Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2024 23:17:47
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. КАДЫРОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

36.02.01 Ветеринария
(профессия, специальность)

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Очная
(форма обучения)

Грозный, 2024

Рабочая программа учебной практики разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23 ноября 2020 г. N 657.) по специальности: 36.02.01 Ветеринария

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....8
4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ.....11
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ.....16
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....17
8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).....18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и планируемые результаты учебной практики

Учебная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

Цель учебной практики – приобретение необходимых практических навыков по освоению основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и формирование профессиональных компетенций (ПК) в сфере профессиональной деятельности в ходе освоения профессионального модуля ПМ.01 «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий».

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Название общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смен технологий в профессиональной деятельности. ы

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Название видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
ПК 1.1	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
ПК 1.2	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
ПК 1.3	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

1.1.3. В результате освоения учебной практики студент должен

Иметь практический опыт в:	– участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и – ветеринарно-санитарных мероприятий; – предубойного осмотра животных; – участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения; – проведения информационно-просветительских бесед с населением; – подготовки информационных материалов ветеринарной тематики.
Уметь:	– проводить зоотехнический анализ кормов; – проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам; – готовить дезинфицирующие препараты; – применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности; – проводить ветеринарную обработку животных; – стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарныхмероприятий. – проводить предубойный осмотр животных; – вскрывать трупы животных; – проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного для исследований; – консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения; – проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения; – проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения; – проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала. – определять задачи, содержания, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план учебной практики УП 01.01

Наименование разделов профессионального модуля	**Всего часов**
Раздел 1. Проведение зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	**34**
Дифференцированный зачет	**2**
Всего:	**36**

2.2. Содержание обучения по учебной практике УП 01.01

Название профессионального модуля, разделов практики, тем	**Содержание учебного материала, виды работ**	**Объём часов**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
Раздел 1. Проведение зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	- Разработка плана профилактических мероприятий; - Освоение методов практической деятельности по организации и осуществлению профилактических мероприятий	**34**	
МДК 01.01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.			ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
Тема 1.1. Методика проведения ветеринарных профилактических мероприятий. Основы профилактики болезней животных.	- Разработка плана профилактических мероприятий; - Освоение методов практической деятельности по организации и осуществлению профилактических мероприятий	4	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
Тема 1.2. Диспансеризация сельскохозяйственных животных.	- Разработка плана проведения ежегодной и ежеквартальной диспансеризации животных; - Приобретение умений в области организации и проведения диспансеризации животных .	4	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
Тема 1.3. Основы рационального кормления животных, диетологии и диетопрофилактики.	- Выполнение расчетов основных показателей рациона кормления для различных видов животных; - Приобретение умений в области составления и анализа рациона	4	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
Тема 1.4. Контроль качества кормов.	- Освоение методов сбора проб кормов и оценка их качества	4	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3

Тема 1.6. Микроклимат в животноводческих помещениях.	- Выполнение расчета нормативных параметров микроклимата в животноводческих помещениях различного типа; - Приобретение умений по оценке параметров микроклимата в животноводческих помещениях	2	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
Тема 1.8. Профилактика метаболических нарушений у животных.	- Планирование мероприятий по профилактике метаболических нарушений у животных; - Участие в проведении мероприятий по коррекции метаболического статуса у животных	4	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
Тема 1.9. Правила рациональной эксплуатации животных.	- Освоение методов оценки продуктивного использования животных	2	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
Тема 1.10 Третичная профилактика и комплекс мероприятий, направленных на реабилитацию животных, утративших возможность полноценной жизнедеятельности.	- Освоение методов реабилитации животных	2	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
Тема 1.12. Обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием объектов животноводства.	- Освоение методов обеспечения ветеринарно-санитарного соответствия объектов животноводства; - Приобретение умений по профилактике и выполнению дезинфекции, дезинсекции и дератизации животноводческих объектов.	2	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
Тема 1.13. Иммунопрофилактика заразных заболеваний животных.	- Приобретение умений по организации, осуществлению и контролю эффективности мероприятий по иммунопрофилактике у животных; - Освоение методов контроля качества иммунизации животных.	4	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
Тема 1.14. Организация плановых противопаразитарных обработок у животных.	- Приобретение умений по организации, осуществлению и контролю эффективности противопаразитарных мероприятий у животных; - Освоение методов контроля качества иммунизации животных	4	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
	Дифференцированный зачет	2	

2.3 Тематический план учебной практики УП 01.02

Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов
Раздел 1. Ветеринарный контроль убойных животных	24
Раздел 2. Определение соответствия продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства	16
Раздел 3. Проведение ветеринарно-санитарной оценки туш, органов и других продуктов убоя при обнаружении болезней, передающихся и не передающихся человеку через мясо и мясные продукты	8
Раздел 4. Ветеринарно-санитарная экспертиза готовой продукции и сырья животного происхождения. Методы обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения	12
Раздел 5. Особенности организации ветеринарно-санитарной экспертизы пищевых продуктов на продовольственных рынках	10
Дифференцированный зачет	2
Всего:	**72**

2.4 Содержание обучения по учебной практике УП 01.02

Название профессионального модуля, разделов практики, тем	Содержание учебного материала, виды работ	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК 01.02 Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения		**72**	
Раздел 1. Ветеринарный контроль убойных животных		**24**	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
Тема 1.1 Методы определения упитанности животных	– Выполнение задания по определению упитанности крупного рогатого скота и свиней – Выполнение задания по	**6**	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3

	определению упитанности птицы		
Тема 1.2. Изучение и заполнение документации учета и отчетности на мясоперерабатывающих предприятиях.	– Выполнение задания по оформлению сопроводительной ветеринарной документации на партию убойных животных – Выполнение задания по заполнению журналов учета прибывшего скота на мясоперерабатывающих предприятиях	**6**	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
Тема 1.3. Ознакомление с технологией сельскохозяйственных животных на мясоперерабатывающих предприятиях. Клеймение мяса	– Выполнение задания по освоению способов убоя свиней, крупного рогатого скота и мелкого рогатого скота – Выполнение задания по клеймению продуктов убоя свиней, крупного рогатого скота и мелкого рогатого скота	**4**	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
Тема 1.4. Освоение техники послеубойного исследования голов, туш, внутренних органов	– Выполнение задания по ветеринарно-санитарному осмотру продуктов убоя крупного рогатого и мелкого рогатого скота – Выполнение задания по ветеринарно-санитарному осмотру продуктов убоя свиней – Выполнение задания по ветеринарно-санитарному осмотру продуктов убоя птицы	**8**	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
Раздел 2. Определение соответствия продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства		**16**	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
Тема 2.1. Исследование молока на соответствие требованиям	- выполнение заданий по отбору средней пробы молока - выполнение заданий по определению органолептических показателей молока - выполнение заданий по определению физико-химических показателей молока	**6**	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
Тема 2.2. Определение степени свежести мяса животных	- выполнение заданий по отбору средней пробы мяса - выполнение заданий по определению органолептических показателей мяса	**4**	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
Тема 2.3. Выполнение ветеринарно-санитарной экспертизы меда	- выполнение заданий по отбору средней пробы меда - выполнение заданий по определению органолептических показателей меда - выполнение заданий по определению физико-химических	**4**	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3

	показателей меда		
Тема 2.4. Выполнение ветеринарно-санитарной экспертизы яиц	- выполнение заданий по овоскопии яиц - выполнение заданий по определению соответствия яиц ГОСТ	**2**	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
Раздел 3. Проведение ветеринарно-санитарной оценки туш, органов и других продуктов убоя при обнаружении болезней, передающихся и не передающихся человеку через мясо и мясные продукты		**8**	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
Тема 3.1. Послеубойная диагностика трихинеллеза, цистицеркозов крупного рогатого скота и свиней	- Выполнение задания по проведению компрессорной трихинеллоскопии свинины - Выполнение задания по проведению исследования свинины и говядины на цистицеркозы	**4**	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
Тема 3.2. Проведение отбора, консервирования и упаковки проб мяса и мясных продуктов, рыбы, молока и молочных продуктов	- Выполнение задания по отбору и консервированию биологического материала для бактериологических исследований - Выполнение задания по отбору и консервированию биологического материала для физико-химических и биохимических исследований - Выполнение задания по отбору и консервированию биологического материала для токсикологических исследований	**4**	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
Раздел 4. Ветеринарно-санитарная экспертиза готовой продукции и сырья животного происхождения. Методы обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения		**12**	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
Тема 4.1. Ознакомление с технологией производства и контроля за производством колбасных изделий.	- Выполнение задания по ознакомлению с технологией изготовления разных групп колбасных изделий - выполнение заданий по определению органолептических показателей колбасных изделий - выполнение заданий по определению физико-химических показателей колбасных изделий	**4**	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
Тема 4.1. Ознакомление с технологией производства и контроля за производством мясных консервов	- Выполнение задания по ознакомлению с технологией изготовления мясных консервов - выполнение заданий по определению органолептических показателей мясных консервов - выполнение заданий по определению физико-химических показателей мясных консервов	**4**	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3

Тема 4.2. Проведение обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения	- выполнение задания по ознакомлению с методами уничтожения и утилизации конфискатов (сжигание, захоронение в биотермических ямах)	**4**	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
Раздел 5. Особенности организации ветеринарно-санитарной экспертизы пищевых продуктов на продовольственных рынках		**10**	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
Тема 5.1. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животного происхождения на продовольственном рынке	- выполнение задания по ознакомлению с порядком ведения журналов учета в государственной лаборатории ветеринарно- санитарной экспертизы (ГЛВСЭ) продовольственного рынка - выполнение заданий по ветеринарно-санитарному осмотру продуктов убоя крупного рогатого и мелкого рогатого скота, свиней, птицы, кроликов и нутрий в ГЛВСЭ - выполнение заданий по ветеринарно-санитарному осмотру рыбы в ГЛВСЭ	10	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
	Дифференцированный зачет	2	

2.5 Тематический план учебной практики УП 01.03

Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов
Раздел 1. Введение в санитарно-просветительскую деятельность.	6
Раздел 2. Информационные материалы	10
Раздел 3. Информационно–просветительская беседа.	10
Раздел 4. Рекомендации по содержанию, кормлению и использованию животных- производителей	8
Дифференцированный зачет	**2**
Всего:	**36**

2.6 Содержание обучения по учебной практике УП 01.02

Название профессионального модуля, разделов практики, тем	Содержание учебного материала, виды работ	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы

МДК. 01.03 Основные методы и формы санитарно - просветительской деятельности	Ознакомиться с целями и задачами практики; Подготовка информационных материалов ветеринарной тематики		
Раздел 1. Введение в санитарно-просветительскую деятельность.		6	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
Тема 1.1 Задачи, направления и содержание санитарно-просветительской деятельности.	Ознакомиться с целями и задачами практики; с инструкцией по охране труда, технике безопасности и пожаробезопасности. - Подготовка информационных материалов ветеринарной тематики.	2	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
Тема 1.2 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности.	- Подготовка информационных материалов ветеринарной тематики;	2	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3

Тема 1.3 Консультация, как одна из форм СПД для работников животноводства, владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.	- Подготовка информационных материалов ветеринарной тематики;	2	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
Раздел 2. Информационные материалы		10	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
Тема 2.1 Информационные материалы, как одна из методов и форм СПД. Задачи, направление и содержание.	- Проведение информационно-просветительских бесед с населением;	4	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
Тема 2.2 Информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах инфекционных болезней животных, зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.	- Проведение информационно-просветительских бесед с населением;	6	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
Раздел 3. Информационно–просветительская беседа.		10	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
Тема 3.1. Информационно-просветительская беседа, как одна из методов и форм СПД.	- Проведение консультации для работников животноводства и владельцев с/х животных;	4	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
Тема 3.2.	- Проведение консультации	6	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3

Информирование населения о планирующихся и проводимых ветеринарно - санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях	для работников животноводства и владельцев с/х животных;		
Раздел 4. Рекомендации по содержанию, кормлению и использованию животных-производителей		8	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
Тема 4.1. Рекомендации, как одна из методов и форм СПД.	- Сбор материала по подготовке рекомендаций.	4	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
Тема 4.2. Кормления и содержания племенных животных-производителей.	- Подготовить рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей. Оформление результатов практики	4	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
	Дифференцированный зачет	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрено следующее материально-техническое обеспечение

Оснащенные базы практики:

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебных кабинетов: организации ветеринарного дела, животноводства; лабораторий зоогигиены и ветеринарной санитарии, внутренних незаразных болезней, эпизоотологии с микробиологией, паразитологии и инвазионных болезней; полигонов ветеринарная клиника и учебно-производственное хозяйство с учебной фермой.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета животноводства: шкаф вытяжной, микроскоп, термостат, сушильный шкаф, электрическая водяная баня.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета организации ветеринарного дела: стерилизатор, градуированные (мерительные) мензурки шкаф вытяжной, микроскоп, термостат, сушильный шкаф, электрическая водяная баня.

Технические средства обучения: препараты, таблицы, схемы, рисунки, фотооптическая доска ЭДИ – 454, мультимедийный проектор с экраном.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории кормления животных: универсальный анализатор минерального состава «Спектроскан Макс GV», жидкостный хроматограф LCMS-10EV анализатор витаминов, каротиноидов, микотоксинов, анализатор аминокислот ААА 400, сахариметр (поляриметр) цифровой ADS 220, анализатор клетчатки FIVE.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории зоогигиены и ветеринарной санитарии: весы электронные, РН-метр, термостат электрический, измельчитель, люксметр, анемометр крыльчатый, универсальный газоанализатор с

набором реактивов, аспирационный психрометр.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории внутренних незаразных болезней: электрокардиограф, (ЭКГ) фонокардиограф, аппарат для УВЧ – терапии, аппарат для УВЛ – лечения, аппарат для диатермотерапии, зонды желудочные, катетеры, цитоскоп, фонендоскоп.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории эпизоотологии с микробиологией: термостат, сухожаровой шкаф, вытяжной шкаф, центрифуга, автоклав, дистиллятор, лабораторная сушилка, водяная баня, весы торсионные, весы лабораторные, лабораторные электромешалки, гомогенизатор

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории паразитологии и инвазионных болезней: микроскопы, лупы, оборудование для копрологических исследований (стаканов, чашек Петри, проволочных петель), диапроектор «Свитязь», диапозитивы по паразитологии, нативные препараты по каждому занятию (комплекты).

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: таблицы, схемы, рисунки, компьютер с лицензионным программным обеспечением MS Office, мультимедийный проектор с экраном, система звукоусиления, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основная литература:

1. ЭБС «ЮРАЙТ»: Самородова, И. М. Ветеринарная фармакология и рецептура. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Самородова, М. И. Рабинович. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 266 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07643-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/423494

2. ЭБС «Лань»: Основы ветеринарной санитарии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Сахно [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 172 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91284. — Загл. с экрана.

3.2.2. Дополнительные источники:

ЭБС «Лань»: Пронин, В.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пронин, С.П. Фисенко. — Электрон. дан. — Санкт- Петербург : Лань, 2018. — 240 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102236

ЭБС «Лань»: Основы ветеринарной санитарии [Электронный ресурс] : учебноепособие / Н.В. Сахно [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 172 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91284. — Загл. с экрана.

3.2.2. Основные электронные издания

1. http://www.vetlib.ru Ветеринарная он-лайн библиотека
2. http://www.ccenter.msk.ru Научно-производственное объединение (НПО) «Крисмас-Центр»
3. http://www.fermer.ru/ ФЕРМЕР.RU - главный фермерский портал
4. http://www.agroportal.ru/ АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК
5. http://www.webpticeprom.ru «ВебПтицеПром» отраслевой портал о птицеводстве
6. http://www.edu.ru Российское образование. Федеральный портал
7. http://www.cnshb.ru/ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
8. http://www.rsl.ru Российская государственная библиотека
9. http://zoogigiena.ru Ветеринарная гигиена

***3.2.3.* Дополнительные источники** *(при необходимости)*

1. ЭБС «Znanium»: Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий: учебное пособие / Чижова Г.С., Кочарян В.Д. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 136 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=620788
2. ЭБС «Лань»: Кузнецов, А.Ф. Зоогигиеническая и ветеринарно-санитарная экспертиза кормов [Электронный ресурс] : учебник / А.Ф. Кузнецов, А.М. Лунегов, К.А. Рожков, И.В. Лунегова ; под ред. А.Ф. Кузнецова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 508 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/96856. — Загл. с экрана.
3. ЭБС «Znanium»: Ветеринарно-санитарная экспертиза : учебник / А.А. Кунаков, Б.В. Уша, О.И. Кальницкая [и др.] ; под ред. А.А. Кунакова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 234 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/947792
4. ЭБС «Znanium»: Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и рыбопродуктов : справочник / Т.И. Дячук ; под ред. проф. В.Н. Кисленко. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 366 с.
5. — Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/950268
6. ЭБС «Лань»: Патологическая физиология и патологическая анатомия животных [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Жаров [и др.] ; под ред. А.В. Жарова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 416 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/99282. — Загл. с экрана.
7. ЭБС «Лань»: Смирнов, А.В. Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Смирнов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ГИОРД, 2015. — 320 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/69877. — Загл. с экрана.
8. Ветеринария (периодическое издание).
9. Вестник ветеринарии (периодическое издание).

3.3. Организация образовательного процесса

Реализация программы учебной практики предполагает проведение практики в организациях, направление деятельности которых, соответствует профилю подготовки обучающихся: в организациях ветеринарного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 13.012 Ветеринарное обеспечение здоровья животных и человека.

Проведение учебной практики предусматривается на 2 курсе в 3 семестре.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Преподаватели: высшее профессиональное образование по профилю и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Руководители практики - представители организации, на базе которой проводится практика: специалисты ветеринарного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 13.012 Ветеринарное обеспечение здоровья животных и человека.

4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1.1 В целях доступности получения СПО студентами с ОВЗ Университетом обеспечивается:

1) для студентов с ОВЗ по зрению:

адаптация официального сайта Университета (www.stgau.ru) в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для студентов, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего студенту необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа студента, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Университета, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого студента;

2) для студентов с ОВЗ по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.2. Образование студентов с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими студентами, так и в отдельных классах, группах или в отдельных аудиториях Университета. Численность студентов с ОВЗ в учебной группе устанавливается до 15 человек.

4.3. При получении СПО студентам с ОВЗ бесплатно предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов практик осуществляются с использованием следующих форм и методов: Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ; Экспертное наблюдение и оценивание выполнения работы наставником; Экспертная оценка деятельности обучающегося: в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях и лабораторных работах; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

Код и название профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ПК 1.1 Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	Знание параметров микроклимата, нормативных показателей, характеризующих зоогигиеническое и ветеринарно-санитарное состояние животноводческих объектов, методику составления и анализа рациона кормления;	Тестирование, устный опрос, выполнение заданий на практических занятиях
	Выполнение практических работ	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ
	Составление рационов кормления для различных видов сельскохозяйственных животных, участие в планировании зоогигиенических мероприятий и в оценке условий содержания, кормления животных, а также параметров микроклимата в животноводческих помещениях	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения работы наставником
ПК 1.2 Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней	Владение методиками проведения профилактической работы в условиях животноводческих	Тестирование, устный опрос, решение ситуационных и практико-ориентированных задач

сельскохозяйственных животных.	комплексов в отношении заболеваний животных незаразной этиологии, знание основных этиологических факторов в развитии и патогенеза незаразных болезней животных; Выполнение практических работ Качество выполнения мероприятий по диспансеризации животных и ветеринарных профилактических обработок, направленных на предупреждение возникновения внутренних незаразных болезней	 Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ Экспертное наблюдение и оценивание выполнения работы наставником
ПК 1.3 Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.	Владение методиками проведения профилактической работы в условиях животноводческих комплексов в отношении инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных, знание основных этиологических факторов в развитии и патогенеза заразных болезней животных; Выполнение практических работ Качество выполнения мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дератизации и контролю санитарного состояния животноводческих объектов; проведение вакцинации, провокационных проб и	Тестирование, устный опрос, решение ситуационных и практико-ориентированных задач Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ Экспертное наблюдение и оценивание выполнения работы наставником

	их учета и противопаразитарных мероприятий; планирование мероприятий по профилактике заразных болезней.	
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- анализ качества результатов собственной деятельности; - организация собственного профессионального развития и самообразования в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры.	Тестирование, устный опрос, выполнение заданий на практических занятиях Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ Экспертное наблюдение и оценивание выполнения работы наставником
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- объективный анализ и внесение коррективов в результаты собственной деятельности; - постоянное проявление ответственности за качество выполнения работ.	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ Экспертное наблюдение и оценивание выполнения работы наставником
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение производственных и ситуационных задач - постоянное проявление ответственности за качество выполнения работ.	Тестирование, устный опрос, выполнение заданий на практических занятиях Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- умение работать с информационными источниками - осуществление деятельности по профилю специальности	Тестирование, устный опрос, выполнение заданий на практических занятиях Экспертное наблюдение и оценивание выполнения работы наставником
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- умение работать с информационными источниками - навыки синтеза и анализа получаемой информации	Тестирование, устный опрос, выполнение заданий на практических занятиях Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,	- определение успешной стратегии решения проблемы;	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ

руководством, потребителями.	- уровень активного взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения работы наставником
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- использование творческого потенциала - уровень активного взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения - постоянное проявление ответственности за качество выполнения работ.	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ Экспертное наблюдение и оценивание выполнения работы наставником
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- анализ качества результатов собственной деятельности; - организация собственного профессионального развития и самообразования в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры.	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ Экспертное наблюдение и оценивание выполнения работы наставником
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- изучение нормативно-правовой документации, технической литературы и современных научных разработок в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке; - способность абстрактно мыслить - навыки синтеза и анализа получаемой информации	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ Экспертное наблюдение и оценивание выполнения работы наставником

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

6.1. Учебно-производственные задания по профилю специальности

…- Участие в диспансеризации сельскохозяйственных животных.

…- Расчет рациона кормления для различных видов животных.

…- Отбор кормов для исследования.

…- Оценка микроклимата в животноводческом помещении.

…- Участие в витаминизации сельскохозяйственных животных.

…- Участие в проведении дезинфекции и/или дезинсекции и/или дератизации объектов ветеринарного надзора.

…- Участие в проведении вакцинации сельскохозяйственных животных.

…- Участие в проведении дегельминтизации и/или обработке сельскохозяйственных животных против эктопаразитов.

6.2. Критерии оценки промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если практическое задание выполнено полностью, обучающийся может обосновать принятое решение;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если практическое задание выполнено с незначительными неточностями, которые допущены при реализации второстепенных задач, обучающийся может объяснить принятое решение;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если практическое задание выполнено с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Специфика организации учебной практики обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке специалиста среднего звена и временем, отведенным на **учебную практику** рабочим учебным планом.

Содержание всех этапов практики должно обеспечивать обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация практики направлена на:

− выполнение федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;

− непрерывность, комплексность, последовательность, систематичность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики, предусматривающей логичность и сочетание теоретического и практического обучения, преемственность всех этапов практики.

Для освоения учебной практики студенты должны:

− выполнить практические задания в полном объеме по разделам учебной практики;

− продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за учебной практикой во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение практических занятий для студентов является обязательным.

Уважительными причинами пропуска занятий является:

− освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,

− распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,

− официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по учебной практике.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме индивидуальных заданий на практических занятиях.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение: MicrosoftWindowsServerSTDCORE AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year Соглашение/Agreement V5910852 Open Value Subscription.

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: автоматизированная система управления «Деканат», ЭБС «Znanium», ЭБС «Лань», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант»