Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Аслабекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.09.2023 11:09:18
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра поликлинической терапии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«Симуляционный курс»

Код направления подготовки (специальности)	31.08.32
Направление подготовки (специальности)	Дерматовенерология
Квалификация выпускника	Врач- дерматовенеролог
Форма обучения	Очная

Грозный

Дениева М.И. Рабочая программа производственной практики «Симуляционный курс» [Текст] / Сост. Дениева М.И. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова», 2023.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 1 от 22 сентября 2022 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (квалификация – врач- дерматовенеролог), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2014 г. № 1074, а также учебным планом по данной специальности.
.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова», 2023

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Цели и задачи освоения дисциплины:
Цель: подготовка квалифицированного врача-дерматовенеролога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи дисциплины:
- формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.32 Дерматовенерология;
- подготовка врача-дерматовенеролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- формирование универсальных и профессиональных компетенций врача-дерматовенеролога.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки (специальности):

Код и наименование компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения
ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	**знать:** содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней кожи; закономерности изменения диагностических показателей при различных патологических процессах (ИППП); последовательность клинического обследования у больных дерматовенерологического профиля; диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в дерматовенерологической практике; **уметь:** анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма больного для своевременной

	диагностики дерматовенерологических заболеваний; выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях; использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях; **владеть:** стандартами объемов обследования в дерматовенерологии; методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, визуального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, материала), позволяющими определить диагноз; методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы; алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования; методикой дерматовенерологического обследования; методами диагностики у больных дерматовенерологического профиля.
ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями	**знать:** причины возникновения дерматовенерологических заболеваний, механизмы их развития и клинические проявления; клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в дерматовенерологии их профилактику; показания к госпитализации больных дерматовенерологического профиля; клиническую симптоматику предраковых, доброкачественных и злокачественных опухолей кожи и слизистых оболочек, их диагностику, принципы лечения и профилактики; основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов, применяемых в дерматовенерологии; **уметь:** организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме,

	предусмотренном квалификационной характеристикой врача дерматовенеролога; оказывать в полном объеме лечебные мероприятия больным дерматовенерологического профиля; проводить лечение больным дерматовенерологического профиля; выработать план ведения дерматовенерологических больных; **владеть:** стандартами объемов лечения в дерматовенерологии; способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.
Производственная практика относится к обязательной части Блока 2 «Блок 2. Практика».

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.
4.1. Структура дисциплины.
Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 2 з. е. (72 ч.).

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	Год обучения	Год обучения	Всего
	1	2	
Общая трудоемкость	**72/2**		**72/2**
Аудиторная работа:			
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа:	**72**		**72**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов	72		72
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Зачет		

4.2. Содержание разделов дисциплины.

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Содержание	Место работы	Форма текущего контроля
1.	Общеврачебные навыки	**Алгоритм обеспечения проходимости ВДП** (прием Сафара, прием Геймлиха, применение воздуховодов, интубация трахеи). **Неотложные состояния в клинике внутренних болезней**: • тромбоэмболия легочной артерии; • приступ бронхиальной астмы, астматический статус, острая дыхательная недостаточность; • пневмоторакс; • острая остановка кровообращения; • острая сердечная недостаточность, обморок, сердечная астма, отек легких, кардиогенный шок; гипертонический криз; • нарушение ритма сердца. **Комплекс реанимационных мероприятий в стационаре, родильном зале.** **Неотложная помощь в хирургии** • болевой и геморрагический шок; • инфекционно-токсический шок; • анафилактический шок и острые аллергические реакции; • острая печеночная недостаточность; • острая почечная недостаточность, острая токсическая почка, почечная колика; пункция и дренирование напряженного пневмоторакса; катетеризация мочевого пузыря. **Неотложная помощь при несчастных случаях:** • ожоги, отморожения, поражение электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удар, утопление, травмы • комы различного генеза	Аккредитационно-симуляционный центр	Зачет (демонстрация навыков в симулированных условиях)

		Оказание первой помощи, регистрация и интерпретация ЭКГ Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии • заболевания сердца и других органов при беременности; • внематочная беременность, • апоплексия яичника; • прием родов вне родильного дома; • кровотечения при поздних сроках беременности, в родах и послеродовом периоде.		
2.	Специализированные навыки	Экстренная помощь при патологии сердечно-сосудистой системы Экстренная помощь при патологии центральной нервной системы Экстренная помощь при патологии дыхательной системы.	Аккредитационно-симуляционный центр	Зачет (демонстрация навыков в симулированных условиях)

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые на 1 году обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общеврачебные навыки	36				36
2.	Специализированные навыки	36				36
	Итого	**72**				**72**

4.4. Лабораторные занятия (не предусмотрены учебным планом)

4.5. Практические (семинарские) занятия (не предусмотрены учебным планом)

4.6. Лекции (не предусмотрены учебным планом)

4.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Общеврачебные навыки	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями	ситуационные задачи; чек-листы	36	ПК-5,6
Специализированные навыки	Работа с учебной и научной литературой,	ситуационные задачи;	36	ПК-5,6

	учебно-методическими пособиями	чек-листы		
Всего часов			**72**	

4.8. Курсовой проект (курсовая работа) (не предусмотрен учебным планом)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А. А. Кишкун. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1000 с. - ISBN 978-5-9704-7424-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474242.html
2. Асхаков, М. С. Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления : учебное пособие / М. С. Асхаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5980-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459805.html
3. Чеботарев, В. В. Дерматовенерология : учебник / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5596-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455968.html
4. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454640.html

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы курса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств, которые включают: контрольные вопросы к практическим работам, тестовые задания, вопросы к экзамену/зачету и другие формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Этапы формирования и оценивания компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Общеврачебные навыки	ПК-5,6	ситуационные задачи; чек-листы
2.	Специализированные навыки	ПК-5,6	ситуационные задачи; чек-листы

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А. А. Кишкун. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1000 с. - ISBN 978-5-9704-

7424-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474242.html
2. Асхаков, М. С. Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления : учебное пособие / М. С. Асхаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5980-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459805.html
3. Чеботарев, В. В. Дерматовенерология : учебник / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5596-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455968.html
4. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454640.html

7.2. Дополнительная литература

1. Чучалин, А. Г. Клиническая диагностика : учебник / Чучалин А. Г. , Бобков Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-4836-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448366.html
2. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии / Кочергин Н. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-4442-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444429.html
3. Горланов, И. А. Детская дерматовенерология / под ред. И. А. Горланова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4029-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440292.html
4. Платонова, А. Н. Дерматовенерология. Атлас / А. Н. Платонова, А. Л. Бакулев, С. Р. Утц - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-4085-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440858.html
5. Самцов, А. В. Дерматовенерология : учебник / под ред. А. В. Самцова, В. В. Барбинова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3650-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436509.html

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

1. https://dlib.eastview.com/
2. IPRbooks
3. Консультант студента: www. studmedlib.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение позволяет самостоятельно находить оптимальные пути достижения целей и преодолевать жизненные трудности, создает у обучающихся систему знаний и способов деятельности, необходимых для успешного решения задач.

Чтобы обучающийся лучше освоил данный курс, ему необходимо уделять больше внимание изучению не только лекционного материала, но и дополнительной, в том числе и специальной литературы, знакомиться с принимаемыми законодательством Российской Федерации документами, публикациями в специальных периодических изданиях. Для

более эффективной работы с источниками обучающемуся предлагается осуществлять конспектирование рекомендованной литературы.
Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).
Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам и методическим рекомендациям для обучающихся кафедры по каждому разделу учебной дисциплины.
Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят литературный обзор, оформляют работу и представляют преподавателю.
Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.
Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения, способствует формированию поведения в коллективе, аккуратности, дисциплинированности.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Преподавание основ дисциплины базируется на предметно – ориентированной технологии обучения, включающей:
информационно – развивающие методы (лекции, объяснения, демонстрация мультимедийных иллюстраций, самостоятельная работа с литературой);
репродуктивные методы (пересказ учебного материала);
технология оценивания учебных достижений – тестовая оценка усвоения знаний, балльно - рейтинговая система оценивания знаний, умений и навыков обучающихся.
В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:
программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет;
программы, демонстрирующие видео – материалы.
В случае использования персонального компьютера следует пользоваться возможностями мастера функций программы MS Excel.

11. Материально – техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра поликлинической терапии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«Производственная практика. Частная дерматовенерология»

Код направления подготовки (специальности)	31.08.32
Направление подготовки (специальности)	Дерматовенерология
Квалификация выпускника	Врач- дерматовенеролог
Форма обучения	Очная

Грозный

Дениева М.И. Рабочая программа производственной практики «Производственная (клиническая) практика. Дерматовенерология» [Текст] / Сост. Дениева М.И. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова», 2023.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 1 от 22 сентября 2022 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (квалификация – врач- дерматовенеролог), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2014 г. № 1074, а также учебным планом по данной специальности.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова», 2023

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Цели и задачи освоения дисциплины:
Цель: изучить формы и методы организации дерматовенерологической помощи, особенности функционирования различных структурных подразделений дерматовенерологической службы, овладеть современными методами диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи и инфекций, передающихся преимущественно половым путём.

Задачи дисциплины:
1. овладение практическими навыками врача-дерматовенеролога в соответствии с квалификационными требованиями;
2. овладеть правилами ведения медицинской документации;
3. совершенствование профессиональных навыков общения с пациентами, страдающими заболеваниями кожи и инфекциями, передающимися преимущественно половым путём;
4. овладение специальными методами исследования и диагностическими приёмами в дерматовенерологии.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки (специальности):

Код и наименование компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	**знать:** новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в дерматовенерологии; факторы, влияющие на развитие дерматовенерологических заболеваний; влияние производственных факторов на развитие профдерматозов; знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на заболеваемость ИППП; **уметь:** выявить факторы риска развития той или иной дерматовенерологической патологии, организовать проведение мер профилактики; проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития ИППП; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья; проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам профилактики ИППП и инфекционных дерматозов; оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики;

	владеть: владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.
ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	**знать:** организацию и проведение диспансеризации больных хроническими дерматозами, сифилисом и ИППП, анализ ее эффективности; основные направления профилактических мероприятий в дерматовенерологической практике, направленные на сохранения здоровья пациентов; основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях поликлиники; основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований кожи; **уметь:** осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; проводить профилактические осмотры и диспансеризацию больных дерматовенерологического профиля; определить порядок наблюдения за больными с различной дерматологической патологией, сифилисом, ИППП; решить вопрос о трудоспособности пациента; оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными дерматовенерологического профиля; **владеть:** методикой проведения санитарно-просветительной работы; методикой наблюдения за больными с фоновой и предраковой патологией кожи; алгоритмом наблюдения за больными дерматовенерологического профиля в поликлинике.
ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	**знать:** современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья; **уметь:**

	наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения; организовать работу по профилактике ИППП; **владеть:** методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения и подростков.
ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	**знать:** содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней кожи; закономерности изменения диагностических показателей при различных патологических процессах (ИППП); последовательность клинического обследования у больных дерматовенерологического профиля; диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в дерматовенерологической практике; **уметь:** анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма больного для своевременной диагностики дерматовенерологических заболеваний; выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях; использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях; **владеть:** стандартами объемов обследования в дерматовенерологии; методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, визуального осмотра, клинического обследования, результатов современных

	лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, материала), позволяющими определить диагноз; методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы; алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования; методикой дерматовенерологического обследования; методами диагностики у больных дерматовенерологического профиля.
ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями	**знать:** причины возникновения дерматовенерологических заболеваний, механизмы их развития и клинические проявления; клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в дерматовенерологии их профилактику; показания к госпитализации больных дерматовенерологического профиля; клиническую симптоматику предраковых, доброкачественных и злокачественных опухолей кожи и слизистых оболочек, их диагностику, принципы лечения и профилактики; основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов, применяемых в дерматовенерологии; **уметь:** организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача дерматовенеролога; оказывать в полном объеме лечебные мероприятия больным дерматовенерологического профиля; проводить лечение больным дерматовенерологического профиля; выработать план ведения дерматовенерологических больных; **владеть:** стандартами объемов лечения в дерматовенерологии; способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на

	поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики.
ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	**знать:** основы физиотерапии в дерматовенерологии; механизм действия физиотерапевтических процедур; показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения; показания и противопоказания к водо- и грязелечению при заболеваниях кожи; **уметь:** определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур; выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при заболеваниях кожи; **владеть:** методикой проведения физиотерапевтических процедур.
ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	**знать:** основные принципы и методики по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; **уметь:** сформулировать принципы по организации у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; **владеть:** принципами общения с пациентами и членами их семей с целью формирования мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	**знать:** основы законодательства в здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений в здравоохранении; организацию дерматовенерологической помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной); медицинское страхование; законодательство по охране труда; врачебно-трудовая экспертиза в дерматовенерологической практике;

	уметь: вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения; **владеть:** основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в дерматовенерологии.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.
Производственная практика относится к вариативной части Блока 2 «Блок 2. Практика».

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.
4.1. Структура дисциплины.
Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 9 з. ед. (324 ч.).

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	Год обучения	Год обучения	Всего
	1	2	
Общая трудоемкость		**324/9**	**324/9**
Аудиторная работа:			
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа:		**324**	**324**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов		324	324
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)		Зачет	

4.2. Содержание разделов дисциплины.

№ п/п	**Виды профессиональной деятельности (ординатора)**	**Место работы**	**Форма текущего контроля**
1.	Курирование дерматовенерологических пациентов. Выполнение диагностических и лечебных мероприятий. Клинический разбор больных. Выполнение манипуляций, предусмотренных программой	ГБУ «Республиканский кожно-венерологический диспансер»	Зачет

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые на 2 году обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Курирование дерматовенерологических пациентов. Выполнение диагностических и лечебных мероприятий. Клинический разбор больных. Выполнение манипуляций, предусмотренных программой	324				324
	Итого	**324**				**324**

4.4. Лабораторные занятия (не предусмотрены учебным планом)

4.5. Практические (семинарские) занятия (не предусмотрены учебным планом)

4.6. Лекции (не предусмотрены учебным планом)

4.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Курирование дерматовенерологических пациентов. Выполнение диагностических и лечебных мероприятий. Клинический разбор больных. Выполнение манипуляций, предусмотренных программой	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями	тестирование; ситуационные задачи; экзаменационные материалы	324	ПК-1,2,4,5,6,8,9,11
Всего часов			**324**	

4.8. Курсовой проект (курсовая работа) (не предусмотрен учебным планом)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А. А. Кишкун. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1000 с. - ISBN 978-5-9704-7424-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474242.html

2. Асхаков, М. С. Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления : учебное пособие / М. С. Асхаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5980-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459805.html
3. Чеботарев, В. В. Дерматовенерология : учебник / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5596-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455968.html
4. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454640.html

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы курса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств, которые включают: контрольные вопросы к практическим работам, тестовые задания, вопросы к экзамену/зачету и другие формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Образец тестовых заданий:

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины:	Код формируемой компетенции:
1.	Какое из медикаментозных средств следует выбрать для назначения терапии больному хронической красной волчанкой: а антибиотики широкого спектра действия б антималярийные препараты + в цитостатики г серно-дегтярная мазь д седативные препараты	ПК-1,2,4,5,6,8,9,11
2.	Клинические симптомы дискоидной красной волчанки: а эритема б плотно сидящие чешуйки в атрофия г телеангиоэктазии д все ответы верны +	
3.	Какие лабораторные показатели крови не характерны для системной красной волчанки: а LE-клетки б лейкопения в акантолитические клетки + г диспротеинемия д высокая СОЭ	
4.	К клиническим разновидностям красной волчанки относят все, кроме: а центробежная эритема Биетта б дискоидная красная волчанка в кольцевидная + г системная	

	д глубокая узловая форма Ирганта-Капоши	
5.	К основным клиническим симптомам дискоидной красной волчанки относят все, кроме: а симптома Бенье-Мещерского б фолликулярного гиперкератоза в эритемы г везикул + д телеангиоэктазий	

Образец ситуационных задач:

Ситуационная задача № 1.

На приеме у венеролога мужчина, около 20 дней назад имевший половую связь с женщиной, у которой накануне при медосмотре выявлен сифилис (обильная яркая розеолезная сыпь на туловище, в области малых половых губ эпителизирующаяся эрозия; РПР 4+, РПГА 4+), о чем она ему сообщила по рекомендации врача. Накануне у пациента была половая связь с другой женщиной, которой он незамедлительно сообщил о необходимости обращения к венерологу. У нее при осмотре клинических признаков сифилиса не выявлено, РПР с кардиолипиновым антигеном и реакция микропреципитации отрицательные.

- Какая стадия сифилиса может иметь место у мужчины?
- Какие стадии сифилиса наблюдаются у первой женщины?
- Каковы рекомендации для второй женщины?
- Может ли пациент быть источником заражения второй партнерши?

Ситуационная задача № 2.

В венерологическое отделение клиники поступила женщина с диагнозом «первичный серопозитивный сифилис (твердый шанкр левой большой половой губы, регионарный склераденит)». Среди половых партнеров ею был назван мужчина, с которым она имела половой контакт за 2 мес. до госпитализации. При его обследовании клинических проявлений сифилиса выявлено не было. Со слов пациента, «язвочка» в заголовочной борозде полового члена, обнаруженная более полугода назад и расцененная больным как «потертость», самостоятельно регрессировала. К врачам не обращался. В настоящее время РПР 4+, РПГА 4+, ИФА 4+. Женат, проживает с детьми 2 и 14 лет.

- Какая стадия сифилиса возможна у мужчины?
- Может ли он быть источником заражения для пациентки?
- Каковы ваши действия в отношении семьи больного?
- Какие варианты может дать обследование жены больного?

Ситуационная задача № 3.

Мужчина обнаружил у себя на головке полового члена эрозию около 10 мм в диаметре, безболезненную, с ровными блюдцеобразными краями и инфильтратом в основании, увеличение паховых лимфоузлов слева, также не сопровождающееся субъективными ощущениями. Из отделяемого эрозии обнаружена Treponema pallidum, реакция микропреципитации положительная. Венеролог попросил назвать его половые контакты за последние 3 мес. Пациент назвал два контакта: первый 1,5 мес. назад и второй 30 дней назад. При обследовании партнерш: у первой роговые папулы ладоней и подошв, лейкодерма в области боковых поверхностей шеи, легкая осиплость голоса, РПГА 4+; у второй клинических признаков сифилиса не выявлено, РПР с кардиолипиновым антигеном отрицательная.

- 1.Какой диагноз у мужчины?
- 2.Какие серологические реакции следует рекомендовать обеим женщинам?
- 3.Как можно интерпретировать результаты обследования женщин?

• 4.От какой из партнерш скорее всего произошло заражение?
• 5.Каковы ваши рекомендации для второй партнерши?

Ситуационная задача № 4.
В лечебно-диагностическое отделение клиники обратился мужчина по поводу появления неделю назад на головке полового члена безболезненной эрозии. После обследования ему был поставлен диагноз «первичный серонегативный сифилис». Со слов больного, последний половой контакт имел место около 2 мес. назад с малознакомой женщиной, от которой он заразился гонореей. В связи с этим пациент проходил лечение в КВД по месту жительства сумамедом по 1000 мг однократно. Женат, сын 10 лет и дочь 2 лет.
• В чем особенность течения сифилиса в данном случае?
• С чем связано удлинение инкубационного периода?
• Какие еще причины могут привести к подобному изменению течения инфекции?
• Каковы ваши рекомендации для жены? • Каковы ваши рекомендации для детей?

Ситуационная задача № 5.
На прием к венерологу обратилась женщина, около 3,5 нед. назад имевшая случайную связь. При осмотре: у женщины в уголке губ эрозия, имеющая вид заеды, увеличены правые подчелюстные лимфоузлы, не спаяны с кожей, безболезненны. При осмотре на гинекологическом кресле: в области малых половых губ и задней спайки пять эрозий с ровными краями, округлых очертаний, болезненные. Паховые лимфоузлы увеличены с обеих сторон, слева до размера перепелиного яйца, справа до размера куриного. РПР 4+ с кардиолипиновым антигеном, РПГА 4т, ИФЛ 4+. У мужа клинических признаков сифилиса нет, однако около месяца назад в связи с «неприятными» ощущениями в горле самостоятельно принимал доксициклин по 1 таблетке 2 раза в день в течение 1 нед. РПР 4+, РПГА 4+, ИФА 4+. Известно, что год назад перенес апендэктомию и серологические реакции были отрицательны.
• Каков ваш диагноз у женщины?
• Каков вероятный диагноз у мужа?
• Каковы возможные результаты его обследования?
• Каковы рекомендации для случайного партнера?

Примерный перечень вопросов к итоговому собеседованию:
1. Дайте определение простому контактному дерматиту.
2. Перечислите факторы, вызывающие простой контактный дерматит.
3. От чего зависит выраженность клинической симптоматики при простом контактном дерматите?
4. Дайте клиническую характеристику простого контактного дерматита.
5. Контактно аллергический дерматит, в чем основное различие от простого контактного дерматита?
6. Назовите факторы, вызывающие контактно-аллергический дерматит.
7. Дайте клиническую характеристику контактно-аллергического дерматита.
8. Перечислите клинические признаки синдрома Лайелла
9. Дайте определение понятия «токсико-аллергический дерматит».
10. Приведите классификацию простых контактных дерматитов в зависимости от вызывающих их причин.
11. Дайте определение понятия «контактно-аллергический дерматит».
12. Назовите средства, часто применяемые для наружного лечения, способные вызывать простой дерматит.
13. Назовите отличия синдрома Лайелла от синдрома Стивенса - Джонсона
14. Каким образом у больного аллергическим дерматитом можно установить причину заболевания?

15. Перечислите наиболее частые физические причины простых контактных дерматитов
16. Назовите клинические признаки контактно – аллергического дерматита.
17. Назовите возможные химические причины простых контактных дерматитов.
18. Назовите основные отличия контактно – аллергических и простых контактных дерматитов.
19. Перечислите биологические факторы, которые могут вызвать простой контактный дерматит.
20. Назовите медикаменты, которые могут вызывать профессиональные аллергические дерматиты у медицинских работников.

Этапы формирования и оценивания компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Курирование дерматовенерологических пациентов. Выполнение диагностических и лечебных мероприятий. Клинический разбор больных. Выполнение манипуляций, предусмотренных программой	ПК-1,2,4,5,6,8,9,11	тестирование; ситуационные задачи; экзаменационные материалы

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А. А. Кишкун. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1000 с. - ISBN 978-5-9704-7424-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474242.html
2. Асхаков, М. С. Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления : учебное пособие / М. С. Асхаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5980-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459805.html
3. Чеботарев, В. В. Дерматовенерология : учебник / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5596-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455968.html
4. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454640.html

7.2. Дополнительная литература

1. Чучалин, А. Г. Клиническая диагностика : учебник / Чучалин А. Г. , Бобков Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-4836-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448366.html
2. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии / Кочергин Н. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-4442-9. - Текст : электронный // ЭБС

"Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444429.html
3. Горланов, И. А. Детская дерматовенерология / под ред. И. А. Горланова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4029-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440292.html
4. Платонова, А. Н. Дерматовенерология. Атлас / А. Н. Платонова, А. Л. Бакулев, С. Р. Утц - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-4085-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440858.html
5. Самцов, А. В. Дерматовенерология : учебник / под ред. А. В. Самцова, В. В. Барбинова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3650-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436509.html

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

1. https://dlib.eastview.com/
2. IPRbooks
3. Консультант студента: www. studmedlib.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение позволяет самостоятельно находить оптимальные пути достижения целей и преодолевать жизненные трудности, создает у обучающихся систему знаний и способов деятельности, необходимых для успешного решения задач.

Чтобы обучающийся лучше освоил данный курс, ему необходимо уделять больше внимание изучению не только лекционного материала, но и дополнительной, в том числе и специальной литературы, знакомиться с принимаемыми законодательством Российской Федерации документами, публикациями в специальных периодических изданиях. Для более эффективной работы с источниками обучающемуся предлагается осуществлять конспектирование рекомендованной литературы.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам и методическим рекомендациям для обучающихся кафедры по каждому разделу учебной дисциплины.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят литературный обзор, оформляют работу и представляют преподавателю.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения, способствует формированию поведения в коллективе, аккуратности, дисциплинированности.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Преподавание основ дисциплины базируется на предметно – ориентированной технологии обучения, включающей:

информационно – развивающие методы (лекции, объяснения, демонстрация мультимедийных иллюстраций, самостоятельная работа с литературой);

репродуктивные методы (пересказ учебного материала);

технология оценивания учебных достижений – тестовая оценка усвоения знаний, балльно - рейтинговая система оценивания знаний, умений и навыков обучающихся.

В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:
программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет;
программы, демонстрирующие видео – материалы.
В случае использования персонального компьютера следует пользоваться возможностями мастера функций программы MS Excel.

11. Материально – техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра поликлинической терапии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«Производственная (клиническая) практика. Дерматовенерология»

Код направления подготовки (специальности)	31.08.32
Направление подготовки (специальности)	Дерматовенерология
Квалификация выпускника	Врач- дерматовенеролог
Форма обучения	Очная

Грозный

Дениева М.И. Рабочая программа производственной практики «Производственная (клиническая) практика. Дерматовенерология» [Текст] / Сост. Дениева М.И. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова», 2023.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 1 от 22 сентября 2022 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (квалификация – врач- дерматовенеролог), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2014 г. № 1074, а также учебным планом по данной специальности.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова», 2023

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Цели и задачи освоения дисциплины:
Цель: изучить формы и методы организации дерматовенерологической помощи, особенности функционирования различных структурных подразделений дерматовенерологической службы, овладеть современными методами диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи и инфекций, передающихся преимущественно половым путём.

Задачи дисциплины:
Задачи первого года обучения:
1. овладение практическими навыками врача-дерматовенеролога в соответствии с квалификационными требованиями;
2. овладеть правилами ведения медицинской документации;
3. совершенствование профессиональных навыков общения с пациентами, страдающими заболеваниями кожи и инфекциями, передающимися преимущественно половым путём;
4. овладение специальными методами исследования и диагностическими приёмами в дерматовенерологии.

Задачи второго года обучения:
1. овладеть современными подходами к ведению пациентов, страдающих заболеваниями кожи и инфекциями, передающимися преимущественно половым путём;
2. овладеть диспансерным методом работы врача-дерматовенеролога;
3. формирование навыков взаимодействия с медицинским персоналом структурных подразделений дерматовенерологической службы;
4. приобщение к системе непрерывного профессионального образования врачей и профессионального сообщества врачей-дерматовенерологов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки (специальности):

Код и наименование компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	**знать:** новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в дерматовенерологии; факторы, влияющие на развитие дерматовенерологических заболеваний; влияние производственных факторов на развитие профдерматозов; знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на заболеваемость ИППП; **уметь:** выявить факторы риска развития той или иной дерматовенерологической патологии, организовать проведение мер профилактики; проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития ИППП; осуществлять

	общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья; проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам профилактики ИППП и инфекционных дерматозов; оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики; **владеть:** владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.
ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	**знать:** организацию и проведение диспансеризации больных хроническими дерматозами, сифилисом и ИППП, анализ ее эффективности; основные направления профилактических мероприятий в дерматовенерологической практике, направленные на сохранения здоровья пациентов; основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях поликлиники; основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований кожи; **уметь:** осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; проводить профилактические осмотры и диспансеризацию больных дерматовенерологического профиля; определить порядок наблюдения за больными с различной дерматологической патологией, сифилисом, ИППП; решить вопрос о трудоспособности пациента; оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными дерматовенерологического профиля; **владеть:** методикой проведения санитарно-просветительной работы; методикой наблюдения за больными с фоновой и предраковой патологией кожи; алгоритмом наблюдения за больными дерматовенерологического профиля в поликлинике.
ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и	**знать:**

медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья; **уметь:** наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения; организовать работу по профилактике ИППП; **владеть:** методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения и подростков.
ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	**знать:** содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней кожи; закономерности изменения диагностических показателей при различных патологических процессах (ИППП); последовательность клинического обследования у больных дерматовенерологического профиля; диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в дерматовенерологической практике; **уметь:** анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма больного для своевременной диагностики дерматовенерологических заболеваний; выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях; использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ; выполнять основные диагностические

	мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях; **владеть:** стандартами объемов обследования в дерматовенерологии; методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, визуального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, материала), позволяющими определить диагноз; методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы; алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования; методикой дерматовенерологического обследования; методами диагностики у больных дерматовенерологического профиля.
ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями	**знать:** причины возникновения дерматовенерологических заболеваний, механизмы их развития и клинические проявления; клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в дерматовенерологии их профилактику; показания к госпитализации больных дерматовенерологического профиля; клиническую симптоматику предраковых, доброкачественных и злокачественных опухолей кожи и слизистых оболочек, их диагностику, принципы лечения и профилактики; основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов, применяемых в дерматовенерологии; **уметь:** организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача дерматовенеролога; оказывать в полном объеме лечебные мероприятия больным дерматовенерологического профиля; проводить лечение больным

	дерматовенерологического профиля; выработать план ведения дерматовенерологических больных; **владеть:** стандартами объемов лечения в дерматовенерологии; способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики.
ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	**знать:** основы физиотерапии в дерматовенерологии; механизм действия физиотерапевтических процедур; показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения; показания и противопоказания к водо- и грязелечению при заболеваниях кожи; **уметь:** определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур; выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при заболеваниях кожи; **владеть:** методикой проведения физиотерапевтических процедур.
ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	**знать:** основные принципы и методики по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; **уметь:** сформулировать принципы по организации у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; **владеть:** принципами общения с пациентами и членами их семей с целью формирования мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с	**знать:**

использованием основных медико-статистических показателей.	основы законодательства в здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений в здравоохранении; организацию дерматовенерологической помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной); медицинское страхование; законодательство по охране труда; врачебно-трудовая экспертиза в дерматовенерологической практике; **уметь:** вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения; **владеть:** основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в дерматовенерологии.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.
Производственная практика относится к базовой части Блока 2 «Блок 2. Практика».

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.
4.1. Структура дисциплины.
Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 64 з. ед. (2304 ч.).

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	Год обучения	Год обучения	Всего
	1	2	
Общая трудоемкость	**1296/36**	**1008/28**	**2304/64**
Аудиторная работа:			
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа:	**1296**	**1008**	**2304**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов	1296	1008	2304
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет	

4.2. Содержание разделов дисциплины.

№ п/п	**Виды профессиональной деятельности (ординатора)**	**Место работы**	**Форма текущего контроля**
Первый год обучения			
1.	Курирование пациентов Выполнение диагностических и лечебных и физиотерапевтических мероприятий по ведению больных дерматологического профиля Клинический разбор больных Обход заведующего кафедрой Самостоятельное выполнение следующих диагностических манипуляций: забор и транспортировка патологического материалла от больных (эпидермальных чешуек, ногтевых пластинок, пораженных волос, биоптатов кожи, содержимого пузыря, мазок-отпечаток) Клинический разбор больных. Участие в обходе заведующего кафедрой и доцентов	Дерматомикологическое отделение, лаборатория, физиотерапевтическое отделение	Зачет
2.	Курирование пациентов Выполнение диагностических и лечебных и физиотерапевтических мероприятий по ведению детей с патологией кожи Клинический разбор больных Обход заведующего кафедрой Самостоятельное выполнение следующих диагностических манипуляций: забор и транспортировка патологического материлла от больных (эпидермальных чешуек, ногтевых пластинок, пораженных волос,	Детское отделение, лаборатория, физиотерапевтическое отделение	Зачет

	диагностическое свечение больных детей с микроспорией кожи и волос в лучах лампы Вуда, мазок-отпечаток) Клинический разбор больных. Участие в обходе заведующего кафедрой и доцентов.		
Второй год обучения			
1.	Курирование пациентов дерматовенерологического профиля Выполнение диагностических и лечебных мероприятий по ведению пациентов Клинический разбор больных дерматовенерологического профиля Обход заведующего кафедрой Самостоятельное выполнение следующих диагностических манипуляций: исследовать простату и семенные пузырьки;- взять секрет простаты для микроскопии; хранить и транспортировать патологический материл от больных (соскоб со слизистой уретры, влагалища, цервикального канала, прямой кишки; отделяемого шанкров); хранить и транспортировать патологический материл от больных для микробиологического посева на питательные среды; микроскопировать бледную спирохету в темном поле зрения Клинический разбор больных. Участие в обходе заведующего кафедрой и доцентов.	Дерматовенерологическое отделение, лаборатория	Зачет
2.	Освоение и самостоятельное выполнение обязанностей врача - дерматовенеролога: самостоятельный анализ жалоб пациента, оценка общего и функционального состояния кожи и её придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов; назначение алгоритма дальнейшего исследования и лечения, направленного на предупреждение рецидивов заболевания; назначение по уходу за кожей и ее придатками; рекомендации по профилактике инфекций, передающихся половым путем	Приемное отделение	Зачет

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые на 1 году обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Курирование пациентов Выполнение диагностических и лечебных и физиотерапевтических мероприятий по ведению больных дерматологического профиля Клинический разбор больных Обход заведующего кафедрой Самостоятельное выполнение следующих диагностических манипуляций: забор и транспортировка патологического материалла от больных (эпидермальных чешуек, ногтевых пластинок, пораженных волос, биоптатов кожи, содержимого пузыря, мазок-отпечаток) Клинический разбор больных. Участие в обходе заведующего кафедрой и доцентов	648				648
2.	Курирование пациентов Выполнение диагностических и лечебных и физиотерапевтических мероприятий по ведению детей с патологией кожи Клинический разбор больных Обход заведующего кафедрой Самостоятельное выполнение следующих диагностических манипуляций: забор и транспортировка патологического материлла от больных (эпидермальных чешуек, ногтевых пластинок, пораженных волос, диагностическое свечение больных детей с микроспорией кожи и волос в лучах лампы Вуда, мазок-отпечаток) Клинический разбор больных. Участие в обходе заведующего кафедрой и доцентов.	648				648
	Итого	**1296**				**1296**

4.4. Разделы дисциплины, изучаемые на 2 году обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Курирование пациентов дерматовенерологического профиля Выполнение диагностических и лечебных мероприятий по ведению пациентов Клинический разбор больных дерматовенерологического профиля Обход заведующего кафедрой Самостоятельное выполнение следующих диагностических манипуляций: исследовать простату и семенные пузырьки;- взять секрет простаты для микроскопии; хранить и транспортировать патологический материл от больных (соскоб со слизистой уретры, влагалища, цервикального канала, прямой кишки; отделяемого шанкров); хранить и транспортировать патологический материл от больных для микробиологического посева на питательные среды; микроскопировать бледную спирохету в темном поле зрения Клинический разбор больных. Участие в обходе заведующего кафедрой и доцентов.	504				504
2.	Освоение и самостоятельное выполнение обязанностей врача - дерматовенеролога: самостоятельный анализ жалоб пациента, оценка общего и функционального состояния кожи и её придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов; назначение алгоритма дальнейшего исследования и лечения, направленного на предупреждение рецидивов заболевания; назначение по уходу за кожей и ее придатками; рекомендации по профилактике инфекций, передающихся половым путем	504				504
	Итого	**1008**				**1008**

4.5. Лабораторные занятия (не предусмотрены учебным планом)

4.6. Практические (семинарские) занятия (не предусмотрены учебным планом)

4.7. Лекции (не предусмотрены учебным планом)

4.8. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Курирование пациентов Выполнение диагностических и лечебных и физиотерапевтических мероприятий по ведению больных дерматологического профиля Клинический разбор больных Обход заведующего кафедрой Самостоятельное выполнение следующих диагностических манипуляций: забор и транспортировка патологического материалла от больных (эпидермальных чешуек, ногтевых пластинок, пораженных волос, биоптатов кожи, содержимого пузыря, мазок-отпечаток) Клинический разбор больных. Участие в обходе заведующего кафедрой и доцентов	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями	тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы	648	ПК-1,2,4,5,6,8,9,11
Курирование пациентов Выполнение диагностических и лечебных и физиотерапевтических мероприятий по ведению детей с патологией кожи Клинический разбор больных Обход заведующего кафедрой Самостоятельное выполнение следующих диагностических	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями	тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы	648	ПК-1,2,4,5,6,8,9,11

манипуляций: забор и транспортировка патологического материлла от больных (эпидермальных чешуек, ногтевых пластинок, пораженных волос, диагностическое свечение больных детей с микроспорией кожи и волос в лучах лампы Вуда, мазок-отпечаток) Клинический разбор больных. Участие в обходе заведующего кафедрой и доцентов.				
Курирование пациентов дерматовенерологическог о профиля Выполнение диагностических и лечебных мероприятий по ведению пациентов Клинический разбор больных дерматовенерологическог о профиля Обход заведующего кафедрой Самостоятельное выполнение следующих диагностических манипуляций: исследовать простату и семенные пузырьки;- взять секрет простаты для микроскопии; хранить и транспортировать патологический материл от больных (соскоб со слизистой уретры, влагалища, цервикального канала, прямой кишки; отделяемого шанкров); хранить и транспортировать патологический материл от больных для микробиологического посева на питательные среды; микроскопировать бледную спирохету в темном поле зрения Клинический разбор	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями	тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы	504	ПК-1,2,4,5,6,8,9,11

больных. Участие в обходе заведующего кафедрой и доцентов.				
Освоение и самостоятельное выполнение обязанностей врача - дерматовенеролога: самостоятельный анализ жалоб пациента, оценка общего и функционального состояния кожи и её придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов; назначение алгоритма дальнейшего исследования и лечения, направленного на предупреждение рецидивов заболевания; назначение по уходу за кожей и ее придатками; рекомендации по профилактике инфекций, передающихся половым путем	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями	тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы	504	ПК-1,2,4,5,6,8,9,11
Всего часов			**2304**	

4.9. Курсовой проект (курсовая работа) (не предусмотрен учебным планом)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А. А. Кишкун. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1000 с. - ISBN 978-5-9704-7424-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474242.html
2. Асхаков, М. С. Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления : учебное пособие / М. С. Асхаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5980-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459805.html
3. Чеботарев, В. В. Дерматовенерология : учебник / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5596-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455968.html
4. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454640.html

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы курса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств, которые включают: контрольные вопросы к практическим работам, тестовые задания, вопросы к экзамену/зачету и другие формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Образец тестовых заданий:

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины:	Код формируемой компетенции:
1.	Кожа обычно приобретает желтоватый оттенок у больного: а дерматомиозитом б сирингомиелией в сахарным диабетом г гепатитом + д все ответы верны	
2.	В каком возрасте чаще начиается угревая болезнь: а с 5 до 10 лет б с 11 до 15 лет в с 15 до 20 лет + г с 21 до 25 лет д после 30 лет	
3.	На каком участке кожи сальные железы отсутствуют: а груди б спине в подошвах + г волосистой части головы д внутренней поверхности бедер	
4.	Какие изменения на коже чаще встречаются у больного с сахарным диабетом 2 типа: а кандидозы кожи и слизистых б пиодермии в липоидный некробиоз г хронический фурункулез д все ответы верны +	
5.	Какие железы расположены в слизистой оболочке полости рта: а эккринные б апокринные в слюнные + г галокринные д эндокринные	

Образец ситуационных задач:

Задача 1. Больной В. поставлен предварительный диагноз «Псориаз диссеминированный». Какой из диагностических этапов следует применить, чтобы пациенту поставить окончательный диагноз: а) морфологический +

б) клинический

в) этиопатогенетический.

Задача 2. У пациента Б. диагностированы микотическая экзема, микоз стоп, онихомикоз. Какой антибиотик следует ему назначить?
а) пенициллин;
б) доксициклин
в) тербинафин +

Задача 3. У женщины 53 лет, рабочей литейного цеха диагностирована дискоидная форма красной волчанки. Какое лабораторное обследование следует провести для исключения системности процесса?
а) общий анализ крови;
б) печеночные пробы;
в) исследование крови на LE-клетки +

Задача 4. Мужчина 18 лет. Считает себя больным около 2 недель. Высыпания сопровождаются зудом в ночное время. Объективно: в межпальцевых складках кистей, запястьях, на разгибательных поверхностях предплечий, животе, бедрах, половом члене – спаренные милиарные папуло-везикулезные высыпания. В области живота и предплечий – расчесы. Укажите диагноз:
а) аллергический дерматит;
б) чесотка +
в) пруриго.

Задача 5. Больной 32 лет. Месяц назад заметил на коже высыпания в виде пятен. Субъективные ощущения отсутствуют. Объективно: в области верхней части груди и спины – неправильной формы, слегка шелушащиеся, коричневатого цвета пятна; границы очагов поражения четкие. Укажите предварительный диагноз:
а) розовый лишай;
б) токсидермия;
в) отрубевидный лишай +

Примерный перечень вопросов к итоговому собеседованию:
1. Принципы диагностики кожных и венерических заболеваний.
2. Принципы системной терапии больных дерматовенерологического профиля.
3. Принципы наружной терапии больных дерматовенерологического профиля.
4. Классификация наружных лекарственных средств.
5. Этиология, эпидемиология и социальная значимость гонореи.
6. Пути передачи инфекции.
7. Классификация гонореи.
8. Дайте клиническую характеристику свежей острой гонореи.
9. Дайте клиническую характеристику свежей подострой гонореи.
10. Дайте клиническую характеристику свежей гонореи с торпидным течением.
11. Передний и тотальный уретрит, перечислите клинико-диагностические критерии.
12. Когда инфекционный процесс при гонорее становится хроническим, дайте клиническую характеристику.
13. Осложнения гонореи у мужчин.
14. Осложнения гонореи у женщин.
15. Особенности течения гонорейной инфекции у девочек.
16. Тактика ведения больного со свежей гонореей.
17. Тактика ведения больного с хронической гонореей.
18. Клинико-диагностические критерии излеченности.
19. Методы провокации.

20. Двух-стаканная проба Томпсона – ее диагностическое значение.

Этапы формирования и оценивания компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Курирование пациентов Выполнение диагностических и лечебных и физиотерапевтических мероприятий по ведению больных дерматологического профиля Клинический разбор больных Обход заведующего кафедрой Самостоятельное выполнение следующих диагностических манипуляций: забор и транспортировка патологического материалла от больных (эпидермальных чешуек, ногтевых пластинок, пораженных волос, биоптатов кожи, содержимого пузыря, мазок-отпечаток) Клинический разбор больных. Участие в обходе заведующего кафедрой и доцентов	ПК-1,2,4,5,6,8,9,11	тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы
2.	Курирование пациентов Выполнение диагностических и лечебных и физиотерапевтических мероприятий по ведению детей с патологией кожи Клинический разбор больных Обход заведующего кафедрой Самостоятельное выполнение следующих диагностических манипуляций: забор и транспортировка патологического материлла от больных (эпидермальных чешуек, ногтевых пластинок, пораженных волос, диагностическое свечение больных детей с микроспорией кожи и волос в лучах лампы Вуда, мазок-отпечаток) Клинический разбор больных. Участие в обходе заведующего кафедрой и доцентов.	ПК-1,2,4,5,6,8,9,11	тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы
3.	Курирование пациентов дерматовенерологического профиля Выполнение диагностических и лечебных мероприятий по ведению пациентов Клинический разбор больных дерматовенерологического профиля Обход заведующего кафедрой Самостоятельное выполнение следующих диагностических манипуляций: исследовать простату и семенные пузырьки;- взять секрет простаты для микроскопии; хранить и транспортировать патологический материл от больных (соскоб со слизистой уретры, влагалища, цервикального канала, прямой	ПК-1,2,4,5,6,8,9,11	тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы

	кишки; отделяемого шанкров); хранить и транспортировать патологический материл от больных для микробиологического посева на питательные среды; микроскопировать бледную спирохету в темном поле зрения Клинический разбор больных. Участие в обходе заведующего кафедрой и доцентов.		
4.	Освоение и самостоятельное выполнение обязанностей врача - дерматовенеролога: самостоятельный анализ жалоб пациента, оценка общего и функционального состояния кожи и её придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов; назначение алгоритма дальнейшего исследования и лечения, направленного на предупреждение рецидивов заболевания; назначение по уходу за кожей и ее придатками; рекомендации по профилактике инфекций, передающихся половым путем	ПК-1,2,4,5,6,8,9,11	тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А. А. Кишкун. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1000 с. - ISBN 978-5-9704-7424-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474242.html
2. Асхаков, М. С. Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления : учебное пособие / М. С. Асхаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5980-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459805.html
3. Чеботарев, В. В. Дерматовенерология : учебник / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5596-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455968.html
4. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454640.html

7.2. Дополнительная литература

1. Чучалин, А. Г. Клиническая диагностика : учебник / Чучалин А. Г. , Бобков Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-4836-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448366.html
2. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии / Кочергин Н. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-4442-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444429.html
3. Горланов, И. А. Детская дерматовенерология / под ред. И. А. Горланова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4029-2. - Текст : электронный // ЭБС

"Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440292.html
4. Платонова, А. Н. Дерматовенерология. Атлас / А. Н. Платонова, А. Л. Бакулев, С. Р. Утц - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-4085-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440858.html
5. Самцов, А. В. Дерматовенерология : учебник / под ред. А. В. Самцова, В. В. Барбинова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3650-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436509.html

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

1. https://dlib.eastview.com/
2. IPRbooks
3. Консультант студента: www. studmedlib.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение позволяет самостоятельно находить оптимальные пути достижения целей и преодолевать жизненные трудности, создает у обучающихся систему знаний и способов деятельности, необходимых для успешного решения задач.

Чтобы обучающийся лучше освоил данный курс, ему необходимо уделять больше внимание изучению не только лекционного материала, но и дополнительной, в том числе и специальной литературы, знакомиться с принимаемыми законодательством Российской Федерации документами, публикациями в специальных периодических изданиях. Для более эффективной работы с источниками обучающемуся предлагается осуществлять конспектирование рекомендованной литературы.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам и методическим рекомендациям для обучающихся кафедры по каждому разделу учебной дисциплины.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят литературный обзор, оформляют работу и представляют преподавателю.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения, способствует формированию поведения в коллективе, аккуратности, дисциплинированности.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Преподавание основ дисциплины базируется на предметно – ориентированной технологии обучения, включающей:

информационно – развивающие методы (лекции, объяснения, демонстрация мультимедийных иллюстраций, самостоятельная работа с литературой);

репродуктивные методы (пересказ учебного материала);

технология оценивания учебных достижений – тестовая оценка усвоения знаний, балльно - рейтинговая система оценивания знаний, умений и навыков обучающихся.

В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:

программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет;

программы, демонстрирующие видео – материалы.

В случае использования персонального компьютера следует пользоваться возможностями мастера функций программы MS Excel.

11. Материально – техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова».