Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асламбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.10.2024 20:58:28
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра «Учёт, анализ и аудит в цифровой экономике»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы исламской экономики»

Направление подготовки (специальности)	Экономика
Код направления подготовки (специальности)	38.04.08
Профиль подготовки	«Классическая и исламская модели современного банкинга»
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная

Грозный 2024

Гезиханов Р.А. Рабочая программа учебной дисциплины «Классическая и исламская модели современного банкинга» / сост. Гезиханов Р. А. – Грозный: ФГБОУ ВО ЧГУ им. А. А. Кадырова, 2024

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры учёт, анализ и аудит в цифровой экономике, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 1 от «4» сентября 2024 года) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 991, с учётом профиля магистерской программы «Классическая и исламская модели современного банкинга», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

© Гезиханов Р. А. 2024
© ФГБОУ ВО «ЧГУ имени А. А. Кадырова», 2024

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Основы исламской экономики» – всестороннее ознакомление с принципами, теориями и практикой исламской экономики. Это включает в себя понимание финансовых инструментов, соответствующих шариату, структуры исламской экономической системы и ее отличия от обычных экономических систем.

Основными задачами изучения дисциплины «Основы исламской экономики» являются:

- получение знаний об основных фундаментальных положений Исламской экономической модели;
- формирование представлений об использовании собственности и ее наследовании в Исламе;
- получение знаний об основах теории и практики функционирования исламских фирм;
- получение знаний о деловом партнерстве в Исламе и его разновидностях: общество с ограниченной ответственностью; товарищество с неограниченной ответственностью; соглашение о предоставлении кредита; партнерство, основанное на совместном труде;
- получение знаний о базовых принципах построения этичного бизнеса в Исламе: свобода предпринимательской деятельности и заключения договоров; справедливость в экономических отношениях между хозяйствующими субъектами; законность бизнеса с точки зрения Ислама; этичное поведение управляющих и управляемых; благотворительность и милосердие;
- получение знаний о видах деловой активности рассматриваемые в Исламе как запрещенные: ростовщичество; неопределенные сделки с повышенным риском; виды деятельности, несовместимые с моралью Ислама; традиционное коммерческое страхование; производство и торговля запрещенными товарами; установление монополии; нерациональное использование природных ресурсов; коррупция; коммерческий шпионаж, мошенничество, выпуск фальшивых денег и.т.д.;
- формирование практических навыков об основных и второстепенных правилах Исламской торговли;
- получение знаний об основных принципах составления договоров и контрактов и правилах поведения при банкротстве бизнеса;
- ознакомление с трудовой концепцией в рамках Исламской экономики: своевременность оплаты труда; право женщины на труд и т. д.;
- формирование практических навыков по экономическому обоснованию капитальных вложений и применении научных методов инвестирования в Исламской экономике;
- получение знаний о ссудном проценте в контексте религиозных хозяйственных систем;
- формирование навыков о налоговой системе как механизме реализации принципов Исламской экономики;
- получение знаний об основных элементах договора исламского страхования, а также о правовых предпосылках реализации исламского страхования в России и в современном мире;
- получение знаний об основах построения социальной защиты в Исламе и социальной политике государства;
- формирование практических навыков о принципах исламской учетной модели и налоговом учете в Исламе;
- проведение сравнительного анализа исламской и западной учетных моделей и особенностей обязательного аудита финансовой отчетности исламских фирм и индивидуальных предпринимателей;
- получение знаний о международных исламских финансовых и страховых организаций.

2. *Место дисциплины в структуре ООП:*

Дисциплина “Основы исламской экономики“ относится к блоку обязательных дисциплин модуля магистерской программы по направлению подготовки 38.04.08 – Финансы и кредит, направленность программы: "Классическая и исламская модели современного банкинга", ее содержание закладывает фундаментальные знания, необходимые для понимания более специализированных предметов в рамках программы, и тесно интегрируется с дисциплинами, посвященными исламским финансам, банковскому делу и управлению рисками.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины **«Основы исламской экономики»** направлен на формирование следующих компетенций:

1. ПК-1.1. – Способен использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности
2. ПК-1.2. - Способен формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки
3. ПКН-2 – Готовность к научно-организационному взаимодействию по изучению политической действительности в исследовательском коллективе
4. ПКН-2.1.- Организовывает временный творческий коллектив по проведению научно-исследовательской работы в области политики в соответствии с направленностью программы.
5. ПКН-2.2-Самостоятельно проводит научные исследования в соответствии с направленностыо программы
6. ПКН-3 – Способность выявлять причинно-следственные связи актуальных внешних и внутренних политических проблем и осуществлять их исследование в соответствии с программой подготовки, публиковать результаты научных исследований в ведущих отечественных и зарубежных профильных журналах
7. ПКН-3.1. – Владеет методиками преподавания политологических дисциплин в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования.
8. ПКН-3.2. – Организовывает учебную и научно-исследовательскую деятельность студентов.

В результате освоения дисциплины «Основы исламской экономики» обучающийся должен

Знать:

- теоретические основы исламской экономической модели;
- содержательную сторону исламской экономики, включая применение на практике.

Уметь:

- использовать полученные знания для осуществления сравнительного анализа управленческих ситуаций:
- иметь представление о путях применения современных исламских экономических инструментов в практике хозяйственной деятельности;

- применять на практике основные методы организации бизнеса, построенного на основе Ислама.

Владеть:

- исламскими экономическими методами принятия управленческих решений;
- методами принятия решений, с помощью которых в современных условиях формируются и анализируются варианты управленческих решений.

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

4.1 Структура дисциплины

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных ед. (180 часов)

Вид работы	Количество часов по формам обучения	
	3 семестр (5 модуль)	Всего
Общая трудоемкость	**180**	**180**
Аудиторная работа:	**40**	**40**
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	**140**	**140**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	5	5
Контрольная работа (К)	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),	135	135
Подготовка и сдача зачет	-	-
Вид итогового контроля (экзамен)	Экзамен - 3	Экзамен - 3

Зачет и зачет с оценкой по очной и очно-заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программе ВО») и самостоятельную работу.

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Введение в исламскую экономику	Религия и экономика. Определение предмета, сфера применения и цели. Историческое развитие исламской экономики и ее место в современном финансовом мире	Тестовые задания, устный опрос; письменные работы;
2	Ключевые принципы исламской экономики	Запрещенные виды предпринимательской деятельности в исламской экономике: запрет риба (процент), гарар (неопределенность) и майсир (азартные игры); важность разделения рисков и финансирования под залог активов. Исламское решение проблемы сочетания духовного и материального в человеке.	Тестовые задания, устный опрос; письменные работы;
3	Обзор финансовых инструментов, отвечающих требованиям шариата	Систематизация и классификация исламских имущественных договоров. Мудараба (разделение прибыли), Мушарака (финансирование по принципу "затраты плюс"), иджара (лизинг) сукук (исламские облигации) и другие предпринимательские договоры	Тестовые задания, устный опрос; письменные работы;
4	Роль исламских финансовых институтов в экономической стабильности и социальном благосостоянии	Развитие международных исламских финансовых институтов: закят и исламские налоги; исламская банковская система; исламское страховое дело; исламские биржи; исламский фондовый рынок инвестиционных ценных бумаг; вакуфное имущество и садака; мирас – наследственное имущество	Тестовые задания, устный опрос; письменные работы;
5	Современные теории сравнительного анализа экономических систем	Этические аспекты, финансовая стабильность и влияние на экономическое развитие. Понятие «экономическая система» как форма организации экономической жизни общества. Однотипность оснований и ограниченность ресурсов, их влияние на мотивы и цели различных экономических систем	Тестовые задания, устный опрос; письменные работы;
6	Нормативно-правовая база и методология исламской экономики	Исламские контрактные отношения как зеркало Божественного Договора с человечеством. Свобода договорной деятельности и ее ограничения в исламской экономике. Экономическое	Тестовые задания, устный опрос; письменные работы;

		значение Исламского принципа верности договорам и обещаниям. Цели шариата – методологическая основа исламской экономики. Общеметодологическая база исламской экономики – ключи к уделу	
7	Современные вызовы и развитие концепций исламской экономики в отдельных регионах	Стандартизация исламского предпринимательства, глобализация и интеграция в мировую финансовую систему. Исламские финансы в российской экономике. Специфика исламского предпринимательства в российских регионах. Организация и развитие халяль индустрии в России. Концепция развития исламского партнерского финансирования в Российской Федерации.	Тестовые задания, устный опрос; письменные работы;
8	Исламская экономика – самый быстрорастущий сегмент в мировой экономике	Международное социальное предпринима-тельство: опыт организации Нобелевского лауреата Мухаммада Юнуса. Проблемы становления и развития мирового рынка халяль. Факторы роста и стимулирование исламской экономики в различных странах. Мировой рейтинг Глобальный индикатор исламской экономики. Выбор стратегии интернационализации потребителей, представляющих различные религии	Тестовые задания, устный опрос; письменные работы;

Устный ответ (УО), тестирование (Т), рубежный контроль (РК), эссе (Э).

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (5 модуль)

№	Наименование темы	**Количество часов**				
		Всего	**Аудиторная работа**			**Внеаудиторная работа СР**
			Л	**ПЗ**	**ЛР**	
1	Введение в исламскую экономику	23	1	4	-	18
2	Ключевые принципы исламской экономики	23	1	4	-	18
3	Обзор финансовых инструментов, отвечающих требованиям шариата	22	1	4	-	17
4	Роль исламских финансовых институтов в экономической стабильности и социальном благосостоянии	22	1	4		17

5	Современные теории сравнительного анализа экономических систем	23	1	4		18
6	Нормативно-правовая база и методология исламской экономики	23	1	4		18
7	Современные вызовы и развитие концепций исламской экономики	22	1	4		17
8	Исламская экономика – самый быстрорастущий сегмент в мировой экономике	22	1	4		17
	Всего	**180**	8	32	-	140

4.4. Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетенций**
Введение в исламскую экономику	Религия и экономика. Определение предмета, сфера применения и цели. Историческое развитие исламской экономики и ее место в современном финансовом мире	УО, Т	18	ПК-1; ПКН-2; ПКН-3
Ключевые принципы исламской экономики	Запрещенные виды предпринимательской деятельности в исламской экономике: запрет риба (процент), гарар (неопределенность) и майсир (азартные игры); важность разделения рисков и финансирования под залог активов. Исламское решение проблемы сочетания духовного и материального в человеке.	УО, Т	18	ПК-1; ПКН-2; ПКН-3
Обзор финансовых инструментов, отвечающих требованиям шариата	Систематизация и классификация исламских имущественных договоров. Мудараба (разделение прибыли), Мушарака (финансирование по принципу "затраты плюс"), иджара (лизинг) сукук (исламские облигации) и другие предпринимательские договоры	УО, Т	17	ПК-1; ПКН-2; ПКН-3
Роль исламских финансовых институтов в	Развитие международных исламских финансовых институтов: закят и исламские	УО, Т	17	

экономической стабильности и социальном благосостоянии	налоги; исламская банковская система; исламское страховое дело; исламские биржи; исламский фондовый рынок инвестиционных ценных бумаг; вакуфное имущество и садака; мирас – наследственное имущество			ПК-1; ПКН-2; ПКН-3
Современные теории сравнительного анализа экономичес-ких систем	Этические аспекты, финансовая стабильность и влияние на экономическое развитие. Понятие «экономическая система» как форма организации экономической жизни общества. Однотипность оснований и ограниченность ресурсов, их влияние на мотивы и цели различных экономических систем	УО, Т	18	ПК-1; ПКН-2; ПКН-3
Нормативно-правовая база и методология исламской экономики	Исламские контрактные отношения как зеркало Божественного Договора с человечеством. Свобода договорной деятельности и ее ограничения в исламской экономике. Экономическое значение Исламского принципа верности договорам и обещаниям. Цели шариата – методологическая основа исламской экономики. Общеметодологическая база исламской экономики – ключи к уделу	УО, Т	18	ПК-1; ПКН-2; ПКН-3
Современные вызовы и развитие концепций исламской экономики в отдельных регионах	Стандартизация исламского предпринимательства, глобализация и интеграция в мировую финансовую систему. Исламские финансы в российской экономике. Специфика исламского предпринимательства в российских регионах. Организация и развитие халяль индустрии в России. Концепция развития исламского партнерского финансирования в Российской Федерации.	УО, Т	17	ПК-1; ПКН-2; ПКН-3

Исламская экономика – самый быстрорастущий сегмент в мировой экономике	Международное социальное предпринимательство: опыт организации Нобелевского лауреата Мухаммада Юнуса. Проблемы становления и развития мирового рынка халяль. Факторы роста и стимулирование исламской экономики в различных странах. Мировой рейтинг Глобальный индикатор исламской экономики. Выбор стратегии интернационализации потребителей, представляющих различные религии	УО, Т	17	ПК-1; ПКН-2; ПКН-3
Всего часов в семестре			**140**	

4.4. Лабораторные занятия

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
1	Введение в исламскую экономику	Религия и экономика. Определение предмета, сфера применения и цели. Историческое развитие исламской экономики и ее место в современном финансовом мире	УО, Т
2	Ключевые принципы исламской экономики	Запрещенные виды предпринимательской деятельности в исламской экономике: запрет риба (процент), гарар (неопределенность) и майсир (азартные игры); важность разделения рисков и финансирования под залог активов. Исламское решение проблемы сочетания духовного и материального в человеке.	УО, Т
3	Обзор финансовых инструментов, отвечающих требованиям шариата	Систематизация и классификация исламских имущественных договоров. Мудараба (разделение прибыли), Мушарака (финансирование по принципу "затраты плюс"),	УО, Т
4	Роль исламских финансовых институтов в экономической	Развитие международных исламских финансовых институтов: закят и исламские налоги; исламская банковская система; исламское страховое дело; исламские биржи; исламский фондовый рынок инвестиционных ценных бумаг;	УО, Т

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
5	Современные теории сравнительного анализа экономичес-ких систем	Этические аспекты, финансовая стабильность и влияние на экономическое развитие. Понятие «экономическая система» как форма организации экономической жизни общества. Однотипность оснований и ограниченность ресурсов, их влияние на мотивы и цели различных экономических систем	УО, Т
6	Нормативно-правовая база и методология исламской экономики	Исламские контрактные отношения как зеркало Божественного Договора с человечеством. Свобода договорной деятельности и ее ограничения в исламской экономике. Экономическое значение Исламского принципа верности договорам и обещаниям. Цели шариата – методологическая основа исламской экономики. Общеметодологическая база исламской экономики – ключи к уделу	УО, Т
7	Современные вызовы и развитие концепций исламской экономики в отдельных	Стандартизация исламского предпринимательства, глобализация и интеграция в мировую финансовую систему. Исламские финансы в российской экономике. Специфика исламского предпринимательства в российских регионах. Организация и развитие халяль индустрии в России.	УО, Т
8	Исламская экономика – самый быстрорастущий сегмент в мировой экономике	Международное социальное предпринимательство: опыт организации Нобелевского лауреата Мухаммада Юнуса. Проблемы становления и развития мирового рынка халяль. Факторы роста и стимулирование исламской экономики в различных странах. Мировой рейтинг Глобальный индикатор исламской экономики. Выбор стратегии интернационализации потребителей, представляющих различные религии	УО, Т

4.6. Курсовая проект (КП), курсовая работа (КР) – не предусмотрена.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Беккин Р.И. Страхование в мусульманском праве: теория и практика.-М.: Изд –во «Анкил», 2001.- 152 с.
2. Гезиханов Р.А. Исламская экономика и предпринимательство. Учебно-практическое пособие: Грозный.: Издательство Чеченского государственного университета, 2020.- 364 с
3. Нуриев Б.Д. Правовые основы исламской модели экономики и банковского дела: учебное пособие для вузов / Б.Д.Нуриев. – 2-е изд., испр., и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 111 с.

4. Шуремов Е.Л. Исламская экономика: фундаментальные принципы экономической модели. – Издательские решения, 2018. – 74 с.

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости в форме проверки конспектов, собеседования, устный опрос и промежуточный контроль в форме зачета.

Рубежный контроль.

- тесты к I и II аттестациям;
- вопросы к экзамену

Итоговый контроль

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Религиозное видение экономических проблем
2. Отношение национальных религий (индуизм, конфуцианство, иудаизм) к экономике и предпринимательству
3. Отношение интернациональной религии (буддизм) к экономике и предпринимательству
4. Отношение мировой религии (христианства) к экономике и предпринимательству
5. Отношение мировой религии (ислама) к экономике и предпринимательству
6. Сравнительный анализ современных экономических систем
7. Фундаментальные основы исламской экономической системы
8. Базовые понятия исламского предпринимательства
9. Исламские контракты как основа предпринимательской деятельности
10. Исламские контрактные отношения как зеркало Договора Аллаха с человечеством
11. Священный Коран (2:282) о значении договора в жизни общества
12. Цели Шариата как методологическая основа исламской экономики и предпринимательства
13. Свобода договора и ее ограничения в исламском предпринимательстве
14. Исламский принцип верности заключенным договорам и обещаниям в предпринимательской деятельности
15. Искренность (Ихсан) в договорно-экономических отношениях
16. Основные запрещенные виды деятельности в Исламском предпринимательстве
17. Запрет ростовщичества (риба) в Исламе
18. Запрет неопределенных (гарар) сделок и договоров в сфере исламского предпринимательства
19. Запрет игорного бизнеса (кымар) в исламском предпринимательстве
20. Прочие виды деловой активности, несовместимые с нравственностью Ислама (монополизация, взяточничество, завышение стоимости, кража, расточительство, несправедливость и др.)
21. Исламский правовой режим имущества предпринимателей
22. Исламское учение о вещных правах и формах собственности
23. Понятие обязательств в сфере исламского предпринимательства
24. Обязательные части (арканы) и необходимые условия (шурут) заключения исламских предпринимательских договоров
25. Правила изменения и расторжения исламских контрактов
26. Стандарты бухгалтерского учета и отчетности исламских финансовых учреждений
27. Исламские стандарты аудита и управления
28. Шариатские стандарты и возможности их применения в сфере российского предпринимательства

29. Систематизация договоров в сфере исламского предпринимательства
30. Классификация исламских предпринимательских договоров по общим (внешним) признакам
31. Классификация исламских предпринимательских договоров по системным (внутренним) признакам
32. Общая характеристика отдельных видов договоров в исламском предпринимательстве
33. Основная характеристика исламских экономических институтов
34. Закят и исламские налоги
35. Исламская банковская система
36. Исламское страховое дело
37. Исламский биржевой рынок
38. Исламский фондовый рынок инвестиционных ценных бумаг
39. Вакуфное имущество и садака
40. Мирас – наследственное имущество
41. Исламские финансы в мировой экономике
42. Исламское международное социальное предпринимательство
43. Проблемы становления и развития мирового рынка халяль
44. Исламские финансы в российской экономике
45. Специфика исламского предпринимательства в российских регионах
46. Организация сертификации и развитие российского рынка халяль
47. Особенности развития Халяль индустрии в Чеченской Республике
48. Методологические основы исламской учетно-аналитической системы
49. Методика бухгалтерского учета отдельных договоров в сфере исламского предпринимательства
50. Шариатский контроль и аудит исламских финансовых учреждений и предпринимательских организаций

Этапы формирования и оценивания компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Введение в исламскую экономику	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПКН-2, ПКН-3	Религия и экономика. Определение предмета, сфера применения и цели. Историческое развитие исламской экономики и ее место в современном финансовом мире
2	Ключевые принципы исламской экономики	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПКН-2, ПКН-3	Запрещенные виды предпринимательской деятельности в исламской экономике: запрет риба (процент), гарар (неопределенность) и майсир (азартные игры); важность разделения рисков и финансирования под залог активов. Исламское решение проблемы сочетания духовного и материального в человеке.

3	Обзор финансовых инструментов, отвечающих требованиям шариата	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПКН-2, ПКН-3	Систематизация и классификация исламских имущественных договоров. Мудараба (разделение прибыли), Мушарака (финансирование по принципу "затраты плюс"), иджара (лизинг) сукук (исламские облигации) и другие предпринимательские договоры
4	Роль исламских финансовых институтов в экономической стабильности и социальном благосостоянии	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПКН-2, ПКН-3	Развитие международных исламских финансовых институтов: закят и исламские налоги; исламская банковская система; исламское страховое дело; исламские биржи; исламский фондовый рынок инвестиционных ценных бумаг; вакуфное имущество и садака; мирас – наследственное имущество
5	Современные теории сравнительного анализа экономичес-ких систем	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПКН-2, ПКН-3	Этические аспекты, финансовая стабильность и влияние на экономическое развитие. Понятие «экономическая система» как форма организации экономической жизни общества. Однотипность оснований и ограниченность ресурсов, их влияние на мотивы и цели различных экономических систем
6	Нормативно-правовая база и методология исламской экономики	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПКН-2, ПКН-3	Исламские контрактные отношения как зеркало Божественного Договора с человечеством. Свобода договорной деятельности и ее ограничения в исламской экономике. Экономическое значение Исламского принципа верности договорам и обещаниям. Цели шариата – методологическая основа исламской экономики. Общеметодологическая база исламской экономики – ключи к уделу

7	Современные вызовы и развитие концепций исламской экономики в отдельных регионах	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПКН-2, ПКН-3	Стандартизация исламского предпринимательства, глобализация и интеграция в мировую финансовую систему. Исламские финансы в российской экономике. Специфика исламского предпринимательства в российских регионах. Организация и развитие халяль индустрии в России. Концепция развития исламского партнерского финансирования в Российской Федерации.
8	Исламская экономика – самый быстрорастущий сегмент в мировой экономике	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПКН-2, ПКН-3	Международное социальное предпринимательство: опыт организации Нобелевского лауреата Мухаммада Юнуса. Проблемы становления и развития мирового рынка халяль. Факторы роста и стимулирование исламской экономики в различных странах. Мировой рейтинг Глобальный индикатор исламской экономики. Выбор стратегии интернационализации потребителей, представляющих различные религии

Шкала и критерии оценивания устного опроса

Баллы	Критерии
5	Студент показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.
4	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
3	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий
2-1	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
0	Не было попытки выполнить задание

Шкала и критерии оценивания промежуточного контроля

Оценка	Критерии
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе,

	последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знании, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задании, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Беккин Р.И. Страхование в мусульманском праве: теория и практика.-М.: Изд – во «Анкил», 2001.- 152 с.
2. Гезиханов Р.А. Исламская экономика и предпринимательство. Учебно-практическое пособие: Грозный.: Издательство Чеченского государственного университета, 2020.- 364 с
3. Исламские финансы в современном мире / Под ред. Беккина Р.И.-Умма,2004
4. Нуруллина Г. Исламская этика бизнеса.-М.:Умма, 2004.- 112 с.
5. Нуриев Б.Д. Правовые основы исламской модели экономики и банковского дела: учебное пособие для вузов / Б.Д.Нуриев. – 2-е изд., испр., и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 111 с.
6. Таштамиров М.Р. Тенденции развития индустрии исламских финансов в глобальном финансовом ландшафте / Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Индустрия исламских финансов: тенденции, проблемы и перспективы. – Грозный, 29-30 ноября 2023 г. - Издательство ЧГУ им. А.А.Кадырова
7. Шуремов Е.Л. Исламская экономика: фундаментальные принципы экономической модели. – Издательские решения, 2018. – 74 с.
8. Шовхалов Ш.А. Теория и практика ведения бизнеса по Шариату: монография. – 2-е изд., перераб. и доп. – Грозный: Шамс, 2022. – 144 с.

7.2. Дополнительная литература

9. Беккин Р. Ссудный процент в контексте религиозно-этических хозяйственных систем прошлого и современности // Вопросы экономики, 2007.-№ 2

10. Беккин Р. Исламская экономика: между капитализмом и социализмом //Вопросы экономики,2007.-№ 10
11. Жданов Ю.А. Исламская концепция миропорядка.- М., 2004.- С. 245-347
12. Журавлев А.Ю. Исламский банкинг. – 2-е изд., стереотип. – М.ООО «Садра», 2020. – 232 с.

5.3 Периодические издания

1. Журнал «Вопросы экономики»
2. Журнал «Восток»
3. Журнал «Азия и Африка сегодня»
4. Серия 13 МГУ «Востоковедение»
5. Журнал «Международный бухгалтерский учет»

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. ЭБС «Ай Пи Эр Медиа» IPR-books. www.iprbookshop.ru
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. https://elibrary.ru/
3. Справочно-правовая система Гарант: [электронный ресурс] http://www.garant.ru/.
4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [электронный ресурс] http://www.consultant.ru/.
5. Официальный сайт: Министерство финансов РФ [электронный ресурс] / Министерство финансов Российской Федерации. – Режим доступа: http://www.minfin.ru.
6. Официальный сайт Совета по международным стандартам: www.iasb.org

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям - научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3-4 часа.

Слушание и запись лекций - сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом

лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс

овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка презентации и доклада

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader. Самая простая программа для создания презентаций - Microsoft PowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.

2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).

3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.

4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.

5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.

6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).

7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация - представление реально существующего зрительного ряда. Образы - в отличие от иллюстраций - метафора. Их назначение - вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма - визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица - конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение - структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;
- слайды - визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;
- текстовое содержание презентации - устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;
- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;
- раздаточный материал - должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными. Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Работа студента над докладом-презентацией включает отрабатку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут. Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо

ориентироваться в теме всего практического занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение - ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Офисный пакет Microsoft Office;
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

11.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима аудитория, оснащенная проектором и экраном для демонстрации учебных фильмов и слайдов *(для аудиторной работы*), а также компьютерный класс с интернет - связью, где студенты могли бы работать *(самостоятельно)* во внеучебное время.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСЛАМСКОЕ КОРПОРАТИВНОЕ ПРАВО»

Направление подготовки (специальности)	Финансы и кредит
Код направления подготовки (специальности)	38.04.08
Профиль подготовки	Классическая и исламская модели современного банкинга
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Код дисциплины	Б.1.2.1.5

Грозный, 2024

Шовхалов Ш.А. Рабочая программа учебной дисциплины «Исламское корпоративное право» [Текст] / Сост. Шовхалов Ш.А. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2024.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 2 от 30 апреля 2024г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», (Квалификация выпускника – Магистр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года №991, с учетом профиля «Классическая и исламская модели современного банкинга», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© Ш.А. Шовхалов, 2024 г.
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2024 г.

Содержание

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 25
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО 25
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 25
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ 26
4.1. Структура дисциплины 26
4.2 Содержание разделов дисциплины 27
4.3. Разделы дисциплины 27
4.4 Самостоятельная работа обучающихся 28
4.5 Лабораторная работа 28
4.6 Практические занятия 28
4.7 Курсовой проект (курсовая работа) 29
4.3. Разделы дисциплины ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 29
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ 29
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 32
7.1 Основная литература 32
7.2 Дополнительная литература 32
7.3 Программное обеспечение и интернет-ресурсы 33
7.4 Периодическая литература 33
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 33
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ 34
11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ 34

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование у магистрантов фундаментальных теоретических знаний об исламском корпоративном праве, а также его применения в финансовом секторе экономики.

Задачи:

– овладение теоретическими знаниями в области исламского корпоративного права в области понятийного аппарата, классификационных признаков, а также источников;

– изучение ключевых инструментов решения социально-экономических проблем на основе исламского права;

– получение навыков применения знаний в практической деятельности корпоративного управления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Исламское корпоративное право» относится к модулю направленности программы магистратуры федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит», профиль «Классическая и исламская модели современного банкинга».

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами при изучении таких дисциплин как «Современные концепции финансов и кредита», «Современные финансовые рынки» и др. Круг вопросов, изучаемых в рамках дисциплины, способствует расширению пониманию таких дисциплин как «Исламские финансовые рынки и инструменты», «Исламский банкинг», «Риск-менеджмент в исламских финансах» и др.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» направлена на формирование следующих компетенций магистра по направлению «Финансы и кредит»:

Код и наименование профессиональной компетенции	**Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**
ПКН-1 Способность решать практические и (или) научно - исследовательские задачи как в деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка, публично-правовых образований, организаций на основе фундаментальной теоретической подготовки в области финансов и кредита	1. Выявляет проблемы как в деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка, публично-правовых образований, организаций на основе системного, эволюционного и институционального подходов в методологии исследования современного финансового рынка и современных концепций финансов и кредита. 2. Проводит критический анализ выявленных проблемных ситуаций. 3. Выдвигает самостоятельные гипотезы при решении научно - исследовательских задач в области финансов и кредита 4. Разрабатывает эффективное решение проблем, предлагает новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию и планы действий.
ПКН-2 Способность применять продвинутые современные инструменты и методы анализа финансово-кредитной сферы, финансов	1.Владеет современными инструментами и методами анализа и регулирования финансов государственного и негосударственного

государственного и негосударственного секторов экономики для целей эффективного управления финансовыми ресурсами, решения проектно-экономических задач, в том числе, в условиях цифровой экономики и развития Финтеха, разработки механизмов монетарного и финансового регулирования, как на уровне отдельных организаций и институтов финансового рынка, так и на уровне публично-правовых образований	секторов экономики, деятельности институтов финансово-кредитной сферы. 2. Демонстрирует способность решения проектно-экономических задач в профессиональной деятельности. 3. Демонстрирует освоение инструментов Финтеха. 4. Владеет методами анализа Big Date, использует для решения профессиональных задач на микро-, мезо- и макроуровнях, в том числе на уровне финансового рынка.
ПК-1 Способность осуществлять профессиональную деятельность на финансовом рынке, разрабатывать планы стратегического развития банка с учетом особенностей классической и исламской моделей современного банкинга	1) Осуществляет профессиональную деятельность на финансовом рынке, анализируя и интерпретируя рыночные данные для принятия обоснованных решений (ПК-1-1) 2)Разрабатывает стратегические планы для традиционных банков, основываясь на анализе рыночных условий, экономических трендов и конкурентного окружения (ПК-1-2) 3)Проводит профессиональную деятельность на финансовом рынке, анализируя и применяя исламские финансовые инструменты (ПК-1-3) 4)Разрабатывает стратегические планы развития для исламских финансовых институтов, учитывая принципы Шариата и особенности исламских финансовых инструментов (ПК-1-4)

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- терминологию, используемую в исламском корпоративном праве;
- ключевые доводы исламского корпоративного права;
- основные труды, оказавшие влияние на формирование исламского корпоративного права;
- правовые школы, играющие важную роль в развитии исламского корпоративного права.

Уметь:

- анализировать способы извлечения исламских законов, современные правовые заключения (фетвы) богословов;
- находить необходимую информацию для пополнения знаний в области исламского корпоративного права.

Владеть:

- понятийным аппаратом, необходимым для понимания исламского корпоративного права;
- навыками соотнесения исламского корпоративного права с практической жизнью;
- способностью предложения конкретных договоров для определенной сделки.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 4 зачетных единиц (144 часов).

Форма работы обучающихся /Виды учебных занятий	*Трудоемкость, часов*	
	5 модуль	*Всего*
Общая трудоемкость	**144**	**144**
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**24**	**24**
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	**120**	**120**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-	-
Тестирование (Т)	-	-
Реферат (Р)	40	40
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	80	80
Зачет/экзамен	**36-экзамен**	**36-экзамен**

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	*Наименование раздела*	*Содержание раздела*	*Форма текущего контроля*
1	2	3	4
1	Основы исламского корпоративного права	Ислам, иман, ихсан, исламское право, фикх, Шариат, ибадат, муамалят, халяль, харам, мубах, макрух, мустахаб	**ДЗ**
2	Источники исламского корпоративного права	Коран, сунна, иджма, мазхаб, фетва, кыяс, риба, гарар, майсир	**ДЗ**
3	Контракты в исламском корпоративном праве	Условия действительности сделки в исламском праве, условия к товару в исламском праве, виды сделок в Шариате, условные сделки, расторжение сделок	**ДЗ**
4	Регулирование коммерческих операций в исламском корпоративном праве	Мушарака, мудараба, мурабаха, иджара, салям, истисна: ключевые правила, отличия, особенности применения на практике, права и обязанности сторон	**Р**

Домашнее задание (ДЗ) написание реферата (Р).

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	

1.	Основы исламского корпоративного права	36	2	4	-	30
2	Источники исламского корпоративного права	36	2	4	-	30
3	Контракты в исламском корпоративном праве	36	2	4	-	30
4	Регулирование коммерческих операций в исламском корпоративном праве	36	2	4	-	30
	Итого:	144	8	16	-	120

4.4 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетенций**
Основы исламского корпоративного права	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, МП	30	ПКН-1, ПКН-2, ПК-1
Источники исламского корпоративного права	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, МП	30	ПКН-1, ПКН-2, ПК-1
Контракты в исламском корпоративном праве	Подготовка к лекции и практическим занятиям, написание реферата	УД, МП	30	ПКН-1, ПКН-2, ПК-1
Регулирование коммерческих операций в исламском корпоративном праве	Подготовка к лекции и практическим занятиям, разработка мультимедийной презентации, расчетно-графическое задание	УД, Э	30	ПКН-1, ПКН-2, ПК-1
Всего часов		**120**		

(УД) – устный доклад, (Р) – реферат, (МП) – мультимедийная презентация, (Э) – эссе.

4.5 Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.6 Практические занятия

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов
1	2	3
1.	Основы исламского корпоративного права	4
2.	Источники исламского корпоративного права	4
3.	Контракты в исламском корпоративном праве	4
4.	Регулирование коммерческих операций в исламском корпоративном праве	4
ИТОГО		16

4.7 Курсовой проект (курсовая работа)

Не предусмотрен учебным планом

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине выполняется на учебных занятиях по заданию и под контролем преподавателя.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, без его непосредственного участия, но под его контролем.

Формами аудиторной самостоятельной работы в условиях реализации компетентностного подхода являются активные и интерактивные формы проведения занятий, а именно: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, кейс-стадии, психологические и иные тренинги и другие формы

Формами внеаудиторной самостоятельной работы, которые определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студента в зависимости от курса обучения, являются:

- работа с основной и дополнительной литературой;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада и презентаций;
- написание рефератов;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- подготовка выпускной квалификационной работы.
- Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:
- уровень освоения студентом учебного материала;
- уровень сформированности умений студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Работа по контролю усвоения материала: решение задач, круглый стол и др. активные формы обучения.

Самостоятельная работа обучающихся должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать обучающихся на умение применять теоретические знания на практике.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов и промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.

Примерная тематика эссе:

1. Фетва
2. Кыяс

3. Риба
4. Гарар
5. Майсир
6. Условия действительности сделки в исламском праве
7. Условия к товару в исламском праве
8. Виды сделок в Шариате
9. Условные сделки
10. Расторжение сделок
11. Мушарака
12. Мудараба
13. Мурабаха
14. Иджара
15. Салям
16. Истисна

Примерная тематика рефератов:

1. Ислам
2. Иман
3. Ихсан
4. Исламское право
5. Фикх
6. Шариат
7. Ибадат
8. Муамалят
9. Халяль
10. Харам
11. Мубах
12. Макрух
13. Мустахаб
14. Коран
15. Сунна
16. Иджма

Методические указания по выполнению рефератов

Реферат – это письменное выступление по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников.

Объем реферата обычно составляет 10-15 страниц в компьютерном исполнении (формат А 4, шрифт – Times New Roman, размер –14, интервал – 1,5) по избранной теме в соответствии со специальностью.

При оформлении текста реферата следует учитывать, что открывается работа титульным листом, где указывается полное название учебного заведения (Министерство образования и науки РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный университет»), тема реферата, фамилия автора, фамилия проверяющего преподавателя, место и год написания. На следующей странице, которая нумеруется сверху номером 2, помещается оглавление с точным названием каждой главы и указанием начальных страниц.

Поля страницы: левое - 3 см., правое - 1 см., нижнее 2 см., верхнее - 2 см. до номера страницы. Текст печатается через 1,5 интервала. Если текст реферата набирается в текстовом редакторе Microsoft Word, рекомендуется использовать шрифты: Times New Roman Cyr или Arial Cyr, размер шрифта - 14 пт. При работе с другими текстовыми

редакторами шрифт выбирается самостоятельно, исходя из требований - 60 строк на лист (через 2 интервала).

Каждая структурная часть реферата (введение, главная часть, заключение и т.д.) начинается с новой страницы. Расстояние между главой и следующей за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет 2 интервала.

После заголовка, располагаемого посредине строки, не ставится точка. Не допускается подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовка. Страницы реферата нумеруются в нарастающем порядке. Номера страниц ставятся вверху в середине листа.

Титульный лист реферата включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется (это не относится к содержанию реферата).

Вопросы к экзамену

1. Ислам
2. Иман
3. Ихсан
4. Исламское право
5. Фикх
6. Шариат
7. Ибадат
8. Муамалят
9. Халяль
10. Харам
11. Мубах
12. Макрух
13. Мустахаб
14. Коран
15. Сунна
16. Иджма
17. Мазхаб
18. Фетва
19. Кыяс
20. Риба
21. Гарар
22. Майсир
23. Условия действительности сделки в исламском праве
24. Условия к товару в исламском праве
25. Виды сделок в Шариате
26. Условные сделки
27. Расторжение сделок
28. Мушарака
29. Мудараба
30. Мурабаха
31. Иджара
32. Салям
33. Истисна

Шкала и критерии оценивания устного опроса

Баллы	Критерии
5	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами,

	может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.
4	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
3	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий
2-1	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
0	Не было попытки выполнить задание

Шкала и критерии оценивания промежуточного контроля

Оценка	Критерии
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знании, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задании, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

1. Ценности и принципы исламской экономики / перевод Дж. Мирзоев, под редакцией В. С. Автономов. — Москва : Садра, 2017. — 176 с. — ISBN 978-5-906859-18-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89675.html (дата обращения: 04.07.2023).

2. Сюкияйнен, Л. Р. Исламское право и диалог культур в современном мире / Л. Р. Сюкияйнен. — 2-е изд. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2022. —

684 с. — ISBN 978-5-7598-2414-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/124795.html (дата обращения: 16.10.2022)

7.2 Дополнительная литература

1. Исламское право. Т.1 : учебное пособие / Мухаммад сост., перевод Н. А. Зейналов. — Москва : Садра, 2016. — 374 с. — ISBN 978-5-91847-006-0, 978-5-906016-99-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89638.html (дата обращения: 24.07.2023)

2. Исламское право. Т.2 : вопросы экономики и общественных отношений / . — Москва : Садра, 2017. — 400 с. — ISBN 978-5-906859-37-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89639.html (дата обращения: 30.05.2024).

7.3 Программное обеспечение и интернет-ресурсы

www.government.ru - Официальный сайт Правительства РФ
www.minfin.ru - Официальный сайт Министерства финансов РФ
http://fcsm.ru - Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам
www.consultant.ru Справочная правовая система «Консультант Плюс»
www.garant.ru Справочная правовая система «Гарант»

7.4 Периодическая литература

1. Банковские услуги
2. Банковское дело
3. Финансы и кредит
4. Финансы

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины «Актуальные проблемы финансов» предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

Систематическая работа по освоению дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» с выполнением обязательных видов самостоятельной работы студентов в соответствии с модульно-рейтинговой системой дает возможность завершения курса с получением зачета. При случае нарушений графика выполнения тематического плана студент должен провести предложенные дополнительные виды самостоятельной работы, тестовые задания и другие виды самостоятельной работы.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

Методические указания для практических и/или семинарских занятий

Экзамену предшествует проведение семинарских занятий по заранее предусмотренному плану. Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами

и самими студентами. Студент должен ознакомиться с планом семинара, а также с рекомендуемыми источниками. Особое внимание следует уделить изучению и использованию на семинаре нормативных правовых актов по соответствующей теме. Знание и применение именно этих актов служит главным критерием для оценки подготовленности студента как на семинарском занятии, так и на экзамене.

В настоящее время количество нормативных актов по финансам настолько велико, что изучение всех этих документов в учебном курсе затруднительно. Поэтому студентам необходимо изучить в первую очередь основные федеральные законы и иметь их тексты на семинарских занятиях для работы по ним.

Нормативные правовые акты подвергаются частым изменениям. Поэтому обучающимся надлежит обращать на это особое внимание и использовать только последнюю (действующую) редакцию соответствующего акта. Допускается использование законодательства, опубликованного как в официальных источниках (например, в «Собрании законодательства РФ»), так и в электронных правовых базах данных («Консультант Плюс», «Гарант» и другие).

Для подготовки к практическим занятиям помимо законодательства студенту рекомендуется изучить научно-практическую литературу, которая указана в учебно-методическом комплексе. На семинаре магистрант вправе пользоваться конспектами различных учебников и учебных пособий.

По спорным проблемам студент должен иметь представление о различных позициях, высказываемых по соответствующему вопросу, и уметь аргументировано выбирать правильный с его точки зрения подход.

К семинарскому занятию студентам следует выполнить все задания преподавателя, в том числе решить предложенные задачи.

Все неясные вопросы, возникающие в процессе изучения курса, студенту незамедлительно следует решать с преподавателем, прикрепленным к группе.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

На семинарских занятиях и при самостоятельной работе студенты используют правочно-правовые системы СПС Гарант; СПС Консультант плюс, материалы образовательных ресурсов с бесплатным доступом электронных библиотечных систем Elibrary.

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины производится на базе обычных и мультимедийных учебных аудиторий Чеченского государственного университета. Для проведения лекций и практических занятий нужен компьютер мультимедийный с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами: проектор, колонки, средства для просмотра презентаций MS PowerPoint.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Исламские финансовые рынки и инструменты»

Направление подготовки (специальности)	Финансы и кредит
Код направления подготовки (специальности)	38.04.08
Профиль подготовки	Классическая и исламская модели современного банкинга
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная
Код дисциплины	Б1.2.1.6

Грозный, 2024

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины 3

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 3

3. Место дисциплины в структуре ОПОП 4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 4

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 12

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 13

7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 22

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины 22

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 23

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 25

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 25

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Исламские финансовые рынки и инструменты»: углубить понимание того, как эти рынки функционируют в рамках шариата, сфокусировав внимание на соответствии финансовых операций и инструментов исламскому законодательству, а также на их роли в глобальных финансах.

Задачи дисциплины:

- формирование систематизированных теоретических знаний по основным положениям дисциплины;

– формирование системы компетенций, определяющих планируемые результаты изучения дисциплины;

– формирование умений и навыков в области профессиональной деятельности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В совокупности с другими дисциплинами части, формируемой участниками образовательных отношений ФГОС ВО дисциплина «Исламские финансовые рынки и инструменты» направлена на формирование следующих **универсальных** и **профессиональных (ПК) компетенций** магистра по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит:

Код и наименование компетенции выпускника	**Описание индикаторов достижения компетенций**	**Результаты обучения по дисциплине**
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию	***Знать:*** сущностные аспекты исламских финансовых рынков, структурные особенности исламских финансовых рынков ***Уметь:*** заключить договора мудараба с использованием метода построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения ***Владеть:*** Навыками организации работы исламских финансовых институтов с помощью метода построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию

ПК-1. Способность осуществлять профессиональную деятельность на финансовом рынке, разрабатывать планы стратегического развития банка с учетом особенностей классической и исламской моделей современного банкинга	ПК-1-3 Проводит профессиональную деятельность на финансовом рынке, анализируя и применяя исламские финансовые инструменты	***Знать:*** способы организации профессиональной деятельности на финансовом рынке, особенности деятельности исламских финансовых посредников, их функции и основные виды ***Уметь:*** организовать работу исламского финансового института, анализируя и применяя исламские финансовые инструменты ***Владеть:*** навыками проведения профессиональной деятельности на финансовом рынке, анализируя и применяя исламские финансовые инструменты
	ПК-1-4 Разрабатывает стратегические планы развития для исламских финансовых институтов, учитывая принципы Шариата и особенности исламских финансовых инструментов	***Знать:*** принципы Шариата и особенности исламских финансовых инструментов ***Уметь:*** использовать методы правового регулирования исламских финансовых инструментов, учитывая принципы Шариата ***Владеть:*** навыками разработки стратегических планов развития для исламского финансового института, учитывая принципы Шариата и особенности исламских финансовых инструментов

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина “Исламские финансовые рынки и инструменты“ относится к блоку дисциплин, формируемых организацией модуля магистерской программы по направлению подготовки 38.04.08 – Финансы и кредит, направленность программы: "Классическая и исламская модели современного банкинга". Этот курс дает студентам необходимые знания для навигации по исламским финансовым рынкам и понимания механики различных финансовых инструментов, соответствующих шариату, служа основой для более специализированных курсов по исламскому банкингу, управлению активами и управлению рисками.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Структура дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Вид работы	*Трудоемкость, часов*	
	5 семестр	*Всего*
Общая трудоемкость	**108**	**108**
Аудиторная работа:	**40**	**40**
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	**68**	**68**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
Контрольная работа (КР)	20	20
Тестирование (Т)	10	10
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	14	14
Самостоятельное изучение разделов	24	24
Зачет/экзамен	экзамен	экзамен

4.2 Содержание тем дисциплины

№ тем	*Наименование тем*	*Содержание тем*	*Форма текущего контроля*
1	2	3	4
1	Исламские финансовые рынки: сущностные аспекты	Место финансового рынка в современной экономике. Категория базиса и категория надстройки. Сущностные аспекты финансового рынка. Зарождение понятия исламский финансовый рынок. Общее и особенное в исламском и западном понятии о финансовых рынках. Исламский финансовый рынок как совокупность финансовых институтов и финансовых инструментов. Принципы работы исламских финансовых рынков. Запрет ставки процента. Принцип разделения риска. Деньги как потенциальный капитал. Запрет на спекулятивное поведение. Запрет на гарар. Финансовый актив на исламском финансовом рынке. Требования, которым он должен удовлетворять. Функции исламских	Устный опрос Контрольная работа Тестовые задания Эссе Экзаменационные материалы

		финансовых рынков. Структурные особенности исламских финансовых рынков. Факторы, определяющие развитие исламских финансовых рынков: фундаментальные, экономические, структурные, институциональные.	
2	Участники исламских финансовых рынков	Состав участников исламских финансовых рынков. Поставщики и потребители финансового капитала. Финансовые посредники. Инфраструктурные организации, обслуживающие исламский финансовый рынок. Регулирующие и контролирующие организации. Необходимость и сущность финансовых посредников. Исламские финансовые посредники. Особенности деятельности исламских финансовых посредников. Функции исламских финансовых посредников. Основные виды исламских финансовых посредников.	Устный опрос Контрольная работа Тестовые задания Эссе Экзаменационные материалы
3	Регулирование исламских финансовых рынков	Необходимость регулирования финансовых рынков. Сущность регулирования исламских финансовых рынков. Основные цели и задачи регулирования исламских финансовых рынков. Обеспечение баланса интересов всех участников финансовых рынков. Три направления регулирования финансовых рынков: пруденциальный надзор, регулирование бизнес-поведения, обеспечение финансовой стабильности. Модели регулирования финансовых рынков. Секторальная модель регулирования финансовых рынков. Модель двух вершин. Модель мегарегулятора, ее преимущества и недостатки. Методы функционального и институционального регулирования финансовых рынков. Прямые и косвенные методы регулирования финансовых рынков. Прямые и косвенные методы регулирования финансовых рынков. Уровни регулирования деятельности на исламских финансовых рынках. Шариатский контроль, его сущность и функции. Внутренний и внешний шариатский контроль. Шариатский	Устный опрос Контрольная работа Тестовые задания Эссе Экзаменационные материалы

		наблюдательный совет, его функции и состав. Цель шариатского наблюдательного совета. Фетвы как результат работы шариатского наблюдательного совета. Надзорные и консалтинговые функции шариатских наблюдательных советов	
4	Международные исламские финансовые институты	Международный уровень регулирования исламских финансовых рынков. Исламский банк развития (IDB). История возникновения. Состав группы Исламского банка развития. Исламская корпорация по развитию частного сектора (Islamic Corporation for the Development of the Private Sector (ICD)). Исламская корпорация по страхованию инвестиций и экспортных кредитов (Islamic Corporation for the Insurance of Investment & Export Credit (ICIEC)). Исламский исследовательский и учебный институт (Islamic Research and Training Institute (IRTI)). Международная исламская торгово-финансовая корпорация (International Islamic Trade Finance Corporation (ITFC)). Цели и задачи структурных элементов группы. Ключевые направления деятельности. Организация по бухгалтерскому учету и аудиту для исламских финансовых учреждений (AAOIFI). История создания. Членство в организации. Функции организации и направления деятельности. Стандарты, принимаемые AAOIFI. Международный генеральный совет исламских банков и финансовых институтов (CIBAFI). Совет по исламским финансовым услугам (IFSB).	Устный опрос Контрольная работа Тестовые задания Эссе Экзаменационные материалы
5	Исламские финансовые инструменты долевого финансирования	Специфика исламских финансовых инструментов. Основные инструменты долевого финансирования на исламских финансовых рынках. Сущность договора мудараба и его особенности. Направления использования на исламском финансовом рынке. Мушарака как совместный проект финансового института и предпринимателя. Преимущества данного инструмента.	Устный опрос Контрольная работа Тестовые задания Эссе Экзаменационные материалы

		Разновидности мушарака: муфавада, айнан.	
6	Исламские финансовые инструменты долгового финансирования	Мурабаха, его сущность и особенности как исламского финансового инструмента. Мусавама, его сущность и отличия от мурабаха. Бай муаджал (или Бай битаман аджил), сущность данного контракта, направления и механизм использования. Программа дисциплины "Исламские финансовые рынки и инструменты". Таварук как обратная мурабаха. Механизм использования контракта на исламском финансовом рынке. Бай иннах. Механизм его использования. Дискуссионные вопросы возможности его использования исходя из принципов работы исламских финансовых рынков. Амана, сущность исламского финансового инструмента. Истисна, механизм функционирования контракта. Сукук, основные особенности использования исламского финансового инструмента.	Устный опрос Контрольная работа Тестовые задания Эссе Экзаменационные материалы
7	Международные центры исламских финансов	Исламские финансы в странах Персидского залива. Исламские финансы в Юго-Восточной Азии. Особенности функционирования исламских финансов в немусульманских странах.	Устный опрос Контрольная работа Тестовые задания Эссе Экзаменационные материалы
8	Особенности развития исламских финансовых инструментов в России	Ключевые особенности и сложности нормативно-правового и иного характера в развитии и внедрении исламских финансов в РФ. Опыт работы исламских финансовых институтов и отдельных услуг в РФ. Тенденции развития	Устный опрос Контрольная работа Тестовые задания Эссе Экзаменационные материалы

(УД) – устный доклад, (Т) – тестирование, (МП) – мультимедийная презентация, (КР) – контрольная работа, (Э) – эссе, рубежный контроль (РК).

4.3. Темы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раз-дела	*Наименование разделов*	*Количество часов*				
		Всего	*Аудиторная работа*			*Вне-ауд. работа СР*
			Л	*ПЗ*	*ЛР*	
1.	Исламские финансовые рынки: сущностные аспекты	10	1	1		8
2	Участники исламских финансовых рынков	10	1	1		8

3	Регулирование исламских финансовых рынков	10	1	1		8
4	Международные исламские финансовые институты	10	1	1		8
5	Исламские финансовые инструменты долевого финансирования	10	1	1		8
6	Исламские финансовые инструменты долгового финансирования	10	1	1		8
7	Международные центры исламских финансов	12	1	1		10
8	Особенности развития исламских финансовых инструментов в России	12	1	1		10
	Итого:	**108**	**8**	**32**		**68**

4.4 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетенций**
Исламские финансовые рынки: сущностные аспекты	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	Устный опрос Контрольная работа Тестовые задания Эссе	8	ПК-1 УК-5
Участники исламских финансовых рынков	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада, решение эссе	Устный опрос Контрольная работа Тестовые задания Эссе	8	УК-5 ПК-1
Регулирование исламских финансовых рынков	Подготовка к лекции и практическим занятиям, написание эссе, выполнение контрольной работы	Устный опрос Контрольная работа Тестовые задания Эссе	8	УК-5 ПК-1
Международные исламские финансовые институты	Подготовка к лекции и практическим занятиям, разработка мультимедийной презентации, тестирование, написание эссе	Устный опрос Контрольная работа Тестовые задания Эссе	8	УК-5 ПК-1
Исламские финансовые	Подготовка к лекции и практическим занятиям, разработка	Устный опрос	8	ПК-1 УК-5

инструменты долевого финансирования	мультимедийной презентации, тестирование, написание эссе	Контрольная работа Тестовые задания Эссе		
Исламские финансовые инструменты долгового финансирования	Подготовка к лекции и практическим занятиям, разработка мультимедийной презентации, тестирование, написание эссе	Устный опрос Контрольная работа Тестовые задания Эссе	16	УК-5 ПК-1
Международные центры исламских финансов	Подготовка к лекции и практическим занятиям, разработка мультимедийной презентации, тестирование, написание эссе	Устный опрос Контрольная работа Тестовые задания Эссе	10	УК-5 ПК-1
Особенности развития исламских финансовых инструментов в России	Подготовка к лекции и практическим занятиям, разработка мультимедийной презентации, тестирование, написание эссе	Устный опрос Контрольная работа Тестовые задания Эссе	10	УК-5 ПК-1
Всего часов			**68**	

(УД) – устный доклад, (Т) – тестирование, (МП) – мультимедийная презентация, (КР) – контрольная работа, (Э) – эссе, рубежный контроль (РК).

4.5 Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена.

4.6 Практические занятия (семинары)

№ занятия	Тема	Кол-во часов
1	2	3
1-2 3-4	Исламские финансовые рынки: сущностные аспекты	4
5-6 7-8	Участники исламских финансовых рынков	4
9-10 11-12	Регулирование исламских финансовых рынков	4
13-14 15-16	Международные исламские финансовые институты	4
17-18 19-20	Исламские финансовые инструменты долевого финансирования	4
21-22 23-24	Исламские финансовые инструменты долгового финансирования	4
25-26	Международные центры исламских финансов	4

27-28		
29-30 31-32	Особенности развития исламских финансовых инструментов в России	4
Итого		**32**

4.7. Курсовая проект (КП), курсовая работа (КР)

Учебным планом курсовой проект не предусмотрен.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Беккин Р.И. Исламская экономическая модель и современность / Р.И. Беккин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд. дом Марджани, 2010.
2. Беккин Р.И. Исламская экономика: краткий курс / Рос. Акад. наук, Ин-т Африки. – М.: АСТ: Восток–Запад, 2008. – 272 с.
3. Беккин Р.И. Страхование в мусульманском праве: теория и практика / Р.И. Беккин. – М.: Анкил, 2001. 2. Исламское страхование (такафул). Шариатский стандарт № 26. – М.: Ислам. кн., 2010.
4. Жданов Н.В. Исламская концепция мирового порядка. – М.: Междунар. отношения, 1991. – 216 с.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ – отдельный документ.

Вопросы к экзамену по дисциплине
«Исламские финансовые рынки и инструменты»

1. Общее и особенное в исламском и западном понятии о финансовых рынках.
2. Понятие исламского финансового рынка и особенности понятия «исламские финансовые инструменты».
3. Принципы работы исламских финансовых рынков.
4. Функции финансовых рынков.
5. Структура финансовых рынков.
6. Факторы развития финансовых рынков
7. Состав участников финансовых рынков.
8. Исламские финансовые посредники.
9. Сущность и необходимость регулирования финансовых рынков.
10. Модели и методы регулирования финансовых рынков.
11. Регулирование деятельности исламских финансовых институтов. Шариатский контроль.
12. Международные финансовые институты.
13. Исламский банк развития (IDB): принципы деятельности, сфера влияния.
14. Бухгалтерская и аудиторская организация для исламских финансовых институтов (AAOIFI): цели, задачи, направления деятельности.
15. Международный генеральный совет исламских банков и финансовых институтов (CIBAFI): цели, задачи, основы функционирования.

16. Совет по исламским финансовым услугам (IFSB): стандарты деятельности, функции, область деятельности.
17. Основные инструменты финансового рынка.
18. Исламские финансовые инструменты.
19. Исламские финансовые инструменты долевого финансирования.
20. Исламские финансовые инструменты долгового финансирования.
21. Мудараба как исламский финансовый инструмент, его особенности.
22. Мушарака как исламский финансовый инструмент, его особенности.
23. Мурабаха как исламский финансовый инструмент, его особенности.
24. Таварук как исламский финансовый инструмент, его особенности.
25. Исламский финансовый институт, его инструменты и особенности деятельности на исламском финансовом рынке.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Исламские финансовые институты в мировой финансовой архитектуре / Р.И. Беккин, Н.Г. Вовченко и др.; Под ред. К.В. Кочмола. – Ростов н/Д: Рост. гос. экон. ун-т «РИНХ», 2008. – 368 с.
2. Беккин, Р. И. Исламское страхование (такафул): учебное пособие / Р. И. Беккин. — Москва: Садра, 2015. — 170 с. — ISBN 978-5-906016-39-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/70076.html (дата обращения: 02.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Вахитов Г.З. Исламские финансовые институты и их роль в развитии мировой экономики // Г. З. Вахитов, Р. Р. Габбасов https://doi.org/10.31162/2618-9569-2014-7-1-18-24

7.2.Периодические издания

1. Финансы и кредит. Информационно-аналитический журнал
2. Банковские услуги. Информационно-аналитический журнал
3. Введение в цифровые финансы. Информационно-аналитический журнал
4. Страховое дело. Информационно-аналитический журнал.

8.ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cbr.ru.
8. Официальный сайт справочно-правовой системы КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru.
9. Официальный сайт справочно-правовой системы Гарант [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.
10. Официальный сайт государственной корпорации «Агентство по страхованию вкладов» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.asv.org.ru
11. Страховая компания Росгосстрах URL: www.rgs.ru
12. Рейтинговое агентство «Эксперт РА» URL: www.raexpert.ru

13. Страхование в России. Крупнейший интернет-портал страхового бизнеса. URL: www.allinsuranse.ru

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Комплексное изучение предлагаемой обучающимся учебной дисциплины «Исламские финансовые рынки и инструменты» предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу обучающихся в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы обучающихся.

Систематическая работа по освоению дисциплины «Исламские финансовые рынки и инструменты» с выполнением обязательных видов самостоятельной работы, обучающихся дает возможность завершения курса с сдачей экзамена. При случае нарушений графика выполнения тематического плана обучающийся должен провести предложенные дополнительные виды самостоятельной работы, тестовые задания и другие виды самостоятельной работы.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающегося к практическим занятиям.

Подготовка к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям - научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3-4 часа.

Слушание и запись лекций - сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается

на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Магистрантам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками

В процессе подготовки к практическим занятиям, магистрантам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у магистрантов свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического или практического занятия, что позволяет магистрантам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На лабораторных занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
2. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
4. Библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.
5. Комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Исламский банкинг»

Направление подготовки (специальности)	Финансы и кредит
Код направления подготовки (специальности)	38.04.08
Профиль подготовки	Классическая и исламская модели современного банкинга
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная
Код дисциплины	Б.1.2.1.7

Грозный, 2024

Содержание

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 52
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....52
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО....54
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ 55
4.1. Структура дисциплины....55
4.2 Содержание тем дисциплины....55
4.3. Темы дисциплины, изучаемые в 6 модуле....56
4.4 Самостоятельная работа обучающихся....56
4.5 Лабораторная работа....57
4.6 Практические занятия (семинары)....57
4.7. Курсовая проект (КП), курсовая работа (КР) 58
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 58
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 58
7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 59
7.1. Основная литература....59
7.2 Периодические издания 60
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 60
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 61
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ) 63
11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ 63

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины дать полное представление об операциях, принципах и практике исламского банкинга, а также научить студентов применять полученные знания для анализа и внедрения исламских финансовых инструментов и продуктов в банках. Курс акцентирует внимание на отличительных чертах исламского банкинга по сравнению с традиционным, раскрывая особенности бизнес-моделей, управление рисками и соблюдение норм шариата в операционной деятельности банков.

Задачи дисциплины:

- Изучение теоретических основ и принципов исламского банкинга.
- Овладение методами операционной деятельности исламских банков.
- Сравнительный анализ исламских и традиционных банковских систем.
- Ознакомление с нормативно-правовой базой исламского банкинга.
- Формирование навыков оценки и управления рисками в исламском банкинге.
- Анализ практических кейсов и мирового опыта.
- Оценка перспектив и будущих тенденций в исламском банкинге.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В совокупности с другими дисциплинами части, формируемой участниками образовательных отношений ФГОС ВО дисциплина «Исламский банкинг» направлена на формирование следующих **универсальных (УК)** и **общепрофессиональных (ПК) компетенций** магистра по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит:

Код и наименование компетенции выпускника	**Описание индикаторов достижения компетенций**	**Результаты обучения по дисциплине**
Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)	1.Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями. 2.Актуализирует свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности. 3.Определяет приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач. 4. Определяет и демонстрирует методы повышения эффективности собственной деятельности.	***Знать:*** – Принципы и подходы к оценке своей профессиональной деятельности и планированию саморазвития. – Основы самоорганизации и управления временем в условиях многозадачности. ***Уметь:*** – Определять приоритеты собственной деятельности при изучении и применении принципов исламского банкинга. – Актуализировать профессиональные знания и навыки в области исламских финансов. ***Владеть:*** – Навыками самооценки и саморазвития в процессе

		изучения новых теорий и практик исламского банкинга. – Методами повышения эффективности собственной деятельности в соответствии с нормами шариата и профессиональными стандартами.
Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки (ОПК-1)	1. Выявляет проблемы как в деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка, публично-правовых образований, организаций на основе системного, эволюционного и институционального подходов в методологии исследования современного финансового рынка и современных концепций финансов и кредита. 2. Проводит критический анализ выявленных проблемных ситуаций. 3. Выдвигает самостоятельные гипотезы при решении научно - исследовательских задач в области финансов и кредита 4. Разрабатывает эффективное решение проблем, предлагает новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию и планы действий.	***Знать:*** – Основные теоретические и методологические подходы к исследованию исламских финансовых отношений. – Принципы и методы анализа исламского и традиционного банковского сектора. ***Уметь:*** – Проводить анализ и выявление проблем в функционировании исламских финансовых институтов и их взаимодействии с традиционными банками. – Разрабатывать научно обоснованные предложения по решению задач и выработке стратегий в сфере исламского и классического банкинга. ***Владеть:*** – Навыками критического анализа проблемных ситуаций и выявления рисков в исламском банкинге. – Методами поиска, обработки и интерпретации научных данных для решения исследовательских задач.

Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем (ОПК-2)	1. Владеет современными инструментами и методами анализа и регулирования финансов государственного и негосударственного секторов экономики, деятельности институтов финансово-кредитной сферы. 2. Демонстрирует способность решения проектно-экономических задач в профессиональной деятельности. 3. Демонстрирует освоение инструментов Финтеха. 4. Владеет методами анализа Big Date, использует для решения профессиональных задач на микро-, мезо- и макроуровнях, в том числе на уровне финансового рынка.	***Знать:*** – Современные методы анализа финансовых рынков, включая традиционные и исламские инструменты. – Специфику применения методов анализа и прогнозирования в исламском и классическом банкинге. ***Уметь:*** – Применять продвинутые методы финансового анализа для оценки эффективности деятельности исламских и традиционных банков. – Использовать аналитические системы и программные средства для обработки данных в контексте банковских операций. ***Владеть:*** – Навыками работы с аналитическими системами и инструментами, включая финтех и Big Data. – Методами применения интеллектуальных систем для прогнозирования финансовых рисков в исламских и традиционных банках.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Исламский банкинг» относится к блоку дисциплин, формируемых организацией модуля магистерской программы по направлению подготовки 38.04.08 – Финансы и кредит, направленность программы: "Классическая и исламская модели современного банкинга". Данная дисциплина углубляет знания и навыки, полученные в рамках таких курсов, как «Основы исламской экономики» и «Исламские финансовые рынки и инструменты», и закладывает основу для дальнейшего изучения специализированных дисциплин, таких как «Риск-менеджмент в исламских финансах», «Такафул в России и мире», «Инновации и финтех в исламских финансах» и других курсов, связанных с исламскими финансовыми инструментами и продуктами.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Структура дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Вид работы	*Трудоемкость, часов*	
	6 модуль	*Всего*
Общая трудоемкость	**108**	**108**
Аудиторная работа:	**40**	**40**
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	30	30
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	**68**	**68**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
Контрольная работа (КР)	20	20
Тестирование (Т)	10	10
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	14	14
Самостоятельное изучение разделов	24	24
Зачет/экзамен	Зачет	Зачет

4.2 Содержание тем дисциплины

№ тем	*Наименование тем*	*Содержание тем*	*Форма текущего контроля*
1	2	3	4
1	Тема 1. Введение в исламский банкинг	Основные принципы и философия исламского банкинга. Запрет на риба (проценты), гарар (неопределенность) и майсир (спекуляция). Роль справедливого распределения прибыли и убытков. Операционная модель исламского банка в сравнении с традиционным.	Устный опрос Контрольная работа Тестовые задания Эссе Экзаменационные материалы
2	Тема 2. Исламские контракты: основные виды и их применение в банковских операциях	Изучение основных контрактов: Мурабаха (финансирование с наценкой), Мудараба (долевое участие), Иджара (лизинг), Салам (контракты на предоплату), Истисна (финансирование в производстве). Особенности их применения в банковской практике.	Устный опрос Контрольная работа Тестовые задания Эссе Экзаменационные материалы
3	Тема 3. Долевое финансирование и инвестиционные контракты в исламском банкинге	Принципы и примеры контрактов Мушарака (партнерское соглашение) и Мудараба в управлении инвестициями. Особенности распределения прибыли и убытков. Правовое регулирование, риски и	Устный опрос Контрольная работа Тестовые задания Эссе

		роль шариатского комплаенса при использовании долевых контрактов.	Экзаменационные материалы
4	Тема 4. Модели финансирования в исламских банках	Принципы финансирования и инвестирования в исламских банках: прямое и долевое финансирование. Стратегии и инструменты обеспечения ликвидности в рамках шариатского комплаенса.	Устный опрос Контрольная работа Тестовые задания Эссе Экзаменационные материалы
5	Тема 5. Управление ликвидностью и капиталом в исламском банкинге	Методы управления ликвидностью в исламских банках. Учет ограничений, накладываемых шариатом. Управление капиталом и его оптимизация для обеспечения финансовой устойчивости исламского банка.	Устный опрос Контрольная работа Тестовые задания Эссе Экзаменационные материалы

(УД) – устный доклад, (Т) – тестирование, (МП) – мультимедийная презентация, (КР) – контрольная работа, (Э) – эссе, рубежный контроль (РК).

4.3. Темы дисциплины, изучаемые в 6 модуле

№ раз-дела	*Наименование разделов*	*Количество часов*				
		Всего	*Аудиторная работа*			*Вне-ауд. работа СР*
			Л	*ПЗ*	*ЛР*	
1.	Введение в исламский банкинг	20	2	6		12
2	Исламские контракты: основные виды и их применение в банковских операциях	22	2	6		14
3	Долевое финансирование и инвестиционные контракты в исламском банкинге	22	2	6		14
4	Модели финансирования в исламских банках	22	2	6		14
5	Управление ликвидностью и капиталом в исламском банкинге	22	2	6		14
	Итого:	**108**	**10**	**30**		**68**

4.4 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетенций**
Введение в исламский банкинг	Изучение лекционного материала, подготовка реферата по теме "Основные принципы исламского банкинга и их отличие от традиционных банков".	Реферат, устное обсуждение	12	УК-6 ОПК-1

Исламские контракты: основные виды и их применение в банковских операциях	Подготовка эссе на тему "Этика и справедливость в исламском банкинге".	Эссе	14	ОПК-1
Долевое финансирование и инвестиционные контракты в исламском банкинге	Изучение примеров и кейсов по применению контрактов мурабаха, иджара и истисна.	Контрольная работа	14	ОПК-1 ОПК-2
Модели финансирования в исламских банках	Сравнительный анализ: "Применение контрактов мурабаха и аналогичных инструментов в традиционном банкинге".	Контрольная работа, тестирование	14	УК-6 ОПК-1 ОПК-2
Управление ликвидностью и капиталом в исламском банкинге	Самостоятельное изучение примеров использования контрактов мушарака и мудараба в банковских инвестиционных операциях.	Эссе, устная презентация	14	ОПК-1 ОПК-2
Всего часов			**68**	

(УД) – устный доклад, (Т) – тестирование, (МП) – мультимедийная презентация, (КР) – контрольная работа, (Э) – эссе, рубежный контроль (РК).

4.5 Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена.

4.6 Практические занятия (семинары)

№ занятия	Тема	Кол-во часов
1	2	3
1-3	Выполнение задания по сравнительному анализу ключевых принципов, бизнес-моделей и этических аспектов деятельности традиционных и исламских банков. Разбор примеров практики шариатских советов и их влияние на управление исламскими банками.	6
4-6	Разработка структуры сделок мурабаха и иджара для различных финансовых целей (ипотека, корпоративное финансирование и т.д.). Применение контрактов салам и истисна в торговом и производственном финансировании: расчет условий контракта, анализ рисков.	6
7-9	Моделирование контрактов мушарака: расчет долей и условий распределения прибыли и убытков между партнерами.	6

	Определение долей прибыли в мудараба-соглашении и оценка рисков с учетом принципов шариата.	
10-12	Создание моделей проектного финансирования для малого бизнеса с применением контрактов мурабаха, иджара или мушарака. Структурирование моделей финансирования для крупного бизнеса с учетом норм шариата и принципов исламского банкинга.	6
13-15	Разработка стратегии управления ликвидностью для исламского банка: анализ факторов ликвидности, расчет показателей и оценка влияния шариатских ограничений. Разработка рекомендаций по оптимизации структуры капитала исламского банка с учетом специфики регулирования и принципов исламских финансов.	6
Итого		**30**

4.7. Курсовая проект (КП), курсовая работа (КР)

Учебным планом курсовой проект не предусмотрен.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Байтенова, Н. Ж. Исламский банк. Религиозно-нравственные ценности ислама: учебное пособие / Н. Ж. Байтенова, Д. Ш. Заманбеков, Ж. Т. Алыкпашев. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2015. — 186 с. — ISBN 978-601-04-1303-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/58661.html
2. Беккин Р.И. Исламская экономика: краткий курс / Рос. Акад. наук, Ин-т Африки. – М.: АСТ: Восток–Запад, 2008. – 272 с.
3. Беккин Р.И. Исламская экономическая модель и современность / Р.И. Беккин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд. дом Марджани, 2010.
4. Беккин Р.И. Страхование в мусульманском праве: теория и практика / Р.И. Беккин. – М.: Анкил, 2001. 2. Исламское страхование (такафул). Шариатский стандарт № 26. – М.: Ислам. кн., 2010.
5. Жданов Н.В. Исламская концепция мирового порядка. – М.: Междунар. отношения, 1991. – 216 с.
6. Журавлёв, А. Ю. Исламский банкинг / А. Ю. Журавлёв. — 2-е изд. — Москва: Садра, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-907041-47-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/121587.html
7. Тавбулатова, З. К. Основы международного банкинга : учебное пособие / З. К. Тавбулатова, М. Р. Таштамиров. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 111 с. — ISBN 978-5-4497-1856-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/135922.html

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ – отдельный документ.

Вопросы к зачету по дисциплине
«Исламский банкинг»

1. Основные принципы и философия исламского банкинга.

2. Отличие бизнес-моделей исламских банков от традиционных финансовых учреждений.
3. Понятие и виды риба: запрещенные процентные операции в исламском банкинге.
4. Значение концепции гарар в исламских финансовых операциях.
5. Основные виды рисков, связанных с майсир в исламских контрактах.
6. Роль шариатского совета в обеспечении шариатского соответствия.
7. Организационная структура исламских банков: управление и комплаенс.
8. Принципы управления исламским банком: ответственность и этика.
9. Характеристика контракта мурабаха и его использование в розничных банковских операциях.
10. Особенности применения контракта мударaба в проектном финансировании.
11. Принципы и условия применения контракта иджара для лизинга активов.
12. Специфика контракта салам: использование в торговых операциях.
13. Контракт истисна: особенности применения в строительных и производственных проектах.
14. Преимущества и недостатки контракта мушарака в сравнении с мударaба.
15. Подходы к распределению прибыли и убытков в контрактах мушарака и мударaба.
16. Прямое и долевое финансирование в исламском банкинге: сравнительный анализ.
17. Основные риски при использовании исламских контрактов и методы их управления.
18. Принципы управления ликвидностью в исламских банках.
19. Роль шариатского соответствия в управлении ликвидностью.
20. Основные методы управления капиталом в исламских банках.
21. Влияние комплаенс-риска на структуру капитала исламского банка.
22. Методы минимизации кредитного риска в исламских финансовых операциях.
23. Подходы к управлению операционными рисками в исламских банках.
24. Управление рыночными рисками при использовании контрактов иджара и истисна.
25. Принципы управления риском шариатского несоответствия.
26. Механизмы обеспечения долгосрочной устойчивости исламского банка.
27. Роль прямого финансирования в обеспечении ликвидности исламских банков.
28. Проблемы и вызовы внедрения контрактов мурабаха и мударaба в корпоративном секторе.
29. Перспективы использования инновационных технологий в исламском банкинге.
30. Основные тенденции развития исламского банкинга в условиях глобализации.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Али-Наги, Амири Исламский менеджмент: подходы / Амири Али-Наги, Абеди-Джафари Хасан; перевод И. Р. Гибадуллин ; под редакцией С. Ю. Бабенковой. — Москва: Садра, 2018. — 336 с. — ISBN 978-5-906859-20-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89637.html
2. Байтенова, Н. Ж. Исламский банк. Религиозно-нравственные ценности ислама: учебное пособие / Н. Ж. Байтенова, Д. Ш. Заманбеков, Ж. Т. Алыкпашев. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2015. — 186 с. — ISBN 978-601-04-1303-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/58661.html
3. Беккин, Р. И. Исламское страхование (такафул): учебное пособие / Р. И. Беккин. — Москва: Садра, 2015. — 170 с. — ISBN 978-5-906016-39-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/70076.html (дата обращения: 02.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Вахитов Г.З. Исламские финансовые институты и их роль в развитии мировой экономики // Г. З. Вахитов, Р. Р. Габбасов https://doi.org/10.31162/2618-9569-2014-7-1-18-24
5. Журавлёв, А. Ю. Исламский банкинг / А. Ю. Журавлёв. — 2-е изд. — Москва: Садра, 2020. — 228 c. — ISBN 978-5-907041-47-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/121587.html
6. Исламские финансовые институты в мировой финансовой архитектуре / Р.И. Беккин, Н.Г. Вовченко и др.; Под ред. К.В. Кочмола. – Ростов н/Д: Рост. гос. экон. ун-т «РИНХ», 2008. – 368 с.
7. Тавбулатова, З. К. Основы международного банкинга : учебное пособие / З. К. Тавбулатова, М. Р. Таштамиров. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 111 с. — ISBN 978-5-4497-1856-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/135922.html
8. Ценности и принципы исламской экономики / перевод Дж. Мирзоев, под редакцией В. С. Автономов. — Москва: Садра, 2017. — 176 c. — ISBN 978-5-906859-18-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89675.html

7.2 Периодические издания

5. Финансы и кредит. Информационно-аналитический журнал
6. Банковские услуги. Информационно-аналитический журнал
7. Введение в цифровые финансы. Информационно-аналитический журнал
8. Страховое дело. Информационно-аналитический журнал.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

14. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cbr.ru.
15. Официальный сайт справочно-правовой системы КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru.
16. Официальный сайт справочно-правовой системы Гарант [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.
17. Официальный сайт государственной корпорации «Агентство по страхованию вкладов» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.asv.org.ru
18. Страховая компания Росгосстрах URL: www.rgs.ru
19. Рейтинговое агентство «Эксперт РА» URL: www.raexpert.ru
20. Страхование в России. Крупнейший интернет-портал страхового бизнеса. URL: www.allinsuranse.ru
21. Официальный сайт "аль-Хиляль" банка, г. Алматы - http://www.alhilalbank.kz/
22. Официальный сайт АО ЭкоИсламикБанк - http://ecoislamicbank.ru/
23. Официальный сайт Исламский банк развития - http://www.isdb.org/
24. Официальный сайт Организации по бухгалтерскому учету и аудиту исламских финансовых институтов -http://www.aaoifi.com/
25. Официальный сайт Совета по исламским финансовым услугам - https://www.ifsb.org/

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Комплексное изучение предлагаемой обучающимся учебной дисциплины «Исламский банкинг» предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу обучающихся в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы обучающихся.

Систематическая работа по освоению дисциплины «Исламский банкинг» с выполнением обязательных видов самостоятельной работы, обучающихся дает возможность завершения курса с сдачей экзамена. При случае нарушений графика выполнения тематического плана обучающийся должен провести предложенные дополнительные виды самостоятельной работы, тестовые задания и другие виды самостоятельной работы.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающегося к практическим занятиям.

Подготовка к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям - научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3-4 часа.

Слушание и запись лекций - сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных

предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Магистрантам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками

В процессе подготовки к практическим занятиям, магистрантам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у магистрантов свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического или

практического занятия, что позволяет магистрантам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На лабораторных занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;

2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);

3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);

4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

2. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4. Библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.

5. Комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра «Учёт, анализ и аудит в цифровой экономике»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Риск-менеджмент в исламских финансах»

Направление подготовки (специальности)	Экономика
Код направления подготовки (специальности)	38.04.08
Профиль подготовки	«Классическая и исламская модели современного банкинга»
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная

Грозный 2024

Гезиханов Р.А. Рабочая программа учебной дисциплины «Риск-менеджмент в исламских финансах» / сост. Гезиханов Р. А. – Грозный: ФГБОУ ВО ЧГУ им. А. А. Кадырова, 2024

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры учёт, анализ и аудит в цифровой экономике, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 1 от «4» сентября 2024 года) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 991, с учётом профиля магистерской программы «Классическая и исламская модели современного банкинга», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

© Гезиханов Р. А. 2024
© ФГБОУ ВО «ЧГУ имени А. А. Кадырова», 2024

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Риск-менеджмент в исламских финансах» – сформировать у студентов знания о принципах, инструментах и методах управления рисками, характерных для исламских финансов. В рамках курса особое внимание уделяется пониманию уникальных рисков исламских финансовых институтов и рынков, а также соответствующих шариату механизмов снижения этих рисков, обеспечения операционной стабильности и соблюдения исламского законодательства.

Основными задачами изучения дисциплины «Риск-менеджмент в исламских финансах» являются:

- экспансия исламских финансов и их влияние на риски мировой финансовой системы;
- принципы функционирования исламских финансов и их коренные отличия от традиционных, создающих ощущения большего риска;
- изучение специфической деятельности исламских финансовых институтов, которые порождают новые риски, неизвестные традиционным финансовым институтам;
- анализ риск-менеджмента в исламских финансах и их сравнение с рисками традиционных финансовых институтов;
- определение степени угроз рисков для стабильности мировой финансовой системы

2. *Место дисциплины в структуре ООП:*

Дисциплина «Риск-менеджмент в исламских финансах» относится к блоку дисциплин, формируемых организацией модуля магистерской программы по направлению подготовки 38.04.08 – Финансы и кредит, направленность программы: "Классическая и исламская модели современного банкинга". Данный курс рассматривает важнейший аспект управления рисками в исламских финансовых организациях и дополняет другие курсы, предоставляя подробный анализ рисков в исламском контексте, что имеет решающее значение для эффективного финансового управления и соблюдения нормативных требований.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Риск-менеджмент в исламских финансах» направлен на формирование следующих компетенций:

1. ПК-2 – Способность к идентификации, разработке и внедрению инновационных финансовых продуктов и услуг, в том числе с использованием финтеха, для удовлетворения потребностей современного рынка классического и исламского банкинга:

1) ПК-2-1 – Определяет потребности клиентов традиционных банков и разрабатывает инновационные финансовые продукты и услуги, используя современные финтех-решения;

2) ПК-2-2 – Внедряет разработанные финансовые продукты и услуги в традиционные банки, обеспечивая их соответствие требованиям рынка и удовлетворение потребностей клиентов;

3) ПК-2-3 – Идентифицирует потребности клиентов исламских банков и разрабатывает финансовые продукты, соответствующие принципам Шариата, с использованием финтех-технологий для повышения их доступности и эффективности;

4) ПК-2-4 – Внедряет разработанные исламские финансовые продукты и услуги, обеспечивая их соответствие шариатским нормам и удовлетворение потребностей клиентов исламских банков

2. ПК-3 – Способность управлять рисками, проводить стратегический и операционный анализ для повышения эффективности банковских операций и разработки управленческих стратегий, сочетающих лучшие практики классического и исламского банкинга:

1) ПК-3-1 – Применяет методы количественного и качественного анализа для выявления и оценки рисков в банковской деятельности, разрабатывая стратегии их минимизации;

2) ПК-3-2 – Проводит стратегический и операционный анализ, используя финансовые показатели и рыночные данные, для повышения эффективности и конкурентоспособности традиционных банков;

3) ПК-3-3 – Применяет методы управления рисками, рекомендуемые международными исламскими финансовыми институтами для обеспечения устойчивости и стабильности операций исламского банка;

4) ПК-3-4 – Осуществляет стратегический и операционный анализ, интегрируя исламские финансовые принципы, для разработки управленческих стратегий, направленных на повышение экономической эффективности и соблюдение норм шариатского комплаенса

В результате освоения дисциплины «Риск-менеджмент в исламских финансах» обучающийся должен

Знать:

- основные положения стандартов, устанавливающих правила работы с рискам в организации;
- историю развития и перспективные направления развития риск – менеджмента в мире и в России;
- различия между управляемыми и неуправляемыми рисками.

Уметь:

- составлять карту рисков;
- формировать план противорисковых мероприятий;
- оценивать как краткосрочные результаты, так и стратегические результаты внедрения системы риск – менеджмента;
- − применять методы анализа рисков и негативных событий в области новых и высоких технологий;
- применять актуальные методы оценки рисков инновационных проектов при неполной статистической базе;
- оценивать актуальность рисковых событий на разных временных горизонтах с учётом особенностей стадии развития нового проекта.

Владеть:

- навыками количественной оценки рисков;
- навыками анализа бизнес-процессов организации с точки зрения исследования рисковых событий;
- навыками формирования резервов, как из прибыли, так и из потока денежных средств.

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

4.1 Структура дисциплины

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных ед. (108 часов)

Вид работы	Количество часов по формам обучения	
	3 семестр (6 модуль)	Всего
Общая трудоемкость	**108**	**108**
Аудиторная работа:	**20**	**20**
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	**88**	**88**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	6	6
Контрольная работа (К)	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),	82	82
Подготовка и сдача зачет	-	-
Вид итогового контроля (зачет)	зачет – 3	зачет – 3

Зачет и зачет с оценкой по очной и очно-заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программе ВО») и самостоятельную работу.

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Обзор управления рисками в исламских финансах	Принципы и значение, с акцентом на его применение в исламских финансах. Корен-ные отличия исламских финансов от традиционных. Специфическая деятельность исламских финансовых институтов и порождение новых рисков. Анализ рисков, возникающих в процессе деятельности исламских финансовых институтов	Тестовые задания, устный опрос; письменные работы;
2	Виды рисков в исламских финансах	Финансовый институт сталкивается со следующими рисками: рыночный риск, кредитный риск, операционный риск,	Тестовые задания, устный опрос; письменные работы

		риск ликвидности и риск соблюдения норм шариата	
3	Инструменты и методы управления рисками в соответствии с требованиями шариата	Соглашения о разделе прибыли и убытков (PLS), использование деривативов для целей хеджирования в рамках исламских правовых принципов, а также такафул (исламское страхование)	Тестовые задания, устный опрос; письменные работы
4	Нормативная база для управления рисками в исламских финансах	Руководства AAOIFI (Организация по бухгалтерскому учету и аудиту для исламских финансовых институтов) и IFSB (Совет по исламским финансовым услугам)	Тестовые задания, устный опрос; письменные работы
5	Роль корпоративного управления и риск-менеджмента	Обеспечение соблюдения норм шариата и этической финансовой практики. Руководящие принципы корпоративного управления для исламских финансовых институтов: общий подход корпоратив-ного управления для исламских финансовых институтов; права держателей инвестиционных счетов; соответствие законам шариата; транспарентность финансовой отчетности в отношении инвестиционных счетов	Тестовые задания, устный опрос; письменные работы
6	Оценка рисков в исламских банковских и инвестиционных операциях	Методологии и проблемы оценки рисков. Базовая классификация рисков финансовых институтов: кредитный риск, рыночный риск, риск потери ликвидности, операционный риск, юридический риск. Расширенные риски: страновый риск, риск потери деловой репутации, стратегический риск, фондовый, процентный и валютный риски	Тестовые задания, устный опрос; письменные работы
67	Управление специфическими рисками в исламских финансовых институтах	Основные категории банковских рисков: трансакционные, деловые, риски, связанные с ценностями и стоимостью, управленческие. системные риски. Смешанный коммерческий риск; фидуци-арный риск; риск нетранспарентности; институциональный риск; риск бизнес – среды; риск надбавок на издержки производства	Тестовые задания, устный опрос; письменные работы

8	Инновации в управлении рисками в ислам-ских финансах	Технологический прогресс и финтех-решения. Рейтинговая система CAMELS – унифицированная система в международной банковской практике. Основные элементы системы CAMELS-Капитал, Активы, Управление, Доходы, Ликвидность и Чувствительность к рыночному риску	Тестовые задания, устный опрос; письменные работы
9	Стратегии управления ликвидностью и достаточностью капитала в исламских финансовых институтах	Необходимость мероприятий по усилению системной ликвидностью для исламских финансовых институтов. Методика оценки общей адекватности капитала по отношению к их риск-профилю; стратегия сохранения уровня достаточности капитала; отслеживание и оценка стратегии и методики, применяемые институтами в отношении адекватности капитала; соблюдение минимального уровня достаточности капитала; предотвращение сокращения величины капитала ниже минимального уровня	Тестовые задания, устный опрос; письменные работы
10	Тенденции в управлении рисками в исламских финансах	Вызовы и возможности в глобальной финансовой среде. Зависимость прогресса риск-менеджмента от гармонизации структуры регулирования и надзора. Развитие адекватных инструментов и рыночной инфраструктуры. Существенное облегчение риск-менеджмента и возможности успешной конкуренции исламских банков с традиционными банками в условиях глобализма.	Тестовые задания, устный опрос; письменные работы

Устный ответ (УО), тестирование (Т), рубежный контроль (РК), эссе (Э)

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (6 модуль)

№	Наименование темы	**Количество часов**				
		Всего	**Аудиторная работа**			**Внеаудиторная работа СР**
			Л	**ПЗ**	**ЛР**	
1	Обзор управления рисками в финансах	11	1	1	-	9

2	Виды рисков в исламских финансах	11	1	1	-	9
3	Инструменты и методы управления рисками в	11	1	1	-	9
4	Нормативная база для управления рисками в исламских финансах	11	1	1	-	9
5	Роль корпоративного управления и риск-менеджмента	11	1	1	-	9
6	Оценка рисков в исламских банковских и инвестиционных операциях	11	1	1	-	9
7	Управление специфическими рисками в ислам	11	1	1	-	9
8	Инновации в управлении рисками в ислам-ских финансах	11	1	1	-	9
9	Стратегии управления ликвидностью и достаточностью капитала в исламских финансовых институтах	10	1	1	-	8
10	Тенденции в управлении рисками в исламских финансах	10	1	1	-	8
	Всего	**108**	10	10	-	88

Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетенций**
Обзор управления рисками в финансах	Принципы и значение, с акцентом на его применение в исламских финансах. Коренные отличия исламских финансов от традиционных. Специфическая деятельность исламских финансовых институтов и порождение новых рисков. Анализ рисков, возникающих в процессе деятельности исламских финансовых институтов	УО, Т	9	ПК-2; ПК-3
Виды рисков в исламских финансах	Финансовый институт сталкивается со следующими рисками: рыночный риск, кредитный риск, операционный риск, риск ликвидности и риск соблюдения норм шариата	УО, Т	9	ПК-2; ПК-3
Инструменты и методы управления рисками в соответствии с требованиями шариата	Соглашения о разделе прибыли и убытков (PLS), использование деривативов для целей хеджирования в рамках исламских правовых	УО, Т	9	ПК-2; ПК-3

	принципов, а также такафул (исламское страхование)			
Нормативная база для управления рисками в исламских финансах	Руководства AAOIFI (Организация по бухгалтерскому учету и аудиту для исламских финансовых институтов) и IFSB (Совет по исламским финансовым услугам)	УО, Т	9	ПК-2; ПК-3
Роль корпоративного управления и риск-менеджмента	Обеспечение соблюдения норм шариата и этической финансовой практики. Руководящие принципы корпоративного управления для исламских финансовых институтов: общий подход корпоративного управления для исламских финан-совых институтов; права держателей инвестиционных счетов; соответствие законам шариата; транспарентность финансовой отчетности в отношении инвестиционных счетов	УО, Т	9	ПК-2; ПК-3
Оценка рисков в исламских банковских и инвестиционных операциях	Методологии и проблемы оценки рисков. Базовая классификация рисков финансовых институтов: кредитный риск, рыночный риск, риск потери ликвидности, операционный риск, юридический риск. Расширенные риски: страновый риск, риск потери деловой репутации, стратегический риск, фондовый, процентный и валютный риски	УО, Т	9	ПК-2; ПК-3
Управление специфическими рисками в исламских финансовых институтах	Основные категории банковских рисков: трансакционные, деловые, риски, связанные с ценностями и стоимостью, управленческие, системные риски. Смешанный коммерческий риск; фидуциарный риск; риск нетранспарентности; институциональный риск; риск бизнес – среды; риск надбавок на издержки производства	УО, Т	9	ПК-2; ПК-3
Инновации в управлении рисками в ислам-ских финансах	Технологический прогресс и финтех-решения. Рейтинговая система CAMELS –	УО, Т	9	ПК-2; ПК-3

	унифицированная система в международной банковской практике. Основные элементы системы CAMELS – Капитал, Активы, Управление, Доходы, Ликвидность и Чувствительность к рыночному риску			
Стратегии управления ликвидностью и достаточностью капитала в исламских финансовых институтах	Необходимость мероприятий по усилению системной ликвидностью для исламских финансовых институтов. Методика оценки общей адекватности капитала по отношению к их риск-профилю; стратегия сохранения уровня достаточности капитала; отслеживание и оценка стратегии и методики, применяемые институтами в отношении адекватности капитала; соблюдение минимального уровня достаточности капитала; предотвращение сокращения величины капитала ниже минимального уровня	УО, Т	8	ПК-2; ПК-3
Тенденции в управлении рисками в исламских финансах	Вызовы и возможности в глобальной финансовой среде. Зависимость прогресса риск-менеджмента от гармонизации структуры регулирования и надзора. Развитие адекватных инструментов и рыночной инфраструктуры. Существенное облегчение риск-менеджмента и возможности успешной конкуренции исламских банков с традиционными банками в условиях глобализма.	УО, Т	8	ПК-2; ПК-3
Всего часов в семестре			**88**	

4.4. Лабораторные занятия

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом

4.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
1	Обзор управления рисками в финансах	Принципы и значение, с акцентом на его применение в исламских финансах. Коренные отличия исламских финансов от традиционных. Специфическая деятельность исламских финансовых институтов и порождение новых рисков. Анализ рисков, возникающих в процессе деятельности исламских финансовых	УО, Т
2	Виды рисков в исламских финансах	Финансовый институт сталкивается со следующими рисками: рыночный риск, кредитный риск, операционный риск, риск ликвидности и риск соблюдения норм шариата	УО, Т
3	Инструменты и методы управления рисками в соответ-вии с требованиями шариата	Соглашения о разделе прибыли и убытков (PLS), использование деривативов для целей хеджирования в рамках исламских правовых принципов, а также такафул (исламское страхование)	УО, Т
4	Нормативная база для управления рисками в исламских	Руководства AAOIFI (Организация по бухгалтерскому учету и аудиту для исламских финансовых институтов) и IFSB (Совет по исламским финансовым услугам)	УО, Т
5	Роль корпоративного управления и риск-менеджмента	Обеспечение соблюдения норм шариата и этической финансовой практики. Руководящие принципы корпоративного управления для исламских финансовых институтов: общий подход корпоративного управления для исламских финансовых институтов; права держателей инвестиционных счетов; соответствие законам шариата; транспарентность финансовой отчетности	УО, Т
6	Оценка рисков в исламских банковских и инвестиционных операциях	Методологии и проблемы оценки рисков. Базовая классификация рисков финансовых институтов: кредитный риск, рыночный риск, риск потери ликвидности, операционный риск, юридический риск. Расширенные риски: страновый риск, риск потери деловой репутации, стратегический риск, фондовый, процентный и валютный риски	УО, Т
7	Управление специфическими рисками в ислам ских финансовых институтах	Основные категории банковских рисков: трансакционные, деловые, риски, связанные с ценностями и стоимостью, управленческие, системные риски. Смешанный коммерческий риск; фидуциарный риск; риск нетранспарентности; институциональный риск; риск бизнес – среды; риск	УО, Т

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
8	Инновации в управлении рисками в ислам-ских финансах	Технологический прогресс и финтех-решения. Рейтинговая система CAMELS – унифицированная система в международной банковской практике. Основные элементы системы CAMELS – Капитал, Активы, Управление, Доходы, Ликвидность и Чувствительность к рыночному риску	УО, Т
9	Стратегии управления ликвидностью и достаточностью капитала в исламских финансовых	Необходимость мероприятий по усилению системной ликвидностью для исламских финансовых институтов. Методика оценки общей адекватности капитала по отношению к их риск-профилю; стратегия сохранения уровня достаточности капитала; отслеживание и оценка стратегии и методики, применяемые институтами в отношении адекватности капитала; соблюдение минимального уровня достаточности капитала;	УО, Т
10	Тенденции в управлении рисками в исламских финансах	Вызовы и возможности в глобальной финансовой среде. Зависимость прогресса риск-менеджмента от гармонизации структуры регулирования и надзора. Развитие адекватных инструментов и рыночной инфраструктуры. Существенное облегчение риск-менеджмента и возможности успешной конкуренции исламских банков с традиционными банками в условиях глобализма.	УО, Т

4.6. Курсовая проект (КП), курсовая работа (КР) – не предусмотрена.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Беккин Р.И. Страхование в мусульманском праве: теория и практика.-М.: Изд –во «Анкил», 2001.- 152 с.
2. Гезиханов Р.А. Исламская экономика и предпринимательство. Учебно-практическое пособие: Грозный.: Издательство Чеченского государственного университета, 2020.- 364 с
3. Нуриев Б.Д. Правовые основы исламской модели экономики и банковского дела: учебное пособие для вузов / Б.Д.Нуриев. – 2-е изд., испр., и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 111 с.
4. Шуремов Е.Л. Исламская экономика: фундаментальные принципы экономической модели. – Издательские решения, 2018. – 74 с.

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости в форме проверки конспектов, собеседования, устный опрос и промежуточный контроль в форме зачета.
Рубежный контроль.
- тесты к I и II аттестациям;
- вопросы к зачету

Итоговый контроль

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Принципы и значение, с акцентом на его применение в исламских финансах.
2. Коренные отличия исламских финансов от традиционных.
3. Специфическая деятельность исламских финансовых институтов и порождение новых рисков.
4. Анализ рисков, возникающих в процессе деятельности исламских финансовых институтов
5. Характеристика рыночного риска
6. Характеристика кредитного риска
7. Характеристика операционного риска
8. Характеристика риска ликвидности
9. Характеристика риска соблюдения норм шариата
10. Соглашения о разделе прибыли и убытков (PLS),
11. Использование деривативов для целей хеджирования в рамках исламских правовых принципов
12. Обеспечение соблюдения норм шариата и этической финансовой практики.
13. Руководящие принципы корпоративного управления для исламских финансовых институтов
14. Общий подход корпоративного управления для исламских финансовых институтов
15. Права держателей инвестиционных счетов и соответствие законам шариата
16. Транспарентность финансовой отчетности в отношении инвестиционных счетов
17. Методологии и проблемы оценки рисков.
18. Базовая классификация рисков финансовых институтов: кредитный риск, рыночный риск, риск потери ликвидности, операционный риск, юридический риск.
19. Расширенные риски: страновый риск, риск потери деловой репутации, стратегический риск, фондовый, процентный и валютный риски
20. Основные категории банковских рисков: трансакционные, деловые, риски, связанные с ценностями и стоимостью, управленческие, системные риски.
21. Смешанный коммерческий риск; фидуциарный риск; риск нетранспарентности; институциональный риск; риск бизнес – среды; риск надбавок на издержки производства
22. Технологический прогресс и финтех-решения
23. Рейтинговая система CAMELS – унифицированная система в международной банковской практике
24. Основные элементы системы CAMELS – Капитал, Активы, Управление, Доходы, Ликвидность и Чувствительность к рыночному риску
25. Необходимость мероприятий по усилению системной ликвидностью для исламских финансовых институтов
26. Методика оценки общей адекватности капитала по отношению к их риск-профилю
27. Стратегия сохранения уровня достаточности капитала
28. Отслеживание и оценка стратегии и методики, применяемые институтами в отношении адекватности капитала
29. Соблюдение минимального уровня достаточности капитала; предотвращение сокращения величины капитала ниже минимального уровня
30. Вызовы и возможности в глобальной финансовой среде
31. Зависимость прогресса риск-менеджмента от гармонизации структуры регулирования и надзора
32. Развитие адекватных инструментов и рыночной инфраструктуры

33. Существенное облегчение риск-менеджмента и возможности успешной конкуренции исламских банков с традиционными банками в условиях глобализма

Этапы формирования и оценивания компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
9	Обзор управления рисками в финансах	ПК-2; ПК-3	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения тестовых задач
10	Виды рисков в исламских финансах	ПК-2; ПК-3	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения тестовых задач
11	Инструменты и методы управления рисками в соответствии с требованиями шариата	ПК-2; ПК-3	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения тестовых задач
12	Нормативная база для управления рисками в исламских финансах	ПК-2; ПК-3	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения тестовых задач
13	Роль корпоративного управления и риск-менеджмента	ПК-2; ПК-3	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения тестовых задач
14	Оценка рисков в исламских банковских и инвестиционных операциях	ПК-2; ПК-3	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения тестовых задач
15	Управление специфическими рисками в исламских финансовых институтах	ПК-2; ПК-3	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения тестовых задач
16	Инновации в управлении рисками в исламских финансах	ПК-2; ПК-3	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения тестовых задач
17	Стратегии управления ликвидностью и достаточностью капитала в исламских финансовых институтах	ПК-2; ПК-3	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения тестовых задач
18	Тенденции в управлении рисками в исламских финансах	ПК-2; ПК-3	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения тестовых задач

Шкала и критерии оценивания устного опроса

Баллы	Критерии
5	Студент показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

4	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
3	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий
2-1	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
0	Не было попытки выполнить задание

Шкала и критерии оценивания промежуточного контроля

Оценка	Критерии
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знании, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задании, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Беккин Р.И. Страхование в мусульманском праве: теория и практика.-М.: Изд – во «Анкил», 2001.- 152 с.
2. Гезиханов Р.А. Исламская экономика и предпринимательство. Учебно-практическое пособие: Грозный.: Издательство Чеченского государственного университета, 2020.- 364 с
3. Исламские финансы в современном мире / Под ред. Беккина Р.И.-Умма,2004
4. Нуруллина Г. Исламская этика бизнеса.-М.:Умма, 2004.- 112 с.

5. Нуриев Б.Д. Правовые основы исламской модели экономики и банковского дела: учебное пособие для вузов / Б.Д.Нуриев. – 2-е изд., испр., и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 111 с.
6. Таштамиров М.Р. Тенденции развития индустрии исламских финансов в глобальном финансовом ландшафте / Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Индустрия исламских финансов: тенденции, проблемы и перспективы. – Грозный, 29-30 ноября 2023 г. - Издательство ЧГУ им. А.А.Кадырова
7. Шуремов Е.Л. Исламская экономика: фундаментальные принципы экономической модели. – Издательские решения, 2018. – 74 с.
8. Шовхалов Ш.А. Теория и практика ведения бизнеса по Шариату: монография. – 2-е изд., перераб. и доп. – Грозный: Шамс, 2022. – 144 с.

7.2. Дополнительная литература

9. Беккин Р. Ссудный процент в контексте религиозно-этических хозяйственных систем прошлого и современности // Вопросы экономики, 2007.-№ 2
10. Беккин Р. Исламская экономика: между капитализмом и социализмом //Вопросы экономики,2007.-№ 10
11. Жданов Ю.А. Исламская концепция миропорядка.- М., 2004.- С. 245-347
12. Журавлев А.Ю. Исламский банкинг. – 2-е изд., стереотип. – М.ООО «Садра», 2020. – 232 с.

5.3 Периодические издания

1. Журнал «Вопросы экономики»
2. Журнал «Восток»
3. Журнал «Азия и Африка сегодня»
4. Серия 13 МГУ «Востоковедение»
5. Журнал «Международный бухгалтерский учет»

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

26. ЭБС «Ай Пи Эр Медиа» IPR-books. www.iprbookshop.ru
27. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. https://elibrary.ru/
28. Справочно-правовая система Гарант: [электронный ресурс] http://www.garant.ru/.
29. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [электронный ресурс] http://www.consultant.ru/.
30. Официальный сайт: Министерство финансов РФ [электронный ресурс] / Министерство финансов Российской Федерации. – Режим доступа: http://www.minfin.ru.
31. Официальный сайт Совета по международным стандартам: www.iasb.org

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям - научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3-4 часа.

Слушание и запись лекций - сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка презентации и доклада

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader. Самая простая программа для создания презентаций - Microsoft PowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.

2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).

3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.

4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.

5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.

6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).

7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация - представление реально существующего зрительного ряда. Образы - в отличие от иллюстраций - метафора. Их назначение - вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма - визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица - конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение - структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;
- слайды - визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;
- текстовое содержание презентации - устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;
- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;
- раздаточный материал - должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными. Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Работа студента над докладом-презентацией включает отрабатку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут. Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего практического занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение - ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

4. Операционная система Microsoft Windows
5. Офисный пакет Microsoft Office;
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

11.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима аудитория, оснащенная проектором и экраном для демонстрации учебных фильмов и слайдов *(для аудиторной работы*), а также компьютерный класс с интернет - связью, где студенты могли бы работать *(самостоятельно)* во внеучебное время.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Такафул в России и мире»

Направление подготовки (специальности)	Финансы и кредит
Код направления подготовки (специальности)	38.04.08
Профиль подготовки	Классическая и исламская модели современного банкинга
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная
Код дисциплины	Б1.2.1.9

Грозный, 2024

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины 3

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 3

3. Место дисциплины в структуре ОПОП 4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 4

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 12

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 13

7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 22

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины 22

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 23

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 25

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 25

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Такафул в России и мире»: дать глубокое понимание того, чем такафул отличается от обычного страхования, какова его регуляторная среда и потенциал для развития как в странах с мусульманским большинством, так и в немусульманских странах.

Задачи дисциплины:

- формирование систематизированных теоретических знаний по основным положениям дисциплины;

– формирование системы компетенций, определяющих планируемые результаты изучения дисциплины;

– формирование умений и навыков в области профессиональной деятельности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В совокупности с другими дисциплинами части, формируемой участниками образовательных отношений ФГОС ВО дисциплина «Такафул в России и мире» направлена на формирование следующих **универсальных** и **профессиональных (ПК) компетенций** магистра по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит:

Код и наименование компетенции выпускника	**Описание индикаторов достижения компетенций**	**Результаты обучения по дисциплине**
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию	***Знать:*** принципы организации, сущность страхования как метода управления экономическими рисками, его достоинства и недостатки ***Уметь:*** заключать страховые договора с использованием метода построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения ***Владеть:*** специфическими терминами и понятиями, принципами, для характеристики процессов организации и проведения исламского страхования с помощью метода построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе принятия разнообразия культур и

		адекватной оценки партнеров по взаимодействию
ПК-1. Способность осуществлять профессиональную деятельность на финансовом рынке, разрабатывать планы стратегического развития банка с учетом особенностей классической и исламской моделей современного банкинга	ПК-1-3 Проводит профессиональную деятельность на финансовом рынке, анализируя и применяя исламские финансовые инструменты	***Знать:*** основы и принципы исламской страховой деятельности, а также способы его организации на финансовом рынке ***Уметь:*** организовать работу такафул-фонда на финансовом рынке, анализируя и применяя исламские финансовые инструменты ***Владеть:*** навыками проведения профессиональной деятельности на страховом рынке, анализируя и применяя исламские финансовые инструменты
	ПК-1-4 Разрабатывает стратегические планы развития для исламских финансовых институтов, учитывая принципы Шариата и особенности исламских финансовых инструментов	***Знать:*** принципы Шариата и особенности исламских финансовых инструментов***;*** ***Уметь:*** использовать методы правового регулирования исламского страхования, учитывая принципы Шариата***;*** ***Владеть:*** навыками разработки стратегических планов развития для такафул-оператора, учитывая принципы Шариата и особенности исламских финансовых инструментов

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Такафул в России и мире» относится к блоку дисциплин, формируемых организацией модуля магистерской программы по направлению подготовки 38.04.08 – Финансы и кредит, направленность программы: "Классическая и исламская модели современного банкинга". Курс посвящен нишевой, но быстро развивающейся области исламских финансов, которая занимается управлением рисками с помощью страховых продуктов, соответствующих нормам шариата, и предлагает понимание ее применимости и проблем в различных рыночных контекстах, включая Россию.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Структура дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 4 зачетные единицы (144часа).

Вид работы	*Трудоемкость, часов*	
	6 семестр	*Всего*
Общая трудоемкость	**144**	**144**
Аудиторная работа:	**40**	**40**
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	30	30
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	**104**	**104**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
Контрольная работа (КР)	20	20
Тестирование (Т)	20	20
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	20	20
Самостоятельное изучение разделов	44	44
Зачет/экзамен	зачет	зачет

4.2 Содержание тем дисциплины

№ тем	*Наименование тем*	*Содержание тем*	*Форма текущего контроля*
1	2	3	4
1	Исламское страхование: сущность и функции	Институт страхования в мусульманском мире: история возникновения и развития. Институт виры как ранняя форма страхования. Государственная система социального страхования байт ал-мал. Система взаимопомощи в мусульманском мире. История правовой оценки страхования в мусульманском мире. Распространение исламского страхового бизнеса в XX веке. Сущность и функции коммерческого страхования. Страховые фонды общества. Централизованные и децентрализованные страховые фонды. Страхование как экономическая категория. Сущностные признаки страхования. Основы классификации страховых отношений. Соответствие сущности коммерческого страхования нормам мусульманского права. Основные	Устный опрос Контрольная работа Тестовые задания Эссе

		позиции мусульманских ученых по отношению к институту страхования. Аргументы сторонников и противников страхового института.	
2	Экономические и организационные основы исламского страхования	Гарар в договоре страхования. Опасность появления в договоре страхования майсира. Наличие признаков риба в отношениях между страхователем и страховщиком. Рисковые и сберегательные договора страхования. Такафул как альтернативная традиционной система исламского страхования. Различия между понятиями исламское страхование и такафул. Основные положения исламского страхования. Концепция табарру как ключевое положение в теории такафула.	Устный опрос Контрольная работа Тестовые задания Эссе
3	Правовое регулирование исламского страхования	Необходимость и сущность регулирования страховых отношений. Участие государства в регулировании страховых отношений. Регулирование деятельности страховых компаний в РФ. Шариатский надзор и контроль в сфере исламского страхования. Принципы организации шариатского контроля. Функции Шариатских советов. Основные стандарты шариатского надзора. Деятельность Организации по бухгалтерскому учету и аудиту для исламских финансовых институтов (ААОИФИ) и Совета по исламским финансовым институтам (ИФСБ). Программа дисциплины "Исламское страхование"; 38.04.01 "Экономика". Страница 5 из 10. Правовое регулирование исламского страхования в странах с исламской экономикой: исторический и современный аспекты.	Устный опрос Контрольная работа Тестовые задания Эссе
4	Общий такафул	Общая характеристика видов исламского страхования. Общий такафул как альтернатива имущественному страхованию в неисламской экономике. Общее и особенное между общим такафулом и имущественным страхованием. Участники общего такафула. Такафул-фонд. Такафул-оператор как доверительный собственник такафул-фонда. Характеристики договора в общем такафуле. Страховой тариф как цена на услугу при общем такафуле.	Устный опрос Контрольная работа Тестовые задания Эссе
5	Семейный такафул	Семейный такафул, общее и особенное с личным страхованием в неисламской экономике. Сущность семейного	Устный опрос

		такафула. Участники страховых отношений. Особенности договора семейного такафула. Страховые риски. Исключения из объема страхового покрытия. Такафул-фонд при семейном такафуле. Особенности распределения прибыли при семейном такафуле. Счет участника (индивидуальный счет) и специальный счет (коллективный счет). Варианты страховых продуктов при семейном такафуле.	Контрольная работа Тестовые задания Эссе
6	Модели управления такафул-фондом.	Понятие такафул-фонда. Характеристика основных моделей управления такафул-фондом. Чистая мудараба. Порядок распределения инвестиционной прибыли. Модифицированная мудараба, ее отличие от чистой мударабы. Порядок распределения прибыли от инвестиций такафул-фонда. Агентская модель (вакала). Участие такафул-агента в средствах такафул-фонда. Модифицированная агентская модель. Участие такафул-оператора в излишках такафул-фонда. Смешанная (гибридная) модель (вакала + мудараба), ее преимущества. Агентская модель + вакф. Особенности применения моделей в семейном такафуле.	Устный опрос Контрольная работа Тестовые задания Эссе
	Исламское перестрахование	Сущность и принципы исламского перестрахования (ре-такафула). Перестрахование как механизм обеспечения финансовой устойчивости страховщиков. Участники договора исламского перестрахования. Исламские перестраховочные компании, проблемы их развития. Взаимодействие исламских страховщиков с перестраховочными неисламскими компаниями.	Устный опрос Контрольная работа Тестовые задания Эссе

(УД) – устный доклад, (Т) – тестирование, (МП) – мультимедийная презентация, (КР) – контрольная работа, (Э) – эссе, рубежный контроль (РК).

4.3. Темы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раз-дела	*Наименование разделов*	*Количество часов*				
		Всего	*Аудиторная работа*			*Вне-ауд. работа СР*
			Л	*ПЗ*	*ЛР*	
1.	Тема 1. Исламское страхование: сущность и функции	19	1	4		14

2	Тема 2. Экономические и организационные основы исламского страхования	19	1	4		14
3	Тема 3. Правовое регулирование исламского страхования	19	1	4		14
4	Тема 4. Общий такафул	19	1	4		14
5	Тема 5. Семейный такафул	22	2	4		16
6	Тема 6. Модели управления такафул-фондом.	22	2	4		16
7	Тема 7. Исламское перестрахование	22	2	6		16
	Итого:	**144**	**10**	**30**		**104**

4.4 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетенций**
Исламское страхование: сущность и функции	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	Устный опрос Контрольная работа Тестовые задания Эссе	14	ПК-1 УК-5
Экономические и организационные основы исламского страхования	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада, решение эссе	Устный опрос Контрольная работа Тестовые задания Эссе	14	УК-5 ПК-1
Правовое регулирование исламского страхования	Подготовка к лекции и практическим занятиям, написание эссе, выполнение контрольной работы	Устный опрос Контрольная работа Тестовые задания Эссе	14	УК-5 ПК-1
Общий такафул	Подготовка к лекции и практическим занятиям, разработка мультимедийной презентации, тестирование, написание эссе	Устный опрос Контрольная работа Тестовые задания Эссе	14	УК-5 ПК-1
Семейный такафул	Подготовка к лекции и практическим занятиям, разработка мультимедийной презентации,	Устный опрос Контрольная работа	16	ПК-1 УК-5

	тестирование, написание эссе	Тестовые задания Эссе		
Модели управления такафул-фондом.	Подготовка к лекции и практическим занятиям, разработка мультимедийной презентации, тестирование, написание эссе	Устный опрос Контрольная работа Тестовые задания Эссе	16	УК-5 ПК-1
Исламское перестрахование	Подготовка к лекции и практическим занятиям, разработка мультимедийной презентации, тестирование, написание эссе	Устный опрос Контрольная работа Тестовые задания Эссе	16	УК-5 ПК-1
Всего часов			**104**	

(УД) – устный доклад, (Т) – тестирование, (МП) – мультимедийная презентация, (КР) – контрольная работа, (Э) – эссе, рубежный контроль (РК).

4.5 Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена.

4.6 Практические занятия (семинары)

№ занятия	Тема	Кол-во часов
1	2	3
1-2 3-4	Исламское страхование: сущность и функции	4
5-6 7-8	Экономические и организационные основы исламского страхования	4
9-10 11-12	Правовое регулирование исламского страхования	4
13-14 15-16	Общий такафул	4
17-18 19-20	Семейный такафул	4
21-22 23-24	Модели управления такафул-фондом.	4
25-26 27-28 29-30	Исламское перестрахование	6
Итого		**30**

4.7. Курсовая проект (КП), курсовая работа (КР)

Учебным планом курсовой проект не предусмотрен.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5. Беккин Р.И. Исламская экономическая модель и современность / Р.И. Беккин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд. дом Марджани, 2010.
6. Беккин Р.И. Правовые основы исламского страхования / Р.И. Беккин // Исламские финансы в современном мире: экономические и правовые аспекты. – М., 2004. – С. 127.
7. Беккин Р.И. Страхование в мусульманском праве: теория и практика / Р.И. Беккин. – М.: Анкил, 2001. 2. Исламское страхование (такафул). Шариатский стандарт № 26. – М.: Ислам. кн., 2010.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ – отдельный документ.

Вопросы к зачету по дисциплине
«Такафул в России и мире»

26. Такафул: определение, сущность, правовые и организационные основы.
27. Модели управления фондом участников такафул.
28. Отличия такафул от традиционного коммерческого страхования.
29. Допустимые направления вложения средств для исламских страховщиков.
30. Формы существования исламских финансов в современной экономике.
31. Малайзия как мировой лидер на рынке такафул услуг
32. Мусульманское право и институт страхования
33. Страхование в мусульманском мире: к истории вопроса
34. Проблема соответствия сущности коммерческого страхования нормам мусульманского права
35. Гарар
36. Майсир
37. Риба
38. Организационно-правовые основы исламского страхования
39. Исламское страхование (такафул): краткая характеристика
40. Виды исламского страхования
41. Такафул и взаимное страхование
42. Модели управления такафул-фондом в исламском страховании
43. Чистая мудараба
44. Модифицированная мудараба
45. Агентская модель (вакала)
46. Модифицированная агентская модель
47. Смешанная (гибридная) модель (вакала+мудараба)
48. Агентская модель + вакф
49. Исламские страховые «окна»
50. Исламское перестрахование (ре-такафул)
51. Шариатский надзор и контроль в сфере исламского страхования
52. История развития и современное состояние правового регулирования исламского страхования в мусульманских странах: Судан

53. История развития и современное состояние правового регулирования исламского страхования в мусульманских странах: Саудовская Аравия
54. История развития и современное состояние правового регулирования исламского страхования в мусульманских странах: Малайзия
55. Опыт развития исламского страхования на постсоветском пространстве
56. Исламское страхование в России
57. Исламское страхование в Казахстане
58. Квалификационные требования, предъявляемые к лицам, занимающим руководящие должности, должности главного бухгалтера, внутреннего аудитора такафул-компании
59. Лицензирование страховой деятельности по исламским принципам финансирования
60. Список документов, необходимых для получения лицензии
61. Виды страхования по исламским принципам финансирования
62. Правила такафул
63. Участие в такафул
64. Создание и размещение такафул-фондов
65. Расходы такафул-фонда
66. Вознаграждение такафул-компании такафул-фонда
67. Учет и порядок хранения имущества такафул-фонда
68. Государственное регулирование деятельности такафул компаний
69. Порядок и срок выплаты страхового возмещения
70. Прекращение деятельности такафул
71. Состав и порядок формирования Шариатского совета
72. Функции и права Шариатского совета
73. Председатель Шариатского совета
74. Исламское перестрахование (ре-такафул)
75. Риск случайных убытков
76. Шариатский надзор и контроль в сфере исламского страхования
77. Функции шариатского совета в исламской страховой компании
78. Характеристика суданского опыта в деле развития исламского страхования.
79. В чем специфика исламского страхования в Судане?
80. Принципиальные различия между концепцией кооперативного страхования, утвердившейся в Саудовской Аравии, и принципами исламского страхования (такафула)
81. Основные черты дуалистической модели исламских финансов.
82. Особенности правового регулирования исламского страхования в Малайзии.
83. Какая компания впервые в России вышла на рынок с исламскими страховыми продуктами? Краткая характеристика ее деятельности в качестве исламского страховщика.
84. Особенности правого регулирования деятельности исламских финансовых институтов в Казахстане
85. Организационно-правовая форма первого такафул-оператора в Казахстане

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

4. Беккин, Р. И. Исламское страхование (такафул): учебное пособие / Р. И. Беккин. — Москва: Садра, 2015. — 170 с. — ISBN 978-5-906016-39-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL:

https://www.iprbookshop.ru/70076.html (дата обращения: 02.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Захарова, Н. А. Основы страхования и статистического учета в туризме: учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-4488-0468-7, 978-5-4497-0398-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93546.html (дата обращения: 02.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6. Курс по страхованию /. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 118 с. — ISBN 978-5-4374-0079-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/65240.html (дата обращения: 02.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7.3.Периодические издания

9. Финансы и кредит. Информационно-аналитический журнал
10. Банковские услуги. Информационно-аналитический журнал
11. Введение в цифровые финансы. Информационно-аналитический журнал
12. Страховое дело. Информационно-аналитический журнал.

8.ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

32. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cbr.ru.
33. Официальный сайт справочно-правовой системы КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru.
34. Официальный сайт справочно-правовой системы Гарант [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.
35. Официальный сайт государственной корпорации «Агентство по страхованию вкладов» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.asv.org.ru
36. Страховая компания Росгосстрах URL: www.rgs.ru
37. Рейтинговое агентство «Эксперт РА» URL: www.raexpert.ru
38. Страхование в России. Крупнейший интернет-портал страхового бизнеса. URL: www.allinsuranse.ru

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Комплексное изучение предлагаемой обучающимся учебной дисциплины «Такафул в России и мире» предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу обучающихся в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы обучающихся.

Систематическая работа по освоению дисциплины «Такафул в России и мире» с выполнением обязательных видов самостоятельной работы, обучающихся дает возможность завершения курса с сдачей экзамена. При случае нарушений графика выполнения тематического плана обучающийся должен провести предложенные дополнительные виды самостоятельной работы, тестовые задания и другие виды самостоятельной работы.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающегося к практическим занятиям.

Подготовка к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям - научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3-4 часа.

Слушание и запись лекций - сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.

2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.

3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.

4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Магистрантам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками

В процессе подготовки к практическим занятиям, магистрантам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у магистрантов свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического или практического занятия, что позволяет магистрантам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На лабораторных занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;

2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);

3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);

4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

2. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4. Библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.

5. Комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ИСЛАМСКИМИ АКТИВАМИ И ФОНДАМИ»

Направление подготовки (специальности)	Финансы и кредит
Код направления подготовки (специальности)	38.04.08
Профиль подготовки	Классическая и исламская модели современного банкинга
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Код дисциплины	Б.1.2.1.5

Грозный, 2024

Шовхалов Ш.А. Рабочая программа учебной дисциплины «Управление исламскими активами и фондами» [Текст] / Сост. Шовхалов Ш.А. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2024.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 2 от 30 апреля 2024г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», (Квалификация выпускника – Магистр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года №991, с учетом профиля «Классическая и исламская модели современного банкинга», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© Ш.А. Шовхалов, 2024 г.
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2024 г.

Содержание

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 25
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО 25
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 25
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ 26
4.1. Структура дисциплины 26
4.2 Содержание разделов дисциплины 27
4.3. Разделы дисциплины 27
4.4 Самостоятельная работа обучающихся 28
4.5 Лабораторная работа 28
4.6 Практические занятия 28
4.7 Курсовой проект (курсовая работа) 29
4.3. Разделы дисциплины ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 29
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ 29
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 32
7.1 Основная литература 32
7.2 Дополнительная литература 32
7.3 Программное обеспечение и интернет-ресурсы 33
7.4 Периодическая литература 33
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 33
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ 34
11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ 34

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование у магистрантов теоретических знаний об управлении исламскими активами и фондами, а также практических навыков проведения оценки их дозволенности в исламском праве.

Задачи:

- изучение сущности и классификации исламских активов и фондов;
- определение критериев дозволенности активов и фондов в исламском праве;
- использование финансовой отчетности для оценки активов и фондов с позиции их разрешенности в исламском праве.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Управление исламскими активами и фондами» относится к модулю направленности программы магистратуры федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит», профиль «Классическая и исламская модели современного банкинга».

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами при изучении таких дисциплин как «Основы исламской экономики», «Исламское корпоративное право» и др. Круг вопросов, изучаемых в рамках дисциплины, способствует осуществлению научно-исследовательской работы

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» направлена на формирование следующих компетенций магистра по направлению «Финансы и кредит»:

Код и наименование профессиональной компетенции	**Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**
ПК-2 Способность к идентификации, разработке и внедрению инновационных финансовых продуктов и услуг, в том числе с использованием финтеха, для удовлетворения потребностей современного рынка классического и исламского банкинга	1) Определяет потребности клиентов традиционных банков и разрабатывает инновационные финансовые продукты и услуги, используя современные финтех-решения (ПК-2-1) 2) Внедряет разработанные финансовые продукты и услуги в традиционные банки, обеспечивая их соответствие требованиям рынка и удовлетворение потребностей клиентов (ПК-2-2) 3) Идентифицирует потребности клиентов исламских банков и разрабатывает финансовые продукты, соответствующие принципам Шариата, с использованием финтех-технологий для повышения их доступности и эффективности (ПК-2-3) 4) Внедряет разработанные исламские финансовые продукты и услуги, обеспечивая их соответствие шариатским нормам и удовлетворение потребностей клиентов исламских банков (ПК-2-4)
ПК-3 Способность управлять рисками, проводить стратегический и операционный анализ для повышения эффективности банковских операций и разработки управленческих стратегий, сочетающих	1) Применяет методы количественного и качественного анализа для выявления и оценки рисков в банковской деятельности, разрабатывая стратегии их минимизации (ПК-3-1) 2) Проводит стратегический и операционный анализ, используя финансовые показатели и рыночные данные, для повышения эффективности и конкурентоспособности традиционных банков (ПК-3-2) 3) Применяет методы управления рисками, рекомендуемые международными исламскими финансовыми институтами для обеспечения устойчивости и стабильности операций исламского банка (ПК-3-3) 4) Осуществляет стратегический и операционный анализ, интегрируя исламские финансовые принципы, для разработки управленческих

лучшие практики классического и исламского банкинга	стратегий, направленных на повышение экономической эффективности и соблюдение норм шариатского комплаенса (ПК-3-4)

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- сущность и классификацию исламских активов;
- структуру деятельности различных фондов;
- критерии дозволенности активов и фондов в исламском праве.

Уметь:

- использовать финансовую отчетность для оценки дозволенности активов и фондов в исламском праве;
- находить необходимую информацию для оценки дозволенности активов и фондов в исламском праве.

Владеть:

- навыками поиска информации в финансовой отчетности, необходимой для оценки дозволенности активов и фондов в исламском праве;
- способностью предложения конкретных направлений урегулирования ситуации запретных элементов в работе фонда.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Форма работы обучающихся /Виды учебных занятий	*Трудоемкость, часов*	
	7 модуль	*Всего*
Общая трудоемкость	**144**	**144**
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**40**	**40**
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	30	30
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	**104**	**104**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-	-
Тестирование (Т)	-	-
Реферат (Р)	50	50
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	54	54
Зачет/экзамен	**36-экзамен**	**36-экзамен**

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	*Наименование раздела*	*Содержание раздела*	*Форма текущего контроля*
1	2	3	4
1	Сущность и классификация исламских активов	Акции, паи, золото, серебро, криптовалюта, NFT, валюта, инвестиции: сущность, особенности, шариатское обоснование дозволенности	**ДЗ**
2	Запрещенные активы в исламском праве	Форекс, дей-трейдинг, шортинг, облигации, деривативы_фьючерсы, опционы, свопы: сущность, особенности, шариатское обоснование запрета	**ДЗ**
3	Роль фондов в исламских финансах	Сущность фонда, цели и функции фонда, трейдинг, инвестирование, стратегия деятельности, технический анализ, фундаментальный анализ	**ДЗ**
4	Критерии дозволенности акций	Методики оценки дозволенности акций, программные продукты, критерии AAOIFI при оценке акций, шариатское обоснование критериев	**Р**
5	Оценка исламских активов на основе финансовой отчетности	Анализ бухгалтерского баланса, анализ отчета о финансовых результатах, анализ пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах, дополнительная информация, решение по дозволенности акций на практике	**ДЗ**

Домашнее задание (ДЗ) написание реферата (Р).

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Сущность и классификация исламских активов	28	2	6	-	20
2	Запрещенные активы в исламском праве	28	2	6	-	20
3	Роль фондов в исламских финансах	28	2	6	-	20
4	Критерии дозволенности акций	28	2	6	-	20
5	Оценка исламских активов на основе финансовой отчетности	32	2	6		24
	Итого:	144	10	30	-	104

4.4 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетенций**
Сущность и классификация исламских активов	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, МП	20	ПК-2, ПК-3

Запрещенные активы в исламском праве	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, МП	20	ПК-2, ПК-3
Роль фондов в исламских финансах	Подготовка к лекции и практическим занятиям, написание реферата	УД, МП	20	ПК-2, ПК-3
Критерии дозволенности акций	Подготовка к лекции и практическим занятиям, разработка мультимедийной презентации, расчетно-графическое задание	УД, Э	20	ПК-2, ПК-3
Оценка исламских активов на основе финансовой отчетности	Сущность и классификация исламских активов	УД, МП	24	ПК-2, ПК-3
Всего часов		**104**		

(УД) – устный доклад, (Р) – реферат, (МП) – мультимедийная презентация, (Э) – эссе.

4.5 Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.6 Практические занятия

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов
1	2	3
5.	Сущность и классификация исламских активов	6
6.	Запрещенные активы в исламском праве	6
7.	Роль фондов в исламских финансах	6
8.	Критерии дозволенности акций	6
9.	Оценка исламских активов на основе финансовой отчетности	6
ИТОГО		30

4.7 Курсовой проект (курсовая работа)

Не предусмотрен учебным планом

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине выполняется на учебных занятиях по заданию и под контролем преподавателя.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, без его непосредственного участия, но под его контролем.

Формами аудиторной самостоятельной работы в условиях реализации

компетентностного подхода являются активные и интерактивные формы проведения занятий, а именно: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, кейс-стадии, психологические и иные тренинги и другие формы

Формами внеаудиторной самостоятельной работы, которые определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студента в зависимости от курса обучения, являются:

- работа с основной и дополнительной литературой;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада и презентаций;
- написание рефератов;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- подготовка выпускной квалификационной работы.
- Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:
- уровень освоения студентом учебного материала;
- уровень сформированности умений студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Работа по контролю усвоения материала: решение задач, круглый стол и др. активные формы обучения.

Самостоятельная работа обучающихся должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать обучающихся на умение применять теоретические знания на практике.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов и промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.

Примерная тематика эссе:

1. Свопы: сущность, особенности, шариатское обоснование запрета
2. Сущность фонда в исламском праве
3. Цели и функции фонда в исламском праве
4. Трейдинг в исламском праве
5. Инвестирование в исламском праве
6. Стратегия деятельности в исламских фондах
7. Технический анализ в исламских фондах
8. Фундаментальный анализ в исламских фондах
9. Методики оценки дозволенности акций
10. Программные продукты оценки дозволенности акций
11. Критерии AAOIFI при оценке акций
12. Шариатское обоснование критериев оценки дозволенности акций
13. Анализ бухгалтерского баланса при оценке дозволенности акций
14. Анализ отчета о финансовых результатах при оценке дозволенности акций
15. Анализ пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах при оценке дозволенности акций
16. Решение по дозволенности акций на практике

Примерная тематика рефератов:

1. Акции: сущность, особенности, шариатское обоснование дозволенности
2. Паи: сущность, особенности, шариатское обоснование дозволенности
3. Золото: сущность, особенности, шариатское обоснование дозволенности
4. Серебро: сущность, особенности, шариатское обоснование дозволенности
5. Криптовалюта: сущность, особенности, шариатское обоснование дозволенности
6. NFT: сущность, особенности, шариатское обоснование дозволенности
7. Валюта: сущность, особенности, шариатское обоснование дозволенности
8. Инвестиции: сущность, особенности, шариатское обоснование дозволенности
9. Форекс: сущность, особенности, шариатское обоснование запрета
10. Дей-трейдинг: сущность, особенности, шариатское обоснование запрета
11. Шортинг: сущность, особенности, шариатское обоснование запрета
12. Облигации: сущность, особенности, шариатское обоснование запрета
13. Деривативы: сущность, особенности, шариатское обоснование запрета
14. Фьючерсы: сущность, особенности, шариатское обоснование запрета
15. Опционы: сущность, особенности, шариатское обоснование запрета

Методические указания по выполнению рефератов

Реферат – это письменное выступление по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников.

Объем реферата обычно составляет 10-15 страниц в компьютерном исполнении (формат А 4, шрифт – Times New Roman, размер –14, интервал – 1,5) по избранной теме в соответствии со специальностью.

При оформлении текста реферата следует учитывать, что открывается работа титульным листом, где указывается полное название учебного заведения (Министерство образования и науки РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный университет»), тема реферата, фамилия автора, фамилия проверяющего преподавателя, место и год написания. На следующей странице, которая нумеруется сверху номером 2, помещается оглавление с точным названием каждой главы и указанием начальных страниц.

Поля страницы: левое - 3 см., правое - 1 см., нижнее 2 см., верхнее - 2 см. до номера страницы. Текст печатается через 1,5 интервала. Если текст реферата набирается в текстовом редакторе Microsoft Word, рекомендуется использовать шрифты: Times New Roman Cyr или Arial Cyr, размер шрифта - 14 пт. При работе с другими текстовыми редакторами шрифт выбирается самостоятельно, исходя из требований - 60 строк на лист (через 2 интервала).

Каждая структурная часть реферата (введение, главная часть, заключение и т.д.) начинается с новой страницы. Расстояние между главой и следующей за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет 2 интервала.

После заголовка, располагаемого посредине строки, не ставится точка. Не допускается подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовка. Страницы реферата нумеруются в нарастающем порядке. Номера страниц ставятся вверху в середине листа.

Титульный лист реферата включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется (это не относится к содержанию реферата).

Вопросы к экзамену

1. Акции: сущность, особенности, шариатское обоснование дозволенности
2. Паи: сущность, особенности, шариатское обоснование дозволенности
3. Золото: сущность, особенности, шариатское обоснование дозволенности

4. Серебро: сущность, особенности, шариатское обоснование дозволенности
5. Криптовалюта: сущность, особенности, шариатское обоснование дозволенности
6. NFT: сущность, особенности, шариатское обоснование дозволенности
7. Валюта: сущность, особенности, шариатское обоснование дозволенности
8. Инвестиции: сущность, особенности, шариатское обоснование дозволенности
9. Форекс: сущность, особенности, шариатское обоснование запрета
10. Дей-трейдинг: сущность, особенности, шариатское обоснование запрета
11. Шортинг: сущность, особенности, шариатское обоснование запрета
12. Облигации: сущность, особенности, шариатское обоснование запрета
13. Деривативы: сущность, особенности, шариатское обоснование запрета
14. Фьючерсы: сущность, особенности, шариатское обоснование запрета
15. Опционы: сущность, особенности, шариатское обоснование запрета
16. Свопы: сущность, особенности, шариатское обоснование запрета
17. Сущность фонда в исламском праве
18. Цели и функции фонда в исламском праве
19. Трейдинг в исламском праве
20. Инвестирование в исламском праве
21. Стратегия деятельности в исламских фондах
22. Технический анализ в исламских фондах
23. Фундаментальный анализ в исламских фондах
24. Методики оценки дозволенности акций
25. Программные продукты оценки дозволенности акций
26. Критерии AAOIFI при оценке акций
27. Шариатское обоснование критериев оценки дозволенности акций
28. Анализ бухгалтерского баланса при оценке дозволенности акций
29. Анализ отчета о финансовых результатах при оценке дозволенности акций
30. Анализ пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах при оценке дозволенности акций
31. Решение по дозволенности акций на практике

Шкала и критерии оценивания устного опроса

Баллы	Критерии
5	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.
4	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
3	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий
2-1	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
0	Не было попытки выполнить задание

Шкала и критерии оценивания промежуточного контроля

Оценка	Критерии

«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знании, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задании, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

1. Ценности и принципы исламской экономики / перевод Дж. Мирзоев, под редакцией В. С. Автономов. — Москва : Садра, 2017. — 176 с. — ISBN 978-5-906859-18-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89675.html (дата обращения: 04.07.2023).

2. Сюкияйнен, Л. Р. Исламское право и диалог культур в современном мире / Л. Р. Сюкияйнен. — 2-е изд. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2022. — 684 с. — ISBN 978-5-7598-2414-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/124795.html (дата обращения: 16.10.2022)

7.2 Дополнительная литература

1. Исламское право. Т.1 : учебное пособие / Мухаммад сост., перевод Н. А. Зейналов. — Москва : Садра, 2016. — 374 с. — ISBN 978-5-91847-006-0, 978-5-906016-99-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89638.html (дата обращения: 24.07.2023)

2. Исламское право. Т.2 : вопросы экономики и общественных отношений / . — Москва : Садра, 2017. — 400 с. — ISBN 978-5-906859-37-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89639.html (дата обращения: 30.05.2024).

7.3 Программное обеспечение и интернет-ресурсы

www.government.ru - Официальный сайт Правительства РФ
www.minfin.ru - Официальный сайт Министерства финансов РФ
http://fcsm.ru - Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам
www.consultant.ru Справочная правовая система «Консультант Плюс»
www.garant.ru Справочная правовая система «Гарант»

7.4 Периодическая литература

5. Банковские услуги
6. Банковское дело
7. Финансы и кредит
8. Финансы

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины «Актуальные проблемы финансов» предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

Систематическая работа по освоению дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» с выполнением обязательных видов самостоятельной работы студентов в соответствии с модульно-рейтинговой системой дает возможность завершения курса с получением зачета. При случае нарушений графика выполнения тематического плана студент должен провести предложенные дополнительные виды самостоятельной работы, тестовые задания и другие виды самостоятельной работы.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

Методические указания для практических и/или семинарских занятий

Экзамену предшествует проведение семинарских занятий по заранее предусмотренному плану. Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами. Студент должен ознакомиться с планом семинара, а также с рекомендуемыми источниками. Особое внимание следует уделить изучению и использованию на семинаре нормативных правовых актов по соответствующей теме. Знание и применение именно этих актов служит главным критерием для оценки подготовленности студента как на семинарском занятии, так и на экзамене.

В настоящее время количество нормативных актов по финансам настолько велико, что изучение всех этих документов в учебном курсе затруднительно. Поэтому студентам необходимо изучить в первую очередь основные федеральные законы и иметь их тексты на семинарских занятиях для работы по ним.

Нормативные правовые акты подвергаются частым изменениям. Поэтому обучающимся надлежит обращать на это особое внимание и использовать только последнюю (действующую) редакцию соответствующего акта. Допускается использование законодательства, опубликованного как в официальных источниках (например, в «Собрании законодательства РФ»), так и в электронных правовых базах данных («Консультант Плюс», «Гарант» и другие).

Для подготовки к практическим занятиям помимо законодательства студенту рекомендуется изучить научно-практическую литературу, которая указана в учебно-методическом комплексе. На семинаре магистрант вправе пользоваться конспектами различных учебников и учебных пособий.

По спорным проблемам студент должен иметь представление о различных позициях, высказываемых по соответствующему вопросу, и уметь аргументировано выбирать правильный с его точки зрения подход.

К семинарскому занятию студентам следует выполнить все задания преподавателя, в том числе решить предложенные задачи.

Все неясные вопросы, возникающие в процессе изучения курса, студенту незамедлительно следует решать с преподавателем, прикрепленным к группе.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

На семинарских занятиях и при самостоятельной работе студенты используют правочно-правовые системы СПС Гарант; СПС Консультант плюс, материалы образовательных ресурсов с бесплатным доступом электронных библиотечных систем Elibrary.

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины производится на базе обычных и мультимедийных учебных аудиторий Чеченского государственного университета. Для проведения лекций и практических занятий нужен компьютер мультимедийный с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами: проектор, колонки, средства для просмотра презентаций MS PowerPoint.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭТИКА И КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В ИСЛАМСКИХ ФИНАНСАХ»

Направление подготовки (специальности)	Финансы и кредит
Код направления подготовки (специальности)	38.04.08
Профиль подготовки	Классическая и исламская модели современного банкинга
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Код дисциплины	Б.1.2.1.5

Грозный, 2024

Шовхалов Ш.А. Рабочая программа учебной дисциплины «Этика и корпоративная социальная ответственность в исламских финансах» [Текст] / Сост. Шовхалов Ш.А. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2024.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 2 от 30 апреля 2024г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», (Квалификация выпускника – Магистр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года №991, с учетом профиля «Классическая и исламская модели современного банкинга», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© Ш.А. Шовхалов, 2024 г.
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2024 г.

Содержание

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 25
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО 25
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 25
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ 26
4.1. Структура дисциплины 26
4.2 Содержание разделов дисциплины 27
4.3. Разделы дисциплины 27
4.4 Самостоятельная работа обучающихся 28
4.5 Лабораторная работа 28
4.6 Практические занятия 28
4.7 Курсовой проект (курсовая работа) 29
4.3. Разделы дисциплины ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 29
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ 29
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 32
7.1 Основная литература 32
7.2 Дополнительная литература 32
7.3 Программное обеспечение и интернет-ресурсы 33
7.4 Периодическая литература 33
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 33
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ 34
11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ 34

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование у магистрантов теоретических знаний об этической составляющей деятельности исламских финансовых институтов, а также их социальной ответственности.

Задачи:

– овладение теоретическими знаниями об этической составляющей деятельности исламских финансовых институтов;

– изучение ключевых инструментов социальной ответственности в деятельности исламских финансовых институтов;

– получение навыков применения знаний в ходе расчета закята.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Этика и корпоративная социальная ответственность в исламских финансах» относится к модулю дисциплин по выбору программы магистратуры федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит», профиль «Классическая и исламская модели современного банкинга».

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами при изучении таких дисциплин как «Основы исламской экономики», «Исламское корпоративное право» и др. Круг вопросов, изучаемых в рамках дисциплины, способствует осуществлению научно-исследовательской работы

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» направлена на формирование следующих компетенций магистра по направлению «Финансы и кредит»:

Код и наименование профессиональной компетенции	**Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**
ПКН-1 Способность решать практические и (или) научно - исследовательские задачи как в деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка, публично-правовых образований, организаций на основе фундаментальной теоретической подготовки в области финансов и кредита	1. Выявляет проблемы как в деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка, публично-правовых образований, организаций на основе системного, эволюционного и институционального подходов в методологии исследования современного финансового рынка и современных концепций финансов и кредита. 2. Проводит критический анализ выявленных проблемных ситуаций. 3. Выдвигает самостоятельные гипотезы при решении научно - исследовательских задач в области финансов и кредита 4. Разрабатывает эффективное решение проблем, предлагает новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию и планы действий.
ПКН-2 Способность применять продвинутые современные инструменты и методы анализа финансово-кредитной сферы, финансов государственного и негосударственного	1.Владеет современными инструментами и методами анализа и регулирования финансов государственного и негосударственного секторов экономики, деятельности институтов финансово-кредитной сферы.

секторов экономики для целей эффективного управления финансовыми ресурсами, решения проектно-экономических задач, в том числе, в условиях цифровой экономики и развития Финтеха, разработки механизмов монетарного и финансового регулирования, как на уровне отдельных организаций и институтов финансового рынка, так и на уровне публично-правовых образований	2. Демонстрирует способность решения проектно-экономических задач в профессиональной деятельности. 3. Демонстрирует освоение инструментов Финтеха. 4. Владеет методами анализа Big Date, использует для решения профессиональных задач на микро-, мезо- и макроуровнях, в том числе на уровне финансового рынка.
ПК-1 Способность осуществлять профессиональную деятельность на финансовом рынке, разрабатывать планы стратегического развития банка с учетом особенностей классической и исламской моделей современного банкинга	1) Осуществляет профессиональную деятельность на финансовом рынке, анализируя и интерпретируя рыночные данные для принятия обоснованных решений (ПК-1-1) 2)Разрабатывает стратегические планы для традиционных банков, основываясь на анализе рыночных условий, экономических трендов и конкурентного окружения (ПК-1-2) 3)Проводит профессиональную деятельность на финансовом рынке, анализируя и применяя исламские финансовые инструменты (ПК-1-3) 4)Разрабатывает стратегические планы развития для исламских финансовых институтов, учитывая принципы Шариата и особенности исламских финансовых инструментов (ПК-1-4)

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- ключевые этические аспекты в исламском праве;
- сущность социальной ответственности;
- основополагающие правила расчета и выплаты закята.

Уметь:

- использовать финансовую отчетность для расчета закята к выплате нуждающимся слоям населения;
- находить необходимую информацию для выплаты закята конкретным категориям населения.

Владеть:

- навыками поиска информации в финансовой отчетности, необходимой для расчета закята;
- способностью предложения конкретных направлений использования закята.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Форма работы обучающихся /Виды учебных занятий	*Трудоемкость, часов*	
	7 модуль	*Всего*
Общая трудоемкость	**108**	**108**

Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**24**	**24**
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	**84**	**84**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-	-
Тестирование (Т)	-	-
Реферат (Р)	30	30
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	54	54
Зачет/экзамен	**36-экзамен**	**36-экзамен**

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	*Наименование раздела*	*Содержание раздела*	*Форма текущего контроля*
1	2	3	4
1	Основы этичных норм в исламских финансовых учреждениях	Ихсан как составная часть религии, ключевые этичные нормы в финансовых взаимоотношениях в исламском праве, ответственность за несоблюдение этичных норм, регулирование этичных норм	**ДЗ**
2	Виды социальной ответственности в исламской экономике	Кард аль-хасан, вакф, садака, такафул, закят: сущность, особенности ключевые отличия, доказательства из источников исламского права	**ДЗ**
3	Правила расчета закята	Закятооблагаемое имущество (денежные средства, золото, серебро, запасы, скот, продукты земледелия), сущность и способы определения нисаба, дебиторская и кредиторская задолженность в ходе расчета закята, закят с бизнеса, расчет закят по финансовой отчетности	**ДЗ**
4	Распределение закята	Лунный календарь, определение времени выплаты закята, перенос выплаты закята, категории населения для выплаты закята, приоритет между категориями, посредники при распределении закята	**Р**

Домашнее задание (ДЗ) написание реферата (Р).

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основы исламского корпоративного права	27	2	4	-	21

2	Источники исламского корпоративного права	27	2	4	-	21
3	Контракты в исламском корпоративном праве	27	2	4	-	21
4	Регулирование коммерческих операций в исламском корпоративном праве	27	2	4	-	21
	Итого:	108	8	16	-	84

4.4 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетенций**
Основы этичных норм в исламских финансовых учреждениях	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, МП	21	ПКН-1, ПКН-2, ПК-1
Виды социальной ответственности в исламской экономике	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, МП	21	ПКН-1, ПКН-2, ПК-1
Правила расчета закята	Подготовка к лекции и практическим занятиям, написание реферата	УД, МП	21	ПКН-1, ПКН-2, ПК-1
Распределение закята	Подготовка к лекции и практическим занятиям, разработка мультимедийной презентации, расчетно-графическое задание	УД, Э	21	ПКН-1, ПКН-2, ПК-1
Всего часов		**84**		

(УД) – устный доклад, (Р) – реферат, (МП) – мультимедийная презентация, (Э) – эссе.

4.5 Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.6 Практические занятия

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов
1	2	3
10.	Основы этичных норм в исламских финансовых учреждениях	4
11.	Виды социальной ответственности в исламской экономике	4
12.	Правила расчета закята	4
13.	Распределение закята	4
ИТОГО		16

4.7 Курсовой проект (курсовая работа)

Не предусмотрен учебным планом

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине выполняется на учебных занятиях по заданию и под контролем преподавателя.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, без его непосредственного участия, но под его контролем.

Формами аудиторной самостоятельной работы в условиях реализации компетентностного подхода являются активные и интерактивные формы проведения занятий, а именно: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, кейс-стадии, психологические и иные тренинги и другие формы

Формами внеаудиторной самостоятельной работы, которые определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студента в зависимости от курса обучения, являются:

- работа с основной и дополнительной литературой;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада и презентаций;
- написание рефератов;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- подготовка выпускной квалификационной работы.
- Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:
- уровень освоения студентом учебного материала;
- уровень сформированности умений студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Работа по контролю усвоения материала: решение задач, круглый стол и др. активные формы обучения.

Самостоятельная работа обучающихся должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать обучающихся на умение применять теоретические знания на практике.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов и промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.

Примерная тематика эссе:

1. Сущность и способы определения нисаба
2. Дебиторская задолженность в ходе расчета закята
3. Кредиторская задолженность в ходе расчета закята
4. Закят с бизнеса
5. Расчет закят по финансовой отчетности
6. Лунный календарь
7. Определение времени выплаты закята

8. Перенос выплаты закята
9. Категории населения для выплаты закята
10. Приоритет между категориями для выплаты закята
11. Посредники при распределении закята

Примерная тематика рефератов:

1. Ключевые этичные нормы в финансовых взаимоотношениях в исламском праве: равенство
2. Ключевые этичные нормы в финансовых взаимоотношениях в исламском праве: милосердие
3. Ответственность за несоблюдение этичных норм
4. Регулирование этичных норм
5. Кард аль-хасан: сущность, особенности ключевые отличия, доказательства из источников исламского права
6. Вакф: сущность, особенности ключевые отличия, доказательства из источников исламского права
7. Садака: сущность, особенности ключевые отличия, доказательства из источников исламского права
8. Такафул: сущность, особенности ключевые отличия, доказательства из источников исламского права
9. Закят: сущность, особенности ключевые отличия, доказательства из источников исламского права
10. Закятооблагаемое имущество: денежные средства, золото, серебро
11. Закятооблагаемое имущество: запасы
12. Закятооблагаемое имущество: скот
13. Закятооблагаемое имущество: продукты земледелия

Методические указания по выполнению рефератов

Реферат – это письменное выступление по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников.

Объем реферата обычно составляет 10-15 страниц в компьютерном исполнении (формат А 4, шрифт – Times New Roman, размер –14, интервал – 1,5) по избранной теме в соответствии со специальностью.

При оформлении текста реферата следует учитывать, что открывается работа титульным листом, где указывается полное название учебного заведения (Министерство образования и науки РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный университет»), тема реферата, фамилия автора, фамилия проверяющего преподавателя, место и год написания. На следующей странице, которая нумеруется сверху номером 2, помещается оглавление с точным названием каждой главы и указанием начальных страниц.

Поля страницы: левое - 3 см., правое - 1 см., нижнее 2 см., верхнее - 2 см. до номера страницы. Текст печатается через 1,5 интервала. Если текст реферата набирается в текстовом редакторе Microsoft Word, рекомендуется использовать шрифты: Times New Roman Cyr или Arial Cyr, размер шрифта - 14 пт. При работе с другими текстовыми редакторами шрифт выбирается самостоятельно, исходя из требований - 60 строк на лист (через 2 интервала).

Каждая структурная часть реферата (введение, главная часть, заключение и т.д.) начинается с новой страницы. Расстояние между главой и следующей за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет 2 интервала.

После заголовка, располагаемого посредине строки, не ставится точка. Не допускается подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовка. Страницы реферата нумеруются в нарастающем порядке. Номера страниц ставятся вверху в середине листа.

Титульный лист реферата включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется (это не относится к содержанию реферата).

Вопросы к экзамену

1. Ихсан как составная часть религии
2. Ключевые этичные нормы в финансовых взаимоотношениях в исламском праве: обман
3. Ключевые этичные нормы в финансовых взаимоотношениях в исламском праве: справедливость
4. Ключевые этичные нормы в финансовых взаимоотношениях в исламском праве: равенство
5. Ключевые этичные нормы в финансовых взаимоотношениях в исламском праве: милосердие
6. Ответственность за несоблюдение этичных норм
7. Регулирование этичных норм
8. Кард аль-хасан: сущность, особенности ключевые отличия, доказательства из источников исламского права
9. Вакф: сущность, особенности ключевые отличия, доказательства из источников исламского права
10. Садака: сущность, особенности ключевые отличия, доказательства из источников исламского права
11. Такафул: сущность, особенности ключевые отличия, доказательства из источников исламского права
12. Закят: сущность, особенности ключевые отличия, доказательства из источников исламского права
13. Закятооблагаемое имущество: денежные средства, золото, серебро
14. Закятооблагаемое имущество: запасы
15. Закятооблагаемое имущество: скот
16. Закятооблагаемое имущество: продукты земледелия
17. Сущность и способы определения нисаба
18. Дебиторская задолженность в ходе расчета закята
19. Кредиторская задолженность в ходе расчета закята
20. Закят с бизнеса
21. Расчет закят по финансовой отчетности
22. Лунный календарь
23. Определение времени выплаты закята
24. Перенос выплаты закята
25. Категории населения для выплаты закята
26. Приоритет между категориями для выплаты закята
27. Посредники при распределении закята

Шкала и критерии оценивания устного опроса

Баллы	Критерии
5	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

4	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
3	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий
2-1	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
0	Не было попытки выполнить задание

Шкала и критерии оценивания промежуточного контроля

Оценка	Критерии
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знании, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задании, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

1. Ценности и принципы исламской экономики / перевод Дж. Мирзоев, под редакцией В. С. Автономов. — Москва : Садра, 2017. — 176 с. — ISBN 978-5-906859-18-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89675.html (дата обращения: 04.07.2023).

2. Сюкияйнен, Л. Р. Исламское право и диалог культур в современном мире / Л. Р. Сюкияйнен. — 2-е изд. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2022. — 684 с. — ISBN 978-5-7598-2414-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный

ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/124795.html (дата обращения: 16.10.2022)

7.2 Дополнительная литература

1. Исламское право. Т.1 : учебное пособие / Мухаммад сост., перевод Н. А. Зейналов. — Москва : Садра, 2016. — 374 c. — ISBN 978-5-91847-006-0, 978-5-906016-99-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89638.html (дата обращения: 24.07.2023)

2. Исламское право. Т.2 : вопросы экономики и общественных отношений / . — Москва : Садра, 2017. — 400 c. — ISBN 978-5-906859-37-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89639.html (дата обращения: 30.05.2024).

7.3 Программное обеспечение и интернет-ресурсы

www.government.ru - Официальный сайт Правительства РФ
www.minfin.ru - Официальный сайт Министерства финансов РФ
http://fcsm.ru - Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам
www.consultant.ru Справочная правовая система «Консультант Плюс»
www.garant.ru Справочная правовая система «Гарант»

7.4 Периодическая литература

9. Банковские услуги
10. Банковское дело
11. Финансы и кредит
12. Финансы

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины «Актуальные проблемы финансов» предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

Систематическая работа по освоению дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» с выполнением обязательных видов самостоятельной работы студентов в соответствии с модульно-рейтинговой системой дает возможность завершения курса с получением зачета. При случае нарушений графика выполнения тематического плана студент должен провести предложенные дополнительные виды самостоятельной работы, тестовые задания и другие виды самостоятельной работы.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

Методические указания для практических и/или семинарских занятий

Экзамену предшествует проведение семинарских занятий по заранее предусмотренному плану. Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами. Студент должен ознакомиться с планом семинара, а также с

рекомендуемыми источниками. Особое внимание следует уделить изучению и использованию на семинаре нормативных правовых актов по соответствующей теме. Знание и применение именно этих актов служит главным критерием для оценки подготовленности студента как на семинарском занятии, так и на экзамене.

В настоящее время количество нормативных актов по финансам настолько велико, что изучение всех этих документов в учебном курсе затруднительно. Поэтому студентам необходимо изучить в первую очередь основные федеральные законы и иметь их тексты на семинарских занятиях для работы по ним.

Нормативные правовые акты подвергаются частым изменениям. Поэтому обучающимся надлежит обращать на это особое внимание и использовать только последнюю (действующую) редакцию соответствующего акта. Допускается использование законодательства, опубликованного как в официальных источниках (например, в «Собрании законодательства РФ»), так и в электронных правовых базах данных («Консультант Плюс», «Гарант» и другие).

Для подготовки к практическим занятиям помимо законодательства студенту рекомендуется изучить научно-практическую литературу, которая указана в учебно-методическом комплексе. На семинаре магистрант вправе пользоваться конспектами различных учебников и учебных пособий.

По спорным проблемам студент должен иметь представление о различных позициях, высказываемых по соответствующему вопросу, и уметь аргументировано выбирать правильный с его точки зрения подход.

К семинарскому занятию студентам следует выполнить все задания преподавателя, в том числе решить предложенные задачи.

Все неясные вопросы, возникающие в процессе изучения курса, студенту незамедлительно следует решать с преподавателем, прикрепленным к группе.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

На семинарских занятиях и при самостоятельной работе студенты используют правочно-правовые системы СПС Гарант; СПС Консультант плюс, материалы образовательных ресурсов с бесплатным доступом электронных библиотечных систем Elibrary.

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины производится на базе обычных и мультимедийных учебных аудиторий Чеченского государственного университета. Для проведения лекций и практических занятий нужен компьютер мультимедийный с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами: проектор, колонки, средства для просмотра презентаций MS PowerPoint.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСЛАМСКОЕ МИКРОФИНАНСИРОВАНИЕ И СОЦИАЛЬНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

Направление подготовки (специальности)	Финансы и кредит
Код направления подготовки (специальности)	38.04.08
Профиль подготовки	Классическая и исламская модели современного банкинга
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Код дисциплины	Б.1.2.1.5

Грозный, 2024

Шовхалов Ш.А. Рабочая программа учебной дисциплины «Исламское микрофинансирование и социальное предпринимательство» [Текст] / Сост. Шовхалов Ш.А. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2024.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 2 от 30 апреля 2024г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», (Квалификация выпускника – Магистр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года №991, с учетом профиля «Классическая и исламская модели современного банкинга», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© Ш.А. Шовхалов, 2024 г.
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2024 г.

Содержание

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 25
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО 25
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 25
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ 26
4.1. Структура дисциплины 26
4.2 Содержание разделов дисциплины 27
4.3. Разделы дисциплины 27
4.4 Самостоятельная работа обучающихся 28
4.5 Лабораторная работа 28
4.6 Практические занятия 28
4.7 Курсовой проект (курсовая работа) 29
4.3. Разделы дисциплины ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 29
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ 29
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 32
7.1 Основная литература 32
7.2 Дополнительная литература 32
7.3 Программное обеспечение и интернет-ресурсы 33
7.4 Периодическая литература 33
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 33
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ 34
11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ 34

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование у магистрантов теоретических знаний об этической составляющей деятельности исламских финансовых институтов, а также их социальной ответственности.

Задачи:

– овладение теоретическими знаниями об этической составляющей деятельности исламских финансовых институтов;

– изучение ключевых инструментов социальной ответственности в деятельности исламских финансовых институтов;

– получение навыков применения знаний в ходе расчета закята.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Этика и корпоративная социальная ответственность в исламских финансах» относится к модулю дисциплин по выбору программы магистратуры федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит», профиль «Классическая и исламская модели современного банкинга».

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами при изучении таких дисциплин как «Основы исламской экономики», «Исламское корпоративное право» и др. Круг вопросов, изучаемых в рамках дисциплины, способствует осуществлению научно-исследовательской работы

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» направлена на формирование следующих компетенций магистра по направлению «Финансы и кредит»:

Код и наименование профессиональной компетенции	**Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**
ПКН-4 Способность обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной текущей деятельности, при разработке стратегии развития и финансовой политики как на уровне отдельных организаций, в том числе, институтов финансового рынка, так и на уровне публично-правовых образований	1.Предлагает эффективные решения проблем текущей деятельности финансовых органов, организаций, в том числе, финансово-кредитных на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере. 2. Демонстрирует умение формировать стратегии развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований, обосновывать объемы и выбирать методы финансового обеспечения их реализации, вносит профессионально обоснованные предложения по координации стратегического и финансового планирования на уровне публично-правовых образований и организаций.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1.Демонстрирует понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. 2. Выстраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения. 3. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения,

	принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию.
ПК-1 Способность осуществлять профессиональную деятельность на финансовом рынке, разрабатывать планы стратегического развития банка с учетом особенностей классической и исламской моделей современного банкинга	1) Осуществляет профессиональную деятельность на финансовом рынке, анализируя и интерпретируя рыночные данные для принятия обоснованных решений (ПК-1-1) 2)Разрабатывает стратегические планы для традиционных банков, основываясь на анализе рыночных условий, экономических трендов и конкурентного окружения (ПК-1-2) 3)Проводит профессиональную деятельность на финансовом рынке, анализируя и применяя исламские финансовые инструменты (ПК-1-3) 4)Разрабатывает стратегические планы развития для исламских финансовых институтов, учитывая принципы Шариата и особенности исламских финансовых инструментов (ПК-1-4)

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- ключевые этические аспекты в исламском праве;
- сущность социальной ответственности;
- основополагающие правила расчета и выплаты закята.

Уметь:

- использовать финансовую отчетность для расчета закята к выплате нуждающимся слоям населения;
- находить необходимую информацию для выплаты закята конкретным категориям населения.

Владеть:

- навыками поиска информации в финансовой отчетности, необходимой для расчета закята;
- способностью предложения конкретных направлений использования закята.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Форма работы обучающихся /Виды учебных занятий	*Трудоемкость, часов*	
	7 модуль	*Всего*
Общая трудоемкость	**108**	**108**
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**24**	**24**
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	**84**	**84**

Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-	-
Тестирование (Т)	-	-
Реферат (Р)	30	30
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	54	54
Зачет/экзамен	**36-экзамен**	**36-экзамен**

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	*Наименование раздела*	*Содержание раздела*	*Форма текущего контроля*
1	2	3	4
1	Основы этичных норм в исламских финансовых учреждениях	Ихсан как составная часть религии, ключевые этичные нормы в финансовых взаимоотношениях в исламском праве, ответственность за несоблюдение этичных норм, регулирование этичных норм	**ДЗ**
2	Виды социальной ответственности в исламской экономике	Кард аль-хасан, вакф, садака, такафул, закят: сущность, особенности ключевые отличия, доказательства из источников исламского права	**ДЗ**
3	Правила расчета закята	Закятооблагаемое имущество (денежные средства, золото, серебро, запасы, скот, продукты земледелия), сущность и способы определения нисаба, дебиторская и кредиторская задолженность в ходе расчета закята, закят с бизнеса, расчет закят по финансовой отчетности	**ДЗ**
4	Распределение закята	Лунный календарь, определение времени выплаты закята, перенос выплаты закята, категории населения для выплаты закята, приоритет между категориями, посредники при распределении закята	**Р**

Домашнее задание (ДЗ) написание реферата (Р).

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основы исламского корпоративного права	27	2	4	-	21
2	Источники исламского корпоративного права	27	2	4	-	21
3	Контракты в исламском корпоративном праве	27	2	4	-	21
4	Регулирование коммерческих операций в исламском корпоративном праве	27	2	4	-	21
	Итого:	108	8	16	-	84

4.4 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетенций**
Основы этичных норм в исламских финансовых учреждениях	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, МП	21	ПКН-4, УК-5, ПК-1
Виды социальной ответственности в исламской экономике	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, МП	21	ПКН-4, УК-5, ПК-1
Правила расчета закята	Подготовка к лекции и практическим занятиям, написание реферата	УД, МП	21	ПКН-4, УК-5, ПК-1
Распределение закята	Подготовка к лекции и практическим занятиям, разработка мультимедийной презентации, расчетно-графическое задание	УД, Э	21	ПКН-4, УК-5, ПК-1
Всего часов		**84**		

(УД) – устный доклад, (Р) – реферат, (МП) – мультимедийная презентация, (Э) – эссе.

4.5 Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.6 Практические занятия

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов
1	2	3
14.	Основы этичных норм в исламских финансовых учреждениях	4
15.	Виды социальной ответственности в исламской экономике	4
16.	Правила расчета закята	4
17.	Распределение закята	4
ИТОГО		16

4.7 Курсовой проект (курсовая работа)

Не предусмотрен учебным планом

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:
- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине выполняется на учебных занятиях по заданию и под контролем преподавателя.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, без его непосредственного участия, но под его контролем.

Формами аудиторной самостоятельной работы в условиях реализации компетентностного подхода являются активные и интерактивные формы проведения занятий, а именно: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, кейс-стадии, психологические и иные тренинги и другие формы

Формами внеаудиторной самостоятельной работы, которые определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студента в зависимости от курса обучения, являются:

- работа с основной и дополнительной литературой;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада и презентаций;
- написание рефератов;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- подготовка выпускной квалификационной работы.
- Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:
- уровень освоения студентом учебного материала;
- уровень сформированности умений студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Работа по контролю усвоения материала: решение задач, круглый стол и др. активные формы обучения.

Самостоятельная работа обучающихся должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать обучающихся на умение применять теоретические знания на практике.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов и промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.

Примерная тематика эссе:

12. Сущность и способы определения нисаба
13. Дебиторская задолженность в ходе расчета закята
14. Кредиторская задолженность в ходе расчета закята
15. Закят с бизнеса
16. Расчет закят по финансовой отчетности
17. Лунный календарь
18. Определение времени выплаты закята
19. Перенос выплаты закята
20. Категории населения для выплаты закята
21. Приоритет между категориями для выплаты закята
22. Посредники при распределении закята

Примерная тематика рефератов:

1. Ответственность за несоблюдение этичных норм
2. Регулирование этичных норм
3. Кард аль-хасан: сущность, особенности ключевые отличия, доказательства из источников исламского права
4. Вакф: сущность, особенности ключевые отличия, доказательства из источников исламского права
5. Садака: сущность, особенности ключевые отличия, доказательства из источников исламского права
6. Такафул: сущность, особенности ключевые отличия, доказательства из источников исламского права
7. Закят: сущность, особенности ключевые отличия, доказательства из источников исламского права
8. Закятооблагаемое имущество: денежные средства, золото, серебро
9. Закятооблагаемое имущество: запасы
10. Закятооблагаемое имущество: скот

Методические указания по выполнению рефератов

Реферат – это письменное выступление по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников.

Объем реферата обычно составляет 10-15 страниц в компьютерном исполнении (формат А 4, шрифт – Times New Roman, размер –14, интервал – 1,5) по избранной теме в соответствии со специальностью.

При оформлении текста реферата следует учитывать, что открывается работа титульным листом, где указывается полное название учебного заведения (Министерство образования и науки РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный университет»), тема реферата, фамилия автора, фамилия проверяющего преподавателя, место и год написания. На следующей странице, которая нумеруется сверху номером 2, помещается оглавление с точным названием каждой главы и указанием начальных страниц.

Поля страницы: левое - 3 см., правое - 1 см., нижнее 2 см., верхнее - 2 см. до номера страницы. Текст печатается через 1,5 интервала. Если текст реферата набирается в текстовом редакторе Microsoft Word, рекомендуется использовать шрифты: Times New Roman Cyr или Arial Cyr, размер шрифта - 14 пт. При работе с другими текстовыми редакторами шрифт выбирается самостоятельно, исходя из требований - 60 строк на лист (через 2 интервала).

Каждая структурная часть реферата (введение, главная часть, заключение и т.д.) начинается с новой страницы. Расстояние между главой и следующей за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет 2 интервала.

После заголовка, располагаемого посредине строки, не ставится точка. Не допускается подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовка. Страницы реферата нумеруются в нарастающем порядке. Номера страниц ставятся вверху в середине листа.

Титульный лист реферата включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется (это не относится к содержанию реферата).

Вопросы к экзамену

1. Ихсан как составная часть религии
2. Ключевые этичные нормы в финансовых взаимоотношениях в исламском праве: обман
3. Ключевые этичные нормы в финансовых взаимоотношениях в исламском праве: справедливость

4. Ключевые этичные нормы в финансовых взаимоотношениях в исламском праве: равенство
5. Ключевые этичные нормы в финансовых взаимоотношениях в исламском праве: милосердие
6. Ответственность за несоблюдение этичных норм
7. Регулирование этичных норм
8. Кард аль-хасан: сущность, особенности ключевые отличия, доказательства из источников исламского права
9. Вакф: сущность, особенности ключевые отличия, доказательства из источников исламского права
10. Садака: сущность, особенности ключевые отличия, доказательства из источников исламского права
11. Такафул: сущность, особенности ключевые отличия, доказательства из источников исламского права
12. Закят: сущность, особенности ключевые отличия, доказательства из источников исламского права
13. Закятооблагаемое имущество: денежные средства, золото, серебро
14. Закятооблагаемое имущество: запасы
15. Закятооблагаемое имущество: скот
16. Закятооблагаемое имущество: продукты земледелия
17. Сущность и способы определения нисаба
18. Дебиторская задолженность в ходе расчета закята
19. Кредиторская задолженность в ходе расчета закята
20. Закят с бизнеса
21. Расчет закят по финансовой отчетности
22. Лунный календарь
23. Определение времени выплаты закята
24. Перенос выплаты закята
25. Категории населения для выплаты закята
26. Приоритет между категориями для выплаты закята
27. Посредники при распределении закята

Шкала и критерии оценивания устного опроса

Баллы	Критерии
5	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.
4	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
3	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий
2-1	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
0	Не было попытки выполнить задание

Шкала и критерии оценивания промежуточного контроля

Оценка	Критерии
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знании, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задании, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

1. Ценности и принципы исламской экономики / перевод Дж. Мирзоев, под редакцией В. С. Автономов. — Москва : Садра, 2017. — 176 с. — ISBN 978-5-906859-18-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89675.html (дата обращения: 04.07.2023).

2. Сюкияйнен, Л. Р. Исламское право и диалог культур в современном мире / Л. Р. Сюкияйнен. — 2-е изд. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2022. — 684 с. — ISBN 978-5-7598-2414-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/124795.html (дата обращения: 16.10.2022)

7.2 Дополнительная литература

1. Исламское право. Т.1 : учебное пособие / Мухаммад сост., перевод Н. А. Зейналов. — Москва : Садра, 2016. — 374 с. — ISBN 978-5-91847-006-0, 978-5-906016-99-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89638.html (дата обращения: 24.07.2023)

2. Исламское право. Т.2 : вопросы экономики и общественных отношений / . — Москва : Садра, 2017. — 400 с. — ISBN 978-5-906859-37-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89639.html (дата обращения: 30.05.2024).

7.3 Программное обеспечение и интернет-ресурсы

www.government.ru - Официальный сайт Правительства РФ
www.minfin.ru - Официальный сайт Министерства финансов РФ
http://fcsm.ru - Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам
www.consultant.ru Справочная правовая система «Консультант Плюс»
www.garant.ru Справочная правовая система «Гарант»

7.4 Периодическая литература

13. Банковские услуги
14. Банковское дело
15. Финансы и кредит
16. Финансы

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины «Актуальные проблемы финансов» предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

Систематическая работа по освоению дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» с выполнением обязательных видов самостоятельной работы студентов в соответствии с модульно-рейтинговой системой дает возможность завершения курса с получением зачета. При случае нарушений графика выполнения тематического плана студент должен провести предложенные дополнительные виды самостоятельной работы, тестовые задания и другие виды самостоятельной работы.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

Методические указания для практических и/или семинарских занятий

Экзамену предшествует проведение семинарских занятий по заранее предусмотренному плану. Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами. Студент должен ознакомиться с планом семинара, а также с рекомендуемыми источниками. Особое внимание следует уделить изучению и использованию на семинаре нормативных правовых актов по соответствующей теме. Знание и применение именно этих актов служит главным критерием для оценки подготовленности студента как на семинарском занятии, так и на экзамене.

В настоящее время количество нормативных актов по финансам настолько велико, что изучение всех этих документов в учебном курсе затруднительно. Поэтому студентам необходимо изучить в первую очередь основные федеральные законы и иметь их тексты на семинарских занятиях для работы по ним.

Нормативные правовые акты подвергаются частым изменениям. Поэтому обучающимся надлежит обращать на это особое внимание и использовать только последнюю (действующую) редакцию соответствующего акта. Допускается использование законодательства, опубликованного как в официальных источниках (например, в

«Собрании законодательства РФ»), так и в электронных правовых базах данных («Консультант Плюс», «Гарант» и другие).

Для подготовки к практическим занятиям помимо законодательства студенту рекомендуется изучить научно-практическую литературу, которая указана в учебно-методическом комплексе. На семинаре магистрант вправе пользоваться конспектами различных учебников и учебных пособий.

По спорным проблемам студент должен иметь представление о различных позициях, высказываемых по соответствующему вопросу, и уметь аргументировано выбирать правильный с его точки зрения подход.

К семинарскому занятию студентам следует выполнить все задания преподавателя, в том числе решить предложенные задачи.

Все неясные вопросы, возникающие в процессе изучения курса, студенту незамедлительно следует решать с преподавателем, прикрепленным к группе.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

На семинарских занятиях и при самостоятельной работе студенты используют правочно-правовые системы СПС Гарант; СПС Консультант плюс, материалы образовательных ресурсов с бесплатным доступом электронных библиотечных систем Elibrary.

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины производится на базе обычных и мультимедийных учебных аудиторий Чеченского государственного университета. Для проведения лекций и практических занятий нужен компьютер мультимедийный с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами: проектор, колонки, средства для просмотра презентаций MS PowerPoint.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Инновации и финтех в исламских финансах»

Направление подготовки (специальности)	Финансы и кредит
Код направления подготовки (специальности)	38.04.08
Профиль подготовки	Классическая и исламская модели современного банкинга
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная
Код дисциплины	Б.1.2.2.4.1

Грозный, 2024

Содержание

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 140
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....140
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.....142
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ 142
4.1. Структура дисциплины.....142
4.2 Содержание тем дисциплины.....142
4.3. Темы дисциплины, изучаемые в 7 модуле.....144
4.4 Самостоятельная работа обучающихся.....144
4.5 Лабораторная работа.....146
4.6 Практические занятия (семинары).....146
4.7. Курсовая проект (КП), курсовая работа (КР) 146
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 147
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 147
7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 148
7.1. Основная литература.....148
7.2 Периодические издания 149
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 149
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 149
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ) 151
11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ 152

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины является формирование у студентов системного представления об инновациях и финтех-решениях, применяемых в исламских финансах, а также развитие навыков анализа и внедрения технологических решений в исламских финансовых институтах с учетом шариатских норм. Курс направлен на освоение современных технологий, таких как блокчейн, искусственный интеллект и цифровые платежные системы, и их роль в трансформации исламского финансового рынка.

Задачи дисциплины:

- Изучение основ и особенностей финтеха в исламских финансах.
- Анализ современных технологий и их интеграции в исламский финансовый сектор.
- Разработка и внедрение инновационных продуктов в исламских финансах.
- Формирование компетенций в области регулирования финтеха в исламских финансах.
- Оценка перспектив и тенденций развития финтеха в исламских финансах.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В совокупности с другими дисциплинами части, формируемой участниками образовательных отношений ФГОС ВО дисциплина «Инновации и финтех в исламских финансах» направлена на формирование следующих **профессиональных (ПК) компетенций** магистра по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит:

Код и наименование компетенции выпускника	**Описание индикаторов достижения компетенций**	**Результаты обучения по дисциплине**
Способен осуществлять профессиональную деятельность на финансовом рынке, разрабатывать планы стратегического развития банка с учетом особенностей классической и исламской моделей современного банкинга (ПК-1)	1. Осуществляет профессиональную деятельность на финансовом рынке, анализируя и интерпретируя рыночные данные для принятия обоснованных решений 2.Разрабатывает стратегические планы для традиционных банков, основываясь на анализе рыночных условий, экономических трендов и конкурентного окружения 3. Проводит профессиональную деятельность на финансовом рынке, анализируя и применяя исламские финансовые инструменты 4. Разрабатывает стратегические планы развития для исламских	**Знать**: - Принципы стратегического планирования и управления банком в условиях внедрения инноваций и финтеха. - Основы анализа рыночных данных для выявления трендов и принятия решений в исламских и традиционных банках. - Принципы разработки стратегий для исламских и традиционных финансовых институтов. **Уметь**: - Оценивать рыночные условия и тенденции, влияющие на развитие банковских операций. - Разрабатывать стратегические планы, учитывающие специфику исламского и традиционного банкинга. - Применять принципы шариата при стратегическом управлении банком. **Владеть**:

	финансовых институтов, учитывая принципы Шариата и особенности исламских финансовых инструментов	- Навыками стратегического анализа для оценки и разработки планов развития. - Методиологией интеграции исламских финансовых принципов в стратегию банков. - Инструментами оценки рисков и возможностей в исламских и традиционных банках.
Способен к идентификации, разработке и внедрению инновационных финансовых продуктов и услуг, в том числе с использованием финтеха, для удовлетворения потребностей современного рынка классического и исламского банкинга (ПК-2)	1. Определяет потребности клиентов традиционных банков и разрабатывает инновационные финансовые продукты и услуги, используя современные финтех-решения 2. Внедряет разработанные финансовые продукты и услуги в традиционные банки, обеспечивая их соответствие требованиям рынка и удовлетворение потребностей клиентов) 3. Идентифицирует потребности клиентов исламских банков и разрабатывает финансовые продукты, соответствующие принципам Шариата, с использованием финтех-технологий для повышения их доступности и эффективности 4. Внедряет разработанные исламские финансовые продукты и услуги, обеспечивая их соответствие шариатским нормам и удовлетворение потребностей клиентов исламских банков	**Знать**: - Современные финтех-технологии и их адаптацию к исламским финансовым продуктам. - Принципы и методы разработки финансовых продуктов и услуг в исламском и традиционном банкинге. - Основные шариатские требования к финансовым продуктам и их цифровой трансформации. **Уметь**: - Разрабатывать и адаптировать финтех-решения для удовлетворения потребностей клиентов исламских банков. - Осуществлять внедрение новых финансовых продуктов в исламские банки с учетом норм шариата. - Проводить оценку эффективности внедрения инновационных продуктов в традиционные и исламские банки. **Владеть**: - Навыками создания и внедрения новых финтех-продуктов на основе принципов исламского права. - Методами проектирования продуктов с применением технологий блокчейна, искусственного интеллекта и Big Data. - Инструментами оценки соответствия шариатским нормам и анализом потребностей клиентов.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Инновации и финтех в исламских финансах» относится к блоку дисциплин, формируемых организацией модуля магистерской программы по направлению подготовки 38.04.08 – Финансы и кредит, направленность программы: "Классическая и исламская модели современного банкинга". Данная дисциплина углубляет знания и навыки, полученные в рамках таких курсов, как «Основы исламской экономики» и «Исламские финансовые рынки и инструменты», и закладывает основу для написания и защиты магистерской диссертации по схожим тематикам и сдачи государственной итоговой аттестации.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Структура дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Вид работы	*Трудоемкость, часов*	
	7 модуль	*Всего*
Общая трудоемкость	**108**	**108**
Аудиторная работа:	**40**	**40**
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	30	30
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	**68**	**68**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
Контрольная работа (КР)	20	20
Тестирование (Т)	10	10
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	14	14
Самостоятельное изучение разделов	24	24
Зачет/экзамен	Зачет	Зачет

4.2 Содержание тем дисциплины

№ тем	*Наименование тем*	*Содержание тем*	*Форма текущего контроля*
1	2	3	4
1	Введение в финтех и цифровую трансформацию	Понятие финтеха и его влияние на финансовую систему. Основные компоненты финтех-экосистемы. Роль цифровизации и инноваций в трансформации традиционных банков и финансовых институтов. Понятие цифровых финансовых продуктов и услуг. Примеры успешных финтех-компаний и их влияние на банковский сектор. Специфика адаптации финтех-	Устный опрос Контрольная работа Тестовые задания Эссе Экзаменационные материалы

		решений для исламских банков с учетом шариатских норм.	
2	Инновации и их применение в исламских финансах	Основные виды инноваций в исламских финансах: продуктовые, технологические и процессные. Понятие халяльных инноваций и их соответствие шариатским принципам. Внедрение инноваций в продукты исламского банкинга: цифровые контракты мурабаха, цифровая мударба и блокчейн-решения для сукук. Примеры применения инноваций в исламских банках и их влияние на эффективность деятельности.	Устный опрос Контрольная работа Тестовые задания Эссе Экзаменационные материалы
3	Блокчейн и смарт-контракты в исламских финансах	Основные принципы технологии блокчейн. Преимущества использования блокчейна для исламских финансовых продуктов. Концепция смарт-контрактов и их применение в рамках шариатского права. Примеры использования блокчейна для выпуска исламских ценных бумаг (сукук), обеспечения прозрачности сделок и управления активами. Проблемы и вызовы использования блокчейна в исламских финансовых институтах.	Устный опрос Контрольная работа Тестовые задания Эссе Экзаменационные материалы
4	Цифровые валюты и платежные системы в исламских финансах	Основы функционирования цифровых валют и криптовалют. Понятие халяльных и харамных криптовалют. Использование цифровых валют в исламских банках: возможности и ограничения. Примеры адаптации исламских принципов к цифровым валютам (например, OneGram и X8 Currency). Влияние цифровых платежных систем на развитие исламского банкинга. Регуляторные вопросы и шариатские нормы, связанные с применением цифровых валют и платежных систем.	Устный опрос Контрольная работа Тестовые задания Эссе Экзаменационные материалы
5	Искусственный интеллект и Big Data в исламских финансах	Введение в искусственный интеллект и анализ больших данных. Применение искусственного интеллекта для автоматизации исламских банковских операций. Примеры использования Big Data для анализа поведения клиентов и разработки персонализированных продуктов, соответствующих шариату. Проблемы конфиденциальности и шариатского соответствия при использовании данных. Применение AI	Устный опрос Контрольная работа Тестовые задания Эссе Экзаменационные материалы

		и Big Data для повышения качества исламских финансовых услуг.	

(УД) – устный доклад, (Т) – тестирование, (МП) – мультимедийная презентация, (КР) – контрольная работа, (Э) – эссе, рубежный контроль (РК).

4.3. Темы дисциплины, изучаемые в 7 модуле

№ раз-дела	*Наименование разделов*	*Количество часов*				
		Всего	*Аудиторная работа*			*Вне-ауд. работа СР*
			Л	*ПЗ*	*ЛР*	
1.	Введение в финтех и цифровую трансформацию	20	2	6		12
2	Инновации и их применение в исламских финансах	22	2	6		14
3	Блокчейн и смарт-контракты в исламских финансах	22	2	6		14
4	Цифровые валюты и платежные системы в исламских финансах	22	2	6		14
5	Искусственный интеллект и Big Data в исламских финансах	22	2	6		14
	Итого:	**108**	**10**	**30**		**68**

4.4 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетенций**
Введение в финтех и цифровую трансформацию	Изучение дополнительных материалов по финтех-инновациям в исламском банкинге. Подготовка эссе на тему "Влияние цифровых технологий на трансформацию исламских банков". Сравнительный анализ развития финтех-экосистемы в традиционных и исламских банках.	Эссе Контрольная работа	12	ПК-1
Инновации и их применение в исламских финансах	Самостоятельное изучение примеров инноваций в исламских финансах (цифровые контракты, краудфандинг, мобильные приложения). Подготовка реферата на тему "Цифровизация исламских	Реферат, устная презентация Письменный отчет, тестирование	14	ПК-1 ПК-2

	финансов: вызовы и возможности". Подготовка аналитической записки по кейсу "Влияние инновационных продуктов на конкурентоспособность исламских банков".			
Блокчейн и смарт-контракты в исламских финансах	Изучение применения блокчейна в исламских банках на примере сукук и других финансовых инструментов. Подготовка аналитического обзора на тему "Блокчейн в исламских финансах: правовые аспекты и шариатское соответствие". Подготовка контрольной работы на тему "Использование смарт-контрактов в исламских банках: проблемы и перспективы".	Аналитический обзор, обсуждение Контрольная работа	14	ПК-1 ПК-2
Цифровые валюты и платежные системы в исламских финансах	Подготовка отчета по кейсу "Влияние цифровых валют на стабильность исламских банков". Анализ практических примеров адаптации цифровых валют к требованиям шариата. Сравнительный анализ использования цифровых валют в исламских и традиционных банках: анализ рисков и возможностей.	Письменный отчет Контрольная работа	14	ПК-1 ПК-2
Искусственный интеллект и Big Data в исламских финансах	Изучение кейсов по использованию искусственного интеллекта в исламских банках: автоматизация кредитования и оценки шариатского соответствия. Подготовка эссе на тему "Этика и искусственный интеллект в исламских финансах". Подготовка контрольной работы на тему "Применение Big Data для анализа клиентских	Эссе, устная защита Контрольная работа	14	ПК-1 ПК-2

	данных в исламских банках: этические и нормативные аспекты".			
Всего часов			**68**	

(УД) – устный доклад, (Т) – тестирование, (МП) – мультимедийная презентация, (КР) – контрольная работа, (Э) – эссе, рубежный контроль (РК).

4.5 Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена.

4.6 Практические занятия (семинары)

№ занятия	Тема	Кол-во часов
1	2	3
1-3	Сравнительный анализ традиционной банковской модели и модели цифрового банка с учетом внедрения финтех-решений и цифровизации. Анализ успешных кейсов внедрения финтех-решений в исламские и традиционные банки. Обсуждение примеров цифровых сервисов и продуктов: мобильные приложения, онлайн-платформы.	6
4-6	Разработка концепции инновационного продукта, отвечающего шариатским нормам: цифровая мударба, цифровой сукук. Создание стратегии выхода на рынок и оценка конкурентных преимуществ. Анализ влияния современных технологий (искусственный интеллект, краудфандинг) на конкурентоспособность исламских банков. Оценка результатов внедрения инноваций в банках.	6
7-9	Моделирование смарт-контрактов для исламских банковских продуктов (мурабаха, мударба). Определение ключевых условий и требований шариата. Оценка преимуществ и ограничений. Изучение примеров использования блокчейна в управлении активами и инвестициями. Разработка стратегии применения блокчейна для выпуска сукук и управления портфелем активов.	6
10-12	Моделирование внедрения цифровых валют в деятельность исламских банков. Анализ правовых и шариатских аспектов. Оценка преимуществ и рисков использования цифровых валют. Сравнительный анализ традиционных и цифровых платежных систем. Разработка стратегии внедрения цифровых платежей в исламских банках с учетом шариатских требований.	6
13-15	Изучение примеров использования искусственного интеллекта в оценке шариатского соответствия контрактов. Разработка стратегии автоматизации процессов на основе AI. Разработка аналитических моделей для сегментации клиентов и создания, персонализированных исламских финансовых услуг. Оценка этических аспектов и соблюдения шариатских норм.	6
Итого		**30**

4.7. Курсовая проект (КП), курсовая работа (КР)

Учебным планом курсовой проект не предусмотрен.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8. Байтенова, Н. Ж. Исламский банк. Религиозно-нравственные ценности ислама: учебное пособие / Н. Ж. Байтенова, Д. Ш. Заманбеков, Ж. Т. Алыкпашев. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2015. — 186 с. — ISBN 978-601-04-1303-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/58661.html
9. Беккин Р.И. Исламская экономика: краткий курс / Рос. Акад. наук, Ин-т Африки. – М.: АСТ: Восток–Запад, 2008. – 272 с.
10. Беккин Р.И. Исламская экономическая модель и современность / Р.И. Беккин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд. дом Марджани, 2010.
11. Беккин Р.И. Страхование в мусульманском праве: теория и практика / Р.И. Беккин. – М.: Анкил, 2001. 2. Исламское страхование (такафул). Шариатский стандарт № 26. – М.: Ислам. кн., 2010.
12. Жданов Н.В. Исламская концепция мирового порядка. – М.: Междунар. отношения, 1991. – 216 с.
13. Журавлёв, А. Ю. Инновации и финтех в исламских финансах / А. Ю. Журавлёв. — 2-е изд. — Москва: Садра, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-907041-47-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/121587.html
14. Тавбулатова, З. К. Основы международного банкинга : учебное пособие / З. К. Тавбулатова, М. Р. Таштамиров. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 111 с. — ISBN 978-5-4497-1856-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/135922.html

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ – отдельный документ.

Вопросы к зачету по дисциплине

«Инновации и финтех в исламских финансах»

31. Определение финтеха и его роль в трансформации финансовых систем.
32. Основные принципы цифровой трансформации и их применение в исламских банках.
33. Отличительные особенности финтех-экосистемы и ее компоненты.
34. Роль цифровых технологий в развитии исламского банкинга.
35. Примеры успешных внедрений финтех-решений в исламских банках.
36. Понятие халяльных и харамных инноваций в исламских финансах.
37. Влияние цифровизации на традиционную и исламскую банковскую модель.
38. Основные виды инноваций в исламских финансах: продуктовые и технологические.
39. Специфика разработки цифровых продуктов, соответствующих шариату.
40. Применение инноваций в исламских контрактах: цифровая мурабаха и мударба.
41. Понятие блокчейна и его применение в исламских финансах.
42. Преимущества и ограничения использования блокчейна для исламских финансовых операций.
43. Концепция смарт-контрактов и их соответствие шариатским нормам.
44. Примеры использования блокчейна для выпуска сукук.
45. Влияние блокчейн-технологий на прозрачность и управление активами.
46. Основные принципы функционирования цифровых валют и криптовалют.
47. Отличие халяльных криптовалют от традиционных цифровых валют.
48. Проблемы и перспективы внедрения цифровых валют в исламские банки.

49. Примеры использования цифровых валют в исламских финансовых институтах.
50. Влияние цифровых платежных систем на деятельность исламских банков.
51. Применение искусственного интеллекта в автоматизации банковских операций.
52. Влияние Big Data на разработку персонализированных исламских финансовых услуг.
53. Проблемы конфиденциальности данных при использовании AI и Big Data в исламских финансах.
54. Основные направления использования Big Data в анализе поведения клиентов.
55. Перспективы внедрения искусственного интеллекта в исламские банки.
56. Примеры использования AI для анализа шариатского соответствия контрактов.
57. Проблемы этики при использовании AI в исламских банках.
58. Роль финтеха в развитии краудфандинга и цифрового сукук.
59. Регуляторные вопросы, связанные с применением финтеха в исламских финансах.
60. Основные тенденции и вызовы цифровизации в исламских финансовых институтах.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

9. Али-Наги, Амири Исламский менеджмент: подходы / Амири Али-Наги, Абеди-Джафари Хасан; перевод И. Р. Гибадуллин ; под редакцией С. Ю. Бабенковой. — Москва: Садра, 2018. — 336 с. — ISBN 978-5-906859-20-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89637.html
10. Байтенова, Н. Ж. Исламский банк. Религиозно-нравственные ценности ислама: учебное пособие / Н. Ж. Байтенова, Д. Ш. Заманбеков, Ж. Т. Алыкпашев. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2015. — 186 с. — ISBN 978-601-04-1303-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/58661.html
11. Беккин, Р. И. Исламское страхование (такафул): учебное пособие / Р. И. Беккин. — Москва: Садра, 2015. — 170 с. — ISBN 978-5-906016-39-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/70076.html (дата обращения: 02.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
12. Вахитов Г.З. Исламские финансовые институты и их роль в развитии мировой экономики // Г. З. Вахитов, Р. Р. Габбасов https://doi.org/10.31162/2618-9569-2014-7-1-18-24
13. Журавлёв, А. Ю. Исламский банкинг / А. Ю. Журавлёв. — 2-е изд. — Москва: Садра, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-907041-47-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/121587.html
14. Исламские финансовые институты в мировой финансовой архитектуре / Р.И. Беккин, Н.Г. Вовченко и др.; Под ред. К.В. Кочмола. – Ростов н/Д: Рост. гос. экон. ун-т «РИНХ», 2008. – 368 с.
15. Тавбулатова, З. К. Основы международного банкинга : учебное пособие / З. К. Тавбулатова, М. Р. Таштамиров. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 111 с. — ISBN 978-5-4497-1856-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/135922.html
16. Ценности и принципы исламской экономики / перевод Дж. Мирзоев, под редакцией В. С. Автономов. — Москва: Садра, 2017. — 176 с. — ISBN 978-5-906859-18-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89675.html

7.2 Периодические издания

13. Финансы и кредит. Информационно-аналитический журнал
14. Банковские услуги. Информационно-аналитический журнал
15. Введение в цифровые финансы. Информационно-аналитический журнал
16. Страховое дело. Информационно-аналитический журнал.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

39. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cbr.ru.
40. Официальный сайт справочно-правовой системы КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru.
41. Официальный сайт справочно-правовой системы Гарант [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.
42. Официальный сайт государственной корпорации «Агентство по страхованию вкладов» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.asv.org.ru
43. Страховая компания Росгосстрах URL: www.rgs.ru
44. Рейтинговое агентство «Эксперт РА» URL: www.raexpert.ru
45. Страхование в России. Крупнейший интернет-портал страхового бизнеса. URL: www.allinsuranse.ru
46. Официальный сайт "аль-Хиляль" банка, г. Алматы - http://www.alhilalbank.kz/
47. Официальный сайт АО ЭкоИсламикБанк - http://ecoislamicbank.ru/
48. Официальный сайт Исламский банк развития - http://www.isdb.org/
49. Официальный сайт Организации по бухгалтерскому учету и аудиту исламских финансовых институтов -http://www.aaoifi.com/
50. Официальный сайт Совета по исламским финансовым услугам - https://www.ifsb.org/

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Комплексное изучение предлагаемой обучающимся учебной дисциплины «Инновации и финтех в исламских финансах» предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу обучающихся в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы обучающихся.

Систематическая работа по освоению дисциплины «Инновации и финтех в исламских финансах» с выполнением обязательных видов самостоятельной работы, обучающихся дает возможность завершения курса с сдачей экзамена. При случае нарушений графика выполнения тематического плана обучающийся должен провести предложенные дополнительные виды самостоятельной работы, тестовые задания и другие виды самостоятельной работы.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающегося к практическим занятиям.

Подготовка к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям - научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3-4 часа.

Слушание и запись лекций - сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.

4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Магистрантам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками

В процессе подготовки к практическим занятиям, магистрантам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у магистрантов свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического или практического занятия, что позволяет магистрантам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На лабораторных занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;

2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);

3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);

4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

2. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4. Библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.

5. Комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Цифровые исламские финансы»

Направление подготовки (специальности)	Финансы и кредит
Код направления подготовки (специальности)	38.04.08
Профиль подготовки	Классическая и исламская модели современного банкинга
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная
Код дисциплины	Б.1.2.2.4.2

Грозный, 2024

Содержание

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 140
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....140
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.....142
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ 142
4.1. Структура дисциплины.....142
4.2 Содержание тем дисциплины.....142
4.3. Темы дисциплины, изучаемые в 7 модуле.....144
4.4 Самостоятельная работа обучающихся.....144
4.5 Лабораторная работа.....146
4.6 Практические занятия (семинары).....146
4.7. Курсовая проект (КП), курсовая работа (КР) 146
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 147
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 147
7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 148
7.1. Основная литература.....148
7.2 Периодические издания 149
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 149
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 149
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ) 151
11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ 152

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины является формирование у студентов глубокого понимания теоретических основ и практических аспектов цифровых финансовых технологий в исламских финансах, а также развитие навыков применения цифровых инструментов и платформ для создания и управления исламскими финансовыми продуктами. Курс направлен на освоение концепций цифровых валют, блокчейна, смарт-контрактов, а также особенностей их использования в соответствии с шариатскими нормами и стандартами.

Задачи дисциплины:

- Изучение теоретических основ цифровых финансовых технологий в исламской экономике.
- Формирование навыков анализа и разработки цифровых продуктов.
- Анализ использования блокчейна и смарт-контрактов в исламских финансах.
- Оценка возможностей применения цифровых валют и платежных систем.
- Изучение цифровых финансовых экосистем и перспектив их развития.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В совокупности с другими дисциплинами части, формируемой участниками образовательных отношений ФГОС ВО дисциплина «Цифровые исламские финансы» направлена на формирование следующих **универсальных** и **профессиональных (ПК) компетенций** магистра по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит:

Код и наименование компетенции выпускника	**Описание индикаторов достижения компетенций**	**Результаты обучения по дисциплине**
Способен осуществлять профессиональную деятельность на финансовом рынке, разрабатывать планы стратегического развития банка с учетом особенностей классической и исламской моделей современного банкинга (ПК-1)	1. Осуществляет профессиональную деятельность на финансовом рынке, анализируя и интерпретируя рыночные данные для принятия обоснованных решений 2.Разрабатывает стратегические планы для традиционных банков, основываясь на анализе рыночных условий, экономических трендов и конкурентного окружения 3. Проводит профессиональную деятельность на финансовом рынке, анализируя и применяя исламские финансовые инструменты 4. Разрабатывает стратегические планы	**Знать**: - Принципы стратегического планирования в условиях цифровой трансформации исламских финансов. - Основные подходы к анализу рыночных данных для выявления цифровых трендов и их влияния на стратегическое развитие банков. - Риски и возможности, связанные с внедрением цифровых финансовых технологий в исламских и традиционных банках. **Уметь**: - Оценивать влияние цифровизации на финансовую деятельность и разрабатывать соответствующие стратегические планы. - Применять методы стратегического управления для внедрения цифровых продуктов

	развития для исламских финансовых институтов, учитывая принципы Шариата и особенности исламских финансовых инструментов	в исламские и традиционные банки. - Разрабатывать стратегии цифровизации с учетом шариатских принципов. **Владеть**: - Навыками анализа цифровых трендов и их влияния на стратегическое развитие банков. - Методами стратегического управления с использованием цифровых технологий. - Инструментами оценки эффективности внедрения цифровых финансовых продуктов в исламские и традиционные банки.
Способен к идентификации, разработке и внедрению инновационных финансовых продуктов и услуг, в том числе с использованием финтеха, для удовлетворения потребностей современного рынка классического и исламского банкинга (ПК-2)	1. Определяет потребности клиентов традиционных банков и разрабатывает инновационные финансовые продукты и услуги, используя современные финтех-решения 2. Внедряет разработанные финансовые продукты и услуги в традиционные банки, обеспечивая их соответствие требованиям рынка и удовлетворение потребностей клиентов) 3. Идентифицирует потребности клиентов исламских банков и разрабатывает финансовые продукты, соответствующие принципам Шариата, с использованием финтех-технологий для повышения их доступности и эффективности 4. Внедряет разработанные исламские финансовые продукты и услуги, обеспечивая их соответствие шариатским нормам и удовлетворение потребностей клиентов исламских банков	**Знать**: - Основные принципы разработки цифровых финансовых продуктов, соответствующих шариатским нормам. - Специфику применения финтех-технологий для создания исламских цифровых продуктов. - Методы анализа потребностей клиентов и адаптации продуктов под нормы шариата. **Уметь**: - Разрабатывать и внедрять цифровые финансовые продукты, соответствующие шариату, с применением финтех-решений. - Оценивать влияние внедрения цифровых продуктов на клиентский опыт и эффективность банковских операций. - Применять финтех-решения для автоматизации и цифровизации исламских финансовых услуг. **Владеть**: - Навыками создания и адаптации цифровых продуктов в исламском банкинге. - Методами проектирования и внедрения финтех-продуктов в исламские и традиционные финансовые институты.

		- Инструментами анализа эффективности и шариатского соответствия цифровых продуктов.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Цифровые исламские финансы» относится к блоку дисциплин, формируемых организацией модуля магистерской программы по направлению подготовки 38.04.08 – Финансы и кредит, направленность программы: "Классическая и исламская модели современного банкинга". Данная дисциплина углубляет знания и навыки, полученные в рамках таких курсов, как «Основы исламской экономики» и «Исламские финансовые рынки и инструменты», и закладывает основу для написания и защиты магистерской диссертации по схожим тематикам и сдачи государственной итоговой аттестации.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Структура дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Вид работы	*Трудоемкость, часов*	
	7 модуль	*Всего*
Общая трудоемкость	**108**	**108**
Аудиторная работа:	**40**	**40**
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	30	30
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	**68**	**68**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
Контрольная работа (КР)	20	20
Тестирование (Т)	10	10
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	14	14
Самостоятельное изучение разделов	24	24
Зачет/экзамен	Зачет	Зачет

4.2 Содержание тем дисциплины

№ тем	*Наименование тем*	*Содержание тем*	*Форма текущего контроля*
1	2	3	4
1	Введение в цифровые исламские финансы	Понятие и сущность цифровых исламских финансов. История и развитие цифровых финансовых инструментов в исламской экономике. Основные принципы цифровизации исламских финансов: прозрачность,	Устный опрос Контрольная работа Тестовые задания Эссе

		соблюдение шариатских норм и соблюдение социальной справедливости. Влияние цифровых технологий на финансовую деятельность исламских банков. Роль цифровизации в обеспечении шариатского соответствия и управлении рисками.	Экзаменационные материалы
2	Цифровизация исламских контрактов и их специфика	Основные виды исламских контрактов и их цифровая адаптация: цифровая мурабаха, мударба, мушарака, иджара. Особенности применения цифровых контрактов с учетом шариатских требований. Влияние цифровизации на структуру контрактов и процедуры заключения сделок. Примеры цифровых контрактов и их использование в исламских банках. Проблемы и ограничения цифровизации исламских контрактов в различных юрисдикциях.	Устный опрос Контрольная работа Тестовые задания Эссе Экзаменационные материалы
3	Цифровые валюты и платежные системы в исламских финансах	Понятие и виды цифровых валют: криптовалюты, стейблкоины и цифровые валюты центральных банков (CBDC). Влияние цифровых валют на исламский финансовый рынок: вызовы и возможности. Примеры халяльных цифровых валют и их соответствие шариатским принципам (OneGram, X8 Currency). Роль цифровых платежных систем в исламских финансах. Проблемы интеграции цифровых валют в исламские финансовые институты.	Устный опрос Контрольная работа Тестовые задания Эссе Экзаменационные материалы
4	Блокчейн и смарт-контракты в цифровых исламских финансах	Основные принципы блокчейн-технологий и их применение в исламских финансах. Преимущества блокчейна для управления активами и обеспечения прозрачности операций. Концепция смарт-контрактов и их адаптация к требованиям шариата. Примеры успешного использования блокчейна в исламских финансах: цифровые сукук, управление активами и инвестициями. Риски и ограничения использования блокчейна и смарт-контрактов.	Устный опрос Контрольная работа Тестовые задания Эссе Экзаменационные материалы
5	Цифровые платформы и экосистемы в исламских финансах	Понятие и виды цифровых платформ: краудфандинговые, инвестиционные и банковские платформы. Примеры успешных исламских цифровых платформ (Waqf World, Ethis). Специфика работы цифровых экосистем, включающих несколько видов финансовых продуктов и услуг. Влияние	Устный опрос Контрольная работа Тестовые задания Эссе Экзаменационные материалы

		цифровых платформ на развитие исламских финансов. Проблемы интеграции платформ в традиционные банки и правовые аспекты регулирования цифровых экосистем.	

(УД) – устный доклад, (Т) – тестирование, (МП) – мультимедийная презентация, (КР) – контрольная работа, (Э) – эссе, рубежный контроль (РК).

4.3. Темы дисциплины, изучаемые в 7 модуле

№ раз-дела	*Наименование разделов*	*Количество часов*				
		Всего	*Аудиторная работа*			*Вне-ауд. работа СР*
			Л	*ПЗ*	*ЛР*	
1.	Введение в цифровые исламские финансы	20	2	6		12
2	Цифровизация исламских контрактов и их специфика	22	2	6		14
3	Цифровые валюты и платежные системы в исламских финансах	22	2	6		14
4	Блокчейн и смарт-контракты в цифровых исламских финансах	22	2	6		14
5	Цифровые платформы и экосистемы в исламских финансах	22	2	6		14
	Итого:	**108**	**10**	**30**		**68**

4.4 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетенций**
Введение в цифровые исламские финансы	Изучение дополнительной литературы по основам цифровых финансов и их влиянию на исламские банки. Подготовка эссе на тему: "Роль цифровых технологий в исламских финансах". Подготовка реферата на тему "Основные преимущества и ограничения цифровизации исламских финансов".	Эссе Реферат	12	
Цифровизация исламских контрактов и их специфика	Самостоятельное изучение примеров цифровых адаптаций исламских контрактов. Подготовка аналитической записки на	Письменный отчет, устное обсуждение Контрольная работа	14	

	тему "Применение цифровых контрактов в исламских банках". Разработка сравнительного анализа традиционных и цифровых исламских контрактов.			
Цифровые валюты и платежные системы в исламских финансах	Подготовка аналитического отчета на тему: "Цифровые валюты и шариатские ограничения". Сравнительный анализ правовых аспектов применения цифровых валют в исламских и традиционных банках.	Письменный отчет, защита кейса Контрольная работа	14	
Блокчейн и смарт-контракты в цифровых исламских финансах	Изучение кейсов по применению блокчейн-технологий в исламских банках: примеры успешных внедрений цифровых сукук и блокчейна для управления активами. Подготовка контрольной работы на тему: "Применение смарт-контрактов для автоматизации исламских финансовых операций".	Письменный отчет Контрольная работа	14	
Цифровые платформы и экосистемы в исламских финансах	Подготовка эссе на тему: "Влияние цифровых платформ на доступность исламских финансовых услуг". Подготовка отчета на тему "Исламские краудфандинговые платформы: возможности и вызовы".	Эссе, устная защита Контрольная работа	14	
Всего часов			**68**	

(УД) – устный доклад, (Т) – тестирование, (МП) – мультимедийная презентация, (КР) – контрольная работа, (Э) – эссе, рубежный контроль (РК).

4.5 Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена.

4.6 Практические занятия (семинары)

№ занятия	**Тема**	**Кол-во часов**

1	2	3
1-3	Выполнение задания по сравнительному анализу классических и цифровых исламских финансовых инструментов. Оценка преимуществ цифровизации и выявление рисков. Разбор кейсов по внедрению цифровых технологий в исламских банках. Оценка влияния цифровизации на конкурентоспособность исламских финансовых институтов.	6
4-6	Разработка структуры цифровых контрактов мурабаха, мударба, иджара и их применение в современных финансовых продуктах. Определение шариатских требований. Изучение примеров успешного применения цифровых исламских контрактов в практике банков. Оценка рисков и преимуществ цифровой адаптации контрактов.	6
7-9	Разбор кейсов по правовому регулированию цифровых валют и их соответствию шариатским нормам. Оценка возможностей и ограничений использования цифровых валют. Разработка стратегии использования цифровых валют и интеграции цифровых платежных систем в исламских банках. Оценка потенциальных рисков и правовых аспектов.	6
10-12	Моделирование структуры цифрового сукук с применением блокчейн-технологий. Определение ключевых условий и требований шариата. Оценка преимуществ и ограничений. Разработка структуры смарт-контрактов для исламских банковских операций. Моделирование автоматизации шариатского контроля. Оценка юридических и финансовых рисков.	6
13-15	Изучение и анализ кейсов по работе цифровых исламских платформ (Ethis, Blossom Finance и др.). Оценка бизнес-моделей и стратегий развития цифровых экосистем. Разработка бизнес-модели для создания цифровой исламской платформы (например, краудфандинговой или инвестиционной). Оценка рисков, возможностей и правовых аспектов.	6
Итого		**30**

4.7. Курсовая проект (КП), курсовая работа (КР)

Учебным планом курсовой проект не предусмотрен.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

15. Байтенова, Н. Ж. Исламский банк. Религиозно-нравственные ценности ислама: учебное пособие / Н. Ж. Байтенова, Д. Ш. Заманбеков, Ж. Т. Алыкпашев. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2015. — 186 с. — ISBN 978-601-04-1303-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/58661.html
16. Беккин Р.И. Исламская экономика: краткий курс / Рос. Акад. наук, Ин-т Африки. – М.: АСТ: Восток–Запад, 2008. – 272 с.
17. Беккин Р.И. Исламская экономическая модель и современность / Р.И. Беккин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд. дом Марджани, 2010.
18. Беккин Р.И. Страхование в мусульманском праве: теория и практика / Р.И. Беккин. – М.: Анкил, 2001. 2. Исламское страхование (такафул). Шариатский стандарт № 26. – М.: Ислам. кн., 2010.

19. Жданов Н.В. Исламская концепция мирового порядка. – М.: Междунар. отношения, 1991. – 216 с.
20. Журавлёв, А. Ю. Цифровые исламские финансы / А. Ю. Журавлёв. — 2-е изд. — Москва: Садра, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-907041-47-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/121587.html
21. Тавбулатова, З. К. Основы международного банкинга : учебное пособие / З. К. Тавбулатова, М. Р. Таштамиров. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 111 с. — ISBN 978-5-4497-1856-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/135922.html

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ – отдельный документ.

Вопросы к зачету по дисциплине
«Цифровые исламские финансы»

61. Определение и сущность цифровых исламских финансов.
62. Основные принципы цифровизации в исламской финансовой системе.
63. Отличия цифровых исламских финансов от традиционных цифровых финансовых систем.
64. Роль шариатских норм в цифровизации исламских финансов.
65. Примеры успешных цифровых исламских финансовых продуктов.
66. Основные виды исламских контрактов и их цифровая адаптация.
67. Особенности применения цифровых контрактов мурабаха и мударба.
68. Принципы структурирования цифровых контрактов мушарака и иджара.
69. Преимущества и ограничения цифровизации исламских контрактов.
70. Понятие цифровых валют и их влияние на исламские финансы.
71. Отличие халяльных криптовалют от традиционных цифровых валют.
72. Правовые и шариатские аспекты цифровых валют в исламских финансах.
73. Примеры использования цифровых валют в исламских банках.
74. Влияние цифровых платежных систем на развитие исламских финансов.
75. Понятие блокчейн-технологий и их значение для исламских финансов.
76. Преимущества и риски применения блокчейна для исламских финансовых продуктов.
77. Примеры использования блокчейна для выпуска цифровых сукук.
78. Концепция смарт-контрактов и их адаптация к шариатским нормам.
79. Примеры использования смарт-контрактов в исламских банках.
80. Основные виды цифровых платформ в исламских финансах.
81. Примеры успешных исламских цифровых платформ (краудфандинг, инвестиции).
82. Влияние цифровых экосистем на развитие исламского банкинга.
83. Проблемы и вызовы интеграции цифровых платформ в исламские банки.
84. Прогнозы и тенденции развития цифровых исламских финансов в мире.
85. Регуляторные вызовы для цифровых исламских финансов.
86. Перспективы внедрения цифровых технологий в исламских финансовых институтах.
87. Проблемы и перспективы глобализации цифровых исламских финансов.
88. Влияние цифровизации на шариатское соответствие и соблюдение норм.
89. Социально-экономические и этические аспекты цифровизации в исламских финансах.
90. Влияние цифровизации на доступность исламских финансовых услуг.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

17. Али-Наги, Амири Исламский менеджмент: подходы / Амири Али-Наги, Абеди-Джафари Хасан; перевод И. Р. Гибадуллин ; под редакцией С. Ю. Бабенковой. — Москва: Садра, 2018. — 336 с. — ISBN 978-5-906859-20-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89637.html
18. Байтенова, Н. Ж. Исламский банк. Религиозно-нравственные ценности ислама: учебное пособие / Н. Ж. Байтенова, Д. Ш. Заманбеков, Ж. Т. Алыкпашев. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2015. — 186 с. — ISBN 978-601-04-1303-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/58661.html
19. Беккин, Р. И. Исламское страхование (такафул): учебное пособие / Р. И. Беккин. — Москва: Садра, 2015. — 170 с. — ISBN 978-5-906016-39-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/70076.html (дата обращения: 02.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
20. Вахитов Г.З. Исламские финансовые институты и их роль в развитии мировой экономики // Г. З. Вахитов, Р. Р. Габбасов https://doi.org/10.31162/2618-9569-2014-7-1-18-24
21. Журавлёв, А. Ю. Исламский банкинг / А. Ю. Журавлёв. — 2-е изд. — Москва: Садра, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-907041-47-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/121587.html
22. Исламские финансовые институты в мировой финансовой архитектуре / Р.И. Беккин, Н.Г. Вовченко и др.; Под ред. К.В. Кочмола. – Ростов н/Д: Рост. гос. экон. ун-т «РИНХ», 2008. – 368 с.
23. Тавбулатова, З. К. Основы международного банкинга : учебное пособие / З. К. Тавбулатова, М. Р. Таштамиров. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 111 с. — ISBN 978-5-4497-1856-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/135922.html
24. Ценности и принципы исламской экономики / перевод Дж. Мирзоев, под редакцией В. С. Автономов. — Москва: Садра, 2017. — 176 с. — ISBN 978-5-906859-18-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89675.html

7.2 Периодические издания

17. Финансы и кредит. Информационно-аналитический журнал
18. Банковские услуги. Информационно-аналитический журнал
19. Введение в цифровые финансы. Информационно-аналитический журнал
20. Страховое дело. Информационно-аналитический журнал.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

51. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cbr.ru.

52. Официальный сайт справочно-правовой системы КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru.
53. Официальный сайт справочно-правовой системы Гарант [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.
54. Официальный сайт государственной корпорации «Агентство по страхованию вкладов» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.asv.org.ru
55. Страховая компания Росгосстрах URL: www.rgs.ru
56. Рейтинговое агентство «Эксперт РА» URL: www.raexpert.ru
57. Страхование в России. Крупнейший интернет-портал страхового бизнеса. URL: www.allinsuranse.ru
58. Официальный сайт "аль-Хиляль" банка, г. Алматы - http://www.alhilalbank.kz/
59. Официальный сайт АО ЭкоИсламикБанк - http://ecoislamicbank.ru/
60. Официальный сайт Исламский банк развития - http://www.isdb.org/
61. Официальный сайт Организации по бухгалтерскому учету и аудиту исламских финансовых институтов -http://www.aaoifi.com/
62. Официальный сайт Совета по исламским финансовым услугам - https://www.ifsb.org/

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Комплексное изучение предлагаемой обучающимся учебной дисциплины «Цифровые исламские финансы» предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу обучающихся в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы обучающихся.

Систематическая работа по освоению дисциплины «Цифровые исламские финансы» с выполнением обязательных видов самостоятельной работы, обучающихся дает возможность завершения курса с сдачей экзамена. При случае нарушений графика выполнения тематического плана обучающийся должен провести предложенные дополнительные виды самостоятельной работы, тестовые задания и другие виды самостоятельной работы.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающегося к практическим занятиям.

Подготовка к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям - научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3-4 часа.

Слушание и запись лекций - сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его

выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Магистрантам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками

В процессе подготовки к практическим занятиям, магистрантам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у магистрантов свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического или практического занятия, что позволяет магистрантам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На лабораторных занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения

укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

2. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4. Библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.

5. Комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.