Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Самсонова-Задубенталь Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2024 19:18:00
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. КАДЫРОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по специальности среднего профессионального образования

36.02.02 Зоотехния
(профессия, специальность)

среднее общее образование
(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

Очная
(форма обучения)

Грозный, 2024

Рабочая программа производственной практики разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 505.) по специальности: 36.02.02 Зоотехния

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной практики 4

2. Структура и содержание учебной практики..... 6

3. Условия реализации программы учебной практики 7

4. Особенности реализации учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... 9

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практике..... 10

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике..... 14

7. Методические указания обучающихся по организации учебной практики 16

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 17

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебной практике……18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и планируемые результаты учебной практики

Учебная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): 36.02.02 Зоотехния**.**

Цель учебной практики – приобретение необходимых практических навыков по освоению основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и формирование профессиональных компетенций (ПК) в сфере профессиональной деятельности в ходе освоения профессионального модуля КП.01. Учебная практика/ ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Название общих компетенций
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Название видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.
ПК 1.2.	Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.
ПК 1.4.	Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.
ПК 1.5.	Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.
ПК 1.6.	Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

1.1.3. В результате освоения учебной практики студент должен

Иметь практический опыт в:	- проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; - определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; - проводить контроль качества воды; - проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными; - оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата.
Уметь:	- выбора способа содержания животных, - организация рационального кормления и разведения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план учебной практики УП 01

Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов
Раздел 1. Природные кормовых угодий	**36**
Всего:	**36**

2.2. Содержание обучения по учебной практике УП 01

Название профессионального модуля, разделов практики, тем	Содержание учебного материала, виды работ	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. название		**36**	
ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных			
Тема 1.1. Сбор мятликовых и бобовых трав. Отличие мятликовых и бобовых многолетних трав по вегетативным признакам	- В процессе знакомства с растительностью необходимо научиться различать основные семейства. Собрать и определить наиболее распространенные виды. Среди них травы семейства мятликовых, бобовых, поедаемое разнотравье, вредные и ядовитые растения.	8	ОП 01 ОП 02 ОП 03 ПК 1.3 ПК 1.6
Тема 1.2. Техника безопасности. Основные факторы жизни растений (вода, тепло, свет, воздух, почва).	- Определение продуктивности кормовых угодий.	8	ОП 04 ОП 05 ПК 1.1 ПК 1.2
Тема 1.3. Расчет кормового баланса и зеленого конвейера	- Рассчитать кормовой баланс и зеленый конвейер для разных типов культур	8	ОП 06 ОП 07 ПК 1.4
Тема 1.4. Технология производства консервированных кормов. Оценка качества кормов	- Изучить технологию производства консервированных кормов и оценку качества кормов	12	ОП 08 ОП 09 ПК 1.4 ПК 1.5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрено следующее материально-техническое обеспечение

Оснащенные базы практики:

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, и иных структурных подразделениях образовательной организации либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее - организация), и образовательной организацией.

Учебная практика реализуется в мастерских где имеется в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья проходят учебную практику по месту жительства и ежедневно поддерживают связь с факультетом, реализующим ООП СПО.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Коломейченко, В. В. Кормопроизводство : учебник / В. В. Коломейченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 656 с.

2. Шульгина, О. А. Кормопроизводство : учебное пособие / О. А. Шульгина, Д. В. Шерер. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2017. — 693 с.

3. Региональное кормопроизводство : учебное пособие для вузов / В. Н. Наумкин, А. Н. Крюков, А. Г. Демидова [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 328 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Демидова, А. Г. Кормопроизводство : 2019-08-27 / А. Г. Демидова. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2015. — 170 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123373 (дата обращения: 24.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Хохрин, С. Н. Кормопроизводство и кормление сельскохозяйственных животных : учебник для спо / С. Н. Хохрин, Ю. П. Савенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9178-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187788 (дата обращения: 24.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://cyberleninka.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. - http://elibrary.ru/ , свободный. – Загл с экрана. – Яз.рус.

5. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cnshb.ru/akdil/, свободный. – Загл с экрана. – Яз.рус.

6с. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cnshb.ru/, свободный.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Демидова, А. Г. Кормопроизводство : 2019-08-27 / А. Г. Демидова. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2015. — 170 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123373 (дата обращения: 24.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Хохрин, С. Н. Кормопроизводство и кормление сельскохозяйственных животных : учебник для спо / С. Н. Хохрин, Ю. П. Савенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9178-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187788 (дата обращения: 24.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://cyberleninka.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.

Интернет-ресурсы:

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cnshb.ru/, свободный.

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. - http://elibrary.ru/ , свободный. – Загл с экрана. – Яз.рус.

3. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cnshb.ru/akdil/, свободный. – Загл с экрана. – Яз.рус.

3.3. Организация образовательного процесса

Реализация программы учебной практики предполагает проведение практики в организациях, направление деятельности которых, соответствует профилю подготовки обучающихся: в организациях зоотехнического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 36.02.02 Зоотехния.

Проведение учебной практики предусматривается на 3 курсе в 5 семестре.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Преподаватели: высшее профессиональное образование по профилю и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Руководители практики - представители организации, на базе которой проводится практика: специалисты зоотехнического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 36.02.02 Зоотехния.

4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

4.1 В целях доступности получения СПО студентами с ОВЗ Университетом обеспечивается:

1) для студентов с ОВЗ по зрению:

адаптация официального сайта Университета (www.chesu.ru) в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для студентов, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего студенту необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа студента, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Университета, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого студента;

2) для студентов с ОВЗ по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.2. Образование студентов с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими студентами, так и в отдельных классах, группах или в отдельных аудиториях Университета. Численность студентов с ОВЗ в учебной группе устанавливается до 15 человек.

4.3. При получении СПО студентам с ОВЗ бесплатно предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

4.4. С учетом особых потребностей студентов с ОВЗ Университетом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов практик осуществляются с использованием следующих форм и методов: Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ; Экспертное наблюдение и оценивание выполнения работы наставником; Экспертная оценка деятельности обучающегося: в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях и лабораторных работах; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

Код и название профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Знания, умения, практический опыт подлежащие оценке	Методы оценки
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии, ситуативно-адекватная актуализация знаний.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- способность и готовность к самостоятельному выбору, и применению методов и способов производства колбасных изделий копченых изделий и полуфабрикатов владение содержанием и методикой организации профессиональной деятельности, оценкой её результатов - способность самостоятельно решать учебно-профессиональные задачи в конкретной практической ситуации на производстве, на основе полученных знаний с соблюдением соответствующих норм; владение умениями и способами исследовательской деятельности в целях поиска знаний для решения профессиональных проблем.	Решение профессиональных задач; анализ и представление результата в учебной и производственной практик.
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за	-адекватное оценивание ситуации с точки зрения риска для окружающих и себя; -принятие оптимального решения в стандартных и нестандартных ситуациях	Решение проблемных ситуаций при выполнении работ
ОК.4 Осуществлять поиск и	- владение современными	Поиск информации, её

использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	технологиями поиска, анализа и оценки информации; эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные; - способность к оценке учебно- профессиональной информации; - способность самостоятельно обрабатывать информацию, структурировать её готовность и способность преобразованию информации.	обработка и представление в виде опорного конспекта, логических схем и др.
ОК.5 Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	- Владение современными информационно-коммуникационными технологиями для эффективного выполнения профессиональных задач; - использование СМИ в информирование населения и работников животноводства	Оформление и защита обработанной информации в различной интерпретации.
ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- умение вступать в коммуникацию, быть понятым• знание способов взаимодействия с окружающими; - умение осуществлять взаимодействие с коллективом предприятия на основе сотрудничества; - умение подчинять личные интересы целям группы • умения улаживать разногласия и конфликты, возникающие в процессе взаимодействия.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	-составлять цели и мотивировать деятельность подчиненных. -проявлять ответственность за выполненную работу -брать на себя ответственность за принятие решений. -адекватность самоанализа и	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы

	коррекции результатов в собственной работе.	
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития; - способность к самообразованию; умение осознанно планировать повышение квалификации.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы
ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы
ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.	- составление рационов кормления животных; анализ и балансирование рационов; -осуществление ухода за животными; -выбор способа содержания животных; - оценка условий содержания животных; - определение показателей микроклимата помещений; -взятие проб воды и оценка качества воды;	Дневник по учебной практике, отчет по производственной практике, отзыв руководителя практики
ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.	-определение культур по морфологическим признакам; - определение качества кормов; -составление плана мероприятий по улучшению сенокосов и пастбищ. -осуществление расчета.	Дневник по учебной практике, отзыв руководителя практики
ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии	- расчёт показателей молочной и мясной продуктивности сельскохозяйственных животных; - расчёт живой массы; выхода чистой шерсти; - проведение искусственного осеменения самок; осуществление направленного выращивания сельскохозяйственных животных; анализ показателей	Дневник по учебной практике, отчет по производственной практике, отзыв руководителя практики

	воспроизводства стада	
ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.	- Отбор материала для лабораторных исследований в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств	Дневник по учебной практике, отчет по производственной практике, отзыв руководителя практики
ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	- Контроль санитарных показателей различных видов кормов для животных в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств	Дневник по учебной практике, отчет по производственной практике, отзыв руководителя практики
ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.	- Применять нормативные требования в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств	Дневник по учебной практике, отчет по производственной практике, отзыв руководителя практики

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

6.1. Учебно-производственные задания по профилю специальности

1. Зернофуражные культуры и их кормовая ценность.
2. Кормовая ценность зернобобовых культур.
3. Фазы развития у зерновых и зернобобовых культур.
4. Кормовые однолетние сеяные злаковые травы, их характеристика и варианты использования.
5. Кормовые однолетние сеяные бобовые травы, их характеристика и варианты использования.
6. Отличительные особенности кормовых корнеплодов по внешним признакам.
7. Кормовая ценность различных видов корнеплодов и клубнеплодов.
8. Характеристика основных силосных культур.
9. Фазы развития кукурузы и оптимальные параметры для ее произрастания.
10. Фазы развития подсолнечника и оптимальные параметры для его произрастания.
11. Кормовая и хозяйственная ценность многолетних трав?
12. Биологические и экологические особенности луговых растений.
13. Фазы развития луговых растений семейства злаковых и бобовых.
14. Типы побегов луговых злаков и классификация трав по характеру облиственности.
15. Типы растений по характеру побегообразования, их хозяйственное значение.
16. Деление луговых растений по отавности, их производственное значение.
17. Использование разноотрастающих и разносозревающих трав для составления конвейеров различных типов.
18. Типы растений по требовательности к воде.
19. Отношение полевых и луговых культур к почвенным факторам.
20. Влияние тепла и света на развитие растений.
21. Основные методы оценки при определении кормовых достоинств растений.
22. Основные кормовые достоинства растений из семейства злаковых.
23. Основные кормовые достоинства растений из семейства бобовых.
24. Основные кормовые достоинства хозяйственно-ботанических групп осоковых и разнотравья.
25. Наиболее распространенные ядовитые, вредные и сорные растения на лугах и их вред для животноводства.
26. Питательная ценность кормов из трав. Оценка их качества.
27. Классификация естественных кормовых угодий лесолуговой зоны по А.М. Дмитриеву.
28. Характеристика суходольных лугов лесолуговой зоны.
29. Характеристика низинных лугов лесолуговой зоны.
30. Характеристика пойменных лугов лесолуговой зоны.
31. Характеристика болот, их хозяйственное значение.
32. Системы улучшения естественных сенокосов и пастбищ, условия их применения.
33. Мероприятия поверхностного улучшения естественных сенокосов и пастбищ.
34. Виды культуртехнических работ на лугах лесной зоны.
35. Мероприятия по уходу за дерниной и травостоем естественных сенокосов и пастбищ.
36. Агротехника создания культурного пастбища.
37. Агротехника создания культурного сенокоса.
38. Комплекс мероприятий, проводимых при коренном улучшении лугов.
39. Подбор травосмесей с учетом типа луга и целевого назначения создаваемого травостоя.

40. Особенности создания и использования культурных пастбищ для различных видов и групп скота.

41. Требования, предъявляемые к рациональному использованию пастбищ.

42. Текущий уход за пастбищами, их оборудование.

43. Летне-стойловое содержание животных. Укосный тип зеленого конвейера.

44. Требования, предъявляемые к рациональному использованию сенокосов.

45. Система сенокосооборота, необходимость её проведения.

46. Теоретические основы сушки трав.

47. Технология заготовки рассыпного сена.

48. Технологии заготовки прессованного сена.

49. Технологии приготовления искусственно высушенных кормов.

50. Технология приготовления силоса.

51. Технология приготовления сенажа.

52. Создание сырьевой базы для заготовки различных видов кормов 53. Основные показатели качества кормов.

54. Требования, предъявляемые к участку для закладки семенников луговых трав.

55. Способы создания семенных травостоев.

56. Предпосевная обработка почвы для семенников многолетних трав.

57. Уход за семенниками луговых трав.

58. Удобрения семенников луговых трав с учетом вида, доз и сроков внесения.

59. Организация уборки трав на семена, их очистка и хранение.

60. Способы уборки семенников луговых трав.

6.2. Критерии оценки промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Использует недостоверные примеры.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Специфика организации учебной практики обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке специалиста среднего звена и временем, отведенным на **учебную практику** рабочим учебным планом.

Содержание всех этапов практики должно обеспечивать обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация практики направлена на:

− выполнение федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;

− непрерывность, комплексность, последовательность, систематичность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики, предусматривающей логичность и сочетание теоретического и практического обучения, преемственность всех этапов практики.

Для освоения учебной практики студенты должны:

− выполнить практические задания в полном объеме по разделам учебной практики;

− продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за учебной практикой во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение практических занятий для студентов является обязательным.

Уважительными причинами пропуска занятий является:

− освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,

− распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,

− официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по учебной практике.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме индивидуальных заданий на практических занятиях.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение: Microsoft Windows, 0fTrce (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 23.11.2018), Антивирус kaspersky Anti-Virus Suite для WI<S и FS (№ заказа/лицензии: 1B08-000451-575278DA от 17.12.2019), Adobe Creative Cloud VIP (Adobe Creative Suite, Adobe Illustrator, Adobe InDesign, Adobe Muse, Adobe Dreamweaver, Adobe Bridge, Adobe Fireworks, Adobe Photoshop, Lightroom, Adobe Photoshop, Adobe Premiere PT) (E6D07F9B807EOFF7F95A от 23.11.2018), АВВУУ FineReader 14 Business year (Код omw:AF14-2S4WOl-102/AD Идентификационный номер пользователя: 41255 от 23.11.2018 г.), Adobe Photoshop Extended CS3 (Certi6cate Ю: CEO71239O от 7.12.2007), Adobe Acrobat 8.0 (CeIti6cate Ю:CEO71239O от 07.12. 2007), Adobe Illustrator CS3 (Certiflcate Ю:CEO71239O от 07.12. 2007), WinRAR (архиватор) (Электронный ключ. Владелец копии: Stavropol State Agrarian University .EDU 900 PC usage license от 20.11.2007), КонсультантПлос-СК сетевая версия (правовая база) (Договор № 370/19 от 09.06.2019).

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: ЭБС «Лань», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», юкомплекс.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

№ п/п	Название специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Адрес: 364049, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. им. Л.И. Яшина, 21 3 этаж, кабинет 3-02	Оборудование: Специализированная мебель и технические средства обучения (аудиторная доска-1, столы и стулья ученические на 26 посадочных места, шкаф-3, (демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия). Технические средства обучения: ноутбук-1шт., с выходом в интернет, проектор-1 шт., интерактивная доска-1 шт. ,
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Адрес: 366110, Чеченская Республика, Шелковской район, станица Червленная, ул. Живадарова, 61,	Полигон: учебная ферма (молочно-товарная ферма на 100 голов КРС, птицеферма на 2 тыс. голов, со всеми вспомогательными помещениями для оборудования и персонала, кормоцех)
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Адрес: 364049, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. им. Л.И. Яшина, 21 3 этаж, кабинет 3-02	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерная мебель на 24 посадочных мест, компьютер с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета