Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.10.2023 17:30:14
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Основной профессиональной образовательной программы

«Экология растений»

направления подготовки 06.04.01 Биология

Грозный, 2023

Отчет утвержден на заседании Совета факультета от «18» 12 23, протокол № 2

Согласование:

Декан биолого-химического факультета _____/Такаева М.А./

И.о. заведующей кафедрой «Ботаника, зоология и биоэкология» _____/Ирисханова З.И./

Разработчик ОП _____ / Ирисханова З.И.

/

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Структура ОПОП
2. Кадровая обеспеченность и качество педагогического состава
3. Материально-техническое обеспечение ОПОП
4. Учебно-методическая работа
5. Научно-исследовательская работа
6. Качество организации образовательного процесса
7. Социальная и воспитательная работа
8. Заключение и выводы

1. Структура образовательной программы

Кафедра «Ботаника, зоология и биоэкология» реализует основную профессиональную образовательную программу «Экология растений», разработанную в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 11.08.2020 N 934.

Реализация основной профессиональной образовательной программы «Экология растений» по направлению подготовки 06.04.01 Биология (далее ОПОП) осуществляется в очной и очно-заочной формам обучения.

Объем ОПОП составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 2 года, в очно-заочной форме 2 года и 4 месяца.

Объем программы бакалавриата в очной и очно-заочной формам обучения, разработанной в соответствии с ФГОС ВО (3++) по направлению подготовки 06.04.01 Биология утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 11.08.2020 N 934, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц (далее - ФГОС ВО).

Структура ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО и включает следующие блоки (табл.1)

Таблица 1

Структура программ

Структура программы бакалавриата	Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1. Дисциплины (модули)	68
Обязательная часть	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	37
Блок 2. Практики	43
Обязательная часть	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	22
Блок 3. Государственная итоговая аттестация	9
Обязательная часть	9
Факультативные дисциплины	4
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	4

Всего в магистратуре по основной профессиональной образовательной программе «Экология растений» обучается 44 студента (таб.2)

Таблица 2

Контингент обучающийся по ОПОП «Экология растений»

№	Показатель	Значение (чел.)
1	Общая численность студентов	7
	из них студенты очной формы обучения	7
	очно-заочной формы	0
2	За счет средств федерального бюджета по всем формам обучения ОПОП	7
	из них по очной форме обучения	7
	по очно-заочной форме	0
3	С полным возмещением стоимости обучения по всем формам обучения ОПОП	0

Образовательную деятельность кафедра ботаники, зоологии и биоэкологии осуществляет на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» (далее – Университета).

Содержание подготовки обучающихся в 2021-2022 учебном году определяется рабочими учебными планами, рабочими программами учебных дисциплин и практик, устанавливающими цели, задачи, формируемые компетенции, содержание и порядок проведения учебных занятий и самостоятельной работы, текущих, промежуточных и итоговых аттестаций, фондами оценочных средств и методической документацией.

Содержание и регламентацию работы кафедры определяют годовые планы учебной, воспитательной работы кафедры, и научной работы, а также локальные нормативные акты Университета.

Реализация программы бакалавриата по направлению подготовки 06.04.01 Биология, профиль «Экология растений» на кафедре осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами, рабочими программами учебных дисциплин и практик. Для контроля и оценки знаний, умений, навыков, которые характеризуют этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной программы магистратуры, разработаны фонды оценочных средств. Последовательность и продолжительность учебного процесса и государственной итоговой аттестации по учебным неделям и дням регламентируется календарным учебным графиком, в котором определены даты периодов теоретического обучения, экзаменационных сессий (зимней и летней), практик, каникул и государственной итоговой аттестации. Охватываемый графиком учебный год состоит из двух семестров, по которым распределяется учебная нагрузка преподавателей и студентов. Расписание занятий и экзаменационных сессий составляется учебно-методическим

отделом УМУ Университета на каждый семестр по очной форме обучения и очно-заочной формам обучения на основании рабочих учебных планов. При этом учитывается специфика учебного процесса кафедры, загрузка учебных лабораторий. Студенты имеют возможность ознакомиться с расписанием учебных занятий за 2 недели до их начала и экзаменационной сессии. Расписание вывешивается на специальном информационном стенде факультета и на официальном сайте университета (https://chesu.ru/%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B9). Студенты и преподаватели также могут ознакомиться со своим расписанием в личных кабинетах ЭИОС «U-Complex».

В рамках ОПОП НПР кафедры обеспечивают изучение следующих дисциплин:

Учение о биосфере

Растительные региональные ресурсы

Экологический мониторинг растительного покрова

Экологическая анатомия растений

Современная экология и экологические проблемы

Методы экологических исследований

Популяционная экология растений

Урбанофлора и зеленая архитектура

Промышленная ботаника

Агроэкология

Фитосозология

Фитооптимизация городской среды

Экология роста растений

Адаптивные стратегии растений

Составной частью образовательного процесса по образовательной программе «Экология растений» в соответствии с ФГОС ВО являются учебные и производственные практики, которые непосредственно ориентированы на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Согласно учебным планам ОПОП в 2021-2022 учебном году магистранты проходят следующие виды и типы учебной и производственной практик (табл. 3).

Таблица 3

Характеристика практик, реализуемых в соответствии с ОПОП «Экология растений» и ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология

Название практики	Курс	Сем.	Продолжительность

		курса	(недель)
Вид практики: Учебная практика			
Практика по направлению профессиональной деятельности	1	2	2
Ознакомительная практика	2	1	2
Вид практики: Производственная практика			
Практика по профилю профессиональной деятельности	2	4	4
Педагогическая практика	2	4	2
Научно-исследовательская работа	1,2	2,3	11
Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа	2	4	8

Организация практик регламентируется Положением об организации и проведении практик обучающихся по программам высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, ординатуры в ФГБОУ высшего образования «Чеченский государственный университет» от 25.01.2018 г. (https://chesu.ru/sveden/files/Pologhenie_ob_organizacii_obrazovatelynogo_processa_dlya_lic_s_ogranichennymi_vozmoghnostyami_zdorovyya_i_invalidov.pdf) , и рабочими программами практик, представленными в ЭИОС «Ю-комплекс» и на сайте Университета (https://chesu.ru/sveden/education/programs/ekologiya-rasteniy-06.04.01.html). Программы практик устанавливают цели и задачи практики, формируемые компетенции, порядок проведения практик, требования к составлению отчета и его защите.

Государственная итоговая аттестация выпускников включает подготовку и сдачу государственного экзамена (по решению Университета) и защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, представлен следующими локальными актами Университета регламентируется следующими актами Университета:

Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» (https://chesu.ru/sveden/files/Pologhenie_o_gosudarstvennoy_itogovoy_attestacii_vypusknikov_FGBOU_VO_CHechenskiy_gosudarstvennyy_universitet_..pdf.)

Положение о фондах оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам, реализуемым в соответствии с ФГОС ВО (https://chesu.ru/sveden/files/merged_2.pdf)

Порядок подготовки и организации выпускных квалификационных работ (https://chesu.ru/sveden/files/Poryadok_podgotovki_i_organizacii_recenzirovaniya_vypusknyh_kvalifikacionnyh_rabot.pdf).

Темы ВКР соответствуют видам и задачам профессиональной деятельности выпускников в соответствии с образовательным стандартом и основной образовательной программой, отражают требования профессиональных стандартов к квалификации работника, позволяющей ему выполнять свои профессиональные обязанности.

Вывод: документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, разработаны и оформляются в соответствии с требованиями ФГОС ВО и локальных актов Университета. ВКР представляют оригинальные исследования. Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ студентов показывает, что в целом выпускники имеют навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности, умеют проводить анализ литературы, умеют публично представлять и защищать полученные результаты, владеют методиками.

По реализуемой ОПОП кафедра ботаники, зоологии и биоэкологии проводит активную работу по трудоустройству выпускников. Ежегодно участвует в организации и проведении ярмарок вакансий, презентаций предприятий и организаций работодателей, организует встречи с работодателями и их представителями, способствующих успешному трудоустройству выпускников кафедры, организует стажировки студентов для получения новых профессиональных компетенций. Выпускники университета и потенциальные работодатели активно взаимодействуют через федеральную информационную систему «Факультетус» https://facultetus.ru/university/chesu.

2. Кадровая обеспеченность и качество педагогического состава

На кафедре «Ботаника, зоология и биоэкология» сложился квалифицированный и стабильный научно-педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке специалистов и выполнению научно-исследовательских работ. К реализации образовательной программы привлечено 6 преподавателей кафедры, из них с ученой степенью – 6 человек. Качественный состав преподавателей представлен в таблице 4.

Таблица 4

Сведения о кадровом составе кафедры «Ботаника, зоология и биоэкология», участвующих в реализации ОПОП «Экология растений»

Наименование кафедры	Всего, чел	Профессор, доктор, чел		Кадидат наук, чел		Без.уч. степ., чел		Остепенность, %
		Шт.	Сов.	Шт.	сов	Шт.	сов	
Ботаника, зоология и биоэкология	6	0	0	6	0	0	0	100

Остепенность кафедры по реализуемой ОПОП составляет -100%

Требования к кадровым условиям реализации образовательных программ отражено в ФГОС ВО и представлено в таблице 5:

Таблица 5

Квалификационная характеристика НПР кафедры «Ботаника, зоология и биоэкология», привлеченных к реализации ОПОП «Экология растений»

Показатель	Требования ФГОС ВО	**ОПОП**
1.Численность педагогических работников, чел	-	6
3.Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	не менее 75%	100
6.Доля педагогических работников, ведущих научную, учебно – методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%	100

Одним из важных требований к кадровым условиям является привлечение к образовательному процессу руководителей и работников профильных организаций (табл3).

В реализации ОПОП «Экология растений» участвуют работодатели или их представители (табл.6), которые участвуют в образовательном процессе либо непосредственно, либо путем предоставления мест практик для обучающихся, либо путем определения тематик научных проектов и выпускных квалификационных работ (ВКР).

Таблица 6

Сведения о руководителях и (или) работниках организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники ОПОП «Экология растений»

ОПОП	**Руководитель**	**Работник**

Экология растений	Мантаева С. Ш., директор ГБПОУ "Чеченский базовый медицинский колледж"	

Одним из важных требований, предъявляемых к уровню подготовки научно-педагогических работников является систематическое повышение своего профессионального уровня. Научно-педагогические работники кафедры проходят повышение квалификации, которое осуществляется в следующих формах: курсы повышения квалификации (не реже одного раза в 3 года), переподготовка или стажировка по соответствующему направлению деятельности, написание учебников и учебно-методических пособий, участие в работе международных, межвузовских и внутривузовских конференций, симпозиумов и семинаров. Система повышения квалификации преподавателей ориентирована главным образом на личностно-профессиональное развитие и ценностно-смысловую направленность процесса. Информация о повышении квалификации размещается на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации» (https://chesu.ru/sveden/employees/pps/ekologiya-rasteniy_op0336.html) и на личных страницах преподавателей (https://chesu.ru/department?p=153) .

Вывод: таким образом, результаты мониторинга качественного состава НПР, участвующего в реализации ОПОП магистратуры «Экология растений», свидетельствуют о полном соответствии этого показателя требованиям, предъявляемым к кадровым условиям реализации программы магистратуры в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология.

3. Материально-техническое обеспечение

При реализации программы подготовки магистратуры «Экология растений» каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. Ежегодно, при поступлении в университет студентам выдаются логины и пароли для доступа в ЭИОС. Для этого ведется журнал выдачи логинов и паролей. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и за ее пределами. Функционирование

электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Информация об учебно-методическом обеспечении реализации образовательных программ отражена в основных профессиональных образовательных программах. Профессорско-преподавательский состав и обучающиеся университета используют внутренний информационный ресурс, представленный ЭИОС «Ю-комплекс» и Внешние электронные ресурсы в виде:

- ✓ Электронной библиотечной системой издательства «Лань» – http://e.lanbook.com/,
- ✓ ЭБС IPRbooks – http://www.iprbookshop.ru/,
- ✓ Базой данных Polpred.com по адресу – http://poipred.com/.
- ✓ Научной электронной библиотекой eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru/

Университет располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой. Перечень материально-технического обеспечения образовательных программ факультета, включающий специальные помещения и учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся, составлен в соответствии с реестром и паспортами аудиторий и размещен на сайте университета в разделе МТО ((https://chesu.ru/sveden/objects/cabinets/study_rooms.html).

4. Учебно-методическая работа

Учебно-методическая работа преподавателей кафедры «Ботаника, зоология и биоэкология» включает действия, направленные на разработку, совершенствование и организацию учебного процесса. Учебно-методическая работа кафедры заключается в разработке и реализации учебных планов на основе современных методов обучения и требований квалификационных характеристик выпускников образовательных программ, во внедрении современных технологий, методов, форм и дидактических средств в образовательный процесс, в разработке учебно-методических комплексов (УМК) по каждой дисциплине, актуализацию рабочих программ дисциплин и фондов оценочных средств дисциплин учебного плана, обновление учебно-методических материалов в соответствии с изменениями в образовательных стандартах и требованиях рынка труда, в постоянном контроле и анализ результатов обучения студентов на заседаниях кафедры, в оценке эффективности учебных программ.

5. Научно-исследовательская работа

Тематика научных исследований научно-педагогических работников осуществляется в рамках пятилетнего плана научно-исследовательской работы на 2021-2024 годы и включает следующие темы (рассмотрен и одобрен советом кафедры «24» 06 2023 года):

Приоритетная тема научно-исследовательской деятельности:

«Эколого-флористические и эколого-фаунистические исследования ЧР и сопредельных территорий»

Основные темы исследований, проводимых на кафедре:

1.Биоэкологические особенности эпизоотического процесса фасциолеза и дикроцелиоза с/х животных в равнинной зоне ЧР.

2.Сегетальная флора ЧР.

3.Фиторазнообразие водных экосистем ЧР.

4.Биоэкология видов рода Allium L.

5.Эколого-биологические особенности гельминтологических заболеваний овец ЧР.

6.Экологические и биологические особенности ихтиофауны в водоемах Чеченской Республики.

7.Эколого- биологический анализ флора Восточного Кавказа.

8.Изучение флоры аридных котловин Чеченской Республики.

9.Сенантропная флора Чеченской Республики.

6. Качество организации образовательного процесса

Высокий уровень подготовки магистрантов подтверждается участием в международных, всероссийских, региональных, межвузовских олимпиадах, конференциях, конкурсах. Участие студентов в научно-исследовательской деятельности является обязательным элементом подготовки будущих магистров. Научно-исследовательская работа студентов является действенным средством повышения качества подготовки специалистов и проводится в тесной связи с учебным процессом. Для реализации этого принципа на кафедре «Ботаника, зоология и биоэкология» используются различные формы научно-исследовательской работы студентов. Основными организационными формами НИРС магистрантов на факультете являются:

- научно-исследовательская работа в процессе реализации ОПОП;
- проведение учебных занятий с элементами НИР;
- участие в студенческих стартапах и других исследовательских конкурсах;

• участие студентов в работе научных конференций; научных семинаров, круглых столов.

Непосредственное научное руководство НИРС осуществляют профессорско-преподавательский состав. Руководство НИРС для названных категорий работников является обязательным и учитывается как один из основных аспектов их деятельности.

Таблица 7

Результаты НИРС за 2021-2022 учебный год

№	**Показатели НИРС**	
1.	Кол-во работ (проектов), представленных на финансируемые конкурсы	0
2.	Кол-во студентов, участвующих в х/д исследованиях	
3.	Кол-во студенческих публикаций	15
4.	Кол-во докладов на научных конференциях	13
5.	Количество наград, полученных на внешних конкурсах	2

Независимая процедура оценки качества реализации ОПОП реализуется на кафедре путем анкетирования. На сайте университета в разделе анкетирование https://chesu.ru/questionnaires проводиться анкетирование студентов, преподавателей, работодателей об удовлетворенности предоставления качества образовательных услуг.

Результаты независимой оценки находят применение при разработке и пересмотре основных образовательных программ, что более полно позволяют реализовать потребности студентов и потенциальных работодателей.

7. Социальная и воспитательная работа

Воспитательная и социальная работа кафедры является неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов. Нормативной, методологической, методической и технологической основой организации воспитательной и социальной работы являются рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, размещенные на сайте Университета (https://chesu.ru/sveden/education/programs/ekologiya-rasteniy-06.04.01.html). Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе выступают:

– проектная деятельность как коллективное творческое дело;

– волонтерская деятельность;

– учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;

– студенческое сотрудничество;

– деятельность и виды студенческих объединений;

– досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;

– вовлечение студентов в профориентацию, день открытых дверей, университетские субботники;

– вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность.

8. Заключение и выводы

В целом, содержание и качество реализации ОПОП «Экология растений» по направлению подготовки 06.04.01 Биология соответствуют требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки. По итогам самообследования ОПОП, реализуемых на кафедре «Ботаника, зоология и биоэкология» необходимо:

- ✓ расширить географию работодателей и баз практик;
- ✓ актуализировать методическое обеспечение дисциплин;
- ✓ актуализировать механизмы контроля самостоятельной работы магистрантов;
- ✓ актуализировать механизмы внешней экспертной оценки образовательной деятельности.