Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.04.2025 12:01:[illegible]
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

Адаптированная образовательная программа высшего образования

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

42.04.03 Журналистика

Профиль

История и функционирование региональной журналистики Чеченской Республики

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная/Заочная

Направление подготовки	Журналистика
Код направления подготовки	42.04.02
Профиль (направленность)	История и функционирование региональной журналистики Чеченской Республики
Квалификация (степень)	магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Нормативный срок освоения ОПОП ВО	2 года; 2 года 4 месяца

Грозный, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП ВО по направлению подготовки 42.04.02 «Журналистика» (уровень магистратуры) профиль «История и функционирование региональной журналистики Чеченской Республики»

3. Компетенции выпускника АОП ВО по направлению подготовки 42.04.02 «Журналистика» (уровень магистратуры), формируемые в результате освоения данной АОП ВО

4. Структура АОП ВО

5. Фактическое ресурсное обеспечение АОП ВО по направлению подготовки 42.04.02 «Журналистика» (уровень магистратуры), реализуемой в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АОП ВО по направлению подготовки 42.04.02 «Журналистика» (уровень магистратуры), реализуемой в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»

8. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

9. Итоговая государственная аттестация выпускников.

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Общие положения

Адаптивная образовательная программа (АОП ВО) по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика реализуемая ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 08 июня 2017 года № 529.

Адаптивная образовательная программа, реализуемая ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика (квалификация (степень) «магистр»), регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1. Нормативные документы для разработки АОП ВО по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика (квалификация (степень) «магистр»).

Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика высшего образования (ВО) (магистратура) от 08 июня 2017 года № 529;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав вуза ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»;

Локальные акты ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

1.2. Общая характеристика вузовской Адаптивной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика (уровень магистратуры).

АОП 42.04.02 Журналистика (квалификация (степень) «магистр») имеет своей целью подготовку высококвалифицированных специалистов в сфере образования, науки, культуры, управления, межкультурной коммуникации и других областей социально-гуманитарной деятельности.

Филологический факультет как структурное подразделение ФГБОУ ВО

«Чеченский государственный университет» располагает необходимыми условиями для подготовки магистрантов: высококвалифицированные научно-педагогические кадры (5 докторов филологических наук, 1 доктор педагогических наук, 22 кандидата филологических наук, 12 кандидатов педагогических наук. 2 кандидата психологических наук, 2 кандидата исторических наук, 1 кандидат экономических наук). На факультете функционируют 3 учебно-научных лабораторий, 2 компьютерных класса, 1 звукозаписывающая студия, 1 учебная телестудия.

Заключены соглашения и договора с рядом организаций и учреждений по проведению производственных практик. Практико-ориентированное обучение отвечает запросам регионального рынка труда. С учетом востребованности специалистов- журналистов проводятся педагогическая и научно-исследовательская практики. В рамках академической мобильности магистрант имеет право прослушать курсы ведущих ученых региона на базе ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» по журналистике и другим смежным дисциплинам.

АОП магистратуры «История и функционирование региональной журналистики Чеченской Республики» имеет своей целью дать знания в области возникновения чеченской журналистики и ее развитие в разные исторические периоды; историческая динамика формирования типологической структуры журналистики, ее аудитории, экономических и правовых регуляторов: развитие жанровых журналистских специализаций; творческое наследие ведущих чеченских журналистов; исторический опыт функционирования чеченской журналистики и современность; процессы, характеризующие функционирование чеченской журналистики в современных социально-политических и экономических условиях.

1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения АОП ВО.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании (диплом бакалавра, специалиста) и успешно пройти вступительные испытания.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере продвижения продукции средств массовой информации, включая печатные издания, телевизионные и радиопрограммы, онлайн-ресурсы);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются массовая информация, передаваемая СМИ и другими медиа, адресованная различным аудиторным группам, а также научная информация, связанная с анализом функционирования СМИ и других средств массовой коммуникации.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:
авторский; организационно-управленческий; проектно-аналитический; научно-исследовательский; педагогический.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи;

авторская деятельность:

выполнение профессионально-творческих обязанностей по созданию медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности;

организационно-управленческая деятельность:

выполнение организационно-управленческих функций в соответствии со стратегией развития СМИ, медийных проектов;

научно-исследовательская деятельность:

проведение научного исследования различных аспектов функционирования СМИ, других видов массовой коммуникации на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики;

педагогическая деятельность:

осуществление преподавательской и учебно-методической деятельности, связанной с данным направлением подготовки и медиаобразованием;

проектно-аналитическая деятельность:

разработка концепций различного рода медиапроектов, перспективное планирование.

3. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения АОП ВО.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий*;*

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:
ОПК-1. Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем;
ОПК-2. Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах;
ОПК-3. Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов;
ОПК-4. Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты;
ОПК-5. Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования;
ОПК-6. Способен отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии;
ОПК-7. Способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

авторская деятельность:

готовностью создавать журналистский авторский медиаконтент в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углубленном

понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов (ПК-1);

готовностью выполнять различные виды редакционной работы с целью создания медийных проектов повышенной сложности (ПК-2);

организационно-управленческая деятельность:

готовностью осуществлять организационные, координационные, контролирующие обязанности, текущее планирование в соответствии со стратегией развития СМИ, медийных проектов (ПК-3);

научно-исследовательская деятельность:

готовностью выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать результаты (ПК-4);

педагогическая деятельность:

готовностью в различных формах преподавать дисциплины, связанные с данным направлением подготовки и медиаобразованием, разрабатывать учебно-методические материалы, повышать свою преподавательскую квалификацию (ПК-5);

проектно-аналитическая деятельность:

способностью осуществлять разработку концепции медиапроекта на базе знания современных принципов и методов медиапроектирования и медиамоделирования (ПК-6).

4. Структура ОПОП ВО

Структура программы магистратуры		**Объем программы магистратуры в з.е**
Блок 1	**Дисциплины (модули)**	**Не менее 60**
Блок 2	**Практика**	**Не менее 30**
Блок 3	**Государственная итоговая аттестация**	**6 – 9**
Объем программы магистратуры		**120**

5. Фактическое ресурсное обеспечение АОП ВО.

Ресурсное обеспечение АОП ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Материально-техническое обеспечение включает в себя: аудитории, оснащенные проекторами и интерактивными досками; большой фонд научной литературы, как на бумажных, так и на электронных носителях: компьютерный класс, оснащенный достаточным количеством компьютерной техники с доступом в сеть Интернет.

Материально-техническая база филологического факультета как структурного подразделения ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» комплектовалась по мере становления и развития Факультета и на сегодняшний день представлена следующим образом: 5 лекционных аудиторий, оснащенных видеопроектором, компьютером, экраном, речевым усилением. Две специализированные аудитории: 3-01 «Лаборатория СМИ», 3- 00 павильон-телестудия. В учебном процессе задействованы все лаборатории (лаборатория СМИ, лексикографии и фольклора, психологическая, лаборатория актерского искусства).

Все кафедры Факультета оснащены персональными компьютерами, подключенными к локальной сети и к сети Интернет. Имеется свободный доступ студентов и преподавателей в компьютерные классы для работы по расписанию учебных занятий, а также во внеурочное время (по расписанию работы компьютерного класса) для выполнения самостоятельной работы.

Всё вышеперечисленное способствует осуществлению подготовки студентов на современном уровне, который отвечает требованиям ФГОС, современному уровню научных знаний, потребностям системы образования региона в целом.

Для организации самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов, учебного процесса в рамках преподаваемых кафедрами дисциплин применяются информационные технологии.

Непосредственное руководство магистрантами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень кандидата или доктора наук.

Руководители магистерских программ регулярно ведут самостоятельные исследовательские (творческие) проекты и участвуют в исследовательских (творческих) проектах, имеют публикации в отечественных научных журналах (включая журналы из списка ВАК) и/или зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в пять лет проходят повышение квалификации.

Выпускающей кафедрой по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика (уровень магистратура) является кафедра «Журналистика».

Кадровый состав, обеспечивающий подготовку магистров по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика (уровень магистратуры) представлен следующим образом: 2 доктора наук, 7 кандидатов наук. Остепененность - 100 %.

Таким образом, доля преподавателей с учеными степенями и званиями по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика (уровень магистратуры) составляет 100 %.

Адаптивная образовательная программа по магистерскому направлению обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов) представлено в локальной сети образовательного учреждения. Реализация основных образовательных программ магистратуры обеспечивается доступом каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки к сети Интернет, базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному

перечню дисциплин магистерской программы.

Библиотека вуза обеспечена основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по направлению подготовки магистров. Библиотечный фонд Института постоянно пополняется.

Обучающиеся обеспечены доступом к электронным библиотечным системам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам (ЭБС: ИВИС https://dlib.eastview.com/; IPRbooks; www.studmedlib.ru; Росметод; Polpred.com; ООО «НПП» «Гарант-Эталон»). Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов. Библиотечные фонды включают ведущие отечественные, региональные журналы и газеты: «Журналист», «Журналистика и медиарынок», «Вести Республики», «Педагогическое образование и наука», «Вопросы литературы», «Вопросы языкознания», «Вестник МГУ» серия «Лингвистика и межкультурная коммуникация», «Вопросы философии», «Высшее образование в России», «Мир психологии», «Педагогика», «Педагогическое образование и наука», «Психологический журнал», «Вестник МГУ» серия «Филология», «Литература в школе», «Новое литературное обозрение», «Филологические науки», «Звезда», «Знамя», «Иностранная литература», «Нева», «Новый мир», «Вайнах», «Орга»,», «Русская литература», «Русский язык в научном освещении», «Литературная газета», «Литературная Россия», «Moskauer Deutsche Zeitung», «Вопросы психологии», и др.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

При разработке АОП по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика (уровень магистратуры) определены возможности ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», филологического факультета и соответствующих выпускающих кафедр в формировании общекультурных компетенций выпускников.

Реализация компетентностного подхода при формировании общекультурных компетенций выпускников обеспечивается в сочетании с учебной и внеучебной работы. ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» формирует социокультурную среду вуза, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности. ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» в лице соответствующих служб и подразделений и при активной поддержке кафедр, способствуетразвитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Воспитательная среда ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» в целом и Факультета в частности складывается из мероприятий, которые ориентированы на: формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; воспитание нравственных качеств, интеллигентности, развитие ориентации на общечеловеческие ценности

и высокие гуманистические идеалы культуры; привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления; сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственности, формирование чувства университетской солидарности, формирование патриотического сознания.

7. **Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АОП ВО.**

В соответствии с ФГОС ВО оценка качества освоения обучающимися АОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с Положениями:

Положение о видах и порядке оказания платных образовательных услуг.

Положение о государственной итоговой аттестации

Положение о магистратуре

Положение о модульно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов

Положение о научной библиотеке

Положение о порядке и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

Положение о порядке направления обучающихся на олимпиады, конференции, спортивные и иные мероприятия

Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры

Правила внутреннего распорядка обучающихся

8. **Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» обеспечивает гарантию качества подготовки магистров по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика (уровень магистратуры) и проводит оценку качества освоения Адаптивной образовательной программы, включающую в себя текущий контроль успеваемости, формами которого являются внутрисеместровая аттестация, проверка остаточных знаний; промежуточный контроль, к которому относятся экзамены, зачеты, учебная и производственная практики; итоговый контроль в форме итоговой государственной аттестации выпускников.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональных достижений требованиям данной АОП на кафедрах Факультета созданы фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику выпускных квалификационных работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные

формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций с высокой степенью объективности (надежности), обоснованности (валидности) и сопоставимости.

График самостоятельной работы студентов составляется на каждую дисциплину, предусмотренную ФГОС ВО, Адаптивной образовательной программой, учебным планом подготовки магистров по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика (уровень магистратуры).

Самостоятельная работа организуется по трем уровням деятельности, целью которых является закрепление знаний, формирование умений и навыков студентов:

1) репродуктивный (выполнение упражнений и заданий по заданному алгоритму, проведение психодиагностических исследований в рамках научных интересов студента, составление портфолио учебных материалов и др.);

2) реконструктивный (перестройка решений, решение по вариантам, составление планов, тезисов, написание рефератов, докладов, эссе, моделирование по исходным данным, решение психолого-педагогических задач, разработка календарно-тематического планирования, разработка или составление системы тренингов, занятий и др.);

3) творческий (анализ проблемных ситуаций, получение новой информации, анализ психолого-педагогической и методической литературы по темам учебно-научных исследований, подготовка презентаций учебнонаучных проектов, разработка конспектов учебных и внеучебных мероприятий и др.).

9. Итоговая государственная аттестация выпускников.

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются высшим учебным заведением.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с АОП магистратуры выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской практики и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится обучающийся по АОП магистратуры (авторская; организационно-управленческая; научно- исследовательская; педагогическая; проектно--аналитическая.).

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся показывают свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную

информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи информации в доступных формах; – учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, будет оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, мультимедийной системой; особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: – наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации и других технических средств приема- передачи учебной информации в доступных для данной категории обучающихся формах; – в учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (текст на доске, слайд на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушениями опорно- двигательного аппарата:

– наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированном для обучающихся с ОВЗ, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах;

– использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких, как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ предусматривает:

1. Включение в учебный план специализированных адаптационных дисциплин с целью дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации. Набор этих специфических дисциплин определяется, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей, обучающихся с ОВЗ.

2. В образовательном процессе следует широко использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

3. Обеспечение обучающихся с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (обучающиеся с нарушением слуха получают информацию визуально, с нарушением зрения - аудиально (с использованием программ- синтезаторов речи).

4. Для прохождения практик для лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

5. Для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации создаются оценочные материалы, адаптированные для лиц с ОВЗ и позволяющие оценить уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

6. Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в университете как в академической группе, так и индивидуально.