Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Абдулбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.06.2025 11:57:43
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d4[illegible]

I. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

1. «НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ»

1.1. «НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОДГОТОВКУ ДИССЕРТАЦИИ К ЗАЩИТЕ»

1.1.1(Н) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите

Цель освоения дисциплины (модуля)	Развитие способности самостоятельного осуществления исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, в том числе для подготовки и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.
Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры	«Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» относится к «Научному компоненту» программы аспирантуры.
Коды формируемых компетенций	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	*знать:* - методологию и методику выполнения научных исследований.

	уметь: - самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности; - проводить исследования с целью разработки новых научнообоснованных решений, имеющих значения для развития соответствующей отрасти права; - апробировать результаты, полученные в диссертации. *владеть:* - навыками применения современных технологий сбора информации, обработкой и интерпретацией эмпирических данных для научно-квалификационной работы (диссертации).
Тематические разделы дисциплины (модуля)	1. Подготовка примерного плана выполнения научного исследования. 2. План подготовки диссертации по этапам (курсам). 3. План подготовки публикаций, в которых излагаются основные результаты диссертации по этапам (курсам) с отражением в электронном портфолио. 4. План проведения научные коллоквиумов с научным руководителем. 5. План проведения проблемных межкафедральных (междисциплинарных) семинаров, круглых столов, практикумов, практикум-семинаров, мастер-классов. 6. План проведения научно-методологических семинаров. 7. Научные кружки. 8. Научные, научно-практические, методические и иные конференции внутривузовского, межвузовского, регионального, общероссийского, международного уровней. 9. Зимние и Летние школы молодых ученых. 10. Российская академическая мобильность. 11. Международная академическая мобильность. 12. Научно-исследовательские проекты, гранты. 13. Консультативная научно-методическая поддержка обучающихся (бакалавров, специалистов, магистров). 14. Диссертация. 15. Предварительная экспертиза диссертации на кафедре (предзащита): оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике». 16. Заключение Университета о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике». 17. Автореферат.

1.2. «ПОДГОТОВКА ПУБЛИКАЦИЙ И (ИЛИ) ЗАЯВОК НА ПАТЕНТЫ»

1.2.1 (Н) Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований

Цель освоения дисциплины (модуля)	Развитие способности самостоятельного осуществления исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, в том числе для подготовки публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований, необходимых для защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.
Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры	«Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований» относится к «Научному компоненту» программы аспирантуры.
Коды формируемых компетенций	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	*знать:* - методологию и методику выполнения научных исследований. *уметь:* - самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности; - проводить исследования с целью разработки новых научнообоснованных решений, имеющих значения для развития соответствующей отрасти права; - апробировать результаты, полученные в диссертации. *владеть:* - навыками применения современных технологий сбора информации, обработкой и интерпретацией эмпирических данных для диссертации.
Тематические разделы дисциплины (модуля)	1. Подготовка примерного плана выполнения научного исследования.

	1. План подготовки публикаций, в которых излагаются основные результаты диссертации по этапам (курсам) с отражением в электронном портфолио. 2. Проблемные межкафедральные (междисциплинарные) семинары, круглые столы. 3. Научные, научно-практические, методические и иные конференции внутривузовского, межвузовского, регионального, общероссийского, международного уровней. 4. Зимние и Летние школы молодых ученых . 5. Российская академическая мобильность. 6. Научно-исследовательские проекты, гранты. 7. Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований.

1.3. «ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ЭТАПАМ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

1.3.1(П) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите

Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности.

Форма и сроки промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом программы аспирантуры и календарным учебным графиком на учебный год.

1.3.2 (П) Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований

Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов подготовки публикаций к печати в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности.

Форма и сроки промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом программы аспирантуры и календарным учебным графиком на учебный год.

2. «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ»
2.1. «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»
2.1.1 История и философия науки

Цель освоения дисциплины (модуля)	Понимание сущности и специфики научного познания в исторической и философской перспективах, освоение логики, методологии и методики проведения диссертационного исследования в сфере права.
Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры	Дисциплина (модуль) «История и философия науки» относится к «Образовательному компоненту» программы аспирантуры.
Коды формируемых компетенций	УК-1, УК-2, УК-5, УК-6.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	*знать:* - сущность и специфику научного познания; - базовые этапы истории науки; - основные концепции современной философии науки; - средства и методы научного исследования; - критерии научной новизны; - архитектонику научного исследования; - методы сбора и анализа первичной социологической информации; - структуру и содержание программы социологического исследования; - приемы обработки больших массивов социологической информации (в том числе статистической) с использованием компьютерных программных платформ статистической обработки данных. *уметь:* - различать научное и ненаучное знание; - применять историко-научные знания в исследовательской деятельности; - использовать философско-научные подходы для постановки и анализа проблем юридической науки и практики; - выбирать и обосновывать средства и методы планируемого научного исследования; - определять перспективы получения научных результатов, оценивать их новизну и значимость; - разрабатывать и реализовывать программу научного исследования; - строить индикаторные шкалы для измерения социальных характеристик объектов правовой сферы; - на практике использовать алгоритмы проведения социологических исследований и на их основе делать научные выводы в сфере правоотношений;

	- обосновывать положения диссертационного исследования аргументами на основе применения структурно-функционального и феноменологического подходов к анализу социальных и правовых феноменов. *владеть:* - навыками оценки и экспертизы научного знания; - методами историко-критического анализа научного знания; - средствами логико-семантического и герменевтического анализа научных текстов; - методологией проведения научного исследования; - методикой подготовки квалификационной работы и технологией создания научных текстов; - современными формами научной коммуникации, умением отстаивать собственную позицию с использованием методов научной аргументации; - техникой выбора и применения оптимальных парадигм и методик проведения социологических исследований в соответствии с предметом и задачами диссертационного исследования; - процедурами сбора и количественной обработки разнородных социологических данных с помощью новейших цифровых средств; - аналитическим механизмом выстраивания положений и выводов диссертационной работы на основе эмпирических обобщений и факторных моделей социальных объектов.
Тематические разделы дисциплины (модуля)	Раздел 1. Специфика научного знания в исторической и философской перспективах. Раздел 2. Логика, методология и методика проведения диссертационного исследования. Раздел 3. Средства и методы социологии в научном исследовании.

2.1.2 Иностранный язык

Цель освоения дисциплины (модуля)	Совершенствование профессионально ориентированной иноязычной компетенции обучающихся в сфере научно-исследовательской деятельности, интенсификацию готовности к межкультурному иноязычному общению. Выбор указанной цели диктуется практической необходимостью владения юристом навыками и умениями письменного и устного общения в сфере профессиональной, педагогической и научно - исследовательской деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры	Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к «Образовательному компоненту» программы аспирантуры.
Коды формируемых компетенций	УК-3, УК-4.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	*знать:* -значение новых лексических единиц, терминов, связанных с узкой научной тематикой, терминологические соответствия в

	иностранном и русском языках, относящиеся к сфере профессиональной и научной коммуникации юриста; - идиоматические выражения, клише, коллокации, единицы речевого этикета, применяемые в ситуациях профессионально-корпоративного общения; - лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем. *уметь:* - понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение, понимание и предоставление информации, ограниченной коммуникативным заданием; - понимать смысл устного сообщения, вычленять, понимать и предоставлять информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего; - передать информационное содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста; - построить собственную монологическую речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения. *владеть:* - уверенными навыками письменного и устного перевода с иностранного языка на русский; - навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов; - навыками оформления корреспонденции и документации, характерной для научной и профессиональной коммуникации (деловое письмо, резюме, тезисы, научная статья и пр.); - навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания; - навыками применения клишированных форм в научной документации при осуществлении перевода с иностранного языка на русский.
Тематические разделы дисциплины (модуля)	Раздел 1. Научно-ориентированная иноязычная коммуникация в правовой сфере с учетом отраслевой специализации. 1.1. Лексико-грамматические и стилистические особенности жанров научного стиля изложения в устной и письменной разновидностях. 1.2. Речевые стратегии и тактики устного и письменного предъявления информации по теме научного исследования в конкретной научной специальности. 1.3. Иноязычная терминология основных отраслей права. Речевые модели описания структур, систем, дефиниций и аргументаций. Раздел 2. Профессионально-ориентированный перевод в научно-правовой сфере с учетом научной специализации. 2.1. Форматы технологии, ресурсы подготовки к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку.

	2.2. Подготовка материалов по тематике изучаемой правовой науки. 2.3. Использование сетевых иноязычных инфокоммуникационных ресурсов для работы с юридической документацией в межкультурной среде.

2.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся углубленных профессиональных знаний частноправовых (цивилистических) наук, понимание сущности основных правовых проблем частноправовых (цивилистических) наук, приобретение навыков научно-исследовательской и педагогической деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры	Дисциплина (модуль) «Частно-правовые (цивилистические) науки» относится к «Образовательному компоненту» программы аспирантуры.
Коды формируемых компетенций	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	*знать:* - предмет и методологию дисциплины; - междисциплинарный характер частноправовых (цивилистических) наук; - этические нормы, используемые в профессиональной деятельности; - общенаучные и частно-научные методы исследования правовых явлений и процессов в области частноправовых (цивилистических) наук; - исходные положения современных научных достижений, использование которых необходимо при решении исследовательских и практических задач в рамках научной специальности. *уметь:* - использовать общенаучные и частно-научные методы исследования правовых явлений и процессов; - использовать полученные знания в научной и педагогической деятельности; - ориентироваться в вопросах применения теоретических знаний на практике; - критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области частноправовых (цивилистических) наук; - использовать современные методы и технологии научной коммуникации при оценке результатов подготовки диссертационного исследования; - генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в сфере использования понятийного и категориального аппарата; - проектировать и осуществлять комплексные исследования по актуальным проблемам частноправовых (цивилистических) наук; - осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования;

	- критически оценивать законодательные новеллы, применять теоретические знания к решению конкретных правоприменительных задач, аргументировано излагать содержание основных научных проблем, вести научную дискуссию, обобщать и анализировать материалы правоприменительной практики, статистические и иные эмпирические данные; - грамотно обосновывать и выражать собственное мнение по проблемам изучаемых дисциплин; - самостоятельно изучать и критически анализировать научную литературу, логически обосновывать и отстаивать свою научную позицию; - формулировать авторские предложения по совершенствованию частноправовых (цивилистических) наук; - выдвигать новые способы и методы решения теоретических и практических проблем; - планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития. *владеть:* - методикой и методологией проведения научных исследований в рамках научной специальности; - навыками использования информационных технологий при поиске и систематизации научной правовой информации и написании научных работ; - навыками самостоятельного научного анализа нормативных актов и актов правоприменения; - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области частноправовых (цивилистических) наук; - новыми методами исследования, уметь их применять в самостоятельной научной работе по актуальным проблемам частноправовых (цивилистических) наук; - культурой научного исследования в области частноправовых (цивилистических) наук, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.
Тематические разделы дисциплины (модуля)	Модуль 1. «Частноправовые (цивилистические) науки: основные черты доктрины и методологии». Раздел 1. Частноправовые (цивилистические) науки: объект, предмет и методология исследования; история институтов. Раздел 2. Частноправовые отношения: принципы и источники регулирования. Раздел 3. Частноправовые отношения: понятие, состав, структура, виды. Модуль 2. «Проблемы современной цивилистики». Раздел 1. Актуальные проблемы системообразующих признаков (критериев) цивилистики. Раздел 2. Проблемы правового статуса и правосубъектности участников гражданских правоотношений. Раздел 3. Объекты гражданских прав.

	Раздел 4. Актуальные проблемы осуществления и защиты гражданских и семейных прав и исполнения обязанностей. Раздел 5. Ответственность в гражданском праве. Раздел 6. Проблемы права собственности и иных вещных прав. Раздел 7. Проблемы общего учения об обязательствах. Раздел 8. Проблемы регулирования частных отношений, осложненных иностранным элементом. Модуль 3. «Цивилистический процесс». Раздел 1. Современные проблемы цивилистического процесса. Раздел 2. Развитие, современное состояние и возможное будущее принципов цивилистического процесса. Раздел 3. Субъекты цивилистических процессуальных правоотношений. Раздел 4. Теория иска. Право на обращение в суд и эффективность его реализации. Раздел 5. Теория и современные проблемы доказывания в цивилистическом процессе. Раздел 6. Современные проблемы эффективного порядка рассмотрения дела в суде. Раздел 7. Учение о судебных постановлениях в цивилистическом процессе. Раздел 8. Организация и актуальные вопросы пересмотра судебных постановлений в цивилистическом процессе. Раздел 9. Международный гражданский процесс и международный коммерческий арбитраж. Модуль 4. «Теоретико-прикладные проблемы правового регулирования предпринимательских, корпоративных и социальных отношений». Раздел 1. Правовое регулирование предпринимательской и иной экономической деятельности: концептуальные основы. Раздел 2. Государственная политика и государственное регулирование в сфере предпринимательства: теоретико-прикладные проблемы. Раздел 3. Корпоративные отношения: понятие и правовые характеристики. Управление коммерческими корпорациями. Раздел 4. Учение о правовых режимах осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности. Раздел 5. Проблемы правового статуса субъектов предпринимательства, легитимации и прекращения их деятельности. Раздел 6. Несостоятельность (банкротство) как комплексный правовой институт: проблемы теории и правоприменения. Раздел 7. Саморегулирование предпринимательской деятельности: единство и дифференциация. Раздел 8. Теория и современные проблемы правового регулирования инвестиционной и инновационной деятельности. Раздел 9. Новые формы трудовых отношений и адаптация классических норм трудового права к современным условиям развития Российской Федерации.

	Раздел 10. Актуальные частноправовые проблемы отдельных институтов особенной части современного трудового права. Раздел 11. Теория и практика частного банковского права.

2.1.4 Теория и методология научного исследования

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование знаний об основных современных теориях и методологиях развития юридической науки и научных достижениях в них, а также навыков, направленных на их критический анализ и оценку, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе при проведении комплексных, междисциплинарных исследований.
Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры	Дисциплина (модуль) «Теория и методология научного исследования» относится к «Образовательному компоненту» программы аспирантуры.
Коды формируемых компетенций	УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	*знать:* - научные достижения в современных направлениях юридической науки в области биоправа, геоправа, киберправа, социоправа и экоправа; - методы юридической науки и современные информационно-телекоммуникационные, цифровые технологии, применяемые в современных инновационных направлениях юридической науки в области биоправа, геоправа, киберправа, социоправа и экоправа, необходимые для анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права при проведении научного исследования в области юриспруденции. *уметь:* - применять научные достижения и современных методики юридической науки в области биоправа, геоправа, киберправа, социоправа и экоправа при проведении научного исследования в области юриспруденции; - применять научные достижения современных направлений юридической науки в области биоправа, геоправа, киберправа, социоправа и экоправа, а также юридические методы и современные цифровые технологии для анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права при планировании и решении задач собственного профессионального и личностного развития. *владеть:* - навыками критического анализа и оценки научных достижений в современной методологии юридической науки в области биоправа, геоправа, киберправа, социоправа и экоправа; - навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе при проведении комплексных, междисциплинарных исследований с привлечением научных достижений в современных

	инновационных направлениях юридической науки в области биоправа, геоправа, киберправа, социоправа и экоправа; - навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития современных инновационных направлениях юридической науки в области биоправа, геоправа, киберправа, социоправа и экоправа с применением методологии юридической науки и современных цифровых технологий при проведении научного исследования в области юриспруденции, а также при планировании и решении задачи собственного профессионального и личностного развития; - навыками разработки на основе научных достижений современных инновационных направлений юридической науки в области биоправа, геоправа, киберправа, социоправа и экоправа новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.
Тематические разделы дисциплины (модуля)	

2.1.5 Педагогика и психология высшей школы

Цель освоения дисциплины (модуля)	
Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры	
Коды планируемых компетенций	
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	
Тематические разделы дисциплины (модуля)	

2.2. «ПРАКТИКА»

2.1. Программа аспирантуры включает педагогическую практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2.2. Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

2.3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

2.2.1 (П) Педагогическая практика

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся профессиональной компетенции исследователя, обеспечение научной активности обучающихся, получение опыта исследовательской деятельности, участие в разнообразных научных мероприятиях, профессиональной компетентности преподавателя высшего учебного заведения.
Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры	«Педагогическая практика» относится к «Образовательному компоненту» программы аспирантуры.
Коды формируемых компетенций	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2.

Планируемые результаты дисциплины (модуля)	*знать:* - методологические основы проведения научных исследований; - современные научные методы, используемые при проведении научных исследований по избранной научной специальности; - основные результаты научных исследований по избранной программе аспирантуры; - нормативно-правовые основы регулирования преподавательской деятельности в системе высшего образования, содержание законодательства и федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований; - содержание и порядок реализации основных локально-правовых актов, регламентирующих деятельность Университета в части осуществления преподавательской, методической и воспитательной деятельности на основе федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований; - порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса в высшей школе с использованием современных информационных технологий обучения. *уметь:* - применять современный научный инструментарий для решения теоретических и практических задач по избранной научной специальности; - проводить исследование по избранной теме, формулировать выводы, имеющие значение для развития науки в сфере избранной научной специальности. - спланировать и организовать учебную, учебно-методическую, воспитательную, научно-исследовательскую работу, а также самостоятельную деятельность обучающихся, обеспечить учебный процесс по юридическим дисциплинам в рамках направления подготовки; - формировать общую стратегию изучения дисциплины: ставить учебно-воспитательные цели, выбирать тип и вид занятия, проектировать, выбирать и применять оптимальные образовательные технологии; - использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, новейших достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной отрасли. *владеть:* - методологией и методикой проведения научных исследований в сфере избранной научной специальности; - навыками самостоятельного проведения научных исследований и практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей; - навыками сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке оригинальных научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки диссертации; - навыками работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими

	справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах; - навыками поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет; - навыками публичных выступлений с научными докладами и сообщениями на научных и научно-практических конференциях, подготовки научных публикаций; - навыками научного моделирования по избранной научной специальности с применением современных научных инструментов; - современной методикой построения моделей развития юриспруденции по избранной научной специальности; - педагогическими методами и методиками проведения различных типов занятий в высшей школе, образовательными технологиями, в том числе инновационными и интерактивными методами обучения; - навыками сотрудничества с обучающимися, преподавателями, руководителями учебных подразделений и другими лицами, принимающими участие в обучении и воспитании студенчества; - средствами педагогической и профессиональной коммуникации; - навыками учета, оформления отчетной документации и анализа итогов своей работы.
Тематические разделы дисциплины (модуля)	1. Подготовка к педагогической практике: планирование научных и образовательных мероприятий. 2. Заполнение Индивидуального плана прохождения педагогической практики. 3. Презентации результатов научного исследования на профильной научной конференции, научном семинаре, круглом столе в форме выступления с докладом. 4. Выступления с научным докладом на кафедре. 5. Подготовка (участие в подготовке) заявок на участие в конкурсах научных грантов. 6. Ассистирование научному руководителю при организации и выполнении им научных исследований. 7. Организация и участие в организации научных семинаров, круглых столов и конференций, иных научных, научно-методических мероприятий, в том числе проводимых кафедрой и/или Университетом. 8. Работа с редакционными коллегиями научных журналов Университета. 9. Участие в подготовке студенческих команд к научным, научно-практическим и иным конкурсам разного уровня представительности. 10. Работа в составе Совета молодых ученых Университета и/или Совета аспирантов по реализации научно-исследовательских или научно-методических проектов Совета. Осуществления иных мероприятий, способствующих достижению целей научно-исследовательской практики и апробации результатов проводимого научного исследования. 11. Работа в составе (временных коллективах в составе) Научно-

	исследовательского института, Научно-образовательных центров, Центров компетенций, Центра управления изменениями, Центра стратегического развития, Центра довузовской подготовки по реализации научно-исследовательских или научно-методических проектов. 12. Самостоятельная теоретическая работа. 13. Изучение педагогических традиций Университета и освоение педагогического опыта ведущих преподавателей кафедр и Университета. 14. Самостоятельная учебная аудиторная работа. 15. Самостоятельная учебная аудиторная работа в средних школах на основании договоров, заключенных с Университетом и по направлению Университета. 16. Самостоятельная учебная/трудовая аудиторная работа в филиалах Университета. 17. Учебно-методическая работа. 18. Участие в воспитательной работе. 19. Осуществления иных мероприятий, способствующих достижению целей научно-педагогической практики. 20. Заполнение отчетной документации. 21. Защита на заседании кафедры Отчета о прохождении научно-педагогической практики. Внесение сведений о результатах практики в электронное портфолио.

2.3. «ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНАМ (МОДУЛЯМ) И ПРАКТИКЕ»

2.3.1. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике

Промежуточная аттестация аспирантов по дисциплинам (модулям) и практике обеспечивает оценку результатов освоения дисциплин (модулей) и прохождения практики в соответствии с индивидуальным учебным планом.

Форма и сроки промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом программы аспирантуры и календарным учебным графиком на учебный год.

3. «ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»

Итоговая аттестация проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

Университет выдает заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», на основе предварительной экспертизы диссертации.

3.1 Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Определение соответствия результатов освоения обучающимися программы аспирантуры федеральным государственным требованиям программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденных приказом Минобрнауки России.
Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры	«Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»» относится к «Итоговой аттестации» программы аспирантуры.
Коды формируемых компетенций	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	*знать:* - исследуемую аспирантами научную проблематику. *уметь:* - вести научную дискуссию, обладать способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей и научных знаний. *владеть:* - научным материалом; - методологией научно-исследовательской деятельности в области права, культурой научного исследования.
Тематические разделы (модули) дисциплины	1. Выписка из протокола заседания кафедры о результатах предварительной экспертизы диссертации на кафедре. 2. Список опубликованных работ, а также указание иных форм апробации научных результатов. 3. Диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.