Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сайдов Зайрбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.10.2024 18:11:28
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. КАДЫРОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

по специальности среднего профессионального образования

36.02.01 Ветеринария
(профессия, специальность)

среднее общее образование
(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

Очная
(форма обучения)

Грозный, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «*Основы философии*» разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23 ноября 2020 г. N 657.) по специальности: 36.02.01 Ветеринария

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности

	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология

	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.09	определять источники финансирования		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с	Зо 04.02	основы проектной деятельности

		коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия *(если предусмотрено)*	30
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З	
1	*2*	*3*	*4*		
Раздел 1. СУЩНОСТЬ, СТРУКТУРА И ЗНАЧЕНИЕ ФИЛОСОФИИ		**6**			
Тема 1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе	Дидактические единицы, содержание		ЛР-1; ЛР-16 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 06.01 Уо 09.01 Уо 09.02	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 09.01 Зо 09.02
	1. Специфика философского мировоззрения. Объект, предмет, функции, структура философского знания. Проблема основного вопроса философии. Материализм и идеализм - основные направления философии. Формы материализма и идеализма. Основные этапы генезиса философии. 2. Основные категории и понятия философии	**2**			
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**			

	Практическое занятие. Историко-философский процесс.	4			
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**			
Раздел 2. СУЩНОСТЬ, СТРУКТУРА И ЗНАЧЕНИЕ ФИЛОСОФИИ		**28**			
Тема 2.1 Философия Древнего Мира	Дидактические единицы, содержание		ЛР-1; ЛР-16 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 06.01 Уо 09.01 Уо 09.02	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 09.01 Зо 09.02
	1. Философия Древней Индии. Роль «Вед» и «Упанишад» в истории индийской философии. Буддизм и развитие философии. Философия Древнего Китая. Даосизм. Философия Конфуция. 2. Философия Древней Греции. Представители Милетской школы (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен). Гераклит. Демокрит. Италийская философия. Пифагор и пифагорейцы. Школа элеатов (Ксенофан, Парменид, Зенон, Мелисс). Софисты и софистика.	**2**			
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**			
	Практическое занятие Историко-философский процесс.	4			
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**			
Тема 2.2	Дидактические единицы, содержание		ЛР-1;	Уо 01.01	Зо 01.01

Высокая классика Древнегреческой философии			ЛР-16 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 06.01 Уо 09.01 Уо 09.02	Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 09.01 Зо 09.02
	1. Философский метод Сократа. Постсократовские философские школы: киникская, киренская, мегарская. 2. Идеалистическая философия Платона. Реалистическая логика Аристотеля.	**2**			
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**			
	Практическое занятие Историко-философский процесс.	4			
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**			
Тема 2.3 Философия эпохи эллинизма и Древнего Рима	Дидактические единицы, содержание		ЛР-1; ЛР-16 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 06.01	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 09.01

				Уо 09.01 Уо 09.02	Зо 09.02
	Натурфилософские взгляды Эпикура. Школа стоиков. Школа скептиков (Пиррон). Философия Древнего Рима.	**2**			
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**			
	Практическое занятие Историко-философский процесс.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**			
Тема 2.4 Философия Средних веков	Дидактические единицы, содержание		ЛР-1; ЛР-16 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 06.01 Уо 09.01 Уо 09.02	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 09.01 Зо 09.02
	1. Предпосылки зарождения средневековой философии. Теоцентризм как системообразующий принцип средневекового мировоззрения. Основные проблемы средневековой философии, периодизация (патристика и схоластика). Учения А. Блаженного и Ф. Аквинского. Спор об универсалиях. Реализм и номинализм. Проблема доказательств бытия Бога.	**1**			
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**			
	Практическое занятие	2			

	Дискуссия: аргументы в пользу существования Бога.				
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 2.5 Философия эпохи Возрождения и Нового времени	Дидактические единицы, содержание		ЛР-1; ЛР-16 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 06.01 Уо 09.01 Уо 09.02	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 09.01 Зо 09.02
	Основные направления философии эпохи Возрождения. Специфика постановки и решения основных философских проблем в эпоху Возрождения. Антропоцентризм и гуманизм. Мистический пантеизм Н. Кузанского и Дж. Бруно. Тенденции развития философии Нового времени и Просвещения. Эмпиризм и рационализм. Френсис Бэкон: учение об «идолах». Рационалистическая метафизика. Рене Декарта.	**1**			
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**			
	Практическое занятие Историко-философский процесс.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 2.6 Немецкая классическая философия.	Дидактические единицы, содержание		ЛР-1; ЛР-16 ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.06

			ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09	Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 06.01 Уо 09.01 Уо 09.02	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 09.01 Зо 09.02
	Характерные особенности немецкой классической философии. Критическая философии И. Канта, ее предмет и задачи. Основные принципы построение и содержания философской системы Гегеля. Понятие Абсолютной идеи. Идеалистическая диалектика Гегеля. Антропологический характер материализма Фейербаха. Историческое значение немецкой классической философии.	**1**			
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**			
	Практическое занятие Историко-философский процесс.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**			
Тема 2.7 История русской философии	Дидактические единицы, содержание		ЛР-1; ЛР-16 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03

				Уо 06.01 Уо 09.01 Уо 09.02	Зо 09.01 Зо 09.02
	1. Этапы развития русской философии, ее школы и течения. Нравственно-антропологическая направленность русской философии. Западники и славянофилы. Философское осмысление вопроса о месте России славянофилами (А.С Хомяков, И. В Киреевский, К.С Аксаков) и западниками (П. Я. Чаадаев, А. И. Герцен, В.Г. Белинский). 2. Проблема человека, его природы и сущности, смысла жизни и предназначении, свободы и ответственности. Русские религиозные философы о двойственной природе человека. Философские воззрения великих русских писателей Ф. М. Достоевского и Л. Н. Толстого. «Философия всеединства» Владимира Соловьева	**1**			
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**			
	Практическое занятие Дискуссия: С чьими взглядами – славянофилов или западников – вы согласны? Аргументы.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**			
Раздел 3. СУЩНОСТЬ, СТРУКТУРА И ЗНАЧЕНИЕ ФИЛОСОФИИ		**3**			
Тема 3.1 Учение о бытии. Сущность и формы материи. Философия развития	Дидактические единицы, содержание		ЛР-1; ЛР-16 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 06.01 Зо 06.02

				Уо 04.01 Уо 06.01 Уо 09.01 Уо 09.02	Зо 06.03 Зо 09.01 Зо 09.02
	Основы философского учения о бытии, основные понятия философской онтологии. Законы диалектики, формы познания мира: диалектическая и метафизическая. Основы научно-философской и религиозной картин мира. Общие философские проблемы бытия. Онтология как учение о бытии. Категория «бытие» и многообразие его определений. «Материя» как фундаментальная онтологическая категория. Атрибутивные свойства материи: движение, пространство, время, отражение, системность. Движение и развитие как важнейшие категории. Принципы, законы и категории диалектики.	**1**			
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**			
	Практическое занятие Историко-философский процесс.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**			
Раздел 4. ПРОБЛЕМА ЧЕЛОВЕКА, СОЗНАНИЯ И ПОЗНАНИЯ В ФИЛОСОФИИ		**9**			
Тема 4.1 Сущность и смысл существования человека.	Дидактические единицы, содержание		ЛР-1; ЛР-16 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 06.01	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 09.01

				Уо 09.01 Уо 09.02	Зо 09.02
	Происхождение и сущность человека. Теории о происхождении человека, проблема сущности человека в истории философии. Обзор: философия о человеке. Внутренне и внешнее «Я». Самооценка. Фундаментальные характеристики человека. Категории человеческого бытия.	**1**			
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**			
	Практическое занятие Историко-философский процесс.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**			
Тема 4.2 Происхождение и сущность сознания	Дидактические единицы, содержание		ЛР-1; ЛР-16 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 06.01 Уо 09.01 Уо 09.02	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 09.01 Зо 09.02
	1. Философские и научные концепции о природе и структуре сознания. 2. Проблема бессознательного. Уровни бессознательного. Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Основные виды бессознательных процессов: сновидение, телепатия, ясновидение, интуиция, озарение. Теория архетипов К. Юнга. Коллективное бессознательное и его роль в развитии культуры.	**1**			

	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**			
	Практическое занятие Историко-философский процесс.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 4.3. Теория познания	Дидактические единицы, содержание		ЛР-1; ЛР-16 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 06.01 Уо 09.01 Уо 09.02	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 09.01 Зо 09.02
	В том числе практических занятий 1. Познание как философская проблема. Многообразие форм духовно-практического освоения мира: мифологическое, религиозное, эстетическое, моральное. 2. Истина – центральная категория центрального познания. Материалистическая, метафизическая и диалектическая трактовки истины.	**1**			
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**			
	Практическое занятие Историко-философский процесс.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Промежуточная аттестация					
Всего:		**48**			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями

3.2.1. Основные печатные издания

1. Балашов Лев Евдокимович Философия: Учебник; ВО – Бакалавриат /Институт философии Российской академии наук. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018. - 612 с.

2. Данильян Олег Геннадиевич Философия: учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 432 с.

3. Канке Виктор Андреевич Философия: Учебник; ВО – Бакалавриат /Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ". - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 291 с.

4. Миронов Владимир Васильевич Философия: Учебник; ВО – Бакалавриат /Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, философский факультет. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 928 с.

Налетов И.З. Философия: учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2020. - 400 с.

5. Нижников Сергей Анатольевич Философия: учебник; ВО – Бакалавриат /Российский университет дружбы народов. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2019. - 461 с.

6. Руденко Андрей Михайлович Философия: учебное пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Донской государственный технический университет, ф-л Институт сферы обслуживания и предпринимательств; Донской государственный технический университет; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2019. - 304 с.

7. Чумаков Александр Николаевич Философия: учебник; ВО - Бакалавриат/Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва: Вузовский учебник, 2020. - 459 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. http://www.philosophy.ru/
2. http://lib.ru/FILOSOF/
3. http://filosof.historic.ru/

4. http://www.filosofa.net/

3.2.3. Дополнительные источники

1. Кузнецов Валерий Григорьевич Философия: Учебник; ВО - Бакалавриат/Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, философский факультет. - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2016. - 519 с.

2. Лавриненко, В. Н. Философия: учебник для бакалавров/под ред. В. Н. Лавриненко. - М: Юрайт, 2013. - 575 с.

3. Островский Эдуард Вениаминович Философия: Учебник; ВО - Бакалавриат/Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва: Вузовский учебник, 2016. - 313 с.

4. Спиркин, А. Г. Философия: учебник для бакалавров/А. Г. Спиркин. - Москва: Юрайт, 2014. - 828 с.

5. Спиркин, А. Г. Философия: учебник для бакалавров/А. Г. Спиркин. - М: Юрайт, 2012. - 828 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	**5 баллов** выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине. **4 балла** заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой. **3 балла** дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на	Устный опрос

	примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. **2 балла** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. **1 балл** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. **0 баллов** - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.	
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в	**5 баллов** Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. **4 балла** Задачи решены с небольшими недочетами.	Контрольная работа

конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения	**3 балла** Задачи решены с большими недочетами. **2 балла** Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. **1 балл** Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов. **0 баллов** Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. КАДЫРОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

по специальности среднего профессионального образования

36.02.01 Ветеринария
(профессия, специальность)

среднее общее образование
(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

Очная
(форма обучения)

Грозный, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «*История*» разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23 ноября 2020 г. N 657.) по специальности: 36.02.01 Ветеринария

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет **ОГСЭ.02 «История»** является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Особое значение учебная дисциплина **ОГСЭ.02 «История»** имеет при формировании и развитии общих компетенций:

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения дисциплины**	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологическойи социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный	-уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками; -владеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные

	признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;	связи исторических событий, явлений, древнейших времен до настоящего времени; -уметь анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы времен древнейших до настоящего времени

	способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира -осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации,	- уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; - уметь объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран; приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности

	ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;	- уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX- начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного

	Овладение универсальными коммуникативными действиями: а общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств - осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно¬нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально¬культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;	взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории
ОК Об. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом	В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; -принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;	- понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России	Российской революции, Гражданской войны, нэпа, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России); - знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX - начале XXI в.; -уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX- начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;

		формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - уметь выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; -уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI в.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI в.; - уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках;

		формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;
ПК 1.2.		Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объём учебных часов образовательной программы	**36**
из них в форме практической подготовки	
Учебные занятия во взаимодействии с преподавателем (всего)	**36**
в том числе:	
теоретические занятия	**16**
практические занятия	**20**
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	
в том числе:	
теоретические занятия	
практические занятия	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта во втором семестре	

1 **2.2. Тематическое планирование и содержание общеобразовательного предмета ОГСЭ.02 «История»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
	Основное содержание		
Раздел 1. Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI веков.		**14**	
Тема 1.1. Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX - XXI веков	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Теоретические занятия	**2**	
	Понятие глобализациикак формирования всемирного рынка капиталов, товаров, услуг, информации. Интеграционные процессы и создание политических и экономических союзов различных государств, международных органов и организаций. Значение информационной революции в формировании постиндустриального общества. Антиглобализм как составная часть глобализации	**2**	ОК 2 ОК 3 ОК4 ОК5
Тема 1.2 Лидирующее положение США и стран Западной Европы в мировом экономическом и политическом развитии	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Теоретические занятия		
	США - единственная наиболее могущественная сверхдержава в мире. Политические системы европейских и американских государств.	**2**	ОК 2 ОК 3 ОК4 ОК5
Тема 1.3. Россия и страны СНГ в период после распада Советского Союза. Экономика и политика, интеграционные процессы.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Теоретические занятия	**2**	
	Интеграционные процессы бывших республик СССР: Беловежское соглашение и создание СНГ. Экономическое и военнополитическое сотрудничество (ЕврАзЭС, ОДКБ). «Цветные революции» на Украине, в Кыргызстане и Грузии.		ОК 2 ОК 3 ОК4 ОК5

Тема 1.4. Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX - XXI веков.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Теоретические занятия	**2**	
	Феномен японского «экономического чуда». Китайская модель развития: рыночные реформы Дэн Сяопина и их результаты. Индия. Либеральные реформы М. Сингха. Общие черты социально экономического развития стран Юго-Восточной Азии и их место в мировом хозяйстве. АСЕАН - сотрудничество «новых индустриальных стран». Экономические отношения России со странами Юго-Восточной Азии.		ОК 2 ОК 3 ОК4 ОК5
Тема 1.5. Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX - XXI веков.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Теоретические занятия		
	Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX - XXI веков.	**2**	ОК 2 ОК 3 ОК4 ОК5
Тема 1.6. Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Теоретические занятия		
	Поражение диктаторских режимов в 1980-е годы в странах Латинской Америки (Аргентина, Бразилия, Уругвай, Парагвай, Чили). Усиление левых сил в начале 21 века в странах Южной Америки. Интеграционные процессы в Латинской Америке: экономическое сотрудничество (МЕРКОСУР, Андское сообщество, Южноамериканский Союз) и военный блок (ЮСО).	**2**	ОК 2 ОК 3 ОК4 ОК5
Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX - XXI веков.		**6**	
Тема 2.1. Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР. Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Теоретические занятия	**2**	
	Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР. Проблемы этнических меньшинств в странах Западной Европы. Противоречие между валлонами и фламандцами, корсиканцами во Франции.		ОК 2 ОК 3 ОК4 ОК5
Тема 2.2.	**Содержание учебного материала**	**2**	

Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке.	**Теоретические занятия**		
	Война в Персидском Заливе: вторжение иракских войск в Кувейт, военная операция «Буря в пустыне». Мирное урегулирование ближневосточного конфликта: международная конференция 1990г. и соглашение о взаимном признании Израиля и ООП.	2	ОК 2 ОК 3 ОК4 ОК5
Тема 2.3. Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX - в начале XXI века	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Теоретические занятия		
	Причины этнических и межнациональных конфликтов на постсоветском пространстве. Конфликт между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха.	2	ОК 2 ОК 3 ОК4 ОК5
Раздел 3. Назначение и основные направления деятельности международных организаций.		4	
Тема 3.1. ООН - важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира.	**Содержание учебного материала**	2	
	Теоретические занятия	2	
	ООН: история возникновения, Устав,структура. Межправительственные организации в «семье» ООН: МВФ, МБРР, МАГАТЭ. Новая роль ООН после распада СССР. «Большая восьмерка» («G-8») и НАТО как конкуренты ООН.		ОК 2 ОК 3 ОК4 ОК5
Тема 3.2. ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Теоретические занятия		
	ЕС: предыстория европейской интеграции. Шенгенская конвенция 1990 г. Маастрихтские соглашения: экономический и политический союз европейских стран. Структура ЕС. Направления деятельности ЕС. Расширение ЕС: копенгагенские критерии. Проект европейской конституции, Лиссабонский договор.	2	ОК 2 ОК 3 ОК4 ОК5

Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. 4			
Тема 4.1. Общественные науки и их роль в развитии человечества. Церковь и гражданское общество в конце XX - начале XXI века.			
	Содержание учебного материала	4	
	Теоретические занятия	2	
	Период постнеклассической науки. Теория самоорганизации, или синергетика как общенаучный метод. Тенденция к взаимодействию между различными науками. Концепция глобальной эволюции. Понимание места человека в мире. Принципы постнеклассической научной картины мира. Развитие гражданского общества и разнообразие общественных организаций. Постматериальные ценности - основа развития гражданского общества. Роль религии в современном обществе. Экуменизм. Религиозный экстремизм. Возрождение религии в постсоветской России. Универсализация, или вестернизация культуры. СМИ и массовая культура.	2	ОК 2 ОК 3 ОК4 ОК5
Раздел 5. Российская Федерация в 1992-2020 гг. Современный мир в условиях глобализации		8	
Тема 5.1. Становление новой России (1992-1999 гг.)	**Содержание учебного материала**	4	
	Теоретические занятия	2	
	Б.Н. Ельцин и его окружение. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. "Шоковая терапия". Ваучерная приватизация. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. Черный рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ.Трагические события осени 1993 г. в Москве. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Утверждение государственной символики. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Взаимоотношения центра и субъектов Федерации. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Дефолт 1998 г. и его последствия. Новые приоритеты внешней политики. Россия - правопреемник СССР на международной арене. Военнополитическое сотрудничество в рамках СНГ. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы.	2	ОК 2 ОК 3 ОК4 ОК5

Тема 5.2 **Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации**	**Содержание учебного материала**	4	
	Теоретические занятия	2	
	Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации. Вступление в должность Президента В.В. Путина. Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы "Таврида" и других). Конституционная реформа (2020). XXII Олимпийские и XI Паралимпийские зимние игры в Сочи (2014). Чемпионат мира по футболу и открытие нового образа России миру. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутриполитического кризиса (с 2015 г.).	2	ОК 2 ОК 3 ОК4 ОК5
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)			
	Всего	**36**	

1

2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учебный кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

− посадочные места по количеству обучающихся;
− рабочее место преподавателя;
− комплект учебно-наглядных пособий;
− комплект электронных видеоматериалов;
− задания для контрольных работ;
− профессионально ориентированные задания;
− материалы экзамена.

Технические средства обучения:

− персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
− проектор с экраном.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Самыгин, С.И. История [Электронный ресурс]: учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-еизд., стер. — М. : КНОРУС, 2018. — 306 с. - Для СПО. – Режим доступа: http://www.book.ru

3.2.2. Дополнительные источники

1. Хейфец, В.Л. История новейшего времени [Электронный ресурс]: учебник и практикум / В.Л. Хейфец.- М.: Юрайт, 2018.- 345 с. – Режим доступа: http://biblio-online.ru

2. Питулько, Г.Н. Всемирная история в 2-х частях. Часть I. История Древнего мира и Средних веков [Электронный ресурс]: учебник / Г.Н. Питулько .- М.: Юрайт, 2018.- 129 с. – Режим доступа: http://biblio-online.ru

3. Кириллов,В.В. История России в 2-х частях. Часть I. До XX века [Электронный ресурс]: учебник для СПО / В.В.Кириллов.- М.: Юрайт, 2018.- 352 с. – Режим доступа: http://biblio-online.ru

4. Кириллов, В.В. История России в 2-х частях. Часть 2. XX век и начало XX I [Электронный ресурс]: учебник дляСПО / В.В. Кириллов.- М.: Юрайт, 2018.- 257 с. – Режим доступа: http://biblio-online.ru

3.2.3. Интернет-ресурсы:

http://www.archaeology.ru/ (Археология) http://www.world-history.ru/ (Всемирная история)http://www.istorya.ru/ (Сайт по всемирной истории и истории России с древнейших времен)http://gelfrad.narod.ru/ (Все о рыцарстве и среднихвеках)

http://hero-1812.narod.ru/ (Герои Отечественной войны 1812 года)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. КАДЫРОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

по специальности среднего профессионального образования

36.02.01 Ветеринария
(профессия, специальность)

среднее общее образование
(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

Очная
(форма обучения)

Грозный, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «*Психология общения*» разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23 ноября 2020 г. N 657.) по специальности: 36.02.01 Ветеринария

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Психология общения является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Учебная дисциплина ОГСЭ.05. Психология общения обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-06	- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	- цели, функции, виды и уровни общения; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - механизмы взаимопонимания в общении; - вербальные и невербальные средства общения. -взаимосвязь общения и деятельности -роли и ролевые ожидания в общении - виды социальных взаимодействий -этические принципы общения -источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Практический опыт:

-использование навыков межличностного общения, необходимых для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Дескрипторы, сформированные компетенции и критерии оценки личностных результатов обучающихся

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	**Коды ОК (из ФГОС СПО)**	**Критерии оценки личностных результатов обучающихся**
ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ОК 06	- сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении; - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ОК 03 ОК 06	– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
ЛР 3 Демонстрирующий приверженность	ОК 01	– положительная динамика в организации

традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06	собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; - добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского	ОК 01 ОК 02 ОК 03	– демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной

общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»		деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к	ОК 05 ОК 06	- участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права		- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; - добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05	- демонстрация интереса к будущей профессии; - оценка собственного продвижения, личностного развития; - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях
ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой	ОК 04 ОК 05	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и

человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ОК 06	руководителями практики; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06	- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
ЛР 9 Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного	ОК 06	- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; - добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья

поведения в обществе, в том числе в цифровой среде		обучающихся; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ОК 02 ОК 06	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; - проявление навыков цифровой безопасности;
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на	ОК 02 ОК 06	- участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок и т.п.

собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.		
ЛР 12 Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ОК 03 ОК 06	- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство
ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ОК 06	- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ОК 02 ОК 03 ОК 04	- участие в исследовательской и проектной работе; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
ЛР 15	ОК 01	- демонстрация интереса к будущей

Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ОК 02 ОК 03 ОК 04	профессии; - оценка собственного продвижения, личностного развития; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	56
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в том числе:	40
теоретическое обучение	40
Самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы (3 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05. Психология общения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	***2***	***3***	
Тема 1. Введение	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, 02, 03, 04, 05,06
	1.Назначение учебной дисциплины «Психология общения». Основные понятия.		
	2.Виды и функции. Структура общения.		
	3. Общение в системе общественных и межличностных отношений. Межличностные отношения.		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	***2***	
	СР№1.Роль общения в профессиональной деятельности	2	
Тема 2. Коммуникативная функция общения.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02,04,05
	1.Общение как обмен информацией. Коммуникативные барьеры. Управление впечатлением партнёра по общению. Роль комплимента в общении.		
	2. Технологии обратной связи в говорении и слушании.		

	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	***2***	
	СР№2. Роль комплимента в общении.	2	
Тема 3. Интерактивная функция общения	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 03,04,05,06
	1.Общение как взаимодействие. Стратегии и тактики взаимодействия. Типы взаимодействия.		
	2. Трансакция –единица общения. Виды трансакций.		
	3.Структура, виды и динамика партнерских отношений. Правила корпоративного поведения в команде		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	***4***	
	СР№3. Этапы общения: установление контакта, ориентация в ситуации, обсуждение проблемы, принятие решения, выход из контакта. Эффект контраста и эффект ассимиляции.	2	
	СР№4. Формы управления: приказ, убеждение, внушение, заражение.	2	
Тема 4. Перцептивная функция общения	**Содержание учебного материала**	**14**	ОК 03,04,05,06
	1.Общение как восприятие людьми друг друга. Механизмы взаимопонимания в общении.		
	2. Имидж личности. Самопрезентация Имидж делового человека.		
	3.Темперамент.		
	4. Как узнать, что собеседник врёт?		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	***6***	
	СР№5. Общие сведения о психологии личности. Виды психических явлений: психические процессы, психические состояния, психические свойства	2	
	СР№6. Психологическая культура специалиста СПО. Психологические приёмы общения с клиентами, коллегами и деловыми партнёрами.	2	

	СР№7. Механизмы восприятия: идентификация, эмпатия, аттракция, рефлексия. Теория каузальной атрибуции.	2	
Тема 5. Средства общения	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 03,04,05
	1.Вербальная коммуникация		
	2. Значение и приёмы использования невербальной коммуникации		
	3. Вербальные и невербальные средства общения		
Тема 6. Роль и ролевые ожидания в общении	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 03,04,05
	1.Понятие социальной роли		
	2.Виды и характеристики социальных ролей		
	3.Социальные роли в обществе.		
Тема 7. Понятие конфликта,его виды. Способы управления конфликтами и способы их разрешения.	**Содержание учебного материала**	**14**	ОК 01,02,03, 04,05,06
	1.Понятие конфликта, его виды. Стадии протекания конфликта. Причины возникновения.		
	2.Конструктивные и деструктивные способы управления конфликтами.		
	3. Виды манипуляций. Приёмы манипуляторов		
	4. Методы противостояния манипуляциям.		
	5.Переговоры. Формирование навыков ведения переговоров		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	***4***	
	СР№8. Конфликты и манипуляции в профессиональной деятельности	2	
	СР№9. Разработка этических норм своей профессиональной деятельности	2	
Промежуточная аттестация. Итоговое занятие.		**2**	
Всего:		**56**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Кадровое обеспечение учебной дисциплины

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария не реже 1 раза в 3 года с учётом расширения спектра профессиональных компетенций.

3.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

-рабочие места обучающихся,
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- переносная мультимедийная установка,
- ноутбук

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Залы:
- Библиотека
-Читальный зал с выходом в сеть Интернет
-Актовый зал

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы:

1. **Официальные издания**

1.1. Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации http://publication.pravo.gov.ru/document/0001201212300007 (дата обращения: 07.02.2023) (открытый доступ)
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"(Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167). - http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202209220002?ysclid=liuhbjduhr320318971 (дата обращения: 07.02.2023) (открытый доступ)
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 07.12.2021 № 66211). - http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202112070030 (дата обращения: 07.02.2023) (открытый доступ).
4. Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 №Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования». - https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox/FMfcgzGsnBgZcVwgkSLDmnSpsFWpQDGd?projector=1&messagePartId=0.1 (дата обращения: 07.02.2023) (открытый доступ).

2. Основная учебная литература

2.1. Бороздина, Г. В. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16727-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531593 (дата обращения: 07.02.2023).

2.2. Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 437 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00962-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511685 (дата обращения: 07.02.2023).

2.3. Рогов, Е. И., Психология общения + еПриложение: Тесты. : учебник / Е. И. Рогов. — Москва : КноРус, 2023. — 260 с. — ISBN 978-5-406-11480-3. — URL: https://book.ru/book/948886 (дата обращения: 07.02.2023). — Текст : электронный.

3. Дополнительная литература

3.1. Коноваленко, М. Ю. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 476 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11060-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511865 (дата обращения: 07.02.2023).

3.2. Лавриненко, В. Н. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова ; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 325 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16815-0. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531737 (дата обращения: 07.02.2023).

3.3. Лавриненко, В. Н. Деловая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 110 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16814-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531736 (дата обращения: 07.02.2023).

3.4. Леонов, Н. И. Психология общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10454-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516737 (дата обращения: 07.02.2023).

3.5. Чернышова, Л. И. Психология общения: этика, культура и этикет делового общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10547-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517933 (дата обращения: 07.02.2023).

4. Справочно-библиографические издания

4.1. Справочник по психологии словарь от А до Я.[Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://spravochnick.ru/psihologiya/ (дата обращения: 07.02.2023) (открытый доступ)

4.2. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия.- режим доступа: https://megabook.ru/ (дата обращения:07.02.2023) (открытый доступ)

5. Периодические издания

5.1. Психолого-педагогические исследования. – режим доступа: http://psyedu.ru/ (дата обращения: 07.02.2023) (открытый доступ)

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

6.1. Единое окно http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.1 (дата обращения: 07.02.2023) (открытый доступ)

6.2. Информационно-правовое обеспечение ГАРАНТ https://www.garant.ru /(дата обращения: 07.02.2023) (открытый доступ)

6.3. Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/ (дата обращения: 07.02.2023) (открытый доступ)

6.4. Психология общения: конфликты и гармония [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://progressman.ru/o-nas/ (дата обращения: 07.02.2023) (открытый доступ)

6.5. Психологическое сообщество [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://psyera.ru/4322/obshchenie(дата обращения: 07.02.2023) (открытый доступ)

6.6. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru/ (неограниченный доступ)

Обмен информацией с образовательными организациями

1. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
-взаимосвязь общения и деятельности; - цели, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении; -виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - этические принципы общения; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; - приёмы саморегуляции в процессе общения	- владеет понятиями учебной дисциплины и применяет их адекватно ситуации; -описывает техники убеждения, слушания, способы разрешения конфликтных ситуаций; - намечает и описывает приёмы саморегуляции	Устный и письменный опрос, Тестирование, Выполнение практических работ Решение ситуационных задач
Умения		
- применять технику и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности; -использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	- демонстрирует владение техниками и приёмам эффективного общения; - разрешает смоделированные конфликтные ситуации; - демонстрирует владение приёмами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	Устный и письменный опрос, Выполнение практических работ Решение ситуационных задач
Имеет практический опыт -использования навыков межличностного общения, необходимых для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-умеет общаться с разными типами людей	Выполнение практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- выбирает необходимые способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	Устный и письменный опрос Тестирование

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	-использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии, необходимые для выполнения задач профессиональной деятельности;	Выполнение практических работ Решение ситуационных задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	-планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	-проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом и межрелигиозных отношений; применяет стандарты антикоррупционного поведения	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. КАДЫРОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности среднего профессионального образования

36.02.01 Ветеринария
(профессия, специальность)

среднее общее образование
(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

Очная
(форма обучения)

Грозный, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «*Иностранный язык в профессиональной деятельности*» разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23 ноября 2020 г. N 657.) по специальности: 36.02.01 Ветеринария

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария. Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Россий- ской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

и практического опыта: в результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающийся должен владеть навыками устной и письменной речи в пределах заданной темы, владеть навыками чтения и перевода с помощью словаря художественных, публицистических и научных иноязычных текстов, владеть навыками использования справочной, научной литературы на иностранном языке.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучения инвали- дов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09	- понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональной темы; - понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы; - осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; -осуществлять переводы (со словарём и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности; - строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности; - производить краткое обоснование и , объяснение своих текущих и планируемых действий; - выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы; - разрабатывать план для самостоятельной подготовки проектов и устных сообщений;	- особенности произношения интернациональных слов и правила чтения терминологии и лексики профессиональной направленности; - основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики; - лексический минимум (1000-1200 лексических единиц) относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода тек-

	- письменно переводить тексты по профессиональной тематике и документацию с использованием разных типов словарей	стов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):	**228**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	**172**
в том числе:	
лабораторные занятия	*172*
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	**56**
в том числе:	
выполнение лексико-грамматических упражнений	*16*
выполнение проектов, оформление альбомов, решение творческих заданий	*10*
работа по переводу дополнительных текстов	*30*
Промежуточная аттестация - зачет с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Повторение фонетики, грамматики. Построение фразы. Основные речевые клише.			
Тема 1.1 Фонетический строй языка. Правила чтения	Содержание учебного материала Алфавит, правила чтения. Понятия «фонема», «транскрипция»		ОК 01,ОК 02 ОК 05,ОК 06 ОК 09
	Лабораторное занятие Повторение алфавита, правил чтения. Знакомство с понятиями «транскрипция»	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся – выполнение фонетических упражнений	*4*	
Тема 1.2 Понятие о фразе. Порядок слов в предложении	Содержание учебного материала Порядок слов в предложении. Повествовательное, вопросительное предложение.		ОК 01,ОК 02 ОК 05,ОК 06 ОК 09
	Лабораторное занятие Выполнение упражнений по теме. Повторение теоретического материала	**2**	
Тема 1.3 Имя существительное	Содержание учебного материала Имя существительное. Склонение. Число. Падеж		ОК 01,ОК 02 ОК 05,ОК 06 ОК 09
	Лабораторное занятие Повторение теоретического материала «Имя существительное. Образование множественного числа». Выполнение грамматических упражнений по теме	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение лексико-грамматических упражнений	*4*	
Тема 1.4 Побудительное предло- жение. Повелительное наклонение. Степени сравнения прилагательного	Содержание учебного материала Императив. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательного		ОК 01,ОК 02 ОК 05,ОК 06 ОК 09
	Лабораторное занятие Повторение теоретического материала. Выполнение грамматических упражнений	**2**	

Тема 1.5 Глагол. Настоящее время. Речевые клише	Содержание учебного материала Глагол. Классификация глаголов. Настоящее время. Фразы повседневного общения		ОК 01,ОК 02 ОК 05,ОК 06 ОК 09
	Лабораторное занятие Повторение теоретического материала по теме Выполнение лексико-грамматических упражнений, тестов	**2**	
Тема 1.6 Глагол. Прошедшее время. Простое предложение	Содержание учебного материала Прошедшее время глагола. Простое предложение. Подлежащее, сказуемое		ОК 01,ОК 02 ОК 05,ОК 06 ОК 09
	Лаборное занятие Повторение теоретического материала по теме Типы предложений. Простое предложение.Выполнение грамматических упражнений, тестов	**6**	
Тема 1.7 Глагол. Будущее время. Сложное предложение	Содержание учебного материала Будущее время. Типы сложных предложений		ОК 01,ОК 02 ОК 05,ОК 06 ОК 09
	Лабораторное занятие Повторение теоретического материала по теме Выполнение упражнений, тестов	**6**	
	Самостоятельная работа обучающихся – выполнение лексико-грамматических упражнений	*4*	
Тема 1.8 Страдательный залог. Речевые клише	Содержание учебного материала Страдательный залог. Фразы повседневного общения.		ОК 01,ОК 02 ОК 05,ОК 06 ОК 09
	Лабораторное занятие Повторение теоретического материала по теме. Выполнение грамматических упражнений, тестов. Работа с диалогами повседневного общения.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся – выполнение лексико-грамматических упражнений	4	
Раздел 2. Сельское хозяйство, общее представление.			
Тема 2.1 Общее представление о сельском хозяйстве	Содержание учебного материала Лексика по теме, «Инфинитив», техника перевода текста по специальности.		ОК 01,ОК 02 ОК 05,ОК 06 ОК 09
	Лабораторное занятие Работа с текстами по теме, изучение и закрепление новой лексики, выполнение лексико-грамматических упражнений	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся – перевод дополнительного текста по теме	*4*	

Тема 2.2 Земля – основа сельского хозяйства.	Содержание учебного материала Лексика по теме, техника перевода текста по специальности		ОК 01,ОК 02 ОК 05,ОК 06 ОК 09
	Лабораторное занятие Чтение и перевод текстов по теме, изучение новой лексики, терминов, выполнение лексико-грамматических упражнений	**2**	
Тема 2.3 Животноводство. Разведение животных, кормление, уход	Содержание учебного материала Лексика по теме, техника перевода текста по специальности		ОК 01,ОК 02 ОК 05,ОК 06 ОК 09
	Лабораторное занятие Чтение и перевод текстов по теме, изучение новой лексики, терминов, выполнение лексико-грамматических упражнений	**6**	
	Самостоятельная работа обучающихся – перевод дополнительного текста по теме, составление глоссария	*4*	
Тема 2.4 Современные технологиив сельском хозяйстве. Экологическое сельское хозяйство.	Содержание учебного материала Лексика по теме, техника перевода текста по специальности		ОК 01,ОК 02 ОК 05,ОК 06 ОК 09
	Лабораторное занятие Чтение и перевод текстов по теме, знакомство с новыми технологиями в животноводстве, изучение новых терминов и выражений, выполнение упражнений	**2**	
Тема 2.5 Профессии в сельском хозяйстве.	Содержание учебного материала Лексика по теме, техника перевода текста по специальности		ОК 01,ОК 02 ОК 05,ОК 06 ОК 09
	Лабораторное занятие Работа с текстами по теме, изучение новой лексики, составление плана пересказа текста, выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление карты сельскохозяйственных профессий	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся – перевод дополнительного текста	*4*	
Раздел 3. Сельское хозяйство России, страны изучаемого языка, мира.			
Тема 3.1 Сельское хозяйство России	Содержание учебного материала Лексика по теме, техника перевода текста по специальности		ОК 01,ОК 02 ОК 05,ОК 06 ОК 09
	Лабораторное занятие Работа с текстом по теме, выполнение упражнений на понимание текста, знакомство с развитием сельского хозяйства в России	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся – подготовить презентацию по теме «Сельское хозяйство России»	*2*	

Тема 3.2 Сельское хозяйство страны изучаемого языка	Содержание учебного материала Лексика по теме, техника перевода текста по специальности		ОК 01,ОК 02 ОК 05,ОК 06 ОК 09
	Лабораторное занятие Работа с текстами по теме, изучение и закрепление в упражнениях новой лексики, составление плана пересказа и пересказа темы, знакомство с развитием сельского хозяйства в стране изучаемого языка	**8**	
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовить презентацию по теме «Сельское хозяйство страны изучаемого языка»	*4*	
Тема 3.3 Сельское хозяйство мира	Содержание учебного материала Лексика по теме, техника перевода текста по специальности		ОК 01,ОК 02 ОК 05,ОК 06 ОК 09
	Лабораторное занятие Работа с текстом по теме, изучение новой лексики, выполнение упражнений, подготовка плана пересказа и пересказа темы. Работа в группах с использованием проектной методики. Подготовка презентаций, альбомов по теме «Сельское хозяйство мира»	**4**	

Раздел 4. Животноводство - важная отрасль сельского хозяйства.			
Тема 4.1 Домашние животные, происхождение животных, определение возраста животных, экономическое значение разведения домашних животных	Содержание учебного материала Лексика по теме, техника перевода текста по специальности		ОК 01,ОК 02 ОК 05,ОК 06 ОК 09
	Лабораторное занятие Работа с текстами по теме, изучение и закрепление в упражнениях новых лексических единиц, выполнение упражнений на понимание текста. Ссложносочиненное предложение. Аналитическое чтение.	**14**	
	Самостоятельная работа обучающихся – чтение и перевод дополнительного текста по теме	*6*	
Тема 4.2 Животноводческая продукция, кормовые средства	Содержание учебного материала Лексика по теме, техника перевода текста по специальности		ОК 01,ОК 02 ОК 05,ОК 06 ОК 09
	Лабораторное занятие Работа с текстами по теме, изучение и закрепление в упражнениях новых лексических единиц, выполнение упражнений на понимание текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме сложноподчиненное предложение. Аналитическое чтение	**16**	

	Самостоятельная работа обучающихся – чтение и перевод дополнительного текста по теме	*6*	
Тема 4.3 Современные технологии разведения сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала Лексика по теме, техника перевода текста по специальности		ОК 01,ОК 02 ОК 05,ОК 06 ОК 09
	Лабораторное занятие Работа с текстами по теме, изучение и закрепление в упражнениях новых лексических единиц, выполнение упражнений на понимание текста. Перевод текста по специальности.	**8**	
Тема 4.4 Значение ветеринарной медицины для сельского хозяйства. Профессия ветеринар.	Содержание учебного материала Лексика по теме, техника перевода текста по специальности		ОК 01,ОК 02 ОК 05,ОК 06 ОК 09
	Лабораторное занятие Работа с текстами по теме, изучение и закрепление в упражнениях новых лексических единиц, выполнение упражнений на понимание текста. Составление монологического высказывания по теме «Значение профессии ветеринар». Составление диалога «Профессия ветеринар»	**18**	
	Самостоятельная работа обучающихся – чтение и перевод дополнительного текста по теме	*2*	

Раздел 6. Лечение болезней сельскохозяйственных животных			
Тема 5.1 Болезни сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала Лексика по теме, техника перевода текста по специальности		ОК 01,ОК 02 ОК 05,ОК 06 ОК 09
	Лабораторное занятие Работа с текстами по теме, изучение и закрепление в упражнениях новых лексических единиц, выполнение упражнений на понимание текста. Составление глоссария по теме.	**28**	
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовить презентацию по теме «Болезни животных»	*4*	
Тема 5.2 Терапия и аннотации к лекарственным препаратам	Содержание учебного материала Лексика по теме, техника перевода текста по специальности		ОК 01,ОК 02 ОК 05,ОК 06 ОК 09
	Лабораторное занятие Чтение и перевод текстов по теме, выполнение упражнений. Подготовка презентаций, работа с текстами. Составление глоссария по теме	**28**	
	Самостоятельная работа обучающихся - чтение и перевод дополнительного текста по теме	*4*	

Итоговое занятие. Зачет с оценкой	**2**	ОК 01,ОК 02 ОК 05,ОК 06 ОК 09
Всего	**228**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Кадровое обеспечение учебной дисциплины

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалифика- ции, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответ-ствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО по специаль- ности 36.02.01 Ветеринария не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональ- ных компетенций.

3.2. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкаф для хранения пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- карты стран изучаемого языка;
- пластиковая доска;
- комплект учебных таблиц и схем.

Технические средства обучения;

- компьютер с программным обеспечением;
- мультимедийные средства обучения;
- лингафонный кабинет.

Коллекция цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники ;
- электронные видеоматериалы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Залы:

- Библиотека

-Читальный зал с выходом в сеть Интернет

-Актовый зал

3.3. Информационное обеспечение обучения.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Английский язык

1. Нормативно-правовые документы
1.1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 21 декабря 2018 г. http://docs.cntd.ru/document/902389617/ (дата обращения: 18.02.2023) (неограниченный доступ)
1.2. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями на 15 декабря 2014 года) Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №464 http://docs.cntd.ru/document/499028376 (дата обращения: 18.02.2023) (неограниченный доступ)

2. Основная литература
1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514010 (дата обращения: 18.02.2023).
2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513406 (дата обращения: 18.02.2023).
3. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16355-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530851 (дата обращения: 18.02.2023).

3. Дополнительная литература
1. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17134-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532441 (дата обращения: 18.02.2023).

4. Справочно-библиографические издания
1. Англо-русский словарь химико-технологических терминов / Е. С. Бушмелева, Л. К. Генг, А. А. Карпова, Т. П. Рассказова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08001-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515574 (дата обращения: 18.02.2023).

5. Периодические издания
1. Иностранные языки в школе. – М., 2017-2020, № 1-12 (в год)
2. Среднее профессиональное образование + приложение. – М., 2017-2020, № 1-12 (в год)
3. Инновации в образовании. – М., 2018-2020, №1-12 (в год)

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»1.ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com/ (неограниченный доступ)
2. ЭБС издательства «IPRbook" http://www.iprbookshop.ru/ (неограниченный доступ)
3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» (неограниченный доступ)

4. Электронная библиотека eLibrary https://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 18.02.2023) (открытый доступ)

7. Обмен информацией с образовательными организациями

1. ФГБОУ ВО Пензенский государственный аграрный университет (договор сотрудничества от 23.05.2017г.).
2. ФГБОУ ВО Орловский государственный институт культуры и искуств (договор о совместной деятельности от 30.03.2017 г.)

Немецкий язык

1. Нормативно-правовые документы

1.1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 21 декабря 2018 г. http://docs.cntd.ru/document/902389617/ (дата обращения: 18.02.2023) (неограниченный доступ)

1.2. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями на 15 декабря 2014 года) Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №464 http://docs.cntd.ru/document/499028376 (дата обращения: 18.02.2023) (неограниченный доступ)

2. Основная учебная литература

1. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (A1—A2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517173 (дата обращения: 18.02.2023)
2. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11049-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515037 (дата обращения: 18.02.2023).

3. Дополнительная литература

1. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Интенсивный курс для начинаю- щих : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд.,испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 312 с. — (Профессиональное образова- ние). — ISBN 978-5-534-11653-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: ISBN 978-5-534-11653-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514681 (дата обращения: 18.02.2023)

4. Справочно-библиографические издания

1. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИздательствоЮрайт, 2023. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12963-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515038 (дата обращения: 18.02.2023)

5. Периодические издания

1. Иностранные языки в школе. – М., 2017-2020, № 1-12 (в год)
2. Среднее профессиональное образование + приложение. – М., 2017-2020, № 1-12 (в год)
3. Инновации в образовании. – М., 2018-2020, №1-12 (в год)

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com/ (неограниченный доступ)
2. ЭБС издательства «IPRbook" http://www.iprbookshop.ru/ (неограниченный доступ)
3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» (неограниченный доступ)
4. Электронная библиотека eLibrary https://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 18.02.2023) (открытый доступ)

7. Обмен информацией с образовательными организациями
1. ФГБОУ ВО Пензенский государственный аграрный университет (договор сотрудничества от 23.05.2017г.).
2. ФГБОУ ВО Орловский государственный институт культуры и искуств (договор о совместной деятельности от 30.03.2017 г.)

Французский язык

1. Нормативно-правовые документы
1.1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 21 декабря 2018 г. http://docs.cntd.ru/document/902389617/ (дата обращения: 18.02.2023) (неограниченный доступ)
1.2. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями на 15 декабря 2014 года) Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №464 http://docs.cntd.ru/document/499028376 (дата обращения: 18.02.2023) (неограниченный доступ)

2. Основная учебная литература
1. Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 1 (А1—А2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Харауэова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13986-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471663 (дата обращения: 18.02.2023).

2. Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 2 (А2—В1) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Харауэова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13990-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491724 (дата обращения: 18.02.2023).

3. Дополнительная литература
1. Бартенева, И. Ю. Французский язык (В1–В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ю. Бартенева, О. В. Желткова, М. С. Левина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9317-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490855 (дата обращения: 18.02.2023).
2. Круговец, В. С. Французский язык для изучающих культуру и искусства (А2–В1) : учебное пособие для вузов / В. С. Круговец. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11831-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516357 (дата обращения: 18.02.2023)..

4. Справочно-библиографические издания
1. Кирилл и Мефодий - энциклопедия содержит информацию по всем областям науки, техники, литературе и искусству и др. (дата обращения: 18.02.2023) (открытый доступ)

5. Периодические издания

1. Иностранные языки в школе. – М., 2021, № 1-12
2. Среднее профессиональное образование + приложение. – М., 2017-2020, № 1-12 (в год)
3. Инновации в образовании. – М., 2018-2020, №1-12 (в год)

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»1.ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com/ (неограниченный доступ)
2. ЭБС издательства «IPRbook" http://www.iprbookshop.ru/ (неограниченный доступ)
3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» (неограниченный доступ)
4. Электронная библиотека eLibrary https://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 18.02.2023) (открытый доступ)

7. Обмен информацией с образовательными организациями
1. ФГБОУ ВО Пензенский государственный аграрный университет (договор сотрудничества от 23.05.2017г.).
2. ФГБОУ ВО Орловский государственный институт культуры и искуств (договор о совместной деятельности от 30.03.2017 г.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03.ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Уметь - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Обучающийся умеет: - общаться на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности - общаться на иностранном языке на повседневные темы - переводить с помощью словаря иностранные тексты - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь	Формы контроля - домашние задания проблемного характера; - устный опрос, аудирование, тестирование, лексический диктант, контрольная работа - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. -зачет с оценкой Методы оценки - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
Знать - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	Обучающийся знает: - лексический минимум в объёме 1200-1400 единиц - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарём иностранных текстов профессиональной направленности	Формы контроля - домашние задания проблемного характера; - устный опрос, аудирование, тестирование, лексический диктант, контрольная работа - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. - зачет с оценкой Методы оценки - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.

ОК 01,ОК 02 ОК 05,ОК 06 ОК 09	Обучающийся - определяет методы работы в профессиональной и смежных сферах; - определяет оптимальную структуру плана для решения задач; - выбирает наиболее оптимальные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - понимает психологические основы	Формы контроля - устный опрос, аудирование, тестирование, работа в группе - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. - зачет с оценкой - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную рабо-

	деятельности коллектива, психологические особенности личности; - владеет знаниями основ работы с документами, подготовки устных и письменных сообщений; - знает основы компьютерной грамотности; - знает правила написания и произношения слов, в т.ч. и профессиональной лексики .	ту, на основе которых выставляется итоговаяот- метка.
Иметь практический опыт: -общаться устно и письменно на заданную тему, -читать и переводить с помощью словаря тексты различной направленности, - пользоваться справочной научной, публицистической литературой	Обучающийся владеет: - навыками устной и письменной речи в пределах заданной темы, - навыками чтения и перевода с помощью словаря художественных, публицистических и научных иноязычных текстов, - навыками использования справочной, научной литературы на иностранном языке.	Формы контроля - домашние заданияпроблемного характера; - устный опрос,аудирование, тестирование,лексическийдиктант, контрольная работа - защита индивидуальных и групповыхзаданий проектного характера. - зачет соценкой Методы оценки - традиционнаясистема отметок в баллах закаждую выполненнуюработу, на основе которых выставляется итоговая отметка.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. КАДЫРОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

по специальности среднего профессионального образования

36.02.01 Ветеринария
(профессия, специальность)

среднее общее образование
(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

Очная
(форма обучения)

Грозный, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «*Физическая культура*» разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного приказом
Министерства образования и науки РФ от 23 ноября 2020 г. N 657.) по специальности: 36.02.01 Ветеринария

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**	4
1.1.	Цели дисциплины	4
1.2.	Общая характеристика учебной дисциплины	5
1.3.	Место дисциплины в учебном плане	8
1.4.	Результаты освоения учебной дисциплины – личностные, метапредметные, предметные	8
1.5.	Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	10
1.6.	Изменения, внесенные и рабочую программу по сравнению с Примерной программой по ООД	10
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 «Физическая культура»**	11
2.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	11
2.2.	Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины	12
3.	**ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**	17
4.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**	20
4.1.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	20
4.2.	Информационное обеспечение обучения	21

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Физическая культура» предназначена для освоения физической культуры студентами 1 курса специальности 36.02.01 Ветеринария среднего профессионального образования естественнонаучного профиля в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, реализующий образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.1. Цели дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональ- ных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-- оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического вос- питания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно-значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования естественнонаучного профиля (36.02.01 Ветеринария). Программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Физическая культура» состоит из содержания учебного материала, в ней отражена последовательность его изучения, распределение учебных часов по темам и разделам, тематика рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ с учетом специфики программы подготовки специалистов среднего звена специальности среднего профессионального образования естественнонаучного профиля (36.02.01 Ветеринария).

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППССЗ) обучающих по специальностям среднего профессионального образования естественнонаучного профиля.

1.2. Общая характеристика учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Физическая культура»

Содержание учебной дисциплины «Физическая культура» направлено на укрепление здоровья, повышение физического потенциала, работоспособности обучающихся, формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

Реализация содержания учебной дисциплины «Физическая культура» в преем- ственности с другими общеобразовательными дисциплинами способствует воспита- нию, социализации и самоидентификации обучающихся посредством личностно и общественно значимой деятельности, становлению целесообразного здорового образа жизни.

Методологической основой организации занятий по физической культуре является системно-деятельностный подход, который обеспечивает построение образовательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и качества здоровья обучающихся.

В соответствии со структурой двигательной деятельности содержание учебной дисциплины «Физическая культура» представлено тремя содержательными линиями:

1) физкультурно-оздоровительной деятельностью;
2) спортивно-оздоровительной деятельностью с прикладной ориентированной подготовкой;
3) введением в профессиональную деятельность специалиста.

П е р в ая содержательная линия ориентирует образовательный процесс на укре- пление здоровья студентов и воспитание бережного к нему отношения. Через свое предметное содержание она нацеливает студентов на формирование интересов и потребностей в регулярных занятиях физической культурой и спортом, творческое использование осваиваемого учебного материала в разнообразных формах активного отдыха и досуга, самостоятельной физической подготовке к предстоящей жизнедея-тельности.

В т о р а я содержательная линия соотносится с интересами студентов в занятиях спортом и характеризуется направленностью на обеспечение оптимального и доста- точного уровня физической и двигательной подготовленности обучающихся.

Т р е т ь я содержательная линия ориентирует образовательный процесс на развитие интереса студентов к будущей профессиональной деятельности и показывает значение физической культуры для их дальнейшего профессионального роста, само- совершенствования и конкурентоспособности на современном рынке труда.

Основное содержание учебной дисциплины «Физическая культура» реализуется в процессе теоретических и практических занятий и представлено двумя разделами: теоретическая часть и практическая часть.

Теоретическая часть направлена на формирование у обучающихся мировоз- зренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание студентами значения здорового образа жизни, двигательной активности в профес- сиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда.

Практическая часть предусматривает организацию учебно-методических и учебно- тренировочных занятий.

Содержание учебно-методических занятий обеспечивает: формирование у студентов установки на психическое и физическое здоровье; освоение методов профилактики профессиональных заболеваний; овладение приемами массажа и самомассажа, психо- регулирующими упражнениями; знакомство с тестами, позволяющими самостоятельно анализировать состояние здоровья; овладение основными приемами неотложной доврачебной помощи. Темы учебно-методических занятий определяются по выбору из числа предложенных программой.

На учебно-методических занятиях преподаватель проводит консультации, на которых по результатам тестирования помогает определить оздоровительную и про- фессиональную направленность индивидуальной двигательной нагрузки.

Учебно-тренировочные занятия содействуют укреплению здоровья, развитию фи- зических качеств, повышению уровня функциональных и двигательных способностей организма студентов, а также профилактике профессиональных заболеваний.

Для организации учебно-тренировочных занятий студентов по физической культуре кроме обязательных видов спорта (легкой атлетики, кроссовой подготовки, плавания, гимнастики, спортивных игр) дополнительно предлагаются нетрадиционные (ритмическая и атлетическая гимнастика, самбо, дзюдо, стретчинг, армрестлинг, пауэрлифтинг и др.). Вариативные компоненты содержания обучения выделены курсивом.

Специфической особенностью реализации содержания учебной дисциплины «Фи- зическая культура» является ориентация образовательного процесса на получение преподавателем физического воспитания оперативной информации о степени освоения теоретических и методических знаний, умений, состоянии здоровья, физического развития, двигательной, психофизической, профессионально-прикладной подготов- ленности студента.

С этой целью до начала обучения в профессиональных образовательных органи- зациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, студенты про- ходят медицинский осмотр (диспансеризацию) и компьютерное тестирование. Анализ физического развития, физической подготовленности, состояния основных функцио- нальных систем позволяет определить медицинскую группу, в которой целесообразно заниматься обучающимся: основная, подготовительная или специальная.

К основной медицинской группе относятся студенты, не имеющие отклонений в состоянии здоровья, с хорошим физическим развитием и достаточной физической подготовленностью.

К подготовительной медицинской группе относятся лица с недостаточным фи- зическим развитием, слабой физической подготовленностью, без отклонений или с незначительными временными отклонениями в состоянии здоровья.

К специальной медицинской группе относятся студенты, имеющие патологические отклонения в состоянии здоровья.

Используя результаты медицинского осмотра студента, его индивидуальное желание заниматься тем или иным видом двигательной активности, преподаватель физического воспитания распределяет студентов в учебные отделения: спортивное, подготовительное и специальное.

На *спортивное* отделение зачисляются студенты основной медицинской группы, имеющие сравнительно высокий уровень физического развития и физической подготовленности, выполнившие стандартные контрольные нормативы, желающие заниматься одним из видов спорта, культивируемых в СПО. Занятия в спортивном отделении направлены в основном на подготовку к спортивным соревнованиям в избранном виде спорта.

На *подготовительное* отделение зачисляются студенты основной и подготови- тельной медицинских групп. Занятия носят оздоровительный характер и направлены на совершенствование общей и профессиональной двигательной подготовки обучающихся.

На *специальное* отделение зачисляются студенты, отнесенные по состоянию здо- ровья к специальной медицинской группе. Занятия с этими студентами нацелены на устранение функциональных отклонений и недостатков в их физическом развитии, формирование правильной осанки, совершенствование физического развития, укре- пление здоровья и поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения.

Таким образом, освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» предполагает, что студентов, освобожденных от занятий физическими упражнениями, практически нет. Вместе с тем в зависимости от заболеваний двигательная активность обучающихся может снижаться или прекращаться. Студены, временно освобожденные по состоянию здоровья от практических занятий, осваивают теоретический и учебно- методический материал, готовят рефераты, выполняют индивидуальные проекты. Темой реферата, например, может быть: «Использование индивидуальной двигательной активности и основных валеологических факторов для профилактики и укрепления здоровья» (при том или ином заболевании).

Все контрольные нормативы по физической культуре студенты сдают в течение учебного года для оценки преподавателем их функциональной и двигательной под- готовленности, в том числе и для оценки их готовности к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)[1].

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ППССЗ).

Место дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «Физическая культура» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Учебная дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане место учебной дисциплины «Физическая культура» - в составе (общих учебных дисциплин/общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО 36.02.01 Ветеринария профиля профессионального образования. Дисциплина входит в состав базовых дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины – личностные, метапредметные, предметные

Освоение содержания учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному са-

моопределению;

- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально - оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

- **метапредметных:**
  - способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
  - готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
  - освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
  - формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
  - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

- **предметных:**
  - умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
  - владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
  - владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
  - владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
  - владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Физическая культура»

Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 88 часа. Самостоятельная (внеаудиторная работа) не предусмотрена.

1.5. Изменения, внесенные в рабочую программу по сравнению с Примерной программой по ООД:

Изменений нет.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 «Физическая культура»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	*88*
Самостоятельная работа	-
Объем образовательной программы	*88*
в том числе:	
теоретическое обучение	8
лабораторные работы	-
практические занятия	80
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация проводится в форме *дифференцированного зачета*	-

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины
Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Практическая часть			
Тема 1.1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка	**Содержание учебного материала**		
	Освоение техники беговых упражнений (кроссового бега, бега на короткие, средние и длинные дистанции), высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования; бега 100 м, эстафетный бег 4х100 м, 4х400 м; бега по прямой с различной скоростью, равномерного бега на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши). Умение технически грамотно выполнять (на технику): прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжки в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной. Метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши); толкание ядра; сдача контрольных нормативов.	*10*	*2*
Тема 1.2. Гимнастика	Освоение техники общеразвивающих упражнений, упражнений в паре с партнером, упражнений с гантелями, набивными мячами, упражнений с мячом, обручем (девушки); выполнение упражнений для профилактики профессиональных заболеваний (упражнений в чередовании напряжения с расслаблением, упражнений для коррекции нарушений осанки, упражнений на внимание, висов и упоров, упражнений у гимнастической стенки), упражнений для коррекции зрения.	*10*	*2*
Тема 1.3. Спортивные игры	**Содержание учебного материала**		
	Развитие личностно-коммуникативных качеств. Совершенствование восприятия, внимания, памяти, воображения, согласованности групповых взаимодействий,		

	быстрого принятия решений. Развитие волевых качеств, инициативности, самостоятельности. Умение выполнять технику игровых элементов на оценку. Участие в соревнованиях по избранному виду спорта. **Волейбол** Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди, животе, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам. **Баскетбол** Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защита — перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам. **Ручной мяч** Передача и ловля мяча в тройках, передача и ловля мяча с откосом от площадки, бросок мяча из опорного положения с сопротивлением защитника, перехваты мяча, выбивание или отбор мяча, тактика игры, скрестное перемещение, подстраховка в защите, нападение, контратака. **Футбол (для юношей)** Удар по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке, остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча, обманные движения, техника игры вратаря, тактика защиты, тактика нападения. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам. Освоение техники самоконтроля при занятиях; умение оказывать первую помощь при травмах в игровой ситуации	*10* *10* *4* *10*	*2*

Тема 1.4. Элементы единоборства(Самбо дзюдо, вольная борьба)	**Содержание учебного материала**		
	Дзюдо, самбо, греко-римская, вольная борьба формируют психофизические навыки (преодоление, предчувствие, выбор правильного решения, настойчивость, терпение), обучают приемам самозащиты и зашиты, развивают физические качества (статическую и динамическую силу, силовую выносливость, общую выносливость, гибкость). Приемы самостраховки. Приемы борьбы лежа и стоя. Учебная схватка. Подвижные игры, типа «Сила и ловкость», «Борьба всадников», «Борьба двое против двоих» и т. д. Силовые упражнения и единоборства в парах. Овладение приемами страховки, подвижные игры. Самоконтроль при занятиях единоборствами. Правила соревнований по одному из видов единоборств. Гигиена борца. Техника безопасности в ходе единоборств.	*4*	*2*
Тема 1.5.Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах	Решает задачи коррекции фигуры, дифференцировки силовых характеристик движений, совершенствует регуляцию мышечного тонуса. Воспитывает абсолютную и относительную силу избранных групп мышц. Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирей, штангой. Техника безопасности занятий.	*10*	*2*
Тема 1.6. Аэробика	**Содержание учебного материала**		
	Комбинация из спортивно-гимнастических элементов. Обязательные элементы: подскоки, амплитудные махи ногами, упражнения для мышц живота, отжимание в упоре лежа (четырехкратное непрерывное исполнение). Дополнительные элементы: кувырки вперед и назад, падение в упор лежа, перевороты вперед, назад, в сторону, подъем разгибом с лопаток, шпагаты, сальто. Техника безопасности при занятии аэробикой. При заинтересованности обучающихся, наличии соответствующих условий и специалиста в образовательном	*10*	*2*

	учреждении могут проводиться также занятия по гидроаэробике, стретчинговой гимнастике, гимнастической методике хатха-йоги, ушу, а также динамические комплексы упражнений, пауэрлифтинг.		
Тема 1.7. Теннис	**Содержание учебного материала**		
	Овладение техникой стойки и способов хватки ракетки. Передвижения. Техника ударов. Виды подач. Тактика игры - одиночной и парной. Техника безопасности. Правила игры и судейство. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств, быстроты игровых действий, специальной выносливости.	*10*	*2*
Всего: 88			

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка	Освоение техники беговых упражнений (кроссового бега, бега на короткие, средние и длинные дистанции), высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования; бега 100 м, эстафетный бег 4х100 м, 4х400 м; бега по прямой с различной скоростью, равномерного бега на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши). Умение технически грамотно выполнять (на технику): прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжки в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной. Метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши); толкание ядра; сдача контрольных нормативов
2. Гимнастика	Освоение техники общеразвивающих упражнений, упражнений в паре с партнером, упражнений с гантелями, набивными мячами, упражнений с мячом, обручем (девушки); выполнение упражнений для профилактики профессиональных заболеваний (упражнений в чередовании напряжения с расслаблением, упражнений для коррекции нарушений осанки, упражнений на внимание, висов и упоров, упражнений у гимнастической стенки), упражнений для коррекции зрения. Выполнение комплексов упражнений вводной и производственной гимнастики

3. Спортивные игры	Освоение основных игровых элементов. Знание правил соревнований по избранному игровому виду спорта. Развитие координационных способностей, совершенствование ориентации в пространстве, скорости реакции, дифференцировке пространственных, временных и силовых параметров движения. Развитие личностно-коммуникативных качеств. Совершенствование восприятия, внимания, памяти, воображения, согласованности групповых взаимодействий, быстрого принятия решений. Развитие волевых качеств, инициативности, самостоятельности. Умение выполнять технику игровых элементов на оценку. Участие в соревнованиях по избранному виду спорта.
4.Виды спорта по выбору	Умение составлять и выполнять индивидуально подобранные композиции из упражнений, выполняемых с разной амплитудой, траекторией, ритмом, темпом, пространственной точностью. Составление, освоение и выполнение в группе комплекса упражнений из 26 - 30 движений
5. Ритмическая гимнастика	Знание средств и методов тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирей, штангой. Умение осуществлять контроль за состоянием здоровья. Освоение техники безопасности занятий
6. Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах	Знание и умение грамотно использовать современные методики дыхательной гимнастики. Осуществление контроля и самоконтроля за состоянием здоровья. Знание средств и методов при занятиях дыхательной гимнастикой. Заполнение дневника самоконтроля
7. Дыхательная гимнастика	Умение составлять и выполнять с группой комбинации из спортивно-гимнастических и акробатических элементов, включая дополнительные элементы. Знание техники безопасности при занятии спортивной аэробикой. Умение осуществлять самоконтроль. Участие в соревнованиях

8. Теннис	Овладение техникой стойки и способов хватки ракетки. Умение технически правильно выполнить передвижения, технику ударов и подачи. Тактика игры - одиночной и парной. Знание техники безопасности. Правила игры и судейство. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств, быстроты игровых действий, специальной выносливости.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Все помещения, объекты физической культуры и спорта, места для занятий фи- зической подготовкой, которые необходимы для реализации учебной дисциплины «Физическая культура», должны быть оснащены соответствующим оборудованием и инвентарем в зависимости от изучаемых разделов программы и видов спорта. Все объекты, которые используются при проведении занятий по физической культуре, должны отвечать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Оборудование и инвентарь спортивного зала:

- стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки, тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат для перетягивания, беговая дорожка, ковер борцовский или татами, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные, ростомер, динамометры, и др.;
- кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола и др.

В зависимости от возможностей, которыми располагают профессиональные об- разовательные организации, для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования могут быть использованы:

- специализированные спортивные залы (зал спортивных игр, зал аэробики, зал бокса, зал лёгкой атлетики, зал тяжёлой атлетики, тренажёрный зал, зал хореографии, зал единоборств и др.);
- открытые спортивные площадки для занятий: Work Out баскетболом, волейболом, мини-футболом.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. –М., 2017
Бишаева А.А. Физическая культура: электронный учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО – М.,2017
Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

Дополнительные источники:

Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. Палтиевич Р.Л., Погадаев Г.И Физическая культура: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2010 Сайганова Е.Г.Физическая культура. Самостоятельная работа: учебное пособие. Бакалавриат / Е.Г.Сайганова, В.А.Дудов. – М., 2010
Физическая культура и физическая подготовка: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / (И.С.Барчуков, Ю.Н.Назаров, С.С.Егоров и др.); под ред. В.Я.Кикотя, И.С.Барчукова. – М., 2010

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. КАДЫРОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

по специальности среднего профессионального образования

36.02.01 Ветеринария
(профессия, специальность)

среднее общее образование
(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

Очная
(форма обучения)

Грозный, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «*Экологические основы природопользования*» разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23 ноября 2020 г. N 657.) по специальности: 36.02.02 Ветеринария

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.01 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.01 Экологические основы природопользования является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		

	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессио-	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации

		нальной деятельности		
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.09	определять источники финансирования		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста

		и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	принципы бережливого производства

			Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**48**
в том числе в форме практической подготовки	**6**
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	*
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация	**6**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*		
Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества					
Тема 1. Введение. Предмет, задачи и цели курса «Экологические основы природопользования».	**Содержание учебного материала** Понятие экологии. Основные методы экологии. Понятие о среде обитания, факторы среды. Основные экологические законы. Популяция. Экосистема. Основные этапы формирования биосферы. Строение биосферы. Основные функции биосферы. Понятие и сущность природопользования. Историко-философские основы природопользования. Предмет науки. Цели, функции и задачи природопользования. Особо охраняемые природные территории. Государственный природный заповедник. Национальный парк. Заказники. Памятники природы. Общие проблемы природопользования и антропогенного преобразования биосферы.	**4**	**ЛР 10**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01 – 01.09 Зо 01.01 – 01.06 Уо 02.01 – 02.06 Зо 02.01 – 02.02 Уо 03.01 – 03.04 Зо 03.01 – 03.03 Уо 04.01 – 04.02 Зо 04.01 – 04.02 Уо 07.01 – 07.03 Зо 07.01 – 07.05 Уо 09.01 –

					09.02 Зо 09.01 – 09.02 Н 1.1.01 – 1.1.06 У1.1.01 – 1.1.06 У 1.1.11 – 1.1.16 Н 1.1.05 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.1.07 У 2.1.19

	Самостоятельная работа	**2**			У 2.1.20 З 2.1.01 – 2.1.07
	Подготовить информацию по темам «Прогноз последствий взаимодействия человека с природой», «Особо охраняемые природные территории России»				
Тема 2. Природные ресурсы, их классификация и антропогенное воздействие на них.	**Содержание учебного материала**	**4**	**ЛР 10**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01 – 01.09 Зо 01.01 – 01.06 Уо 02.01 – 02.06 Зо 02.01 – 02.02 Уо 03.01 – 03.04 Зо 03.01 – 03.03 Уо 04.01 – 04.02 Зо 04.01 – 04.02 Уо 07.01 – 07.03 Зо 07.01 – 07.05 Уо 09.01 – 09.02 Зо 09.01 – 09.02 Н 1.1.01 – 1.1.06
	Понятие и классификация природных ресурсов. Понятие земельного, водного и лесного кадастра. Антропогенное воздействие и ассимиляционный потенциал. Ресурсные циклы. Принципы рационального природопользования и малоотходных технологий. Законы природопользования.				
	Тематика практических занятий	**2**			
	Практическое занятие № 1. Рациональное использование природных ресурсов.				

					У1.1.01 – 1.1.06 У 1.1.11 – 1.1.16 Н 1.1.05 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.1.07 У 2.1.19 У 2.1.20 З 2.1.01 – 2.1.07
Тема 3. Глобальные экологические проблемы	**Содержание учебного материала** Понятие об экологическом кризисе и экологической катастрофе. Признаки экологического кризиса.	**4**	**ЛР 10**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	Уо 01.01 – 01.09 Зо 01.01 – 01.06 Уо 02.01 – 02.06 Зо 02.01 – 02.02

	Формы проявления экологического кризиса**.** Экологические проблемы современности**.** Причины возникновения и меры по преодолению экологического кризиса. Концепция устойчивого развития. Глобальные экологические проблемы			ОК 07	Уо 03.01 – 03.04 Зо 03.01 – 03.03 Уо 04.01 – 04.02 Зо 04.01 – 04.02 Уо 07.01 – 07.03 Зо 07.01 – 07.05 Уо 09.01 – 09.02 Зо 09.01 – 09.02 Н 1.1.01 – 1.1.06 У1.1.01 – 1.1.06 У 1.1.11 – 1.1.16 Н 1.1.05 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.1.07 У 2.1.19 У 2.1.20 З 2.1.01 – 2.1.07
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений на темы: « Альтернативные источники энергии», «Растительные ресурсы. Факторы воздействия человека на растительность», «Возможные решений некоторых глобальных экологических проблем»	**2**			
	Содержание учебного материала	**4**	**ЛР 10**	ОК 01,	Уо 01.01 –

Тема 4. Трансформация биосферы природопользованием.	Антропогенное преобразование и загрязнение биосферы. Основные антропогенные источники загрязнения воздушной среды. Основные загрязнители атмосферы. Понятие смога и его разновидности. Общепромышленное преобразование и загрязнение гидросферы. Наиболее распространенные загрязняющие вещества поверхностных вод России. Основные виды загрязняющих сточных вод. Наиболее мощные факторы загрязнения подземных			ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07	01.09 Зо 01.01 – 01.06 Уо 02.01 – 02.06 Зо 02.01 – 02.02 Уо 03.01 – 03.04 Зо 03.01 – 03.03 Уо 04.01 – 04.02 Зо 04.01 – 04.02 Уо 07.01 – 07.03 Зо 07.01 – 07.05 Уо 09.01 – 09.02 Зо 09.01 – 09.02 Н 1.1.01 – 1.1.06 У1.1.01 – 1.1.06

	вод. Изменение климата и антропогенез. Влияние парниковых газов на климат. Обратные связи и неопределенность в прогнозировании климата. Влияние изменения климатана биосферу и природопользование				У 1.1.11 – 1.1.16 Н 1.1.05 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.1.07 У 2.1.19 У 2.1.20 З 2.1.01 – 2.1.07
	Тематика практических занятий	**2**			
	Практическое занятие № 2. Проблема отходов и пути ее решения.				
Раздел 2. Правовые и социально-экономические вопросы природопользования					
Тема 5. Экономический механизм природопользования и природоохранной деятельности.	**Содержание учебного материала**	**2**	**ЛР 10**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01 – 01.09 Зо 01.01 – 01.06 Уо 02.01 – 02.06 Зо 02.01 – 02.02 Уо 03.01 – 03.04 Зо 03.01 – 03.03 Уо 04.01 – 04.02 Зо 04.01 – 04.02 Уо 07.01 – 07.03 Зо 07.01 – 07.05
	Типы экономического механизма природопользования. Инструменты экономического механизма природопользования. Платежи за пользование природными ресурсами. Кадастры природных ресурсов. Плата за пользование землей. Плата за пользование землей. Платежи за пользование недрами. Платежи за пользование лесным фондом. Система платежей за пользование животным миром. Платежи за загрязнение природной среды. Финансирование природоохранных мероприятий. Экологические фонды. Экологическое страхование и эколого-экономический риск. Объект экологического страхования. Задача				

					Уо 09.01 – 09.02 Зо 09.01 – 09.02 Н 1.1.01 – 1.1.06 У1.1.01 – 1.1.06 У 1.1.11 – 1.1.16 Н 1.1.05 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.1.07

	и виды страхования. Понятие риска. Эколого-экономические риски.				У 2.1.19 У 2.1.20 З 2.1.01 – 2.1.07
	Тематика практических занятий Практическое занятие № 3. Социально-экономическая оценка природных ресурсов и эффективность их использования.	**2**			
Тема 6. Структура системы государственного и муниципального управления природопользования и охраны окружающей среды на территории РФ.	**Содержание учебного материала** История развития государственной политики природопользования и охраны окружающей среды. Государственные и муниципальные органы управления природными ресурсами и объектами. Общая характеристика полномочий государственных и муниципальных органов РФ в области управления природными ресурсами. Полномочия государственных органов РФ в области контроля и надзора за состоянием природных ресурсов и охраной окружающей среды. Оценка эффективности деятельности контролирующих природоохранных органов.	**2**	**ЛР 10**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01 – 01.09 Зо 01.01 – 01.06 Уо 02.01 – 02.06 Зо 02.01 – 02.02 Уо 03.01 – 03.04 Зо 03.01 – 03.03 Уо 04.01 – 04.02 Зо 04.01 – 04.02 Уо 07.01 – 07.03 Зо 07.01 – 07.05 Уо 09.01 – 09.02 Зо 09.01 – 09.02 Н 1.1.01 –

					1.1.06 У1.1.01 – 1.1.06 У 1.1.11 – 1.1.16 Н 1.1.05 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.1.07 У 2.1.19 У 2.1.20 З 2.1.01 – 2.1.07
	Содержание учебного материала	**4**	**ЛР 10**	ОК 01,	Уо 01.01 – 01.09

Тема 7. Экологическое нормирование, оценка состояния и мониторинг биосферы.	Экологическое нормирование. Понятие и основные принципы экологического нормирования. Показатели санитарной оценки воздушной среды. Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду. Понятие и виды экологической экспертизы. Объекты экологической экспертизы. Экологический аудит. Понятие, цели и задачи аудита. Виды аудита. Экологический консалтинг. Экологический аудит по экономическим показателям и экологическая отчетность. Основные принципы экологического аудита. Этапы экологического аудита. Экологический аудит предприятия. Экосистемные принципы нормирования и оценки состояния биосферы. Показатели состояния окружающей среды. Концепция критических нагрузок. Мониторинг окружающей среды. Понятие и основные задачи мониторинга. Глобальный мониторинг. Национальный мониторинг, основные задачи. Региональный мониторинг. Локальный (импактный) мониторинг. Экологический мониторинг, основные задачи. Медико-экологический, биологический, геохимический и климатический мониторинг.			ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07	Зо 01.01 – 01.06 Уо 02.01 – 02.06 Зо 02.01 – 02.02 Уо 03.01 – 03.04 Зо 03.01 – 03.03 Уо 04.01 – 04.02 Зо 04.01 – 04.02 Уо 07.01 – 07.03 Зо 07.01 – 07.05 Уо 09.01 – 09.02 Зо 09.01 – 09.02 Н 1.1.01 – 1.1.06 У1.1.01 – 1.1.06 У 1.1.11 – 1.1.16 Н 1.1.05 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.1.07

					У 2.1.19 У 2.1.20 З 2.1.01 – 2.1.07

Тема 8. Система экологического контроля.	**Содержание учебного материала**	**4**	**ЛР 10**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01 – 01.09 Зо 01.01 – 01.06 Уо 02.01 – 02.06 Зо 02.01 – 02.02 Уо 03.01 – 03.04 Зо 03.01 – 03.03 Уо 04.01 – 04.02 Зо 04.01 – 04.02 Уо 07.01 – 07.03 Зо 07.01 – 07.05 Уо 09.01 – 09.02 Зо 09.01 – 09.02 Н 1.1.01 – 1.1.06 У1.1.01 – 1.1.06 У 1.1.11 – 1.1.16 Н 1.1.05 У 2.1.04
	Экологический контроль. Задачи контроля в области охраны окружающей среды. Государственный экологический контроль. Права государственных инспекторов. Обязанности государственных инспекторов в области охраны окружающей среды. Производственный экологический контроль. Экологическая отчетность предприятия. Формы государственной статистической отчетности. Документы по охране атмосферного воздуха. Региональный экологический контроль. Права, полномочия и обязанности региональных инспекторов. Обязанности региональных инспекторов. Формы регионального экологического контроля. Общественный экологический контроль и роль общественных организаций в решении задач охраны окружающей среды.				
	Самостоятельная работа	**2**			
	Создание и защита презентаций по теме «Экологические основы природопользования».				

					У 2.1.05 У 2.1.07 У 2.1.19 У 2.1.20 З 2.1.01 – 2.1.07
Промежуточная аттестация		**6**			
Всего:		**48**			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Естественнонаучных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями

3.2.1. Основные печатные издания

1. ЭБС «Znanium»: Гальперин М. В. Экологические основы природопользования : учебник / М.В. Гальперин. - 2-е изд., испр. - М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 256 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/931109
2. ЭБС «ЮРАЙТ»: Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / Т. А. Хван. – 6-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 253 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/F4479B7B-4648-4644-BDE2-1D2329CE1C2C/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya
3. ЭБС «ЮРАЙТ»: Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под ред. В. Е. Курочкина. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 304 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/7A08A50D-76BD-44C9-9721-0EC1EA3618CA/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya

3.2.2. Основные электронные издания

1. http://geografya.ru/ – учебные материалы по географическим дисциплинам
2. http://regulation.gov.ru/ – федеральный портал проектов нормативно-правовых актов
3. http://www.ecoindustry.ru/ – научно-практический портал «Экология производства»
4. http://Greenpease.ru
5. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "Об охране окружающей среды". Режим доступа: http://legalacts.ru/doc/FZ-ob-ohrane-okruzhajuwej-sredy

3.2.3. Дополнительные источники

1. ЭБС «Znanium»: Хандогина Е. К. Экологические основы природопользования : учеб. пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина ; под общ. ред. Е.К. Хандогиной. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 160 с. — Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/915884
2. Экология (периодическое издание).
3. Использование и охрана природных ресурсов России (периодическое издание).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*

Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: – основы природопользования; – состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; экологические принципы рационального природопользования; – механизмы устойчивости природных систем, методы снижения негативного воздействия антропогенных факторов; – экономические механизмы природопользования.	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	**Текущий контроль:** -устный опрос; -тестирование; -оценка результатов контрольных работ. **Промежуточная аттестация:** -экспертная оценка устных ответов на дифференцированном зачете
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: – оценить степень негативного воздействия намечаемой хозяйственной деятельности на окружающую среду; – использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности; – оценивать влияние вредных воздействий на окружающую среду; – рассчитывать показатели качества компонентов среды; – проводить оценку экономических механизмов природопользования.	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.	**Текущий контроль:** -экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; -оценка заданий для самостоятельной работы; -оценка результатов контрольных работ. **Промежуточная аттестация**: - экспертная оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. КАДЫРОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

по специальности среднего профессионального образования

36.02.01
Ветеринария
(профессия,
специальность)

среднее общее образование
(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

Очная (форма обучения)

Грозный, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «*Аналитическая химия*» разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23 ноября 2020 г. N 657.) по специальности: 36.02.02 Ветеринария

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.07 У «ХИМИЯ» 3
1.1. Цели и задачи предмета 3
1.2. Общая характеристика учебного предмета ОУП.07 У «Химия» 3
1.3. Место предмета в учебном плане 4
1.4. Результаты освоения учебного предмета 5
1.5. Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательного предмета ОУП.07 У «Химия», в том числе 15
1.6. Изменения, внесенные и рабочую программу по сравнению с Примерной программой по ОУП:.....15
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.07 У «ХИМИЯ» 16
2.1. Объем общеобразовательного предмета и виды учебной работы 16
2.2. Тематический план и содержание предмета ОУП.07 У «Химия» 17
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....35
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.07 У «ХИМИЯ» 37
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....37
4.2. Информационное обеспечение обучения 38
4.3. Особенности реализации предмета для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 39
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРОДМЕТА ОУП.07 У «ХИМИЯ»..... 40

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.07 У «ХИМИЯ»

Программа общеобразовательного предмета ОУП.07 У «Химия предназначена для изучения студентами 1 курса специальности среднего профессионального образования естественнонаучного профиля **36.02.01. Ветеринария** в ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

1.1. Цели и задачи предмета

Содержание программы общеобразовательного предмета ОУП.07 У «Химия» направлено на достижение следующих целей:

формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;

формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять

объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;

развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков,

навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования **36.02.01. Ветеринария**, естественнонаучного профиля, на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Программа общеобразовательного предмета ОУП.07 У «Химия» определяет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов по темам и разделам, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ с учетом специфики программы подготовки специалистов среднего звена специальности среднего профессионального образования **36.02.01. Ветеринария** естественнонаучного профиля.

1.2. Общая характеристика общеобразовательного предмета ОУП. 07 У «Химия»

Химия – это наука о веществах, их составе и строении, свойствах и превращениях, значении химических веществ, материалов и процессов в практической деятельности человека.

Содержание общеобразовательного предмета ОУП.07 У «Химия» направлено на усвоение обучающимися основных понятий, законов и теорий химии; овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций.

В процессе изучения химии у обучающихся развиваются познавательные интересы и интеллектуальные способности, потребности в самостоятельные приобретения знаний по

химии в соответствии с возникающими жизненными проблемами, воспитывается бережное отношения к природе, понимание здорового образа жизни, необходимости предупреждения явлений, наносящих вред здоровью и окружающей среде. Они осваивают приемы грамотного, безопасного использования химических веществ и материалов, применяемых в быту, сельском хозяйстве и на производстве.

При структурировании содержания общеобразовательной дисциплины для профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учитывалась объективная реальность – небольшой объем часов, отпущенных на изучение химии и стремление максимально соответствовать идеям развивающего обучения. Поэтому теоретические вопросы максимально смещены к началу изучения дисциплины, с тем чтобы последующий фактический материал рассматривался на основе изученных теорий.

Реализация дедуктивного подхода к изучению химии способствует развитию таких логических операций мышления, как анализ и синтез, обобщение и конкретизация, сравнение и аналогия, систематизация и классификация и др.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО естественнонаучного профиля **36.02.01. Ветеринария** профессионального образования ОУП.07 У «Химия» изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

В содержании учебного предмета для естественнонаучного профиля профессионально значимый компонент не выделен, так как все его содержание является профильно-ориентированным и носит профессионально значимый характер.

В процессе изучения химии теоретические сведения дополняются демонстрациями, лабораторными опытами и практическими занятиями. Значительное место отводится химическому эксперименту. Он открывает возможность формировать у обучающихся специальные предметные умения: работать с веществами, выполнять простые химические опыты, учить безопасному и экологически грамотному обращению с веществами, материалами и процессами в быту и на производстве.

В процессе изучения химии важно формировать информационную компетентность обучающихся. Поэтому при организации самостоятельной работы необходимо акцентировать внимание обучающихся на поиске информации в средствах массмедиа, Интернете, учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов.

Изучение общеобразовательного предмета ОУП.07 У «Химия» в пределах освоения образовательной программы СПО по специальности **36.02.01. Ветеринария** на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования в соответствии с естественнонаучным профилем получаемого профессионального образования завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов во 2 семестре.

1.3. Место предмета в учебном плане

Общеобразовательный учебный предмет ОУП.07 У «Химия» является учебной дисциплиной обязательной части образовательной программы ФГОС среднего общего образования.

Общеобразовательный предмет ОУП. 07 У «Химия» изучается в пределах освоения образовательной программы СПО по специальности **36.02.01. Ветеринария** на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования в соответствии с естественнонаучным профилем получаемого профессионального образования, в общеобразовательном цикле учебного плана, в составе профильных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО естественнонаучного профиля

1.4. Результаты освоения общеобразовательного учебного предмета

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**В части трудового воспитания:** - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности**,** **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** а) **базовые логические действия**: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне**;** - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем **б) базовые исследовательские действия:** - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;	- владеть системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо- и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека; уметь выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие по-

	- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; способность их использования в познавательной и социальной практике	нятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов; - уметь использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций; - уметь устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции; - сформировать представления: о материальном единстве мира, закономерностях и познаваемости явлений природы; о месте и значении химии в системе естественных наук и ее роли в обеспечении устойчивого развития человечества: в решении проблем экологической, энергетической и пищевой безопасности, в развитии медицины, создании новых материалов, новых источников энергии, в обеспечении рационального природопользования, в формировании мировоззрения и общей культуры человека, а также экологически обоснованно-

		го отношения к своему здоровью и природной среде; - владеть системой химических знаний, которая включает: - основополагающие понятия (дополнительно к системе понятий базового уровня) - изотопы, основное и возбужденное состояние атома, гибридизация атомных орбиталей, химическая связь ("О' " и "", кратные связи), молярная концентрация, структурная формула, изомерия (структурная, геометрическая (цис-транс-изомерия), типы химических реакций (гомо- и гетерогенные, обратимые и необратимые), растворы (истинные, дисперсные системы), кристаллогидраты, степень диссоциации, электролиз, крекинг, риформинг); теории и законы, закономерности, мировоззренческие знания, лежащие в основе понимания причинности и системности химических явлений, современные представления о строении вещества на атомном, молекулярном и надмолекулярном уровнях; представления о механизмах химических реакций, термодинамических и кинетических закономерностях их протекания, о химическом равновесии, дисперсных системах, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека; общих научных принципах химического производства (на примере производства серной кислоты, аммиака, метанола, переработки нефти); - уметь проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин (массы, объема газов, количествавещества), характеризующих вещества с количественной стороны: расчеты по нахождению химической формулы вещества; расчеты массы (объема, количества вещества)

		продукта реакции, если одно из исходных веществ дано в виде раствора с определенной массовой долей растворенного вещества или дано в избытке (имеет примеси); расчеты массовой или объемной доли выхода продукта реакции; расчеты теплового эффекта реакций, объемных отношений газов; - уметь выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других предметов для более осознанного понимания и объяснения сущности материального единства мира; использовать системные химические знания для объяснения и прогнозирования явлений, имеющих естественнонаучную природу; - уметь использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия веществ, относящихся к изученным классам органических и неорганических соединений; использовать химическую символику для составления формул неорганических веществ, молекулярных и структурных (развернутых, сокращенных и скелетных) формул органических веществ; составлять уравнения химических реакций и раскрывать их сущность: окислительно-восстановительных реакций посредством составления электронного баланса этих реакций; реакций ионного обмена путем составления их полных и сокращенных ионных уравнений - реакций гидролиза, - реакций комплексообразования (на примере гидроксокомплексов цинка и алюминия); подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующи-

		ми экспериментами и записями уравнений химических реакций; - уметь классифицировать неорганические и органические вещества и химические реакции, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации изучаемых химических объектов; характеризовать состав и важнейшие свойства веществ, принадлежащих к определенным классам и группам соединений (простые вещества, оксиды, гидроксиды, соли; углеводороды, простые эфиры, спирты, фенолы, альдегиды, кетоны, карбоновые кислоты, сложные эфиры, жиры, углеводы, амины, аминокислоты, белки); применять знания о составе и свойствах веществ для экспериментальной проверки гипотез относительно закономерностей протекания химических реакций и прогнозирования возможностей их осуществления; - уметь подтверждать на конкретных примерах характер зависимости реакционной способности органических соединений от кратности и типа ковалентной связи ("Л" и ""), взаимного влияния атомов и групп атомов в молекулах; а также от особенностей реализации различных механизмов протекания реакций; - уметь характеризовать электронное строение атомов (в основном и возбужденном состоянии) и ионов химических элементов 1 - 4 периодов Периодической системы Д.И. Менделеева и их валентные возможности, используя понятия "s", "p", "d-электронные" орбитали, энергетические уровни; объяснять закономерности изменения свойств химических элементов и образуемых ими соединений по периодам и группам;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и ин-	**В области ценности научного познания:** - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной	- уметь самостоятельно планировать и проводить химический эксперимент (получение и изучение свойств неоргани-

терпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **в) работа с информацией:** - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;	ческих и органических веществ, качественные реакции углеводородов различных классов и кислородсодержащих органических веществ, решение экспериментальных задач по распознаванию неорганических и органических веществ) с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием, формулировать цели исследовани предоставлять в различной форме результаты эксперимента, анализировать и оценивать их достоверность; - уметь осуществлять целенаправленный поиск химической информации в различных источниках (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие), критически анализировать химическую информацию, перерабатывать ее и использовать в соответствии с поставленной учебной задачей; - владеть системой знаний о методах научного познания явлений природы, используемых в естественных науках и умениями применять эти знания при экспериментальном исследовании веществ и для объяснения химических явлений, имеющих место в природе практической деятельности человека и в повседневной жизни;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; **Овладение универсальными коммуникативными**	- уметь планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при

	действиями: б) **совместная деятельность**: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным **Овладение универсальными регулятивными действиями:** г) **принятие себя и других людей:** - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека;	нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид- анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов; -уметь самостоятельно планировать и проводить химический эксперимент (получение и изучение свойств неорганических и органических веществ, качественные реакции углеводородов различных классов и кислородсодержащих органических веществ, решение экспериментальных задач по распознаванию неорганических и органических веществ) с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием, формулировать цели исследования, - предоставлять в различной форме результаты эксперимента, анализировать и оценивать их достоверность;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действо-	**В области экологического воспитания:** - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окру-	- сформировать представления: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; - уметь соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях

вать в чрезвычайных ситуациях	жающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширение опыта деятельности экологической направленности; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации; уметь прогнозировать, анализировать и оценивать с позиций экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ; использовать полученные знания для принятия грамотных решений проблем в ситуациях, связанных с химией; - уметь осознавать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации, и пояснять на примерах способы уменьшения и предотвращения их вредного воз действия на организм человека.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**В области экологического воспитания:** - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	- сформировать представления: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; - уметь соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации; уметь прогнозировать, анализировать и оценивать с позиций экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ; использовать полученные знания для принятия грамотных решений проблем в ситуациях, связанных с химией; - уметь осознавать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации, и пояснять на примерах способы уменьшения и предотвращения их вредного воз действия на организм человека.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты углубленного уровня (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

ЛР 01. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 02. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципамчестности, порядочности, открытости,экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 03. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведениеокружающих;

ЛР 04. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессиональногоконструктивного «цифрового следа»;

ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый ксозданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПРу 01. Сформированность системы знаний об общих химических закономерностях, законах, теориях;
ПРу 02. Сформированность умений исследовать свойства неорганических и органических веществ, объяснять закономерности протекания химических реакций, прогнозировать возможность их осуществления;
ПРу 03. Владение умениями выдвигать гипотезы на основе знаний о составе, строении вещества и основных химических законах, проверять их экспериментально, формулируя цель исследования;
ПРу 04. Владение методами самостоятельного планирования и проведения химических экспериментов с соблюдением правил безопасной работы с веществами и лабораторным оборудованием; сформированность умений описания, анализа и оценки достоверности полученного результата;
ПРу 05. Сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать с позиций экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ.

1.5. Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразователь- ного предмета ОУП.07 У «Химия», в том числе:

Количество часов на освоение программы учебного предмета составляет 113 часов.
Обязательная аудиторная учебная нагрузка 98 часа.
Самостоятельная (внеаудиторная) работа составляет 11 часов.

1.6. Изменения, внесенные и рабочую программу по сравнению с Примерной программой по ОУП:

В связи с недостаточно хорошим уровнем усвоения дисциплины «Химия» учащимися средних общеобразовательных заведений, целесообразно начать изучение общеобразовательного предмета ОУП. 07 У «Химия», по специальности среднего профессионального образования естественнонаучного профиля **36.02.01. Ветеринария** сначала с раздела «Общая и неорганическая химия», с последующим изучением раздела «Органическая химия», согласно примерной программе по ОУП.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.07 У «ХИМИЯ».

2.1. Объем общеобразовательного учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**113**
Основное содержание	**98**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	52
практические занятия	46
Профессионально ориентированное содержание	**42**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	14
Самостоятельная (внеаудиторная) работа	11
Консультация	0
Промежуточная аттестация (экзамен)	**4**

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательного учебного предмета ОУП. 07 У «Химия»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
Основное содержание			
	Введение	**2**	
	Лекционное занятие 1. Научные методы познания веществ и химических явлений. Роль эксперимента и теории в химии. Моделирование химических процессов.	**2**	ПРу 01-05 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07 МР 01-09 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07
Профессионально ориентированное содержание			
	Лекционное занятие 1. Значение химии при освоении профессий и специальностей СПО естественнонаучного профиля	2	ПРу 01-05 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07 МР 01-09 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07
Раздел 1	**ОБЩАЯ ХИМИЯ**	**54**	
Глава 1	**Основные понятия и законы химии**	**12**	ПРу 01-03 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07 МР 01-09 ОК 01, ОК 02
Основное содержание			
Тема 1.1.	**Основные понятия химии.**	**2**	ПРу 01-03 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07 МР 01-09 ОК 01, ОК 02
	Лекционное занятия 2. Состав вещества. Химические элементы. Способы существования химических элементов: атомы, простые и сложные вещества. Вещества постоянного и переменного состава.	2	
Тема 1.2.	**Измерение вещества**	**2**	ПРу 01-03

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Практическое занятие 1 Твердое (кристаллическое и аморфное), жидкое и газообразное агрегатные состояния вещества. Смеси веществ. Расчеты по формулам массы, объёма, количества вещества	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07 МР 01-09 ОК 01, ОК 02
Тема 1.3.	**Законы химии**	**2**	ПРу 01-03 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07 МР 01-09 ОК 01, ОК 02
	Практическое занятие 2 Закон постоянства состава веществ. Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Измерение вещества. Масса атомов и молекул. Атомная единица массы. Относительные атомная и молекулярная массы. Закон Авогадро и его следствия. Молярный объем веществ в газообразном состоянии. Объединенный газовый закон и уравнение Менделеева—Клапейрона.	2	
Тема 1.4.	**Основные классы неорганических соединений: оксиды, основания, кислоты и соли**	**4**	ПРу 01-03 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07 МР 01-09 ОК 01, ОК 02
	Лекционное занятие 3. Практическое занятия 3. Понятие о классах соединений, классификация, их состав, химические свойства, получение	4	
Тема 1.5	**Генетическая связь между классами неорганических соединений**	**2**	ПРу 01-03 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07 МР 01-09 ОК 01, ОК 02
	Практическое занятия 4. Понятие о генетическом ряде металлов и неметаллов, составление уравнений реакций для осуществления превращений	2	
Профессионально ориентированное содержание			
	Лекционное занятие 2. Использование веществ различного агрегатного состояния в зоотехнической практике. Различия между смесями и химическими соединениями, использование их в зоотехнии.	2	ПРу 01-03 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07 МР 01-09 ОК 01, ОК 02
	Практическое занятие 1. Решение расчётных задач с использованием понятия «массовая и объемная доли компонентов смеси, с учетом их использования в зоотехнической деятельности.	2	ПРу 01-03 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07 МР 01-09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
			ОК 01, ОК 02
Глава 2	**Периодический закон и Периодическая система Д.И. Менделеева в сете строения атома**	**10**	ПРу 01-03 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07 МР 01-09 ОК 01, ОК 02
Основное содержание			
Тема 2.1	**Периодический закон Д. И. Менделеева**	**2**	ПРу 01-03 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07 МР 01-09 ОК 01, ОК 02
	Лекционное занятия 4. Открытие периодического закона. Предпосылки: накопление фактологического материала, работы предшественников (И.В.Деберейнера, А.Э.Шанкуртуа, Дж.А.Ньюлендса, Л.Ю.Мейера), съезд химиков в Карлсруэ, личностные качества Д.И.Менделеева. Открытие Д.И.Менделеевым Периодического закона. Изотопы.	2	
Тема 2.2	**Периодическая система элементов Д.И. Менделеева**	**2**	ПРу 01-03 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07 МР 01-09 ОК 01, ОК 02
	Практическое занятие 5. Современное понятие химического элемента. Закономерность Г.Мозли. Современная формулировка Периодического закона. Структура Периодической системы, периоды, группы.	2	
Тема 2.3	**Строение атома.**	**2**	ПРу 01-03 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07 МР 01-09 ОК 01, ОК 02
	Лекционное занятие 5. Доказательства сложности строения атома: катодные и рентгеновские лучи, фотоэффект, радиоактивность, электролиз. Планетарная модель атома Э.Резерфорда. Строение атома по Н.Бору. Современные представления о строении атома. Корпускулярно-волновой дуализм частиц микромира. Состав атомного ядра. Нуклоны: протоны и нейтроны. Изотопы и нуклиды. Устойчивость ядер.	2	
Тема 2.4	**Периодический закон в сете современной теории о строении атома**	**2**	ПРу 01-03

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Лекционное занятия 6. Развитие Периодического закона Д.И. Менделеева Периодический закон в свете современной теории о строении атома. Периодическая система и строение атома. Физический смысл порядкового номера элементов, номеров группы и периода.	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07 МР 01-09 ОК 01, ОК 02
Тема 2.5	**Периодичность в изменении свойств химических элементов и их соединений.**	2	ПРу 01-03 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07 МР 01-09 ОК 01, ОК 02
	Практическое занятия 6. Периодическое изменение свойств элементов: радиуса атома; энергии ионизации; электроотрицательности. Причины изменения металлических и неметаллических свойств элементов в группах и периодах, в том числе больших и сверхбольших. Значение Периодического закона и Периодической системы химических элементов Д.И.Менделеева для развития науки и понимания химической картины мира.	2	
Профессионально ориентированное содержание			
	Практическое занятия 6. Использование радиоизотопного анализа, рентгеновского излучения для диагностики и лечения животных	2	ПРу 01-03 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07 МР 01-09 ОК 01, ОК 02
Глава 3	**Химическая связь. Строение вещества.**	**14**	ПРу 01-03 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07 МР 01-09 ОК 01, ОК 02
Основное содержание			
Тема 3.1	**Виды химической связи. Ковалентная химическая связь**	**2**	ПРу 01-03 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07 МР 01-09 ОК 01, ОК 02
	Лекционное занятия 7. Понятие о химической связи. Типы химических связей: ковалентная, ионная, металлическая и водородная. Полярная и неполярная связи. Электроотрицательность. Кратность полярной связи.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 3.2	**Ионная химическая связь**	**2**	ПРу 01-03 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07 МР 01-09 ОК 01, ОК 02
	Лекционное занятия 8. Заряженные частицы. Ионы. Катионы. Анионы. Механизм образования. Донорно-акцепторный механизм. Свойства соединений с ионным видом связи.	2	
Тема 3.3	**Металлическая химическая связь**	**2**	ПРу 01-03 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07 МР 01-09 ОК 01, ОК 02
	Практическое занятия 7. Механизм образования металлической связи. Кристаллическая решетка металлов. Свойства металлов и сплавов, обусловленные типом кристаллической решетки.	2	
Тема 3.4	**Водородная химическая связь.**	**2**	ПРу 01-03 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07 МР 01-09 ОК 01, ОК 02
	Практическое занятия 8. Понятие о межмолекулярном взаимодействии**.** Значение для образования биополимеров. Единая природа химических связей: наличие различных типов связей в одном веществе, переход одного типа связи в другой и т.п.	2	
Тема 3.5	**Координационные (комплексные) соединения**	**2**	ПРу 01-03 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07 МР 01-09 ОК 01, ОК 02
	Лекционное занятия 9. **Комплексообразование.** Понятие о комплексных соединениях. Координационное число комплексообразователя. Внутренняя и внешняя сфера комплексов. Номенклатура комплексных соединений. Их значение.	2	
Тема 3.6	**Агрегатное состояние вещества**	**2**	ПРу 01-03 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07 МР 01-09 ОК 01, ОК 02
	Лекционное занятия 10. Типы кристаллических решеток типом: атомные молекулярные, ионные, металлические. Физические свойства веществ с разным типом кристаллических решеток. Модели молекул неорганических веществ и молекул ДНК	2	
Тема 3.7	**Чистые вещества и смеси**	**2**	ПРу 01-03 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07 МР 01-09
	Практическое занятия 9. Чистые вещества, их использование**.** Понятие о смесях, практическое значение смесей, их расчет.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
			ОК 01, ОК 02
Профессионально ориентированное содержание			
	Практическое занятия 8. Биологическая роль водородных связей в организации структур биополимеров	2	ПРу 01-03 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07 МР 01-09 ОК 01, ОК 02
	Лекционное занятия 9. Комплексные соединения в оказании зоотехнической помощи животным, структура и использование квасцов	2	ПРу 01-03 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07 МР 01-09 ОК 01, ОК 02
	Практическое занятия 9. Расчеты содержания микроэлементов в рационах питания животных, диагностика нарушений. Значение воды и ее роль в здоровье человека и животных.	2	ПРу 01-03 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07 МР 01-09 ОК 01, ОК 02
Глава 4	**Окислительно-восстановительные реакции**	**4**	ПРу 01-03 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07 МР 01-09 ОК 01, ОК 02
Тема 4.1	**Изменение свойств элементов в зависимости от строения их атома**	**2**	ПРу 01-03 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07 МР 01-09 ОК 01, ОК 02
	Лекционное занятия 11. Окислительно-восстановительные реакции. Степень окисления. Восстановители и окислители. Окисление и восстановление. Важнейшие окислители и восстановители. Восстановительные свойства металлов — простых веществ. Окислительные и восстановительные свойства неметаллов — простых веществ. Восстановительные свойства веществ, образованных элементами в низшей (отрицательной) степени окисления. Окислительные свойства веществ, образованных элементами в выс-	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	шей (положительной) степени окисления. Окислительные и восстановительные свойства веществ, образованных элементами в промежуточных степенях окисления.		
Тема 4.2-4.3	**Классификация окислительно-восстановительных реакций. Основные окислители и восстановители**	**4**	ПРу 01-03 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07 МР 01-09 ОК 01, ОК 02
	Практическое занятия 10. Классификация окислительно-восстановительных реакций**.** Реакции межатомного и межмолекулярного окисления-восстановления. Реакции внутримолекулярного окисления-восстановления. Реакции самоокисления-самовосстановления (диспропорционирования). Методы составления уравнений окислительно-восстановительных реакций. Метод электронного баланса	4	
Профессионально ориентированное содержание			
	Практическое занятия 10. Значение окислительно-восстановительных реакций в биохимическом анализе при диагностике заболеваний и лечении животных.	2	ПРу 01-03 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07 МР 01-09 ОК 01, ОК 02
Глава 5	**Закономерности протекания химических реакций**	**6**	ПРу 01-03 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07 МР 01-09 ОК 01, ОК 02
Основное содержание			
Тема 5.1	**Скорость химических реакций**	**2**	ПРу 01-03 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07 МР 01-09 ОК 01, ОК 02
	Лекционное занятия 12. Классификация химических реакций в органической и неорганической химии. Понятие о химической реакции. Реакции, идущие без изменения качественного состава веществ: аллотропизация и изомеризация. Реакции, идущие с изменением состава веществ: по числу и	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	характеру реагирующих и образующихся веществ (разложения, соединения, замещения, обмена); по изменению степеней окисления элементов (окислительно-восстановительные и неокислительно-восстановительные реакции); по тепловому эффекту (экзо- и эндотермические); по фазе (гомо- и гетерогенные); по направлению (обратимые и необратимые); по использованию катализатора (каталитические и некаталитические); по механизму (радикальные, молекулярные и ионные).Вероятность протекания химических реакций. Скорость химических реакций. Понятие о скорости реакций. Скорость гомо- и гетерогенной реакции. Энергия активации. Факторы, влияющие на скорость химической реакции. Зависимость скорости реакций от поверхности соприкосновения реагирующих веществ.		
Тема 5.2	**Химическое равновесие**	**2**	ПРу 01-03 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07 МР 01-09 ОК 01, ОК 02
	Практическое занятия 12. Обратимость химических реакций. Понятие о химическом равновесии. Равновесные концентрации. Динамичность химического равновесия. Факторы, влияющие на смещение равновесия: концентрация, давление, температура (принцип Ле Шателье).	2	
Тема 5.3	**Энергетика химических реакций. Энтропия химических процессов**	**2**	ПРу 01-03 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07 МР 01-09 ОК 01, ОК 02
	Лекционное занятия 13. Внутренняя энергия, энтальпия. Тепловой эффект химических реакций. Термохимические уравнения. Стандартная энтальпия реакций и образования веществ. Закон Г.И.Гесса и его следствия. Энтропия. Природа реагирующих веществ. Температура (закон Вант—Гоффа). Концентрация. Катализаторы и катализ: гомо- и гетерогенный, их механизмы. Ферменты, их сравнение с неорганическими катализаторами	2	
Профессионально ориентированное содержание			
	Лекционное занятия 12. Влияние катализаторов и ингибиторов на течение химической реакции в зоотехнической практике выращивания и ухода за	**2**	ПРу 01-03 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	кормовыми растениями		МР 01-09 ОК 01, ОК 02
Глава 6	**Растворы. Электролитическая диссоциация. Гидролиз солей. Электролиз солей.**	**8**	ПРу 01-03 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07 МР 01-09 ОК 01, ОК 02
Основное содержание			
Тема 6.1	**Растворы. Концентрация растворов.**	**2**	ПРу 01-03 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07 МР 01-09 ОК 01, ОК 02
	Лекционное занятия 16. Понятие о растворах**.** Физико-химическая природа растворения и растворов. Взаимодействие растворителя и растворенного вещества. Растворимость веществ. Способы выражения концентрации растворов: массовая доля растворенного вещества (процентная), молярная.	2	
Тема 6.2	**Электролитическая диссоциация**	**2**	ПРу 01-03 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07 МР 01-09 ОК 01, ОК 02
	Практическое занятия 13. **Теория электролитической диссоциации**. Механизм диссоциации веществ с различными типами химических связей. Вклад русских ученых в развитие представлений об электролитической диссоциации. Основные положения теории электролитической диссоциации. Степень электролитической диссоциации и факторы ее зависимости. Сильные и средние электролиты. Диссоциация воды. Водородный показатель. Среда водных растворов электролитов. Реакции обмена в водных растворах электролитов.	2	
Тема 6.3	**Дисперсные системы**	**2**	ПРу 01-03 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07 МР 01-09 ОК 01, ОК 02
	Лекционное занятия 15. Понятие о дисперсной среде и фазе. Аэрозоли. Эмульсии. Суспензии. Истинные растворы. Коллоидные системы	2	
Тема 6.4-6.5	**Гидролиз солей. Электролиз**	**2**	ПРу 01-03

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Лекционное занятия 16. Электролиз расплавов и водных растворов электролитов. Процессы, происходящие на катоде и аноде. Уравнения электрохимических процессов. Электролиз водных растворов с инертными электродами. Электролиз водных растворов с растворимыми электродами. Практическое применение электролиза. Химические источники тока. Электродные потенциалы. Ряд стандартных электродных потенциалов (электрохимический ряд напряжений металлов). Гальванические элементы и принципы их работы. Составление гальванических элементов.	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07 МР 01-09 ОК 01, ОК 02
Профессионально ориентированное содержание			
	Лекционное занятия 16. Практическое применение гидролиза. Необратимый гидролиз органических и неорганических соединений и его значение в практической деятельности человека. Образование гальванических пар при химических процессах. Гальванические элементы, применяемые в жизни: свинцовая аккумуляторная батарея, никель-кадмиевые батареи, топливные элементы.	2	ПРу 01-03 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07 МР 01-09 ОК 01, ОК 02
Раздел 2	**НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ**	**12**	
Глава 7-11	**Общая характеристика неметаллов**	**6**	ПРу 01-03 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07 МР 01-09 ОК 01, ОК 02
Основное содержание			
Тема 7	**Общие свойства неметаллов. Представители неметаллов.**	**2**	ПРу 01-03 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07 МР 01-09 ОК 01, ОК 02
	Лекционное занятия 17. Особенностях строения атомов – неметаллов и характере изменения свойств неметаллов в зависимости от положения этих элементов в Периодической системе Д.И.Менделеева, особенностей их кристаллического строения и физических свойств образуемых ими простых	**2**	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	веществ, о причинах аллотропии. Изучение состава воздуха. Закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп. Связи между составом, строением и свойствами неметаллов.		
Тема 8/9	**Неметаллические элементы VII-VI главных подгрупп**	**2**	ПРу 01-03 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07 МР 01-09 ОК 01, ОК 02
	Практическое занятия 14. Галогены. Фтор. Хлор, Бром. Йод. Биологическое значение, нахождение в природе, использование. Халькогены. Кислород. Состав воздуха. Озон. Сера и ее соединения, их практическое применение	2	
Тема 10/11	**Неметаллические элементы *V-IV* главных подгрупп**	**2**	ПРу 01-03 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07 МР 01-09 ОК 01, ОК 02
	Практическое занятия 15. Азот. Фосфор. Их нахождение в природе. Аллотропные модификации фосфора. Биологическое значение. Бром и его соединения	2	
Профессионально ориентированное содержание			
	Лекционное занятия 17. Значение элементов неметаллов при диагностике состояния животных	2	ПРу 01-03 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07 МР 01-09 ОК 01, ОК 02
Глава 12-23	**Общая характеристика металлов**	**6**	ПРу 01-03 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07 МР 01-09 ОК 01, ОК 02
Основное содержание			
Тема 12-16	**Общие свойства металлов. Представители металлов. Главная и побочная подгруппа I и II группы**	**2**	ПРу 01-03 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07
	Лекционное занятия 18. Металлы. Положение металлов в периодической системе и особенности строения их атомов. Простые вещества — металлы:	**2**	МР 01-09 ОК 01, ОК 02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	строение кристаллов и металлическая химическая связь. Общие физические свойства металлов и их восстановительные свойства: взаимодействие с неметаллами (кислородом, галогенами, серой, азотом, водородом), водой, кислотами, растворами солей, органическими веществами (спиртами, галогеналканами, фенолом, кислотами), щелочами. Оксиды и гидроксиды металлов. Зависимость свойств этих соединений от степеней окисления металлов. Коррозия металлов. Химическая коррозия. Электрохимическая коррозия. Способы защиты металлов от коррозии. Общие способы получения металлов**.** Металлы в природе. Металлургия и ее виды: пиро-, гидро- и электрометаллургия. **.** Общая характеристика элементов подгруппы. Щелочные металлы. Натрий, калий и их соединения. Медь и ее соединения. Щелочноземельные металлы. Кальций и его соединения. Цинк и его соединения.		
Тема 17-18	**Главная и побочная подгруппа III группы**	**2**	ПРу 01-03 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07 МР 01-09 ОК 01, ОК 02
	Практическое занятия 16. Общая характеристика элементов подгруппы. Алюминий и его соединения. Скандий и его соединения.	2	
Тема 19-23	**Побочные подгруппы IV- VII групп**	**2**	ПРу 01-03 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07 МР 01-09 ОК 01, ОК 02
	Практическое занятия 17. Общая характеристика элементов подгруппы. Титан и его соединения. Ванадий и его соединения. Общая характеристика элементов подгруппы. Хром, марганец, железо и их соединения.	2	
Профессионально ориентированное содержание			
	Лекционное занятия 18 Значение металлов в природе и жизни организмов. Электролиз расплавов и растворов соединений металлов и его практическое значение.	2	ПРу 01-03 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07 МР 01-09 ОК 01, ОК 02
Раздел 3	**ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ**	**30**	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Глава 24	**Теория строения органических соединений. Углеводороды.**	**10**	ПРу 01-03 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07 МР 01-09 ОК 01, ОК 02
	Основное содержание		
Тема 24.1	**Теория строения Органических соединений А.М. Бутлерова**	**2**	ПРу 01-03 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07 МР 01-09 ОК 01, ОК 02
	Лекционное занятия 19. Предпосылки создания теории строения. Основные положения теории строения А.М.Бутлерова. Химическое строение и свойства органических веществ. Понятие об изомерии. Способы отображения строения молекулы (формулы, модели). Значение теории А.М.Бутлерова для развития органической химии и химических прогнозов. Строение атома углерода. Электронное облако и орбиталь, s- и p-орбитали. Электронные и электронно-графические формулы атома углерода в основ- ном и возбужденном состояниях. Ковалентная химическая связь и ее классификация по способу перекрывания орбиталей (σ- и π-связи). Понятие гибридизации. Классификация органических веществ в зависимости от строения углеродной цепи. Понятие функциональной группы. Классификация органических веществ по типу функциональной группы.	2	
Тема 24.2	**Предельные углеводороды**	**2**	ПРу 01-03 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07 МР 01-09 ОК 01, ОК 02
	Лекционное занятия 20. Гомологический ряд метана. Основы номенклатуры органических веществ. Тривиальные названия. Рациональная номенклатура как предшественница номенклатуры IUPAC. Понятие о видах изомерии. Нахождение в природе. Свойства. Характерные реакции, практическое применение.	2	
Тема 24.3	**Непредельные углеводороды. Алкены.**	**2**	ПРу 01-03 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07
	Практическое занятия 18. Гомологический ряды непредельных углеводо-	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	родов. Понятие о видах изомерии. Нахождение в природе. Свойства. Характерные реакции, практическое применение.		МР 01-09 ОК 01, ОК 02
Тема 24.4	**Непредельные углеводороды. Алкадиены. Алкины.**	**2**	ПРу 01-03 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07 МР 01-09 ОК 01, ОК 02
	Практическое занятия 19. Гомологический ряды непредельных углеводородов. Понятие о видах изомерии. Нахождение в природе. Свойства. Характерные реакции, практическое применение.	2	
Тема 24.5	**Ароматические углеводороды. Бензол. Природные источники углеводородов**	**2**	ПРу 01-03 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07 МР 01-09 ОК 01, ОК 02
	Лекционное занятия 21. Гомологический ряд бензола. Понятие о видах изомерии. Нахождение в природе. Свойства. Характерные реакции, практическое применение. Переработка нефти, природного газа, каменного угля и их использование в качестве топлива и сырья для химической промышленности	2	
Профессионально ориентированное содержание			
	Лекционное занятия 21. Влияние разливов нефти и нефтепродуктов на обитателей водоемов. Экологические методы очистки водоемов.	2	ПРу 01-03 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07 МР 01-09 ОК 01, ОК 02
Глава 25	**Кислородосодержащие органические соединения.**	**8**	ПРу 01-03 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07 МР 01-09 ОК 01, ОК 02
Основное содержание			
Тема 25.1	**Спирты и фенолы**	**2**	ПРу 01-03 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07 МР 01-09
	Лекционное занятия 22. Классификация спиртов. Влияние строения спиртов на их физические свойства. Гомологический ряд предельных одноатом-	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	ных спиртов. Изомерия и номенклатура алканолов, их общая формула. Способы получения спиртов, свойства. Отдельные представители алканолов. Метанол, его промышленное получение и применение в промышленности. Специфические способы получения этилового спирта. Многоатомные спирты. Изомерия и номенклатура представителей двух- и трехатомных спиртов. Отдельные представители: этиленгликоль, глицерин, способы их получения, практическое применение. Фенол. Химические свойства фенола как функция его химического строения. Применение фенола. Получение фенола в промышленности.		ОК 01, ОК 02
Тема 25.2	**Альдегиды и кетоны.**	**2**	ПРу 01-03 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07 МР 01-09 ОК 01, ОК 02
	Практическое занятия 20. Гомологические ряды альдегидов и кетонов. Понятие о карбонильных соединениях. Физические свойства карбонильных соединений. Химические свойства альдегидов и кетонов. Реакции поликонденсации: образование фенолоформальдегидных смол..	2	
Тема 25.3	**Карбоновые кислоты. Сложные эфиры**	**2**	ПРу 01-03 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07 МР 01-09 ОК 01, ОК 02
	Практическое занятия 21. Гомологический ряд предельных одноосновных карбоновых кислот. Понятие о карбоновых кислотах и их классификация. Гомологический ряд предельных одноосновных карбоновых кислот, их номенклатура и изомерия. Строение и номенклатура сложных эфиров. Жиры как сложные эфиры глицерина. Карбоновые кислоты, входящие в состав жиров. Зависимость консистенции жиров от их состава. Химические свойства жиров: гидролиз, омыление, гидрирование. Биологическая роль жиров, их использование в быту и промышленности.	2	
Тема 25.4	**Углеводы.**	**2**	ПРу 01-03 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07 МР 01-09
	Лекционное занятия 23. Понятие об углеводах. Классификация углеводов. Моносахариды. Глюкоза. Фруктоза. Рибоза. Дезоксирибоза. Нахождение в	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	природе, применение. Ди- и полисахариды, представители каждой группы углеводов. Сахароза. Лактоза. Крахмал. Целлюлоза. Биологическая роль углеводов, их значение в жизни человека и общества.		ОК 01, ОК 02
	Профессионально ориентированное содержание		
	Лекционное занятия 22. Биологическое действие метанола. Физиологическое действие этанола. Использование спиртов в зоотехнии.	2	ПРу 01-03 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07 МР 01-09 ОК 01, ОК 02
	Практическое занятия 21. Жиры как сложные эфиры глицерина. Карбоновые кислоты, входящие в состав жиров. Зависимость консистенции жиров от их состава. Химические свойства жиров: гидролиз, омыление, гидрирование. Биологическая роль жиров, их использование в быту и промышленности.	2	ПРу 01-03 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07 МР 01-09 ОК 01, ОК 02
	Лекционное занятия 23. Биологическая роль углеводов, их значение для зоотехнической практики	2	ПРу 01-03 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07 МР 01-09 ОК 01, ОК 02
Глава 26	**Азотосодержащие органические соединения.**	**4**	ПРу 01-03 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07 МР 01-09 ОК 01, ОК 02
	Основное содержание		
Тема 26.1	**Амины. Аминокислоты**	**2**	ПРу 01-03 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07 МР 01-09 ОК 01, ОК 02
	Лекционное занятия 24. Понятие об аминах. Химические свойства аминов**.** Амины как органические основания, их сравнение с аммиаком и другими неорганическими основаниями. Анилиновые красители. Применение и по-	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	лучение аминов. Понятие об аминокислотах, их классификация и строение. Номенклатура аминокислот. Биполярные ионы. Реакции конденсации. Пептидная связь.		
Тема 26.2	**Белки. Нуклеиновые кислоты**	**2**	ПРу 01-03 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07 МР 01-09 ОК 01, ОК 02
	Практическое занятия 22. Понятие ДНК и РНК. Строение ДНК, ее первичная и вторичная структура. Комплементарность азотистых оснований. Репликация ДНК. Особенности строения РНК. Типы РНК и их биологические функции. Понятие о троичном коде (кодон)	2	
Профессионально ориентированное содержание			
	Лекционное занятия 24. Получение аминокислот, их применение и биологическая функция	2	ПРу 01-03 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07 МР 01-09 ОК 01, ОК 02
	Практическое занятия 22. Биологические функции белков, их значение. Биосинтез белка в живой клетке. Генная инженерия и биотехнология. Трансгенные формы растений и животных	2	ПРу 01-03 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07 МР 01-09 ОК 01, ОК 02
Глава 27	**Высокомолекулярные соединения**	**4**	ПРу 01-03 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07 МР 01-09 ОК 01, ОК 02
Основное содержание			
Тема 27.1	**Высокомолекулярные соединения (полимеры)**	**2**	ПРу 01-03 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07 МР 01-09 ОК 01, ОК 02
	Лекционное занятия 25. Полимеры — простые и сложные вещества. Органические полимеры. Способы их получения: реакции полимеризации и реакции поликонденсации. Структуры полимеров: линейные, разветвленные и	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	пространственные.		
Тема 27.2	**Природные и синтетические полимеры**	**2**	ПРу 01-03 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07 МР 01-09 ОК 01, ОК 02
	Практическое занятия 23. Классификация полимеров по различным признакам. Понятие о синтетических волокнах. Полиамиды и полиамидные синтетические волокна. Синтетические волокна: капрон, энант	2	
Профессионально ориентированное содержание			
	Лекционное занятия 25. Структурирование полимеров: вулканизация каучуков, дубление белков, отверждение поликонденсационных полимеров, их практическое значение	2	ПРу 01-03 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07 МР 01-09 ОК 01, ОК 02
Глава 28	**Биологически активные соединения**	**2**	ПРу 01-03 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07 МР 01-09 ОК 01, ОК 02
Тема 28.1	**Биологически активные соединения. Нанотехнологии. Биотехнологии**	**2**	ПРу 01-03 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07 МР 01-09 ОК 01, ОК 02
	Лекционное занятия 26. Классификация биологически активных соединений. Ферменты, гормоны, витамины, лекарственные препараты. Понятие о химических технологиях. Наноиндустрия, современные направления развития. Биотехнологии. Генная инженерия. Клонирование. Культура тканей.	2	
Профессионально ориентированное содержание			
	Лекционное занятия 26. Рациональное применение биологически активных веществ и лекарственных препаратов	2	ПРу 01-03 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07 МР 01-09 ОК 01, ОК 02
	Консультация. **Промежуточная аттестация (экзамен)**	4	
	Итого	**98+4**	

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Важнейшие химические понятия	Умение давать определение и оперировать следующими химическими понятиями: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология
Основные законы химии	Формулирование законов сохранения массы веществ и постоянства состава веществ.Установка причинно-следственной связи между содержанием этих законов и написанием химических формул и уравнений. Установка эволюционной сущности менделеевской и современной формулировок периодического закона Д.И. Менделеева. Объяснение физического смысла символики периодической таблицы химических элементов Д.И. Менделеева (номеров элемента, периода, группы) и установка причинно-следственной связи между строением атома и закономерностями изменения свойств элементов и образованных ими веществ в периодах и группах. Характеристика элементов малых и больших периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева
Основные теории химии	Установка зависимости свойств химических веществ от строения атомов образующих их химических элементов. Характеристика важнейших типов химических связей и относительности этой типологии. Объяснение зависимости свойств веществ от их состава и строения кристаллических решеток. Формулировка основных положений теории электролитической диссоциации и характеристика в свете этой теории свойств основных классов неорганических соединений. Формулировка основных положений теории химического строения органических соединений и характеристика в свете этой теории свойств основных классов органических соединений
Важнейшие вещества и материалы	Характеристика состава, строения, свойств, получения и применения важнейших металлов (IA и IIA групп, алюминия, железа, а в естественно-научном профиле и некоторых d-элементов) и их соединений. Характеристика состава, строения, свойств, получения и применения важнейших неметаллов (VIIIA, VIIA, VIA групп, а также азота и фосфора, углерода и кремния, водорода) и их соединений. Характеристика состава, строения, свойств, получения и применения важнейших классов углеводородов (алканов, циклоалканов, алкенов, алкинов, аренов) и их наиболее значимых в народнохозяйственном плане представителей. Аналогичная характеристика важнейших представителей других классов органических соединений: метанола и этанола, сложных эфиров, жиров, мыл, альдегидов (формальдегидов и ацетальдегида), кетонов (ацетона), карбоновых кислот (уксусной кислоты, для естественно-научного про-

	филя представителей других классов кислот), моносахаридов (глюкозы), дисахаридов (сахарозы), полисахаридов (крахмала и целлюлозы), анилина, аминокислот, белков, искусственных и синтетических волокон, каучуков, пластмасс
Химический язык и символика	Использование в учебной и профессиональной деятельности химических терминов и символики. Название изученных веществ по тривиальной или международной номенклатуре и отражение состава этих соединений с помощью химических формул. Отражение химических процессов с помощью уравнений химических реакций
Химические реакции	Объяснение сущности химических процессов. Классификация химических реакций по различным признакам: числу и составу продуктов и реагентов, тепловому эффекту, направлению, фазе, наличию катализатора, изменению степеней окисления элементов, образующих вещества. Установка признаков общего и различного в типологии реакций для неорганической и органической химии. Классификация веществ и процессов с точки зрения окисления-восстановления. Составление уравнений реакций с помощью метода электронного баланса. Объяснение зависимости скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов
Химический эксперимент	Выполнение химического эксперимента в полном соответствии с правилами безопасности. Наблюдение, фиксация и описание результатов проведенного эксперимента
Химическая информация	Проведение самостоятельного поиска химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета). Использование компьютерных технологий для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах
Расчеты по химическим формулам и уравнениям	Установка зависимости между качественной и количественной сторонами химических объектов и процессов. Решение расчетных задач по химическим формулам и уравнениям
Профильное и профессионально значимое содержание	Объяснение химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве. Определение возможностей протекания химических превращений в различных условиях. Соблюдение правил экологически грамотного поведения в окружающей среде. Оценка влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы. Соблюдение правил безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием. Подготовка растворов заданной концентрации в быту и на производстве. Критическая оценка достоверности химической информации, поступающей из разных источников

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.07 У «ХИМИЯ»

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

4.1.1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий

Кабинет естественнонаучных дисциплин (аудитория № 36) (51,4 кв.м).

Главный учебный корпус (10219.0 кв.м.). Адрес: 355017 Ставропольский край, г Ставро- поль, пер Зоотехнический, в квартале 112.

Оснащение: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 25 посадоч- ных мест, наглядные пособия, комплект химической посуды, химические реактивы, вытяжной шкаф, мультимедийное оборудование: ПК, проектор SoniVPL-CX76, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, вы- ход в корпоративную сеть университета.

4.1.2. Учебная аудитория для проведения практических занятий

Кабинет естественнонаучных дисциплин (аудитория № 36) (51,4 кв.м)

Главный учебный корпус (10219.0 кв.м.). Адрес: 355017 Ставропольский край, г Ставрополь, пер Зоотехнический, в квартале 112.

Оснащение: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 25 посадочных мест, наглядные пособия, комплект химической посуды, химические реактивы, вытяжной шкаф, мультимедийное оборудование: ПК, проектор SoniVPL-CX76, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

4.1.3. Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий

Кабинет естественнонаучных дисциплин (аудитория № 36) (51,4 кв.м)

Главный учебный корпус (10219.0 кв.м.). Адрес: 355017 Ставропольский край, г Ставрополь, пер Зоотехнический, в квартале 112.

Оснащение: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 25 посадочных мест, наглядные пособия, комплект химической посуды, химические реактивы, вытяжной шкаф, мультимедийное оборудование: ПК, проектор SoniVPL-CX76, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета

4.1.4. Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов

1. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет (площадь – 177 кв.м)

Главный учебный корпус (10219.0 кв.м.). Адрес: 355017 Ставропольский край, г Ставрополь, пер Зоотехнический, в квартале 112.

Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 25 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

2. Учебная аудитория №135 (площадь – 47,7 кв.м)

Учебное здание (7643.2 кв.м.). Адрес: 355017 Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Мира, 347

Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 14 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 –

1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

4.1.5. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций

Кабинет естественнонаучных дисциплин (аудитория № 36) (51,4 кв.м)

Главный учебный корпус (10219.0 кв.м.). Адрес: 355017 Ставропольский край, г Ставрополь, пер Зоотехнический, в квартале 112.

Оснащение: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихсяна 25 посадочных мест, наглядные пособия, комплект химической посуды, химические реактивы, вытяжной шкаф, мультимедийное оборудование: ПК, проектор SoniVPL-CX76, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета

4.1.6. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Кабинет естественнонаучных дисциплин

Главный учебный корпус (10219.0 кв.м.). Адрес: 355017 Ставропольский край, г Ставрополь, пер Зоотехнический, в квартале 112.

Оснащение: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихсяна 25 посадочных мест, наглядные пособия, комплект химической посуды, химические реактивы, вытяжной шкаф, мультимедийное оборудование: ПК, проектор SoniVPL-CX76, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ерохин, Ю. М. Химия для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник для СПО / Ю. М. Ерохин, И. Б. Ковалева. - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2018. - 496 с. - (Профессиональное образование. Гр. ФИРО).

2. Габриелян, О. С. Химия: 10-й класс: базовый уровень: учебник/Габриелян О. С.,Остроумов И. Г.,Сладков С. А.. - Москва:Просвещение, 2023. - 128 с. URL: https://e.lanbook.com/book/335039. - Издательство Лань.

3. Габриелян, О. С. Химия: 11-й класс: базовый уровень: учебник/Габриелян О. С.,Остроумов И. Г.,Сладков С. А.. - Москва:Просвещение, 2023. - 127 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/335036. - Издательство Лань

Дополнительные источники:

1. **ЭБС «ЮРАЙТ»:** Никольский, А. Б. Химия: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Никольский, А. В. Суворов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01209-5. — URL : **https://urait.ru/bcode/452591**

2. ЭБС «ЮРАЙТ»: Аналитическая химия: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Апарнев, Г. К. Лупенко, Т. П. Александрова, А. А. Казакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07838-1. — URL : **https://urait.ru/bcode/453609**

3. ЭБС «Znanium»: Богомолова, И. В. Неорганическая химия : учебное пособие / И.В. Богомолова. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 336 с. : ил. - (ПРОФИль). - ISBN 978-5-98281-187-5. - Текст : электронный. - URL: **https://znanium.com/catalog/product/1061490**

Список литературы верен

Интернет-ресурсы:

1. www.pvg.mk.ru (олимпиада «Покори Воробьевы горы»).
2. www.hemi.wallst.ru (Образовательный сайт для школьников «Химия»).
3. www.alhimikov.net (Образовательный сайт для школьников).
4. www.chem.msu.su (Электронная библиотека по химии).
5. www.enauki.ru (интернет-издание для учителей «Естественные науки»).
6. www.1september.ru (методическая газета «Первое сентября»).
7. www.hvsh.ru (журнал «Химия в школе»).
8. www.hij.ru (журнал «Химия и жизнь»).
9. www.chemistry-chemists.com (электронный журнал «Химики и химия»).

4.3. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограничен- ными возможностями здоровья

В целях доступности получения СПО студентами с ОВЗ Университетом обеспечивается:

1) для студентов с ОВЗ по зрению:

адаптация официального сайта Университета (www.stgau.ru) в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для студентов, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего студенту необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа студента, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Университета, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого студента;

2) для студентов с ОВЗ по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.5. Образование студентов с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими студентами, так и в отдельных классах, группах или в отдельных аудиториях Университета. Численность студентов с ОВЗ в учебной группе устанавливается до 15 человек.

3.6. При получении СПО студентам с ОВЗ бесплатно предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

3.7. С учетом особых потребностей студентов с ОВЗ Университетом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД. 10 «ХИМИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий в форме: устного опроса, выполнения контрольных работ, выполнения тестовых заданий, а также проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета и экзамена

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; - сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников	Содержание и объем материала, подлежащего проверке, определяется программой и учебником. Выявление полноты, прочности усвоения обучающимися теории и умение применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях. Учитывается показанные студентами знания и умения. Оценка зависит от наличия и характера погрешностей, допущенных обучающимися. Среди погрешностей выделяются ошибки и недочеты. Ошибкой считается погрешность, если она свидетельствует о том, что студент не овладел основными знаниями и (или) умениями, указанными в программе. Недочетами считаются погрешности, которые не привели к искажению смысла полученного Оценка ответа учащегося при устном и письменном опросах, проводится по пятибалльной системе. Преподаватель может повысить отметку за реше-	Оперативный контроль: - в устной или письменной форме; - тестирование
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой		Оперативный контроль: - в устной или письменной форме; - тестирование; - просмотр и оценка отчётов по практическим занятиям и лабораторным работам
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач		Оперативный контроль: - в устной или письменной форме; - тестирование; - просмотр и оценка отчётов по практическим занятиям и лабораторным работам

- сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям; - владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ	ние более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные студенту дополнительно после выполнения им основных заданий.	Оперативный контроль: - в устной или письменной форме; - тестирование; - просмотр и оценка отчётов по практическим занятиям и лабораторным работам
		Итоговый контроль: экзамен

Результаты обучения	**Методы оценки**
ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 06 ПРб 07 ПРб 08 ПРу 01 ПРу 02 ПРу 03 ПРу 04 ПРу 05	Оценка результатов устных ответов, решения задач (в том числе профессионально ориентированных), тестирование, подготовка сообщений, заданий экзамена

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. А.А. КАДЫРОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 МАТЕМАТИКА

по специальности среднего профессионального образования

36.02.01 Ветеринария
(профессия,
специальность)

среднее общее образование
(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

Очная (форма обучения)

Грозный, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «*Математика*» разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23 ноября 2020 г. N 657.) по специальности: 36.02.02 Ветеринария

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА**	4
1.1.	Место предмета в структуре основной образовательной программы	4
1.2.	Цель и планируемые результаты освоения предмета:	5
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНГО ПРЕДМЕТА ОУП.03.У «МАТЕМАТИКА»**	16
2.1.	Объем общеобразовательного предмета ОУП.03.У Математика и виды учебной работы	16
2.2.	Тематический план и содержание учебнго предмета	17
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНГО ПРЕДМЕТА**	29
3.1	Реализация программы предмета	29
3.2.	Информационное обеспечение реализации программы	29
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНГО ПРЕДМЕТА**	31

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.03.У «МАТЕМАТИКА»

1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.03.У «Математика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности естественнонаучного профиля 36.02.01 Ветеринария ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

Особое значение предмета ОУП.03.У «Математика» имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4	эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5	осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения предмета:

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются умения и знания

Общие компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- сформировать гражданскую позицию обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; - осознать личный вклад в построении устойчивого будущего; - сформировать мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;	- владеть методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; - уметь оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений; - уметь выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; - умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки. - уметь оперировать понятиями: множество, подмножество, операции над множествами; уметь использовать теоретико-множественный аппарат для

	- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - иметь внутреннюю мотивацию, включающую стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей	описания реальных процессов и явлений и при решении задач, в том числе из других учебных предметов; - уметь оперировать понятиями: натуральное число, целое число, остаток по модулю, рациональное число, иррациональное число, множества натуральных, целых, рациональных, действительных чисел; уметь использовать признаки делимости, наименьший общий делитель и наименьшее общее кратное, алгоритм Евклида при решении задач; знакомство с различными позиционными системами счисления; - уметь оперировать понятиями: комплексное число, сопряженные комплексные числа, модуль и аргумент комплексного числа, форма записи комплексных чисел (геометрическая, тригонометрическая и алгебраическая); уметь производить арифметические действия с комплексными числами; приводить примеры использования комплексных чисел; - уметь моделировать реальные ситуации на языке математики; составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат; строить математические модели с помощью геометрических понятий и величин, решать связанные с ними практические задачи; составлять вероятностную модель и интерпретировать полученный результат; решать прикладные задачи средствами математического анализа, в том числе социальноэкономического и физического характера

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- уметь взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - получать новые знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	- уметь оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; - уметь оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем, рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения, неравенства и системы; уметь решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов; решать уравнения, неравенства и системы с параметром; применять уравнения, неравенства, их системы для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни; - уметь свободно оперировать понятиями: движение, параллельный перенос, симметрия на плоскости и в пространстве, поворот, преобразование подобия, подобные фигуры; уметь распознавать равные и подобные фигуры, в том числе в природе, искусстве, архитектуре; уметь использовать геометрические отношения, находить геометрические величины (длина, угол, площадь, объем) при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; - иметь интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; - сформировать признавать свое право и право других людей на ошибки.	- уметь оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы; - уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; уметь распознавать симметрию в пространстве; уметь распознавать правильные многогранники; - уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных

		формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками; - уметь оперировать понятиями: граф, связный граф, дерево, цикл, граф на плоскости; умение задавать и описывать графы различными способами; использовать графы при решении задач; - уметь свободно оперировать понятиями: сочетание, перестановка, число сочетаний, число перестановок; бином Ньютона; уметь применять комбинаторные факты и рассуждения для решения задач; - уметь находить вероятности событий с использованием графических методов; применять для решения задач формулы сложения и умножения вероятностей, формулу полной вероятности, формулу Бернулли, комбинаторные факты и формулы; оценивать вероятности реальных событий; уметь оперировать понятиями: случайная величина, распределение вероятностей, математическое ожидание, дисперсия и стандартное отклонение случайной величины, функции распределения и плотности равномерного, показательного и нормального распределений; уметь использовать свойства изученных распределений для решения задач; знакомство с понятиями: закон больших чисел, методы выборочных исследований; уметь приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; - уметь свободно оперировать понятиями: площадь фигуры, объем фигуры, величина угла, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями, площадь сферы, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение находить отношение объемов подобных фигур

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - сформировать нравственное сознание, этического поведения; - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения; - владеть различными способами общения и взаимодействия; --аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - сформировать самоконтроль, уметь принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; - сформировать социальные навыки, включающие способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты; - сформировать принятые мотивы и аргументы других людей при анализе - результатов деятельности	- уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; уметь вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; - уметь свободно оперировать понятиями: степень с целым показателем, корень натуральной степени, степень с рациональным показателем, степень с действительным (вещественным) показателем, логарифм числа, синус, косинус и тангенс произвольного числа; уметь свободно оперировать понятиями: график функции, обратная функция, композиция функций, линейная функция, квадратичная функция, степенная функция с целым показателем, тригонометрические функции, обратные тригонометрические функции, показательная и логарифмическая функции; уметь строить графики функций, выполнять преобразования графиков функций; - уметь использовать графики функций для изучения процессов и зависимостей при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; - свободно оперировать понятиями: четность функции, периодичность функции, ограниченность функции, монотонность функции, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке; уметь проводить исследование функции; - уметь использовать свойства и графики функций для решения уравнений, неравенств и задач с параметрами; изображать на координатной плоскости множества решений уравнений, неравенств и их систем; уметь свободно оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, отрезок, луч, плоский угол, двугранный угол, трехгранный угол, пересекающиеся, параллельные и

		скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов в окружающем мире; уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, правильный многогранник, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, развертка поверхности, сечения конуса и цилиндра, параллельные оси или основанию, сечение шара, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса; умение строить сечение многогранника, изображать многогранники, фигуры и поверхности вращения, их сечения, в том числе с помощью электронных средств; умение применять свойства геометрических фигур, самостоятельно формулировать определения изучаемых фигур, выдвигать гипотезы о свойствах и признаках геометрических фигур, обосновывать или опровергать их; умение проводить классификацию фигур по различным признакам, выполнять необходимые дополнительные построения

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- принять традиционные национальные, общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - совершенствовать языковую и читательскую культуру как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознать ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - владеть навыками учебноисследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований	- уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; - уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; - уметь использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира; - уметь свободно оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение для описания числовых данных; уметь исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; графически исследовать совместные наблюдения с помощью диаграмм рассеивания и линейной регрессии

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - планировать и осуществлять действия в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; - сформировать, развивать способность понимать мир с позиции другого человека	- уметь решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; - - уметь оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, следствие, свойство, признак, доказательство, равносильные формулировки; уметь формулировать обратное и противоположное утверждение, приводить примеры и контрпримеры, использовать метод математической индукции; проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений; уметь свободно оперировать понятиями: последовательность, арифметическая прогрессия, геометрическая прогрессия, бесконечно убывающая геометрическая прогрессия; уметь задавать последовательности, в том числе с помощью рекуррентных формул; - - уметь выбирать подходящий метод для решения задачи; понимание значимости математики в изучении природных и общественных процессов и явлений; уметь распознавать проявление законов математики в искусстве, уметь приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- не принимать действия, приносящие вред окружающей среде; - уметь прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширить опыт деятельности экологической направленности; - разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; - давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям.	- уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; уметь находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико- ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения; - уметь оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач; - уметь вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы; - уметь оперировать понятиями: непрерывность функции, асимптоты графика функции, первая и вторая производная функции, геометрический и физический смысл производной, первообразная, определенный интеграл; уметь находить

		асимптоты графика функции; умение вычислять производные суммы, произведения, частного и композиции функций, находить уравнение касательной к графику функции; - уметь использовать производную для исследования функций, для нахождения наилучшего решения в прикладных, в том числе социально-экономических и физических задачах, для определения скорости и ускорения; находить площади и объемы фигур с помощью интеграла; приводить примеры математического моделирования с помощью дифференциальных уравнений; - уметь свободно оперировать понятиями: прямоугольная система координат, вектор, координаты точки, координаты вектора, сумма векторов, произведение вектора на число, разложение вектора по базису, скалярное произведение, векторное произведение, угол между векторами; умение использовать векторный и координатный метод для решения геометрических задач и задач других учебных предметов; оперировать понятиями: матрица 2x2 и 3x3, определитель матрицы, геометрический смысл определителя

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.03 У МАТЕМАТИКА

2.1. Объем учебного предмета ООП.03 У Математика и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**273**
основное содержание	**192**
в т. ч.:	
теоретические занятия	112
практические занятия	82
профессионально ориентированные занятия	**30**
в т. ч.:	
практические занятия	30
самостоятельная работа	**45**
Промежуточная аттестация (экзамен 2 семестр)	**4**

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета			
Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
1	**2**	**3**	**4**
	Введение	2	
Введение	Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Цели и задачи изучения математики при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
Раздел 1.	**Повторение курса математики основной школы**	**8**	
	Содержание учебного материала	**8**	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
	Лекционное занятие. 1. Числа и вычисления. Выражения и преобразования	2	
Тема 1.1 Числа и вычисления. Выражения преобразования	**Практическое занятие.** 1. Действия над положительными и отрицательными числами, обыкновенными и десятичными дробями. Действия со степенями, формулы сокращенного умножения. 2. Вычисления и преобразования. Уравнения и неравенства.	4	
	Профессионально-ориентированное содержание	2	
	1. Практико-ориентированные задачи в курсе геометрии на плоскости. Простые проценты, разные способы их вычисления. Сложные проценты. Решение задач профессионального характера		
Раздел 2.	**2. Алгебра**	36	
Тема 2.1. Развитие понятия о числе	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
	Лекционное занятие. **1.** Целые и рациональные числа. Действительные числа. Комплексные числа. Приближенные вычисления.	2	
	Практическое занятие. 1. Арифметические действия над числами, нахождение приближенных значений	2	

	величин и погрешностей вычислений (абсолютной и относительной), сравнение числовых выражений.		
Тема 2.2. Корни и степени	**Содержание учебного материала**	**20**	
	Лекционные занятия. **Корни и степени.** **1.** Корни натуральной степени из числа и их свойства. Степени с рациональными показателями, их свойства. 2. Степени с действительными показателями. Свойства степени с действительным показателем. **Преобразование алгебраических выражений**. 3. Определение показательной функции. Использование ее свойств при решении уравнений и неравенств. Преобразование рациональных, иррациональных, степенных, показательных выражений.	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
	Практические занятия 1. Вычисление и сравнение корней. Выполнение расчетов с радикалами. 2. Нахождение значений степеней с рациональными показателями. Сравнение степеней. Преобразования выражений, содержащих степени. 3. Решение иррациональных и показательных уравнений.	6	
	Профессионально ориентированное содержание		
	Практическое занятие. 1. Показательные и степенные функции в практико-ориентированных задачах	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебной литературы, конспекта по изучаемой теме; 2. Решение задач по изучаемой теме. 3. Подготовка докладов на темы «Показательные и степенные функции в практико-ориентированных задачах», «Применение сложных процентов в экономических расчетах задач профессиональной направленности»	6	
Тема 2.3. Логарифмы	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
	Лекционные занятия. 1. Логарифм числа. Основное логарифмическое тождество. Десятичные и натуральные логарифмы. 2. Правила действий с логарифмами. Переход к новому основанию.	4	
	Практические занятия 1. Нахождение значений логарифма по произвольному основанию. Переход от одного основания к другому. Вычисление и сравнение логарифмов. Логарифмирование и потенцирование выражений. 2. Решение логарифмических и показательных уравнений.	6	

	Преобразование алгебраических выражений. 3. Преобразование логарифмических выражений.		
	Профессионально ориентированное содержание		
	Практическое занятие. **1.** Логарифмы в природе и технике Применение логарифма. Логарифмическая спираль в природе. Ее математические свойства.	2	
Раздел 3.	**Основы тригонометрии**	32	
Тема 3.1. Основные понятия тригонометрии	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Лекционное занятие. 1. Радианная мера угла. Вращательное движение. Тригонометрические функции. Синус, косинус, тангенс и котангенс числа.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
	Практическое занятие. **1.** Изображение углов вращения на окружности, соотнесение величины углов с его расположением	2	
Тема 3.2. Основные тригонометрические тождества	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Лекционное занятие. 1. Формулы приведения. Формулы сложения. Формулы удвоения. Формулы половинного угла.	2	
	Практическое занятие. 1. Применение основных тригонометрических тождеств для вычисления значений функций. Основные тригонометрические тождества, формулы сложения, удвоения.	2	
Тема 3.3. Преобразования простейших тригонометрических выражений	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Лекционное занятие. Преобразование суммы в произведение и произведения в сумму Выражение тригонометрических функций через тангенс половинного угла	2	
	Практические занятия Преобразование тригонометрических выражений, функций.	2	
Тема 3.4. Тригонометрические уравнения и неравенства	**Содержание учебного материала**	**20**	
	Лекционное занятие. 1. Простейшие тригонометрические уравнения. 2. Обратные тригонометрические функции: арксинус, арккосинус, арктангенс 3. Тригонометрические неравенства 4. Применение общих методов решения уравнений и неравенств	8	

	Практические занятия 1. Решение простейших тригонометрических уравнений. 2. Решение тригонометрических уравнений: введение новой переменной, разложение на множители. Однородные тригонометрические уравнения 3. Простейшие тригонометрические неравенства.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебной литературы, конспекта по изучаемой теме; 2. Решение задач по изучаемой теме.	6	
Раздел 4.	**Функции, их свойства и графики**	26	
Тема 4.1. Функции, их свойства и графики	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Лекционное занятие. Функции и их свойства. 1. Определения функции, их область определения и множество значений; график функции, построение графиков функций, заданных различными способами. Монотонность, четность, нечетность, ограниченность, периодичность. Промежутки возрастания и убывания, наибольшее и наименьшее значения, точки экстремума. Графическая интерпретация. Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях. Арифметические операции над функциями. Сложная функция (композиция). Область определения и область значений обратной функции. График обратной функции.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
	Практические занятия 1. Определение функций. Построение и чтение графиков функций. Исследование функции. Свойства линейной, квадратичной, кусочно-линейной и дробно-линейной функций. Непрерывные и периодические функции. 2. Обратные функции и их графики.	4	
	Профессионально ориентированное содержание		
	Практическое занятие. 1. Примеры зависимостей между переменными в реальных процессах из смежных дисциплин. Описание производственных процессов с помощью графиков функций	2	
Тема 4.2. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометри	**Содержание учебного материала**	**18**	
	Лекционное занятие. 1. Определения степенных, показательных, логарифмических функции их свойства и графики. 2. Определение тригонометрических функции их свойства и графики. 3. Преобразования графиков. Параллельный перенос, симметрия относительно осей координат и симметрия относительно начала координат, симметрия относительно	8	

ческие функции. Обратные тригонометрические функции	прямой y = x, растяжение и сжатие вдоль осей координат. 4. Гармонические колебания функции. Применение свойств функций для сравнения значений тригонометрических функций, решения тригонометрических уравнений.		
	Практические занятия 1. Преобразования графика функции. Гармонические колебания. Прикладные задачи. Показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства. Обратные тригонометрические функции**.**	2	
	Профессионально ориентированное содержание		
	Практическое занятие. 1. Использование свойств тригонометрических функций в профессиональных задачах.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - Проработка учебной литературы, конспекта по изучаемой теме; - Решение задач по изучаемой теме. - Подготовка доклада на тему «Сложение гармонических колебаний»	6	
Раздел 5.	**Производная функции и ее применение**	35	
Тема 5.1. Понятие производной Формулы и правила дифференцирования.	**Содержание учебного материала**	**19**	
	Лекционные занятия. **Последовательности**. 1. Способы задания и свойства числовых последовательностей. Понятие о пределе последовательности. Существование предела монотонной ограниченной последовательности. 2. Суммирование последовательностей. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия и ее сумма. **Производная.** 3. Понятие производной функции, ее геометрический смысл. Уравнение касательной к графику функции. Производные суммы, разности, произведения, частные. Производные основных элементарных функций. 4. Определение сложной функции. Производная сложной функции. 5. Понятие производной высшего порядка. Производные обратной функции и композиции функции.	10	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
	Практические занятия 1. Числовая последовательность, способы ее задания, вычисления членов последовательности. Предел последовательности. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия. 2. Правила и формулы дифференцирования, таблица производных элементарных	4	

	функций. Производная и ее геометрический смысл.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебной литературы, конспекта по изучаемой теме; 2. Подготовка доклада на тему «Связь между непрерывностью и дифференцируемостью функции в точке»	5	
Тема 5.2. Применение производной	**Содержание учебного материала**	**16**	
	Лекционные занятия. 1. Применение производной к исследованию функций и построению графиков. Примеры использования производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах. 2. Понятие асимптоты, способы их определения. Алгоритм исследования функции и построения ее графика с помощью производной. 3. Алгоритм исследования функции и построения ее графика с помощью производной.	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
	Практические занятия 1. Нахождение наибольшего, наименьшего значения и экстремальных значений функции. Соответствие знака второй производной выпуклости (вогнутости) функции на отрезке. Задачи на максимум и минимум. 2. Исследование функции с помощью производной	4	
	Профессионально ориентированное содержание		
	Практические занятия. 1. Физический смысл производной в профессиональных задачах естественно-научного профиля. 2. Нахождение оптимального результата с помощью производной функции в задачах естественнонаучного профиля.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся - Проработка учебной литературы, конспекта по изучаемой теме; - Решение задач по изучаемой теме.	2	
Раздел 6.	**Интеграл и его применение**	**14**	
Тема 6.1. Интеграл и его применение	**Содержание учебного материала**	**14**	
	Лекционное занятие. 1. Задача о восстановлении закона движения по известной скорости. Понятие интегрирования. Ознакомление с понятием интеграла и первообразной для функции y=f(x). 2. Применение определенного интеграла для нахождения площади криволинейной трапеции. Формула Ньютона-Лейбница. Примеры применения интеграла в физике и геометрии.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
	Практические занятия.	4	

	1. Интеграл и первообразная. Вычисление первообразной дляданной функции. 2. Формула Ньютона-Лейбница. Вычисление площади криволинейной трапеции.		
	Профессионально ориентированное содержание		
	Практическое занятие. 1. Геометрический смысл определенного интеграла. Формула Ньютона - Лейбница. Решение задач на применение интеграла для вычисления физических величин и площадей. Применения интеграла в задачах профессиональной направленности естественнонаучного профиля.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - Проработка учебной литературы, конспекта по изучаемой теме; - Решение задач по изучаемой теме; - Подготовка доклада на тему «Понятие дифференциала и его приложения»	4	
Раздел 7.	**Уравнения и неравенства**	26	
Тема 7.1. Уравнения и неравенства	**Содержание учебного материала**	**26**	
	Лекционные занятия. 1. Рациональные, иррациональные, показательные, логарифмические и тригонометрические уравнения, неравенства и их системы. Равносильность уравнений, неравенств, систем. Основные приемы их решения (разложение на множители, введение новых неизвестных, подстановка, функционально-графический метод). 2. Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенствэ Метод интервалов. 3. Уравнения и неравенства с модулем 4. Изображение на координатной плоскости множества решений уравнений и неравенств с двумя переменными и их систем. 5. Знакомство с параметром. Простейшие уравнения и неравенства с параметром. 6. Понятия: матрица 2х2 и 3х3, определитель матрицы. Метод Гаусса.	12	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
	Практические занятия. 1 Решение рациональных, иррациональных, показательных и тригонометрических уравнений, неравенств и их систем. Метод интервалов. 2. Решение уравнений с применением всех приемов (разложения на множители, введения новых неизвестных, подстановки, функционально-графический метод). 3. Простейшие уравнения и неравенства с модулем. Применение равносильных переходов в определенных типах уравнений и неравенств с модулем.	6	
	Профессионально ориентированное содержание		
	Практическое занятие. 1. Решение текстовых задач профессионального содержания. Нахождение неизвестной величины с помощью уравнения.	4	

	2. Решение текстовых задач профессионального содержания, на решение систем линейных уравнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебной литературы, конспекта по изучаемой теме. Решение задач по изучаемой теме. 2. Подготовка докладов на тему «Графическое решение уравнений и неравенств», «Исследование уравнений и неравенств с параметром»	4	
Раздел 8.	**Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей**	22	
	Содержание учебного материала	**2**	
Тема 8.1. Графы	**Лекционные занятия.** 1. Понятие графа. Связный граф, дерево, цикл граф на плоскости. Применение графов к решению задач	2	
Тема 8.2. Элементы комбинаторики	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Лекционные занятия. 1. История развития комбинаторики, теории вероятностей и статистики и их роль в различных сферах человеческой жизнедеятельности. Основные понятия комбинаторики. Задачи на подсчет числа размещений, перестановок, сочетаний. Решение задач на перебор вариантов.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
	Практические занятия. 1. Правила комбинаторики. Решение комбинаторных задач. Размещения, сочетания и перестановки.	2	
8.3. Элементы теории вероятностей	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Лекционные занятия. 1. Событие, вероятность события, сложение и умножение вероятностей. Понятие о независимости событий. Условная вероятность. Относительная частота события, свойство ее устойчивости. Статистическое определение вероятности. Оценка вероятности события. 2. Дискретная случайная величина, закон ее распределения. Числовые характеристики дискретной случайной величины.	4	
	Практические занятия 1. Классическое определение вероятности, свойства вероятностей, теорема о сумме вероятностей. Вычисление вероятностей. 2. Дискретная случайная величина и ее числовые характеристики.	4	
8.4. Элементы математическ	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Лекционное занятие. Понятие о задачах математической статистики. Представление данных (таблицы,	2	

ой статистики	диаграммы, графики), генеральная совокупность, выборка, Статистические характеристики ряда наблюдаемых данных. Решение практических задач с применением вероятностных методов.		
	Профессионально ориентированное содержание		
	Практические занятия. Первичная обработка статистических данных. Графическое их представление. Нахождение средних характеристик, наблюдаемых данных. Представление данных. Задачи математической статистики естественно-научного профиля.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по изучаемой теме. Подготовка доклада на тему: «Задачи о законе больших чисел», «Средние значения и их применение в статистике», «Схемы повторных испытаний Бернулли».	4	
Раздел 9	**Прямые и плоскости в пространстве**	20	
Тема 9.1. Прямые и плоскости в пространстве	**Содержание учебного материала**	**20**	
	Лекционные занятия. 1. Предмет стереометрии. Основные понятия (точка, прямая, плоскость, пространство). Основные аксиомы стереометрии. Взаимное расположение двух прямых в пространстве. Основные пространственные фигуры. 2. Параллельность прямой и плоскости. Параллельность плоскостей. Перпендикулярность прямой и плоскости. Перпендикуляр и наклонная. 3. Теоремы о взаимном расположении прямой и плоскости. Теорема о трех перпендикулярах. 4. Угол между прямой и плоскостью. Двугранный угол. Угол между плоскостями. Перпендикулярность двух плоскостей. 5. Геометрические преобразования пространства: параллельный перенос, симметрия относительно плоскости. 6. Параллельное проектирование. Площадь ортогональной проекции. Изображение пространственных фигур.	12	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
	Практические занятия. 1. Признаки взаимного расположения прямых. Взаимное расположение прямых и плоскостей. Перпендикуляр и наклонная к плоскости. Теоремы о взаимном расположении прямой и плоскости. Теорема о трех перпендикулярах. 2. Признаки и свойства параллельных и перпендикулярных плоскостей. 3. Угол между прямыми. Угол между прямой и плоскостью.. Расстояние от точки до плоскости, от прямой до плоскости, расстояние между плоскостями, между скрещивающимися прямыми, между произвольными фигурами в пространстве.	6	

	Профессионально ориентированное содержание		
	Практическое занятие. Перпендикулярность прямой и плоскости, параллельность двух прямых, перпендикулярных плоскости, перпендикулярность плоскостей в задачах профессионального содержания.	2	
Раздел 10	**Многогранники и тела вращения**	**32**	
Тема 10.1. Многогранники	**Содержание учебного материала**	**12**	
	Лекционное занятие. 1. Понятие многогранника. Вершины, ребра, грани многогранника. Развертка. Многогранные углы. Выпуклые многогранники. Диагональ. Сечение.. Призма. Прямая и наклонная призма. Правильная призма. Ее сечение. Параллелепипед и его элементы. 2. Пирамида и ее элементы. Правильная пирамида. Усеченная пирамида. Сечение пирамиды. 3. Симметрия относительно точки, прямой, плоскости. Симметрии в кубе, в параллелепипеде, в призме и пирамиде. Представление о правильных многогранниках (тетраэдре, кубе, октаэдре, додекаэдре и икосаэдре).	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
	Практические занятия. 1. Различные виды многогранников. Их изображения. Свойства противоположных граней и диагоналей параллелепипеда. Построение сечений. 2. Вычисление линейных элементов, углов. Площадь боковой и полной поверхности призмы, пирамиды.	4	
	Профессионально ориентированное содержание		
	Практическое занятие. 1. Понятие правильного многогранника. Свойства правильных многогранников. Симметрия в природе, архитектуре, технике, в быту.	2	
Тема 10.2. Тела и поверхности вращения	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Лекционное занятие. 1. Цилиндр и конус. Усеченный конус. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка. Осевые сечения и сечения, параллельные основанию. 2. Шар и сфера, их сечения. Касательная плоскость к сфере.	4	
	Практические занятия. 1. Решение задач на построение сечений, вычисление длин, расстояний, углов, площадей. 2. Изображение основных круглых тел и выполнение рисунка по условию задачи.	4	
Тема 10.3.	**Содержание учебного материала**	**12**	

Объемы поверхностей тел. Комбинации многогранников и тел вращения	**Лекционное занятие.** 1. Объем и его измерение. Формулы объема куба, прямоугольного параллелепипеда, призмы, цилиндра. Формулы объема пирамиды и конуса. Формулы площади поверхностей цилиндра и конуса. Формулы объема шара и площади сферы. Подобие тел. Отношения площадей поверхностей и объемов подобных тел.	2	
	Практические занятия. 1. Объемы и площади поверхности многогранников и тел вращения. 2. . Площади и объемы комбинированных геометрических тел. Расчет вместимости жидкости в сосудах разной формы.	4	
	Профессионально ориентированное содержание		
	Практические занятия. 1. Примеры симметрий в профессиях и специальностях естественнонаучного профиля, решение задачах профессионального содержания.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка доклада на тему: «Параллельное проектирование», «Сечения в научной деятельности», «Геометрические измерения тел и в моей специальности».	4	
Раздел 11	**Координаты и векторы**	**16**	
Тема 11.1. Координаты и векторы	**Содержание учебного материала**	**12**	
	Лекционные занятия. 1. Прямоугольная (декартова) система координат в пространстве. Формула расстояния между двумя точками. Уравнения сферы. 2. Векторы. Модуль вектора. Равенство векторов. Сложение векторов. Умножение вектора на число. Разложение вектора по направлениям. Угол между двумя векторами. Проекция вектора на ось. Координаты вектора. 3. Скалярное произведение векторов. Угол между векторами, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями. Использование координат и векторов при решении математических и прикладных задач.	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
	Практические занятия 1. Декартова система координат в пространстве. Уравнение окружности, сферы. Расстояние между точками. Простейшие задачи в координатах. 2. Векторы. Действия с векторами, заданными координатами. . Координаты вектора, расстояние между точками, координаты середины отрезка. Скалярное произведение векторов, скалярное произведение векторов в координатах, угол между векторами, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями.	4	
	Профессионально ориентированное содержание		
	Практическое занятие.	2	

	1.Использование координат и векторов при решении математических и прикладных задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся - Проработка учебной литературы, конспекта по изучаемой теме; - Решение задач по изучаемой теме. - Подготовка доклада на тему «Векторное задание прямых и плоскостей в пространстве»	4	
Обязательные аудиторные учебные занятия		**224**	
Самостоятельная работа студента		**45**	
Промежуточная аттестация (экзамен)		**4**	
Всего:		**273**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета **«Математика».**

Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Башмаков, М. И. Математика: учебник для СПО / М. И. Башмаков. - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2019. - 256 с. - (Профессиональное образование. Гр. ФИРО). - ISBN 978-5-4468-6566-6

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС Алимов, Ш. А. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10—11 классы : базовый и углублённый уровни : учебник/Алимов Ш. А.,Колягин Ю. М.,Ткачёва М. В.,Фёдорова Н. Е.,Шабунин М. И.. - Москва: Просвещение, 2023. - 463 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/334391. - Издательство Лань.
2. ЭБС Атанасян, Л. С.Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия : 10—11-й классы : базовый и углублённый уровни : учебник/Атанасян Л. С.,Бутузов В. Ф.,Кадомцев С. Б.,Позняк Э. Г.,Киселёва Л. С.. - Москва:Просвещение, 2023. - 287 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/353669. - Издательство Лань.
3. ЭБС Баврин И. И. Математика : учебник и практикум для СПО/И. И. Баврин.. - Москва: Юрайт, 2022. - 616 с - URL: https://urait.ru/bcode/490174. - ИКО Юрайт.
4. ЭБС Бутузов, В. Ф. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия : 10—11-е классы : базовый и углублённый уровни : учебник/Бутузов В. Ф.,Прасолов В. В.. - Москва:Просвещение, 2022. - 271 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/334568. - Издательство Лань.
5. ЭБС Дадаян, А. А. Математика : учебник для СПО/Белорусский государственный университет. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 544 с. - URL:

http://znanium.com/catalog/document?id=367814.

3.2.3. Дополнительные источники

1. ЭБС Шипова, Л. И. Математика : учеб. пособие для СПО. -Москва:ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 238 с. - URL: http://znanium.com/go.php?id=1127760. Всероссийские интернет-олимпиады. - URL: https://online-olympiad.ru / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: http://school-collection.edu.ru / (дата обращения: 08.07.2021). - Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: http://window.edu.ru / (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный.
4. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: http://www.elibrary.ru (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.
5. Открытый колледж. Математика. - URL: https://mathematics.ru / (дата обращения: 08.06.2021). - Текст: электронный.
6. Повторим математику. - URL: http://www.mathteachers.narod.ru / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.
7. Справочник по математике для школьников. - URL: https://www.resolventa.ru/demo/demomath.htm / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.
8. Средняя математическая интернет школа. - URL: http://www.bymath.net / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.
9. Федеральный портал «Российское образование». - URL: http://www.edu.ru / (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный.
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: http://fcior.edu.ru / (дата обращения: 01.07.2021). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.03 У «МАТЕМАТИКА»

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных, практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики; -понимание значимости математики для научно - технологического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математическихидей; -развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне,необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; -овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоениясмежных естественно-научных дисциплин и дисциплинпрофессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих	Содержание и объем материала, подлежащего проверке, определяется программой и учебником. Выявление полноты, прочности усвоения обучающимися теории и умение применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях. Учитывается показанные студентами знания и умения. Оценка зависит от наличия и характера погрешностей, допущенных обучающимися. Среди погрешностей выделяются ошибки и недочеты. Ошибкой считается погрешность, если она свидетельствует о том, что студент не овладел основными знаниями и(или) умениями, указанными в программе. Недочетами считаются погрешности, которые не привели к	наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы предмета студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - выполнение домашней работы; - задания для самостоятельной работы; - задания контрольной работы; - выполнение практической работы; - подготовка докладов, сообщений, рефератов. Промежуточная аттестация в форме письменного экзамена.

углубленной математической подготовки; -готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешнойпрофессиональной иобщественной деятельности; -готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности; -готовность к коллективной работе, сотрудничеству сосверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности; -умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять,контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации плановдеятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; -умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, Эффективно разрешатьконфликты; -владение навыками познавательной, учебно- исследовательской и проектной	искажению смысла полученного Оценка ответа учащегося при устном и письменном опросах, проводится по пятибалльной системе. Преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос или оригинальное решение задачи, которые свидетельствуют о высоком уровне владения информационными технологиями учащимся, за решениеболее сложной задачиили ответ на более сложный вопрос, предложенные студенту дополнительно после выполнения им основных заданий. *Оценка устных ответов.* *"Отлично"* - если студент глубоко и прочно усвоил программный материал Исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет	

деятельности, навыками разрешения проблем;способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; -готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; -владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; -владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения; -целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира; -сформированность представлений о математике как части мировой культуры иместе математики в Современной цивилизации,	самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок. *"Хорошо"* - если твердо студент знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыкамипри выполнении практических заданий. *"Удовлетворительно"* - если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий. *"Неудовлетворительно"* - если студент не знает значительной части программного материала, допускает	

способах описания явленийреального мира на математическом языке; -сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях,позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математическихтеорий; -владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решениязадач; -владение стандартными приемами решениярациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в томчисле для поиска пути решенияи иллюстрации решения уравнений и неравенств; -сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах,владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей; -владение основными понятиями о плоских и пространственных	существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи. *Критерии оценки письменных работ:* «5» - Работа должна быть выполнена правильно и в полном объѐме, 90- 100% выполнения. «4» - Работа выполнена правильно, но имеются недочеты, процент выполнения 75-89%. «3» - Работа выполнена правильно, но имеются ошибки, процент выполнения 59-74%.	

геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул длярешения геометрических задач и задач с практическим содержанием; -сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; -владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. КАДЫРОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ

по специальности среднего профессионального образования

36.02.01 Ветеринария
(профессия, специальность)

среднее общее образование
(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

Очная
(форма обучения)

Грозный, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «*Анатомия и физиология животных*» разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23 ноября 2020 г. N 657.) по специальности: 36.02.01 Ветеринария

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОПЦ.01. Анатомия и физиология животных является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 36.02.01 Ветеринария

Учебная дисциплина ОПЦ.01. Анатомия и физиология животных обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии **общих компетенций:**

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

а также при формировании и развитии **профессиональных компетенций:**

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

и практического опыта в:

отборе материала для лабораторных исследований;
проведении обследования общего и физиологического состояния животных;
проведении инструментального обследования животных;
предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных;
в лечебно-профилактических мероприятиях,
диагностических мероприятиях под руководством ветеринарного врача.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. – ОК 02.; ОК 07.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов в животноводстве; - эффективный поиск необходимой информации;	- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных; - строение органов и систем органов животных; - их видовые особенности; - характеристики процессов жизнедеятельности; - физиологические функции органов и

		систем органов животных; - понятие метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных.
ПК 2.1;	- определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; - пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; - использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; - анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; - подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.	правила отбора и храненияbиологического материала; анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; нормативные данные физиологических показателей у животных; основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	**194**
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в том числе:	
теоретическое обучение (лекции, уроки)	80
практические занятия в том числе: практическая подготовка	70 70
Самостоятельная работа	40
Промежуточная аттестация: экзамен	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 01. Анатомия и физиология животных

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая цитология, гистология и эмбриология		**94**	
Введение	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01; ОК 02; ОК 07.
	1. Введение. Содержание учебной дисциплины. История развития анатомии и физиологии	2	
	Практические, лабораторные занятия	**4**	
	Практическое занятие № 1 Основные положения и терминология цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных. Строение, состав и свойства клеток Практическое занятие № 2 - Изучение устройства микроскопа. Изучение строения растительной и животной клеток Практическая подготовка	2 2	
	Самостоятельная работа обучающегося: Написание сообщения «Деление клеток»	6	
Тема 1.2 Гистология с основами эмбриологии	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.1.
	1. Основы эмбриологии. Гистология. Понятие о тканях. Эпителиальные ткани. Опорно-трофические ткани. Мышечная и нервная ткани.	2	
	Практические, лабораторные занятия	**2**	
	Практическое занятие № 3 - Изучение строения эпителиальных и опорно-трофических тканей. Изучение строения мышечной и нервной ткани Практическая подготовка	2	
Раздел 2. Анатомия			
Тема 2.1 Органы, аппараты и	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01; ОК 02; ОК 07.
	Понятие о частях и областях тела животного		

системы органов животного организма			
Тема 2.2 Строение скелета	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.1.
	1. Кость как орган. Скелет головы, лицевой и мозговой отделы черепа. Позвоночный столб. 2. Строение плечевого и тазового поясов. Строение свободной грудной и тазовой конечностей.		
	Практические, лабораторные занятия	**4**	
	Практическое занятие № 4 - Изучение строения черепа. Практическая подготовка	2	
	Практическое занятие № 5 - Изучение строения скелета грудной конечности. Изучение строения скелета тазовой конечности Практическая подготовка	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: Написание сообщения «Строения осевого и периферического скелета»	6	
Тема 2.3 Соединение костей скелета	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.1.
	1. Виды соединения костей. Типы суставов. Соединение костей осевого скелета. Соединение костей периферического скелета.		
	Практические, лабораторные занятия	**2**	
	Практическое занятие № 6 - Изучение строения суставов.		
	Самостоятельная работа обучающегося: Написание сообщения на тему «Виды соединения костей»	8	
Тема 2.4 Мышечная система	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.1.
	1. Строение и типы мышц по форме и функции. Мышцы головы 2. Мышцы шеи и туловища. Грудные и брюшные мышцы. Мышцы грудной конечности. Мышцы тазовой конечности		
	Практические, лабораторные занятия	**6**	
	Практическое занятие № 7 - Изучение строения; назначение и топография мышц головы		
	Практическое занятие № 8 - Изучение строения; назначение и		

	топография мышц туловища Практическое занятие № 9 - Изучение строения и назначение мышц конечностей		
	Самостоятельная работа обучающегося: Написание сообщения на тему «Вспомогательные органы мышц»	4	
Тема 2.5 Органы кожного покрова	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.1.
	1. Значение, характеристика и строение кожи и ее производных. Строение молочной железы копыта и копытец		
	Практические, лабораторные занятия	**2**	
	Лабораторная работа № 10 - Изучение гистологического и макроскопического строения кожи и ее производных Практическая подготовка	2	
Тема 2.6 Органы пищеварения	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.1.
	1. Значение и характеристика органов пищеварения. Строение ротовой полости. Строение глотки и пищевода. Строение однокамерного и многокамерного желудков домашних животных. 2. Строение тонкого и толстого отдела кишечника. Видовые особенности. 3. Строение печени и поджелудочной железы.		
	Практические, лабораторные занятия	**6**	
	Практическое занятие № 11 - Изучение гистологического строения органов пищеварения Практическая подготовка	2	
	Практическое занятие № 12 - Изучение макроскопического строения и видовых особенности органов пищеварения на натуральных органах Практическая подготовка	2	
	Практическое занятие № 13 - Изучение топографии органов пищеварения на живых объектах Практическая подготовка	2	
Тема 2.7 Органы дыхания	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.1.
	1. Характеристика, строение и топография органов дыхания домашних животных		
	Практические, лабораторные занятия	**2**	
	Практическое занятие № 14 - Изучение строения и видовых		

	особенности органов дыхания домашних животных		
	Самостоятельная работа обучающегося: Написание сообщения на тему «Гортань, ее топография и видовые особенности»; «Особенности строения легких сельскохозяйственных животных»	4	
Тема 2.8 Органы крово - и лимфообращения	**Содержание учебного материала** 1. Изучение строения сердца, сосудов и органов кроветворения по натуральным объектам 2. Характеристика, назначение органов крово- и лимфообращения. Строение и типы сосудов. Строение топография сердца и кроветворных органов. Основные артерии, вены головы, шеи, туловища и конечностей. Лимфатическая система **Практические, лабораторные занятия**	**4** **6**	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.1.
	Практическое занятие № 15 - Изучение расположения основных магистральных сосудов на натуральных объектах		
	Самостоятельная работа обучающегося: Написание сообщения на тему «Капилляры, их анатомическое строение»; «Особенности строения сердца разных видов сельскохозяйственных животных»	8	
Тема 2.9 Органы мочеотделения и размножения	**Содержание учебного материала** Характеристика, строение, видовые особенности и топография органов мочеотделения. Характеристика, строение, видовые особенности и топография органов размножения самцов и самок. Изучение строения и видовых особенностей органов мочеотделения **Практические, лабораторные занятия**	**8** **4**	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.1.
	Практическое занятие № 16 - Изучение строения и видовых особенностей органов размножения		
	Самостоятельная работа обучающегося: Написание сообщения на тему «Матка, ее топография и видовые особенности»; «Особенности строения мочеполового канала самцов сельскохозяйственных животных»	8	
Тема 2.10 Железы внутренней	**Содержание учебного материала** Назначение, строение и топография эндокринных желез	**4**	

секреции	**Самостоятельная работа обучающегося:** Написание сообщения на тему «Гормоны в живом организме»	4	
Тема 2.11 Нервная система и органы чувств	**Содержание учебного материала** **Практические, лабораторные занятия**	**4**	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.1.
	Практическое занятие № 17 Характеристика и назначение нервной системы и органов чувств. Строение спинного и головного мозга. Органы чувств (анализаторы) Практическое занятие № 18 - Изучение строения органов чувств		
Тема 2.12 Особенности строения органов домашних птиц	**Содержание учебного материала** **Практические, лабораторные занятия**	**2**	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.1.
	Практическое занятие № 19 Характеристика класса птиц. Особенности строения органов домашних птиц. Изучение строения органов домашних птиц на примере домашней курицы	2	
Раздел 3. Физиология		**66**	
Тема 3.1 Физиология крови	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.1.
	1. Понятие о гомеостазе. Состав и свойства крови. Свертывание крови и противосвертывающие системы, группы крови, резус-фактор. Лимфа и тканевая жидкость		
	Практические, лабораторные занятия	**2**	
	Практическое занятие № 20 - Приобретение навыков лабораторных исследований крови. Изучение физико-химических свойства крови Практическая подготовка	2	
Тема 3.2 Кровообращение и лимфообращение	**Содержание учебного материала** **Практические, лабораторные занятия**	**2**	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.1.
	Практическое занятие № 21 Понятие о кровообращении. Свойства сердечной мышцы. Сердечный цикл, тоны сердца. Давление крови. Артериальный пульс, скорость кровотока, регуляция кровообращения. Лимфообращение.		
	Практическое занятие № 22 Исследование морфологического и биохимического состава крови. Практическая подготовка	2	
	Практическое занятие № 23 - Исследование сердечно - сосудистой системы на живых объектах Практическая подготовка	2	
Тема 3.3 Дыхание	**Содержание учебного материала**		ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.1.

	Практические, лабораторные занятия	**4**	
	Практическое занятие № 24 Физиология дыхания, типы и частота дыхания, газообмен в легких и тканях Практическое занятие № 25 - Исследование дыхательной системы на животных Практическая подготовка	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: Написание сообщения на тему «Тканевое и клеточное дыхание»	6	
Тема 3.4 Пищеварение	**Содержание учебного материала** **Практические, лабораторные занятия**	**4**	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.1.
	Практическое занятие № 26 Пищеварение. Ферменты и их свойства. Пищеварение в ротовой полости и желудке. Пищеварение в кишечнике. Всасывание. Пищеварение у домашних птиц Практическое занятие № 27 - Изучение свойств ферментов пищеварительных соков и желчи. Практическое занятие № 28 - Исследование пищеварительной системы. Наблюдение за приемом воды, корма, жвачным процессом. Практическая подготовка	2	
Тема 3.5 Обмен веществ и энергии	**Содержание учебного материала** **Практические, лабораторные занятия**	**2**	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ОК 9; ПК 2.1.
	Практическое занятие № 29 Обмен жиров, белков и углеводов в организме. Водно-минеральный обмен. Обмен витаминов в организме. Обмен энергии	2	
Тема 3.6 Теплорегуляция	**Содержание учебного материала**		ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.1.
	Практические, лабораторные занятия	**2**	
	Практическое занятие № 30 Теплообразование и теплоотдача. Температура тела у животных. Практическая подготовка	2	
Тема 3.7 Выделение	**Содержание учебного материала** **Практические, лабораторные занятия**	**2**	ОК 01; ОК 02;; ОК 07; ПК 2.1.
	Практическое занятие № 31 Процесс образования и выделения мочи. Регуляция. Исследование свойств мочи Практическая подготовка	2	
Тема 3.8	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01; ОК 02;; ОК 07; ПК 2.1.

Физиология кожи	**Практические, лабораторные занятия**		
	Практическое занятие № 32 Волосяной покров животных. Секреция кожного сала		
Тема 3.9 Внутренняя секреция	**Содержание учебного материала** **Практические, лабораторные занятия**	**2**	ОК 01; ОК 02;; ОК 07; ПК 2.1.
	Практическое занятие № 33 Характеристика и свойства гормонов гипофиза, эпифиза, щитовидной железы Свойства гормонов тимуса, надпочечников, поджелудочной железы, поджелудочной железы, половых желез. Изучение влияния адреналина на работу сердца Практическая подготовка	2	
Тема 3.10 Размножение	**Содержание учебного материала** Физиология размножения самцов. Физиология размножения самок. Половой цикл. Беременность. Роды. **Практические, лабораторные занятия**	**6**	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.1.
	Практическое занятие № 34 - Исследование спермы под микроскопом. Лактация и ее продолжительность. Состав молока, молозива, регуляция молокообразования Практическая подготовка	2	
Тема 3.11 Лактация	**Содержание учебного материала** **Практические, лабораторные занятия**	**2**	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.1.
	Практическое занятие № 35 - Получение разных порций молока из разных отделов вымени. Рефлексы молокоотдачи в условиях производства	2	
Тема 3.12 Физиология мышц и нервов	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.1.
	Физиологические состояния живой ткани. Физиология мышц. Физиология нервов. Приготовление нервно-мышечного препарата. Исследование свойств скелетных мышц на лабораторных объектах Практическая подготовка	2	
Тема 3.13 Физиология центральной нервной системы	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.1.
	Рефлекс и рефлекторная дуга. Физиология спинного мозга. Физиология головного мозга. Нервные центры и их свойства. Типы нервной деятельности по И.П. Павлову. Исследование рефлексов у		

	животных		
Тема 3.14 Физиология сенсорных систем животного организма	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.1.
	Физиология органа зрения и органа слуха. Вестибулярный анализатор. Органы вкуса; кожный анализатор; обонятельный анализатор		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом Подготовка докладов, сообщений, рефератов и презентаций	26	
Итого		**190**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе реализуются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Кадровое обеспечение учебной дисциплины

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационныхсправочниках, и профессиональных стандартах

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций

3.2. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотреныследующие специальные помещения:

Лаборатория анатомии и физиологии животных

Оборудование учебной лаборатории:
Рабочее место преподавателя
Рабочие места обучающихся
Шкафы лабораторные Набор анатомический
Технические средства обучения: Ноутбук, Микроскопы Микмед - 5
Переносная мультимедийная установка
Скелет крупного рогатого скота
Скелет мелкого рогатого скота
Скелет конечностей
Разборные модели костей домашних животных
Муляжи коровы разборные
Муляжи свиньи разборный
Муляжи мышцы головы
Муляжи легких
Муляжи языка
Муляж зубов
Муляжи матки
Муляжи половых органов самца
Муляжи вымени
Муляжи почек
Муляжи желудков
Муляжи головного мозга
Муляжи органов зрения
Муляжи органов слуха
Муляжи копыт
Муляжи сердца
Стенды:
Топография внутренних органов лошади, крупного рогатого скота и свиньи
Нервная система
Схема общего строения клетки
Строение сердца в разрезе

Круги кровообращения
Виды тканей
Строение микроскопа
Схема строения растительной, животной и грибной клеток
Влажные препараты органов животных

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Залы:
-Библиотека
-Читальный зал с выходом в сеть Интернет
-Актовый зал

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы

Список литературы:

1.Официальные издания

1.1 Нормативно-правовые документы

1. Российская Федерация. Закон о ветеринарии Федеральный Закон РФ от 14 мая 1993 года №4979-(с изменениями на 27 декабря 2018 года) http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=286464&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.0841956474635388#046567440919172576 (открытый доступ) (дата обращения: 18.01.2023)

2. Закон об образовании РФ [Электронный ресурс]: фед. закон от 29.12.2012 № 273 – Режим доступа http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html (дата обращения 18.01.2023 г.) (открытый доступ)

2.Основная учебная литература:

1. *Писменская, В. Н.* Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Писменская, Е. М. Ленченко, Л. А. Голицына. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 292 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07684-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513129 (дата обращения 18.01.2023г.)

3.Дополнительная учебная литература:

1. Физиология и этология животных в 3 ч. Часть 3. Эндокринная и центральная нервная системы, высшая нервная деятельность, анализаторы, этология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Енукашвили, А. Б. Андреева, Т. А. Эйсымонт ; под общей редакцией В. Г. Скопичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09744-3. — Текст :электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513654 (дата обращения 18.01.2023г.)

2. Физиология и этология животных в 3 ч. Часть 1. Регуляция функций, ткани, кровеносная и иммунная системы, пищеварение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Алексеев, И. О. Боголюбова, Л. Ю. Карпенко ; под общей редакциейВ. Г. Скопичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09681-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513648 (дата обращения 18.01.2023г.)

3. *Скопичев, В. Г.* Физиология и этология животных в 3 ч. Часть 2. Кровообращение, дыхание, выделительные процессы, размножение, лактация, обмен веществ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Г. Скопичев, Т. А. Эйсымонт, И. О. Боголюбова ; под общей редакцией В. Г. Скопичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 09701-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513653 (дата обращения 18.01.2020г.)

4. *Скопичев, В. Г.* Физиология животных: продуктивность : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Скопичев, Н. Н. Максимюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09970-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513951 (дата обращения 18.01.2023г.)

4. Справочно-библиографические издания

1. Справочник фермера / В. Н. Кузьмин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Росинформагротех, 2017. - 708 с. - ISBN 978-5-7367-1256-4

2. Надежкин, С. Н., Полезные, вредные и ядовитые растения : справочное издание / С. Н. Надежкин, И. Ю. Кузнецов. — Москва : КноРус, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-406-09370-2. — URL: https://book.ru/book/943059 (дата обращения: 18.01.2023). — Текст : электронный.

5. Периодические издания

1. Ветеринария. – М., 2005-2019, 1-12 (в год)

2. Ветеринария сельскохозяйственных животных. - М., 2005-2019, 1-12 (в год) 3. Животноводство в России. – М., 2005-2019, 1-12 (в год)

4. Молочная промышленность. – М., 2005-2019, 1-12 (в год)

5. Молочное и мясное скотоводство. – Балашиха, 2005-2019, 1-8 (в год) 6. Свиноводство. – М., 2006-2019, 1-8 (в год)

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. Агропромышленный портал АГРОXXI https://www.agroxxi.ru/about.html Ежемесячное общероссийское издание, посвященное проблемам агробизнеса, растениеводства, защиты растений и сельскохозяйственной биотехнологии в России и за ее пределами.(открытый доступ)

2. ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/ Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств. Доступ осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение ЭБС «ЛАНЬ» на платформах iOS и Android, которое включает интегрированный синтезатор речи и уникальные сервисы. (подписное издание) (неограниченный доступ)

3. Электронная библиотека eLibrary https://elibrary.ru/defaultx.asp Предоставляет доступ к электронным версиям периодических и непериодических изданий. Доступ к

полнотекстовым электронным периодическими изданиями возможен после регистрации с внутренних IP –адресов университета (открытый доступ)

4. Отраслевой информационный портал Sfera.fm https://sfera.fm/?utm_medium=email&utm_source=UniSender&utm_campaign=215041765 (открытый доступ)

6. Техэксперт. Профессиональная справочная система https://cntd.ru/ Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (неограниченный доступ)

7. Консультант Плюс www.consultant.ru Система «Консультант Плюс» – надёжный помощник для многих специалистов: юристов, бухгалтеров, руководителей организаций, а также для специалистов государственных органов, учёных и студентов. В ней содержится огромный массив правовой и справочной информации (открытый доступ).

8. Электронная библиотека университета http://library.orelsau.ru/about/electronic-information-resources-for-persons-with-disabilities.php

Обмен информацией с образовательными организациями

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.)

2. Договор сотрудничества № 2 от 14.05.2019 г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных; - строение органов и систем органов животных; - их видовые особенности; - характеристики процессов жизнедеятельности; - физиологические функции органов и систем органов животных; - понятие метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных	Наличие знаний: -основных положений и терминологии цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных; - строения органов и систем органов животных; - видовых особенностей; - характеристики процессов жизнедеятельности; - физиологических функций органов и систем органов животных; - о метаболизме, и о гомеостазе, о физиологической адаптации животных	- текущий контроль в форме защиты практических занятий, лабораторных работ; - экзамен
Умения: - определять топографическое расположение и строение органов и частей тела	- способность определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; - способность определять анатомические и возрастные особенности животных;	- текущий контроль в форме защиты практических занятий,

животных; - определять анатомические и возрастные особенности животных; - определять и фиксировать физиологические характеристики животных.	определять и фиксировать физиологические характеристики животных; - анализировать инновации в области разработки технологических процессов в ветеринарии.	лабораторн ыхработ; - экзамен
Практический опыт	- применения знаний о строении и функционировании организма животных в профессиональной деятельности	- текущи й контроль в форме защиты практическ их занятий, лабораторн ыхработ; - экзамен
ОК 01; ОК 02; ОК 07	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов в животноводстве; - эффективный поиск необходимой информации	- текущи й контроль в форме защиты практическ их занятий, лабораторн ыхработ; - экзамен
ПК 2.1.	- определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; - использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; - анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; - подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.	- текущи й контроль в форме защиты практическ их занятий, лабораторн ыхработ; - экзамен

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. КАДЫРОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООП.07 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ

по специальности среднего профессионального образования

36.02.01 Ветеринария
(профессия, специальность)

среднее общее образование
(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

Очная
(форма обучения)

Грозный, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «*Латинский язык в ветеринарии*» разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23 ноября 2020 г. N 657.) по специальности: 36.02.01 Ветеринария

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.02 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОПЦ.02 Латинский язык в ветеринарии является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 36.02.01 Ветеринария

Учебная дисциплина ОПЦ.02 Латинский язык в ветеринарии обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии **общих компетенций:**

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

а также при формировании и развитии профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

и практического опыта в:

- использования латинской ветеринарной терминологии в профессиональной деятельности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01,ОК 02, ОК 05,ОК 06, ОК 09	- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; - орфографически правильно писать анатомогистологические и клинические термины; - применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности.	- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля; - основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов; - правила фонетики; - принципы словообразования; - систему латинских склонений; - управление предлогов.

ПК 2.1.	- применять ветеринарные фармакологические средства.	- основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	**70**
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в том числе:	
практические занятия	44
самостоятельная работа обучающихся	26
Промежуточная аттестация - экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.02 Латинский язык в ветеринарии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Фонетика			
Тема 1.1 Фонетика	Содержание учебного материала Латинский алфавит. Классификация звуков, гласные и согласные. Дифтонги. Буквоосочетания. Долгота и кратность звуков. Ударения в латинском языке		ОК 1,ОК 02, ОК 5 ПК 2.1
	Практическое занятие Латинский алфавит. Классификация звуков гласные и согласные. Дифтонги. Буквосочетания в латинском языке Долгота и кратность звуков Ударения в латинском языке Определение долготы и краткости гласных. Правила ударения в словах.	**8**	
	Самостоятельная работа – выполнение упражнений, чтение слов и словосочетаний, текстов	8	
Раздел 2. Морфология			
Тема 2.1. Имя существительное	**Содержание учебного материала** Общие сведения об именах существительных (род, число, падеж). Форма записи имен существительных в словаре. Существительные на 1,2,3,4,5 склонения		ОК 1,ОК 02, ОК 5 ПК 2.1
	Практическое занятие Система латинских склонекний. Основа имен существительных. Имена существительные I, II, III, IV, V склонений. Форма записи в словаре. Моделирование существительных в ветеринарной терминологии.	**8**	
	Самостоятельная работа – выполнение упражнений, определение склонений существительных	4	
Тема 2.2. Глагол	**Содержание учебного материала** Глагол и его спряжение. Неопределенная форма глагола. Определение глагола по неопределенной форме		ОК 1,ОК 02, ОК 5, ПК 2.1

	Практическое занятие Глагол в латинском языке. Спряжение глаголов. Образование повелительного наклонения глаголов. Образование причастий. Употребление глаголов в рецептах.	**8**	
	Самостоятельная работа – выполнение упражнений, определение спряжения глагола	4	
Тема 2.3. Имя прилагательное	**Содержание учебного материала** Имена прилагательные I, II, III склонения, словарная форма. Родовые и падежные окончания. Согласование прилагательных 1 и 2 склонения с существительными 1 и 2. Прилагательные с одним окончанием на ns (в родительном падеже – icis). Образование наречий от прилагательных.		ОК 1,ОК 02, ОК 5, ПК 2.1
	Практическое заняти Прилагательные I, II, III склонений, форма записи в словаре. Согласование прилагательного с существительным. Наречие.	**4**	
	Самостоятельная работа – выполнение упражнений, определение типа склонения прилагательных	4	
Тема 2.4. Местоимение	**Содержание учебного материала** Образование и употребление местоимений. Роль местоимений в медиковетеринарной терминологии.		ОК 1,ОК 02, ОК5, ПК 2.1
	Практическое занятие Местоимения в латинском языке.Характеристика местоимений.	**4**	
Тема 2.5. Союзы и числительные	**Содержание учебного материала** Союзы, употребляющие в рецептах. Роль союзов в медико-ветеринарной терминологии. Образование и употребление числительных.		ОК 1,ОК 02, ОК 5, ПК 2.1
	Практическое занятие Союзы, употребляемые в рецептах. Роль числительных в медико – ветеринарной терминологии.	**2**	
Тема 2.6. Причастие	**Содержание учебного материала** Образование, согласование с существительными, склонение причастий. Причастие, как часть речи. Образование, словарная форма причастий. Склонение причастий, их роль в медико-ветеринарной терминологии.		ОК 1,ОК 02, ОК 5, ПК 2.1
	Практическое занятие Образование ричастий в латинском языке	**2**	

Тема 2.7. Словообразование	**Содержание учебного материала**		ОК 1,ОК 02, ОК 5, ПК 2.1
	Практическое занятие Принципы словообразования. Образование слов с помощью префиксов. Управление предлогами в ветеринарной терминологии. Бинарная терминология, её роль в построении биологических номинаций.	**4**	
	Самостоятельная работа – выполнение упражнений, чтение текстов по специальности	4	
Тема 2.8. Рецептура	**Содержание учебного материала** Понятие о рецепте. Структура рецепта. Лекарственные формы.		ОК 1,ОК 02, ОК 5, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1
	Практическое занятие Понятие о рецепте. Правила и структура написания рецепта. Особенности написания рецепта на жидкие, твердые, мягкие лекарственные.	**4**	
	Самостоятельная работа – выполнение упражнений, составление рецепта	2	
Промежуточная аттестация (экзамен)			ОК 1,ОК 02, ОК 5, ОК 06, ПК 2.1
Всего		**70**	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Кадровое обеспечение учебной дисциплины

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональных стандартах

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций

3.2 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория ветеринарной фармакологии и латинского языка

Оборудование:
- рабочее место преподавателя
- рабочие места обучающихся
- перчатки одноразовые
- ножницы
- муляжи фармакологических препаратов

Стенды:
- фармакодинамика
- лекарственные растения
- пути введения лекарственных препаратов
- лекарственные формы
- сложный рецепт

Технические средства обучения:
- Ноутбук Lenovo
- Принтер Brother
- мультимедийная установка (переносная)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Залы:
- Библиотека
- Читальный зал с выходом в сеть Интернет
- Актовый зал

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы

Список литературы:

1. Нормативно-правовые документы
1.1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 21 декабря 2018 г. http://docs.cntd.ru/document/902389617/ (дата обращения: 18.02.2023) (неограниченный доступ)
1.2. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями на 15 декабря 2014 года) Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №464 http://docs.cntd.ru/document/499028376 (дата обращения: 18.02.2023) (неограниченный доступ)

2. Основная учебная литература

1. Дьячок, М. Т. Основы латинского языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Т. Дьячок. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 166 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06160-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515550 (дата обращения: 18.02.2023)

3. Дополнительная учебная литература

1. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14047-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515361 (дата обращения: 18.02.2023)

4. Справочно-библиографические издания

1. Галинова, Н. В. Латинско-русский словарь для студентов-биологов / Н. В. Галинова, А. А. Фомин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05584-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515589 (дата обращения: 18.02.2023)

5. Периодические издания

1. БИОТЕХНОЛОГИЯ.- М., 2015-2020, 1-4 (в год)
2. ВЕТЕРИНАРИЯ. – М., 2005-2020, 1-12 (в год)
3. ВЕТЕРИНАРИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ.- М., 2005-2019, 1-12 (в год)

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. **Агропромышленный портал АГРОXXI** https://www.agroxxi.ru/about.html Ежемесячное общероссийское издание, посвященное проблемам агробизнеса, растениеводства, защиты растений и сельскохозяйственной биотехнологии в России и за ее пределами (открытый доступ)
2. Электронная библиотека eLibrary https://elibrary.ru/defaultx.asp Предоставляет доступ к электронным версиям периодических и непериодических изданий. Доступ к полнотекстовым электронным периодическими изданиями возможен после регистрации с внутренних IP – адресов университета (открытый доступ)
3. Отраслевой информационный портал Sfera.fm https://sfera.fm/?utm_medium=email&utm_source=UniSender&utm_campaign=215041765 (открытый доступ)
4. Техэксперт. Профессиональная справочная система https://cntd.ru/ Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (неограниченный доступ)
5. Консультант Плюс www.consultant.ru Система «Консультант Плюс» – надёжный помощник для многих специалистов: юристов, бухгалтеров, руководителей организаций, а также для специалистов государственных органов, учёных и студентов. В ней содержится огромный массив правовой и справочной информации (открытый доступ)

8. Электронная библиотека университета http://library.orelsau.ru/about/electronic-information-resources-for-persons-with-disabilities.php

Обмен информацией с образовательными организациями

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.)
2. Договор сотрудничества № 2 от 14.05.2019 г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля; - основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов; - правила фонетики; - принципы словообразования; - систему латинских склонений; - управление предлогов.	Демонстрируют лексический и грамматический минимум. Демонстрируют знания основных характеристик частей речи латинского языка. Демонстрируют принципы словообразования.	- текущий контроль; - защита практических занятий; - устный опрос; - тестирование; - экзамен.
Умения: - читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; - орфографически правильно писать анатомогистологические и клинические термины; - применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности.	Демонстрируют читение слов и словосочетаний латинского языка с соблюдением правил. Способны орфографически правильно писать анатомогистологические и клинические термины. Показывают умение применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности.	- текущий контроль в форме практических занятий; - устный опрос; - тестирование; -экзамен.
Практический опыт - использования латинской ветеринарной терминологии в профессиональной деятельности.	Демонстрируют способность использовать латинскую ветеринарную терминологии в профессиональной деятельности.	- устный опрос; - экзамен

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно	- демонстрирует навыки выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - демонстрирует навыки поиска анализа и интерпретирует информацию, необходимую для выполнения задач профессиональной деятельности; - демонстрирует навыки планирования реализации собственного профессионального личностного развития;	- устный опрос; - тестирование - экзамен
взаимодействовать с коллегами,руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- демонстрирует навыки работы в коллективе и команде, эффективно взаимодействует с коллегами, руководством; - демонстрирует навыки устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
ПК 2.1. Предупреждение заболеванийживотных, проведениесанитарно-просветительской деятельности.	- демонстрирует навыки применения ветеринарных фармакологических средств; - демонстрирует знание основных нормативных актов в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации.	- устный опрос; - тестирование; - экзамен

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. КАДЫРОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ

по специальности среднего профессионального образования

36.02.01 Ветеринария
(профессия, специальность)

среднее общее образование
(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

Очная
(форма обучения)

Грозный, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**3**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**5**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**8**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**11**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.03. Основы микробиологии

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОПЦ.03. Основы микробиологии является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 36.02.01 Ветеринария.

Учебная дисциплина ОПЦ.03 Основы микробиология обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария. Особое значение дисциплина имеет при формировании **профессиональных** и **общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать сколлегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности

Иметь практический опыт:

- выполнения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;
- участия в лечебно-профилактических и диагностических мероприятиях под руководством ветеринарного врача.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 05 ОК 07, ОК 09, ОК 10	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - эффективный поиск необходимой информации; - взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; - организация самостоятельных занятий при изучении; - анализ инноваций в области разработки технологических процессов в микробтологии;	- основ микробиологии; - нормативно-правовые документы для обеспечения экологической и личной безопасности при работе с микроорганизмами и биоматериалом.
ПК 1.1 – ПК 1.2 ПК 2.1	- обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; - проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; - пользоваться микроскопической оптической техникой.	- основные группы микроорганизмов, их классификацию; - значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; - микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования; - правила отбора, доставки и хранения биоматериала; - методы стерилизации и дезинфекции; - понятия патогенности и вирулентности; - чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; - формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных; - основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; - правила ветеринарного документооборота.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	**46**
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в том числе:	
теоретическое обучение (лекции, уроки)	20
практические занятия	8
лабораторные работы в том числе : практическая подготовка	4
Самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета**	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.03. Основы микробиологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.1. Предмет микробиологии. История ее развития.	Содержание учебного материала	**4**	ОК 01.-ОК 05., ОК 07., ОК 09., ОК 10. ПК 1.1
	1. Введение. Предмет и задачи микробиологии. Общие свойства микроорганизмов и их положение в системе живых существ. Отраслевые направления микробиологии: ветеринарная, медицинская, санитарная, техническая, сельскохозяйственная и др. Вирусология как самостоятельная отрасль микробиология. Связь её с другими науками. Микробиология как наука, стоящая на страже здоровья человека.		
	2. Краткий исторический очерк развития микробиологии (изобретение микроскопа и открытие микробов, основные периоды в развитии микробиологии). Основоположники (Пастер, Кох, Мечников, Ивановский, Эрлих и др.). Роль отечественных учёных в развитии микробиологии.		
Тема 1.2. Основы классификации и морфологии микроорганизмов.	Содержание учебного материала	**4**	ОК 01.-ОК 05., ОК 07., ОК 09., ОК 10. ПК 1.1 – ПК 1.2 ПК 2.1
	1 Положение микроорганизмов в природе. Прокариоты и эукариоты. Основные отличия эукариотической и прокариотической клеток. Понятие о систематике и классификации микроорганизмов. Методы систематики. Таксономические категории. Вид как их основная таксономическая единица. Номенклатура микроорганизмов.		
	2 Классификация микроорганизмов, основные группы микробов.		
	3 Строение бактериальной клетки. Спорообразование и капсулообразование.		
	4 Значение микроорганизмов в жизни человека и животных.		
	Лабораторная работа Изготовление и окрашивание мазков.	**2**	
	Практическое занятие. Микроскопия мазков.	**2**	
	Практическое занятие Окрашивание спор и капсул.	**2**	
Тема 1.3. Физиология микробов	Содержание учебного материала	**4**	ОК 01.-ОК 05., ОК 07., ОК 09., ОК 10. ПК 1.1 – ПК 1.2 ПК 2.1
	1 Питание, дыхание, свойства, рост и размножение микроорганизмов		
	2 Микроскопические, культуральные и биохимические исследования		
	3 Отбор, доставка и хранение биоматериала		
	Лабораторная работа Приготовление питательных сред	**2**	
	Практическое занятие Приготовление лабораторной посуды	**2**	
Тема 1.4. Наследственность	Содержание учебного материала	**2**	ОК 01.-ОК 05., ОК 07., ОК 09., ОК 10.
	1 Понятие о наследственности и изменчивости, их значение в терапии и профилактике инфекционных болезней		

и изменчивость микроорганизмов (активные формы обучения: Кейс-стади)	2	Превращение веществ в природе		ПК 1.1 – ПК 1.2 ПК 2.1
Тема 1.5. Экология микроорганизмов. Влияние внешних факторов на микроорганизмы (активные формы обучения: кейс метод)	Содержание учебного материала		**2**	ОК 01.-ОК 05., ОК 07., ОК 09., ОК 10. ПК 1.1 – ПК 1.2 ПК 2.1
	1	Микрофлора воды, воздуха и животного организма		
	2	Бактерицидное, бактериостатическое действие внешних факторов на микроорганизмы		
	3	Стерилизация и дезинфекция, патогенность и вирулентность		
	Практические занятия Посев микробов на питательных средах. Выделение чистой культуры		**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся		**8**	
Тема 1.6. Вирусы	Содержание учебного материала		**2**	ОК 01.-ОК 05., ОК 07., ОК 09., ОК 10. ПК 1.1 – ПК 1.2
	1	Морфология и устойчивость вирусов		
	2	Культивирование вирусов		
	3	Вирусологическая диагностика		
Тема 1.7. Практическое использование микроорганизмов (активные формы обучения: Метод проектов)	Содержание учебного материала		**2**	ОК 01.-ОК 05., ОК 07., ОК 09., ОК 10. ПК 1.1 – ПК 1.2 ПК 2.1
	1	Понятие о биотехнологии		
	2	Микробиологический синтез		
	3	Производства связанное с использованием микроорганизмов		
	4	Биотехнология на службе экологии (активные формы обучения: Метод проектов)		
	Самостоятельная работа обучающихся		**6**	
Всего:			**46 часов**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Кадровое обеспечение учебной дисциплины

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

3.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория Микробиологии, санитарии и гигиены
1. Рабочее место преподавателя;
2. Рабочие места обучающихся;
3. Столы лабораторные СЛК-Л-01
4. Микроскоп Микмед-5
5. Чашки Петри
6. Стаканчики 100 мл
7. Мензурки мерные
8. Перчатки одноразовые
9. Пипетки
10. Стекла предметные
11. Стекла покровные
12. Набор красителей для мазков
13. Спиртовки
14. Штатив
15. Пробирки

Стенды:
1. Набор плакатов инфекционных болезней;
2. Строение микроскопа;
3. Морфология микроорганизма.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Залы:
-библиотека;
-читальный зал с выходом в сеть Интернет;
-актовый зал.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы:

1. Официальные издания:

Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 21 декабря 2018 г. http://docs.cntd.ru/document/552008604/ (дата обращения: 12.02.2023) (не ограниченный доступ)

2. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями на 15 декабря 2014 года) Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №464 http://docs.cntd.ru/document/499028376 (дата обращения: 12.02. 2021) (не ограниченный доступ)

3. Об охране окружающей среды [Электронный ресурс]: фед. закон от 10.01.2002 № 7 – ФЗ, с изм. На 27.12.2018 – режим доступа http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/ (неограниченный доступ)

2. Основная учебная литература:

1. Емцев, В. Т. Микробиология : учебник для среднего профессионального образования / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 428 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09738-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513917 (дата обращения: 12.02.2023).

2. Леонова, И. Б. Основы микробиологии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Б. Леонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05352-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514702 (дата обращения: 12.02.2023).

3. Дополнительная учебная литература:

1. Веселовский, С. Ю. Микробиология, санитария, гигиена и биологическая безопасность на пищевом производстве : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ю. Веселовский, В. А. Агольцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 224 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15131-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519901 (дата обращения: 12.02.2023).

2. Сметанин, В. Н. Основы дезинфектологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Сметанин, Т. Д. Здольник. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15959-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510350 (дата обращения: 12.02.2023).

3. Мальцев, В. Н. Основы микробиологии и иммунологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Мальцев, Е. П. Пашков, Л. И. Хаустова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11566-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518091 (дата обращения: 12.02.2023).

4. Хапцев З. Ю. Ветеринарная микробиология и микология: клинические аспекты : учебное пособие для среднего профессионального образования / З. Ю. Хапцев [и др.] ; под общей редакцией З. Ю. Хапцева, Э. Г. Донецкой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 273 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14050-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518277 (дата обращения: 12.02.2023).

4. Справочно-библиографические издания

1. Кравченко, М.А. Биология: учебно-практический справочник / М. А. Кравченко. - Ростов н/Д: Феникс, 2021. http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc (дата обращения 12.02.2023) (неограниченный доступ)

5. Периодические издания

1. Прикладная биохимия и микробиология. – М., 20019-2021, 1-6 (в год)
2. Российская сельскохозяйственная наука. – М., 2019-2021, 1-6 (в год)
3. Сельскохозяйственная биология. – М., 2009-2021, 1-6 (в год)
4. Химия и жизнь XXI век. – М., 2009-2021, 1-12 (в год)
5. Вестник аграрной науки. - Орел.,2006-2023 (6 номеров в год) https://e.lanbook.com/journal/2172 (неограниченный доступ)
6. Новое сельское хозяйство.-М.,2005-2023 (6 номеров в год) http://www.nsh.ru/ (дата обращения 12.02.2023) (открытый доступ)
7. Информационно-аграрная газета "АгроИнфо" http://agroinfo.kz/ (дата обращения 12.02.2023)(открытый доступ)
8. Информационно-аналитический журнал Агростат https://agrostart.net/ (дата обращения 12.02.2023)(открытый доступ)

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. Агропромышленный портал АГРОXXI https://www.agroxxi.ru/about.html (дата обращения 12.02.2023) (открытый доступ)
2. ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com/ (неограниченный доступ)
3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» https://biblio-online.ru/ (неограниченный доступ)
4. Техэксперт. Профессиональная справочная система http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/ (неограниченный доступ)

7. Обмен информацией с образовательными организациями

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.)
2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты 9освоенные профессиональные компетенции)	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Знания: - основные группы микроорганизмов, их классификацию; - значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; -правила проведения микроскопических, культуральных и биохимических методов исследования в микробиологии; - правила отбора, доставки и хранения биоматериала; - основные нормативноправовые документы для обеспечения экологической и личной безопасности при работе с микроорганизмами и биоматериалом.	- Демонстрируют определение эффективности значения микроорганизмов в ветеринарии. - Демонстрируют правила отбора, доставки и хранения биоматериалаи проведения микроскопических, культуральных и биохимических методов исследования в микробиологии	-лабораторные занятия; -тестовые задания; -устный опрос.
Умения: - обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; - проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; - пользоваться микроскопической	- Умеют обеспечивать асептические условий работы с биоматериалами; - Умеют проводить микробиологических исследований и дают оценку полученным результатам; - Умеют пользоваться микроскопической оптической техникой.	-лабораторные занятия; -тестовые задания; -устный опрос.

оптической техникой.		
практический опыт:	- Выполнение зоогигиенических, профилактических и ветеринарно -санитарных мероприятий; - Участие в лечебно-профилактических и диагностических мероприятиях под руководством ветеринарного врача.	Экспертное наблюдение и интерпретация результатов деятельности обучающихся в процессе образовательной программы, на практических занятиях и производственной практике.
ОК 01.- ОК 05., ОК 09., ОК 07., ОК 10.	- обоснование выбора и применения методов, и способов решения профессиональных задачв области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности икачества выполнения профессиональных задач. - демонстрация навыков информационной культуры, анализа и оценки информации с использованием информационнокоммуникационн ыхтехнологий. - нахождение и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностногоразвития. - взаимодействие в коллективе, команде, с преподавателями в ходеобучения. - демонстрация интереса к будущейпрофессии - обеспечивать оптимальныеусловия при работе с микроорганизмами по предупреждению заражениячеловека	Текущий контроль в форме лабораторных занятий Устный опрос Тестирование
ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состоянияобъектов животноводства и кормов	Обеспечивать оптимальныеусловия при работе с микроорганизмами по предупреждению заражения человека.	Текущий контроль в форме лабораторных занятий

ПК 1.2.Проведение ветеринарносанитарных мероприятий для	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению болезней	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. КАДЫРОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

по специальности среднего профессионального образования

36.02.01 Ветеринария
(профессия, специальность)

среднее общее образование
(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

Очная
(форма обучения)

Грозный, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.04. ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОПЦ.04.Основы Зоотехнии является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 36.02.01 Ветеринария

Учебная дисциплина ОПЦ.04.Основы Зоотехнии обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

а также при формировании и развитии профессиональных компетенций:

ПК.1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
ПК.1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК.1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ПК.2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК.2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
ПК.2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
и **практического опыта в** - выборе способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК.1.1-ПК.1.3	- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;	- основные виды и породы сельскохозяйственных животных; - их хозяйственные особенности; - факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;
ПК.2.1-	- подбирать режим содержания и	- технику и способы ухода за

ПК.2.3	кормления различных сельскохозяйственных животных;	сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения; - организацию воспроизводства и выращивания молодняка;
ОК 1, ОК 2, ОК 7	- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных - подбирать режим содержания и кормления различных сельскохозяйственных животных	- основные виды и породы сельскохозяйственных животных; - их хозяйственные особенности; - факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных; - технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения; - организацию воспроизводства и выращивания молодняка.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	70
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в том числе:	
теоретическое обучение (лекции, уроки)	20
практические занятия	20
Самостоятельная работа	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОПЦ.04. Основы зоотехнии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных.			
Тема 1.1. Классификация пород. Рост и развитие сельскохозяйственных животных	**Содержание** **Практические, лабораторные занятия, практическая подготовка**	2	ОК 1, ОК 2, ОК 7 ПК1.1- ПК1.3 ПК2.1- ПК2.3
	Практическое занятие № 1 Учет роста и развития сельскохозяйственных животных Структура породы. Акклиматизация пород. Рост и развитие сельскохозяйственных животных. **Практическая подготовка**		
Самостоятельная работа: подготовка сообщений. работа с конспектом лекций.		2	
Тема 1.2. Продуктивность сельскохозяйственных животных. Отбор и подбор животных. Методы разведения животных.	**Содержание** **Практические, лабораторные занятия, практическая подготовка**	2	ОК 1, ОК 2, ОК 7 ПК1.1- ПК1.3 ПК2.1- ПК2.3
	Практическое занятие № 2 Оценка степеней родственного спаривания по родословной Продуктивность сельскохозяйственных животных. Отбор и подбор животных. Методы разведения животных **Практическая подготовка**		
Самостоятельная работа: подготовка сообщений. работа с конспектом лекций.		2	
Раздел 2. Скотоводство			
Тема 2.1. Породы крупного рогатого скота. Племенная работа в скотоводстве. Основы воспроизводства крупного рогатого скота.	**Содержание**	2	ОК 1, ОК 2, ОК 7 ПК1.1- ПК1.3 ПК2.1- ПК2.3
	Породы крупного рогатого скота. Направление племенной работы. Организация племенной работы. Основы воспроизводства крупного рогатого скота. (Интерактивный урок с применением аудио и видеоматериалов).		
	Практические, лабораторные занятия, практическая подготовка	6	
	Практическое занятие № 3 Конституция, экстерьер и интерьер скота. Оценка статей		
	Практическое занятие № 4 Продуктивность и породы крупного рогатого скота. Составление плана осеменений		

Самостоятельная работа: подготовка сообщений; работа с конспектом лекций. решение ситуационных задач.		2	
Тема 2.2. Содержание крупного рогатого скота.	**Содержание**	2	ОК 1, ОК 2, ОК 7 ПК1.1- ПК1.3 ПК2.1- ПК2.3
	Способы содержания крупного рогатого скота. Выращивание молодняка.		
	Практические, лабораторные занятия, практическая подготовка	4	
	Практическое занятие № 5 Определение возраста и живой массы крупного рогатого скота.		
	Практическое занятие № 6 Молочная продуктивность коров и методы ее учета. Оценка животных по мясной продуктивности.		
Самостоятельная работа: подготовка сообщений. работа с конспектом лекций. решение ситуационных задач.		2	
Раздел 3. Свиноводство			
Тема 3.1 Направление продуктивности в свиноводстве. Породы, конституция, экстерьер и интерьер свиней.	**Содержание**	2	ОК 1, ОК 2, ОК 7 ПК1.1- ПК1.3 ПК2.1- ПК2.3
	Направление продуктивности в свиноводстве. Породы свиней сального типа. Породы свиней мясного типа. Породы свиней мясосального типа. Конституция. Экстерьер. Интерьер. Кондиции.		
Тема 3.2 Техника разведение свиней. Племенная работа в свиноводстве	**Содержание** **Практические, лабораторные занятия, практическая подготовка**	2	ОК 1, ОК 2, ОК 7 ПК1.1- ПК1.3 ПК2.1- ПК2.3
	Практическое занятие № 7 Половая зрелость. Сроки использования хряков и свиноматок. Случка. Планирование опоросов. Сезонные опоросы. Поточные опоросы. Организация племенной работы в племенных хозяйствах. Бонитировка Мечение свиней. Зоотехнический учет.		
	Практическое занятие № 8 Мечение свиней. Зоотехнический учет.		
Тема 3.3 Содержание свиней.	**Содержание** **Практические, лабораторные занятия, практическая подготовка**	2	ОК 1, ОК 2, ОК 7 ПК1.1- ПК1.3 ПК2.1- ПК2.3
	Практическое занятие № 9 Системы и способы содержания. Содержание свиноматок Выращивание поросят – сосунов. Отъем поросят. Особенности выращивания свиней		
Раздел 4. Овцеводства и козоводство			
Тема 4.1 Биологические особенности, конституция, экстерьер овец. Породы овец и коз.	**Содержание**	2	ОК 1, ОК 2, ОК 7 ПК1.1- ПК1.3 ПК2.1- ПК2.3
	Биологические особенности овец. Конституция и экстерьер овец. Зоологическая и производственная классификация овец. Породы овец и коз.		
	Практические, лабораторные занятия, практическая подготовка	4	

	Практическое занятие № 10 Экстерьер и конституция овец. Определение возраста.		
Тема 4.2 Основные виды продукции овцеводства	**Содержание**	2	ОК 1, ОК 2, ОК 7 ПК1.1- ПК1.3 ПК2.1- ПК2.3
	Шерстная продуктивность овец. Овчины. Смушки. Мясная продуктивность. Молочная продуктивность. Оценка качества шерсти		
Тема 4.3 Племенная работа. Техника разведения овец	**Содержание**	2	ОК 1, ОК 2, ОК 7 ПК1.1- ПК1.3 ПК2.1- ПК2.3
	Методы разведения. Чистопородное разведение. Скрещивание. Гибридизация. Отбор овец. Индивидуальная бонитировка. Классная бонитировка. Подбор овец. Индивидуальный подбор. Классный подбор Мечение овец. Племенной учет. Техника разведения.		
Самостоятельная работа		4	
Раздел 5. Коневодство			
Тема 5.1 Биологические особенности лошадей. Породы лошадей. Техника разведения лошадей. Племенная работа.	**Содержание**	2	ОК 1, ОК 2, ОК 7 ПК1.1- ПК1.3 ПК2.1- ПК2.3
	Биологические особенности лошадей. Масть. Отметины. Аллюры. Классификация пород лошадей. Породы лошадей и их характеристика. Воспроизводство лошадей. Ручная случка. Сезонная случка. Варковая случка. Искусственное осеменение. Племенная работа. Чистопородное разведение. Скрещивание. Племенной подбор		
Тема 5.2 Содержание и использование лошадей Продуктивное коневодство	**Содержание** **Практические, лабораторные занятия, практическая подготовка**	2	ОК 1, ОК 2, ОК 7 ПК1.1- ПК1.3 ПК2.1- ПК2.3
	Содержание лошадей. Рабочие качества лошадей. Использование рабочих лошадей. Мясное коневодство. Молочное коневодство. Расчет рабочих качеств лошади. Упряжь и запряжка лошади. (Интерактивный урок с применением аудио и видеоматериалов).		
Раздел 6. Птицеводство			
Тема 6.1 Биологические особенности. Породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы.	**Содержание**	4	ОК 1, ОК 2, ОК 7 ПК1.1- ПК1.3 ПК2.1- ПК2.3
	Биологические особенности птицы. Породы кур. Кроссы кур. Породы и кроссы индеек. Породы гусей. Породы птицы других видов. Оценка качества инкубационных яиц. Технология инкубации яиц. Биологический контроль инкубации. Выращивания молодняка. Содержание взрослой птицы. Яичная продуктивность. Пищевые достоинства яйца. Показатели яичной продуктивности. Мясная продуктивность. Скороспелость. Диетические свойства мяса птицы. Перопуховая продукция птицы. Помет. (Интерактивный урок с применением аудио и видеоматериалов).		

Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений, работа с конспектом лекций. решение ситуационных задач.	30	
Всего	70	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе реализуются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций, интерактивный уроки с применением аудио- и видеоматериалов).в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Кадровое обеспечение учебной дисциплины

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональных стандартах

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которыхсоответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций

3.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет животноводства

Оборудование учебного кабинета:

-Рабочее место преподавателя

-Рабочие места по количеству обучающихся

Плакаты:

-Учет и отчетность при воспроизводстве стада

-Взятие, оценка, разбавление и хранение спермы быка

-Криогенное оборудование

-Ветеринарно-санитарные правила на станциях искусственного осеменения

-Содержание, кормление и использование племенных производителей

-Организация селекции племенной работы

-Свинарники легкого типа и летние лагеря

-Комплектование станции производителями

-Мечение животных

-Выращивание телок в возрасте от 14 до 20 месяцев

-Ветеринарно-дезинфекционные работы

-Чистопородное разведение

-Породы мясного направления

-Породы комбинированного направления

-Продуктивность животных

-Производственная классификация пород овец

-Происхождение и эволюция птиц

-Методы повышения молочной продуктивности коров

-Породы молочного скота

-Производственная санитария в цехах выращивания и содержания птицы

-Подбор коров для машинного доения

-Экстерьр крупного рогатого скот

-Типы конституции лошадей

-Стати экстерьера крупного рогатого скота

-Типы конституции крупного рогатого скота

-Кормораздатчик тракторный (КТУ-10)

-Распределитель разгрузчик сенажа РРС-Ф-50

-Комплект оборудования кормоцеха КОРК-15-А

-Автоматизированный комплект оборудования кормоцеха КОРК-15 В

-Малые кормоприготовительные предприятия

-Агрегат для приготовления кормосмесей АПК- 10 А

-Раздатчик смеситель прицепной РСП-10
-Загрузчик башен ЗБ-5
-Оборудование для кормления крупного рогатого скота по новой «Система технологий машин» --
-Схемы
-Таблицы
-Измерительные ленты
-Альбомы с фото животных разных пород
- Измерительные приборы
-Инструменты для мечения животных
-Календарь техника искусственного осеменения
-Вспомогательная таблица осеменений и предполагаемых отелов крупного рогатого скота
-Ошейник с номерами для крупного рогатого скота
-Формы по учету молочной продуктивности

Технические средства обучения:
-Компьютер
-Мультимедийный проектор
-Принтер

Залы:
- Библиотека
-Читальный зал с выходом в сеть Интернет
-Актовый зал

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы:

1. Официальные издания

1.1. Нормативно-правовые документы

1. Российская Федерация. Закон о ветеринарии Федеральный Закон РФ от 14 мая 1993 года №4979-(с изменениями на 27 декабря 2018 года) http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=286464&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.0841956474635388#046567440919172576 (открытый доступ) (дата обращения: 18.01.2023)

2. Закон об образовании РФ [Электронный ресурс]: фед. закон от 29.12.2012 № 273 – Режим доступа http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html (дата обращения 18.01.2023 г.) (открытый доступ)

2. Основная учебная литература

1. Основы зоотехнии: учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая [и др.].— Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 200 с. — (СПО). — 978-5-4488-0307-9, 978-5-4497-0188-6.(50экз)

2. *Скопичев, В. Г.* Зоотехническая физиология : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Скопичев, Н. Н. Максимюк, Б. В. Шумилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08781-9. —Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515084 (дата обращения 20.01.2023 г.)

3. *Мурусидзе, Д. Н.* Технологии производства продукции животноводства : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Н. Мурусидзе, Р. Ф. Филонов, В. Н. Легеза. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 417 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-

11097-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517552 (дата обращения 20.01.2023 г.)

4. Содержание сельскохозяйственных животных : учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая [и др.]. —Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 134 с. — (СПО). — 978-5-4488-0308-6, 978-5-4497-0189-3.(25экз)

3. Дополнительная учебная литература

1. *Максимюк, Н. Н.* Физиология животных: кормление : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Максимюк, В. Г. Скопичев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09971-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513953 (дата обращения 18.01.2023г.)

2. *Скопичев, В. Г.* Физиология животных: продуктивность : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Скопичев, Н. Н. Максимюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09970-6. —Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513951 (дата обращения 18.01.2023г.)

2. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий : учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая, В. И. Шваб. —Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 116 с. — (СПО). —978-5-4488-0184-6, 978-5-4497-0179-4(50экз)

3. *Курочкин, А. А.* Технологическое оборудование для переработки продукции животноводства в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Курочкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10348-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517750 (дата обращения 18.01.2023г.)

4. Справочно-библиографические издания

1. *Новокшанова, А. Л.* Пищевая химия : учебник для среднего профессионального образования /А. Л. Новокшанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 307 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15793-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520587 (дата обращения 15.01.2023)

2. *Голуб, И. Б.* Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517649 (дата обращения 20.01.2023 г.)

5. Периодические издания

1. Вестник аграрной науки.- Орел.,2006-2020 (6 номеров в год) http://ej.orelsau.ru/archive/ (дата обращения 20.01.20201 г.) (открытый доступ).

2. Аграрная наука.-М.,2005-2020 (12 номеров в год) https://docs.wixstatic.com/ugd/f3618b_8a6fbc2e8c634f2fb924da672fb0aa12.pdf (дата обращения 20.01.2023 г.) (открытый доступ).

3. Новое сельское хозяйство.-М.,2005-2020 (6 номеров в год) http://www.nsh.ru/ (дата обращения 20.01..2023 г.) (открытый доступ)

4. Информационно-аграрная газета "АгроИнфо" http://agroinfo.kz/ (дата обращения 20.01.2023 г.) (открытый доступ).

5. Информационно-аналитический журнал Агростат https://agrostart.net/ (дата обращения 20.01.2023 г.) (открытый доступ)

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. Электронная библиотека университета http://library.orelsau.ru/about/electronic-information-resources-for-persons-with-disabilities.php
2. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/
3. Сообщество людей с ограниченными возможностями https://www.invaforum.ru/
4.Российский интернет-портал для инвалидов http://www.disability.ru/news/
5.Сайт «Страна глухих» http://www.deafworld.ru/
6. Агропромышленный портал АГРОXXI https://www.agroxxi.ru/about.html Ежемесячное общероссийское издание, посвященное проблемам агробизнеса, растениеводства, защиты растений и сельскохозяйственной биотехнологии в России и за ее пределами.(открытый доступ)
7. ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/ Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств. Доступ осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение ЭБС «ЛАНЬ» на платформах iOS и Android, которое включает интегрированный синтезатор речи и уникальные сервисы. (подписное издание) (неограниченный доступ)
8. Электронная библиотека eLibrary https://elibrary.ru/defaultx.asp Предоставляет доступ к электронным версиям периодических и непериодических изданий. Доступ к полнотекстовым электронным периодическими изданиями возможен после регистрации с внутренних IP –адресов университета (открытый доступ)
9. Отраслевой информационный портал Sfera.fm https://sfera.fm/?utm_medium=email&utm_source=UniSender&utm_campaign=215041765 (открытый доступ)
10. Техэксперт. Профессиональная справочная система https://cntd.ru/ Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (неограниченный доступ)
11. Консультант Плюс www.consultant.ru Система «Консультант Плюс» – надёжный помощник для многих специалистов: юристов, бухгалтеров, руководителей организаций, а также для специалистов государственных органов, учёных и студентов. В ней содержится огромный массив правовой и справочной информации (открытый доступ)

Обмен информацией с образовательными организациями

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.)
2. Договор сотрудничества № 2 от 14.05.2019 г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения предусматривают требования к умениям, знаниям, приобретаемому практическому опыту, компетенциям.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать - основные виды и породы сельскохозяйственных животных; - их хозяйственные особенности; - факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных	Определять виды и породы сельскохозяйственных животных Определять назначение сельскохозяйственных животных Подбирать режим содержания сельскохозяйственных животных; Определять технику, способы ухода,	Текущий контроль в форме практических занятий

животных; - технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения; - научные основы полноценного питания животных; - общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных; - организацию воспроизводства и выращивания молодняка; - технологии производства животноводческой продукции.	методы разведения Определять нормы кормления	Устный опрос Тестирование
Уметь - определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственныхживотных; - подбирать режим содержания и кормления различных сельскохозяйственных животных;	Определение методов содержания, кормления, разведения различных сельскохозяйственных животных в конкретных климатических условиях. - правильность подбора режима содержания и кормления Умение определять оптимальные методы производства продукции животноводства в соответствующих условиях.	Экспертное наблюдение иинтерпретация результатов деятельности обучающихся в процессе образовательной программы, напрактических занятиях Устный опрос Тестирование

ОК 1, ОК 2, ОК 7	-демонстрация интересов к будущей профессии -обоснование выбора и -применения методов, и способов решения профессиональных задач в области разработки технических процессов -нахождение и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. -взаимодействие в коллективе, команде,с преподавателями в ходе обучения. проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий организация самостоятельных занятий при изучении предмета.	Устный опрос Тестирование

ПК 1.1 – ПК 1.3	Уметь организовывать и проводитьзоогигиенические мероприятия в животноводческихпомещениях	Устный опрос Тестирование
ПК 2.1 – ПК 2.3	Знать и соблюдать общие гигиенические требования.	Устный опрос Тестирование
Иметь практический опыт в выборе способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения	Определение методов содержания, кормления, разведения различных сельскохозяйственных животных в конкретных климатических условиях.	Текущий контроль в форме практических занятий Дифференцированный зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. КАДЫРОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

по специальности среднего профессионального образования

36.02.01 Ветеринария
(профессия, специальность)

среднее общее образование
(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

Очная
(форма обучения)

Грозный, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «*Ветеринарная фармакология*» разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23 ноября 2020 г. N 657.) по специальности: 36.02.01 Ветеринария

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05. Ветеринарная фармакология»
(наименование дисциплины)

1.1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «ОП.05. Ветеринарная фармакология» является обязательной частью общепрофессионального ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 2.2, ПК 2.3.

1.2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.05 составлять план действия; Уо 01.06 определять необходимые ресурсы; Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.08 реализовывать составленный план; Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

ОК 02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02определять необходимые источники информации; Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо 02.02 приемы структурирования информации;

	Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска; Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	
ОК 03	Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию; Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации; Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология; Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования;
ОК 04	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды; Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02 основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста; Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	Уо 09.01 использовать современное программное обеспечение; Уо 09.02 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Зо 09.01 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; Зо 09.02 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

ОК 10	Уо 10.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 10.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Зо 10.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

	Уо 10.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Уо 10.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Уо 10.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); Уо 10.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо 10.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Зо 10.04 особенности произношения; Зо 10.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК.2.2	У 2.2.03 применять ветеринарные фармакологические средства	З 2.2.05 фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов З 2.2.06 правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения З 2.2.07 правила применения диагностических препаратов
ПК. 2.3	У 2.3.04 применять ветеринарные фармакологические средства в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств	З 2.3.05 фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов З 2.3.06 правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств З 2.3.07 правила применения диагностических препаратов в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств

В рамках программы ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	**ЛР 13**
Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	**ЛР 15**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы общеобразовательной дисциплины	72 ч
в т.ч. в форме практической подготовки	32 ч
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26 ч
практические занятия	32 ч
консультации	2 ч
Самостоятельная работа	6 ч
Промежуточная аттестация	6 ч

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	*4*		
Раздел 1.	**Введение в фармакологию**	**4**			
Тема 1.1 Введение	**Содержание учебного материала**	2	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10	ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10	Н 2.2.06, Уо 01.01 - Уо 01.09; Уо 02.01 - Уо 02.06; Уо 03.01 Уо 03.03; Уо 04.01 - Уо 04.02; Уо 05.01; Уо 09.01 - Уо 09.02; Уо 10.01 - Уо 10.05; У 2.2.03 -У 2.3.04., Зо 01.01 - Зо 01.02; Зо 02.01 - Зо 02.02; Зо 03.01 - Зо 03.03; Зо 04.02; Зо 05.01- Зо 05.02; Зо 09.01 - Зо 09.02; Зо 10.01 - Зо 10.05; З 2.2.05 – З 2.2.07; З 2.3.05 – З 2.3.07
	Краткая история фармакологии; роль отечественных ученых в развитии ветеринарной фармакологии; роль народной ветеринарии и медицины в развитии фармакологии; заслуги в развитии лекарствоведения Гиппократа, К. Галена, Авиценны, Парацельса. Развитие лекарствоведения в России.				
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**			
	Практическое занятие 1. Понятие о фармакокинетике, фармакодинамике, методах введения лекарственных веществ в организм	2			

Раздел 2.	**Рецептура с основами аптечной технологии лекарств**	**16**			
Тема 2.1 Общая рецептура	**Содержание учебного материала**	2	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10	ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10	Н 2.2.06, Уо 01.01 - Уо 01.09; Уо 02.01 - Уо 02.06; Уо 03.01 Уо 03.03; Уо 04.01 - Уо 04.02; Уо 05.01; Уо 09.01 - Уо 09.02; Уо 10.01 - Уо 10.05; У 2.2.03 -У 2.3.04., Зо 01.01 - Зо 01.02; Зо 02.01 - Зо 02.02; Зо 03.01 - Зо 03.03; Зо 04.02; Зо 05.01-Зо 05.02; Зо 09.01 - Зо 09.02; Зо 10.01 - Зо 10.05; З 2.2.05 - З 2.2.07; З 2.3.05 - З 2.3.07
	Предмет, задачи, значение рецептуры. Устройство и оборудование ветеринарной аптеки, правила хранения и отпуска лекарственных веществ				
	В том числе практических и лабораторных занятий	**14**			
	Практическое занятие № 2 «Выписывание рецептов, правила прописи, структура рецепта. Сокращения, несовместимости»	2			
	Практическое занятие № 3 «Жидкие лекарственные формы»	2			
	Практическое занятие № 4 «Способы выписывания и приготовления жидких лекарственных форм»	2			
	Практическое занятие № 5 «Мягкие лекарственные формы»	2			
	Практическое занятие № 6 «Способы выписывания и приготовления мягких лекарственных форм»	2			
	Практическое занятие № 7 «Твердые лекарственные формы»	2			
	Практическое занятие № 8 «Способы выписывания и приготовления плотных лекарственных форм»	2			
Раздел 3.	**Общая фармакология.**	**8**			

Тема 3.1 Общая фармакология	**Содержание учебного материала**	2	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10	ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10	Н 2.2.06, Уо 01.01 - Уо 01.09; Уо 02.01 - Уо 02.06; Уо 03.01 Уо 03.03; Уо 04.01 - Уо 04.02; Уо 05.01; Уо 09.01 - Уо 09.02; Уо 10.01 - Уо 10.05; У 2.2.03 -У 2.3.04., Зо 01.01 - Зо 01.02; Зо 02.01 - Зо 02.02; Зо 03.01 - Зо 03.03; Зо 04.02; Зо 05.01-Зо 05.02; Зо 09.01 - Зо 09.02; Зо 10.01 - Зо 10.05; З 2.2.05 - З 2.2.07; З 2.3.05 - З 2.3.07
	Способы действия лекарственных веществ. Изменения, вызываемые лекарственными веществами. Виды и механизм действия лекарственных веществ				
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**			
	Практическое занятие № 9 «Принципы дозирования лекарственных веществ»	2			
	Практическое занятие № 10 «Всасывание, распределение и обезвреживание лекарственных веществ»	2			
	Практическое занятие № 11 «Пути ведения лекарственных веществ. Элиминация лекарственных веществ»	2			
Раздел 4	**Частная фармакология**	**30**			
Тема 4.1 Противомикробные и противопаразитарные средства	**Содержание учебного материала**		ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10	ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10	Н 2.2.06, Уо 01.01 - Уо 01.09; Уо 02.01 - Уо 02.06; Уо 03.01 Уо 03.03; Уо 04.01 - Уо 04.02; Уо 05.01; Уо 09.01 - Уо 09.02; Уо 10.01 - Уо 10.05; У 2.2.03 -У 2.3.04., Зо 01.01 - Зо 01.02; Зо
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**			
	Практическое занятие № 12 «Группа формальдегида, хлора, йода, окислители, группа серы. Фенолы, крезолы и их производные. Препараты тяжелых металлов. Кислоты, щелочи и мыла»	2			
	Содержание учебного материала				

Тема 4.2 Химиотерапевтические средства	Антибактериальные препараты	**2**			02.01 - Зо 02.02; Зо 03.01 - Зо 03.03; Зо 04.02; Зо 05.01-Зо 05.02; Зо 09.01 - Зо 09.02; Зо 10.01 - Зо 10.05; З 2.2.05 - З 2.2.07; З 2.3.05 - З 2.3.07
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**			
	Практическое занятие № 13 «Противогрибковые, антигельминтные, сульфаниламидные и нитрофурановые препараты. Лекарственные краски и другие антисептические средства»	2			
Тема 4.3 Антигельминтные средства, кокцидиостатики, инсектициды и дератизационные препараты	**Содержание учебного материала**				
	Антигельминтные средства	**2**			
	Кокцидиостатические средства	**2**			
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**			
	Практическое занятие № 14 «Инсектицидные и дератизационные средства»	2			
Тема 4.4 Вещества, действующие преимущественно на центральную нервную систему	**Содержание учебного материала**				
	Вещества угнетающие ЦНС. Средства для наркоза	**2**			
	Вещества возбуждающие ЦНС	**2**			
	Ингаляционные средства для наркоза	**2**			
	Неингаляционные средства для наркоза. Анальгезирующие средства	**2**			
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**			

	Практическое занятие № 15 «Снотворные, седативные и нейролептические вещества»	2			
Тема 4.5 Вещества, действующие преимущественно на вегетативную нервную систему	**Содержание учебного материала**	**2**			
	Холинореактивные и адренореактивные системы. Действие и применение				
Тема 4.6 Вещества, действующие преимущественно на области чувствительных нервов	**Содержание учебного материала**	**2**			
	Местноанестезирующие средства. Раздражающие, мягчительные, слизистые и адсорбирующие средства				
Тема 4.7 Вещества, действующие на исполнительные органы	**Содержание учебного материала**	**2**			
	Сердечно-сосудистые средства. Сердечные гликозиды.Антиаритмические и спазмолитические средства. Вещества, действующие на органы дыхания. Вещества, действующие на органы пищеварения. Мочегонные средства				
Тема 4.8 Средства с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена	**Содержание учебного материала**				
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**			
	Практическое занятие № 16 «Ферментные препараты. Гормональные препараты. Минеральные вещества»	2			
Промежуточная аттестация		***6***			
Всего:		***72***			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория в*етеринарной фармакологии и латинского языка;*, оснащенная необходимым для реализации программы ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 образовательной программы по данной *профессии (специальности).*

3.2.Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

1. ЭБС «ЮРАЙТ»: Самородова, И. М. Ветеринарная фармакология и рецептура. Практикум: учебное пособие для СПО / И. М. Самородова, М. И. Рабинович. — 7-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 266 с. (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-07643-1. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/19176195-4D55-4E77-94DB-1C41391003E2.

3.2.1. Дополнительные источники *(при необходимости)*

1. Ветеринарный энциклопедический словарь [DVD] . - М.: Большая Рос. Энциклопедия; Директ Медиа Паблишинг, 2007. - 158 Мб. - (Классика энциклопедий). - Нац. проект.
2. Полный справочник ветеринара / под ред. Ю. Ю. Елисеева. - М.: Эксмо, 2008. - 608 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература.).
3. Ветеринарное законодательство : Сб. нормат. прав. докум. по ветеринарии. Т. 1. / Под ред. В.М. Авилова. - Изд. офиц. - М., 2000. - 551 с.
4. Справочник ветеринарного терапевта: учеб. пособие для студентов вузов по специальности 111201 «Ветеринария» / Г. Г. Щербаков [и др.] ; под ред. Г. Г. Щербакова. - 5-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2016. - 656 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература. Гр. УМО).
5. ЭБС «ЛАНЬ»: Набиев, Ф.Г. Современные ветеринарные лекарственные препараты [Электронный ресурс] : справочник / Ф.Г. Набиев, Р.Н.

Ахмадеев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2011. — 816 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/1547. — Загл. с экрана.

6. Кондрахин, И. П. Справочник ветеринарного терапевта и токсиколога : справочник / под ред. И. П. Кондрахина. - М.: КолосС, 2005. - 544 с.

7. Медведева М.А. Клиническая ветеринарная лабораторная диагностика: справ.- М.: ООО «Аквариум-Принт», 2008. – 416 с.

8. Йин, С. Полный справочник по ветеринарной медицине мелких домашних животных / пер. с англ. - 2-е изд. - М.: Аквариум-Принт, 2008. - 1024 с. - (Практика ветеринарного врача).

9. Зипер, А. Ф. Справочник зоотехника / А. Ф. Зипер. - М. : АСТ ; Донецк : Сталкер, 2007. - 446 с. - (Практическое пособие).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины - ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства; - нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных; - механизмы токсического действия; - принципы производства лекарственных средств; - основы фармакокинетики и фармакодинамики; - ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы; - методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	**Текущий контроль:** -устный опрос; -тестирование; -оценка результатов контрольных работ. **Промежуточная аттестация:** -экспертная оценка устных ответов на экзамене
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины -применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; - готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.	**Текущий контроль:** -экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; -оценка заданий для самостоятельной работы; -оценка результатов контрольных работ.

- рассчитывать дозировку для различных животных.	Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.	**Промежуточная аттестация**: - экспертная оценка выполнения практических заданий на экзамене

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. КАДЫРОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности среднего профессионального образования

36.02.01 Ветеринария
(профессия, специальность)

среднее общее образование
(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

Очная
(форма обучения)

Грозный, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «*Информационные технологии в профессиональной деятельности*» разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23 ноября 2020 г. N 657.) по специальности: 36.02.01 Ветеринария

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 20

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Учебная дисциплина ОПЦ.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности входит в состав общепрофессионального цикла профессиональной подготовки.

Учебная дисциплина ОПЦ.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Практический опыт: умение вести деловую документацию; проводить расчеты результатов по основным видам деятельности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания

ОК 01	распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте; анализировать задачу или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

	составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; технологию поиска информации в сети Интернет; номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.
ОК 09	обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиа информацию; создавать презентации; применять антивирусные средства защиты; читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; применять методы и средства защиты информации	назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники; -основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; - назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; принципы защиты информации от несанкционированного доступа; - правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; - основные понятия автоматизированной обработки информации; - направления автоматизации деятельности; - назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем; - основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объём часов**
Объём образовательной программы	**72**
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в том числе:	
теоретическое обучение (лекции, уроки)	26
лабораторные работы	30
практические занятия, семинары	–
Итого обязательная аудиторная учебная нагрузка с преподавателем	**56**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**16**
Промежуточная аттестация в форме **зачета с оценкой**	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональнойдеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует
1	2	3	4
Раздел 1. Информационные технологии в обработке информации.		**46**	
Тема 1.1. Понятие информационных и коммуникационных технологий	**Содержание учебного материала:**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Понятие информационных и коммуникационных технологий, их классификация и роль в обработке информации.		
Тема 1.2. Компьютер как техническое устройство обработки информации	**Содержание учебного материала:**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Компьютер как техническое устройство обработки информации: назначение, состав, основные характеристики компьютера. Внутренние и внешние устройства ПК. Системы, расположенные на материнской плате.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий и подготовка к практическим занятиям; подготовка к контрольной работе и промежуточной аттестации; подготовка реферата.	2	
Тема 1.3. Основные методы и средства информационных процессов	**Содержание учебного материала:**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Основные методы и средства поиска, обработки, хранения, передачи и накопления информации. Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения.		
Тема 1.4. Операционная система Windows	**Содержание учебного материала:**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Операционная система Windows. Графический интерфейс. Файлы и файловая система. Операции с файловой структурой.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий и подготовка к практическим занятиям; подготовка к контрольной работе и промежуточной аттестации; подготовка реферата.	2	
Тема 1.5. Основные функции современной системы офисной автоматизации. Обработка информации текстовыми процессорами.	**Содержание учебного материала:**	10	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Основные функции современной системы офисной автоматизации. Обработка информации текстовыми процессорами. Назначение, возможности. Создание деловых документов в среде текстового процессора Microsoft Word. Оформление текстовых документов, содержащих таблицы Создание текстовых документов на основе шаблонов. Создание шаблонов и форм. Создание комплексных документов в текстовом процессоре Word. Оформление формул редактором MS Equation. Организационные диаграммы в документе MS Word. Комплексное использование возможностей процессора Word для создания документов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий:	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует
1	2	3	4
	Лабораторная работа №1. Создание деловых документов в среде процессора Word.		
	Лабораторная работа №2. Оформление текстовых документов, содержащих таблицы.		
	Лабораторная работа №3. Создание текстовых документов на основе шаблонов. Создание шаблонов и форм. Создание комплексных документов в текстовом процессоре Microsoft Word.		
	Лабораторная работа №4. Комплексное использование возможностей процессора Microsoft Word для создания документов.		
Тема 1.6. Возможности системы электронных таблиц для анализа, планирования, прогнозирования деятельности предприятия.	**Содержание учебного материала:**	12	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Возможности системы электронных таблиц для анализа, планирования, прогнозирования деятельности предприятия. Решение экономических задач средствами электронных таблиц Microsoft Excel. Организация расчетов в табличном процессоре Microsoft Excel Создание электроннойкниги. Относительная и абсолютная адресация в Microsoft Excel. Связанные таблицы. Расчет промежуточных итогов в таблицах Microsoft Excel. Подбор параметра. Организация обратного расчета. Поиск оптимальных решений в среде MS Excel. Связи между данными и консолидация данных в Microsoft Excel. Экономические расчеты в Microsoft Excel. Комплексное использование приложений Microsoft Office для создания документов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий:	10	
	Лабораторная работа №5. Организация расчетов в табличном процессоре Microsoft Excel.		
	Лабораторная работа №6. Создание электронной книги. Относительная и абсолютная адресация в Microsoft Excel. Связанные таблицы. Расчет промежуточных итогов в таблицах Microsoft Excel.		
	Лабораторная работа №7. Подбор параметра. Организация обратного расчета. Поиск оптимальных решений в среде Microsoft Excel.		
	Лабораторная работа №8. Связи между данными и консолидация данных в Microsoft Excel		
	Лабораторная работа №9. Экономические расчеты в Microsoft Excel.		
Тема 1.7. Технология использования систем управления базами данных.	**Содержание учебного материала:**	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Технология использования систем управления базами данных Microsoft Access. Создание связей. Создание, редактирование и модификация таблиц в среде Microsoft Access. Работа с запросами, формами и отчетами в среде управления базами данных Microsoft Access.		
	В том числе практических и лабораторных занятий:	4	
	Лабораторная работа №10. Создание, редактирование и модификация таблиц в среде Microsoft Access.		
	Лабораторная работа №11. Работа с запросами, формами и отчетами в среде управления базами данных Microsoft Access.		
Тема 1.8. Современные способы организации презентаций.	**Содержание учебного материала:**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Современные способы организации презентаций средствами Microsoft PowerPoint. Создание и редактирование презентации. Оформление и показ презентации.		
	В том числе практических и лабораторных занятий:	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует
1	2	3	4
	Лабораторная работа №12. Создание и редактирование презентации. Оформление и показ презентации.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий и подготовка к практическим занятиям; подготовка к контрольной работе и промежуточной аттестации; подготовка реферата.	2	
Тема 1.9. Компьютерные справочно-правовые информационные системы.	**Содержание учебного материала:**	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Компьютерные справочно-правовые информационные системы. Основные приемы работы со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс» и «Гарант». Поиск информации.		
	В том числе практических и лабораторных занятий:	2	
	Лабораторная работа №13. Компьютерные справочно-правовые информационные системы. Работа со справочно-правовой системой «Консультант Плюс».		
Раздел 2. Информационные системы автоматизации деятельности ветеринарного специалиста		**16**	
Тема 2.1. Направления автоматизации деятельности ветеринарного специалиста.	**Содержание учебного материала:**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Направления автоматизации деятельности ветеринарного специалиста. Назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем, их сравнительная характеристика.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий и подготовка к практическим занятиям; подготовка к контрольной работе и промежуточной аттестации; подготовка реферата.	2	
Тема 2.2. Структура и интерфейс специализированного программного обеспечения.	**Содержание учебного материала:**		ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Структура и интерфейс специализированного программного обеспечения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий и подготовка к практическим занятиям; подготовка к контрольной работе и промежуточной аттестации; подготовка реферата.	2	
Тема 2.3. Автоматизированное рабочее место ветеринарного специалиста.	**Содержание учебного материала:**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Автоматизированное рабочее место (АРМ) ветеринарного специалиста. Классификация АРМ. Повышение эффективности деятельности специалистов с помощью АРМов.		
Тема 2.4. Информационная система для ветеринарии Renovatio.	**Содержание учебного материала:**	6	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Информационная система для ветеринарии Renovatio. Основные модули программы и работа с ними. Ведение и прием пациентов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий:	4	
	Лабораторная работа №14. Использование ПК для статистического и экономического анализа ветеринарной информации.		
	Лабораторная работа №15. Приложения современных информационных технологий в ветерина-		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует
1	2	3	4
	рии. Базы данных «Картотека лекарственных препаратов ветеринарного предприятия».		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий и подготовка к практическим занятиям; подготовка к контрольной работе и промежуточной аттестации; подготовка реферата.	2	
Раздел 3. Методы и средства защиты информации		**4**	
Тема 3.1. Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.	**Содержание учебного материала:**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности. Технические и программные средства.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий и подготовка к практическим занятиям; подготовка к контрольной работе и промежуточной аттестации; подготовка реферата.	2	
Раздел 4. Коммуникационные технологии в обработке информации		**4**	
Тема 4.1. Применение электронных коммуникаций в профессиональной деятельности специалиста.	**Содержание учебного материала:**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Применение электронных коммуникаций в профессиональной деятельности ветеринара. Работа с электронной почтой. Поиск информации в глобальной сети Интернет.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий и подготовка к практическим занятиям; подготовка к контрольной работе и промежуточной аттестации; подготовка реферата.	2	
Раздел 5. Промежуточная аттестация		**2**	
Тема 5.1. Итоговое занятие	**Содержание учебного материала:**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Итоговое занятие (дифференцированный зачет)		
Всего:		**72**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе реализуются активные и интерак-

тивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Кадровое обеспечение учебной дисциплины

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификацион- ных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в орга- низациях, направление деятельности которых соответствует области профессио- нальной деятельности, указанной в пункте 1.6 ФГОС СПО по специальности
36.02.01 Ветеринария не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра про- фессиональных компетенций.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета «Информационных технологий в профессиональной деятельности».

В состав кабинета «Информационных технологий в профессиональной дея- тельности» входит лаборатория с лаборантской комнатой. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню под- готовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета (компьютерной лаборатории):

- посадочные места по количеству обучающихся (20 посадочных мест);
- рабочее место преподавателя – 1 место (компьютер преподавателя (LCD мо- нитор NEC AccuSync AS241w 24”; системный блок: процессор Intel i5-4430 3,0 ГГц, ОЗУ 8 Гб, видео встроенное) (2014));
- интерактивная доска Sahara Communicator 77 (2008) – 1 шт.;

- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- учебно-методическое обеспечение.
- библиотечный фонд (учебники, учебно-методические комплексы (УМК) для реализации образовательной программы среднего профессионального образования в пределах освоения ППССЗ)
- Стенды, плакаты:

1.Техника безопасности в кабинете информатики и информационных технологий2.Компьютер и безопасность
3.Техника пожарной безопасности
4.Модели
5.Офисные приложения
6.Классификация принтеров
7.Структура окна папки Windows.
8.Клавиатура ПК

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся: 10 компьютеров (2014) (LCD монитор Samsung S22C200 22”; системный блок: процессор Intel i3-2120 3,3 ГГц, ОЗУ 4 Гб, видео встроенное); 1 компьютер (2008) (LCD монитор LG L1954 19”; системный блок: процессор Intel Core Duo E8200 2,53 ГГц, ОЗУ 2 Гб, видео PCI-E GeForce).
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- лицензионное системное и прикладное программное обеспечение: Microsoft Windows 8.1, Microsoft Office 2010;
- лицензионное антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security 11 для рабочих станций;
- Мультимедиапроектор – 1 шт.
- Ноутбук Samsung R780 (2010) – 1 шт.
- Видеокамера Sony DCR-SX83E (2010) – 1 шт.
- Фотоаппарат Canon (2010) – 1 шт.

- Сканер Benq Scanner 5550 – 1 шт.
- МФУ Canon MF4330d (2010) – 1 шт.
- Плоттер HP Design Jet 130 (2008) – 1 шт.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные ком- пьютерной техникой с возможностью подключения к информацион- но-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электрон- ную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Залы:

- Библиотека.
- Читальный зал с выходом в сеть Интернет.
- Актовый зал.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной органи- зации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ре- сурсы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Официальные издания

1.1 Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ). Официальное издание. – М.: Издательство «АСТ», 2020. – 32 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/konstitucija-rossijjskojj-federacii (дата обращения: 21.02.2023). (неограниченный доступ)
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 31.12.2020) (с изм., вступ. в силу с 29.12.2022). [Электронный ресурс]. – Режим

доступа: http://docs.cntd.ru/document/9017477 (дата обращения: 21.02.2023). (не- ограниченный доступ)
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) (с изм., вступ. в силу с 17.02.2023). [Электронный ресурс]: – Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/902389617 (дата обращения:21.02.2023). (неограниченный доступ)

1.2 Нормативно-технические документы

1. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитар- но-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, от- дыха и оздоровления детей и молодежи». (ред. от 31.12.2020) (с изм., вступ. в си- лу с 01.01.2021). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/566085656 (дата обращения: 21.02.2023). (неограни- ченный доступ)

2. Учебная литература для обучающихся

2.1. Основная учебная литература:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. – 4 - е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2020. – 383 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03051-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/449286 (дата обращения: 21.02.2023).
2. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; Под редакцией В. В. Трофимова. – М. : Издательство Юрайт, 2022. – 238 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/490102 (дата обращения: 21.02.2023).

3. Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; /Под редакцией В. В. Трофимова. – перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2022. – 390 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490103 (дата обращения: 21.02.2023).
4. Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Мамонова. – М. : Издательство Юрайт, 2021. – 178 с. – (Профессиональное образова- ние). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/474747 (дата обращения: 21.02.2023).
5. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2022. – 327 с. – (Профессиональное образова- ние). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489604 (дата обращения: 21.02.2023).

2.2. Дополнительная учебная литература:

1. Дьячков, В. П. Аппаратные средства персонального компьютера : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Дьячков. – М. : Издательство Юрайт, 2022. – 153 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14249-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/496826 (дата обращения: 21.02.2023).
2. Казанский, А. А. Прикладное программирование на Excel 2013 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Казанский. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 159 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00922-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/434630 (дата обращения: 21.02.2023).
3. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования /

Д. В. Куприянов. – М. : Издательство Юрайт, 2021. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00973-6. – Текст : электронный // Образователь- ная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/470353 (дата обращения:21.02.2023).
4. Советов, Б. Я. Базы данных : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2022. – 420 с. – (Профессиональное образова-ние). – ISBN 978-5-534-09324-7. – URL : https://urait.ru/bcode/492490 (дата обра- щения: 21.02.2023).
5. Толстобров, А. П. Архитектура ЭВМ : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. П. Толстобров. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2022. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13398-1. – URL : https://urait.ru/bcode/496216 (дата обращения: 21.02.2023).

3. Литература для преподавателя:

1. Бахтигулова, Л. Б. Методика профессионального обучения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Б. Бахтигулова, П. Ф. Калаш- ников. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2020. – 194 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11931-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456701 (дата обращения: 21.02.2023).
2. Кузнецов, В. В. Методика профессионального обучения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Кузнецов. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2022. – 136 с. – (Профессиональное образова- ние). – ISBN 978-5-534-10205-5. – Текст : электронный // Образовательная плат- форма Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495192 (дата обращения: 21.02.2023).
3. Методика профессионального обучения : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Блинов [и др.] ; под общей редакцией

В.И. Блинова. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 219 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10202-4. – Текст : электронный // Образователь- ная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472694 (дата обраще- ния: 21.02.2023).
4. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. – 4 - е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2020. – 383 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03051-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/449286 (дата обращения: 21.02.2023).
5. Осокин, А. Н. Теория информации : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Осокин, А. Н. Мальчуков. – М. : Издательство Юрайт, 2022. – 205 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11417-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/495883 (дата обращения: 21.02.2023).
6. Софронова, Н. В. Теория и методика обучения информатике : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Софронова, А. А. Бельчусов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2022. – 401с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13244-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/495928 (дата обращения: 21.02.2023).

4. Справочно-библиографические издания

1. Большая российская энциклопедия. – Текст : электронный [сайт]. – URL: https://bigenc.ru/ (дата обращения: 21.02.2023) (открытый доступ).
2. Энциклопедия Кругосвет: универсальная научно-популярная энциклопедия. – Текст : электронный [сайт]. – URL: https://www.krugosvet.ru/enc/nauka_i_tehnika/matematika/INFORMATIKA.html (дата обращения: 21.02.2023) (открытый доступ).

5. Периодические издания

1. Вестник образования. № 1-12 (в год), 2022 : электронный периодический журнал. – Текст : электронный // Вестник образования [сайт]. – URL: https://vestnik.edu.ru/ (дата обращения: 21.02.2023) (открытый доступ)
2. Среднее профессиональное образование + приложение. – М., 2012-2019, № 1-12 (в год)
3. Инновации в образовании. – М., 2005-2019, 1-12 (в год).

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сетиИнтернет

1. Образовательная платформа Юрайт издательства «ЮРАЙТ» https://urait.ru/ (подписное издание) (дата обращения: 21.02.2023) (неограниченный доступ)
2. Электронная библиотека eLibrary https://elibrary.ru/defaultx.asp) (дата обращения: 21.02.2023) (открытый доступ)
3. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ» http://www.garant.ru/ (дата обращения: 21.02.2023) (открытый доступ)
4. Справочная правовая система «Консультант плюс» http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 21.02.2023) (открытый доступ)
5. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации Техэксперт. http://docs.cntd.ru/ (дата обращения: 21.02.2023) (неограниченный доступ)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения предусматрива- ют требования к умениям, знаниям, приобретаемому практическому опыту, ком- петенциям.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
основные понятия автоматизированной обработки информации	Демонстрирует знания основных понятий автоматизированной обработки информации	Тестирование, устный опрос. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины.
общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест	Обосновывает выбор общего состава и структуры персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест	Тестирование, устный опрос. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины.
состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Обосновывает выбор состава и функций информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности, а также демонстрирует знания в области использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Тестирование, устный опрос. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины.
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Обосновывает выбор методов и демонстрирует знания о средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Тестирование, устный опрос. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины.
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	Обосновывает выбор и демонстрирует знания базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ в области профессиональной деятельности	Тестирование, устный опрос. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины.
основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	Обосновывает выбор методов и демонстрирует знания приемов обеспечения информационной безопасности	Тестирование, устный опрос. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины.
Умения		
осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения	Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач про-	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе вы-

задач профессиональной деятельности	фессиональной деятельности в соответствии с заданием	полнения практических работ и индивидуальных заданий
использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопле- ния, преобразования и передачи данных в профессионально ори- ентированных информационныхсистемах	Демонстрирует умения работать с разными видами информации с помощью компьютера и других информационных и коммуникационных технологий. Демонстрирует умения использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	Экспертная оценка по результа-там наблюдения за деятельно- стью студента в процессе выполнения практических работ и индивидуальных заданий
использовать в профессиональ- ной деятельности различных ви- дов программного обеспечения, втом числе специального	Обосновывает выбор использования в профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального в соответствии с заданием практической работы	Экспертная оценка по результа-там наблюдения за деятельно- стью студента в процессе выполнения практических работ и индивидуальных заданий
применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности	Демонстрирует умения использовать компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности в соответствии с заданием практической работы	Экспертная оценка по результа-там наблюдения за деятельно- стью студента в процессе выполнения практических работ и индивидуальных заданий
ОК 01, ОК 02, ОК 09	Демонстрирует общую подготовленность к обучению. Разбирается в основных понятиях дисциплины	Экспертная оценка по результа- там наблюдения за деятельно- стью студента в процессе выполнения практических работ и индивидуальных заданий. Экспертная оценка по результа- там наблюдения за деятельно- стью студента в процессе выполнения практических работ и индивидуальных заданий
Иметь практический опыт	Умение вести деловую документацию; проводить расчеты результатов по основным видам деятельности специалиста	Тестирование, устный опрос

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. КАДЫРОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ / СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ
по специальности среднего профессионального образования

36.02.01 Ветеринария (профессия, специальность)

среднее общее образование
(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

Очная (форма обучения)

Грозный, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «*Правовое обеспечение ветеринарной деятельности /социальная адаптация и основы социально-правовых знаний*» разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23 ноября 2020 г. N 657.) по специальности:

36.02.01 Ветеринария

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным	Уо 01.01	**Умения:** распознавать задачу и/или в профессиональном и/или социальном
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию,
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными работы в профессиональной и смежных
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 01.01	**Знания:** актуальный и социальный контекст, в котором работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники и ресурсы для решения задач и в профессиональном и/или социальном
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;

Общие компетенции

		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	**Умения:** определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 02.01	**Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 03.09	определять источники финансирования

		Зо 03.01	**Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	**Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	**Знания:** особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе	Уо 06.01	**Умения:** описывать значимость своей *профессии (специальности);*
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 06.01	**Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);

	с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы	Уо 07.01	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по *профессии (специальности),* осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;

	бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Зо 07.01	**Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной *профессии (специальности)*
		Зо 08.01	**Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для *профессии (специальности);*
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Зо 09.01	**Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		Зо 09.04	особенности произношения;
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	
самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч**	**Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы**	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Введение	Роль дисциплины в процессе освоения специальности. Связь с другими гуманитарными и социально-экономическими дисциплинами		ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9	Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01 - Зо 01.05 Уо 02.01-Уо 02.06 Зо 02.01 - Зо 02.02; Уо 03.01-Уо 03.03 Зо 03.01 - Зо 03.03; Уо 04.01 - Уо 04.02 Зо 04.02; Уо 05.01 Зо 05.01-Зо 05.02; Уо 07.01 Зо 07.01

					Уо 09.01-Уо 09.02 Зо 09.01 - Зо 09.02
Раздел 1	**Правовое регулирование профессиональных отношений**				
Тема 1.1. Правовые основы ветеринарной деятельности	Содержание учебного материала				
	1. Понятие правового регулирования ветеринарной деятельности		ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9	Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01 - Зо 01.05 Уо 02.01-Уо 02.06 Зо 02.01 - Зо 02.02; Уо 03.01-Уо 03.03 Зо 03.01 - Зо 03.03; Уо 04.01 - Уо 04.02 Зо 04.02; Уо 05.01 Зо 05.01-Зо 05.02; Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01-Уо 09.02 Зо 09.01 - Зо 09.02
	2. Основные нормативно - правовые акты в ветеринарной деятельности				
	3. Закон Российской Федерации «О ветеринарии», его основные положения				
	Практическое занятие 1: составить список основных НПА в сфере ветеринарной деятельности; обзор и анализ Закона РФ «О ветеринарии»				
	Самостоятельная работа: изучение темы по учебнику, конспекту и НПА				

Тема 1.2. Система организации Государственной ветеринарной службы	Содержание учебного материала				
	1. Министерство сельского хозяйства РФ, его функции в ветеринарии		ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01 - Зо 01.05 Уо 02.01-Уо 02.06 Зо 02.01 - Зо 02.02; Уо 03.01-Уо 03.03 Зо 03.01 - Зо 03.03; Уо 04.01 - Уо 04.02 Зо 04.02; Уо 05.01 Зо 05.01-Зо 05.02; Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 09.01-Уо 09.02 Зо 09.01 - Зо 09.02
	2. Департамент МСХ РФ, его основные функции в ветеринарии				
	3. Федеральная служба ветеринарного и фитосанитарного надзора РФ (Россельхознадзор), его структура и основные функции				
	4. Подведомственные государственные ветеринарные организации				
	5. Негосударственные ветеринарные организации, их правовое положение				
	Практическое занятие 2: анализ логической схемы – Система Государственной ветеринарной службы				
	Самостоятельная работа: изучение темы по опорному конспекту, презентации, Закону РФ «О ветеринарии» и иным НПА				
Тема 1.3 Материально-техническое	Содержание учебного материала				
	1. Нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы		ЛР 2	ОК 1 ОК 2	Уо 01.01-Уо 01.09

обеспечение	2. Порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными. Правила учета, отчетности		ЛР 3 ЛР 4	ОК 3 ОК 4	Зо 01.01 - Зо 01.05

ветеринарной службы	и делопроизводства в ветеринарии. Должностные обязанности ветеринарного фельдшера		ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15	ОК 5 ОК 6 ОК 9	Уо 02.01- Уо 02.06 Зо 02.01 - Зо 02.02; Уо 03.01- Уо 03.03 Зо 03.01 - Зо 03.03; Уо 04.01 - Уо 04.02 Зо 04.02; Уо 05.01 Зо 05.01- Зо 05.02; Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 09.01- Уо 09.02 Зо 09.01 - Зо 09.02
	Практическое занятие 3: анализ должностной инструкции ветеринарного фельдшера				
	Самостоятельная работа: изучение темы по учебнику Никитина И.Н. Организация ветеринарного дела и НПА по ветеринарному делу				
Тема 1.4. Правовое положение субъектов ветеринарной	Содержание учебного материала				
	1. Организационно-правовые формы юридических лиц, их особенности		ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	Уо 01.01- Уо 01.09 Зо 01.01 - Зо 01.05
	2. Организация предпринимательской ветеринарной деятельности				

деятельности	3. Правовые основы создания и регистрации ветеринарных организаций		ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15	ОК 5 ОК 6 ОК 9	Уо 02.01- Уо 02.06 Зо 02.01 - Зо 02.02;

	Практическое занятие 4: составление и анализ логической схемы - Организационно-правовые формы юридических лиц, их особенности				Уо 03.01- Уо 03.03 Зо 03.01 - Зо 03.03; Уо 04.01 - Уо 04.02 Зо 04.02; Уо 05.01 Зо 05.01- Зо 05.02; Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 09.01- Уо 09.02 Зо 09.01 - Зо 09.02
	Самостоятельная работа: изучение темы по опорному конспекту, схемам, анализ ФЗ «О госрегистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»				
Контрольная работа 1: по разделу 1 - Правовое регулирование профессиональных отношений					
Раздел 2	**Правовое регулирование трудовых отношений и социального обеспечения**				
Тема 2.1. Трудовые отношения и социальное обеспечение граждан	Содержание учебного материала				
	1. Порядок заключения и прекращения трудового договора		ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Уо 01.01- Уо 01.09 Зо 01.01 - Зо 01.05 Уо 02.01- Уо 02.06 Зо 02.01 -
	2. Основные государственные гарантии по оплате труда				
	3. Государственное регулирование в обеспечении занятости населения				
	4. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника				
	5. Право социального обеспечения граждан				

	Практическое занятие 5: составление и анализ трудового договора с работником; анализ норм Трудового кодекса РФ по темам		ЛР 15		Зо 02.02; Уо 03.01-Уо 03.03 Зо 03.01 - Зо 03.03;
	Самостоятельная работа: изучение темы по учебнику Румыниной В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности и ТК РФ				

Контрольная работа 2: по разделу 2 Правовое регулирование трудовых отношений и социального обеспечения					Уо 04.01 - Уо 04.02 Зо 04.02; Уо 05.01 Зо 05.01- Зо 05.02; Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 09.01- Уо 09.02 Зо 09.01 - Зо 09.02
Раздел 3	**Административные правоотношения**				
Тема 3.1. Правонарушения и административная ответственность	Содержание учебного материала		ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01 - Зо 01.05 Уо 02.01-Уо 02.06 Зо 02.01 - Зо 02.02; Уо 03.01-Уо 03.03 Зо 03.01 -
	1. Виды административных правонарушений и администрат				
	2. Порядок наложения и обжалования административных на				
	Практическое занятие: работа с текстом КоАП РФ, анализ положений кодекса об административных правонарушений				
	Самостоятельная работа: работа с текстом КоАП РФ (ана правонарушений в сфере ветеринарии)				
Тема 3.2. Формы защиты нарушенных прав	Содержание учебного материала				
	1. Основные формы защиты нарушенных прав				
	2. Судебный порядок разрешения споров				

	Самостоятельная работа: изучение темы по конспектам и учебнику Румыниной В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности				Зо 03.03; Уо 04.01 - Уо 04.02 Зо 04.02; Уо 05.01 Зо 05.01- Зо 05.02;
					Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 09.01- Уо 09.02 Зо 09.01 - Зо 09.02
Контрольная работа (тест) по рубежному контролю					
Всего: максимальная общеобразовательная нагрузка, в том числе:					
Обязательная аудиторная общеобразовательная нагрузка (всего), в том числе:					
практические занятия					
Самостоятельная работа обучающегося (всего)					
Итоговая аттестация – дифференцированный зачет					

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса:

Реализация программы ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ дисциплины обеспечивается учебно-методической документацией.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением. Во всех учебно-методических комплексах, существуют разделы, содержащие рекомендации для организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Реализация программы дисциплины обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин, модулей.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Оборудование учебного кабинета:

- компьютерная техника (ПК, проектор);
- комплект нормативно-правовых актов;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (образцы): схемы, таблицы, сборники правовых документов;
- комплекты практических заданий и тестов по тематике.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень основной и дополнительной литературы рекомендуемых нормативных актов, учебных изданий, Интернет-ресурсов):

Основная литература:

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для сред. проф. учеб. заведений. - М.: Академия, 2015.

Дополнительная литература:

2. Яковлев А.И. Основы правоведения: учебник для СПО и НПО / А.И.Яковлев, - М.: ИЦ «Академия», - 2015, 336 с. (10-е изд., допущено МО и НРФ для НПО).

3. Шкатулла В.И. Основы правоведения: учебник для СПО / В.И.Шкатулла, В.В.Шкатулла, М.В. Сытинская, - М.: ИЦ «Академия», - 2015, 320 с. (7-е изд., допущено МО и НРФ для СПО).

4. Шкатулла В.И. Основы права: учебник для СПО / В.И.Шкатулла, В.В.Надвисова, - М.: ИЦ «Академия», - 2015, 320 с. (рекомендовано ФГУ «ФИРО» для СПО).

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации: (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Собрании законодательства РФ.- 2014.- N 31.- ст. 4398.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 16.12.2019) // СЗ РФ. - 1994. - N 32- ст. 3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 18.03.2019, с изм. от 03.07.2019) // СЗ РФ. – 1996 - N 5- ст. 410.

4. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ (ред. от 26.11.2019) // Собрание законодательства РФ- 2001.- N 33 (часть I).- ст. 3431.

5. О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ (ред. от 02.12.2019)// СЗ РФ - 1996- N 3.- ст. 145.

6. Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 16.12.2019) // Собрание законодательства РФ.-2002.- N 1 (ч. 1).- ст. 3.

7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 18.02.2020) // Собрание законодательства РФ. - 2002- N 1 (ч. 1). - ст. 1.

8. Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболевании: Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ (ред. от 27.12.2019) // Собрание законодательства РФ", 03.08.1998, N 31, ст. 3803.

9. Закон Российской Федерации «О ветеринарии» от 14.05.1993 г. № 4979-1.

10. Правила оказания платных ветеринарных услуг (утв. Постановлением Правительства РФ от 6 августа 1998 г. N 898).

11. Постановление Правительства РФ от 29.06.2011г. № 501 «Об утверждении правил осуществления государственного ветеринарного надзора в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации»

12. Приказ Министерства сельского хозяйства РФ от 19.12.2011г. № 476 «Об утверждении перечня заразных, в том числе особо опасных, болезней животных, по которым могут устанавливаться ограничительные мероприятия (карантин)».

13. Приказ Министерства сельского хозяйства РФ от 09.03.2011г. № 62 «Об утверждении перечня заразных и иных болезней животных»

Отечественные периодические издания: газета «Российская газета»; журнал Собрание законодательства РФ», Бюллетень Верховного суда РФ

Справочно-правовые системы: «КонсультантПлюс».

Р

е Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

О

ф Официальный сервер органов государственной власти РФ: http://www.gov.ru

и Российская Государственная Библиотека: http://www.rsl.ru

ц Электронная библиотека журналов: http://elibrary.ru

и Журнал “Известия вузов. Правоведение”: http://www.pravoved.jurfak.spb.ru

а

л

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ь

н

ы

й Контроль и оценка результатов освоения ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий в форме устного опроса, выполнения контрольных работ, выполнения тестовых заданий, а также проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: - использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы; - вести ветеринарную документацию установленного образца;	– полнота ответа; – раскрытие содержания материала в объеме, предусмотренном программой; – изложение материала грамотным языком в определенной логической последовательности,	Тестирование Экспертная оценка на практическом занятии Тестирование Решение ситуационных задач

«

Р

о

- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; знания: - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии; - систему организации ветеринарной службы; - нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы; - порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными; - правила учета, отчетности и делопроизводства в ветеринарии; - обязанности ветеринарного фельдшера; - организационно-правовые формы юридических лиц; - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; - правила оплаты труда; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; - право социальной защиты граждан; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;	точно используя терминологию и символику; – правильность заполнения исторических карт; – умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания.	Деловая игра Тестирование Тестирование Экспертная оценка выполнения практического задания Тестирование Тестирование Экспертная оценка выполнения практического задания Тестирование Экспертная оценка выполнения практического задания Тестирование Тестирование

- виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; Тестирование		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. КАДЫРОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.01 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАЧЕСТВА

по специальности среднего профессионального образования

36.02.01 Ветеринария
(профессия, специальность)

среднее общее образование
(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

Очная
(форма обучения)

Грозный, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «*Метрология, стандартизация и подтверждение качества*» разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23 ноября 2020 г. N 657.) по специальности: 36.02.01 Ветеринария

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.08. МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАЧЕСТВА

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОПЦ.08. Метрология, стандартизация и подтверждение качества является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 36.02.01 Ветеринария

Учебная дисциплина ОПЦ.08. Метрология, стандартизация и подтверждение качества обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии **общих компетенций:**

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

а также при формировании и развитии профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

и практического опыта в:

- применении знаний о средствах измерения и информационноизмерительных системах в профессиональной деятельности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 2, ОК 7, ОК 9	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов в животноводстве; - эффективный поиск необходимой информации; - взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; - организация самостоятельных занятий при изучении;	- основы испытания и контроля; - официальных источников для составления документации и проведения контроля; - нормативно-правовые документы для обеспечения экологической и личной безопасности при работе с специальными средствами.

	- анализ инноваций в области разработки технологических процессов в метрологии;	
ПК 1.1.	- применять метрологическое оборудование в условиях животноводства; - подбирать инструментарий для проведения контроля в соответсвующих условиях.	- правила применения метрологического оборудования; - основные нормативные акты в области стандартизации и сертификации в ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	**56**
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в том числе:	
теоретическое обучение (лекции, уроки)	20
практические занятия в том числе: практическая подготовка	8 8
Самостоятельная работа	28
Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета**	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Метрология			
Тема 1.1. Основы метрологии	**Содержание учебного материала** История развития, цели и задачи метрологии. Нормативно-правовая база метрологии.	2	ОК 01, ОК 2, ОК 7, ОК 9
Тема 1.2. Система единиц физических величин	**Содержание учебного материала** Общие понятия и сущность измерений. Методы измерений. Основные понятия системы единиц физических величин. Метрическая система мер. Основные понятия метрологической надежности. Понятия об испытании и контроле. Межповерочные интервалы.	6	ОК 01, ОК 2, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка рефератов: «Изучение технического законодательства», «Международная система единиц (СИ)», «Эталоны единиц системы СИ», «Перевод национальных неметрических единиц измерения в единицы международной системы СИ», «Классификация и основные характеристики измерений», « Классы точности средств измерений», «Сущность погрешности измерений», «Виды погрешностей», «Внесение поправок в результаты измерений».	10	
Раздел 2. Стандартизация и сертификация			
Тема 2.1. Основы государственной	**Содержание учебного материала** Общие положения о государственной системе стандартизации. Государственный контроль и надзор и методы стандартизации	4	ОК 01, ОК 2, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1,

системы стандартизации.	**Самостоятельная работа обучающихся.** Работа с конспектом лекции Подготовка рефератов: «Ознакомление со структурой и содержанием стандартов разных видов», «Термины и определения в области стандартизации и управления качеством», «Российские организации по стандартизации», «Международные организации по стандартизации», «Принципы, определяющие научно-техническую организацию работ по стандартизации», «Категории стандартов и виды стандартов», «Стандарты на сельскохозяйственную продукцию», «Стандартизация пищевых продуктов».	10	
	В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 1. Работа со стандартами системы стандартизации в РФ.	4	
Тема 2.2. Введение в сертификацию	**Содержание учебного материала** Определение сертификации. Основные виды, системы и стадии сертификации	4	ОК 01, ОК 2, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с конспектом лекции. Подготовка рефератов: «Сертификация пищевых продуктов», «Стандарты на объекты сертификации», «Стандартизация методов оценки соответствия», «Стандарты на органы по сертификации», «Правовые основы сертификации в РФ», «Аттестация и знаки соответствия».	8	
	В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 2. Изучение знаков соответствия на объекты сертификации. Практическое занятие № 3. Изучение правовых основ сертификации на территории РФ (с элементами психологического тренинга) **Практическая подготовка**	2 2	
Тема 2.3. Деятельность органов по сертификации	**Содержание учебного материала** Организация деятельности органов по сертификации и испытательных лабораторий. Изучение стандартов на пищевые продукты в РФ.	4	ОК 01, ОК 2, ОК 7, ОК 9
	В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 4. Автоматизированная система Меркурий (с элементами компьютерной симуляции) **Практическая подготовка**	2 2	
Всего:		32	

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе реализуются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, группов ые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Кадровое обеспечение учебной дисциплины

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональных стандартах

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций

3.2 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория ветеринарной фармакологии и латинского языка

Оборудование:

- рабочее место преподавателя
- рабочие места обучающихся
- перчатки одноразовые
- ножницы
- муляжи фармакологических препаратов

Стенды:

- фармакодинамика
- лекарственные растения
- пути введения лекарственных препаратов
- лекарственные формы
- сложный рецепт

Технические средства обучения:

- Ноутбук Lenovo
- Принтер Brother
- мультимедийная установка (переносная)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Залы:

- Библиотека
- Читальный зал с выходом в сеть Интернет
- Актовый зал

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы

Список литературы:

1. Официальные издания

1.1. Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2018 г. http://docs.cntd.ru/document/552008604/ (дата обращения: 11.01.2023) (не ограниченный доступ)
2. Федеральный закон от 27.12.2002 N 184-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «О техническом регулировании» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40241/ (дата

обращения: 11.01.2023) (открытый доступ)

1.2. Нормативно-технические документы

1. ГОСТ 8.417-2002 «Единицы физических величин» - http://www.norm-load.ru/SNiP/Data1/11/11594/index.htm (дата обращения: 11.01.2023). (открытый доступ)
2. ГОСТ Р 1.0—2004 «Стандартизация в Российской Федерации. Основные положения» - http://www.norm-load.ru/SNiP/Data1/45/45382/index.htm (дата обращения: 11.01.2023). (открытый доступ)
3. ГОСТ Р 1.12—2004 «Стандартизация в Российской Федерации. Термины и определения» - http://www.norm-load.ru/SNiP/Data1/45/45385/index.htm (дата обращения: 11.01.2023) (открытый доступ)
4. ГОСТ Р 1.2—2004 «Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты национальные РФ. Правила разработки. Утверждения. Обновления и отмены»- http://www.gost-load.ru/Index/1/1342.htm (дата обращения: 11.01.2023).(открытый доступ)
5. ГОСТ Р 1.4—2004 «Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты организаций. Общие положения - http://www.norm-load.ru/SNiP/Data1/45/45289/ (дата обращения: 11.01.2023). (открытый доступ)
6. ГОСТ Р 1.5—2004 «Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты национальные РФ. Правила построения, изложения, оформления и обозначения» - http://www.norm-load.ru/SNiP/Data1/45/45350/index.htm (дата обращения: 11.01.2023). (открытый доступ)
7. ГОСТ Р 1.9— 2004 «Знак соответствия национальному стандарту Российской Федерации. Изображение. Порядок применения» - http://www.norm-load.ru/SNiP/Data1/45/45384/index.htm (дата обращения: 11.01.2023). (открытый доступ)

2. Основная учебная литература

1. Метрология. Теория измерений : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Мещеряков, Е. А. Бадеева, Е. В. Шалобаев ; под общей редакцией Т. И. Мурашкиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08652-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513718 (дата обращения: 11.01.2023).

3. Дополнительная учебная литература

1. Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08670-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/426016 (дата обращения: 11.01.2023).
2. Лифиц, *И. М.* Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15928-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510294 (дата обращения: 11.01.2023).
3. *Сергеев, А. Г.* Метрология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 391 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16327-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530812 (дата обращения: 11.01.2023).
4.

4. Справочно-библиографические издания

1. *Латышенко, К. П.* Метрология и измерительная техника. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. П. Латышенко, С. А. Гарелина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 186 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07352-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513367 (дата обращения: 11.01.2023).

5. Периодические издания

1. ГОСЗАКАЗ В ВОПРОСАХ И ОТВЕТАХ. – М., 2018-2020 (в год)https://dlib.eastview.com/browse/publication/22453/udb/12
2. Ветеринария. – М., 2005-2020, 1-12 (в год) https://dlib.eastview.com/browse/publication/90606/udb/12 (неограниченный доступ) 3. Ветеринария сельскохозяйственных животных. - М., 2005-2020, 1-12 (в год) https://panor.ru/lk/subscriptions/427/releases (неограниченный доступ)
4. Животноводство в России. – М., 2005-2019, 1-12 (в год) 5. Молочная промышленность. – М., 2005-2020, 1-12 (в год)
6. Молочное и мясное скотоводство. – Балашиха, 2005-2019, 1-8 (в год) 7. Свиноводство. – М., 2006-2020, 1-8 (в год)

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. Агропромышленный портал АГРОXXI https://www.agroxxi.ru/about.html (датаобращения 11.01.2023)

Ежемесячное общероссийское издание, посвященное проблемам агробизнеса, растениеводства, защиты растений и сельскохозяйственной биотехнологии в России и за ее пределами. (открытый доступ)

2. ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com(дата обращения: 11.01.2023)Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств. Доступ осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение ЭБС «ЛАНЬ» на платформах iOS и Android, которое включает интегрированный синтезатор речи и уникальные сервисы. (не ограниченный доступ)

3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» https://biblio-online.ru/ (дата обращения: 11.01.2023) Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств.(подписное издание)

4. Техэксперт. Профессиональная справочная система http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/ (дата обращения: 11.01.2023) Ведущий бренд рынканормативно-технической информации (не ограниченный доступ)

5. Единое окно http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.1 (дата обращения: 11.01.2023) Бесплатная электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов практически по всем учебным дисциплинам необходимый для образования. Все материалы, учебники и методички доступны для скачивания и просмотра в режиме онлайн. Также на сайте представлен каталог ссылок на образовательные Интернет-ресурсы. (открытый доступ)

Обмен информации с образовательными организациями:

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договорсотрудничества от 23.05.2017 г.).
2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019 г. с ФГБОУ ВО «Самарскийгосударственный аграрный университет».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь	- применять требования нормативных документовк основным видам продукции, услуг и процессов; - оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; - приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	- текущий контроль в форме защиты практических занятий, - дифференцированныйзачет
Знать	- основные понятия метрологии; - задачи стандартизации, ее экономическуюэффективность; - формы подтверждения качества; - терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	- текущий контроль в форме защиты практических занятий, - дифференцированныйзачет
ОК 01, ОК 2, ОК 7, ОК 9	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Осуществлять поиск и пользование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- текущий контроль в форме защиты практических занятий, - дифференцированныйзачет
ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиеническ ого состояни яобъектов животноводств аи кормов.	Умение применять метрологическое оборудование в условиях животноводства. Демонстрация умения подбирать и применять инструментарий для проведения контроля в соответсвующих условиях. Владеет основными нормативными акты в области стандартизации и сертификации в ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации.	- текущий контроль в форме защиты практических занятий, - дифференцированныйзачет

Иметь практический опыт	- применения знаний о средствах измерениях и информационно-измерительных системах в профессиональной деятельности.	- текущий контроль в форме защиты практических занятий, - дифференцированный зачет.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. КАДЫРОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА

по специальности среднего профессионального образования

36.02.01 Ветеринария
(профессия, специальность)

среднее общее образование
(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

Очная
(форма обучения)

Грозный, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «*Основы экономики, менеджмента и маркетинга*» разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23 ноября 2020 г. N 657.) по специальности: 36.02.02 Ветеринария

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ 15

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ 18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ

ОП.09. Основы экономики, менеджмента и маркетинга

1.1. Области применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП .09 Основы экономики, менеджмента и маркетинга является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария .

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОПЦ.09 Основы экономики менеджмента и маркетинга относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ОПЦ .09 Основы экономики, менеджмента и маркетинга обучающийся должен

уметь:

– рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
– применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
– анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг .

знать:

– основные положения экономической теории;
– принципы рыночной экономики;
– современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии;
– роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
– механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
– формы оплаты труда;
– стили управления, виды коммуникации;
– принципы делового общения в коллективе;
– управленческий цикл;
– особенности менеджмента в области ветеринарии;
– сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
– формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации .

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес .

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество .

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность .

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития .

ОК 5. Использовать информационно -коммуникационные технологии в профессиональной деятельности .

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями .

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за

результат выполнения заданий .
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации .
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности .
ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными .
ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных .
ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных .
ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно -диагностическом процессе .
ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции .
ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно -диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария .
ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях .
ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным .
ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема .
ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных .
ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию .
ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы .
ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства .
ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов .
ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья .
ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия .
ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала .
ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения .
ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней .
ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным .
ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей .
ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно - санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях .

Иметь практический опыт:

– расчёта основных технико-экономических показателей деятельности организации; - применения в профессиональной деятельности приемов делового и управленческого общения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ .

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 часа, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -40 часов; из них

самостоятельной работы обучающегося - 20 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**60**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**40**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**20**
в том числе:	
подготовка презентации	**5**
работа с конспектом лекций	**5**
подготовка рефератов	**10**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОПЦ.09 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

Наименование разделов и тем	Содержание практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень Освоения
1	**2**		**3**	**4**
Раздел 1. Основы экономики				
Тема 1.1 Предмет, структура и организация экономической теории.	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Понятие, предмет «экономика».		2
	2	Функции экономической теории .		
	3	Основные положения экономической теории .		
	Работа с конспектом лекций			
Тема 1.2.Исторические этапы развития экономической теории.	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Экономика в древности .		2
	2	Неоклассика как лидирующее направление в экономике .		
	3	Альтернативные экономические школы .		
	Работа с конспектом лекций			
Тема 1.3. Экономические системы и их основные типы	**Содержание учебного материала**		4	
	1	Экономические субъекты (агенты)		2
	2	Три основных вопроса экономики .		
	3	Экономические системы: типы и модели		
			2	
	Работа с конспектом лекций			
Тема 1.4. Сущность и функции денег. Закон	**Содержание учебного материала**		4	
	1	Деньги и денежная система .		2

денежного обращения	2	Денежный рынок .		
	3	Кредит и кредитно-банковская система .		
	Самостоятельная работа №1.Определение количества денег в стране в соответствии с законом денежного обращения		2	
	Подготовка презентаций			
Тема 1.5. Инфляция и антиинфляционная политика	**Содержание учебного материала** *групповая дискуссия*		2	
	1	Инфляция как экономическое явление .		2
	2	Причины инфляционных процессов .		
	3	Социально-экономические последствия инфляции .		
	Подготовка рефератов			
Тема 1.6. Россия и ВТО	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Закономерности формирования и развития мировой экономики .		2
	2	Глобализация и ее социально-экономические проблемы . Перспективы функциональной роли государства .		
	3	Россия в мировом хозяйстве .		
	Работа с конспектом лекций			
Раздел 2. Экономика сельского хозяйства				
Тема 2.1. Значение и особенности сельского хозяйства	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Предмет и задачи науки . Методы исследования в экономике сельского хозяйства .		2
	2	Значение сельского хозяйства в экономике страны .		
	3	Особенности сельского хозяйства .		

	Работа с конспектом лекций			
Тема 2.2. Понятие и виды предприятий. Организационно -правовые формы предприятий	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Понятие и классификация предприятий .		
	2	Правовые основы хозяйственной деятельности предприятий .		2
	3	Банкротство и прекращение деятельности предприятия .		
	Самостоятельная работа № 2 Определение организационно – правовых форм предприятия		2	
	Работа с конспектом лекций			
Тема 2.3. Земля -главное средство производства в с.х. производственные фонды	**Содержание учебного материала**		2	2
	1	Значение, состав и структура земельных ресурсов .		
	2	Состояние и мониторинг земель .		
	3	Земельные отношения и рынок земли .		
	Подготовка рефератов			
Тема 2.4. Издержки производства. Себестоимость продукции.	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Понятие, виды издержек производства и себестоимости сельскохозяйственной продукции .		
	2	Методические основы исчисления себестоимости .		2
	3	Себестоимость продукции сельского хозяйства и факторы е снижения .		
			2	
	Работа с конспектом лекций .			
Тема 2.5. Формы и виды оплаты труда на	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Понятие заработной платы и ее виды .		2

предприятиях	2	Формы и системы оплаты труда .		
	3	Бестарифная система оплаты труда .		
	Самостоятельная работа №3Расчет з/пл . отдельных категорий работников с .х .		2	
	Самостоятельная работа №3Расчет з/пл . отдельных категорий работников с .х .		2	
	Работа с конспектом лекций			
Раздел 3 Основы менеджмента				
Тема 3.1. Понятие менеджмента. Сущность современного менеджмента, его цели	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Эволюция управленческой мысли		2
	2	Зарубежный опыт менеджмента		
	3	Специфика менеджмента в России		
	Работа с конспектом лекций			
Тема 3.2. Мотивация трудовой деятельности	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Мотивация .		
	2	Потребности .		2
	3	Делегирование .		
	Самостоятельная работа №4.Диагностика мотивации учения		2	
	Подготовка рефератов			
Тема 3.3. Понятие организации. Внешняя и внутренняя среда организации	**Содержание учебного материала**		4	
	1 Понятие организации			2
	2 Внешняя среда организации			
	3 Внутренняя среда организации			
	Подготовка презентации			

Тема 3.4. Типы конфликтов	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Виды конфликтов		2
	2	Управление конфликтами		
	3	Последствия конфликтов .		
	Самостоятельная работа №5Коммуникабельны ли вы?		2	
	Самостоятельная работа №6. Типы характера		2	
	Работа с конспектом лекций			
Тема 3.5 Понятие стресса и способы борьбы с ним	**Содержание учебного материала**		2	
	1 Понятие стресса			
	2 Виды стресса			
	3 Способы борьбы со стрессом			
	Самостоятельная работа №7.Стресс.Способы борьбы со стрессом.			
	Подготовка презентации			
Раздел 4 Основы маркетинга				
Тема 4.1. Сущность, цели, задачи, принципы и функции маркетинга.	**Содержание учебного материала**		4	
	1	Сущность и цели маркетинга .		2
	2	Основные принципы и функции маркетинга и его связь с менеджментом .		
	3	Формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации .		
	Работа с конспектом лекций			
Тема 4.2. Объекты маркетинговой деятельности	**Содержание учебного материала**			
	1 Нужды и потребности		4	
	2 Спрос			
	3 Товар			
	4 Рынок			
	Подготовка презентаций			
Тема 4.3. Виды маркетинга	**Содержание учебного материала**			
	1	Концепции маркетинга и их эволюция .	2	2

	2	Система маркетинговых исследований .		
	3	Виды маркетинга .		
	Самостоятельная работа №8Анкетирование		2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Работа с конспектом лекций			
Тема 4.4. Товарная политика	**Содержание учебного материала**			
	1 Понятие товара		4	
	2 Жизненный цикл товара			
	3 Товарный ассортимент			
	4 Товарный знак			
	Самостоятельная работа № 9.Товарная политика		2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Работа с конспектом лекций			
Тема 4.5. Реклама как средство маркетинговой коммуникации	**Содержание учебного материала**		2	2
	1	Реклама и маркетинг .		
	2	Фирменный стиль .		
	3	Классификация рекламных средств .		
	Самостоятельная работа №10. Разработка рекламы на отдельные виды товаров		2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Подготовка рефератов			
Тема 4.6. Конкуренция и конкурентоспособность	**Содержание учебного материала**		4	
	1 Основные понятия			
	2 Конкурентоспособность предприятия и товара			
	3 Конкурентный анализ			
	Подготовка рефератов			
		Всего:	**60**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1.-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе реализуются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся .

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ

3.1. Кадровое обеспечение учебной дисциплины

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование , соответствующее профилю преподаваемой дисциплины . Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является

обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла . Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года .

3.2. Материально -техническое обеспечение учебной дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;

- мультимедийная установка .

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенныекомпьютерной техникой с возможностью подключения к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации .

Залы:

- библиотека;

- читальный зал с выходом в сеть Интернет;

- актовый зал .

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные электронные образовательные и информационные ресурсы .

Список литературы:

1. Официальные издания

1.1. Нормативно-правовые документы:

1.1.1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/902389617 (дата обращения:17.04.2023). (неограниченный доступ)

1.1.2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12. 2001 №197-ФЗ (в ред . от 27. 12.2018) http://docs.cntd.ru/document/901807664/ (дата обращения: 15.02.2023г.).(неограниченный доступ)

1.1.3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) (редакция, действующая с 3сентября 2018 года) - Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/901714421 (дата обращения: 15.02.2023г). (неограниченный доступ)

1.1.4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) (с изменениями на 3 августа 2018 года) (редакция, действующая с 1 октября 2018 года) - Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/901765862 (дата обращения: 15.02.2023г). (неограниченный доступ)

2 .Основная учебная литература:

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489601 (дата обращения: 15.02.2023г.).

2. Богатырева, М. В. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10525-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495442 (дата обращения: 15.02.2023г.).

3. Одинцов, А. А. Основы менеджмента : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Одинцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04815-5. — Текст : электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493082 (дата обращения:15.02.2023г.).

4. Мардас, А. Н. Основы менеджмента. Практический курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 175 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08328-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492505 (дата обращения: 15.02.2023г.)..

5. Шарапова, Т. В. Основы менеджмента : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Шарапова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01621-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт[сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492399 (дата обращения: 15.02.2023г.).

6. Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7906-0. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491094 (дата обращения: 15.02.2023г.)..
7. Основы маркетинга. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Карпова [и др.] ; под общей редакцией С. В. Карповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 325 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-4971-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489724 (дата обращения: 15.02.2023г.).
8. арпова, С. В. Основы маркетинга : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Карпова ; под общей редакцией С. В. Карповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08748-2. — Текст : электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487560 (дата обращения:15.02.2023г.).
9. Карпова, С. В. Основы маркетинга : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Карпова ; под общей редакцией С. В. Карповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08748-2. — Текст : электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487560 (дата обращения:15.02.2023г.).

3. Дополнительная учебная литература:

1. Основы экономики организации агропромышленного комплекса : учебник для среднего профессионального образования / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 09990-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495103 (дата обращения: 15.02.2023г.).
2. Толкачев, С .А . Основы экономической теории: : учебник и практикум для СПО / С . А. Толкачев [и др .] ; под ред . С . А . Толкачева . — 2-е изд ., перераб . и доп . — М . : Издательство Юрайт, 2018. — 410 с . — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08787- 1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/30B8526A-DBC2-480C- 97AD-A57929BED2C7. (дата обращения: 15.02.2023г.)

3. Менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02995-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт[сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492037 (дата обращения: 15.02.2023г.).
4. Менеджмент. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. —246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02464-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491093 (дата обращения: 15.02.2023г.).

5. Мурахтанова Н .М . Маркетинг: учебник для студ . Учреждений сред . проф . образования / Н .М . Мурахтинова, Е .И . Еремина . – 10- е изд ., стер .- М .: Издательский цент «Академия»,2014.-304 с .

4.Справочно-библиографические издания:

1. Энциклопедии экономической науки - справочник экономического инструментария http://econtool.com/entsiklopedii-ekonomicheskoy-nauki.html (дата обращения: 15.02.2023г.). (открытый доступ)
2. Словарь предпринимателя / под ред . Пилипенко Н .Н . - М .: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016.

http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc (дата обращения: 15.02.2023г.)

. (неограниченный доступ).

5. Периодические издания:

1. Экономика, труд, управление в сельском хозяйстве . – М ., 2009-2019, 1- 12 (вгод)
2. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий . – М .,2005-2019, 1- 12 (в год)
3. Экономика и учет труда . – М ., 2005-2018, 1- 12 (в год)
4. Экономика сельского хозяйства России . – Балашиха, 2005-2019, 1- 12 (в год)
5. Вопросы экономики . – М ., 2006-2019, 1- 12 (в год

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сетиИнтернет:

1. ЭБС «Лань»https://e.lanbook.com/(неограниченный доступ)
2. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» https://biblio-online.ru/ (неограниченныйдоступ)
3. Электронная библиотека eLibrary https://elibrary.ru/defaultx.asp) (открытыйдоступ)
4. Электронная библиотека университета http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc (бессрочно)(неограниченный доступ)
5. Техэксперт . Профессиональная справочная система https://cntd.ru/ Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (неограниченный доступ)
6. Гарант . Информационно-правовой портал http://www.garant.ru/(открытый доступ)

7. Обмен информацией с образовательными организациями:

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от23.05.2017г .)
2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственныйаграрный университет».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНИЫ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения предусматривают требования к умениям, знаниям, приобретаемому практическому опыту, компетенциям .

Результаты обучения (умения, знания, приобретаемый практический опыт, компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
Уметь - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; - анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг .	демонстрирует умение расчёта основных технико-экономических показателей деятельности организации, применения в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения, анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг .	Тестовые задания; Реферат; Практические занятия; Зачет .

Знать - основные положения экономической теории; - принципы рыночной экономики; - современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии; - роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги); - формы оплаты труда; - стили управления, виды коммуникации; - принципы делового общения в коллективе; - управленческий цикл; - особенности менеджмента в области ветеринарии; - сущность, цели, основные принципы и функции	демонстрирует знания основных понятий экономической теории, роли и организации хозяйствующих субъектов в рыночной экономике, механизмов ценообразования на продукцию (услуги), форм оплаты труда, принципов делового общения в коллективе .	Тестовые задания; Реферат; Практические занятия; Зачет .
маркетинга, его связь с менеджментом; - формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации .		
ОК.1-ОК.9	- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес . - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	Тестовые задания; Реферат; Практические занятия; Зачет .

	оценивать их эффективность и качество . - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность . - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития . -Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности . - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями . - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий . - Самостоятельно	

	определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации . - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности .	

К 1.1.- ПК 1.3. **ПК 2.1. – ПК 2.6.** **ПК 3.1.- ПК 3.8.** **ПК 4.1.- ПК 4.5.**	- Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными . - Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных . - Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных . - Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе . - Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции . - Вести ветеринарный лечебно-диагностический	Тестовые задания; Реферат; Практические занятия; Зачет .

	процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария . - Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях . - Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным . - Участвовать в проведении ветеринарного приема . - Проводить ветеринарный контроль убойных животных . - Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию . - Проводить забор	

	образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы . - Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства . - Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов . - Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и	
	технического сырья . - Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия . - Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала . - Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев	

	сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения . - Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней . - Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным . - Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей . - Информировать население о	
	планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях .	

Иметь практический опыт	- расчёта основных технико-экономических показателей деятельности организации; - применения в профессиональной деятельности приемов делового и управленческого общения .	Тестовые задания; Реферат; Практические занятия; Зачет .

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседанияУченого совета университета	
		№	Дата
1	Внесены изменения в части информационного обеспечения реализации программы (в том числе в части списка литературы)		
2			
3			
4			

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. КАДЫРОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 ОХРАНА ТРУДА

по специальности среднего профессионального образования

36.02.01 Ветеринария
(профессия, специальность)

среднее общее образование
(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

Очная
(форма обучения)

Грозный, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «*Охрана труда*» разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23 ноября 2020 г. N 657.) по специальности: 36.02.01 Ветеринария

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ. 10. ОХРАНА ТРУДА

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОПЦ. 10. Охрана труда является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 36.02.01 Ветеринария

Учебная дисциплина ОПЦ. 10. Охрана труда обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

а также при формировании и развитии профессиональных компетенций:

ПК1.1.Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
ПК1.2.Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК1.3.Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ПК2.1.Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК2.2.Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
ПК2.3.Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
и **практического опыта в** - использовании средств коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК1.1	-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с процессами, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;	-законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
ПК1.2	-использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;	--системы управления охраной труда в организации;
ПК1.3	-проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;	-обязанности работников в области охраны труда;
ПК2.1	-разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;	-возможность последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
ПК2.2	-контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;	-порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
ПК2.3	-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труд, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.
ОК1	- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	-законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
ОК2	-использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	--системы управления охраной труда в организации;
ОК7	-содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
ОК9	-пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труд, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	**44**
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в том числе:	
теоретическое обучение (лекции, уроки)	26
практические занятия, семинары в том числе: практическая подготовка	8 8
консультации	-
Самостоятельная работа	**10**
дифференцированный зачет	**2**
Промежуточная аттестация в форме **дифференцированный зачет**	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10. Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Правовые и организационные основы охраны труда	**Содержание учебного материала**		ОК1, ОК2, ОК7, ОК9 ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3 ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3.
	Основные понятия и определения. Система законодательных актов по охране труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.	4	
	Права и обязанности работников в области охраны труда. Ответственность за нарушение требований охраны труда. Управление и организация работ по охране труда.	4	
	Практические, лабораторные занятия, практическая подготовка		
	Практическое занятие № 1 Права и обязанности работника. Порядок и периодичность обучения и проверки знаний по охране труда»	2	
	Практическая подготовка Решение ситуационных задач «Проведение классификации, расследования, оформления и учёта несчастного случая в организации»	2	
Тема 2. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях АПК	**Содержание учебного материала**		ОК1, ОК2, ОК7, ОК9 ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3 ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3.
	Сущность производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Основные причины травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях АПК. Мероприятия по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний. Виды и порядок проведения инструктажей по технике безопасности.	4	
	Практические, лабораторные занятия, практическая подготовка		
	Практическое занятие № 2 Анализ производственного травматизма и определение ответственности	2	
	Практическая подготовка Выполнение анализа состояния производственного помещения по заданным величинам показателей опасных и вредных производственных факторов	2	
Самостоятельная работа обучающихся. Работа с конспектом лекций		5	
Тема 3. Производственная санитария и гигиена	**Содержание учебного материала**		ОК1, ОК2, ОК7, ОК9 ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3 ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3.
	Общие санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям и рабочим местам. Регулирование параметров микроклимата. Производственное	4	

труда на предприятиях АПК	освещение. Опасные и вредные производственные факторы.		
	Практические, лабораторные занятия, практическая подготовка		
	Практическое занятие № 3 Определение параметров микроклимата	2	
	Практическая подготовка Оценка состояния микроклимата производственного помещения.	2	
Самостоятельная работа обучающихся. Работа с конспектами лекций		5	
Тема 4. Основы элекробезопасности на предприятиях АПК	**Содержание учебного материала**		ОК1, ОК2, ОК7, ОК9 ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3 ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3.
	Воздействие электрического тока на организм человека. Основные причины поражения электрическим током. Средства защиты от поражения электрическим током. Предупредительная сигнализация, блокировка, знаки безопасности. Освобождение пострадавшего от действия тока.	2	
	Практические, лабораторные занятия, практическая подготовка		
	Практическая работа № 4 Средства индивидуальной и коллективной защиты	2	
	Практическая подготовка Выполнение расчёта количества первичных средств пожаротушения для производственных помещений.	2	
Тема 5. Охрана труда в животноводстве	**Содержание учебного материала**		ОК1, ОК2, ОК7, ОК9 ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3 ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3.
	Охрана труда при уходе за овцами и козами. Охрана труда при поении животных. Охрана труда при содержании свиней.	4	
	Охрана труда при содержании быков – производителей. Охрана труда при содержании птиц.	2	
	Аттестация рабочих мест	2	
	Дифференцированный зачет	2	
Всего		**44**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Кадровое обеспечение учебной дисциплины

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональных стандартах

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций

3.2. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения

Кабинет охраны труда
Оборудование учебного кабинета:
Плакаты:
-в стойлах сплошная перегородка опасна!
-прочно увязывай груз!
-привязь должна быть прочной!
-не заходи в раскол к лошадям

Схемы:
-средства индивидуальной защиты
-приборы для измерения параметров микроклимата
-средства тушения пожара

Технические средства обучения:
-компьютер
-мультимедийный проектор
-принтер

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Залы:
-Библиотека
-Читальный зал с выходом в сеть Интернет
-Актовый зал

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы

Список литературы:

1. Официальные издания

1.1. Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 21 декабря 2018 г. http://docs.cntd.ru/document/552008604/ (дата обращения: 14.02.2023) (не ограниченный доступ)

2. Основная учебная литература

1. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 809 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17045-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532269 (дата обращения: 14.02.2023).

2. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 740 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17697-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533582 (дата обращения: 14.02.2023).

3. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования /В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09351-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514125 (дата обращения: 14.02.2023).

3. Дополнительная учебная литература

1. Беляков, Г. И. Электробезопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17193-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532575 (дата обращения: 14.02.2023).

2. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17183-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532535 (дата обращения: 14.02.2023).

4. Справочно-библиографические издания

1. Сибикин, Ю. Д., Безопасность труда при монтаже, обслуживании и ремонте электрооборудования предприятий : справочное издание / Ю. Д. Сибикин. — Москва : КноРус, 2018. — 281 с. — ISBN 978-5-406-00277-3. — URL: https://book.ru/book/927499 (дата обращения: 14.02.2023). — Текст : электронный.

2. Справочник фермера / В. Н. Кузьмин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Росинформагротех, 2017. - 708 с. - ISBN 978-5-7367-1256-4

5. Периодические издания

1. Новое сельское хозяйство. – М., 2010-2019, № 1-6 (в год)
2. НАУКА И ЖИЗНЬ. – М., 2006-2019, 1-12 (в год)
3. ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ. – М., 2005-2019, 1-12 (в год)
4. СОБРАНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. – М., 2005-2019, 1-50 (в год)

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. Агропромышленный портал АГРОXXI https://www.agroxxi.ru/about.html
Ежемесячное общероссийское издание, посвященное проблемам агробизнеса, растениеводства, защиты растений и сельскохозяйственной биотехнологии в России и за ее пределами. (открытый доступ)
2. ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств. Доступ осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение ЭБС «ЛАНЬ» на платформах iOS и Android, которое включает интегрированный синтезатор речи и уникальные сервисы. (не ограниченный доступ)
3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» https://biblio-online.ru/
Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств.(подписное издание)
4. Техэксперт. Профессиональная справочная система http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/ Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (не ограниченный доступ)
5. Единое окно http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.1 Бесплатная электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов практически по всем учебным дисциплинам необходимый для образования. Все материалы, учебники и методички доступны для скачивания и просмотра в режиме онлайн. Также на сайте представлен каталог ссылок на образовательные Интернет-ресурсы. (открытый доступ)

7. Обмен информации с образовательными организациями:

2. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017 г.).
3. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019 г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
. ***знать*** --системы управления охраной труда в организации; -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; -обязанности работников в области охраны труда; -фактические или потенциальные последствия собственной (или бездействия) и их влияния на уровень безопасности труда; -возможность последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труд, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.	Обосновывает правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии. называет основные понятия - дает определения	Оценка знаний, умений приобретенных в процессе выполнения практических занятий Устный опрос Тестирование Устный опрос Тестирование
Уметь: - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с процессами, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой	Правильно оценивает условия труда и травмобезопасность, учитывая нормативные документы по охране труда и здоровья. Правильно оценивает состояние техники безопасности на производственном объекте.	Устный опрос Тестирование

профессиональной деятельности; -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;	Анализирует проведение инструктажа по вопросам техники безопасности Анализирует проведение инструктажа по вопросам техники безопасности	Оценка знаний, умений приобретенных в процессе выполнения практических занятий Устный опрос Тестирование
ОК 1 – ОК2	-выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; -использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации	Устный опрос Тестирование
ОК7, ОК9	-содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; -пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Устный опрос Тестирование

ПК1.1 – ПК 1.3	Уметь обеспечить безопасные условия труда в сфере профессиональной деятельности. Знание видов и правил проведения инструктажей по	Устный опрос
	охране труда. Уметь организовывать и проводить зоогигиенические мероприятия в животноводческих помещениях.	Тестирование
ПК 2.1 – ПК 2.3	Уметь обеспечить безопасные условия труда в сфере профессиональной деятельности. Понимание фактических или потенциальных последствий собственной деятельности.	Устный опрос Тестирование
Иметь практический опыт в	- использовании средств коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме практических занятий

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. КАДЫРОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности среднего профессионального образования

36.02.01 Ветеринария
(профессия, специальность)

среднее общее образование
(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

Очная
(форма обучения)

Грозный, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «*Безопасность жизнедеятельности*» разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23 ноября 2020 г. N 657.) по специальности: 36.02.01 Ветеринария

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ….4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ..... 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.11. Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы:

Учебная дисциплина ОПЦ. 11. Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Учебная дисциплина ОПЦ.11. Безопасность жизнедеятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария. Особое значение имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, [1]	Умения	Знания
ОК 01., ОК 07., ОК 09. ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.3	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения. - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия

	соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим;	массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Рабочая программа дисциплины ОПЦ.11. Безопасность жизнедеятельности может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины ОПЦ.11. Безопасность жизнедеятельности - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени (48 часов).

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
По плану	**88**
Объем образовательной программы:	
- обязательная часть	**68**
- самостоятельная работа	20
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, аудиторные в том числе:	**68**
- лекции	20
- практические занятия, в том числе практическая подготовка	48
Форма контроля зачет с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОПЦ.11. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1.Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		**20**	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	**Содержание учебного материала**		ОК 01., ОК 07., ОК 09. ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.3.
	Введение. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения.	2	
	Практическое занятие №1. Практическая подготовка. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. *(разбор конкретных ситуаций)*	2	
	Практическое занятие №2. Практическая подготовка. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Порядок выявления и оценки обстановки. *(разбор конкретных ситуаций)*	2	
	Практическое занятие №3. Практическая подготовка. ЧС военного характера, источники их возникновения. Социально – политические конфликты современного мира. Прогнозирование ЧС и оценка обстановки.	2	
Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	**Содержание учебного материала**		ОК 01., ОК 07., ОК 09. ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.3
	Основные определения ГО. Задачи ГО и управлении. Основные задачи МЧС России. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	2	

	Практическое занятие №4. Практическая подготовка. МЧС России- федеральный орган управления в области зашиты населения от ЧС. История создания МЧС России. Гражданская оборона, ее структура и задачи.	2	
Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01., ОК 07., ОК 09. ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.3
	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.		
	Практическое занятие № 5. Практическая подготовка. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.	2	
	Практическое занятие №6. Практическая подготовка. **Практическая подготовка.** Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК). Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики	2	
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01., ОК 07., ОК 09. ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.3
	Практическое занятие №7. Практическая подготовка. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства. *(разбор конкретных ситуаций)*		
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства		**60**	
Тема 2.1. Основы обороны государства	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01., ОК 07., ОК 09. ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.3
	Родина и ее национальная безопасность.		
	Практическое занятие №8. Практическая подготовка. Угрозы национальной безопасности России.	2	
	Практическое занятие №9. Практическая подготовка. Государственные символы РФ. Организация обороны РФ.	2	
	Практическое занятие № 10. Практическая подготовка. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России.	2	
	Практическое занятие № 11. Практическая подготовка. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.	2	
	Содержание учебного материала	2	

	Самостоятельная работа. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.		
	Практическое занятие № 12. Практическая подготовка. Виды ВС РФ. Рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.	2	
	Самостоятельная работа. Вооруженные Силы РФ –основа обороны страны.	2	
Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01., ОК 07., ОК 09. ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.3
	Прохождение военной службы по призыву.		
	Практическое занятие №13. Практическая подготовка. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. *(групповые дискуссии)*	2	
	Самостоятельная работа. Прохождение военной службы по контракту. Прохождение военной службы. Альтернативная служба.	2	
	Самостоятельная работа. Увольнение с военной службы. Порядок увольнения. Пребывание в запас ВС РФ.	2	
	Самостоятельная работа. Правовые основы военной службы. Права и ответственность военнослужащих.	2	
	Практическое занятие № 14. Практическая подготовка. Воинская обязанность и ее основные составляющие. Преступления против военной службы. Уголовная ответственность военнослужащих.	2	
	Практическое занятие № 15. Практическая подготовка. Прохождение военной службы по призыву. Освидетельствование граждан при первоначальной постановке на учет. Организация профотбора.	2	
	Практическое занятие № 16. Практическая подготовка. Общевоинские уставы ВС РФ. История создания уставов в русской армии. Устав внутренней службы. права и обязанности военнослужащих.	2	
	Практическое занятие № 17. Практическая подготовка. Общевоинские уставы ВС РФ. Устав внутренней службы. Права и обязанности военнослужащих. Устав гарнизонной и караульной службы. Дисциплинарный устав. Строевой устав.	2	

	Практическое занятие № 18. Практическая подготовка. Автомат Калашникова – лучший автомат столетия. Устройство, основные части и механизмы АКМ. Сборка и разборка АКМ.	2	
	Практическое занятие № 19. Практическая подготовка. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих ВС РФ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Социальная защита. Правовая защита в/сл. и членов их семей.	2	
Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания. Боевые традиции Вооруженных сил и символы воинской чести.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01., ОК 07., ОК 09. ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.3
	Память поколений- дни воинской славы России.		
	Практическое занятие №20. Практическая подготовка. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. *(разбор конкретных ситуаций)*	2	
	Самостоятельная работа. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.	2	
	Самостоятельная работа. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. *(разбор конкретных ситуаций)*	2	
Тема 2.4. Военнослужащий – защитник своего Отечества.	**Содержание учебного материала** Международная миротворческая деятельность ВС РФ.	2	ОК 01., ОК 07., ОК 09. ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.3
	Приказ командира – приказ Родины.	2	
	Военнослужащий- специалист в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Виды воинской деятельности. Требования, предъявляемые к морально – этическим, психологическим и профессиональным качествам призывника. *(групповые дискуссии)*	2	
	Практическое занятие №21. Практическая подготовка. Профессия – защищать Родину. Офицер Российской Армии. Требования, предъявляемые кофицеру военной службы. Правила приема в военные общеобразовательные учреждения. Международная миротворческая деятельность ВС РФ. *(разбор конкретных ситуаций)*	2	
	Самостоятельная работа. Воинская дисциплина. Ее суть и значение. Взаимоотношения в воинском коллективе. Суть воинской дисциплины, ее содержание и основные требования.	2	

	Самостоятельная работа. Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Преданность и любовь к Родине- высочайший патриотизм защитника отечества.	2	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		8	
Тема 3.1. Здоровый образ жизни как условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	**Содержание учебного материала**		ОК 01., ОК 07., ОК 09. ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.3.
	Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи.	2	
	Практическое занятие № 22. Практическая подготовка. Производственные травмы: порезы, ушибы, вывихи, растяжения связок; переломы костей скелета человека.	2	
Тема 3.2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01., ОК 07., ОК 09. ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.3
	Практическое занятие № 23. Практическая подготовка. Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте. Первая помощь при переохлаждении, обморожении; тепловом ударах. Первая помощь при ранениях, травмах, ушибах, растяжениях и вывихе.		
	Практическое занятие № 24. Практическая подготовка. Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте. Первая помощь при переохлаждении, обморожении; тепловом ударах. Первая помощь при ранениях, травмах, ушибах, растяжениях и вывихе.	2	
Всего		**88**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Кадровое обеспечение учебной дисциплины

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которыхсоответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО по специальности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

3.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:
- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающихся
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, общевойсковой защитный костюм, дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- образцы средств первой медицинской помощи: жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макет автомата Калашникова;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- инструкции по технике безопасности;
- библиотечный фонд

Технические средства обучения:
- переносная мультимедийная установка
- ноутбук

Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Залы:
- Библиотека
-Читальный зал с выходом в сеть Интернет
-Актовый зал

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы

1. Официальные издания

1. Нормативно-правовые документы

1.1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 21 декабря 2018 г. http://docs.cntd.ru/document/560308913 (неограниченный доступ)

1.2. Приказ Министерства просвещения российской федерации Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» от 7 ноября 2018 годаN 190/1512 http://docs.cntd.ru/document/542637893 (неограниченный доступ)

1.3. Методические рекомендации по организации прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе, с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций от 5 декабря 2017 года N 06-1793 http://docs.cntd.ru/document/556135831 (открытый доступ)

2. Основная учебная литература

2.1. *Каракеян, В. И.* Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469496 (дата обращения: 12.01.2023).

2.2. *Белов, С. В.* Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования /С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453161 (дата обращения: 12.01.2023).

2.3. *Белов, С. В.* Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования /С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453164 (дата обращения: 12.01.2023).

2.4. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469524 (дата обращения: 12.01.2023).

3. Дополнительная учебная литература

3.1. *Беляков, Г. И.* Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/436500 (дата обращения: 12.01.2023).

3.2. *Востроknутов, А. Л.* Организация защиты населения и территорий. Основы топографии : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Востроknутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Востроknутова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9741-5. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433856 (дата обращения: 12.01.2023).
3.3. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433376 (дата обращения: 12.01.2023).
3.4. *Каракеян, В. И.* Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09151-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433762 (дата обращения: 12.01.2023).
3.5. *Курдюмов, В. И.* Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования /В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09351-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/437974 (дата обращения: 12.01.2023).

4. Справочно-библиографические издания
4.1. *Сибикин, Ю.Д.* Безопасность труда при монтаже, обслуживании и ремонте электрооборудования предприятий : справочник / Сибикин Ю.Д. — Москва : КноРус, 2018. — 281 с. — ISBN 978-5-406-00277-3. — URL: https://book.ru/book/927499 — Текст : электронный (открытый доступ)
4.2. *Надежкин, С.Н.* Полезные, вредные и ядовитые растения : справочник / Надежкин С.Н., Кузнецов И.Ю. — Москва : КноРус, 2017. — 248 с. — ISBN 978-5-406-00563-7. — URL: https://book.ru/book/920269 — Текст : электронный (открытый доступ)

5. Периодические издания
1. Администратор образования. – М., 2012-2022, № 1-12. (в год)
2.Среднее профессиональное образование + приложение. – М., 2012-2021, № 1-12 (в год)
3. Безопасность жизнедеятельности. Режим доступа – http://www.novtex.ru/bjd/archiv.htm (открытый доступ)

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»
6.1. Профессиональная справочная система Техэксперт https://cntd.ru/(неограниченный доступ)
6.2. Профессиональная база данных Консультант плюс http://www.consultant.ru/(окрытый доступ)
6.3. ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/ (неограниченный доступ)
6.4. ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ (неограниченный доступ)
6.5. ПООП издательство «ЮРАЙТ» https://urait.ru/library/spo/poop (неограниченный доступ)?

Обмен информацией с образовательными организациями
1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017 г.)
2. ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества №2 от 14.05.2019 г.)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения предусматривают требования к умениям,знаниям, приобретаемому практическому опыту, компетенциям.

Результаты обучения (умения, знания, приобретаемый практический опыт, компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
Уметь - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим	- проведение мероприятий и профилактических мер по защите населения; - использование средств индивидуальной и коллективной защиты; - знание перечня военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных полученной специальности; - применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью - умение оказывать первую помощь пострадавшим;	- оценка практических работ; - тестирование -устный опрос
Знать - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях - определение основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; - использование мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; - определение способов защиты	- тестирование; - решение ситуационных задач;

государства; - задачи и основные мероприятиягражданской обороны; - способы защиты населения оторужия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольномпорядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинскихподразделений, в которых имеютсявоенно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первойпомощи пострадавшим.	населения от оружия массового поражения; - исполнение обязанностей военной службы; - оказание первой помощи пострадавшим	

ОК 01., ОК 07., ОК 09. ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.3.	- демонстрация интересов к будущей профессии; - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; - нахождение информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - планирование обучающимся повышения личностного и квалифицированного уровня; - осуществление контроля и коррекции деятельности членов команды; - организация поиска информации для решения профессиональных задач в нестандартных условиях; - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	- тестирование; - оценка практических работ;
ОК 01., ОК 07., ОК 09. ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.3.	-создание оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными;	- оценка практических работ; - оценка индивидуальных заданий; - устный опрос

	- проведение профилактической работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных; - организация безопасной среды длясельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно- диагностическом процессе; - - обучение работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных сприемами первой помощи животным	
Иметь практический опыт защиты человека от опасных и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности и сохранения здоровья в среде обитания	- демонстрация навыков защитычеловека от опасных и вредных факторов и сохранения здоровья	- оценка выполнения практических работ; - тестирование

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. КАДЫРОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 ОСНОВЫ УЛЬТРАЗВУКОВОЙ ДИАГНОСТИКИ ЖИВОТНЫХ
по специальности среднего профессионального образования

36.02.01 Ветеринария
(профессия, специальность)

среднее общее образование
(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

Очная
(форма обучения)

Грозный, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы ультразвуковой диагностики животных» разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23 ноября 2020 г. N 657.) по специальности: 36.02.01 Ветеринария

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.14 Основы ультразвуковой диагностики животных»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «ОП.14 Основы ультразвуковой диагностики животных» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	У 2.2.01 Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами	З 2.2.01 Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей
	У 2.2.05 Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций	
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Уо 02.05 Оценивать практическую значимость результатов поиска;	Зо 02.01 Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.06 Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Уо 09.02 Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Зо 09.01формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы общеобразовательной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
лабораторные работы *(если предусмотрено)*	
практические занятия *(если предусмотрено)*	40
курсовая работа (проект) *(если предусмотрено для специальностей*)	
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч**	**Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы**	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	***2***	***3***	***4***		
Раздел 1. Физические основы метода и принципы исследования		***14***	**ОК 02, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16**	**ОК 02, ОК 09**	**Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 09.02 Зо 02.01 Зо 09.01**
Тема 1. Физические основы метода УЗИ, техническое обеспечение.	Физические основы метода УЗИ техническое обеспечение УЗИ	*2 + 4*	ОК 02, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	ОК 02, ОК 09	Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 09.02 Зо 02.01 Зо 09.01
	1. Физические основы метода Техническое обеспечениеУЗИ	*2*		ОК 02, ОК 09	Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 09.02 Зо 02.01 Зо 09.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	*4*		ОК 02, ОК 09	Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 09.02 Зо 02.01 Зо 09.01
	«Практическое занятие 1. Техническое обеспечение УЗИ»	*4*		ОК 02, ОК 09	Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 09.02 Зо 02.01 Зо 09.01

	Самостоятельная работа обучающихся[1]	***2***		ОК 02, ОК 09	Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 09.02 Зо 02.01 Зо 09.01
Тема 2. Принципы ультразвукового исследования	Принципы ультразвукового исследования	*2+6*	ОК 02, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	ОК 02, ОК 09	Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 09.02 Зо 02.01 Зо 09.01
	1. Помехи и артефакты при проведении УЗИ у собак и кошек. Техники исследования различных органов и систем.	2		ОК 02, ОК 09	Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 09.02 Зо 02.01 Зо 09.01
				ОК 02, ОК 09	Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 09.02 Зо 02.01 Зо 09.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**		ОК 02, ОК 09	Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 09.02 Зо 02.01 Зо 09.01
	1. Практическое занятие №2. Помехи и артефакты при проведении УЗИ у собак и кошек. Техники исследования различных органов и систем.	4		ОК 02, ОК 09	Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 09.02 Зо 02.01 Зо 09.01

	2. Практическое занятие № 3 Настройка УЗ сканера перед исследованием	2		ОК 02, ОК 09	Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 09.02 Зо 02.01 Зо 09.01
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**		ОК 02, ОК 09	Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 09.02 Зо 02.01 Зо 09.01
Раздел 2. Ультразвуковая диагностика органов брюшной полости у животных		**40**	**ПК 2.2., ОК 02, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16**	**ПК 2.2., ОК 02, ОК 09**	**У 2.2.01 У 2.2.05 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 09.02 З 2.2.01 Зо 02.01 Зо 09.01**
Тема 3. Ультразвуковая диагностика органов пищеварительной системы	Ультразвуковая диагностика органов пищеварительной системы	*2 + 4*	ПК 2.2., ОК 02, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	ПК 2.2., ОК 02, ОК 09	У 2.2.01 У 2.2.05 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 09.02 З 2.2.01 Зо 02.01 Зо 09.01
	1. Показания к ультразвуковой диагностике органа/органов пищеварительной системы (ОПС). Подготовка животных к УЗИ ОПС. Топография и техника сканирования. Сонография желудка, ультразвуковая картина в норме, ультразвуковые слои	*2*		ПК 2.2., ОК 02, ОК 09	У 2.2.01 У 2.2.05 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 09.02 З 2.2.01 Зо 02.01 Зо 09.01

	стенки желудка. Ультразвуковая диагностика заболеваний желудка. УЗИ кишечника.			ПК 2.2., ОК 02, ОК 09	У 2.2.01 У 2.2.05 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 09.02 З 2.2.01 Зо 02.01 Зо 09.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	*4*		ПК 2.2., ОК 02, ОК 09	У 2.2.01 У 2.2.05 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 09.02 З 2.2.01 Зо 02.01 Зо 09.01
	«Практическое занятие № 4. Сонография желудка, ультразвуковая картина в норме, ультразвуковые слои стенки желудка. Ультразвуковая диагностика заболеваний желудка. УЗИ кишечника.	*4*		ПК 2.2., ОК 02, ОК 09	У 2.2.01 У 2.2.05 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 09.02 З 2.2.01 Зо 02.01 Зо 09.01
	Самостоятельная работа обучающихся[2]	***1***		ПК 2.2., ОК 02, ОК 09	У 2.2.01 У 2.2.05 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 09.02 З 2.2.01 Зо 02.01 Зо 09.01

Тема 4. Сонографическое исследование гепатобилиарной системы	Сонографическое исследование гепатобилиарной системы	*2+6*	ПК 2.2., ОК 02, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	ПК 2.2., ОК 02, ОК 09	У 2.2.01 У 2.2.05 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 09.02 З 2.2.01 Зо 02.01 Зо 09.01
	1. Сонография печени и желчного пузыря, ультразвуковая картина в норме и патологии. Ультразвуковая характеристика поджелудочной железы, особенности сканирования у кошек и собак.	*2*		ПК 2.2., ОК 02, ОК 09	У 2.2.01 У 2.2.05 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 09.02 З 2.2.01 Зо 02.01 Зо 09.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	*6*		ПК 2.2., ОК 02, ОК 09	У 2.2.01 У 2.2.05 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 09.02 З 2.2.01 Зо 02.01 Зо 09.01
	«Практическое занятие № 5. Сонография печени и желчного пузыря, ультразвуковая картина в норме и патологии. Ультразвуковая характеристика поджелудочной железы, особенности сканирования у кошек и собак.	*6*		ПК 2.2., ОК 02, ОК 09	У 2.2.01 У 2.2.05 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 09.02 З 2.2.01 Зо 02.01 Зо 09.01

	Самостоятельная работа обучающихся[3]	***1***		ПК 2.2., ОК 02, ОК 09	У 2.2.01 У 2.2.05 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 09.02 З 2.2.01 Зо 02.01 Зо 09.01
Тема 5. Ультразвуковая диагностика селезёнки	Ультразвуковая диагностика селезёнки	***2+4***	ПК 2.2., ОК 02, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	ПК 2.2., ОК 02, ОК 09	У 2.2.01 У 2.2.05 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 09.02 З 2.2.01 Зо 02.01 Зо 09.01
	1. Показания к ультразвуковой диагностике органа. Топография и техника сканирования. Ультразвуковая картина селезенки в норме и при патологии. Параметры оценки.	*2*		ПК 2.2., ОК 02, ОК 09	У 2.2.01 У 2.2.05 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 09.02 З 2.2.01 Зо 02.01 Зо 09.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	*4*		ПК 2.2., ОК 02, ОК 09	У 2.2.01 У 2.2.05 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 09.02 З 2.2.01 Зо 02.01 Зо 09.01

	«Практическое занятие № 6. Показания к ультразвуковой диагностике органа. Топография и техника сканирования. Ультразвуковая картина селезенки в норме и при патологии. Параметры оценки.	*4*		ПК 2.2., ОК 02, ОК 09	У 2.2.01 У 2.2.05 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 09.02 З 2.2.01 Зо 02.01 Зо 09.01
	Самостоятельная работа обучающихся[4]	***1***		ПК 2.2., ОК 02, ОК 09	У 2.2.01 У 2.2.05 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 09.02 З 2.2.01 Зо 02.01 Зо 09.01
Тема 6. Ультразвуковая диагностика патологии органов мочевыделения	Ультразвуковая диагностика патологии органов мочевыделения	***2+4***	ПК 2.2., ОК 02, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	ПК 2.2., ОК 02, ОК 09	У 2.2.01 У 2.2.05 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 09.02 З 2.2.01 Зо 02.01 Зо 09.01
	1. Показания к ультразвуковой диагностике органов мочевыделительной системы. Топография и техника сканирования почек. Ультразвуковая характеристика почек в норме, параметры оценки. Заболевания почек. Диффузные и фокальные изменения эхоструктуры почек	***2***		ПК 2.2., ОК 02, ОК 09	У 2.2.01 У 2.2.05 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 09.02 З 2.2.01 Зо 02.01 Зо 09.01

	при различных патологических состояниях. Ультрасонография почек и мочевыводящих путей. Ультразвуковая характеристика мочевого пузыря в норме и патологии.				
	В том числе практических и лабораторных занятий	*4*		ПК 2.2., ОК 02, ОК 09	У 2.2.01 У 2.2.05 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 09.02 З 2.2.01 Зо 02.01 Зо 09.01
	«Практическое занятие № 7. Топография и техника сканирования почек. Ультразвуковая характеристика почек в норме, параметры оценки. Заболевания почек. Диффузные и фокальные изменения эхоструктуры почек при различных патологических состояниях. Ультрасонография почек и мочевыводящих путей Ультразвуковая характеристика мочевого пузыря в норме и патологии.	***4***		ПК 2.2., ОК 02, ОК 09	У 2.2.01 У 2.2.05 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 09.02 З 2.2.01 Зо 02.01 Зо 09.01
	Самостоятельная работа обучающихся	***1***		ПК 2.2., ОК 02, ОК 09	У 2.2.01 У 2.2.05 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 09.02 З 2.2.01 Зо 02.01 Зо 09.01

Тема 7. Ультразвуковое исследование репродуктивной системы самцов и самок	Ультразвуковое исследование репродуктивной системы самцов и самок	***2+12***	ПК 2.2., ОК 02, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	ПК 2.2., ОК 02, ОК 09	У 2.2.01 У 2.2.05 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 09.02 З 2.2.01 Зо 02.01 Зо 09.01
	1. Показания к ультразвуковой диагностике органов репродуктивной системы самцов. Ультразвуковая диагностика предстательной железы. Подготовка животного, топография, техника сканирования. Ультразвуковая характеристика предстательной железы в норме и патологии, параметры оценки. Ультразвуковая диагностика семенников. Подготовка животного, техника сканирования. Ультразвуковая характеристика семенников в норме и патологии, параметры оценки. Показания к ультразвуковой диагностике органов репродуктивной системы самок. Подготовка животного, топография, техника сканирования. Ультразвуковая характеристика матки при патологии, параметры оценки.	***2***		ПК 2.2., ОК 02, ОК 09	У 2.2.01 У 2.2.05 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 09.02 З 2.2.01 Зо 02.01 Зо 09.01

	В том числе практических и лабораторных занятий	***12***		ПК 2.2., ОК 02, ОК 09	У 2.2.01 У 2.2.05 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 09.02 З 2.2.01 Зо 02.01 Зо 09.01
	«Практическое занятие № 8. Ультразвуковая диагностика предстательной железы. Подготовка животного, топография, техника сканирования. Ультразвуковая характеристика предстательной железы в норме и патологии, параметры оценки. Ультразвуковая диагностика семенников. Подготовка животного, техника сканирования. Ультразвуковая характеристика семенников в норме и патологии, параметры оценки.	*4*		ПК 2.2., ОК 02, ОК 09	У 2.2.01 У 2.2.05 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 09.02 З 2.2.01 Зо 02.01 Зо 09.01
	«Практическое занятие № 9. Ультразвуковая характеристика матки при патологии, параметры оценки.	*4*		ПК 2.2., ОК 02, ОК 09	У 2.2.01 У 2.2.05 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 09.02 З 2.2.01 Зо 02.01 Зо 09.01
	«Практическое занятие № 10. Ультразвуковая диагностика беременности у собак и кошек Параметры ультразвуковых	***4***		ПК 2.2., ОК 02, ОК 09	У 2.2.01 У 2.2.05 Уо 02.05 Уо 02.06

	характеристик. Особенности УЗИ при беременности у кошек, собак. Исследование плодов и плодных структур. Определение жизнеспособности плодов. Определение возраста плодов.				Уо 09.02 З 2.2.01 Зо 02.01 Зо 09.01
	Самостоятельная работа обучающихся	***2***		ПК 2.2., ОК 02, ОК 09	У 2.2.01 У 2.2.05 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 09.02 З 2.2.01 Зо 02.01 Зо 09.01
Курсовой проект (работа) *(не предусмотрено)*		-			
Промежуточная аттестация		6	ПК 2.2., ОК 02, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	ПК 2.2., ОК 02, ОК 09	У 2.2.01 У 2.2.05 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 09.02 З 2.2.01 Зо 02.01 Зо 09.01
Всего:		***72***			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы общеобразовательной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Аудитория № 28 (57,4 м^2) Аудитория укомплектована рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, парты, стулья, 50 посадочных мест, скелеты с.-х. животных, муляжи и стенды по остеологии, миологии, ангиологии, неврологии, спланхнологии, синдесмологии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Маннион П. Основы ультразвуковой диагностики. Исследование мелких домашних и экзотических животных. М.: Аквариум, 2017. – 412 с.
2. Зуева. Н.М. Комарова Т.А. УЗИ в ветеринарии. Мелкие домашние животные. Репродуктивная система самок и самцов. Беременность: М.: Видар-М, 2017. – 112 с.
3. Цыганский Р.А. Ультрасонография пищеварительного канала собак и кошек: Монография. – СПб.: Издательство «Лань», 2019. – 72 с.
4. Цыганский Р.А. Количественная эходенситометрия структур пищеварительного канала собак и кошек: методические рекомендации / Р.А. Цыганский, А.Н. Квочко, В.И. Михалёв. – Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2021. – 56 с.
5. Цыганский Р.А. Ультразвуковая диагностика воспалительных, неопластических и паразитарных патологий пищеварительного канала собак и кошек: методические рекомендации / Р.А. Цыганский, В.С. Скрипкин, А.Н. Квочко. – Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2021. – 56 с.
6. Практическое руководство по ультразвуковой диагностике. Общая ультразвуковая диагностика. 3-е изд., перераб.и доп.: М.: Видар-М, 2019. – 756 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. http://elibrary.ru/defaultx.asp научная электронная библиотека
2. http://www.s9.com/Search биографический словарь
3. http://library.timacad.ru/ библиотека РГАУ-МСХА им.Тимирязева
4. http://www.rsl.ru/ Российская государственная библиотека
5. http://window.edu.ru/ единое окно доступа к образовательным ресурсам
6. http://www.webmedinfo.ru/library/fiziologija.php медицинская библиотека

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бушарова Е.В. Ультразвуковое и рентгенологическое исследование брюшной полости мелких домашних животных / Под ред. Чуваева И.В. – СПб; ЧОУДПО «Институт Ветеринарной Биологии», Санкт-Петербург, 2016. – 760 с.

2. Зуева Н.М., Сургина В.А. УЗИ в ветеринарии. Мелкие домашние животные. Органы брюшной полости: М.: Видар-М, 2015. – 192 с.
3. Кудряшов А.А., Балабанова В.И. Патологоанатомическая диагностика болезней собак и кошек. СПб.: ЧОУДПО «Институт Ветеринарной Биологии», Санкт- Петербург, 2016. – 328 с.
4. Пенник, Д`Анжу. Атлас по ультразвуковой диагностике. Исследования у собак и кошек. М.: Аквариум-Принт, 2015. – 520 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения[5]	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	**Текущий контроль:** -устный опрос; -тестирование; -оценка результатов контрольных работ. **Промежуточная аттестация:** -экспертная оценка устных ответов на экзамене.
Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, соответствие требованиям. Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения. Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.	**Текущий контроль:** -экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; -оценка заданий для самостоятельной работы; -оценка результатов контрольных работ. **Промежуточная аттестация**: - экспертная оценка выполнения практических заданий на экзамене.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. КАДЫРОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

по специальности среднего профессионального образования

36.02.01 Ветеринария (профессия, специальность)

среднее общее образование

(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

Очная

(форма обучения)

Грозный, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Патологическая анатомия» разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23 ноября 2020 г. N 657.) по специальности: 36.02.01 Ветеринария

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	64
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	65

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.12 Патологическая анатомия»

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.12 Патологическая анатомия» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии *ОК 01 - ОК 09.*

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код [1] ПК, ОК	Умения	Знания
Указываются только коды	*Указываются только умения, относящиеся к данной дисциплине*	*Указываются только знания, относящиеся к данной дисциплине*
ОК 01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.05 составлять план действия; Уо 01.06 определять необходимые ресурсы; Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.08 реализовывать составленный план; Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02определять необходимые источники информации; Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска; Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для	Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо 02.02 приемы структурирования информации;

	решения профессиональных задач. ЛР-3Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. ЛР-10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	
ОК 03	Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию; Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; ЛР-2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР-3Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации; Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология; Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования;

ОК 04	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды; Уо 04.02 взаимодействовать с	Зо 04.02 основы проектной деятельности

	коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. ЛР-4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
ОК 05	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста; Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01 описывать значимость своей профессии Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения. ЛР-2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии; Зо 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности; Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по *профессии (специальности),* осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; Уо 07.03 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. ЛР-10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; Зо 07.04 принципы бережливого производства; Зо 07.05 основные направления изменения климатических условий региона

ОК 08	Уо 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Зо 08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Зо 08.02 основы здорового образа

	Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной *профессии (специальности)*	жизни; Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для *профессии* Зо 08.04 средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Уо 09.01 использовать современное программное обеспечение; Уо 09.02 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. ЛР-4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР-13 Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	Зо 09.01 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; Зо 09.02 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ПК.2.2	У 2.2.04 Вскрывать трупы животных	З 2.2.01 Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей З 2.2.02 Нормативные данные физиологических показателей у животных. З 2.2.09 Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии З 2.2.13 Требования охраны труда

ПК. 2.3	У 2.3.05 Вскрывать трупы животных в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств	З 2.3.01 Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств З 2.3.02 Нормативные данные физиологических показателей у животных. З 2.3.09 Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств З 2.3.13 Требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	76 ч
в т.ч. в форме практической подготовки	68
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26 ч
практические занятия	40ч
консультация	2
Самостоятельная работа [2]	2 ч
Промежуточная аттестация	6 ч

Во всех ячейках со звездочкой (*) (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы.

[2] Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч**	**Коды компетенций и личностных результатов[3], формированию которых способствует элемент программы**	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	***2***	***3***	***4***		
Раздел 1. Общепатологические процессы.		***12/8***			
Тема 1. Патоморфология воспалений.	Дидактические единицы, содержание		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13		
	Лекция. Понятие о воспалении. Определение, причины, признаки, течение и исход воспалений, их классификация .	***2***		ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Н 2.2.09 Н 2.3.09 У 2.2.04 У 2.3.05 З 2.2.01 З 2.2.02 З 2.2.13 З 2.2.09 З 2.3.01 З 2.3.02 З 2.3.13 З 2.3.09 Уо 01.01- Уо 01.09. Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.04. Уо 02.01 - Уо 02.06. Зо 02.01, Зо 02.02Уо 03.01- Уо

[3] В соответствии с Приложением 3 ПООП-П.

					03.03. Зо 03.01- Зо 03.03. Уо 04.01, Уо 04.02. Зо 04.02, Уо 05.01. Зо 05.01 , Зо 05.02 Уо 06.01 , Уо 06.02 , Зо 06.01- Зо 06.03.Уо 07.01- Уо 07.03. Зо 07.01 , Зо 07.02 , Зо 07.04, Зо 07.05. Уо 08.01- Уо 08.03. Зо 08.01 - Зо 08.04. Уо 09.01, Уо 09.02. Зо 09.01, Зо 09.02.
	В том числе практических				
	Самостоятельная работа обучающихся.				
Тема 2 Введение. Патологическая	Дидактические единицы, содержание		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13		

морфология некрозов, атрофий, белковых дистрофий					
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практическое занятие 1. Определение, причины, признаки, течение и исход, классификация некрозов, атрофий, белковых дистрофий	**2**		ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Н 2.2.09 Н 2.3.09 У 2.2.04 У 2.3.05 З 2.2.01 З 2.2.02 З 2.2.13 З 2.2.09 З 2.3.01 З 2.3.02 З 2.3.13 З 2.3.09 Уо 01.01- Уо 01.09. Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.04. Уо 02.01 - Уо 02.06. Зо 02.01, Зо 02.02Уо 03.01- Уо 03.03. Зо 03.01- Зо 03.03. Уо 04.01, Уо 04.02. Зо 04.02, Уо 05.01. Зо 05.01 , Зо 05.02 Уо

					06.01 , Уо 06.02 , Зо 06.01- Зо 06.03.Уо 07.01- Уо 07.03. Зо 07.01 , Зо 07.02 , Зо 07.04, Зо 07.05. Уо 08.01- Уо 08.03. Зо 08.01 - Зо 08.04. Уо 09.01, Уо 09.02. Зо 09.01, Зо 09.02.
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 3 Смешанные диспротеинозы (пигментные), жировые, углеводные, минеральные дистрофии	Дидактические единицы, содержание		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13		
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практическое занятие 2. Определение, причины, признаки, течение и исход,	**2**		ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02	Н 2.2.09 Н 2.3.09 У 2.2.04 У 2.3.05

	классификация смешанных диспротеинозов (пигментные), жировых, углеводных, минеральных дистрофий			ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	З 2.2.01 З 2.2.02 З 2.2.13 З 2.2.09 З 2.3.01 З 2.3.02 З 2.3.13 З 2.3.09 Уо 01.01- Уо 01.09. Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.04. Уо 02.01 - Уо 02.06. Зо 02.01, Зо 02.02Уо 03.01- Уо 03.03. Зо 03.01- Зо 03.03. Уо 04.01, Уо 04.02. Зо 04.02, Уо 05.01. Зо 05.01 , Зо 05.02 Уо 06.01 , Уо 06.02 , Зо 06.01- Зо 06.03.Уо 07.01- Уо 07.03. Зо 07.01 , Зо 07.02 , Зо 07.04, Зо 07.05. Уо

					08.01- Уо 08.03. Зо 08.01 - Зо 08.04. Уо 09.01, Уо 09.02. Зо 09.01, Зо 09.02.
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 4 Гипербиозы	Дидактические единицы, содержание		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13		
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практическое занятие 3. Определение, причины, признаки, течение и исход, классификация гипертрофии, регенерации, метаплазии, трансплантации.	**2**		ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Н 2.2.09 Н 2.3.09 У 2.2.04 У 2.3.05 З 2.2.01 З 2.2.02 З 2.2.13 З 2.2.09 З 2.3.01 З 2.3.02 З 2.3.13 З 2.3.09 Уо 01.01- Уо 01.09. Зо 01.01,

					Зо 01.02, Зо 01.04. Уо 02.01 - Уо 02.06. Зо 02.01, Зо 02.02Уо 03.01- Уо 03.03. Зо 03.01- Зо 03.03. Уо 04.01, Уо 04.02. Зо 04.02, Уо 05.01. Зо 05.01 , Зо 05.02 Уо 06.01 , Уо 06.02 , Зо 06.01- Зо 06.03.Уо 07.01- Уо 07.03. Зо 07.01 , Зо 07.02 , Зо 07.04, Зо 07.05. Уо 08.01- Уо 08.03. Зо 08.01 - Зо 08.04. Уо 09.01, Уо 09.02. Зо 09.01, Зо 09.02.

	Самостоятельная работа обучающихся	*			
Тема 5 Нарушения крово-лимфообращения, тканевой жидкости	Дидактические единицы, содержание		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13		
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практическое занятие 4. Определение, причины, признаки, течение и исход, классификация гиперемии, стаз, анемии, кровотечений, кровоизлияний, тромбоза, эмболии, инфаркта, лимфостаза, лимфоррагии.	**2**		ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Н 2.2.09 Н 2.3.09 У 2.2.04 У 2.3.05 З 2.2.01 З 2.2.02 З 2.2.13 З 2.2.09 З 2.3.01 З 2.3.02 З 2.3.13 З 2.3.09 Уо 01.01- Уо 01.09. Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.04. Уо 02.01 - Уо 02.06. Зо 02.01, Зо 02.02Уо 03.01- Уо 03.03. Зо 03.01- Зо 03.03. Уо 04.01, Уо

					04.02. Зо 04.02, Уо 05.01. Зо 05.01 , Зо 05.02 Уо 06.01 , Уо 06.02 , Зо 06.01- Зо 06.03.Уо 07.01- Уо 07.03. Зо 07.01 , Зо 07.02 , Зо 07.04, Зо 07.05. Уо 08.01- Уо 08.03. Зо 08.01 - Зо 08.04. Уо 09.01, Уо 09.02. Зо 09.01, Зо 09.02.
	Самостоятельная работа обучающихся. Нарушения тканевой жидкости (отеки, водянки, обезвоживание)	**2**		ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Н 2.2.09 Н 2.3.09 У 2.2.04 У 2.3.05 З 2.2.01 З 2.2.02 З 2.2.13 З 2.2.09 З 2.3.01 З 2.3.02 З 2.3.13 З 2.3.09

					Уо 01.01- Уо 01.09. Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.04. Уо 02.01 - Уо 02.06. Зо 02.01, Зо 02.02Уо 03.01- Уо 03.03. Зо 03.01- Зо 03.03. Уо 04.01, Уо 04.02. Зо 04.02, Уо 05.01. Зо 05.01 , Зо 05.02 Уо 06.01 , Уо 06.02 , Зо 06.01- Зо 06.03.Уо 07.01- Уо 07.03. Зо 07.01 , Зо 07.02 , Зо 07.04, Зо 07.05. Уо 08.01- Уо 08.03. Зо 08.01 - Зо 08.04. Уо 09.01, Уо 09.02. Зо 09.01, Зо

					09.02.
Раздел 2. Патоморфология незаразных болезней.		**16/8**			
Тема 6 Патологическая морфология сердечно-сосудистой системы и кроветворных органов.	Дидактические единицы, содержание		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13		
	Лекция. Определение, причины, признаки, течение и исход, классификация расширение сердца, гипертрофии, перикардиты, миокардиты, эндокардиты, лимфадениты, спленити. Определение, причины, признаки, течение и исход, классификация пороков сердца, инфаркт, воспаление сосудов, разрыв аорты, аневризмы, местное расширение вен	**2**		ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Н 2.2.09 Н 2.3.09 У 2.2.04 У 2.3.05 З 2.2.01 З 2.2.02 З 2.2.13 З 2.2.09 З 2.3.01 З 2.3.02 З 2.3.13 З 2.3.09 Уо 01.01- Уо 01.09. Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.04. Уо 02.01 - Уо 02.06. Зо 02.01, Зо 02.02Уо 03.01- Уо 03.03. Зо 03.01- Зо 03.03. Уо 04.01, Уо 04.02. Зо 04.02, Уо 05.01. Зо 05.01 , Зо 05.02 Уо 06.01 , Уо

					06.02, Зо 06.01- Зо 06.03.Уо 07.01- Уо 07.03. Зо 07.01 , Зо 07.02 , Зо 07.04, Зо 07.05. Уо 08.01- Уо 08.03. Зо 08.01 - Зо 08.04. Уо 09.01, Уо 09.02. Зо 09.01, Зо 09.02.
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 7 Патологическая морфология органов дыхания.	Дидактические единицы, содержание		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13		
	Лекция. Определение, причины, признаки, течение и исход, классификация пневмоний и плевритов. Определение,	**2**		ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03	Н 2.2.09 Н 2.3.09 У 2.2.04 У 2.3.05 З 2.2.01

	причины, признаки, течение и исход, классификация отеков, эмфиземы, ателектаза,			ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	З 2.2.02 З 2.2.13 З 2.2.09 З 2.3.01 З 2.3.02 З 2.3.13 З 2.3.09 Уо 01.01- Уо 01.09. Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.04. Уо 02.01 - Уо 02.06. Зо 02.01, Зо 02.02Уо 03.01- Уо 03.03. Зо 03.01- Зо 03.03. Уо 04.01, Уо 04.02. Зо 04.02, Уо 05.01. Зо 05.01 , Зо 05.02 Уо 06.01 , Уо 06.02 , Зо 06.01- Зо 06.03.Уо 07.01- Уо 07.03. Зо 07.01 , Зо 07.02 , Зо 07.04, Зо 07.05. Уо 08.01- Уо

					08.03. Зо 08.01 - Зо 08.04. Уо 09.01, Уо 09.02. Зо 09.01, Зо 09.02.
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 8 Патологическая морфология органов пищеварения.	Дидактические единицы, содержание		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13		
	Лекция. Определение, причины, признаки, течение и исход, классификация болезней ротовой полости, глотки, пищевода, желудка и кишечника,	**2**		ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Н 2.2.09 Н 2.3.09 У 2.2.04 У 2.3.05 З 2.2.01 З 2.2.02 З 2.2.13 З 2.2.09 З 2.3.01 З 2.3.02 З 2.3.13 З 2.3.09 Уо 01.01-Уо 01.09. Зо 01.01, Зо 01.02,

					Зо 01.04. Уо 02.01 - Уо 02.06. Зо 02.01, Зо 02.02Уо 03.01- Уо 03.03. Зо 03.01- Зо 03.03. Уо 04.01, Уо 04.02. Зо 04.02, Уо 05.01. Зо 05.01 , Зо 05.02 Уо 06.01 , Уо 06.02 , Зо 06.01- Зо 06.03.Уо 07.01- Уо 07.03. Зо 07.01 , Зо 07.02 , Зо 07.04, Зо 07.05. Уо 08.01- Уо 08.03. Зо 08.01 - Зо 08.04. Уо 09.01, Уо 09.02. Зо 09.01, Зо 09.02.

	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 9 Патологическая морфология болезней брюшины, печени.	Дидактические единицы, содержание		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13		
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практическое занятие 5. Определение, причины, признаки, течение и исход, классификация болезней печени, поджелудочной железы, брюшины.	**2**		ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Н 2.2.09 Н 2.3.09 У 2.2.04 У 2.3.05 З 2.2.01 З 2.2.02 З 2.2.13 З 2.2.09 З 2.3.01 З 2.3.02 З 2.3.13 З 2.3.09 Уо 01.01- Уо 01.09. Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.04. Уо 02.01 - Уо 02.06.

					Зо 02.01, Зо 02.02Уо 03.01- Уо 03.03. Зо 03.01- Зо 03.03. Уо 04.01, Уо 04.02. Зо 04.02, Уо 05.01. Зо 05.01 , Зо 05.02 Уо 06.01 , Уо 06.02 , Зо 06.01- Зо 06.03.Уо 07.01- Уо 07.03. Зо 07.01 , Зо 07.02 , Зо 07.04, Зо 07.05. Уо 08.01- Уо 08.03. Зо 08.01 - Зо 08.04. Уо 09.01, Уо 09.02. Зо 09.01, Зо 09.02.
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 10 Патологическая	Дидактические единицы,		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13		

морфология мочеполовой системы	содержание				
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практическое занятие 6. Определение, причины, признаки, течение и исход, классификация болезней почек, мочевого пузыря, мочеполовой системы	**2**		ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Н 2.2.09 Н 2.3.09 У 2.2.04 У 2.3.05 З 2.2.01 З 2.2.02 З 2.2.13 З 2.2.09 З 2.3.01 З 2.3.02 З 2.3.13 З 2.3.09 Уо 01.01- Уо 01.09. Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.04. Уо 02.01 - Уо 02.06. Зо 02.01, Зо 02.02Уо 03.01- Уо 03.03. Зо 03.01- Зо 03.03. Уо 04.01, Уо 04.02. Зо 04.02, Уо 05.01. Зо 05.01, Зо

					05.02Уо 06.01 , Уо 06.02 , Зо 06.01- Зо 06.03.Уо 07.01- Уо 07.03. Зо 07.01 , Зо 07.02 , Зо 07.04, Зо 07.05. Уо 08.01- Уо 08.03. Зо 08.01 - Зо 08.04. Уо 09.01, Уо 09.02. Зо 09.01, Зо 09.02.
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
Тема 11 Патологоанатомическая диагностика болезней обмена веществ и эндокринных органов	Дидактические единицы, содержание		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13		
	Лекция**.** Определение, причины, признаки, течение и исход, классификация кетозов, макро- и микроэлементов.	**2**		ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	Н 2.2.09 Н 2.3.09 У 2.2.04 У 2.3.05 З 2.2.01 З 2.2.02 З 2.2.13 З 2.2.09 З 2.3.01 З 2.3.02

				ОК 08 ОК 09	З 2.3.13 З 2.3.09 Уо 01.01- Уо 01.09. Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.04. Уо 02.01 - Уо 02.06. Зо 02.01, Зо 02.02Уо 03.01- Уо 03.03. Зо 03.01- Зо 03.03. Уо 04.01, Уо 04.02. Зо 04.02, Уо 05.01. Зо 05.01 , Зо 05.02 Уо 06.01 , Уо 06.02 , Зо 06.01- Зо 06.03.Уо 07.01- Уо 07.03. Зо 07.01 , Зо 07.02 , Зо 07.04, Зо 07.05. Уо 08.01- Уо 08.03. Зо 08.01 - Зо 08.04. Уо 09.01, Уо 09.02. Зо

					09.01, Зо 09.02.
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 12 Патологоанатомическая диагностика болезней обмена веществ	Дидактические единицы, содержание		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13		
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практическое занятие 7. Определение, причины, признаки, течение и исход, классификация гипо- и авитаминозов	**2**		ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Н 2.2.09 Н 2.3.09 У 2.2.04 У 2.3.05 З 2.2.01 З 2.2.02 З 2.2.13 З 2.2.09 З 2.3.01 З 2.3.02 З 2.3.13 З 2.3.09 Уо 01.01-Уо 01.09. Зо 01.01,

					Зо 01.02, Зо 01.04. Уо 02.01 - Уо 02.06. Зо 02.01, Зо 02.02Уо 03.01- Уо 03.03. Зо 03.01- Зо 03.03. Уо 04.01, Уо 04.02. Зо 04.02, Уо 05.01. Зо 05.01 , Зо 05.02 Уо 06.01 , Уо 06.02 , Зо 06.01- Зо 06.03.Уо 07.01- Уо 07.03. Зо 07.01 , Зо 07.02 , Зо 07.04, Зо 07.05. Уо 08.01- Уо 08.03. Зо 08.01 - Зо 08.04. Уо 09.01, Уо 09.02. Зо 09.01, Зо 09.02.

	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 13 Патологоанатомическая диагностика отравлений	Дидактические единицы, содержание		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13		
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практическое занятие 8. Признаки, течение и исход отравлений ядами минерального, синтетического, растительного и животного происхождения.	**2**		ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Н 2.2.09 Н 2.3.09 У 2.2.04 У 2.3.05 З 2.2.01 З 2.2.02 З 2.2.13 З 2.2.09 З 2.3.01 З 2.3.02 З 2.3.13 З 2.3.09 Уо 01.01- Уо 01.09. Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.04. Уо 02.01 - Уо 02.06. Зо 02.01, Зо 02.02Уо 03.01- Уо 03.03. Зо 03.01- Зо 03.03. Уо 04.01, Уо

					04.02. Зо 04.02, Уо 05.01. Зо 05.01 , Зо 05.02 Уо 06.01 , Уо 06.02 , Зо 06.01- Зо 06.03.Уо 07.01- Уо 07.03. Зо 07.01 , Зо 07.02 , Зо 07.04, Зо 07.05. Уо 08.01- Уо 08.03. Зо 08.01 - Зо 08.04. Уо 09.01, Уо 09.02. Зо 09.01, Зо 09.02.
	Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 3. Патоморфология инфекционных и инвазионных болезней. 30/14					
Тема 14 Патоморфология острых бактериальных болезней	Дидактические единицы, содержание		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13		
	Лекция. Определение, причины, признаки, течение и исход, классификация сепсиса,	**2**		ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02	Н 2.2.09 Н 2.3.09 У 2.2.04 У 2.3.05

	сибирской язвы, рожи, коли-бактериоза (эшерихиоза).			ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	З 2.2.01 З 2.2.02 З 2.2.13 З 2.2.09 З 2.3.01 З 2.3.02 З 2.3.13 З 2.3.09 Уо 01.01- Уо 01.09. Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.04. Уо 02.01 - Уо 02.06. Зо 02.01, Зо 02.02Уо 03.01- Уо 03.03. Зо 03.01- Зо 03.03. Уо 04.01, Уо 04.02. Зо 04.02, Уо 05.01. Зо 05.01 , Зо 05.02 Уо 06.01 , Уо 06.02 , Зо 06.01- Зо 06.03.Уо 07.01- Уо 07.03. Зо 07.01 , Зо 07.02 , Зо 07.04, Зо 07.05. Уо

					08.01- Уо 08.03. Зо 08.01 - Зо 08.04. Уо 09.01, Уо 09.02. Зо 09.01, Зо 09.02.
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 15 Патоморфология острых бактериальных болезней	Дидактические единицы, содержание		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13		
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практическое занятие 9 Определение, причины, признаки, течение и исход, классификация пастереллеза, сальмонеллеза, листериоза, клостридиозов.	**2**		ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Н 2.2.09 Н 2.3.09 У 2.2.04 У 2.3.05 З 2.2.01 З 2.2.02 З 2.2.13 З 2.2.09

				ОК 07 ОК 08 ОК 09	З 2.3.01 З 2.3.02 З 2.3.13 З 2.3.09 Уо 01.01- Уо 01.09. Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.04. Уо 02.01 - Уо 02.06. Зо 02.01, Зо 02.02Уо 03.01- Уо 03.03. Зо 03.01- Зо 03.03. Уо 04.01, Уо 04.02. Зо 04.02, Уо 05.01. Зо 05.01 , Зо 05.02 Уо 06.01 , Уо 06.02 , Зо 06.01- Зо 06.03.Уо 07.01- Уо 07.03. Зо 07.01 , Зо 07.02 , Зо 07.04, Зо 07.05. Уо 08.01- Уо 08.03. Зо 08.01 - Зо 08.04. Уо

					09.01, Уо 09.02. Зо 09.01, Зо 09.02.
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 16 Патоморфология хронических бактериальных болезней	Дидактические единицы, содержание		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13		
	Лекция**.** Определение, причины, признаки, течение и исход, классификация туберкулеза, некробактериоза, паратуберкулеза.	**2**		ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Н 2.2.09 Н 2.3.09 У 2.2.04 У 2.3.05 З 2.2.01 З 2.2.02 З 2.2.13 З 2.2.09 З 2.3.01 З 2.3.02 З 2.3.13 З 2.3.09 Уо 01.01- Уо 01.09. Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.04. Уо 02.01 - Уо 02.06. Зо 02.01, Зо 02.02Уо 03.01- Уо 03.03. Зо 03.01- Зо 03.03. Уо 04.01, Уо

					04.02. Зо 04.02, Уо 05.01. Зо 05.01 , Зо 05.02 Уо 06.01 , Уо 06.02 , Зо 06.01- Зо 06.03.Уо 07.01- Уо 07.03. Зо 07.01 , Зо 07.02 , Зо 07.04, Зо 07.05. Уо 08.01- Уо 08.03. Зо 08.01 - Зо 08.04. Уо 09.01, Уо 09.02. Зо 09.01, Зо 09.02.
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 17	Дидактические единицы,		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13		

Патоморфология хронических бактериальных болезней	содержание				
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практическое занятие 10. Определение, причины, признаки, течение и исход, классификация бруцеллеза, лептоспироза, сапа.	**2**		ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Н 2.2.09 Н 2.3.09 У 2.2.04 У 2.3.05 З 2.2.01 З 2.2.02 З 2.2.13 З 2.2.09 З 2.3.01 З 2.3.02 З 2.3.13 З 2.3.09 Уо 01.01- Уо 01.09. Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.04. Уо 02.01 - Уо 02.06. Зо 02.01, Зо 02.02Уо 03.01- Уо 03.03. Зо 03.01- Зо 03.03. Уо 04.01, Уо 04.02. Зо 04.02, Уо 05.01. Зо 05.01, Зо

					05.02Уо 06.01 , Уо 06.02 , Зо 06.01- Зо 06.03.Уо 07.01- Уо 07.03. Зо 07.01 , Зо 07.02 , Зо 07.04, Зо 07.05. Уо 08.01- Уо 08.03. Зо 08.01 - Зо 08.04. Уо 09.01, Уо 09.02. Зо 09.01, Зо 09.02.
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 18 Патоморфология вирусных болезней	Дидактические единицы, содержание		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13		
	Лекция**.** Определение, причины, признаки, течение и исход, классификация болезней вызываемых нейротропными вирусами (бешенство, ауески,). Определение, причины, признаки, течение и исход, классификация болезней	**2**		ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	Н 2.2.09 Н 2.3.09 У 2.2.04 У 2.3.05 З 2.2.01 З 2.2.02 З 2.2.13 З 2.2.09 З 2.3.01 З 2.3.02

	вызываемых эпителиотропными вирусами (ящур, оспа, гепатиты).			ОК 08 ОК 09	З 2.3.13 З 2.3.09 Уо 01.01- Уо 01.09. Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.04. Уо 02.01 - Уо 02.06. Зо 02.01, Зо 02.02Уо 03.01- Уо 03.03. Зо 03.01- Зо 03.03. Уо 04.01, Уо 04.02. Зо 04.02, Уо 05.01. Зо 05.01 , Зо 05.02 Уо 06.01 , Уо 06.02 , Зо 06.01- Зо 06.03.Уо 07.01- Уо 07.03. Зо 07.01 , Зо 07.02 , Зо 07.04, Зо 07.05. Уо 08.01- Уо 08.03. Зо 08.01 - Зо 08.04. Уо 09.01, Уо 09.02. Зо

					09.01, Зо 09.02.
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 19 Патоморфология вирусных болезней.	Дидактические единицы, содержание		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13		
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практическое занятие 11. Определение, причины, признаки, течение и исход, классификация болезней вызываемых полице - ллюлятропными вирусами (чума, иэм).	**2**		ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Н 2.2.09 Н 2.3.09 У 2.2.04 У 2.3.05 З 2.2.01 З 2.2.02 З 2.2.13 З 2.2.09 З 2.3.01 З 2.3.02 З 2.3.13 З 2.3.09

	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 20 Патоморфология онко- и герпесвирусных болезней	Дидактические единицы, содержание		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13		
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практическое занятие 12. Определение, причины, признаки, течение и исход, классификация болезней (ЗКГ, ИРТ, гемобластозы)	**2**		ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Н 2.2.09 Н 2.3.09 У 2.2.04 У 2.3.05 З 2.2.01 З 2.2.02 З 2.2.13 З 2.2.09 З 2.3.01 З 2.3.02 З 2.3.13 З 2.3.09
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 21 Патоморфология прионовых болезней	Дидактические единицы, содержание		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13		

	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практическое занятие 13. Скрепи, губчатая энцефалопатия крс, висна-маеди, аденоматоз, алеутская болезнь норок	**2**		ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Н 2.2.09 Н 2.3.09 У 2.2.04 У 2.3.05 З 2.2.01 З 2.2.02 З 2.2.13 З 2.2.09 З 2.3.01 З 2.3.02 З 2.3.13 З 2.3.09
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 22 Патоморфология микозов и микотоксикозов	Дидактические единицы, содержание		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13		
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Лекция. Признаки, течение и исход актиномикоза, кандидоза, аспергиллеза, трихофитии, микроспории, фузариоза.	**2**		ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03	Н 2.2.09 Н 2.3.09 У 2.2.04 У 2.3.05 З 2.2.01 З 2.2.02

				ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	З 2.2.13 З 2.2.09 З 2.3.01 З 2.3.02 З 2.3.13 З 2.3.09 Уо 01.01- Уо 01.09. Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.04. Уо 02.01 - Уо 02.06. Зо 02.01, Зо 02.02Уо 03.01- Уо 03.03. Зо 03.01- Зо 03.03. Уо 04.01, Уо 04.02. Зо 04.02, Уо 05.01. Зо 05.01 , Зо 05.02 Уо 06.01 , Уо 06.02 , Зо 06.01- Зо 06.03.Уо 07.01- Уо 07.03. Зо 07.01 , Зо 07.02 , Зо 07.04, Зо 07.05. Уо 08.01- Уо 08.03. Зо

					08.01 - Зо 08.04. Уо 09.01, Уо 09.02. Зо 09.01, Зо 09.02.
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 23 Патологическая морфология основных гельминтозов (трематодозы)	Дидактические единицы, содержание		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13		
	Лекция. Морфология основных трематодозов. Фасциолез, дикроцелиоз, описторхоз.	**2**		ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Н 2.2.09 Н 2.3.09 У 2.2.04 У 2.3.05 З 2.2.01 З 2.2.02 З 2.2.13 З 2.2.09 З 2.3.01 З 2.3.02 З 2.3.13 З 2.3.09
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Самостоятельная работа				

	обучающихся				
Тема 24 Патологическая морфология основных гельминтозов (Цестодозы)	Дидактические единицы, содержание		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13		
	Лекция. Имагинальные цестодозы (мониезиозы, аноплоцефалидозы, тениидозы, дипилидиоз)	**2**		ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Н 2.2.09 Н 2.3.09 У 2.2.04 У 2.3.05 З 2.2.01 З 2.2.02 З 2.2.13 З 2.2.09 З 2.3.01 З 2.3.02 З 2.3.13 З 2.3.09 Уо 01.01- Уо 01.09. Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.04. Уо 02.01 - Уо 02.06. Зо 02.01, Зо 02.02Уо 03.01- Уо 03.03. Зо 03.01- Зо 03.03. Уо 04.01, Уо 04.02. Зо 04.02, Уо 05.01. Зо 05.01 , Зо 05.02 Уо 06.01 , Уо 06.02 , Зо

					06.01- Зо 06.03.Уо 07.01- Уо 07.03. Зо 07.01 , Зо 07.02 , Зо 07.04, Зо 07.05. Уо 08.01- Уо 08.03. Зо 08.01 - Зо 08.04. Уо 09.01, Уо 09.02. Зо 09.01, Зо 09.02.
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 25 Патологическая морфология основных гельминтозов (Нематодозы)	Дидактические единицы, содержание		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13		
	Лекция. Аскаридотозы. Стронгилидозы лошадей.Оксиуроз, Пассалуроз. Стронгилятозы жвачных. Трихинеллез. Телязиозы.	**2**		ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Н 2.2.09 Н 2.3.09 У 2.2.04 У 2.3.05 З 2.2.01 З 2.2.02

				ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	З 2.2.13 З 2.2.09 З 2.3.01 З 2.3.02 З 2.3.13 З 2.3.09 Уо 01.01- Уо 01.09. Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.04. Уо 02.01 - Уо 02.06. Зо 02.01, Зо 02.02Уо 03.01- Уо 03.03. Зо 03.01- Зо 03.03. Уо 04.01, Уо 04.02. Зо 04.02, Уо 05.01. Зо 05.01 , Зо 05.02 Уо 06.01 , Уо 06.02 , Зо 06.01- Зо 06.03.Уо 07.01- Уо 07.03. Зо 07.01 , Зо 07.02 , Зо 07.04, Зо 07.05. Уо 08.01- Уо 08.03. Зо

					08.01 - Зо 08.04. Уо 09.01, Уо 09.02. Зо 09.01, Зо 09.02.
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 26 Патологическая морфология протозоозов.	Дидактические единицы, содержание		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13		
	Лекция. Пироплазмидозы (признаки, течение и исход, классификация) Эймериозы (признаки, течение и исход, классификация). Анаплазмоз.	**2**		ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Н 2.2.09 Н 2.3.09 У 2.2.04 У 2.3.05 З 2.2.01 З 2.2.02 З 2.2.13 З 2.2.09 З 2.3.01 З 2.3.02 З 2.3.13 З 2.3.09 Уо 01.01-Уо 01.09. Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.04.

					Уо 02.01 - Уо 02.06. Зо 02.01, Зо 02.02Уо 03.01- Уо 03.03. Зо 03.01- Зо 03.03. Уо 04.01, Уо 04.02. Зо 04.02, Уо 05.01. Зо 05.01 , Зо 05.02 Уо 06.01 , Уо 06.02 , Зо 06.01- Зо 06.03.Уо 07.01- Уо 07.03. Зо 07.01 , Зо 07.02 , Зо 07.04, Зо 07.05. Уо 08.01- Уо 08.03. Зо 08.01 - Зо 08.04. Уо 09.01, Уо 09.02. Зо 09.01, Зо 09.02.
	……				
	В том числе практических и				

	лабораторных занятий				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 27 Патологическая морфология основных арахнозов	Дидактические единицы, содержание		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13		
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практическое занятие 14. Болезни вызываемые пастбищными и чесоточными клещами (признаки, течение и исход,).	**2**		ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Н 2.2.09 Н 2.3.09 У 2.2.04 У 2.3.05 З 2.2.01 З 2.2.02 З 2.2.13 З 2.2.09 З 2.3.01 З 2.3.02 З 2.3.13 З 2.3.09 Уо 01.01- Уо 01.09. Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.04. Уо 02.01 - Уо 02.06. Зо 02.01,

					Зо 02.02Уо 03.01- Уо 03.03. Зо 03.01- Зо 03.03. Уо 04.01, Уо 04.02. Зо 04.02, Уо 05.01. Зо 05.01 , Зо 05.02 Уо 06.01 , Уо 06.02 , Зо 06.01- Зо 06.03.Уо 07.01- Уо 07.03. Зо 07.01 , Зо 07.02 , Зо 07.04, Зо 07.05. Уо 08.01- Уо 08.03. Зо 08.01 - Зо 08.04. Уо 09.01, Уо 09.02. Зо 09.01, Зо 09.02.
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 28 Патологическая морфология основных	Дидактические единицы, содержание		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13		

энтомозов					
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практическое занятие 15. Гиподерматозы.Вольфартиоз. Мелофагоз, Маллофагозы. Сифункулатоз.	**2**		ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Н 2.2.09 Н 2.3.09 У 2.2.04 У 2.3.05 З 2.2.01 З 2.2.02 З 2.2.13 З 2.2.09 З 2.3.01 З 2.3.02 З 2.3.13 З 2.3.09 Уо 01.01- Уо 01.09. Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.04. Уо 02.01 - Уо 02.06. Зо 02.01, Зо 02.02Уо 03.01- Уо 03.03. Зо 03.01- Зо 03.03. Уо 04.01, Уо 04.02. Зо 04.02, Уо 05.01. Зо 05.01 , Зо 05.02 Уо

					06.01 , Уо 06.02 , Зо 06.01- Зо 06.03.Уо 07.01- Уо 07.03. Зо 07.01 , Зо 07.02 , Зо 07.04, Зо 07.05. Уо 08.01- Уо 08.03. Зо 08.01 - Зо 08.04. Уо 09.01, Уо 09.02. Зо 09.01, Зо 09.02.
	Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 4. Вскрытие		**0/10**			
Тема 29 Смерть, посмертные изменения	Дидактические единицы, содержание		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13		
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практическое занятие 16. Понятие смерти, причины, классификация,	**2**		ПК 2.2 ПК 2.3	Н 2.2.09 Н 2.3.09

	признаки(охлаждение, окоченение, пятна, разложение)			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	У 2.2.04 У 2.3.05 З 2.2.01 З 2.2.02 З 2.2.13 З 2.2.09 З 2.3.01 З 2.3.02 З 2.3.13 З 2.3.09 Уо 01.01- Уо 01.09. Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.04. Уо 02.01 - Уо 02.06. Зо 02.01, Зо 02.02Уо 03.01- Уо 03.03. Зо 03.01- Зо 03.03. Уо 04.01, Уо 04.02. Зо 04.02, Уо 05.01. Зо 05.01 , Зо 05.02 Уо 06.01 , Уо 06.02 , Зо 06.01- Зо 06.03.Уо 07.01- Уо 07.03. Зо 07.01 , Зо 07.02 , Зо

					07.04, Зо 07.05. Уо 08.01- Уо 08.03. Зо 08.01 - Зо 08.04. Уо 09.01, Уо 09.02. Зо 09.01, Зо 09.02.
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 30 Вскрытие (виды, техника).	Дидактические единицы, содержание		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13		
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практическое занятие 17. Методы вскрытий. Вскрытие трупов жвачных, однокопытных, свиней, плотоядных, птиц. Утилизация трупов.	**2**		ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Н 2.2.09 Н 2.3.09 У 2.2.04 У 2.3.05 З 2.2.01 З 2.2.02 З 2.2.13 З 2.2.09 З 2.3.01 З 2.3.02 З 2.3.13 З 2.3.09 Уо 01.01-

					Уо 01.09. Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.04. Уо 02.01 - Уо 02.06. Зо 02.01, Зо 02.02Уо 03.01- Уо 03.03. Зо 03.01- Зо 03.03. Уо 04.01, Уо 04.02. Зо 04.02, Уо 05.01. Зо 05.01 , Зо 05.02 Уо 06.01 , Уо 06.02 , Зо 06.01- Зо 06.03.Уо 07.01- Уо 07.03. Зо 07.01 , Зо 07.02 , Зо 07.04, Зо 07.05. Уо 08.01- Уо 08.03. Зо 08.01 - Зо 08.04. Уо 09.01, Уо 09.02. Зо 09.01, Зо 09.02.

	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 31 Оформление протокола патологоанатомического вскрытия.	Дидактические единицы, содержание		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13		
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практическое занятие 18. Документация вскрытия	**2**		ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Н 2.2.09 Н 2.3.09 У 2.2.04 У 2.3.05 З 2.2.01 З 2.2.02 З 2.2.13 З 2.2.09 З 2.3.01 З 2.3.02 З 2.3.13 З 2.3.09 Уо 01.01- Уо 01.09. Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.04. Уо 02.01 - Уо 02.06. Зо 02.01, Зо 02.02Уо 03.01- Уо 03.03. Зо 03.01- Зо

					03.03. Уо 04.01, Уо 04.02. Зо 04.02, Уо 05.01. Зо 05.01 , Зо 05.02 Уо 06.01 , Уо 06.02 , Зо 06.01- Зо 06.03.Уо 07.01- Уо 07.03. Зо 07.01 , Зо 07.02 , Зо 07.04, Зо 07.05. Уо 08.01- Уо 08.03. Зо 08.01 - Зо 08.04. Уо 09.01, Уо 09.02. Зо 09.01, Зо 09.02.
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 32 Правила и техника отбора, сохранения патматериала.	Дидактические единицы, содержание		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13		

	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практическое занятие 19. Взятие и пересылка патматериала для бактериологического, вирусологического, патогистологического исследования., при подозрении на отравление.	**2**		ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Н 2.2.09 Н 2.3.09 У 2.2.04 У 2.3.05 З 2.2.01 З 2.2.02 З 2.2.13 З 2.2.09 З 2.3.01 З 2.3.02 З 2.3.13 З 2.3.09 Уо 01.01- Уо 01.09. Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.04. Уо 02.01 - Уо 02.06. Зо 02.01, Зо 02.02Уо 03.01- Уо 03.03. Зо 03.01- Зо 03.03. Уо 04.01, Уо 04.02. Зо 04.02, Уо 05.01. Зо 05.01 , Зо 05.02 Уо 06.01 , Уо 06.02 , Зо 06.01- Зо 06.03.Уо

					07.01- Уо 07.03. Зо 07.01 , Зо 07.02 , Зо 07.04, Зо 07.05. Уо 08.01- Уо 08.03. Зо 08.01 - Зо 08.04. Уо 09.01, Уо 09.02. Зо 09.01, Зо 09.02.
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 33 Вскрытие павшего животного.	Дидактические единицы, содержание		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13		
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практическое занятие 20 Правила общественной и личной безопасности. Вскрытие животного.	**2**		ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Н 2.2.09 Н 2.3.09 У 2.2.04 У 2.3.05 З 2.2.01 З 2.2.02 З 2.2.13 З 2.2.09 З 2.3.01

				ОК 07 ОК 08 ОК 09	З 2.3.02 З 2.3.13 З 2.3.09 Уо 01.01- Уо 01.09. Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.04. Уо 02.01 - Уо 02.06. Зо 02.01, Зо 02.02Уо 03.01- Уо 03.03. Зо 03.01- Зо 03.03. Уо 04.01, Уо 04.02. Зо 04.02, Уо 05.01. Зо 05.01 , Зо 05.02 Уо 06.01 , Уо 06.02 , Зо 06.01- Зо 06.03.Уо 07.01- Уо 07.03. Зо 07.01 , Зо 07.02 , Зо 07.04, Зо 07.05. Уо 08.01- Уо 08.03. Зо 08.01 - Зо 08.04. Уо 09.01, Уо

					09.02. Зо 09.01, Зо 09.02.
	Самостоятельная работа обучающихся				
Промежуточная аттестация		***6***			
Всего:		***68/40***			

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы в случае, если в учебном плане п.5 выделен этот вид работ, если самостоятельная работа не выделяется на уровне ПООП-П, то и тематика самостоятельных работ не указывается. Если предусмотрены курсовые проекты (работы) по дисциплине, приводится их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Естественнонаучных дисциплин»,* лаборатория «патологической физиологии и патологической анатомии». Патологоанатомический музей (аудитория №29) (57,4 кв.м) оснащено патологоанатомическими макропрепаратоми. Лаборатория микроскопии (аудитория №31) (48,1 кв.м). Основное оборудование: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, микроскопы, учебные видеофильмы, моноблок, компьютер, макро- и микропрепараты. Секционный зал (аудитория №9) (85,5 кв.м). Основное оборудование: два стола для вскрытия животных, бестеневая лампа, анатомические наборы инструментов, столы-парты в количестве 12 шт., телевизор Sony -1 шт., компьютер Kraftway – 1 шт., цифровая видеокамера

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания:

а) основная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Ветеринарно-санитарная экспертиза : учебник / А.А. Кунаков, Б.В. Уша, О.И. Кальницкая [и др.] ; под ред. А.А. Кунакова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 234 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/947792
2. ЭБС "Лань" : Патологическая физиология и патологическая анатомия животных [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Жаров [и др.] ; под ред. А.В. Жарова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 416 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/126148. — Загл. с экрана.
3. ЭБС "Лань": Салимов, В.А. Практикум по патологической анатомии животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Салимов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 256 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107269. — Загл. с экрана.

б) дополнительная литература: 1.ЭБС "Лань" : Латыпов, Д.Г. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Г. Латыпов, И.Н. Залялов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 384 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/65956. — Загл. с экрана. 2.Ветеринария (периодическое издание). 3.Ветеринария. РЖ (периодическое издание). 4.Ветеринарная патология (периодическое издание).

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. http://www.stgau.ru/ личный кабинет
2. http://www.cnshb.ru/akdil/ центральная научная сельскохозяйственная библиотека
3. http://elibrary.ru/defaultx.asp научная электронная библиотека
4. http://www.s9.com/Search биографический словарь
5. http://library.timacad.ru/ библиотека РГАУ-МСХА им.Тимирязева
6. http://www.loc.gov/index.html библиотека конгресса США
7. http://www.rsl.ru/ Российская государственная библиотека
8. http://window.edu.ru/ единое окно доступа к образовательным ресурсам
9. http://www.webmedinfo.ru/library/fiziologija.php медицинская библиотека
10. http://www.the-aps.org/index.htm сайт американского физиологического общества
11. http://www.genebee.msu.ru/journals/anim-r.html научные журналы и ресурсы в области физиологии животных
12. http://www.vetlib.ru ветеринарная он-лайн библиотека
13. http://www.bibl.stgau.ru/new библиотека ФГБОУ ВО Ст ГАУ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения[4]	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: Правила техники безопасности при работе с анатомическими и хирургическими инструментами, трупным материалом, биологическими отходами, химреактивами; технику вскрытия трупов различных видов животных; методы утилизации биологических отходов. Учение о болезни, учение об этиологии и патогенез, макро- и микроскопические признаки и исходы общих патологических процессов; патологоанатомическую картину при болезнях различной этиологии; правила отбора и фиксации патологического материала для дальнейших исследований; принципы оформления протокола вскрытия животных; основных законодательно-нормативных документов РФ по ветеринарии; основ охраны здоровья, санитарии и гигиены. Должен осознавать себя гражданином и защитником великой страны. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. Демонстрирующий приверженность к родной	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	**Текущий контроль:** -устный опрос; -тестирование; -оценка результатов контрольных работ. **Промежуточная аттестация:** -экспертная оценка устных ответов на экзамене

[4] В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации. .		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: Вести наблюдение за действием различных патогенных факторов на организм животных. Определять признаки расстройства кроволимфообращения, некрозов, атрофий; дистрофий, различных видов воспаления по гистопрепаратам, рисункам, музейным препаратам; устанавливать патоморфологические изменения в органах и системах органов животных; определять соответствия патологоморфологических изменений при общепатологических процессах; вскрывать трупы животных; проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения для исследований; консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения; проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала; пользоваться микроскопом, наблюдать за действием механических, физических, химических факторов на организм животных; обращаться с лабораторными животными, умение распределять роли в команде; находить компромиссы; урегулирование конфликтов; принимать решения	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.	**Текущий контроль:** -экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, при защите отчетов по практическим занятиям; **Промежуточная аттестация**: - экспертная оценка выполнения практических заданий на экзамене.

и их согласование с потребителями, коллегами и руководством; адекватно воспринимать критику. Соблюдать нормы правопорядка, следовать идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Быть лояльным к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Демонстририровать навыки противодействия коррупции. .		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. КАДЫРОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 ОСПОВЫ ФИПАПСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
по специальности среднего профессионального образования

36.02.01 Ветеринария
(профессия, специальность)

среднее общее образование
(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

Очная
(форма обучения)

Грозный, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Осповы фипапсовой грамотности» разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23 ноября 2020 г. N 657.) по специальности: 36.02.01 Ветеринария

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Общеобразовательная дисциплина ОП.13 «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере» является дисциплиной обязательной части общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария**.**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1	У1.1.06 Определять соответствие корма санитарным требованиям на основе результатов физического, химического и ветеринарно-биологического методов оценки качества корма У1.1.12 Выполнять взятие, консервацию, упаковку проб материалов (кормов, воды, почвы, навоза, помета и стоков, а также смывов, соскобов) для лабораторных исследований в соответствии с государственными стандартами в области отбора проб	З 1.1.13 Сроки выживаемости возбудителей инфекционных и инвазионных болезней во внешней среде З 1.1.14 Факторы и механизмы передачи возбудителя болезни от источника инфекции, инвазии к восприимчивому организму З 1.1.15 -Правила отбора проб кормов, воды, почвы, навоза, помета и стоков, а также смывов, соскобов для лабораторных исследований при осуществлении контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов
ПК 1.2	У 1.2.20 Готовить заявки на закупку средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для передачи в службу организации, осуществляющую управление закупками У 1.2.21 Рассчитывать показатели эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий, проводимых на животноводческих объектах	З 1.2.05 Методы расчета потребности в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации животноводческих объектов З 1.2.06 Нормы расхода средств и материалов при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий З 1.2.07 Нормы времени на выполнение работ в рамках ветеринарно-санитарных мероприятий
ПК 2.1	У 2.1. 17 Подбирать средства и оборудование для проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных с учетом планов их проведения и анализа предложений, представленных на рынке У 2.1. 18 Составлять заявки	З 2.1.05 Основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации З 2.1.06 Основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии

	на закупку средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных для передачи в службу организации, осуществляющую управление закупкамипосмертной диагностики животных	
ОК 01	Уо 01.01 Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03- определять этапы решения задачи; Уо 01.04- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.05- составлять план действия; Уо 01.06- определять необходимые ресурсы; Уо 01.07- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.08- реализовывать составленный план; Уо 01.09 -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.04 - методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо 01.05 - структуру плана для решения задач;
ОК 02	Уо 02.01 -определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 - определять необходимые источники информации; Уо 02.03 -планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Уо 02.04 -выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска; Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо 02.02 приемы структурирования информации;

ОК 03	Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию; Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации; Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология; Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования;
ОК 04	Уо 04.01 - организовывать работу коллектива и команды; Уо 04.02 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02 основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста; Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 07	Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины ОП.13 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	**48**
Самостоятельная работа	**8**
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия (если предусмотрено)	30
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Реализация личностных результатов
1	2	3	4	
Тема 1. История развития, сущность и содержание предпринимательства	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 04,	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11
	История развития предпринимательства. Этапы развития предпринимательства в России. Сущность и признаки предпринимательства. Цели, задачи и функции предпринимательства			
	Тематика практических занятий	6		
	Устный опрос. Подготовка рефератов. Контрольная работа.			
Тема 2. Формы и виды предпринимательской деятельности. Предпринимательская среда	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 05, ОК 09	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11
	Классификация предпринимательской деятельности. Формы предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Сущность предпринимательской среды. Внешняя предпринимательская среда. Внутренняя предпринимательская среда. Конкуренция и конкурентоспособность			
	Тематика практических занятий Устный опрос	**6**		
	Самостоятельная работа	**2**		

Тема 3. Субъекты и объекты предпринимательства.	**Содержание учебного материала** Объекты предпринимательства. Субъекты предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Сущность и источники предпринимательских идей Этапы формирования предпринимательской идеи. Технология принятия предпринимательских решений	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 04 ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 04	ЛР4, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР17 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13
	Тематика практических занятий	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 04 ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 04	ЛР4, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР17 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13
	Устный опрос			
	Самостоятельная работа	**2**		
	Выполнение заданий по теме лекции			
Тема 4. Предпринимательская идея и ее выбор	**Содержание учебного материала** Сущность и источники предпринимательских идей Этапы формирования предпринимательской идеи. Технология принятия предпринимательских решений	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 04 ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 04	ЛР4, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР17 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13
	Тематика практических занятий	**6**		
	Решение практико-ориентированных задач. Контрольная работа (тесты).			
Тема 5. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности	Сущность и значение бизнес-плана. Цели, задачи и функции бизнес-плана. Виды бизнес планов. Структура бизнес-плана и требования к его разработке. Содержание	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2,	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 17

	основных разделов бизнес-плана. Показатели эффективности бизнес-плана		ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ОК - 4, ОК-05, ОК - 9,	
	Тематика практических занятий			
	Решение практико-ориентированных задач. Контрольная работа (тесты).	1 **2**		
	Самостоятельная работа	4		
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета				
Всего:		**48**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы общеобразовательной дисциплины ОП.13 Ос- новы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональ- ной сфере должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: общеобразовательная мебель, дидактические пособия, программное обеспечение, мультимедийные презентации лекционного материала, видеофильмы по отдельным темам.

Технические средства обучения: видеопроекционное оборудования для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, компьютеры с доступом к базам данных и Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Беспалов М. В. Особенности развития предпринимательской деятельности в условиях современной России: Учебное пособие — НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 230 с.

2. ЭБС «ЮРАЙТ»: Иванова, Е. В. Предпринимательское право: учебник для СПО / Е. В. Иванова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 272 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09638-5. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/9E67EE00-8024-4ABF-A8EB-56747EE7B840.

3. ЭБС «ЮРАЙТ»: Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность: учеб. пособие для СПО / Г. Б. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 420 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05995-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/B5501FAD-63BE-4F6B-B2E3-07D28416EA5D.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. http://window.edu.ru/ Единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. http://www.firo.ru/ Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО»
3. http://www.consultant.ru/ –компьютерная справочная правовая система
4. http://www.garant.ru/ – информационно-правовой портал
5. https://normativ.kontur.ru/– справочно-правовая система
6. http://www.edu-all.ru/ Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам

3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (в ред. от 21.07.2014);
2. Гражданский кодекс РФ в 4 частях от 30.11.1994 (в ред. от 29.12.2017);
3. Налоговый кодекс РФ в 2 частях от 31.07.1998 (в ред. от 29.12.2017);
4. ЭБС «ЮРАЙТ»: Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 219 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/BB07BF60-B058-4FEB-8C8F-00FA1BEF9839.
5. ЭБС «ЮРАЙТ»: Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учеб. пособие для СПО / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 417 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07575-5. — Режим до- ступа : www.biblio-online.ru/book/5A334F68-E178-44AF-A023-C519C79E09F8.
6. ЭБС «ЮРАЙТ»: Боброва, О. С. Организация коммерческой деятельности: учебник и практикум для СПО / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 332 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01668-

0. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/BE95C40C-7DD1-4F2D-97EB-C731C436DC6E.
7. Экономика и предпринимательство (периодическое издание)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВА- ТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины осуществ- ляются преподавателем в процессе проведения учебных занятий в форме устного опроса, вы- полнения контрольных работ, выполнения тестовых заданий, а также проведения промежу- точной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины 1. актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 2. основы предпринимательской деятельности; 3. правила разработки бизнес-планов	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	**Текущий контроль:** -устный опрос; -тестирование; -оценка результатов контрольных работ. **Промежуточная аттестация:** -экспертная оценка устных ответов на дифференцированном зачете
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины 1. выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; 2. оформлять бизнес-план; 3. презентовать бизнес-идею;	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Рациональность действий и т.д.	**Текущий контроль:** -экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; -оценка заданий для самостоятельной работы; -оценка результатов контрольных работ. **Промежуточная аттестация**: - экспертная оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. КАДЫРОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МП 01 ПРОВЕДЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ И ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

по специальности среднего профессионального образования

36.02.01 Ветеринария
(профессия, специальность)

среднее общее образование
(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

Очная
(форма обучения)

Грозный, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий» разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23 ноября 2020 г. N 657.) по специальности: 36.02.01 Ветеринария

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций[1]

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий
ПК 1.1.	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов
ПК 1.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных
ПК 1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности

[1] В данном подразделе указываются только те компетенции, *которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.*

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен[2]:

Владеть навыками	Н 1.1.01 Контроль ветеринарно-санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; Н 1.1.02 Проверка санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; Н 1.1.03 Контроль санитарных показателей кормов для животных; Н 1.1.04 Контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе доения животных; Н 1.1.05 Контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе перевозки животных; Н 1.1.06 Контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований при подготовке к использованию в качестве органических удобрений навоза, помета и стоков; Н 1.1.07 Отбор проб для лабораторных исследований при осуществлении контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов; Н 1.1.08 Разработка рекомендаций по оптимизации ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов по итогам проведенного контроля; Н 1.1.09 Оформление результатов контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов; Н 1.2.01 Разработка оперативных планов-графиков дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации животноводческих объектов; Н 1.2.02 Выдача заданий на проведение дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации младшему ветеринарному персоналу в соответствии с планами проведения мероприятий; Н 1.2.03 Оперативный контроль проведения дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации животноводческих объектов; Н 1.2.04 Выбор методов и режимов стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий; Н 1.2.05 Выдача заданий на проведение стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий, младшему ветеринарному персоналу; Н 1.2.06 Оперативный контроль проведения стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий; Н 1.2.07 Подготовка средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; Н 1.2.08 Контроль соблюдения ветеринарно-санитарных правил сбора, утилизации, уничтожения биологических отходов и ветеринарных препаратов; Н 1.2.09 Проведение ветеринарного осмотра животных перед отправкой на убой;

[2] *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.*

	Н 1.2.10 Отбор проб продукции растительного и животного происхождения при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы; Н 1.2.11 Проведение лабораторных исследований продукции животного и растительного происхождения (без заключения о возможности реализации/переработки); Н 1.2.12 Проведение денатурации с последующей утилизацией продукции, не прошедшей ветеринарно-санитарную экспертизу; Н 1.2.13 Обеспечение проведения ветеринарно-санитарных мероприятий необходимыми средствами, материалами, инструментами и оборудованием; Н 1.2.14 Оценка эффективности проводимых ветеринарно-санитарных мероприятий на животноводческих объектах; Н 1.3.01 Контроль санитарных и зоогигиенических параметров в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих помещений; Н 1.3.02 Проверка санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; Н 1.3.03 Контроль санитарных показателей различных видов кормов для животных в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств; Н 1.3.04 Отбор материала для лабораторных исследований в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств; Н 1.3.05 Проверка средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств; Н 1.3.06 Оформление результатов контроля в условиях специализированных животноводческих хозяйств; Н 1.3.07 Осуществление контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств; Н 1.3.08 Проведение дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств Н 1.3.09 Дезинсекция и дератизация в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств Н 1.3.10 Утилизация трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств Н 1.3.11 Стерилизация ветеринарного инструментария в условиях специализированных животноводческих хозяйств Н 1.3.12 Подготовка средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств;

	Н 1.3.13 Предубойный осмотр животных и послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств. Н 2.1.01 Разработка оперативных планов-графиков вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных Н 2.1.02 Выдача заданий на проведение вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных младшему ветеринарному персоналу в соответствии с планами проведения мероприятий Н 2.1.03 Оперативный контроль проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных Н 2.1.04 Постановка аллергических проб у животных Н 2.1.05 Оценка рационов кормления животных с точки зрения профилактики заболеваний Н 2.1.06 Обеспечение проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных необходимыми средствами, материалами, инструментами и оборудованием Н 2.1.07 Ведение ветеринарной отчетности и учета в установленных формах
Уметь	У 1.1.01 На этапе проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации соответствие животноводческих помещений ветеринарно-санитарным требованиям, установленным нормативными правовыми актами У 1.1.02 Определять соответствие мероприятий по уходу за животными ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям У 1.1.03 Определять соответствие параметров микроклимата животноводческих помещений зоогигиеническим требованиям У 1.1.04 Пользоваться специальным оборудованием для определения показателей микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования У 1.1.05 Определять соответствие качества корма санитарным требованиям органолептическим методом У 1.1.06 Определять соответствие корма санитарным требованиям на основе результатов физического, химического и ветеринарно-биологического методов оценки качества корма У 1.1.07 Определять соответствие доильно-молочного оборудования ветеринарно-санитарным требованиям отраслевых нормативных правовых актов У 1.1.08 Определять соответствие процессов доения и первичной обработки молока ветеринарно-санитарным требованиям отраслевых нормативных правовых актов У 1.1.09 Определять соответствие транспортных средств для перевозки животных ветеринарно-санитарным требованиям отраслевых нормативных правовых актов У 1.1.10 Определять соответствие процесса подготовки навоза, помета, стоков животноводческих и птицеводческих организаций ветеринарно-санитарным требованиям при проектировании, строительстве и эксплуатации сооружений для подготовки навоза, помета и стоков

	У 1.1.11 Разрабатывать порядок обеззараживания навоза, помета и стоков при возникновении инфекционных и инвазионных заболеваний У 1.1.12 Выполнять взятие, консервацию, упаковку проб материалов (кормов, воды, почвы, навоза, помета и стоков, а также смывов, соскобов) для лабораторных исследований в соответствии с государственными стандартами в области отбора проб У 1.1.13 Осуществлять контроль соблюдения гигиенических норм и правил применения средств индивидуальной защиты работниками, занятыми в животноводстве У 1.1.14 Определять мероприятия для достижения нормативных показателей ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов У 1.1.15 Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при осуществлении текущего контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов У 1.1.16 Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей У 1.2.01 Определять сроки проведения, методы и режимы дезинфекции, дезинвазии животноводческих производственных и вспомогательных помещений, оборудования, спецодежды, транспортных средств, территории У 1.2.02 Производить обследование животноводческих объектов с целью выявления и оценки распространенности эктопаразитов и грызунов перед разработкой плана дезинсекции и дератизации У 1.2.03 Определять сроки проведения, методы и режимы дезинсекции и дератизации животноводческих помещений и территорий с учетом распространенности эктопаразитов и грызунов У 1.2.04 Разрабатывать рекомендации по проведению санитарных и технических мероприятий по защите объектов от эктопаразитов и грызунов У 1.2.05 Определять потребность в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации с учетом специфики объекта и объема работ У 1.2.06 Определять виды и объем работ для младшего ветеринарного персонала по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации У 1.2.07 Оценивать соблюдение технологии и мер безопасности при проведении работ по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации У 1.2.08 Производить корректирующие действия при выявлении нарушений технологии и требований безопасности при проведении работ по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации У 1.2.09 Определять виды и объем работ для младшего ветеринарного персонала по стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно- санитарных мероприятий

	У 1.2.10 Оценивать соблюдение технологии и мер безопасности при проведении работ по стерилизации инструментов и материалов У 1.2.11 Производить корректирующие действия при выявлении нарушений технологии и требований безопасности при проведении работ по стерилизации инструментов и материалов У 1.2.12 Выявлять животных, не подлежащих отправке на убой, на основе ветеринарного осмотра У 1.2.13 Оформлять документацию на животных, отправляемых на убой У 1.2.14 Готовить рабочие растворы средств для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности У 1.2.15 Определять соответствие процессов сбора, утилизации, уничтожения биологических отходов, в том числе трупов животных, и ветеринарных препаратов требованиям нормативных правовых актов в области ветеринарно-санитарной безопасности У 1.2.16 Производить корректирующие действия при выявлении нарушений требований ветеринарной безопасности в процессе сбора, утилизации, уничтожения биологических отходов и ветеринарных препаратов У 1.2.17 Подбирать средства и оборудование для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий с учетом планов их проведения и анализа предложений, представленных на рынке У 1.2.18 Готовить растворы для проведения лабораторных исследований, в том числе для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы У 1.2.19 Пользоваться специальными лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований продукции животного и растительного происхождения в рамках ветеринарно-санитарной экспертизы У 1.2.20 Готовить заявки на закупку средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для передачи в службу организации, осуществляющую управление закупками У 1.2.21 Рассчитывать показатели эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий, проводимых на животноводческих объектах У 1.2.22 Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при организации работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий У 1.2.23 Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей У 1.3.01 Определять органолептические, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств У 1.3.02 Использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств

	У 1.3.03 Использовать средства индивидуальной защиты работниками специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств У 1.3.04 Использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств У 1.3.05 Пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств У 1.3.06 Готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств У 1.3.07 Применять нормативные требования в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств У 1.3.08 Интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств У 2.1. 01 Определять сроки и методы проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных У 2.1. 02 Определять потребность в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных с учетом специфики объекта и объема работ У 2.1. 03 Определять виды и объем работ для младшего ветеринарного персонала по проведению вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных У 2.1. 04 Оценивать соблюдение технологии и мер безопасности при проведении вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных У 2.1. 05 Производить корректирующие действия при выявлении нарушений технологии и требований безопасности при проведении вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных У 2.1. 06 Проводить наблюдение за состоянием животных после проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок У 2.1. 07 Отбирать пробы биологического материала для прижизненной и посмертной диагностики животных У 2.1. 08 Выявлять отклонения в состоянии животных от нормы после проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок У 2.1. 09 Фиксировать животных перед отбором материала для прижизненной диагностики в целях обеспечения безопасности процесса У 2.1. 10 Пользоваться специальными инструментами при отборе материала для прижизненной и посмертной диагностики животных в соответствии с правилами использования инструментов

	У 2.1. 11 Выполнять взятие, консервирование, упаковку проб материала для прижизненной и посмертной диагностики животных У 2.1. 12 Оформлять сопроводительную документацию в лабораторию на отобранные пробы материала для прижизненной и посмертной диагностики животных У 2.1. 13 Производить работы с инфекционно-больными животными и патологическим материалом при отборе проб материала с соблюдением правил безопасности У 2.1. 14 Оценивать степень проявления аллергических реакций у животных при введении в организм диагностических препаратов У 2.1. 15 Выявлять влияние кормов и рационов кормления на состояние здоровья животных У 2.1. 16 Разрабатывать рекомендации по оптимизации рационов кормления с целью профилактики заболеваний, вызванных неполноценностью кормов и нерациональностью состава кормовых рационов У 2.1. 17 Подбирать средства и оборудование для проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных с учетом планов их проведения и анализа предложений, представленных на рынке У 2.1. 18 Составлять заявки на закупку средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных для передачи в службу организации, осуществляющую управление закупками У 2.1. 19 Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при организации работ по предупреждению заболеваний животных У 2.1. 20 Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей
Знать	З 1.1.01 Ветеринарно-санитарные требования при проектировании, строительстве, реконструкции и эксплуатации животноводческих помещений З 1.1.02 Ветеринарно-санитарные и гигиенические требования по уходу за животными З 1.1.03 Зоогигиенические требования к параметрам микроклимата в животноводческих помещениях З 1.1.04 Специальное оборудование для контроля микроклимата в животноводческих помещениях и правила его эксплуатации З 1.1.05 Ветеринарные и санитарно-гигиенические требования к естественным и культурным пастбищам для разных видов и возрастных групп животных З 1.1.06 Методика органолептической оценки качества кормов для животных З 1.1.07 Нормативные показатели качества и безопасности кормов для животных в соответствии с государственными стандартами в области качества кормов З 1.1.08 Ветеринарно-санитарные требования к доильно-молочному оборудованию З 1.1.09 Ветеринарно-санитарные требования к доению и первичной обработке молока

	З 1.1.10 Ветеринарно-санитарные требования к перевозке животных З 1.1.11 Ветеринарно-санитарные требования к подготовке к использованию в качестве органических удобрений навоза, помета и стоков, в том числе при инфекционных и инвазионных болезнях животных и птицы З 1.1.12 Виды навоза и помета, способы их обеззараживания З 1.1.13 Сроки выживаемости возбудителей инфекционных и инвазионных болезней во внешней среде З 1.1.14 Факторы и механизмы передачи возбудителя болезни от источника инфекции, инвазии к восприимчивому организму З 1.1.15 Правила отбора проб кормов, воды, почвы, навоза, помета и стоков, а также смывов, соскобов для лабораторных исследований при осуществлении контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов З 1.1.16 Гигиенические нормы и правила применения средств индивидуальной защиты для работников, занятых в животноводстве З 1.1.17 Мероприятия по оптимизации ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства З 1.1.18 Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при осуществлении текущего контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов З 1.1.19 Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей З 1.1.20 Порядок оформления результатов контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов З 1.2.01 Правила проведения дезинфекции и дезинвазии объектов государственного ветеринарного надзора З 1.2.02 Порядок обследования животноводческих объектов с целью выявления и оценки распространенности эктопаразитов и грызунов З 1.2.03 Основные виды эктопаразитов и грызунов, обитающие в животноводческих объектах, и факторы, влияющие на их распространенность З 1.2.04 Виды, порядок реализации мероприятий по борьбе с эктопаразитами и грызунами в объектах животноводства З 1.2.05 Методы расчета потребности в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации животноводческих объектов З 1.2.06 Нормы расхода средств и материалов при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий З 1.2.07 Нормы времени на выполнение работ в рамках ветеринарно-санитарных мероприятий З 1.2.08 Порядок оперативного контроля проведения дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации животноводческих объектов

	З 1.2.09 Методы и режимы стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно- санитарных мероприятий З 1.2.10 Порядок контроля стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно- санитарных мероприятий З 1.2.11 Технология приготовления рабочих растворов, средств и соответствующего инструментария для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий З 1.2.12 Правила сбора, утилизации, уничтожения биологических отходов и ветеринарных препаратов З 1.2.13 Порядок проведения ветеринарного осмотра животных перед отправкой на убой в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами предубойного осмотра животных З 1.2.14 Порядок оформления документации на животных, отправляемых на убой З 1.2.15 Средства, материалы, инструменты, оборудование, используемые при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий З 1.2.16 Основные производители, характеристика средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий, представленных на рынке З 1.2.17 Методика отбора проб продукции растительного и животного происхождения при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы З 1.2.18 Стандартные методы лабораторных исследований продукции животного и растительного происхождения при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы З 1.2.19 Порядок проведения денатурации с последующей утилизацией продукции, не прошедшей ветеринарно-санитарную экспертизу З 1.2.20 Показатели эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий на животноводческих объектах З 1.2.21 Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при организации работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий З 1.2.22 Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей З 1.2.23 Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей З 1.3.01 Нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств З 1.3.02 Ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств З 1.3.03 Правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств

	З 1.3.04 Методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств З 1.3.05 Методы стерилизации ветеринарного инструментария в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств З 1.3.06 Правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств З 1.3.07 Правила утилизации ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств З 1.3.08 Методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств З 1.3.09 Методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств З 1.3.10 Нормативные акты регламентирующие ветеринарную деятельность в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств З 1.3.11 Требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств З 2.1.01 Меры профилактики заболеваний животных различной этиологии З 2.1.02 Правила применения биологических и противопаразитарных препаратов З 2.1.03 Правила отбора и хранения биологического материала З 2.1.04 Основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения З 2.1.05 Основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации З 2.1.06 Основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии З 2.1.07 Требования охраны труда

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 708

в том числе в форме практической подготовки – 168

Из них на освоение МДК – 236

в том числе самостоятельная работа - *46*

практики, в том числе учебная – 144

производственная – 252

Промежуточная аттестация – *12*.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)[3]	Самостоятельная работа[4]	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
ПК 1.1 – 1.3 ОК 01 – 09	МДК 01.01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	**178**	118	**152**	118	-	20	6	**36**	**36**
ПК 1.1 – 1.3 ПК 2.1 ОК 01 – 09	МДК 01.02 Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	**74**	24	**46**	24	-	22		**72**	**108**
ПК 2.1 ОК 01 – 09	МДК 01.03 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности	**48**	26	**38**	26	-	4		**36**	**108**
	Производственная практика (по профилю специальности), часов *(если предусмотрена итоговая (концентрированная практика*)	*252*	*X*							*252*
	Промежуточная аттестация	**6**	*X*							
	Всего:	***236***	***X***	***236***	***168***	**-**	***46***	*6*	***144***	***252***

[3] *Данная колонка указывается только для специальностей СПО.*

[4] *Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.*

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
МДК 01.01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий		*178*	ПК 1.1 – 1.3 ОК 01 – 09	*Н 1.1.01 – Н1.1.09* *Н 1.2.01 – Н 1.2.14* *Н 1.3.01 – Н 1.3.13* *У 1.1.01 – У 1.1.16* *У 1.2.01 – У1.2.23* *У 1.3.01 – У 1.3.08* *З 1.1.01 – З 1.1.20* *З 1.2.01 – З 1.2.23* *З 1.3.01 – З 1.3.11*
Тема 1.1.Гигиена и кормление сельскохозяйств енных животных	**Содержание**	*8*		
	1. Зоогигиенические требования к воздушной среде, почве, воде. 2. Гигиена кормления, водоснабжения и поения сельскохозяйственных животных. 3. Профилактика заболеваний, вызванных попаданием в организм возбудителей болезней с кормами. 4. Общие принципы нормирования питания животных. Нормы кормления и рацион.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***22***		
	1. Влияние пылевых частиц, температуры и влажности воздуха на животных. 2. Химический и физический свойства почвы.Санитарная охрана почвы. Микроорганизмы почвы. 3. Системы водоснабжения и санитарные требования к ним. Очистка и 4. обезвреживание воды. 5. Санитарно-зоогигиенические требования к кормам и кормлению сельскохозяйственных животных. 6. Профилактика отравлений животных ядовитыми и вредными растениями. 7. Гигиена содержания крупного и мелкого рогатого скота, лошадей и свиней, кроликов и нутрий, домашней птицы. 8. Понятие рациона, его основные компоненты и полноценность. 9. Классификация и характеристика кормов. 10. Схемы кормления и рационы для сельскохозяйственных животных. 11. Коллоквиум на тему «Гигиена и кормление сельскохозяйственных животных»			

Тема 1.2. Ветеринарная паразитология	**Содержание**	***12***		
	1. Биологические основы паразитологии. Ветеринарная гельминтология. 2. Противопаразитарные мероприятия. Методы гельминтокопрологических исследований. 3. Общие данные о гельминтах и вызываемых ими болезнях. 4. Общие сведения о паразитических членистоногих и вызываемых ими болезнях. 5. Общее сведения о ветеринарной акарологии. Систематика морфология и биология клещей. 6. Общие сведения о простейших и вызываемых ими болезнях.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***48***		
	1. Трематодозы. Фасциолез. Парамфистоматозы. Дикроцелиоз. 2. Цестодозы сельскохозяйственных животных. 3. Цестодозы мелких домашних животных. 4. Мониезиозы жвачных. Авителлиноз жвачных. 5. Макроканторинхоз свиней. Параскаридоз лошадей. Токсокароз плотоядных. 6. Трихинеллез животных. Трихоцефалез свиней. 7. Оксиуроз лошадей. Гетеракидоз птиц. 8. Токсаскаридоз плотоядных. Аскаридиоз кур. 9. Анкилостоматидозы плотоядных. Диктиокаулез жвачных. 10. Стронгилоидозы молодняка. Стронгилоидозы лошадей. Эзофагостомоз свиней. 11. Протостронгилидозы мелких жвачных. Метастронгилез свиней. Телязиоз крупного рогатого скота. 12. Энтомозы. Гиподерматоз крупного рогатого скота. Эстроз овец. Вольфартиоз. Гастрофилез однокопытных. Мелофагоз овец. 13. Сифункулятозы. Бовиколез животных. Маллофагоз птиц. 14. Нотоэдроз. Отодектоз. 15. Иксодовые клещи и акариформные клещи. Методы борьбы и профилактики 16. Гемоспоридиозы сельскохозяйственных животных. 17. Гемоспоридиозы непродуктивных животных. 18. Кокцидиозы. Эймериоз кур. Эймериоз кроликов. Эймериоз КРС и МРС. 19. Диагностика кокцидиозов. Противококцидиозные препараты и методы их применения. 20. Токсоплазмоз животных. Саркоцистоз животных. Изоспорозы плотоядных. 21. Мастигофорозы. Случная болезнь лошадей. Трихомоноз КРС. Су-ауру верблюдов, лошадей и ослов. 22. Цилиатозы. Балантидиоз свиней			

	23. Диагностика и изучение строения трихомонад, трипаносом. Диагностика балантидиоза свиней. 24. Основные инвазионные болезни рыб и пчел распространенные на территории Ставропольского края			
Тема 1.3. Эпизоотология	**Содержание**	***12***		
	1. Введение в эпизоотологию. Историческая справка. 2. Листериоз. Мелиоидоз. 3. Злокачественный отек. Брадзот овец и коз. 4. Ящур. Ку-лихорадка. 5. Классическая и африканская чума свиней. 6. Парвовирусный энтерит собак.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***48***		
	1. Сибирская язва. 2. Туберкулез. Псевдотуберкулез. Паратуберкулез. 3. Бруцеллез. Лептоспироз. 4. Пастереллез. Некробактериоз. 5. Туляремия. 6. Сальмонеллезы. 7. Иерсиниозы. Эшерихиоз. 8. Стрептококкозы. 9. Столбняк. Ботулизм. 10. Эфмизематозный карбункул (эмкар). Анаэробная энтеротоксемия. 11. Копытная гниль овец. 12. Рожа свиней. Отечная болезнь поросят. 13. Мыт. Сап 14. Инфекционный кератоконъюнктивит КРС. Инфекционный гидроперикардит. 15. Бешенство. Болезнь Ауески. 16. Оспа и оспоподобные болезни. 17. Лейкоз крупного рогатого скота. Злокачественная катаральная горячка. 18. Грипп лошадей. Инфекционная анемия лошадей. 19. Чума плотоядных. Калицивирусная инфекция кошек. 20. Дермаофитозы. 21. Аспергиллез. Актинобациллез. Актиномикоз 22. Болезнь Ньюкасла. Болезнь Марека. 23. Инфекционный бронхит кур. Орнитоз. 24. Основные инфекционные болезни рыб и пчел распространенные на территории Ставропольского края			

Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 1. Определение условий внешней среды, влияющих на осуществление зоогигиенических, профилактических иветеринарно-санитарных мероприятий. 2. Проведение обзора основных заболеваний сельскохозяйственных животных, связанных с нарушением обменавеществ. 3. Подготовка информации об основах взаимоотношения в системе паразит-хозяин.		***20***		
Учебная практика раздела 1 Виды работ 1. Определение параметров микроклимата в животноводческих помещениях. 2. Проведение зоотехнического анализа кормов и оценки их питательности химическому составу иперевариваемым питательным веществам. 3. Расчет концентрации и приготовление растворов дезинфицирующих препаратов. 4. Стерилизация ветеринарных инструментов для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий. 5. Отработка методик ветеринарной обработки животных.		***36***		
Производственная практика раздела 1 Виды работ 1. Обеспечение оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода засельскохозяйственными животными. 2. Организация и проведение профилактической работы по предупреждению внутренних незаразных болезнейсельскохозяйственных животных. 3. Организация и проведение ветеринарной профилактики инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.		***36***		
МДК 01.02 Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения		*****		
	Содержание	***10***	*ПК 1.1 – 1.3*	*Н 1.1.01 – Н1.1.09*

Тема 2.1. Проведение ветеринарно-санитарной оценки туш, органов и других продуктов убоя животных	1. Характеристика убойных животных. Заготовка и современные требования, предъявляемые к ним. 2. Ветеринарно-профилактические мероприятия при заготовке животных. Методика проведения предубойного осмотра сельскохозяйственных животных разных видов. 3. Подготовка животных (птицы) к убою. Проведение предубойного осмотра и подготовки к убою животных и птицы. Современные технологические схемы убоя и технологии переработки животных (птиц) на мясокомбинатах, бойнях и убойных пунктах. 4. Организация и методика ветеринарно-санитарного осмотра продуктов убоя животных на убойных предприятиях. Организация рабочих мест по осмотру продуктов убоя на мясокомбинатах, убойных пунктах, птицефабриках. 5. Строение и топография лимфатических узлов у животных. Строение и топография лимфатических узлов и их особенности у различных видов животных.		*ОК 01 – 09*	*Н 1.2.01 – Н 1.2.14* *Н 1.3.01 – Н 1.3.13* *У 1.1.01 – У 1.1.16* *У 1.2.01 – У1.2.23* *У 1.3.01 – У 1.3.08* *З 1.1.01 – З 1.1.20* *З 1.2.01 – З 1.2.23* *З 1.3.01 – З 1.3.11*
	В том числе практических и лабораторных занятий	***14***		
	1. Действующие ГОСТы по определению упитанности животных Определение упитанности животных и птицы. Оформление ветеринарных сопроводительных документов на убойных животных в информационной системе «Меркурий» 2. Организация и особенности проведения предубойного осмотра сельскохозяйственных животных разных видов и птицы. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя животных (послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр продуктов убоя): крупного рогатого скота, мелкого рогатого скота, свиней, лошадей, птицы, кроликов и нутрий 3. Послеубойное исследование продуктов убоя животных. Методика и техника проведения послеубойного исследования головы, внутренних органов и туш животных. Особенности проведения осмотра органов и тушек кроликов и птицы 4. Определение степени свежести мяса животных, птицы, рыб в соответствии с требованиями ГОСТов. 5. Проведение ветеринарно-санитарной оценки туш, органов и других продуктов убоя животных при обнаружении инфекционных болезней, передающихся через продукты убоя.	*		

	6. Проведение ветеринарно-санитарной оценки туш, органов и других продуктов убоя животных при обнаружении инвазионных болезней, передающихся через продукты убоя и не передающихся через продукты убоя. 7. Проведение ветеринарно-санитарной оценки туш, органов и других продуктов убоя животных при обнаружении болезней незаразной этиологии				
Тема 2.2 Определение соответствия требованиям стандартов мясного сырья и рыбы, молока, яиц и меда	**Содержание**	***10***			
	1. Классификация и химический состав мяса. Определение морфологического и химического состава мяса различных видов убойных животных и птицы. Влияние вида, пола, возраста, породы животных и типов кормления на качество мяса. Классификация мяса. Распознавание мяса диких животных. 2. Изменения в мясе при хранении. Созревание мяса, его сущность и факторы, влияющие на данный процесс. Виды порчи мяса. причины и факторы, влияющие на данный процесс. мяса. Санитарная оценка мяса различных категорий свежести. 3. Состав, физико-химические и технологические свойства молока. Технология доения и первичная обработка молока на молочно-товарных фермах Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц. Требования стандартов к яйцам домашней птицы 4. Химический состав меда. Требования, предъявляемые к меду согласно ГОСТ 5. Проведение обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения. Правила утилизации биологических отходов	*			
	В том числе практических и лабораторных занятий	***10***			
	1. Определение степени свежести мяса животных, птицы и рыбы в соответствии с требованиями ГОСТов 2. Отбор средней пробы молока. Исследование молока органолептическими и 3. лабораторными методамина соответствие требованиям технического регламента и ГОСТ 4. Выполнение ветеринарно-санитарной экспертизы яиц 5. Выполнение ветеринарно-санитарной экспертизы меда. Методы определения натуральности меда и выявления фальсификаций	*			
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении *раздела № 2* Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение действующих ГОСТов по ветеринарно-санитарной экспертизе		****22***			

продуктов и сырья животного происхождения, ветеринарно-санитарных требований и правил отбора проб для исследований; оценке туш и органов животных, качества меда, яиц и т.д. Самостоятельное изучение действующих нормативных документов в области организации ветеринарно-санитарного осмотра продуктовубоя животных				
Учебная практика ***раздела № 2*** **Виды работ** 1. Проведение компрессорной трихинеллоскопии свинины. 2. Проведение исследование свинины и говядины на цистицеркозы. 3. Проведение отбора проб молока и консервирование отобранных проб. 4. Проведение отбора и консервирование проб мяса и мясных продуктов. 5. Оформление сопроводительных документов на отобранные пробы. 6. Проведение анализ продуктов и сырья животного происхождения на соответствие требованиям стандартов: - мяса; - молока; - яиц; колбасных изделий и консервов		***72***		
Производственная практика ***раздела №*** **2** **Виды работ** 1. Проведение предубойного осмотра партии крупного рогатого скота. 2. Проведение предубойного осмотра партии свиней. 3. Проведение предубойного осмотра партии птицы. 4. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы (послеубойный осмотр) голов, внутренних органов итуш крупного рогатого скота. 5. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы (послеубойный осмотр) голов, внутренних органов итуш мелкого рогатого скота. 6. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы (послеубойный осмотр) голов, внутренних органов и туш свиней. 7. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы (послеубойный осмотр) голов, внутренних органов и туш лошадей. 8. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы (послеубойный осмотр) продуктов убоя птицы.		***108***		
МДК 01.03 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности				
Тема 3.1 Основные методы и формы санитарно-	**Содержание**	***10***	***ПК 1.1 – 1.3*** ***ПК 2.1*** ***ОК 01 – 09***	*Н 1.1.01 – Н1.1.09* *Н 1.2.01 – Н 1.2.14* *Н 1.3.01 – Н 1.3.13*
	1. Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности. Приемы и методы консультации работников животноводства, владельцев			

просветительской деятельности.	сельскохозяйственных животных по вопросам профилактики и лечения животных. 2. Оформление журнала учета санитарно-просветительской работы. 3. Консультация, владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных. 4. Задачи, направление и содержание СПД. Информационные материалы, как одна из методов и форм СПД. 5. Информирование населения о планирующихся и проводимых ветеринарно - санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.			*Н 2.1.01 – Н 2.1.07* *У 1.1.01 – У 1.1.16* *У 1.2.01 – У1.2.23* *У 1.3.01 – У 1.3.08* *У 2.1.01 – У 2.1.20* *З 1.1.01 – З 1.1.20* *З 1.2.01 – З 1.2.23* *З 1.3.01 – З 1.3.11* *З 2.1.01 – З 2.1.07*
	В том числе практических и лабораторных занятий	***26***		
	1. Предмет дисциплины, задачи и методы ветеринарно-просветительской работы. 2. Основные направления санитарно-просветительской работы. Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности. 3. Информационно-просветительская беседа, как одна из методов и форм СПД. 4. Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства по вопросам профилактики болезней животных незаразной этиологии. 5. Освоение приемов информационно-просветительской беседы с работниками животноводства, владельцами сельскохозяйственных животных. 6. Освоение приемов информационно-просветительской беседы о приемах первой помощи животным. 7. Профилактика инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных инвазивных болезней, а также их лечения.и инвазивных болезней, а также их лечения. 8. Диспансерное обследование 9. Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства по вопросам профилактики болезней животных незаразной этиологии. 10. Освоение приемов информационно-просветительской беседы с работниками животноводства и владельцами сельскохозяйственных животных о приемах первой помощи животным. 11. Подготовка информационного сообщения о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях. 12. Подготовка рекомендаций по обслуживанию и кормлению и использовании животных-производителей. 13. Консультация, владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных.			
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 3 1. Подготовка доклада по темам раздела		***4***		

2. Проработка материала конспекта			
Учебная практика раздела № 3 1. Составление рекламных блоков на тему «Профилактика зооантропонозов». 2. Мониторинг эпизоотической ситуации региона по заразным болезням с оформлением материала на электронных носителях. 3. Оформление рекламных роликов на темы «Диетотерапия при незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваниях мелких домашних и экзотических животных».	***36***		
Производственная практика раздела № 3 1. Подготовка информационных материалов ветеринарной тематики; 2. Проведение информационно-просветительских бесед с населением; 3. Проведение консультации для работников животноводства и владельцев с/х животных; 4. Подготовить рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.	***108***		
Всего	***708***		

По каждому разделу указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий. Тематика самостоятельной работы может приводиться по выбору разработчиков по разделу или по теме, при условии необходимости выделения части нагрузки для самостоятельного освоения, если такие виды работ не являются обязательными, самостоятельные работы не указываются. Подробно перечисляются виды работ учебной и (или) производственной практики. Если по профессиональному модулю предусмотрены курсовые проекты (работы), приводятся их темы, указывается содержание обязательных учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	**Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций** (ауд. № 38, площадь – 34,9 м^2).	Оснащение: Парт 14, стульев 28, посадочных мест 28. Плазм. панель – 1 шт. Учебные стенды с информацией о профилактических и терапевтических мероприятиях для животных. Наглядные пособия.
2.	**Кабинет для текущего контроля и промежуточной аттестации** (ауд. № 38, площадь – 34,9 м^2).	Оснащение: Парт 14, стульев 28, посадочных мест 28. Плазм. панель – 1 шт. Учебные стенды с информацией о профилактических и терапевтических мероприятиях для животных. Наглядные пособия.
3.	**Лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы** (аудитория № 45) (48,1 кв. м)	Основное оборудование: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, парты, стулья, 10 посадочных мест, обучающие макропрепараты и микропрепараты, учебная лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы, микроскопы, трихинеллоскоп, термостат электрический, Аппарат для выделения личинок трихинелл «Гастрос», электронный анализатор молока «Лактан», анализатор соматических клеток в молоке «Соматос», иономер-pH-метр высокостабильный, рефрактометры, микроскопы, нитратометр, центрифуга, весы электронные, бани водяные, радиометр, овоскоп, люминисцентный анализатор «Филин».
	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	
4.	**Читальный зал филиала научной библиотеки (площадь 105,2 м2)**	1. Специализированная мебель на 40 посадочных мест, персональные компьютеры – 21 шт., плазменная панель – 1шт., принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., подклю-чение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	.
1.	**Лаборатория внутренних незаразных болезней** (аудитория №41) (48,1 кв.м)	Основное оборудование: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, электрокимографы, микроскопы, индукционные катушки, электрокардиограф, электрогастрограф, термостаты, центрифуги, фонендоскопы, тонометры, препаровальные наборы, учебные видеофильмы, моноблок, компьютер, табличный материал, макро- и микропрепараты.

2.	**Лаборатория кормления животных** (аудитория № 309) (46 кв.м)	Основное оборудование: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, анализатор клетчатки FIVE 6, анализатор жира SER 148, анализатор азота по Кьельдалю UDK 142, дегистор ДК-20, Баня ПЭ 4300, дистиллятор ДЭ-10, печь МИМП-УЭ, фотометр фотоэлектрический КФК 3-01, универсальный титратор DL 15S (Mettler-Toledo), анализатор мочи DocUReader, планетарная микромельница Fritsch Pulverisette, жидкостной хроматограф LC-20, универсальный анализатор спектроскан Макс GV, сахариметр цифровой ADS 220, анализатор аминокислот ААА 400, микроволновая система для подготовки проб, Multiwave 3000, шейкер KS260 basik, бидистиллятор GFL, ванна для ультразвуковой очистки Сапфир 5,7Ц, быстроходная роторная мельница «Пульверизетте 14», вискозиметрический анализатор соматических клеток в молоке «Соматос-М» (модернизированный), экспертная система МС 300 (TS), Expert Set с комплектующим оборудованием, анализатор молока LactoStar, анализатор влажности кормов МВ 45, автоматический гематологический анализатор Abacus (Junior Vet), центрифуга SIGMA 3-16/8000 об/мин с угловым 12-ти позиционным ротором 12-15 мл, гомогенизатор FOSS 2094 2094-001, дозатор одноканальный.
	Учебные аудитории для проведения практических занятий	
1.	**Лаборатория внутренних незаразных болезней** (аудитория №41) (48,1 кв.м)	Основное оборудование: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, электрокимографы,

		микроскопы, индукционные катушки, электрокардиограф, электрогастрограф, термостаты, центрифуги, фонендоскопы, тонометры, препаровальные наборы, учебные видеофильмы, моноблок, компьютер, табличный материал, макро- и микропрепараты.

2.	**Лаборатория кормления животных** (аудитория № 309) (46 кв.м)	Основное оборудование: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, анализатор клетчатки FIVE 6, анализатор жира SER 148, анализатор азота по Кьельдалю UDK 142, дегистор ДК-20, Баня ПЭ 4300, дистиллятор ДЭ-10, печь МИМП-УЭ, фотометр фотоэлектрический КФК 3-01, универсальный титратор DL 15S (Mettler-Toledo), анализатор мочи DocUReader, планетарная микромельница Fritsch Pulverisette, жидкостной хроматограф LC-20, универсальный анализатор спектроскан Макс GV, сахариметр цифровой ADS 220, анализатор аминокислот ААА 400, микроволновая система для подготовки проб, Multiwave 3000, шейкер KS260 basik, бидистиллятор GFL, ванна для ультразвуковой очистки Сапфир 5,7Ц, быстроходная роторная мельница «Пульверизетте 14», вискозиметрический анализатор соматических клеток в молоке «Соматос-М» (модернизированный), экспертная система MC 300 (TS), Expert Set с комплектующим оборудованием, анализатор молока LactoStar, анализатор влажности кормов MB 45, автоматический гематологический анализатор Abacus (Junior Vet), центрифуга SIGMA 3-16/8000 об/мин с угловым 12-ти позиционным ротором 12-15 мл, гомогенизатор FOSS 2094 2094-001, дозатор одноканальный.
	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов	
1.	**1. Читальный зал научной библиотеки** (площадь – 177 кв.м)	Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт.,Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2.	**2. Учебная аудитория №135** (площадь – 47,7 кв.м)	Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 14 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	
1.	**Лаборатория внутренних незаразных болезней** (аудитория №41) (48,1 кв.м)	Основное оборудование: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, электрокимографы, микроскопы, индукционные катушки, электрокардиограф, электрогастрограф, термостаты, центрифуги, фонендоскопы, тонометры, препаровальные наборы, учебные видеофильмы, моноблок, компьютер, табличный материал, макро- и микропрепараты.
2.	**Лаборатория кормления животных** (аудитория № 309) (46 кв.м)	Основное оборудование: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, анализатор клетчатки FIVE 6, анализатор жира SER 148, анализатор азота по Кьельдалю UDK 142, дегистор ДК-20, Баня ПЭ 4300, дистиллятор ДЭ-10, печь МИМП-УЭ, фотометр фотоэлектрический КФК 3-01, универсальный титратор DL 15S (Mettler-Toledo), анализатор мочи DocUReader, планетарная микромельница Fritsch Pulverisette, жидкостной хроматограф LC-20, универсальный анализатор спектроскан Макс GV, сахариметр цифровой ADS 220, анализатор аминокислот ААА 400, микроволновая система для подготовки проб, Multiwave 3000, шейкер KS260 basik, бидистиллятор GFL, ванна для ультразвуковой очистки Сапфир 5,7Ц, быстроходная роторная мельница «Пульверизетте 14», вискозиметрический анализатор соматических клеток в молоке «Соматос-М» (модернизированный), экспертная система MC 300 (TS), Expert Set с комплектующим оборудованием, анализатор молока LactoStar, анализатор влажности кормов МВ 45, автоматический гематологический анализатор Abacus (Junior Vet), центрифуга SIGMA 3-16/8000 об/мин с угловым 12-ти позиционным ротором 12-15 мл, гомогенизатор FOSS 2094 2094-001, дозатор одноканальный.
	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
1.	**Лаборатория внутренних незаразных болезней** (аудитория №41) (48,1 кв.м)	Основное оборудование: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, электрокимографы, микроскопы, индукционные катушки, электрокардиограф, электрогастрограф,

		термостаты, центрифуги, фонендоскопы, тонометры, препаровальные наборы, учебные видеофильмы, моноблок, компьютер, табличный материал, макро- и микропрепараты.
2.	**Лаборатория кормления животных** (аудитория № 309) (46 кв.м)	Основное оборудование: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, анализатор клетчатки FIVE 6, анализатор жира SER 148, анализатор азота по Кьельдалю UDK 142, дегистор ДК-20, Баня ПЭ 4300, дистиллятор ДЭ-10, печь МИМП-УЭ, фотометр фотоэлектрический КФК 3-01, универсальный титратор DL 15S (Mettler-Toledo), анализатор мочи DocUReader, планетарная микромельница Fritsch Pulverisette, жидкостной хроматограф LC-20, универсальный анализатор спектроскан Макс GV, сахариметр цифровой ADS 220, анализатор аминокислот ААА 400, микроволновая система для подготовки проб, Multiwave 3000, шейкер KS260 basik, бидистиллятор GFL, ванна для ультразвуковой очистки Сапфир 5,7Ц, быстроходная роторная мельница «Пульверизетте 14», вискозиметрический анализатор соматических клеток в молоке «Соматос-М» (модернизированный), экспертная система МС 300 (TS), Expert Set с комплектующим оборудованием, анализатор молока LactoStar, анализатор влажности кормов МВ 45, автоматический гематологический анализатор Abacus (Junior Vet), центрифуга SIGMA 3-16/8000 об/мин с угловым 12-ти позиционным ротором 12-15 мл, гомогенизатор FOSS 2094 2094-001, дозатор одноканальный.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

ЭБС «Лань»: Пронин, В.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пронин, С.П. Фисенко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 240 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102236

ЭБС «Лань»: Основы ветеринарной санитарии [Электронный ресурс] : учебное

пособие / Н.В. Сахно [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 172 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91284. — Загл. с экрана.

3.2.2. Основные электронные издания

1. http://www.vetlib.ru Ветеринарная он-лайн библиотека
2. http://www.ccenter.msk.ru Научно-производственное объединение (НПО) «Крисмас-Центр»
3. http://www.fermer.ru/ ФЕРМЕР.RU - главный фермерский портал
4. http://www.agroportal.ru/ АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК
5. http://www.webpticeprom.ru «ВебПтицеПром» отраслевой портал о птицеводстве
6. http://www.edu.ru Российское образование. Федеральный портал
7. http://www.cnshb.ru/ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
8. http://www.rsl.ru Российская государственная библиотека
9. http://zoogigiena.ru Ветеринарная гигиена

3.2.3. Дополнительные источники *(при необходимости)*

1. ЭБС «Znanium»: Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий: учебное пособие / Чижова Г.С., Кочарян В.Д. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 136 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=620788
2. ЭБС «Лань»: Кузнецов, А.Ф. Зоогигиеническая и ветеринарно-санитарная экспертиза кормов [Электронный ресурс] : учебник / А.Ф. Кузнецов, А.М. Лунегов, К.А. Рожков, И.В. Лунегова ; под ред. А.Ф. Кузнецова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 508 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/96856. — Загл. с экрана.

ЭБС «Znanium»: Ветеринарно-санитарная экспертиза : учебник / А.А. Кунаков, Б.В. Уша, О.И. Кальницкая [и др.] ; под ред. А.А. Кунакова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 234 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/947792

ЭБС «Znanium»: Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и рыбопродуктов : справочник / Т.И. Дячук ; под ред. проф. В.Н. Кисленко. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 366 с.

— Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/950268

ЭБС «Лань»: Патологическая физиология и патологическая анатомия животных [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Жаров [и др.] ; под ред. А.В. Жарова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 416 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/99282. — Загл. с экрана.

ЭБС «Лань»: Смирнов, А.В. Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Смирнов. — Электрон. дан. — Санкт- Петербург : ГИОРД, 2015. — 320 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/69877. — Загл. с экрана.

Ветеринария (периодическое издание). Вестник ветеринарии (периодическое издание).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными	- верность и обоснованность составления рационов для различных видов и половозрастных групп животных; - правильность и точность определения зоогигиенических параметров микроклимата; - верность и аргументированность определения оптимальных зоогигиенических условий содержания и ухода за сельскохозяйственными животными	Проверочные работы по теме. Оценка выполнения практических работ
ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных	- верность и обоснованность проведения профилактических мероприятий по недопущению возникновения болезней незаразной этиологии	Проверочные работы по теме. Оценка выполнения практических работ
ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных	- верность и обоснованность применения различных способов профилактики инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных	Проверочные работы по теме. Оценка выполнения практических работ
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- демонстрация интереса к своей будущей профессии	Экспертноенаблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной практике
ОК 02 . Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	осуществлять поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной практике
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	-выбор и применение методов и способов решения	Экспертное наблюдение и оценка на практических
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно	- взаимодействие с обучающимися,	Экспертное наблюдение и оценка на практических

взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе обучения	занятиях и при выполнении работ по учебной практике е
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной практике е
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- применение математических методов и ПК в техническом нормировании и проектировании ремонтных предприятий	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. КАДЫРОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МП.2 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ, ДИАГНОСТИЧЕСКИХ И ЛЕЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

по специальности среднего профессионального образования

36.02.01 Ветеринария
(профессия, специальность)

среднее общее образование
(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

Очная
(форма обучения)

Грозный, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий» разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23 ноября 2020 г. N 657.) по специальности: 36.02.01 Ветеринария

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 - Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»

код и наименование модуля

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий
ВД 2	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветитель-ской деятельности
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
ПК 2.3.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств
ПК 2.4	Организация искусственного осеменения животных и птицы
ПК 2.5	Оценка состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства
ПК 2.6	Проведение искусственного осеменения животных и птицы

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Владеть навыками	Разработка оперативных планов-графиков вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных Выдача заданий на проведение вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных младшему ветеринарному персоналу в соответствии с планами проведения мероприятий Оперативный контроль проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных Постановка аллергических проб у животных Оценка рационов кормления животных с точки зрения профилактики заболеваний Обеспечение проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных необходимыми средствами, материалами, инструментами и оборудованием Ведение ветеринарной отчетности и учета в установленных формах Подготовка животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций Проведение общего обследования животных Проведение инструментального обследования животных Проведение диспансеризации животных Установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий Проведение терапии животных Произведение акушерской помощи животным по родовспоможению Выполнение кастрации животных и косметических хирургических операций Выполнение патологоанатомического вскрытия трупов животных Оценка эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных Оформление результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций Подготовка животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств Проведение общего обследования животных в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств Проведение инструментального обследования животных в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств Проведение диспансеризации животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств Установление клинического диагноза по результатам диагностических мероприятий, проведенных в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств Проведение терапии животных в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств

	Произведение акушерской помощи животным по родовспоможению в условиях специализированных животноводческих хозяйств Выполнение кастрации животных и косметических хирургических операций в условиях специализированных животноводческих хозяйств Выполнение патологоанатомического вскрытия трупов животных в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств Оценка эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств Оформление результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств Определение потребности в оборудовании, видов и объемов расходных материалов, необходимых для обеспечения бесперебойной работы пункта (станции) искусственного осеменения, с учетом его специфики и объема работы Подбор оборудования и расходных материалов для пункта (станции) искусственного осеменения и формирование перечня для закупки Формирование заявки на приобретение оборудования и материалов в соответствии с перечнем для передачи в службу организации, осуществляющую управление закупками Приемка оборудования и расходных материалов по количеству и качеству Размещение оборудования и расходных материалов на хранение в соответствии с требованиями производителей Организация установки и ввода в эксплуатацию нового оборудования, демонтажа оборудования с истекшим сроком эксплуатации в соответствии с инструкциями по эксплуатации, техническими паспортами Ведение документации по обеспечению пункта (станции) искусственного осеменения оборудованием и расходными материалами Выбор способа и периодичности выявления половой охоты у самок животных для определения благоприятного периода искусственного осеменения Обследование самок животных с целью выявления признаков половой охоты Определение оптимального периода проведения искусственного осеменения Диагностическое исследование животных и птицы перед искусственным осеменением для обеспечения участия в процессе воспроизводства здоровых животных Выбраковка животных с признаками заболевания из процесса искусственного осеменения Промывание препуция у самцов-производителей дезинфицирующими растворами для предупреждения микробного загрязнения препуциальной полости

	Выбор метода и режима взятия спермы у самцов-производителей в зависимости от вида животных (птицы) и их физиологического состояния Взятие спермы, предназначенной для искусственного осеменения, от самцов-производителей с соблюдением правил безопасности Оценка качества свежеполученной спермы с целью определения пригодности ее использования для искусственного осеменения Закладка спермы на хранение методами, обеспечивающими сохранение ее качества Выбор метода искусственного осеменения самок в зависимости от вида животных (птицы) Проведение искусственного осеменения самки животного (птицы) в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей применение биотехнологических методов искусственного осеменения Оформление учетно-отчетной документации по искусственному осеменению животных и птицы
Уметь	Определять сроки и методы проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных Определять потребность в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных с учетом специфики объекта и объема работ Определять виды и объем работ для младшего ветеринарного персонала по проведению вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных Оценивать соблюдение технологии и мер безопасности при проведении вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных Производить корректирующие действия при выявлении нарушений технологии и требований безопасности при проведении вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных Проводить наблюдение за состоянием животных после проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок Отбирать пробы биологического материала для прижизненной и посмертной диагностики животных Выявлять отклонения в состоянии животных от нормы после проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок Фиксировать животных перед отбором материала для прижизненной диагностики в целях обеспечения безопасности процесса Пользоваться специальными инструментами при отборе материала для прижизненной и посмертной диагностики животных в соответствии с правилами использования инструментов Выполнять взятие, консервирование, упаковку проб материала для прижизненной и посмертной диагностики животных

	Оформлять сопроводительную документацию в лабораторию на отобранные пробы материала для прижизненной и посмертной диагностики животных Производить работы с инфекционно-больными животными и патологическим материалом при отборе проб материала с соблюдением правил безопасности Оценивать степень проявления аллергических реакций у животных при введении в организм диагностических препаратов Выявлять влияние кормов и рационов кормления на состояние здоровья животных Разрабатывать рекомендации по оптимизации рационов кормления с целью профилактики заболеваний, вызванных неполноценностью кормов и нерациональностью состава кормовых рационов Подбирать средства и оборудование для проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных с учетом планов их проведения и анализа предложений, представленных на рынке Составлять заявки на закупку средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных для передачи в службу организации, осуществляющую управление закупками Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при организации работ по предупреждению заболеваний животных Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий Применять ветеринарные фармакологические средства Вскрывать трупы животных Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств Применять ветеринарные фармакологические средства в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств Вскрывать трупы животных в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств

	Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций, проведенных в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств Анализировать характеристики и особенности оборудования и материалов, используемых в процессе искусственного осеменения, для оценки конкурентных преимуществ Оформлять заявки на комплектование пункта (станции) искусственного осеменения оборудованием и расходными материалами Оценивать качество поступивших оборудования и расходных материалов Вести учетно-отчетную документацию по приобретению оборудования и расходных материалов Оформлять акты на списание расходных материалов, а также оборудования с истекшим сроком эксплуатации Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при обеспечении пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей Выбирать способ выявления половой охоты у самок в зависимости от вида животного и имеющихся ресурсов Выявлять признаки половой охоты у самок с использованием визуального, вагинального, ректального, лабораторного и инструментального методов исследований Определять время проведения искусственного осеменения с учетом проявления признаков половой охоты Вносить в индивидуальную карточку животного записи о выявлении половой охоты Выявлять перед искусственным осеменением отклонения в состоянии здоровья животных и птицы от нормы по поведению и внешним признакам Обследовать органы размножения животных и птицы с целью выявления признаков заболеваний Отбирать смывы из препуция от самцов-производителей для проведения лабораторных исследований Осуществлять выбор средств индивидуальной защиты и применять их в соответствии с выполняемыми работами Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при проведении оценки состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей

	Определять оптимальную периодичность и наиболее эффективное антимикробное средство для промывания препуция у самцов-производителей Производить процедуру промывания препуция у самцов-производителей в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных Получать сперму от самцов-производителей с использованием специального оборудования и инструментов Создавать условия для стимуляции половой активности самцов-производителей перед взятием и в процессе взятия спермы с целью повышения ее качества и объема Пользоваться макро- и микроскопическими методами при оценке качества свежеполученной спермы Разбавлять свежеполученную сперму перед закладкой на хранение специальными средами с целью увеличения ее объема и создания оптимальных условий для выживания сперматозоидов Выбирать метод хранения спермы в зависимости от предполагаемого срока ее использования Охлаждать сперму для кратковременного хранения методами, обеспечивающими сохранение ее качества Консервировать сперму для длительного хранения с использованием сосуда Дьюара методами, обеспечивающими сохранение ее качества Оформлять учетно-отчетную документацию по взятию спермы у самцов-производителей Вводить сперму в половые органы самки с использованием специальных инструментов в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей применение биотехнологических методов искусственного осеменения Пользоваться специальным оборудованием для проведения искусственного осеменения Осуществлять выбор средств индивидуальной защиты и применять их в соответствии с выполняемыми работами Заполнять журналы искусственного осеменения, в том числе с использованием автоматизированной системы учета
Знать	Меры профилактики заболеваний животных различной этиологии Правила применения биологических и противопаразитарных препаратов Правила отбора и хранения биологического материала Основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения Основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации Основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии Требования охраны труда Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей Нормативные данные физиологических показателей у животных

	Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных Методы диагностики и лечения животных Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов Правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения Правила применения диагностических препаратов Методы кастрации животных и родовспоможения животным Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии Правила асептики и антисептики Критерии оценки эффективности терапии животных Правила ветеринарного документооборота Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств Нормативные данные физиологических показателей у животных. Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных, возникающих в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств Методы диагностики и лечения животных в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов Правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств Правила применения диагностических препаратов в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств Методы кастрации животных и родовспоможения животным в условиях специализированных животноводческих хозяйств Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств Правила асептики и антисептики в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств Критерии оценки эффективности терапии животных в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств Правила ветеринарного документооборота в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств Требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств Дезинфицирующие растворы, используемые для промывания препуция в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных Факторы, влияющие на эффективность дезинфицирующих растворов и периодичность промывания препуция Техника промывания препуция у самцов-производителей дезинфицирующими растворами в соответствии с ветеринарно-

	санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных Методы взятия спермы у самцов-производителей животных (птицы) различных видов Нормы использования самцов-производителей при искусственном осеменении Методики макроскопической и микроскопической оценки качества спермы Критерии пригодности свежеполученной спермы для ее дальнейшего использования Техника разбавления спермы стерильными средами (разбавителями) Техника охлаждения и криоконсервации спермы Правила хранения и транспортировки охлажденной и замороженной спермы Правила ведения журналов учета и оценки спермопродукции Методы искусственного осеменения самок животных (птицы) Техника введения спермы в половые органы самок животных (птицы) Правила ведения журналов искусственного осеменения, в том числе с использованием автоматизированной системы учета Требования к средствам индивидуальной защиты, спецодежде и санитарной обработке рук при осуществлении искусственного осеменения животных и птицы в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при подготовке и проведении искусственного осеменения животных и птицы, оформлении отчетной документации Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей Способы выявления половой охоты у самок животных в соответствии с нормативно-технической документацией, регламентирующей применение биотехнологических методов искусственного осеменения Техника проведения визуального, вагинального, ректального, лабораторного и инструментального способов выявления половой охоты у самок животных Правила ведения индивидуальной карточки животного Внешние признаки заразных и незаразных болезней животных и птицы Строение органов размножения самцов и самок животных и птицы Признаки проявления заболеваний репродуктивных органов животных и птицы Особенности проявления бесплодия у самцов и самок животных Методика отбора проб смывов из препуция для лабораторных исследований в соответствии с ветеринарно-санитарными

	правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных Требования к средствам индивидуальной защиты, спецодежде и санитарной обработке рук при оценке состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении оценки состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей Устройство типового пункта (станции) искусственного осеменения, включая перечень оборудования в соответствии с действующими нормами в области технологического проектирования станций и пунктов искусственного осеменения животных Методы организации работы пункта (станции) искусственного осеменения в соответствии с инструкциями, регламентирующими организацию и технологию работы организаций по искусственному осеменению Виды и нормы расхода материалов для пункта (станции) искусственного осеменения Основные производители, характеристики оборудования и материалов для искусственного осеменения, представленных на рынке Форма составления заявки на приобретение материалов и оборудования Требования к качеству оборудования и расходных материалов, используемых на пунктах (станциях) искусственного осеменения, в соответствии со стандартами, техническими регламентами Методы и способы оценки качества оборудования и расходных материалов при их приемке Правила безопасного хранения оборудования и материалов, в том числе химических реактивов, в соответствии с методическими рекомендациями, инструкциями, правилами Правила установки (монтажа), ввода в эксплуатацию и демонтажа оборудования согласно инструкциям по эксплуатации, техническим паспортам Формы документов и правила учета поступления, расходования материалов, оборудования Формы документов и порядок списания расходных материалов и оборудования Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при обеспечении пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием

	Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов *764 часа*

в том числе в форме практической подготовки 250 часов

Из них на освоение МДК

в том числе самостоятельная работа – *34 часа*

практики, в том числе учебная *180 часов*

производственная *252 часа*

Промежуточная аттестация *12 часов*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)[1]	Самостоятельная работа[2]	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	МДК.02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных	*260*	*206*	*228*	*206*	*20*	*26*	*6*	*144*	*180*
ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	МДК.02.03 Выполнение работ по рабочей профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	60	44	46	44	-	8	6	36	72
	Промежуточная аттестация	**12**								
	Всего:	***764***	***250***	***274***	***250***	***20***	***34***	***12***	***180***	***252***

[1] *Данная колонка указывается только для специальностей СПО.*

[2] *Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.*

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 2. МДК.02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных		**260**	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	Н 2.1.01 Н 2.1.02 Н 2.1.03 Н 2.1.04 Н 2.1.05 Н 2.1.06 Н 2.1.07 У 2.1. 01 У 2.1. 02 У 2.1. 03 У 2.1. 04 У 2.1. 05 У 2.1. 06 У 2.1. 07 У 2.1. 08 У 2.1. 09 У 2.1. 10 У 2.1. 11 У 2.1. 12 У 2.1. 13 У 2.1. 14 У 2.1. 15 У 2.1. 16 У 2.1. 17 У 2.1. 18 У 2.1. 19 У 2.1. 20 З 2.1.01 З 2.1.02
Тема 1.1. Клиническая диагностика и терапия животных	**Содержание**			
	Общее исследование животного			
	План клинического обследования животного			
	Современные методы по исследованию сердечно-сосудистой системы сельскохозяйственных животных			
	Современные аспекты по исследованию дыхательной системы			
	Современные аспекты по исследованию пищеварительной системы сельскохозяйственных животных			
	Новые подходы к исследованию мочеполовой системы сельскохозяйственных животных			
	Современные методы исследования нервной системы сельскохозяйственных животных			
	Основы гематологии и клинической биохимии			
	Дополнительные методы исследования			
	Специальные методы исследования			
	Практические занятия			
	Ознакомление с приемами подхода и фиксации животных			
	Ознакомление со схемой клинического исследования животного			
	Ознакомление с общими методами исследования животных			
	Общее исследование животного			
	Ознакомление с приемами исследований сердца			
	Ознакомление с исследованиями кровеносных сосудов (артерий и вен)			
	Ознакомление с электрокардиографией и функциональными методами исследования сердечнососудистой системы			

	Исследование дыхательной системы			З 2.1.03
	Исследование пищеварительной системы			З 2.1.04
	Исследование желудочного содержимого у лошади			З 2.1.05
	Исследование рубцового содержимого			З 2.1.06
	Исследование мочеполовой системы			З 2.1.07
	Исследование нервной системы			Н 2.2.01
	Исследование крови			Н 2.2.02
	Содержание			Н 2.2.03
	История развития и современные проблемы ветеринарной хирургии. Учение о хирургической операции. Организация хирургической работы в операционном блоке			Н 2.2.04
	Основы асептики и антисептики по обеспечению безопасной среды для ветеринарных специалистов и сельскохозяйственных животных			Н 2.2.05
	Современные аспекты общего и местного обезболивания у сельскохозяйственных животных			Н 2.2.06
	Хирургические манипуляции на органах и системах у сельскохозяйственных животных			Н 2.2.07
	Особенности половой системы и основные методы кастрации самцов сельскохозяйственных животных			Н 2.2.08
	Повреждения у сельскохозяйственных животных (травмы, ожоги, обморожения, язвы, свищи, новообразования)			Н 2.2.09
	Современные приемы клинической диагностики и терапевтической техники заболеваний в области головы и шеи			Н 2.2.10
	Современные аспекты абдоминальной хирургии у животных. Ветеринарная андрология			Н 2.2.11
	Диагностические приемы, клиническое проявление и профилактика болезней локомоторного аппарата у сельскохозяйственных животных			У 2.2.01
	Клиническое проявление, современная терапевтическая техника и профилактика заболеваний глаз у сельскохозяйственных животных			У 2.2.01
Тема 1.2. Ветеринарная хирургия	**Практические занятия**			У 2.2.02
	Ознакомление с устройством, организацией работы и современным оборудованием операционного блока и его оснащением			У 2.2.03
	Проведение фиксации, укрощения и обездвиживания у сельскохозяйственных животных разных видов			У 2.2.04
	Ознакомление с современными методами подготовки рук хирурга и операционного поля у сельскохозяйственных животных			У 2.2.05
				У 2.2.06
				З 2.2.01
				З 2.2.02
				З 2.2.03
				З 2.2.04
				З 2.2.05
				З 2.2.06
				З 2.2.07
				З 2.2.08
				З 2.2.09
				З 2.2.10
				З 2.2.11
				З 2.2.12
				З 2.2.13
				Н 2.3.01
				Н 2.3.02
				Н 2.3.03
				Н 2.3.04

	Ознакомление с современными способами стерилизации ветеринарных инструментов, используемых для обследования и проведения лечебных манипуляций у животных, хирургического белья, шовного и перевязочного материала			Н 2.3.05 Н 2.3.06 Н 2.3.07 Н 2.3.08 Н 2.3.09 Н 2.3.10 Н 2.3.11 У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.3.03 У 2.3.04 У 2.3.05 У 2.3.06 У 2.3.07 З 2.3.01 З 2.3.02 З 2.3.03 З 2.3.04 З 2.3.05 З 2.3.06 З 2.3.07 З 2.3.08 З 2.3.09 З 2.3.10 З 2.3.11 З 2.3.12 З 2.3.13
	Ознакомление с элементами хирургических операций: разъединение тканей, остановка и профилактика кровотечений; наложение швов на кожу, кишечные и специальные швы			
	Ознакомление с формами и видами перевязочного материала, техникой наложения повязок сельскохозяйственным животным			
	Ознакомление с техникой проведения хирургических операций на различных органах, системах и частях тела сельскохозяйственных животных			
	Ознакомление со способами и методами проведения кастрации самцов сельскохозяйственных животных			
	Ознакомление с основными методиками по оказанию первой помощи сельскохозяйственным животным			
	Ознакомление с современными сведениями по хирургической инфекции, ее клиническому проявлению и лечению у сельскохозяйственных животных			
	Ознакомление с основными хирургическими болезнями кожи сельскохозяйственных животных			
	Ознакомление с заболеваниями кровеносных, лимфатических сосудов и периферических нервов			
	Ознакомление с заболеваниями мышц, сухожилий, сухожильных влагалищ и слизистых сумок			
	Ознакомление с наиболее часто встречаемыми болезнями суставов и костей, методы их лечения и профилактики			
	Ознакомление с болезнями в области головы и шеи и техникой хирургического их лечения			
	Ознакомление с болезнями в области живота и прямой кишки и техникой хирургического их лечения			
	Ознакомление с клинико-диагностическим проявлением и лечебно-профилактическими мероприятиями при хирургических патологиях мочеполовой системы у сельскохозяйственных животных			
	Ознакомление с клиническим проявлением, терапевтической техникой и профилактикой болезней конечностей сельскохозяйственных животных			
	Ознакомление с методами исследования, клинической картиной и лечебно-профилактическими мероприятиями при наиболее часто регистрируемых болезнях глаз у сельскохозяйственных животных			
	Содержание			

Тема 1.3. Акушерство и гинекология	История развития ветеринарного акушерства. Половые циклы, видовые особенности			
	Анатомо-физиологическое строение полового аппарата самцов. Половой акт			
	Физиологические основы, техника и способы получения спермы от производителей. Проблемы искусственное осеменение сельскохозяйственных животных			
	Физиологические и биохимические параметры спермы. Методы оценки качества спермы Современные подходы к сохранению, разбавлению и транспортировки спермы			
	Оплодотворение, физиологические процессы и диагностика беременности Роды и послеродовой период у различных видов сельскохозяйственных животных			
	Современные аспекты патологии беременности у животных			
	Болезни новорожденных			
	Видовые особенности строение молочной железы. Маститы у сельскохозяйственных животных			
	Современные подходы к диагностике, лечению и профилактики бесплодия у сельскохозяйственных животных.			
	Трансплантация эмбрионов у сельскохозяйственных животных			
	Практические занятия			
	Ознакомление с анатомическими особенностями полового аппарата самок сельскохозяйственных животных, овогенез, строение яйцеклетки			
	Ознакомление с устройством, оборудованием и функционированием пункта искусственного осеменения животных			
	Овладение современными методами макро- и микроскопической оценки спермы			
	Ознакомление с методами сохранения спермы при разных температурных режимах			
	Ознакомление с диагностическими и морфофункциональными аспектами беременности у сельскохозяйственных животных			
	Овладение принципами родовспоможения и родоразрешающими операциями у сельскохозяйственных животных			
	Ознакомление с патологическими процессами в матке, их лечением и профилактикой			
	Ознакомление с диагностикой, лечением и профилактикой болезней яичников			
	Ознакомление с особенностями течения и тактикой ветеринарного специалиста при послеродовом парезе у овец, коз, коров			
	Овладение современными методами диагностики и лечебно-профилактическими мероприятиями при патологиях молочной железы			

	Ознакомление с устройством родильного отделения и уходом за новорожденными животными			
	Ознакомление с методами стимуляции и регуляции половой функции самок и самцов			
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе		**20**		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1		***26***		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Подготовка информационных материалов по особенностям травматизма животных в условиях животноводческих комплексов (ферм) и при отгонно-пастбищном содержании. 2. Подготовка информационных материалов по обеспечению безопасной среды для сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных. 3. Подготовка информационных материалов по обеспечению безопасной среды для ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе. 4. Подготовка информационных материалов по фармакологическим средствам, применяемым различным видам сельскохозяйственных животных. 5. Подготовка информации по механизмам регуляции половой функции у самок и самцов. 6. Подготовка информационных материалов по методам фиксации сельскохозяйственных животных при диагностических и лечебных процедурах. 7. Подготовка информационных материалов по показаниям и технике внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных, внутриартериальных и внутрикостных инъекций. 8. Подготовка информации по видам лечебной помощи у сельскохозяйственных животных.				
Раздел 2. МДК.02.03 Выполнение работ по рабочей профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы		***60***		
Тема 1.1. Анатомо-физиологические особенности половой системы самок и самцов сельскохозяйственных животных и птиц разных видов	**Содержание** **Анатомо-физиологические особенности половой системы самок сельскохозяйственных животных** **Анатомо-физиологические особенности половой системы самцов сельскохозяйственных животных**		ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3	Н 2.4.01-Н 2.4.07 *У 2.4.01 – У 2.4.07* *З 2.4.01 – З. 2.4.13* *Уо 01.01* *Уо 01.02* *Уо 01.03* *Уо 01.04* *Уо 01.05* *Уо 01.06* *Уо 01.07*

				Уо 01.08 *Уо 01.09* *Зо 01.01* *Зо 01.02* *Зо 01.03* *Зо 01.04* *Зо 01.05* *Зо 01.06* *Уо 02.01* *Уо 02.02* *Уо 02.03* *Уо 02.04* *Уо 02.05* *Уо 02.06* *Зо 02.01* *Зо 02.02* *Уо 03.01* *Уо 03.02* *Уо 03.03* *Уо 03.04* *Зо 03.01* *Зо 03.02* *Зо 03.03*
	В том числе лекций и практических занятий:	***14***		
	Лекция 1. Половой цикл. Полноценные и неполноценные половые циклы.	***2***		
	Практическое занятие 1.Половая и физиологическая зрелость. Половой сезон.	*2*		
	Практическое занятие 2. Особенности анатомии и физиологии половых органов размножения у самок разных видов сельскохозяйственных животных	*2*		
	Практическое занятие 3. Особенности анатомии и физиологии половых органов размножения у самцов разных видов сельскохозяйственных животных	*2*		
	Лекция 2. Нейро-гуморальная регуляция полового цикла у самок	*2*		

	Практическое занятие 4. Нейро-гуморальная регуляция полового цикла у самок	*2*		
	Практическое занятие 5. Спермиогенез и овогенез	*2*		
Тема 2. Техника получения спермы	**Содержание**	***12***	ПК 2.5, ОК 4, ОК 5, ОК 6	***Н 2.5.01 – Н 2.5.05*** *У 2.5.01 – У 2.5.10* *З 2.4.01 – З. 2.4.12* *Уо 04.01* *Уо 04.02* *Зо 04.01* *Зо 04.02* *Уо 05.01* *Зо 05.01* *Зо 05.02* *Уо 06.01* *Уо 06.02* *Зо 06.01* *Зо 06.02* *Зо 06.03*
	Получение спермы и использование племенных производителей **Физиология, биохимия и биофизика спермы. Оценка качества спермы.**			
	В том числе практических занятий			
	Лекция 3. Нервно-гуморальная регуляция полового возбуждения, сперматогенеза и спаривания у самцов	2		
	Практическое занятие 6. Методы получения генетического материала от самцов-производителей	*2*		
	Практическое занятие 7. Устройство искусственной вагины	*2*		
	Практическое занятие 8. Физиология и биохимия спермы	*2*		
	Практическое занятие 9. Микроскопическая и микроскопическая оценка качества спермы.	*2*		

	Лекция 4. Разбавление и фасовка, хранение, транспортировка спермы	*2*		
Тема 3. Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных и птицы	**Содержание** **Ветеринарно-санитарные правила осеменения сельскохозяйственных животных и птиц.** **Техника искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных**	***10***	ПК 2.6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	Н 2.6.01-Н 2.6.08 *У 2.6.01 – У 2.6.16* *З 2.6.01 – З. 2.6.18* *Уо 07.01* *Уо 07.02* *Уо 07.03* *Зо 07.01* *Зо 07.02* *Зо 07.03* *Зо 07.04* *Зо 07.05* *Уо 08.01* *Уо 08.02* *Уо 08.03* *Зо 08.01* *Зо 08.02* *Зо 08.03* *Зо 08.04* *Уо 09.01* *Уо 09.02* *Зо 09.01* *Зо 09.02*
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие 10. Краткая история искусственного осеменения			
	Практическое занятие 11. Организация работы станций и пунктов по искусственному осеменению	*2*		
	Лекция 5. Ветеринарно-санитарные правила при проведении искусственного осеменения сельскохозяйственных животных	*2*		
	Лекция 6. Методы искусственного осеменения с/х животных	*2*		

	Практическое занятие 12. Методы искусственного осеменения с/х животных			
	Лекция 7. Подготовка самок сельскохозяйственных животных к осеменению. Определение времени осеменения			
	Лекция 8. Физиологические основы искусственного осеменения			
	Практическое занятие 13. Особенности анатомии и физиологии репродуктивных органов у птиц.	*2*		
	Практическое занятие 14. Искусственное осеменение птиц	*2*		
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела **Осеменение свиней по способу ВИЖ на производстве и в частном подворье** **Осеменение свиней фракционным способом на производстве и в частном подворье** **Способ искусственного осеменения птицы** **Техника искусственного осеменения овец** **Техника искусственного осеменения коз** **Техника искусственного осеменения крольчих** **Учет и контроль результатов осеменения** **Условия и факторы, повышающие оплодотворяемость самок**		*****		
Учебная практика МДК.02.03 Выполнение работ по рабочей профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы **Виды работ** 1. Анатомия половых органов самок: изучение строения и функции половых органов по рисункам, диапозитивам, музейным препаратам. 2. Препаровка половых органов коров и свиней. 3. Анатомия половых органов самцов: изучение анатомии и топографии половых органов самцов по рисункам, музейным препаратам.		*****		

4. Препаровка половых органов быков и хряков. 5. Изучение структуры семенников производителей и стадий спермиогенеза 6. Подготовка инструментов и материалов для получения спермы и искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных. 7. Устройство, сборка и подготовка искусственной вагины для получения спермы. 8. Получение спермы от производителей. 10. Оценка качества спермы. 11. Разбавление, хранение, транспортировка спермы. 12. Подготовка самок к искусственному осеменению. 13. Техника искусственного осеменения коров и телок. 14. Организация и техника искусственного осеменения кобыл. 15. Искусственное осеменение свиней. 16. Организация и техника искусственного осеменения овец. 17. Учет и отчетность на пунктах искусственного осеменения и племпредприятиях.			
Производственная практика МДК.02.03 Выполнение работ по рабочей профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы **Виды работ** 1. Знакомство с хозяйством. 2. Подготовка пункта искусственного осеменения для животных и птиц: 3. Оснащение пункта искусственного осеменения. 4. Создание и поддержание безопасных ветеринарно-санитарных условий на пункте искусственного осеменения. 5. Подготовка животных и птиц, оборудования и материалов к проведению искусственного осеменения. 6. Выявление животных в состоянии половой охоты. 7. Проведение диагностических исследований животных и птиц при подготовке к проведению искусственного осеменения. 8. Проведение медикаментозной подготовки животных и птиц к искусственному осеменению. 9. Подготовка расходных материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных и птиц. 10. Проведение санитарной подготовки животных и птиц к проведению искусственного осеменения. 11. Проведение искусственного осеменения животных и птиц 12. Получение и подготовка предназначенной для проведения искусственного осеменения.	*		

13. Проведение искусственного осеменения животных и птиц с применением различных методов.			
Всего	***60***		

По каждому разделу указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий. Тематика самостоятельной работы может приводиться по выбору разработчиков по разделу или по теме, при условии необходимости выделения части нагрузки для самостоятельного освоения, если такие виды работ не являются обязательными, самостоятельные работы не указываются. Подробно перечисляются виды работ учебной и (или) производственной практики. Если по профессиональному модулю предусмотрены курсовые проекты (работы), приводятся их темы, указывается содержание обязательных учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория неинвазивных методов диагностики и терапии животных, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по *специальности*

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по *специальности.*

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Славянова И.К. Акушерство и гинекология. Практикум: учебник / И.К. Славянова. – Ростов-на-Дону.: «Феникс», 2009 -352с.
2. Краснюк И.И. Практикум по технологии лекарственных форм / Под ред. Краснюка И.И. (4-е изд., стер.) учеб. пособие 2010 .-432с.
3. Краснюк И.И. Фармацевтическая технология: Технология лекарственных форм / Под ред. Краснюка И.И. (4-е изд., стер.) учебник .-2010.-592с.
4. Семенов Б.С. Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология: учебник / Б.С. Семенов, А.А. Стекольников, Д.С. Высоцкий. -М.: «Колос», 2003 -376с.
5. Таланов Г.А. Внутренние незаразные болезни животных: учебник / Г.А. Таланов, В.В.Пак. -М.: «Колос», 2003 -461с.
6. Щербаков Г.Г. Внутренние болезни животных (1-е изд.) учебник/ Г.Г. Щербаков. - 2006.-512с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. http://www.vetlib.ru Ветеринарная он-лайн библиотека
2. http://www.edu.ru Российское образование. Федеральный портал
3. http://www.cnshb.ru/ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
4. http://www.rsl.ru Российская государственная библиотека
5. http://zoogigiena.ru Ветеринарная гигиена
6. http://pharmtechnology.ru/ Фармацевтическая технология - технология лекарств
7. http://webmvc.com/ Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных и птиц
8. Полянцев Н. И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных : учебник для СПО/Полянцев Н. И., Михайлова Л. Б.. - Санкт-Петербург:Лань, 2020. - 448 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/126150. - Издательство Лань.
9. Авдеенко В.С. Биотехника воспроизводства с основами акушерства животных. Практикум : учебное пособие для СПО/Саратовский государственный аграрный

университет им. Н.И. Вавилова; Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии - МВА им. К.И. Скрябина. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 155 с. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=362831

10. Полянцев Н. И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных : учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Полянцев Н. И.. - Санкт-Петербург:Лань, 2016. - 272 с. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71726. - Издательство Лань.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- анализ качества результатов собственной деятельности; - организация собственного профессионального развития и самообразования в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- умение работать с информационными источниками - осуществление деятельности по профилю специальности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- объективный анализ и внесение корректив в результаты собственной деятельности; - постоянное проявление ответственности за качество выполнения работ.	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- определение успешной стратегии решения проблемы; - уровень активного взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	- решение производственных и ситуационных задач - постоянное проявление ответственности за качество выполнения работ.	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- умение работать с информационными источниками - навыки синтеза и анализа получаемой информации	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- изучение нормативно-правовой документации, технической литературы и современных научных разработок в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке; - способность абстрактно мыслить - навыки синтеза и анализа получаемой информации	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 2.1.Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	- правильность фиксации животных разных видов; - верность стерилизования ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных; - верность выполнения подготовки стерильного шовного и перевязочного материала к использованию; - правильность проведения подготовки рук к выполнению манипуляций -правильность проведения дезинфекционных, противопаразитарных обработок	Оценка выполнения работ на лабораторно-практическом занятии
ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции	- правильность введения животным лекарственные средства основными способами; - правильность обрабатывания операционного поля; - правильность проведения местного обезболивания;	Оценка выполнения практических работ

	- правильность накладывания швов и повязок	
ПК 2.3.Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специ-ализированных животноводче-ских хозяйств	- верность установления функциональных и морфологических изменений в органах и системах органов сельскохозяйственных животных; - правильность проведения лечебных манипуляций в в условиях специализированныхх животноводческих хозяйств	Оценка выполнения практических работ
ПК 2.4 Организация искусственного осеменения животных и птицы	- знание методик получения спермы от самцов-производителей сельскохозяйственных животных - знание биохимии и биофизики спермы - знание методов асептики и антисептики - знание методов оценки и разбавления спермы	Тестирование, устный опрос, выполнение заданий на практических занятиях Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ Экспертное наблюдение и оценивание выполнения работы наставником
ПК 2.5 Оценка состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства	- знание методик получения спермы от самцов-производителей сельскохозяйственных животных - знание биохимии и биофизики спермы - знание методов асептики и антисептики - знание методов оценки и разбавления спермы	Тестирование, устный опрос, выполнение заданий на практических занятиях Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ Экспертное наблюдение и оценивание выполнения работы наставником
ПК 2.6 Проведение искусственного осеменения животных и птицы	- знание методов искусственного осеменение самок различных видов сельскохозяйственных животных - умение проводить выборку самок для искусственного осеменения - умение проводить искусственное осеменение сельскохозяйственных животных и птицы	Тестирование, устный опрос, выполнение заданий на практических занятиях Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ Экспертное наблюдение и оценивание выполнения работы наставником