Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.06.2024 11:43:21
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
Кафедра английского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (научно-исследовательская)

Направление подготовки (специальности)	«Лингвистика»
Код направления подготовки (специальности)	45.04.02
Магистерская программа	«Лингвистика и межкультурная коммуникация»
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	Очная, очно-заочная
Код дисциплины	Б2.О.02.01 (П)

Грозный, 2024 г.

Исраилова Л. Ю. Рабочая программа производственной практики (уаучно-исследовательская работа) [Текст]/ Сост. Л.Ю. Исраилова. – Грозный, ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2024г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры английского языка, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 9 от 20.05.2024 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика», (степень – магистр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 992, а также учебного плана по данному направлению подготовки.

©Л.Ю. Исраилова, 2024 г.
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А. А. Кадырова», 2024

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Цели и задачи практики

Научно-исследовательская практика для магистрантов направлена на практическую реализацию теоретических знаний.

Целью научно-исследовательской практики является:

- овладение магистрантами навыками ведения научно-исследовательской работы;
- формирование профессионального мировоззрения в данной области, в соответствии с профилем избранной магистерской программы;
-проведение научного исследования по избранной теме согласно современным требованиям, предъявляемым к научно-исследовательской работе.

Задачи практики:

-выдвигать научные гипотезы;
-проводить анализ теоретического и фактического материалов;
-составлять план научно-исследовательской работы по данной проблеме;
-вести научное исследование;
-решать поставленные задачи, делать адекватные выводы в соответствии с целью исследования.
-отобразить в научной работе результаты проделанного исследования (статья, глава магистерской диссертации и т. д.).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.	**Знать:** различные приемы и способы сбора, отбора и обобщения информации; **Уметь:** систематизировать разнородные явления в рамках избранных видов профессиональной деятельности. **Владеть:** практическим опытом работы с информационными объектами и сетью Интернет..
	УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональнойдеятельности.	**Знать:** различные приемы и способы сбора, отбора и обобщения информации; **Уметь:** систематизировать разнородные явления в рамках избранных видов профессиональной деятельности. **Владеть:** практическим опытом работы с информационными объектами и сетью Интернет.
	УК-1.3. Имеет практический опыт	**Знать:** различные приемы и способы сбора, отбора и

	работы с информационными объектами и сетью Интернет, опыт библиографического разыскания, создания научных текстов.	обобщения информации; **Уметь:** систематизировать разнородные явления в рамках избранных видов профессиональной деятельности; **Владеть:** практическим опытом работы с информационными объектами и сетью Интернет.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия. УК-3.2. Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами. УК-3.3. Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, вшефской деятельности.	**Знать:** различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия; **Уметь:** пользоваться различными приемами и способами социального взаимодействия. **Владеть:** практическим опытом участия в командной работе, в социальных проектах.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	**Знать:** основные принципы самовоспитания и самообразования; **Уметь:** использовать принципы самовоспитания и самообразования в личностном развитии; **Владеть:** основными принципами самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из требований рынка труда.
	УК-6.2. Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития и формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально -личностных особенностей.	**Знать:** основные принципы и цели личностного и профессионального развития и условия их достижения; **Уметь:** планировать свое рабочее время и время для саморазвития и самовоспитания; **Владеть:** основными принципами профессионального и личностного развития, исходя из тенденций развития индивидуально-личностных особенностей.

	УК-6.3. Имеет практический опыт получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ	**Знать:** -методику поиска материала исследования; **Уметь:** составлять план научно-исследовательской работы; **Владеть:** практическим опытом получения дополнительного образования.
ОПК-5. Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает основные принципы работы компьютерных инструментов и систем обработки больших лингвистических данных: корпусов, систем машинного перевода и переводческой памяти, анализа и синтеза устной речи, средств компьютерного программирования; их назначение в научном, учебном и производственном процессе.	**Знать:** основы современной информационной и библиографической культуры; **Уметь:** анализировать и синтезировать устную речь, средствами компьютерного программирования; **Владеть:** средствами компьютерного программирования.
	ОПК-5.2. Использует основные функции инструментов и систем обработки больших лингвистических данных для их применения в научных исследованиях, изучении языка и обучении ему, в практической профессиональной деятельности, связанной с лингвистическими данными.	**Знать:** основные функции инструментов и систем обработки больших лингвистических данных; **Уметь:** анализировать и синтезировать устную речь, средствами компьютерного программирования; **Владеть:** современной информационной и библиографическойкультурой;
	ОПК-5.3. Владеет основными функциями инструментов обработки больших лингвистических данных.	**Знать:** основные функции инструментов и систем обработки больших лингвистических данных; **Уметь:** анализировать и синтезировать устную речь, средствами компьютерного программирования; **Владеть:** современной информационной и библиографической культурой;
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных	ОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий.	**Знать:** принципы работы современных информационных технологий; **Уметь:** использовать

информационных технологи и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; **Владеть:** навыками использования современных информационных технологий.
	ОПК-6.2. Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	**Знать:** принципы работы современных информационных технологий; **Уметь:** использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; **Владеть:** навыками использования современных информационных технологий.
	ОПК-6.3. Владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	**Знать:** основные функции инструментов и системобработки большихлингвистических данных; **Уметь:** анализировать и синтезировать устную речь, средствами компьютерного программирования; **Владеть:** современной информационной и библиографической культурой
ОПК-7. Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.	ОПК-7.1Знает специфику основных информационно-поисковых систем	**Знать:**специфику основных информационно-поисковых систем; **Уметь:** работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами на начальном этапе обучения; **Владеть:**навыками использования систем представления знаний и обработки вербальной информации на начальном этапе обучения
	ОПК-7.2Владеет навыками использования основных экспертных систем	**Знать:**специфику основных экспертных систем; **Уметь:**работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами на среднем этапе обучения; **Владеть:**навыками

		использования систем представления знаний и обработки вербальной информации на среднем этапе обучения.
	ОПК-7.3Знает специфику систем представления знаний и обработки вербальной информации	**Знать:** специфику систем представления знаний и обработки вербальной информации**;** **Уметь:** работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами на продвинутом этапе обучения; **Владеть:** навыками использования систем представления знаний и обработки вербальной информации на продвинутом этапе обучения

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа относится к вариативной части блока Б 2 и осуществляется в соответствии с учебным планом в течение 2-х семестров обучения под индивидуальным руководством научного руководителя и включает в себя ряд этапов: самостоятельное изучение документов «Содержание, порядок разработки и защиты магистерской диссертации по направлению 45.04.02 Лингвистика»; «Методика работы над магистерской диссертацией» (3-й семестр); «Сбор и обработка материала исследования» (3-й семестр); «Подготовка и обоснование направления исследования магистерской диссертации и утверждение ее темы» (3-й семестр); «Разработка теоретической части исследования» (4-й семестр); «Подготовка магистерской диссертации к защите и представление ее научному руководителю» (4-й семестр).

Общая трудоемкость модуля составляет 743 часов самостоятельной работы студента, поэтапный контроль проводится индивидуально и входит в часы самостоятельной работы студента на соответствующем этапе обучения.

Приступая к проведению научно-исследовательской работы, студент должен иметь базовые знания в области общего языкознания и истории лингвистических учений, теории текста и дискурса, истории и методологии науки, базового курса магистерской программы, квантитативной лингвистики и новых информационных технологий.

Данная рабочая программа составлена в соответствии с планом научно-исследовательской работы обучающегося и служит сопровождением отдельных этапов написания выпускной квалификационной работы в течение 3-4-го семестров в рамках цикла «Научно-исследовательская работа» и предназначена для самостоятельного изучения и применения. Степень овладения рекомендуемой методикой работы над магистерской диссертацией проверяется и корректируется в ходе индивидуального контроля по завершении таких этапов, как «Подготовка и обоснование направления исследования магистерской диссертации и утверждение ее темы», «Разработка теоретической части исследования», «Сбор и обработка материала исследования» и «Подготовка магистерской диссертации к защите».

В рабочей программе приводятся рекомендации по осуществлению сбора и обработки материала исследования, требования к содержанию и структуре документа «Обоснование темы

магистерской диссертации»; требования к структуре, содержанию, порядку разработки и защиты магистерской диссертации, что позволяет магистранту выстроить траекторию своей учебной и научно-исследовательской деятельности на последовательных этапах научно-исследовательской работы. Программа знакомит обучающего также с порядком представления выпускной квалификационной работы к защите, самой процедурой защиты, критериями выставления оценки.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 23 зачетные единицы (828 /23з.е.)

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов		
	3 сем.	4сем.	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	2	2	4
Лекции (Л)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа:	52	691	743
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-	
Собеседование (С)	-	-	
Реферат (Р)	-	-	
Доклад (Д)	-	-	
Тест (Т)			
Контроль	ЗаО 54	ЗаО 27	81

Зачет и зачет с оценкой по очной и очно-заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программам ВО») и самостоятельную работу.

5. Организация и содержание практики

Научно-исследовательская практика проводится на 2-ом курсе(3,4сем.) В первом семестре магистерской программы продолжительность практики составляет 3зет. (108 часов), в четвертом семестре магистерской программы продолжительность практики составляет 20зет (720 часов), в соответствии с учебным планом магистерской подготовки.

Общее руководство и контроль осуществляет руководитель научно-исследовательской практики. До начала научно-исследовательской практики руководитель практики проводит организационное собрание студентов и информирует магистрантов о целях и задачах практики.

Непосредственное руководство и контроль над выполнением плана практики студента осуществляет его научный руководитель.

Научный руководитель магистранта:

-консультирует магистранта по всем вопросам самостоятельной работы над исследованием;

- осуществляет систематический контроль над ходом работы магистранта;

- помогает в оформлении работы и составлении отчёта.

Магистрант при прохождении практики периодически отчитывается о промежуточных результатах исследования.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся, а также оценить компетенции, связанные с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

График работы магистрантов составляется в соответствии с расписанием учебной дисциплины.

В ходе практики магистранты осуществляют следующие виды деятельности:

- осуществляют сбор, обработку, анализ и систематизацию научнойинформации по научной проблеме;

- изучают теоретическую литературу отечественных и зарубежных авторов по проблеме исследования;

- представляют план научно-исследовательской работы;

- проводят комплексное изучение рассматриваемой проблемы.

Научно-исследовательская практика магистрантов проводится в рамках общей концепции магистерской подготовки, предполагающей формирование профессиональных компетенций, связанных с научно- исследовательской деятельностью и деловой культурой будущих магистров.

В процессе практики магистранты участвуют во всех видах научно-исследовательской и организационной работы профилирующих кафедр.

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. (см.Приложение).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а**) Основная литература:**

1. Громкова М.Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов педагогических вузов/ М.Т. Громкова. — Электрон. текстовыеданные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 446 c. — Режим доступа:http://www.iprbookshop.ru/74901.html. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Джуринский А.Н. Зарубежная педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособиедля студентов высших учебных заведений/ А.Н. Джуринский. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 333 c. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65720.html. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Джуринский А.Н. Педагогика в многонациональном мире [Электронный ресурс]:учебное пособие/ А.Н. Джуринский. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 222 c. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67341.html. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. Лыгина, Н. И. Проектируем образовательный процесс по учебнойдисциплине в условиях компетентностного подхода [Электронный ресурс] учебное пособие / Н. И. Лыгина, О. В. Макаренко. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 131 c. — 978-5-7782-2212-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44837.html

б) дополнительная

1. Есин А.В. Внеурочная деятельность. Теория и практика. 1-11 классы. Вако, 2017. Современная школа: управление и воспитание. Режим доступа: https://www.labirint.ru/books/480118/

2. Гудкова, Татьяна Викторовна. Психолого-педагогическая работа с лицами, имеющими ограничения здоровья [Электронный ресурс] : учебное пособие : в 2 ч.. Ч. 1 / Т. В. Гудкова, Л. П. Жуйкова ;Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2014. - 266 с. : ил. - Библиогр.: с. 251-255.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

http://lingvo.abbyyonline.com/ru (Словарь ABBYY Lingvo).
- http://www.babla.ru (Словарь Bab.la).
- http://www.rfcmd.ru/dictionary
- http://idioms.ru
- http://www. multitran.ru
- http://online. multilex.ru
- http://www.lingvo.ru
- http://www.bablewith. me
- http://dic.bombina.com
- http://crypto.dem.ru
- http://www.rol.ru/files/dict/med/index.htm
- http://slovari.yandex.ru
- http://www.rubricon.com
- http://www.bse.chemport.ru
- http://slovari.yandex.ru
- Iprbooksshop.ru
- www.library.knigafund.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. http://www.philology.ru/;
2. http://cognitiv.narod.ru/.
3. www.goethe.de
4. www. govzalla.ru
5. www.hueber.de
6. www.aufgaben.schubert-verlag.de
7. www.tv5.org.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная практика проводится в учреждениях среднего и среднего специального образования.

Для полноценного прохождения практики в учебных заведениях необходимо следующее минимальное материально-техническое обеспечение:

- технические средства обучения, включая оборудование для аудиовизуальной демонстрации материалов, помещение для хранения учебно-методических материалов, оборудование для тиражирования дидактического материала к занятиям;
- помещение, оборудованное компьютерной техникой с соответствующим программным обеспечением и подключением к Интернету.

11.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Научно - исследовательская практика проводится в учреждениях высшего, среднего и среднего специального образования.

Для полноценного прохождения практики в учебных заведениях необходимо следующее минимальное материально-техническое обеспечение:

- технические средства обучения, включая оборудование для аудиовизуальной демонстрации материалов, помещение для хранения учебно-методических материалов, оборудование для тиражирования дидактического материала к занятиям;
- помещение, оборудованное компьютерной техникой с соответствующим программным обеспечением и подключением к Интернету.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
Кафедра английского языка

ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Направление подготовки (специальности)	«Лингвистика»
Код направления подготовки (специальности)	45.04.02
Магистерская программа	Лингвистика и межкультурная коммуникация
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная, очно-заочная
Код дисциплины	Б2.О.01.01 (У)

Грозный – 2024

Исраилова Л. Ю. Программа педагогической практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности [Текст] /Сост. Исраилова Л. Ю. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им.А.А. Кадырова», 2024.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры английского языка, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 9 от 20 мая 2024г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика», (степень – магистр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 992 от 12.08.2020

©Исраилова Л. Ю.,2024
©ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А.Кадырова», 2024

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
4. Содержание и структура дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Цели и задачи практики

Целями практики по направлению 45.04.02 «Лингвистика» по магистерской программе «Лингвистика и межкультурная коммуникация» являются:

– Осознание мотивов и ценностей в избранной профессии.

– Закрепление и конкретизация результатов теоретической подготовки, приобретение опыта самостоятельной профессионально-ориентированной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки по избранному направлению и присваиваемой квалификации.

– Знакомство с инновационной педагогической деятельностью учебных заведений, являющихся базами практики. Овладение передовыми технологиями и методами работы.

Задачами практики являются:

– Овладение методикой анализа и применением на практике действующих образовательных стандартов и программ.

– Применение на практике современных организационных форм технологий обучения английскому языку и критериев оценки качества результатов обучения иностранному языку.

– Дальнейшее формирование навыка оценки, выбора и адаптации учебно-методической литературы для определенной образовательной ситуации.

– Формирование навыков подготовки дидактических материалов с использованием современных информационных ресурсов и технологий.

– Использование информационно-поисковой деятельности для совершенствования различных профессиональных умений в области методики преподавания иностранных языков.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные компетенции	-	УК-3; УК-4; УК-5;
Общепрофессиональные компетенции	-	ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия. УК-3.2. Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами. УК-3.3. Имеет практический опыт	**Знать:**различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия **Уметь:**строить отношения с окружающими людьми, с коллегами. **Владеть:**практическим опытом участия в командной работе, в социальных проектах, в шефской или волонтерской деятельности, опыт распределения ролей в условиях командного взаимодействия.

	участия в командной работе, в социальных проектах, в шефской или волонтерской деятельности, опыт распределения ролей в условиях командного взаимодействия.	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации. УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации. УК-4.3. Имеет практический опыт составления текстов разной функциональной принадлежности и разных жанров на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках.	**Знать:** литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации **Уметь:** выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации. **Владеть:** практическим опытом составления текстов разной функциональной принадлежности и разных жанров на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.3. Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт эстетической оценки явлений культуры.	**Знать:**основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. **Уметь:** вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм **Владеть:**практическим опытом анализа философских и исторических фактов, опыт эстетической оценки явлений культуры..

ОПК-2. Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам	ОПК-2.1. Применяет коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучение иностранным языкам и культурам. ОПК-2.2. Использует эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации.	**Знать:**коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучение иностранным языкам и культурам . **Уметь:** использовать эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации. **Владеть:**эффективными образовательными технологиями и приемами обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации
ОПК-5. Способен Работать с Компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает основные принципы работы компьютерных инструментов и систем обработки больших лингвистических данных: корпусов, систем машинного перевода и переводческой памяти, анализа и синтеза устной речи, средств компьютерного программирования; их назначение в научном, учебном и производственном процессе. ОПК-5.2. Использует основные функции инструментов и систем обработки больших лингвистических данных для их применения в научных исследованиях, изучении языка и обучении ему, в практической профессиональной деятельности, связанной с лингвистическими данными. ОПК-5.3. Владеет основными функциями инструментов обработки больших лингвистических данных.	**Знать** основные принципы работы компьютерных инструментов и систем обработки больших лингвистических данных: корпусов, систем машинного перевода и переводческой памяти, анализа и синтеза устной речи, средств компьютерного программирования; их назначение в научном, учебном и производственном процессе. **Уметь:** использовать основные функции инструментов и систем обработки больших лингвистических данных для их применения в научных исследованиях, изучении языка и обучении ему, в практической профессиональной деятельности, связанной с лингвистическими данными. **Владеть:**основными функциями инструментов обработки больших лингвистических данных
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельностити.	ОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий. ОПК-6.2. Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-6.3. Владеет	**Знать:** принципы работы современных информационных технологий. **Уметь:** использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. **Владеть:** навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

	навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	

3.Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Практика относится к части практик Блока 2 и базируется на освоении дисциплин Блока 1 ОПОП: «Практикум по культуре речевого общения 1-го иностранного языка», «Теория и практика межкультурной коммуникации», «Теория и практика современной лингводидактики» Производственная практика является логическим продолжением профессионального обучения иностранным языкам. Она служит площадкой для закрепления знаний и умений, полученных на занятиях по общенаучным и профессиональным дисциплинам, а также для формирования профессиональных компетенций в ходе производственной деятельности. Прохождение данной практики является необходимым этапом для подготовки выпускной квалификационной работы и итоговой государственной аттестации.

Способы, формы и места проведения практики

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики:дискретно.

Места (место) проведения практики: профильная организация, структурные подразделения университета.

Инвалидам предоставляются места практик по их желанию с учетом их возможностей иособенностей.

2. Содержание и структура дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1. Объем практики

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов 108/3	
	3 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	2	2
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:		
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов 108/3	
	3 семестр	Всего
Самостоятельное изучение разделов	52	52
Зачет заО	54	54

4.2 Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1.1	Подготовительный (организационный) этап	Организационное собрание / Установочная конференция; Встреча с руководителем практики	Раздел отчета
	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
		Инструктаж по технике безопасности; Распределение магистрантов по группам ифакультетам направлений «Лингвистика», определение задания на практику	
2.2	Планирование работы	Составление тематического плана и поурочных разработок профессиональной деятельности магистранта на период практики. Приложение 2.	Раздел отчета
		1.Посещение занятий преподавателей на месте базы практики и занятий других магистрантов. Составление планов - конспектов и анализ занятий.	Раздел отчета
		2.Проведение учебных занятий в соответствии с планомобразовательной деятельности кафедры(института)	Раздел отчета
		3.Ведение дневника практики, фиксирующего выполнение профессиональных заданий (Приложение 3)	Раздел отчета
3.	Оформление отчета	Анализ и обобщение полученных результатов Подведение итогов производственной практики. Составление отчета о прохождении практики (приложения 1, 6)	Отчет

4.3 Формы отчетности по практике

По результатам практики студенты представляют к защите подготовленный ими отчет. Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Выготский Л.С. Мышление и речь. Собр. Соч. в 6 томах. – М.: Педагогика, 1982, Т.2.
2. Жинкин Н.И. Речь как проводник информации. – М.: Наука, 1982.
3. Зимняя И.А. Психологические аспекты обучения говорению на иностранном языке. – Просвещение, 1985.
4. Зимняя И.А. Психология обучения иностранным языкам в школе. – М.: Просвещение, 1991

Самостоятельная работа

В ходе самостоятельной работы студент в соответствии с этапами практики:

- анализирует систему работы преподавателя/ей иностранного языка, уроки коллег-практикантов (с последующим обсуждением);
- составляет развернутые планы уроков в зависимости от уровня учащихся;
- заполняет дневник педагогической практики, в котором кратко излагается содержание каждого посещенного урока (дневник систематически визируется ведущим преподавателем);
- отбирает и систематизирует конкретные примеры, иллюстрирующие теоретические положения методики работы над аспектами языка и видами речевой деятельности на разных этапах обучения, для последующего использования в ходе итоговой государственной аттестации по «Теории и практике преподавания иностранного языка».

В своем распоряжении студенты имеют:

- дневник педагогической практики;
- опорные планы уроков;
- критерии оценивания развернутого плана урока;
- схему анализа деятельности учителя на уроке при посещении занятий в период производственной практики;

В ходе практики студенты-магистранты используют весь комплекс освоенных ими ранее научно-исследовательских и педагогических методов и технологий.

6.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формой промежуточной аттестации является зачет. См. Приложение.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики.

7.1. Основная литература

1. Гальскова, Н. Д. Методика преподавания иностранных языков. Лингводидактика и методика [ЭБС]: учеб. пособие для вузов / Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез - 4-е изд., стер. М.: Академия, 2007. - 334 с.- Библиогр.: с. 319-331- ISBN - 5-7695-3803-2: 250-00.

2. Михеева, Н. Ф. Методика преподавания иностранных языков [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Ф. Михеева. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский университет дружбы народов, 2010. - 76 с. - 978-5-209-03839-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11443.html

3. Колкова, М.К. Современная методика соизучения иностранных языков и культур [Электронный ресурс] / М. К. Колкова, Н. С. Иванова, О. И. Сажинова; под ред. М. К. Колкова. — Электрон. текстовые данные. - СПб.: КАРО, 2011. — 200 с. — 978-5-9925-0655-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19985.html

7.2. Дополнительная литература

1. Агалакова Т. Б., Огородникова Н. В., Васильнвых И. Е., [и др.] Совершенствование преподавания иностранных языков в школе и в вузе. Выпуск 15 [Электронный ресурс] : сборник научно-методических трудов / Т. Б. Агалакова, Н. В. Огородникова, И. Е. Васильнвых [и др.] ; под ред. С. С. Куклина, М. Н. Татаринова. — Электрон. текстовые данные. — Киров : Вятский государственный гуманитарный университет, 2010. — 115 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5898.html

2. Колкова, М. К. Современная методика соизучения иностранных языков и культур [Электронный ресурс] / М. К. Колкова, Н. С. Иванова, О. И. Сажинова ; под ред. М. К. Колкова. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: КАРО, 2011. — 200 с. — 978-5-9925-0655-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19985.html.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. http://de.wikipedia.org*bzw*. www.wikipedia.de
2. http://portale.web.de/popup/news
3. http://www.literaturkritik.de
4. https://www.youtube.com/watch?v=GbdlsywG_v0
5. http://www.mdr.de/sorbisches-programm/rundfunk/artikel75852.html
6. https://www.youtube.com/watch?v=E0e8Kttj6-o

Электронные поисковые системы: directory.mozilla.org, aboutus.org, wikipedia.com, yahoo.com, Yandex, You Tube идр.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Практические занятия по дисциплине проводятся в форме коллоквиумов с использованием самых разнообразных видов учебно-педагогической деятельности: опрос; беседа; дискуссия; заслушивание небольших докладов и сообщений; самостоятельно подготовленных студентами и др.; в процессе которых студенты показывают уровень своей языковой компетенции и умение применять на практике знания; полученные на занятиях; а также в процессе их ознакомления с литературой и другими информационными источниками по дисциплине.

Задачи практических занятий:

– подготовка к межкультурной коммуникации и профессиональной деятельности в современных условиях;

– совершенствование социокультурной компетенции, углубленное изучение истории и культуры страны изучаемого языка;

– совершенствование лингвистической и социолингвистической компетенций;

– укрепление межпредметных связей цикла языковых дисциплин.

К каждому практическому занятию предлагаются вопросы для обсуждения, которые исследуются более глубоко, с привлечением дополнительной литературы.

Подготовка к практическим занятиям по дисциплине включает следующие этапы: конспектирование литературных источников по теме практического занятия, подготовка к выступлению на занятиях по предложенным вопросам, работа с различными словарями.

На практических занятиях студентам предлагаются следующие виды деятельности: развернутый ответ на вопрос плана практического занятия, прослушивание и обсуждение ответов, сообщений, докладов, дискуссионное выступление, работа со словарями.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

На занятиях используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют доклады, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

11.Материально-техническая база необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Практика проводится в учреждениях высшего, среднего и среднего специального образования.

Для полноценного прохождения практики в учебных заведениях необходимо следующее минимальное материально-техническое обеспечение:

- технические средства обучения, включая оборудование для аудиовизуальной демонстрации материалов, помещение для хранения учебно-методических материалов, оборудование для тиражирования дидактического материала к занятиям;
- помещение, оборудованное компьютерной техникой с соответствующим программным обеспечением и подключением к Интернету.