Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Аслambекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.[illegible].2021 15:16:43
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю
Ректор ФГБОУ ВО «Чеченский
государственный университет»
_____ З.А. Саидов
«25» апреля 2016 г.

Принято решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный
университет» 21 апреля 2016 г., протокол № 3

ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОНДАХ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ, РЕАЛИЗУЕМЫМ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ - БАКАЛАВРИАТ, СПЕЦИАЛИТЕТ, МАГИСТРАТУРА, ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В АСПИРАНТУРЕ, ОРДИНАТУРЕ)

Грозный 2016

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о фондах оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам, реализуемым в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки - бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре) (далее – Положение) определяет порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее - ФОС) для контроля качества образования по основным профессиональным образовательным программам высшего образования программам (далее - ОПОП ВО) в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» (далее - Университет).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;

- Уставом ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

1.3. ФОС по дисциплине является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО и обеспечивает повышение качества образовательного процесса.

1.4. ФОС представляет собой совокупность контролирующих материалов и должен обеспечивать:

1) контроль приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и соответствующего уровня компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и специальности в ходе промежуточной и государственной итоговой аттестации;

2) управление достижением целей реализации ОПОП ВО, определенных как формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и универсальных компетенций у обучающихся;

3) оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины или прохождения практики;

4) обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательном процессе Университета.

1.5. ФОСы должны иметь, предметную направленность, структурное единство, соответствовать по содержанию соответствующему федеральному государственному образовательному стандарту, учебному плану по соответствующей программе, рабочей программе учебной дисциплины, практики или государственной итоговой аттестации.

2. Структура и содержание ФОС

2.1. ФОС разрабатывается по соответствующему направлению подготовки и специальности (профилю) и является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы.

2.2. ФОС включает в себя контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов, докладов; ситуационные задачи; отчет о педагогической практике, иные формы контроля, позволяющие оцепить степень сформированности компетенций у обучающихся (примерный перечень согласно приложению 1).

2.3. ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

1) перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО;

2) описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;

3) типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования.

2.4. ФОС для государственной итоговой аттестации включает в себя:

1) перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОПОП ВО;

2) описание показателей и критериев оценивания компетенций;

3) типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП ВО.

2.5. ФОС входит в состав ОПОП ВО (а также рабочей программы учебной дисциплины, практик, программы государственной итоговой аттестации).

2.6. Структурными элементами ФОС являются:

а) паспорт ФОС (форма согласно приложению 2);

б) оценочные средства для проведения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации – зачетно-экзаменационные материалы, содержащие комплект билетов для экзамена (образец оформления согласно приложению 3) и вопросов к зачету, а также критерии формирования оценок;

Решением кафедры в состав билетов для экзамена и вопросов для зачета могут включаться тесты и иные контрольно-измерительные материалы, применение которых позволит оценить уровни подготовки обучающихся.

2.7. Стандартизированные задания тестовой формы оформляются согласно установленному образцу (приложение 4).

2.8. Тестовые задания и комплекты оценочных средств для промежуточной аттестации хранятся на кафедре, обеспечивающей преподавание соответствующей дисциплины.

3. Ответственные лица за разработку и хранение ФОС

3.1. Ответственный исполнитель за формирование ФОС по дисциплинам (модулям), практике, государственной итоговой аттестации устанавливается в соответствии с локальным актом Университета.

3.2. Непосредственный исполнитель формирования ФОС назначается распоряжением заведующего кафедрой из числа лиц профессорско-преподавательского состава кафедры. ФОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

3.3. Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

4. Заключительное положение

В настоящее Положение могут быть в установленном порядке внесены изменения в рамках приведения его в соответствие с нормативно-правовыми актами Российской Федерации и локальными актами Университета.

Приложение 1

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и педагогического работника под управлением педагогического работника с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
3	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам
4	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов

5	Портфолио	Целевая подборка работ аспиранта, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио
6	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей
7	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий

8	Реферат	Продукт самостоятельной работы аспиранта, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
9	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы аспиранта, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений
10	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

11	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
12	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
13	Научная статья	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткий итог научного исследования в определенной сфере	Темы научных статей

Приложение 2

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1			
2			

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
_____ факультет
Кафедра _____
Направление подготовки _____
201_-201_ учебный год.

Утвержден на заседании кафедры от чч.мм.201_г.

Экзаменационный билет №__

1.
2.
3.

Заведующий кафедрой,
(ученая степень, звание) (личная подпись) Ф.И.О.

Доцент (старший преподаватель,
преподаватель, ассистент)
(ученая степень, звание) (личная подпись) Ф.И.О.

Приложение 4

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Выберите один или несколько правильных ответов.

Правоспособность гражданина возникает с:

1) момента рождения;
2) 14 лет;
3) 16 лет;
4) 18 лет.

Общими условиями привлечения к уголовной ответственности являются:

1) достижение определенного возраста;
2) вменяемость, наличие определенной профессии;
3) вменяемость физического лица;
4) вменяемость, наличие определенной профессии, достижение определенного возраста.