Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Магомед Саидович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.05.2024 21:42:10
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821c0a1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

БИОЛОГО-ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра «Ботаника, зоология и биоэкология»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки	Биология
Код направления подготовки	06.04.01
Направленность (профиль) подготовки	Фармакогнозия и экология растений
Классификация (степень)	Магистр
Форма обучения	Очная/ Очно-заочная
Срок освоения ОПОП	2года/2года 4 месяца

Грозный, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения …… 3

1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование 3

1.2 Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование……..…..... 4

1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО……. 5

2 **Характеристика профессиональной деятельности** ……. …… 5

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника…….. 6

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника……. 6

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника …...…….. 6

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника……. 6

3 **Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО**……. 7

4 **Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО ……** 15

4.1 Календарный учебный график……..…… 15

4.2 Учебный план ……..……..……. 15

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) ……. 16

4.4 Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся ……. 16

5 **Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО**……. 17

6 **Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностные компетенций выпускников**..... 19

7 **Нормативно-методическое обеспечение ОПОП ВО**……... 20

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ….……..…… 20

7.2 Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников…... 20

8 **Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся……...** 21

Матрица компетенций 23

Список разработчиков ОПОП ……...…… 24

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа (ОП) высшего образования по направлению подготовки 06.04.01 Биология (степень (квалификация) «магистр»), предлагаемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», разработана с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, уровень высшего образования − магистратура,

ОП по направлению подготовки 06.04.01 Биология регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО магистратуры составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 06.04.01 Биология (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 934;
3. Приказ Министерства науки и высшего образования от 26 ноября 2020 г. N 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования».
4. Приказ Минобрнауки России от 06 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 (С изменениями и дополнениями от 9 февраля, 28 апреля 2016 г., 27 марта 2020 г.);
6. Приказ Минобрнауки России и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 года N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями на 18 ноября 2020 года);
7. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г. № 544н, с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н и от 5 августа 2016 г. № 422н.

8. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298н (Зарегистрировано в Минюсте России 28 августа 2018 г. N 52016).

9. Приказ от 22 мая 2017 года N 432н об утверждении профессионального стандарта "Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств «от 22 мая 2017 года N 432н

10. Профессиональный стандарт «Специалист - технолог в области природоохранных (экологических) биотехнологий» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. N 1046н)

11. Профессиональный стандарт «Специалист в области клинической лабораторной диагностики» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 145н)

12. Локальные нормативные акты федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования высшего образования «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова»».

13. Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

1.2 Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования магистратуры, реализуемая по направлению подготовки 06.04.01 Биология, профиль «Фармакогнозия и экология растений» (далее – ОПОП ВО) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки 06.04.01 Биология.

Целью ОПОП ВО является формирование у обучающихся:

- квалификации, необходимой для успешного осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованием ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология (уровень магистратуры);
- целеустремленности, организованности, коммуникативности, толерантности;
- духовно - богатой, интеллектуально оснащенной, социально - ответственной личности, способной к саморазвитию и самосовершенствованию.

ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.04.01 Биология.

ОПОП ВО включает в себя:

- общую характеристику ОПОП ВО;
- учебный план;
- календарный учебный график на весь период реализации программы;
- матрицу компетенций;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- рабочие программы практик;

- программу государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств;
- методические рекомендации к изучению учебных дисциплин;
- рабочую программу воспитательной работы;
- календарный план воспитательной работы

ОПОП ВО реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском. самостоятельно, без использования сетевой формы, в очной и очно-заочной формах обучения.

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

в очно-заочной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года и 4 месяца.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет менее70 з.е. вне зависимости от формы обучения, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

ОПОП ВО предусматривает промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль и промежуточная аттестация студентов регулируется в соответствии с нормативными актами Университета «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».Текущий контроль обучающихся осуществляется в форме эссе, рефератов, диспутов, докладов, презентаций, деловых игр, лабораторных работ, практических работ, расчётно-графических работ; контрольных работ; коллоквиумов; устного опроса и т.д. Конкретные формы текущего контроля по каждой из дисциплин, а также критерии оценивания отражены в рабочих программах дисциплин и фондах оценочных средств.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме: зачета, зачета с оценкой, экзамена. Примерные вопросы, задания и критерии оценивания отражены в фондах оценочных средств.

1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.

Для обучения по настоящей ОПОП ВО в магистратуру Университета на конкурсной основе принимаются лица, имеющие диплом бакалавра (специалиста) и успешно выдержавшие вступительные испытания. При этом у поступающего должно быть выявлено наличие ряда ключевых компетенций из числа установленных соответствующим ФГОС ВО для выпускника бакалавриата по направлению подготовки 06.04.01 Биология.

Условия приема на обучение прописаны в Положении о магистратуре, утвержденном на Ученом Совете Университета от 28.09. 2017 г., протокол №6.

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности в которых выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере основного и среднего общего образования, профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований).

02 Здравоохранение (в сфере разработки и контроля биобезопасности исследований лекарственных средств, биомедицинских исследований с использованием живых организмов и биосистем различных уровней организации).

13 Сельское хозяйство (в сфере получения новых сортов и пород в животноводстве в растениеводстве, обеспечения экологической безопасности сельскохозяйственной продукции).

26 Химическое, химико-технологическое производство (в сфере природоохранных экологических технологий).

Сфера сохранения природной среды и здоровья человека

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Областями профессиональной деятельности выпускника по профилю подготовки «Фармакогнозия и экология растений» являются: исследования в сфере разработки и контроля биобезопасности новых лекарственных средств, биомедицинских исследований с использованием живых организмов и биологических систем различных уровней организации; экологии и систематики растений, флористики, фитоценологии, растениеводства и защиты растений, дендрологии, ботанического ресурсоведения и мн. др.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

биологические системы различных уровней организации; процессы их жизнедеятельности и эволюции;

биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранительные технологии, биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов.

2.3 Виды профессиональной деятельности

Программа магистратуры ориентирована на научно-исследовательский и педагогический виды профессиональной деятельности как основные (далее-программа академической магистратуры).

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Тип задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
педагогический;	Разработка и реализация образовательных программ высшей школы, СПО, ДО	Образовательные программы и образовательный процесс
научно-	Изучение клетки как	Клетки живых организмов, биологические системы

исследовательский;	элементарной биологической системы, ее строения, процессов метаболизма, закономерностей воспроизведения и дифференцировки; выявление актуальных научных проблем в области биологии клетки, в частности; и в целом в биологии; составление аналитических обзоров на основе накопленных сведений в биологической науке, обобщение полученных результатов, формулирование выводов ирекомендаций на основе оригинальных результатовисследований, творческое использование знанийфундаментальных и прикладных разделов специальныхдисциплин;	различных уровней организации.
организационно-управленческий	организация и проведение различных мероприятий в профессиональной сфере деятельности; управление процессами, которые протекают в живой природе и связаны с деятельностью живых организмов.	Биологические системы; общество;коллектив предприятий, организаций, учреждений;группа людей, отдельный человек и др.
Экспертно-аналитический	Анализ и экспертиза биологических объектов, систем и сообществ живых организмов; мониторинг биосистем; оценка и восстановление территориальных биологических ресурсов.	биологические системы на клеточном уровне организации

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения.

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК выпускника	Наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Определяет пробелы в информации,

	проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе, с учетом их заменяемости УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям

		УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) ОПК	Наименование ОПК выпускника	Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Фундаментальные биологические основания профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Знает фундаментальные законы биологии, современные проблемы, основные открытия и методологические разработки в области биологических и смежных наук ОПК-1.2 Анализирует тенденции развития научных исследований и практических разработок в избранной сфере профессиональной деятельности, предлагает способы решения нестандартных задач, используя углубленную общенаучную и методическую специальную подготовку ОПК-1.3 Владеет навыком деловых коммуникаций в междисциплинарной аудитории, представления и обсуждения предлагаемых решений.
Социальная физиология и экология	ОПК-2. Способен творчески использовать в профессиональной деятельности знания	ОПК-2.1 Знает теоретические основы биологических дисциплин, традиционные и современные методы исследований в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры

	фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры	ОПК-2.2 Творчески использует теоретические и практические знания для формирования новых решений путем интеграции различных методических подходов ОПК-2.3 Проводит критический анализ предлагаемых решений, предлагает новые пути их решения
Философские концепции	ОПК-3. Способен использовать философские концепции естествознания и понимание современных биосферных процессов для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Знает особенности естественнонаучного и философского знания, механизмы функционирования и устойчивости биосферы, обосновывает связи философии и естествознания ОПК-3.2 Способен проводить системный анализ и прогнозировать последствия развития избранной сферы профессиональной деятельности ОПК-3.3 Владеет методологией прогнозирования экологических последствий развития избранной профессиональной сферы, имеет опыт выбора путей оптимизации технологических решений с позиций экологической безопасности
Экологическая экспертиза	ОПК-4. Способен участвовать в проведении экологической экспертизы территорий и акваторий, а также технологических производств с использованием биологических методов оценки экологической и биологической безопасности	ОПК-4.1 Знает теоретические основы, методы и нормативную документацию в области экологической экспертизы, особенности обследования и оценки экологического состояния территорий и акваторий, методы тестирования эффективности и биобезопасности продуктов технологических производств ОПК-4.2 Умеет применять профессиональные знания и навыки для разработки и предложения инновационных средств и методов экологической экспертизы ОПК-4.3 Владеет опытом планирования экологической экспертизы на основе анализа имеющихся фактических данных.
Новые технологии в сфере профессиональной	ОПК-5. Способен участвовать в создании и реализации новых технологий в сфере	ОПК-5.1 Знает теоретические основы и перспективные направления новых биотехнологических разработок ОПК-5.2 Применяет критерии оценки эффективности биотехнологических процессов в

деятельности	профессиональной деятельности и контроле их экологической безопасности с использованием живых объектов	различных сферах деятельности ОПК-5.3 Владеет опытом работы с перспективными для биотехнологических процессов живыми объектами, в соответствии с направленностью программы магистратуры
Компьютерные технологии	ОПК-6. Способен творчески применять и модифицировать современные компьютерные технологии, работать с профессиональными базами данных, профессионально оформлять и представлять результаты новых разработок	ОПК-6.1 Знает пути и перспективы применения современных компьютерных технологий в биологических науках и образовании ОПК-6.2 Работает с профессиональными базами и банками данных в избранной области профессиональной деятельности ОПК-6.3 Владеет необходимым понятийным аппаратом и навыками анализа и хранения электронных изображений, имеет опыт модификации компьютерных технологий в целях профессиональных исследований
Стратегия и проблематика исследований	ОПК-7. Способен в сфере своей профессиональной деятельности самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в том числе инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной	ОПК-7.1 Знает основные источники и методы получения профессиональной информации, направления научных исследований, соответствующих направленности программы магистратуры ОПК-7.2 Умеет выявлять перспективные проблемы и формулировать принципы решения актуальных научно-исследовательских задач на основе использования комплексной информации, в том числе на стыке областей знания; разрабатывать методики решения и координировать выполнение отдельных заданий при руководстве группой исследователей, с учетом требований техники безопасности ОПК-7.3 Владеет методами анализа достоверности и оценки перспективности результатов проведенных экспериментов и наблюдений; опытом обобщения и анализа научной и научно-технической информации; опытом представления полученных результатов в

	безопасности при решении конкретной задачи	виде докладов и публикаций.
Научно-исследовательская работа	ОПК-8. Способен использовать современную исследовательскую аппаратуру и вычислительную технику для решения инновационных задач в профессиональной деятельности	ОПК-8.1 Знает типы современной аппаратуры для полевых и лабораторных исследований в области профессиональной деятельности ОПК-8.2 Умеет: использовать современную вычислительную технику в профессиональной деятельности ОПК-8.3 Владеет способностью творчески модифицировать технические средства для решения инновационных задач в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) ПК	Наименование ПК выпускника	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Методы исследования	ПК-1. Способен применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	ПК-1.1 Знает методы и средства проектирования; умеет учитывать правовые и этические нормы при разработке проектов, в соответствии с направленностью (профилем) магистратуры, планирует и реализует профессиональные мероприятия с учетом требований техники безопасности и принципов биоэтики ПК-1.2 Использует современную аппаратуру и вычислительную технику в научно-исследовательской деятельности и при выполнении полевых и лабораторных работ ПК-1.4 Знает современные подходы и методы анализа биологического материала, принципы организации современных лабораторий и организаций, в соотвествии с направленностью (профилем) программы магистратуры
Преподавательская деятельност	ПК-2 Способен творчески использовать в научной и	ПК-2.1 Использует теоретические и практические основы дисциплин в профессиональной деятельности, в соответствии с направленностью (профилем) программы

ь	производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры	магистратуры ПК-2.2 Владеет понятийным аппаратом фундаментальных основ дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры ПК-2.3 Представляет полученные в исследованиях результаты в виде отчетов и научных публикаций, участвует в научных дискуссиях
Организационно-управленческая деятельность	ПК-3 Способен осуществлять деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (по программам бакалавриата) в соответствии с направлением подготовки	ПК-3.1 Реализует образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ПК-3.2 Использует в своей профессиональной деятельности педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применяет современные образовательные технологии; создает образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой ПК-3.3 Разрабатывает новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) ПК-3.4 Осуществляет проектирование научно-методических и учебно-методических материалов

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология, профиль «Фармакогнозия и экология растений» содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО регламентируется:

– учебным планом;
– календарным учебным графиком;

– рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
– рабочими программами практик;
– фондом оценочных средств учебных дисциплин (модулей) и практик;
– методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

–

СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура программы		Объем в з.е.
Блок 1	**Дисциплины (модули)**	**69**
	Обязательная часть	31
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	38
Блок 2.	**Практика**	**42**
	Обязательная часть	21
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	21
Блок 3.	**Государственная итоговая аттестация**	**9**
Объем программы магистратуры		120
ФТД.	**Факультативы**	**4**

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 43,3% общего объема программы магистратуры.

4.1 Календарный учебный график

Календарный график учебного процесса для всех форм обучения (очная, очно-заочная) устанавливает последовательность и продолжительность образовательного процесса, промежуточных аттестаций, практик, государственной итоговой аттестации и каникул магистрантов. Программа предусматривает продолжительность учебного процесса для очной формы обучения – 2 года и 2 года и 4 месяца для очно-заочной формы обучения.

Календарный учебный график ОПОП ВО размещается на сайте Университета.

4.2. Учебный план

При составлении учебного плана Университет руководствуется общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделе II ФГОС ВО по направлению 06.04.01 Биология.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков, разделов ОПОП ВО, учебных дисциплин (модулей) и практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору, порядок формирования которых регламентируется Положением Университета о реализации дисциплин по выбору обучающихся по образовательным программам (уровень подготовки - бакалавриат, специалитет, магистратура, уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа аспирантуры и ординатуры

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Электронный документ учебного плана размещается на сайте Университета.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Программы учебных дисциплин ОПОП ВО разрабатываются в соответствии с Положением Университета о рабочей программе дисциплины, реализуемой по ФГОС ВО (уровень образования - магистратура) №934 от 11.08.2020г.

В программе каждой дисциплины четко сформулированы цели, задачи изучения дисциплин (модулей), содержание, конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми владениями, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы бакалавриата.

Авторами рабочих программ дисциплин являются преподаватели ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова» из числа самых высококвалифицированных кадров, имеющих ученую степень, ведущие самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направлению подготовки 06.04.01 Биология, имеющие публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющие апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на региональных и международных конференциях.

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) ОПОП ВО в виде электронного документа размещены на сайте Университета

4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология Блок 2 «Практики» ОП является обязательным для освоения.

Блок 2 представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие типы

учебной практики:

− ознакомительная практика;

− практика по направлению профессиональной деятельности;

производственной практики:

− практика по профилю профессиональной деятельности;

− педагогическая практика

− преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа

Учебная практика проводится в лабораториях кафедры ботаники, зоологии и биоэкологиии, Ботаническом саду Университета. Руководство практикой осуществляется преподавателем кафедры (руководителем практики).

Производственная практика представляет собой вид практической подготовки, непосредственно ориентированных на профессиональную подготовку студентов. Практика по профилю профессиональной деятельности закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки, педагогическая практика имеет своей целью применение научных знаний в психолого-педагогической деятельности. Прохождение производственной практики осуществляется на базе кафедры, Ботанического сада, Гербария, Семенной лаборатории ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова»; в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа – важная часть образовательного процесса, позволяющая студенту приобрести навыки научно-исследовательской работы, развить у студентов способность к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умение давать объективную оценку научной информации и свободно осуществлять научный поиск и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Научно-исследовательская работа (НИР) магистрантов является обязательным разделом образовательной программы магистратуры и направлена на формирование профессиональных компетенций, позволяющих обучающимся самостоятельно проводить научные исследования, результатом которых является подготовка и успешная защита выпускной квалификационной работы, а также дальнейшая научно-исследовательская деятельность в выбранном научном направлении. Обязательным документом, фиксирующим ход НИР, является индивидуальный план научно-исследовательской работы магистранта. Основной базой для проведения научно-исследовательской работы магистрантами по приоритетным направлениям развития науки и техники является Ботанический сад, структурные подразделения Гербарий, Семенная лаборатория ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова». На кафедре ботаники, зоологии и биоэкологии сосредоточено научное оборудование, позволяющее проводить исследования в сфере разработки и контроля биобезопасности новых лекарственных средств, биомедицинских исследований с использованием живых организмов и биологических систем различных уровней организации; экологии и систематики растений, флористики, фитоценологии, растениеводства и защиты растений, дендрологии, ботанического ресурсоведения и мн. др. В ботаническом саду сформирована коллекция охраняемых видов растений Чеченской Республики, Кавказа и сопредельных территорий, с целью реинтродукции в природные местообитания.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО

Университет располагает помещениями и оборудованием для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Реализация настоящей ОПОП ВО осуществляется в следующих корпусах:

учебный корпус кампуса по адресу ул. Льва Яшина, 31 «а»;

учебный корпус по адресу бул. Дудаева, 17;

учебный корпус по адресу ул. Киевская, 33;

учебный корпус по адресу ул. Шерипова, 32;

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова» им. А.А. Кадырова» имеет свидетельство на право оперативного управления учебными корпусами. Все свидетельства на право оперативного управления расположены на официальном сайте университета в информационно-коммуникационной сети Интернет.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, предусмотренных настоящей ОПОП ВО, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей). Перечень аудиторий расположен на официальном сайте университета в информационно-коммуникационной сети Интернет.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова»» как на территории университета, так и вне её. Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает доступ к: учебным планам; рабочим программам дисциплин (модулей) РПД; рабочим программам практик (РПП); фондам оценочных средств; электронным образовательным ресурсам, указанным в РПД и РПП. Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В библиотеке ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова» имеется необходимое количество учебников, учебных пособий и современной научной литературы по дисциплинам ОПОП направления 06.04.01 Биология. Библиотечный фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Библиотека имеет доступ к внешним электронным ресурсам, доступ к которым получен на основании договоров с обладателями исключительных прав. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе. При этом имеется возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее, чем для 25 процентов обучающихся. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

В ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова» функционирует информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», в составе которой предусмотрен модуль АИБС.

Квалификация педагогических работников университета соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах. Не менее 99% численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям) имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации). Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% численности педагогических работников университета, участвующих в реализации ОПОП ВО, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций со стажем работы в профессиональной

сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, не менее 3 лет.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень, осуществляющем самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении новых проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) и социально-личностных компетенций выпускников

В Университете созданы все необходимые условия для развития общекультурных (социально-личностных) и социально-личностных компетенций выпускников. Документальное и методическое сопровождение воспитательной работы обеспечивается рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы (в виде электронного документа размещаются на web-портале Университета), включенными в ОПОП ВО

Основным содержанием воспитательной работы является организация мероприятий, направленных на формирование духовно-нравственных качеств личности: культурно-массовые мероприятия, посвященные знаменательным событиям и праздникам: День Конституции, День защитников Отечества, форум «Молодежь за диалог», благотворительные акции «Каждый сытый», День молодежи, День города, День Труда, День Чеченской женщины, День народного единства и т.д.; социально-психологические тренинги личностного роста; разработка и реализация практико-психологических проектов, общеуниверситетские и городские субботники; факультетские, общеуниверситетские и межвузовские олимпиады; презентации, книжные выставки; выставки инновационных проектов и другие.

Среди множества значимых мероприятий, посвященных духовно- нравственному воспитанию студентов, регулярными являются встречи с лидерами духовенства; встречи с представителями Министерства культуры ЧР; встречи студентов с ветеранами Великой Отечественной войны; организация мероприятий по профилактике наркомании и др.

Для развития познавательного интереса, умения быстро реагировать на изменяющиеся условия, расширение кругозора проводятся интеллектуальные игры: КВН, викторины и другие познавательные игры.

Физкультурно-спортивная и оздоровительная работа является важным разделом физического воспитания студентов. В университете функционирует три спортивных зала, а также студия ГТО. Действуют два физкультурно-оздоровительных комплекса «Бассейн», студия «Беги за мной». В Студенческом спортивном клубе действуют секции по самым различным видам спорта: баскетболу, футболу, волейболу, гиревому спорту, шахматам, шашкам, вольной борьбе, дзюдо, ушу, греплингу. Ежегодно проводится Студенческая спартакиада «Здоровый образ жизни». Ежегодно студенческие сборные спортивного клуба университета принимают участие в

выездных турнирах по баскетболу, футболу, мини-футболу, вольной борьбе и дзюдо. Налажено тесное сотрудничество с Национальной студенческой футбольной лигой и Ассоциацией студенческого баскетбола.

В целях развития у обучающихся навыков самоуправления, формирования гражданской культуры, активной гражданской позиции, содействия развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирования у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовки их к компетентному и ответственному участию в жизни общества в университете действует Объединенный совет обучающихся.

Большую роль в решении студенческих проблем и в общественной жизни студенческой молодежи играет Первичная профсоюзная организация обучающихся вуза. Активно развивается форма студенческого самоуправления.

Создан Объединенный совет обучающихся Университета, целями которого являются достижение общих целей путем объединения усилий обучающихся; участие в разработке локальных нормативно-правовых актов и реализации государственных программ развития образования и науки; а также совершенствование системы оценки и контроля качества образования.

Координирующим, направляющим органом по воспитательной работе со студентами является управление по воспитательной и социальной работе Университета.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО.

7.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля промежуточной аттестации по основной профессиональной образовательной программе магистратуры (далее – ФОС ОПОП ВО) представляет собой комплект из общей части и фондов оценочных средств для проведения промежуточных аттестаций по дисциплинам и практикам ОПОП ВО. ФОС ОПОП ВО разработаны согласно требованиям Положения о фондах оценочных средств для проведения промежуточной и государственной аттестации В соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки – магистратура) №934 от 11.08.2020г.

Общая часть содержит перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания. Оценочные средства дисциплин для текущего контроля включает тестовые задания, контрольные задания, расчетно-графические задания или иные материалы, а также процедуры оценивания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплин и прохождения практик образовательной программы.

7.2. Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников.

Государственная итоговая аттестация включает в себя:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы

Примерные вопросы, задания и критерии оценивания содержатся в фонде оценочных средств по государственной итоговой аттестации, которые размещены на сайте Университета.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по настоящей ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней и внешней оценки.

В системе внешней оценки университет принимает участие на добровольной основе. Внешняя оценка проводится в рамках процедуры государственной аккредитации. Она осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС.

Регулярная внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся проводится по следующим направлениям:

- привлечение работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета к совершенствованию настоящей ОПОП ВО;
- предоставление обучающимся возможность оценивать условия, содержание, организацию и качество отдельных дисциплин (модулей);
- предоставление обучающимся возможность оценивать условия, содержание, организацию и качество отдельных практик;
- предоставление обучающимся возможность оценивать условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом.

Проводимая в ЧГУ им. А.А. Кадырова политика в области качества образования описана в комплексе следующих корпоративных нормативных документов, опубликованных на веб-портале Университета (https://chesu.ru/):

- Политика обеспечения качества. Стандарт организации, утвержденная ректором ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» З.А. Саидовым 31.10.2019 г.;
- Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности, утвержденное ректором ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» З.А. Саидовым 31.10.2019 г.;
- Руководство по качеству, утвержденное ректором ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» З.А. Саидовым 30.01.2020 г.

Матрица компетенций

Наименование дисциплины / компетенции	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3
Философские проблемы биологии									■								
Компьютерные технологии в биологии												■					
Учение о биосфере									■								
Растительные региональные ресурсы							■	■									
Экологический мониторинг растительного покрова								■			■						
Экологическая анатомия растений							■										
Использование лекарственных растений							■										
Методы экологических исследований										■							
Культурология					■												
Психология и педагогика высшей школы			■			■											■
Иностранный язык				■													
Популяционная экология растений																■	
Урбанофлора																■	
Фармацевтическая ботаника																■	
Основы фармакогнозии																■	
Фитосозология																■	
Лекарственные растения ЧР и Кавказа																■	
Обзор флоры Кавказа															■	■	
Стандартизация лекарственных растений								■									
Современные способы презентации научной информации																■	
Ароматические растения и аромотерапия																■	
Ресурсоведение															■		
Практика по направлению профессиональной деятельности														■	■		
Практика по профилю профессиональной деятельности																	■
Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Ознакомительная практика															■	■	
Педагогическая практика																	■
Научно-исследовательская работа	■	■													■		

Государственная итоговая аттестация																	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена																	
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы																	
Факультативные дисциплины																	
Региональная экология																	
Интродукция растений																	

СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОПОП

№ п/н	ФИО	Должность	Ученая степень, ученое звание	Подпись
1	Ирисханова Зазу Имрановна	Зав. кафедрой «Ботаника, зоология и биоэкология»	кандидат биологических наук, доцент	