Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Анас Сайдуллаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.06.2024 14:09:37
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

Кафедра иностранных языков

ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (ДЛЯ АСПИРАНТОВ, ЭКСТЕРНОВ)

Направление подготовки	Философия
Код направления подготовки	5.7.
	Социальная и политическая философия
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная
Код дисциплины	2.1.02

Грозный, 2024

Альмурзаева П. Х. Программа аспирантуры учебной дисциплины «Иностранный язык (для аспирантов, экстернов)» / Сост. Альмурзаева П. Х. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова», 2024.

Программа аспирантуры рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков, рекомендована к использованию в учебном процессе, составлена по направлению подготовки 5.7. Философия, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от № 951 от 20.10.2021, а также учебным планом.

© Альмурзаева П. Х., 2024
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2024

Содержание

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	5
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
7.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	14
8.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
9.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	15
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать иностранный язык в научной работе.

Задачи: поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности; расширение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами (экстернами) научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка; развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения. развитие у аспирантов (экстернов) умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком; подготовка аспиранта (экстернов) к сдаче кандидатского экзамена «Иностранный язык».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГТ научной специальности:

а) универсальных (УК):

– готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: межкультурные особенности ведения научной деятельности; правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике, современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

уметь: осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности; читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, аннотации; четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;

владеть: основными навыками устной и письменной речи в рамках своей специальности (аннотация); навыками обработки информации с целью подготовки реферата.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

На послевузовском этапе изучения языка (аспирантура) иностранный язык рассматривается как средство интеграции образования и науки в различных областях знаний. Предусматривается достижение такого уровня владения языком, который позволит аспирантам и экстернам успешно продолжать обучение и осуществлять научную деятельность, пользуясь иностранным языком во всех видах речевой коммуникации, представленных в сфере устного и письменного общения. Знание иностранного языка облегчает доступ к научной информации, использованию ресурсов Интернет, помогает налаживанию международных научных контактов и расширяет возможности повышения профессионального уровня аспиранта (экстерна). Дисциплина относится к образовательному компоненту дисциплин. Данная программа предназначена для аспирантов (экстернов), прошедших обучение иностранному языку по программе подготовки бакалавров, специалистов или магистров и сдавших экзамен по иностранному языку.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	**Трудоемкость, часов**	
	№ 1 семестра	**Всего**
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем	36	36
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	72	72
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-	-

Реферат (Р)	+	+
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Экзамен	экзамен – 36	36
Итого:		144

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	**Грамматические и лексические особенности перевода научной литературы**	Структура предложения в английском языке; система видовременных форм глагола в активном и пассивном залогах; способы перевода сказуемого в пассивном залоге, сослагательное наклонение; модальные глаголы; модальные глаголы, выражающие долженствование; инфинитив (формы, функции, конструкции); герундий (формы, функции, конструкции); причастие (формы, функции, конструкции); типы сложного предложения; косвенная речь; усилительные конструкции.	Собеседование
2.	**Обмен научной информацией, научное общение**	Участие в международных конференциях.	Собеседование
3.	**Научно-исследовательская работа**	Характеристика области и объекта исследования, цели, задачи, методы исследования.	Собеседование
4.	**Обработка и компрессия научной информации**	Аннотирование, реферирование.	Собеседование
5.	**Индивидуальное чтение**	Чтение, аннотирование и реферирование научной	Собеседование

		литературы по специальности.	

Содержание курса иностранного языка базируется на оригинальных источниках (журнальные научные публикациями, объявления о грантах, конкурсах вакансий, реклама новых научных разработок, периодика, Интернет и др.) по профилю профессиональной ориентации аспиранта (экстерна). На основе вышеуказанных источников совершенствуются необходимые речевые навыки и умения в различных видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо). На основе тех же учебных материалов совершенствуются, расширяются и углубляются необходимые знания и умения в области фонетики, лексики, грамматики.

Говорение

Владение подготовленной монологической речью, а также неподготовленной монологической и диалогической речью в ситуации официального общения в пределах программных требований.

Продуктивное письмо

Развитие навыков письма на иностранном языке рассматривается как средство активизации усвоения языкового материала. Обучающийся в аспирантуре должен владеть навыками и умениями письменной научной речи, логично и аргументировано излагать свои мысли, соблюдать стилистические особенности.

Аудирование

В области восприятия речи на слух (аудирование) обучаемый должен продемонстрировать умение:

• понимать звучащую аутентичную монологическую и диалогическую речь по научной и профессиональной проблематике.

Чтение

Свободное чтение предусматривает формирование умений вычленять опорные смысловые блоки в читаемом, определять структурно-семантическое ядро, выделять основные мысли и факты, находить логические связи, исключать избыточную информацию, группировать и объединять выделенные положения по принципу общности, а также формирование навыка обоснованной языковой догадки (на основе контекста, словообразования, интернациональных слов и др.) и навыка прогнозирования поступающей информации.

Все виды чтения должны служить единой конечной цели – научиться свободно читать и понимать иностранный текст по специальности.

Перевод

Устный и письменный перевод с иностранного языка на родной используется как одно из средств овладения иностранным языком, как наиболее эффективный способ контроля полноты и точности понимания содержания.

Обучающийся в аспирантуре должен:

• уметь адекватно передавать смысл научно-технического текста с соблюдением норм родного языка;

•владеть навыками преобразования исходного материала, в том числе реферативного перевода научного текста;

• пользоваться двуязычными словарями, правильно определяя значение употребляемой в тексте лексики либо выбирая слова для использования в тексте в соответствии с передаваемым содержанием.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в__1___семестре

№ раз дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Грамматические и лексические особенности перевода научной литературы	19	-	9	-	10
2.	Обмен научной информацией, научное общение	17	-	7	-	10
3	Научно-исследовательская работа	24	-	9	-	15
4.	Обработка и компрессия научной информации	24	-	7	-	17
5.	Индивидуальное чтение	24	-	4	-	20
Итого:		**108**	**-**	**36**	**-**	**72**

4.4. Самостоятельная работа аспирантов (экстернов).

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч.	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)

	КСР			
Грамматические и лексические особенности перевода научной литературы	Подготовка беглого чтения научного текста на иностранном языке, обращая внимание на правила чтения, интонацию и ритмику предложений.	Собеседование	10	УК-4
Обмен научной информацией, научное общение	Выполнение комплекта заданий по обмену научной информацией (участие в международных конференциях, международных грантах и программах обмена в области научных исследований и т.д.).	Собеседование	10	УК-4
Научно-исследовательская работа	Характеристика области и объекта исследования, цели, задачи, методы исследования и т.д.	Собеседование	15	УК-4
Обработка и компрессия научной информации	Обзор научной информации по направлению (аннотирование, реферирование и написание резюме).	Собеседование	17	УК-4
Индивидуальное чтение	Чтение научной литературы по направлению (чтение, аннотирование и реферирование научной литературы по специальности аспиранта/экстерна)» – проверка качества понимания прочитанной литературы во время индивидуальных	Собеседование	20	УК-4

	занятий.			
Всего часов:			72	

4.5. Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

4.6. Практические (семинарские) занятия.

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1.	1	«Грамматические и лексические особенности перевода научной литературы».	10
2.	2	«Обмен научной информацией и научное общение (участие в международных конференциях и т.д.)».	10
3.	3	«Научно-исследовательская работа (характеристика области и объекта исследования, цели, задачи, методы исследования и т.д.)».	5
4.	4	«Обработка и компрессия научной информации (аннотирование, реферирование и написание резюме), а также письмо в академических целях».	5
5.	5	«Индивидуальное чтение (чтение, аннотирование и реферирование научной литературы по специальности аспиранта/экстерна)» – проверка качества понимания прочитанной литературы во время индивидуальных занятий.	6
Итого в семестре:			**36**

4.7. Курсовой проект (курсовая работа).

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, дополняя аудиторную работу аспирантов (экстернов), призвана решать следующие задачи:

• совершенствование навыков и умений иноязычного научно-профессионального общения, приобретенных в аудитории под руководством преподавателя;

• приобретение новых знаний, формирование навыков и развитие умений, обеспечивающих возможность осуществления научно-профессионального общения на изучаемом языке;

• развитие умений самостоятельной учебной работы.

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля	Учебно-методическая литература
Морально-этические нормы ученого в современном обществе	- проработка учебного материала; - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.	Собеседование	Курс английского языка для аспирантов = Learn to read science: учеб. пособие / [Н. И. Шахова [и др.]; отв. ред. Е. Э. Бреховских]. - 9-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2008. - 360 с. - ISBN 978-5-89349-572-0: 144-00.
Достижения современной науки и техники	-проработка учебного материала; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.	Собеседование	Курс английского языка для аспирантов = Learn to read science: учеб. пособие / [Н. И. Шахова [и др.]; отв. ред. Е. Э. Бреховских]. - 9-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2008. - 360 с. - ISBN 978-5-89349-572-0: 144-00.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

6.1. Основная литература

Английский язык

1. Английский язык для аспирантов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.С. Бочкарева [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. – 109 с. – 978-5-7410-1695-4. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71263.html
2. Митякина О.В. Английский язык для делового общения. Экспресс-курс [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов всех форм обучения / О.В. Митякина, И.В. Шерина. – Электрон. текстовые данные. – Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2014. – 90 с. – 978-5-89289-856-0. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61258.html
3. Минакова Т.В. Английский язык для аспирантов и соискателей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В. Минакова. – Электрон.

текстовые данные. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2005. – 105 с. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50028.html
4. Курс английского языка для аспирантов = Learn to read science: учеб. пособие / [Н. И. Шахова [и др.]; отв. ред. Е. Э. Бреховских]. - 9-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2008. - 360 с. - ISBN 978-5-89349-572-0: 144-00.

Дополнительная литература

1. Костерина Ю.Е. Деловой английский язык = Business English: учебное пособие / Костерина Ю.Е., Ласица М.В., Вязигина С.Ю. – Омск: Омский государственный технический университет, 2020. – 96 с. – ISBN 978-5-8149-2981-5. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/115417.html

2. Шимановская Л.А. Аннотирование и реферирование научно-популярной литературы на английском языке [Электронный ресурс]: на материале научно-популярных статей из американской прессы. На обл. American Science Popular Reader. Учебно-методическое пособие / Л.А. Шимановская. – Электрон.текстовые данные. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2010. – 96 с. – 978-5-7882-0910-4. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61819.html

Немецкий язык

Основная литература

1. Гильченок Н.Л. Практикум по переводу научных и публицистических текстов с немецкого языка на русский [Электронный ресурс] / Н.Л. Гильченок. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: КАРО, 2008. – 350 с. – 978-5-9925-0176-6. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26772.html
2. Иващенко Н.Д. Учебник немецкого языка для продвинутого этапа обучения / Иващенко Н.Д.. – Москва: Дашков и К, 2022. – 464 с. – ISBN 978-5-394-04932-3. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/120788.html
3. Потёмина Т.А. Немецкий язык для аспирантов. Адаптативный курс [Электронный ресурс]: практическое пособие / Т.А. Потёмина. – Электрон. текстовые данные. – Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011. – 134 с. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23807.html

Дополнительная литература

1. Мельникова И.М. Deutsch für Masterstudiengänger (Немецкий язык для магистрантов): учебник / Мельникова И.М.. – Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. – 91 с. – ISBN

978-5-7964-2181-9. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/111352.html
2. Фомина З.Е. Теоретическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие для аспирантов и студентов ПСПК / З.Е. Фомина, В.И. Чечетка. – Электрон. текстовые данные. – Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 112 с. – 978-5-89040-523-4. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55032.html
3. Учебные задания по немецкому языку для аспирантов и соискателей [Электронный ресурс] /. – Электрон. текстовые данные. – Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. – 26 с. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55172.html
4. Яковлева А.С. Немецкий язык для обучающихся в магистратуре и аспирантуре: учебное пособие / Яковлева А.С., Еренчинова Е.Б., Еренчинов С.А.. – Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2018. – 86 с. – ISBN 978-5-9961-1616-4. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/83703.html

Справочная литература

1. Мюллер В.К. Современный англо-русский словарь в новой редакции / Мюллер В.К.. – Москва: Аделант, 2012. – 800 с. – ISBN 978-5-93642-328-4. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/44150.html
2. Павлова А.В. Трудности и возможности русско-немецкого и немецко-русского перевода [Электронный ресурс]: справочник / А.В. Павлова, Н.Д. Светозарова. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Антология, 2012. – 480 с. – 978-5-94962-201-8. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/42489.html
3. Стронг А.В. Новейший англо-русский, русско-английский словарь с транскрипцией в обеих частях [Электронный ресурс] / А.В. Стронг. – Электрон. текстовые данные. – М.: Аделант, 2015. – 800 с. – 978-5-93642-368-0. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44107.html

6.2. Периодические издания

Английский язык

1. Журнал: New Scientist – www.NEWSCIENTIST.com
2. Учебно-научно-производственный журнал «СТАНКИН» (версия на англ. и русск. языках) – magazine.stankin.ru
3. Журнал: FujitsuScientific&TechnicalJournal (FSTJ) – http://www.fujitsu.com/global/news/publications/periodicals/fstj
4. Журнал: Science – http://www.sciencemag.org/
5. Каталог бесплатных журналов. A scientific and technical publishing company – http://www.actapress.com/

Немецкий язык

1. Научный щвейцарско-немецкий журнал: Das schweizer-deutsche Wissenschaftsmagazin “Net-Journal:- http://www.teslasociety.ch/info/netj/
2. Научные журналы on-line: http://www.dmoz.org/World/Deutsch/Wissenschaft/Zeitschriften und Online-Magazine/

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. www.bunte. de
2. www.einbuergerung. de
3. www.europarc-deutschland. de
4. www.csu.de
5. www.faz.net
6. www.fdp.de
7. www.focus.de
8. www.fr-aktuell.de
9. www.harzinfo.de
10. www.nationalparke.de
11. www.ml.niedersachsen.de
12. www.nd-online.de
13. www.prisma-online.de
14. www.spd.de
15. http://www.iprbookshop.ru/30113.html
16. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru
17. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.garant.ru
18. Электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://biblioclub.ru

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения аспирантами (экстернами) самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия.

Практические занятия – это более глубокое и объемное исследование избранной проблемы учебного курса. Они формируют у будущих специалистов теоретические знания и практические навыки устной и

письменной речи; а также навыков самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке со словарем с целью получения профессиональной информации; что способствует развитию основных навыков проведения на иностранном языке бесед и диалогов общего характера бесед и диалогов по специальности, соблюдая правила речевого этикета.

При подготовке к практическим занятиям поощряется использование источников на иностранных языках, статистических материалов, современных информационных ресурсов и технологий, а также предложенная литература:

- работа над текстами по специальности для дополнительного (домашнего) чтения;
- методика работы со словарем;
- выполнение письменных контрольных заданий, переводов;
- работа над экзаменационными лексическими темами, утвержденными кафедрой;
- освоение лексико-грамматического материала, подготовка к написанию эссе, деловых писем; использование материалов электронных носителей в научной работе.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: электронная образовательная среда университета (http://www.chgu.org); электронно-библиотечная система IPRBooks (http://www.iprbookshop.ru); электронно-библиотечная система «ИВИС» (http://ivis.ru).

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплины

Практические занятия проводятся в аудиторном фонде, обеспеченном мультимедийными средствами.

Перечень необходимых технических средств обучения, используемых в учебном процессе для освоения дисциплины, и способы их применения:

- компьютерное и мультимедийное оборудование;
- приборы и оборудование учебного назначения;
- пакет прикладных обучающих программ;
- электронная библиотека курса;
- ссылки на интернет-ресурсы.

При освоении дисциплины используются технические средства и оборудование ресурсных центров языковой подготовки в том числе: компьютерный класс, мультимедийный проектор.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Общее земледелие, растениеводство»

Направление подготовки	4.1. Агрономия, лесное и водное хозяйство
Направленность подготовки	4.1.1- общее земледелие и растениеводство
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Форма обучения	Очная, заочная
Трудоемкость (в зачетных единицах)	4 года
Код дисциплины	2.1.3

Грозный, 2024

Адаев Н.Л. Рабочая программа учебной дисциплины «Общее земледелие, растениеводство» [Текст] / Сост. Н.Л. Адаев. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А.Кадырова», 2024.

© Н.Л. Адаев, 2024
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А.Кадырова», 2024

С О Д Е Р Ж А Н И Е

1. Цели и задачи освоения дисциплины……..4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы…….6
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий……7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)…….24
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)……..24
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)……..……36
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)……..……37
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….37
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)……38
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)…….39

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1 Цели освоения дисциплины:

– углубление и расширение фундаментальных и профессиональных знаний аспиранта о научных основах земледелия, рациональном использовании пахотных земель, повышении их плодородия для достижения высоких устойчивых урожаев сельскохозяйственных культур, сорных растениях и мерах борьбы с ними, научных основах севооборотов, обработки почвы, особенностях адаптивно-ландшафтных систем земледелия, полученных им ранее в условиях ВО;

– углубление и расширение фундаментальных и профессиональных знаний аспиранта о растениеводстве как науке, а также отрасли производства, основной задачей которой является выращивание растений для получения продукции, обеспечивающей население продуктами питания, животноводство кормами, перерабатывающую промышленность сырьем, полученных им ранее в условиях ВО.

1.2 Задачи освоения учебной дисциплины:

– углубление познания научных основ рационального использования пахотных земель;

– приобретение навыков планирования мероприятий по расширенному воспроизводству плодородия почвы, проектированию интегрированной системы защиты растений от сорняков, севооборотов, обработки почвы в технологии возделывания сельскохозяйственных культур;

– расширить представление о роли растениеводства в обеспечении населения продовольствием в мире, нашей стране и различных её регионах;

– углубить знания происхождении сельскохозяйственных культур, ботанической классификации, морфологическом строении, особенностях роста и развития, требованиях, предъявляемых к условиям среды;

– приобретение навыков планирования мероприятий по совершенствованию современных технологий возделывания культур в зависимости от почвенно-климатических условий,

используемых сортов, систем земледелия и машин, проектирования приемов экологизации и интенсификации технологий возделывания, использования в производстве современных инновационных ресурсосберегающих технологий на базе сельскохозяйственной техники нового поколения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций аспиранта в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство основной профессиональной образовательной программой (ОПОП) высшего образования Чеченского государственного университета «Сельское хозяйство»:

общепрофессиональными компетенциями:

- владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, по направлениям - агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (**ОПК-1**);

профессиональными компетенциями:

- способностью понимать сущность современных проблем агрономии, научно - технологическую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции (**ПК-1**);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: историю развития земледелия; факторы жизни растений (водный, воздушный, световой, тепловой и пищевой режимы почвы); законы земледелия; методы воспроизводства плодородия почвы и оптимизации условий жизни растений; биологические особенности сорняков и методы защиты от них; научные основы севооборотов, принципы их построения, введение и освоение; технологические свойства почвы, приемы и системы ее обработки, методы и критерии оценки качества полевых работ; основы защиты почв от эрозии и дефляции, особенности технологии возделывания сельскохозяйственных культур.

уметь: разрабатывать и осуществлять на практике систему агротехнических и специальных мероприятий по повышению плодородия почвы и защите ее от эрозии; определять видовой состав сорняков, осуществлять систему мероприятий по борьбе с сорняками; проектировать и составлять схему севооборотов, планы их освоения, давать их агроэкономическую оценку; составлять и реализовывать систему рациональной и ресурсосберегающей почвозащитной обработки почвы, контролировать качество

выполнения обработки почвы и других полевых работ; разрабатывать современные адаптивно-ландшафтные и альтернативные системы земледелия с использованием современных высокопродуктивных сортов и гибридов.

Владеть навыками: определения агрофизических, водно-физических показателей плодородия почвы, по методам учета засоренности посевов и почвы, составления карт засоренности и ведомостей; проектирования и составления севооборотов, уплотнения севооборотов, оценки их продуктивности; разработки систем обработки почвы под различные культуры севооборота; проектирования

современных адаптивно-ландшафтных и альтернативных систем земледелия, установления норм высева высеваемых культур, глубине их посева и др. агротехническим приемам возделывания.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ОД.1 «Общее земледелие, растениеводство» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство».

Для изучения курса требуется знание: иностранного языка, истории и философии науки, методов планирования эксперимента в агрономии. В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения необходим для формирования навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности и сдачи государственного экзамена, а также является предшествующей дисциплиной для курса:
орошаемое земледелие.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура дисциплины
Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 216 часов (6,0 зачетных единиц)

Вид учебной работы	Всего часов			
	№ 2 семестра	№ 3 семестра	№ 4 семестра	Всего
Аудиторные занятия (всего)	**18/0.5**	**18/0.5**	**18/0.5**	**54/1,5**
В том числе:				
Лекции	6/0,16	6/0.16	6/0.16	18/0.5
Практические занятия	12/0.33	12.0.33	12.0.33	36/1,0
Лабораторные работы				
Самостоятельная работа студента (всего)	54/1,5	36/1.0	36/1.0	126/3,5
Контроль (подготовка и сдача экзамена)			**36/1.0**	**36/1.0**
Вид промежуточной аттестации (зачет/ зачет с оценкой/ экзамен)	Зачет	Зачет	Экзамен	Зачет-2,3 семестры; экзамен -

					4семестр

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	2	3	4
1	**Научные основы земледелия**	**Тема. Особенности развития земледелия в стране** Земледелие - как сфера человеческой деятельности. Краткий очерк развития земледелия в стране. Земледелие как наука, ее цели, задачи. **Тема. Развитие научных основ земледелия.** Основные очаги возникновения земледельческой культуры. Факторы жизни растений. Законы земледелия и их роль в жизни растений. Биологические показатели плодородия почвы. Состав и содержание органического вещества. Схема определения «биологической активности почвы» **Тема. Водно-воздушный, тепловой и пищевой режимы почв** Водно-воздушный режим, его количественная характеристика. Водный баланс. Водопроницаемость и ее величина в зависимости от типа почв. Расход воды из почвы. Суммарное водопотребление. Транспирационный коэффициент. Меры устранения переувлажнения почвы. Тепловой режим, его характеристика. Минимальные и оптимальные температуры почвы для прорастания семян и появления всходов. Суточная и годовая ритмичность теплового режима. Приемы регулирования теплового режима. Характеристика пищевого режима. Приемы регулирования пищевого режима. Типы водных режимов почв. Агротехнические мероприятия для борьбы с переувлажнением почвы. Тепловые свойства почвы. Источники обогащения почвы питательными веществами **Тема. Системы земледелия** Понятие о системах земледелия и их развитие. Признаки и формы систем земледелия. Примитивные системы земледелия. Экстенсивные системы земледелия. Переходные системы земледелия. Интенсивные системы земледелия. Современные системы земледелия. Составные части систем земледелия и их значение.	

2	**Сорные растения и борьба с ними**.	**Тема. Сорные растения и их особенности**. Биологические особенности сорных растений. Вред, причиняемый сорными растениями. Агрофитоценозы современного земледелия и их важнейшие компоненты. Пороги вредоносности сорняков. Гербакритические фазы культур. Вредоносность и биологические особенности сорных растений. Классификация сорных растений по А.В. Фисюнову. Малолетние, многолетние (не паразитные сорные растения), паразитные и полупаразитные сорные растения. **Тема. Агротехнические меры борьбы с сорняками.** Предупреждение засорения полей. Уничтожение в почве семян и вегетативных органов размножения сорняков (истребительные меры борьбы с сорняками). Механические способы борьбы с сорняками: механическое удаление сорняков, высушивание корневищ, способ истощения сорняков, способ удушения. Уничтожение сорняков в посевах с/х культур. **Тема. Химические и биологические меры борьбы с сорняками.** Развитие химических способов борьбы с сорняками. Классификация гербицидов. Характер поражения растений гербицидами. Избирательность действия гербицидов. Состав гербицидов и способы их применения. Виды обработок и сроки применения их. Условия применения гербицидов. Понятие об агрофитоценозе. Биологические методы борьбы с сорняками.	Тестирование (Т), контрольная работа, рубежный контроль (РК)
3	**Севообороты**	**Тема. Научные основы севооборота.** Характеристика севооборота. Развитие основ чередования культур. Размещение с/х культур и пара в севообороте. Ротация севооборота. Схема севооборота. Чистые пары и их роль в севообороте. Пропашные культуры. Бобовые не пропашные культуры. Технические не пропашные культуры. Культурные растения в качестве предшественников. Севооборот как организационная и технологическая основа систем земледелия. Энергетическая оценка севооборотов: основные подходы и принципы. Основы чередования культур в севообороте. Принципы построения севооборотов. **Тема. Классификация и принципы построения севооборотов.** Виды севооборотов. Типы севооборотов. Системы севооборотов. Введение и освоение севооборота. Соблюдение и оценка севооборота.	

4	**Обработка почвы**	**Тема. Научные основы и задачи обработки почвы.** **Разв**итие научных основ и приемов обработки почвы. Современные задачи обработки почвы. Технологические процессы при обработке почвы. Физико-механические свойства пахотного слоя и влияние их на качество обработки почвы. Понятие о приемах и системах обработки почвы **Тема. Приемы и способы основной обработки почвы**. Цели, задачи основной обработки почвы. Приемы основной обработки почвы. Способы вспашки. **Тема. Приемы и способы поверхностной обработки почвы.** Цели и задачи поверхностной обработки почвы**.** Приемы поверхностной обработки почвы. Необходимость проведения поверхностной обработки почвы. **Тема. Система обработки почвы под озимые культуры.** Характеристика системы обработки почвы. Особенности озимых культур. Обработка чистых и кулисных паров. Обработка занятых, сидеральных паров. Обработка парозанимающих пропашных культур. Обработка парозанимающих не пропашных культур Обработка парозанимающих культур с запашкой на удобрение **Тема.Система обработки почвы под яровые культуры.** Зяблевая обработка и ее теоретические основы. Предпосевная обработка почвы под яровые культуры. Послепосевная обработка почвы под яровые (ранние и поздние) культуры. Основная обработка переувлажненных земель. **Тема. Полупаровая обработка почвы и ее основы.** Особенности полупаровой обработки почвы. Двухфазная обработка зяби. Обработка почвы из-под многолетних сеяных трав. **Тема. Предпосевная обработка почвы** Основные задачи предпосевной обработки почвы. Особенности предпосевной обработки почвы в зависимости от природных зон. Особенности предпосевной обработки почвы невспаханных с осени полей. **Тема. Противоэрозионная обработка почвы.** Виды эрозии и вред, причиняемый ими. Водная эрозия и борьба с ней специальными приемами обработки почвы. Ветровая эрозия и борьба с ней приемами почвозащитной обработки почвы. Особенности обработки почвы в предгорных и горных районах. **Тема. Посев с/х культур и обработка почвы после посева.** Агротехнические требования к посеву. Способы посева	

		с/х культур. Сроки посева. Нормы высева семян. Обработка почвы после посева. Определение урожая колосовых культур.	
5	**Теоретические основы производства продукции растениеводства**	**Тема. Введение. Общие вопросы производства продукции растениеводства.** Понятие «Биологическое растениеводства». Растениеводство как отрасль сельскохозяйственного производства. История развития растениеводства. Роль отечественных ученых в развитии растениеводства и связь его с другими науками. Предмет, задачи, содержание и методы исследования в растениеводстве. Теория центров происхождения видов Н.И. Вавилова. Роль биологических и экологических факторов в формировании урожаев полевых культур. Значение антропогенных факторов. Схема действия факторов на полевые культуры. Закономерности и характер их действия на растения. Современные тенденции в развитии отечественного и мирового растениеводства. **Тема. Семеноведение.** Предмет и задачи семеноведения. Семена как посевной и посадочный материал. Требования к семенному материалу. Развитие, формирование, налив и созревание семян. Дыхание, прорастание, покой и послеуборочное дозревание семян. Биологическая и хозяйственная долговечность семян. Полевая всхожесть семян и пути ее повышения. Экологические и агротехнические условия выращивания семян. Страховые переходящие фонды семян. Способы посева и нормы высева семян. Научные основы специализированного производства семян полевых культур. Биологические основы семенных травостоев. Способы улучшения качества посевного и посадочного материала. Способы послеуборочной обработки семян и их экономическая эффективность. Научные основы отбора семян для посева. **Тема. Общие вопросы растениеводства** Посевные площади, урожайность, валовые сборы сельскохозяйственных культур. Понятие роста и	

		развития растений, фаза роста и этапы органогенеза, их агрономическое значение. Комплекс факторов внешней среды: регулируемые и нерегулируемые факторы. Отношение растений к факторам среды. Классификация полевых культур. Экологические и экономические принципы размещения сельскохозяйственных культур. Научные основы интенсивных технологий возделывания сельскохозяйственных культур. Теоретическое обоснование диапазона оптимальной влагообеспеченности полевых культур. Биологические основы разработки системы удобрений и технологии возделывания полевых культур. Теоретические основы совместимости компонентов в смешанных и совместных посевах. Модели энергосберегающих технологий производства биологически чистой продукции сельского хозяйства. **Тема. Программирование урожаев полевых культур.** Цель и задачи, теория и принципы программирования. Понятия программирования, прогнозирования и планирования урожаев. Уровень урожайности при программировании: потенциальный, действительно возможный и фактический. Степень регулирования основных факторов среды: программирование урожаев в контролируемых условиях. Контроль за ходом формирования урожаев. Агробиологические основы программирования. Структура посевов, элементы продуктивности и приемы управления ими. Агрохимические основы программирования. Расчет норм удобрений на заданный урожай. Контроль за питанием растений во время вегетаций. Агротехнические основы программирования. Разработка технологий возделывания культур. Технологические карты.	
6	**Зерновые культуры**	**Тема. Общая характеристика зерновых культур** Зерновые культуры – основа сельскохозяйственного производства. Общие морфологические признаки зерновых культур. Рост и развитие зерновых культур, фазы роста и развития зерновых культур, этапы органогенеза. Требования биологии зерновых культур к основным факторам среды в разные периоды онтогенеза. Динамика потребления элементов питания. Посевные площади и урожайность. Качественные показатели хлебных злаков. Преимущества и недостатки хлебных злаков. Использование зерновых культур. Центры происхождений диких видов и окультуривания хлебов первой и второй групп, их видовой состав. Формирование товарной партии зерна. **Тема 6. Озимые зерновые культуры** Значение – продовольственное, кормовое и агротехническое. Происхождение, районы возделывания и урожайность. Краткая ботаническая характеристика:	

		корневая система, стебель, листья, соцветия и плоды. Особенности роста и развития, отношения к факторам жизни. Морозостойкость и зимостойкость озимых зерновых культур. Теория закаливания, фазы закаливания, причины гибели озимых и меры их устранения. Понятие озимости, яровости и двуручки. Озимая тритикале. Особенности возделывания в условиях биологизации растениеводства. Озимая пшеница, озимая рожь, озимый ячмень. Особенности морфологии и биологии. Технологии возделывания. Место в севообороте. Лучшие предшественники по зонам: чистые пары и многолетние травы. Система основной и предпосевной обработкипочвы. Возможности применения безотвальной и поверхностной обработки под озимые зерновые культуры. Системы удобрений: известкование, расчет норм минеральных туков, распределение их по срокам внесения. Локальный способ применения удобрений, применение микроудобрений. Подготовка семян к посеву и посев. Способы подготовки семян. Сроки, нормы, способы посева, глубина посева семян. Сорта. Уход за посевами. Мероприятия по уходу, защита посевов от вредителей, болезней сорняков и полегания. Сроки и способы уборки, их обоснование. Особенности возделывания в условиях биологизации растениеводства. **Тема. Ранние яровые зерновые культуры** Продовольственное, кормовое и агротехническое значение ранних яровых зерновых культур. Происхождение, распространение, посевные площади и урожайность. Особенности развития корневых систем, стебля, листьев, соцветий и плодов. Рост и развитие яровых зерновых культур. Особенности отношений к свету, теплу влаге, элементам питания и почвам. Пшеница, ячмень, овес. Технология возделывания. Лучшие предшественники для яровых зерновых культур: пропашные, зернобобовые культуры и многолетние травы. Особенности основной и предпосевной обработки почвы, возможности применения ресурсосберегающих приемов основной обработки почвы. Приемы минимализации обработки почвы. Системы удобрений. Известкование, определение норм минеральных удобрений, распределение их по срокам внесения. Локальный способ использования удобрений и применение микроудобрений. Подготовка семян к посеву. Нормы и способы посева, глубина посева. Сорта. Уход за посевами – послепосевное прикатывание, боронование посевов до и после появления всходов. Защита посевов от вредителей, болезней, сорных растений и полегания. Сроки и способы уборки. Сеникация и система мероприятий по повышению качества зерна пшеницы. Особенности выращивания в условиях биологизации растениеводства.	

		Яровая рожь. Значение, распространение, посевные площади, урожайность, ботаническая характеристика. Особенности развития. Особенности возделывания в условиях биологизации растениеводства. **Тема. Поздние яровые зерновые культуры** Значение кукурузы и риса. Происхождение, районы возделывания и урожайность. Ботаническая характеристика. Рост и развитие растений – период вегетации, фазы роста и развития. Отношение к факторам жизни: свету, теплу, влаге, элементам питания и почвам. Технология возделывания. Размещение в севообороте и лучшие предшественники. Основная и предпосевная обработка почвы под кукурузу. Система удобрений: органические удобрения (навоз, компосты, зеленое удобрение, солома), известкование, применение минеральных удобрений – расчет норм и распределение по срокам внесения, использование микроудобрений. Подготовка семян к посеву (калибрование, протравливание, инкрустирование) и посев (сроки, нормы, способы посева, глубина посева семян). Сорта и гибриды. Уход за посевами: послепосевное прикатывание, боронование до и после всходов, междурядные обработки, подкормки и защита растений от вредителей болезней и сорняков. Сроки и способы уборки с их обоснованием. Сорго, характеристика и технологии возделывания. Просо. Сорго. Просо. Значение, распространение, посевные площади, урожайность, ботаническая характеристика. Особенности развития. Особенности возделывания в условиях биологизации растениеводства. **Тема. Зерновые бобовые культуры.** Значение в решении проблемы растительного белка. Происхождение, распространение и посевные площади. Особенности строения корневой системы стеблей, листьев соцветий, плодов и семян. Особенности роста и развития. Биологический азот и его значение. Бобово-ризобиальный комплекс. Продолжительность вегетационного периода, фазы роста и развития. Полегаемость стеблей и растрескиваемость бобов при созревании культур. Горох. Технология возделывания. Размещение в севообороте и предшественники. Основная и предпосевная обработка почвы под зерновые бобовые культуры, их реакция на глубину основной обработки почвы. Системы удобрений: использование органических удобрений, известкование, определение норм минеральных удобрений и сроки их внесения, ограниченное использование азотных удобрений и применение микроудобрений. Приемы предпосевной подготовки семян – сортирование, калибрование, протравливание, обработка бактериальными удобрениями и микроэлементами. Посев – сроки, нормы, способы посева, глубина посева семян. Сорта. Уход за посевами: послепосевное прикатывание, боронование до и после всходов, защита посевов от вредителей болезней	

		и сорняков. Приемы, уменьшающие полегание растений. Обоснование сроков и способов уборки в связи с особенностями созревания. Десикация посевов. Совместные посевы зернобобовых культур с другими культурами. Соя. Фасоль. Технологии возделывания. Размещение в севообороте и предшественники. Основная и предпосевная обработка почвы под зерновые бобовые культуры, их реакция на глубину основной обработки почвы. Системы удобрений: использование органических удобрений, известкование, определение норм минеральных удобрений и сроки их внесения, ограниченное использование азотных удобрений и применение микроудобрений. Приемы предпосевной подготовки семян – сортирование, калибрование, тепловой обогрев, протравливание, обработка бактериальными удобрениями и микроэлементами. Посев – сроки, нормы, способы посева, глубина посева семян. Сорта. Уход за посевами: послепосевное прикатывание, боронование до и после всходов, защита посевов от вредителей болезней и сорняков. Приемы, уменьшающие полегание растений. Обоснование сроков и способов уборки в связи с особенностями созревания. Десикация посевов. Совместные посевы зернобобовых культур с другими культурами. Чечевица, нут, чина. Значение. Особенности строения, роста и развития. Технология возделывания и сорта.	
7	**Корнеклубнеплоды**	**Тема. Корнеплоды.** Сахарная свекла. Значение, происхождение, районы возделывания, посевные площади и урожайность сахарной свеклы. Особенности роста и развития. Ботаническая характеристика. Биологические особенности односемянной сахарной свеклы. Технология возделывания. Размещение в севообороте и лучшие предшественники. Основная и предпосевная обработка почвы. Глубина основной обработки. Полупаровая система обработки почвы с осени. Интенсивная предпосевная и послепосевная обработка почвы в междурядьях. Значение тщательного выравнивания поверхности поля в предпосевной период. Система удобрений. Органические удобрения (навоз, компосты, зеленое удобрение и солома), известкование. Расчет полных норм минеральных удобрений и распределение их по срокам внесения, использование микроудобрений. Подготовка семян к посеву (сортирование, калибрование, протравливание и дражирование) и посев сахарной свеклы (сроки, нормы, способы посева, глубина посева семян). Сорта и гибриды. Использование одноростковой сахарной свеклы, пунктирный посев. Уход за посевами: прикатывание после посева, боронование до всходов, формирование густоты насаждений, интегрированная защита посевов от вредителей, болезней и сорных растений. Уборка урожая поточным или поточно-перевалочным способами без ручной доочистки.	

		Особенности выращивания сахарной свеклы при орошении. Технология выращивания семян. Опыт хозяйств по безвысадочной культуре на семена. Особенности выращивания в условиях биологизации растениеводства. **Тема. Клубнеплоды** Картофель. Значение, происхождение, районы возделывания, посевные площади и урожайность картофеля. Особенности развития корневых систем, стеблей, листьев, соцветий, плодов и вегетативных органов размножения. Отношение к свету, теплу, влаге, элементам питания и почвам. Основные показатели качества клубней. Технологии возделывания. Концентрация картофелеводства и лучшие предшественники для картофеля и топинамбура. Ранний картофель как парозанимающая культура. Основная и предпосадочная обработка почвы. Значение глубокого рыхления почвы и интенсивности ее обработки. Минимализация обработки почвы, использование орудий с активными рабочими органами **и** сочетание различных систем обработки почвы с нарезкой гребней, способами посадки. Совмещение нарезки гребней с локальным внесением полного минерального удобрения. Система удобрений: органические удобрения (навоз, компосты, сидераты, солома), известкование, определение норм минеральных удобрений и сроки их внесения, использование микроудобрений, совместное внесение органических и минеральных удобрений. Подготовка семенного материала и посадка клубней. Сроки и глубина посадки клубней. Густота посадки в зависимости от массы посадочных клубней и обеспеченности растений элементами питания. Схемы посадки. Сорта и их классификация по скороспелости. Расчет весовой нормы посадки картофеля в зависимости от стеблеобразовательной способности клубней. Машины для посадки и критерии качества их работы. Уход за посадками. Агротехническое обоснование минимализации ухода. Интегрированная защита посадок от вредителей, болезней и сорняков. Рациональное сочетание агротехнических, биологических и химических способов защиты. Уборка урожая. Сроки и способы уборки. Требования к качеству урожая картофеля. Технология послеуборочной доработки и закладки клубней на хранение. Оценка лежкости картофеля.	
8	**Масличные и эфирно-масличные культуры**	**Тема. Масличные не капустные растения** Подсолнечник. Значение – продовольственное, техническое, кормовое и агротехническое. Содержание растительных масел в семенах. Происхождение, посевные площади и урожайность. Ботаническая характеристика: классификация, корневая система, стебли, листья, соцветия, цветки и семена. Вегетационный период, фазы роста и развития.	

		Отношение к факторам жизни. Технология возделывания. Севооборот и предшественники. Система основной, предпосевной и послепосевной обработки почвы. Реакция на углубление пахотного слоя. Система удобрений: известкования почвы, определение норм минеральных удобрений. Подготовка семян к посеву и посев. Сорта. Система ухода за посевами: прикатывание, боронование, защита растений от болезней, вредителей и сорняков. Уборка урожая. Десикация посевов. Сушка и хранение семян. Лен масличный. Происхождение, посевные площади и урожайность. Ботаническая характеристика. Вегетационный период. Особенности биологии и агротехники. **Тема. Масличные капустные растения.** Рапс. Значение – продовольственное, техническое, кормовое и агротехническое. Содержание растительных масел в семенах. Происхождение, посевные площади и урожайность. Ботаническая характеристика: классификация, корневая система, стебли, листья, соцветия, цветки и семена. Вегетационный период, фазы роста и развития. Отношение к факторам жизни. Озимый рапс. Технология возделывания. Севооборот и предшественники. Система основной, предпосевной и послепосевной обработки почвы. Реакция на углубление пахотного слоя. Система удобрений: известкования почвы, определение норм минеральных. Вегетационный период. Особенности биологии и агротехники.	
9	**Кормовые культуры**	**Тема. Однолетние кормовые культуры** Суданская трава. Значение кормовое и агротехническое. Происхождение, распространение, посевные площади и урожайность. Ботаническая характеристика: классификация, корневая система, стебли, листья, соцветия, цветки и семена. Вегетационный период, фазы роста и удобрений. Подготовка семян к посеву и посев. Сорта. Система ухода за посевами: прикатывание, боронование, защита растений от болезней, вредителей и сорняков. Уборка. Рапс яровой. Происхождение, посевные площади и урожайность. Ботаническая характеристика. развития. Отношение к факторам жизни. Особенности биологии и агротехники на зеленную массу и семена. Технология возделывания. Размещение в севообороте, однолетние травы как предшественники озимых зерновых культур. Промежуточные посевы однолетних трав. Основная и предпосевная обработка почвы. Применение минеральных удобрений. Подготовка семян к посеву и посев. Сорта. Уход за посевами. Защита от вредителей болезней и сорняков. Принципы подбора компонентов в смешанных посевах. Особенности выращивания семенников. Чумиза. Могар. Происхождение, посевные площади и урожайность. Ботаническая характеристика. Вегетационный период.	

		Особенности биологии и агротехники. **Тема. Многолетние кормовые культуры** Кормовое и агротехническое значение. Питательная ценность кормов из бобовых трав, азотфиксация. Районы возделывания и урожайность. Ботаническая характеристика. Вегетационный период, фазы роста и развития. Отношение к факторам жизни. Люцерна. Технология возделывания. Размещение посевов. Севооборот и предшественники. Выращивание в чистых и смешанных посевах. Выбор покровных культур. Повышение зимостойкости. Обработка почвы и применение удобрений. Значение известкования. Подготовка семян к посеву и посев. Сорта. Система ухода за посевами. Особенности выращивания семенников. Эспарцет. Происхождение, посевные площади и урожайность. Ботаническая характеристика. Вегетационный период. Особенности биологии и агротехники.	

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.3 Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Научные основы земледелия	30	2	6		22
2	Сорные растения и борьба с ними	42	4	6		32
Итого:		**72**	**6**	**12**		**54**

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
3	Севообороты	26	4	6		16
4	Зерновые культуры	28	2	6		20
Итого:		**54**	**6**	**12**		**36**

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
5	Корнеклубнеплоды	24	2	6		16
6	Масличные и эфирно-масличные культуры. Кормовые культуры	30	4	6		20
Итого:		**54**	**6**	**12**		**36**
	Контроль (подготовка и сдача экзамена)	**36**				
Всего		**90**				

4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

4.5. Практические (семинарские) занятия

Практические занятия проводятся по основным разделам и темам изучаемой дисциплины, целью которых является углубленное изучение теоретической части курса, освоение основных понятии патологических процессов, причин их возникновения и внешних признаков и т. д.

№ занятия	№ раздела	Темы	Кол-во часов
1		3	4
1	1	**Агрофизические свойства почвы.** Механический состав почвы. Классификация почв по гранулометрическому составу. Структура почвы. Образование структуры почвы и ее агрономическая ценность. Общие физические свойства почв: строение, плотность, объемная масса и пористость почвы	2
2	1	**Биологические свойства плодородия почвы.** Плодородие и окультуренность почвы. Биологические показатели плодородия. Агрономическое значение растительных остатков в интенсивном земледелии.	2
3	1	**Водные свойства почвы.** Влажность почвы и методы ее определения. Методы определения водопроницаемости почвы. Определение водного баланса почвы. Определение суммарного водопотребления. **Тепловые свойства почвы.** Определение температуры почвы. Определение тепловых свойств почвы. **Пищевой режим почвы.** Определение аммиачного азота. Определение водорастворимых фосфатов. Определение минеральных элементов питания в почвенном растворе	2

№ занятия	№ раздела	Темы	Кол-во часов
4	2	**Сорняки и их вредоносность.** Пороги вредоносности сорняков. Биологическая характеристика основных групп сорняков. **Малолетние сорняки и их вредоносность.** Описание морфологических признаков малолетних эфемерных, яровых и озимых сорняков. Описание морфологических признаков малолетних зимующих и двулетних сорняков. **Многолетние сорняки и их вредоносность.** Описание морфологических признаков многолетних мочковато корневых, стержнекорневых, сборных, корневищных и корнеотпрысковых сорняков.	4
5	2	**Паразитные и полупаразитные сорняки и их вредоносность.** Описание морфологических признаков паразитных и полупаразитных сорняков. **Методы учета и борьбы с сорняками.** Определение уровня засоренности посевов и почвы. Методы учета засоренности полей. Разработка комплексных методов борьбы с сорняками	2
6	3	**Агротехнические основы проектирования севооборотов.** Составление плана размещения культур и паров на период ротации. Составление ротационной таблицы для четырехпольного интенсивного севооборота. Порядок разработки севооборотов. Составление ротационной таблицы для пяти польного интенсивного севооборота. Составление схем чередования культур. Составление ротационной таблицы для шестипольного и семипольного интенсивных севооборотов. Составление плана освоения севооборотов. Разработка системы удобрений в севооборотах.	2
7	4	**Обработка почвы и оценка ее качества.** Агротехнический бракераж. Агротехнические требования к вспашке. Показатели качества вспашки. Основные агротехнические требования к лущению жнивья. Показатели качества лущения	2
8	4	**Обработка почвы и оценка ее качества.** Основные требования к обработке безотвальными орудиями. Показатели качества обработки почвы. Агротехнические требования к культивации зяби и паров. Показатели качества культивации. Основные требования к боронованию. Показатели качества боронования	2
9	4	**Оценка качества междурядной обработки почвы.** Агротехнические требования к междурядной обработке пропашных культур. Показатели качества междурядной обработки пропашных культур. **Оценка качества посева.** Агротехнические требования к посеву. Показатели качества посева. Методы учета качественных показателей.	2
10	5	**Определение посевных качеств семян.** Оформление документов на посевные качества семян. **Оформление документов на посевные качества семян.** Расчет норм высева для зерновых культур	2

№ занятия	№ раздела	Темы	Кол-во часов
11	5	**Методика программирования урожайности зерновых культур.** Морфологические особенности зерновых культур.	2
12	6	**Морфологические особенности зерновых культур Фазы роста и развития зерновых культур. Пшеница**	2
13	6	**Ячмень и овес.**	2
14	6	**Рис. Зерновые бобовые культуры**	2
15	6	**Особенности биологии и технологии возделывания зерновых культур**	2
16	6	**Особенности биологии и технологии возделывания кукурузы культур**	2
17	7	**Определение корнеплодов по семенам, всходам, листьям и корням. Характеристика сортов и гибридов. Определение биологической урожайности сахарной свеклы**	2
Итого:			**36**

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:
216 часов (6,0 зачетных единиц)

Вид учебной работы	Всего часов			
	№ 2 семестра	№ 3 семестра	№ 4 семестра	Всего
Аудиторные занятия (всего)	**12**	**12**	**12**	**36/1,0**
В том числе:				
Лекции	6/0,16	6/0,16	6/0,16	18/0,5
Практические занятия	6/0,16	6/0,16	6/0,33	18/1,0
Лабораторные работы				
Самостоятельная работа студента (всего)	60/1,66	42/1,16	42/1,16	**144/4,0**
Контроль (подготовка и сдача экзамена)			**36/1,0**	**36/1,0**
Вид промежуточной аттестации (зачет/ зачет с оценкой/ экзамен)	Зачет	Зачет	Экзамен	Зачет-2,3 семестры; экзамен - 4семестр

4.6. Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Вне-ауд.

			Л	ПЗ	ЛР	работа СР
1	2	3	4	5	6	7
1	Научные основы земледелия	30	2	2		28
2	Сорные растения и борьба с ними	42	4	4		32
Итого:		**72**	**6**	**6**		**60**

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
3	Севообороты	26	4	4		20
4	Зерновые культуры	26	2	2		22
Итого:		**52**	**6**	**6**		**42**

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
5	Корнеклубнеплоды	24	2	6		20
6	Масличные и эфирно-масличные культуры. Кормовые культуры	30	4	6		22
Итого:		**54**	**6**	**6**		**42**
	Контроль (подготовка и сдача экзамена)	**36**				
Всего		**90**				

4.7. Лабораторные работы не предусмотрены

4.8. Практические (семинарские) занятия

№ занятия	№ раздела	Темы	Кол-во часов
1		3	4

№ занятия	№ раздела	Темы	Кол-во часов
1	1	**Агрофизические свойства почвы.** Механический состав почвы. Классификация почв по гранулометрическому составу. Структура почвы. Образование структуры почвы и ее агрономическая ценность. Общие физические свойства почв: строение, плотность, объемная масса и пористость почвы **Биологические свойства плодородия почвы.** Плодородие и окультуренность почвы. Биологические показатели плодородия. Агрономическое значение растительных остатков в интенсивном земледелии.	2
2	1	**Водные свойства почвы.** Влажность почвы и методы ее определения. Методы определения водопроницаемости почвы. Определение водного баланса почвы. Определение суммарного водопотребления. **Тепловые свойства почвы.** Определение температуры почвы. Определение тепловых свойств почвы. **Пищевой режим почвы.** Определение аммиачного азота. Определение водорастворимых фосфатов. Определение минеральных элементов питания в почвенном растворе	2
3	2	**Сорняки и их вредоносность.** Пороги вредоносности сорняков. Биологическая характеристика основных групп сорняков. **Малолетние сорняки и их вредоносность.** Описание морфологических признаков малолетних эфемерных, яровых и озимых сорняков. Описание морфологических признаков малолетних зимующих и двулетних сорняков. **Многолетние сорняки и их вредоносность.** Описание морфологических признаков многолетних мочковато корневых, стержнекорневых, сборных, корневищных и корнеотпрысковых сорняков.	2
4	3	**Агротехнические основы проектирования севооборотов.** Составление плана размещения культур и паров на период ротации. Составление ротационной таблицы для четырехпольного интенсивного севооборота. Порядок разработки севооборотов. Составление ротационной таблицы для пяти польного интенсивного севооборота. Составление схем чередования культур. Составление ротационной таблицы для шестипольного и семипольного интенсивных севооборотов. Составление плана освоения севооборотов. Разработка системы удобрений в севооборотах.	2
5	4	**Обработка почвы и оценка ее качества.** Агротехнический бракераж. Агротехнические требования к вспашке. Показатели качества вспашки. Основные агротехнические требования к лущению жнивья. Показатели качества лущения	2
6	5	**Определение посевных качеств семян.** Оформление документов на посевные качества семян. **Оформление документов на посевные качества семян.** Расчет норм высева для зерновых культур	2

№ занятия	№ раздела	Темы	Кол-во часов
7	5	**Методика программирования урожайности зерновых культур.** Морфологические особенности зерновых культур.	2
8	6	**Морфологические особенности зерновых культур Фазы роста и развития зерновых культур. Пшеница**	2
9	6	**Особенности биологии и технологии возделывания кукурузы культур**	2
Итого:			**18**

4.9. Курсовой проект (курсовая работа) не предусмотрен

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Краткий словарь по курсу «Растениеводство»/ Под ред. Л.С. Гишкаевой – Грозный, изд-во ЧГУ. – 2013, 14с.

2. Методические указания. Посев сельскохозяйственных культур и обработка почвы после посева/Под ред. С.М.Хамурзаева – Грозный, изд-во ЧГУ. – 2013, 13с.

3. Растениеводство. Методические указания к практическим занятиям для студентов-заочников по специальностям «Агрономия» и «Плодоовощеводство и виноградарство»/ Под ред. Л.С. Гишкаевой, С.М.Хамурзаева, А.С. Гишкаева – Грозный, изд-во ЧГУ. – 2011, 18с.

4. Жмакин М.С. Все о вредителях, сорняках и болезнях растений [Электронный ресурс]/ Жмакин М.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: РИПОЛ классик, 2011.— 260 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/37930.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Адиньяев Э.Д., Адаев Н.А. Сорняки и меры борьбы с ними. Владикавказ.-2006г.

6. Базырев П.И. Защита сельскохозяйственных культур от сорных растении. –М.: КолосС, 2004г

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Перечень вопросов выносимых на итоговый контроль (зачет)

1. Общее земледелие как наука, ее цели, задачи и методы
2. Земледелие как сфера человеческой деятельности.
3. Краткий очерк развития земледелия как науки.
4. Требования культурных растений к свету, теплу, воде, пище, воздуху и реакции среды.

5. Основные законы земледелия и их роль в жизни растений.
6. Плодородие и окультуренность почвы.
7. Содержание и состав органического вещества почвы.
8. Агрономическое значение растительных остатков в интенсивном земледелии.
9. Почвенная биота, фитосанитарное состояние почвы.
10. Гранулометрический состав почвы.
11. Структура почвы.
12. Средняя плотность и строение почвы.
13. Объемная масса и ее значение.
14. Общая пористость почв.
15. Структурность почвы.
16. Коэффициент структурности.
17. Строение пахотного слоя почвы.
18. Способы улучшения структуры и строения почвы.
19. Водный баланс, водопроницаемость и ее величина в зависимости от типа почв.
20. Расход воды из почвы.
22. Суммарное водопотребление, транспирационный коэффициент.
23. Меры устранения переувлажнения почвы.
24. Минимальные и оптимальные температуры почвы для прорастания семян и появления всходов.
25. Суточная и годовая ритмичность теплового режима.
26. Суточный ход температуры.
27. Способы повышения плодородия
28. Биологические особенности сорных растений.
29. Вред, причиняемый сорняками.
30. Классификация сорных растений.
31. Малолетние и многолетние сорные растения.
32. Паразитные и полупаразитные сорные растения.
33. Карта засоренности полей и ее использование в агрономической практике.
34. Агротехнические меры борьбы с сорняками на полях и в садах.
35. Предупреждение засорения полей и садов.
36. Уничтожение в почве семян и вегетативных органов размножения сорняков.
37. Механическое удаление.
38. Высушивание корневищ.
39. Способ истощения сорняков.
40. Способ удушения.

41. Уничтожение сорняков в посевах и посадках с/х культур
42. Развитие химических способов борьбы с сорняками.
43. Классификация гербицидов.
44. Характер поражения растений гербицидами:
45. Избирательность действия гербицидов.
46. Характер проникновения в растение гербицидов.
47. Состав гербицидов и способы их применения.
48. Форма препаратов.
49. Состав гербицида.
50. Виды обработок:
51. Сроки применения гербицидов на полях и в садах.

Научные основы интенсивных технологий возделывания с/х культур.

52. Озимая пшеница, общая ее характеристика
53. Особенности озимых зерновых культур
54. Причины гибели озимых зерновых культур
55. Фазы роста и развития зерновых культур
56. Требования к качеству семян
57. Экологические и агротехнические условия выращивания семян.
58. Прорастание и покой семян.
59. Полевая всхожесть семян и пути ее повышения
60. Нормы высева полевых культур
61. Предмет и задачи растениеводства
62. Методы исследования в растениеводстве
63. Экологические и экономические принципы размещения с/к культур
64. Классификация полевых культур
65. Интенсивная технология возделывания кукурузы
66. Подсолнечник, технология возделывания
67. Интенсивная технология возделывания озимой пшеницы
68. Интенсивная технология возделывания рапса
69. Интенсивная технология возделывания гороха
70. Интенсивная технология возделывания люцерны
71. Интенсивная технология возделывания суданской травы
72. Интенсивная технология возделывания проса
73. Интенсивная технология возделывания риса
74. Интенсивная технология возделывания фасоли
75. Интенсивная технология возделывания вики посевной

76. Интенсивная технология возделывания сои
77. Картофель, биологические особенности и технология возделывания
78. Кормовые корнеплоды, характеристика и технология возделывания
79. Сахарная свекла, общая характеристика
80. Интенсивная технология возделывания озимой ржи
81. Интенсивная технология возделывания яровой пшеницы
82. Яровой ячмень, технология возделывания
83. Интенсивная технология возделывания сорго
84. Интенсивная технология возделывания озимой ржи
85. Озимая рожь, ботаническая характеристика
86. Соя, ботанико - биологическая характеристика
87. Кукуруза, ботаническая характеристика
88. Яровая пшеница, общая характеристика
89. Фасоль, общая характеристика
90. Рис, ботаническая характеристика
91. Рапс, общая характеристика
92. Люцерна, общая характеристика
93. Биологическая и хозяйственная долговечность семян полевых культур
97. Способы посева полевых культур
98. Яровой овес, технология возделывания
99. Яровой овес, ботаническая характеристика
100. Яровой ячмень, ботаническая характеристика
101. Подсолнечник, общая характеристика
102. Центры происхождения видов
103. Факторы, определяющие рост и развитие растений
104. Законы земледелия
105. Максимальное потребление и вынос элементов питания растениями
106. Сроки и способы внесения удобрений
107. Фотосинтетическая активная радиация
108. Технологические приемы возделывания полевых культур
109. Сроки посева полевых культур
110. Производство продукции растениеводства, свободной от пестицидов.

Образец тестов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

I:
S: Начало развитию научного земледелия в России положили своими трудами

+: М.В. Ломоносов, А.Т. Болотов
-: К.А. Тимирязев, Д.И. Менделеев
-: Д.Н. Прянишников, С.А.Захаров
-: И.М. Комов, Н.М. Тулайков

I:
S: Первый русский агроном
-: И.М. Комов
-: В.Р. Вильямс
+: А.Т. Болотов
-: С.А. Захаров

I:
S: Биология растений вскрывает
+: особенности роста и развития растений и требования их к факторам внешней среды
-: только требования растений к факторам внешней среды
-: только особенности роста и развития растений
-: особенности роста и развития растений и не учитывает требования их к факторам внешней среды

I:
S: Задачей растениеводства является
-: только посев лучших сортов культур
-: снижение количества и качества урожая культур
+: повышение количества и качества урожая культур за счет применения передовых приемов агротехники
-: только применение передовых приемов агротехники полевых культур

I:
S: К земным факторам жизни растений относят
-: тепло, вода, питательные вещества
+: вода, питательные вещества, воздух
-: свет, питательные вещества, воздух
-: тепло, свет, воздух

Образец экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»

Кафедра агротехнологии

Дисциплина: «общее земледелие, растениеводство».

Экзаменационный билет № 1.

1. Интенсивная технология возделывания сорго.

2. Причины гибели озимых зерновых культур.

Утверждено на заседании кафедры
Зав. кафедрой
_____ Адаев Н.Л.

Протокол № _____ от
«____»_____2024 г.

Этапы формирования и оценивания компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Научные основы земледелия	ОПК-1, ПК-1	Устный опрос, реферат
2	Сорные растения и борьба с ними	ОПК-1, ПК-1	Устный опрос, реферат
3	Севообороты	ОПК-1, ПК-1	Устный опрос, реферат
4	Зерновые культуры	ОПК-1, ПК-1	Устный опрос, реферат
5	Корнеклубнеплоды	ОПК-1, ПК-1	Устный опрос, реферат
6	Масличные и эфирно-масличные культуры. Кормовые культуры	ОПК-1, ПК-1	Устный опрос, реферат

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровень сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
1	**ОПК-1**	**Знать:** - основы методологии теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии,	**Знать:** – основы методологии теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения,	**Знать:** – основы методологии теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения,

		защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции.	агрохимии, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции. **Уметь:** – применять на практике знания методов проведения исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции.	агрохимии, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции. **Уметь:** – применять на практике знания методов проведения исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции. **Владеть:** – навыками применения методов теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции.
2	**ПК-1**	**Знать:** – понятие сущности современных проблем агрономии, научно-техническую политику в области	**Знать:** – понятие сущности современных проблем агрономии, научно-техническую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции. **Уметь:**	**Знать:** – понятие сущности современных проблем агрономии, научно-техническую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции. **Уметь:**

		производства безопасной растениеводческой продукции.	– анализировать современные проблемы агрономии, научно-техническую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции.	– анализировать современные проблемы агрономии, научно-техническую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции. **Владеть:** – способностью понимать сущность современных проблем агрономии, научно-техническую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции.
3	**ПК-3**	**Знать:** – методы программирования урожаев полевых культур для различных уровней агротехники.	**Знать:** – методы программирования урожаев полевых культур для различных уровней агротехники. **Уметь:** – применять методы программирования урожаев полевых культур для различных уровней агротехники.	**Знать:** – методы программирования урожаев полевых культур для различных уровней агротехники. **Уметь:** – применять методы программирования урожаев полевых культур для различных уровней агротехники. **Владеть:** – навыками применения методов программирования урожаев полевых культур для различных уровней агротехники.

Шкала и критерии оценивания письменных и творческих работ

Баллы	Критерии
5	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

4	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
3	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий
2-1	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
0	Не было попытки выполнить задание

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1.Ващенко И.М. Основы почвоведения, земледелия и агрохимии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ващенко И.М., Миронычев К.А., Коничев В.С.—Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 174 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26943.— ЭБС «IPRbooks».

2. Земледелие: Учебник / Под ред. Г.И. Баздырева. - М.: ИНФРА-М, 2013.

3.Кузнецова Е.И. Орошаемое земледелие [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецова Е.И., Закабунина Е.Н., Снипич Ю.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный аграрный заочный университет, 2012.— 117 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20652.— ЭБС «IPRbooks»

4. Савельев В.А. Программированное изучение растениеводства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Савельев В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 166 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21555.— ЭБС «IPRbooks»

7.2 Дополнительная литература:

4. Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства / Под ред Филатова А. и др. – М.: Колос, 2004.

5. Адиньяев Э.Д., Адаев Н.А. Сорняки и меры борьбы с ними. – Владикавказ, 2006.

6. Адиньяев Э.Д., Джериев Т.У. Земледелие Северного Кавказа. – Москва, 1999. Адиньяев Э.Д., Джериев Т.У. Ландшафтное земледелие горных территорий и склоновых земель России. – Москва, ГУП «Агропрогресс», 2001

7. Алабушев В.А. Растениеводство –Ростов-на-Дону.: Март, 2001.

8. Воробьев С.А. и др. Земледелие. М.: Колос, 1972г.

9. Воробьев С.А. Земледелие с основами почвоведения и агрохимиии. М.: Колос,1973г.

10. Гатауллина Г.Г., Объедков М.Г. Практикум по растениеводству. – М.:Колос, 2000.

11. Земледелие /Г.И. Баздырев, В.Г. Лошаков, А.И. Пупонин и др.; под ред. А.И. Пупонина.– М.: КолосС, 2004

12. Зерновые культуры / Под ред. Д. Шпаар и др. –Минск: ФУАинформ,2000.

13. Зерновые и бобовые культуры / Под ред. Д. Шпаар и др.– Минск: ФУАинформ, 2000.

14. Практикум по агробиологическим основам производства, хранения и переработки продукции растениеводства / Под ред Филатова А. и др. – М.: Колос, 2004.

15. Пупонин А.И. Земледелие. – М.: Колос, 2004

16. Технология растениеводства / Под ред. И.П. Фирсова –М.: Колос, 2004

17. Шевченко В.А. Технология производства продукции растениеводства.–М.: Агроконсалт, 2002.

7.3. Периодические издания

– журналы:
« Растениеводство», « Земледелие»,
«Главный агроном»

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы – полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal; реферативная база данных Агрикола и ВИНИТИ; научная электронная библиотека e-library, Агропоиск; информационно-справочные и поисковые системы: Rambler, Yandex, Google.

http://www.agroxxi.ru (Журнал XXI);
http:/www.cnshb.ru (Центральная научная сельскохозяйственная библиотека);
http://www.landwirt.ru (Сельскохозяйственный и фермерский бизнес);
http://plant.agroacadem.ru (Отделение растениеводства Россельхозакадемии); http://www.plantz.ru (Каталог о растениеводстве).

dic.academic.ru›**Земледелие**
agronomiy.ru›sistemi_zemledeliya_2.html
agronomiy.ru
interpretive.ru›Словари›406/word/**zemledelie**
ЭБС «IPRbooks» Чеченский государственный университет

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Рекомендуется обязательное посещение лекционных и практических занятий по дисциплине с конспектированием излагаемого преподавателем материала в соответствии с расписанием занятий. При подготовке практических занятий следует иметь в виду, что их основной целью, наряду с детальной проработкой лекционного курса, является получение аспирантами знаний по применению основных положений курса по решению конкретных задач. При подготовке занятия желательно придерживаться следующего алгоритма:

- разработка учебно-методического материала
- формулировка темы, соответствующей программе;
- определение дидактических, воспитывающих и формирующих целей занятия;
- выбор методов, приемов и средств для проведения занятия; -
подбор литературы для преподавателя и аспиранта;

- предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники, статистические данные и др.);
- создание набора наглядных пособий.

Подводя итоги практических занятия, использовать определенные критерии (показатели) оценки ответов:

полнота и конкретность ответа;

последовательность и логика изложения;

связь теоретических положений с практикой;

обоснованность и доказательность излагаемых положений;

наличие качественных и количественных показателей;

наличие иллюстраций к ответам уровень культуры речи и т.п.

До начала следующего занятия преподаватель должен сообщить аспиранту его тему, и какой материал им необходимо выучить самостоятельно при подготовке к данному занятию по лекциям и учебникам.

Самостоятельная подготовка аспирантов к практическим занятиям является необходимым элементов их успешности. Время на нее предусмотрено в нормативных документах по организации учебного процесса (ФГОС, учебный план, рабочая программа). В начале рассмотрения каждой новой темы на занятиях преподаватель должен дать материал и изложить методику его обработки. Преподаватель в ходе занятия должен контролировать и направлять работу аспирантов, пояснять особенности и приемы усвоения материала. Следует иметь в виду, что практические занятия также являются и подготовкой к сдаче контрольной точки (зачета, дифференцированного зачета, экзамена), на что необходимо постоянно акцентировать внимание студентов.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении обучения информационные технологии должны обеспечивать:
-доставку обучаемым основного объема изучаемого материала;
-интерактивное взаимодействие обучаемых и преподавателя в процессе обучения; предоставление аспиранту возможности самостоятельной работы по усвоению изучаемого материала;
-оценку знаний и навыков, полученных в процессе обучения.

Для достижения этих целей применяются следующие информационные технологии:

-предоставление учебников и другого печатного материала;

-пересылка изучаемых материалов по электронной почте;

-электронные (компьютерные) образовательные ресурсы;

-кейс-технологии, основанные на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов.

- пакет прикладных программ Microsoft Office, Microsoft Office Word, Power Point, Microsoft Office, Excel

- Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- информационно-поисковые системы:

GOOGLE Scholar – поисковая система по научной литературе, ГЛОБОС – для прикладных научных исследований, Science Tehnology – научная поисковая система, AGRIS – международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям, AGRO-PROM.RU – информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке Math Search – специальная поисковая система по статистической обработке.

11.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Перечень необходимых технических средств обучения, используемых в учебном процессе для освоения дисциплины**:**

оборудованная лекционная аудитория;

- специализированная аудитория (компьютерный класс);

- компьютерное оборудование;