Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.06.2024 11:51:11
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

«Утверждаю»

Проректор по учебной работе ФГБОУ ВО

«Чеченский государственный университет им.

А.А. Кадырова»

д.филос.н., д.пед.н._____ Ярычев Н.У.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ В АСПИРАНТУРУ

Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации

Группа научных специальностей
5.9 Филология
Научная специальность
5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

Форма обучения – очная
Год начала реализации – 2022

Грозный 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4
1.1. Назначение программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре..... 4
1.2. Нормативные документы 5
1.3. Требования к уровню подготовки поступающего 5
1.4. Перечень сокращений..... 6

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ…….
2.1. Цели и задачи программы аспирантуры 6
2.2. Форма освоения программы аспирантуры 7
2.3. Срок освоения программы аспирантуры 7
2.4. Структура и объем программы аспирантуры 7
2.4.1. Научный компонент..... 8
2.4.2. Образовательный компонент 9
2.4.3. Итоговая аттестация..... 10

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ АСПИРАНТУРЫ..... 11
3.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников аспирантуры 11
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников аспирантуры..... 11
3.3. Виды профессиональной деятельности выпускников аспирантуры 11

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ АСПИРАНТУРЕ..... 12
4.1. Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности 12
4.2. Результаты освоения дисциплин (модулей) 15
4.3. Результаты прохождения практики 31

5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

5.1. План научной деятельности 32
5.2. Учебный план 32
5.2. Календарный учебный график.....32
5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) 32
5.4. Рабочая программа практики.....32

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ..... 33
6.1. Общесистемные условия реализации программы аспирантуры…33
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры 34
6.3. Кадровые условия реализации программы аспирантуры.....35
6.4. Механизмы оценки качества подготовки аспирантов по программе аспирантуры.....35

Приложение. Лист актуализации (обновления) программы аспирантуры.....38

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) по научной специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика реализуется в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова» (далее – Университет, ФГБОУ ВО ЧГУ им. А.А. КАДЫРОВА) на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего образования.

Программа аспирантуры разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

Программа аспирантуры регламентирует содержание, объем, планируемые результаты освоения программы аспирантуры по научной специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки аспирантов и включает в себя: план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики, оценочные и методические материалы.

Программа аспирантуры предназначена для аспирантов набора 2024 года.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Процесс освоения программы аспирантуры разделен на курсы.

Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами по индивидуальному плану работы, который включает индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план.

При реализации программы аспирантуры может применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО ЧГУ им. А.А. КАДЫРОВА реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов.

Реализация программы аспирантуры может осуществляться с использованием сетевой формы.

Разработка и реализация программы аспирантуры осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

Программа аспирантуры не содержит сведения, составляющие государственную тайну.

Информация о программе аспирантуры размещается на официальном сайте ФГБОУ ВО ЧГУ им. А.А. КАДЫРОВА в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».)

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

постановление Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;

приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

Устав ФГБОУ ВО ЧГУ им. А.А. КАДЫРОВА;

локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ЧГУ им. А.А. КАДЫРОВА.

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего

К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе, лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

1.4. Перечень сокращений

ФГТ – федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;

ИА – итоговая аттестация;

з.е. – зачетная единица.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

2.1. Цели и задачи программы аспирантуры

Миссией Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика является профессиональная подготовка нового поколения ученых и преподавателей высшего образования, способных решать комплексные профессиональные задачи в области лингвистики.

Целью программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности в области теоретической, прикладной и экспериментальной, сравнительно-сопоставительной лингвистики, а также преподавательской деятельности в высших учебных заведениях.

Достижение цели предполагает решение задач, связанных с умением:

- критически анализировать и оценивать современные научные достижения;
- проводить комплексные научные исследования, в том числе, междисциплинарные с использованием знаний в области лингвистики;
- адекватно интерпретировать и оценивать полученные в ходе исследования результаты;
- генерировать новые идеи и намечать перспективы дальнейших исследований в данной научной области;
- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- организовать работу исследовательского коллектива в области специализации;

- осуществлять преподавательскую деятельность по основным и дополнительным образовательным программам высшего образования в области специализации;

- обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания обучающихся;

- осуществлять экспертную оценку образовательной деятельности организаций, проектировать программы их развития с использованием лингвистических знаний.

2.2. Форма освоения программы аспирантуры

Очная форма.

2.3. Срок освоения программы аспирантуры

Срок освоения программы аспирантуры по научной специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика в очной форме обучения составляет три года.

Срок освоения программы аспирантуры не зависит от используемых Университетом образовательных технологий.

При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья срок освоения программы аспирантуры может быть продлен не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным федеральными государственными требованиями (далее – ФГТ).

2.4. Структура и объем программы аспирантуры

Срок освоения 3 года в очной форме

№	Структура программы аспирантуры
1. Научный компонент	
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий

И

	интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
2. Образовательный компонент	
2.1.	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули)
2.2.	Практика
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике
3. Итоговая аттестация	

Для определения объема программы аспирантуры используются зачетные единицы (далее – з.е.). Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам.

2.4.1. Научный компонент

В соответствии с ФГТ научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, определяемых Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;
- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

План научной деятельности включает в себя:

- примерный план выполнения научного исследования;
- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации;
- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры;
- распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов по этапам выполнения научного исследования разработаны оценочные и методические материалы.

Методические материалы научного компонента программы аспирантуры

разработаны в виде отдельных документов и включают:

методические материалы, обеспечивающие организацию научной (научно-исследовательской) деятельности и определяющие процедуры оценивания при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по этапам выполнения научного исследования;

методические указания для аспирантов по научной деятельности (составление примерного плана выполнения научного исследования, плана подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечня этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и подготовку к итоговой аттестации);

иные методические материалы.

2.4.2. Образовательный компонент

В соответствии с ФГТ образовательный компонент включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

В обязательную часть образовательного компонента программы аспирантуры включаются следующие дисциплины (модули): 2.1.1 История и философия науки, 2.1.2 Иностранный язык, 2.1.3 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика, 2.1.4 Теория и методология научного исследования, 2.1.5 Педагогика и психология высшей школы.

Программа аспирантуры включает освоение аспирантами факультативных и элективных дисциплин (модулей).

Элективные дисциплины (модули) дисциплины по выбору: 2.1.6.1 Типология языков, 2.1.6.2 Когнитивные и лингвокультурологические аспекты изучения лексики.

Элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения аспирантом.

Факультативные дисциплины: 4.1 Методология и практика лингвистических исследований

Факультативные дисциплины являются необязательными для освоения аспирантом.

2.2.2(П) Педагогическая практика.

Практика входит в обязательную часть образовательного компонента программы аспирантуры.

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях Университета, предназначенных для выполнения видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью аспиранта.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

Проведение контроля качества освоения образовательного компонента программы аспирантуры осуществляется посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации аспирантов по дисциплинам (модулям) и практике.

Оценочные материалы разработаны по дисциплинам, практике, а также для проведения кандидатских экзаменов, предусмотренным учебным планом программы аспирантуры.

Методические материалы разработаны в виде отдельных документов и обеспечивают реализацию программы аспирантуры.

Методические материалы оформлены в виде методических рекомендаций (указаний).

Методические материалы образовательного компонента программы аспирантуры могут включать:

методические указания для аспирантов по освоению дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом программы аспирантуры;

методические рекомендации для подготовки к кандидатским экзаменам;

методические указания по прохождению практики;

методические материалы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по дисциплине (модулю), практике и определяющие процедуры оценивания при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов;

иные методические материалы.

2.4.3. Итоговая аттестация

Проведение контроля качества освоения аспирантом программы аспирантуры осуществляется посредством итоговой аттестации.

Итоговая аттестация по программе аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ АСПИРАНТУРЫ

3.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников аспирантуры

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу аспирантуры по научной специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика, могут осуществлять профессиональную деятельность: в области образования и филологии, в сферах науки, высшего образования, межкультурной коммуникации. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их подготовки требованиям к квалификации работника.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников аспирантуры

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по научной специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика, являются: языки (родной и иностранные) в их теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологической и сопоставительном аспектах; различные типы текстов в их теоретическом аспекте, созданные в различные эпохи, в том числе опубликованные в средствах массовой информации, в средствах электронной коммуникации, бытующие в формах устной речи; устная, письменная и мультимодальная (в том числе электронная) межличностная и массовая коммуникация во всех сферах человеческого общения; лингвистические технологии, применяемые в разного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в сфере лингвистических наук.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускников аспирантуры

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;

- преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ АСПИРАНТУРЕ

4.1. Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности

Основные результаты научной (научно-исследовательской) деятельности аспиранта в рамках освоения программы аспирантуры:

– подготовленная к защите диссертация на соискание ученой степени кандидата наук;

– публикации, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, определяемых Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;

В результате освоения научного компонента программы аспирантуры выпускник должен/готов:

Наименование этапа научного компонента	**Результаты освоения научного компонента**
1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	
1.1.1(Н) Сбор и анализ эмпирического материала и подготовка теоретического обзора	**Знать:** современные принципы и методы осуществления научно-исследовательской деятельности; возможности современных информационно-коммуникационных технологий и возможности применения информационных систем в научных исследованиях. **Уметь:** использовать в самостоятельной научно-исследовательской деятельности общенаучные и специальные приемы и методы, а также информационно-коммуникационные технологии; **Владеть:** способностью эффективно применять современные методы научного анализа, синтеза, эксперимента и описания с использованием основных информационно-

	поисковых и экспертных систем, специализированных программ обработки информации.
1.1.2(Н) Анализ и систематизация теоретического материала	**Знать:** сложившиеся в современной науке подходы к пониманию проблематики проводимого диссертационного исследования; **Уметь:** критически оценивать различные концепции, содержательные составляющие их методологии для последующего использования в своей научно-исследовательской работе; **Владеть:** способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствии с актуальными научными тенденциями.
1.1.3(Н) Апробация диссертационного исследования: выступление на научных и научно-практических конференциях с публикацией тезисов докладов	**Знать:** закономерности организации профессионального дискурса и принципы научной коммуникации на государственном и иностранном языках; особенности виртуальной научной коммуникации и правила межкультурного обмена научной информацией. **Уметь:** оперировать основополагающими терминами и понятиями современной лингвистики; применять современные методы и новейшие технологии для презентации результатов научных достижений. **Владеть:** системой организации профессионального дискурса и лингвистическим понятийным аппаратом для осуществления научной коммуникации на государственном и иностранном языках с применением новейших технических средств
1.1.4(Н) Написание текста диссертации	**Знать:** методологические принципы междисциплинарных исследований; теоретические основы организации научно-исследовательской работы; **Уметь:** планировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные; излагать результаты научных исследований с учетом особенностей научного дискурса; **Владеть:** методами осмысления и критического анализа информации; приемами анализа холистических объектов на основе целостного системного научного мировоззрения.
1.1.5(Н) Подготовка диссертации к оценке на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»	**Знать:** методы научного гуманитарного исследования; понятийный аппарат современной лингвистики. **Уметь:** формулировать тему и проблемы исследования в соответствии с современной научной парадигмой; выделять объект, предмет, и цель исследования, формулировать гипотезу исследования;

	работать с печатной и электронной литературой по специальности. **Владеть:** методологией научного исследования; методиками проведения лингвистических исследования; приемами аргументации с применением основных понятий и методов современной лингвистики; способностью эффективно использовать информационные поисковые и экспертные системы, специализированные программы обработки информации для решения профессиональных задач; современными методами информационно-поисковой деятельности, анализа и обработки материала, корпусной лингвистики, базами данных и другими электронными ресурсами, а также специализированными программами, экспертными системами и другими информационно-коммуникационными технологиями.
1.2. Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты	
1.2.1 (Н) Подготовка публикаций в рецензируемых журналах из Перечня ВАК, МБНЦ и (или) результатов интеллектуальной деятельности	**Знать**: этапы работы над научной статьей, ее структурные компоненты, правила написания и оформления научной статьи, требования к публикациям; процедуру регистрации результатов интеллектуальной деятельности; **Уметь**: создавать научные статьи и тезисы на родном и иностранном языках для их публикации в рецензируемых научных журналах и изданиях; **Владеть**: навыками публикации результатов научного исследования в рецензируемых научных журналах и изданиях.

4.2. Результаты освоения дисциплин (модулей)

В результате освоения дисциплин (модулей) программы аспирантуры выпускник должен/готов:

Индекс и наименование дисциплин (модулей)	**Результаты освоения дисциплин (модулей)**
2.1.1 История и философия науки	**Знать:** особенности современного этапа развития науки, междисциплинарные связи и их инновационный потенциал; историю и философию науки, ее мировоззренческий и методологический потенциал. **Уметь:** использовать исторический опыт критического анализа и оценки научных достижений; использовать исторический опыт науки для преподавания и осуществления комплексных исследований. **Владеть:** навыками и способностью генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками и способностью исследовательской работы на методологической основе ценностного

	мировоззрения с использованием междисциплинарных связей и отношений.
2.1.2 Иностранный язык	**Знать:** особенности научного дискурса по своей специальности, закономерности организации профессионального дискурса на государственном и иностранном языках; принципы современной научной коммуникации на государственном и иностранном языках; приемы работы с современными информационными ресурсами (корпусными данными, лексикографическими и справочными источниками, базами данных учебных и научно-исследовательских учреждений и т.п.).; лингвистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках; языковые нормы родного и изучаемого языков; систему функционально-стилевой и жанровой дифференциации изучаемого и родного языка; основные способы достижения лексико-стилистической эквивалентности в переводе; социальные нормы коммуникативного поведения и правила этикета, соблюдаемые в ходе межкультурной коммуникации в профессиональной сфере. **Уметь:** свободно ориентироваться в иноязычной научной литературе, пользоваться потенциалом информационных источников по своей специальности, в т.ч. с применением цифровых технологий и инструментов; критически осмысливать извлекаемые сведения и оценивать их достоверность, соотносить данные разных информационных источников и использовать их для решения поставленных научных и образовательных задач; следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках; оперировать основополагающими понятиями специальной дисциплины, позволяющими адекватно излагать актуальные проблемы исследуемой области на государственном и иностранном языках; взаимодействовать с участниками научного и образовательного процесса, порождать связные монологические и диалогические высказывания в устной и письменной форме применительно к сфере профессионального общения; вести научную дискуссию на государственном и иностранном языках, аргументировано излагать собственную научную концепцию; осуществлять перевод иноязычного

	научного текста на родной язык, подбирать адекватные языковые формы выражения переводимого содержания. **Владеть:** навыками анализа научных текстов на иностранном языке и критической оценки информации; технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках при осуществлении профессиональной деятельности; правилами организации профессионального дискурса и понятийным аппаратом специальности для осуществления научной коммуникации на государственном и иностранном языках; жанрами научного текста (монография, научная статья, реферат, рецензия); навыками реализации коммуникативных целей высказывания в форме продуктивной устной и письменной речи официального и нейтрального характера; адекватными приемами лингвистических трансформаций, приемами перевода, учитывающими системные особенности родного языка и языка перевода.
2.1.3 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика	**Знать:** основополагающие теории и положения философии и истории науки в области общего языкознания; место изучаемой дисциплины в системе целостного научного мировоззрения; концептуальные и методологические основания современного этапа лингвистической науки; фундаментальные лингвистические теории семантического, семиотического, структурно-формального, социолингвистического, дискурсивного анализа языковых явлений; различные подходы к анализу языка в современной лингвистике; актуальные задачи современной лингвистики и различия в подходах к интерпретации языковых явлений; разновидности употребления языка, различные методы анализа языка в современной лингвистике; понятийный аппарат, используемый в современных направлениях отечественной и зарубежной лингвистики; подходы, в том числе междисциплинарные к решению методологических задач в области семантики, когнитологии, социолингвистики, анализа дискурса, сравнительно-сопоставительного языкознания, прикладной лингвистики. **Уметь:** проводить целостный системный научный анализ существующих лингвистических исследований**;** проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе и междисциплинарные; сопоставлять различные направления современной лингвистики в области решения тех или иных задач;

формулировать собственную позицию по актуальным проблемам языкознания; применять теоретические знания к решению актуальных научно-исследовательских задач лингвистики; выдвигать гипотезы и научно аргументировать свою точку зрения о конкретных языковых явлениях; самостоятельно анализировать и обобщать факты из различных языков на основе полученных теоретических знаний и с применением различных методов и ИКТ.

Владеть: способностью к выдвижению научных гипотез на основе системного подхода к междисциплинарным исследованиям; понятийным аппаратом современного языкознания; методами и приемами поиска теоретического и практического материала; методами анализа семантики и структуры языковых выражений и текстов; приемами аргументации с применением основных понятий и методов современной лингвистики; средствами профессиональной коммуникации, обеспечивающими успешность научной деятельности.

4.1. Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности

Основные результаты научной (научно-исследовательской) деятельности аспиранта в рамках освоения программы аспирантуры:

- подготовленная к защите диссертация на соискание ученой степени кандидата наук;
- публикации, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, определяемых Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

В результате освоения научного компонента программы аспирантуры выпускник должен:

1.1.1(Н) Сбор и анализ эмпирического материала и подготовка теоретического обзора	**Знать:** современные принципы и методы осуществления научно-исследовательской деятельности; возможности современных информационно-коммуникационных технологий и возможности применение информационных систем в научных исследованиях. **Уметь:** использовать в самостоятельной научно-исследовательской деятельности общенаучные и специальные приемы и методы, а также ИКТ; **Владеть:** способностью эффективно применять современные методы научного анализа, синтеза, эксперимента и описания с использованием основных информационных поисковых и экспертных систем, специализированных программ обработки информации.
1.1.2(Н) Анализ и систематизация теоретического материала	**Знать:** сложившиеся в современной науке подходы к пониманию проблематики проводимого диссертационного исследования; **Уметь:** критически оценивать различные концепции, содержательные составляющие их методологии для последующего использования в своей научно-исследовательской работе; **Владеть:** способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствии с актуальными научными тенденциями;
1.1.3(Н) Апробация диссертационного исследования: выступление на научных и научно-практических конференциях с публикацией тезисов докладов	**Знать:** закономерности организации профессионального дискурса и принципы научной коммуникации на государственном и иностранном языках; особенности виртуальной научной коммуникации и правила межкультурного обмена научной информацией. **Уметь:** оперировать основополагающими терминами и понятиями современной лингвистики; применять современные методы и новейшие технологии для презентации результатов научных достижений. **Владеть:** системой организации профессионального дискурса и лингвистическим понятийным аппаратом для осуществления научной коммуникации на государственном и иностранном языках с применением новейших технических средств.
1.1.4(Н) Написание текста диссертации	**Знать:** методологические принципы междисциплинарных исследований; теоретические основы организации научно-исследовательской работы; **Уметь:** планировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные; излагать

	результаты научных исследований с учетом особенностей научного дискурса; **Владеть:** методами осмысления и критического анализа информации; приемами анализа холистических объектов на основе целостного системного научного мировоззрения
1.1.5(Н) Подготовка диссертации к оценке на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике"	**Знать:** содержание ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике"; **Уметь:** оформлять диссертацию в соответствии с критериями, устанавливаемыми ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике"; **Владеть:** методами подготовки диссертационного исследования к защите
1.2.1.(Н) Подготовка публикаций в рецензируемых журналах из Перечня ВАК, МБНЦ и (или) результатов интеллектуальной деятельности	**Знать:** правила создания научных текстов разных жанров; правила и этапы подготовки научных трудов к публикации; **Уметь:** выбирать тему, характеризуемую актуальностью, новизной, теоретической и практической значимостью; создавать грамотно структурированные научные тексты с учетом правил конкретного издательства; **Владеть:** навыками формулирования объекта и предмета исследования; выбора и применения соответствующих научных методов; работы с поисковыми системами и текстовыми редакторами для корректного оформления публикации.

4.2. Результаты освоения дисциплин (модулей)

В результате освоения программы аспирантуры по научной специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика у аспирантов должны быть сформированы знания, умения и навыки, позволяющие им успешно осуществлять научную деятельность, включая апробацию результатов диссертационного исследования на конференциях; проходить аттестацию по результатам научной деятельности, включая обсуждение диссертации на выпускающей кафедре; успешно сдавать зачеты и экзамены по дисциплинам Учебного плана, проходить научно-исследовательскую и педагогическую практики, сдавать экзамены и зачеты, включая кандидатский экзамен по научной специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.

4.3. Результаты прохождения практики

В результате прохождения педагогической практики аспирант должен **уметь**: самостоятельно формулировать цеди, задачи игипотезу научного исследования; обосновывать выбранный научный подход; осуществлять поиск необходимой научной информации;

применять общенаучные и лингвистические методы к анализу эмпирического материала, позволяющие эффективно решать поставленные задачи; реферировать и рецензировать научные публикации, представлять результаты исследования в научных публикациях; **быть готовым**: осуществлять долгосрочные научные проекты как индивидуально, так и в коллективе; руководствоваться в работе наиболее современными методами и технологиями научных исследований; использовать различные способы и форматы представления результатов исследования научному сообществу; решать задачи личностного развития, повышать свой культурный уровень и профессионализм; конструировать и организовывать учебный процесс с использованием современных образовательных технологий; ориентироваться в современных отечественных и зарубежных учебных программах и учебно-методических материалах по иностранному языку и лингвистическим дисциплинам.

5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

5.1. План научной деятельности

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

5.2. Учебный план по научной специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

Учебный план определяет перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение дисциплин (модулей) и практики по курсам.

5.3. Календарный учебный график

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин**:** 2.1.1 История и философия науки, 2.1.2 Иностранный язык, 2.1.3 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика; 2.1.4 Теория и методология научного исследования, 2.1.5 Педагогика и психология высшей школы;

дисциплин по выбору: 2.1.6.1 Типология языков, 2.1.6.2 Когнитивные и лингвокультурологические аспекты изучения лексики;

факультативных дисциплин: 4.1 Методология и практика лингвистических исследований

5.5. Рабочая программа практики

Рабочая программа дисциплины: 2.2.1(П) Педагогическая практика.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

6.1. Общесистемные условия реализации программы аспирантуры

ФГБОУ ВО ЧГУ им. А.А. КАДЫРОВА располагает (на праве собственности или ином законном основании) материально-техническим обеспечением научной и образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы аспирантуры.

ФГБОУ ВО ЧГУ им. А.А. КАДЫРОВА обеспечивает:

а) условия для осуществления аспирантами научной (научно-исследовательской) деятельности в целях подготовки диссертации, в том числе доступ к информации о научных и научно-технических результатах по научным тематикам, соответствующим научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры, с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной и иной охраняемой законом тайне, и доступ к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной базе, необходимой для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации;

б) условия для подготовки аспиранта к сдаче кандидатских экзаменов;

в) проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в формах, устанавливаемых организацией;

г) условия для прохождения аспирантами практики;

д) проведение контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации аспирантов и итоговой аттестации аспирантов.

В течение всего периода освоения программы аспирантуры аспиранту обеспечен индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ЧГУ им. А.А. КАДЫРОВА из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), в пределах, установленных государственной и иной охраняемой законом тайной.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

ФГБОУ ВО ЧГУ им. А.А. КАДЫРОВА обеспечивает аспиранту доступ к учебно- методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам,профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы аспиранта.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ЧГУ им. А.А. КАДЫРОВА обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО ЧГУ им. А.А. КАДЫРОВА согласно соответствующей программе аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы:

доступ к индивидуальному плану работы;

доступ к учебному плану, рабочим программам дисциплин (модулей), рабочей программе практики, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочей программе практики;

формирование электронного портфолио аспиранта.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

При реализации программы аспирантуры в сетевой форме используются ресурсы нескольких организаций, осуществляющих образовательную

деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций, использующих сетевую форму реализации программы аспирантуры.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры

ФГБОУ ВО ЧГУ им. А.А. КАДЫРОВА располагает материально-технической базой для проведения научных исследований по программе аспирантуры по научной специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно - сопоставительная лингвистика.

ФГБОУ ВО ЧГУ им. А.А. КАДЫРОВА обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

ФГБОУ ВО ЧГУ им. А.А. КАДЫРОВА располагает необходимым и достаточным количеством учебных аудиторий для проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям), предусмотренным программой аспирантуры, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

ФГБОУ ВО ЧГУ им. А.А. КАДЫРОВА располагает необходимой материально-технической базой для прохождения аспирантами практики.

Образовательная деятельность ФГБОУ ВО ЧГУ им. А.А. КАДЫРОВА по программе аспирантуры обеспечена учебными изданиями из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

ФГБОУ ВО ЧГУ им. А.А. КАДЫРОВА обеспечено необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)).

6.3. Кадровые условия реализации программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается научными и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО ЧГУ им. А.А. КАДЫРОВА, а также лицами, привлекаемыми ФГБОУ ВО ЧГУ им. А.А. КАДЫРОВА к реализации программы аспирантуры на иных условиях. 80 % процентов численности штатных научных и научно- педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень кандидата или доктора наук и ученое звание доцент или профессор.

6.4. Механизмы оценки качества подготовки аспирантов по программе аспирантуры.

Качество подготовки по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре определяется в рамках системы внутренней и внешней оценки. В целях совершенствования подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре при проведении

регулярной внутренней оценки качества подготовки аспирантов, ФГБОУ ВО ЧГУ им. А.А. КАДЫРОВА привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая научных и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО ЧГУ им. А.А. КАДЫРОВА.

В рамках внутренней системы оценки качества подготовки по программе аспирантуры аспирантам предоставляется возможность оценивания условий и организации научной деятельности, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, и условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практики.

Внешняя оценка качества подготовки по программе аспирантуры может осуществляться с целью подтверждения ее соответствия требованиям ФГТ.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Чеченского государственного
университета
им. А.А. Кадырова

З.А. Саидов
(подпись)
«____»_____ 20___ г.

Лист актуализации (обновления)
программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности___
_____,
(шифр и наименование научной специальности)

С учетом развития науки, практики, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также по результатам мониторинга потребностей рынка труда и рекомендаций работодателей проведено обновление программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на 20__ / 20__ учебный год:

№ п/п	Содержание изменений, вносимых в программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	Обоснование внесения изменений в программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	Реквизиты документа об утверждении изменений (дата и № протокола заседания: кафедры; Ученого совета нститута/факультета; Ученого совета Университета

Разработчик(и)
(должность, наименование кафедры) _____ *(подпись)* _____ *(инициалы, фамилия)*
«___»_____ 20___г.

Заведующий кафедрой
_____ _____ _____
(наименование кафедры) *(подпись)* *(инициалы, фамилия)*
«___»_____ 20___г.

Руководитель выпускающего
межкафедрального объединения
/ межфакультетского объединения _____ _____
(указывать при наличии) *(подпись)* *(инициалы и фамилия)*

«____»_____ 20___г.