Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.05.2025 08:28:50
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки	**ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО**
Код направления подготовки	**38.05.02**
Направленность (профиль)	**«Таможенное регулирование и контроль»**
Квалификация	**Специалист таможенного дела**
Форма обучения	**Очная, заочная**
Срок освоения ОПОП	**5/6**

Грозный – 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ……...……....…… 3

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы ……... 3

1.2 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы …… 3

1.3 Миссия, цели и задачи основной профессиональной образовательной программы .. 4

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ …….. 5

2.1 Срок освоения основной профессиональной образовательной программы …… 5

2.2 Трудоемкость и объем основной профессиональной образовательной программы. 5

2.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы …… 5

3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ …… 6

3.1 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников …… 6

3.2 Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников ….…….. 6

4 СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ…….. 8

5 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ……..…… 12

6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ….…… 14

6.1 Общесистемные условия реализации основной профессиональной образовательной программы ……... 14

6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы…….. 14

6.3 Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы …… 15

7 ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ ……...……. 16

8 ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ……. 19

9 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ АОП ВО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИ-ДОВ И ЛИЦ С ОВЗ ……... 20

ПРИЛОЖЕНИЯ…….… 22

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - ОПОП ВО), реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова» (далее – университет) по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета) направленность (профиль) образовательной программы «Таможенное регулирование и контроль» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова» с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело (утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» ноября 2020 г. № 1453).

ОПОП ВО регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 38.05.02 Таможенное дело и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации (ГИА), фонды оценочных средств и методические материалы.

При разработке и утверждении ОПОП ВО учитывалось мнение Совета обучающихся ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова» и представителей работодателей.

При наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, по их заявлению, данная ОПОП ВО адаптируется с учетом психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Реализация программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программа специалитета и программам магистратуры»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изм. и доп.);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 года № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изм. и доп.);

– Федеральный государственный образовательный стандарта высшего образования – специалитет по специальности подготовки 38.05.02 Таможенное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от «25» ноября 2020 г. № 1453;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 г. №742н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в оценочной деятельности;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. №409н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по внешнеэкономической деятельности»;

– нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

– Устав ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова»;

– локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова».

1.3 Миссия, цели и задачи основной профессиональной образовательной программы

Миссия ОПОП ВО – развитие единого образовательного пространства, создание и совершенствование условий, обеспечивающих высокое качество образования и подготовку специалистов

Цель ОПОП ВО – реализация государственной политики в области подготовки высококвалифицированных специалистов таможенного дела для целей кадрового обеспечения Федеральной таможенной службы России, а также для организаций, ведущих внешнеэкономическую деятельность.

Задачами ОПОП ВО являются:

– развитие у обучающихся личностных качеств, обеспечивающих профессиональную компетентность выпускника, его готовность к продолжению образования, адаптации в социальной среде и на рынке труда;

– формирование общепрофессиональных компетенций выпускников, необходимых для успешного решения профессиональных, управленческих и практических задач в области таможенного дела;

– формирование профессиональных компетенций выпускников, способствующих профессиональному и личностному росту, обеспечивающих планирования профессиональной карьеры, направленной на достижение академической мобильности и конкурентоспособности на рынке труда.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Срок освоения основной профессиональной образовательной программы

Срок получения образования по программе специалитета составляет по: очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации - 5 лет; заочной форме обучения – 6 лет.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.2 Трудоемкость и объем основной профессиональной образовательной программы

Объем программы специалитета за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, профиль «Таможенное регулирование и контроль», включая все виды контактной и самостоятельной работы, практик и времени, отводимого на контроль качества освоения обучающимися образовательной программы составляет 300 зачетных единиц (далее – з.ед.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.ед. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.ед.

2.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование, среднее профессиональное образование или высшее образование. Поступающий предоставляет документ, удостоверяющий образование соответствующего уровня в соответствии с Правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова» на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на соответствующий учебный год. Иные требования к абитуриенту устанавливаются приказом Министерства науки и высшего образования РФ и разрабатываемыми на его основе ежегодными правилами приема учебной организации.

Вступительные испытания проводятся по общеобразовательным предметам, по которым проводится ЕГЭ. Перечень вступительных испытаний включает предметы: обществознание (ЕГЭ), русский язык (ЕГЭ), дополнительный вступительный экзамен профессиональной направленности.

3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников данной образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО – специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело включает:

08 Финансы и экономика. В сферах:

– предоставления государственных таможенных услуг, защиты национальной безопасности государств-членов Евразийского экономического союза, создание условий для ускорения и упрощения перемещения товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза;

– совершение таможенных операций и проведение таможенного контроля, осуществление таможенного, экспортного, радиационного и иных видов государственного контроля (надзора);

– взимание таможенных платежей, а также специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин, контроля правильности их исчисления и своевременности уплаты, возврата (зачета) и принятия мер по их принудительному взысканию;

– обеспечения соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза;

– противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при проведении таможенного контроля за перемещением через таможенную границу Евразийского экономического союза наличных денежных средств и (или) денежных инструментов;

– предупреждения, выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений;

– защиты прав на объекты интеллектуальной собственности на таможенной территории Евразийского экономического союза;

– ведения таможенной статистики и статистики внешней торговли;

– проведения аудита.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2 Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы специалитета выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

– контрольно-надзорный;

– организационно-управленческий.

Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии с типами профессиональной деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

Контрольно-надзорный тип профессиональной деятельности:

– применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и осуществление таможенного контроля;

– обеспечение применения таможенных процедур;

– осуществление таможенного контроля;

– обеспечение соблюдения таможенного регулирования;

– применение товарных номенклатур внешнеэкономической деятельности;

– определение страны происхождения товара и контроль правильности ее определения;

– определение и контроль таможенной стоимости товаров;

– контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, антидемпинговых, специальных и компенсационных пошлин; исчисление и взимание пени, процентов; взыскание задолженности; осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств;

– учет таможенных платежей, учет авансовых платежей и денежного залога на счетах таможенных органов;

– обеспечение соблюдения установленных запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу; обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности;

– осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу;

– ведение реестров лиц, осуществляющих деятельность в области таможенного дела; ведение реестров банков, иных кредитных организаций и страховых организаций, банковские гарантии и договоры страхования которых принимаются таможенными органами в качестве обеспечения уплаты таможенных платежей;

– совершенствование таможенных операций и проведение таможенного контроля, осуществления таможенного, экспортного, радиационного и иных видов государственного контроля (надзора);

– создание условий для ускорения и упрощения перемещения товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза;

– ведение таможенной статистик и статистики внешней торговли;

Организационно-управленческий тип профессиональной деятельности:

– управление деятельностью таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений;

– организация работы исполнителей для осуществления конкретных видов работ, услуг;

– контроль деятельности подразделений, групп сотрудников, служащих и работников;

– формирование организационных и управленческих структур таможен (таможенных постов);

– мотивирование и стимулирование сотрудников, служащих и работников, направленные на качественное выполнение ими должностных обязанностей;

– организация сбора информации для выбора управленческих решений.

4 СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура программы специалитета по направлению 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенное регулирование и контроль» включает следующие блоки:

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета и ее блоков (з.ед.)
Блок 1	Дисциплины (модули)	264
Блок 2	Практика	27
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы специалитета		300

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируются календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами дисциплин, практик, ГИА, рабочей программой воспитания и другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию современных образовательных технологий в учебном процессе.

Календарный учебный график. В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график хранится на выпускающей кафедре в составе образовательной программы и размещен на сайте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова».

Учебный план. Учебный план разработан с учетом требований к условиям реализации ОПОП ВО, сформулированных в ФГОС ВО и внутренними требованиями университета, на основании локальных нормативных актов. Учебный план специалитета предусматривает: изучение обязательной части и части, формируемой университетом; прохождение учебных и производственных практик; выполнение научно-исследовательской работы; проведение государственной итоговой аттестации.

При разработке учебного плана учитывалась логическая последовательность освоения разделов ОПОП ВО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

В учебном плане указывается общая трудоемкость дисциплин в зачетных единицах и их общая и аудиторная трудоемкость в часах, а также общая трудоемкость практик и ГИА в зачетных единицах и в неделях. Для каждой дисциплины указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план хранится на выпускающей кафедре в составе образовательной программы и размещен на сайте университета.

Рабочие программы дисциплин. Разработанные рабочие программы всех дисциплин учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, хранятся на выпускающей кафедре в составе образовательной программы в электронной форме, а также размещены на сайте Университета.

В рабочей программе каждой дисциплины формулируются конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по образовательной программе с учетом направленности (профиля) подготовки.

Рабочие программы дисциплин содержат следующие компоненты:

– наименование дисциплины;

– перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

– указание места дисциплины в структуре образовательной программы;

– объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

– содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов учебных занятий;

– перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, тематика и способы ее организации;

– перечень оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине;

– перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины;

– описание материально-технической базы и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения (при необходимости).

Программы практик. В соответствии с ФГОС ВО по направлению специалитета 38.05.02 Таможенное дело, профиль «Таможенное регулирование и контроль» при реализации данной образовательной программы предусматриваются следующие типы практик:

а) типы учебной практики:

– ознакомительная практика, объемом 8 з.ед., проводится во 2 и 4 семестрах очной и заочной формах обучения, способ проведения практики – стационарная, форма проведения: дискретная рассредоточенная – путем чередования периодов времени для проведения практики и учебного времени для проведения теоретических занятий;

– практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, объемом 3 з.ед., проводится в 4 и 6 семестрах очной и заочной формах обучения. Способ проведения практики – стационарная. Форма проведения: концентрированная – путем выделения в учебном графике непрерывного периода времени для проведения практики;

б) типы производственной практики:

– практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, объемом 12 з.ед., проводится в 6 и 8 очной формы обучения и в объеме 432 часа (12 з.ед.) 8 и 10 семестрах заочной формы обучения. Способ проведения практики – стационарная. Форма проведения: концентрированная – путем выделения в учебном графике непрерывного периода времени для проведения практики;

– преддипломная практика, объемом 4 з.ед., проводится в 10 семестре у студентов очной формы обучения и в 12 семестре у студентов заочной формы обучения, продолжительность практики - 3 недели. Способ проведения практики – стационарная. Форма проведения: концентрированная – путем выделения в учебном графике непрерывного периода времени для проведения практики.

Для каждой из указанных практик разработаны рабочие программы, которые включают в себя:

– указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;

– перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

– указание места практики в структуре образовательной программы;

– указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях;

– содержание практики;

– указание форм отчетности по практике;

– перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике;

– перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики;

– описание материально-технической базы и перечень информационных технологий, необходимых для при проведении практики, включая перечень программного обеспечения (при необходимости).

Рабочие программы практик хранятся на выпускающей кафедре в составе образовательной программы, а также размещаются на сайте Университета. Для размещения на сайте университета приводятся и аннотации рабочих программ практик.

Программа государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника является обязательной и осуществляется после освоения в полном объеме образовательной программы. Порядок проведения и содержание ГИА регламентируется приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программа высшего образования – программам бакалавриата, программа специалитета и программа магистратуры», а также положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова».

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и сдачу государственного экзамена, и подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Для выпускной квалификационной работы разработана рабочая программа, которая включает в себя:

– указание вида ВКР;

– перечень планируемых результатов при подготовке и защите ВКР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

– указание объема ВКР в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях;

– содержание ВКР (структура с кратким описанием содержания каждой части ВКР);

– перечень примерной тематики ВКР;

– перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет и информационных справочных систем, необходимых для подготовки ВКР;

– описание материально-технической базы и перечень информационных технологий, необходимых для подготовки ВКР, включая перечень программного обеспечения (при необходимости).

Рабочая программа государственной итоговой аттестации хранится на выпускающей кафедре в составе образовательной программы и размещена на сайте университета.

Фонды оценочных средств. Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса.

ФОС текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам предназначен для осуществления контрольно-измерительных мероприятий и выработки обоснованных управляющих и корректирующих действий в процессе приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и владений, формирования соответствующих компетенций в результате освоения дисциплин (модулей), прохождения практик.

ФОС итоговой государственной аттестации предназначен для оценки соответствия индивидуальных достижений, обучающихся планируемым результатам освоения образовательной программы. ФОС для каждой дисциплины, практики и государственной итоговой аттестации по данной образовательной программе разработаны согласно локальному нормативному акту университета «Положение о фондах оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам, реализуемым в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки – бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре, ординатуре» и хранятся на выпускающей кафедре в составе образовательной программы.

Рабочая программа воспитания. Рабочая программа воспитания программы специалитета - это нормативный документ, который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные задачи и целевые показатели воспитательной работы отражены в «Стратегии развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова на 2020-2030 годы» (https://chesu.ru/sveden/files/STRATEGIYA_razvitiya_CHGU_na_2020-2030_gg._compressed.pdf).

Основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел отражены в программе воспитания вуза и календарном плане воспитательной работы.

В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы университета, определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии воспитания. Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, указаны задачи и основные направления воспитательной работы вуза, программы специалитета и условия их реализации.

Рабочая программа воспитания является компонентом основной профессиональной образовательной программы.

Матрица индикаторов достижения компетенций. Матрица индикаторов достижения компетенций по данной образовательной программе отражает планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практикам и государственной итоговой аттестации

– знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы специалитета. (Приложение 1)

5 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения данной образовательной программы выпускник должен обладать универсальными (УК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями, определенными в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело и профессиональных стандартов: 08.025 «Специалист в оценочной деятельности», 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности» Приложения 2,3,4.

Профессиональные компетенции (ПК) выпускника, формируемые в процессе освоения данной образовательной программы, определены на основе обобщенных трудовых функций (ОТФ) и трудовых функций (ТФ) следующих профессиональных стандартов: 08.025 «Специалист в оценочной деятельности», 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности».

Соотношение обобщенных трудовых функций (ОТФ) и трудовых функций (ТФ), имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника

Код профессионального стандарта	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
08.025	*C.* Определение стоимостей уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества, подлежащих государственной регистрации воздушных и морских судов, судов внутреннего плавания, космических объектов, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных ценностей (относящихся к движимому имуществу), работ и услуг, связанных с ними, месторождений полезных ископаемых, участков недр и прав, связанных с ними, особо охраняемых территорий и объектов, памятников архитектуры и объектов культурного наследия (относящихся к недвижимому имуществу), работ, услуг и прав, связанных с ними, добывающих отраслей, многопрофильных холдингов (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или их части как обособленное имущество действующего бизнеса), за исключением кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы или их части как обособленное имущество действующего бизнеса), нематериальных активов и интеллектуальной собственности	*C/01.7* Определение стоимостей уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества, подлежащих государственной регистрации воздушных и морских судов, судов внутреннего плавания, космических объектов, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных ценностей (относящихся к движимому имуществу), работ и услуг, связанных с ними
		C/04.7 Определение стоимостей нематериальных активов и интеллектуальной собственности

08.039	*C.* Руководство внешнеэкономической деятельностью в организации	*C/01.7* Организация работ по внешнеэкономической деятельности

6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1 Общесистемные условия реализации основной профессиональной образовательной программы

Университет располагает на праве собственности помещениями и оборудованием для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета «UComplex» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории вуза, так и вне ее.

Единая электронная образовательная система «UComplex» обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации и обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и

техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа обеспечены наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий с тематическими иллюстрациями, соответствующие тематике, отраженной в рабочих программах дисциплин (модулей) по данной ОПОП ВО.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы «Таможенное регулирование и контроль», включает в себя лабораторное оборудование для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки выпускной квалификационной работы, а также для обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета «UComplex».

При разработке ОПОП ВО определены учебно-методические и информационные ресурсы, необходимые для реализации данной программы. Перечень учебно-методических и информационных ресурсов представлен в рабочих программах дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации, которые хранятся на выпускающей кафедре «Экономическая теория и предпринимательство».

ОПОП ВО обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам и дисциплинам.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам): ИВИС, ЭБС «Лань», Консультант Студента, Polpred.com и IPRbooks, а также к электронной информационно-образовательной среде университета «UComplex».

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне его.

Дополнительно библиотечный фонд университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 25 экземпляров каждого издания на 100 обучающихся (в соответствии с наименованиями изданий, указанными в рабочих программах дисциплин, программах практик и государственной итоговой аттестации).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определен в рабочих программах дисциплин данной ОПОП ВО) и подлежит обновлению при необходимости.

Учебный процесс в обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, а также программного обеспечения свободного доступа, в том числе отечественного производства, состав которого определен в рабочих программах дисциплин данной ОПОП ВО и подлежит обновлению при необходимости.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Перечень учебно-методического и информационного обеспечения по каждой дисциплине учебного плана приведен в рабочей программе соответствующей дисциплины.

6.3 Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация данной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации ОПОП ВО на условиях гражданско-правового договора. Квалификация педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательной программы, соответствует

квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» и профессиональным стандартам.

Доля педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (в приведенных к целочисленным значениям ставок) ведущие научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины в общем числе педагогических работников, реализующих ОПОП ВО, составляет 65 процентов.

Доля педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (в приведенных к целочисленным значениям ставок) участвующих в реализации программы из числа руководителей и работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовиться выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих ОПОП ВО, составляет не менее 5 процентов.

Доля педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) в общем числе педагогических работников, реализующих ОПОП ВО, составляет не менее 60 процентов.

7 ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова» создана необходимая социокультурная среда, способствующая освоению образовательной программы направления 38.05.02 Таможенное дело и обеспечивающая возможность формирования компетенций выпускника.

Основные аспекты социокультурной среды университета отражены в концепции воспитательной работы. Ключевыми элементами формируемой в университете социокультурной среды являются корпоративные ценности и традиции, корпоративные этика и этикет, корпоративные коммуникации, здоровый образ жизни.

Важнейший системный принцип конструирования социокультурной среды и организации системы учебно-воспитательной работы – органическая взаимосвязь учебной и внеучебной деятельности. Методы преподавания дисциплин в университете ориентированы на вовлечение студентов к научным исследованиям, участию в научно-практических конференциях и конкурсах различного уровня как источнику формирования профессиональных компетенций продвинутого и высокого уровня.

Вовлечение обучающихся в общественную деятельность создает оптимальные условия для формирования и развития социальных компетенций, стимулирует социальную активность, активную жизненную позицию.

Первостепенное значение при проектировании социокультурной среды университета придается также воспитательной деятельности. Одной из задач университета является воспитание социально-личностных качеств выпускников. Выпускник ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова» должен обладать не только высоким уровнем профессиональной подготовки и инновационным мышлением, быть востребованным на профильных рынках труда и способным генерировать новые знания, квалифицированно решать задачи, находящиеся в рамках его компетенции, но и идентифицировать себя как

гражданина и патриота Российской Федерации, с высоким уровнем общекультурной компетентности и правового сознания. Формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, этнокультурных, этноконфессиональных компетенций, воспитание правовой культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни – основы воспитательной работы в университете.

Значительная роль по проведению воспитательной работы в университете отводится кафедрам, преподающим дисциплины гуманитарной и социально-экономической направленности, формирующим научное мировоззрение, политическое, правовое, эстетическое, нравственное, патриотическое, историческое и экологическое сознание студентов.

Воспитательный процесс в университете рассматривается как неотъемлемая часть профессионального и личностного становления будущих выпускников. Модель организации воспитательной деятельности предусматривает разнообразные формы воспитательной работы на всех уровнях организации и на каждом этапе обучения. Такая модель способствует успешному прохождению студентами периода обучения от получения навыков организации учебной и внеучебной работы, знакомства с историей и культурой нашей многонациональной Родины, с культурными и научными традициями «Чеченского государственного университета имени А.А. Кадырова» до готовности к профессиональной деятельности.

Концепция воспитательной работы базируется на системном подходе, который реализуются как в общей программе воспитательной деятельности университета, так и в планах отдельных структурных подразделений, индивидуальных планах профессорско-преподавательского состава.

Воспитательная работа носит комплексный характер и осуществляется по следующим направлениям: интеллектуальное воспитание; духовно-нравственное воспитание; гражданско-патриотическое воспитание; правовое воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание; экологическое воспитание; воспитательная деятельность по профессиональному развитию студентов; развитие студенческого самоуправления; развитие проектной деятельности.

В рамках реализации направлений воспитательной работы в университете проводится большое количество мероприятий общероссийского, университетского, факультетского/институтского и кафедрального уровней, реализовано большое количество молодежных проектов, в том числе: фестивали, спартакиады, конкурсы интеллектуалов, мероприятия, посвященные государственным праздникам и памятным датам; мероприятия, в рамках популяризации науки, культуры и спорта; встречи с представителями силовых структур, медицинских учреждений, департамента духовно-нравственного воспитания; с представителями законодательной и исполнительной власти, науки, культуры и спорта и др.

Студенты университета принимают активное участие практически во всех общественно-политических и культурно-массовых мероприятиях, проводимых в Республике.

В университете успешно реализовывается система материального и морального поощрения студентов за успехи в учебе, науке, и активное участие в общественной жизни.

Основные мероприятия, реализуемые университетом: всероссийская научно-практическая конференция «Наука и молодежь», фестиваль «Студенческая весна», серии игр КВН, организация интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?», «Брейнринг», конкурс «Сийлах йо1», конкурс «Золотой голос»; общеуниверситетские, городские и республиканские субботники, городские и республиканские фестивали, шествия по памятным датам, организация волонтерских отрядов и проведение общеполезной деятельности, общеуниверситетская Спартакиада по различным видам спорта (футбол, волейбол, баскетбол, плавание, шахматы, шашки, настольный теннис, армреслинг, вольная борьба, дзюдо, гиревой спорт), конкурса «Здоровый образ жизни», соревнование Кубка Ректора ЧГУ по футболу,

студенческая Универсиада, проведение кураторских часов со студентами, выезды студентов с кураторами в музеи, на природу, национальную библиотеку, мероприятия посвященные памятным датам (День Чеченского языка, День знаний, Женский День, День Защитника Отечества, День памяти и скорби, День Победы, День России, День Конституции ЧР и т.д.), встречи с представителями и лекторами Духовного управления мусульман, Департамента по связям с общественными и религиозными организациями, с работниками Республиканского центра по профилактике и борьбе со СПИДом и Департамента по наркоконтролю.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова» тесно сотрудничает с Министерством Чеченской Республики по делам молодежи, с различными общественными молодежными организациями.

Студенческие объединения университета и студенты принимают активное участие в общероссийских и республиканских мероприятиях, таких как: Всероссийская акция «Бессмертный полк»; Всероссийский проект «Городские реновации»; Всероссийская студенческая олимпиада «Я – ПРОФЕССИОНАЛ»; Общероссийская ежегодная образовательная акция «Всероссийский экономический Диктант»; Международная акция «Большой этнографический диктант»; Общероссийской ежегодной образовательной акции «Всероссийский экономический Диктант»; Всероссийская образовательная акция «Всероссийский правовой (юридический) диктант»; Международная акция «Тест по истории Отечества»; Международная образовательная акция «Географический диктант»; Республиканский этнографический диктант «Знаю ли я свой край?»; Празднование Дня России; Студенческий форум «Будущий специалист или специалист будущего. Траектория успеха»; Всероссийский форум «Наставник»; Межрегиональный форум по финансовой грамотности среди студентов и молодежи; Форум сельской молодежи СКФО «Сельская молодежь-Будущее России»; Всероссийский конкурс «Лучшие практики наставничества»; Всероссийский слет студенческих отрядов; Всероссийский форум «Россия страна возможностей»; Всероссийская школа студенческого самоуправления «Лидер 21 века»; Международный форум «Студенческая солидарность»; Республиканский конкурс «Лучший студент года», проводимый Региональной общественной организацией «Интеллектуальный центр Чеченской Республики»; ежегодная премия Интеллектуального центра Чеченской Республики «Серебряная сова» и многих других мероприятиях.

Студенты и студенческие объединения участвуют в различных конкурсах на выделение грантов, таких как, конкурс программ развития деятельности студенческих объединений вузов (Минобрнауки РФ), конкурс Росмолодежи по поддержке Медиа-проектов, конкурс грантов региональных отделений ВОО «Русское географическое общество», конкурс на предоставление субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям, в том числе молодежным и детским общественным объединениям, на проведение мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации (Минобрнауки РФ), конкурс на предоставление субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям, в том числе молодежным и детским общественным объединениям, на проведение мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации (Росмолодежь), конкурс на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества (Фонд президентских грантов).

Информация о всех мероприятиях и проектах, реализуемых в университете, выкладывается на официальном сайте. Пресс-релизы о проводимых мероприятиях размещаются в новостной ленте. Все значимые мероприятия освещаются в новостных программах ЧГТРК «Грозный», ГТРК «Вайнах», в интернет-изданиях, печатных СМИ.

В университете реализуются меры социальной поддержки студентов. Студентам, обучающимся за счет бюджетных средств, выплачиваются государственные социальные стипендии, оказывается материальная помощь студентам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, студентам-сиротам.

Проводятся регулярные встречи студентов с ректором и проректорами, курирующими учебный процесс, воспитательную и социальную работу. Организовано наставничество в отношении детей сотрудников правоохранительных органов Чеченской Республики, погибших при исполнении служебных обязанностей. Наставничество за студентами закреплено за директорами и деканами соответствующих институтов и факультетов, заведующими выпускающими кафедрами, кураторами академических групп.

Воспитательная работа в университете носит системный характер, имеет всеобъемлющий охват, доступные формы по различным направлениям деятельности и способствует максимальному овладению студентами всей системой культурных ценностей, универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

8 ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, профиль «Таможенное регулирование и контроль» оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

В университете действует балльно-рейтинговая система, которая регулируется «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов».

Качество образовательной деятельности и подготовки облучающихся по программе специалитета определяется системой внутренней оценки и системой внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

При проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета университет привлекает работодателей и их объединения, юридические и физические лица, включая педагогических работников университета. Обучающимся предоставляется возможность оценивая условий, содержания, организации и качества образовательного процесса как по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, так и в целом по образовательной программе.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО. Внешняя оценка качества образовательной деятельности может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями и их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов и требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

9 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ АОП ВО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано, как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в Университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

8.1. При обучении по индивидуальному плану по настоящей АОП ВО инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

8.2. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Университет установил особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

8.3. Университет предоставляет возможность инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата (адаптированной образовательной программе высшего образования), учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Адаптированная образовательная программа высшего образования формируется для конкретного абитуриента (обучающегося) из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, исходит из его ограничений и запросов, учитывает рекомендации индивидуальной программы реабилитации.

Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Университета в разделе «Доступная среда».

На факультете, для оказания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимой помощи, из числа ППС назначаются сотрудники, ответственные за координацию деятельности обучающихся.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных– средств и других технических средств приема-передачи информации в доступных формах;

– учебная аудитория, в которой обучаются студенты с– нарушением слуха, будет оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, мультимедийной системой; особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для данной категории обучающихся формах;

– в учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (текст на доске, слайд на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– наличие компьютерной техники со специальным– программным обеспечением,

адаптированном для обучающихся с ОВЗ, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах;

– использование специальных возможностей операционной– системы Windows, таких, как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ предусматривает:

1. Включение в учебный план специализированных адаптационных дисциплин с целью дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации. Набор этих специфических дисциплин определяется, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей, обучающихся с ОВЗ.

2. В образовательном процессе следует широко использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

3. Обеспечение обучающихся с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (обучающиеся с нарушением слуха получают информацию визуально, с нарушением зрения - аудиально (с использованием программ синтезаторов речи).

4. Для прохождения практик для лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

5. Для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации создаются оценочные материалы, адаптированные для лиц с ОВЗ и позволяющие оценить уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

6. Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в университете как в академической группе, так и индивидуально.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Универсальные компетенции (УК) выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дисциплина
Наименовании категории (группы) УК - Системное и критическое мышление		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1-1. Осуществляет поиск и критический анализ проблемной ситуации из различных информационных источников в соответствии с поставленной задачей.	Философия Ознакомительная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	УК-1-2. Предлагает решение поставленной задачи, используя системный подход	Информатика и информационные технологии в таможенном деле Ознакомительная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	УК-1-3. Формирует собственные мнения и суждения, аргументирует принятые решения	Основы внешнеэкономической деятельности Экономический потенциал таможенной территории РФ Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	УК-1-3. Вырабатывает стратегию действий, используя системный подход	Статистика в таможенном деле Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Наименовании категории (группы) УК - Разработка и реализация проектов		
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2-1. Определяет роль лидера, свою роль и роли участников в проектной деятельности	Обучение служением Общая социальная психология Ознакомительная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	УК-2-2. Разрабатывает варианты решений на основе действующих правовых норм в условиях имеющихся ресурсов и ограничений	Налоги и налоговая система РФ Ознакомительная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	УК-2-3. Вырабатывает оптимальные способы решения задач	Мировая экономика и международные экономические отношения Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	УК-2-4. Определяет этапы жизненного цикла проекта	Мировая экономика и международные экономические отношения Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Наименовании категории (группы) УК - Командная работа и лидерство		
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную	УК-3-1. Понимает и использует стратегии формирования эффективной командной работы	Экономическая теория Обучение служением Ознакомительная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

стратегию для достижения поставленной цели	УК-3-2. Осуществляет командную работу и социальное взаимодействие в команде	Обучение служением Ознакомительная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	УК-3.3. Осуществляет постановку целей и формулирует задачи командной работы	Таможенное право Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Основы исследовательской и проектной деятельности в таможенном деле
	УК-3.4. Предлагает варианты командной стратегии для достижения поставленной цели	Экономическая теория Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Наименовании категории (группы) УК - Коммуникации		
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4-1. Использует нормы и модели речевого поведения, современные коммуникативные технологии применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия	Чеченский язык Ознакомительная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	УК-4-2. Ведет деловые переговоры с соблюдением языковой нормы, с учетом социально-психологических характеристик собеседника; аргументированно излагает собственную точку зрения	Русский язык и культура речи Ознакомительная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	УК-4-3. Выполняет устный и письменный перевод текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык	Иностранный язык Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Осуществляет деловую официальную и неофициальную переписку, с учетом особенностей стилистики и социокультурных различий корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках	Иностранный язык Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Наименовании категории (группы) УК - Межкультурное взаимодействие		
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5-1. Применяет основные категории философии, знания этапов исторического развития и культурного разнообразия общества для межкультурного взаимодействия	Философия История России Ознакомительная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	УК-5-2. Осуществляет коммуникативное взаимодействие, соблюдает этические и социальные нормы	История России Ознакомительная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

	УК-5.3. Межкультурное разнообразие в социально-историческом аспекте	История народов Чечни Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	УК-5.4. Проводит анализ влияния разнообразия культур на различные сферы деятельности	История народов Чечни Чеченская традиционная культура и этика Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Наименовании категории (группы) УК - Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)		
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6-1. Реализует основные принципы самоорганизации, самоконтроля и рефлексии	Основы военной подготовки Ознакомительная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	УК-6-2. Определяет цели и приоритетные направления своей деятельности с учетом личностных характеристик	Чеченский язык Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7-1. Демонстрирует физические упражнения на должном уровне физической подготовленности	Основы военной подготовки Ознакомительная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	УК-7.2. Применяет средства и методы укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Ознакомительная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	УК-7.3. Соблюдает нормы здорового образа жизни, использует средства и методы физического воспитания для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Наименовании категории (группы) УК - Безопасность жизнедеятельности		
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	УК-8-1. Излагает причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального и военного характера	Экономическая безопасность Ознакомительная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8-2. Определяет алгоритм действий при возникновении чрезвычайных ситуаций для поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности	Основы страхования в таможенном деле Ознакомительная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	УК-8.3. Предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и созданию условий сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	Безопасность жизнедеятельности Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	УК-8.4. Принимает участие в оказании первой помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	Безопасность жизнедеятельности Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Наименовании категории (группы) УК - Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность		
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9-1. Определяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в различных областях жизнедеятельности.	Экономическая теория Ознакомительная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	УК-9-2. Применяет инструменты экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей хозяйствующего субъекта	Цифровая экономика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	УК-9-3. Принимает обоснованные экономические решения, руководствуясь системой показателей доходов, расходов, финансовоэкономических результатов функционирования хозяйствующего субъекта	Экономический потенциал таможенной территории РФ Математика Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Наименовании категории (группы) УК - Гражданская позиция		
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10-1. Демонстрирует знания основ законодательства Российской Федерации, в том числе в сфере противодействия коррупции	Таможенное право Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	УК-10-2. Дает правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением.	Основы российской государственности Таможенное администрирование Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	УК-10.3. Формулирует личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера	Чеченская традиционная культура и этика Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Основы гражданского и арбитражного процесса

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) выпускников и индикаторы их достижения

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) выпускников и индикаторы их достижения		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дисциплина
ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения	ОПК-1-1. Определяет принципы и подходы к управлению организацией в современных условиях	Основы страхования в таможенном деле Ознакомительная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ОПК-1-2. Формулирует задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик	Мировая экономика и международные экономические отношения Ознакомительная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ОПК-1-3. Выбирает и реализует экономический метод решения практических задач с учетом специфики профессиональной деятельности	Экономическая безопасность Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-1-4. Осуществляет сбор статистических данных и оценивает потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик, а также субъектов ВЭД	Экономическая теория Статистика в таможенном деле Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-2-1. Использует основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые) для решения стандартных профессиональных задач	Налоги и налоговая система РФ Основы таможенного дела Ознакомительная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ОПК-2.2. Осуществляет сбор, хранение, преобразование и передачу данных с использованием сетевых компьютерных технологий и основных требований информационной безопасности	Цифровая экономика Ознакомительная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ОПК-2.3. Проводит анализ и обработку данных для осуществления профессиональной деятельности с помощью программных средств	Таможенное право Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Основы исследовательской и проектной деятельности в таможенном деле
	ОПК-2.4. Применяет современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества	Цифровая экономика Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	ОПК-3-1. Излагает определения терминов в области оперативного и стратегического управления	История таможенного дела и таможенной политики России Ознакомительная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ОПК-3-2. Формулирует основные положения традиционных и инновационных концепций управления	Русский язык и культура речи Ознакомительная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ОПК-3-3. Обосновывает применение методического инструментария подготовки организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней)	Статистика в таможенном деле Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Разрабатывает проекты организационно-управленческих решений в профессиональной сфере деятельности	История таможенного дела и таможенной политики России Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4. Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ОПК-4-1. Применяет международные договоры, регулирующие таможенные правоотношения, и акты, составляющие право Союза, а также законодательство государств-членов о таможенном регулировании при решении задач в профессиональной деятельности	Основы внешнеэкономической деятельности Ознакомительная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ОПК-4-2. Применяет меры тарифного и нетарифного регулирования, валютного регулирования и контроля, защиты прав владельцев интеллектуальной собственности	Таможенное администрирование Ознакомительная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ОПК-4.3 Применяет правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, определения происхождения товаров и таможенной стоимости товаров	Таможенное администрирование Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-4.4. Применяет порядок взимания налогов во внешнеторговой деятельности на основе положений международных и национальных правовых актов, и нормативных документов	Налоги и налоговая система РФ Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5. Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций	ОПК-5-1. Формулирует цели и задачи коммуникации	Общая социальная психология Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ОПК-5-2. Выбирает коммуникационные каналы для внутриорганизационного и межведомственного взаимодействия	Финансы Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

	ОПК-5-3. Планирует и создает устойчивую коммуникационную связь между участниками управленческого процесса	Основы таможенного дела Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6-1. Владеет навыками применения в таможенном деле информационных технологий для информационного сопровождения профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти, организаций и отдельных граждан	Технологии электронной таможни Ознакомительная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ОПК-6-2 Владеет навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами	Технологии электронной таможни Ознакомительная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Используя современные информационные технологии дает оценку стоимости отечественных и международных компаний	Основы страхования в таможенном деле Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Профессиональные компетенции (ПК) выпускников, освоивший программу специалитета и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дисциплина
ПК-1. Способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления при взаимодействии с иными государственными органами и организациями, в том числе международными	ПК-1-1. Демонстрирует знания о системе государственного управления Российской Федерации, системе таможенных органов Российской Федерации и организации их деятельности	Антимонопольное регулирование экономики История таможенного дела и таможенной политики России Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ПК-1-2. Разрабатывает мероприятия и применяет инструменты взаимодействия таможенных органов (в том числе информационно-коммуникационные) с иными государственными органами власти и организациями, в том числе международными	Международное таможенное сотрудничество Основы таможенного дела Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ПК-1-3. Демонстрирует знания о принципах деятельности, функциях и задачах таможенных органов Российской Федерации	Экономические основы деятельности таможенных органов Основы таможенного дела Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-1-4. Проводит системные исследования, анализ и оценку результативности деятельности таможенных органов	Экономические основы деятельности таможенных органов Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-1-5. Принимает участие в координации логистических процессов в организациях- партнерах участвующих в цепи поставок, в том числе зарубежных	Транспортная и таможенная логистика Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2. Способен организовать работу по внешнеэкономической деятельности	ПК-2-1. Осуществляет мониторинг изменений в требованиях законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях международных соглашениях и договорах	Контракты и внешнеторговая документация Международное торговое право Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ПК- 2-2. Оценивает эффективность и соответствие документации коммерческих предложений, запросов участников внешнеэкономической деятельности	Таможенные платежи и таможенные процедуры Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

	ПК-2-3. Демонстрирует навыки выявления интересов потенциальных партнеров для формирования индивидуальных предложений и обобщать, систематизировать информацию о направлениях деятельности организации	Международные конвенции и соглашения по торговле Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ПК-2-4. Проводит контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством ЕАЭС и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности	Международное торговое право Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-2-5. Используя вычислительную, копировальную, вспомогательную технику и различные виды телекоммуникационной связи проводит анализ результатов внешнеэкономической деятельности организации	АФХД участников внешнеэкономической деятельности Бухгалтерский учет и аудит Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-2.6. Готовит предложения по развитию внешнеэкономической деятельности организации	Международные конвенции и соглашения по торговле Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3. Способен разработать план внешнеэкономической деятельности организации и контролировать его выполнение	ПК-3-1. Обеспечивает взаимодействие между профильными специалистами организации и иностранными партнерами по условиям сотрудничества для подготовки проекта плана внешнеэкономической деятельности с учетом приоритетов внешнеэкономической деятельности организации	Международная торговая система и ее влияние на внешнеэкономическую политику стран Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ПК-3-2. Разрабатывать стратегические и текущие планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности	Особые экономические зоны Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Основы гражданского и арбитражного процесса
	ПК-3-3. Демонстрирует навыками управления ресурсами организации для реализации плана внешнеэкономической деятельности	Организация и оплата труда на предприятии Таможенное регулирование в СЭЗ Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Основы исследовательской и проектной деятельности в таможенном деле
	ПК-3.4. Готовит международные договоры в сфере стандартов и требований к продукции	Контракты и внешнеторговая документация Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ПК-4. Способен определять код товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, происхождение товаров, таможенную стоимость, применять ставки таможенного тарифа, акциза и налога на добавленную стоимость в соответствии с международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования и законодательством Российской Федерации	ПК-4-1. Применяет правила определения происхождения товаров и методы определения таможенной стоимости, декларирует таможенную стоимость	Практикум по контролю таможенной стоимости товаров Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ПК-4-2. Определяет свойства, характеристики товаров различных групп и признаки их классификации, использует основные правила интерпретации для классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС	Декларирование товаров в различных таможенных процедурах Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ПК-4-3. Применяет ставки таможенного тарифа для целей исчисления и уплаты таможенной пошлины, ставки акциза и налога на добавленную стоимость для исчисления налогов при ввозе товаров, аргументирует их применение	Особые пошлины в таможенном деле Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-4-4. Владеет навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях	Товароведение, экспертиза в таможенном деле и товарная номенклатура ВЭД Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5. Способен совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля	ПК-5-1. Совершает таможенные операции, применяет таможенные процедуры, осуществляет контроль за соблюдением порядка и условий применения таможенной процедуры	Таможенные операции Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ПК-5-2. Проводит таможенный контроль с применением форм таможенного контроля и (или) мер, обеспечивающих проведение таможенного контроля, и осуществляет иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов	Таможенное оформление и контроль в неторговом обороте Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ПК-5-3. Осуществляет контроль таможенных и иных документов и сведений	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ПК-5-4. Применяет информационные системы, таможенные технологии и технические средства при проведении таможенного контроля и осуществлении иных видов государственного контроля, отнесенных к компетенции таможенных органов	Технологии электронной таможни Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

	ПК-5.5. Контролирует документальное подтверждение заявленного кода товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, сведений о происхождении товаров и таможенной стоимости товаров	Таможенное регулирование в ЕАЭС Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-5.6. Контролирует соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней	Деятельность таможенных органов в борьбе с нарушениями валютного и налогового законодательств Таможенный контроль ядовитых веществ, психотропных и наркотических средств Валютное регулирование и валютный контроль Валютный контроль внешнеторговых операций Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-5.7. Определяет метрологические свойства средств измерения и осуществляет Государственный метрологический контроль и надзор	Метрология, стандартизация и сертификация Внешнеторговая документация Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-6. Способен определить таможенную стоимость уникального движимого имущества, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных ценностей (относящихся к движимому имуществу), работ и услуг, связанных с ними	ПК-6.1. С помощью современных информационных технологий проводит расчеты и платежи при определении стоимости	Электронные платежные системы в таможенном деле Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-6.2. Умеет использовать установленную форму при составлении задания на определение таможенной стоимости	Оценка стоимости Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-6.3. Демонстрирует навыки привлечения отраслевых экспертов при проведении оценки, ставить задачи анализа и исследования, и, анализирует результаты их анализа и исследования	Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-6.4. Знает порядок установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на таможенную стоимость	Практикум по обоснованию контрактных цен Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ПК-6.5. Обеспечивает работу отраслевых экспертов для проведения исследований, требующих финансовых знаний	Финансы Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

	ПК-6.6. Регулирует установление допущений и ограничивающих условий при определении стоимостей движимого имущества	Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-7. Способен определить таможенную стоимость нематериальных активов и интеллектуальной собственности	ПК-7.1. Демонстрирует навыки установления экономических и правовых параметров, влияющих на таможенную стоимость нематериальных активов и интеллектуальную собственность	Таможенный контроль и оценка отдельных видов товаров Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ПК-7.2. Использует формулы для определения цен и расчета таможенных стоимостей в соответствии со стандартами, правилами и методологией определения стоимостей интеллектуальной собственности	Ценообразование во внешней торговле Государственное регулирование экономики Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-7.3. Определяет размер обеспечения исполнения обязанности по уплате таможенных платежей, антидемпинговых, компенсационных и специальных пошлин, оформляет таможенные документы для целей обеспечения	Таможенный контроль после выпуска товаров Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-7.4. Демонстрирует навыки использования установленной формы при составлении итогового документа об определении таможенных стоимостей в виде отчета, сметы, заключения	АФХД участников внешнеэкономической деятельности Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Лист согласования ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, профиль «Таможенное регулирование и контроль» разработана выпускающей кафедрой «Экономическая теория и предпринимательство».

Разработчики:

К.э.н.. доцент кафедры «Экономическая теория и предпринимательство»

_____ /М.М. Магомадова /
(подпись)

К.э.н.. доцент кафедры «Экономическая теория и предпринимательство»

_____ /З.М. Закриева/
(подпись)

Рассмотрена на заседании кафедры «Экономическая теория и предпринимательство»
Протокол № 8 от 07 апреля 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ /М.М. Магомадова/
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель студенческого профсоюзного бюро
Института экономики и финансов _____ /М.Р. Хаджимурадов/
(подпись)

Работодатель

Начальник Таможенного поста
Чеченской Республики

_____ /С.Я. Кимаев/
(подпись)

МП