Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.06.2024 16:00:55
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра общей стоматологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

Код направления подготовки (специальности)	31.05.03
Направление подготовки (специальности)	Стоматология
Квалификация выпускника	Врач-стоматолог
Форма обучения	Очная

Грозный, 2024 г.

Берсанов Р.У. Рабочая программа государственной итоговой аттестации «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» [Текс] / Сост. Берсанов Р.У. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова», 2024.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей стоматологии, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 9 от «31» мая 2024 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (квалификация – врач-стоматолог), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 984.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова», 2024

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология.

Задачи, решаемые в ходе государственной аттестации:
проверка уровня теоретической подготовки выпускника;
проверка уровня освоения выпускником практических умений;
проверка в ходе собеседования умений выпускника решать профессиональные задачи;
определение уровня освоения методики исследования при решении частных научно-исследовательских и/или практических задач.

3.Перечень планируемых результатов обучения

3.1. В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.2. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам. УК-1.2. Умеет идентифицировать проблемные ситуации. УК-1.3. Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат. УК-1.4. Умеет обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций. УК-1.5. Умеет применять системный подход для решения задач в профессиональной области.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Умеет предлагать идеи и разрабатывать дорожную карту реализации проекта, организовать его профессиональное обсуждение.

		УК-2.2. Умеет определять требования к результатам реализации проекта на протяжении жизненного цикла проекта, обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов. УК-2.3. Умеет применять современные методы и технологии для получения нужного результата в запланированные сроки, с заданным бюджетом и требуемым качеством. УК-2.4. Умеет рассчитывать качественные и количественные показатели проектной работы, проверять, анализировать проектную документацию.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Умеет проявлять лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей. УК-3.2. Умеет вырабатывать командную стратегию, формировать команду для выполнения практических задач. УК-3.3. Умеет распределять задания и добиваться их исполнения, реализуя основные функции управления. УК-3.4. Умеет формулировать, аргументировать, отстаивать свое мнение и общие решения, нести личную ответственность за результаты. УК-3.5. Умеет разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	УК-4.1. Умеет выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального

	академического и профессионального взаимодействия	взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2. Умеет эффективно вести диалог с партнером, высказывать и обосновывать мнения (суждения) и запрашивание мнения партнера с соблюдением общепринятых нормы общения. УК-4.3. Умеет соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии. УК-4.4. Умеет письменно излагать требуемую информацию, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.5. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии. УК-4.6. Умеет осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия. УК-4.7. Умеет осуществлять поиск, анализ, обмен информацией через международные базы данных в профессиональной сфере.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Умеет изучать и анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. УК-5.2. Умеет соблюдать этические нормы и права человека. УК-5.3. Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты	УК-6.1. Умеет выбирать наиболее эффективные пути и

числе здоровьесбережение)	собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки. УК-6.2. Умеет определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Умеет использовать методы и принципы физической подготовки и воспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья. УК-7.2. Владеет алгоритмом восстановления социальной и профессиональной активности с использованием методов физической культуры.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Умеет распознавать и оценивать опасные и чрезвычайные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей. УК-8.2. Умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи. УК-8.3. Умеет оказывать первую помощь пострадавшим. УК-8.4. Умеет соблюдать правила техники безопасности.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знает психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе

		применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений. УК-10.2. Умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата. УК-10.3-. Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.

		УК-11.2. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме. УК-11.3. Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.

3.3. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности.
	ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ОПК-2.1. Умеет анализировать результат собственной профессиональной деятельности и применять его результаты для предотвращения профессиональных ошибок.
	ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3.1. Знает нормативные документы, регулирующие работу по предотвращению применения допинга. ОПК-3.2. Умеет планировать в тренировочном процессе мероприятия по предотвращению применения допинга. ОПК-3.3. Владеет методиками проведения работы по предотвращению применения допинга.
Формирование здорового образа жизни	ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-	ОПК-4.1. Умеет осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,

	гигиеническому просвещению населения	образа жизни, в том числе санитарно-гигиеническое просвещение населения.
Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Владеет навыками проведения обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.
	ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.1. Умеет организовывать персонализированное лечение пациента, оценивает его эффективность и безопасность.
	ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-7.1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе. ОПК-7.2. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации. ОПК-7.3. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи, пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.). ОПК-7.4. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.
Основы фундаментальных и естественнонаучных	ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-	ОПК-8.1. Знает и умеет применять основные физико-химические и математические

знаний	научные понятия и методы при решении профессиональных задач	естественнонаучные понятия, и методы при решении профессиональных задач. ОПК-8.2. Умеет использовать основные физико-химические, естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач.
	ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. ОПК-9.2. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ОПК-9.3. Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
Организация и управление	ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	ОПК-10.1. Умеет организовывать уход за больными и оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
	ОПК-11. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-11.1. Владеет принципами системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности. ОПК-11.2. Умеет анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям.
Медицинская реабилитация	ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	ОПК-12.1. Знать организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди населения, механизм лечебно-реабилитационного воздействия лечебной физкультуры. ОПК-12.2. Уметь разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные

		мероприятия; проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни. ОПК-12.3. Владеть методами оценки состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; методами проведения врачебно-педагогических наблюдений на занятиях ЛФК при различной патологии; методами проведения индивидуальных занятий по ЛФК.
Информационная грамотность	ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности. ОПК-13.2. Умеет соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.

3.4. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
ПК-1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-1.1. Проводит физикальные исследования и интерпретировать их результаты. ПК-1.2. Выявляет общие и специфические признаки стоматологических заболеваний. ПК-1.3. Интерпретирует результаты первичного осмотра пациентов. ПК-1.4. Интерпретирует результаты повторного осмотра пациентов. ПК-1.5. Обосновывает необходимость и объем лабораторных исследований.	Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог»

	ПК-1.6. Обосновывает необходимость и объем инструментальных исследований. ПК-1.7. Обосновывает необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)). ПК-1.8. Проводит общее клиническое обследование детей и взрослых. ПК-1.9. Обосновывает необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам. ПК-1.10. Анализирует полученные результаты обследования. ПК-1.11. Обосновывает и планирует объем дополнительных исследований. ПК-1.12. Интерпретирует результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей). ПК-1.13. Выявляет клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения. ПК-1.14. Диагностирует кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта. ПК-1.15. Интерпретирует данные лабораторных исследований. ПК-1.16. Диагностирует дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов. ПК-1.17. Уметь интерпретировать данные инструментальных исследований. ПК-1.18. Интерпретирует данные консультаций пациентов врачами-специалистами. ПК-1.19. Интерпретирует данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы,	

	радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)). ПК-1.20. Диагностирует зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния). ПК-1.21. Применяет средства индивидуальной защиты.	
ПК-2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК-2.1. Назначает медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств. ПК-2.2. Назначает немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями. ПК-2.3. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения. ПК-2.4. Оценивает эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения. ПК-2.5. Анализирует действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия. ПК-2.6. Анализирует действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств. ПК-2.7. Составляет рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях. ПК-2.8. Использует лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты). ПК-2.9. Разрабатывает оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента.	Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог»

	ПК-2.10. Определяет способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов. ПК-2.11. Разрабатывает план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использует методы немедикаментозного лечения. ПК-2.12. Назначает лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний. ПК-2.13. Формулирует медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания. ПК-2.14. Обосновывает схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции. ПК-2.15. Применяет физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей. ПК-2.16. Проводит лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта. ПК-2.17. Определяет необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам. ПК-2.18. Обосновывает фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях. ПК-2.19. Пользуется методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах). ПК-2.20. Применяет различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определяет	

	медицинские показания к общей анестезии. ПК-2.21. Определяет способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов. ПК-2.22. Применяет методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов. ПК-2.23. Обосновывает, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых. ПК-2.24. Применяет методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. ПК-2.25. Определяет объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению. ПК-2.26. Применяет средства индивидуальной защиты.	
ПК-3. Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	ПК-3.1. Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области. ПК-3.2. Проводит реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области. ПК-3.3. Применяет методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. ПК-3.4. Применяет средства индивидуальной защиты.	Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог»
ПК-4. Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	ПК-4.1. Проводит профилактические осмотры различных категорий граждан. ПК-4.2. Проводит профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез.	Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог»

	ПК-4.3. Выполняет предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц). ПК-4.4. Использует методы первичной и вторичной профилактики. ПК-4.5. Применяет методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе. ПК-4.6. Применяет средства индивидуальной защиты.	
ПК-5. Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	ПК-5.1. Проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни. ПК-5.2. Оценивает физическое развитие и функциональное состояние организма пациента. ПК-5.3. Формирует у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья.	Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог»
ПК-6. Организационно-управленческая деятельность	ПК-6.1. Анализирует качество оказания медицинской помощи. ПК-6.2. Анализирует показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории. ПК-6.3. Заполняет медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации. ПК-6.4. Оформляет документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы. ПК-6.5. Работает в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения).	Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог»

	ПК-6.6. Составляет план работы и отчет о своей работе. ПК-6.7. Анализирует качество и эффективность ведения медицинской документации. ПК-6.8. Организует госпитализацию для лечения в стационарных условиях.	

4.Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы. Государственная итоговая аттестация (Блок3) программы специалитета относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации.

5. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.

Вид работы .	Трудоемкость, часов		
	№ семестра	№ семестра 10	Всего
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		108/3	108/3
Вид итогового контроля		Экзамен	

Содержание государственной итоговой аттестации, структурированное по этапам с указанием отведенного на них количества академических часов.

Содержание ГИА базируется на компетенциях выпускника как совокупного ожидаемого результата образования по ОПОП.

№ п/п	**Наименование этапа**	**Содержание этапа**	**Проверяемые компетенции**
1	Аттестационное компьютерное тестирование	Определение уровня теоретической подготовки	УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13; ПК-1,2,3,4,5,6.
2	Проверка уровня практической подготовки	Проверка владений практическими навыками и манипуляциями	УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13; ПК-1,2,3,4,5,6.
3	Итоговое собеседование	Представление и защита клинического случая с теоретическим обоснованием и литературными данными, решение ситуационных задач	УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13; ПК-1,2,3,4,5,6.

Форма проведения, содержание государственной итоговой аттестации по специальности «Стоматология»

ГИА проводится в форме государственного экзамена.

ГИА охватывает программу подготовки выпускников Медицинского института по терапевтической, ортопедической и хирургической стоматологии охватывает программу подготовки выпускников Медицинского института по терапевтической, ортопедической и хирургической стоматологии
По каждой клинической ситуации выпускник-стоматолог должен знать:
- Этиологию и патогенез.
- Современную классификацию.
- Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний у пациентов различных возрастных групп с учётом анатомо-физиологических особенностей.
- Методы диагностики, позволяющие поставить диагноз и провести дифференциальную диагностику.
- Выпускник должен уметь обосновать тактику ведения больного, назначить лечение и определить прогноз. Лечебные мероприятия должны включать все виды воздействий: режим, диету, устранения причинных факторов, все виды специальных методов лечения, включая медикаментозное, хирургическое, физиотерапевтическое и др. со знанием сущности принципов их проведения и показаний к ним.

В состав государственной итоговой аттестации могут включаться различные виды итоговых аттестационных испытаний. К видам итоговых аттестационных испытаний выпускников Университета по специальности "31.05.03 – Стоматология" относятся:

- аттестационное компьютерное тестирование;
- проверка уровня практической подготовки, навыков и умений врача-стоматолога;
- государственный экзамен (собеседование) по направлению подготовки (специальности).

Аттестационное компьютерное тестирование.

Тестовый материал охватывает содержание гуманитарных, математических, естественно-научных, медико-биологических и профессиональных дисциплин. Используются различные типы тестовых заданий для установления и оценки различных сторон логики клинического мышления: сравнение, сопоставление и противопоставление медицинских данных, анализ и синтез предлагаемой информации, установление причинно-следственных взаимосвязей. Распределение дисциплин сделано таким образом, что тестовые задания, составленные по темам дисциплин специальности, составляют 70%.
Время на прохождение теста составляет 100 минут.
Количество тестовых заданий теста составляет 100 единиц Выполнение обучающимся каждого задания оценивается одним баллом.
Минимальный балл выполнения теста равен 71. Оценка ниже минимального уровня на этапе аттестационного компьютерного тестирования означает, что контроль не пройден. К пересдаче обучающийся не допускается.
Результаты объявляются на следующий день прохождения после тестирования.
Результаты тестирования оцениваются как "зачтено" или "не зачтено".

Проверка уровня практической подготовки.

На данном этапе государственного итоговой аттестации оцениваются специальные профессиональные умения и навыки по специальности "Стоматология", общеврачебные умения и способность оказать первую врачебную помощь.

Каждый обучающийся получает задание, включающее демонстрацию владения практическими навыками и манипуляциями по профильным дисциплинам специальности на специальных симуляторах, фантомах, а также демонстрацию оказания неотложной помощи на фантомах.
Обучающийся выполняет задания по следующим разделам: терапевтическая, хирургическая, ортопедическая стоматология. Задания включают в себя:
- использование методов обследования;
- оказание первой медицинской помощи на специальных симуляторах, фантомах;
- манипуляции по терапевтической, в том числе профилактической стоматологии на стоматологических симуляторах;
- манипуляции по хирургической стоматологии на стоматологических симуляторах;
- манипуляции по ортопедической стоматологии на стоматологических симуляторах. Оценивается практическая профессиональная подготовка выпускника - степень усвоения студентами мануальных навыков, выполнение диагностических процедур, знание инструментария и владение им, способность оценить данные дополнительного лабораторно-инструментального обследования, панорамные и прицельные рентгенограммы, «модели» на разных этапах ортопедического лечения, знание лекарственных препаратов и т.д. Экзамен проводится в устной форме на стоматологических симуляторах и подтверждается назначением необходимых диагностических процедур и проведением лечебных манипуляций в соответствии с поставленным диагнозом и выбранным методом лечения.
Продолжительность этапа должна давать возможность выпускнику последовательно выполнить весь необходимый объем навыков и умений для профессиональной деятельности.
Результаты практических навыков и умений определяются оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Итоговое собеседование.

Проверка целостности профессиональной подготовки выпускника, т.е. уровня его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций. Оценка уровня клинической подготовленности выпускника проходит в форме собеседования по заданиям, приближенным к клиническим ситуациям. В собеседовании используются заготовленные клинические случаи, оформленные в виде ситуационных задач обобщенного характера, требующие комплексного обследования и составления развернутого плана лечения стоматологических пациентов. При проведении третьего этапа государственного междисциплинарного экзамена используются индивидуальные задания, включающие комплекты аттестационных контрольно-измерительных материалов, которые могут сопровождаться иллюстрациями, данными анализов крови, антибиотикограммами, кардиограммами, рентгенограммами и др. материалами, соответствующими клинической ситуации (задаче) пациента.
Оценке в данном случае подлежит степень умения выпускника разрабатывать и осуществлять оптимальные решения таких ситуаций на основе интеграции содержания дисциплин, входящих в аттестационное испытание.
Результаты каждого раздела итогового собеседования оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».
По результатам трех этапов выставляется итоговая оценка по государственной итоговой аттестации.

6.План реализации программы ГИА

№	Мероприятия	Сроки
1.	Ознакомление студентов с программой	сентябрь-январь

2.	Консультации по подготовке к экзаменационным испытаниям	май
3.	Проведение ГИА	июнь-июль

7. Рекомендации по подготовке к государственному экзамену:

7.1. Подготовка к государственной итоговой аттестации проводится самостоятельно. Предэкзаменационные консультации проводятся профильными кафедрой общей стоматологии.

7.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Электронное издание на основе: Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4126-8.
2. Электронное издание на основе: Одонтогенные воспалительные заболевания - просто о сложном / Э. А. Базикян, А. А. Чунихин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4101-5.
3. Электронное издание на основе: Словарь профессиональных стоматологических терминов : учеб. пособие / Э. С. Каливраджиян, Е. А. Брагин, И. П. Рыжова [и др.]. - 2-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4219-7.
4. Электронное издание на основе: Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм : учеб. пособие / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3669-1.
5. Электронное издание на основе: Реконструктивная хирургия альвеолярной кости / С. Ю. Иванов, А. А. Мураев, Н. Ф. Ямуркова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 360 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3813-8.
6. Электронное издание на основе: Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : атлас / А. П. Аржанцев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3773-5.
7. Электронное издание на основе: Хирургическая стоматология : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 400 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3704-9.
8. Электронное издание на основе: Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3616-5.
9. Электронное издание на основе: Операция удаления зуба : учеб. пособие / Э. А. Базикян и др. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 144 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3558-8.

б) дополнительная литература:

1. Электронное издание на основе: Базовые принципы внутренней фиксации лицевого скелета : учеб. пособие / П.Н. Митрошенков [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3811-4.
2. Электронное издание на основе: Ортодонтия. Ситуационные задачи : учеб. пособие / О.О. Янушевич [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 192 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3595-3.

3. Электронное издание на основе: Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник / Л. С. Персин [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3882-4.
4. Электронное издание на основе: Эндодонтия : учеб. пособие / Э. А. Базикян [и др.]; под общей ред. проф. Э. А. Базикяна. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 160 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3557-1.
5. Электронное издание на основе: Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практ. занят. : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3589-2.
6. Электронное издание на основе: Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3802-2.
7. Электронное издание на основе: Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3790-2.
8. Электронное издание на основе: Местное обезболивание в стоматологии : учеб. пособие для студентов вузов / [Базикян Э. А. и др.]; под ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3603-5.
9. Электронное издание на основе: Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта: учебник / Под ред. Г.М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3460-4.
10. Электронное издание на основе: Терапевтическая стоматология. Болезни зубов : учебник : в 3 ч. / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 168 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3339-3.
11. Электронное издание на основе: Терапевтическая стоматология : учебник : в 3 ч. / под ред. Г. М. Барера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Ч. 2. - Болезни пародонта. - 224 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3459-8.
12. Электронное издание на основе: Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник / Л. С. Персин [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3227-3.
13. Электронное издание на основе: Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) : учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 456 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3294-5.
14. Электронное издание на основе: Медицинская и клиническая генетика для стоматологов : учебное пособие / под ред. О. О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3175-7.
15. Электронное издание на основе: Планы ведения больных. Стоматология / О. Ю. Атьков [и др.] ; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-3400-0.

Электронные базы данных:
1. https://dlib.eastview.com/
2. IPRbooks
3. Консультант студента: www. studmedlib.ru

8.Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по дисциплине.

Примеры тестовых заданий по терапевтической стоматологии, выносимых на государственную итоговую аттестацию

ЛИНИЯ КЛЕЙНА РАЗДЕЛЯЕТ:
а) красную кайму и слизистую оболочку
б) красную кайму и периоральную кожу
в) периоральную кожу и слизистую оболочку
г) слизистую оболочку и прикрепленную десну

К ОСНОВНЫМ МЕТОДАМ ОБСЛЕДОВАНИЯ ОТНОСИТСЯ:
а) осмотр
б) рентгенография
в) ЭОД
г) перкуссия

ОСМОТР ПАЦИЕНТА НАЧИНАЮТ С:
а) внешнего осмотра
б) заполнения зубной формулы
в) определения прикуса
г) осмотра зубных рядов

ОПРОС ПАЦИЕНТА НАЧИНАЕТСЯ С ВЫЯСНЕНИЯ:
а) жалоб
б) истории жизни
в) анамнеза заболевания
г) перенесенных заболеваний

ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ЭНДОДОНТ» ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ КОМПЛЕКС:
а) пульпа – дентин
б) дентин – эмаль
в) дентин – цемент
г) пульпа – периодонт

Перечень практических навыков по терапевтической стоматологии, выносимых на государственную итоговую аттестацию

1. Обследовать стоматологического пациента (опрос, пальпация, зондирование, термометрия).
2. Провести обследование пациента, используя дополнительные методы исследования.
3. Провести термодиагностику и ЭОД.
4. Определите упрощенный индекс гигиены полости рта (УИГ) Ерин Вермильона.
5. Определите индекс гигиены полости рта (ИГ) по Федорову-Володкиной.
6. Определите индекс зубного налета (ИЗН).
7. Определите индекс зубного камня (ИЗК).
8. Методы и средства профессиональной гигиены полости рта.
9. Провести реминерализующую терапию 10 % раствором глюконатом кальция.
10. Провести реминерализующую терапию ремодентом.
11. Провести реминерализующую терапию 2 % р-ром фторидом натрия.
12. Провести герметизацию фиссур и ямок зубов стеклоиономерным цементов инвазивным методом.

13. Проведите герметизацию фиссур и ямок зубов стеклоиономерным цементом неинвазивным методом.
14. Глубокое фторирование (содержание метода).
15. Медикаментозная обработка кариозной полости.
16. Препарирование кариозных полостей I класса.
17. Пломбирование кариозных полостей I класса.
18. Препарирование кариозных полостей II класса.
19. Пломбирование кариозных полостей II класса.
20. Препарирование кариозных полостей III класса.
21. Пломбирование кариозных полостей III класса.
22. Препарирование кариозных полостей IV класса.
23. Пломбирование кариозных полостей IV класса.
24. Препарирование кариозных полостей V класса.
25. Пломбирование кариозных полостей V класса
26. Амальгамы. Показания к применению. Техника приготовления и пломбирования.
27. Стоматологические цементы. Показания к применению. Техника приготовления и пломбирования.
28. Применение полимерных материалов для пломбирования. Показания, техника приготовления и пломбирования.
29. Стеклоиономерные цементы. Показания к применению. Техника приготовления и пломбирования.
30. Контактный пункт. Показания к его созданию, техника выполнения при пломбировании различными материалами.
31. Материалы для временного пломбирования. Свойства, техника приготовления и пломбирования.
32. Лечебные прокладки. Свойства, техника приготовления, применение.
33. Прокладочные Материалы. Свойства, техника приготовления, применение.
34. Проведите пломбирование среднего кариеса композиционным материалом химического отверждения.
35. Проведите пломбирование среднего кариеса стеклоиономерным цементом.
36. Проводите пломбирование среднего кариеса фотокомпозиционным материалом.
37. Техника применения адгезивных систем 5 поколения.
38. Техника применения адгезивных систем 6 поколения.
39. Техника применения самоадгезивных композитных материалов.
40. Приготовьте изолирующую прокладку и проведите наложение при среднем кариесе.
41. Замешайте и приведите наложение временной пломбы из водного дентина.
42. Методика пломбирования кариозных полостей II, III классов по Блэку с использованием матричных систем.
43. Выполнить окклюзионно-артикуляционную коррекцию пломбы, ее шлифование и полирование. Инструменты и пасты.
44. Методика пломбирования кариозной полости с помощью системы открытой сэндвич-техники.
45. Методика пломбирования кариозной полости с помощью системы закрытой сэндвич-техники.
46. Наложить девитализирующую пасту.
47. Эндодонтические инструменты. Классификация. Применение.
48. Инструментальная обработка корневых каналов.
49. Метод витальной ампутации.
50. Метод девитальной ампутации.
51. Метод витальной экстирпации.
52. Метод девитальной экстирпации.

53. Временное пломбирование корневых каналов. Препараты. Техника их применения.
54. Техника «step back».
55. Техника «step down»
56. Техника «crown down»
57. Техника обработки корневых никель-титановыми инструментами.
58. Провести медикаментозную обработку корневых каналов.
59. Высушивание корневых каналов (методика проведения, препараты).
60. Методы определения рабочей длины корневых каналов.
61. Пломбирование корневых каналов с использованием эндогерметиков (силеров).
62. Метод латеральной (боковой) конденсации.
63. Методика пломбирования корневых каналов с использованием системы «Термофил».
64. Парапульпарные штифты. Определение, классификация, методика применения.
65. Применить резорцин - формалиновый метод.
66. Медикаментозная обработка кариозной полости (методика проведения, препараты).
67. Пины - парапульпарные штифты.
68. Посты - внутриканальные штифты.
69. Наложить мумифицирующую пасту.
70. Пломбирование корневых каналов различными материалами и методиками (метод одной пасты, метод одного штифта).
71. Методика проведения депофореза гидроксида меди-кальция.
72. Методика проведения метода серебрения непроходимой части корневого канала.
73. Использовать штифты анкерные для восстановления анатомической формы зуба.
74. Использовать штифты стекловолоконные для восстановления анатомической формы зуба.
75. Читать и описывать рентгенограммы.
76. Дополнительные методы обследования при диагностике заболеваний пародонта.
77. Составления плана лечения пациента с заболеванием пародонта.
78. Медикаментозная обработка пародонтальных карманов.
79. Временное шинирование зубов. Показания, методика проведения.
80. Избирательное пришлифовывание зубов. Показания, методика проведения.
81. Определить индексы, регистрирующие состояние тканей пародонта.
82. Основные методы обследования стоматологического больного при заболеваниях слизистой полости рта.
83. Методика забора материала для цитологического и бактериологического исследования.
84. Дополнительные методы обследования при диагностике заболеваний СОПР. Провести орошение, аппликацию лекарственными средствами при заболеваниях СОПР.
85. Диагностика и последовательность лечения травматических повреждений слизистой оболочки полости рта.
86. Клиническое обследование и принципы лечения пациентов при вирусных поражениях полости рта.
87. Методы обследования больного с кандидозом.
88. Общие принципы лечения основных заболеваний пародонта.
89. Отбеливание живых зубов.
90. Отбеливание девитальных зубов.

Примеры ситуационных задач по терапевтической стоматологии, выносимых на государственную итоговую аттестацию

Задача №1



Пациентка А. 37 лет обратилась с жалобами на дефекты зубов в пришеечной области, эстетический недостаток и боли от всех видов раздражителей (см. слайд) При осмотре: на - вестибулярной поверхности в пришеечной области определяются неглубокие дефекты овальной формы в пределах эмали, покрытые налетом, при зондировании - гладкие и болезненные.

Задания:

1. Назовите заболевание твердых тканей зубов, которому соответствует данная клиническая картина.
2. Укажите характер деминерализации, наблюдаемый при данной патологии.
3. Расскажите о классификации данного заболевания.
4. Заболевания какой железы внутренней секреции играют ведущую роль в патогенезе данного заболевания?
5. Методы лечения данного заболевания.

Задача №2



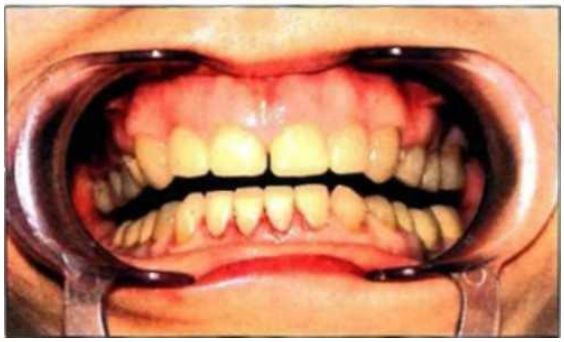
Пациент Б. 55 лет обратился в клинику с жалобами на дефекты зубов в пришеечной области, эстетический недостаток, иногда возникающую болезненность от температурных, механических и химических раздражителей (см. слайд). При осмотре: в пришеечной области определяются обширные дефекты твердых тканей, по форме напоминающие клин. Пораженные участки имеют гладкие и блестящие поверхности. Отмечается ретракция десны.

Задания:
1. Назовите стоматологическое заболевание, к которому относится данная патология.
2. Расскажите о возможных причинах развития данного некариозного поражения.
3. Чем обусловлено развитие абфракционных дефектов?
4. Предложите комплекс профилактических мероприятий.
5. Поясните особенности пломбирования абфракционных дефектов.

Задача №3



Рис 1.



Пациентка М. 38 лет обратилась к стоматологу с жалобами на уменьшение высоты коронок фронтальных зубов (см. Рис. 1). При осмотре зубов 1.2, 1.1, 2.1, 2.2, 3.2, 3.1, 4.2,4.2 определяется уменьшение высоты коронок на 1/3 длины.

Задания:

1. Назовите поражение твердых тканей зубов, к которому относится данная патология (Рис. 1).
2. Дайте определение данному некариозному процессу.
3. Расскажите об этиологических факторах данной патологии.
4. Определите степень тяжести данного поражения по классификации Бракко.
5. Расскажите о методах лечения (Рис. 2).

Перечень экзаменационных вопросов по терапевтической стоматологии, выносимых на государственную итоговую аттестацию

1. Некроз эмали: этиология, клиника, патологическая анатомия, дифференциальная диагностика, лечение.
2. Клиновидный дефект: этиология, клиника, патологическая анатомия, дифференциальная диагностика, лечение.
3. Эрозия эмали: этиология, клиника, патологическая анатомия, дифферен циальная диагностика, лечение.
4. Гипоплазия зубов: этиология, клиника, патологическая анатомия, дифференциальная диагностика, лечение.
5. Эндемический флюороз зубов: этиология, клиника, патологическая анатомия, дифференциальная диагностика, лечение.
6. Травма зуба: этиология, клиника, патологическая анатомия, дифференциальная диагностика, лечение.
7. Истирание зубов и гиперестезия: этиология, клиника, патологическая анатомия, дифференциальная диагностика, лечение.
8. Современные представления об этиологии и патогенезе кариеса зубов.

9. Клиника, дифференциальная диагностика, и лечение кариеса эмали (в стадии пятна). Реминерализующая терапия.
10. Клиника, дифференциальная диагностика, и лечение поверхностного кариеса (эмали).
11. Клиника, дифференциальная диагностика, и лечение среднего кариеса (дентина).
12. Клиника, дифференциальная диагностика, и лечение глубокого кариеса (дентина).
13. Оперативное лечение кариеса зубов. Этапы, особенности препарирования кариозной полости под современные композитные материалы.
14. Современные композиционные материалы: классификация, свойства, алгоритм применения.
15. Ошибки и осложнения при лечении кариеса, их профилактика.
16. Острый очаговый пульпит: этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
17. Острый диффузный пульпит: этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
18. Хронический фиброзный пульпит: этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
19. Хронический гангренозный пульпит: этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
20. Хронический гипертрофический пульпит: этиология, клиника, патологическая анатомия, дифференциальная диагностика, лечение.
21. Гистология и биология твердых тканей зуба (эмаль, дентин, цемент).
22. Консервативный (биологический) метод лечения пульпита: история вопроса, показания, методика проведения. Прогноз.
23. Витальная ампутация пульпы: история метода, показания и противо- показания, методика проведения, прогноз.
24. Витальная экстирпация пульпы: история метода, показания, методика проведения.
25. Девитальная экстирпация пульпы: история метода, показания, техника проведения, отрицательные стороны.
26. Пломбировочные материалы для корневых каналов: классификация, показания к применению, состав, свойства, техника пломбирования.
27. Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении пульпита.
28. Гистология и биология пульпы зуба, ее взаимосвязь с патологией других органов и систем.
29. Острый верхушечный периодонтит: этиология, клиника, патологическая анатомия, дифференциальная диагностика, лечение.
30. Хронические формы верхушечного периодонтита: этиология, патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
31. Современные взгляды на этиологию и патогенез воспалительных заболеваний пародонта. Классификация заболеваний пародонта.
32. Катаральный гингивит. Этиология, клиника**,** дифференциальная диагностика, лечение.
33. Язвенный гингивит. Этиология, клиника, лечение.
34. Гипертрофический гингивит. Этиология, клиника**,** дифференциальная диагностика, лечение.
35. Пародонтит: этиология, патогенез. Основные дифференциально-диагностические признаки заболевания. Комплексное лечение.
36. Пародонтоз. Этиология, патогенез. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
37. Пародонтолиз (идиопатические заболевания с прогрессирующим лизисом тканей пародонта): этиология, патогенез, клиника, лечение.
38. Механическая и физическая травма СОПР (гальванизм, действие высоких и низких температур, ионизирующего излучения). Клиника, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.

39. Лейкоплакия, ее разновидности. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
40. Вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта (герпес, ВИЧ). Клиника, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
41. Язвенно-некротический стоматит Венсана. Клиника, дифферен циальная диагностика, лечение и профилактика.
42. Специфические инфекции СОПР (туберкулез, сифилис). Проявления в полости рта. Лабораторные методы диагностики.
43. Кандидамикоз СОПР. Этиология, клиника, лабораторная диагностика, лечение и профилактика.
44. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
45. Многоформная экссудативная эритема. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
46. Изменения слизистой оболочки полости рта при пузырных дерматозах (пузырчатка, пемфигоид). Клиника, лабораторная диагностика, лечение.
47. Красный плоский лишай: формы, их проявления в полости рта, диагностика и лечение.
48. Актинический и метеорологический хейлиты: этиология, клиника, лечение и профилактика.
49. Эксфолиативный и гландулярный хейлиты. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
50. Аномалии развития и самостоятельные заболевания языка (десквамативный, ромбовидный глоссит, черный волосатый язык). Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова».