Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.06.2025 11:27:28
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

Группа научных специальностей
5.9 Филология

Научная специальность
5.9.5 Русский язык. Языки народов России

Форма обучения – очная

Год начала реализации – 2025

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

История и философия науки

Контроль текущей успеваемости обучающихся

Контроль текущей успеваемости проводится в течение семестра и направлен на:

определение уровня усвоения учебного материала;

формирование и развитие у аспирантов необходимых умений и навыков;

своевременное выявление пробелов в знаниях;

принятие мер по корректировке подготовки обучающихся;

совершенствование методики преподавания;

организацию эффективной учебной деятельности;

оказание индивидуальной помощи аспирантам.

Цель текущего контроля – установить глубину, полноту и качество усвоения изучаемого материала, определить наличие затруднений и наметить пути их преодоления. Кроме того, текущий контроль позволяет оценить степень овладения навыками самостоятельной работы, а также стимулировать интерес аспирантов к изучаемой дисциплине.

На семинарских занятиях текущий контроль осуществляется преимущественно в диалоговой форме: посредством обсуждений, устных опросов, анализа научных сообщений и докладов. При этом оцениваются как знание теоретического материала, так и уровень подготовки научных выступлений, участие в дискуссиях и проявленная активность.

Оценка текущей успеваемости выставляется по четырёхбалльной системе:

«отлично», **«хорошо»**, **«удовлетворительно»**, **«неудовлетворительно»**.

К средствам текущего контроля относятся:

ответы и участие в семинарских и практических занятиях (включая интерактивные формы);

выполнение индивидуальных заданий (рефератов, презентаций, научных сообщений);

отчёты на индивидуальных консультациях по результатам самостоятельной подготовки, включая ликвидацию академических задолженностей.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится по завершении изучения дисциплины и служит для:

итоговой оценки знаний, умений и навыков, сформированных в ходе освоения учебного материала;

определения степени готовности аспиранта к применению полученных знаний в научной и профессиональной деятельности;

оценки сформированности компетенций в соответствии с требованиями Федеральных государственных требований (ФГТ).

Аттестационная форма – **экзамен**, проводимый **в устной форме по экзаменационным билетам**.

Оценка выставляется по четырёхбалльной системе: **«отлично»**, **«хорошо»**, **«удовлетворительно»**, **«неудовлетворительно»**.

Самостоятельная работа аспирантов

Самостоятельная работа аспирантов (СРО) является важнейшим элементом образовательного процесса, направленным на развитие познавательной активности, исследовательских навыков и формирование профессиональных компетенций.

В рамках дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

1. **Текущая СРО** – связана с углублением и закреплением теоретических знаний, формированием практических умений, выполнением стандартных учебных заданий.
2. **Творческая проблемно-ориентированная СРО (ТСР)** – направлена на развитие аналитического мышления, исследовательских умений, повышение уровня профессиональной подготовки и реализацию творческого потенциала обучающихся.

Контроль за выполнением самостоятельной работы осуществляется в ходе семинарских занятий, индивидуальных консультаций и в рамках текущей аттестации.

Общие положения

Настоящие методические указания разработаны для аспирантов, обучающихся по очной форме, с целью формирования у них системы знаний, умений и навыков, предусмотренных программой дисциплины «Иностранный язык (английский язык)». В процессе изучения курса аспирант должен овладеть общеупотребительной и научной лексикой, развить навыки работы с оригинальными научными текстами, а также научиться устно излагать их содержание на английском языке. Важным компонентом подготовки является развитие коммуникативной компетенции.

Особое внимание уделяется письменному переводу аутентичного научного текста по специальности аспиранта с английского языка на русский. Этот вид деятельности рассматривается как ключевой элемент подготовки к промежуточной аттестации.

Основной формой проведения занятий по дисциплине являются практические занятия, в ходе которых отрабатываются темы курса, проверяются результаты самостоятельной работы, осуществляется текущий контроль знаний.

Для подготовки к занятиям аспирантам рекомендуется использовать как основную, так и дополнительную учебную литературу (см. п. 7.1), ресурсы сети Интернет, а также литературу, рекомендуемую для самостоятельной работы (см. п. 8.3). Рекомендуется систематическое изучение научной литературы по тематике диссертационного исследования как на русском, так и на английском языке.

Самостоятельная работа аспирантов

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью учебного процесса и включает:

Текущую самостоятельную работу – выполнение заданий, упражнений, повторение материала;

Творческую проблемно-ориентированную работу – развитие интеллектуальных и профессиональных компетенций, формирование творческого подхода к научной деятельности.

Рекомендуется:

регулярно читать научную литературу по специальности;

совершенствовать навыки построения профессионально ориентированных текстов на английском языке;

расширять энциклопедическую эрудицию и фоновые знания;

развивать навыки различных видов чтения (просмотровое, изучающее);

уделять внимание грамматическим структурам, характерным для научного текста;

работать с терминологией, составлять тематические тезаурусы;

использовать двуязычные и толковые словари, справочники;

исправлять ошибки в письменных заданиях;

практиковать изложение и аннотирование научных текстов;

формулировать результаты исследований на английском языке;

изучать структуру аннотаций и рефератов, языковые средства логической связи и аргументации.

Перед выполнением письменного перевода необходимо:

ознакомиться с содержанием всего текста;

провести предпереводческий анализ;

уточнить терминологию с помощью справочной литературы.

Контроль знаний и аттестация

Текущий контроль проводится с целью оценки степени усвоения материала, уровня самостоятельной подготовки, а также выявления проблем и пробелов. Формы текущего контроля: устные опросы, тесты, контрольные задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме кандидатского экзамена (устного). Условием допуска к экзамену является успешное выполнение письменного перевода научного текста по специальности. Экзамен включает:

проверку навыков чтения оригинальной литературы;

проверку коммуникативной компетенции в рамках тематики диссертационного исследования;

30 минут на подготовку к ответу с использованием толкового одноязычного словаря.

Электронная информационно-образовательная среда

Аспирантам предоставляется доступ к:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;

Электронной образовательной среде Чеченского государственного университета.

Эти ресурсы содержат рабочие программы дисциплины, рекомендованные учебники, дополнительные материалы и обеспечивают возможность дистанционного взаимодействия с преподавателями.

Учебно-методическое обеспечение

Рекомендуемые источники:

1. Бузаджи Д.М., Ланчиков В.К. *Текст. Анализ. Перевод: Практикум по письменному переводу с английского языка на русский*. – М.: Р.Валент, 2012.
2. Веренинова Ж.Б. *Фонетическая база английского языка в сопоставлении с фонетической базой русского языка*. – М.: ФГБОУ ВО МГЛУ, 2016.
3. Крылова И. П., Гордон Е. М. *Грамматика современного английского языка*. – М.: КДУ, 2011 и последующие издания.
4. Ларина Т.В. *Категория вежливости и стиль коммуникации. Сопоставление английских и русских лингвокультурных традиций*. – М.: Рукописные памятники Древней Руси, 2009.
5. Палажченко П. *Мой несистематический словарь. В 2-х т.* – М.: Р. Валент, 2006; 2010 и ранее.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

Группа научных специальностей
5.9 Филология

Научная специальность
5.9.5 Русский язык. Языки народов России

Форма обучения – очная

Год начала реализации – 2025

Освоение дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» предполагает активную самостоятельную работу аспирантов, особенно в рамках подготовки к промежуточной аттестации, которая проводится в первом и втором семестрах. Аттестация реализуется преимущественно в форме самостоятельной исследовательской и аналитической деятельности.

Самостоятельная работа аспиранта должна:

соответствовать тематике учебного курса;

учитывать уровень подготовки и научные интересы аспиранта;

включать как аудиторную, так и внеаудиторную активность;

быть рационально распределена с учётом временных ресурсов.

Рекомендуется комбинировать различные формы самостоятельной деятельности, такие как:

изучение лингвопедагогических энциклопедий, терминологических словарей и справочной литературы;

реферирование и аннотирование научных и учебных источников по педагогике и психологии;

составление глоссария ключевых понятий и терминов дисциплины;

подбор и анализ примеров, иллюстрирующих актуальные педагогические и психологические явления в образовательной практике;

подготовка письменных рефератов, аналитических записок и устных научных сообщений;

анализ схем, таблиц, диаграмм, отражающих статистику и тенденции развития высшего образования.

Ключевым результатом самостоятельной работы является написание и защита реферата по одной из предложенных преподавателем тем. Формы защиты могут включать:

выступление с мультимедийной презентацией на лекционном или семинарском занятии;

устный отчёт в рамках промежуточной аттестации.

Для качественной подготовки к промежуточной аттестации аспиранту рекомендуется:

тщательно изучить материалы лекционных занятий;

освоить содержание рекомендованных учебников, монографий и статей по соответствующим темам;

обратить внимание на ключевые понятия, термины и научные подходы;

проанализировать примеры педагогических ситуаций, моделей, кейсов;

связать изучаемые темы с направлением собственного диссертационного исследования.

Эффективная самостоятельная работа способствует не только успешной аттестации, но и формированию профессиональных компетенций, необходимых в научно-педагогической деятельности в системе высшего образования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

Группа научных специальностей
5.9 Филология

Научная специальность
5.9.5 Русский язык. Языки народов России

Форма обучения – очная

Год начала реализации – 2025

Методические указания по освоению дисциплины «Теория и методология научного исследования»

Дисциплина «Теория и методология научного исследования» играет ключевую роль в формировании исследовательских компетенций аспирантов. Подготовка к промежуточной аттестации (в первом и втором семестрах) осуществляется преимущественно в форме самостоятельной работы, направленной на закрепление теоретических знаний и развитие практических навыков научного анализа.

Самостоятельная работа должна:

соответствовать тематике дисциплины, охватывающей вопросы методологии науки, логики научного познания, методов исследования и структуры научного знания;

учитывать уровень подготовки и исследовательские интересы аспиранта;

включать как аудиторную, так и внеаудиторную деятельность;

быть сбалансированной по объёму с учётом учебной нагрузки и индивидуального плана аспиранта.

Формы самостоятельной работы включают:

изучение методологических трудов и научной литературы;

реферирование и аннотирование современных публикаций по методологии и логике научного исследования;

составление терминологического словаря по ключевым категориям дисциплины;

сравнительный анализ методологических подходов к различным видам научного исследования;

подготовку рефератов, научных сообщений, аналитических обзоров;

анализ схем, моделей, таблиц и графиков, иллюстрирующих структуру научного знания и этапы исследования.

Итогом самостоятельной работы является подготовка и защита реферата по одной из тематик, предложенных преподавателем. Защита может проходить в формате мультимедийной презентации на семинаре или устного выступления в рамках промежуточной аттестации.

Эффективная подготовка к аттестации требует от аспиранта:

глубокого освоения лекционного материала;

тщательной проработки разделов рекомендованных учебников, научных статей и монографий;

понимания основных категорий и концептов методологии науки;

умения идентифицировать и формулировать научные проблемы, сопоставлять методы исследования;

способности связать рассматриваемую методологическую тему с направлением собственного диссертационного исследования.

Развитие навыков самостоятельной научной работы в рамках данной дисциплины способствует формированию целостного представления о логике, структуре и методах научного исследования, необходимых для успешной реализации научного проекта и подготовки диссертации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

Группа научных специальностей
5.9 Филология

Научная специальность
5.9.5 Русский язык. Языки народов России

Форма обучения – очная

Год начала реализации – 2025

Методические указания по освоению дисциплины

Актуальные вопросы чеченского языкознания

Дисциплина «Актуальные вопросы чеченского языкознания» направлена на углублённое изучение теоретических и прикладных аспектов чеченского языка, его системных характеристик, диалектных особенностей, историко-сравнительной грамматики, взаимодействия с другими языками и развития научных подходов к его исследованию.

Подготовка к промежуточной аттестации, проводимой в первом и втором семестрах, осуществляется в форме самостоятельной исследовательской и аналитической деятельности. Самостоятельная работа аспиранта должна:

быть тематически соотнесённой с программой дисциплины и отражать современные научные подходы;

учитывать научные интересы, исследовательскую специализацию и уровень подготовки аспиранта;

включать как аудиторную, так и внеаудиторную деятельность;

быть сбалансированной по объёму, позволяющей сочетать текущую учебную нагрузку с выполнением исследовательских задач.

Формы самостоятельной работы:

изучение фундаментальных и новейших трудов по чеченскому языкознанию, включая труды Дешериева, Мациева, Алироева, Закраиловой и других;

работа с лингвистическими энциклопедиями, терминологическими словарями, хрестоматиями;

аннотирование и реферирование научных публикаций по вопросам фонетики, морфологии, синтаксиса, лексикологии и диалектологии чеченского языка;

составление глоссария ключевых понятий и лингвистических терминов на основе изучаемой литературы;

сопоставительный анализ лингвистических явлений на материале чеченского и родственных (ингушского, бацбийского) или контактирующих языков (русского, тюркских);

подготовка научных сообщений и аналитических рефератов по актуальным вопросам чеченского языкознания;

работа с картографическим и диалектным материалом, анализ фонологических и грамматических изоглосс;

анализ таблиц, диаграмм, текстов полевых записей, корпусных данных, отражающих динамику языковых процессов.

Итог самостоятельной работы

Ключевым результатом самостоятельной работы является написание и защита развернутого реферата, отражающего степень освоения материала, способность к научному обобщению и применению лингвистических методов анализа. Защита может проходить:

в формате мультимедийной презентации с последующим обсуждением на семинаре;

в форме устного доклада или собеседования в рамках промежуточной аттестации.

Подготовка к промежуточной аттестации

Темы промежуточной аттестации сообщаются преподавателем заранее.

Для успешной подготовки аспирант должен:

тщательно изучить лекционный материал;

освоить рекомендованную учебную и научную литературу по соответствующим темам;

овладеть понятийным аппаратом дисциплины, определить ключевые категории и методологические подходы;

уметь критически осмыслить изучаемую тему, сопоставить различные точки зрения, сформулировать собственную позицию;

продемонстрировать связь рассматриваемых теоретических вопросов с тематикой диссертационного исследования.

Эффективная самостоятельная работа по дисциплине способствует углублению профессиональных знаний, формированию исследовательской компетенции и подготовке аспиранта к научной деятельности в области чеченского и общего языкознания.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

Группа научных специальностей
5.9 Филология

Научная специальность
5.9.5 Русский язык. Языки народов России

Форма обучения – очная

Год начала реализации – 2025

Методические указания по освоению дисциплины

Вопросы чеченской диалектологии

Цель методических указаний

Настоящие методические указания предназначены для организации самостоятельной работы аспирантов при освоении дисциплины *«Вопросы чеченской диалектологии»* и подготовки к промежуточной аттестации (в первом и втором семестрах). Указания способствуют развитию исследовательских навыков, углублению теоретических знаний и формированию компетенций, необходимых для самостоятельного научного анализа диалектного материала.

Общие положения

Самостоятельная работа аспирантов является важной частью учебного процесса и направлена на глубокое усвоение программного материала, развитие критического мышления, умения систематизировать и интерпретировать лингвистические данные, в том числе с привлечением материала чеченских диалектов.

Самостоятельная работа осуществляется по следующим принципам:

по содержанию – соответствует тематике дисциплины и отражает ключевые вопросы диалектологии чеченского языка;

по уровню сложности – адаптирована под индивидуальные научные интересы аспиранта;

по форме – включает как аудиторную, так и внеаудиторную деятельность;

по объему – соизмеряется с реальными временными возможностями аспирантов.

Формы самостоятельной работы

В рамках дисциплины *«Вопросы чеченской диалектологии»* рекомендуется использовать разнообразные формы самостоятельной деятельности, в том числе:

Работа с источниками и справочной литературой:

Изучение энциклопедий, лингвистических словарей и глоссариев;

Систематизация терминологии по диалектологии и фонетике нахских языков.

Аналитическая и реферативная деятельность:

Аннотирование и реферирование научных публикаций, включая труды Мациева, Дешериева, Яковлева и др.;

Составление кратких обзоров по отдельным темам дисциплины;

Подготовка аннотаций на работы по смежным вопросам (фонология, морфонология, типология диалектов и др.).

Работа с языковым материалом:

Подбор и систематизация примеров из чеченских диалектов (чеберлоевского, кистинского, итум-калинского и др.), иллюстрирующих фонетические и морфологические явления;

Составление сравнительных таблиц и схем (например, чередование гласных в разных говорах);

Анализ диалектных текстов с привлечением полевых материалов.

Проектная и презентационная деятельность:

Подготовка и защита тематических рефератов;

Разработка мультимедийных презентаций по отдельным темам дисциплины;

Участие в научных обсуждениях, семинарах и круглых столах.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты реферата, устного опроса или презентации на семинарском занятии. Тематика аттестации определяется преподавателем заранее и ориентирована на углублённое освоение ключевых тем курса.

Аспирант должен:

овладеть основными теоретическими положениями курса и рекомендованной литературы;

уметь давать чёткие определения диалектологическим понятиям (изоглосса, ареал, редукция, лабиализация и др.);

владеть навыками анализа полевых и текстовых данных;

демонстрировать умение связывать изучаемый материал с темой собственного диссертационного исследования.

Ожидаемые результаты

По итогам самостоятельной работы аспирант должен:

продемонстрировать высокий уровень владения теорией и практикой диалектологических исследований;

показать умение критически осмысливать и обобщать материал;

сформировать собственную аргументированную позицию по изучаемым вопросам;

подготовить научно обоснованный и структурированный реферат;

интегрировать изученный материал в контекст своей научной работы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

Группа научных специальностей
5.9 Филология

Научная специальность
5.9.5 Русский язык. Языки народов России

Форма обучения – очная

Год начала реализации – 2025

Методические указания по освоению дисциплины

Активные процессы в русском языке

Общие положения

Дисциплина *«Активные процессы в русском языке»* направлена на формирование у аспирантов комплексного понимания современных тенденций в развитии русской языковой системы, охватывающих фонетические, морфологические, лексические, синтаксические и словообразовательные изменения. Особое внимание уделяется функционально-стилистическим сдвигам, заимствованиям, инновационным формам и их нормативной оценке.

Самостоятельная работа аспирантов по данной дисциплине является обязательным компонентом образовательного процесса и проводится в течение двух семестров. Она служит средством:

углублённого освоения теоретических положений курса;

развития исследовательских компетенций;

подготовки к промежуточной аттестации.

Принципы организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа аспирантов должна соответствовать следующим критериям:

По содержанию – отражать тематику программы дисциплины и охватывать актуальные лингвистические процессы, происходящие в русском языке на современном этапе.

По уровню сложности – быть соразмерной уровню аспирантской подготовки, учитывать научные интересы и специализацию обучающегося.

По форме – сочетать аудиторную и внеаудиторную активность, включая аналитическую, проектную и творческую составляющие.

По объему – учитывать индивидуальный график аспиранта, при этом обеспечивая регулярную и системную работу с учебным и научным материалом.

Формы самостоятельной работы

Рекомендуемые виды самостоятельной деятельности в рамках дисциплины включают:

Работа с теоретическими и справочными источниками:

Изучение энциклопедий, грамматик, словарей неологизмов, архаизмов, профессионализмов и жаргонизмов;

Систематизация языковых явлений по видам языковых изменений.

Реферативная и аналитическая деятельность:

Аннотирование и реферирование монографий, статей и исследований по современному русскому языку;

Сравнительный анализ тенденций в разных функциональных стилях (разговорный, публицистический, научный и др.);

Обзор новейших публикаций, отражающих лингвистические инновации.

Работа с языковыми данными:

Сбор и анализ живых примеров активных процессов (например, словообразовательных инноваций, неустойчивой орфоэпии, грамматических колебаний и др.);

Создание тематических карт, таблиц, графиков, отражающих динамику языковых изменений;

Составление тематического глоссария лингвистических терминов.

Проектная и презентационная деятельность:

Подготовка тематических рефератов и научных сообщений;

Разработка мультимедийных презентаций с анализом конкретных языковых изменений (например, функционирование англицизмов, трансформация синтаксических моделей, нормы в медиапространстве);

Проведение мини-исследований с привлечением текстов СМИ, соцсетей, блогов и других современных источников.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется в виде:

защиты реферата с возможной мультимедийной презентацией;

устного опроса по изученным темам;

аналитического обзора одного или нескольких активных языковых процессов.

Темы аттестации сообщаются преподавателем заранее и подбираются с учётом исследовательских интересов аспиранта.

При подготовке к аттестации аспиранту рекомендуется:

внимательно изучить лекционный материал и разделы рекомендованной литературы;

уделить особое внимание научным терминам, теоретическим моделям языковой динамики и методам анализа языковых инноваций;

стремиться к интерпретации наблюдаемых процессов в контексте личной научной работы (диссертации, статей, полевых наблюдений).

Ожидаемые результаты

По итогам самостоятельной работы и аттестации аспирант должен продемонстрировать:

системное понимание природы активных языковых процессов в русском языке;

знание актуальных направлений их исследования;

навыки анализа языкового материала с позиций современной лингвистической теории;

умение представлять результаты собственной научной работы в логичной, аргументированной и оформленной форме (в том числе – с применением цифровых инструментов и визуальных данных);

готовность к последующему внедрению изученных методов в рамках диссертационного исследования.