Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.05.2024 14:30:53
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»**

# АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | **ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО** |
| Код направления подготовки | **38.05.02** |
| Направленность (профиль) | **«Таможенное регулирование и контроль»** |

| | |
|---|---|
| Квалификация | **Специалист таможенного дела** |
| Форма обучения | **Очная, заочная** |
| Срок освоения ОПОП | **5/6** |

Грозный – 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ……..…….....…… 3
1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы ……... 3
1.2 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы …… 3
1.3 Миссия, цели и задачи основной профессиональной образовательной программы .. 4
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ …….. 5
2.1 Срок освоения основной профессиональной образовательной программы …… 5
2.2 Трудоемкость и объем основной профессиональной образовательной программы. 5
2.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы …… 5
3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ …… 6
3.1 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников …… 6
3.2 Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников …. …….. 6
4 СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ…….. 8
5 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ……..…… 12
6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ….…… 14
6.1 Общесистемные условия реализации основной профессиональной образовательной программы ……... 14
6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы…….. 14
6.3 Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы …… 15
7 ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ ……...……. 16
8 ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ……. 19
9 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ АОП ВО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИ-ДОВ И ЛИЦ С ОВЗ ……... 20
ПРИЛОЖЕНИЯ……. … 22

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - ОПОП ВО), реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова» (далее – университет) по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета) направленность (профиль) образовательной программы «Таможенное регулирование и контроль» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова» с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело (утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» ноября 2020 г. № 1453).

ОПОП ВО регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 38.05.02 Таможенное дело и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации (ГИА), фонды оценочных средств и методические материалы.

При разработке и утверждении ОПОП ВО учитывалось мнение Совета обучающихся ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова» и представителей работодателей.

При наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, по их заявлению, данная ОПОП ВО адаптируется с учетом психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА) инвалида.

Реализация программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## 1.2 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программа специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Федеральный государственный образовательный стандарта высшего образования – специалитет по специальности подготовки 38.05.02 Таможенное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от «25» ноября 2020 г. № 1453;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н «Об утверждении профессионального стандарта «Аудитор»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 г. №742н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в оценочной деятельности;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. №409н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по внешнеэкономической деятельности»;
- нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Устав ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова»;
- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова».

### 1.3 Миссия, цели и задачи основной профессиональной образовательной программы

Миссия ОПОП ВО – развитие единого образовательного пространства, создание и совершенствование условий, обеспечивающих высокое качество образования и подготовку специалистов

Цель ОПОП ВО – реализация государственной политики в области подготовки высококвалифицированных специалистов таможенного дела для целей кадрового обеспечения Федеральной таможенной службы России, а также для организаций, ведущих внешнеэкономическую деятельность.

Задачами ОПОП ВО являются:

- развитие у обучающихся личностных качеств, обеспечивающих профессиональную компетентность выпускника, его готовность к продолжению образования, адаптации в социальной среде и на рынке труда;
- формирование общепрофессиональных компетенций выпускников, необходимых для успешного решения профессиональных, управленческих и практических задач в области таможенного дела;
- формирование профессиональных компетенций выпускников, способствующих профессиональному и личностному росту, обеспечивающих планирования профессиональной карьеры, направленной на достижение академической мобильности и конкурентоспособности на рынке труда.

## 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Срок освоения основной профессиональной образовательной программы

Срок получения образования по программе специалитета составляет по: очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации - 5 лет; заочной форме обучения – 6 лет.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

### 2.2 Трудоемкость и объем основной профессиональной образовательной программы

Объем программы специалитета за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенное регулирование и контроль», включая все виды контактной и самостоятельной работы, практик и времени, отводимого на контроль качества освоения обучающимися образовательной программы составляет 300 зачетных единиц (далее – з.ед.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.ед. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.ед.

### 2.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование, среднее профессиональное образование или высшее образование. Поступающий предоставляет документ, удостоверяющий образование соответствующего уровня в соответствии с Правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова» на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на соответствующий учебный год.

Вступительные испытания проводятся по общеобразовательным предметам, по которым проводится ЕГЭ. Перечень вступительных испытаний включает предметы: обществознание (ЕГЭ), русский язык (ЕГЭ), дополнительный вступительный экзамен профессиональной направленности.

# 3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

## 3.1 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников данной образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО – специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело включает:

08 Финансы и экономика. В сферах:

- предоставления государственных таможенных услуг, защиты национальной безопасности государств-членов Евразийского экономического союза, создание условий для ускорения и упрощения перемещения товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза;
- совершение таможенных операций и проведение таможенного контроля, осуществление таможенного, экспортного, радиационного и иных видов государственного контроля (надзора);
- взимание таможенных платежей, а также специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин, контроля правильности их исчисления и своевременности уплаты, возврата (зачета) и принятия мер по их принудительному взысканию;
- обеспечения соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза;
- противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при проведении таможенного контроля за перемещением через таможенную границу Евразийского экономического союза наличных денежных средств и (или) денежных инструментов;
- предупреждения, выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений;
- защиты прав на объекты интеллектуальной собственности на таможенной территории Евразийского экономического союза;
- ведения таможенной статистики и статистики внешней торговли;
- проведения аудита.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## 3.2 Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы специалитета выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- контрольно-надзорный;
- правоохранительный.

Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии с типами профессиональной деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

*Контрольно-надзорный тип профессиональной деятельности:*

- применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и осуществление таможенного контроля;
- обеспечение применения таможенных процедур;
- осуществление таможенного контроля;
- обеспечение соблюдения таможенного регулирования;
- применение товарных номенклатур внешнеэкономической деятельности;
- определение страны происхождения товара и контроль правильности ее определения;
- определение и контроль таможенной стоимости товаров;
- контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, антидемпинговых, специальных и компенсационных пошлин; исчисление и взимание пени, процентов; взыскание задолженности; осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств;
- учет таможенных платежей, учет авансовых платежей и денежного залога на счетах таможенных органов;
- обеспечение соблюдения установленных запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу; обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности;
- осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу;
- ведение реестров лиц, осуществляющих деятельность в области таможенного дела; ведение реестров банков, иных кредитных организаций и страховых организаций, банковские гарантии и договоры страхования которых принимаются таможенными органами в качестве обеспечения уплаты таможенных платежей;
- совершенствование таможенных операций и проведение таможенного контроля, осуществления таможенного, экспортного, радиационного и иных видов государственного контроля (надзора);
- создание условий для ускорения и упрощения перемещения товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза;
- ведение таможенной статистик и статистики внешней торговли;

*Правоохранительный тип профессиональной деятельности:*

- выявление и пресечение административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела;
- обеспечение таможенными органами экономической, общественной и иных видов национальной безопасности Российской Федерации;
- защита государственной и иной охраняемой законом тайны при осуществлении служебной деятельности;
- противодействие легализации(отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при проведении таможенного контроля за перемещением через таможенную границу Евразийского экономического союза наличных денежных средств и (или) денежных инструментов;
- составление процессуальных документов и совершение необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела.

## 4 СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура программы специалитета по направлению 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенное регулирование и контроль» включает следующие блоки:

| Структура программы специалитета | | Объем программы специалитета и ее блоков (з.ед.) |
|---|---|---|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 264 |
| Блок 2 | Практика | 27 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 9 |
| Объем программы специалитета | | 300 |

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируются календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами дисциплин, практик, ГИА, рабочей программой воспитания и другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию современных образовательных технологий в учебном процессе.

**Календарный учебный график.** В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график хранится на выпускающей кафедре в составе образовательной программы и размещен на сайте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова».

**Учебный план**. Учебный план разработан с учетом требований к условиям реализации ОПОП ВО, сформулированных в ФГОС ВО и внутренними требованиями университета, на основании локальных нормативных актов. Учебный план специалитета предусматривает: изучение обязательной части и части, формируемой университетом; прохождение учебных и производственных практик; выполнение научно-исследовательской работы; проведение государственной итоговой аттестации.

При разработке учебного плана учитывалась логическая последовательность освоения разделов ОПОП ВО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

В учебном плане указывается общая трудоемкость дисциплин в зачетных единицах и их общая и аудиторная трудоемкость в часах, а также общая трудоемкость практик и ГИА в зачетных единицах и в неделях. Для каждой дисциплины указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план хранится на выпускающей кафедре в составе образовательной программы и размещен на сайте университета.

**Рабочие программы дисциплин**. Разработанные рабочие программы всех дисциплин учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, хранятся на выпускающей кафедре в составе образовательной программы.

В рабочей программе каждой дисциплины формулируются конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по образовательной программе с учетом направленности (профиля) подготовки.

Рабочие программы дисциплин содержат следующие компоненты:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, тематика и способы ее организации;
- перечень оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины;
- описание материально-технической базы и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения (при необходимости).

**Программы практик**. В соответствии с ФГОС ВО по направлению специалитета 38.05.02 Таможенное дело, при реализации данной образовательной программы предусматриваются следующие типы практик:

а) типы учебной практики:

- ознакомительная практика, объемом 3 з.ед., проводится в 1 семестре, способ проведения практики – стационарная, форма проведения: дискретная рассредоточенная – путем чередования периодов времени для проведения практики и учебного времени для проведения теоретических занятий;
- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, объемом 3 з.ед., проводится во 2 семестре. Способ проведения практики – стационарная. Форма проведения: концентрированная – путем выделения в учебном графике непрерывного периода времени для проведения практики;
- практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы, объемом 3 з.ед., проводится в 4 семестре. Способ проведения практики – стационарная. Форма проведения: концентрированная – путем выделения в учебном графике непрерывного периода времени для проведения практики;

б) типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, объемом 6 з.ед., проводится в 6 (3 з.ед.) и 8 (3 з.ед.) семестрах. Способ проведения практики – стационарная. Форма проведения: концентрированная – путем выделения в учебном графике непрерывного периода времени для проведения практики;
- научно-исследовательская работа, объемом 12 з.ед., проводится в 10 семестре, продолжительность практики – 8 недель. Способ проведения практики – стационарная. Форма проведения: дискретная рассредоточенная – путем чередования периодов времени для проведения практики и учебного времени для проведения теоретических занятий;
- преддипломная практика, объемом 9 з.ед., проводится в 10 семестре, продолжительность практики - 6 недель. Способ проведения практики – стационарная. Форма проведения: концентрированная – путем выделения в учебном графике непрерывного периода времени для проведения практики.

Для каждой из указанных практик разработаны рабочие программы, которые включают

в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики;
- описание материально-технической базы и перечень информационных технологий, необходимых для при проведении практики, включая перечень программного обеспечения (при необходимости).

Рабочие программы практик хранятся на выпускающей кафедре в составе образовательной программы. Для размещения на сайте университета приводятся аннотации рабочих программ практик.

**Программа государственной итоговой аттестации.** Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника является обязательной и осуществляется после освоения в полном объеме образовательной программы. Порядок проведения и содержание ГИА регламентируется приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программа высшего образования – программам бакалавриата, программа специалитета и программа магистратуры», а также положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова».

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и сдачу государственного экзамена, и подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Для выпускной квалификационной работы разработана рабочая программа, которая включает в себя:

- указание вида ВКР;
- перечень планируемых результатов при подготовке и защите ВКР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание объема ВКР в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях;
- содержание ВКР (структура с кратким описанием содержания каждой части ВКР);
- перечень примерной тематики ВКР;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет и информационных справочных систем, необходимых для подготовки ВКР;
- описание материально-технической базы и перечень информационных технологий, необходимых для подготовки ВКР, включая перечень программного обеспечения

(при необходимости).

Рабочая программа государственной итоговой аттестации хранится на выпускающей кафедре в составе образовательной программы и размещена на сайте университета.

**Фонды оценочных средств**. Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса.

ФОС текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам предназначен для осуществления контрольно-измерительных мероприятий и выработки обоснованных управляющих и корректирующих действий в процессе приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и владений, формирования соответствующих компетенций в результате освоения дисциплин (модулей), прохождения практик.

ФОС итоговой государственной аттестации предназначен для оценки соответствия индивидуальных достижений, обучающихся планируемым результатам освоения образовательной программы. ФОС для каждой дисциплины, практики и государственной итоговой аттестации по данной образовательной программе разработаны согласно локальному нормативному акту университета «Положение о фондах оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам, реализуемым в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки – бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре, ординатуре» и хранятся на выпускающей кафедре в составе образовательной программы.

**Рабочая программа воспитания.** Рабочая программа воспитания программы специалитета - это нормативный документ, который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные задачи и целевые показатели воспитательной работы отражены в «Стратегии развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Чеченский государственный университет на 2020-2030 годы» (https://chesu.ru/sveden/files/STRATEGIYA_razvitiya_CHGU_na_2020-2030_gg._compressed.pdf).

Основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел отражены в программе воспитания вуза и календарном плане воспитательной работы.

В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы университета, определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии воспитания. Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, указаны задачи и основные направления воспитательной работы вуза, программы специалитета и условия их реализации.

Рабочая программа воспитания является компонентом основной профессиональной образовательной программы.

**Матрица индикаторов достижения компетенций**. Матрица индикаторов достижения компетенций по данной образовательной программе отражает планируемые результаты

обучения по каждой дисциплине (модулю), практикам и государственной итоговой аттестации – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы специалитета. (Приложение 1)

## 5 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения данной образовательной программы выпускник должен обладать универсальными (УК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями, определенными в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело и профессиональных стандартов: 08.023 «Аудитор», 08.025 «Специалист в оценочной деятельности», 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности» (Приложение 2; 3; 4).

Профессиональные компетенции (ПК) выпускника, формируемые в процессе освоения данной образовательной программы, определены на основе обобщенных трудовых функций (ОТФ) и трудовых функций (ТФ) следующих профессиональных стандартов: 08.023 «Аудитор», 08.025 «Специалист в оценочной деятельности», 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности».

Соотношение обобщенных трудовых функций (ОТФ) и трудовых функций (ТФ), имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника

| Код профессионального стандарта | Код и наименование ОТФ | Код и наименование ТФ |
|---|---|---|
| 08.023 | *C.* Руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий | *C/01.7* Руководство выполнением аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью |
| | *G.* Руководство аудиторской организацией | *G/03.7* Поддержание сотрудничества с организациями, государственными органами и их представителями, иными лицами для целей деятельности аудиторской организации |

| | | |
|---|---|---|
| 08.025 | *C.* Определение стоимостей уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества, подлежащих государственной регистрации воздушных и морских судов, судов внутреннего плавания, космических объектов, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных ценностей (относящихся к движимому имуществу), работ и услуг, связанных с ними, месторождений полезных ископаемых, участков недр и прав, связанных с ними, особо охраняемых территорий и объектов, памятников архитектуры и объектов культурного наследия (относящихся к недвижимому имуществу), работ, услуг и прав, связанных с ними, добывающих отраслей, многопрофильных холдингов (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или их части как обособленное имущество действующего бизнеса), за исключением кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы или их части как обособленное имущество действующего бизнеса), нематериальных активов и интеллектуальной собственности | *C/01.7* Определение стоимостей уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества, подлежащих государственной регистрации воздушных и морских судов, судов внутреннего плавания, космических объектов, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных ценностей (относящихся к движимому имуществу), работ и услуг, связанных с ними |
| | | *C/04.7* Определение стоимостей нематериальных активов и интеллектуальной собственности |
| 08.039 | *C.* Руководство внешнеэкономической деятельностью в организации | *C/01.7* Организация работ по внешнеэкономической деятельности |

# 6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 6.1 Общесистемные условия реализации основной профессиональной образовательной программы

Университет располагает на праве собственности помещениями и оборудованием для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета «UComplex» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории вуза, так и вне ее.

Единая электронная образовательная система «UComplex» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации и обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

## 6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа обеспечены наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий с тематическими иллюстрациями, соответствующие тематике, отраженной в рабочих программах дисциплин (модулей) по данной ОПОП ВО.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы «Таможенное регулирование и контроль», включает в себя лабораторное оборудование для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки выпускной квалификационной работы, а также для обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета «UComplex».

При разработке ОПОП ВО определены учебно-методические и информационные ресурсы, необходимые для реализации данной программы. Перечень учебно-методических и информационных ресурсов представлен в рабочих программах дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации, которые хранятся на выпускающей кафедре «Экономическая теория и предпринимательство».

ОПОП ВО обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам и дисциплинам.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам): ИВИС, ЭБС «Лань», Консультант Студента, Polpred.com и IPRbooks, а также к электронной информационно-образовательной среде университета «UComplex».

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне его.

Дополнительно библиотечный фонд университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 25 экземпляров каждого издания на 100 обучающихся (в соответствии с наименованиями изданий, указанными в рабочих программах дисциплин, программах практик и государственной итоговой аттестации).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определен в рабочих программах дисциплин данной ОПОП ВО) и подлежит обновлению при необходимости.

Учебный процесс в обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, а также программного обеспечения свободного доступа, в том числе отечественного производства, состав которого определен в рабочих программах дисциплин данной ОПОП ВО и подлежит обновлению при необходимости.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Перечень учебно-методического и информационного обеспечения по каждой дисциплине учебного плана приведен в рабочей программе соответствующей дисциплины.

### 6.3 Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация данной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации ОПОП ВО на условиях гражданско-правового договора. Квалификация педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательной программы, соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего

профессионального и дополнительного профессионального образования» и профессиональным стандартам.

Доля педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (в приведенных к целочисленным значениям ставок) ведущие научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины в общем числе педагогических работников, реализующих ОПОП ВО, составляет не менее 65 процентов.

Доля педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (в приведенных к целочисленным значениям ставок) участвующих в реализации программы из числа руководителей и работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовиться выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих ОПОП ВО, составляет не менее 5 процентов.

Доля педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) в общем числе педагогических работников, реализующих ОПОП ВО, составляет не менее 60 процентов.

## 7 ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова» создана необходимая социокультурная среда, способствующая освоению образовательной программы направления 38.05.02 Таможенное дело и обеспечивающая возможность формирования компетенций выпускника.

Основные аспекты социокультурной среды университета отражены в концепции воспитательной работы. Ключевыми элементами формируемой в университете социокультурной среды являются корпоративные ценности и традиции, корпоративные этика и этикет, корпоративные коммуникации, здоровый образ жизни.

Важнейший системный принцип конструирования социокультурной среды и организации системы учебно-воспитательной работы – органическая взаимосвязь учебной и внеучебной деятельности. Методы преподавания дисциплин в университете ориентированы на вовлечение студентов к научным исследованиям, участию в научно-практических конференциях и конкурсах различного уровня как источнику формирования профессиональных компетенций продвинутого и высокого уровня.

Вовлечение обучающихся в общественную деятельность создает оптимальные условия для формирования и развития социальных компетенций, стимулирует социальную активность, активную жизненную позицию.

Первостепенное значение при проектировании социокультурной среды университета придается также воспитательной деятельности. Одной из задач университета является воспитание социально-личностных качеств выпускников. Выпускник ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова» должен обладать не только высоким уровнем профессиональной подготовки и инновационным мышлением, быть востребованным на профильных рынках труда и способным генерировать новые знания, квалифицированно решать задачи, находящиеся в рамках его компетенции, но и идентифицировать себя как гражданина и патриота Российской Федерации, с высоким уровнем общекультурной компетентности и правового сознания. Формирование у обучающихся российской гражданской

идентичности, этнокультурных, этноконфессиональных компетенций, воспитание правовой культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни – основы воспитательной работы в университете.

Значительная роль по проведению воспитательной работы в университете отводится кафедрам, преподающим дисциплины гуманитарной и социально-экономической направленности, формирующим научное мировоззрение, политическое, правовое, эстетическое, нравственное, патриотическое, историческое и экологическое сознание студентов.

Воспитательный процесс в университете рассматривается как неотъемлемая часть профессионального и личностного становления будущих выпускников. Модель организации воспитательной деятельности предусматривает разнообразные формы воспитательной работы на всех уровнях организации и на каждом этапе обучения. Такая модель способствует успешному прохождению студентами периода обучения от получения навыков организации учебной и внеучебной работы, знакомства с историей и культурой нашей многонациональной Родины, с культурными и научными традициями «Чеченского государственного университета имени А.А. Кадырова» до готовности к профессиональной деятельности.

Концепция воспитательной работы базируется на системном подходе, который реализуются как в общей программе воспитательной деятельности университета, так и в планах отдельных структурных подразделений, индивидуальных планах профессорско-преподавательского состава.

Воспитательная работа носит комплексный характер и осуществляется по следующим направлениям: интеллектуальное воспитание; духовно-нравственное воспитание; гражданско-патриотическое воспитание; правовое воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание; экологическое воспитание; воспитательная деятельность по профессиональному развитию студентов; развитие студенческого самоуправления; развитие проектной деятельности.

В рамках реализации направлений воспитательной работы в университете проводится большое количество мероприятий общероссийского, университетского, факультетского/институтского и кафедрального уровней, реализовано большое количество молодежных проектов, в том числе: фестивали, спартакиады, конкурсы интеллектуалов, мероприятия, посвященные государственным праздникам и памятным датам; мероприятия, в рамках популяризации науки, культуры и спорта; встречи с представителями силовых структур, медицинских учреждений, департамента духовно-нравственного воспитания; с представителями законодательной и исполнительной власти, науки, культуры и спорта и др.

Студенты университета принимают активное участие практически во всех общественно-политических и культурно-массовых мероприятиях, проводимых в Республике.

В университете успешно реализовывается система материального и морального поощрения студентов за успехи в учебе, науке, и активное участие в общественной жизни.

Основные мероприятия, реализуемые университетом: всероссийская научно-практическая конференция «Наука и молодежь», фестиваль «Студенческая весна», серии игр КВН, организация интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?», «Брейнринг», конкурс «Сийлах йо1», конкурс «Золотой голос»; общеуниверситетские, городские и республиканские субботники, городские и республиканские фестивали, шествия по памятным датам, организация волонтерских отрядов и проведение общеполезной деятельности, общеуниверситетская Спартакиада по различным видам спорта (футбол, волейбол, баскетбол, плавание, шахматы, шашки, настольный теннис, армреслинг, вольная борьба, дзюдо, гиревой спорт), конкурса «Здоровый образ жизни», соревнование Кубка Ректора ЧГУ по футболу, студенческая Универсиада, проведение кураторских часов со студентами, выезды студентов с кураторами в музеи, на природу, национальную библиотеку, мероприятия посвященные

памятным датам (День Чеченского языка, День знаний, Женский День, День Защитника Отечества, День памяти и скорби, День Победы, День России, День Конституции ЧР и т.д.), встречи с представителями и лекторами Духовного управления мусульман, Департамента по связям с общественными и религиозными организациями, с работниками Республиканского центра по профилактике и борьбе со СПИДом и Департамента по наркоконтролю.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова» тесно сотрудничает с Министерством Чеченской Республики по делам молодежи, с различными общественными молодежными организациями.

Студенческие объединения университета и студенты принимают активное участие в общероссийских и республиканских мероприятиях, таких как: Всероссийская акция «Бессмертный полк»; Всероссийский проект «Городские реновации»; Всероссийская студенческая олимпиада «Я – ПРОФЕССИОНАЛ»; Общероссийская ежегодная образовательная акция «Всероссийский экономический Диктант»; Международная акция «Большой этнографический диктант»; Общероссийской ежегодной образовательной акции «Всероссийский экономический Диктант»; Всероссийская образовательная акция «Всероссийский правовой (юридический) диктант»; Международная акция «Тест по истории Отечества»; Международная образовательная акция «Географический диктант»; Республиканский этнографический диктант «Знаю ли я свой край?»; Празднование Дня России; Студенческий форум «Будущий специалист или специалист будущего. Траектория успеха»; Всероссийский форум «Наставник»; Межрегиональный форум по финансовой грамотности среди студентов и молодежи; Форум сельской молодежи СКФО «Сельская молодежь-Будущее России»; Всероссийский конкурс «Лучшие практики наставничества»; Всероссийский слет студенческих отрядов; Всероссийский форум «Россия страна возможностей»; Всероссийская школа студенческого самоуправления «Лидер 21 века»; Международный форум «Студенческая солидарность»; Республиканский конкурс «Лучший студент года», проводимый Региональной общественной организацией «Интеллектуальный центр Чеченской Республики»; ежегодная премия Интеллектуального центра Чеченской Республики «Серебряная сова» и многих других мероприятиях.

Студенты и студенческие объединения участвуют в различных конкурсах на выделение грантов, таких как, конкурс программ развития деятельности студенческих объединений вузов (Минобрнауки РФ), конкурс Росмолодежи по поддержке Медиа-проектов, конкурс грантов региональных отделений ВОО «Русское географическое общество», конкурс на предоставление субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям, в том числе молодежным и детским общественным объединениям, на проведение мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации (Минобрнауки РФ), конкурс на предоставление субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям, в том числе молодежным и детским общественным объединениям, на проведение мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации (Росмолодежь), конкурс на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества (Фонд президентских грантов).

Информация о всех мероприятиях и проектах, реализуемых в университете, выкладывается на официальном сайте. Пресс-релизы о проводимых мероприятиях размещаются в новостной ленте. Все значимые мероприятия освещаются в новостных программах ЧГТРК «Грозный», ГТРК «Вайнах», в интернет-изданиях, печатных СМИ.

В университете реализуются меры социальной поддержки студентов. Студентам, обучающимся за счет бюджетных средств, выплачиваются государственные социальные

стипендии, оказывается материальная помощь студентам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, студентам-сиротам.

Проводятся регулярные встречи студентов с ректором и проректорами, курирующими учебный процесс, воспитательную и социальную работу. Организовано наставничество в отношении детей сотрудников правоохранительных органов Чеченской Республики, погибших при исполнении служебных обязанностей. Наставничество за студентами закреплено за директорами и деканами соответствующих институтов и факультетов, заведующими выпускающими кафедрами, кураторами академических групп.

Воспитательная работа в университете носит системный характер, имеет всеобъемлющий охват, доступные формы по различным направлениям деятельности и способствует максимальному овладению студентами всей системой культурных ценностей, универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

## 8 ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенное регулирование и контроль» оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

В университете действует балльно-рейтинговая система, которая регулируется «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов».

Качество образовательной деятельности и подготовки облучающихся по программе специалитета определяется системой внутренней оценки и системой внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

При проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета университет привлекает работодателей и их объединения, юридические и физические лица, включая педагогических работников университета. Обучающимся предоставляется возможность оценивая условий, содержания, организации и качества образовательного процесса как по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, так и в целом по образовательной программе.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО. Внешняя оценка качества образовательной деятельности может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями и их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов и требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## 9 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ АОП ВО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано, как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в Университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

8.1. При обучении по индивидуальному плану по настоящей АОП ВО инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

8.2. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Университет установил особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

8.3. Университет предоставляет возможность инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата (адаптированной образовательной программе высшего образования), учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Адаптированная образовательная программа высшего образования формируется для конкретного абитуриента (обучающегося) из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, исходит из его ограничений и запросов, учитывает рекомендации индивидуальной программы реабилитации.

Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Университета в разделе «Доступная среда».

На факультете, для оказания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимой помощи, из числа ППС назначаются сотрудники, ответственные за координацию деятельности обучающихся.

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных- средств и других технических средств приема-передачи информации в доступных формах;
- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с- нарушением слуха, будет оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, мультимедийной системой; особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных

для данной категории обучающихся формах;

- в учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (текст на доске, слайд на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютерной техники со специальным- программным обеспечением, адаптированном для обучающихся с ОВЗ, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах;
- использование специальных возможностей операционной- системы Windows, таких, как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ предусматривает:**

1. Включение в учебный план специализированных адаптационных дисциплин с целью дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации. Набор этих специфических дисциплин определяется, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей, обучающихся с ОВЗ.

2. В образовательном процессе следует широко использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

3. Обеспечение обучающихся с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (обучающиеся с нарушением слуха получают информацию визуально, с нарушением зрения - аудиально (с использованием программ синтезаторов речи).

4. Для прохождения практик для лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

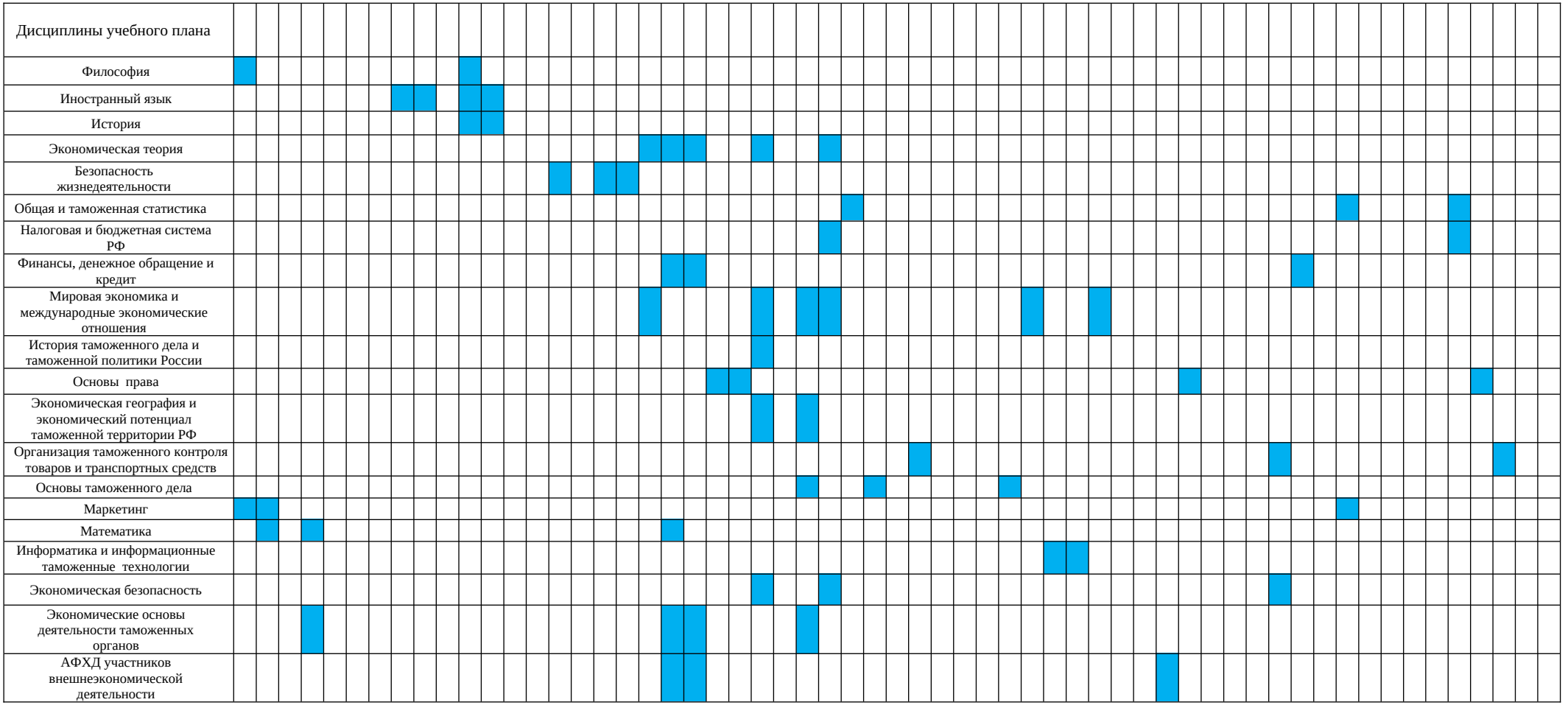
5. Для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации создаются оценочные материалы, адаптированные для лиц с ОВЗ и позволяющие оценить уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

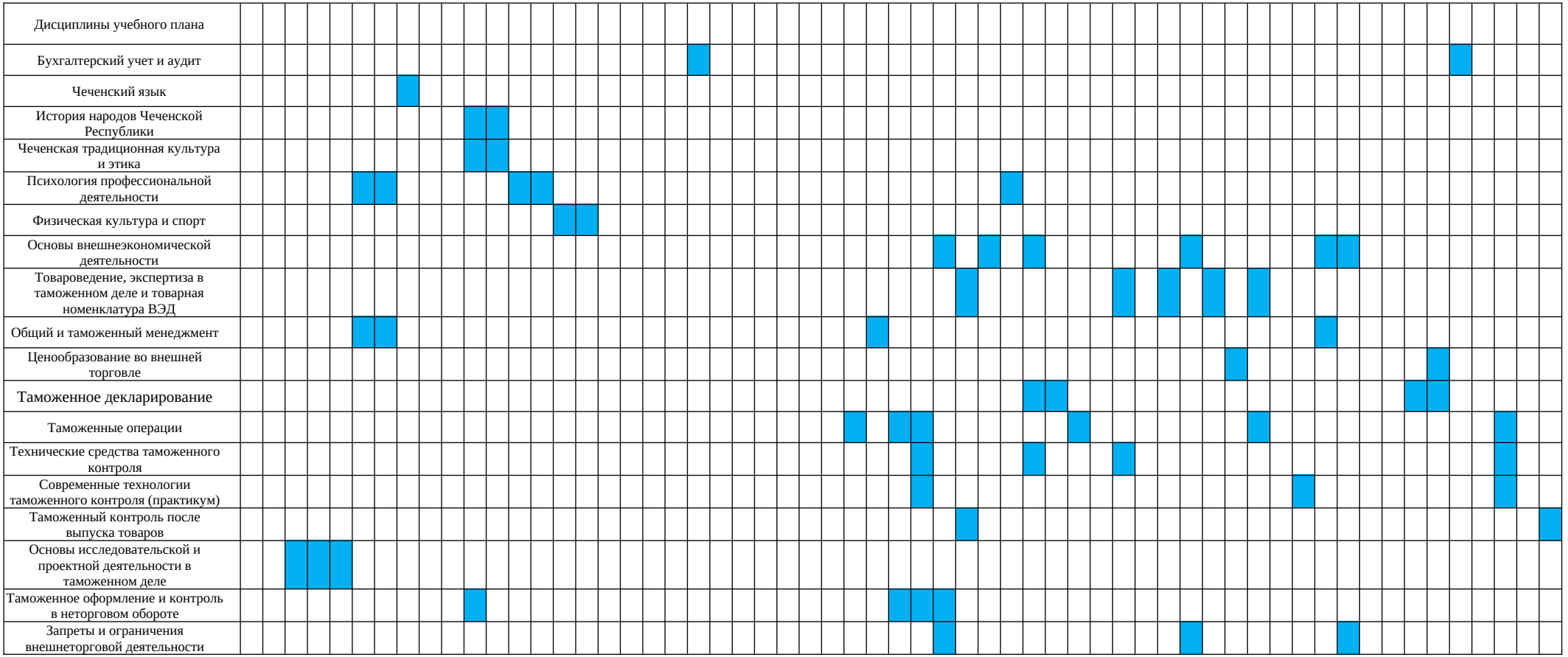
Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

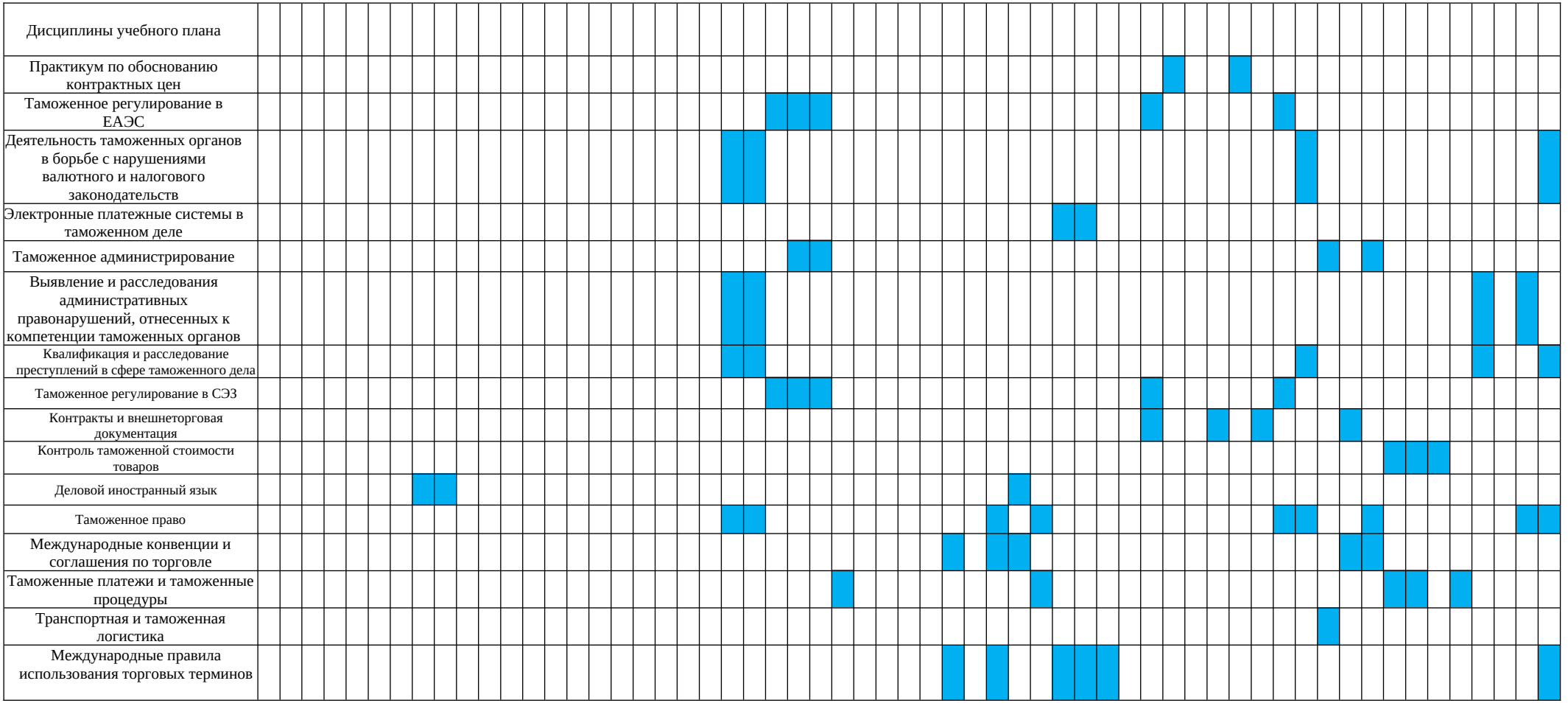
6. Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в университете как в академической группе, так и индивидуально.

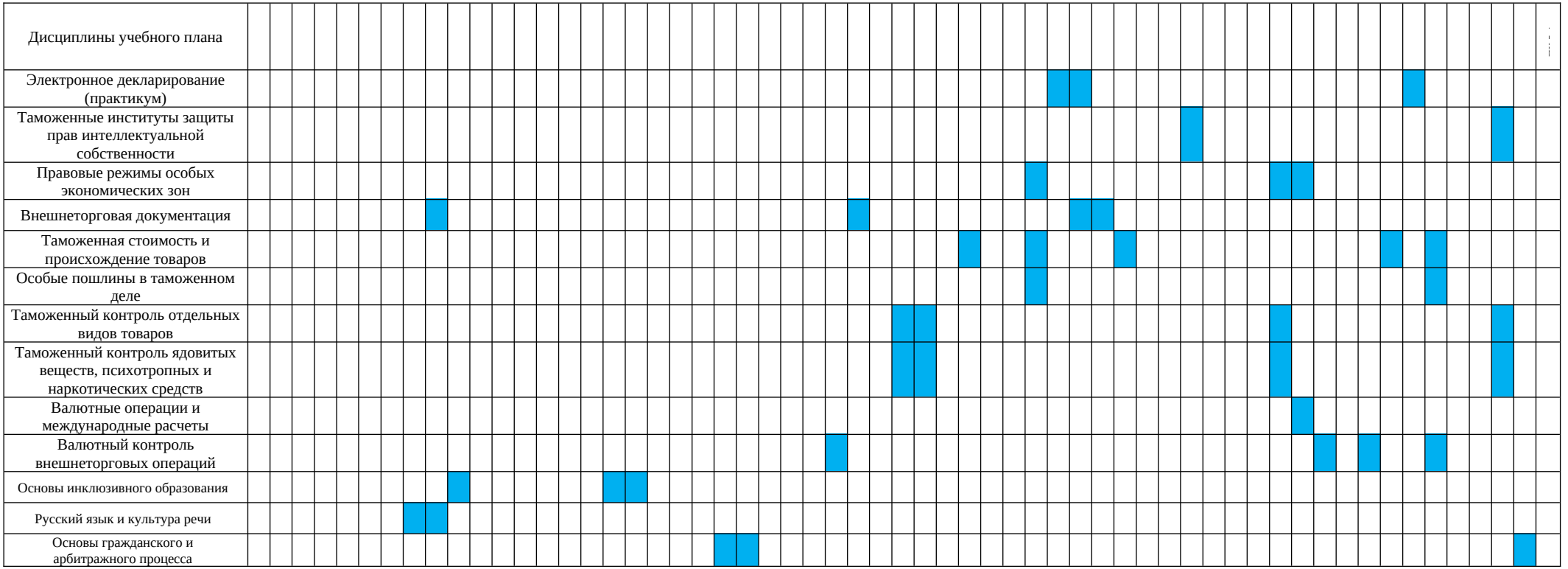
ПРИЛОЖЕНИЕ 1

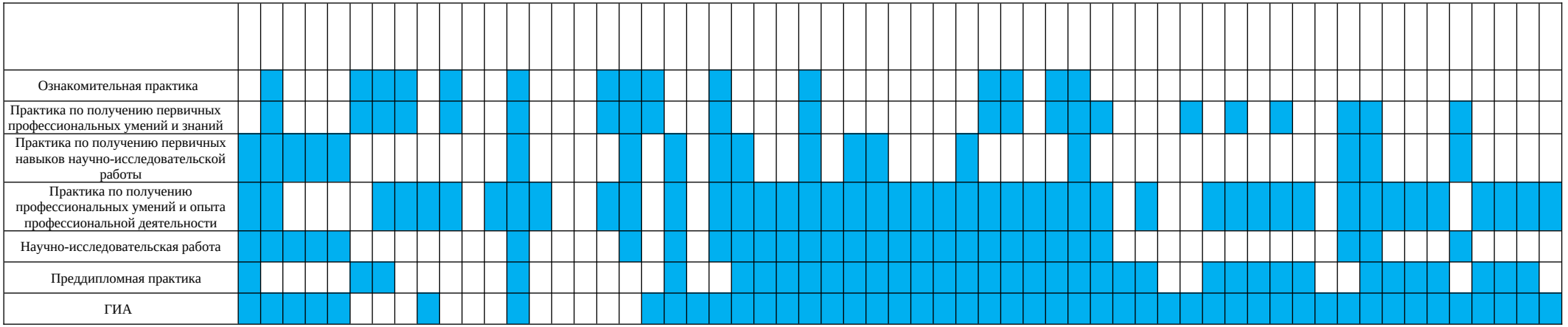
**Матрица индикаторов достижения компетенций**




Дисциплины учебного плана
Бухгалтерский учет и аудит
Чеченский язык
История народов Чеченской Республики
Чеченская традиционная культура и этика
Психология профессиональной деятельности
Физическая культура и спорт
Основы внешнеэкономической деятельности
Товароведение, экспертиза в таможенном деле и товарная номенклатура ВЭД
Общий и таможенный менеджмент
Ценообразование во внешней торговле
Таможенное декларирование
Таможенные операции
Технические средства таможенного контроля
Современные технологии таможенного контроля (практикум)
Таможенный контроль после выпуска товаров
Основы исследовательской и проектной деятельности в таможенном деле
Таможенное оформление и контроль в неторговом обороте
Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности


Дисциплины учебного плана
Практикум по обоснованию контрактных цен
Таможенное регулирование в ЕАЭС
Деятельность таможенных органов в борьбе с нарушениями валютного и налогового законодательств
Электронные платежные системы в таможенном деле
Таможенное администрирование
Выявление и расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
Квалификация и расследование преступлений в сфере таможенного дела
Таможенное регулирование в СЭЗ
Контракты и внешнеторговая документация
Контроль таможенной стоимости товаров
Деловой иностранный язык
Таможенное право
Международные конвенции и соглашения по торговле
Таможенные платежи и таможенные процедуры
Транспортная и таможенная логистика
Международные правила использования торговых терминов


Дисциплины учебного плана
Электронное декларирование (практикум)
Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности
Правовые режимы особых экономических зон
Внешнеторговая документация
Таможенная стоимость и происхождение товаров
Особые пошлины в таможенном деле
Таможенный контроль отдельных видов товаров
Таможенный контроль ядовитых веществ, психотропных и наркотических средств
Валютные операции и международные расчеты
Валютный контроль внешнеторговых операций
Основы инклюзивного образования
Русский язык и культура речи
Основы гражданского и арбитражного процесса


Ознакомительная практика
Практика по получению первичных профессиональных умений и знаний
Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Научно-исследовательская работа
Преддипломная практика
ГИА

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**Универсальные компетенции (УК) выпускников и индикаторы их достижения**

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Дисциплина |
|---|---|---|
| Наименовании категории (группы) УК - Системное и критическое мышление | | |
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1-1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи. | Философия<br>Маркетинг<br>Научно-исследовательская работа<br>Преддипломная практика<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | УК-1-2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе анализа доступных источников информации | Маркетинг<br>Математика<br>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков<br>Научно-исследовательская работа<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| Наименовании категории (группы) УК - Разработка и реализация проектов | | |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2-1. Понимает принципы проектного подхода к управлению | Основы исследовательской и проектной деятельности в таможенном деле<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | УК-2-2. Владеет методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов | Основы исследовательской и проектной деятельности в таможенном деле<br>Математика<br>Экономические основы деятельности таможенных органов<br>Научно-исследовательская работа<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | УК-2-3. Демонстрирует способность управления проектами и публичного представления результатов проекта | Основы исследовательской и проектной деятельности в таможенном деле<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| Наименовании категории (группы) УК - Командная работа и лидерство | | |
| УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3-1. Понимает и использует стратегии формирования эффективной командной работы | Общий и таможенный менеджмент<br>Психология профессиональной деятельности<br>Ознакомительная практика<br>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности<br>Преддипломная практика<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | УК-3-2. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, и координирует работу команды | Общий и таможенный менеджмент<br>Психология профессиональной деятельности<br>Преддипломная практика |

| | | |
|---|---|---|
| | | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| Наименовании категории (группы) УК - Коммуникации | | |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4-1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами | Иностранный язык<br>Чеченский язык<br>Деловой иностранный язык<br>Русский язык и культура речи<br>Преддипломная практика<br>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | УК-4-2. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы для академического и профессионального взаимодействия | Иностранный язык<br>Деловой иностранный язык<br>Русский язык и культура речи<br>Внешнеторговая документация<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | УК-4-3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Основы инклюзивного образования<br>Таможенное оформление и контроль в неторговом обороте<br>Преддипломная практика<br>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| Наименовании категории (группы) УК - Межкультурное взаимодействие | | |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5-1. Умеет различать уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение, как оно формируется в процессе исторического развития и межкультурного взаимодействия | Философия<br>История<br>История народов Чеченской Республики<br>Чеченская традиционная культура и этика |
| | УК-5-2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп в контексте мировой истории и культурных традиций мира | История<br>История народов Чеченской Республики<br>Чеченская традиционная культура и этика |
| Наименовании категории (группы) УК - Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | | |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в | УК-6-1. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда | Психология профессиональной деятельности<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | УК-6-2. Критически оценивает эффективность своей | Психология профессиональной деятельности |

| | | |
|---|---|---|
| течении всей жизни | деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7-1. Знает нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения | Безопасность жизнедеятельности<br>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | УК-7.2. Использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| Наименовании категории (группы) УК - Безопасность жизнедеятельности | | |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8-1. Обеспечивает безопасность на рабочем месте в условиях воздействия вредных производственных факторов | Безопасность жизнедеятельности<br>Основы инклюзивного образования<br>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | УК-8-2. Готов принимать участие в оперативной деятельности по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, оказании первой помощи при травмах и внезапных заболеваниях | Безопасность жизнедеятельности<br>Основы инклюзивного образования<br>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| Наименовании категории (группы) УК - Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | | |
| УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9-1. Знает основные законы и закономерности функционирования экономики в целом, понимает цели и формы участия государства в экономике. | Экономическая теория<br>Мировая экономика и международные экономические отношения<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | УК-9-2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей | Экономическая теория<br>Математика<br>Общая и таможенная статистика<br>Экономические основы деятельности таможенных органов<br>АФХД участников внешнеэкономической деятельности<br>Финансы денежное обращение и кредит<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | УК-9-3. Использует финансовые инструменты для управления финансами, контролирует экономические и финансовые риски | Экономическая теория<br>Финансы денежное обращение и кредит<br>АФХД участников внешнеэкономической деятельности |

| | | |
|---|---|---|
| | | Бухгалтерский учет и аудит<br>Экономические основы деятельности таможенных органов<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| Наименовании категории (группы) УК - Гражданская позиция | | |
| УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-10-1. Знает основы законодательства РФ, умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. | Основы права<br>Таможенное право<br>Деятельность таможенных органов в борьбе с нарушениями валютного и налогового законодательства<br>Выявление и расследование административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов<br>Квалификация и расследование преступлений в сфере таможенного дела<br>Основы гражданского и арбитражного процесса<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | УК-10-2. Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями и содействует обеспечению безопасности. | Основы права<br>Таможенное право<br>Деятельность таможенных органов в борьбе с нарушениями валютного и налогового законодательства<br>Выявление и расследование административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов<br>Квалификация и расследование преступлений в сфере таможенного дела<br>Основы гражданского и арбитражного процесса<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК) выпускников и индикаторы их достижения**

| Общепрофессиональные компетенции (ОПК) выпускников и индикаторы их достижения | | |
|---|---|---|
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Дисциплина |
| ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и /или исследовательских задач в профессиональной деятельности | ОПК-1-1. Знает основы экономической безопасности государства и направления деятельности таможенных органов по ее обеспечению | Экономическая теория<br>История таможенного дела и таможенной политики России<br>Экономическая география и экономический потенциал таможенной территории РФ<br>Экономическая безопасность<br>Мировая экономика и международные экономические отношения<br>Таможенное регулирование в СЭЗ<br>Таможенное регулирование в ЕАЭС<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | ОПК-1-2. Использует современные положения таможенного регулирования и таможенного дела в Евразийском экономическом союзе и Российской Федерации | Основы таможенного дела<br>Таможенное регулирование в СЭЗ<br>Таможенное регулирование в ЕАЭС<br>Таможенное администрирование<br>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности<br>Научно-исследовательская работа<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | ОПК-1-3. Определяет задачи и принимает обоснованные управленческие решения на основе анализа российской и мировой экономик | Мировая экономика и международные экономические отношения<br>Экономическая география и экономический потенциал таможенной территории РФ<br>Экономические основы деятельности таможенных органов<br>Таможенное регулирование в ЕАЭС<br>Таможенное администрирование<br>Таможенное регулирование в СЭЗ<br>Научно-исследовательская работа<br>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | ОПК-1-4. Умеет выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности | Экономическая теория<br>Налоговая и бюджетная система РФ<br>Экономическая безопасность<br>Мировая экономика и международные экономические отношения |

| | | |
|---|---|---|
| | | Таможенные платежи и таможенные процедуры<br>Валютный контроль внешнеторговых операций<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | ОПК-2-1. Владеет методами сбора, обработки и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики | Общая и таможенная статистика<br>Таможенные операции<br>Валютные операции и международные расчеты<br>Внешнеторговая документация<br>Научно-исследовательская работа<br>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности | ОПК-3-1. Знает методический инструментарий подготовки организационно-управленческих решений в таможенных органах | Основы таможенного дела<br>Общий и таможенный менеджмент<br>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | ОПК-3-2. Осуществляет таможенный контроль и отдельные виды государственного контроля в пунктах пропуска | Таможенные операции<br>Современные технологии таможенного контроля (практикум)<br>Таможенное оформление и контроль в неторговом обороте<br>Таможенный контроль отдельных видов товаров<br>Таможенный контроль ядовитых, психотропных и наркотических средств<br>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | ОПК-3-3. Применяет технические средства таможенного контроля, оборудование и приборы | Таможенные операции<br>Технические средства таможенного контроля<br>Таможенное оформление и контроль в неторговом обороте<br>Таможенный контроль отдельных видов товаров<br>Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств<br>Таможенный контроль ядовитых, психотропных и наркотических средств<br>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной |

| | | |
|---|---|---|
| | | деятельности<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-4. Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности | ОПК-4-1. Обеспечивает соблюдение нормативно-правовых актов ЕАЭС и международных договоров при осуществлении деятельности в сфере таможенного дела | Основы внешнеэкономической деятельности<br>Таможенное оформление и контроль в неторговом обороте<br>Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности<br>Международные конвенции и соглашения по торговле<br>Международные правила использования торговых терминов<br>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | ОПК-4-2. Принимает классификационные решения в соответствии с ТНВЭД ЕАЭС | Товароведение, экспертиза в таможенном деле и товарная номенклатура ВЭД<br>Таможенный контроль после выпуска товара<br>Таможенная стоимость и происхождение товаров<br>Научно-исследовательская работа<br>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-5. Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций | ОПК-5-1. Знает международную и российскую нормативно-законодательную базу, регламентирующую внешнеэкономическую деятельность | Основы внешнеэкономической деятельности<br>Таможенное право<br>Международные конвенции и соглашения по торговле<br>Международные правила использования торговых терминов<br>Ознакомительная практика<br>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | ОПК-5-2. Планирует и создает устойчивую коммуникационную связь для решения задач профессиональной деятельности | Основы таможенного дела<br>Психология профессиональной деятельности<br>Деловой иностранный язык<br>Международные конвенции и соглашения по торговле<br>Ознакомительная практика<br>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | ОПК-5-3. Знает положения таможенного законодательства и умеет контролировать соблюдение требований при перемещении товаров через таможенную границу | Основы таможенного дела<br>Таможенное декларирование<br>Технические средства таможенного контроля<br>Таможенное право<br>Таможенные платежи и таможенные процедуры<br>Правовые режимы особых экономических зон |

| | | |
|---|---|---|
| | | Особые пошлины в таможенном деле<br>Таможенная стоимость и происхождение товаров<br>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-6-1. Владеет навыками применения в таможенном деле информационных технологий для информационного сопровождения профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти, организаций и отдельных граждан | Информатика и информационные таможенные технологии<br>Электронные платежные системы в таможенном деле<br>Электронное декларирование (практикум)<br>Таможенное декларирование<br>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | ОПК-6-2 Владеет навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами | Информатика и информационные таможенные технологии<br>Таможенные операции<br>Электронное декларирование (практикум)<br>Электронные платежные системы в таможенном деле<br>Внешнеторговая документация<br>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

**Профессиональные компетенции (ПК) выпускников, освоивший программу специалитета и индикаторы их достижения**

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Дисциплина |
|---|---|---|
| ПК-1. Способен осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства российской федерации о таможенном деле | ПК-1-1. Знает порядок ведения внешнеэкономической деятельности в свободных экономических зонах | Мировая экономика и международные экономические отношения<br>Основы внешнеэкономической деятельности<br>Внешнеторговая документация<br>Преддипломная практика<br>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | ПК-1-2. Умеет применять специальные знания в области экспертизы сырья, материалов и отдельных групп готовых товаров, способен диагностировать, идентифицировать товары с целью выявления фальсифицированной продукции, выделять характеристики товаров для их отнесения к различным уровням детализации в ТН ВЭД | Технические средства таможенного контроля<br>Товароведение, экспертиза в таможенном деле и товарная номенклатура ВЭД<br>Таможенная стоимость и происхождение товаров |
| | ПК-1-3. Умеет применять нормативно-правовые акты по производству экспертиз и идентификации товаров | Таможенное регулирование в ЕАЭС<br>Таможенное регулирование СЭЗ<br>Контракты и внешнеторговая документация<br>Международные правила использования торговых терминов |
| | ПК-1-4. Назначает таможенные экспертизы и умеет использовать их результаты при совершении таможенных операций и проведении таможенного контроля | АФХД участников внешнеэкономической деятельности<br>Товароведение, экспертиза в таможенном деле и товарная номенклатура ВЭД<br>Практикум по обоснованию контрактных цен<br>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | ПК-1-5. Способен обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела | Основы права<br>Основы внешнеэкономической деятельности<br>Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности<br>Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| | | |
|---|---|---|
| ПК-2. Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур | ПК-2-1. Способен применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров | Товароведение, экспертиза в таможенном деле и товарная номенклатура ВЭД<br>Контракты и внешнеторговая документация<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | ПК- 2-2. Способен применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС | Практикум по обоснованию контрактных цен<br>Ценообразование во внешней торговле<br>Контракты и внешнеторговая документация<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | ПК-2-3. Владеет навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товаров, назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях | Товароведение, экспертиза в таможенном деле и товарная номенклатура ВЭД<br>Таможенные операции<br>Контракты и внешнеторговая документация |
| | ПК-2-4. Умеет осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством ЕАЭС и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности | Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств<br>Экономическая безопасность<br>Таможенное регулирование в СЭЗ<br>Таможенное регулирование в ЕАЭС<br>Таможенное право<br>Правовые режимы особых экономических зон<br>Таможенный контроль отдельных видов товаров<br>Таможенный контроль ядовитых веществ, психотропных и наркотических средств |
| | ПК-2-5. Умеет контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней | Финансы, денежное обращение и кредит<br>Современные технологии таможенного контроля (практикум)<br>Деятельность таможенных органов в борьбе с нарушениями валютного и налогового законодательства<br>Квалификация и расследование преступлений в сфере таможенного дела<br>Таможенное право<br>Правовые режимы особых экономических зон<br>Валютный контроль внешнеторговых операций |
| ПК-3. Способен к организации работ по внешнеэкономической деятельности | ПК-3-1. Обеспечивает взаимодействие между профильными специалистами организации и иностранными партнерами по условиям сотрудничества для заключения и /или ведения внешнеторговых контрактов | Основы внешнеэкономической деятельности<br>Общий и таможенный менеджмент<br>Таможенное администрирование<br>Транспортная и таможенная логистика |
| | ПК-3-2. Получает и анализирует информацию о реализации внешнеторговых контрактов | Общая и таможенная статистика<br>Маркетинг<br>Основы внешнеэкономической деятельности |

| | | |
|---|---|---|
| | | Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности<br>Международные конвенции и соглашения по торговле<br>Контракты и внешнеторговая документация<br>Валютный контроль внешнеторговых операций |
| | ПК-3-3. Осуществляет мониторинг изменений в требованиях законодательства Российской Федерации и международных соглашениях к внешнеэкономической деятельности при заключении внешнеторговых контрактов | Международные конвенции и соглашения по торговле<br>Основы внешнеэкономической деятельности<br>Таможенное право<br>Таможенное администрирование<br>Преддипломная практика<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК-4. Способен к контролю правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов, взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; администрированию таможенных доходов | ПК-4-1. Владеет навыками по исчислению, контролю правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты, осуществлению взыскания и возврата таможенных платежей | Контроль таможенной стоимости товара<br>Таможенные платежи и таможенные процедуры<br>Таможенная стоимость и происхождение товаров<br>Валютный контроль внешнеторговых операций |
| | ПК-4-2. Владеет навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов | Таможенное декларирование<br>Контроль таможенной стоимости товаров<br>Таможенные платежи и таможенные процедуры<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | ПК-4-3. Определяет таможенную стоимость. Контролирует заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу | Ценообразование во внешней торговле<br>Таможенное декларирование<br>Контроль таможенной стоимости товаров<br>Таможенная стоимость и происхождение товаров<br>Особые пошлины в таможенном деле<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | ПК-4-4. Анализирует и прогнозирует поступление таможенных платежей в федеральный бюджет государства | Общая и таможенная статистика<br>Налоговая и бюджетная система РФ<br>Бухгалтерский учет и аудит<br>Таможенные платежи и таможенные процедуры<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК-5. Способен к обнаружению фактов и обстоятельств правонарушений и преступлений в области таможенного дела | ПК-5-1. Знает нормы действующего права, определяющие признаки административных правонарушений и преступлений в области таможенного дела | Основы права<br>Выявление и расследование административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов<br>Квалификация и расследование преступлений в сфере таможенного дела<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | ПК-5-2. Умеет контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров | Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств<br>Таможенные операции |

| | | |
|---|---|---|
| | | Технические средства таможенного контроля<br>Современные технологии таможенного контроля (практикум)<br>Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности<br>Таможенный контроль отдельных видов товаров<br>Таможенный контроль ядовитых веществ, психотропных и наркотических веществ<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | ПК-5-3. Осуществляет процессуальное документирование события и признаков административного правонарушения или преступления в области таможенного дела | Выявление и расследование административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов<br>Таможенное право<br>Основы гражданского и арбитражного процесса<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | ПК-5-4. Осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством ЕАЭС и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности | Таможенный контроль после выпуска товаров<br>Деятельность таможенных органов в борьбе с нарушениями валютного и налогового законодательства<br>Квалификация и расследование преступлений в сфере таможенного дела<br>Таможенное право<br>Международные правила использования торговых терминов<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

**Лист согласования ОПОП ВО**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенное регулирование и контроль» разработана выпускающей кафедрой «Экономическая теория и предпринимательство».

Разработчики:

К.э.н.. доцент кафедры «Экономическая теория и предпринимательство»

_____ /Х.М-С. Муртазова/
(подпись)

К.э.н.. доцент кафедры «Экономическая теория и предпринимательство»

_____ /А.С. Саламова/
(подпись)

Рассмотрена на заседании кафедры «Экономическая теория и предпринимательство»
Протокол № ____ от ____ _____ 20___ г.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ /Х.М-С. Муртазова/
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель студенческого профсоюзного бюро
Института экономики и финансов _____ /М.Р. Хаджимурадов/
(подпись)

Работодатель

Начальник Таможенного поста
Чеченской Республики

_____ /С.Я. Кимаев/
(подпись)

МП