Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2024 23:17:46
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. КАДЫРОВА»**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

36.02.01 Ветеринария
(профессия, специальность)

**Уровень профессионального образования**
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**
подготовки специалистов среднего звена

Очная
(форма обучения)

Грозный, 2024

Рабочая программа Производственной практики разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23 ноября 2020 г. N 657.) по специальности: 36.02.01 Ветеринария

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ....4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ....6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ....8
4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ....12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ....13
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ....18
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ....19
8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)....20

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Цель и планируемые результаты производственной практики

Производственная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД осуществления зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий**.**

Цель производственной практики – приобретение необходимых практических навыков по освоению основного вида профессиональной деятельности осуществления зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и формирование общих и профессиональных компетенций (ОК, ПК), а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы в сфере профессиональной деятельности в ходе освоения профессионального модуля ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование результата практики |
|---|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование результата практики |
|---|---|
| ВД | Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий |

| | |
|---|---|
| ПК 1.1 | Умение обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными |
| | животными |
| ПК 1.2 | Умение проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных |
| ПК 1.3 | Умение проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных |

### 1.1.3. В результате освоения производственной практики студент должен

| | |
|---|---|
| Иметь практический опыт в: | — участия в выполнении зоогигиенических, профилактических иветеринарно-санитарных мероприятий;<br>— проведения предубойного осмотра животных;<br>— участия в различных видах экспертиз<br>— проведения информационно-просветительскихбесед с населением;<br>— подготовки информационных материалов ветеринарной тематики. |

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 2.1. Тематический план производственной практики ПП 01.01

| Наименование разделов профессионального модуля | Всего часов |
|---|---|
| Раздел 1. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий. | **34** |
| **Дифференцированный зачет** | **2** |
| **Всего:** | **36** |

## 2.2. Содержание обучения по производственной практике ПП 01.01

| Название профессионального модуля, разделов практики, тем | Содержание учебного материала, виды работ | Объём часов, недель | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| **Раздел 1. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.** | Участие в практической деятельности по осуществлению профилактических мероприятий;<br>Приобретение практических навыков по проведению диспансеризации животных. | **34** | ОК 1 – ОК 9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3 |
| **МДК 01.01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.** | | | ОК 1 – ОК 9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3 |
| Тема 1.1. Методика проведения ветеринарных профилактических мероприятий. Основы профилактики болезней животных. | Виды работ:<br>Участие в практической деятельности по осуществлению профилактических мероприятий | **4** | ОК 1 – ОК 9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3 |
| Тема 1.2. Диспансеризация сельскохозяйственных животных. | Виды работ:<br>Приобретение практических навыков по проведению диспансеризации животных | **4** | ОК 1 – ОК 9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3 |
| Тема 1.3. Основы рационального кормления животных, диетологии и диетопрофилактики. | Виды работ:<br>Приобретение практических навыков по составлению и оценке рациона | **4** | ОК 1 – ОК 9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 1.4.<br>Контроль качества кормов. | Виды работ:<br>Закрепление практических навыков по сбору проб кормов и оценка их органолептических показателей | **2** | ОК 1 – ОК 9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3 |
| Тема 1.6.<br>Микроклимат в животноводческих комплексах | Виды работ:<br>Приобретение практических навыков по оценке параметров микроклимата в животноводческих помещениях | **2** | ОК 1 – ОК 9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3 |
| Тема 1.8.<br>Профилактика метаболических нарушений у животных. | Виды работ:<br>Приобретения практических навыков по нормализации метаболического статуса у животных | **2** | ОК 1 – ОК 9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3 |
| Тема 1.9.<br>Правила рациональной эксплуатации животных. | Виды работ:<br>Приобретение практических навыков по оценке продуктивного использования животных | **2** | ОК 1 – ОК 9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3 |
| Тема 1.10.<br>Третичная профилактика и комплекс мероприятий, направленных на реабилитацию животных, утративших возможность полноценной жизнедеятельности. | Виды работ:<br>Приобретения практических навыков по осуществлению мероприятий по реабилитации животных | **2** | ОК 1 – ОК 9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3 |
| Тема 1.11.<br>Система мероприятий, направленных на нераспространение заразных болезней животных. | Виды работ:<br>Приобретения практических навыков по осуществлению мероприятий по недопущению распространения заразных болезней животных. | **2** | ОК 1 – ОК 9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3 |
| Тема 1.12.<br>Обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием объектов животноводства. | Виды работ:<br>Приобретения практических навыков по обеспечению ветеринарно-санитарного соответствия объектов животноводства | **2** | ОК 1 – ОК 9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3 |
| Тема 1.13.<br>Иммунопрофилактика заразных заболеваний животных. | Виды работ:<br>Приобретения практических навыков по осуществлению и контролю эффективности мероприятий по иммунопрофилактике у животных | **4** | ОК 1 – ОК 9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3 |
| Тема 1.14.<br>Организация плановых противопаразитарных обработок у животных. | Виды работ:<br>Приобретения практических навыков по осуществлению и контролю эффективности противопаразитарных мероприятий у животных | **4** | ОК 1 – ОК 9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3 |
| | Дифференцированный зачет | **2** | |

**2.3. Тематический план производственной практики ПП 01.02**

| **Наименование разделов профессионального модуля** | **Всего часов** |
|---|---|
| Раздел 1. Ветеринарный контроль убойных животных | 46 |
| Раздел 2. Проведение ветеринарно-санитарной оценки туш, органов и других продуктов убоя при обнаружении болезней, передающихся и не передающихся человеку через мясо и мясные продукты | 14 |
| Раздел 3. Ветеринарно-санитарная экспертиза готовой продукции и сырья животного происхождения. Методы обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения | 14 |
| Раздел 4. Особенности организации ветеринарно-санитарной экспертизы пищевых продуктов на продовольственных рынках | 30 |
| Дифференцированный зачет | 4 |
| **Всего:** | **108** |

**2.4. Содержание обучения по производственной практике ПП 01.02**

| **Название профессионального модуля, разделов практики, тем** | **Содержание учебного материала, виды работ** | **Объём часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
|---|---|---|---|
| **МДК 01.02 Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья - животного происхождения** | - Ознакомление с инструкцией по охране труда, технике безопасности работы с животными;<br>- участие в проведении различных видов экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения. | **104** | |
| **Раздел 1. Ветеринарный контроль убойных животных** | | **46** | |
| Тема 1.1. Ознакомление с производственно-хозяйственной деятельностью предприятия (организации). | Виды работ:<br>ознакомление с целями и задачами практики<br>ознакомление с инструкцией по охране труда, технике безопасности работы с животными | 4 | ОК 1 – ОК 9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3 |
| Тема 1.2. Проведение предубойного | Проведение предубойного осмотра партии крупного рогатого скота | 12 | ОК 1 – ОК 9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| осмотра убойных животных | Проведение предубойного осмотра партии свиней<br>Проведение предубойного осмотра партии мелкого рогатого скота | | |
| Тема 1.3. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы (послеубойный осмотр) голов, внутренних органов и туш | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы (послеубойный осмотр) голов, внутренних органов и туш крупного рогатого скота<br>Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы (послеубойный осмотр) голов, внутренних органов и туш свиней<br>Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы (послеубойный осмотр) голов, внутренних органов и туш мелкого рогатого скота | 30 | ОК 1 – ОК 9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3 |
| **Раздел 2. Проведение ветеринарно-санитарной оценки туш, органов и других продуктов убоя при обнаружении болезней, передающихся и не передающихся человеку через мясо и мясные продукты** | | 14 | |
| Тема 2.1. Проведение ветеринарно-санитарной оценки туш, органов и других продуктов убоя животных при обнаружении инфекционных и инвазионных болезней | - диагностирование и определение порядка использования продуктов убоя сельскохозяйственных животных при инвазионных болезнях в условиях предприятия<br>- диагностирование и определение порядка использования продуктов убоя сельскохозяйственных животных при незаразных болезнях в условиях предприятия | 14 | ОК 1 – ОК 9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3 |
| **Раздел 3. Ветеринарно-санитарная экспертиза готовой продукции и сырья животного происхождения. Методы обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения** | | 14 | |
| Тема 3.1. Методы обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения | - проведение отбора проб биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения для исследований<br>- изучение способов и методов обеззараживания, утилизации и уничтожения биологических отходов в условиях предприятия | 14 | ОК 1 – ОК 9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3 |
| **Раздел 4. Особенности организации ветеринарно-санитарной экспертизы пищевых продуктов на продовольственных рынках** | | 30 | |
| Тема 4.1. Особенности организации работы лаборатории ВСЭ продовольственного рынка | - изучение организации работы государственной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственном рынке, требований к помещениям и оснащению | 6 | ОК 1 – ОК 9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3 |
| Тема 4.2. Особенности | Проведение ветеринарно-санитарной | 12 | ОК 1 – ОК 9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| проведения ветеринарно-санитарного осмотра продуктов убоя в ГЛВСЭ | экспертизы (послеубойный осмотр) голов, внутренних органов и туш крупного рогатого скота в условиях ГЛВСЭ<br>Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы (послеубойный осмотр) голов, внутренних органов и туш свиней в условиях ГЛВСЭ<br>Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы (послеубойный осмотр) внутренних органов и туш мелкого рогатого скота в условиях ГЛВСЭ<br>Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы (послеубойный осмотр) внутренних органов и тушек кроликов и нутрий в условиях ГЛВСЭ<br>Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы (послеубойный осмотр) в условиях ГЛВСЭ<br>Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы (послеубойный осмотр) продуктов убоя птицы в условиях ГЛВСЭ | | |
| Тема 4.3. Особенности проведения ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочной продукции в ГЛВСЭ | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока сырого в условиях ГЛВСЭ<br>Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молочных продуктов (масло, творог, сметана и др.) в условиях ГЛВСЭ | 6 | ОК 1 – ОК 9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3 |
| Тема 4.4. Особенности проведения ветеринарно-санитарной растительной продукции в ГЛВСЭ | Проведение органолептической оценки и определение уровня нитратов в растительных продуктах в условиях ГЛВСЭ | 6 | ОК 1 – ОК 9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3 |
| Дифференцированный зачет | | 4 | |
| ВСЕГО | | 108 | |

**2.5. Тематический план производственной практики ПП 01.03**

| **Наименование разделов профессионального модуля** | **Всего часов** |
|---|---|
| Раздел 1. Введение в санитарно-просветительскую деятельность. | 26 |
| Раздел 2. Информационные материалы | 26 |
| Раздел 3. Информационно–просветительская беседа. | 26 |
| Раздел 4. Рекомендации по содержанию, кормлению и использованию животных-производителей | 26 |
| **Дифференцированный зачет** | **4** |

| | |
|---|---|
| **Всего:** | **108** |

**2.6. Содержание обучения по производственной практике ПП 01.03**

| **3 Название профессионально гомодуля, разделов практики, тем** | **Содержание учебного материала, виды работ** | **Объём часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
|---|---|---|---|
| **МДК.01.03 Основные методы и формы санитарно - просветительской деятельности** | Ознакомиться с целями и задачами практики; Подготовка информационных материалов ветеринарной тематики | | |
| **Раздел 1. Введение в санитарно-просветительскую деятельность.** | | 26 | |
| Тема 1.1 Задачи, направления и содержание санитарно-просветительской деятельности. | Ознакомиться с целями и задачами практики; с инструкцией по охране труда, технике безопасности и пожаробезопасности. - Подготовка информационных материалов ветеринарной тематики. | 10 | |
| Тема 1.2 Основные методы и формы санитарно-просветительской | - Подготовка информационных материалов ветеринарной тематики; | 10 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| деятельности. | | | |
| Тема 1.3 Консультация, как одна из форм СПД для работников животноводства, владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения. | - Подготовка информационных материалов ветеринарной тематики; | 6 | |
| **Раздел 2. Информационные материалы** | | 26 | |
| Тема 2.1 Информационные материалы, как одна из методов и форм СПД. Задачи, направление и содержание. | - Проведение информационно-просветительских бесед с населением; | 14 | |
| Тема 2.2 Информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах инфекционных болезней животных, зоонозных инфекционных и инвазивных болезней. | - Проведение информационно-просветительских бесед с населением; | 12 | |
| **Раздел 3. Информационно–просветительская беседа.** | | 26 | |
| Тема 3.1. Информационно-просветительская беседа, как одна из методов и | - Проведение консультации для работников животноводства и владельцев с/х животных; | 18 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| форм<br>СПД. | | | |
| Тема 3.2. Информирование населения о планирующихся и проводимых ветеринарно - санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях | - Проведение консультации для работников животноводства и владельцев с/х животных; | 8 | |
| **Раздел 4. Рекомендации по содержанию, кормлению и использованию животных-производителей** | | 26 | |
| Тема 4.1. Рекомендации, как одна из методов и форм СПД. | - Сбор материала по подготовке рекомендаций. | 12 | |
| Тема 4.2. Кормления и содержания племенных животных-производителей. | - Подготовить рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей. | 14 | |
| | Оформление результатов практики | 4 | |
| | Дифференцированный зачет | 4 | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**3.1. Для реализации программы производственной практики должны быть предусмотрено следующее материально-техническое обеспечение**

**Оснащенные базы практики:**

Производственная практика реализуется в организациях ветеринарного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 13.012 Ветеринарное обеспечение здоровья животных и человека.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья проходят производственную практику по месту жительства и ежедневно поддерживают связь с

факультетом, реализующим ООП СПО.

**Характеристика рабочих мест, на которых обучающиеся будут проходить практику:**

| Наименование организаций, отделов, участков | Оборудование | Применяемые инструменты (приспособления) |
|---|---|---|
| Животноводческий комплекс,<br>СББЖ,<br>Ветеринарная лаборатория<br>Убойное предприятие, предприятиепо переработке продуктов животного происхождения<br>Государственная лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственного рынка | Ветеринарная аптека,<br>Диагностические комплексы,<br>Терапевтический инструментарий | Ветеринарный инструментарий |

### 3.2. Общие требования к организации производственной практики

1. Базы практики

Основными базами прохождения производственной практики является ряд предприятий различной формы собственности, с которыми ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ заключены договоры о совместной деятельности, согласованы вопросы обеспечения студентов-практикантов рабочими местами.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику в организации по месту работы, в случаях если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики и профилю приобретаемой специальности.

Материально-техническое обеспечение производственной практики осуществляется организацией, принимающей студентов на практику.

Обучающиеся, осваивающие ООП СПО, в период прохождения производственной практики в организациях, обязаны:

выполнять задания, предусмотренные программами практики;

соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;

соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;

вести дневники практики по установленной форме;

своевременно оформлять и сдавать отчет руководителю практики.

Профильные организации должны быть оснащены современным обеспечением, а также располагать достаточным количеством квалифицированного персонала, необходимым для обучения студентов.

2. Обязанности руководителей практики

Организацию и руководство практикой по профилю специальности и производственной практикой (преддипломной) осуществляют руководители практики от факультета, реализующего ООП СПО и от организации.

Руководители практики от факультета, реализующего ООП СПО обязаны:

составлять рабочие программы, методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики, индивидуальные задания, контрольно измерительные материалы учебной и производственной практики обучающихся по ФГОС СПО;

составлять графики консультаций и доводить их до сведения обучающихся;

осуществлять руководство практикой своей подгруппы (ведение документации, аналитических документов по итогам практики, заполнение журналов);

проводить консультации обучающихся согласно графику консультаций;

выдавать направление на практику при условии отсутствия академических задолженностей;

устанавливать связь с руководителями практики от предприятия (организации, учреждения);

осуществлять контроль над посещением обучающимися баз практик не реже двух раз в неделю, вести лист контроля практики и по окончании практики сдавать его руководителю учебно-производственной практики факультета, реализующего ООП СПО;

оказывать обучающимся методическую помощь при оформлении ими отчетной документации по итогам практики;

оценивать результаты выполнения обучающимися программы практики;

контролировать своевременную сдачу обучающимися отчетной документации о прохождении практики;

оценивать отчеты обучающихся по практике, обобщать и анализировать данные по итогам прохождения практики, и представлять руководителю учебно-производственной практики письменный отчет о проведении практики вместе с замечаниями и предложениями по совершенствованию практической подготовки обучающихся.

Руководитель практики от производства:

корректирует совместно с руководителем практики от факультета, реализующего ООП СПО график прохождения практики студентами;

знакомится с содержанием заданий на практику и способствует их выполнению на рабочем месте;

знакомит практиканта с правилами внутреннего распорядка;

руководит повседневной работой студентов;

предоставляет максимально возможную информацию, необходимую для выполнения заданий практики;

по окончании практики дает характеристику о работе студента-практиканта;

оценивает работу практиканта во время практики.

5. Обязанности студентов-практикантов

По окончании производственной практики студент должен оформить отчет по практике. Отчет студента по практике должен максимально отражать его индивидуальную работу в период прохождения производственной практики. Каждый студент должен самостоятельно отразить в отчете требования программы практики и своего индивидуального задания.

Отчет по практике должен быть оформлен в соответствии с планом практики и может содержать: графические, аудио-, фото-, видео- материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Отчет в обязательном порядке должен содержать следующие документы:

письменный отчет, отражающий выполнение задания по производственной практике;

аттестационный лист, дневник, характеристику, оформленные по образцу и заверенные подписью руководителя практики от организации и печатью данной организации

Отчет о практике является основным документом студента, отражающим, выполненную им во время практики, работу.

**3.3. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**3.3.1. Основная литература:**

1. ЭБС «ЮРАЙТ»: Самородова, И. М. Ветеринарная фармакология и рецептура. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Самородова, М. И. Рабинович. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 266 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07643-1. — Текст :электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/423494

2. ЭБС «Лань»: Основы ветеринарной санитарии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Сахно [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 172 с.

— Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91284. — Загл. с экрана.

**3.1.1. Дополнительные источники:**

ЭБС «Лань»: Пронин, В.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пронин, С.П. Фисенко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 240 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102236

ЭБС «Лань»: Основы ветеринарной санитарии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Сахно [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 172 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91284. — Загл. с экрана.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. http://www.vetlib.ru Ветеринарная он-лайн библиотека
2. http://www.ccenter.msk.ru Научно-производственное объединение (НПО) «Крисмас-Центр»
3. http://www.fermer.ru/ ФЕРМЕР.RU - главный фермерский портал
4. http://www.agroportal.ru/ АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК

5. http://www.webpticeprom.ru «ВебПтицеПром» отраслевой портал о птицеводстве
6. http://www.edu.ru Российское образование. Федеральный портал
7. http://www.cnshb.ru/ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
8. http://www.rsl.ru Российская государственная библиотека
9. http://zoogigiena.ru Ветеринарная гигиена

**3.2.3. Дополнительные источники** *(при необходимости)*

1. ЭБС «Znanium»: Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий: учебное пособие / Чижова Г.С., Кочарян В.Д. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 136 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=620788
2. ЭБС «Лань»: Кузнецов, А.Ф. Зоогигиеническая и ветеринарно-санитарная экспертиза кормов [Электронный ресурс] : учебник / А.Ф. Кузнецов, А.М. Лунегов, К.А. Рожков, И.В. Лунегова ; под ред. А.Ф. Кузнецова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 508 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/96856.
— Загл. с экрана.
3. ЭБС «Znanium»: Ветеринарно-санитарная экспертиза : учебник / А.А. Кунаков, Б.В. Уша, О.И. Кальницкая [и др.] ; под ред. А.А. Кунакова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 234 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/947792
4. ЭБС «Znanium»: Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и рыбопродуктов : справочник / Т.И. Дячук ; под ред. проф. В.Н. Кисленко. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 366 с.
5. — Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/950268
6. ЭБС «Лань»: Патологическая физиология и патологическая анатомия животных [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Жаров [и др.] ; под ред. А.В. Жарова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 416 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/99282. — Загл. с экрана.
7. ЭБС «Лань»: Смирнов, А.В. Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Смирнов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ГИОРД, 2015. — 320 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/69877.
— Загл. с экрана.
8. Ветеринария (периодическое издание ).
9. Вестник ветеринарии (периодическое издание ).

**3.4. Организация образовательного процесса**

Реализация программы модуля предполагает проведение учебной и производственной практики (по профилю специальности) в организациях, направление деятельности которых, соответствует профилю подготовки обучающихся: в организациях ветеринарного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 13.012 Ветеринарное обеспечение здоровья животных и человека.

Проведение производственной практики предусматривается на 2 курсе в 4 семестре. Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ.01 «Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий» является освоение междисциплинарных курсов для получения первичных профессиональных навыков в рамках

данного профессионального модуля.

**3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Преподаватели: высшее профессиональное образование по профилю и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Руководители практики - представители организации, на базе которой проводится практика: специалисты ветеринарного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 13.012 Ветеринарное обеспечение здоровья животных и человека.

## 4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

**4.1.** В целях доступности получения СПО студентами с ОВЗ Университетом обеспечивается:

1) для студентов с ОВЗ по зрению:

адаптация официального сайта Университета (www.stgau.ru) в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для студентов, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего студенту необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа студента, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Университета, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого студента;

2) для студентов с ОВЗ по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

**4.2.** Образование студентов с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими студентами, так и в отдельных классах, группах или в отдельных аудиториях Университета. Численность студентов с ОВЗ в производственной группе устанавливается до 15 человек.

**4.3.** При получении СПО студентам с ОВЗ бесплатно предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

**4.4.** С учетом особых потребностей студентов с ОВЗ Университетом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

# 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов практики осуществляются с использованием следующих форм и методов: Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ; Экспертное наблюдение и оценивание выполнения работы наставником; Экспертная оценка деятельности обучающегося: в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях и лабораторных работах; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется руководителем практики на предприятии и преподавателем профессионального цикла в процессе принятия отчета, а также выполнения учащимися учебно-производственных заданий.

| **Результаты обучения (освоенный практический опыт)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|
| **ПО 1** участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий | Оценка выполненных учебно-производственных заданий.<br>Письменный отчет, отражающий выполнение задания по производственной практике<br>Аттестационный лист, заполненный руководителем практики от предприятия.<br>Дифференцированный зачет. |
| ПО 1 Проведения предубойногоосмотра животных; | Оценка выполненных учебно-производственныхзаданий.<br>Письменный отчет, отражающий выполнениезадания по производственной практике<br>Аттестационный лист, заполненный руководителемпрактики от предприятия.<br>Дифференцированный зачет. |
| ПО 2 Участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения в условиях государственной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственного рынка | Оценка выполненных учебно-производственныхзаданий.<br>Письменный отчет, отражающий выполнениезадания по производственной практике<br>Аттестационный лист, заполненный руководителемпрактики от предприятия.<br>Дифференцированный зачет. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| **Код и название профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| ПК 1.1 Умение обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными | Знание нормативных показателей микроклимата животноводческих объектов, составление и анализ рациона кормления.<br><br>Выполнение практических работ<br><br>Оценка условий содержания, кормления животных, а также параметров микроклимата в животноводческих помещениях. Составление рационов кормления для различных видов | Выполнение заданий в условиях производства<br><br>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ<br><br>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения работы наставником |

| | | |
|---|---|---|
| | сельскохозяйственных животных. | |
| ПК 1.2 Умение проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных | Знание методик проведения профилактических работ в животноводческих комплексах по предупреждению различных внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.<br><br>Выполнение практических работ<br><br>Выполнение мероприятий по диспансеризации животных и ветеринарных профилактических обработок, направленных на предупреждение возникновения внутренних незаразных болезней | Решение ситуационных и практико-ориентированных задач<br><br>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ<br>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения работы наставником |
| ПК 1.3 Умение проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных | Знание методик проведения профилактической работы в условиях животноводческих комплексов в отношении инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных, знание основных этиологических факторов в развитии и патогенеза заразных болезней животных;<br>Выполнение практических работ<br><br>Выполнение мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дератизации и контролю санитарного состояния животноводческих объектов; проведение вакцинации, провокационных проб и их учета и противопаразитарных мероприятий; планирование мероприятий по профилактике заразных | Выполнение заданий на практических занятиях<br><br>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ<br><br>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения работы наставником |

| | | |
|---|---|---|
| | болезней. | |
| ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - анализ качества результатов собственной деятельности;<br>- организация собственного профессионального развития и самообразования в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры. | Экспертная оценка деятельности обучающегося: в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях и лабораторных работах. |
| ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - объективный анализ и внесение коррективов в результаты собственной деятельности;<br>- постоянное проявление ответственности за качество выполнения работ. | Экспертная оценка деятельности обучающегося: в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях и лабораторных работах. |
| ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | - решение производственных и ситуационных задач<br>- постоянное проявление ответственности за качество выполнения работ. | Экспертная оценка деятельности обучающегося: в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях и лабораторных работах. |
| ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - умение работать с информационными источниками<br>- осуществление деятельности по профилю специальности | Экспертная оценка деятельности обучающегося: в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях и лабораторных работах. |
| ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - умение работать с информационными источниками<br>- навыки синтеза и анализа получаемой информации | Экспертная оценка деятельности обучающегося: в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях и лабораторных работах. |
| ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | - определение успешной стратегии решения проблемы;<br>- уровень активного взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; | Экспертная оценка деятельности обучающегося: в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях и лабораторных работах. |
| ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды | - использование творческого потенциала<br>- уровень активного | Экспертная оценка деятельности обучающегося: в процессе освоения |

| | | |
|---|---|---|
| (подчиненных), за | взаимодействия с | образовательной программы |

| | | |
|---|---|---|
| результат выполнения заданий. | обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения<br>- постоянное проявление ответственности за качество выполнения работ. | на практических занятиях и лабораторных работах. |
| ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - анализ качества результатов собственной деятельности;<br>- организация собственного профессионального развития и самообразования в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры | Экспертная оценка деятельности обучающегося: в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях и лабораторных работах. |
| ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | - изучение нормативно-правовой документации, технической литературы и современных научных разработок в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке;<br>- способность абстрактно | Экспертная оценка деятельности обучающегося: в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях и лабораторных работах. |

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

### 6.1. Производственные (индивидуальные) задания по профилю специальности

- Выполнение диспансеризации сельскохозяйственных животных.
- Расчет рациона кормления для различных видов животных.
- Отбор кормов для исследования.
- Оценка микроклимата в животноводческом помещении.
- Проведение витаминизации сельскохозяйственных животных.
- Проведение дезинфекции и/или дезинсекции и/или дератизации объектов ветеринарного надзора.
- Проведение вакцинации сельскохозяйственных животных.
- Проведение дегельминтизации и/или обработке сельскохозяйственных животных против эктопаразитов.

### 6.2. Критерии оценки промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если производственное задание выполнено полностью, обучающийся может обосновать принятое решение;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если производственное задание выполнено с незначительными неточностями, которые допущены при реализации второстепенных задач, обучающийся может объяснить принятое решение;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если производственное задание выполнено с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если производственное задание не выполнено.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Специфика организации производственной практики обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке специалиста среднего звена и временем, отведенным на **производственную практику** рабочим учебным планом.

Содержание всех этапов практики должно обеспечивать обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация практики направлена на:

− выполнение федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;

− непрерывность, комплексность, последовательность, систематичность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики, предусматривающей логичность и сочетание теоретического и практического обучения, преемственность всех этапов практики.

Для освоения производственной практики студенты должны:

− выполнить задания в полном объеме по разделам производственной практики;

− продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за производственной практикой во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение производственной практики для студентов является обязательным.

Направление на практику оформляется приказом проректора по учебной и воспитательной работе с указанием вида и сроков прохождения практики.

По результатам практики по профилю специальности руководителями практики от организации и от факультета, реализующего ООП СПО формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения производственной практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики и в качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет отчет, который утверждается организацией и может содержать: графические, аудио-, фото-, видео- материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике. Отчет о практике по профилю специальности должен содержать 10-15 печатных страниц (шрифт 14 Times New Roman).

Отчет выполняется в соответствии с методическими рекомендациями по организации и прохождению производственной практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика по профилю специальности является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом) при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и факультета, реализующего ООП СПО об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимися в образовательную организацию в течение 3 рабочих дней со дня окончания практики и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации. Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: автоматизированная система управления «Деканат», ЭБС «Znanium», ЭБС «Лань», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».