Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.05.2024 23:09:31
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1824f0eb

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. А.А. КАДЫРОВА»

ФАКУЛЬТЕТ ГЕОГРАФИИ И ГЕОЭКОЛОГИИ
Кафедра географии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Ознакомительная практика

Направление подготовки	География
Код направления подготовки	05.03.02
Профиль подготовки	Экономическая и социальная география
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Грозный, 2024

Яумиева Э.А. Рабочая программа практики «Ознакомительная практика» [Текст] /сост. преподаватель Э.А. Яумиева. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2024.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «География», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол №8 от 15 апреля 2024 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География, уровень высшего образования – бакалавриат, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07. 08. 2020 г. N 889, с учетом профиля «Экономическая и социальная география», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

© Э.А. Яумиева, 2024

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2024

Содержание

1.	Цели и задачи практики	4
2.	Место производственной практики структуре ОПОП бакалавриата	7
3.	Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождении учебной практики.	8
4.	Структура и содержание производственной практики, с указанием ее продолжительности в академических часах	10
4.1.	Структура и содержание топографической практики.	10
4.2.	Структура и содержание геологической практики.	12
4.3.	Структура и содержание гидрологической практики.	19
4.4.	Структура и содержание метеорологической практики.	23
4.5.	Структура и содержание почвоведческой практики.	25
5.	Форма контроля.	28
6.	Учебное методическое и информационное обеспечение практики.	29
7.	Материально-техническое обеспечение практики.	33

1. Цели и задачи освоения практики

Цели освоения практики:

– обучение методам и приемам сбора, обработки, анализа и обобщения первичных материалов,

– умение сопоставлять собственные наблюдения с материалами учебной и научной литературы;

– расширение географического кругозора и повышение профессиональной географической культуры.

– привитие студентам навыков ведения полевых и стационарных исследований и наблюдений;

– научить студентов выявлять закономерности в развитии географической среды, наблюдать и выбирать объект для этого, документировать материалы, вытекающие из наблюдений.

– обучить методам комплексных географических исследований на примере конкретной территории.

– изучить природно-территориальный и социально-экономический комплекс региона.

– привить студентам навыки полевой работы.

– Умения выявлять границы природно-территориального комплекса (ПТК).

– Анализировать взаимосвязи между отдельными природными компонентами внутри ПТК и между смежными ПТК.

– Освоить методы комплексных географических исследований на примере конкретной и территории.

– Отработать методы изучения природы, хозяйства и социальной сферы, их территориальной в конкретных условиях.

– Изучить природные, историко-культурные и демографические, социальные и хозяйственные особенности развития района по литературным и картографическим источникам.

– изучить объекты природы, хозяйства, истории и культуры района исследования.

– закрепление и углубление знаний, полученных студентами по дисциплинам «Введение в географию», «Социально-экономическая география».

– изучение промышленного и сельскохозяйственного предприятий.

– освоение программ изучения промышленного предприятия, сельского хозяйства города.

– ознакомиться и изучить особенности работы крупных промышленных и сельскохозяйственных предприятий Чеченской Республики.

2.Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе освоения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки (география):

б) общепрофессиональных (ОПК) :

- способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении - ОПК-3;

- способность использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики - ОПК-4;

- способность использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях - ОПК-5;

- способность использовать теоретические знания на практике - ОПК-9

в) профессиональных (ПК):

- способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК- 1)

- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3)

В результате освоения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, обучающийся должен:

знать:

- способы ориентировки на местности;
- типы и интенсивность современных экзогенных процессов рельефообразования и т.д.;
- закономерности строения иразвития рельефа
- выделять на местности, измерятьи описывать различные формырельефа;
- основные принципы и методы проведения полевых исследований.

уметь:

- пользоваться приборами и инструментами; уметь вести полевые исследования;
- составлять карты и профили участков, подготовки текстовой и графической части отчетов для использования их в процессе прохождения других практик и закрепления теоретической базы знаний;

владеть:

- навыками работы с полевымдневником, геологическими обнажениями, почвенные разрезами;

- навыками полевогокартографирования;

- навыками составления гипсометрических, геоморфологических и ландшафтных профилей.

3.Место практики в структуре ОПОП.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является обязательной для подготовки бакалавра, согласно федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.03.02. География, для студентов, обучающихся по направлению «Экономическая и социальная география». Проводится после 2 и 4 семестров.

4. Содержание практики (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

4.1. Структура практики.

Общая трудоемкость практики по очной форме обучения составляет 18зачетных единиц (216 часа):

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	2 семестр	4 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	104	212
Самостоятельная работа:	216	108
консультация	4	4
Промежуточная аттестация	зачет	зачет

Зачет и зачет с оценкой по очной и очно-заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой

нагрузки профессорско-преподавательского состава по программа ВО») и самостоятельную работу.

4. Порядок организации прохождения учебной практики

Сроки и места прохождения учебной практики для обучающихся по направлению 05.03.02 География устанавливаются приказом ректора ФГБОУ ВО «Чеченский государственный, на основании служебной записки декана факультета. Выпускающая кафедра готовит проект приказа на практику студентов и определяет *руководителя практики от университета.*

Руководитель практики от университета обязан:

– обеспечить обучающихся программой практики;

– определить индивидуальное задание каждому обучающемуся;

– организовать консультации по вопросам, возникающим в процессе прохождения практики;

– контролировать выполнение программы учебной практики;

– проверить отчет по практике и организовать его защиту, по результатам которой выставляется оценка – дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

На период прохождения практики назначается *руководитель практики от профильной организации* (учреждения). Руководитель практики от профильной организации (учреждения) обязан:

– согласовать с руководителем практики от университета индивидуальные задания для каждого обучающегося;

– определить рабочее место для каждого обучающегося, отвечающее санитарным правилам и требованиям по охране труда;

– организовать прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности для каждого обучающегося;

– представить на каждого обучающегося письменный отзыв о прохождении практики с указанием рекомендуемой оценки по результатам прохождения практики.

При прохождении учебной практики *обучающиеся обязаны*:

– выполнить программу и конкретные задания практики в указанном объеме;

– выполнять внутренний распорядок работы и требования пожарной безопасности по месту прохождения практики;

– соблюдать нравственно-этические нормы поведения;

– выполнять все виды работ, которые не противоречат функциям данного предприятия и не угрожают здоровью практикующихся и других лиц;

– вести необходимые записи, заполнять Дневник практики и т.д.

– после окончания практики в указанный срок представить отчет о практике руководителю практики от университета;

– в случае болезни или других уважительных причин поставить в известность руководителя практики и пройти практику в дополнительно обозначенные сроки.

Если студент не прошел практику по неуважительной причине, или получил неудовлетворительную оценку по итогам ее прохождения, то это считается академической задолженностью за соответствующий курс обучения.

Структура и содержание практики

В процессе прохождения учебной практики обучающийся:

– учится проводить комплексные исследования экономико-географических объектов с фиксацией материалов наблюдения,

– сбор, обработка и анализ статистический материалов в составлении экономико-географических характеристик.

Таблица 5.1 – Структура прохождения учебной практики

п/п	Разделы практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля
		Теоретическая подготовка	Коллективная работа	Самостоятельная работа	Написание и защита отчета	
1	Подготовительный этап. Изучение правил техники безопасности. Знакомство с физико-географическими особенностями маршрута практики и методами физико-географических исследований. Теоретическая и техническая подготовка	8		216		
2	Полевой этап. Обзорные маршруты, измерения, наблюдения, фотосъемки объектов природы и объектов социально-экономического значения. Самостоятельные маршруты		104			
3	Камеральный этап. Обработка полученного материала Элементарные статистические методы обработки. Построение профилей, карт, описание объектов,		212	4		Проверка полевых материалов
	Итого 648	8	316	216	4	зачет

4.2 Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела практики	**Курс**	**Семестр**	**Место проведения практики**	**Режим работы и продолжительность практики**
экономико-географическая (промышленная)	1	2	г. Грозный, г. Аргун, г. Гудермес	Продолжительность практики 6 дней.
экономико-географическая (сельскохозяйственная)	2	4	г. Грозный, г. Аргун, г.Гудермес, Джалка	Продолжительность практики 6 дней.
Дальняя комплексная практика	2	4	города и регионы Российской Федерации	Продолжительность практики 18 дней.

Формы проведения практики:

– ознакомительная производственная экскурсия, маршрутные наблюдения;

камеральная обработка собранной информации и материалов наблюдения;

– составление и оформление отчета.

Методы и приемы сбора информации:

– комплексные исследования экономико-географических объектов с фиксацией материалов наблюдения,

– сбор, обработка и анализ статистический материалов в составлении экономико-географических характеристик.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

6.1 Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе проведения практики

Программой практики предусмотрено формирование следующих компетенций:

- способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении - ОПК-3;

- способность использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики - ОПК-4;

- способность использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях - ОПК-5;

- способность использовать теоретические знания на практике - ОПК-9

- способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК- 1)

- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3)

Основными этапами формирования указанных компетенций при проведении практики является последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Этапы проведения практики

Практика включает 3 этапа: подготовительный, полевой и камеральный.

1.) Подготовительный этап включает учебно-методическую, организационную и техническую подготовку. Во время подготовительного этапа студентам разъясняются цель и задачи практики, методы и приемы работы на практике. Производятся предварительное изучение программы практики. Производится ознакомление с типами отчетных документов хозяйственных и административных организаций. Предварительно изучаются по литературе и картографическому материалу экономические и хозяйственные особенности изучаемого района. Проводится инструктаж по технике безопасности.

2.) Полевой этап включает сбор и накопление фактического материала по изучаемым объектам. Осуществляются географические наблюдения.

3.) Заключительный этап: камеральная обработка полученных данных и подведение итогов практики. По окончании практики каждая группа (бригада) представляет коллективный отчет, который включает дневник (в нем отражена ежедневная работа в период практики, наблюдения, сделанные во время посещения хозяйственных объектов, экскурсий, бесед со специалистами). Отчет включает графические материалы, статистически таблицы, фотодокументы, коллекции (образцы продукции).

Отчетность по практике

В процессе прохождения практики проводится оформление отчетных документов и материалов к сдаче отчета, оценивается работа каждого студента и группы в целом во время практики. Работа во время практики оценивается зачетом или незачетом.

7. Материально-техническая база прохождения практики

Материально-техническая база прохождения практики обеспечивается профильной организацией (учреждением). Конкретное содержание

материально-технического обеспечения прохождения практики определяется спецификой функциональных обязанностей по месту прохождения практики. Места проведения практики г. Грозный, Аргун, Гудермесс, Джалка. Здесь производится изучение ведущих предприятий г. Грозного. Во время практики студенты должны познакомиться и изучить работу таких предприятий как «Сады Чечни», «ГУП Аргунский завод «Пищемаш», «Аргунский сахарный завод», «Чеченский (Аргунский) автосборочный завод».

Во время полевого изучения предприятий студенты должны собрать материал для отчета.

Маршрут дальней комплексной практики (ДО): Грозный – Ставрополь-Таганрог- Белгород – Курск –Москва – Санкт-Петербург -Тула –Липецк – Воронеж - Ростов-Грозный.

Практика проводится тремя отдельными этапами. Этапы составляют приблизительно равные интервалы времени.

1-й Подготовительный этап практики заключается в учебно-методической, организационной и технической подготовке к проведению практики.

2-й Полевой этап практики - студенты выполняют комплексное физико-географическое (ландшафтное) профилирование. Прокладывают гипсометрический профиль на местности. Определяют колебания высот топографической поверхности или превышения точек. По линии профиля на основные элементы рельефа с учетом растительности намечают точки комплексного описания природы. Проводят комплексное описание точек на линии ландшафтного профиля по следующему плану: Номер и адрес точки. Геологическое строение. Почвенный и растительный покров.

3-й Камеральный этап практики. Проводится обработка полевых материалов. Строится ландшафтный профиль маршрута.

В результате прохождения данной практики обучающиеся должны приобрести следующие знания, практические навыки и умения:

Уметь наблюдать взаимодействие и взаимосвязи физико-географических явлений; фиксировать, регистрировать, описывать и анализировать различные физико-географические явления и вскрывать их генетическую природу, условия происхождения и взаимосвязь современных и древних физико-географических процессов;

Уметь работать с полевым оборудованием; вести полевой дневник, зарисовывать и фотографировать различные физико-географические объекты;

Уметь изготовлять различные средства обучения, составлять коллекции научного и учебного материала, отражающие физико-географические особенности региона. Применять методы ведения полевых стационарных и маршрутных экономико-географических и физико-географических исследований и наблюдений;

Уметь собирать, обрабатывать, анализировать и синтезировать фондовые материалы, сопоставлять личные наблюдения с материалами учебной и научно-методической литературы.

Уметь организовать комплексные работы, приемы обработки данных, оценки их точности и сравнительный анализ результатов комплексных наблюдений; иметь навыки составления отчетов о полевых работах и их публичной защиты; иметь навыки по выполнению правил организации труда и техники безопасности.

Форма отчетности.

Структура отчета включает следующие разделы:

- Введение (организация и условия работы)
- Физико-географическая характеристика региона(положение района, рельеф, гидрография)
- Геологическое строение, история формирования, тектоника

- Социально-экономическая характеристика региона
- Экологическое состояние объектов
- Перечень объектов и наиболее интересных маршрутов для экскурсий
- Заключение
- Список использованной литературы

Каждый раздел отчета включает указание на место, время и состав наблюдений, перечень использованных приборов и оборудования, методику обработки данных наблюдений, оценку их точности и анализ полученных результатов.

Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

Основные виды современных образовательных технологий: развивающее и проблемное обучение, коллективная система обучения, исследовательские методы в обучении, обучение в сотрудничестве. Проводятся вводные лекции, обзорные экскурсии с преподавателями, обучение использованию приборов и инструментов в полевых условиях, самостоятельные маршруты и исследования, самостоятельная обработка полевых материалов с помощью ПК, самостоятельная работа с литературными источниками. В процессе практики

используются геоинформационные технологии, компьютерные технологии обработки и анализа данных.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

на практике

Самостоятельная работа студентов на практике представляет собой очень важную форму учебного процесса, поскольку весь материал наблюдений

собираются студентами самостоятельно. Учебно-методическое обеспечение осуществляется путем проведения теоретических и практических занятий перед введением каждого нового вида работ. После этого студенты работают самостоятельно, но их деятельность и ее результаты регулярно контролируются и проверяются, в том числе путем выполнения студентами промежуточных контрольных заданий. По результатам полученных полевых наблюдений студенты пишут самостоятельный раздел по одной из предложенных на выбор тем. Результаты самостоятельной работы докладываются на конференции с коллективным обсуждением результатов

Формы промежуточной аттестации (по итогам учебной профильной практики)

В последний день прохождения практики студенты защищают индивидуальные отчеты и получают промежуточный зачет с оценкой. Оценка учитывает работу в поле и при самостоятельном полевом исследовании, выполнение отчетных текстовых и графических материалов, а также с учетом теоретических знаний, проявленных студентом на зачете, его отношения к работе в полевых и камеральных условиях. Учитывается также трудовая дисциплина и умение студента работать в коллективе в. сложных полевых условиях.

Итоговая оценка за практику выставляется преподавателями на заседании кафедры.

8. Перечень литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

1.Мартынов В.Л. Файбусович Э.Л. Социально-экономическая география современного мира. Из-во «Академия» -М: 2010.с.249

2.Алаев, Э.Б. Социально-экономическая география: Понятийно-терминолог. словарь.- М., 1983.

3. Анучин, В.А. Теоретические основы географии. – М., 1972.

4.Баранский П.Н. Становление советской экономической географии. М.: Мысль, 1980.

5. Бугаев, В.Ю., Гладкий, Ю.Н., Файбусович, Э.Л.Социальная и экономическая география Лекции по курсу. Части 1 и 2. – СПб.,1997.

6. Горбанев В. Общественная география зарубежного мира и России-Издательство: Юнити., М-2014

7.Голубчик М.М., Файбусович ЭЛ., НосоновА.М., Макар СВ. Экономическая и социальная география. Основы науки. Учеб. для вузов. М.: Владос, 2003.

8. Гладкий, Ю.Н., Доброскок, В.А., Семенов, С.П. Экономическая географияРоссии**:** Учебник. – М., 1999.

9.Гладкий ІО.Н. Гуманитарная география: научная экспликация. СПб.: Филологический факультет СПбГ'У, 2010.

10. Дьяконов К.Н., Гладкевич Г.И. (отв. ред. и авт. разделов). Практические и семинарские занятия по курсу «Введение в географию». Уч. пособие. М: Изд-во Моск. ун-та, 2003

11.Колосовский Н.Н. Н.Н. Избранные труды. Смоленск: Ойкумена, 2006.

12.Лаппо Г.М. География городов. М., «Гуманит. изд. центр «Владос», 1997.

13.Любимов, И.М. Общая политическая , экономическая и социальная география /Под ред. акад. Л.П. Куракова.-М., 2001

14.Максаковский В.П. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций в двух частях. М.: Владос, 2009.

15.Саушкин Ю. Г. Введение в экономическую географию. М.: Изд.-во Моск. ун.-та, 1970.

16.Саушкин Ю.Г. Экономическая география: история, теория, методы, практика. М.: Мысль, 1973.

17.Скопин А.Ю. Введение в экономическую географию. М.: ВЛАДОС, 2001.

– ***Периодические издания***

– Журналы:

– 1 География в школе

– 2.Вокруг Света.

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы

http://www.knigafund.ru

http://www.geotar.ru

http://www.e.lanbook.com

http://www.iprbookshop.ru

http://www.znanium.com

http://www.bibliotech.ru

http://www.biblio-online.ru

http://citypopulation.de –банк статистических данных по динамике городского населения мира

http://www.demoscope.ru – электронная версия информационного бюллетеня «Население и общество»;

http://www.gks.ru – демографический ежегодник России, 2001-2009 гг., выпускаемый Федеральной службой государственной статистики

http://www.terrus.ru – социально-экономический справочник «Территориальное устройство России».

http://www.prb.org - сайт организации ООН по народонаселению (социально-экономические показатели по всем странам мира)

http://www.un.orq - сайт ООН

http:///www.gks.ru - сайт Федеральной службы государственной статистики России http://www.terrus.ru - сайт «Территориальное устройство России»

http://economy.gov.ru - сайт Министерства экономического развития и торговли Российской Федерации

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:
Электронная образовательная среда университета (http://www.chgu.org)
Электронно-библиотечная система IPRBooks (http://www.iprbookshop.ru)
Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» (http://www.studentlibrary.ru)
Электронно-библиотечная система «ИВИС» (http://ivis.ru)

8.3. Методические рекомендации по освоению практики

8.3.1. Методические указания студентам

Перед выполнением работы студент должен ознакомиться с целями и задачами практики. Овладеть методикой ведения полевых исследований.

Студент должен предварительно ознакомиться с типами отчетных документов хозяйственных и административных организаций.

Бригадир студенческой бригады должен распределить обязанности членов бригады таким образом, чтобы каждый студент мог участвовать в каждом этапе работы.

Во время полевых наблюдений (посещение промышленных предприятий) студенты должны грамотно фиксировать информацию в полевой дневник, кроме того студенты должны соблюдать правила техники безопасности (особенно при посещении промышленных предприятий).

8.3.2. Методические рекомендации руководителю практики

Практика проводится в полевых и камеральных условиях. Перед началом практики руководитель формулирует задачи, которые должны выполнить члены бригады. Он должен объяснить методику выполнения работы (описание экономико-географических объектов).

Руководитель контролирует работу студентов как во время полевых, так и камеральных работ. Он следит за соблюдением правил безопасности.

8.3.3. Требования к уровню овладения практическими умениями

Студенты должны регулярно посещать занятия на практике, грамотно проводить экономико-географические исследования по изучению хозяйственных объектов, пунктов и ресурсов изучаемой территории. Вести полевой дневник. Каждый студент группы должен принимать активное участие в работе на всех этапах практики.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

Факультет географии и геоэкологии
Кафедра географии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРАКТИКИ

Технологическая

Направление подготовки	География
Код направления подготовки	05.03.02
Профиль подготовки	Экономическая и социальная география
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Грозный, 2024

Эльмурзаев Р.С. Рабочая программа практики «Технологическая практика» [Текст] /сост. Старший преподаватель Р.С. Эльмурзаев. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2024.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «География», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол №8 от 15 апреля 2024 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География, уровень высшего образования – бакалавриат, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07. 08. 2020 г. N 889, с учетом профиля «Экономическая и социальная география», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

© Р.С. Эльмурзаев, 2024

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2024

Содержание

8.	Цели и задачи практики	4
9.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
10.	Место производственной практики структуре ОПОП бакалавриата	4
11.	Содержание производственной практики, с указанием ее продолжительности в академических часах	5
12.	Формы отчетности по практике	6
13.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике	6
14.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики	8
15.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для проведения практики	9
16.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	9
17.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	13

1. Цель и задачи практики

Цель технологической практики по направлению 05.03.02 География - приобретение студентами практических навыков на рабочих местах в составе производственных подразделений под руководством высококвалифицированных специалистов по согласованию с руководителем практики от кафедры.

Технологическая практика направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Задачи:

- выявить и развить исследовательские навыки, необходимые для подготовки будущих профессионалов по направлению 05.03.02 География;

- дать студентам необходимую базу умений и навыков для их практического применения в профессиональной деятельности;

- нацелить студентов на активную самостоятельную работу по сбору первичной информации с ее последующей экономической, экологической и хозяйственной оценкой.

- привить способность комплексного социально-экономического анализа, обобщения и прогнозирования различных культурно-исторических, политико-географических, демографических, социально-экономических и экологических процессов, происходящих на территориях различного иерархического уровня.

3. Место научно-исследовательской практики в структуре ОПОП бакалавриата

Экономико-географическая часть

Особенность научно-исследовательской практики состоит в том, что ее прохождение требует от студентов прочных теоретических знаний усвоенных, прежде всего, в разделе практик, таких как «Методы физико-географических исследований», «Основы физической географии России и мира», «Географические основы устойчивого развития».

Научно-исследовательская практика проводится в 4 семестре.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов

Физико-географическая часть

Научно-исследовательская практика основывается на геолого-геоморфологической, почвенно-биогеографической, топографической, гидрометеорологической и экономико-географической учебных практиках, а также на знаниях, умениях и навыках, полученных в процессе изучения следующих учебных дисциплин: геология, геоморфология, гидрология, землеведение, климатология с основами метеорологии, география почв с основами почвоведения, биогеография, методы географических исследований, ландшафтоведение;

Прохождение данной практики необходимо как предшествующее к изучению дисциплин: «Методы физико-географических исследований», «Основы физической географии России и мира», «Географические основы устойчивого развития».

4. Формы проведения научно-исследовательской практики:

- научно-практическая деятельность, на основе полевых и камеральных исследований;

- анкетирование;

- стажировки на предприятиях и в организациях.

5.Место и время проведения научно-исследовательской практики

Для прохождения производственной практики студенты, как правило, направляются в производственные, научно-исследовательские или тематические подразделения организаций Чеченской Республики:

- Комитет по экологии при Правительстве Чеченской Республики;

- ФГУП Чеченмелиоводхоз;

- Министерство сельского хозяйства;

- Департамент лесного хозяйства»;

- ГУЛ Западно-Каспийское бассейно-водное управление

- ОАО Чеченские минеральные воды

В некоторых случаях студент может проходить практику в Научно-производственном центре экологических исследований, НИИ экологии, или в другие структурные подразделения университета, проводящих относительно краткосрочные полевые научно-исследовательские работы.

Сроки проведения практики: согласного учебного плана.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1);

- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2);

- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);

- способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры,

своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме (ПК-4);

- способность использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях (ПК-9);

- способность использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11).

В результате прохождения научно-исследовательской практики студент должен:

Знать:

- теоретическую и методическую проработку поставленной проблемы (темы);

- факторы, влияющие на различные природные, демографические, социально-экономические и экологические процессы;

Уметь:

- анализировать различные источники первичной информации;

- применять типологический и страноведческий подход при организации и проведении научно-исследовательской работы;

- применять на практике методы географических исследований, географического районирования, картографии для обработки, анализа и синтеза информации;

- давать комплексную географическую характеристику объектов и территорий, используя традиционные планы-характеристики.

Владеть:

- основной тематической номенклатурой и терминологией;

- базовыми знаниями в области информатики и современных геоинформационных технологий, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использовать ресурсы сети Интернет;

- теоретическими знаниями по географии основных отраслей экономики, в области географического районирования, основным географическим закономерностям, факторам размещения и особенностям регионального развития;

- навыками территориального планирования и проектирования различных видов хозяйственной деятельности.

7. Структура и содержание научно-исследовательской практики

Содержание, формы и сроки прохождения практики разрабатываются кафедрами, за которыми закрепляются студенты. Система профессиональной подготовки к различным видам практики осуществляется в соответствии с учебным планом факультета и включает теоретическую (лекции, практические занятия, спецкурсы) и практическую подготовку (практикумы), написание курсовых и выпускных квалификационных работ, участие в научно-практических конференциях, встречах с практикующими социальными педагогами. К практике допускаются все студенты, прослушавшие теоретические курсы дисциплин предметной подготовки.

Содержание практики

Очное отделение. 4 недели: 6 з/ед, 216 часов .

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды преддипломной работы на практике,	Самостоятельная работа	Место проведения практики	Режим работы и продолжительность практики	Форма текущего контроля
1.	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности. -2ч. Составление программы практики. 6ч.	Ознакомление с учебниками, научными, периодическими и реферативными изданиями, освещающими	Предприятия, Учреждения, Организации Чеченской Республики	Продолжительность практики 6 дней. Режим работы 6 рабочих	Ежедневное заполнение дневника, прохождении

2. 3. 4.	Изучение производства Анализ структуры Преддипломная работа Составление отчета.	Анализ структуры организации.- 20ч. Непосредственная работа в организации; освоение передового опыта в исследуемой области; сбор, обработка и систематизация фактического статистического материала. 38ч. Систематизация данных по теме курсовой (дипломной) работы; Написание и защита отчета. – 6ч.	отечественный и зарубежный опыт. 44ч. Анализ порядка учета выполненных работ 100ч.		часов всего- 36 ч.	производственной практики студента
Итого: 216 часов		72	144			зачет

8. Заключительный этап:

- проверка отчета и дневника преподавателем (научным руководителем практики);
- работа над ошибками;
- защита отчета по практике.

Во время прохождения практики студент ведет дневник (проверяется руководителем практики), подробно расписывая и характеризуя каждый этап.

Дневник может быть заполнен по следующей форме:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студента (трудоемкость в часах)	Форма отчетности

9. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Физико-географическая часть

- Сбор фактического материала, подготовка к проведению полевых и лабораторных исследований по географическим и природопользовательским проблемам природно-техногенных ландшафтов.

- Подбор и анализ тематической литературы, сбор фондовых материалов по районам исследований для физико-географической характеристики территории, анализа видов промышленного производства, в том числе с основных типов технических объектов, организацией их работы; ознакомление с основными экологическими проблемами, обусловленными влиянием антропогенной деятельности на природную среду в нормальном режиме и при авариях.

- Подбор картографического материала: карты физико-географические, геологические, гидрологические и т. д., а также специальные тематические (химического загрязнения, физической деградации, геохимической устойчивости и т. д.)

- Планирование полевых работ: разработка маршрутов, определение мест и площадей отбора проб, подбор полевых методов исследований.

- Определение показателей состояния и устойчивости природных систем, подлежащих контролю при проведении полевых и лабораторных исследований

- Подбор аналитических методов для проведения лабораторных исследований почв, пород, илов, природных вод, растений.

- Определение задач, которые будут решаться с помощью ГИС.

- Выбор программного обеспечения. Определение доступных источников информации, их систематизация. Оптимизация выбора используемой модели данных.

- Определение набора тематических слоев; определение связей и отношений между различными тематическими данными в зависимости от целей конкретного экологического исследования. Выбор масштабов и проекций.

- Определение характера отчетных материалов и выбор способов их представления. ГИС как элемент экспертной системы для принятия решений в области рационального природопользования.

Определение параметров состояния и устойчивости ландшафтов и их компонентов при различных видах природных и антропогенных воздействий, оценка буферной емкости различных типов экосистем.

- Выбор методов количественной оценки антропогенного воздействия на экосистемы и их компоненты, выявление природных факторов, ответственных за сохранение нормального функционирования экосистем.

- Оценка эффективности реабилитации техногенно трансформированных ландшафтов.

- Оценка существующих способов и методов реабилитации техногенно трансформированных ландшафтов, восстановления биологической продуктивности экосистем. Подбор оптимального метода в зависимости от природных условий и видов техногенного воздействия.

- Выявление критериев оценки успешной реабилитации посттехногенных экосистем.

- Оценка эффективности реабилитационных мероприятий с точки зрения соблюдения требований природоохранного законодательства.

- Геохимические последствия техногенеза. Критическая емкость биосферы. Антропогенные изменения круговорота веществ в биосфере.

- Ландшафтно-геохимические основы фонового мониторинга природной среды. Геохимические основы мониторинга в импактных районах.

- Принципы геосистемного и производственного экологического мониторинга.

- Особенности мониторинга различных типов природно-техногенных ландшафтов. Полевые и дистанционные методы мониторинга состояния природных комплексов.

- Разработка предложений по использованию природно-техногенных ландшафтов.

Экономико-географическая часть

- Технология составления организационной структуры предприятия и организаций.

- Технология составления бизнес-планов.

- Технология расчетов социально-экономических показателей.

- Технология работы с различными видами информационных ресурсов.

- Технология составления транспортно-инфраструктурной и производственной системы связей региона.

- Технология составления картографического материала с использованием компьютерных программ.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

- Отчет должен давать полное представление о полученных студентом знаниях и навыках в области проведения производственных географических работ. Необходимо осветить географические особенности конкретного участка работ, содержание, методы организацию всех видов работ, которые выполнял практикант, и дать их оценку, применяя при этом теоретические знания.

Отчет должен содержать следующие разделы.

Введение Общие сведения о практике; наименование организации, где проводилась практика, руководящий состав организации, руководители практики от университета и производства, сроки практики. К описанию организации, экономики и планирования рекомендуется приложить схему структуры организации, её управления и т.п.

Виды выполненных работ (с указанием затраченного времени). Методика и технология выполненных работ (описание, анализ, оценка).

Анализ материалов по природным комплексам и компонентам (текстовых, картографических, справочных), с которыми ознакомился студент. В качестве иллюстраций к отчету могут быть приложены: карта (схема) географического положения района работ практики, зарисовки, профили местности с описаниями, фрагменты тематических карт, планов, образцы дешифрирования аэрофотоснимков снимков и т. п.

Законченный и аккуратно оформленный отчет должен быть проверен руководителем производства, заверен его подписью и печатью.

По результатам учебных и производственных практик оформляется следующая документация:

- отчёт о практике; дневник практики;

- отзыв руководителя практики от предприятия (организации) о деятельности студента в период практики;

- путевка на практику.

Допускается: решение о ведении дневника в процессе конкретной практики принимается кафедрой.

Отчёт о практике составляется каждым студентом индивидуально.

Отчёту о практике присваивается обозначение, состоящее из индекса работы, кода университета, вида практики, кода кафедры, двух последних цифр года прохождения практики.

Отчёт о практике должен включать:

- титульный лист;
- задание на практику
- реферат;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников; приложения.

Задание на практику выдаётся каждому студенту. Оно согласовывается с руководителем практики от предприятия (организации, учреждения, фирмы) и утверждается зав. кафедрой.

Для составления отчёта следует использовать дневник практики, документацию предприятия (организации, фирмы), нормативную, справочную и учебную литературу.

Реферат должен содержать:

- сведения об объёме работы, количестве в ней иллюстраций, таблиц, использованных источников;
- перечень ключевых слов;
- текст реферата.

Во введении отразить общие сведения о предприятии (организации, учреждении, фирме) - базе практики и сроков практики.

В заключении дать оценку результатов практики, научные рекомендации, предложения по улучшению работы отдела, предприятия, учреждения, фирмы.

Дневник практики заполняется лично студентом. Записи о выполненных работах производятся ежедневно и заверяются подписью руководителя практики от предприятия (организации, фирмы).

По окончании практики студент обязан получить характеристику своей преддипломной деятельности.

В характеристике о деятельности студента в период практики указываются положительные и отрицательные моменты в период прохождения студентом практики.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчёта и отзыва руководителя практики. Как правило, студент защищает отчёт перед комиссией, назначенной зав. кафедрой. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Оценка по практике или зачёт приравнивается к оценкам (зачётам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

11. Права и обязанности студентов в период прохождения практики

1. Студент до начала практики должен получить инструктаж по технике безопасности от научного руководителя, а также расписаться в соответствующем кафедральном журнале;
2. Получить индивидуальные задания на практику;
3. Получить направление на практику;
4. Студент после прибытия на предприятие должен предоставить руководителю от предприятия дневник, пройти инструктаж по технике безопасности и пожарной профилактике, ознакомиться с рабочим местом, правилами эксплуатации оборудования и уточнить план прохождения практики.
5. Во время практики студент обязан строго соблюдать правила внутреннего распорядка предприятия. Обо всех случаях ухода со своего рабочего места практикант должен ставить в известность руководителя практики от предприятия.

6. Студент должен в полном объеме выполнить программу практики, изучать, систематизировать и анализировать материал по выбранной теме работы в соответствии с планом работы, согласованным с научным руководителем, в установленные сроки представить отчет по результатам практики с отзывом руководителя.

7. Отчет, по практике составляется студентом в соответствии с календарным графиком прохождения практики и дополнительными указаниями руководителей по практике от вуза и от предприятия.

Во время прохождения практики студент имеет право пользоваться учебными, научными и периодическими изданиями в библиотеке и читальных залах университета, консультациями преподавателей и другими видами услуг.

После окончания оформления отчета руководитель практики от предприятия подписывает у студента отчет и характеристику и заверяет их печатью. Оформленный отчет сдается на кафедру.

К отчету прилагается:

- характеристика, подписанная и заверенная руководителем предприятия.

- проекты, копии документов, составленных практикантом согласно перечню, указанному в программе практики. Документы подписываются студентом и руководителем практики. Все документы должны быть подшиты в папку, пронумерованы, составляется опись и подшивается в начале папки. Защита практики осуществляется в назначенные сроки. Итоги практики обычно подводятся на заседании кафедры или научно-практической конференции.

12. Формы промежуточной аттестации

- собеседование по этапам практики;
- проверка дневника практики и отчета;
- защита отчета по практике.

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики

Физико-географическая часть

а) основная литература

1.Берлянт, А. М. Картографический метод исследования. 2-е изд. - М.: Изд-во Моск. унта, 1988. - 252 с.

2.Географические учебные полевые практики в университетах СССР / Под ред. Г. И. Рычагова. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 1987. - 220 с.

3.Книжников, Ю. В. Аэрокосмические методы географических исследований / Ю. В. Книжников, В. И. Кравцова, О. В. Тутубалина. - М. Academia, 2004. -336 с.

4. Методы комплексных физико-географических исследований / Н. Л. Беручашвили, В. К. Жучкова. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 1997. - 320 с.

5.Современные методы географических исследований / К. Н. Дьяконов, Н. С. 6.Касимов, В. С. Тикунов. - М. : Просвещение, 1996. - 208 с.

7.Стурман, В. И. Экологическое картографирование / В. И. Стурман. -М.: Аспект Пресс, 2003. - 251 с.

8.Тематическое картографирование Староакшинского учебного полигона. 9.Методические указания для студентов географического факультета / Сост.: А.А. Ямашкин, В. Н. Масляев. Саранск : Изд-во Мордов. ун-та, 1991. -40 с.

10.Чистякова, С. Б. Охрана окружающей среды: Учеб.для вузов. Спец. «Архитектура». - М. :Стройиздат, 1988. - 272 с.

11.Ямашкин, А. А. Старо-Акшинская станция / А. А. Ямашкин, В.Н. Масляев, В. Н. Маскайкин, П. И. Меркулов, В. Н. Сафонов //Учебно-

б) дополнительная литература

1.Все о Мордовии: Энциклопедический справочник [/сост.: Н. С. Кругов, Е. М. Голубчик, С. С. Макарова]. ? Саранск: Мордов. кн. Изд-во, 2005. ? 840 с.

2.Газета «География» с электронным приложением.

3.Известия РАН серия Географическая (2000-2011 гг.).

4.Логинова Н.Н., Пресняков В.Н. Социально-экономическая география Республики Мордовия. - Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2010.-152 с.

5.Проблемы региональной экологии (2009-2010 гг.)

6.Сборники Мордовиястат 2008-2010 гг.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

MicrosoftOfficeWord, PowerPoint, AdobeReader, Paint.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ВИКИПЕДИЯ, Демоскоп, Фонд народонаселения (http:// www.unfpa), ООН (http:// www.un.org), WoldEconomicOutlook (http://www.imf.org),

Экономико-географическая часть

а) основная литература

1. Гладкий Ю. Н. Регионоведение. / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. - М. :Гардарики, 2003. - 384 с.

2. География: Учеб.для студ. образоват. учрежд. сред. проф. образования / Е.В. Баранчиков, С.А.Горохов, А.Е. Козаренко и др.; Под ред. Е.В. Баранчикова. -М.: Издательский центр «Академия», 2005.- 480 с.

3. Екеева Э. В. Методы географических исследований: Учеб. Пособие./Э.В. Екеева. - М. : Наука, 2009.- 280 с.

4. Кожухов В.М. Основы научных исследований /В.М. Кожухар.-М.:

Издательская торговая корпорация «Дашков К», 2010.-216с.

5.Лудченко А.А. Основы научных исследований: Учебное пособие /Под редакцией А.А. Лудченко./ Я.А. Лудченко Т.А. Примак.-К: «Знания», КОО, 2001.- 113с.

HumanDevelopmentReport, http://gks.ru/, Справочно-правовая система «Консультант Плюс» / Компания «Консультант Плюс». [Электронный ресурс], www. geo.mrsu.ru.

Приложение

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Студента (ки) _____
(фамилия, имя, отчество)

_____
группа курс

Место прохождения _____

Руководитель _____

От предприятия (организации, учреждения)_____

с _____ по ___ ____202__ года

стр._____

Тематический план прохождения практики

№ п/п	Рабочее место, тема, вид работ	Дата, месяц. число	Краткое описание выполняемой работы	Отметка рук. пр. (орг./предпр.) о кач. выполненной работы
1	**2**	**3**	**4**	**5**

Студент _____
(ф.и.о., подпись)

Руководитель практики _____
(ф.и.о.,подпись)

М.П. «_____» _____ 202___г

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. А.А. КАДЫРОВА»

ФАКУЛЬТЕТ ГЕОГРАФИИ И ГЕОЭКОЛОГИИ
Кафедра географии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Педагогическая практика

Направление подготовки	География
Код направления подготовки	05.03.02
Профиль подготовки	«Экономическая и социальная география»»
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Грозный, 2024

Солтахмадовав Л.Т Рабочая программа педагогической практики [Текст] /сост. кандидат педагогических наук, доцент Л.Т. Солтахмадова – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2024.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «География», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол №8 от 15 апреля 2024 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География, уровень высшего образования – бакалавриат, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07. 08. 2020 г. N 889, с учетом профиля «Экономическая и социальная география», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

.

© Л.Т. Солтахмадова, 2024

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2024

Содержание

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Организация практики	4
3.	Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения педагогической практики	4
4.	Содержание практики	5
5.	Руководство и контроль за прохождением практики	6
6.	Образовательные технологии	6
7.	Аттестация практики	
8.	Список литературы	10
	Приложение 1	11
	Приложение 2	12
	Приложение 3	13
	Приложение 4	14

1.Целью педагогической практики является закрепление теоретических знаний, полученных в ходе освоения дисциплин профессиональной подготовки; приобретение педагогического опыта; формирование у обучающегося положительного отношения к профессии преподавателя.

Задачами педагогической практики являются:

- овладение технологиями проектирования и обновления рабочих программ, дисциплин соответствующих фондов и оценочных средств;
- овладение формами организации учебного процесса в школе и технологиями отбора и структурирования учебного материала (в том числе при организации самостоятельной работы студентов);
- овладение технологиями оценки и учета результатов учебной деятельности студентов;
- навыками постановки и систематизации учебно-воспитательных целей и задач при реализации ОПОП ВО;
- выработка у студентов устойчивых навыков практического применения профессионально-педагогических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки;
- развитие профессионально-педагогической ориентации студентов;
- приобщение студентов к реальным проблемам и задачам, решаемым в образовательном процессе учреждения среднего профессионального образования;
- изучение методов, приемов, технологий педагогической деятельности в средней школе;
- развитие у студентов личностно-профессиональных качеств педагога.

2.Организация практики

Основной базой педагогической практики студентов является СОШ, а также такие другие образовательные учреждения, с которыми существует соглашение о предоставлении базы педагогической практики.

На практике аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в вузе применительно к учебному процессу. Руководитель педагогической практики назначается из числа научно-педагогических работников, осуществляющих преподавательскую деятельность доцента или профессора, совместно с которым студент формирует план прохождения педагогической практики.

Продолжительность проведения практики устанавливается учебными планами. Общая трудоемкость педагогической практики 6 зачетные единицы (216 часов).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения педагогической практики

Студент в результате прохождения педагогической практики, в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями **ОПОП ВО** должен обладать следующими компетенциями:

1) общепрофессиональными (ОПК):

ОПК-2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

2) универсальными (УК):

УК-5 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Знать:

− ФГОС ВО и рабочие учебные планы по основным образовательным программам высшего образования; организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении;

− учебно-методическую литературу, программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;

− взаимосвязь преподавательской и научно–исследовательской деятельности.

Уметь:

− применять современные образовательные технологии в учебном процессе;

− анализировать методику преподавания дисциплин, форму, организацию и проведение занятий, их учебно-методическое и программное обеспечение;

− составлять отчетную документацию по учебно-воспитательному процессу;

Владеть:

− навыками самостоятельно проектировать, реализовывать, оценивать и корректировать образовательный процесс;

современными педагогическими технологиями в процессе профессионального обучения.

4. Содержание практики

Содержание педагогической практики определяется научным руководителем и заведующим кафедрой, которые должны сформировать у обучающихся требуемые ФГОС ВО профессиональные компетенции.

В ходе практики обучающиеся:

- знакомятся с системой организации образовательного процесса в организации, осуществляющей реализацию программ высшего образования и соответствующей нормативной и учебно-методической документацией;
- посещают занятия ведущих преподавателей;
- разрабатывают рабочую программу учебной дисциплины и самостоятельно проводят в соответствии с учебным планом;
- формируют оценочные средства по разрабатываемой учебной дисциплине и апробируют их;
- участвуют в текущем контроле за внеаудиторной учебной деятельностью обучающихся и с реализации воспитательной составляющей учебного процесса;
- осваивают организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры;
- изучают современные образовательные технологии высшей школы;
- получают практические навыки учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, лабораторной работе, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения;
- изучают учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендуемым дисциплинам учебного плана;

На начальном этапе предполагается проведение пробных уроков (4 часа) в классах под контролем научного руководителя. После проведения каждого занятия происходит его анализ научным руководителем и другими обучающимися. Обучающийся привлекается к профориентационной работе со школьниками.

В индивидуальном плане студента указываются темы, по которым он вел занятия, а также объем часов по каждому виду занятия.

5. Руководство и контроль за прохождением практики

Общее руководство и контроль за прохождением практики обучающегося осуществляет его научный руководитель. Научный руководитель студента:

- согласовывает программу практики и календарные сроки ее проведения с заведующим кафедрой и деканом факультета;
-проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе студента в период практики с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;
- согласовывает график проведения практики и осуществляет систематический контроль за ходом практики и работой студента;
- оказывает помощь студенту по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета.

Студент при прохождении практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с графиком проведения практики.

6. Образовательные технологии

Планирование педагогической деятельности и анализ эффективности ее реализации. Организация самостоятельной работы под контролем преподавателя. Использование активных форм обучения (групповая дискуссия, коллоквиумы, рецензирование, анализ, проблемные лекции, интерактивные технологии, семинары-дискуссии, мастер-классы, работа в классах, деловые игры и др).

Методики подготовки рабочей программы курса и оценочных средств рецензирования, анализа лекции, семинарских занятий и других форм обучения.

7. Аттестация практики

Педагогическая практика считается завершенной при условии выполнения студентом индивидуального плана практиканта в полном объеме.

Отчет о прохождении педагогической практики должен содержать результаты апробации разработанных учебно-методических материалов в учебном процессе. Прохождение педагогической практики должно быть отражено в индивидуальном плане студента.

Все документы должны быть отпечатаны, оформлены в соответствии с требованиями и представлены в отдельной папке с титульным листом

Сроки сдачи документации и отчет (зачет) устанавливаются кафедрой на конференции или семинарском занятии по практике.

Оценка по практике учитывается при проведении итогов промежуточной аттестации студентов.

Отчетная документация по педагогической практике.

7.1. По итогам прохождения педагогической практики при прохождении ежегодной аттестации студент предоставляет на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о педагогической практике (приложение 1);
- отзыв научного руководителя о прохождении практики (приложение 2);

7.2. По итогам представленной отчетной документации и защиты отчёта научным руководителем выставляется зачет, который фиксируется в индивидуальном плане студента и аттестационном листе

8. Список литературы

1. Бакирова Г.Х. Психология развития и мотивации персонала: учебное пособие. – М., 2009.
2. Боданина Л.П. Диагностика и развитие познавательных процессов. – М.: ФЛИНТА, 2012.
3. Иванова Е.М. Психология профессиональной деятельности: учебное пособие. – М., 2011.
4. Кузьмина Н. В. Акмеологическая теория фундаментального образования в опыте талантливых преподавателей. – СПб., 2013.
5. Кузьмина Н. В., Манойлова М. А. Этноакмеология образования. Учебно-методическое пособие для вузов. – Псков – Санкт-Петербург, 2013.
6. Кузьмина Н. В., Манойлова М. А. Акмеология полиэтнической компетентности: диагностика и развитие. – СПб., 2012.
7. Кузьмина Н. В., Софьина В.Н. Акмеологическая концепция развития профессиональной компетентности в вузе: монография. – СПб., 2012.
8. Кузьмина Н. В. Акмеологическая теория фундаментального образования (созидания продуктов в свойствах субъектов образования средствами учебных дисциплин). Монография. – СПб., 2012.
9. Кузьмина Н. В. Пожарский С.Д. Паутова Л.Е. Акмеологическая качества профессиональной деятельности специалиста: монография. – Санкт-Петербург – Коломна-Рязань, 2008.
10. Обухова Л.Ф. Возрастная психология. – М., 2013.
11. Савенков А.И. Педагогическая психология. – М.: 2012.
12. Теуважукова Р.Т. Основы профессиональной акмеологической компетентности самовоспитания студентов. – СПб., 2013.
13. Митин А.Н. Основы педагогической психологии высшей школы. – М., 2010.
14. Фоминова А.Н., Шабанова Т.Л. Педагогическая психология: учебное пособие. – М.. 2011.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Глобальная сеть рефератов – http://www.allbest.ru
2. http://window.edu.ru
3. Информационно-справочный портал – library.ru
4. www.school.edu.ru
5. Федеральный институт педагогических измерений – fipi.ru
6. Федеральный портал «Российское образование» – www.edu.ru
7. nagoev. kbsu. ru
8. www. mail. ru
9. www. wikipedia. org
10. поисковые программы Googl, Yahoo, Alta, Vista
11. www. psychology. ru
12. Министерство образования и науки РФ - www.mon.gov.ru
13. www.knigafund.ru
14. e.lanbook.com
15. ipps.sfu-kras.ru

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А Кадырова»

ОТЧЕТ

по педагогической практике
студента _____
ФИО студента
Направление подготовки _____
наименование
_____
Год и форма обучения _____
Кафедра _____
название кафедры
Научныйруководитель_____
_____ФИО, должность, ученое звание и степень

Проделанная работа за период прохождения педагогической практики_____
_____
_____
_____
_____
_____
Соответствие индивидуальному плану _____
_____
_____
_____
_____
Самооценка проделанной работы (соответствие ожиданиям, достижения, трудности)
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Предложения по проведению практики_____
_____
_____

Студент _____
подпись, дата
Научный руководитель_____
подпись, дата

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

ОТЗЫВ
о прохождении педагогической практики

студента_____

ФИО

Направление подготовки

_____

_____

Год и форма обучения _____

Кафедра _____

название кафедры

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Научный руководитель _____ / ФИО/

подпись, дата

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

Утвержден на заседании кафедры_____
Протокол заседания №_____
«___» _____ 202____г.
Зав. кафедрой
_____/_____
подпись ФИО

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
на 202___ - 202___ учебный год

студента _____
ФИО

Направление подготовки _____
шифр и название специальности

_____
____

Год и форма обучения_____

Кафедра _____
название кафедры

Научный руководитель_____
ФИО, должность, ученое звание и степень

№	Планируемые формы работы	Количество часов	Календарные сроки проведения

Студент _____
подпись, дата

Научный руководитель _____
подпись, дата

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. А.А. КАДЫРОВА»

ФАКУЛЬТЕТ ГЕОГРАФИИ И ГЕОЭКОЛОГИИ

Кафедра географии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРАКТИКИ
Преддипломная практика

Направление подготовки	География
Код направления подготовки	05.03.02
Профиль подготовки	«Физическая география и ландшафтоведение»
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Грозный, 2022

Мукаева Л.А. Рабочая программа преддипломной практики [Текст] /сост. кандидат географических наук, доцент Л.А. Мукаева– Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2022.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «География», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол №1 от 3 сентября 2022 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География, уровень высшего образования – бакалавриат, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07. 08. 2020 г. N 889, с учетом профиля «Экономическая и социальная география», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

© Л.А. Мукаева, 2022

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2022

Содержание

1.Цель преддипломной практики……...4

2. Задачи преддипломной практики…….4

3.Место преддипломной практики в структуре ООП бакалавриата …….4

4. Формы проведения преддипломной практики……....5

5.Место и время проведения преддипломной практики…….5

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики……..6

7. Структура и содержание преддипломной практики……...8

8. Заключительный этап……..9

9. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на преддипломной практике……..……10

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике……12

11. Права и обязанности студентов в период прохождения практики…….14

12. Формы промежуточной аттестации (по итогам преддипломной практики)….....16

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики…….....16

1. Цели преддипломной практики.

Целями преддипломной практики по направлению 05.03.02 География являются приобретение студентами практических навыков на рабочих местах в составе производственных подразделений под руководством высококвалифицированных специалистов по согласованию с руководителем практики от кафедры. Производственные практики направлены на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Задачи преддипломной практики:

- выявить и развить исследовательские навыки, необходимые для подготовки будущих профессионалов по направлению 05.03.02 География;

- дать студентам необходимую базу умений и навыков для их практического применения в профессиональной деятельности;

- нацелить студентов на активную самостоятельную работу по сбору первичной информации с ее последующей экономической, экологической и хозяйственной оценкой.

- привить способность комплексного социально-экономического анализа, обобщения и прогнозирования различных культурно-исторических, политико-географических, демографических, социально-экономических и экологических процессов, происходящих на территориях различного иерархического уровня;

- сбор материалов для написания выпускной квалификационной работы по направлению 05.03.02 География.

3.Место преддипломной практики в структуре ОПОП бакалавриата Экономико-географическая часть

Особенность практики состоит в том, что ее прохождение требует от студентов прочных теоретических знаний усвоенных, прежде всего, в результате изучения дисциплин профессионального цикла, таких как «Методы физико-географических исследований», «Основы физической географии России и мира», «Географические основы устойчивого развития». Преддипломная

практика проводится в 8 семестре. Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов .

Физико-географическая часть

Преддипломная практика основывается на геолого-геоморфологической, почвенно-биогеографической, топографической, гидрометеорологической и экономико-географической учебных практиках, а также на знаниях, умениях и навыках, полученных в процессе изучения следующих учебных дисциплин: геология, геоморфология, гидрология, землеведение, климатология с основами метеорологии, география почв с основами почвоведения, биогеография, методы географических исследований, ландшафтоведение;

Прохождение данной практики необходимо как предшествующее к изучению дисциплин: «Методы физико-географических исследований», «Основы физической географии России и мира», «Географические основы устойчивого развития».

4. Формы проведения преддипломной практики:

- научно-практическая деятельность, на основе полевых и камеральных исследований;

- анкетирование;

- стажировки на предприятиях и в организациях.

5.Место и время проведения преддипломной практики

Для прохождения преддипломной практики студенты, как правило, направляются в производственные, научно-исследовательские или тематические подразделения организаций Чеченской Республики:

- Министерство образования и науки Чеченской Республики;

- Министерство транспорта и связи Чеченской республики;

-Министерство промышленности и энергетики Чеченской Республики;

- Комитет по экологии при Правительстве Чеченской Республики;

- ФГУП Чеченмелиоводхоз;

- Министерство сельского хозяйства;

- Департамент лесного хозяйства»;

- ГУЛ Западно-Каспийское бассейно-водное управление

- ОАО Чеченские минеральные воды

- Администрация Старопромысловского района

В некоторых случаях студент может проходить практику в Научно-производственном центре экологических исследований, НИИ экологии, или в другие структурные подразделения университета, проводящих относительно краткосрочные полевые научно-исследовательские работы.

Сроки проведения практики: согласного учебного плана.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики

В результате прохождения данной преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1);

- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2);

- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);

- способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного

наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме (ПК-4);

- способность использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях (ПК-9);

- способность использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11).

В результате прохождения преддипломной практики студент должен:

Знать:

- теоретическую и методическую проработку поставленной проблемы (темы);

- факторы, влияющие на различные природные, демографические, социально-экономические и экологические процессы;

Уметь:

- анализировать различные источники первичной информации;

- применять типологический и страноведческий подход при организации и проведении научно-исследовательской работы;

- применять на практике методы географических исследований, географического районирования, картографии для обработки, анализа и синтеза информации;

- давать комплексную географическую характеристику объектов и территорий, используя традиционные планы-характеристики.

Владеть:

- основной тематической номенклатурой и терминологией;

- базовыми знаниями в области информатики и современных геоинформационных технологий, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использовать ресурсы сети Интернет;

- теоретическими знаниями по географии основных отраслей экономики, в области географического районирования, основным географическим закономерностям, факторам размещения и особенностям регионального развития;

- навыками территориального планирования и проектирования различных видов хозяйственной деятельности.

7. Структура и содержание преддипломной практики

Содержание, формы и сроки прохождения практики разрабатываются кафедрами, за которыми закрепляются студенты, и утверждаются на Совете факультета. Система профессиональной подготовки к различным видам практики осуществляется в соответствии с учебным планом факультета и включает теоретическую (лекции, практические занятия, спецкурсы) и практическую подготовку (практикумы), написание курсовых и выпускных квалификационных работ, участие в научно-практических конференциях, встречах с практикующими социальными педагогами. К практике допускаются все студенты, прослушавшие теоретические курсы дисциплин предметной подготовки.

Содержание практики

Очное отделение. 4 недели: 6 з/ед, 216 часов из них:

72 на практику , 144 часа на самостоятельную работу.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды преддипломной работы на практике,	Самостоятельная работа	Место проведения практики	Режим работы и продолжительность практики	Форма текущего контроля

1. 2. 3. 4.	Подготовительный этап Изучение производства Анализ структуры Преддипломная работа Составление отчета.	Инструктаж по технике безопасности. -2ч. Составление программы практики. 6ч. Анализ структуры организации.- 20ч. Непосредственная работа в организации; освоение передового опыта в исследуемой области; сбор, обработка и систематизация фактического статистического материала. 38ч. Систематизация данных по теме курсовой (дипломной) работы; Написание и защита отчета. – 6ч.	Ознакомление с учебниками, научными, периодическими и реферативными изданиями, освещающими отечественный и зарубежный опыт. 44ч. Анализ порядка учета выполненных работ 100ч.	Предприятия, Учреждения, Организации Чеченской Республики	Продолжительность практики 6 дней. Режим работы 6 рабочих часов всего- 36 ч.	Ежедневное заполнение дневника, прохождении производственной практики студента
Итого: 216 часов		72	144			зачет

8. Заключительный этап:

- проверка отчета и дневника преподавателем (научным руководителем практики);
- работа над ошибками;
- защита отчета по практике.

Во время прохождения практики студент ведет дневник (проверяется руководителем практики), подробно расписывая и характеризуя каждый этап.

Дневник может быть заполнен по следующей форме:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студента (трудоемкость в часах)	Форма отчетности

9. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на преддипломной практике

Физико-географическая часть

- Сбор фактического материала, подготовка к проведению полевых и лабораторных исследований по географическим и природопользовательским проблемам природно-техногенных ландшафтов.

- Подбор и анализ тематической литературы, сбор фондовых материалов по районам исследований для физико-географической характеристики территории, анализа видов промышленного производства, в том числе с основных типов технических объектов, организацией их работы; ознакомление с основными экологическими проблемами, обусловленными влиянием антропогенной деятельности на природную среду в нормальном режиме и при авариях.

- Подбор картографического материала: карты физико-географические, геологические, гидрологические и т. д., а также специальные тематические (химического загрязнения, физической деградации, геохимической устойчивости и т. д.)

- Планирование полевых работ: разработка маршрутов, определение мест и площадей отбора проб, подбор полевых методов исследований.

- Определение показателей состояния и устойчивости природных систем, подлежащих контролю при проведении полевых и лабораторных исследований

- Подбор аналитических методов для проведения лабораторных исследований почв, пород, илов, природных вод, растений.

- Определение задач, которые будут решаться с помощью ГИС.

- Выбор программного обеспечения. Определение доступных источников информации, их систематизация. Оптимизация выбора используемой модели данных.

- Определение набора тематических слоев; определение связей и отношений между различными тематическими данными в зависимости от целей конкретного экологического исследования. Выбор масштабов и проекций.

- Определение характера отчетных материалов и выбор способов их представления. ГИС как элемент экспертной системы для принятия решений в области рационального природопользования.

Определение параметров состояния и устойчивости ландшафтов и их компонентов при различных видах природных и антропогенных воздействий, оценка буферной емкости различных типов экосистем.

- Выбор методов количественной оценки антропогенного воздействия на экосистемы и их компоненты, выявление природных факторов, ответственных за сохранение нормального функционирования экосистем.

- Оценка эффективности реабилитации техногенно трансформированных ландшафтов.

- Оценка существующих способов и методов реабилитации техногенно трансформированных ландшафтов, восстановления биологической продуктивности экосистем. Подбор оптимального метода в зависимости от природных условий и видов техногенного воздействия.

- Выявление критериев оценки успешной реабилитации посттехногенных экосистем.

- Оценка эффективности реабилитационных мероприятий с точки зрения соблюдения требований природоохранного законодательства.

- Геохимические последствия техногенеза. Критическая емкость биосферы. Антропогенные изменения круговорота веществ в биосфере.

- Ландшафтно-геохимические основы фонового мониторинга природной среды. Геохимические основы мониторинга в импактных районах.

- Принципы геосистемного и производственного экологического мониторинга.

- Особенности мониторинга различных типов природно-техногенных ландшафтов. Полевые и дистанционные методы мониторинга состояния природных комплексов.

- Разработка предложений по использованию природно-техногенных ландшафтов.

Экономико-географическая часть

- Технология составления организационной структуры предприятия и организаций.

- Технология составления бизнес-планов.

- Технология расчетов социально-экономических показателей.

- Технология работы с различными видами информационных ресурсов.

- Технология составления транспортно-инфраструктурной и производственной системы связей региона.

- Технология составления картографического материала с использованием компьютерных программ.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике

- Отчет должен давать полное представление о полученных студентом знаниях и навыках в области проведения производственных географических работ. Необходимо осветить географические особенности конкретного участка работ, содержание, методы организацию всех видов работ, которые выполнял практикант, и дать их оценку, применяя при этом теоретические знания.

Отчет должен содержать следующие разделы.

Введение Общие сведения о практике; наименование организации, где проводилась практика, руководящий состав организации, руководители практики от университета и производства, сроки практики. К описанию организации, экономики и планирования рекомендуется приложить схему структуры организации, её управления и т.п.

Виды выполненных работ (с указанием затраченного времени). Методика и технология выполненных работ (описание, анализ, оценка).

Анализ материалов по природным комплексам и компонентам (текстовых, картографических, справочных), с которыми ознакомился студент. В качестве иллюстраций к отчету могут быть приложены: карта (схема) географического положения района работ практики, зарисовки, профили местности с описаниями, фрагменты тематических карт, планов, образцы дешифрирования аэрофотоснимков снимков и т. п.

Законченный и аккуратно оформленный отчет должен быть проверен руководителем производства, заверен его подписью и печатью.

По результатам учебных и производственных практик оформляется следующая документация:

- отчёт о практике; дневник практики;

- отзыв руководителя практики от предприятия (организации) о деятельности студента в период практики;

- путевка на практику.

Допускается: решение о ведении дневника в процессе конкретной практики принимается кафедрой.

Отчёт о практике составляется каждым студентом индивидуально.

Отчёту о практике присваивается обозначение, состоящее из индекса работы, кода университета, вида практики, кода кафедры, двух последних цифр года прохождения практики.

Отчёт о практике должен включать:

- титульный лист;

- задание на практику

- реферат;

- содержание;

- введение;

- основная часть;

- заключение;

- список использованных источников; приложения.

Задание на практику выдаётся каждому студенту. Оно согласовывается с руководителем практики от предприятия (организации, учреждения, фирмы) и утверждается зав. кафедрой.

Для составления отчёта следует использовать дневник практики, документацию предприятия (организации, фирмы), нормативную, справочную и учебную литературу.

Реферат должен содержать:

- сведения об объёме работы, количестве в ней иллюстраций, таблиц, использованных источников;

- перечень ключевых слов;

- текст реферата.

Во введении отразить общие сведения о предприятии (организации, учреждении, фирме) - базе практики и сроков практики.

В заключении дать оценку результатов практики, научные рекомендации, предложения по улучшению работы отдела, предприятия, учреждения, фирмы.

Дневник практики заполняется лично студентом. Записи о выполненных работах производятся ежедневно и заверяются подписью руководителя практики от предприятия (организации, фирмы).

По окончании практики студент обязан получить характеристику своей преддипломной деятельности.

В характеристике о деятельности студента в период практики указываются положительные и отрицательные моменты в период прохождения студентом практики.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчёта и отзыва руководителя практики. Как правило, студент защищает отчёт перед комиссией, назначенной зав. кафедрой. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Оценка по практике или зачёт приравнивается к оценкам (зачётам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

11. Права и обязанности студентов в период прохождения практики

1. Студент до начала практики должен получить инструктаж по технике безопасности от научного руководителя, а также расписаться в соответствующем кафедральном журнале;
2. Получить индивидуальные задания на практику;
3. Получить направление на практику;
4. Студент после прибытия на предприятие должен предоставить руководителю от предприятия дневник, пройти инструктаж по технике безопасности и пожарной профилактике, ознакомиться с рабочим местом, правилами эксплуатации оборудования и уточнить план прохождения практики.
5. Во время практики студент обязан строго соблюдать правила внутреннего распорядка предприятия. Обо всех случаях ухода со своего рабочего места практикант должен ставить в известность руководителя практики от предприятия.
6. Студент должен в полном объеме выполнить программу практики, изучать, систематизировать и анализировать материал по выбранной теме работы в соответствии с планом работы, согласованным с научным руководителем, в установленные сроки представить отчет по результатам практики с отзывом руководителя.
7. Отчет, по практике составляется студентом в соответствии с календарным графиком прохождения практики и дополнительными указаниями руководителей по практике от вуза и от предприятия.

Во время прохождения практики студент имеет право пользоваться учебными, научными и периодическими изданиями в библиотеке и читальных залах университета, консультациями преподавателей и другими видами услуг.

После окончания оформления отчета руководитель практики от предприятия подписывает у студента отчет и характеристику и заверяет их печатью. Оформленный отчет сдается на кафедру.

К отчету прилагается:

- характеристика, подписанная и заверенная руководителем предприятия.

- проекты, копии документов, составленных практикантом согласно перечню, указанному в программе практики. Документы подписываются студентом и руководителем практики. Все документы должны быть подшиты в папку, пронумерованы, составляется опись и подшивается в начале папки. Защита практики осуществляется в назначенные сроки. Итоги практики обычно подводятся на заседании кафедры или научно-практической конференции.

12. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)

- собеседование по этапам практики;
- проверка дневника практики и отчета;
- защита отчета по практике.

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики.

Экономико-географическая часть

а) основная литература

1. Гладкий Ю. Н. Регионоведение. / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. - М. :Гардарики, 2003. - 384 с.

2. География: Учеб.для студ. образоват. учрежд. сред. проф. образования / Е.В. Баранчиков, С.А.Горохов, А.Е. Козаренко и др.; Под ред. Е.В. Баранчикова. -М.: Издательский центр «Академия», 2005.- 480 с.

3. Екеева Э. В. Методы географических исследований: Учеб. Пособие./Э.В. Екеева. - М. : Наука, 2009.- 280 с.

4. Кожухов В.М. Основы научных исследований /В.М. Кожухар.-М.:

Издательская торговая корпорация «Дашков К», 2010.-216с.

5.Лудченко А.А. Основы научных исследований: Учебное пособие /Под редакцией А.А. Лудченко./ Я.А. Лудченко Т.А. Примак.-К: «Знания», КОО, 2001.- 113с.

HumanDevelopmentReport, http://gks.ru/, Справочно-правовая система «Консультант Плюс» / Компания «Консультант Плюс». [Электронный ресурс], www. geo.mrsu.ru.

Физико-географическая часть

а) основная литература

1.Берлянт, А. М. Картографический метод исследования. 2-е изд. - М.: Изд-во Моск. унта, 1988. - 252 с.

2.Географические учебные полевые практики в университетах СССР / Под ред. Г. И. Рычагова. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 1987. - 220 с.

3.Книжников, Ю. В. Аэрокосмические методы географических исследований / Ю. В. Книжников, В. И. Кравцова, О. В. Тутубалина. - М. Academia, 2004. -336 с.

4. Методы комплексных физико-географических исследований / Н. Л. Беручашвили, В. К. Жучкова. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 1997. - 320 с.

5.Современные методы географических исследований / К. Н. Дьяконов, Н. С. 6.Касимов, В. С. Тикунов. - М. : Просвещение, 1996. - 208 с.

7.Стурман, В. И. Экологическое картографирование / В. И. Стурман. -М.: Аспект Пресс, 2003. - 251 с.

8.Тематическое картографирование Староакшинского учебного полигона. 9.Методические указания для студентов географического факультета / Сост.: А.А. Ямашкин, В. Н. Масляев. Саранск : Изд-во Мордов. ун-та, 1991. -40 с.

10.Чистякова, С. Б. Охрана окружающей среды: Учеб.для вузов. Спец. «Архитектура». - М. :Стройиздат, 1988. - 272 с.

11.Ямашкин, А. А. Старо-Акшинская станция / А. А. Ямашкин, В.Н. Масляев, В. Н. Маскайкин, П. И. Меркулов, В. Н. Сафонов //Учебно-

б) дополнительная литература

1.Все о Мордовии: Энциклопедический справочник [/сост.: Н. С. Кругов, Е. М. Голубчик, С. С. Макарова]. ? Саранск: Мордов. кн. Изд-во, 2005. ? 840 с.

2.Газета «География» с электронным приложением.

3.Известия РАН серия Географическая (2000-2011 гг.).

4.Логинова Н.Н., Пресняков В.Н. Социально-экономическая география Республики Мордовия. - Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2010.-152 с.

5.Проблемы региональной экологии (2009-2010 гг.)

6.Сборники Мордовиястат 2008-2010 гг.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

MicrosoftOfficeWord, PowerPoint, AdobeReader, Paint.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ВИКИПЕДИЯ, Демоскоп, Фонд народонаселения (http:// www.unfpa), ООН (http:// www.un.org), WoldEconomicOutlook (http://www.imf.org),

Приложение

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. А.А. КАДЫРОВА»

ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Студента (ки) _____
(фамилия, имя, отчество)

_____
группа курс

Место прохождения _____

Руководитель _____

От предприятия (организации, учреждения)_____

с _____ по _____201__ года

стр._____

Тематический план прохождения преддипломной практики

№ п/п	Рабочее место, тема, вид работ	Дата, месяц. число	Краткое описание выполняемой работы	Отметка рук. пр. (орг./предпр.) о кач. выполненной работы
1	2	3	4	5

Студент _____
(ф.и.о., подпись)

Руководитель практики _____
(ф.и.о.,подпись)

М.П. «_____» _____ 20___г