Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.11.2023 03:32:15
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Основной профессиональной образовательной программы
профиля подготовки
«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(немецкий и английский языки)»
направления подготовки 45.03.02 Лингвистика

Грозный, 2023

Отчет утвержден на заседании Совета факультета от *«27» июня 2023 г., протокол №10*

Согласование:

Декан факультета иностранных языков _____ **Юсупова С. М.**

И.о. заведующего кафедрой «Немецкий язык» _____ **Абдукадырова Т.Т.**

Разработчик ОП _____ **Абдукадырова Т.Т.**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. **Структура ОПОП**
2. **Кадровая обеспеченность и качество педагогического состава**
3. **Материально-техническое обеспечение ОПОП**
4. **Научно-исследовательская работа**
5. **Качество организации образовательного процесса**
6. **Социальная и воспитательная работа**
7. **Заключение и выводы**

1. Структура образовательной программы

Реализация образовательной программы осуществляется по очной и заочной формам обучения.

Объем образовательной программы в разрезе ОПОП составляет: - бакалавриат – 240 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 4 года, в заочной форме 5 лет, очно-заочной форме по индивидуальному плану обучения 4,5 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по очной и заочной формах обучения, по индивидуальному учебному плану составляет не более 70 зачетных единиц в год. Структура основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС ВО.

Контингент обучающийся по ОПОП («Теория и методика преподавания иностранныхязыков и культур (немецкий и английский языки)» 45.03.02 Лингвистика) составляет:

№	Показатель	Значение (чел.)
1	Общая численность студентов по ОПОП	77
	из них студенты очной формы обучения	43
	очно-заочной формы	34
2	За счет средств федерального бюджета по всем формам обучения ОПОП	77
	из них по очной форме обучения	43
	по очно-заочной форме	34
3	С полным возмещением стоимости обучения по всем формам обучения ОПОП	4
	из них по программам бакалавриата	4

Анализ содержания подготовки бакалавров показывает, что учебный процесс на кафедре **«Немецкий язык»** осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, программами дисциплин и практик, фондами оценочных средств, содержание которых отвечает требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами. Календарный учебный график составляется в традиционной форме в соответствии с учебными планами. Охватываемый графиком учебный год состоит из двух семестров, по которым распределяется индивидуальная нагрузка преподавателей и студентов. Расписание занятий составляется на семестр по очной и очно-заочной формам обучения в строгом соответствии с действующими учебными планами.

При этом учитывается специфика учебного процесса каждой кафедры, загрузка специализированных аудиторий. В расписании занятий имеются сведения об учебных группах, наименовании учебных дисциплин, времени и месте проведения занятий, фамилиях

преподавателей. Студенты имеют возможность ознакомиться с расписанием учебных занятий за 2 недели до начала семестра. Расписание вывешивается на специальных информационных стендах, на факультетах, на официальном сайте университета в ЭИОС «Ю-комплекс».

Важнейшим звеном в образовательном процессе являются учебные и производственные практики, которые служат неотъемлемой частью подготовки современных специалистов: учебная практика на 2 курсе (12.02.2021-26.02.20221, производственная практика на 3 курсе (12.02.2021-26.02.2021), преддипломная практика на 4 курсе (12.05.2021-25.05.2021). Все виды практики обеспечены рабочими программами практик, предусматривающими порядок ее проведения, требования к составлению отчета и представлены в ЭИОС «Ю-комплекс».

По имеющимся отзывам работодателей общий уровень выпускников кафедры соответствует современным требованиям, и позволяет им решать профессиональные задачи. Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, представлен следующими локальными актами:

Порядок подготовки и организации рецензирования выпускных квалификационных работ– **https://chesu.ru/sveden/files/Poryadok_podgotovki_i_organizacii_recenzirovaniya_vypusknyh_kvalifikacionnyh_rabot.pdf**

Положение о государственной итоговой аттестации выпускников - https://chesu.ru/sveden/files/Pologhenie_o_gosudarstvennoy_itogovoy_attestacii_vypusknikov_FGBOU_VO_CHechenskiy_gosudarstvennyy_universitet_..pdf

Тематика, содержание выпускных квалификационных работ соответствуют требованиям ФГОС ВО. Часть ВКР выполняются по заявкам предприятий, рекомендуются государственной экзаменационной комиссией к внедрению в производство, носят исследовательский характер. Итоги проведения ГИА приведены в таблице:

Результаты государственной итоговой аттестации 2022 года
Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика (бакалавриат)
Очная форма обучения
Защита ВКР

Показатели	**Всего**	
	Кол.	**%**
Принято к защите ВКР	**10**	**100%**
Защищено ВКР	**10**	**100%**
Оценки:		

отлично	**10**	**100%**
хорошо	**-**	
удовлетворительно	**-**	
неявка	**-**	
Не допущено	**-**	
Количество дипломов с отличием	**1**	

Результаты ГОС.ЭКЗАМЕН ПО 1 ИЯ 2022-2023

Показатели	**Всего**	
	Кол.	**%**
Допущены к экзамену	**10**	**100%**
Сдали экзамен	**10**	**100%**
Оценки:		
отлично	**6**	**54%**
хорошо	**4**	**40%**
удовлетворительно	**-**	**-**
неявка	**-**	**-**
Не допущено	**-**	**-**
Количество дипломов с отличием	**1**	

Результаты ГОС.ЭКЗАМЕН ПО 2 ИЯ 2022-2023

Показатели	**Всего**	
	Кол.	**%**
Допущены к экзамену	**10**	**100%**
Сдали экзамен	**10**	**100%**
Оценки:		
отлично	**5**	**50%**
хорошо	**5**	**50%**
удовлетворительно		
неявка	**-**	
Не допущено	**-**	

Вывод: Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, разработаны и оформляются в соответствии с требованиями. Средний балл защиты ВКР достаточно высокий. Наблюдается положительная тенденция увеличения работ, представленных к внедрению, целевые показатели по ГИА университета выполняются в полном объёме.

По реализуемой ОПОП кафедра **«Немецкий язык»** в Университете проводит активную работу по трудоустройству выпускников. Ежегодно организуется проведение выставочных мероприятий – День карьеры (семинаров-тренингов, ярмарок вакансий, презентаций предприятий и организаций работодателей и т.п.), способствующих успешному трудоустройству студентов и выпускников факультета, в частности плодотворно проходят встречи с представителями образовательных организаций и департамента образования. Традиционно в мероприятии «День карьеры» принимают участие руководители образовательных организаций и департамента образования.

Выпускники университета и потенциальные работодатели имеют возможность через федеральную информационную систему «Факультетус» взаимодействовать между собой https://facultetus.ru/university/chesu

Организации для прохождения производственной практики

№	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1.	«МБОУ «Гимназия 14 г. Грозный, ул.Тасуева, 12	ИНН/КПП 2014008807/201401001 Договор №35 от 12.02.2021 сроком на 5 лет
2.	ФГБОУВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. Академика М.Д.Милионщикова	ИНН/КПП 2020000531/201401001 Договор №35 от 12.02. сроком на 2года

Сведения о трудоустройстве выпускников

ОПОП	**Кол. выпускников**	**Трудоустроены**		**Трудоустроены**		**Продолжили обучение**	**Иное**
	10	Всего	По профилю	Всего	Не по профилю		
	10		2			8	

2. Кадровая обеспеченность и качество педагогического состава.

На кафедре «Немецкий язык» сложился квалифицированный и стабильный научно-педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке специалистов и выполнению научно-исследовательских

работ. К реализации образовательных программ привлечено _25__преподавателей, из них с ученой степенью _17__ человек. Качественный состав преподавателей представлен в таблице

Наименование кафедры	Всего, чел		Профессор, доктор, чел		Кандидат наук, чел		Без.уч. степ., чел		Остепененность
			Шт.	Сов.	Шт.	сов	Шт.	сов	
Кафедра «Немецкий язык»	7		0	1	2	0	3	1	42%

Остепененность кафедры составляет – 42%

Требования к кадровым условиям реализации образовательных программ

Показатель	**Требования ФГОС ВО**	**ОПОП**
Численность педагогических работников, чел		25
Доля НПР, имеющих образование, соответственно профилю	Не менее 70%	100%
Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 60%	46%
Доля штатных НПР		5,5
Доля педагогических работников, ведущих научную, учебно – методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)		100%

Из таблиц видно, что по таким показателям как доля НПР, имеющих образование, соответственно профилю доля НПР из числа работников профильных организаций, доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, доля НПР из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью программы, доля штатных НПР и доля педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) соответствует нормативам по всем направлениям подготовки Показатели оценки НПР соответствуют ФГОС ВО. Одним из важных требований к кадровым условиям является

привлечение к образовательному процессу руководителей и работников профильных организаций.

ОПОП	Руководитель	Работник
«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (немецкий и английский языки)»направления подготовки 45.03.02 Лингвистика	Заведующая кафедрой иностранных языков для неязыковых специальностей	*Дреева Д.Ж.М.* профессор д.ф.н., СОГУ имени К.Л. Хетагурова

Обязательным условием соблюдения требований стандартов является повышение квалификации научно-педагогических работников. Оно проводится не реже одного раза в 3 года и осуществляется в следующих формах: курсы повышения квалификации, переподготовка или стажировка по соответствующему направлению деятельности. Информация о повышении квалификации приведена на сайте Университета **ссылка** и в личных кабинетах ППС:

Абдукадырова Т.Т. https://www.chesu.ru/person?p=958&h

Алимханова М.Х. https://www.chesu.ru/person?p=64893&h

Арсаханова М.А.-Х. https://www.chesu.ru/person?p=2536&h

Амирхажиев Н.У. https://www.chesu.ru/person?p=50798&h

Дреева Д.М. https://www.chesu.ru/person?p=100052&h

Махашева Д.Р. https://www.chesu.ru/person?p=59085&h

Салатаева А.Х. https://www.chesu.ru/person?p=100053&h

Масуева Х.Х. https://www.chesu.ru/person?p=65799&h

Вывод: 100% ППС привлеченных к образовательному процессу прошли квалификации по информационным технологиям, по профилю преподаваемой дисциплины, часть из них (при необходимости прошли профессиональную переподготовку). В целом, можно отметить, что преподаватели систематически повышают уровень научной, учебно-методической и практической работы по соответствующему профилю преподаваемой дисциплины учебного плана.

3. Материально-техническое обеспечение

При реализации программ подготовки бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной

информационно-образовательной среде Университета. Ежегодно, при поступлении в университет студентам выдаются логины и пароли для доступа в ЭИОС. Для этого ведется журнал выдачи логинов и паролей. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и за ее пределами. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Информация об учебно-методическом обеспечении реализации образовательных программ отражена в основных профессиональных образовательных программах**.** Профессорско-преподавательский состав и обучающиеся университета используют внутренний информационный ресурс, представленный ЭИОС «Ю-комплекс» и Внешние электронные ресурсы в виде:

- ✓ Электронной библиотечной системой издательства «Лань» – http://e.lanbook.com/,
- ✓ ЭБС IPRbooks – http://www.iprbookshop.ru/,
- ✓ Базой данных Polpred.com по адресу – http://poipred.com/.
- ✓ Научной электронной библиотекой eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru/

Университет располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой. Перечень материально-технического обеспечения образовательных программ факультета, включающий специальные помещения и учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся, составлен в соответствии с реестром и паспортами аудиторий и размещен на сайте университета в разделе МТО (https://chesu.ru/sveden/objects/).

Научно-исследовательская и научно-методическая работа

Тематика научных исследований научно-педагогических работников осуществляется в рамках пятилетнего плана научно-исследовательской работы на 2019-2024 годы и включает следующие темы:

1. Сопоставительное языкознание;
2. Межкультурная коммуникация;
3. Методика преподавания иностранных языков

5. Качество организации образовательного процесса

Высокий уровень подготовки студентов подтверждается участием в международных, всероссийских, региональных, межвузовских олимпиадах, конференциях, конкурсах. Участие студентов в научно-исследовательской деятельности является обязательным элементом подготовки будущих специалистов и бакалавров.

Научно-исследовательская работа студентов является действенным средством повышения качества подготовки специалистов и проводится в тесной связи с учебным процессом. Для реализации этого принципа на кафедре «Немецкий язык» используются различные формы научно-исследовательской работы студентов. Основными организационными формами НИРС являются:

• элементы научных исследований в курсовых и дипломных работах;

• проведение учебных занятий с элементами НИР;

• проведение предметных олимпиад и конкурсов по специальностям и направлениям подготовки;

• участие студентов в работе научных конференций;

На кафедре «Немецкий язык» проходят научные семинары, работает студенческий научный кружок «***Lingua-Universum».***

Непосредственное научное руководство НИРС осуществляют профессорско-преподавательский состав. Руководство НИРС для названных категорий работников является обязательным и учитывается как один из основных аспектов их деятельности.

Результаты НИРС за 2022-2023 учебный год

Основные показатели и результаты НИРС	**2022-2023 учебный год**
Количество студентов, участвовавших в различных формах НИРС	**14**
Количество докладов, представленных на студенческих научных конференциях в т.ч.	**9**
- всероссийских	**3**
- международных	**-**
Количество олимпиад и конкурсов	
Количество наград, полученных на внешних конкурсах	
Количество публикаций	**9**
Количество работ (проектов) представленных на финансируемые конкурсы	**-**

Студенческие работы, выставки, конференции, в которых принимали участие студенты. Доклады студентов на конференциях.

Арсаханова М.А.-Х. **Асхабова З.Р.**	Особенности билингвального языкового образования	"Тенденции развития науки и образования" (Декабрь 2021), с. 30-32
Арсаханова М.А.-Х. **Ванкаева Х.И.**	Формирование чеченско-русского двуязычия в условиях полилингвального образования	"Тенденции развития науки и образования" (Декабрь 2021), с. 35-38
Арсаханова М.А.-Х. **Терекбаева Х.И.**	Сравнительно-сопоставительный анализ концепта «мечта» в русской, английской и немецкой фразеологической картине мира	"Modern Humanities Success/ Успехи гуманитарных наук" №15, 2022 **ВАК с. 183-187**
Арсаханова М.А.-Х. **Исмаилова Х.**	Жестовая паремиология на основе немецкого языка	Тенденции развития науки и образования" (Декабрь 2021), с. 11-13
Арсаханова М.А.-Х.	Способы выражения эвиденциальности в немецком и русском языках	"Тенденции развития науки и образования" (Декабрь 2021), с. 11-13
Арсаханова М.А.-Х. **Садаева Р.Х.-М.**	Жаргонизмы в немецкой лексикографии второй половины XIX в.	«Лингвистика и межкультурная коммуникация» / Материалы Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых г.Грозный, 20 апреля 2022 года, с. 102-107
Арсаханова М.А.-Х. **Шкуратова Р.А.**	Стилистические функции грамматических архаизмов	«Лингвистика и межкультурная коммуникация» / Материалы Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых Грозный, 20 апреля 2022 года, с. 127-135
Арсаханова М.А.-Х.	Источники возникновения и пополнения лексики молодежного сленга	Перспективные подходы, методики и технологии обучения иностранным языкам / II Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция «Актуальные вопросы лингвистики и лингводидактики в контексте межкультурной коммуникации», г. Орёл, 31 марта 2022 г.
Абдукадырова Т.Т.	Organization of teaching word-formation models of the lexical foundations of the german language	В сборнике: European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS. International Scientific Conference dedicated to the 80th anniversary of Turkayev Hassan Vakhitovich. Kh. I.

		Ibragimov Complex Research Institute. 2021. **WoS**
Абдукадырова Т.Т. **Бангашева Д.А.,**	Особенности немецкого политического дискурса как фактора формирования социокультурной компетенции	В сборнике: Лингвистика и межкультурная коммуникация. Материалы Ежегодной научной конференции молодых ученых.// Грозный, 2022. С. 8. (РИНЦ DOI)
Абдукадырова Т.Т. **Зелимханова М.Д.**	Лингвистическая характеристика основных моделей построения топонимов в немецком языке	Лингвистика и межкультурная коммуникация. Материалы Ежегодной научной конференции студентов и молодых ученых. Отв. редактор П.Х. Альмурзаева. Грозный, 2022. С. 33-38. (РИНЦ DOI)
Абдукадырова Т.Т. **Упаева Х.А.**	Становление и развитие немецких диалектов,	Лингвистика и межкультурная коммуникация. Материалы Ежегодной научной конференции студентов и молодых ученых. Отв. редактор П.Х. Альмурзаева. Грозный, 2022. С. 96-101. (РИНЦ DOI)
Абдукадырова Т.Т. Цуцашвили Т.А.	Прагматическая эффективность диалогических высказываний как выражение стимулирующего намерения коммуникантов	Современная наука: Актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. 2021. № 10. **ВАК**
Абдукадырова Т.Т. Михайловская И.Н.	Специфика обучения иностранному языку в полилингвальном образовательном пространстве	Современная наука: Актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. 2021. № 10. **ВАК**
Махашева Д.Р.	Использование технологии веб-квестов на занятиях немецкого языка	Рецензируемый научный журнал «Тенденции развития науки и образования» №80, Декабрь 2021 (Часть 5) - Изд. Научный центр «LJournal», Самара, 2021с. 89-92
Махашева Д.Р.	Многоязычие в произведениях Галсана Чинага	Рецензируемый научный журнал «Тенденции развития науки и образования» - Изд. Научный центр «LJournal», Самара, 2022
Абдукадырова Т.Т., Алимханова М.Х., Упаева Х.А.	Способы перевода средств выражения побуждения в немецкой молодежной речи с немецкого языка на русский язык.	Modern Humanities Success/ Успехи гуманитарных наук" №7, 2022 **ВАК.** с. 107-111
Алимханова М.Х., Асхабова З.Р.	Особенности фразеологической неологизации в современном немецком языке	Лингвистика и межкультурная коммуникация» / Материалы Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых Грозный, 20 апреля 2022 года, с. 37-46

Результаты научной работы кафедры «Немецкий язык» отражаются не только в научно-методических публикациях студентов и преподавателей, но и в выступлениях на ежегодных студенческих конференциях , а также активное участие ППС во внедрении различных инновационных научных разработок кафедры в учебный процесс. Особо хочется отметить организацию ежегодной научно-практической конференции ППС «Лингвистика и межкультурная коммуникация».

С целью независимой оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП, реализуемых на факультете, для промежуточной аттестации привлекаются эксперты других вузов нашего региона:

ОПОП	Дисциплина	Независимый эксперт	Дата проведения
Теория и методика Преподавания иностранных языков и культур	Практикум 1-го ИЯ Лексикология немецкого языка	Хасиева Марина Гурманаевна Гацаева Аксана Бунхоевна	Летняя сессия

Независимая процедура результатов обучения позволяет провести мониторинг, является ли процедура оценки результатов освоения ОПОП последовательной, объективной и проводиться ли она в соответствии с установленными правилами. Данная процедура позволяет оценить уровень усвоения навыков и компетенций предусмотренных ОПОП (ФГОС ВО, профстандарту). Результаты независимой оценки находят применение при разработке и пересмотре основных образовательных программ, что более полно позволяют реализовать потребности студентов и потенциальных работодателей.

На сайте университета в разделе анкетирование https://chesu.ru/questionnaires проводится анкетирование студентов, преподавателей, работодателей об удовлетворенности предоставления качества образовательных услуг.

6. Социальная и воспитательная работа

Воспитательная работа важнейшая составная часть вузовского образовательного процесса, осуществляемая в учебное и не учебное время, которая обеспечивает развитие духовных, нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста.

На кафедре «Немецкий язык» активно работают кураторы Арсаханова М.А-Х., Махашева Д.Р., Алимханова М.Х. и Салатаева А.Х. осуществляя воспитательную деятельность на высоком профессиональном уровне.

Воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям:

– пропаганда здорового образа жизни;

– развитие творческих способностей и организация досуга;

– духовно-нравственное воспитание;

– общественно-полезная деятельность.

Основной целью воспитательной работы на кафедрах является воспитание разносторонне развитой и нравственно зрелой, социально адаптированной, высокопрофессиональной, творческой личности студента.

Основные задачи развития воспитательной работы:

– развитие в сотруднике, студенте и выпускнике кафедры способности и энтузиазма работать творчески и эффективно;

– формирование активной позиции преподавателей в воспитательном процессе посредством использования вузовских традиций, традиций факультета и кафедры.

Разработка мероприятий по вовлечению обучающихся в научно-исследовательскую работу: привлечение обучающихся в научно-исследовательскую работу по тематике кафедры, организация и проведение студенческой научно-исследовательской конференции, участие в конкурсах различного уровня на лучшую студенческую работу, участие в конкурсах, проводимых различными федеральным и другими органами и организациями.

Обучающиеся приняли участие в региональных и межрегиональных мероприятиях: праздник «День города» (5 октября), «День отмены КТО» (16 апреля), «День конституции Чеченской Республики» (23 марта), «День мира» (1 мая), «День России» (12 июня), День единства (4 ноября) и др.

Студенты кафедры «Немецкий язык» систематически участвуют в различных конкурсах, таких как «Студент Года», «Студенческая Весна», «КВН», а также принимают активное участие в организации многочисленных благотворительных акций и флэшмобов.

На кафедре активно работает клуб немецкого языка, где ежегодно совместно с Ресурсным центром от Института им. Гете проходят различные страноведческие викторины и встречи под названием «Далекая и близкая Германия», а также университетские и республиканские олимпиады по немецкому языку, отмечаются немецкие праздники.

На базе Клуба каждый год в феврале студенты немецкого отделения участвуют во всероссийском тотальном диктанте по немецкому языку. Победители получают соответствующие сертификаты

Преподаватели и студенты кафедры «Немецкий язык» ежегодно проводят профориентационные беседы в СОШ и колледжах города Грозный и муниципальных районах Чеченской Республики. Основной целью таких встреч является информирование учащихся о факультете, о направлениях подготовки, реализуемых на факультете иностранных языков. После проведенных профориентационных мероприятий согласно утвержденному графику, предоставляются отчеты о проведённых мероприятиях, фото и/или видеоматериалы.

Большая воспитательная работа проводится и во время занятий, в ходе которых студенты учатся самостоятельно мыслить и принимать ответственные решения. В ходе изучения иностранных языков у студентов формируются такие качества как терпимость, толерантность, уважение к другим народам. Студенты не только познают иностранный язык, но учатся понимать культурные традиции, нравы и обычаи других народов.

При изучении методики обучения иностранным языкам студенты - будущие учителя иностранных языков знакомятся с новыми технологиями обучения, познают современные стратегии развития личности в семье, в группе сверстников, что способствует формированию рефлексивных способностей, умений критически относиться к своим поступкам, уверенности в своих силах.

Занятия проходят в форме диспутов и дискуссий, в ходе которых студенты учатся аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

7. Заключение и выводы

В целом, содержание и качество реализации ОПОП «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (немецкий и английский языки)» по направлению подготовки (45.03.02 Лингвистика) соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Учебный процесс на кафедре «Немецкий язык» осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, программами дисциплин и практик, фондами оценочных средств, содержание которых отвечает требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами.

Календарный учебный график составляется в традиционной форме в соответствии с учебными планами.

Учебно-методическое библиотечное и информационное обеспечение учебного процесса по обследуемому направлению подготовки соответствует требованиям, как по количественным, так и по качественным показателям. Все учебные дисциплины обеспечены необходимыми документами и методическими материалами.

Доступ к электронным библиотечным системам студентам обеспечен.

Программы практик разработаны в полном объеме и соответствуют требованиям образовательных стандартов. Уровень требований, предъявляемых в ходе текущих и промежуточных аттестаций студентов, соответствует содержанию и требованиям ФГОС ВО.

Содержание и уровень выпускных квалификационных работ соответствует профилям основным образовательных программ ВО.

Требования ФГОС ВО в части кадрового обеспечения реализуемой образовательной программы выполняются.

Кадровый состав кафедры можно оценить, как сбалансированный. Повышение квалификации преподавателей кафедры носит системный характер и охватывает весь профессорско-преподавательский состав. По итогам самообследования ОПОП, реализуемых на кафедре «Немецкий язык» необходимо:

1. Актуализировать методическое обеспечение дисциплин в разрезе реализуемой ОПОП;
2. Совершенствовать формы и методы контроля качества знаний обучающихся.
3. Больше внимания уделять формам и методам организации самостоятельной работы обучающихся.
4. Разнообразить формы взаимодействия с обучающимися с целью увеличения числа участников научных конкурсов, соревнований интеллектуального характера, творческих конкурсов, фестивалей, социальных проектов.
5. При разработке программ повышения квалификации и переподготовки следует расширить спектр их тематик.

6. Активизировать работу преподавателей по подготовке и изданию учебно-методических пособий, результатов научно-исследовательской деятельности
7. Продолжить мониторинг трудоустройства выпускников.