Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Зауреж Аслангекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.06.2025 14:42:10
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

Филологический факультет

Утверждаю:
Ректор ФГБОУ ВО
«Чеченский государственный университет
им. А. А. Кадырова» З.А. Саидов
_____
«____»_____2024г.

# ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

**Уровень высшего образования**
Подготовка кадров высшей квалификации

**Группа научных специальностей**
5.9 Филология

**Научная специальность**
**5.9.5 Русский язык. Языки народов России**

**Форма обучения** – очная

**Год начала реализации** – 2024

Грозный – 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ....3
1.1. Назначение программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре....3
1.2. Нормативные документы ....4
1.3. Требования к уровню подготовки поступающего ....4
1.4. Перечень сокращений....4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИНАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В ....4
2.1. Цели и задачи программы аспирантуры ....4
2.2. Форма освоения программы аспирантуры ....5
2.3. Срок освоения программы аспирантуры ....5
2.4. Структура и объем программы аспирантурыСрок освоения 3 года в очной форме....5
2.4.1. Научный компонент....6
2.4.2. Образовательный компонент....7
2.4.3. Итоговая аттестация....8
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ....8
3.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников аспирантуры....8
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников аспирантуры ....8
3.3. Виды профессиональной деятельности выпускниковаспирантуры....9
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ АСПИРАНТУРЕ ....9
4.1. Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности ....9
4.2. Результаты освоения дисциплин (модулей)....12
4.3. Результаты прохождения практики ....18
Знать: ....18
Уметь: ....19
Владеть: ....19
5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ КРЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ВАСПИРАНТУРЕ ....19
5.1. План научной деятельности ....19
5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)....19
5.5. Рабочая программа практики....20
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИНАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ....20
6.1. Общесистемные условия реализации программы аспирантуры ....20
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры ....21
6.3. Кадровые условия реализации программы аспирантуры....22
6.4. Механизмы оценки качества подготовки аспирантов по программе аспирантуры ....22

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Назначение программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) по научной специальности 5.9.5 Русский язык. Языки народов России реализуется в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова» (далее – Университет,) на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего образования.

Программа аспирантуры разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

Программа аспирантуры регламентирует содержание, объем, планируемые результаты освоения программы аспирантуры по научной специальности 5.9.5 Русский язык. Языки народов России, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки аспирантов и включает в себя: план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики, оценочные и методические материалы.

Программа аспирантуры предназначена для аспирантов набора 2022 года.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Процесс освоения программы аспирантуры разделен на курсы.

Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами по индивидуальному плану работы, который включает индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план.

При реализации программы аспирантуры может применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов.

Реализация программы аспирантуры может осуществляться с использованием сетевой формы.

Разработка и реализация программы аспирантуры осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

Программа аспирантуры не содержит сведения, составляющие государственную тайну.

Информация о программе аспирантуры размещается на официальном сайте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» в информационно-телекоммуникационной сети

### 1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

постановление Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;

приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

Устав ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»;

локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова».

### 1.3. Требования к уровню подготовки поступающего

К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе, лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

### 1.4. Перечень сокращений

ФГТ – федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;

ИА – итоговая аттестация;

з.е. – зачетная единица.

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

### 2.1. Цели и задачи программы аспирантуры

Целью программы аспирантуры является подготовка научных и научно-педагогических кадров по научной специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России, способных продемонстрировать сформированность результатов обучения в соответствии с федеральными государственными требованиями (далее – ФГТ), готовых представить к защите диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук, осуществлять профессиональную деятельность и решать социально-

значимые задачи.

Реализация основной образовательной программы позволяет подготовить аспиранта к решению следующих профессиональных задач:

- в научно-исследовательской деятельности в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания – это:

– критический анализ и оценка современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

– планирование и осуществление комплексных исследований, в том числе и междисциплинарных, на основе целостного научного системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

– участие в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

– использование современных методов и технологий научнойкоммуникации на государственном и иностранном языках;

– планирование собственного профессионального и личностного развитияи решение этой задачи;

– самостоятельное осуществление научно-исследовательскойдеятельности в соответствующей профессиональной области с

использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

– анализ и интерпретация теоретического и эмпирического материала исследования в синхронии и диахронии;

- в преподавательской деятельности в области филологии, лингвистикии в смежных сферах гуманитарного знания – это:

– готовность к ведению преподавательской работы по основным образовательным программам высшего образования;

– эффективно использовать и оптимизировать образовательныетехнологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспеченияпланируемого уровня личностного и профессионального развития обучающихся.

### 2.2. Форма освоения программы аспирантуры

Очная форма.

### 2.3. Срок освоения программы аспирантуры

Срок освоения программы аспирантуры по научной специальности 5.9.5 Русский язык. Языки народов России в очной форме обучения составляет три года.

Срок освоения программы аспирантуры не зависит от используемых Университетом образовательных технологий.

При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья срок освоения программы аспирантуры может быть продлен не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным федеральными государственными требованиями(далее – ФГТ).

### 2.4. Структура и объем программы аспирантуры

**Срок освоения 3 года в очной форме**

| № | Структура программы аспирантуры |
|---|---|
| **1. Научный компонент** | |
| 1.1. | Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите |
| 1.2. | Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных |

| | |
|---|---|
| **2. Образовательный компонент** | |
| 2.1. | Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) |
| 2.2. | Практика |
| 2.3. | Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике |
| **3. Итоговая аттестация** | |

Для определения объема программы аспирантуры используются зачетные единицы (далее – з.е.). Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам.

### 2.4.1. Научный компонент

В соответствии с ФГТ научный компонент программы аспирантуры включает:

– научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите;

– подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, определяемых Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science CitationIndex (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;

– промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

План научной деятельности включает в себя:

– примерный план выполнения научного исследования;

– план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации;

– перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры;

– распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов по этапам выполнения научного исследования разработаны оценочные и методические материалы.

Методические материалы научного компонента программы аспирантуры разработаны в виде отдельных документов и включают:

методические материалы, обеспечивающие организацию научной (научно-исследовательской) деятельности и определяющие процедуры оценивания при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по этапам выполнения научного исследования;

методические указания для аспирантов по научной деятельности (составление примерного плана выполнения научного исследования, плана подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечня этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и подготовку к итоговой

аттестации);

иные методические материалы.

### 2.4.2. Образовательный компонент

В соответствии с ФГТ образовательный компонент включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

В обязательную часть образовательного компонента программы аспирантуры включаются следующие дисциплины (модули):

2.1.01 История и философия наук;

2.1.02 Иностранный язык;

2.1.03 Актуальные поросы чеченского языкознания;

2.1.4 Теория и методология научного исследования.

Программа аспирантуры включает освоение аспирантами элективных и факультативных дисциплин (модулей).

Элективные дисциплины (модули):

2.1.ДВ. 01.01 Вопросы чеченской диалектологии;

2.1.ДВ. 01.02 Активные вопросы в русском языке.

Элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения аспирантом.

Факультативные дисциплины:

4.01. Чеченский язык

Факультативные дисциплины являются необязательными для освоения аспирантом.

Практика входит в обязательную часть образовательного компонента программы аспирантуры.

Вид практики определяется учебным планом.

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях Университета, предназначенных для выполнения видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью аспиранта.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

Проведение контроля качества освоения образовательного компонента программы аспирантуры осуществляется посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации аспирантов по дисциплинам (модулям) и практике.

Оценочные материалы разработаны по дисциплинам, практике, а также для проведения кандидатских экзаменов, предусмотренным учебным планом программы аспирантуры.

Методические материалы разработаны в виде отдельных документов и обеспечивают реализацию программы аспирантуры.

Методические материалы оформлены в виде методических рекомендаций (указаний).

Методические материалы образовательного компонента программы

аспирантуры могут включать:

методические указания для аспирантов по освоению дисциплин(модулей), предусмотренных учебным планом программы аспирантуры;

методические рекомендации для подготовки к кандидатскимэкзаменам;

методические указания по прохождению практики;

методические материалы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по дисциплине (модулю), практике и определяющие процедуры оценивания при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов;

иные методические материалы.

### 2.4.3. Итоговая аттестация

Проведение контроля качества освоения аспирантом программы аспирантуры осуществляется посредством итоговой аттестации.

Итоговая аттестация по программе аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

## 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ АСПИРАНТУРЫ

### 3.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников аспирантуры

Область(и) профессиональной деятельности и сфера(ы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу аспирантуры по научной специальности 5.9.5 Русский язык. Языки народов России, могут осуществлять профессиональную деятельность: филология, лингвистика и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их подготовки требованиям к квалификации работника.

### 3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников аспирантуры

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по научной специальности 5.9.5 Русский язык. Языки народов России, являются:

- языки (родной и языки народов России) в их теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительномаспектах;
- различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах (например, отечественная и зарубежная художественная литература, публицистика, литературная критика, устное народное творчество, древнее письменное/рукописное наследие), созданные в различные эпохи, в том числе опубликованные в средствах массовой информации, в средствах электроннойкоммуникации, бытующие в формах устной речи;
- устная, письменная и мультимодальная (в том числе электронная) межличностная и массовая коммуникация во всех сферах человеческого общения;
- лингвистические технологии, применяемые в разного рода информационных

системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере.

### 3.3. Виды профессиональной деятельности выпускниковаспирантуры

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

– научно-исследовательская деятельность в области в области филологии, лингвистики и смежных сферах гуманитарного знания;

– преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования, в области филологии, лингвистики и смежных сферах гуманитарного знания.

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ АСПИРАНТУРЕ

### 4.1. Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности

Основные результаты научной (научно-исследовательской) деятельности аспиранта в рамках освоения программы аспирантуры:

- подготовленная к защите диссертация на соискание ученой степени кандидата наук;

- публикации, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, определяемых Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;

В результате освоения этапов научного компонента программы аспирантуры выпускник должен:

| Наименование этапа научного компонента | Результаты освоения научного компонента |
|---|---|
| Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите | |
| 1.1.1(Н) Сбор и анализ эмпирического материала и подготовка теоретического обзора | **Знать:**<br>современные принципы и методы осуществления научно-исследовательской деятельности;<br>возможности современных информационно-коммуникационных технологий и возможности применения информационных систем в научных исследованиях.<br>**Уметь:**<br>использовать в самостоятельной научно-исследовательской деятельности общенаучные и |

| | |
|---|---|
| | специальные приемы и методы, а также информационно-коммуникационные технологии.<br>**Владеть:**<br>способностью эффективно применять современные методы научного анализа, синтеза, эксперимента и описания языкового материала;<br>навыком использования основных информационных поисковых и экспертных систем, специализированных программ<br>обработки информации, баз данных. |
| 1.1.2(Н) Анализ и систематизация теоретического материала | **Знать:**<br>сложившиеся в современной науке подходы к пониманию проблематики проводимого диссертационного исследования;<br>**Уметь:**<br>критически оценивать различные концепции, содержательные составляющие их методологии для последующего использования в своей научно-исследовательской работе;<br>**Владеть:**<br>способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствии с актуальными научными тенденциями. |
| 1.1.3(Н) Апробация диссертационного исследования:выступление на научных и научно-практических конференциях с публикацией тезисов докладов | **Знать:**<br>закономерности организации профессионального дискурса и принципы научной коммуникации на государственном и иностранномязыках;<br>особенности виртуальной научной коммуникации и правила |

| | |
|---|---|
| | межкультурного обмена научной информацией.<br>**Уметь:**<br>оперировать основополагающими терминами и понятиями современной лингвистики;<br>применять современные методы и новейшие технологии для презентации результатов научных достижений.<br>**Владеть:**<br>системой организации профессионального дискурса и лингвистическим понятийным аппаратом для осуществления научной коммуникации на государственном и иностранном языках с применением новейших технических средств. |
| 1.1.4(Н) Написание текстадиссертации | **Знать:**<br>методологические принципы исследований, в том числе междисциплинарных; теоретические основы организации научно-исследовательской работы;<br>**Уметь:**<br>планировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные; излагать результаты научных исследований с учетом особенностей научного дискурса;<br>**Владеть:**<br>методами осмысления и критического анализа информации; приемами анализа холистических объектов на основе целостного системного научного мировоззрения. |
| 1.1.5(Н) Подготовка диссертации к оценке на предмет еесоответствия критериям, | **Знать:**<br>нормативные требования к кандидатским диссертациям. |

| | |
|---|---|
| установленным в соответствии с ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» | **Уметь:**<br>аргументировать положения, выносимые на защиту;<br>вести научную дискуссию с оппонентами в сложившихся этических рамках.<br>**Владеть:**<br>методами подготовки к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и презентации результатов диссертационного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий. |
| 1.2.Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты | |
| 1.2.1 (Н) Подготовка публикаций в рецензируемых журналах из Перечня ВАК, МБНЦ и (или) результатов интеллектуальнойдеятельности | **Знать:**<br>этапы работы над научной статьей, ее структурные компоненты, правила написания и оформления научной статьи, требования к публикациям;<br>**Уметь:**<br>четко и логично излагать теоретические основы исследования, описывать его методы, формулировать цели и задачи, систематизировать результаты.<br>**Владеть:**<br>навыками академического письма на русском языке, составления аннотаций в соответствии с принципами академического письма на английском языке. |

## 4.2. Результаты освоения дисциплин (модулей)

Дисциплины (модули) учебного плана аспирантуры обеспечивают теоретическую, методологическую и практическую подготовкуобучающегося к разработке и написанию диссертационного исследования.

В результате освоения дисциплин (модулей) программы аспирантуры выпускник должен:

| Индекс и наименование дисциплин (модулей) | Результаты освоения дисциплин (модулей) |
|---|---|

| | |
|---|---|
| 2.1.01 История и философиянауки | **Знать:**<br>особенности современного этапа развития науки, междисциплинарные связи и их инновационный потенциал; историю и философию науки, ее мировоззренческий и методологическийпотенциал;<br>**Уметь:**<br>использовать исторический опыт критического анализа и оценки научных достижений; использовать исторический опыт науки для преподавания и осуществления комплексных исследований;<br>**Владеть:**<br>навыками и способностью генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками и способностью исследовательской работы на методологической основе ценностного мировоззрения с использованием междисциплинарных связей и отношений. |
| 2.1.02 Иностранный язык | **Знать:**<br>особенности иноязычного научного дискурса по своей специальности, а также принципы и методы научной коммуникации на иностранном языке.<br>**Уметь:**<br>свободно ориентироваться в иноязычной научной литературе, пользоваться |

| | |
|---|---|
| | потенциалом информационных источников по своей специальности и взаимодействовать с другими участниками научного и образовательного процесса.<br>**Владеть:**<br>навыками анализа научных текстов на иностранном языке и технологиями научной коммуникации на иностранном языке при осуществлении профессиональной деятельности. |
| 2.1.03 Актуальные вопросы чеченского языкознания (специальнаядисциплина) | **Знать:**<br>основные направления исследований в современного чеченского языкознания, достижения и нерешенные проблемы, выработанные понятия, персоналии;<br>системные особенности чеченского языка;<br>современные формы бытования чеченского языка;<br>историю развития отдельных языковыхединиц, категорий, структур.<br>**Уметь:**<br>анализировать и критически оценивать современные научные достижения в области чеченского языка, применять их в конкретном научном исследовании;<br>выбирать методы эмпирических исследований под конкретные цели;<br>объяснять языковые факты с точки<br>зрения синхронии и диахронии.<br>**Владеть:**<br>навыками систематизации лингвистических знаний; терминологическим аппаратом основныхнаправлений чеченского языкознания;<br>методами анализа языковых явлений в синхронии и диахронии;<br>навыками научной коммуникации. |

| | |
|---|---|
| 2.1.4 Теория и методология научного исследования | **Знать:**<br>взаимосвязь методологии, методов и техник эмпирического исследования в области социально-гуманитарных наук;<br>методологию научного исследования в избранной научной области и ее взаимодействие с методологиями других наук в едином междисциплинарном пространстве;<br>структуру, этапы и содержание эмпирического исследования в области социально-гуманитарных наук; основные методы сбора, анализа и обработки эмпирической информации;<br>требования современных ГОСТ к составлению и оформлению научно-технической документации, отчетов о проведенном эмпирическом исследовании;<br>**Уметь:**<br>определять тему и планировать эмпирические исследования в области социально-гуманитарных наук в соответствии с гипотезой исследования;<br>систематизировать и интегрировать результаты аналитической и исследовательской работы в теорию и практику исследуемой научной области;<br>участвовать в проектных формах работы и |

| | |
|---|---|
| | реализовывать самостоятельные исследовательские проекты;<br>работать с различными видами источников по специальности в библиотечных и архивных фондах, вглобальных компьютерных сетях;<br>**Владеть:**<br>навыками исследовательской работы на методологической основе ценностного мировоззрения с использованием междисциплинарных связей и отношений; современными методами экспериментальных исследований в сфере социально-гуманитарных наук и коммуникативно-ориентированных областей научного знания;<br>навыками анализа экспериментальных данных с использованием пакетов прикладных статистических программ. |
| 2.1.05 Педагогика и психология высшей школы | **Знать:** типичные положения психического состояния студента; отрицательные психические состояния психики студента и их предупреждения; основы межличностных отношений; признаки процесса социального психологического климата в коллективе; основы профилактики эмоционального выгорания педагога; средства и методы педагогического воздействия на студента.<br>**Уметь:** определять направленность и мотивы педагогической деятельности; определять представления о реальном и идеальном педагоге; прогнозировать и проектировать педагогическую деятельность; владеть игровой деятельностью и навыками супервизорской помощи; владеть приемами активного слушания; уметь разрешать конфликтные ситуации.<br>**Владеть**: навыками эффективного педагогического общения в различных профессиональных ситуациях; педагогическим тактом при решении профессиональных задач; навыками самоанализа и самоконтроля педагогической деятельности; навыками оценивания эффективности сформированности собственных профессионально-педагогических компетенций; умениями и навыками профессионально – творческого саморазвития |

| | |
|---|---|
| | на основе компетентностного подхода; использованием педагогической теории и практики вузовского обучения при решении профессиональных задач; навыками педагогического общения в различных профессиональных ситуациях; инновационными технологиями в современных социокультурных условиях для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в вузе; способами анализа, планирования и оценивания образовательного процесса в вузе и его результатов. |
| 2.1.ДВ 01.01 Вопросы чеченской диалектологии | **Знать:** Основные понятия диалектологии, связь диалектологии с другими науками, основные диалектные явления в области фонетики, грамматики, лексики<br><br>**Уметь:** Соотносить литературный язык и территориальные диалекты, анализировать диалектные явления фонетического, морфологического, синтаксического и лексического уровней системы языка, определять по совокупности диалектных особенностей тип говора и его место в системе диалектного членения языка.<br><br>**Владеть:**<br>Навыками работы с языковым диалектным материалом. |
| 2.1.ДВ 01.01 Активные процессы в русском языке | **Знать:**<br>основы общих вопросов языкознания: отношение языка и мышления, вопросы языка и речи, проблемы лингвистических единиц разного уровня, современные проблемы культуры речи;<br>**Уметь:**<br>использовать методы концептуального анализа языка в своей научно-исследовательской работе и педагогической практике;<br>**Владеть:**<br>навыками организации научно-исследовательской работы учащихся в области изучения языка и русской языковой картины мира. |

| | |
|---|---|
| 4.01. Чеченский язык | **Знать:**<br>основные понятия и термины филологической науки, ее внутреннюю стратификацию;<br>основные типы лексических значений чеченских слов и их структурно-семантические разряды;<br>особенности фонетических процессов гласных и согласных в чеченском языке;<br>грамматические категории имен и глагола чеченского языка<br><br>установить и исследовать в полном объеме все компоненты структуры чеченского простого предложения и способы их выражения;<br><br>дать полное описание эргативных конструкций и конструкций с эргативом не в подлежащной функции;<br><br>У**меть:**<br>применять полученные знания в области теории и истории чеченского языка, теории коммуникации в собственной профессиональной деятельности;<br>проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;<br>применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;<br><br>**Владеть:**<br>основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на чеченском языке.<br>основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;<br>навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях. |

## 4.3. Результаты прохождения практики

В результате прохождения научно-педагогической практики в рамках программы аспирантуры выпускник должен:

**Знать:**

– специфику и механизм научно-исследовательской деятельности, ее методологический инструментарий;

– основы педагогической и учебно-методической работыобразовательных организаций высшего образования;

– состав и содержание нормативных документов, регулирующих

образовательную деятельность в области высшего образования;

**Уметь:**

– проектировать и осуществлять комплексные исследования, включая междисциплинарные;

– использовать полученные научные результаты в образовательной деятельности;

– использовать философскую методологическую культуру в научных исследованиях профессиональных проблем;

– реализовывать основные требования к педагогической деятельности всфере высшего образования;

**Владеть:**

– способностью самостоятельной научно-исследовательской деятельности с использованием исторического опыта и достиженийфилософии науки;

– современными методами и средствами педагогической деятельности, средствами профессиональной коммуникации, обеспечивающими успешность педагогической деятельности;

– навыками использования полученных научных результатов в образовательной деятельности;

– особенностями профессиональной педагогической коммуникации в сфере филологического образования;

– современными методами и средствами педагогической деятельности, эффективными приемами организации процесса обучения русскому языку;

– конструировать и осуществлять учебно-педагогический процесс с использованием современных образовательных, в том числе информационно-коммуникационных, технологий.

## 5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

### 5.1. План научной деятельности

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

**5.2. Учебный план научной специальности** 5.9.5 Русский язык.Языки народов России.

Учебный план определяет перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение дисциплин (модулей) и практики по курсам.

**5.3. Календарный учебный график научной специальности** 5.9.5Русский язык. Языки народов России

### 5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)

2.1.01 История и философиянауки

2.1.02 Иностранный язык

2.1.03 Актуальные вопросы чеченского языкознания (специальная дисциплина)

2.1.04 Теория и методология научного исследования

2.1.05 Педагогика и психология высшей школы

2.1.ДВ 01.01 Вопросы чеченской диалектологии

2.1.ДВ 01.01 Активные процессы в русском языке

4.01. Чеченский язык

### 5.5. Рабочая программа практики

2.2.1.1(П) Научно-педагогическая практика

## 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

### 6.1. Общесистемные условия реализации программы аспирантуры

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» располагает (на праве собственности или ином законном основании) материально-техническим обеспечением научной и образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы аспирантуры.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» обеспечивает:

а) условия для осуществления аспирантами научной (научно-исследовательской) деятельности в целях подготовки диссертации, в том числе доступ к информации о научных и научно-технических результатах по научным тематикам, соответствующим научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры, с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной и иной охраняемой законом тайне, и доступ к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной базе, необходимой для
проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации;

б) условия для подготовки аспиранта к сдаче кандидатских экзаменов; в) проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в формах, устанавливаемых организацией;

г) условия для прохождения аспирантами практики;

д) проведение контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации аспирантов и итоговой аттестации аспирантов.

В течение всего периода освоения программы аспирантуры аспиранту обеспечен индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»; из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), в пределах, установленных государственной и иной охраняемой законом тайной.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»; обеспечивает аспиранту доступ к учебно- методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно- справочным системам, а также информационным, информационно- справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы аспиранта.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «Чеченский

государственный университет им. А.А. Кадырова» обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»; согласно соответствующей программе аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы:

доступ к индивидуальному плану работы;

доступ к учебному плану, рабочим программам дисциплин (модулей), рабочей программе практики, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочей программе практики;

формирование электронного портфолио аспиранта.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательствуРоссийской Федерации

При реализации программы аспирантуры в сетевой форме используются ресурсы нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций, использующихсетевую форму реализации программы аспирантуры.

### 6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»; располагает материально-технической базой для проведения научных исследований по программе аспирантуры по научной специальности 5.9.5 Русский язык. Языки народов России.

Научные проекты междисциплинарного характера, в том числе соответствующие научной специальности 5.9.5 Русский язык. Языки народов России, реализуются в Центре социокогнитивных исследований дискурса, Лаборатории психолингвистики, Научно-образовательном центре коммуникационных технологий и цифрового образования. ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»; обеспечивает аспиранту доступ к научно- исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»; располагает необходимым и достаточным количеством учебных аудиторий для проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям), предусмотренным программой аспирантуры, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»; располагает необходимой материально- технической базой для прохождения аспирантами практики.

Образовательная деятельность ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»; по программе аспирантуры обеспечена учебными изданиями из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»; обеспечено необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)).

### 6.3. Кадровые условия реализации программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается научными и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», а также лицами, привлекаемыми ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» к реализации программы аспирантуры наиных условиях.

100% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

### 6.4. Механизмы оценки качества подготовки аспирантов по программе аспирантуры

Качество подготовки по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре определяется в рамках системы внутренней и внешней оценки. В целях совершенствования подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре при проведении регулярной внутренней оценки качества подготовки аспирантов, ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая научных и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадыров.

В рамках внутренней системы оценки качества подготовки по программе аспирантуры аспирантам предоставляется возможность оценивания условий и организации научной деятельности, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, и условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практики.

Внешняя оценка качества подготовки по программе аспирантуры может осуществляться с целью подтверждения ее соответствия требованиям ФГТ.

Лист актуализации (обновления)

программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.9.5 Русский язык. Языки народовРоссии

С учетом развития науки, практики, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также по результатам мониторинга потребностей рынка труда, рекомендаций представителей научных организаций и образовательных организаций высшего образования проведено обновление программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2024 / 2025 учебный год:

| № п/п | Содержание изменений, вносимых в программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре | Обоснование внесения изменений в программу подготовкинаучных и научно-педагогических кадров васпирантуре | Реквизиты документа об утверждении изменений (дата и № протокола заседания: кафедры; Ученого совета института/факультета; Ученого советаУниверситета |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |