальной собственностью предприятия.	28	2	2		24
2.	Обеспечение правовой охраны объектов интеллектуальной собственности.	28	2	2		24
3.	Способы охраны интеллектуальной собственности за рубежом.	30	4	4		22
4.	Коммерциализация и использование объектов интеллектуальной собственности.	30	4	4		22
5.	Организация оценки рыночной стоимости объектов интеллектуальной собственности.	28	2	2		24
	Всего	**144**	**14**	**14**	**-**	**116**

4.4. Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.5. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций

Виды объектов интеллектуальной собственности.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО,Т	8	УК-6
Интеллектуальные ресурсы предприятия.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО, Т	8	УК-6
Интеллектуальная собственность как объект управления.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО, Т	8	УК-6
Виды правовой охраны интеллектуальной собственности.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем,	УО, Т	8	УК-6

	не выносимых на лекции и семинарские занятия			
Авторское и патентное право. Другие способы охраны интеллектуальной собственности.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО, Т	8	УК-6
Режим «ноу-хау»	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО	8	УК-6
Европейская патентная конвенция.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО, Т	6	УК-6
Международная регистрация товарных знаков по Мадридской системе.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий;	УО, Т	8	УК-6

	реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия			
Международная охрана промышленных образцов по Гаагской системе.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО, Т	8	УК-6
Организация процесса передачи прав на ОИС.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО, Т	6	УК-6
Предлицензионные соглашения.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО, Т	8	УК-6
Содержание лицензионного договора.	Подготовка к лекциям и	УО, Т	8	УК-6

	практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия			
Обобщение результатов оценки.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО, Т	8	УК-6
Расчет цены лицензии.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО, Т	8	УК-6
Регламентация оценочной деятельности.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на	УО, Т	8	УК-6

	лекции и семинарские занятия			
Всего часов			**116**	

4.6. Практические (семинарские) занятия

№ занятия	*№ раздела*	*Тема*	*Количество часов*
1	**2**	**3**	**4**
1	1	Понятие и управление интеллектуальной собственностью предприятия.	2
2	2	Обеспечение правовой охраны объектов интеллектуальной собственности.	2
3,4	3	Способы охраны интеллектуальной собственности за рубежом.	4
5,6	4	Коммерциализация и использование объектов интеллектуальной собственности.	4
7	5	Организация оценки рыночной стоимости объектов интеллектуальной собственности.	2

Очно-заочная форма обучения

4.7. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по очно-заочной форме обучения составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов)

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	**Трудоемкость, часов**	
	2-семестр	**Всего**
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	45	45
Лекции (Л)	15	15
Практические занятия (ПЗ)	30	30
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельная работа	81	81
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрен	Не предусмотрен
Расчетно-графические задания (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	81	81

Зачет/экзамен	Экзамен-18	Экзамен-18

4.8. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	**2**	**3**	**4**
1.	Понятие и управление интеллектуальной собственностью предприятия.	Понятие интеллектуальной собственности. Экономическое значение интеллектуальных ресурсов для деятельности предприятия. Проблемы использования интеллектуальной собственности в деятельности предприятия. Виды объектов интеллектуальной собственности. Интеллектуальные ресурсы предприятия. Интеллектуальная собственность как объект управления.	ДЗ, Т, УО
2.	Обеспечение правовой охраны объектов интеллектуальной собственности.	Нормативная база по защите интеллектуальной собственности. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Нематериальные активы организации. Деловая репутация организации и ее оценка. Место интеллектуальной собственности в системе права. Виды правовой охраны интеллектуальной собственности. Авторское и патентное право. Другие способы охраны интеллектуальной собственности. Режим «ноу-хау»	ДЗ, Т, УО
3	Способы охраны интеллектуальной собственности за рубежом.	Охрана интеллектуальной собственности за рубежом. Национальная процедура охраны. Договоры, устанавливающие международную систему охраны. Использование договора о патентной кооперации. Мадридское соглашение о международной регистрации товарных знаков. Европейская патентная конвенция. Патентование в соответствии с Договором о патентной кооперации (PCT), Европейской патентной конвенцией.	ДЗ, Т, УО

		Международная регистрация товарных знаков по Мадридской системе. Международная охрана промышленных образцов по Гаагской системе.	
4	Коммерциализация и использование объектов интеллектуальной собственности.	Коммерциализация объектов интеллектуальной собственности (ОИС). Цели оформления прав на интеллектуальную собственность. Внесение ОИС в уставный капитал фирмы. Направления использования объектов интеллектуальной собственности (ОИС). Использование особенностей налогообложения ОИС в финансово-хозяйственной деятельности фирмы. Использование ОИС для привлечения инвестора. Коммерческие формы передачи технологий и прав на использование ОИС. Цели передачи прав. Виды лицензий. Организация процесса передачи прав на ОИС. Предлицензионные соглашения. Содержание лицензионного договора.	ДЗ, Т, УО
5	Организация оценки рыночной стоимости объектов интеллектуальной собственности.	Области использования стоимостной оценки ОИС. Виды стоимости ОИС. Методические основы определения стоимости ОИС. Случаи использования независимого оценщика. Этапы оценки. Методы оценки стоимости ОИС. Использование затратного метода оценки стоимости ОИС. Использование доходного и сравнительного методов оценки стоимости ОИС. Обобщение результатов оценки. Расчет цены лицензии. Регламентация оценочной деятельности.	ДЗ, Т, УО

Домашнее задание (ДЗ), устный опрос (УО), тестирование (Т)

4.9. Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов		
		Контактная работа обучающихся		
			Аудиторная работа	

		Всего	Л	ПЗ	ЛР	Внеаудиторная работа (СР)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие и управление интеллектуальной собственностью предприятия.	22	2	4		16
2.	Обеспечение правовой охраны объектов интеллектуальной собственности.	22	2	4		16
3.	Способы охраны интеллектуальной собственности за рубежом.	25	3	6		16
4.	Коммерциализация и использование объектов интеллектуальной собственности.	28	4	8		16
5.	Организация оценки рыночной стоимости объектов интеллектуальной собственности.	29	4	8		17
	Всего	**126**	**15**	**30**	**-**	**81**

4.10. Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.11. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетенций**
Виды объектов интеллектуальной собственности.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО,Т	8	УК-6

Интеллектуальные ресурсы предприятия.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО, Т	8	УК-6
Интеллектуальная собственность как объект управления.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО, Т	8	УК-6
Виды правовой охраны интеллектуальной собственности.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО, Т	8	УК-6
Авторское и патентное право. Другие способы охраны интеллектуальной собственности.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в	УО, Т	8	УК-6

	рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия			
Режим «ноу-хау»	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО	8	УК-6
Европейская патентная конвенция.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО, Т	8	УК-6
Международная регистрация товарных знаков по Мадридской системе.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО, Т	4	УК-6
Международная охрана промышленных образцов по Гаагской системе.	Подготовка к лекциям и практическим	УО, Т	4	УК-6

	занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия			
Организация процесса передачи прав на ОИС.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО, Т	4	УК-6
Предлицензионные соглашения.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО, Т	4	УК-6
Содержание лицензионного договора.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО, Т	4	УК-6

Обобщение результатов оценки.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО, Т	4	УК-6
Расчет цены лицензии.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО, Т	8	УК-6
Регламентация оценочной деятельности.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО, Т	9	УК-6
Всего часов			**81**	

4.12. Практические (семинарские) занятия

№ занятия	*№ раздела*	*Тема*	*Количество часов*
1	**2**	**3**	**4**
1,2	1	Понятие и управление интеллектуальной собственностью предприятия.	4

3,4	2	Обеспечение правовой охраны объектов интеллектуальной собственности.	4
5,6,7	3	Способы охраны интеллектуальной собственности за рубежом.	6
8,9,10,11	4	Коммерциализация и использование объектов интеллектуальной собственности.	8
12,13,14,15	5	Организация оценки рыночной стоимости объектов интеллектуальной собственности.	8

Заочная форма обучения

4.13. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов)

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	**Трудоемкость, часов**		
	3-семестр	**4-семестр**	**Всего**
Контактная аудиторная работа:	16	-	16
Лекции (Л)	8	-	8
Практические занятия (ПЗ)	8	-	8
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельная работа	92	27	88
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрен	Не предусмотрен	Не предусмотрен
Расчетно-графические задания (РГЗ)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	92	27	119
Зачет/экзамен		Экзамен-9	Экзамен-9

4.14. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов		
		Контактная работа обучающихся		
		Всего	Аудиторная работа	Внеауди

			Л	ПЗ	ЛР	торная работа (СР)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие и управление интеллектуальной собственностью предприятия.	20	1	1		18
2.	Обеспечение правовой охраны объектов интеллектуальной собственности.	20	1	1		18
3.	Способы охраны интеллектуальной собственности за рубежом.	22	2	2		18
4.	Коммерциализация и использование объектов интеллектуальной собственности.	22	2	2		18
5.	Организация оценки рыночной стоимости объектов интеллектуальной собственности.	24	2	2		20
	Всего	**108**	**8**	**8**	**-**	**92**

4.15. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие и управление интеллектуальной собственностью предприятия.	6				6
2.	Обеспечение правовой охраны объектов интеллектуальной собственности.	6				6
3.	Способы охраны интеллектуальной собственности за рубежом.	6				6
4.	Коммерциализация и использование объектов интеллектуальной собственности.	6				6

5.	Организация оценки рыночной стоимости объектов интеллектуальной собственности.	3				3
	Всего	**27**	**-**	**-**	**-**	**27**

4.16. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетенций**
Виды объектов интеллектуальной собственности.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО,Т	8	УК-6
Интеллектуальные ресурсы предприятия.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО, Т	8	УК-6

Интеллектуальная собственность как объект управления.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО, Т	8	УК-6
Виды правовой охраны интеллектуальной собственности.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО, Т	8	УК-6
Авторское и патентное право. Другие способы охраны интеллектуальной собственности.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО, Т	8	УК-6

Режим «ноу-хау»	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО	8	УК-6
Европейская патентная конвенция.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО, Т	8	УК-6
Международная регистрация товарных знаков по Мадридской системе.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО, Т	8	УК-6
Международная охрана промышленных образцов по Гаагской системе.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем,	УО, Т	8	УК-6

	не выносимых на лекции и семинарские занятия			
Организация процесса передачи прав на ОИС.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО, Т	8	УК-6
Предлицензионные соглашения.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО, Т	8	УК-6
Содержание лицензионного договора.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО, Т	8	УК-6
Обобщение результатов оценки.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий;	УО, Т	8	УК-6

	реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия			
Расчет цены лицензии.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО, Т	8	УК-6
Регламентация оценочной деятельности.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО, Т	7	УК-6
Всего часов			**119**	

4.17. Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.18. Практические (семинарские) занятия.

№ занятия	*№ раздела*	*Тема*	*Количество часов*
1	**2**	**3**	**4**
1	1	Понятие и управление интеллектуальной собственностью предприятия.	1
1	2	Обеспечение правовой охраны объектов интеллектуальной собственности.	1

2	3	Способы охраны интеллектуальной собственности за рубежом.	2
3	4	Коммерциализация и использование объектов интеллектуальной собственности.	2
4	5	Организация оценки рыночной стоимости объектов интеллектуальной собственности.	2

4.19. Курсовой проект (курсовая работа).

Курсовой проект (курсовая работа) не предусмотрен учебным планом.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

1. Мудрак, С.А. Технологии самоуправления и саморазвития: учебно-методическое пособие для магистрантов / С. А. Мудрак. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 93 с. — ISBN 978-5-4497-1046-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107441.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Матвеева, Л.Г. Новые концепции, инструменты и технологии управления промышленным предприятием: учебник / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. — 198 с. — ISBN 978-5-9275-3309-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100183.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Яцало, Б. И. Нечеткие интеллектуальные системы: конспект лекций. Учебное пособие / Б. И. Яцало. — Москва: Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-7262-2713-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116409.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Лукаш А.А. Правовое обеспечение интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лукаш А.А., Сиваков В.В., Чернышев О.Н.— Электрон. текстовые данные. — Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2023. — 108 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/133175. — IPR SMART, по паролю
5. Хайруллина Н.Г. Защита интеллектуальной собственности: теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хайруллина Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2024.— 109 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/149442. — IPR SMART, по паролю
6. Управление интеллектуальной собственностью в экономике знаний: правовое регулирование и коммерциализация [Электронный ресурс]: монография/ Г.А. Абрамян [и др.]. — Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2023.— 348 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/135663. — IPR SMART, по паролю

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Этапы формирования и оценивания компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Понятие и управление интеллектуальной собственностью предприятия.	УК-6.1	Опрос, оценка выступлений, проверка решения тестовых задач
2	Обеспечение правовой охраны объектов интеллектуальной собственности.	УК-6.1	Опрос, оценка выступлений, проверка решения тестовых задач
3	Способы охраны интеллектуальной собственности за рубежом.	УК-6.1	Опрос, оценка выступлений, проверка решения тестовых задач
4	Коммерциализация и использование объектов интеллектуальной собственности.	УК-6.2	Опрос, оценка выступлений, проверка решения тестовых задач
5	Организация оценки рыночной стоимости объектов интеллектуальной собственности.	УК-6.2	Опрос, оценка выступлений, проверка решения тестовых задач

Шкала и критерии оценивания письменных и творческих работ

Баллы	Критерии
5	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.
4	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
3	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий
2-1	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
0	Не было попытки выполнить задание

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература

1. Матвеева, Л. Г. Новые концепции, инструменты и технологии управления промышленным предприятием: учебник / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. — 198 с. — ISBN 978-5-9275-3309-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100183.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Яцало, Б. И. Нечеткие интеллектуальные системы: конспект лекций. Учебное пособие / Б. И. Яцало. — Москва: Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-7262-2713-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116409.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Лукаш А.А. Правовое обеспечение интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лукаш А.А., Сиваков В.В., Чернышев О.Н.— Электрон. текстовые данные. — Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2023. — 108 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/133175. — IPR SMART, по паролю
4. Хайруллина Н.Г. Защита интеллектуальной собственности: теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хайруллина Н.Г.— Электрон. текстовые данные. — Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2024.— 109 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/149442. — IPR SMART, по паролю
5. Управление интеллектуальной собственностью в экономике знаний: правовое регулирование и коммерциализация [Электронный ресурс]: монография/ Г.А. Абрамян [и др.]. — Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2023.— 348 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/135663. — IPR SMART, по паролю

7.2. Периодические издания

1. Вопросы экономики.
2. Общество и экономика.
3. Экономист.
4. Экономические науки.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) - http://минобрнауки.рф
2. Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России) - http://www.economy.gov.ru/
3. Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России) - http://www.minfin.ru
4. Электронная образовательная среда «UComplex» - https://ucomplex.org
5. Официальный сайт ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» - http://www.chesu.ru
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks - http://www.iprbookshop.ru
7. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" - http://www.studentlibrary.ru
8. Библиотечно-информационная система ООО «ИВИС» - http://www.ivis.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям - научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе обучающемуся следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3-4 часа.

Слушание и запись лекций - сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающимуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучаюшихся. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является

наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического или практического занятия, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка презентации и доклада

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader. Самая простая программа для создания презентаций - Microsoft PowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.

2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).

3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.

4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.

5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.

6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).

7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация - представление реально существующего зрительного ряда. Образы - в отличие от иллюстраций - метафора. Их назначение - вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма - визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица - конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение - структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;

- слайды - визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;

- текстовое содержание презентации - устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;

- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;

- раздаточный материал - должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным

осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа обучающегося над докладом-презентацией включает отрабатку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего практического занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение - ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;

2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);

3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);

4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-

информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. лаборатории, оснащенные оборудованием.

4. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

5. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.

6. лицензионное программное обеспечение

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра «Экономика и экономическая безопасность
отраслей и предприятий»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Проблемы управления и регулирования трудовых ресурсов корпораций (отраслей)»

Направление подготовки	Экономика
Код направления подготовки	38.04.01
Программа магистратуры	Экономика предприятия и отраслевых рынков
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная/Очно-заочная/Заочная

Грозный, 2025

Гишкаева Л.Л. Рабочая программа учебной дисциплины «Проблемы управления и регулирования трудовых ресурсов корпораций (отраслей)» [Текст] / Сост. Л.Л. Гишкаева. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2025.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и экономической безопасности отраслей и предприятий, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 8 от 8 апреля 2025 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «11» августа 2020 г. № 939, с учетом магистерской программы «Экономика предприятия и отраслевых рынков», проф. стандартов: «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», «Экономист предприятия», а также учебного плана данной программы.

© Л.Л. Гишкаева, 2025 г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2025

	Содержание	
1.	Цели и задачи освоения дисциплины	
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
3.	Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	
4.	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	
6.	Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
7.	Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
8.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	
10.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).	

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Проблемы управления и регулирования трудовых ресурсов корпораций (отраслей)» является формирование у студента системы знаний и навыков, необходимых для руководства персоналом современного предприятия.

Задачами изучения являются:

- освоение теоретических основ кадрового менеджмента;
- овладение методикой диагностики профессиональной пригодности работников;
- изучение экономических, организационных и социально-психологических аспектов мотивации и стимулирование трудовой деятельности.

Теоретические занятия сочетаются с практическими для приобретения студентами умений и навыков решения практических ситуаций по управлению персоналом. Наряду с формированием умения и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются теоретические знания, вырабатывается готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Проблемы управления и регулирования трудовых ресурсов корпораций (отраслей)» направлен на формирование элементов следующих компетенций:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине**	**Этапы формирования компетенции**
ПК-3. Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми показателями и бизнес-процессами.	**ПК-3.1.** Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.	**Знать:** - основы методологии управления персоналом; - рынок труда и механизм его функционирования.	Тема 1. Трудовые ресурсы корпораций (отраслей)». Тема 2. Основы методологии управления персоналом.
		Уметь: - использовать на практике методы диагностики профессиональной пригодности работников;	Тема 1. Трудовые ресурсы корпораций (отраслей)». Тема 2. Основы методологии управления персоналом.

		- осуществлять мотивации и стимулирование трудовой деятельности.	
		Владеть: - методами диагностики оценки профессиональной пригодности работников.	Тема 1. Трудовые ресурсы корпораций (отраслей)». Тема 2. Основы методологии управления персоналом.
	ПК-3.2. Способен осуществлять руководство экономическими службами и подразделениями организации.	**Знать:** - кадровую политику предприятия (организации); - службу управления персоналом.	Тема 3. Рынок труда. Проблемы занятости и безработица. Тема 5. Управление кадровым потенциалом предприятия.
		Уметь: - анализировать кадровый потенциал организации и обеспечивать его оптимальное использование.	Тема 3. Рынок труда. Проблемы занятости и безработица. Тема 5. Управление кадровым потенциалом предприятия.
		Владеть: - методами организации и управления персоналом.	Тема 3. Рынок труда. Проблемы занятости и безработица. Тема 5. Управление кадровым потенциалом предприятия.
	ПК-3.3. Способен разрабатывать стратегии поведения экономических	**Знать:** - критерии экономической эффективности	Тема 4. Планирование потребности в трудовых ресурсах.

	агентов на различных рынках.	управления персоналом.	
		Уметь: - оценивать экономическую эффективность управления персоналом.	Тема 4. Планирование потребности в трудовых ресурсах.
		Владеть: - способностью использовать полученные знания и навыки на практике.	Тема 4. Планирование потребности в трудовых ресурсах.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Проблемы управления и регулирования трудовых ресурсов корпораций (отраслей)» относится к части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений в рамках программы магистратуры «Экономика предприятия и отраслевых рынков».

Дисциплина «Проблемы управления и регулирования трудовых ресурсов корпораций (отраслей)» изучается после освоения таких предметов как: «Экономика развития», «Экономический анализ (продвинутый уровень)», «Управление экономикой предприятий», «Управление интеллектуальными активами предприятия» и др.

Данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующим преддипломной практике.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	**Трудоемкость, часов**	
	4-семестр	**Всего**
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16

Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельная работа	76	76
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрен	Не предусмотрен
Расчетно-графические задания (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	76	76
Зачет/экзамен	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Трудовые ресурсы корпораций (отраслей)».	Цели и задачи изучения дисциплины, ее место в системе изучаемых дисциплин и связь с другими дисциплинами. Содержание и структура дисциплины. Ключевые понятия: персонал, управление персоналом. Персонал предприятия и его роль в деятельности предприятия.	ДЗ, УО, Т
2.	Основы методологии управления персоналом.	Основные категории кадрового менеджмента. Место управления персоналом в системе управления предприятием. Специфика персонала предприятия общественного питания. Психологические закономерности управления. Принципы управления персоналом. Современные проблемы управления персоналом и пути их решения.	ДЗ, УО
3	Рынок труда. Проблемы занятости и безработица.	Трудовые ресурсы и проблема занятости. Общая и профессиональная трудоспособность. Безработица: ее сущность, виды, причины возникновения и тенденции изменения с учетом социально-политического положения в России. Рынок труда: понятие, виды, элементы. Механизм функционирования. Концепции управление занятостью и трудовыми	ДЗ, УО, ПЗ

		ресурсами. Федеральная служба занятости: ее задачи и функции. Региональные программы занятости населения. Методы управления: экономические, организационно-распорядительные, психологические.	
4.	Планирование потребности в трудовых ресурсах.	Сущность, цели и задачи кадрового планирования. Маркетинг персонала. Определение потребности в персонале. Планирование и анализ показателей по труду. Планирование расходов на персонал.	ДЗ, УО, ПЗ
5.	Управление кадровым потенциалом предприятия.	Методы анализа кадрового потенциала организации. Системный подход применительно к управлению персоналом (исследование цели, функций, организационной структуры, основных категорий работников, технических средств, методов управления людьми и т.п.). Метод декомпозиции, метод последовательной подстановки, метод сравнения, метод структуризации цели, экспертно-аналитический метод, метод коллективного блокнота.	ДЗ, УО

Устный опрос (УО), домашнее задание (ДЗ), тест (Т), практические задания (ПЗ)

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Трудовые ресурсы корпораций (отраслей).	20	2	2	-	16

2.	Основы методологии управления персоналом.	20	2	2	-	16
3.	Рынок труда. Проблемы занятости и безработица.	22	4	4	-	14
4.	Планирование потребности в трудовых ресурсах.	24	4	4	-	16
5.	Управление кадровым потенциалом предприятия.	22	4	4	-	14
	Всего	**108**	**16**	**16**	-	**76**

4.4. Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.5. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетенций**
Цифровая трансформация и новые компетенции работников.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	16	ПК-3
Современные проблемы управления персоналом и пути их решения.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на	УО	16	ПК-3

	лекции и семинарские занятия			
Региональные программы занятости населения.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	14	ПК-3
Планирование расходов на персонал.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	16	ПК-3
Экспертно-аналитический метод оценки потенциала персонала.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	14	ПК-3
Всего часов			**76**	

4.6. Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.7. Практические занятия (семинары)

№ занятия	*№ раздела*	*Тематика практических занятий (семинаров)*	*Количество часов*
		4 семестр	
1	1	Трудовые ресурсы корпораций (отраслей).	2
2	2	Основы методологии управления персоналом.	2
3,4	3	Рынок труда. Проблемы занятости и безработица.	4
5,6	4	Планирование потребности в трудовых ресурсах.	4
7,8	5	Управление кадровым потенциалом предприятия.	4
Итого в семестре			**16**

4.8. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен учебным планом.

Очно-заочная форма обучения

4.9. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по очно-заочной форме обучения составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	**Трудоемкость, часов**	
	3-семестр	**Всего**
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	34	34
Лекции (Л)	17	14
Практические занятия (ПЗ)	17	14
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельная работа	74	74
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрен	Не предусмотрен
Расчетно-графические задания (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	74	74
Зачет/экзамен	зачет	зачет

4.10. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Трудовые ресурсы корпораций (отраслей)».	Цели и задачи изучения дисциплины, ее место в системе изучаемых дисциплин и связь с другими дисциплинами. Содержание и структура дисциплины. Ключевые понятия: персонал, управление персоналом. Персонал предприятия и его роль в деятельности предприятия.	ДЗ, УО, Т
2.	Основы методологии управления персоналом.	Основные категории кадрового менеджмента. Место управления персоналом в системе управления предприятием. Специфика персонала предприятия общественного питания. Психологические закономерности управления. Принципы управления персоналом. Современные проблемы управления персоналом и пути их решения.	ДЗ, УО
3	Рынок труда. Проблемы занятости и безработица.	Трудовые ресурсы и проблема занятости. Общая и профессиональная трудоспособность. Безработица: ее сущность, виды, причины возникновения и тенденции изменения с учетом социально-политического положения в России. Рынок труда: понятие, виды, элементы. Механизм функционирования. Концепции управление занятостью и трудовыми ресурсами. Федеральная служба занятости: ее задачи и функции. Региональные программы занятости населения. Методы управления: экономические, организационно-распорядительные, психологические.	ДЗ, УО, ПЗ
4.	Планирование потребности в трудовых ресурсах.	Сущность, цели и задачи кадрового планирования. Маркетинг персонала. Определение потребности в персонале. Планирование и анализ показателей по труду. Планирование расходов на персонал.	ДЗ, УО, ПЗ

5.	Управление кадровым потенциалом предприятия.	Методы анализа кадрового потенциала организации. Системный подход применительно к управлению персоналом (исследование цели, функций, организационной структуры, основных категорий работников, технических средств, методов управления людьми и т.п.). Метод декомпозиции, метод последовательной подстановки, метод сравнения, метод структуризации цели, экспертно-аналитический метод, метод коллективного блокнота.	ДЗ, УО

Устный опрос (УО), домашнее задание (ДЗ), тест (Т), практические задания (ПЗ)

4.11. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Трудовые ресурсы корпораций (отраслей).	20	2	2	-	16
2.	Основы методологии управления персоналом.	20	2	2	-	16
3.	Рынок труда. Проблемы занятости и безработица.	22	4	4	-	14
4.	Планирование потребности в трудовых ресурсах.	22	4	4	-	14
5.	Управление кадровым потенциалом предприятия.	24	5	5	-	14
	Всего	**108**	**17**	**17**	**-**	**74**

4.12. Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.13. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Цифровая трансформация и новые компетенции работников.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	16	ПК-3
Современные проблемы управления персоналом и пути их решения.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	16	ПК-3
Региональные программы занятости населения.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	14	ПК-3

Планирование расходов на персонал.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	14	ПК-3
Экспертно-аналитический метод оценки потенциала персонала.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	14	ПК-3
Всего часов			**74**	

4.14. Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.15. Практические занятия (семинары)

№ занятия	*№ раздела*	*Тематика практических занятий (семинаров)*	*Количество часов*
		3 семестр	
1	1	Трудовые ресурсы корпораций (отраслей).	2
2	2	Основы методологии управления персоналом.	2
3,4	3	Рынок труда. Проблемы занятости и безработица.	4
5,6	4	Планирование потребности в трудовых ресурсах.	4
7,8,9	5	Управление кадровым потенциалом предприятия.	5

Итого в семестре	**17**

4.16. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен учебным планом.

Заочная форма обучения

4.17. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	**Трудоемкость, часов**		
	3-семестр	**4-семестр**	**Всего**
Контактная аудиторная работа:	26	-	26
Лекции (Л)	18	-	18
Практические занятия (ПЗ)	8	-	8
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельная работа	46	32	78
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрен	Не предусмотрен	Не предусмотрен
Расчетно-графические задания (РГЗ)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	46	32	78
Зачет/экзамен		Зачет-4	Зачет-4

4.18. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Трудовые ресурсы корпораций (отраслей).	14	4	2	-	8
2	Основы методологии управления персоналом.	11	2	1	-	8

3	Рынок труда. Проблемы занятости и безработица.	16	4	2	-	10
4	Планирование потребности в трудовых ресурсах.	16	4	2	-	10
5	Управление кадровым потенциалом предприятия.	15	4	1	-	10
	Всего	**72**	**18**	**8**	-	**46**

4.19. Практические (семинарские) занятия

№ занятия	*№ раздела*	*Тема*	*Количество часов*
1	**2**	**3**	**4**
1	1	Трудовые ресурсы корпораций (отраслей).	2
2	2	Основы методологии управления персоналом.	1
2,3	3	Рынок труда. Проблемы занятости и безработица.	2
3,4	4	Планирование потребности в трудовых ресурсах.	2
4(1/2)	5	Управление кадровым потенциалом предприятия.	1

4.20. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Трудовые ресурсы корпораций (отраслей).	6	-	-	-	6
2	Основы методологии управления персоналом.	6	-	-	-	6
3	Рынок труда. Проблемы занятости и безработица.	6	-	-	-	6
4	Планирование потребности в трудовых ресурсах.	6	-	-	-	6
5	Управление кадровым потенциалом предприятия.	8	-	-	-	8
	Всего	**32**	**-**	**-**	-	**32**

4.21. Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.22. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Цифровая трансформация и новые компетенции работников.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	14	ПК-3
Современные проблемы управления персоналом и пути их решения.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	14	ПК-3
Региональные программы занятости населения.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем,	УО	16	ПК-3

	не выносимых на лекции и семинарские занятия			
Планирование расходов на персонал.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	16	ПК-3
Экспертно-аналитический метод оценки потенциала персонала.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	18	ПК-3
Всего часов			**78**	

4.23. Курсовой проект (курсовая работа).
Курсовой проект (курсовая работа) не предусмотрен учебным планом.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

1. Кузьминов, А. В. Современные проблемы управления персоналом: учебно-методическое пособие / А. В. Кузьминов. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2019. — 48 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89497.html. — IPR SMART, по паролю
2. Управление персоналом: учебник / К. В. Воденко, С. И. Самыгин, К. Г. Абазиева [и др.]; под редакцией К. В. Воденко. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, Наука-Спектр, 2019. — 374 с. — ISBN 978-5-394-03444-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85473.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Бабосов Е.М. Управление персоналом промышленного предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бабосов Е.М., Вайнилович Э.Г., Линкевич О.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2023.— 204 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/132824. — IPR SMART, по паролю
4. Управление предприятиями и персоналом [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Н. Бурмистров [и др.]. — Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2024.— 84 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/147746. — IPR SMART, по паролю
5. Лидерство и управление командой [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся магистратуры по всем УГСН, реализуемым НИУ МГСУ/ А.Д. Ишков [и др.]. — Электрон. текстовые данные.— М.: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2024.— 58 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/147201. — IPR SMART, по паролю

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Этапы формирования и оценивания компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Трудовые ресурсы корпораций (отраслей)».	ПК-3: ПК-3.1	Опрос, оценка выступлений, проверка решения тестовых задач
2	Основы методологии управления персоналом.	ПК-3: ПК-3.1	Опрос, оценка выступлений
3	Рынок труда. Проблемы занятости и безработица.	ПК-3: ПК-3.2	Опрос, оценка выступлений, решение ситуационных задач
4	Планирование потребности в трудовых ресурсах.	ПК-3: ПК-3.3	Опрос, оценка выступлений, решение ситуационных задач
5	Управление кадровым потенциалом предприятия.	ПК-3: ПК-3.2	Опрос, оценка выступлений

Шкала и критерии оценивания письменных и творческих работ

Баллы	Критерии
5	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.
4	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение

	теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
3	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий
2-1	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
0	Не было попытки выполнить задание

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Учебная литература

1. Управление персоналом: учебник / К. В. Воденко, С. И. Самыгин, К. Г. Абазиева [и др.]; под редакцией К. В. Воденко. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, Наука-Спектр, 2019. — 374 с. — ISBN 978-5-394-03444-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85473.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Кузьминов, А. В. Современные проблемы управления персоналом: учебно-методическое пособие / А. В. Кузьминов. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2019. — 48 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89497.html. — IPR SMART, по паролю

3. Управление потенциалом предприятия в условиях кризиса: монография / В. В. Горлов, Е. Ю. Кузьмина, И. В. Соклакова, В. И. Сурат; под редакцией И. В. Соклаковой. — 3-е изд. — Москва: Дашков и К, 2022. — 194 с. — ISBN 978-5-394-04924-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120785.html. — IPR SMART, по паролю

4. Бабосов Е.М. Управление персоналом промышленного предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бабосов Е.М., Вайнилович Э.Г., Линкевич О.В.— Электрон. текстовые данные. — Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2023. — 204 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/132824. — IPR SMART, по паролю

5. Управление предприятиями и персоналом [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Н. Бурмистров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2024. — 84 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/147746. — IPR SMART, по паролю

6. Черняева, Г. В. Научные методы в управлении персоналом: практикум / Г. В. Черняева. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 72 с. — Текст:

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122116.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2. Периодические издания

1.Вопросы экономики.
2.Региональная экономика: теория и практика.
3.Российский экономический журнал.
4.Инвестиции в России.
5.Общество и экономика.
6.Человек и труд.
7.Экономическая политика.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) - http://минобрнауки.рф
2. Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России) - http://www.economy.gov.ru/
3. Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России) - http://www.minfin.ru
4. Электронная образовательная среда «UComplex» - https://ucomplex.org
5. Официальный сайт ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» - http://www.chesu.ru
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks - http://www.iprbookshop.ru
7. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" - http://www.studentlibrary.ru
8. Библиотечно-информационная система ООО «ИВИС» - http://www.ivis.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям - научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3-4 часа.

Слушание и запись лекций - сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка презентации и доклада

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader. Самая простая программа для создания презентаций - Microsoft PowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.

2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).

3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.

4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.

5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.

6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).

7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация - представление реально существующего зрительного ряда. Образы - в отличие от иллюстраций - метафора. Их назначение - вызвать эмоцию и создать отношение

к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма - визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица - конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение - структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;

- слайды - визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;

- текстовое содержание презентации - устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;

- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;

- раздаточный материал - должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа студента над докладом-презентацией включает отрабатку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего практического занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели

ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение - ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
3. лаборатории, оснащенные оборудованием.
4. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.
6. лицензионное программное обеспечение.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМАТА
АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра экономики и экономической безопасности
отраслей и предприятий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Корпоративная безопасность»

Направление подготовки	Экономика
Код направления подготовки	38.04.01
Программа магистратуры	Экономика предприятия и отраслевых рынков
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная/Очно-заочная/Заочная

Грозный – 2025

Мальсагова Х.С. Рабочая программа учебной дисциплины «Корпоративная безопасность» [Текст] / Сост. Х.С. Мальсагова. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2025.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и экономической безопасности отраслей и предприятий, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 8 от 8 апреля 2025 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «11» августа 2020 г. № 939, с учетом магистерской программы «Экономика предприятия и отраслевых рынков», проф. стандартов: «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», «Экономист предприятия», а также учебного плана данной программы.

© Мальсагова Х.С. 2025 г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2025

	Содержание	
1.	Цели и задачи освоения дисциплины	
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.	
3.	Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.	
4.	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.	
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).	
6.	Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
7.	Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
8.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля).	
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);	
10.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).	
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).	

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины «Корпоративная безопасность» состоит в том, чтобы дать знания сущности и основного содержания корпоративной безопасности государства, региона, предприятия, личности, основных критериев и показателей уровня безопасности, методов анализа коммерческого риска.

Задачи дисциплины:

- определить стратегическую важность корпоративной безопасности для государства, региона, предприятия и личности;
- изучить основные источники и виды опасностей и угроз корпоративной безопасности;
- ознакомить студентов с видами компьютерных преступлений и возможными способами защиты от них;
- научить студентов определять основные опасности и угрозы бизнесу, оценивать хозяйственные риски и проводить анализ, а также дальнейший прогноз;
- сформировать у студентов умения и навыки сознательного противостояния угрозам и опасностям различного типа.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Корпоративная безопасность» направлен на формирование элементов следующих компетенций:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине**	**Этапы формирования компетенции**
ПК-1. Способен осуществлять руководство самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля.	**ПК-1.1.** Способен осуществить расчет и анализ социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления.	**Знать:** -основные направления корпоративной безопасности.	Тема 1. Актуальность проблем и необходимость обеспечения корпоративной безопасности корпораций.
		Уметь: - проводить анализа источников информации и выбора информации для.	Тема 1. Актуальность проблем и необходимость обеспечения корпоративной

		использования с учетом поставленной цели.	безопасности корпораций.
		Владеть: -методами поиска и обобщения информации, необходимой для корпоративной безопасности предприятия, организации и отрасли в целом.	Тема 1. Актуальность проблем и необходимость обеспечения корпоративной безопасности корпораций.
	ПК-1.2. Способен проводить анализ и оценку рисков бизнес-процессов, формируя выводы по итогам анализа.	**Знать:** - методы и способы идентификации рисков.	Тема 2. Основные цели корпоративной безопасности предприятия.
		Уметь: - применять полученные знания для разработки системы качественной оценки рисков.	Тема 3. Алгоритм проведения анализа и оценки корпоративной безопасности региона, предприятия.
		Владеть: - данными об истории проявления и частоте изменчивости рисков бизнес-процессов.	Тема 3. Алгоритм проведения анализа и оценки корпоративной безопасности региона, предприятия.
	ПК-1.3. Способен осуществлять координацию и планирование деятельности подразделения внутреннего контроля	**Знать:** - системы внутреннего нормативного регулирования экономического субъекта.	Тема 4. Анализ уровня корпоративной безопасности предприятия.
		Уметь: - разрабатывать стратегии планирования	Тема 4. Анализ уровня корпоративной безопасности предприятия.

		деятельности подразделения.	
		Владеть: - методами и способами осуществления координации и планирования деятельности подразделения.	Тема 5. Сущность и основные категории менеджмент риска.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Корпоративная безопасность» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений в рамках программы магистратуры «Экономика предприятия и отраслевых рынков». Предшествующими для данного курса являются такие дисциплины как «Управление экономикой предприятий» и «Экономика развития».

Данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующим для проведения научно-исследовательской работы и прохождения преддипломной практики.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 акад. часов).

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	**Трудоемкость, часов**	
	3-семестр	**Всего**
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	45	45
Лекции (Л)	15	15
Практические занятия (ПЗ)	30	30
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельная работа	99	99
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрен	Не предусмотрен
Расчетно-графические задания (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	99	99
Зачет/экзамен	экзамен	экзамен

4.3. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Корпоративная безопасность, экономическая безопасность региона.	Основные понятия. Актуальность проблем и необходимость обеспечения корпоративной безопасности предприятия. Нормативно-правовое обеспечение корпоративной безопасности.	УО; РЗ
2	Системы обеспечения экономической безопасности региона и корпораций.	Основные цели корпоративной безопасности предприятия. Основные источники угроз корпоративной безопасности предприятия. Цели и задачи корпоративной безопасности региона. Объект и предмет корпоративной безопасности региона.	УО; РЗ
3	Критерии, показатели и методы анализа корпоративной безопасности.	Алгоритм проведения анализа и оценки корпоративной безопасности региона, предприятия. Анализ уровня корпоративной безопасности предприятия.	УО; РЗ
4	Риски в условиях рыночных отношений предпринимательского проекта (бизнес-плана).	Сущность и основные категории менеджмент риска. Классификация риска. Анализ угроз и рисков в предпринимательстве. Анализ и оценка коммерческого риска фирмы.	УО; РЗ
5	Стратегии и методы менеджмента корпоративного риска.	Концепция организации менеджмента риска. Разработка стратегий менеджмента риска. Методы менеджмента риска.	УО; РЗ
6	Управление рисками в корпорации и стратегия управлении корпораций.	Методы оценки и имитации риска. Оценка риска на основе стратегического анализа позиций фирмы на рынке. Методы и технические особенности принятия решений в условиях риска.	УО; РЗ

7	Страхование	Анализ и виды страховых рисков. Стратегия управления страховыми рисками. Методы минимизации и страхования рисков.	УО; РЗ
8	Оценка бизнеса в условиях неопределенности и риска.	Методология доходного подхода к оценке бизнеса. Остаточная текущая стоимость бизнеса. Формула Фишера. Учет рисков бизнеса. Метод кумулятивного построения ставки дисконта.	УО; РЗ
9	Финансовое оздоровления корпорации.	Объективизация прибылей и рентабельности предприятия. Анализ применяемых методов расчета стоимости покупных ресурсов в себестоимости реализованной продукции. Деловой и финансовые риски предприятия.	УО; РЗ
10	Информационная безопасность, экономическая и корпоративная.	Сущность информационной составляющей корпоративной безопасности предприятия. Обеспечение информационной составляющей корпоративной безопасности предприятия.	УО; РЗ

Устный опрос (УО), решение задачи (РЗ);

4.4. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ п/п	Наименование темы	Количество часов				
		всего	Аудиторная работа			внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Корпоративная безопасность, экономическая безопасность региона.	13	2	2		9
2.	Системы обеспечения экономической безопасности региона и корпораций.	13	2	2		9
3.	Критерии, показатели и методы анализа корпоративной безопасности.	13	2	2		9
4.	Риски в условиях рыночных отношений предпринимательского проекта (бизнес-плана).	13	2	2		9

5.	Стратегии и методы менеджмента корпоративного риска.	13	2	2		9
6.	Управление рисками в корпорации и стратегия управлении корпораций.	14	1	4		9
7.	Страхование	14	1	4		9
8.	Оценка бизнеса в условиях неопределенности и риска.	14	1	4		9
9.	Финансовое оздоровления корпорации.	14	1	4		9
10.	Информационная безопасность, экономическая и корпоративная.	14	1	4		9
	итого	**144**	**15**	**30**	**-**	**99**

4.5. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч.**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетенций**
Актуальность проблем и необходимость обеспечения корпоративной безопасности.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО; РЗ	19	ПК-1: ПК-1.1.
Основные цели корпоративной безопасности предприятия.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО; РЗ	19	ПК-1: ПК-1.2.

Основные задачи корпоративной безопасности предприятия.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО; РЗ	19	ПК-1: ПК-1.2.
Алгоритм проведения анализа и оценки корпоративной безопасности региона, предприятия, безопасности региона	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО; РЗ;	19	ПК-1: ПК-1.2.
Анализ уровня корпоративной безопасности.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО; РЗ;	10	ПК-1: ПК-1.3.
Сущность и основные категории менеджмента риска.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО; РЗ;	13	ПК-1: ПК-1.3.

ВСЕГО:			**75**	

4.6. Лабораторная работа.

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.7. Практические занятия (семинары)

№ занятия	*№ раздела*	*Тема*	*Количество часов*
1	**2**	**3**	**4**
1	1	Корпоративная безопасность, экономическая безопасность региона.	2
2	2	Системы обеспечения экономической безопасности региона и корпораций.	2
3	3	Критерии, показатели и методы анализа корпоративной безопасности.	2
4	4	Риски в условиях рыночных отношений предпринимательского проекта (бизнес-плана).	2
5	5	Стратегии и методы менеджмента корпоративного риска.	2
6,7	6	Управление рисками в корпорации и стратегия управлении корпораций.	4
8,9	7	Страхование	4
10,11	8	Оценка бизнеса в условиях неопределенности и риска.	4
12,13	9	Финансовое оздоровления корпорации.	4
14,15	10	Информационная безопасность, экономическая и корпоративная.	4

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.8. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 акад. часов).

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	**Трудоемкость, часов**	
	3-семестр	**Всего**
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	51	51
Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены

Самостоятельная работа	75	75
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрен	Не предусмотрен
Расчетно-графические задания (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	75	75
Зачет/экзамен	Экзамен-18	Экзамен-18

4.9. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Корпоративная безопасность, экономическая безопасность региона.	Основные понятия. Актуальность проблем и необходимость обеспечения корпоративной безопасности предприятия. Нормативно-правовое обеспечение корпоративной безопасности.	УО; РЗ
2	Системы обеспечения экономической безопасности региона и корпораций.	Основные цели корпоративной безопасности предприятия. Основные источники угроз корпоративной безопасности предприятия. Цели и задачи корпоративной безопасности региона. Объект и предмет корпоративной безопасности региона.	УО; РЗ
3	Критерии, показатели и методы анализа корпоративной безопасности.	Алгоритм проведения анализа и оценки корпоративной безопасности региона, предприятия. Анализ уровня корпоративной безопасности предприятия.	УО; РЗ
4	Риски в условиях рыночных отношений предпринимательского проекта (бизнес-плана).	Сущность и основные категории менеджмент риска. Классификация риска. Анализ угроз и рисков в предпринимательстве. Анализ и оценка коммерческого риска фирмы.	УО; РЗ

5	Стратегии и методы менеджмента корпоративного риска.	Концепция организации менеджмента риска. Разработка стратегий менеджмента риска. Методы менеджмента риска.	УО; РЗ
6	Управление рисками в корпорации и стратегия управлении корпораций.	Методы оценки и имитации риска. Оценка риска на основе стратегического анализа позиций фирмы на рынке. Методы и технические особенности принятия решений в условиях риска.	УО; РЗ
7	Страхование	Анализ и виды страховых рисков. Стратегия управления страховыми рисками. Методы минимизации и страхования рисков.	УО; РЗ
8	Оценка бизнеса в условиях неопределенности и риска.	Методология доходного подхода к оценке бизнеса. Остаточная текущая стоимость бизнеса. Формула Фишера. Учет рисков бизнеса. Метод кумулятивного построения ставки дисконта.	УО; РЗ
9	Финансовое оздоровления корпорации.	Объективизация прибылей и рентабельности предприятия. Анализ применяемых методов расчета стоимости покупных ресурсов в себестоимости реализованной продукции. Деловой и финансовые риски предприятия.	УО; РЗ
10	Информационная безопасность, экономическая и корпоративная.	Сущность информационной составляющей корпоративной безопасности предприятия. Обеспечение информационной составляющей корпоративной безопасности предприятия.	УО; РЗ

Устный опрос (УО), решение задачи (РЗ);

4.10. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ п/п	Наименование темы	Количество часов				
		всего	Аудиторная работа			внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	

1.	Корпоративная безопасность, экономическая безопасность региона.	11	2	2		7
2.	Системы обеспечения экономической безопасности региона и корпораций.	11	2	2		7
3.	Критерии, показатели и методы анализа корпоративной безопасности.	11	2	2		7
4.	Риски в условиях рыночных отношений предпринимательского проекта (бизнес-плана).	13	2	4		7
5.	Стратегии и методы менеджмента корпоративного риска.	13	2	4		7
6.	Управление рисками в корпорации и стратегия управлении корпораций.	14	2	4		8
7.	Страхование	14	2	4		8
8.	Оценка бизнеса в условиях неопределенности и риска.	13	1	4		8
9.	Финансовое оздоровления корпорации.	13	1	4		8
10.	Информационная безопасность, экономическая и корпоративная.	13	1	4		8
	итого	**126**	**17**	**34**	**-**	**75**

4.11. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч.**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетенций**
Актуальность проблем и необходимость обеспечения корпоративной безопасности корпораций.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей;	УО; РЗ	12	ПК-1: ПК-1.1.

Основные цели корпоративной безопасности предприятия.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО; РЗ	12	ПК-1: ПК-1.2.
Основные задачи корпоративной безопасности предприятия.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО; РЗ	12	ПК-1: ПК-1.2.
Алгоритм проведения анализа и оценки корпоративной безопасности региона, предприятия. безопасности, безопасности региона	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО; РЗ;	12	ПК-1: ПК-1.2.
Анализ уровня корпоративной безопасности предприятия.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и	УО; РЗ;	14	ПК-1: ПК-1.3.

Сущность и основные категории менеджмент риска.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО; РЗ;	13	ПК-1: ПК-1.3.
ВСЕГО:			**75**	

4.12. Лабораторная работа.

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.13. Практические занятия (семинары)

№ занятия	*№ раздела*	*Тема*	*Количество часов*
1	**2**	**3**	**4**
1	1	Корпоративная безопасность, экономическая безопасность региона.	2
2	2	Системы обеспечения экономической безопасности региона и корпораций.	2
3	3	Критерии, показатели и методы анализа корпоративной безопасности.	2
4,5	4	Риски в условиях рыночных отношений предпринимательского проекта (бизнес-плана).	4
6,7	5	Стратегии и методы менеджмента корпоративного риска.	4
8,9	6	Управление рисками в корпорации и стратегия управлении корпораций.	4
10,11	7	Страхование	4
12,13	8	Оценка бизнеса в условиях неопределенности и риска.	4
14,15	9	Финансовое оздоровления корпорации.	4
16,17	10	Информационная безопасность, экономическая и корпоративная.	4

Заочная форма обучения

4.14. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов).

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	**Трудоемкость, часов**		
	1 семестр	**2 семестр**	**Всего**
Контактная аудиторная работа:	**20**	**-**	**20**
Лекции (Л)	12	-	12
Практические занятия (ПЗ)	8	-	8
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельная работа	**88**	**27**	**115**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрен	Не предусмотрен	Не предусмотрен
Расчетно-графические задания (РГЗ)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	**88**	**27**	**115**
Зачет/экзамен		**экзамен-9**	**экзамен-9**

4.15. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ п/п	Наименование темы	Количество часов				
		всего	Аудиторная работа			внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Корпоративная безопасность, экономическая безопасность региона.	10	1	1		8
2.	Системы обеспечения экономической безопасности региона и корпораций.	10	1	1		8
3.	Критерии, показатели и методы анализа корпоративной безопасности.	10	1	1		8
4.	Риски в условиях рыночных отношений предпринимательского проекта (бизнес-плана).	10	1	1		8

5.	Стратегии и методы менеджмента корпоративного риска.	10	1	1		8
6.	Управление рисками в корпорации и стратегия управлении корпораций.	10	1	1		8
7.	Страхование	12	1	1		10
8.	Оценка бизнеса в условиях неопределенности и риска.	12	1	1		10
9.	Финансовое оздоровления корпорации.	12	2	-		10
10.	Информационная безопасность, экономическая корпоративная.	12	2	-		10
	итого	**108**	**12**	**8**	**-**	**88**

4.16. Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ п/п	Наименование темы	Количество часов				
		всего	Аудиторная работа			внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Корпоративная безопасность, экономическая безопасность региона.	3				3
2.	Системы обеспечения экономической безопасности региона и корпораций.	3				3
3.	Критерии, показатели и методы анализа корпоративной безопасности.	3				3
4.	Риски в условиях рыночных отношений предпринимательского проекта (бизнес-плана).	3				3
5.	Стратегии и методы менеджмента корпоративного риска.	3				3
6.	Управление рисками в корпорации и стратегия управлении корпораций.	3				3
7.	Страхование	3				3
8.	Оценка бизнеса в условиях неопределенности и риска.	2				2
9.	Финансовое оздоровления корпорации.	2				2

10.	Информационная безопасность, экономическая корпоративная.	2				2
	итого	**27**	**-**	**-**	**-**	**27**

4.17. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч.**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетенций**
Актуальность проблем и необходимость обеспечения корпоративной безопасности корпораций.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей;	УО; РЗ	18	ПК-1: ПК-1.1.
Основные цели корпоративной безопасности предприятия.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО; РЗ	18	ПК-1: ПК-1.2.
Основные задачи корпоративной безопасности предприятия.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО; РЗ	18	ПК-1: ПК-1.2.

Алгоритм проведения анализа и оценки корпоративной безопасности региона, предприятия. безопасности, безопасности региона	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО; РЗ;	21	ПК-1: ПК-1.2.
Анализ уровня корпоративной безопасности предприятия.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и	УО; РЗ;	20	ПК-1: ПК-1.3.
Сущность и основные категории менеджмент риска.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО; РЗ;	20	ПК-1: ПК-1.3.
ВСЕГО:			**115**	

4.18. Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.19. Практические занятия (семинары)

№ занятия	*№ раздела*	*Тема*	*Количество часов*
1	**2**	**3**	**4**
1	1	Корпоративная безопасность, экономической безопасность региона.	1
1	2	Системы обеспечения экономической безопасности региона и корпораций.	1

2	3	Критерии, показатели и методы анализа корпоративной безопасности.	1
2	4	Риски в условиях рыночных отношений предпринимательского проекта (бизнес-плана).	1
3	5	Стратегии и методы менеджмента корпоративного риска.	1
3	6	Управление рисками в корпорации и стратегия управлении корпораций.	1
4	7	Страхование	1
4	8	Оценка бизнеса в условиях неопределенности и риска.	1

4.20. Курсовой проект (курсовая работа) не предусмотрен.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

1. Елкина О.С. Экономическая безопасность предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник/ Елкина О.С.— Электрон. текстовые данные. — М.: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 313 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/116247. — IPR SMART, по паролю
2. Савченко Е.О. Промышленная и экономическая безопасность. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Савченко Е.О., Баурина С.Б.— Электрон. текстовые данные. — М.: Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 207 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/148095. — IPR SMART, по паролю
3. Экономическая безопасность: управление в различных сферах [Электронный ресурс]: учебник/ А.П. Плотников [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2023. — 368 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/131801. — IPR SMART, по паролю
4. Редькина Т.М. Экономическая безопасность (сущность, виды, современные тренды) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Редькина Т.М., Шашина И.А., Гурьянов А.В.— Электрон. текстовые данные. — СПб.: Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2024. — 211 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/146592. — IPR SMART, по паролю

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Этапы формирования и оценивания компетенций.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства

1	Корпоративная безопасность, экономической безопасность региона.	ПК-1	Устный опрос, решение задач
2	Системы обеспечения экономической безопасности региона и корпораций.	ПК-1	Устный опрос, решение задач
3	Критерии, показатели и методы анализа корпоративной безопасности.	ПК-1	Устный опрос, решение задач
4	Риски в условиях рыночных отношений предпринимательского проекта (бизнес-плана).	ПК-1 .	Устный опрос, решение задач
5	Стратегии и методы менеджмента корпоративного риска.	ПК-1	Устный опрос, решение задач
6	Управление рисками в корпорации и стратегия управлении корпораций.	ПК-1	Устный опрос, решение задач
7	Страхование	ПК-1	Устный опрос, решение задач
8	Оценка бизнеса в условиях неопределенности и риска.	ПК-1	Устный опрос, решение задач
9	Финансовое оздоровления корпорации.	ПК-1	Устный опрос, решение задач
10	Информационная безопасность, экономическая корпоративная.	ПК-1	Устный опрос, решение задач

7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

7.1. Учебная литература

1. Елкина О.С. Экономическая безопасность предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник/ Елкина О.С.— Электрон. текстовые данные. — М.: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 313 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/116247. — IPR SMART, по паролю

2. Савченко Е.О. Промышленная и экономическая безопасность. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Савченко Е.О., Баурина С.Б.— Электрон. текстовые данные. — М.: Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 207 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/148095. — IPR SMART, по паролю

3. Экономическая безопасность: управление в различных сферах [Электронный ресурс]: учебник/ А.П. Плотников [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2023. — 368 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/131801. — IPR SMART, по паролю

4. Редькина Т.М. Экономическая безопасность (сущность, виды, современные тренды) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Редькина Т.М., Шашина И.А., Гурьянов А.В.— Электрон. текстовые данные. — СПб.: Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2024. — 211 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/146592. — IPR SMART, по паролю
5. Шмелёва Н.В. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шмелёва Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2019.— 54 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64212.html

7.2. Периодические издания

1. Экономическая безопасность России// Всероссийский экономический журнал.
2. Журнал "Проблемы экономики и менеджмента.
3. Международный журнал "Проблемы теории и практики управления».

7.3 Интернет-ресурсы

1. Экономический портал http://www.economicus.ru
2. Публикации по экономике и финансам http://www.finansy.ru
3. Глоссарий http://www.glossary.ru
4. «Economicus» – информация по самому широкому спектру экономических дисциплин (http://economicus.ru/)
5. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/
5. Библиотека Института Свободы. Книги и сборники по экономическим дисциплинам (http://www.libertarium.ru/libertarium/library_books).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) - http://минобрнауки.рф
2. Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России) - http://www.economy.gov.ru/
3. Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России) - http://www.minfin.ru
4. Электронная образовательная среда «UComplex» - https://ucomplex.org
5. Официальный сайт ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» - http://www.chesu.ru
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks - http://www.iprbookshop.ru
7. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" - http://www.studentlibrary.ru
8. Библиотечно-информационная система ООО «ИВИС» - http://www.ivis.ru

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Экономический портал http://www.economicus.ru
2. Публикации по экономике и финансам http://www.finansy.ru

3. Глоссарий http://www.glossary.ru

4.«Economicus» – информация по самому широкому спектру экономических дисциплин (http://economicus.ru/)

5. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/

6. Библиотека Института Свободы. Книги и сборники по экономическим дисциплинам (http://www.libertarium.ru/libertarium/library_books).

6. Электронная образовательная среда «UComplex» - https://ucomplex.org

7. Официальный сайт ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» - http://www.chesu.ru

8. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" - http://www.studentlibrary.ru

9. Библиотечно-информационная система ООО «ИВИС» - http://www.ivis.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям - научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3-4 часа.

Слушание и запись лекций - сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных

предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс

овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;

2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);

3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);

4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;

2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. лаборатории, оснащенные оборудованием;

4. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

5. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке;

6. лицензионное программное обеспечение.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра экономики и экономической безопасности
отраслей и предприятий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономика и организация отраслевых рынков»

Направление подготовки	Экономика
Код направления подготовки	38.04.01
Программа магистратуры	Экономика предприятия и отраслевых рынков
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная/Очно-заочная/Заочная

Грозный, 2025

Гишкаева Л.Л. Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика и организация отраслевых рынков» [Текст] / Сост. Л.Л. Гишкаева. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2025.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и экономической безопасности отраслей и предприятий, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 8 от 8 апреля 2025 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «11» августа 2020 г. № 939, с учетом магистерской программы «Экономика предприятия и отраслевых рынков», проф. стандартов: «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», «Экономист предприятия», а также учебного плана данной программы.

© Л.Л. Гишкаева 2025 г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2025

	Содержание	
1.	Цели и задачи освоения дисциплины	
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
3.	Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	
4.	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	
6.	Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
7.	Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
8.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	
10.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).	

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Экономика и организация отраслевых рынков» являются изучение основных моделей формирования и функционирования разного рода рыночных структур, принципов поведения фирм на разных рынках, последствия такого поведения для экономики в целом, варианты отраслевой политики государства.

Задачи курса «Экономика и организация отраслевых рынков»:

- дать теоретические знания об экономических основах отраслей народного хозяйства;
- ознакомить с основными моделями поведения отраслевых организаций в условиях различных рыночных структур;
- дать прикладные знания в области принятия экономических решений для разных типов отраслевых и рыночных структур;
- научить формам и методам экономического анализа применительно к исследованию рыночных структур, функционированию отраслей;
- сформировать навыки самостоятельного и творческого использования полученных знаний в практической деятельности специалистов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистр):

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Этапы формирования компетенции
Профессиональные			
ПК-3. Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми показателями и бизнес-процессами	ПК-3.1. Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов	Знать: - современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономике и глобализации. Уметь: - выявлять современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах	Тема 1.1. Рынок как организующий механизм производственной деятельности и спроса. Тема 1.2. Теории конкуренции и монополии Тема 1.3. Реальные мировые рынки и тенденции Тема1.4. Эволюция теории

		международной конкуренции. Владеть: - методами поиска и анализа информации, связанной с решением конкретных отраслевых проблем.	экономики отраслевых рынков Тема 2.1. Определение рынков и категории конкуренции. Тема 2.2. Степени и концепции частичной конкуренции Тема 2.3. Модели структуры
	ПК-3.2. Способен осуществлять руководство экономическими службами и подразделениями организации	Знать: - методы и специализированные средства для аналитической работы и разработки управленческих решений на уровне отраслевых рынков. Уметь: - грамотно отбирать, систематизировать и обобщать отраслевую информацию. Владеть: - методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований.	Тема 3.1. Экономика технологического прогресса в отраслях Тема 3.2. Технологические изменения Тема 3.3. Исследования, разработки и технологические нововведения в отраслях Тема 3.4. Технологии и инновационная политика государства Тема 4.1. Финансы как определяющий фактор структуры рынка Тема 4.2. Вертикальные условия и ограничения Тема 4.3. Диверсификация в системе

			вертикальных ограничений
	ПК-3.3. Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Знать: - методы обоснования управленческих решений на основе критериев их социально-экономической эффективности. Уметь: - выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения. Владеть: - навыками использования полученных знаний в практической деятельности специалиста.	Тема 5.1. Антитрестовское законодательство в системе государственной политики Тема 5.2. Регулирование, дерегулирование и приватизация Тема 5.3. Приватизация в России, ее итоги и последствия

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика и организация отраслевых рынков» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений в рамках программы магистратуры «Экономика предприятия и отраслевых рынков».

Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам бакалавриата (специалитета). Дисциплина, помимо самостоятельного значения, является предшествующей для следующих дисциплин: «Стратегическое развитие отраслей экономики», «Экономика инновационной деятельности», давая возможность для расширения и углубления знаний, умений, и практических навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет магистру использовать их для успешной профессиональной деятельности в области экономики и управления.

Данный курс также, помимо самостоятельного значения, является предшествующим для проведения научно-исследовательской работы и прохождения преддипломной практики.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с

указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 акад. часов)

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	**Трудоемкость, часов**	
	1-семестр	**Всего**
Контактная аудиторная работа:	34	34
Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (ПЗ)	17	17
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельная работа	38	38
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрен	Не предусмотрен
Расчетно-графические задания (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	38	38
Зачет/экзамен	Зачет	Зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	**ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И КАТЕГОРИИ ЭКОНОМИКИ ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ**		
	1.1 Рынок как организующий механизм производственной деятельности и спроса.	Объект и предмет исследования теории экономики отраслевых рынков. Проблемы системности и комплексности исследования. Исходная парадигма «структура — поведение — результативность». Роль государства в обеспечении результативности рынков	УО, ДЗ, Т
	1.2 Теории конкуренции и монополии	Общие понятия. Оценки результативности рынка. Конкуренция и результативность. Результаты господства монополии.	УО, ДЗ, ПЗ

	1.3 Реальные мировые рынки и тенденции	Отрасли и секторы экономики. Распределение мировых промышленных отраслей. Категории рынков. Основные модели рынка. Степень и направленность конкуренции.	УО, ДЗ, Т, ПЗ
	1.4 Эволюция теории экономики отраслевых рынков	Ортодоксальный и эволюционный подходы. Исторические этапы развития теории. Поздний этап: неоклассицизм и эволюционизм.	УО, ДЗ, Т
2.	**СТРУКТУРА РЫНКА**		
	2.1 Определение рынков и категории конкуренции.	Определение рынков. Критерии выделения рынка. Альтернативный метод оценки рынков.	УО, ДЗ, Т
	2.2 Степени и концепции частичной конкуренции	Доминирующая фирма. Тесная олигополия. Слабая олигополия.	УО, ДЗ, Т, ПЗ
	2.3 Модели структуры	Элементы структуры и их взаимодействие. Модели структуры. Тенденции конкуренции	УО, ДЗ, Т, ПЗ
3.	**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ**		
	3.1 Экономика технологического прогресса в отраслях	Технология как фактор экономического роста и развития. Понятие технологии, классификация технологий и их связь с НИОКР. Расходы на НИОКР и технологию как инвестиционные решения. Изобретения, технологические нововведения, их патентная защита и имитация. Инновационная деятельность как способ реализации интеллектуального потенциала работников фирмы. Конструктивно-технологическая реализация научных идей. Технология и технологическая политика в России	УО, ДЗ, Т, ПЗ
	3.2 Технологические изменения	Конкуренция и взаимосвязи технологического прогресса. Изобретения, нововведения, имитация. Нововведение процесса и продуктов. Автономные и стимулируемые изменения. Типы затрат и нормативные результаты. Технологическая возможность.	УО, ДЗ, Т, ПЗ

		Экономически эффективный и экономически неэффективный масштабы производства Уместность и «свободные пираты». Оптимальные технологические изменения. Оптимальные выборы. Влияние монополии. Эмпирический анализ исследований и разработок. Характеристика исследований и разработок. Источники изобретений. Источники нововведений. Анализ патентов.	
	3.3 Исследования, разработки и технологические нововведения в отраслях	Некоторые проблемы теории технологической инноватики. Исследования, разработки и технологические инновации в России в переходный период.	УО, ДЗ, Т
	3.4 Технологии и инновационная политика государства	Значение технологических инноваций для экономического развития и укрепления национальной безопасности. Принципы ограниченности рыночных механизмов. Основные функции государства в инновационной сфере. Методы государственного регулирования инновационных механизмов. Международное регулирование инновационных процессов.	УО, ДЗ, Т
4.	**ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ФАКТОРЫ СТРУКТУРЫ РЫНКА**		
	4.1Финансы как определяющий фактор структуры рынка	Рынки капитала, их роль в развитии структуры рынков. Функции рынков капитала: кредит, консультации, контроль. Банковское дело и рынки акций	УО, ДЗ, Т
	4.2 Вертикальные условия и ограничения	Общие положения. Двусторонние монополии. Уравновешивающая сила	УО, ДЗ, Т
	4.3 Диверсификация в системе вертикальных ограничений	Основы диверсификации. Возможный вред для конкуренции	УО, ДЗ, Т, ПЗ
5.	**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА**		
	5.1 Антитрестовское законодательство в системе государственной политики	Исторические аспекты антитреста США. Стандарты проведения эффективной политики. Неизбежность необъективности в политике. Антитрестовская политика США. Развитие антитрестовской политики.	УО, ДЗ, Т, ПЗ

		Ограничения вертикальных связей. Издержки антитрестовской политики в России	
	5.2 Регулирование, дерегулирование и приватизация	Типы отраслевой политики. Регулирование естественных монополий. Предложения по ограничению цен. Дерегулирование : сокращение объема вмешательства государства в экономику. Диверсификация. Возможности антитрестовских комитетов. Государственные предприятия. Приватизация государственных фирм: общие принципы	УО, ДЗ, Т, ПЗ
	5.3 Приватизация в России, ее итоги и последствия	Предпосылки приватизации. Краткая история. Ваучеризация. Приватизация в Санкт-Петербурге: некоторые итоги. Причины провала процесса приватизации. Некоторые итоги и перспективы.	УО, ДЗ, Т

Устный опрос (УО), домашнее задание (ДЗ), тест (Т), практические задания (ПЗ)

4.3 Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Рынок как организующий механизм производственной деятельности и спроса.	4	1	1		2
2.	Теории конкуренции и монополии.	4	1	1		2
3.	Реальные мировые рынки и тенденции.	4	1	1		2
4.	Эволюция теории экономики отраслевых рынков.	4	1	1		2
5.	Определение рынков и категории конкуренции.	4	1	1		2
6.	Степени и концепции частичной конкуренции.	4	1	1		2
7.	Модели структуры.	4	1	1		2
8.	Экономика технологического прогресса в отраслях.	6	1	1		4
9.	Технологические изменения	6	1	1		4

10.	Исследования, разработки и технологические нововведения в отраслях	4	1	1		2
11.	Технологии и инновационная политика государства.	4	1	1		2
12.	Финансы как определяющий фактор структуры рынка.	4	1	1		2
13.	Вертикальные условия и ограничения.	4	1	1		2
14.	Диверсификация в системе вертикальных ограничений.	4	1	1		2
15.	Антитрестовское законодательство в системе государственной политики.	4	1	1		2
16.	Регулирование, дерегулирование и приватизация.	4	1	1		2
17.	Приватизация в России, ее итоги и последствия	4	1	1		2
	Всего	**72**	**17**	**17**	**-**	**38**

4.4. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетенций**
Рынок как организующий механизм производственной деятельности и спроса.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции	Т	2	ПК-3
Теории конкуренции и монополии	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции	УО, Т	2	ПК-3
Реальные мировые рынки и тенденции	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции	Т	2	ПК-3
Эволюция теории экономики отраслевых рынков	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы	УО	2	ПК-3

	вопросов и проблем, не выносимых на лекции			
Определение рынков и категории конкуренции	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции	УО, Т	**2**	ПК-3
Степени и концепции частичной конкуренции	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции	УО	2	ПК-3
Модели структуры	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции	УО	2	ПК-3
Экономика технологического прогресса в отраслях	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции	УО, Т	2	ПК-3
Технологические изменения	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции	УО, Т	2	ПК-3
Исследования, разработки и технологические нововведения в отраслях	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции	Т	2	ПК-3
Технологии и инновационная политика государства	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции	УО, Т	2	ПК-3

Финансы как определяющий фактор структуры рынка	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции	УО, Т	2	ПК-3
Вертикальные условия и ограничения	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции	УО, Т	2	ПК-3
Диверсификация в системе вертикальных ограничений	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции	УО, Т	**2**	ПК-3
Антитрестовское законодательство в системе государственной политики	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции	УО, Т	2	ПК-3
Регулирование, дерегулирование и приватизация	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции	УО, Т	4	ПК-3
Приватизация в России, ее итоги и последствия	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции	УО, Т	4	ПК-3
Всего часов			**38**	

4.5. Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.6. Практические занятия (семинары)

№ занятия	*№ раздела*	*Тема*	*Количество часов*
1	**2**	**3**	**4**
1	1	Рынок как организующий механизм производственной деятельности и спроса.	1
1	2	Теории конкуренции и монополии.	1
2	3	Реальные мировые рынки и тенденции.	1
2	4	Эволюция теории экономики отраслевых рынков.	1
3	5	Определение рынков и категории конкуренции.	1
3	6	Степени и концепции частичной конкуренции.	1
4	7	Модели структуры.	1
4	8	Экономика технологического прогресса в отраслях.	1
5	9	Технологические изменения	1
5	10	Исследования, разработки и технологические нововведения в отраслях	1
6	11	Технологии и инновационная политика государства.	1
6	12	Финансы как определяющий фактор структуры рынка.	1
7	13	Вертикальные условия и ограничения.	1
7	14	Диверсификация в системе вертикальных ограничений.	1
8	15	Антитрестовское законодательство в системе государственной политики.	1
8	16	Регулирование, дерегулирование и приватизация.	1
9	17	Приватизация в России, ее итоги и последствия	1

Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 акад. часов)

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	**Трудоемкость, часов**	
	1-семестр	**Всего**
Контактная аудиторная работа:	34	34
Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (ПЗ)	17	17
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельная работа	38	38

Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрен	Не предусмотрен
Расчетно-графические задания (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	38	38
Зачет/экзамен	Зачет	Зачет

4.7. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	**ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И КАТЕГОРИИ ЭКОНОМИКИ ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ**		
	1.1 Рынок как организующий механизм производственной деятельности и спроса.	Объект и предмет исследования теории экономики отраслевых рынков. Проблемы системности и комплексности исследования. Исходная парадигма «структура — поведение — результативность». Роль государства в обеспечении результативности рынков	УО, ДЗ, Т
	1.2 Теории конкуренции и монополии	Общие понятия. Оценки результативности рынка. Конкуренция и результативность. Результаты господства монополии.	УО, ДЗ, ПЗ
	1.3 Реальные мировые рынки и тенденции	Отрасли и секторы экономики. Распределение мировых промышленных отраслей. Категории рынков. Основные модели рынка. Степень и направленность конкуренции.	УО, ДЗ, Т, ПЗ
	1.4 Эволюция теории экономики отраслевых рынков	Ортодоксальный и эволюционный подходы. Исторические этапы развития теории. Поздний этап: неоклассицизм и эволюционизм.	УО, ДЗ, Т
2.	**СТРУКТУРА РЫНКА**		
	2.1 Определение рынков и категории конкуренции.	Определение рынков. Критерии выделения рынка. Альтернативный метод оценки рынков.	УО, ДЗ, Т

	2.2 Степени и концепции частичной конкуренции	Доминирующая фирма. Тесная олигополия. Слабая олигополия.	УО, ДЗ, Т, ПЗ
	2.3 Модели структуры	Элементы структуры и их взаимодействие. Модели структуры. Тенденции конкуренции	УО, ДЗ, Т, ПЗ
3.	**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ**		
	3.1 Экономика технологического прогресса в отраслях	Технология как фактор экономического роста и развития. Понятие технологии, классификация технологий и их связь с НИОКР. Расходы на НИОКР и технологию как инвестиционные решения. Изобретения, технологические нововведения, их патентная защита и имитация. Инновационная деятельность как способ реализации интеллектуального потенциала работников фирмы. Конструктивно-технологическая реализация научных идей. Технология и технологическая политика в России	УО, ДЗ, Т, ПЗ
	3.2 Технологические изменения	Конкуренция и взаимосвязи технологического прогресса. Изобретения, нововведения, имитация. Нововведение процесса и продуктов. Автономные и стимулируемые изменения. Типы затрат и нормативные результаты. Технологическая возможность. Экономически эффективный и экономически неэффективный масштабы производства Уместность и «свободные пираты». Оптимальные технологические изменения. Оптимальные выборы. Влияние монополии. Эмпирический анализ исследований и разработок. Характеристика исследований и разработок. Источники изобретений. Источники нововведений. Анализ патентов.	УО, ДЗ, Т, ПЗ
	3.3 Исследования, разработки и технологические нововведения в отраслях	Некоторые проблемы теории технологической инноватики. Исследования, разработки и технологические инновации в России в переходный период.	УО, ДЗ, Т
	3.4 Технологии и инновационная	Значение технологических инноваций для экономического развития и укрепления национальной безопасности. Принципы	УО, ДЗ, Т

	политика государства	ограниченности рыночных механизмов. Основные функции государства в инновационной сфере. Методы государственного регулирования инновационных механизмов. Международное регулирование инновационных процессов.	
4.	**ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ФАКТОРЫ СТРУКТУРЫ РЫНКА**		
	4.1Финансы как определяющий фактор структуры рынка	Рынки капитала, их роль в развитии структуры рынков. Функции рынков капитала: кредит, консультации, контроль. Банковское дело и рынки акций	УО, ДЗ, Т
	4.2 Вертикальные условия и ограничения	Общие положения. Двусторонние монополии. Уравновешивающая сила	УО, ДЗ, Т
	4.3 Диверсификация в системе вертикальных ограничений	Основы диверсификации. Возможный вред для конкуренции	УО, ДЗ, Т, ПЗ
5.	**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА**		
	5.1 Антитрестовское законодательство в системе государственной политики	Исторические аспекты антитреста США. Стандарты проведения эффективной политики. Неизбежность необъективности в политике. Антитрестовская политика США. Развитие антитрестовской политики. Ограничения вертикальных связей. Издержки антитрестовской политики в России	УО, ДЗ, Т, ПЗ
	5.2 Регулирование, дерегулирование и приватизация	Типы отраслевой политики. Регулирование естественных монополий. Предложения по ограничению цен. Дерегулирование : сокращение объема вмешательства государства в экономику. Диверсификация. Возможности антитрестовских комитетов. Государственные предприятия. Приватизация государственных фирм: общие принципы	УО, ДЗ, Т, ПЗ
	5.3 Приватизация в России, ее итоги и последствия	Предпосылки приватизации. Краткая история. Ваучеризация. Приватизация в Санкт-Петербурге: некоторые итоги. Причины провала процесса приватизации. Некоторые итоги и перспективы.	УО, ДЗ, Т

Устный опрос (УО), домашнее задание (ДЗ), тест (Т), практические задания (ПЗ)

4.8. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Рынок как организующий механизм производственной деятельности и спроса.	4	1	1		2
2.	Теории конкуренции и монополии.	4	1	1		2
3.	Реальные мировые рынки и тенденции.	4	1	1		2
4.	Эволюция теории экономики отраслевых рынков.	4	1	1		2
5.	Определение рынков и категории конкуренции.	4	1	1		2
6.	Степени и концепции частичной конкуренции.	4	1	1		2
7.	Модели структуры.	4	1	1		2
8.	Экономика технологического прогресса в отраслях.	6	1	1		4
9.	Технологические изменения	6	1	1		4
10.	Исследования, разработки и технологические нововведения в отраслях	4	1	1		2
11.	Технологии и инновационная политика государства.	4	1	1		2
12.	Финансы как определяющий фактор структуры рынка.	4	1	1		2
13.	Вертикальные условия и ограничения.	4	1	1		2
14.	Диверсификация в системе вертикальных ограничений.	4	1	1		2
15.	Антитрестовское законодательство в системе государственной политики.	4	1	1		2
16.	Регулирование, дерегулирование и приватизация.	4	1	1		2
17.	Приватизация в России, ее итоги и последствия	4	1	1		2
	Всего	**72**	**17**	**17**	**-**	**38**

4.9. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Рынок как организующий механизм производственной деятельности и спроса.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции	Т	2	ПК-3
Теории конкуренции и монополии	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции	УО, Т	2	ПК-3
Реальные мировые рынки и тенденции	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции	Т	2	ПК-3
Эволюция теории экономики отраслевых рынков	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции	УО	2	ПК-3
Определение рынков и категории конкуренции	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции	УО, Т	**2**	ПК-3
Степени и концепции частичной конкуренции	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции	УО	2	ПК-3
Модели структуры	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы	УО	2	ПК-3

	вопросов и проблем, не выносимых на лекции			
Экономика технологического прогресса в отраслях	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции	УО, Т	2	ПК-3
Технологические изменения	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции	УО, Т	2	ПК-3
Исследования, разработки и технологические нововведения в отраслях	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции	Т	2	ПК-3
Технологии и инновационная политика государства	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции	УО, Т	2	ПК-3
Финансы как определяющий фактор структуры рынка	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции	УО, Т	2	ПК-3
Вертикальные условия и ограничения	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции	УО, Т	2	ПК-3
Диверсификация в системе вертикальных ограничений	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции	УО, Т	**2**	ПК-3

Антитрестовское законодательство в системе государственной политики	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции	УО, Т	2	ПК-3
Регулирование, дерегулирование и приватизация	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции	УО, Т	4	ПК-3
Приватизация в России, ее итоги и последствия	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции	УО, Т	4	ПК-3
Всего часов			**38**	

4.10. Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.11. Практические занятия (семинары)

№ занятия	*№ раздела*	*Тема*	*Количество часов*
1	**2**	**3**	**4**
1	1	Рынок как организующий механизм производственной деятельности и спроса.	1
1	2	Теории конкуренции и монополии.	1
2	3	Реальные мировые рынки и тенденции.	1
2	4	Эволюция теории экономики отраслевых рынков.	1
3	5	Определение рынков и категории конкуренции.	1

3	6	Степени и концепции частичной конкуренции.	1
4	7	Модели структуры.	1
4	8	Экономика технологического прогресса в отраслях.	1
5	9	Технологические изменения	1
5	10	Исследования, разработки и технологические нововведения в отраслях	1
6	11	Технологии и инновационная политика государства.	1
6	12	Финансы как определяющий фактор структуры рынка.	1
7	13	Вертикальные условия и ограничения.	1
7	14	Диверсификация в системе вертикальных ограничений.	1
8	15	Антитрестовское законодательство в системе государственной политики.	1
8	16	Регулирование, дерегулирование и приватизация.	1
9	17	Приватизация в России, ее итоги и последствия	1

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 акад. часов)

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	**Трудоемкость, часов**		
	1-семестр	**2-семестр**	**Всего**
Контактная аудиторная работа:	14	-	14
Лекции (Л)	6	-	6
Практические занятия (ПЗ)	8	-	8
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа	22	27	49
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрен	Не предусмотрен	Не предусмотрен
Расчетно-графические задания (РГЗ)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	22	27	49
Зачет/экзамен		Зачет-9	Зачет-9

4.12. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

	Наименование раздела	Количество часов

№ раздела		Контактная работа обучающихся				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Рынок как организующий механизм производственной деятельности и спроса.	2	0,5	0,5		1
2.	Теории конкуренции и монополии.	2	0,5	0,5		1
3.	Реальные мировые рынки и тенденции.	2	0,5	0,5		1
4.	Эволюция теории экономики отраслевых рынков.	2	0,5	0,5		1
5.	Определение рынков и категории конкуренции.	1,5	-	0,5		1
6.	Степени и концепции частичной конкуренции.	2	0,5	0,5		1
7.	Модели структуры.	1,5	-	0,5		1
8.	Экономика технологического прогресса в отраслях.	3	0,5	0,5		2
9.	Технологические изменения	2	0,5	0,5		1
10.	Исследования, разработки и технологические нововведения в отраслях	3	0,5	0,5		2
11.	Технологии и инновационная политика государства.	3	0,5	0,5		2
12.	Финансы как определяющий фактор структуры рынка.	2	0,5	0,5		1
13.	Вертикальные условия и ограничения.	1,5	-	0,5		1
14.	Диверсификация в системе вертикальных ограничений.	2	0,5	0,5		1
15.	Антитрестовское законодательство в системе государственной политики.	1,5	-	0,5		1
16.	Регулирование, дерегулирование и приватизация.	2,5	0,5	-		2
17.	Приватизация в России, ее итоги и последствия	2,5	-	0,5		2
	Всего	**36**	**6**	**8**	**-**	**22**

4.13. Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

	Наименование раздела	Количество часов

№ раздела		Контактная работа обучающихся				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Рынок как организующий механизм производственной деятельности и спроса.	1				1
2.	Теории конкуренции и монополии.	1				1
3.	Реальные мировые рынки и тенденции.	1				1
4.	Эволюция теории экономики отраслевых рынков.	1				1
5.	Определение рынков и категории конкуренции.	1				1
6.	Степени и концепции частичной конкуренции.	1				1
7.	Модели структуры.	1				1
8.	Экономика технологического прогресса в отраслях.	2				2
9.	Технологические изменения	2				2
10.	Исследования, разработки и технологические нововведения в отраслях	2				2
11.	Технологии и инновационная политика государства.	2				2
12.	Финансы как определяющий фактор структуры рынка.	2				2
13.	Вертикальные условия и ограничения.	2				2
14.	Диверсификация в системе вертикальных ограничений.	2				2
15.	Антитрестовское законодательство в системе государственной политики.	2				2
16.	Регулирование, дерегулирование и приватизация.	2				2
17.	Приватизация в России, ее итоги и последствия	2				2
	Всего	**27**	**-**	**-**	**-**	**27**

4.14. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное	Кол-во часов	Код компе

		средство		**тенций**
Рынок как организующий механизм производственной деятельности и спроса.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции	УО, Т	2	ПК-3
Теории конкуренции и монополии	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции	УО, Т	2	ПК-3
Реальные мировые рынки и тенденции	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции	УО, Т	2	ПК-3
Эволюция теории экономики отраслевых рынков	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции	УО, Т	4	ПК-3
Определение рынков и категории конкуренции	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции	УО, Т	4	ПК-3
Степени и концепции частичной конкуренции	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции	УО, Т	4	ПК-3
Модели структуры	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции	УО, Т	4	ПК-3

Экономика технологического прогресса в отраслях	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции	УО, Т	2	ПК-3
Технологические изменения	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции	УО, Т	2	ПК-3
Исследования, разработки и технологические нововведения в отраслях	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции	УО, Т	2	ПК-3
Технологии и инновационная политика государства	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции	УО, Т	2	ПК-3
Финансы как определяющий фактор структуры рынка	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции	УО, Т	**2**	ПК-3 ПК-3.3
Вертикальные условия и ограничения	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции	УО, Т	2	ПК-3 ПК-3.2
Диверсификация в системе вертикальных ограничений	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции	УО, Т	3	ПК-3 ПК-3.3
Антитрестовское законодательство в системе государственной	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование	УО, Т	4	ПК-3 ПК-3.2

политики	статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции			
Регулирование, дерегулирование и приватизация	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции	УО, Т	4	ПК-3 ПК-3.2
Приватизация в России, ее итоги и последствия	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции	УО, Т	4	ПК-3 ПК-3.3
Всего часов			**49**	

4.15. Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.16. Практические занятия (семинары)

№ занятия	*№ раздела*	*Тема*	*Количество часов*
1	**2**	**3**	**4**
1	1	Рынок как организующий механизм производственной деятельности и спроса.	0,5
1	2	Теории конкуренции и монополии.	0,5
1	3	Реальные мировые рынки и тенденции.	0,5
1	4	Эволюция теории экономики отраслевых рынков.	0,5
2	5	Определение рынков и категории конкуренции.	0,5
2	6	Степени и концепции частичной конкуренции.	0,5
2	7	Модели структуры.	0,5
2	8	Экономика технологического прогресса в отраслях.	0,5
3	9	Технологические изменения	0,5
3	10	Исследования, разработки и технологические нововведения в отраслях	0,5
3	11	Технологии и инновационная политика государства.	0,5
3	12	Финансы как определяющий фактор структуры рынка.	0,5

4	13	Вертикальные условия и ограничения.	0,5
4	14	Диверсификация в системе вертикальных ограничений.	0,5
4	15	Антитрестовское законодательство в системе государственной политики.	0,5
4	17	Приватизация в России, ее итоги и последствия	0,5

4.17. Курсовой проект (курсовая работа)- не предусмотрен

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

1. Довтаев С-А.Ш., Мусостова Д.Ш., Мовсаров Р.Д. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов / С-А.Ш. Довтаев, Д.Ш. Мусостова, Р.Д. Мовсаров. – Грозный: изд. Чеченского государственного университета, 2017. – 20 с.
2. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Астрахань: Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2022.— 134 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/123436. — IPR SMART, по паролю
3. Розанова Н.М. Микроэкономика. Задачи и упражнения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Розанова Н.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023.— 559 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/141399. — IPR SMART, по паролю
4. Якимова Т.Б. Практикум по экономике. Ч.1. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Якимова Т.Б., Громова А.С.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский политехнический университет, 2021.— 69 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/134337. — IPR SMART, по паролю
5. Алферова Л.А. Экономическая теория. В 2 частях. Ч.1. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алферова Л.А.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2023.— 234 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/144145. — IPR SMART, по паролю

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Этапы формирования и оценивания компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства

1	Основные понятия и категории экономики отраслевых рынков	ПК-3 ПК-3.1	Опрос, оценка выступлений, проверка решения тестовых задач, решение ситуационных задач
2	Структура рынка	ПК-3 ПК-3.1	Опрос, оценка выступлений, проверка решения тестовых задач, решение ситуационных задач
3	Результативность отраслевых рынков	ПК-3 ПК-3.2	Опрос, оценка выступлений, проверка решения тестовых задач, решение ситуационных задач
4	Определяющие факторы структуры рынка	ПК-3 ПК-3.2	Опрос, оценка выступлений, проверка решения тестовых задач, решение ситуационных задач
5	Государственная политика	ПК-3 ПК-3.3	Опрос, оценка выступлений, проверка решения тестовых задач, решение ситуационных задач

Шкала и критерии оценивания письменных и творческих работ

Баллы	Критерии
5	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.
4	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
3	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий
2-1	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
0	Не было попытки выполнить задание

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература

1. Голов Р.С. Организация производства, экономика и управление в промышленности [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Голов Р.С., Агарков А.П., Мыльник А.В.— Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2025.— 859 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/144267. — IPR SMART, по паролю

2. Разработка стратегии развития предприятий сельскохозяйственной отрасли [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.Н. Тельнова [и др.]. — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: АГРУС, 2024.— 76 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/148257. — IPR SMART, по паролю

3. Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Р.А. Галиахметов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 362 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/145187. — IPR SMART, по паролю

4. Розанова Н.М. Микроэкономика. Задачи и упражнения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Розанова Н.М.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023.— 559 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/141399. — IPR SMART, по паролю

5. Якимова Т.Б. Практикум по экономике. Ч.1. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Якимова Т.Б., Громова А.С.— Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский политехнический университет, 2021.— 69 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/134337. — IPR SMART, по паролю

6. Алферова Л.А. Экономическая теория. В 2 частях. Ч.1. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алферова Л.А.— Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2023.— 234 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/144145. — IPR SMART, по паролю

7.2. Периодические издания

1. Вектор Экономики.
2. Вестник ЧГУ.
3. Проблемы теории и практики управления.
4. Человек и труд.
5. Вопросы экономики.
6.Экономист.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1.Справочная правовая система «Гарант». URL: http://www.garant.ru.
2. . http://economics.boom.ru/ – материалы по экономике отраслевых рынков.
3. http://www.iet.ru/publication.php?jel-code=L&folder-id=44 – публикации сотрудников Института экономики переходного периода, посвященные организации отраслевых рынков.
4. www.beafnd.org – Фонд «Бюро экономического анализа» (г. Москва).
5. http://gallery.economicus.ru – материалы об экономистах и направлениях экономической теории.
6. http://www.ecsocman.edu.ru – Федеральный образовательный портал – ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ – учебные материалы.
7. http://www.forecast.ru – Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (г. Москва).
8. http://www.hse.ru – Государственный университет Высшая школа экономики
9. http://www.iet.ru – Институт экономики переходного периода (г. Москва).
10. http://www.libertarium.ru – материалы по экономической теории.
11.http://datsygankov.livejournal.com - оценка регулирующего воздействия
12.http://www.fas.gov.ru - Федеральная антимонопольная служба
13.http://brancheconomy.info/ - отраслевая экономика

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям - научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3-4 часа.

Слушание и запись лекций - сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места,

определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.

2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия. 3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.

4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель

проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка презентации и доклада

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader. Самая простая программа для создания презентаций - Microsoft PowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.

2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).

3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.

4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.

5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.

6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).

7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация - представление реально существующего зрительного ряда. Образы - в отличие от иллюстраций - метафора. Их назначение - вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма - визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к

логическому. Таблица - конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение - структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;

- слайды - визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;

- текстовое содержание презентации - устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;

- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;

- раздаточный материал - должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа студента над докладом-презентацией включает отрабатку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего практического занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение - ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
3. лаборатории, оснащенные оборудованием;
4. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;
5. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке;
6. лицензионное программное обеспечение.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМАТА
АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра экономики и экономической безопасности
отраслей и предприятий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Внешнеэкономическая деятельность предприятий»

Направление подготовки	Экономика
Код направления подготовки	38.04.01
Программа магистратуры	Экономика предприятия и отраслевых рынков
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная/Очно-заочная/Заочная

Грозный, 2025

Мусостова Д.Ш. Рабочая программа учебной дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность предприятий» [Текст] / Сост. Д.Ш. Мусостова. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2025.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и экономической безопасности отраслей и предприятий, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 8 от 8 апреля 2025 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «11» августа 2020 г. № 939, с учетом магистерской программы «Экономика предприятия и отраслевых рынков», проф. стандартов: «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», «Экономист предприятия», а также учебного плана данной программы.

© Д.Ш. Мусостова 2025 г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2025

	Содержание	
1.	Цели и задачи освоения дисциплины	
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
3.	Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	
4.	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	
6.	Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
7.	Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
8.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	
10.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).	

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность предприятий» является формирование у магистрантов знаний, умений и навыков для обеспечения эффективной деятельности предприятия во внешнеэкономической, а также валютно-кредитной и финансовой сферах с учетом методических и организационных аспектов.

Задача в обеспечении реализацию высшего образования по направлению программы магистр в экономике по вопросам:

- получение знаний в области организации основной внешнеэкономической деятельности предприятия и его инфраструктуры;
- изучение методов формирования показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия;
- исследование процессов инновационной и инвестиционной деятельности предприятия.

Изучение курса обеспечивает реализацию требований Государственного образовательного стандарта высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность предприятий» направлен на формирование элементов следующих компетенций:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине**	**Этапы формирования компетенции**
ПК-2. Способен осуществлять экономическое обоснование для стратегических и оперативных планов развития хозяйствующих субъектов.	**ПК-2.1.** Способен разрабатывать стратегические и тактические планы финансово-хозяйственной и производственной деятельности хозяйствующих субъектов.	**Знать:** - критерии социально-экономической эффективности для управленческих решений.	Тема 1 Внешнеэкономическая деятельность: сущность и классификация
		Уметь: - обосновывать критерии для принятия управленческих решений	Тема 1 Внешнеэкономическая деятельность: сущность и классификация
		Владеть: - способностью разрабатывать варианты управленческих решений в сложных	Тема 2 Государственная регламентация начала ведения ВЭД в РФ

		для предприятия внешнеэкономических условиях.	
	ПК-2.2. Способен разрабатывать систему финансово-хозяйственный показателей.	**Знать:** - стратегии разработки планов и проведения расчетов системы финансово-хозяйственных показателей.	Тема 2 Государственная регламентация начала ведения ВЭД в РФ
		Уметь: - применять полученные знания для разработки, системы финансово-хозяйственных показателей.	Тема 3 Формирование внешнеэкономической стратегии предприятия: методические аспекты
		Владеть: - методами разработки системы финансово-хозяйственных показателей.	Тема 3 Формирование внешнеэкономической стратегии предприятия: методические аспекты
	ПК-2.3. Способен разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов.	**Знать:** - способы разработки мер по обеспечению режима экономии	Тема 4 Организационные формы управления ВЭД на предприятии
		Уметь: - разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии повышения рентабельности производства.	Тема 5 Управление конкурентоспособностью предприятий на внешних рынках
		Владеть: - методами производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции.	Тема 6 Особенности маркетинга во внешнеэкономической деятельности предприятия

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность предприятий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Предшествующими для данного курса являются такие дисциплины как «Теория и практика управление проектами», «Управление экономикой предприятий», «Экономика предприятий и организаций» и др.

Данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующим для проведения научно-исследовательской работы и прохождения преддипломной практики.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 акад. часов).

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	**Трудоемкость, часов**	
	3-семестр	**Всего**
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	60	60
Лекции (Л)	30	30
Практические занятия (ПЗ)	30	30
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельная работа	84	84
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрен	Не предусмотрен
Расчетно-графические задания (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	84	84
Зачет/экзамен	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Внешнеэкономическая деятельность: сущность и классификация	Структура и содержание аппарата внешнеэкономической сферы. Характеристика	ДЗ, УО, Т

		субъектов и объектов ВЭД. Классификация видов и форм ВЭД. Характеристика традиционных видов и форм ВЭД предприятия. Содержание форм международного научно-технического ВЭД предприятия. Сущность и содержание форм международного производственно-технологического сотрудничества. Содержание форм международного инвестиционного сотрудничества. Смешанные формы внешнеэкономического сотрудничества и их характеристика.	
2	Государственная регламентация начала ведения ВЭД в РФ	Способы государственной регламентации ВЭД различных субъектов. Система взаимодействия участника внешнеторговой деятельности с государственными органами. Порядок начала деятельности в сфере ВЭД обеспечивающих организаций (коммерческих банков, транспортных, страховых компаний, таможенных представителей). Порядок регистрации хозяйствующих субъектов с участием иностранного капитала. Особенности создания компаний с участием российского капитала за рубежом.	ДЗ, УО, Т
3	Формирование внешнеэкономической стратегии предприятия: методические аспекты	Сущность и типы внешнеэкономической стратегии предприятия. Факторы, определяющие выбор внешнеэкономической стратегии. Алгоритм разработки	ДЗ, УО, Т

		внешнеэкономической стратегии. Мотивация начала и диверсификации ВЭД фирмы. Целевая функция развития ВЭД: принципы построения и реализации. «Дорожная карта» интернационализации деятельности предприятия.	
4	Организационные формы управления ВЭД на предприятии»	Сущность и принципы организации управления ВЭД на предприятии. Формы организации внешнеэкономической службы предприятия и факторы, определяющие их выбор. Структура внешнеэкономических подразделений предприятий. Особенности построения организационной структуры управления ВЭД на производственных, торговых компаниях, предприятиях сферы услуг, в международных компаниях. Должностные обязанности специалистов в сфере ВЭД. Взаимодействие внешнеэкономических служб предприятия с другими подразделениями компании.	ДЗ, УО, Т
5	Управление конкурентоспособностью предприятий на внешних рынках	Сущность и уровни оценки конкурентоспособности в международной бизнес-среде. Конкурентоспособность товара и предприятия: содержание и методики оценки. Элементы формирования конкурентоспособности предприятия–участника ВЭД.	ДЗ, УО, Т

6	Особенности маркетинга во внешнеэкономической деятельности предприятия	Сущность и элементы маркетинга во внешнеэкономической деятельности предприятия. Экспортный и международный маркетинг и их особенности. Маркетинговая стратегия предприятия: структура и содержание.	ДЗ, УО, Т

Домашнее задание (ДЗ), устный опрос (УО), тестирование (Т)

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ п/п	Наименование темы	Количество часов				
		всего	Аудиторная работа			внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
Организационные формы управления ВЭД на предприятии		**36**				
1.	Внешнеэкономическая деятельность: сущность и классификация	24	5	5		14
2.	Государственная регламентация начала ведения ВЭД в РФ	24	5	5		14
Характеристика традиционных видов и форм ВЭД предприятия.						
3.	Формирование внешнеэкономической стратегии предприятия: методические аспекты.	24	5	5		14
4.	Организационные формы управления ВЭД на предприятии	24	5	5		14
5.	Управление конкурентоспособностью предприятий на внешних рынках	24	5	5		14
Особенности маркетинга во внешнеэкономической деятельности предприятия						
6.	Особенности маркетинга во внешнеэкономической деятельности предприятия	24	5	5		14

	Итого:	**144**	**30**	**30**	-	**84**

4.4. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетенций**
1. Основные теории международной торговли. Экономический рост и мировая торговля. Понятие экспорта и импорта. Внешняя торговля РФ. Биржевая торговля как современная форма международной торговли	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия; написание докладов	УО; Т;	9	ПК-2 ПК-2.1.
2.Туристские экспорт и импорт. Инжиниринг и реинжиниринг в международной торговле услугами. Услуги, связанные с обслуживанием внешнеэкономических связей.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия; написание докладов	УО; Т;	9	ПК-2 ПК-2.2.
3.Расчет цен на экспортируемую продукцию. Методология расчета цен на импортируемую продукцию. Поправки к ценам на импортируемую продукцию.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские	УО; Т;	9	ПК-2 ПК-2.2.

4.Группы ценообразующих факторов на мировом рынке. Особенности ценообразования на различные виды товаров и услуг. Соотношение между внутренними и мировыми ценами.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия; написание докладов	УО; Т;	9	ПК-2 ПК-2.3.
5.Таможенные режимы. Принципы деятельности международных организаций, регулирующих внешнеэкономическую деятельность.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия; написание докладов	УО; Т;	9	ПК-2 ПК-2.3.
6.Принципы деятельности организаций, специализирующихся на торговле отдельными видами товаров	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия; написание докладов	УО; Т;	9	ПК-2 ПК-2.3.
7. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия; написание докладов	УО; Т;	9	ПК-2 ПК-2.3.

8.Интеграционные процессы в мировом хозяйстве и их влияние на развитие внешнеэкономической деятельности.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия; написание докладов	УО; Т;	9	ПК-2 ПК-2.3.
9. Международное научно-техническое и производственное сотрудничество. Мировой рынок технологий: структура и особенности.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия; написание докладов	УО; Т;	12	ПК-2 ПК-2.3.

4.5. Лабораторная работа.

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом

4.6. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1,2,3	1	Внешнеэкономическая деятельность: сущность и классификация	5
3,4,5	2	Государственная регламентация начала ведения ВЭД в РФ	5
6,7,8	3	Формирование внешнеэкономической стратегии	5
8,9,10	4	Организационные формы управления ВЭД на предприятии	5
11,12,13	5	Управление конкурентоспособностью предприятий на внешних рынках	5
13,14,15	6	Особенности маркетинга во внешнеэкономической деятельности предприятия	5

Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 акад. часов).

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	**Трудоемкость, часов**	
	2-семестр	**Всего**
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	45	45
Лекции (Л)	15	15
Практические занятия (ПЗ)	30	30
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельная работа	81	81
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрен	Не предусмотрен
Расчетно-графические задания (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	81	81
Зачет/экзамен	Экзамен-18	Экзамен-18

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Внешнеэкономическая деятельность: сущность и классификация	Структура и содержание аппарата внешнеэкономической сферы. Характеристика субъектов и объектов ВЭД. Классификация видов и форм ВЭД. Характеристика традиционных видов и форм ВЭД предприятия. Содержание форм международного научно-технического ВЭД предприятия. Сущность и содержание форм международного производственно-технологического сотрудничества. Содержание форм международного	ДЗ, УО, Т

		инвестиционного сотрудничества. Смешанные формы внешнеэкономического сотрудничества и их характеристика.	
2	Государственная регламентация начала ведения ВЭД в РФ	Способы государственной регламентации ВЭД различных субъектов. Система взаимодействия участника внешнеторговой деятельности с государственными органами. Порядок начала деятельности в сфере ВЭД обеспечивающих организаций (коммерческих банков, транспортных, страховых компаний, таможенных представителей). Порядок регистрации хозяйствующих субъектов с участием иностранного капитала. Особенности создания компаний с участием российского капитала за рубежом.	ДЗ, УО, Т
3	Формирование внешнеэкономической стратегии предприятия: методические аспекты	Сущность и типы внешнеэкономической стратегии предприятия. Факторы, определяющие выбор внешнеэкономической стратегии. Алгоритм разработки внешнеэкономической стратегии. Мотивация начала и диверсификации ВЭД фирмы. Целевая функция развития ВЭД: принципы построения и реализации. «Дорожная карта» интернационализации деятельности предприятия.	ДЗ, УО, Т
4	Организационные формы управления ВЭД на предприятии»	Сущность и принципы организации управления ВЭД на предприятии. Формы организации внешнеэкономической службы предприятия и факторы,	ДЗ, УО, Т

		определяющие их выбор. Структура внешнеэкономических подразделений предприятий. Особенности построения организационной структуры управления ВЭД на производственных, торговых компаниях, предприятиях сферы услуг, в международных компаниях. Должностные обязанности специалистов в сфере ВЭД. Взаимодействие внешнеэкономических служб предприятия с другими подразделениями компании.	
5	Управление конкурентоспособностью предприятий на внешних рынках	Сущность и уровни оценки конкурентоспособности в международной бизнес-среде. Конкурентоспособность товара и предприятия: содержание и методики оценки. Элементы формирования конкурентоспособности предприятия–участника ВЭД.	ДЗ, УО, Т
6	Особенности маркетинга во внешнеэкономической деятельности предприятия	Сущность и элементы маркетинга во внешнеэкономической деятельности предприятия. Экспортный и международный маркетинг и их особенности. Маркетинговая стратегия предприятия: структура и содержание.	ДЗ, УО, Т

Домашнее задание (ДЗ), устный опрос (УО), тестирование (Т)

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№ п/п	Наименование темы	Количество часов				
		всего	Аудиторная работа			внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
Организационные формы управления ВЭД на предприятии		**36**				

1.	Внешнеэкономическая деятельность: сущность и классификация	21	2	5		14
2.	Государственная регламентация начала ведения ВЭД в РФ	21	2	5		14
Характеристика традиционных видов и форм ВЭД предприятия.						
3.	Формирование внешнеэкономической стратегии предприятия: методические аспекты.	21	2	5		14
4.	Организационные формы управления ВЭД на предприятии	21	2	5		14
5.	Управление конкурентоспособностью предприятий на внешних рынках	21	4	5		12
Особенности маркетинга во внешнеэкономической деятельности предприятия						
6.	Особенности маркетинга во внешнеэкономической деятельности предприятия	21	3	5		13
	Итого:	**126**	**15**	**30**	-	**81**

4.4. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетенций**
1. Основные теории международной торговли. Экономический рост и мировая торговля. Понятие экспорта и импорта. Внешняя торговля РФ. Биржевая торговля как современная форма между-народной торговли	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия; написание докладов	УО; Т;	9	ПК-2 ПК-2.1.

2.Туристские экспорт и импорт. Инжиниринг и реинжиниринг в международной торговле услугами. Услуги, связанные с обслуживанием внешнеэкономических связей.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия; написание докладов	УО; Т;	9	ПК-2 ПК-2.2.
3.Расчет цен на экспортируемую продукцию. Методология расчета цен на импортируемую продукцию. Поправки к ценам на импортируемую продукцию.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские	УО; Т;	9	ПК-2 ПК-2.2.
4.Группы ценообразующих факторов на мировом рынке. Особенности ценообразования на различные виды товаров и услуг. Соотношение между внутренними и мировыми ценами.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия; написание докладов	УО; Т;	9	ПК-2 ПК-2.3.
5.Таможенные режимы. Принципы деятельности международных организаций, регулирующих внешнеэкономическую деятельность.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия; написание докладов	УО; Т;	9	ПК-2 ПК-2.3.

6.Принципы деятельности организаций, специализирующихся на торговле отдельными видами товаров	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия; написание докладов	УО; Т;	9	ПК-2 ПК-2.3.
7. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия; написание докладов	УО; Т;	9	ПК-2 ПК-2.3.
8.Интеграционные процессы в мировом хозяйстве и их влияние на развитие внешнеэкономической деятельности.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия; написание докладов	УО; Т;	9	ПК-2 ПК-2.3.
9. Международное научно-техническое и производственное сотрудничество. Мировой рынок технологий: структура и особенности.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия; написание докладов	УО; Т;	9	ПК-2 ПК-2.3.

4.5. Лабораторная работа.

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом

4.6. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1,2,3	1	Внешнеэкономическая деятельность: сущность и классификация	5
3,4,5	2	Государственная регламентация начала ведения ВЭД в РФ	5
6,7,8	3	Формирование внешнеэкономической стратегии	5
8,9,10	4	Организационные формы управления ВЭД на предприятии	5
11,12,13	5	Управление конкурентоспособностью предприятий на внешних рынках	5
13,14,15	6	Особенности маркетинга во внешнеэкономической деятельности предприятия	5

Заочная форма обучения

4.12. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 акад. часов)

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	**Трудоемкость, часов**	
	3-семестр	**Всего**
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	20	20
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельная работа	115	115
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрен	Не предусмотрен
Расчетно-графические задания (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	115	115
Зачет/экзамен	Экзамен-9	Экзамен-9

4.13. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№	Наименование темы	Количество часов

п/п		всего	Аудиторная работа			внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
Организационные формы управления ВЭД на предприятии						
1.	Внешнеэкономическая деятельность: сущность и классификация	22	1	2		19
2.	Государственная регламентация начала ведения ВЭД в РФ	22	1	2		19
Характеристика традиционных видов и форм ВЭД предприятия.						
3.	Формирование внешнеэкономической стратегии	22	1	2		19
4.	Организационные формы управления ВЭД на предприятии.	22	1	2		19
5.	Управление конкурентоспособностью предприятий на внешних рынках	23	2	2		19
Особенности маркетинга во внешнеэкономической деятельности предприятия						
6.	Особенности маркетинга во внешнеэкономической деятельности предприятия.	24	2	2		20
	ИТОГО:	**144**	**8**	**12**	-	**115**

4.14. Практические занятия (семинары)

№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	Внешнеэкономическая деятельность: сущность и классификация	1
1	Государственная регламентация начала ведения ВЭД в РФ	1
2	Формирование внешнеэкономической стратегии предприятия:	1

№ раздела	Тема	Кол-во часов
2	Организационные формы управления ВЭД на предприятии	1
3	Управление конкурентоспособностью предприятий на внешних рынках	2
4	Особенности маркетинга во внешнеэкономической деятельности предприятия	2

4.15. Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.16. Курсовой проект (курсовая работа)- не предусмотрен

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

1. Довтаев С-А.Ш., Мусостова Д.Ш., Мовсаров Р.Д. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов / С-А.Ш. Довтаев, Д.Ш. Мусостова, Р.Д. Мовсаров. – Грозный: изд. Чеченского государственного университета, 2017. – 20 с.
2. Бутко Г.П. Внешнеэкономическая деятельность хозяйствующих субъектов [Электронный ресурс]: учебник/ Бутко Г.П., Безрукова Т.Л., Яковлева Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2022.— 228 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/124013. — IPR SMART, по паролю
3. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ В.Я. Горфинкель [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023.— 663 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/141614. — IPR SMART, по паролю
4. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Казань: Издательство КНИТУ, 2021.— 304 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/121088. — IPR SMART, по паролю
5. Выгодчикова И.Ю. Анализ финансового состояния предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Выгодчикова И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024.— 59 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/141276. — IPR SMART, по паролю
6. Пути повышения эффективности коммерческой деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.В. Банникова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: АГРУС, 2024.— 64 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/148253. — IPR SMART, по паролю

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Этапы формирования и оценивания компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Внешнеэкономическая деятельность: сущность и классификация	ПК-2 ПК-2.1.	Опрос, оценка выступлений, проверка решения тестовых заданий
2	Государственная регламентация начала ведения ВЭД в РФ	ПК-2 ПК-2.2.	Опрос, оценка выступлений, проверка решения тестовых заданий
3	Формирование внешнеэкономической стратегии предприятия:	ПК-2 ПК-2.2.	Опрос, оценка выступлений, проверка решения тестовых заданий
4	Организационные формы управления ВЭД на предприятии	ПК-2 ПК-2.3.	Опрос, оценка выступлений, проверка решения тестовых заданий
5	Управление конкурентоспособностью предприятий на внешних рынках	ПК-2 ПК-2.3.	Опрос, оценка выступлений, проверка решения тестовых заданий
6	Особенности маркетинга во внешнеэкономической деятельности предприятия	ПК-2 ПК-2.3.	Опрос, оценка выступлений, проверка решения тестовых заданий

Шкала и критерии оценивания письменных и творческих работ

Баллы	Критерии
5	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.
4	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
3	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий
2-1	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ

0	Не было попытки выполнить задание

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

7.1. Учебная литература.

1. Бутко Г.П. Внешнеэкономическая деятельность хозяйствующих субъектов [Электронный ресурс]: учебник/ Бутко Г.П., Безрукова Т.Л., Яковлева Е.А.— Электрон. текстовые данные. — Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2022.— 228 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/124013. — IPR SMART, по паролю

2. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ В.Я. Горфинкель [и др.]. — Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023.— 663 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/141614. — IPR SMART, по паролю

3. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Казань: Издательство КНИТУ, 2021.— 304 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/121088. — IPR SMART, по паролю

4. Чайников В.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Чайников В.В., Лапин Д.Г.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023.— 439 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/141597. — IPR SMART, по паролю

5. Выгодчикова И.Ю. Анализ финансового состояния предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Выгодчикова И.Ю.— Электрон. текстовые данные. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024.— 59 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/141276. — IPR SMART, по паролю

6. Пути повышения эффективности коммерческой деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.В. Банникова [и др.]. — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: АГРУС, 2024.— 64 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/148253. — IPR SMART, по паролю

7.2. Периодические издания

4. Российский внешнеэкономический вестник.
5. Вопросы экономики.
6. Экономические науки.
7. Экономист.
8. Экономический анализ.
9. Экономическая политика.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) - http://минобрнауки.рф
2. Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России) - http://www.economy.gov.ru/
3. Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России) - http://www.minfin.ru
4. Электронная образовательная среда «UComplex» - https://ucomplex.org
5. Официальный сайт ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» - http://www.chesu.ru
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks - http://www.iprbookshop.ru
7. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" - http://www.studentlibrary.ru
8. Библиотечно-информационная система ООО «ИВИС» - http://www.ivis.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям - научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3-4 часа.

Слушание и запись лекций - сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а

также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка презентации и доклада

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader. Самая простая программа для создания презентаций - Microsoft PowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.

2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).

3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.

4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.

5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.

6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).

7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация - представление реально существующего зрительного ряда. Образы - в отличие от иллюстраций - метафора. Их назначение - вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма - визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица - конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение - структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;

- слайды - визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;

- текстовое содержание презентации - устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;

- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;

- раздаточный материал - должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа студента над докладом-презентацией включает отрабатку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего практического занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение - ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;

2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);

3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);

4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;

2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. лаборатории, оснащенные оборудованием;

4. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

5. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке;

6. лицензионное программное обеспечение.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМАТА
АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

Кафедра экономики и экономической безопасности
отраслей и предприятий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Стратегическое развитие отраслей экономики»

Направление подготовки	Экономика
Код направления подготовки	38.04.01
Программа магистратуры	Экономика предприятия и отраслевых рынков
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная/Очно-заочная/Заочная

Грозный, 2025

Гишкаева Л.Л. Рабочая программа учебной дисциплины «Стратегическое развитие отраслей экономики» [Текст] / Сост. Л.Л. Гишкаева. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2025.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и экономической безопасности отраслей и предприятий, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол №8 от 8 апреля 2025 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «11» августа 2020 г. № 939, с учетом магистерской программы «Экономика предприятия и отраслевых рынков», проф. стандартов: «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», «Экономист предприятия», а также учебного плана данной программы.

© Л.Л. Гишкаева, 2025 г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2025

	Содержание	
1.	Цели и задачи освоения дисциплины	
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
3.	Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	
4.	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	
6.	Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
7.	Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
8.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	
10.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).	

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Стратегическое развитие отраслей экономики» состоит в обеспечении эффективного решения структурных проблем, препятствующих ускоренному и сбалансированному развитию отраслей экономики, повышение конкурентоспособности отраслей экономики, а также определение приоритетных направлений развития отраслей с учетом сложившихся тенденций в экономике Российской Федерации**.**

Важнейшие задачи изучаемой дисциплины:

- знакомство с отечественным и зарубежным опытом исследования и управления отраслями национальной экономики;
- изучение особенностей социально-экономического развития отраслей экономики;
- развитие аналитических способностей магистрантов;
- умение самостоятельно осуществлять сравнительный анализ основных тенденций развития отраслей страны, региона;
- формирование основ для выработки практических навыков решения социально-экономических проблем развития отраслей национальной экономики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине**	**Этапы формирования компетенции**
Профессиональные			
ПК-3. Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми показателями и бизнес-процессами.	**ПК-3.1.** Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.	Знать: - основные методы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности отрасли и экономики в целом. Уметь: - прогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов. Владеть: - методологией принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; - опытом прогнозирования социально-экономических	**Тема 1.** Отраслевая структура, особенности, тенденции развития национальной экономики. **Тема 2.** Механизм рыночной сбалансированности отраслей народного хозяйства. **Тема 3.** Особенности прогнозирования и стратегического планирования

		показателей деятельности отрасли и экономики в целом.	развития отраслей национальной экономики.
	ПК-3.2. Способен осуществлять руководство экономическими службами и подразделениями организации.	Знать: - результаты современных отечественных и зарубежных исследований в сфере стратегического планирования и программирования социально-экономического развития отраслей экономики. Уметь: - диагностировать проблемы стратегического планирования и программирования социально-экономического развития отраслей. Владеть: - навыками выбора и практического применения подходов и методов прогнозирования развития отраслей экономики.	**Тема 3.** Особенности прогнозирования и стратегического планирования развития отраслей национальной экономики. **Тема 4.** Система потенциалов отраслей национальной экономики и их оценка. **Тема 5.** Государственное регулирование отраслей национальной экономики в современных условиях.

	ПК-3.3. Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.	Знать: - актуальные проблемы разработки прогнозов социально-экономического развития и проектные подходы в управлении экономическими процессами. Уметь: - определять принципы и методы прогнозирования развития отраслей экономики. Владеть: - навыками выявления общих закономерностей стратегического планирования и программирования социально-экономического развития отраслей экономики.	**Тема 5.** Государственное регулирование отраслей национальной экономики в современных условиях.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Стратегическое развитие отраслей экономики» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, изучаемых в рамках программы магистратуры «Экономика предприятия и отраслевых рынков». Курс опирается на уже полученные знания по следующим дисциплинам: «Экономика и организация отраслевых рынков», «Экономика предприятий и организаций».

Данный курс является предшествующим для дисциплин «Экономика инновационной деятельности» и «Корпоративное управление», также для преддипломной практики, давая возможность для расширения и углубления знаний, умений, и практических навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет магистру использовать их для успешной профессиональной деятельности в области экономики и управления.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)

	Трудоемкость, часов

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий		
	3-семестр	**Всего**
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем	**45**	**45**
Лекции (Л)	15	15
Практические занятия (ПЗ)	30	30
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельная работа	**63**	**63**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрен	Не предусмотрен
Расчетно-графические задания (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	63	63
Зачет/экзамен	**Зачет-3**	**Зачет-3**

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	**Наименование раздела**	**Содержание раздела**	**Форма текущего контроля**
1.	Отраслевая структура, особенности, тенденции развития национальной экономики.	Цели и задачи исследования национальной экономики. Типы национальных хозяйственных систем. Системный подход к исследованию национальной экономики. Национальная экономика как многоуровневая система страны. Отраслевая структура национальной экономики. Взаимосвязи основных элементов национальной экономики. Этапы реформирования отраслей российской экономики и их особенности.	ДЗ, Т, УО
2.	Механизм рыночной сбалансированности отраслей народного хозяйства.	Экономическое равновесие функционирования отраслей национальной экономики. Основные теории и концепции экономического равновесия. Воспроизводственная структура национальной экономики.	ДЗ, Т, УО

		Баланс межотраслевых связей В. Леонтьева. Пропорции в национальной экономике. Макромодели экономического роста и развития отраслей национальной экономики. Метод «затраты - выпуск» и его использование для анализа структурных взаимосвязей в экономике.	
3	Особенности прогнозирования и стратегического планирования развития отраслей национальной экономики.	Сущность и содержание социально-экономического прогнозирования развития отраслей национальной экономики. Принципы прогнозирования развития отраслей национальной экономики. Методы прогнозирования национальной экономики, их особенности. Классификация методов прогнозирования. Понятие «стратегическое планирование». Этапы формирования стратегического плана. Стратегические программы экономического развития отраслей, организация стратегического планирования на макроуровне в Российской Федерации. Концепции развития национальной экономики в современных условиях хозяйствования.	ДЗ, Т, УО
4.	Система потенциалов отраслей национальной экономики и их оценка.	Сущность, общие понятия и состав совокупного экономического потенциала отраслей национальной хозяйственной системы страны. Национальное богатство как составная часть совокупного экономического потенциала страны. Система показателей совокупного экономического потенциала. Нефинансовые произведенные активы. Нефинансовые непроизводственные активы, их виды. Финансовые активы национальной экономики. Понятие природно-ресурсный потенциал России. Классификация природных ресурсов. Система показателей оценки запасов природных ресурсов, их размещение по территории страны. Понятие трудовой потенциал национальной экономики. Роль и значение трудового потенциала в национальной экономике России. Состав и структура трудового потенциала,	ДЗ, Т, УО

		проблемы занятости населения и пути их решения.	
5.	Государственное регулирование отраслей национальной экономики в современных условиях.	Понятие «государственное регулирование», его значение, особенности. Цели государственного регулирования отраслей национальной экономики. Денежно-кредитное регулирование, государственный бюджет, налоговое регулирование национальной экономики. Антимонопольное регулирование экономической деятельности. Государственное регулирование регионального развития. Социальная политика, внешнеэкономическая политика страны, значение, особенности.	ДЗ, Т, УО

Устный опрос (УО), тестирование (Т), домашнее задание (ДЗ),

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Отраслевая структура, особенности, тенденции развития национальной экономики.	18	2	6	-	10
2.	Механизм рыночной сбалансированности отраслей экономической системы.	20	2	6	-	12
3.	Особенности прогнозирования и стратегического планирования развития отраслей национальной экономики.	22	3	6	-	13
4.	Система потенциалов отраслей национальной экономики.	24	4	6	-	14
5.	Государственное регулирование отраслей национальной экономики в современных условиях.	24	4	6	-	14

	Всего	**108**	**15**	**30**	**-**	**63**

4.4. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетенций**
Отраслевая структура, особенности, тенденции развития национальной экономики.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	УО, Т	10	ПК-3 ПК-3.1
Механизм рыночной сбалансированности отраслей народного хозяйства.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	УО, Т	12	ПК-3 ПК-3.1
Особенности прогнозирования и стратегического планирования развития отраслей национальной экономики.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем,	УО, Т	13	ПК-3 ПК-3.1 ПК-3.2

	не выносимых на лекции и семинарские занятия.			
Система потенциалов отраслей национальной экономики и их оценка.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	Т, УО	14	ПК-3 ПК-3.2
Государственное регулирование отраслей национальной экономики в современных условиях.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	УО, Т	14	ПК-3 ПК-3.2 ПК-3.3
Всего часов			**63**	

4.5. Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.6. Практические занятия (семинары)

№ занятия	*№ раздела*	*Тематика практических занятий (семинаров)*	*Количество часов*
		3 семестр	
1,2.3	1	Отраслевая структура, особенности, тенденции развития национальной экономики.	6

4,5,6	2	Механизм рыночной сбалансированности отраслей экономической системы.	6
7,8,9	3	Особенности прогнозирования и стратегического планирования развития отраслей национальной экономики.	6
10,11,12	4	Система потенциалов отраслей национальной экономики.	6
13,14,15	5	Государственное регулирование отраслей национальной экономики в современных условиях.	6
Итого в семестре			**30**

Очно-заочная форма обучения

4.7. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по очно-заочной форме обучения составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	**Трудоемкость, часов**	
	3-семестр	**Всего**
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем	**34**	**34**
Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (ПЗ)	17	17
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельная работа	**74**	**74**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрен	Не предусмотрен
Расчетно-графические задания (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	74	74
Зачет/экзамен	**Зачет**	**Зачет**

4.8. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Отраслевая структура, особенности, тенденции развития национальной экономики.	Цели и задачи исследования национальной экономики. Типы национальных хозяйственных систем. Системный подход к исследованию национальной экономики. Национальная экономика как многоуровневая система страны. Отраслевая структура национальной экономики. Взаимосвязи основных элементов национальной экономики. Этапы реформирования отраслей российской экономики и их особенности.	ДЗ, Т, УО
2.	Механизм рыночной сбалансированност и отраслей народного хозяйства.	Экономическое равновесие функционирования отраслей национальной экономики. Основные теории и концепции экономического равновесия. Воспроизводственная структура национальной экономики. Баланс межотраслевых связей В. Леонтьева. Пропорции в национальной экономике. Макромодели экономического роста и развития отраслей национальной экономики. Метод «затраты - выпуск» и его использование для анализа структурных взаимосвязей в экономике.	ДЗ, Т, УО
3	Особенности прогнозирования и стратегического планирования развития отраслей национальной экономики.	Сущность и содержание социально-экономического прогнозирования развития отраслей национальной экономики. Принципы прогнозирования развития отраслей национальной экономики. Методы прогнозирования национальной экономики, их особенности. Классификация методов прогнозирования. Понятие «стратегическое планирование». Этапы формирования стратегического плана. Стратегические программы экономического развития отраслей, организация стратегического планирования на макроуровне в Российской Федерации. Концепции	ДЗ, Т, УО

		развития национальной экономики в современных условиях хозяйствования.	
4.	Система потенциалов отраслей национальной экономики и их оценка.	Сущность, общие понятия и состав совокупного экономического потенциала отраслей национальной хозяйственной системы страны. Национальное богатство как составная часть совокупного экономического потенциала страны. Система показателей совокупного экономического потенциала. Нефинансовые произведенные активы. Нефинансовые непроизводственные активы, их виды. Финансовые активы национальной экономики. Понятие природно-ресурсный потенциал России. Классификация природных ресурсов. Система показателей оценки запасов природных ресурсов, их размещение по территории страны. Понятие трудовой потенциал национальной экономики. Роль и значение трудового потенциала в национальной экономике России. Состав и структура трудового потенциала, проблемы занятости населения и пути их решения.	ДЗ, Т, УО
5.	Государственное регулирование отраслей национальной экономики в современных условиях.	Понятие «государственное регулирование», его значение, особенности. Цели государственного регулирования отраслей национальной экономики. Денежно-кредитное регулирование, государственный бюджет, налоговое регулирование национальной экономики. Антимонопольное регулирование экономической деятельности. Государственное регулирование регионального развития. Социальная политика, внешнеэкономическая политика страны, значение, особенности.	ДЗ, Т, УО

Устный опрос (УО), тестирование (Т), домашнее задание (ДЗ),

4.9. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№	Наименование темы	Количество часов		
			Аудиторная работа	

		Всего	Л	ПЗ	ЛР	Внеаудиторная работа (СР)
1.	Отраслевая структура, особенности, тенденции развития национальной экономики.	18	2	2	-	14
2.	Механизм рыночной сбалансированности отраслей экономической системы.	22	4	4	-	14
3.	Особенности прогнозирования и стратегического планирования развития отраслей национальной экономики.	22	4	4	-	14
4.	Система потенциалов отраслей национальной экономики.	24	4	4	-	16
5.	Государственное регулирование отраслей национальной экономики в современных условиях.	22	3	3	-	16
	Всего	**108**	**17**	**17**	-	**74**

4.10. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетенций**
Отраслевая структура, особенности, тенденции развития национальной экономики.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на	УО, Т	14	ПК-3 ПК-3.1

	лекции и семинарские занятия.			
Механизм рыночной сбалансированности отраслей народного хозяйства.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	УО, Т	14	ПК-3 ПК-3.1
Особенности прогнозирования и стратегического планирования развития отраслей национальной экономики.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	УО, Т	14	ПК-3 ПК-3.1 ПК-3.2
Система потенциалов отраслей национальной экономики и их оценка.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	Т, УО	16	ПК-3 ПК-3.2

Государственное регулирование отраслей национальной экономики в современных условиях.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	УО, Т	16	ПК-3 ПК-3.2 ПК-3.3
Всего часов			**74**	

4.11. Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.12. Практические занятия (семинары)

№ занятия	*№ раздела*	*Тематика практических занятий (семинаров)*	*Количество часов*
		3 семестр	
1	1	Отраслевая структура, особенности, тенденции развития национальной экономики.	2
2,3	2	Механизм рыночной сбалансированности отраслей экономической системы.	4
4,5	3	Особенности прогнозирования и стратегического планирования развития отраслей национальной экономики.	4
6,7	4	Система потенциалов отраслей национальной экономики.	4
8,9	5	Государственное регулирование отраслей национальной экономики в современных условиях.	3
Итого в семестре			**17**

Заочная форма обучения

4.13. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	**Трудоемкость, часов**		
	3 семестр	**4 семестр**	**Всего**
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем	**20**	**-**	**20**
Лекции (Л)	12	-	12
Практические занятия (ПЗ)	8	-	8
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельная работа	**52**	**27**	**79**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрен	Не предусмотрены	Не предусмотрен
Расчетно-графические задания (РГЗ)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	52	27	79
Зачет/экзамен		**Зачет-9**	**Зачет-9**

4.14. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Отраслевая структура, особенности, тенденции развития национальной экономики.	15	2	1	-	12
2.	Механизм рыночной сбалансированности отраслей экономической системы.	15	2	1	-	12
3.	Особенности прогнозирования и стратегического планирования развития отраслей национальной экономики.	12	2	2	-	8

4.	Система потенциалов отраслей национальной экономики.	12	2	2	-	8
5.	Государственное регулирование отраслей национальной экономики в современных условиях.	18	4	2	-	12
	Всего	**72**	**12**	**8**	-	**52**

4.15. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Отраслевая структура, особенности, тенденции развития национальной экономики.	-	-	-	-	-
2.	Механизм рыночной сбалансированности отраслей экономической системы.	-	-	-	-	-
3.	Особенности прогнозирования и стратегического планирования развития отраслей национальной экономики.	9	-	-	-	9
4.	Система потенциалов отраслей национальной экономики.	9	-	-	-	9
5.	Государственное регулирование отраслей национальной экономики в современных условиях.	9	-	-	-	9
	Всего	**27**	**-**	**-**	-	**27**

4.16. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетенций**

Отраслевая структура, особенности, тенденции развития национальной экономики.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	УО, Т	12	ПК-3 ПК-3.1
Механизм рыночной сбалансированности отраслей народного хозяйства.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	УО, Т	12	ПК-3 ПК-3.1
Особенности прогнозирования и стратегического планирования развития отраслей национальной экономики.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	УО, Т	8	ПК-3 ПК-3.1 ПК-3.2

Система потенциалов отраслей национальной экономики и их оценка.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	Т, УО	8	ПК-3 ПК-3.2
Государственное регулирование отраслей национальной экономики в современных условиях.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	УО, Т	12	ПК-3 ПК-3.2 ПК-3.3
Всего часов			**52**	

4.17. Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.18. Практические (семинарские) занятия

№ занятия	*№ раздела*	*Тематика практических занятий (семинаров)*	*Количество часов*
		3 семестр	
1	1	Отраслевая структура, особенности, тенденции развития национальной экономики.	1
1	2	Механизм рыночной сбалансированности отраслей экономической системы.	1

2	3	Особенности прогнозирования и стратегического планирования развития отраслей национальной экономики.	2
2	4	Система потенциалов отраслей национальной экономики.	2
3	5	Государственное регулирование отраслей национальной экономики в современных условиях.	2
Итого в семестре			**8**

4.19. Курсовой проект (курсовая работа). – не предусмотрен учебным планом.

Курсовой проект (курсовая работа) не предусмотрен учебным планом.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Мельников, В. В. Государственное регулирование экономики: учебно-методическое пособие / В. В. Мельников, С. А. Захаров. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-7782-4109-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98786.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Современные проблемы экономики [Электронный ресурс]: учебник/ В.И. Клисторин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2022. — 252 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/126632. — IPR SMART, по паролю
3. Манахова И.В. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс]: учебник/ Манахова И.В.— Электрон. текстовые данные. — М.: Ай Пи Ар Медиа, 2023.— 257 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/124755 .— IPR SMART, по паролю
4. Шохнех А.В. Стратегическое управление и бизнес-анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шохнех А.В.— Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2023.— 239 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/129114. — IPR SMART, по паролю
5. Плаксин В.И. Актуальные проблемы в современной системе экономики: управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Плаксин В.И., Узунов Ф.В., Узунов В.В.— Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2024.— 182 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/140006. — IPR SMART, по паролю
6. Смагина М.Н. Учет затрат и калькулирование в отдельных отраслях экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смагина М.Н., Москаленко Н.В.— Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2024. — 121 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/148490. — IPR SMART, по паролю

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Этапы формирования и оценивания компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Отраслевая структура, особенности, тенденции развития национальной экономики.	ПК-3 ПК-3.1	Опрос, оценка выступлений, проверка решения тестовых задач
2	Механизм рыночной сбалансированности отраслей экономической системы.	ПК-3 ПК-3.1	Опрос, оценка выступлений, проверка решения тестовых задач, решение ситуационных задач
3	Особенности прогнозирования и стратегического планирования развития отраслей национальной экономики.	ПК-3 ПК-3.1 ПК-3.2	Опрос, оценка выступлений, проверка решения тестовых задач
4	Система потенциалов отраслей национальной экономики.	ПК-3 ПК-3.2	Опрос, оценка выступлений, проверка решения тестовых задач
5	Государственное регулирование отраслей национальной экономики в современных условиях.	ПК-3 ПК-3.2 ПК-3.3	Опрос, оценка выступлений, проверка решения тестовых задач

Шкала и критерии оценивания письменных и творческих работ

Баллы	Критерии
5	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.
4	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач

3	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий
2-1	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
0	Не было попытки выполнить задание

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература

1. Государственное регулирование экономики: учебник / Э. А. Попова, О. В. Мельникова, Т. И. Окраинец [и др.]; под редакцией Э. А. Поповой. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2019. — 433 с. — ISBN 978-5-907061-60-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL https://www.iprbookshop.ru/98063.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Современные проблемы экономики [Электронный ресурс]: учебник/ В.И. Клисторин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2022. — 252 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/126632. — IPR SMART, по паролю
3. Манахова И.В. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс]: учебник/ Манахова И.В.— Электрон. текстовые данные. — М.: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 257 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/124755. — IPR SMART, по паролю
4. Шохнех А.В. Стратегическое управление и бизнес-анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шохнех А.В.— Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2023. — 239 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/129114. — IPR SMART, по паролю
5. Плаксин В.И. Актуальные проблемы в современной системе экономики: управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Плаксин В.И., Узунов Ф.В., Узунов В.В.— Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и

управления, 2024. — 182 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/140006. — IPR SMART, по паролю
6. Смагина М.Н. Учет затрат и калькулирование в отдельных отраслях экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смагина М.Н., Москаленко Н.В.— Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2024. — 121 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/148490. — IPR SMART, по паролю
7. Кузовкова, Т. А. Методы комплексной оценки цифрового развития экономики и общества: учебное пособие / Т. А. Кузовкова, Т. Ю. Салютина. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 118 с. — ISBN 978-5-4497-1551-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117861.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7.2. Периодические издания

1. Вопросы экономики.
2. Региональная экономика: теория и практика.
3. Российский экономический журнал.
4. Инвестиции в России.
5. Общество и экономика.
6. Человек и труд.
7. Экономическая политика.
8. Экономические науки.
9. Экономист.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) - http://минобрнауки.рф
2. Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России) - http://www.economy.gov.ru/
3. Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России) - http://www.minfin.ru
4. Электронная образовательная среда «UComplex» - https://ucomplex.org
5. Официальный сайт ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» - http://www.chesu.ru
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks - http://www.iprbookshop.ru
7. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" - http://www.studentlibrary.ru
8. Библиотечно-информационная система ООО «ИВИС» - http://www.ivis.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям - научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности

и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе обучающемуся следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3-4 часа.

Слушание и запись лекций - сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающимуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.

4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического или практического занятия, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка презентации и доклада

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader. Самая простая программа для создания презентаций - Microsoft PowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.

2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).

3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.

4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.

5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.

6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).

7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация - представление реально существующего зрительного ряда. Образы - в отличие от иллюстраций - метафора. Их назначение - вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма - визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица - конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение - структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;

- слайды - визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;

- текстовое содержание презентации - устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;

- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;

- раздаточный материал - должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа обучающегося над докладом-презентацией включает отрабатку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего практического занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный

регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение - ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

Письменные работы выполняются с использованием текстового редактора MSWORD, MSEXSEL – для таблиц, диаграмм и т.д. MSPower-Point – для подготовки слайдов и презентаций. Также используются справочно-правовые системы «ГАРАНТ» и «КонсультантПЛЮС».

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.

5. лицензионное программное обеспечение.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра экономики и экономической безопасности
отраслей и предприятий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономика предприятий и организаций»

Направление подготовки	Экономика
Код направления подготовки	38.04.01
Программа магистратуры	Экономика предприятия и отраслевых рынков
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная/Очно-заочная/Заочная

Грозный, 2025

Гишкаева Л.Л. Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика предприятий и организаций» [Текст] / Сост. Л.Л. Гишкаева. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2025.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и экономической безопасности отраслей и предприятий, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 8 от 8 апреля 2025 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «11» августа 2020 г. № 939, с учетом магистерской программы «Экономика предприятия и отраслевых рынков», проф. стандартов: «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)»; «Экономист предприятия», а также учебного плана данной программы.

© Л.Л. Гишкаева, 2025 г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2025

	Содержание	
1.	Цели и задачи освоения дисциплины	
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
3.	Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	
4.	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	
6.	Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
7.	Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
8.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	
10.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).	

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Экономика предприятий и организаций» является обеспечение знаний в области экономики, организации и планирования деятельности предприятия и организации для формирования современного экономического мышления, развития навыков анализа и оценки экономических процессов и хозяйственных решений, составления прогнозов хозяйственного развития отдельных экономических субъектов, рынков и отраслей, разработки практических рекомендаций по организации оптимального режима хозяйственной жизнедеятельности предприятий и организаций.

Основными задачами дисциплины выступают изучение:

- функций и целей предприятия как первичного звена национальной экономики;
- современных методов хозяйствования предприятий и организаций;
- процессов функционирования предприятий и организаций;
- ресурсов и факторов производства, методов оценки эффективности их использования;
- процессов формирования и оценки результатов деятельности предприятий и организаций;
- факторов развития предприятия и организации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины **«Экономика предприятий и организаций»** направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине**	**Этапы формирования компетенции**
Профессиональные			
ПК-3. Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми показателями и бизнес-процессами.	**ПК-3.1.** Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности	Знать: - основные понятия, категории и инструменты для обработки различной информации о предприятиях и организациях. Уметь: - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения	Тема 1. Предприятие и организация в условиях рыночной экономики. Тема 2. Конкурентоспособность производства и предпринимательская деятельность. Тема 3. Производственные фонды и средства предприятий и организаций.

	хозяйствующих субъектов.	профессиональных задач. Владеть: - методологией экономического исследования.	
	ПК-3.2. Способен осуществлять руководство экономическими службами и подразделениями организации.	Знать: - методы реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль). Уметь: - применять полученные знания для разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений (индивидуальных и коллективных) с учетом экономических, и других факторов. Владеть: - методами принятия управленческих решений.	Тема 4. Персонал предприятия и организации. Тема 5. Планирование деятельности предприятия и организации. Тема 6. Оценка экономической деятельности предприятия и организации.
	ПК-3.3. Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.	Знать: - стратегии развития предприятия. Уметь: - разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации. Владеть: - методами формулирования и реализации стратегий	Тема 5. Планирование деятельности предприятия и организации. Тема 6. Оценка экономической деятельности предприятия и организации.

		на уровне бизнес-единицы.	

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика предприятий и организаций» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений. Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам бакалавриата (специалитета).

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующим для таких дисциплин, как: «Стратегическое развитие отраслей экономики», «Экономический анализ (продвинутый уровень)», «Внешнеэкономическая деятельность предприятий», а также необходим для успешного прохождения преддипломной практики.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов).

Форма работы обучающихся / Виды учебных занятий	**Трудоемкость, часов**	
	1-семестр	**Всего**
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем	**34**	**34**
Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (ПЗ)	17	17
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельная работа	76	76
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрен	Не предусмотрен
Расчетно-графические задания (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа (К)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	76	76
Зачет/экзамен	Экзамен	Экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	**2**	**3**	**4**
1	Предприятие и организация в условиях рыночной экономики.	1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. 2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий. 3. Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия и организации.	ДЗ, Т, УО, ПЗ
2	Конкурентоспособность производства и предпринимательская деятельность.	1. Продукция предприятия и организации. Конкурентоспособность продукции. 2. Виды и формы предпринимательской деятельности. 3.Малый бизнес в экономике.	ДЗ, Т, УО
3	Производственные фонды и средства предприятий и организаций.	1. Основные фонды предприятия и организации: сущность и классификация. 2. Оценка и показатели эффективного использования основных средств. 3. Оборотные фонды (материальные ресурсы): сущность и структура. 4. Показатели эффективного использования оборотных средств.	ДЗ, Т, УО, ПЗ
4	Персонал предприятия и организации.	1. Персонал предприятия и организации и его структура. 2.Управление персоналом предприятия и организации. 3. Организация, нормирование и оплата труда работников.	ДЗ, Т, УО, ПЗ

5	Планирование деятельности предприятия и организации.	1. Планирование на предприятии: стратегическое, текущее, оперативное. 2. Маркетинг на предприятии. 3. Снабжение и логистика на предприятии.	ДЗ, Т, УО, ПЗ
6	Оценка экономической деятельности предприятия и организации.	1. Собственные и заемные средства предприятия. 2. Расходы и доходы предприятия. 3. Издержки производства, валовой доход и прибыль, себестоимость. 4. Ценовая политика предприятия и организации.	ДЗ, Т, УО, ПЗ

Устный опрос (УО), тестирование (Т), домашнее задание (ДЗ), практическое задание (ПЗ)

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предприятие и организация в условиях рыночной экономики.	16	2	2	-	12
2.	Конкурентоспособность производства и предпринимательская деятельность.	16	2	2	-	12
3.	Производственные фонды и средства предприятий и организаций.	16	2	2	-	12
4.	Персонал предприятия и организации.	18	3	3	-	12
5.	Планирование деятельности предприятия и организации.	20	4	4	-	12
6.	Оценка экономической деятельности предприятия и организации.	24	4	4	-	16
	Всего	**144**	**17**	**17**	-	**76**

4.4. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО	12	ПК-3
Малый бизнес в экономике.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО	12	ПК-3
Показатели эффективного использования оборотных средств.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО,ПЗ	12	ПК-3
Организация, нормирование и оплата труда работников.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в	Т, УО,ПЗ	12	ПК-3

	рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия			
Логистика на предприятии.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, ПЗ	12	ПК-3
Ценовая политика предприятия и организации.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, ПЗ	16	ПК-3
Всего часов			**76**	

4.5. Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.6. Практические занятия (семинары)

№ занятия	*№ раздела*	*Тематика практических занятий (семинаров)*	*Количество часов*
		1 семестр	
1	1	Предприятие и организация в условиях рыночной экономики.	2
1	2	Конкурентоспособность производства и предпринимательская деятельность.	2
2	3	Производственные фонды и средства предприятий и организаций.	2
2	4	Персонал предприятия и организации.	3

3	5	Планирование деятельности предприятия и организации.	4
3	6	Оценка экономической деятельности предприятия и организации.	4
Итого в семестре			**17**

4.7. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен учебным планом.

Очно-заочная форма обучения

4.8. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины по очно-заочной форме обучения составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов).

Форма работы обучающихся / Виды учебных занятий	**Трудоемкость, часов**	
	1-семестр	**Всего**
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем	**51**	**51**
Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельная работа	75	75
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрен	Не предусмотрен
Расчетно-графические задания (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа (К)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	75	75
Зачет/экзамен	Экзамен-18	Экзамен-18

4.9. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	**Наименование раздела**	**Содержание раздела**	**Форма текущего контроля**
1	**2**	**3**	**4**

1	Предприятие и организация в условиях рыночной экономики.	1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. 2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий. 3. Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия и организации.	ДЗ, Т, УО, ПЗ
2	Конкуренто способность производства и предпринимательская деятельность.	1. Продукция предприятия и организации. Конкурентоспособность продукции. 2. Виды и формы предпринимательской деятельности. 3.Малый бизнес в экономике.	ДЗ, Т, УО
3	Производственные фонды и средства предприятий и организаций.	1. Основные фонды предприятия и организации: сущность и классификация. 2. Оценка и показатели эффективного использования основных средств. 3. Оборотные фонды (материальные ресурсы): сущность и структура. 4. Показатели эффективного использования оборотных средств.	ДЗ, Т, УО, ПЗ
4	Персонал предприятия и организации.	1. Персонал предприятия и организации и его структура. 2.Управление персоналом предприятия и организации. 3. Организация, нормирование и оплата труда работников.	ДЗ, Т, УО, ПЗ
5	Планирование деятельности предприятия и организации.	1. Планирование на предприятии: стратегическое, текущее, оперативное. 2. Маркетинг на предприятии. 3. Снабжение и логистика на предприятии.	ДЗ, Т, УО, ПЗ

6	Оценка экономической деятельности предприятия и организации.	1. Собственные и заемные средства предприятия. 2. Расходы и доходы предприятия. 3. Издержки производства, валовой доход и прибыль, себестоимость. 4. Ценовая политика предприятия и организации.	ДЗ, Т, УО, ПЗ

Устный опрос (УО), тестирование (Т), домашнее задание (ДЗ), практическое задание (ПЗ)

4.10. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предприятие и организация в условиях рыночной экономики.	18	2	4	-	12
2.	Конкурентоспособность производства и предпринимательская деятельность.	18	2	4	-	12
3.	Производственные фонды и средства предприятий и организаций.	18	2	4	-	12
4.	Персонал предприятия и организации.	21	3	6	-	12
5.	Планирование деятельности предприятия и организации.	24	4	8	-	12
6.	Оценка экономической деятельности предприятия и организации.	27	4	8	-	15
	Всего	**126**	**17**	**34**	-	**75**

4.11. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)

Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО	12	ПК-3
Малый бизнес в экономике.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО	12	ПК-3
Показатели эффективного использования оборотных средств.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО,ПЗ	12	ПК-3
Организация, нормирование и оплата труда работников.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО,ПЗ	12	ПК-3

Логистика на предприятии.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, ПЗ	12	ПК-3
Ценовая политика предприятия и организации.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, ПЗ	15	ПК-3
Всего часов			**75**	

4.12. Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.13. Практические занятия (семинары)

№ занятия	*№ раздела*	*Тематика практических занятий (семинаров)*	*Количество часов*
		1 семестр	
1	1	Предприятие и организация в условиях рыночной экономики.	4
1	2	Конкурентоспособность производства и предпринимательская деятельность.	4
2	3	Производственные фонды и средства предприятий и организаций.	4
2	4	Персонал предприятия и организации.	6
3	5	Планирование деятельности предприятия и организации.	8
3	6	Оценка экономической деятельности предприятия и организации.	8
Итого в семестре			**34**

4.13. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен учебным планом.

Заочная форма обучения

4.14. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 4 зачетных единицы (144 академических часов)

Форма работы обучающихся / Виды учебных занятий	**Трудоемкость, часов**		
	1 семестр	**2 семестр**	**Всего**
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем	**22**	**-**	**22**
Лекции (Л)	14	-	14
Практические занятия (ПЗ)	8	-	8
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельная работа	**86**	**32**	**118**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрен	Не предусмотрен	Не предусмотрен
Расчетно-графические задания (РГЗ)	-		-
Реферат (Р)	-		-
Эссе (Э)	-		-
Контрольная работа (К)	-		-
Самостоятельное изучение разделов			
Зачет/экзамен	-	Экзамен-4	Экзамен-4

4.15. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предприятие и организация в условиях рыночной экономики.	11	2	1	-	8

2.	Конкурентоспособность производства и предпринимательская деятельность.	11	2	1	-	8
3.	Производственные фонды и средства предприятий и организаций.	14	2	2	-	10
4.	Персонал предприятия и организации.	23	2	1	-	20
5.	Планирование деятельности предприятия и организации.	23	2	1	-	20
6.	Оценка экономической деятельности предприятия и организации.	26	4	2	-	20
	Всего	**108**	**14**	**8**	-	**86**

4.16. Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предприятие и организация в условиях рыночной экономики.	6				6
2.	Конкурентоспособность производства и предпринимательская деятельность.	6				6
3.	Производственные фонды и средства предприятий и организаций.	6				6
4.	Персонал предприятия и организации.	6				6
5.	Планирование деятельности предприятия и организации.	4				4
6.	Оценка экономической деятельности предприятия и организации.	4				4
	Всего	**32**	**-**	**-**	-	**32**

4.17. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО	8	ПК-3
Малый бизнес в экономике.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО	8	ПК-3
Показатели эффективного использования оборотных средств.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО,ПЗ	10	ПК-3
Организация, нормирование и оплата труда работников.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не	Т, УО,ПЗ	30	ПК-3

	выносимых на лекции и семинарские занятия			
Логистика на предприятии.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, ПЗ	30	ПК-3
Ценовая политика предприятия и организации.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, ПЗ	32	ПК-3
Всего часов			**118**	

4.18. Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.19. Практические занятия (семинары)

№ занятия	*№ раздела*	*Тематика практических занятий (семинаров)*	*Количество часов*
1	1	Предприятие и организация в условиях рыночной экономики.	1
1	2	Конкурентоспособность производства и предпринимательская деятельность.	1
2	3	Производственные фонды и средства предприятий и организаций.	2
3	4	Персонал предприятия и организации.	1
3	5	Планирование деятельности предприятия и организации.	1

4	6	Оценка экономической деятельности предприятия и организации.	2
Всего			**8**

4.20. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен учебным планом.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Методическая литература

1. Довтаев С-А.Ш., Мусостова Д.Ш., Мовсаров Р.Д. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов / С-А.Ш. Довтаев, Д.Ш. Мусостова, Р.Д. Мовсаров. – Грозный: изд. Чеченского государственного университета, 2017. – 20 с.

2. Серков, Л. Н. Управление инновационным развитием предприятия: методическое пособие / Л. Н. Серков. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 111 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101403.html

3. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ В.Я. Горфинкель [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 663 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/141614. — IPR SMART, по паролю

4. Экономика организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов экономических и инженерных направлений подготовки/ М.А. Гракова [и др.]. — Электрон. текстовые данные.— Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2024.— 401 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/141657.
— IPR SMART, по паролю

5. Экономика и организация деятельности предприятий сервиса [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ю.В. Орел [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 136 с. — Режим доступа: https://ipr-smart.ru/133779. — IPR SMART, по паролю

6. Каратаева О.Г. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Каратаева О.Г., Гаврилова О.С.— Электрон. текстовые данные. — М.: Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 111 с. — Режим доступа: https://ipr-smart.ru/144366. — IPR SMART, по паролю

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Этапы формирования и оценивания компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства

1	Предприятие и организация в условиях рыночной экономики.	ПК-3 ПК-3.1	Опрос, оценка выступлений, проверка решения тестовых задач
2	Конкурентоспособность производства и предпринимательская деятельность.	ПК-3 ПК-3.1	Опрос, оценка выступлений, проверка решения тестовых задач, решение ситуационных задач
3	Производственные фонды и средства предприятий и организаций.	ПК-3 ПК-3.1	Опрос, оценка выступлений, проверка решения тестовых задач
4	Персонал предприятия и организации.	ПК-3 ПК-3.1	Опрос, оценка выступлений, проверка решения тестовых задач
5	Планирование деятельности предприятия и организации.	ПК-3 ПК-3.2 ПК-3.3	Опрос, оценка выступлений, проверка решения тестовых задач, решение ситуационных задач
6	Оценка экономической деятельности предприятия и организации.	ПК-3 ПК-3.2 ПК-3.3	Опрос, оценка выступлений, проверка решения тестовых задач, решение ситуационных задач

Шкала и критерии оценивания письменных и творческих работ

Баллы	Критерии
5	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.
4	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
3	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий
2-1	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
0	Не было попытки выполнить задание

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%

«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

7.1. Учебная литература

1. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ В.Я. Горфинкель [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 663 c.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/141614. — IPR SMART, по паролю
2. Экономика организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов экономических и инженерных направлений подготовки/ М.А. Гракова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2024.— 401 c.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/141657. — IPR SMART, по паролю
3. Экономика и организация деятельности предприятий сервиса [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ю.В. Орел [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 136 c. — Режим доступа: https://ipr-smart.ru/133779. — IPR SMART, по паролю
4. Каратаева О.Г. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Каратаева О.Г., Гаврилова О.С.— Электрон. текстовые данные. — М.: Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 111 c. — Режим доступа: https://ipr-smart.ru/144366. — IPR SMART, по паролю
5. Разработка и реализация конкурентной стратегии развития предприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.Н. Тельнова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: АГРУС, 2024. — 85 c.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/148255. — IPR SMART, по паролю
6. Выгодчикова, И. Ю. Анализ и диагностика финансового состояния предприятия: учебное пособие / И. Ю. Выгодчикова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 91 с. — ISBN 978-5-4497-0976-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104668.html

7.2. Периодические издания

1. Вопросы экономики.
2. Экономические науки.
3. Экономист.
4. Экономический анализ.
5. Экономическая политика.

7.3 Интернет-ресурсы

1. Экономический портал http://www.economicus.ru
2. Публикации по экономике и финансам http://www.finansy.ru
3. Глоссарий http://www.glossary.ru

4.«Economicus» – информация по самому широкому спектру экономических дисциплин (http://economicus.ru/)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) - http://минобрнауки.рф
2. Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России) - http://www.economy.gov.ru/
3. Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России) - http://www.minfin.ru
4. Электронная образовательная среда «UComplex» - https://ucomplex.org
5. Официальный сайт ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» - http://www.chesu.ru
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks - http://www.iprbookshop.ru
7. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" - http://www.studentlibrary.ru
8. Библиотечно-информационная система ООО «ИВИС» - http://www.ivis.ru
9. Библиотека Института Свободы. Книги и сборники по экономическим дисциплинам (http://www.libertarium.ru/libertarium/library_books).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям - научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3-4 часа.

Слушание и запись лекций - сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка презентации и доклада

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader. Самая простая программа для создания презентаций - Microsoft PowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.

2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).

3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.

4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.

5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.

6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).

7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация - представление реально существующего зрительного ряда. Образы - в отличие от иллюстраций - метафора. Их назначение - вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма - визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица - конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение - структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;

- слайды - визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;

- текстовое содержание презентации - устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;

- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;

- раздаточный материал - должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа студента над докладом-презентацией включает отрабатку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего практического занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение - ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень

программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;

2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);

3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);

4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;

2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. лаборатории, оснащенные оборудованием;

4. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

5. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке;

6. лицензионное программное обеспечение.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра экономики и экономической безопасности
отраслей и предприятий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Антикризисное управление и реструктуризация»

Направление подготовки	Экономика
Код направления подготовки	38.04.01
Программа магистратуры	Экономика предприятия и отраслевых рынков
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная/Очно-заочная/Заочная

Грозный, 2025

Мусостова Д.Ш. Рабочая программа учебной дисциплины «Антикризисное управление и реструктуризация» [Текст] / Сост. Д.Ш. Мусостова. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2025.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и экономической безопасности отраслей и предприятий, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 8 от 8 апреля 2025 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «11» августа 2020 г. № 939, с учетом магистерской программы «Экономика предприятия и отраслевых рынков», проф. стандартов: «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», «Экономист предприятия», а также учебного плана данной программы.

© Д.Ш. Мусостова 2025 г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2025

	Содержание	
1.	Цели и задачи освоения дисциплины	
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.	
3.	Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.	
4.	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.	
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).	
6.	Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
7.	Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
8.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля).	
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);	
10.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).	
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).	

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Антикризисное управление и реструктуризация» является практическое освоение, получение общих преставлений и конкретных знаний, осмысление процессов, происходящих на предприятии в период антикризисного управления.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение процессов внешнего управления в период кризиса на предприятия;
- рассмотрение неплатежеспособности как формы проявления кризиса;
- исследование санации предприятия в период кризиса;
- изучение антикризисного управления в современных российских условиях;
- рассмотрение процессов проведения конкурсного производства.

Изучение курса обеспечивает реализацию требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки 38.04.01. «Экономика» (магистр):

Код компетенции	**Код и наименование индикатора компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине**	**Этапы формирования компетенции**
ПК-1. Способен осуществлять руководство самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля.	**ПК-1.1.** Способен осуществить расчет и анализ социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления.	**Знать:** - осуществлять расчет и анализ социально-экономических показателей **Уметь:** - анализировать и содержательно интерпретировать результаты проведения экономических расчетов для целей бизнеса. **Владеть:** - способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.	1. Основы антикризисного управления и реструктуризации. 2. Сущность и содержание антикризисного управления. 3. Антикризисное управление в современных, российских условиях.

	ПК-1.2. Способен проводить анализ и оценку рисков бизнес-процессов, формируя выводы по итогам анализа	**Знать:** -экономические индикаторы для проведения анализа на предприятия **Уметь:** - давать оценку бизнес-процессам формируя выводы по итогам анализа **Владеть:** - способностью разрабатывать бизнес - план для развития предприятий	4. Наблюдение как процедура банкротства. 5. Внешнее управление. Внешний управляющий.
	ПК-1.3. Способен осуществлять координацию и планирование деятельности подразделения внутреннего контроля	**Знать:** - осуществлять координацию и планирование **Уметь:** - планировать деятельность подразделения внутреннего контроля **Владеть:** - способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать, деятельность подразделений	6. Кадровая политика и способы управления персоналом.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Антикризисное управление и реструктуризация относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений в рамках программы магистратуры «Экономика предприятия и отраслевых рынков». Предшествующими для данного курса являются такие дисциплины как «Экономика предприятий и организаций» и «Экономика развития».

Данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующим для проведения научно-исследовательской работы и прохождения преддипломной практики.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.ед. (108 акад. часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	2 семестр	Всего
Общая трудоемкость	**108**	**108**
Аудиторная работа:	**42**	**42**
Лекции (Л)	**14**	**14**
Практические занятия (ПЗ)	**28**	**28**
Лабораторные работы (ЛР)	**-**	**-**
Самостоятельная работа:	**66**	**66**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	**Не предусмотрен**	**Не предусмотрен**
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	**-**	**-**
Реферат (Р)	**-**	**-**
Эссе (Э)	**-**	**-**
Самостоятельное изучение разделов	**66**	**66**
Подготовка и сдача экзамена	**-**	**-**
Вид итогового контроля (экзамен)	**зачет**	**зачет**

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Основы антикризисного управления и реструктуризации.	Понятие и природа кризисов; Типология кризисов; Распознавание кризисов: Неплатежеспособность как форма проявления кризиса.	РЗ; УО
2	Сущность и содержание антикризисного управления	Понятие, стадии и процедуры антикризисного управления; Формирование антикризисной команды; Эффективность антикризисного управления	РЗ; УО
3	Антикризисное управление в современных, российских условиях.	Неплатежеспособность и последующее банкротство предприятий; Государственное управление и антикризисный менеджмент;	РЗ; УО
4	Наблюдение как процедура банкротства.	Сохранность имущества и проведения финансового анализа; Функции руководителя и временного управляющего.	РЗ; УО

5	Внешнее управление. Внешний управляющий.	Конкурсное производство; Конкурсный управляющий; Организация имущества должника и работа с кредиторами; Мировое соглашение; Регулирование кредитных отношений.	РЗ; УО
6	Кадровая политика и способы управления персоналом.	Управления персоналом в кризисной ситуации; Формирование инновационного стиля управления менеджера; Конфликт как метод управления в кризисной ситуации; Особенности подготовки специалистов антикризисного управления.	РЗ; УО

РЗ (решение задач), УО (устный опрос)

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№ п/п	Наименование темы	Количество часов				
		всего	Аудиторная работа			внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
Основы антикризисного управления		**12,5**	**1,5**	**3**	**-**	**8**
1.	Понятие и природа кризисов Типология кризисов		0,5	2	-	4
2.	Неплатежеспособность как форма проявления кризиса		1	1	-	4
Сущность и содержание антикризисного управления		**18,5**	**1,5**	**5**	**-**	**12**
3.	Понятие, стадии и процедуры антикризисного управления;		0,5	2	-	4
4.	Формирование антикризисной команды;		0,5	1	-	4
5.	Эффективность антикризисного управления		0,5	2	-	4
Антикризисное управление в современных, российских условиях		**21**	**3**	**6**	**-**	**12**
6.	Неплатежеспособность и последующее банкротство предприятий		1	2	-	4
7.	Государственное управление и антикризисный менеджмент		1	2	-	4
8.	Признаки и порядок управления банкротства на предприятии		1	2	-	4

Наблюдение как процедура банкротства		**11**	**1**	**4**	**-**	**6**
9.	Сохранность имущества и проведения финансового анализа		0,5	**2**		**3**
10.	Функции руководителя и временного управляющего		0,5	**2**		**3**
Внешнее управление. Внешний управляющий		**21**	**4**	**5**		**12**
11.	Конкурсное производство		1	1	-	3
12.	Конкурсный управляющий		1	1	-	3
13.	Организация имущества должника и работа с кредиторами		1	2	-	3
14.	Мировое соглашение Регулирование кредитных отношений		1	1	-	3
Кадровая политика и способы управления персоналом		**24**	**3**	**5**		**16**
15.	Управления персоналом в кризисной ситуации		0,5	2		4
16.	Формирование инновационного стиля управления менеджера		0,5	1		4
17.	Конфликт как метод управления в кризисной ситуации		1	1		4
18.	Особенности подготовки специалистов антикризисного управления		1	1		4
	Итого	**108**	**14**	**28**	-	**66**

4.4. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетенций**

1.Признаки и порядок управления банкротства на предприятии.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	УО; РЗ	8	ПК-1.1
2. Расчеты с кредиторами и завершения конкурсного производства.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	УО; РЗ	8	ПК-1.1
3. Сущность и последствия открытия конкурсного производства.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	УО; РЗ	8	ПК-1.2
4. Роль и деятельность арбитражного суда.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	УО; РЗ	8	ПК-1.2

5. Управления персоналом в кризисной ситуации.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	УО; РЗ	8	ПК-1.2 ПК-1.3
6. Конфликт как метод управления в кризисной ситуации.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	УО; РЗ	8	ПК-1.2
7. Конфликт как метод управления в кризисной ситуации.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	УО; РЗ	8	ПК-1.2
8. Особенности подготовки специалистов антикризисного управления.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	УО; РЗ	10	ПК-1.1 ПК-1.3

4.5. Лабораторная работа.

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.6. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1,2	1	Основы антикризисного управления и реструктуризации.	*3*
2,3,4	2	Сущность и содержание антикризисного управления.	*5*
5,6,7	3	Антикризисное управление в современных, российских условиях.	*6*
8,9	4	Наблюдение как процедура банкротства.	*4*
10,11,12	5	Внешнее управление. Внешний управляющий.	*5*
12,13,14	6	Кадровая политика и способы управления персоналом.	5

Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.ед. (108 акад. часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	1 семестр	Всего
Общая трудоемкость	**108**	**108**
Аудиторная работа:	**34**	**34**
Лекции (Л)	**17**	**17**
Практические занятия (ПЗ)	**17**	**17**
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	**74**	**74**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	**Не предусмотрен**	**Не предусмотрен**
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	**74**	**74**
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Вид итогового контроля (экзамен)	**зачет**	**зачет**

4.7. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Основы антикризисного управления и реструктуризации.	Понятие и природа кризисов; Типология кризисов; Распознавание кризисов: Неплатежеспособность как форма проявления кризиса.	РЗ; УО
2	Сущность и содержание	Понятие, стадии и процедуры антикризисного управления;	РЗ; УО

	антикризисного управления	Формирование антикризисной команды; Эффективность антикризисного управления	
3	Антикризисное управление в современных, российских условиях.	Неплатежеспособность и последующее банкротство предприятий; Государственное управление и антикризисный менеджмент;	РЗ; УО
4	Наблюдение как процедура банкротства.	Сохранность имущества и проведения финансового анализа; Функции руководителя и временного управляющего.	РЗ; УО
5	Внешнее управление. Внешний управляющий.	Конкурсное производство; Конкурсный управляющий; Организация имущества должника и работа с кредиторами; Мировое соглашение; Регулирование кредитных отношений.	РЗ; УО
6	Кадровая политика и способы управления персоналом.	Управления персоналом в кризисной ситуации; Формирование инновационного стиля управления менеджера; Конфликт как метод управления в кризисной ситуации; Особенности подготовки специалистов антикризисного управления.	РЗ; УО

РЗ (решение задач), УО (устный опрос)

4.8. Разделы дисциплины, изучаемые во 1 семестре

№ п/п	Наименование темы	Количество часов				
		всего	Аудиторная работа			внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
Основы антикризисного управления		**16**	**2**	**2**	**-**	**12**
1.	Понятие и природа кризисов Типология кризисов	8	1	1	-	6
2.	Неплатежеспособность как форма проявления кризиса	8	1	1	-	6
Сущность и содержание антикризисного управления		**16**	**2**	**2**	**-**	**12**
3.	Понятие, стадии и процедуры антикризисного управления;	5	0,5	0,5	-	4

4.	Формирование антикризисной команды;	5	0,5	0,5	-	4
5.	Эффективность антикризисного управления	5	1	1	-	4
Антикризисное управление в современных, российских условиях		**16**	**2**	**2**	**-**	**12**
6.	Неплатежеспособность и последующее банкротство предприятий	5	0,5	0,5	-	4
7.	Государственное управление и антикризисный менеджмент	5	0,5	0,5	-	4
8.	Признаки и порядок управления банкротства на предприятии	6	1	1	-	4
Наблюдение как процедура банкротства		**20**	**4**	**4**	**-**	**12**
9.	Сохранность имущества и проведения финансового анализа	**10**	2	**2**		**6**
10.	Функции руководителя и временного управляющего	**10**	2	**2**		**6**
Внешнее управление. Внешний управляющий		**20**	**4**	**4**		**12**
11.	Конкурсное производство	5	1	1	-	3
12.	Конкурсный управляющий	5	1	1	-	3
13.	Организация имущества должника и работа с кредиторами	5	1	1	-	3
14.	Мировое соглашение Регулирование кредитных отношений	5	1	1	-	3
Кадровая политика и способы управления персоналом		**20**	**3**	**3**		**14**
15.	Управления персоналом в кризисной ситуации	5	0,5	0,5		4
16.	Формирование инновационного стиля управления менеджера	5	0,5	0,5		4
17.	Конфликт как метод управления в кризисной ситуации	6	1	1		4

18.	Особенности подготовки специалистов антикризисного управления	6	1	1		4
	Итого	**108**	**17**	**17**	-	**74**

4.9. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетенций**
1.Признаки и порядок управления банкротства на предприятии.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	УО; РЗ	10	ПК-1.1
2. Расчеты с кредиторами и завершения конкурсного производства.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	УО; РЗ	8	ПК-1.1
3. Сущность и последствия открытия конкурсного производства.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	УО; РЗ	10	ПК-1.2

4. Роль и деятельность арбитражного суда.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	УО; РЗ	10	ПК-1.2
5. Управления персоналом в кризисной ситуации.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	УО; РЗ	10	ПК-1.2 ПК-1.3
6. Конфликт как метод управления в кризисной ситуации.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	УО; РЗ	8	ПК-1.2
7. Конфликт как метод управления в кризисной ситуации.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	УО; РЗ	8	ПК-1.2

8. Особенности подготовки специалистов антикризисного управления.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	УО; РЗ	10	ПК-1.1 ПК-1.3

4.10. Лабораторная работа.

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.11. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1,2	1	Основы антикризисного управления и реструктуризации.	*3*
2,3,4	2	Сущность и содержание антикризисного управления.	*5*
5,6,7	3	Антикризисное управление в современных, российских условиях.	*6*
8,9	4	Наблюдение как процедура банкротства.	*4*
10,11,12	5	Внешнее управление. Внешний управляющий.	*5*
12,13,14	6	Кадровая политика и способы управления персоналом.	5

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. ед. (108 акад. часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	1 семестр	Всего
Общая трудоемкость	**108**	**108**
Аудиторная работа:	**16**	**16**
Лекции (Л)	**8**	**8**
Практические занятия (ПЗ)	**8**	**8**
Лабораторные работы (ЛР)	**-**	**-**
Самостоятельная работа:	**88**	**88**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	**Не предусмотрен**	**Не предусмотрен**
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	**88**	**88**
Подготовка и сдача экзамена/зачета	**Зачет-4**	**Зачет-4**

4.12. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ п/п	Наименование темы	Количество часов				
		всего	Аудиторная работа			внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
Основы антикризисного управления		**12**	**1**	**1**	**-**	**10**
1.	Понятие и природа кризисов Типология кризисов	7	0,5	0,5	-	6
2.	Неплатежеспособность как форма проявления кризиса	5	0,5	0,5	-	4
Сущность и содержание антикризисного управления		**18,5**	**1,5**	**1**	**-**	**16**
3.	Понятие, стадии и процедуры антикризисного управления;	5	0,5	0,5	-	4
4.	Формирование антикризисной команды;	7	0,5	0,5	-	6
5.	Эффективность антикризисного управления	6,5	0,5	-	-	6
Антикризисное управление в современных, российских условиях		**19**	**1,5**	**1,5**	**-**	**16**
6.	Неплатежеспособность и последующее банкротство предприятий	7	0,5	0,5	-	6
7.	Государственное управление и антикризисный менеджмент	7	0,5	0,5	-	6
8.	Признаки и порядок управления банкротства на предприятии	5	0,5	0,5	-	4
Наблюдение как процедура банкротства		**14**	**1**	**1**	**-**	**12**
9.	Сохранность имущества и проведения финансового анализа	**7**	0,5	0,5		**6**
10.	Функции руководителя и временного управляющего	**7**	0,5	0,5		**6**
Внешнее управление. Внешний управляющий		**20**	**2**	**2**		**16**
11.	Конкурсное производство	7	0,5	0,5	-	6
12.	Конкурсный управляющий	5	0,5	0,5	-	4
13.	Организация имущества должника и работа с кредиторами	4	0,5	0,5	-	3

14.	Мировое соглашение Регулирование кредитных отношений	4	0,5	0,5	-	3
Кадровая политика и способы управления персоналом		**20,5**	**1**	**1,5**		**18**
15.	Управления персоналом в кризисной ситуации	4,5	0,5	-		4
16.	Формирование инновационного стиля управления менеджера	6,5	-	0,5		6
17.	Конфликт как метод управления в кризисной ситуации	5	0,5	0,5		4
18.	Особенности подготовки специалистов антикризисного управления	4,5	-	0,5		4
	Итого	**104**	**8**	**8**	-	**88**

4.13. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетенций**
1.Признаки и порядок управления банкротства на предприятии.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	УО; РЗ	10	ПК-1.1

2. Расчеты с кредиторами и завершения конкурсного производства.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	УО; РЗ	10	ПК-1.1
3. Сущность и последствия открытия конкурсного производства.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	УО; РЗ	10	ПК-1.2
4. Роль и деятельность арбитражного суда.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	УО; РЗ	10	ПК-1.2
5. Управления персоналом в кризисной ситуации.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	УО; РЗ	12	ПК-1.2 ПК-1.3

6. Конфликт как метод управления в кризисной ситуации.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	УО; РЗ	12	ПК-1.2
7. Конфликт как метод управления в кризисной ситуации.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	УО; РЗ	12	ПК-1.2
8. Особенности подготовки специалистов антикризисного управления.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	УО; РЗ	12	ПК-1.1 ПК-1.3

4.14. Лабораторная работа.

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.15. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Основы антикризисного управления и реструктуризации.	*1*
1	2	Сущность и содержание антикризисного управления.	*1*
2	3	Антикризисное управление в современных, российских условиях.	*1,5*
2,3	4	Наблюдение как процедура банкротства.	*1*
4	5	Внешнее управление. Внешний управляющий.	*2*
5	6	Кадровая политика и способы управления персоналом.	1,5

4.16. Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.17. Курсовой проект (курсовая работа)- не предусмотрен.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

1. Богачева Т.В. Антикризисное управление [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Богачева Т.В.— Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2024. — 95 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/148537. — IPR SMART, по паролю
2. Бгашев М.В. Стратегическое управление корпорацией [Электронный ресурс]: учебник/ Бгашев М.В.— Электрон. текстовые данные. — М.: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 408 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/131645. — IPR SMART, по паролю
3. Шипицына С.Е. Управление рисками в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шипицына С.Е.— Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2024.— 125 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/149619. — IPR SMART, по паролю
4. Чиликин А.Н. Эффективное лидерство и управление командой [Электронный ресурс]: курс лекций/ Чиликин А.Н., Чиликина И.А.— Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2024.— 50 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/143986. — IPR SMART, по паролю

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Этапы формирования и оценивания компетенций.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Основы антикризисного управления и реструктуризации.	ПК-1.1.	Устный опрос, решение задач
2	Сущность и содержание антикризисного управления.	ПК-1.1.	Устный опрос, решение задач
3	Антикризисное управление в современных, российских условиях.	ПК-1.1.	Устный опрос, решение задач
4	Наблюдение как процедура банкротства.	ПК-1.2.	Устный опрос, решение задач
5	Внешнее управление. Внешний управляющий.	ПК-1.2.	Устный опрос, решение задач

6	Кадровая политика и способы управления персоналом.	ПК-1.3.	Устный опрос, решение задач

7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

7.1. Учебная литература

1. Бгашев М.В. Стратегическое управление корпорацией [Электронный ресурс]: учебник/ Бгашев М.В.— Электрон. текстовые данные. — М.: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 408 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/131645. — IPR SMART, по паролю

2. Шипицына С.Е. Управление рисками в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шипицына С.Е.— Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2024. — 125 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/149619. — IPR SMART, по паролю

3. Чиликин А.Н. Эффективное лидерство и управление командой [Электронный ресурс]: курс лекций/ Чиликин А.Н., Чиликина И.А.— Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2024.— 50 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/143986. — IPR SMART, по паролю

4. Николаев В.Г. Антикризисное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01/ Николаев В.Г., Спановский В.А.— Электрон. текстовые данные. — М.: Научный консультант, 2022.— 138 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/146666. — IPR SMART, по паролю

7.2. Периодические издания

1. Экономическая безопасность России // Всероссийский экономический журнал.

2. Журнал "Проблемы экономики и менеджмента.

3. Международный журнал "Проблемы теории и практики управления».

7.3 Интернет-ресурсы

1. Экономический портал http://www.economicus.ru
2. Публикации по экономике и финансам http://www.finansy.ru
3. Глоссарий http://www.glossary.ru
4. «Economicus» – информация по самому широкому спектру экономических дисциплин (http://economicus.ru/)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) - http://минобрнауки.рф
2. Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России) - http://www.economy.gov.ru/
3. Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России) - http://www.minfin.ru
4. Электронная образовательная среда «UComplex» - https://ucomplex.org
5. Официальный сайт ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» - http://www.chesu.ru
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks - http://www.iprbookshop.ru
7. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" -

http://www.studentlibrary.ru

8. Библиотечно-информационная система ООО «ИВИС» - http://www.ivis.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям - научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3-4 часа.

Слушание и запись лекций - сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в

коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.

2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.

3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.

4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень

программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;

2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);

3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);

4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;

2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. лаборатории, оснащенные оборудованием;

4. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

5. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке;

6. лицензионное программное обеспечение.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМАТА
АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра «Экономика и экономическая безопасность
отраслей и предприятий»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы экономической безопасности региона и бизнеса»

Направление подготовки	Экономика
Код направления подготовки	38.04.01
Программа магистратуры	Экономика предприятия и отраслевых рынков
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная/Очно-заочная/Заочная

Грозный, 2025

Гишкаева Л.Л. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономической безопасности региона и бизнеса» [Текст] / Сост. Л.Л. Гишкаева. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2025.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и экономической безопасности отраслей и предприятий, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 8 от 8 апреля 2025 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «11» августа 2020 г. № 939, с учетом магистерской программы «Экономика предприятия и отраслевых рынков», проф. стандартов: «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», «Экономист предприятия», а также учебного плана данной программы.

© Л.Л. Гишкаева, 2025 г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2025

	Содержание	
1.	Цели и задачи освоения дисциплины	
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
3.	Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	
4.	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	
6.	Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
7.	Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
8.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	
10.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).	

3. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы экономической безопасности региона и бизнеса» является ознакомление студентов с концептуальными основами экономической безопасности регионов и предприятий различных отраслей и производственных комплексов; формирование комплекса знаний, умений и навыков в области экономики и менеджмента безопасности регионов и предприятий; формирование навыков управленческой культуры.

Задачи дисциплины:

- изучение способов и методов управления безопасностью производственных систем;
- формирование умения использовать методы, инструменты, теоретические положения экономических наук с целью выявления угроз и опасностей для производственных систем и разрабатывать мероприятия по их недопущению;
- принимать управленческие и экономические решения в области обеспечения безопасности;
- формирование навыков обоснованного расчёта плана мероприятий по обеспечению безопасности производственных систем, экономической оценки эффективности внедряемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности регионов и предприятий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Основы экономической безопасности региона и предприятий» направлен на формирование элементов следующих компетенций:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине**	**Этапы формирования компетенции**
Профессиональные			
ПК-1. Способен осуществлять руководство самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля	**ПК-1.1.** Способен осуществить расчет и анализ социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления	**Знать:** - особенности применения методов и теорий экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ в области экономической безопасности; - методики разработки управленческих и	Тема 1. Понятие опасности. Тема 2. Понятие и виды угроз. Тема 3. Источники информации для оценки опасности и угроз. Тема 4. Понятие экономической безопасности и ее законодательное регулирование.

		технических решений по созданию системы безопасности конкретного региона и предприятия. **Уметь:** - оценивать различные виды опасностей, угроз и рисков; - разрабатывать мероприятия по предотвращения наступления опасностей, угроз и рисков. **Владеть:** - основными методами определения вероятности наступления опасностей, угроз и рисков, выявления источников возникновения опасностей, угроз и рисков.	Тема 5. Виды безопасности. Тема 6. Расчет вероятности наступления экономической опасности и угроз. Тема 7. Экономическая оценка эффективности экономических, инженерно-технических и управленческих мероприятий в сфере безопасности производства и бизнеса. Тема 8. Составление плана мероприятий по обеспечению экономической безопасности. Тема 9. Построение системы экономической и промышленной безопасности региона и предприятия.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы экономической безопасности региона и бизнеса» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений в рамках магистерской программы «Экономика предприятия и отраслевых рынков». Дисциплина «Теоретические основы передовых технологий» изучается после освоения таких предметов как «Экономика и организация отраслевых рынков», «Теория и практика управления проектами», «Экономика развития» и др.

Полученные магистрантами знания по данной дисциплине являются базой для последующего изучения таких профессиональных курсов учебного плана подготовки магистров как «Оценка и прогнозирование экономической безопасности», «Экономика инновационной деятельности», а также для успешного прохождения преддипломной практики, подготовки и защиты магистерской диссертации.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов)

Форма работы обучающихся / Виды учебных занятий	**Трудоемкость, часов**	
	3-семестр	**Всего**
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем	45	45
Лекции (Л)	15	15
Практические занятия (ПЗ)	30	30
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельная работа	99	99
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрен	Не предусмотрен
Расчетно-графические задания (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа (К)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	99	99
Зачет / экзамен	**Экзамен**	**Экзамен**

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	**Наименование раздела**	**Содержание раздела**	**Форма текущего контроля**
1.	Понятие опасности.	Понятие опасности. Виды опасности и их классификация. Источники опасности и их виды. Виды источников опасности по природе происхождения. Особенности источников опасности	ДЗ, УО

		техногенного происхождения. Вероятность наступления опасности.	
2.	Понятие и виды угроз.	Понятие угроз. Виды угроз их классификация. Виды угроз по последствиям воздействия. Источники угроз. Особенности источников угроз по видам деятельности. Вероятность возникновения угроз.	ДЗ, УО
3	Источники информации для оценки опасности и угроз.	Совокупность источников информации для оценки вероятности наступления опасности и угроз. Внутренние источники информации. Внешние источники информации. Особенности получения информации и ее обработки.	ДЗ, УО, Т
4.	Понятие экономической безопасности и ее законодательное регулирование.	Общее понятие экономической безопасности. Субъекты и объекты экономической безопасности. Понятие промышленной безопасности. Закон РФ «О безопасности». Служба управления безопасностью на предприятии. Мероприятия по управлению экономической безопасностью.	ДЗ, Т, УО
5.	Виды безопасности.	Виды безопасности и их особенности. Классификация видов безопасности. Виды рисков и их классификация. Управление безопасностью на основе оценки рисков.	ДЗ, УО, Т
6.	Расчет вероятности наступления экономической опасности и угроз.	Выявление источников опасности и угроз по видам. Оценка вероятности их наступления. Оценка последствий наступления опасности и угроз по каждому виду. Оценка совокупного ущерба от наступления опасности и угроз.	ДЗ, Т, УО, ПЗ
7.	Экономическая оценка эффективности	Современные методики проведения экономической оценки управленческих и инженерно-	ДЗ, УО, ПЗ

	экономических, инженерно-технических и управленческих мероприятий в сфере безопасности производства и бизнеса.	технических мероприятий. Способы и инструменты проведения экономической оценки. Методы оценки эффективности инженерно-технических и управленческих мероприятий.	
8.	Составление плана мероприятий по обеспечению экономической безопасности.	Разработка мероприятий по обеспечению экономической безопасности региона и предприятия в целом и по каждому отдельному виду бизнеса. Расчет стоимости мероприятий. Расчет экономической эффективности внедряемых инженерно-технических и управленческих мероприятий.	ДЗ, УО
9.	Построение системы экономической и промышленной безопасности региона и предприятия.	Разработка нормативной, экономической, инженерно- технической документации для принятия обоснованных управленческих и технических решений по обеспечению экономической безопасности производства и бизнеса. Расчет совокупной эффективности от внедрения комплекса мероприятий по обеспечению экономической безопасности региона и предприятия.	ДЗ, УО, ПЗ

Устный опрос (УО), тестирование (Т), домашнее задание (ДЗ), практическое задание (ПЗ).

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятие опасности.	14	1	2	-	11
2.	Понятие и виды угроз.	15	1	2	-	12
3.	Источники информации для оценки опасности и угроз.	15	1	2	-	12
4.	Понятие экономической безопасности и ее законодательное регулирование.	18	2	4	-	12

5.	Виды безопасности.	16	2	4	-	10
6.	Расчет вероятности наступления экономической опасности и угроз.	16	2	4	-	10
7.	Экономическая оценка эффективности экономических, инженерно-технических и управленческих мероприятий в сфере б езопасности производства и бизнеса.	16	2	4	-	10
8.	Составление плана мероприятий по обеспечению экономической безопасно сти.	16	2	4	-	10
9.	Построение системы экономической и промышленной безопасности региона и предприятия.	18	2	4	-	12
	Всего	**144**	**15**	**30**	**-**	**99**

4.4. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Особенности источников опасности техногенного происхождения.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО	5	ПК-1
Вероятность наступления опасности.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО	6	ПК-1
Особенности источников угроз по видам деятельности.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не	Т, УО	6	ПК-1

	выносимых на лекции и семинарские занятия			
Вероятность возникновения угроз.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО	6	ПК-1
Внешние источники информации.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО	6	ПК-1
Особенности получения информации и ее обработки.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	6	ПК-1
Служба управления безопасностью на предприятии.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО	6	ПК-1
Мероприятия по управлению экономической безопасностью.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	6	ПК-1
Виды рисков и их классификация.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий;	УО	6	ПК-1

	реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия			
Управление безопасностью на основе оценки рисков.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	6	ПК-1
Оценка последствий наступления опасности и угроз по каждому виду.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО, Т	6	ПК-1
Оценка совокупного ущерба от наступления опасности и угроз.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	6	ПК-1
Способы и инструменты проведения экономической оценки.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	6	ПК-1
Методы оценки эффективности инженерно-технических и управленческих мероприятий.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	5	ПК-1

Расчет стоимости мероприятий.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	5	ПК-1
Расчет экономической эффективности внедряемых инженерно-технических и управленческих мероприятий.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	6	ПК-1
Расчет совокупной эффективности от внедрения комплекса мероприятий по обеспечению экономической безопасности региона и предприятия.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО, ПЗ	6	ПК-1
Всего часов			**99**	

4.5. Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.6. Практические занятия (семинары)

№ занятия	*№ раздела*	*Тематика практических занятий (семинаров)*	*Количество часов*
		3 семестр	
1	1	Понятие опасности.	2
2	2	Понятие и виды угроз.	2
3	3	Источники информации для оценки опасности и угроз.	2
4,5	4	Понятие экономической безопасности и ее законодательное регулирование.	4
6,7	5	Виды безопасности.	4
8,9	6	Расчет вероятности наступления экономической опасности и угроз.	4

10,11	7	Экономическая оценка эффективности экономических, инженерно-технических и управленческих мероприятий в сфере безопас ности производства и бизнеса.	4
12,13	8	Составление плана мероприятий по обеспечению экономической безопасности.	4
14,15	9	Построение системы экономической и промышленной безопасности региона и предприятия.	4
Итого в семестре			**30**

4.7. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен учебным планом.

Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по очно-заочной форме обучения составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов)

Форма работы обучающихся / Виды учебных занятий	**Трудоемкость, часов**	
	4-семестр	**Всего**
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем	24	24
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельная работа	102	102
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрен	Не предусмотрен
Расчетно-графические задания (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа (К)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	102	102
Зачет / экзамен	**Экзамен-18**	**Экзамен-18**

4.8. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	**Наименование раздела**	**Содержание раздела**	**Форма текущего**

			контроля
1.	Понятие опасности.	Понятие опасности. Виды опасности и их классификация. Источники опасности и их виды. Виды источников опасности по природе происхождения. Особенности источников опасности техногенного происхождения. Вероятность наступления опасности.	ДЗ, УО
2.	Понятие и виды угроз.	Понятие угроз. Виды угроз их классификация. Виды угроз по последствиям воздействия. Источники угроз. Особенности источников угроз по видам деятельности. Вероятность возникновения угроз.	ДЗ, УО
3	Источники информации для оценки опасности и угроз.	Совокупность источников информации для оценки вероятности наступления опасности и угроз. Внутренние источники информации. Внешние источники информации. Особенности получения информации и ее обработки.	ДЗ, УО, Т
4.	Понятие экономической безопасности и ее законодательное регулирование.	Общее понятие экономической безопасности. Субъекты и объекты экономической безопасности. Понятие промышленной безопасности. Закон РФ «О безопасности». Служба управления безопасностью на предприятии. Мероприятия по управлению экономической безопасностью.	ДЗ, Т, УО
5.	Виды безопасности.	Виды безопасности и их особенности. Классификация видов безопасности. Виды рисков и их классификация. Управление безопасностью на основе оценки рисков.	ДЗ, УО, Т
6.	Расчет вероятности наступления экономической опас	Выявление источников опасности и угроз по видам. Оценка вероятности их наступления.	ДЗ, Т, УО, ПЗ

	ности и угроз.	Оценка последствий наступления опасности и угроз по каждому виду. Оценка совокупного ущерба от наступления опасности и угроз.	
7.	Экономическая оценка эффективности экономических, инженерно-технических и управленческих мероприятий в сфере безопасности производства и бизнеса.	Современные методики проведения экономической оценки управленческих и инженерно-технических мероприятий. Способы и инструменты проведения экономической оценки. Методы оценки эффективности инженерно-технических и управленческих мероприятий.	ДЗ, УО, ПЗ
8.	Составление плана мероприятий по обеспечению экономической безопасности.	Разработка мероприятий по обеспечению экономической безопасности региона и предприятия в целом и по каждому отдельному виду бизнеса. Расчет стоимости мероприятий. Расчет экономической эффективности внедряемых инженерно-технических и управленческих мероприятий.	ДЗ, УО
9.	Построение системы экономической и промышленной безопасности региона и предприятия.	Разработка нормативной, экономической, инженерно-технической документации для принятия обоснованных управленческих и технических решений по обеспечению экономической безопасности производства и бизнеса. Расчет совокупной эффективности от внедрения комплекса мероприятий по обеспечению экономической безопасности региона и предприятия.	ДЗ, УО, ПЗ

Устный опрос (УО), тестирование (Т), домашнее задание (ДЗ), практическое задание (ПЗ).

4.9. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная
			Л	ПЗ	ЛР	

						работа (СР)
1.	Понятие опасности.	12,5	0,5	1	-	11
2.	Понятие и виды угроз.	13,5	0,5	1	-	12
3.	Источники информации для оценки опасности и угроз.	15	1	2	-	12
4.	Понятие экономической безопасности и ее законодательное регулирование.	15	1	2	-	12
5.	Виды безопасности.	13	1	2	-	10
6.	Расчет вероятности наступления экономической опасности и угроз.	13	1	2	-	10
7.	Экономическая оценка эффективности экономических, инженерно-технических и управленческих мероприятий в сфере б езопасности производства и бизнеса.	13	1	2	-	10
8.	Составление плана мероприятий по обеспечению экономической безопасности.	13	1	2	-	10
9.	Построение системы экономической и промышленной безопасности региона и предприятия.	18	1	2	-	15
	Всего	**126**	**8**	**16**	**-**	**102**

4.10. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Особенности источников опасности техногенного происхождения.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО	5	ПК-1
Вероятность наступления опасности.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не	Т, УО	6	ПК-1

	выносимых на лекции и семинарские занятия			
Особенности источников угроз по видам деятельности.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО	6	ПК-1
Вероятность возникновения угроз.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО	6	ПК-1
Внешние источники информации.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО	6	ПК-1
Особенности получения информации и ее обработки.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	6	ПК-1
Служба управления безопасностью на предприятии.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО	6	ПК-1

Мероприятия по управлению экономической безопасностью.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	6	ПК-1
Виды рисков и их классификация.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	6	ПК-1
Управление безопасностью на основе оценки рисков.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	6	ПК-1
Оценка последствий наступления опасности и угроз по каждому виду.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО, Т	6	ПК-1
Оценка совокупного ущерба от наступления опасности и угроз.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	6	ПК-1
Способы и инструменты проведения экономической оценки.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы	УО	6	ПК-1

	вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия			
Методы оценки эффективности ин женерно-технических и управленческих м ероприятий.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	5	ПК-1
Расчет стоимости меропр иятий.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	5	ПК-1
Расчет экономиче ской эффективности вн едряемых инжене рно-технических и управленческих мероприятий.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	6	ПК-1
Расчет совокупной эффек тивности от внедр ения комплекса мероприятий по о беспечению эконо мической безопасности региона и предприятия.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО, ПЗ	9	ПК-1
Всего часов			**102**	

4.11. Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.12. Практические занятия (семинары)

№ занятия	*№ раздела*	*Тематика практических занятий (семинаров)*	*Количество часов*

		4 семестр	
1	1	Понятие опасности.	1
1	2	Понятие и виды угроз.	1
2	3	Источники информации для оценки опасности и угроз.	2
3	4	Понятие экономической безопасности и ее законодательное регулирование.	2
4	5	Виды безопасности.	2
5	6	Расчет вероятности наступления экономической опасности и угроз.	2
6	7	Экономическая оценка эффективности экономических, инженерно-технических и управленческих мероприятий в сфере безопас ности производства и бизнеса.	2
7	8	Составление плана мероприятий по обеспечению экономической безопасности.	2
8	9	Построение системы экономической и промышленной безопасности региона и предприятия.	2
Итого в семестре			**16**

4.13. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен учебным планом.

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов)

Форма работы обучающихся / Виды учебных занятий	**Трудоемкость, часов**		
	3-семестр	**4-семестр**	**Всего**
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем	**24**	**-**	**24**
Лекции (Л)	8	-	8
Практические занятия (ПЗ)	16	-	16
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельная работа	80	27	107
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрен	Не предусмотрен	Не предусмотрен

Расчетно-графические задания (РГЗ)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Контрольная работа (К)	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	80	27	107
Зачет / экзамен		**Экзамен-13**	**Экзамен-13**

4.14. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятие опасности.	11	1	2		8
2.	Понятие и виды угроз.	11	1	2		8
3.	Источники информации для оценки опасности и угроз.	11	1	2		8
4.	Понятие экономической безопасности и ее законодательное регулирование.	11	1	2		8
5.	Виды безопасности.	11	1	2		8
6.	Расчет вероятности наступления экономической опасности и угроз.	12,5	0,5	2		10
7.	Экономическая оценка эффективности экономических, инженерно-технических и управленческих мероприятий в сфере безопасности производства и бизнеса.	13	1	2		10
8.	Составление плана мероприятий по обеспечению экономической безопасности.	12,5	0,5	2		10
9.	Построение системы экономической и промышленной безопасности региона и предприятия.	13	1	2		10
	Всего	**144**	**8**	**16**	**-**	**80**

4.15. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№	Наименование темы	Количество часов		
			Аудиторная работа	

		Всего	Л	ПЗ	ЛР	Внеаудиторная работа (СР)
1.	Понятие опасности.	3				3
2.	Понятие и виды угроз.	3				3
3.	Источники информации для оценки опасности и угроз.	3				3
4.	Понятие экономической безопасности и ее законодательное регулирование.	3				3
5.	Виды безопасности.	3				3
6.	Расчет вероятности наступления экономической опасности и угроз.	3				3
7.	Экономическая оценка эффективности экономических, инженерно-технических и управленческих мероприятий в сфере безопасности производства и бизнеса.	3				3
8.	Составление плана мероприятий по обеспечению экономической безопасности.	3				3
9.	Построение системы экономической и промышленной безопасности региона и предприятия.	3				3
	Всего	**27**	**-**	**-**	**-**	**27**

4.16. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Особенности источников опасности техногенного происхождения.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО	6	ПК-1
Вероятность наступления опасности.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы	Т, УО	6	ПК-1

	вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия			
Особенности источников угроз по видам деятельности.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО	6	ПК-1
Вероятность возникновения угроз.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО	6	ПК-1
Внешние источники информации.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО	6	ПК-1
Особенности получения информации и ее обработки.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	6	ПК-1
Служба управления безопасностью на предприятии.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО	6	ПК-1

Мероприятия по управлению экономической безопасностью.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	6	ПК-1
Виды рисков и их классификация.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	6	ПК-1
Управление безопасностью на основе оценки рисков.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	6	ПК-1
Оценка последствий наступления опасности и угроз по каждому виду.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО, Т	6	ПК-1
Оценка совокупного ущерба от наступления опасности и угроз.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	8	ПК-1
Способы и инструменты проведения экономической оценки.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы	УО	7	ПК-1

	вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия			
Методы оценки эффективности ин женерно-технических и управленческих м ероприятий.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	6	ПК-1
Расчет стоимости меропр иятий.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	6	ПК-1
Расчет экономиче ской эффективности вн едряемых инжене рно-технических и управленческих мероприятий.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	6	ПК-1
Расчет совокупной эффек тивности от внедр ения комплекса мероприятий по о беспечению эконо мической безопасности региона и предприятия.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО, ПЗ	8	ПК-1
Всего часов			**107**	

4.17. Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.18. Практические занятия (семинары)

№ занятия	*№ раздела*	*Тематика практических занятий (семинаров)*	*Количество часов*
		3 семестр	
1	1	Понятие опасности.	2
2	2	Понятие и виды угроз.	2
3	3	Источники информации для оценки опасности и угроз.	2
4	4	Понятие экономической безопасности и ее законодательное регулирование.	2
5	5	Виды безопасности.	2
6	6	Расчет вероятности наступления экономической опасности и угроз.	2
7	7	Экономическая оценка эффективности экономических, инженерно-технических и управленческих мероприятий в сфере безопасности производства и бизнеса.	2
8	8	Составление плана мероприятий по обеспечению экономической безопасности.	2
9	9	Построение системы экономической и промышленной безопасности региона и предприятия.	2
Итого в семестре			**16**

4.19. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен учебным планом.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

1. Андреева, Е. Ю. Комплексная экономическая диагностика и анализ хозяйственной деятельности: учебно-методическое пособие / Е. Ю. Андреева, Н. Ю. Малова, В. Т. Сигуа. — Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2020. — 242 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/114882.html

2. Экономическая безопасность: управление в различных сферах [Электронный ресурс]: учебник/ А.П. Плотников [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2023.— 368 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/131801. — IPR SMART, по паролю

3. Елкина О.С. Экономическая безопасность: государство и регион [Электронный ресурс]: учебник/ Елкина О.С.— Электрон. текстовые данные. — М.: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 408 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/116248. — IPR SMART, по паролю

4. Савченко Е.О. Промышленная и экономическая безопасность. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Савченко Е.О., Баурина С.Б.— Электрон. текстовые данные. — М.: Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 207 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/148095. — IPR SMART, по паролю

5. Оськина Е.А. Экономическая безопасность на различных уровнях управления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Оськина Е.А.— Электрон. текстовые данные. —

Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2022. — 112 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/129415. — IPR SMART, по паролю

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Этапы формирования и оценивания компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Понятие опасности.	ПК-1	Опрос, оценка выступлений
2	Понятие и виды угроз.	ПК-1	Опрос, оценка выступлений
3	Источники информации для оценки опасности и угроз.	ПК-1	Опрос, оценка выступлений, проверка решения тестовых задач
4	Понятие экономической безопасности и ее законодательное регулирование.	ПК-1	Опрос, оценка выступлений, проверка решения тестовых задач
5	Виды безопасности.	ПК-1	Опрос, оценка выступлений, проверка решения тестовых задач
6	Расчет вероятности наступления экономической опасности и угроз.	ПК-1	Опрос, оценка выступлений, проверка решения тестовых задач, решение ситуационных задач
7	Экономическая оценка эффективности экономических, инженерно-технических и управленческих мероприятий в сфере безопасности производства и бизнеса.	ПК-1	Опрос, оценка выступлений, решение ситуационных задач
8	Составление плана мероприятий по обеспечению экономической безопасности.	ПК-1	Опрос, оценка выступлений
9	Построение системы экономической и промышленной безопасности региона и предприятия.	ПК-1	Опрос, оценка выступлений, решение ситуационных задач

Шкала и критерии оценивания письменных и творческих работ

Баллы	Критерии
5	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.
4	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
3	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий
2-1	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
0	Не было попытки выполнить задание

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература

1. Экономическая безопасность: управление в различных сферах [Электронный ресурс]: учебник/ А.П. Плотников [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2023. — 368 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/131801. — IPR SMART, по паролю

2. Елкина О.С. Экономическая безопасность: государство и регион [Электронный ресурс]: учебник/ Елкина О.С.— Электрон. текстовые данные. — М.: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 408 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/116248. — IPR SMART, по паролю

3. Савченко Е.О. Промышленная и экономическая безопасность. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Савченко Е.О., Баурина С.Б.— Электрон. текстовые данные. — М.: Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 207 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/148095. — IPR SMART, по паролю

4. Оськина Е.А. Экономическая безопасность на различных уровнях управления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Оськина Е.А.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина,

ЭБС АСВ, 2022. — 112 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/129415. — IPR SMART, по паролю

5. Редькина Т.М. Экономическая безопасность (сущность, виды, современные тренды) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Редькина Т.М., Шашина И.А., Гурьянов А.В.— Электрон. текстовые данные. — СПб.: Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2024. — 211 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/146592. — IPR SMART, по паролю

6. Беловицкий К.Б. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Беловицкий К.Б., Николаев В.Г.— Электрон. текстовые данные. — М.: Научный консультант, 2024. — 287 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/140450. — IPR SMART, по паролю

7.2. Периодические издания

9. Вопросы экономики
10. Корпоративные финансы
11. Финансовый директор
12. Вестник МакКинзи
13. Современная наука
14. Экономист

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) - http://минобрнауки.рф
2. Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России) - http://www.economy.gov.ru/
3. Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России) - http://www.minfin.ru
4. Электронная образовательная среда «UComplex» - https://ucomplex.org
5. Официальный сайт ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» - http://www.chesu.ru
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks - http://www.iprbookshop.ru
7. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" - http://www.studentlibrary.ru
8. Библиотечно-информационная система ООО «ИВИС» - http://www.ivis.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям - научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3-4 часа.

Слушание и запись лекций - сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка презентации и доклада

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader. Самая простая программа для создания презентаций - Microsoft PowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.

2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).

3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.

4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.

5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.

6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).

7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация - представление реально существующего зрительного ряда. Образы - в отличие от иллюстраций - метафора. Их назначение - вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма - визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица - конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение - структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;

- слайды - визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;

- текстовое содержание презентации - устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;

- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;

- раздаточный материал - должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа студента над докладом-презентацией включает отрабатку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего практического занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку

предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение - ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;

2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);

3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);

4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;

2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. лаборатории, оснащенные оборудованием;

4. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

5. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке;

6. лицензионное программное обеспечение.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра «Экономика и экономическая безопасность
отраслей и предприятий»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Государственное регулирование АПК»

Направление подготовки	Экономика
Код направления подготовки	38.04.01
Магистерская программа	Экономика предприятия и отраслевых рынков
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная/Очно-заочная/Заочная

Грозный, 2025

Гишкаева Л.Л. Рабочая программа учебной дисциплины «Государственное регулирование АПК» [Текст] / Сост. Л.Л. Гишкаева. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2025.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и экономической безопасности отраслей и предприятий, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 8 от 8 апреля 2025 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «11» августа 2020 г. № 939, с учетом магистерской программы «Экономика предприятия и отраслевых рынков», проф. стандартов: «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», «Экономист предприятия», а также учебного плана данной программы.

© Л.Л. Гишкаева, 2025 г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2025

	Содержание	
1.	Цели и задачи освоения дисциплины	
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
3.	Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	
4.	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	
6.	Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
7.	Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
8.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	
10.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).	

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Государственное регулирование АПК» - формирование компетенций в сфере государственного регулирования агропромышленным комплексом; изучение государственных программ развития АПК и рынков сельскохозяйственной продукции, получение теоретических знаний и практических навыков, использования форм методов государственной поддержки сельскохозяйственного производства и развития сельских территорий.

Задачи дисциплины:

- приобретение системного представления о государственном регулировании АПК как науке;
- изучение форм и методов государственного регулирования АПК;
- анализ государственных программ регулирования АПК;
- изучение зарубежного опыта государственного регулирования АПК;
- приобретение навыков, применения инструментов государственной поддержки сельскохозяйственного производства в практической деятельности производителей продукции АПК и др.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Государственное регулирование АПК» направлен на формирование элементов следующих компетенций:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине**	**Этапы формирования компетенции**
ПК-1. Способен осуществлять руководство самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля	**ПК-1.1.** Способен осуществить расчет и анализ социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления	Знать: - теоретические основы и закономерности функционирования экономики предприятий, отраслей и комплексов агропромышленного производства; - отечественный и зарубежный опыт в области управления и рациональной организации экономической	Тема 1. Предмет и задачи курса “Государственное регулирование АПК”. Сельское хозяйство в системе АПК. Тема 2. Опыт государственного регулирования АПК в зарубежных странах. Тема 3. Приоритетные направления развития АПК России.

		деятельности предприятий, отраслей и комплексов агропромышленного производства в условиях рыночной экономики. Уметь: - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - анализировать экономические отношения, возникающие в процессе развития экономических систем агропромышленного комплекса. Владеть: - навыками самостоятельного исследования методов, механизмов, инструментов и технологий функционирования первичных и агрегированных звеньев	Тема 4. Региональные АПК России в составе национальной экономики. Тема 5. Материально-технические ресурсы в системе АПК. Тема 6. Тенденции и закономерности, факторы и условия функционирования региональных агросистем.

		агропромышленного производства; - методами определения экономической эффективности и методами экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности в сфере агропромышленного производства.	

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Государственное регулирование АПК» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, изучаемых в рамках программы магистратуры «Экономика предприятия и отраслевых рынков».

Дисциплина «Государственное регулирование АПК» изучается после освоения таких предметов как: «Экономика развития», «Теория и практика управления проектами» «Экономика и организация отраслевых рынков» и др.

Данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующим преддипломной практике.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов)

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	**Трудоемкость, часов**	
	3-семестр	**Всего**
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	45	45
Лекции (Л)	15	15
Практические занятия (ПЗ)	30	30
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельная работа	99	99

Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрен	Не предусмотрен
Расчетно-графические задания (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	99	99
Зачет/экзамен	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Предмет и задачи курса “Государственное регулирование АПК”. Сельское хозяйство в системе АПК.	1. Предмет дисциплины “Государственное регулирование АПК”, задачи и методы исследования. 2. АПК страны: понятие, состав, проблемы развития. 3. Сельское хозяйство – главная отрасль АПК, его роль, значение и состояние развития. 4. Особенности аграрного производства.	ДЗ, УО, ПЗ, Т
2.	Опыт государственного регулирования АПК в зарубежных странах.	1. Методы государственной поддержки АПК в развитых странах. 2.Зарубежный опыт государственного регулирования инвестиционной деятельности агропромышленного комплекса с учетом инновационной направленности.	ДЗ, УО, ПЗ,Т
3.	Приоритетные направления развития АПК России.	1. Стратегические направления совершенствования АПК РФ. 2. Основные направления развития АПК РФ. 3. Концепция развития аграрной науки и научного обеспечения агропромышленного комплекса Российской Федерации.	ДЗ, УО, ПЗ, Т
4.	Региональные АПК России в составе национальной экономики.	1.Региональные особенности сельскохозяйственного производства. 2.Особенности формирования агропромышленных компаний Юга. 3.Сравнительная характеристика агропромышленного комплекса России и мира.	ДЗ, УО, ПЗ, Т

5.	Материально-технические ресурсы в системе АПК.	1. Особенности и структура материально-технической базы в отраслях АПК. 2. Маркетинг материально-технических ресурсов в системе агроснабжения.	ДЗ, УО, ПЗ, Т
6.	Тенденции и закономерности, факторы и условия функционирования региональных агросистем.	1. Современные особенности в развитии региональных агросистем в российской экономике. 2. Стратегические задачи аграрной политики в России.	ДЗ, УО, ПЗ, Т

Устный опрос (УО), домашнее задание (ДЗ), тест (Т), практические задания (ПЗ)

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет и задачи курса “Государственное регулирование АПК”. Сельское хозяйство в системе АПК.	22	2	4		16
2.	Опыт государственного регулирования АПК в зарубежных странах.	24	2	6		16
3.	Приоритетные направления развития АПК России.	25	2	4		19
4.	Региональные АПК России в составе национальной экономики.	26	4	6		16
5.	Материально-технические ресурсы в системе АПК.	22	2	4		16
6.	Тенденции и закономерности, факторы и условия функционирования региональных агросистем.	25	3	6		16
	Всего	**144**	**15**	**30**	**-**	**99**

4.4. Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.5. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Факторы специализации в с/х производстве.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	8	ПК-1.
Показатели уровня специализации в с/х производстве.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО, ПЗ	8	ПК-1.
Агропромышленный комплекс Китая.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	8	ПК-1.
Особенности АПК восточных стран Европы.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	8	ПК-1.

Концепция развития аграрной науки и научного обеспечения агропромышленного комплекса Российской Федерации.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	19	ПК-1.
Особенности развития агропромышленного комплекса в Чеченской Республике.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	8	ПК-1.
Применение передовых технологий в сельском хозяйстве ЧР на примере конкретного предприятия.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	8	ПК-1.
Рынок материально-технических ресурсов АПК: специфика и проблемы развития в Чеченской Республике.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	16	ПК-1.

Эффективность аграрной политики: показатели измерения.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО, ПЗ	8	ПК-1.
Аграрная политика в странах Западной Европы.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	8	ПК-1.
Всего часов			**99**	

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.6. Практические занятия (семинары)

№ занятия	*№ раздела*	*Тематика практических занятий (семинаров)*	*Количество часов*
		2 семестр	
1,2	1	Предмет и задачи курса “Государственное регулирование АПК”. Сельское хозяйство в системе АПК.	4
3,4,5	2	Опыт государственного регулирования АПК в зарубежных странах.	6
6,7	3	Приоритетные направления развития АПК России.	4
8,9,10	4	Региональные АПК России в составе национальной экономики.	6
11,12	5	Материально-технические ресурсы в системе АПК.	4
13,14,15	6	Тенденции и закономерности, факторы и условия функционирования региональных агросистем.	6
Итого в семестре			**30**

4.7. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен учебным планом.

Очно-заочная форма обучения

4.8. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов)

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	**Трудоемкость, часов**	
	4-семестр	**Всего**
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	24	24
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельная работа	102	102
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрен	Не предусмотрен
Расчетно-графические задания (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	102	102
Зачет/экзамен	Экзамен-18	Экзамен-18

4.9. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	**Наименование раздела**	**Содержание раздела**	**Форма текущего контроля**
1.	Предмет и задачи курса “Государственное регулирование АПК”. Сельское хозяйство в системе АПК.	1. Предмет дисциплины “Государственное регулирование АПК”, задачи и методы исследования. 2. АПК страны: понятие, состав, проблемы развития. 3. Сельское хозяйство – главная отрасль АПК, его роль, значение и состояние развития. 4. Особенности аграрного производства.	ДЗ, УО, ПЗ, Т
2.	Опыт государственного регулирования	1. Методы государственной поддержки АПК в развитых странах. 2.Зарубежный опыт государственного регулирования инвестиционной	ДЗ, УО, ПЗ,Т

	АПК в зарубежных странах.	деятельности агропромышленного комплекса с учетом инновационной направленности.	
3.	Приоритетные направления развития АПК России.	1. Стратегические направления совершенствования АПК РФ. 2. Основные направления развития АПК РФ. 3. Концепция развития аграрной науки и научного обеспечения агропромышленного комплекса Российской Федерации.	ДЗ, УО, ПЗ, Т
4.	Региональные АПК России в составе национальной экономики.	1.Региональные особенности сельскохозяйственного производства. 2.Особенности формирования агропромышленных компаний Юга. 3.Сравнительная характеристика агропромышленного комплекса России и мира.	ДЗ, УО, ПЗ, Т
5.	Материально-технические ресурсы в системе АПК.	1. Особенности и структура материально-технической базы в отраслях АПК. 2. Маркетинг материально-технических ресурсов в системе агроснабжения.	ДЗ, УО, ПЗ, Т
6.	Тенденции и закономерности, факторы и условия функционирования региональных агросистем.	1. Современные особенности в развитии региональных агросистем в российской экономике. 2. Стратегические задачи аграрной политики в России.	ДЗ, УО, ПЗ, Т

Устный опрос (УО), домашнее задание (ДЗ), тест (Т), практические задания (ПЗ)

4.10. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет и задачи курса “Государственное регулирование АПК”. Сельское хозяйство в системе АПК.	19	1	2		16

2.	Опыт государственного регулирования АПК в зарубежных странах.	22	1	2		19
3.	Приоритетные направления развития АПК России.	22	1	2		19
4.	Региональные АПК России в составе национальной экономики.	22	2	4		16
5.	Материально-технические ресурсы в системе АПК.	19	1	2		16
6.	Тенденции и закономерности, факторы и условия функционирования региональных агросистем.	22	2	4		16
	Всего	**126**	**8**	**16**	**-**	**102**

4.11. Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.12. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетенций**
Факторы специализации в с/х производстве.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	8	ПК-1.
Показатели уровня специализации в с/х производстве.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО, ПЗ	8	ПК-1.

Агропромышленный комплекс Китая.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	8	ПК-1.
Особенности АПК восточных стран Европы.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	8	ПК-1.
Концепция развития аграрной науки и научного обеспечения агропромышленного комплекса Российской Федерации.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	19	ПК-1.
Особенности развития агропромышленного комплекса в Чеченской Республике.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	10	ПК-1.

Применение передовых технологий в сельском хозяйстве ЧР на примере конкретного предприятия.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	9	ПК-1.
Рынок материально-технических ресурсов АПК: специфика и проблемы развития в Чеченской Республике.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	16	ПК-1.
Эффективность аграрной политики: показатели измерения.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО, ПЗ	8	ПК-1.
Аграрная политика в странах Западной Европы.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	8	ПК-1.
Всего часов			**102**	

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.6. Практические занятия (семинары)

№ занятия	*№ раздела*	*Тематика практических занятий (семинаров)*	*Количество часов*
		4 семестр	

1	1	Предмет и задачи курса “Государственное регулирование АПК”. Сельское хозяйство в системе АПК.	2
2	2	Опыт государственного регулирования АПК в зарубежных странах.	2
3	3	Приоритетные направления развития АПК России.	2
4,5	4	Региональные АПК России в составе национальной экономики.	4
6	5	Материально-технические ресурсы в системе АПК.	2
7,8	6	Тенденции и закономерности, факторы и условия функционирования региональных агросистем.	4
Итого в семестре			**16**

4.13. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен учебным планом.

Заочная форма обучения

4.14. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов)

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	**Трудоемкость, часов**		
	3-семестр	**4-семестр**	**Всего**
Контактная аудиторная работа:	24	-	24
Лекции (Л)	8	-	8
Практические занятия (ПЗ)	16	-	16
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельная работа	80	27	107
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрен	Не предусмотрен	Не предусмотрен
Расчетно-графические задания (РГЗ)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	80	27	107

Зачет/экзамен		Экзамен-13	Экзамен-13

4.15. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет и задачи курса “Государственное регулирование АПК”. Сельское хозяйство в системе АПК.	16	2	2		12
2.	Опыт государственного регулирования АПК в зарубежных странах.	18	2	2		14
3.	Приоритетные направления развития АПК России.	17	1	2		14
4.	Региональные АПК России в составе национальной экономики.	19	1	4		14
5.	Материально-технические ресурсы в системе АПК.	15	1	2		12
6.	Тенденции и закономерности, факторы и условия функционирования региональных агросистем.	19	1	4		14
	Всего	**104**	**8**	**16**	**-**	**80**

4.16. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная рабо
			Л	ПЗ	ЛР	

						та (СР)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет и задачи курса “Государственное регулирование АПК”. Сельское хозяйство в системе АПК.	8				8
2.	Опыт государственного регулирования АПК в зарубежных странах.	6				6
3.	Приоритетные направления развития АПК России.	5				5
4.	Региональные АПК России в составе национальной экономики.	2				2
5.	Материально-технические ресурсы в системе АПК.	4				4
6.	Тенденции и закономерности, факторы и условия функционирования региональных агросистем.	2				2
	Всего	**27**	**-**	**-**	-	**27**

4.17. Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.18. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетенций**
Факторы специализации в с/х производстве.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	10	ПК-1.
Показатели уровня специализации в с/х производстве.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы	УО, ПЗ	10	ПК-1.

	вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия			
Агропромышленный комплекс Китая.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	10	ПК-1.
Особенности АПК восточных стран Европы.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	10	ПК-1.
Концепция развития аграрной науки и научного обеспечения агропромышленного комплекса Российской Федерации.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	19	ПК-1.
Особенности развития агропромышленного комплекса в Чеченской Республике.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	8	ПК-1.

Применение передовых технологий в сельском хозяйстве ЧР на примере конкретного предприятия.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	8	ПК-1.
Рынок материально-технических ресурсов АПК: специфика и проблемы развития в Чеченской Республике.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	16	ПК-1.
Эффективность аграрной политики: показатели измерения.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО, ПЗ	8	ПК-1.
Аграрная политика в странах Западной Европы.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	8	ПК-1.
Всего часов			**107**	

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.19. Практические занятия (семинары)

№ занятия	*№ раздела*	*Тематика практических занятий (семинаров)*	*Количество часов*

		3 семестр	
1	1	Предмет и задачи курса “Государственное регулирование АПК”. Сельское хозяйство в системе АПК.	2
2	2	Опыт государственного регулирования АПК в зарубежных странах.	2
3	3	Приоритетные направления развития АПК России.	2
4,5	4	Региональные АПК России в составе национальной экономики.	4
6	5	Материально-технические ресурсы в системе АПК.	2
7,8	6	Тенденции и закономерности, факторы и условия функционирования региональных агросистем.	4
Итого в семестре			**16**

4.20. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен учебным планом.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

1. Газина О.М. Организация и сопровождение научно-исследовательской работы студентов магистратуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Газина О.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2024.— 108 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/146238. — IPR SMART, по паролю

2. Агропромышленный комплекс России: Agriculture 4.0. В 2 томах. Т. 2. Современные технологии в агропромышленном комплексе России и зарубежных стран. Сельское хозяйство 4.0. Цифровизация АПК [Электронный ресурс]: монография/ Е.Д. Абрашкина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2025.— 379 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/144358. — IPR SMART, по паролю

3. Агропромышленный комплекс России: Agriculture 4.0. В 2 томах. Т. 1. Стратегии устойчивого развития регионального агропромышленного комплекса. Индустрия 4.0 [Электронный ресурс]: монография/ Е.Д. Абрашкина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2025.— 509 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/144357. — IPR SMART, по паролю

4. Красников А.Г. Организация производства, управление и планирование на предприятиях АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Красников А.Г., Строкова Е.А., Дедова Е.М.— Электрон. текстовые данные.— Рязань: Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева, 2023.— 358 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/133549. — IPR SMART, по паролю

5. Лобанов В.С. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лобанов В.С.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск:

Южно-Уральский технологический университет, 2023.— 104 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/133121. — IPR SMART, по паролю

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Этапы формирования и оценивания компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Предмет и задачи курса “Государственное регулирование АПК”. Сельское хозяйство в системе АПК.	ПК-1	Опрос, оценка выступлений, решение ситуационных задач, проверка решения тестовых задач
2	Опыт государственного регулирования АПК в зарубежных странах.	ПК-1	Опрос, оценка выступлений, решение ситуационных задач, проверка решения тестовых задач
3	Приоритетные направления развития АПК России.	ПК-1	Опрос, оценка выступлений, решение ситуационных задач, проверка решения тестовых задач
4	Региональные АПК России в составе национальной экономики.	ПК-1	Опрос, оценка выступлений, решение ситуационных задач, проверка решения тестовых задач
5	Материально-технические ресурсы в системе АПК.	ПК-1	Опрос, оценка выступлений, решение ситуационных задач, проверка решения тестовых задач
6	Тенденции и закономерности, факторы и условия функционирования региональных агросистем.	ПК-1	Опрос, оценка выступлений, решение ситуационных задач, проверка решения тестовых задач

Шкала и критерии оценивания письменных и творческих работ

Баллы	Критерии
5	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.
4	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение

	теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
3	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий
2-1	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
0	Не было попытки выполнить задание

Шкала и критерии оценивания тестовых задан

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Учебная литература

1. Агропромышленный комплекс России: Agriculture 4.0. В 2 томах. Т. 2. Современные технологии в агропромышленном комплексе России и зарубежных стран. Сельское хозяйство 4.0. Цифровизация АПК [Электронный ресурс]: монография/ Е.Д. Абрашкина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2025.— 379 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/144358. — IPR SMART, по паролю

2. Агропромышленный комплекс России: Agriculture 4.0. В 2 томах. Т. 1. Стратегии устойчивого развития регионального агропромышленного комплекса. Индустрия 4.0 [Электронный ресурс]: монография/ Е.Д. Абрашкина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2025.— 509 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/144357. — IPR SMART, по паролю

3. Красников А.Г. Организация производства, управление и планирование на предприятиях АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Красников А.Г., Строкова Е.А., Дедова Е.М.— Электрон. текстовые данные.— Рязань: Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева, 2023.— 358 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/133549. — IPR SMART, по паролю

4. Лобанов В.С. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лобанов В.С.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск: Южно-Уральский технологический университет, 2023.— 104 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/133121. — IPR SMART, по паролю

5. Кирилова О.В. Информационные технологии в цифровой экономике сельского хозяйства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кирилова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2022.— 119 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/128177. — IPR SMART, по паролю

7.2. Периодические издания

1.Вопросы экономики.

2.Российский экономический журнал.
3.Общество и экономика.
4. Региональная экономика: теория и практика.
5. АПК: экономика, управление.
6. Рынок АПК.
7. Вестник агропромышленного комплекса.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) - http://минобрнауки.рф
2. Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России) - http://www.economy.gov.ru/
3. Электронная образовательная среда «UComplex» - https://ucomplex.org
4. Официальный сайт ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» - http://www.chesu.ru
5.Электронно-библиотечная система IPRbooks - http://www.iprbookshop.ru
6. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" - http://www.studentlibrary.ru
7. Библиотечно-информационная система ООО «ИВИС» - http://www.ivis.ru
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - http://fcior.edu.ru/
9. Справочно-информационный портал "Русский язык" http://gramota.ru/
10. Словари и энциклопедии http://dic.academic.ru/
11. Образовательный портал "Учеба" http://www.ucheba.com/.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям - научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3-4 часа.

Слушание и запись лекций - сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лекции лучше подразделять на пункты,

параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его

выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка презентации и доклада

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader. Самая простая программа для создания презентаций - Microsoft PowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.

2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).

3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.

4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.

5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.

6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).

7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация - представление реально существующего зрительного ряда. Образы - в отличие от иллюстраций - метафора. Их назначение - вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма - визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица -

конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение - структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;

- слайды - визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;

- текстовое содержание презентации - устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;

- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;

- раздаточный материал - должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа студента над докладом-презентацией включает отрабатку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего практического занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение - ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;

2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);

3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);

4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. лаборатории, оснащенные оборудованием.

4. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

5. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.

6. лицензионное программное обеспечение.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра «Экономика и экономическая безопасность
отраслей и предприятий»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономика инновационной деятельности»

Направление подготовки	Экономика
Код направления подготовки	38.04.01
Программа магистратуры	Экономика предприятия и отраслевых рынков
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная/Очно-заочная/Заочная

Грозный, 2025

Шахгираев И.У. Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика инновационной деятельности» [Текст] / Сост. Шахгираев И.У. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2025.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и экономической безопасности отраслей и предприятий, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 8 от 8 апреля 2025 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «11» августа 2020 г. № 939, с учетом магистерской программы «Экономика предприятия и отраслевых рынков», проф. стандартов: «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)»; «Экономист предприятия» а также учебного плана данной программы.

© Шахгираев И.У. 2025 г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2025

	Содержание	
1.	Цели и задачи освоения дисциплины	
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
3.	Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	
4.	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	
6.	Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
7.	Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
8.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	
10.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).	

4. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Экономика инновационной деятельности» является формирование у магистрантов профессиональных компетенций в области экономики инноваций, а также научно-исследовательской деятельности.

Основными задачами дисциплины являются:

- развитие комплекса теоретических знаний, необходимых для разработки корпоративных инновационных систем и инновационных стратегий, направленных на устойчивое развитие бизнеса компании;
- формирование навыков разработки, обоснования и принятия стратегических инновационных решений по вопросам повышения конкурентоспособности бизнеса компании;
- развитие способности принимать эффективные решения по интеграции новых технологий в бизнес-деятельность компании, проводить инвестиционную политику для реализации принятых инновационных стратегий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Экономика инновационной деятельности» направлен на формирование элементов следующих компетенций:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине**	**Этапы формирования компетенции**
ПК-2. Способен осуществлять экономическое обоснование для стратегических и оперативных планов развития хозяйствующих субъектов.	**ПК-2.1.** Способен разрабатывать стратегические и тактические планы финансово-хозяйственной и производственной деятельности хозяйствующих субъектов.	**Знать:** - критерии социально-экономической эффективности для управленческих решений.	Тема 1. Основные понятия и управление инновационным развитием. Введение в теорию инноваций.
		Уметь: - обосновывать критерии для принятия управленческих решений	Тема 1. Основные понятия и управление инновационным развитием. Введение в теорию инноваций.
		Владеть:	Тема 2.

		- способностью разрабатывать варианты управленческих решений в сложных для предприятия внешнеэкономических условиях.	Модели и организация инновационных процессов.
	ПК-2.2. Способен разрабатывать систему финансово-хозяйственный показателей.	**Знать:** - стратегии разработки планов и проведения расчетов системы финансово-хозяйственных показателей.	Тема 2. Модели и организация инновационных процессов.
		Уметь: - применять полученные знания для разработки, системы финансово-хозяйственных показателей.	Тема3. Инновационная среда как важнейшее условие эффективных инноваций.
		Владеть: - методами разработки системы финансово-хозяйственных показателей.	Тема3. Инновационная среда как важнейшее условие эффективных инноваций.
	ПК-2.3. Способен разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и	**Знать:** - способы разработки мер по обеспечению режима экономии	Тема4. От бизнес-идеи к бизнес-модели.
		Уметь: - разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии повышения рентабельности производства.	Тема 4. От бизнес-идеи к бизнес-модели.
		Владеть: - методами производства,	Тема 5. Управление интеллектуальной

	непроизводительных расходов.	конкурентоспособности выпускаемой продукции.	собственностью и способы ее защиты. Тема 6. Введение инновационных продуктов на рынок.

5. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика инновационной деятельности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений в рамках программы магистратуры «Экономика предприятия и отраслевых рынков». Предшествующими для данного курса являются такие дисциплины как «Антикризисное управление и реструктуризация» и «Управление экономикой предприятий».

Данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующим для проведения научно-исследовательской работы и прохождения преддипломной практики.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов).

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	**Трудоемкость, часов**	
	4-семестр	**Всего**
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельная работа	40	40
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрен	Не предусмотрен
Расчетно-графические задания (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	40	40
Зачет/экзамен	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Основные понятия и управление инновационным развитием. Введение в теорию инноваций.	Сущность и свойства инноваций. Инновации и предпринимательство. Классификация инноваций. Базисные инновации и технологические уклады. Основные этапы развития теории инноваций.	ДЗ, УО
2.	Модели и особенности организации инновационных процессов.	Сущность и формы инновационного процесса. Модели инновационного процесса. Инновационные процессы и современные бизнес-модели.	ДЗ, УО
3.	Инновационная среда как важнейшее условие эффективных инноваций.	Понятие инновационной среды и ее структура. Формирование национальной инновационной системы: концептуальные положения, особенности, тенденции. Современная инновационная структура России.	ДЗ, УО
4.	От бизнес-идеи к бизнес модели.	Генерирование бизнес-идей. Базовые основы бизнес-моделирования. Бизнес-модель М. Джонсона, К. Кристенсена, Х. Кагерманн. Формализация бизнес-модели: подход А. Остервальдера. Трансформация бизнес-модели в бизнес-план.	ДЗ, УО
5.	Управление интеллектуальной собственностью и способы ее защиты.	Понятие и сущность интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права. Значение интеллектуальной собственности и ее защиты. Способы защиты объектов интеллектуальной собственности. Лицензирование.	ДЗ, УО

6.	Выведение инновационных продуктов на рынок.	Особенности рынка инновационных продуктов/ услуг и маркетинга инноваций. Основные группы потребителей на рынке инновационных продуктов/услуг. Анализ рынка инновационных продуктов/ услуг при выведении инновационного продукта на рынок. Факторы успеха на рынке инновационных продуктов/услуг. Специфика позиционирования на рынке инноваций. Стратегия выведения инновационных продуктов/услуг на рынок.	ДЗ, УО

Устный опрос (УО), домашнее задание (ДЗ)

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные понятия и управление инновационным развитием. Введение в теорию инноваций.	12	2	2	-	6
2.	Модели и особенности организации инновационных процессов.	12	2	2	-	6
3.	Инновационная среда как важнейшее условие эффективных инноваций.	12	2	2	-	6
4.	От бизнес-идеи к бизнес модели.	12	2	2	-	6
5.	Управление интеллектуальной собственностью и способы ее защиты.	12	2	2	-	6
6.	Выведение инновационных продуктов на рынок.	12	6	6	-	10
	Всего	**72**	**16**	**16**	**-**	**40**

4.4. Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.5. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Основные этапы развития теории инноваций.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	6	ПК-2 ПК-2.1.
Инновационные процессы и современные бизнес-модели.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	6	ПК-2 ПК-2.2.
Современная инновационная структура России.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на	УО	6	ПК-2 ПК-2.2.

	лекции и семинарские занятия			
Формализация бизнес-модели: подход А. Остервальдера.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	6	ПК-2 ПК-2.3.
Лицензирование.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	6	ПК-2 ПК-2.3.
Стратегия выведения инновационных продуктов/услуг на рынок.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	10	ПК-2 ПК-2.3.
Всего часов			**40**	

4.6. Практические (семинарские) занятия

№ занятия	*№ раздела*	*Тема*	*Количество часов*
1	**2**	**3**	**4**

1	1	Основные понятия и управление инновационным развитием. Введение в теорию инноваций.	2
2	2	Модели и особенности организации инновационных процессов.	2
3	3	Инновационная среда как важнейшее условие эффективных инноваций.	2
4	4	От бизнес-идеи к бизнес модели.	2
5	5	Управление интеллектуальной собственностью и способы ее защиты.	2
6,7,8	6	Выведение инновационных продуктов на рынок.	6

Очно-заочная форма обучения

4.7. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по очно-заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов).

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	**Трудоемкость, часов**	
	2-семестр	**Всего**
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	30	30
Лекции (Л)	15	15
Практические занятия (ПЗ)	15	15
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельная работа	42	42
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрен	Не предусмотрен
Расчетно-графические задания (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	42	42
Зачет/экзамен	зачет	зачет

4.8. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	**Наименование раздела**	**Содержание раздела**	**Форма текущего контроля**
1	**2**	**3**	**4**

1.	Основные понятия и управление инновационным развитием. Введение в теорию инноваций.	Сущность и свойства инноваций. Инновации и предпринимательство. Классификация инноваций. Базисные инновации и технологические уклады. Основные этапы развития теории инноваций.	ДЗ, УО
2.	Модели и особенности организации инновационных процессов.	Сущность и формы инновационного процесса. Модели инновационного процесса. Инновационные процессы и современные бизнес-модели.	ДЗ, УО
3.	Инновационная среда как важнейшее условие эффективных инноваций.	Понятие инновационной среды и ее структура. Формирование национальной инновационной системы: концептуальные положения, особенности, тенденции. Современная инновационная структура России.	ДЗ, УО
4.	От бизнес-идеи к бизнес модели.	Генерирование бизнес-идей. Базовые основы бизнес-моделирования. Бизнес-модель М. Джонсона, К. Кристенсена, Х. Кагерманн. Формализация бизнес-модели: подход А. Остервальдера. Трансформация бизнес-модели в бизнес-план.	ДЗ, УО
5.	Управление интеллектуальной собственностью и способы ее защиты.	Понятие и сущность интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права. Значение интеллектуальной собственности и ее защиты. Способы защиты объектов интеллектуальной собственности. Лицензирование.	ДЗ, УО
6.	Выведение инновационных продуктов на рынок.	Особенности рынка инновационных продуктов/ услуг и маркетинга инноваций. Основные группы потребителей на рынке инновационных продуктов/услуг. Анализ рынка инновационных продуктов/	ДЗ, УО

		услуг при выведении инновационного продукта на рынок. Факторы успеха на рынке инновационных продуктов/услуг. Специфика позиционирования на рынке инноваций. Стратегия выведения инновационных продуктов/услуг на рынок.	

Устный опрос (УО), домашнее задание (ДЗ)

4.9. Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные понятия и управление инновационным развитием. Введение в теорию инноваций.	10	2	2	-	6
2.	Модели и особенности организации инновационных процессов.	10	2	2	-	6
3.	Инновационная среда как важнейшее условие эффективных инноваций.	10	2	2	-	6
4.	От бизнес-идеи к бизнес модели.	10	2	2	-	6
5.	Управление интеллектуальной собственностью и способы ее защиты.	12	2	2	-	8
6.	Выведение инновационных продуктов на рынок.	20	5	5	-	10
	Всего	**72**	**15**	**15**	**-**	**42**

4.10. Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.11. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Основные этапы развития теории инноваций.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	6	ПК-2 ПК-2.1.
Инновационные процессы и современные бизнес-модели.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	6	ПК-2 ПК-2.2.
Современная инновационная структура России.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	6	ПК-2 ПК-2.2.

Формализация бизнес-модели: подход А. Остервальдера.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	6	ПК-2 ПК-2.3.
Лицензирование.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	8	ПК-2 ПК-2.3.
Стратегия выведения инновационных продуктов/услуг на рынок.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	10	ПК-2 ПК-2.3.
Всего часов			**42**	

4.12. Практические (семинарские) занятия

№ занятия	*№ раздела*	*Тема*	*Количество часов*
1	**2**	**3**	**4**
1	1	Основные понятия и управление инновационным развитием. Введение в теорию инноваций.	2

2	2	Модели и особенности организации инновационных процессов.	2
3	3	Инновационная среда как важнейшее условие эффективных инноваций.	2
4	4	От бизнес-идеи к бизнес модели.	2
5	5	Управление интеллектуальной собственностью и способы ее защиты.	2
6,7,8	6	Выведение инновационных продуктов на рынок.	5

Заочная форма обучения

4.13. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов)

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	**Трудоемкость, часов**	
	3-семестр	**Всего**
Контактная аудиторная работа:	16	16
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельная работа	52	52
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрен	Не предусмотрен
Расчетно-графические задания (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	52	52
Зачет/экзамен	Зачет-4	Зачет-4

4.14. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	

1	2	3	4	5	6	7
1	Основные понятия и управление инновационным развитием. Введение в теорию инноваций.	12	1	1	-	9
2	Модели и особенности организации инновационных процессов.	10	1	1	-	9
3	Инновационная среда как важнейшее условие эффективных инноваций.	10	1	1	-	9
4	От бизнес-идеи к бизнес модели.	10	1	1	-	9
5	Управление интеллектуальной собственностью и способы ее защиты.	13	2	2	-	9
6	Выведение инновационных продуктов на рынок.	11	2	2	-	7
	Всего	**72**	**8**	**8**	-	**52**

4.15. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетенций**
Основные этапы развития теории инноваций.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	9	ПК-2 ПК-2.1.

Инновационные процессы и современные бизнес-модели.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	9	ПК-2 ПК-2.2.
Современная инновационная структура России.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	9	ПК-2 ПК-2.2.
Формализация бизнес-модели: подход А. Остервальдера.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	9	ПК-2 ПК-2.3.
Лицензирование.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем,	УО	9	ПК-2 ПК-2.3.

	не выносимых на лекции и семинарские занятия			
Стратегия выведения инновационных продуктов/услуг на рынок.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	7	ПК-2 ПК-2.3.
Всего часов			**52**	

4.16. Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.17. Практические (семинарские) занятия

№ занятия	*№ раздела*	*Тема*	*Количество часов*
1	**2**	**3**	**4**
1	1	Основные понятия и управление инновационным развитием. Введение в теорию инноваций.	1
1	2	Модели и особенности организации инновационных процессов.	1
2	3	Инновационная среда как важнейшее условие эффективных инноваций.	1
2	4	От бизнес-идеи к бизнес модели.	1
3	5	Управление интеллектуальной собственностью и способы ее защиты.	2
4	6	Выведение инновационных продуктов на рынок.	2

4.18. Курсовой проект (курсовая работа).

Курсовой проект (курсовая работа) не предусмотрен учебным планом.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

1. Реализация Концепции преподавания предметной области «Технология»: теория и инновационная практика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ О.В.

Костейчук [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2022.— 88 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/131761. — IPR SMART, по паролю
2. Матвеева, Л. Г. Экономика инноваций: макро- и мезо уровень: учебник / Л. Г. Матвеева, О. А. Чернова. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2021. — 198 с. — ISBN 978-5-9275-3579-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115538.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Кириченко Д.А. Экономика фирмы (продвинутый уровень) [Электронный ресурс]: учебник/ Кириченко Д.А., Симионова Н.Е.— Электрон. текстовые данные. — М.: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 212 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/123546. — IPR SMART, по паролю
4. Васина А.В. Инновационная политика и экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Васина А.В.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2024. — 92 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/147703. — IPR SMART, по паролю
5. Баландина Е.В. Экономика предпринимательства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Баландина Е.В., Рогова Т.Н., Пинков А.П.— Электрон. текстовые данные. — Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет, 2023. — 78 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/149312. — IPR SMART, по паролю

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Этапы формирования и оценивания компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Основные понятия и управление инновационным развитием. Введение в теорию инноваций.	ПК-2 ПК-2.1.	Опрос, оценка выступлений, проверка решения тестовых задач
2	Модели и особенности организации инновационных процессов.	ПК-2 ПК-2.2.	Опрос, оценка выступлений, проверка решения тестовых задач
3	Инновационная среда как важнейшее условие эффективных инноваций.	ПК-2 ПК-2.2.	Опрос, оценка выступлений, проверка решения тестовых задач
4	От бизнес-идеи к бизнес модели.	ПК-2 ПК-2.3.	Опрос, оценка выступлений, проверка решения тестовых задач
5	Управление интеллектуальной	ПК-2 ПК-2.3.	Опрос, оценка выступлений, проверка решения тестовых задач

	собственностью и способы ее защиты.		
6	Выведение инновационных продуктов на рынок.	ПК-2 ПК-2.3.	Опрос, оценка выступлений, проверка решения тестовых задач

Шкала и критерии оценивания письменных и творческих работ

Баллы	Критерии
5	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.
4	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
3	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий
2-1	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
0	Не было попытки выполнить задание

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература

1. Матвеева, Л. Г. Экономика инноваций: макро- и мезо уровень: учебник / Л. Г. Матвеева, О. А. Чернова. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2021. — 198 с. — ISBN 978-5-9275-3579-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115538.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Кириченко Д.А. Экономика фирмы (продвинутый уровень) [Электронный ресурс]: учебник/ Кириченко Д.А., Симионова Н.Е.— Электрон. текстовые данные. — М.: Ай Пи Ар Медиа, 2022.— 212 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/123546. — IPR SMART, по паролю

3. Васина А.В. Инновационная политика и экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Васина А.В.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2024. — 92 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/147703. — IPR SMART, по паролю
4. Баландина Е.В. Экономика предпринимательства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Баландина Е.В., Рогова Т.Н., Пинков А.П.— Электрон. текстовые данные. — Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет, 2023. — 78 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/149312. — IPR SMART, по паролю
5. Шмелева Н.В. Экономика устойчивого развития корпораций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шмелева Н.В.— Электрон. текстовые данные. — М.: Издательский Дом МИСиС, 2023. — 76 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/137570. — IPR SMART, по паролю
6. Экономика организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов экономических и инженерных направлений подготовки/ М.А. Гракова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2024. — 401 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/141657. — IPR SMART, по паролю

7.2. Периодические издания

15. Вопросы экономики.
16. Общество и экономика.
17. Экономист.
18. Экономические науки.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) - http://минобрнауки.рф
2. Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России) - http://www.economy.gov.ru/
3. Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России) - http://www.minfin.ru
4. Электронная образовательная среда «UComplex» - https://ucomplex.org
5. Официальный сайт ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» - http://www.chesu.ru
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks - http://www.iprbookshop.ru
7. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" - http://www.studentlibrary.ru
8. Библиотечно-информационная система ООО «ИВИС» - http://www.ivis.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям - научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3-4 часа.

Слушание и запись лекций - сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.

2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.

3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.

4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка презентации и доклада

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader. Самая простая программа для создания презентаций - Microsoft PowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.

2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).

3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.

4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.

5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.

6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).

7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация - представление реально существующего зрительного ряда. Образы - в отличие от иллюстраций - метафора. Их назначение - вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма - визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица - конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение - структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;

- слайды - визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;

- текстовое содержание презентации - устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;

- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;

- раздаточный материал - должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего практического занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение - ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;

2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);

3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);

4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими

средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. лаборатории, оснащенные оборудованием.

4. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

5. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.

6. лицензионное программное обеспечение.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМАТА
АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра экономики и экономической безопасности
отраслей и предприятий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Корпоративное управление»

Направление подготовки	Экономика
Код направления подготовки	38.04.01
Программа магистратуры	Экономика предприятия и отраслевых рынков
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная/очно-заочная/Заочная

Грозный, 2025

Мусостова Д.Ш. Рабочая программа учебной дисциплины «Корпоративное управление» [Текст] / Сост. Р.Д. Мовсаров. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2025.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и экономической безопасности отраслей и предприятий, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 8 от 8 апреля 2025 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «11» августа 2020 г. № 939, с учетом магистерской программы «Экономика предприятия и отраслевых рынков», проф. стандартов: «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», «Экономист предприятия», а также учебного плана данной программы.

© Мусостова Д.Ш. 2025 г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2025

	Содержание	
1.	Цели и задачи освоения дисциплины	
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
3.	Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	
4.	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	
6.	Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
7.	Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
8.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	
10.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).	

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Корпоративное управление» состоит в формировании знаний о методах управления компанией на основе принципов корпоративного управления и развитии навыков в сфере организации управления компаниями.

Задачи:

- изучение в современных условиях факторов повышения уровня корпоративного управления как одного из важнейших факторов развития отечественной экономики;

- исследование надлежащего режима корпоративного управления, который способствует эффективному использованию предприятием своего капитала, подотчетности органов управления самой компании, ее собственникам, что, в свою очередь, способствует поддержке доверия инвесторов, привлечению долгосрочных капиталов в целях обеспечения информационной безопасности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Корпоративное управление» направлен на формирование элементов следующих компетенций:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине**	**Этапы формирования компетенции**
ПК-3. Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми показателями и бизнес-процессами.	**ПК-3.1.** Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.	**Знать:** - основные положения, определения, категории и закономерности развития корпоративного управления.	Тема 1. Сущность и основные понятия корпоративного управления Тема 4. Проблемы корпоративного управления
		Уметь: - определять актуальность проблем корпоративного управления.	Тема 1. Сущность и основные понятия корпоративного управления Тема 4. Проблемы корпоративного управления
		Владеть: - навыками применения	Тема 1. Сущность и основные понятия

		современных технологий эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации**.**	корпоративного управления Тема 4. Проблемы корпоративного управления
	ПК-3.2. Способен осуществлять руководство экономическими службами и подразделениями организации.	**Знать:** - основные понятия, категории и инструменты для обработки различной информации о предприятиях и организациях; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность предприятий и организаций; - действующее законодательство и требования нормативных документов.	Тема 2. Внешние механизмы корпоративного управления Тема 3. Внутренние механизмы и инструменты корпоративного управления.
		Уметь: - применять полученные знания для разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений	Тема 2. Внешние механизмы корпоративного управления Тема 3. Внутренние механизмы и инструменты

		(индивидуальных и коллективных) с учетом экономических, социальных и технико-экономических и других факторов.	корпоративного управления.
		Владеть: - методами принятия управленческих решений, навыками деловых коммуникаций.	Тема 2. Внешние механизмы корпоративного управления Тема 3. Внутренние механизмы и инструменты корпоративного управления.
	ПК-3.3. Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.	**Знать:** - стратегии разработки планов и проведения расчетов.	Тема 5. Эффективность корпоративного управления Тема 6. Тенденции развития корпоративного управления
		Уметь: - разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации.	Тема 5. Эффективность корпоративного управления Тема 6. Тенденции развития корпоративного управления
		Владеть: - методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы.	Тема 5. Эффективность корпоративного управления Тема 6. Тенденции развития

			корпоративного управления

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Корпоративное управление» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений в рамках программы магистратуры «Экономика предприятия и отраслевых рынков».

Предшествующими для данного курса являются такие дисциплины как «Стратегическое развитие отраслей экономики» и «Экономика и организация отраслевых рынков». Данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующим для проведения научно-исследовательской работы и прохождения преддипломной практики.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов).

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	**Трудоемкость, часов**	
	4-семестр	**Всего**
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельная работа	40	40
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрен	Не предусмотрен
Расчетно-графические задания (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	40	40
Зачет/экзамен	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4

1.	Сущность и основные понятия корпоративного управления	Понятие корпорации. Сущность корпорации Специфика корпораций в рыночной экономике. Интегрированные корпоративные структуры (ИКС). Понятие ИКС Основные формы ИКС. Сущность, принципы и инструменты корпоративного управления. Понятие и предмет корпоративного управления. Субъекты корпоративного управления. Органы корпоративного управления. Принципы корпоративного управления. Основные проблемы корпоративного управления. Внешние и внутренние механизмы корпоративного управления. Национальные модели корпоративного управления. Три основных модели корпоративного управления. Российская модель корпоративного управления.	ДЗ, Т, УО
2.	Внешние механизмы корпоративного управления	Законодательная база корпоративного управления Механизмы фондового рынка. Банкротство. Рынок корпоративного контроля.	ДЗ, Т, УО
3.	Внутренние механизмы и инструменты корпоративного управления	Формирование структуры капитала корпорации. Процедуры работы органов корпоративного управления. Комитеты при Совете директоров. Ревизионная комиссия. Устав корпорации. Кодекс корпоративного поведения. Контракты. Системы вознаграждения менеджмента. Участие представителей работников в управлении предприятием. Корпоративная стратегия Корпоративная культура Система корпоративной безопасности. Информационная система.	ДЗ, Т, РК
4.	Проблемы корпоративного управления	Корпоративные конфликты. Понятие, состав и интересы основных групп влияния. Типы конфликтов. Управления конфликтами интересов. Особенности корпоративных конфликтов в России. Корпоративные захваты (враждебные поглощения, рейдерство). Субъекты, объекты, цели корпоративных захватов. Уязвимые места предприятий – объектов захвата. Признаки захвата. Технологии корпоративных захватов в общем виде. Методы защиты от враждебных поглощений. Особенности корпоративных	ДЗ, Т, УО

		захватов в России. Оппортунизм. Понятие и классификация оппортунизма. Проявление оппортунизма со стороны основных групп влияния. Причины оппортунистического поведения. Методы предотвращения оппортунизма. Особенности оппортунизма в России. Сопротивление нововведениям в корпорациях.	
5.	Эффективность корпоративного управления	Финансовые показатели эффективности корпоративного управления. Сбалансированная система показателей. Рейтинги корпоративного управления.	ДЗ, Т, УО
6.	Тенденции развития корпоративного управления	Развитие креативных корпораций. Глобализация деятельности корпораций. Формирование стратегических деловых сетей.	ДЗ, Т, УО

Домашнее задание (ДЗ), тестирование (Т), устный опрос (УО)

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Сущность и основные понятия корпоративного управления	9	2	2		5
2.	Внешние механизмы корпоративного управления	11	2	2		7
3.	Внутренние механизмы и инструменты корпоративного управления	11	2	2		7
4.	Проблемы корпоративного управления	11	2	2		7
5.	Эффективность корпоративного управления	15	4	4		7
6.	Тенденции развития корпоративного управления	15	4	4		7
	Всего	**72**	**16**	**16**	**-**	**40**

4.4. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Сущность и основные понятия корпоративного управления	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия; написание докладов	УО, Т	5	ПК-3
Внешние механизмы корпоративного управления	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия; написание докладов	УО, Т	7	ПК-3
Внутренние механизмы и инструменты корпоративного управления	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и	УО, Т	7	ПК-3

	семинарские занятия; написание докладов			
Проблемы корпоративного управления	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия; написание докладов	УО,Т	7	ПК-3
Эффективность корпоративного управления	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия; написание докладов	УО, Т	7	ПК-3
Тенденции развития корпоративного управления	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия; написание докладов	УО, Т	7	ПК-3
Всего			40	

4. 5. Лабораторные работы – не предусмотрены.

4.6. Практические занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во час.
1	**1**	Сущность и основные понятия корпоративного управления	**2**
2	**2**	Внешние механизмы корпоративного управления	**2**
3	**3**	Внутренние механизмы и инструменты корпоративного управления	**2**
4	**4**	Проблемы корпоративного управления	**2**
5,6	**5**	Эффективность корпоративного управления	**4**
7,8	**6**	Тенденции развития корпоративного управления	**4**

Очно-заочная форма обучения

4.7. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по очно-заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов).

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	**Трудоемкость, часов**	
	2-семестр	**Всего**
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	30	30
Лекции (Л)	15	15
Практические занятия (ПЗ)	15	15
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельная работа	42	42
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрен	Не предусмотрен
Расчетно-графические задания (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	42	42
Зачет/экзамен	зачет	зачет

4.8. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля

1	2	3	4
1.	Сущность и основные понятия корпоративного управления	Понятие корпорации. Сущность корпорации Специфика корпораций в рыночной экономике. Интегрированные корпоративные структуры (ИКС). Понятие ИКС Основные формы ИКС. Сущность, принципы и инструменты корпоративного управления. Понятие и предмет корпоративного управления. Субъекты корпоративного управления. Органы корпоративного управления. Принципы корпоративного управления. Основные проблемы корпоративного управления. Внешние и внутренние механизмы корпоративного управления. Национальные модели корпоративного управления. Три основных модели корпоративного управления. Российская модель корпоративного управления.	ДЗ, Т, УО
2.	Внешние механизмы корпоративного управления	Законодательная база корпоративного управления Механизмы фондового рынка. Банкротство. Рынок корпоративного контроля.	ДЗ, Т, УО
3.	Внутренние механизмы и инструменты корпоративного управления	Формирование структуры капитала корпорации. Процедуры работы органов корпоративного управления. Комитеты при Совете директоров. Ревизионная комиссия. Устав корпорации. Кодекс корпоративного поведения. Контракты. Системы вознаграждения менеджмента. Участие представителей работников в управлении предприятием. Корпоративная стратегия Корпоративная культура Система корпоративной безопасности. Информационная система.	ДЗ, Т, РК
4.	Проблемы корпоративного управления	Корпоративные конфликты. Понятие, состав и интересы основных групп влияния. Типы конфликтов. Управления конфликтами интересов. Особенности корпоративных конфликтов в России. Корпоративные захваты (враждебные поглощения, рейдерство). Субъекты, объекты, цели корпоративных захватов. Уязвимые места предприятий – объектов захвата. Признаки захвата. Технологии корпоративных захватов в общем виде. Методы защиты от враждебных	ДЗ, Т, УО

		поглощений. Особенности корпоративных захватов в России. Оппортунизм. Понятие и классификация оппортунизма. Проявление оппортунизма со стороны основных групп влияния. Причины оппортунистического поведения. Методы предотвращения оппортунизма. Особенности оппортунизма в России. Сопротивление нововведениям в корпорациях.	
5.	Эффективность корпоративного управления	Финансовые показатели эффективности корпоративного управления. Сбалансированная система показателей. Рейтинги корпоративного управления.	ДЗ, Т, УО
6.	Тенденции развития корпоративного управления	Развитие креативных корпораций. Глобализация деятельности корпораций. Формирование стратегических деловых сетей.	ДЗ, Т, УО

Домашнее задание (ДЗ), тестирование (Т), устный опрос (УО)

4.9. Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Сущность и основные понятия корпоративного управления	11	2	2		7
2.	Внешние механизмы корпоративного управления	11	2	2		7
3.	Внутренние механизмы и инструменты корпоративного управления	11	2	2		7
4.	Проблемы корпоративного управления	11	2	2		7
5.	Эффективность корпоративного управления	15	4	4		7
6.	Тенденции развития корпоративного управления	13	3	3		7
	Всего	**72**	**15**	**15**	**-**	**42**

4.10. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Сущность и основные понятия корпоративного управления	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия; написание докладов	УО, Т	5	ПК-3
Внешние механизмы корпоративного управления	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия; написание докладов	УО, Т	7	ПК-3
Внутренние механизмы и инструменты корпоративного управления	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия; написание докладов	УО, Т	7	ПК-3

Проблемы корпоративного управления	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия; написание докладов	УО,Т	7	ПК-3
Эффективность корпоративного управления	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия; написание докладов	УО, Т	7	ПК-3
Тенденции развития корпоративного управления	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия; написание докладов	УО, Т	7	ПК-3
Всего			40	

4.11. Лабораторные работы – не предусмотрены

4.12. Практические занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во час.
1	**1**	Сущность и основные понятия корпоративного управления	**2**
2	**2**	Внешние механизмы корпоративного управления	**2**
3	**3**	Внутренние механизмы и инструменты корпоративного управления	**2**
4	**4**	Проблемы корпоративного управления	**2**
5,6	**5**	Эффективность корпоративного управления	**4**
7,8	**6**	Тенденции развития корпоративного управления	**3**

Заочная форма обучения

Объем дисциплины и виды учебной работы

4.13. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов)

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	**Трудоемкость, часов**	
	3-семестр	**Всего**
Контактная аудиторная работа:	16	16
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельная работа	52	52
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрен	Не предусмотрен
Расчетно-графические задания (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	52	52
Зачет/экзамен	Зачет-4	Зачет-4

4.14. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	

1.	Сущность и основные понятия корпоративного управления	10	1	1		8
2.	Внешние механизмы корпоративного управления	10	1	1		8
3.	Внутренние механизмы и инструменты корпоративного управления	12	1	1		10
4.	Проблемы корпоративного управления	12	1	1		10
5.	Эффективность корпоративного управления	12	2	2		8
6.	Тенденции развития корпоративного управления	12	2	2		8
	Всего	**68**	**8**	**8**	-	**52**

4.15. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетенций**
Сущность и основные понятия корпоративного управления	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия; написание докладов	УО, Т	8	ПК-3
Внешние механизмы корпоративного управления	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем,	УО, Т	8	ПК-3

	не выносимых на лекции и семинарские занятия; написание докладов			
Внутренние механизмы и инструменты корпоративного управления	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия; написание докладов	УО, Т	10	ПК-3
Проблемы корпоративного управления	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия; написание докладов	УО,Т	10	ПК-3
Эффективность корпоративного управления	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия; написание докладов	УО, Т	8	ПК-3
Тенденции развития корпоративного управления	Подготовка к лекциям и практическим	УО, Т	8	ПК-3

	занятиям; изучение учебных пособий; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия; написание докладов			

4.16. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во час.
1	**1**	Сущность и основные понятия корпоративного управления	**1**
1	**2**	Внешние механизмы корпоративного управления	**1**
2	**3**	Внутренние механизмы и инструменты корпоративного управления	**1**
2	**4**	Проблемы корпоративного управления	**1**
3	**5**	Эффективность корпоративного управления	**2**
4	**6**	Тенденции развития корпоративного управления	**2**

4.17. Курсовой проект (курсовая работа).

Курсовой проект (курсовая работа) не предусмотрен учебным планом.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

1. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся направления подготовки 38.04.01 «Экономика»/ В.Г. Севка [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2024.— 216 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/141713. — IPR SMART, по паролю

2. Бгашев М.В. Стратегическое управление корпорацией [Электронный ресурс]: учебник/ Бгашев М.В.— Электрон. текстовые данные. — М.: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 408 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/131645. — IPR SMART, по паролю

3. Голов Р.С. Организация производства, экономика и управление в промышленности [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Голов Р.С., Агарков А.П., Мыльник А.В.— Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2025.— 859 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/144267. — IPR SMART, по паролю

4. Лидерство и управление командой [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся магистратуры по всем УГСН, реализуемым НИУ МГСУ/ А.Д. Ишков [и др.].

— Электрон. текстовые данные. — М.: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2024.— 58 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/147201. — IPR SMART, по паролю
5. Управление предприятиями и персоналом [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Н. Бурмистров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2024.— 84 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/147746. — IPR SMART, по паролю
6. Богатин Ю.В. Экономическое управление бизнесом [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Богатин Ю.В., Швандар В.А.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023.— 391 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/141530. — IPR SMART, по паролю

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Этапы формирования и оценивания компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Сущность и основные понятия корпоративного управления	ПК-3 ПК-3.1.	Опрос, оценка выступлений, решение тестовых задач
2	Внешние механизмы корпоративного управления	ПК-3 ПК-3.2.	Опрос, оценка выступлений, решение тестовых задач
3	Внутренние механизмы и инструменты корпоративного управления	ПК-3 ПК-3.2.	Опрос, оценка выступлений, решение тестовых задач
4	Проблемы корпоративного управления	ПК-3 ПК-3.3.	Опрос, оценка выступлений, решение тестовых задач
5	Эффективность корпоративного управления	ПК-3 ПК-3.2.	Опрос, оценка выступлений, решение тестовых задач
	Тенденции развития корпоративного управления	ПК-3 ПК-3.1.	Опрос, оценка выступлений, решение тестовых задач

Шкала и критерии оценивания письменных и творческих работ

Баллы	Критерии
5	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

4	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
3	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий
2-1	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
0	Не было попытки выполнить задание

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература

1. Бгашев М.В. Стратегическое управление корпорацией [Электронный ресурс]: учебник/ Бгашев М.В.— Электрон. текстовые данные. — М.: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 408 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/131645. — IPR SMART, по паролю

2. Голов Р.С. Организация производства, экономика и управление в промышленности [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Голов Р.С., Агарков А.П., Мыльник А.В.— Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2025.— 859 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/144267. — IPR SMART, по паролю

3. Лидерство и управление командой [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся магистратуры по всем УГСН, реализуемым НИУ МГСУ/ А.Д. Ишков [и др.]. — Электрон. текстовые данные.— М.: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2024.— 58 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/147201. — IPR SMART, по паролю

4. Управление предприятиями и персоналом [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Н. Бурмистров [и др.]. — Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2024.— 84 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/147746. — IPR SMART, по паролю

5. Молоткова Н.В. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Молоткова Н.В., Хазанова Д.Л., Блюм М.А.— Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2023.— 88 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/141098. — IPR SMART, по паролю

6.Богатин Ю.В. Экономическое управление бизнесом [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Богатин Ю.В., Швандар В.А.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 391 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/141530. — IPR SMART, по паролю

7.2. Периодические издания

1. Вестник Московского университета. Серия 6: Экономика.
2.Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 5: Экономика.
3.TERRA ECONOMICUS.
4. Вопросы экономики.
5. Мировая экономика и международные отношения.
6. Общество и экономика.
7. Российский экономический журнал.
8. Экономическая наука современной России.
9. ЭКО: Экономика и организация промышленного производства.
10. Регион: экономика и социология.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. http://www.corp-gov.ru – Корпоративное управление в России
2. http://www.amr.ru – Ассоциация менеджеров России
3. http://www.rid.ru - Российский институт директоров
4. http://www.mergers.ru - Слияния и поглощения в России
5. http://www.rbc.ru - РосБизнесКонсалтинг
6. http://www.standardandpoors.ru – Рейтинговая служба "Стандарт энд Пурз"
7. http://www.raexpert.ru - Рейтинговое агентство ЭКСПЕРТ
8. http://www.nccg.ru – Национальный совет по корпоративному управлению
9. http://www.ft.com - Financial Times

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям - научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3-4 часа.

Слушание и запись лекций - сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места,

определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно

было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка презентации и доклада

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader. Самая простая программа для создания презентаций - Microsoft PowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.

2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).

3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.

4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.

5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.

6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).

7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация - представление реально существующего зрительного ряда. Образы - в отличие от иллюстраций - метафора. Их назначение - вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма - визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица - конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение - структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;

- слайды - визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;

- текстовое содержание презентации - устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;

- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;

- раздаточный материал - должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего практического занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение - ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;

2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);

3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);

4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. лаборатории, оснащенные оборудованием.

4. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

5. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.

6. лицензионное программное обеспечение.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра экономики и экономической безопасности
отраслей и предприятий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Управление затратами предприятия и ценообразование»

Направление подготовки	Экономика
Код направления подготовки	38.04.01
Программа магистратуры	Экономика предприятия и отраслевых рынков
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная/Очно-заочная/Заочная

Грозный, 2025

Мусостова Д.Ш. Рабочая программа учебной дисциплины «Управление затратами предприятия и ценообразование» [Текст] / Сост. Д.Ш. Мусостова. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2025.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и экономической безопасности отраслей и предприятий, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 8 от 8 апреля 2025 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «11» августа 2020 г. № 939, с учетом магистерской программы «Экономика предприятия и отраслевых рынков», проф. стандартов: «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», «Экономист предприятия», а также учебного плана данной программы.

© Д.Ш. Мусостова 2025 г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2025

	Содержание	
1.	Цели и задачи освоения дисциплины	
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.	
3.	Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.	
4.	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.	
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).	
6.	Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
7.	Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
8.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля).	
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);	
10.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).	
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).	

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Управление затратами предприятия и ценообразование» является формирование у обучающихся четкого представления о современных методах управления затратами и изучение оптимальных вариантов эффективной организации производства, а также ценообразования.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение методов калькулировании и управления затратами и доходами по проекту;
- изучение процессов формирования зависимости финансового результата проекта от ключевых показателей эффективности;
- анализ и управление по отклонениям затрат и объема выполненных работ по проекту;
- организация проектного финансирования;
- анализ и выбор оптимальных схем проектного финансирования;
- исследование процессов ценообразования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

Код по ФГОС	**Индикаторы достижения**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)**	**Этапы формирования компетенции**
ПК-2. Способен осуществлять экономическое обоснование для стратегических и оперативных планов развития хозяйствующих субъектов.	**ПК-2.1.** Способен разрабатывать стратегические и тактические планы финансово-хозяйственной и производственной деятельности хозяйствующих субъектов.	**Знать:** - основные способы анализа информации для проведения экономических затрат. **Уметь:** - применять собранную информацию для проведения экономических расчетов. **Владеть:** - навыками оценки воздействия проводимой политики	Тема №1. Классификация затрат Тема №2. Методы калькулирования себестоимости товаров (услуг) Тема №7. Проектный контроллинг

		безубыточности и принятия решений.	
	ПК-2.2. Способен разрабатывать систему финансово-хозяйственный показателей.	**Знать:** - основы системы финансового анализа. **Уметь:** - применять собранную информацию для проведения финансовых расчетов в сфере стоимостного выражения и ценообразования. **Владеть:** - навыками оценки совокупных затрат на предприятии.	Тема №3. Маржинальный анализ как инструмент принятия управленческих решений при оптимизации показателей проекта Тема №6. Ключевые показатели экономической эффективности проекта
	ПК-2.3. Способен разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов.	**Знать:** - методы снижения издержек на производство. **Уметь:** - разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства. **Владеть:** - навыками оценки воздействия проводимой политики безубыточности и принятия решений по критерию минимизации совокупных затрат на предприятии.	Тема №4. Разработка бюджета расходов проекта Тема №5 Функционально-стоимостный анализ-инструмент развития проекта

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление затратами предприятия и ценообразование» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений в рамках программы магистратуры «Экономика предприятия и отраслевых рынков».

Предшествующими для данного курса являются такие дисциплины как «Экономика предприятий и организаций» и «Экономика развития».

Данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующим для проведения научно-исследовательской работы и прохождения преддипломной практики.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	2 семестр	Всего
Общая трудоемкость	**72**	**72**
Аудиторная работа:	42	42
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	28	28
Самостоятельная работа:	30	30
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрен	Не предусмотрен
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Подготовка и сдача зачета	Зачет	Зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4

1	Тема №1. Классификация затрат	Классификация затрат. Межцеховое календарное планирование в массовом производстве. Формирование оперативных календарных планов выпуска продукции. Внутрицеховое календарное планирование. Оперативно-календарное планирование в серийном производстве. Основные нормативы оперативно-календарного планирования в серийном производстве. Оперативно-календарное планирование в единичном производстве. Составление планов-графиков прохождения заказов.	УО, РЗ, Т
2	Тема №2.Методы калькулирования себестоимости товаров (услуг).	Сущность и задачи диспетчирования производства. Организация работы диспетчерской службы предприятия. Организация работы диспетчерской службы цеха. Технические средства оснащения диспетчерской службы. Методы калькулирования себестоимости товаров (услуг).	УО, РЗ, Т
3	Тема №3. Маржинальный анализ как инструмент принятия управленческих решений при оптимизации показателей проекта	Традиционные методы календарного планирования научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок (НИОКР). Ленточный график технической подготовки производства i-ого изделия. Значение и особенности ленточных графиков выполнения работ. Маржинальный анализ как инструмент принятия управленческих решений при оптимизации показателей проекта.	УО, РЗ, Т

4	Тема №4. Разработка бюджета расходов проекта	Формы организации научно-технической подготовки производства на предприятии. Задачи и этапы конструкторской подготовки производства. Отработка конструкции изделия на технологичность. Организация опытного производства. Содержание и задачи технологической подготовки производства. Показатели технологичности конструкции изделия. Виды технологических процессов и порядок их разработки. Функциональные службы предприятия по управлению технологической подготовкой производства и их специализация. Задачи и содержание организационной подготовки производства. Формы и методы перехода на выпуск новой продукции. Поэтапный переход на новый объект производства. Определение трудоёмкости работ и длительности циклов по стадиям и этапам подготовки нового производства. Графические методы установления продолжительности и управления ходом работ, связанных с созданием и освоением новой продукции (линейные, сетевые и т.д.)	УО, РЗ, Т
5	Тема №5 Функционально-стоимостный анализ-инструмент развития проекта	Организация технического обслуживания производства (подразделения предприятия) Пути ускорения подготовки и освоения производства.	УО, РЗ, Т

6.	Тема №6. Ключевые показатели экономической эффективности проекта	Календарно-плановые нормативы. Назначение и виды календарно-плановых нормативов. Состав и особенности применения календарно-плановых нормативов в единичном, серийном и массовом производствах. основные календарно-плановые нормативы движения производства и методика их расчёта.	УО, РЗ, Т
7.	Тема №7. Проектный контроллинг	Внутрипроизводственное планирование и хозяйственный расчет. Планово-учетные цены и планирование деятельности подразделений. Содержание и функции тактического планирования. Структура тактического плана. Порядок разработки тактического плана. Зарубежный опыт тактического планирования.	УО, РЗ, Т

Устный опрос (УО), решение задач (РЗ), тестирование (Т)

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Классификация затрат	12	2	4		6
2.	Методы калькулирования себестоимости товаров (услуг).	10	2	4		4
3.	Маржинальный анализ как инструмент принятия управленческих решений при оптимизации показателей проекта	10	2	4		4
4.	Разработка бюджета расходов проекта	10	2	4		4
5.	Функционально-стоимостный анализ-инструмент развития проекта	10	2	4		4
6.	Ключевые показатели экономической эффективности проекта	10	2	4		4

7.	Проектный контроллинг	10	2	4		4
	Всего	72	14	28	-	30

4.4. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетенций**
Межцеховое календарное планирование в массовом производстве.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО; Т	2	ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3.
Формирование оперативных календарных планов выпуска продукции. Внутрицеховое календарное планирование.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО; Т	4	ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3.
Функционально-стоимостный анализ-инструмент развития	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские	УО; Т	4	ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3.

Международный маркетинг и их особенности.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО; Т	4	ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3.
Ключевые показатели экономической эффективности проекта	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО; Т	4	ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3.
Методы калькулирования себестоимости товаров (услуг)	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО; Т	2	ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3.
Методология расчета цен на импортируемую продукцию. Поправки к ценам на импортируемую продукцию.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО; Т	2	ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3.

Соотношение между внутренними и мировыми ценами.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО; Т	4	ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3.
Принципы деятельности организаций, специализирующихся на торговле отдельными видами товаров.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО; Т	4	ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3.

4.5. Лабораторная работа.

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.6. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во час.
1,2	1	Классификация затрат	**4**
3,4	2	Методы калькулирования себестоимости товаров (услуг).	**4**
5,6	3	Маржинальный анализ как инструмент принятия управленческих решений при оптимизации показателей проекта	**4**
7,8	4	Разработка бюджета расходов проекта	**4**
9,10	5	Функционально-стоимостный анализ-инструмент развития проекта	**4**
11,12	6	Ключевые показатели экономической эффективности проекта	**4**
13,14	7	Проектный контроллинг	**4**

Очно-заочная форма обучения

4.7. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	4 семестр	Всего
Общая трудоемкость	**72**	**72**
Аудиторная работа:	16	16
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Самостоятельная работа:	56	56
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрен	Не предусмотрен
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Подготовка и сдача зачета	Зачет	Зачет

4.8. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Тема №1. Классификация затрат	Классификация затрат. Межцеховое календарное планирование в массовом производстве. Формирование оперативных календарных планов выпуска продукции. Внутрицеховое календарное планирование. Оперативно-календарное планирование в серийном производстве. Основные нормативы оперативно-календарного планирования в серийном производстве. Оперативно-календарное планирование в единичном производстве. Составление планов-графиков прохождения заказов.	УО, РЗ, Т
2	Тема №2.Методы калькулирования себестоимости товаров (услуг).	Сущность и задачи диспетчирования производства. Организация работы диспетчерской службы предприятия. Организация работы диспетчерской службы	УО, РЗ, Т

		цеха. Технические средства оснащения диспетчерской службы. Методы калькулирования себестоимости товаров (услуг).	
3	Тема №3. Маржинальный анализ как инструмент принятия управленческих решений при оптимизации показателей проекта	Традиционные методы календарного планирования научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок (НИОКР). Ленточный график технической подготовки производства i-ого изделия. Значение и особенности ленточных графиков выполнения работ. Маржинальный анализ как инструмент принятия управленческих решений при оптимизации показателей проекта.	УО, РЗ, Т

4	Тема №4. Разработка бюджета расходов проекта	Формы организации научно-технической подготовки производства на предприятии. Задачи и этапы конструкторской подготовки производства. Отработка конструкции изделия на технологичность. Организация опытного производства. Содержание и задачи технологической подготовки производства. Показатели технологичности конструкции изделия. Виды технологических процессов и порядок их разработки. Функциональные службы предприятия по управлению технологической подготовкой производства и их специализация. Задачи и содержание организационной подготовки производства. Формы и методы перехода на выпуск новой продукции. Поэтапный переход на новый объект производства. Определение трудоёмкости работ и длительности циклов по стадиям и этапам подготовки нового производства. Графические методы установления продолжительности и управления ходом работ, связанных с созданием и освоением новой продукции (линейные, сетевые и т.д.)	УО, РЗ, Т
5	Тема №5 Функционально-стоимостный анализ-инструмент развития проекта	Организация технического обслуживания производства (подразделения предприятия) Пути ускорения подготовки и освоения производства.	УО, РЗ, Т

6.	Тема №6. Ключевые показатели экономической эффективности проекта	Календарно-плановые нормативы. Назначение и виды календарно-плановых нормативов. Состав и особенности применения календарно-плановых нормативов в единичном, серийном и массовом производствах. основные календарно-плановые нормативы движения производства и методика их расчёта.	УО, РЗ, Т
7.	Тема №7. Проектный контроллинг	Внутрипроизводственное планирование и хозяйственный расчет. Планово-учетные цены и планирование деятельности подразделений. Содержание и функции тактического планирования. Структура тактического плана. Порядок разработки тактического плана. Зарубежный опыт тактического планирования.	УО, РЗ, Т

Устный опрос (УО), решение задач (РЗ), тестирование (Т)

4.9. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Классификация затрат	10	1	1		8
2.	Методы калькулирования себестоимости товаров (услуг).	10	1	1		8
3.	Маржинальный анализ как инструмент принятия управленческих решений при оптимизации показателей проекта	10	1	1		8
4.	Разработка бюджета расходов проекта	10	1	1		8
5.	Функционально-стоимостный анализ-инструмент развития проекта	10	1	1		8

6.	Ключевые показатели экономической эффективности проекта	10	1	1		8
7.	Проектный контроллинг	12	2	2		8
	Всего	72	8	8	-	56

4.10. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетенций**
Межцеховое календарное планирование в массовом производстве.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО; Т	8	ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3.
Формирование оперативных календарных планов выпуска продукции. Внутрицеховое календарное планирование.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО; Т	8	ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3.
Функционально-стоимостный анализ-инструмент развития	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские	УО; Т	8	ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3.

Международный маркетинг и их особенности.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО; Т	8	ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3.
Ключевые показатели экономической эффективности проекта	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО; Т	8	ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3.
Методы калькулирования себестоимости товаров (услуг)	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО; Т	8	ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3.
Методология расчета цен на импортируемую продукцию. Поправки к ценам на импортируемую продукцию.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО; Т	8	ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3.

Соотношение между внутренними и мировыми ценами.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО; Т	4	ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3.
Принципы деятельности организаций, специализирующихся на торговле отдельными видами товаров.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО; Т	4	ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3.

4.11. Лабораторная работа.

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.12. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во час.
1	1	Классификация затрат	**1**
1	2	Методы калькулирования себестоимости товаров (услуг).	**1**
2	3	Маржинальный анализ как инструмент принятия управленческих решений при оптимизации показателей проекта	**1**
2	4	Разработка бюджета расходов проекта	**1**
3	5	Функционально-стоимостный анализ-инструмент развития проекта	**1**
3	6	Ключевые показатели экономической эффективности проекта	**1**
4	7	Проектный контроллинг	**2**

Заочная форма обучения

4.13. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов)

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц		
	1 семестр	2 семестр	Всего
Общая трудоемкость	36	36	72
Аудиторные занятия:	12	-	12
Лекции	6	-	6
Практические и семинарские занятия	6	-	6
Лабораторные работы	-	-	-
Самостоятельная работа	**24**	**32**	**56**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-	-
Расчетно-графическое задание	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Подготовка и сдача экзамена/зачета	-	Зачет-4	Зачет-4

4.14. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Классификация затрат	3,5	1	0,5		2
2.	Методы калькулирования себестоимости товаров (услуг).	4	1	1		2
3.	Маржинальный анализ как инструмент принятия управленческих решений при оптимизации показателей проекта	5,5	1	0,5		4
4.	Разработка бюджета расходов проекта	5,5	0,5	1		4
5.	Функционально-стоимостный анализ-инструмент развития проекта	6	1	1		4
6.	Ключевые показатели экономической эффективности проекта	6	1	1		4
7.	Проектный контроллинг	5,5	0,5	1		4
	Всего	**36**	**6**	**6**	**-**	**24**

4.15. Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№	Наименование темы	Количество часов

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Классификация затрат	4				4
2.	Методы калькулирования себестоимости товаров (услуг).	4				4
3.	Маржинальный анализ как инструмент принятия управленческих решений при оптимизации показателей проекта	4				4
4.	Разработка бюджета расходов проекта	4				4
5.	Функционально-стоимостный анализ-инструмент развития проекта	4				4
6.	Ключевые показатели экономической эффективности проекта	6				6
7.	Проектный контроллинг	6				6
	Всего	**32**	**-**	**-**	**-**	**32**

4.16. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетенций**
Межцеховое календарное планирование в массовом производстве.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО; Т	8	ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3.

Формирование оперативных календарных планов выпуска продукции. Внутрицеховое календарное планирование.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО; Т	8	ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3.
Функционально-стоимостный анализ-инструмент развития	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские	УО; Т	8	ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3.
Международный маркетинг и их особенности.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО; Т	8	ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3.
Ключевые показатели экономической эффективности проекта	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО; Т	8	ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3.

Методы калькулирования себестоимости товаров (услуг)	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО; Т	8	ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3.
Методология расчета цен на импортируемую продукцию. Поправки к ценам на импортируемую продукцию.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО; Т	8	ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3.
Соотношение между внутренними и мировыми ценами.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО; Т	4	ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3.
Принципы деятельности организаций, специализирующихся на торговле отдельными видами товаров.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО; Т	4	ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3.

4.11. Лабораторная работа.

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.16. Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.17. Курсовой проект (курсовая работа)- не предусмотрен.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Экономическая безопасность: управление в различных сферах [Электронный ресурс]: учебник/ А.П. Плотников [и др.]. — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2023.— 368 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/131801. — IPR SMART, по паролю
2. Баранова Н.В. Управление затратами предприятия [Электронный ресурс]: практикум/ Баранова Н.В., Кузьмин А.Н.— Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирский государственный университет водного транспорта, 2022. — 37 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/148833. — IPR SMART, по паролю
3. Управление предприятиями и персоналом [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Н. Бурмистров [и др.]. — Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2024.— 84 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/147746. — IPR SMART, по паролю
4. Селезнева Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Селезнева Н.Н., Ионова А.Ф.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023.— 639 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/141525. — IPR SMART, по паролю
5. Макаренко С.А. Управление материальными потоками на промышленном предприятии: лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Макаренко С.А., Ефремов А.А., Секерин В.Д.— Электрон. текстовые данные. — М.: Научный консультант, 2024.— 92 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/140404. — IPR SMART, по паролю
6. Майерсон П. Управление цепочками поставок и логистикой – простыми словами: методы и практика планирования, построения, обслуживания, контроля и расширения системы перевозок и снабжения [Электронный ресурс]/ Майерсон П.— Электрон. текстовые данные. — М.: Альпина ПРО, 2022.— 366 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/131631. — IPR SMART, по паролю

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Этапы формирования и оценивания компетенций.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Классификация затрат	ПК-2	Устный опрос, решение задач, тесты

2	Методы калькулирования себестоимости товаров (услуг).	ПК-2	Устный опрос, решение задач, тесты
3	Маржинальный анализ как инструмент принятия управленческих решений при оптимизации показателей проекта	ПК-2	Устный опрос. решение задач, тесты
4	Разработка бюджета расходов проекта	ПК-2	Устный опрос, решение задач, тесты
5	Функционально-стоимостный анализ-инструмент развития проекта	ПК-2	Устный опрос, решение задач, тесты
6	Ключевые показатели экономической эффективности проекта	ПК-2	Устный опрос, решение задач, тесты
7	Проектный контроллинг	ПК-2	Устный опрос, решение задач, тесты

7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Учебная литература

1. Экономическая безопасность: управление в различных сферах [Электронный ресурс]: учебник/ А.П. Плотников [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2023.— 368 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/131801. — IPR SMART, по паролю

2. Макаренко С.А. Управление материальными потоками на промышленном предприятии: лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Макаренко С.А., Ефремов А.А., Секерин В.Д.— Электрон. текстовые данные. — М.: Научный консультант, 2024. — 92 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/140404. — IPR SMART, по паролю

3. Липунцов Ю.П. Управление процессами. Методы управления предприятием с использованием информационных технологий [Электронный ресурс]/ Липунцов Ю.П.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2024. — 224 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/145934. — IPR SMART, по паролю

4. Лихолетов В.В. Управление организацией (предприятием). Эвристические методы решения задач и принятия управленческих решений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лихолетов В.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2024.— 192 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/144592. — IPR SM Баранова Н.В. Управление затратами предприятия [Электронный ресурс]: практикум/ Баранова Н.В.,

5. Кузьмин А.Н.— Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирский государственный университет водного транспорта, 2022. — 37 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/148833. — IPR SMART, по паролю

6. Селезнева Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Селезнева Н.Н., Ионова А.Ф.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 639 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/141525. — IPR SMART, по паролю

7.2. Периодические издания

1. Журнал "Проблемы экономики и менеджмента.
2. Международный журнал "Проблемы теории и практики управления».

7.3 Интернет-ресурсы

1. Экономический портал http://www.economicus.ru
2. Публикации по экономике и финансам http://www.finansy.ru
3. Глоссарий http://www.glossary.ru
4.«Economicus» – информация по самому широкому спектру экономических дисциплин (http://economicus.ru/)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1.Справочная правовая система «Гарант». URL: http://www.garant.ru.
2.Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: www.consuitant.ru
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/
4. Библиотека Института Свободы. Книги и сборники по экономическим дисциплинам (http://www.libertarium.ru/libertarium/library_books).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям - научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3-4 часа.

Слушание и запись лекций - сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

Письменные работы выполняются с использованием текстового редактора MSWORD, MSEXSEL – для таблиц, диаграмм и т.д. MSPower-Point – для подготовки слайдов и презентаций.

Также используются справочно-правовые системы «ГАРАНТ» и «Консультант ПЛЮС».

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. лаборатории, оснащенные оборудованием.

4. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

5. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.

6. лицензионное программное обеспечение.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра экономики и экономической безопасности
отраслей и предприятий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Управление рисками на предприятии»

Направление подготовки	Экономика
Код направления подготовки	38.04.01
Программа магистратуры	Экономика предприятия и отраслевых рынков
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная/Очно-заочная/Заочная

Грозный, 2025

Мусостова Д.Ш. Рабочая программа учебной дисциплины «Управление рисками на предприятии» [Текст] / Сост. Д.Ш. Мусостова. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2025.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и экономической безопасности отраслей и предприятий, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 8 от 8 апреля 2025 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «11» августа 2020 г. № 939, с учетом магистерской программы «Экономика предприятия и отраслевых рынков», проф. стандартов: «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», «Экономист предприятия», а также учебного плана данной программы.

© Д.Ш. Мусостова 2025 г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2025

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Управление рисками на предприятии» является формирование у слушателей комплекса современных теоретических и практических знаний и навыков в области идентификации, оценки и противодействия рисковым событиям в инновационной организации.

Задачами дисциплины являются:

– изучение современной фундаментальной базы оценки и анализа рисков;

– сформирование знаний и представлений в области науки, техники и технологий, базирующихся на современных достижениях российских научных школ и российских компаний, что позволит определять уровень результатов научно-технической деятельности и уровень их новизны, как одного из факторов увеличения вероятности наступления риска и проведения мероприятий по снижению уровня неопределенности;

– изучение методов выполнения комплексной оценки системы управления рисками организации;

– сформирование навыков и умений организации процесса идентификации рисков и разработки противорисковых мероприятий с целью сокращения потерь.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы дисциплины

Код компетенции	**Код и наименование индикатора компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине**	**Этапы формирования компетенции**
ПК-1. Способен осуществлять руководство самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля.	**ПК-1.1.** Способен осуществить расчет и анализ социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления	Знать: - современные научные подходы к управлению экономическими рисками; - современные технологии управления рисками. Уметь: - строить модели рисковой ситуации; - определять методы идентификации и оценки риска, которые соответствуют данной рисковой ситуации. Владеть: - современными методами риск-менеджмента.	Тема 1. Введение в дисциплину «Управление рисками на предприятии». Тема 2. Понятие теории рисков. Риск «цены случая». Причины неопределенности, порождающие риск.

	ПК-1.2. Способен проводить анализ и оценку рисков бизнес-процессов, формируя выводы по итогам анализа.	Знать: - современные подходы к созданию систем управления рисками. Уметь: - использовать современные способы идентификации и оценки риска; - проектировать системы управления рисками, которые соответствуют модели рисковой ситуации. Владеть: - способностью демонстрировать способность и готовность применять полученные знания и навыки в создании систем по управлению рисками.	Тема 3. Классификация рисков по иерархическим уровням экономики. Тема 4. Классификация рисков в производственно-хозяйственной деятельности фирмы. Тема 5. Классификация рисков по фазам реализации проекта.
	ПК-1.3. Способен осуществлять координацию и планирование деятельности подразделения внутреннего контроля.	Знать: - проблемы построения систем управления рисками. Уметь: - использовать методы и технологии управления рисками при решении исследовательских задач. Владеть: - способностью и готовностью применять полученные знания и навыки по управлению рисками при выполнении выпускной квалификационной работы, а также в профессиональной деятельности.	Тема 3. Классификация рисков по иерархическим уровням экономики. Тема 4. Классификация рисков в производственно-хозяйственной деятельности фирмы. Тема 5. Классификация рисков по фазам реализации проекта.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление рисками на предприятии» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений в рамках программы магистратуры «Экономика предприятия и отраслевых рынков». Предшествующими для данного курса являются такие дисциплины как «Экономика предприятий и организаций» и «Экономика развития».

Данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующим для проведения научно-исследовательской работы и прохождения преддипломной практики.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	2 семестр	Всего
Общая трудоемкость	**72**	**72**
Аудиторная работа:	30	30
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	28	28
Самостоятельная работа:	42	42
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрен	Не предусмотрен
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	42	42
Подготовка и сдача зкзамена/зачета	Зачет	Зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Введение в дисциплину «Управление рисками на предприятии».	Общая характеристика национальной экономики; основы теории риска и выбора рациональных методов управления рисками, для получения требуемой экономической надежности субъекта предпринимательской деятельности. Основные модели, используемые в практике оценки рисков, классификация	ДЗ, УО

		рисков по иерархическим уровням управления экономической с учетом особенностей рынка.	
2.	Понятие теории рисков. Риск «цены случая». Причины неопределенности, порождающие риск.	Ознакомление с основными теориями риска в предпринимательской деятельности. Взаимосвязь теории рисков с задачами предприятия для наилучшего их решения. Риск «цены случая»- новая современная теория риска. Взаимосвязь риска, доходности и финансовой устойчивости с интегральным показателем деятельности строительного предприятия – экономической надежностью. Причины риска –неопределенность. Составляющие неопределенности – незнание, случайность противоречия.	ДЗ, УО
3	Классификация рисков по иерархическим уровням экономики.	Государство в смешанной экономике. Классификация субъектов предпринимательской деятельности по организационным формам производства, формам собственности, принадлежности капитала, по видам и характеру проявления концепций. Статистический и динамический риск. Экономический, фискально-монетарный и социально-политические риски.	ДЗ, УО
4.	Классификация рисков в производственно-хозяйственной деятельности фирмы.	Формирование рискового капитала при создании компании. Предпринимательский риск. Финансовый риск –валютный, кредитный, процентный и рыночный. Коммерческий риск – маркетинговый и деловой.	ДЗ, УО
5.	Классификация рисков по фазам реализации проекта.	Теоретические подходы учета риска и неопределенности при технико-экономическом обосновании инвестиционных проектов. Инвестиционный риск и его классификация. Анализ и оценка инвестиционных проектов.	ДЗ,УО

Устный опрос (УО), домашнее задание (ДЗ)

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

	Наименование раздела	Количество часов

№ раздела		Контактная работа обучающихся				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в дисциплину «Управление рисками на предприятии»	14	2	4		8
2.	Понятие теории рисков. Риск «цены случая». Причины неопределенности, порождающие риск.	16	2	6		8
3.	Классификация рисков по иерархическим уровням экономики.	16	2	6		8
4.	Классификация рисков в производственно-хозяйственной деятельности фирмы.	18	4	6		8
5.	Классификация рисков по фазам реализации проекта.	20	4	6		10
	Всего	**72**	**14**	**28**	**-**	**42**

4.4. Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.5. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетенций**
Введение в дисциплину «Управление рисками на предприятии»	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий;	УО; ДЗ	8	ПК-1

	реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия; написание докладов			
Понятие теории рисков. Риск «цены случая». Причины неопределенности, порождающие риск.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия; написание докладов	УО; ДЗ	8	ПК-1
Классификация рисков по иерархическим уровням экономики.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия; написание докладов	УО; ДЗ	8	ПК-1
Классификация рисков в производственно-хозяйственной деятельности фирмы.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и	УО; ДЗ	8	. ПК-1

	семинарские занятия; написание докладов			
Классификация рисков по фазам реализации проекта.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия; написание докладов	УО; ДЗ	10	ПК-1
Всего часов			**42**	

4.6. Практические (семинарские) занятия

№ занятия	*№ раздела*	*Тема*	*Количество часов*
1	**2**	**3**	**4**
1,2	1	Введение в дисциплину «Управление рисками на предприятии»	4
3,4,5	2	Понятие теории рисков. Риск «цены случая». Причины неопределенности, порождающие риск.	6
6,7,8	3	Классификация рисков по иерархическим уровням экономики.	6
9,10,11	4	Классификация рисков в производственно-хозяйственной деятельности фирмы.	6
12,13,14	5	Классификация рисков по фазам реализации проекта.	6

Очно-заочная форма обучения

4.7. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	4 семестр	Всего
Общая трудоемкость	**72**	**72**
Аудиторная работа:	16	16
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Самостоятельная работа:	56	56
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрен	Не предусмотрен
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	56	56
Подготовка и сдача зкзамена/зачета	Зачет	Зачет

4.8. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Введение в дисциплину «Управление рисками на предприятии».	Общая характеристика национальной экономики; основы теории риска и выбора рациональных методов управления рисками, для получения требуемой экономической надежности субъекта предпринимательской деятельности. Основные модели, используемые в практике оценки рисков, классификация рисков по иерархическим уровням управления экономической с учетом особенностей рынка.	ДЗ, УО
2.	Понятие теории рисков. Риск «цены случая». Причины неопределенности, порождающие риск.	Ознакомление с основными теориями риска в предпринимательской деятельности. Взаимосвязь теории рисков с задачами предприятия для наилучшего их решения. Риск «цены случая»- новая современная теория риска. Взаимосвязь риска, доходности и финансовой устойчивости с интегральным показателем деятельности строительного предприятия – экономической надежностью. Причины риска –неопределенность. Составляющие неопределенности – незнание, случайность противоречия.	ДЗ, УО

3	Классификация рисков по иерархическим уровням экономики.	Государство в смешанной экономике. Классификация субъектов предпринимательской деятельности по организационным формам производства, формам собственности, принадлежности капитала, по видам и характеру проявления концепций. Статистический и динамический риск. Экономический, фискально-монетарный и социально-политические риски.	ДЗ, УО
4.	Классификация рисков в производственно-хозяйственной деятельности фирмы.	Формирование рискового капитала при создании компании. Предпринимательский риск. Финансовый риск –валютный, кредитный, процентный и рыночный. Коммерческий риск – маркетинговый и деловой.	ДЗ, УО
5.	Классификация рисков по фазам реализации проекта.	Теоретические подходы учета риска и неопределенности при технико-экономическом обосновании инвестиционных проектов. Инвестиционный риск и его классификация. Анализ и оценка инвестиционных проектов.	ДЗ,УО

Устный опрос (УО), домашнее задание (ДЗ)

4.9. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в дисциплину «Управление рисками на предприятии»	14	1	1		12

2.	Понятие теории рисков. Риск «цены случая». Причины неопределенности, порождающие риск.	14	1	1		12
3.	Классификация рисков по иерархическим уровням экономики.	14	1	1		12
4.	Классификация рисков в производственно-хозяйственной деятельности фирмы.	14	2	2		10
5.	Классификация рисков по фазам реализации проекта.	16	3	3		10
	Всего	**72**	**8**	**8**	-	**56**

4.10. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.11. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетенций**
Введение в дисциплину «Управление рисками на предприятии»	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия; написание докладов	УО; ДЗ	12	ПК-1
Понятие теории рисков. Риск «цены случая». Причины неопределенности, порождающие риск.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в	УО; ДЗ	12	ПК-1

	рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия; написание докладов			
Классификация рисков по иерархическим уровням экономики.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия; написание докладов	УО; ДЗ	12	ПК-1
Классификация рисков в производственно-хозяйственной деятельности фирмы.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия; написание докладов	УО; ДЗ	10	. ПК-1
Классификация рисков по фазам реализации проекта.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия; написание докладов	УО; ДЗ	10	ПК-1

Всего часов		**56**	

4.12. Практические (семинарские) занятия

№ занятия	*№ раздела*	*Тема*	*Количество часов*
1	**2**	**3**	**4**
1	1	Введение в дисциплину «Управление рисками на предприятии»	1
1	2	Понятие теории рисков. Риск «цены случая». Причины неопределенности, порождающие риск.	1
2	3	Классификация рисков по иерархическим уровням экономики.	1
2,3	4	Классификация рисков в производственно-хозяйственной деятельности фирмы.	2
3,4	5	Классификация рисков по фазам реализации проекта.	3

Заочная форма обучения

4.13. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов)

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц		
	1 семестр	2 семестр	Всего
Общая трудоемкость	36	36	72
Аудиторные занятия:	12	-	12
Лекции	6	-	6
Практические и семинарские занятия	6	-	6
Лабораторные работы	-	-	-
Самостоятельная работа	**24**	**32**	**56**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-	-
Расчетно-графическое задание	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	
Эссе (Э)	-	-	-

Подготовка и сдача экзамена/зачета	-	Зачет-4	Зачет-4

4.14. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в дисциплину «Управление рисками на предприятии»	7	1	1		5
2	Понятие теории рисков. Риск «цены случая». Причины неопределенности, порождающие риск	7	1	1		5
3	Классификация рисков по иерархическим уровням экономики	7	1	1		5
4	Классификация рисков в производственно- хозяйственной деятельности фирмы.	7	1	1		5
5	Классификация рисков по фазам реализации проекта.	8	2	2		4
	Всего	36	6	6	-	24

4.15. Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в дисциплину «Управление рисками на предприятии»	6				6
2	Понятие теории рисков. Риск «цены случая». Причины неопределенности, порождающие риск	8				8
3	Классификация рисков по иерархическим уровням экономики	6				6
4	Классификация рисков в производственно- хозяйственной деятельности фирмы.	6				6
5	Классификация рисков по фазам реализации проекта.	6				6

	Всего	32	-	-	-	32

4.16. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетенций**
Введение в дисциплину «Управление рисками на предприятии».	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия; написание докладов.	УО, ДЗ	11	ПК- 1
Понятие теории рисков. Риск «цены случая». Причины неопределенности, порождающие риск.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия; написание докладов.	УО, ДЗ	13	ПК- 1
Классификация рисков по иерархическим уровням экономики.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в	УО, ДЗ	11	ПК- 1

	рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия; написание докладов.			
Классификация рисков в производственно-хозяйственной деятельности фирмы.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия; написание докладов.	УО, ДЗ	11	ПК-1
Классификация рисков по фазам реализации проекта.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия; написание докладов.	УО, ДЗ	10	ПК- 1
Всего часов			**32**	

4.17. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.18. Практические (семинарские) занятия

№ занятия	*№ раздела*	*Тематика практических занятий (семинаров)*	*Количество часов*
		1 семестр	
1	1	Введение в дисциплину «Управление рисками на предприятии»	1

1	2	Понятие теории рисков. Риск «цены случая». Причины неопределенности, порождающие риск	1
2	3	Классификация рисков по иерархическим уровням экономики	1
2	4	Классификация рисков в производственно-хозяйственной деятельности фирмы.	1
3	5	Классификация рисков по фазам реализации проекта.	2
Итого в семестре			**6**

4.19. Курсовой проект (курсовая работа)

Курсовой проект (курсовая работа) не предусмотрен учебным планом.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

1. Воробьева Т.В. Управление инвестиционным проектом [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Воробьева Т.В.— Электрон. текстовые данные. — М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 145 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/133987. — IPR SMART, по паролю
2. Экономическая безопасность: управление в различных сферах [Электронный ресурс]: учебник/ А.П. Плотников [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2023. — 368 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/131801. — IPR SMART, по паролю
3. Балдин К.В. Управление рисками [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления/ Балдин К.В., Воробьев С.Н.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023.— 511 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/142671. — IPR SMART, по паролю
4. Левкин Г.Г. Управление цепями поставок [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Левкин Г.Г., Заруднев Д.И.— Электрон. текстовые данные. — М.: Ай Пи Ар Медиа, 2024.— 110 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/140605. — IPR SMART, по паролю
5. Богатин Ю.В. Экономическое управление бизнесом [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Богатин Ю.В., Швандар В.А.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023.— 391 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/141530. — IPR SMART, по паролю

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Этапы формирования и оценивания компетенций.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции	Наименование оценочного средства

		(или ее части)	
1	Введение в дисциплину «Управление рисками на предприятии»	ПК-1 ПК-1.1.	Устный опрос, домашнее задание
2	Понятие теории рисков. Риск «цены случая». Причины неопределенности, порождающие риск	ПК-1 ПК-1.1.	Устный опрос, домашнее задание
3	Классификация рисков по иерархическим уровням экономики	ПК-1 ПК-1.2. ПК-1.3.	Устный опрос, домашнее задание
4	Классификация рисков в производственно-хозяйственной деятельности фирмы.	ПК-1 ПК-1.2. ПК-1.3.	Устный опрос, домашнее задание
5	Классификация рисков по фазам реализации проекта.	ПК-1 ПК-1.2. ПК-1.3.	Устный опрос, домашнее задание

7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

7.1 Учебная литература

1. Экономическая безопасность: управление в различных сферах [Электронный ресурс]: учебник/ А.П. Плотников [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2023. — 368 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/131801. — IPR SMART, по паролю

2. Балдин К.В. Управление рисками [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления/ Балдин К.В., Воробьев С.Н.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 511 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/142671. — IPR SMART, по паролю

3. Левкин Г.Г. Управление цепями поставок [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Левкин Г.Г., Заруднев Д.И.— Электрон. текстовые данные. — М.: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 110 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/140605. — IPR SMART, по паролю

4. Богатин Ю.В. Экономическое управление бизнесом [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Богатин Ю.В., Швандар В.А.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 391 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/141530. — IPR SMART, по паролю

5. Левкин Г.Г. Логистика. Управление цепями поставок [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Левкин Г.Г., Заруднев Д.И.— Электрон. текстовые данные. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 102 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/140607. — IPR SMART, по паролю

6. Шохнех А.В. Стратегическое управление и бизнес-анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шохнех А.В.— Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2023.— 239 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/129114. — IPR SMART, по паролю

7.2. Периодические издания

1.Вопросы экономики
2.Региональная экономика: теория и практика
3.Российский экономический журнал
4.Инвестиции в России
5.Общество и экономика
6.Человек и труд
7.Экономическая политика

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Справочная правовая система «Гарант». URL: http://www.garant.ru
2. Федеральная служба государственной статистики «РОССТАТ». URL: www.gks.ru
3. Журнал «Интеллектуальная собственность» http://www.intelpress.ru
4. Журнал «Патенты и лицензии» http://patents-and-licences.webzone.ru
5. Официальный сайт Всемирной организации интеллектуальной собственности - http://www.wipo.int
6. Официальный сайт Евразийского патентного ведомства - www.eapo.org
7. Официальный сайт Европейского патентного ведомства - www.epo.org
8. Официальный сайт Федерального института промышленной собственности - http://www1.fips.ru
9. Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности - http://www.rupto.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям - научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3-4 часа.

Слушание и запись лекций - сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает

усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка презентации и доклада

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader. Самая простая программа для создания презентаций - Microsoft PowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.

2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).

3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.

4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.

5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.

6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).

7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация - представление реально существующего зрительного ряда. Образы - в отличие от иллюстраций - метафора. Их назначение - вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма - визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица - конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение - структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;

- слайды - визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;

- текстовое содержание презентации - устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;

- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;

- раздаточный материал - должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа студента над докладом-презентацией включает отрабатку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего практического занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую

интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение - ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
3. лаборатории, оснащенные оборудованием.

4. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

5. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.

6. лицензионное программное обеспечение.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМАТА
АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра «Экономика и экономическая безопасность
отраслей и предприятий»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Оценка и прогнозирование экономической безопасности»

Направление подготовки	Экономика
Код направления подготовки	38.04.01
Магистерская программа	Экономика предприятия и отраслевых рынков
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная/Очно-заочная/Заочная

Грозный, 2025

Гишкаева Л.Л. Рабочая программа учебной дисциплины «Оценка и прогнозирование экономической безопасности» [Текст] / Сост. Л.Л. Гишкаева. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2025.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и экономической безопасности отраслей и предприятий, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 8 от 8 апреля 2025 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «11» августа 2020 г. № 939, с учетом магистерской программы «Экономика предприятия и отраслевых рынков», проф. стандартов: «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», «Экономист предприятия», а также учебного плана данной программы.

© Л.Л. Гишкаева, 2025 г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2025

	Содержание	
1.	Цели и задачи освоения дисциплины	
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
3.	Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	
4.	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	
6.	Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
7.	Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
8.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	
10.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).	

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Оценка и прогнозирование экономической безопасности» является освоение сущности и основного содержания, основных критериев, показателей, видов и способов обеспечения национальной экономической безопасности.

Задачами дисциплины:

- ознакомить студентов с местом экономической безопасности в системе национальной безопасности;
- изучение ключевых понятий в области экономической безопасности, ее критерий, показателей и видов;
- сформировать компетенции по обеспечению национальной экономической безопасности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Оценка и прогнозирование экономической безопасности» направлен на формирование элементов следующих компетенций:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине**	**Этапы формирования компетенции**
ПК-3. Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми показателями и бизнес-процессами	ПК-3.1. Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов	Знать: - основные положения экономической безопасности, соответствующий понятийно-категорийный аппарат; - основные понятия и инструменты, характеризующие уровень экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Уметь: - на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования. Владеть:	Тема 1. Общая теория экономической безопасности. Тема 2. Национальная и экономическая безопасность государства.

		- терминологией по вопросам экономической безопасности; - навыками анализа эмпирической и научной информации, применения отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности.	
	ПК-3.2. Способен осуществлять руководство экономическими службами и подразделениями организации	Знать: - законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы экономической безопасности объектов различного уровня; - показатели и пороговые значения индикаторов экономической безопасности. Уметь: - разрабатывать рекомендации и мероприятия по нейтрализации или устранению возникающих угроз. Владеть: - методами исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования и выявления угроз экономической безопасности.	Тема 3. Экономическая безопасность регионов России. Тема 4. Экономическая безопасность организации. Тема 5. Экономическая безопасность личности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Оценка и прогнозирование экономической безопасности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений в рамках магистерской программы «Экономика предприятия и отраслевых рынков».

Предшествующими дисциплинами для данного курса являются: «Управление затратами предприятия и ценообразование», «Экономика развития», «Экономический анализ (продвинутый уровень)»,

Полученные магистрантами знания по данной дисциплине являются базой для успешного прохождения преддипломной практики, а также подготовки и защиты магистерской диссертации.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов)

Форма работы обучающихся / Виды учебных занятий	**Трудоемкость, часов**	
	4-семестр	**Всего**
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельная работа	40	40
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрен	Не предусмотрен
Расчетно-графические задания (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа (К)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	40	40
Зачет / экзамен	**Зачет**	**Зачет**

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	**Наименование раздела**	**Содержание раздела**	**Форма текущего контроля**
1.	Общая теория экономической безопасности.	Исторические и сущностные аспекты экономической безопасности. Понятие экономической безопасности социально-экономической системы.	ДЗ, Т, УО, ПЗ

		Обеспечение экономической безопасности социально-экономической системы.	
2.	Национальная и экономическая безопасность государства.	Национальная экономическая безопасность России: теоретические аспекты структуры и содержания. Национальная сила и геополитический статус как факторы национальной безопасности. Система экономической безопасности России.	ДЗ, Т, УО, ПЗ
3	Экономическая безопасность регионов России.	Регионы, федеральные округа и экономические районы России. Регион: понятие, кризисные ситуации, индикаторы, угрозы. Региональные аспекты обеспечения безопасности.	ДЗ, Т, УО, ПЗ
4.	Экономическая безопасность организации.	Влияние законов, определяющих функционирование и развитие организации, на состояние ее экономической безопасности. Целевое начало в деятельности коммерческой организации и управление ее экономической безопасностью. Инновации в системе обеспечения экономической безопасности коммерческой организации.	ДЗ, Т, УО, ПЗ
5.	Экономическая безопасность личности.	Личность: содержание понятия, типы личностей людей, поведение, статус. Человеческий капитал в инновационной модели российской экономики. Национальные интересы и угрозы в социальной сфере, занятость населения.	ДЗ, Т, УО, ПЗ

Устный опрос (УО), тестирование (Т), домашнее задание (ДЗ), практическое задание (ПЗ).

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	

1.	Общая теория экономической безопасности.	16	2	2		8
2.	Национальная и экономическая безопасность государства.	16	4	4		8
3.	Экономическая безопасность регионов России.	16	4	4		8
4.	Экономическая безопасность организации.	16	4	4		8
5.	Экономическая безопасность личности.	12	2	2		8
	Всего	**72**	**16**	**16**	**-**	**40**

4.4. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Пороговые значения экономической безопасности.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, ПЗ	4	ПК-3
Уровни экономической безопасности.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, ПЗ	4	ПК-3
Стратегия и Концепция обеспечения национальной безопасности России.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	4	ПК-3

Макроэкономические индикаторы экономической безопасности.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО	4	ПК-3
Оценка кризисных ситуаций с позиций федеральной и региональной политики.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, ПЗ	4	ПК-3
Группировка регионов России с учетом внешних и внутренних угроз.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО, ПЗ	4	ПК-3
Информационная составляющая экономической безопасности организации.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО, Т	4	ПК-3
Интеллектуальная и кадровая составляющая экономической безопасности организации.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО, Т	4	ПК-3
Безопасность интеллектуальной собственности в условиях	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы	УО, Т	4	ПК-3

криминальной конкуренции.	вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия			
Влияние миграции на качество рабочей силы.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	4	ПК-3
Всего часов			**40**	

4.5. Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.6. Практические занятия (семинары)

№ занятия	*№ раздела*	*Тематика практических занятий (семинаров)*	*Количество часов*
		4 семестр	
1	1	Общая теория экономической безопасности.	2
1,2	2	Национальная и экономическая безопасность государства.	4
3,4	3	Экономическая безопасность регионов России.	4
5,6	4	Экономическая безопасность организации.	4
7	5	Экономическая безопасность личности.	2
Итого в семестре			**16**

4.7. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен учебным планом.

Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по очно-заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов)

Форма работы обучающихся / Виды учебных занятий	**Трудоемкость, часов**	
	4-семестр	**Всего**

Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем	16	16
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельная работа	56	56
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрен	Не предусмотрен
Расчетно-графические задания (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа (К)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	56	56
Зачет / экзамен	**Зачет**	**Зачет**

4.8. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Общая теория экономической безопасности.	Исторические и сущностные аспекты экономической безопасности. Понятие экономической безопасности социально-экономической системы. Обеспечение экономической безопасности социально-экономической системы.	ДЗ, Т, УО, ПЗ
2.	Национальная и экономическая безопасность государства.	Национальная экономическая безопасность России: теоретические аспекты структуры и содержания. Национальная сила и геополитический статус как факторы национальной безопасности. Система экономической безопасности России.	ДЗ, Т, УО, ПЗ
3	Экономическая безопасность регионов России.	Регионы, федеральные округа и экономические районы России. Регион: понятие, кризисные ситуации, индикаторы, угрозы.	ДЗ, Т, УО, ПЗ

		Региональные аспекты обеспечения безопасности.	
4.	Экономическая безопасность организации.	Влияние законов, определяющих функционирование и развитие организации, на состояние ее экономической безопасности. Целевое начало в деятельности коммерческой организации и управление ее экономической безопасностью. Инновации в системе обеспечения экономической безопасности коммерческой организации.	ДЗ, Т, УО, ПЗ
5.	Экономическая безопасность личности.	Личность: содержание понятия, типы личностей людей, поведение, статус. Человеческий капитал в инновационной модели российской экономики. Национальные интересы и угрозы в социальной сфере, занятость населения.	ДЗ, Т, УО, ПЗ

Устный опрос (УО), тестирование (Т), домашнее задание (ДЗ), практическое задание (ПЗ).

4.9. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Общая теория экономической безопасности.	14	1	1		12
2.	Национальная и экономическая безопасность государства.	14	1	1		12
3.	Экономическая безопасность регионов России.	18	3	3		12
4.	Экономическая безопасность организации.	14	2	2		10
5.	Экономическая безопасность личности.	12	1	1		10
	Всего	**72**	**8**	**8**	**-**	**56**

4.4. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Пороговые значения экономической безопасности.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, ПЗ	6	ПК-3
Уровни экономической безопасности.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, ПЗ	6	ПК-3
Стратегия и Концепция обеспечения национальной безопасности России.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	6	ПК-3
Макроэкономические индикаторы экономической безопасности.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО	6	ПК-3
Оценка кризисных ситуаций с позиций федеральной и региональной политики.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, ПЗ	6	ПК-3

Группировка регионов России с учетом внешних и внутренних угроз.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО, ПЗ	6	ПК-3
Информационная составляющая экономической безопасности организации.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО, Т	5	ПК-3
Интеллектуальная и кадровая составляющая экономической безопасности организации.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО, Т	5	ПК-3
Безопасность интеллектуальной собственности в условиях криминальной конкуренции.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО, Т	5	ПК-3
Влияние миграции на качество рабочей силы.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	5	ПК-3
Всего часов			**56**	

4.10. Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.11. Практические занятия (семинары)

№ занятия	*№ раздела*	*Тематика практических занятий (семинаров)*	*Количество часов*
		4 семестр	
1	1	Общая теория экономической безопасности.	1
1	2	Национальная и экономическая безопасность государства.	1
2,3	3	Экономическая безопасность регионов России.	3
3,4	4	Экономическая безопасность организации.	2
4	5	Экономическая безопасность личности.	1
Итого в семестре			**8**

4.12. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен учебным планом.

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов)

Форма работы обучающихся / Виды учебных занятий	**Трудоемкость, часов**	
	3-семестр	**Всего**
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем	24	24
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельная работа	44	44
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрен	Не предусмотрен
Расчетно-графические задания (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа (К)	-	-

Самостоятельное изучение разделов	44	44
Зачет / экзамен	**Зачет-4**	**Зачет-4**

4.13. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Общая теория экономической безопасности.	13	1	2		10
2.	Национальная и экономическая безопасность государства.	14	2	4		8
3.	Экономическая безопасность регионов России.	14	2	4		8
4.	Экономическая безопасность организации.	14	2	4		8
5.	Экономическая безопасность личности.	13	1	2		10
	Всего	**68**	**8**	**16**	**-**	**44**

4.14. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Пороговые значения экономической безопасности.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, ПЗ	5	ПК-3
Уровни экономической безопасности.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы	Т, УО, ПЗ	5	ПК-3

	вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия			
Стратегия и Концепция обеспечения национальной безопасности России.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	4	ПК-3
Макроэкономические индикаторы экономической безопасности.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО	4	ПК-3
Оценка кризисных ситуаций с позиций федеральной и региональной политики.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, ПЗ	4	ПК-3
Группировка регионов России с учетом внешних и внутренних угроз.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО, ПЗ	4	ПК-3
Информационная составляющая экономической безопасности организации.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО, Т	4	ПК-3

Интеллектуальная и кадровая составляющая экономической безопасности организации.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО, Т	4	ПК-3
Безопасность интеллектуальной собственности в условиях криминальной конкуренции.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО, Т	4	ПК-3
Влияние миграции на качество рабочей силы.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	6	ПК-3
Всего часов			**44**	

4.15. Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.16. Практические занятия (семинары)

№ занятия	*№ раздела*	*Тематика практических занятий (семинаров)*	*Количество часов*
		1 семестр	
1	1	Общая теория экономической безопасности.	2
1,2	2	Национальная и экономическая безопасность государства.	4
3,4	3	Экономическая безопасность регионов России.	4
5,6	4	Экономическая безопасность организации.	4
7	5	Экономическая безопасность личности.	2

Итого в семестре	**16**

4.17. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен учебным планом.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

1. Практикум по экономической безопасности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Д.В. Удалов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2023. — 92 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/131669. — IPR SMART, по паролю

2. Экономическая безопасность: управление в различных сферах: учебник / Р. Р. Баширзаде, О. С. Бойкова, Ю. О. Глушкова [и др.]; под редакцией Л. О. Сердюковой. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 219 с. — ISBN 978-5-4487-0732-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98384.html - Режим доступа: для авторизир. пользователей**.**

3. Мочалова Л.А. Стратегический анализ и планирование [Электронный ресурс]: учебник/ Мочалова Л.А., Власов В.И.— Электрон. текстовые данные. — М.: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 168 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/135515. — IPR SMART, по паролю

4. Актуальные вопросы экономической безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ К.Б. Беловицкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Научный консультант, 2024.— 362 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/140229. — IPR SMART, по паролю

5. Левченко Е.В. Механизм обеспечения экономической безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Левченко Е.В.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2023. — 72 с. — Режим доступа: https://ipr-smart.ru/129408. — IPR SMART, по Костюченко Т.Н.

6. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Костюченко Т.Н., Лисова О.М., Сидорова Д.В.— Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 164 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/133781. — IPR SMART, по паролю

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Этапы формирования и оценивания компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства

1	Общая теория экономической безопасности.	ПК-3.1	Опрос, оценка выступлений, проверка решения тестовых задач, решение ситуационных задач
1	Национальная и экономическая безопасность государства.	ПК-3.1	Опрос, оценка выступлений, проверка решения тестовых задач, решение ситуационных задач
1	Экономическая безопасность регионов России.	ПК-3.2	Опрос, оценка выступлений, проверка решения тестовых задач, решение ситуационных задач
1	Экономическая безопасность организации.	ПК-3.2	Опрос, оценка выступлений, проверка решения тестовых задач, решение ситуационных задач
1	Экономическая безопасность личности.	ПК-3.2.	Опрос, оценка выступлений, проверка решения тестовых задач, решение ситуационных задач

7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература

1. Экономическая безопасность: управление в различных сферах: учебник / Р. Р. Баширзаде, О. С. Бойкова, Ю. О. Глушкова [и др.]; под редакцией Л. О. Сердюковой. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 219 с. — ISBN 978-5-4487-0732-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98384.html - Режим доступа: для авторизир. пользователей**.**

2. Мочалова Л.А. Стратегический анализ и планирование [Электронный ресурс]: учебник/ Мочалова Л.А., Власов В.И.— Электрон. текстовые данные. — М.: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 168 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/135515. — IPR SMART, по паролю

3. Актуальные вопросы экономической безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ К.Б. Беловицкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Научный консультант, 2024. — 362 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/140229. — IPR SMART, по паролю

4. Левченко Е.В. Механизм обеспечения экономической безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Левченко Е.В.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2023. — 72 с. — Режим доступа: https://ipr-smart.ru/129408. — IPR SMART, по Костюченко Т.Н.

5. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Костюченко Т.Н., Лисова О.М., Сидорова Д.В.— Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 164 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/133781. — IPR SMART, по паролю

6. Сигова М.В. Основы экономической безопасности бизнеса [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сигова М.В., Хлутков А.Д.— Электрон. текстовые данные. — СПб.: Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2023. — 156 с. — Режим

доступа: https://ipr-smart.ru/135959. — IPR SMART, по паролю

7.2. Периодические издания

19. Вопросы экономики
20. Корпоративные финансы
21. Финансовый директор
22. Вестник МакКинзи
23. Современная наука
24. Экономист

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) - http://минобрнауки.рф
2. Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России) - http://www.economy.gov.ru/
3. Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России) - http://www.minfin.ru
4. Электронная образовательная среда «UComplex» - https://ucomplex.org
5. Официальный сайт ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» - http://www.chesu.ru
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks - http://www.iprbookshop.ru
7. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" - http://www.studentlibrary.ru
8. Библиотечно-информационная система ООО «ИВИС» - http://www.ivis.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям - научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3-4 часа.

Слушание и запись лекций - сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка презентации и доклада

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader. Самая простая программа для создания презентаций - Microsoft PowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.

2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).

3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.

4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.

5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.

6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).

7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация - представление реально существующего зрительного ряда. Образы - в отличие от иллюстраций - метафора. Их назначение - вызвать эмоцию и создать отношение

к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма - визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица - конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение - структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;

- слайды - визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;

- текстовое содержание презентации - устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;

- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;

- раздаточный материал - должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа студента над докладом-презентацией включает отрабатку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего практического занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели

ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение - ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
3. лаборатории, оснащенные оборудованием;
4. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;
5. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке;
6. лицензионное программное обеспечение.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра экономики и экономической безопасности
отраслей и предприятий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Угрозы экономической безопасности»

Направление подготовки	Экономика
Код направления подготовки	38.04.01
Программа магистратуры	Экономика предприятия и отраслевых рынков
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная/очно-заочная/Заочная

Грозный, 2025

Мальсагова Х.С. Рабочая программа учебной дисциплины «Угрозы экономической безопасности» [Текст] / Сост. Х.С. Мальсагова. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский Угрозы экономической безопасности государственный университет им. А.А. Кадырова», 2025.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и экономической безопасности отраслей и предприятий, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 8 от 8 апреля 2025 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «11» августа 2020 г. № 939, с учетом магистерской программы «Экономика предприятия и отраслевых рынков», проф. стандартов: «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», «Экономист предприятия», а также учебного плана данной программы.

© Мальсагова Х.С. 2025 г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2025

	Содержание	
1.	Цели и задачи освоения дисциплины	
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.	
3.	Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.	
4.	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.	
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).	
6.	Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
7.	Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
8.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля).	
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);	
10.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).	
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).	

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины «Угрозы экономической безопасности» состоит в том, чтобы дать знания сущности и основного содержания экономической безопасности государства, региона, предприятия, основных критериев и показателей уровня безопасности, методов анализа коммерческого риска.

Задачи дисциплины:

- определить и изучить стратегическую важность экономической безопасности для государства, региона, предприятия и личности;
- ознакомить и исследовать основные источники и виды опасностей и угроз для экономической безопасности;
- научить студентов с видами компьютерных преступлений и возможными способами защиты от них;
- научить студентов определять основные опасности и угрозы бизнесу, оценивать хозяйственные риски, проводить анализ, а также дальнейший прогноз;
- сформировать у студентов умения и навыки сознательного противостояния угрозам и опасностям различного типа.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины **«Угрозы экономической безопасности»** направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине**	**Этапы формирования компетенции**
ПК-1. Способен осуществлять руководство самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля. .	**ПК-1.1.** Способен осуществить расчет и анализ социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления.	**Знать:** - основные направления и возможности возникновения угроз экономической безопасности.	Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности
		Уметь: - проводить анализ функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	Тема 2. Угрозы и опасности экономической безопасности

		Владеть: - навыками работы в обобщении и поиске информации в сфере экономики и экономической безопасности.	Тема 3. Организационно-правовые основы экономической безопасности
	ПК-1.2. Способен проводить анализ и оценку рисков бизнес-процессов, формируя выводы по итогам анализа.	**Знать:** - методы и способы идентификации основных угроз экономической безопасности.	Тема 4. Обеспечение экономической безопасности государства
		Уметь: - осуществлять анализ возможных экономических рисков и давать им оценку.	Тема 4. Обеспечение экономической безопасности государства Тема 5. Региональные аспекты обеспечения экономической безопасности
		Владеть: - навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности	Тема 5. Региональные аспекты обеспечения экономической безопасности
	ПК-1.3. Способен осуществлять координацию и планирование деятельности подразделения внутреннего контроля	**Знать:** - системы внутреннего нормативного регулирования экономического субъекта.	Тема 4. Обеспечение экономической безопасности государства Тема 5. Региональные аспекты обеспечения

			экономической безопасности
		Уметь: - разрабатывать стратегии планирования деятельности подразделения.	Тема 4. Обеспечение экономической безопасности государства
		Владеть: - методами и способами осуществления координации и планирования деятельности подразделения**.**	Тема 5. Региональные аспекты обеспечения экономической безопасности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Угрозы экономической безопасности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений в рамках программы магистратуры «Экономика предприятия и отраслевых рынков».

Предшествующими для данного курса являются такие дисциплины как «Управление затратами предприятия и ценообразование», «Экономика развития» и др.

Данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующим для проведения научно-исследовательской работы и прохождения преддипломной практики.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов)

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	**Трудоемкость, часов**	
	4-семестр	**Всего**
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**32**	**32**
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16

Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельная работа	**40**	**40**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрен	Не предусмотрен
Расчетно-графические задания (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	**40**	**40**
Зачет/экзамен	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности	Содержание темы: Содержание понятия «экономическая безопасность». Экономическая безопасность в системе национальной безопасности России. Законодательно-правовое и организационное обеспечение экономической безопасности России. Общие положения теории безопасности. Этапы становления понятия «безопасность». Составные элементы безопасности. Определение безопасности. Сферы обеспечения безопасности. Уровни общественной безопасности. Виды общественной безопасности и роль экономической безопасности.	ДЗ, Т, УО
2	Тема 2. Угрозы и опасности экономической безопасности	Сформировать представление об основных угрозах и опасностях экономической безопасности. Характеристика категории риска как возможного деструктивного воздействия на экономическую безопасность хозяйствующего	ДЗ, Т, УО

		субъекта. Методологические подходы к классификации экономических рисков. Формирование системы управления рисками в контексте экономической безопасности. Опасность как индикатор появления угрозы. Характеристика системы угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Основные угрозы экономической безопасности России.	
3	Тема 3. Организационно-правовые основы экономической безопасности	Правовое и организационное обеспечение экономической безопасности в России. Меры и механизмы экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности. Государственные структуры, обеспечивающие национальную и экономическую безопасность. Порядок организации мониторинга факторов, определяющих возникновение угроз экономической безопасности России	ДЗ, Т, УО
4	Тема 4. Обеспечение экономической безопасности государства	Экономическая безопасность государства. Концепция национальной безопасности. Модель системы обеспечения экономической безопасности государства. Оценка уровня экономической безопасности России. Пороговые значения экономической безопасности России. Меры повышения уровня экономической безопасности России. Теневая экономика как угроза экономической безопасности государства. Легальная и нелегальная экономика. Теневая	ДЗ, Т, УО

		экономика как составляющая легальной экономики. Проблема коррупции. Коррупционные связи и возможности их установления. Борьба с коррупцией как мера укрепления экономической безопасности России.	
5	Тема 5. Региональные аспекты обеспечения экономической безопасности	Теоретические вопросы экономической безопасности региона. Специфика и потенциал российских регионов. Понятие и структура экономической безопасности региона. Модель системы обеспечения экономической безопасности региона: цель, задачи, принципы. Субъекты и объекты экономической безопасности региона. Механизм обеспечения экономической безопасности региона. Основные угрозы экономической безопасности региона. Система мер по повышению уровня экономической безопасности региона.	ДЗ, Т, УО

Устный опрос (УО), тестирование (Т), домашнее задание (ДЗ)

4.3 . Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ п/п	Наименование темы	Количество часов				
		всего	Аудиторная работа			внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
Концепция экономической безопасности региона и предприятия		**32**	**6**	**6**		**20**
1.	Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности	16	3	3		10
2.	Тема 2. Угрозы и опасности экономической безопасности	16	3	3		10
Содержание системы обеспечения экономической безопасности региона и предприятия.		**40**	**10**	**10**		**20**

3.	Тема 3. Организационно-правовые основы экономической безопасности	13	3	3		7
4.	Тема 4. Обеспечение экономической безопасности государства	13	3	3		7
5.	Тема 5. Региональные аспекты обеспечения экономической безопасности	14	4	4		6
	ВСЕГО	**72**	**16**	**16**	**-**	**40**

4.4. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетенций**
Теоретические основы экономической безопасности	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	УО, Т	4	ПК-1
Угрозы и опасности экономической безопасности	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	УО, Т	4	ПК-1

Организационно-правовые основы экономической безопасности	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	УО, Т	4	ПК-1
Обеспечение экономической безопасности государства	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	Т, УО	4	ПК-1
Региональные аспекты обеспечения экономической безопасности	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	УО, Т	4	ПК-1
ВСЕГО			**40**	

4.5. Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.6. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Теоретические основы экономической безопасности	3
2	1	Угрозы и опасности экономической безопасности	3
3	1	Организационно-правовые основы экономической безопасности	3
4	2	Обеспечение экономической безопасности государства	3
5	2	Региональные аспекты обеспечения экономической безопасности	4
Итого			**16**

Очно-заочная форма обучения

4.7. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по очно-заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов)

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	**Трудоемкость, часов**	
	4-семестр	**Всего**
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**16**	**16**
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельная работа	**56**	**56**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрен	Не предусмотрен
Расчетно-графические задания (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	**56**	**56**
Зачет/экзамен	зачет	зачет

4.8. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4

1	Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности	Содержание темы: Содержание понятия «экономическая безопасность». Экономическая безопасность в системе национальной безопасности России. Законодательно-правовое и организационное обеспечение экономической безопасности России. Общие положения теории безопасности. Этапы становления понятия «безопасность». Составные элементы безопасности. Определение безопасности. Сферы обеспечения безопасности. Уровни общественной безопасности. Виды общественной безопасности и роль экономической безопасности.	ДЗ, Т, УО
2	Тема 2. Угрозы и опасности экономической безопасности	Сформировать представление об основных угрозах и опасностях экономической безопасности. Характеристика категории риска как возможного деструктивного воздействия на экономическую безопасность хозяйствующего субъекта. Методологические подходы к классификации экономических рисков. Формирование системы управления рисками в контексте экономической безопасности. Опасность как индикатор появления угрозы. Характеристика системы угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Основные угрозы экономической безопасности России.	ДЗ, Т, УО
3	Тема 3. Организационно-	Правовое и организационное обеспечение экономической	ДЗ, Т, УО

	правовые основы экономической безопасности	безопасности в России. Меры и механизмы экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности. Государственные структуры, обеспечивающие национальную и экономическую безопасность. Порядок организации мониторинга факторов, определяющих возникновение угроз экономической безопасности России	
4	Тема 4. Обеспечение экономической безопасности государства	Экономическая безопасность государства. Концепция национальной безопасности. Модель системы обеспечения экономической безопасности государства. Оценка уровня экономической безопасности России. Пороговые значения экономической безопасности России. Меры повышения уровня экономической безопасности России. Теневая экономика как угроза экономической безопасности государства. Легальная и нелегальная экономика. Теневая экономика как составляющая легальной экономики. Проблема коррупции. Коррупционные связи и возможности их установления. Борьба с коррупцией как мера укрепления экономической безопасности России.	ДЗ, Т, УО
5	Тема 5. Региональные аспекты обеспечения экономической безопасности	Теоретические вопросы экономической безопасности региона. Специфика и потенциал российских регионов. Понятие и структура экономической безопасности региона. Модель системы обеспечения экономической	ДЗ, Т, УО

		безопасности региона: цель, задачи, принципы. Субъекты и объекты экономической безопасности региона. Механизм обеспечения экономической безопасности региона. Основные угрозы экономической безопасности региона. Система мер по повышению уровня экономической безопасности региона.	

Устный опрос (УО), тестирование (Т), домашнее задание (ДЗ)

4.9. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ п/п	Наименование темы	Количество часов				
		всего	Аудиторная работа			внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
Концепция экономической безопасности региона и предприятия		**28**	**2**	**2**		**24**
1.	Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности	14	1	1		12
2.	Тема 2. Угрозы и опасности экономической безопасности	14	1	1		12
Содержание системы обеспечения экономической безопасности региона и предприятия.		**44**	**6**	**6**		**32**
3.	Тема 3. Организационно-правовые основы экономической безопасности	16	2	2		12
4.	Тема 4. Обеспечение экономической безопасности государства	14	2	2		10
5.	Тема 5. Региональные аспекты обеспечения экономической безопасности	14	2	2		10
	ВСЕГО	**72**	**8**	**8**	**-**	**56**

4.10. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций

	обучающихся, в т.ч. КСР			
Теоретические основы экономической безопасности	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	УО, Т	12	ПК-1
Угрозы и опасности экономической безопасности	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	УО, Т	12	ПК-1
Организационно-правовые основы экономической безопасности	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	УО, Т	12	ПК-1

Обеспечение экономической безопасности государства	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	Т, УО	10	ПК-1
Региональные аспекты обеспечения экономической безопасности	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	УО, Т	10	ПК-1
ВСЕГО			**56**	

4.11. Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.12. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Теоретические основы экономической безопасности	1
1	2	Угрозы и опасности экономической безопасности	1
2	3	Организационно-правовые основы экономической безопасности	2
3	4	Обеспечение экономической безопасности государства	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
4	2	Региональные аспекты обеспечения экономической безопасности	2
Итого			**16**

Заочная форма обучения

4.13. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов)

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	**Трудоемкость, часов**	
	3 семестр	**Всего**
Контактная аудиторная работа:	**24**	**24**
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельная работа	**44**	**44**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрен	Не предусмотрен
Расчетно-графические задания (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	**44**	**44**
Зачет/экзамен	**Зачет-4**	**Зачет-4**

4.14 Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ п/п	Наименование темы	Количество часов				
		всего	Аудиторная работа			внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
Концепция экономической безопасности региона и предприятия		**32**	**4**	**8**		**20**
1.	Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности	16	2	4		10
2.	Тема 2. Угрозы и опасности экономической безопасности	16	2	4		10
Содержание системы обеспечения экономической безопасности региона и предприятия.		**36**	**4**	**8**		**24**

3.	Тема 3. Организационно-правовые основы экономической безопасности	11	1	2		8
4.	Тема 4. Обеспечение экономической безопасности государства	11	1	2		8
5.	Тема 5. Региональные аспекты обеспечения экономической безопасности	14	2	4		8
	ВСЕГО	**68**	**8**	**16**	**-**	**44**

4.15. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетенций**
Теоретические основы экономической безопасности	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	УО, Т	10	ПК-1
Угрозы и опасности экономической безопасности	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	УО, Т	10	ПК-1

Организационно-правовые основы экономической безопасности	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	УО, Т	8	ПК-1
Обеспечение экономической безопасности государства	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	Т, УО	8	ПК-1
Региональные аспекты обеспечения экономической безопасности	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	УО, Т	8	ПК-1
ВСЕГО			**44**	

4.16. Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.17. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1,2	1	Теоретические основы экономической безопасности	4
3,4	2	Угрозы и опасности экономической безопасности	4
5	3	Организационно-правовые основы экономической безопасности	2
6	4	Обеспечение экономической безопасности государства	2
7,8	5	Региональные аспекты обеспечения экономической безопасности	4

4.18. Курсовой проект (курсовая работа)- не предусмотрен.

5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

1. Практикум по экономической безопасности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Д.В. Удалов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2023.— 92 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/131669. — IPR SMART, по паролю
2. Богатин Ю.В. Экономическое управление бизнесом [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Богатин Ю.В., Швандар В.А.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 391 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/141530. — IPR SMART, по паролю
3. Управление кадровой безопасностью организации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры/ Ю.В. Долженкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Прометей, 2022.— 286 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/125640. — IPR SMART, по паролю
4. Актуальные вопросы экономической безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ К.Б. Беловицкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Научный консультант, 2024.— 362 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/140229. — IPR SMART, по паролю

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Этапы формирования и оценивания компетенций.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства

1	Теоретические основы экономической безопасности	ПК-1	Опрос, оценка выступлений, проверка решения тестовых задач
2	Угрозы и опасности экономической безопасности	ПК-1	Опрос, оценка выступлений, проверка решения тестовых задач
3	Организационно-правовые основы экономической безопасности	ПК-1	Опрос, оценка выступлений, проверка решения тестовых задач
4	Обеспечение экономической безопасности государства	ПК-1	Опрос, оценка выступлений, проверка решения тестовых задач
5	Региональные аспекты обеспечения экономической безопасности	ПК-1	Опрос, оценка выступлений, проверка решения тестовых задач

Шкала и критерии оценивания письменных и творческих работ

Баллы	Критерии
5	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.
4	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
3	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий
2-1	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
0	Не было попытки выполнить задание

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература

1. Экономическая безопасность: управление в различных сферах: учебник / Р. Р.

Баширзаде, О. С. Бойкова, Ю. О. Глушкова [и др.]; под редакцией Л. О. Сердюковой. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 219 c. — ISBN 978-5-4487-0732-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98384.html

2. Богатин Ю.В. Экономическое управление бизнесом [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Богатин Ю.В., Швандар В.А.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 391 c.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/141530. — IPR SMART, по паролю

3. Управление кадровой безопасностью организации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры/ Ю.В. Долженкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Прометей, 2022. — 286 c.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/125640. — IPR SMART, по паролю

4. Актуальные вопросы экономической безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ К.Б. Беловицкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Научный консультант, 2024. — 362 c.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/140229. — IPR SMART, по паролю

7.2. Периодические издания

1. Экономическая безопасность России // Всероссийский экономический журнал.
2. Вопросы экономики.
3. Общество и экономика.
4. Экономист.
5. Экономические науки.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) - http://минобрнауки.рф
2. Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России) - http://www.economy.gov.ru/
3. Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России) - http://www.minfin.ru
4. Электронная образовательная среда «UComplex» - https://ucomplex.org
5. Официальный сайт ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» - http://www.chesu.ru
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks - http://www.iprbookshop.ru
7. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" - http://www.studentlibrary.ru
8. Библиотечно-информационная система ООО «ИВИС» - http://www.ivis.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям - научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3-4 часа.

Слушание и запись лекций - сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.

2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.

3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.

4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Работа с литературными источниками

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;

2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);

3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);

4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;

2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. лаборатории, оснащенные оборудованием;

4. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

5. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке;

6. лицензионное программное обеспечение.

МИНИСТЕ РСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра «Экономика и экономическая безопасность
отраслей и предприятий»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Менеджмент на предприятиях АПК»

Направление подготовки	Экономика
Код направления подготовки	38.04.01
Программа магистратуры	Экономика предприятия и отраслевых рынков
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная/Очно-заочная/Заочная

Грозный, 2025

Гишкаева Л.Л. Рабочая программа учебной дисциплины «Менеджмент на предприятиях АПК» [Текст] / Сост. Л.Л. Гишкаева. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2025.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и экономической безопасности отраслей и предприятий, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 8 от 8 апреля 2025 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «11» августа 2020 г. № 939, с учетом магистерской программы «Экономика предприятия и отраслевых рынков», проф. стандартов: «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», «Экономист предприятия», а также учебного плана данной программы.

© Л.Л. Гишкаева, 2025 г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2025

	Содержание	
1.	Цели и задачи освоения дисциплины	
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
3.	Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	
4.	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	
6.	Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
7.	Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
8.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	
10.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).	

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Менеджмент на предприятиях АПК» является изучение совокупности принципов, методов, средств и форм управления предприятием в условиях рыночной экономики для повышения эффективности производства в отраслях АПК.

Задачи дисциплины:

- овладеть основными категориями, изучаемыми в учебной дисциплине;
- понять смысл и особенности управления АПК на федеральном и региональном уровнях;
- представлять основные этапы и механизм управления сельскохозяйственными предприятиями;
- суметь применить полученные знания на примере отдельного сельскохозяйственной организации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Менеджмент на предприятиях АПК» направлен на формирование элементов следующих компетенций:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине**	**Этапы формирования компетенции**
ПК-3. Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми показателями и бизнес-процессами.	**ПК-3.1.** Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.	Знать: - методы и формы работы с персоналом, формирования и развития команд, развития института лидерства. Уметь: - работать с информационно-аналитическими системами и базами данных при управлении персоналом. Владеть: - навыками принятия управленческих решений, составления	Тема 1. История и методологические основы менеджмента. Тема 2. Технология менеджмента.

		планов и программ развития персонала, командообразования, творческих и исследовательских проектов.	
	ПК-3.2. Способен осуществлять руководство экономическими службами и подразделениями организации.	Знать: - положительные и отрицательные стороны новых технологий в профессиональной области. Уметь: - применять требования технологий сельскохозяйственного производства к обеспеченности трудовыми, материально-техническими и финансовыми ресурсами Владеть: - навыками умения оценивать риски внедрения новых технологий.	Тема 3. Внутрифирменное управление в АПК. Тема 4. Управление производством в отраслях АПК. Тема 6. Управление персоналом.
	ПК-3.3. Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.	Знать: - основные формы и методы командной работы, виды стратегического управления персоналом, сотрудничества на разных уровнях управления. Уметь: - определять факторы и методы формирования и повышения	Тема 5. Инновационный менеджмент в АПК. Тема 6. Управление персоналом.

		эффективности работы команды, факторы внешней и внутренней среды. Владеть: - навыками планирования и организация работы команды, разработки индивидуальных и коллективных управленческих решений.	

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Менеджмент на предприятиях АПК» относится к дисциплинам факультатива в рамках программы магистратуры «Экономика предприятия и отраслевых рынков».

Данный курс изучается после освоения таких предметов как: «Экономика предприятий и организаций», «Управление экономикой предприятий», «Экономика и организация отраслевых рынков», «Экономический анализ (продвинутый уровень)».

Помимо самостоятельного значения, данная дисциплина является предшествующей для курса «Корпоративное управление», а также преддипломной практике, давая возможность для расширения и углубления знаний, умений и практических навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет магистру использовать их для успешной профессиональной деятельности в области экономики и управления.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	**Трудоемкость, часов**	
	3-семестр	**Всего**
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем	30	30
Лекции (Л)	15	15
Практические занятия (ПЗ)	15	15
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены

Самостоятельная работа	78	78
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрен	Не предусмотрен
Расчетно-графические задания (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	78	78
Зачет/экзамен	**Зачет**	**Зачет**

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	История и методологические основы менеджмента	Менеджмент как вид деятельности. Понятие и сущность менеджмента. Возникновение и развитие менеджмента. Методологические основы менеджмента. Влияние внешней и внутренней среды на деятельность предприятия.	ДЗ, Т, УО
2.	Технология менеджмента	Понятие и постановка целей и стратегии развития предприятия. Сущность и виды методов управления. Информационное обеспечение менеджмента. Сущность и виды коммуникаций. Управленческие решения и их реализация.	ДЗ, Т, УО, ПЗ
3	Внутрифирменное управление в АПК	Организационно-правовые формы предприятий в АПК. Структура управления производством в АПК. Стратегическое и текущее планирование. Организационные отношения в системе менеджмента. Контроль в менеджменте. Маркетинг в системе менеджмента. Мотивации.	ДЗ, Т, УО
4.	Управление производством в отраслях АПК	Система производства. Оперативное управление. Виды предпринимательского риска. Управление риском. Рационализация методов управления. Сущность и показатели эффективности менеджмента. Банкротство предприятия. Управление банкротством.	ДЗ, Т, УО
5.	Инновационный	Сущность инновационного менеджмента.	ДЗ, Т, УО

	менеджмент в АПК	Основные этапы инновационного процесса. Инновационная политика. Управление инновационным процессом. Особенность инновационного менеджмента в АПК.	
6	Управление персоналом	Кадровый менеджмент и система управления кадрами. Коллектив и его особенности. Роль личности в системе менеджмента. Стили управления. Управление конфликтами.	ДЗ, Т, УО, ПЗ

Устный опрос (УО), тестирование (Т), домашнее задание (ДЗ), практические задания (ПЗ)

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	История и методологические основы менеджмента	18	2	2	-	14
2.	Технология менеджмента	18	2	2	-	14
3.	Внутрифирменное управление в АПК	18	2	2	-	14
4.	Управление производством в отраслях АПК	16	2	2	-	12
5.	Инновационный менеджмент в АПК	18	3	3	-	12
6	Управление персоналом	20	4	4	-	12
	Всего	**108**	**15**	**15**	-	**78**

4.4. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетенций**
Методологические основы менеджмента.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы	УО, Т	7	ПК-3

	вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.			
Влияние внешней и внутренней среды на деятельность предприятия.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	УО, Т	7	ПК-3
Сущность и виды коммуникаций.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	УО, Т	7	ПК-3
Управленческие решения и их реализация.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	Т, УО	7	ПК-3

Маркетинг в системе менеджмента.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	УО, Т	7	ПК-3
Мотивации.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	УО, Т	7	ПК-3
Банкротство предприятия.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	УО, Т	6	ПК-3

Управление банкротством.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	УО, Т	6	ПК-3
Управление инновационным процессом.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	УО, Т	6	ПК-3
Особенность инновационного менеджмента в АПК.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	УО, Т	6	ПК-3
Стили управления.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы	УО, Т	6	ПК-3

	вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.			
Управление конфликтами.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	УО, Т	6	ПК-3
Всего часов			**78**	

4.5. Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.6. Практические занятия (семинары)

№ занятия	*№ раздела*	*Тематика практических занятий (семинаров)*	*Количество часов*
		3 семестр	
1	1	История и методологические основы менеджмента	2
2	2	Технология менеджмента	2
3	3	Внутрифирменное управление в АПК	2
4	4	Управление производством в отраслях АПК	2
5	5	Инновационный менеджмент в АПК	3
5	6	Управление персоналом	4
Итого в семестре			**15**

Очно-заочная форма обучения

4.7. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по очно-заочной форме обучения составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	**Трудоемкость, часов**	
	4-семестр	**Всего**

Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем	16	16
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельная работа	92	92
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрен	Не предусмотрен
Расчетно-графические задания (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	92	92
Зачет/экзамен	**Зачет**	**Зачет**

4.8. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	История и методологические основы менеджмента	Менеджмент как вид деятельности. Понятие и сущность менеджмента. Возникновение и развитие менеджмента. Методологические основы менеджмента. Влияние внешней и внутренней среды на деятельность предприятия.	ДЗ, Т, УО
2.	Технология менеджмента	Понятие и постановка целей и стратегии развития предприятия. Сущность и виды методов управления. Информационное обеспечение менеджмента. Сущность и виды коммуникаций. Управленческие решения и их реализация.	ДЗ, Т, УО, ПЗ
3	Внутрифирменное управление в АПК	Организационно-правовые формы предприятий в АПК. Структура управления производством в АПК. Стратегическое и текущее планирование. Организационные отношения в системе менеджмента. Контроль в менеджменте. Маркетинг в системе менеджмента. Мотивации.	ДЗ, Т, УО

4.	Управление производством в отраслях АПК	Система производства. Оперативное управление. Виды предпринимательского риска. Управление риском. Рационализация методов управления. Сущность и показатели эффективности менеджмента. Банкротство предприятия. Управление банкротством.	ДЗ, Т, УО
5.	Инновационный менеджмент в АПК	Сущность инновационного менеджмента. Основные этапы инновационного процесса. Инновационная политика. Управление инновационным процессом. Особенность инновационного менеджмента в АПК.	ДЗ, Т, УО
6	Управление персоналом	Кадровый менеджмент и система управления кадрами. Коллектив и его особенности. Роль личности в системе менеджмента. Стили управления. Управление конфликтами.	ДЗ, Т, УО, ПЗ

Устный опрос (УО), тестирование (Т), домашнее задание (ДЗ), практические задания (ПЗ)

4.9. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	История и методологические основы менеджмента	18	1	1		16
2.	Технология менеджмента	18	1	1		16
3.	Внутрифирменное управление в АПК	18	1	1		16
4.	Управление производством в отраслях АПК	18	1	1		16
5.	Инновационный менеджмент в АПК	18	2	2		14
6	Управление персоналом	18	2	2		14
	Всего	**108**	**8**	**8**	-	**92**

4.10. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетенций**

Методологические основы менеджмента.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	УО, Т	8	ПК-3
Влияние внешней и внутренней среды на деятельность предприятия.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	УО, Т	8	ПК-3
Сущность и виды коммуникаций.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	УО, Т	8	ПК-3

Управленческие решения и их реализация.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	Т, УО	8	ПК-3
Маркетинг в системе менеджмента.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	УО, Т	8	ПК-3
Мотивации.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	УО, Т	8	ПК-3
Банкротство предприятия.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий;	УО, Т	8	ПК-3

	реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.			
Управление банкротством.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	УО, Т	8	ПК-3
Управление инновационным процессом.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	УО, Т	8	ПК-3
Особенность инновационного менеджмента в АПК.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	УО, Т	8	ПК-3

Стили управления.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	УО, Т	6	ПК-3
Управление конфликтами.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	УО, Т	6	ПК-3
Всего часов			**92**	

4.11. Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.12. Практические занятия (семинары)

№ занятия	*№ раздела*	*Тематика практических занятий (семинаров)*	*Количество часов*
		4 семестр	
1	1	История и методологические основы менеджмента	1
1	2	Технология менеджмента	1
2	3	Внутрифирменное управление в АПК	1
2	4	Управление производством в отраслях АПК	1
3	5	Инновационный менеджмент в АПК	2
4	6	Управление персоналом	2
Итого в семестре			**8**

Заочная форма обучения

4.13. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	**Трудоемкость, часов**		
	3-семестр	**4-семестр**	**Всего**
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем	12	-	12
Лекции (Л)	6	-	6
Практические занятия (ПЗ)	6	-	6
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельная работа	60	32	92
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрен	Не предусмотрен	Не предусмотрен
Расчетно-графические задания (РГЗ)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	60	32	92
Зачет/экзамен		**Зачет-4**	**Зачет-4**

4.14. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	История и методологические основы менеджмента	12	1	1	-	10
2.	Технология менеджмента	12	1	1	-	10
3.	Внутрифирменное управление в АПК	12	1	1	-	10
4.	Управление производством в отраслях АПК	14	1	1	-	12
5.	Инновационный менеджмент в АПК	12	1	1	-	10
6.	Управление персоналом	12	1	1	-	10
	Всего	**74**	**6**	**6**	-	**62**

4.15. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	История и методологические основы менеджмента	4	-	-	-	4
2.	Технология менеджмента	4	-	-	-	4
3.	Внутрифирменное управление в АПК	6	-	-	-	6
4.	Управление производством в отраслях АПК	6	-	-	-	6
5.	Инновационный менеджмент в АПК	6	-	-	-	6
6.	Управление персоналом	6	-	-	-	6
	Всего	**32**	**-**	**-**	-	**32**

4.16. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетенций**
Методологические основы менеджмента.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	УО, Т	6	ПК-3

Влияние внешней и внутренней среды на деятельность предприятия.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	УО, Т	6	ПК-3
Сущность и виды коммуникаций.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	УО, Т	8	ПК-3
Управленческие решения и их реализация.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	Т, УО	8	ПК-3

Маркетинг в системе менеджмента.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	УО, Т	8	ПК-3
Мотивации.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	УО, Т	8	ПК-3
Банкротство предприятия.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	УО, Т	8	ПК-3

Управление банкротством.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	УО, Т	8	ПК-3
Управление инновационным процессом.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	УО, Т	8	ПК-3
Особенность инновационного менеджмента в АПК.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	УО, Т	8	ПК-3
Стили управления.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем,	УО, Т	8	ПК-3

	не выносимых на лекции и семинарские занятия.			
Управление конфликтами.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	УО, Т	8	ПК-3
Всего часов			**92**	

4.17. Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.18. Практические (семинарские) занятия

№ занятия	*№ раздела*	*Тематика практических занятий (семинаров)*	*Количество часов*
		3 семестр	
1	1	История и методологические основы менеджмента	1
1	2	Технология менеджмента	1
2	3	Внутрифирменное управление в АПК	1
2	4	Управление производством в отраслях АПК	1
3	5	Инновационный менеджмент в АПК	1
3	6	Управление персоналом	1
Итого в семестре			**6**

4.19. Курсовой проект (курсовая работа). – не предусмотрен учебным планом.

Курсовой проект (курсовая работа) не предусмотрен учебным планом.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

1. Сердюкова, Л. О. Менеджмент: учебно-методическое пособие / Л. О. Сердюкова, Р. Р. Баширзаде, А. В. Пахомова. — Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-7433-3415-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117207.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Гришина, С. А. Современные концепции менеджмента: стратегический менеджмент: учебно-методическое пособие / С. А. Гришина. — Тула: Тульский государственный

педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2021. — 71 с. — ISBN 978-5-6045160-9-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119707.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Бгашев М.В. Стратегическое управление корпорацией [Электронный ресурс]: учебник/ Бгашев М.В.— Электрон. текстовые данные. — М.: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 408 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/131645. — IPR SMART, по паролю
4. Дорофеева Л.И. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник/ Дорофеева Л.И.— Электрон. текстовые данные. — М.: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 514 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/142245. — IPR SMART, по паролю.
5. Красников А.Г. Организация производства, управление и планирование на предприятиях АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Красников А.Г., Строкова Е.А., Дедова Е.М.— Электрон. текстовые данные. — Рязань: Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева, 2023. — 358 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/133549. — IPR SMART, по паролю

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Этапы формирования и оценивания компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	История и методологические основы менеджмента	ПК-3: ПК-3.1	Опрос, оценка выступлений, проверка решения тестовых задач
2	Технология менеджмента	ПК-3: ПК-3.1	Опрос, оценка выступлений, проверка решения тестовых задач, решение ситуационных задач
3	Внутрифирменное управление в АПК	ПК-3: ПК-3.2	Опрос, оценка выступлений, проверка решения тестовых задач
4	Управление производством в отраслях АПК	ПК-3: ПК-3.2	Опрос, оценка выступлений, проверка решения тестовых задач
5	Инновационный менеджмент в АПК	ПК-3: ПК-3.2	Опрос, оценка выступлений, проверка решения тестовых задач
6	Управление персоналом	ПК-3: ПК-3.2 ПК-3.3	Опрос, оценка выступлений, проверка решения тестовых задач, решение ситуационных задач

Шкала и критерии оценивания письменных и творческих работ

Баллы	Критерии

5	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.
4	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
3	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий
2-1	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
0	Не было попытки выполнить задание

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература

1. Бгашев М.В. Стратегическое управление корпорацией [Электронный ресурс]: учебник/ Бгашев М.В.— Электрон. текстовые данные. — М.: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 408 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/131645. — IPR SMART, по паролю

2. Красников А.Г. Организация производства, управление и планирование на предприятиях АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Красников А.Г., Строкова Е.А., Дедова Е.М.— Электрон. текстовые данные. — Рязань: Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева, 2023. — 358 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/133549. — IPR SMART, по паролю

3. Айдаркина Е.Е. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Айдаркина Е.Е., Ласкова Т.С.— Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2022. — 176 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/129098. — IPR SMART, по паролю

4. Дорофеева Л.И. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник/ Дорофеева Л.И.— Электрон. текстовые данные. — М.: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 514 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/142245. — IPR SMART, по паролю

5. Богатин Ю.В. Экономическое управление бизнесом [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Богатин Ю.В., Швандар В.А.— Электрон. текстовые данные. — М.:

ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 391 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/141530. — IPR SMART, по паролю

7.2 Периодические издания

1. АПК: экономика, управление
2. Вопросы экономики.
3. Менеджмент в России и за рубежом
4. Менеджмент сегодня.
5. Российский журнал менеджмента.
6. Российский экономический журнал.
7. Экономист.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) - http://минобрнауки.рф
2. Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России) - http://www.economy.gov.ru/
3. Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России) - http://www.minfin.ru
4. Электронная образовательная среда «UComplex» - https://ucomplex.org
5. Официальный сайт ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» - http://www.chesu.ru
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks - http://www.iprbookshop.ru
7. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" - http://www.studentlibrary.ru
8. Библиотечно-информационная система ООО «ИВИС» - http://www.ivis.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям - научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе обучающемуся следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3-4 часа.

Слушание и запись лекций - сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающимуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического или практического занятия, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка презентации и доклада

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader. Самая простая программа для создания презентаций - Microsoft PowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.

2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).

3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.

4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.

5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.

6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).

7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация - представление реально существующего зрительного ряда. Образы - в

отличие от иллюстраций - метафора. Их назначение - вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма - визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица - конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение - структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;

- слайды - визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;

- текстовое содержание презентации - устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;

- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;

- раздаточный материал - должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа обучающегося над докладом-презентацией включает отрабатку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего практического занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить

достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение - ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;

2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);

3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);

4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. лаборатории, оснащенные оборудованием.

4. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

5. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.

6. лицензионное программное обеспечение

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

Кафедра экономики и экономической безопасности
отраслей и предприятий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Оценка бизнеса»

Направление подготовки	Экономика
Код направления подготовки	38.04.01
Программа магистратуры	Экономика предприятия и отраслевых рынков
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная/Очно-заочная/Заочная

Грозный, 2025

Мальсагова Х.С. Рабочая программа учебной дисциплины «Оценка бизнеса» [Текст] / Сост. Х.С. Мальсагова. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2025.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и экономической безопасности отраслей и предприятий, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 8 от 8 апреля 2025 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «11» августа 2020 г. № 939, с учетом магистерской программы «Экономика предприятия и отраслевых рынков», проф. стандартов: «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)»; «Экономист предприятия» а также учебного плана данной программы.

© Х.С. Мальсагова, 2025 г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им А.А. Кадырова», 2025

	Содержание		
1.	Цели и задачи освоения дисциплины		
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.		
3.	Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.		
4.	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.		
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).		
6.	Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации		
7.	Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)		
8.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля).		
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);		
10.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).		
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).		

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Оценка бизнеса» является формирование у обучающегося целостной системы знаний о теоретических, методологических и практических подходах к оценке стоимости предприятия, изучение понятийно-терминологического аппарата, характеризующего сущность и содержание стоимостной экспертизы различных типов имущества.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение теории оценки стоимости бизнеса (предприятия);
- изучение законодательных и нормативных правовых актов в области оценки стоимости бизнеса (предприятия), а также по вопросам регулирования оценочной деятельности в Российской Федерации;
- ознакомление с современными международными стандартами оценки предприятия;
- освоение практических навыков проведения качественной оценки рыночной или иной стоимости объекта, составления отчёта об оценке объекта.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине**	**Этапы формирования компетенции**
Профессиональные			
ПК-1. Способен осуществлять руководство самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля.	ПК-1.1. Способен осуществить расчет и анализ социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления.	**Знать:** - основные направления, используемые в оценке предприятия (бизнеса).	Тема 1. Методологические и правовые основы оценки бизнеса в Российской Федерации
		Уметь: - проводить анализ источников информации и выбора информации для использования с учетом поставленной цели.	Тема 1. Методологические и правовые основы оценки бизнеса в Российской Федерации Тема 2. Процесс оценки стоимости бизнеса: основные стадии и их характеристика

		Владеть: - методами поиска и обобщения информации, необходимой для оценки бизнеса предприятия.	Тема 1. Методологические и правовые основы оценки бизнеса в Российской Федерации Тема 2. Процесс оценки стоимости бизнеса: основные стадии и их характеристика
	ПК-1.2. Способен проводить анализ и оценку рисков бизнес-процессов, формируя выводы по итогам анализа.	**Знать:** - методы и способы идентификации рисков оценки бизнеса.	Тема 3. Виды стоимости и принципы оценки бизнеса.
		Уметь: - применять методы и способы идентификации рисков оценки бизнеса.	Тема 4. Доходный подход к оценке бизнеса Тема 5. Применение сравнительного подхода в оценке бизнеса
		Владеть: - данными об истории проявления и частоте изменчивости рисков бизнес-процессов.	Тема 4. Доходный подход к оценке бизнеса
	ПК-1.3. Способен осуществлять координацию и планирование деятельности подразделения внутреннего контроля.	**Знать:** - системы внутреннего нормативного регулирования экономического субъекта.	Тема 5. Применение сравнительного подхода в оценке бизнеса
		Уметь: - разрабатывать стратегии планирования деятельности подразделения.	Тема 5. Применение сравнительного подхода в оценке бизнеса Тема 6. Применение Алгоритм затратного

			подхода в оценке бизнеса
		Владеть: - методами и способами осуществления координации и планирования деятельности подразделения.	Тема 7. Согласование результатов оценки Тема 8. Отчет об оценке стоимости бизнеса

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Оценка бизнеса» относится к дисциплинам факультатива в рамках программы магистратуры «Экономика предприятия и отраслевых рынков». Данная дисциплина изучается после освоения таких курсов как: «Корпоративная безопасность», «Управление экономикой предприятий», «Внешнеэкономическая деятельность», «Экономический анализ (продвинутый уровень)».

Курс «Оценка бизнеса», помимо самостоятельного значения, является предшествующим также преддипломной практике, давая возможность для расширения и углубления знаний, умений, и практических навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет магистру использовать их для успешной профессиональной деятельности в области экономики и управления.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	**Трудоемкость, часов**	
	4-семестр	**Всего**
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельная работа	76	76

Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрен	Не предусмотрен
Расчетно-графические задания (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	76	76
Зачет/экзамен	**зачет**	**зачет**

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	Раздел 1. Основы формирование обращения и оценки стоимости предприятия		
1.	Тема 1. Методологические и правовые основы оценки бизнеса в Российской Федерации	История развития оценочной деятельности. Периоды развития: дореволюционный и современный. Кадастровые работы в ходе оценочных работ первой половины XIX века. Предпосылки возникновения проведения кадастровых работ. Собственность и система эффективного управления.	УО, РЗ
2.	Тема 2. Процесс оценки стоимости бизнеса: основные стадии и их характеристика	Стоимость как мера эффективности управления. Стратегия управления, ориентированная на стоимость. Планирование на основе стоимости. Стоимостные нормативы в определении целей и оценки результатов. Особенности предприятия как объекта бизнеса. Субъект оценки бизнеса. Необходимость и цели оценки бизнеса в рыночных условиях.	УО, РЗ
3.	Тема 3. Виды стоимости и принципы оценки бизнеса.	Виды стоимости. Применяемый стандарт стоимости. Обоснованная рыночная стоимость. Инвестиционная стоимость. Внутренняя или фундаментальная стоимость. Стоимость действующего предприятия. Ликвидационная стоимость. Балансовая стоимость. Финансовые показатели, влияющие на оценочную стоимость.	УО, РЗ
	Раздел 2. Методические основы оценки стоимости предприятия (бизнеса)		

4.	Тема 4. Доходный подход к оценке бизнеса	Подход к оценке через дисконтирование будущих доходов. Понятие дисконтированных будущих доходов. Определение ставки дисконта. Пример анализа дисконтированных будущих доходов. Капитализация прибыли. Определение базы прибыли. Измерение базы прибыли. Коэффициент цена/прибыль. Соотношение между коэффициентом цена/прибыль, коэффициентом капитализации и ставкой дисконта.	УО, РЗ
5.	Тема 5. Применение сравнительного подхода в оценке бизнеса	Общая характеристика сравнительного рыночного подхода. Теоретическое обоснование сравнительного подхода. Методы оценки: метод компании аналога; метод сделок; метод отраслевых коэффициентов. Этапы процесса оценки предприятия: сбор информации, сопоставление списка аналогичных предприятий. Финансовый анализ. Расчет оценочных мультипликаторов. Внесение итоговых корректировок. Принципы отбора предприятий-аналогов. Информационное обеспечение: финансовая информация; рыночная (ценовая) информация, проблемы сопоставимости.	УО, РЗ
6.	Тема 6.Алгоритм затратного подхода в оценке бизнеса	Применение затратного подхода. Метод чистых активов. Оценка восстановительной стоимости замещения здания. Определение остаточной стоимости.	УО, РЗ
7.	Тема 7. Согласование результатов оценки	Оценка контрольных и неконтрольных пакетов акций. Премия за контроль и скидка на неконтрольный характер пакета. Элементы контроля. Факторы, ограничивающие права контроля. Способы оценки стоимости контроля и скидок на неконтрольный характер. Скидки на недостаточную ликвидность. Определение итоговой величины оценки.	УО, РЗ

8.	Тема 8. Отчет об оценке стоимости бизнеса	Требования, предъявляемые к отчету об оценке бизнеса. Задачи, структура и содержание отчета. Стандарты отчета. Основные разделы отчета, содержание отчета об оценке бизнеса.	УО, РЗ

Устный опрос (УО), решение задач (РЗ)

4.3 Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1	Тема 1. Методологические и правовые основы оценки бизнеса в Российской Федерации.	13	2	2	-	9
2	Тема 2. Процесс оценки стоимости бизнеса: основные стадии и их характеристика.	13	2	2	-	9
3	Тема 3. Виды стоимости и принципы оценки бизнеса.	13	2	2	-	9
4	Тема 4. Доходный подход к оценке бизнеса.	13	2	2	-	9
5	Тема 5. Применение сравнительного подхода в оценке бизнеса.	13	2	2		9
6	Тема 6. Алгоритм затратного подхода в оценке бизнеса.	13	2	2		9
7	Тема 7. Согласование результатов оценки.	14	2	2	-	10
8	Тема 8. Отчет об оценке стоимости бизнеса.	16	2	2	-	12
Итого:		**108**	**16**	**16**	**-**	**76**

4.4 Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Тема 1. Методологические и правовые основы оценки бизнеса в Российской Федерации	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; написание докладов, рефератов	ДЗ, УО	9	ПК-1

Тема 2. Процесс оценки стоимости бизнеса: основные стадии и их характеристика	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; написание докладов, рефератов	ДЗ, УО	9	ПК-1
Тема 3. Виды стоимости и принципы оценки бизнеса.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; написание докладов, рефератов	ДЗ, УО	9	ПК-1
Тема 4. Доходный подход к оценке бизнеса	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; написание докладов, рефератов	ДЗ, УО	9	ПК-1
Тема 5. Применение сравнительного подхода в оценке бизнеса	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; написание докладов, рефератов	ДЗ, УО	9	ПК-1
Тема 6. Алгоритм затратного подхода в оценке стоимости бизнеса	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; написание докладов, рефератов	ДЗ, УО	9	ПК-1
Тема 7. Согласование результатов оценки	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; написание докладов, рефератов	ДЗ, УО	10	ПК-1
Тема 8. Отчет об оценке стоимости бизнеса	Подготовка к лекциям и практическим	ДЗ, УО	12	ПК-1

	занятиям; изучение учебных пособий; написание докладов, рефератов			
			76	

4.5 Лабораторные работы

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.6. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час./з.е.)
1.	**1**	Методологические и правовые основы оценки бизнеса в Российской.	2
2.	**2**	Процесс оценки стоимости бизнеса: основные стадии и их характеристика.	2
3.	**3**	Виды стоимости и принципы оценки бизнеса.	2
4.	**4**	Доходный подход к оценке бизнеса.	2
5.	**5**	Применение сравнительного подхода в оценке бизнеса.	2
6.	**6**	Алгоритм затратного подхода в оценке бизнеса.	2
7.	**7**	Согласование результатов оценки.	2
8.	**8**	Отчет об оценке стоимости бизнеса.	2
Итого в семестре			**16**

4.7 Курсовой проект (курсовая работа) - не предусмотрен(а) учебным планом**.**

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.8. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по очно-заочной форме обучения составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	**Трудоемкость, часов**	
	3-семестр	**Всего**
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем	34	34
Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (ПЗ)	17	17

Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельная работа	74	74
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрен	Не предусмотрен
Расчетно-графические задания (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	74	74
Зачет/экзамен	**зачет**	**зачет**

4.9. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	Раздел 1. Основы формирование обращения и оценки стоимости предприятия		
9.	Тема 1. Методологические и правовые основы оценки бизнеса в Российской Федерации	История развития оценочной деятельности. Периоды развития: дореволюционный и современный. Кадастровые работы в ходе оценочных работ первой половины XIX века. Предпосылки возникновения проведения кадастровых работ. Собственность и система эффективного управления.	УО, РЗ
10.	Тема 2. Процесс оценки стоимости бизнеса: основные стадии и их характеристика	Стоимость как мера эффективности управления. Стратегия управления, ориентированная на стоимость. Планирование на основе стоимости. Стоимостные нормативы в определении целей и оценки результатов. Особенности предприятия как объекта бизнеса. Субъект оценки бизнеса. Необходимость и цели оценки бизнеса в рыночных условиях.	УО, РЗ
11.	Тема 3. Виды стоимости и принципы оценки бизнеса.	Виды стоимости. Применяемый стандарт стоимости. Обоснованная рыночная стоимость. Инвестиционная стоимость. Внутренняя или фундаментальная стоимость. Стоимость действующего предприятия. Ликвидационная стоимость. Балансовая стоимость. Финансовые показатели, влияющие на оценочную стоимость.	УО, РЗ

	Раздел 2. Методические основы оценки стоимости предприятия (бизнеса)		
12.	Тема 4. Доходный подход к оценке бизнеса	Подход к оценке через дисконтирование будущих доходов. Понятие дисконтированных будущих доходов. Определение ставки дисконта. Пример анализа дисконтированных будущих доходов. Капитализация прибыли. Определение базы прибыли. Измерение базы прибыли. Коэффициент цена/прибыль. Соотношение между коэффициентом цена/прибыль, коэффициентом капитализации и ставкой дисконта.	УО, РЗ
13.	Тема 5. Применение сравнительного подхода в оценке бизнеса	Общая характеристика сравнительного рыночного подхода. Теоретическое обоснование сравнительного подхода. Методы оценки: метод компании аналога; метод сделок; метод отраслевых коэффициентов. Этапы процесса оценки предприятия: сбор информации, сопоставление списка аналогичных предприятий. Финансовый анализ. Расчет оценочных мультипликаторов. Внесение итоговых корректировок. Принципы отбора предприятий-аналогов. Информационное обеспечение: финансовая информация; рыночная (ценовая) информация, проблемы сопоставимости.	УО, РЗ
14.	Тема 6.Алгоритм затратного подхода в оценке бизнеса	Применение затратного подхода. Метод чистых активов. Оценка восстановительной стоимости замещения здания. Определение остаточной стоимости.	УО, РЗ
15.	Тема 7. Согласование результатов оценки	Оценка контрольных и неконтрольных пакетов акций. Премия за контроль и скидка на неконтрольный характер пакета. Элементы контроля. Факторы, ограничивающие права контроля. Способы оценки стоимости контроля и скидок на неконтрольный характер. Скидки на недостаточную ликвидность. Определение итоговой величины оценки.	УО, РЗ

16.	Тема 8. Отчет об оценке стоимости бизнеса	Требования, предъявляемые к отчету об оценке бизнеса. Задачи, структура и содержание отчета. Стандарты отчета. Основные разделы отчета, содержание отчета об оценке бизнеса.	УО, РЗ

Устный опрос (УО), решение задач (РЗ)

4.10. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1	Тема 1. Методологические и правовые основы оценки бизнеса в Российской Федерации.	13	2	2	-	9
2	Тема 2. Процесс оценки стоимости бизнеса: основные стадии и их характеристика.	13	2	2	-	9
3	Тема 3. Виды стоимости и принципы оценки бизнеса.	13	2	2	-	9
4	Тема 4. Доходный подход к оценке бизнеса.	13	2	2	-	9
5	Тема 5. Применение сравнительного подхода в оценке бизнеса.	13	2	2		9
6	Тема 6. Алгоритм затратного подхода в оценке бизнеса.	13	2	2		9
7	Тема 7. Согласование результатов оценки.	14	2	2	-	10
8	Тема 8. Отчет об оценке стоимости бизнеса.	16	3	3	-	10
Итого:		**108**	**17**	**17**	**-**	**74**

4.11. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Тема 1. Методологические и правовые основы оценки бизнеса в Российской Федерации	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; написание докладов, рефератов	ДЗ, УО	9	ПК-1

Тема 2. Процесс оценки стоимости бизнеса: основные стадии и их характеристика	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; написание докладов, рефератов	ДЗ, УО	9	ПК-1
Тема 3. Виды стоимости и принципы оценки бизнеса.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; написание докладов, рефератов	ДЗ, УО	9	ПК-1
Тема 4. Доходный подход к оценке бизнеса	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; написание докладов, рефератов	ДЗ, УО	9	ПК-1
Тема 5. Применение сравнительного подхода в оценке бизнеса	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; написание докладов, рефератов	ДЗ, УО	9	ПК-1
Тема 6. Алгоритм затратного подхода в оценке стоимости бизнеса	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; написание докладов, рефератов	ДЗ, УО	9	ПК-1
Тема 7. Согласование результатов оценки	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; написание докладов, рефератов	ДЗ, УО	10	ПК-1
Тема 8. Отчет об оценке стоимости бизнеса	Подготовка к лекциям и практическим	ДЗ, УО	10	ПК-1

	занятиям; изучение учебных пособий; написание докладов, рефератов			
			74	

4.12. Лабораторные работы

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.13. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час./з.е.)
1	**1**	Методологические и правовые основы оценки бизнеса в Российской.	2
2	**2**	Процесс оценки стоимости бизнеса: основные стадии и их характеристика.	2
3	**3**	Виды стоимости и принципы оценки бизнеса.	2
4	**4**	Доходный подход к оценке бизнеса.	2
5	**5**	Применение сравнительного подхода в оценке бизнеса.	2
6	**6**	Алгоритм затратного подхода в оценке бизнеса.	2
7	**7**	Согласование результатов оценки.	2
8,9	**8**	Отчет об оценке стоимости бизнеса.	3
Итого в семестре			**17**

4.14. Курсовой проект (курсовая работа) - Не предусмотрен(а) учебным планом**.**

Заочная форма обучения

4.15. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 108 зачетные единицы (72 академических часов).

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	**Трудоемкость, часов**		
	3-семестр	**4-семестр**	**Всего**
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем	6	-	6
Лекции (Л)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	6	-	6

Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельная работа	66	32	98
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрен	Не предусмотрен	Не предусмотрен
Расчетно-графические задания (РГЗ)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	66	32	98
Зачет/экзамен		**Зачет-4**	**Зачет-4**

4.16. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1	Методологические и правовые основы оценки бизнеса в Российской Федерации	18	-	2		16
2	Процесс оценки стоимости бизнеса: основные стадии и их характеристика	18	-	2		16
3	Виды стоимости и принципы оценки бизнеса.	18	-	1		16
4	Доходный подход к оценке бизнеса	18	-	1		18
	Всего	**72**	**-**	**6**	**-**	**66**

4.17. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестр

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1	Тема 5. Применение сравнительного подхода в оценке бизнеса	8	-	-		8
2	Тема 6. Алгоритм затратного подхода в оценке бизнеса	8	-	-		8
3	Тема 7. Согласование результатов оценки	8	-	-	-	8
4	Тема 8. Отчет об оценке стоимости бизнеса	8	-	-	-	8
Итого:		**32**	**-**	**-**	**-**	**32**

4.18. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Методологические и правовые основы оценки бизнеса в Российской Федерации	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; написание докладов	ДЗ, УО	16	ПК-1
Процесс оценки стоимости бизнеса: основные стадии и их характеристика	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; написание докладов	ДЗ, УО	16	ПК-1
Виды стоимости и принципы оценки бизнеса.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; написание докладов	ДЗ, УО	16	ПК-1
Доходный подход к оценке бизнеса	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; написание докладов	ДЗ, УО	18	ПК-1
Применение сравнительного подхода в оценке бизнеса	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; написание докладов	ДЗ, УО	8	ПК-1
Алгоритм затратного подхода в оценке стоимости бизнеса	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; написание докладов	ДЗ, УО	8	ПК-1

Согласование результатов оценки	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; написание докладов	ДЗ, УО	8	ПК-1
Отчет об оценке стоимости бизнеса	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; написание докладов	ДЗ, УО	8	ПК-1
Всего			**98**	

4.19. Лабораторные работы

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.12. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час./з.е.)
1	**1**	Методологические и правовые основы оценки бизнеса в Российской.	2
2	**2**	Процесс оценки стоимости бизнеса: основные стадии и их характеристика.	2
3	**3**	Виды стоимости и принципы оценки бизнеса.	1
3	**4**	Доходный подход к оценке бизнеса.	1
Итого в семестре			**6**

4.20. Курсовой проект (курсовая работа)

Курсовой проект (курсовая работа) не предусмотрен планом.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

1. Комплексный экономический анализ [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к практическим занятиям, самостоятельной работе студентов/ — Электрон. текстовые данные. — Кызыл: Издательство Тувинского государственного университета, 2022. — 78 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/149472 .— IPR SMART, по паролю

2. Сироткин С.А. Экономическая оценка инвестиционных проектов [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономика и управление на предприятиях (по отраслям)»/ Сироткин С.А., Кельчевская Н.Р.—

Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 311 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/141812. — IPR SMART, по паролю
3. Выгодчикова И.Ю. Анализ и диагностика финансового состояния предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Выгодчикова И.Ю.— Электрон. текстовые данные. — М.: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 91 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/141275. — IPR SMART, по паролю
4. Пономарёв И.Ф. Экономический анализ состояния хозяйственной деятельности предприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пономарёв И.Ф., Полякова Э.И.— Электрон. текстовые данные. — Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2023.— 368 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/133028. — IPR SMART, по паролю

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Этапы формирования и оценивания компетенций.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Методологические и правовые основы оценки бизнеса в Российской.	ПК-1	Устный опрос, решение задач
2	Процесс оценки стоимости бизнеса: основные стадии и их характеристика.	ПК-1	Устный опрос, решение задач
3	Виды стоимости и принципы оценки бизнеса.	ПК-1	Устный опрос, решение задач
4	Доходный подход к оценке бизнеса.	ПК-1	Устный опрос, решение задач
5	Применение сравнительного подхода в оценке бизнеса.	ПК-1	Устный опрос, решение задач
6	Алгоритм затратного подхода в оценке бизнеса.	ПК-1	Устный опрос, решение задач
	Согласование результатов оценки.	ПК-1	Устный опрос, решение задач
	Отчет об оценке стоимости бизнеса.	ПК-1	Устный опрос, решение задач

Шкала и критерии оценивания письменных и творческих работ

Баллы	Критерии

5	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.
4	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
3	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий
2-1	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
0	Не было попытки выполнить задание

7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

7.1 Учебная литература

1. Сироткин С.А. Экономическая оценка инвестиционных проектов [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономика и управление на предприятиях (по отраслям)»/ Сироткин С.А., Кельчевская Н.Р.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 311 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/141812. — IPR SMART, по паролю

2. Богомолова Е.В. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Богомолова Е.В.— Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2023. — 78 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/133449. — IPR SMART, по паролю

3. Выгодчикова И.Ю. Анализ и диагностика финансового состояния предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Выгодчикова И.Ю.— Электрон. текстовые данные. — М.: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 91 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/141275. — IPR SMART, по паролю

4. Федоскин В.В. Комплексный экономический анализ. Краткий курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Федоскин В.В.— Электрон. текстовые данные. — Рязань: Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева, 2023.— 172 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/133543. — IPR SMART, по паролю

5. Пономарёв И.Ф. Экономический анализ состояния хозяйственной деятельности предприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пономарёв И.Ф., Полякова Э.И.— Электрон. текстовые данные. — Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2023.— 368 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/133028. — IPR SMART, по паролю

6. Колесникова А.В. Оценка риска банкротства бизнеса [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Колесникова А.В.— Электрон. текстовые данные. — СПб.: Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2024. — 98 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/146589. — IPR SMART, по паролю

7.2 Нормативно-правовые документы

1. Международные стандарты оценки. Седьмое издание. Пер. с англ. Артеменкова И.Л., Микерина Г.И., Павлова Н.В. М.: Российское общество оценщиков, 2005 г. 414 с.
2. Приказ Минэкономразвития России от 04 июля 2011 № 328. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОЦЕНКИ №5. «Виды экспертизы, порядок ее проведения, требования к экспертному заключению и порядку его утверждения (ФСО № 5)»
3. Приказ Минэкономразвития России от 07 ноября 11.2011 г. № 628. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОЦЕНКИ №6. «Требования к уровню знаний эксперта саморегулируемой организации оценщиков (ФСО № 6)»
4. Приказ Минэкономразвития России от 20 июля 2007 года N 254. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОЦЕНКИ N 3 . «Требования к отчету об оценке (ФСО N 3)»
5. Приказ Минэкономразвития России от 20 июля 2007 года N 255. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОЦЕНКИ №2. «Цель оценки и виды стоимости (ФСО N 2)»
6. Приказ Минэкономразвития России от 20 июля 2007 года N 256. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОЦЕНКИ N1. «Общие понятия оценки, подходы к оценке и требования к проведению оценки (ФСО N 1)»
7. Приказ Минэкономразвития России от 22 октября 2010 г. N 508. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОЦЕНКИ №4. «Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости (ФСО № 4)»
8. Федеральный закон «Гражданский кодекс РФ» часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ; часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ; часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ; часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ.
9. Федеральный закон «Налоговый кодекс РФ» от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ Часть первая; от 05.08.2000 г. N 117-ФЗ Часть вторая.
10. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 27 сентября 2002 г. № 127-ФЗ.
11. Федеральный закон «О финансовой аренде (лизинге)» от 29.01.2002 № 10-ФЗ.
12. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ.
13. Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 8 февраля 1998 г. N 14-ФЗ
14. Федеральный закон «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» от 29 июля 1998 г. № 135-ФЗ.

7.3 Периодические издания

1. Вопросы оценки.
2. Российское предпринимательство.
3. Финансовый директор.
4. Финансовый менеджмент.
5. Финансы и кредит.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) - http://минобрнауки.рф
2. Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России) - http://www.economy.gov.ru/
3. Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России) - http://www.minfin.ru
4. Электронная образовательная среда «UComplex» - https://ucomplex.org
5. Официальный сайт ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» - http://www.chesu.ru
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks - http://www.iprbookshop.ru
7. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" - http://www.studentlibrary.ru
8. Библиотечно-информационная система ООО «ИВИС» - http://www.ivis.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям - научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе обучающемуся следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3-4 часа.

Слушание и запись лекций - сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающимуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-

методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического или практического занятия, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка презентации и доклада

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader. Самая простая программа для создания презентаций - Microsoft PowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.

2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).

3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.

4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.

5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.

6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).

7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация - представление реально существующего зрительного ряда. Образы - в отличие от иллюстраций - метафора. Их назначение - вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма - визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица - конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение - структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;

- слайды - визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;

- текстовое содержание презентации - устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;

- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;

- раздаточный материал - должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа обучающегося над докладом-презентацией включает отрабатку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего практического занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение - ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;

2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);

3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);

4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. лаборатории, оснащенные оборудованием.

4. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

5. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.

6. лицензионное программное обеспечение