Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Сайдуллаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.10.2024 16:22:03
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра поликлинической терапии

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «Клиническая практика»

| | |
|---|---|
| Код направления подготовки (специальности) | 31.08.35 |
| Направление подготовки (специальности) | Инфекционные болезни |
| Квалификация выпускника | Врач- инфекционист |
| Форма обучения | Очная |

г. Грозный, 2024

**Дагаева Р.М.** Рабочая программа производственной практики «Клиническая практика» [Текст] / Сост. Дагаева Р.М. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова», 2024.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 9 от 15 мая 2024 г.) болезни (квалификация – врач- инфекционист), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021 г. № 562, а также учебным планом по данной специальности.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова», 2024

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель:**
подготовка квалифицированного врача-инфекциониста, обладающего системой профессиональных навыков и компетенций, владеющего знаниями и практическими навыками в объеме квалификационных характеристик врача-инфекциониста для работы в условиях поликлинического или стационарного звена путем закрепления теоретических знаний, развития практических умений и навыков.
**Задачи**:
Задачи первого года обучения:
- закрепление теоретических знаний по инфекционным болезням включая оказание неотложной помощи;
- развитие практических умений и навыков по инфекционным болезням, включая оказание неотложной помощи;
- формирование профессиональных компетенций врача-инфекциониста;
- приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач по разделам инфекционных болезней.

Задачи второго года обучения:
- закрепление теоретических знаний по инфекционным болезням;
- развитие практических умений и навыков по инфекционным болезням;
- формирование профессиональных компетенций врача-инфекциониста;
- приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач по разделам инфекционных болезней.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

**-общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| Код и наименование компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов. | ИОПК-1. Международная классификация болезней. Порядок оказания медицинской помощи взрослому и детскому населению по профилю инфекционные болезни. Стандарты оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями Номенклатура медицинских услуг, относящихся к сфере инфекционных болезней. Федеральный закон "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации". Клинические рекомендации (протоколы | **знать:** организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности; основные направления профилактических мероприятий в практике врача-инфекциониста; основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях поликлиники; модифицируемые и не модифицируемые фактора риска основных сердечно-сосудистых заболеваний; законодательство об охране труда; вопросы временной и стойкой утраты |

| | | |
|---|---|---|
| | лечения) по вопросам оказания помощи инфекционным пациентам. Методика сбора | трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в практике врача- |

| | | |
|---|---|---|
| | информации у пациентов с инфекционными заболеваниями и их законных представителей. Методика сбора анамнеза заболевания и эпидемиологического анамнеза. Методика осмотра пациентов с инфекционными заболеваниями. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии при инфекционных заболеваниях. Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Этиология и патогенез инфекционных заболеваний. Современные классификации, клиническая симптоматика инфекционных заболеваний. Современные методы диагностики инфекционных заболеваний. Дифференциальная диагностика инфекционных и не инфекционных заболеваний. Клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения у пациентов с инфекционными заболеваниями. Показания к использованию современных методов лабораторной диагностики у пациентов с инфекционными заболеваниями. Показания к использованию современных методов инструментальной диагностики у пациентов с инфекционными заболеваниями. Клиническая картина состояний, требующих неотложной помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. Клинические синдромы пограничных состояний при инфекционных болезнях. Вопросы асептики и антисептики Условия выписки пациентов инфекционными заболеваниями в соответствии с санитарно-эпидемиологическими | инфекциониста;<br>**уметь:**<br>осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; проводить профилактические осмотры и диспансеризацию в различные периоды жизни; провести реабилитацию после оперативного лечения осложнений и/или последствий инфекционных заболеваний; участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности; оказывать профилактическую и медико-социальную помощь пациентам с инфекционной патологией; определить порядок наблюдения за больными с различной инфекционной патологией; решить вопрос о трудоспособности пациентов; оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;<br>**владеть:**<br>методикой проведения санитарно-просветительной работы; методикой наблюдения за больными с модифицируемыми и не модифицируемыми факторами риска инфекционных заболеваний; алгоритмом наблюдения за пациентами в поликлинике. |

| | | |
|---|---|---|
| | требованиями. Эпидемиология инфекционных болезней, принципы эпидемиологического анализа и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Механизмы иммунитета и состояние системы иммунитета при различных инфекционных болезнях. Методы лабораторной диагностики (выделение возбудителя, специфические иммунологические реакции, применяемые для диагностики, сроки появления специфических антител, классы иммуноглобулинов, молекулярно-биологические методы диагностики инфекционных болезней). Иметь представление о диагностических возможностях инструментальных методов исследования (эндоскопии), специальных методов исследования (рентгенологических, радиологических, компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии).<br><br>ИОПК-2. Анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов с инфекционными заболеваниями. Оценивать на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования состояние пациентов, требующих транспортировки в специализированное отделение. Оценивать состояние и выделять ведущие синдромы у пациентов с инфекционными заболеваниями, в том числе находящихся в терминальном | |

| | | |
|---|---|---|
| | и тяжелом состоянии и принимать необходимые меры для выведения пациентов из этого состояния. Определять клинические показания для медицинской помощи пациентам с жизнеугрожающими острыми состояниями: инфекционно-токсическим шоком, гиповолемическим шоком, отеком-набуханием головного мозга, острыми почечной и печеночной недостаточностями, острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточностью, ДВС-синдромом. Организовывать и проводить лечение и наблюдение пациентов с инфекционными заболеваниями в амбулаторных условиях. Организовывать и проводить лечение и наблюдение пациентов с инфекционными заболеваниями в стационарных условиях. Организовать и проводить выполнение комплексного обследования пациентов с инфекционными заболеваниями. Организовать и проводить выполнение обследования пациентов той или иной группы нозологических форм (заболевания нервной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной, иммунной систем и крови) для исключения (подтверждения) болезней инфекционного характера. Оформлять всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению. Проводить и интерпретироватьрезультаты физикального обследования | |

| | | |
|---|---|---|
| | пациентов с инфекционными заболеваниями. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациентов с инфекционными заболеваниями. Интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов с инфекционными заболеваниями. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями. Интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями. Обосновывать необходимость направления пациентов с инфекционными заболеваниями на консультацию к врачам иных видов профессиональной деятельности. Интерпретировать результаты осмотра пациентов с инфекционными заболеваниями врачами иных видов профессиональной деятельности. Выявлять среди пациентов с инфекционными заболевания микоморбидной патологии (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход. Проводить дифференциальную диагностику болезней инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с принятыми | |

| | | |
|---|---|---|
| | профессиональными сообществами критериями и классификациями. Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой в соответствии с номенклатурой медицинских услуг.<br><br>ИОПК-3. Получение информации от пациентов с инфекционными заболеваниями и их законных представителей. Первичный осмотр пациентов с инфекционными заболеваниями. Направление пациентов с инфекционными заболеваниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями (протоколами лечения). Направление пациентов с инфекционными заболеваниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Направление пациентов с инфекционными заболеваниями на консультацию к врачам иных видов профессиональной деятельности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Установление диагноза с учетом действующей | |

| | | |
|---|---|---|
| | Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ). Оказание амбулаторной или стационарной медицинской помощи с учетом клинических и эпидемиологических показаний. Повторные осмотры пациентов с инфекционными заболеваниями. Выписка пациентов инфекционными заболеваниями из медицинской организации. Оформление медицинской документации. Участие в организации проведения противоэпидемических мероприятий. Оформление и направление извещений о выявлении инфекционного заболевания. Представление внеочередных донесений о возникновении чрезвычайных ситуаций. Организация работы инфекционной службы в условиях чрезвычайных ситуаций. | |
| ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность. | ИОПК-1. Порядок оказания медицинской помощи взрослому и детскому населению по профилю инфекционные болезни. Стандарты оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. Взаимодействие различных лекарственных препаратов. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказанияпомощи пациентам инфекционного профиля. Физиология и патофизиология свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов у пациентов с инфекционными заболеваниями. Вопросы | **знать:** возрастные периоды развития органов, основные анатомические и функциональные изменения основных систем организма в возрастном аспекте; причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; физиологию и патологию при инфекционных заболеваниях; группы риска; клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний при инфекционных заболеваниях, их профилактику; показания к госпитализации инфекционных больных (плановой, экстренной); основы клинической фармакологии, |

| | | |
|---|---|---|
| | асептики и антисептики. Методика выполнения спинномозговой пункции. Принципы диагностики, интенсивной и реанимационной терапии пациентов с инфекционной патологией. Современные методы лечения пациентов с инфекционной патологией. Современные методы лечения инфекционных заболеваний и патологических состояний у пациентов, относящихся к врачебной практике иных видов профессиональной деятельности. Механизм действия основных групп лекарственных средств; показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением. Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации инфекционных пациентов в амбулаторных условиях и в стационаре. Основы рационального питания, принципы лечебного питания и нутритивной поддержки у пациентов инфекционного профиля в зависимости от нозологической формы и периода болезни. Применение физиотерапии, лечебной физкультуры.<br><br>ИОПК-2. Определять показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием пациента. Определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и её компонентов. Выполнять спинномозговую пункцию. Назначать и проводить лекарственную терапию пациентам с инфекционными заболеваниями с учетом | фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов;<br>**уметь:**<br>организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача инфекциониста; оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной инфекционной патологии; проводить лечение (консервативное, оперативное) пациентов с различной инфекционной патологией; выработать план ведения пациентов с инфекционной патологией;<br>**владеть:**<br>отраслевыми стандартами объемов лечения в практике врача-инфекциониста;<br>способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики. |

| | | |
|---|---|---|
| | тяжести течения инфекционного заболевания. Назначать и проводить немедикаментозную терапию пациентам с инфекционными заболеваниями с учетом номенклатуры медицинских услуг. Оказывать необходимую медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями при неотложных состояниях и в чрезвычайных ситуациях. Анализировать действия лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия на пациентов с инфекционными заболеваниями. Оценивать эффективность и безопасность лекарственной терапии у пациентов с инфекционными заболеваниями. Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями. Оказывать специализированную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями в амбулаторных условиях и в условиях инфекционного отделения стационара.<br><br>ИОПК-3. Оценка тяжести состояния пациента с инфекционными заболеваниями. Разработка плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями, порядками, стандартами оказания медицинской помощи. Назначение медикаментозной терапии и нутритивной поддержки пациентам с | |

| | | |
|---|---|---|
| | инфекционными заболеваниями с учетом диагноза и тяжести течения болезни. Назначение лечебного питания пациентам с инфекционными заболеваниями с учетом диагноза и тяжести течения болезни. Назначение немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями с учетом диагноза и тяжести течения болезни. Выполнение рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами иных видов профессиональной деятельности. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями. Оценка эффективности и безопасности препаратов и изделий медицинского назначения у взрослых пациентов и детей с инфекционными заболеваниями. Выявление осложнений, вызванных применением лекарственных препаратов. Осмотр (консультация) пациентов с инфекционными заболеваниями. Наблюдение, контроль состояния у пациентов с инфекционными заболеваниями. Направление на госпитализацию пациентов с инфекционными заболеваниями. | |
| ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации | ИОПК-1. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. Порядок оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях. Клинические рекомендации (протоколы | **знать:** основы физиотерапии и лечебной физкультуры в практике врача-инфекциониста; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной |

| | | |
|---|---|---|
| индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. | лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями. Основы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями. Методы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями. Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов вследствие перенесенных инфекционных заболеваний. Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями. Медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации. | медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.; механизм действия физиотерапевтических процедур; показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения; показания и противопоказания к водо- и грязелечению;<br>**уметь:**<br>определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур; определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры; определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии; определить показания и противопоказания к назначению гомеопатии. определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения; выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при инфекционных заболеваниях; выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при инфекционных заболеваниях;<br>**владеть:**<br>методикой простейших элементов лечебной физкультуры; владеть выбором оптимального режима двигательной активности и модификации образа жизни. |

| | | |
|---|---|---|
| | ИОПК-2. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Разрабатывать план реабилитационных мероприятий пациентов с инфекционными заболеваниями и/или их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и/или их последствиями, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами | |

| | | |
|---|---|---|
| | лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Определять медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и/или их последствиями к врачам иных видов профессиональной деятельности для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и/или их последствиями, в том числе при реализации программы реабилитации или реабилитации инвалидов.<br><br>ИОПК-3. Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Реализация мероприятий медицинской реабилитации | |

| | | |
|---|---|---|
| | пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов. Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями к врачам-специалистам (терапевт, физиотерапевт, психолог, невролог и т.д.) для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной про- граммы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями в соответствии с действующими по- рядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. | |

**-профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| Код и наименование компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИПК) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| ПК-1. Оказание паллиативной | ИПК-1. Порядки оказания паллиативной медицинской | **Знать:** содержание международной |

| | | |
|---|---|---|
| медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями | помощи. Современные классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний. Современные методы клинической диагностики неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний. Правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий пациентам на фоне прогрессирования достоверно установленных неизлечимых заболеваний. Оказание психологической поддержки больным (их законным представителям и иным лицам, осуществляющим уход) с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного.<br><br>ИПК-2. Определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Направлять пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской | статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней; закономерности изменения диагностических показателей при различной патологии; последовательность объективного обследования больных с заболеваниями инфекционного профиля; диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в врачебной практике; возрастные периоды развития, основные анатомические и функциональные изменения в возрастном аспекте; причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления Физиологию и патологию различных систем; группы риска; клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в инфекционных болезнях, их профилактику; показания к госпитализации больных (плановой, экстренной); основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов;<br><br>**уметь:**<br>анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики |

| | | |
|---|---|---|
| | помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оказывать психологическую поддержку больным (их законным представителям) и иным лицам, осуществляющим уход, с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного.<br><br>ИПК-3. Определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами | заболеваний и патологических процессов; выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях; использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях; организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-инфекциониста; оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной патологии; проводить лечение (консервативное, оперативное) пациентов с различной патологией; выработать план ведения пациентов с различной патологией;<br>**владеть:**<br>отраслевыми стандартами объемов обследования в инфекционных болезнях; методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований), позволяющими определить диагноз; методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы; алгоритмом определения плана в каждом случае клинико- |

| | | |
|---|---|---|
| | лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проведение работы по организации паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оказание психологической поддержки больным (их законным представителям и иным лицам, осуществляющим уход) с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного. | лабораторного исследования; методами диагностики плановой и ургентной патологии; отраслевыми стандартами объемов лечения в инфекционных болезнях; способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованиемтеоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики. |

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**
Учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 2 «Блок 2. Практика».

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.**

**4.1. Структура дисциплины.**
Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 64 з. е. (2304 ч.).

| Вид работы | Трудоемкость, часов | | |
|---|---|---|---|
| | Год обучения | Год обучения | Всего |
| | 1 | 2 | |
| **Общая трудоемкость** | **1224/34** | **1080/30** | **64/2304** |
| **Аудиторная работа:** | | | |
| Лекции (Л) | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | |
| **Самостоятельная работа:** | **1224** | **1080** | **2304** |
| Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР) | | | |
| Расчетно-графическое задание (РГЗ) | | | |
| Реферат (Р) | | | |
| Эссе (Э) | | | |
| Самостоятельное изучение разделов | 1224 | 1080 | 2304 |
| **Вид итогового контроля (зачет, экзамен)** | Зачет | Зачет | |

**4.2. Содержание разделов дисциплины.**

| **№ п/п** | **Виды профессиональной деятельности (ординатора)** | **Место работы** | **Форма текущего контроля** |
|---|---|---|---|
| Первый год обучения | | | |
| 1. | Курирование пациентов. Освоение и самостоятельное выполнение обязанностей врача-инфекциониста: самостоятельный анализ диагностических и лечебных мероприятий; с составлением протокола исследования и формулированием диагностического заключения. Клинический разбор больных. Участие в обходе заведующего кафедрой и доцентов. | Палаты отделения инфекционного профиля | Зачет |
| 2. | Выполнение обязанностей врача-инфекциониста. Курирование пациентов. Выполнение диагностических и лечебных мероприятий. Клинический разбор больных. Обход заведующего кафедрой. Освоение и самостоятельное выполнение обязанностей врача-инфекциониста: самостоятельный анализ клинико-лабораторных данных, формулирование и обоснование основных патогенетических звеньев сформировавшийся патологии. Предварительный диагноз. Составление плана обследования и лечения. Самостоятельное выполнение следующих диагностических манипуляций: контроль за динамикой клинических показателей (оценка эффективности проводимой терапии). Анализ получаемых лабораторных показателей: клинических, биохимических, микробиологических, серологических | Кабине инфекционных заболеваний поликлиники | Зачет |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Второй год обучения | | | |
| 1. | Освоение и самостоятельное выполнение обязанностей врача -инфекциониста: самостоятельный анализ диагностических данных. Курирование пациентов. Выполнение диагностических и лечебных мероприятий. Освоение и самостоятельное выполнение обязанностей врача - инфекциониста: самостоятельный анализ клинико-лабораторных данных, формулирование и обоснование основных патогенетических звеньев сформировавшийся патологии. Предварительный диагноз. Составление плана обследования и лечения. | Диагностическое (провизорное) отделение | Зачет |
| 2. | Освоение и самостоятельное выполнение обязанностей врача -инфекциониста: самостоятельный анализ диагностических данных. Курирование пациентов. Выполнение диагностических и лечебных мероприятий. Освоение и самостоятельное выполнение обязанностей врача - инфекциониста: самостоятельный анализ клинико-лабораторных данных, формулирование и обоснование основных патогенетических звеньев сформировавшийся патологии. Предварительный диагноз. Составление плана обследования и лечения. | Кабинет инфекционных заболеваний поликлиники | Зачет |

**4.3. Разделы дисциплины, изучаемые на 1 году обучения**

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СР |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Курирование пациентов. Освоение и самостоятельное выполнение обязанностей врача-инфекциониста: самостоятельный анализ диагностических и лечебных мероприятий; с составлением протокола исследования и формулированием диагностического заключения. Клинический разбор больных. Участие в обходе заведующего кафедрой и доцентов. | 612 | | | | 612 |
| 2. | Выполнение обязанностей врача-инфекциониста. Курирование пациентов. Выполнение диагностических и лечебных мероприятий. Клинический разбор больных. Обход заведующего кафедрой. Освоение и самостоятельное выполнение обязанностей врача-инфекциониста: самостоятельный анализ клинико-лабораторных данных, формулирование и обоснование основных патогенетических звеньев сформировавшийся патологии. Предварительный диагноз. Составление плана обследования и лечения. Самостоятельное выполнение следующих диагностических манипуляций: контроль за динамикой клинических показателей (оценка эффективности проводимой терапии). Анализ получаемых лабораторных показателей: клинических, биохимических, микробиологических, серологических | 612 | | | | 612 |
| | Всего по дисциплине | 1224 | | | | 1224 |

**4.4. Разделы дисциплины, изучаемые на 2 году обучения**

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СР |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 3. | Освоение и самостоятельное выполнение обязанностей врача - инфекциониста: самостоятельный анализ диагностических данных. Курирование пациентов. Выполнение диагностических и лечебных мероприятий. Освоение и самостоятельное выполнение обязанностей врача - инфекциониста: самостоятельный анализ клинико-лабораторных данных, формулирование и обоснование основных патогенетических звеньев сформировавшийся патологии. Предварительный диагноз. Составление плана обследования и лечения. | 540 | | | | 540 |
| 4. | Освоение и самостоятельное выполнение обязанностей врача - инфекциониста: самостоятельный анализ диагностических данных. Курирование пациентов. Выполнение диагностических и лечебных мероприятий. Освоение и самостоятельное выполнение обязанностей врача - инфекциониста: самостоятельный анализ клинико-лабораторных данных, формулирование и обоснование основных патогенетических звеньев сформировавшийся патологии. Предварительный диагноз. Составление плана обследования и лечения. | 540 | | | | 540 |
| | Всего по дисциплине | 1080 | | | | 1080 |

**4.5. Лабораторные занятия (не предусмотрены учебным планом)**

**4.6. Практические (семинарские) занятия (не предусмотрены учебным планом)**

**4.7. Лекции (не предусмотрены учебным планом)**

**4.8. Самостоятельная работа обучающихся**

| **Наименование темы дисциплины или раздела** | **Вид самостоятельной внеаудиторной работы** | **Оценочное средство** | **Кол-во часов** | **Код компетен-ции(й)** |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **обучающихся, в т.ч. КСР** | | | |
| Курирование пациентов. Освоение и самостоятельное выполнение обязанностей врача-инфекциониста: самостоятельный анализ диагностических и лечебных мероприятий; с составлением протокола исследования и формулированием диагностического заключения. Клинический разбор больных. Участие в обходе заведующего кафедрой и доцентов. | Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала) | собеседование; тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы | 312 | ОПК-4,5,6; ОПК-4,5,6; ПК-1 |
| Выполнение обязанностей врача- инфекциониста. Курирование пациентов. Выполнение диагностических и лечебных мероприятий. Клинический разбор больных. Обход заведующего кафедрой. Освоение и самостоятельное выполнение обязанностей врача-инфекциониста: самостоятельный анализ клинико-лабораторных данных, формулирование и обоснование основных патогенетических звеньев сформировавшийся патологии. Предварительный диагноз. Составление плана обследования и лечения. Самостоятельное выполнение следующих диагностических манипуляций: контроль за динамикой клинических показателей (оценка эффективности проводимой терапии). Анализ получаемых | Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала) | собеседование; тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы | 612 | ОПК-4,5,6; ПК-1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| лабораторных показателей: клинических, биохимических, микробиологических, серологических | | | | |
| Освоение и самостоятельное выполнение обязанностей врача -инфекциониста: самостоятельный анализ диагностических данных. Курирование пациентов. Выполнение диагностических и лечебных мероприятий. Освоение и самостоятельное выполнение обязанностей врача - инфекциониста: самостоятельный анализ клинико- лабораторных данных, формулирование и обоснование основных патогенетических звеньев сформировавшийся патологии. Предварительный диагноз. Составление плана обследования и лечения. | Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала) | собеседование; тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы | 540 | ОПК-4,5,6; ПК-1 |
| Освоение и самостоятельное выполнение обязанностей врача -инфекциониста: самостоятельный анализ диагностических данных. Курирование пациентов. Выполнение диагностических и лечебных мероприятий. Освоение и самостоятельное выполнение обязанностей врача - инфекциониста: самостоятельный анализ клинико- лабораторных данных, формулирование и обоснование основных патогенетических звеньев сформировавшийся патологии. Предварительный диагноз. Составление плана | Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала) | собеседование; тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы | 540 | ОПК-4,5,6; ПК-1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| обследования и лечения. | | | | |
| Всего часов | | | 2304 | |

**4.9. Курсовой проект (курсовая работа)** (не предусмотрен учебным планом)

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Брико, Н. И. Вакцинопрофилактика / Брико Н. И. [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4140-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441404.html (дата обращения: 20.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-6517-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465172.html (дата обращения: 20.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Никифоров, В. В. Эпидемиология и инфекционные болезни № 01. 2016 / гл. ред. В. В. Никифоров - Москва : Медицина, 2016. - 64 с. - ISBN 1560-9529-2016-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/1560-9529-2016-1.html (дата обращения: 20.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Ющука, Н. Д. Инфекционные болезни : синдромальная диагностика : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5603-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456033.html
5. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452097.html
6. Инфекционные болезни, № 1 (24), 2018 [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 2305-3496-2018-01 - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/2305-3496-2018-01.html

**6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы курса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств, которые включают: контрольные вопросы к практическим работам, тестовые задания, вопросы к экзамену/зачету и другие формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

После каждого семестра во время практики ординатор получает зачет, который представляет собой собеседование по ситуационным задачам и по практическим вопросам, а также выполнение тестового контроля. В случае получения положительной оценки за собеседование по ситуационной задаче и по практическим вопросам ординатор получает зачет. По завершению всей практики ординатор получает зачет при получении всех положительных оценок за зачеты по блокам практики.

**Примерный перечень тестовых заданий:**

| **Раздел (тема) дисциплины:** | **Код формируемой компетенции:** |
|---|---|

| | |
|---|---|
| Наиболее ранний лабораторный показатель цитолитического синдрома<br>А) Повышение активности АлАТ; +<br>Б) Повышение уровня билирубина сыворотки крови;<br>В) Повышение активности АсАТ;<br>Г) Снижение уровня альбумина сыворотки крови. | ОПК-4,5,6; ПК-1 |
| Средняя продолжительность инкубационного периода при вирусном гепатите А:<br>А) 3-4 недели; +<br>Б) 5-11 недель;<br>В) 12-24 недели;<br>Г) 30-36 недель. | ОПК-4,5,6; ПК-1 |
| Для ВГА характерно течение:<br>А) Острое; +<br>Б) Затяжное;<br>В) Хроническое;<br>Г) Подострое. | ОПК-4,5,6; ПК-1 |
| Острый вирусный гепатит А верифицируется:<br>А) Обнаружением антител к вирусу гепатита А класса IgM; +<br>Б) Повышением активности АлАТ;<br>В) Повышением уровня билирубина сыворотки крови;<br>Г) Обнаружением антител к вирусу гепатита А класса IgG. | ОПК-4,5,6; ПК-1 |
| Обнаружение антител к вирусу гепатита А класса IgG свидетельствует:<br>А) О перенесенном гепатите А; +<br>Б) Об инкубационном периоде гепатита А;<br>В) О периоде разгара болезни;<br>Г) О хронизации процесса. | ОПК-4,5,6; ПК-1 |

**Примерный перечень вопросов к итоговому собеседованию:**

1. Провести объективное обследование пациента с менингококковой инфекцией. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. Выставить диагноз согласно современной классификации. Назначить терапию.
2. Провести объективное обследование пациента с инфекционным мононуклеозом. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. Выставить диагноз согласно современной классификации. Назначить терапию.
3. Основные принципы лечения при дифиллоботриозе, тениозе, тениаринхозе.
4. Основные принципы дифференциальной диагностики заболеваний, протекающих с экзантемой.
5. Провести объективное обследование пациента с Лихорадкой Ку. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. Выставить диагноз согласно современной классификации. Назначить терапию.
6. Провести объективное обследование пациента с гриппом. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. Выставить диагноз согласно современной классификации. Назначить терапию.
7. Провести объективное обследование пациента с трихинеллёзом. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. Выставить диагноз согласно современной классификации. Назначить

терапию.
8. Основные принципы дифференциальной диагностики заболеваний, протекающих с серозным менингитом
9. Провести объективное обследование пациента с сыпным тифом. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. Выставить диагноз согласно современной классификации. Назначить терапию.
10. Провести объективное обследование пациента с легионеллезом. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. Выставить диагноз согласно современной классификации.
11. Основные принципы дифференциальной диагностики заболеваний, протекающих с диарейным синдромом.
12. Провести объективное обследование пациента с брюшным тифом. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. Выставить диагноз согласно современной классификации.
13. Провести объективное обследование пациента с болезнью Лайма. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. Выставить диагноз согласно современной классификации
14. Провести объективное обследование пациента с корью. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. Выставить диагноз согласно современной классификации
15. Основные принципы дифференциальной диагностики заболеваний, протекающих с гнойным менингитом.
16. Тактика ведения пациента с орнитозом.
17. Провести объективное обследование пациента с натуральной оспой. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. Выставить диагноз согласно современной классификации.
18. Основные принципы дифференциальной диагностики заболеваний, протекающих с лихорадкой.
19. Тактика ведения пациентов в интенсивной терапии с инфекционно-токсическим (септический) шоком, гиповолемическим шоком.
20. Провести объективное обследование пациента с клещевым энцефалитом. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. Выставить диагноз согласно современной классификации.
21. Основные принципы диагностики и лечения инфекционных болезней в поликлинике.
22. Провести объективное обследование пациента с паратифом. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. Выставить диагноз согласно современной классификации.
23. Тактика ведения пациента с аскаридозом
24. Провести объективное обследование пациента с аденовирусной инфекцией. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. Выставить диагноз согласно современной классификации.
25. Основные принципы дифференциальной диагностики заболеваний, протекающих с менингеальным синдромом.
26. Принципы оказания помощи при неотложных состояниях (острая почечная недостаточность, острая печеночная недостаточность)
27. Провести объективное обследование пациента с холерой инфекцией. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. Выставить диагноз согласно современной классификации. Принципы регидратационной терапии.
28. Провести объективное обследование пациента с столбняком. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. Выставить

диагноз согласно современной классификации. Показания к применению сыворотки.
29. Основные принципы дифференциальной диагностики заболеваний, протекающих с тонзиллитом.
30. Провести объективное обследование пациента с ботулизмом. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. Выставить диагноз согласно современной классификации. Показание к применению иммуноглобулинов. Тактика ведения пациента в интенсивной терапии.
31. Провести объективное обследование пациента с риновирусной инфекцией. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. Выставить диагноз согласно современной классификации.
32. Тактика ведения пациента с сепсисом.
33. Тактика ведения пациента в интенсивной терапии с дегидратационном шоком.
34. Провести объективное обследование пациента с гепатитом А. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. Выставить диагноз согласно современной классификации.
35. Провести объективное обследование пациента с рожей. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. Выставить диагноз согласно современной классификации.
36. Основные принципы дифференциальной диагностики заболеваний, протекающих с острой и хронической диареей.
37. Основные методы воздействия на возбудителей болезней. Антибиотики, эффективность применения. Побочное действие.
38. Провести объективное обследование пациента с гепатитом В. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. Принципы лечения. Показания к хирургическому вмешательству. Выставить диагноз согласно современной классификации.
39. Провести объективное обследование пациента с сальмонеллезом. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. Регидротационная терапия. Выставить диагноз согласно современной классификации.
40. Основные принципы дифференциальной диагностики заболеваний, протекающих с катаральным синдромом.
41. Провести объективное обследование пациента с дизентерией. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
42. Провести объективное обследование пациента с энтеровирусной инфекцией. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
43. Провести объективное обследование пациента с Малярия Vivax. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
44. Провести объективное обследование пациента с Болезнь Брилла-Цинсера. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
45. Провести объективное обследование пациента с эшерихиозом. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
46. Провести объективное обследование пациента с тропической малярией. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
47. Провести объективное обследование пациента с эпидемическим паротитом. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального

обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
48. Тактика ведения и обследования больных с особо опасными инфекциями. типичные возбудители, их распространенность на территории России. Профилактика.
49. Провести объективное обследование пациента с острым гепатитом С. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
50. Провести объективное обследование пациента с пищевой токсикоинфекцией. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
51. Провести объективное обследование пациента с лептоспирозом. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
52. Провести объективное обследование пациента с бешенством. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
53. Основные принципы дифференциальной диагностики заболеваний с синдромом желтухи.
54. Основные принципы дифференциальной диагностики заболеваний, протекающих с синдромом лимфоаденопатии.
55. Провести объективное обследование пациента с ГЛПС. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
56. Провести объективное обследование пациента с дифтерии. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
57. Неотложная помощь при тромбогеморрагическом синдроме, острой почечной недостаточности, острая дыхательная недостаточность.
58. Провести объективное обследование пациента с респираторно-синтициальной вирусной инфекцией. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
59. Провести объективное обследование пациента с амёбиазом. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
60. Провести объективное обследование пациента с печеночной энцефалопатией. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно- инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
61. Провести объективное обследование пациента с бруцеллёзом. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
62. Провести объективное обследование пациента с четырех дневной малярией. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторноинструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
63. Провести объективное обследование пациента с коклюшем. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
64. Основные принципы дифференциальной диагностика заболеваний с диарейным синдромом.
65. Основные принципы назначения противовирусной терапии в инфекционной патологии.
66. Провести объективное обследование пациента с Малярия Ovale. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального

обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
67. Провести объективное обследование пациента с скарлатиной. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
68. Провести объективное обследование пациента с сибирской язвой. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
69. Провести объективное обследование пациента с токсоплазмозом. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
70. Провести объективное обследование пациента с атипичной пневмонией. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
71. Провести объективное обследование пациента с вирусными гастроэнтеритами. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
72. Провести объективное обследование пациента с клещевым возвратным тифом. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
73. Провести объективное обследование пациента с псевдотуберкулёзом. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
74. Провести объективное обследование пациента с ротавирусной инфекцией. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
75. Провести объективное обследование пациента с сапом. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
76. Провести объективное обследование пациента с кишечным иерсиниозом. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
77. Провести объективное обследование пациента с дисбактериозом кишечника. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
78. Провести объективное обследование пациента с тифом клещевым Северной Азии. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
79. Провести объективное обследование пациента с хламидиозом, генерализованная форма. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
80. Тактика ведения пациента с ВИЧ-инфекция. Профилактика.
81. ВИЧ-инфекция. ВААРТ, принципы терапии.
82. Провести объективное обследование пациента с Флеботомная лихорадка (лихорадка папатачи). Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
83. Провести объективное обследование пациента с лейшманиозами. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
84. Схемаы назначения терапии при ВИЧ-инфекции.
85. Провести объективное обследование пациента с лямблиоз. Выявить патологические

синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
86. ВИЧ-инфекция. Клинические стадии болезни. Диагностика манифестных форм. ВИЧ-инфекция: ВАРТ.
87. Провести объективное обследование пациента с геморрагическая лихорадка Ласса. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно- инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
88. Провести объективное обследование пациента с описторхозом. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
89. ВИЧ-инфекция. Особенности диагностики оппортунистических инфекций. Диспансеризация.
90. Провести объективное обследование пациента с Геморрагической лихорадкой Крым – Конго. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная литература

1. Брико, Н. И. Вакцинопрофилактика / Брико Н. И. [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4140-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441404.html (дата обращения: 20.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-6517-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465172.html (дата обращения: 20.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Никифоров, В. В. Эпидемиология и инфекционные болезни № 01. 2016 / гл. ред. В. В. Никифоров - Москва : Медицина, 2016. - 64 с. - ISBN 1560-9529-2016-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/1560-9529-2016-1.html (дата обращения: 20.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Ющука, Н. Д. Инфекционные болезни : синдромальная диагностика : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5603-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456033.html
5. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452097.html
6. Инфекционные болезни, № 1 (24), 2018 [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 2305-3496-2018-01 - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/2305-3496-2018-01.html

### 7.2. Дополнительная литература

1. Дмитриев, А. В. Инфекционные болезни у детей. Респираторные инфекции. Ангины. Менингококковая инфекция. Экзантемные инфекции : учебное пособие для подготовки к практическим занятиям по педиатрии студентов лечебного факультета / А. В. Дмитриев [и

др. ] - Рязань : ООП УИТТиОП, 2017. - 182 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_004.html
2. Никифоров, В. В. Эпидемиология и инфекционные болезни № 01. 2016 / гл. ред. В. В. Никифоров - Москва : Медицина, 2016. - 64 с. - ISBN 1560-9529-2016-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/1560-9529-2016-1.html
3. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454640.html

**8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины**

1. https://dlib.eastview.com/
2. IPRbooks
3. Консультант студента: www. studmedlib.ru

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучение позволяет самостоятельно находить оптимальные пути достижения целей и преодолевать жизненные трудности, создает у обучающихся систему знаний и способов деятельности, необходимых для успешного решения задач.

Чтобы обучающийся лучше освоил данный курс, ему необходимо уделять больше внимание изучению не только лекционного материала, но и дополнительной, в том числе и специальной литературы, знакомиться с принимаемыми законодательством Российской Федерации документами, публикациями в специальных периодических изданиях. Для более эффективной работы с источниками обучающемуся предлагается осуществлять конспектирование рекомендованной литературы.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам и методическим рекомендациям для обучающихся кафедры по каждому разделу учебной дисциплины.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят литературный обзор, оформляют работу и представляют преподавателю.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения, способствует формированию поведения в коллективе, аккуратности, дисциплинированности.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Преподавание основ дисциплины базируется на предметно – ориентированной технологии обучения, включающей:

информационно – развивающие методы (лекции, объяснения, демонстрация мультимедийных иллюстраций, самостоятельная работа с литературой);

репродуктивные методы (пересказ учебного материала);

технология оценивания учебных достижений – тестовая оценка усвоения знаний, балльно - рейтинговая система оценивания знаний, умений и навыков обучающихся.

В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:

программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет;

программы, демонстрирующие видео – материалы.

В случае использования персонального компьютера следует пользоваться возможностями мастера функций программы MS Excel.

**11. Материально – техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра поликлинической терапии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
**«Научно-исследовательская работа»**

| | |
|---|---|
| Код направления подготовки (специальности) | 31.08.35 |
| Направление подготовки (специальности) | Инфекционные болезни |
| Квалификация выпускника | Врач- инфекционист |
| Форма обучения | Очная |

Грозный

**Дагаева Р.М.** Рабочая программа производственной практики «Научно-исследовательская работа» [Текст] / Сост. Дагаева Р.М. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова», 2024.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 9 от 15 мая 2024 г. г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (квалификация – врач- инфекционист), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021 г. № 562, а также учебным планом по данной специальности.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова», 2024

**Содержание**

1. Цели и задачи освоения дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель:**

профессионально-практическая подготовка ординаторов, ориентированная на углубление профессионально-ориентированной и научно-исследовательской подготовки и формирование у ординаторов универсальных, общепрофессиональных, профессиональных и специализированных (научно-исследовательских) компетенций.

**Задачи**:

- приобретение студентами знаний научно-исследовательской, научно-производственной и проектной деятельности;
- обучение студентов важнейшим методам научно-исследовательской, научно-производственной и проектной деятельности, позволяющим:

-осуществлять самостоятельный выбор и обоснование цели в организации и проведении научного исследования по актуальной проблеме в соответствии со специализацией;

-формулировать новые задачи, возникающие в ходе исследования;

-осуществлять выбор, обоснование и освоение методов, адекватных поставленной цели;

-осваивать новые теории, модели, методы исследования, разрабатывать новые методические подходы;

- обрабатывать и критически оценивать результаты исследований;

-подготавливать и оформлять научные публикации, отчеты, патенты и доклады;

- самостоятельно планировать и проведение клинических исследований.

- формирование у ординаторов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

| Код и наименование компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИУК) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им | ИУК-1. Знает подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними. Знает решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа. Знает методы критического анализа информационных источников.<br>ИУК-2. Способность критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. Умеет системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними.<br>ИУК-3. Способен разрабатывать | **знать:**<br>принципы доказательной медицины, хельсинской декларации, статистического анализа медицинских данных<br>**уметь:**<br>подготовка и оформление научных публикаций, отчетов, патентов и докладов<br>**владеть:**<br>самостоятельный выбор и обоснование цели, организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме, работа с научной информацией с использованием новых технологий, сбор и анализ имеющейся информации по проблеме с использованием |

| | | |
|---|---|---|
| | и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. | современных методов автоматизированного сбора и обработки информации; подготовка литературного обзора, кейс-истории, эссе, реферата, презентации, видео-материалов, научной статьи, тезисов, постера, мини-конференции, изобретательского работы (рационализаторское предложение, полезная модель), резюме, заявки и постера на конкурс молодых ученых по результатам НИР. |

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**
Учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 2 «Блок 2. Практика».

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.**

**4.1. Структура дисциплины.**
Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 9 з. е. (324 ч.).

| Вид работы | Трудоемкость, часов | | |
|---|---|---|---|
| | Год обучения | Год обучения | Всего |
| | 1 | 2 | |
| **Общая трудоемкость** | | **324/9** | **324/9** |
| **Аудиторная работа:** | | | |
| Лекции (Л) | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | |
| **Самостоятельная работа:** | | **324** | **324** |
| Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР) | | | |
| Расчетно-графическое задание (РГЗ) | | | |
| Реферат (Р) | | | |
| Эссе (Э) | | | |
| Самостоятельное изучение разделов | | 324 | 324 |
| **Вид итогового контроля (зачет, экзамен)** | | Зачет | |

**4.2. Содержание разделов дисциплины.**

| **№ п/п** | **Название раздела модуля** | **Содержание раздела** | **Форма текущего контроля** |
|---|---|---|---|
| 1. | Подготовительный этап. Основной этап. Заключительный этап. | Определение тематики и плана исследования. Выбор научной литературы по выбранной теме. Обработка и анализ полученных результатов. | Устный опрос |
| 2. | Подготовительный | Работа с литературными источниками, | Устный |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | этап. Основной этап. Заключительный этап. | медицинской документацией, пациентами. Обработка и анализ полученных результатов. Демонстрация выполненной НИР: подготовка литературного обзора, кейс-истории, эссе, реферата, презентации, видео-материалов, научной статьи, тезисов, постера, мини-конференции, изобретательского работы (рационализаторское предложение, полезная модель), резюме, заявки и постера на конкурс молодых ученых. | опрос |
| 3. | Подготовительный этап. Основной этап. Заключительный этап. | Работа с литературными источниками, медицинской документацией, пациентами. Обработка и анализ полученных результатов. Демонстрация выполненной НИР: литературного обзора, кейс-истории, эссе, реферата, презентации, видео-материалов, научной статьи, тезисов, постера, мини-конференции, изобретательского работы (рационализаторское предложение, полезная модель), резюме, заявки и постера на конкурс молодых ученых. | Устный опрос |
| 4. | Подготовительный этап. Основной этап. Заключительный этап. | Работа с литературными источниками, медицинской документацией, пациентами. Обработка и анализ полученных результатов. Демонстрация выполненной НИР: литературного обзора, кейс-истории, эссе, реферата, презентации, видео-материалов, научной статьи, тезисов, постера, мини-конференции, изобретательского работы (рационализаторское предложение, полезная модель), резюме, заявки и постера на конкурс молодых ученых. | Устный опрос |

**4.3. Разделы дисциплины, изучаемые на 2 году обучения**

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СР |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Подготовительный этап. Основной этап. Заключительный этап. | 81 | | | | 81 |
| 2. | Подготовительный этап. Основной этап. Заключительный этап. | 81 | | | | 81 |
| 3. | Подготовительный этап. Основной этап. Заключительный этап. | 81 | | | | 81 |
| 4. | Подготовительный этап. Основной этап. Заключительный этап. | 81 | | | | 81 |
| | Всего по дисциплине | 324 | | | | 324 |

**4.4. Лабораторные занятия (не предусмотрены учебным планом)**

**4.5. Практические (семинарские) занятия (не предусмотрены учебным планом)**

**4.6. Лекции (не предусмотрены учебным планом)**

**4.7. Самостоятельная работа обучающихся**

| **Наименование темы дисциплины или раздела** | **Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР** | **Оценочное средство** | **Кол-во часов** | **Код компетен-ции(й)** |
|---|---|---|---|---|
| Подготовительный этап | Определение тематики и плана исследования. Сбор и реферирование научной литературы. | Собеседование; экзаменационные материалы | 81 | УК-2 |
| Основной этап (работа с литературными источниками, пациентами, медицинской документацией) | Подготовка литературного обзора. Работа с медицинской документацией. Работа с пациентами. Анализ результатов. Обработка и анализ полученных результатов | Собеседование; экзаменационные материалы | 81 | УК-2 |
| Заключительный этап (подготовка отчета и материала для демонстрации выполненной НИР) | Демонстрация литературного обзора, кейс-истории, эссе, реферата, презентации, видео-материалов (видеоролик или фильм, обучающий мультфильм), научной статьи, тезисов, | Собеседование; экзаменационные материалы | 81 | УК-2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | постера, мини-конференции, изобретательской работы (рационализаторское предложение, полезная модель, компьютерная программа). | | | |
| Экзамен с оценкой | Подготовка отчета о проделанной научно-исследовательской работе и экзамену (собеседованию и тестированию). | Собеседование; экзаменационные материалы | 81 | УК-2 |
| **Всего часов** | | | **324** | |

**4.8. Курсовой проект (курсовая работа)** (не предусмотрен учебным планом)

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Ющука, Н. Д. Инфекционные болезни : синдромальная диагностика : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5603-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456033.html
2. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452097.html
3. Инфекционные болезни, № 1 (24), 2018 [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 2305-3496-2018-01 - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/2305-3496-2018-01.html

**6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы курса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств, которые включают: контрольные вопросы к практическим работам, тестовые задания, вопросы к экзамену/зачету и другие формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

**Примерный перечень вопросов к итоговому собеседованию:**

1. Хельсинская декларация всемирной медицинской ассоциации: рекомендации по проведению биомедицинских исследований на людях.
2. Основы медицинской статистики: основные статистические показатели.
3. Основы доказательной медицины.
4. Обзор медицинский литературы: правила оформления библиографического списка.
5. Школьная медицина в РФ: формы организации, проблемы, реформа.
6. Десятилетие детства в РФ: основные направления и указы.
7. Основные понятия изобретательской деятельности (рационализаторское предложение, патент на изобретение, полезная модель).
8. Доказательная база диагностических методик и использования генно-инженерных биологических препаратов при лечении аутоиммунных заболеваний.
9. Научные подходы к организации обучения основам здорового образа жизни и

формирования здоровьесберегающего поведения.
10. Концепция «Качество жизни».

**Этапы формирования и оценивания компетенций**

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|
| 1. | Подготовительный этап. Основной этап. Заключительный этап. | УК-2 | Собеседование; экзаменационные материалы |
| 2. | Подготовительный этап. Основной этап. Заключительный этап. | УК-2 | Собеседование; экзаменационные материалы |
| 3. | Подготовительный этап. Основной этап. Заключительный этап. | УК-2 | Собеседование; экзаменационные материалы |
| 4. | Подготовительный этап. Основной этап. Заключительный этап. | УК-2 | Собеседование; экзаменационные материалы |

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная литература

1. Брико, Н. И. Вакцинопрофилактика / Брико Н. И. [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4140-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441404.html (дата обращения: 20.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-6517-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465172.html (дата обращения: 20.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Никифоров, В. В. Эпидемиология и инфекционные болезни № 01. 2016 / гл. ред. В. В. Никифоров - Москва : Медицина, 2016. - 64 с. - ISBN 1560-9529-2016-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/1560-9529-2016-1.html (дата обращения: 20.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Ющука, Н. Д. Инфекционные болезни : синдромальная диагностика : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5603-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456033.html
5. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452097.html
6. Инфекционные болезни, № 1 (24), 2018 [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 2305-3496-2018-01 - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/2305-3496-2018-01.html

### 7.2. Дополнительная литература

1. Дмитриев, А. В. Инфекционные болезни у детей. Респираторные инфекции. Ангины. Менингококковая инфекция. Экзантемные инфекции : учебное пособие для подготовки к практическим занятиям по педиатрии студентов лечебного факультета / А. В. Дмитриев [и др. ] - Рязань : ООП УИТТиОП, 2017. - 182 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_004.html
2. Никифоров, В. В. Эпидемиология и инфекционные болезни № 01. 2016 / гл. ред. В. В. Никифоров - Москва : Медицина, 2016. - 64 с. - ISBN 1560-9529-2016-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/1560-9529-2016-1.html
3. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454640.html

**8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины**

1. https://dlib.eastview.com/
2. IPRbooks
3. Консультант студента: www. studmedlib.ru

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучение позволяет самостоятельно находить оптимальные пути достижения целей и преодолевать жизненные трудности, создает у обучающихся систему знаний и способов деятельности, необходимых для успешного решения задач.

Чтобы обучающийся лучше освоил данный курс, ему необходимо уделять больше внимание изучению не только лекционного материала, но и дополнительной, в том числе и специальной литературы, знакомиться с принимаемыми законодательством Российской Федерации документами, публикациями в специальных периодических изданиях. Для более эффективной работы с источниками обучающемуся предлагается осуществлять конспектирование рекомендованной литературы.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам и методическим рекомендациям для обучающихся кафедры по каждому разделу учебной дисциплины.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят литературный обзор, оформляют работу и представляют преподавателю.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения, способствует формированию поведения в коллективе, аккуратности, дисциплинированности.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Преподавание основ дисциплины базируется на предметно – ориентированной технологии обучения, включающей:

информационно – развивающие методы (лекции, объяснения, демонстрация мультимедийных иллюстраций, самостоятельная работа с литературой);

репродуктивные методы (пересказ учебного материала);

технология оценивания учебных достижений – тестовая оценка усвоения знаний, балльно - рейтинговая система оценивания знаний, умений и навыков обучающихся.

В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:
программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет;
программы, демонстрирующие видео – материалы.
В случае использования персонального компьютера следует пользоваться возможностями мастера функций программы MS Excel.

**11. Материально – техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра поликлинической терапии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
**«Симуляционный курс»**

| | |
|---|---|
| Код направления подготовки (специальности) | 31.08.35 |
| Направление подготовки (специальности) | Инфекционные болезни |
| Квалификация выпускника | Врач- инфекционист |
| Форма обучения | Очная |

Грозный

**Дагаева Р.М.** Рабочая программа производственной практики «Симуляционный курс» [Текст] / Сост. Дагаева Р.М. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова», 2024.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 9 от 15 мая 2024 г. г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (квалификация – врач- инфекционист), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021 г. № 562, а также учебным планом по данной специальности.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова», 2024

**Содержание**

1. Цели и задачи освоения дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель:**

подготовка квалифицированного врача-инфекциониста, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

**Задачи**:

- формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни;
- подготовка врача-инфекциониста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- формирование универсальных и профессиональных компетенций врача-инфекциониста.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

| Код и наименование компетенции выпускника | Планируемые результаты обучения |
|---|---|
| ПК-1. Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями | **Знать:** содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней; закономерности изменения диагностических показателей при различной патологии; последовательность объективного обследования больных с заболеваниями инфекционного профиля; диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в врачебной практике; возрастные периоды развития, основные анатомические и функциональные изменения в возрастном аспекте; причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления Физиологию и патологию различных систем; группы риска; клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в инфекционных болезнях, их профилактику; показания к госпитализации больных (плановой, экстренной); основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов;<br>**уметь:** анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики |

| | |
|---|---|
| | клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях; использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях; организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-инфекциониста; оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной патологии; проводить лечение (консервативное, оперативное) пациентов с различной патологией; выработать план ведения пациентов с различной патологией;<br>**владеть:**<br>отраслевыми стандартами объемов обследования в инфекционных болезнях; методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований), позволяющими определить диагноз; методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы; алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования; методами диагностики плановой и ургентной патологии; отраслевыми стандартами объемов лечения в инфекционных болезнях; способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики. |

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**
Учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 2 «Блок 2. Практика».

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.**

**4.1. Структура дисциплины.**
Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 2 з. е. (72 ч.).

| Вид работы | Трудоемкость, часов | | |
|---|---|---|---|
| | Год обучения | Год обучения | Всего |
| | 1 | 2 | |
| **Общая трудоемкость** | **72/2** | | **72/2** |
| **Аудиторная работа:** | | | |
| Лекции (Л) | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | |
| **Самостоятельная работа:** | **72** | | **72** |
| Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР) | | | |
| Расчетно-графическое задание (РГЗ) | | | |
| Реферат (Р) | | | |
| Эссе (Э) | | | |
| Самостоятельное изучение разделов | 72 | | 72 |
| **Вид итогового контроля (зачет, экзамен)** | Зачет | | |

**4.2. Содержание разделов дисциплины.**

| № п/п | Название раздела модуля | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|---|---|---|---|
| 1. | Общеврачебные навыки | **Алгоритм обеспечения проходимости ВДП:** прием Сафара, прием Геймлиха, применение воздуховодов, интубация трахеи. **Неотложные состояния в клинике внутренних болезней:** тромбоэмболия легочной артерии; приступ бронхиальной астмы, астматический статус, острая дыхательная недостаточность; пневмоторакс; острая остановка кровообращения; острая сердечная недостаточность, обморок, сердечная астма, отек легких, кардиогенный шок; гипертонический криз; нарушение ритма сердца **Комплекс реанимационных мероприятий в стационаре, родильном зале.** **Неотложная помощь в хирургии:** болевой и геморрагический шок; инфекционно токсический шок; анафилактический шок и острые аллергические реакции; острая печеночная недостаточность; острая почечная недостаточность, острая токсическая почка, почечная колика; пункция и дренирование напряженного пневмоторакса | Демонстрация навыков в симулированных условиях |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Катетеризация мочевого пузыря.<br>**Неотложная помощь при несчастных случаях:**<br>ожоги, отморожения, поражение электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удар, утопление, травмы; комы различного генеза.<br>**Оказание первой помощи, регистрация и интерпретация ЭКГ.**<br>**Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии:**<br>заболевания сердца и других органов при беременности; внематочная беременность, апоплексия яичника; прием родов вне родильного дома; кровотечения при поздних сроках беременности, в родах и послеродовом периоде. | |
| 2. | Специализированные навыки | Экстренная помощь при патологии сердечно-сосудистой системы. Экстренная помощь при патологии нервной системы. Экстренная помощь при патологии дыхательной системы. | Демонстрация навыков в симулированных условиях |

**4.3. Разделы дисциплины, изучаемые на 1 году обучения**

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СР |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Общеврачебные навыки | 36 | | | | 36 |
| 2. | Специализированные навыки | 36 | | | | 36 |
| | Всего по дисциплине | 72 | | | | 72 |

**4.4. Лабораторные занятия (не предусмотрены учебным планом)**

**4.5. Практические (семинарские) занятия (не предусмотрены учебным планом)**

**4.6. Лекции (не предусмотрены учебным планом)**

**4.7. Самостоятельная работа обучающихся**

| **Наименование темы дисциплины или раздела** | **Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР** | **Оценочное средство** | **Кол-во часов** | **Код компетен-ции(й)** |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Общеврачебные навыки | Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала) | практические навыки; экзаменационные материалы | 36 | ПК-1 |
| Специализированные навыки | Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала) | практические навыки; экзаменационные материалы | 36 | ПК-1 |
| **Всего часов** | | | **72** | |

**4.8. Курсовой проект (курсовая работа)** (не предусмотрен учебным планом)

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-6517-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465172.html (дата обращения: 20.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Никифоров, В. В. Эпидемиология и инфекционные болезни № 01. 2016 / гл. ред. В. В. Никифоров - Москва : Медицина, 2016. - 64 с. - ISBN 1560-9529-2016-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/1560-9529-2016-1.html (дата обращения: 20.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Ющука, Н. Д. Инфекционные болезни : синдромальная диагностика : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5603-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456033.html
4. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452097.html
5. Инфекционные болезни, № 1 (24), 2018 [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 2305-3496-2018-01 - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/2305-3496-2018-01.html

**6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы курса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств, которые включают: контрольные вопросы к практическим работам, тестовые задания, вопросы к экзамену/зачету и другие формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

**Примерный перечень практических навыков:**

**ОБЩЕВРАЧЕБНЫЕ НАВЫКИ**

**1. Алгоритм обеспечения проходимости ВДП:**

прием Сафара, прием Геймлиха, применение воздуховодов, интубация трахеи.

**2. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней:**

тромбоэмболия легочной артерии; приступ бронхиальной астмы, астматический статус, острая дыхательная недостаточность; пневмоторакс; острая остановка кровообращения;

острая сердечная недостаточность, обморок, сердечная астма, отек легких, кардиогенный шок; гипертонический криз; нарушение ритма сердца

**3. Комплекс реанимационных мероприятий в стационаре, родильном зале.**

**4. Неотложная помощь в хирургии:**

болевой и геморрагический шок; инфекционно токсический шок; анафилактический шок и острые аллергические реакции; острая печеночная недостаточность; острая почечная недостаточность, острая токсическая почка, почечная колика; пункция и дренирование напряженного пневмоторакса Катетеризация мочевого пузыря.

**5. Неотложная помощь при несчастных случаях:**

ожоги, отморожения, поражение электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удар, утопление, травмы; комы различного генеза.

**6. Оказание первой помощи, регистрация и интерпретация ЭКГ.**

**7. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии:**

заболевания сердца и других органов при беременности; внематочная беременность, апоплексия яичника; прием родов вне родильного дома; кровотечения при поздних сроках беременности, в родах и послеродовом периоде.

**СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ НАВЫКИ**

1. Экстренная помощь при патологии сердечно-сосудистой системы.
2. Экстренная помощь при патологии нервной системы.
3. Экстренная помощь при патологии дыхательной системы.

**Примерный перечень вопросов к итоговому собеседованию:**

1. Провести объективное обследование пациента с менингококковой инфекцией. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. Выставить диагноз согласно современной классификации. Назначить терапию.
2. Провести объективное обследование пациента с инфекционным мононуклеозом. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. Выставить диагноз согласно современной классификации. Назначить терапию.
3. Основные принципы лечения при дифиллоботриозе, тениозе, тениаринхозе.
4. Основные принципы дифференциальной диагностики заболеваний, протекающих с экзантемой.
5. Провести объективное обследование пациента с Лихорадкой Ку. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. Выставить диагноз согласно современной классификации. Назначить терапию.
6. Провести объективное обследование пациента с гриппом. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. Выставить диагноз согласно современной классификации. Назначить терапию.
7. Провести объективное обследование пациента с трихинеллёзом. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. Выставить диагноз согласно современной классификации. Назначить терапию.
8. Основные принципы дифференциальной диагностики заболеваний, протекающих с серозным менингитом
9. Провести объективное обследование пациента с сыпным тифом. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. Выставить диагноз согласно современной классификации. Назначить терапию.
10. Провести объективное обследование пациента с легионеллезом. Выявить

патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. Выставить диагноз согласно современной классификации.
11. Основные принципы дифференциальной диагностики заболеваний, протекающих с диарейным синдромом.
12. Провести объективное обследование пациента с брюшным тифом. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. Выставить диагноз согласно современной классификации.
13. Провести объективное обследование пациента с болезнью Лайма. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. Выставить диагноз согласно современной классификации
14. Провести объективное обследование пациента с корью. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. Выставить диагноз согласно современной классификации
15. Основные принципы дифференциальной диагностики заболеваний, протекающих с гнойным менингитом.
16. Тактика ведения пациента с орнитозом.
17. Провести объективное обследование пациента с натуральной оспой. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. Выставить диагноз согласно современной классификации.
18. Основные принципы дифференциальной диагностики заболеваний, протекающих с лихорадкой.
19. Тактика ведения пациентов в интенсивной терапии с инфекционно-токсическим (септический) шоком, гиповолемическим шоком.
20. Провести объективное обследование пациента с клещевым энцефалитом. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. Выставить диагноз согласно современной классификации.
21. Основные принципы диагностики и лечения инфекционных болезней в поликлинике.
22. Провести объективное обследование пациента с паратифом. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. Выставить диагноз согласно современной классификации.
23. Тактика ведения пациента с аскаридозом
24. Провести объективное обследование пациента с аденовирусной инфекцией. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. Выставить диагноз согласно современной классификации.
25. Основные принципы дифференциальной диагностики заболеваний, протекающих с менингеальным синдромом.
26. Принципы оказания помощи при неотложных состояниях (острая почечная недостаточность, острая печеночная недостаточность)
27. Провести объективное обследование пациента с холерой инфекцией. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. Выставить диагноз согласно современной классификации. Принципы регидратационной терапии.
28. Провести объективное обследование пациента с столбняком. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. Выставить диагноз согласно современной классификации. Показания к применению сыворотки.
29. Основные принципы дифференциальной диагностики заболеваний, протекающих с тонзиллитом.
30. Провести объективное обследование пациента с ботулизмом. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. Выставить диагноз согласно современной классификации. Показание к применению иммуноглобулинов. Тактика ведения пациента в интенсивной терапии.
31. Провести объективное обследование пациента с риновирусной инфекцией. Выявить

патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. Выставить диагноз согласно современной классификации.
32. Тактика ведения пациента с сепсисом.
33. Тактика ведения пациента в интенсивной терапии с дегидратационном шоком.
34. Провести объективное обследование пациента с гепатитом А. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. Выставить диагноз согласно современной классификации.
35. Провести объективное обследование пациента с рожей. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. Выставить диагноз согласно современной классификации.
36. Основные принципы дифференциальной диагностики заболеваний, протекающих с острой и хронической диареей.
37. Основные методы воздействия на возбудителей болезней. Антибиотики, эффективность применения. Побочное действие.
38. Провести объективное обследование пациента с гепатитом В. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. Принципы лечения. Показания к хирургическому вмешательству. Выставить диагноз согласно современной классификации.
39. Провести объективное обследование пациента с сальмонеллезом. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. Регидротационная терапия. Выставить диагноз согласно современной классификации.
40. Основные принципы дифференциальной диагностики заболеваний, протекающих с катаральным синдромом.
41. Провести объективное обследование пациента с дизентерией. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
42. Провести объективное обследование пациента с энтеровирусной инфекцией. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
43. Провести объективное обследование пациента с Малярия Vivax. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
44. Провести объективное обследование пациента с Болезнь Брилла-Цинсера. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
45. Провести объективное обследование пациента с эшерихиозом. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
46. Провести объективное обследование пациента с тропической малярией. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
47. Провести объективное обследование пациента с эпидемическим паротитом. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
48. Тактика ведения и обследования больных с особо опасными инфекциями. типичные возбудители, их распространенность на территории России. Профилактика.
49. Провести объективное обследование пациента с острым гепатитом С. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
50. Провести объективное обследование пациента с пищевой токсикоинфекцией. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального

обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
51. Провести объективное обследование пациента с лептоспирозом. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
52. Провести объективное обследование пациента с бешенством. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
53. Основные принципы дифференциальной диагностики заболеваний с синдромом желтухи.
54. Основные принципы дифференциальной диагностики заболеваний, протекающих с синдромом лимфоаденопатии.
55. Провести объективное обследование пациента с ГЛПС. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
56. Провести объективное обследование пациента с дифтерии. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
57. Неотложная помощь при тромбогеморрагическом синдроме, острой почечной недостаточности, острая дыхательная недостаточность.
58. Провести объективное обследование пациента с респираторно-синтициальной вирусной инфекцией. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
59. Провести объективное обследование пациента с амёбиазом. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
60. Провести объективное обследование пациента с печеночной энцефалопатией. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно- инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
61. Провести объективное обследование пациента с бруцеллёзом. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
62. Провести объективное обследование пациента с четырех дневной малярией. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторноинструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
63. Провести объективное обследование пациента с коклюшем. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
64. Основные принципы дифференциальной диагностика заболеваний с диарейным синдромом.
65. Основные принципы назначения противовирусной терапии в инфекционной патологии.
66. Провести объективное обследование пациента с Малярия Ovale. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
67. Провести объективное обследование пациента с скарлатиной. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
68. Провести объективное обследование пациента с сибирской язвой. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
69. Провести объективное обследование пациента с токсоплазмозом. Выявить

патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
70. Провести объективное обследование пациента с атипичной пневмонией. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
71. Провести объективное обследование пациента с вирусными гастроэнтеритами. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
72. Провести объективное обследование пациента с клещевым возвратным тифом. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
73. Провести объективное обследование пациента с псевдотуберкулёзом. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
74. Провести объективное обследование пациента с ротавирусной инфекцией. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
75. Провести объективное обследование пациента с сапом. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
76. Провести объективное обследование пациента с кишечным иерсиниозом. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
77. Провести объективное обследование пациента с дисбактериозом кишечника. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
78. Провести объективное обследование пациента с тифом клещевым Северной Азии. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
79. Провести объективное обследование пациента с хламидиозом, генерализованная форма. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
80. Тактика ведения пациента с ВИЧ-инфекция. Профилактика.
81. ВИЧ-инфекция. ВААРТ, принципы терапии.
82. Провести объективное обследование пациента с Флеботомная лихорадка (лихорадка папатачи). Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
83. Провести объективное обследование пациента с лейшманиозами. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
84. Схемаы назначения терапии при ВИЧ-инфекции.
85. Провести объективное обследование пациента с лямблиоз. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
86. ВИЧ-инфекция. Клинические стадии болезни. Диагностика манифестных форм. ВИЧ-инфекция: ВАРТ.
87. Провести объективное обследование пациента с геморрагическая лихорадка Ласса. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно- инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
88. Провести объективное обследование пациента с описторхозом. Выявить

патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
89. ВИЧ-инфекция. Особенности диагностики оппортунистических инфекций. Диспансеризация.
90. Провести объективное обследование пациента с Геморрагической лихорадкой Крым – Конго. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.

**Этапы формирования и оценивания компетенций**

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|
| 1. | Общеврачебные навыки | ПК-1 | практические навыки; экзаменационные материалы |
| 2. | Специализированные навыки | ПК-1 | практические навыки; экзаменационные материалы |

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная литература

1. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-6517-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465172.html (дата обращения: 20.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Никифоров, В. В. Эпидемиология и инфекционные болезни № 01. 2016 / гл. ред. В. В. Никифоров - Москва : Медицина, 2016. - 64 с. - ISBN 1560-9529-2016-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/1560-9529-2016-1.html (дата обращения: 20.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Ющука, Н. Д. Инфекционные болезни : синдромальная диагностика : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5603-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456033.html
4. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452097.html
5. Инфекционные болезни, № 1 (24), 2018 [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 2305-3496-2018-01 - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/2305-3496-2018-01.html

### 7.2. Дополнительная литература

1. Дмитриев, А. В. Инфекционные болезни у детей. Респираторные инфекции. Ангины. Менингококковая инфекция. Экзантемные инфекции : учебное пособие для подготовки к практическим занятиям по педиатрии студентов лечебного факультета / А. В. Дмитриев [и др. ] - Рязань : ООП УИТТиОП, 2017. - 182 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_004.html
2. Никифоров, В. В. Эпидемиология и инфекционные болезни № 01. 2016 / гл. ред. В. В. Никифоров - Москва : Медицина, 2016. - 64 с. - ISBN 1560-9529-2016-1. - Текст :

электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/1560-9529-2016-1.html
3. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454640.html

**8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины**

1. https://dlib.eastview.com/
2. IPRbooks
3. Консультант студента: www. studmedlib.ru

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучение позволяет самостоятельно находить оптимальные пути достижения целей и преодолевать жизненные трудности, создает у обучающихся систему знаний и способов деятельности, необходимых для успешного решения задач.

Чтобы обучающийся лучше освоил данный курс, ему необходимо уделять больше внимание изучению не только лекционного материала, но и дополнительной, в том числе и специальной литературы, знакомиться с принимаемыми законодательством Российской Федерации документами, публикациями в специальных периодических изданиях. Для более эффективной работы с источниками обучающемуся предлагается осуществлять конспектирование рекомендованной литературы.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам и методическим рекомендациям для обучающихся кафедры по каждому разделу учебной дисциплины.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят литературный обзор, оформляют работу и представляют преподавателю.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения, способствует формированию поведения в коллективе, аккуратности, дисциплинированности.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Преподавание основ дисциплины базируется на предметно – ориентированной технологии обучения, включающей:

информационно – развивающие методы (лекции, объяснения, демонстрация мультимедийных иллюстраций, самостоятельная работа с литературой);

репродуктивные методы (пересказ учебного материала);

технология оценивания учебных достижений – тестовая оценка усвоения знаний, балльно - рейтинговая система оценивания знаний, умений и навыков обучающихся.

В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:

программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет;

программы, демонстрирующие видео – материалы.

В случае использования персонального компьютера следует пользоваться возможностями мастера функций программы MS Excel.

**11. Материально – техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова».