Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.06.2025 14:19:46
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра общей стоматологии

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Ознакомительная практика

Код направления подготовки (специальности)	31.05.03
Направление подготовки (специальности)	Стоматология
Квалификация выпускника	Врач-стоматолог
Форма обучения	Очная

Всего ЗЕТ 3
Количество недель 2

Грозный

Берсанов Р.У. Рабочая программа учебной практики «Ознакомительная практика» [Текст] / Сост. Берсанов Р.У. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А. А. Кадырова», 2025.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей стоматологии, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 9 от 23 мая 2025 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (квалификация – врач- стоматолог), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 984, а также учебным планом по данной специальности.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова», 2025

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Цели и задачи практики

Цель:

Цели учебной практики: развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология.

Задачи:

- получение базовых знаний и практических навыков, лежащих в основе стоматологии.
- формирования профессионального сознания будущего стоматолога, формирования у него уверенности в возможности практического решения различных клинических задач на базе понимания теоретических основ стоматологии;
- развитие у будущих профессионалов стремление применять полученные знания на практике и совершенствовать их;
- сформировать представление о значимости асептики и антисептики в стоматологической практике, эргономических основ организации рабочего места врача-стоматолога;
- усвоить теоретическое и практическое владение основными, базовыми методами терапевтического, хирургического и ортопедического лечения в стоматологии;
- изучить и оценить вклад российских и зарубежных исследователей в развитие стоматологии.

2. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики – производственная.

Форма проведения:

1. Практика является непрерывной и проводится в конце 2 семестра.

2. Продолжительность практики – 2 недели (12 рабочих дней).

3. Продолжительность рабочего дня – 6 часов (с 9.00 до 15.00).

Способы проведения – стационарная.

Тип практики – учебная.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы -общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-4.1 Умеет осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, образа жизни, в том числе санитарно-гигиеническое просвещение населения	**Знать:** основные принципы организации стоматологической помощи; структуру стоматологии как специальности; принципы этики и деонтологии в стоматологии; оснащение стоматологического кабинета и основные правила техники безопасности; основные стоматологические инструменты и приспособления и правила их дезинфекции и

		стерилизации, обязанности медсестры и санитарки; эргономику обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса; нормы и правила САНПИН; этапы дезинфекции и стерилизации. **уметь:** правильно спланировать работу врача-стоматолога и выявить недостатки в организации стоматологического кабинета; проводить основные методы обследования стоматологического больного по правилам эргономики; работать со стоматологическим оборудованием и инструментами с соблюдением правил эргономики и техники безопасности; проводить подготовку к работе кабинета стоматологического приема всех профилей; формировать набор инструментов для работы; проводить обработку инструментов после приема; оказывать первую помощь при производственной травме; развивать клиническое интегрированное мышление **владеть:** терминологией и понятиями, введенными в оборот представителями научно-практической деятельности стоматологической дисциплины 31.05.03. стоматология; методами

		обработки инструментария после стоматологического приема
ПК-2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК-2.1 Назначает медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств ПК-2.2 Назначает немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями ПК-2.3 Оценивает эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения ПК-2.4 Оценивает эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения ПК-2.5 Анализирует действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия ПК-2.6 Анализирует действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств ПК-2.7 Составляет рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях ПК-2.8 Использует лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) ПК-2.9 Разрабатывает оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического	**Знать:** основные принципы организации стоматологической помощи; структуру стоматологии как специальности; принципы этики и деонтологии в стоматологии; оснащение стоматологического кабинета и основные правила техники безопасности; основные стоматологические инструменты и приспособления и правила их дезинфекции и стерилизации, обязанности медсестры и санитарки; эргономику обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса; нормы и правила САНПИН; этапы дезинфекции и стерилизации. **уметь:** правильно спланировать работу врача-стоматолога и выявить недостатки в организации стоматологического кабинета; проводить основные методы обследования стоматологического больного по правилам эргономики; работать со стоматологическим оборудованием и инструментами с соблюдением правил эргономики и техники безопасности; проводить подготовку к работе кабинета стоматологического приема

	заболевания и дальнейшей реабилитации пациента ПК-2.10 Определяет способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов ПК-2.11 Разрабатывает план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использует методы немедикаментозного лечения ПК-2.12 Назначает лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний ПК-2.13 Обосновывает схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции ПК-2.14 Обосновывает схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции ПК-2.15 Применяет физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей ПК-2.16 Проводит лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта ПК-2.17 Определяет необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам ПК-2.18 Обосновывает фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях ПК-2.19 Пользуется методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования,	всех профилей; формировать набор инструментов для работы; проводить обработку инструментов после приема; оказывать первую помощь при производственной травме; развивать клиническое интегрированное мышление **владеть:** терминологией и понятиями, введенными в оборот представителями научно-практической деятельности стоматологической дисциплины 31.05.03. стоматология; методами обработки инструментария после стоматологического приема

	протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах) ПК-2.20 Применяет различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определяет медицинские показания к общей анестезии ПК-2.21 Определяет способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов ПК-2.22 Применяет методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов ПК-2.23 Обосновывает, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых ПК-2.24 Применяет методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии ПК-2.25 Определяет объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению ПК-2.26 Применяет средства индивидуальной защиты	

4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика относится к учебным практикам базовой части блока 2 учебного плана по специальности 31.05.03 Стоматология.

Материал практики опирается на ранее приобретенные студентами знания по предшествующим дисциплинам: анатомия человека, биология, биоэтика, гистология, иностранный язык, латинский язык, медицина катастроф, общая химия, физика, математика, информационные технологии в профессиональной деятельности.

5. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

5.1 Трудоемкость практики, формы отчета и контроля

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	№ семестра	№ семестра	Всего
		2	
Общая трудоемкость		**108/3**	**108/3**
Аудиторная работа:			
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ)		104	104
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа:			
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов			
Консультация		4	4
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)		Зачет с оценкой	

6. Структура и содержание практики

6.1 Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены

№ п/п	**Название раздела практики**	**Содержание раздела**	**Форма текущего контроля**
1.	Инструктаж по технике пожарной безопасности	Обсуждение цели и задач практики. Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности.	Устный опрос
2.	Овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии	Ознакомление с основными принципами медицинской этики и деонтологии: изучение этических норм, правил и принципов поведения медицинских работников, развитие навыков применения этих знаний в практической деятельности, и формирование ответственного отношения к пациентам, коллегам и обществу.	Устный опрос
3.	Введение в стоматологию. Структура специальности стоматология.	Ознакомление с историей, структурой, задачами и направлениями современной стоматологии, ее местом в системе здравоохранения и ролью стоматолога в оказании медицинской помощи населению	Устный опрос
4.	Эргономика стоматологического приема. Оборудование и	Изучение принципов организации рабочего места стоматолога, требований к оборудованию и оснащению	Устный опрос

	оснащение стоматологической клиники	стоматологической клиники для обеспечения эффективной, безопасной и комфортной работы врача и пациента.	
5.	Дезинфекция и стерилизация в стоматологии.		Устный опрос
6.	Подготовка итогового отчета по практике		Устный опрос
7.	Зачетное занятие	Итоговая аттестация	Устный опрос

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в полном объеме представлен в Приложении 1.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6055-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460559.html

2. Янушевич, О. О. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / Янушевич О. О. , Базикян Э. А. , Чунихин А. А. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5433-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454336.html

Дополнительная литература

1. Макеева, И. М. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля : учебник / Макеева И. М. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448540.html

2. Макеева, И. М. Болезни зубов и полости рта : учебник / И. М. Макеева, Т. С. Сохов, М. Я. Алимова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456750.html

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по модулю, включая перечень программного обеспечения: Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point, Adobe Reader.

1. https://dlib.eastview.com/
2. IPRbooks
3. Консультант студента: www. studmedlib.ru

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А. А. Кадырова».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра факультетской терапии

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала (помощник палатной и процедурной медицинской сестры)

Код направления подготовки (специальности)	31.05.03
Направление подготовки (специальности)	Стоматология
Квалификация выпускника	Врач-стоматолог
Форма обучения	Очная

\

Грозный 2025

Батаев Х.М. Рабочая программа учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала (помощник палатной и процедурной медицинской сестры)» [Текст] / Сост. Батаев Х.М. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А. А. Кадырова», 2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры факультетской терапии, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 10 от 02 июня 2025 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (квалификация – врач- стоматолог), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 984, а также учебным планом по данной специальности.

- ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова», 2025

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Цели и задачи практики

Цель:

клиническая подготовка, овладение обучающимися теорией и практикой медсестринских манипуляций, начальных профессиональных навыков медицинской сестры.

Задачи:

- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- обучение обучающихся оказанию стоматологическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- ознакомление обучающихся с этапами и видами стерилизации, с приказами по стерилизации, с понятиями асептики и антисептики;
- обучение обучающихся оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у обучающихся навыков общения с коллективом.

2. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики **–** учебная.

Форма проведения:

1. Практика является непрерывной и проводится в конце 4 семестра.

2. Продолжительность практики – 2 недели (12 рабочих дней).

3. Продолжительность рабочего дня – 6 часов (с 9.00 до 15.00).

Способы проведения **–** стационарная.

Тип практики **–** учебная.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы -общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
Организация и управление	ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	ОПК-10.1. Умеет организовывать уход за больными и оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи.	**Знать:** алгоритмы оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи; **уметь:** проводить действия по оказанию первичной медицинской помощи при различных неотложных состояниях; **владеть:** навыками организации ухода за больными.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика относится к блоку базовых дисциплин Б2. Материал практики опирается на ранее приобретенные студентами знания по: ППКС; физике, математике; анатомии человека - анатомии головы и шеи; латинскому языку.

5. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

5.1 Трудоемкость практики, формы отчета и контроля

Вид работы		**Всего часов**	**Формы отчетности и контроля**	
			Форма отчетности	**Форма контроля**
Контактная работа (всего), в том числе:		**108**		
Аудиторная работа		**76**		
Практика в отделении		68	дневник	собеседование
Симуляционный курс		4	дневник	собеседование
Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала (для написания реферата, цифрового и текстового отчетов, дневника)		4	Статья/ реферат	Статья/ реферат
Внеаудиторная работа		**20**		
Материалы по сбору, обработке и систематизации литературного материала (для написания реферата, цифрового и текстового отчета)		10	Статья/ реферат	Статья/ реферат
Ведение дневника практики		10	дневник	собеседование
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		**10**		
-		-	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой (З)	**2**	дневник	собеседование
	экзамен (Э)	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	Час.	108	-	-
	ЗЕТ	3	-	-

6.структура и содержание практики

6.1 Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены

№ п/п	**Название раздела практики**	**Содержание раздела**
1.	Практика в отделении(ях)	Освоение практических навыков по тематике учебного плана учебной практике.
2.	Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала (для написания реферата, цифрового и текстового отчета)	Работа с литературой в библиотеке и Интернет-ресурсами для систематизации фактического материала.
3.	Ведение дневника практики	Ежедневно на базах учебной практики под

		контролем базовых руководителей, под контролем кафедрального руководителя в процессе промежуточной аттестации.

6.2 Самостоятельная работа обучающегося по практике

1. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4975-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : Режим доступа : по подписке: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html
2. Запруднов, А. М. Общий уход за детьми : руководство к практическим занятиям и сестринской практике / Запруднов А. М. , Григорьев К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : Режим доступа : по подписке.: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431382.html
3. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL Режим доступа : по подписке.: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466490.html
4. Бабушкин, И. Е. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе. Практическое руководство : учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6837-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : Режим доступа : по подписке: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468371.html
5. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской / Э. В. Смолева; под ред. к. м. н. Б. В. Кабарухина - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 473 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-29997-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL Режим доступа : по подписке: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222299975.html

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Примерный перечень тем рефератов:

1.«Медицинская этика и деонтология»
2.«История и развитие медсестринской службы в России»
3.«Профилактика внутрибольничных инфекций»
4.«Организация лечебного питания»
5.«ВИЧ-инфекция: этиология, клиника, методы профилактики»
6.«Эвтаназия, морально-этические аспекты проблемы»
7.«Привычные интоксикации – факторы риска развития заболеваний внутренних органов»
8.«Здоровый образ жизни в студенческой среде»
9.«Проблема вакцинации: «ЗА» и «ПРОТИВ»
10.«Сбор, хранение, правила утилизации медицинских отходов»
11. «Основные алгоритмы оказания доврачебной неотложной помощи».

Примерный перечень практических навыков:

1. Принципы работы приемного отделения.
2. Медицинская документация.
3. Транспортировка больных. Ее виды.
4. Санитарная обработка больных в приемном отделении.

5. Уход за кожей больного. Предупреждение пролежней, их обработка.
6. Уход за больными. Уход за полостью рта, волосами, глазами, ногтями, ушами.
7.Смена нательного белья больного.
8.Смена постельного белья больного.
9.Уход за больными - умывание, обтирание.
10.Уход за тяжелыми больными - раздача пищи и кормление.
11. Гигиена тела больного - гигиеническая ванна, умывание, обтирание.
12. Оценка физического развития - определение роста, взвешивание больного, Определение индекса Пинье.
13. Кормление больного через гастростому.
14. Техника подкожных инъекций.
15. Техника внутримышечных инъекций.
16. Техника внутривенных инъекций.
17. Уход за больными с сердечной недостаточностью.
18. Уход за больными с инфарктом миокарда.
19. Методика определения кровяного давления по Короткову.
20. Техника регистрации ЭКГ – граммы.
21. Методика непрямого массажа сердца. Показания.
22. Уход за больными при кашле.
23. Уход за больными при одышке.
24. Уход за больными при отделении мокроты.
25. Уход за больными с кровохарканьем.
26. Уход за больными пневмонией.
27. Техника плевральной пункции. Показания.
28. Методика искусственной вентиляции легких. Показания.
29. Уход за больными при рвоте.
30. Методика промывания желудка.
31.Катетеризация мочевого пузыря.
33. Уход за больными при недержании мочи.
34. Правила сбора мочи для различных исследований.
35. Катетеризация мочевого пузыря.
36. Транспортировка больных с системой для внутривенной инфузии с дренажами в брюшной и грудной полостях.
37. Случайные отравления средствами дезинфекции (попадание на кожу, слизистые, ЖКТ, дыхательные пути). Первая медицинская помощь.
38. Первая помощь при обмороке.
39. Обработка рук дезинфицирующими растворами.
40. Первая помощь при анафилактическом шоке.

Примерный перечень вопросов к итоговому собеседованию:

1. Основные типы лечебно-профилактических учреждений и принципы их работы.
2. Организация работы приемного отделения, правила приема больного для стационарного лечения, медицинская документация.
3. Организация работы терапевтического отделения стационара; обязанности медицинской сестры терапевтического отделения.
4. Организация питания и кормления больных, основные принципы лечебного питания, обязанности диетсестры отделения.
5. Термометрия, сестринский уход за лихорадящими больными.
6. Методы воздействия на кровообращение: лечебные ванны, компрессы, горчичники, банки, гирудотерапия.
7. Правила выписки, хранения и раздачи медикаментов в отделении стационара.
8. Способы введения лекарственных веществ в организм больного, осложнения

лекарственной терапии.
9. Сестринский уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Оказание неотложной помощи при острой дыхательной недостаточности, кровохарканье.
10. Техника сбора мокроты для различных видов исследования.
11. Сестринский уход за больными с заболеваниями органов кровообращения. Методика исследования пульса, измерения артериального давления.
12. Техника снятия электрокардиограммы, понятие о функциональных методах исследования: ЭхоКГ, ФКГ, велоэргометрия.
13. Оказание неотложной помощи при острой сосудистой недостаточности (обмороке).
14. Сестринский уход за больными с заболеваниями органов пищеварения. Оказание неотложной помощи при рвоте, желудочном кровотечении.
15. Техника желудочного зондирования. Промывание желудка. Исследование желудочной секреции, основные показатели.
16. Техника дуоденального зондирования, основные показатели.
17. Подготовка больных к рентгенологическим, эндоскопическим и ультразвуковым исследованиям желудочно-кишечного тракта.
18. Диурез и его нарушения. Техника взятия мочи для различных видов исследований. Методика проведения анализа по методикам Нечипоренко, Зимницкого, Реберга.
19. Подготовка больных к инструментальным методам исследования мочевыделительной системы.
20. Сестринский уход за больными с заболеваниями системы крови. Техника взятия крови для различных видов исследований. Диагностическое значение общего анализа крови.
21. Сестринский уход за больными с заболеваниями эндокринной системы. Методика исследования гликемии, глюкозурии, кетонурии.
22. Определение понятия "острый живот". Наблюдение и уход за больными с острыми воспалительными заболеваниями органов брюшной полости на диагностическом этапе.
23. Сестринский уход за травматологическими больными. Техника наложения повязок. Техника временной транспортной иммобилизации при переломах: наложение шин Крамера и Дитерихса.
24. Способы временной остановки кровотечения: наложение жгута на конечность, наложение тугой повязки и т.д.
25. Принцип работы реанимационного отделения. Техника сердечно-легочной реанимации. Констатация смерти и правила обращения с трупом.
26. Обязанности процедурной медицинской сестры лечебного отделения.
27. Виды документации процедурного кабинета.
28. Правила парентерального введения лекарственных веществ.
29. Способы определения группы крови.
30. Предстерилизационная обработка инструментария.
31. Первая доврачебная помощь при аллергических реакциях.
32. Собеседование по всем пунктам выполненной работы, включенным в отчет по производственной практике.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Ослопов В. Н., Богоявленская О. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.htm
2. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425206.html

Дополнительная литература

1. Организация сестринской деятельности: учебник под ред. Двойникова С. И М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 ЭБМВwww.studmedlib.ru
2. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие Корягина Н.Ю. и др.; Под ред. Сопиной З.Е. М., 2013 ЭБМВwww.studmedlib.ru.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по модулю, включая перечень программного обеспечения: Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point, Adobe Reader.

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru
2. Консультант студента: www.studmedlib.ru
3. Росметод
4. Polpred.com
5. ЭБС «Лань»

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики:

Практика проходит в палатах терапевтических и специализированных отделений стационаров, а также в лабораториях и кабинетах функциональной диагностики стационаров и кафедры.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра общей стоматологии

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии)

Код направления подготовки (специальности)	31.05.03
Направление подготовки (специальности)	Стоматология
Квалификация выпускника	Врач-стоматолог
Форма обучения	Очная

Всего ЗЕТ 3

Количество недель 2

Грозный

Берсанов Р.У. Рабочая программа производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии)» [Текст] / Сост. Берсанов Р.У. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А. А. Кадырова», 2025.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей стоматологии (протокол № 9 от 23 мая 2025 г.), рекомендована к использованию в учебном процессе, составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (квалификация – врач- стоматолог), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 984, а также учебным планом по данной специальности.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова», 2025

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Цели и задачи практики

Цель:

углубление и закрепление знаний по профилактике стоматологических заболеваний, полученных при освоении дисциплины «Пропедевтика, профилактика и коммунальная стоматология».

Задачи:

- обучение обучающихся умению выделить ведущие факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
- обучение обучающихся выбору оптимальных схем профилактики наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний;
- обучение обучающихся оформлению медицинской документации (медицинской карты и т.д.);
- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у обучающихся навыков общения с коллективом, методам стоматологического просвещения, позволяющим осуществлять мотивацию населения к поддержанию стоматологического здоровья.

2. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики – производственная.

Форма проведения:

1. Практика является непрерывной и проводится в конце 6 семестра.

2. Продолжительность практики – 2 недели (12 рабочих дней).

3. Продолжительность рабочего дня – 6 часов (с 9.00 до 15.00).

Способы проведения – стационарная.

Тип практики – производственная.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-1.1 Проводит физикальные исследования и интерпретировать их результаты ПК-1.2 Выявляет общие и специфические признаки стоматологических заболеваний ПК-1.3 Интерпретирует результаты первичного осмотра пациентов ПК-1.4 Интерпретирует результаты повторного осмотра пациентов ПК-1.5 Обосновывает	**Знать:** методики эпидемиологического обследования по критериям ВОЗ, правила формирования диспансерных групп; **уметь:** анализировать и оценивать качество медицинской стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей

	необходимость и объем лабораторных исследований ПК-1.6 Обосновывает необходимость и объем инструментальных исследований ПК-1.7 Обосновывает необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) ПК-1.8 Проводит общее клиническое обследование детей и взрослых ПК-1.9 Обосновывает необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам ПК-1.10 Анализирует полученные результаты обследования ПК-1.11 Обосновывает и планирует объем дополнительных исследований ПК-1.12 Интерпретирует результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей) ПК-1.13 Выявляет клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения ПК-1.14 Диагностирует кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта ПК-1.15 Интерпретирует данные лабораторных исследований ПК-1.16 Диагностирует дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов ПК-1.17 Уметь	среды и организации медицинской помощи **владеть:** оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп

	интерпретировать данные инструментальных исследований ПК-1.18 Интерпретирует данные консультаций пациентов врачами-специалистами ПК-1.19 Интерпретирует данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) ПК-1.20 Диагностирует зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) ПК-1.21 Применяет средства индивидуальной защиты	
ПК-4. Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	ПК-4.1 Проводит профилактические осмотры различных категорий граждан ПК-4.2 Проводит профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез ПК-4.3 Выполняет предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц) ПК-4.4 Использует методы первичной и вторичной профилактики ПК-4.5 Применяет методы организации первичной	**Знать:** методики сбора и статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний; факторы риска развития основных стоматологических заболеваний; **уметь:** проводить опрос пациентов и заполнять статистическую медицинскую документацию; проводить гигиенические мероприятия

	профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе ПК-4.6 Применяет средства индивидуальной защиты	оздоровительного характера; проводить санитарно-просветительскую работу среди населения различного возраста; **владеть:** знаниями о современных методиках сбора и анализа информации о стоматологической заболеваемости; навыками самоконтроля основных физиологических показателей; навыками общения с различными группами населения.
ПК-5. Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	ПК-5.1 Проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни ПК-5.2 Оценивает физическое развитие и функциональное состояние организма пациента ПК-5.3 Формирует у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья	**Знать:** методики сбора и статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний; факторы риска развития основных стоматологических заболеваний; **уметь:** проводить опрос пациентов и заполнять статистическую медицинскую документацию; проводить гигиенические мероприятия оздоровительного характера; проводить санитарно-просветительскую работу среди населения различного возраста; **владеть:**

		знаниями о современных методиках сбора и анализа информации о стоматологической заболеваемости; навыками самоконтроля основных физиологических показателей; навыками общения с различными группами населения.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика относится к блоку базовых дисциплин Б2. Материал практики опирается на ранее приобретенные студентами знания по: медицинской информатике; ППКС; материаловедению; биоэтике; анатомии человека - анатомии головы и шеи; гистологии, эмбриологии, цитологии- гистологии полости рта; биологической химии - биохимии полости рта; нормальной физиологии; биологии; гигиене; микробиологии, вирусологии - микробиологии полости рта; патофизиологии - патофизиологии головы и шеи; патологической анатомии - патологической анатомии головы и шеи.

5. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

5.1 Трудоемкость практики, формы отчета и контроля

Вид работы		**Всего часов**	**Формы отчетности и контроля**	
			Форма отчетности	**Форма контроля**
Контактная работа (всего), в том числе:		**108**		
Аудиторная работа		**76**		
Практика в отделении		68	дневник	собеседование
Симуляционный курс		4	дневник	собеседование
Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала (для написания реферата, цифрового и текстового отчетов, дневника)		4	Статья/ реферат	Статья/ реферат
Внеаудиторная работа		**20**		
Материалы по сбору, обработке и систематизации литературного материала (для написания реферата, цифрового и текстового отчета)		10	Статья/ реферат	Статья/ реферат
Ведение дневника практики		10	дневник	собеседование
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		**10**		
-		-	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой (З)	**2**	дневник	собеседование
	экзамен (Э)	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	Час.	108	-	-
	ЗЕТ	3	-	-

6.структура и содержание практики
6.1 Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены

№ п/п	Название раздела практики	Содержание раздела
1.	Практика в отделении (ях) Симуляционный курс	Оборудование кабинета гигиены и профилактики. 1 Медико-санитарные нормы при оборудовании кабинета гигиены и профилактики в ДСП. 2 Оснащение и оборудование кабинета гигиены и профилактики. Инструментарий кабинета и профилактики 1 Инструментарий, применяемый в кабинете гигиены и профилактики 2 Большой и малый стоматологические наборы 3 Инструменты для снятия зубных отложений Правила стерилизации инструментария 1.Элементы асептики и антисептики 2. Основные правила стерилизации инструментария 3. Средства, используемые для стерилизации инструментария. Методы осмотра челюстно-лицевой области и полости рта. 1.Способы и правила осмотра челюстно-лицевой области. 2. Знания правильного использования стоматологического инструментария по назначению Методы осмотра ребёнка. Сбор анамнеза. 1. Методика общего и наружного осмотра челюстно-лицевой области. 2. Осмотр зубов. 3. Сравнительная оценка здоровых и пораженных твёрдых тканей зуба. 4. Методика осмотра слизистой оболочки полости рта. Запись зубной формулы. 1. Графико-цифровая система, международная двузначная система ВОЗ. 2. Формирование, сроки прорезывания и рассасывания молочных и постоянных зубов. Практическое освоение методов чистки зубов. 1. Применение знаний методов чистки зубов на пациентах.

		Гигиена полости рта. 1. Индексы гигиены. 2. Красители для определения зубного налёта. Предметы гигиены полости рта. 1.Виды зубных щёток. 2. Уход за зубными щётками. 3. Зубочистки, флоссы, межзубные стимуляторы, ирригаторы полости рта, жевательные резинки. Средства гигиены полости рта. 1. Назначение, состав, классификация зубных паст. 2. Показания к применению. 3. Зубные порошки, зубные эликсиры. Методы чистки зубов. 1. Практическое освоение стандартного освоения чистки зубов. 2. Контролируемая чистка зубов. 3. Методы санитарного просвещения и медико-педагогического убеждения детей и их родителей. Показатели, характеризующие заболеваемость детского населения кариесом. 1. Распространённость кариеса. 2. Интенсивность кариеса (индекс КПУ, кп, КПУ+кп, кпп) 3. Прирост интенсивности кариеса. 4. Редукция кариеса. 5. Оценка активности кариеса по методике Т.Ф. Виноградовой.
2.	Материалы по сбору, обработке и систематизации литературного материала (для написания реферата, санитарного бюллетеня)	Написания реферата, оформление санитарного бюллетеня.
3.	Ведение дневника практики	Ведение дневника в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учетной первичной медицинской документации.

6.2 Самостоятельная работа обучающегося по практике

1. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6055-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460559.html

2. Янушевич, О. О. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / Янушевич О. О. , Базикян Э. А. , Чунихин А. А. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5433-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454336.html

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в полном объеме представлен в Приложении 1.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6055-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460559.html

2. Янушевич, О. О. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / Янушевич О. О. , Базикян Э. А. , Чунихин А. А. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5433-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454336.html

Дополнительная литература

1. Макеева, И. М. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля : учебник / Макеева И. М. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448540.html

2. Макеева, И. М. Болезни зубов и полости рта : учебник / И. М. Макеева, Т. С. Сохов, М. Я. Алимова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456750.html

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по модулю, включая перечень программного обеспечения: Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point, Adobe Reader.

1. https://dlib.eastview.com/
2. IPRbooks
3. Консультант студента: www. studmedlib.ru

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А. А. Кадырова».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра общей стоматологии

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по хирургической стоматологии)

Код направления подготовки (специальности)	31.05.03
Направление подготовки (специальности)	Стоматология
Квалификация выпускника	Врач-стоматолог
Форма обучения	Очная

Всего ЗЕТ 3

Количество недель 2

Грозный

Берсанов Р.У. Рабочая программа производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по хирургической стоматологии)» [Текст] / Сост. Берсанов Р.У. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А. А. Кадырова», 2025.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей стоматологии (протокол № 9 от 23 мая 2025 г.), рекомендована к использованию в учебном процессе, составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (квалификация – врач- стоматолог), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 984, а также учебным планом по данной специальности.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова», 2025

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Цели и задачи практики

Цель:

закрепить у обучающихся знания, полученные за период обучения на предыдущих курсах и кафедрах, по методике обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями, по постановке диагноза; совершенствовать мануальные навыки при проведении различных видов обследования, обезболивания, различных хирургических манипуляций и оперативных вмешательствах; ознакомление с работой хирургического отделения или кабинета поликлиники.

Задачи:

- изучить структуру и работу стоматологической поликлиники и ее отделений, стоматологического хирургического кабинета, операционной.
- изучить правила санитарной обработки помещений;
- изучить порядок отбора и записи пациентов на прием, с регулированием очередности приема пациентов с различными заболеваниями
- изучить медицинские документы и порядок их заполнения на различных этапах лечения пациента в поликлиническом отделении
- научиться выяснять жалобы пациента, собрать анамнез заболевания и жизни, расспросить о наличии сопутствующих заболеваний и аллергических реакциях
- научиться проводить клиническое обследование пациента: обратить внимание на состояние пациента, его психоневрологический статус, конфигурацию лица, состояние кожного покрова, лимфатического аппарата челюстно-лицевой области, открывание рта. Проводить пальпацию челюстей и других костей лицевого и мозгового отделов черепа, окружающих мягких тканей.
- научиться проводить внутриротовой осмотр: обратить внимание на состояние слизистой оболочки преддверия полости рта, языка, зева, твердого и мягкого неба, крыловидно-челюстных складок, небных дужек и миндалин. Проверить функцию слюнных желез. Проводить зондирование десневых карманов. Проводить осмотр зубов (подвижность, реакцию на перкуссию, зондирование кариозных полостей).
- научиться читать рентгенограммы, оценивать данные лабораторных исследований;
- научиться обсуждать полученные данные с врачом-руководителем, ставить предварительный диагноз. По завершении обследования студент ставит окончательный диагноз, согласовывает его с врачом-куратором
- научиться составлять план предстоящего лечения, обосновывать его, согласовывать с куратором и проводить лечение под его наблюдением, проводить динамическое наблюдение пациентов;
- научиться самостоятельно ставить диагнозы: острый и хронический периодонтит, пародонтит, периостит, остеомиелит челюстей, альвеолит, ретенция и дистопия зубов, перикоронит, травма зубов, перфорация верхнечелюстной пазухи, одонтогенный гайморит, заболевания слюнных желез, абсцессы и флегмоны головы и шеи
- научиться оказывать неотложную помощь при развившемся обмороке и анафилактическом шоке
- под наблюдением врача или ассистента кафедры проводить основные виды обезболивания, операции удаления различных групп зубов, вскрытие поверхностных абсцессов и инфильтратов, рассечение или иссечение десневых лоскутов при перикороните, лечение альвеолита хирургическим и консервативным методом, удаление небольших доброкачественных новообразований мягких тканей, лечение заболеваний слюнных желез. Заболевания, лечение которых должно проводиться в стационаре, студент должен уметь диагностировать и определять тактику лечения.

2. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики – производственная.

Форма проведения:
1. Практика является непрерывной и проводится в конце 7семестра.
2. Продолжительность практики – 2 недели (12 рабочих дней).
3. Продолжительность рабочего дня – 6 часов.
Способы проведения – стационарная.
Тип практики – производственная.

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Владеет навыками проведения обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	**Знать:** симптомы основных стоматологических заболеваний; формулировку диагнозов основных стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ; **уметь:** диагностировать основные стоматологические заболевания; определить у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); **владеть:** методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологического здоровья; постановкой диагноза в соответствии с МКБ.
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.1 Умеет организовывать персонализированное лечение пациента, оценивает его эффективность и безопасность	**Знать:** методы лечения основных стоматологических заболеваний; **уметь:** тактику ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями;

		владеть: методами хирургического лечения основных стоматологических заболеваний.
ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-7.1 Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе ОПК-7.2 Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации ОПК-7.3 Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи, пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.) ОПК-7.4 Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе	**Знать:** симптомы основных стоматологических заболеваний; формулировку диагнозов основных стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ; **уметь:** диагностировать основные стоматологические заболевания; определить у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); **владеть:** методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологического здоровья; постановкой диагноза в соответствии с МКБ.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика относится к блоку базовых дисциплин Б2. Материал практики опирается на ранее приобретенные студентами знания по: медицинской информатике; ППКС; материаловедению; биоэтике; анатомии человека - анатомии головы и шеи; гистологии, эмбриологии, цитологии- гистологии полости рта; биологической химии - биохимии полости рта; нормальной физиологии; биологии; гигиене; микробиологии, вирусологии - микробиологии полости рта; патофизиологии - патофизиологии головы и шеи; патологической анатомии - патологической анатомии головы и шеи; кариесологии и заболеванию твердых тканей зубов, эндодонтии; зубопротезированию (простое протезирование, протезирование зубных рядов, протезирование при полном отсутствии зубов); заболеваниям головы и шеи; общей хирургии, хирургическим болезням.

5. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

5.1 Трудоемкость практики, формы отчета и контроля

Вид работы		**Всего часов**	**Формы отчетности и контроля**	
			Форма отчетности	**Форма контроля**
Контактная работа (всего), в том числе:		**108**		
Аудиторная работа		**76**		
Практика в отделении		68	дневник	собеседование
Симуляционный курс		4	дневник	собеседование
Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала (для написания реферата, цифрового и текстового отчетов, дневника)		4	Статья/ реферат	Статья/ реферат
Внеаудиторная работа		**20**		
Материалы по сбору, обработке и систематизации литературного материала (для написания реферата, цифрового и текстового отчета)		10	Статья/ реферат	Статья/ реферат
Ведение дневника практики		10	дневник	собеседование
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		**10**		
-		-	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой (З)	**2**	дневник	собеседование
	экзамен (Э)	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	Час.	108	-	-
	ЗЕТ	3	-	-

6.структура и содержание практики

6.1 Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены

№ п/п	**Название раздела практики**	**Содержание раздела**

1.	Практика в отделении (ях) Симуляционный курс	Организация хирургической стоматологической помощи. 1.Проведение осмотра пациента; 2.Установление предварительный диагноз; 3.Обосновывание и планирование объема дополнительных исследований; 4.Применение средств индивидуальной защиты; 5. Соблюдение принципов устройства и правил эксплуатации медицинских изделий в категории «Стоматологическое оборудование»; 6.Соблюдение требований охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; 7. Соблюдение санитарноэпидемических норм и требований; 8.Осуществление ведения медицинской документации. Обезболивание в хирургической стоматологии. 1.Подбор вида местной анестезии/обезболивания; 2. Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии; 3.Оказание неотложной помощи в экстренной и неотложной формах; 4.Определение способа введения, режима и дозы лекарственных препаратов; 5.Применение различных методик местной анестезии челюстно-лицевой области. Оперативные вмешательства в полости рта, на лице и челюстях. 1.Проведение операции удаления зуба; 2.Вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей; 3.Осуществление направления пациента на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке; 4.Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области.
2.	Материалы по сбору, обработке и систематизации литературного материала (для написания реферата, санитарного бюллетеня)	Написания реферата, оформление санитарного бюллетеня.
3.	Ведение дневника практики	Ведение дневника в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учетной первичной медицинской документации.

6.2 Самостоятельная работа обучающегося по практике

1. Афанасьев, В. В. Хирургическая стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. ? 3-е изд. , перераб. ? Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. ? 400 с. : ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6080-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460801.html
2. Тарасенко, С. В. Хирургическая стоматология : учебник / под ред. С. В. Тарасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-6211-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462119.html
3. Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни / под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7005-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470053.html

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в полном объеме представлен в Приложении 1.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Афанасьев, В. В. Хирургическая стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. ? 3-е изд. , перераб. ? Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. ? 400 с. : ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6080-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460801.html
2. Тарасенко, С. В. Хирургическая стоматология : учебник / под ред. С. В. Тарасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-6211-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462119.html
3. Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни / под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7005-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470053.html

Дополнительная литература:

1. Дробышев, А. Ю. Челюстно-лицевая хирургия : учебник / под ред. А. Ю. Дробышева, О. О. Янушевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-5971-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459713.html
2. Панин, А. М. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез : учебное пособие / под ред. А. М. Панина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : Литтерра, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-4235-0354-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503543.html

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по модулю, включая перечень программного обеспечения: Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point, Adobe Reader.

1. https://dlib.eastview.com/

2. IPRbooks
3. Консультант студента: www. studmedlib.ru

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А. А. Кадырова».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра общей стоматологии

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Клиническая практика по стоматологии общей практики

Код направления подготовки (специальности)	31.05.03
Направление подготовки (специальности)	Стоматология
Квалификация выпускника	Врач-стоматолог
Форма обучения	Очная

Всего ЗЕТ 2

Количество недель 2

Грозный

Берсанов Р.У. Рабочая программа производственной практики «Клиническая практика по стоматологии общей практики» [Текст] / Сост. Берсанов Р.У. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А. А. Кадырова», 2025.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей стоматологии (протокол № 9 от 23 мая 2025 г.), рекомендована к использованию в учебном процессе, составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (квалификация – врач- стоматолог), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 984, а также учебным планом по данной специальности.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова», 2025

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Цели и задачи практики

Цель:

профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций врача-стоматолога.

Задачи:

- закрепить у обучающихся теоретические знания и практические навыки, полученные за период обучения по методике обследования больных, диагностике заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, дефектов зубных рядов и их осложнений.
- совершенствовать мануальные навыки при проведении различных этапов стоматологического лечения.
- закрепить знания по лабораторным методам изготовления конструкций зубных протезов.
- получить практические навыки по санитарно-просветительной работе и научить работу данного медицинского учреждения.
- выполнение основных принципов профессиональной этики и медицинской деонтологии.
- проведение обучающимися выпускной квалификационной мануальной работы.

2. Вид практики, способы и формы ее проведения

2. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики – производственная.

Форма проведения:

1. Практика является непрерывной и проводится в конце 8 семестра.

2. Продолжительность практики – 1 неделя, 2 дня.

3. Продолжительность рабочего дня – 6 часов.

Способы проведения – стационарная.

Тип практики – клиническая.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-1.1 Проводит физикальные исследования и интерпретировать их результаты ПК-1.2 Выявляет общие и специфические признаки стоматологических заболеваний ПК-1.3 Интерпретирует результаты первичного осмотра пациентов ПК-1.4 Интерпретирует результаты повторного осмотра пациентов ПК-1.5 Обосновывает необходимость и объем лабораторных исследований ПК-1.6 Обосновывает необходимость и объем инструментальных исследований	**Знать:** современные методы клинической, лабораторной, инструментальной диагностики больных; постановку диагноза по МКБ-10; **уметь:** провести физикальное обследование пациента различного возраста, интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический

	ПК-1.7 Обосновывает необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) ПК-1.8 Проводит общее клиническое обследование детей и взрослых ПК-1.9 Обосновывает необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам ПК-1.10 Анализирует полученные результаты обследования ПК-1.11 Обосновывает и планирует объем дополнительных исследований ПК-1.12 Интерпретирует результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей) ПК-1.13 Выявляет клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения ПК-1.14 Диагностирует кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта ПК-1.15 Интерпретирует данные лабораторных исследований ПК-1.16 Диагностирует дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов ПК-1.17 Уметь интерпретировать данные инструментальных исследований ПК-1.18 Интерпретирует данные консультаций пациентов врачами-специалистами ПК-1.19 Интерпретирует	диагноз по МКБ-10; **владеть:** интерпретаций результатов лабораторных инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; алгоритмом постановки диагноза МКБ-10.

	данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) ПК-1.20 Диагностирует зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) ПК-1.21 Применяет средства индивидуальной защиты	
ПК-2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК-2.1 Назначает медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств ПК-2.2 Назначает немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями ПК-2.3 Оценивает эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения ПК-2.4 Оценивает эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения ПК-2.5 Анализирует действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия ПК-2.6 Анализирует действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств ПК-2.7 Составляет рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях	**Знать:** дифференциальную диагностику, определение прогноза заболевания, составления плана ортопедического лечения больных с различными стоматологическими заболеваниями; этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; **уметь:** осуществлять навыки обследования и логического обоснования диагноза при патологии челюстно-лицевой области, у больных разных возрастных групп, требующих ортопедического лечения; проводить одонтопрепарирование, контролировать лабораторное изготовление коронки, мостовидных протезов, частичных и полных съемных протезов, а также произвести их коррекцию; **владеть:** основными мануальными навыками при проведении ортопедического лечения больных;

	ПК-2.8 Использует лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) ПК-2.9 Разрабатывает оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента ПК-2.10 Определяет способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов ПК-2.11 Разрабатывает план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использует методы немедикаментозного лечения ПК-2.12 Назначает лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний ПК-2.13 Обосновывает схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции ПК-2.14 Обосновывает схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции ПК-2.15 Применяет физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей ПК-2.16 Проводит лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта ПК-2.17 Определяет необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам ПК-2.18 Обосновывает фармакотерапию пациента при	методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов, дефектов и деформаций зубных рядов, патологии пародонта, полного отсутствия зубов ортопедическими конструкциями.

	основных патологических синдромах и неотложных состояниях ПК-2.19 Пользуется методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах) ПК-2.20 Применяет различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определяет медицинские показания к общей анестезии ПК-2.21 Определяет способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов ПК-2.22 Применяет методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов ПК-2.23 Обосновывает, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых ПК-2.24 Применяет методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии ПК-2.25 Определяет объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению ПК-2.26 Применяет средства индивидуальной защиты	
ПК-3. Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных	ПК-3.1 Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области	**Знать:** современные методы клинической, лабораторной, инструментальной

реабилитационных программ	ПК-3.2 Проводит реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области ПК-3.3 Применяет методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии ПК-3.4 Применяет средства индивидуальной защиты	диагностики больных; постановку диагноза по МКБ-10; **уметь:** провести физикальное обследование пациента различного возраста, интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз по МКБ-10; **владеть:** интерпретаций результатов лабораторных инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; алгоритмом постановки диагноза МКБ-10.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика (помощник врача стоматолога общей практики) проводится в конце 8 семестра после освоения предшествующих специальностей стоматологии, включающего основы и общие вопросы специальности.

Клиническая практика (помощник врача стоматолога общей практики) относится к блоку практик Б2. К моменту прохождения практики студент должен обладать достаточным уровнем компетентности, обладать целостным представлением о строении органов челюстно- лицевой области, методах обследования, диагностики, профилактики и лечения пациентов с заболеваниями стоматологического профиля.

Отработать умения: обследовать пациента, поставить диагноз, спланировать стоматологическое лечение и проведение клинических этапов; выявить, устранить и предпринять меры профилактики возможных осложнений при лечении; оказывать помощь при неотложных соматических патологических состояниях пациента: обмороке, коллапсе, шоке, анафилактической реакции.

Клиническая практика (помощник врача стоматолога общей практики) проходит после производственной практики по терапевтической, хирургической стоматологии, стоматологии детского возраста и логично поможет студенту сформировать представление о комплексности в оказании стоматологической помощи населению.

5. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

5.1 Трудоемкость практики, формы отчета и контроля

Вид работы	**Всего**	**Формы отчетности и контроля**

		часов	Форма отчетности	Форма контроля
Контактная работа (всего), в том числе:		**72**		
Аудиторная работа		**50**		
Практика в отделении		42	дневник	собеседование
Симуляционный курс		4	дневник	собеседование
Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала (для написания реферата, цифрового и текстового отчетов, дневника)		4	Статья/ реферат	Статья/ реферат
Внеаудиторная работа		**10**		
Материалы по сбору, обработке и систематизации литературного материала (для написания реферата, цифрового и текстового отчета)		5	Статья/ реферат	Статья/ реферат
Ведение дневника практики		5	дневник	собеседование
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		**10**		
-		-	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой (З)	**2**	дневник	собеседование
	экзамен (Э)	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	Час.	72	-	-
	ЗЕТ	2	-	-

6.структура и содержание практики
6.1 Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены

№ п/п	Название раздела практики	Содержание раздела
1.	Практика в отделении (ях) Симуляционный курс	Комплексное ведение пациентов с активным кариесом. Проведение осмотра полости рта и зубов, заполнение зубной формулы Пальпация регионарных лимфатических узлов, мягких тканей лица Проведение диагностического алгоритма: основные и дополнительные методы исследования, применяемые при лечении твердых тканей зубов Диагностика кариозного поражения по глубине, по локализации, по течению патологического процесса Чтение и оценка рентгенограмм при поражении твердых тканей зубов Устранение болевого синдрома: соблюдение режима работы режущими инструментами, проведение аппликационного и инъекционного обезболивания Подсчет индекса КПУ и гигиенических индексов Обучение стандартному методу чистки зубов, подбор зубной щетки и зубных паст Проведение профессиональной гигиены полости рта Восстановление анатомической целостности зуба композиционными материалами Проведение реминерализующей терапии при кариесе в стадии пятна и некариозных поражениях Формирование и пломбирование полостей 1-5 классов Приготовление и замешивание

		лечебных и изолирующих прокладок Выбор пломбировочного материала Проведение диагностического алгоритма: основные и дополнительные методы исследования, применяемые при лечении некариозных поражений Диагностика некариозных поражений, возникающих до- и после- прорезывания зубов: по глубине, по локализации, по течению патологического процесса Применение методик внутреннего и наружного отбеливания зубов Реставрация зубов Помощь при травме зубов Оказание первой помощи при неотложных состояниях на стоматологическом приеме Физиотерапия при лечении некариозных поражений Анализ проделанной работы: учетная и отчетная документация, количественные и качественные показатели работы. Комплексное ведение пациентов с пародонтитом. 1. Методы обезболивания больных с заболеваниями пародонта 2. Изготовление временных шин при лечении болезней пародонта 3. Изготовление постоянных шин и шин-протезов при лечении болезней пародонта 4. Избирательнаяпришлифовкаокклюзиоиной поверхности при болезнях пародонта 5. Гигиена полости рта в профилактике и лечении пациентов с пародонтитом 6. Комплексное консервативное лечение 7. Припасовка и наложение ортодонтических пластинок с наклонной плоскостью и накусочной площадкой 8. Изготовление ортопедических аппаратов при лечении патологической стираемости твердых тканей зубов Комплексное ведение пациентов при полном отсутствии зубов 1. Определение подвижности и податливости слизистой оболочки полости рта 2. Снятие предварительных оттисков при полном отсутствии зубов 3. Припасовка индивидуальных ложек 4. Снятие окончательных оттисков при полном отсутствии зубов 5. Определение центрального соотношения и высоты/прикуса при полном отсутствии зубов 6. Проверка конструкции протеза при полном отсутствии зубов 7. Припасовка и наложение протезов при полном отсутствии зубов 8. Коррекция протеза при полном отсутствии зубов 9. Определение "непереносимости" к пластмассовым протезам Комплексное ведение пациентов с аномалиями и деформациями ЧЛО. 1. Владение навыками обследования и логического обоснования диагноза при деформациях зубных рядов, прикуса и заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава, у больных разных возрастных групп, требующих ортопедического лечения; 2. Проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составления плана ортопедического лечения

		больных при деформациях зубных рядов и прикуса; 3.Проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составления плана ортопедического лечения больных при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава; 4. Владение основными мануальными навыками при проведении ортопедического лечения больных при деформациях зубных рядов, прикуса и заболеваниях височнонижнечелюстного сустава; 5.Владение навыками обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии для определения нарушений эстетики и фонетики. 6. Изготовление ортопедических аппаратов при лечении вторичных деформаций зубных рядов. Комплексное ведение пациентов с применением имплантатов 1.Владение навыками обследования и логического обоснования диагноза при патологии челюстно-лицевой области, у больных разных возрастных групп, требующих ортопедического лечения при использовании различных систем имплантации. 2. Проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составления плана ортопедического лечения больных при дефектах челюстей (послеоперационных) по поводу воспалительных процессов. 3.Алгоритм обследования пациента: оценка состояния прикуса(определение высоты и ширины альвеолярного отростка, определение оптимального объема прикрепленной десны) 4. Владение основными мануальными навыками при проведении ортопедического лечения больных с использованием различных систем имплантации 5.Владение навыками обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии для определения нарушений эстетики и фонетики.
2.	Материалы по сбору, обработке и систематизации литературного материала (для написания реферата, санитарного бюллетеня)	Написание реферата, статьи, истории болезни стоматологического больного.
3.	Ведение дневника практики	Ведение дневника в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учетной первичной медицинской документации.

6.2 Самостоятельная работа обучающегося по практике

1. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6055-9. - Текст :

электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460559.html
2. Янушевич, О. О. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / Янушевич О. О. , Базикян Э. А. , Чунихин А. А. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5433-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454336.html

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в полном объеме представлен в Приложении 1.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6055-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460559.html
2. Янушевич, О. О. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / Янушевич О. О. , Базикян Э. А. , Чунихин А. А. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5433-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454336.html

Дополнительная литература

1. Макеева, И. М. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля : учебник / Макеева И. М. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448540.html
2. Макеева, И. М. Болезни зубов и полости рта : учебник / И. М. Макеева, Т. С. Сохов, М. Я. Алимова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456750.html

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по модулю, включая перечень программного обеспечения: Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point, Adobe Reader.

1. https://dlib.eastview.com/
2. IPRbooks
3. Консультант студента: www. studmedlib.ru

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с доступом к электронной

информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А. А. Кадырова».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра общей стоматологии

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по ортопедической стоматологии)

Код направления подготовки (специальности)	31.05.03
Направление подготовки (специальности)	Стоматология
Квалификация выпускника	Врач-стоматолог
Форма обучения	Очная

Всего ЗЕТ 2

Количество недель 2

Грозный

Берсанов Р.У. Рабочая программа производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по ортопедической стоматологии)» [Текст] / Сост. Берсанов Р.У. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А. А. Кадырова», 2025.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей стоматологии (протокол № 9 от 23 мая 2025 г.), рекомендована к использованию в учебном процессе, составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (квалификация – врач- стоматолог), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 984, а также учебным планом по данной специальности.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова», 2025

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Цели и задачи практики

Цель:

профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций врача-стоматолога-ортопеда, а также лечение и профилактика дефектов зубных рядов, заболеваний пародонта, зубоальвеолярных деформаций.

Задачи:

- закрепить у обучающихся теоретические знания и практические навыки полученные за период обучения по методике обследования больных, диагностике заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, дефектов зубных рядов и их осложнений;
- совершенствовать мануальные навыки при проведении различных этапов ортопедического лечения;
- закрепить знания по лабораторным методам изготовления конструкций зубных протезов;
- получить практические навыки по санитарно-просветительной работе и научить работу данного медицинского учреждения;
- выполнение основных принципов профессиональной этики и медицинской деонтологии.

2. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики – производственная.

Форма проведения:

1. Практика является непрерывной и проводится в конце 8 семестра.

2. Продолжительность практики – 1 неделя, 2 дня.

3. Продолжительность рабочего дня – 6 часов.

Способы проведения – стационарная.

Тип практики – производственная.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ОПК-2.1 Умеет анализировать результат собственной профессиональной деятельности и применять его результаты для предотвращения профессиональных ошибок	**Знать:** симптомы основных стоматологических заболеваний; формулировку диагнозов основных стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ; **уметь:** диагностировать основные стоматологические заболевания; определить у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); **владеть:**

		методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологического здоровья; постановкой диагноза в соответствии с МКБ.
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Владеет навыками проведения обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	**Знать:** методы лечения основных стоматологических заболеваний; **уметь:** тактику ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями; **владеть:** методами хирургического лечения основных стоматологических заболеваний.
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1 Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности ОПК-13.2 Умеет соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	**Знать:** симптомы основных стоматологических заболеваний; формулировку диагнозов основных стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ; **уметь:** диагностировать основные стоматологические заболевания; определить у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); **владеть:** методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологического здоровья; постановкой диагноза в соответствии с МКБ.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в конце 8 семестра после освоения пропедевтического курса и курса ортопедической стоматологии, включающего основы и общие вопросы специальности, а также частный курс по ортопедическим методам лечения патологии пародонта.

К моменту прохождения практики студент должен обладать достаточным уровнем компетентности, обладать целостным представлением о строении органов челюстно-лицевой области, методах обследования, диагностики, профилактики и ортопедического

лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов несъемными и съемными конструкциями, практического фундамента подготовки врача-стоматолога.
В период практики студент обязан отработать умения: обследовать пациента, поставить диагноз, спланировать ортопедическое лечение и проведение клинических этапов изготовления различных конструкций несъемных и съемных ортопедических лечебных средств; выявить, устранить и предпринять меры профилактики возможных осложнений при пользовании несъемными и съемными ортопедическими лечебными средствами; оказывать помощь при неотложных соматических патологических состояниях пациента: обмороке, коллапсе, шоке, анафилактической реакции. Практика по ортопедической стоматологии проходит после производственной практики по терапевтической, хирургической стоматологии и логично поможет студенту сформировать представление о комплексности в оказании стоматологической помощи населению.

5. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах
5.1 Трудоемкость практики, формы отчета и контроля

Вид работы		**Всего часов**	**Формы отчетности и контроля**	
			Форма отчетности	**Форма контроля**
Контактная работа (всего), в том числе:		**72**		
Аудиторная работа		**50**		
Практика в отделении		42	дневник	собеседование
Симуляционный курс		4	дневник	собеседование
Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала (для написания реферата, цифрового и текстового отчетов, дневника)		4	Статья/ реферат	Статья/ реферат
Внеаудиторная работа		**10**		
Материалы по сбору, обработке и систематизации литературного материала (для написания реферата, цифрового и текстового отчета)		5	Статья/ реферат	Статья/ реферат
Ведение дневника практики		5	дневник	собеседование
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		**10**		
-		-	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой (З)	**2**	дневник	собеседование
	экзамен (Э)	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	Час.	72	-	-
	ЗЕТ	2	-	-

6.структура и содержание практики
6.1 Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены

№ п/п	**Название раздела практики**	**Содержание раздела**

1.	В клинике ортопедической стоматологии	Зубное протезирование при дефектах коронок зубов и зубных рядов 1.Оформление документации ортопедического отделения - заполнение истории болезни - оформление наряда - оформление дневника врача ортопедического отделения 2.Проведение функциональных методов исследования 3.Определение степени подвижности зубов 4.Определение степени атрофии пародонта 5. Проведение функциональных диагностических проб 6.Заполнение и анализ одонтопародонтограммы 7.Определение эффективности жевания с помощью функциональных жевательных проб 8.Методика снятия оттисков (гипсом, эластическими и термопластическими массами) 9.Методы обезболивания при обработке зубов 10.Изготовление металлической коронки: - Обработка зубов под коронку - Припасовка коронок - Фиксация коронок 11.Изготовление комбинированной, пластмассовсой, фарфоровой коронок 12.Изготовление вкладок - обработка полостей - прямой и косвенный методы изготовления вкладки из металла, пластмассы и фарфора 13.Изготовление штифтового зуба (простого, с наружным кольцом по Ричмонду) 14.Изготовление мостовидных протезов - обработка зубов под опоры протезов - припасовка мостовидного протеза - определение центральной окклюзии при дефектах зубных рядов - фиксация мостовидного протеза 15.Изготовление полукоронки 16.Параллелометрия, изучение моделей в параллелометре 17.Припасовка телескопической коронки 18.Проверка конструкции съемного протеза 19.Припасовка цельнолитых бюгельных протезов, пластиночных протезов 20.Наложение бюгельных, пластиночных протезов 21. Починка съемных протезов 22.Коррекция съемных протезов Ортопедическое лечение болезней пародонта, патологической стираемости твердых тканей зубов и вторичной деформации зубных рядов 1.Методы обезболивания больных с заболеваниями пародонта 2. Изготовление временных шин при лечении болезней пародонта 3.Изготовление постоянных шин и шин-протезов

		при лечении болезней пародонта 4.Избирательная пришлифовка окклюзионной поверхности при болезнях пародонта 5. Изучение лицевых признаков заболеваний челюстно-лицевой области 6.Измерение диагностических моделей челюстей 7.Припасовка и наложение ортодонтических пластинок с наклонной плоскостью и накусочной площадкой 8. Изготовление ортопедических аппаратов при лечении патологической стираемости твердых тканей зубов 9. Изготовление ортопедических аппаратов при лечении вторичных деформаций зубных рядов Ортопедическое лечение при полном отсутствии зубов 1.Определение подвижности и податливости слизистой оболочки полости рта 2.Снятие предварительных оттисков при полном отсутствии зубов 3.Припасовка индивидуальных ложек 4.Снятие окончательных оттисков при полном отсутствии зубов 5.Определение центрального соотношения и высоты/прикуса при полном отсутствии зубов 6. Проверка конструкции протеза при полном отсутствии зубов 7.Припасовка и наложение протезов при полном отсутствии зубов 8.Коррекция протеза при полном отсутствии зубов 9.Определение "непереносимости" к пластмассовым протезам
2.	В зуботехнической лаборатории	1.Приготовление гипса 2.Отливка гипсовых моделей - по гипсовым оттискам - по оттискам из эластических материалов - по оттискам из термопластических материалов 3. Моделировка коронки зуба 4.Изготовление металлических штампов 5.Штамповка металлической коронки 6.Отбеливание металлических коронок 7.Техника шлифовки и полировки коронок 8. Изготовление комбинированной коронки 9. Моделирование тела мостовидного протеза 10. Техника пайки металлических коронок 11. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками 12.Изготовление удерживающего кламмера 13.Загипсовка моделей в окклюдатор в прикусе 14.Постановка зубов в конструкции съемных протезов

3.	Материалы по сбору, обработке и систематизации литературного материала (для написания реферата, санитарного бюллетеня)	Написания реферата, оформление санитарного бюллетеня.
4.	Ведение дневника практики	Ведение дневника в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учетной первичной медицинской документации.

6.2 Самостоятельная работа обучающегося по практике

1. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии : учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд. , доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6214-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462140.html
2. Жильцова, Н. А. Технология изготовления несъемных протезов : учебник / Н. А. Жильцова, О. Н. Новгородский, А. Б. Бакулин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5498-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454985.html
3. Миронова, М. Л. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности : учебник / Миронова М. Л. , Михайлова Т. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5382-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453827.html

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в полном объеме представлен в Приложении 1.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии : учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд. , доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6214-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462140.html
2. Жильцова, Н. А. Технология изготовления несъемных протезов : учебник / Н. А. Жильцова, О. Н. Новгородский, А. Б. Бакулин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5498-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454985.html
3. Миронова, М. Л. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности : учебник / Миронова М. Л. , Михайлова Т. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5382-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453827.html

Дополнительная литература

1. Миронова, М. Л. Изготовление съёмных пластиночных протезов : учебник / Миронова М. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4634-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446348.html
2. Абакаров, С. И. Основы технологии зубного протезирования : учебник : в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э. С. Каливраджияна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 1.

- 576 с. : ил. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4754-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447543.html
3. Брагин, Е. А. Основы технологии зубного протезирования : учебник : в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.] ; под ред. Э. С. Каливраджияна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 2. - 392 с. : ил. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4755-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447550.html

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по модулю, включая перечень программного обеспечения: Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point, Adobe Reader.

1. https://dlib.eastview.com/
2. IPRbooks
3. Консультант студента: www. studmedlib.ru

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А. А. Кадырова».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра общей стоматологии

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии)

Код направления подготовки (специальности)	31.05.03
Направление подготовки (специальности)	Стоматология
Квалификация выпускника	Врач-стоматолог
Форма обучения	Очная

Всего ЗЕТ 2

Количество недель 2

Грозный

Берсанов Р.У. Рабочая программа производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии)» [Текст] / Сост. Берсанов Р.У. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А. А. Кадырова», 2025.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей стоматологии (протокол № 9 от 23 мая 2025 г.), рекомендована к использованию в учебном процессе, составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (квалификация – врач- стоматолог), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 984, а также учебным планом по данной специальности.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова», 2025

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Цели и задачи практики

Цель:

профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированной на углубление теоретической подготовки и закрепление у обучающихся практических умений и компетенций в области стоматологии терапевтической в качестве помощника врача-стоматолога.

Задачи:

- ознакомить обучающихся с организацией работы терапевтических отделений районных и городских стоматологических поликлиник.
- закрепить и расширить практические навыки по методике обследования больных, диагностике и лечению основных стоматологических заболеваний.
- закрепить навыки по оформлению и ведению медицинской документации.
- получить навыки по проведению санитарно-просветительской работы путем проведения бесед с больными, выпуска санитарных бюллетеней.
- выполнять основные принципы профессиональной этики и медицинской деонтологии.
- освоение и проведение обучающимися учебно-исследовательской работы.

2. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики – производственная.

Форма проведения:

1. Практика является непрерывной и проводится в конце 8 семестра.

2. Продолжительность практики – 1 неделя, 2 дня.

3. Продолжительность рабочего дня – 6 часов.

Способы проведения – стационарная.

Тип практики – производственная.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ОПК-2.1 Умеет анализировать результат собственной профессиональной деятельности и применять его результаты для предотвращения профессиональных ошибок	**Знать:** симптомы основных стоматологических заболеваний; формулировку диагнозов основных стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ; **уметь:** диагностировать основные стоматологические заболевания; определить у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и

		проблем, связанных со здоровьем (МКБ); **владеть:** методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологического здоровья; постановкой диагноза в соответствии с МКБ.
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.1 Умеет организовывать персонализированное лечение пациента, оценивает его эффективность и безопасность	**Знать:** методы лечения основных стоматологических заболеваний; **уметь:** тактику ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями; **владеть:** методами хирургического лечения основных стоматологических заболеваний.
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1 Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности ОПК-13.2 Умеет соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	**Знать:** симптомы основных стоматологических заболеваний; формулировку диагнозов основных стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ; **уметь:** диагностировать основные стоматологические заболевания; определить у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); **владеть:** методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологического здоровья; постановкой диагноза в соответствии с МКБ.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика относится к блоку базовых дисциплин Б2. Материал практики опирается на ранее приобретенные студентами знания по: медицинской информатике; ППКС; материаловедению; биоэтике; анатомии человека - анатомии головы и шеи; гистологии, эмбриологии, цитологии- гистологии полости рта; биологической химии - биохимии полости рта; нормальной физиологии; биологии; гигиене; микробиологии, вирусологии - микробиологии полости рта; патофизиологии - патофизиологии головы и шеи; патологической анатомии - патологической анатомии головы и шеи; кариесологии и заболеванию твердых тканей зубов, эндодонтии; зубопротезированию (простое протезирование, протезирование зубных рядов, протезирование при полном отсутствии зубов); заболеваниям головы и шеи.

5. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

5.1 Трудоемкость практики, формы отчета и контроля

Вид работы		**Всего часов**	**Формы отчетности и контроля**	
			Форма отчетности	**Форма контроля**
Контактная работа (всего), в том числе:		**72**		
Аудиторная работа		**50**		
Практика в отделении		42	дневник	собеседование
Симуляционный курс		4	дневник	собеседование
Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала (для написания реферата, цифрового и текстового отчетов, дневника)		4	Статья/ реферат	Статья/ реферат
Внеаудиторная работа		**10**		
Материалы по сбору, обработке и систематизации литературного материала (для написания реферата, цифрового и текстового отчета)		5	Статья/ реферат	Статья/ реферат
Ведение дневника практики		5	дневник	собеседование
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		**10**		
-		-	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой (З)	**2**	дневник	собеседование
	экзамен (Э)	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	Час.	72	-	-
	ЗЕТ	2	-	-

6.структура и содержание практики

6.1 Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены

№ п/п	**Название раздела практики**	**Содержание раздела**
1.	Практика в отделении (ях) Симуляционный курс	Осмотр полости рта и зубов, заполнение зубной формулы, пальпация регионарных лимфатических

		узлов, применение основных и дополнительных методов исследования при лечении твердых тканей зубов, диагностика кариозного процесса и некариозных поражений, чтение и оценка рентгенограмм при диагностике кариеса, устранение болевого синдрома: соблюдение режима работы режущими инструментами, проведение аппликационного и инъекционного обезболивания, подсчет гигиенических индексов и КПУ, обучение стандартному методу чистки зубов, подбор зубной щетки и зубных паст, использование средств индивидуальной защиты: перчатки, маска, защитные очки, назначение и обучение рациональной гигиене полости рта, проведение профессиональной гигиены полости рта реминерализующая терапия, проведение обезболивания при лечении кариеса и некариозных поражений, применение методик отбеливания зубов, помощь при травме зубов, физиотерапия при лечении некариозных поражений. Препарирование кариозных и некариозных полостей, приготовление и замешивание лечебных и изолирующих прокладок, выбор пломбировочного материала, восстановление анатомической целостности зуба композиционными материалами, реставрация зубов, оказание первой помощи при неотложных состояниях на стоматологическом приеме.
2.	Материалы по сбору, обработке и систематизации литературного материала (для написания реферата, санитарного бюллетеня)	Написания реферата, оформление санитарного бюллетеня.
3.	Ведение дневника практики	Ведение дневника в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учетной первичной медицинской документации.

6.2 Самостоятельная работа обучающегося по практике

1. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6055-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460559.html

2. Янушевич, О. О. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / Янушевич О. О. , Базикян Э. А. , Чунихин А. А. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5433-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454336.html

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в полном объеме представлен в Приложении 1.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6055-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460559.html
2. Янушевич, О. О. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / Янушевич О. О. , Базикян Э. А. , Чунихин А. А. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5433-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454336.html

Дополнительная литература

1. Макеева, И. М. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля : учебник / Макеева И. М. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448540.html
2. Макеева, И. М. Болезни зубов и полости рта : учебник / И. М. Макеева, Т. С. Сохов, М. Я. Алимова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456750.html

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по модулю, включая перечень программного обеспечения: Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point, Adobe Reader.

1. https://dlib.eastview.com/
2. IPRbooks
3. Консультант студента: www. studmedlib.ru

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А. А. Кадырова».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра общей стоматологии

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии)

Код направления подготовки (специальности)	31.05.03
Направление подготовки (специальности)	Стоматология
Квалификация выпускника	Врач-стоматолог
Форма обучения	Очная

Всего ЗЕТ 3

Количество недель 2

Грозный

Берсанов Р.У. Рабочая программа производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии)» [Текст] / Сост. Берсанов Р.У. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А. А. Кадырова», 2025.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей стоматологии (протокол № 9 от 26 мая 2025 г.), рекомендована к использованию в учебном процессе, составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (квалификация – врач- стоматолог), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 984, а также учебным планом по данной специальности.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова», 2025

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Цели и задачи практики

Цель:

профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированной на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по детской стоматологии.

Задачи:

- освоение обучающимися методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов детского и подросткового возраста;
- обучение обучающихся выбору оптимальных схем стоматологического терапевтического лечения, методов профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации больных с заболеваниями в челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической помощи;
- обучение обучающихся оформлению медицинской документации (медицинской карты и т.д.);
- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- ознакомление обучающихся с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в детской стоматологической клинике.

2. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики – производственная.

Форма проведения:

1. Практика является непрерывной и проводится в конце 9 семестра.

2. Продолжительность практики – 2 недели (12 рабочих дней).

3. Продолжительность рабочего дня – 6 часов.

Способы проведения – стационарная.

Тип практики – производственная.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-1.1 Проводит физикальные исследования и интерпретировать их результаты ПК-1.2 Выявляет общие и специфические признаки стоматологических заболеваний ПК-1.3 Интерпретирует результаты первичного осмотра пациентов ПК-1.4 Интерпретирует результаты повторного осмотра пациентов ПК-1.5 Обосновывает	**Знать:** симптомы основных стоматологических заболеваний; формулировку диагнозов основных стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ; **уметь:** диагностировать основные стоматологические заболевания; определить у пациентов основные

	необходимость и объем лабораторных исследований ПК-1.6 Обосновывает необходимость и объем инструментальных исследований ПК-1.7 Обосновывает необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) ПК-1.8 Проводит общее клиническое обследование детей и взрослых ПК-1.9 Обосновывает необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам ПК-1.10 Анализирует полученные результаты обследования ПК-1.11 Обосновывает и планирует объем дополнительных исследований ПК-1.12 Интерпретирует результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей) ПК-1.13 Выявляет клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения ПК-1.14 Диагностирует кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта ПК-1.15 Интерпретирует данные лабораторных исследований ПК-1.16 Диагностирует дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов ПК-1.17 Уметь интерпретировать данные инструментальных	патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); **владеть:** методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологического здоровья; постановкой диагноза в соответствии с МКБ.

	исследований ПК-1.18 Интерпретирует данные консультаций пациентов врачами-специалистами ПК-1.19 Интерпретирует данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) ПК-1.20 Диагностирует зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) ПК-1.21 Применяет средства индивидуальной защиты	
ПК-2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК-2.1 Назначает медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств ПК-2.2 Назначает немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями ПК-2.3 Оценивает эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения ПК-2.4 Оценивает эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения ПК-2.5 Анализирует действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия ПК-2.6 Анализирует действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств ПК-2.7 Составляет рецептурные	**Знать:** методы лечения основных стоматологических заболеваний; **уметь:** тактику ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями; **владеть:** методами хирургического лечения основных стоматологических заболеваний.

	прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях ПК-2.8 Использует лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) ПК-2.9 Разрабатывает оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента ПК-2.10 Определяет способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов ПК-2.11 Разрабатывает план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использует методы немедикаментозного лечения ПК-2.12 Назначает лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний ПК-2.13 Обосновывает схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции ПК-2.14 Обосновывает схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции ПК-2.15 Применяет физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей ПК-2.16 Проводит лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта ПК-2.17 Определяет	

	необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам ПК-2.18 Обосновывает фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях ПК-2.19 Пользуется методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах) ПК-2.20 Применяет различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определяет медицинские показания к общей анестезии ПК-2.21 Определяет способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов ПК-2.22 Применяет методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов ПК-2.23 Обосновывает, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых ПК-2.24 Применяет методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии ПК-2.25 Определяет объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению ПК-2.26 Применяет средства	

	индивидуальной защиты	
ПК-3. Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	ПК-3.1 Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области ПК-3.2 Проводит реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области ПК-3.3 Применяет методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии ПК-3.4 Применяет средства индивидуальной защиты	**Знать:** симптомы основных стоматологических заболеваний; формулировку диагнозов основных стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ; **уметь:** диагностировать основные стоматологические заболевания; определить у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); **владеть:** методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологического здоровья; постановкой диагноза в соответствии с МКБ.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика относится к блоку базовых дисциплин Б2. Материал практики опирается на ранее приобретенные студентами знания по: медицинской информатике; ППКС; материаловедению; биоэтике; анатомии человека - анатомии головы и шеи; гистологии, эмбриологии, цитологии- гистологии полости рта; биологической химии - биохимии полости рта; нормальной физиологии; биологии; гигиене; микробиологии, вирусологии - микробиологии полости рта; патофизиологии - патофизиологии головы и шеи; патологической анатомии - патологической анатомии головы и шеи; кариесологии и заболеванию твердых тканей зубов, эндодонтии; зубопротезированию (простое протезирование, протезирование зубных рядов, протезирование при полном отсутствии зубов); заболеваниям головы и шеи.

5. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

5.1 Трудоемкость практики, формы отчета и контроля

Вид работы	**Всего**	**Формы отчетности и контроля**

		часов	Форма отчетности	Форма контроля
Контактная работа (всего), в том числе:		**108**		
Аудиторная работа		**76**		
Практика в отделении		68	дневник	собеседование
Симуляционный курс		4	дневник	собеседование
Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала (для написания реферата, цифрового и текстового отчетов, дневника)		4	Статья/ реферат	Статья/ реферат
Внеаудиторная работа		**20**		
Материалы по сбору, обработке и систематизации литературного материала (для написания реферата, цифрового и текстового отчета)		10	Статья/ реферат	Статья/ реферат
Ведение дневника практики		10	дневник	собеседование
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		**10**		
-		-	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой (З)	**2**	дневник	собеседование
	экзамен (Э)	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	Час.	108	-	-
	ЗЕТ	3	-	-

6.структура и содержание практики
6.1 Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены

№ п/п	Название раздела практики	Содержание раздела
1.	Практика в отделении (ях) Симуляционный курс	Тема 1. Лечение кариеса молочных и постоянных зубов у детей. Пломбировочные материалы. Методы обезболивания твёрдых тканей зубов при лечении кариеса. Этиотропная терапия при неоперативном лечении кариеса. Патогенетическая терапия кариеса. Роль психотерапии в профилактике боязни и боли у ребёнка. Примедикация. Виды анестезии при лечении кариеса. Этапы обработки кариозных полостей. Виды пломбировочных материалов и их применение. Роль психотерапии при лечении кариеса. Премедикация. Виды обезболивания. Аппликационная и инъекционная анестезия, используемые препараты. Общая анестезия. Показания к проведению. Тема 2. Оценка отдалённых результатов лечения кариеса. Диспансерное наблюдение. Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов у детей. Оценка результатов лечения кариеса. Рентгенодиагностика. Понятие диспансеризации. Составление диспансерных групп детей дошкольного и

		школьного возраста по методике Т.Ф. Виноградовой. Ошибки, допускамые при постановке диагноза и лечении кариеса. Дифференциальная диагностика кариеса. Осложнения, возникающие после неправильного лечения кариеса. Профилактика и исправление ошибок и осложнений. Тема 3. Плановая санация полости рта у детей. Организационные формы и методы. Учёт и отчётность. Понятие «санации». Массовая, групповая и индивидуальная формы санации полости рта. Их достоинства и недостатки. Понятие «санированного» пациента. Централизованный и децентрализованный методы санации. Их достоинства и недостатки. Бригадный метод. Санационная карта. Тема 4. Некариозные поражения зубов у детей. Классификация. Клиника. Диагностика. Гипоплазия. Флюороз. Классификация некариозных поражений. Гипоплазия эмали. Виды гипоплазии, их характеристика. Лечение. Эндемический флюороз. Клиническая картина. Формы. Лечение. Тема 5. Наследственные поражения тканей зубов у детей. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов Роль наследственных факторов. Несовершенный амелогенез. Варианты проявлений. Несовершенный дентиногенез. Дисплазия Капдепона. Синдром Стентона-Капдепона. Диагностика и методы лечения. Тема 6. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, клиника пульпитов у детей. Причины развития пульпитов у детей. Патогенез пульпитов. Классификация пульпита по Е.Е. Платонову. Клиника острого очагового, диффузного хронического фиброзного, гангренозного и гипертрофического пульпитов. Клинические проявления. Электроодонтодиагностика и рентгенодиагностика. Обострение хронического пульпита. Дифференциальная диагностика. Тема 7. Девитальный метод лечения пульпитов молочных и постоянных зубов у детей. Девитальная ампутация, показания, противопоказания. Девитальная экстирпация, показания, противопоказания. Особенности лечения по посещениям. Анализ эффективности лечения. Тема 8. Лечение пульпитов у детей под анестезией, абсолютные и относительные показания.

		Показания к витальной ампутации и экстирпации. Противопоказания. Этапы лечения. Лекарственные препараты, особенности применения в детском возрасте. Абсолютные и относительные показания и противопоказания к проведению общей анестезии у детей в поликлинических условиях и в условиях стационара. Тема 9. Анатомо-физиологические особенности периодонта у детей различного возраста. Особенности строения периодонта у детей различных возрастных групп. Этиология периодонтитов. Патогенетические изменения у детей при периодонтитах. Классификация периодонтитов у детей. Клиническая картина различных форм периодонтитов. Типы патологической резорбции корней при различных формах периодонтитов у детей. Диагностика, дифференциальная диагностика. Тема 10. Лечение периодонтитов молочных зубов у детей. Особенности лечения периодонтитов молочных зубов в зависимости от возраста, рентгенологической картины, степени сформированности и резорбции корней. Показания к удалению молочных зубов при периодонтитах. Пломбировочные материалы, применяемые для каналов молочных зубов. Тема 11. Лечение периодонтитов постоянных зубов у детей. Особенности лечения периодонтитов постоянных зубов в зависимости от возраста, рентгенологической картины, степени сформированности корней. Пломбировочные материалы, применяемые для каналов постоянных зубов. Тема 12. Отдалённые результаты лечения периодонтитов зубов у детей. Ошибки при лечении периодонтитов у детей различных возрастных групп. Профилактика ошибок. Осложнения, возникающие после лечения периодонтитов у детей различных возрастных групп. Определение возможных пределов терапевтического лечения. Отдалённые результаты лечения периодонтитов зубов у детей. Ошибки и осложнения. Рентгенологическое исследование.
2.	Материалы по сбору, обработке и систематизации литературного материала (для написания реферата, санитарного бюллетеня)	Написания реферата, оформление санитарного бюллетеня.
3.	Ведение дневника практики	Ведение дневника в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учетной первичной медицинской

		документации.

6.2 Самостоятельная работа обучающегося по практике

1. Янушевич, О. О. Детская стоматология : учебник / под ред. Янушевича О. О. , Кисельниковой Л. П. , Топольницкого О. З. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-5318-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453186.html
2. Елизарова, В. М. Детская терапевтическая стоматология : рук. к практ. занятиям / В. М. Елизарова и др. ; под общ. ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2622-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426227.html

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в полном объеме представлен в Приложении 1.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Янушевич, О. О. Детская стоматология : учебник / под ред. Янушевича О. О. , Кисельниковой Л. П. , Топольницкого О. З. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-5318-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453186.html
2. Елизарова, В. М. Детская терапевтическая стоматология : рук. к практ. занятиям / В. М. Елизарова и др. ; под общ. ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2622-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426227.html

Дополнительная литература:

1. Топольницкий, О. З. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов : учебное пособие / Под ред. О. З. Топольницкого, С. В. Дьяковой, В. П. Вашкевич - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-1994-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419946.html
2. Корсак, А. К. Детская хирургическая стоматология : учеб. пособие / А. К. Корсак, А. Н. Кушнер, Т. Н. Терехова, Ю. В. Зенькевич - Минск : Выш. шк. , 2013. - 527 с. - ISBN 978-985-06-2334-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850623348.html

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по модулю, включая перечень программного обеспечения: Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point, Adobe Reader.

1. https://dlib.eastview.com/
2. IPRbooks
3. Консультант студента: www. studmedlib.ru

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А. А. Кадырова».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра общей стоматологии

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Ознакомительная практика (методы обследования в ортодонтии)

Код направления подготовки (специальности)	31.05.03
Направление подготовки (специальности)	Стоматология
Квалификация выпускника	Врач-стоматолог
Форма обучения	Очная

Всего ЗЕТ 3

Количество недель 2

Грозный

Берсанов Р.У. Рабочая программа производственной практики «Ознакомительная практика (методы обследования в ортодонтии)» [Текст] / Сост. Берсанов Р.У. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А. А. Кадырова», 2024.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей стоматологии (протокол № 9 от 23 мая 2024 г.), рекомендована к использованию в учебном процессе, составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (квалификация – врач- стоматолог), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 984, а также учебным планом по данной специальности.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова», 2024

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Цели и задачи практики

Цель:

овладение знаниями в области профилактики, диагностики и лечения зубочелюстных аномалий и деформаций челюстно-лицевой области. Создание базы знаний и умений для возможности ортодонтического лечения пациентов различного возраста, протезирования детей, руководствуясь в работе принципами врачебной этики и деонтологии.

Задачи:

- обучение обучающихся выявлению и диагностике зубочелюстных аномалий;
- обучение обучающихся проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий у пациентов с зубочелюстными аномалиями и деформациями челюстно-лицевой области;
- обучение обучающихся профилактике зубочелюстных аномалий и деформаций;
- обучение обучающихся методам профилактики, лечения и реабилитации пациентов с врожденными пороками развития челюстно-лицевой области;
- обучение обучающихся методам санитарного просвещения населения и медико-педагогического убеждения: проведение бесед, лекций среди детей, их родителей, воспитателей и педагогов детских коллективов, обучение пациентов гигиене полости рта;
- обучение обучающихся оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, статистического талона и т.д.);
- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы ортодонтического отделения;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с пациентом с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характеристических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

2. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики – производственная.

Форма проведения:

1. Практика является непрерывной и проводится в конце 9 семестра.

2. Продолжительность практики – 2 недели.

3. Продолжительность рабочего дня – 6 часов.

Способы проведения – стационарная.

Тип практики – учебная.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-1.1 Проводит физикальные исследования и интерпретировать их результаты ПК-1.2 Выявляет общие и специфические признаки стоматологических заболеваний ПК-1.3 Интерпретирует результаты первичного осмотра пациентов	**Знать:** патогенетические механизмы возникновения рецидивов в ортодонтии; деонтологические основы в ортодонтии; показания к применению методов Пона, Тона, Герлаха, Корхауза; методы диагностики ЗЧА; показания к применению

	ПК-1.4 Интерпретирует результаты повторного осмотра пациентов ПК-1.5 Обосновывает необходимость и объем лабораторных исследований ПК-1.6 Обосновывает необходимость и объем инструментальных исследований ПК-1.7 Обосновывает необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) ПК-1.8 Проводит общее клиническое обследование детей и взрослых ПК-1.9 Обосновывает необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам ПК-1.10 Анализирует полученные результаты обследования ПК-1.11 Обосновывает и планирует объем дополнительных исследований ПК-1.12 Интерпретирует результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей) ПК-1.13 Выявляет клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения ПК-1.14 Диагностирует кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта ПК-1.15 Интерпретирует данные лабораторных исследований ПК-1.16 Диагностирует дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов	различных видов изгиба; основы и принципы медицины, основанной на доказательствах; основы работы с медицинскими поисковыми системами; **уметь:** распознавать и устранять рецидивы в ортодонтии; определять психотип пациента; провести расчёты по методу Пона, Тона, Герлаха, Корхауза; произвести серию ортодонтических снимков; создавать изгибы разных порядков; Анализировать полученную при работе с медицинскими поисковыми системами информацию; **владеть:** алгоритмом изготовления и применения ретейнеров; алгоритмом субъектно ориентированного общения с пациентами; алгоритмом проведения расчетов в ортодонтии; алгоритмом анализа ортодонтических снимков; алгоритмом создания изгибов I, II, III, IV порядка; Навыками публичного выступления в профессиональной среде.

	ПК-1.17 Уметь интерпретировать данные инструментальных исследований ПК-1.18 Интерпретирует данные консультаций пациентов врачами-специалистами ПК-1.19 Интерпретирует данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) ПК-1.20 Диагностирует зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) ПК-1.21 Применяет средства индивидуальной защиты	
ПК-5. Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	ПК-5.1 Проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни ПК-5.2 Оценивает физическое развитие и функциональное состояние организма пациента ПК-5.3 Формирует у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья	**Знать:** патогенетические механизмы возникновения рецидивов в ортодонтии; деонтологические основы в ортодонтии; показания к применению методов Пона, Тона, Герлаха, Корхауза; методы диагностики ЗЧА; показания к применению различных видов изгиба; основы и принципы медицины, основанной на доказательствах; основы работы с медицинскими поисковыми системами; **уметь:** распознавать и устранять рецидивы в ортодонтии; определять психотип пациента; провести расчёты по методу Пона, Тона, Герлаха, Корхауза; произвести серию ортодонтических снимков; создавать изгибы разных порядков; Анализировать полученную при работе с медицинскими поисковыми системами информацию;

		владеть: алгоритмом изготовления и применения ретейнеров; алгоритмом субъектно ориентированного общения с пациентами; алгоритмом проведения расчетов в ортодонтии; алгоритмом анализа ортодонтических снимков; алгоритмом создания изгибов I, II, III, IV порядка; Навыками публичного выступления в профессиональной среде.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика (помощник врача стоматолога общей практики) проводится в конце 9 семестра после освоения предшествующих специальностей стоматологии, включающего основы и общие вопросы специальности.

Клиническая практика (помощник врача стоматолога общей практики) относится к блоку практик Б2. К моменту прохождения практики студент должен обладать достаточным уровнем компетентности, обладать целостным представлением о строении органов челюстно- лицевой области, методах обследования, диагностики, профилактики и лечения пациентов с заболеваниями стоматологического профиля.

Отработать умения: обследовать пациента, поставить диагноз, спланировать стоматологическое лечение и проведение клинических этапов; выявить, устранить и предпринять меры профилактики возможных осложнений при лечении; оказывать помощь при неотложных соматических патологических состояниях пациента: обмороке, коллапсе, шоке, анафилактической реакции.

Клиническая практика (помощник врача стоматолога общей практики) проходит после производственной практики по терапевтической, хирургической стоматологии, стоматологии детского возраста и логично поможет студенту сформировать представление о комплексности в оказании стоматологической помощи населению.

5. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

5.1 Трудоемкость практики, формы отчета и контроля

Вид работы	**Всего часов**	**Формы отчетности и контроля**	
		Форма отчетности	**Форма контроля**
Контактная работа (всего), в том числе:	**108**		
Аудиторная работа	**76**		
Практика в отделении	68	дневник	собеседование
Симуляционный курс	4	дневник	собеседование
Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала (для написания реферата, цифрового и текстового отчетов, дневника)	4	Статья/ реферат	Статья/ реферат
Внеаудиторная работа	**20**		

Материалы по сбору, обработке и систематизации литературного материала (для написания реферата, цифрового и текстового отчета)		10	Статья/ реферат	Статья/ реферат
Ведение дневника практики		10	дневник	собеседование
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		**10**		
-		-	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой (З)	**2**	дневник	собеседование
	экзамен (Э)	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	Час.	108	-	-
	ЗЕТ	3	-	-

6.структура и содержание практики

6.1 Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены

№ п/п	Название раздела практики	Содержание раздела
1.	Практика в отделении (ях) Симуляционный курс	Рецидивы в ортодонтическом лечении. Этика и деонтология в ортодонтии. Методика обследования пациентов с ЗЧА. Методы определения функционального состояния зубочелюстной системы (клинические, функциональные (лабораторные) и статические). Особенности обследования и лабораторные методы исследования пациентов при ЗЧА. Диагностика зубочелюстных аномалий: метод Пона, Тона,Герлаха, Корхауза. Диагностика зубочелюстных аномалий. Фотографии в ортодонтии. ТРГ. Расчет ТРГ. Методы определения функционального состояния зубочелюстной системы (клинические, функциональные (лабораторные) и статические).
2.	Материалы по сбору, обработке и систематизации литературного материала (для написания реферата, санитарного бюллетеня)	Написание реферата, статьи, истории болезни стоматологического больного.
3.	Ведение дневника практики	Ведение дневника в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учетной первичной медицинской документации.

6.2 Самостоятельная работа обучающегося по практике

1. Персин, Л. С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник / Л. С. Персин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-6891-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468913.html

2. Персин, Л. С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник / Л. С. Персин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-6115-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461150.html

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в полном объеме представлен в Приложении 1.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Персин, Л. С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник / Л. С. Персин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-6891-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468913.html

2. Персин, Л. С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник / Л. С. Персин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-6115-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461150.html

Дополнительная литература

1. Миронова, М. Л. Стоматологические заболевания : учебник / Миронова М. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6075-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460757.html

2. Алпатова, В. Г. Современные образовательные технологии в стоматологии (симуляционный курс) : учебник / Алпатова В. Г. , Балкизов З. З. , Батюков Н. М. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5656-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456569.html

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по модулю, включая перечень программного обеспечения: Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point, Adobe Reader.

1. https://dlib.eastview.com/
2. IPRbooks
3. Консультант студента: www. studmedlib.ru

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А. А. Кадырова».