Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Самиев Зелимхан Алибекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.07.2024 10:22:15
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки	Информационные системы и программирование
Код направления подготовки	09.02.07
Квалификация	программист
Форма обучения	Очная
Срок освоения ОПОП СПО	3 года 10 месяцев

Грозный, 2024

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

(код, наименование направления, специальности)

Квалификация: программист

СОСТАВЛЕНА на основании ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 N 1547, зарегистрирован в Минюст России от 26.12.2016 N 44936)

(название документа, дата утверждения)

Профиль профессионального образования: **Технический**

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»

Разработчики:

А.М.Хамзатов, заведующий кафедрой «Информационных технологий и связи», Х.И. Астамирова, заведующая отделением, Э.Ш. Султаханова, заведующая кафедрой «Общеобразовательных дисциплин», М.А.Индербиева, преподаватель специальных дисциплин, У.С.-Х.Сулейманов, преподаватель специальных дисциплин, Е.В.Погребицкая, преподаватель специальных дисциплин, Ю.А.Шовхалов, преподаватель специальных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Цель разработки ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	5
1.3. Характеристика ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	7
2.1.Область профессиональной деятельности выпускников	7
2.2.Объекты профессиональной деятельности выпускников	7
2.3. Виды профессиональной деятельности	7
3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы	8
3.1 Требования к результатам освоения ФГОС СПО ППССЗ	8
4. Структура ППССЗ. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	10
4.1. Учебный план	11
4.2. Календарный учебный график	40
4.3 Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик	46
5. Требования к условиям реализации ППССЗ	47
5.1 Требования к вступительным испытаниям абитуриентов	47
5.2 Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе	47
5.3 Организация внеаудиторной самостоятельной работы	47
5.4 Ресурсное обеспечение программы	48
5.5. Кадровое обеспечение программы	49
5.6. Учебно-методическое обеспечение программы	86
5.7. Материально-техническое обеспечение программы	87
5.8 Рекомендации по использованию образовательных технологий	92
5.9 Требования к организации практик	92
5.10 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ	94
6. Программа формирования универсальных учебных действий	97
7. Программа коррекционной работы ППССЗ	115
8. Программа воспитания и социализации	121
9. АКТ согласования вариативной части ОПОП	126
Приложения	133

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемая в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова» по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование представляет собой систему учебно-методических документов, сформированную и утвержденную с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по данной специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1547 от 09.12.2016 г. и определяет состав, содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

В настоящей программе используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

УД – учебная дисциплина;

УУД – универсальные учебные действия;

МДК – междисциплинарный курс;

УП – учебная практика;

ПП – производственная практика.

Нормативно-правовую основу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих ОК 016-94, 01.11.2005 г.;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 968 от 16 августа 2013 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ №1186 от 25 октября 2013 года «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (ФГАУ «ФИРО», 17 марта 2015 г.) с Уточнениями,

одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование, Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016г № 1547;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 с изменениями.

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено приказом Министерства образования и науки РФ № 291 от 18 апреля 2013 года);

- Устав ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова»;

- Локальные нормативные акты университета.

1.2. Цель разработки ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Цель программы подготовки специалистов среднего звена – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СОО, а также развитие личностных качеств обучающихся.

1.3. Характеристика ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ должна ежегодно пересматриваться и обновляться в части содержания учебных планов, состава модулей и/или содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики, методических материалов при условии изменений в системе регионального рынка труда, требований работодателей для обеспечения качества подготовки специалистов.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научно-методической, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников университета.

ППССЗ направлена на развитие у обучающихся личностных характеристик выпускника, достижения требований к результатам освоения образовательной программы, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Нормативный срок освоения ППССЗ по очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Получение среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы СПО (ППССЗ), поэтому образовательная программа

разработана на основе требований двух стандартов: ФГОС СОО с учетом профиля получаемой специальности и ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1.Область профессиональной деятельности выпускников:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

2.2.Объекты профессиональной деятельности выпускников:

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
- компьютерные системы;
- автоматизированные системы обработки информации и управления;
- программное обеспечение компьютерных систем (программы, программные комплексы и системы);
- математическое, информационное, техническое, эргономическое, организационное и правовое обеспечение компьютерных систем;
- первичные трудовые коллективы и индивидуальная предпринимательская деятельность.

2.3. Виды деятельности

№ п/п	Квалификация	Виды профессиональной деятельности
1	Программист	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем
		Осуществление интеграции программных модулей.
		Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.
		Разработка, администрирование и защита баз данных

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

3.1 Требования к результатам освоения ППССЗ

№ п/п	Группы компетенций	Перечень компетенций
1.	Квалификация: Программист	
1.1.	Общие компетенции	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
2	Профессиональные компетенции по видам деятельности	
2.1	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием. ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием. ПК.1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств. ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей. ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию

		программного кода. ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.
2.2	Осуществление интеграции программных модулей	ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент. ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение. ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств. ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения. ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.
2.3	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.	ПК 4.1. Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем. ПК 4.2. Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем. ПК 4.3. Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика. ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.
2.4	Разработка, администрирование и защита баз данных.	ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных. ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области. ПК 11.3. Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области ПК 11.4. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных. ПК 11.5. Администрировать базы данных ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.

4. СТРУКТУРА ППССЗ. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ППССЗ предусматривает изучение следующих дисциплин:

- общеобразовательных;
- общепрофессиональных;

циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, формирования умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общеобразовательный учебный цикл состоит из учебных дисциплин и профильных учебных дисциплин, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения» «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ как базовой, так и углубленной подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы - 48 академических часов.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом специально- сти; рабочими программами дисциплин, профессиональных модулей; программами практик; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию ППССЗ.

4.1. Учебный план

Утверждаю
Проректор по учебной работе
Н.У.Ярычев_____

утвержден решением ученого совета
протокол № ___ от _____20__г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной образовательной программы среднего профессионального образования

ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова"

по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация:	программист
Форма обучения:	очная
Нормативный срок обучения:	3 года 10 месяцев на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования:	технологический

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативная база реализации основной образовательной программы.

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования разработан на основе:

- ✓ Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1547 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., рег.№44936);
- ✓ Примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (рег. №09.02.07-170511, дата регистрации в реестре: 11/05/2017г.);
- ✓ Профессионального стандарта 06.001 «Программист», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 679н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 г., регистрационный N 30635);
- ✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30861);
- ✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);
- ✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

- ✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).
- ✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в ред. приказов Министерства образования и науки Российской Федерации и от 29.12.2014 г. №1645, от 31.12.2015 г. №1578, от 29.06.2017 г. №613);
- ✓ **Устава образовательной организации**.

Учебный план регламентирует порядок реализации основной образовательной программы с освоением общих компетенций, включающими в себя способность:

- ✓ ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ✓ ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ✓ ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ✓ ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ✓ ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ✓ ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ✓ ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ✓ ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ✓ ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

- ✓ ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ✓ ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Учебный план регламентирует порядок реализации основной образовательной программы с освоением профессиональных компетенций, соответствующими основным видам деятельности:

Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем:

ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.

ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.

ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.

Осуществление интеграции программных модулей:

ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.

ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.

ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.

ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.

ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.

Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем:

ПК 4.1. Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.

ПК 4.2. Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.

ПК 4.3. Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.

ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.

Разработка, администрирование и защита баз данных:

ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.

ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.

ПК 11.3. Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.

ПК 11.4. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.

ПК 11.5. Администрировать базы данных.

ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.

1.2 Структура и объём образовательной программы.

Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 199 нед., в том числе:

- ✓ объем учебной нагрузки – 5724 ак.ч./159 нед.:
  - работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельная работа, включенная в 36 часовую недельную нагрузку – 4590 ак.ч./127,5 нед.;
  - промежуточная аттестация в форме экзамена – 90 ак.ч./2,5 нед.;
  - учебная практика – 396 ак.ч./11 нед.;
  - производственная практика – 504 ак.ч./14 нед.;
  - преддипломная практика – 144 ак.ч./4 нед.;
- ✓ государственная итоговая аттестация – 216 ак.ч./6 нед.;
- ✓ каникулы – 34 нед.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- ✓ общеобразовательный цикл;

- ✓ общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- ✓ математический и общий естественнонаучный цикл;
- ✓ общепрофессиональный цикл;
- ✓ профессиональный цикл, включая учебные и производственные практики;
- ✓ государственная итоговая аттестация.

Структура и объем образовательной программы на базе основного общего образования представлены в следующей таблице.

Индекс	Структура образовательной программы	Объём образовательной программы (ак.ч.)					Обязательная часть	Вариативная часть
		Всего	В том числе:					
			Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	Практики	Самостоятельная работа обучающихся	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	634	528		106	-	468	166
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	172	143		29	-	144	28
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	1129	916		183	30	612	517
П.00	Профессиональный цикл	2313	1023	1044	204	42	1728	585
Всего ак.ч. (ОГСЭ.00, ЕН.00, ОП.00, П.00)		**4248**	**2610**	**1044**	**522**	**72**	**2952** (69,5%)	**1296** (30,5%)
ОД.00	Общеобразовательный цикл	1476	1404	0	54	18		
Всего ак.ч.		**5724**	**4014**	**1044**	**576**	**90**		

(ОД.00, ОГСЭ.00, ЕН.00, ОП.00, П.00)								
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216						
ИТОГО:		**5940**						

1.3 Организация учебного процесса и режим занятий.

Учебный план вводится с 01 сентября 2019 г.

Учебный процесс организован следующим образом:

- ✓ учебный год начинается 01 сентября и заканчивается 30 июня согласно учебному плану и графику учебного процесса;
- ✓ продолжительность учебной недели – шестидневная;
- ✓ учебные занятия группируются парами;
- ✓ для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин.;
- ✓ объём учебной нагрузки обучающихся, включая самостоятельную работу, составляет 36 ак.ч. в неделю;
- ✓ на проведение учебных занятий циклов ОГСЭ.00, ЕН.00, ОП.00, П.00 и практик предусмотрено 3654ак.ч. (86% от объёма учебных циклов);
- ✓ объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по циклам ОГСЭ.00, ЕН.00, ОП.00, П.00 составляет 30 ак.ч. в неделю;
- ✓ объём самостоятельной работы обучающихся по циклам ОГСЭ.00, ЕН.00, ОП.00, П.00 составляет 6 ак.ч. в неделю (12,3% от объёма учебных циклов); по общеобразовательному циклу планируется 54 ак.ч. самостоятельной работы обучающихся для выполнения индивидуальных проектов;
- ✓ численность обучающихся в учебной группе – не более 25 чел.;
- ✓ реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В соответствии с законодательством Чеченской Республики вводится преподавание и изучение государственного языка республики – чеченского.

Преподавание и изучение чеченского языка осуществляется не в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации;

- ✓ курсовая работа выполняется по МДК.01.01 Разработка программных модулей (7 семестр) и проводится за счёт часов, отведённых на изучение этого курса;
- ✓ в процессе освоения образовательной программы среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы: на 1 курсе – 11 нед., на 2 курсе – 10,5 нед., на 3 курсе – 10,5 нед., на 4 курсе – 2 нед. За весь период обучения предусматривается 34 нед. каникул. В том числе не менее двух недель в зимний период;
- ✓ в период обучения с юношами проводятся военные сборы;
- ✓ по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ.04) предусмотрено 160 ак.ч. занятий во взаимодействии с преподавателем и 31 ак.ч. самостоятельной работы обучающихся;
- ✓ для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья;
- ✓ объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 ак.ч., из них на освоение основ военной службы - 48 ак.ч. Для подгрупп девушек возможно использовать эту часть учебного времени на освоение основ медицинских знаний;
- ✓ в профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей;
- ✓ часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется в объеме 45% от профессионального цикла образовательной программы.

- ✓ Производственные практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки по специальности. Учебная практика предусмотрена в объёме 396 ак.ч./ 11 нед., производственная – 504 ак.ч./ 14 нед., преддипломная практика –144 ч./ 4 нед.. Общий объём практик составляет 1044 ак.ч./ 29 нед.

1.4 Общеобразовательный цикл.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Период изучения общеобразовательных предметов – 1 курс.

Получение среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613);
- письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования".

Профиль – технологический.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО общий объём образовательной программы при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО, увеличивается на 1476 ак.ч.:

- ✓ объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 1404 ак.ч.,

- ✓ промежуточная аттестация – 18 ак.ч.;
- ✓ самостоятельная работа обучающихся – 54 ак.ч.

В общеобразовательном цикле учебного плана выполнены требования ФГОС среднего общего образования:

1. 60% учебной нагрузки выделены на обязательную часть (886 ак.ч., в т.ч. 12 ак.ч. на промежуточную аттестацию).
2. 40% учебной нагрузки выделены на часть, формируемую участниками образовательного процесса (590 ак.ч., в т.ч. 6 ак.ч. на промежуточную аттестацию).
3. В учебном плане представлено не менее 1 дисциплины из каждой предметной области.
4. Общее количество общеобразовательных дисциплин составляет 12.
5. Введена обязательная учебная дисциплина «Астрономия», общее количество обязательных дисциплин составляет 8.
6. Изменено наименование учебной дисциплины «Математика».
7. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена следующими дисциплинами (ак.ч.):

ОД.09	Родной язык (чеченский)	117
ОД.10	Физика	240
ОД.11	Информатика	188

Раздел «Дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся» (45 ак.ч.) представлен учебными дисциплинами: «Экология родного края», «История родного края».

При освоении общеобразовательного цикла обучающиеся выполняют индивидуальные проекты.

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» предусматривает 70 ак.ч. учебных занятий во взаимодействии с преподавателем.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает 117 ак.ч. учебных занятий во взаимодействии с преподавателем.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

Промежуточная аттестация по общеобразовательному циклу проводится в соответствии с Положением по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС СОО в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ФГАУ ФИРО протокол №1 от 15.02.2012г.) и предусматривает итоговые экзамены по учебным дисциплинам: «Русский язык» (письменно), «Математика» (письменно), «Информатика» (устно), дифференцированные зачёты по всем остальным учебным дисциплинам.

1.5 Формирование вариативной части.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30%) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы с учетом примерной основной образовательной программы составляет: обязательная часть – **2952 ак.ч.** (69,5%), вариативная – **1296 ак.ч.** (30,5%).

Весь объём вариативной части распределён следующим образом.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл с учётом самостоятельной работы обучающихся (166 ак.ч.):

✓ на введение новой дисциплины цикла (166 ак.ч.):

ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи или *адаптационные дисциплины: «Коммуникативный практикум», «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»,* обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких обучающихся).	77

Обоснование. Введение новых дисциплин продиктовано соответствием процесса обучения национально-языковой политике Чеченской Республики, которая направлена на развитие чечено-русского двуязычия с целью «диалога культур», их взаимодействия с сохранением национальной самобытности.

✓ на увеличение объема часов дисциплин цикла (89 ак.ч.):

ОГСЭ.01	Основы философии	10
ОГСЭ.02	История	22
ОГСЭ.03	Психология общения	11
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	23
ОГСЭ.05	Физическая культура	23

Математический и общий естественнонаучный цикл с учётом самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации (28 ак.ч.):

✓ на увеличение объема часов дисциплин цикла (ак.ч.):

ЕН.01	Элементы высшей математики	14
ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики	8
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	6

Общепрофессиональный цикл с учётом самостоятельной работы обучающихся и часов промежуточной аттестации – 517 ак.ч.:

✓ на введение новой дисциплины цикла по запросу работодателей (246 ак.ч.):

ОП.13	WEB-программирование	246

✓ на увеличение объема часов дисциплин цикла (223 ак.ч.):

ОП.01	Операционные системы и среды	16
ОП.02	Архитектура аппаратных средств	22
ОП.03	Информационные технологии	18
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	32
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	7
ОП.07	Экономика отрасли	50
ОП.08	Основы проектирования баз данных	20
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документоведение	22
ОП.10	Численные методы	12
ОП.11	Компьютерные сети	16
ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности	8

Примерной основной образовательной программой 48 ак.ч. распределены на дисциплины общепрофессионального цикла дополнительно из часов вариативной части.

Профессиональный цикл с учётом самостоятельной работы обучающихся и часов промежуточной аттестации – 585 ак.ч.

✓ на увеличение объема часов профессиональных модулей и увеличения недельной продолжительности практик до 36 ак.ч./нед. (ак.ч.):

МДК.01.01	Разработка программных модулей	15
МДК.01.02	Поддержка и тестирование программных модулей	9
МДК.01.03	Разработка мобильных приложений	2
МДК.01.04	Системное программирование	23
УП.01	Учебная практика	33
ПП.01	Производственная практика	44
МДК.02.01	Технология разработки программного обеспечения	30
МДК.02.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения	10
МДК.02.03	Математическое моделирование	26
УП.02	Учебная практика	33
ПП.02	Производственная практика	44
МДК.04.01	Внедрение и поддержка компьютерных систем	31
МДК.04.02	Обеспечение качества функционирования компьютерных систем	33
УП.04	Учебная практика	33
ПП.04	Производственная практика	44
МДК.11.01	Технология разработки и защиты баз данных	45
УП.11	Учебная практика	22
ПП.11	Производственная практика	22
ПДП.00	Преддипломная практика	44

✓ на промежуточную аттестацию по профессиональным модулям (экзамены квалификационные) – 42 ак.ч.

1.6 Консультации.

Формы проведения консультаций – групповые и индивидуальные. Консультации проводятся согласно расписанию учебной части.

Консультации для обучающихся предусматриваются в рамках:

- ✓ промежуточной аттестации в форме экзамена по конкретной дисциплине, МДК или модулю за счет часов, отведенных на дисциплину, МДК;
- ✓ прохождения обучающимися практик, подготовки выпускной квалификационной работы и проводятся за счет часов, отведенных на эти виды деятельности.

1.7 Оценка качества образовательной программы.

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

1.7.1 Текущий контроль и промежуточная аттестация.

Освоение основной образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формами промежуточной аттестации являются: зачёты, дифференцированные зачёты, экзамены, экзамены квалификационные.

Учебным планом по специальности предусмотрено 90 ак.ч./2,5 нед. промежуточной аттестации (в том числе 18 ак.ч./0,5 нед. на 1 курсе). Экзамены не сконцентрированы в рамках одной недели, сессии отсутствуют.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются локальным нормативным актом образовательной организации, учебным планом образовательной программы, календарно-тематическими планами преподавателей и рабочими программами дисциплин, профессиональных модулей.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль успеваемости предусматривает и контроль самостоятельной работы обучающихся, предусмотренной образовательной программой.

Формы текущего контроля - оценка устного/письменного ответа обучающихся, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы, тестирования и др.

Периодичность осуществления текущего контроля – в течение учебного семестра/года.

Периодичность промежуточной аттестации определена графиком учебного процесса.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующей дисциплины.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

При реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов. Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения дисциплин, МДК, прохождения практик в составе профессиональных модулей. В случае, если дисциплина или МДК осваиваются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация не планируется каждый семестр.

Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию и составляет: на 1 курсе 18 ак.ч./0,5 нед. во 2 семестре, на 2 курсе по 18 ак.ч./0,5 нед. в каждом семестре, на 3 курсе 18 ак.ч./0,5 нед. в шестом семестре, на 4 курсе 18 ак.ч./0,5 нед. в восьмом семестре.

При освоении программ профессиональных модулей предусмотрена форма итоговой аттестации по модулю - экзамен квалификационный, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, проверки сформированности компетенций и готовности к выполнению основного вида профессиональной деятельности.

При освоении программ МДК в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является дифференцированный зачёт или экзамен.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной образовательной программы среднего профессионального образования (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

За весь период обучающиеся сдают 4 экзамена квалификационных, 8 экзаменов, 36 дифференцированных зачётов, 6 комплексных дифференцированных зачётов, 4 зачёта.

Оценка компетенций обучающихся проходит в форме тестирования, демонстрации умений. В образовательной организации разработана Программа текущей и промежуточной аттестации.

1.7.2 Внешняя оценка.

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

1.7.3 Государственная итоговая аттестация

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

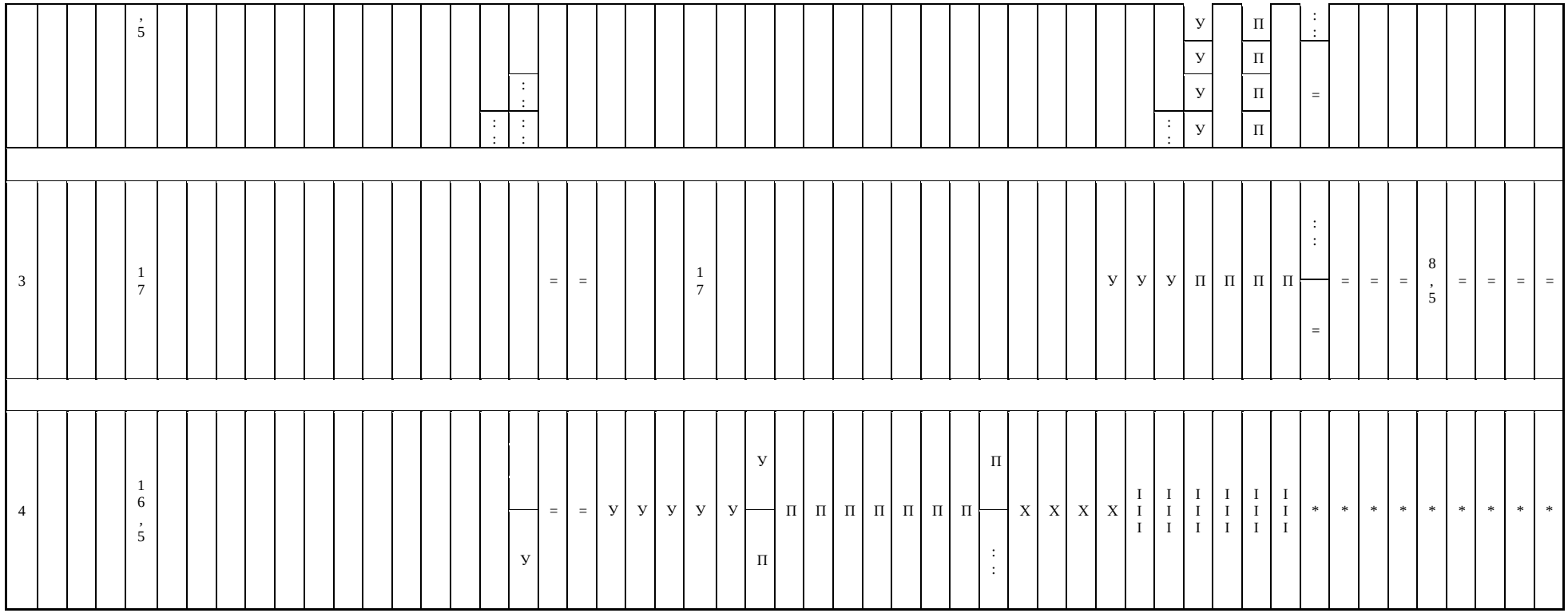
Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект).

По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена.

Объем времени, отведенный на государственную итоговую аттестацию, устанавливается в соответствии с ФГОС и составляет 216 ак.ч./6 нед.

2. График учебного процесса

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 нояб	Ноябрь				Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль			23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				Июнь				29 июн - 5 июл	Июль			27 июл -2 авг	Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9 авг	10 - 16 авг	17 - 23 авг	24 - 31 авг
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
1				17														=	=			23,5																												9	=	=	=	=
2				16														=	=			#																					У	У	П	П	П				8,5	=	=	=	=



3. Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам *(в т.ч. сам.работа)*		Учебная практика по ПМ *(36 ак.ч./нед.)*		Производственная практика по ПМ *(36 ак.ч./нед.)*		Преддипломная практика *(36 ак.ч./нед.)*		Промежуточная аттестация		Государственная итоговая аттестация *(36 ак.ч./нед.)*		Каникулы	Всего (по курсам)
1	2		3		4		5		6		7		8	9
	ак. часов	*недель*	*ак. часов*	*недель*	*ак. часов*	*недель*	*ак. часов*	*недель*	*ак. часов*	*недель*	*ак. часов*	*недель*	*недель*	*недель*

I курс	612+846=1458	17+23,5=40,5							0+18=18	0+0,5=0,5			2+9=11	**52**
II курс	594+720=1314	16,5+20=36,5	0+72=72	0+2=2	0+72=72	0+2=2			18+18=36	0,5+0,5=1			2+8,5=10,5	**52**
III курс	612+612=1224	17+17=34	0+108=108	0+3=3	0+144=144	0+4=4			0+18=18	0+0,5=0,5			2+8,5=10,5	**52**
IV курс	594+0=594	16,5+0=16,5	18+198=216	0,5+5,5=6	0+288=288	0+8=8	144	4	0+18=18	0+0,5=0,5	216	6	2	**43**
Всего	**4590**	**127,5**	**396**	**11**	**504**	**14**	**144**	**4**	**90**	**2,5**	**216**	**6**	**34**	**199**

4. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Общий объём образовательной программы (ак.ч.)	Промежуточная аттестация/ГИА (ак.ч.)		Учебная и производственная практики (ак.ч.)	Учебная нагрузка обучающихся (ак.ч.)					Распределение объёма работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по курсам и полугодиям (ак.ч.)							
				Экзамены по дисциплинам и МДК, ГИА (ак.ч.)	Экзамены квалификационные (ак.ч.)		Самостоятельная работа обучающихся	Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
								Всего занятий	По дисциплинам и МДК			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
									Теоретическое обучение	Лабораторные и практические занятия	Курсовая работа (проект)	17 нед. (в т.ч. теор.обучение - 17 нед.)	24 нед. (в т.ч. теор.обучение - 22нед.,сам.р.-1,5 нед.,0,5ПА)	17 нед. (в т.ч. теор.обучение - 16,5 нед., 0,5ПА)	24,5 нед. (в т.ч. теор.обучение - 20 нед.,2УП,2ПП,0,5ПА)	17 нед. (в т.ч. теор.обучение - 17 нед.)	24,5 нед. (в т.ч. теор.обучение - 17нед., 3УП, 4ПП, 0,5ПА)	17 нед. (в т.ч. теор.обучение - 16,5 нед., 0,5УП)	24 нед. (в т.ч. теор.обучение - 0нед.,.5,5УП,8ПП,0,5ПА,4 ПДП,6ГИА)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ОД.00	**Общеобразовательный цикл**	**12ДЗ/3Э**	**1476**	**18**	**0**	**0**	**54**	**1404**	**884**	**520**	**0**	**612**	**792**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
	Дисциплины (общие)	**8ДЗ/2Э**	**886**	**12**	0	0	**36**	**838**	**488**	**350**	0	**357**	**481**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ОД.01	Русский язык	-/Э	96	6			12	78	30	48		34	44						
ОД.02	Литература	-/ДЗ	123				6	117	117			51	66						
ОД.03	Иностранный язык	-/ДЗ	78					78		78		34	44						
ОД.04	История	-/ДЗ	114				6	108	108			34	74						
ОД.05	Математика	ДЗ/Э	252	6			12	234	134	100		102	132						
ОД.06	Астрономия	ДЗ	36					36	36			17	19						
ОД.07	Физическая культура	ДЗ/ДЗ	117					117	3	114		51	66						
ОД.08	Основы безопасности жизнедеятельности	-/ДЗ	70					70	60	10		34	36						
	Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	**3ДЗ/1Э**	**545**	**6**	**0**	**0**	**12**	**527**	**363**	**164**	**0**	**238**	**289**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ОД.09	Родной язык (чеченский)	-/ДЗ	117					117	77	40		51	66						
ОД.10	Физика	-/ДЗ	240				6	234	184	50		102	132						
ОД.11	Информатика	ДЗ/Э	188	6			6	176	102	74		85	91						
	Дополнительные дисциплины по выбору обучающихся	**1ДЗ**	**45**	**0**	**0**	**0**	**6**	**39**	**33**	**6**	**0**	**17**	**22**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ОД.12.01	Экология родного края	-/ДЗ	45				6	39	33	6		17	22						
ОД.12.02	История родного края																		
	Промежуточная аттестация по циклу			18									18						
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**6ДЗ/4з**	**634**	**0**	**0**	**0**	**106**	**528**	**128**	**400**	**0**	**0**	**0**	**64**	**160**	**128**	**112**	**64**	**0**
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	58				10	48	30	18					48				
ОГСЭ.02	История	ДЗ	58				10	48	34	14					48				
ОГСЭ.03	Психология общения	ДЗ	59				11	48	30	18							48		

ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-/-/-/-/ДЗ	191				31	160		160				32	32	32	32	32	
ОГСЭ.05	Физическая культура	з/з/з/з/ДЗ	191				31	160		160				32	32	32	32	32	
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи/ *Коммуникативный практикум/ Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний*	ДЗ	77				13	64	34	30						64			
	Промежуточная аттестация по циклу																		
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**3ДЗ**	**172**	**0**	**0**	**0**	**29**	**143**	**87**	**56**	**0**	**0**	**0**	**103**	**40**	**0**	**0**	**0**	**0**
ЕН.01	Элементы высшей математики	-/ДЗ	86				14	72	44	28				32	40				
ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики	ДЗ	44				8	36	22	14				36					
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	ДЗ	42				7	35	21	14				35					
	Промежуточная аттестация по циклу																		
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**10ДЗ/5Э**	**1129**	**30**	**0**	**0**	**183**	**916**	**542**	**374**	**0**	**0**	**0**	**328**	**260**	**82**	**90**	**156**	**0**
ОП.01	Операционные системы и среды	Э	64	6			10	48	30	18				48					
ОП.02	Архитектура аппаратных средств	ДЗ	58				10	48	34	14				48					
ОП.03	Информационные технологии	Э	66	6			10	50	30	18					50				
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	ДЗ/Э	184	6			30	148	76	76				68	80				
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	43				7	36	22	14								36	
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	-/ДЗ	68				0	68	42	26						48	20		
ОП.07	Экономика отрасли	ДЗ	86				14	72	58	14								72	
ОП.08	Основы проектирования баз данных	Э	88	6			14	68	38	30				68					
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документоведение	ДЗ	58				10	48	34	14				48					
ОП.10	Численные методы	ДЗ	60				10	50	30	18					50				
ОП.11	Компьютерные сети	Э	64	6			10	48	30	18				48					
ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности	ДЗ	44				8	36	22	14							36		

ОП.13	WEB-программирование	ДЗ/-/ДЗ/ДЗ	246				50	196	96	100					80	34	34	48	
	Промежуточная аттестация по циклу			30										12	12		6		
П.00	**Профессиональный цикл**	**5ДЗ/6Кдз/4Экв**	**2313**	**0**	**42**	**1044**	**204**	**1023**	**535**	**468**	**20**	**0**	**0**	**0**	**140**	**300**	**308**	**275**	**0**
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**4ДЗ/6Кдз/4Экв**	**2169**	**0**	**42**	**900**	**204**	**1023**	**535**	**468**	**20**	**0**	**0**	**0**	**140**	**300**	**308**	**275**	**0**
ПМ.01	**Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем**	**1ДЗ/3Кдз/1Экв**	**925**	**0**	**12**	**252**	**110**	**551**	**263**	**268**	**20**	**0**	**0**	**0**	**0**	**136**	**188**	**227**	**0**
МДК.01.01	Разработка программных модулей	Кдз№1/Кдз№2	237		12		39	198	80	98	20						66	132	
МДК.01.02	Поддержка и тестирование программных модулей		119				19	100	50	50							68	32	
МДК.01.03	Разработка мобильных приложений		142				25	117	57	60							54	63	
МДК.01.04	Системное программирование	ДЗ	163				27	136	76	60						136			
УП.01	Учебная практика	-/Кдз№3	108			108												18	90
ПП.01	Производственная практика		144			144													144
	Промежуточная аттестация по модулю		12		12														
ПМ.02	**Осуществление интеграции программных модулей**	**3ДЗ/1Кдз/1Экв**	**450**	**0**	**6**	**252**	**32**	**160**	**92**	**68**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**60**	**52**	**48**	**0**
МДК.02.01	Технология разработки программного обеспечения	ДЗ	72		6		12	60	30	30						60			
МДК.02.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения	ДЗ	62				10	52	28	24							52		
МДК.02.03	Математическое моделирование	ДЗ	58				10	48	34	14								48	
УП.02	Учебная практика	Кдз№4	108			108													108
ПП.02	Производственная практика		144			144													144
	Промежуточная аттестация по модулю		6		6														
ПМ.04	**Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем**	**1Кдз/1Экв**	**476**	**0**	**18**	**252**	**34**	**172**	**110**	**62**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**104**	**68**	**0**	**0**
МДК.04.01	Внедрение и поддержка компьютерных систем	-/Кдз№5	103		18		17	86	54	32						52	34		

МДК.04.02	Обеспечение качества функционирования компьютерных систем		103				17	86	56	30						52	34		
УП.04	Учебная практика		108			108											108		
ПП.04	Производственная практика		144			144											144		
	Промежуточная аттестация по модулю		18		18														
ПМ.11	**Разработка, администрирование и защита баз данных**	**1Кдз/1Экв**	**318**	**0**	**6**	**144**	**28**	**140**	**70**	**70**	**0**	**0**	**0**	**0**	**140**	**0**	**0**	**0**	**0**
МДК.11.01	Технология разработки и защиты баз данных		168				28	140	70	70					140				
УП.11	Учебная практика	Кдз№6	72		6	72									72				
ПП.11	Производственная практика		72			72									72				
	Промежуточная аттестация по модулю		6		6														
	Промежуточная аттестация по циклу																		
ПДП.00	**Преддипломная практика**	**1ДЗ**	**144**			**144**													**144**
	Промежуточная аттестация, всего ак.ч.			48	42							**0**	**18**	**18**	**18**	**0**	**18**	**0**	**18**
	Практика, всего ак.ч.					1044						**0**	**0**	**0**	**144**	**0**	**252**	**18**	**630**
	Самостоятельная работа, всего ак.ч.						576					0	54	99	120	102	102	99	0
ВСЕГО:			**5724**	48	42	1044	576	4014	2176	1818	20	612	792	495	600	510	510	495	0
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**		216	216															216
ИТОГО:		**36ДЗ/6Кдз/4з/8Э/4Экв**	**5940**	**264**	**42**	**1044**	**576**	**4014**	2176	1818	20	**612**	**864**	**612**	**882**	**612**	**882**	**612**	**864**
Государственная итоговая аттестация - 216 ак.ч./6 нед.				**Всего в семестре**		учебная нагрузка (ТО+сам.р) в рамках 36 часовой недели						612	846	594	720	612	612	594	0
						учебная практика									72	0	108	18	198
						производственная практика									72	0	144	0	288
Выпускная квалификационная работа в форме дипломной работы (дипломного проекта)						преддипломная практика													144
Демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу						экзамены							3	3	2+1Экв	0	1Экв	0	2Экв
или проводится в виде государственного экзамена						дифференцированные зачеты						3	9	4	5+1Кдз	3	5+2Кдз	6+1Кдз	1+2Кдз
						зачёты								1	1	1	1		
						ГИА													216

5. Комплексные формы промежуточной аттестации

Семестр	Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации
6,7	МДК.01.01	Разработка программных модулей	Кдз№1,2
	МДК.01.02	Поддержка и тестирование программных модулей	
	МДК.01.03	Разработка мобильных приложений	
8	УП.01	Учебная практика	Кдз№3
	ПП.01	Производственная практика	
8	УП.02	Учебная практика	Кдз№4
	ПП.02	Производственная практика	
6	МДК.04.01	Внедрение и поддержка компьютерных систем	Кдз№5
	МДК.04.02	Обеспечение качества функционирования компьютерных систем	
	УП.04	Учебная практика	
	ПП.04	Производственная практика	
4	МДК.11.01	Технология разработки и защиты баз данных	Кдз№6
	УП.11	Учебная практика	
	ПП.11	Производственная практика	

6. Практика

№	ПМ, в рамках которого проводится практика	Наименование практики	Условия реализации	Семестр	Продолжительность практики	
					недель	*ак.ч.*
ПМ.01	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	Учебная	Концентрированно	7	0,5	18
				8	2,5	90
		Производственная		8	4	144
ПМ.02	Осуществление интеграции программных модулей	Учебная	Концентрированно	8	3	108
		Производственная		8	4	144
ПМ.04	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	Учебная	Концентрированно	6	3	108
		Производственная		6	4	144
ПМ.11	Разработка, администрирование и защита баз данных	Учебная	Концентрированно	4	2	72
		Производственная		4	2	72
Производственная преддипломная практика			Непрерывно	8	4	144
ИТОГО:					**29**	**1044**

7. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:	№
социально-экономических дисциплин	А305
иностранного языка	А103, А409
математических дисциплин	А303
естественнонаучных дисциплин	А204
информатики	А306
безопасности жизнедеятельности	А302
метрологии и стандартизации	А410
Лаборатории:	
Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств	А306
Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем;	А308
Программирования и баз данных;	А308
Организации и принципов построения информационных систем;	А301
Информационных ресурсов;	А401
Разработки веб-приложений.	А401
Студии	
Инженерной и компьютерной графики;	А408
Разработки дизайна веб-приложений.	А113
Спортивный комплекс:	
спортивный зал	А112
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	А302
Залы:	
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	А201
актовый зал	А104

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей и входящих в них междисциплинарных курсов, виды учебных занятий, этапы учебной и производственной практик. Календарный учебный график реализации ППССЗ специальности является неотъемлемой частью учебного плана. В период реализации ППССЗ специальности, возможно передвижение того или иного вида учебных занятий в рамках курса обучения без изменения установленного объема времени на тот или иной вид занятия.

Производственная практика (преддипломная) в количестве 4 недель реализуется перед ГИА и направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы - дипломной работы.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы - дипломной работы, и сдача демонстрационного экзамена. Тематика дипломных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Утверждаю
Проректор по учебной работе
Н.У.Ярычев_____

утвержден решением ученого совета
протокол № ___ от _____20__ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

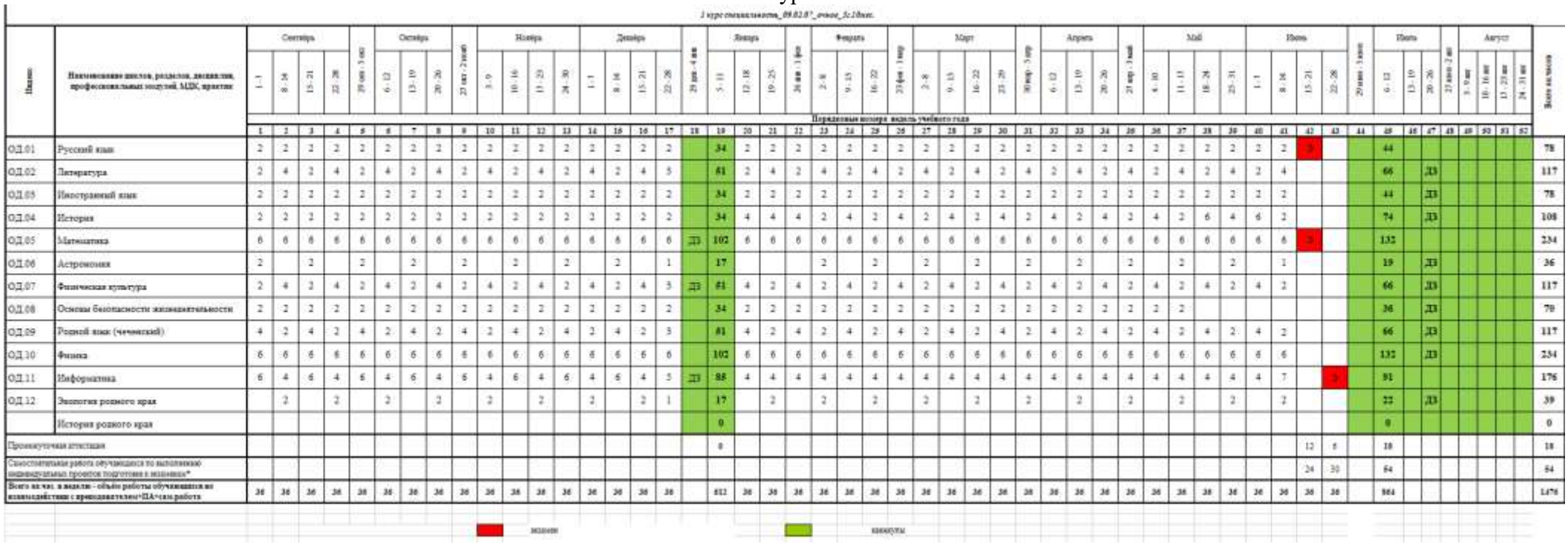
основной образовательной программы среднего профессионального образования

ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова"

по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование
по программе базовой подготовки

Квалификация: Программист
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев
на базе: основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования – технический

1 курс

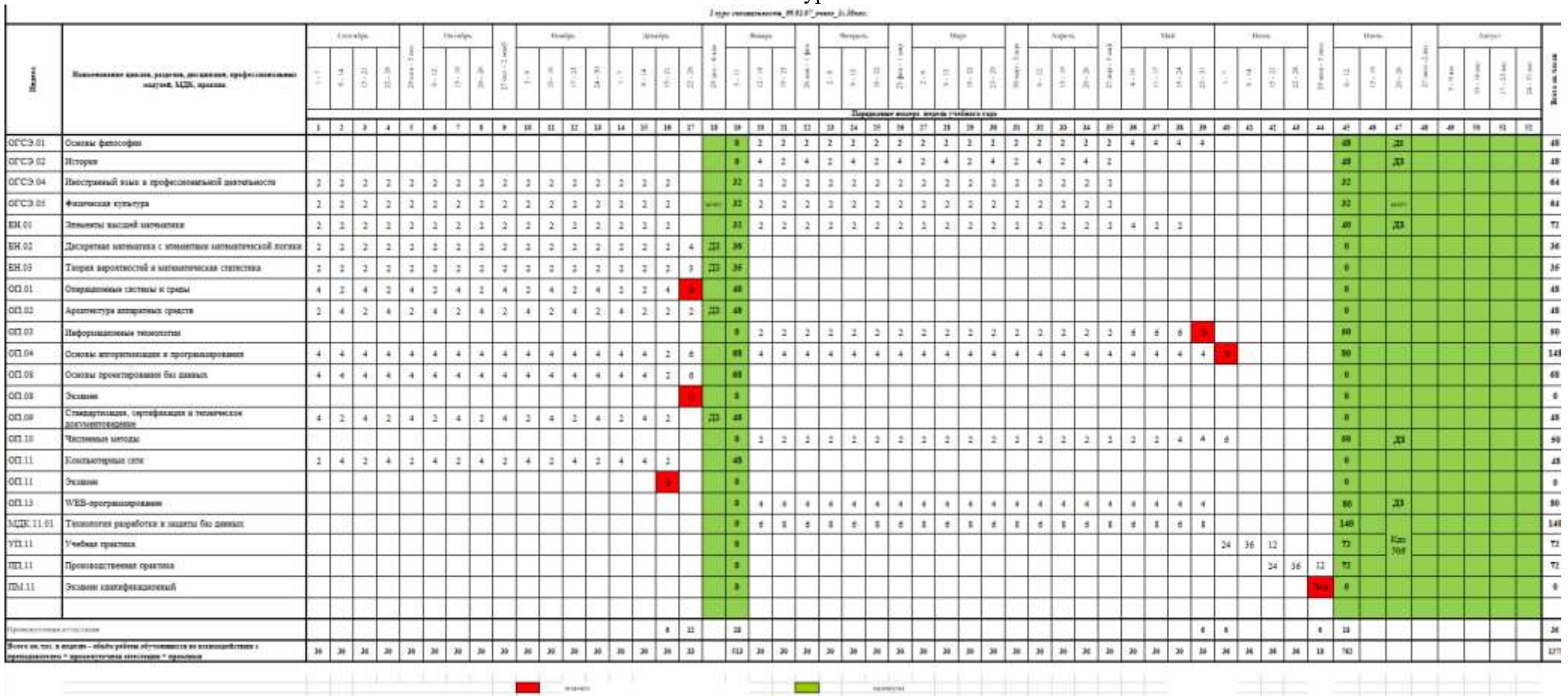


Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Сентябрь				29 сент - 5 окт	Октябрь			20 окт - 2 нояб	Ноябрь				Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль			23 фев - 1 мар	Март				30 март - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				Июнь				29 июн - 3 июл	Июль			27 июл - 7 авг	Август				Всего часов
		1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9 авг	10 - 16 авг	17 - 23 авг	24 - 31 авг	
		Порядковые номера недель учебного года																																																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
ОД.01	Русский язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		34	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				44								78
ОД.02	Литература	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	5		61	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4				66		ДЗ						117
ОД.03	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		34	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				44		ДЗ						78
ОД.04	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		34	4	4	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	6	4	6	2				74		ДЗ						108
ОД.05	Математика	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	ДЗ	102	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6				132								234
ОД.06	Астрономия	2		2		2		2		2		2		2		2		1		17				2		2		2		2		2		2		2		2		1				19		ДЗ						36
ОД.07	Физическая культура	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	5	ДЗ	61	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2				66		ДЗ						117
ОД.08	Основы безопасности жизнедеятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		34	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2								36		ДЗ						70
ОД.09	Родной язык (чеченский)	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	5		81	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2				66		ДЗ						117
ОД.10	Физика	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6		102	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6				132		ДЗ						234
ОД.11	Информатика	6	4	6	4	5	4	6	4	5	4	6	4	6	4	5	4	5	ДЗ	88	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	7				91								178
ОД.12	Экология родного края		2		2		2		2		2		2		2		2	1		17		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2				22		ДЗ						39
	История родного края																			0																										0								0
Промежуточная аттестация																				0																							12	6		18								18
Самостоятельная работа обучающихся по выполнению индивидуальных проектов подготовки к экзаменам*																																										24	30		54								54
Всего на час. в неделю - объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем+ДА+сам.работа		36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36		612	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36				864								1476

экзамен

каникулы

2 курс



3 курс

3 курс специальности_09.02.07_очное_3г10мес.

Индекс	Наименования циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Сентябрь				29 окт. - 5 ноя	Октябрь			27 окт. - 2 нояб	Ноябрь				Декабрь				29 дек. - 4 янв	Январь			26 янв. - 1 фев	Февраль			25 фев. - 1 мар	Март				30 мар. - 5 апр	Апрель			27 апр. - 3 май	Май				Июнь				29 июн. - 5 июл	Июль				27 июл. - 2 авг	Август				Всего часов
		1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	11 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31	
		Порядковые номера недель учебного года																																																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2									32								64
ОГСЭ.05	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		зачет	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2									32		зачет						64
ОГСЭ.03	Психология общения																			0	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4									48		ДЗ						48
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи: *Коммуникативный практикум/ Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний*	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	ДЗ		64																									0								64
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	12		48		2		2		2		2		2		2		2	4									20		ДЗ						68
ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности																			0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4									36		ДЗ						36
ОП.13	WEB-программирование	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		34	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2									34		ДЗ						68
МДК.01.01	Разработка программных модулей																			0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6	4	4	2									66								66
МДК.01.02	Поддержка и тестирование программных модулей																			0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6	4	4	2									66		Кдз №1						66
МДК.01.03	Разработка мобильных приложений																			0	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	6									54								54
МДК.01.04	Системное программирование	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	ДЗ	136																									0								136
МДК.02.01	Технология разработки программного обеспечения	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			ДЗ	60																									0								60
МДК.02.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения																			0	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4									52		ДЗ						52
МДК.04.01	Внедрение и поддержка компьютерных систем	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4		52	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2									34								86
МДК.04.02	Обеспечение качества функционирования компьютерных систем	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4		52	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2									34		Кдз №4						86
УП.04	Учебная практика																			0																	36	36	36									108								108
ПП.04	Производственная практика																			0																				36	36	36	36									144								144
ПМ.04	Экзамен квалификационный																			0																								Экз	0								0
																				0																									0								0
Промежуточная аттестация																				0																									18	18							18
Всего час.час. в неделю - объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем + промежуточная аттестация + практики		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		810	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	36	36	36	36	36	36	36	36	18	990							1296

недели

каникулы

4 курс

Индекс	Наименования циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август				Всего часов
		1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 сен - 5 окт	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 окт - 2 ноя	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 дек - 4 янв	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 янв - 1 фев	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 янв - 5 мар	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 мар - 2 апр	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 июн - 5 июл	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 июл - 2 авг	3 - 9 авг	10 - 16 авг	17 - 23 авг	24 - 31 авг	
		Порядковые номера недель учебного года																																															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		ДЗ	32																							*	0	+	+	+	+	+	+	+	32
ОГСЭ.05	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		ДЗ	32																							*	0	+	+	+	+	+	+	+	32
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	ДЗ	36																							*	0	+	+	+	+	+	+	+	36
ОП.07	Экономика отрасли	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6	6	ДЗ	72																							*	0	+	+	+	+	+	+	+	72
ОП.13	WEB-программирование	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4		ДЗ	48																							*	0	+	+	+	+	+	+	+	48
МДК.01.01	Разработка программных модулей	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	4	Кдз №2	132																							*	0	+	+	+	+	+	+	+	132
МДК.01.02	Поддержка и тестирование программных модулей	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			32																							*	0	+	+	+	+	+	+	+	32
МДК.01.03	Разработка мобильных приложений	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1		63																							*	0	+	+	+	+	+	+	+	63
УП.01	Учебная практика																	18		18	36	36	18																				*	80	+	Кдз №3	+	+	+	+	+	108
ПП.01	Производственная практика																			0			18	36	36	36	18																	*	144	+		+	+	+	+	+	144
ПА.01	Экзамен квалификационный																			0												Экз												*	0	+	+	+	+	+	+	+	0
МДК.02.03	Математическое моделирование	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2		ДЗ	48																							*	0	+	+	+	+	+	+	+	48
УП.02	Учебная практика																			0							18	36	36	18														*	108	+	Кдз №4	+	+	+	+	+	108
ПП.02	Производственная практика																			0										18	36	36	36	18										*	144	+		+	+	+	+	+	144
ПА.02	Экзамен квалификационный																			0												Экз												*	0	+	+	+	+	+	+	+	0
ПДП.00	Преддипломная практика																			0													36	36	36	36								*	144	+	ДЗ	+	+	+	+	+	144
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация																			0																	36	36	36	36	36	36			*	216	+	+	+	+	+	+	+	216
																				0																								*	0	+	+	+	+	+	+	+	0
Промежуточная аттестация																				0											18														18								18
Всего на час. в неделю - объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем + промежуточная аттестация + практики		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	33		813	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36		864								1377

каникулы

4.3 Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей.

Общеобразовательный цикл:
Русский язык
Литература
Иностранный язык
История
Математика
Астрономия
Физическая культура
Основы безопасности жизнедеятельности
Родной язык (чеченский)
Физика
Информатика
Экология родного края
История родного края
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл:
Основы философии
История
Психология общения
Иностранный язык в профессиональной деятельности
Физическая культура
Русский язык и культура речи
Математический и общий естественнонаучный цикл:
Элементы высшей математики
Дискретная математика с элементами математической логики
Теория вероятностей и математическая статистика
Профессиональный цикл:
Общепрофессиональные дисциплины:
Операционные системы и среды
Архитектура аппаратных средств
Информационные технологии
Основы алгоритмизации и программирования
Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности
Экономика отрасли
Основы проектирования баз данных
Стандартизация, сертификация и техническое документоведение
Численные методы
Компьютерные сети
Менеджмент в профессиональной деятельности
WEB-программирование
Профессиональные модули:
Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем
Осуществление интеграции программных модулей
Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем
Разработка, администрирование и защита баз данных

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

5.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов

Прием в колледж по образовательным программам проводится на первый курс по личному заявлению граждан.

Прием документов начинается не позднее 20 июня.

Прием заявлений в образовательные организации на очную форму получения образования осуществляется до 15 августа, а при наличии свободных мест в образовательной организации прием документов продлевается до 25 ноября текущего года.

Прием заявлений у лиц, поступающих для обучения по образовательным программам по специальностям (профессиям), требующим у поступающих определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, осуществляется до 10 августа.

Для приема по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование вступительные (творческие) испытания не проводятся.

Зачисление на специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование проводится по среднему баллу результатов освоения поступающим образовательных программ среднего общего образования, начального или высшего профессионального образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации.

5.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе

При реализации ППССЗ следует использовать в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, решение практических ситуаций - кейсов, тренинги, уроки-конференции, уроки-конкурсы, проблемное изложение материала, работа в микрогруппах, уроки-презентации, групповые дискуссии, проектное обучение и др.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Преподаватели должны использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии с учетом особенностей преподаваемых учебных дисциплин и профессиональных модулей; задач занятия; возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

5.3. Организация внеаудиторной самостоятельной работы

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов – вид учебной деятельности, который соответствует конкретной цели и задаче; формирует умения и навыки, повышает степень самостоятельности; вырабатывает установку на познавательную деятельность и активность студентов; обеспечивает активное продвижение студентов от низших к высшим уровням мыслительной деятельности.

Основные цели самостоятельной внеаудиторной работы студентов:

- формирование готовности к самообразованию, самостоятельности и ответственности;

- овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (МДК), профессиональным модулям (ПМ);
- систематизация и закрепление полученных компетенций, теоретических знаний и практических умений;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, развитие исследовательских умений.
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Цели самостоятельной внеаудиторной работы студентов должны соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, рабочим программам дисциплин и профессиональных модулей, быть реальными, конкретными, выполняемыми и направленными на обучение, развитие и воспитание.

Объем самостоятельной внеаудиторной работы студентов определяется федеральным государственным образовательным стандартом, действующими рабочими учебными планами. Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов определяется рабочей программой учебной дисциплины или профессионального модуля, календарно-тематическим планом.

Формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов включают:
- самостоятельная работа с учебной литературой;
- написание доклада, отчета;
- написание плана (краткого и развернутого);
- составление опорного конспекта, аннотации;
- составление теста, контрольных вопросов по конспекту;
- подготовка, составление глоссария, понятийного словаря;
- составление дерева понятий, целей;
- проведение сравнительного анализа;
- заполнение таблицы;
- составление схемы, диаграммы;
- проведение опросов;
- подготовка учебных пособий;
- выполнение упражнений и заданий;
- наблюдение за объектами, процессами;
- подготовка презентации;
- моделирование, изготовление макетов;
- работа над иллюстративным материалом;
- работа над индивидуальным проектом и другие.

Результатом самостоятельной работы является устный или письменный отчет студента в форме: сообщения, доклада, реферата, творческой работы, курсовой работы/проекта, модели, плаката, кроссворда, ответа на вопросы и т.д.

5.4. Ресурсное обеспечение программы

Ресурсное обеспечение данной ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, определяемых ФГОС СПО.

5.5 Учебно-методическое обеспечение программы

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, и профессиональным модулям. Внеаудиторная самостоятельная работа сопровождается учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций и другие материалы.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

Колледж обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы колледжа объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. В читальных залах обеспечивается доступ к информационным ресурсам, базам данных, к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. В компьютерных классах имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения: Windows 10; Office 2019; MS Visual Studio, WebStorm, MySQL, Adobe Creative Cloud и т.п.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки специалистов среднего звена. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

5.6. Материально-техническое обеспечение программы

5.7.1 ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет" для реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности. ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова" обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.7.2 Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППССЗ специальности

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
1.	Русский язык	Кабинет русского языка (Рабочее место преподавателя -1, Посадочные места для обучающихся - 26, Меловая доска - 1, Персональный компьютер - 1. Экран – 1. Проектор - 1. Учебно-методические ресурсы)
2.	Литература	Кабинет литературы (Рабочее место преподавателя - 1, Посадочные места для обучающихся - 26, Персональный компьютер - 1, экран – 1, проектор - 1, учебно-методические ресурсы, аудиозаписи, видеозаписи, наглядные пособия по литературе, тесты, электронные презентации, учебники, портреты писателей)
3.	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка (Рабочее место преподавателя - 1, Посадочные места для обучающихся - 14, Меловая доска - 1, персональный компьютер - 1, проектор - 1, экран - 1. Учебно-методические ресурсы, колонки, картинки, аудио и видеозаписи, словари, таблицы, материал для игр, тесты, электронные презентации и учебники)
4.	История	Кабинет истории (Рабочее место преподавателя - 1, Посадочные места для обучающихся – 28, учебники, персональный компьютер - 1, проектор - 1, наглядные пособия, раздаточный материал, тесты, видеоролики, презентации, портреты, информационные стенды о символиках государства и ЧР; флаги РФ и ЧР; поделки студентов)
5.	Математика	Кабинет математики (Рабочее место преподавателя - 1, Посадочные места для обучающихся - 28, Меловая доска - 1. Стенд с портретами великих математиков - 1, проектор - 1, экран - 1, персональный компьютер - 1, методические пособия, видеофильмы (видеоматериалы), электронные презентации)
6.	Астрономия	Кабинет астрономии (Рабочее место преподавателя - 1, Посадочные места для обучающихся - 28, Меловая доска - 1. персональный компьютер - 1, экран – 1, проектор - 1. Учебно-методические ресурсы)
7.	Физическая культура	Спортивный зал (Персональный компьютер - 2. Брусья - 1, волейбольная стойка - 1, щиты баскетбольные - 2, шведская стенка - 5, гимнастический конь - 1, мячи волейбольные - 2, сетка волейбольная - 1, секундомер - 1, мячи футбольные - 2, набор для бадминтона - 2; ракетки - 2, воланы - 5, насос для мяча - 2, гири - 2, ядро - 1, спортивные гранаты - 2, скакалки - 5, маты - 5, коврики - 10, кегли для эстафет - 8, теннисный стол - 1, шашки - 4, мерная рулетка - 1, обручи - 7, свисток - 2, турник - 1, дартс - 2)
8.	Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет основ безопасности жизнедеятельности (Рабочее место преподавателя - 1, Посадочные места для обучающихся - 28, Учебники, персональный компьютер - 1, проектор - 1, наглядные пособия, раздаточный материал, тесты, видео лекции, презентации, муляжи оружия - 3, гранаты - 5, противогазы - 3, камуфлированная форма одежды - 3, дозиметр - 1, защитный костюм пожарника - 1, защитный костюм химической защиты - 1, электронно-лазерный тир - 1)

9.	Родной язык (чеченский)	Кабинет родного языка (Рабочее место преподавателя - 1, Посадочные места для обучающихся - 28, Меловая доска - 1. Персональный компьютер - 1, экран – 1, проектор - 1. Учебно-методические ресурсы. Тематические стенды - 2. Методический уголок преподавателя - 1. Наглядные пособия по чеченскому языку. Учебник Чеченский язык 10-11 класс. З. Д. Джамалханов, Т. Н. Чинхоев)
10.	Физика	Кабинет физики (Рабочее место преподавателя - 1, Посадочные места для обучающихся - 28, Меловая доска - 1, персональный компьютер - 1, экран – 1, проектор - 1; комплект учебников по дисциплине «Физика»; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты: «Физические величины и фундаментальные константы», «Международная система единиц СИ», «Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева», портреты выдающихся ученых-физиков и астрономов); демонстрационное оборудование (общего назначения и тематические наборы); лабораторное оборудование (общего назначения и тематические наборы); статические, динамические, демонстрационные и раздаточные модели; вспомогательное оборудование; информационно-коммуникативные средства; экранно-звуковые пособия; лекционные материалы по дисциплине; раздаточный дидактический материал; презентации учебного материала.
11.	Информатика	Кабинет информатики (Рабочее место преподавателя - 1, Посадочные места для обучающихся - 26, Стенды с информацией, портреты, проектор - 1, экран - 1, персональные компьютеры - 16, методические пособия, видеофильмы (видеоматериалы), электронные презентации)
12.	Экология родного края	Кабинет экологии (Рабочее место преподавателя - 1, Посадочные места для обучающихся - 28, Меловая доска - 1. Персональный компьютер - 1. Экран – 1, проектор - 1. Методический уголок преподавателя - 2. Стенд - 1)
13.	Основы философии	Кабинет социально-экономических дисциплин (Рабочее место преподавателя - 1, Посадочные места для обучающихся - 28, Меловая доска - 1. Персональный компьютер - 1. Экран и проектор - 1. Учебно-методические ресурсы. Методический уголок преподавателя - 1. Стенды, учебно-методические ресурсы, раздаточный материал, тесты, видеоматериалы, электронные презентации)
14.	История	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин (Рабочее место преподавателя - 1, Посадочные места для обучающихся - 30, Учебники, персональный компьютер - 1, проектор - 1, наглядные пособия, раздаточный материал, тесты, видеоролики, презентации, портреты, информационные стенды о символиках государства и ЧР; флаги РФ и ЧР)
15.	Психология общения	Кабинет социально-экономических дисциплин (Рабочее место преподавателя - 1, Посадочные места для обучающихся - 30, Учебники, персональный компьютер - 1, проектор - 1, наглядные пособия, раздаточный материал, тесты, видеоролики, презентации, портреты, информационные стенды о символиках государства и ЧР; флаги РФ и ЧР)
16.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Кабинет иностранного языка (Рабочее место преподавателя - 1, Посадочные места для обучающихся - 14, Меловая доска - 1, персональный компьютер - 1, проектор - 1, экран - 1. Учебно-методические ресурсы, колонки, картинки, аудио- и видео-записи, словари, таблицы, материал для игр, тесты, электронные презентации и учебники)

17.	Физическая культура	Спортивный зал (Персональный компьютер - 2. Брусья - 1, волейбольная стойка - 1, щиты баскетбольные - 2, шведская стенка - 5, гимнастический конь - 1, мячи волейбольные - 2, сетка волейбольная - 1, секундомер - 1, мячи футбольные - 2, набор для бадминтона - 2; ракетки - 2, воланы - 5, насос для мяча - 2, гири - 2, ядро - 1, спортивные гранаты - 2, скакалки - 5, маты - 5, коврики - 10, кегли для эстафет - 8, теннисный стол - 1, шашки - 4, мерная рулетка - 1, обручи - 7, свисток - 2, турник - 1, дартс - 2)
18.	Русский язык и культура речи	Кабинет русского языка (Рабочее место преподавателя -1, Посадочные места для обучающихся - 26, Меловая доска - 1, Персональный компьютер - 1. Экран – 1. Проектор - 1. Учебно-методические ресурсы)
19.	Элементы высшей математики	Кабинет математических дисциплин (Рабочее место преподавателя - 1, Посадочные места для обучающихся - 26, Флипчарт на треноге - 1, Интерактивная доска - 1, Компьютеры для работы обучающихся - 16. Экран – 1, проектор - 1)
20.	Дискретная математика с элементами математической логики	Кабинет математических дисциплин (Рабочее место преподавателя - 1, Посадочные места для обучающихся - 26, Флипчарт на треноге - 1, Интерактивная доска - 1, Компьютеры для работы обучающихся - 16. Экран – 1, проектор - 1)
21.	Теория вероятностей и математическая статистика	Кабинет математических дисциплин (Рабочее место преподавателя - 1, Посадочные места для обучающихся - 26, Флипчарт на треноге - 1, Интерактивная доска - 1, Компьютеры для работы обучающихся - 16. Экран – 1, проектор - 1)
22.	Операционные системы и среды	Лаборатория Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем(Рабочее место преподавателя - 1, Посадочные места для обучающихся - 26, Интерактивная доска - 1, Компьютеры для работы обучающихся - 16. Экран – 1, проектор - 1)
23.	Архитектура аппаратных средств	Лаборатория Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств(Рабочее место преподавателя - 1, Посадочные места для обучающихся - 26, Интерактивная доска - 1, Компьютеры для работы обучающихся - 16. Экран – 1, проектор - 1)
24.	Информационные технологии	Лаборатория Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств(Рабочее место преподавателя - 1, Посадочные места для обучающихся - 26, Интерактивная доска - 1, Компьютеры для работы обучающихся - 16. Экран – 1, проектор - 1)
25.	Основы алгоритмизации и программирования	Лаборатория Программирования и баз данных(Рабочее место преподавателя - 1, Посадочные места для обучающихся - 26, Интерактивная доска - 1, Компьютеры для работы обучающихся - 16. Экран – 1, проектор - 1)
26.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Кабинет социально-экономических дисциплин (Рабочее место преподавателя - 1, Посадочные места для обучающихся - 28, Меловая доска - 1. Персональный компьютер - 1. Экран – 1, проектор - 1. Методический уголок преподавателя - 2. Стенд - 1)
27.	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности (Рабочее место преподавателя - 1, Посадочные места для обучающихся - 28,

		Учебники, персональный компьютер - 1, проектор - 1, наглядные пособия, раздаточный материал, тесты, видео лекции, презентации, муляжи оружия - 3, гранаты - 5, противогазы - 3, камуфлированная форма одежды - 3, дозиметр - 1, защитный костюм пожарника - 1, защитный костюм химической защиты - 1, электронно-лазерный тир - 1)
28.	Экономика отрасли	Кабинет социально-экономических дисциплин (Рабочее место преподавателя - 1, Посадочные места для обучающихся - 28, Меловая доска - 1. Персональный компьютер - 1. Экран – 1, проектор - 1. Методический уголок преподавателя - 2. Стенд - 1)
29.	Основы проектирования баз данных	Лаборатория Программирования и баз данных(Рабочее место преподавателя - 1, Посадочные места для обучающихся - 26, Интерактивная доска - 1, Компьютеры для работы обучающихся - 16. Экран – 1, проектор - 1)
30.	Стандартизация, сертификация и техническое документоведение	Кабиент Метрологии и стандартизации (Рабочее место преподавателя - 1, Посадочные места для обучающихся - 26, Магнинтно-маркерная доска - 1, Компьютеры для работы обучающихся - 16. Экран – 1, проектор - 1)
31.	Численные методы	Кабинет математических дисциплин (Рабочее место преподавателя - 1, Посадочные места для обучающихся - 26, Флипчарт на треноге - 1, Интерактивная доска - 1, Компьютеры для работы обучающихся - 16. Экран – 1, проектор - 1)
32.	Компьютерные сети	Лаборатория Информационных ресурсов(Рабочее место преподавателя - 1, Посадочные места для обучающихся - 26, Интерактивная доска - 1, Компьютеры для работы обучающихся - 16. Экран – 1, проектор - 1)
33.	Менеджмент в профессиональной деятельности	Кабинет социально-экономических дисциплин (Рабочее место преподавателя - 1, Посадочные места для обучающихся - 28, Меловая доска - 1. Персональный компьютер - 1. Экран – 1, проектор - 1. Методический уголок преподавателя - 2. Стенд - 1)
34.	WEB-программирование	Лаборатория Разработки веб-приложений(Рабочее место преподавателя - 1, Посадочные места для обучающихся - 26, Магнинтно-маркерная доска - 1, Компьютеры для работы обучающихся - 16. Экран – 1, проектор - 1)
35.	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	Студия Разработки дизайна веб-приложений. (Рабочее место преподавателя - 1, Посадочные места для обучающихся - 26, Магнитно-маркерная доска - 1, Компьютеры для работы обучающихся - 16. Экран – 1, проектор – 1, Принтер А3 струйны, МФУ - 1)

36.	Осуществление интеграции программных модулей	Лаборатория Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем(Рабочее место преподавателя - 1, Посадочные места для обучающихся - 26, Интерактивная доска - 1, Компьютеры для работы обучающихся - 16. Экран – 1, проектор - 1)
37.	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	Лаборатория Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств(Рабочее место преподавателя - 1, Посадочные места для обучающихся - 26, Интерактивная доска - 1, Компьютеры для работы обучающихся - 16. Экран – 1, проектор - 1)
38.	Разработка, администрирование и защита баз данных»	Лаборатория Программирования и баз данных(Рабочее место преподавателя - 1, Посадочные места для обучающихся - 26, Интерактивная доска - 1, Компьютеры для работы обучающихся - 16. Экран – 1, проектор - 1)

5.8. Рекомендации по использованию образовательных технологий

На всех этапах учебной деятельности применяются информационно-коммуникационные технологии: в ходе усвоения знаний – электронные обучающие ресурсы, для формирования умений и контроля знаний электронные тестовые системы.

Для реализации системно-деятельностного подхода в образовательном процессе используются активные формы проведения занятий: занятия с применением активных методов обучения, имитационное моделирование, анализ производственных ситуаций (кейс-метод) и т.п., что в сочетании с внеаудиторной работой позволяет обучающимся освоить общие и профессиональные компетенции.

5.9. Требования к организации практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и формирование компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная, преддипломная практика.

Структура, содержание, условия реализации практик предусмотрены в программах по практикам.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Организация учебной практики осуществляется на базе учебных мастерских, компьютерных аудиторий и лабораторий колледжа, структурных подразделений профильных предприятий. Предприятие во время нахождения студентов на производстве

обеспечивает их средствами обучения и расходными материалами. Наставником является преподаватель колледжа.

Завершающим этапом обучения по профессиональному модулю является производственная практика, реализуемая концентрированно.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями.

По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается дифференцированным зачетом (комплексным дифференцированным зачетом) при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Производственная практика (преддипломная) в количестве 4 недель реализуется перед ГИА и направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы – дипломной работы.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в образовательную организацию и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

5.10. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

5.10.1 Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся регламентируется локальными актами - Положением о текущем контроле знаний и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет" ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет", Положением о формировании фонда оценочных средств.

Согласно локальному акту, конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Под текущим контролем в колледже понимается проверка отдельных знаний, умений и навыков обучающихся по ходу освоения ими дисциплин, междисциплинарных курсов, практик. Целью контроля является проверка достижения обучающимся отдельных учебных целей, выполнения части учебных задач программы учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, входящих в учебный план.

При текущем контроле по УП и ПП проверяется уровень достижения обучающимся (первоначального) практического опыта, умений и знаний, установленный рабочими программами в соответствии с ФГОС СПО.

Текущий контроль осуществляется преподавателями во время проведения аудиторных занятий, в период прохождения учебной и производственной практики, внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Текущий контроль должен осуществляться по каждой дисциплине, МДК, практике, входящей в образовательную программу. Контрольные работы, если таковые предусмотрены, должны быть включены в календарно-тематический план дисциплины, профессионального модуля.

Оценки, полученные обучающимися в ходе текущего контроля, выставляются преподавателями в журнал учебных занятий группы, доводятся до сведения обучающегося. Результаты текущего контроля вносятся преподавателем в журнал не позднее чем через неделю после проведения контроля.

Оценки текущего контроля выставляются по четырехбальной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Ответственность за своевременное выставление оценок текущей успеваемости контроля несет преподаватель.

Контроль за своевременным выставлением оценок текущей успеваемости и накоплением оценок по дисциплине и междисциплинарному курсу осуществляет заведующий отделением, заведующий кафедрой и заместители директора по учебной и научно-методической работе.

Данные текущего контроля должны использоваться кафедрами, преподавателями, заведующими отделениями для обеспечения стабильной учебной работы обучающихся в течение учебного семестра, формирования компетенций организованности, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, для совершенствования методик преподавания.

Освоение учебной дисциплины, профессионального модуля завершается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за период, в течение которого изучалась дисциплина, МДК, УП, ПП (семестр, учебный год).

Периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом основной профессиональной образовательной программы и календарным учебным графиком в период, отведенный для промежуточной аттестации.

Количество экзаменов в каждом учебном году в период промежуточной аттестации не превышает 8, а количество дифференцированных зачетов – 10. В указанное количество не включается дифференцированный зачет по физической культуре.

Формами промежуточной аттестации являются:

- дифференцированный зачет;
- комплексный дифференцированный зачет;
- зачёт;
- экзамен по отдельной дисциплине;

- экзамен по междисциплинарному курсу:
- экзамен (квалификационный) - по профессиональному модулю.

Форма промежуточной аттестации обучающихся по УД, МДК, ПМ, УП, ПП устанавливается в соответствии с учебным планом и доводится до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для проведения промежуточной аттестации в образовательном учреждении создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить знания, умения и освоенные обучающимися компетенции в соответствии требованиям ФГОС.

5.10.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работы или проводится в виде государственного экзамена. Процедура демонстрационного экзамена включает решение конкретных задач, а также способствует выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий демонстрационного экзамена должно соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова " ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова ".

Программа государственной итоговой аттестации, содержит формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, согласовывается с государственной экзаменационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее шести месяцев до начала ГИА.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником может быть предоставлены творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной и преддипломной практики и т.п.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется программой государственной итоговой аттестации, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования РФ от 16 августа 2013 г. № 968.

6. ПРОГРАММА КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ ППССЗ

Программа коррекционной помощи и поддержки государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения составлена в соответствии с требованиями Стандарта и направлена на:

- создание системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной профессиональной образовательной программы;
- коррекцию негрубых дезадаптивных проявлений, социальную адаптацию детей.

Цель программы:

- развитие адаптивных способностей личности для самореализации в обществе;
- коррекция физического и психического развития обучающихся при освоении основных профессиональных образовательных программ.

Задачи программы:

- развитие эмоциональных компетенций (ориентации на успех);
- развитие культурных компетенций (знакомство со справочниками, словарями, энциклопедиями, посещение выставок, библиотек, музеев);
- своевременное выявление детей с трудностями адаптации;
- определение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий, способствующих освоению детьми с ограниченными возможностями здоровья основной профессиональной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении;
- реализация системы мероприятий по социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.

Содержание программы коррекционной работы определяют следующие принципы:

- преемственность.
- соблюдение интересов обучающегося.
- системность.
- непрерывность.
- вариативность.
- рекомендательный характер оказания помощи.

Направления работы

Программа коррекционной работы на ступени основного профессионального образования включает в себя несколько взаимосвязанных направлений, раскрывающих её основное содержание: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, информационно-просветительское.

Диагностическая работа включает:

Задачи (направления деятельности)	Планируемые результаты	Виды и формы деятельности, мероприятия
Медицинская диагностика		
Диагностика отклонений в развитии и анализ причин трудностей адаптации	Определение уровня развития обучающегося с умеренно ограниченными	Карта наблюдения, социальный паспорт семьи обучающегося, акт изучения условий жизни

	возможностями здоровья, выявление его резервных возможностей.	семьи, беседа с родителями, наблюдение руководителя группы
Психолого-педагогическая диагностика		
Комплексный сбор сведений об обучающемся	Создание банка данных обучающихся, нуждающихся в специализированной помощи	Экспресс-диагностика характерологических особенностей личности; опросник исследования тревожности; социометрия
Изучение развития эмоционально-волевой сферы и личностных особенностей обучающихся	Получение объективной информации об организованности ребенка, умении учиться, особенности личности	Я-концепция; социальная компетентность; склонность к отклоняющемуся поведению; изучение мотивов учебной деятельности; тест агрессивности Почебут; проективные методики
Изучение уровня социализации ребёнка с умеренно ограниченными возможностями здоровья	Индивидуальный план работы, соответствующий выявленному уровню развития обучающегося	Мониторинг предметно-профессиональных компетенций; Методика изучения статусов профессиональной идентичности
Социально-педагогическая диагностика		
Изучение социальной ситуации развития и условий семейного воспитания обучающегося	Получение объективных сведений об обучающемся	Беседа с законными представителями; диагностика безопасности образовательной среды

Коррекционно-развивающая работа включает:

Задачи (направления) деятельности	Планируемые результаты	Виды и формы деятельности, мероприятия.
Психолого-педагогическая работа		
Выбор оптимальных для развития ребёнка коррекционных программ/методик, методов и приёмов обучения в соответствии с его особыми образовательными возможностями	Составление индивидуального плана работы	программы «Формирование жизнестойкости», «Точка опоры»; акции: ««Поменяй сигарету на конфету», «Сообщи, где торгуют смертью», «Голубь мира», «Месяц безопасного интернета», «Неделя безопасности», «Коробка храбрости», «Позвони мне, позвони», «Минута телефона доверия», «Парад Победы», «Бессмертный полк», «Рекорд Победы», «Георгиевская ленточка», «Мы против террора», «Цветами улыбается Земля», «Твори добро».
Обеспечение психологического сопровождения студентов	Позитивная динамика развиваемых параметров	психологические занятия: «Повышение адаптивности», «Я - Личность», «Я+Ты = Мы», «Мой Внутренний мир», «В мире людей»; программы: «Целеполагание и построение жизненной перспективы», «Эффективное лидерство»; беседы «Правила успешного общения»

Лечебно-профилактическая работа

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ	Развитие навыков критического переосмысления информации, получаемой обучающимся извне	программы: «Студенты выбирают здоровье», «Не допустить беды: Педагогическая профилактика наркотизма студентов»; «Стрессоустойчивость. Навыки саморегуляции»

Консультативная работа включает:

Задачи (направления) деятельности	Планируемые результаты	Виды и формы деятельности, мероприятия
Консультирование педагогических работников	Рекомендации по основным направлениям работы с обучающимися, единые для всех участников образовательного процесса	Индивидуальные, групповые, тематические консультации
Консультирование обучающихся по выявленным проблемам, оказание помощи	Выбор обучающимися профессии/специальности, форм обучения в соответствии с профессиональными интересами	Индивидуальные, групповые, тематические консультации
Консультирование родителей по вопросам выбора стратегии воспитания ребёнка с ограниченными возможностями здоровья	Выработка режима дня, организация досуга, занятия, спорт, выбор хобби	Индивидуальные, групповые, тематические консультации

Информационно-просветительская работа включает:

Задачи (направления) деятельности	Планируемые результаты	Виды и формы деятельности, мероприятия.
Информирование родителей (законных представителей) по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам	Повышение уровня компетентности	Информация на официальном сайте колледжа, стенды библиотеки, лекции и беседы: «Осторожно: компьютерные игры», «Три ступеньки, ведущие вниз», «Моя безопасность на каникулах», «Правила дорожного движения для пешехода», «УК и КоАП РФ: преступления и правонарушения несовершеннолетних» и др.; информационные стенды; акции: «СтопВИЧ/СПИД»; межведомственные комплексные операции: «Пожарная безопасность», «Безопасные зимние каникулы», «Май. Дети. Безопасность», «Каникулы»; печатные материалы (памятки, опросники); родительские собрания.

Психолого-педагогическое просвещение педагогических работников по вопросам развития, обучения и воспитания детей данной категории	Повышение уровня компетентности	Заседания школ педагогического мастерства и методических объединений кураторов;

Механизмы реализации программы

Одним из основных механизмов реализации коррекционной работы является оптимально выстроенное взаимодействие специалистов образовательного учреждения, обеспечивающее системное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья специалистами различного профиля в образовательном процессе. Такое взаимодействие включает:

- Предоставление кадровых ресурсов для обеспечения высокого качества обучения.
- Предоставление материально-технических ресурсов для создания условий, обеспечивающих повышение качества образовательного процесса.
- Обеспечение возможности дистанционного обучения: образовательные ресурсы INTERNET.
- Обеспечение распространения и внедрения в образовательный процесс инновационных технологий, распространение актуального педагогического опыта через подготовку методических рекомендаций, проведение мастер-классов, семинаров, оказание консультативной помощи и др.

Взаимодействие специалистов ПОО включает:

- комплексность в определении и решении проблем обучающегося, предоставлении ему специализированной квалифицированной помощи;
- многоаспектный анализ личностного и познавательного развития обучающегося;
- составление комплексных заданий общего развития и коррекции отдельных сторон учебно-познавательной, речевой, эмоционально-волевой и личностной сфер обучающегося.

В ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова" успешно работает социально- психологическая служба.

Ведётся целенаправленная работа по созданию условий для развития ребёнка как свободной, ответственной, творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, вариативности программ, учебных курсов, формирования здорового образа жизни. Предоставлена возможность активного участия в фестивалях, конкурсах, спортивных соревнованиях наряду с другими детьми.

Требования к условиям реализации программы

Организационные условия

Программа коррекционной работы предусматривает различные варианты специального сопровождения обучающихся. Это могут быть формы обучения в обычной группе, в интегрированной группе; по общей образовательной программе основного профессионального образования или по индивидуальной программе; с использованием дистанционной форм обучения.

Психолого-педагогическое обеспечение включает:

- дифференцированные условия (оптимальный режим учебных нагрузок);
- психолого-педагогические условия (учёт индивидуальных особенностей ребёнка; соблюдение комфортного психоэмоционального режима; использование современных педагогических технологий);
- специализированные условия (использование специальных методов, приёмов, средств обучения, ориентированных на особые образовательные потребности детей; дифференцированное и индивидуализированное обучение с учётом специфики нарушения здоровья ребёнка; комплексное воздействие на обучающегося, осуществляемое на индивидуальных и групповых коррекционных занятиях);
- здоровьесберегающие условия (укрепление физического и психического здоровья, профилактика физических и психологических перегрузок обучающихся);
- участие всех детей с ограниченными возможностями здоровья, независимо от степени выраженности нарушений их развития, вместе с нормально развивающимися детьми в воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.

Программно-методическое обеспечение

В процессе реализации программы коррекционной работы используются рабочие коррекционно-развивающие программы социально-педагогической направленности, диагностический и коррекционно-развивающий инструментарий, необходимый для осуществления профессиональной деятельности педагога, социального педагога и педагога-психолога.

Кадровое обеспечение

Педагогические работники имеют чёткое представление об особенностях психического и физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, о методиках и технологиях организации образовательного и реабилитационного процессов. Уровень квалификации работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. В колледже работает социальный педагог и педагог-психолог. Взаимодействие между специалистами осуществляется в рамках педсоветов, совещаниях при директоре, заседаниях социально-психологической службы.

Материально-техническое обеспечение

Для консультаций и занятий с социальным педагогом и педагогом-психологом активно используются ресурсы библиотеки, компьютерный класс, Интернет-ресурсы.

Информационное обеспечение

Для реализации программы создана необходимая информационная образовательная среда, которая включает доступ детей с ограниченными возможностями здоровья, родителей (законных представителей), педагогов к сетевым источникам информации, к информационно-методическим фондам, к методическим пособиям и рекомендациям по всем направлениям и видам деятельности, наглядным пособиям, мультимедийным, аудио- и видеоматериалам.

Педагог-психолог осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об оказание ППМС-помощи студентам колледжа, испытывающим трудности в развитии и социальной адаптации и Положением об организации психолого-педагогического сопровождения студентов колледжа.

Социальный педагог осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности, изучает психолого-медико-педагогические особенности личности обучающихся и микросреду, условия жизни, выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении студентов и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку.

В документах социального педагога сосредоточены сведения о каждом ребенке, состоящем на различных видах учета и контроля. Основная задача социального педагога – помочь обучающемуся в преодолении трудностей социализации.

Социальный педагог проводит цикл бесед по охране прав ребенка, которые включают ознакомление с основными положениями «Конвенции о правах ребенка», с отдель-ными статьями Гражданского и Уголовного кодексов Российской Федерации, Кодекса о браке и семье; устраивают встречи-беседы с врачами-наркологами, сотрудниками полиции, системы исполнения наказания, а также беседы о проблемах курения, алкоголизма, наркомании, о соблюдении правил личной гигиены, санитарно-гигиенических норм.

Результатом реализации указанных требований является создание комфортной раз-вивающей образовательной среды.

7. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ

В колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, проводится воспитательная работа, предоставлена возможность участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов и объединений. Формирование и развитие общих компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ и программ целенаправленного воспитания во внеурочное время.

Полное наименование Программы	Программа воспитания и социализации обучающихся ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова" «Воспитательная система социально-культурного развития личности обучающегося»
Сроки реализации Программы	Сентябрь 2021г.- июнь 2025г.
Этапы реализации Программы	1. Подготовительный (организационный) – сентябрь2024г.-июнь 2025 г. 2. Деятельностно-творческий – сентябрь 2024г.- июнь 2025 г. 3. Результативно-творческий – сентябрь 2024г.- июнь 2025г.
Цель Программы	Формирование социокультурной среды, способствующей всестороннему развитию и социализации личности.
Задачи Программы	- содействие формированию сознательного отношения обучающегося к своему здоровью, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития; - содействие обучающимся в освоении ценностей общества, в котором они живут и способов самоопределения в них; - представление личности широких возможностей выбора индивидуального развития и способов самоопределения в них; - организация воспитательного пространства через молодежные объединения, где обучающиеся развивают свои способности и склонности, развитие самоуправления.
Направления Программы	- Духовно-нравственное развитие. - Воспитание и социализация обучающихся. - Профессиональная ориентация. - Экологическая культура, культура здорового и безопасного, образа жизни - Антикоррупционное мировоззрение.
Исполнители Программы	Педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители), внешние партнеры
Ожидаемые результаты	- доля удовлетворенности участников образовательного процесса – 92 %; - повышение имиджа колледжа; - доля обучающихся занятых внеурочной деятельностью – 65% от общего количества обучающихся; - снижение количества правонарушений и

	преступлений по отношению к предыдущему периоду; - увеличение доли выпускников, трудоустроенных и закрепленных на рабочих местах по профессии и специальности.

КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Проблема духовно-нравственного развития, воспитания и социализации подрастающего поколения сегодня - одна из актуальных задач государства и общества. Поэтому формирование современного образовательного процесса невозможно без моделирования воспитательного пространства, приоритетности задач воспитания личности и создания условий для ее самореализации и социализации в обществе, не ущемляя прав и достоинств других.

Анализ работы колледжа прошлых лет показывает наличие позитивных возможностей для решения задач воспитания и социализации обучающихся и преодоления негативных тенденций: постоянное повышение квалификации административного и педагогического состава в области психологии, педагогических инновационных технологий; ориентация педагогического коллектива на создание адекватных психолого-педагогических условий для саморазвития сложных групп обучающихся; внедрение здоровьесберегающих технологий; наличие ресурсов (человеческих, материальных) для развития системы дополнительного образования; наличие информационной инфраструктуры, подкрепленной ресурсами; демократический характер системы управления колледжем; внедрение здоровьесберегающих технологий на всех ступенях образования в отношении всех субъектов образовательного процесса; сохранение и развитие гуманистических тенденций образования, способствующего формированию духовности, нравственности и гражданственности обучающихся на основе целостного подхода к отечественному историко-культурному наследию; ориентация педагогического коллектива на инновационные формы деятельности; вовлечение социальных партнеров в образовательную и воспитательную деятельность колледжа; совершенствование информационной инфраструктуры в колледже.

На данном этапе развития, педагогический коллектив считает важным для себя следующие идеи:

Идея развития. Основной смысл педагогического процесса – развитие обучающегося, его творческой индивидуальности в учебно-воспитательном процессе и на дополнительных образовательных маршрутах. Идея развития подразумевает и развитие личности педагогических работников, а также развитие педагогической системы колледжа в целом.

Идея творчества. Творчество рассматривается как универсальный механизм разви-тия личности, обеспечивающий ее вхождение в мир культуры и освоение способа существования в современном мире. Для реализации этой идеи создается атмосфера, стимулирующая всех субъектов образовательного процесса к творчеству.

Идея выбора и ответственности. Эта идея реализуется в предоставлении студенту и педагогу возможности выбора образовательных маршрутов для удовлетворения интересов, развития способностей, творческой самореализации. И воспитанники, и педагоги свободны и ответственным в актах самоосуществления и «строительства» собственной личности.

Идея открытости. Колледж открыт для широких социальных связей: с творческой интеллигенцией, представителями науки, политики, правоохранительными органами, различными творческими объединениями, общественными организациями. Идея открытости заключается в том, что не обучающийся адаптируется к имеющимся условиям, а условия проектируются с адаптацией на особенности обучающегося.

Воспитательная система колледжа охватывает весь педагогический процесс, объединяя урочную, внеурочную деятельность обучающихся, разнообразную деятельность и общение за пределами профессиональной образовательной организации.

При этом она отвечает таким базовым требованиям как:

- гуманистический стиль отношений между всеми участниками образовательного процесса;
- разумная дисциплина и порядок;
- возможность проявления студенческой инициативы и ее поддержка со стороны взрослых;
- демократические принципы управления учреждением.

Воспитательная система ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова» создается усилиями всех участников: педагогическими работниками, обучающимися, родителями (законными представителями), внешними партнерами. В процессе их взаимодействия сформированы ее цели и задачи, определены пути их реализации, организуется деятельность. Программа строится с учётом ценностных установок обучения и воспитания: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, традиционные российские религии, семья, труд, творчество, природа, искусство, человечество и ориентирована на современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ.

Исходя из цели и задач, в колледже организуется такая воспитательная среда, которая предоставляет каждому обучающемуся возможность выбора различных видов занятий и творческой деятельности, соответствующих личным потребностям.

Организация воспитывающей деятельности в колледже базируется на следующих принципах:

- приоритет нравственных общечеловеческих ценностей: добро, ответственность, уважение, готовность прийти на помощь, старательность, добросовестность;
- природосоответствие воспитанию: опора на природу подростка, его психофизиологические особенности, возможности;
- демократизм и гуманизм;
- опора на лучшее в человеке;
- системность воспитания.

Для достижения сформулированных выше целей и задач воспитания используются как традиционные, так и инновационные формы деятельности с ярко выраженным воспитывающим и социализирующим содержанием.

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

Ценностно-смысловые компетенции:

1. Иметь российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов.
2. Иметь гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
3. Быть готовым к служению Отечеству, его защите.
4. Владеть основами саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; быть готовым и способным к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

5. Быть готовым и способным к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательно относиться к непрерывному самообразованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

6. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности (профессии), проявлять к ней устойчивый интерес.

Социокультурные компетенции:

1. Иметь мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

2. Иметь толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, быть готовым и способным вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

3. Иметь эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

4. Уметь определять назначение и функции различных социальных институтов.

5. Уметь самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

6. Иметь сформированное экологическое мышление, понимать влияние социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, приобрести опыт эколого-социальной направленности.

7. Ответственно относиться к созданию семьи на основе осознанно принятых ценностей семейной жизни.

Учебно-познавательные компетенции:

1. Иметь целостное представление о мире и общей культуре путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе.

2. Самостоятельно определять цели и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

4. Владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; быть способными и готовыми к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

5. Владеть языковыми средствами – уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

6. Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Информационные компетенции:

1. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

2. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

3. Быть готовым и способным к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

4. Уметь использовать средства формационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением

требований экономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

Коммуникационные компетенции:

1. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
2. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
3. Иметь навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
4. Уметь эффективно разрешать конфликты.

Здоровьесберегающие компетенции:

1. Принимать и реализовывать ценности здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.
2. Иметь бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, уметь оказывать первую помощь.