Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.05.2024 22:44:44
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b45...

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А. КАДЫРОВА»

ФАКУЛЬТЕТ ГЕОГРАФИИ И ГЕОЭКОЛОГИИ
Кафедра «Экология и природопользование»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки (специальности)	«Экология и природопользование»
Код направления подготовки (специальности)	05.04.06
Профиль подготовки	«Экологический менеджмент»
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очно-заочная

Грозный – 2024

Рабочая программа ознакомительной практики [Текст] /сост. доцент Сатуева Л.Л.– Грозный: ФГБОУ «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова», 2024.

Рабочая программа практики, (учебной ознакомительной практики) рассмотрена и одобрена на заседаниикафедры «Экологии и природопользования», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 8 от «29» марта 2024 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, (уровень магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «07» июля 2020 г. № 897, с учетом профиля «Экологический менеджмент», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2024

1. Общие положения

Учебная ознакомительная практика является видом учебной деятельности обучающихся, предназначенным для комплексного освоения видов профессиональной деятельности, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой.Согласно «Положением об организации и проведении практик, обучающихся по образовательным программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» учебная ознакомительная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения практики – стационарная, выездная. Практика в объеме 3 зачетные единицы проводится в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком.

Сроки проведения ознакомительной практики в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком: составляют с 24 июня по 6 июля 2024г.

Для руководства практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающихся, проводимой в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова», назначается руководитель (руководители) практики из числа преподавателей соответствующей кафедры.

В период практики на студентов распространяются правила техники безопасности.

По результатам прохождения практики обучающийся составляет итоговый письменный отчет в Дневнике практики. Цель отчета – определение степени полноты изучения обучающимся программы практики. В отчете должны быть отражены итоги деятельности во время прохождения практики.

Обучающиеся не прошедшие практику без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из учебного заведения как имеющие академическую задолженность.

2.Целями учебной ознакомительной практики являются:

1. Приобретение и совершенствование теоретических знаний, получение профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, опыта в исследованиях по актуальным научным проблемам в области экологии и природопользования в соответствии с формируемыми компетенциями.

2. Выезд на профильные предприятия и ведомства с целью ознакомления их деятельности.

3. Формирование системы компетенций, направленных на развитие способностей к самоорганизации и самообразованию, на овладение базовыми знаниями в области

математики и естественных наук, развитие умения самостоятельно приобретать новые знания с использованием современных информационных технологий.

Задачи учебной ознакомительной практики:

- выполнение индивидуальных научных заданий экспериментального и вычислительного характера, которые позволят обучающимся ознакомиться в общих чертах с направлениями научных исследований, проводимых сотрудниками кафедры;
- ознакомиться с техническими возможностями учебных лабораторий факультета географии и геоэкологии;
- ознакомиться с современными методами поиска, обработки и использования информации.
- изучение и использование на практике техники безопасности в полевыхусловиях;
- изучение методов исследования объектов окружающей среды;
- формирование умений определять цель, задачи и составлять задание исследования;
- формирование навыков оформления учебно-исследовательских отчётных материалов по итогам практики (дневника практики, полевого дневника, отчёта по результатам практики, материалов выполнения индивидуального задания);
- формирование экологического мировоззрения на основе понимания механизмов влияния антропогенных факторов на сферы Земли:
- формирование навыков, за счет умений, полученных в Университете за прошедший учебный период;

В т.ч., формирование навыков:

− работать со справочными системами, осуществлять поиск и обработку научно-геоэкологической информации;

− проводить оценку геоэкологической, социально-экономической и хозяйственной деятельности на территориях разного иерархического уровня;

− осуществлять сбор и обработку первичной документации для оценки воздействий на окружающую среду;

− обрабатывать первичную документацию для оценки воздействий на окружающую среду;

− выделять параметры контроля природно-антропогенной среды, и формулировать подходы к обеспечению их регулирования;

− участвовать в контрольно-ревизионной деятельности и экологическом контроле состояния окружающей среды.

3. Перечень планируемых результатов учебной, ознакомительной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе прохождения ознакомительной практики формируются следующие компетенции

УК-1- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления

УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.

УК-3- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели

УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов

УК-3.3. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды

УК-4.Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке

УК 4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного языка; способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь.

УК 4.2. Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства

взаимодействия с партнёрами

УК 4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках.

УК-5-Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, общей культуры представителей разных этносов и конфессий, различных социальных групп

УК-5.2. Ориентируется в культурном разнообразии глобальных процессов современности

УК-5.3.Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

УК-6- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания

УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

ОПК-1 Способен использовать философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени

ОПК-1.1 Использует знания современной философии и методологии научного познания для решения теоретических и практических задач в области экологии и природопользования

ОПК-1.2. Владеет методологией научного познания для решения теоретических и практических задач в области экологии и природопользования

ОПК-1.3. Применяет навыки решения теоретических и практических задач в области экологии и природопользования

ОПК-2- Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности

ОПК-2.1 Использует знания специальных и новых разделов экологии, геоэкологии и природопользования для решения задач экологической направленности

ОПК-2.2 Умеет применять современные и инновационные подходы при решении экологических проблем и рациональному использованию природных ресурсов

ОПК-3. Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности

ОПК-3.3 Владеет экологическими методами исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности

ОПК-4. Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики

ОПК-4.1 Знает нормативно-правовые основы экологического законодательства

ОПК-4.2 Применяет знания нормативных правовых актов в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики для решения поставленных задач экологической направленности

ОПК-4.3 Владеет навыками контроля и оценки состояния окружающей в соответствии с экологическим законодательством.

ОПК-5. Способен решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий

ОПК-5.1. Знает теоретические основы использования информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий, в области экологии, природопользования и охраны природы.

ОПК-5.2. Умеет использовать ГИС-технологии в решении различных задач в области экологии, природопользования и охраны природы

ОПК-5.3. Владеет навыками применения информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий

ОПК -6 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской

ОПК 6.1. Знает основы проектирования, критического анализа, представления и защиты результатов своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской

ОПК-6.2. Умеет представлять и защищать результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской

ОПК-6.3 Применяет принципы проектирования и методами анализа в своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности

3.Место учебной ознакомительной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в структуре образовательной программы

Учебная ознакомительная практика входит в базовую обязательную часть, Б2.О.01(У) рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.04.06 «Экология иприродопользование», профиль Экологический менеджмент.

4.Организационно-методические указания по проведению учебной ознакомительной практики.

Обязанности руководителя практики

Руководитель практики от кафедры обязан:

– составить рабочий график (план) проведения учебной ознакомительной практики;

– разработать и согласовать с заведующим кафедрой тематику индивидуальныхзаданий для обучающихся;

– оказывать методическую помощь обучающимся при выполнении имииндивидуальных заданий и сборе материалов для заполнения дневника;

– оценивать результаты выполнения обучающимися программы практики.

Обучающиеся при прохождении практики обязаны:

– в назначенное руководителем время присоединиться к совещанию с помощью веб-сайта Cisco Webex;

– соблюдать установленные сроки прохождения практики;

– *в период прохождения практики:*

– полностью выполнить программу практики и индивидуальное задание;

– вести необходимые записи, заполнять Дневник практики и т.д.;

– представить Дневник практики руководителю практики от университета;

– в установленные сроки защитить отчет по практике перед руководителем практикиот кафедры.

4. Способ и формы проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков:

Способ проведения практики: 1-й курс – рассредоточенная.

Практикапроводится в форме контактной работы (индивидуальные консультации с преподавателями) и в форме самостоятельной работы обучающихся.

5.Место, объем и время проведения учебной ознакомительной практики:

Учебная ознакомительная практика на первом курсе, проводится на базе предприятий (учреждений, организаций) (независимо от их организационно-правовых форм) и (или) структурных подразделений предприятий (учреждений, организаций), осуществляющих деятельность, соответствующую области и (или) объектам, и (или) видам профессиональной деятельности, указанным в государственном образовательном стандарте:

– природные объекты, природоохранные учреждения и организации;

– также практика может быть организована непосредственно в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А.Кадырова».

6.Структура и содержание учебной ознакомительной практики:

Практика включат в себя следующие разделы: подготовительный этап, практическийэтап, аналитический и завершающий.

№	Разделы (этапы) практики	Состав раздела (этапа) учебной практики	Форма текущего контроля
1	Подготовительный этап. Изучение техники безопасности в полевых условиях	Выбор объекта исследования и формирование задания; уточнение индивидуального плана по специфике выполнения задания или его параметрам; Прохождение инструктажа по ТБ.	Консультация собеседование
2	Практический этап по тематической программе практики	Ознакомительные мероприятия. Комплекс мероприятий по поиску, сбору, и структурированной обработке фактического и иного тематического материала, данных и параметров наблюдений, измерений,	интерактивное общение, текущие консультации
3	Аналитический этап:	Обобщение собранных данных, решение конкретных геоэкологических задач.	Обобщение собранных данны
4	Завершающий этап.	Подготовка отчётных документов по практике	Подготовка отчётных документов по практике

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной ознакомительной практике:

На практиках, по усмотрению руководства ответственной кафедры, могут применяться образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии активных и интерактивных форм проведения занятий по практике - как при выполнении различных видов работ во время прохождения практики, так и по её итогам (аттестации):

− выступления с научными тезисами по проведенным исследованиям и полученным результатам;

− презентации;

− выполнение кейс-заданий;

− выступление с докладами на публичных мероприятиях, по результатам практики.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по учебной ознакомительной практике:

− руководитель составляет рабочий план прохождения практики;

− изучает необходимые материалы, нормативную и справочную документации по профилю работы;

− выполняет программу практики;

− по окончании практики, составляет предусмотренную отчетность; в период прохождения практики, руководитель вправе вносить коррективы студентам в конкретные задания, не противоречащие данной программе практики, и контролироватьих выполнение;

− представляет на ответственную кафедру, утверждённую руководителем практики отчетную документацию. Отчетность по практике должна содержать сведенияо выполненной студентом работе (исследовании и т.п.); оформление отчетности студентом следует производить в течение 2-х - 3-х последних дней (4-й этап), установленных сроков.

По итогам (отчетным материалам) практики, реализованной студентом самостоятельно, проводится собеседование с ответственным по практике преподавателем (защита полученных результатов), и выставляется итоговая оценка.

Содержание Дневника по учебной ознакомительной практике:

Дневник является одним из обязательных документов практиканта. Студент должен ежедневно кратко записывать в дневнике, что им сделано за день по выполнении календарного индивидуального плана прохождения учебной практики. По окончании практики написать отчет об итогах учебной практики. После завершения практики дневник должен быть просмотрен руководителем практики.

Структура Дневника учебной практики:

1. Сведения о студенте-практиканте и руководителе практики от университета;
2. Расписание рабочего времени студента-практиканта;
3. Индивидуальный план студента-практиканта на период практики;
4. Ежедневные записи студента-практиканта за период практики;
5. Отметка об инструктаже по видам работы;
6. Отчет об итогах практики:
7. ФИО студента-практиканта;

8. Наименование факультета, направления подготовки;
9. Выводы и предложения

В выводах и предложениях отражаются основные результаты практики, основные знания, умения и навыки, которые студент подучил в рамках прохождения практики.

Защита отчета по учебной практике производится по согласованию с руководителем практики от университета. Аттестация по производственной (технологической) практике осуществляется в форме зачета.

Список литературы:

1. Смирнов Н.П. Геоэкология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смирнов Н.П.—Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2006.— 307 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17894.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Мониторинг и методы контроля окружающей среды. Ч.2. М.: Изд–во МНЭПУ,2001. 336 с.

3. Вартанов А.З. Методы и приборы контроля окружающей среды и экологический мониторинг [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вартанов А.З., Рубан А.Д., Шкуратник В.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Горная книга, 2009.— 647 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6622.— ЭБС «IPRbooks»

4. Экология [Электронный ресурс]: учебник/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 377 с.— Режим доступа:http://www.iprbookshop.ru/8184.— ЭБС «IPRbooks»

5. Мельников А.А. Проблемы окружающей среды и стратегия ее сохранения [Электронный ресурс]/ Мельников А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2009.— 744 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36504.— ЭБС «IPRbooks»

6. Василенко Т.А. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза инженерных проектов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Василенко, С.В. Свергузова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Инфра- Инженерия, 2017. — 264 с. — 978-5-9729-0173-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69001.html

7. Новиков В.К. Нормирование в области охраны окружающей среды на объектах водного транспорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.К. Новиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2013. — 112 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46486.html

8. Почекаева Е.И. Безопасность окружающей среды и здоровье населения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Почекаева, Т.В. Попова. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. — 445 c. — 978- 5-222-20051-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58914.html

9. Саркисов О.Р. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский, С.Я. Казанцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ- ДАНА, 2017. — 231 c. — 978-5-238-02251-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74950.html

10.Семиколенных А.А. Оценка воздействия на окружающую среду объектов атомной энергетики [Электронный ресурс] / А.А. Семиколенных, Ю.Г. Жаркова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Инфра-Инженерия, 2013. — 368 c. — 978-5- 9729-0058-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13542.html

11.Таловская А.В. Оценка воздействия на компоненты природной среды. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Таловская, Л.В. Жорняк, Е.Г. Язиков. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский политехнический университет, 2014. — 87 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34695.html

12. Тарасова Н.П. — Оценка воздействия промышленных предприятий на окружающую среду [Электронный ресурс]: учебное пособие/— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.— 231 c. URL: http://www.iprbookshop.ru/12252.— ЭБС «IPRbooks»

13. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 №1383 (с изменениями и дополнениями от 15 декабря 2017 г.).

14. Положение об организации и проведении практик, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, ординатуры ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», принятое решением Ученого совета ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»25.01.2018 (протокол №1), утвержденное Ректором ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» З.А. Саидовым 31.01.2018.

15. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденныйприказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа2016 г. № 43432.

Интернет-ресурсы

a. Электронная библиотечная система [Электронный ресурс]: Режим доступак ресурсу: http://eLibrary

b. Электронная библиотечная система [Электронный ресурс]: Режим доступак ресурсу: http://IQlib

c. Электронная библиотечная система [Электронный ресурс]: Режим доступак ресурсу: http://ZNANIUM.COM 36

d. Электронная библиотечная система [Электронный ресурс]: Режим доступак ресурсу: http://Book.ru

e. Электронная библиотечная система [Электронный ресурс]: Режим доступак ресурсу: http://IPRbooks

f. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: Режим доступа к ресурсу: http://rsl.ru

Электронная библиотека [Электронный ресурс]: http://www. philosophy.ru

Научная электронная библиотека eLIBRARY - http://elibrary.ru/

g. Бесплатная электронная библиотека «HUMANITARIUS»(http://humanitarius).

Критерии оценки защиты преддипломной практики

Результаты прохождения всех видов практики определяются путем проведения промежуточной аттестации по каждому виду практики с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Форма проведения промежуточной аттестации по практике определяется кафедрой. Защита оформленного письменного отчета, обучающегося по практике проходит на заседании комиссии, утвержденной распоряжением декана факультета/директора института на основании служебной записки заведующего кафедрой. В состав комиссии в обязательномпорядке входят, руководитель практики от выпускающей кафедры. В процессе защиты заслушивается отзыв руководителя практики и выносится решение об оценке итогов практики.

Индивидуальное задание на практику

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала

3.	Удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4.	Неудовлетворительно	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

Отчет по практике

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полномобъеме; – структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета.
2.	Хорошо	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полномобъеме;
		– не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – оформление отчета; – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета.
3.	Удовлетворительно	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание раскрыто не полностью; – нарушены сроки сдачи отчета.
4.	Неудовлетворительно	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме; – нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание не раскрыто; – нарушены сроки сдачи отчета.

*** За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, интересное раскрытие индивидуального задания – наличиеинтересной презентации, видео, и т.д. – оценка повышается на 1 балл.

Защита отчета по практике может проходить как индивидуально, так и публично. В процессе защиты студент кратко излагает основные результаты проделанной работы, при необходимости сопровождает свое выступление иллюстрациями (как на бумажных, так и на электронных носителях), отвечает на вопросы. По результатам защиты студенту выставляется зачет.

Учебная ознакомительная практика считается завершенной при условии выполнения всех требований программы практики. Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа практики студентов.

Аттестация учебной ознакомительной практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчетной документации по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

ПРИЛОЖЕНИЕ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГООБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательноеучреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет имени Ахмата АбдулхамидовичаКадырова»

факультет географии и геоэкологии
Кафедра «Экология и природопользование»

ОТЧЕТ

по учебной, ознакомительной практике

в период с «_24 » _июня_2024 г. по «_6_» июля 2024 г.

студента (ки) 1 курса, группы «В»

_____
(фамилия, имя, отчество)

Руководитель практики:

_____
(должность) (подпись, дата) (имя, отчество, фамилия)

_____ _____
(дата) (подпись)

Грозный, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение

2 Индивидуальное задание

3 Дневник прохождения учебной практики

3.1. Кейс задания

4. Заключение

5. Приложения

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГООБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательноеучреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет имени Ахмата АбдулхамидовичаКадырова»

факультет географии и геоэкологии
Кафедра «Экология и природопользование»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на учебную ознакомительную практику

для _____

(ФИО обучающегося полностью)

Обучающегося____курса учебная группа _____

Место прохождения практики: _____

_____

_____

,адрес организации: _____

_____

_____

(указывается полное наименование структурного подразделения)

Срок прохождения практики с « 24 »июня_____2024 г. по «_6_»июля_2024 г.

Цель практики – ознакомить обучающихся с должностными обязанностями бакалавра по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование по профилю «Экологический менеджмент». В процессе ее прохождения, обучающиеся приобретают необходимые для профессиональной деятельности умения инавыки.

Целями учебной ознакомительной практики являются:

1. Знакомство с учебным планом подготовки бакалавров по направлению 05.04.06 экология и природопользование по профилю «Экологический менеджмент», профессорско-преподавательским коллективом кафедры экологии и природопользования, учебными и научными лабораториями, их назначением и возможностями, которые они предоставляют для студентов.

2. Выезд на профильные предприятия и ведомства с целью ознакомления их деятельности.

3.Формирование системы компетенций, направленных на развитие способностей к самоорганизации и самообразованию, на овладение базовыми знаниями в области математики и естественных наук, развитие умения самостоятельно приобретать новые знания с использованием современных информационных технологий.

Задачи учебной ознакомительной практики:

- выполнение индивидуальных научных заданий экспериментального и вычислительного характера, которые позволят обучающимся ознакомиться в общих чертахс направлениями научных исследований, проводимых сотрудниками кафедры;

- ознакомиться с техническими возможностями учебных лабораторий факультета географии и геоэкологии;

- ознакомиться с современными методами поиска, обработки и использования информации.

- изучение и использование на практике техники безопасности в полевых условиях;

- ознакомление с различными типами водных и наземных экосистем, их видовым составом, экологическими группами и действующими в экосистемах факторами;

- формирование навыков оформления учебно-исследовательских отчётных материалов по итогам практики (дневника практики, полевого дневника, отчёта порезультатам практики, материалов выполнения индивидуального задания);

- формирование экологического мировоззрения на основе понимания механизмов влияния антропогенных факторов на сферы Земли:

- формирование навыков, за счет умений, полученных в Университете за прошедший учебный период;

В т.ч., формирование навыков:

- работать со справочными системами, осуществлять поиск и обработку научно-геоэкологической информации;

- проводить оценку геоэкологической, социально-экономической и хозяйственной деятельности на территориях разного иерархического уровня;

- осуществлять сбор и обработку первичной документации для оценкивоздействий на окружающую среду;

- обрабатывать первичную документацию для оценки воздействий наокружающую среду;

- выделять параметры контроля природно-антропогенной среды, и формулировать подходы к обеспечению их регулирования;

- участвовать в контрольно-ревизионной деятельности и экологическом контроле состояния окружающей среды.

примерное оформление отчета и дневника

ДНЕВНИК

УЧЕБНОЙ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

для обучающихся по направлению 05.04.06 «Экология и природопользование»

обучающийся 1 курса В группы очно-заочной формы обучения
направление подготовки «Экология и природопользование»

_____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Место практики_____
_____

Руководители практики:
период прохождения практики с_____по _____

№ п\п	Основные задания	Календарные сроки проведения	Содержание мероприятия
1	Подготовительный этап.Изучение техники безопасности в полевых условиях		Изучение техники безопасности
2	Исследовательский этап: - - -		Изучение методик исследования объектов по темам: - - -
3	Аналитический этап:		Обобщение собранных данных, решение конкретных геоэкологических задач.
4	Завершающий этап.		Подготовка отчётных документов по практике

Обучающийся(ка) _____
(подпись)

Руководитель практики _____
(подпись)

«___»_____20 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГООБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательноеучреждение высшего образования «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

факультет географии и геоэкологии

Кафедра «Экология и природопользование»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

Направление подготовки (специальности)	«Экология и природопользование»
Код направления подготовки (специальности)	05.04.06
Профиль подготовки	«Экологический менеджмент»
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очно-заочная

Грозный – 2024

Рабочая программа практики «Научно-исследоваетльская работа» [Текст] – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова», 2022.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экологии и природопользования, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 8 от «29» марта 2024 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование», (уровень магистратура), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «07» июля 2020 г. № 897, с учетом профиля «Экологическая экспертиза и контроль», проф. стандарта: 40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности), а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2024

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения практики «Научно-исследовательская работа**»** является закрепление знаний, полученных в процессе изучения и усвоения дисциплин направления подготовки «Экология и природопользование», в ходе научных исследований; получение навыков самостоятельного выполнения научных исследований по профилю подготовки; получение новых результатов, имеющих важное практическое значение.

Научно-исследовательская работа способствует выработке у обучающихся способности к самосовершенствованию, потребности и навыков самостоятельного и творческого овладения новыми знаниями. В процессе выполнения научно-исследовательской работы обучающийся принимает активное участие в научно-исследовательских выполняемых кафедрой, организацией, выступает с сообщениями на научно-практических конференциях, овладевает методикой поиска оптимальных вариантов решения экологических проблем, методами проведения анализа научной и практической значимости проводимых исследований; учится планировать и проводить научно-исследовательскую работу, подготовить к публикации тезисы докладов, научных статей, вести библиографическую работу с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий, составлять отчет о научно-исследовательской работе, ориентироваться в современных инструментальных и экспериментальных методах экологических исследований; составлять схемы проведения полевых и лабораторных исследований, пользоваться лабораторным оборудованием и приборами.

Задачи практики:

– научить использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов;

– сформировать навыки использования на практике навыков и умений в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении научным коллективом;

– сформировать навыки самостоятельной научно-исследовательской работы и работы в научном коллективе;

– научить формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных;

– научить реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний;

– научить основам проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов, и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов в соответствии с профильной направленностью ОПОП магистратуры;

– сформировать навыки использования современных методов обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных исследований.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения практики **«Научно-исследовательская работа»** направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления

УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.

УК-4.Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке

УК 4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного языка; способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь.

УК 4.2. Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами

УК 4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках.

УК-5-Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, общей культуры представителей разных этносов и конфессий, различных социальных групп

УК-5.2. Ориентируется в культурном разнообразии глобальных процессов современности

УК-5.3.Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

УК-6- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания

УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

ОПК-1 Способен использовать философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени

ОПК-1.1 Использует знания современной философии и методологии научного познания для решения теоретических и практических задач в области экологии и природопользования

ОПК-1.2. Владеет методологией научного познания для решения теоретических и практических задач в области экологии и природопользования

ОПК-1.3. Применяет навыки решения теоретических и практических задач в области экологии и природопользования

ОПК-2- Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности

ОПК-2.1 Использует знания специальных и новых разделов экологии, геоэкологии и природопользования для решения задач экологической направленности

ОПК-2.2 Умеет применять современные и инновационные подходы при решении экологических проблем и рациональному использованию природных ресурсов

ОПК-2.3. Владеет методами анализа и решения экологических проблем анализа и решения экологических проблем, методами оценки влияния антропогенных факторов на экосистемы

ОПК-3. Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности

ОПК-3.1 Знает современные методы и подходы в изучении экологических проблем

ОПК-3.2 Применяет экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности

ОПК-3.3 Владеет экологическими методами исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности

ОПК-4. Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики

ОПК-4.1 Знает нормативно-правовые основы экологического законодательства

ОПК-4.2 Применяет знания нормативных правовых актов в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики для решения поставленных задач экологической направленности

ОПК-4.3 Владеет навыками контроля и оценки состояния окружающей в соответствии с экологическим законодательством.

ОПК-5. Способен решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий

ОПК-5.1. Знает теоретические основы использования информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий, в области экологии, природопользования и охраны природы.

ОПК-5.2. Умеет использовать ГИС-технологии в решении различных задач в области экологии, природопользования и охраны природы

ОПК-5.3. Владеет навыками применения информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий

ОПК -6 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской

ОПК 6.1. Знает основы проектирования, критического анализа, представления и защиты результатов своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской

ОПК-6.2. Умеет представлять и защищать результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской

ОПК-6.3 Применяет принципы проектирования и методами анализа в своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности

ПК-1-Способен проводить комплексную экологическую оценку территории и осуществлять контроль качества окружающей среды

ПК-1.1. Умеет планировать по результатам оценки воздействия на окружающую среду мероприятия по снижению (предотвращению) негативного воздействия

ПК-1.2. Умеет планировать по результатам оценки воздействия на окружающую среду мероприятия по снижению (предотвращению) негативного воздействия

ПК 1.3. Владеет навыками анализа результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду, разработке мероприятий по обеспечению экологической безопасности

ПК-2 Способен осуществлять планирование в системе экологического менеджмента организации

ПК-2.1. Знает требования международных и российских стандартов в области экологического менеджмента, а также подходы к определению значимых экологических аспектов и связанных с ними экологических воздействий

ПК-2.2. Умеет проводить оценку экологических рисков и мероприятия по предупреждению и минимизации последствий проявления антропогенных и природных факторов экологической опасности

ПК-2.3.Имеет навыки определения неблагоприятных влияний и потенциальных благоприятных влияний на окружающую среду и планирование действий в их отношении осуществлять экологическую экспертизу

ПК -3 Способен анализировать научные данные и разрабатывать подходы к сохранению и реабилитации природных экосистем и созданию благоприятной природной среды

ПК 3.1. Знает методы проведения исследований и разработок в области сохранения и реабилитации природных экосистем

ПК 3.2. Умеет разрабатывать подходы к сохранению и реабилитации природных экосистем и созданию благоприятной природной среды

ПК-3.3. Владеет навыками проведения анализа, мониторинга и теоретического обобщения научных данных в соответствии с задачами исследования.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Научно-исследовательская работа находится в блоке Б2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) и проходит на 1 и 2 курсах в 1,2,3,4 семестрах согласно учебному плану и графику учебного процесса.

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и професиональных компетенций.

Логически и содержательно-методически научно-исследовательская работа связана с рядом дисциплин, а также с ознакомительной, технологической и преддипломной практикой. Для успешного выполнения НИР в семестре студент должен освоить программы дисциплин, предусмотренные учебным планом.

Результаты, полученные в ходе научно-исследовательской работы, обобщаются при подготовке магистерской диссертации

4. Содержание практики, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Общая трудоемкость научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы по очно-заочной форме обучения составляет 23 зачетные единицы (828 академических часов), рассредоточенная. Трудоемкость по семестрам выглядит следующим образом: 1 семестр – 324 часа самостоятельной работы (9 з.е.); 2 и 3 семестры – по 216 часов самостоятельной работы (6

з.е.); 4 семестр – 72 часа самотстоятельной работы (2 з.е.).

4.2. Содержание практики

Научно-исследовательская работа организуется на кафедрах, в научно- исследовательских подразделениях университета, научно-исследовательских институтах и соответствующих подразделениях предприятий, организаций и учреждений.

Местом выполнения НИР могут выступать университеты, научно- исследовательские институты, центры и предприятия, промышленные предприятия, соответствующие направлению подготовки.

Формами проведения научно-исследовательской работы могут быть:

- выполнение индивидуальных заданий;
- участие студентов в исследованиях по утвержденной теме и с соответствии с индивидуальным планом, а также проводимых кафедрами и научными учреждениями вуза по госбюджетной и хоздоговорной тематике;
- научные семинары и студенческие научные конференции. Семинары проводятся регулярно в течение семестра, чтобы каждый студент мог выступить на нём с докладом или сообщением о результатах проведённой работы. Конференции проводятся, как правило, 1 раз в год.

Вузом предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

1. Планирование научно-исследовательской работы:

ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования. Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно- исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара.

Индивидуальный план работы магистранта заполняется при участии научного руководителя и содержат следующую информацию: ФИО студента, факультет, кафедра, фамилия научного руководителя, период обучения в магистратуре, направление подготовки; тему научно исследовательской работы и ее аннотацию; предполагаемый срок предоставления магистерской диссертации; содержание научно-исследовательской части программы по семестрам с отметками руководителя о выполнении этапов НИР. Темы исследования определяются заранее, выбор определяется научными интересами студентов и / или руководителей в соответствии с актуальными проблемами предприятий и организаций, требующих научнообоснованных решений. Выбранная тема исследования должна соответствовать специфике предприятия/организации, с которым заключен договор на прохождение научно-исследовательской и научнопроизводственной практик студента,

чтобы обеспечить доступность и практическую возможность сбора исходной информации по проблеме исследования.

Тематика научных исследований работ направлена главным образом на изучение и поиски пути решения региональных экологических проблем Кемеровской области.

Тема исследования должна быть актуальной, то есть исследования и разработки должны иметь научное и практическое значение. Исследования и разработки должны быть выполнимы за период обучения; выполнение задания в полном объеме должно позволить получить весомые, обоснованные и защищаемые результаты.

Научно-исследовательские работы ведутся по таким направлениям как:

– оценка производственной деятельности предприятий в области использования природных ресурсов в условиях законодательства РФ;

– организация экологического управления на предприятиях;

– проведение производственного экологического контроля, экологическая отчетность предприятий;

– освоение методов контроля загрязняющих веществ в стоках, выбросах предприятия;

– изучение работы очистных сооружений предприятия, оценка качества поверхностных и сточных вод, атмосферного воздуха;

– проведение экологического мониторинга;

– паспортизация, утилизация и переработка отходов предприятий;

– исследование и пути повышения эффективности различных методов рекультивации нарушенных земель;

– освоение методов рационального природопользования по ресурсам (вода, лес, недра, животный, растительный мир) в региональных специально уполномоченных органах МПР;

– порядок и методы проведения государственной экологической экспертизы в региональных отделениях МПР и Росприроднадзора;

– порядок проведения санитарного надзора и экспертизы, лицензирования хозяйственной деятельности;

– порядок разработки технических нормативов в экологических проектных организациях области;

– проведение фундаментальных экологических исследований и др.

2. Проведение научно-исследовательской работы.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Необходимо

также дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

Научно-исследовательская работа включает следующие этапы:

– знакомство с содержанием рабочей программы научно - исследовательской работы в семестре, разъяснение обязанности студентов, формы отчетности по НИР, порядка аттестации и т.д.;

– поиск и анализ информации по индивидуальной теме исследования, формулирование целей и задач исследования; составление обзора современных публикаций по теме исследования, сбор эмпирических данных, необходимых для решения поставленных задач;

– осуществление выбора методологических и инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей;

– апробация современных методов сбора, обработки и анализа данных;

– анализ достоверности полученных результатов;

– анализ и интерпретация экологической информации. Сравнение полученных результатов исследований с существующими экологическими нормативами и литературными данными, обоснование полученных выводов;

– подготовка отчета по НИР, в котором должны быть отражены результаты аналитической и исследовательской работы.

3.Составление отчета о научно-исследовательской работе.

Отчет о научно- исследовательской работе составляется и сдается студентом в конце каждого семестра.

4. Публичная защита выполненной работы выполняется в форме выступления с докладом по итогам научно-исследовательской работы и сопровождается презентацией для наглядной демонстрации результатов исследования.

5. Участие в научных семинарах, конференциях, подготовка публикаций происходит согласно индивидуальному плану работы магистранта, согласованному с научным руководителем. На основе результатов проведенных исследований обучающиеся готовят материалы для публикации - статьи, тезисы, выступают на научно- практических конференциях.

Научный семинар является основной активной формой обучения профессиональным компетенциям, связанных с ведением профессиональной деятельности. Участие в работе научных семинаров, продолжающихся на регулярной основе, является обязательной частью освоения ОПОП по профилю подготовки и является основой для корректировки индивидуальных учебных планов.

Научные семинары проводятся в форме встреч с ведущими исследователями, экспертами и специалистами-практиками, представителями компаний и организаций, а также в виде бесед,

презентаций, мастер-классов и конференций с участием приглашенных специалистов. Научный семинар- конференция проводится по итогам НИР в каждом семестре и участие в нем студента необходимо для подведения итогов НИР и выставления зачета.

4. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Планирование научно-исследовательской работы	Решение организационных вопросов: 1) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 2) установочная конференция; 3) получение заданий от руководителя практики; 4) составление индивидуального плана рабочего графика; 5) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 6) первичный инструктаж по технике безопасности.	Вопросы для собеседования	252	УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3
Проведение научно-исследовательской работы.	В соответствии с поставленными задачами практики основным видом деятельности для обучающихся является: самостоятельное научно-исследовательская деятельность по согласованию с научным руководителем	Индивидуальное задание	252	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3 ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3. ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3. ОПК-5.1

	Активное участие в научно-практических конференциях, семинарах.			ОПК-5.2. ОПК-5.3 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.
Составление отчета онаучно-исследовательской работе.	Представление отчетной документациипо практике на кафедру.	Отчет	252	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3. УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3. ОПК-6.1. ОПК-6.2 ОПК-6.3
Публичная защита выполненной работы.	Выступление с докладом на отчетной конференции по итогампрактики Подведение итогов практики на отчетной конференции Программа конференции включает в себя: подведение итогов практики руководителем (основой для анализа служит документация, предоставленная обучающимися); диспут по проблемным вопросам, отмеченным в отчетах студентов. К оцениванию допускаются только отчеты с визой руководителя практики.	Вопросы для собеседования, отчет	72	УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.

5. Формы отчётности по научно-исследовательской работе

По окончании каждого семестра студент предоставляет краткий отчет по научно-исследовательской работе в индивидуальном плане, а также в 1-2 семестрах - обязателен письменный отчет, 3-4 семестрах - публикации / выступления на конференциях с публикацией тезисов по результатам НИР/ доклад и мультимедийная презентация.

Защита доклада проводится в виде научного семинара-конференции, по итогам которого выставляется зачет по НИР.

В письменный отчет по научно-исследовательской работе включается информация общего характера (фамилия, имя, отчество студента и т.д.), тема научно- исследовательской работы, ФИО научного руководителя, а также сведения, характеризующие содержание

работы студента и отражающие выполнение им программы научно-исследовательской работы в семестре. Отчет должен быть оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями (Краткие методические рекомендации по структуре и оформлению курсовых, выпускных квалификационных работ, магистерских диссертаций, отчетов по практикам и научно-исследовательской работе по направлению Экология и природопользование / Н.И. Еремеева, Д.А. Сидоров, С.Л. Лузянин. - Кемерово: 2014. - 24 с.)

6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля.

Вопросы для собеседования

а) типовые вопросы по научной организации исследований

1. основные принципы научного творчества;
2. системный характер научного знания;
3. особенности научного стиля изложения;
4. научная, производственная и социально-общественная сферапрофессиональной деятельности;
5. современное состояние науки;
6. основные направления научных исследований;
7. приоритетные задачи экологии и природопользования;
8. порядок внедрения результатов научных исследований и разработок;
9. основную специальную литературу по теме исследований;
10. современные подходы и методы научно-исследовательской работы

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

- Полнота ответа.
- Правильность ответа.
- Применение специальных терминов.
- Приведение примеров
- Самостоятельность ответа

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

– умение выделять приоритетные направления научных исследований,обосновывать актуальность исследований;

– знание современных проблем в выбранной отрасли и путей их решения;

– умение сформулировать цель и задачи научно-исследовательской работы;

– умение получать современные научные знания, используя различные источникиинформации, вести поиск литературных источников;

– умение самостоятельно работать с литературными источниками, составлять

аналитические обзоры и обобщать полученные знания;

– умение правильно оформить список использованной литературы;

– умение дать краткую характеристику объекта и условий исследования,

– умение обосновать выбор необходимой методики исследования и проведения экспериментальных работ;

– умение работать с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок, проводить соответствующую математическую обработку результатов и формировать сводные таблицы;

– знание особенностей применения полученных знаний при осуществлении научных исследований в области экологии.

– владение методикой поиска оптимальных вариантов решения экологических проблем, методами проведения анализа научной и практической значимости проводимых исследований;

– владение научным стилем речи и изложения;

– владение специальной терминологией;

– умение составлять аналитические обзоры и обобщать полученные знания;

– наличие научных публикаций по теме научно -исследовательских работ;

– наличие выступлений на конференциях разного ранга по теме научно-исследовательских работ.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

7.1. Методическая литература

Для подготовки отчета обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде университета IPRbooks (ЭБС IPRbooks) Список рекомендуемой литературы зависит от темы конкретной ВКР и согласовывается обучающимся с руководителем практики.

1. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза объектовпромышленности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.А. Арефьева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2020.— 104 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/108697.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Харина С.Г. Оценка воздействия на окружающую среду, экологическая экспертиза и сертификация [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Харина С.Г.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский

государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018.— 85 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/102545.html.— ЭБС «IPRbooks»

3. Экологическая экспертиза предприятий [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к практическим занятиям/ Ю.А. Мандра [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013.— 116 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47385.html.— ЭБС «IPRbooks»

4. Стадницкий Г.В. Экология [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Стадницкий Г.В.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: ХИМИЗДАТ, 2020.

— 296 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/97814.html.— ЭБС «IPRbooks»

5. Ерофеева В.В. Экология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ерофеева В.В., Глебов В.В., Яблочников С.Л.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 148 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/90201.html.— ЭБС «IPRbooks»

8. **Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**.

8.1. Учебная литература

1. Ерофеева В.В. Экология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ерофеева В.В., Глебов В.В., Яблочников С.Л.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 148 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/90201.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза объектов промышленности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.А. Арефьева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2020.— 104 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/108697.html.— ЭБС «IPRbooks»

3. Стадницкий Г.В. Экология [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Стадницкий Г.В.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: ХИМИЗДАТ, 2020.— 296 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/97814.html.— ЭБС «IPRbooks»

4. Харина С.Г. Оценка воздействия на окружающую среду, экологическая экспертиза и сертификация [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Харина С.Г.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018.— 85 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/102545.html.— ЭБС «IPRbooks»

5. Экологическая экспертиза предприятий [Электронный ресурс]: учебно-

методическое пособие к практическим занятиям/ Ю.А. Мандра [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013.— 116 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47385.html.— ЭБС «IPRbooks

8.2. Периодические издания

- «Экологический вестник России»
- «Экология»
- «Экология и промышленность России»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Официальные сайты государственных и общественных экологических организаций:

1. http://www.mnr.gov.ru Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации,
2. https://www.gosnadzor.ru/ – Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору, – Федеральная служба государственной статистики,
3. http://eco-mnepu.narod.ru/book/ – «Россия в окружающем мире» (ежегодник),
4. http://www.ecopolicy.ru – Центр экологической политики России и др.
5. http://www.priroda.ru - официальный сайт Министерства природных ресурсов РФ
6. www.mcx.ru/ Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
7. www.economy.gov.ru Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
8. http://www.akdi.ru/gd/progr/ecolog.htm - сайт Комитета по экологии Госдумы РФ
9. http://expertiza.priroda.ru/index.php - сайт Государственной экологической экспертизы
10. http://www.ecocom.ru/arhiv/ecocom - Архивный сайт бывшего Комитета по охране окружающей среды РФ - Госкомэкология РФ
11. http://www.refia.ru/index.php.19 - сайт Российского экологического федерального информационного агентства (РЭФИА)
12. http://www.ecocom.ru - Межведомственная информационная сеть по экологии
13. http://ecology.gpntb.ru - Экологический раздел сайта ГПНТБ России

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

В ходе научно-исследовательской работы используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационные технологии:

1. Техническиесредства:
2. Комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;

2. технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);

3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);

4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;

2. лаборатории, оснащенные оборудованием;

3. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

4. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке;

5. лицензионное программное обеспечение.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГООБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательноеучреждение высшего образования «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

факультет географии и геоэкологии

Кафедра «Экология и природопользование»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ, ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки (специальности)	«Экология и природопользование»
Код направления подготовки (специальности)	05.04.06
Профиль подготовки	«Экологический менеджмент»
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очно-заочная

Грозный, 2024

Рабочая программа производственной (технологической) практики [Текст] /сост. доцент Джандарова Л.Х.– Грозный: ФГБОУ «Чеченский государственный университет им. А.А.Кадырова », 2024.

Программа производственной (технологической) практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экология и природопользование», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 8 от «29» марта 2024 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, (уровень магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «07» июля 2020 г. № 897, с учетом профиля «Экологический менеджмент», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2024

1.Цели и задачи производственной (технологической) практики

Цель производственной (технологической) практики – В соответствии с ФГОСВО бакалавриата по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» производственная практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий ориентированных на профессионально-практическую подготовку бакалавров. На практике студенты закрепляют знания и умения, приобретенные в результате освоения теоретических курсов,вырабатывают и закрепляют практические навыки.

Задачи производственной (технологической) практики:

- совершенствование общих и специальных методов, приемов и формпроизводственной деятельности;
- совершенствование навыков сбора и обработки материала, связанного с охранойокружающей среды и природопользованием;
- участие в оценке и анализе полученных результатов;
- применение современных информационных технологий при экологизации производственных процессов
- подготовка к написанию выпускной квалификационной работы, представлениеполученных результатов в виде отчета.

2. Место производственной (технологической) практики в структуреобразовательной программы

Производственная (технологическая) практика входит в обязательную часть, (Б2. О. 01(П) рабочего учебного плана по направлению подготовки «Экология и природопользование». Проводится после 4 семестра. Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов

3. Организационно-методические указания по проведениюпроизводственной (технологической) практики

За месяц до начала производственной (технологической) практики обучающиеся, совместно с руководителем практики от университета, начинают подготовку к прохождению практики. Обучающимся характеризуют теоретические аспекты деятельности предприятия, нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность предприятия. Перед отъездом на практику проходят инструктаж по технике безопасности, а также знакомятся с графиком проведения производственной (технологической) практики, графиком консультаций преподавателя-руководителя производственной (технологической) практики, получают пакет необходимых документов(направление на практику, дневник практиканта).

Обязанности руководителя практики

Руководитель практики от кафедры обязан:

– не позднее, чем за две недели до начала практики установить связь с руководителями практики от предприятия, учреждения или организации и совместно с ними составить рабочий график (план) проведения производственной (технологической) практики;

– разработать и согласовать с руководителями практики от предприятия, учреждения или организации тематику индивидуальных заданий для обучающихся;

– принимать участие в распределении обучающихся по рабочим местам или перемещении их по видам работ;

– контролировать прохождение обучающимися инструктажа по технике безопасности при их допуске на рабочее место;

– осуществлять контроль за соблюдением обучающимися правил внутреннего распорядка предприятия, учреждения или организации, сроков практики и ее содержания;

– оказывать методическую помощь обучающимся при выполнении имииндивидуальных заданий и сборе материалов для заполнения дневника;

– оценивать результаты выполнения обучающимися программы практики.

Руководитель практики от предприятия, учреждения или организации:

– осуществляют непосредственное руководство закрепленными за ними практикантами в соответствии с программой практики и во взаимодействии с руководителями от ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»;

– проводят инструктаж по технике безопасности на местах практики;

– помогают в сборе необходимых материалов, контролируют производственную работу и посещаемость обучающихся и выполнение ими программы практики ииндивидуальных заданий;

– несут ответственность за организацию места практики обучающихся, обеспечивающую безопасную производственную деятельность;

– по окончании практики выдают на каждого обучающегося производственную характеристику (отзыв) о его отношении к работе, выполнении программы и индивидуальных заданий, проверяют, оценивают и подписывают Дневники по практике.

Обучающиеся при прохождении практики обязаны:

– не позднее, чем за неделю до начала практики прийти на собеседование с руководителем практики от ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»;

– соблюдать установленные сроки прохождения практики;

в период прохождения практики:

– изучить и соблюдать правила охраны труда, техники безопасности, соблюдать трудовую дисциплину и правила внутреннего трудового распорядка предприятия, учреждения или организации, на котором проходит практика;

– полностью выполнить программу практики и индивидуальное задание;

– вести необходимые записи, заполнять Дневник практики и т.д.;

– представить Дневник практики руководителям практики от предприятия и университета;

– в установленные сроки защитить отчет по практике перед руководителем практики от кафедры.

4. Место проведения производственной (технологической) практики:

Производственная практика проводится индивидуально на предприятиях, в учреждениях и в организациях любых форм собственности, в их структурных подразделениях, соответствующих профилю профессиональной подготовки студентов и задачам практики.

Для прохождения производственной практики студенты, как правило, направляются в производственные, научно-исследовательские или тематические подразделения организаций Чеченской Республики:

- Комитет по экологии при Правительстве Чеченской Республики;
- ФГУП Чеченмелиоводхоз;
- МС и ЖКХ;
- Департамент лесного хозяйства;
- ГУЛ Западно-Каспийское бассейно-водное управление
- ОАО Чеченские минеральные воды

В некоторых случаях студент может проходить практику в Научно-производственном центре экологических исследований, НИИ экологии, или в другие структурные подразделения университета, проводящих относительно краткосрочные полевые научно-исследовательские работы.

Сроки проведения практики: согласного учебного плана.

5. Содержание производственной (технологической) практики

Производственная (технологическая) практика используется студентами для закрепления в практической деятельности знаний, умений и навыков, полученных ими в процессе обучения. Студент в период прохождения производственной (технологической) практики должен собрать первичную информацию: статистический материал, выписки из служебной документации предприятия, инструктивных материалов, методических указаний, нормативных документов, постановлений, должностных инструкций и других источников, действующих в настоящее время и регламентирующих работу организации и провести контент-анализ.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохожденияпроизводственной (технологической) практики

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

ОПК-1 Способен использовать философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени
ОПК-1.1 Использует знания современной философии и методологии научного познания для решения теоретических и практических задач в области экологии и природопользования
ОПК-1.2. Владеет методологией научного познания для решения теоретических и практических задач в области экологии и природопользования
ОПК-1.3. Применяет навыки решения теоретических и практических задач в области экологии и природопользования
ОПК-2- Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности
ОПК-2.1 Использует знания специальных и новых разделов экологии, геоэкологии и природопользования для решения задач экологической направленности
ОПК-2.2 Умеет применять современные и инновационные подходы при решении экологических проблем и рациональному использованию природных ресурсов
ОПК-2.3. Владеет методами анализа и решения экологических проблем анализа и решения экологических проблем, методами оценки влияния антропогенных факторов на экосистемы
ОПК-3. Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности
ОПК-3.1 Знает современные методы и подходы в изучении экологических проблем
ОПК-3.2 Применяет экологические методы исследований для решения научно-

исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности
ОПК-3.3 Владеет экологическими методами исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности
ОПК-4. Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики
ОПК-4.1 Знает нормативно-правовые основы экологического законодательства
ОПК-4.2 Применяет знания нормативных правовых актов в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики для решения поставленных задач экологической направленности
ОПК-4.3 Владеет навыками контроля и оценки состояния окружающей в соответствии с экологическим законодательством.
ОПК-5. Способен решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий
ОПК-5.1. Знает теоретические основы использования информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий, в области экологии, природопользования и охраны природы.
ОПК-5.2. Умеет использовать ГИС-технологии в решении различных задач в области экологии, природопользования и охраны природы
ОПК-5.3. Владеет навыками применения информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий
ПК-1-Способен проводить комплексную экологическую оценку территории и осуществлять контроль качества окружающей среды
ПК-1.1. Умеет планировать по результатам оценки воздействия на окружающую среду мероприятия по снижению (предотвращению) негативного воздействия
ПК-1.2. Умеет планировать по результатам оценки воздействия на окружающую среду мероприятия по снижению (предотвращению) негативного воздействия
ПК 1.3. Владеет навыками анализа результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду, разработке мероприятий по обеспечению экологической безопасности
ПК-2 Способен осуществлять планирование в системе экологического менеджмента организации
ПК-2.1. Знает требования международных и российских стандартов в области экологического менеджмента, а также подходы к определению значимых экологических аспектов и связанных с ними экологических воздействий
ПК-2.2. Умеет проводить оценку экологических рисков и мероприятия по предупреждению и минимизации последствий проявления антропогенных и природных факторов экологической опасности
ПК-2.3.Имеет навыки определения неблагоприятных влияний и потенциальных благоприятных влияний на окружающую среду и планирование действий в их отношении осуществлять экологическую экспертизу
ПК -3 Способен анализировать научные данные и разрабатывать подходы к сохранению и реабилитации природных экосистем и созданию благоприятной природной среды
ПК 3.1. Знает методы проведения исследований и разработок в области сохранения и реабилитации природных экосистем
ПК 3.2. Умеет разрабатывать подходы к сохранению и реабилитации природных экосистем и созданию благоприятной природной среды
ПК-3.3. Владеет навыками проведения анализа, мониторинга и теоретического обобщения научных данных в соответствии с задачами исследования.

Для прохождения производственной практики студент должен:

Знать:

- экологическое законодательство, нормативные и методические материалы по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов, передовой отечественный и зарубежный опыт в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.

Уметь: – осуществлять первичный экологический учет; – рассчитывать экологические платежи; – отбирать пробы воды, воздуха, почвы; – составлять экологическую отчетность; – проводить экологический контроль; – определять экологические нормативы.

Владеть: – техникой работы в профессиональных программах эколога: «Модуль природопользователя», ПДВ–эколог, УПРЗА, отчеты - 2-ТП, определение класса опасности отходов; – навыками оценки и прогнозирования состояния окружающей среды по данным экологического мониторинга; – навыками оформления лицензий на природопользование; – навыками документального оформления результатов проверок. Содержание работ на практике соответствует основной направленности, получаемой студентами квалификации в области контроля за состоянием окружающей среды. Освоение навыков работы с документацией, в лабораториях на производственной практике необходимо для дальнейшего выполнения курсовых и дипломных работ, самостоятельного решения научных и производственных задач.

7. Структура и содержание производственной практики

Таблица 1− Примерное содержание производственной (технологической) практики

Раздел	*Содержание раздела*
1	2
1. Разделы (этапы)практики	Виды производственной деятельности на практике, включая самостоятельную
	работу студентов
1 Подготовительный этап	Составление задания на практику. Сбор и анализ литературных источников по теме задания на практику
2 Производственный этап	Инструктаж по технике безопасности (ТБ). Изучение организационной структуры предприятия (комитета, отдела), основополагающего документа (положение, Устав и т.п.) Изучение основных методов экологических исследований и проведения работ. Выполнение практических заданий с использованием изученных методов, инструкций организации.
3 Исследовательский этап	Обработка, систематизация и анализ фактического материала
4. Заключительный этап	отчет о выполнении конкретных обязанностей практикантом

8. Содержание Дневника по производственной (технологической) практике

Дневник является одним из обязательных документов практиканта. Студент должен ежедневно кратко записывать в дневнике, что им сделано за день по выполнении календарного индивидуального плана прохождения производственной (технологической)

практики. По окончании практики написать краткий отчет об итогах производственной (технологической) практики. После завершения практики дневник должен быть просмотрен руководителем практики, который составляет *отзыв-характеристику на работу студента* и подписывает его.

Структура Дневника производственной (технологической) практики:

1. Сведения о студенте-практиканте и руководителях практики от университета иот организации;
2. Расписание рабочего времени студента-практиканта;
3. Индивидуальный план студента-практиканта на период практики;
4. Ежедневные записи студента-практиканта за период практики;
5. Отметка об инструктаже по видам работы;
6. Характеристика туристов и их потребностей;
7. Отчет об итогах практики:

– ФИО студента-практиканта, занимаемая должность на период производственной(технологической) практики;

– Наименование факультета, направления подготовки;

– Наименование предприятия, на котором осуществлялась производственная (технологическая) практика;

– Характеристика организационной структуры предприятия;

– Характеристика должностных обязанностей студента-практиканта;

– Виды деятельности студента-практиканта за период прохожденияпроизводственной (технологической) практики;

– Анализ качества услуг, оказываемых предприятием;

– Рекомендации студента-практиканта по совершенствованию деятельностипредприятия.

8. Итоговая оценка практики
9. Выводы и предложения

В выводах и предложениях отражаются основные результаты практики, основные знания, умения и навыки, которые студент подучил в рамках прохождения производственной (технологической) практики, а также предложения по совершенствованию организации производственной (технологической) практики.

10. Отзыв и оценка практики руководителем от предприятия (с подписью, заверенной печатью предприятия);
11. Заключение кафедры.

Защита отчета по производственной (технологической) практики производится по согласованию с руководителем практики от университета. Аттестация по производственной (технологической) практике осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Критерии оценки

1. Оценка «отлично» ставится в случае, если студент достиг все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики; выполнил план практики и все необходимые задания; подошел творчески к выполнению заданий; предоставил полную отчетную документацию по производственной (технологической) практике, не имеет замечаний по выполнению заданий; студент сдал вовремя дневник с отчетной документацией по практике;
2. Оценка «хорошо» ставится в том случае, если студент достиг основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики; выполнил план и необходимые задания, но имеет небольшие недоработки и замечания в их выполнении; студент предоставил полную отчетную документацию по данным заданиям, не имеет замечаний в их выполнении; студент сдал вовремя дневник с отчетной документацией по практике;
3. Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если студент достиг

основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики; выполнил частично план и необходимые задания, а также имеет недоработки и замечания в их выполнении; студент не вовремя сдал дневник с отчетной документацией по практике;

4. Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если студент достиг не все цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики; выполнил не все необходимые задания (отчитался по 50% заданий) и имеет значительные недоработки и замечания в их выполнении; студент не вовремя сдал дневник с отчетной документацией по практике.

8. Список литературы

1. Смирнов Н.П. Геоэкология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смирнов Н.П.— Электрон. текстовые данные. — СПб.: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2006.— 307 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17894. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Мониторинг и методы контроля окружающей среды. Ч.2. М.: Изд–во МНЭПУ,2001. 336 с.
3. Вартанов А.З. Методы и приборы контроля окружающей среды и экологический мониторинг [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вартанов А.З., Рубан А.Д., Шкуратник В.Л.— Электрон. текстовые данные. — М.: Горная книга, 2009.— 647 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6622. — ЭБС «IPRbooks»
4. Экология [Электронный ресурс]: учебник/ — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012.— 377 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8184. — ЭБС «IPRbooks»
5. Мельников А.А. Проблемы окружающей среды и стратегия ее сохранения [Электронный ресурс]/ Мельников А.А.— Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2009.— 744 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36504. — ЭБС «IPRbooks»
6. Василенко Т.А. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза инженерных проектов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Василенко, С.В. Свергузова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Инфра-Инженерия, 2017. — 264 c. — 978-5-9729-0173-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69001.html
7. Новиков В.К. Нормирование в области охраны окружающей среды на объектах водного транспорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.К. Новиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2013. — 112 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46486.html

8. Почекаева Е.И. Безопасность окружающей среды и здоровье населения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Почекаева, Т.В. Попова. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. — 445 с. — 978-5-222-20051-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58914.html

9. Саркисов О.Р. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский, С.Я. Казанцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ- ДАНА, 2017. — 231 с. — 978-5- 238-02251-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74950.html

10. Семиколенных А.А. Оценка воздействия на окружающую среду объектов атомной энергетики [Электронный ресурс] / А.А. Семиколенных, Ю.Г. Жаркова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Инфра-Инженерия, 2013. — 368 с.978-5-9729-0058-9. — Режим доступа:http://www.iprbookshop.ru /13542.html

11. Таловская А.В. Оценка воздействия на компоненты природной среды. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В.Таловская, Л.В. Жорняк, Е.Г. Язиков. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский политехнический университет, 2014. — 87 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34695.html

12. Тарасова Н.П. — Оценка воздействия промышленных предприятий на окружающую среду [Электронный ресурс]: учебное пособие/— Электрон. текстовые данные. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.— 231 с. URL: http://www.iprbookshop.ru/12252. — ЭБС «IPRbooks»

13. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 №1383 (с изменениями и дополнениями от 15 декабря 2017 г.).

14. Положение об организации и проведении практик, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, ординатуры ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», принятое решением Ученого совета ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» 25.01.2018 (протокол №1), утвержденное Ректором ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» З.А. Саидовым 31.01.2018.

15. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

от 26 августа 2016 г. № 43432.

Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотечная система [Электронный ресурс]: Режим доступак ресурсу: http://eLibrary

2. Электронная библиотечная система [Электронный ресурс]: Режим доступак ресурсу: http://IQlib

3. Электронная библиотечная система [Электронный ресурс]: Режим доступак ресурсу: http://ZNANIUM.COM 36

4. Электронная библиотечная система [Электронный ресурс]: Режим доступак ресурсу: http://Book.ru

5. Электронная библиотечная система [Электронный ресурс]: Режим доступак ресурсу: http://IPRbooks

6. Электронная библиотека [Электронный ресурс]: http://www. philosophy.ru

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY - http://elibrary.ru/

8. Бесплатная электронная библиотека «HUMANITARIUS»(http://humanitarius).

Информационные ресурсы

1. Природа России: [Национальный портал] / Министерство природныхресурсов РФ. – М., 2002-2014. - URL: http://www.priroda.ru/.

2. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации. МПР России: [Сайт] – М., 2014. - URL: http://www.mnr.gov.ru/index.php.

3. РЭФИА Российское экологическое федеральное информационное агентство: [Сайт] / Министерство природных ресурсов Российской Федерации. – М., 2014. - URL: http://www.refia.ru/index.php?19.

ПРИЛОЖЕНИЕ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГООБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательноеучреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

_____

факультет географии и геоэкологии
Кафедра «Экология и природопользование»

ОТЧЕТ
по производственной технологической практике

в период с « » 202 г. по « » 202 г.

студента (ки) 3 курса, группы «В»

_____
(фамилия, имя, отчество)

Руководитель практики:

_____
(должность) (подпись, дата) (имя, отчество, фамилия)

_____ _____
(дата) (подпись)

Грозный, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение

2 Индивидуальное задание

3 Дневник прохождения учебной практики

3.1. Кейс задания

4. Заключение

5. Приложения

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГООБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательноеучреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

факультет географии и геоэкологии
Кафедра «Экология и природопользование»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную технологическую практику

для _____

(ФИО обучающегося полностью)

Обучающегося____курса учебная группа _____

Место прохождения практики: _____

_____

,адрес организации: _____

_____

_____

(указывается полное наименование структурного подразделения)

Срок прохождения практики с «___»_____2024 г. по «__»_____2024 г.

примерное оформление отчета и дневника

ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
для обучающийся по направлению 05.03.06
«Экология и природопользование»

обучающийся 2 курса «В» группы очной формы обучения
направление подготовки 05.04.06 Экология и природопользование

_____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Место практики_____
_____

Руководитель практики:
от университета _
_____
период прохождения практики с_____по _____

№ п\п	Основные задания	Календарные сроки проведения	Содержание мероприятия
1	Подготовительный этап. Изучение техники безопасности в полевых условиях		Изучение техники безопасности
2	Исследовательский этап: 1. 2. 3.		Изучение методик исследования объектов по темам: 1. 2. 3.
3	Аналитический этап:		Обобщение собранных данных, решение конкретных геоэкологических задач.
4	Завершающий этап.		Подготовка отчётных документов по практике

Обучающийся(ка) _____ (подпись)
Руководитель практики _____
(подпись)

«_____»_____2024г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждениевысшего образования
«Чеченский государственный университет имениАхмата Абдулхамидовича Кадырова»

ФАКУЛЬТЕТ ГЕОГРАФИИ И ГЕОЭКОЛОГИИ
Кафедра «Экология и природопользование»

ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки (специальности)	«Экология и природопользование»
Код направления подготовки (специальности)	05.04.06
Профиль подготовки	«Экологический менеджмент»
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очно-заочная

Грозный, 2024

Банкурова Р.У. Рабочая программа преддипломной практики [Текст]. – Грозный:ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2024.

Рабочая программа практики (преддипломной) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экологии и природопользования, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 8 от «29» марта 2024 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, (уровень магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «07» июля 2020 г. № 897, с учетом профиля «Экологический менеджмент», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

© Р.У.Банкурова (автор), 2024
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А.Кадырова», 2024

Содержание

1.Цель и задачи практики

2. Место практики в структуре ООП ВО подготовки магистра

3. Вид практики, способы и формы её проведения

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5. Структура и содержание практики

6. Формы отчётности по практике

7. Методические рекомендации по выполнению заданий практики и по подготовке отчёта по практике

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимой для проведения практики

9.Критерии оценки защиты преддипломной практики

1. Цель и задачи практики

Цель преддипломной практики – выполнение выпускной квалификационнойработы бакалавра.

Задачи преддипломной практики, следующие:

1) совершенствование навыка самостоятельного решения исследовательских задач в области образования;

2) завершение работы над текстом ВКР.

Задачами практики являются:

– выявить и развить исследовательские навыки, необходимые для подготовки будущих профессионалов по направлению 05.04.06 Экология и природопользование;

– дать студентам необходимую базу умений и навыков для их практического применения в профессиональной деятельности;

– нацелить студентов на активную самостоятельную работу по сбору первичной информации с ее последующей экономической, экологической и хозяйственной оценкой.

– привить способность комплексного геоэкологического анализа, обобщения и прогнозирования различных процессов, происходящих на территориях различного иерархического уровня;

– сбор материалов для написания выпускной квалификационной работы по направлению 05.03.06 Экология и природопользование.

В результате прохождения преддипломной практики студенты должны:

– обладать системой научных знаний в профессиональной области;

– иметь представление о специфике профессиональной деятельности эколога;

– владеть системой знаний в области экологии, географии, мониторинга, наук о Земле;

– иметь представление о нормативно-правовых основах природоохранной

деятельности;

– владеть методами и приемами контрольно-надзорной и проектно-производственной деятельности в области экологии и природопользования;

– владеть методами работы с аппаратурой и приемами математической обработкиэкспериментальных данных;

– уметь составлять тексты письменных и устных жанров научной речи.

2. Место практики в структуре ООП ВО подготовки бакалавра понаправлению 05.04.06 Экология и природопользование

Преддипломная практика, является составной частью раздела основной образовательной программы (ООП ВО) по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование», профиль «Экологический менеджмент», уровень: магистр.

Особенность практики состоит в том, что ее прохождение требует от студентов прочных теоретических знаний усвоенных, прежде всего, в результате изучения дисциплин профессионального цикла, таких как «Экологический менеджмент и аудит», «Экологический мониторинг и производственный контроль», «Оценка воздействия на окружающую среду и здоровье человека», «Геоэкологическое проектирование и экспертиза», «Нормирование и снижение загрязнений окружающей среды», «Промышленная экология», «Экологическая безопасность».

Преддипломная практика проводится в 8 семестре. Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

3. Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: преддипломная.

Формы проведения преддипломной практики:

– научно-практическая деятельность, на основе полевых и камеральныхисследований;

– анкетирование;

– стажировки на предприятиях и в организациях. Способ проведения практики:

стационарная и выездная.

1. **Место и время проведения преддипломной практики**

Для прохождения преддипломной практики студенты, как правило, направляются в производственные, научно-исследовательские или тематические подразделения организаций Чеченской Республики: Министерство природных ресурсов и охраныокружающей среды ЧР; ГБУ «Аргунский историко-архитектурный и природный музей- заповедник» и т.д.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Программа преддипломной практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование». Ее проведение регламентировано календарным графиком учебного процесса, отраженном учебном плане направления 05.04.06 «Экология и природопользование».

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-1- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления

УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.

УК-3- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели

УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов

УК-3.3. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды

УК-4.Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке

УК 4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного языка; способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь.

УК 4.2. Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами

УК 4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках.

УК-5-Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, общей культуры представителей разных этносов и конфессий, различных социальных групп

УК-5.2. Ориентируется в культурном разнообразии глобальных процессов современности

УК-5.3.Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

УК-6- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания

УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

ОПК-1 Способен использовать философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени

ОПК-1.1 Использует знания современной философии и методологии научного познания для решения теоретических и практических задач в области экологии и природопользования

ОПК-1.2. Владеет методологией научного познания для решения теоретических и практических задач в области экологии и природопользования

ОПК-1.3. Применяет навыки решения теоретических и практических задач в области экологии и природопользования

ОПК-2- Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности

ОПК-2.1 Использует знания специальных и новых разделов экологии, геоэкологии и природопользования для решения задач экологической направленности

ОПК-2.2 Умеет применять современные и инновационные подходы при решении экологических проблем и рациональному использованию природных ресурсов

ОПК-2.3. Владеет методами анализа и решения экологических проблем анализа и решения экологических проблем, методами оценки влияния антропогенных факторов на экосистемы

ОПК-3. Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности

ОПК-3.1 Знает современные методы и подходы в изучении экологических проблем

ОПК-3.2 Применяет экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности

ОПК-3.3 Владеет экологическими методами исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности

ОПК-4. Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики

ОПК-4.1 Знает нормативно-правовые основы экологического законодательства

ОПК-4.2 Применяет знания нормативных правовых актов в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики для решения поставленных задач экологической направленности

ОПК-4.3 Владеет навыками контроля и оценки состояния окружающей в соответствии с экологическим законодательством.

ОПК-5. Способен решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий

ОПК-5.1. Знает теоретические основы использования информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий, в области экологии, природопользования и охраны природы.

ОПК-5.2. Умеет использовать ГИС-технологии в решении различных задач в области

экологии, природопользования и охраны природы

ОПК-5.3. Владеет навыками применения информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий

ОПК -6 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской

ОПК 6.1. Знает основы проектирования, критического анализа, представления и защиты результатов своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской

ОПК-6.2. Умеет представлять и защищать результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской

ОПК-6.3 Применяет принципы проектирования и методами анализа в своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности

ПК-1-Способен проводить комплексную экологическую оценку территории и осуществлять контроль качества окружающей среды

ПК-1.1. Умеет планировать по результатам оценки воздействия на окружающую среду мероприятия по снижению (предотвращению) негативного воздействия

ПК-1.2. Умеет планировать по результатам оценки воздействия на окружающую среду мероприятия по снижению (предотвращению) негативного воздействия

ПК 1.3. Владеет навыками анализа результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду, разработке мероприятий по обеспечению экологической безопасности

ПК-2 Способен осуществлять планирование в системе экологического менеджмента организации

ПК-2.1. Знает требования международных и российских стандартов в области экологического менеджмента, а также подходы к определению значимых экологических аспектов и связанных с ними экологических воздействий

ПК-2.2. Умеет проводить оценку экологических рисков и мероприятия по предупреждению и минимизации последствий проявления антропогенных и природных факторов экологической опасности

ПК-2.3.Имеет навыки определения неблагоприятных влияний и потенциальных благоприятных влияний на окружающую среду и планирование действий в их отношении осуществлять экологическую экспертизу

ПК -3 Способен анализировать научные данные и разрабатывать подходы к сохранению и реабилитации природных экосистем и созданию благоприятной природной среды

ПК 3.1. Знает методы проведения исследований и разработок в области сохранения и реабилитации природных экосистем

ПК 3.2. Умеет разрабатывать подходы к сохранению и реабилитации природных экосистем

и созданию благоприятной природной среды

ПК-3.3. Владеет навыками проведения анализа, мониторинга и теоретического обобщения научных данных в соответствии с задачами исследования.

5. Структура и содержание практики

5.1. Содержание деятельности студента на практике

Содержание деятельности студента на преддипломной практике составляет выполнение ВКР. Студент выполняет следующие виды работы.

1. Составляет план работы на период преддипломной практики, формулируя конкретные задачи в рамках выполнения ВКР. В процессе работы корректирует эти задачи, стремясь к более качественным результатам. Определяет ресурсы, необходимые для выполнения намеченных задач, находит способы привлечения этих ресурсов.

2. Рассматривает теоретические аспекты изучаемого вопроса с позиции различных аспектов биологической науки, формулирует обобщенное представление о проблеме исследования, оценивает актуальность выбранной темы, возможные фундаментальные и прикладные результаты.

3. Завершает работу над главой, описывающей теоретические основы исследования. Анализирует специальную литературу по теме ВКР. Составляет обзор литературы. Представляет информацию в схематическом виде (средствами инфографики).

4. Завершает работу над главой, описывающей методические основы исследования.Анализирует методологию исследования и подбирает необходимые методы, приборы и средства. Описывает отечественный и зарубежный опыт решения исследуемой проблемы.

5. Формулирует нормативно-правовые основы решения исследуемой проблемы и принципов проведения исследования, ссылаясь на законодательные акты федерального, регионального и муниципального уровней, локальные правовые акты образовательнойорганизации.

6. Описывает проделанную при выполнении ВКР практическую работу (опытная проверка гипотез, полевые исследования, полевой или лабораторный эксперимент).

7. Проводит математическую обработку результатов исследования, используя статистический аппарат и графические средства предоставления информации.

8. Составляет методические или практические рекомендации для

внедрения материалов работы в практику организаций и предприятий по профилю, оценивает эффективность использованных методов и подходов, возможные практические результатыот внедрения.

9. Оформляет справочно-вспомогательный аппарат ВКР: оглавление (содержание); ссылки и комментирующие сноски; список литературы; указатели (терминов, иллюстраций и т. п.).

10. Оформляет приложения к основному тексту работы.

5.2. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет 8 зачетных единиц, 216 часов, 4 недели.

№№		Семестр	Виды учебной работы на практике				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
			Всего часов	Занятия подготовительного этапа	Практическая работа	Занятия заключительного этапа	
1 Подготовительный этап							
	Установочная конференция	8	2	2			
	Составление плана работы на преддипломной практике.	8	4	4			План утверждается научным руководителем.
2 Практическая работа							
	Работа по подготовке к ВКР	8	96		96		Научный руководитель оценивает соответствие ВКР планируемым результатам обучения.
3 Оформление результатов и отчет по практике							
	Оформление результатов и отчет по практике	8	4			4	
	Итоговая конференция по преддипломной практике	8	2			2	Защита отчета.
	Промежуточная аттестация	**8**					Зачет с оценкой

6. Формы отчётности по практике

Аттестация по итогам преддипломной практики проводится на основании защитыотчета по практике. По итогам положительной аттестации студенту магистратуры выставляется оценка.

Оформленный отчет по практике содержит:

- итульный лист
- отзыв руководителя практики
- индивидуальное задание на практику;
- текст отчета.

Рекомендации по оформлению отчета по практике закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» (принято Решением Ученого совета ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», от «02» июля 2020 г.). Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной аттестации обучающихся.

При оценке качества отчета учитывается следующее:

- соответствие требования к оформлению отчета;
- актуальность рассматриваемой темы, четкое формулирование целей и задач;
- соответствие содержания теме выбранного исследования и степень полноты еераскрытия;
- умение логично и аргументировано излагать материал:
- корректность и правомерность заимствований из внешних источников.

7. Методические рекомендации по выполнению заданий практики и по подготовке отчёта по практике

Отчет по преддипломной практике представляет собой краткое изложение результатов исследования, проведенного по теме выпускной квалификационной работы. Введение – вступительная часть отчета о прохождении производственной преддипломной практики, в которой необходимо обосновать актуальность, цель и задачи исследования, указать объект и предмет исследования, определить степень изученности темы исследования, сформулировать теоретическую и практическую значимость исследования, элементы научной новизны, перечень методов, использованных в процессе исследований.

Основная часть – это краткое изложение проведенных исследований по

теме выпускной квалификационной работ.

Заключение – итоговая часть отчета, посвященная формулировке выводов, характеризующих итоги работы обучающегося, указывается апробация полученных результатов исследования (научные публикации автора).

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимойдля проведения практики

Для подготовки отчета обучающиеся обеспечены доступом к электроннойинформационно-образовательной среде университета IPRbooks (ЭБС IPRbooks) (договор № 4881/19).

Список рекомендуемой литературы зависит от темы конкретной ВКР исогласовывается обучающимся с руководителем практики.

Интернет-ресурсы:

1. http://www.priroda.ru - официальный сайт Министерства природных ресурсов РФ
2. www.mcx.ru/ Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РоссийскойФедерации
3. www.economy.gov.ru Официальный сайт Министерства экономическогоразвития Российской Федерации
4. http://www.akdi.ru/gd/progr/ecolog.htm - сайт Комитета по экологии Госдумы РФ
5. http://expertiza.priroda.ru/index.php - сайт Государственной экологическойэкспертизы
6. http://www.ecocom.ru/arhiv/ecocom - Архивный сайт бывшего Комитета поохране окружающей среды РФ - Госкомэкология РФ
7. http://www.refia.ru/index.php.19 - сайт Российского экологическогофедерального информационного агентства (РЭФИА)
8. http://www.ecocom.ru - Межведомственная информационная сеть по экологии
9. http://ecology.gpntb.ru - Экологический раздел сайта ГПНТБ России
10. http://herba.msu.ru/shipunov/ school/sch-ru.htm
11. http://www.researcher.ru
12. http://www.ecosystema.ru

9. Критерии оценки защиты преддипломной практики

Результаты прохождения всех видов практики определяются путем проведения промежуточной аттестации по каждому виду практики с выставлением оценок «отлично»,
«хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Форма проведения промежуточной аттестации по практике определяется

кафедрой.Защита оформленного письменного отчета, обучающегося по практике проходит на заседании комиссии, утвержденной распоряжением декана факультета/директора института на основании служебной записки заведующего кафедрой. В состав комиссии в обязательном порядке входят, руководитель практики от выпускающей кафедры. В процессе защиты заслушивается отзыв руководителя практики и выносится решение об оценке итогов практики.

Индивидуальное задание на практику

№ п.п.	**Шкала оценивания**	**Критерии оценивания**
1.	Отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
3.	Удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4.	Неудовлетворительно	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

Отчет по практике

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полномобъеме; – структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета.
2.	Хорошо	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полномобъеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – оформление отчета; – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета.

3.	Удовлетворительно	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание раскрыто не полностью; – нарушены сроки сдачи отчета.
4.	Неудовлетворительно	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме; – нарушена структурированность (четкость,нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание не раскрыто; – нарушены сроки сдачи отчета.

*** За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, интересное раскрытие индивидуального задания – наличиеинтересной презентации, видео, и т.д. – оценка повышается на 1 балл.

Защита отчета по практике

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	– студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; – стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
2.	Хорошо	– студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь
		несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; – владеет необходимой для ответа терминологией; – недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; – допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.
3.	Удовлетворительно	– студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; – использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; – способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.

4.	Неудовлетворительно	– студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; – не владеет минимально необходимой терминологией; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

Защита отчета по практике может проходить как индивидуально, так и публично. В процессе защиты студент кратко излагает основные результаты проделанной работы, при необходимости сопровождает свое выступление иллюстрациями (как на бумажных, так и на электронных носителях), отвечает на вопросы. По результатам защиты студенту выставляется зачет, даются рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика считается завершенной при условии выполнения всех требований программы практики. Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа практики студентов.

Аттестация преддипломной практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчетной документации по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

Приложение А
(обязательное)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный университет» (ЧГУ)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Вид, тип практики_____

Обучающийся_____
(Фамилия, Имя, Отчество)

Курс _____

Факультет (филиал, институт)_____

Форма обучения _____

Направление подготовки (специальность)_____

_____

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

_____

_____

_____

_____

Дата выдачи задания_____

Руководитель практики от Университета_____ _____
подпись ФИО

Согласовано:

Руководитель практики от
Профильной организации[1] _____ _____
подпись ФИО

Ознакомлен:

Обучающийся_____ _____
подпись ФИО

Заключение руководителя о выполнении задания практики:

Руководитель практики от Университета_____ _____
подпись ФИО

[1] При прохождении практики в Профильной организации

Приложение Б
(обязательное)

Рабочий график (план) проведения практики[2]

Вид, тип практики _____

Обучающийся _____
(Фамилия, Имя, Отчество)

Курс _____

Факультет (институт) _____

Форма обучения _____

Направление подготовки (специальность) _____

Место прохождения практики _____
наименование структурного подразделения ЧГУ

Срок прохождения практики: с _____ по _____

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики

Руководитель практики от
Университета _____
подпись ФИО