Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Аюбович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.05.2025 21:22:53
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»
Факультет географии и геоэкологии
КАФЕДРА ГЕОГРАФИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

Направление подготовки	География
Код направления подготовки	05.04.02
профиль подготовки	Ландшафтное планирование и дизайн ландшафта
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная/очно-заочная
Срок освоения ОПОП	2 / 2 года и 4 месяца

Грозный, 2025

Мукаева Л.А. Рабочая программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) [Текст] /сост. кандидат географических наук, доцент Л.А. Мукаева – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2025.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «География», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 08 от 5 апреля 2025г), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 05.04.02 «География», профиль подготовки «Ландшафтное планирование и дизайн ландшафта» квалификация (степень) выпускника магистр уровень высшего образования – магистратура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2020 г. N 895, с учетом профиля «Ландшафтное планирование и дизайн ландшафта», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

© Л.А. Мукаева, 2025
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2025

1. **Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская):**

– закрепление и развитие навыков научных исследований, приобретённых в период получения высшего образования; углубление научной и профессиональной культуры; подготовка магистерской диссертации.

2. **Задачи практики:**

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- обеспечить становление профессионального научно-исследовательского мышления магистров и формирование чёткого представления об основных профессиональных задачах и способах их решения;
- сформировать умения для использования современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных; овладеть современными методами исследований;
- сформировать готовность к восприятию инновационных образовательных технологий;
- обеспечить готовность к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления, творческого потенциала и профессионального мастерства;
- самостоятельно сформулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующие углублённых профессиональных знаний;
- проводить библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий.

3. **Место производственной научно-исследовательской работы в структуре ОПОП ФГОС ВО**

Производственная научно-исследовательская работа осуществляется магистром на протяжении всего времени обучения в магистратуре (1,2,3 семестры). Общее количество часов специализированной подготовки магистров по направлению 05.04.02 «Ландшафтное планирование и дизайн ландшафта», отведённое на НИР, составляет 288 часа, 36 зачетных единиц. Выпускающая кафедра «География», на которой реализуется магистерская программа «Ландшафтное планирование и дизайн ландшафта» определяет специальные требования к подготовке магистра по направлению подготовки 05.04.02 География:

- владение современной проблематикой данной отрасли знания;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, её роль и место в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных профессиональных знаний по научной проблеме, изучаемой магистром;
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской диссертацией;
- умение работать с конкретными программными продуктами, ресурсами Интернета и т. п.

4. **Выполнение производственной научно-исследовательской работы**

Научно-исследовательская работа выполняется магистром под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательской работы определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации.

5. Компетенции магистра, формируемые в результате выполнения производственной научно-исследовательской работы

В результате выполнения программы НИР магистр согласно ФГОС ВО по направлению 05.04.02 «География» приобретает следующие практические навыки, умения, общекультурные и профессиональные компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8

ПК-1	способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований
ПК- 2	способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры
ПК- 3	владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)
ПК- 4	способностью использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований
ПК- 5	владением знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности
ПК- 6	способностью самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов

6. Содержание научно-исследовательской работы магистра

Содержание НИР определяется кафедрой «География», осуществляющей магистерскую подготовку. НИР в каждом семестре может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утверждённым индивидуальным планом НИР;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- участие в научно-исследовательских работах, выполняемых кафедрой (по грантам или в рамках договоров с др. организациями);
- выступление на научно-практических конференциях, участие в работе круглых столов, проводимых на факультете, в университете, а также в других вузах;
- самостоятельное проведение семинаров по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- подготовка и защита магистерской диссертации.

Научный руководитель магистерской программы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы (в том числе необходимых для получения зачётов по научно-исследовательской работе в семестрах). Примерный перечень форм научно-исследовательской работы магистров приводится в Приложении 1.
Содержание научно-исследовательской работы магистра в каждом семестре указывается в Индивидуальном плане научно-исследовательской работы магистра (Приложение 2). План научно-исследовательской работы разрабатывается магистром под руководством научного руководителя, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому семестру в отчете по научно-исследовательской работе.

7. Сроки проведения и основные этапы производственной научно-исследовательской работы магистра

НИР магистрами выполняется на протяжении всего периода обучения в магистратуре. Основными этапами НИР являются: *планирование*: ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере, выбор магистром темы исследования; *выполнение научно-исследовательской работы*; *корректировка плана проведения НИР* в соответствии с полученными результатами; *составление отчета о научно-исследовательской работе* (Приложение 3); *публичная защита выполненной работы*.
Результатом научно-исследовательской работы магистров в первом семестре является:

- библиографический список по выбранному направлению исследования;
- выступление (с предоставлением тезисов доклада) на заседании кафедры.

Во втором семестре осуществляется сбор фактического материала для проведения диссертационного исследования. Результатами научно-исследовательской работы в этом семестре являются: утвержденная тема диссертации; утвержденный план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации (Приложение 4); постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы; характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать; изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования; публикация статьи по теме диссертационного исследования.
В третьем семестре завершается сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией. Результатом научно-исследовательской работы в 3-м семестре является подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, основанный на актуальных научно-исследовательских отечественных и зарубежных публикациях и содержащий анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования; оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь, научные монографии и статьи научных журналов.
Результатом НИР является подготовка окончательного текста магистерской диссертации, с обязательной формулировкой основных защищаемых положений. Результаты НИР нужно представить на научном семинаре кафедры «География».

8. Методические рекомендации для магистров по составлению отчётов по производственной научно-исследовательской работе

По итогам выполнения НИР в семестре магистру необходимо представить отчёт для утверждения научному руководителю. Затем отчет передается на кафедру «География».
В отчете за 1 семестр нужно написать о направлении диссертационного исследования, указать количество монографий, научных статей, авторефератов диссертаций, выбранных для последующего анализа. Отметить выступление на научно-практической конференции (круглом столе). К отчету необходимо приложить библиографический список по направлению

диссертационного исследования, а также текст выступления (доклада) на конференции (круглом столе). Объем доклада не должен превышать 3-х страниц формата А4, написанных шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

Отчет за 2 семестр по форме может представлять Введение к диссертационной работе, в котором отражается актуальность, объект, предмет и методы исследования. К отчету прилагается статья по теме диссертационного исследования. Примерный объем статьи – 4 - 6 страницы формата А4, написанных шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

В отчете за 3 семестр нужно кратко в виде тезисов (не более 2-х страниц) изложить результаты обзора теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, дать оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, указать, какой личный вклад вносит магистр в разработку темы. Необходимо отметить выступление на научно-практических конференциях. К отчету прилагается статья по теме диссертационного исследования. По форме это может быть Глава 1 диссертационного исследования. Примерный объем статьи – 20 страниц формата А4, написанных шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5., предоставление текста готовой магистерской диссертации, выступление на научном семинаре кафедры «География». Отчёт сопровождается презентацией доклада.

9. Руководство и контроль производственной научно-исследовательской работой магистров

Руководство общей программой НИР и индивидуальной частью программы (написание магистерской диссертации) осуществляется научным руководителем магистерской диссертации. Обсуждение плана и промежуточных результатов НИР проводится на выпускающей кафедре «География». Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном отчете и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе магистра, подписанный научным руководителем, должен быть представлен на выпускающую кафедру. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисы докладов, опубликованных за текущий семестр, тексты докладов и выступлений магистров на научно-практических конференциях (круглых столах). Магистры, не предоставившие в срок отчета о научно-исследовательской работе и не получившие зачета, к сдаче экзаменов и предзащите магистерской диссертации не допускаются. По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы магистра в семестре, магистру выставляется итоговая оценка («зачтено» / «не зачтено»).

Кафедра «География» составляет расписание информационных собраний и индивидуальных и групповых контрольных занятий для магистров. Данные мероприятия обязательны для посещения всеми магистрами.

10. Учебно-методическое обеспечение производственной научно-исследовательской работы

Горбанёв В.А. Общественная география зарубежного мира и России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика», «Социально-экономическая география» и «Природопользование» / — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2085. — 487 c. — 978-5-238-02488-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59467.html

Гулак А.С. Введение в экономическую географию и регионалистику [Электронный ресурс]: учебное пособие / — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2087. — 158 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73275.html

Науки о Земле: Учебное пособие / Г.К. Климов, А.И. Климова. - М.: ИНФРА-М, 2082. – 390 с.http://znanium.com/bookread.phpbook=237608

Петрова Н. Н. География (современный мир): Учебник /3-е изд., перераб. И доп. - М.: Форум, 2008. - 224 с http://znanium.com/bookread.phpbook=163109

Жучкова В.К., Раковская Э.М. Методы комплексных экономико-географических исследований: Учеб. пособие для студ. вузов. М.: Издательский центр «Академия», 2004. 368 с.

Кузин Ф. А. Диссертация: Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты: Практ. пособие для докторантов, аспирантов и магистров. М.: Ось-89, 2000. 320 с.
Пузаченко Ю.Г. Математические методы в экологических и географических исследованиях: учебное пособие. М.: Академия, 2004.
Степанюга Н.А. Социально-экономическая география зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие / — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2008. — 477 c. — 978-985-06-1388-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20843.html
Францифоров Ю. В., Павлова Е. П. От реферата к курсовой, от диплома к диссертации. Практическое руководство по подготовке, изложению и защите научных работ. М.: Книга-Сервис, 2003. 128 с.

Реестры электронных библиотечных ресурсов

1. РГБ (открытая электронная библиотека диссертаций) http://diss.rsl.ru
2. Портал для аспирантов http://www.aspirantura.spb.ru/
3. Сайт для аспирантов и соискателей ученых степеней http://dissertacia.com/
4. Лапыгин Ю.Н. Диссертационное исследование магистранта, аспиранта, докторанта. Электронный учебник. Режим доступа: http://fictionbook.ru/author/yuriyi_nikolaevich_lapiygin/dissertacionnoe_issledovanie_magistranta/read_online.html page=1
5. Ярская В.Н. Методология диссертационного исследования: Методическое пособие, 2002. Электронный ресурс http://window.edu.ru/resource/285/50285

11. Новые технологии, используемые при проведении производственной научно-исследовательской работы

В современном обществе XXI века сформировались новые возможности в проведении научно-исследовательской работы. К ним относятся: возрастающее количество персональных компьютеров, подключение к сети Интернет, внедрение информационных технологий в процесс обучения, электронная почта и автоматизированные библиотеки, электронные конференции, информационно-поисковые системы, программные средства навигации в Интернете и др.

1. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы

В период выполнения научно-исследовательской работы и написания магистерской диссертации магистр использует современную аппаратуру и технические средства обработки данных. Магистры должны использовать в своей работе ресурсы Интернета, систем ГИС-технологий, работают с информацией из различных литературных источников (книжных и в электронной библиотеках). Магистр использует следующие пакеты прикладных программ: Arc Gis, MSOffise, Windows.

Приложение 1

Виды и содержание производственной научно-исследовательской работы магистров

Виды и содержание НИР	Отчетная документация
1. Составление библиографии по теме магистерской диссертации	Картотека литературных источников. К литературным источникам относятся: монографии одного автора, монографии группы авторов, авторефераты диссертаций, диссертации, статьи в сборнике научных трудов, статьи в научных журналах и прочее. Всего нужно указать не менее 30 источников.
2. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация	Описание организации и методов исследования (вторая глава диссертации) Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении
3. Написание научной статьи по проблеме исследования	Статья и заключение научного руководителя
4. Выступление на научной конференции по проблеме исследования	Отзыв о выступлении и характеристика магистра
5. Выступление на научном семинаре кафедры	Заключение выпускающей кафедры о научном уровне исследования
6. Отчет о научно-исследовательской работе в семестре	Отчет о НИР Характеристика руководителя о результатах НИР магистра

Приложение 2

Индивидуальный план
производственной научно-исследовательской работы магистра
в ____семестре

Магистр _____
(фамилия, имя отчество)

№	Наименование НИР в семестре	Форма отчёта	Отметка о выполнении (дата)	Подпись научного руководителя
1.				
2.				
3.				
4.				

Научный руководитель
Магистра_____

Научный руководитель
магистерской программы_____

Приложение 3

ОТЧЕТ О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Научный руководитель

_____

“___”_____ 202_ г.

Магистр

_____

“___”_____ 202_ г.

Грозный, 2021

Приложение 4

План-график работы над магистерской диссертацией

Магистр_____
(фамилия, имя отчество)

Тема диссертации_____

Наименование этапа выполнения магистерской диссертации	Плановая дата	Фактическая дата	Отметка научного руководителя об исполнении (подпись)

Научный руководитель
магистра

Научный руководитель
магистерской программы

Приложение А

Отзыв по практике

О работе магистра _____ курса факультета географии и геоэкологии **по направлению подготовки 05.04.02 География, магистерская программа «Ландшафтное планирование и дизайн ландшафта»**

_____

(Ф.И.О. полностью)
в период с _____20___г. по _____20___г.,

проходившего_____ практику.
(указать вид практики)

Место проведения практики: _____
_____
_____
(указать точное название учреждения, адрес, телефон)

В период практики студент выполнил следующий объем работы _____
_____
(краткая характеристика уровня подготовки и отношения практиканта к работе)
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Работа практиканта выполнена _____и заслуживает
(полностью, не полностью)
оценки_____
(***неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично)***

Руководитель предприятия _____(_____)

Групповой руководитель_____ (_____)

Место печати «_____»_____20_____г.

Итоговый отчет студента о прохождении практики

Магистра_____курса_____отделения,_____
_____факультета,
специальность _____

(Ф.И.О. полностью)
в период с _____20___г. по _____20___г.,
проходившего_____ практику.
(указать вид практики)
Место проведения практики: _____
_____
_____
(указать точное название учреждения, адрес, телефон)
За время проведения практики были поставлены следующие цели и задачи:
_____
_____
_____
Выполнен следующий объем работы: _____
_____
_____
_____
_____
Краткая характеристика новых и наиболее интересных методов и приемов, которые были использованы в период прохождения практики _____
_____
_____
_____
_____
Самоанализ выполненной работы _____
_____
_____
_____
Положительные стороны практики _____
_____
_____
_____
Отрицательные стороны практики _____
_____
_____
_____

Подпись магистра-практиканта _____
«_____» _____20___г.

Подпись руководителя практики _____
«_____» _____20_____г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чеченский государственный университет

имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

Факультет географии и геоэкологии

КАФЕДРА ГЕОГРАФИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки	География
Код направления подготовки	05.04.02
профиль подготовки	Ландшафтное планирование и дизайн ландшафта
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная/очно-заочная
Срок освоения ОПОП	2 / 2 года и 4 месяца

Грозный, 2025

Байраков И.А. Рабочая программа научно-исследовательской работы [Текст] кандидат биологических наук, доцент – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2025.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «География», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 08 от 5 апреля2025г)., составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 05.04.02 «География», профиль подготовки «Ландшафтное планирование и дизайн ландшафта» квалификация (степень) выпускника магистр уровень высшего образования – магистратура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2020 г. № 895, с учетом профиля «Ландшафтное планирование и дизайн ландшафта», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

.

© И.А. Байраков, 2025

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2025

1. **Цель научно-исследовательской работы** – закрепление и развитие навыков научных исследований, приобретённых в период получения высшего образования; углубление научной и профессиональной культуры; подготовка магистерской диссертации.

В соответствии с ФГОС ВО производственная научно-исследовательская работа (НИР) магистра включает: планирование НИР (составление индивидуального плана работы, выбор темы исследования, написание реферата по выбранной теме), проведение НИР; составление отчёта о НИР; подготовка магистерской диссертации и её публичная защита.

2. Задачи научно-исследовательской работы.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- обеспечить становление профессионального научно-исследовательского мышления магистров и формирование чёткого представления об основных профессиональных задачах и способах их решения;
- сформировать умения для использования современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных; овладеть современными методами исследований;
- сформировать готовность к восприятию инновационных образовательных технологий;
- обеспечить готовность к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления, творческого потенциала и профессионального мастерства;
- самостоятельно сформулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующие углублённых профессиональных знаний;
- проводить библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий.

3. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП ФГОС ВО

Производственная научно-исследовательская работа осуществляется магистром на протяжении всего времени обучения в магистратуре (1,2,3 семестры). Общее количество часов специализированной подготовки магистров по направлению 05.04.02 «Ландшафтное планирование и дизайн ландшафта», отведённое на НИР, составляет 1476 часа, 36 зачетных единиц.

Выпускающая кафедра «География», на которой реализуется магистерская программа «Ландшафтное планирование и дизайн ландшафта» определяет специальные требования к подготовке магистра по направлению 05.04.02 География:

- владение современной проблематикой данной отрасли знания;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, её роль и место в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных профессиональных знаний по научной проблеме, изучаемой магистром;
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской диссертацией;
- умение работать с конкретными программными продуктами, ресурсами Интернета и т. п.

4. Выполнение научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа выполняется магистром под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательской работы определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации.

5. Компетенции магистра, формируемые в результате выполнения научно-исследовательской работы

В результате выполнения программы НИР магистр согласно ФГОС ВО по направлению 05.04.02 География приобретает следующие практические навыки, умения, общекультурные и профессиональные компетенции: ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8

ОПК-5	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
ОПК-7	способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность)
ОПК-8	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-1	способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований
ПК-2	способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры
ПК-4	способностью использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований
ПК-5	владением знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности

ПК-6	способностью самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов
ПК-7	способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи
ПК-8	способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма

6. Содержание научно-исследовательской работы магистра

Содержание НИР определяется кафедрой 05.04.02 География, осуществляющей магистерскую подготовку. НИР в каждом семестре может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утверждённым индивидуальным планом НИР;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- участие в научно-исследовательских работах, выполняемых кафедрой (по грантам или в рамках договоров с др. организациями);
- выступление на научно-практических конференциях, участие в работе круглых столов, проводимых на факультете, в университете, а также в других вузах;
- самостоятельное проведение семинаров по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- подготовка и защита магистерской диссертации.

Научный руководитель магистерской программы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы (в том числе необходимых для получения зачётов по научно-исследовательской работе в семестрах). Примерный перечень форм научно-исследовательской работы магистров приводится в Приложении 1.

Содержание научно-исследовательской работы магистра в каждом семестре указывается в Индивидуальном плане научно-исследовательской работы магистра (Приложение 2). План научно-исследовательской работы разрабатывается магистром под руководством научного руководителя, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому семестру в отчете по научно-исследовательской работе.

7. Сроки проведения и основные этапы научно-исследовательской работы магистра

НИР магистрами выполняется на протяжении всего периода обучения в магистратуре. Основными этапами НИР являются: *планирование*: ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере, выбор магистром темы исследования; *выполнение научно-исследовательской работы*; *корректировка плана проведения НИР* в соответствии с полученными результатами; *составление отчета о научно-исследовательской работе* (Приложение 3); *публичная защита выполненной работы*.

Результатом научно-исследовательской работы магистров в первом семестре является:

- библиографический список по выбранному направлению исследования;
- выступление (с предоставлением тезисов доклада) на заседании кафедры.

Во втором семестре осуществляется сбор фактического материала для проведения диссертационного исследования. Результатами научно-исследовательской работы в этом семестре являются: утвержденная тема диссертации; утвержденный план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации (Приложение 4); постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы; характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать; изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования; публикация статьи по теме диссертационного исследования.

В третьем семестре завершается сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией. Результатом научно-исследовательской работы в 3-м семестре является подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, основанный на актуальных научно-исследовательских отечественных и зарубежных публикациях и содержащий анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования; оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь, научные монографии и статьи научных журналов.

Результатом НИР является подготовка окончательного текста магистерской диссертации, с обязательной формулировкой основных защищаемых положений. Результаты НИР нужно представить на научном семинаре кафедры «География».

8. Методические рекомендации для магистров по составлению отчётов по научно-исследовательской работе

По итогам выполнения НИР в семестре магистру необходимо представить отчёт для утверждения научному руководителю. Затем отчет передается на кафедру «География».

В отчете за 1 семестр нужно написать о направлении диссертационного исследования, указать количество монографий, научных статей, авторефератов диссертаций, выбранных для последующего анализа. Отметить выступление на научно-практической конференции (круглом столе). К отчету необходимо приложить библиографический список по направлению диссертационного исследования, а также текст выступления (доклада) на конференции (круглом столе). Объем доклада не должен превышать 3-х страниц формата А4, написанных шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

Отчет за 2 семестр по форме может представлять Введение к диссертационной работе, в котором отражается актуальность, объект, предмет и методы исследования. К отчету прилагается статья по теме диссертационного исследования. Примерный объем статьи – 4 - 6 страницы формата А4, написанных шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

В отчете за 3 семестр нужно кратко в виде тезисов (не более 2-х страниц) изложить результаты обзора теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, дать оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, указать, какой личный вклад вносит магистр в разработку темы. Необходимо отметить выступление на научно-практических конференциях. К отчету прилагается статья по теме диссертационного исследования. По форме это может быть Глава 1 диссертационного исследования. Примерный объем статьи – 20 страниц формата А4, написанных шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5., предоставление текста готовой магистерской диссертации, выступление на научном семинаре кафедры «География». Отчёт сопровождается презентацией доклада.

9. Руководство и контроль научно-исследовательской работой магистров

Руководство общей программой НИР и индивидуальной частью программы (написание магистерской диссертации) осуществляется научным руководителем магистерской диссертации. Обсуждение плана и промежуточных результатов НИР проводится на выпускающей кафедре «География». Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном отчете и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе магистра, подписанный научным руководителем, должен быть представлен на выпускающую кафедру. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисы докладов, опубликованных за текущий семестр, тексты докладов и выступлений магистров на научно-практических конференциях (круглых столах). Магистры, не предоставившие в срок отчета о научно-исследовательской работе и не получившие зачета, к сдаче экзаменов и предзащите магистерской диссертации не допускаются. По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы магистра в семестре, магистру выставляется итоговая оценка («зачтено» / «не зачтено»). Кафедра «География» составляет расписание информационных собраний и индивидуальных и групповых контрольных занятий для магистров. Данные мероприятия обязательны для посещения всеми магистрами.

10. Учебно-методическое обеспечение производственной научно-исследовательской работы

Горбанёв В.А. Общественная география зарубежного мира и России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика», «Социально-экономическая география» и «Природопользование» /— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2085. — 487 c. — 978-5-238-02488-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59467.html

Гулак А.С. Введение в экономическую географию и регионалистику [Электронный ресурс]: учебное пособие / — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2087. — 158 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73275.html

Науки о Земле: Учебное пособие / Г.К. Климов, А.И. Климова. - М.: ИНФРА-М, 2082. – 390 с.http://znanium.com/bookread.phpbook=237608

Петрова Н. Н. География (современный мир): Учебник / Н.Н. Петрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2008. - 224 с http://znanium.com/bookread.phpbook=163109

Жучкова В.К., Раковская Э.М. Методы комплексных экономико-географических исследований: Учеб. пособие для студ. вузов. М.: Издательский центр «Академия», 2004. 368 с.
Кузин Ф. А. Диссертация: Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты: Практ. пособие для докторантов, аспирантов и магистров. М.: Ось-89, 2000. 320 с.
Пузаченко Ю.Г. Математические методы в экологических и географических исследованиях: учебное пособие. М.: Академия, 2004.
Степанюга Н.А. Социально-экономическая география зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Степанюга, З.Я. Андриевская. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2008. — 477 c. — 978-985-06-1388-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20843.html
Франциформов Ю. В., Павлова Е. П. От реферата к курсовой, от диплома к диссертации. Практическое руководство по подготовке, изложению и защите научных работ. М.: Книга-Сервис, 2003. 128 с.

Реестры электронных библиотечных ресурсов

РГБ (открытая электронная библиотека диссертаций) http://diss.rsl.ru
Портал для аспирантов http://www.aspirantura.spb.ru/
Сайт для аспирантов и соискателей ученых степеней http://dissertacia.com/
Лапыгин Ю.Н. Диссертационное исследование магистранта, аспиранта, докторанта. Электронный учебник. Режим доступа: http://fictionbook.ru/author/yuriyi_nikolaevich_lapiygin/dissertacionnoe_issledovanie_magistranta/read_online.html page=1
Ярская В.Н. Методология диссертационного исследования: Методическое пособие, 2002. Электронный ресурс http://window.edu.ru/resource/285/50285

11. Новые технологии, используемые при проведении научно-исследовательской работы

В современном обществе XXI века сформировались новые возможности в проведении научно-исследовательской работы. К ним относятся: возрастающее количество персональных компьютеров, подключение к сети Интернет, внедрение информационных технологий в процесс обучения, электронная почта и автоматизированные библиотеки, электронные конференции, информационно-поисковые системы, программные средства навигации в Интернете и др.

12. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы

В период выполнения научно-исследовательской работы и написания магистерской диссертации магистр использует современную аппаратуру и технические средства обработки данных. Магистры должны использовать в своей работе ресурсы Интернета, систем ГИС-технологий, работают с информацией из различных литературных источников (книжных и в электронной библиотеках). Магистр использует следующие пакеты прикладных программ: Arc Gis, MSOffise, Windows.

Приложение 1

Виды и содержание научно-исследовательской работы магистров

Виды и содержание НИР	Отчетная документация
1. Составление библиографии по теме магистерской диссертации	Картотека литературных источников. К литературным источникам относятся: монографии одного автора, монографии группы авторов, авторефераты диссертаций, диссертации, статьи в сборнике научных трудов, статьи в научных журналах и прочее. Всего нужно указать не менее 30 источников.
2. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация	Описание организации и методов исследования (вторая глава диссертации) Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении
3. Написание научной статьи по проблеме исследования	Статья и заключение научного руководителя
4. Выступление на научной конференции по проблеме исследования	Отзыв о выступлении и характеристика магистра
5. Выступление на научном семинаре кафедры	Заключение выпускающей кафедры о научном уровне исследования
6. Отчет о научно-исследовательской работе в семестре	Отчет о НИР Характеристика руководителя о результатах НИР магистра

Приложение 2

Индивидуальный план

научно-исследовательской работы магистра

в ____семестре

Магистр _____

(фамилия, имя отчество)

№	Наименование НИР в семестре	Форма отчёта	Отметка о выполнении (дата)	Подпись научного руководителя
1.				
2.				
3.				
4.				

Научный руководитель

магистра

Научный руководитель

магистерской программы

Приложение 3

ОТЧЕТ О

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Научный руководитель

_____

“___”_____ 202_

_

г.

Магистр

_____

“___”_____ 202_ г.

Грозный, 2021

Приложение 4

План-график работы над магистерской диссертацией

Магистр_____

(фамилия, имя отчество)

Тема
диссертации_____

Наименование этапа выполнения магистерской диссертации	Плановая дата	Фактическая дата	Отметка научного руководителя об исполнении (подпись)

Научный руководитель

магистра

Научный руководитель

магистерской программы

Приложение А

Отзыв по практике

О работе магистра _____ курса факультета географии и геоэкологии **по направлению подготовки 05.04.02 – География, магистерская программа «Ландшафтное планирование и дизайн ландшафта»**

_____

(Ф.И.О. полностью)

в период с _____20___г. по _____20___г.,

проходившего_____ практику.

(указать вид практики)

Место проведения практики: _____

_____

_____

(указать точное название учреждения, адрес, телефон)

В период практики студент выполнил следующий объем работы _____

_____

(краткая характеристика уровня подготовки и отношения практиканта к работе)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Работа практиканта выполнена _____и заслуживает

(полностью, не полностью)

оценки _____

(***неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично)***

Руководитель предприятия _____ (_____)

Групповой руководитель_____ (_____)

Место печати «_____»_____20_____г.

Итоговый отчет студента о прохождении практики

Магистра_____курса_____отделения,_____
_____факультета,

специальность _____

(Ф.И.О. полностью)

в период с _____20___г. по _____20___г.,

проходившего_____ практику.

(указать вид практики)

Место проведения практики: _____

_____
_____

(указать точное название учреждения, адрес, телефон)

За время проведения практики были поставлены следующие цели и задачи:

_____
_____
_____

Выполнен следующий объем работы: _____

_____
_____
_____
_____

Краткая характеристика новых и наиболее интересных методов и приемов, которые были использованы в период прохождения практики _____

_____
_____
_____
_____

Самоанализ выполненной работы _____
_____
_____
_____

Положительные стороны практики _____
_____

_____
_____

Отрицательные стороны практики _____

_____
_____
_____

Подпись магистра-практиканта Подпись руководителя практики

_____ _____

«_____» _____20___г. «_____» _____20_____г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

Факультет географии и геоэкологии

КАФЕДРА ГЕОГРАФИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки	География
Код направления подготовки	05.04.02
профиль подготовки	Ландшафтное планирование и дизайн ландшафта
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная/очно-заочная
Срок освоения ОПОП	2 / 2 года и 4 месяца

Грозный, 2025

Вагапова А.Б. - Рабочая программа учебная (педагогическая) практика [Текст] /сост. кандидат географических наук, доцент А.Б. Вагапова – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова», 2025.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «География», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 08 от 5 апреля2025г), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 05.04.02 География, профиль подготовки «Ландшафтное планирование и дизайн ландшафта» квалификация (степень) выпускника магистр уровень высшего образования – магистратура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08 .2020г. N 895, с учетом профиля «Ландшафтное планирование и дизайн ландшафта», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки

© А.Б. Вагапова, 2025

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А.Кадырова», 2025

1. ВВЕДЕНИЕ

1.1. Значение практики в подготовке магистров.

Педагогическая практика является обязательным разделом образовательной программы магистратуры по направлению 05.04.02 «География» и направлена непосредственно на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

1.2. Целью педагогической практики является: формирование творческой личности будущего учителя географии, вооружение его знаниями теоретических и методологических основ науки, а также методическими умениями, обеспечивающими выполнение различных функций учителя географии.

1.3. Задачи практики:

- изучения организации учебного процесса в вузе;
- изучение нормативных документов, регламентирующих учебный процесс;
- изучение современных образовательных технологий;
- изучение содержания учебно-методического комплекса учебных дисциплин;
- изучение материально-технического обеспечения учебных дисциплин;
- закрепление знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения дисциплин магистерской подготовки и предшествующего обучения;
- овладение методикой подготовки и проведения учебных занятий с магистрами;
- овладение методикой оценки эффективности учебных занятий и степени усвоения учебного материала обучающими.

В области учебно-воспитательной деятельности:

- осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой;
- использование современных научно-обоснованных приемов, методов и средств воспитания и обучения.

В области организационно управленческой деятельности:

- формирование таких качеств личности будущего учителя, как развитые познавательные интересы, организаторские способности, стремление к самообразованию, способность осваивать новые педагогические технологии и концепции;
- широкий кругозор в области географии и методики ее преподавания; интерес к гуманитарным областям знаний, педагогическое сознание;
- способность к самооценке своих педагогических данных и результатов работы.

1.4. Рекомендации по прохождению практики.

Педагогическая практика базируется на учебных дисциплинах подготовки магистра, таких, в первую очередь, как «Ландшафтное планирование и проектирование»; «Новейшие методы географических исследований» и другие.

Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе предшествующего обучения по направлению подготовки бакалавра географа, необходимы для успешного выполнения программы педагогической практики.

1.5. Место и время проведения учебно-педагогической практике.

Время проведения практики: 2 семестр, 4 недели, всего 36 часов, по плану 216, без отрыва от учебного процесса. Место проведения практики: кафедра географии, аудитории, библиотека университета.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРИМЕРНЫЙ БАЛАНС ВРЕМЕНИ.

Перед началом практики проводится организационное собрание магистрантов, на котором разъясняются цели и задачи, место практики, выдаются дневники, индивидуальные задания, программы, разъясняются требования к прохождению практики, сбору и оформлению материалов, и получению зачета.

Примерный баланс времени.

№ п/п	**Виды работ**	**Затраты времени, дни**
1	Получение индивидуального задания на практику руководителем практики и консультация у руководителя.	4
2	Инструктаж по технике безопасности на кафедре	4
3	Сбор, обработка литературного материала по методике преподавания.	4
4	Сбор, обработка учебно-методических материалов для подготовки проведения учебных занятий	4
5	Разработка программы и содержания учебного занятия (лекции, практического занятия, лабораторного занятия в соответствии с заданием на практику) в форме конспекта	4
6	Проведение учебного занятия и оценка эффективности его проведения.	4
7	Подготовка отчета по практике	4
	Итого:	28

Форма текущего контроля: консультации руководителя практики и оценка степени выполнения индивидуальной программы. Итоговый контроль: зачет с оценкой.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

В соответствии с целями и задачами практики, а также в соответствии с индивидуальным заданием на практику предусматривается:

- уточнение у руководителя задания на практику;
- изучение организации учебного процесса в вузе;
- изучение нормативных документов, регламентирующих учебный процесс;
- изучение современных образовательных технологий, используемых на кафедре экономической и социальной географии;
- изучение содержания учебно-методического комплекса учебных дисциплин, читаемых по дисциплинам кафедры;
- изучение материально-технического обеспечения учебных дисциплин кафедры;
- посещение занятий преподавателей кафедры в соответствии и заданием на практику;
- разработка содержания учебного занятия (составление конспекта);
- проведение учебного занятия под контролем руководителя практики;
- составление отчета по практике;
- защита результатов практики (сдача зачета).

4.Компетенции магистра, формируемые в результате выполнения научно-исследовательской работы

В результате выполнения программы НИР магистр согласно ФГОС ВО по направлению 05.04.02 География приобретает следующие практические навыки, умения, общекультурные и профессиональные компетенции: ПК-2; ПК-12

ПК-2	способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры
ПК-12	владеть теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической деятельности в образовательных организациях и уметь грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию географического образования и образования для устойчивого развития

5. ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЁТУ И ОРГАНИЗАЦИИ СДАЧИ ЗАЧЁТА

Отчетными документами по педагогической практике является: дневник, отчет по практике (пояснительная записка).

Дневник педагогической практики (стандартная форма) должен содержать индивидуальное задание.

Отчет по результатам педагогической практики является научно- техническим документом, содержащим исчерпывающие и систематизированные сведения о выполненной работе, должен быть выполнен в соответствии с требованиями ГОСТа.

Структура отчета:

- титульный лист;
- задание;
- содержание (оглавление, введение, основная часть, заключение (личные выводы), используемая литература, приложения).

Отчет печатается на компьютере на одной стороне листа стандартного размера А4, с проставлением нумерации.

Приложения могут содержать эскизы, рисунки, ксерокопии документов, схем, технологических и строительных чертежей; допускается исполнение на листах других форматов.

Отчет должен быть подписан руководителями педагогической практики.

После окончания педагогической практики, оформления дневника и отчета, магистрант допускается к защите отчета.

Прием зачета осуществляет руководитель педагогической практики.

6. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Сборник нормативных документов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования /Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. - Дрофа, 2004. - 443 с.

2. Сборник нормативных документов. География. Федеральный компонент государственного стандарта. Примерные программы по географии /сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. - Дрофа, 2007. - 100 с.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /М-во образования и науки Рос. Федерации. - М. : Просвещение, 2083. - 48 с.

4. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа /[сост. Е.С. Савинов]. - М.: Просвещение, 2081. - 342 с.

5. Рабочие программы. География. 5 — 9 классы: учебно-методическое пособие /сост. С.В. Курчина. - М.: Дрофа, 2084. - 409 с

6. Рабочие программы. География. 10 — 11 классы: учебно-методическое пособие /сост. С.В. Курчина. - М.: Дрофа, 2083. - 166 с.

7. Ефремова Н.Ф. Компетенции в образовании: формирование и оценивание /Н.Ф. Ефремова. - М.: Издательство «Национальное образование», 2082. - 416 с.

8. Землянская Е.Н. Исследовательская и педагогическая практика магистрантов: http://www.iprbo okshop.ru/8285. учебное пособие/ Землянская Е.Н., Ковригина Л.П., Ситниченко М.Я. Электрон.текстовые данные. М.: Прометей. МПГУ, 2081. 120 с.

Бакланова С.Л. Экологическое образование в курсе «География Алтайского края». Учебно-методическое пособие, 3-е изд. – Бийск БПГУ, 2007.

Душина И.В., Таможня Е.А. Методика и технология обучения географии в школе. М: АСТ, 2002

Методика преподавания региональной географии в школе: учебное пособие под ред. М.А.Никоновой – М.: АСТ, 2003

Финаров Д.П. Методика обучения географии в школе: учебное пособие – М.: АСТ, 2007

Кейв. М. А. Инновационные процессы в профильном образовании: учебное пособие/ - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2085. - 168 с

Кикоть В.Я., Якунин В.А. Педагогика и психология высшего образования. СПб.1996.

Современный урок географии. Методические разработки уроков. /Состав. И.И. Баринова. – М.: Школа - Пресс, 2000, 128с (география в школе. Биб-ка журнала «ГВШ», вып. 3) е.

Крылова О.В. Интересный урок географии. Кн. для учителя, 2-е изд. – М.: Просвещение, 2000, 95с.

Пантелеева Н.К. «Урок- семинар» (моря России) журнал «ГВШ» №3, 2003год.

Пантелеева Н.К. «Как написать реферат» журнал «ГВШ» №1, 2004год.

Содержание и оформление курсовых, дипломных проектов и работ: метод. указ.)/ Владим. Гос. Ун-т; сост.: З.А. Кудрявцева, А..М. Яскевич. – Владимир: Изд. Владим. Гос. Ун-т. 1991. – 92 с.

Степанова, И. Ю. Проектирование практикориентированной профессиональной подготовки педагога в вузе: монография/ И. Ю. Степанова, В. А. Адольф. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2083. - 368 с.

Фокин Ю. Преподавание и воспитание в высшей школе: Методология, цели и содержание, творчество. Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Издательский центр "Академия", 2002

Примечание: магистрант при прохождении практики использует также учебно-методическую литературу и электронные базы данных, имеющиеся на кафедре географии.

Отзыв по практике

О работе магистра _____ курса факультета географии и геоэкологии по направлению подготовки 05.04.02 – География, магистерская программа «Ландшафтное планирование и дизайн ландшафта»

_____

(Ф.И.О. полностью) в период с _____20___г. по _____20___г.,

проходившего_____ практику.

(указать вид практики)

Место проведения практики: _____ _____

(указать точное название учреждения, адрес, телефон)

В период практики магистр выполнил следующий объем работы _____ _____ __ (краткая характеристика уровня подготовки и отношения практиканта к работе)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Работа практиканта выполнена _____и заслуживает оценки _____ ____

(полностью, не полностью)

_____ _____

(*неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично)*

Руководитель предприятия _____ (_____)

Групповой руководитель_____ (_____)

Место печати «_____» _____20_____г.

Итоговый отчет магистра о прохождении педагогической практики

Магистр_____курса_____отделения_____
____факультета,
специальность _____

(Ф.И.О. полностью)
в период с _____20___г. по _____20___г.,
проходившего_____ практику.
(указать вид практики)
Место проведения практики:
_____
_____
__
(указать точное название учреждения, адрес, телефон)
За время проведения практики были поставлены следующие цели и задачи:
_____
_____
_____
Выполнен следующий объем работы:
_____
_____
_____
_____
Краткая характеристика новых и наиболее интересных методов и приемов, которые были использованы в период прохождения практики
_____
_____
_____
_____
Самоанализ выполненной работы _____
_____
_____
_____
_____
Положительные стороны практики _____
_____
_____
_____
_____
Отрицательные стороны практики
_____
_____
_____
_____
_____

Подпись магистра-практиканта
_____
«_____»_____20___г.

Подпись руководителя практики
_____
«_____»_____20_____г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

Факультет географии и геоэкологии

КАФЕДРА ГЕОГРАФИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки	География
Код направления подготовки	05.04.02
профиль подготовки	Ландшафтное планирование и дизайн ландшафта
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная/очно-заочная
Срок освоения ОПОП	2 / 2 года и 4 месяца

Грозный, 2025

Байраков И.А. Рабочая программа преддипломной [Текст] /сост. кандидат биологических наук, доцент Байраков И.А. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова», 2025.

Рабочая программа преддипломной практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «География», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 08 от 5 апреля2025г), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 05.04.02 География, профиль подготовки «Ландшафтное планирование и дизайн ландшафта» квалификация (степень) выпускника магистр уровень высшего образования – магистратура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2020г. N 895, с учетом профиля «Ландшафтное планирование и дизайн ландшафта», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки

© И.А. Байраков, 2025

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2025

1. Цели преддипломной практики

Преддипломная практика магистров проводится с целью более углубленного изучения общенаучных и профессиональных дисциплин на основе приобретения практического опыта, для закрепления полученных компетенций и навыков научной и практической работы.

2. Задачи преддипломной практики:

Основными задачами практики являются:

- привить навыки самостоятельной работы путём участия в работе предприятия;
- ознакомить магистра со структурой предприятия и технологией производственного процесса, деятельностью службы охраны труда; проанализировать особенности деятельности природоохранных подразделений предприятий и служб организаций;
- изучить и соблюдать правила техники безопасности производства при работе в полевых условиях, в технологических процессах;
- изучить методы диагностики социально-экономического и состояния культурных ландшафтов;
- изучить способы, методы и технические средства, обеспечивающие ландшафтно-архитектурные исследования;
- обобщить и анализировать полученные результаты и материалы научно-исследовательской практики;
- разработать рекомендации по улучшению состояния природных и культурных ландшафтов, развитию хозяйства, снижению экологических рисков отдельных территорий.

выполнить:

– анализ, систематизацию и обобщение информации по теме практики;

приобрести навыки:

– в области освоения методики научных и производственных исследований.

– работы с измерительными приборами, на экспериментальных установках, используемых в лабораториях научно-производственных предприятий;

– работы в научном коллективе.

Объект преддипломной практики:

природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, производственные, социальные, общественные территориальные системы и структуры на национальном, региональном и локальном уровнях, а также государственное планирование, контроль, мониторинг, экспертиза экологических составляющих всех форм хозяйственной деятельности; образование, просвещение и здоровье населения, демографические процессы, программы устойчивого развития на региональном и локальном уровнях.

3. Место практики в структуре магистерской программы

Преддипломная практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистра и относится к базовой части Б2.В.04(Пд). Она осуществляется в соответствии с выбранным направлением и индивидуальным планом подготовки магистранта. Практика проходит под контролем научного руководителя магистранта и руководителя производственного подразделения.

Преддипломная практика проводится в течении 8-недель и базируется на теоретических знаниях, полученных магистрами в ходе обучения на факультете географии и геоэкологии. Преддипломная практика направлена на формирование научно-исследовательских навыков в индивидуальной научной работе и в применении их в практической деятельности. Во время практики закладываются знания, умения, востребованные при изучении дисциплин на 1-2 курсах магистерской программы

«Ландшафтное планирование и дизайн ландшафта» и при подготовке и написании магистерской диссертации.

Преддипломная (научно-исследовательская) практика базируется на освоении как теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной (профильной) части, направленных на углубление знаний, умений и компетенций для выбора дальнейшего вида профессиональной деятельности.

В результате прохождения преддипломной (научно-исследовательской) практики магистр должен закрепить теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплин базовой части, а также знать причины изменений окружающей среды под влиянием деятельности человека, механизмы обеспечивающие устойчивость экосистем, методы решения в проектах задач комплексного использования сырьевых и энергетических ресурсов, максимального использования вторичных ресурсов и попутных продуктов, создания замкнутых производственных циклов, рационального использования атмосферного воздуха, воды, почвы; правила и процедуры экологического обоснования хозяйственной деятельности на разных стадиях проектирования; возможности управления процессами в экосистеме; механизмы взаимодействия различных техногенных систем с природными экосистемами; особенности влияния загрязнений различной природы на отдельные организмы и биоценозы, на организм человека. Он должен уметь определять и разрабатывать мероприятия, направленные на охрану литосферы, атмосферы и биоты от негативного воздействия урбанизации и городской застройки, оценить воздействие предприятия на компоненты окружающей среды и его изменение во времени, экологическую эффективность технологических процессов и используемых природоохранных сооружений; обосновать выбор вариантов для осуществления дополнительных мероприятий по охране окружающей среды, прогнозировать возможные отдаленные последствия воздействия антропогенного и технического воздействия. Он должен владеть методами оценки экологической опасности производственных объектов; методами оценки нарушений производственными объектами состояния компонентов окружающей природной среды (оценка опасности загрязнения приземной атмосферы, загрязнения и нарушения состояния земельных ресурсов, состояния поверхностных вод, состояния растительного покрова), методиками оценка класса опасности отходов для окружающей природной среды.

4. Формы проведения преддипломной (научно-исследовательской) практики:

Преддипломная (научно-исследовательская) практика осуществляется в соответствии с выбранным направлением и индивидуальным планом подготовки магистранта. Практика проходит под контролем научного руководителя магистранта и руководителя производственного подразделения. Основной формой проведения преддипломной (научно-исследовательской) практики является - рассредоточенная.

5. Место и время проведения преддипломной (научно-исследовательской) практики:

Преддипломная (научно-исследовательская) практика проводится на базе кафедры географии факультета географии и геоэкологии ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», а также в Министерстве образования и науки ЧР, в Министерстве промышленности и энергетики ЧР, и др.

Прохождение преддипломной (научно-исследовательской) практики предусмотрено в 4 семестре, на 2 году обучения. Время прохождения практики

составляет 8 недель (432 часа). Результаты преддипломной (научно-исследовательской) практики используются в научно-исследовательской работе магистранта.

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной (научно-исследовательской) практики.

В результате прохождения преддипломной (научно-исследовательской) практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, профессиональными компетенциями:

профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 способностью формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и преддипломной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний и формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований;

ПК-2 владением знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов, осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов в организациях.

ПК-3 владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

ПК-4 способностью использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований.

ПК-5 владением знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности;

ПК-6 способностью самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов;

ПК-7 способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи

ПК-8 способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма

ПК-12 владеть теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической деятельности в образовательных организациях и уметь грамотно

осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию географического образования и образования для устойчивого развития

7. Объем преддипломной практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц (432 часов).

8. Структура и содержание преддипломной (научно-исследовательской)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		4			
Аудиторные занятия: в том числе	8	8			
Руководство практикой, включая выдачу задания и проверку отчета (из расчета на одного магистранта)	10	10			
Внеаудиторные занятия: в том числе	30	30			
Работа на предприятии	20	20			
Получение профессиональных навыков	30	30			
Самостоятельная работа: в том числе	132	132			
Составление отчета	36	36			
Оформление графических материалов для отчета	20	20			
Другие виды самостоятельной работы:					
Чеченский государственный университет *(выполнение практических работ в соответствии с заданием)*	50	50			
Проведение исследования по теме ВКР	20	20			
Работа с литературой	62	62			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачёт	зачёт			

практики

Общая трудоемкость преддипломной (научно-исследовательской) практики составляет 432 часа, 12 зачетные единицы.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды преддипломной работы, на практике включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля

1.	Подготовительный этап. Составление индивидуального плана прохождения практики совместно с научным руководителем. Магистрант самостоятельно составляет план прохождения практики и утверждает его у своего научного руководителя. На этом этапе формулируются цель и задачи практики с учетом специфики деятельности выбранного предприятия, Магистрант изучает правила техники безопасности на рабочем месте, правила эксплуатации производственного оборудования; информационные технологии и программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; требования к оформлению научно-технической документации. Магистрант получает перечень необходимых документов, которые необходимо представить после окончания практики	60	Проверка техники безопасности, готовности к выполнению практики
2.	Преддипломный (экспериментальный, исследовательский) этап. Нацелен на получение производственных навыков, на выполнение конкретных производственных заданий, сбор, обработка и систематизацию фактического и литературного материала, на участие в процессе наблюдений, измерений и других выполняемых обучающимся самостоятельных видов работ. На данном этапе магистрант выполняет производственные задачи в соответствии с планом практики	180	Консультации, собеседование
3.	Обработка и систематизация фактического и литературного материала	160	Консультации, методическая помощь

4.	Заключительный этап. Оформление результатов преддипломной практики. Подготовка отчета по практике, выступления на научном семинаре.	32	1. Отчет о научно-преддипломной практике. 2. Отзыв о прохождении научно-преддипломной практики магистрантом
	Итого:	432	зачет

9. Разделы практики и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами не предусмотрены

Практические работы

Практические работы не предусмотрены.

Примерная тематика курсовых проектов

Не предусмотрены

10. Примерная структура и содержание отчета

По результатам преддипломной практики магистрант составляет отчет объемом не менее 10-15 страниц текста с приложением необходимых иллюстраций в виде схем, чертежей, фотографий.

Отчёт по преддипломной практике должен содержать титульный лист, оглавление, введение, основную часть, раздел по индивидуальному заданию, выводы, список использованных источников, приложения.

Отчет выполняется в текстовом редакторе MSWord 2003 и выше. Шрифт Times New Roman (Cyr), 12 кегль, межстрочный интервал полуторный, абзацный отступ - 1,25 см; автоматический перенос слов; выравнивание - по ширине.

Используемый размер бумаги А4, формат набора 165 х 252 мм (параметры полосы: верхнее поле - 20 мм; нижнее - 25; левое - 30; правое - 15).

Текст отчёта делят на разделы, подразделы, пункты. Заголовки соответствующих структурных частей оформляют крупным шрифтом на отдельной строке.

Отчет по преддипломной практике составляется и оформляется в период прохождения преддипломной практики и должен быть закончен к моменту ее окончания. Отчеты проверяются руководителем преддипломной практики на месте ее прохождения, заверяются его подписью и печатью предприятия. Отчеты защищаются на кафедре перед комиссией из преподавателей. По результатам защиты выставляется дифференцированная оценка.

Аттестация выполняется по предъявлению руководителю преддипломной практики выполненного индивидуального задания, входящего в состав отчета о прохождении преддипломной практики, проводится защита отчета и сдается дифференцированный зачет преподавателю, ответственному за проведение практики. Оценка выставляется с учётом мнения представителя предприятия.

Форма титульного листа и форма индивидуального задания приведены в

Приложении 1

Практика трактуется как успешно завершенная только при условии успешной защиты отчета.

11. Образовательные, научно-исследовательские и научнопроизводственные технологии, используемые в преддипломной производственной практике:

При проведении преддипломной практики используются:

Во время проведения преддипломной практики используются следующие образовательные технологии: наглядная демонстрация работы техники и оборудования, мультимедийные презентации, внеаудиторная работа с обучающимися, по вопросам технологии и организации производства, а также основных природоохранных мероприятий. Предусматривается проведение самостоятельной работы магистрантов на всех этапах производственной практики, в ходе которой обучающиеся работают с технической литературой, содержащей сведения о специфике предприятия, технологических процессах, новейших методах и способах добычи и переработки сырья, состоянии природной среды в районе его технологического воздействия, применяемых природоохранных мероприятиях

Научно-производственные технологии - в форме индивидуального обучения приемам работы на специализированном оборудовании.

12. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов на преддипломной (научно-исследовательской) практике:

Общие рекомендации для обеспечения работы магистрантов на преддипломной (научно-исследовательской) практике.

Перед началом работы по выполнению задания практики, полученного от кафедры, магистрант должен ознакомиться со своими обязанностями, с рабочим местом, где будет выполняться основная часть работы, пройти вводный инструктаж по технике безопасности и инструктаж на рабочем месте.

По прибытии на место прохождения практики магистрант встречается с руководителем практики от предприятия, назначаемым заранее приказом руководителя предприятия по ходатайству руководства Чеченского государственного университета им А.А. Кадырова.

Преддипломной практика начинается с общего ознакомления с базой практики (предприятием, организацией), структурой, направлениями деятельности.

Затем магистрант должен составить календарный план работы по выполнению задания на практику и согласовать этот план с руководителем практики от предприятия и руководителем от кафедры.

В ходе практики магистрант должен анализировать выполнение заданий календарного плана и делать в нем соответствующие пометки.

Во время практики магистранты должны участвовать в научно-преддипломной деятельности предприятия, проявлять свои профессиональные знания и умение работать в научном коллективе.

По окончании практики необходимо заверить выполнение календарного плана подписью руководителя научно-преддипломной практики от предприятия и печатью предприятия.

По прибытии в ВУЗ практикант представляет заверенные календарный план и отчет руководителю практики от кафедры для проверки. Представляется также характеристика с места прохождения практики (на бланке календарного плана или

отдельно), которая зачитывается на защите отчетов по практике, и дневник преддипломной практики.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя преддипломной практики от предприятия. В отзыве руководитель излагает свою оценку сформированности умений и навыков преддипломной деятельности магистранта, отношения к выполняемой работе (степень ответственности, самостоятельности, творчества, интереса к работе и др.).

В конце аттестации проводится защита преддипломной практики по форме научного семинара с участием заведующего кафедрой, научных руководителей и всех магистрантов направления.

Каждый магистрант выступает с презентацией результатов проведенной работы и задает вопросы выступающим однокурсникам. Аттестацию проводит руководитель магистерской программы, по представленным: отчету, отзыву непосредственного руководителя практики, качеству работы на консультациях и результатам защиты практики.

Отчет должен содержать информационный материал, собранный и проработанный обучающимся во время практики. Магистрант делает анализ работы предприятия и выводы.

Итоговая оценка выставляется с учетом:

- умения защищать собранный материал, аргументировать выводы
- оценки приобретенных навыков и умений
- качества ведения дневника практики
- качества представленного отчета.

13. Методические рекомендации по выполнению заданий:

Магистрант выполняет индивидуальное задание, на основе которого составляется программа преддипломной практики.

Выполнение задания следует начинать с определения целей и постановки задач практики, после чего следует (вместе с руководителем), определить алгоритм решения, исходя из приоритетов выполнения задания, подобрать методику решения этих задач, определить механизм их выполнения, подобрать источники информации (литературу, определиться с кругом лиц, к которым можно обратиться за помощью: экспертов, консультантов, наставника).

Магистрант должен тщательно прорабатывать каждый раздел задания. В процессе работы магистрант заполняет дневник преддипломной практики. Записывается не только объем и содержание выполненной работы, но и полученные результаты. Записи вносятся ежедневно, правильность записей проверяется руководителем преддипломной практики от предприятия. На основе собранного материала и данных из дневника составляется отчет по преддипломной практике. Отчет проверяется и визируется руководителями преддипломной практики, как от кафедры, так и от предприятия.

Требования к результатам выполнения задания:

1. Проработать все разделы программы практики;
2. Решить поставленные задачи;
3. Получить заявленные результаты;
4. Добросовестно выполнять должностные обязанности;
5. Собрать необходимые материалы, сведения и документацию для отчета.

14. Методические рекомендации по подготовке отчета по преддипломной (научно-исследовательской) практике:

В отчёте по преддипломной (научно-исследовательской) практике во введении кратко излагаются: цель, задачи, актуальность практики, характер преддипломной или научной деятельности, приводятся краткие данные о месте прохождения преддипломной практики, выполняемые обязанности, в том случае, если магистрант проходил преддипломной практику в научном учреждении приводится также методика, описываются этапы исследований, необходимые для выполнения задания. В основной части излагаются результаты предварительных экологических исследований территории или этапов производства с элементами описания применённых или планируемых к применению методик, принципов установления экологичности территорий и звеньев производственного цикла. В целом отчёт о первой преддипломной практике должен показать, что магистрант обладает достаточной суммой экологических знаний, знаком с теоретическими основами ряда дисциплин, приобрел определенные профессиональные знания и умения.

Обязательными элементами структуры отчета являются:

– цель и задачи преддипломной практики;

– общая характеристика предприятия;

– описание выполненных заданий с количественными и качественными характеристиками и приложениями.

Отчет по преддипломной (научно-исследовательской) практики включает:

1. Титульный лист

2. Календарный план-график

3. Содержание – размещают на отдельной (пронумерованной) странице после титульного листа и календарного плана-графика.

4. Введение, где автор обосновывает тему и цель исследования. Рекомендуется отметить также новизну и практическую значимость проведенных работ.

5. Основная часть отчета должна демонстрировать полученный магистрантом в вузе комплекс теоретических знаний и практических умений, полученных во время практической деятельности, в отчете рекомендуется описывать освоенные методики, принципы методов, приборы, на которых проводились анализы.

6. Выводы, в которых выделяется существенное, главное, как результат исследовательской или преддипломной работы практиканта.

7. Список используемых источников, в который включают все использованные в работе источники в порядке появления ссылок на них в тексте или в алфавитном порядке.

8. Приложения – при необходимости. Таблицы, графики, рисунки, математические расчеты и т.п. Должны демонстрировать достоверность полученных в ходе исследования результатов.

Таблицы располагаются после первого упоминания о них в тексте отчета. Если таблицы с текстом непосредственно не связаны, не имеют первостепенного значения, то можно располагать их в приложении. Все таблицы должны иметь заголовок, который располагается над таблицей. Заголовок должен кратко характеризовать значение табличных данных.

15. Формы промежуточной аттестации по итогам преддипломной (научно-исследовательской) практики:

Аттестация по итогам преддипломной практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя преддипломной практики от организации прохождения преддипломной практики о проделанной работе.

По итогам преддипломной практики проводится научный семинар, на которой магистранты представляют и защищают индивидуальные отчёты, проводят мультимедийную презентацию по итогам преддипломной практики.

По положительным итогам преддипломной практики в зачётную книжку магистранта выставляется отметка «зачтено».

Критерии оценки для зачёта

«зачтено»:

- магистрант полностью или по большей части выполнил программу практики;
- магистрант способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой преддипломной практики;
- магистрант способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время преддипломной практики;
- магистрант способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования;
- магистрант подготовил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения научно-преддипломной практики;
- магистрант защитил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения преддипломной практики.

«не зачтено»:

- магистрант по большей части или полностью не выполнил программу практики;
- магистрант не способен или серьёзно затрудняется продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой преддипломной практики;
- магистрант не способен или существенно затрудняется изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время преддипломной практики;
- магистрант не способен или существенно затрудняется изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования;
- магистрант не подготовил индивидуальный (не принял активного участия в подготовке группового) отчёта о самостоятельной научно-исследовательской работе во время прохождения преддипломной практики либо отчёт далеко не полный;
- магистрант не защитил индивидуальный (не принял активного участия в подготовке группового) отчёта о самостоятельной работе во время прохождения преддипломной практики.

16. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной (научно-исследовательской) практики:

1. Дроздов В.В. Общая экология [Электронный ресурс]: учебное пособие/— Электрон. текстовые данные. — СПб.: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2081.— 410 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17949. — ЭБС

2. Бродский А.К. Общая экология / учебное пособие. -5-е изд., переработки и доп. –М.: Издательский центр «Академия», 2080.-256с.
3. Вронский В.А. Экология и окружающая среда / учебное пособие – М.: ИКЦ «МарТ», Ростов на Дону: Издательство центр «Март», 2008.-432с.
4. Горелов А.А. Экология / 2-е Издание., стер.-М.: Издательство центр «Академия», 2007.-400с. Уч. б/гр.
5. Емельянов А.Г. Основы природопользования: 2-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2006. -304с.Библиограф: с.288.
6. Замятин А.В., Марков Н.Г. Анализ динамики земной поверхности по данным дистанционного зондирования Земли: - М.: ФИЗМАТЛИТ: 2007.-176с.
7. Ивлиева О.В. Экология океана: - Грозный: Издательство ЧГУ, 2085.-102с.
8. Кальгин В.Г. Промышленная экология: учебное пособие - 2-е изд. стер.-М.: Издательство центр «Академия», 2006.-432с.
9. Колесников С.И. Экологические основы природопользования: учебник / 5-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2084.-304с.
10. Колесников С.И. Экология: учебное пособие для бакалавров / 6-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», Ростов на Дону: Академцентр, 2084.-384с.
11. Коробкин В.И., Передельский Л.В., Экология: уч. Для вузов / 12-е изд., под. И перераб. - Ростов на Дону: Феникс, 2007.-602с.
12. Сергиенко Л.И. Экологическая оптимизация регионального природопользования [Электронный ресурс]: монография/ Сергиенко Л.И., Подколзин М.М.— Электрон. текстовые данные. — М.: Международный юридический институт, 2081.— 176 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24092. — ЭБС
13. Ягодин Г.А. Устойчивое развитие. Человек и биосфера [Электронный ресурс]/ Ягодин Г.А., Пуртова Е.Е.— Электрон. текстовые данные. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2083.— 109 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26074. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
14. Комарова Н.Г. Геоэкология и природопользование: Учебное пособие для высших пед. учебных заведений. 3-е изд., стер. «Высшее профессиональное образование - Естественные науки». М.: Академия, 2008.
15. Экология и экономика природопользования: учебник / под ред. Э.В. Гирусова. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. 591 с.
1. Бердокс П., Радд Д. Стратегия защиты окружающей среды от загрязнений. М.: Мир, 1980. 606 с.
2. Кирюшин В.И. Экологизация земледелия и технологическая политика М.: Изд-во МСХА, 2000. 473 с.
3. Методические основы оценки антропогенного влияния на качество поверхностных вод. Л.: Гидрометиздат, 1981.
4. Протасов В.Ф., Молчанов А.В. Экология, здоровье и природопользование в России. М.: Финансы и статистика, 1995. 606 с.
5. Соколов О.А., Черников В.А. Атлас распределения тяжелых металлов в объектах окружающей среды. Пущино: ОНТИ ПНЦ РАН, 1999. 36 с.
6. Ткачук К.Н. Промышленная экология. Киев: УМК ВО, 1992. 272 с.
7. Черников В.А., Алексахин Р.М., Голубев А.В. Агроэкология. М: Колос, 2000. 536 с.
8. Чирков Ю.И. Пестерева Н.М. Исследование ресурсов климата и погоды в рисоводстве. Л.: Гидрометиздат, 1990. 160 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека. [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/
2. Надежность технических систем и технологический риск: Электронное учебное пособие // Департамент ГЗ МЧС России. [Электронный ресурс]. URL: http://www.oksion.ru/index-l .html
3. Критерии оценки экологической обстановки территорий для выявления зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия. [Электронный ресурс]. URL: http://www.priroda.ru/lib/detail.php?ID=5179
4. Устойчивый мегаполис. Тетиор А.Н. [Электронный ресурс]. URL: http://www.leadnet.ru/tet/t0.htm
5. Balancino – Отраслевое природопользование. [Электронный ресурс]. URL: http://balancino.ru/index/0-10
6. Конвенция о биологическом разнообразии http://www.twirpx.com/file/143652/
7. Красная Книга России Растения http://www.biodat.ru/db/rbp/index.htm

17. Материально-техническое обеспечение преддипломной (научно-исследовательской) практики

Имеющаяся материальная база для обеспечения преддипломной (научно-исследовательской) практики, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (помещения для проведения камеральных и аналитических работ, необходимое аналитическое оборудование, приборная база, химические реактивы, научная библиотека с фондом научной, методической литературы и профильных периодических изданий). Все необходимое для прохождения преддипломной (научно-исследовательской) практики предоставляется принимающей преддипломной организацией, с которой заключается договор. Преддипломная практика магистрантов осуществляется с использованием финансовых и материальных ресурсов базового предприятия.

В процессе практики магистранты обеспечиваются за счет принимающей организации рабочей одеждой, инструментами и приборами. Выполнение рабочих обязанностей и стажировка магистранта-практиканта производятся с использованием оборудования и аппаратуры работодателя.

Паспорт

Преддипломной практики для направления подготовки магистра 05.04.02. География.

Наименование практики	**Семестр**	**Кол-во недель**	**Трудо емкость**	**Сроки проведения**	**Задачи**	**Место проведения**	**Цели**	
							Знания	**Навыки**
Преддипломная практика	4	8	12 з.е. (432 час)	16.03 - 24.05	-подбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием для выполнения выпускной квалификационной работы, в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. - закрепление и расширение знаний, полученных на теоретических занятиях; - ознакомление с организацией преддипломной деятельности в учреждениях системы охраны природы, НИИ, заповедниках и экспедициях;	Преддипломная практика кафедры географии проводится в МПР и др.	**знать:** - алгоритмы расчета параметров аппаратов очистки газов и сточных вод; - методы расчета объемов водопотребления и водоотведения, оформления проекта нормативов нормативно-допустимых сбросов (НДС). - методы оценки рассеивания загрязняющих веществ в атмосферном воздухе и правила разработки и оформления проекта нормативов предельно-допустимых выбросов (ПДВ).	**Владеть:** - компьютерными технологиями и программами в области охраны окружающей среды