Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.11.2023 03:44:46
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

---

ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
Кафедра английского языка

# ПРОГРАММА
педагогической практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

| | |
|---|---|
| Направление подготовки (специальности) | «Лингвистика» |
| Код направления подготовки (специальности) | 45.04.02 |
| Магистерская программа | «Лингвистика и межкультурная коммуникация (английский и французский языки)» |
| Квалификация выпускника | Магистр |
| Форма обучения | Заочная |
| Код дисциплины | Б2.О.02 |

Грозный – 2023

**Исраилова Л.Ю.** Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности [Текст] /Сост. Л.Ю.Исраилова. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им.А.А.Кадырова», 2023.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры немецкого языка, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 9 от 11 мая 2023 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика», (степень – магистр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 992 от 12.08.2020

© Исраилова Л.Ю., 2023
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А.Кадырова», 2023

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Цели и задачи освоения дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
4. Содержание и структура дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

## 1. Цели и задачи практики

*Целями* производственной практики по направлению 45.04.02 «Лингвистика» по магистерской программе «Лингвистика и межкультурная коммуникация» являются:

– Осознание мотивов и ценностей в избранной профессии.

– Закрепление и конкретизация результатов теоретической подготовки, приобретение опыта самостоятельной профессионально-ориентированной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки по избранному направлению и присваиваемой квалификации.

– Знакомство с инновационной педагогической деятельностью учебных заведений, являющихся базами практики. Овладение передовыми технологиями и методами работы.

*Задачами* производственной практики являются:

– Овладение методикой анализа и применением на практике действующих образовательных стандартов и программ.

– Применение на практике современных организационных форм технологий обучения английскому языку и критериев оценки качества результатов обучения иностранному языку.

– Дальнейшее формирование навыка оценки, выбора и адаптации учебно-методической литературы для определенной образовательной ситуации.

– Формирование навыков подготовки дидактических материалов с использованием современных информационных ресурсов и технологий.

– Использование информационно-поисковой деятельности для совершенствования различных профессиональных умений в области методики преподавания иностранных языков.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

| **Группа компетенций** | **Категория компетенций** | **Код** |
|---|---|---|
| Универсальные компетенции | - | УК-3; УК-4; УК-5; |
| Общепрофессиональные компетенции | - | ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6 |

| **Код компетенции** | **Код и наименование индикатора компетенции** | **Результаты обучения по дисциплине** |
|---|---|---|
| **УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и | УК-3.1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального | **Знать:** различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия<br>**Уметь:** строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.<br>**Владеть:** практическим опытом участия в командной работе, в социальных проектах, в |

| | | |
|---|---|---|
| реализовывать свою роль в команде | взаимодействия.<br>УК-3.2.<br>Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.<br>УК-3.3.<br>Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, в шефской или волонтерской деятельности, опыт распределения ролей в условиях командного взаимодействия. | шефской или волонтерской деятельности, опыт распределения ролей в условиях командного взаимодействия. |
| **УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) | УК-4.1.<br>Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.<br>УК-4.2.<br>Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации.<br>УК-4.3.<br>Имеет практический опыт составления текстов разной функциональной принадлежности и разных жанров на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с | **Знать:** литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации<br>**Уметь:** выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации .<br>**Владеть:** практическим опытом составления текстов разной функциональной принадлежности и разных жанров на государственном и<br>родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном<br>языках. |

| | | |
|---|---|---|
| | иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках. | |
| **УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.3. Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт эстетической оценки явлений культуры. | **Знать:** основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. **Уметь:** вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм **Владеть:** практическим опытом анализа философских и исторических фактов, опыт эстетической оценки явлений культуры.. |
| **ОПК-2**. Способен применять в практической деятельности и знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам | ОПК-2.1. Применяет коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучение иностранным языкам и культурам. ОПК-2.2. Использует эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной | **Знать:** коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучение иностранным языкам и культурам . **Уметь:** использовать эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации. **Владеть:** эффективными образовательными технологиями и приемами обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации |

| | | |
|---|---|---|
| | коммуникации. | |
| **ОПК-5**. Способен Работать с Компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач | ОПК-5.1. Знает основные принципы работы компьютерных инструментов и систем обработки больших лингвистических данных: корпусов, систем машинного перевода и переводческой памяти, анализа и синтеза устной речи, средств компьютерного программирования; их назначение в научном, учебном и производственном процессе.<br>ОПК-5.2. Использует основные функции инструментов и систем обработки больших лингвистических данных для их применения в научных исследованиях, изучении языка и обучении ему, в практической профессиональной деятельности, связанной с лингвистическими данными.<br>ОПК-5.3. Владеет | **Знать** основные принципы работы компьютерных инструментов и систем обработки больших лингвистических данных: корпусов, систем машинного перевода и переводческой памяти, анализа и синтеза устной речи, средств компьютерного программирования; их назначение в научном, учебном и производственном процессе.<br>**Уметь:** использовать основные функции инструментов и систем обработки больших лингвистических данных для их применения в научных исследованиях, изучении языка и обучении ему, в практической профессиональной деятельности, связанной с лингвистическими данными.<br>**Владеть:** основными функциями инструментов обработки больших лингвистических данных |

| | | |
|---|---|---|
| | основными функциями инструментов обработки больших лингвистических данных. | |
| **ОПК-6.** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности принципы работы современных информационных технологий и использовать их для | ОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий.<br>ОПК-6.2. Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.<br>ОПК-6.3. Владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. | **Знать:** принципы работы современных информационных технологий.<br>**Уметь:** использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.<br>**Владеть:** навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. |

| | | |
|---|---|---|
| решения задач профессиональной деятельности. | | |

**3.Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Производственная практика относится к части практик Блока 2 и базируется на освоении дисциплин Блока 1 ОПОП: «Практикум по культуре речевого общения 1-го иностранного языка», «Теория и практика межкультурной коммуникации», «Теория и практика современной лингводидактики»

Производственная практика является логическим продолжением профессионального обучения иностранным языкам. Она служит площадкой для закрепления знаний и умений, полученных на занятиях по общенаучным и профессиональным дисциплинам, а также для формирования профессиональных компетенций в ходе производственной деятельности. Прохождение данной практики является необходимым этапом для подготовки выпускной квалификационной работы и итоговой государственной аттестации.

**Способы, формы и места проведения практики**

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Места (место) проведения практики: профильная организация, структурные подразделения университета.

Инвалидам предоставляются места практик по их желанию с учетом их возможностей и особенностей.

**4.Содержание и структура дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Объем практики**

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 9 зачетных единиц (108 часа).

| **Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий** | Трудоемкость, часов 108/9 | | |
|---|---|---|---|
| | 2 семестр | 3 семестр | Всего |
| **Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:** | | | |
| *Лекции (Л)* | | | |
| *Практические занятия (ПЗ)* | 2 | | 2 |
| *Лабораторные работы (ЛР)* | | | |
| **Самостоятельная работа:** | 97 | | 97 |
| Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР) | - | | - |

| **Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий** | Трудоемкость, часов 108/9 | | |
|---|---|---|---|
| | 2 семестр | 3 семестр | Всего |
| Расчетно-графическое задание (РГЗ) | - | | - |
| Реферат (Р) | - | | - |
| Эссе (Э) | - | | - |
| Самостоятельное изучение разделов | 97 | | 97 |
| Зачет | | | заО |

**4.2 Содержание практики**

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся | Формы текущего контроля |
|---|---|---|---|
| 11 | Подготовительный (организационный) этап | Организационное собрание / Установочная конференция;<br>Встреча с руководителем практики | Раздел отчета |
| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся | Формы текущего контроля |
| | | Инструктаж по технике безопасности;<br>Распределение магистрантов по группам и факультетам направлений «Лингвистика»,<br>определение задания на практику | |
| 22 | Планирование работы | Составление тематического плана и поурочных разработок профессиональной деятельности магистранта на период практики.<br>Приложение 2. | Раздел отчета |
| | | 1.Посещение занятий преподавателей на месте базы практики и занятий других магистрантов. Составление планов - конспектов и анализ занятий. | Раздел отчета |
| | | 2.Проведение учебных занятий в соответствии с планом образовательной деятельности кафедры (института) | Раздел отчета |
| | | 3.Ведение дневника практики, фиксирующего выполнение профессиональных заданий (Приложение 3) | Раздел отчета |
| 44 | Оформление отчета | Анализ и обобщение полученных результатов<br>Подведение итогов производственной практики. Составление отчета о прохождении практики (приложения 1, 6) | Отчет |

**4.3 Формы отчетности по практике**

По результатам практики студенты представляют к защите подготовленный ими отчет. Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения

положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Выготский Л.С. Мышление и речь. Собр. Соч. в 6 томах. – М.: Педагогика, 1982, Т.2.
2. Жинкин Н.И. Речь как проводник информации. – М.: Наука, 1982.
3. Зимняя И.А. Психологические аспекты обучения говорению на иностранном языке. – Просвещение, 1985.
4. Зимняя И.А. Психология обучения иностранным языкам в школе. – М.: Просвещение, 1991

Самостоятельная работа

В ходе самостоятельной работы студент в соответствии с этапами производственной практики:

- анализирует систему работы преподавателя/ей иностранного языка, уроки коллег-практикантов (с последующим обсуждением);
- составляет развернутые планы уроков в зависимости от уровня учащихся;
- заполняет дневник педагогической практики, в котором кратко излагается содержание каждого посещенного урока (дневник систематически визируется ведущим преподавателем);
- отбирает и систематизирует конкретные примеры, иллюстрирующие теоретические положения методики работы над аспектами языка и видами речевой деятельности на разных этапах обучения, для последующего использования в ходе итоговой государственной аттестации по «Теории и практике преподавания иностранного языка».

В своем распоряжении студенты имеют:

- дневник педагогической практики;
- опорные планы уроков;
- критерии оценивания развернутого плана урока;
- схему анализа деятельности учителя на уроке при посещении занятий в период производственной практики;

В ходе производственной практики студенты-магистранты используют весь комплекс освоенных ими ранее научно-исследовательских и педагогических методов и технологий.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формой промежуточной аттестации является зачет.

См.Приложение .

## 7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики.

### Основная литература

4. Гальскова, Н. Д. Методика преподавания иностранных языков. Лингводидактика и методика [ЭБС]: учеб. пособие для вузов / Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез - 4-е изд., стер. М.: Академия , 2007 . - 334 с.- Библиогр.: с. 319-331- ISBN - 5-7695-3803-2: 250-00.

**5.** Михеева, Н. Ф. Методика преподавания иностранных языков [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Ф. Михеева. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский университет дружбы народов, 2010. - 76 с. - 978-5-209-03839-9. - Режим

доступа: http://www.iprbookshop.ru/11443.html

**6.** Колкова, М. К. Современная методика соизучения иностранных языков и культур [Электронный ресурс] / М. К. Колкова, Н. С. Иванова, О. И. Сажинова; под ред. М. К. Колкова. — Электрон. текстовые данные. - СПб.: КАРО, 2011. — 200 c. — 978-5-9925-0655-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19985.html

**Дополнительная литература**

**1.** Агалакова Т. Б., Огородникова Н. В., Васильнвых И. Е., [и др.] Совершенствование преподавания иностранных языков в школе и в вузе. Выпуск 15 [Электронный ресурс] : сборник научно-методических трудов / Т. Б. Агалакова, Н. В. Огородникова, И. Е. Васильнвых [и др.] ; под ред. С. С. Куклина, М. Н. Татаринова. — Электрон. текстовые данные. — Киров : Вятский государственный гуманитарный университет, 2010. — 115 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5898.html

**2.** Колкова, М. К. Современная методика соизучения иностранных языков и культур [Электронный ресурс] / М. К. Колкова, Н. С. Иванова, О. И. Сажинова ; под ред. М. К. Колкова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : КАРО, 2011. — 200 c. — 978-5-9925-0655-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19985.html.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет» , необходимых для освоения дисциплины (модуля)

http://de.wikipedia.org *bzw.* www.wikipedia.de
http://portale.web.de/popup/news
http://www.literaturkritik.de
https://www.youtube.com/watch?v=GbdlsywG_v0
http://www.mdr.de/sorbisches-programm/rundfunk/artikel75852.html
https://www.youtube.com/watch?v=E0e8Kttj6-o

Электронные поисковые системы: directory.mozilla.org, aboutus.org, wikipedia.com, yahoo.com, Yandex, You Tube и др.

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Практические занятия по дисциплине проводятся в форме коллоквиумов с использованием самых разнообразных видов учебно-педагогической деятельности: опрос; беседа; дискуссия; заслушивание небольших докладов и сообщений; самостоятельно подготовленных студентами и др.; в процессе которых студенты показывают уровень своей языковой компетенции и умение применять на практике знания; полученные на занятиях; а также в процессе их ознакомления с литературой и другими информационными источниками по дисциплине.

Задачи практических занятий:

– подготовка к межкультурной коммуникации и профессиональной деятельности в современных условиях;

– совершенствование социокультурной компетенции, углубленное изучение истории и культуры страны изучаемого языка;

– совершенствование лингвистической и социолингвистической компетенций;

– укрепление межпредметных связей цикла языковых дисциплин.

К каждому практическому занятию предлагаются вопросы для обсуждения, которые исследуются более глубоко, с привлечением дополнительной литературы.

Подготовка к практическим занятиям по дисциплине включает следующие этапы: конспектирование литературных источников по теме практического занятия, подготовка к выступлению на занятиях по предложенным вопросам, работа с различными словарями.

На практических занятиях студентам предлагаются следующие виды деятельности: развернутый ответ на вопрос плана практического занятия, прослушивание и обсуждение ответов, сообщений, докладов, дискуссионное выступление, работа со словарями.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

На занятиях используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют доклады, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

## 11.Материально-техническая база необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Производственная практика проводится в учреждениях высшего, среднего и среднего специального образования.

Для полноценного прохождения практики в учебных заведениях необходимо следующее минимальное материально-техническое обеспечение:

- технические средства обучения, включая оборудование для аудиовизуальной демонстрации материалов, помещение для хранения учебно-методических материалов, оборудование для тиражирования дидактического материала к занятиям;
- помещение, оборудованное компьютерной техникой с соответствующим программным обеспечением и подключением к Интернету.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

---

ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
Кафедра английского языка

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**
Научно-исследовательская работа

| | |
|---|---|
| Направление подготовки (специальности) | «Лингвистика» |
| Код направления подготовки (специальности) | 45.04.02 |
| Магистерская программа | «Лингвистика и межкультурная коммуникация (английский и французский языки)» |
| Квалификация выпускника | магистр |
| Форма обучения | Заочная |

Грозный, 2023 г.

**Исраилова Л.Ю**. Программа «Научно-исследовательская работа» [Текст]/ Сост. Л.Ю. Исраилова. – Грозный, ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2023г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры немецкого языка, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 9 от 11 мая 2023 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика», (степень – магистр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2016 № 783, а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© Л.Ю. Исраилова, 2023 г.
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2023

**Содержание**

1. Цели и задачи освоения дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

## 1. Цели и задачи практики

Научно-исследовательская практика для магистрантов направлена на практическую реализацию теоретических знаний.

Целью научно-исследовательской практики является:

- овладение магистрантами навыками ведения научно-исследовательской работы;

-формирование профессионального мировоззрения в данной области, в соответствии с профилем избранной магистерской программы;

-проведение научного исследования по избранной теме согласно современным требованиям, предъявляемым к научно-исследовательской работе.

Задачи практики:

-выдвигать научные гипотезы;

-проводить анализ теоретического и фактического материалов;

-составлять план научно-исследовательской работы по данной проблеме;

-вести научное исследование;

-решать поставленные задачи, делать адекватные выводы в соответствии с целью исследования.

-отобразить в научной работе результаты проделанного исследования (статья, глава магистерской диссертации и т. д.).

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| **Код компетенции** | **Код и наименование индикатора компетенци** | **Результаты обучения по дисциплине** |
|---|---|---|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. | ***Знать:*** различные приемы и способы сбора, отбора и обобщения информации; ***Уметь:*** систематизировать разнородные явления в рамках избранных видов профессиональной деятельности. ***Владеть:*** практическим опытом работы с информационными объектами и сетью Интернет.. |
| | УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. | ***Знать:*** различные приемы и способы сбора, отбора и обобщения информации; ***Уметь:*** систематизировать разнородные явления в рамках избранных видов профессиональной деятельности. ***Владеть:*** практическим |

| | | |
|---|---|---|
| | | опытом работы с информационными объектами и сетью Интернет. |
| | УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными объектами и сетью Интернет, опыт библиографического разыскания, создания научных текстов. | ***Знать:*** различные приемы и способы сбора, отбора и обобщения информации; ***Уметь:*** систематизировать разнородные явления в рамках избранных видов профессиональной деятельности; ***Владеть:*** практическим опытом работы с информационными объектами и сетью Интернет. |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия. УК-3.2. Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами. УК-3.3. Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, в шефской деятельности. | ***Знать:*** различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия; ***Уметь:*** *пользоваться* различными приемами и способами социального взаимодействия. ***Владеть:*** практическим опытом участия в командной работе, в социальных проектах. |

| | | |
|---|---|---|
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. | ***Знать:*** основные принципы самовоспитания и самообразования; ***Уметь***: использовать принципы самовоспитания и самообразования в личностном развитии; ***Владеть:*** основными принципами самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из требований рынка труда. |

| | | |
|---|---|---|
| | УК-6.2.<br>Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития и формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей. | ***Знать:*** основные принципы и цели личностного и профессионального развития и условия их достижения;<br>***Уметь***: планировать свое рабочее время и время для саморазвития и самовоспитания;<br>***Владеть:*** основными принципами профессионального и личностного развития, исходя из тенденций развития индивидуально-личностных особенностей. |
| | УК-6.3.<br>Имеет практический опыт получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ. | ***Знать:*** -методику поиска материала исследования;<br>***Уметь***: составлять план научно-исследовательской работы;<br>***Владеть:*** практическим опытом получения дополнительного образования. |
| ОПК-5.<br>Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач | ОПК-5.1. Знает основные принципы работы компьютерных инструментов и систем обработки больших лингвистических данных: корпусов, систем машинного перевода и переводческой памяти, анализа и синтеза устной речи, средств компьютерного программирования; их назначение в научном, учебном и производственном процессе. | ***Знать:*** основы современной информационной и библиографической культуры;<br>***Уметь:*** анализировать и синтезировать устную речь, средствами компьютерного программирования;<br>***Владеть:*** средствами компьютерного пограммирования. |
| | ОПК-5.2. Использует основные функции инструментов и систем | ***Знать:*** основные функции инструментов и систем обработки больших лингвистических данных; |
| | обработки больших лингвистических данных для их применения в научных исследованиях, изучении языка и обучении ему, в практической | |

| | | |
|---|---|---|
| | профессиональной деятельности, связанной с лингвистическими данными. | ***Уметь:*** анализировать и синтезировать устную речь, средствами компьютерного программирования; ***Владеть:*** современной информационной и библиографической культурой; |

| | | |
|---|---|---|
| | ОПК-5.3. Владеет основными функциями инструментов обработки больших лингвистических данных. | ***Знать:*** основные функции инструментов и систем обработки больших лингвистических данных; ***Уметь:*** анализировать и синтезировать устную речь, средствами компьютерного программирования; ***Владеть:*** современной информационной и библиографической культурой; |
| ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий ииспользовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий. | ***Знать:*** принципы работы современных информационных технологий; ***Уметь:*** использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; ***Владеть:*** навыками использования современных информационных технологий. |

| | | |
|---|---|---|
| | ОПК-6.2. Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. | ***Знать:*** принципы работы современных информационных технологий; ***Уметь:*** использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; ***Владеть:*** навыками использования современных информационных технологий. |
| | ОПК-6.3. Владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. | ***Знать:*** основные функции инструментов и систем обработки больших лингвистических данных; ***Уметь:*** анализировать и синтезировать устную речь, средствами компьютерного программирования; ***Владеть:*** современной информационной и библиографической культурой. |
| ОПК- 7. Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации. | | ***Знать:*** основы информационно-поисковых и экспертных систем; ***Уметь:*** анализировать и синтезировать устную речь средствами компьютерного программирования; ***Владеть:*** средствами компьютерного пограммирования. |

| | | |
|---|---|---|
| ПК-9. "Способен формировать у обучающихся культуру ссылок на источники опубликования, цитирования, сопоставления, диалога с автором, недопущения нарушения авторских прав" | | ***Знать:*** культуру ссылок на источники опубликования, цитирования;<br>***Уметь:*** анализировать и синтезировать устную р е ч ь ;<br>***Владеть:*** культурой ссылок на источники опубликования, цитирования, сопоставления, диалога с автором. |

## 4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа относится к вариативной части блока Б2. и осуществляется в соответствии с учебным планом в течение 2-х семестров обучения под индивидуальным руководством научного руководителя и включает в себя ряд этапов: самостоятельное изучение документов «Содержание, порядок разработки и защиты магистерской диссертации по направлению 45.04.02 Лингвистика»; «Методика работы над магистерской диссертацией» (3-й семестр); «Сбор и обработка материала исследования» (3-й семестр); «Подготовка и обоснование направления исследования магистерской диссертации и утверждение ее темы» (3-й семестр); «Разработка теоретической части исследования» (4-й семестр); «Подготовка магистерской диссертации к защите и представление ее научному руководителю» (4-й семестр).

Общая трудоемкость модуля составляет 1728 часов самостоятельной работы студента (48 з. е.), поэтапный контроль проводится индивидуально и входит в часы самостоятельной работы студента на соответствующем этапе обучения.

Приступая к проведению научно-исследовательской работы, студент должен иметь базовые знания в области общего языкознания и истории лингвистических учений, теории текста и дискурса, истории и методологии науки, базового курса магистерской программы, квантитативной лингвистики и новых информационных технологий.

Данная рабочая программа составлена в соответствии с планом научно--исследовательской работы обучающегося и служит сопровождением отдельных этапов написания выпускной квалификационной работы в течение 3-4-го семестров в рамках цикла «Научно-исследовательская работа» и предназначена для самостоятельного изучения и применения. Степень овладения рекомендуемой методикой работы над магистерской диссертацией проверяется и корректируется в ходе индивидуального контроля по завершении таких этапов, как «Подготовка и обоснование направления исследования магистерской диссертации и утверждение ее темы», «Разработка теоретической части исследования», «Сбор и обработка материала исследования» и «Подготовка магистерской диссертации к защите».

В рабочей программе приводятся рекомендации по осуществлению сбора и обработки материала исследования, требования к содержанию и структуре документа «Обоснование темы магистерской диссертации»; требования к структуре, содержанию, порядку разработки и защиты магистерской диссертации, что позволяет магистранту выстроить траекторию своей учебной и научно-исследовательской деятельности на последовательных этапах научно-исследовательской работы. Программа знакомит обучающего также с порядком представления выпускной квалификационной работы к защите, самой процедурой защиты, критериями выставления оценки.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

**ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

**4.1. Структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 23 зачетные единицы (828 /81з.е.)

| Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий | Трудоемкость, часов | | |
|---|---|---|---|
| | 3 сем. | 4сем. | Всего |
| **Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:** | 2 | 2 | 4 |
| *Лекции (Л)* | - | - | - |
| *Практические занятия (ПЗ)* | - | - | - |
| *Лабораторные работы (ЛР)* | - | - | - |
| **Самостоятельная работа:** | 52 | 691 | 743 |
| Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР) | - | - | |
| Собеседование (С) | - | - | |
| Реферат (Р) | - | - | |
| Доклад (Д) | - | - | |
| Тест (Т) | | | |
| **Контроль** | ЗаО 54 | ЗаО 27 | 81 |

Зачет и зачет с оценкой по очной и очно-заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программам ВО») и самостоятельную работу.

## 5. Организация и содержание практики

Научно-исследовательская практика проводится на 2-ом курсе(3,4сем.) В первом семестре магистерской программы продолжительность практики составляет 3зет. (108 часов), в четвертом семестре магистерской программы продолжительность практики составляет 20зет (720 часов), в соответствии с учебным планом магистерской подготовки.

Общее руководство и контроль осуществляет руководитель научно-исследовательской практики. До начала научно-исследовательской практики руководитель практики проводит организационное собрание студентов и информирует магистрантов о целях и задачах практики.

Непосредственное руководство и контроль над выполнением плана практики студента осуществляет его научный руководитель.

Научный руководитель магистранта:

-консультирует магистранта по всем вопросам самостоятельной работы над исследованием;

- осуществляет систематический контроль над ходом работы магистранта;

- помогает в оформлении работы и составлении отчёта.

Магистрант при прохождении практики периодически отчитывается о промежуточных результатах исследования.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся, а также оценить компетенции, связанные с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

График работы магистрантов составляется в соответствии с расписанием учебной дисциплины.

В ходе практики магистранты осуществляют следующие виды деятельности:

- осуществляют сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по научной проблеме;

изучают теоретическую литературу отечественных и зарубежных авторов по проблеме исследования;

- представляют план научно-исследовательской работы;

- проводят комплексное изучение рассматриваемой проблемы.

Научно-исследовательская практика магистрантов проводится в рамках общей концепции магистерской подготовки, предполагающей формирование профессиональных компетенций, связанных с научно- исследовательской деятельностью и деловой культурой будущих магистров.

В процессе практики магистранты участвуют во всех видах научно-исследовательской и организационной работы профилирующих кафедр.

## 6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. (см. Приложение).

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а**) Основная литература:**

1. Громкова М.Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов педагогических вузов/ М.Т. Громкова. — Электрон. текстовыеданные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 446 c. — Режим доступа:http://www.iprbookshop.ru/74901.html. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Джуринский А.Н. Зарубежная педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособиедля студентов высших учебных заведений/ А.Н. Джуринский. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 333 c. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65720.html. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Джуринский А.Н. Педагогика в многонациональном мире [Электронный ресурс]:учебное пособие/ А.Н. Джуринский. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 222 c. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67341.html. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. Лыгина, Н. И. Проектируем образовательный процесс по учебной дисциплине в условиях компетентностного подхода [Электронный ресурс] учебное пособие / Н. И. Лыгина, О. В. Макаренко. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 131 c. — 978-5-7782-2212-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44837.html

**б) дополнительная**

1. Есин А.В. Внеурочная деятельность. Теория и практика. 1-11 классы. Вако, 2017. Современная школа: управление и воспитание. Режим доступа: https://www.labirint.ru/books/480118/

2. Гудкова, Татьяна Викторовна. Психолого-педагогическая работа с лицами, имеющими ограничения здоровья [Электронный ресурс] : учебное пособие : в 2 ч.. Ч. 1 / Т. В. Гудкова, Л. П. Жуйкова ;Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2014. - 266 с. : ил. - Библиогр.: с. 251-255.

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

http://lingvo.abbyyonline.com/ru (Словарь ABBYY Lingvo).

- http://www.babla.ru (Словарь Bab.la).
- http://www.rfcmd.ru/dictionary
- http://idioms.ru
- http://www. multitran.ru
- http://online. multilex.ru
- http://www.lingvo.ru
- http://www.bablewith. me
- http://dic.bombina.com
- http://crypto.dem.ru
- http://www.rol.ru/files/dict/med/index.htm
- http://slovari.yandex.ru
- http://www.rubricon.com
- http://www.bse.chemport.ru
- http://slovari.yandex.ru
- Iprbooksshop.ru
- www.library.knigafund.ru

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. http://www.philology.ru/;
2. http://cognitiv.narod.ru/.
3. www.goethe.de
4. www. govzalla.ru
5. www.hueber.de
6. www.aufgaben.schubert-verlag.de
7. www.tv5.org.

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Учебная практика проводится в учреждениях среднего и среднего специального образования.

Для полноценного прохождения практики в учебных заведениях необходимо следующее минимальное материально-техническое обеспечение:

- технические средства обучения, включая оборудование для аудиовизуальной демонстрации материалов, помещение для хранения учебно-методических материалов, оборудование для тиражирования дидактического материала к занятиям;
- помещение, оборудованное компьютерной техникой с соответствующим программным обеспечением и подключением к Интернету.

**11.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Научно - исследовательская практика проводится в учреждениях высшего, среднего и среднего специального образования.

Для полноценного прохождения практики в учебных заведениях необходимо следующее минимальное материально-техническое обеспечение:

- технические средства обучения, включая оборудование для аудиовизуальной демонстрации материалов, помещение для хранения учебно-методических материалов, оборудование для тиражирования дидактического материала к занятиям;
- помещение, оборудованное компьютерной техникой с соответствующим программным обеспечением и подключением к Интернету.