Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Аслабекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.05.2024 17:25:12
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»
Медицинский институт
Кафедра факультетской хирургии

# ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
## «Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала (помощник палатной медицинской сестры; помощник процедурной медицинской сестры)»

| | |
|---|---|
| Код направления подготовки (специальности) | 31.05.02 |
| Направление подготовки (специальности) | Педиатрия |
| Квалификация выпускника | Врач- педиатр |
| Форма обучения | Очная |

*Всего ЗЕТ 3*
*Количество недель 2*

Грозный - 2024

**Хатуев У.Х.** Рабочая программа производственной практики «Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала (помощник палатной медицинской сестры; помощник процедурной медицинской сестры)» [Текст] / Сост. Хатуев У.Х. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова», 2024.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры факультетской хирургии, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 9 от 20 мая 2024 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия (квалификация – врач-педиатр), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 965, а также учебным планом по данной специальности.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2024

**Содержание**

1. Цели и задачи освоения дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

**1. Цели и задачи практики**

**Цель:**

освоение и закрепление у обучающихся практических умений и компетенций в области сестринского дела и практических навыков по «общему уходу за больными», полученных обучающимися в процессе обучения.

**Задачи:**

- совершенствование обучающимися знаний в области сестринского дела;
- отработка обучающимися важнейших сестринских манипуляций
- обучение обучающихся оказанию больным первой доврачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение (совершенствование) обучающихся оформлению медицинской документации в рамках сестринского дела (паспортная часть, температурные листы, журналы, медицинской карты стационарного или амбулаторного больного)
- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у обучающихся навыков общения с коллективом.

**2. Вид практики, способы и формы ее проведения**

Вид практики – производственная.

Форма проведения:

*1. Практика является непрерывной и проводится в конце 6 семестра, июнь-июль.*

*2. Продолжительность практики – 2 недели (12 рабочих дней).*

*3. Продолжительность рабочего дня – 6 часов (с 9.00 до 15.00).*

Способы проведения – стационарная.

Тип практики – клиническая.

**3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки (специальности):

| Код и наименование компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | ОПК-1.1. Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности. | **Знать:**<br>моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;<br>**уметь:**<br>соблюдать моральные нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;<br>излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного |

| | | |
|---|---|---|
| | | взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии;<br>**владеть:**<br>навыками применения правовых норм, этических, деонтологических принципов в профессиональной деятельности. |
| ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза | ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.<br>ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.<br>ОПК-4.3. Умеет использовать основные физико-химические, естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач.<br>ОПК-4.4. Умеет применять в медицинской практике лекарственные растения и препараты на их основе и иные вещества, и их комбинаций при решении профессиональных задач. | **знать:**<br>назначение медицинских изделий для проведения ухода за больными;<br>**уметь:**<br>проводить санитарную обработку помещений лечебных учреждений,<br>применять медицинские изделия при проведении ухода за больными;<br>**владеть:**<br>методиками, используемые для применения медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи;<br>методикой проведения физикального осмотра пациентка. |
| ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных | ОПК-6.1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном | **Знать:**<br>основы безопасной больничной среды для пациентов и персонала;<br>правила санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов в ЛПУ;<br>понятие о лечебно- |

| | | |
|---|---|---|
| решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | этапе.<br>ОПК-6.2. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации.<br>ОПК-6.3. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи, пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.).<br>ОПК-6.4. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе. | охранительном режиме, основы обеспечения рационального труда среднего и младшего медицинского персонала; знать особенности общего ухода за пациентами при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях; **уметь:** проводить санитарную обработку помещений лечебных учреждений, установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента с целью наметить объем мероприятий по уходу за пациентом, анализировать и оценивать эффективность проведения мероприятий по уходу за больным, корректировать индивидуальный план пациента по проведению мероприятий по уходу и реабилитации, проводить с пациентами и родственниками профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия констатировать биологическую и клиническую смерть; **владеть:** выполнением простых медицинских манипуляций при проведении мероприятий общего ухода за пациентами с различными нозологическими формами терапевтических и хирургических заболеваний, с различной степенью ограничения способности к |

| | | |
|---|---|---|
| | | самостоятельному передвижению и самообслуживанию. |

**4. Место практики в структуре образовательной программы**
Производственная практика относится к блоку Б2 «Практика».

**5. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах**
**Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах:** продолжительность, сроки прохождения и объем зачетных единиц по учебной практике определяется учебным планом в соответствии с ФГОС. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели/ 108 академических часов.
Практика проводится на 2 курсе очного обучения.

**5.1 Трудоемкость практики, формы отчета и контроля**

| **Вид работы** | | **Всего часов** | **Формы отчетности и контроля** | |
|---|---|---|---|---|
| | | | **Форма отчетности** | **Форма контроля** |
| **Контактная работа (всего)**, в том числе: | | **108** | | |
| **Аудиторная работа** | | **76** | | |
| Практика в отделении | | 68 | дневник | собеседование |
| Симуляционный курс | | 4 | дневник | собеседование |
| Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала (для написания реферата, цифрового и текстового отчетов, дневника) | | 4 | Статья/ реферат | Статья/ реферат |
| **Внеаудиторная работа** | | **20** | | |
| Материалы по сбору, обработке и систематизации литературного материала (для написания реферата, цифрового и текстового отчета) | | 10 | Статья/ реферат | Статья/ реферат |
| Ведение дневника практики | | 10 | дневник | собеседование |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СРО)** | | **10** | | |
| - | | - | - | - |
| **Вид промежуточной аттестации** | зачет с оценкой (З) | **2** | дневник | собеседование |
| | экзамен (Э) | - | - | - |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | Час. | 108 | - | - |
| | ЗЕТ | 3 | - | - |

**6.структура и содержание практики**
**6.1 Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены**

| **№ п/п** | **Название раздела практики** | **Содержание раздела** |
|---|---|---|
| 1. | Практика в отделении(ях) | 1. Составить индивидуальный план работы на |

| | | |
|---|---|---|
| | | период практики.<br>2. Знакомство с медицинским персоналом, с администрацией учреждения.<br>3.Участие в собраниях группы, проводимых руководителями практики.<br>4.Знакомство с профессиональной деятельностью медицинских сестер.<br>5.Установление контактов с пациентами/больными.<br>6. Характеристика лечебного учреждения.<br>7.Изучить отчетные документы по сестринскому делу.<br>8.Санитарная обработка пациента/больного.<br>9.Измерение температуры тела, артериального давления (АД).<br>10. Проведение антропометрии.<br>11. Уход за больными различного возраста, страдающими различными заболеваниями органов и систем.<br>12. Транспортировка пациента/больного.<br>13. Измерение суточного диуреза.<br>14. Кормление больного.<br>15. Сестринские манипуляции (подкожные, внутримышечные инъекции и различные виды клизм).<br>16.Осуществление дезинфекции и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больным.<br>17.Сбор биологического материала для лабораторного исследования у пациента.<br>18.Обработка зоны вмешательства убольного перед проведением диагностической манипуляции.<br>19. Подмывание тяжелых больных.<br>20. Подготовка и размещение правильного положения больного на функциональной кровати и других приспособлениях перед диагностической процедурой.<br>21.Анестезия больного перед проведением диагностической процедуры.<br>22.Самостоятельное выполнение сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур.<br>23.Подготовка презентации отчета практики.<br>24. Формирование отчетной документации, оформление и проставление подписей в дневнике, в характеристике, подготовка и защита практики. |
| 2. | Симуляционный курс | Уход за тяжелым больным<br>Сердечно-легочная реанимация<br>Транспортировка при различных заболеваниях |

| | | |
|---|---|---|
| | | Взятие мазка из зева и носа<br>Клизмы, газоотведение<br>Простейшие методы физиотерапии: грелка, пузырь со льдом, компрессы, банки, горчичники, ванны, души<br>Кормление пациента<br>Термометрия<br>Антропометрия |
| 3. | Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала (для написания реферата, цифрового и текстового отчета) | Сбор, обработка и систематизация фактического материала для написания реферата, статьи, клинического наблюдения |
| 4. | Ведение дневника практики, подготовка к промежуточной аттестации | Оформить и вести Дневник практиканта, отражающий содержание, анализ и качественную оценку результатов работы за каждый день практики. |

**6.2 Самостоятельная работа обучающегося по практике**

1. Клиническая и экспериментальная хирургия, № 1 (15), 2017 [Электронный ресурс] / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - ISBN 2308-1198-2017-01 - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/2308-1198-2017-01.html

2. Клиническая и экспериментальная хирургия, № 2 (16), 2017 [Электронный ресурс] / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - ISBN 2308-1198-2017-02 - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/2308-1198-2017-02.html

3. Клиническая и экспериментальная хирургия, № 3 (17), 2017 [Электронный ресурс] / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - ISBN 2308-1198-2017-03 - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/2308-1198-2017-03.html

4/ Клиническая и экспериментальная хирургия, № 4 (18), 2017 [Электронный ресурс] / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - ISBN 2308-1198-2017-04 - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/2308-1198-2017-04.html

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

**Примерный перечень тем рефератов:**

1.«Медицинская этика и деонтология»
2.«История и развитие медсестринской службы в России»
3.«Профилактика внутрибольничных инфекций»
4.«Организация лечебного питания»
5.«ВИЧ-инфекция: этиология, клиника, методы профилактики»
6.«Эвтаназия, морально-этические аспекты проблемы»
7.«Привычные интоксикации – факторы риска развития заболеваний внутренних органов»
8.«Здоровый образ жизни в студенческой среде»
9.«Проблема вакцинации: «ЗА» и «ПРОТИВ»
10.«Сбор, хранение, правила утилизации медицинских отходов»
11. «Основные алгоритмы оказания доврачебной неотложной помощи».

**Примерный перечень практических навыков:**

1. Принципы работы приемного отделения.
2. Медицинская документация.
3. Транспортировка больных. Ее виды.

4. Санитарная обработка больных в приемном отделении.
5. Уход за кожей больного. Предупреждение пролежней, их обработка.
6. Уход за больными. Уход за полостью рта, волосами, глазами, ногтями, ушами.
7.Смена нательного белья больного.
8.Смена постельного белья больного.
9.Уход за больными - умывание, обтирание.
10.Уход за тяжелыми больными - раздача пищи и кормление.
11. Гигиена тела больного - гигиеническая ванна, умывание, обтирание.
12. Оценка физического развития - определение роста, взвешивание больного, Определение индекса Пинье.
13. Кормление больного через гастростому.
14. Техника подкожных инъекций.
15. Техника внутримышечных инъекций.
16. Техника внутривенных инъекций.
17. Уход за больными с сердечной недостаточностью.
18. Уход за больными с инфарктом миокарда.
19. Методика определения кровяного давления по Короткову.
20. Техника регистрации ЭКГ – граммы.
21. Методика непрямого массажа сердца. Показания.
22. Уход за больными при кашле.
23. Уход за больными при одышке.
24. Уход за больными при отделении мокроты.
25. Уход за больными с кровохарканьем.
26. Уход за больными пневмонией.
27. Техника плевральной пункции. Показания.
28. Методика искусственной вентиляции легких. Показания.
29. Уход за больными при рвоте.
30. Методика промывания желудка.
31.Катетеризация мочевого пузыря.
33. Уход за больными при недержании мочи.
34. Правила сбора мочи для различных исследований.
35. Катетеризация мочевого пузыря.
36. Транспортировка больных с системой для внутривенной инфузии с дренажами в брюшной и грудной полостях.
37. Случайные отравления средствами дезинфекции (попадание на кожу, слизистые, ЖКТ, дыхательные пути). Первая медицинская помощь.
38. Первая помощь при обмороке.
39. Обработка рук дезинфицирующими растворами.
40. Первая помощь при анафилактическом шоке.

**Примерный перечень вопросов к итоговому собеседованию:**

1. Основные типы лечебно-профилактических учреждений и принципы их работы.
2. Организация работы приемного отделения, правила приема больного для стационарного лечения, медицинская документация.
3. Организация работы терапевтического отделения стационара; обязанности медицинской сестры терапевтического отделения.
4. Организация работы хирургического отделения стационара; обязанности медицинской сестры хирургического отделения.
5. Организация питания и кормления больных, основные принципы лечебного питания, обязанности диетсестры отделения.
6. Термометрия, сестринский уход за лихорадящими больными.
7. Методы воздействия на кровообращение: лечебные ванны, компрессы, горчичники,

банки, гирудотерапия.
8. Правила выписки, хранения и раздачи медикаментов в отделении стационара.
9. Способы введения лекарственных веществ в организм больного, осложнения лекарственной терапии.
10. Сестринский уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Оказание неотложной помощи при острой дыхательной недостаточности, кровохарканье.
11. Техника сбора мокроты для различных видов исследования.
12. Сестринский уход за больными с заболеваниями органов кровообращения. Методика исследования пульса, измерения артериального давления.
13. Техника снятия электрокардиограммы, понятие о функциональных методах исследования: ЭхоКГ, ФКГ, велоэргометрия.
14. Оказание неотложной помощи при острой сосудистой недостаточности (обмороке).
15. Сестринский уход за больными с заболеваниями органов пищеварения. Оказание неотложной помощи при рвоте, желудочном кровотечении.
16. Техника желудочного зондирования. Промывание желудка. Исследование желудочной секреции, основные показатели.
17. Техника дуоденального зондирования, основные показатели.
18. Подготовка больных к рентгенологическим, эндоскопическим и ультразвуковым исследованиям желудочно-кишечного тракта.
19. Диурез и его нарушения. Техника взятия мочи для различных видов исследований. Методика проведения анализа по методикам Нечипоренко, Зимницкого, Реберга.
20. Подготовка больных к инструментальным методам исследования мочевыделительной системы.
21. Сестринский уход за больными с заболеваниями системы крови. Техника взятия крови для различных видов исследований. Диагностическое значение общего анализа крови.
22. Сестринский уход за больными с заболеваниями эндокринной системы. Методика исследования гликемии, глюкозурии, кетонурии.
23. Пути инфицирования и принципы асептики. Асептика в работе операционного блока, хирургического отделения, перевязочных, реанимационного отделения.
24. Подготовка больных к операции под общим обезболиванием. Сестринский уход за больными в послеоперационном периоде.
25. Определение понятия "острый живот". Наблюдение и уход за больными с острыми воспалительными заболеваниями органов брюшной полости на диагностическом этапе.
26. Сестринский уход за травматологическими больными. Техника наложения повязок. Техника временной транспортной иммобилизации при переломах: наложение шин Крамера и Дитерихса.
27. Способы временной остановки кровотечения: наложение жгута на конечность, наложение тугой повязки и т.д.
28. Принцип работы реанимационного отделения. Техника сердечно-легочной реанимации. Констатация смерти и правила обращения с трупом.
29. Обязанности процедурной медицинской сестры лечебного отделения.
30. Виды документации процедурного кабинета.
31. Правила парентерального введения лекарственных веществ.
32. Способы определения группы крови.
33. Предстерилизационная обработка инструментария.
34. Первая доврачебная помощь при аллергических реакциях.
35. Собеседование по всем пунктам выполненной работы, включенным в отчет по производственной практике.

**9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

**Основная литература**

1. Клиническая и экспериментальная хирургия, № 1 (15), 2017 [Электронный ресурс] / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - ISBN 2308-1198-2017-01 - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/2308-1198-2017-01.html
2. Клиническая и экспериментальная хирургия, № 2 (16), 2017 [Электронный ресурс] / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - ISBN 2308-1198-2017-02 - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/2308-1198-2017-02.html
3. Клиническая и экспериментальная хирургия, № 3 (17), 2017 [Электронный ресурс] / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - ISBN 2308-1198-2017-03 - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/2308-1198-2017-03.html
4/ Клиническая и экспериментальная хирургия, № 4 (18), 2017 [Электронный ресурс] / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - ISBN 2308-1198-2017-04 - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/2308-1198-2017-04.html

**Дополнительная литература**

1. Алексеев, С. А. Хирургические болезни. В 2 ч. Ч. 1 : учеб. пособие. / С. А. Алексеев, В. А. Гинюк - Минск : Выш. шк. , 2017. - 287 с. - ISBN 978-985-06-2802-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850628022.html
2. Савельев, В. С. Хирургические болезни. В 2 т. Том 1 : учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-3998-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439982.html
3. остищев, В. К. Общая хирургия : учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-3214-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432143.html
4/ Кривеня, М. С. Хирургия : учеб. пособие / М. С. Кривеня. 2-е изд. , стереотип. - Минск : Вышэйшая школа, 2014. - 413 с. : ил. / М. С. Кривеня - Минск : Выш. шк. , 2014. - 413 с. - ISBN 978-985-06-2399-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850623997.html

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по модулю, включая перечень программного обеспечения: Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point, Adobe Reader.

1. https://dlib.eastview.com/
2. IPRbooks
3. Консультант студента: www. studmedlib.ru

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова».

**Аннотация рабочей программы практики**
**«Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала (помощник палатной медицинской сестры; помощник процедурной медицинской сестры)»**

| | |
|---|---|
| Цель практики | освоение и закрепление у обучающихся практических умений и компетенций в области сестринского дела и практических навыков по «общему уходу за больными», полученных обучающимися в процессе обучения |
| Задачи практики | • совершенствование обучающимися знаний в области сестринского дела;<br>• отработка обучающимися важнейших сестринских манипуляций<br>• обучение обучающихся оказанию больным первой доврачебной помощи при возникновении неотложных состояний;<br>• обучение (совершенствование) обучающихся оформлению медицинской документации в рамках сестринского дела (паспортная часть, температурные листы, журналы, медицинской карты стационарного или амбулаторного больного)<br>• ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;<br>• формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;<br>• формирование у обучающихся навыков общения с коллективом. |
| В результате освоения практики обучающийся должен: | **Знать:**<br>моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; назначение медицинских изделий для проведения ухода за больными;<br>**уметь:**<br>соблюдать моральные нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;<br>излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии; проводить санитарную обработку помещений лечебных учреждений,<br>применять медицинские изделия при проведении ухода за больными;<br>**владеть:**<br>навыками применения правовых норм, этических, деонтологических принципов в профессиональной деятельности;<br>методиками, используемые для применения медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи;<br>методикой проведения физикального осмотра пациентка. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра факультетской хирургии

# ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
# «Клиническая практика хирургического профиля»

| | |
|---|---|
| Код направления подготовки (специальности) | 31.05.02 |
| Направление подготовки (специальности) | Педиатрия |
| Квалификация выпускника | Врач- педиатр |
| Форма обучения | Очная |

*Всего ЗЕТ 3*
*Количество недель 2*

Грозный - 2024

**Хатуев У.Х.** Рабочая программа производственной практики «Клиническая практика хирургического профиля» [Текст] / Сост. Хатуев У.Х. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова», 2024.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры факультетской хирургии, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 9 от 20 мая 2024 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия (квалификация – врач-педиатр), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 965, а также учебным планом по данной специальности.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2024

**Содержание**

1. Цели и задачи освоения дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

**1. Цели и задачи практики**

**Цель-** профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций области методики системного обследования больного; лабораторных и инструментальных методов диагностики; основных клинических симптомов и синдромов; освоении и закреплении навыков врачебной деятельности, полученных на практических занятиях в учебном году.

**Задачи практики:**

1. организации и принципов работы приемного отделения клиники и больницы.
2. диагностической и лечебно-тактической работы с поступающими в клинику плановыми и экстренными хирургическими больными.
3. диагностических, лечебных и оперативных пособий хирургическим больным.
4. проведение обходов отделений клиники, проводимых курирующим врачом.
5. течения заболевания, особенностей консервативного и оперативного лечения, характера и причин возникновения осложнений у «тяжелых» больных; активное участие в диагностике и лечебных мероприятиях у больных этой группы.
6. составление доклада (отчета) студента на утренней конференции о больных, идущих на операцию.

**2. Вид практики, способы и формы ее проведения**

Вид практики – производственная.
Форма проведения- непрерывно.
Способы проведения – стационарная.
Тип практики – клиническая.

**3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки (специальности):

| Код и наименование компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | ОПК-1.1. Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности. | **Знать:**<br>моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;<br>**уметь:**<br>соблюдать моральные нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;<br>излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии;<br>**владеть:**<br>навыками применения правовых норм, этических, |

| | | |
|---|---|---|
| | | деонтологических принципов в профессиональной деятельности. |
| ПК-1. Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза | ПК-1.1. Уметь получать данные о родителях, ближайших родственника х и лицах, осуществляющих уход за ребенком.<br>ПК-1.2. Уметь проводить сбор анамнеза заболевания.<br>ПК-1.3. Уметь проводить сбор анамнеза жизни ребенка.<br>ПК-1.4. Уметь проводить оценку состояния ребенка.<br>ПК-1.5. Уметь составить план обследования с учетом клинических рекомендаций МЗ РФ и информированием родителей детей (законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к исследованиям.<br>ПК-1.6. Уметь организовать госпитализацию в соответствии с действующими клиническим и рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.<br>ПК-1.7. Уметь оказывать Экстренную помощь в педиатрической практике.<br>ПК-1.8. Уметь оказывать ургентную помощь в педиатрической практике.<br>ПК-1.9. Уметь оказывать паллиативную медицинскую помощь детям.<br>ПК-1.10. Уметь проводить дифференциальную диагностику с другими заболевания ми и устанавливает диагноз в соответствии с МКБ-10. | **Знать:**<br>закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах, этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов;<br>**уметь:**<br>проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты, проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний;<br>**владеть:**<br>методикой полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). |
| ПК-2. Способен назначить лечение детям и обеспечить контроль его эффективности и | ПК-2.1. Уметь назначить эффективную и безопасную терапию детям в соответствии с клиническим и рекомендациями МЗ РФ. | **Знать:**<br>методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к |

| | | |
|---|---|---|
| безопасности | | проведению исследований, правила интерпретации их результатов;<br>**уметь:**<br>интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента, интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента, интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента, интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами,<br>проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний, определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;<br>**владеть:**<br>техникой применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учётом стандартов медицинской помощи. |
| ПК-5. Способен организовать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию | ПК-5.1. Уметь получить согласие родителей. (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных.<br>ПК-5.2. Уметь составить план и отчет о работе врача-педиатра участкового.<br>ПК-5.3. Уметь провести анализ смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента.<br>ПК-5.4. Уметь вести медицинскую | **знать:**<br>особенности ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в амбулаторно-поликлинических учреждениях.;<br>**уметь:**<br>заполнять медицинскую документацию, с которой имеет дело участковый терапевт (медицинскую карту амбулаторного больного; листок временной нетрудоспособности; талон амбулаторного пациента; санаторно-курортную карту; карту диспансеризации и др.);<br>**владеть:** |

| | | |
|---|---|---|
| | документацию, в том числе, в электронном виде.<br>ПК-5.5. Уметь проводить экспертизу временной нетрудоспособности оформление документации при направлении ребенка на медико- социальную экспертизу.<br>ПК-5.6. Уметь проводить контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке. | навыками правильного оформления и ведения медицинской документации в поликлинике. |

**4. Место практики в структуре образовательной программы**
Производственная практика относится к блоку Б2 «Практика».

**5. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах**
**Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах:** продолжительность, сроки прохождения и объем зачетных единиц по учебной практике определяется учебным планом в соответствии с ФГОС. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели/ 108 академических часов. Практика проводится на 4 курсе очного обучения.

**5.1 Трудоемкость практики, формы отчета и контроля**

| **Вид работы** | **Всего часов** | **Формы отчетности и контроля** | |
|---|---|---|---|
| | | **Форма отчетности** | **Форма контроля** |
| **Контактная работа (всего)**, в том числе: | **108** | | |
| **Аудиторная работа** | **76** | | |
| Практика в отделении | 68 | дневник | собеседование |
| Симуляционный курс | 4 | дневник | собеседование |
| Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала (для написания реферата, цифрового и текстового отчетов, дневника) | 4 | Статья/ реферат | Статья/ реферат |
| **Внеаудиторная работа** | **20** | | |
| Материалы по сбору, обработке и систематизации литературного материала (для написания реферата, цифрового и текстового отчета) | 10 | Статья/ реферат | Статья/ реферат |
| Ведение дневника практики | 10 | дневник | собеседование |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СРО)** | **10** | | |
| - | - | - | - |
| **Вид промежуточной** зачет с оценкой | **2** | дневник | собеседование |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **аттестации** | (З) | | | |
| | экзамен (Э) | - | - | - |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | Час. | 108 | - | - |
| | ЗЕТ | 3 | - | - |

**6. Структура и содержание практики**

**6.1 Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены**

| № п/п | Название раздела практики | Содержание раздела |
|---|---|---|
| 1. | Практика в отделении(ях) | Проводится в отделениях терапевтического профиля. Студент под непосредственным присмотром палатного врача или ассистента – руководителя практикой ведет 5-6 пациентов в палате отделения, участвует в утренних конференциях, обходе курируемых больных с записями результатов обследований в истории болезни, обследовании поступающих больных, формировании предварительного диагноза, составления плана дополнительных методов обследования, определении тактики лечения, выбора оптимального сочетания медикаментов с учетом их механизма действия, совместимости, индивидуальных особенностей, также студенты помогают оформлять выписку курируемых пациентов |
| 2. | Симуляционный курс | Отработка практических навыков проводится непосредственно в отделениях у постели больного – оценка состояния пациента методами общеклинического обследования – сбор анамнеза и анализ развития болезни, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и интерпретация полученных данных с формированием клинических синдромов, формулировка предварительного диагноза |
| 3. | Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала (для написания реферата, цифрового и текстового отчета) | Сбор, обработка и систематизация фактического материала для написания реферата, статьи, клинического наблюдения |
| 4. | Ведение дневника практики, подготовка к промежуточной аттестации | За период прохождения практики студент заполняет дневник, в котором отражены жалобы, анамнестические данные, результаты объективные данные, сформулирован предварительный диагноз, обоснованный по 4 критериям (развитию, совокупности пораженных органов, этиологии и эффективности лечения), план обследования, план лечения дневники наблюдения за курируемыми пациентами, написан этапный, выписной эпикриз, за курируемыми пациентами ( с лечением на полях) , написание этапного эпикриза, выписного эпикриза. |

**6.2 Самостоятельная работа обучающегося по практике**

1. Клиническая и экспериментальная хирургия, № 1 (15), 2017 [Электронный ресурс] / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - ISBN 2308-1198-2017-01 - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/2308-1198-2017-01.html
2. Клиническая и экспериментальная хирургия, № 2 (16), 2017 [Электронный ресурс] / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - ISBN 2308-1198-2017-02 - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/2308-1198-2017-02.html
3. Клиническая и экспериментальная хирургия, № 3 (17), 2017 [Электронный ресурс] / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - ISBN 2308-1198-2017-03 - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/2308-1198-2017-03.html
4/ Клиническая и экспериментальная хирургия, № 4 (18), 2017 [Электронный ресурс] / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - ISBN 2308-1198-2017-04 - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/2308-1198-2017-04.html

**8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

**Примеры оценочных средств:**

**Перечень практических навыков**

| № п/п | Перечень лечебно-диагностических и манипуляционных навыков |
|---|---|
| 1. | Провести клиническое обследование больного (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявить патологические симптомы. |
| 2. | Составить план обследования больного. |
| 3. | Измерение артериального давления. |
| 4. | Оценка результатов анализа крови (общего, биохимического), анализа мочи (общего, пробы Нечипоренко, Зимницкого, посева мочи на бактериурию). |
| 5. | Оценка результатов анализа кала (реакция Грегерсена). |
| 6. | Определение группы крови и резус-фактора; оценить пробы на совместимость крови больного и донора. |
| 7. | Произвести:<br>- пальпацию щитовидной и молочных желёз;<br>- пальцевое исследование прямой кишки;<br>- вагинальное исследование. |
| 8. | Оценка результатов анализа пункционно- аспирационной биопсии. |
| 9. | Подготовка и проведение:<br>- рентгенологических и эндоскопических исследований органов грудной и брюшной полости;<br>- экскреторной урографии. |
| 10. | Интерпретировать и использовать для диагностики результаты:<br>- рентгенологического исследования органов грудной и брюшной полостей, опорно-двигательного аппарата, молочных желёз, почек;<br>- зондовых и беззондовых методов определения кислотности желудочного сока;<br>- ФГДС;<br>- RRS;<br>- колоноскопии;<br>- бронхоскопии;<br>- лапароскопии;<br>- ретроградной панкреатохолангиографии;<br>- УЗИ органов брюшной полости, почек, щитовидной и молочных желёз); |

| | |
|---|---|
| | - КТ органов брюшной полости;<br>- радиоизотопного исследования щитовидной железы и печени;<br>- экскреторной урографии;<br>- цистоскопии. |
| 11. | Проведение дифференциального диагноза, выявление пограничной патологии. |
| 12. | Выбрать оптимальный вариант:<br>- оперативного лечения при острой и хронической хирургической патологии;<br>- физиотерапевтических процедур;<br>- применения немедикаментозных методов лечения. |
| 13. | Владеть методикой и техникой введения лекарственных средств (п/к, в/м, в/в). |
| 14. | Проведение реанимационных мероприятий:<br>- непрямой массаж сердца;<br>- ИВЛ способом "рот в рот", "рот в нос". |
| 15. | Произвести первичную хирургическую обработку раны. |
| 16. | Наложить и снять кожные швы. |
| 17. | Произвести местную анестезию. |
| 18. | Провести неотложную терапию при:<br>- кровотечении из желудочно-кишечного тракта;<br>- перфорации язвы желудка и 12-ти перстной кишки;<br>- остром холецистите и панкреатите;<br>- ущемлённой грыже;<br>- стенозе желудка, 12-ти перстной кишки;<br>- острой кишечной непроходимости;<br>- термическом ожоге;<br>- отморожении;<br>- химическом ожоге;<br>- вывихах, переломах. |
| 19. | Заполнение медицинской документации (истории болезни, листа назначений, справок). |
| 20. | Проводить беседы с больным и его родственниками (санпросветработа). |
| 21. | Контролировать работу среднего и младшего медицинского персонала, следить за выполнением врачебных назначений. |
| 22. | Доложить о состоянии больных на утренней конференции после ночного дежурства. |

**Примерный перечень вопросов к итоговому собеседованию:**

1. Острый аппендицит. Актуальность. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Причины хирургического лечения. Результаты.
2. Осложнения острого аппендицита. Аппендикулярный инфильтрат. Абсцессы брюшной полости. Пилефлебит и др. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Результаты.
3. Острый и хронический холецистит. Актуальность. Этиопатогегез. Клиника. Диагностика. Показания к хирургическому лечению. Осложнения. Понятие о ПХЭС.
4. Механическая желтуха. Этиопатогегз. Дифференциальная диагностика различных видов желтух. Тактика лечения. Виды оперативных вмешательств. Осложнения. Результаты.
5. Острый панкреатит. Актуальность. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Тактика лечения. Консервативная терапия. Методы экстракорпоральной детоксикации.
6. Показания к хирургическому лечению острого панкреатита. Виды оперативных вмешательств. Показания и противопоказания. Результаты.
7. Осложнения острого панкреатита. Хронический панкреатит. Кисты и свищи

поджелудочной железы. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Причины консервативной терапии. Виды оперативных вмешательств. Показания и противопоказания. Результаты.
8. Острая кишечная непроходимость. Актуальность. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Показания к хирургическому лечению. Виды оперативных вмешательств. Результаты.
9. Опухоли толстой кишки. Актуальность. Острая обтурационная кишечная непроходимость. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Показания к хирургическому лечению. Виды операций. Реабилитация колостомированных больных.
10. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Актуальность. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Показания к хирургическому лечению. Виды оперативных вмешательств. Результаты.
11. Осложнения язвенной болезни. Прободная язва. Острое желудочное кровотечение. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Тактика лечения. Показания к оперативному лечению. Виды операций. Результаты.
12. Осложнения язвенной болезни. Стеноз выходного отдела желудка. Пенетрация. Малигнизация. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Показания к оперативному лечению. Виды оперативных вмешательств. Понятие о ПГРС (постгастрорезенционной синдром) и болезнях оперированного желудка.
13. Грыжи брюшной стенки. Актуальность. Этиопатогенез. Классификация. Паховые грыжи. Бедренные, пупочные, послеоперационные, белой линии живота и др. Внутренние грыжи. Клиника. Диагностика. Принципы хирургического лечения. Виды оперативных вмешательств.
14. Осложнения грыж брюшной стенки. Ущемленная грыжа. Флегмона грыжевого мешка. Виды ущемления. Этиопатогенез. Клиника. Принципы лечения. Виды оперативных вмешательств. Результаты. Диспансеризация грыженостителей.
15. Заболевания щитовидной железы. Актуальность. Зоб. Тиреотоксикоз. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Показания к хирургическому лечению. Виды операций. Результаты.
16. Портальная гипертензия. Актуальность. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Показания к хирургическому лечению. Виды оперативных вмешательств. Результаты
17. Заболевания прямой кишки. Актуальность. Острый и хронический геморрой. Трещины. Выпадение прямой кишки. Свищи прямой кишки. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Показания к хирургическому лечению. Виды операций. Результаты.
18. Дивертикулярная болезнь. Актуальность. Этиопагенез. Клиника. Диагностика. Осложнения. Принципы лечения. Показания к хирургическому лечению. Виды операций. Результаты.
19. Заболевания кишечника. Актуальность. Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Осложнения. Принципы лечения. Показания к хирургическому лечению. Результаты.

## 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

**Основная литература**

1. Клиническая и экспериментальная хирургия, № 1 (15), 2017 [Электронный ресурс] / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - ISBN 2308-1198-2017-01 - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/2308-1198-2017-01.html
2. Клиническая и экспериментальная хирургия, № 2 (16), 2017 [Электронный ресурс] / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - ISBN 2308-1198-2017-02 - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/2308-1198-2017-02.html

3. Клиническая и экспериментальная хирургия, № 3 (17), 2017 [Электронный ресурс] / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - ISBN 2308-1198-2017-03 - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/2308-1198-2017-03.html
4/ Клиническая и экспериментальная хирургия, № 4 (18), 2017 [Электронный ресурс] / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - ISBN 2308-1198-2017-04 - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/2308-1198-2017-04.html

**Дополнительная литература**

1. Алексеев, С. А. Хирургические болезни. В 2 ч. Ч. 1 : учеб. пособие. / С. А. Алексеев, В. А. Гинюк - Минск : Выш. шк. , 2017. - 287 с. - ISBN 978-985-06-2802-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850628022.html
2. Савельев, В. С. Хирургические болезни. В 2 т. Том 1 : учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-3998-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439982.html
3. остищев, В. К. Общая хирургия : учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-3214-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432143.html
4/ Кривеня, М. С. Хирургия : учеб. пособие / М. С. Кривеня. 2-е изд. , стереотип. - Минск : Вышэйшая школа, 2014. - 413 с. : ил. / М. С. Кривеня - Минск : Выш. шк. , 2014. - 413 с. - ISBN 978-985-06-2399-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850623997.html

**10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по модулю, включая перечень программного обеспечения: Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point, Adobe Reader.

1. https://dlib.eastview.com/
2. IPRbooks
3. Консультант студента: www. studmedlib.ru

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова».

**Аннотация рабочей программы практики**
**«Клиническая практика хирургического профиля»**

| | |
|---|---|
| Цель практики | профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций области методики системного обследования больного;<br>лабораторных и инструментальных методов диагностики;<br>основных клинических симптомов и синдромов; освоении и закреплении навыков врачебной деятельности, полученных на практических занятиях в учебном году на кафедрах при изучении факультетской хирургии |
| Задачи практики | 1. организации и принципов работы приемного отделения клиники и больницы.<br>2. диагностической и лечебно-тактической работы с поступающими в клинику плановыми и экстренными хирургическими больными.<br>3. диагностических, лечебных и оперативных пособий хирургическим больным.<br>4. проведение обходов отделений клиники, проводимых курирующим врачом.<br>5. течения заболевания, особенностей консервативного и оперативного лечения, характера и причин возникновения осложнений у «тяжелых» больных; активное участие в диагностике и лечебных мероприятиях у больных этой группы.<br>6. составление доклада (отчета) студента на утренней конференции о больных, идущих на операцию. |
| В результате освоения практики обучающийся должен: | **Знать:**<br>моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах, этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; особенности ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в амбулаторно-поликлинических учреждениях;<br>**уметь:**<br>соблюдать моральные нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;<br>излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии; проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты, проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний; интерпретировать результаты сбора информации о |

| | |
|---|---|
| | заболевании пациента, интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента, интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента, интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами, проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний, определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; заполнять медицинскую документацию, с которой имеет дело участковый терапевт (медицинскую карту амбулаторного больного; листок временной нетрудоспособности; талон амбулаторного пациента; санаторно-курортную карту; карту диспансеризации и др.);<br>**владеть:**<br>навыками применения правовых норм, этических, деонтологических принципов в профессиональной деятельности; методикой полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); техникой применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учётом стандартов медицинской помощи; навыками правильного оформления и ведения медицинской документации в поликлинике. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра акушерства и гинекологии

# ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
## Практика акушерско-гинекологического профиля

| | |
|---|---|
| Код направления подготовки (специальности) | 31.05.02 |
| Направление подготовки (специальности) | Педиатрия |
| Квалификация выпускника | Врач-педиатр |
| Форма обучения | Очная |

*Всего ЗЕТ 3*
*Количество недель 2*

Грозный,2024

**Хасханова Л.Х.** рабочая программа учебной дисциплины «Практика акушерско-гинекологического профиля» / Сост. Хасханова Л.Х. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2024

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 10 от «24» мая 2024 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия (степень - специалист), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 965.

© Хасханова Л.Х., 2024
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2024

**1. Цели и задачи практики**

**Цель:**

освоить и закрепить навыки врачебной деятельности, полученные на практических занятиях в учебном году на кафедре акушерства и гинекологии.

**Задачи:**

- освоить основные этапы лечебно-диагностической работы у постели больного в процессе самостоятельной врачебной деятельности при постоянном контроле и коррекции ее преподавателем;
- научиться самостоятельному оформлению медицинской документации;
- ознакомиться с организацией работы стационаров акушерского профиля;
- регулярно проводить санитарно-просветительную работу среди больных лечебных учреждений;
- освоение и проведение студентами учебно-исследовательской работы.

**2. Вид практики, способы и формы ее проведения**

**2. Вид практики, способы и формы ее проведения**

Вид практики – производственная.

Форма проведения:

*1. Практика является непрерывной и проводится в конце 10 семестра, июнь- июль.*

*2. Продолжительность практики – 2 недели.*

*3. Продолжительность рабочего дня – 6 часов.*

Способы проведения – стационарная.

Тип практики – клиническая.

**3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Код и наименование компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | ОПК-1.1. Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности. | **Знать:** этические и правовые основы профессиональной деятельности; **уметь:** доходчиво объяснять пациенткам и их родственникам результаты дополнительных методов обследования во время беременности и родов, значение симптомов гинекологических заболеваний и осложнений беременности, родов и послеродового периода, предполагаемый план лабораторных и инструментальных обследований, необходимость направления пациента на дополнительную консультацию к врачам-специалистам; **владеть:** анализом клинических синдромов. Обоснованием патогенетических и оправданных методов ведения и лечения; биомеханизмом родов (отношение головки к плоскостям малого таза, ориентируясь на расположение родничков и стреловидный шов); знаниями об изменениях, происходящих в организме беременной женщины, роженицы и родильницы. |

| | | |
|---|---|---|
| ПК-1. Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза | ПК-1.1. Уметь получать данные о родителях, ближайших родственника х и лицах, осуществляющих уход за ребенком.<br>ПК-1.2. Уметь проводить сбор анамнеза заболевания.<br>ПК-1.3. Уметь проводить сбор анамнеза жизни ребенка.<br>ПК-1.4. Уметь проводить оценку состояния ребенка.<br>ПК-1.5. Уметь составить план обследования с учетом клинических рекомендаций МЗ РФ и информированием родителей детей (законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к исследованиям.<br>ПК-1.6. Уметь организовать госпитализацию в соответствии с действующими клиническим и рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.<br>ПК-1.7. Уметь оказывать Экстренную помощь в педиатрической практике.<br>ПК-1.8. Уметь оказывать ургентную помощь в педиатрической практике.<br>ПК-1.9. Уметь оказывать паллиативную медицинскую помощь детям.<br>ПК-1.10. Уметь проводить дифференциальную диагностику с другими заболевания ми и устанавливает диагноз в соответствии с МКБ-10. | **Знать:**<br>современные теории развития заболеваний, этиопатогенез, принципы диагностики, лечения и профилактики уметь диагностировать синдромокомплекс;<br>**уметь:**<br>оценить патофизиологические процессы в организме при данной нозологии;<br>**владеть:**<br>анализом клинических синдромов; обоснованием патогенетических и оправданных методов диагностики и лечения. |
| ПК-2. Способен назначить лечение детям и обеспечить контроль его эффективности и безопасности | ПК-2.1. Уметь назначить эффективную и безопасную терапию детям в соответствии с клиническим и рекомендациями МЗ РФ. | **Знать:**<br>современные протоколы оказания медицинской помощи, лечения и профилактики;<br>**уметь:**<br>диагностировать синдромокомплекс, протоколы ведения физиологических родов;<br>оценить патофизиологические процессы в организме при данной нозологии; применять лекарственные препараты в течение родового акта;<br>**владеть:**<br>анализом клинических синдромов. Обоснованием патогенетических и оправданных методов ведения и лечения; биомеханизмом родов (отношение головки к плоскостям малого таза, ориентируясь на расположение родничков и стреловидный шов); знаниями об изменениях, происходящих в организме беременной женщины, роженицы и родильницы |
| ПК-5. Способен организовать деятельность | ПК-5.1. Уметь получить согласие родителей. (законных | **Знать:**<br>как подготовить необходимую |

| | | |
|---|---|---|
| медицинского персонала и вести медицинскую документацию | представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных.<br>ПК-5.2. Уметь составить план и отчет о работе врача-педиатра участкового.<br>ПК-5.3. Уметь провести анализ смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента.<br>ПК-5.4. Уметь вести медицинскую документацию, в том числе, в электронном виде.<br>ПК-5.5. Уметь проводить экспертизу временной нетрудоспособности оформление документации при направлении ребенка на медико- социальную экспертизу.<br>ПК-5.6. Уметь проводить контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке. | медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;<br>**уметь:**<br>грамотно вести медицинскую документацию медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;<br>**владеть:**<br>навыками логического, последовательного заполнения медицинской документации медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. |

**4. Место практики в структуре образовательной программы**

Клиническая практика (практика акушерско-гинекологического профиля) относится к блоку базовых практик Б2. П.2.

Материал практики опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам: «Анатомия человека», «Гистология, цитология и эмбриология», «Нормальная физиология», «Биохимия», «Патофизиология, клиническая патофизиология», «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия», «Микробиология, вирусология, иммунология», «Топографическая анатомия и оперативная хирургия», «Фармакология», «Пропедевтика внутренних заболеваний, лучевая диагностика», «Факультетская терапия, профессиональные болезни», «Госпитальная терапия, эндокринология», «Общая хирургия, лучевая диагностика», «Факультетская хирургия, урология», «Госпитальная хирургия, детская хирургия».

**5. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах**

**Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах:** продолжительность, сроки прохождения и объем зачетных единиц по учебной практике определяется учебным планом в соответствии с ФГОС по направлению 31.05.02 Педиатрия. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели/ 108 академических часов.

Практика проводится на 5 курсе очного обучения.

**5.1 Трудоемкость практики, формы отчета и контроля**

| **Вид работы** | **Всего часов** | **Формы отчетности и контроля** | |
|---|---|---|---|
| | | **Форма отчетности** | **Форма контроля** |
| **Контактная работа (всего)**, в том числе: | **108** | | |
| **Аудиторная работа** | **76** | | |
| Практика в отделении | 68 | дневник | собеседование |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Симуляционный курс | | 4 | дневник | собеседование |
| Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала (для написания реферата, цифрового и текстового отчетов, дневника) | | 4 | Статья/ реферат | Статья/ реферат |
| **Внеаудиторная работа** | | **20** | | |
| Материалы по сбору, обработке и систематизации литературного материала (для написания реферата, цифрового и текстового отчета) | | 10 | Статья/ реферат | Статья/ реферат |
| Ведение дневника практики | | 10 | дневник | собеседование |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СРО)** | | **10** | | |
| - | | - | - | - |
| **Вид промежуточной аттестации** | зачет с оценкой (З) | **2** | дневник | собеседование |
| | экзамен (Э) | - | - | - |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | Час. | 108 | - | - |
| | ЗЕТ | 3 | - | - |

## 6.структура и содержание практики

### 6.1 Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены

| № п/п | Название раздела практики | Содержание раздела |
|---|---|---|
| 1. | Практика в отделении (ях) | 1. Физиологическое акушерство.<br>2. Патологическое акушерство). |
| 2. | Симуляционный курс | 1. Физиологическое акушерство.<br>2. Патологическое акушерство). |
| 3. | Сбор, обработка и систематизация фактического материала (для написания реферата, статьи, клинического наблюдения) | 1. Работа с историями родов.<br>2. Работа с акушерскими протоколами и регламентирующими работу документами.<br>3. Работа с периодической научной литературой. |
| 4. | Ведение дневника практики | Фиксация изменений, происходящих с пациенткой во время наблюдения. Описание приобретенных навыков. |

### 6.2 Самостоятельная работа обучающегося по практике

1. Акушерство и гинекология № 2 (20), 2018 [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN -2018-02 - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/AG-2018-02.html

2. Акушерство и гинекология № 1 (19), 2018 [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN -2018-01 - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/AG-2018-01.html

3. Акушерство и гинекология № 4 (18), 2017 [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - ISBN -2017-04 - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/AG-2017-04.html

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в полном объеме представлен в Приложении 1.

## 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

**Основная литература**

1. Акушерство и гинекология № 2 (20), 2018 [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN -2018-02 - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/AG-2018-02.html

2. Акушерство и гинекология № 1 (19), 2018 [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN -2018-01 - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/AG-2018-01.html

3. Акушерство и гинекология № 4 (18), 2017 [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - ISBN -2017-04 - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/AG-2017-04.html

**Дополнительная литература**

1. Савельева, Г. М. Акушерство : учебник / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава, О. Б. Панина, М. А. Курцер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3295-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432952.html

2. Баисова, Б. И. Гинекология / Б. И. Баисова және т. б. ; редакциясын басқарғандар Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко ; жауапты редакторы Ғ. Ұ. Ахмедьянова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3326-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433263.html

3. Барановская, Е. И. Акушерство : учебник / Е. И. Барановская - Минск : Выш. шк. , 2014. - 287 с. - ISBN 978-985-06-2432-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850624321.html

**10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по модулю, включая перечень программного обеспечения: Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point, Adobe Reader.

1. https://dlib.eastview.com/
2. IPRbooks
3. Консультант студента: www. studmedlib.ru

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова».

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
**«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»**

**МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ**

Кафедра факультетской терапии

# ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
## Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля (общий уход за больными детьми терапевтического профиля)

| | |
|---|---|
| Код направления подготовки (специальности) | 31.05.02 |
| Направление подготовки (специальности) | Педиатрия |
| Квалификация выпускника | Врач- педиатр |
| Форма обучения | Очная |
| Код практики | Б2.0.02 |

*Всего ЗЕТ 3*
*Количество недель 2*

Грозный 2024

**Батаев Х.М.** Рабочая программа учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля (общий уход за больными детьми терапевтического профиля)» / Сост. Х.М.Батаев.Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2024.

Рабочая проограмма рассмотрена и одобрена на заседании кафедры факультетской терапии, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол №9 от «25» мая 2024 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия (степень- специалист), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 965.

©Х.М.Батаев, 2024
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2024 г.

**1. Цели и задачи практики**

**Цель:**

профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированной на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций в области ухода за больными терапевтического профиля.

**Задачи:**

- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- освоение студентами правил по технике безопасности, профилактике заражения ВИЧ-инфекцией и вирусным гепатитом; обучение мероприятиям по санитарной обработке больных;
- обучение студентов важнейшим методам инфекционной безопасности и элементам лечебно-охранительного режима, позволяющим обеспечивать безопасную больничную среду для пациента и персонала,
- изучение функциональных обязанностей младшего медицинского персонала всех подразделений стационара;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом;
- приобретение студентами знаний в области организации ухода за больными с различными заболеваниями и применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи;
- обучение студентов важнейшим методам гигиены пациента и простым медицинским манипуляциям, позволяющим проведение реабилитационных и профилактических мероприятий,
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

**2. Вид практики, способы и формы ее проведения**

Вид практики – учебная.

Форма проведения:

*1. Практика является непрерывной и проводится в конце 1 семестра, декабрь-январь.*

*2. Продолжительность практики – 2 недели (12 рабочих дней).*

*3. Продолжительность рабочего дня – 6 часов (с 9.00 до 15.00).*

Способы проведения – уч.

Тип практики – клиническая.

**3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы***

| **Наименование категории (группы) универсальных компетенций** | **Код и наименование универсальной компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции** | **Планируемые результаты обучения** |
|---|---|---|---|
| **общепрофессиональные компетенции (ОПК);** | | | |
| Этические и правовые основы | ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые | ОПК-1.1. Умеет соблюдать моральные и | **Знать:** основы безопасной больничной среды для |

| | | | |
|---|---|---|---|
| профессиональной деятельности | нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | правовые основы в профессиональной деятельности. | пациентов и персонала;<br>правила санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов в ЛПУ;<br>понятие о лечебно-охранительном режиме;<br>основы обеспечения рационального труда среднего и младшего медицинского персонала;<br>знать особенности общего ухода за пациентами при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях;<br>**уметь:**<br>проводить санитарную обработку помещений лечебных учреждений;<br>установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента с целью наметить объем мероприятий по уходу за пациентом;<br>анализировать и оценивать эффективность проведения мероприятий по уходу за больным;<br>корректировать индивидуальный план пациента по проведению мероприятий по уходу и реабилитации;<br>проводить с пациентами и родственниками профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний;<br>осуществлять общеоздоровительные мероприятия;<br>констатировать биологическую и клиническую смерть;<br>**владеть:**<br>выполнением простых медицинских манипуляций при проведении мероприятий общего ухода за пациентами с различными нозологическими формами терапевтических заболеваний, с различной |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | степенью ограничения способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию. |
| Диагностические инструментальные методы обследования | ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза | ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.<br>ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.<br>ОПК-4.3. Умеет использовать основные физико-химические, естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач. | **Знать:**<br>основы безопасной больничной среды для пациентов и персонала;<br>правила санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов в ЛПУ;<br>понятие о лечебно-охранительном режиме;<br>основы обеспечения рационального труда среднего и младшего медицинского персонала;<br>знать особенности общего ухода за пациентами при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях;<br>**уметь:**<br>проводить санитарную обработку помещений лечебных учреждений;<br>установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента с целью наметить объем мероприятий по уходу за пациентом;<br>анализировать и оценивать эффективность проведения мероприятий по уходу за больным;<br>корректировать индивидуальный план пациента по проведению мероприятий по уходу и реабилитации;<br>проводить с пациентами и родственниками профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний;<br>осуществлять общеоздоровительные мероприятия;<br>констатировать биологическую и клиническую смерть;<br>**владеть:** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | выполнением простых медицинских манипуляций при проведении мероприятий общего ухода за пациентами с различными нозологическими формами терапевтических заболеваний, с различной степенью ограничения способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию. |
| Первичная медико-санитарная помощь | ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | ОПК-6.1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе.<br>ОПК-6.2. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации.<br>ОПК-6.3. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи, пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и | **Знать:**<br>основы безопасной больничной среды для пациентов и персонала;<br>правила санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов в ЛПУ;<br>понятие о лечебно-охранительном режиме;<br>основы обеспечения рационального труда среднего и младшего медицинского персонала;<br>знать особенности общего ухода за пациентами при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях;<br>**уметь:**<br>проводить санитарную обработку помещений лечебных учреждений;<br>установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента с целью наметить объем мероприятий по уходу за пациентом;<br>анализировать и оценивать эффективность проведения мероприятий по уходу за больным;<br>корректировать индивидуальный план пациента по проведению мероприятий по уходу и реабилитации;<br>проводить с пациентами и родственниками профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | неспецифическая профилактика и др.). ОПК-6.4. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе. | заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия; констатировать биологическую и клиническую смерть; **владеть:** выполнением простых медицинских манипуляций при проведении мероприятий общего ухода за пациентами с различными нозологическими формами терапевтических заболеваний, с различной степенью ограничения способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию. |

*****Виды компетенций указываются в соответствии с требованиями ФГОС ВО

**4. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика относится к блоку базовых дисциплин Б2.

Материал практики опирается на ранее приобретенные обучающимися знания, формируемыми предшествующими дисциплинами:

- нормальная анатомия

Знания: анатомия системы дыхания, анатомия системы кровообращения, анатомия системы пищеварения, анатомия системы мочевыделения, анатомия центральной нервной системы.

- основы ухода за больными в критических состояниях

Знания:

1) определение ухода за больными в критическом состоянии как раздела медицины, изучающего теорию и разрабатывающего методы ухода за тяжелыми и умирающими больными с нарушениями важных функций организма различного генеза, за пострадавшими в терминальных состояниях;

2) методы контроля за состоянием жизненно важных органов и систем организма;

3) понятия здоровья, болезни и критического состояния, их биологическое и медицинское смысловое наполнение, отличительные черты критического и терминального состояний, простейшие методики оценки жизненно важных функций, определение состояния организма, установление факта смерти;

4) основные механизмы, обусловливающие особенности ухода за больными в критическом состоянии; боль, невозможность естественного питания, дыхания, иммобилизация, нарушения сознания, чувствительность витальных функций к внешним воздействиям; психологическое воздействие на персонал и больного в отделениях реанимации и интенсивной терапии;

5) санитарный режим отделения реанимации, санитарная обработка больных, понятия асептики и антисептики, использование химических и физических факторов для антисептики, техника безопасности при работе с медицинским электрооборудованием, рентгеновскими установками;

6) естественное питание, энтеральное питание, варианты проведения, осложнения; парентеральное питание, возможные осложнения; понятие о гидратации и гидробалансе;

7) способы транспортировки больных в критическом состоянии. Понятие транспортабельности, обезболивание при транспортировке;
8) основные принципы санитарно-гигиенических мероприятий, осуществляемых у больных в критическом состоянии, уход за интубационными трубками, трахеостомами, дренажами, катетерами, уход за больным в состоянии психомоторного возбуждения.
Умения:
1) проводить осмотр больного в критическом состоянии, оценивать состояние умирающего больного;
2) проводить психопрофилактическую, лечебно-предупредительную подготовку с больным в критическом состоянии;
3) осуществлять гигиенические мероприятия у больных в критическом состоянии;
4) осуществлять различные варианты питания у больных в критическом состоянии;
5) осуществлять транспортировку больных в тяжелом состоянии;
6) осуществлять элементарный мониторинг состояния больного;
7) проводить простейшую физиотерапию;
8) оказывать уход за больными в критическом состоянии с дисфункцией желудочно-кишечного тракта; с недостаточностью сердечно-сосудистой системы, с дисфункцией дыхательной системы; с патологией нервно-психической деятельности.
Таким образом, предшествующие дисциплины формируют знания и умения, однако в современных социально-экономических условиях, исходя из потребностей рынка труда, его научно-исследовательского и материально-технического ресурса, реальную ценность для здравоохранения представляет врач, имеющий не только теоретические знания, но и обладающий опытом их практического использования. На синтез теоретических знаний и практических навыков, полученных на занятиях и в ходе проведения учебной практики, ориентируется реализация программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.
Учебная практика является важным этапом обучения студентов и в полном объеме относится к базовой части программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело. В ходе её проведения студенты непосредственно участвуют в лечебном процессе в качестве помощника младшего медицинского персонала отделений. Предшествующими дисциплинами (основы ухода за больными в критических состояниях) был сделан акцент на методах ухода за тяжелыми и умирающими больными. Проведение учебной практики позволит студентам расширить круг теоретических знаний и перечень практических навыков, позволит приобрести знания в области организации ухода за больными с различными заболеваниями и закрепить практические умения и компетенции в области ухода за больными хирургического и терапевтического профиля с различными нозологическими формами, вне зависимости от тяжести состояния пациентов и их способности к самообслуживанию и самостоятельному передвижению (уровень освоения "владею")

**5. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах**

**Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах:** продолжительность, сроки прохождения и объем зачетных единиц по учебной практике определяется учебным планом в соответствии с ФГОС по специальности 31.05.02 Педиатрия. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели/ 108 академических часов.
Практика проводится на 2 курсе очного обучения в период с 23.12 по 27.01.

**5.1 Трудоемкость практики, формы отчета и контроля**

| Вид работы | | Всего часов | Формы отчетности и контроля | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Форма отчетности | Форма контроля |
| **Контактная работа (всего)**, в том числе: | | **108** | | |
| **Аудиторная работа** | | **72** | | |
| Практика в отделении | | 62 | дневник | собеседование |
| Симуляционный курс | | 6 | дневник | собеседование |
| Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала (для написания реферата, цифрового и текстового отчетов, дневника) | | 4 | дневник | собеседование |
| **Внеаудиторная работа** | | - | | |
| - | | - | - | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СРО)** | | **30** | | |
| Материалы по сбору, обработке и систематизации литературного материала (для написания реферата, цифрового и текстового отчета) | | 18 | дневник | собеседование |
| Ведение дневника практики | | 12 | | |
| **Вид промежуточной аттестации** | зачет (З) | **6** | дневник | собеседование |
| | экзамен (Э) | - | - | - |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | Час. | 108 | - | - |
| | ЗЕТ | 3 | - | - |

**6.структура и содержание практики**

**6.1 Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены**

| № п/п | Название раздела практики | Содержание раздела |
|---|---|---|
| 1. | Практика в отделении(ях) | Обучающийся работает в качестве помощника младшего медицинского персонала под непосредственным контролем старшей медицинской сестры отделения. Руководитель практики корректирует и контролирует деятельность студента. Уход за больными обучающийся осуществляет в присутствии и под контролем медицинских сестёр отделения |
| 2. | Симуляционный курс | Тренинговые занятия проводятся в классе симуляционного обучения кафедры по расписанию. Под руководством преподавателя обучающийся отрабатывает практические навыки на муляжах и манекенах. |
| 3. | Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала (для написания реферата, цифрового и текстового отчета) | Обучающийся под руководством преподавателя осуществляет обзор литературы по какой либо актуальной проблеме ухода за больными, дополняет его результатами своей работы в отделении (сан.бюллетени, памятки для пациентов и т.п.) и оформляет в виде алгоритмов выполнения манипуляций по уходу за больными и |

| | | |
|---|---|---|
| | | фотоматериалами (сан.бюллетени, памятки для пациентов и т.п.) в дневнике. |
| 4. | Ведение дневника практики, подготовка к промежуточной аттестации | Ежедневно обучающийся заполняет по окончании рабочего дня соответствующую этому дню страницу дневника, в которой должен быть отражен алгоритм освоенных манипуляций и список других выполненных студентов работ в отделении. Освоение соответствующих разделов основной и дополнительной литературы |

**6.2 Самостоятельная работа обучающегося по практике**

1. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4975-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : Режим доступа : по подписке: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html

**2.** Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL Режим доступа : по подписке.: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466490.html

**3.** Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской / Э. В. Смолева; под ред. к. м. н. Б. В. Кабарухина - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 473 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-29997-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL Режим доступа : по подписке: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222299975.html

2. Комплект мультимедийных презентаций

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

**Примерный перечень практических навыков:**

Организация работы младшего медицинского персонала лечебно-профилактического учреждения.

«Основы инфекционной безопасности» для медицинских работников. Технологии выполнения методики обработки рук. Уровни обработки рук. Уметь использовать медицинскую гигиеническую одежду, при выполнении простых медицинских манипуляций.

Правила одевания и снятия защитной одежды, маски, стерильных перчаток.

Экстренная профилактика инфекции (ВИЧ-инфекции) при попадании биологической жидкости на открытые неповрежденные участки кожи, на слизистые оболочки глаз, на слизистую оболочку носа, на слизистую оболочку рта, на халат, одежду, обувь, поверхность рабочего стола, при парезах и уколах.

Утилизация отходов согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям по обращению с медицинскими отходами.

Дезинфекция одноразовых предметов медицинского назначения.

Этапы дезинфекции и стерилизации многоразовых предметов медицинского назначения.

Санитарная обработка пациентов при выявлении педикулёза (механическая, химическая).

Антропометрия – измерение роста, веса, окружности головы, груди, живота.

Транспортировка пациента на каталке, кресле-каталке, носилках.

Правила сбора и транспортировки грязного белья. Понятие о маркировке.

Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, сроков хранения продуктов.
Правила обработки и уход за глазами, носом, ушами, полостью рта, волосами, влажное обтирание. Гигиеническая обработка промежности у тяжёлого больного (женщин, мужчин).
Подача судна, мочеприёмника тяжелому больному.
Смена постельного и нательного белья (с учётом тяжести больного).
Профилактика пролежней. Положения Фаулера, Симса.
Измерение артериального давления.
Определение частоты дыхательных движений. Характеристика пульса.
Определение диуреза, водного баланса.
Термометрия. Виды термометров, алгоритм проведения термометрии, обработка термометров.
Понятие о демеркуризации. Алгоритм действия.
Кормление тяжелобольного.
Методы простейшей физиотерапии: постановка банок, виды компрессов (согревающий, холодный), горчичников.
Виды медицинских грелок. Алгоритм действия при применении грелки.
Тактика применения пузыря со льдом.
Оксигенотерапия – подача увлажненного кислорода из кислородной подушки.
Виды клизм. Алгоритм действий проведения сифонной клизмы.
Алгоритм действия проведения очистительной клизмы.
Подготовка пациентов к лабораторным методам исследования:
- общий анализ крови, биохимический анализ крови;
- анализы мочи: общий, по Нечипоренко, по Зимницкому, суточная моча на сахар;
- анализ мокроты: общий, бактериологический;
- копроскопия: на яйца глист, скрытую кровь, простейшие.

Подготовка к инструментальным методам исследования:
- фиброгастродуаденоскопия;
- УЗИ (ультразвуковое исследование) органов брюшной полости, почек, мочевого пузыря.

**Примерный перечень вопросов к итоговому собеседованию:**

1. Требования, предъявляемые к личной гигиене медицинского персонала.
2. Основные требования, предъявляемые к рабочей одежде медицинского персонала отделения.
3. Принципы организации и работы лечебно-профилактических учреждений.
4. Инструктаж по технике безопасности в терапевтическом отделении.
5. Санитарно-противоэпидемический режим, комплекс противоэпидемических мероприятий в терапевтическом отделении.
6. Режимы ЛПУ.
7. Основных обязанностей младшего медицинского персонала терапевтического отделения по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима в соответствии с СанПиНом.
8. Медицинская этика и деонтология.
9. Основные задачи и принципы общего ухода за больными.
10. Ежедневный туалет полости рта, ушей, носа и глаз у тяжелобольных.
11. Общий и специальный уход за больным.
12. Утренний туалет больного.
13. Подмывание тяжелобольных.
14. Подача судна, мочеприемника, их дезинфекция.
15. Дезинфекция. Понятие, виды, методы, режимы дезинфекции.
16. Правила безопасности труда при работе с дезинфицирующими средствами. Первая

помощь при отравлении дезинфицирующими средствами.
17. Санитарно-противоэпидемический режим в отделении. Система сбора, хранения, транспортировки и утилизации медицинских отходов ЛПУ.
18. Предстерилизационная подготовка медицинских инструментарий.
19. Санитарно-противоэпидемический режим в отделении. Общие правила санитарно-гигиенической уборки помещений стационара. Техника влажной уборки внутрибольничных помещений. Уборка режимных кабинетов: предварительная, текущая, заключительная, генеральная.
20. Организация раздачи пищи больным.
21. Кормление тяжелобольных. Виды кормления.
22. Смена нательного и постельного белья тяжелобольным.
23. Особенности транспортировки больных, находящихся в тяжелом состоянии.
24. Виды клизм. Постановка клизмы.
25. Уход за пролежнями у тяжелобольных.
26. Ежедневный уход за кожей. Меры, необходимые для профилактики пролежней.
27. Санитарная обработка больных в приемном отделении (стрижка волос, ногтей, проведение гигиенических ванны).
28. Санитарно-противоэпидемический режим приёмного отделения (эпид. анализ, санитарная обработка, осмотр на педикулёз, способы обработки головы при педикулёзе).
29. Подготовка и сопровождение больных для проведения УЗИ и рентгеновских исследований.
30. Задачи антропометрии и ее виды.
31. Методика определения пульса.
32. Методика определения артериального давления.
33. Подготовка больного на взятия мокроты для исследования.
34. Подготовка больного перед забором кала и мочи на лабораторное исследование.
35. Подготовка больного на сбор крови для лабораторных исследований.
36. Термометрия. Особенности ухода за лихорадящими больными.
37. Подготовка и сопровождение больных для проведения УЗИ и рентгеновских исследований.
38. Процесс умирания и его периоды.
39. Уход за умирающими больными.
40. Правила обращения с трупом.

## 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

**Основная литература**

1. Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Ослопов В. Н., Богоявленская О. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433935.html
2. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425206.html

**Дополнительная литература**

Д.А.Шихнебиев, Х.М.Батаев, И.Х.Байсултанов И.Х., М.Д.Шихнабиева.
Пропедевтика внутренних болезней с основами общего ухода за больными и базовыми навыками оказания первой помощи. Учебное пособие для студентов медицинских вузов. Грозный 2015. 153с.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по модулю, включая перечень программного обеспечения: Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point, Adobe Reader.

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru
2. Консультант студента: www.studmedlib.ru
3. Росметод
4. Polpred.com
5. ЭБС «Лань»
6. ИВИС https://dlib.eastview.com

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 1-01
(1 корпус ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет, г. Грозный, Ленинский район, ул. А. Шерипова, дом № 32)
1. Аудитория на 140 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: стол преподавателя,
2. стол аудиторный двухместный, стулья аудиторные,
интерактивная доска (Eno by Poly Vision), мультимедийный проектор Epson EB – 575 Wi.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа 3-07
(1 корпус ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет, г. Грозный, Ленинский район, ул. А. Шерипова, дом № 32)
3. Аудитория на 30 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: стол преподавателя,
4. стол аудиторный двухместный, стулья аудиторные,
интерактивная доска (Eno by Poly Vision), мультимедийный проектор Epson EB – 955 WH.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций 3-07
(1 корпус ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет, г. Грозный, Ленинский район, ул. А. Шерипова, дом № 32)
5. Аудитория на 30 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: стол преподавателя,
6. стол аудиторный двухместный, стулья аудиторные.

Помещение для самостоятельной работы 2 этаж без номера
(ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет, г. Грозный, пер. Киевский, дом 33, Технопарк)
7. Компьютерная мебель на 12 посадочных мест, 12 компьютеров, оснащенных выходом в Интернет.

Помещение для самостоятельной работы 2 этаж коворкинг-центр (ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет, г. Грозный, пер. Киевский, дом 33, Технопарк)
8. Компьютерная мебель на 15 посадочных мест, 15 компьютеров, оснащенных выходом в Интернет.

Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации 3-01
(1 корпус ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет, г. Грозный, Ленинский район, ул. А. Шерипова, дом № 32)
9. Аудитория на 140 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: стол преподавателя,
10. столы аудиторные двухместные, стулья аудиторные,
интерактивная доска (Eno by Poly Vision), мультимедийный проектор Epson EB – 575 Wi.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
**«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»**

**МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ**

Кафедра факультетской терапии

# ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
## Клиническая практика (общий уход за больными взрослыми терапевтического профиля)

| | |
|---|---|
| Код направления подготовки (специальности) | 31.05.02 |
| Направление подготовки (специальности) | Педиатрия |
| Квалификация выпускника | Врач- педиатр |
| Форма обучения | Очная |
| Код практики | Б2.0.04 |

*Всего ЗЕТ 3*
*Количество недель 2*

Грозный 2024

**Батаев Х.М.** Рабочая программа учебной практики «Клиническая практика (общий уход за больными взрослыми терапевтического профиля)» / Сост. Х.М.Батаев.Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2024.

Рабочая проограмма рассмотрена и одобрена на заседании кафедры факультетской терапии, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол №9 от «25» мая 2024 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия (степень- специалист), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 965.

©Х.М.Батаев, 2024
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2024 г.

**1. Цели и задачи практики**

**Цель:**

профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированной на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций в области ухода за больными терапевтического профиля.

**Задачи:**

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, написания рефератов;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- освоение студентами правил по технике безопасности, профилактике заражения ВИЧ-инфекцией и вирусным гепатитом; обучение мероприятиям по санитарной обработке больных;
- обучение студентов важнейшим методам инфекционной безопасности и элементам лечебно-охранительного режима, позволяющим обеспечивать безопасную больничную среду для пациента и персонала;
- изучение функциональных обязанностей младшего медицинского персонала всех подразделений стационара;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом;
- приобретение студентами знаний в области организации ухода за больными с различными заболеваниями и применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи;
- обучение студентов важнейшим методам гигиены пациента и простым медицинским манипуляциям; позволяющим проведение реабилитационных и профилактических мероприятий.

**2. Вид практики, способы и формы ее проведения**

Вид практики – производственная.

Форма проведения:

*1. Практика является непрерывной и проводится в конце 2 семестра, июнь-июль.*

*2. Продолжительность практики – 2 недели (12 рабочих дней).*

*3. Продолжительность рабочего дня – 6 часов (с 9.00 до 15.00).*

Способы проведения – стационарная.

Тип практики – клиническая.

**3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы***

| **Наименование категории (группы) универсальных компетенций** | **Код и наименование универсальной компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции** | **Планируемые результаты обучения** |
|---|---|---|---|
| **общепрофессиональные компетенции (ОПК);** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | ОПК-1.1. Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности. | **Знать:**<br>основы безопасной больничной среды для пациентов и персонала;<br>правила санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов в ЛПУ;<br>понятие о лечебно-охранительном режиме;<br>основы обеспечения рационального труда среднего и младшего медицинского персонала;<br>знать особенности общего ухода за пациентами при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях;<br>**уметь:**<br>проводить санитарную обработку помещений лечебных учреждений;<br>установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента с целью наметить объем мероприятий по уходу за пациентом;<br>анализировать и оценивать эффективность проведения мероприятий по уходу за больным;<br>корректировать индивидуальный план пациента по проведению мероприятий по уходу и реабилитации;<br>проводить с пациентами и родственниками профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний;<br>осуществлять общеоздоровительные мероприятия;<br>констатировать биологическую и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | клиническую смерть;<br>**владеть:**<br>выполнением простых медицинских манипуляций при проведении мероприятий общего ухода за пациентами с различными нозологическими формами терапевтических заболеваний, с различной степенью ограничения способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию. |
| | ПК-1. Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза | ПК-1.1. Уметь получать данные о родителях, ближайших родственника х и лицах, осуществляющих уход за ребенком.<br>ПК-1.2. Уметь проводить сбор анамнеза заболевания.<br>ПК-1.3. Уметь проводить сбор анамнеза жизни ребенка.<br>ПК-1.4. Уметь проводить оценку состояния ребенка.<br>ПК-1.5. Уметь составить план обследования с учетом клинических рекомендаций МЗ РФ и информированием родителей детей (законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к исследованиям.<br>ПК-1.6. Уметь организовать госпитализацию в соответствии с | **Знать:**<br>основы безопасной больничной среды для пациентов и персонала;<br>правила санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов в ЛПУ;<br>понятие о лечебно-охранительном режиме;<br>основы обеспечения рационального труда среднего и младшего медицинского персонала;<br>знать особенности общего ухода за пациентами при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях;<br>**уметь:**<br>проводить санитарную обработку помещений лечебных учреждений;<br>установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента с целью наметить объем мероприятий по уходу за пациентом;<br>анализировать и оценивать эффективность проведения мероприятий по уходу за больным;<br>корректировать индивидуальный план |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | действующими клиническим и рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.<br>ПК-1.7. Уметь оказывать Экстренную помощь в педиатрической практике.<br>ПК-1.8. Уметь оказывать ургентную помощь в педиатрической практике.<br>ПК-1.9. Уметь оказывать паллиативную медицинскую помощь детям.<br>ПК-1.10. Уметь проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и устанавливает диагноз в соответствии с МКБ-10. | пациента по проведению мероприятий по уходу и реабилитации;<br>проводить с пациентами и родственниками профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний;<br>осуществлять общеоздоровительные мероприятия;<br>констатировать биологическую и клиническую смерть;<br>**владеть:**<br>выполнением простых медицинских манипуляций при проведении мероприятий общего ухода за пациентами с различными нозологическими формами терапевтических заболеваний, с различной степенью ограничения способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию. |
| | ПК-2. Способен назначить лечение детям и обеспечить контроль его эффективности и безопасности | ПК-2.1. Уметь назначить эффективную и безопасную терапию детям в соответствии с клиническим и рекомендациями МЗ РФ. | **Знать:**<br>основы безопасной больничной среды для пациентов и персонала;<br>правила санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов в ЛПУ;<br>понятие о лечебно-охранительном режиме;<br>основы обеспечения рационального труда среднего и младшего медицинского персонала;<br>знать особенности общего ухода за пациентами при наиболее часто |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | встречающихся заболеваниях и состояниях;<br>**уметь:**<br>проводить санитарную обработку помещений лечебных учреждений;<br>установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента с целью наметить объем мероприятий по уходу за пациентом;<br>анализировать и оценивать эффективность проведения мероприятий по уходу за больным;<br>корректировать индивидуальный план пациента по проведению мероприятий по уходу и реабилитации;<br>проводить с пациентами и родственниками профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний;<br>осуществлять общеоздоровительные мероприятия;<br>констатировать биологическую и клиническую смерть;<br>**владеть:**<br>выполнением простых медицинских манипуляций при проведении мероприятий общего ухода за пациентами с различными нозологическими формами терапевтических заболеваний, с различной степенью ограничения способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ПК-5. Способен организовать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию | ПК-5.1. Уметь получить согласие родителей. (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных.<br>ПК-5.2. Уметь составить план и отчет о работе врача-педиатра участкового.<br>ПК-5.3. Уметь провести анализ смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента.<br>ПК-5.4. Уметь вести медицинскую документацию, в том числе, в электронном виде.<br>ПК-5.5. Уметь проводить экспертизу временной нетрудоспособности оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу.<br>ПК-5.6. Уметь проводить контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке. | **Знать:**<br>основы безопасной больничной среды для пациентов и персонала;<br>правила санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов в ЛПУ;<br>понятие о лечебно-охранительном режиме;<br>основы обеспечения рационального труда среднего и младшего медицинского персонала;<br>знать особенности общего ухода за пациентами при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях;<br>**уметь:**<br>проводить санитарную обработку помещений лечебных учреждений;<br>установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента с целью наметить объем мероприятий по уходу за пациентом;<br>анализировать и оценивать эффективность проведения мероприятий по уходу за больным;<br>корректировать индивидуальный план пациента по проведению мероприятий по уходу и реабилитации;<br>проводить с пациентами и родственниками профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний;<br>осуществлять общеоздоровительные мероприятия;<br>констатировать биологическую и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | клиническую смерть;<br>**владеть:**<br>выполнением простых медицинских манипуляций при проведении мероприятий общего ухода за пациентами с различными нозологическими формами терапевтических заболеваний, с различной степенью ограничения способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию. |

*****Виды компетенций указываются в соответствии с требованиями ФГОС ВО

**4. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика относится к блоку базовых дисциплин Б2.

Материал практики опирается на ранее приобретенные обучающимися знания, формируемыми предшествующими дисциплинами:

- нормальная анатомия

Знания: анатомия системы дыхания, анатомия системы кровообращения, анатомия системы пищеварения, анатомия системы мочевыделения, анатомия центральной нервной системы. - основы ухода за больными в критических состояниях

Знания:

1) определение ухода за больными в критическом состоянии как раздела медицины, изучающего теорию и разрабатывающего методы ухода за тяжелыми и умирающими больными с нарушениями важных функций организма различного генеза, за пострадавшими в терминальных состояниях;

2) методы контроля за состоянием жизненно важных органов и систем организма;

3) понятия здоровья, болезни и критического состояния, их биологическое и медицинское смысловое наполнение, отличительные черты критического и терминального состояний, простейшие методики оценки жизненно важных функций, определение состояния организма, установление факта смерти;

4) основные механизмы, обусловливающие особенности ухода за больными в критическом состоянии; боль, невозможность естественного питания, дыхания, иммобилизация, нарушения сознания, чувствительность витальных функций к внешним воздействиям; психологическое воздействие на персонал и больного в отделениях реанимации и интенсивной терапии;

5) санитарный режим отделения реанимации, санитарная обработка больных, понятия асептики и антисептики, использование химических и физических факторов для антисептики, техника безопасности при работе с медицинским электрооборудованием, рентгеновскими установками;

6) естественное питание, энтеральное питание, варианты проведения, осложнения; парентеральное питание, возможные осложнения; понятие о гидратации и гидробалансе;

7) способы транспортировки больных в критическом состоянии. Понятие транспортабельности, обезболивание при транспортировке;

8) основные принципы санитарно-гигиенических мероприятий, осуществляемых у больных в критическом состоянии, уход за интубационными трубками, трахеостомами, дренажами, катетерами, уход за больным в состоянии психомоторного возбуждения.
Умения:
1) проводить осмотр больного в критическом состоянии, оценивать состояние умирающего больного;
2) проводить психопрофилактическую, лечебно-предупредительную подготовку с больным в критическом состоянии;
3) осуществлять гигиенические мероприятия у больных в критическом состоянии;
4) осуществлять различные варианты питания у больных в критическом состоянии;
5) осуществлять транспортировку больных в тяжелом состоянии;
6) осуществлять элементарный мониторинг состояния больного;
7) проводить простейшую физиотерапию;
8) оказывать уход за больными в критическом состоянии с дисфункцией желудочно-кишечного тракта; с недостаточностью сердечно-сосудистой системы, с дисфункцией дыхательной системы; с патологией нервно-психической деятельности.
Таким образом, предшествующие дисциплины формируют знания и умения, однако в современных социально-экономических условиях, исходя из потребностей рынка труда, его научно-исследовательского и материально-технического ресурса, реальную ценность для здравоохранения представляет врач, имеющий не только теоретические знания, но и обладающий опытом их практического использования. На синтез теоретических знаний и практических навыков, полученных на занятиях и в ходе проведения учебной практики, ориентируется реализация программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия.
Учебная практика является важным этапом обучения студентов и в полном объеме относится к базовой части программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия. В ходе её проведения студенты непосредственно участвуют в лечебном процессе в качестве помощника младшего медицинского персонала отделений. Предшествующими дисциплинами (основы ухода за больными в критических состояниях) был сделан акцент на методах ухода за тяжелыми и умирающими больными. Проведение учебной практики позволит студентам расширить круг теоретических знаний и перечень практических навыков, позволит приобрести знания в области организации ухода за больными с различными заболеваниями и закрепить практические умения и компетенции в области ухода за больными хирургического и терапевтического профиля с различными нозологическими формами, вне зависимости от тяжести состояния пациентов и их способности к самообслуживанию и самостоятельному передвижению (уровень освоения "владею")

**5. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах**

**Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах:** продолжительность, сроки прохождения и объем зачетных единиц по учебной практике определяется учебным планом в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели/ 108 академических часов.
Практика проводится на 2 курсе очного обучения в период с 29.06 по 12.07.

**5.1 Трудоемкость практики, формы отчета и контроля**

| **Вид работы** | **Всего** | **Формы отчетности и контроля** |
|---|---|---|

| | | часов | Форма отчетности | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|
| **Контактная работа (всего)**, в том числе: | | **108** | | |
| **Аудиторная работа** | | **30** | | |
| Практика в отделении | | 44 | дневник | собеседование |
| Симуляционный курс | | 2 | дневник | собеседование |
| Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала (для написания реферата, цифрового и текстового отчетов, дневника) | | 2 | дневник, реферат | собеседование |
| **Внеаудиторная работа** | | **-** | | |
| - | | - | - | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СРО)** | | **10** | | |
| Материалы по сбору, обработке и систематизации литературного материала (для написания реферата, цифрового и текстового отчета) | | 6 | реферат | собеседование |
| Ведение дневника практики | | 13 | дневник | собеседование |
| **Вид промежуточной аттестации** | зачет с оценкой (З) | **1** | дневник | собеседование |
| | экзамен (Э) | - | - | - |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | Час. | 108 | - | - |
| | ЗЕТ | 3 | - | - |

**6.структура и содержание практики**
**6.1 Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены**

| № п/п | Название раздела практики | Содержание раздела |
|---|---|---|
| 1. | Практика в отделении(ях) | Студент работает в качестве помощника младшего медицинского персонала под непосредственным контролем старшей медицинской сестры отделения. Руководитель практики корректирует и контролирует деятельность студента. Уход за больными студент осуществляет в присутствии и под контролем медицинских сестёр отделения |
| 2. | Симуляционный курс | Тренинговые занятия проводятся в классе симуляционного обучения кафедры по расписанию. Под руководством преподавателя студенты отрабатывают практические навыки на муляжах и манекенах. |
| 3. | Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала (для написания реферата, цифрового и текстового отчета) | Студенты под руководством преподавателя осуществляют обзор литературы по какой либо актуальной проблеме ухода за больными, дополняют его результатами своей работы в отделении (сан.бюллетени, памятки для пациентов и т.п.) и оформляют в виде алгоритмов выполнения манипуляций по уходу за больными и фотоматериалами (сан.бюллетени, памятки для пациентов и т.п.) в дневнике. |
| 4. | Ведение дневника практики, | Ежедневно студент заполняет по окончании |

| | | |
|---|---|---|
| | подготовка к промежуточной аттестации | рабочего дня соответствующую этому дню страницу дневника, в которой должен быть отражен алгоритм освоенных манипуляций и список других выполненных студентов работ в отделении. Освоение соответствующих разделов основной и дополнительной литературы |

**6.2 Самостоятельная работа обучающегося по практике**

1. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4975-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : Режим доступа : по подписке: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html
2. Запруднов, А. М. Общий уход за детьми : руководство к практическим занятиям и сестринской практике / Запруднов А. М. , Григорьев К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : Режим доступа : по подписке.: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431382.html
**3.** Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL Режим доступа : по подписке.: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466490.html

2. Комплект мультимедийных презентаций

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

**Примерный перечень тем рефератов:**

1. Основы этики и деонтологии. Значение ухода за больными.
2. Медицинская деонтология.
3. Основные типы лечебно-профилактических учреждений. Больница, типы, задачи, структура, штаты.
4. Приёмное отделение. Устройство, его функции, организация работы.
5. Лечебное отделение, задачи, структура, штаты, документация. Нормативная документация, регламентирующая санитарно-гигиенический режим в медицинском учреждении.
6. Терапевтическое отделение. Виды. Устройство, оснащение палат. Режим работы в отделении.
7. Санитарно-противоэпидемический режим приёмного отделения (санитарная обработка, осмотр на педикулёз, способы обработки головы при педикулёзе).
8. Маркировка инвентаря, его использование и правила хранения, определяющие нормативные документы.
9. Окружающая среда – в отделении. Определение понятия. Нормы площади на 1 койку. Оптимальные показатели температуры и влажности.
10. Общие правила санитарно-гигиенической уборки помещений стационара. Техника влажной уборки внутрибольничных помещений. Уборка режимных кабинетов: предварительная, текущая, заключительная, генеральная.
11. Гигиена палаты: уборка, проветривание, хранение продуктов.
12. Дезинфекция. Понятие, виды, методы, режимы дезинфекции. Основные группы дез. средств. Регламентирующие документы.

13. Безопасная больничная среда для пациента и персонала. Понятие, создание безопасной среды для пациента и персонала. Личная гигиена и внешний вид персонала. Участие персонала в санитарно-просветительской работе среди пациентов и родственников.
14. Профилактика инфицирования вирусной и бактериальной инфекцией. Обработка рук, виды и уровни обработки. Правила надевания и снятия стерильных перчаток.
15. Гигиена труда. Определение понятия. Режим труда в лечебном учреждении. Виды физической нагрузки и их воздействие на организм младшего медицинского персонала.
16. Факторы риска для персонала в ЛПУ. Воздействие на организм персонала токсичных веществ и вредных биологических факторов. Профилактика ВИЧ и вирусных гепатитов. Способы защиты.
17. Правила безопасности труда при работе с дезинфицирующими средствами. Первая помощь при отравлении дезинфицирующими средствами. Хранение и приготовление хлорсодержащих средств и растворов.
18. Лечебно-охранительный режим, его элементы и значение. Санитарно-гигиенический режим питания.
19. Хосписы. Паллиативная помощь. Потери, смерть, горе. Биологическая смерть. Признаки. Правила обращения с трупом.

**Примерный перечень практических навыков:**
Организация работы младшего медицинского персонала лечебно-профилактического учреждения.
«Основы инфекционной безопасности» для медицинских работников. Технологии выполнения методики обработки рук. Уровни обработки рук. Уметь использовать медицинскую гигиеническую одежду, при выполнении простых медицинских манипуляций.
Правила одевания и снятия защитной одежды, маски, стерильных перчаток.
Экстренная профилактика инфекции (ВИЧ-инфекции) при попадании биологической жидкости на открытые неповрежденные участки кожи, на слизистые оболочки глаз, на слизистую оболочку носа, на слизистую оболочку рта, на халат, одежду, обувь, поверхность рабочего стола, при парезах и уколах.
Утилизация отходов согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям по обращению с медицинскими отходами.
Дезинфекция одноразовых предметов медицинского назначения.
Этапы дезинфекции и стерилизации многоразовых предметов медицинского назначения.
Санитарная обработка пациентов при выявлении педикулёза (механическая, химическая).
Антропометрия – измерение роста, веса, окружности головы, груди, живота.
Транспортировка пациента на каталке, кресле-каталке, носилках.
Правила сбора и транспортировки грязного белья. Понятие о маркировке.
Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, сроков хранения продуктов.
Правила обработки и уход за глазами, носом, ушами, полостью рта, волосами, влажное обтирание. Гигиеническая обработка промежности у тяжёлого больного (женщин, мужчин).
Подача судна, мочеприёмника тяжелому больному.
Смена постельного и нательного белья (с учётом тяжести больного).
Профилактика пролежней. Положения Фаулера, Симса.
Измерение артериального давления.
Определение частоты дыхательных движений. Характеристика пульса.
Определение диуреза, водного баланса.
Термометрия. Виды термометров, алгоритм проведения термометрии, обработка термометров.
Понятие о демеркуризации. Алгоритм действия.
Кормление тяжелобольного.

Методы простейшей физиотерапии: постановка банок, виды компрессов (согревающий, холодный), горчичников.
Виды медицинских грелок. Алгоритм действия при применении грелки.
Тактика применения пузыря со льдом.
Оксигенотерапия – подача увлажненного кислорода из кислородной подушки.
Виды клизм. Алгоритм действий проведения сифонной клизмы.
Алгоритм действия проведения очистительной клизмы.
Подготовка пациентов к лабораторным методам исследования:
- общий анализ крови, биохимический анализ крови;
- анализы мочи: общий, по Нечипоренко, по Зимницкому, суточная моча на сахар;
- анализ мокроты: общий, бактериологический;
- копроскопия: на яйца глист, скрытую кровь, простейшие.

Подготовка к инструментальным методам исследования:
- фиброгастродуаденоскопия;
- УЗИ (ультразвуковое исследование) органов брюшной полости, почек, мочевого пузыря.

**Примерный перечень вопросов к итоговому собеседованию:**

РАЗДЕЛ 1. Общие вопросы ухода за больными

1. Общий осмотр больного. Виды сознания, положение больного, оценка состояния кожных покровов, костно-мышечно-суставной системы (при травмах). Виды режимов двигательной активности. Виды положения больного. Основные направления ухода за больными с вынужденным и пассивным положением. Особенности транспортировки больных с системой для внутривенной инфузии, с дренажами в брюшной и грудной полостях.
2. Приём пациента в стационар. Оценка функционального состояния пациента. Антропометрия. Типы конституции. Определение индекса Пинье, индекса массы тела.
3. Термометрия. Измерение (методики) и регистрация результатов. Составление температурных кривых. Типы температурных кривых. Виды повышения температуры тела человека, типы лихорадок. Понятие о субфебрилитете.
4. Правила проведения термометрии, виды термометров, их хранение и дезинфекция. Регистрация результатов термометрии. Лихорадка: виды, периоды лихорадки. Особенности ухода за лихорадящими: питание и водный режим.
5. Оценка функционального состояния пациента: пульс. Алгоритм исследования пульса на лучевой артерии. Основные характеристики. Регистрация показателей. Оценка полученных данных.
6. Оценка функционального состояния пациента: артериальное давление. Алгоритм измерения артериального давления на плечевой артерии. Регистрация показателей артериального давления. Понятие об артериальной гипертонии.
7. Оценка функционального состояния пациента: алгоритмы определения частоты, ритма и глубины дыхательных движений. Основные характеристики. Регистрация показателей. Оценка полученных данных.
8. Оценка функционального состояния пациента: алгоритмы измерения суточного диуреза и определения водного баланса. Основные характеристики. Регистрация показателей. Оценка полученных данных. Обучение пациента учёту водного баланса.
9. Методы простейшей физиотерапии: применение пузыря со льдом, грелки, горчичников, оксигенотерапия.
10. Методы простейшей физиотерапии: постановка банок, компресса на кожу, гирудотерапия.
11. Личная гигиена пациента: уход за кожей. Пролежни. Места образования пролежней. Оценка риска развития и степени тяжести пролежней. Нормативная регламентирующая документация. Профилактика пролежней. Обработка пролежней.

12. Личная гигиена пациента: выполнение (и воспитание у детей) гигиенических навыков. Утренний туалет. Алгоритмы ухода за волосами, ногтями, полостью рта. Помощь при выполнении гигиенических навыков у тяжелобольных пациентов.
13. Личная гигиена пациента: выполнение (и воспитание у детей) гигиенических навыков. Утренний туалет. Алгоритмы ухода за носом, ушами и глазами. Помощь при выполнении гигиенических навыков у тяжелобольных пациентов.
14. Личная гигиена пациента: гигиена тела – гигиенические и лечебные ванны, душ, умывание, обтирание, купание больных. Мытьё ног в постели тяжелобольному пациенту. Особенности ухода за кожей. Уход за кожей при появлении потницы, экземы, опрелости, гнойничковых поражениях кожи. Предупреждение расчёсов. Подмывание: особенности у мужчин и женщин. Особенности ухода за женщинами.
16. Питание и кормление пациента: Понятие о диетотерапии. Принципы лечебного питания. Водный рацион здоровых и больных. Буфет-раздаточная, особенности организации раздачи детям. Обработка посуды, хранение продуктов. Кормление тяжелобольных.
17. Питание и кормление пациента: Организация питания в стационаре. Лечебное питание, диетические столы. Система стандартных диет. Составление порционного требования, порядок приготовления, хранения и раздачи пищи.
18. Питание и кормление пациента: режимы питания. Помощь при кормлении пациента. Диеты № 1-5 (показания, противопоказания, рекомендуемые блюда, режим питания, энергоценность и компонентный состав). Понятие об искусственном и парэнтеральном питании. Алгоритм питания больного через зонд.
19. Питание и кормление пациента: режимы питания. Помощь при кормлении пациента. Диеты № 6-15 (показания, противопоказания, рекомендуемые блюда, режим питания, энергоценность и компонентный состав). Понятие об искусственном и парэнтеральном питании. Алгоритм питания больного через гастростому.
20. Питание и кормление пациента: особенности питания пациента при наличии стом пищеварительного тракта (различной локализации). Уход за пациентом с колостомой. Виды калоприёмников и правила работы с ними. Особенности ухода за пациентами со свищами, обработка свища, гигиена тела пациента.
21. Оценка состояния органов пищеварения. Основные методы исследования. Основные направления ухода за больными с заболеваниями органов брюшной полости. Уход за больными при рвоте. Уход за больными при задержке кала и метеоризме. Клизмы, основные термины и понятия. Виды лечебных клизм. Газоотведение.
22. Оценка состояния органов дыхания. Подсчёт числа дыханий и их регистрация в зависимости от возраста. Понятие об одышке, патологических видах дыхания. Насморк, туалет носа. Основные методы исследования. Основные направления ухода за больными с патологией органов дыхания. Уход за больными пневмонией. Положение больного в кровати. Пользование функциональной кроватью.
23. Оценка состояния органов кровообращения. Основные методы исследования. Основные направления и особенности ухода за больными с заболеваниями сердечнососудистой системы. Уход за больными с сердечной недостаточностью. Уход за больными с инфарктом миокарда.
24. Оценка состояния органов мочевыделительной системы. Основные направления ухода за больными с заболеваниями органов мочевыделения. Уход за больными при задержке мочи. Уход за больными при недержании мочи.
25. Понятие о медикаментозной терапии различных заболеваний. Понятие о хранении, раскладке и раздаче лекарств. Понятие о способах введения лекарственных средств в организм: наружный, энтеральный, парэнтеральный и ингаляционный. Пути введения лекарств при наружном, энтеральном и ингаляционном способах.
26. Подготовка пациентов к исследованиям: эндоскопическому – желудка и 12-перстной кишки, ультразвуковому – органов брюшной полости и малого таза.

27. Подготовка пациентов к исследованиям толстого кишечника: колоноскопия, ректороманоскопия, ирригоскопия.
28. Подготовка пациентов к рентгенологическим исследованиям: грудной клетки, молочных желёз, брюшной полости, пищеварительной и мочевыделительной систем.
29. Наблюдение за стулом, его виды и регистрация. Помощь при дефекации. Подмывание мужчин и женщин. Дезинфекция клизм и наконечников. Сбор кала и транспортировка биоматериала для различных исследований.
30. Правила сбора мочи для различных исследований (по Нечипоренко, Зимницкому, посев на бактериурию и др.). Особенности сбора мочи у мужчин и женщин. Транспортировка биоматериала.
31. Техника забора слизи из носа и зева, взятие мазка из зева и носа. Сбор мокроты и направление для лабораторных исследований. Транспортировка биоматериала. Обучение пациента сбору мокроты для различных исследований.

РАЗДЕЛ 2. Основы гигиены пациента
1. Уход за полостью рта больного в условиях реанимации и интенсивной терапии
2. Уход за респираторным трактом в условиях искусственной вентиляции лёгких
3. Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного
4. Пособие при мочеиспускании тяжёлого больного
5. Пособие при дефекации тяжёлого больного
6. Перемещение тяжелобольного в постели
7. Размещение тяжелобольного в постели
8. Транспортировка тяжелобольного внутри лечебного учреждения
9. Приготовление и смена постельного белья тяжелобольному
10. Пособие по смене белья и одежды тяжелобольному
11. Оценка степени риска развития пролежней
12. Оценка степени тяжести пролежней

**9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Ослопов В. Н., Богоявленская О. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433935.html
2. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425206.html

**Дополнительная литература**

Д.А.Шихнебиев, Х.М.Батаев, И.Х.Байсултанов И.Х., М.Д.Шихнабиева.
Пропедевтика внутренних болезней с основами общего ухода за больными и базовыми навыками оказания первой помощи. Учебное пособие для студентов медицинских вузов. Грозный 2015. 153с.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по модулю, включая перечень программного обеспечения: Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point, Adobe Reader.

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru
2. Консультант студента: www.studmedlib.ru

3. Росметод
4. Polpred.com
5. ЭБС «Лань»

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практика проходит в палатах терапевтических и специализированных отделений стационаров, а также в лабораториях и кабинетах функциональной диагностики стационаров и кафедры.

**Учебные комнаты** оборудованы компьютером, видеомагнитофонам, диапроекторами, столами, стульями кушеткой и другими средствами технического обеспечения практических занятий, в том числе средствами контроля знаний студентов.

**Симуляционный класс**, где проводится демонстративная часть некоторых практических занятий, оснащённый:

1. Тренажер реанимации взрослого человека с интерактивным имитатором аритмии в полный рост.
2. Тренажер для измерения артериального давления, с акустической системой, рука 230 В.
3. Усовершенствованный тренажер для венепункции и инъекции, рука.
4. Тренажер для внутренних инъекций, кисть.
5. Упругий валик – тренажер для внутренних инъекций.
6. Тренажер для практики подкожных инъекций.
7. Тренажер для внутримышечных инъекций, ягодица.
8. Манекен по уходу за пациентом 3В.
9. Имитатор постановки клизмы.
10. Модель сердца в 2 проекциях.
11. Манекен по уходу за пациентом.
13. Манекен для обучения основам жизнеобеспечения и уходу за пожилыми людьми.
14. Тренажер для обучения аускультации, торс.
1. Имитатор обследования сигмовидной кишки.
16. Тренажер для восстановления проходимость дыхательных путей.
17. Манекен по уходу за пожилым человека.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
**«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»**
**МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ**
Кафедра факультетской терапии

# ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
## Клиническая практика терапевтического профиля

| | |
|---|---|
| Код направления подготовки (специальности) | 31.05.02 |
| Направление подготовки (специальности) | Педиатрия |
| Квалификация выпускника | Врач- педиатр |
| Форма обучения | Очная |
| Код практики | Б2.0.06 |

*Всего ЗЕТ 6*
*Количество недель 4*

Грозный 2024

**Батаев Х.М.** Рабочая программа учебной практики «Клиническая практика терапевтического профиля» / Сост. Х.М.Батаев.Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2024.

Рабочая проограмма рассмотрена и одобрена на заседании кафедры факультетской терапии, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол №9 от «25» мая 2024 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия (степень- специалист), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 965.

©Х.М.Батаев, 2024
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2024 г.

**1. Цели и задачи практики**

**Цель:**

освоение и закрепление у обучающихся практических умений и компетенций в области сестринского дела и практических навыков по «общему уходу за больными», полученных обучающимися в процессе обучения на 2 курсе.

**Задачи:**

- совершенствование обучающимися знаний в области сестринского дела;
- отработка обучающимися важнейших сестринских манипуляций
- обучение обучающихся оказанию больным первой доврачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение (совершенствование) обучающихся оформлению медицинской документации в рамках сестринского дела (паспортная часть, температурные листы, журналы, медицинской карты стационарного или амбулаторного больного)
- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у обучающихся навыков общения с коллективом.

**2. Вид практики, способы и формы ее проведения**

Вид практики – производственная.

Форма проведения:

*1. Практика является непрерывной и проводится в конце 4 семестра, июнь-июль.*

*2. Продолжительность практики – 4 недели (24 рабочих дня).*

*3. Продолжительность рабочего дня – 6 часов (с 9.00 до 15.00).*

Способы проведения – стационарная.

Тип практики – клиническая.

**3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы***

| **Наименование категории (группы) универсальных компетенций** | **Код и наименование универсальной компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции** | **Планируемые результаты обучения** |
|---|---|---|---|
| **общепрофессиональные компетенции (ОПК);** | | | |
| | ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | ОПК-1.1. Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности. | **Знать:**<br>основы безопасной больничной среды для пациентов и персонала;<br>правила санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов в ЛПУ;<br>понятие о лечебно- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | охранительном режиме;<br>основы обеспечения рационального труда среднего и младшего медицинского персонала;<br>знать особенности общего ухода за пациентами при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях;<br>**уметь:**<br>проводить санитарную обработку помещений лечебных учреждений;<br>установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента с целью наметить объем мероприятий по уходу за пациентом;<br>анализировать и оценивать эффективность проведения мероприятий по уходу за больным;<br>корректировать индивидуальный план пациента по проведению мероприятий по уходу и реабилитации;<br>проводить с пациентами и родственниками профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний;<br>осуществлять общеоздоровительные мероприятия;<br>констатировать биологическую и клиническую смерть;<br>**владеть:**<br>выполнением простых медицинских манипуляций при проведении мероприятий общего ухода за пациентами с различными нозологическими формами |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | терапевтических заболеваний, с различной степенью ограничения способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию. |
| | ПК-1. Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза | ПК-1.1. Уметь получать данные о родителях, ближайших родственника х и лицах, осуществляющих уход за ребенком.<br>ПК-1.2. Уметь проводить сбор анамнеза заболевания.<br>ПК-1.3. Уметь проводить сбор анамнеза жизни ребенка.<br>ПК-1.4. Уметь проводить оценку состояния ребенка.<br>ПК-1.5. Уметь составить план обследования с учетом клинических рекомендаций МЗ РФ и информированием родителей детей (законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к исследованиям.<br>ПК-1.6. Уметь организовать госпитализацию в соответствии с действующими клиническим и рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов | **Знать:**<br>основы безопасной больничной среды для пациентов и персонала;<br>правила санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов в ЛПУ;<br>понятие о лечебно-охранительном режиме;<br>основы обеспечения рационального труда среднего и младшего медицинского персонала;<br>знать особенности общего ухода за пациентами при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях;<br>**уметь:**<br>проводить санитарную обработку помещений лечебных учреждений;<br>установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента с целью наметить объем мероприятий по уходу за пациентом;<br>анализировать и оценивать эффективность проведения мероприятий по уходу за больным;<br>корректировать индивидуальный план пациента по проведению мероприятий по уходу и реабилитации;<br>проводить с пациентами и родственниками профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | медицинской помощи.<br>ПК-1.7. Уметь оказывать Экстренную помощь в педиатрической практике.<br>ПК-1.8. Уметь оказывать ургентную помощь в педиатрической практике.<br>ПК-1.9. Уметь оказывать паллиативную медицинскую помощь детям.<br>ПК-1.10. Уметь проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и устанавливает диагноз в соответствии с МКБ-10. | часто встречающихся заболеваний;<br>осуществлять общеоздоровительные мероприятия;<br>констатировать биологическую и клиническую смерть;<br>**владеть:**<br>выполнением простых медицинских манипуляций при проведении мероприятий общего ухода за пациентами с различными нозологическими формами терапевтических заболеваний, с различной степенью ограничения способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию. |
| | ПК-2. Способен назначить лечение детям и обеспечить контроль его эффективности и безопасности | ПК-2.1. Уметь назначить эффективную и безопасную терапию детям в соответствии с клиническим и рекомендациями МЗ РФ. | **Знать:**<br>основы безопасной больничной среды для пациентов и персонала;<br>правила санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов в ЛПУ;<br>понятие о лечебно-охранительном режиме;<br>основы обеспечения рационального труда среднего и младшего медицинского персонала;<br>знать особенности общего ухода за пациентами при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях;<br>**уметь:**<br>проводить санитарную обработку помещений лечебных учреждений;<br>установить приоритеты для решения проблем |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | здоровья пациента с целью наметить объем мероприятий по уходу за пациентом;<br>анализировать и оценивать эффективность проведения мероприятий по уходу за больным;<br>корректировать индивидуальный план пациента по проведению мероприятий по уходу и реабилитации;<br>проводить с пациентами и родственниками профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний;<br>осуществлять общеоздоровительные мероприятия;<br>констатировать биологическую и клиническую смерть;<br>**владеть:**<br>выполнением простых медицинских манипуляций при проведении мероприятий общего ухода за пациентами с различными нозологическими формами терапевтических заболеваний, с различной степенью ограничения способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию. |
| | ПК-5. Способен организовать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию | ПК-5.1. Уметь получить согласие родителей. (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных.<br>ПК-5.2. Уметь | **Знать:**<br>основы безопасной больничной среды для пациентов и персонала;<br>правила санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов в ЛПУ;<br>понятие о лечебно-охранительном режиме; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | составить план и отчет о работе врача-педиатра участкового.<br>ПК-5.3. Уметь провести анализ смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента.<br>ПК-5.4. Уметь вести медицинскую документацию, в том числе, в электронном виде.<br>ПК-5.5. Уметь проводить экспертизу временной нетрудоспособности оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу.<br>ПК-5.6. Уметь проводить контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке. | основы обеспечения рационального труда среднего и младшего медицинского персонала;<br>знать особенности общего ухода за пациентами при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях;<br>**уметь:**<br>проводить санитарную обработку помещений лечебных учреждений;<br>установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента с целью наметить объем мероприятий по уходу за пациентом;<br>анализировать и оценивать эффективность проведения мероприятий по уходу за больным;<br>корректировать индивидуальный план пациента по проведению мероприятий по уходу и реабилитации;<br>проводить с пациентами и родственниками профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний;<br>осуществлять общеоздоровительные мероприятия;<br>констатировать биологическую и клиническую смерть;<br>**владеть:**<br>выполнением простых медицинских манипуляций при проведении мероприятий общего ухода за пациентами с различными нозологическими формами терапевтических |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | заболеваний, с различной степенью ограничения способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию. |

*****Виды компетенций указываются в соответствии с требованиями ФГОС ВО

**4. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика относится к блоку базовых дисциплин Б2.

Материал практики опирается на ранее приобретенные студентами знания по анатомии, биохимии, нормальной физиологии, основам ухода за больными в критических ситуациях и сестринскому делу.

**5. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах**

**Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах:** продолжительность, сроки прохождения и объем зачетных единиц по учебной практике определяется учебным планом в соответствии с ФГОС по специальности 31.05.02 Педиатрия. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели/ 216 академических часов.

Практика проводится на 2 курсе очного обучения в период с 29.06 по 26.07.

**5.1 Трудоемкость практики, формы отчета и контроля**

| **Вид работы** | | **Всего часов** | **Формы отчетности и контроля** | |
|---|---|---|---|---|
| | | | **Форма отчетности** | **Форма контроля** |
| **Контактная работа (всего)**, в том числе: | | **216** | | |
| **Аудиторная работа** | | **72** | | |
| Практика в отделении | | 72 | дневник | собеседование |
| Симуляционный курс | | 10 | дневник | собеседование |
| Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала (для написания реферата, цифрового и текстового отчетов, дневника) | | 10 | Статья/ реферат | Статья/ реферат |
| **Внеаудиторная работа** | | **10** | | |
| Материалы по сбору, обработке и систематизации литературного материала (для написания реферата, цифрового и текстового отчета) | | 5 | Статья/ реферат | Статья/ реферат |
| Ведение дневника практики | | 10 | дневник | собеседование |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СРО)** | | **36** | | |
| - | | - | - | - |
| **Вид промежуточной аттестации** | зачет с оценкой (З) | **6** | дневник | собеседование |
| | экзамен (Э) | **-** | **-** | **-** |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | Час. | 216 | - | - |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ЗЕТ | 6 | - | - |

**6.структура и содержание практики**
**6.1 Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены**

| № п/п | Название раздела практики | Содержание раздела |
|---|---|---|
| 1. | Практика в отделении(ях) | 1. Составить индивидуальный план работы на период практики.<br>2. Знакомство с медицинским персоналом, с администрацией учреждения.<br>3.Участие в собраниях группы, проводимых руководителями практики.<br>4.Знакомство с профессиональной деятельностью медицинских сестер.<br>5.Установление контактов с пациентами/больными.<br>6. Характеристика лечебного учреждения.<br>7.Изучить отчетные документы по сестринскому делу.<br>8.Санитарная обработка пациента/больного.<br>9.Измерение температуры тела, артериального давления (АД).<br>10. Проведение антропометрии.<br>11. Уход за больными различного возраста, страдающими различными заболеваниями органов и систем.<br>12. Транспортировка пациента/больного.<br>13. Измерение суточного диуреза.<br>14. Кормление больного.<br>15. Сестринские манипуляции (подкожные, внутримышечные инъекции и различные виды клизм).<br>16.Осуществление дезинфекции и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больным.<br>17.Сбор биологического материала для лабораторного исследования у пациента.<br>18.Обработка зоны вмешательства убольного перед проведением диагностической манипуляции.<br>19. Подмывание тяжелых больных.<br>20. Подготовка и размещение правильного положения больного на функциональной кровати и других приспособлениях перед диагностической процедурой.<br>21.Анестезия больного перед проведением диагностической процедуры.<br>22.Самостоятельное выполнение сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур. |

| | | |
|---|---|---|
| | | 23.Подготовка презентации отчета практики.<br>24. Формирование отчетной документации, оформление и проставление подписей в дневнике, в характеристике, подготовка и защита практики. |
| 2. | Симуляционный курс | Уход за тяжелым больным<br>Сердечно-легочная реанимация<br>Транспортировка при различных заболеваниях<br>Взятие мазка из зева и носа<br>Клизмы, газоотведение<br>Простейшие методы физиотерапии: грелка, пузырь со льдом, компрессы, банки, горчичники, ванны, души<br>Кормление пациента<br>Термометрия<br>Антропометрия |
| 3. | Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала (для написания реферата, цифрового и текстового отчета) | Сбор, обработка и систематизация фактического материала для написания реферата, статьи, клинического наблюдения |
| 4. | Ведение дневника практики, подготовка к промежуточной аттестации | Оформить и вести Дневник практиканта, отражающий содержание, анализ и качественную оценку результатов работы за каждый день практики. |

**6.2 Самостоятельная работа обучающегося по практике**

1. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4975-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : Режим доступа : по подписке: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html
2. Запруднов, А. М. Общий уход за детьми : руководство к практическим занятиям и сестринской практике / Запруднов А. М. , Григорьев К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : Режим доступа : по подписке.: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431382.html

**3.** Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL Режим доступа : по подписке.: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466490.html
**4.** Бабушкин, И. Е. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе. Практическое руководство : учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6837-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : Режим доступа : по подписке: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468371.html
**5.** Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской / Э. В. Смолева; под ред. к. м. н. Б. В. Кабарухина - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 473 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-29997-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL Режим доступа : по подписке: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222299975.html

2. Комплект мультимедийных презентаций

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

**Примерный перечень тем рефератов:**
1.«Медицинская этика и деонтология»
2.«История и развитие медсестринской службы в России»
3.«Профилактика внутрибольничных инфекций»
4.«Организация лечебного питания»
5.«ВИЧ-инфекция: этиология, клиника, методы профилактики»
6.«Эвтаназия, морально-этические аспекты проблемы»
7.«Привычные интоксикации – факторы риска развития заболеваний внутренних органов»
8.«Здоровый образ жизни в студенческой среде»
9.«Проблема вакцинации: «ЗА» и «ПРОТИВ»
10.«Сбор, хранение, правила утилизации медицинских отходов»
11. «Основные алгоритмы оказания доврачебной неотложной помощи».

**Примерный перечень практических навыков:**
1. Принципы работы приемного отделения.
2. Медицинская документация.
3. Транспортировка больных. Ее виды.
4. Санитарная обработка больных в приемном отделении.
5. Уход за кожей больного. Предупреждение пролежней, их обработка.
6. Уход за больными. Уход за полостью рта, волосами, глазами, ногтями, ушами.
7.Смена нательного белья больного.
8.Смена постельного белья больного.
9.Уход за больными - умывание, обтирание.
10.Уход за тяжелыми больными - раздача пищи и кормление.
11. Гигиена тела больного - гигиеническая ванна, умывание, обтирание.
12. Оценка физического развития - определение роста, взвешивание больного, Определение индекса Пинье.
13. Кормление больного через гастростому.
14. Техника подкожных инъекций.
15. Техника внутримышечных инъекций.
16. Техника внутривенных инъекций.

17. Уход за больными с сердечной недостаточностью.
18. Уход за больными с инфарктом миокарда.
19. Методика определения кровяного давления по Короткову.
20. Техника регистрации ЭКГ – граммы.
21. Методика непрямого массажа сердца. Показания.
22. Уход за больными при кашле.
23. Уход за больными при одышке.
24. Уход за больными при отделении мокроты.
25. Уход за больными с кровохарканьем.
26. Уход за больными пневмонией.
27. Техника плевральной пункции. Показания.
28. Методика искусственной вентиляции легких. Показания.
29. Уход за больными при рвоте.
30. Методика промывания желудка.
31.Катетеризация мочевого пузыря.
33. Уход за больными при недержании мочи.
34. Правила сбора мочи для различных исследований.
35. Катетеризация мочевого пузыря.
36. Транспортировка больных с системой для внутривенной инфузии с дренажами в брюшной и грудной полостях.
37. Случайные отравления средствами дезинфекции (попадание на кожу, слизистые, ЖКТ, дыхательные пути). Первая медицинская помощь.
38. Первая помощь при обмороке.
39. Обработка рук дезинфицирующими растворами.
40. Первая помощь при анафилактическом шоке.

**Примерный перечень вопросов к итоговому собеседованию:**

1. Основные типы лечебно-профилактических учреждений и принципы их работы.
2. Организация работы приемного отделения, правила приема больного для стационарного лечения, медицинская документация.
3. Организация работы терапевтического отделения стационара; обязанности медицинской сестры терапевтического отделения.
4. Организация питания и кормления больных, основные принципы лечебного питания, обязанности диетсестры отделения.
5. Термометрия, сестринский уход за лихорадящими больными.
6. Методы воздействия на кровообращение: лечебные ванны, компрессы, горчичники, банки, гирудотерапия.
7. Правила выписки, хранения и раздачи медикаментов в отделении стационара.
8. Способы введения лекарственных веществ в организм больного, осложнения лекарственной терапии.
9. Сестринский уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Оказание неотложной помощи при острой дыхательной недостаточности, кровохарканье.
10. Техника сбора мокроты для различных видов исследования.
11. Сестринский уход за больными с заболеваниями органов кровообращения. Методика исследования пульса, измерения артериального давления.
12. Техника снятия электрокардиограммы, понятие о функциональных методах исследования: ЭхоКГ, ФКГ, велоэргометрия.
13. Оказание неотложной помощи при острой сосудистой недостаточности (обмороке).
14. Сестринский уход за больными с заболеваниями органов пищеварения. Оказание неотложной помощи при рвоте, желудочном кровотечении.
15. Техника желудочного зондирования. Промывание желудка. Исследование желудочной секреции, основные показатели.

16. Техника дуоденального зондирования, основные показатели.
17. Подготовка больных к рентгенологическим, эндоскопическим и ультразвуковым исследованиям желудочно-кишечного тракта.
18. Диурез и его нарушения. Техника взятия мочи для различных видов исследований. Методика проведения анализа по методикам Нечипоренко, Зимницкого, Реберга.
19. Подготовка больных к инструментальным методам исследования мочевыделительной системы.
20. Сестринский уход за больными с заболеваниями системы крови. Техника взятия крови для различных видов исследований. Диагностическое значение общего анализа крови.
21. Сестринский уход за больными с заболеваниями эндокринной системы. Методика исследования гликемии, глюкозурии, кетонурии.
22. Определение понятия "острый живот". Наблюдение и уход за больными с острыми воспалительными заболеваниями органов брюшной полости на диагностическом этапе.
23. Сестринский уход за травматологическими больными. Техника наложения повязок. Техника временной транспортной иммобилизации при переломах: наложение шин Крамера и Дитерихса.
24. Способы временной остановки кровотечения: наложение жгута на конечность, наложение тугой повязки и т.д.
25. Принцип работы реанимационного отделения. Техника сердечно-легочной реанимации. Констатация смерти и правила обращения с трупом.
26. Обязанности процедурной медицинской сестры лечебного отделения.
27. Виды документации процедурного кабинета.
28. Правила парентерального введения лекарственных веществ.
29. Способы определения группы крови.
30. Предстерилизационная обработка инструментария.
31. Первая доврачебная помощь при аллергических реакциях.

Собеседование по всем пунктам выполненной работы, включенным в отчет по производственной практике.

## 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

**Основная литература**

1. Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Ослопов В. Н., Богоявленская О. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.htm
2. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425206.html

**Дополнительная литература**

1. Организация сестринской деятельности: учебник под ред. Двойникова С. И М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 ЭБМВwww.studmedlib.ru
2. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие Корягина Н.Ю. и др.; Под ред. Сопиной З.Е. М., 2013 ЭБМВwww.studmedlib.ru.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по модулю, включая перечень программного обеспечения: Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point, Adobe Reader.

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru

2. Консультант студента: www.studmedlib.ru
3. Росметод
4. Polpred.com
5. ЭБС «Лань»

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики:**

Практика проходит в палатах терапевтических и специализированных отделений стационаров, а также в лабораториях и кабинетах функциональной диагностики стационаров и кафедры.

**Учебные комнаты** оборудованы компьютером, видеомагнитофонам, диапроекторами, столами, стульями кушеткой и другими средствами технического обеспечения практических занятий, в том числе средствами контроля знаний студентов.
Практические занятия проводятся в учебных комнатах кафедры, в палатах терапевтических и специализированных отделений стационаров, а также в лабораториях и кабинетах функциональной диагностики стационаров и кафедры.

**Симуляционный класс**, где проводится демонстративная часть некоторых практических занятий, оснащённый:

1. Тренажер реанимации взрослого человека с интерактивным имитатором аритмии в полный рост.
2. Тренажер для измерения артериального давления, с акустической системой, рука 230 В.
3. Усовершенствованный тренажер для венепункции и инъекции, рука.
4.Тренажер для внутренних инъекций, кисть.
5. Упругий валик – тренажер для внутренних инъекций.
6.Тренажер для практики подкожных инъекций.
7. Тренажер для внутримышечных инъекций, ягодица.
8.Манекен по уходу за пациентом 3В.
9. Имитатор постановки клизмы.
10. Модель сердца в 2 проекциях.
11. Манекен по уходу за пациентом.
13. Манекен для обучения основам жизнеобеспечения и уходу за пожилыми людьми.
14.Тренажер для обучения аускультации, торс.
1.Имитатор обследования сигмовидной кишки.
16. Тренажер для восстановления проходимость дыхательных путей.
17.Манекен по уходу за пожилым человека.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
**«Чеченский государственный университет**
**имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»**

**МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ**

Кафедра факультетской терапии

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала (помощник палатной медицинской сестры; помощник процедурной медицинской сестры)

| | |
|---|---|
| Направление подготовки (специальности) | Педиатрия |
| Код направления подготовки | 31.05.02 |
| Квалификация выпускника | Врач-педиатр |
| Форма обучения | Очная |
| Код практики | Б2.0.07 |

*Всего ЗЕТ 3*

*Количество недель2*

Грозный, 2024

**Батаев Х.М.** Рабочая программа учебной практики «Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала (помощник палатной медицинской сестры; помощник процедурной медицинской сестры)»
/ Сост. Х.М.Батаев.Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2024 .

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры факультетской терапии, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол №9 от «25» мая 2024 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия (степень - специалист), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 965.

©Х.М.Батаев, 2024
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2024 г.

**Содержание**


1. Цели и задачи практики
2. Вид практики, способы и формы ее проведения
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Место практики в структуре образовательной программы
5. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах
6. Содержание практики
7. Формы отчетности практики
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Приложения

**1. Цель и задачи практики**

**Цель** - ознакомление с работой лечебно-профилактического учреждения, приобретение практических навыков по оказанию неотложной помощи. Овладение навыками проведения медицинских манипуляций среднего медперсонала и ухода за больными.

**Задачи:**

1.Ознакомиться со структурой и организацией работы лечебного учреждения стационарного типа терапевтического.

2.Изучить организацию работы среднего медперсонала терапевтического отделений (штатный состав, функциональные обязанности, режим работы, оборудование поста медицинской сестры, документация).

3.Изучить организацию и режим работы процедурного кабинета терапевтического отделения (функциональные обязанности персонала, оборудование, документация).

4.Ознакомиться с этическими нормами поведения и принципами деонтологии в работе работы среднего медперсонала терапевтического стационара.

5.Владеть практическими навыками работы постовой медсестры терапевтического отделения.

6. Овладеть навыками практической работы медицинской сестры процедурного кабинета.

7.Овладеть практическими навыками по оказанию неотложной помощи при различных заболеваниях, острых отравлениях, при травмах и несчастных случаях. Овладеть техникой реанимационной помощи на до госпитальном этапе.

**Студент должен получить умения:**

- по организации работы постовой медицинской сестры терапевтического отделения (порядок приема и сдачи дежурств, правила поступления и выписки больных, хранение и раздача медикаментов, соблюдение санитарного и противоэпидемического режимов отделения);
- по формированию основ клинического мышления, выявлению основных симптомов и синдромов, наиболее часто встречающихся заболеваний;
- овладение техникой подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций;
- оказание первой неотложной помощи при развитии угрожающего состояния у больного;
- подготовка больных к проведению специальных методов исследования (рентгенография, уз и, желудочное и дуоденальное зондирование);
- сбор биологического материала для лабораторного исследования;

**2. Вид практики, способы и формы ее проведения**

Вид практики **–** производственная.
Форма проведения- непрерывно.
Способы проведения **–** стационарная.
Тип практики – клиническая
Курс – 3
Семестр – 6
Продолжительность – 2 недели

Производственная практика студентов лечебного факультета проводится в качестве помощника процедурной медицинской сестры медицинской сестры в стационарных отделениях терапевтического профиля (3 курс).

Производственная практика начинается с вводной лекции, посвященной организации и особенностям практики, требованиям, предъявляемым к студентам.

Руководство практикой осуществляют кафедра факультетской терапии.

Непосредственными руководителями практики являются старшие медицинские сестры отделений, заведующие отделениями, к которым прикреплены студенты.

Руководитель практики ЛПУ проводит инструктаж по технике безопасности,

Распределяет студентов на рабочие места, составляет график работы студента, ведет учет работы и оценивает её.

Ассистент кафедры, курирующий практику студентов, составляет согласованное с руководством ЛПУ расписание работы студентов, осуществляет методическое руководство практикой, проведение инструктажа и контроль за ее прохождением в соответствии с утвержденной программой.

Ежедневно студентами ведутся дневники учета выполненной работы. В дневнике регистрируется весь объем работы проделанный за день. Обязательно отмечается дата и время работы. Дневниковые записи в конце рабочей смены должны заверяться подписью непосредственного руководителя. Добросовестность и правильность ведения дневника систематически контролируется руководителем по производственной практике от медицинского института с внесением в дневник соответствующей записи, содержащей замечания, предложения и рекомендации.

В последний день практики непосредственный руководитель пишет в дневник студентов характеристику. В характеристике должны быть отражены:

а) уровень теоретической подготовки;

б) овладение практическими навыками;

в) выполнение основ деонтологии (авторитет студентов среди больных, родственников), ставится итоговая оценка по пятибалльной системе. Дневник заверяется печатью лечебного учреждения.

Руководители практики от медицинского института, курирующие качество прохождения практики в соответствующей больнице, в последние дни практики, проверяют дневники, проводят предварительное собеседование и определяют степень готовности каждого студента к сдаче экзамена. Учитывается характеристика непосредственных руководителей практики.

Оценка практики проводится комиссионно во время аттестации с учетом характеристик непосредственных руководителей баз практики, качества оформления дневника и демонстрации освоенного навыка на тренажере. Оценка вносится в зачетную книжку студента.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Проведение дисциплины рассматривается как теоретическая и практическая подготовка для последующего использования знаний во время проведения летней производственной практики на 3 курсе, поэтому студенты 3 курса должны овладеть следующими компетенциями:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|---|
| **общепрофессиональные компетенции (ОПК);** | | | |
| Этические и правовые основы профессиональной деятельности | ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | ОПК-1.1. Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности. | ***Знать:***<br>• Основные принципы медицинской этики и деонтологии.<br>• Функциональные обязанности младшего медицинского персонала.<br>• Виды санитарной обработки больных.<br>• Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.<br>• Особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого возраста.<br>• Доврачебные неотложные состояния.<br><br>***Уметь:***<br><br>• Проводить санитарную обработку лечебных и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | диагностических помещений лечебных учреждений.<br>• Проводить антропометрию больных.<br>• Осуществлять транспортировку и кормление больных, выполнять термометрию.<br>• Проводить санитарную обработку помещений лечебных учреждений.<br><br>***Владеть:***<br>• Владеть техникой антропометрии, термометрии, транспортировки больных, кормления больных.<br>• Осуществлять контроль показателей гемодинамики и дыхания (АД, ЧСС).<br>• Измерять суточный диурез.<br>• Принципами ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем.<br>• Оказанием первой доврачебной |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | помощью при неотложных состояниях.<br>• Методами оценки биологической смерти и уметь обращаться с трупом |
| Диагностические инструментальные методы обследования | ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза | ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.<br>ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.<br>ОПК-4.3. Умеет использовать основные физико-химические, естественнонаучные понятия и методы при решении | ***Знать:***<br>• Основные принципы медицинской этики и деонтологии.<br>• Функциональные обязанности младшего медицинского персонала.<br>• Виды санитарной обработки больных.<br>• Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.<br>• Особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого возраста.<br>• Доврачебные неотложные состояния.<br>***Уметь:***<br>• Проводить санитарную обработку |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | профессиональных задач. | лечебных и диагностических помещений лечебных учреждений.<br>• Проводить антропометрию больных.<br>• Осуществлять транспортировку и кормление больных, выполнять термометрию.<br>• Проводить санитарную обработку помещений лечебных учреждений.<br><br>***Владеть:***<br>• Владеть техникой антропометрии, термометрии, транспортировки больных, кормления больных.<br>• Осуществлять контроль показателей гемодинамики и дыхания (АД, ЧСС).<br>• Измерять суточный диурез.<br>• Принципами ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем.<br>• Оказанием первой |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | доврачебной помощью при неотложных состояниях.<br>• Методами оценки биологической смерти и уметь обращаться с трупом |
| Первичная медико-санитарная помощь | ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | ОПК-6.1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе.<br>ОПК-6.2. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации.<br>ОПК-6.3. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи, пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и | ***Знать:***<br>• Основные принципы медицинской этики и деонтологии.<br>• Функциональные обязанности младшего медицинского персонала.<br>• Виды санитарной обработки больных.<br>• Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.<br>• Особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого возраста.<br>• Доврачебные неотложные состояния.<br>***Уметь:***<br>• Проводить санитарную |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | неспецифическая профилактика и др.).<br>ОПК-6.4. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе. | обработку лечебных и диагностических помещений лечебных учреждений.<br>• Проводить антропометрию больных.<br>• Осуществлять транспортировку и кормление больных, выполнять термометрию.<br>• Проводить санитарную обработку помещений лечебных учреждений.<br><br>***Владеть:***<br>• Владеть техникой антропометрии, термометрии, транспортировки больных, кормления больных.<br>• Осуществлять контроль показателей гемодинамики и дыхания (АД, ЧСС).<br>• Измерять суточный диурез.<br>• Принципами ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | • Оказанием первой доврачебной помощью при неотложных состояниях.<br>• Методами оценки биологической смерти и уметь обращаться с трупом |

**4. Место практики в структуре образовательной программы**

Практика относится к блоку Б.2 «Практики» по специальности ВО 31.05.02 «Педиатрия».
Для прохождения практики необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами:

Правоведение:
Знания:
морально-этические нормы, правила и принципы, профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;
Умения:
ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, особенно в отношении женщин и детей, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;
Навыки:
навыки информирования пациентов различных возрастных групп и их родителей в соответствии с требованиями правил "информированного согласия".
*Психология и педагогика:*
Знания:
основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослого человека, психологию личности и малых групп;
Умения:
выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;
Навыки:
навыки информирования пациентов различных возрастных групп и их родителей в соответствии с требованиями правил "информированного согласия".
*Биоэтика:*
Знания:
морально-этические нормы, правила и принципы, профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

Навыки:
навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
*История медицины*:
Знания:
выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.
*Латинский язык:*
Знания:
основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;
Умения:
использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов;
Навыки:
навыки чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.
*Биохимия:*
Знания:
химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме ребенка и подростка на молекулярном и клеточном уровнях; строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме детей и подростков;
Умения:
пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
*Анатомия человека:*
Знания:
анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка;
Умения:
пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; анализировать результаты рентгенологического обследования детей и подростков
Навыки:
владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом.
*Нормальная физиология:*
Знания:
основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка; основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма детей и подростков, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;
Умения:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

*Гистологии, эмбриология, цитология*:

Знания:

основные закономерности развития и жизнедеятельности организма детей и подростков на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования;

Умения:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у детей и подростков;

*Микробиология, вирусология*:

Знания:

классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье детей и подростков, методы микробиологической диагностики;

Умения:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

Навыки:

владеть информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

*Иммунология:*

Знания:

структуру и функции иммунной системы у детей и подростков, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммунотропной терапии.

Умения:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного ребенка и подростка;

*Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия:*

Знания:

понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни у ребенка и подростка, принципы классификации болезней;

Умения:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;

*Патологическая физиология:*

Знания:

основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма детей и подростков, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;

Умения:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах детей и подростков; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;
Навыки:
постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков.
*Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика*:
Знания:
клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков и взрослого населения;
Умения:
собрать анамнез; провести опрос и физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания).

**При освоении производственной практики студент должен**
**Знать:**
- физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования;
- строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни;
- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;
- особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма;
- методы клинического обследования больного (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация различных органов и систем);
- основные группы лекарственных средств, механизм их действия и пути введения;
- права и обязанности среднего медицинского персонала;
- осложнения при применении лекарственных средств;
- методы дезинфекции медицинского инструментария.

**Уметь:**
- пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;
- выполнять манипуляции по введению лекарственных средств;
- проводить дезинфекцию медицинского инструментария;

• оказывать доврачебную помощь при острых состояниях. Прохождение студентами данной практики является предшествующим этапом производственной практики в качестве помощника врача стационара.

## 5. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Продолжительность, сроки прохождения и объем зачетных единиц по учебной практике определяется учебным планом в соответствии с ФГОС по направлению 31.05.02 «Педиатрия». Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели/ 108 академических часов.
Практика проводится на 3 курсе очного обучения в период с 13.07 по 26.07.

## 6. Содержание практики

Распределение часов учебной практики по разделам (этапам)

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ, осуществляемых обучающимися | Зач. единицы | Трудоемкость (в часах) | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Часы | Произв. | Сам.раб. | |
| 1. | Подготовительный этап | Введение в курс прохождения практики, инструктаж по технике безопасности | | 12 | | | ПУ,СО |
| | | Ознакомление с режимом лечебного учреждения (графиком работы отделения, порядком приема и сдачи дежурств медсе-строй, ведением медицинской документации, правилами вы-писки и хранения лекарств, санитарным режимом палат и | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | пищевого блока). | | | | | |
| 2. | Экспериментальный этап | Наблюдения и уход за больными: определение кровяного давления, счет пульса и дыхания, измерение-температуры тела и фиксация ее в истории болезни, раздача лекарств, смена белья, профилактика пролежней, кормление больных. | | 5 | | | ПУ,СО |
| 3. | Практические работы | 1.Самостоятельное выполнение врачебных назначений по подготовке больных к рентгеновскому исследованию, ректоскопии, желудочному и дуоденальному зондированиям, сбор мочи для пробы Зимняцкого, горчичники, банки, компрессы, все виды клизм, катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. | | 16<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>15 | | | ПУ,СО |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2.. Помощь врачам при лечебных манипуляциях и оказание неот-ложной помощи (при кровотечении, стенокардии, неукротимой рвоте отравлении, астматических и коматозных состояниях, коллапсе, желчной и почечной коликах и т.д.)<br>3. Проведение с врачом всех исследований перед переливанием крови, определение группы крови, совместимости и резус при-надлежности.<br>4. Взятие на анализ выделений, умение дать характеристику их внешнему виду.<br>5. Знакомство с диетпитанием больных.<br>6. Знакомство с приемным покоем больницы, | | 15<br>15 | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | клинической лабораторией. 7. Два ночных дежурства, во время которых студент принимает активное участие в работе дежурного врача. | | | | | |
| 4. | Этика и деонтология врача | 1. Применение требований врачебной деонтологии в практике терапевта и ее реализация в условиях стационара. 2. Взаимоотношения врача-терапевта с пациентом. 3. Взаимоотношение врача-терапевта с родственниками, взаимоотношения в медицинском коллективе. 4. Врачебная тайна. | | 15 | | | ПУ,СО |
| 5. | Самостоятельная работа студентов | Заполнение дневника производственной практики | | 15 | | | ПУ,СО |
| | **ВСЕГО** | | **3** | **108** | | | |

* ПУ - проверка и оценка практических умений, СО - собеседование

**7. Формы отчетности практики**

Формы отчетности по практике:

- отзыв о прохождении практики обучающегося, составленный руководителем практики;

- отчет о прохождении практики, составленный по утвержденной форме;
- дневник по практике, который должен отражать ежедневную деятельность практиканта, с указанием затраченного времени на каждый вид деятельности (в днях) и содержать краткий анализ выполнения учебно-практических заданий с указанием конкретных мероприятий, мест и времени их проведения.

**8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

**Примеры оценочных средств:**

| № п/п | Перечень лечебно-диагностических и манипуляционных навыков | Минимальное количество |
|---|---|---|
| 1. | Заполнение медицинской документации (история болезни, температурный лист, лист назначений, бланки лабораторных исследований и т.д. | 50 |
| 2. | Наблюдение и уход за больным:<br>-Измерение артериального давления -50<br>- Счет пульса и дыхания- 50<br>- Измерение температуры тела -50<br>- Раздача лекарств- 50<br>- Смена белья- 10<br>- Кормление больных -10 | <br>50<br>50<br>50<br>50<br>10<br>10 |
| 3. | Выполнение манипуляций:<br>- Подкожные инъекции -20<br>- Внутримышечные инъекции -50<br>- Внутривенные инъекции -20<br>-Внутривенная инфузионная терапия 10 | <br>20<br>50<br>20<br>10 |
| 4. | Определение группы крови, резус принадлежности, биологической совместимости крови донора и реципиента | 3 |
| 5. | Непрямой массаж сердца | 2 |
| 6. | Искусственная вентиляция легких | 2 |
| 7. | Обеспечение проходимости дыхательных путей | 2 |
| 8. | Промывание желудка | 2 |
| 9. | Катетеризация мочевого пузыря | 2 |
| 10. | Наложение жгута | 5 |
| 11. | Постановка банок | 5 |
| 12. | Сбор выделений больного для исследования:<br>- Моча<br>-Кал<br>- Мокрота | 25 |
| 13. | Уход за тяжелобольными (контроль общего состояния, | 5 |

| | | |
|---|---|---|
| | кормление смена белья и др. | |
| 14. | Работа в приемном отделении больницы | 5 |
| 15. | Выполнение перевязок | 5 |
| 16. | Стерилизация мединструментария | 10 |
| 17. | Участие в оказании неотложной помощи при:<br>-Стенокардии 1-2<br>-Инфаркте миокарда 1-2<br>-Кардиогенном шоке 1-2<br>-Гипертоническом кризе 1-2<br>-Острой недостаточности кровообращения (сердечная астма, отек легких) 1-2<br>-Острой сосудистой недостаточности 1-2<br>-Нарушениях ритма сердца пароксизмальная тахикардия, мерцательная аритмия) - 1-2<br>-Острые нарушения мозгового кровообращения 1-2<br>-Острой дыхательной недостаточности 1-2<br>-Приступе бронхиальной астмы, астматическом Статусе- 1-2<br>-Спонтанном пневмотораксе 1-2<br>-Остром стенозирующем ларинготрахеите.<br>- Прободной язве желудка и двенадцатиперстной кишки 1-2<br>-Печеночной колике 1-2<br>-Почечной колике 1-2<br>-Острых заболеваниях органов брюшной полости (Аппендиците, холецистите, панкреатите) 1-2 | |

**Примерный перечень экзаменационных вопросов**

1. Права и обязанности медицинской сестры терапевтическом отделении, порядок приема и сдачи дежурств.
2. Режим и правила внутреннего распорядка в терапевтическом отделении.
3. Правила выписки и хранения медикаментов в отделениях.
4. Техника измерения температуры тела, в какое время суток она измеряется, в каком документе и как регистрируется.
5. Какова техника постановки горчичников? Возможные осложнения.
6. Перечислите необходимые принадлежности для постановки банок. Возможные осложнения.
7. Как правильно наложить согревающий компресс?
8. Как подготовить грелку к применению?
9. Как правильно поставить пиявки? Где расположены места для применения трудотерапии?
10. Назовите основные виды шприцев.
11. Как стерилизуют шприцы и иглы для инъекций?
12. Перечислите все необходимое для выполнения инъекций.

13. Как подготовить шприц для инъекции?
14. Перечислите виды инъекций лекарственных препаратов.
15. Для чего используют внутрикожные инъекции? Какова техника внутрикожной инъекции?
16. Какие показания для подкожных инъекций? В какие участки тела разрешается делать подкожные инъекции?
17. В каких случаях показано выполнение внутримышечной инъекции? В какие участки тела можно делать внутримышечные инъекции?
18. Показания к внутривенным вливаниям.
19. Технические приемы при внутривенной инъекции.
20. Показания к внутривенным инфузиям. Технические принадлежности, используемые для внутривенной инфузии.
21. Какие технические приемы выполняются при внутривенной инфузии?
22. Какие осложнения могут возникнуть при внутривенной инъекции и инфузии?
23. Показания к ингаляции и техника ее выполнения.
24. Наблюдение и уход за больными с нарушением функций системы пищеварения (осмотр полости рта, живота, уход при рвоте, техника промывания желудка, методика дуоденального зондирования, подготовка больных к рентгеноскопии желудочно-кишечного тракта).
25. В каких случаях показано промывание желудка?
26. Что нужно иметь для промывания желудка?
27. Основные этапы промывания желудка.
28. Как собирать рвотные массы у больного и в каком положении при рвоте он должен находиться?
29. Что необходимо иметь для взятия желудочного сока с целью определения его состава и выявления функциональных нарушений желудка?
30. Как и для чего выполняется дуоденальное зондирование? Что для этого необходимо иметь?
31. Что называется клизмой? Какие существуют виды клизм?
32. На чем основан принцип выполнения очистительной клизмы?
33. Перечислите принадлежности для выполнения очистительной клизмы.
34. В чем отличие обычной очистительной клизмы от сифонной?
35. Показания к лекарственной клизме.
36. Как выполняется диагностическая клизма?
37. Правила ухода за больным с нарушением функции дыхания.
38. Наблюдение и уход за больными с нарушением функций системы кровообращения (артериальное давление, его измерение, частота пульса).
39. Как производится взятие крови у больного?
40. Техника взятия на анализ выделений (моча, кал, мокрота), о каких неотложных внешних изменениях в выделениях больных вы должны сообщить врачу.
41. Как собрать мокроту для ее исследования?
42. В каких случаях выполняют катетеризацию мочевого пузыря?
43. Что нужно для катетеризации мочевого пузыря?
44. О чем следует помнить, выполняя катетеризацию мочевого пузыря?
45. Особенности катетеризации мочевого пузыря у женщины и мужчины.

46. Для исследования каких органов применяется рентгенологический метод исследования?
47. Как готовить больного для исследования желудка и двенадцатиперстной кишки?
48. Как готовить больного для исследования толстого кишечника?
49. В чем заключается подготовка больного к исследованию червеобразного отростка?
50. Какие методы рентгенологического исследования применяются для диагностики заболеваний желчного пузыря и желчного протока? Как к ним готовить больного?
51. Особенности подготовки больного к рентгенологическому обследованию почек и позвоночника.
52. Как готовить больного к гастродуоденоскопии?
53. Как готовить больного к колоноскопии и ректороманоскопии?
54. Какой метод исследования применяется для осмотра органов брюшной полости и как готовить к нему больного?
55. Тактика дежурной медсестры при неотложных состояниях у терапевтических больных:
а) приступ бронхиальной астмы;
б) приступ болей в сердце;
в) обильная рвота с кровью;
г) обморок;
д) носовое кровотечение;
е) гипертонический криз.
56. С какими критическими состояниями больного может встретиться медицинская сестра?
57. Как выполнить закрытый массаж сердца?
58. Что называется искусственной вентиляцией легких?
59. Какие существуют способы искусственной вентиляции легких?
60. Что обеспечит эффективность искусственной вентиляции легких при способе рот в рот?
61. Как выполнять искусственную вентиляцию легких при способе рот в нос?
62. Правила перекладывания тяжелобольного.
63. Правила личной гигиены (уход за кожей, волосами, полостью рта, ушами, глазами, носом).
64. Способы введения лекарственных веществ в организм больного.
65. Основы диетпитания больных.
66.Техника выполнения некоторых экстренных и реанимационных мероприятий. Помощь при кровотечении из носа и слизистых. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Отсасывание слизи из полости рта и носа, промывание желудка.

## 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

### Основная литература

1. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи / Э. В. Смолева ; под редакцией Б. В. Кабарухина. — 5-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. — 475 с. — ISBN 978-5-222-35201-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: Режим доступа: для авторизир. Пользователей: https://www.iprbookshop.ru/104643.html
2. Ослопов В.Н., Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный

ресурс] : учеб. пос. / Ослопов В. Н., Богоявленская О. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3393-5 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html

3. Раскина Т.А. Краткое руководство к практическим занятиям по общему уходу за больными. Часть I [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Раскина Т.А., Протасова Т.В., Шелихов В.Г.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2006.— 197 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6139.html. — ЭБС «IPRbooks»4.

**Дополнительная литература**

1. Баядина Н.В. Общий уход за больными [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Баядина Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Самара: РЕАВИЗ, 2009.— 151 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10133.html. — ЭБС «IPRbooks»

2. Полный справочник по уходу за больными [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— М.: РИПОЛ классик, 2011.— 512 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/38700.html — ЭБС «IPRbooks»

3. Петрова Н.Г. Общий уход за пациентами [Электронный ресурс]/ Петрова Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: СпецЛит, 2013.— 240 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47815.html — ЭБС «IPRbooks»

**10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru
2. Консультант студента: www.studmedlib.ru
3. Росметод
4. Polpred.com
5. ЭБС «Лань»
6. ИВИС https://dlib.eastview.com
7. ООО «НПП» «Гарант-Эталон» электронный периодический справочник «Система Гарант»
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
9. DIAGNOCAT - РАСШИФРОВКА КТ СНИМКОВ С ПОМОЩЬЮ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА ( https://diagnocat.dftrade.ru/ )

**11.Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Практика проходит в палатах терапевтических и специализированных отделений стационаров, а также в лабораториях и кабинетах функциональной диагностики стационаров и кафедры.

**Учебные комнаты** оборудованы компьютером, видеомагнитофонам, диапроекторами, столами, стульями кушеткой и другими средствами технического обеспечения практических занятий, в том числе средствами контроля знаний студентов.

Практические занятия проводятся в учебных комнатах кафедры, в палатах терапевтических и специализированных отделений стационаров, а также в лабораториях и кабинетах функциональной диагностики стационаров и кафедры.

**Симуляционный класс**, где проводится демонстративная часть некоторых практических занятий, оснащённый:

1. Тренажер реанимации взрослого человека с интерактивным имитатором аритмии в полный рост.
2. Тренажер для измерения артериального давления, с акустической системой, рука 230 В.
3. Усовершенствованный тренажер для венепункции и инъекции, рука.
4. Тренажер для внутренних инъекций, кисть.
5. Упругий валик – тренажер для внутренних инъекций.
6. Тренажер для практики подкожных инъекций.
7. Тренажер для внутримышечных инъекций, ягодица.
8. Манекен по уходу за пациентом 3В.
9. Имитатор постановки клизмы.
10. Модель сердца в 2 проекциях.
11. Манекен по уходу за пациентом.
13. Манекен для обучения основам жизнеобеспечения и уходу за пожилыми людьми.
14. Тренажер для обучения аускультации, торс.
1. Имитатор обследования сигмовидной кишки.
16. Тренажер для восстановления проходимость дыхательных путей.
17. Манекен по уходу за пожилым человека.

**Самостоятельная работа студентов:**

**Рекомендуемые темы для санитарно-просветительской работы студента (лекций, бесед, сан бюллетеней):**

1 . Первая помощь при переломах.
2. Первая помощь при кровотечениях.
3. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах.
4. Вредные привычки и борьба с ними.
5. Закаливание - путь к здоровью и долголетию.
6. Борьба с болезнью «грязных рук» (профилактика) желудочной- кишечных заболеваний).
7. Наркомания - путь в никуда.
8. Здоровый образ жизни - это модно.
9. Профилактика БИЧ инфицирования.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Написание дневника практики

Образец дневниковых записей

Дата

**Содержание выполненной работы**

Ознакомился с организацией работы и структурой больницы (описать базу - только в первый день работы).

Работа на сестринском посту отделения. Ознакомился с документацией среднего медперсонала, приемом и сдачей дежурства медсестры поста.

Подсчитал частоту пульса, дыхания и измерил температуру у 5 больных, графически отразил данные на температурном листе. Измерил артериальное давление у 4 больных.

Участвовал в отпуске физиопроцедур:

- ингаляции - 2, УФО - 1.

Работал в процедурном кабинете:

-сделал 3 в/м инъекции витаминов ($B_J$, $B_6$),

-4 в/м инъекции антибиотиков (пенициллин, цефтриаксон),

-2 П/К инъекции витамина $B_{J2}$,

-2 в/в инъекции (эуфиллин, преднизолон),

- у 2 больных взял кровь из вены для биохимического-исследования.

Поставил систему для инфузионной терапии 1- Больному.

Принимал участие в купировании гипертонического криза у 1 больного

Старшая медсестра:

В дневнике по дням отражается вся проделанная работа, все, что выполнял самостоятельно, с указанием количества, в чем принимал участие, что видел. Из числа введенных лекарственных веществ 2-3 выписываются в дневнике как рецепт в латинской транскрипции.

**Образец оформления дневника производственной практики**

На титульной странице указывается: фамилия, имя, отчество студента, номер группы, факультет, точное название лечебного учреждения и отделения, где проходит практика, адрес, фамилия и инициалы главного врача, заведующего отделением, старшей медицинской сестры, ставятся их подписи, даты начала и окончания практики. Титульная страница дневника заверяется круглой печатью лечебного учреждения.

**Образец титульной страницы**

**Дневник летней производственной практики**

*Уровень "Помощник процедурной медицинской сестры"*

*Студента 301 группы*

*Амиров Руслан Вахидович*

*Клиническая база практики: Республиканская клиническая больница им.Ш.Ш.Эпендиева.*

*Адрес: г. Грозный. ул. Ханкальская 45.*

*Главный врач.*

*Фамилия И.О*

*(Подпись)*

*Зав. отделением _*

*Фамилия И.О*

*(Подпись,)*

*Ст. медсестра отделения _*

*Фамилия И.О*

*(Подпись)*

*Начало практики г.* *Окончание практики*

*На подпись главного врача ставится круглая печать больницы*

**СВОДНЫЙ отчет о проделанной работе**

| № | Наименование работы | Выполненный объем |
|---|---|---|
| 1. | Заполнение медицинской документации:<br>- История болезни<br>- температурный лист | <br>20<br>20 |
| 2. | Измерение артериального давления | 50 |
| 3. | Счет пульса и дыхания | 50 |
| 4. | Измерение температуры тела | 50 |
| 5. | Раздача лекарств | 50 |
| 6. | Смена белья | 10 |
| 7. | Кормление больных | 10 |
| 8. | Подкожные инъекции | 20 |
| 9. | Внутримышечные инъекции | 50 |
| 10. | Внутривенные инъекции | 20 |
| 11. | Внутривенная инфузионная терапия | 10 |
| 12. | Определение группы крови, резус принадлежности, биологической совместимости крови донора и реципиента | 2 |
| 13. | Непрямой массаж сердца | 1 |
| 14. | Искусственная вентиляция легких | 1 |
| 15. | Обеспечение проходимости дыхательных путей | 1 |
| 16. | Промывание желудка | 1 |
| 17. | Катетеризация мочевого пузыря | 1 |
| 18. | Наложение жгута | 2 |
| 19. | Постановка банок | 1 |
| 20. | Постановка горчичников | 1 |
| 21. | Постановка компрессов | 2 |
| 22. | Сбор выделений больного для исследования: Моча | 10 |
| 23. | Сбор выделений больного для исследования: Кал | 10 |
| 24. | Сбор выделений больного для исследования: Мокрота | 10 |
| 25. | Уход за тяжелобольными (контроль общего состояния, кормление смена белья и др. | 5 |
| 26. | Работа в приемном отделении больницы | 5 |
| 27. | Стерилизация мединструментария | 10 |
| 28. | Участие в оказании неотложной помощи при: Стенокардии | 2 |
| 29. | Участие в оказании неотложной помощи при: Инфаркте миокарда | 1 |
| 30. | Участие в оказании неотложной помощи при: Кардиогенном шоке | 1 |
| 31. | Участие в оказании неотложной помощи при: Гипертоническом кризе | 3 |
| 32. | Участие в оказании неотложной помощи при: Острой недостаточности кровообращения (сердечная астма, отек легких) | 1 |
| 33. | Участие в оказании неотложной помощи при: Острой сосудистой недостаточности | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| 34. | Участие в оказании неотложной помощи при: Нарушениях ритма сердца пароксизмальная тахикардия, мерцательная аритмия) | 2 |
| 35. | Участие в оказании неотложной помощи при: Острые нарушения мозгового кровообращения | 1 |
| 36. | Участие в оказании неотложной помощи при: Острой дыхательной недостаточности | 1 |
| 37. | Участие в оказании неотложной помощи при: Приступе бронхиальной астмы, астматическом Статусе | 2 |
| 38. | Участие в оказании неотложной помощи при: Спонтанном пневмотораксе | - |
| 39. | Участие в оказании неотложной помощи при: Остром стенозирующем ларинготрахеите. | - |
| 40. | Участие в оказании неотложной помощи при: Прободной язве желудка и двенадцатиперстной кишки | - |
| 41. | Участие в оказании неотложной помощи при: Печеночной колике | 2 |
| 42. | Участие в оказании неотложной помощи при: Почечной колике | 2 |
| 43. | Участие в оказании неотложной помощи при: Острых заболеваниях органов брюшной полости (Холецистите, панкреатите) | 2 |

**Критерии оценок:**

Оценка выставляется с учетом учебной характеристики студента, выполнения минимума практических навыков, качества участия студента. в производственной практике и дисциплины.

Выполненная работа оценивается на «**ОТЛИЧНО**», если:

- процентное выполнение программы практики составляет 91-100 баллов; уровень усвоения практических навыков соответствует III - IV уровням (Ш уровень - практическое выполнение манипуляции под контролем медицинского персонала, IV уровень - самостоятельное выполнение манипуляции);

имеется ярко выраженный интерес к практической работе, проявлена активность в освоении практических навыков;

нет замечаний по дисциплине и выполнению основ деонтологии; проявлена отличная теоретическая ориентация по всем выполненным на практике навыкам, а также заболеваниям курируемых больных и осмотренных больных;

нет замечаний по ведению дневника и медицинской документации; проявлено активное участие во всех трудовых - общественных и прочих мероприятиях, проводимых на базе практики;

проведена санитарно - просветительская работа.

Выполненная работа оценивается на «**ХОРОШО**», если:

- процентное выполнение программы практики составляет 74-90 баллов;} уровень усвоения практических навыков соответствует II - IП уровням (II уровень - участие в выполнении манипуляции, Ш уровень - практическое выполнение манипуляции под контролем медицинского персонала);

Имеется интерес к практической работе и проявлена активность в освоении практических

навыков;
Нет замечаний по учебной дисциплине и выполнению основ деонтологии;
Имеется хорошая теоретическая ориентация по всем выполненным на практике навыкам, а также заболеваниям курируемых больных; имеются отдельные замечания по содержанию записей в дневнике и медицинской документации;
Проявлено участие во всех трудовых, общественных и прочих мероприятиях, проводимых на базе практики;
Проведена санитарно-просветительская работа.

Практика оценивается на «**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**», если:
- процентное выполнение программы практики составляет 51-73 баллов; уровень усвоения практических навыков соответствует II уровню (П уровень - участие в выполнении манипуляции);
отсутствует должный интерес к работе, имеется шаблонное, безынициативное ее выполнение;
имеются замечания по учебной дисциплине и выполнению основ деонтологии;
имеется явно недостаточная теоретическая ориентация по выполненным практическим навыкам и заболеваниям курируемых больных; имеются систематически выявляемые замечания по форме и содержанию записей в дневнике и медицинской документации;
имеются существенные замечания по выполнению задания по санитарно-просветительской работе;
проявлено неактивное участие во всех трудовых, общественных и прочих мероприятиях, проводимых на базе практики.
«**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**», оценивается практика, если:
- процентное выполнение программы практики составляет менее 50%;
- отсутствует интерес к работе, имеется шаблонное, безынициативное ее выполнение;
- имеются существенные замечания по учебной дисциплине и выполнению основ деонтологии;
- выявлено элементарное незнание более половины вопросов по практическим навыкам и заболеваниям курируемых больных;
- отсутствие дневника;
- игнорирование или неактивное участие в трудовых, общественных и прочих мероприятиях, проводимых на базе практики.

При несоответствии результатов производственной практики студента по разным разделам работы, например, отличное выполнение минимума практических навыков и удовлетворительное - общественных работ и УИРС, общая оценка выставляется как средняя арифметическая оценок за каждый раздел работы в отдельности.

При отсутствии санитарно-просветительской работы, входящей в итоговую оценку производственной практики, или наличии дисциплинарных нарушений, работа студента не может быть оценена выше, чем «удовлетворительно».

В заключение зачета с группой студентов обсудить положительные и отрицательные моменты организации производственной практики с тем, чтобы устранить выявленные недостатки в последующих циклах или в следующем учебном году.

## ПАМЯТКА ДЛЯ СТУДЕНТА

1. Студент допускается к прохождению практики при наличии оформленной

медицинской книжки.

2. Производственная практика является одной из основных и обязательных форм последовательной подготовки студентов высших медицинский заведений к профессии врача и про водится ежегодно в летний период.

3. Основной задачей производственной практики студентов является улучшение их практической подготовки, повышение профессионального уровня и степени их готовности к самостоятельной врачебной деятельности.

4. Практическую подготовку студенты выполняют в лечебных учреждениях (стационарах) органов здравоохранения, утвержденных в качестве учебных баз приказом МЗ ЧР.

5. Направление студентов на производственную практику осуществляется приказом ректора медицинской академии с указанием конкретной базы практики, срока ее прохождения и ответственного за практику, руководителя из числа преподавателей академии.

6. Продолжительность производственной практики на 3 курсе - 4 недели. Студенты, несвоевременно прибывшие к месту прохождения практики, наказываются в дисциплинарном порядке, а не прошедшие практику в срок отчисляются из медицинской академии, как имеющие академическую задолженность.

7. Иногородние студенты могут быть направлены для прохождения практики по месту проживания. Для этого студент должен написать заявление на имя декана факультета или его заместителя с просьбой разрешить ему пройти практику в указанном месте, с объяснением причины и приложить к заявлению согласие руководства лечебного учреждения предоставить ему место и руководителя по адресу, куда он будет направлен.

8. В административном отношении студенты, направленные на практику подчиняются руководству базового учреждения здравоохранения; главный врач отдает приказ о зачислении их на практику, а также назначает руководящих лиц, ответственных за практику

9. Студент при прохождении производственной практики обязан:

- руководствоваться «Положением о производственной практике студентов, обучающихся по специальности «Педиатрия»;
- знать права и обязанности медицинского работника, требования к внешнему виду и одежде;
- подчиняться действующим в лечебно-профилактическом учреждении правилам внутреннего распорядка;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными сотрудниками;
- закрепить материал, изученный в академии;
- ознакомиться с организацией работы медицинского персонала в лечебно-профилактическом учреждении;
- приобрести необходимые практические навыки;
- приобрести навыки ведения медицинской документации;
- овладеть необходимыми медицинскими манипуляциями;
- приобрести навыки по оказанию неотложной помощи;
- усвоить основы и соблюдать медицинскую этику и деонтологию;
- проводить санитарно-просветительскую работу;

- вести дневник, в котором записываются вся работа и наблюдения;
- представить руководителю практики дневник, сдать зачет по производственной практике.

10. Во время прохождения практики студенты обладают предоставленными им правами и несут ответственность за свои действия наравне с сотрудниками, работающими на самостоятельной работе; на них полностью распространяются правила внутреннего распорядка, установленного для медицинских работников данного учреждения.

11. После подписания ректором приказа о направлении студентов на практику (за 2 месяца до ее начала) не разрешается перевод студентов из одного базового учреждения в другое, а также другие изменения места и сроков проведения практики.

12. Практика проводится ежедневно по б часов (включая субботние дни), за период практики студенты имеют еще два ночных дежурства. Увеличивать число часов практики запрещается. Работа студентов на практике по совместительству может быть разрешена в часы, свободные от прохождения практики.

13. Производственная практика в базовых лечебных учреждениях проводится в соответствии с типовой программой практики и учебным планом, рекомендуемыми методическими рекомендациями под руководством назначенных специалистов баз и с обязательным участием преподавателя медицинской академии, назначенного приказом ректора и ответственного за практическую подготовку на данной базе. Выполнение программы с перечнем всех мероприятий (манипуляций), подлежащих усвоению, отражается каждым студентом в отчетном его документе -дневнике, который ежедневно по окончании выполненных работ проверяется руководителями.

14. Уровень профессиональных знаний и перечень практических навыков проверяется на зачете по окончанию практики в составе созданной комиссии (заместитель главного врача - председатель, члены; руководитель от академии, заведующий отделением, врачи). Студентам в зачетную ведомость выставляется общая оценка по пятибалльной системе (или зачет), которая учитывается при переводе на последующий курс.

15. Лица, не прошедшие практику, и получившие неудовлетворительные оценки, на зачете, к дальнейшему обучению не допускаются, их вопрос в зависимости от причин, повлекших невыполнение учебного плана, разбирается на заседании деканата.

16. По всем вопросам прохождения практики студентам надлежит обращаться к непосредственному своему руководителю или в деканат.

17. Студенты, проходящие производственную практику в отрыве от своих закрепленных баз, по семейным обстоятельствам обязаны по окончанию практики предоставить до 1 сентября в деканат факультета свое командировочное удостоверение и заполненный дневник, а также характеристику с места работы и оценку, полученную на экзамене.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра госпитальной терапии

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
**«Клиническая практика (общий уход за больными взрослыми хирургического профиля)»**

| | |
|---|---|
| Код направления подготовки (специальности) | 31.05.02 |
| Направление подготовки (специальности) | Педиатрия |
| Квалификация выпускника | Врач- педиатр |
| Форма обучения | Очная |

*Всего ЗЕТ 3*
*Количество недель 2*

Грозный 2024

**Сайдуллаева М.Г.** Рабочая программа учебной практики «Клиническая практика (общий уход за больными взрослыми хирургического профиля)» [Текст] / Сост. М.Г.Сайдуллаева – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А.Кадырова», 2024 г. - 59 с.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры госпитальной терапии, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол №9 от 16.05.2024г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01-«лечебное дело», квалификации (степень) – специалист, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020г., за N 988, с учетом учебного плана по данному направлению подготовки, одобренного Ученым советом ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А.Кадырова»

© М.Г.Сайдуллаева, 2024 г.
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А.Кадырова», 2024 г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2023

**Содержание**

1. Цели и задачи освоения дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

**1. Цели и задачи практики**

**Цель:**

профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированной на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций в области ухода за больными хирургического профиля.

**Задачи:**

- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- освоение студентами правил по технике безопасности, профилактике заражения ВИЧ-инфекцией и вирусным гепатитом; обучение мероприятиям по санитарной обработке больных;
- обучение студентов важнейшим методам инфекционной безопасности и элементам лечебно-охранительного режима, позволяющим обеспечивать безопасную больничную среду для пациента и персонала,
- изучение функциональных обязанностей младшего медицинского персонала всех подразделений стационара;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом;
- приобретение студентами знаний в области организации ухода за больными с различными заболеваниями и применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи;
- обучение студентов важнейшим методам гигиены пациента и простым медицинским манипуляциям, позволяющим проведение реабилитационных и профилактических мероприятий,
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

**2. Вид практики, способы и формы ее проведения**

Вид практики – учебная.

Форма проведения:

*1. Практика является непрерывной и проводится в конце 2 семестра, июнь-июль.*

*2. Продолжительность практики – 2 недели (12 рабочих дней).*

*3. Продолжительность рабочего дня – 6 часов (с 9.00 до 15.00).*

Способы проведения – стационарная.

Тип практики – клиническая.

**3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы***

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки (специальности):

| Код и наименование компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в | ОПК-1.1. Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности. | **Знать:** моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; |

| | | |
|---|---|---|
| профессиональной деятельности | | **уметь:**<br>соблюдать моральные нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;<br>излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии;<br>**владеть:**<br>навыками применения правовых норм, этических, деонтологических принципов в профессиональной деятельности. |
| ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза | ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.<br>ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.<br>ОПК-4.3. Умеет использовать основные физико-химические, естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач.<br>ОПК-4.4. Умеет применять в медицинской практике лекарственные растения и препараты на их основе и иные вещества, и их | **знать:**<br>назначение медицинских изделий для проведения ухода за больными;<br>**уметь:**<br>проводить санитарную обработку помещений лечебных учреждений, применять медицинские изделия при проведении ухода за больными;<br>**владеть:**<br>методиками, используемые для применения медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи;<br>методикой проведения физикального осмотра пациентка. |

| | | |
|---|---|---|
| | комбинаций при решении профессиональных задач. | |
| ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | ОПК-6.1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе.<br>ОПК-6.2. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации.<br>ОПК-6.3. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи, пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.).<br>ОПК-6.4. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе. | **Знать:**<br>основы безопасной больничной среды для пациентов и персонала;<br>правила санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов в ЛПУ;<br>понятие о лечебно-охранительном режиме,<br>основы обеспечения рационального труда среднего и младшего медицинского персонала;<br>знать особенности общего ухода за пациентами при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях;<br>**уметь:**<br>проводить санитарную обработку помещений лечебных учреждений,<br>установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента с целью наметить объем мероприятий по уходу за пациентом,<br>анализировать и оценивать эффективность проведения мероприятий по уходу за больным,<br>корректировать индивидуальный план пациента по проведению мероприятий по уходу и реабилитации,<br>проводить с пациентами и родственниками профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний;<br>осуществлять общеоздоровительные мероприятия<br>констатировать биологическую и |

| | | |
|---|---|---|
| | | клиническую смерть; **владеть:** выполнением простых медицинских манипуляций при проведении мероприятий общего ухода за пациентами с различными нозологическими формами терапевтических и хирургических заболеваний, с различной степенью ограничения способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию. |

**4. Место практики в структуре образовательной программы**
Учебная практика относится к блоку Б2 «Практика».

**5. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах**
**Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах:** продолжительность, сроки прохождения и объем зачетных единиц по учебной практике определяется учебным планом в соответствии с ФГОС. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели/ 108 академических часа.
Практика проводится на 1 курсе очного обучения.

**5.1 Трудоемкость практики, формы отчета и контроля**

| **Вид работы** | **Всего часов** | **Формы отчетности и контроля** | |
|---|---|---|---|
| | | **Форма отчетности** | **Форма контроля** |
| **Контактная работа (всего)**, в том числе: | **108** | | |
| **Аудиторная работа** | **70** | | |
| Практика в отделении | 58 | дневник | собеседование |
| Симуляционный курс | 4 | дневник | собеседование |
| Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала (для написания реферата, статьи, клинического наблюдения) | 8 | дневник, реферат | собеседование |
| **Внеаудиторная работа** | **-** | | |
| - | - | - | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СРО)** | **38** | | |
| Материалы по сбору, обработке и систематизации литературного материала (для написания реферата) | 12 | реферат | собеседование |
| Ведение дневника практики | 26 | - | - |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Вид промежуточной аттестации** | зачет с оценкой (З) | **2** | дневник | собеседование |
| | экзамен (Э) | - | - | - |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | Час. | 108 | - | - |

**6.структура и содержание практики**

**6.1 Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены**

| **№ п/п** | **Название раздела практики** | **Содержание раздела** | **Форма текущего контроля** |
|---|---|---|---|
| 1. | Практика в отделении(ях) | Студент работает в качестве помощника младшего медицинского персонала под непосредственным контролем старшей медицинской сестры отделения. Руководитель практики корректирует и контролирует деятельность студента. Уход за больными студент осуществляет в присутствии и под контролем медицинских сестёр отделения. | Устный опрос |
| 2. | Симуляционный курс | Тренинговые занятия проводятся в классе симуляционного обучения кафедры по расписанию. Под руководством преподавателя студенты отрабатывают практические навыки на муляжах и манекенах. | Устный опрос |
| 3. | Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала (для написания дневника, реферата) | Студенты под руководством преподавателя осуществляют обзор литературы по какой либо актуальной проблеме ухода за больными, дополняют его результатами своей работы в отделении (сан. бюллетени, памятки для пациентов и т.п.) и оформляют в виде алгоритмов выполнения манипуляций по уходу за больными и фотоматериалами (сан. бюллетени, памятки для пациентов и т.п.) в дневнике и в реферате. | Устный опрос |
| 4. | Ведение дневника практики, подготовка к промежуточной аттестации | Ежедневно студент заполняет по окончании рабочего дня соответствующую этому дню страницу дневника, в которой должен быть отражен алгоритм освоенных манипуляций и список других выполненных студентов работ в отделении. Освоение соответствующих разделов основной и дополнительной литературы. | Устный опрос |

**6.2 Самостоятельная работа обучающегося по практике**

1. Кузнецов, Н. А. Уход за хирургическими больными / Кузнецов Н. А. , Бронтвейн А. Т. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2436-0. - Текст : электронный //

ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424360.html
2. Глухов, А. А. Основы ухода за хирургическими больными / Глухов А. А. , Андреев А. А. , Болотских В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2429-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424292.html
3/ Матвейчик, Т. В. Теория сестринского дела : учеб. пособие / Т. В. Матвейчик, Е. М. Тищенко - Минск : Выш. шк. , 2016. - 366 с. - ISBN 978-985-06-2245-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850622457.html

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике** Освоение соответствующих разделов основной и дополнительной литературы
**Примерный перечень тем рефератов:**
1. Основы этики и деонтологии. Значение ухода за больными.
2. Медицинская деонтология.
3. Основные типы лечебно-профилактических учреждений. Больница, типы, задачи, структура, штаты.
4. Приёмное отделение. Устройство, его функции, организация работы.
5. Лечебное отделение, задачи, структура, штаты, документация. Нормативная документация, регламентирующая санитарно-гигиенический режим в медицинском учреждении.
6. Хирургическое отделение. Виды. Устройство, оснащение палат. Режим работы в хирургическом отделении.
7. Терапевтическое отделение. Виды. Устройство, оснащение палат. Режим работы в отделении.
8. Операционный блок. Устройство: основные и вспомогательные помещения, их назначение. Зоны режима операционного блока.
9. Санитарно-противоэпидемический режим приёмного отделения (санитарная обработка, осмотр на педикулёз, способы обработки головы при педикулёзе).
10. Маркировка инвентаря, его использование и правила хранения, определяющие нормативные документы.
11. Окружающая среда – в отделении. Определение понятия. Нормы площади на 1 койку. Оптимальные показатели температуры и влажности.
12. Факторы окружающей среды, влияющие на организм больного в хирургическом отделении: запылённость, микробное загрязнение воздуха, бытовой шум, запахи.
13. Понятие об уборке палат хирургического отделения, операционного блока. Правила уборки. Виды уборки.
14. Общие правила санитарно-гигиенической уборки помещений стационара. Техника влажной уборки внутрибольничных помещений. Уборка режимных кабинетов: предварительная, текущая, заключительная, генеральная.
15. Гигиена палаты: уборка, проветривание, хранение продуктов.
16. Наблюдение за температурой воздуха и системой проветривания Вентиляция воздуха в хирургическом отделении и операционной. Понятие о кондиционировании воздуха. Дезинфекция воздуха источником ультрафиолетового излучения.
17. Микроклимат в операционном блоке (оптимальные показатели). Методы контроля за стерильностью в операционной и перевязочной.
18. Дезинфекция. Понятие, виды, методы, режимы дезинфекции. Основные группы дез. средств. Регламентирующие документы.
19. Понятие о нозокомиальной инфекции. Профилактика. Организация работы хирургического отделения.

20. Безопасная больничная среда для пациента и персонала. Понятие, создание безопасной среды для пациента и персонала. Личная гигиена и внешний вид персонала. Участие персонала в санитарно-просветительской работе среди пациентов и родственников.
21. Профилактика инфицирования вирусной и бактериальной инфекцией. Обработка рук, виды и уровни обработки. Правила надевания и снятия стерильных перчаток.
22. Гигиена труда. Определение понятия. Режим труда в лечебном учреждении. Виды физической нагрузки и их воздействие на организм младшего медицинского персонала.
23. Факторы риска для персонала в ЛПУ. Воздействие на организм персонала токсичных веществ и вредных биологических факторов. Профилактика ВИЧ и вирусных гепатитов. Способы защиты.
24. Правила безопасности труда при работе с дезинфицирующими средствами. Первая помощь при отравлении дезинфицирующими средствами. Хранение и приготовление хлорсодержащих средств и растворов.
25. Лечебно-охранительный режим, его элементы и значение. Санитарно-гигиенический режим питания.
26. Понятие о технике безопасности эксплуатации электрооборудования в хирургическом отделении. Вероятные причины электротравм и предрасполагающие к взрывам.
27. Хосписы. Паллиативная помощь. Потери, смерть, горе. Биологическая смерть. Признаки. Правила обращения с трупом.

**Примерный перечень вопросов к итоговому собеседованию:**
РАЗДЕЛ 1. Общие вопросы ухода за больными
1. Общий осмотр больного. Виды сознания, положение больного, оценка состояния кожных покровов, костно-мышечно-суставной системы (при травмах). Виды режимов двигательной активности. Виды положения больного. Основные направления ухода за больными с вынужденным и пассивным положением. Особенности транспортировки больных с системой для внутривенной инфузии, с дренажами в брюшной и грудной полостях.
2. Приём пациента в стационар. Оценка функционального состояния пациента. Антропометрия. Типы конституции. Определение индекса Пинье, индекса массы тела.
3. Термометрия. Измерение (методики) и регистрация результатов. Составление температурных кривых. Типы температурных кривых. Виды повышения температуры тела человека, типы лихорадок. Понятие о субфебрилитете.
4. Правила проведения термометрии, виды термометров, их хранение и дезинфекция. Регистрация результатов термометрии. Лихорадка: виды, периоды лихорадки. Особенности ухода за лихорадящими: питание и водный режим.
5. Оценка функционального состояния пациента: пульс. Алгоритм исследования пульса на лучевой артерии. Основные характеристики. Регистрация показателей. Оценка полученных данных.
6. Оценка функционального состояния пациента: артериальное давление. Алгоритм измерения артериального давления на плечевой артерии. Регистрация показателей артериального давления. Понятие об артериальной гипертонии.
7. Оценка функционального состояния пациента: алгоритмы определения частоты, ритма и глубины дыхательных движений. Основные характеристики. Регистрация показателей. Оценка полученных данных.
8. Оценка функционального состояния пациента: алгоритмы измерения суточного диуреза и определения водного баланса. Основные характеристики. Регистрация показателей. Оценка полученных данных. Обучение пациента учёту водного баланса.
9. Методы простейшей физиотерапии: применение пузыря со льдом, грелки, горчичников, оксигенотерапия.
10. Методы простейшей физиотерапии: постановка банок, компресса на кожу, гирудотерапия.

11. Личная гигиена пациента: уход за кожей. Пролежни. Места образования пролежней. Оценка риска развития и степени тяжести пролежней. Нормативная регламентирующая документация. Профилактика пролежней. Обработка пролежней.
12. Личная гигиена пациента: выполнение (и воспитание у детей) гигиенических навыков. Утренний туалет. Алгоритмы ухода за волосами, ногтями, полостью рта. Помощь при выполнении гигиенических навыков у тяжелобольных пациентов.
13. Личная гигиена пациента: выполнение (и воспитание у детей) гигиенических навыков. Утренний туалет. Алгоритмы ухода за носом, ушами и глазами. Помощь при выполнении гигиенических навыков у тяжелобольных пациентов.
14. Личная гигиена пациента: гигиена тела – гигиенические и лечебные ванны, душ, умывание, обтирание, купание больных. Мытьё ног в постели тяжелобольному пациенту. Особенности ухода за кожей. Уход за кожей при появлении потницы, экземы, опрелости, гнойничковых поражениях кожи. Предупреждение расчёсов. Подмывание: особенности у мужчин и женщин. Особенности ухода за женщинами.
15. Личная гигиена пациента: объём мероприятий при подготовке пациента к операции: гигиеническая подготовка - к плановым операциям, особенности подготовки к экстренным вмешательствам. Уход за кожей у хирургических больных. Понятие о санитарной обработке операционного поля.
16. Питание и кормление пациента: Понятие о диетотерапии. Принципы лечебного питания. Водный рацион здоровых и больных. Буфет-раздаточная, особенности организации раздачи детям. Обработка посуды, хранение продуктов. Кормление тяжелобольных.
17. Питание и кормление пациента: Организация питания в стационаре. Лечебное питание, диетические столы. Система стандартных диет. Составление порционного требования, порядок приготовления, хранения и раздачи пищи.
18. Питание и кормление пациента: режимы питания. Помощь при кормлении пациента. Диеты № 1-5 (показания, противопоказания, рекомендуемые блюда, режим питания, энергоценность и компонентный состав). Понятие об искусственном и парэнтеральном питании. Алгоритм питания больного через зонд.
19. Питание и кормление пациента: режимы питания. Помощь при кормлении пациента. Диеты № 6-15 (показания, противопоказания, рекомендуемые блюда, режим питания, энергоценность и компонентный состав). Понятие об искусственном и парэнтеральном питании. Алгоритм питания больного через гастростому.
20. Питание и кормление пациента: особенности питания пациента при наличии стом пищеварительного тракта (различной локализации). Уход за пациентом с колостомой. Виды калоприёмников и правила работы с ними. Особенности ухода за пациентами со свищами, обработка свища, гигиена тела пациента.
21. Оценка состояния органов пищеварения. Основные методы исследования. Основные направления ухода за больными с заболеваниями органов брюшной полости. Уход за больными при рвоте. Уход за больными при задержке кала и метеоризме. Клизмы, основные термины и понятия. Виды лечебных клизм. Газоотведение.
22. Оценка состояния органов дыхания. Подсчёт числа дыханий и их регистрация в зависимости от возраста. Понятие об одышке, патологических видах дыхания. Насморк, туалет носа. Основные методы исследования. Основные направления ухода за больными с патологией органов дыхания. Уход за больными пневмонией. Положение больного в кровати. Пользование функциональной кроватью.
23. Оценка состояния органов кровообращения. Основные методы исследования. Основные направления и особенности ухода за больными с заболеваниями сердечнососудистой системы. Уход за больными с сердечной недостаточностью. Уход за больными с инфарктом миокарда.
24. Оценка состояния органов мочевыделительной системы. Основные направления ухода за больными с заболеваниями органов мочевыделения. Уход за больными при задержке мочи. Уход за больными при недержании мочи.

25. Понятие о медикаментозной терапии различных заболеваний. Понятие о хранении, раскладке и раздаче лекарств. Понятие о способах введения лекарственных средств в организм: наружный, энтеральный, парэнтеральный и ингаляционный. Пути введения лекарств при наружном, энтеральном и ингаляционном способах.
26. Уход за больным в день операции. Наблюдение и уход за дыхательной, сердечно-сосудистой системами. Профилактика осложнений.
27. Уход за больным в день операции. Наблюдение и уход за пищеварительной, мочевыделительной системами. Профилактика осложнений.
28. Уход за больным в день операции. Наблюдение и уход за послеоперационной раной и дренажами. Профилактика осложнений.
29. Наблюдение и уход за дыхательной системой в раннем послеоперационном периоде – как профилактика осложнений. Дыхательная гимнастика.
30. Подготовка пациентов к исследованиям: эндоскопическому – желудка и 12-перстной кишки, ультразвуковому – органов брюшной полости и малого таза.
31. Подготовка пациентов к исследованиям толстого кишечника: колоноскопия, ректороманоскопия, ирригоскопия.
32. Подготовка пациентов к рентгенологическим исследованиям: грудной клетки, молочных желёз, брюшной полости, пищеварительной и мочевыделительной систем.
33. Наблюдение за стулом, его виды и регистрация. Помощь при дефекации. Подмывание мужчин и женщин. Дезинфекция клизм и наконечников. Сбор кала и транспортировка биоматериала для различных исследований.
34. Правила сбора мочи для различных исследований (по Нечипоренко, Зимницкому, посев на бактериурию и др.). Особенности сбора мочи у мужчин и женщин. Транспортировка биоматериала.
35. Техника забора слизи из носа и зева, взятие мазка из зева и носа. Сбор мокроты и направление для лабораторных исследований. Транспортировка биоматериала. Обучение пациента сбору мокроты для различных исследований.
РАЗДЕЛ 2. Основы гигиены пациента
1. Уход за полостью рта больного в условиях реанимации и интенсивной терапии
2. Уход за респираторным трактом в условиях искусственной вентиляции лёгких
3. Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного
4. Пособие при мочеиспускании тяжёлого больного
5. Пособие при дефекации тяжёлого больного
6. Перемещение тяжелобольного в постели
7. Размещение тяжелобольного в постели
8. Транспортировка тяжелобольного внутри лечебного учреждения
9. Приготовление и смена постельного белья тяжелобольному
10. Пособие по смене белья и одежды тяжелобольному
11. Оценка степени риска развития пролежней
12. Оценка степени тяжести пролежней

## 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

**Основная литература**

1. Кузнецов, Н. А. Уход за хирургическими больными / Кузнецов Н. А. , Бронтвейн А. Т. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2436-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424360.html

2. Глухов, А. А. Основы ухода за хирургическими больными / Глухов А. А. , Андреев А. А. , Болотских В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2429-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424292.html

3/ Матвейчик, Т. В. Теория сестринского дела : учеб. пособие / Т. В. Матвейчик, Е. М. Тищенко - Минск : Выш. шк. , 2016. - 366 с. - ISBN 978-985-06-2245-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850622457.html

**Дополнительная литература**

1. Запруднов, А. М. Общий уход за детьми : учебное пособие / Запруднов А. М. , Григорьев К. И. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-2588-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425886.html

2. Евсеев, М. А. Уход за больными в хирургической клинике / Евсеев М. А - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-1445-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414453.html

3. Шевченко, А. А. Клинический уход за хирургическими больными. "Уроки доброты" / Шевченко Александра Александровна - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-0617-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970406175.html

4. Заварзина, О. О. Уход за пожилыми : основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии : учебное пособие / О. О. Заварзина [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5213-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452134.html

**10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по модулю, включая перечень программного обеспечения: Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point, Adobe Reader.

1. https://dlib.eastview.com/
2. IPRbooks
3. Консультант студента: www. studmedlib.ru

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова».