Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Зауреж Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.06.2025 21:41:10
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

КАФЕДРА ПЛОДООВОЩЕВОДСТВА И ВИНОГРАДАРСТВА

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки	Агрономия
Код	35.04.04
Направленность (профиль)	Интенсивное плодоводство и виноградарство
Квалификациявыпускника	Магистр
Форма обучения	Очная/Заочная
Срок освоения	2/2 года 4 месяца

Грозный 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	**Общие положения**	3
1.1	Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия»	3
1.2	Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия»	4
1.3	Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ОПОП ВО	5
2	**Характеристика профессиональной деятельности выпускника**	6
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника.	6
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника.	6
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника.	7
2.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
3	**Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО**	13
4	**Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**	30
4.1	Календарный учебный график	30
4.2	Учебный план	31
4.3	Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	32
4.4	Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся	32
5	**Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО**	33
6	**Характеристика среды вуза, обеспечивающие развитие компетенций выпускников**	36
7	**Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО**	38
7.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	38
7.2	Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников	38
8	**Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**	40

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее ОПОП ВО) магистратуры, реализуемая по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (далее – ОПОП ВО) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно- педагогических условий, форм аттестации, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.04. «Агрономия».

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО:

− Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
− Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;
− Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
− «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержден приказом Минобрнауки РФ от29 июня 2015 г. № 636;
− «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», утвержден приказом Минобрнауки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383;
− Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 708;
− Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. №652н
− Профессиональный стандарт "Агроном", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021г. N 644 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.10.2021 № 65482).
− Локальные нормативные акты «ФГБОУ ВО «ЧГУ им. А.А. Кадырова»;
− Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

1.2. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 35.04.04. «Агрономия» реализуется ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» самостоятельно, без использования сетевой формы.

Программа магистратуры реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

1.2.2 Срок освоения ОПОП ВО

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

в заочной форме, включая каникулы, предоставляемы после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2,4 лет.

1.2.3 Трудоёмкость ОПОП ВО

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

1.3 Требования к абитуриенту

К освоению программы допускаются лица, имеющие высшее образование. Поступающий предоставляет документ, удостоверяющий образование соответствующего уровня в соответствии с Правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова» на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на соответствующий учебный год.

Вступительные испытания проводятся в форме тестирования в соответствие с Программой.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности и (или) сферыпрофессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

13 Сельское хозяйство (в сфере разработок, направленных на решение комплексныхзадач по организации производства, хранения и первичной переработке продукции растениеводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или0 сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника).

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и ее плодородие.

2.3 Виды профессиональной деятельности

Магистр по направлению подготовки 35.04.04. «Агрономия» готовится к следующим видам деятельности:

– производственно-технологическая;

– организационно-управленческая;

– научно-исследовательская;

– организационно-управленческая.

Реализацией ОПОП по направлению подготовки 35.04.04. «Агрономия» предусмотрена готовность выпускника к производственно-технологической и научно-исследовательской деятельности.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника. Выпускник, освоивший программу магистра, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

производственно-технологическая деятельность:

– оценка пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда;

– подбор видов и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных, эфиромасличных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий;

– производство посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда;

– реализация технологий возделывания в условиях открытого и защищенного грунта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур, винограда;

– применение удобрений, средств защиты растений и садовой техники для выращивания садовых культур;

– сертификация, оценка качества продукции садоводства и определение способов ее использования;

– организация и проведение сбора урожая, хранение и переработка продуктовых органов садовых культур;

– создание и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры;

– контроль соблюдения технологической дисциплины;

– проведение работ при выращивании в условиях открытого и защищенного грунта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур, винограда;

организационно-управленческая деятельность:

– составление технической документации, графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование;

– организация производственных коллективов в сфере плодоводства, овощеводства, виноградарства, лекарственного и эфиромасличного растениеводства, декоративного садоводства и управление ими;

– организация и проведение работ в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного материала, закладке многолетних насаждений, уходу за ними и принятие управленческих решений в различных условиях;

– производственный контроль параметров технологических процессов

икачества продукции;

– обеспечение безопасности труда при реализации технологий садоводства; организация первичных коллективов при проведении работ в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного материала, закладке многолетних насаждений, уходу за ними;

– профилактика травматизма и обеспечение безопасности труда при проведении работ в посевах и посадках садовых культур;

– составление технической документации, графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование;

– организация производственных коллективов в сфере плодоводства, овощеводства, виноградарства, лекарственного и эфиромасличного растениеводства, декоративного садоводства и управление ими;

– организация и проведение работ в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного материала, закладке многолетних насаждений, уходу за ними и принятие управленческих решений в различных условиях;

– производственный контроль параметров технологических процессов

икачества продукции;

– обеспечение безопасности труда при реализации технологий садоводства; организация первичных коллективов при проведении работ в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного материала, закладке многолетних насаждений, уходу за ними;

– профилактика травматизма и обеспечение безопасности труда при проведении работ в посевах и посадках садовых культур;

научно-исследовательская деятельность:

– участие в выполнении научных исследований в области садоводства; выполнение программы экспериментальных исследований, закладка и проведение различных опытов по утвержденным методикам;

– проведение учетов и наблюдений, анализ полученных данных по оценке состояния и возможностей повышения урожайности садовых культур и качества получаемой продукции;

– статистический анализ результатов экспериментов, формулирование выводов и предложений.

2.4.1. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральных государственным образовательным стандартом по направлению подготовки
35.04.04. Агрономия

№ п/п	Код профессионального стандарта	именование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1.	01.004	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. №652н
13 Сельское хозяйство		
2.	13.017	Профессиональный стандарт "Агроном", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021г. N 644 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.10.2021 № 65482).

2.4.2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций,бакалавриата 35.03.05 Садоводство

Код и наименование ПС	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	Уровень квалификации	наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
13.017 Агроном	A	Организация производства продукции растениеводства	6	Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства	B/01	6
				Организация испытаний селекционных достижений	B/02	6

2.4.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности и объектов профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
13 Сельское хозяйство	производственно - технологический	Сбор информации, необходимой для разработки элементов земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур. Организация системы севооборотов, их размещение по территории землепользования и проведение нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики сельскохозяйственного предприятия. Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия. Разработка рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенноклиматических условий и рельефа территории. Разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними с учетом их биологических особенностей и почвенноклиматических условий. Разработка экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений. Разработка экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков. Разработка агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния	Полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства. Выпускники могу осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

		посевов. Разработка технологий уборки сельскохозяйственных культур, после уборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая. Подготовка технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов. Определение общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах. Разработка технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий. Осуществление фитосанитарного контроля на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков. Общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур. Комплектование почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок. Выведение новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур. Разработка технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, организация сортового и семенного контроля.	

РАЗДЕЛ 3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции.

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Установление соответствия между индикаторами достижения компетенций, установленнымиПООП и ОПОП ВО.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
		УК-1.2 Выбирает ресурсы для поиска информации необходимой для решения поставленной задачи
		УК-1.3 Находит, критически анализирует, сопоставляет, систематизирует и обобщает обнаруженную информацию, определяет парадигму, в рамках которой будет решаться поставленная задача.
		УК-1.4 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.
		УК-1.5 Предлагает решение(я) задачи, оценивает достоинства и недостатки (теоретические задачи), преимущества и риски (практические задачи).
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Решает поставленнуюперед ним подцель проекта, через формулирование конкретных задач.
		УК-2.3 Учитывает при решении поставленных задач трудовые и материальные ресурсы, ограничения проекта - сроки, стоимость, содержание.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.

Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь.
		УК-4.2 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (-ах).
		УК-4.3 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5-1 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Проявляет интерес к саморазвитию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, на основе представлений о непрерывности образования в течение всей жизни
		УК-6.2 Использует различные технологии самосовершенствования и саморазвития, приемы достижения личной эффективности.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**
ОПК-1. Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	ИД-1$_{ОПК-1}$ Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области садоводства
ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик	ИД-1$_{ОПК-2}$ Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности

ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	ИД-1 $_{ОПК-3.1.}$ Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии ИД-2 $_{ОПК-3.2}$. Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии
ОПК- 4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ИД-1$_{ОПК-4}$ Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда
ОПК – 5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ИД-1$_{ОПК-5}$ Проводит экспериментальные исследования в области садоводства
ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ИД-1$_{ОПК-6}$ Определяет экономическую эффективность возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области агрономии, в том числе информационный поиск по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур. Разработка методик проведения экспериментов, освоение новых методов исследования. Организация проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов. Обработка результатов, полученных в опытах с использованием методов математической статистики, анализ результатов экспериментов. Подготовка заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных. Создание моделей технологий возделывания сельскохозяйственных культур, систем защиты растений, сортов. Подготовка научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований. Проведение консультаций по инновационным технологиям в агрономии.	ПК-7. Способен разрабатывать методики проведения экспериментов, осваивать новые методы исследования	ПК-7.1. Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в садоводстве ПК-7.2.Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования ПК-7.3 Определяет экономическую эффективность возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический		
Разработка и реализация экологически безопасных приемов и технологий производства высококачественной продукции растениеводства с учетом свойств агроландшафтов и экономической эффективности, обоснование выбора вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом	ПК-18. Способен определить объемы производства отдельных видов растениеводческой	ПК-18.1. Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества ПК-18.2 Обосновывает

природноэкономических условий ее деятельности. Определение объемов производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка. Обоснование специализации и видов выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации. Оптимизация структуры посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов. Программирование урожаев сельскохозяйственных культур для различных уровней агротехнологий, планирование урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса. Разработка системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения). Разработка системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции. Определение направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей. Определение потребности в земельных, материальнотехнических, финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства растениеводческой продукции.	продукции исходя из потребностей рынка	технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории ПК-18.3 Владеет методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда
	ПК-22. Способен разработать систему мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения)	ПК-22.1. Обосновывает технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории ПК-22.2. Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для раз-работки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда

РАЗДЕЛ. 4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

В соответствии с п. 7 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденного приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245, образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

В соответствии с ФГОС структура ОПОП программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (профиль «Интенсивное плодоводство и виноградарство») включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ееблоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 60
Блок 2	Практика	не менее 40
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6
Объем программы магистратуры		120

4.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В графике указывается последовательность реализации ОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (профиль «Интенсивное плодоводство и виноградарство») представлен в электронной информационно-образовательной среде университета.

4.2 Учебный план

4.2.1. Учебный план ОПОП.

Учебный план для очной формы обучения по направлению подготовки является основой для составления учебных планов по профилям подготовки, рабочих и индивидуальных учебных планов магистрантов, в том числе заочной формы обучения.

4.2.2 Исходные данные для составления учебных планов.

В соответствии с ФГОС структура программы магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Эти части распределяются по трем блокам:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», завершающийся присвоением квалификации «бакалавр», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Вариативная часть блока 1 включает обязательные дисциплины и дисциплины по выбору студента и дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающимся получить с учетом профиля ОПОП ВО вуза углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования в магистратуре.

Факультативные дисциплины не включаются в объем программы магистратуры.

Учебный план для очной формы обучения по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия является основой для составления учебного плана заочной формы обучения и индивидуальных учебных планов студентов (магистрантов).

При составлении учебного плана учитывалось, что текущая и промежуточная аттестация (зачеты и экзамены) рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине и выполняются в пределах трудоемкости, отводимой на ее изучение.

Учебный план основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (профиль «Интенсивное плодоводство и виноградарство») представлен в электронной информационно-образовательной среде университета.

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (профиль «Плодоводство») представлены в электронной информационно-образовательной среде университета.

4.4 Программы учебной и производственной практик.

Блок 2 основной профессиональной образовательной программы магистратуры «Практики» является вариативной частью ОПОП и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся с учетом профиля подготовки.

При реализации данной ОПОП предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

Местом проведения практики могут являться ООО НПФ «Сады Чечни», ЧНИИСХ, ООО «Агровин-Султан», лаборатория «Чеченского государственного университета имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»», компьютерные классы, а так же сторонние организации, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Рабочие программ практик основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (профиль «Интенсивное плодоводство и виноградарство») представлены в электронной информационно-образовательной среде университета.

РАЗДЕЛ 5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП

В библиотеке ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова» имеется необходимое количество учебников, учебных пособий и современной научной литературы по дисциплинам ОПОП направления подготовки 35.04.04 Агрономия (профиль «Интенсивное плодоводство и виноградарство»). Библиотечный фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированных периодических изданий. Библиотека имеет доступ к внешним электронным ресурсам, доступ к которым получен на основании договоров с обладателями исключительных прав. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе. При этом имеется возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Библиотека функционирует в автоматизированном режиме и является частью единой информационной среды вуза.

Общий фонд библиотеки университета составляет 165945 экземпляров. Количество посадочных мест в библиотеки – 316; количество Internet-серверов – 5.

Кроме того, библиотека имеет доступ к внешним электронным ресурсам, доступ к которым получен на основании договоров с обладателями исключительных прав. Плановый объем каталога ЭБС «КнигаФонд» составляет более 150 тысяч наименований учебной и учебно-методической литературы.

Объем каталога ЭБС «IPRbooks» составляет – 13355 наименований учебных изданий (ФГОС ВО).

Фонд основной учебной литературы по ОПОП формируется как за счет учебной литературы на бумажных носителях, так и за счет изданий, включенных в электронно-библиотечную систему (ЭБС), в соответствии с приказом Минобразования РФ от 11.04 2001 № 1623 «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов» (с изменениями от 23.04.2008) и составляет – обеспеченность обучающего, по каждой дисциплине учебного плана, не менее 1 экз.

Фонд дополнительной литературы сформирован за счет справочной, научной и учебной литературы, периодических изданий, как на бумажных

носителях, так и за счет изданий, включенных в ЭБС в объеме и количестве соответственно нормативам.

Осуществлена подписка на следующие специализированные журналы по направлению 35.04.04 Агрономия (профиль «Интенсивное плодоводство и виноградарство»):

1.Садоводство и Виноградарство
2. Гавриш
3. Каталоги селекционных учреждений и фирм .

Предпочтение при комплектовании, как правило, отдается учебникам и пособиям, имеющим грифы: УМО, Минобрнауки (для ранних изданий) и других уполномоченных организаций. Исключение составляют дисциплины, по которым нет учебников с грифом. В таких случаях библиотека обеспечивается учебными пособиями, изданными в ЧГУ и в других, близких по профилю, вузах. Это позволяет выдерживать нормативные показатели по количеству учебников с грифами по всем циклам дисциплин.

Читатель библиотеки имеет возможность, совместно с библиотекарем или самостоятельно, провести поиск необходимых источников, составить список запрашиваемых изданий, узнать есть ли запрашиваемые им книги на полках, в каком отделе библиотеки. Запрос может быть передан в отдел библиотеки, при необходимости, забронирован или сразу же выдан.

Серьезное место в системе библиотечного обслуживания принадлежит электронным ресурсам.

Кадровое обеспечение реализации ОПОП

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова» располагает руководящими и научно-педагогическими кадрами, необходимыми для реализации ОПОП 35.04.04 Агрономия (профиль «Интенсивное плодоводство и виноградарство»). Доля штатных работников университета составляет более 60 % от общего количества научно-педагогических работников, что соответствует требования ФГОС. Среднегодовое число публикаций в журналах, индексируемых в базах данных «Web of Science» или «Scopus», составляет 2,21/5,48, а в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования – 69,28 в расчете на 100 научно-педагогических работников университета.

Согласно требованиям ФГОС, не менее 70 % преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, должны иметь учёные степени кандидата, доктора наук и учёные звания. Уровень профессорско-преподавательского состава со степенями и званиями, участвующие в реализации ОПОП составляет 87,5,0%, что соответствует требованиям. Все преподаватели систематически занимаются научной и научно-методической деятельности, большинство имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова» располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, включающей современную вычислительную технику, объединенную в локальную вычислительную сеть, имеет выход в глобальные сети электронной коммуникации. Материальная база соответствует действующим санитарно-гигиеническим нормам и обеспечивает проведение всех видов практической, дисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова» укомплектован типовым оборудованием для проведения аудиторных занятий.

Помещения для проведения лекционных, практических занятий согласно требованиям к материально-техническому обеспечению учебного процесса по направлению 35.04.04 Агрономия (профиль «Интенсивное плодоводство и виноградарство») укомплектованы специализированной учебной мебелью, техническими средствами, служащими для представления учебной информации студентам. Все обучающиеся имеют доступ к сетям Интернет.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова» располагает специально оборудованным компьютерным классом для проведения занятий по дисциплинам «Компьютерные технологии в экологии и природопользовании», «ГИС-технологии в геоэкологических исследованиях». Естественнонаучным лабораторным комплексом «Центр коллективного пользования». Кафедра «Экология и природопользование» располагает учебной экологической лабораторией.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

В ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова» создана необходимая социокультурная среда, обеспечивающая условия для всестороннего развития личности. Организация воспитательной работы со студентами имеет комплексный характер, включая общественные студенческие организации и структурные подразделения вуза: кафедры, деканаты и ректорат.

Проблема воспитания обучающихся является одной из центральных в деятельности ректората ЧГУ, носит комплексный, системный характер, проводится в соответствии с утвержденной Концепцией и регулирует организацию воспитательной работы в университете, проводимую Управлением по воспитательной и социальной работе и отделом культурно-массовых мероприятий (ОКММ) совместно с общественными студенческими организациями и структурными подразделениями вуза, факультетов и кафедр.

В своей деятельности Управление по воспитательной и социальной работе руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», решениями Ученого совета ЧГУ и решают следующие основные задачи:

– формирование культурного человека, профессионала, гражданина;

– формирование культурных норм и установок студентов;

– формирование здорового образа жизни;

– создание условий для творческой и профессиональной самореализации личности студента;

– организация досуга студентов во внеучебное время;

– организация гражданско-патриотического воспитания студентов;

– пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни;

– обеспечение вторичной занятости студентов;

– организация научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время;

– анализ проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;

– профилактика правонарушений среди студентов;

– информационное обеспечение студентов;

– содействие работе общественных организаций, клубов и студенческих объединений;

– создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации внеучебной работы;

– организация культурно-массовых, спортивных, научных мероприятий;

– научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий воспитательного воздействия на студента, создание условий для их реализации;

– поддержка и развитие студенческой прессы и телевидения;

– развитие материально-технической базы объектов, занятых внеучебными мероприятиями.

К основным направлениям, по которым строится культурно-массовая работа в вузе, относятся:

– работа на кафедрах, факультетах и других подразделениях вуза;

– участие в городских, республиканских, всероссийских, международных фестивалях, конкурсах, концертах и т.п.;

– совместное проведение с Администрацией Республики широкомасштабных акций и культурно-массовых программ.

Разработкой и составлением планов культурно-массовой работы вуза занимается Управление по воспитательной и социальной работе.

Коллективы и солисты художественной самодеятельности являются участниками Всероссийских и республиканских, городских фестивалей и конкурсов.

Активная воспитательная работа проводится на факультетах университета.

На новый уровень эмоционального восприятия перешли мероприятия по патриотическому воспитанию.

Количественный рост и качественный уровень мероприятий ОКММ стал возможен благодаря всесторонней поддержке и активному участию ректората.

На базе ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова» успешно работают:

- Студенческий спортивный клуб;
- дискуссионный Клуб Чеченского государственного университета;
- спортивно-оздоровительная база «Манас»;
- бассейн.

Все культурно-массовые мероприятия широко освещаются в вузовской прессе.

РАЗДЕЛ 7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (профиль «Интенсивное плодоводство и виноградарство») оценка качества освоения обучающихся основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и балльно-рейтинговой системой, утвержденной Университетом.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств сформированы на основе следующих принципов оценивания:

– инвалидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);

– надежности (использование единообразных стандартов и критериев оценивания достижений);

– объективности (обучающиеся, имеющие разные способности и личностные особенности, должны иметь равные возможности достижения высоких результатов).

Содержание фондов оценочных средств обеспечивает получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

Фонды оценочных средств представлены в электронной информационно-образовательной среде университета.

7.2 Итоговая государственная аттестация студентов-выпускников

Проведение Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 (с изменениями утвержденными приказом Минобрнауки России от 27.03.2020): «государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающихся основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта».

Согласно «Положению о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательных программ. Результатом государственной итоговой аттестации является соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования. По направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (профиль «Интенсивное плодоводство и виноградарство») государственная итоговая аттестация состоит из подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, а также выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится государственными экзаменационными комиссиями, создаваемыми ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова».

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимися работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдаётся справка об обучении или периоде обучения.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (профиль «Интенсивное плодоводство и виноградарство») проводится в соответствии с Программой государственной итоговой аттестации, представленной в электронной информационно-образовательной среде университета.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

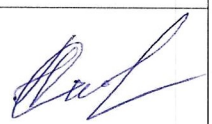
Механизм функционирования системы обеспечения качества подготовки по направлению 35.04.04 Агрономия (профиль «Интенсивное плодоводство и виноградарство») предусматривает:

- мониторинг и периодическое рецензирование основной образовательной программы;
- регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности;
- систему внешней оценки качества (учета и анализа мнений работодателей, отзывов в прессе, выпускников вуза, других субъектов образовательного процесса).

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-7; ПК-18; ПК-22
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-3
Б1.О.01	Иностранный язык	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1
Б1.О.02	Новейшие технологии садово-паркового и ландшафтного строительства	УК-2.2; УК-2.3
Б1.О.03	Математические методы в биологии	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5
Б1.О.04	История и методология научной агрономии	УК-6.1; УК-6.2
Б1.О.05	Инновационные технологии в агрономии	ОПК-3.1; ОПК-3.2
Б1.О.06	Инструментальные методы исследований	УК-3.1
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-7; ПК-18; ПК-22
Б1.В.01	Методика опытов в садоводстве	ОПК-6.1
Б1.В.02	Сельскохозяйственная биотехнология	ПК-7.1
Б1.В.03	Интенсивное садоводство и виноградарство	ОПК-4.1
Б1.В.04	Инновационные технологии в питомниководстве	ОПК-2.1
Б1.В.05	Переработка винограда и продукции садоводства	ПК-18.1
Б1.В.06	Частное плодоводство	ПК-18.2
Б1.В.07	Частное виноградарство	ПК-18.3
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	
Б1.В.ДВ.01.01	Проблемы агроэкологии и адаптивности сортов в современном садоводстве	ПК-22.1
Б1.В.ДВ.01.02	Биометрия	ОПК-5.1
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	
Б1.В.ДВ.02.01	Компьютерные процессы и ландшафтное проектирование	ОПК-1.1
Б1.В.ДВ.02.02	Компьютерные технологии в биологии	ОПК-1.1
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	
Б1.В.ДВ.03.01	Технология содержания почвы в промышленных садах	ПК-22.2
Б1.В.ДВ.03.02	Особенности возделывания садовых культур на богарных землях	ПК-22.2
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	

	Б1.В.ДВ.04.01	Частное декоративное садоводство	ПК-7.2
	Б1.В.ДВ.04.02	Селекция садовых культур	ПК-7.2
	Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	
	Б1.В.ДВ.05.01	Приусадебное виноградарство	ПК-7.3
	Б1.В.ДВ.05.02	Субтропическое садоводство	ПК-7.3
Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-7; ПК-18; ПК-22
	Б2.О	Обязательная часть	
	Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-7; ПК-18; ПК-22
	Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-6.1; УК-6.2
	Б2.В.02(П)	Технологическая практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1
	Б2.В.03(П)	Технологическая практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
	Б2.В.04(П)	Технологическая практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-18.1; ПК-18.2; ПК-18.3; ПК-22.1; ПК-22.2
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-7; ПК-18; ПК-22
	Б3.01	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-7; ПК-18; ПК-22
	Б3.02	Зашита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-7; ПК-18; ПК-22

Разработчики ОПОП ВО

№	ФИО	Должность	Ученая степень/ ученое звание	Подпись
1	Палаева Диана Омаровна	Зав.кафедрой «Плодоовощеводство и виноградарство»	Кандидат биологических наук, доцент	
2	Магомадов Арби Султанович	Директор ООО «Агровин-Султан»	-	

Рецензия
На основную профессиональную образовательную программу высшего образования 35.04.04 «Агрономия»
профиль подготовки «Интенсивное плодоводство и виноградарство»
Реализуемую в ФГБОУ ВО
«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия» профиль подготовки «Интенсивное плодоводство и виноградарство».

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия» представляет собой систему документов, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия» (утв. Приказом Минобрнауки России от «26» 07 2017 г., № 708, зарегистрировано в Минюсте России 26 ноября 2020 г. № 1456). с изменениями и дополнениями от: 8 февраля 2021 г.

Рецензируемая программа включает: общую характеристику профессиональной деятельности магистра; компетенции выпускника формируемые в результате освоения направления подготовки 35.04.04 «Агрономия» документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы; ресурсное обеспечение программы; характеристику среды вуза, обеспечивающую развитие общекультурных компетенций выпускников; фонды оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации и другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной практик, календарный учебный план, график учебного процесса, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Целью ОПОП является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и весь спектр профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, а

также определяемых вузом. В числе конкурентных преимуществ программы следует отметить, что она востребована на рынке труда; при ее реализации используются современные методы преподавания; привлекаются опытные специалисты – практики, ведущие ученые для организации образовательного процесса; ранее погружение в профессию с первого курса и организация производственных практик на ведущих предприятиях отрасли. Одним из преимуществ является учет требований работодателей при формировании дисциплин, как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день вопросов, связанных с производственно-технологической деятельности: оценка пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда; подбор видов и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных, эфиромасличных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий; производство посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда; реализация технологий возделывания в условиях открытого и защищенного грунта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур, винограда; применение удобрений, средств защиты растений и садовой техники для выращивания садовых культур; сертификация, оценка качества продукции садоводства и определение способов ее использования; организация и проведение сбора урожая, хранение и переработка продуктовых органов садовых культур; создание и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры; контроль соблюдения технологической дисциплины; проведение работ при выращивании в условиях открытого и защищенного грунта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур, винограда.

Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Учебная работа обучающихся по ОПОП по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия» организуется в следующих формах: очная и заочная.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают оценочные материалы, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Разработанная ОПОП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки - магистр. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Обеспеченность ОПОП научно- педагогическими кадрами соответствует

предъявляемым нормам.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

Подготовка востребованного, конкурентоспособного специалиста по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия», с четко сформированными компетенциями, открытого к обогащению творческого потенциала своей личности, способного продолжать свое образование (включая самообразование), ориентироваться на рынке труда и успешно строить свою профессиональную карьеру в условиях развития российских регионов, отраслей деятельности и отдельных предприятий на основе внедрения инновационных технологий, обеспечения конкурентоспособности. Представленная образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами, располагает обновленной материально-технической базой, обеспечена квалифицированными кадрами и прошла согласование с работодателями. Вышеперечисленные факторы позволяют обеспечить высокий уровень подготовки квалифицированных кадров по направлению 35.04.04 «Агрономия»

Директор ООО «Агровин-Султан» _____ А.С. Магомадов

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№	Номера листов			Перечень изменений	Дата	Подпись
	измен енные	новые	анулиров анные			