Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.06.2024 11:37:12
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

«Утверждаю»

Проректор по учебной работе ФГБОУ ВО

«Чеченский государственный университет им.

А.А. Кадырова»

д.филос.н., д.пед.н._____ Ярычев Н.У.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРУ

Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации

Группа научных специальностей
5.9 Филология
Научная специальность
5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре адаптирована для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Форма обучения – очная
Год начала реализации – 2022

Грозный 2024

I. Общие положения

1. «Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ЧГУ им. А.А. КАДЫРОВА по научной специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно- сопоставительная лингвистика. Общие положения» (далее – Программа аспирантуры. Общие положения) является составной частью комплекса документов программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ЧГУ им. А.А. КАДЫРОВА (далее – программа аспирантуры) по указанной научной специальности и включает общую характеристику структуры, описание программы аспирантуры и планируемых результатовее освоения.

2. Программа аспирантуры включает в себя комплект документов:

- Программа аспирантуры. Общие положения;
- план научной деятельности;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин;
- рабочая программа научно-педагогической практики.

Комплект документов программы аспирантуры обновляется по мере необходимости с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

3. «Программа аспирантуры. Общие положения» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»; Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122, Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951 (далее – федеральные государственные требования), Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Минобрнауки России от 6 августа 2021 г. № 721, другими законодательными и нормативными правовыми актами, нормативными документами ЧГУ им. А.А. КАДЫРОВА.

4. Программа аспирантуры реализуется по научной специальности
5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.

5. В рамках освоения программы аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность (далее – научная деятельность) с целью

подготовки диссертации к защите.

Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

6. Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

6.1. Научный компонент программы аспирантуры включает:

научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации к защите;

подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и

международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;

промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

6.2. Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) (далее – дисциплины) и научно-педагогическую практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам и практике.

6.3. Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

7. При реализации программы аспирантуры аспиранты осваивают дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, элективные и факультативные дисциплины в соответствии с учебным планом по программе аспирантуры.

Элективные дисциплины являются обязательными для освоения аспирантом, если они включены в программу аспирантуры.

Факультативные дисциплины являются необязательными для освоения аспирантом.

8. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно- методического обеспечения реализации программы аспирантуры осуществляется ЧГУ им. А.А. КАДЫРОВА исходя из необходимости достижения аспирантами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

9. Освоение программы аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

10. Описание программы аспирантуры размещается на официальном сайте ЧГУ им. А.А. КАДЫРОВА в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

II. Срок освоения программы аспирантуры

11. Подготовка аспирантов по программе аспирантуры осуществляется в очной форме.

12. Срок подготовки по программе аспирантуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий,

составляет 3 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения может быть продлен, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для очной формы обучения.

III.Требования к уровню подготовки, необходимомудля освоения программы аспирантуры

13. К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования – специалитет или магистратура.

14. Прием на обучение по программе аспирантуры осуществляется по результатам вступительного испытания. Поступающие сдают вступительное испытание по научной специальности.

15. Зачисление в аспирантуру университета проводится на конкурсной основе по количеству баллов, набранных поступающими на вступительном испытании и баллов, начисленных за индивидуальные достижения.

16. Порядок приема на обучение по программам аспирантуры определяется Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Минобрнауки России от 6 августа 2021 г. № 721, Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ЧГУ им. А.А. КАДЫРОВА, утверждаемыми ежегодно ректором.

IV.Направления исследований в рамках программы аспирантуры ихарактеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

17. Направления исследований:

17.1. Лингвистическая теория как феномен культуры. История лингвистических учений.

17.2. Направления современного языкознания и используемые в них методы описания языков. Терминологический аппарат лингвистики. Лингвистические модели. Метаязык современной лингвистики.

17.3. Происхождение языка.

17.4. Исследование языка, мышления и познания методами психолингвистики, нейролингвистики и когнитивной лингвистики.

17.5. Усвоение родного и неродного языка. Онтолингвистика.

17.6. Исследование языковых и речевых нарушений.

17.7. Социальная вариативность языка. Исследование языковых ситуаций иязыковых явлений методами социолингвистики.

17.8. Язык в контексте культуры. Исследование языка с использованием методов культурологии, этнологии и антропологии.

17.9. Лингвистика языка и лингвистика речи. Речевая деятельность и использование языка. Лингвистика дискурса и лингвистика текста.

17.10. Соотношение вербальной и невербальной деятельности. Лингвистика жестовых языков. Исследование мультимодальной коммуникации. Исследование невербальных систем коммуникации.

17.11. Исследование языка как системы знаков. Языковая форма, семантика и прагматика языка. Семиотические аспекты коммуникации. Исследование поликодовых текстов.

17.12. Исследование уровневой структуры языка, взаимодействия уровней и модулей в моделях языка: - Теоретические проблемы фонетики и фонологии. Графика и системы письменности - Теоретические проблемы морфологии - Теоретические проблемы синтаксиса - Теоретические проблемы исследования грамматических категорий и грамматических значений - Теоретические проблемы текста и дискурса.

17.13. Теоретические проблемы лексикологии и лексикографии.

17.14. Ареальная лингвистика. Языковые контакты. Диалектология и лингвистическая география.

17.15. Контрастивная лингвистика и лингвистическая типология. Методы сопоставительного и типологического изучения языков. Типологические классификации

17.16. Типологически ориентированное описание языков.

17.17. Описание языков на сравнительно-историческом фоне.

17.18. Сравнительно-историческое языкознание. Реконструкция праязыковых состояний. Генеалогическая классификация языков. Языковые семьи, макросемьи и

языки-изоляты.

17.19. Исследования диахронической эволюции языков. Диахронические аспекты фонологии, морфологии и синтаксиса. Этимология. Диахроническая семантика.

17.20. Лингвистическое переводоведение и его основные направления. Языковые и экстралингвистические аспекты перевода. Формы, виды и методы перевода. История перевода и переводческой мысли.

17.21. Математическая и квантитативная лингвистика. Применение статистических методов в лингвистике.

17.22. Компьютерная лингвистика. Лингвистические методы создания автоматизированных информационных систем и систем обработки текста. Компьютерная лексикография.

17.23. Корпусная лингвистика.

17.24. Лингвистическое исследование продуцирования и понимания естественного языка. Лингвистические аспекты искусственного интеллекта.

17.25. Теоретические проблемы речевого воздействия. Риторика.

17.26. Теоретические проблемы юрислингвистики, политической лингвистики и языка средств массовой информации.

17.27. Лингвистические аспекты создания искусственных языков. Интерлингвистика.

17.28. Лингвистическое терминоведение.

17.29. Ономастика. Лингвистические и экстралингвистические проблемы топонимики.

18. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- языки (родной и иностранные) в их теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах;

- различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах (например, отечественная и зарубежная художественная литература, публицистика, литературная критика, устное народное творчество, древнее письменное/рукописное наследие), созданные в различные эпохи, в том числе опубликованные в средствах массовой информации, в средствах электронной коммуникации, бытующие в формах устной речи;

- устная, письменная и мультимодальная (в том числе электронная) межличностная и массовая коммуникация во всех сферах человеческого общения;

- лингвистические технологии, применяемые в разного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере.

19. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;

- преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

V. Требования к результатам освоения программы аспирантуры

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен:

знать:

инвентарь параметров, лежащих в основе существующих типологических игенетических классификаций;

основные этапы развития теории языка, её основные современные школылингвистической теории, их понятийный аппарат;

уметь:

работать с грамматическими описаниями и словарями языков разного строя и различных ареалов; оперировать материалом языков разного строя и разных языковых семей для аргументации теоретических положений;

применять понятийный и методический аппарат современной теории языка к анализу лингвистических явлений в синхронии и диахронии, работать с языковыми явлениями, изучать и систематизировать факты всех языковых различных типов коммуникации;

владеть:

глоттохронологическими методиками, методами внутренней реконструкции и внешнего сравнения; техникой полевых исследований, в том числе техникой сбора, систематизации и представления материала; навыками составления «типологического портрета» языковой группы, лингвистического ареала или отдельного языка-объекта для научных и образовательных нужд;

методами описания и анализа языка и речи, предлагаемыми различными школами современной теории языка, владеть компьютерными средствами систематизации и анализа языковых фактов.

VI.Структура программы аспирантуры

Программа аспирантуры имеет следующую структуру:

№ пп	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих
1.	Научный компонент
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
1.3.1.	Промежуточная аттестация
2.	Образовательный компонент
2.1.	Дисциплины, в том числе элективные и факультативные дисциплины
2.1.1.	История и философия науки

2.1.2	Иностранный язык
2.1.3	Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика
2.1.4	Теория и методология научного исследования
2.1.5	Педагогика и психология высшей школы
2.1.6	Элективные дисциплины (дисциплины по выбору)
2.1.6.1	Типология языков
2.1.6.2	Когнитивные и лингвокультурологические аспекты изучения лексики.
2.2	Практика
2.2.1	Педагогическая практика
3.	Итоговая аттестация
3.1	Итоговая аттестация (Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям)
4.	Факультативные дисциплины
4.1	Методология и практика лингвистических исследований

Программа аспирантуры при обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеет следующую структуру:

№ пп	**Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих**
1.	Научный компонент
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
1.3.1.	Промежуточная аттестация
2.	Образовательный компонент
2.1.	Дисциплины, в том числе элективные и факультативные

	дисциплины
2.1.1.	История и философия науки

2.1.2	Иностранный язык
2.1.3	Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика
2.1.4	Теория и методология научного исследования
2.1.5	Педагогика и психология высшей школы
2.1.6	Элективные дисциплины (дисциплины по выбору)
2.1.6.1	Типология языков
2.1.6.2	Когнитивные и лингвокультурологические аспекты изучения лексики.
2.2	Практика
2.2.1	Педагогическая практика
3.	Итоговая аттестация
3.1	Итоговая аттестация (Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям)
4.	Факультативные дисциплины
4.1	Методология и практика лингвистических исследований

Обучение по программам аспирантуры инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов.

Обучение аспирантов с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими аспирантами, так и в отдельных группах.

Содержание высшего образования по программам аспирантуры и условия организации обучения аспирантов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой аспирантуры. В программу аспирантуры включается адаптационная дисциплина «Социально-психологическая адаптация и профессиональное самоопределение», способствующая профессиональной и социальной адаптации обучающегося, самоорганизации его учебной и научно-исследовательской деятельности.

VII. Требования к условиям реализации программы аспирантуры

1. Требования к условиям реализации программы аспирантуры включают в себя требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечениям и к кадровым условиям реализации программы аспирантуры.
2. Аспиранту обеспечивается доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и

индивидуальным планом работы.

3. Аспиранту обеспечивается в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде ЧГУ ИМ А.А. КАДЫРОВА посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты

государственной и иной охраняемой законом тайны.

4. Аспиранту обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.
5. Электронная информационно-образовательная среда ЧГУ им. А.А. КАДЫРОВА обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно- исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно- педагогических кадров в аспирантуре согласно программе аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.
6. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине, входящей в индивидуальный план работы.
7. Не менее 80% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).
8. Документы программы аспирантуры размещаются на сайте аспирантуры ЧГУ им. А.А. КАДЫРОВА в электронной информационно-образовательной базе данных «Аспирант» https://chesu.ru/sveden/education/programs/teoreticheskaya-prikladnaya-i-sravnitelyno-sopostavitelynaya-lingvistika-5.9..html http://aspirant.rggu.ru/ и доступны для аспирантов и преподавателей в авторизованном доступе.

Информация о программе аспирантуры размещается в сети «Интернет» в открытомдоступе.