Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Абдул-Бакович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.07.2024 16:11:13
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

Утверждено решением Ученого совета
Протокол № 6 от 02.05.2024 г.
Проректор по учебной работе
_____Н.У. Ярычев

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень среднего профессионального образования

Медицинский колледж при Медицинском институте

Направление подготовки

33.02.01 Фармация

Квалификация
Фармацевт

Тип образовательной программы

программа среднего профессионального образования

Форма обучения

Очная

2024

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения

1.1. Определение адаптированной основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы для разработки, адаптированной основной профессиональной образовательной программы ППССЗ по специальности 33.02.01 «Фармация»

1.3 Общая характеристика адаптированной основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), по специальности 33.02.01 «Фармация»

2 Характеристика профессиональной деятельности и требования к результатам освоения ППССЗ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

3 Планируемые результаты освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - компетенции выпускников, по специальности 33.02.01 «Фармация» формируемые в результате освоения СПО.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОПОП СПО по специальности 33.02.01 «Фармация»

5 Фактическое ресурсное обеспечение АОПОП СПО по специальности 33.02.01 «Фармация», реализуемой в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А.Кадырова»

6 Характеристика социально-культурной среды Университета, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АОПОП СПО по специальности 33.02.01 «Фармация»

Приложение 1 Календарный график учебного процесса по специальности 33.02.01 «Фармация»

Приложение 2 Рабочий учебный план по специальности 33.02.01 «Фармация»

Приложение 3 Содержание общекультурных и профессиональных компетенций и формирующие их базовые части учебных циклов ППССЗ по специальности 33.02.01 «Фармация»

Приложение 4 Распределение компетенций по специальности 33.02.01 «Фармация»

1. Общие положения

1.1 Образовательная программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (при наличии).

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья определяет содержание образования, условия организации обучения и воспитания обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа разработана самостоятельно на основе ФГОС СПО и образовательной программы по направлению подготовки 33.02.01. «Фармация».

В зависимости от контингента обучающихся адаптированная основная профессиональная образовательная программа разработана и может применяться как в отношении учебной группы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, так и индивидуально для конкретного обучающегося.

1.2 Нормативные документы для разработки, адаптированной основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 33.02.01 «Фармация»

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. №449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»;
3. Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
4. Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Устав ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А.Кадырова» (далее – Университет).

1.3 Общая характеристика адаптированной основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), по специальности 33.02.01 «Фармация»

Цель (миссия) адаптированной основной профессиональной образовательной программы

подготовки специалистов среднего звена - формирование условий для фундаментальной и практической направленности подготовки специалистов, основанных на Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация», обеспечивающих конкурентоспособность выпускников в соответствии с запросами рынка труда и возможностями продолжения образования;

1.3.1 Срок освоения АОП СПО по специальности 33.02.01 «Фармация»

Нормативные сроки освоения программы подготовки среднего звена базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Уровень образования, необходимый для приема наобучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовойподготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовкив очной форме обучения
среднее общее образование	Фармацевт	1 год 10 месяцев

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению студента Университет продлевает срок по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения, в этом случае срок получения образования по программе среднего профессионального образования составляет 3 года 4 месяцев по очной форме обучения.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению студента срок обучения может быть увеличен, но не более, чем до 5 лет по очной форме.

1.3.2 Трудоемкость ППССЗ по специальности 33.02.01 «Фармация»

		Курс 1			Курс 2			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	
	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	16	23	39	12	13	25	64
У	Учебная практика				2	2	4	4
П	Производственная практика (по профилю специальности)		1	1	2	1	3	4
Пд	Производственная практика (преддипломная)					3	3	3
Э	Промежуточная аттестация	1	1	2	1	2	3	5
Гп	Подготовка к государственному экзамену					2	2	2
Г	Проведение государственного экзамена					1	1	1
К	Каникулы	2	8	10	2		2	12
Итого		19	33	**52**	19	24	**43**	95

1.3.3. Требования к абитуриенту

Минимальный уровень образования абитуриента - не ниже основного общего образования. Абитуриент должен иметь документ установленного образца об основном общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем образовании. Зачисление на обучение по АОП СПО осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

Инвалид при поступлении на обучение по АОП СПО должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении или переводе на обучение по АОП СПО должно предъявить заключение психолого-медико- педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данному направлению, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

1.3.4. Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении сдают вступительное испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких поступающих.

При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории. Допускается проведение вступительных испытаний для поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;

— число поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не должно превышать:

— при сдаче вступительного испытания в письменной форме – 12 человек;

— при сдаче вступительного испытания в устной форме – 6 человек;

— присутствие ассистента, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

— поступающим предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний;

— поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;

— материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличена, но не более чем на 1,5 часа.

Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий, поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

— задания для выполнения на вступительном испытании, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

— письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

— поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

— обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

— задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все вступительные испытания по желанию поступающих могут проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

— письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

— по желанию поступающих все вступительные испытания могут проводиться в устной форме.

1.3.5. Ведение специализированного учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

С целью обеспечения специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами приемной комиссией осуществляется сбор сведений о данных лицах и обеспечивается их систематический учет.

Основой учета составляет общие сведения об обучающемся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиде: фамилия, имя, отчество, имеющееся образование, данные о его семье, сведения о группе инвалидности, виде нарушения (нарушений) здоровья, рекомендации, данные по результатам комплексного психолого-медико- педагогического обследования детей или по результатам медико-социальной экспертизы, и иные сведения.

Сбор указанных сведений осуществляется с письменного согласия, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья или инвалида на обработку его персональных данных.

2. Характеристика профессиональной деятельности и требования к результатам освоения ППССЗ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника:

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 «Фармация» областью профессиональной деятельности выпускников является Здравоохранение.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника:

Объектами профессиональной деятельности выпускника по специальности 33.02.01 «Фармация» в соответствии с ФГОС СПО являются:

-пациент и его окружение;

-здоровое население;

-средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;

-первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника:

Виды деятельности, по которым осуществляется практическая подготовка обучающихся, в соответствии с лицензией на медицинскую или фармацевтическую деятельность:

- хранение лекарственных препаратов для медицинского применения,
- перевозка лекарственных препаратов для медицинского применения,
- отпуск лекарственных препаратов для медицинского применения.

3. Планируемые результаты освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - компетенции выпускников, по специальности 33.02.01 «Фармация» формируемые в результате освоения СПО.

В результате освоения ППССЗ Фармацевт должен обладать следующими компетенциями:

Код	**Наименование**
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ОК 12	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью

Профессиональные компетенции

Фармацевт должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код	**Наименование**
ПМ.01	**Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения**
ПК 1.1.	Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности
ПК 1.2.	Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала
ПК 1.3.	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека.
ПК 1.5.	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента
ПК 1.6.	Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента
ПК 1.7.	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию
ПК 1.8.	Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента
ПК 1.9.	Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы
ПК 1.10.	Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики
ПК 1.11.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях
ПМ.02	**Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций**
ПК 2.1.	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций
ПК 2.2.	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.
ПК 2.3.	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств

ПК 2.4.	Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов.
ПК 2.5.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 33.02.01 «Фармация»

Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации, компетентностно-ориентированной ППССЗ, включает в себя:

- календарный учебный график;
- учебный план;
- программы междисциплинарных курсов, предметов, дисциплин;
- программы практик;
- программа государственной итоговой аттестации.

4.1 Календарный учебный график

Срок реализации АОП СПО ФГОС среднего общего образования в пределах ППССЗ по специальности 33.02.01 «Фармация» составляет 95 недель.

Календарный учебный график (Приложение 1) определяет продолжительность семестров теоретического обучения и промежуточных аттестаций на каждом курсе, сроки проведения всех видов практик и государственной итоговой аттестации, недели каникулярного времени.

4.2 Учебный план базовой подготовки по специальности 33.02.01 «Фармация»

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение студентом следующих циклов:

• цикл СГ – Социально-гуманитарный цикл

• профессиональный цикл, включающий в себя общепрофессиональные дисциплины и ПЦ включает также разделы:

• учебная практика (УП)

• производственная практика (по профилю специальности)

• промежуточная аттестация

• государственная итоговая аттестация

Практика является обязательным разделом ППССЗ. По каждому виду практики определены ее цели и задачи. Учебная практика обеспечивает приобретение студентами первоначального практического опыта по соответствующему виду деятельности. Производственная практика (по профилю специальности) проводится на клинических базах.

4.3 Программы практик

Программы практик составляются с учетом «Положения о практике обучающихся ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А.Кадырова», осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования». Программы практик составляются с учетом закрепления необходимых практических навыков, необходимых для освоения компетенций профессиональных модулей.

4.4 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная (итоговая) аттестация АОПОП СПО по специальности 33.02.01 «Фармация» проводится в форме государственного экзамена. Государственный экзамен по отдельному профессиональному модулю (междисциплинарному курсу, дисциплине) или совокупности профессиональных модулей направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание данного профессионального модуля (междисциплинарного курса, дисциплины) или совокупности профессиональных модулей, установленное соответствующим ФГОС СПО.

К сдаче государственного экзамена допускается студент, не имеющий академической

задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования на основании протокола предзащиты учебно- методической комиссии.

Сдача государственного экзамена проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) с участием не менее двух третей ее состава. Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК. В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве колледжа. Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из колледжа. Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине), и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз. Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в колледж на период времени, установленный колледжем самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА колледжем программы среднего профессионального образования

5 Фактическое ресурсное обеспечение АОП СПО по специальности 33.02.01 «Фармация», реализуемой в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А.Кадырова»

5.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процессапри реализации ППССЗ по специальности 33.02.01 «Фармация»

ППССЗ специальности 33.02.01 «Фармация» обеспечена комплектом рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в полном объеме, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 33.02.01 «Фармация».

ППССЗ обеспечена программами всех видов практик: учебной практики, производственной практики (по профилю специальности).

Все профессиональные дисциплины специальности преподаются с использованием лабораторий, компьютеров, мультимедийной техники. В образовательном процессе используется соответствующее программное обеспечение: стандартный пакет MS Office (Word, Excel, Power Point)

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе и

библиотечным фондам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам (модулям) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. В библиотеке ФГБОУ ВПО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» имеетсянеобходимое количество учебников, учебных пособий и современной научной литературы по всем дисциплинам специальности 33.02.01 «Фармация». Библиотечный фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические испециализированных периодических изданий. Библиотека имеет доступ к внешнимэлектронным ресурсам, доступ к которым получен на основании договоров с обладателями исключительных прав. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно- библиотечной системе. При этом имеется возможность осуществления одновременногоиндивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа,для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Библиотека имеет структурные подразделения: отдел книгохранения, отдел научной обработки и организации каталогов, справочно-библиографический отдел, 6 отделовобслуживания с абонементом и читальным залом по факультетам.

Общий фонд библиотеки университета составляет около 230 тысяч экземпляров. Количество посадочных мест в библиотеки – 316; количество Internet-серверов – 5, парк компьютеров – 35.

В ЧГУ им. А.А.Кадырова функционирует информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», в составе которой предусмотрен модуль АИБС.

Фонд основной учебной литературы по ООП формируется как за счет учебной литературы на бумажных носителях, так и за счет изданий, включенных в электронно-библиотечную систему (ЭБС), в соответствии с приказом Минобразования РФ от 11.04 2001 № 1623 «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов» (с изменениями от 23.04.2008) и составляет − обеспеченность обучающего, по каждой дисциплине учебного плана, не менее 1 экз.

Фонд дополнительной литературы сформирован за счет справочной, научной и учебной литературы, периодических изданий, как на бумажных носителях, так и за счет изданий, включенных в ЭБС в объеме и количестве соответственно нормативам.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен не менее, чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно- методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Университет заключил договор с ЭБС «IPRbooks». Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В целях реализации компетентностного подхода в Университете активно используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных производственных ситуаций, психологические и иные тренинги, метод проектов, групповые дискуссии, уроки - конференции и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ по специальности 33.02.01 «Фармация» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование.

Также преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по

программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ППССЗ

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А.Кадырова» располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, лабораторных работ и практических занятий (в том числе выполнение практических заданий с использованием персональных компьютеров), учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности
33.02.01 «Фармация».
Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Для реализации ППССЗ Университет имеет:
– компьютерные классы общего пользования с подключением к сети Интернет для работы нескольких академических групп одновременно;
– учебные кабинеты, оснащенные современной аудио- и видеотехникой, компьютерными мультимедийными проекторами для презентаций учебного материала;
– оборудования для оснащения междисциплинарных лабораторий, обеспечивающего выполнение АОП СПО с учетом профиля подготовки;
– специализированные учебные аудитории, оснащенными наглядными учебными пособиями, препаратами, материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла, а также манекенами и симуляторами для организации практических занятий.
Для проведения занятий по физической культуре ФГБОУ ВПО «Чеченский государственный университет им. А.А.Кадырова» располагает спортивными залами в каждом учебном корпусе с необходимым спортивным инвентарём и оборудованием; бассейном. В университете работает спортивный студенческий клуб, целью которого является активное содействие физическому и духовному воспитанию студентов, поддержка общественных инициатив, направленных на развитие физкультурно-оздоровительного движения в ЧГУ им. А.А.Кадырова.

Таблица 1. Рекомендуемое материально-техническое и программное обеспечение образовательного процесса обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории обучающихся по нозологиям	*Рекомендуемое материально-техническое и программное обеспечение (ПО)*
С нарушением зрения	***Тифлотехнические средства:*** *- тактильный (брайлевский) дисплей;* *- ручной и стационарный видеоувеличитель (например,Topaz, Onix);* *- телевизионное увеличивающее устройство;* *- цифровой планшет, обеспечивающий связь с интерактивной доской в классе (при наличии), с компьютером преподавателя;* *- увеличительные устройства (лупа, электронная лупа);* *- говорящий калькулятор;* *- устройства для чтения текста для слепых («читающая машина»);* *- плеер-органайзер для незрячих (тифлофлэшплеер);* *- средства для письма по системе Брайля: прибор Брайля, бумага, грифель;* *- брайлевская печатная машинка (Tatrapoint, Perkins и т.п.);* *- принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля и рельефно-графических изображений.*

	- ПО: *- программа невизуального доступа к информации на экране компьютера (например, JAWS forWindows);* *- программа для чтения вслух текстовых файлов (например, Balabolka);* *- программа увеличения изображения на экране (Magic) (обеспечение масштаба увеличения экрана от 1,1 до 36 крат, возможность регулировки яркости и* *- контрастности, а также инверсии и замены цветов; возможность оптимизировать внешний вид курсора и* *- указателя мыши, возможность наблюдать увеличенное и* *- неувеличенное изображение, одновременно перемещать увеличенную зону при помощи клавиатуры или мыши и др.).*
С нарушением слуха	*Специальные технические средства:* *- беспроводная система линейного акустического излучения;* *- радиокласс – беспроводная технология передачи звука(FM-система);* *- комплекты электроакустического и звукоусиливающего оборудования с комбинированными элементами проводныхи беспроводных систем на базе профессиональных усилителей;* *- мультимедиа-компьютер;* *- мультимедийныйпроектор;* *- интерактивные и сенсорные доски.* *ПО:* *- программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующие речь в текстовый и жестовый форматына экране компьютера (iCommunicator и др.).*
С нарушением опорно-двигательного аппарата	***Специальные технические средства:*** *- специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш, сенсорные, использование голосовой команды);* *- специальные мыши (джойстики, роллеры, а также головная мышь);* *- выносные кнопки;* *- увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать еюс минимальными усилиями;* *- утяжеленные (с дополнительным грузом) ручки, снижающие проявления тремора при письме;* *- устройства обмена графической информацией.* ***ПО:*** *- программа «виртуальная клавиатура»;* *- специальное программное обеспечение, позволяющие использовать сокращения, дописывать слова и предсказывать слова и фразы, исходя из начальных букв и грамматической формы предыдущих слов;* *- специальное программное обеспечение, позволяющее* *- воспроизводить специальные математические функции и алгоритмы.*

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений

Наименование дисциплин	Номер кабинета, аудитории	Адрес
Основы философии	1 этаж кабинет 8	364034 Чеченская Республика, г. Грозный, ул. А. Шерипова, 32
История	1 этаж кабинет 9	364034 Чеченская Республика, г. Грозный, ул. А. Шерипова, 32
Иностранный язык в профессиональной деятельности	1 этаж кабинет 12	364034 Чеченская Республика, г. Грозный, ул. А. Шерипова, 32
Физическая культура	Корпус 2 1 этаж зал 56 2 этаж зал 62	364034 Чеченская Республика, г. Грозный, ул. А. Шерипова, 32
Экономика организации	1 этаж кабинет 18	364034 Чеченская Республика, г. Грозный, ул. А. Шерипова, 32
Русский язык и культура профессиональной речи	1 этаж кабинет 11	364034 Чеченская Республика, г. Грозный, ул. А. Шерипова, 32
Чеченский язык	1 этаж кабинет 11	364034 Чеченская Республика, г. Грозный, ул. А. Шерипова, 32
Математика	1 этаж кабинет 8	364034 Чеченская Республика, г. Грозный, ул. А. Шерипова, 32
Информационные технологии в профессиональной деятельности	1 этаж кабинет 13	364034 Чеченская Республика, г. Грозный, ул. А. Шерипова, 32
Основы латинского языка с медицинской терминологией	1 этаж аудитория 40	364034 Чеченская Республика, г. Грозный, ул. А. Шерипова, 32
Анатомия и физиология человека	1 этаж аудитория 42	364034 Чеченская Республика, г. Грозный, ул. А. Шерипова, 32
Основы патологии	1 этаж аудитория 43	364034 Чеченская Республика, г. Грозный, ул. А. Шерипова, 32
Гигиена и экология человека	1 этаж аудитория 43	364034 Чеченская Республика, г. Грозный, ул. А. Шерипова, 32
Ботаника	1 этаж аудитория 44	364034 Чеченская Республика, г. Грозный, ул. А. Шерипова, 32
Общая и неорганическая химия	1 этаж аудитория 21	364034 Чеченская Республика, г. Грозный, ул. А. Шерипова, 32
Безопасности жизнедеятельности	0 этаж аудитория 54	364034 Чеченская Республика, г. Грозный, ул. А. Шерипова, 32

Базы практической подготовки

№ п/п	**Наименование организации**	**Дата заключения договора**

1.	Государственное автономное учреждение "Фарммедтехснаб"	Договор № 538 от 16.07.2021 до 16.07.2026г.

6 Характеристика социально-культурной среды Университета, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А.Кадырова» создана необходимая социокультурная среда, обеспечивающая условия для всестороннего развития личности.Организация воспитательной работы со студентами имеет комплексный характер, включая общественные студенческие организации и структурные подразделения вуза: кафедры, деканаты и ректорат.

Проблема воспитания обучающихся является одной из центральных в деятельности ректората ЧГУ им. А.А. Кадырова, носит комплексный, системный характер, координируется Управлением по воспитательной и социальной работе и проводится совместно с общественными студенческими организациями и структурными подразделениями вуза, факультетов и кафедр.

В ЧГУ им. А.А.Кадырова развит институт кураторства. Положением о кураторе академической группы, приказами и распоряжениями ректора университета, касающимися воспитательной работы,и решаются следующие основные задачи:

– формирование культурного человека, специалиста, гражданина;
– формирование культурных норм и установок студентов;
– формирование здорового образа жизни;
– создание условий для творческой и профессиональной самореализации личности студента;
– организация досуга студентов во внеучебное время;
– организация гражданско-патриотического воспитания студентов;
– пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни;
– обеспечение вторичной занятости студентов;
– организация научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время;
– анализ проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
– профилактика правонарушений, наркомании среди студентов;
– информационное обеспечение студентов;
– содействие работе общественных организаций, клубов и студенческих объединений;
– создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации внеучебной работы;
– организация культурно-массовых, спортивных, научных мероприятий;
– научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий воспитательного воздействия на студента, создание условий для их реализации;
– развитие материально-технической базы объектов, занятых внеучебными мероприятиями.

К основным направлениям, по которым строится культурно-массовая работа в вузе, относятся:

– работа на кафедрах, факультетах и других подразделениях вуза;
– участие в городских, областных, всероссийских, международных фестивалях, конкурсах, концертах и т.п.;
– совместное проведение с Администрацией Чеченской Республики широкомасштабных акций и культурно-массовых программ.

Объединенный Совет обучающихся Чеченского государственного университета им. А.А.Кадырова сформирован из представителей 12 студенческих объединений, обеспечивающих интересы студентов в различных сферах учебной и внеучебной деятельности. Входящие в Совет организации взаимодействуют на основе принципов: равноправия; добровольности; коллегиальности; партнерства; приоритета интересов университетской корпорации; добросовестности; ответственности. Каждое объединение, входящее в состав Совета, исполняет полномочия Совета в одном (нескольких) секторах его деятельности в зависимости от профиля своей деятельности в соответствии с программами, проектами, утвержденными Советом:

− Совет студенческого самоуправления;
− Центр молодежных и международных проектов;
− Студенческий клуб интеллектуальных игр;
− Вокально-инструментальный ансамбль;
− Студенческий театр;
− Клуб веселых и находчивых;
− Студенческий спортивный клуб;
− Студенческое волонтёрское движение;
− Университетский штаб «Наша общая Победа».

Цели Объединенного Совета Обучающихся:

− создать благоприятные условия для развития творческого, интеллектуального и научного потенциала студентов;
− повысить качество образовательной, научной внеучебной деятельности за счет участия студентов в процессах самоуправления и самоорганизации в университете;
− снизить уровень неудовлетворенности внеучебной деятельностью;
− увеличить количество студентов, имеющих сформированную картину своего будущего;
− повысить количество способных, инициативных и талантливых студентов;
− увеличить количество студентов-предпринимателей;
− повысить эффективность социально-психологической поддержки и профилактики правонарушений студентов;
− совершенствовать систему профилактики экстремизма и культивировать идеи толерантности, интернационализма;
− укрепить физическое и психическое здоровье, духовно- нравственные ценности студентов;
− обеспечить студентов временной и сезонной занятостью;

− укрепить позитивное отношение студентов к созданию полноценной семьи, рождению и ответственному воспитанию детей;
− повысить ответственность студентов в выборе будущей профессии, в самореализации и гражданском становлении.

В ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А.Кадырова», совместно с профкомом студентов, проводятся такие мероприятия, как региональные и межрегиональные Фестивали молодежной культуры «АРТ КВАДРАТ», праздник «День города» (5 октября), «День отмены КТО» (16 апреля), «День конституции ЧР» (23 марта), «День мира» (1 мая), «День России» (12 июня) и др.

Активная работа проводится на факультете Географии и геоэкологии. Традиционными стали игры «КВН», «Что? Где? Когда?», встречи с представителями государственных и общественных организаций, известными писателями, деятелями культуры и искусства, с историками, этнографами, ветеранами ВОВ и Афганистана и др.

В течение года проводятся конкурсы «Лучший студент года», «Лучшая студенческая группа», конкурс творческих миниатюр «Образ современной чеченской семьи», конкурс на лучшее новогоднее оформление факультета, общеуниверситетский смотр-конкурс «Студенческая весна»

Ведётся большая спортивно-массовая работа:
− Первенство ЧГУ по баскетболу;
− Первенство ЧГУ по вольной борьбе;
− Первенство ЧГУ по футболу;
− Первенство ЧГУ по волейболу;
− Первенство ЧГУ по дзюдо;
− Первенство ЧГУ по шахматам;
− Первенство ЧГУ по шашкам;
− Первенство ЧГУ по настольному теннису;
− Первенство ЧГУ по мини-футболу;
− Кубок ректора по баскетболу;
− Кубок ректора по шахматам;
− Кубок ректора по шашкам;
− Кубок ректора по вольной борьбе;
− Кубок ректора футболу;
− Кубок ректора по мини-футболу;
− Кубок ректора по н/теннису;
− Кубок ректора по волейболу;
− Университетский «День здоровья».

На новый уровень эмоционального восприятия перешли мероприятия по военно-патриотическому воспитанию. Митинги и тематические вечера, встречи трех поколений защитников России, работа Университетского штаба «Наша общая Победа». Гибкость и новизна сценарного материала, художественность и выразительность сценического воплощения, достоверность фактов и участие очевидцев событий, удачно подобранный репертуар творческих коллективов позволили этим мероприятиям стать заметным явлением в деле воспитания патриота России.

Количественный рост и качественный уровень культурно-досуговых мероприятий стал возможен благодаря всесторонней поддержке и активному участию ректората.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А.Кадырова» имеет собственную спортивно- оздоровительную базу «Манас».

Анализируя социально-культурную среду вуза, хочется отметить положительную динамику роста мероприятий и новый качественный уровень исполнения. Это стало возможным благодаря стабильности административно-организационного ресурса вуза, пристальному вниманию со стороны ректора, финансовому обеспечению культурно-досуговых проектов и мероприятий. Создание благоприятных условий для творческой реализации объединило творческие кадры для дальнейшего наращивания потенциала.

Все культурно-массовые мероприятия широко освещаются в вузовской прессе.

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АОП СПО по специальности 33.02.01 «Фармация»

В соответствии с ФГОС СПО оценка качества освоения обучающимися АОПОП СПО включает текущий и рубежный контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего и рубежного контроля успеваемости обучающихся по АОП СПО для специалистов осуществляется в соответствии ФГОС СПО, а также локальными актами ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А.Кадырова».

7.3 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценка качества освоения ППССЗ по специальности 33.02.01 «Фармация» включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Университетом самостоятельно.

Фонды оценочных средств по дисциплинам, профессиональным модулям и экзамену (квалификационному) разрабатываются Университетом самостоятельно.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

– оценка уровня освоения дисциплин;
– оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся осуществляются согласно учебному плану и графику учебного процесса.

Для текущего и промежуточного контроля созданы контрольно-оценочные средства, предназначенные для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки. Комплекты контрольно-оценочных средств (КОС) для промежуточной аттестации учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатываются преподавателями, согласовываются с Учебно-методическим управлением и утверждаются Проректором по учебной работе.

7.4 **Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших АОП СПО** Государственная итоговая аттестация выпускника АОПОП СПО является обязательной иосуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме. Итоговая государственнаяаттестация выпускника по специальности 33.02.01 «Фармация» проходит виде государственного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается преподавателями и утверждается Учебно-методическим Управлением Университета.