Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асламбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.05.2025 20:02:34
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d182df0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет имени
Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(общепрофессиональная практика)

Направление подготовки (специальность)	Ветеринария
Код	36.05.01
Направленность (профиль)	Ветеринария

г. Грозный, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	Цели и задачи практики	3
2.	Вид практики, способы и формы ее проведения	3
3.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
4.	Место практики в структуре образовательной программы	7
5.	Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах	7
6.	Содержание практики	8
7.	Формы отчетности практики	8
8.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики	9
9.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	9
10	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	9
	Приложения	

1. Цели и задачи практики

Цель учебной (общепрофессиональной) практики:

-закрепление и углубление теоретических знаний, применение их при решении производственных задач и формирование умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности обучающегося;

-отработка навыков планирования профилактических мероприятий с учетом конкретных условий животноводческих ферм, ветеринарных клиник, освоение методики ведения лечебной документации и отчетности.

Задачи практики:

-научить студентов методам диагностики и лечения, противоэпизоотической работы, ветеринарного надзора, экспертизы продуктов животного и растительного происхождения, патологоанатомического вскрытия и судебно-ветеринарной экспертизы, основам воспроизводства сельскохозяйственных животных;

-научить применять современные технологии и средства профилактики и лечения болезней животных, ветеринарно-санитарной безопасности продукции и сырья животного происхождения, методы управления ветеринарным делом.

2. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики: – Учебная практика.
Способы проведения: – Выездная.
Тип практики: – (общепрофессиональная практика).

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК-1.1 Знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.
		ОПК-1.2 Умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные

		исследования необходимые для определения биологического статуса животных.
		ОПК-1.3 Владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.
Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ОПК-6.1 Знает: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.
		ОПК-6.2 Умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.
		ОПК-6.3 Владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Обязательные профессиональные компетенции		
Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	ПКО 1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	ПКО-1.1 Знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления. ПКО-1.2. Умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении

		функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий. ПКО-1.3. Владеет методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований.

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие практические знания, умения, навыки.

Знать:

-технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса;

- существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб;

- Знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции;

- характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества;

- методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов;

-учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных;

-инфекционные болезни животных и особенности их проявления.

Уметь:

-собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных;

- проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах;

- анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей;

-использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных;

-применять специализированное оборудование и инструменты;

-планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.

Владеть:

-практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований;

- навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска;

- методами исследования состояния животного;

- приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий;

- методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных

разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных;

- техническими приёмами микробиологических исследований.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Тип учебной практики: – общепрофессиональная практика.

Учебная практика относится к Блоку 2 – Практики – обязательная часть, предусмотрена РУП по специальности 36.05.01 – Ветеринария и является основным этапом в системе практической подготовки специалистов по специальности «Ветеринария». Ее освоение базируется на знаниях дисциплин: кормление сельскохозяйственных животных, ветеринарная микробиология и микология, анатомия сельскохозяйственных животных. Учебная практика предшествует производственной практике.

В процессе прохождения практики студент закрепляет знания по пройденному теоретическому курсу. В результате студенты приобретают практические навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований; применяют полученные знания и умения на практике; обладают мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; используют практические знания при решении профессиональных задач.

5. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой и рабочим учебным планом по направлению подготовки 36.05.01 – Ветеринария, общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Виды учебной работы	Очная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	108 (3 ЗЕТ)
Контактная работа с преподавателем:	

	Индивидуальные и групповые консультации	4
	Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой / экзамен /	
	Практическая работа под контролем преподавателя	72

6. Содержание практики

Таблица

Распределение часов учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Зач. единицы	Трудоемкость (в часах)			Формы контроля
				Часы	Произв	Сам.раб.	
1	Подготовительный этап	Использование теоретических знаний и практических методик в практике ветеринарной деятельности специалиста в животноводческом хозяйстве	3	108	72	32	Проверка прохождения практики
	Итого		3	108	72	32	зачет

7. Формы отчетности практики

По итогам учебной практики студенты должны сдать зачет. Время проведения аттестации - последний день практики (заключительный этап). Зачет проводится в форме устного ответа на вопросы по содержанию практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) Основная литература

1.Кузнецов А.Ф., Щуканов А.А. и др. практикум по зоогигиене Москва, колос 1999 практикум.

2.Мозжерин В.М. Кузнецов А.Ф. и др Гигиена животных Учебник - Уфа 1997г.

Соколов Г.А. Ветеринарная гигиена - Минск: «Дизайн ПРО» 1998г.

2. Патологическая физиология и патологическая анатомия с - х животных. М.: Колос 1975г. Налетов Н.А.

б) Дополнительная литература

1.Забудский Ю.М., Найденский М.С. и др. «Расчет вентиляции и теплового баланса животноводческих помещений»;

2.Учебное пособие и компьютерная обучающая программа, 1999г. Найденский М.С. и др.;

3.«Гигиенический контроль за проектированием, строительством и эксплуатацией животноводческих объектов»: Методические рекомендации - Москва, 1997г.

в). Ресурсы сети Интернет: 1. http://library.knigafund.ru/session/new 2. http://www.iprbookshop.ru

3. Справочная правовая система «Консультант Плюс».

4. Справочная правовая система «Гарант»

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные справочные системы:

- Консультант-плюс;

Программное обеспечение ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

· компьютерные обучающие программы;

· тренинговые и тестирующие программы;

· интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ.

В ходе прохождения учебной практики используются особые технологии организации учебного процесса по тем видам работ, которые были определены совместно с руководителем.

1.Системные программные средства: Microsoft Windows XP, Microsoft Vista

2. Прикладные программные средства: Microsoft Office 2007 Pro

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Аудитории, оборудованные современными техническими средствами (компьютерами, мультимедийными проекторами, видео и аудио аппаратурой). Компьютерный класс на 10 рабочих мест с подключением сети Интернет.

Для полноценного прохождения учебной практики на предприятии, кафедре и т. д. студент-практикант использует: технологическое оборудование, различные виды сельскохозяйственных животных, измерительные и вычислительные приборы, другое материально-техническое обеспечение необходимое для полноценного прохождения учебной практики на конкретном предприятии.

Программа составлена в соответствии с требованиями стандарта ФГОС ВО по специальности 36.05.01 – «Ветеринария».

Сопоставление обобщённых трудовых функций, трудовых функций и типов задач профессиональной деятельности

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции			
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	Тип задач профессиональной деятельности
B	Оказание	7	Проведение клинического	B/01.7	врачебный

	ветеринарной помощи животным всех видов		обследования животных с целью установления диагноза		
		7	Проведение мероприятий по лечению больных животных	B/02.7	врачебный.
		7	Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	B/03.7	врачебный.

Освоение практики инвалидами лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями, инвалидов I, II и III группы и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практического обучения устанавливается в индивидуальном порядке с учетом образовательного процесса, а также особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет имени
Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(Клиническая практика)

Направление подготовки (специальности)	Ветеринария
Код	36.05.01
Направленность (профиль)	Ветеринария

г. Грозный, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. Цели и задачи практики

2. Вид практики, способы и формы ее проведения

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Место практики в структуре образовательной программы

5. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах
6. Содержание практики

7. Формы отчетности практики

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. **Цели и задачи практики**

Целью учебной (клинической) практики является более глубокое усвоение и закрепление студентами теоретических знаний, обучение профессиональным навыкам, освоение технологии сельскохозяйственного производства и методик научных исследований, а также использование теоретических знаний и практических методик в практической деятельности ветеринарных специалистов в животноводческих хозяйствах.

Задачи учебной (клинической) практики:

- ознакомление со структурой и организацией сельскохозяйственного производства учреждений и организаций ветеринарной службы, проведение лечебных и профилактических мероприятий в хозяйстве, а также оказание помощи ветеринарной службе различных животноводческих хозяйств в проведении массовых исследований и обработок животных;
- закрепление теоретических знаний, приобретение практических навыков по диагностике, лечению и профилактике различных болезней животных и ведению документации.

2. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики: – Учебная практика.
Способы проведения: – Выездная.
Тип практики: – (клиническая практика).

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК-1.1 Знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.
		ОПК-1.2 Умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и

		функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.
		ОПК-1.3 Владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.
Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ОПК-6.1 Знает: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.
		ОПК-6.2 Умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.
		ОПК-6.3 Владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Обязательные профессиональные компетенции		
Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	ПКО 1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	ПКО-1.1 Знает: - анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; - способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления. ПКО-1.2. Умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении

		функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий. ПКО-1.3. Владеет методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований.

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие практические знания, умения, навыки:

Знать:

-технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации;

-схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма;

-методологию распознавания патологического процесса;

-существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб;

-анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования;

-способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях;

-патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества;

-методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов;

-учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.

Уметь:

-собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных;

-проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах;

-анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей;

-использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты;

-планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.

Владеть:

-практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований;

-навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска;

-методами исследования состояния животного;

-приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий;

-методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных;

-техническими приёмами микробиологических исследований.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Тип учебной практики: – клиническая практика.

Учебная практика относится к Блоку 2 – Практики – обязательная часть, предусмотрена учебным планом специальности 36.05.01 – Ветеринария. Ее освоение базируется на знаниях дисциплин: кормление сельскохозяйственных животных, ветеринарная микробиология и микология, клиническая диагностика, ветеринарная вирусология, иммунология, анатомия сельскохозяйственных животных. Учебная практика (Клиническая практика) предшествует производственной практике.

В процессе прохождения практики студент закрепляет знания по пройденному теоретическому курсу. В результате студенты приобретают практические навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований; применяют полученные знания и умения на практике; обладают мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; используют практические знания при решении профессиональных задач.

5. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой и рабочим учебным планом по направлению подготовки 36.05.01 – Ветеринария, общая трудоемкость учебной (клинической) практики составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Таблица 1

Виды учебной работы		*Очная*	*Заочная*
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы		108 (3 ЗЕТ)	
Контактная работа с преподавателем:			
	Индивидуальные и групповые консультации	4	
	Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой / экзамен /		
	Практическая работа под контролем преподавателя	72	

6. Содержание практики

Таблица 2

Распределение часов учебной (клинической) практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Зач. единицы	Трудоемкость (в часах)			Формы контроля
				Часы	Произв	Сам.раб.	
1	Подготовительный этап	Использование теоретических знаний и практических методик в практике ветеринарной деятельности специалиста в животноводческом хозяйстве	3	108	72	32	Проверка прохождения практики
	Итого		3	108	72	32	зачет

7. Формы отчетности практики

По итогам учебной практики студенты должны сдать зачет. Время проведения аттестации - последний день практики (заключительный этап). Зачет проводится в форме устного ответа на один из вопросов, представленных в кратком содержании практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) Основная литература

1. Кузнецов А.Ф., Щуканов А.А. и др. практикум по зоогигиене Москва, колос 1999 практикум.

2.Мозжерин В.М. Кузнецов А.Ф. и др Гигиена животных Учебник - Уфа 1997г.

Соколов Г.А. Ветеринарная гигиена - Минск: «Дизайн ПРО» 1998г.

2. Патологическая физиология и патологическая анатомия с - х животных. М.: Колос 1975г. Налетов Н.А.

б) Дополнительная литература

1.Забудский Ю.М., Найденский М.С. и др. «Расчет вентиляции и теплового баланса животноводческих помещений»;

2.Учебное пособие и компьютерная обучающая программа, 1999г. Найденский М.С. и др.;

3.«Гигиенический контроль за проектированием, строительством и эксплуатацией животноводческих объектов»: Методические рекомендации - Москва, 1997г.

в). Ресурсы сети Интернет: 1. http://library.knigafund.ru/session/new 2. http://www.iprbookshop.ru

3. Справочная правовая система «Консультант Плюс».

4. Справочная правовая система «Гарант»

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные справочные системы:

- Консультант-плюс;

Программное обеспечение ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

· компьютерные обучающие программы;

· тренинговые и тестирующие программы;

· интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В ходе прохождения учебной практики используются особые технологии организации учебного процесса по тем видам работ, которые были определены совместно с руководителем.

1.Системные программные средства: Microsoft Windows XP, Microsoft Vista

2. Прикладные программные средства: Microsoft Office 2007 Pro

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Аудитории, оборудованные современными техническими средствами (компьютерами, мультимедийными проекторами, видео и аудио аппаратурой). Компьютерный класс на 10 рабочих мест с подключением сети Интернет.

Для полноценного прохождения учебной практики на предприятии, кафедре и т. д. студент-практикант использует: технологическое оборудование, различные виды сельскохозяйственных животных, измерительные и вычислительные приборы, другое материально-техническое обеспечение необходимое для полноценного прохождения учебной практики на конкретном предприятии.

Программа составлена в соответствии с требованиями стандарта ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 – «Ветеринария».

Ветеринарная микробиология и микология	Питательные среды, микроорганизмы, различные грибковые заболевания
Вет. фармакология с токсикологией	Шприцы, уколы, различные препараты
Клиническая диагностика	Пальпация, перкуссия, аускультация
Ветеринарная вирусология	Яйца, зараженные вирусосодержащим материалом

Гигиена с.-х. животных	Анализатор влажности «Эвлас - 2М».
Патологическая физиология	Таблицы, схемы, животные разных возрастов с нарушением гомеостаза
Цитология, гистология, эмбриология	Куски ткани, абортировавший плод, микроскоп

Сопоставление обобщённых трудовых функций, трудовых функций и типов задач профессиональной деятельности

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции			
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	Тип задач профессиональной деятельности
B	Оказание ветеринарной помощи животным всех видов	7	Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза	B/01.7	врачебный
		7	Проведение мероприятий по лечению больных животных	B/02.7	врачебный.
		7	Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	B/03.7	врачебный.

Освоение практики инвалидами лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями, инвалидов I, II и III группы и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практического обучения устанавливается в индивидуальном порядке с учетом образовательного процесса, а также особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет имени
Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(врачебно-производственная)

Направление подготовки (специальность)	Ветеринария
Код	36.05.01
Направленность (профиль)	Ветеринария

г. Грозный, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. Цели и задачи практики
2. Вид практики, способы и формы ее проведения
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Место практики в структуре образовательной программы
5. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах
6. Содержание практики
7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике.
8. Формы отчетности практики
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Приложения

2. Цели и задачи практики

Цели производственной (врачебно-производственной) практики:

- закрепление и углубление теоретических знаний, применение их при решении производственных задач и формирование умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности обучающегося;

- отработка навыков планирования профилактических мероприятий с учетом конкретных условий животноводческих ферм, ветеринарных клиник, освоение методики ведения лечебной документации и отчетности.

Задачи производственной практики:

- научить студентов методам диагностики и лечения, противоэпизоотической работы, ветеринарного надзора, экспертизы продуктов животного и растительного происхождения, патологоанатомического вскрытия и судебно-ветеринарной экспертизы, основам воспроизводства сельскохозяйственных животных;

- научить применять современные технологии и средства профилактики и лечения болезней животных, ветеринарно-санитарной безопасности продукции и сырья животного происхождения, методы управления ветеринарным делом.

3. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики: – Производственная практика.
Способы проведения: – Выездная.
Тип практики: – (врачебно-производственная практика).

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Обязательные профессиональные компетенции		
Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	ПКО 1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе	ПКО-1.1 Знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих

	гуманного отношения к животным	жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления. ПКО-1.2. Умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий. ПКО-1.3. Владеет методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения

		для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований.
Охрана населения от болезней, общих для человека и животных	ПКО-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ПКО-2.1. Знает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики. ПКО-2.2. Умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных. ПКО-2.3. Владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.
Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых	ПКО-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически	ПКО-3.1. Знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства,

методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств.	активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных. ПКО-3.2. Умеет анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов. ПКО-3.3. Владеет навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ПКО-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ПКО-4.1. Знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. ПКО-4.2. Умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты. ПКО-4.3. Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.
Представление результатов профессиональной деятельности	ПКО-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с	ПКО-5.1. Знает современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов. ПКО-5.2. Умеет применять новые

	использованием специализированных баз данных	информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных. ПКО-5.3. Владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в интернете.

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие практические знания, умения, навыки:

Знать:

-анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.

- значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики

и антисептики; эффективные средства и методыдиагностики и профилактики.

-фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.

- технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.

- современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов.

Уметь:

-анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.

-проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при

инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.

-анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.

- применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.

-применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.

Владеть:

-методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований.

- врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.

- навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.

-навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.

- навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в интернете.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика, предусмотрена учебным планом направления подготовки 36.05.01 - Ветеринария и является важным этапом в системе практической подготовки специалистов по профилю «Ветеринария» и относится к Блоку 2 – Практики.

Ее освоение базируется на знаниях дисциплин: паразитология и инвазионные болезни животных, эпизоотология и инфекционные болезни животных, оперативная хирургия с топографической анатомией, внутренние незаразные болезни животных.

5. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

В соответствии с основной образовательной программой и рабочим учебным планом по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, общая трудоемкость производственной практики составляет 15 зачетных единиц (540 часов), продолжительность практики 10 недель.

Таблица 1

Виды учебной работы	*Очная*
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	540 (15 ЗЕТ)
Контактная работа с преподавателем:	
Индивидуальные и групповые консультации	4
Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой / экзамен /	
Практическая работа под контролем преподавателя	364

6. Содержание практики

Распределение часов производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по разделам (этапам).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Зач. единицы	Трудоемкость (в часах)			Формы контроля
				Часы	Произв	Сам.раб.	
1	Подготовительный этап	- инструктаж по технике безопасности (ТБ), знакомство с хозяйством: структура, штат, особенности работы, - составление календарного плана практики; - беседа с руководителями служб, изучение правил внутреннего распорядка - изучение истории развития ветеринарной службы – изучение должностных инструкций ветеринарных специалистов данного предприятия или учреждения - изучение должностных инструкций ветеринарных специалистов на рабочих местах - ознакомление с обязанностями занимаемого рабочего места	6	216	144	72	Устный опрос
2	Экспериментальный этап	- Проведении диспансеризации животных и организации мероприятий по	6	216	144	72	Оформление дневника практики

	(Выполнение производственных функций)	профилактике незаразных болезней животных: проведение полного клинического обследования 10% животных и взятие крови для биохимического исследования в ветеринарной лаборатории, знакомство с работой биохимического отдела ветеринарной лаборатории; проведение групповой профилактической терапии животных. - Установление эффективности лечения животных от внутренних незаразных болезней: оценка эффективности и рациональности лечения больных животных. Организация лечебно-профилактической работы при внутренних незаразных болезнях в специализированных животноводческих комплексах. - Проведение лабораторных исследований для постановки диагноза: проведение бактериологических, гистологических и химико-токсикологических исследований (18 часов). - Составление и ведение ветеринарной документации (18 часов)					
3	Результативно-аналитический	Подведение итогов практики, анализ проведенной работы, написание отчета	3	108	72	32	Проверка оформлен-ия и содержания отчета
	Итого		15	540	364	172	Дифференцированный зачет

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе выполнения обучающимся индивидуальных заданий, исследований и оформления дневников по практике. Оценка результатов производственной практики проводится на основании посещения, результатов собеседования, проверки дневников. На основании оценки результатов ставиться зачет.

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике.

Во время прохождения практики студенты должны освоить типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Освоение методик проводится при выполнении самостоятельных заданий:

- сбор анамнеза перед исследованием животного с терапевтической патологией,

- применение клинических методов исследования заболеваний.

- подготовка информационных материалов о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней,

- знакомство работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным

- разработка рекомендаций по особенностям содержания, кормления и использования,
- подготовка установленной отчетности по ветеринарии.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике.

В течение производственной практики, а также при оформлении дневника и отчета студент-практикант обязан постоянно пользоваться учебниками, руководствами, справочниками и другой литературой.

Безопасность жизнедеятельности. Прежде чем начать самостоятельно работать, необходимо: а) строго соблюдать правила внутреннего трудового распорядка хозяйства; б) получить соответствующий инструктаж по технике безопасности у непосредственного руководителя участка работ; в) не приступать к работе без проведения администрацией вводного инструктажа, требовать, чтобы непосредственный руководитель работ практически показал и научил безопасным методам работы.

Студенты, нарушающие правила техники безопасности, отстраняются от прохождения практики и вновь допускаются лишь после прохождения дополнительного инструктажа и сдачи экзамена по технике безопасности.

Ознакомиться в хозяйстве с планом мероприятий по охране труда, выяснить порядок составления, утверждения и контроля за их выполнением.

Выяснить, какая работа проводится в хозяйстве по профилактике травматизма и проф. заболеваний.

Указать основные причины несчастных случаев, связанных с производством, где и в какой отрасли больше всего отмечается травм.

Сбор и изучение материалов по службе охраны труда в хозяйстве позволяют студенту сделать общие выводы и разработать конкретные технические предложения, направленные на улучшение условий труда.

Ознакомиться с наставлениями (инструкциями) о мерах пожарной безопасности и эффективно действовать в случае возникновения пожара. Установить наличие противопожарных приборов, приспособлений, машин и сигнализации.

Ознакомиться с требованием противопожарной безопасности при монтаже и эксплуатации технологического оборудования в животноводческих помещениях, кормоцехах и т. д., а также оборудованием эвакуационных выходов.

Изучить меры предупреждения возгорания сена, соломы, травяной муки, зернофуража, аммиачной воды, ГСМ. На основе материалов данного раздела сделать выводы и предложения для хозяйств.

Условия труда на рабочих местах должны соответствовать требованиям действующих нормативных актов.

Студентам образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, учащимся образовательных учреждений начального профессионального, среднего профессионального образования и образовательных учреждений среднего (полного) общего, основного общего образования во время прохождения ими производственной практики работодатель обязан:

а) назначить специалиста, ответственно за безопасное ведение работ студентами и учащимися;

б) провести инструктаж каждого студента, учащегося, принятого на работу.

При эксплуатации животноводческих объектов должны быть предусмотрены меры, исключающие воздействие на работника следующих опасных и вредных производственных факторов:

а) машин и механизмов, находящихся в движении;

б) неогражденных подвижных элементов производственного оборудования;

в) повышенной запыленности и загазованности воздуха в рабочей зоне;

г) повышенной и пониженной температуры, влажности, повышенной и пониженной скорости движения воздуха в рабочей зоне;

д) повышенной и пониженной температуры поверхностей оборудования, коммуникаций;

е) повышенного уровня шума на рабочих местах;

ж) повышенной вибрационной нагрузки на работника;

з) недостаточного естественного и искусственного освещения рабочих мест и рабочих зон;

и) повышенного значения напряжения в электрической цепи, замыкание которой может произойти через тело человека;

к) повышенного уровня статического электричества;

л) повышенного уровня электромагнитных неионизирующих излучений оптического диапазона (ультрафиолетовые и инфракрасные облучатели, осветительные установки), радиочастотного диапазона;

м) повышенного уровня ионизирующих излучений (радиоактивное заражение местности);

н) расположения рабочего места на высоте;

о) токсических и раздражающих химических веществ, патогенных микроорганизмов и продуктов их жизнедеятельности, а также паразитов - возбудителей инфекционных и инвазионных болезней, общих для животных и человека;

п) животных и продуктов их жизнедеятельности (опасность травмирования, аллергические реакции);

р) физических, нервно-психических перегрузок;

с) выполнение работ на открытом воздухе при действии опасных атмосферных явлений.

Допустимые нормы температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха и предельно допустимые концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны должны соответствовать требованиям нормативных документов.

Применение труда лиц моложе восемнадцати лет и труда женщин осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Нормы предельно допустимых физических нагрузок для женщин и лиц моложе восемнадцати лет должны соответствовать действующим нормативным правовым актам. Для выполнения работ повышенной опасности оформляется наряд-допуск, который подписывается руководителем работ.

К обслуживанию животных должны допускаться физически здоровые лица не моложе 18 лет, не имеющие медицинских противопоказаний, прошедшие производственное обучение, вводный инструктаж, первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте, а также стажировку в течение 2 - 14 смен.

При выполнении технологических операций по уходу за животными должен соблюдаться установленный режим содержания животных и порядок выполнения работ, что способствует выработке у них спокойного и послушного нрава.

Для выполнения технологических операций по уходу за животными работник должен быть обеспечен необходимым инвентарем для уборки стойл, подгона и усмирения животных.

Операторы по обслуживанию животных, имеющие незначительные раны, ссадины или кожные заболевания, допускаются к работе с разрешения медицинского работника и при условии выполнения ими защитных мер.

Биологическая безопасность технологических процессов в животноводстве должна обеспечиваться отсутствием или минимальным контактом работников с кормовыми смесями, продукцией животноводства и экскрементами животных.

Прием пищи, и курение допускаются во время отдыха в специально отведенных местах, расположенных не ближе 100 м в наветренном направлении от мест обработки, приготовления растворов и загрузочных площадок, после снятия спецодежды и тщательного мытья рук и лица.

Надевать какую-либо одежду поверх санитарной одежды запрещается. Вся санитарная одежда и обувь выдаются только на период работы. Не допускается выносить специальную и санитарную одежду, обувь, санитарные принадлежности и другие средства индивидуальной защиты за пределы организации. На предприятиях, связанных с загрязнением, в умывальниках должно быть мыло и регулярно сменяемые полотенца или воздушные осушители рук. На работах с вредными условиями труда работникам должно выдаваться бесплатно молоко в количестве 0,5 л за рабочую смену независимо от ее продолжительности в дни фактической занятости работников не менее 50% рабочего времени на работах с вредными условиями труда или другие равноценные пищевые продукты.

Режимы труда и отдыха устанавливаются в организациях в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и действующим законодательством.

Требования к производственному оборудованию, его размещению и организации рабочих мест

Производственное оборудование должно соответствовать требованиям безопасности в течение всего срока службы.

При обслуживании машин и оборудования необходимо руководствоваться правилами по монтажу, эксплуатации, предусмотренными в документации к каждой машине и оборудованию.

В местах установки машин, механизмов и оборудования должны вывешиваться инструкции по их безопасному обслуживанию.

Работники, обслуживающие электроустановки, должны знать требования безопасности при эксплуатации электроустановок применительно к занимаемой должности или профессии, им должна быть присвоена группа по электробезопасности в соответствии с действующей нормтивной документацией.

Требования к исходным материалам, заготовкам, их хранению и транспортированию

Продукция, корма, вода, отходы производства должны соответствовать установленным нормативным требованиям.

Корма и производимая продукция должны иметь заключения специальных лабораторий или специалистов о соответствии их требованиям стандартов качества, утвержденные в установленном порядке.

8. Формы отчетности практики

Аттестация по итогам производственной практики: - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа, проводится на основании материалов дневника и отчета о прохождении практики, оформленного в соответствии с установленными требованиями и отзывов руководителей практики от кафедры и предприятия.

По итогам практики студент составляет отчет и вместе с дневником, командировочным удостоверением и характеристикой представляет на кафедру не позднее 2-х недель от начала учебного семестра.

В дневник записываются содержание и конкретные результаты выполненной работы за каждый день практики. По окончании практики дневник и характеристика подписываются руководителем хозяйства и заверяются печатью предприятия. Помимо этого в дневнике делается отметка о проведении профориентационной работы студентом, подписывается руководством средних учебных заведений и заверяется печатью.

Отчет о прохождении практики является обязательным документом обучающихся - практикантов очной формы обучения. Обучающийся - практикант обязан вести дневник ежедневно с первого до последнего дня практики

В графе «Описание выполненных работ» обучающийся указывает общее рабочее место, на котором он в этот день работал, что лично выполнил, более подробно указывает, чем занимался и что конкретно сделал. Делаются замечания по организации и технике работы, указываются положительные моменты и недостатки.

По возвращению в университет дневник и отчет сдаются на выпускающую кафедру.

Перед выездом на производственную практику студент в обязательном порядке выбирает тему научного исследования для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР). От научного руководителя получает задание на ее выполнение согласно календарному плану.

На последней странице дневника заполняется краткий отзыв предприятия о работе обучающегося - практиканта (В отзыве необходимо отразить уровень теоретической и практической подготовки студента, его готовность к профессиональной деятельности, активность, добросовестность, дисциплинированность и любознательность; дать оценку содержания и оформления отчета по практике.

Результаты прохождения практики оценивается руководителем на основе отчета, составленного в письменном виде. К отчету прилагается характеристика за подписью и печатью руководителя организации, в которой обучающийся после окончания научно-хозяйственного опыта и исследований, проводил анализ ее производственно-хозяйственной деятельности, реферативное описание литературных источников и научных методик.

По итогам практики проводится промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. Оценка заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Составление отчета

Практика заканчивается оформлением отчета и защищается на ведущих кафедрах. Отчет должен показать грамотность студента, объем, глубину приобретенного практического опыта, умение анализировать различные вопросы в хозяйственной деятельности, способность организовать и проводить мероприятия по улучшению технологии производства. В нем должно быть отражено личное участие практиканта в производственной работе. Содержание отчета должно строго соответствовать программе практики. Отчет должен иллюстрироваться таблицами, диаграммами, схемами, фотоснимками или рисунками. Иллюстрации могут включаться в текст соответствующих разделов или даваться в виде приложения.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература

Байматов В.Н. Практикум по патологической физиологии: учебное пособие для вузов.- СПб.: Лань, 2013.- 475с.

Жаров А.В. Патологическая анатомия животных: учебник для вузов.- 2-е изд., перераб. и доп.- СПб.: Лань, 2013.- 604с.

Волкова Е.С. Краткий словарь патофизиологических терминов: учебное пособие для вузов. /Е.С. Волкова, В.Н. Байматов.- М.: КолосС, 2010.- 158с.

Волкова Е.С. Краткий словарь патофизиологических терминов: учебное пособие для вузов. /Е.С. Волкова, В.Н. Байматов.- М.: КолосС, 2010.- 158с

Пособие к практическим занятиям по общей микробиологии (для студентов биологического факультета). /Сост. Э.К. Джикидзе.- Сочи: Сочинский институт РУДН, 2013.- 45с.

Пособие к практическим занятиям по общей микробиологии (для студентов биологического факультета). /Сост. Э.К. Джикидзе.- Сочи: Сочинский институт РУДН, 2013.- 45с.

Зыкин Л.Ф. Современные методы в ветеринарной микробиологии: учебное пособие для вузов. /Л.Ф. Зыкин, З.Ю. Хапцев, Т.В. Спиряхина.- М.: КолосС, 2011.- 110с.: ил.

Клинический ветеринарный лексикон: учебное пособие для вузов. /В.Н. Байматов, В.М. Мешков и др.- М.: КолосС, 2009.- 328с.

Основные синдромы и симптомы при заболеваниях внутренних органов : Учебно-методическое пособие / Под ред. Ж.Д.Кобалава. - М. : Изд-во РУДН, 2011. - 22 с. - 20.00.

Прижизненная морфологическая диагностика в клинической практике [Текст/электронный ресурс] : Учебнометодическое пособие / К. А. Рогов. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 20 с. - 25.00.

Кузнецов Владимир Иванович. Курс гастроэнтерологии [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / В. И. Кузнецов, Вялов Сергей Сергеевич. - электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 167 с. - ISBN 978-5-209-04224-2 : 59.16

Клинический ветеринарный лексикон: учебное пособие для вузов. /В.Н. Байматов, В.М. Мешков и др.- М.: КолосС, 2009.- 328с.

Форейт У.Д. Ветеринарная паразитология: Справочное руководство. /Пер. с англ.- М.: Аквариум Принт, 2012.- 236с.

Сидорчук А.А. Инфекционные болезни лабораторных животных: учебное пособие для вузов. /А.А. Сидорчук, А.А. Глушков.- СПб.: Лань, 2009.- 127с.: ил. 21

Масимов Н.А. Инфекционные болезни собак и кошек: учебное пособие для вузов. /Н.А. Масимов, С.И. Лебедько.- СПб.: Лань, 2009.- 127с.: ил.

12 Жаров А.В. Патологическая анатомия животных: учебник для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Лань, 2013. – 604 с. 5 Цыганский Р.А.

Физиология и патология животной клетки: Учебное пособие для вузов. -СПб.: Лань, 2009. - 332 с.

Боровков М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: учебник для вузов./М.Ф.Боровков, В.П.Фролов, С.А.Серко. - 4-изд., СПб.: Лань, 2013. - 475 с.

Кисленко В.Н. Ветеринарная микробиология и иммунология: учебное пособие для вузов.- Ч. 2: Иммунология. /В.Н. Кисленко, Н.М. Колычев.- М.: КолосС, 2007.- 224с.: ил.

Кисленко В.Н. Ветеринарная микробиология и иммунология: учебное пособие для вузов.- Ч. 3: Частная микробиология. /В.Н. Кисленко, Н.М. Колычев.- М.: КолосС, 2007.- 216с.: ил.

Кисленко В.Н. Ветеринарная микробиология и иммунология: учебное пособие для вузов.- Ч. 1: Общая микробиология. /В.Н. Кисленко, Н.М. Колычев.- М.: КолосС, 2006.- 184с.: ил

Форейт У.Д. Ветеринарная паразитология: Справочное руководство. /Пер. с англ.- М.: Аквариум Принт, 2012.- 236с.: ил.

Сидорчук А.А. Инфекционные болезни лабораторных животных: учебное пособие для вузов. /А.А. Сидорчук, А.А. Глушков.- СПб.: Лань, 2009.- 127с.: ил.

Масимов Н.А. Инфекционные болезни собак и кошек: учебное пособие для вузов. /Н.А. Масимов, С.И. Лебедько.- СПб.: Лань, 2009.- 127с.: ил.

Жаров А.В. Патологическая анатомия животных: учебник для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Лань, 2013. – 604 с.

Цыганский Р.А. Физиология и патология животной клетки: Учебное пособие для вузов. -СПб.: Лань, 2009. - 332 с.

Боровков М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: учебник для вузов./М.Ф.Боровков, В.П.Фролов, С.А.Серко. - 4-изд., СПб.: Лань, 2013. - 475 с.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Патофизиология [Электронный ресурс] : Руководство к практическим занятиям / Под ред. В. В. Новицкого, О. И. Уразовой. - Электронные текстовые данные. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 336 с. : ил. - Системные требования: Windows XP и выше.

http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Down load/Resource/

Клиническая лабораторная диагностика [Текст]: Научно-практический журнал : журнал / Минздрав РФ; Гл. ред. В .В. Меньшиков. - Издается с 1955 г. - М. : Медицина. - 2006 (1-5,9-12). - 2005 (1-12).

http://www.medlit.ru

Гинекология [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / Б. И. Баисова, Г. М. Савельева ; Под ред. Г.М.Савельевой, В.Г.Бреусенко. - 4-е изд., переаб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 432 с. : ил. - Системные требования: Windeows XP и выше.

http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Down load/Resource/

Гостищев Виктор Кузьмич. Общая хирургия [Электронный ресурс] : Учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - ил. - Системные требования: Windows XP и выше

http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Down load/Resource/

Ветеринарная анестезиология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. А. Стекольников. - Электронные текстовые данные. - СПб. : СпецЛит, 2010. - 270 с. - Системные требования: Windows XP и выше.

http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Down load/Resource/

Оперативная хирургия у животных [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / Б. С. Семёнов ; Под ред. Б.С. Семёнова. - Электронные текстовые данные. - М. : КолосС, 2012. - 423 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - Системные требования: Windows XP и выше.

http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Down load/Resource/

Каган Илья Иосифович. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / И. И. Каган, Чемезов Сергей Всеволодович. - Электронные текстовые данные. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 672 с. : ил. - Системные требования: Windows XP и выше .

http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Down load/Resource/

Атлас оперативной хирургии для ветеринаров [Электронный ресурс] : Атлас. - Электронные текстовые данные. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с. : ил. - Системные требования: Windows XP и выше.

http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Down load/Resource/

Болезни собак и кошек: Комплексная диагностика и терапия : учебное пособие / С.В. Старченков, А.А. Стекольников, Р.М. Васильев и др. ; под ред. А.А. Стекольников, С.В. Старченков. - 4-е изд., испр. и доп. - СПб : СпецЛит, 2013. - 926 с. : табл., ил.

http://biblioclub.ru/index.php?page=b ook&id=253918

Новак М. Д. Паразитарные болезни животных: Учебное пособие / М.Д. Новак, С.В. Енгашев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 192 с.

http://znanium.com/catalog.php?booki

Патофизиология [Электронный ресурс] : Учебник для вузов: В 2-х т. Т. 1 / Под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.И. Уразовой. - 4-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 848 с. : ил. - Системные требования: Windows XP и выше.

http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Down load/Resource/

Диагностика, профилактика и лечение экологической обусловленной патологии [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / А. Я. Чижов. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 252 с. : ил. - (Приоритетный национальный проект "Образование": Комплекс экспортоориентированных инновационных образовательных программ по приоритетным направлениям науки и технологий). - Приложение: CD ROM (Электр.ресурс).

http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Down load/Resource/

Патофизиология кислородной недостаточности [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. Ф. Мустяца, Дроздова Галина Александровна, Фролов Виктор Алексеевич. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 47 с. - ISBN 978-5-209- 02577-1 : 0.00.

http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Down load/Resource/

11.Материально-техническое обеспечение производственной практики

Для эффективного прохождения практики выбраны ветеринарные учреждения и предприятия, оснащенные современным технологическим оборудованием, способным обеспечить все виды и формы работы, предусмотренные в настоящей программы.

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»
Агротехнологический институт
Кафедра ветеринарной медицины и зооинженерии

ОТЧЁТ

О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

_____

Ф.И.О. практиканта (ки)

Направление подготовки (Специальность) _____

Курс _____

Форма обучения _____

Руководитель _____

Сроки прохождения практики:_____

Место
прохождения:_____

Грозный, 20__г.

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»
Агротехнологический институт
Кафедра ветеринарной медицины и зооинженерии

ДНЕВНИК

прохождения производственной практики
студента (ки), ____ курса, _____ формы обучения
Специальность «Ветеринария»

_____

Ф.И.О. практиканта (ки)

Место прохождения практики _____

Почтовый адрес _____

Руководители практики:

от университета_____

от предприятия (объединения)_____

Период прохождения практики с_____по _____

в количестве_____рабочих дней _____

в том числе:

отработано _____дней

болезнь_____дней

не отработано по другим причинам_____дней

№ п/п	Рабочее место, тема, вид работы	Дата, месяц, число	Краткое описание выполняемой работы	Количество рабочих дней	Отметка руководителя о качестве выполненной работы
1	2	3	4	5	6

Студент_____(подпись)

Руководители практики_____(подпись)

«_____»_____20___г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет имени
Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Направление подготовки (специальность)	Ветеринария
Код	36.05.01
Направленность (профиль)	Ветеринария

Грозный, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
11	Цели и задачи практики	3
12	Вид практики, способы и формы ее проведения	3
13	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
14	Место практики в структуре образовательной программы	14
15	Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах	14
16	Содержание практики	14
17	Формы отчетности практики	18
18	Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики	20
19	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	21
20	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	21
	Приложения	22

1.Цели и задачи практики

Целью производственной (научно-исследовательской) практики является закрепление знаний полученных студентами в процессе обучения в вузе, углубление, расширение и систематизация знаний, закрепление практических навыков и умений, полученных при изучении дисциплин, определяющих специфику специальности и направлено на освоение законодательства и организационной структуры ветеринарной службы РФ, планирования, организация, ветеринарного учета, отчетности и делопроизводства, а также коммерческих форм организации ветеринарного дела в современных условиях, закрепления студентами знаний об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления, распространения инфекционных и паразитарных болезней животных, диагностики, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.

Задачи производственной практики:

-приобретение практических знаний и опыта работы по специальности;
-проверка профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

2. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики: – Производственная практика.
Способы проведения: – Выездная.
Тип практики: – (научно-исследовательская практика).

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знает: - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; - основные принципы критического анализа.
		УК-1.2 Умеет: - получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; - собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; - осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.

		УК-1.3 Владеет: - исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; - выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; - демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знает: - методы представления и описания результатов проектной деятельности; - методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; - принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.
		УК-2.2 Умеет: - обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; - проверять и анализировать проектную документацию; - прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; - выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; - рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.
		УК-2.3 Владеет: - управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; - распределением заданий и мотивацией к достижению целей; - управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; - участием в разработке технического задания проекта,

		разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; - организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; - проектированием плана-графика реализации проекта; - определением требований к результатам реализации проекта.

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК-1.1 Знает: - технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; - методологию распознавания патологического процесса. ОПК-1.2 Умеет: - собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных. ОПК-1.3 Владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Обязательные профессиональные компетенции		
Профилактика, диагностика болезней	ПКО 1. Способен использовать базовые	ПКО-1.1 Знает: - анатомо-физиологические

различной этиологии и лечение животных	знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; - способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; - патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; - общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; - характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; - методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; - учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; - инфекционные болезни животных и особенности их проявления. ПКО-1.2. Умеет: - анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; - использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; - планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий. ПКО-1.3. Владеет:

		- методами исследования состояния животного; - приемами выведения животного из критического состояния; - навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; - методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; - техническими приёмами микробиологических исследований.
Охрана населения от болезней, общих для человека и животных	ПКО-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ПКО-2.1. Знает: - значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; - эффективные средства и методы диагностики и профилактики. ПКО-2.2. Умеет: - проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; - осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; - разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных. ПКО-2.3. Владеет: - врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и

		инвазионной этиологии; - клиническим обследованием животных; - методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; - диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.
Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств.	ПКО-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	ПКО-3.1. Знает: - фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных. ПКО-3.2. Умеет: - анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов. ПКО-3.3. Владеет: - навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ПКО-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением	ПКО-4.1. Знает: - технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной

	современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	деятельности. ПКО-4.2. Умеет: - применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты. ПКО-4.3. Владеет: - навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.
Представление результатов профессиональной деятельности	ПКО-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ПКО-5.1. Знает: - современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; - технические средства реализации информационных процессов. ПКО-5.2. Умеет: - применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных. ПКО-5.3. Владеет: - навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в интернете.
Анализ рисков здоровью человека и животных	ПКО-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ПКО-6.1. Знает: - существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб. ПКО-6.2. Умеет: - проводить оценку риска

		возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах. ОПК-6.3. Владеет: - навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.
Рекомендуемые профессиональные компетенции		
Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела и ветеринарного предпринимательства.	ПКР-1. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов	ПКР-1.1 Знает: - параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; - патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза. ПКР-1.2 Умеет: - методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; - производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота. ПКР-1.3. Владеет: - навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; - осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов.

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие практические знания, умения, навыки:

Знать:

-методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.

-методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.

-технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.

-параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза;

-анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования;

-способы взятия биологического материала и его исследования;

- общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях;

-патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний;

-общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции;

-характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества;

-методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов;

- учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления;

-значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных;

-методы асептики и антисептики;

-эффективные средства и методы диагностики и профилактики;

-фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных;

-технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности;

-современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов;

-существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.

Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.;

-собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области;

- осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;

- обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов;

- проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области;

- выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта;

- рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы;

- собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных;

-методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно- ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота;

- анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей;

-использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.

-проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий;

-осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях;

- разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных;

-анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов;

- применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты;

-применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных;

- проводить оценку риска возникновения болезней животных;

включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.

Владеть:

-исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;

-выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения;

-демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;

-управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению

целей;

-управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта;

-участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области;

-организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации;

-проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта;

- практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований;

-навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных;

-осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах;

- соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов.

- методами исследования состояния животного;

- приемами выведения животного из критического состояния;

- навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий;

- методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных;

-техническими приёмами микробиологических исследований;

-врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных;

-методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии;

- навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий;

-навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией;

-навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в интернете;

-навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.

5. Место практики в структуре образовательной программы.

Производственная практика (Научно-исследовательская работа), является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы специальности 36.05.01 - «Ветеринария» и представляет собой вид учебных занятий, ориентированных на профессиональные виды деятельности, а именно экспериментально-исследовательская деятельность.

Содержание программы научно-исследовательской работы: научно-исследовательской практики опирается на знания, умения и навыки, полученные студентами при освоении дисциплин: «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза», «Общая и частная хирургия»; «Оперативная хирургия с топографической анатомией». Знания и практические навыки, полученные при прохождении научно-исследовательской работы: научно-исследовательской практики, используются для написания выпускной квалификационной работы, а также в дальнейшей профессиональной деятельности.

5. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

В соответствии с основной образовательной программой и рабочим учебным планом по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, общая трудоемкость производственной (научно-исследовательской) практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов), продолжительность практики 4 недели.

Таблица 1

Виды учебной работы		*Очная*
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы		216 (6 ЗЕТ)
Контактная работа с преподавателем:		
	Индивидуальные и групповые консультации	4
	Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой / экзамен /	
	Практическая работа под контролем преподавателя	144

6. Содержание практики

Распределение часов производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по разделам (этапам).

Производственная (научно-исследовательская) практика проводится в течение 4 недель. Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Таблица 2

Распределение часов научно-исследовательской работы

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Зач. единицы	Трудоемкость (в часах)			Формы контроля
				Часы	Произв	Сам.раб.	
1	Подготовительный этап	Знакомство с руководством предприятия, назначение руководителя практики и представление его практикантам. Ознакомление с предприятием, с режимом работы и внутренним распорядком. Инструктаж по технике безопасности, вводный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, ознакомление с санитарными требованиями к личной гигиене.	2	72	48	24	собеседование у научного руководителя практики от кафедры, контроль со стороны руководителя практики
2	Экспериментальный этап (	Освоить методы обследования хирургически больных животных, отработать приемы диагностики	2	72	48	24	собеседование у научного руководителя

	Выполнение производственных функций)	хирургических заболеваний различных областей тела животного. Поставить диагноз, обосновать прогноз, назначить и проводить лечение. Составить план проведения хирургической операции, проводить хирургическую обработку ран и ожогов, останавливать кровотечение, накладывать мягкие и иммобилизирующие повязки. Отработать методики комплексной диагностики и терапии открытых и закрытых механических повреждении, воспалений, хирургической инфекции, термических и химических повреждений тканей. Научиться применять методы патогенетической терапии, использования холода, тепла, массажа, света при хирургической патологии. Проводить анестезию и обезболивание органов у животных при проведении оперативных вмешательств. Освоить технику новокаиновых блокад, инъекций и пункций различных полостей. Проводить гематологический, цитологический, бактериологический, рентгенологический и ультразвуковой контроль процесса заживления					практики от кафедры, контроль со стороны руководителя практики

		хирургической травмы. Принять участие в проведении массовых (кастрация, профилактика роста рогов у телят, декорнуация у взрослого крупного рогатого скота) и лечебных операций (грыжесечения, плевроцентез, руминоцентез и т.д.), проводить послеоперационное лечение животных. Ознакомление студента с организацией патологоанатомического вскрытия животных и техники безопасности: требования к месту патологоанатомического вскрытия трупов животных; требования к спецодежде и инструментам для патологоанатомического вскрытия трупов животных; техника общей и личной безопасности при работе с трупным материалом; правила взятия, хранения, фиксации и пересылки патологоанатомического материала; обезвреживание и утилизация трупного материала					
3	Результативно-аналитический	На основании полученных данных провести статистическую обработку полученных данных, а также выполнение основных положений нормативных документов (инструкций). Ведение дневника.	2	72	48	20	защита отчета по научно-исследовательской работы: научно-исследовательской практики

		Систематизация фактического материала, подготовка отчета к защите					
	Итого		6	216	144	68	Дифференцированный зачет

7. Формы отчетности практики

По окончании практики студент обязан подготовить и защитить отчет. Отчет по научно-исследовательской практике (НИП) составляется индивидуально каждым студентом и должен отражать его производственную и научную работу, объемом 15-30 стр. машинописного текста, не считая приложений (схем, планировок, расчетов и т.п.).

Правила оформления отчёта

Отчет по НИП пишут на основании анализа фактических данных, изложенных в дневнике, а также данных, собранных из протоколов патологоанатомического вскрытия, проведения аутопсии трупов.

Проведение вивисекции проводится так же на выездных занятиях – в различных сельскохозяйственных предприятиях и организациях, оказывающих лечебно-профилактические ветеринарные услуги населению, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

К отчету прилагаются таблицы, фотографии, протоколы патологоанатомического вскрытия, акты о падеже.

Во время прохождения научно-исследовательской работы: научно-исследовательской практики при оформлении дневника и отчета студент-практикант обязан постоянно пользоваться учебниками и учебными пособиями, учебно-методической и справочной литературой. Текстовая часть отчета выполняется на стандартных листах бумаги. Страницы и иллюстративный материал отчета нумеруются.

В тексте отчета необходимо отразить организационно-экономическую характеристику деятельности объекта производственной практики по получению профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности: организационно-правовой статус предприятия, основные экономические показатели в динамике, организацию коммерческой и технологической работы, выводы и предложения.

Примерная схема отчета:

- титульный лист; - содержание (оглавление);
- введение; - цели и задачи исследований;
- ДМ 1 – «Общая и частная хирургия»;
- ДМ 2 – «Оперативная хирургия с топографической анатомией»
- ДМ 3 – «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза»
- выводы и предложения;
- список литературы;
- приложения (формы, схемы, буклеты, рекламный материал, устав предприятия и т. д.).

Работа должна быть оформлена на одной стороне листа бумаги формата А4 по ГОСТ 12 9327-60. Текст отчет следует печатать шрифтом № 14 Times New Roman, межстрочный интервал - полуторный, соблюдая следующие размеры полей по ГОСТ 7.32-91: левое - не менее 30 мм, правое - не менее 15 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм.

Первая страница - титульный лист. После титульного листа следует содержание, в котором даются названия всех разделов работы с указанием страниц. В конце работы приводится библиография (список используемой литературы) и помещаются приложения. Каждый раздел должен иметь название и начинаться с новой страницы.

Во введении:

• обосновывается выбор темы, ее актуальность;

• определяются объект и предмет исследования;

• формулируются основная цель и задачи работы.

В актуальности указывается на недостаточную проработанность данной темы в теоретическом или практическом аспектах, а также важность ее для решения конкретных хозяйственных задач.

Изложение содержания отчета должно быть строго логичным. Особое внимание следует обратить на переход от одной главы к другой. Текст должен быть напечатан аккуратно, без помарок и подчисток. Листы должны быть пронумерованы и сброшюрованы.

Заголовки разделов и подразделов нумеруются арабскими цифрами. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. Каждый раздел (глава) должен заканчиваться выводами. Страницы нумеруются арабскими цифрами. Титульный лист включают в общую нумерацию работы, но номера страницы на нем не ставят. Нумерация страниц производится последовательно, начиная со второй страницы, на которой, так же как и на последующих страницах, проставляют номер внизу по центру без знаков препинания.

Отчет должен содержать выводы и предложения студента. Представленный отчет должен быть подписан студентом. К отчету прилагаются: дневник, фотографии, буклеты, этикетки и рекламный материал предприятия.

Защита отчета.

Отчет проверяется преподавателем - руководителем практики.

Защиту отчета проводят на открытых заседаниях комиссий, назначенных заведующим кафедрой. Оценка отчета - дифференцированная.

В итоговой оценке работы студента во время преддипломной практики комиссией принимается во внимание:

- характеристика и оценка руководителя практики от предприятия (организации, учреждения);

- оценка научного руководителя от кафедры;

- содержание и качество оформления отчета;

- содержание доклада и ответы студента на вопросы во время защиты отчета.

По окончанию научно-исследовательской работы: научно-исследовательской практики студент сдает дифференцированный зачет. Студенту могут быть выставлены следующие виды оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Продолжительность доклада не более 10 минут с кратким освещением разделов отчета. В своем кратком сообщении студент должен выделить основные, наиболее значимые моменты по каждому из этапов практики. Особое внимание при защите обратить на ту информацию, в сборе и обработке которой студент принял непосредственное, личное участие и получил результаты. Доклады должны в обязательном порядке сопровождаться электронной презентацией, в которую включают таблицы, графики, диаграммы фото и т.д.. В презентации должно быть не более 10 слайдов, не злоупотребляя при этом эффектами анимации (белый фон, черные буквы). В процессе защиты студент должен ответить на поставленные перед ним вопросы. При положительном заключении выпускающей кафедры по итогам защиты отчета студенту выставляется оценка, которая проставляется в зачетную книжку студента.

«Отлично» выставляется за защиту отчета, если ответ полный, используется наглядность, выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными содержания, легко отвечает на поставленные вопросы соответственно квалификации.

«Хорошо» выставляется за защиту, если студент показывает знание вопросов темы согласно установленному уровню квалификации, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за устный ответ, если студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие ответы на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за устный ответ при защите отчета, если студент не знает содержания работы, не может отвечать на поставленные вопросы по ее теме.

Студент, не выполнивший программу научно-исследовательской работы: производственной практики, получивший отрицательный характеристику и оценку руководителя практики от предприятия или итоговую неудовлетворительную оценку при защите отчета, решением кафедры направляется на повторную практику.

Студент, получивший неудовлетворительную оценку за НИП, не допускается к выполнению выпускной квалификационной работы и итоговой государственной аттестации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература:

1. Вахрушева, Т.И. Общая патологическая анатомия. Учебное пособие / Вахрушева Т.И. – Красноярск: КрасГАУ, 2014.

2. Вахрушева, Т.И. Частная (специальная) патологическая анатомия. Учебное пособие / Т. И. Вахрушева. – Красноярск: КрасГАУ, 2013.

3. Вахрушева, Т.И. Лейкозы крупного рогатого скота. Методические указания / Т.И. Вахрушева. – Красноярск: КрасГАУ, 2010.

4. Жаров, А. В. Патологическая анатомия животных / А. В. Жаров. – Санкт-Петербург: Лань, 2013. – 603 с.

5. Жаров, Александр Васильевич. Судебная ветеринарная медицина: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Ветеринария" / А. В. Жаров. – СанктПетербург [и др.]: Лань, 2014. – 463 с.

6. Патоморфологическая диагностика болезней животных: атлас-альбом / Б. Л. Белкин [и др.]; под ред.: Б. Л. Белкина, А. В. Жарова. – М.: Аквариум, 2013. – 231 с.

7. Салимов, В. А. Практикум по патологической анатомии животных / В. А. Салимов. – М.: Колос, 2013

8. Смердова, М. Д. Общая патологическая анатомия. Учебное пособие / М. Д. Смердова. – Красноясрк: КрасГАУ, 2011.

Дополнительная литература

1. Вахрушева, Т.И. Патологическая морфология острых бактериальных инфекционных болезней. Часть 1 / Т.И. Вахрушева. – Красноярск: КрасГАУ, 2009

2. Вахрушева, Т.И. Патологическая морфология острых бактериальных инфекционных болезней. Часть 2 / Т.И. Вахрушева. – Красноярск: КрасГАУ, 2009

3. Жаров, А. В. Судебная ветеринарная медицина / А. В. Жаров. – М.: Колос, 2006.

4. Жаров, А. В. Судебная ветеринарная медицина / А. В. Жаров. – М.:Колос, 2007.

5. Жаров, А. В. Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных / А. В. Жаров, И. В. Иванов, А. П. Стрельников. – М.:Колос, 2006.

6. Жаров, А. В. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных / А. В. Жаров, А. П. Стрельников, Л. Н. Адамушкина, Т. В. Лосева – М.: Колос, 2007.

7. Жаров, А. В. Патологическая анатомия животных / А. В. Жаров. – М.: Колос, 2009.

8. Касармыгина, О.Ф. Клинико-морфологические изменения в организме животных при воздействии радиоактивного излучения. Методическиеуказания / О.Ф Касармыгина. – Красноярск: КрасГАУ, 2009.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Латыпов, Д. Г. Основы судебно-ветеринарной экспертизы: Учебное пособие / Д.Г. Латыпов, И.Н. Залялов. – СПб.: Лань, 2015. – 576 с. [Электронный ресурс]

Электроннобиблиотечная система издательства «Лань» (официальный сайт) URL: http://e.lanbook.com/bookphoto/lanbook/Latypov_osnovy_sudvetehkspertizy_2_izd.jpg

2. Жаров, А.В. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных / А.В. Жаров, Л.Н. Адамушкина, Т.В. Лосева, А.П. Стрельников. – СПб.: Лань, 2014. – 416 с. [Электронный ресурс] Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (официальный сайт) URL: http://e.lanbook.com/bookphoto/lanbook/ZHarov_patologicheskaja_fiziologija_2_izd.jpg

3. Салимов, В. А. Практикум по патологической анатомии животных / В. А. Салимов. – СПб.: Лань, 2013. – 256 с. [Электронный ресурс] Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (официальный сайт) URL: 15 http://e.lanbook.com/bookphoto/lanbook/Salimov_praktikum_po_patologoanatomii_zhivotnykh_2_izd.jpg

4. Жаров А. В. Патологическая анатомия животных: Учебник. 2-е изд., перераб. И доп. —СПб.: Лань, 2013. – 608 с. [Электронный ресурс] Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (официальный сайт) URL: http://e.lanbook.com/bookphoto/lanbook/ZHarov_patologicheskavnvtomija_2_izd.jpg

5. Жаров А. В. Судебная ветеринарная медицина. – СПб.: Лань, 2014. – 464 с. [Электронный ресурс] Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (официальный сайт) URL: http://e.lanbook.com/bookphoto/lanbook/ZHarov_sudebnaja_vet_meditsina_3_izd.jpg

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В ходе прохождения учебной практики могут использовать особые технологии организации учебного процесса по тем видам работ, которые были определены совместно с руководителем.

1.Системные программные средства: MicrosoftWindows XP, MicrosoftVista

2. Прикладные программные средства: MicrosoftOffice 2007 Pro

Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Форма доступа :

http://library.knigafund.ru/session/new

http://www.iprbookshop.ru

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Производственная практика осуществляется на основе договоров между ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» и предприятиями, учреждениями и организациями (или на основании гарантийных писем) в соответствии с которыми указанные предприятия, учреждения и организации независимо от их организационно-правовых форм обязаны предоставлять места для прохождения практики студентов высших учебных заведений, имеющих государственную аккредитацию, и финансируются за счет средств соответствующего бюджета.

Для полноценного прохождения практики на предприятии студент-практикант использует: животноводческие постройки, технологическое оборудование, различные виды сельскохозяйственных животных, измерительные и вычислительные приборы, другое материально-техническое обеспечение необходимое для прохождения практики на конкретном предприятии.

Программа составлена в соответствии с требованиями стандарта ФГОС ВО по специальности 36.05.01 – Ветеринария.

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»
Агротехнологический институт
Кафедра ветеринарной медицины и зооинженерии

ОТЧЁТ

О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

_____

Ф.И.О. практиканта (ки)

Специальность _____

Курс _____

Форма обучения _____

Руководитель _____

Сроки прохождения практики:_____

Место
прохождения:_____

Грозный, 20__г.

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»
Агротехнологический институт
Кафедра ветеринарной медицины и зооинженерии

ДНЕВНИК

прохождения производственной практики
студента (ки), ____ курса, _____ формы обучения
Специальность 36.03.02 «Ветеринария»

_____

Ф.И.О. практиканта (ки)

Место прохождения практики _____

Почтовый адрес _____

Руководители практики:

от университета_____

от предприятия (объединения)_____

Период прохождения практики с_____по _____

в количестве_____рабочих дней _____

в том числе:

отработано _____дней

болезнь_____дней

не отработано по другим причинам_____дней

№ п/п	Рабочее место, тема, вид работы	Дата, месяц, число	Краткое описание выполняемой работы	Количество рабочих дней	Отметка руководителя о качестве выполненной работы
1	2	3	4	5	6

Студент_____(подпись)

Руководители практики_____(подпись)

«_____»_____20___г.