Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.02.2024 12:25:47
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0a0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | Юриспруденция |
| Код направления подготовки | 40.03.01 |
| Профиль подготовки | Государственно-правовой |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, очно-заочная, заочная |

**Грозный, 2022**

1. **Перечень компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы**

| Группа компетенций | Категория компетенций | Код |
|---|---|---|
| | Коммуникативная | **УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке |

**2. Компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине**

| Код компетенции | Код и наименование индикатора компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| **УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке | | **Знать:** базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики и фонетики; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; лексический минимум общего и профессионального характера.<br>**Уметь:** воспринимать на слух и интерпретировать основное содержание несложных текстов бытового, страноведческого и профессионального характера; использовать основные приемы перевода текстов.<br>**Владеть:** понятийным аппаратом базовой грамматики, нормами употребления лексики и фонетики для их использования в разговорно-бытовой и профессиональной речи;<br>Навыками сопоставления коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках. |

***3.*** **Объем дисциплины**

| ***Виды учебной работы*** | ***Формы обучения*** | | |
|---|---|---|---|
| | ***Очная*** | ***Очно-заочная*** | ***Заочная*** |
| **Общая трудоемкость**: зачетные единицы/часы | 4/144 | 4/144 | 4/144 |
| **Контактная работа**: | 68 | 34 | 8 |
| Занятия лекционного типа | | | |
| Занятия семинарского типа | 68 | 34 | 8 |
| Промежуточная аттестация: зачет / зачет с оценкой / экзамен* | | | 8 |
| **Самостоятельная работа** (СРС) | 76 | 110 | 128 |
| | | | |

### *4. Содержание дисциплины, структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий*

4.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

**Очная форма обучения**

5.

| № п/п | Раздел/тема | Виды учебной работы (в часах) | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Контактная работа | | | | | | Самостоятельная работа |
| | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | |
| | | *Лекции* | *Иные учебные занятия* | *Практические занятия* | *Семинары* | *Лабораторные раб.* | *Иные занятия* | |
| | I- семестр | | | 34 | | | | 38 |
| 1 | Особенности английского произношения. Алфавит. Правила чтения. Чтение ударных гласных в 4 типах слога. Формы обращения. | | | 2 | | | | 2 |
| 2 | Местоимения. Личные местоимения. Именительный и объектный падежи. Притяжательные, возвратные и указательные местоимения. Text “My Biography”. Развитие монологической и диалогической речи. Лексико-грамматические упражнения | | | 2 | | | | 2 |
| 3 | Притяжательные, возвратные и указательные местоимения. Topic “About Myself and My Family. Развитие монологической и диалогической речи. Лексико-грамматические упражнения. | | | 2 | | | | 2 |
| 4 | Имя существительное. Образование множественного числа. Контрольно-тренировочные упражнения. Text “My Friends”. Развитие монологической и диалогической речи. Лексико-грамматические упражнения. | | | 2 | | | | 2 |
| 5 | Артикль. Неопределенный и определенный артикли. Topic “Chechen Republic”. Развитие монологической и диалогической речи. Лексико-грамматические упражнения. | | | 2 | | | | 2 |
| 6 | Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных и | | | 4 | | | | 4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | наречий. Сравнительные обороты. Контрольно-тренировочные упражнения. Text “A Letter to a Friend”. Развитие монологической и диалогической речи. | | | | | | | |
| 7 | Глагол. Инфинитив. Спряжение глаголов to be, to have в Present Indefinite Text “Student’s Working Day”. Развитие монологической и диалогической речи. Лексико-грамматические упражнения. | | | 2 | | | | 2 |
| 8 | Предложение. Порядок слов в английском повествовательном предложении. Отрицательные предложения. Text “School life of a 13-year-Old British Boy”. Развитие монологической и диалогической речи. Лексико-грамматические упражнения. | | | 2 | | | | 2 |
| 9 | Четыре типа вопросительных предложений. Времена группы Indefiniteю Present Simple. Text “Primary and Secondary education in the UK” Развитие монологической и диалогической речи. Лексико-грамматические упражнения. | | | 2 | | | | 4 |
| 10 | Притяжательный падеж имен существительных. Text ‘Russian Educational System”. Развитие монологической и диалогической речи. Лексико-грамматические упражнения. | | | 2 | | | | 4 |
| 11 | Предлоги места и направления. Topic “My Study”. Развитие монологической и диалогической речи. Лексико-грамматические упражнения. | | | 4 | | | | 4 |
| 12 | Числительные (количественные, порядковые) Text “Moscow, The Capital of Russia”. Развитие монологической и диалогической речи. Лексико-грамматические упражнения. | | | 4 | | | | 4 |
| 13 | Past Simple, Future Simple Text “Sightseeing in Moscow”. Развитие монологической и диалогической речи. Лексико-грамматические упражнения | | | 4 | | | | 4 |
| | **II семестр** | | | 34 | | | | 38 |
| 1 | Причастие I. Функции причастия I в предложении. | | | 2 | | | | 2 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Text “The United Kingdom of GB and Northern Ireland”. | | | | | | | |
| 2 | Времена гр. Continuous. Present Continuous Tense. Text “Countries within a Country”. Развитие монологической и диалогической речи. Лексико-грамматические упражнения | | | 2 | | | | 2 |
| 3 | Text “Why Learn English” Развитие диалогической речи. | | | 2 | | | | 4 |
| 4 | Числительные (дробные, даты, время, часы). Text “The Story of the Union Jack”. Контрольно-тренировочные упражнения. | | | 2 | | | | 2 |
| 5 | Неопределенные местоимения some, any, no. Text “ The History of the English Language”. Развитие монологической и диалогической речи. | | | 2 | | | | 4 |
| 6 | Модальные глаголы can, may, must. Неопределенно-личные предложения. Text “London’s Buildings” Ist part. Контрольно-тренировочные упражнения. | | | 2 | | | | 2 |
| 7 | Past Continuous Tense. Text “London’s Buildings” IInd part. Развитие монологической и диалогической речи. | | | 2 | | | | 4 |
| 8<br>4-8 | Future Continuous. Text “Piccadilly Circus”. Контрольно-тренировочные упражнения. | | | 2 | | | | 2 |
| 9 | Безличное местоимение it. Безличные предложения. Text “Interesting Facts About Big Ben” Развитие диалогической речи. | | | 2 | | | | 2 |
| 10 | Topic “The English Language”. | | | 2 | | | | 2 |
| 11 | Производные от местоимений some, any, no.<br>Text “How to Pronounce British Place Names”. Контрольно-тренировочные упражнения. | | | 2 | | | | 2 |
| 12 | Возвратные местоимения. Topic “Great Britain”. Развитие диалогической речи. | | | 2 | | | | 2 |
| 13 | Text “The United States of America”. Времена группы Perfect. Контрольно-тренировочные упражнения. | | | 2 | | | | 4 |
| 14 | Text “Washington”. Повторение производных местоимений. Развитие диалогической речи. | | | 4 | | | | 2 |
| 15 | Text “Travelling”. Причастие II. Правильные и неправильные глаголы. Функции причастия II в предложении. | | | 4 | | | | 2 |

**Очно-заочная форма обучения**

| № п/п | Раздел/тема | Виды учебной работы (в часах) | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Контактная работа | | | | | | Самостоятельная работа |
| | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | |
| | | *Лекции* | *Иные учебные занятия* | *Практические занятия* | *Семинары* | *Лабораторные раб.* | *Иные занятия* | |
| | I- семестр | | | 17 | | | | 55 |
| 1 | Особенности английского произношения. Алфавит. Правила чтения. Чтение ударных гласных в 4 типах слога. Формы обращения. Местоимения. Личные местоимения. Именительный и объектный падежи. Притяжательные, возвратные и указательные местоимения. Text “My Biography”. Развитие монологической и диалогической речи. Лексико-грамматические упражнения | | | 2 | | | | 6 |
| 2 | Притяжательные, возвратные и указательные местоимения. Topic “About Myself and My Family. Развитие монологической и диалогической речи. Лексико-грамматические упражнения. | | | 2 | | | | 6 |
| 3 | Имя существительное. Образование множественного числа. Контрольно-тренировочные упражнения. Text “My Friends”. Развитие монологической и диалогической речи. Лексико-грамматические упражнения. | | | 2 | | | | 6 |
| 4 | Артикль. Неопределенный и определенный артикли. Topic “Chechen Republic”. Развитие монологической и диалогической речи. Лексико-грамматические упражнения. | | | 2 | | | | 6 |
| 5 | Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные обороты. Контрольно-тренировочные упражнения. Text “A Letter to a Friend”. | | | 2 | | | | 6 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Развитие монологической и диалогической речи. | | | | | | | |
| 6 | Глагол. Инфинитив. Спряжение глаголов to be, to have в Present Indefinite Text “Student’s Working Day”. Развитие монологической и диалогической речи. Лексико-грамматические упражнения. | | | 2 | | | | 6 |
| 7 | Четыре типа вопросительных предложений. Времена группы Indefinitею Present Simple. Text “Primary and Secondary education in the UK”. Развитие монологической и диалогической речи. Лексико-грамматические упражнения. | | | 2 | | | | 6 |
| 8 | Притяжательный падеж имен существительных. Text ‘Russian Educational System” Развитие монологической и диалогической речи. Лексико-грамматические упражнения. | | | 1 | | | | 6 |
| 9 | Past Simple, Future Simple Text “Sightseeing in Moscow”. Развитие монологической и диалогической речи. Лексико-грамматические упражнения | | | 2 | | | | 7 |
| | **II семестр** | | | 17 | | | | 55 |
| 1 | Причастие I. Функции причастия I в предложении. Text “The United Kingdom of GB and Northern Ireland”. Времена гр. Continuous. Present Continuous Tense. Text “Countries within a Country”. Развитие монологической и диалогической речи. Лексико-грамматические упражнения | | | 2 | | | | 6 |
| 2 | Неопределенные местоимения some, any, no. Text “ The History of the English Language”. Развитие монологической и диалогической речи. | | | 1 | | | | 6 |
| 3 | Модальные глаголы can, may, must. Неопределенно-личные предложения. Text “London’s Buildings” Ist part. Контрольно-тренировочные упражнения. | | | 2 | | | | 6 |
| 4 | Past Continuous Tense. Text “London’s Buildings” IInd part. Развитие монологической и диалогической речи. | | | 2 | | | | 6 |
| 5 | Future Continuous. Text “Piccadilly Circus” Контрольно-тренировочные упражнения. | | | 2 | | | | 6 |
| 6 | Безличное местоимение it. | | | 2 | | | | 6 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Безличные предложения. Text “Interesting Facts About Big Ben” Развитие диалогической речи. | | | | | | | |
| 7 | Topic “The English Language”. | | | 2 | | | | 6 |
| 8 | Возвратные местоимения. Topic “Great Britain” Развитие диалогической речи. | | | 2 | | | | 6 |
| 9 | Text “The United States of America” Времена группы Perfect Контрольно-тренировочные упражнения. | | | 2 | | | | 4 |

**Заочная форма обучения**

| **№ п/п** | **Раздел/тема** | **Виды учебной работы (в часах)** | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Контактная работа** | | | | | | Самостоятельная работа |
| | | **Занятия лекционного типа** | | **Занятия семинарского типа** | | | | |
| | | *Лекции* | *Иные учебные занятия* | *Практические занятия* | *Семинары* | *Лабораторные раб.* | *Иные занятия* | |
| | I- семестр | | | 4 | | | | 96 |
| 1 | Особенности английского произношения. Алфавит. Правила чтения. Чтение ударных гласных в 4 типах слога. Формы обращения. Местоимения. Личные местоимения. Именительный и объектный падежи. Притяжательные, возвратные и указательные местоимения. Text “My Biography”. Развитие монологической и диалогической речи. Лексико-грамматические упражнения | | | 1 | | | | 16 |
| 2 | Притяжательные, возвратные и указательные местоимения. Topic “About Myself and My Family. Развитие монологической и диалогической речи. Лексико-грамматические упражнения. | | | | | | | 12 |
| 3 | Имя существительное. Образование множественного числа. Контрольно-тренировочные упражнения. Text “My Friends”. Развитие монологической и диалогической речи. Лексико- | | | 1 | | | | 16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | грамматические упражнения. | | | | | | | |
| 4 | Артикль. Неопределенный и определенный артикли. Topic “Chechen Republic”. Развитие монологической и диалогической речи. Лексико-грамматические упражнения. | | | | | | | 16 |
| 5 | Глагол. Инфинитив. Спряжение глаголов to be, to have в Present Indefinite Text “Student’s Working Day”. Развитие монологической и диалогической речи. Лексико-грамматические упражнения. | | | 1 | | | | 12 |
| 6 | Четыре типа вопросительных предложений. Времена группы Indefinitею Present Simple. Text “Primary and Secondary education in the UK”. Развитие монологической и диалогической речи. Лексико-грамматические упражнения. | | | | | | | 12 |
| 7 | Past Simple, Future Simple Text “Sightseeing in Moscow”. Развитие монологической и диалогической речи. Лексико-грамматические упражнения | | | 1 | | | | 12 |
| | **II семестр** | | | 8 | | | | 32 |
| 1 | Причастие I. Функции причастия I в предложении. Text “The United Kingdom of GB and Northern Ireland” Времена гр. Continuous. Present Continuous Tense. Text “Countries within a Country”. Развитие монологической и диалогической речи. Лексико-грамматические упражнения | | | 1 | | | | 4 |
| 2 | Past Continuous Tense. Text “London’s Buildings” IInd part. Развитие монологической и диалогической речи. | | | | | | | 6 |
| 3 | Future Continuous. Text “Piccadilly Circus”. Контрольно-тренировочные упражнения. | | | | | | | 6 |
| 4 | Безличное местоимение it. Безличные предложения. Text “Interesting Facts About Big Ben”. Развитие диалогической речи. | | | 1 | | | | 4 |
| 5 | Topic “The English Language”. | | | | | | | 4 |
| 6 | Возвратные местоимения. Topic “Great Britain”. Развитие диалогической речи. | | | 1 | | | | 4 |
| 7 | Topic The Chechen State | | | 1 | | | | 4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | University. Времена группы Perfect Контрольно-тренировочные упражнения. | | | | | | | |

### 4.1. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

**4.2.1. Содержание лекционного курса**

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Содержание лекционного занятия |
|---|---|---|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |

**5. Содержание практических занятий**

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | *Содержание практического занятия* |
|---|---|---|
| 1. | Вводно-фонетический курс | Алфавит. Транскрипция. Правила чтения. Гласные и согласные звуки. Буквосочетания. Дифтоги. Чтение согласных. Ударение. Интонация. |
| 2. | Морфология | 1. Артикль.<br>Определенный, неопределенный.<br>2. Имя существительное.<br>Множественное число существительного.<br>Падеж существительного.<br>3.Имя прилагательное.<br>Степени сравнения прилагательных.<br>4.Имя числительное.<br>Порядковые. Количественные.<br>Даты. Часы.<br>5.Местоимения.<br>Личные местоимения.<br>Притяжательные местоимения.<br>Указательные местоимения.<br>Возвратные.<br>Неопределенные.<br>6.Глагол.<br>Временные формы глагола.<br>7. Неличные формы глагола.<br>8.Модальные глаголы.<br>9. Предлоги. |
| 3. | Синтаксис | 1. Предложение. Повествовательные.<br>Отрицательные. Вопросительные предложения.<br>2. Порядок слов.<br>3. Вопросительные предложения.<br>4. Безличные предложения.<br>5. There is\are. |
| 4. | Лексические разговорные и профессиональные темы | 1. About Myself.<br>2. Great Britain.<br>3. The English Language.<br>4. The Chechen State University.<br>5. The Chechen Republic. |

### 6. Перечень учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины

1. Агабекян И.П. Английский язык для бакалавров. Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 379 с.
2. Нестеренко, В. Г. Английский язык для гуманитарных направлений подготовки: учебное пособие / В.

Г. Нестеренко. – Саратов: Вузовское образование, 2021. – 81 c. – ISBN 978-5-4487-0789-6. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/107932.html

3. Русяева М. М. Английский язык для юридических специальностей. English for Law students: учебное пособие / М. М. Русяева. – Саранск: Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2021. – 103 c. – ISBN 978-5-6046540-9-5. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/115008.html

***6.2. Дополнительная литература***

1. Murphy R. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for elementary students of English. – Cambridge University, 1998.
2. Murphy R. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate students of English. – Cambrige University Press, 1994.

***Периодические издания***

1. "The Moscow News temporarily stops publication" Moscow News, http://old.pressa.ru/
2. Газеты на английском языке читать онлайн. Английские газеты http://www.homeenglish.ru/othergazety.htm

*Словари*

1. Мюллер В.К. Новый англо-русский словарь. – М. – 2008.
2. Мюллер В.К. Русско-английский словарь. – М. – 2009.

## 7. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. www.ef.com , www.englishtown.
2. www.everythinesl.net/lessons/light festivals.
3. http://www.webtvhub.com/category/genre/travel
4. www.lingvo.ru электронный словарь Abby Lingvo http://www.iprbookshop.ru/
5. www.multitran.ru электронный словарь Multitran http://www.iprbookshop.ru/

## 8. Состав программного обеспечения

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Электронная образовательная среда университета (http://www.chgu.org) Электронно-библиотечная система IPRBooks (http://www.iprbookshop.ru).

Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» (http://www.studentlibrary.ru)

Электронно-библиотечная система «ИВИС» (http://ivis.ru)

## 9. Оборудование и технические средства обучения

Интерактивная доска, компьютер, проектор для проведения практических занятий, электронная библиотека курса, ссылки на Интернет-ресурсы и др.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, имеет выход в глобальные сети электронной коммуникации. Образовательный процесс происходит в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного и практического типа. Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы специализированной учебной мебелью, техническими средствами, служащими для представления учебной информации студентам.

Для проведения лекционных и практических занятий факультет располагает аудиториями, где установлено проекционное оборудование (мультимедиапроектор) для демонстрации учебно-наглядных пособий, обеспечивающие реализацию тематических иллюстраций по учебной дисциплине «Иностранный язык».

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯРОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»**
**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**
**Кафедра теории и истории государства и права**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
# «История государства и права России»

Направление подготовки бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки бакалавриата

Государственно-правовой

Квалификации выпускника
Бакалавр

Форма обучения Очная,
очно – заочная, заочная

Грозный, 2022

## 1. Пояснительная записка

### *1.1.* Цель и задачи дисциплины *(модуля)*

**Целью** преподавания дисциплины «История государства и права России» является формирование у студентов представлений об истории отечественного государства и права как самостоятельной юридической дисциплине, выработка объективной оценки государственно-правовых явлений на основе их сравнительного изучения. Изучение истории государства и права призвано сформировать у студентов понимание исторических основ становления и развития российской государственности и представление о зарождении права, основных линиях развития права на различных этапах истории Руси-России. А также привить практические навыки анализа правовых источников.

**Задачи дисциплины***(модуля).*Основными задачами курса «История государства и права России» являются освоение системы научных знаний о новейших работах по актуальным вопросам истории отечественного государства и права; знать процессы возникновения и развития государственных институтов и правовых систем у народов России, основные памятники права и историческую практику их применения; исторические аспекты становления и развития отечественной политико-правовой мысли; научиться анализировать государственные и правовые явления в их историческом развитии, исследовать важнейшие отечественные правовые памятники и практику их применения. Объектом изучения курса являются государственные и правовые явления в их историческом развитии.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки :

| **Компетенция** (код и наименование) | **Индикаторы компетенций** (код и наименование) | **Результаты обучения** |
|---|---|---|
| *УК-5*- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | *УК-5.1* Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп | ***знать:***<br>- методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права<br>- сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права<br>- гуманистическую ценность права и цивилизационное достижение государственной организации общества;<br>***уметь:***<br>- аргументировано обосновывать свою точку зрения по историко-правовой проблематике; |

| | | |
|---|---|---|
| | | - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения, составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций;<br>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;<br>***владеть:***<br>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. |
| | *УК-5.2* - демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; | ***Знать:*** - гуманистическую ценность права и цивилизационное достижение государственной организации общества;<br>***Уметь:***<br>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, исходя из усвоенного исторического опыта развития государственно-правовых институтов;<br>***Владеть:*** - основными методологическими подходами к изучению истории государства и права; |
| | *УК-5.3*-умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции | ***Знать:*** - механизм защиты прав и свобод человека, содержание нормативных конституционных актов<br>***Уметь:*** - анализировать, толковать правовые нормы, содержащиеся в исторических нормативно-правовых актах<br>***Владеть:*** - юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами |
| *ОПК-1-способен анализировать основные закономерности формирования,* | *ОПК-1.1*Используетсовременные цифровые технологии в целях анализа основных | ***Знать:***<br>- современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей |

| | | |
|---|---|---|
| *функционирования и развития права*(*ОПК-1)* | закономерностей формирования, функционирования и развития права*;*<br>*ОПК-1.2*Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права;<br>*ОПК-1.3* Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию | формирования, функционирования и развития права;<br>- процесс возникновения и развития российской государственности на различных этапах российской истории;<br>- о закономерностях и исторических этапах развития права<br>***Уметь*:**<br>- оперировать юридическими понятиями и категориями;<br>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;<br>- использовать современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;<br>***Владеть*:**<br>- юридической терминологией;<br>- навыками работы с правовыми актами.<br>-основными методологическими подходами к изучению истории государства и права;<br>- навыками работы с библиографией, правового анализа исторических источников, литературы |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) Б1.О.02 «История государства и права России» является составной частью образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и входит в базовую часть Б1.

Курс дисциплины «История государства и права России» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения иных правовых дисциплин. «История государства и права России » совместно с иными историко-правовыми дисциплинами, дает теоретические знания и фактический материал, без освоения которых невозможно успешное изучение отраслевых дисциплин.

***2.*** **Структура дисциплины *(модуля)***

**2.1. Структура дисциплины *(модуля)* для очной формы обучения**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет _8_ з.е., _288_ ч., в том числе контактная работаобучающихся с преподавателем _102_ ч., самостоятельная работа обучающихся _96_____ч.

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Виды учебной работы (в часах) | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Контактная | | | | Промежуточная аттестация | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | Семинар | Практические занятия | Контроль | | | |
| | *Раздел 1*<br>1. Государство и право России в период феодализма.<br>2. Государство и право России в период абсолютизма. | **1** | **17** | **-** | **34** | 42 | | **51** | опрос на практических занятиях |
| | *Раздел 2*<br>1. Государство и право России в период перехода к буржуазной государственности<br>2. Советское государство и право<br>3. Современное российское государство и право | **2** | **17** | | **34** | **48** | | **45** | опрос на практических занятиях |
| | зачет | | | | | | | | |
| | итого: | | **34** | | **68** | **90** | | **96** | |

**2.2. Структура дисциплины *(модуля)* для очно-заочной формы обучения**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет _8_ з.е., _288_ ч., в том числе контактная работаобучающихся с преподавателем _68_ ч., самостоятельная работа обучающихся _148___ч.

**Структура дисциплины *(модуля)* для очно-заочной формы обучения**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 ч., в том числе контактная работаобучающихся с преподавателем 85 ч., самостоятельная работа обучающихся, 131 ч.

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Виды учебной работы (в часах) | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Контактная | | | | Промежуточная аттестация | Самостоятель-ная работа | |
| | | | Лекции | Семинар | Практические занятия | Контроль | | | |
| | *Раздел 1*<br>1. Государство и право России в период феодализма.<br>2. Государство и право России в период абсолютизма. | **1** | **17** | | **17** | 36 | | **74** | опрос на практических занятиях |
| | *Раздел 2*<br>1. Государство и право России в период перехода к буржуазной государственности<br>2. Советское государство и право<br>3. Современное российское государство и право | **2** | **17** | | **17** | **36** | | **74** | опрос на практических занятиях |
| | экзамен | | | | | | | | экзамен по билетам |
| | итого: | | **34** | | **34** | **72** | | **148** | |

**2.3. Структура дисциплины *(модуля)* для заочной формы обучения**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8_ з.е., _288 ч., в том числе контактная работаобучающихся с преподавателем _16 ч., самостоятельная работа обучающихся 254 ч

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Виды учебной работы (в часах) | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Контактная | | | | Промежуточная аттестация | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | Семинар | Практические занятия | Контроль | | | |
| | *Раздел 1*<br>1.Государство и право России в период феодализма.<br>2.Государство и право России в период абсолютизма. | **1** | **4** | | **4** | **9** | | **191** | опрос на практических занятиях |
| | *Раздел 2*<br>3.Государство и право России в период перехода к буржуазной государственности<br>4.Советское государство и право<br>5.Современное российское государство и право | **2** | **4** | | **4** | **9** | | 63 | опрос на практических занятиях |
| | Экзамен | | | | | | | | экзамен по билетам |
| | итого: | | **8** | | **8** | **18** | | **254** | |

***3.*** **Содержание дисциплины *(модуля)***

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|---|---|---|
| **1** | Государство и право России в период феодализма | **Тема1.**Понятие, предмет, метод и периодизация Истории государства и права России |

| | | |
|---|---|---|
| | | **Тема2**.Государство и право Киевской Руси (середина IX в. – первая треть XII в.).<br>**Тема3**.Государство и право в условиях раздробленности Руси. (вторая треть XII в. – конец XIV в.)<br>**Тема 4**.Образование русского централизованного государства. (конец XIV в. – начало XVI в.)<br>**Тема 5.** Сословно-представительная монархия в России.(середина XVI в. – середина XVII в.)<br>. |
| **2** | Государство и право России в период абсолютизма | ***Тема 6.***Государство и право в периодстановления абсолютизма в России. (вторая половина XVII в. – первая четверть XVIII в.).<br>***Тема 7.*** Государство и право России в период расцвета абсолютизма. (вторая четверть XVIII в. – конец XVIII в.).<br>***Тема 8.***Государство и право России в период кризиса абсолютизма, разложения крепостного строя и роста капиталистических отношений. (начало XIX в. – 1861г.) |
| **3** | Государство и право России в период перехода к буржуазной государственности | ***Тема9.***Государство и право России в период великих буржуазных реформ. (вторая половина XIXв.)<br>***Тема10.***Государство и право России в период буржуазно-демократических революций, ограничения и падения самодержавия. (начало XX века – октябрь 1917 г.) |
| **4** | Советское государство и право | ***Тема 11.***Создание основ советского государства и права.<br>Советское государство и право в период гражданской войны и иностранной интервенции. (1918 г. – 1920 г.)<br>***Тема 12.***Советское государство и право в период НЭПа. (1921 г. – 1929г.)<br>***Тема 13***.Советское государство и право в период утверждения тоталитаризма. (1930 г. – июнь 1941 г.)<br>***Тема 14.***Советское государство и право в период Великой Отечественной войны. (июнь 1941 г. – 1945г.). Советское государство и право в послевоенные годы. (1945 г. – начало 50-х гг.)<br>**Тема15.**Советское государство и право в период «оттепели». (середина 1950-х гг. – 1964 г.)<br>**Тема16.**Советское государство и право в «период застоя». (1965 г. – 1985 г).Советское государство и право в «период перестройки». (1985 г. – 1991г.) |

| | | |
|---|---|---|
| **5** | Современное российское государство и право | ***Тема 17.***Становление государства и права Российской Федерации (1992-2000-е годы.) Развитие российского государства на современном этапе. |

**4. Образовательные технологии**

**4.1. Лекционные занятия**

| **№ п/п** | **Наименование раздела** | **Виды учебных занятий** | **Образовательные технологии** |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| *1.* | Государство и право России в период феодализма | *Лекция 1.*Предмет, метод и периодизация истории государства иправа России.<br>*Лекция 2.*Образование древнерусскогогосударства (середина IX в. – первая треть XII в.)<br>*Лекция 3.* Киевская Русь. Возникновение и развитие древнерусского права.<br>*Лекция 4.*Государство и право в условиях раздробленности Руси. (вторая треть XII в. – конец XIV в.)<br>*Лекция 5.* Новгородское и Псковское государства. Право Новгорода и Пскова<br>*Лекция 6.* Золотая Орда.<br>*Лекция 7.* Формирование Русского централизованного государства (XIV – XVI вв.)<br>*Лекция 8.* Развитие русского феодального права XIV— XVI вв.<br>*Лекция 9.* Сословно-представительная монархия (XVI—XVII вв.)<br>*Лекция 10.*Развитие права в период сословно-представительной монархии. | *Лекция с использованием видеоматериалов* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| *2.* | Государство и право России в период абсолютизма | *Лекция 11.* Абсолютная монархия в России (конец XVII — первая четверть XVIII вв.).<br>*Лекция 12.* Развитие права в России в конце XVII — первой половине XVIII вв.<br>*Лекция 13.* Развитие государственной системы во второй половине XVIII века.<br>*Лекция 14.*Государство и право России в период расцвета абсолютизма. (вторая четверть XVIII в. – конец XVIII в.).<br>*Лекция 15.* Государственный строй России в период роста капиталистических отношений (начало XIX в.)<br>*Лекция 16.*Государство и право России в период кризиса абсолютизма, разложения крепостного строя и роста капиталистических отношений<br>*Лекция 17.* Развитие права в конце XIX-начале XX вв. | *Лекция с использованием видеоматериалов* |
| | | *2 семестр* | |
| *3.* | Государство и право России в период перехода к буржуазной государственности | *Лекция 1.* Становление конституционной монархии в России (конец XIX-начало XX вв.)<br>*Лекция 2.*Аграрная реформа 1906 года.<br>*Лекция 3.*Государство и право России в период первой мировой войны.<br>*Лекция 4.*Государство и право России с февраля по октябрь 1917г. | *Лекция с использованием видеоматериалов* |
| *4.* | Советское государство и право | *Лекция 5.*Создание Советского государства<br>*Лекция 6.*Становление советской судебной системы и системы правоохранительных органов.<br>*Лекция*7.Формирование советского права<br>*Лекция8.*Изменение государственного аппарата в годы гражданской войны. | *Лекция с использованием видеоматериалов* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | *Лекция 9.*Советское государство и право в период НЭПа. (1921 г. – 1929г.)<br>*Лекция10.*Развитие советского права в 20-е годы XX века<br>*Лекция11.*Образование СССР. Конституция СССР1924г<br>*Лекция12.*Советское государство и право в период утверждения тоталитаризма. (1930 г. – июнь 1941 г.).<br>*Лекция13.*Советское государство и право в период Великой Отечественной войны. (июнь 1941 г. – 1945г.)<br>*Лекция14.*Советское государство и право в послевоенные годы. (1945 г. – начало 50-х гг.)<br>*Лекция*15.Советское государство и право в период политической «оттепели». (середина 1950-х гг. – 1964 г.)<br>*Лекция16.*Советское государство и право в «период застоя». (1965 г. – 1985 г). Советское государство и право в «период перестройки». (1985 г. – 1991г.) | |
| *5.* | Современное российское государство и право | *Лекция17.* Становление государства и права Российской Федерации (1992-2000-е годы.)<br>Развитие российского государства на современном этапе. | *Лекция с использованием видеоматериалов* |

**5.Практические занятия**

| № п/п | **Наименование раздела** | **Виды учебных занятий** | **Образовательные технологии** |
|---|---|---|---|
| 1 | **2** | **3** | **4** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| *1.* | *Название раздела*<br><br>Государство и право России в период феодализма | **Практические занятия**<br><br>**«Русская Правда»**<br><br>1.Становление древнерусского права. Происхождение, источники, списки и редакции «Русской Правды».<br>2.Правовое положение населения по Русской правде6 личные и имущественные права<br>3. Гражданское право.<br>а) Общая характеристика права собственности.<br>б) Виды договоров и порядок их заключения.<br>в) Брачно-семейные отношения и наследственное право.<br>4. Уголовное право: понятие и классификация преступлений, система наказаний.<br>5. Особенности судоустройства.<br>6. Процессуальное право.<br>а) Виды доказательств.<br>б)Стадии процесса и характер судопроизводства. | Развернутая беседа с обсуждением доклада<br>Опрос на практических занятиях |
| | | **«Псковская судная грамота»**<br>1. Происхождение и общая характеристика Псковской судной грамоты.<br>2. Гражданское право по Псковской судной грамоте.<br>( право собственности, обязательственное право, наследственное право)<br>3.Уголовное право по Псковской судной грамоте.<br>( понятие и объекты преступления, субъекты преступления, виды и цели наказаний)<br>4.Суд и процесс по Псковской судной грамоте.<br>(компетенция судебных органов, стадии процесса, система доказательств) | Развернутая беседа с обсуждением доклада<br>Опрос на практических занятиях |
| | | **«Судебник 1497 г.»**<br><br>1.Происхождение и общая характеристика Судебника 1497г.<br>2. Гражданское право по Судебнику1497 г.<br>(право собственности, обязательственное право, наследственное право)<br>3.Уголовное право по Судебнику1497 г.<br>(понятие и объекты преступления, субъекты преступления, виды и цели наказаний)<br>4.Суд и процесс по Судебнику1497 г.<br>(компетенция судебных органов, стадии процесса, система доказательств) | Развернутая беседа с обсуждением доклада<br>Опрос на практических занятиях |
| | | **«Соборное Уложение 1649 года»**<br>1. Причины и обстоятельства создания Уложения 1649 года, его общая характеристика.<br>2. Уголовное право по Уложению 1649 года.<br>(понятие и объекты преступлений, состав и субъекты преступления, цели и виды наказаний).<br>3.Гражданское право по Уложению 1649 года | Развернутая беседа с обсуждением доклада<br>Опрос на практических занятиях |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | (право собственности, формы феодального землевладения: вотчина, поместье).<br>а) Обязательственное право.<br>б) Наследственное право.<br>4.Суд и процесс по Уложению 1649 года<br>(система судебных органов, виды и стадии процесса система доказательств) | |
| | | **«Этапы правового закрепощения крестьян»**<br>1.Понятие правового статуса. Понятие крепостного права.<br>а) правовое положение смердов, закупов, холопов по Русской Правде.<br>2.Судебник 1497 года о крестьянском выходе. Начало оформления крепостного правав общегосударственном масштабе.<br>3.Крепостническое законодательство конца XVI века (отмена Юрьева дня, установление урочных лет)<br>4.Полное закрепощение крестьян по Уложению 1649 года<br>(правовое положение крестьян, правовое положение холопов) | Развернутая беседа с обсуждением доклада<br>Опрос на практических занятиях<br>Развернутая беседа с обсуждением доклада |
| | Государство и право России в период абсолютизма | **«Артикул Воинский»1715 г.**<br>1.История создания Воинского Артикула.<br>Общая Характеристика Артикула Воинского и сфера его действия (в пространстве, во времени и по кругу лиц).<br>2.Понятие преступления. Объекты преступлений.<br>3.Характеристика квалифицирующего значения элементов состава преступления (объективная сторона, субъективная сторона, субъект преступления).<br>4.Цели и виды наказаний | Опрос на практических занятиях<br>Развернутая беседа с обсуждением доклада |
| | | **«Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 г.**<br>1.История создания и общая характеристика Уложения о наказаниях 1845 года.<br>2.Понятие преступления и проступка. Объекты преступлений (проступков).<br>3.Характеристика квалифицирующего значения элементов состава преступления (объективная сторона, субъективная сторона, субъект преступления).<br>4.Цели и виды наказаний. | Опрос на практических занятиях |
| | | **«Крестьянская реформа 1861 года»**<br>**просы для подготовки по изучаемой теме**<br>1.Место крестьянской реформы среди реформ сер. XIX века. Её значение.<br>2.Временнообязанные крестьяне (личные и имущественные права крестьян; порядок составления уставных грамот; выделение наделов).<br>3.Крестьяне-собственники (определение размера | Развернутая беседа с обсуждением доклада<br>Опрос на практических занятиях |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | выкупа за землю; выкупные платежи)<br>4.Управление крестьянами( крестьянское самоуправление; принципы формирования сельского общества и волости; сохранение прав помещика на личность крестьянина)<br><br>**«Судебная реформа 1864 года»**<br>**Вопросы для подготовки по изучаемой теме**<br>посылки и правовое оформление судебной реформы 1864 года.<br>2.Судоустройство по Судебным Уставам 1864 года (система судебных органов, их структура, порядок формирования и подсудность).<br>3.Прокуратура, адвокатура, следственные органы и нотариат по Судебным Уставам 1864 года.<br>4.Уголовный и гражданский процесс по Судебным Уставам1864года.<br>5.Суд присяжных в дореволюционной России. | Развернутая беседа с обсуждением доклада<br>Опрос на практических занятиях |
| | Государство и право России в период перехода к буржуазной государственности | **2 семестр**<br>**Изменения в государственном строе России в начале XXвека**<br>1. Юридическое и политическое значение Манифеста 17 октября 1905 г.<br>2.Права и свободы подданных по Манифесту 17 октября 1905 г.<br>3.Статус императора, Государственной Думы, Государственного Совета и Совета министров по Основным законам в редакции 1906 года. | Развернутая беседа с обсуждением доклада<br>Опрос на практических занятиях |
| | Советское государство и право | **«Первые правовые акты Советского государства»**<br>1.Важнейшие правовые акты II-го Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов:<br>а) обращение «Рабочим, солдатам и крестьянам!»;<br>б) декрет о мире;<br>в) декрет о земле;<br>г) постановление об образовании временного рабоче-крестьянского правительства.<br>2.Декларация прав народов России.<br>3.Декрет о рабочем контроле.<br><br>**«Конституция РСФСР 1918 года»**<br>1.Причины и история создания Конституции РСФСР 1918 года.<br>2.Структура и компетенция органов государственной власти и управления по Конституции РСФСР 1918 года.<br>3.Отражение в Конституции РСФСР 1918 года прав человека, их классовый характер.<br><br>**«Первые кодификации советского права»** | Развернутая беседа с обсуждением доклада<br>Опрос на практических занятиях<br><br>Развернутая беседа с обсуждением доклада<br>Опрос на практических занятиях<br><br>Развернутая беседа с |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 1. Конституционное значение первых декретов Советской власти.<br>2. Кодекс законов о труде РСФСР 1918 г.<br>3. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве РСФСР 1918 г.<br>4. Руководящие начало по уголовному праву РСФСР 1919г | обсуждением доклада<br>Опрос на практических занятиях |
| | | **«Правовые формы организации деятельности советского суда в 1917-1922 гг.»**<br>1.Первые декреты Советской власти о суде.<br>2.Правовые формы организации и деятельности советских судебных органов в годы гражданской войны.<br>3.Перестройка судебных органов при переходеСоветского государства к нэпу. Судебная реформа 1922 г. | Развернутая беседа с обсуждением доклада<br>Опрос на практических занятиях |
| | | **«Гражданский кодекс РСФСР 1922 года»**<br>1.Общие положения.<br>а)Понятие субъекта гражданских прав. Виды юридических лиц.<br>б)Понятие и виды объектов гражданских прав.<br>в).Понятие, виды и формы сделок.<br>2. Вещное право.<br>а).Содержание права собственности. Формы собственности.<br>б). Право застройки и право залога.<br>3. Наследственное право. | Развернутая беседа с обсуждением доклада<br>Опрос на практических занятиях |
| | | **«Образование СССР»**<br>1 1. Взаимоотношение советских республик до образования СССР.<br>2.Причины и ход образования СССР.<br>3. I Съезд Советов СССР. Декларация и договор об образовании СССР. | Развернутая беседа с обсуждением доклада<br>Опрос на практических занятиях |
| | | **«Конституция 1924 года»**<br>товка и принятие первой союзной Конституции.<br>2.Государственное устройство СССР по Конституции 1924 года. Особенности советского федерализма.<br>3.Структура и компетенция высших органов государственной власти и управления по Конституции СССР 1924года. | Развернутая беседа с обсуждением доклада<br>Опрос на практических занятиях |
| | | **« Конституция СССР 1936 года»**<br>1.Предпосылки и условия принятия Конституции СССР 1936 года.<br>2.Государственное устройство СССР по Конституции СССР 1936 года. | Развернутая беседа с обсуждением доклада<br>Опрос на практических занятиях |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 3.Структура и компетенция органов государственной власти и управления по Конституции СССР 1936 года<br><br>**«Советское законодательство второй половины 60-х – первой половины 80-х гг.»**<br><br>**Вопросы для подготовки по изучаемой теме**<br>1. Развитие гражданского и хозяйственного права. Основы жилищного законодательства Союза ССР и союзных республик 1981г.<br>2.Первая кодификация законодательства об административной ответственности.<br>3.Систематизация трудового права и Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о труде 1970г.<br>4.Изменения в семейно-брачных отношениях. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о браке и семье 1968г.<br><br>**«Конституция СССР 1977 г»**<br>**Вопросы для подготовки по изучаемой теме**<br>1. Разработка и принятие Конституции. Предпосылки принятия, основные этапы разработки, всенародное обсуждение.<br>2.Основные положения Конституции: подчеркивание значения личности; сохранение прежних принципов федерации некоторое развитие государственного механизма; обеспечение законности.<br><br>**ветское государство и право в период перестройки (1985-1990 гг.)»**<br>**Вопросы для подготовки по изучаемой теме**<br>1.Изменения в государственно-политической системе периода перестройки.<br>2.Обновление законодательства в период кризиса перестройки.<br>**«Основы государственного устройства Российской Федерации»**<br><br>**Вопросы для подготовки по изучаемой теме**<br>1.Конституционный кризис 1992-1993гг.<br>2. Основные положения Конституции РФ 1993г.<br>3. Реформа органов внутренних дел.<br>4. Судебная власть.<br>5. Российское законодательство переходного периода. | Развернутая беседа с обсуждением доклада<br>Опрос на практических занятиях<br><br>Развернутая беседа с обсуждением доклада<br>Опрос на практических занятиях<br><br>Развернутая беседа с обсуждением доклада<br>Опрос на практических занятиях<br><br>Развернутая беседа с обсуждением доклада<br>Опрос на практических занятиях |
| | Современное российское государство и право | | |

**Самостоятельная работа студентов**

| № п/п | Наименование раздела | Виды учебных занятий | Образовательные технологии |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Государство и право России в период феодализма | **Самостоятельная работа**<br>**Тема «Государство и право Киевской Руси. (середина IX в. – первая треть XII в.)»**<br>1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами:<br>а) Оформление и классификация восточнославянской государственности;<br>б) Правовое положение смердов по Русской Правде;<br>в) Юридические последствия невыполнения обязательствпо Русской Правде;<br>г) Определение целей и характера наказаний по Русской Правде;<br><br>**«Государство и право в условиях раздробленности Руси. (вторая треть XII в. – конец XIV в.)»**<br>1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами:<br>а) Характерные особенности республиканской формы правления на территории Северо-Западной Руси;<br>б) Посадники, боярский совет и вече в древнем Новгороде и Пскове<br>в) Статус собственности в русском средневековом праве;<br>г) Формирование русского процессуального права в IX-XIVвв.<br>**Тема «Образование русского централизованного государств (конец XIV в. – начало XVI в.) »**<br>1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами:<br>а) Суд и право Московского государства в оценках иностранцев.<br>б) Уголовная политика правительства Ивана IV в середине XVIвв) Церковная юрисдикция и церковное право в XV-XVIв.в.<br><br>**«Сословно-представительная монархия в России(середина XVI в. – середина XVII в.)»**<br>1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами:<br>а) Становление сословно-представительных учреждений в России;<br>б) Государственно-правовая природа Земских соборов<br>в) Сферы правового регулирования Соборного Уложения 1649г.;<br>г) Эволюция юридического оформления крепостничества в Соборном Уложении 1649г | Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Государство и право России в период абсолютизма | **«Государство и право в период становления абсолютизма в России.( вторая половина XVII в. – первая четверть XVIII в.)»**<br>1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами:<br>а) Общие закономерности, специфика, правовая база и атрибуты неограниченной монархии в России;<br>б) Петр I как правитель и законодатель**.**<br>б) Табель о рангах – правовые принципы бюрократической службы.<br>**Тема «Государство и право России в период расцвета абсолютизма (вторая четверть XVIII в. – конец XVIII в.).»**<br>1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами:<br>а) Правовое регулирование имущественных отношений в России в XVIIIв.;<br>б)Договор «займа» в системе гражданского права дореволюционной России;<br>в) «Законная» монархия в России в период просвещенного абсолютизма.<br><br>**Темы «Государство и право России в период кризиса абсолютизма, разложения крепостного строя и роста капиталистических отношений (начало XIX в. – 1861г.)»**<br>1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами:<br>а) Правовая база государственных реформ первой половины XIXв.;<br>б)Основания перехода от коллегиальной к министерской системе государственного управления;<br>в) Правовое положение нового состояния в составе сословия городских жителей<br>г)Оценка кодификационной деятельности XVIIIв. и задачи новой систематизации законодательства;<br>д) М. М. Сперанский: государственная и юридическая деятельность.<br><br>**Тема «Государство и право России в период великих буржуазных реформ. (вторая половина XIXв.)»**<br>1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами:<br>а) Правовая база крестьянской реформы 1861г<br>б) Развитие гражданского общества в России во второй половине XIXв.;<br>в)Влияние земских и городских учреждений на развитии системы местного самоуправления в России. | Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | г) Мировая юстиция в пореформенной России;<br>д) А. Ф. Кони как деятель судебной реформы | |
| | Государство и право России в период перехода к буржуазной государственности | **2 семестр**<br>**Тема «Государство и право России в период буржуазно-демократических революций, ограничения и падения самодержавия (начало XX века – октябрь 1917 г.)»**<br>1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами:<br>а) Развитие российского конституционализма в 1905-1917гг.;<br>б) Аграрное законодательство начала XXв.: причины принятия, сущность и последствия;<br>в) Государственно-политическая деятельность П. А. Столыпина<br>д) Форма правления в России от февраля к октябрю 1917г. | Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| | Советское государство и право | **«Создание основ советского государства и права»**<br>1.Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами:<br>а). Легитимность власти большевиков;<br>б). Предыстория , цели созыва и последствия разгона Учредительного собрания;<br>в). Отношение советской власти к институту частной собственности;<br>г).Демократизация трудового права в советский период<br>**Тема «Советское государство и право в период гражданской войны и иностранной интервенции. (1918 г. – 1920 г.)»**<br>1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами:<br>а) Становление советского государства: замысел и действительность (1917-1922гг.);<br>б) Регулирование имущественных отношений в первые месяцы советской власти;<br>**Тема «Советское государство и право в период гражданской войны и иностранной интервенции. (1918 г. – 1920 г.)»**<br>1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами:<br>в) Становление правосудия советской России (1917-1922гг.). ( реферат)<br>г) Становление конституционного законодательства советской России;<br>д )Основные тенденции в области правотворчества в годы гражданской войны.<br>**Тема «Советское государство и право в период НЭПа. (1921 г. – 1929г.)»**<br>1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами: | Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | а) Правовая природа новой экономической политики.<br>б)Процессуальное право в период нэпа;<br>в) Трудовая аренда в советском законодательстве;<br>г) Социальная направленность обязательственного права в период НЭПа.<br><br>**Тема «Советское государство и право в период утверждения тоталитаризма. (1930 г. – июнь 1941 г.)»**<br>1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами:<br>а) Правовое оформление командно-административной системы в СССР 30-х годов;<br>б) Реальность народовластия в СССР по Конституции 1936г.;<br>в) Реорганизация системы местных органов власти по Конституции 1936г.;<br>г) Принцип видимости в советских конституциях.<br>д) Функции права и отношение к законам в тоталитарном государстве<br><br>**Тема «Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (июнь 1941 г. – 1945г.)»**<br>1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами:<br>а) Деятельность конституционных органов власти в годы Великой отечественной войны;<br>б) Расширение сферы уголовной ответственности в годыВеликой отечественной войны.<br>в) Чрезвычайные органы власти в годы войны;<br><br>**Тема «Советское государство и право в период «оттепели»(середина 1950-х гг. – 1964 г.)**<br>1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами:<br>а) Основные направления процесса реформирования государственного строя во второй пол. 50-х- первой половине 60-х гг.;<br>б) Реализация курса советского правительства на совершенствование форм народного представительства и развитие демократии во второй половине 50-х годов;<br>в) Демократизация советской судебной системы во второй половине 50-х годов.<br>г) Реорганизация правоохранительных органов СССР в период либерализации общественных отношений (сер.50-х – 1964гг.). | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Современное российское государство и право | **Тема «Советское государство и право в «период застоя» (1965 г. – 1985 г.)»**<br>1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами.<br>а) Правовая регламентация экономической реформы второй половины 60-х годов;<br>б) Изменение правового статуса работников по Основам законодательства Союза ССР о труде.<br>в) Законодательное регулирование брачно-семейных отношений в СССР;<br>г) Становление и развитие советского процессуального права<br>д) Направленность и основные принципы развития государственности и права по Конституции 1977г<br>**Тема «Советское государство и право в «период перестройки»(1985 г. – 1991 г.)»**<br>1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами:<br>а) Правовая регламентация рыночной экономики в период перестройки;<br><br>**Темы «Становление государства и права Российской Федерации (1992-2000-е годы.)»**<br>1. Разделы и темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами:<br>а) Модернизация российской государственности в 90-е годы XX в.<br>б) Перспективы развития современного российского государства. | Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература**

1. Сапунков, А. А. История государства и права России: государство и право древнерусского периода (IX–XII вв.): учебное пособие / А. А. Сапунков. — Омск: Издательство Омского государственного университета, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-7779-2531-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120315.html

2. История государства и права России с древности до 1861 года: учебное пособие / В. К. Цечоев, Л. П. Рассказов, А. Г. Галкин, В. В. Ковалев; под редакцией В. К. Цечоева. — Москва: Прометей, 2019. — 406 с. — ISBN 978-5-907003-99-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94429.html

3. Рубаник В.Е., Проблемы истории права и государства. В трёх книгах. Книга 1. Проблемы истории права и государства Древнего мира. Проблемы истории государства и права России.: учебно-научное издание для аспирантуры / Рубаник В.Е., Рожнов А.А. — Москва: Прометей, 2019. — 276 с. — ISBN 978-5-907166-09-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL:

https://www.iprbookshop.ru/94508.html

**Дополнительная литература**

1. История государства и права России: учебное пособие / С. С. Згоржельская, С. А. Колунтаев, В. Е. Сафонов [и др.]. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2018. — 288 с. — ISBN 978-5-93916-635-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86343.html

2. Хрестоматия по истории государства и права России (постсоветский период): становление государственности Российской Федерации: учебное пособие / составители М. В. Немытина, О. Н. Громова, Ц. Ц. Михеева. — Москва: Российский университет дружбы народов, 2017. — 108 с. — ISBN 978-5-209-08277-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/91091.html

3. История государства и права России: учебное пособие (практикум) / составители О. Ю. Апарина, Л. А. Попова, В. Е. Семенов. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 197 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/92694.html

4. Калинина, Е. Ю. История государства и права России в контексте европейской цивилизации: учебное пособие / Е. Ю. Калинина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 111 с. — ISBN 978-5-4486-0757-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83268.html

5. Долгих, Ф. И. История государства и права России: учебник / Ф. И. Долгих. — 2-е изд. — Москва: Университет «Синергия», 2018. — 312 с. — ISBN 978-5-4257-0266-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101343.html

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Словари. http://slovari-online.ru
2. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ. http://www.hist.msu.ru/ER/index.html
3. Всемирная цифровая библиотека http://www.openspace.ru/
4. Российская государственная публичная библиотека http://elibrary.rsl.ru/
5. Государственная публичная историческая библиотека России http://www.shpl.ru/

## *7.* Материально-техническое обеспечение дисциплины *(модуля)*

| | |
|---|---|
| Компьютерные аудитории (ауд.) 2-09,2-02 | Обучающее, |
| Интерактивная доска (ауд.) 1-03,1-04,1-12,2- | контролирующее |
| Экраны для демонстрации слайдов и видеолекций (ауд.) 2-04 | обучающее |
| | обучающее |
| Электронные лекции и тесты из базы данных медиатеки, доступ к интернет-ресурсам (ауд.) 2-09 | обучающее |
| | обучающее |
| Учебные пособия методического кабинета кафедры теории и истории права и государства (ауд.) 3-14,3-15 | |

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётомихиндивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом,или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;

- дисплеем Брайля PAC Mate 20;

- принтером Брайля EmBrailleViewPlus;

- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙФАКУЛЬТЕТ**
**Кафедра теории и истории государства и права**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
# «История государства и права зарубежных стран»

Направление подготовки
бакалавриата
40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки бакалавриата
Государственно-правовой

Квалификации выпускника
Бакалавр

Форма обучения Очная,
очно-заочная, заочная

Грозный, 2022 г.

1. **Пояснительная записка**

*1.1.* Цель и задачи дисциплины *(модуля)*

**Целью** освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является формирование у обучаемых общих представлений и знаний о государстве и праве отдельных (зарубежных) стран мира в процессе их возникновения и развития в определенной конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности.

**Задачи дисциплины:**

-общее ознакомление студентов с системой историко-правовых и общеправовых понятий и категорий, свободное оперирование ими.

- изучение процессов образования и развития государственно-правовых институтов и явлений, накопленного в зарубежных странах опыта разработки, издания и применения нормативных актов.

- выявление исторических закономерностей, общего и особенного в эволюции государства, и права, связях между государственным и правовым развитием, а также с развитием политических идеологий, экономики, религии и культуры.

-формирование умения и навыков работы с источниками и учебно-методической литературой, обобщения материалов юридической и иной социальной практики, конкретных эмпирических данных.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| **Компетенция** (код и наименование) | **Индикаторы компетенций** (код и наименование) | **Результаты обучения** |
|---|---|---|
| *УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;* | *УК-5.1- находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп* | ***Знать:*** *-основные историко-правовые дефиниции, формирующие базовые представления о праве и государстве на современном этапе;* *-основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, их сущность и функции;* ***Уметь:*** *- интегрировать знания из разных областей для решения профессиональных задач в сфере истории государства и права зарубежных стран;* *- анализировать, толковать правовые нормы, содержащиеся в исторических нормативно-правовых актах;* ***Владеть:*** |

| | | |
|---|---|---|
| | | *- юридической терминологией;*<br>*-навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений;* |
| | *УК-5.2 - демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;* | ***Знать:***<br>*- содержание нормативно-правовых актов;*<br>***Уметь:***<br>*- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, исходя из усвоенного исторического опыта развития государственно-правовых институтов;*<br>*- разграничивать понятия прав и свобод человека и гражданина в исторической ретроспективе;*<br>***Владеть:***<br>*- навыками работы с правовыми актами;*<br>*-навыками аналитического исследования международных правовых актов и иных документов в области защиты прав человека;* |
| | *УК-5.3-умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции* | ***Знать: -*** *механизм защиты прав и свобод человека, содержание нормативных конституционных актов*<br>***Уметь:*** *- анализировать, толковать правовые нормы, содержащиеся в исторических нормативно-правовых актах;*<br>***Владеть:****основными методологическими подходами к изучению истории государства и права;* |

| | | |
|---|---|---|
| *ОПК-1-способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;* | *ОПК-1.1 -использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права* | ***Знать:-*** *основные историко-правовые дефиниции, формирующие базовые представления о праве и государстве на современном этапе;* ***Уметь:*** *- анализировать, толковать правовые нормы, содержащиеся в исторических нормативно-правовых актах;* ***Владеть:*** *-навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений;* |
| | *ОПК-1.2 - имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права;* | ***Знать:*** *- основные историко-правовые дефиниции, формирующие базовые представления о праве и государстве на современном этапе;* ***Уметь:*** *- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, исходя из усвоенного исторического опыта развития государственно-правовых институтов;* ***Владеть:*** *- навыками анализа и толкования нормативно-правовых актов, содержащих нормы о защите прав и достоинства личности.* |
| | *ОПК-1.3 - формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию;* | ***Знать:-*** *механизм защиты прав и свобод человека, содержание нормативных конституционных актов* ***Уметь:*** *- анализировать, толковать правовые нормы, содержащиеся в исторических нормативно-правовых актах;* ***Владеть:-*** *навыками работы с библиографией, правового анализа исторических источников, литературы.* |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.03 «История государства и права зарубежных стран» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История государства и права России», «Теория государства и права».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Конституционное право зарубежных стран», «Международное право».

## *2.* Структура дисциплины *(модуля)*

### Структура дисциплины *(модуля)* для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 136 ч., промежуточная аттестация 84 ч., самостоятельная работа обучающихся 66 ч..

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Виды учебной работы (в часах) | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Контактная | | | | Промежуточная аттестация | Самостоятель-ная работа | |
| | | | Лекции | Семинар | Практические занятия | Лабораторные занятия | | | |
| | *Раздел 1* **Государство и право Древнего мира** | **1** | **7** | | **17** | | **0** | **7** | |
| | *Раздел 2* **Государство и право в Средние века** | **1** | **10** | | **17** | | **42** | **8** | |
| | *Раздел 3* **Государство и право Нового времени** | **2** | **7** | | **17** | | **0** | **24** | |
| | *Раздел 4* **Государство и право Новейшего времени** | **2** | **10** | | **17** | | **42** | **27** | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | итого: | | **34** | | **68** | | **84** | **66** | |

**Структура дисциплины *(модуля)* для очно-заочной формы обучения**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем ч., промежуточная аттестация 72 ч., самостоятельная работа обучающихся 95 ч.

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Виды учебной работы (в часах) | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Контактная | | | | Промежуточная аттестация | Самостоятель-ная работа | |
| | | | Лекции | Семинар | Практические занятия | Лабораторные занятия | | | |
| | *Раздел 1* **Государство и право Древнего мира** | **1** | **7** | | **7** | | **0** | **28** | |
| | *Раздел 2* **Государство и право в Средние века** | **1** | **10** | | **10** | | **36** | **24** | |
| | *Раздел 3* **Государство и право Нового времени** | **2** | **7** | | **17** | | **0** | **26** | |
| | *Раздел 4* **Государство и право Новейшего времени** | **2** | **10** | | **17** | | **36** | **17** | |
| | *экзамен* | | | | | | **72** | | *экзамен по билетам /* |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | *итоговая контрольная работа / защита проекта и т.п.* |
| | итого: | | **34** | | **51** | | **72** | **95** | |

**3. Содержание дисциплины *(модуля)*для очной формы обучения**

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|---|---|---|
| 1 | **Государство и право Древнего мира** | **Тема1.** Назначение и предмет курса «ИГПЗС».<br>**Тема 2.** Возникновение государства и права.<br>**Тема 3.** Государство и право Древнего Египта.<br>**Тема 4.** Государство и право Месопотамии (Двуречья).<br>**Тема 5.** Государство и право Древней Индии.<br>**Тема 6.** Государство и право Древнего Китая.<br>**Тема 7.** Государство и право Древней Греции.<br>**Тема 8.** Государство и право Древнего Рима.<br>**Тема 9.** Возникновение и развитие феодального государства и права. |
| 2 | **Государство и право в Средние века** | **Тема 10.** Государство франков.<br>**Тема 11.** Феодальное государство и право Франции.<br>**Тема 12.** Феодальное государство и право Германии.<br>**Тема 13**. Феодальное государство и право Англии.<br>**Тема 14.** Феодальное государство и право Византии.<br>**Тема 15.** Арабский халифат.<br>**Тема 16.** Феодальное государство и право Японии.<br>**Тема 17.** Феодальное государство и право Китая. |
| **3** | **Государство и право Нового времени** | **Тема 18.**Возникновение буржуазного государства и права Англии.<br>**Тема19.** Государство и право США Нового времени.<br>**Тема 20.** Государство и право Франции Нового времени.<br>**Тема 21.** Государство и право Германии Нового времени |
| 4 | **Государство и право Новейшего времени** | **Тема 22.** Государство и право Франции Новейшего времени.<br>**Тема 23.** Государство и право Германии Новейшего времени.<br>**Тема 24.** Государство и право Японии.<br>**Тема 25.**Государство и право Китая . |

**Содержание дисциплины *(модуля)*для очно-заочной формы обучения**

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|---|---|---|
| 1 | **Государство и право Древнего мира** | **Тема1.** Назначение и предмет курса «ИГПЗС».<br>**Тема 2.** Возникновение государства и права.<br>**Тема 3.** Государство и право Древнего Египта.<br>**Тема 4.** Государство и право Месопотамии (Двуречья).<br>**Тема 5.** Государство и право Древней Индии.<br>**Тема 6.** Государство и право Древнего Китая.<br>**Тема 7.** Государство и право Древней Греции.<br>**Тема 8.** Государство и право Древнего Рима. |
| 2 | **Государство и право в Средние века** | **Тема 10.** Государство франков.<br>**Тема 11.** Феодальное государство и право Франции.<br>**Тема 12.** Феодальное государство и право Германии.<br>**Тема 13**. Феодальное государство и право Англии.<br>**Тема 14.** Феодальное государство и право Византии.<br>**Тема 15.** Арабский халифат.<br>**Тема 16.** Феодальное государство и право Японии.<br>**Тема 17.** Феодальное государство и право Китая. |
| **3** | **Государство и право Нового времени** | **Тема 18.** Возникновение буржуазного государства и права Англии.<br>**Тема19.** Государство и право США Нового времени.<br>**Тема 20.** Государство и право Франции Нового времени.<br>**Тема 21.** Государство и право Германии Нового времени |
| 4 | **Государство и право Новейшего времени** | **Тема 22.** Государство и право Франции Новейшего времени.<br>**Тема 23.** Государство и право Германии Новейшего времени.<br>**Тема 24.** Государство и право Японии.<br>**Тема 25.**Государство и право Китая . |

**4. Содержание практических занятий**

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **1** | **Раздел 1** | **1семестр**<br>**Тема№1. Государство и право Древнего Египта**<br>**Вопросы для подготовки по изучаемой теме:**<br>1Основные этапы в истории Древнего Египта.<br>2. Общественный строй. Роль сельской общины.<br>3. Восточная деспотия как специфическая форма правления. Главные ведомства. Роль жречества в управлении государства.<br>4. Основные черты прав. | |
| **2** | **Раздел 1** | **Тема № 2. Правовые памятники Древнего Междуречья (Судебник царя Хаммурапи)**<br>**Вопросы для подготовки по изучаемой теме:**<br>1. Источники права стран Древнего Междуречья. Общая характеристика Судебника царя Хаммурапи.<br>2. Социальная структура и правовое положение основных групп населения Древнего Вавилона.<br>3. Собственность и обязательства по Судебнику Хаммурапи.<br>4. Брак и семья в Древнем Вавилоне.<br>5. Преступления и наказания. | |
| **3** | **Раздел 1** | **Тема № 3. Правовые памятники Древней Индии (Законы Ману и Артхашастра)**<br>**Вопросы для подготовки по изучаемой теме:**<br>1. Происхождение и эволюция источников права стран Древней Индии, их своеобразие. Общая характеристика Законов Ману и Артхашастры.<br>2. Социальная структура и правовое положение основных групп населения Древней Индии. Особенности варно-кастового деления древнеиндийского общества.<br>3. Собственность и обязательства по Законам Ману.<br>4. Брак и семья в Древней Индии.<br>5. Преступления и наказания. | |
| | **Раздел 1** | **Тема № 4. Государство и право Древнего Китая**<br>1. Возникновение и развитие государства.<br>2. Государства Шан(Инь), Чжоу, Цинь и Хань.<br>3. Основные черты права. | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **4** | **Раздел 1** | **Тема № 5. Законы XII таблиц.**<br>**Вопросы для подготовки по изучаемой теме:**<br>1. История составления и источники Законов XII таблиц.<br>2. Правовое положение основных групп населения в Древнем Риме.<br>3. Вещное право по Законам XII таблиц.<br>4. Обязательства из договоров и деликтов.<br>5. Суд и процесс. | |
| **5** | **Раздел 1** | **Тема № 6. Институции Гая.**<br>**Вопросы для подготовки по изучаемой теме:**<br>1. Источники римского права по Институциям Гая.<br>2. Статус физических лиц и правовое положение различных групп населения.<br>3. Право собственности: квиритская и бонитарная собственность.<br>4. Обязательства из договоров и деликтов.<br>5. Брак и семья по Институциям Гая. | |
| **6** | **Раздел 1** | **Тема № 7. «Салическая правда».**<br>**Вопросы для подготовки по изучаемой теме:**<br>1. Общая характеристика Салической правды. Отражение в Салической правде процессов укрепления королевской власти, социальной дифференциации, а также пережитков первобытнообщинных отношений.<br>2. Правовое положение основных групп населения по Салической правде.<br>3. Отражение в Салической правде отношений собственности на землю.<br>4. Преступление и наказания.<br>5. Суд и процесс в государстве франков. | |
| **7** | **Раздел 2** | **Тема № 8. Великая хартия вольностей 1215 г. в Англии.**<br>**Вопросы для подготовки по изучаемой теме:**<br>1. Источники и общая характеристика Великой хартии вольностей 1215 г.<br>2. Отражение в хартии материальных интересов различных социальных слоев феодальной Англии.<br>3. Положения хартии, относящиеся к деятельности королевской юстиции.<br>4. Хартия и политические требования баронства: так называемые «конституционные статьи».<br>5. Историческая судьба Хартии 1215 г. | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **8** | **Раздел 2** | **Тема№9.Государство и право феодальной Германии.**<br>**Вопросы для подготовки по изучаемой теме:**<br>1. Образование «Священная римская империи германской нации».<br>2. Золотая булла 1356г. И ее историческое значение.<br>**3.** Особенности развития феодального государства в Германии**.** | |
| **9** | **Раздел 2** | **Тема № 10. Каролина – 1532 г.**<br>**Вопросы для подготовки по изучаемой теме:**<br>1. История создания «Каролины». Общая характеристика, отражение в судебнике принципов феодального уголовного права.<br>2. Основные виды преступлений и наказаний.<br>3. Суд и процесс по «Каролине». | |
| **1** | **Раздел 3** | **2 семестр**<br>**Тема № 11. Конституционные акты Англии XVII-XVIII вв.**<br>**Вопросы для подготовки по изучаемой теме:**<br>1. Законодательство основных этапов английской буржуазной революции.<br>2. Основные конституционные акты: HabeasCorpusAmendment Act 1679 г.; «Билль о правах» 1689 г., Акт «Об устроении» 1701 г.<br>3. Формирование конституционной монархии в Англии в XVIII - первой половины XIX в. | |
| **2** | **Раздел 3** | **Тема № 12. Конституция США 1787 г.**<br>**Вопросы для подготовки по изучаемой теме:**<br>1. Декларация независимости 1776 г. Возникновение конфедеративного союза американских штатов. Статьи конфедерации 1781 г.<br>2. Общая характеристика Конституции США 1787 г., ее основные принципы.<br>3. Государственный строй США по Конституции 1787 г.<br>4. Билль о правах - первые десять поправок к Конституции. | |
| **3** | **Раздел 3** | **Тема № 13. Конституционное законодательство Великой французской революции XVIII в.**<br>**Вопросы для подготовки по изучаемой теме:**<br>1.Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Закрепление в ней демократических прав и свобод, принципов буржуазного государства и права.<br>2. Конституция 1791 г., история ее создания. Государственный строй Франции по Конституции 1791 г.<br>3. Декларация прав человека и гражданина 1793 г. как выражение идеалов и требований якобинцев. Ее отличие от Декларации прав человека и гражданина 1789 г.<br>4. Якобинская Конституция 1793 г., ее историческое значение. | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **4** | **Раздел 3** | **Тема № 14. Гражданский кодекс Франции 1804 г.**<br>**Вопросы для подготовки по изучаемой теме:**<br>1. История создания Гражданского кодекса Франции 1804 г., его источники и система.<br>2. Статус физических лиц по Гражданскому кодексу Франции 1804 г.<br>3. Институт собственности и его защита по Гражданскому кодексу Франции 1804 г.<br>4. Обязательственное право в Гражданском кодексе Франции 1804 г.<br>5. Регулирование брачно-семейных отношений по Гражданскому кодексу Франции 1804 г. | |
| **5** | **Раздел 3** | **Тема № 15. Французский уголовный кодекс 1810 г.**<br>**Вопросы для подготовки по изучаемой теме:**<br>1. Источники и система УК Франции 1810 г.<br>2. Понятие преступного деяния и наказания по УК Франции 1810 г.<br>3. Основные виды преступлений по УК Франции 1810 г. | |
| **6** | **Раздел 3** | **Тема № 16. Конституция Германской империи 1871 г.**<br>**Вопросы для подготовки по изучаемой теме:**<br>1. История создания Германской империи и принятия имперской Конституции 1871 г.<br>2. Организация государственного единства Германии по Конституции.<br>3. Форма правления и особенности государственного аппарата по Конституции. | |
| **7** | **Раздел 3** | **Тема № 17. Германское гражданское уложение 1900 г.**<br>**Вопросы для подготовки по изучаемой теме:**<br>1. Источники и система ГГУ 1900 г.<br>2. Статус физических и юридических лиц.<br>3. Обязательственное право.<br>4. Вещное право.<br>5. Брачно-семейное и наследственное право. | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **8** | **Раздел 4** | **Тема № 18. Веймарская Конституция 1919 г.**<br>**Вопросы для подготовки по изучаемой теме:**<br>1. История создания конституции Германской империи 1919 г.<br>2. Организация государственного единства Германии по Веймарской конституции.<br>3. Государственный строй Веймарской республики.<br>**4.** Буржуазно-демократические права и свободы граждан**.** | |
| **9** | **Раздел 4** | **Тема № 19. Конституция IV и V республик во Франции (1946 и 1958 гг.).**<br>**Вопросы для подготовки по изучаемой теме:**<br>1. Основное содержание Конституции 1946 г. и государственный строй IV республики.<br>2. Падение IV республики и принятие новой Конституции 1958 г.<br>3. Характерные черты и особенности Конституции V республики (в сравнении с предшествующей Конституцией). | |
| **10** | **Раздел 4** | **Тема № 20. Основные законы фашистской Германии 1933-1934 гг.**<br>**Вопросы для подготовки по изучаемой теме:**<br>1. Установление тоталитарного политического режима и падение Веймарской республики.<br>2. Изменения в государственном строе: оформление диктатуры фашистской партии (НСРП) и личной диктатуры фюрера.<br>3. Основные изменения в форме государственного устройства «третьей империи». | |
| **11** | **Раздел 4** | **Тема № 21. Конституция Японии 1947 г.**<br>**Вопросы для подготовки по изучаемой теме:**<br>1. История создания послевоенной Конституции Японии.<br>2. Государственный строй Японии по Конституции 1947 г.<br>3. Буржуазно-демократические права и свободы граждан Японии.<br>4. Антивоенные положения конституции Японии. | |
| **12** | **Раздел 4** | **Тема № 22. Государственное регулирование экономики и социальных отношений в Англии и США в XX в.**<br>**Вопросы для подготовки по изучаемой теме:**<br>1. Законодательство «Нового курса» Франклин Рузвельта.<br>2. Акт о стачках и тред-юнионах 1927 г. в Англии.<br>3. Закон Вагнера 1935 г. и Закон Тафта-Хартли 1947 г. в США. | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **13** | **Раздел 4** | **Тема № 23. Чрезвычайное и антикоммунистическое законодательство в Англии и США XX века.**<br>**Вопросы для подготовки по изучаемой теме:**<br>1. Закон «О чрезвычайных полномочиях» 1920 г., Закон «О возбуждении недовольства» 1934 г. и Закон «О поддержании публичного порядка» 1936 г. в Англии.<br>2. Закон Смита 1940 г., Закон Маккарена-Вуда 1950 г. и Закон Хемфри-Батлера 1954 г. в США. | |

**5. Образовательные технологии**

**Образовательные технологии**

| № п/п | Наименование раздела | Виды учебных занятий | Образовательные технологии |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| *1.* | *Государство и право Древнего мира* | *Лекция*<br>*Практическое занятие*<br>*Самостоятельная работа* | *Вводная лекция с использованием видеоматериалов*<br>*Развернутая беседа с обсуждением доклада*<br>*Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты* |
| *2.* | *Государство и право в Средние века* | *Лекция*<br>*Практическое занятие*<br>*Самостоятельная работа* | *Вводная лекция с использованием видеоматериалов*<br>*Развернутая беседа с обсуждением реферата,доклада*<br>*Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты* |
| *3.* | *Государство и право Нового времени* | *Лекция*<br>*Практическое занятие*<br>*Самостоятельная работа* | *Вводная лекция с использованием видеоматериалов*<br>*Развернутая беседа с обсуждением доклада*<br>*Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| *4.* | *Государство и право Новейшего времени* | *Лекция*<br><br>*Практическое занятие*<br><br>*Самостоятельная работа* | *Вводная лекция с использованием видеоматериалов*<br><br>*Развернутая беседа с обсуждением доклада*<br><br>*Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты* |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

***Основная литература***


1. История государства и права зарубежных стран: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н. В. Михайлова, А. А. Иванов, Г. Ю. Курскова [и др.]; под редакцией Н. В. Михайловой. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 600 c. — ISBN 978-5-238-03354-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101908.html
2. Морозова, О. Г. История государства и права зарубежных стран. Ч. 1: хрестоматия для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / О. Г. Морозова. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 128 c. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81856.html
3. Казаков, М. М. История государства и права зарубежных стран. Тесты: практикум / М. М. Казаков. — Саратов: Вузовское образование, 2022. — 86 c. — ISBN 978-5-4487- 0784-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107085.html
4. Овчинникова, О. Г. История государства и права зарубежных стран: учебное пособие / О. Г. Овчинникова. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 383 c. — ISBN 978-5-9758-1730-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80984.html
5. История государства и права зарубежных стран: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студента / составители В. Н. Дряхлов. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 116 c. — ISBN 978-5-4487-0313-3. — Текст: электронный //

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/77286.html

***Дополнительная литература***

1. Васильева, Е. В. История государства и права зарубежных стран Древнего мира и Средневековья: учебное наглядное пособие / Е. В. Васильева. — Омск: Омская академия МВД России, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-88651-762-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119019.html
2. Всеобщая декларация прав человека: теория и практика в российской правовой системе: сборник статей по материалам Общероссийской конференции, посвященной годовщине подписания Всеобщей декларации прав человека ООН / Л. Б. Ситдикова, Ю. И. Скуратов, С. Н. Андреева [и др.]; под редакцией И. Ю. Никодимова. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2022. — 338 с. — ISBN 978-5-394-04766-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120698.html
3. Томсинов, В. А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века): учебно-методическое пособие к семинарским занятиям / В. А. Томсинов. — 3-е изд. — Москва: Зерцало-М, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-94373-482-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111799.html
4. История государства и права зарубежных стран: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студента / составители В. Н. Дряхлов. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 116 с. — ISBN 978-5-4487-0313-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/77286.html
5. Шелковникова, Н. В. Особенности становления и развития государства и права США: учебное пособие / Н. В. Шелковникова. — 2-е изд. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 66 с. — ISBN 978-5-4497-0141-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85824.html

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

Словари. http://slovari-online.ru

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ. http://www.hist.msu.ru/ER/index.html

Всемирная цифровая библиотека http://www.openspace.ru/

Российская государственная публичная библиотека http://elibrary.rsl.ru/

Государственная публичная историческая библиотека России http://www.shpl.ru/

***7.*** **Материально-техническое обеспечение дисциплины *(модуля)***

Компьютерные аудитории (ауд.) 2-09, 2-02

Интерактивная доска (ауд.) 1-03, 1-04, 1-12

Экраны для демонстрации слайдов и видеолекций (ауд.) 2-04

Электронные лекции и тесты из базы данных медиатеки, доступ к интернет-ресурсам (ауд.) 2-09

Учебные пособия методического кабинета кафедры теории и истории права и государства (ауд.) 3-14, 3-15

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBrailleViewPlus;

- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательноеучреждение высшего образования**
**«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»**

---

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**
**Кафедра Теория и история государства и права**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
## «Теория государства и права»

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | Юриспруденция |
| Код направления подготовки | 40.03.01 |
| Профили подготовки | Государственно-правовой |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, очно-заочная |
| Код дисциплины | Б1.Б.1.07 |

Грозный, 2022

## 1. **Цели и задачи освоения дисциплины**

Теория государства и права является фундаментальной, базовой теоретической, интегративной дисциплиной, призванной сформировать у студентов основы профессионального юридического мышления. Необходимость данного курса обусловливается самой логикой юридического образования, заключающейся в том, что изучением теории государства и права начинается процесс познания государственно-правовой материи и собственно сам процесс юридического образования. Задачи преподавания курса определяются его предметом и методами, актуальностью и важностью его проблем в сфере правового регулирования и государственного строительства, спецификой усвоения курса студентами-юристами.

**Цели** освоения дисциплины:

- усвоить комплекс общих знаний о государственно-правовых явлениях;
- получить представления об основных категориях, отражающих особые свойства государства и права;
- уяснить значение общетеоретических знаний для последующей практической деятельности.

**Задачи:** изучить методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений; закономерности исторического движения и функционирования государства и права; взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека;

- сформировать понятийный и категориальный аппарат теории государства и права;
- изучить эволюцию и соотношение современных государственных и правовых систем, знать основные проблемы современного понимания государства и права;
- изучить общую характеристику современных политико-правовых доктрин.

## 2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки (специальности):

**универсальные компетенции** (**УК**)

способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально –историческом, этническом и философском контекстах (УК -5).

**Знать:**

- основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации;

**Уметь:**

- вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм;

**Владеть:**

- практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов вслучае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.

**общепрофессиональные (ОПК):**

- способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1).

**Знать:**

- частноправовые методы юридического анализа

- закономерности и исторические этапы развития права;

**Уметь:**

- применять современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;

**Владеть:**

- способностью формировать и аргументировать собственную позицию прирешении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию

## 3.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Теория государства и права» относится к базовойчасти профессионального цикла учебного плана образовательной программы, составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина изучается студентами первого курса параллельно с изучением истории отечественного государства и права и историей государства и права зарубежных стран. Средиюридических наук теория государства и права имеет особое методологическое значение, т.к. определяет общие закономерности государственно-правового функционирования, обобщает отраслевые юридические знания, определяет ихвзаимосвязь, устанавливает юридические явления и процессы, которыми в последствие руководствуются все отраслевые юридические науки.

| Перечень действующих и предшествующих дисциплин | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| Римское право; История отечественного государства и права; История государства и права зарубежных стран; Профессиональная этика юриста. | Конституционное право; Уголовное право; Гражданское право. |

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

### 4.1. Структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 8 зачетных единиц (288часов).

| **Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий** | Трудоемкость, часов | | |
|---|---|---|---|
| | № 1 семестра | № 2 семестра | Всего |
| **Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:** | **68** | **68** | **144** |
| *Лекции (Л)* | 17 | 17 | 34 |
| *Практические занятия (ПЗ)* | 34 | 34 | 68 |
| *Лабораторные работы (ЛР)* | | | |
| **Самостоятельная работа:** | | | |
| Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР) | | | |
| Расчетно-графическое задание (РГЗ) | | | |
| Реферат (Р) | | | |
| Эссе (Э) | | | |
| Самостоятельное изучение разделов | 39 | 45 | 83 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Зачет/экзамен | 54 э | 48 э | 102 |
| Итого: | | | 288 |

**4.2 Содержание разделов дисциплины**

| № раздела | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|---|---|---|---|
| 1 | «Предмет, методология теории государства и права. Происхождение и сущность государства» | **Тема 1.** Предмет и методы теории государства и права. **Тема 2**. Возникновение и развитие государства и права. **Тема 3**. Сущность государства.Особенности государственной власти. | Опрос на практических занятиях, реферат, курсовая работа. |
| 2 | «Функции, типология и форма государства» | **Тема 1.** Функции государства. Механизм государства. **Тема 2**. Типология государств. **Тема 3.** Форма государства. | Опрос на практических занятиях, реферат, курсовая работа. |
| 3 | « Правовое государство и гражданское общество» | **Тема 1**. Государство и гражданское общество. **Тема 2.** Теория правового государства. **Тема 3**. Социальное государство. **Тема 4.** Современное государство и перспективы его развития. | Опрос на практических занятиях, реферат, курсовая работа. |
| 4 | «Сущность, форма и система права. Правотворчество и систематизация» | **Тема 1**. Сущность права. **Тема 2.** Право в системе социальных норм. **Тема 3**. Формы (источники) права. **Тема 4**. Норма права. **Тема 5**. Система права и система законодательства. **Тема 6**. Правотворчество и систематизация законодательства. | Опрос на практических занятиях, реферат, курсовая работа. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5 | «Правоотношения. Реализация и толкование права. Механизм правового регулирования» | **Тема 1**. Общее учение о правоотношениях.<br>**Тема 2.** Реализация права.<br>**Тема 3**. Толкование права.<br>**Тема 4.** Юридическая практика.<br>**Тема 5**. Механизм правового регулирования.<br>**Тема 6**. Юридическая техника**.** | Опрос на практических занятиях, реферат, курсовая работа. |
| 6 | «Правовое поведениеи юридическая ответственность. Правосознание и правовая культура. Правовые семьи» | **Тема 1.** Правомерное поведение.<br>**Тема 2.** Правонарушения.<br>**Тема 3**. Юридическая ответственность.<br>**Тема 4.** Законность и правопорядок**.**<br>**Тема 5**. Правосознание и правовая культура**.**<br>**Тема 6**. Правовые системы современности**.**<br>**Тема 7.** Правовая жизнь и правовой прогресс общества в национальном и глобальном измерении**.** | Опрос на практических занятиях, реферат, курсовая работа. |

**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Вне-ауд. работа СР |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | **«Предмет, методология теории государства и права. Происхождение и сущность государства»** | 30 | 6 | 12 | | 12 |
| 2 | **«Функции, типология и форма государства»** | 30 | 6 | 12 | | 12 |
| 3 | **«Правовое государство и гражданское общество»** | 30 | 5 | 10 | | 15 |
| | *Итого:* | 90 | 17 | 34 | | 39 |

**Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре**

| № п/п | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная Работа | | | Вне-ауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | **«Сущность, форма и система права. Правотворчество и систематизация»** | 34 | 6 | 12 | | 16 |
| 2 | **«Правоотношения. Реализация и толкование права. Механизм правового регулирования»** | 34 | 6 | 12 | | 16 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | **«Правовое поведение и юридическая ответственность. Правосознание и правовая культура. Правовые семьи»** | 28 | 5 | 10 | | 13 |
| 4 | **ИТОГО:** | 96 | 17 | 34 | | 45 |
| **ВСЕГО:** | | **186** | **34** | **68** | | **94** |

**4.4 Лабораторные работы**

не предусмотрены.

**5. Практические занятия.**

| | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | | **1 семестр**<br>**Тема: Общая характеристика теории государства и права.**<br>**План:**<br>1) Объект и предмет теории государства и права.<br>2) Задачи курса теории государства и права.<br>3) Место теории государства и права в системе юридических и других гуманитарных наук.<br>4) Система методов исследования государственно-правовых явлений.<br>5) Философские методы исследования государства и права.<br>6) Общенаучные методы исследования | 4 |
| 2 | | **Тема: Происхождение государства**<br>**План:**<br>1) Общие закономерности происхождения государства и права.<br>2) Основные пути формирования государства иправа<br>3) Теории происхождения государства и права:а) Теологическая теория.<br>б) Патриархальная теория.в) Договорная теория.<br>г) Марксистская теория.д) Теория насилия.<br>е) Ирригационная теория. ж) Психологическая теория | 4 |

| | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 3 | | **Тема: Сущность, социальное назначение государства. Особенности государственной власти.**<br>**План:**<br>1) Социологическое понятие государства.<br>2) Легистское понятие государства.<br>3) Юридическое понятие государства.<br>4) Признаки, отличающие государство от общественной власти доклассового общества.<br>5) Особенности государственной власти.<br>6) Компоненты государственной власти.<br>7) Соотношение государства и права. | 4 |
| 4 | | **Тема: Функции и строение государства.**<br>**План:**<br>1) Понятие и признаки функций государства.<br>2) Факторы, влияющие на характер и содержание функций государства.<br>3) Классификация функций государства.<br>4) Понятие и особенности государственного механизма. Признаки органа государства.<br>5) Виды органов государства.<br>6) Принципы организации и работы государственного аппарата. | 4 |
| 5 | | **Тема: Основные подходы к типологии государств**<br>**План:**<br>1) Основные подходы к типологии государств:а) Формационный подход.<br>б) Цивилизационный подход.<br>2) Исторические типы государства:а) Рабовладельческое государство. б) Феодальное государство.<br>в) Буржуазное государство. | 2 |

| | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 6 | | **Тема: Форма правления**<br>**План:**<br>1) Понятие и структурные элементы формы государства.<br>2) Понятие и виды формы правления.<br>3) Монархия и ее разновидности.<br>4) Республика и ее виды.<br>5) Нетипичные формы правления. | 2 |
| 7 | | **Тема: Форма государственного устройства. Политический режим.**<br>**План:**<br>1) Понятие государственного устройства в современной теории государства и права.<br>2) Унитарное государство.<br>3) Федеративное государство.<br>4) Понятие политического режима и его виды:а) Демократические режимы.<br>б) Антидемократические режимы.<br>5) Соотношение понятий «политический» и «государственный» режим | 2 |
| 8 | | **Тема: Государство и гражданское общество.**<br>**План:**<br>1) Понятие и структура гражданского общества.<br>2) Формы взаимодействия государства и гражданского общества.<br>3) Государство и общественные объединения.<br>4) Государство и политические партии.<br>5) Государство и церковь.<br>6) Государство и СМИ.<br>7) Перспективы становления гражданского общества в России. | 4 |

| | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 9 | | **Тема: Основные модели правовой государственности. Социальное государство.**<br>**План:**<br>1) Понятие и признаки правового государства.<br>2) Немецкая модель правовой государственности.<br>3) Англо-американская модель правовой государственности.<br>4) Современная концепция социального правового государства и политическая практика.<br>5) Основные тенденции в развитии современного | 2 |
| 10 | | **Тема: Политическая система общества.**<br>**План:**<br>1) Понятие и структура политической системы.<br>2) Типология политических систем.<br>3) Роль государства в политической системе общества.<br>4) Общественные объединения в политической системе общества. | 2 |
| 11 | | **Тема: Проблемы укрепления и развития Российского государства.**<br>**План:**<br>1) Традиции российской государственности.<br>2) Форма Российского государства: форма правления, форма государственного устройства иполитический режим.<br>3) Перспективы развития Российского | 2 |
| 12 | | **Тема: Соотношение государства и права.**<br>**План:**<br>1) Основные теории соотношения государства иправа.<br>2) Воздействие права на государство.<br>Связанность государства правом.<br>3) Воздействие государства на право.<br>4) Правовая политика государства. | 2 |

| | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 1 | | **2 семестр**<br>**Тема: Сущность, функции, ценность права.**<br>**План:**<br>1) Эволюция представлений о праве. Идеяправа.<br>2) Проблема правопонимания в юридическойнауке. Типы современного правопонимания. Современная социогуманитарная концепция права.<br>3) Система и функции права.<br>4) Объективное и субъективное право.<br>5) Признаки права. | 2 |
| 2 | | **Тема: Право в системе нормативного регулирования.**<br>**План:**<br>1) Социальные и технические нормы.<br>2) Понятие и элементы системы нормативного регулирования.<br>3) Понятие социальной нормы, её признаки и функции. Виды социальных норм.<br>4) Особенности права как нормативного регулятора.<br>5) Право и мораль: общее и особенное. Моральная ценность права. | 2 |
| 3 | | **Тема: Формы права.**<br>**План:**<br>1) Соотношение понятие «источник права» и «форма права».<br>2) Виды источников права.<br>3) Источники (формы) права в Российской Федерации.<br>4) Понятие, признаки и виды нормативно-правовых актов.<br>5) Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. | 2 |

| | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 4 | | **Тема: Норма права.**<br>**План:**<br>1) Понятие норма. Социальные и техническиенормы. Понятие и признаки нормы права.<br>2) Соотношение норм права и норм морали.<br>3) Логическая структура нормы права. Виды гипотез, диспозиций и санкций.<br>4) Виды правовых норм.<br>5) Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.<br>6) Соотношение нормы права с другими социальными нормами. | 2 |
| 5 | | **Тема: Система права и система законодательства.**<br>**План:**<br>1) Понятие системы права, её элементный состав.<br>2) Система отраслей права.<br>3) Институты и субъекты права<br>4) Основания деления права на отрасли, институты.<br>5) Система публичного и частного права, | 2 |
| 6 | | **Тема: Правотворчество и систематизация законодательства.**<br>**План:**<br>1) Виды правотворческой деятельности в РФ.<br>2) Правотворчество и формирование права.<br>3) Основные стадии правотворческого процесса.<br>4) Понятие систематизации законодательства,её значение и виды.<br>5) Учёт нормативных актов. Федеральный регистр.<br>6) Инкорпорация законодательства. Проблемы создания свода законов Российского государства.<br>7) Консолидация законодательства. | 2 |

| | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 7 | | **Тема: Правоотношения. Юридические факты.**<br>**План:**<br>1) Понятие, признаки и виды правоотношений.<br>2) Структура правоотношений (субъект, объект, содержание) Правосубъектность.<br>3) Понятие «юридический факт» Функции юридических фактов<br>4) Юридические факты и фактические составы<br>5) Классификация юридических фактов. | 2 |
| 8 | | **Тема: Понятие, признаки формы реализацииправа. Правоприменение. Коллизии в праве.**<br>**План:**<br>1) Понятие и формы реализации права.<br>2) Признаки реализации права.<br>3) Понятие, необходимость и социальное назначение применения права.<br>4) Пределы применения права.<br>5) Стадии правоприменения.<br>6) Правоприменительный процесс.<br>7) Пробелы в законодательстве. Аналогиязакона и аналогия права. Юридическая природа аналогии.<br>8) Юридические коллизии и способы их преодоления. | 2 |
| 9 | | **Тема: Понятие, способы, виды толкованияправа. Акты толкования права.**<br>**План:**<br>1) Общее понятие толкования права. Юридическая герменевтика.<br>2) Способы толкования права.<br>3) Толкование норм права по объему.<br>4) Виды толкования норм права по субъектам<br>5) Акты официального толкования нормправа.<br>6) Значение толкования права в юридической | 2 |

| | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 10 | | **Тема: Юридическая практика в правовой системе общества.**<br>**Тема:**<br>1) Понятие, структура, виды юридической практики.<br>2) Функции юридической практики.<br>3) Взаимодействие юридической науки и практики. 4) Основные пути и направления | 2 |
| 11 | | **Тема: Правовые режимы. Стадии и механизм правового регулирования.**<br>**План:**<br>1) Понятие правового режима.<br>2) Виды правовых режимов.<br>3) Правовое воздействие и правовое регулирования: понятие и соотношение.<br>4) Структура механизма правового регулирования.<br>5) Стадии механизма правового регулирования.<br>6) Пути совершенствования механизма | 2 |
| 12 | | **Тема: Понятие, средства и виды юридической техники.**<br>**План:**<br>1) Качество закона: понятия, критерии.<br>2) Понятие и назначение законодательной техники.<br>3) Законодательные технологии.<br>4) Особенности законодательного стиля (языка).<br>5) Требования, предъявляемые к юридическим технологиям.<br>6) Основные требования правоприменительной техники. | 2 |
| 13 | | **Тема: Правомерное поведение.**<br>**План:**<br>1) Понятие и виды правового поведения.<br>2) Правомерное поведение.<br>3) Виды правомерного поведения. | 2 |

| | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 14 | | **Тема: Правонарушение: понятие, классификация, состав.**<br>**План:**<br>1) Понятие и признаки правонарушения.<br>2) Социальная и юридическая природа правонарушений.<br>3) Юридический состав правонарушений.<br>4) Виды правонарушений. | 2 |
| 15 | | **Тема: Юридическая ответственность: понятие, цели и виды.**<br>**План:**<br>1) Понятие и формы принуждения в праве.<br>2) Понятие юридической ответственности.<br>3) Принципы и цели, функции юридической ответственности.<br>4) Виды юридической ответственности. | 2 |
| 16 | | **Тема: Законность и правопорядок.**<br>**План:**<br>1) Понятие и принципы законности. Гарантии законности.<br>2) Соотношение «общественного порядка» и «правопорядка».<br>3) Пути укрепления законности и правопорядка.<br>4) Понятие и виды дисциплины.<br>5) Соотношение законности, правопорядка и дисциплины. | 2 |
| 17 | | **Тема: Правовое воспитание. Правосознание и правовая культура.**<br>**План:**<br>1) Понятие и природа правосознания.<br>2) Структура правосознания, его функции ивиды.<br>3) Понятие, элементы правовой культуры.<br>4) Функции правовой культуры.<br>5) Истоки правового нигилизма и правового | 2 |

## ОЧНО - ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 8 зачетных единиц (288 часов)

| **Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий** | Трудоемкость, часов | | |
|---|---|---|---|
| | № 1 семестра | № 2 семестра | Всего |
| **Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:** | **32** | **32** | **64** |
| *Лекции (Л)* | 17 | 17 | 34 |
| *Практические занятия (ПЗ)* | 17 | 34 | 51 |
| *Лабораторные работы (ЛР)* | | | |
| **Самостоятельная работа:** | | | |
| Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР) | | | |
| Расчетно-графическое задание (РГЗ) | | | |
| Реферат (Р) | | | |
| Эссе (Э) | | | |
| Самостоятельное изучение разделов | 74 | 57 | 131 |
| Зачет/экзамен | 36э | 36 э | 72 |

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Вне-ауд. работа СР |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | «Предмет, методология теории государства и права. Происхождение и сущность государства» | 30 | 5 | 5 | | 20 |
| 2 | «Функции, типология и форма государства» | 38 | 6 | 6 | | 26 |
| 3 | « Правовое государство и гражданское общество» | 40 | 6 | 6 | | 28 |
| | Итого*:* | 108 | 17 | 17 | | 74 |

**Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре**

| № | Наименование разделов | Количество часов |
|---|---|---|

| раз-дела | | Всего | Аудиторная Работа | | | Вне-ауд. работа |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | «Сущность, форма и система права. Правотворчество и систематизация» | 35 | 5 | 10 | | 20 |
| 2 | «Правоотношения. Реализация и толкование права. Механизм правового регулирования» | 36 | 6 | 12 | | 18 |
| 3 | «Правовое поведение и юридическая ответственность. Правосознание и правовая культура. Правовые семьи» | 37 | 6 | 12 | | 19 |
| 4 | **ИТОГО:** | 108 | 17 | 34 | | 57 |

**4.4 Лабораторные работы**

не предусмотрены.

**5. Практические (семинарские) занятия.**

| **№ занятия** | **№ раздела** | **Тема** | **Кол-во часов** |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 1 | | **Тема: Общая характеристика теории государства и права.**<br>**План:**<br>1) Объект и предмет теории государства и права.<br>2) Задачи курса теории государства иправа.<br>3) Место теории государства и права в системе юридических и другихгуманитарных наук.<br>4) Система методов исследования государственно-правовых явлений.<br>5) Философские методы исследования государства и права.<br>6) Общенаучные методы исследования государства и права.<br>7) Частнонаучные методы.<br>8) Основные функции теории | 2 |
| 2 | | **Тема: Происхождение государства.**<br>**План:**<br>) Общие закономерности происхождения государства и права.<br>) Основные пути формирования государства иправа<br>) Теории происхождения государства и права:<br>) Теологическая теория.<br>) Патриархальная теория.<br>) Договорная теория.<br>) Марксистская теория.<br>) Теория насилия.<br>) Ирригационная теория. ж)<br>Iсихологическая теория | 2 |

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 3 | | **Тема: Форма правления.**<br>**План:**<br>) Понятие и структурные элементы формы государства.<br>) Понятие и виды формы правления.<br>) Монархия и ее разновидности.<br>) Республика и ее виды.<br>) Нетипичные формы правления. | 2 |
| 4 | | **Тема: Государство и гражданское общество.**<br>**План:**<br>1) Понятие и структура гражданского общества.<br>2) Формы взаимодействия государств и гражданского общества.<br>3) Государство и общественные объединения.<br>4) Государство и политические партии.<br>5) Государство и СМИ.<br>6) Перспективы становления гражданского общества в России. | 2 |
| 5 | | **Тема: Основные модели правовой государственности. Социальное государство.**<br>**План:**<br>1) Понятие и признаки правовогогосударства.<br>2) Немецкая модель правовой государственности.<br>3) Англо-американская модель правовой государственности.<br>4) Современная концепция социального правового государства и политическая практика.<br>5) Основные тенденции в развитии современного государства. | 2 |

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 6 | | **Тема: Сущность, функции, ценностьправа.**<br>**План:**<br>) Эволюция представлений о праве. Идеяправа.<br>) Система функции права.<br>) Объективное и субъективное право.<br>) Признаки права.<br>) Принципы права. | 2 |
| 7 | | **Тема: Право в системе нормативного регулирования.**<br>**План:**<br>1. Вопросы для подготовки по изучаемойтеме<br>1) Социальные и технические нормы. 2)Понятие и элементы системы нормативного регулирования.<br>3) Понятие социальной нормы, её признаки и функции. Виды социальных норм.<br>4) Особенности права как нормативного регулятора.<br>5) Право и мораль: общее и особенное. Моральная ценность права. | 2 |
| 8 | | **Тема: Норма права.**<br>**План:**<br>1) Понятие норма. Социальные и техническиенормы. Понятие и признаки нормы права.<br>2) Соотношение норм права и норм морали.<br>3) Логическая структура нормы права. Виды гипотез, диспозиций и санкций.<br>4) Виды правовых норм.<br>5) Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.<br>6) Соотношение нормы права с другими социальными нормами. | 3 |

**6. Список необходимой литературы для самостоятельного изучения дисциплины:**

1. Бошно, С.В. Теория государства и права: учебник / С. В. Бошно. - 3-еизд.,

переработанное. - Москва : Юстиция, 2016. - 406 с.

2. Власенко, Н.А. Теория государства и права: учебное пособие для бакалавриата / Н. А. Власенко. - Москва : Норма, Инфра-М, 2018. - 478с.
3. Войтович, В.Ю. Теория права и государства: учебное пособие / В. Ю.Войтович. – Ижевск: Удмуртия, 2014. – 287 с.
4. Матузов, Н. И. Теория государства и права : Курс лекций / под ред. Н.И.Матузова и А.В. Малько. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. — 640 с.
5. Марченко, М.Н. Теория государства и права: учебник / М. Н. Марченко - Москва : Проспект, Издательство Московского университета, 2018. -636 с.
6. Морозова, Л.А. Теория государства и права: учебник / Л. А. Морозова. -Москва : Норма, Инфра-М, 2017. - 463 с.
7. Перевалов, В. Д. Теория государства и права: учебник / В. Д. Перевалов. – Москва: Юрайт, 2015. – 428 с.
8. Рассказов, Л. П. Теория государства и права: учебник/ Л. П. Рассказов. –Москва: РИОР: Инфра–М, 2014 – 473 с.
9. Радько, Т.Н. Теория государства и права: учебник для бакалавров / Т. Н.Радько. - Москва : Проспект, 2016. - 495 с.
10. Теория государства и права: учебник / [А. В. Малько и др.]. - Москва :КноРус, 2016. - 400 с.
11. Теория государства и права. Учебник. / Под ред. Н.И. Матузова, А.В.Малько, М. Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2017. – 640 с.
12. Теория государства и права: схемы с комментариями: учебное пособие /М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина. – Москва: Проспект, 2015. – 198 с.
13. Теория государства и права: курс лекций: учебник / [А. А. Воротников идр.]. - Москва : Норма, Инфра-М, 2017. - 639 с.

**Этапы формирования и оценивания компетенций.**

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|
| 1 | «Предмет, методология теории государства и права. Происхождение и сущность государства» | УК-5,ОПК-1 | Опрос, реферат, курсовая работа |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **2** | «Функции, типология и форма государства» | УК-5, ОПК-1 | Опрос, реферат, курсовая работа |
| **3** | « Правовое государство и гражданское общество» | УК-5 , ОПК-1 | Опрос, реферат, курсовая работа |
| **4** | «Сущность, форма и система права. Правотворчество и систематизация» | УК-5,ОПК-1 | Опрос, реферат, курсовая работа |
| **5** | «Правоотношения. Реализация и толкование права. Механизм правового регулирования» | УК-5,ОПК-1 | Опрос, реферат, курсовая работа |
| **6** | «Правовое поведение и юридическая ответственность. Правосознание и правовая культура. Правовые семьи» | ОПК-1 | Опрос, реферат, курсовая работа |

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

**Базовый учебник**:

1. Матузов, Н. И. Теория государства и права: учебник / Н. И. Матузов, А. В. Малько. — 5-е изд. — Москва: Дело, 2020. — 528 с. — ISBN 978-5-85006-165-4. — Текст: электронный // Цифровойобразовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95130.html

### 7.1 Основная литература

2. Теория государства и права: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / М. М. Рассолов, Р. Б. Гандалоев, М. М. Дикажев [и др.]; под редакцией М.М. Рассолова, А. И. Клименко. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 344
с. — ISBN 978-5-238-03435-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109219.html

3. Осипов, М. Ю. Теория государства и права: учебник / М. Ю. Осипов. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 323 с. — ISBN 978-5- 4497-1006-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105665.html

4. Рыбаков, В. А. Теория государства и права: схемы: учебное пособие для студентов юридического факультета ОмГУ / В. А. Рыбаков. — Омск: Издательство Омского государственного университета, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-7779-2580-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART:[сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120302.html

### 7.2 Дополнительная литература

5. Актуальные проблемы теории государства и права: учебник / И. Л.Честнов, С.

А. Сидоров, А. В. Рабош, В. А. Рабош; под редакцией В. А. Рабоша. — Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8064-2648-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98589.html

6. Малахов, В. П. История политических и правовых учений. Хрестоматия: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» (030501) / В. П. Малахов. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 478 с. — ISBN 978-5-238- 01385-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL:https://www.iprbookshop.ru/81635.html

7. Науменко, Ю. В. Некоторые вопросы теории государства и права: учебное пособие / Ю. В. Науменко. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2020. — 73 с. — ISBN 978-5-7795- 0910-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107623.html

8. Проблемы теории права и правореализации: учебник / Л. Т. Бакулина, Р. Г. Валиев, М. В. Воронин [и др.]; под редакцией Л. Т. Бакулина. — Москва: Статут, Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2017. — 384 с. — ISBN 978-5-8354-1307-

2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81126.html

9. Оксамытный, В. В. Общая теория государства и права: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В. В. Оксамытный. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. — ISBN 978-5-238-02188-1. — Текст: электронный //Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81808.html

10. Скуратов, Ю. И. Все великие о государстве и праве: катехизис юриста / Ю. И. Скуратов, И. Ю. Никодимов. — Москва: Дашков и К, 2022. — 583 с. — ISBN 978-5-394-04868-5. — Текст: электронный //Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120697.html

**7.3 Периодические издания:**

1. Вестник Чеченского государственного университета.
2. Журнал «Закон и право».
3. Журнал «Государство и право».
4. «Архивный вестник» Архивного управления Правительства Чеченской Республики.
5. Вестник Академии наук Чеченской Республики.

**8 .Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины.**

Словари. http://slovari-online.ru

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ. http://www.hist.msu.ru/ER/index.html

Всемирная цифровая библиотека http://www.openspace.ru/

Российская государственная публичная библиотека http://elibrary.rsl.ru/

Государственная публичная историческая библиотека России http://www.shpl.ru/

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

**9.1. Методические указания к лабораторным занятиям:** лабораторныезанятия не предусмотрены

**9.2 Методические указания к практическим занятиям.**

***Цель практических занятий*** заключается в закреплении лекционного материала по наиболее важным темам и вопросам общей теории государства и права, в развитии у студентов навыков *критического мышления* в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. “Спорьте, заблуждайтесь, ошибайтесь, но, ради бога, размышляйте, и, хотя криво, да сами, – призывал немецкий писатель Г. Лессинг, и тут же добавлял: Стремление к истине ценнее, дороже уверенного обладания ею”.

На практическом занятии желательны *дискуссии, коллективные обсуждения* имеющихся в науке проблем и возможных способов их разрешения. Могут быть заслушаны *научные доклады* и сообщения студентов.Именно здесь студенты познают азы ораторского искусства, учатся правильнозадавать вопросы и давать на них ответы. Преподаватель может использовать данный вид учебных занятий для проведения разнообразных (ролевых) *деловых игр*. Кроме всего прочего, семинары являются формой контроля преподавателем учебного процесса в группе, успеваемости и отношения к учебе каждого студента. Студенты работают над моделированием отдельных содержательных блоков курса, над контрольными работами, принимают участие в тестированиях, устных опросах и т.п.

Методические рекомендации призваны оказать существенную помощь студенту при подготовке к практическим занятиям, перед которыми ему следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую учебную, методическую и научную литературу, необходимые (российские и международные) нормативно-правовые акты. При этом нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками или учебными пособиями). Особое внимание нужно уделить рассмотрению *первоисточников*, рекомендованных преподавателем.

Обращение студентов к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, материалам СМИ позволит в значительной мере углубить проблему, разнообразит ее обсуждение. С другой стороны, и преподавателям, и студентам следует помнить, что обучаемый должен не

просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующие в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий, продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

Активное и заинтересованное участие студентов в практической работе способствует более глубокому изучению содержания теории права и государства, повышению уровня правовой культуры будущих специалистов и формированию основ профессионального мышления. В ходе занятий отрабатываются умения применять полученные теоретические знания пристолкновении с различными юридическими и политическими ситуациями.

Обычно курс теории государства и права рассчитан на два семестра, поэтому предлагаемые планы практических занятий разбиты (условно) по семестрам, первый из которых, в основном, охватывает вопросы теории государства, а второй предполагает обсуждение тем, касающихся теории права (юридической догматики, философии и социологии права, ряда проблемсравнительного правоведения).

## 10. Перечень информационных технологий, используемых приосуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю),включая перечень программного обеспечения иинформационных справочных систем (при необходимости).

1. Microsoft Office 2007;
2. Internet Explorer;
3. PowerPoint;
4. Microsoft Word 2010;
5. Программные продукты компаний «Intel», «Microsoft», «Хронобус», «1С».

## 10. Материально-техническая база, необходимая для осуществленияобразовательного процесса по дисциплине (модулю).

| Материально-технические средства | Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) |
|---|---|
| Компьютерные аудитории (ауд.) 2-09,2-02<br>Интерактивная доска (ауд.) 1-03,1-04,1-12,2-<br>Экраны для демонстрации слайдов и видеолекций (ауд.) 2-04<br>Электронные лекции и тесты из базы данных медиатеки, доступ к интернет-ресурсам (ауд.) 2-09<br>Учебные пособия методического кабинетакафедры теории и истории права и государства (ауд.) 3-14,3-15 | Обучающее, контролирующее<br>обучающее<br>обучающее<br>обучающее<br>обучающее |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательноеучреждение
высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМАТА
АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

---

Кафедра «Философии»

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
# УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# «Логика»

| | |
|---|---|
| Направление подготовки (специальность) | Юриспруденция |
| Код направления подготовки (специальности) | 40.03.01 |
| Специализация | государственно-правовой |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, очно-заочная, заочная |

Грозный, 2022 г.

**Перечень компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы**

| Группа компетенций | Категория компетенций | Код и наименование компетенции |
|---|---|---|
| Универсальные | Межкультурное взаимодействие | **УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |

## 1. Компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

| Код компетенции | Код и наименование индикатора компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| **УК-1** | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | **Знать:** предмет изучения логики; процесс познания как процесс отражения действительности в сознании человека; деление логики на виды; значение логики; что такое язык; отличие искусственного языка от естественного, алфавит языка логики предикатов; основные черты правильного мышления; сущность основных формально-логических законов.<br>**Уметь:** оперировать получаемыми формулами и схемами;отделять формы мышления друг от друга; использовать элементы языка логики предикатов для анализа отдельных фрагментов естественного языка; соблюдать требования законов логики; применять основные формально-логические законы на практике.<br>**Владеть**: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками анализа определения и деления понятий; методами установления причинных связей, методами индукции, дедукции,аналогии. |

## 2. Объем дисциплины

| Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий | Трудоемкость, часов | | |
|---|---|---|---|
| | № 1 семестр | № семестра | Всего |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:** | 17 | - | 17 |
| Лекции (Л) | | - | |
| Практические занятия (ПЗ) | 17 | - | 17 |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - | - |
| **Самостоятельная работа:** | 55 | - | 55 |
| Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР) | - | - | - |
| Расчетно-графическое задание (РГЗ) | - | - | - |
| Реферат (Р) | - | - | - |
| Эссе (Э) | - | - | - |
| Самостоятельное изучение разделов | 72 | - | 72 |
| **Зачет/экзамен** | зачет | - | зачет |

## 2.2 Содержание разделов дисциплины.

| № раздела | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Предмет и значение логики. | Цели, задачи, предмет и объект изучения логики. Философские основы логики. Формальная и математическая логика как наука о законах и формах правильного мышления. Основные типы логических форм.<br>Роль мышления в познании.<br>Виды языков. Естественный и искусственный языки. Их отличия, достоинства и недостатки. Язык логики.<br>Значение логики. | Опрос на практических занятиях. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | Понятие как форма мышления. | Понятие как форма мышления. Общая характеристика понятия. Понятие и слово. Содержание и объем понятия. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия. Виды понятий. Отношения между понятиями. Понятия сравнимые и несравнимые, совместимые и несовместимые. Типы совместимости: тождество, перекрещивание (пересечение), подчинение (субординация). Типы несовместимости: соподчинение (координация), противоположность (контрарность), противоречие (контрадикторность). Круговые схемы Эйлера для выражения отношений между понятиями. Логические операции над понятиями. Ограничение и обобщение понятий. Определение понятий. Явные и неявные определения. Правила определения и возможные логические ошибки. Деление понятий. Виды деления. Классификация и ее виды. Правила деления и возможные ошибки. | Опрос на практических занятиях, тестирование. |
| 3 | Логические операции с понятиями. | Обобщение и ограничение понятий.<br>Определение понятий.<br>Определяемое понятие.<br>Определяющее понятие.<br>Правила явного определения понятий. Деление понятий.<br>Сущность деления.<br>Деление по видоизменению признака. Дихотомическое деление. | Опрос на практических занятиях |
| 4 | Суждение как форма мышления. | Общая характеристика суждения. Простое суждение: суждение свойства(атрибутивные), суждение с отношениями, суждение существования (экзистенциальное). Распределенность терминов в суждениях. Категорическое | Опрос на практических занятиях. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | суждение Классификация категорических суждений Количественные и качественные типы суждений. Субъект и предикат суждения. Формулы суждений в традиционной логике. | |
| 5 | Сложное суждение. | Характеристика и виды сложных суждений. Соединительные (конъюнктивные) суждения. Разделительные (дизъюнктивные) суждения. Нестрогая дизъюнкция. Строгая дизъюнкция. Условные (импликативные) суждения. Эквивалентные суждения (двойная импликация). Логические отношения между суждениями. Логический квадрат. | Опрос на практических занятиях, тестирование. |
| 6 | Законы логики. | Роль Аристотеля и Лейбница в описании законов логики. Закон противоречия. Закон тождества. Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания. | Опрос на практических занятиях. |
| 7 | Дедуктивные умозаключения. Выводы из простых суждений. | Умозаключения как форма мышления. Виды умозаключений. Непосредственные умозаключения. Превращение. Обращение. Противопоставление предикату. Умозаключения по логическому квадрату. Простой категорический силлогизм. Состав простого категорического силлогизма. Фигуры и модусы категорического силлогизма. | Опрос на практических занятиях. |
| 8 | Дедуктивные умозаключения. Выводы из сложных суждений. Сокращенные и сложные силлогизмы. | Чисто условное и условно – категорическое умозаключение. Разделительно – категорическое умозаключение. Условно – разделительное умозаключение. Сокращенный силлогизм (энтимема). Сложные и сложносокращенные силлогизмы. | Опрос на практических занятиях. |

В графе 4 приводятся планируемые формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ) написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК),

тестирование (Т) и т.д

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

### 3.1 Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Контактная работа обучающихся** | | | | |
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Предмет и значение логики | 13 | | 3 | - | 5 |
| 2 | Понятие как форма мышления. | 12 | | 2 | - | 8 |
| 3 | Логические операции с понятиями. | 12 | | 2 | - | 7 |
| 4 | Суждение как форма мышления. | 12 | | 2 | - | 5 |
| 5 | Сложные суждения. | 12 | | 2 | - | 5 |
| 6 | Основные законы правильного мышления. | 12 | | 2 | - | 5 |
| 7 | Дедуктивные умозаключения. Выводы из простых суждений. | 12 | | 2 | - | 10 |
| 8 | Дедуктивные умозаключения. Выводы из сложных суждений. Сокращенные и сложные силлогизмы. | 12 | | 2 | - | 10 |
| | Итого: | 72 | | 17 | - | 55 |

### 4.1 Самостоятельная работа студентов

| Наименование темы дисциплины или раздела | Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР | Оценочное средство | Кол-во часов | Код компетенции(й) |
|---|---|---|---|---|
| Предмет и значение логики. | подготовка к практическим занятиям. | Собеседование | 5 | УК-1 |
| Понятие как форма мышления. | подготовка к практическим занятиям. | Собеседование, тестирование. | 8 | УК-1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Логические операции с понятиями. | подготовка к практическим занятиям. | Собеседование | 7 | УК-1 |
| Суждение как форма мышления. | подготовка к практическим занятиям. | Собеседование | 5 | УК-1 |
| Сложные суждения. | подготовка к практическим занятиям. | Собеседование, тестирование. | 5 | УК-1 |
| Основные законы правильного мышления. | подготовка к практическим занятиям. | Собеседование | 5 | УК-1 |
| Дедуктивные умозаключения. Выводы из простых суждений. | подготовка к практическим занятиям. | Собеседование | 10 | УК-1 |
| Дедуктивные умозаключения. Выводы из сложных суждений. Сокращенные и сложные силлогизмы. | подготовка к практическим занятиям. | Собеседование | 10 | УК-1 |
| Всего часов | | | 55 | |

**4.2 Лабораторные занятия**

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

**4.3 Практические (семинарские) занятия.**

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | **Раздел 1** | **Тема№1 Предмет и значение логики.**<br>**Вопросы для подготовки по изучаемой теме:**<br>1. Роль мышления в познании.<br>2. Понятие о форме и законе мышления. | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 3. Формализованный язык.<br>4. Значение логики. | |
| 2 | **Раздел 2** | **Тема№2. Понятие как форма мышления.**<br>**Вопросы для подготовки по изучаемой теме:**<br>1. Общая характеристика понятия.<br>2. Содержание и объем понятия.<br>3. Виды понятий.<br>4. Отношение между объемами понятий. | |
| 3 | **Раздел 3** | **Тема№3. Логические операции с понятиями.**<br>**Вопросы для подготовки по изучаемой теме:**<br>1. Обобщение и ограничение понятий.<br>2. Определение понятий.<br>3. Деление понятий. | |
| 4 | **Раздел 4** | **Тема№4. Суждение как форма мышления.**<br>**Вопросы для подготовки по изучаемой теме:**<br>1. Общая характеристика суждения. Суждения и предложения.<br>2. Простые суждения, их виды и состав.<br>3. Классификация категорических суждений. | |
| 5 | **Раздел 5** | **Тема№5. Сложные суждения.**<br>**Вопросы для подготовки по изучаемой теме:**<br>1. Характеристика сложных суждений.<br>2. Виды сложных суждений.<br>3. Логические отношения между суждениями. | |
| 6 | **Раздел 6** | **Тема№6. Основные законы правильного мышления.**<br>**Вопросы для подготовки по изучаемой теме:**<br>1. Понятие логического закона.<br>2. Закон тождества.<br>3. Закон непротиворечия.<br>4. Закон исключенного третьего.<br>5. Закон достаточного основания. | |
| 7 | **Раздел 7** | **Тема№7. Дедуктивные умозаключения. Выводы из простых суждений.**<br>**Вопросы для подготовки по изучаемой теме:**<br>1. Умозаключения как форма мышления.<br>2. Непосредственные умозаключения.<br>3. Простой категорический силлогизм.<br>4. Фигуры и модусы категорического силлогизма. | |
| 8 | **Раздел 8** | **Тема№8. Дедуктивные умозаключения. Выводы из сложных суждений. Сокращенные и сложные силлогизмы.**<br>**Вопросы для подготовки по изучаемой теме:**<br>1. Чисто условное и условно – категорическое умозаключение.<br>2. Разделительно – категорическое умозаключение.<br>3. Условно – разделительное умозаключение.<br>4. Сокращенный силлогизм (энтимема).<br>5. Сложные и сложносокращенные силлогизмы. | |

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Возрастает значимость самостоятельной работы студентов в межсессионный период. Поэтому изучение курса «Логика» предусматривает работу с основной специальной литературой, дополнительной обзорного характера, а также выполнение домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

| Наименование тем | Содержание самостоятельной работы | Форма контроля | учебно-методическая литература |
|---|---|---|---|
| Предмет и значение логики. | -проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации; -работа с тестами и вопросами для самопроверки. | Собеседование | Светлов В.А. Логика: учебное пособие – С.: АйПи Эр Медиа, 2012. http://www.iprbooks hop.ru/8247 |
| Понятие как форма мышления. | -проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации; -работа с тестами и вопросами для самопроверки. | Собеседование, тестирование | Кириллов В.И., Старченко А.А. Логика/ учебник для юридических вузов – М.: Юристь, 2007. – 256— с. |
| Логические операции с понятиями. | -проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к | Собеседование | Дегтярев М.Г. Хмелевская С.А. Логика: учебное пособие – М.: ПерСэ, 2012. http://www.iprbooks hop.ru/7412 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | участию в тематических дискуссиях и деловых играх;<br>-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации;<br>-работа с тестами и вопросами для самопроверки. | | |
| Суждение как форма мышления. | -проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;<br>-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации;<br>-работа с тестами и вопросами для самопроверки. | Собеседование | Светлов В.А. Логика: учебное пособие – С.: АйПи Эр Медиа, 2012. http://www.iprbooks hop.ru/8247 |
| Сложные суждения. | -проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;<br>-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации;<br>-работа с тестами и вопросами для самопроверки. | Собеседование, тестирование | Кириллов В.И., Старченко А.А. Логика/ учебник для юридических вузов – М.: Юристь, 2007. – 256— с. |
| Основные законы правильного мышления. | -проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;<br>-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации;<br>-работа с тестами и вопросами для самопроверки. | Собеседование | Дегтярев М.Г. Хмелевская С.А. Логика: учебное пособие – М.: ПерСэ, 2019. http://www.iprbooks hop.ru/7412 |
| Дедуктивные умозаключения. Выводы из простых суждений. | -проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к | Собеседование | Светлов В.А. Логика: учебное пособие – С.: АйПи Эр Медиа, 2019. http://www.iprbooks hop.ru/8247 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | участию в тематических дискуссиях и деловых играх;<br>-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации;<br>-работа с тестами и вопросами для самопроверки. | | |
| Дедуктивные умозаключения. Выводы из сложных суждений. Сокращенные и сложные силлогизмы. | -проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;<br>-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации;<br>-работа с тестами и вопросами для самопроверки. | Собеседование | Кириллов В.И., Старченко А.А. Логика/ учебник для юридических вузов – М.: Юристь, 2007. – 256— с. |

**Этапы формирования и оценивания компетенций.**

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|
| 1 | Предмет и значение логики. | УК-1 | Собеседование. |
| 2 | Понятие как форма мышления. | УК-1 | Собеседование, тест. |
| 3 | Логические операции с понятиями. | УК-1 | Собеседование. |
| 4 | Суждение как форма мышления. | УК-1 | Собеседование. |
| 5 | Сложные суждения. | УК-1 | Собеседование, тест. |
| 6 | Законы логики. | УК-1 | Собеседование. |
| 7 | Дедуктивные умозаключения. Выводы из простых суждений. | УК-1 | Собеседование. |
| 8 | Дедуктивные умозаключения. Выводы из сложных суждений. Сокращенные и сложные силлогизмы. | УК-1 | Собеседование. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 9 | Вопросы к зачету | УК-1 | Зачет. |

**6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

**6.1 Основная литература**


1. Логика: учебник для юридических вузов Кириллов В.И., Старченко А.А. –М.: Юристь, 2007. – 256 с.
2. Логика: учебное пособие Кирилов В.И. – М.: Юристь, 2004. – 158 с.
3. Логика: учебное пособие Егоров А.Г., Грибер Ю.А. – 2 –е изд., перераб. идоп. – М.: Эксмо, 2009. – 176 с.
4. Кузнецова Е.В. Логика: учебно-методическое пособие / Кузнецова Е.В. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 64 c. http://www.iprbookshop.ru/61080.html
5. Дегтярев М.Г. Логика : учебник для студентов юридических вузов /Дегтярев М.Г., Хмелевская С.А. — М. : Пер Сэ, 2019. — 288 c. http://www.iprbookshop.ru/7412.html
6. Войтов А.Г. Диалектическая логика. Самоучитель мышления / Войтов А.Г.— М. : Дашков и К, 2016. — 480 c. http://www.iprbookshop.ru/60597.html


**6.2 Дополнительная литература**


1.Логика. Гуревич П. С. М.: «Гардарики», 2000

2.Логика. Ивлев Ю.В. М., 1994.

3.Основы логики. Бочаров В.А., Маркин В.И. М., 1994.

4.Учебник логики. Челпанов.Г.И. М., 1994.

5.Практический курс логики для гуманитариев Брюшинкин В.Н. М., 1994.

6. Логика М., 1994.как часть теории познания и научной методологии Войшвилло Е.К., Дегтярев М.Г.. Книга 1.

7. Упражнения по логике Кириллов В.И., Орлов Г.А., Фокина Н.И. М., 1997.


**6.3Периодические издания**

1. Вестник Чеченского государственного университета.
2. Журнал «Философские вопросы».

3. Вестник Академии наук Чеченской Республик.

**7.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационнойсети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

1. http://dlib.eastview.com
2. www.iprbookshop.ru
3. www.studmedlib.ru

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине используется следующий состав лицензионного программного обеспечения:

1. Программный комплекс Планы от ММИС лаборатории;
2. Система «Анти плагиат»;
3. ЭБС «Консультант студента»;
4. ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»;
5. ЭБС «ИВИС».

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

**Приводятся сведения о специализированных аудиториях, оснащенных оборудованием (стендами, моделями, макетами, информационно-измерительными системами, образцами и т.д.) и предназначенных для проведения лабораторного практикума, о технических и электронных средствах обучения и контроля знаний студентов.**

Стандартное оборудование лекционной аудитории.

Интерактивная доска, проектор, компьютер.

Библиотечный фонд ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждениевысшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

---

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Безопасность жизнедеятельности»

| | |
|---|---|
| Направление подготовки (специальности) | юриспруденция |
| Код направления подготовки (специальности) | 40.03.01 |
| Профиль | Государственно – правовой |
| Квалификация выпускника | бакалавр |
| Форма обучения | Очная |

Грозный, 2022 г.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели освоения дисциплины:** защита человека в биосфере и техносфере от негативных воздействий природного, техногенного и антропогенного происхождения; достижение комфортных условий жизнедеятельности и формирование общей культуры безопасности, включающей готовность и способность каждого выпускника вуза использовать в своей будущей профессиональной деятельности приобретенную в ходе обучения совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения индивидуальной и общей безопасности.

**Задачи освоения дисциплины:**

1. Приобретение знаний по проблемам безопасности и рисков, связанных с проживанием в быту и производственной деятельностью человека;
2. Овладение приемами рационализации жизнедеятельности каждого человека, ориентированными на снижение отрицательного антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
3. Формирование экологического сознания и ориентированного мышления, при котором вопросы личной и коллективной безопасности, а также сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции | Код и наименование индикатора компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| **УК-8** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1<br>Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) | **Знать:** - основные виды чрезвычайных ситуаций, их свойства и характеристики;<br>**Уметь:** - идентифицировать основные опасности среды обитания человека;<br>**Владеть** - требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; |
| **УК-8** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения | УК-8.2<br>Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по | **Знать:** - характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;<br>**Уметь:** - оценивать риск их реализации; |

| | | |
|---|---|---|
| устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | предотвращению чрезвычайных ситуаций | **Владеть:** - способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; |
| **УК-8** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.3<br>Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях | **Знать:** - методы защиты от вредных и опасных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности<br><br>**Уметь:** -- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности<br>**Владеть:** - навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды |

## 3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части. Она предназначена для студентов всех направлений подготовки студентов высших учебных заведений. Является интегрированной дисциплиной, формирующей понятийный, теоретический и методологический аппараты безопасности жизнедеятельности, необходимые для изучения вопросов, связанных с профессиональной подготовкой будущих юристов. Данная комплексная учебная дисциплина, раскрывает проблемы сохранения здоровья и безопасности человека в среде обитания, основана на представлениисистемы «Человек – среда его обитания – техносфера». Опирается на знания студентов полученные в курсе средней школы по дисциплине «Основы Безопасности Жизнедеятельности». Освоение дисциплины требует общенаучных знаний и профильных знаний, связанных со специализацией студентов.

Предшествующими для данной дисциплины являются:1.Профессиональная этика

Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является необходимойосновой для изучения последующих дисциплин:

1. Криминалистика
2. Право социального обеспечения

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с

**указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.**

### 4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа)

| **Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий** | Трудоемкость, часов | |
|---|---|---|
| | № семестра | Всего |
| | 2 | |
| **Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:** | **17** | **17** |
| *Лекции (Л)* | 17 | 17 |
| *Практические занятия (ПЗ)* | 17 | 17 |
| *Лабораторные работы (ЛР)* | | |
| **Самостоятельная работа:** | **38** | **38** |
| Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР) | | |
| Расчетно-графическое задание (РГЗ) | | |
| Реферат (Р) | | |
| Доклад (Д) | | |
| Тест (Т) | | |
| Собеседование (С) | | |
| **Контроль** | **зачет** | **зачет** |

Зачет и зачет с оценкой по очной и заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программам ВО») и самостоятельную работу.

### 4.2 Содержание разделов дисциплины

| *№ п/п* | *Наименование раздела* | *Содержание раздела* | *Форма текущего контроля* |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Общие вопросы безопасности жизнедеятельности | 1.Задачи и основные понятия дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».<br>2.Биосфера, место человека в биосфере.<br>3. Среда обитания человека, характеристика ее факторов. Техносфера.<br>4.Взаимодействие человека с внешней средой. Краткая характеристика сенсорных систем человека.<br>5.Классификация основных форм деятельности человека. Особенности физического и умственного труда<br>6.Энергетические затраты человека при различных видах деятельности. Утомление. Охрана труда.<br>7. Прогнозы основных опасностей на территории Российской Федерации.<br>8.Правовые и организационные основы БЖД. | (С),(Д), (Т), (Р) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | Общие сведения и характеристики чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного времени | 1.Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного времени. Основные понятия и определения: чрезвычайные события, чрезвычайные условия, причины ЧС, чрезвычайные ситуации.<br>2.Фазы развития ЧС.<br>3.Классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени (природного, техногенного и биолого - социального характера).<br>4.Характеристика и классификация ЧС природного характера.<br>5.Характеристика и классификация ЧС природного характера - литосферные (землетрясения, сели, лавины, извержения вулканов, оползни);<br>6.Характеристика и классификация ЧС природного характера - атмосферные (ураганы, бури, смерчи, метели, торнадо, ливни, град);<br>7.Характеристика и классификация ЧС природного характера - гидросферные (наводнения, цунами, паводки);<br>8. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: аварии на транспорте, химически опасных, радиационно – опасных, коммунально – энергетических и гидродинамических объектах.<br>9. Чрезвычайные ситуации биолого - социального характера: биологические (инфекционные и вирусные заболевания), социальные (терроризм) и экологические угрозы, возникающие по вине человека.<br>10.Виды и средства поражающего воздействия различных ЧС, их классификация. | (С), (Д), (Т),(Р) |
| 3 | Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в производственной и жилой (бытовой) среде | 1.Безопасность жизнедеятельности в производственной среде: опасные и вредные факторы производственной среды.<br>2.Особенности различных форм трудовой ятельности.<br>3.Общие санитарно-технические требования к организации производства.<br>4.Нормативные показатели безопасности технических систем.<br>5.Методы повышения безопасности технологических процессов<br>6.Утомление и его профилактика.<br>7. Основные группы неблагоприятных факторов жилой среды. | (С), (Д), (Т), (Р) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | Способы защиты населения и территорий от ЧС природного характера | 1.Комплекс мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.<br>2. Наблюдение и контроль за состоянием окружающей природной среды и потенциально опасных объектов.<br>3.Организация оповещения населения в чрезвычайных ситуациях (ЧС).<br>4.Порядок действий по сигналу «Внимание всем!»<br>5.Организация и проведение эвакуационных мероприятий.<br>6.Инженерная защита населения;<br>7.Медицинские мероприятия;<br>8. Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций.<br>9.Способы защиты от литосферных (землетрясения, сели, лавины, извержения вулканов, оползни) природных ЧС:<br>10. Способы защиты от атмосферных (ураганы, бури, смерчи, метели, торнадо, ливни, град) природных ЧС;<br>11. Способы защиты от гидросферных (паводки, наводнения, цунами) природных ЧС. | (С), (Д), (Т), (Р) |
| 5 | Способы защиты от чрезвычайных ситуаций техногенного характера | 1.Комплекс мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.<br>2.Способы защиты от техногенных ЧС - аварии на транспорте (железнодорожном, автомобильном, воздушном, водном, метро).<br>3. Способы защиты от техногенных ЧС - аварии на химически опасных объектах (ХОО).<br>4. Способы защиты от техногенных ЧС - аварии на радиационно опасных объектах (РОО).<br>5. Способы защиты от техногенных ЧС - аварии на коммунально-энергетических сетях.<br>6. Способы защиты от техногенных ЧС - аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах.<br>7. Способы защиты от техногенных ЧС - аварии на гидродинамических опасных объектах. | (С), (Д), (Т), (Р) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6 | Характеристика ЧС биолого – социального характера и способы защиты | 1.Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) биолого – социального характера.<br>2.Инфекционные заболевания (заболевания людей и животных, болезни и вредители растений).<br>3.Экологические угрозы, возникающие по вине человека.<br>4.Чрезвычайные ситуации социально-политического и военно-политического характера.<br>5. Террористические акты<br>6.Характеристика основных социальных опасностей:<br>7. Причины и предупреждение насилия, жестокого и агрессивного поведения;<br>8. Предупреждение национальной и религиозной нетерпимости среди населения;<br>9. Причины и предупреждение суицидального поведения;<br>10. Противодействие наркомании, алкоголизму и табакокурению. | (С), (Д), (Т), (Р) |
| 7 | Способы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях | 1.Основные приемы и принципы оказания первой медицинской (доврачебной) помощи пораженным в ЧС.<br>2.Первая помощь при отравлениях сильнодействующими ядовитыми веществами.<br>3.Первая помощь при ранениях<br>4. Первая помощь при кровотечениях,<br>5. Первая помощь при вывихах и переломах костей, ушибах и растяжениях связок.<br>6.Первая помощь при ожогах.<br>7.Первая помощь при отморожениях.<br>8.Первая помощь при электротравмах и утоплении.<br>9. Первая помощь при обмороках<br>10. Первая медико – психологическая помощь пострадавшим в террористических актах. | (С), (Д), (Т), (Р) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 8 | Характеристика и особенности опасностей военного времени | 1.Гражданская оборона военного времени<br>2. Общая характеристика ядерного оружия<br>3. Поражающие факторы ядерного взрыва: воздушно-ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение, электромагнитный импульс.<br>4. Общая характеристика биологического оружия<br>5. Основные виды возбудителей инфекционных заболеваний и особенности их поражающего действия<br>6. Отравление боевыми химическими отравляющими веществами (ОВ)<br>7.Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций | (С), (Д), (Т), (Р) |
| 9 | Подготовка населения и объектов экономики к защите от чрезвычайных ситуаций | 1.Основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.<br>2.Средства индивидуальной защиты, их характеристика.<br>3.Подготовка объектов экономики к защите от чрезвычайных ситуаций.<br>4.Место и роль объектовой комиссии по ЧС. | (С), (Д), (Т), (Р) |

Обозначения: Собеседование (С), тестирование (Т), доклад (Д), реферат (Р).

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

### 4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

| *№ раздела* | *Наименование раздела* | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеауд. работа |
| | | | *Л* | *ПЗ* | *ЛР* | |
| 1 | Общие вопросы безопасности жизнедеятельности | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 2 | Общие сведения и характеристики чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного времени | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 3 | Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в производственной и жилой (бытовой) среде. | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 4 | Способы защиты населения и территорий от ЧС природного характера | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 5 | Способы защиты от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | 8 | 2 | 2 | | 4 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 6 | Характеристика ЧС биолого – социального характера и способы защиты | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 7 | Способы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 8 | Характеристика и особенности опасностей военного времени | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 9 | Подготовка населения и объектов экономики к защите от чрезвычайных ситуаций. | 8 | 1 | 1 | | 6 |
| **Итого** | | **72** | **17** | **17** | | **38** |

### 4.4. Самостоятельная работа студентов

| Наименование темы дисциплины или раздела | Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР | Оценочное средство | Код компетен-ции(й) |
|---|---|---|---|
| Общие вопросы безопасности жизнедеятельности | подготовка к практическим занятиям | Собеседование | УК-8 |
| | | Тестирование | |
| | подготовка доклада | Доклад | |
| | | Реферат | |
| Общие сведения и характеристики чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного времени | подготовка к практическим занятиям | Собеседование | УК-8 |
| | | Тестирование | |
| | подготовка доклада | Доклад | |
| | | Реферат | |
| Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в производственной и жилой (бытовой) среде. | подготовка к практическим занятиям | Собеседование | УК-8 |
| | | Тестирование | |
| | подготовка доклада | Доклад | |
| | | Реферат | |
| Способы защиты населения и территорий от ЧС природного характера | подготовка к практическим занятиям | Собеседование | УК-8 |
| | | Тестирование | |
| | подготовка доклада | Доклад | |
| | | Реферат | |
| Способы защиты от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | подготовка к практическим занятиям | Собеседование | УК-8 |
| | | Тестирование | |
| | подготовка доклада | Доклад | |
| | | Реферат | |
| Характеристика ЧС биолого – социального характера и способы защиты | подготовка к практическим занятиям | Собеседование | УК-8 |
| | | Тестирование | |
| | подготовка доклада | Доклад | |
| | | Реферат | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Способы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. | подготовка к практическим занятиям | Собеседование | УК-8 |
| | | Тестирование | |
| | подготовка доклада | Доклад | |
| | | Реферат | |
| Характеристика и особенности опасностей военного времени | подготовка к практическим занятиям | Собеседование | УК-8 |
| | | Тестирование | |
| | подготовка доклада | Доклад | |
| | | Реферат | |
| Подготовка населения и объектов экономики к защите от чрезвычайных ситуаций. | подготовка к практическим занятиям | Собеседование | УК-8 |
| | | Тестирование | |
| | подготовка доклада | Доклад | |

### 4.5. Лабораторные занятия.

Лабораторная работа не предусмотрена.

### 4.6. Практические (семинарские) занятия.

| № занятия | № раздела | Содержание раздела | Количество часов |
|---|---|---|---|
| **2 семестр** | | | |
| 1 | 1 | 1.Задачи и основные понятия дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».<br>2.Биосфера, место человека в биосфере.<br>3. Среда обитания человека, характеристика ее факторов. Техносфера.<br>4.Взаимодействие человека с внешней средой. Краткая характеристика сенсорных систем человека.<br>5.Классификация основных форм деятельности человека. Особенности физического и умственного труда<br>6.Энергетические затраты человека при различных видах деятельности. Утомление. Охрана труда.<br>7. Прогнозы основных опасностей на территории Российской Федерации.<br>8.Правовые и организационные основы БЖД. | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | 2 | 1.Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного времени. Основные понятия и определения: чрезвычайные события, чрезвычайные условия, причины ЧС, чрезвычайные ситуации.<br>2.Фазы развития ЧС.<br>3.Классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени (природного, техногенного и биолого - социального характера).<br>4.Характеристика и классификация ЧС природного характера.<br>5.Характеристика и классификация ЧС природного характера - литосферные (землетрясения, сели, лавины, извержения вулканов, оползни);<br>6.Характеристика и классификация ЧС природного характера - атмосферные (ураганы, бури, смерчи, метели, торнадо, ливни, град);<br>7.Характеристика и классификация ЧС природного характера - гидросферные (наводнения, цунами, паводки);<br>8. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: аварии на транспорте, химически опасных, радиационно – опасных, коммунально – энергетических и гидродинамических объектах.<br>9. Чрезвычайные ситуации биолого - социального характера: биологические (инфекционные и вирусные заболевания), социальные (терроризм) и экологические угрозы, возникающие по вине человека.<br>10.Виды и средства поражающего воздействия различных ЧС, их классификация. | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | 3 | 1.Безопасность жизнедеятельности в производственной среде: опасные и вредные факторы производственной среды.<br>2.Особенности различных форм трудовой деятельности.<br>3.Общие санитарно-технические требования к организации производства.<br>4.Нормативные показатели безопасности технических систем.<br>5.Методы повышения безопасности технологических процессов<br>6.Утомление и его профилактика.<br>7. Основные группы неблагоприятных факторов жилой среды. | 2 |
| 4 | 4 | 1.Комплекс мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.<br>2. Наблюдение и контроль за состоянием окружающей природной среды и потенциально опасных объектов.<br>3.Организация оповещения населения в чрезвычайных ситуациях (ЧС).<br>4.Порядок действий по сигналу «Внимание всем!»<br>5.Организация и проведение эвакуационных мероприятий.<br>6.Инженерная защита населения;<br>7.Медицинские мероприятия;<br>8. Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций.<br>9.Способы защиты от литосферных (землетрясения, сели, лавины, извержения вулканов, оползни) природных ЧС:<br>10. Способы защиты от атмосферных (ураганы, бури, смерчи, метели, торнадо, ливни, град) природных ЧС;<br>11. Способы защиты от гидросферных (паводки, наводнения, цунами) природных ЧС. | 2 |
| 5 | 5 | 1.Комплекс мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.<br>2.Способы защиты от техногенных ЧС - аварии на транспорте (железнодорожном, автомобильном, воздушном, водном, метро).<br>3. Способы защиты от техногенных ЧС - аварии на химически опасных объектах (ХОО).<br>4. Способы защиты от техногенных ЧС - аварии на радиационно опасных объектах (РОО).<br>5. Способы защиты от техногенных ЧС - аварии на коммунально-энергетических сетях.<br>6. Способы защиты от техногенных ЧС - аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах.<br>7. Способы защиты от техногенных ЧС - аварии на гидродинамических опасных объектах. | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6 | 6 | 1.Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) биолого – социального характера.<br>2.Инфекционные заболевания (заболевания людей и животных, болезни и вредители растений).<br>3.Экологические угрозы, возникающие по вине человека.<br>4.Чрезвычайные ситуации социально-политического и военно-политического характера.<br>5. Террористические акты<br>6.Характеристика основных социальных опасностей:<br>7. Причины и предупреждение насилия, жестокого и агрессивного поведения;<br>8. Предупреждение национальной и религиозной нетерпимости среди населения;<br>9. Причины и предупреждение суицидального поведения;<br>10. Противодействие наркомании, алкоголизму и табакокурению. | 2 |
| 7 | 7 | 1.Основные приемы и принципы оказания первой медицинской (доврачебной) помощи пораженным в ЧС.<br>2.Первая помощь при отравлениях сильнодействующими ядовитыми веществами.<br>3.Первая помощь при ранениях<br>4. Первая помощь при кровотечениях,<br>5. Первая помощь при вывихах и переломах костей, ушибах и растяжениях связок.<br>6.Первая помощь при ожогах.<br>7.Первая помощь при отморожениях.<br>8.Первая помощь при электротравмах и утоплении.<br>9. Первая помощь при обмороках<br>10. Первая медико – психологическая помощь пострадавшим в террористических актах. | 2 |
| 8 | 8 | 1.Гражданская оборона военного времени<br>2. Общая характеристика ядерного оружия<br>3. Поражающие факторы ядерного взрыва: воздушно-ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение, электромагнитный импульс.<br>4. Общая характеристика биологического оружия<br>5. Основные виды возбудителей инфекционных заболеваний и особенности их поражающего действия<br>6. Отравление боевыми химическими отравляющими веществами (ОВ)<br>7.Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций | 2 |
| 9 | 9 | 1.Основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.<br>2.Средства индивидуальной защиты, их характеристика.<br>3.Подготовка объектов экономики к защите от чрезвычайных ситуаций.<br>4.Место и роль объектовой комиссии по ЧС. | 1 |
| **Итого в семестре** | | | **17** |

**4.7.Курсовая проект (КП), курсовая работа (КР)**

Не предусмотрен (на)

**5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**5.1 Основная литература**

1. *Резчиков, Е. А.* Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468920 (дата обращения: 07.04.2022).
2.Безопасность жизнедеятельности защита окружающей среды (техносферная безопасность): Учебник для вузов / С.В. Белов.; М.: Юрайт, , 2016. — 701 с.: ил.
3. Левчук И.П., Бурлаков А. У. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров М.: Издательство Юрайт, 2020. - 160 с.
4.Косолапова Н. А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник /Н, В, Косолапова. –М.: КноРус, 2019. -187с.

**5.2. Дополнительная учебная литература:**

1.Анализ оценки рисков производственной деятельности**.** Учебное пособие / П.П. Кукин, В.Н. Шлыков, Н.Л. Пономарев, Н.И. Сердюк. — М.: Высшая школа, 2007. — 328 с: ил.
2.Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: Учебное пособие для вузов / П.П.Кукин, В.Л.Лапин, Н.Л. Пономарев. - Изд. 4-е, перераб. - М.: Высшая школа, 2007. - 335 с.: ил.
3.Безопасность жизнедеятельности**:** Учебник для вузов / Занько Н.Г, Малаян К.Р., Русак О. Н. - 12 издание, пер. и доп. - СПб. Лань, 2008. - 672 с. : ил.
4.Безопасность жизнедеятельности**:** Учебник для вузов (под ред. Арустамова Э.А.) Изд.12-е, перераб., доп. - М.: Дашков и К, 2007. - 420 с.
5.Б.С. Мастрюков Опасные ситуации техногенного характера и защита от них. Учебник для вузов / 6.Б.С. Мастрюков. - М.: Академия, 2009. - 320 с.: ил.
7.Б.С. Мастрюков Безопасность в чрезвычайных ситуациях. - Изд. 5-е, перераб.- М.: Академия, 2008.- 334 с.: ил.
8.В.Н. Башкин Экологические риски: расчет, управление, страхование: Учебное пособие / В.Н. Башкин. — М.: Высшая школа, 2007. — 360 с: ил
9.Девисилов В.А**.** Охрана труда: учебник / В.А. Девисилов. - 4-е изд., перераб, и доп. -М.: ФОРУМ, 2009. -496 с.: ил.
10. Е.В. Глебова Производственная санитария и гигиена труда: Учебное пособие для вузов / Е.В. Глебова. - 2-е издание, переработанное и дополненное — М: Высшая школа, 2007. - 382 с: ил.
11. Человеческий фактор в обеспечении безопасности и охраны труда: Учебное пособие / П.П. Кукин, Н.Л. Пономарев, В.М. Попов, Н.И. Сердюк. — М.: Высшая школа, 2008. — 317 с.: ил.

**5.3. Периодические издания**

http://kuhta.clan.su Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
Журнал «Безопасность жизнедеятельности»
Журнал «Безопасность труда в промышленности»
Журнал «Охрана труда и социальное страхование»
Журнал «Справочник специалиста по охране труда»

Журнал «Технологии техносферной безопасности»

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины**

1.http://www.iprbookshop.ru
2.http://ivis.ru
3.http://www.studentlibrary.ru
4.www.chechnya.gov.ru
5.www.rost.ru
6.www.region95.ru
**7.Хроники катастроф: чудеса света и природы**. *http://chronicl.chat.ru/security.htm*
**8.Правила дорожного движения Российской Федерации**. *http://www.shkolnik.ru/books/pdd/index.shtml*
**9.Безопасность. Образование. Человек: информационный портал** *http://www.bezopasnost.edu66.ru*
**10.Безопасность и здоровье: технологии и обучение** *http://risk-net.ru*
**11.** http://www.bez.econavt.ru Безопасность жизнедеятельности
http://www.hsea.ru Первая медицинская помощь
Лига здоровья нации http://www ligazn.ru
Всероссийский форум «Здоровье нации — основа процветания России»
http://www.znopr.ru Безопасность и здоровье: ресурсы, технологии и обучение. http://www.risk-net.ru "Открытый урок"
http://fcior.edu.ru/ - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

http://kombat.com.ua/stat.html Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
http://www.ssga.ru/AllMetodMaterial/metod_mat_for_ioot/metodichki/bgd/oglavlenie_1.html Электронный учебник по безопасности жизнедеятельности.

http://www.bez.econavt.ru Безопасность жизнедеятельности
http://www.hsea.ru Первая медицинская помощь
http://www.meduhod.ru Портал детской безопасности http://www.spas-extreme.ru Россия без наркотиков
http://www.rwd.ru Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
http://www.rospotrebnadzor.ru Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору
http://www.gosnadzor.ru Федеральный центр гигиены и эпидемиологии
http://www fcgsen.ru Охрана труда и техника безопасности
http://www.znakcomplect.ru
Лига здоровья нации http://www ligazn.ru
Всероссийский форум «Здоровье нации — основа процветания России». http://www.znopr.ru Безопасность и здоровье: ресурсы, технологии и обучение
http://www.emercom.gov.ru
http://festival.1september.ru
Энциклопедия безопасности

http://www.opasno.net
Личная безопасность
http://personal-safety.redut-7.ru
Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности
http://www.alleng.ru
http://rusolymp.ru/
Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности
http://www.alleng.ru/edu/saf.htm
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о Безопасности Жизнедеятельности
http://www.bezopasnost.edu66.ru
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

Овладение дисциплины поможет студентам получить современные представления об основных видах и источниках опасных и вредных факторов производства, причинах и особенностях возникновения ЧС. Изучение дисциплины сводится к подготовке специалистов, обладающих знаниями и навыками, необходимыми для обеспечения как собственной, так коллективной безопасности в ходе выполнения профессиональных обязанностей.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках, рассматриваемых тем, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Выполнение практических заданий способствует более глубокому изучению проблем, выносимых на обсуждение на лекциях. К каждому занятию студенты должны изучить соответствующий теоретический материал по учебникам и конспектам лекций. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы. Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в тематических журналах.

### Методические указания для практических и/или семинарских занятий

Практические занятия - это более глубокое и объемное исследование избранной проблемы учебного курса. Они формируют у будущих специалистов теоретические знания и практические навыки, которые позволяют анализировать экономические процессы на конкретной территории и научат пользоваться методами научных исследований в различных направлениях местного самоуправления.

Практические занятия предусмотрены учебным планом по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность».

Основными задачами практических занятий являются:

- Выработка навыков творческого мышления и умения применять обоснованные в организационно-управленческом отношении решения проблем, воспитание чувства ответственности за качество принятых решений;
- Применение современных методов организационного и социального анализа, оценки, сравнения, выбора и обоснования предлагаемых проектных документов;
- Приобщение к работе со специальной и нормативной литературой, использованием современных информационных технологий. Студенту, работая над практическими занятиями, следует:
  - изучить и проанализировать научную, учебно-методическую литературу;
  - изучить и проанализировать историю исследуемой проблемы, ее практическое состояние с учетом передового опыта преподавателей.
  - провести по мере необходимости опытно-экспериментальную работу или фрагмент по проблеме исследования, определив четко цели и методы исследования;
  - обобщить результаты проведенных исследований, обосновать выводы и дать практические рекомендации;

Подготовка к практическим занятиям предполагает ознакомление студента с методологией вопроса, различными точками зрения. Студент должен выявить ключевые положения проблемы, своими словами прокомментировать их, критически оценить предлагаемые подходы к решению данного вопроса. В обсуждении ситуаций желательно отражение *собственной позиции* студента по изучаемому вопросу, которое должно быть снабжено соответствующей аргументацией.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе — самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа студента в аудитории под контролем преподавателя (СРСКП) — это деятельность в процессе обучения в аудитории, выполняемая по заданию преподавателя, под его руководством и контролем, т.е. с его непосредственным участием.

К рекомендуемым формам СРСКП по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» относится: работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам, для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, тестирование; ответы на вопросы; собеседование; проверка правильности выполнения домашнего задания.

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;

2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);

3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);

4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-

информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
3. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
4. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.
5. комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯРОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»**

**ИНСТИТУТ МАТЕМАТИКИ, ФИЗИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

*Кафедра «Программирование и инфокоммуникационное технологии»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
**«**Информационные технологии в юридической деятельности»
реализуемой по направлению подготовки

*40.03.01. Юриспруденция*
*Профиль подготовки: Государственно-правовой*
Уровень квалификации выпускника *(бакалавр)*

Форма обучения *(очная, очно-заочная, заочная)*

Грозный, 2022

## 1. Пояснительная записка

*1.1.* Цель и задачи дисциплины *(модуля)*

Цель дисциплины:

- формирование у студентов достаточного уровня знаний и навыков, позволяющих свободно ориентироваться в современных информационных технологиях и эффективно их использовать в своей профессиональной деятельности;
- приобретение студентом знаний о методах и способах сбора, поиска, хранения, обработки и анализа правовой информации, об информационных системах, применяемых в законотворческой, правоохранительной и правоприменительной деятельности;
- дать студентам знания в области решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий.

Задачи дисциплины *(модуля)*

- изучение программных пакетов, обслуживающих представление результатов решения задач по практике;
- получение навыков работы с текстовыми правовыми документами;
- изучение комплекса базовых теоретических знаний в области информационных систем и информационных технологий применительно к юридической деятельности;
- формирование знаний и развитие компетенций, способствующих всестороннему и эффективному применению информационных технологий, в частности офисных программных средств, при решении прикладных задач профессиональной юридической деятельности.
- выработка практических умений и навыков, связанных с поиском, обработкой и анализом правовой информации, в том числе с применением глобальных компьютерных сетей и справочно-правовых систем.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| **Компетенция** (код и наименование) | **Индикаторы компетенций** (код и наименование) | **Результаты обучения** |
|---|---|---|
| *УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.* | *УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;* | *Знать:*<br>*- постановку основных задач, поставленных в рамках проведения практики.*<br>*Уметь:*<br>*- анализировать задачи, выделяя ее базовые составляющие;*<br>*Владеть:*<br>*- навыками анализа задачи с выделением ее базовых составляющих.* |
| | *УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи;* | *Знать:*<br>*- основные источники информации;*<br>*- способы извлечения необходимой информации из электронных и* |

| | | |
|---|---|---|
| | | *бумажных носителей по практике;*<br>*Уметь:*<br>*- находить и анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;*<br>*Владеть:*<br>*- навыками критического анализа информации по применению к поставленным задачам.* |
| | *УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;* | *Знать:*<br>*- различные программы и их версии, решающие одни и те же задачи программного обеспечения.*<br>*Уметь:*<br>*- сравнивать функциональные возможности различных программ и их версий, решающие одни и те же задачи программного обеспечения.*<br>*Владеть:*<br>*- пользовательскими навыками по использованию различных программ и их версий, решающие одни и те же задачи программного обеспечения.* |
| | *УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.* | *Знать:*<br>*- все аспекты поставленной задачи по практике.*<br>*Уметь:*<br>*- грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки в решении задач по практике.*<br>*Владеть: - навыком формирования оценки различных аспектов поставленной задачи по практике.* |
| | *УК-1.5. Определяет и оценивает практические* | *Знать:*<br>*- практические последствия решения* |

| | | |
|---|---|---|
| | *последствия возможных решений задачи.* | *задач по практике;*<br>*Уметь:*<br>*- определить практические последствия решения задач по практике;*<br>*- оценить практические последствия решения задач по практике.*<br>*Владеть:*<br>*- навыками определения и оценивания практических последствий возможных решений задач по практике.* |
| *УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.* | *УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач;* | *Знать:*<br>*- совокупность взаимосвязанных задач по практике;*<br>*- ожидаемые результаты решения выделенных задач.*<br>*Уметь:*<br>*- определять взаимосвязи поставленных задач по практике.*<br>*Владеть:*<br>*- навыком распределения своих действие по решению поставленных задач.* |
| | *УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;* | *Знать:*<br>*- действующие правовые нормы и программные ресурсы, касающиеся поставленной задачи по практике.*<br>*Уметь:*<br>*- грамотно использовать правовые нормы и программные ресурсы, касающиеся поставленной задачи по практике.*<br>*Владеть:*<br>*- навыком учёта правовых нормы в области использования программного обеспечения.* |
| | *УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время;* | *Знать:*<br>*- расписание практики и сколько времени выделено на решение каждого этапа практических работ.* |

| | | |
|---|---|---|
| | *УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.* | *Уметь:*<br>*- правильно и равномерно распределять свои усилия при решении поставленных задач с целью достижения необходимого качества решения.*<br>*Владеть:*<br>*- навыком дисциплинированной организации своей практической деятельности.*<br><br>*Знать:*<br>*- основные программные пакеты, обслуживающие представление результатов решения задач по практике.*<br>*Уметь:*<br>*- пользоваться программными пакетами, обслуживающие представление результатов решения задач по практике.*<br>*Владеть:*<br>*- навыком выступления с сопровождением репрезентативного материала, представленном в электронном виде.* |
| *ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;* | *ОПК-8.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью;*<br><br>*ОПК-8.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности;* | *Знать:*<br>*– основные понятия систем управления базами данных.*<br>*Уметь:*<br>*- получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию и систематизировать ее в соответствии с поставленной целью.*<br>*Владеть:*<br>*– навыком работы в программе Access.*<br><br>*Знать:*<br>*- принципы организации и функционирования компьютерных систем;*<br>*Уметь:*<br>*- выявлять юридически значимую информацию, направленную на решение задач профессиональной* |

| | | |
|---|---|---|
| | *ОПК-8.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.* | *деятельности;*<br>*- пользоваться программными пакетами для решения конкретных задач профессиональной деятельности;*<br>*Владеть:*<br>*- навыками работы с электронными ресурсами и поисковыми системами для решения профессиональных задач.*<br><br>*Знать:*<br>*- основные программные пакеты, обслуживающие представление результатов решения задач по практике.*<br>*Уметь:*<br>*-решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.*<br>*Владеть:*<br>*- навыком решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.* |
| *ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности* | *ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности* | *Знать:*<br>*- основные программные пакеты, обслуживающие представление результатов решения задач по практике.*<br>*Уметь:*<br>*-решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.*<br>*Владеть:*<br>*- навыком решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.* |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *(модуль)* «Информационные технологии в юридической деятельности» относится к обязательной части- Б1 Дисциплины *(модули)*.

Для освоения дисциплины *(модуля)* необходимы знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами: 1) Математика и информатика на уровне знаний школьного курса; 2) Иностранный язык.

*Знания:* для успешного освоения дисциплины студент должен обладать первичными знаниями в математике и информатике.

*Умения:* для изучения дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» необходимы умения определять актуальность информации,
способность в кратчайшие сроки проанализировать и сделать выводы о ситуации с развитием информационно-коммуникационных технологий в области юриспруденции в России и мире.

*Навыки:* работа в сети Интернет, составление плана самостоятельной работы, знание иностранных языков являются необходимыми навыками для изучения дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: для всех последующих дисциплин.

В результате освоения дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» формируются знания, умения и владения, способствующие дальнейшему формированию у обучающихся навыков работы в сети Интернет, базами и банками данных, составлять необходимые документы.

## *2.* Структура дисциплины *(модуля)*
## Структура дисциплины *(модуля)* для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет _3_ з. е., 108 ч., в том числе контактная работаобучающихся с преподавателем _17_ ч., промежуточная аттестация _2_ ч., самостоятельная работа обучающихся _91_ ч.

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Виды учебной работы (в часах) | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Контактная | | | | Промежуточная аттестация | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | Семинар | Практические занятия | Лабораторные занятия | | | |
| 1 | Базовые понятия и определения информационных технологий. | | | | 1 | | | 10 | *устный опрос, вопросы* |
| 2 | Вычислительные основы информационных технологий | | | | 2 | | | 10 | *лабораторная работа, отчет* |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | Программное обеспечение информационных технологий | | | | 2 | | | 10 | *лабораторная работа, отчет* |
| 4 | Обработка текстовых электронных документов | | | | 2 | | | 10 | *лабораторная работа, отчет* |
| 5 | Офисные компьютерные технологии в юриспруденции | | | | 2 | | | 10 | *реферат, доклад-презентация* |
| 6 | Основы работы с прикладными программами общего назначения. | | | | 6 | | | 10 | *лабораторная работа, отчет* |
| 7 | Проектирование и обработка баз данных | | | | 2 | | | 10 | *лабораторная работа, отчет* |
| 8 | Основные информационные ресурсы ИНТЕРНЕТ | | | | - | | | 5 | *реферат, доклад-презентация* |
| 9 | Использование интернет ресурсов в юридической практике | | | | - | | | 6 | *реферат, доклад-презентация* |
| 10 | Справочные правовые системы в юридической деятельности. | | | | - | | | 6 | *реферат, доклад-презентация* |
| 11 | Общие понятия информационной безопасности и защиты информации | | | | - | | | 4 | *реферат, доклад-презентация* |
| | *Зачет* | | | | | | | | *вопросы к зачету, отчет по лабораторной работе* |
| | итого: | 4 | - | | 17 | - | 2 | 91 | |

**Структура дисциплины *(модуля)* для очно-заочной формы обучения**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет _3__ з. е., 108 ч., в том числе контактная работаобучающихся с преподавателем _17___ч., промежуточная аттестация __2__ ч., самостоятельная работа обучающихся _91___ч.

| | | Семе | Виды учебной работы | |
|---|---|---|---|---|

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | | (в часах) | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Контактная | | | | Промежуточная аттестация | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | Семинар | Практические занятия | Лабораторные занятия | | | |
| 1 | Базовые понятия и определения информационных технологий. | | | | 1 | | | 10 | *устный опрос, вопросы по разделам/темам дисциплины,* |
| 2 | Вычислительные основы информационных технологий | | | | 2 | | | 17 | *лабораторная работа, отчет* дисциплины |
| 3 | Программное обеспечение информационных технологий | | | | 6 | | | 20 | *лабораторная работа, отчет* |
| 4 | Обработка текстовых электронных документов | | | | 2 | | | 10 | *лабораторная работа, отчет* |
| 5 | Офисные компьютерные технологии в юриспруденции | | | | 2 | | | 14 | *лабораторная работа, отчет* |
| 6 | Основы работы с прикладными программами общего назначения. | | | | 2 | | | 10 | *лабораторная работа, отчет* |
| 7 | Проектирование и обработка баз данных | | | | 2 | | | 10 | *лабораторная работа, отчет* |
| 8 | Основные информационные ресурсы ИНТЕРНЕТ | | | | | | | | *реферат, доклад-презентация* |
| 9 | Использование интернет ресурсов в юридической практике | | | | | | | | *реферат, доклад-презентация* |
| 10 | Справочные правовые системы в юридической деятельности. | | | | | | | | реферат, доклад-презентация |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11 | Общие понятия информационной безопасности и защиты информации | | | | | | | | *реферат,* |
| | *Зачет* | | | | | | | | *вопросы к зачету, отчет по лабораторной работе* |
| | | | | | | | | | |
| | итого: | 5 | - | - | 17 | - | 2 | 91 | |

**Структура дисциплины *(модуля)* для заочной формы обучения**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет _3_ з. е., 108 ч., в том числе контактная работаобучающихся с преподавателем _8_ ч., промежуточная аттестация__2_ ч., самостоятельная работа обучающихся _96_ ч.

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Виды учебной работы (в часах) | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Контактная | | | | Промежуточная аттестация | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | Семинар | Практические занятия | Лабораторные занятия | | | |
| 1 | Базовые понятия и определения информационных технологий. | | | | 2 | | | 20 | *устный опрос, вопросы по разделам/темам дисциплины* |
| 2 | Вычислительные основы информационных технологий | | | | | | | 20 | *лабораторная работа, отчет* |
| 3 | Программное обеспечение информационных технологий | | | | 6 | | | 20 | *лабораторная работа, отчет* |
| 4 | Обработка текстовых электронных документов | | | | | | | 10 | *лабораторная работа, отчет* |
| 5 | Офисные компьютерные технологии в юриспруденции | | | | | | | 10 | *реферат, доклад-презентация* |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6 | Основы работы с прикладными программами общего назначения. | | | | | | | 10 | *лабораторная работа, отчет* |
| 7 | Проектирование и обработка баз данных | | | | | | | 6 | *лабораторная работа, отчет* |
| 8 | Основные информационные ресурсы ИНТЕРНЕТ | | | | | | | | *реферат, доклад-презентация* |
| 9 | Использование интернет ресурсов в юридической практике | | | | | | | | *реферат, доклад-презентация* |
| 10 | Справочные правовые системы в юридической деятельности. | | | | | | | | *реферат,* |
| 11 | Общие понятия информационной безопасности и защиты информации | | | | | | | | *реферат,* |
| | *Зачет* | | | | | | | | *Вопросы к зачету, отчет по лабораторной работе* |
| | | | | | | | | | |
| | итого: | 3 | | | 8 | - | 2 | 96 | |

### *3.* Содержание дисциплины *(модуля)*

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|---|---|---|
| 1 | Базовые понятия и определения информационных технологий. | Основные понятия и определения. Информация и её свойства. Меры измерения информации. Свойства информации |
| 2 | Вычислительные основы информационных технологий | Кодирование и представление информации в ЭВМ: методы и формы представления информации в ЭВМ. Понятие электронной информации, машинного кода. Описание процедур кодирования информации. Системы счисления, форматы числовых данных, реализация вычислительных процедур. Логические основы информационных технологий: логические основы вычислений в компьютерных системах. Описание логических |

| | | |
|---|---|---|
| | | переменных, операций над ними. Законы и следствия булевой алгебры. Теоретико-множественные операции. Круги Эйлера. |
| 3 | Программное обеспечение информационных технологий | Основы алгоритмизации и программирования: этапы решения задач с использованием компьютера. Понятие алгоритма. Свойства и формы описания алгоритма. Блок-схема. Данные, переменные, команды, программа. Классификация программного обеспечения: классификация программного обеспечения, системное, прикладное и инструментальное программное обеспечение. Системное программное обеспечение: операционные системы: назначение и состав; файловая структура хранения информации в компьютере; операции с файлами; интерфейсы пользователя; характеристики операционной системы; системные утилиты; драйверы. Прикладное программное обеспечение: классификация, понятие пакета прикладных программ. Типовые приложения. Классификация систем программирования: инструментальное программное обеспечение и классификация систем программирования. |
| 4 | Обработка текстовых электронных документов | Классификация текстовых редакторов и особенности текстовых документов: основные форматы текстовых электронных документов и особенности их обработки; модель документа; текстовые редакторы: определение и классификация. Структура текстового документа: основные объекты: символ, слово, абзац, страница, раздел. Разметка документа Работа в текстовом редакторе. Процедуры форматирования и редактирования текста. |
| 5 | Офисные компьютерные технологии в юриспруденции | Технология разработки электронных унифицированных документов (форм бланков, таблиц, шаблонов, писем рассылки), используемых в повседневной практике юриста. Приемы эффективной разработки документов сложной структуры. Технология разработки и форматирования таблиц. Графическое представление данных. Приемы работы с большими таблицами. |
| 6 | Основы работы с прикладными программами общего назначения. | Текстовые редакторы. Электронные таблицы. Графические редакторы. |

| | | |
|---|---|---|
| | | СУБД. Веб-браузеры. |
| 7 | Проектирование и обработка баз данных | Понятие базы данных и работа с базой данных в системе управления базами данных: база данных: определение и классификация; система управления базами данных: понятие и классификация. Использование базы данных в юридической деятельности: использование баз данных в юридической деятельности; режимы администратора и пользователя базы данных, работа с полями. |
| 8 | Основные информационные ресурсы ИНТЕРНЕТ | Поисковая система Гипертекст. Электронная почта. Телеконференция. Удаленный доступ(telnet) — возможность устанавливать связь с удаленным компьютером и использовать его ресурсы, если к ним разрешен доступ. Передача файлов(FTP). Интерактивное общение (Chat). Служба Gopher. Служба WWW. |
| 9 | Использование интернет ресурсов в юридической практике | Ресурсы Интернет их назначение и характеристика. Общие сведения о языках гипертекстовой разметки. Инструментальные средства для создания Веб-страниц. Электронная почта. Организационно правовое обеспечение электронной цифровой подписи. |
| 10 | Справочные правовые системы в юридической деятельности. | Понятие СПС и краткая история их создания. Общая характеристика СПС. Особенности использования СПС «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс». Особенности работы в СПС. |
| 11 | Общие понятия информационной безопасности и защиты информации | Основные понятия информационной безопасности. Национальная безопасность и доктрина информационной безопасности; национальные интересы России в информационной сфере; информационная сфера: понятие и основные компоненты; понятие информационной безопасности и 9 безопасности информации; угрозы и источники угроз информационной безопасности. |

## 5. Образовательные технологии

| **№ п/п** | **Наименование раздела** | **Виды учебных занятий** | **Образовательные технологии** |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| *1.* | *Базовые понятия и определения информационных технологий* | *Семинар* | *Развернутая беседа с обсуждением доклада* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| *2.* | *Вычислительные основы информационных технологий* | *Семинар* | *реферат* |
| *3.* | *Офисные компьютерные технологии в юриспруденции* | *Лабораторная работа* | *Задания для лабораторных работ* |
| *4.* | *Основы работы с прикладными программами общего назначения.* | *Лабораторная работа* | *Задания для лабораторных работ* |
| *5.* | *Проектирование и обработка баз данных* | *Лабораторная работа* | *Задания для лабораторных работ* |
| *6.* | *Основные информационные ресурсы ИНТЕРНЕТ* | *Самостоятельная работа* | *Словарный диктант* |
| *7.* | *Использование интернет ресурсов в юридической практике* | *Лабораторная работа* | *доклад-презентация* |
| *8.* | *Справочные правовые системы в юридической деятельности.* | *Лабораторная работа* | *Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты* |
| *9.* | *Общие понятия информационной безопасности и защиты информации* | *Семинар* | *доклад-презентация* |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературыОсновная литература


1. Плотникова Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Г. Плотникова. — Москва: РИОР -ИНФРА-М, 2019. –124с. – (Среднее профессиональное образование). - Текст: электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/document?id=330336
2. Савицкий Н.И. Технологии организации, хранения и обработки данных: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 232 с (Серия «Высшее образование»). Библиогр. -228с., 24экз.уч. пособие.
3. Ибрагимов И.М. Информационные технологии и средства дистанционного обучения:Учебное пособие для студентов высш. учеб. завед. – М.: Академия, 2017.
4. Коноплева И.А. Информационные технологии. / И.А. Коноплева, О.А. Хохлова, А.В.Денисов. - М.: Проспект, 2017. - 328 с.
5. Ибрагимов И.М. Информационные технологии и средства дистанционногообучения: Учебное пособие для студентов высш. учеб. завед. – М.: Академия, 2017
6. Турецкий В.Я. Математика и информатика. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М,2017г. – 560с. – (Высшее образование). Библиогр: 557с 9 экз. уч. пособие
7. Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии. – М,2019г.
8. Згадзай, О.Э. Информационные технологии в юридической деятельности: Учебноепособие / О.Э. Згадзай и др. - М.: Юнити, 2018. - 335 с.
9.Згадзай, О.Э. Информационные технологии в юридической деятельности. Учебноепособие / О.Э. Згадзай и др. - М.: Юнити, 2017. - 320 с.
10.Кулантаева, И.А. Информационные технологии в юридической деятельности:практикум / И.А. Кулантаева; Министерство образования и науки

Российской Федерации.
- Оренбург: ОГУ, 2014. - 109 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php? page=book&id=330549 (27.06.2018).

**Дополнительная учебная литература**

1. Информатика и математика для юристов: учебник / С.Я. Казанцев, В.Н. Калинина, О.Э. Згадзай и др.; под ред. С.Я. Казанцева, Н.М. Дубininой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 558 с.: табл., граф., ил., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238- 00928-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php? page=book&id=115161 (27.06.2016).
2. Н.В. Макарова. – М.: Финансы и статистика,2016. - 768с.
3. Каймин В.А. Информатика: Учебник. - 3-е изд.– М.: ИНФРА - М, 2017. -272с.
4. Лабораторный практикум по информатике: Учебное пособие для вузов/ В.С. Микшина, Г.А. Еремеева, Н.Б. Назина и др.–М.: Высш. шк., 2018. -376с.
5. Казанцев, С.Я. Информационные технологии в юриспруденции: Учебное пособие / С.Я.Казанцев. - М.: Академия, 2018. - 176 с.
6. Введение в правовую информатику. Справочные правовые системы Консультант Плюс: Учебное пособие/Под ред. Д.Б.Новикова и В.Л.Камынина. - М.: ЗАО "Консультант Плюс",2017.

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

1. Информационная правовая система «Консультант плюс» "Консультант Плюс" -законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты (consultant.ru)
2. Информационно-правовой портал Гарант ГАРАНТ - Законодательство (кодексы,законы, указы, постановления) РФ, аналитика, комментарии, практика. (garant.ru)
3. Каталог электронных библиотек Каталог бесплатных электронных библиотек -Официальный сайт НИМИ ДГАУ (ngma.su)
4. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ)Российская государственная библиотека (rsl.ru)
5. Журнал «Информатика и образование» Журнал «Информатика и образование» —Издательство "Образование и Информатика" (infojournal.ru)
6. Журнал «Железо» RudSOFT - Открытый торрент трекер (ucoz.ru)
7. Журнал «Перспективные и информационные технологии» МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИНАУКИ РФ (ssau.ru)
8. Журнал «Цифровая обработка сигналов» «Вопросы кибернетики» (серия) (lib.ru)

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины *(модуля)***

1. Компьютерный класс с мультимедийным оборудованием и доступом к сети Интернет;
2. Электронная библиотека курса.

В составе информационных технологий, используемых при осуществлениобразовательного процесса по дисциплине, используются:

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);

2 Привлечение доступных учебных материалов и разнообразной текущей информации по курсу через сеть Интернет для любого участника учебного процесса;

3. Возможность консультирования обучающихся с преподавателем в установленное время и между студентами в любое приемлемое время и в любой точкепространства посредством сети Интернет;

4. Текстовые редакторы; графические редакторы; электронные таблицы;

Веб- браузеры и т.п. (например, Microsoft Windows, Microsoft Office).
Программное обеспечение: Microsoft Office:

- Microsoft Office Word – текстовый редактор;
- Microsoft Office Power Point – программа подготовки презентаций;
- Microsoft Office Excel – электронные таблицы;

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощьюкомпьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированнымпрограммным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме накомпьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведениев форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощьюкомпьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированнымпрограммным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме накомпьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха ислабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением

- библиотека курса, доступ в Интернет, ссылки на Интернет-ресурсы и

др.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра «Физическое воспитание»

# «Физическая культура и спорт»

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | Юриспруденция |
| Код направления подготовки | 40.03.01 |
| Профиль подготовки | Государственно-правовой |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, очно-заочная, заочная |
| Код дисциплины | Б1.О.08 |

Грозный, 2022г.

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цели** освоения дисциплины: физического воспитания обучающихся является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки**:**

**а) универсальные компетенции (УК):**

- **УК-6 –**способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

- **УК**-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основы физической культуры и здорового образа жизни; рациональные способы сохранения физического и психического здоровья; способы профилактики нервно-эмоционального и психического утомления; особенности функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

**Уметь:** использовать средства и методы физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных и профессиональных целей; -выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; выполнять простейшие приёмы самомассажа и релаксации; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; -выполнять приёмы страховки и самостраховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

**Владеть:** системой практических умений и навыков, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся; **методами** физического воспитания и самовоспитания для укрепления здоровья, физического самосовершенствования; **ценностями** физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» (Б1.О.08) относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.**

**4.1. Структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины «Физическая культура» составляет 6 зачетных единиц (216 часов), «Элективный курс физической культуры» (328 часов).

| Вид работы | Трудоемкость, часов | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | №семестров | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Общая трудоемкость** | **216** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** |
| **Аудиторная работа:** | 102 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 |
| *Лекции (Л)* | 42 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| *Методико-практические (МП)* | 60 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| *Прием нормативов физической* | **24** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** |
| **Элективный курс физической культуры:** | 328 | 54 | 54 | 54 | 54 | 54 | 58 |
| **Самостоятельная работа:** | | | | | | | |
| Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР) | | | | | | | |
| Расчетно-графическое задание (РГЗ) | | | | | | | |
| Реферат | | | | | | | |
| Эссе (Э) | | | | | | | |
| Самостоятельное изучение разделов | | | | | | | |
| **Зачет/ экзамен** | зачет | зачет | зачет | зачет | зачет | зачет | зачет |

**4.2. Содержание разделов дисциплины**

| № раздела | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **1.** | **Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов**<br><br>**Контрольный**<br><br>**«Элективный курс физической культуры»** | *Теоретическое занятие.* **Физическая культура как феномен общей культуры человека**.<br>*Краткое содержание.* Понятие культура, физическая культура. Возникновение и развитие физической культуры. Роль физической культуры и спорта в современном обществе. Основные направления развития физической культуры и спорта в России на современном этапе.<br>*Методико-практические занятия*. 1. Оценка собственной физической культуры личности.<br>*Контрольные занятия.* Прием нормативов физической подготовленности.<br>*Учебно-тренировочные занятия*. Общеразвивающие упражнения для мышц рук, туловища, ног, для развития силы, гибкости, быстроты, выносливости, координации, выполняемые из различных исходных положений: стоя, лежа, сидя, в висах и упорах. Упражнения, направленные на коррекцию осанки. Различные виды ходьбы, бега, простейших прыжков в сочетании с движениями руками, головой, поворотами туловища, с изменением направления движения. ОРУ, направленные на преимущественное развитие различных двигательных качеств. Подвижные и спортивные игры. Эстафеты. Плавание. ОФП. | опрос<br><br>опрос<br><br>тестирование |
| 2. | **Социально-биологические основы физической культуры.**<br><br>**Контрольный** | *Теоретическое занятие 2.1.* **Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система**. Краткое содержание. Двигательная активность – жизненно необходимая биологическая потребность организма человека; нормы двигательной активности современного человека; гиподинамия и гипокинезия. Чрезмерные физические нагрузки; механизмы адаптации человека к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; деадаптация и реадаптация человека к физическим нагрузкам.<br>*Теоретическое занятие 2.2.* **Адаптация отдельных систем организма человека к физкультурно-спортивной деятельности.** *Краткое содержание.* Опорно-двигательный аппарат; нервная система; мышечная система; сердечнососудистая система; дыхательная система; изменения в системе пищеварения и выделения. | опрос<br><br>опрос |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **«Элективный курс физической культуры»** | *Методико-практические занятия*. 2.1. Освоение жизненно важных двигательных навыков (плавание).<br>*Контрольные занятия.* Прием нормативов физической подготовленности.<br><br>*Учебно-тренировочные занятия*. Прикладные упражнения. Различные разновидности ходьбы, бега и прыжков в сочетании с движениями руками, головой, поворотами. Упражнения на совершенствование функций вестибулярного аппарата. Коррекционные упражнения на формирование правильной осанки. Ходьба обычная, оздоровительная, спортивная. Изучение прикладных упражнений по избранному виду спорта. Подвижные и спортивные игры. Эстафеты. Плавание. ОФП. | тести рование |
| 3. | **Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.**<br><br>**Контрольный**<br><br>**«Элективный курс физической культуры»** | *Теоретическое занятие 3.* **Образ жизни и здоровье.** *Краткое содержание.* Роль личности и государства в формировании и сохранении здоровья; состояние здоровья населения России; здоровье в системе человеческих ценностей. Понятия «Здоровье», «Болезнь»; основные факторы и виды здоровья; здоровый образ жизни; Оценка состояния здоровья населения. Оценка и самооценка собственного здоровья.<br>*Методико-практические занятия*. 3.2. Оценка и методика коррекции осанки и плоскостопия.<br>*Контрольные занятия.* Прием нормативов физической подготовленности.<br><br>*Учебно-тренировочные занятия*. Освоение техники и методики выполнения физических упражнений по избранному виду спорта или по выбранной физкультурно-оздоровительной системе. Подвижные и спортивные игры. Эстафеты. Плавание. ОФП. | опрос<br><br>опрос<br><br>тести рование |
| 4. | **Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.**<br><br>**Контрольный** | *Теоретическое занятие 4.* Физическая культура и спорт в жизнедеятельности студентов. Краткое содержание. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.<br><br>*Контрольные занятия.* Прием нормативов физической подготовленности.<br><br>*Учебно-тренировочные занятия*. Освоение техники и методики выполнения физических упражнений по избранному виду спорта или по выбранной | опрос<br><br>тести рование |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **«Элективный курс физической культуры»** | физкультурно-оздоровительной системе. Подвижные и спортивные игры. Эстафеты. Плавание. ОФП. | |
| 5. | **Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.**<br><br>**Контрольный**<br><br>**«Элективный курс физической культуры»** | *Теоретическое занятие 5.* Общая физическая подготовка. Гибкость и методика ее развития. Краткое содержание. Общая и профессионально-прикладная физическая подготовка. Двигательные качества. Основные закономерности развития двигательных качеств. Гибкость и методика развития. Методика развития гибкости на учебно-тренировочных занятиях по физической культуре со студентами.<br>*Методико-практические занятия. 5.* Оценка гибкости – методы регулирования психоэмоционального состояния, применяя средства и методы мышечной релаксации.<br><br>*Контрольные занятия.* Прием нормативов физической подготовленности.<br>*Учебно-тренировочные занятия*. Гигиеническая гимнастика: задачи, средства, методические особенности ее проведения. Учебная практика по проведению утренней гимнастики. Методические основы составления комплексов в режиме дня.<br>Освоение техники и методики выполнения физических упражнений по избранному виду спорта или по выбранной физкультурно-оздоровительной системе. Подвижные и спортивные игры. Эстафеты. Плавание. ОФП. | опрос<br><br>опрос<br><br>тестирование |
| 6. | **Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями**<br><br>**Контрольный** | *Теоретическое занятие 6.* Методика использования средств физической культуры для самостоятельных занятий физическими упражнениями. Краткое содержание. Параметры физических нагрузок при самостоятельных занятиях физическими упражнениями. Противопоказания для занятий физическими упражнениями. Принципы, средства и способы закаливания.<br>*Методико-практические занятия* 6. Профилактика спортивного травматизма и оказание первой доврачебной помощи при занятиях физической культурой и спортом.<br><br>*Контрольные занятия.* Прием нормативов физической подготовленности. | опрос<br><br>опрос |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **«Элективный курс физической культуры»** | *Учебно-тренировочные занятия*. Подвижные и спортивные игры. Эстафеты. Плавание. ОФП. Освоение техники и методики выполнения физических упражнений по избранному виду спорта или по выбранной физкультурно-оздоровительной системе. | тести рование |
| 7. | **Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.**<br><br>**Контрольный**<br><br>**«Элективный курс физической культуры»** | *Теоретическое занятие* 7. Спорт. Краткое содержание. Понятие «Спорт»; виды спорта; значимость спортивных соревнований; виды спортивных соревнований; регламентация и способы проведения соревнований; определение результата в соревнованиях; условия соревнований, влияющих на соревновательную деятельность спортсменов; студенческие соревнования.<br><br>*Контрольные занятия.* Прием нормативов физической подготовленности<br><br>*Учебно-тренировочные занятия.* Подвижные и спортивные игры. Эстафеты. Плавание. ОФП. Освоение техники и методики выполнения физических упражнений по избранному виду спорта или по выбранной физкультурно-оздоровительной системе. | опрос<br><br>тести рование |
| 8. | **Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений**<br><br>**Контрольный**<br><br>**«Элективный курс физической культуры»** | *Теоретическое занятие* 9. Модельные характеристики спортсменов высокого класса. Определение целей и задач в спортивной подготовке или системой физических упражнений. Перспективное, текущее и оперативное планирование подготовки. Специальные зачётные требования и нормативы по годам обучения, по избранному виду спорта или системой физических упражнений. Спортивная классификация и правила спортивных соревнований в избранном виде спорта. Методико-практические занятия, ритмическая гимнастика.<br><br>*Методико-практические занятия.* 8. Дыхательная гимнастика. Парадоксальная дыхательная гимнастика Стрельниковой.<br><br>*Контрольные занятия.* Прием нормативов физической подготовленности<br><br>*Учебно-тренировочные занятия.* Подвижные и спортивные игры. Эстафеты. Плавание. ОФП. Освоение техники и методики выполнения физических упражнений по избранному виду спорта или по выбранной физкультурно-оздоровительной системе. | опрос<br><br>опрос<br><br>тести рование |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 9. | **Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом**<br><br>**Контрольный**<br><br>**«Элективный курс физической культуры»** | *Теоретическое занятие* 9. Самоконтроль при систематических занятиях физическими упражнениями и спортом. Краткое содержание. Задачи самоконтроля. Дневник самоконтроля. Субъективные и объективные показатели самоконтроля. Функциональные пробы в самоконтроле.<br><br>*Методико-практическое занятие. 9.* Основы методики самомассажа.<br><br>*Контрольные занятия.* Прием нормативов физической подготовленности<br><br>*Учебно-тренировочные занятия.* Подвижные и спортивные игры. Эстафеты. Плавание. ОФП. Освоение техники и методики выполнения физических упражнений по избранному виду спорта или по выбранной физкультурно-оздоровительной системе. | опрос<br><br>опрос<br><br>тести рование |
| 10 | **Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов**<br><br>**Контрольный**<br><br>**«Элективный курс физической культуры»** | *Теоретическое занятие 10.* Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Понятие ППФП. Цели и задачи. ППФП студентов. Организация, формы и средства ППФП в вузе. Система контроля ППФП физической подготовки студентов.<br>*Контрольные занятия.* Прием нормативов физической подготовленности<br><br>*Учебно-тренировочные занятия.* Подвижные и спортивные игры. Эстафеты. Плавание. ОФП. Освоение техники и методики выполнения физических упражнений по избранному виду спорта или по выбранной физкультурно-оздоровительной системе. | опрос<br><br>тести рование |
| 11 | **Физическая культура профессиональной деятельности бакалавра**<br><br>**Контрольный**<br><br>**«Элективный курс физической культуры»** | *Теоретические занятие* 11. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста. Краткое содержание. Краткая характеристика основных форм оздоровительной физической культуры, применяемые в трудовой деятельности бакалавра и магистра.<br>*Методико-практическое занятие 11.* Методика проведения утренней, производственной и вводной гимнастики.<br><br>*Контрольные занятия.* Прием нормативов физической подготовленности<br><br>*Учебно-тренировочные занятия.* Подвижные и спортивные игры. Эстафеты. Плавание. ОФП. Освоение техники и методики выполнения физических упражнений по избранному виду спорта | опрос<br><br>опрос<br><br>тести рование |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | или по выбранной физкультурно-оздоровительной системе. | |

*__Теоретический раздел__ формирует систему научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества, и личности, умения их адаптивного, творческого использования для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового стиля жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности.

***Практический раздел** состоит из двух подразделов: методико-практического и учебно-тренировочного.

***Методико-практический** направлен на самостоятельное воспроизведение студентами основных методов и способов физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности.

***Учебно-тренировочный** базируется на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки студентов.

*Практические занятия помогают приобрести опыт творческой, практической деятельности, развивают самостоятельность в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышают уровень функциональных и двигательных способностей, направленно формируют качества и свойства личности.

***Контрольный раздел** осуществляет дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

*Итоговая аттестация 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестр – зачет, проводится в форме опроса по теоретическому разделу программы, а также выполнения студентом практического раздела программы по общефизической и спортивно-технической подготовке.

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
## 4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Контактная работа обучающихся | | | | |
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеауд. работа СР |
| | | | Л | МПЗ | КН | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов | 16 | 3 | 2 | 2 | 9 |
| 2 | Социально-биологические основы физической культуры | 20 | 4 | 4 | 2 | 10 |
| | *Итого:* | 36 | 7 | 6 | 4 | 19 |

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Контактная работа обучающихся | | | | |
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеауд. работа СР |
| | | | Л | МПЗ | КН | |
| | **«Элективный курс физической культуры»** | 54 | - | 54 | - | - |
| | *Итого:* | 90 | | | | |

**Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре**

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Контактная работа обучающихся | | | | |
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеауд. работа СР |
| | | | Л | МПЗ | КН | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья | 10 | 2 | 2 | - | 6 |
| 2 | Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. | 10 | 2 | 2 | - | 6 |
| 3 | Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания | 16 | 3 | 2 | 4 | 7 |
| | *Итого:* | 36 | 7 | 6 | 4 | 19 |
| | **«Элективный курс физической культуры»** | 54 | - | 54 | - | - |
| | *Итого:* | 90 | | | | |

**Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре**

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Контактная работа обучающихся | | | | |
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеауд. работа СР |
| | | | Л | МПЗ | КН | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями | 10 | 2 | 2 | - | 6 |
| 2 | Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений | 12 | 2 | 2 | 2 | 6 |

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Контактная работа обучающихся | | | | |
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеауд. работа СР |
| | | | Л | МПЗ | КН | |
| 3 | Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений | 14 | 3 | 2 | 2 | 7 |
| | *Итого:* | 36 | 6 | 6 | 4 | 19 |
| | **«Элективный курс физической культуры»** | 54 | - | 54 | - | - |
| | **Итого:** | 90 | | | | |

**Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре**

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Контактная работа обучающихся | | | | |
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеауд. работа СР |
| | | | Л | МПЗ | КН | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом | 10 | 2 | 2 | - | 6 |
| 2 | Профессионально - прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов | 12 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 3 | Физическая культура профессиональной деятельности бакалавра | 14 | 3 | 2 | 2 | 7 |
| | *Итого:* | 36 | 6 | 6 | 4 | 19 |
| | **«Элективный курс физической культуры»** | 54 | - | 54 | - | - |
| | **Итого:** | 90 | | | | |

**Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре**

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Контактная работа обучающихся | | | | |
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеауд. работа СР |
| | | | Л | МПЗ | КН | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом | 16 | 3 | 2 | 2 | 9 |

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Контактная работа обучающихся | | | | |
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеауд. работа СР |
| | | | Л | МПЗ | КН | |
| | Профессионально - прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов | 20 | 4 | 4 | 2 | 10 |
| | *Итого:* | 36 | 7 | 6 | 4 | 19 |
| | **«Элективный курс физической культуры»** | 54 | - | 54 | - | - |
| | **Итого:** | 90 | | | | |

**Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре**

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Контактная работа обучающихся | | | | |
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеауд. работа СР |
| | | | Л | МПЗ | КН | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | Физическая культура профессиональной деятельности бакалавра | 16 | 3 | 2 | 2 | 9 |
| | Профессионально - прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов | 20 | 4 | 4 | 2 | 10 |
| | *Итого:* | 36 | 7 | 6 | 4 | 19 |
| | **«Элективный курс физической культуры»** | 58 | - | 58 | - | - |
| | **Итого** | 94 | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| | **Всего за 1,2,3,4,5,6 семестры** | 544ч. |

**4.4. Самостоятельная работа студентов**

(Рабочим учебным планом не предусмотрена).

**4.5. Лабораторные занятия**

**(**Рабочим учебным планом не предусмотрены).

## 4.6. Практические (семинарские) занятия

| №/ п/п | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| **1 семестр** | | | |
| 1 | | *Методико-практические занятия*. 1. Оценка собственной физической культуры личности.<br>*Методико-практические занятия*. 2. Освоение жизненно важных двигательных навыков (плавание). | 4<br>4 |
| 2 | | мужчины – Плавание, спортивные игры, ОФП.<br>девушки – Фитнесс, плавание, ОФП | 54 |
| 3 | | Контрольные нормативы оценки физической подготовленности студентов (основное отделение) | 4 |
| **2 семестр** | | | |
| 1 | | *Методико-практические занятия*. 3. Оценка и методика коррекции осанки и плоскостопия.<br>*Методико-практические занятия.* 4. Оценка гибкости. Методика выполнения физических упражнений на растягивание. | 4<br>4 |
| 2 | | мужчины – Плавание, спортивные игры, ОФП.<br>девушки – Фитнесс, плавание, ОФП | 54 |
| 3 | | Контрольные нормативы оценки физической подготовленности студентов (основное отделение) | 4 |
| **3 семестр** | | | |
| 1 | | *Методико-практические занятия* 5. Профилактика спортивного травматизма и оказание первой доврачебной помощи при занятиях физической культурой и спортом<br>*Методико-практические занятия.* 6. Дыхательная гимнастика. Парадоксальная дыхательная гимнастика Стрельниковой | 4<br>4 |
| 2 | | мужчины – Плавание, спортивные игры, ОФП.<br>девушки – Фитнесс, плавание, ОФП | 54 |
| **4 семестр** | | | |
| 1 | | *Методико-практические занятия* 7. Профилактика спортивного травматизма и оказание первой доврачебной помощи при занятиях физической культурой и спортом<br>*Методико-практические занятия.* 8. Дыхательная гимнастика. Парадоксальная дыхательная гимнастика Стрельниковой | 4<br>4 |
| 2 | | мужчины – Плавание, спортивные игры, ОФП.<br>девушки – Фитнесс, плавание, ОФП | 54 |

| №/ п/п | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| **5 семестр** | | | |
| 1 | | *Методико-практические занятия*. 9. Оценка собственной физической культуры личности.<br>*Методико-практические занятия*. 10. Освоение жизненно важных двигательных навыков (плавание). | 4<br>4 |
| 2 | | мужчины – Плавание, спортивные игры, ОФП.<br>девушки – Фитнесс, плавание, ОФП | 54 |
| 3 | | Контрольные нормативы оценки физической подготовленности студентов (основное отделение) | 4 |
| **6 семестр** | | | |
| 1 | | *Методико-практические занятия*. 11. Оценка и методика коррекции осанки и плоскостопия.<br>*Методико-практические занятия.* 12. Оценка гибкости. Методика выполнения физических упражнений на растягивание. | 4<br>4 |
| 2 | | мужчины – Плавание, спортивные игры, ОФП.<br>девушки – Фитнесс, плавание, ОФП | 58 |
| 3 | | Контрольные нормативы оценки физической подготовленности студентов (основное отделение) | 4 |

**4.7. Курсовой проект (курсовая работа)**
**(**Рабочим учебным планом не предусмотрены).

**ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА**

| Вид работы | Трудоемкость, часов | | |
|---|---|---|---|
| | 1 семестр | 2 семестр | Всего |
| **Общая трудоемкость** | **108** | **108** | **216** |
| **Аудиторная работа:** | **17** | **17** | **34** |
| Лекции (Л) | 17 | 17 | 34 |
| Практические занятия (ПЗ) | - | - | - |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - | - |
| **Самостоятельная работа** | **91** | **91** | **182** |
| Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР) | - | - | - |
| Расчетно-графическое задание (РГЗ) | - | - | - |
| Реферат | - | - | - |
| Эссе (Э) | - | - | - |
| Самостоятельное изучение разделов | - | - | - |
| **Зачет/экзамен** | **зачет** | **зачет** | **зачет** |

**ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 2 зачетных единиц (72часа).

| Вид работы | Трудоемкость, часов | | |
|---|---|---|---|
| | 1 семестр | 2 семестр | Всего |
| **Общая трудоемкость** | **108** | **108** | **216** |
| **Аудиторная работа:** | **4** | **4** | **8** |
| Лекции (Л) | 4 | 4 | 8 |
| Практические занятия (ПЗ) | - | - | - |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - | - |
| **Самостоятельная работа** | **132** | **64** | **196** |
| Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР) | - | - | - |
| Расчетно-графическое задание (РГЗ) | - | - | - |
| Реферат | - | - | - |
| Эссе (Э) | - | - | - |
| Самостоятельное изучение разделов | - | - | - |
| **Зачет/экзамен** | **зачет** | **зачет** | **зачет** |

**Разделы дисциплины, изучаемые на заочной форме обучения**

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Контактная работа учащихся | | | | |
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеауд. работа СР |
| | | | Л | МПЗ | КН | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов | 41 | 1 | - | - | 40 |
| 2 | Социально - биологические основы физической культуры. | 39 | 1 | - | - | 38 |
| 3 | Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья | 40 | 2 | - | - | 38 |
| 4 | Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. | 42 | 2 | - | - | 40 |
| 5 | Физическая культура профессиональной деятельности бакалавра и специалиста | 42 | 2 | - | - | 40 |
| | *Итого:* | 216 | 8 | - | - | 196 |

**Лабораторные занятия**

(Рабочим учебным планом не предусмотрены).

**Практические (семинарские) занятия.**

(Рабочим учебным планом не предусмотрены).

**4.7. Курсовой проект (курсовая работа)**

(Рабочим учебным планом не предусмотрены).

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине(модулю)**

Изучение курса «Физическая культура» предусматривает работу с основной специальной литературой, дополнительной обзорного характера, а также выполнение домашних заданий.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

| Наименование тем | Содержание самостоятельной работы | Форма контроля | Учебно-методическая литература |
|---|---|---|---|
| Социально-биологические основы физической культуры<br><br>Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями | проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подго-товка докладов, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;<br>поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; | индивидуальный устный опрос; защита реферата; тест | Л.Б. Андрющенко; В.В. Стешенко; В.Г. Дьяков; Г.М. Казантинова; В.А. Кудинова; Н.А. Линева; Т.Н. Козлова; Т.Н. Власова; М.В. Цуцаева: |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | написание рефератов (эссе); работа с тестами и вопросами для самопроверки | | Теоретические основы физической культуры; учеб.пособие для студентов. Издательский центр «Нива», 2010. – 168 с |
| Физическая культура профессиональной деятельности бакалавра | проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору | письменный контроль; защита докладов | Л.Б. Андрющенко; В.В. Стешенко; В.Г. Дьяков; Г.М. Казантинова; В.А. Кудинова; Н.А. Линева; Т.Н. Козлова; Т.Н. Власова; М.В. Цуцаева: Теоретические основы физической культуры; учеб.пособие для студентов. Издательский центр «Нива», 2010. – 168 с |
| Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности | подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; работа с нормативными документами и законодательной базой; поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; написание рефератов (эссе); -работа с тестами и вопросами для самопроверки | опрос, оценка выступлений, защита реферата | . А.А. Бирюков Спортивный массаж, Учебник 4-е издание бакалавриат; М.; издательский центр «Академия», 2014.- 123с. |
| Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. | проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе);обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий; написание рефератов | оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений | . А.А. Бирюков Спортивный массаж, Учебник 4-е издание бакалавриат; М.; издательский центр |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | (эссе); -работа с тестами и вопросами для самопроверки | | «Академия», 2014.- 123с. |
| Физическая культура профессиональной деятельности бакалавра и специалиста | проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх | тест; оценка выступлений; защита реферата | Л.Б. Андрющенко; В.В. Стешенко; В.Г. Дьяков; Г.М. Казантинова; В.А. Кудинова; Н.А. Линева; Т.Н. Козлова; Т.Н. Власова; М.В. Цуцаева: Теоретические основы физической культуры; учеб.пособие для студентов. Издательский центр «Нива», 2010. – 168 с |

**6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

**6.1. Основная литература**


1. Барчукова И.С. Физическая культура: учебник для студ.учреждений высш. проф. образования / И.С.Барчукова; под общей редакцией Н.Н. Маликова – 7-е изд.,стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. -528с. – (Сер.Бакалавриат)

2. Бирюков А.А. Спортивный массаж: учебник для студ.учреждений высшего образования / А.А.Бирюков-4-е издание стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2014. -576с.

3. Железняк Ю.Д. Методика обучения физической культуре: учебник для студ.учреждений высш. образование / Ю.Д.Железняк, И.В.Кулишенко, Е.В.Крякина; под.ред. Ю.Д.Железняка – 2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия»,2014.– 123с.

4. Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры: учебник для студ.учреждений высшего проф. образования / В.С.Кузнецов. - М.: Издательский центр «Академия», 2012.– 441с.


**6.2. Дополнительная литература**


1. Марков В.В. Основы здорового образа жизни и профилактика болезней: Учеб. пособие для студентов. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 137 с.

2. Ильинич В.И. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов вузов. – М.: Высшая школа, 1978. – 125 с.

3. Приказ Минобразования России «Об организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования» от 01.12.1999 № 1025. – 34 с.

4. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 29.04.1999 № 80-ФЗ. – 102 с.

5. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры. – М.: ФиС, 1991. – 97 с.

6. Ильинич В.И. Физическая культура студента и жизнь: Учебник. – М.: Гардарики, 2008. – 366 с.

7. Гришина Ю.И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь: учебное пособие / Ю.И.Гришина. – Изд. 4-е. Ростов н/Д: Феникс, 2014.– 133с.

8. Евсеев Ю.И. Физическая культура. – Учеб.пособие / Ю.И.Евсеев.– Изд.9-е,Стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.– 213с.

9. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни: учебное пособие / Ю.П.Кобяков – изд. 2-е – Ростов н/Д: феникс, 2014

10. Ковшура Е.О. Оздоровительная классическая аэробика: учебное пособие /. –: Феникс, 2013.– 123с.


**6.3. Периодические издания**

1. Журнал «Теория и практика физической культуры».
2. Журнал «Физическая культура».

**7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. http://www.ucheba.ru/

2. http://www.woman.ru/
3. http://www.char.ru/
4. Электронно-библиотечная система www.iprbookshop.ru

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

При изучении студентами дисциплины «Физическая культура» используются следующие технологии:

- технологии проблемного обучения (проблемные лекции, проводимые в форме диалога, решение учебно-профессиональных задач на лекциях);
- интерактивные технологии (проведение лекций диалогов, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи);
- информационно-коммуникативные образовательные технологии (моделирование изучаемых явлений, презентация учебных материалов (с пакетом прикладных программ Microsoft Office Point)) и элементы технологий проектного обучения.

**9.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Физическая культура»**

Два спортивно-оздоровительных комплекса: игровой зал; зал для занятий ОФП (фитнес, хореография – нац. танцы, занятия спец. мед. группы); зал единоборств и силовой подготовки; кабинет для шашек, шахмат; для занятий специальной медицинской группы. Два плавательных бассейна. Лекционный зал для проведения теоретических занятий Методический кабинет.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

---

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра отечественной истории

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
# УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# «**История (история России, всеобщая история)**»

| | |
|---|---|
| Направление подготовки (специальности) | Юриспруденция |
| Код направления подготовки (специальности) | 40.03.01 |
| Профиль подготовки | Государственно-правовой |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, очно-заочная |

Грозный, 2022 г.

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цели** изучения дисциплины «История: История России» – сформировать у студентов целостное видение исторического процесса в единстве всех его характеристик; дать представление об историческом пути России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; ввести студентов в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

**Задачи** освоения дисциплины:

– воспитание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству;

– воспитание нравственности, морали, толерантности;

– сформировать у обучающихся способность восприятия межкультурного разнообразия российского общества в социально-историческом контексте;

– познакомить обучающихся с движущими силами и закономерностями российского исторического процесса;

– выработать у обучающихся умение анализировать место и роль человека в историческом процессе России, политической организации общества;

– выработать навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в истории России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки 38.03.01 экономика, указываются компетенции и их коды:

| Группа компетенций | Категория компетенций | Код наименование компетенции |
|---|---|---|
| Универсальные | Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям | **Знать:**<br>–движущие силы и закономерности российского исторического процесса;<br>– основы и принципы межкультурного взаимодействия в истории России;<br>**Уметь:**<br>– анализировать основные этапы истории России;<br>– применять научную историческую терминологию и основные научные категории гуманитарного знания;<br>**Владеть:**<br>– представлениями о событиях российской истории, основанными на принципе историзма |
| | УК-5.2. Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп | **Знать:**<br>– место и роль человека в историческом процессе России, политической организации общества;<br>– различные подходы к оценке и периодизации отечественной истории;<br>**Уметь:**<br>– осуществлять эффективный поиск информации и критики источников<br>**Владеть:**<br>– информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп |

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» Б1.О.02 изучается в рамках обязательной части блока Б1 ОПОП.

Курс опирается на уже полученные знания из курса школьной программы.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: История Чеченской Республики, Чеченская традиционная культура и этика.

## 4.Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов)

| Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий | Трудоемкость, часов | | |
|---|---|---|---|
| | № семестра 1 | | Всего |
| **Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:** | **68** | | **68** |
| *Лекции (Л)* | 34 | | 34 |
| *Практические занятия (ПЗ)* | 34 | | 34 |
| *Лабораторные работы (ЛР)* | | | |
| **Самостоятельная работа:** | **48** | | **48** |
| Курсовой проект (КП),курсовая работа(КР) | | | |
| Собеседование (С) | 14 | | 14 |
| Реферат (Р) | 20 | | 20 |
| Доклад (Д) | 14 | | 14 |
| Тест (Т) | | | |
| **Контроль** | **Экзамен/28** | | **144** |

Зачет и зачет с оценкой по очной и очно-заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программам ВО») и самостоятельную работу.

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

| *№ п/п* | *Наименование раздела* | *Содержание раздела* | *Форма текущего контроля* |
|---|---|---|---|
| 1 | Раздел 1. Понятие «История»: содержание и периодизация. | 1. Понятие «истории», ее задачи, объект и предмет исторической науки.<br>2. Основные направления в изучении истории.<br>3. Исторические источники. Проблема фальсификаций.<br>4. Методология истории.<br>5. Проблемы периодизации истории. | (С), (Д) |
| 2 | Раздел 2. Особенности становления государственности в России и мире. | 1.Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности.<br>2. Восточные славяне в древности VIII—XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции.<br>3. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси. | (С) |
| 3 | Раздел 3. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. | 1. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.<br>2. Образование монгольской державы. Социальная структура монголов.<br>3. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Формирование дворянства как опоры центральной власти. | (С), (Д) |
| 4 | Раздел 4. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. | 1. XV1-XV11 вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе.<br>2. «Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом.<br>3. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.<br>4. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. | (С), (Д) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5 | Раздел 5. Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. | 1. XVIII в. в европейской и мировой истории.<br>2. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России.<br>3. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства.<br>4. Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи.<br>5. Развитие мануфактурного производства Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.<br>6. Гражданская война в США. Европейский-колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX в. | (С), (Д) |
| 6 | Раздел 6. Россия и мир в XX веке | 1.Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки.<br>2. Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительства и Петроградский Совет.<br>3. Советская внешняя политика Современные споры о международном кризисе - 1939-1941 гг.<br>4. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции).<br>5. СССР во второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма Причины. и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны. | (С), (Д) |
| 7 | Раздел 7. Россия и мир в XXI веке. | 1.Глобализация мирового экономического, политического в XXI веке и культурного пространства. Конец однополярного мира.<br>2. Россия в начале XXI века Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений.<br>3. Социально- экономическое положение РФ в 2001-2011 гг. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ. | (С), (Д) |

Собеседование (С), тестирование (Т), реферат (Р) , доклад (Д)

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в__1____семестре

| *№ раздела* | *Наименование раздела* | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Вне-ауд. работа |
| | | | *Л* | *ПЗ* | *ЛР* | |
| 1 | Понятие «История»: содержание и периодизация. | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| 2 | Особенности становления государственности в России и мире. | 14 | 4 | 4 | | 6 |
| 3 | Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. | 20 | 6 | 6 | | 8 |
| 4 | Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. | 20 | 6 | 6 | | 8 |
| 5 | Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. | 20 | 6 | 6 | | 8 |
| 6 | Россия и мир в XX веке | 20 | 6 | 6 | | 8 |
| 7 | Россия и мир в XXI веке. | 16 | 4 | 4 | | 8 |
| **Итого** | | **116** | **34** | **34** | | **48** |

Самостоятельная работа студентов

| Наименование темы дисциплины или раздела | Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР | Оценочное средство | Кол-во часов | Код компетен-ции(й) |
|---|---|---|---|---|
| Понятие «История»: содержание и периодизация. | подготовка к практическим занятиям | Собеседование | 2 | УК-5 |
| Особенности становления государственности в России и мире. | подготовка к практическим занятиям | Собеседование | 6 | УК-5 |
| Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. | подготовка к практическим занятиям | Собеседование | 2 | УК-5 |
| | написание доклада | Доклад | 2 | |
| | | Реферат | 4 | |
| Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. | подготовка к практическим занятиям | Собеседование | 2 | УК-5 |
| | написание доклада | Доклад | 2 | |
| | | Реферат | 4 | |
| Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. | подготовка к практическим занятиям | Собеседование | 2 | УК-5 |
| | Написание доклада | Доклад | 2 | |
| | | Реферат | 4 | |
| Россия и мир в XX веке | подготовка к практическим занятиям | Собеседование | 2 | УК-5 |
| | написание доклада | Доклад | 2 | |
| | | Реферат | 4 | |
| Россия и мир в XXI веке. | подготовка к практическим занятиям | Собеседование | 2 | УК-5 |
| | написание доклада | Доклад | 4 | |
| | | Реферат | 2 | |
| Всего часов | | | **48** | |

**4.4. Лабораторные занятия.**

Лабораторная работа не предусмотрена.

**4.5. Практические (семинарские) занятия.**

| № занятия | № раздела | Тема | Количество часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 семестр | | | |
| 1-2 | 1 | Древнерусское государство в IX–XII вв. Русские земли в период политической раздробленности и ордынского ига | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3-6 | 2 | Образование и становление единого Русского государства (XIV–XVI вв.) | 4 |
| 7-12 | 3 | Российское государство в XVII–XVIII столетии | 6 |
| 13-18 | 4 | Российская империя на рубеже XIX–XX в. | 6 |
| 19-24 | 5 | Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. | 6 |
| 25-30 | 6 | Россия и мир в XX веке | 6 |
| 31-34 | 7 | Россия и мир в XXI веке. | 4 |
| **Итого в семестре** | | | **34** |

**ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**
**4.2 Структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов)

| Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий | Трудоемкость, часов | | |
|---|---|---|---|
| | № семестра 1 | | Всего |
| **Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:** | **34** | | **34** |
| *Лекции (Л)* | 17 | | 17 |
| *Практические занятия (ПЗ)* | 17 | | 17 |
| *Лабораторные работы (ЛР)* | | | |
| **Самостоятельная работа:** | **74** | | **74** |
| Курсовой проект (КП),курсовая работа(КР) | | | |
| Собеседование (С) | 24 | | 24 |
| Реферат (Р) | 25 | | 25 |
| Доклад (Д) | 25 | | 25 |
| Тест (Т) | | | |
| **Контроль** | **Экзамен/36** | | **144** |

Зачет и зачет с оценкой по очной и очно-заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программам ВО») и самостоятельную работу.

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в__1____семестре

| *№ раздела* | *Наименование раздела* | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Вне-ауд. работа |
| | | | *Л* | *ПЗ* | *ЛР* | |
| 1 | Понятие «История»: содержание и периодизация. | 10 | 2 | 2 | | 6 |
| 2 | Особенности становления государственности в России и мире. | 14 | 2 | 2 | | 12 |
| 3 | Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. | 20 | 4 | 4 | | 12 |
| 4 | Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. | 16 | 2 | 2 | | 12 |
| 5 | Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. | 16 | 2 | 2 | | 12 |
| 6 | Россия и мир в XX веке | 14 | 2 | 2 | | 10 |
| 7 | Россия и мир в XXI веке. | 16 | 3 | 3 | | 10 |
| **Итого** | | **144** | **17** | **17** | | **74** |

Самостоятельная работа студентов

| Наименование темы дисциплины или раздела | Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР | Оценочное средство | Кол-во часов | Код компетен-ции(й) |
|---|---|---|---|---|
| Понятие «История»: содержание и периодизация. | подготовка к практическим занятиям | Собеседование | 2 | УК-5 |
| | написание доклада | Доклад | 4 | |
| Особенности становления государственности в России и мире. | подготовка к практическим занятиям | Собеседование | 12 | УК-5 |
| Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. | подготовка к практическим занятиям | Собеседование | 6 | УК-5 |
| | написание доклада | Доклад | 6 | |
| Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. | подготовка к практическим занятиям | Собеседование | 6 | УК-5 |
| | Написание доклада | Доклад | 6 | |
| Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. | подготовка к практическим занятиям | Собеседование | 6 | УК-5 |
| | Написание доклада | Доклад | 6 | |
| Россия и мир в XX веке | подготовка к практическим занятиям | Собеседование | 6 | УК-5 |
| | Написание доклада | Доклад | 4 | |
| Россия и мир в XXI веке. | подготовка к практическим занятиям | Собеседование | 4 | УК-5 |
| | Написание доклада | Доклад | 6 | |
| Всего часов | | | **74** | |

**4.4. Лабораторные занятия.**

Лабораторная работа не предусмотрена.

**4.5. Практические (семинарские) занятия.**

| № занятия | № раздела | Тема | Количество часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 семестр | | | |
| 1-2 | 1 | Древнерусское государство в IX–XII вв. Русские земли в период политической раздробленности и ордынского ига | 2 |
| 3-4 | 2 | Образование и становление единого Русского государства (XIV–XVI вв.) | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5-8 | 3 | Российское государство в XVII–XVIII столетии | 4 |
| 9-10 | 4 | Российская империя на рубеже XIX–XX в. | 2 |
| 11-12 | 5 | Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. | 2 |
| 13-14 | 6 | Россия и мир в XX веке | 2 |
| 15-16 | 7 | Россия и мир в XXI веке. | 3 |
| **Итого в семестре** | | | **17** |

**ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**
**4.2 Структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов)

| Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий | Трудоемкость, часов | | |
|---|---|---|---|
| | № семестра 1 | | Всего |
| **Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:** | **40** | | **40** |
| *Лекции (Л)* | 24 | | 24 |
| *Практические занятия (ПЗ)* | 16 | | 16 |
| *Лабораторные работы (ЛР)* | | | |
| **Самостоятельная работа:** | **95** | | **95** |
| Курсовой проект (КП),курсовая работа(КР) | | | |
| Собеседование (С) | 30 | | 30 |
| Реферат (Р) | – | | – |
| Доклад (Д) | 30 | | 30 |
| Тест (Т) | 35 | | 35 |
| **Контроль** | **Экзамен/9** | | **144** |

Зачет и зачет с оценкой по очной и очно-заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программам ВО») и самостоятельную работу.

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в__1____семестре

| *№ раздела* | *Наименование раздела* | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Вне-ауд. работа |
| | | | *Л* | *ПЗ* | *ЛР* | |
| 1 | Понятие «История»: содержание и периодизация. | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 2 | Особенности становления государственности в России и мире. | 22 | 4 | 2 | | 16 |
| 3 | Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. | 24 | 4 | 4 | | 16 |
| 4 | Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. | 22 | 4 | 2 | | 16 |
| 5 | Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. | 22 | 4 | 2 | | 16 |
| 6 | Россия и мир в XX веке | 22 | 4 | 2 | | 16 |
| 7 | Россия и мир в XXI веке. | 15 | 2 | 2 | | 11 |
| **Итого** | | **135** | **24** | **16** | | **95** |

Самостоятельная работа студентов

| Наименование темы дисциплины или раздела | Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР | Оценочное средство | Кол-во часов | Код компетен-ции(й) |
|---|---|---|---|---|
| Понятие «История»: содержание и периодизация. | подготовка к практическим занятиям | Собеседование | 2 | УК-5 |
| | написание доклада | Доклад | 2 | |
| Особенности становления государственности в России и мире. | подготовка к практическим занятиям | Собеседование | 16 | УК-5 |
| Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. | подготовка к практическим занятиям | Собеседование | 8 | УК-5 |
| | написание доклада Написание доклада | Доклад | 8 | |
| Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. | подготовка к практическим занятиям | Собеседование | 8 | УК-5 |
| | Написание доклада | Доклад | 8 | |
| Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. | подготовка к практическим занятиям | Собеседование | 8 | УК-5 |
| | | Доклад | 8 | |
| Россия и мир в XX веке | подготовка к практическим занятиям | Собеседование | 8 | УК-5 |
| | Написание доклада | Доклад | 8 | |
| Россия и мир в XXI веке. | подготовка к практическим занятиям | Собеседование | 5 | УК-5 |
| | Написание доклада | Доклад | 6 | |
| Всего часов | | | **95** | |

**4.4. Лабораторные занятия.**

Лабораторная работа не предусмотрена.

**4.5. Практические (семинарские) занятия.**

| № занятия | № раздела | Тема | Количество часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 семестр | | | |
| 1-2 | 1 | Древнерусское государство в IX–XII вв. Русские земли в период политической раздробленности и ордынского ига | 2 |
| 3-4 | 2 | Образование и становление единого Русского государства (XIV–XVI вв.) | 2 |
| 5-8 | 3 | Российское государство в XVII–XVIII столетии | 4 |
| 9-10 | 4 | Российская империя на рубеже XIX–XX в. | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 11-12 | 5 | Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. | 2 |
| 13-14 | 6 | Россия и мир в XX веке | 2 |
| 15-16 | 7 | Россия и мир в XXI веке. | 2 |
| **Итого в семестре** | | | **16** |

### 4.7. Курсовая проект (курсовая работа).

Программой не предусмотрены

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Возрастает значимость самостоятельной работы студентов в межсессионный период. Поэтому изучение курса «История» предусматривает работу с основной специальной литературой, дополнительной литературой обзорного характера, а также выполнением дополнительных заданий.

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

**Этапов формирования компетенций**

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства | |
|---|---|---|---|---|
| | | | вид | количество |
| 1 | Древнерусское государство в IX–XII вв. Русские земли в период политической раздробленности и ордынского ига | УК-5 | Собеседование | 6 |
| | | | Доклад | 6 |
| 2 | Образование и становление единого Русского государства (XIV–XVI вв.) | УК-5 | Собеседование | 10 |
| 3 | Российское государство в XVII–XVIII столетии | УК-5 | Собеседование | 10 |
| | | | Доклад | 10 |
| 4 | Российская империя на рубеже XIX–XX в. | УК-5 | Собеседование | 6 |
| | | | Доклад | 6 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5 | Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. | УК-5 | Собеседование | 6 |
| | | | Доклад | 6 |
| 6 | Россия и мир в XX веке | УК-5 | Собеседование | 6 |
| | | | Доклад | 6 |
| 7 | Россия и мир в XXI веке. | УК-5 | Собеседование | 6 |
| | | | Доклад | 6 |
| | Экзамен | | Вопросы к экзамену | 90 |

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

**7.1 Основная литература**

Волков, В.А. История России с древнейших времен до конца XVII века (новое прочтение): учебное пособие / В. А. Волков. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018. — 340 с. — ISBN 978-5-4263-0585-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79050.html (дата обращения: 03.02.2023).

Юдин, Е.Е. История России с древнейших времен до 1917 года: учебное пособие / Е.Е. Юдин. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018. — 164 с. — ISBN 978-5-4263-0646-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/97731.html (дата обращения: 03.02.2023).

Отечественная история с древнейших времен до наших дней: курс лекций / А. А. Королев, С. В. Алексеев, Ю. А. Васильев [и др.]; под редакцией С. В. Алексеев, А. А. Инков. — Москва: Московский гуманитарный университет, 2016. — 368 с. — ISBN 978-5-906912-22-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/74734.html (дата обращения: 03.02.2023).

Королев, А.А. Отечественная история с древнейших времен до наших дней: курс лекций / А. А. Королев, С. В. Алексеев, Ю. А. Васильев. — Москва: Московский гуманитарный университет, 2012. — 380 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/14522.html (дата обращения: 03.02.2023).

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины**

1. http://www.iprbookshop.ru
2. http://ivis.ru
3. http://www.studentlibrary.ru
4. https://urait.ru

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля). (отдельный документ)**

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины «История» предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы студентов.

Освоение содержания учебной дисциплины «Отечественная история» обеспечивает достижение студентами следующих предметных результатов:

- сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и

особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках, рассматриваемых тем, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Выполнение практических заданий способствует более глубокому изучению проблем, выносимых на обсуждение на лекциях. К каждому занятию студенты должны изучить соответствующий теоретический материал по учебникам и конспектам лекций. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы. Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в тематических журналах.

**Методические указания для практических и/или семинарских занятий**

Практические занятия – это более глубокое и объемное исследование избранной проблемы учебного курса. Они формируют у будущих специалистов теоретические знания и практические навыки, которые позволяют анализировать экономические процессы на конкретной территории и научат пользоваться методами научных исследований в различных направлениях местного самоуправления.

Практические занятия предусмотрены учебным планом по направлению подготовки 38.03.03 – «Управление персоналом»

Основными задачами практических занятий являются:

- Выработка навыков творческого мышления и умения применять обоснованные в организационно-управленческом отношении решения проблем, воспитание чувства ответственности за качество принятых решений;
- Применение современных методов организационного и социального анализа, оценки, сравнения, выбора и обоснования предлагаемых проектных документов;
- Приобщение к работе со специальной и нормативной литературой, использованием современных информационных технологий. Студенту, работая над практическими занятиями, следует:
- изучить и проанализировать научную, учебно-методическую литературу;
- изучить и проанализировать историю исследуемой проблемы, ее практическое состояние с учетом передового опыта преподавателей.
- провести по мере необходимости опытно-экспериментальную работу или фрагмент по проблеме исследования, определив четко цели и методы исследования;
- обобщить результаты проведенных исследований, обосновать выводы и дать практические рекомендации;

Подготовка к практическим занятиям предполагает ознакомление студента с методологией вопроса, различными точками зрения. Студент должен выявить ключевые положения проблемы, своими словами прокомментировать их, критически оценить предлагаемые подходы к решению данного вопроса. В обсуждении ситуаций желательно отражение *собственной позиции* студента по изучаемому вопросу, которое должно быть снабжено соответствующей аргументацией.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе – самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа студента в аудитории под контролем преподавателя (СРБКП) – это деятельность в процессе обучения в аудитории, выполняемая по заданию преподавателя, под его руководством и контролем, т.е. с его непосредственным участием.

К рекомендуемым формам СРБКП по дисциплине «История России» относится: работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам, для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, тестирование; ответы на вопросы; собеседование; проверка правильности выполнения домашнего задания.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных

**систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

## 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
3. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
4. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.
5. комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра гражданского права и процесса

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.10 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | Юриспруденция |
| Код направления подготовки | 40.03.01 |
| Профиль подготовки | Государственно-правовой |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, очно-заочная, заочная |

Грозный, 2022г.

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины: получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Задачи дисциплины:**

- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- изучение и принятие правил воинской вежливости;
- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Наименование компетенции | Код компетенции |
|---|---|
| **УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни ив профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов** | **УК-8** |

| | |
|---|---|
| ЗНАТЬ:<br>основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно- технического развития страны; основные положения Военной доктрины<br>РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы | УК-8.1 |
| УМЕТЬ:<br>правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов | УК-8.2 |
| ВЛАДЕТЬ:<br>строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами | УК-8.3 |

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Данная учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) гражданско-правовой, уровень высшего образования - бакалавриат.

Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.**

**4.1. Структура дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

| Формы работы обучающихся / **Виды учебных занятий** | Трудоемкость, часов | |
|---|---|---|
| | № Семестра 1 | Всего |
| Общая трудоемкость | 108 | 108 |
| Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем: | 68 | 68 |
| *Лекции* | 34 | 34 |
| *Практические занятия (ПЗ)* | 34 | 34 |
| *Лабораторные работы (ЛР)* | | |
| Самостоятельная работа: | 40 | 40 |
| Реферат (Р) | | |
| Доклад (Д) | | |
| Тест (Т) | | |
| Контроль | | |
| Зачет/экзамен | зачет | зачет |

**4.2. Содержание разделов дисциплины**

| |
|---|
| **Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ**<br>Тема 1.1 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.<br>Тема 1.2 Внутренний порядок и суточный наряд. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.<br>Тема 1.3 Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового. |
| **Раздел 2. Строевая подготовка**<br>Тема 2.1 Строевые приемы и движение без оружия. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанностикомандиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно»,<br>«Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении. |

**Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия**

Тема 3.1 Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Тема 3.2 Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.

Тема 3.3 Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1курса стрельб из стрелкового оружия.

**Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений**

Тема 4.1 Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико- технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Тема 4.2 Основы общевойскового боя. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

Тема 4.3 Основы инженерного обеспечения. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

Тема 4.4 Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. Организация, вооружение, боевая техника подразделений МПБ и ТБ армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений МПБ и ТБ армии Германии

**Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита**

Тема 5.1 Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

Тема 5.2 Радиационная, химическая и биологическая защита. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защитыи порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

**Раздел 6. Военная топография**

Тема 6.1 Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.

Тема 6.2 Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. Геометрическая сущность, классификацияи назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.

**Раздел 7. Основы медицинского обеспечения**

Тема 7.1 Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи ивзаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание
мероприятия доврачебной помощи.

**Раздел 8. Военно-политическая подготовка**

Тема 8.1 Россия в современном мире. Основные направления социально- экономического, политического и военно-технического развития страны. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического,политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи,

направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

**Раздел 9. Правовая подготовка**

Тема 9.1 Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

### 4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

| Наименование раздела, темы | Количество часов всего | | | | | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Всего | в том числе по видам занятий | | | | |
| | | Лекции | Практические/семинарские занятия | Лабораторные занятия, деловые игры | Самостоятельная работа студента | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ** | | | | | | |
| Тема 1.1 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание | 4 | 1 | 1 | - | 2 | Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задания |
| Тема 1.2 Внутренний порядок и суточный наряд | 4 | 1 | 1 | - | 2 | Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задания |
| Тема 1.3 Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы | 6 | 2 | 2 | - | 2 | Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задания |
| **Раздел 2. Строевая подготовка** | | | | | | |
| Тема 2.1 Строевые приемы и движение без оружия | 6 | 2 | 2 | - | 2 | Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задания |
| **Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия** | | | | | | |
| Тема 3.1 Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия | 6 | 2 | 2 | - | 2 | Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | и практические задания |

| **Наименование раздела, темы** | **Количество часов всего** | | | | | **Форма контроля** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Всего** | **в том числе по видам занятий** | | | | |
| | | **Лекции** | **Практические/семинарские занятия** | **Лабораторные занятия, деловые игры** | **Самостоятельная работа студента** | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Тема 3.2 Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат | 6 | 2 | 2 | - | 2 | Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задания |
| Тема 3.3 Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия | 6 | 2 | 2 | - | 2 | Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задания |
| **Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений** | | | | | | |
| Тема 4.1 Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ | 6 | 2 | 2 | - | 2 | Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задания |
| Тема 4.2 Основы общевойскового боя | 6 | 2 | 2 | - | 2 | Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задания |

| Наименование раздела, темы | Количество часов всего | | | | | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Всего | в том числе по видам занятий | | | | |
| | | Лекции | Практические/семинарские занятия | Лабораторные занятия, деловые игры | Самостоятельная работа студента | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Тема 4.3 Основы инженерного обеспечения | 6 | 2 | 2 | - | 2 | Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задания |
| Тема 4.4 Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника | 6 | 2 | 2 | - | 2 | Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационныеи практические задания |
| **Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита** | | | | | | |
| Тема 5.1 Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам | 6 | 2 | 2 | - | 2 | Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационныеи практические задания |
| Тема 5.2 Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте | 6 | 2 | 2 | - | 2 | Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационныеи практические задания |
| **Раздел 6. Военная топография** | | | | | | |
| Тема 6.1 Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам | 6 | 2 | 2 | - | 2 | |

| Наименование раздела, темы | Количество часов всего | | | | | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Всего | в том числе по видам занятий | | | | |
| | | Лекции | Практические/семинарские занятия | Лабораторные занятия, деловые игры | Самостоятельная работа студента | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Тема 6.2 Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте | 6 | 2 | 2 | - | 2 | |
| **Раздел 7. Основы медицинского обеспечения** | | | | | | |
| Тема 7.1 Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях | 6 | 2 | 2 | - | 2 | Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационныеи практические задания |
| **Раздел 8. Военно-политическая подготовка** | | | | | | |
| Тема 8.1 Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны | 8 | 2 | 2 | - | 4 | Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационныеи практические задания |
| **Раздел 9. Правовая подготовка** | | | | | | |
| Тема 9.1 Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы | 8 | 2 | 2 | - | 4 | Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационныеи практические задания |
| Всего | **108** | **34** | **34** | **-** | **40** | **зачёт** |

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л. | Пр. | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Общевоинские уставы ВС РФ | 14 | 4 | 4 | 6 |
| 2 | Строевая подготовка | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | Огневая подготовка из стрелкового оружия | 18 | 6 | 6 | 6 |
| 4 | Основы тактики общевойсковых подразделений | 24 | 8 | 8 | 8 |
| 5 | Радиационная, химическая и биологическая защита | 12 | 4 | 4 | 4 |
| 6 | Военная топография | 12 | 4 | 4 | 4 |
| 7 | Основы медицинского обеспечения | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 8 | Военно-политическая подготовка | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 9 | Правовая подготовка | 8 | 2 | 2 | 4 |
| Итого: | | 108 | 34 | 34 | 40 |

### 4.4 Самостоятельная работа студентов

| Наименование темы дисциплины или раздела | Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР | Оценочное средство | Кол-во часов | Код компетен-ции(й) |
|---|---|---|---|---|
| Что такое Россия? | Самостоятельное изучение литературы | Доклад | 4 | УК-5 |
| Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои | Реферирование литературы | Реферат | 4 | УК-5 |
| Российское государство - цивилизация | Самостоятельное изучение литературы | Доклад | 4 | УК-5 |
| Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | Самостоятельное изучение литературы | Доклад | 2 | УК-5 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Политическое устройство России | Самостоятельное изучение литературы | Доклад | 2 | УК-5 |
| Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы | Самостоятельное изучение литературы | Реферат | 2 | УК-5 |
| Россия и глобальные вызовы | Самостоятельное изучение литературы | Доклад | 2 | УК-5 |
| Ориентиры стратегического развития | Самостоятельное изучение литературы | Доклад | 1 | УК-5 |
| **Всего часов** | | | 21 | |

### 4.5. Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия по данной дисциплине не предусмотрены учебным планом.

### 4.6. Практические (семинарские) занятия.

| |
|---|
| **Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ**<br>Тема 1.1 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.<br>Тема 1.2 Внутренний порядок и суточный наряд. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.<br>Тема 1.3 Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового. |
| **Раздел 2. Строевая подготовка**<br>Тема 2.1 Строевые приемы и движение без оружия. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение всоставе взвода. Управление подразделением в движении. |

**Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия**

Тема 3.1 Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Тема 3.2 Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.

Тема 3.3 Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1курса стрельб из стрелкового оружия.

**Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений**

Тема 4.1 Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико- технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Тема 4.2 Основы общевойскового боя. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

Тема 4.3 Основы инженерного обеспечения. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

Тема 4.4 Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. Организация, вооружение, боевая техника подразделений МПБ и ТБ армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений МПБ и ТБ армии Германии

**Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита**

Тема 5.1 Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

Тема 5.2 Радиационная, химическая и биологическая защита. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защитыи порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

| |
|---|
| **Раздел 6. Военная топография**<br>Тема 6.1 Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.<br>Тема 6.2 Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте. |
| **Раздел 7. Основы медицинского обеспечения**<br>Тема 7.1 Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи ивзаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание<br>мероприятия доврачебной помощи. |
| **Раздел 8. Военно-политическая подготовка**<br>Тема 8.1 Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формывоенно-политической работы в подразделении, требованияруководящих документов. |
| **Раздел 9. Правовая подготовка**<br>Тема 9.1 Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету. |

### 4.7. Курсовой проект (курсовая работа)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

## ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины по очно-заочной форме обучения составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

| Формы работы обучающихся /<br>**Виды учебных занятий** | Трудоемкость, часов | |
|---|---|---|
| | № Семестра 1 | Всего |
| Общая трудоемкость | 108 | 108 |
| Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем: | 34 | 34 |
| *Лекции* | 17 | 17 |
| *Практические занятия (ПЗ)* | 17 | 17 |
| *Лабораторные работы (ЛР)* | | |
| Самостоятельная работа: | 74 | 74 |
| Реферат (Р) | | |
| Доклад (Д) | | |

| | | |
|---|---|---|
| Тест (Т) | | |
| Контроль | | |
| Зачет/экзамен | зачет | зачет |

**ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

| Формы работы обучающихся / **Виды учебных занятий** | Трудоемкость, часов | |
|---|---|---|
| | № Семестра 1 | Всего |
| Общая трудоемкость | 108 | 108 |
| Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем: | 8 | 8 |
| *Лекции* | 8 | 8 |
| *Практические занятия (ПЗ)* | | |
| *Лабораторные работы (ЛР)* | | |
| Самостоятельная работа: | 96 | 96 |
| Реферат (Р) | | |
| Доклад (Д) | | |
| Тест (Т) | | |
| Контроль | 4 | 4 |
| Зачет/экзамен | зачет | зачет |

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

5.1. Основная литература

1. Беляков, Г. И. Гражданская оборона : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-15829-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509841

2. Воинская дисциплина и правовые средства ее укрепления : учебное пособие для вузов / под редакцией Ю. Н. Туганова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13371-

4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518942

3. Востроknутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии : учебник для вузов / А. Л. Востроknутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Востроknутова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-13151-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510954

4. Туганов, Ю. Н. Военная администрация : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов, С. И. Журавлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12727-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518940

5.2. Дополнительная литература

1. Богданов, В. Н. Военная подготовка в зарубежных странах : учебное пособие для вузов / В. Н. Богданов, М. Г. Лешин, С. П. Поляков ; под общей редакцией С. П. Полякова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09257-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515292

***Периодические издания***

1. Вестник Чеченского государственного университета.
2. Журнал «Закон и право».
3. Журнал «Государство и право».
4. «Архивный вестник» Архивного управления Правительства Чеченской Республики.
5. Вестник Академии наук Чеченской Республики.

**6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

1. Словари. http://slovari-online.ru
2. Всемирная цифровая библиотека http://www.openspace.ru/
3. Российская государственная публичная библиотека http://elibrary.rsl.ru/
4. Государственная публичная историческая библиотека России http://www.shpl.ru/
5. Сайт Президента РФ. Режим доступа: http://kremlin.ru/, свободный. – Загл. с экрана.
6. Сайт Комитета Государственной Думы по делам национальностей. Режим доступа: http://www.komitet2-4.km.duma.gov.ru/, свободный. – Загл. с экрана.
7. Сайт Федерального Агентства по делам национальностей. Режим доступа: http://government.ru, свободный. – Загл. с экрана.
8. Сайт Ассамблеи народов России. Режим доступа: http://xn-- 80aaadglf1chnmbxga3u.xn--p1ai/, свободный. – Загл. с экрана.
9. Сайт Института этнологии и антропологии РАН. Режим доступа: http://iea-ras.ru/, свободный. – Загл. с экрана.
10. Сайт Института социологии РАН. Режим доступа: http://www.isras.ru/, свободный. – Загл. с экрана.

7. **Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания прошедшими подготовку волонтерами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиаматериалы также используются и адаптируются с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособлениеаудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента

(для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оцениваниярезультатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений» Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, включающей современную вычислительную технику, объединенную в локальную вычислительную сеть, имеет выход в глобальные сети электронной коммуникации. Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
4. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.
5. комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра гражданского права и процесса

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.11 ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | Юриспруденция |
| Код направления подготовки | 40.03.01 |
| Профиль подготовки | государственно-правовой |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, очно-заочная, заочная |

Грозный, 2022г.

**Хакимова М.Р** Рабочая программа учебной дисциплины «Основы российской государственности» / Сост. старший преподаватель кафедры **Хакимова М.Р.** – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2022.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права и процесса, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол №10 от 10 июня 2022г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», (степень – бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 1511 с учетом профиля «гражданско-правовой», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

© Хакимова М.Р.. 2022
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2022

## Содержание


| | | |
|---|---|---|
| 1. | Цели и задачи освоения дисциплины | 4 |
| 2. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 3. | Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | 5 |
| 4. | Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий | 6 |
| 5. | Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) | 12 |
| 6. | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) | 13 |
| 7. | Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) | 18 |
| 8. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля) | 19 |
| 9. | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) | 19 |
| 10. | Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) | 22 |
| 11 | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю). | 22 |

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Основы российской государственности» формирование у студентов системы знаний, навыков, компетенций, ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности.

**Задачи дисциплины:**

– представление истории России в её непрерывном цивилизационном измерении с её значимыми особенностями;

– раскрытие ценностно-поведенческого содержания чувства гражданственности и патриотизма;

– рассмотрение фундаментальных достижений, изобретений, открытий и свершений, связанных с развитием российской цивилизации;

– изучение этнических и мировоззренческих доктрин, сложившихся внутри российской цивилизации;

– отражение многонационального, многоконфессионального и соборного характера российской цивилизации;

– обозначение особенностей современной политической организации российского общества, взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

– исследование наиболее вероятных внешних и внутренних вызовов, стоящих перед российской государственностью в настоящий момент, и обозначение сценариев её перспективного развития.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| **Код по ФГОС** | **Индикаторы достижения** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)** |
|---|---|---|
| **Профессиональные** | | |
| | УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | Знает:<br>- источники получения информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.<br>Умеет:<br>- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; |

| | | |
|---|---|---|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | | - использовать необходимую для саморазвития информацию, проверять различные мнения, позиции, высказывания на достоверность, непротиворечивость;<br>- определять роль России в формировании культурных традиций мира.<br>Владеет:<br>- навыками поиска и использования информации о культурном разнообразии общества, уверенно владеть ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности. |
| | УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. | Знает:<br>- исторически сложившиеся национальные, конфессиональные особенности народов, проживающих на территории Российской Федерации.<br>Умеет:<br>- анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений;<br>- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям.<br>Владеет:<br>- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;<br>- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;<br>- навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп. |

| | | |
|---|---|---|
| | УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции | Знает:<br>- историческое наследие, социокультурные традиции народов Российской Федерации.<br>Умеет:<br>- применять полученные знания в процессе взаимодействия с представителями различных социокультурных групп;<br>- аргументированно выбирать ценностные ориентиры, выражать свою гражданскую позицию, решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера, учитывая социокультурные особенности оппонента.<br>Владеет:<br>- навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей. |

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Основы российской государственности» является базовой дисциплиной ОПОП подготовки обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» и входит в Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть.

В методическом плане данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «История России», «История государства и права России» что позволяет путем сравнительно-исторического анализа сопоставлять и сравнивать соответствующие этапы развития общества, государства и права, как в нашей стране, так и в зарубежных странах.

Освоение дисциплины «Основы российской государственности» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессионального цикла, а также курсов по выбору студентов.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.**

**4.1. Структура дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

| Формы работы обучающихся / **Виды учебных занятий** | Трудоемкость, часов | |
|---|---|---|
| | № Семестра 1 | Всего |
| Общая трудоемкость | 72 | 72 |
| Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем: | 51 | 51 |
| *Лекции* | 17 | 17 |
| *Практические занятия (ПЗ)* | 34 | 34 |

| | | |
|---|---|---|
| *Лабораторные работы (ЛР)* | | |
| Самостоятельная работа: | 21 | 21 |
| Реферат (Р) | | |
| Доклад (Д) | | |
| Тест (Т) | | |
| Контроль | | |
| Зачет/экзамен | зачет | зачет |

### 4.2. Содержание разделов дисциплины

| *№ п/п* | *Наименование раздела дисциплины* | *Содержание раздела* | *Форма текущего контроля* |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4. | Что такое Россия? | Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории. | Устный опрос, контроль самостоятельной подготовки |
| 5. | Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои | Современная Россия в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении. | Устный опрос, контроль самостоятельной подготовки |
| 6. | Российское государство - цивилизация | Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. | Устный опрос, контроль самостоятельной подготовки |
| 7. | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения. | Устный опрос, контроль самостоятельной подготовки |
| 8. | Политическое устройство России | Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации. | Устный опрос, контроль самостоятельной подготовки |
| 9. | Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы | Институт стратегического планирования и приоритеты долгосрочного развития страны. Государственные и национальные проекты, их значение. | Устный опрос, контроль самостоятельной подготовки |
| 10. | Россия и глобальные вызовы | Определение понятий «вызовы», «риски», «сверхвызовы». Типология вызовов. Вызовы и риски в технологической сфере (технологический и цифровой разрыв, проблемы технологического и цифрового суверенитета, кибербезопасность). Климатические вызовы: взаимодействие человека и природы. Ресурсы как ключевые вызовы существования российской государственности. | Устный опрос, контроль самостоятельной подготовки |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 11. | Ориентиры стратегическог о развития | Роль и значение перспективных ценностных ориентиров российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость) в проектировании будущего. Ориентиры стратегического развития России сквозь призму национальных проектов. Роль и место молодежи в реализации стратегических ориентиров страны. | Устный опрос, контроль самостоятел ьной подготовки |

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

### 4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л. | Пр. | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Что такое Россия? | 10 | 2 | 4 | 4 |
| 2 | Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои | 10 | 2 | 4 | 4 |
| 3 | Российское государство - цивилизация | 10 | 2 | 4 | 4 |
| 4 | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | 8 | 2 | 4 | 2 |
| 5 | Политическое устройство России | 8 | 2 | 4 | 2 |
| 6 | Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы | 8 | 2 | 4 | 2 |
| 7 | Россия и глобальные вызовы | 8 | 2 | 4 | 2 |
| 8 | Ориентиры стратегического развития | 10 | 3 | 6 | 1 |
| Итого: | | 72 | 17 | 34 | 21 |

### 4.4 Самостоятельная работа студентов

| Наименование темы дисциплины или раздела | Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР | Оценочное средство | Кол-во часов | Код компетен-ции(й) |
|---|---|---|---|---|
| Что такое Россия? | Самостоятельное изучение литературы | Доклад | 4 | УК-5 |
| Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои | Реферирование литературы | Реферат | 4 | УК-5 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Российское государство - цивилизация | Самостоятельное изучение литературы | Доклад | 4 | УК-5 |
| Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | Самостоятельное изучение литературы | Доклад | 2 | УК-5 |
| Политическое устройство России | Самостоятельное изучение литературы | Доклад | 2 | УК-5 |
| Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы | Самостоятельное изучение литературы | Реферат | 2 | УК-5 |
| Россия и глобальные вызовы | Самостоятельное изучение литературы | Доклад | 2 | УК-5 |
| Ориентиры стратегического развития | Самостоятельное изучение литературы | Доклад | 1 | УК-5 |
| **Всего часов** | | | 21 | |

### 4.5. Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия по данной дисциплине не предусмотрены учебным планом.

### 4.8. Практические (семинарские) занятия.

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 1 | | **Тема 1: Что такое Россия?**<br>Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории. | 4 |
| 2 | | **Тема 2: Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои**<br>Современная Россия в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении. | 4 |

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 3 | | **Тема 3: Российское государство - цивилизация**<br>Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. | 4 |
| 4 | | **Тема 4: Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации**<br>Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения. | 4 |
| 5 | | **Тема 5: Политическое устройство России**<br>Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации. | 4 |
| 6 | | **Тема 6: Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы**<br>Институт стратегического планирования и приоритеты долгосрочного развития страны. Государственные и национальные проекты, их значение. | 4 |
| 7 | | **Тема 7: Россия и глобальные вызовы**<br>Определение понятий «вызовы», «риски», «сверхвызовы». Типология вызовов. Вызовы и риски в технологической сфере (технологический и цифровой разрыв, проблемы технологического и цифрового суверенитета, кибербезопасность). Климатические вызовы: взаимодействие человека и природы. Ресурсы как ключевые вызовы существования российской государственности. | 4 |
| 8 | | **Тема 8: Ориентиры стратегического развития**<br>Роль и значение перспективных ценностных ориентиров российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость) в проектировании будущего. Ориентиры стратегического развития России сквозь призму национальных проектов. Роль и место молодежи в реализации стратегических ориентиров страны. | 6 |

### 4.9. Курсовой проект (курсовая работа)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

## ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины по очно-заочной форме обучения составляет 2 зачетные

единицы (72 академических часа).

| Формы работы обучающихся / **Виды учебных занятий** | Трудоемкость, часов | |
|---|---|---|
| | № Семестра 1 | Всего |
| Общая трудоемкость | 72 | 72 |
| Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем: | 34 | 34 |
| *Лекции* | 17 | 17 |
| *Практические занятия (ПЗ)* | 17 | 17 |
| *Лабораторные работы (ЛР)* | | |
| Самостоятельная работа: | 38 | 38 |
| Реферат (Р) | | |
| Доклад (Д) | | |
| Тест (Т) | | |
| Контроль | | |
| Зачет/экзамен | зачет | зачет |

### 4.2. Содержание разделов дисциплины

| *№ п/п* | *Наименование раздела дисциплины* | *Содержание раздела* | *Форма текущего контроля* |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Что такое Россия? | Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории. | Устный опрос, контроль самостоятельной подготовки |
| 2. | Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои | Современная Россия в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении. | Устный опрос, контроль самостоятельной подготовки |
| 3. | Российское государство - цивилизация | Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. | Устный опрос, контроль самостоятельной подготовки |
| 4. | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения. | Устный опрос, контроль самостоятельной подготовки |
| 5. | Политическое устройство России | Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации. | Устный опрос, контроль самостоятельной подготовки |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6. | Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы | Институт стратегического планирования и приоритеты долгосрочного развития страны. Государственные и национальные проекты, их значение. | Устный опрос, контроль самостоятельной подготовки |
| 7. | Россия и глобальные вызовы | Определение понятий «вызовы», «риски», «сверхвызовы». Типология вызовов. Вызовы и риски в технологической сфере (технологический и цифровой разрыв, проблемы технологического и цифрового суверенитета, кибербезопасность). Климатические вызовы: взаимодействие человека и природы. Ресурсы как ключевые вызовы существования российской государственности. | Устный опрос, контроль самостоятельной подготовки |
| 8. | Ориентиры стратегического развития | Роль и значение перспективных ценностных ориентиров российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость) в проектировании будущего. Ориентиры стратегического развития России сквозь призму национальных проектов. Роль и место молодежи в реализации стратегических ориентиров страны. | Устный опрос, контроль самостоятельной подготовки |

### 4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л. | Пр. | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Что такое Россия? | 10 | 2 | 2 | 6 |
| 2 | Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои | 10 | 2 | 2 | 6 |
| 3 | Российское государство - цивилизация | 10 | 2 | 2 | 6 |
| 4 | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | 10 | 2 | 2 | 6 |
| 5 | Политическое устройство России | 10 | 2 | 2 | 6 |
| 6 | Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 7 | Россия и глобальные вызовы | 8 | 2 | 2 | 2 |
| 8 | Ориентиры стратегического развития | 6 | 3 | 3 | 2 |
| Итого: | | 72 | 17 | 17 | 38 |

### 4.4 Самостоятельная работа студентов

| Наименование темы дисциплины или раздела | Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР | Оценочное средство | Кол-во часов | Код компетен-ции(й) |
|---|---|---|---|---|
| Что такое Россия? | Самостоятельное изучение литературы | Доклад | 6 | УК-5 |
| Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои | Реферирование литературы | Реферат | 6 | УК-5 |
| Российское государство - цивилизация | Самостоятельное изучение литературы | Доклад | 6 | УК-5 |
| Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | Самостоятельное изучение литературы | Доклад | 6 | УК-5 |
| Политическое устройство России | Самостоятельное изучение литературы | Доклад | 6 | УК-5 |
| Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы | Самостоятельное изучение литературы | Реферат | 4 | УК-5 |
| Россия и глобальные вызовы | Самостоятельное изучение литературы | Доклад | 2 | УК-5 |
| Ориентиры стратегического развития | Самостоятельное изучение литературы | Доклад | 2 | УК-5 |
| **Всего часов** | | | 38 | |

### 4.5. Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия по данной дисциплине не предусмотрены учебным планом.

### 4.10. Практические (семинарские) занятия.

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| | | | |

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 1 | | **Тема 1: Что такое Россия?**<br>Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории. | 2 |
| 2 | | **Тема 2: Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои**<br>Современная Россия в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении. | 2 |
| 3 | | **Тема 3: Российское государство - цивилизация**<br>Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. | 2 |
| 4 | | **Тема 4: Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации**<br>Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения. | 2 |
| 5 | | **Тема 5: Политическое устройство России**<br>Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации. | 2 |
| 6 | | **Тема 6: Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы**<br>Институт стратегического планирования и приоритеты долгосрочного развития страны. Государственные и национальные проекты, их значение. | 2 |
| 7 | | **Тема 7: Россия и глобальные вызовы**<br>Определение понятий «вызовы», «риски», «сверхвызовы». Типология вызовов. Вызовы и риски в технологической сфере (технологический и цифровой разрыв, проблемы технологического и цифрового суверенитета, кибербезопасность). Климатические вызовы: взаимодействие человека и природы. Ресурсы как ключевые вызовы существования российской государственности. | 2 |

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 8 | | **Тема 8: Ориентиры стратегического развития** Роль и значение перспективных ценностных ориентиров российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость) в проектировании будущего. Ориентиры стратегического развития России сквозь призму национальных проектов. Роль и место молодежи в реализации стратегических ориентиров страны. | 3 |

### 4.11. Курсовой проект (курсовая работа)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

**ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

| Формы работы обучающихся / **Виды учебных занятий** | Трудоемкость, часов | |
|---|---|---|
| | № Семестра 1 | Всего |
| Общая трудоемкость | 72 | 72 |
| Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем: | 20 | 20 |
| *Лекции* | 12 | 12 |
| *Практические занятия (ПЗ)* | 8 | 8 |
| *Лабораторные работы (ЛР)* | | |
| Самостоятельная работа: | 48 | 48 |
| Реферат (Р) | | |
| Доклад (Д) | | |
| Тест (Т) | | |
| Контроль | 4 | 4 |
| Зачет/экзамен | зачет | зачет |

### 4.2. Содержание разделов дисциплины

| *№ п/п* | *Наименование раздела дисциплины* | *Содержание раздела* | *Форма текущего контроля* |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Что такое Россия? | Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории. | Устный опрос, контроль самостоятельной подготовки |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2. | Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои | Современная Россия в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении. | Устный опрос, контроль самостоятельной подготовки |
| 3. | Российское государство - цивилизация | Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. | Устный опрос, контроль самостоятельной подготовки |
| 4. | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения. | Устный опрос, контроль самостоятельной подготовки |
| 5. | Политическое устройство России | Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации. | Устный опрос, контроль самостоятельной подготовки |
| 6. | Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы | Институт стратегического планирования и приоритеты долгосрочного развития страны. Государственные и национальные проекты, их значение. | Устный опрос, контроль самостоятельной подготовки |
| 7. | Россия и глобальные вызовы | Определение понятий «вызовы», «риски», «сверхвызовы». Типология вызовов. Вызовы и риски в технологической сфере (технологический и цифровой разрыв, проблемы технологического и цифрового суверенитета, кибербезопасность). Климатические вызовы: взаимодействие человека и природы. Ресурсы как ключевые вызовы существования российской государственности. | Устный опрос, контроль самостоятельной подготовки |
| 8. | Ориентиры стратегического развития | Роль и значение перспективных ценностных ориентиров российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость) в проектировании будущего. Ориентиры стратегического развития России сквозь призму национальных проектов. Роль и место молодежи в реализации стратегических ориентиров страны. | Устный опрос, контроль самостоятельной подготовки |

### 4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л. | Пр. | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Что такое Россия? | 8 | 2 | | 6 |
| 2 | Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои | 8 | | 2 | 6 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 | Российское государство - цивилизация | 8 | 2 | | 6 |
| 4 | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | 10 | 2 | 2 | 6 |
| 5 | Политическое устройство России | 10 | 2 | 2 | 6 |
| 6 | Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы | 8 | 2 | | 6 |
| 7 | Россия и глобальные вызовы | 8 | 2 | | 6 |
| 8 | Ориентиры стратегического развития | 8 | | 2 | 6 |
| Итого: | | 72 | 12 | 8 | 48 |
| Контроль | | 4 | | | |

### 4.4 Самостоятельная работа студентов

| Наименование темы дисциплины или раздела | Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР | Оценочное средство | Кол-во часов | Код компетен-ции(й) |
|---|---|---|---|---|
| Что такое Россия? | Самостоятельное изучение литературы | Доклад | 6 | УК-5 |
| Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои | Реферирование литературы | Реферат | 6 | УК-5 |
| Российское государство - цивилизация | Самостоятельное изучение литературы | Доклад | 6 | УК-5 |
| Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | Самостоятельное изучение литературы | Доклад | 6 | УК-5 |
| Политическое устройство России | Самостоятельное изучение литературы | Доклад | 6 | УК-5 |
| Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы | Самостоятельное изучение литературы | Реферат | 6 | УК-5 |
| Россия и глобальные вызовы | Самостоятельное изучение литературы | Доклад | 6 | УК-5 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Ориентиры стратегического развития | Самостоятельное изучение литературы | Доклад | 6 | УК-5 |
| **Всего часов** | | | 48 | |

### 4.5. Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия по данной дисциплине не предусмотрены учебным планом.

### 4.12. Практические (семинарские) занятия.

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 1 | | **Тема 2: Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои**<br>Современная Россия в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении. | 2 |
| 2 | | **Тема 4: Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации**<br>Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения. | 2 |
| 3 | | **Тема 5: Политическое устройство России**<br>Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации. | 2 |
| 4 | | **Тема 8: Ориентиры стратегического развития**<br>Роль и значение перспективных ценностных ориентиров российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость) в проектировании будущего. Ориентиры стратегического развития России сквозь призму национальных проектов. Роль и место молодежи в реализации стратегических ориентиров страны. | 2 |

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Основы государства и права: учебное пособие для вузов / С.А. Комаров [и др.]; под общей редакцией С. А. Комарова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. —

681 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12417-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472292

2. Пряхин, В.Ф. Россия в глобальной политике: учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13512-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511485

3. Государственное и муниципальное управление: учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.]; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 608 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13133-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519311

4. Кузнецова, Г.В. Россия в системе международных экономических отношений: учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14571-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511498

5. Комаров, С.А. Общая теория государства и права: учебник для вузов / С.А. Комаров. — 10-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15392-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514390

6. Лазарев, В.В. Теория государства и права: учебник для вузов / В.В. Лазарев, С.В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510499

7. Кузьбожев, Э.Н. История государственного управления в России: учебник для бакалавров / Э.Н. Кузьбожев, И. А. Козьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 470 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2413-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/508953

8. История русской философии: учебник для вузов / А.Ф. Замалеев [и др.]; под общей редакцией А.Ф. Замалеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09676-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/512426

9. Фирсов, С.Л. История России: учебник для среднего профессионального образования / С.Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/515839

В курсе «Основы российской государственности» студентами выполняются следующие виды самостоятельной работы:

- индивидуальная работа по подготовке к практическим и семинарским занятиям;
- различные виды самостоятельной работы по темам семинаров (рефераты, доклады, подготовка к проверочным работам, подготовка к мультимедийным презентациям).

Самостоятельная работа студента заключается в подготовке к текущей и промежуточной аттестации.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

**Оценочные средства для текущей аттестации 1 семестр**

Виды занятий и темы, выносимые на рубежную аттестацию №1.

Этапы формирования и оценивания компетенций

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код компетенции | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|
| 1 | Что такое Россия? | УК-5 | Вопросы |
| 2 | Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои | УК-5 | Вопросы |
| 3 | Российское государство - цивилизация | УК-5 | Вопросы |
| 4 | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | УК-5 | Вопросы |

Рубежная аттестация №1 проходит в форме письменного контроля знаний:

Вопросы к 1-й аттестации:

1. Население, культура, религии и языки России.
2. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
3. Российский федерализм.
4. Цивилизационный подход в социальных науках.
5. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
6. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.

7. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
8. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
9. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
10. Мировоззрение как феномен.
11. Современные теории идентичности.
12. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).

**Критерии оценки тестового задания**

| Оценка | Критерии |
|---|---|
| «отлично» | выставляется, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой |
| «хорошо» | наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины |
| «удовлетворительно» | наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике |
| «неудовлетворительно» | ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы |

Виды занятий и темы, выносимые на рубежную аттестацию №2.

Этапы формирования и оценивания компетенций

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код компетенции | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|
| 1 | Политическое устройство России | УК-5 | УО |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы | УК-5 | УО |
| 3 | Россия и глобальные вызовы | УК-5 | УО |
| 4 | Ориентиры стратегического развития | УК-5 | УО |

Рубежная текущая аттестация №2 проходит в форме устного опроса:

Вопросы ко 2-й аттестации:

1. Основы конституционного строя России.
2. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
3. Традиционные духовно-нравственные ценности.
4. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
5. Россия и глобальные вызовы.
6. Государственные и национальные проекты, их значение.

***Критерии оценки устного ответа***

| | |
|---|---|
| Оценка «отлично» | Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Умеет анализировать практические ситуации. Ответ построен логично. Материал излагается четко, ясно, аргументировано. Уместно используется информационный и иллюстративный материал. |
| Оценка «хорошо» | Студент показывает достаточный уровень теоретических и практических знаний, свободно оперирует понятиями туроперейтинга. Умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается грамотно. |
| Оценка «удовлетворительно» | Студент показывает знание основного лекционного и практического материала. В ответе не всегда присутствует логика изложения. Студент испытывает затруднения при приведении практических примеров. |
| Оценка «неудовлетворительно» | Студент показывает слабый уровень теоретических знаний, не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом на них. |

**Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме **зачета.**

**Вопросы к зачету:**

1. Население, культура, религии и языки России.
2. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
3. Российский федерализм.
4. Цивилизационный подход в социальных науках.
5. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
6. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
7. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
8. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
9. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
10. Мировоззрение как феномен.
11. Современные теории идентичности.
12. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»)
13. Основы конституционного строя России.
14. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
15. Традиционные духовно-нравственные ценности.
16. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
17. Россия и глобальные вызовы.
18. Государственные и национальные проекты, их значение.

**Шкала и критерии оценивания устного ответа:**

| | |
|---|---|
| Оценка «отлично» | Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплине, но и видит междисциплинарные связи. Умеет анализировать практические ситуации. Ответ построен логично. Материал излагается четко, ясно, аргументировано. Уместно используется информационный и иллюстративный материал. |
| Оценка «хорошо» | Студент показывает достаточный уровень теоретических и практических знаний, свободно оперирует понятиями туроперейтинга. Умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается грамотно. |
| Оценка «удовлетворительно» | Студент показывает знание основного лекционного и практического материала. В ответе не всегда присутствует логика изложения. Студент испытывает затруднения при приведении практических примеров. |
| Оценка «неудовлетворительно» | Студент показывает слабый уровень теоретических знаний, не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом на них. |

**7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля**).

**Основная литература**

1. Основы государства и права: учебное пособие для вузов / С.А. Комаров [и др.]; под общей редакцией С. А. Комарова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. —

681 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12417-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472292

2. Пряхин, В.Ф. Россия в глобальной политике: учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13512-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511485

3. Государственное и муниципальное управление: учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.]; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 608 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13133-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519311

4. Кузнецова, Г.В. Россия в системе международных экономических отношений: учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14571-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511498

5. Комаров, С.А. Общая теория государства и права: учебник для вузов / С.А. Комаров. — 10-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15392-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514390

6. Лазарев, В.В. Теория государства и права: учебник для вузов / В.В. Лазарев, С.В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510499

**Дополнительная литература**

1. Кузьбожев, Э.Н. История государственного управления в России: учебник для бакалавров / Э.Н. Кузьбожев, И. А. Козьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 470 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2413-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/508953

2. История русской философии: учебник для вузов / А.Ф. Замалеев [и др.]; под общей редакцией А.Ф. Замалеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09676-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/512426

3. Фирсов, С.Л. История России: учебник для среднего профессионального образования / С.Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/515839

***Периодические издания***

1. Вестник Чеченского государственного университета.

2. Журнал «Закон и право».

3. Журнал «Государство и право».

4. «Архивный вестник» Архивного управления Правительства Чеченской Республики.

5. Вестник Академии наук Чеченской Республики.

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

11. Словари. http://slovari-online.ru

12. Всемирная цифровая библиотека http://www.openspace.ru/

13. Российская государственная публичная библиотека http://elibrary.rsl.ru/

14. Государственная публичная историческая библиотека России http://www.shpl.ru/

15. Сайт Президента РФ. Режим доступа: http://kremlin.ru/, свободный. – Загл. с экрана.

16. Сайт Комитета Государственной Думы по делам национальностей. Режим доступа: http://www.komitet2-4.km.duma.gov.ru/, свободный. – Загл. с экрана.

17. Сайт Федерального Агентства по делам национальностей. Режим доступа: http://government.ru, свободный. – Загл. с экрана.

18. Сайт Ассамблеи народов России. Режим доступа: http://xn--80aaadglf1chnmbxga3u.xn--p1ai/, свободный. – Загл. с экрана.

19. Сайт Института этнологии и антропологии РАН. Режим доступа: http://iea-ras.ru/, свободный. – Загл. с экрана.

20. Сайт Института социологии РАН. Режим доступа: http://www.isras.ru/, свободный. – Загл. с экрана.

**9. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.**

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Обучение по дисциплине осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции и практические занятия).

2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим занятиям, тестам/рефератам/докладам/эссе, и иным формам письменных работ, выполнение анализа кейсов, индивидуальная консультация с преподавателем).

3. Интерактивные формы проведения занятий (коллоквиум, лекция-дискуссия, групповое решение кейса и др. формы).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Для понимания и качественного усвоения курса рекомендуется следующая последовательность действий обучающегося:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10-15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10-15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Решая конкретную ситуацию, предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1-2 практические ситуации.

**Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.**

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать литературу, но и ту литературу, которую рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

**Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям.**

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике практических занятий.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией,

способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. Проработать конспект лекций;
3. Прочитать литературу;
4. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;
5. Ответить на вопросы плана практического занятия;
6. Выполнить домашнее задание;
7. Проработать тестовые задания и задачи;
8. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

**Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.**

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине – это углубление и расширение знаний в области маркетинга; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Самостоятельная работа реализуется:

– непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях;

– в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

– в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить реферат и выступить с ним на практическом занятии.

При подготовке к контрольной работе обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

*Виды СРС*

1. Реферат

2. Доклад
3. Эссе
4. Презентации
5. Участие в мероприятиях

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины.
Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.
Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться также электронной библиотекой ВУЗа, где они имеют возможность получить доступ к учебно-методическим материалам как библиотеки ВУЗа, так и иных электронных библиотечных систем. В свою очередь, студенты могут взять на дом необходимую литературу на абонементе в библиотеке, а также воспользоваться читальным залом.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

## 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений» Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, включающей современную вычислительную технику, объединенную в локальную вычислительную сеть, имеет выход в глобальные сети электронной коммуникации. Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:
1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения

укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
3. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
4. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.
5. комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательноеучреждение высшего образования**

**«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**
**Кафедра конституционного и административного права**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
# «Конституционное право»

Направление подготовки бакалавриата40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки бакалавриата Государственн-правовой

Квалификации выпускникаБакалавр

Форма обучения Очная, очно-заочная

Грозный, 2022г.

## 1. Пояснительная записка

*1.1.* Цель и задачи дисциплины *(модуля)*
Целью изучения дисциплины является овладение обучающимися правовыми основами конституционных правоотношений, а также практическим опытом применения и толкования нормативных правовых актов в сфере конституционного права.
Задачи дисциплины *(модуля).* Основными задачами курса «Конституционное право Российской Федерации» являются освоение системы научных знаний, касающихся правовой регламентации основ конституционного строя, конституционного статуса личности, государственного устройства, избирательной системы, организации государственной власти и местного самоуправления в России; вовлечение обучающихся в обсуждение проблем конституционно-правового регулирования общественных отношений; подготовка специалистов, способных осуществлять нормотворческую, правоприменительную и экспертно-консультационную деятельность в сфере государственно-властных отношений. Объектом изучения курса являются нормативные правовые акты, регулирующие конституционные правоотношения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| **Компетенция** (код и наименование) | **Индикаторы компетенций** (код и наименование) | **Результаты обучения** |
|---|---|---|
| *ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права* | | ***знать:*** *- основы конституционного строя;* *- особенности правового положения граждан;* *уметь:* *- оперировать юридическими понятиями и категориями;* *- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;* *- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;* *владеть:* *- юридической терминологией;* *- навыками работы с правовыми актами* |

| | | |
|---|---|---|
| *ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права* | | ***знать:***<br>*- организацию и функционирование системы органов государства и местного самоуправления в России;*<br>***уметь:***<br>*- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;*<br>*- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;*<br>***владеть:***<br>*- юридической терминологией;*<br>*- навыками работы с правовыми актами.* |
| *ОПК-6 способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов* | | ***знать:***<br>*- основы конституционного строя;*<br>*- особенности правового положения граждан;*<br>*- формы государственного устройства;*<br>*- организацию и функционирование системы органов государства и местного самоуправления в России;*<br>***уметь:***<br>*- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;*<br>*- принимать решения и совершать юридические действия в точном* |

| | | |
|---|---|---|
| | | *соответствии с законом;*<br>***владеть:***<br>*- юридической терминологией;*<br>*- навыками работы с правовыми актами;*<br>*- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.* |
| *ПК-1 способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения* | | ***знать:***<br>*- основы конституционного строя;*<br>*- особенности правового положения граждан;*<br>*- формы государственного устройства;*<br>*- организацию и функционирование системы органов государства и местного самоуправления в России;*<br>***уметь:***<br>*- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;*<br>*- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;*<br>***владеть:***<br>*- юридической терминологией;*<br>*- навыками работы с правовыми актами;*<br>*- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.* |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *(модуль)* «Б1.О.12 «Конституционное право Российской Федерации» является составной частью образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и входит в обязательную часть Б1.

Для освоения дисциплины *(модуля)* необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Теория государства и права», «История государства и права России».
В результате освоения дисциплины *(модуля)* формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Административное право», «Муниципальное право».

***2.*** **Структура дисциплины *(модуля)***

**Структура дисциплины *(модуля)* для очной формы обучения**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет _7_ з.е., _252_ ч., в том числе контактная работаобучающихся с преподавателем _136_ ч., промежуточная аттестация _54_ ч., самостоятельная работа обучающихся _62__ч.

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Виды учебной работы (в часах) | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Контактная | | | | Промежуточная аттестация | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | Семинар | Практические занятия | Лабораторные занятия | | | |
| | *Раздел 1 «Конституционное право в системе права РФ. Наука конституционного права России»* | **2** | 2 | | 4 | | | 12 | Опрос на практических занятиях, реферат, доклад. |
| | *Раздел 2 «Конституция России, ее сущность и развитие»* | **2** | 4 | | 6 | | | 12 | Опрос на практических занятиях, реферат, доклад. |
| | *Раздел 3 «Основы конституционного строя РФ»* | **2** | 4 | | 6 | | | 10 | Опрос на практических занятиях, реферат, доклад. |
| | *Раздел 4 «Конституционно-правовой статус личности в РФ»* | **2** | 6 | | 12 | | | 10 | Опрос на практических занятиях, реферат, доклад. |
| | *Раздел 5 «Федеративное устройство России»* | **2** | 2 | | 6 | | | 10 | Опрос на практических занятиях, реферат, доклад. |
| | *Раздел 6 «Избирательное право и избирательная система в России»* | **3** | 2 | | 4 | | | 8 | Опрос на практических занятиях, реферат, доклад. |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | *Раздел 7 «Органы государственной власти РФ и ее субъектов»* | **3** | 6 | | 16 | | | 10 | Опрос на практических занятиях, реферат, доклад. |
| | *Раздел 8 «Конституционн* | **3** | 2 | | 4 | | | 10 | Опрос на практических |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | *ые основы судебной власти в Российской Федерации»* | | | | | | | | занятиях, реферат, доклад. |
| | *Раздел 9 «Конституционный Суд Российской Федерации»* | **3** | 2 | | 2 | | | 8 | Опрос на практических занятиях, реферат, доклад. |
| | *Раздел 10 «Конституционные основы местного самоуправления в РФ»* | **3** | 2 | | 4 | | | 6 | Опрос на практических занятиях, реферат, доклад. |
| | *Раздел 11 «Пересмотр Конституции Российской Федерации и внесение в нее поправок»* | **3** | 2 | | 4 | | | 6 | Опрос на практических занятиях, реферат, доклад. |
| | *зачёт* | | | | | | | | *итоговая контрольная работа/защита проекта/доклад-презентация и т.п.* |
| | *экзамен* | | | | | | **48** | | *экзамен по билетам / итоговая контрольная работа / защита проекта и т.п.* |
| | итого: | | **34** | | **68** | | **48** | **102** | |

**Структура дисциплины *(модуля)* для очно-заочной формы обучения**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет _7_ з.е., _252_ ч., в том числе контактная работаобучающихся с преподавателем _68_ ч., промежуточная аттестация _72_ ч.,
самостоятельная работа обучающихся _112___ч.

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Виды учебной работы (в часах) | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Контактная | | | | Промежуточная аттестация | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | Семинар | Практические занятия | Лабораторные занятия | | | |
| | *Раздел 1 «Конституционное право в системе права РФ. Наука конституционного права России»* | **3** | 4 | | 4 | | | 6 | Опрос на практических занятиях, реферат, доклад. |
| | *Раздел 2 «Конституция России, ее сущность и развитие»* | **3** | 4 | | 4 | | | 8 | Опрос на практических занятиях, реферат, доклад. |
| | *Раздел 3 «Основы конституционного строя РФ»* | **3** | 2 | | 2 | | | 12 | Опрос на практических занятиях, реферат, доклад. |
| | *Раздел 4 «Конституционно-правовой статус личности в РФ»* | **3** | 6 | | 6 | | | 10 | Опрос на практических занятиях, реферат, доклад. |
| | *Раздел 5 «Федеративное устройство России»* | **3** | 1 | | 1 | | | 12 | Опрос на практических занятиях, реферат, доклад. |
| | *Раздел 6 «Избирательное право и избирательная система в России»* | **4** | 2 | | 2 | | | 12 | Опрос на практических занятиях, реферат, доклад. |
| | *Раздел 7 «Органы государственной власти РФ и ее субъектов»* | **4** | 8 | | 8 | | | 40 | Опрос на практических занятиях, реферат, доклад. |
| | *Раздел 8 «Конституционные основы* | **4** | 2 | | 2 | | | 12 | Опрос на практических |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | *судебной власти в Российской Федерации»* | | | | | | | | занятиях, реферат, доклад. |
| | *Раздел 9 «Конституционный Суд Российской Федерации»* | **4** | 2 | | 2 | | | 12 | Опрос на практических занятиях, реферат, доклад. |
| | *Раздел 10 «Конституционные основы местного самоуправления в РФ»* | **4** | 2 | | 2 | | | 12 | Опрос на практических занятиях, реферат, доклад. |
| | *Раздел 11 «Пересмотр Конституции Российской Федерации и внесение в нее поправок»* | **4** | 1 | | 1 | | | 12 | Опрос на практических занятиях, реферат, доклад. |
| | *зачёт* | | | | | | | | *итоговая контрольная работа/защита проекта/доклад-презентация и т.п.* |
| | *экзамен* | | | | | | **32** | | *экзамен по билетам / итоговая контрольная работа / защита проекта и т.п.* |
| | итого: | | **34** | | **34** | | **32** | **152** | |

***3.*** **Содержание дисциплины *(модуля)***

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|---|---|---|
| **1** | «Конституционное право в системе права РФ. Наука конституционного права России» | ***Тема 1.*** Понятие и предмет конституционного права РФ. Место конституционного права в системе права. Конституционно-правовые нормы и институты. Конституционно-правовые отношения и их субъекты.<br>***Тема 2.*** Источники конституционного права. Система конституционного права. Понятие и особенности конституционно-правовой ответственности, субъекты конституционно-правовой ответственности. |
| **2** | «Конституция России, ее сущность и развитие» | ***Тема 3.*** Понятие и сущность Конституции РФ. Функции Конституции РФ. Форма, основные черты, социальные и юридические свойства Конституции РФ.<br>***Тема 4.*** Основные этапы развития Конституции России. Процесс разработки и особенности принятия Конституции РФ 1993 года. Структура и содержание Конституции РФ. |
| **3** | «Основы конституционного строя РФ» | ***Тема 5.*** Понятие конституционного строя РФ и его основ. Политические основы конституционного строя РФ. Экономическая и социальная основы конституционного строя РФ. Духовные основы конституционного строя РФ. |
| **4** | «Конституционно-правовой статус личности в РФ» | ***Тема 6.*** Основы правового статуса личности как правовой институт. Развитие концепции прав человека в конституционном праве РФ. Принципы правового статуса человека и гражданина.<br>***Тема 7.*** Гражданство РФ. Становление и развитие института гражданства РФ. Понятие и принципы гражданства РФ. Основание и порядок приобретения гражданства РФ. Прекращение гражданства РФ. Порядок изменения гражданства детей. Полномочные органы ведающими делами о гражданстве. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.<br>***Тема 8***. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Понятие и классификация конституционных прав и свобод. Личные (гражданские) права и свободы. Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права и свободы. Основные обязанности.<br>***Тема 9.*** Уполномоченный по правам человека в РФ. |

| | | |
|---|---|---|
| **5** | «Федеративное устройство России» | ***Тема 10.*** Становление и развитие РФ. Принципы федеративного устройства. Конституционно-правовой статус РФ. Конституционно-правовой статус субъектов РФ. Административно-территориальное устройство субъектов РФ. Разграничение компетенций между РФ и ее субъектами. Предметы ведения РФ и ее субъектов. |
| **6** | «Избирательное право и избирательная система в России» | ***Тема 11.*** Избирательное право в контексте политических свобод. Понятие избирательного права. Принципы избирательного права РФ. Избирательные системы: понятие и типы. Избирательный процесс. Избирательные комиссии. Образование избирательных округов и избирательных участков. Регистрация кандидатов и предвыборная агитация. Голосование и подведение итогов. |
| **7** | «Органы государственной власти РФ и ее субъектов» | ***Тема 12.*** Понятие государственного органа власти. Система государственных органов РФ.<br>***Тема 13.*** Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации**.**<br>***Тема 14.*** Федеральное Собрание – орган законодательной власти РФ. Законодательный процесс.<br>***Тема 15.*** Органы исполнительной власти. Правительство РФ. Иные федеральные органы исполнительной власти.<br>***Тема 16.*** Организация законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ. |
| **8** | «Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации» | ***Тема 17.*** Судебная система Российской Федерации. Принципы правосудия. Прокуратура Российской Федерации. |
| **9** | «Конституционный Суд Российской Федерации» | ***Тема 18.*** Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. Состав, порядок формирования и срок полномочий судей Конституционного Суда. Статус судьи Конституционного Суда. Структура и организация деятельности Конституционного Суда. Общие правила и принципы конституционного судопроизводства. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, порядок принятия, юридическая сила. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации. |
| **10** | «Конституционные основы местного самоуправления в РФ» | ***Тема 19.*** Понятие местного самоуправления в РФ. Система местного самоуправления. Полномочия местного самоуправления. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Конституционные гарантии местного самоуправления. |
| **11** | «Пересмотр Конституции Российской Федерации и внесение в нее поправок» | ***Тема 20.*** Пересмотр и внесение поправок в Конституцию РФ. Порядок пересмотра Конституции. Внесение правок в Конституцию РФ. Изменение состава субъектов РФ. |

## *4.* Образовательные технологии

| **№ п/п** | **Наименование раздела** | **Виды учебных занятий** | **Образовательные технологии** |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| *1.* | *«Конституционное право в системе права РФ. Наука конституционного права России»* | *Лекция*<br><br>*Практическое занятие*<br><br>*Самостоятельная работа* | *Вводная лекция с использованием видеоматериалов*<br><br>*Развернутая беседа с обсуждением реферата, доклада*<br><br>*Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты* |
| *2.* | *«Конституция России, ее сущность и развитие»* | *Лекция*<br><br>*Практическое занятие*<br><br>*Самостоятельная работа* | *Вводная лекция с использованием видеоматериалов*<br><br>*Развернутая беседа с обсуждением реферата, доклада*<br><br>*Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты* |
| *3.* | *«Основы конституционного строя РФ»* | *Лекция*<br><br>*Практическое занятие*<br><br>*Самостоятельная работа* | *Вводная лекция с использованием видеоматериалов*<br><br>*Развернутая беседа с обсуждением реферата, доклада*<br><br>*Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| *4.* | *«Конституционно-правовой статус личности в РФ»* | *Лекция*<br><br>*Практическое занятие*<br><br>*Самостоятельная работа* | *Вводная лекция с использованием видеоматериалов*<br><br>*Развернутая беседа с обсуждением реферата, доклада*<br><br>*Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты* |
| *5.* | *«Федеративное устройство России»* | *Лекция*<br><br>*Практическое занятие*<br><br>*Самостоятельная работа* | *Вводная лекция с использованием видеоматериалов*<br><br>*Развернутая беседа с обсуждением реферата, доклада*<br><br>*Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты* |
| *6.* | *«Избирательное право и избирательная система в России»* | *Лекция*<br><br>*Практическое занятие*<br><br>*Самостоятельная работа* | *Вводная лекция с использованием видеоматериалов*<br><br>*Развернутая беседа с обсуждением реферата, доклада*<br><br>*Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты* |
| *7.* | *«Органы государственной власти РФ и ее субъектов»* | *Лекция*<br><br>*Практическое занятие*<br><br>*Самостоятельная работа* | *Вводная лекция с использованием видеоматериалов*<br><br>*Развернутая беседа с обсуждением реферата, доклада*<br><br>*Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты* |
| *8.* | *«Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации»* | *Лекция* | *Вводная лекция с использованием видеоматериалов* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | *Практическое занятие*<br><br>*Самостоятельная работа* | *Развернутая беседа с обсуждением реферата, доклада*<br><br>*Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты* |
| *9.* | *«Конституционный Суд Российской Федерации»* | *Лекция*<br><br>*Практическое занятие*<br><br>*Самостоятельная работа* | *Вводная лекция с использованием видеоматериалов*<br><br>*Развернутая беседа с обсуждением реферата, доклада*<br><br>*Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты* |
| *10.* | *«Конституционные основы местного самоуправления в РФ»* | *Лекция*<br><br>*Практическое занятие*<br><br>*Самостоятельная работа* | *Вводная лекция с использованием видеоматериалов*<br><br>*Развернутая беседа с обсуждением реферата, доклада*<br><br>*Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты* |
| *11.* | *«Пересмотр Конституции Российской Федерации и внесение в нее поправок»* | *Лекция*<br><br>*Практическое занятие*<br><br>*Самостоятельная работа* | *Вводная лекция с использованием видеоматериалов*<br><br>*Развернутая беседа с обсуждением реферата, доклада*<br><br>*Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты* |

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Список источников и литературы

**Базовый учебник**:

Головинова, Ю. В. Конституционное право Российской Федерации: учебное пособие / Ю. В. Головинова. — Барнаул: Изд-во «Петров», 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-6043739-0-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102834.html

**Основная литература:**

1. Иналкаева, К. С. Конституционное право Российской Федерации: учебное пособие / К. С. Иналкаева; под редакцией И. Я. Эльмурзаев. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 276 с. — ISBN 978-5-4487-0227-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/75036.html
2. Шахрай, С. М. Конституционное право Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С. М. Шахрай. — Москва: Статут, 2017. — 624 с. — ISBN 978-5-8354-1314-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/65893.html

**Дополнительная литература:**

3. Умнова-Конюхова, И. А. Конституционные ограничения прав и свобод: сравнительно-правовое исследование решений Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации и ЕСПЧ: монография / И. А. Умнова-Конюхова, Е. Д. Костылева. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-93916-905-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117240.html
4. Писарев, А. Н. Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации: учебное пособие / А. Н. Писарев. — Москва: Российский

государственный университет правосудия, 2018. — 300 с. — ISBN 978-5-93916-666-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/78305.html

5. Бердникова, Е. В. Конституционно-правовые основы общественного контроля в Российской Федерации / Е. В. Бердникова; под редакцией Г. Н. Комковой. — Саратов: Издательство Саратовского университета, 2018. — 316 с. — ISBN 978-5-292-04516-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83563.html

5.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Словари. http://slovari-online.ru

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ. http://www.hist.msu.ru/ER/index.html

Всемирная цифровая библиотека http://www.openspace.ru/

Российская государственная публичная библиотека http://elibrary.rsl.ru/

Государственная публичная историческая библиотека России http://www.shpl.ru/

## 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины *(модуля)*

Компьютерные аудитории (ауд.) 2-09, 2-02

Интерактивная доска (ауд.) 1-03, 1-04, 1-12

Экраны для демонстрации слайдов и видеолекций (ауд.) 2-04

Электронные лекции и тесты из базы данных медиатеки, доступ к интернет-ресурсам (ауд.) 2-09

Учебные пособия методического кабинета кафедры теории и истории права и государства (ауд.) 3-14, 3-15

## 7. Обеспечение образовательного процесса для лиц

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;

- дисплеем Брайля PAC Mate 20;

- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯРОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательноеучреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

---

Кафедра «Философии»

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
# УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# «Философия»

| | |
|---|---|
| Направление подготовки (специальность) | Юриспруденция |
| Код направления подготовки (специальности) | 40.03.01 |
| Бакалавриат | Государственно-правовой |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная |

Грозный, 2022

**1.1 Цели и задачи освоения дисциплины:** является формирование у студентов:

- представления о философии как способе познания и духовного освоения мира;
- понятия основ философских знаний;
- гуманистического мировоззрения и позитивной системы ценностной ориентации;
- общей культуры мышления и способности критического анализа научных и философских теорий;

**Задачи освоения дисциплины:**

1. Ознакомить с основными разделами программы, раскрывающими: специфику предмета философии и становление философского мировоззрения;
2. Показать особенности развития философских идей от Античности до современности;
3. Ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития философского знания, помочь студенту осмыслить и выбрать мировоззренческие, гносеологические, методологические и аксиологические ориентиры для определения своего места и роли в обществе;
4. Сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни;

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| **Код компетенции** | **Код и наименование индикатора компетенции** | **Результаты обучения по дисциплине** |
|---|---|---|
| **УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | **УК-1.1** Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи. | **знать:** основные методы поиска познания, необходимой информации;<br>**уметь**: ориентироваться в них; раскрывать роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы, ценность научной рациональности и ее исторических типов, познакомить со структурой, формами и методами научного познания, их эволюцией;<br>**владеть:** навыками логико-методического анализа научного исследования и его результатов, методики системного анализа предметной области и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем, методами (методологиями) проведения научно-исследовательских работ. |
| **УК-5** Способен воспринимать | **УК-5.1** Умеет различать уровни познания, понимает, что собой | **знать:**<br>- основные философские понятия и категории, закономерности развития |

| | | |
|---|---|---|
| межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,этическом и философском контекстах | представляет мировоззрение, как оно формируется в процессе исторического развития и межкультурного взаимодействия | природы, общества и мышления;<br>уметь:<br>– анализировать и систематически излагать мировоззренческие,социально и личностно значимые философские проблемы;<br>– аргументировать и формулировать мировоззренческуюи гражданскую позицию;<br>владеть:<br>– первоначальным опытом научной рефлексии (анализ, сравнение, систематизация).<br>- навыками аргументированного выступления, корректного ведения дискуссии, полемики и диалога. |

### 1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Философия» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП. Освоение дисциплины «Философия» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин:

1. История
2. Профессиональная этика и служебный этикет
3. Чеченская традиционная культура и этика

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 3 зачетные единицы (108академических часов)

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Виды учебной работы (в часах) | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Контактная | | | | Промежуточная аттестация | Самостоятель-ная работа | |
| | | | Лекции | Семинар | Практические занятия | Лабораторные занятия | | | |
| **1** | Философия, ее предмет и место в культуре | **3** | 2 | | 2 | | | 4 | 4 |
| **2** | Философия Древнего мира | **3** | 4 | | 4 | | | 8 | 4 |
| **3** | Философская мысль европейского Средневековья | **3** | 4 | | 4 | | | 4 | 4 |
| **4** | Философия эпохи Возрождения | **3** | 4 | | 4 | | | 4 | 4 |
| **5** | Философия Нового времени | **3** | 4 | | 4 | | | 4 | 4 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **6** | Немецкая классическая философия (конец XVIII-середина XIX вв.). | **3** | 4 | | 4 | | | 4 | 4 |
| **7** | Русская философия | **3** | 4 | | 4 | | | 4 | 4 |
| **8** | Основные направления зарубежной философии XIX-XX вв. | **3** | 4 | | 4 | | | 4 | 4 |
| **9** | Основные проблемы философии. Философия бытия. | **3** | 4 | | 4 | | | 4 | 4 |
| | **экзамен** | | | | | | | | **36** |

***3.*** **Содержание дисциплины** ***(модуля) Содержание дисциплины (модуля) должно состоять из разделов, соответствующих структуре дисциплины,подразделов и отдельных тем с той степенью подробности, которая, по мнению автора, оптимально способствуют достижению цели иреализации поставленных задач***

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|---|---|---|
| **1** | Философия, ее предмет и место в культуре | 1. Место и роль философии в системе духовной культуры.<br>2. Философия и мировоззрение. Предмет и основной вопрос философии. |
| **2** | Философия Древнего мира | Древневосточная религиозно-философская мысль.<br>2. Античная философия. |
| **3** | Философская мысль европейского Средневековья | 1. Средневековая философия Запада. Классическая арабо-мусульманская философия |
| **4** | Философия эпохи Возрождения | 1. Гуманистический этап;<br>2. Неоплатонический этап;<br>3. Натурфилософский этап;<br>Скептический этап; |
| **5** | Философия Нового времени | 1. Эмпиризм Френсиса Бэкона.<br>2. Рационализм Рене Декарта. |
| **6** | Немецкая классическая философия (конец XVIII-середина XIX вв.). | 1. Философия Иммануила Канта.<br>2. Объективный идеализм и диалектика Гегеля.<br>Антропологический материализм Людвига Фейербаха |
| **7** | Русская философия | Формирование русской религиозной философии: славянофильское учение о мессианской роли русского народа и соборности. |
| **8** | Основные направления зарубежной философии XIX-XX вв. | 1. Иррациональная философия.<br>2. Материалистическая диалектика.<br>3. Философия позитивизма.<br>4. Феноменология.<br>5. Герменевтика. |
| **9** | Основные проблемы философии. Философия бытия. | 1. Философское понимание бытия.<br>2. Проблемы материи и форм ее существования. |

**5. Образовательные технологии**
**Образовательные технологии**

| **№ п/п** | **Наименование раздела** | **Виды учебных занятий** | **Образовательные технологии** |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| *1.* | Философия, ее предмет и место в культуре | Лекция 1. | Вводная лекция с использованием видеоматериалов |

| | | | |
|---|---|---|---|
| *2* | Философия Древнего мира | Семинар 1. | Развернутая беседа с обсуждением доклада |
| *3* | Философская мысль европейского Средневековья | Самостоятельная работа | Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| *4* | Философия эпохи Возрождения | Лекция 1. | Вводная лекция с использованием видеоматериалов |
| *5* | Философия Нового времени | Семинар 1. | Развернутая беседа с обсуждением доклада |
| *6* | Немецкая классическая философия (конец XVIII-середина XIX вв.). | Самостоятельная работа | Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| *7* | Русская философия | Лекция 1. | Вводная лекция с использованием видеоматериалов |
| *8* | Основные направления зарубежной философии XIX-XX вв. | Семинар 1. | Развернутая беседа с обсуждением доклада |
| *9* | Основные проблемы философии. Философия бытия. | Самостоятельная работа | Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

**6.1 Основная литература**

1. Гриненко, Г. В. История философии / Г. В. Гриненко. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2011 – 689 с. – Серия: Основы наук

2. Спиркин, А.Г. Философия: учебник / А.Г. Спиркин. – 3-е изд. перераб. И доп. – М.: Юрайт,2011. – 828 с. (Основы наук).

**6.2. Дополнительная литература**

1. История философии [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Бородич [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2012. — 998 c. — 978-985-06-2107-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20225.html

2. Макулин А.В. История философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Макулин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 444 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49884.htm

3. История философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Перцев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2014. — 324 c. — 978-5-7996-1177-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68337.html

4. Сергодеева Е.А. История философии [Электронный ресурс] : практикум / Е.А.

Сергодеева, Д.А. Ерохин, Н.А. Попова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 114 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69388.html
5. Чанышев А.Н. История философии Древнего мира [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.Н. Чанышев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2016. — 608 c. — 978-5-8291-2522-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60088.html
6. История философии. Курс лекций в конспективном изложении [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Акулова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2014. — 98 c. — 978-5-9905886-2-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30405.html
7. Макулин А.В. Рабочая тетрадь. Философия. Часть первая. История философии [Электронный ресурс] / А.В. Макулин. — Электрон. текстовые данные. — Архангельск: Северный государственный медицинский университет, 2015. — 235 c. — 978-5-91702-179-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49885.html
8. История философии. Запад-Россия-Восток. Книга вторая. Философия XV-XIX вв. [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.Б. Баллаев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2017. — 495 c. — 978-5-8291-2548-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36372.html
9. Беляев Г.Г. История мировой и отечественной философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Г. Беляев, Н.П. Котляр. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2016. — 64 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65660.html
10. История зарубежной философии. Средние века: апологетика и патристика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Кудрявцева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. — 328 c. — 978-5-7996-1692-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68248.html
11. Нестер Т.В. Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Нестер. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 216 c. — 978-985-503-605-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67703.html
12. Краткий курс по философии [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 160 c. — 978-5-386-089-57-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73421.html
13. Хрестоматия по истории философии [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов культуры и искусства / . — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова, 2015. — 404 c. — 978-5-94841-209-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54423.html
14. Торчинов Е.А. Пути философии Востока и Запада. Познание запредельного [Электронный ресурс] / Е.А. Торчинов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : РИПОЛ классик, Пальмира, 2017. — 464 c. — 978-5-521-00291-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73407.html
15. Сергодеева Е.А. Новейшие тенденции и направления зарубежной философии [Электронный ресурс] : практикум / Е.А. Сергодеева. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 122 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69411.html

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные**

**системы**

1. Электронная образовательная среда университета (http://www.chgu.org)
2. Электронно-библиотечная система IPRBooks(http://www.iprbookshop.ru)
3. Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» (http://www.studentlibrary.ru)
4. Электронно-библиотечная система «ИВИС» (http://ivis.ru)

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины *(модуля)*

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
3. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
4. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.
5. комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательноеучреждение
высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМАТА
АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
# УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# «Иностранный язык в сфере юриспруденции»

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | Юриспруденция |
| Код направления подготовки | 40.03.01 |
| Профиль подготовки | Государственно-правовой |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, очно-заочная, заочная |

**Грозный, 2022**

**1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы**

| Группа компетенций | Категория компетенций | Код |
|---|---|---|
| | Коммуникативная | **УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке |

**5. Компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине**

| Код компетенции | Код и наименование индикатора компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| **УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке | | **Знать:** принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. **Уметь:** применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. **Владеть:** навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках. |

**6. Объем дисциплины**

| *Виды учебной работы* | *Формы обучения* | | |
|---|---|---|---|
| | ***Очная*** | ***Очно-заочная*** | ***Заочная*** |
| **Общая трудоемкость**: зачетные единицы/часы | 5/180 | 5/180 | 5/180 |
| **Контактная работа**: | 68 | 34 | 16 |
| Занятия лекционного типа | | | |
| Занятия семинарского типа | 68 | 34 | 8 |
| Промежуточная аттестация: зачет / зачет с оценкой / экзамен* | | | 8 |
| **Самостоятельная работа** (СРС) | 148 | 182 | 192 |
| | | | |

### *7. Содержание дисциплины, структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий*

4.2. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

**Очная форма обучения**

| № п/п | Раздел/тема | Виды учебной работы (в часах) | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Контактная работа | | | | | | Самостоятельная работа |
| | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | |
| | | *Лекции* | *Иные учебные занятия* | *Практические занятия* | *Семинары* | *Лабораторные раб.* | *Иные занятия* | |
| 1. | Сложноподчиненные предложения. Текст: «Was ist Recht?». Развитие диалогической и монологической речи. | | | 2 | | | | 6 |
| 2. | Лексическая тема: «Die Staatliche Einrichtung Deutschlands». Активизация лексического материала. | | | 2 | | | | 6 |
| 3. | Лексическая тема: «Zur Geschichte der Verfassung». Активизация лексического материала. | | | 2 | | | | 6 |
| 4. | Текст: «Zur Geschichte der Verfassung». Активизация лексического материала. | | | 2 | | | | 6 |
| 5. | Модальные глаголы в Präteritum. Лексическая тема: «Der Deutsche Bundestag». | | | 2 | | | | 6 |
| 6. | Präsens сильных и неправильных глаголов. Текст «Der Deutsche Bundestag». Развитие диалогической речи. | | | 2 | | | | 6 |
| 7. | Лексическая тема: «Das Zivilrecht». Развитие диалогической речи. Спряжение и употребление Perfekt. | | | 4 | | | | 6 |
| 8. | Текст: «Das Zivilrecht». Развитие монологической речи. | | | 4 | | | | 6 |
| 9. | Подчинительные союзы. Типы придаточных предложений. Контрольно-тренировочные | | | 4 | | | | 6 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | упражнения. Текст: «Der juristische Beruf». Развитие диалогической речи. | | | | | | | |
| 10. | Лексическая тема: «Interpol». Лексика по теме. Развитие диалогической и монологической речи. | | | 4 | | | | 6 |
| 11. | Лексическая тема: «Das Familienrecht». Лексика по теме. Futurum Aktiv. Контрольно-тренировочные упражнения. | | | 4 | | | | 6 |
| 12. | Лексическая тема: «Das Staatsrecht». Лексика по теме. Passiv. Контрольно-тренировочные упражнения. | | | 2 | | | | 8 |
| | **III семестр** | | | 34 | | | | 74 |
| 1. | Придаточные предложения. Текст «Strafrecht». Развитие диалогической речи. | | | 4 | | | | 6 |
| 2. | Текст: «Bundestag und Bundesrat». Развитие диалогической и монологической речи. | | | 4 | | | | 6 |
| 3. | Инфинитивная конструкция haben\sein+ zu +Infinitiv**.** Текст: «Bundestag und Bundesrat». | | | 4 | | | | 6 |
| 4. | Лексическая тема: «Der Bundespräsident». Развитие диалогической речи. | | | 4 | | | | 6 |
| 5. | Модальные глаголы. Спряжение модальных глаголов. Текст «Der Bundespräsident». Развитие диалогической речи. | | | 4 | | | | 6 |
| 6. | Лексическая тема: «Die Bundesregierung». Развитие диалогической и монологической речи. | | | 2 | | | | 6 |
| 7. | Текст: «Die Bundesregierung». Лексика по теме. Развитие диалогической речи. | | | 2 | | | | 6 |
| 8. | Неопределенно-личные предложения. Повторение. Текст «Sozialrecht». Развитие диалогической и монологической речи. | | | 2 | | | | 6 |
| 9. | Лексическая тема: «Rechtsnormen». Развитие диалогической и монологической речи. | | | 2 | | | | 6 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10. | Текст: «Rechtsnormen». Развитие диалогической и монологической речи. | | | 2 | | | | 6 |
| 11. | Лексическая тема: «Das Grundgesetz». Развитие диалогической и монологической речи. | | | 2 | | | | 6 |
| 12. | Лексическая тема: «Staatsrecht». Развитие диалогической и монологической речи. | | | 2 | | | | 8 |
| | **IV-семестр** | | | 34 | | | | 74 |

**Очно-заочная форма обучения**

| **№ п/п** | **Раздел/тема** | **Виды учебной работы (в часах)** | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Контактная работа** | | | | | | Самостоятельная работа |
| | | **Занятия лекционного типа** | | **Занятия семинарского типа** | | | | |
| | | *Лекции* | *Иные учебные занятия* | *Практические занятия* | *Семинары* | *Лабораторные раб.* | *Иные занятия* | |
| 1. | Сложноподчиненные предложения. Текст: «Was ist Recht?». Развитие диалогической и монологической речи. | | | 2 | | | | 2 |
| 2. | Лексическая тема: «Die Staatliche Einrichtung Deutschlands». Активизация лексического материала. | | | 2 | | | | 2 |
| 3. | Лексическая тема: «Zur Geschichte der Verfassung». Активизация лексического материала. | | | 2 | | | | 2 |
| 4. | Текст: «Zur Geschichte der Verfassung». Активизация лексического материала. | | | 2 | | | | 2 |
| 5. | Модальные глаголы в Präteritum. Лексическая тема: «Der Deutsche Bundestag». | | | 2 | | | | 2 |
| 6. | Präsens сильных и неправильных глаголов. Текст «Der Deutsche Bundestag». Развитие диалогической речи. | | | 1 | | | | 2 |
| 7. | Лексическая тема: «Das Zivilrecht». Развитие диалогической речи. Спряжение и употребление Perfekt. | | | 1 | | | | 4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8. | Текст: «Das Zivilrecht». Развитие монологической речи. | | | 1 | | | | 4 |
| 9. | Подчинительные союзы. Типы придаточных предложений. Контрольно-тренировочные упражнения. Текст: «Der juristische Beruf». Развитие диалогической речи. | | | 1 | | | | 4 |
| 10. | Лексическая тема: «Iterpol». Лексика по теме. Развитие диалогической и монологической речи. | | | 1 | | | | 4 |
| 11. | Лексическая тема: «Das Familienrecht». Лексика по теме. Futurum Aktiv. Контрольно-тренировочные упражнения. | | | 1 | | | | 4 |
| 12. | Лексическая тема: «Das Staatsrecht». Лексика по теме. Passiv. Контрольно-тренировочные упражнения. | | | 1 | | | | 4 |
| | **III семестр** | | | 17 | | | | 52 |
| 1. | Придаточные предложения. Текст «Strafrecht». Развитие диалогической речи. | | | 2 | | | | 4 |
| 2. | Текст: «Bundestag und Bundesrat». Развитие диалогической и монологической речи. | | | 2 | | | | 4 |
| 3. | Инфинитивная конструкция haben\sein+ zu +Infinitiv**.** Текст: «Bundestag und Bundesrat». | | | 2 | | | | 4 |
| 4. | Лексическая тема: «Der Bundespräsident». Развитие диалогической речи. | | | 2 | | | | 4 |
| 5. | Модальные глаголы. Спряжение модальных глаголов. Текст «Der Bundespräsident». Развитие диалогической речи. | | | 2 | | | | 4 |
| 6. | Лексическая тема: «Die Bundesregierung». Развитие диалогической и монологической речи. | | | 1 | | | | 4 |
| 7. | Текст: «Die Bundesregierung». Лексика по теме. Развитие диалогической речи. | | | 1 | | | | 4 |
| 8. | Неопределенно-личные предложения. Повторение. Текст «Sozialrecht». Развитие диалогической и монологической речи. | | | 1 | | | | 4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9. | Лексическая тема: «Rechtsnormen». Развитие диалогической и монологической речи. | | | 1 | | | | 4 |
| 10 | Текст: «Rechtsnormen». Развитие диалогической и монологической речи. | | | 1 | | | | 6 |
| 11 | Лексическая тема: «Das Grundgesetz». Развитие диалогической и монологической речи. | | | 1 | | | | 6 |
| | **IV-семестр** | | | 17 | | | | 68 |

**Заочная форма обучения**

| № п/п | Раздел/тема | Виды учебной работы (в часах) | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Контактная работа | | | | | | Самостоятельная работа |
| | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | |
| | | *Лекции* | *Иные учебные занятия* | *Практические занятия* | *Семинары* | *Лабораторные раб.* | *Иные занятия* | |
| 1. | Сложноподчиненные предложения. Текст: «Was ist Recht?». Развитие диалогической и монологической речи. | | | 2 | | | | 8 |
| 2. | Лексическая тема: «Die Staatliche Einrichtung Deutschlands». Активизация лексического материала. | | | 2 | | | | 8 |
| 3. | Лексическая тема: «Zur Geschichte der Verfassung». Активизация лексического материала. | | | 2 | | | | 8 |
| 4. | Текст: «Zur Geschichte der Verfassung». Активизация лексического материала. | | | 2 | | | | 8 |
| 5. | Модальные глаголы в Präteritum. Лексическая тема: «Der Deutsche Bundestag». | | | 1 | | | | 8 |
| 6. | Präsens сильных и неправильных глаголов. Текст «Der Deutsche Bundestag». Развитие диалогической речи. | | | 1 | | | | 8 |
| 7. | Лексическая тема: «Das Zivilrecht». Развитие | | | 1 | | | | 8 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | диалогической речи. Спряжение и употребление Perfekt. | | | | | | | |
| 8. | Текст: «Das Zivilrecht». Развитие монологической речи. | | | 1 | | | | 8 |
| 9. | Подчинительные союзы. Типы придаточных предложений. Контрольно-тренировочные упражнения. Текст: «Der juristische Beruf». Развитие диалогической речи. | | | 1 | | | | 6 |
| 10 | Лексическая тема: «Iterpol». Лексика по теме. Развитие диалогической и монологической речи. | | | 1 | | | | 6 |
| 11 | Лексическая тема: «Das Familienrecht». Лексика по теме. Futurum Aktiv. Контрольно-тренировочные упражнения. | | | 1 | | | | 6 |
| 12 | Лексическая тема: «Das Staatsrecht». Лексика по теме. Passiv. Контрольно-тренировочные упражнения. | | | 1 | | | | 6 |
| | **III семестр** | | | 16 | | | | 88 |
| 1. | Придаточные предложения. Текст «Strafrecht». Развитие диалогической речи. | | | | | | | 10 |
| 2. | Текст: «Bundestag und Bundesrat». Развитие диалогической и монологической речи. | | | | | | | 10 |
| 3. | Инфинитивная конструкция haben\sein+ zu +Infinitiv**.** Текст: «Bundestag und Bundesrat». | | | | | | | 10 |
| 4. | Лексическая тема: «Der Bundespräsident». Развитие диалогической речи. | | | | | | | 10 |
| 5. | Модальные глаголы. Спряжение модальных глаголов. Текст «Der Bundespräsident». Развитие диалогической речи. | | | | | | | 10 |
| 6. | Лексическая тема: «Die Bundesregierung». Развитие диалогической и монологической речи. | | | | | | | 10 |
| 7. | Текст: «Die Bundesregierung». Лексика по теме. Развитие диалогической речи. | | | | | | | 10 |
| 8. | Неопределенно-личные предложения. Повторение. Текст «Sozialrecht». Развитие | | | | | | | 10 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | диалогической и монологической речи. | | | | | | | |
| 9. | Лексическая тема: «Rechtsnormen». Развитие диалогической и монологической речи. | | | | | | | 8 |
| 10 | Текст: «Rechtsnormen». Развитие диалогической и монологической речи. | | | | | | | 8 |
| 11 | Лексическая тема: «Das Grundgesetz». Развитие диалогической и монологической речи. | | | | | | | 8 |
| | **IV-семестр** | | | | | | | 104 |

### 4.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

#### 4.2.1. Содержание лекционного курса

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Содержание лекционного занятия |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |

### 5. Содержание практических занятий

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | *Содержание практического занятия* |
|---|---|---|
| | Staatliche Einrichtung Deutschlands | Die Staatliche Einrichtung Deutschlands<br>Zur Geschichte der Verfassung<br>Der deutsche Bundestag<br>Der Bundespräsident<br>Die Bundesregierung |
| | Das Recht | Was ist Recht?<br>Das Familienrecht<br>Das Staatsrecht<br>Das Verwaltungsrecht<br>Das Privatrecht<br>Das Zivilrecht |
| | Aufbau und Normen eines Gesetzes | Das Grundgesetz».<br>Das Strafgesetzbuch<br>Gesetzgebungsverfahren<br>Jugendschutzgesetz |
| | Rechtsnormen | Rechtsnormen<br>Das Grundgesetz<br>Grundrechte<br>Menschenrechte<br>Sozialrecht |

| | | |
|---|---|---|
| | Interpol | Die internationale Kriminalpolizeichliche Organisation<br>Bekämpfung der organisierten Kriminalität<br>Europäische Union |

**6. Перечень учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины**


6. Беляева И. В. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации. Комплексные учебные задания [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Беляева, Е.Ю. Нестеренко, Т.И. Сорогина. – Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. – 132 с. – 978-5-7996-1436-2. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65930.html
7. Лалетина Н.Д. Деловой немецкий язык: учебное пособие / Лалетина Н.Д., Сурмятова Ю.В.. – Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2019. – 81 с. – ISBN 978-5-9961-1899-1. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/101441.html
8. Немецкий язык. Речевой практикум: учебное пособие / Е.А. Чигирин [и др.].. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2022. – 144 с. – ISBN 978-5-00032-557-5. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/119642.html
9. Носков С.А. Самоучитель нем.яз. Минск, 2014 г. – 400 с. (Библиотечный фонд Чеченского государственного университета).
10. Эсхаджиева С.С., Цараева Д. С. Учебное пособие по немецкому языку для студентов – юристов. Грозный, 2016 г.


**7. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

www.deutschenachrichtung.de
www.everythinesl.net/lessons/light festivals.php
www.lingvo.ru электронный словарь Abby Lingvo
www.iprbookshop.ru/30113.html
www.multitran.ru электронный словарь Multitran.

**8. Состав программного обеспечения**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Электронная образовательная среда университета (http://www.chgu.org) Электронно-библиотечная система IPRBooks (http://www.iprbookshop.ru)

Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» (http://www.studentlibrary.ru)

Электронно-библиотечная система «ИВИС» (http://ivis.ru)

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y Academic Edition Enterprise;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Nose 1 year Education License, договор № 15573/РНД 2933 от 27.12.2017 г.;

OS Windows № 15576/РНД 2933 от 27.12.2017 г.;

MS Office № 15576/РНД 2933 от 27.12.2016 г.Соглашение OVS (Open value subscription) Код соглашения V8985616;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 700 (Номер лицензионного документа: 658/2018 от 24.04.2018);

WINHOME 10 RUS OLP NL Acdmc legalization Get Genuine (договорот 10.08.2017 г.);

WINEDU RUS UpgrdSapk OLP NL Acdmc (договор от 10.08.2017 г.);

CoreCAL SNGL LicSAPk OLP NL Acdmc UsrCAL (договор от 10.08.2017 г.);

WinSvrStd RUS LicSAPk OLP NL Acdmc 2 Proc (договор от 10.08.2017 г.)

## 9. Оборудование и технические средства обучения

Интерактивная доска, компьютер, проектор для проведения практических занятий, электронная библиотека курса, ссылки на Интернет-ресурсы и др.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, имеет выход в глобальные сети электронной коммуникации. Образовательный процесс происходит в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного и практического типа. Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы специализированной учебной мебелью, техническими средствами, служащими для представления учебной информации студентам.

Для проведения лекционных и практических занятий факультет располагает аудиториями, где установлено проекционное оборудование (мультимедиапроектор) для демонстрации учебно-наглядных пособий, обеспечивающие реализацию тематических иллюстраций по учебной дисциплине «Иностранный язык в сфере юриспруденции».

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

*Кафедра гражданского права и процесса*

# *ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
*40.03.01 Юриспруденция*
*Государственно-правовой*
*профильбакалавр*
Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*

Грозный, 2022

**1. Пояснительная записка**

**1.1.** Цель и задачи дисциплины

*Целью* освоения учебной дисциплины «Финансовая грамотность» является формирование у студентов знаний и умений, способствующих принятию ими эффективных экономических решений в процессе управления личными финансами, затрагивающего сферу государственных финансов и финансовых рынков.

*Задачами* дисциплины являются:

1) приобретение знаний об основных параметрах финансовой сферы экономики, лежащих в основе экономического развития и финансовой стабильности;
2) приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
3) развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
4) формирование знания о способах повышения доходов от инвестирования, обеспечиваемые государством и финансовыми организациями.
5) развитие умения выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

**1.2.** Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| **Компетенция** (код и наименование) | **Индикаторы компетенций** (код и наименование) | **Результаты обучения** |
|---|---|---|
| *УК-10*<br>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | *УК-10.1*<br>Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | *Знать:*<br>○ основные параметры развития финансово-экономической сферы, регулируемые государством;<br>○ функции банков и виды банковских услуг;<br>○ способы инвестирования, доходность и риски инвестиций;<br>○ сущность бюджета государства и источники финансирования его дефицита;<br>○ понятие и виды налогов,<br>○ формы социального обеспечения граждан<br>*Уметь:*<br>○ выбирать оптимальные банковские и финансовые инструменты для размещения денежных средств;<br>○ избегать основных финансовых рисков, угрожающих благосостоянию инвестора;<br>*Владеть:* |
| | *УК 10.2*<br>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные | |

| | | |
|---|---|---|
| | экономические и финансовые риски | ○ навыками расчета процентов по вкладу,<br>○ навыками оценки возможности экономии при получении кредита;<br>○ навыками расчета инвестиционной доходности;<br>○ навыками расчета дохода по финансовым вложениям в ценные бумаги государства;<br>○ навыками работы с программным обеспечением и мобильными приложениями в сфере личных финансов;<br>○ навыками установления основных признаков финансовых пирамид |

**1.3.** Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовая грамотность» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения таких дисциплин как: «Теория государства и права», «Логика».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Финансовое право», «Предпринимательское право», «Налоговое право», «Право социального обеспечения», «Деловые бумаги и процессуальные документы», «Банковское право», «Корпоративное право».

**Структура дисциплины**

**Структура дисциплины для очной формы обучения**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 34 ч., промежуточная аттестация 0 ч., самостоятельная работаобучающихся, 38 ч.

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Виды учебной работы (в часах) | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Контактная | | | | Промежуточная аттестация | Самостоятель-ная работа | |
| | | | Лекции | Семинар | Практические занятия | Лабораторные занятия | | | |
| 1. | Денежная система государства, ее элементы и взаимосвязи между ними | | 2/ 0,06 | | 2/ 0,06 | | | 6/ 0,17 | *Текущий контроль:* |
| | Роль и значение банковских и | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2. | небанковских кредитных учреждений в экономике | 2 | 4/ 0,11 | 4/ 0,11 | | | | 6/0,17 | устный индивидуальный опрос (собеседование) ; разбор практических заданий; оценка решений практически хзаданий<br><br>*Рубежный контроль:* контрольная работа |
| 3. | Фондовый и валютный рынки, финансовые инструменты | | 4/ 0,11 | 4/ 0,11 | | | | 6/0,17 | |
| 4. | Финансы государства, налоги | | 2/ 0,06 | 2/ 0,06 | | | | 6/ 0,17 | |
| 5. | Социальное обеспечение граждан | | 2/ 0,06 | 2/ 0,06 | | | | 4/ 0,11 | |
| 6. | Финансы бизнес структур | | 2/ 0,06 | 2/ 0,06 | | | | 6/ 0,17 | |
| 7. | Защита прав потребителей финансовых услуг | | 2/ 0,06 | 2/ 0,06 | | | | 4/ 0,11 | |
| | *зачёт* | | | | | | | | *устный зачет* |
| | итого: | | *17/ 0,47* | *17 /0,47* | | | | *38/ 1,06* | |

**2. Содержание дисциплины**

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|---|---|---|
| 1. | Денежная система государства, ее элементы и взаимосвязи между ними | Деньги, функции денег, виды денег, национальная валюта, денежная масса, скорость обращения денег, инфляция, масштаб цен, денежно-кредитная полтика государства |
| 2. | Роль и значение банковских и небанковских кредитных учреждений в экономике | Банки, банковская система РФ. Депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту. Кредит. Банковский кредит, заемщик, виды кредита по целевому назначению, принципы кредитования. Основные условия кредитных договоров с банками. Номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита Потребительское кредитование. Расчетно-кассовые операции. Банковский счет, договор банковского счета. Небанковские финансовые организации, их типология. Основные виды услуг. Специфика деятельности микрофинансовых организаций |
| 3. | Фондовый и валютный рынки, финансовые инструменты | Инвестиции, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты, Место и функции фондового рынка, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность, инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками, валютная и фондовая биржи (структура, функции и состав профессиональных участников), ПИФы как способ инвестирования для физических лиц, производные финансовые инструменты. Валютный рынок. Курсы валют. |
| 4. | Финансы государства, налоги | Бюджетная и налоговая системы в РФ. Федеральный, региональный и местный уровни бюджета. Доходы и расходы бюджетов. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Дефицит и профицит бюджета. Государственный долг. Источники финансирования дефицита бюджета на различных уровнях |
| 5. | Социальное обеспечение граждан | Внебюджетные фонды. Страховые взносы. Обязательное социальное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Обязательное медицинское страхование. Государственная поддержка граждан, имеющих детей. Страхование временной нетрудоспособности, профессиональных заболеваний и несчастных случаев на производстве. Государственная социальная помощь |

| | | |
|---|---|---|
| 6. | Финансы бизнес структур | Финансовые ресурсы компании. Собственные финансовые ресурсы компании. Заемный капитал предприятия. Оборотные средства предприятия: понятие и оценка. Показатели прибыли компании |
| 7. | Защита прав потребителей финансовых услуг | Функции, деятельность и взаимодействие государственных органов в области защиты прав потребителей финансовых услуг. Раскрытие информации о предлагаемых продуктах и услугах. Типичные нарушения, недобросовестные действия поставщиков финансовых услуг по отношению к клиентам (потребителям) |

## 3. Образовательные технологии

| № п/п | Виды учебных занятий | Образовательные технологии |
|---|---|---|
| *1.* | Тема: Денежная система государства, ее элементы и взаимосвязи между ними | Интерактивная лекция с использованием презентаций |
| | | *Практическое занятие:*<br>1) устный опрос (собеседование);<br>2) выполнение практических заданий |
| | *Самостоятельная работа* | *Консультирование по теоретическому материалу и выполнению практических домашних заданий* |
| *2.* | Тема: Роль и значение банковских и небанковских кредитных учреждений в экономике | Интерактивная лекция 1 с использованием презентаций |
| | | Интерактивная лекция 2 с использованием презентаций |
| | | *Практическое занятие 1:*<br>1) устный опрос (собеседование);<br>2) выполнение практических заданий |
| | | *Практическое занятие 2:* выполнение практических заданий и обсуждение их результатов в дифференцировано-групповой форме (*неимитационный способ и форма активизации студентов*) с применением диалога и полилога |
| | *Самостоятельная работа* | *Консультирование по теоретическому материалу и выполнению практических домашних заданий* |
| *3.* | Тема: Фондовый и валютный рынки, финансовые инструменты | Интерактивная лекция 1 с использованием презентаций |
| | | Интерактивная лекция 2 с использованием презентаций |
| | | *Практическое занятие 1:*<br>1) устный опрос (собеседование);<br>2) выполнение практических заданий |
| | | *Практическое занятие 2:* выполнение практических заданий и обсуждение их результатов в дифференцировано-групповой форме (*неимитационный способ и форма активизации студентов*) с применением диалога и полилога |
| | *Самостоятельная работа* | *Консультирование по теоретическому материалу и выполнению практических домашних заданий* |
| *4.* | Тема: Финансы государства, налоги | Интерактивная лекция с использованием презентаций |
| | | *Практическое занятие:* |

| | | |
|---|---|---|
| | | 1) устный опрос (собеседование);<br>2) выполнение практических заданий |
| | *Самостоятельная работа* | *Консультирование по теоретическому материалу и выполнению практических домашних заданий* |
| *5.* | Тема: Социальное обеспечение граждан | Интерактивная лекция с использованием презентаций |
| | | *Практическое занятие:*<br>1) устный опрос (собеседование);<br>2) выполнение практических заданий |
| | *Самостоятельная работа* | *Консультирование по теоретическому материалу и выполнению практических домашних заданий* |
| *6.* | Тема: Финансы бизнес структур | Интерактивная лекция с использованием презентаций |
| | | *Практическое занятие:* выполнение практических заданий и обсуждение их результатов в дифференцировано-групповой форме (*неимитационный способ и форма активизации студентов*) с применением диалога и полилога |
| | *Самостоятельная работа* | *Консультирование по теоретическому материалу и выполнению практических домашних заданий* |
| *7.* | Защита прав потребителей финансовых услуг | Интерактивная лекция с использованием презентаций |
| | | *Практическое занятие:* развернутая беседа с обсуждением реферата |
| | *Самостоятельная работа* | *Консультирование по теоретическому материалу и выполнению практических домашних заданий* |

## Методические рекомендации по выполнению практических заданий и самостоятельной работе

Дисциплина «Финансовая грамотность» является составной частью учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 «Юриспруденция». Необходимость получения знаний и практических навыков в данной области обусловлена тем, что в современном обществе влияние финансовой и кредитной систем сказывается на всех субъектах экономической, политической и общественной жизни.

В ходе изучения данной дисциплины студент должен добиваться повышения своей фундаментальной научной и практической подготовки в области финансов.

В настоящее время имеется большое разнообразие учебников, посвященных отдельным частям этой дисциплины. Однако, нет единого учебника, где достаточно хорошо были бы изложены все аспекты формирования и использования финансовых ресурсов в экономике, компании и в семье. Именно поэтому студентам в своей работе по подготовке к очередному практическому занятию, либо при выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется изложение одного и того же вопроса посмотреть в разных источниках.

Методика изучения дисциплины и подготовки к занятиям сводится к следующему алгоритму:

- прослушать лекцию, подготовленную преподавателем. Обычно здесь выделяются наиболее важные, главные аспекты изучаемой темы. Слуховое восприятие материала, сопровождаемое записью конспекта способствует лучшему запоминанию и пониманию материала. На лекции приводятся актуальные примеры из повседневной финансовой жизни, помогающие теоретические посылки осмыслить с позиций текущего момента.
- подготовка к практическим занятиям. Главное правило — не откладывать подготовку к семинару на последний день перед ним. Прочитайте лекцию. Тщательно изучите список вопросов, предлагаемых для обсуждения на практическом занятии. Просмотрите литературу основную и периодическую по этим пунктам. Выберите для себя наиболее интересный вопрос и проработайте его всесторонне: составьте план ответа; напишите небольшой конспект, в котором отметьте самое главное; в качестве иллюстрации подыщите интересный пример из периодической литературы. Будьте готовы к дискуссии.

При изучении дисциплины необходимо разобраться в системе вычислений рыночных (текущих, внутренних) стоимостей ценных бумаг и доходности операций с ними и многих других. Здесь хотелось бы обратить внимание на то, что рыночная стоимость и доходность – факторы, взаимообусловливающие друг друга. При покупке ценной бумаги инвестор оценивает выгодность вложений денежных средств в ценную бумагу, это означает, он задает уровень доходности, которую желал бы себе обеспечить. Это есть требуемая норма прибыли, т.е. доходность, соответствующей определенной степени риска. Рыночный курс долговых обязательств на вторичном рынке будет зависеть от уровня доходности ценных бумаг, срок действия которых равен оставшемуся до погашения сроку действия продаваемой ценной бумаги. Так, рыночный курс банковского сертификата с дисконтом будет зависеть от ставки дисконта по сертификатам с соответствующим сроком действия. Доход покупателя, например, векселя должен быть ненже дохода, приносимого за этот период другими ценными бумагами.

При определении доходности финансовых операций следует исходить из того, что доходность представляет собой отношение суммы дохода, полученного за определенный по данной операции (например, владение ценной бумагой), к сумме вложенного капитала. Так, доход будет складываться:

- по акциям - из суммы дивидендных выплат и разницы в уровнях цен: цены продажи и цены приобретения.

- по облигациям – из суммы начисленных процентов и разницы в уровнях цен.
- по банковским сертификатам - если сертификат продан с дисконтом, то - из разницы ценой продажи и ценой приобретения (аналогично бескупонной облигации); если сертификат продан по номиналу и по нему предусмотрено начисление процентов, то - из разницы между общей суммой, получаемой при погашении сертификата и ценой приобретения сертификата инвестором.
- и т.д.

Отношение дохода к вложенному капиталу должно быть скорректировано с учетом периода, в течение которого этот доход получен, а именно на отношение *365/T*, где Т – количество *дней* владения ценной бумагой (для краткосрочных операций).

**Самостоятельная работа студентов.** Стержневыми темами курса являются темы, в которых изучаются банки, структура рынка ценных бумаг, его участники и профессиональная деятельность на финансовых рынках. Здесь необходимо обращаться к периодическим изданиям, в которых публикуется информация об оборотах по ценным бумагам, о биржевых сделках, об объемах первичного размещения ценных бумаг и др. Главное, разобраться в особенностях каждого сегмента рынка ценных бумаг: какие виды ценных бумаг на нем обращаются в большей степени, какие участники для него характерны, какие виды профессиональной деятельности осуществляются на нем. И на основе этого находить взаимосвязи между составляющими финансового рынка.

В процессе самостоятельного изучения того или иного материала при написании конспекта нет необходимости механически переписывать первоисточник. В кратком конспекте должна быть изложена основная идея автора, и в качестве вывода должно быть изложено собственное мнение студента по изучаемой проблеме. Обязательно укажите точную ссылку на использованные источники. Для этого необходимо указать:

1. автора или авторский коллектив;
2. название статьи или книги;
3. место издания;
4. аббревиатуру издательства;
5. год издания;
6. страницы «с» и «по». Если это журнал, то указать номер.

Результатом изучения дисциплины должно стать:

6) приобретение знаний об основных параметрах финансовой сферы экономики, лежащих в основе экономического развития и финансовой стабильности;
7) приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
8) развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
9) формирование знания о способах повышения доходов от инвестирования, обеспечиваемые государством и финансовыми организациями.
10) развитие умения выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

**Методические рекомендации по подготовке к промежуточному контролю:**

Зачет является формой итогового контроля знаний и умений студентов по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. В период подготовки к зачету студенты вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания. Подготовка студента к зачету включает три этапа:
самостоятельная работа в течение семестра;
непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на зачетные вопросы.

При подготовке к зачету студентам целесообразно использовать материалы лекций, нормативные документы, основную и дополнительную литературу, указанную в рабочей программе дисциплины.

На зачет выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за семестр. Зачет проводится в устной форме.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.1.1. Источники:

*Основные*

1. Учебное пособие по финансовой грамотности. © Экономический факультет МГУ, 2022 [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://finuch.ru/.
2. Финансовая культура [Электронный ресурс]: - Режим доступа: https://fincult.info.

*Дополнительные:*

1. Зверев, В. А. Как защититься от мошенничества на финансовом рынке : пособие по финансовой грамотности / В. А. Зверев, А. В. Зверева, Д. П. Никитина. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 134 c. — ISBN 978-5-394-04100-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107790.html.
2. Конаш, Д. Сохранить и приумножить: Как грамотно и с выгодой управлять сбережениями / Д. Конаш. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 114 c. — ISBN 978-5-9614-1821-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/82513.html.

6.1.2. Литература

*Основная:*

3. Финансовая грамотность : учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.]. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 212 c. — ISBN 978-5-9275-3558-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107990.html.

Дополнительная

1. Ружанская, Н.В. Основы финансовой грамотности : учеб.-метод. пособие / Н. В. Ружанская. - Сыктывкар : ГОУ ВО КРАГСиУ, 2018. - 178 с.
2. Демильханова Б.А. Обращение и формирование доходности ценных бумаг: учебное пособие. - Издательство Чеченского государственного университета. - Грозный, 2016. – 103с.
3. Демильханова Б.А. Банк как институциональный инвестор на рынке ценных бумаг:

учебное пособие. - Издательство Чеченского государственного университета. -Грозный, 2016.- 98с.
4. Демильханова Б.А. Анализ деятельности банка на финансовых рынках: учебное пособие. - Издательство Чеченского государственного университета. - Грозный, 2016.
5. Демильханова Б.А. Банковские операции на рынке ценных бумаг и их регулирование: учебное пособие. - Издательство Чеченского государственного университета. -Грозный, 2016.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Сайт Банка России [Электронный ресурс]: - Режим доступа: https://cbr.ru.
2. Вашифинансы [Электронный ресурс]: - Режим доступа: https://vashifinancy.ru.
3. Служба финансового уполномоченного [Электронный ресурс]: - Режим доступа: https://finombudsman.ru.
4. Т-Ж: журнал про ваши деньги [Электронный ресурс]: - Режим доступа: https://journal.tinkoff.ru.
5. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: - Режим доступа: https://rosstat.gov.ru.
6. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]: - Режим доступа: https://www.rospotrebnadzor.ru.
7. Banki.ru [Электронный ресурс]: - Режим доступа: https://www.banki.ru.
8. Федеральный сетевой методический центр повышения квалификации преподавателей вузов и развития программ повышения финансовой грамотности студентов (ФСМЦ ЭФ МГУ) [Электронный ресурс]: - Режим доступа: https://fingramota.econ.msu.ru.

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

1. Компьютерные технологии, общесистемное и прикладное программное обеспечение: операционные системы и офисные программы.
2. Электронные информационно-справочные системы: Консультант Плюс, Гарант.
3. Презентации к занятиям в Power Point;
4. Библиотечный фонд Чеченского госуниверситета.
5. Электронно-библиотечная система ЭБС. Университетская библиотека онлайн (обеспечивает доступ к учебной, научной и периодической литературе ведущих издательств).

Аудиторные занятия проводятся в мультимедийной аудитории с компьютеризированным рабочим местом преподавателя, интерактивной доской (интерактивными средствами обучения студентов) и выходом в Интернет.

**8. Обеспечение образовательного процесса для лиц**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётомихиндивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра гражданского права и процесса

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ " Семейное право "

| | |
|---|---|
| Направление подготовки (специальности) | Юриспруденция |
| Код направления подготовки (специальности) | 40.03.01 |
| Профиль подготовки | Государственно-правовой |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, очно-заочная, заочная |

Грозный, 2022

## 1. Цели и задачи освоения исциплины

Семейное право Российской Федерации представляют собой самостоятельную отрасль права и изучается в виде самостоятельной учебной дисциплины в течение одного семестра.

Целью изучения дисциплины «Семейное право» является подготовка профессиональных юристов, обладающих прочными знаниями, навыками и поведенческой ориентацией, обеспечивающих активную жизненную позицию при исполнении и использовании норм семейного законодательства, и способных эффективно работать в сфере брачно-семейных отношений, регулируемых правом.

При изучении курса «Семейное право» студент должен усвоить теоретические положения науки семейного права, изучить и осмыслить нормы семейного законодательства, изучить судебную практику по рассмотрению споров, возникающих между супругами, между родителями и детьми и другими членами в семье.

Студент должен также научиться применять полученные теоретические знания к решению практических задач в сфере брачно-семейных отношений.

При изучении дисциплины решаются следующие задачи:

- ознакомление студентов с основными понятиями, принципами, задачами и закономерностями развития семейного права;
- обучение студентов умению ориентироваться в действующем семейном законодательстве;
- привитие навыков самостоятельного применения нормативных правовых актов и их положений в области семейного права на практике;
- воспитание у студентов уважения к семейному праву и законодательству, как к непреложной социальной ценности, готовности неукоснительно его соблюдать, требовать это от других;
- привитие студентам стремления, внутренней убежденности в необходимости пристального внимания к проблемам брачно-семейных отношений вообще и к институту семьи в частности, как основы нашего общества.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ООП ВПО по данному направлению подготовки (специальности):

1. универсальными компетенциями:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

2. общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
3. профессиональными компетенциями:
ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

| Код и содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|---|---|
| ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ИОПК-2.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение;<br>ИОПК-2.2 Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;<br>ИОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права |
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права | ИОПК-4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности<br>ИОПК-4.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания |
| ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности | ИПК-2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;<br>ИПК-2.2 Различает виды и специфику правоприменительных актов;<br>ИПК-2.3 Владеет навыками юридической техники в правоприменении;<br>ИПК-2.4 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;<br>ИПК-2.5 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды и особенности судопроизводства;<br>ИПК-2.6 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов;<br>ИПК-2.7 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы |

В результате изучения дисциплины «Семейного право» бакалавры должны:

- изучить закономерности возникновения, изменения и прекращения брачно-семейных правоотношений;
- разбираться в содержании одного из центральных институтов семейного права – брака и семьи;
- знать виды юридической ответственности за нарушение семейного законодательства и хорошо уметь применять их на практике.

В результате изучения дисциплины бакалавры должны уметь:

- применять знания, полученные в результате изучения семейного права, к практическим особенностям современной жизни;
- изучить и уметь ориентироваться в нормативно правовой базе, регулирующей брачно-семейные отношения;
- разбираться в социально-экономических, политических особенностях семейного законодательства, а также ее положительное и отрицательное воздействие на демографическое состояние России.

## 3.Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Семейное право» представляет собой дисциплину обязательной части Б1 Дисциплины (модули), изучаемую в 3 семестре, и относится к направлению «Юриспруденция». Дисциплина базируется на курсах учебных гуманитарных циклах, преподаваемых в 1-3семестрах, в частности, «Гражданское право».

## 4. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Структура дисциплины очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины очной формы обучения составляет 3 зачетные единицы (108 часа)

| Вид работы | Трудоемкость, часов | |
|---|---|---|
| | 3 семестр | Всего |
| Аудиторные занятия: | 51 | 51 |
| лекции | 17 | 17 |
| практические и семинарские занятия | 34 | 34 |
| Самостоятельная работа | 9 | 9 |

| | | |
|---|---|---|
| Виды промежуточного контроля | | |
| Общая трудоемкость дисциплины час/зач. ед. | 108/3 | 108/3 |
| Вид итогового контроля (зачет) | Экзамен | Экзамен |

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Вне-ауд. работа СР |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Предмет, принципы и источники семейного права | 10 | 4 | 4 | | 2 |
| 2. | Понятие семьи, ее функции. Понятие и виды семейных правоотношений. | 10 | 4 | 4 | | 2 |
| 3. | Принятие брака в семейном праве. Условия вступления в брак и препятствия к его заключению. | 10 | 4 | 4 | | 2 |
| 4. | Понятие и содержание брачного договора. Признание договора недействительным. Расторжение договора. | 10 | 4 | 4 | | 2 |
| 5. | Ответственность родителей за воспитание детей. Лишение родительских прав. Восстановление родительских прав. | 10 | 4 | 4 | | 2 |
| 6. | Правовой режим имущества родителей и детей. Обязанность родителей содержать своих несовершеннолетних детей. Размер алиментов. | 10 | 4 | 4 | | 2 |
| 7. | Соглашение об алиментах, его форма и содержание. Взыскание алиментов на основании судебного приказа и судебного решения. | 10 | 4 | 4 | | 2 |
| 8. | Понятие и значение усыновления. Условия и порядок усыновления. Правовые последствия усыновления. | 18 | 6 | 6 | | 6 |
| | *Итого:* | 84 | 34 | 34 | | 20 |

4.1. Структура дисциплины очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины очно-заочной формы обучения составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

| Вид работы | Трудоемкость, часов | |
|---|---|---|
| | 3 семестр | Всего |
| Аудиторные занятия: | 34 | 34 |

| | | |
|---|---|---|
| лекции | 17 | 17 |
| практические и семинарские занятия | 17 | 17 |

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Вне-ауд. работа СР |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Предмет, принципы и источники семейного права | 10 | 2 | 2 | | 6 |
| 2. | Понятие семьи, ее функции. Понятие и виды семейных правоотношений. | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 3. | Принятие брака в семейном праве. Условия вступления в брак и препятствия к его заключению. | 10 | 2 | 2 | | 6 |
| 4. | Понятие и содержание брачного договора. Признание договора недействительным. Расторжение договора. | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 5. | Ответственность родителей за воспитание детей. Лишение родительских прав. Восстановление родительских прав. | 10 | 2 | 2 | | 6 |
| 6. | Правовой режим имущества родителей и детей. Обязанность родителей содержать своих несовершеннолетних детей. Размер алиментов. | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 7. | Соглашение об алиментах, его форма и содержание. Взыскание алиментов на основании судебного приказа и судебного решения. | 8 | 2 | 2 | | 4 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 8. | Понятие и значение усыновления. Условия и порядок усыновления. Правовые последствия усыновления. | 10 | 3 | 3 | | 4 |
| | *Итого:* | 108 | 17 | 17 | | 38 |

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Понятие семейного права.

Предмет и метод семейно-правового регулирования.

Исторические формы брака и семьи. Брак и семья в современных условиях. Конституционный принцип защиты семьи государством.

Место семейного права в системе отраслей права. Общественные отношения, регулируемые семейным правом. Особенности метода семейно-правового регулирования. Принципы и функции семейного права.

Тема 2. Семейное правоотношение.

Понятие семьи, ее функции. Понятие и виды семейных правоотношений.

Субъекты и объекты семейных правоотношений. Содержание семейного правоотношения.

Юридические факты в семейном праве и их виды. Акты гражданского состояния и их регистрация. Родство и свойство, их правовое значение.

Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Защита семейных прав.

Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.

Тема 3. Семейно-правовое законодательство.

Конституция РФ как источник семейного права. Семейный кодекс и его структура. Порядок вступления СК РФ в действие. Другие законы и правовые акты, содержащие нормы семейного права. Указы Президента РФ и Постановления Правительства.

Законы и другие правовые акты субъектов федерации.

Постановления Пленумов Верховного Суда РФ по вопросам применения норм Семейного кодекса.

Тема 4. История развития семейного права в дореволюционное и советское время.

Брак и развод в дохристианский период.

Рецепция византийского права. Кормчая книга. Семейное право в период империи.

Первые декреты советской власти в области брака и семьи.

Первый кодекс в области брака и семьи 1918 года. Кодекс о браке, семье и опеке 1926 года.

Постановление ЦИК и СНК СССР от 27 июня 1936 г. Характеристика и значение Указа

Президиума Верховного Совета СССР от 8 июля 1944 г.

Основы законодательства о браке и семье, кодексы о браке и семье республик как важнейшие источники семейного права.

Тема 5. Понятие брака. Условия и порядок заключения брака.

Недействительность брака.

Принятие брака в семейном праве. Условия вступления в брак и препятствия к его заключению. Порядок признания фактических брачных отношений. Порядок регистрации брака, значение регистрации.

Недействительность брака. Основания признания брака недействительным. Порядок и последствия признания брака недействительным.

Тема 6. Прекращение брака.

Прекращение брака вследствие смерти одного из супругов или объявления одного из супругов умершим.

Прекращение брака путем расторжения – развода. Расторжение брака в органах загса по взаимному согласию супругов. Расторжение брака в органах загса по заявлению одного из супругов.

Расторжение бака в суде. Вопросы, разрешаемые в бракоразводном процессе.

Время прекращения брака при разводе. Правовые последствия прекращения брака.

Тема 7. Личные права и обязанности супругов.

Равенство личных прав и обязанностей супругов. Фамилия супругов. Местожительство супругов. Выбор супругами занятий и профессий. Равенство прав и обязанностей в воспитании детей. Другие личные права и обязанности супругов.

Тема 8. Имущественные права и обязанности супругов.

Равенство имущественных прав и обязанностей супругов. Законный режим имущества. Общая совместная собственность супругов. Собственность каждого из супругов. Доли в общей совместной собственности при разделе супружеского имущества. Особенности раздела отдельных объектов в общем имуществе супругов. Договорный режим имущества супругов. Понятие и содержание брачного договора. Признание договора недействительным. Расторжение договора.

Право на имущество супругов – членов крестьянского фермерского хозяйства.

Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Освобождение супруга от обязанности по выплате алиментов другому супругу или ограничение этой обязанности определенным сроком.

Самостоятельная работа студентов

| Наименование темы дисциплины или раздела | Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР | Оценочное средство |
|---|---|---|
| Предмет, принципы и источники семейного права | Написание конспекта первоисточника | Коллоквиум |
| Понятие семьи, ее функции. Понятие и виды семейных правоотношений. | Написание конспекта первоисточника | Коллоквиум |

| | | |
|---|---|---|
| Принятие брака в семейном праве. Условия вступления в брак и препятствия к его заключению. | Написание реферата | Реферат |
| Понятие и содержание брачного договора. Признание договора недействительным. Расторжение договора. | Подготовка информационного сообщения | Доклад, сообщение |
| Ответственность родителей за воспитание детей. Лишение родительских прав. Восстановление родительских прав. | Составление схем, иллюстраций (рисунков), графиков, диаграмм | Коллоквиум |
| Правовой режим имущества родителей и детей. Обязанность родителей содержать своих несовершеннолетних детей. Размер алиментов. | Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме | Коллоквиум |
| Соглашение об алиментах, его форма и содержание. Взыскание алиментов на основании судебного приказа и судебного решения. | Написание конспекта первоисточника | Тест |
| Понятие и значение усыновления. Условия и порядок усыновления. Правовые последствия усыновления. | Написание конспекта первоисточника | Коллоквиум |
| Всего часов | | |

Темы практических и/или семинарских занятий

| № раздела | Тема |
|---|---|

| 1 | 2 |
|---|---|
| 1 | Предмет, принципы и источники семейного права |
| 2 | Понятие семьи, ее функции. Понятие и виды семейных правоотношений. |

| № раздела | Тема |
|---|---|
| 3 | Принятие брака в семейном праве. Условия вступления в брак и препятствия к его заключению. |
| 4 | Понятие и содержание брачного договора. Признание договора недействительным. Расторжение договора. |
| 5 | Ответственность родителей за воспитание детей. Лишение родительских прав. Восстановление родительских прав. |
| 6 | Правовой режим имущества родителей и детей. Обязанность родителей содержать своих несовершеннолетних детей. Размер алиментов. |
| 7 | Соглашение об алиментах, его форма и содержание. Взыскание алиментов наосновании судебного приказа и судебного решения. |
| 8 | Понятие и значение усыновления. Условия и порядок усыновления. Правовыепоследствия усыновления. |

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

### 5.1 Интерактивные технологии и инновационные методы, используемые в образовательном процессе

Основаны на использовании современных достижений науки и информационных технологий. Направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, рейтинговые системы обучения и контроля знаний и др.). Нацелены на активизацию творческого потенциала и самостоятельности студентов и могут реализовываться на базе инновационных структур (научных лабораторий, центов, предприятий и организаций и др.).

| № | Наименование основных форм | Краткое описание и примеры, использования в модулях темах, место проведения | Часы |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. | Использование информационных ресурсов и баз данных | - правовая система «Гарант»<br>- справочная правовая система «Консультант Плюс» | |

6.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2. | Применение активных методов обучения, на основе опыта и др. | - организация научных дискуссий по наиболее актуальным проблемным вопросам дисциплины | |
| 3. | Использование методов, основанных на изучении практики (case studies) | - составление и решение практических ситуационных задач по всем темам дисциплины | |
| 4. | Другие | | |

## 7.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

| № | Перечень основной и дополнительной литературы, методических разработок; с указанием наличия в библиотеке, на кафедре | |
|---|---|---|
| 6.1. Основная литература | | |
| № п/п | Наименование/Автор/Выходные данные | К-во в библиотеке |
| 3. | Семейное право [Электронный ресурс] : учебник / Б.М. Гонгало [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 270 c. — 978-5-8354-1209-9. ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/49110.html | |
| 4. | Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / под ред. П. В. Алексия, И. В. Петрова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 c. — 978-5-238-01328-2. http://www.iprbookshop.ru/81847.html | |
| 5. | Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ю. Ф. Беспалов, О. Ю. Ильина, А. Ю. Беспалов [и др.] ; под ред. Ю. Ф. Беспалова, О. А. Егоровой, О. Ю. Ильиной. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 c. — 978-5-238-02618-3. http://www.iprbookshop.ru/81557.html | |
| 6.2. Дополнительная литература | | |
| № п/п | Наименование/Автор/Выходные данные | |
| 2. | Семейное право России : практикум / А. Я. Ахмедов, Е. В. Вавилин, А. В. Красикова [и др.] ; под редакцией Е. В. Вавилина, О. А. Чаусской. — Москва : Статут, 2022. — 84 c. — ISBN 978-5-8354-1601-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/104635.html | |
| 3. | Семейное право : учебник / Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников, Л. Ю. Михеева, О. А. Рузакова ; под редакцией П. В. Крашенинникова. — 4-е изд. — Москва : Статут, 2019. — 318 c. — ISBN 978-5-907139-04-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88248.html | |

| | |
|---|---|
| 4. | Захаркина, А. В. Семейное право : курс лекций и практикум / А. В. Захаркина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 165 с. — ISBN 978-5-4486-0244-3. — Текст : |

| | |
|---|---|
| | электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72543.html |
| 5. | Фокина, Е. М. Семейное право : учебное пособие / Е. М. Фокина. — Тула : Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 95 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/78628.html |


6.3 Нормативно-правовые акты:

. Конституция Российской Федерации, ст.2,7,15,19,38,46,55,72 (п. «к» ч.1).

2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 117-ФЗ // СЗ РФ, 1996, № 1, ст. 16.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (часть первая) // СЗ РФ, 1994, №32, ст. 3301; от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (часть вторая) // СЗ РФ, 1996, №5, ст. 410; от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ (часть третья) // СЗ РФ, 2002.

4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ // СЗ РФ, 2002, №1 (ч.1), ст. 3.

5. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. №188-ФЗ // СЗ РФ, 2005, №1 (ч.1), ст. 14.

6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ, 1996, №25, ст. 2954.

7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // СЗ РФ, 2002, №46, ст. 4532.

8. Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. №143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // СЗ РФ, 47, ст.5340.

9. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ, 1998, №31, ст. 3802.

10. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. №188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ, 1998, №51, ст.6270.

11. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. №62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ, 2002, № 22, ст.2031.

12. ДЕТИ РОССИИ (перспективные программы решения вопросов семьи и детства в Российской Федерации).

13. Постановления Правительства РФ о порядке назначения и выплаты государственных пособий гражданам, имеющим детей.

14. Хартия прав человека. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 года.

15. Конвенция о защите прав человека и основных свобод и протоколы к ней. Ратифицирована Россией 30 марта 1998 г.

16. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г. Ратифицирована Россией 8 октября 2000 года.

17. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам между странами – участниками Совета независимых государств. Ратифицирована Россией 4 августа 1994 г.

18. Постановления Пленумов Верховного суда Российской Федерации о применении судами семейного законодательства и других вопросов, связанных с семейными отношениями.

## 7.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Информационный массив Независимого института социальной политики (http://www.socpol.ru)
2. Информационные массивы Росстата (http://www.gks.ru)
3. Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (http://www.diss.rsl.ru)
4. Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (http://fcior.edu.ru)
7. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http://ecsocman.edu.ru)
8. Поисковые системы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/), Google (http://www.google.ru), Bing.com (http://www.bing.com/).
9. «GoogleScholar» - Поиск научной информации (http://scholar.google.com/).
10. «Scirus» - Поиск научной информации (http://www.scirus.com/).
11. «Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (http://www.sigla.ru/)

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 8.1 Организационно-методические указания по проведению практического (семинарского) занятия

При подготовке к семинарам студенты должны внимательно изучить конспект лекций по изучаемой теме и рекомендованную преподавателем литературу. Следует помнить, что нормативные правовые акты и литературные источники постоянно пополняются новыми изданиями.

При подготовке к докладу студенту следует стремиться к анализу имеющейся информации по предложенному вопросу, изложению положительных сторон и недостатков рассматриваемой темы, ставить перед аудиторией дискуссионные проблемы.

Не менее важно увязывать теоретические вопросы семинара с актуальными прикладными аспектами современных научных исследований, практикой правового регулирования, с подготовкой к участию в научных студенческих конференциях и конкурсах.

Вопросы семинаров охватывают содержание темы в полном объеме. Преподаватель вправе рассмотреть основные вопросы по своему выбору, а остальные дать студентам для самостоятельного изучения.

8.2 Организационно-методические указания по проведению студентами самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов является основным способом овладения учебным материалом во время, освобожденное от основных обязательных учебных занятий.

В соответствии с рабочими учебными планами студентами выполняется самостоятельная работа. Общий объем самостоятельной работы студента по каждой дисциплине не должен превышать нормы, установленной соответствующей графой рабочего учебного плана. Обязательная самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине включает в себя:

- подготовку к лекционным занятиям;
- подготовку к семинарским занятиям;
- подготовку к коллоквиумам;
- выполнение домашних заданий;
- подготовку докладов, рефератов, выступлений;
- подготовку контрольных работ.

Вынесение учебного материала на самостоятельное изучение предусматривается рабочей программой учебной дисциплины. Объем и содержание самостоятельной работы также находят отражение в рабочей программе учебной дисциплины.

На самостоятельное изучение выносятся темы, включенные в рабочие программы дисциплины, но не рассматриваемые на теоретических и семинарских (практических) занятиях.

Вид занятия самостоятельной внеаудиторной деятельности студентов может быть теоретическим (работа с учебником, дополнительной литературой), практическим (работа в домашних условиях, в учебных кабинетах), и комбинированным (подготовка текста, беседы, доклада, реферата). Содержание СРС включает разнообразные формы деятельности: работа с литературой, оформление рефератов, буклетов, бесед.

Разнообразны и формы контроля самостоятельной внеаудиторной деятельности студентов. Так, учебный материал, предусмотренный рабочими программами дляосвоения студентами в процессе самостоятельной деятельности, выносится на итоговый контроль (дифференцированный зачет, экзамен) наряду с учебным материалом, который отрабатывается при проведении занятий; контроль качества самостоятельного изучения материала проводится во время консультаций, индивидуального собеседования преподавателя со студентом, при проверке рефератов, буклетов и т. д.

СРС обеспечивается системой учебно-методических средств, предусмотренных для изучения конкретной учебной дисциплины: учебник, дополнительная литература. На каждую, вынесенную на самостоятельное изучение тему, преподавателем кафедры разрабатываются методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов.

Самостоятельная работа больше всего способствует реализации требований квалификационной характеристики. Она выполняет не только учебные, но и

воспитательные, и развивающие функции. Самостоятельная работа воспитывает обязательность, собранность, пунктуальность, систематичность в работе.

8.3 Организационно-методические указания по проведению зачета

Зачеты являются одной из форм контроля за успеваемостью, имеют целью всесторонне выявить и оценить теоретические знания и практические умения студентов за полный курс или часть (раздел) дисциплины, проводятся в строгом соответствии с учебными планами и в объеме программы. При оценке теоретических знаний и практических умений студентов учитывается участие их в учебной работе на семинарских, практических и лабораторных занятиях, выполнение ими контрольных и курсовых работ, программы практики.

В случае необходимости преподаватель проводит со студентами беседу по тем разделам или темам учебной дисциплины, по которым их знания вызывают у него сомнения.

Семестровые зачеты проводятся после изучения соответствующей дисциплины до начала экзаменационной сессии. В отдельных случаях для подготовки к зачетам отводится один свободный день. Зачеты по дисциплинам в полном объеме проводятся по билетам или без них (путем собеседования). Порядок проведения зачетов, форма проверки знаний и умений студентов определяются заведующим кафедрой. Зачет, как правило, принимается преподавателем, ведущим данную дисциплину на курсе (в учебной группе).

Преподавателю предоставляется право поставить зачет без опросов тем студентам, которые показали высокую успеваемость в текущем семестре по данной дисциплине и активно участвовали в семинарских, практических и других занятиях.

Для проведения зачетов преподаватель разрабатывает перечень вопросов, охватывающих весь программный материал дисциплины или отдельный ее раздел. Материалы проведения зачетов (перечень вопросов, заданий и др.) обсуждаются на заседании кафедры и утверждаются ее заведующим.

При сдаче зачетов по билетам в них включаются два - три вопроса из различных разделов курса, позволяющие проверить и оценить теоретические знания студентов, умение самостоятельно применять теорию к решению практических задач, их навыки самостоятельной работы.

Если требуется, преподаватель, принимающий зачет, может задавать -студенту дополнительные вопросы, задачи, примеры.

При проведении зачетов без билетов преподаватель задает два - три вопроса из разработанного перечня, которые записываются студентом.

По отдельным вопросам допускается проверка знаний студентов с помощью технических средств контроля.

Если занятия по одной дисциплине проводились несколькими преподавателями, то зачеты принимаются, как правило, преподавателем, читающим лекции по данной дисциплине. В отдельных случаях (при большом количестве учебных групп у одного лектора или их большой численности) с разрешения заведующего кафедрой для приема зачетов привлекаются и другие преподаватели, ведущие обучение студентов по данному предмету.

Студенты, не сдавшие зачет, сдают его повторно в срок, установленный администрацией факультета (ВУЗа).

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2007;
2. Internet Explorer;
3. PowerPoint;
4. Microsoft Word 2010;
5. Программные продукты компаний «Intel», «Microsoft», «Хронобус», «1С».

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

| Материально-технические средства | Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) |
|---|---|
| Компьютерные аудитории (ауд.)<br><br>Интерактивная доска (ауд.)<br>Экраны для демонстрации слайдов и видеолекций (ауд.)<br>Электронные лекции и тесты из базы данных медиатеки, доступ к интернет-ресурсам (ауд.) | Обучающее, контролирующее<br>обучающее<br>обучающее<br><br>обучающее |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра гражданского права и процесса

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "Экологическое право"

| | |
|---|---|
| Направление подготовки (специальности) | Юриспруденция |
| Код направления подготовки (специальности) | 40.03.01 |
| Профиль подготовки | Государственно-правовой |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, очно-заочная |

Грозный, 2022

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – дать студентам знание теоретических и практических проблем дисциплины Экологическое право. Сформировать у них четкое представление об экологических правоотношения, о системе органов экологического управления и о порядке пользования природными объектами и природными ресурсами на территории РФ.

Сформировать систему знаний о сроках, условиях и основаниях возникновения природоресурсных и природоохранных отношений, с учетом требований действующего законодательства РФ.

Сформировать и развить у студентов компетенции, знания, практические навыки и умения, способствующие всестороннему и эффективному применению в дальнейшей профессиональной деятельности нормативно-правовых актов, регулирующих порядок осуществления пользования, воспроизводства и охраны природных объектов и окружающей среды в пределах территории Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- Достичь чёткого представления обучающихся об основных положениях, принципах и понятиях дисциплины экологическое право;
- Сформировать у студентов чёткое представление о понятии экологический вред, основаниях возникновения права собственности на природные объекты;
- Охарактеризовать институт юридической отвесности за нарушение требований природоохранного, санитарного, градостроительного законодательства.
- Дать студентам знания об экономическом и организационно-правовом механизме охраны окружающей среды и природопользования;
- Раскрыть особенности правовых режимов земле, недро-, водо-, лесо-пользования, охраны особо охраняемых природных территорий, редких и исчезающих видов объектов животного мира;

Развить умения анализировать формы и методы обеспечения и защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом экологических прав граждан, в том числе с учетом требований международного экологического законодательства.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

а) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

б) профессиональных (ПК):

ПК-4 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения

| Код и содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|---|---|

| | |
|---|---|
| ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ИОПК-2.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение;<br>ИОПК-2.2 Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;<br>ИОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права |
| ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи | ИОПК-3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности;<br>ИОПК-3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, актов применения норм права и юридических документов, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству и в случаях коллизии норм |
| ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. | ИОПК-6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность;<br>ИОПК-6.2 Правильно определяет виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов;<br>ИОПК-6.3 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов |
| ПК-4 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения | ИПК-4.1 С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;<br>ИПК-4.2 Юридически правильно квалифицирует правонарушение;<br>ИПК-4.3 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты |

| | |
|---|---|
| | профессиональной деятельности в юридических документах |

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные направления и особенности правовых режимов экологопользования;

уметь:

•разграничивать функции и сферы деятельности различных органов экологического управления;

владеть:

•навыками управления самостоятельной работы студентов;

•юридической терминологией;

•навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами.

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экологическое право» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла образовательной программы. Дисциплина изучается на четвертом курсе - очное обучение, на пятом курсе – заочное обучение.

Дисциплина «Экологическое право» является самостоятельной комплексной научной и учебной дисциплиной теоретического и практического профилей в системе юридических наук и юридического образования.

В рамках дисциплины «Экологическое право» исследуется совершенно специфический предмет – правовые режимы природопользования и охраны окружающей среды.

Дисциплина «Экологическое право» ориентирована на подготовку студентов, ориентирующихся в правовом обеспечении процесса охраны окружающей среды и природопользования. Дисциплина «Экологическое право» отнесена к блоку базовых дисциплин и направлена на развитие как общих, так профессиональных компетенций студентов.

Дисциплина «Экологическое право» является одной из важнейших для подготовки студентов по направлению и неразрывно связана общей логикой с другими дисциплинами специального блока. Как и любая другая дисциплина, курс «Экологическое право» базируется на следующих дисциплинах:

Конституционное право, Земельное право, Природоресурсное право и вместе с тем данная дисциплина носит первичный (обще ознакомительный) комплексный характер и подготавливает студента к последующему освоению материала различных правовых дисциплин.

## 4.Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура дисциплины очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины очной формы обучения составляет 3 зачетные единицы (108 часа)

| Вид работы | Трудоемкость, часов | | |
|---|---|---|---|
| | 1 семестр | | Всего |
| Аудиторные занятия: | 68 | | 68 |
| лекции | 34 | | 34 |
| практические и семинарские занятия | 34 | | 34 |
| Самостоятельная работа | 34 | | 34 |
| Виды промежуточного контроля | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины час/зач. ед. | 144/4 | | 144/4 |
| Вид итогового контроля (зачет) | экзамен | | экзамен |

Зачет и зачет с оценкой по очной и очно-заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программе ВО») и самостоятельную работу.

| | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Вне-ауд. работа СР |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Экологическое право (понятие, содержание). Экологические правоотношения | 12 | 4 | 4 | | 4 |
| 2. | Система органов экологического управления. Экологический мониторинг. Природные реестры. | 12 | 4 | 4 | | 4 |
| 3. | Право собственности на природные объекты | 12 | 4 | 4 | | 4 |
| 4. | Правовые режимы природопользования и охраны окружающей среды. | 12 | 4 | 4 | | 4 |
| 5. | Понятие и виды природопользования. Экологическая безопасность (понятие, виды). | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| 6. | Общая характеристика земельного и горного законодательства | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| 7. | Понятие и виды водопользования по Водному кодексу РФ | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| 8. | Лесной фонд РФ | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| 9 | Основы фаунистического законодательства России | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| 10 | Правовой режим охраны атмосферного воздуха | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| 11 | Правовой режим особо охраняемых природных территорий | 12 | 4 | 4 | | 4 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 12 | Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| | *Итого:* | 102 | 34 | 34 | | 34 |

4.2. Структура дисциплины очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины очной формы обучения составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

| Вид работы | Трудоемкость, часов | | |
|---|---|---|---|
| | 2 семестр | | Всего |
| Аудиторные занятия: | 34 | | 34 |
| лекции | 17 | | 17 |
| практические и семинарские занятия | 17 | | 17 |
| Самостоятельная работа | 74 | | 74 |
| Виды промежуточного контроля | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины час/зач. ед. | 144/4 | | 144/4 |
| Вид итогового контроля (зачет) | экзамен | | экзамен |

Зачет и зачет с оценкой по очной и очно-заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программе ВО») и самостоятельную работу.

| | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Вне-ауд. работа СР |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Экологическое право (понятие, содержание). Экологические правоотношения | 10 | 2 | 2 | | 6 |
| 2. | Система органов экологического управления. Экологический мониторинг. Природные реестры. | 10 | 2 | 2 | | 6 |
| 3. | Право собственности на природные объекты | 10 | 2 | 2 | | 6 |
| 4. | Правовые режимы природопользования и охраны окружающей среды. | 10 | 2 | 2 | | 6 |
| 5. | Понятие и виды природопользования. Экологическая безопасность (понятие, виды). | 10 | 2 | 2 | | 6 |
| 6. | Общая характеристика земельного и горного законодательства | 10 | 2 | 2 | | 6 |
| 7. | Понятие и виды водопользования по Водному кодексу РФ | 10 | 2 | 2 | | 6 |
| 8. | Лесной фонд РФ | 12 | 3 | 3 | | 6 |
| 9 | Основы фаунистического законодательства России | 6 | | | | 6 |
| 10 | Правовой режим охраны атмосферного воздуха | 6 | | | | 6 |
| 11 | Правовой режим особо охраняемых природных территорий | 6 | | | | 6 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 12 | Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды | 8 | | | | 8 |
| | *Итого:* | 108 | 17 | 17 | | 74 |

Содержание разделов дисциплины

| | Наименование раздела (темы) | Содержание тем (разделов) | Форма текущего контроля |
|---|---|---|---|
| | Раздел 1. Экологическое право, как учебная дисциплина (общая часть). | | |
| Тема 1 | Тема 1. Экологическое право (понятие, содержание. Экологические правоотношения. | 1. История становления и развития экологического права.<br>2. Понятие, содержание экологического права.<br>3. Методы экологического права.<br>1. Источники экологического права. | Выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т). |
| Тема 2 | Тема 2. Система органов экологического управления. Экологический мониторинг. Природные реестры. | 1. Функции органов государственного управления в сфере экологии необходимо подразделять на несколько категорий.<br>2. Плата за пользование природными объектами и природными ресурсами. | Выполнение домашнего задания (ДЗ), |
| Тема 3 | Тема 3. Право собственности на природные объекты. | 1. Понятие и формы собственности на природные объекты (конституционные основы, основы экологического законодательства).<br>2. . | написание реферата (Р), |

| | Наименование раздела (темы) | Содержание тем (разделов) | Форма текущего контроля |
|---|---|---|---|
| | | 3. Система платежей за пользование природными объектами. | |
| | Раздел 2.Правовые режимы природопользования и охраны окружающей среды | | рубежный контроль (РК), |
| Тема 4 | Тема 4. Понятие и виды природопользования. Экологическая безопасность (понятие, виды). | 1. Виды экологической безопасности.<br>2. Общее и специальное природопользование. | тестирование (Т). |
| Тема 5 | Тема 5. Общая характеристика земельного и горного законодательства | 1. Анализ положений Закона РФ «О недрах», определить формы собственности на земельные участки и участки недр, в том числе, находящиеся в собственности субъектов РФ.<br>2. Основания возникновения и прекращения пользования земельными участками и участками недр.<br>3. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение земельного и горного законодательства. | Выполнение домашнего задания (ДЗ), |
| Тема 6 | Тема 6. Понятие и виды водопользования по Водному кодексу РФ. | 1. Общая характеристика Водного кодекса РФ.<br>2. Состав водного фонда России.<br>3. Порядок организации и проведения водных аукционов. | написание реферата (Р), |

| | Наименование раздела (темы) | Содержание тем (разделов) | Форма текущего контроля |
|---|---|---|---|
| | | 4. Административная и уголовная отвесность за нарушение водного законодательства России. | |
| Тема 7 | Тема 7. Лесной фонд РФ | 1. Состав лесного фонда Российской федерации.<br>2. Понятие леса и лесного участка.<br>3. Субъекты и объекты права лесопользования.<br>4. Органы управления в области лесопользования (правовой статус, полномочия, задачи, функции).<br>5. Виды лесопользования. Лесная декларация. Лесохозяйственный регламент. | рубежный контроль (РК), |
| Тема 8 | Тема 8. Основы фаунистического законодательства России | 1. Правовой режим пользования объектами животного мира (Федеральный закон «О животном мире»).<br>2. Понятие и виды пользования объектами животного мира.<br>3. Право регулирование охоты и рыболовства, типовые правила охоты и рыболовства.<br>4. Охотничий билет. Ответственность за нарушение требований фаунистического законодательства. | тестирование (Т). |

| | Наименование раздела (темы) | Содержание тем (разделов) | Форма текущего контроля |
|---|---|---|---|
| Тема 9 | Тема 9. Правовой режим охраны атмосферного воздуха. | 1. Общая характеристика Закона РФ «Об охране атмосферного воздуха»<br>2. Понятие атмосферного воздуха.<br>3. Международная ответственность за нарушение воздухоохранного законодательства. | Выполнение домашнего задания (ДЗ), |
| Тема 10 | Тема 10. Правовой режим особо охраняемых природных территорий | 1. Правовой статус земель особо охраняемых природных территорий и заповедной зоны.<br>2. Понятие и классификация особо охраняемых природных территорий.<br>3. Правовой режим курортных зон и лечебно-оздоровительных местностей. | написание реферата (Р), |
| Тема 11 | Тема 11. Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды | 1. Принципы международного сотрудничества в области экологопользования.<br>2. Проблемы Мирового океана, космоса, утилизации отходов производства и потребления.<br>3. Правовой режим континентальных районов и исключительной экономической зоны, принципы взаимодействия. | рубежный контроль (РК), |
| Тема 12 | Тема 12. Международное сотрудничество в | 1. Принципы международного сотрудничества в области | тестирование (Т). |

| | Наименование раздела (темы) | Содержание тем (разделов) | Форма текущего контроля |
|---|---|---|---|
| | области экологопользования | охраны окружающей среды, а равно: международные договоры, соглашения, конвенции и иные источники в области охраны окружающей среды.<br>2. Международная региональная и субрегиональная охрана окружающей среды. | |
| Итого | | | |

Самостоятельная работа студентов

| Наименование темы дисциплины или раздела | Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР | Оценочное средство |
|---|---|---|
| Экологическое право (понятие, содержание). Экологические правоотношения | Написание конспекта первоисточника | Коллоквиум |
| Система органов экологического управления. Экологический мониторинг. Природные реестры. | Написание реферата | Реферат |
| Право собственности на природные объекты | Составление схем, иллюстраций (рисунков), графиков, диаграмм | Коллоквиум |
| Правовые режимы природопользования и | Написание конспекта первоисточника | Тест |

| | | |
|---|---|---|
| охраны окружающей среды. | | |
| Понятие и виды природопользования. Экологическая безопасность (понятие, виды). | Написание конспекта первоисточника | Коллоквиум |
| Общая характеристика земельного и горного законодательства | Написание конспекта первоисточника | Коллоквиум |
| Понятие и виды водопользования по Водному кодексу РФ | Написание конспекта первоисточника | Коллоквиум |
| Лесной фонд РФ | Написание конспекта первоисточника | Тест |
| Основы фаунистического законодательства России | Написание конспекта первоисточника | Коллоквиум |
| Правовой режим охраны атмосферного воздуха<br>Правовой режим особо охраняемых природных территорий | Написание конспекта первоисточника<br>Написание конспекта первоисточника | Коллоквиум<br>Коллоквиум |
| Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды | Написание конспекта первоисточника | Коллоквиум |
| Всего часов | | |

4.4. Практические (семинарские) занятия.

| № раздела | Тема |
|---|---|
| 2 | 3 |
| 1 | Экологическое право (понятие, содержание). Экологические правоотношения |
| 2 | Система органов экологического управления. Экологический мониторинг. Природные реестры. |
| 3 | Право собственности на природные объекты |

| № раздела | Тема |
|---|---|
| 4 | Правовые режимы природопользования и охраны окружающей среды. |
| 5 | Понятие и виды природопользования. Экологическая безопасность (понятие, виды). |
| 6 | Общая характеристика земельного и горного законодательства |
| 7 | Понятие и виды водопользования по Водному кодексу РФ |
| 8 | Лесной фонд РФ |
| 9 | Основы фаунистического законодательства России |
| 10 | Правовой режим охраны атмосферного воздуха |
| 11 | Правовой режим особо охраняемых природных территорий |
| 12 | Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды |

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

| Наименование тем | Содержание самостоятельной работы | Форма контроля | учебно-методическая литература |
|---|---|---|---|
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Экологическое право (понятие, содержание). Экологические правоотношения | -проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подго-товка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;<br>-работа с нормативными документами и законодательной базой;<br>-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; | Опрос, оценка выступлений, | Экологическое право России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Румянцев, Н. Д. Эриашвили, С. Я. Казанцев [и др.] ; под редакцией Н. В. Румянцева, Ф. Г. Мышко. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 367 с. — ISBN 978-5-238-03215-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS |
| Система органов экологического управления. Экологический мониторинг. Природные реестры. | -проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подго-товка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;<br>-работа с нормативными документами и законодательной базой;<br>-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, | Опрос, оценка выступлений, | Экологическое право России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Румянцев, Н. Д. Эриашвили, С. Я. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | подготовка заключения по обзору; | | Казанцев [и др.] ; под редакцией Н. В. Румянцева, Ф. Г. Мышко. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 367 с. — ISBN 978-5-238-03215-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS |
| Право собственности на природные объекты | проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подго-товка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;<br>-работа с нормативными документами и законодательной базой;<br>-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; | Опрос, оценка выступлений, | Экологическое право России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Румянцев, Н. Д. Эриашвили, С. Я. Казанцев [и др.] ; под редакцией Н. В. Румянцева, Ф. Г. Мышко. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 367 с. — ISBN 978-5-238-03215-3. — Текст : электронный // |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Электронно-библиотечная система IPR BOOKS |
| Правовые режимы природопользования и охраны окружающей среды. | проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;<br>-работа с нормативными документами и законодательной базой;<br>-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; | Опрос, оценка выступлений, | Экологическое право России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Румянцев, Н. Д. Эриашвили, С. Я. Казанцев [и др.] ; под редакцией Н. В. Румянцева, Ф. Г. Мышко. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 367 с. — ISBN 978-5-238-03215-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS |
| Понятие и виды природопользования. Экологическая безопасность (понятие, виды). | проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;<br>-работа с нормативными документами и законодательной базой; | Опрос, оценка выступлений, | Экологическое право России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; | | Румянцев, Н. Д. Эриашвили, С. Я. Казанцев [и др.] ; под редакцией Н. В. Румянцева, Ф. Г. Мышко. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 367 с. — ISBN 978-5-238-03215-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS |
| Общая характеристика земельного и горного законодательства | проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подго-товка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;<br>-работа с нормативными документами и законодательной базой;<br>-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; | Опрос, оценка выступлений, | Экологическое право России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Румянцев, Н. Д. Эриашвили, С. Я. Казанцев [и др.] ; под редакцией Н. В. Румянцева, Ф. Г. Мышко. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 367 с. — ISBN 978-5- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | 238-03215-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS |
| Понятие и виды водопользования по Водному кодексу РФ | проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;<br>-работа с нормативными документами и законодательной базой;<br>-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; | Опрос, оценка выступлений, | Экологическое право России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Румянцев, Н. Д. Эриашвили, С. Я. Казанцев [и др.] ; под редакцией Н. В. Румянцева, Ф. Г. Мышко. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 367 с. — ISBN 978-5-238-03215-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS |
| Лесной фонд РФ | проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; | Опрос, оценка выступлений, | Экологическое право России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | -работа с нормативными документами и законодательной базой;<br>-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; | | по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Румянцев, Н. Д. Эриашвили, С. Я. Казанцев [и др.] ; под редакцией Н. В. Румянцева, Ф. Г. Мышко. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 367 с. — ISBN 978-5-238-03215-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS |
| Основы фаунистического законодательства России | проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подго-товка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;<br>-работа с нормативными документами и законодательной базой;<br>-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; | Опрос, оценка выступлений, | Экологическое право России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Румянцев, Н. Д. Эриашвили, С. Я. Казанцев [и др.] ; под редакцией Н. В. Румянцева, Ф. Г. Мышко. — 6-е изд. — Москва : |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 367 с. — ISBN 978-5-238-03215-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS |
| Правовой режим охраны атмосферного воздуха | проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; | Опрос, оценка выступлений, | Экологическое право России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Румянцев, Н. Д. Эриашвили, С. Я. Казанцев [и др.] ; под редакцией Н. В. Румянцева, Ф. Г. Мышко. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 367 с. — ISBN 978-5-238-03215-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS |
| Правовой режим особо охраняемых | -работа с нормативными документами и законодательной базой; | Опрос, оценка выступлений, | Экологическое право России : учебное |

| | | | |
|---|---|---|---|
| природных территорий | | | пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Румянцев, Н. Д. Эриашвили, С. Я. Казанцев [и др.] ; под редакцией Н. В. Румянцева, Ф. Г. Мышко. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 367 с. — ISBN 978-5-238-03215-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS |
| Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды | -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; | Опрос, оценка выступлений, | Экологическое право России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Румянцев, Н. Д. Эриашвили, С. Я. Казанцев [и др.] ; под редакцией Н. В. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Румянцева, Ф. Г. Мышко. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 367 c. — ISBN 978-5-238-03215-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS |

6.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

| № | Перечень основной и дополнительной литературы, методических разработок; с указанием наличия в библиотеке, на кафедре | |
|---|---|---|
| 6.1. Основная литература | | |
| № п/п | Наименование/Автор/Выходные данные | К-во в библиотеке |
| 1. | Экологическое право России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Румянцев, Н. Д. Эриашвили, С. Я. Казанцев [и др.] ; под редакцией Н. В. Румянцева, Ф. Г. Мышко. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 367 c. — ISBN 978-5-238-03215-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101904.html | |
| 2. | Водное, земельное и экологическое право : учебно-практическое пособие для студентов бакалавриата направления 20.03.02 - Природообустройство и водопользование / составители Ж. А. Сапронова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2018. — 151 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92244.html | |

6.2. Дополнительная литература


1. Костенко, М. А. Экологическое право : учебное пособие / М. А. Костенко, О. В. Попова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 91 с. — ISBN 978-5-9275-3117-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/95831.html
2. Экологическое право : практикум / составители Э. С. Навасардова, К. В. Колесникова, Т. Н. Зиновьева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 108 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83215.html
3. Демичев, А. А. Экологическое право : учебник / А. А. Демичев, О. С. Грачева. — Москва : Прометей, 2017. — 348 с. — ISBN 978-5-906879-31-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94583.html
4. Спицкий, С. В. Экологическое право : учебное пособие / С. В. Спицкий. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 121 с. — ISBN 978-5-7937-1400-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/102594.html
5. Балашенко, С. А. Экологическое право : учебник / С. А. Балашенко, Т. И. Макарова, В. Е. Лизгаро. — Минск : Вышэйшая школа, 2016. — 384 с. — ISBN 978-985-06-2745-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/90857.html


6.3 Нормативно-правовые акты:


4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 года) // Российская газета. 21.01.2009 года № 7; 2014. № 6. Ст. 548;
5. Градостроительный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 7 мая 1998 г. №73-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1. Ст. 16;2015. № 1. Ст. 52;
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1. Ст. 1; 2014. № 26. Ст. 3377;
7. Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. №136-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147;2014. № 30. Ст. 4218;
8. Лесной кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 14 декабря 2006 г. № 200-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 50. Ст. 5278;2014. № 26. Ст. 3377;
9. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Охрана окружающей среды» на 2012 - 2022 годы. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 326 // СЗ РФ. 2014. № 18. Ст. 2171;
10. Об утверждении Положения Об осуществлении государственного мониторинга водных объектов. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 апреля 2007 г. № 219 // СЗ РФ. 2007. № 16. Ст. 1921; 2014. № 18. Ст. 2201;

11. О Федеральном агентстве по рыболовству. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июня 2008 г. № 444 // СЗ РФ. 2008. № 25. Ст.2979; 2013. № 26. Ст. 3314;
12. О Федеральном агентстве лесного хозяйства. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2010 г. № 736 // СЗ РФ. 2010. № 40. Ст. 5068; 2012. № 27. Ст. 3683;
13. О Красной книге Российской Федерации. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 февраля 1996 г. № 158 // СЗ РФ. 1996. № 9. Ст. 808;
14. Об охране окружающей среды. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст. 133;2014. № 30. Ст. 4220;
15. Об охране атмосферного воздуха. Федеральный закон от 4 мая 1999 г. № 96-ФЗ // СЗ РФ. 1999. № 18. Ст. 2222;2014. № 30. Ст. 4220;

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Информационный массив Независимого института социальной политики (http://www.socpol.ru)
2. Информационные массивы Росстата (http://www.gks.ru)
3. Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (http://www.diss.rsl.ru)
4. Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (http://fcior.edu.ru)
7. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http://ecsocman.edu.ru)
8. Поисковые системы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/), Google (http://www.google.ru), Bing.com (http://www.bing.com/).
9. «GoogleScholar» - Поиск научной информации (http://scholar.google.com/).
10. «Scirus» - Поиск научной информации (http://www.scirus.com/).
11. «Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (http://www.sigla.ru/)

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 8.1. Методические указания к практическим занятиям

Экологическое право, как учебная дисциплина (общая часть)

Тема 1. Экологическое право (понятие, содержание). Экологические правоотношения

Изучение данной темы необходимо начать с усвоения основных понятий. Внимание акцентировать необходимо на сущности основ экологического права. Общая характеристика состояния окружающей среды в Российской Федерации. Понятие и сущность концепции взаимодействия природы и общества на современном этапе. Экологический кризис в России и пути выхода из него.

История правового регулирования экологических отношений. Становление и основные этапы развития экологического права. Понятие экологического права как отрасли науки, отрасли права, учебной дисциплины. Система экологического права. Соотношение экологического права с другими отраслями права. Принципы экологического права.

Тема 2. Система органов экологического управления. Экологический мониторинг. Природные реестры

Изучение данной темы необходимо начать с усвоения Указа Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти». Понятие и виды экологического управления. Система и структура органов государственного управления и контроля в области охраны окружающей среды. Федеральные органы исполнительной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления в сфере рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Органы специальной компетенции, их структура, функции и полномочия.

Понятие, задачи и виды экологического контроля. Общий и специальный экологический контроль. Государственный, производственный, муниципальный и общественный экологический контроль. Объекты государственного экологического контроля. Мониторинг качества окружающей среды (виды, задачи, принципы ведения). Государственный экологический мониторинг.

Административно-правовые и экономические методы регулирования процессов охраны окружающей среды. Формы взаимодействия органов государственной власти с гражданами, общественными объединениями по вопросам охраны окружающей среды.

Тема 3. Право собственности на природные объекты

Необходимо изучить нормативную правовую основу реализации положений природоресурного и природоохранного законодательства. Право собственности целесообразно рассматривать в объективном и субъективном смыслах. Право собственности в целом на природные ресурсы в объективном смысле, то есть как правовой институт, представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих сферу имущественных отношений по использованию природных ресурсов.

Студенты должны иметь четкое представление об основах осуществления права владения, пользовании и распоряжения природными объектами. Право собственности на природные объекты как публичная форма собственности характеризуется определёнными признаками, анализ которых необходимо провести при изучении названной темы.

Правовые режимы природопользования и охраны окружающей среды

Тема 4. Понятие и виды природопользования. Экологическая безопасность (понятие, виды)

Комплексное природопользование - разновидность специального природопользования, т.е. природопользования, осуществляемого на основе определенных условий в разрешительном порядке. Природопользование является объектом публично-правового регулирования.

Внимание необходимо акцентировать на содержании и сущности понятия право природопользования. Студенты должны освоить основные нормативно-правовые акты в данной сфере, перечислить основания возникновения права природопользования.

Тема 5. Общая характеристика земельного и горного законодательства

Земля является важнейшим ресурсом для экономической деятельности людей. Возможности производительности земли имеют физические и географические ограничения, одно из которых заключается в том, что землю нельзя перемещать с места на место. Использование одного участка земли часто влияет на возможности использования соседнего участка. Необходимо знать определение ключевых понятий «земля» и «недра», раскрыть сущность и специфику осуществления землепользования и пользования участками недр. Студент должен разобраться в формах собственности на земельные участки и участки недр, иметь представление на каком основании осуществляется право пользования земельными участками и участками недр.

Тема 6. Понятие и виды водопользования по Водному кодексу РФ

Охрана водных объектов - система мероприятий, направленных на сохранение и восстановление водных объектов, в совокупности своей составляющих водный фонд России. Охрана водных объектов (а значит, и водного фонда) предусмотрена как на уровне международного, так и на уровне национального права. Положения международных правовых актов, а также водного, природоохранного и санитарного законодательства России призваны предупреждать, пресекать и устранять последствия вредного воздействия на водный фонд. При этом водное законодательство основывается на приоритете охраны водных объектов перед их использованием.

Изучение данной темы предполагает знание основ действующего водного законодательства РФ, включая общую характеристику состава водного фонда РФ, объекты и субъектный состав водопользователей. Студент должен знать порядок предоставления водных объектов в пользование на основании договора на водопользование и решения о предоставления водного объекта, в том числе по результатам водного аукциона. Полномочия органов управления водным фондом Российской Федерации.

Тема 7. Лесной фонд РФ

Лесной фонд - это 2/3 территории страны, и это громадное хозяйство для обеспечения нормального функционирования требует надлежащей формы управления, прежде всего самостоятельности. При изучении данной темы студент должен показать способность к анализу действующего лесного законодательства в зависимости от целей лесопользования. Необходимо обратить внимание на основные правовые категории, предусмотренные в Лесном кодексе российской Федерации. Студент так же должен акцентировать внимание на исследовании порядка предоставления лесных участков пользование физическим и юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям.

Тема 8. Основы фаунистического законодательства России

Основной нормативный акт, регулирующий отношения, возникающие в сфере использования объектов животного мира, - Федеральный закон «О животном мире» от 24 апреля 1995 года. Он определил основные начала и принципы охраны и использования

животного мира, в том числе и объектов животного мира, отнесенных к объектам охоты на территории РФ.

В рамках изучения данной темы важно четко представлять порядок охраны и использования объектов животного мира, населяющего территорию Российской Федерации. Студент должен уметь применять нормы, прописанные в Федеральном законе «О животном мире» при решении задач практического характера. Уметь анализировать положения подзаконных нормативных актов, касающихся оснований и условий осуществления охоты и рыболовства на территории России.

Тема 9. Правовой режим охраны атмосферного воздуха

Атмосфера представляет собой важный природный объект, имеющий огромное значение как с экологической, так и с экономической точки зрения. Атмосферный воздух наиболее активно привлекается к хозяйственной деятельности.

При изучении данной темы необходимо обратить внимание на нормативно-правовые акты, регулирующие учёт вредного воздействия на атмосферный воздух (источники поступления). Студент должен также акцентировать внимание на полномочиях органов государственной власти по осуществлению экологического контроля в области охраны атмосферного воздуха.

Тема 10. Правовой режим особо охраняемых природных территорий

В области использования и охраны особо охраняемых природных территорий, организации и функционирования государственных природных заповедников и других природоохранных учреждений возникают гражданские, то есть частно-правовые отношения, то они регулируются гражданским законодательством, если иное не предусмотрено федеральным законом.

Охарактеризовать правовой статус земель особо охраняемых природных территорий и заповедной зоны, в том числе понятие и классификацию особо охраняемых природных территорий. Правовой режим курортных зон и лечебно-оздоровительных местностей.

Тема 11. Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды

Принципы международного сотрудничества в области экологопользования призваны обеспечить надлежащую охрану природных ресурсов. Проблемы Мирового океана, космоса, утилизации отходов производства и потребления. Правой режим континентальных районов и исключительной экономической зоны, принципы взаимодействия.

Тема 12. Международное сотрудничество в области экологопользования Основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды выполняют главенствующую роль в обеспечении экологического баланса на территории различных государств. Международные договоры, соглашения, конвенции и иные источники в области охраны окружающей среды. Международная региональная и субрегиональная охрана окружающей среды. Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах.

8.2 Организационно-методические указания по проведению экзамена

Подготовка студентов к экзамену (зачету) включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение учебного года (семестра);

- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену (зачету);
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

Подготовку к экзамену (зачету) необходимо целесообразно начать с планирования и подбора нормативно-правовых источников и литературы. Прежде всего следует внимательно перечитать учебную программу и программные вопросы для подготовки к экзамену (зачету), чтобы выделить из них наименее знакомые. Далее должен следовать этап повторения всего программного материала. На эту работу целесообразно отвести большую часть времени. Следующим этапом является самоконтроль знания изученного материала, который заключается в устных ответах на программные вопросы, выносимые на экзамен (зачет). Тезисы ответов на наиболее сложные вопросы желательно записать, так как. в процессе записи включаются дополнительные моторные ресурсы памяти.

Предложенная методика непосредственной подготовки к зачету может быть и изменена. Так, для студентов, которые считают, что они усвоили программный материал в полном объеме и уверены в прочности своих знаний, достаточно беглого повторения учебного материала. Основное время они могут уделить углубленному изучению отдельных, наиболее сложных, дискуссионных проблем.

Литература для подготовки к экзамену (зачету) обычно рекомендуется преподавателем. Она также может быть указана в программе курса и учебно-методических пособиях.

Нормативные источники должны быть в объеме учебной программы. Хорошим подспорьем здесь могут быть справочные правовые системы.

Основным источником подготовки к экзамену (зачету) является конспект лекций. Учебный материал в лекции дается в систематизированном виде, основные его положения детализируются, подкрепляются современными фактами и нормативной информацией, которые в силу новизны, возможно, еще не вошли в опубликованные печатные источники. Правильно составленный конспект лекций содержит тот оптимальный объем информации, на основе которого студент сможет представить себе весь учебный материал.

Следует точно запоминать термины и категории, поскольку в их определениях содержатся признаки, позволяющие уяснить их сущность и отличить эти понятия от других.

В ходе подготовки к экзамену (зачету) студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания категорий и реальных юридических проблем. Это достигается не простым заучиванием, а усвоением прочных, систематизированных знаний, аналитическим мышлением. Следовательно, непосредственная подготовка к экзамену (зачету) должна в разумных пропорциях сочетать и запоминание, и понимание программного материала.

В этот период полезным может быть общение студентов с преподавателями по дисциплине на групповых и индивидуальных консультациях.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. Microsoft Office 2007;
2. Internet Explorer;
3. PowerPoint;
4. Microsoft Word 2010;
5. Программные продукты компаний «Intel», «Microsoft», «Хронобус», «1С».

.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

| Материально-технические средства | Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) |
|---|---|
| Компьютерные аудитории (ауд.)<br><br>Интерактивная доска (ауд.)<br>Экраны для демонстрации слайдов и видеолекций (ауд.)<br>Электронные лекции и тесты из базы данных медиатеки, доступ к интернет-ресурсам (ауд.) | Обучающее, контролирующее<br>обучающее<br>обучающее<br><br>обучающее |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯРОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждениевысшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра гражданского права и процесса

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "Гражданское право"

| | |
|---|---|
| Направление подготовки (специальности) | Юриспруденция |
| Код направления подготовки (специальности) | 40.03.01 |
| Профиль подготовки | Государственно-правовой, |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, очно-заочная, заочная |

Грозный,2022

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов устойчивой системы знаний об основах регулирования гражданско-правовых отношений;
- о правовом статусе участников; об основных институтах гражданского права;
- формирование у студентов четкого представления о месте гражданского права в системе российского права, его роли в развитии государства;
- достижение понимания студентами системы правовых норм, регулирующих гражданско-правовую сферу, принципов взаимодействия участников гражданско-правовых отношений, умения их квалифицированного применения в практической деятельности юриста;
- получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере гражданско-правового регулирования.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение студентами базовых категорий, принципов и источников гражданского права;
- изучение студентами основных институтов гражданского права;
- изучение студентами нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, в том числе судебной в гражданско-правовой сфере;
- закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных отдельным гражданско-правовым аспектам.

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки (специальности):

а) универсальных:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

б) общепрофессиональных:

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права

в) профессиональных:

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-4 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения

| Код и содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|---|---|
| ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ИОПК-2.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение;<br>ИОПК-2.2 Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;<br>ИОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права |
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права | ИОПК-4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности<br>ИОПК-4.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания |
| ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности | ИПК-2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;<br>ИПК-2.2 Различает виды и специфику правоприменительных актов;<br>ИПК-2.3 Владеет навыками юридической техники в правоприменении;<br>ИПК-2.4 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;<br>ИПК-2.5 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды и особенности судопроизводства;<br>ИПК-2.6 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов;<br>ИПК-2.7 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы |
| ПК-4 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения | ИПК-4.1 С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;<br>ИПК-4.2 Юридически правильно квалифицирует правонарушение;<br>ИПК-4.3 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах |

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- предмет, метод и систему гражданского права, его место среди других отраслей российского права;

- все цивилистические институты и конструкции в соответствии с программой курса;

- положения Гражданского кодекса и основных федеральных законов, регулирующих гражданско-правовые отношения;

-ориентироваться в основных положениях руководящих указаний Верховного, Конституционного Судов РФ по вопросам гражданского права;

- основные принципы гражданского права, осознавать и то, что право и закон наиболее рациональный инструмент общественного регулирования, а законный путь оформления имущественных отношений является самым экономным и надежным;

Уметь:

- кооперироваться с коллегами, работать в коллективе;

- квалифицировать гражданско-правовую ситуацию, правильно применить к ней соответствующую правовую норму (нормы) и сделать юридически обоснованный вывод о правах и обязанностях участников ситуации;

- составлять гражданско-правовые документы;

- принимать участие в разработке нормативно-правовых актов по основным вопросам гражданского права;

- уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина как участника гражданско-правовых отношений, соблюдать принципы этики юриста.

Владеть:

-культурой поведения, внушающей доверие и уважение окружающих;

-навыками работы по заключению и юридическому сопровождению сделок, в том числе подготовки гражданско-правовых договоров;

-основными способами использования справочно-информационных компьютерных систем и с их помощью ориентироваться в действующем гражданском законодательстве, отслеживать его изменения.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.

Дисциплина «Гражданское право» представляет собой дисциплину обязательной части Б1 Дисциплины (модули) и относится к направлению «юриспруденция».

Дисциплина базируется на курсах профессионального цикла, входящих в модули теория государства и права, конституционное право, административное право, уголовное право, земельное право, предпринимательское право, арбитражный процесс, международное право, читаемых в 3-6 семестрах.

Дисциплина «Гражданское право» закладывает фундамент для изучения правовых отраслей, регулирующих общественные отношения с участием организаций и граждан, а также с участием публичных образований, вовлеченных в экономическую деятельность, в частности: «Предпринимательское право (коммерческое право)», «Гражданский процесс».

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

3.1. Структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины поданной форме обучения составляет 14 зачетных единиц (504 часов).

| Вид работы | Трудоемкость, часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | Всего |
| Общая трудоемкость | 108 | 144 | 108 | 144 | 504 |
| Аудиторная работа: | 68 | 68 | 68 | 60 | 264 |
| *Лекции (Л)* | 34 | 34 | 34 | 30 | 132 |
| *Практические занятия (ПЗ)* | 34 | 34 | 34 | 30 | 132 |
| *Лабораторные работы (ЛР)* | | | | | - |
| Самостоятельная работа: | 40 | 22 | 40 | 42 | 124 |
| Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)[7] | | | | | - |
| Расчетно-графическое задание (РГЗ) | | | | | - |
| Реферат (Р) | | | | | - |
| Эссе (Э) | | | | | - |
| Самостоятельное изучение разделов | 40 | 22 | 40 | 42 | 124 |
| Зачет/экзамен | зачет | Экзамен (54) | зачет | Экзамен (42) | |

Зачет и зачет с оценкой по очной и очно-заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программа ВО») и самостоятельную работу.

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

3.2. Структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины поданной форме обучения составляет 14 зачетных единиц (504 часов).

[7] На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)

| Вид работы | Трудоемкость, часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | Всего |
| Общая трудоемкость | 144 | 144 | 72 | 144 | 504 |
| Аудиторная работа: | 34 | 51 | 51 | 34 | 170 |
| *Лекции (Л)* | 17 | 17 | 17 | 17 | 68 |
| *Практические занятия (ПЗ)* | 17 | 34 | 34 | 17 | 108 |
| *Лабораторные работы (ЛР)* | | | | | - |
| Самостоятельная работа: | 74 | 93 | 21 | 74 | 262 |
| Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)[8] | | | | | - |
| Расчетно-графическое задание (РГЗ) | | | | | - |
| Реферат (Р) | | | | | - |
| Эссе (Э) | | | | | - |
| Самостоятельное изучение разделов | 74 | 93 | 21 | 74 | 262 |
| Зачет/экзамен | экзамен | зачет | зачет | экзамен | |

Зачет и зачет с оценкой по очной и очно-заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программа ВО») и самостоятельную работу.

Содержание разделов дисциплины

| № раздела | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля | Количество часов |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Тема 1.Гражданское право как правовая отрасль | Место гражданского права в системе права Российской Федерации. Понятие гражданского права как отрасли права. Предмет гражданско-правового регулирования. Понятие и виды имущественных и личных неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. | ДЗ | 4 |

[9] На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Соотношение гражданского права и смежных с ним учебных дисциплин.<br>Функции гражданского права. Принципы гражданского права: понятие, законодательное закрепление, практическое значение.<br>Система гражданского права. Понятие и значение системы гражданского права. Институты и другие структурные подразделения гражданского права. | | |
| 1. | Тема 2.Гражданское право как наука и учебная дисциплина | Наука гражданского права как одна из отраслей правоведения. Понятие и предмет цивилистической науки. Научные методы исследования гражданско-правовых явлений. Взаимодействие науки гражданского права с другими отраслями правоведения и иными науками.<br>Понятие и система гражданского права как учебной дисциплины. Основные<br>Разделы курса гражданского права. Задачи курса гражданского права. | ДЗ | 4 |
| 4<br>1. | Тема 3. Источники гражданского права | Понятие и виды источников гражданского права. Понятие и соотношениеимперативных и диспозитивных норм в гражданско-правовом регулировании.<br>Международные договоры и общепризнанные принципы и нормы международного права как источники гражданского права.<br>Понятие и состав гражданского законодательства. Конституция РФ, федеральные законы, Гражданский кодекс РФ как источники гражданского права. Иные правовые акты как источники гражданского права. Ведомственные нормативные акты, содержащие нормы гражданского права, и условия их действительности.<br>Обычаи как источники гражданского права. Соотношение обычаев делового оборота, обыкновений и заведенного порядка | ДЗ | 4 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | взаимоотношений участников имущественного оборота.<br>Значение актов Конституционного Суда РФ, высших судебных органов и судебной практики в отечественном и зарубежном правопорядках.<br>Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Аналогия закона и аналогия права.<br>Толкование гражданско-правовых норм. | | |
| 4<br>2. | Тема 4. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений | Понятие гражданского правоотношения и его особенности. Содержание и форма гражданского правоотношения. Субъекты и объекты гражданского правоотношения. Виды гражданских правоотношений: имущественные и личные неимущественныеправоотношения; относительные и абсолютные гражданские правоотношения; вещные и обязательственные гражданские правоотношения.<br>Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве. | ДЗ | 4 |
| 2. | Тема 5. Физические лица как участники гражданских правоотношений | Гражданин как субъектгражданскогоправа. Индивидуализация физического лица.<br>Правоспособность граждан. Содержание правоспособности и ее пределы.<br>Возникновение и прекращение правоспособности. Неотчуждаемость правоспособности и невозможность ее ограничения. Правоспособность иностранцев и лиц без гражданства.<br>Дееспособность граждан. Дееспособность несовершеннолетних граждан.<br>Эмансипация. Случаи и условия ограничения дееспособности граждан. Признание гражданина недееспособным.<br>Опека и попечительство. Патронаж.<br>Гражданско – правовое положение индивидуального предпринимателя. Банкротство гражданина и его правовые | ДЗ | 4 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | последствия. Банкротство индивидуального предпринимателя.<br>Порядок и условия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим.<br>Акты гражданского состояния и их правовое значение. | | |
| 2. | Тема 6. Юридические лица как участники гражданских правоотношений | Значение института юридического лица. Понятие и признаки юридического лица. Теории юридического лица. Правоспособность юридического лица и её виды. Органы юридического лица. Индивидуализация юридического лица. Филиалы и представительства.<br>Порядок и способы образования юридических лиц. Учредительные документы. Государственная регистрация юридических лиц.<br>Реорганизация юридических лиц: понятие, формы. Правопреемство при реорганизации юридических лиц. Права кредиторов при реорганизации юридических лиц.<br>Ликвидация юридического лица: понятие и основания. Порядок ликвидации юридических лиц. Особенности ликвидационной процедуры в случае несостоятельности (банкротства) юридического лица.<br>Виды юридических лиц. Основания классификации юридических лиц. Понятие организационно-правовой формы юридического лица. Понятие, виды и особенности правового положения коммерческих организаций: хозяйственных товариществ и обществ, производственных кооперативов, государственных и муниципальных унитарных предприятий. Понятие, виды и особенности правового положения некоммерческих организаций | ДЗ | 4 |
| 2 | Тема 7. Государство и государствен | Гражданская правоспособность государства. Формы участия государства в гражданском обороте. Опосредованное и непосредственное участие государства в | ДЗ | 4 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ные образования как субъекты гражданских правоотношений | гражданском обороте. Государство как собственник, участник сделки, субъект ответственности, участник внешнеторгового оборота.<br>Государственные (муниципальные) образования как субъекты гражданского права. | | |
| 2 | Тема 8. Объекты гражданских правоотношений | Понятие и классификация объектов гражданских правоотношений.<br>Материальные объекты гражданских правоотношений. Понятие имущества в гражданском праве. Понятие и юридическая классификация вещей, её практическое значение. Плоды, продукция и доходы, особенности их правового режима. Деньги, валюта и валютные ценности как объекты гражданских прав. Ценные бумаги: понятие виды. Исполнение по ценной бумаге. Бездокументарные ценные бумаги и особенности их обращения. Работы и услуги как объекты гражданских прав. Имущественные права.<br>Нематериальные объекты гражданских правоотношений: понятие и классификация. Особенности гражданско-правовой защиты нематериальных благ.<br>Объекты права интеллектуальной собственности. Информация как объект гражданского правоотношения. | ДЗ | 4 |
| 2 | Тема 9. Сделки и представительство в гражданском праве | Понятие и значение института представительства. Сфера применения представительства. Ограничения в применении представительства. Субъекты представительства. Отличия представительства от сходных с ним правоотношений.<br>Основания возникновения представительства. Виды представительства: представительство, основанное на административном акте; представительство, основанное не законе; представительство, основанное на договоре. Особенности коммерческого представительства. | ДЗ | 4 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Доверенность: понятие, форма, содержание и срок действия. Передоверие. Виды доверенностей: генеральные (общие), специальные и разовые. Прекращение доверенности.<br>Понятие представительства без полномочий. Правовые последствия представительства без полномочий. | | |
| 3 | Тема 10. Осуществление гражданских прав, исполнение обязанностей и их защита | Понятие осуществления субъективных гражданских прав. Способы осуществления гражданских прав. Исполнение обязанностей. Принципы и пределы осуществления гражданских прав. Понятие злоупотребления правом и его последствия. Отказ от осуществления гражданских прав.<br>Понятие защиты гражданских прав. Субъективное гражданское право на защиту. Формы защиты. Способы защиты гражданских прав: понятие способа защиты; выбор способа защиты; меры защиты и меры ответственности; основные способы защиты гражданских прав. | ДЗ | 4 |
| 3 | Тема 11. Нематериальные блага и их правовая защита | Понятие и виды личных неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Понятие и значение личных неимущественных прав в гражданском праве. Содержание личных неимущественных прав. Виды личных неимущественных прав.<br>Личные неимущественные права граждан, направленные на индивидуализацию личности, обеспечение личной неприкосновенности, охрану тайны личной жизни.<br>Особенности осуществления и защиты личных неимущественных прав в гражданском праве.<br>Понятие и содержание права на защиту чести, достоинства и деловой репутации граждан и юридических лиц. Честь, достоинство и деловая репутация как объекты гражданско-правовой защиты. Отличия сведений, порочащих честь, достоинство и деловую | ДЗ | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | репутацию лица, от клеветы и диффамации. Гражданско-правовые способы защитычести, достоинства и деловой репутации. Условия и последствия удовлетворения иска о защите чести, достоинства и деловой репутации.<br>Гражданско-правовая охрана индивидуальной свободы и личной неприкосновенности граждан. Понятие, содержание и гражданско-правовая охрана прав гражданина на имя, неприкосновенность внешнего облика, изображение, телесную неприкосновенность, охрану жизни и здоровья, здоровую окружающую среду.<br>Гражданско-правовая охрана тайны личной жизни граждан. Понятие, содержание и гражданско-правовая охрана прав гражданина на неприкосновенность жилища, на личную документацию, на тайну личной жизни. | | |
| 3 | Тема 12. Сроки в гражданском праве | Понятие и гражданско-правовое значение сроков. Виды сроков в гражданском праве, их классификация. Сроки возникновения и осуществления гражданских прав. Пресекательные сроки. Сроки исполнения гражданско-правовых обязанностей. Сроки защиты гражданских прав.<br>Исчисление сроков в гражданском праве. Начало и окончание течения срока.<br>Понятие и значение исковой давности. Виды сроков исковой давности. Применение и исчисление сроков исковой давности. Приостановление и перерыв течения срока исковой давности. Восстановление срока исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется. | ДЗ | 2 |
| 4 | Тема 13. Общие положения о праве | Собственность как экономическое отношение. Присвоение и отчуждение, хозяйственное господство над вещью, "благо" и "бремя" как свойства | ДЗ | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | собственности | экономических отношений собственности. Отношения собственности в товарном хозяйстве. Экономические формы присвоения материальных благ ("формы собственности"). Частная форма собственности. Частная собственность в России.<br>Собственность и право собственности. Правовые формы реализации экономических отношений собственности. "Формы собственности" и право собственности.<br>Понятие и признаки вещного права. Виды вещных прав. Вещные права в системе гражданских прав.<br>Понятие права собственности. Право собственности как институт гражданского права. Право собственности как вещное право. Содержание права собственности. Правомочия собственника в различных правовых системах. "Доверительная собственность" и проблема "расщепленной собственности". Определение права собственности.<br>Приобретение права собственности. Юридические основания (титулы) собственности. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. Гражданско-правовой режим бесхозяйных вещей. Понятие и значение приобретательной давности. Момент возникновения права собственности у приобретателя имущества по договору.<br>Прекращение права собственности. Основания прекращения права собственности по воле собственника. Случаи и порядок принудительного изъятия имущества у собственника. | | |
| 4 | Тема 14. Право собственности граждан и юридических лиц | Право частной собственности граждан. Объекты права собственности граждан.Право собственности граждан на земельные участки, жилые помещения и иные виды недвижимости. Приватизация жилых помещений как основание возникновения права собственности граждан. | ДЗ | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Право собственности индивидуальных предпринимателей.<br>Право частной собственности юридических лиц. Объекты права собственности юридических лиц. Право собственности юридических лиц на земельные участки, имущественные комплексы и другие виды недвижимости.<br>Особенности права собственности хозяйственных товариществ и обществ. Правовой режим складочного и уставного капитала. Право собственности производственных кооперативов. Право собственности некоммерческих организаций. | | |
| 4 | Тема 15. Право собственности государства | Понятие и содержание права государственной и муниципальной (публичной) собственности. Субъекты права публичной собственности. Объекты права государственной собственности и объекты права собственности муниципальных образований. Правовой режим и объекты исключительной государственной собственности. Понятие и гражданско-правовое значение казны.<br>Понятие и значение приватизации государственного и муниципального имущества. Объекты приватизации. Способы приватизации. Особенности приватизации имущества государственных и муниципальных предприятий. | ДЗ | 2 |
| 4 | Тема 16. Право общей собственности | Понятие права общей собственности. Основания возникновения права общей собственности. Виды права общей собственности.<br>Понятие и содержание права общей долевой собственности. Юридическая природа доли участника отношений общей долевой собственности (сособственника). Особенности осуществления права общей долевой собственности. Отчуждение доли сособственником, преимущественное право покупки его доли. Выдел доли | ДЗ | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | сособственником. Раздел общего имущества. Прекращение общей долевой собственности. Право общей совместной собственности граждан. Особенности возникновения, осуществления и прекращения права общей совместной собственности. Право общей совместной собственности супругов. Право общей совместной собственности участников крестьянского (фермерского) хозяйства. | | |
| 4 | Тема 17. Ограниченные вещные права | Понятие ограниченных вещных прав. Ограниченные вещные права и право собственности. Виды ограниченных вещных прав.<br>Ограниченные вещные права на земельные участки и жилые помещения. Особенности субъектного состава, содержания и осуществления этих видов ограниченных вещных прав. Сервитуты.<br>Вещные права юридических лиц на хозяйствование с имуществом (имущественным комплексом) собственника. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления, его разновидности. Право учреждения на самостоятельное распоряжение доходами, полученными за счет разрешенной собственником хозяйственной деятельности. Иные виды ограниченных вещных прав. | ДЗ | 2 |
| 4 | Тема 18. Защита права собственности и иных вещных прав | Понятие защиты вещных прав. Охрана и защита вещных прав в гражданском праве. Виды гражданско-правовых способов защиты вещных прав. Условия и различия применения вещно-правовых и обязательственно-правовых способов защиты вещных прав.<br>Вещно-правовые иски. Истребование имущества собственником из чужого незаконного владения (виндикационный иск). Добросовестное и недобросовестное владение вещью, его гражданско-правовое значение. Требование об устранении | ДЗ | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск).<br>Использование виндикационного и негаторного исков для защиты ограниченных вещных прав. Вещно-правовая защита владения.<br>Иск о признании права собственности или иного вещного права. Требование об освобождении имущества из-под ареста (об исключении имущества из описи). Иски к публичной власти о защите интересов частных лиц как субъектов вещных прав. | | |
| 5 | Тема 19. Понятие и виды обязательств | Понятие обязательственного права. Обязательственное право как подотрасль гражданского (частного) права. Система обязательственного права. Основные тенденции развития обязательственного права.<br>Понятие обязательства. Обязательство как разновидность гражданских правоотношений. Содержание обязательства. Определение обязательства. Основания возникновения обязательств, их классификация.<br>Система обязательств, ее понятие и значение. Классификация обязательств. Виды обязательств. Особенности обязательств, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности. Денежные обязательства.<br>Субъекты обязательств. Обязательства с множественностью лиц. Обязательства с участием третьих лиц. Перемена лиц в обязательстве.<br>Исполнение обязательств. Принципы исполнения обязательств. Условия и способы исполнения обязательства.<br>Прекращение обязательств. Понятие и основания прекращения обязательств.<br>Прекращение обязательства сделкой. Иные основания прекращения обязательств | | 2 |
| 5 | Тема 20. Обеспечение | Способы обеспечения исполнения обязательств. Неустойка. Понятие и виды | ДЗ | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | исполнения обязательств | неустойки. Соотношение неустойки и убытков. Задаток. Доказательственная и обеспечительная функции задатка. Особые виды задатка. Поручительство. Признаки и виды поручительства. Содержание и исполнение обязательства из договора поручительства. Банковская гарантия. Содержание и виды банковской гарантии. Исполнение и прекращение обязательств, вытекающих из банковской гарантии. Залог. Виды залога. Ипотека. Субъекты залогового правоотношения. Предмет залога. Основания возникновения залогового правоотношения. Содержание залогового правоотношения. Обращение взыскания на заложенное имущество. Залог товаров в обороте. Залог вещей в ломбарде. Удержание. Предмет права удержания. Права и обязанности ретентора и должника. | | |
| 5 | Тема 21. Ответственность за нарушение обязательств | Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности: долевая, солидарная, субсидиарная. Мера гражданско-правовой ответственности. Понятие и виды неустойки. Соотношение неустойки и убытков. Понятие и характер убытков. Реальный ущерб и упущенная выгода.<br>Вина в гражданском праве. Понятие умысла и неосторожности. Виды и формы вины. Роль вины в определении степени ответственности. | ДЗ | 2 |
| 5 | Тема 22. Общие положения о договорах | Сущность и значение гражданско-правового договора. Понятие договора. Роль договора в условиях рыночной экономики. Договор как юридический факт и как средство (инструмент) регулирования взаимоотношений его участников. Свобода договора. Содержание принципа свободы договора и его ограничения.<br>Виды договоров в гражданском праве. Имущественные и организационные | ДЗ | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | договоры. Смешанные договоры. Публичный договор и договор присоединения.<br>Содержание договора. Существенные условия договора. Иные условия договора. Толкование договора.<br>Заключение договора. Порядок и стадии заключения договора. Оферта. Акцепт. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах. Урегулирование разногласий, возникающих при заключении договора. Форма договора. Момент заключения договора.<br>Расторжение и изменение договора. Последствия расторжения или изменения договора. Расторжение или изменение договора по соглашению сторон. Расторжение или изменение договора вследствие одностороннего отказа от договора. Расторжение или изменение договора по требованию одной из сторон в судебном порядке. Расторжение и изменение договора в связи с существеннымизменением обстоятельств. | | |
| 6 | Тема 23. Понятие интеллектуальной собственности и ее защита | Понятие интеллектуальной деятельности. Гражданско-правовой режим результата интеллектуальной деятельности. Функции гражданского права по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности. Средства индивидуализации товаров и их производителей, особенности их гражданско-правового режима.<br>Институты гражданского права, регламентирующие отношения по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации товаров и их производителей. Международные соглашения (конвенции) как источники гражданско-правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной деятельности. | ДЗ | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Понятие исключительного права, его отличие от вещных и других гражданских прав. Интеллектуальная собственность как совокупность авторских, смежных, патентных и иных исключительных прав. Промышленная собственность как вид интеллектуальной собственности | | |
| 6 | Тема 24. Авторское право | Понятие авторского права, его основные функции. Источники авторского права. Международно-правовая охрана авторских прав.<br>Объекты авторского права. Критерии охраноспособности объектов авторского права. Виды объектов авторского права. Производные и составные произведения. Произведения, не являющиеся объектами авторского права.<br>Субъекты авторского права. Соавторство. Субъекты авторского права на служебные произведения. Правопреемники и иные субъекты авторского права.<br>Содержание субъективного авторского права. Личные неимущественные права автора. Имущественные права автора. Пределы авторских прав. Свободное использование произведения. Срок действия авторского права.<br>Защита авторских прав. Особенности гражданско-правовой защиты личных неимущественных прав авторов.<br>Авторско-правовая охрана программ для ЭВМ и аудиовизуальных произведений<br>Свободное использование, запись, воспроизведение и публичное исполнение произведения.<br>Понятие, содержание и виды лицензионных договоров, договоров авторского заказа. | ДЗ | 2 |
| 6 | Тема 25. Права, смежные с авторским | Понятие и функции смежных прав. Источники смежных прав. Объекты и субъекты смежных прав. Взаимосвязь смежных и авторских прав. Содержание смежных прав исполнителя, производителя фонограммы, организации эфирного и | ДЗ | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | кабельного вещания. Свободное использование объектов смежных прав. Срок действия смежных прав. Технические средства защита смежных прав. | | |
| 6 | Тема 26. Патентное право | Понятие и условия патентоспособности изобретения. Объекты изобретения. Понятие и условия патентоспособности полезной модели. Понятие и условия патентоспособности промышленного образца.<br>Субъекты патентного права. Роспатент и патентные поверенные: структура, функции. Оформление прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Понятие и значение патента. Состав заявки на выдачу патента. Экспертиза заявки, ее виды. Выдача патента. Срок действия патента. Патентование изобретения, полезной модели, промышленного образца за рубежом.<br>Личные неимущественные права автора изобретения, полезной модели, промышленного образца. Право авторства. Исключительные права патентообладателя. Право преждепользования.<br>Защита прав авторов и патентообладателей. | ДЗ | 2 |
| 6 | Тема 27. Право на селекционное достижение, топологии интегральных микросхем, секреты производства, на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, | Права на селекционные достижения. Действие исключительного права на селекционные достижения на территории Российской Федерации. Автор и соавторы селекционного достижения. Объекты интеллектуальных прав на селекционные достижения. Условия охраноспособности селекционного достижения. Государственная регистрация селекционного достижения. Патент и авторское свидетельство на селекционное достижение. Государственное стимулирование создания и использования селекционных достижений. Принудительная лицензия на селекционное достижение. Срок действия исключительного права на селекционное достижение. Переход селекционного достижения в общественное достояние. Договор об отчуждении | ДЗ | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | работ, услуг и предприятий | исключительного права на селекционное достижение.<br>Понятие топологии интегральной микросхемы. Права на топологию интегральной микросхемы. Автор и соавторы топологии интегральной микросхемы. Государственная регистрация топологии интегральной микросхемы. Знак охраны топологии интегральной микросхемы. Срок действия исключительного права на топологию. Лицензионный договор о предоставлении права использования топологии интегральной микросхемы.<br>Понятие секрета производства (ноу-хау). Исключительное право на секрет производства. Действие исключительного права на секрет производства. Договор об отчуждении исключительного права на секрет производства. Служебный секрет производства и секрет производства, полученный при выполнении работ по договору. Ответственность за нарушение исключительного права на секрет производства.<br>Понятие и содержание фирменного наименования. Регистрация фирменного наименования и ее гражданско-правовое значение. Исключительное право юридического лица на фирменное наименование. Понятие и виды товарных знаков и знаков обслуживания. Оформление прав на товарный знак (знак обслуживания). Исключительное право на товарный знак (знак обслуживания). Гражданско-правовая охрана наименования места происхождения товара. Гражданско-правовая ответственность за незаконное использование товарного знака (знака обслуживания) и наименования места происхождения товара. | | |
| 7 | Тема 28. Общие положения о | Понятие наследования. Понятие наследственного права в объективном и субъективном смысле. Объекты | ДЗ | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | наследовани и | наследственного правопреемства. Наследники. Граждане, не имеющие права наследовать. Открытие наследства. Время и место открытия наследства. Охрана наследственного имущества. | | |
| 7 | Тема 29. Наследовани е по завещанию и закону | Понятие и содержание завещания. Порядок составления завещания. Право завещать любое имущество. Назначение и подназначение наследника в завещании. Доли наследников в завещанном имуществе. Соблюдение тайны завещания. Общие правила, касающиеся формы и порядка совершения завещания. Нотариальное удостоверение завещания. Закрытое завещание. Завещания, приравниваемые к нотариально удостоверенным завещаниям. Завещание в чрезвычайных обстоятельствах. Отмена и изменение завещания. Недействительность завещания. Толкование и исполнение завещания. Завещательный отказ и завещательное возложение.<br>Очередность наследования по закону. Наследование усыновленными, усыновителями, нетрудоспособными иждивенцами наследодателя. Право на обязательную долю в наследстве. Наследование выморочного имущества. | ДЗ | 2 |
| 7 | Тема 30. Наследовани е отдельных видов имущества | Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных и потребительских кооперативах. Наследование предприятия.<br>Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.<br>Наследование вещей, ограниченно оборотоспособных. Наследование земельных участков.<br>Наследование невыплаченных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию.<br>Наследование имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях. | ДЗ | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Наследование государственных наград, почетных и памятных знаков. | | |
| 8 | Тема 31. Договор купли-продажи | Понятие и значение договора купли-продажи. Основные элементы договорного обязательства купли-продажи. Предмет договора купли-продажи. Права и обязанности сторон в обязательстве купли-продажи.<br>Исполнение договора купли-продажи. Передача права собственности на товар. Ответственность продавца за эвикцию. Права покупателя и ответственность продавца за продажу вещи ненадлежащего качества; за нарушение условий о количестве, комплектности и ассортименте товара.<br>Договор розничной купли-продажи. Права и обязанности сторон договора розничной купли-продажи. Особенности защиты прав граждан-потребителей по договору розничной купли-продажи. Виды договора розничной купли-продажи.<br>Договор купли-продажи недвижимости. Форма договора продажи недвижимости. Содержание договора продажи недвижимости. Права на земельный участок при продаже находящейся на нем недвижимости. Передача недвижимости приобретателю. Особенности продажи жилых помещений.<br>Договор продажи предприятия.<br>Договор международной (внешнеторговой) купли-продажи. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров.<br>Понятие и значение оптовой торговли. Договор поставки товаров. Поставка как разновидность договора купли-продажи. Субъекты договора поставки. Структура договорных связей при поставках. Форма договора поставки. Заключение и исполнение договора поставки. Количество и ассортимент товаров. Качество и комплектность товаров. Место и сроки исполнения. Принятие товара покупателем. | ДЗ | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Изменение и расторжение договора поставки. Особенности купли-продажи на товарных биржах.<br>Договор поставки товаров для государственных нужд. Государственный контракт, порядок его заключения. Исполнение обязательств по государственному контракту.<br>Поставка товаров между организациями государств-участников СНГ.<br>Договор энергоснабжения. Энергоснабжение и его гражданско-правовое регулирование. Содержание договора энергоснабжения. Заключение и исполнение договора энергоснабжения. Ответственность сторон договора энергоснабжения. Договор о снабжении продукцией (товарами) через присоединенную сеть.<br>Договор контрактации. Значение и сфера применения контрактации. Понятие договора контрактации. Содержание и исполнение договора контрактации. Правовое регулирование закупок сельскохозяйственной продукции для государственных нужд. | | |
| 8 | Тема 32. Договор мены | Понятие договора мены. Предмет договора мены. Права и обязанности сторон по договору мены. Специфика внешнеторгового бартера и источники его правового регулирования. | ДЗ | 2 |
| 8 | Тема 33. Договор дарения | Понятие и признаки договора дарения. Стороны договора дарения. Предмет договора дарения. Форма договора дарения.<br>Запрет дарения. Ограничение дарения.<br>Отказ от исполнения договора дарения. Ответственность дарителя за вред, причиненный одаряемому. Отмена дарения. Правопреемство в отношениях по дарению. Особенность пожертвования. | ДЗ | 2 |
| 8 | Тема 34. Рента и пожизненное | Понятие договора ренты и ее разновидности. Стороны договора ренты. Предмет договора ренты. Форма договора ренты. Условия | ДЗ | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | содержание с иждивением | договора ренты. Способы обеспечения рентных платежей.<br>Договор постоянной ренты. Получатель постоянной ренты. Размер рентных платежей и срок их выплат. Право плательщика на выкуп постоянной ренты. Риск случайной гибели имущества, переданного под выплату постоянной ренты.<br>Договор пожизненной ренты. Получатель пожизненной ренты. Размер пожизненной ренты и сроки выплаты пожизненной ренты. Расторжение договора пожизненной рентыпо требованию получателя ренты. Риск случайной гибели имущества, переданного под выплату пожизненной ренты.<br>Договор пожизненного содержания с иждивением как разновидность договора пожизненной ренты и его особенности. Прекращение договора пожизненного содержания с иждивением. | | |
| 9 | Тема 35. Договор аренды | Понятие, особенности и виды по передаче имущества в пользование.<br>Понятие и признаки договора аренды. Форма договора аренды. Срок договора аренды. Предоставление имущества арендатору; ответственность за недостатки сданного в аренду имущества. Арендная плата. Пользование арендованным имуществом и его возврат по окончании срока аренды. Защита прав сторон и третьих лиц на сдаваемое в аренду имущество. Правовой режим отделимых и неотделимых без вреда для арендованного имущества улучшений. Досрочное расторжение договора аренды. Выкуп арендованного имущества.<br>Особенности отдельных видов договоров аренды. Договор проката. Аренда транспортных средств (с экипажем и без экипажа). Аренда зданий и сооружений. Аренда предприятий. Понятие договора финансовой аренды (лизинга). Права и обязанности участников лизинговых отношений. | ДЗ | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 9 | Тема 36. Договор найма жилого помещения | Гражданско-правовые формы удовлетворения жилищной потребности граждан. Право граждан РФ на жилище. Жилищное законодательство. Жилищные фонды.<br>Понятие и виды договора найма жилого помещения. Договоры социального и коммерческого найма (аренды) жилья. Предпосылки заключения договора социального найма жилого помещения. Заключение и оформление договоров найма жилого помещения.<br>Объект договора найма жилого помещения. Стороны договора найма жилого помещения. Права и обязанности участников договора найма жилого помещения. Договор поднайма жилого помещения и договор о вселении временных жильцов.<br>Договор обмена жилыми помещениями. Стороны и предмет договора обмена. Заключение и оформление договора обмена. Условия действительности обмена.<br>Понятие и условия изменения договора жилищного найма. Отдельные случаи изменения договора жилищного найма. Расторжение договора найма жилого помещения. Случаи и порядок выселения нанимателя и членов его семьи. Расторжение договора коммерческого найма жилого помещения.<br>Право на жилые помещения в домах жилищных и жилищно-строительных кооперативов. Право члена-пайщика кооператива на пай и на квартиру и жилищные права членов его семьи. Изменение и прекращение права на жилое помещение в доме жилищного кооператива. | ДЗ | 2 |
| 9 | Тема 37. Договор безвозмездного пользования имуществом | Понятие договора безвозмездного пользования имуществом (договора ссуды) и сфера его применения. Стороны договора. Последствия непредставления вещи в безвозмездное пользование. Ответственность за недостатки вещи, переданной в безвозмездное пользование. | ДЗ | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Обязанности ссудополучателя по содержанию вещи. Риск случайной гибели или случайного повреждения вещи. Ответственность за вред, причиненный третьему лицу в результате использования вещи.<br>Досрочное расторжение договора безвозмездного пользования. Отказ от договора безвозмездного пользования. Прекращение договора безвозмездного пользования. | | |
| 10 | Тема 38. Договор подряда и его виды | Понятие договора подряда. Различие подрядного и трудового договоров. Стороны договора подряда. Элементы и содержание договора подряда. Исполнение договора подряда. Организация работы и риск подрядчика. Права заказчика во время выполнения работы. Приемка результата работы. Оплата результата работы. Смета. Ответственность подрядчика за ненадлежащее качество работы. Изменение и расторжение договора подряда.<br>Договор бытового подряда. Защита прав потребителей в сфере бытового обслуживания населения. Исполнение договора бытового подряда. Ответственность подрядчика за недостатки выполненной работы и за просрочку ее выполнения. Гарантийное и абонементное обслуживание.<br>Договор строительного подряда. Понятие и правовые формы осуществления капитального строительства. Понятие и содержание договора строительного подряда. Стороны договора строительного подряда. Структура договорных связей. Заключение и оформление договора строительного подряда. Гражданско-правовое значение технической документации на капитальное строительство. Контроль заказчика за выполнением работ. Договор заказчика с инженерной организацией. Исполнение договора строительного подряда. Сдача и приемка результата работ, выполненных по договору. Особенности договора подряда на | ДЗ | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | строительство объектов "под ключ". Имущественная ответственность за нарушение условий договора строительного подряда.<br>Договор на производство подрядных работ для государственных нужд. Государственный контракт на выполнение работ для государственных нужд. Основания и порядок заключения государственного контракта. Содержание и исполнение государственного контракта. | | |
| 10 | Тема 39. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ | Договор на выполнение научно – исследовательских и опытно - конструкторских работ. Отличие договора на выполнение научно – исследовательских и опытно – конструкторских работ от лицензионных и авторских договоров.<br>Предмет и сроки действия договоров на выполнение научно-исследовательских и опытно – конструкторских работ.<br>Права и обязанности исполнителя изаказчика в договорах на выполнение опытно – конструкторских и научно – исследовательских работ.<br>Конфиденциальность сведений, составляющих предмет договоров на выполнение научно – исследовательских и опытно – конструкторских работ.<br>Ответственность сторон по договорам научно – исследовательских и опытно – конструкторских работ.<br>Понятие технологических работ. Заключение и исполнение договора. Экспертиза и приемка технической документации. | ДЗ | 2 |
| 11 | Тема 40. Договор возмездного оказания услуг | Понятие и сфера применения договора возмездного оказания услуг. Правовое регулирование договора возмездного оказания услуг.<br>Стороны и предмет договора возмездного оказания услуг. Особенности исполнения договора возмездного оказания услуг и оплаты услуг. | ДЗ | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Прекращение договора возмездного оказания услуг. Имущественные последствия прекращения договора в случае невозможности его исполнения по обстоятельствам, за которые ни одна из сторон не отвечает, в случае невозможности исполнения, возникшей по вине заказчика, а также при одностороннем отказе от исполнения договора возмездного оказания услуг. | | |
| 1<br>1 | Тема 41. Транспортные обязательства | Транспортные обязательства, их виды. Законодательство о перевозках. Система транспортных договоров. Договоры об организации перевозок. Договоры между транспортными организациями.<br>Договоры перевозки груза, пассажира. Договор фрахтования. Перевозка транспортом общего пользования. Провозная плата.<br>Подача транспортных средств, погрузка и выгрузка груза. Сроки доставки груза, пассажира и багажа. Ответственность за нарушение обязательств по перевозке, за неподачу и за не использование транспортных средств.<br>Ответственность перевозчика за задержку отправления пассажира и за не сохранность груза.<br>Претензии и иски по перевозкам грузов.<br>Понятие и форма договора транспортной экспедиции. Ответственность экспедитора. | ДЗ | 2 |
| 1<br>1 | Тема 42. Договоры займа и кредита | Понятие договора займа. Форма договора займа. Содержание договора займа. Права и обязанности сторон. Ценные бумаги (вексель и облигация), удостоверяющие заключение договора займа. Договор государственного займа. Понятие целевого займа. Новация долга в заемное обязательство.<br>Понятие кредитного договора. Различия между договором займа и кредитным договором. Форма кредитного договора. | ДЗ | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Отказ от предоставления или получения кредита.<br>Товарный и коммерческий кредит. | | |
| 1<br>1 | Тема 43. Договор финансирования под уступку денежного требования | Понятие договора финансирования под уступку денежного требования. Финансовый агент и клиент как стороны договора финансирования под уступку денежного требования, их права и обязанности.<br>Предмет договора финансирования под уступку денежного требования. Уступка денежного требования в целях обеспечения исполнения денежного обязательства. Правовая характеристика денежного требования, уступаемого в целях получения финансирования. Предоставление финансовым агентом клиенту дополнительных финансовых услуг, связанных с уступаемым денежным требованием. Последующая уступка денежного требования финансовым агентом. Ответственность клиента перед финансовым агентом за действительность денежного требования, являющегося предметом уступки. Правовые последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения должником требования, являющегося предметом уступки. | ДЗ | 2 |
| 1<br>1 | Тема 44. Договоры банковского вклада и банковского счета | Договор банковского счета. Соотношение договоров банковского счета и банковского вклада. Заключение и оформление договора банковского счета. Исполнение договора банковского счета. Списание денежных средств с банковского счета. Арест счета и приостановление операций по счету. Правовые последствия нарушения договора банковского счета.<br>Отдельные виды договоров банковского счета. Правовой режим отдельных банковских счетов (расчетных, текущих, бюджетных, корреспондентских и др.).<br>Договор банковского вклада. Стороны договора. Предмет договора банковского вклада. Виды банковских вкладов и их | ДЗ | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | оформление (сберегательная книжка, сберегательный сертификат и т.д.). Вклады в пользу третьих лиц. Исполнение договора банковского вклада. Правовые последствия нарушения договора банковского вклада. Обязанность по сохранению банковской тайны. Гражданско-правовая защита прав вкладчиков и других клиентов банка. | | |
| 1 1 | Тема 45. Расчетные обязательства | Обязательства по расчетам. Понятие и правовое регулирование наличных и безналичных расчетов. Наличные расчеты как форма исполнения денежных обязательств. Понятие и содержание безналичных расчетов. Расчетные правоотношения. Основные формы безналичных расчетов. Расчеты платежными поручениями. Понятие, содержание и исполнение платежного поручения. Расчеты по аккредитиву. Виды аккредитива. Исполнение аккредитива и ответственность банка за нарушение условий аккредитива. Расчеты по инкассо. Формы расчетов по инкассо. Исполнение инкассового поручения и ответственность за его неисполнение. Расчеты чеками. Чек как ценная бумага. Порядок оплаты чека и передачи прав по нему. Отказ от оплаты чека и ответственность за его неоплату. | ДЗ | 2 |
| 1 1 | Тема 46. Договор хранения | Понятие и сферы применения договора хранения. Форма договора хранения. Содержание договора хранения. Права и обязанности сторон. Хранения веществ с опасными свойствами. Хранение вещей с обезличением. Хранение в силу закона. Ответственность сторон по договору хранения. Ограниченный размер ответственности хранителя при безвозмездном хранении. Отдельные виды хранения (хранение на товарном складе, хранение в ломбарде, хранение ценностей в банке, хранение индивидуальных ценностей в | ДЗ | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | индивидуальном банковском сейфе, хранение в камерах хранения транспортных организаций, хранение в гардеробах организаций, хранение в гостиницах, хранение вещей, являющихся предметом спора (секвестр)).<br>Понятие товарного склада общего пользования. Складские документы. Двойные складские и простые складские свидетельства как ценные бумаги. | | |
| 1<br>1 | Тема 47. Договор страхования | Понятие и значение страхования. Законодательство о страховании.<br>Понятие и система обязательств по страхованию. Формы и виды обязательств по страхованию. Имущественное и личное страхование. Добровольное и обязательное страхование. Сострахование, двойное страхование и перестрахование.<br>Основания возникновения обязательств по страхованию. Договор страхования. Форма договора страхования. Страховой полис.<br>Элементы обязательства по страхованию. Страховой интерес и формы его проявления в имущественном и в личном страховании. Участники (субъекты) обязательства по страхованию. Страховщики. Объединения страховщиков. Общества взаимного страхования. Страховые агенты и страховые брокеры. Страхователь (полисодержатель). Выгодоприобретатель (бенефициар) и застрахованное лицо. Срок в обязательстве по страхованию.<br>Содержание обязательства по страхованию. Обязанности страхователя. Страховой риск. Страховой случай. Обязанности страховщика. Страховая сумма. Франшиза. Исполнение обязательств по страхованию. Системы расчета страхового возмещения в имущественном страховании. Абандон. Суброгация. Освобождение страховщика от обязанности предоставления страховых выплат. | ДЗ | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Ответственность в обязательствах по страхованию. Прекращение и недействительность обязательств по страхованию.<br>Виды обязательств по имущественному страхованию. Страхование имущества. Страхование гражданской ответственности. Страхование предпринимательского риска.<br>Виды обязательств по личному страхованию. Страхование жизни. Страхование от несчастных случаев и болезней. Добровольное медицинское страхование. | | |
| 1<br>1 | Тема 48. Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения | Понятие договора поручения. Отличие от смежных договоров. Формы договора поручения. Предмет договора. Срокдоговора. Стороны в договоре поручения. Права и обязанности сторон. Исполнение поручения. Значение лично-доверительных отношений сторон. Передоверие исполнения поручения. Основания прекращения договора поручения. Отмена поручения доверителем. Отказ поверенного. Последствия прекращения договора поручения.<br>Понятие действий в чужом интересе. Условия возникновения обязательств из действий в чужом интересе. Содержание обязательства. Особенности возникновения обязательств, при совершении действий в целях предотвращения опасности для жизни лица, оказавшегося в опасности.<br>Права и обязанности лица, действовавшего в чужом интересе. Последствия одобрения и неодобрения заинтересованным лицом действий в его интересе. Последствия сделки, заключенной в чужом интересе. | ДЗ | 2 |
| 1<br>1 | Тема 49. Договор комиссии | Понятие договора комиссии. Отличие от смежных договоров. Форма договора комиссии. Предмет договора. Срок в договоре. Стороны в договоре комиссии. Права и обязанности сторон. Исполнение комиссионного поручения. Отчет комиссионера. Взаимоотношения сторон с | ДЗ | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | третьими лицами. Субкомиссия. Ответственность комиссионера.<br>Прекращение договора комиссии. Отмена комиссионного поручения комитентом. Отказ комиссионера об исполнения договора комиссии. | | |
| 1<br>1 | Тема 50. Договор агентирования | Понятие агентского договора. Отличие агентского договора от договоров поручения и комиссии. Предмет договора. Срок договора. Стороны в договоре. Права и обязанности сторон. Ограничение прав сторон в договоре. Отчеты агента. Субагентский договор. Прекращение агентского договора. | ДЗ | 2 |
| 1<br>1 | Тема 51. Договор доверительного управления имуществом | Институты доверительной собственности и доверительного управления в англо-саксонской и континентальной системах права.<br>Договор доверительного управления: понятие, содержание, заключение, прекращение.<br>Учредитель управления, доверительный управляющий, выгодоприобретатель: их права и обязанности.<br>Объект доверительного управления: понятие, состав, обособление.<br>Сделки с переданным в доверительное управление имуществом: порядок совершения, форма. Передача доверительного управления имуществом.<br>Защита прав учредителя управления, доверительного управляющего, выгодоприобретателя.<br>Ответственность доверительного управляющего.<br>Доверительное управление ценными бумагами. Доверительное управление акциями приватизируемых предприятий. Доверительное управление с участием кредитных организаций.<br>Доверительное управление имуществом по основаниям, предусмотренным законом. | ДЗ | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 11 | Тема 52. Договор коммерческой концессии | Понятие, форма и регистрация договора коммерческой концессии.<br>Коммерческая субконцессия.<br>Обязанности правообладателя и пользователя.<br>Ответственность правообладателя по требованиям, предъявляемым пользователю.<br>Изменение и прекращение договора коммерческой концессии. | ДЗ | 2 |
| 12 | Тема 53. Простое товарищество | Понятие и значение договора простого товарищества (договора о совместной деятельности). Стороны договора, их права и обязанности. Вклады и правовой режим общего имущества товарищей. Ведение общих дел товарищей.<br>Распределение результатов совместной деятельности между товарищами: распределение прибыли, порядок покрытия расходов и убытков, связанных с осуществлением совместной деятельности.<br>Ответственность товарищей по общим обязательствам.<br>Прекращение договора простого товарищества. | ДЗ | 2 |
| 13 | Тема 54. Обязательства, возникающие из объявления конкурса или иного публичного обещания награды | Понятие, виды, сфера применения конкурса. Возможности применения конкурса при приватизации имущества, продаже недвижимости, заключении договора на разработку, размещение заказа и др.<br>Организация публичного конкурса. Изменение условий и отмена публичного конкурса.<br>Участники конкурса, их права и обязанности.<br>Иные случаи публичного обещания награды.<br>Понятие и содержание обязательств, возникающих из публичного обещания награды. Отмена публичного обещания награды. | ДЗ | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 13 | Тема 55. Проведение игр и пари | Требования, связанные с организацией игр и пари и участием в них. Проведение лотерей, тотализаторов и иных игр государством и муниципальными образованиями или по их разрешению. Оформление договора между организатором и участником игр. Условия о сроке проведения игр, порядке определения выигрыша и его размере. Выплата выигрыша. | ДЗ | 2 |
| 14 | Тема 56. Обязательства вследствие причинения вреда | Понятие и юридическая природа обязательств, возникающих вследствие причинения вреда (деликтных обязательств). Соотношение понятий "деликтное обязательство" и "деликтная ответственность".<br>Основание и условия возникновения деликтных обязательств. Принцип генерального деликта. Обязательство, возникающее в связи с предупреждением причинения вреда.<br>Субъекты и объект обязательства, возникающего вследствие причинения вреда. Должник и кредитор в деликтном обязательстве. Совместное причинение вреда несколькими лицами и их ответственность. Регрессное требование при возмещении вреда. Объект обязательства, возникающего вследствие причинения вреда.<br>Содержание обязательства, возникающего вследствие причинения вреда. Обязанность правонарушителя возместить вред. Принцип полного возмещения. Учет вины потерпевшего и имущественного положения лица, причинившего вред.<br>Понятие морального вреда; случаи и объем его компенсации.<br>Отдельные виды обязательств, возникающих из причинения вреда. Ответственность за вред, причиненный гражданину или юридическому лицу незаконными действиями органов публичной власти или их должностных лиц при исполнении ими своих обязанностей. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Ответственность за вред, | ДЗ | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами.<br>Особенности возмещения вреда при повреждении здоровья и причинении смерти гражданину.<br>Возмещение вреда, причиненного потребителю вследствие недостатков товаров, работ или услуг. | | |
| 14 | Тема 57. Обязательства вследствие неосновательного обогащения | Понятие обязательств из неосновательного обогащения. Основные случаи неосновательного обогащения. Соотношение обязательств из неосновательного обогащения с другими видами правоотношений.<br>Содержание требований о возврате неосновательного обогащения: возвращение неосновательного обогащения в натуре, возмещение стоимости неосновательного обогащения, возмещение потерпевшему неполученный доход, а приобретателю – затрат на имущество, подлежащее возврату.<br>Неосновательное обогащение неподлежащее возврату. | ДЗ | 2 |

Самостоятельная работа студентов

| Наименование темы дисциплины или раздела | Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР | Оценочное средство | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| Тема 1.Гражданское право как правовая отрасль | Написание конспекта первоисточника | Коллоквиум | 4 |
| Тема 2.Гражданское право как наука и учебная дисциплина | Написание конспекта первоисточника | Коллоквиум | 4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 3. Источники гражданского права | Написание конспекта первоисточника | Коллоквиум | 4 |
| Тема 4. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений | Составление опорного конспекта | Контрольная работа | 4 |
| Тема 5. Физические лица как участники гражданских правоотношений | Составление опорного конспекта | Коллоквиум | 4 |
| Тема 6. Юридические лица как участники гражданских правоотношений | Написание реферата | Реферат | 2 |
| Тема 7. Государство и государственные образования как субъекты гражданских правоотношений | Подготовка информационного сообщения | Доклад, сообщение | 2 |
| Тема 8. Объекты гражданских правоотношений | Составление схем, иллюстраций (рисунков), графиков, диаграмм | Коллоквиум | 2 |
| Тема 9. Сделки и представительство в гражданском праве | Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме | Коллоквиум | 2 |
| Тема 10. Осуществление гражданских прав, исполнение обязанностей и их защита | Написание конспекта первоисточника | Тест | 2 |
| Тема 11. Нематериальные блага и их правовая защита | Написание конспекта первоисточника | Коллоквиум | 2 |
| Тема 12. Сроки в гражданском праве | Написание конспекта первоисточника | Коллоквиум | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 13. Общие положения о праве собственности | Написание конспекта первоисточника | Коллоквиум | 2 |
| Тема 14. Право собственности граждан и юридических лиц | Написание конспекта первоисточника | Коллоквиум | 2 |
| Тема 15. Право собственности государства | Написание конспекта первоисточника | Коллоквиум | 2 |
| Тема 16. Право общей собственности | Написание конспекта первоисточника | Коллоквиум | 2 |
| Тема 17. Ограниченные вещные права | Написание конспекта первоисточника | Коллоквиум | 2 |
| Тема 18. Защита права собственности и иных вещных прав | Написание конспекта первоисточника | Коллоквиум | 2 |
| Тема 19. Понятие и виды обязательств | Составление опорного конспекта | Контрольная работа | 2 |
| Тема 20. Обеспечение исполнения обязательств | Написание конспекта первоисточника | Коллоквиум | 2 |
| Тема 21. Ответственность за нарушение обязательств | Написание конспекта первоисточника | Коллоквиум | 2 |
| Тема 22. Общие положения о договорах | Написание конспекта первоисточника | Коллоквиум | 2 |
| Тема 23. Понятие интеллектуальной собственности и ее защита | Составление опорного конспекта | Контрольная работа | 2 |
| Тема 24. Авторское право | Составление опорного конспекта | Коллоквиум | 2 |
| Тема 25. Права, смежные с авторским | Написание реферата | Реферат | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 26. Патентное право | Подготовка информационного сообщения | Доклад, сообщение | 2 |
| Тема 27. Право на селекционное достижение, топологии интегральных микросхем, секреты производства, на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий | Составление схем, иллюстраций (рисунков), графиков, диаграмм | Коллоквиум | 2 |
| Тема 28. Общие положения о наследовании | Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме | Коллоквиум | 2 |
| Тема 29. Наследование по завещанию и закону | Написание конспекта первоисточника | Тест | 2 |
| Тема 30. Наследование отдельных видов имущества | Написание конспекта первоисточника | Коллоквиум | 2 |
| Тема 31. Договор купли-продажи | Написание конспекта первоисточника | Коллоквиум | 2 |
| Тема 32. Договор мены | Написание конспекта первоисточника | Коллоквиум | 2 |
| Тема 33. Договор дарения | Написание конспекта первоисточника | Коллоквиум | 2 |
| Тема 34. Рента и пожизненное содержание с иждивением | Написание конспекта первоисточника | Коллоквиум | 2 |
| Тема 35. Договор аренды | Написание конспекта первоисточника | Коллоквиум | 2 |
| Тема 36. Договор найма жилого помещения | Написание конспекта первоисточника | Коллоквиум | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 37. Договор безвозмездного пользования имуществом | Написание конспекта первоисточника | Коллоквиум | 2 |
| Тема 38. Договор подряда и его виды | Составление опорного конспекта | Контрольная работа | 2 |
| Тема 39. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ | Написание конспекта первоисточника | Коллоквиум | 2 |
| Тема 40. Договор возмездного оказания услуг | Написание конспекта первоисточника | Коллоквиум | 2 |
| Тема 41. Транспортные обязательства | Написание конспекта первоисточника | Коллоквиум | 2 |
| Тема 42. Договоры займа и кредита | Составление опорного конспекта | Контрольная работа | 2 |
| Тема 43. Договор финансирования под уступку денежного требования | Составление опорного конспекта | Коллоквиум | 2 |
| Тема 44. Договоры банковского вклада и банковского счета | Написание реферата | Реферат | 2 |
| Тема 45. Расчетные обязательства | Подготовка информационного сообщения | Доклад, сообщение | 2 |
| Тема 46. Договор хранения | Составление схем, иллюстраций (рисунков), графиков, диаграмм | Коллоквиум | 2 |
| Тема 47. Договор страхования | Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме | Коллоквиум | 2 |
| Тема 48. Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения | Написание конспекта первоисточника | Тест | 2 |
| Тема 49. Договор комиссии | Написание конспекта первоисточника | Коллоквиум | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 50. Договор агентирования | Написание конспекта первоисточника | Коллоквиум | 2 |
| Тема 51. Договор доверительного управления имуществом | Написание конспекта первоисточника | Коллоквиум | 2 |
| Тема 52. Договор коммерческой концессии | Написание конспекта первоисточника | Коллоквиум | 2 |
| Тема 53. Простое товарищество | Написание конспекта первоисточника | Коллоквиум | 2 |
| Тема 54. Обязательства, возникающие из объявления конкурса или иного публичного обещания награды | Написание конспекта первоисточника | Коллоквиум | 2 |
| Тема 55. Проведение игр и пари | Написание конспекта первоисточника | Коллоквиум | 2 |
| Тема 56. Обязательства вследствие причинения вреда | Написание конспекта первоисточника | Коллоквиум | 2 |
| Тема 57. Обязательства вследствие неосновательного обогащения | Составление опорного конспекта | Контрольная работа | 2 |
| Всего часов | | | 124 |

4.3. Практические (семинарские) занятия.

| №занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Тема 1 «Гражданское право как отрасль права»<br>1. Гражданское право как отрасль частного права. Отграничение гражданского права от смежных отраслей права.<br>2. Предмет гражданско-правового регулирования. | 4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 3. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений, его основные признаки.<br>4. Система гражданского права как правовой отрасли.<br>5. Основные принципы гражданского права как правовой отрасли.<br>6. Функции гражданского права.<br>7. Гражданское право как наука и учебная дисциплина.<br>8. Континентальная, англо-американская и другие гражданско-правовые системы, тенденции их развития. | |
| 2 | 2 | Тема 2 « Источники гражданского права»<br>1. Понятие источника гражданского права.<br>2. Гражданское законодательство, его состав. Конституционные основы гражданского права.<br>3. Гражданский кодекс РФ (ч. 1). Общая характеристика.<br>4. Значение актов высших судебных органов.<br>5. Понятие обычаев делового оборота и условия их применения в гражданских правоотношениях.<br>6. Гражданское законодательство и нормы международного права.<br>7.Официальное опубликование гражданско-правовых нормативных актов, его источники и значение. Время вступления нормативного акта в силу.<br>8. Применение гражданского законодательства.<br>9. Действие гражданского законодательства во времени.<br>10. Обратная сила гражданского закона.<br>11. Действие гражданского законодательства в пространстве и по кругу лиц.<br>12. Аналогия закона и аналогия права в гражданско-правовых отношениях.<br>13. Толкование гражданско-правовых норм. | 4 |
| 3 | 2 | Тема 3 «Гражданское правоотношение»<br>1. Понятие гражданского правоотношения.<br>2. Элементы и структурные особенности гражданского правоотношения.<br>3. Содержание гражданского правоотношения.<br>4. Виды гражданских правоотношений.<br>5. Состав участников (субъектов) гражданских правоотношений.<br>6. Понятие и содержание гражданской правосубъектности. | 4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 7. Объекты гражданских правоотношений. | |
| 4 | 2 | Тема 4: «Объекты гражданских прав»<br>1. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.<br>2. Имущество как основной объект гражданских правоотношений.<br>3. Вещи как объекты гражданских правоотношений.<br>4. Движимые и недвижимые вещи.<br>5. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений.<br>6. Понятие и основные виды ценных бумаг.<br>7. Правовые особенности именных, ордерных и предъявительских ценных бумаг.<br>8. Понятие и особенности гражданско-правового режима валютных ценностей.<br>9. Действия и услуги.<br>10. Имущественные права и обязанности.<br>11. Нематериальные объекты гражданских правоотношений.<br>12. Личные неимущественные блага граждан и организаций как объекты гражданских правоотношений. Защита чести, достоинства и деловой репутации.<br>13. Промышленные права.<br>14. Фирменное наименование юридического лица.<br>15. Секреты производства («ноу-хау»).<br>Контроль знаний по итогам освоения Модуля 1. | 4 |
| 5 | 2 | Тема 5 «Граждане как субъекты гражданских правоотношений»<br>1. Физическое лицо и гражданская правосубъектность.<br>2. Правоспособность граждан (физических лиц). Соотношение правоспособности и субъективного гражданского права, неотчуждаемость правоспособности.<br>3. Правоспособность иностранных граждан и лиц без гражданства.<br>4. Возникновение и прекращение правоспособности.<br>5. Дееспособность физических лиц. Неотчуждаемость дееспособности.<br>6. Дееспособность малолетних.<br>7. Дееспособность несовершеннолетних от 14 до 18 лет. Эмансипация. | 4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 8. Случаи и условия ограничения дееспособности граждан<br>9. Признание гражданина недееспособным.<br>10. Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния.<br>11. Место жительства граждан и его гражданско-правовое значение.<br>12. Особенности правового положения индивидуальных предпринимателей.<br>13. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим.<br>14. Порядок, условия и правовые последствия объявления гражданина умершим. Последствия явки лица, объявленного умершим.<br>15. Понятие опеки и попечительства. Основания учреждения опеки и попечительства.<br>16. Условия и порядок назначения опеки и попечительства.<br>17. Права и обязанности опекуна и попечителя. Распоряжение имуществом подопечного.<br>18. Патронаж.<br>19. Прекращение опеки, попечительства, патронажа. | |
| 6 | 2 | Тема 6 «Юридические лица»<br>1. Понятие и признаки юридического лица. Развитие учения о юридических лицах в науке гражданского права.<br>2. Понятие и виды правоспособности юридических лиц.<br>2. Органы юридического лица.<br>3. Индивидуализация юридических лиц, ее способы и гражданско-правовое значение.<br>4. Гражданско-правовое положение филиалов и представительств юридических лиц.<br>5. Порядок и способы создания юридических лиц. Учредительные документы. Государственная регистрация.<br>6. Реорганизация юридических лиц и ее виды.<br>7. Прекращение деятельности юридического лица. Порядок ликвидации юридического лица.<br>8. Несостоятельность (банкротство) коммерческой организации.<br>10. Виды юридических лиц, их классификация и ее гражданско-правовое значение. | 4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 11. Общая характеристика форм коммерческих организаций.<br>12. Хозяйственные товарищества. Отличие их от хозяйственных обществ.<br>13. Общество с ограниченной ответственностью. Общество с дополнительной ответственностью.<br>14. Акционерное общество, его особенности.<br>15. Дочерние и зависимые общества.<br>16. Производственные кооперативы.<br>17. Унитарные предприятия.<br>18. Общая характеристика организационно-правовых форм некоммерческих организаций. | |
| 7 | 2 | Тема 7: «Государство как субъект гражданского права»<br>1. Правоспособность государства, государственных и муниципальных образований.<br>2. Формы участия государства в гражданском обороте. | 4 |
| 8 | 2 | Тема 7: «Сделки»<br>1. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве. Юридические составы.<br>2. Понятие и значение сделок, их место в системе юридических фактов.<br>3. Основание сделки.<br>4. Виды сделок.<br>5. Условия действительности сделок.<br>6. Воля и волеизъявление в сделке<br>7. Форма сделки.<br>8. Государственная регистрация сделок. | 4 |
| 9 | 2 | Тема 8: «Недействительность сделок»<br>1. Недействительные сделки и их виды.<br>2. Ничтожные сделки:<br>2.1. сделки, не соответствующие требованиям закона, противные основам правопорядка и нравственности;<br>2.2. сделки с пороками субъектного состава;<br>2.3. сделки с пороками формы;<br>2.4. мнимые и притворные сделки.<br>3. Оспоримые сделки:<br>3.1. сделки с пороками субъектного состава; совершение сделки в состоянии недееспособности;<br>3.2. сделки, выходящие за пределы правоспособности юридического лица; | 4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 3.3. сделки, совершенные с превышением полномочия;<br>3.4. сделки с пороками воли;<br>3.5. кабальные сделки; понятие угрозы и насилия;<br>3.6. сделка, совершенная в результате недобросовестного поведения представителястороны.<br>4. Общие последствия признания сделки недействительной (двусторонняя, односторонняя реституция, недопустимость реституции).<br>5. Последствия недействительности части сделки.<br>6. Исковая давность по недействительным сделкам. | |
| 10 | 3 | Тема 9: «Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Представительство и его гражданско-правовое значение. Защита гражданских прав»<br>1. Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.<br>2. Пределы осуществления гражданских прав.<br>3. Понятие представительства и способы его осуществления.<br>4. Виды представительства.<br>5. Понятие и виды доверенности.<br>6. Форма доверенности.<br>7. Передоверие.<br>8. Прекращение доверенности.<br>9. Понятие защиты гражданских прав. Способы их защиты. | 2 |
| 11 | 3 | Тема 10: «Сроки в гражданском праве. Исковая давность»<br>1. Понятие и юридическое значение сроков.<br>2. Виды сроков в гражданском праве, их классификация.<br>3. Сроки возникновения и осуществления гражданских прав.<br>4. Сроки исполнения гражданско-правовых обязанностей.<br>5. Сроки защиты гражданских прав.<br>6. Исчисление сроков в гражданском праве. Начало и окончание течения срока.<br>7. Порядок совершения действий в последний день срока.<br>8. Понятие и виды сроков исковой давности, их роль в гражданском праве. | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 9. Начало течения, приостановление и перерыв течения срока исковой давности.<br>10. Восстановление срока исковой давности.<br>11. Последствия истечения срока исковой давности.<br>11.1. Право на иск в материальном и процессуальном смысле.<br>11.2. Субъективное право после истечения срока исковой давности.<br>12. Требования, на которые исковая давность не распространяется. | |
| 12 | 4 | Тема 11: «Право собственности и иные вещные права»<br>1. Собственность и право собственности. Собственность как экономическая категория. Право собственности.<br>2. Содержание правомочий собственника.<br>3. Субъекты права собственности.<br>4. Понятие и особенности права частной, государственной и муниципальной собственности.<br>5. Объекты права собственности.<br>6. Ограничения права собственности в силу закона; ограниченные вещные права.<br>7. Основания приобретения права собственности. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности.<br>7.1. Приобретение права собственности на самовольную постройку.<br>7.2. Находка.<br>7.3. Приобретение права собственности на безнадзорных животных.<br>7.4. Возникновение права собственности на бесхозяйные, брошенные вещи.<br>7.5. Клад.<br>7.6. Приобретательская давность.<br>8. Момент возникновения права собственности у приобретателя имущества.<br>9. Прекращение права собственности.<br>10. Реквизиция, конфискация, национализация, приватизация. | 2 |
| 13 | 4 | Тема 12: «Право частной собственности»<br>1. Понятие права частной собственности.<br>2. Право собственности граждан. Объекты права собственности граждан. | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 2.1. Право собственности граждан на землю; выкуп земельного участка для государственных и муниципальных нужд.<br>2.2. Право собственности граждан на жилые помещения.<br>3. Наиболее распространенные основания приобретения и прекращения права собственности граждан.<br>4. Ограниченные вещные права граждан. Последствия утраты собственником недвижимости права пользования земельным участком.<br>5. Понятие и объекты права собственности юридических лиц.<br>6. Право собственности отдельных видов юридических лиц.<br>6.1. Право собственности хозяйственных обществ и товариществ.<br>6.2. Право собственности кооперативов.<br>6.3. Право собственности общественных объединений.<br>6.4. Осуществление права собственности и иных вещных прав религиозными организациями, благотворительными и иными фондами, объединениями юридических лиц. | |
| 14 | 4 | Тема 13: «Право государственной и муниципальной собственности»<br>1. Субъекты права государственной и муниципальной собственности.<br>2. Особые основания возникновения и прекращения права государственной и муниципальной собственности.<br>3. Особые объекты права государственной и муниципальной собственности.<br>4. Содержание права государственной и муниципальной собственности.<br>5. Осуществление права собственности Российской Федерацией и ее субъектами. Способы осуществления этого права.<br>6. Осуществление права собственности муниципальными образованиями. Различные способы осуществления этого права. | 2 |
| 15 | 4 | Тема 14: «Право общей собственности»<br>1. Понятие и виды права общей собственности.<br>2. Основания возникновения общей собственности. | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 3. Юридическая природа доли участника отношений общей собственности.<br>4. Понятие и содержание права общей долевой собственности.<br>5. Выдел доли участника общей долевой собственности.<br>6. Прекращение общей долевой собственности.<br>7. Право общей совместной собственности.<br>1. Основания возникновения и объекты права совместной собственности.<br>2. Особенности осуществления и прекращения права совместной собственности.<br>3. Общая собственность супругов. | |
| 16 | 4 | Тема 15: «Защита права собственности и иных вещных прав»<br>1. Понятие и виды гражданско-правовых способов защиты права собственности.<br>2. Вещно-правовые способы защиты права собственности.<br>3. Истребование собственником имущества из чужого незаконного владения.<br>4. Требование об устранении нарушений, не связанных с лишением владения.<br>5. Требования об освобождении имущества от ареста (исключении из описи). | 2 |
| 17 | 4 | Тема 16: «Общие положения об обязательствах»<br>1. Понятие обязательства; особенности обязательственных правоотношений.<br>2. Основания возникновения обязательственных правоотношений.<br>3. Стороны обязательства. Обязательства с множественностью лиц. Обязательства с участием третьих лиц; исполнение обязательства третьим лицом и третьему лицу. Перемена лиц в обязательстве. Основания и порядок перехода прав кредитора к другому лицу. Ответственность кредитора, уступившего требование. Условие и форма перевода долга.<br>4. Основные виды обязательств.<br>5. Особенности обязательств по осуществлению предпринимательской деятельности. | 2 |
| 18 | 4 | Тема 17: «Исполнение обязательств» | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 1. Понятие исполнения обязательств. Принципы надлежащего и реального исполнения.<br>2. Основания одностороннего отказа от исполнения обязательства. Встречное исполнение обязательств.<br>3. Место и срок исполнения обязательства. Последствия просрочки кредитора и должника. | |
| 19 | 4 | Тема 18: «Способы обеспечения исполнения обязательств»<br>1. Понятие обеспечения исполнения обязательств. Основные способы обеспечения исполнения обязательств.<br>2. Неустойка и ее виды.<br>3. Залог и его виды.<br>4. Понятие задатка. Отличие его от аванса. Специфика ответственности за неисполнение обязательств.<br>5. Договор поручительства и его форма.<br>6. Банковская гарантия, ее независимость от основного обязательства.<br>7. Удержание вещи как способ обеспечения исполнения обязательств. | 2 |
| 20 | 4 | Тема 19: «Изменение и прекращение обязательств»<br>1. Изменение обязательств.<br>2. Понятие и основания прекращения обязательств.<br>3. Отдельные способы прекращения обязательств:<br>3.1. исполнение обязательства;<br>3.2. отступное;<br>3.3. прощение долга; недопустимость прощения;<br>3.4. новация;<br>3.5. совпадение в одном лице кредитора и должника;<br>3.6. невозможность исполнения;<br>3.7. издание акта государственного органа;<br>3.8. смерть (ликвидация юридического лица) кредитора или должника;<br>3.9. зачет: его условия. | 2 |
| 21 | 4 | Тема 20: «Гражданско-правовая ответственность»<br>1. Понятие гражданско-правовой ответственности.<br>2. Особенности ответственности в гражданском праве, ее основные принципы и функции.<br>3. Виды гражданско-правовой ответственности.<br>4. Условия гражданско-правовой ответственности.<br>5. Понятие и состав гражданского правонарушения.<br>6. Противоправное поведение как условие гражданско-правовой ответственности. | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 7. Понятие и содержание вреда (убытков) в гражданском праве.<br>8. Причинная связь между противоправным поведением и наступившим вредоносным результатом.<br>9. Вина правонарушителя как условие гражданско-правовой ответственности.<br>10. Понятие и формы вины в гражданском праве, их значение.<br>11. Случаи ответственности независимо от вины и за действия третьих лиц (за чужую вину).<br>12. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.<br>13. Размер гражданско-правовой ответственности.<br>14. Основания повышения и снижения размера гражданско-правовой ответственности. | |
| 22 | 5 | Тема 21: «Гражданско-правовой договор»<br>1. Понятие гражданско-правового договора.<br>2. Свобода договора.<br>3. Виды договоров. Основания классификации договоров в гражданском праве.<br>4. Содержание договора.<br>5. Существенные условия договора, их значение для его действительности.<br>6. Императивные и диспозитивные нормы, определяющие содержание условий договора.<br>7. Порядок и стадии заключения договора.<br>8. Способы заключения договора:<br>9. Действие договора.<br>10. Толкование договора.<br>11. Изменение и расторжение договора, их основания и правовые последствия.<br>12. Случаи одностороннего расторжения договора. | 2 |
| 23 | 6 | «Понятие интеллектуальной собственности»<br>1. Понятие и объекты интеллектуальной собственности.<br>2. История законодательства об интеллектуальной собственности. Наука интеллектуального права в России.<br>3. Кодификация законодательства об интеллектуальной собственности в РФ.<br>4. Общие положения об интеллектуальной собственности в Гражданском кодексе. | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 5. Положения о правах на отдельные объекты интеллектуальной собственности в Гражданском кодексе и иных правовых актах. | |
| 24 | 6 | «Правовая охрана интеллектуальной собственности»<br>1. Основные сведения об охране интеллектуальной собственности.<br>2. Система договоров в сфере интеллектуальной собственности.<br>3. Защита интеллектуальных прав.<br>4. Решение практических задач по Общей части права интеллектуальной собственности. | 2 |
| 25 | 6 | «Объекты авторского права».<br>1. Особенности типологизации служебного произведения как результата интеллектуальной деятельности.<br>2. Признаки служебного произведения.<br>3. Виды служебных произведений.<br>4. Законодательная регламентация служебных произведений в РФ.<br>5. Права автора на служебное произведение.<br>6. Порядок выплаты авторского вознаграждения за служебное произведение.<br>7. Анализ материалов судебной практики. | 2 |
| 26 | 6 | «Субъекты авторского права»<br>1. Правовой статус автора произведений.<br>2. Отдельные виды соавторства.<br>3. Наследники и иные правопреемники как субъекты авторского права.<br>4. Организации, управляющие имущественными правами авторов на коллективной основе. Решение практических задач. | 2 |
| 27 | 6 | «Права авторов произведений науки, литературы и искусства»<br>1. Общие положения о субъективных авторских правах.<br>2. Срок действия авторских прав.<br>3. Личные неимущественные права авторов.<br>4. Имущественные права авторов и возможности использования произведения.<br>5. Институт свободного использования произведения. Решение практических задач. | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 28 | 6 | «Договоры в авторском праве»<br>1. Общая характеристика договорной формы использования произведений.<br>2. Виды договоров в авторском праве.<br>3. Элементы авторского договора.<br>4. Содержание договора в авторском праве.<br>5. Ответственность по авторскому договору.<br>6. Прекращение действия договора в авторском праве.<br>Разбор конкретной практической ситуации – составление договора об отчуждении авторских прав, лицензионного договора, издательского лицензионного договора, договора авторского заказа. | 2 |
| 29 | 6 | «Правовая характеристика смежных прав»<br>1. Общие положения об охране смежных прав. Сфера действия смежных прав.<br>2. Характеристика объектов смежных прав.<br>3. Охрана прав исполнителей.<br>4. Охрана прав организаций эфирного и кабельного вещания.<br>5. Решение практических задач. | 2 |
| 30 | 6 | «Новации в правовом регулировании смежных прав»<br>1. Охрана прав изготовителей баз данных.<br>2. Особенности субъектного состава и охраны прав публикаторов.<br>3. Коллективное управление смежными правами.<br>4. Международные соглашения в области смежных прав. | 2 |
| 31 | 6 | «Защита авторских и смежных прав»<br>1. Формы защиты авторских и смежных прав.<br>2. Способы защиты авторских и смежных прав.<br>3. Технические средства защиты авторских и смежных прав.<br>4. Охрана произведений российских авторов и обладателей смежных прав за рубежом. | 2 |
| 32 | 6 | «Эффективность форм защиты авторских и смежных прав»<br>1. Нарушение интеллектуальных авторских и смежных прав и гражданско-правовые способы их защиты.<br>2. Административная и уголовная защита авторских и смежных прав. | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 3. Анализ судебной практики привлечения к административной ответственности за нарушение авторских и смежных прав. | |
| 33 | 6 | «Объекты патентного права»<br>1. Понятие и признаки изобретения.<br>2.Правовая характеристика полезной модели.<br>3. Понятие промышленного образца.<br>Разбор конкретной практической ситуации – определение соответствия изобретения и полезной модели условиям патентоспособности. | 2 |
| 34 | 6 | «Субъекты патентного права»<br>1. Авторы технических или художественно-конструкторских решений.<br>2. Правовой статус патентообладателя.<br>3. Наследники как субъекты патентного права.<br>4.Патентное ведомство как участник патентных правоотношений.<br>5. Правомочия патентных поверенных.<br>Разбор конкретных практических ситуаций. | 2 |
| 35 | 6 | «Оформление патентных прав»<br>1. Основные принципы патентного права. Условия патентной охраны изобретений и системы патентования.<br>2. Составление и подача заявки на выдачу патента.<br>3. Рассмотрение заявки в Патентном ведомстве.<br>4. Выдача патента как стадия оформления патентных прав.<br>5. Оформление патентных прав на секретные изобретения.<br>6. Разбор конкретной практической ситуации – заполнение бланка заявления на выдачу патента на изобретение. | 2 |
| 36 | 6 | «Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов»<br>1. Право на подачу заявки.<br>2. Право авторства и право на авторское имя.<br>3. Право на вознаграждение.<br>4. Срок действия и ограничения патентного права на изобретения. | 2 |
| 37 | 6 | «Патентная форма охраны объектов промышленной собственности»<br>1. Содержание патентных прав. | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 2. Распоряжение патентом.<br>3. Ограничения патентных прав.<br>4. Обязанности патентообладателя.<br>5. Прекращение действия патента.<br>6. Разбор конкретной практической ситуации - заполнение бланка заявки на выдачу патента на промышленный образец. | |
| 38 | 6 | «Защита прав авторов и патентообладателей»<br>1. Способы защиты прав создателей изобретений.<br>2. Способы защиты прав патентообладателей.<br>3. Охрана российских изобретений, полезных моделей и промышленных образцов за рубежом. | 2 |
| 39 | 6 | «Правовая охрана фирменного наименования»<br>1. Понятие и признаки фирменного наименования.<br>2. Возникновение права на фирменное наименование.<br>3. Содержание прав на фирменное наименование.<br>4. Решение практических задач. | 2 |
| 40 | 6 | «Правовая охрана товарного знака и знака обслуживания»<br>1. Понятие товарного знака и знака обслуживания.<br>2. Виды товарных знаков.<br>3. Возникновение права на товарный знак.<br>4. Распоряжение товарным знаком.<br>5. Прекращение права на товарный знак.<br>6. Разбор конкретной практической ситуации – оформление заявки на регистрацию товарного знака и знака обслуживания. | 2 |
| 41 | 6 | «Правовая охрана наименования места происхождения товара»<br>1. Понятие наименования места происхождения товара.<br>2. Возникновение права на наименование места происхождения товара.<br>3. Содержание права на наименование места происхождения товара.<br>4. Прекращение права на наименование места происхождения товара.<br>5. Разбор конкретной практической ситуации – оформление заявки на регистрацию и предоставление права пользования наименованием места происхождения товаров. | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 42 | 6 | «Правовая охрана коммерческого обозначения»<br>1. Понятие коммерческого обозначения.<br>2. Содержание права на коммерческое обозначение.<br>3. Правовой режим иных средств индивидуализации.<br>4. Решение практических задач. | 2 |
| 43 | 6 | «Защита прав на средства индивидуализации»<br>1. Отдельные способы гражданско-правовой защиты прав на средства индивидуализации.<br>2. Охрана за рубежом отдельных средств индивидуализации.<br>3. Анализ судебной практики по защите средств индивидуализации. | 2 |
| 44 | 6 | «Ноу-хау: правовой режим и договор о передаче»<br>1. Понятие секрета производства (ноу-хау).<br>2. Субъекты и содержание права на секрет производства.<br>3. Договоры об отчуждении и передаче права на секрет производства.<br>4. Защита права на секрет производства.<br>Разбор конкретных практических ситуаций. | 2 |
| 45 | 6 | «Правовая охрана селекционного достижения<br>1.Субъекты прав на селекционные достижения.<br>2. Возникновение права на селекционные достижения.<br>3. Права авторов и обладателей патентов на селекционные достижения и их защита.<br>Решение практических задач. | 2 |
| 46 | 7 | Наследственное право как подотрасль гражданского права.<br>1. Понятие и предмет наследственного права. Наследственное правопреемство и его юридическая природа.<br>2. Место наследственного права в системе российского права.<br>3. Наследственное правоотношение и его структура. | 2 |
| 47 | 7 | История возникновения и развития наследования и наследственного права.<br>1. Возникновение и развитие римского наследственного права.<br>2. История возникновения и развития наследования и наследственного права в России. | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 3. Современное наследственное право. | |
| 48 | 7 | Принципы и источники наследственного права.<br>1.Определение понятий «законодательство о наследовании» и «источники наследственного права» и их соотношение. Структура законодательства о наследовании<br>2.Федеральные законы, относимые к гражданскому законодательству. Содержащие нормы о наследовании.<br>3.Основные принципы наследственного права<br>3.Роль принципов и норм международного права и международных 7договоров в регулировании наследования в РФ.<br>4. Понятие источника наследственного права и характеристика источников наследственного права. | 2 |
| 49 | 7 | Понятие и основные категории наследственного права.<br>1. Понятие наследования (наследственного правопреемства).<br>2. Основание наследования.<br>3. Время открытия наследства.<br>4. Место открытия наследства. | 2 |
| 50 | 7 | Субъекты наследственного правопреемства.<br>1. Наследодатель.<br>2. Наследник.<br>3. Недостойные наследники. | 2 |
| 51 | 7 | Правомочия субъектов наследственного права.<br>1. Правомочия наследодателя и наследников.<br>2. Правомочия субъектов, причастных к оформлению и осуществлению наследственных прав: нотариусов, должностных лиц органов местного самоуправления и консульских учреждений РФ, управомоченных законом совершать действия, связанные с оформлением наследственных прав.<br>3. Правомочия лиц, способствующих возникновению и осуществлению наследственных прав.<br>4. Правомочия субъектов, охраняющих наследство. | 2 |
| 52 | 7 | Открытие наследства и призвание к наследству. | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 1. Понятие «открытие наследства». Основания открытия наследства.<br>2. Значение времени и места открытия наследства. Способы определения времени открытия наследства. Документы, подтверждающие факт смерти гражданина.<br>3. Понятие и основания призвания к наследованию.<br>4. Круг лиц, призываемых к наследству.<br>5. Лица, призываемые в порядке «наследственной трансмиссии», по праву представления и по завещательному отказу.<br>6. Лица, которые не могут призываться к наследству.<br>7. Права и обязанности нотариуса в период призвания к наследству. | |
| 53 | 7 | Наследование по завещанию.<br>1. Понятие и юридическая природа завещания. Его содержание.<br>2. Принцип свободы завещания. Право завещать любое имущество.<br>3. Форма завещания.<br>4. Нотариально удостоверенное и приравненные к ним завещания.<br>5. Закрытое завещание. Завещание в чрезвычайных обстоятельствах.<br>6. Отмена и изменение завещания.<br>7. Недействительность завещания.<br>8. Завещательные распоряжения: завещательный отказ (легат); возложение, переход к другим наследникам исполнить завещательный отказ или завещательное возложение.<br>9. Назначение исполнителя завещания (душеприказчика), его полномочия, возмещение расходов, связанных с исполнением завещания.<br>10. Подназначение наследника (наследственная субституция), доли наследников в завещанном имуществе; распоряжения относительно похорон и увековечения памяти наследодателя.<br>11. Завещательные распоряжения правами на денежные средства в банках. | 2 |
| 54 | 7 | Наследование по закону.<br>1. Понятие и условия наследования по закону.<br>2. Отличия наследования по закону от наследования по завещанию.<br>3. Понятия родства и свойства. | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 4. Круг наследников по закону и порядок призвания их к наследованию.<br>5. Понятие нетрудоспособности. Доказательства, подтверждающие нетрудоспособность.<br>6. Понятие иждивенчества. Особенности наследования нетрудоспособными иждивенцами.<br>7. Размер наследственной доли нетрудоспособных иждивенцев.<br>8. Наследование по праву представления.<br>9. Необходимые наследники.<br>10. Обязательная доля и порядок ее определения.<br>11. Наследование усыновленными и усыновителями.<br>12. Права супруга при наследовании.<br>13. Наследование выморочного имущества.<br>14. Доказательства права наследования по закону. | |
| 55 | 7 | Наследование по закону.<br>Интерактивная игра на тему: Наследование по закону. | 2 |
| 56 | 7 | Принятие наследства.<br>1. Особенности и значение принятия наследства как субъективного гражданского права.<br>2. Порядок и сроки принятия наследства.<br>3. Основания приостановления срока, установленного для принятия наследства.<br>4. Пропуск указанного срока и его восстановление.<br>5. Особенности принятия наследства как сделки.<br>6. Способы принятия наследства.<br>7. Форма заявления о принятии наследства.<br>8. Правовые последствия принятия наследства.<br>9. Особенности наследственной трансмиссии. | 2 |
| 57 | 7 | Отказ от наследства.<br>1. Отказ от наследства.<br>2. Правила совершения отказа от наследства.<br>3. Запреты на отказ от наследства.<br>4. Юридические последствия отказа от наследства. | 2 |

4.6. Курсовой проект (курсовая работа).

Написание курсовой работы - это систематизированное и отвечающее ее плану изложение студентом основных сведений по теме, отражающее его понимание определенных научных проблем.

Курсовая работа способствует формированию у студента навыков самостоятельного научного творчества, повышению его теоретической и профессиональной подготовки, лучшему освоению учебного материала.

При написании курсовой работы студент должен показать умение работать с литературой, анализировать правовые источники, делать обоснованные выводы.

Тематика курсовых и ВКР специалиста должна соответствовать Государственному

стандарту.

Количество тем курсовых и ВКР специалиста должно превышать количество студентов на потоке.

В тематику курсовых и ВКР специалиста по возможности следует включать темы, связанные с проблемами регионального законодательства.

Следует исключать дублирование тем по смежным дисциплинам, закрепленным за несколькими кафедрами.

Тематика курсовых работ должна охватывать содержание всей дисциплины.

Темы курсовых и ВКР специалиста должны утверждаться ежегодно на первом заседании кафедры в новом учебном году и обновляться ежегодно (количество новых тем должно быть не менее 25%).

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю), в целях оказания помощи студенту в освоении содержания дисциплины, то есть раскрытия сути учебной дисциплины (модуля), в библиотечном фонде факультета имеется следующие учебно-методическая литература:

1. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 271 с. — ISBN 978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88244.html
2. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88245.htmlответственности в российском гражданском праве. Грозный, 2008. – 84с.

| Наименование тем | Содержание самостоятельной работы | Форма контроля | учебно-методическая литература |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| Гражданское право как правовая отрасль | -проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;<br>-работа с нормативными документами и законодательной базой;<br>-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. | Опрос, оценка выступлений. | 1. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 271 с. — ISBN 978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88244.html |
| Гражданское право как наука и учебная дисциплина | проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических | Опрос, оценка выступлений. | 2. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88245.html |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | дискуссиях и деловых играх;<br>-работа с нормативными документами и законодательной базой;<br>-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. | | |
| Источники гражданского права | проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;<br>-работа с нормативными документами и законодательной базой;<br>-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка | Опрос, оценка выступлений. | 1. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 271 с. — ISBN 978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88244.html |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | заключения по обзору. | | |
| Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений | проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;<br>-работа с нормативными документами и законодательной базой;<br>-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. | Опрос, оценка выступлений. | 2. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88245.html |
| Физические лица как участники гражданских правоотношений | проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических | Опрос, оценка выступлений. | 1. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 271 с. — ISBN 978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88244.html |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;<br>-работа с нормативными документами и законодательной базой;<br>-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. | | |
| Юридические лица как участники гражданских правоотношений | проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;<br>-работа с нормативными документами и законодательной базой;<br>-поиск и обзор научных публикаций и электронных | Опрос, оценка выступлений. | 2. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88245.html |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | источников информации, подготовка заключения по обзору. | | |
| Государство и государственные образования как субъекты гражданских правоотношений | проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;<br>-работа с нормативными документами и законодательной базой;<br>-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. | Опрос, оценка выступлений. | 1. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 271 с. — ISBN 978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88244.html |
| Объекты гражданских правоотношений | проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка | Опрос, оценка выступлений. | 2. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88245.html |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;<br>-работа с нормативными документами и законодательной базой;<br>-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. | | |
| Сделки и представительство в гражданском праве | проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;<br>-работа с нормативными документами и законодательной базой; | Опрос, оценка выступлений. | 1. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 271 с. — ISBN 978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88244.html |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. | | |
| Осуществление гражданских прав, исполнение обязанностей и их защита | проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;<br>-работа с нормативными документами и законодательной базой;<br>-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. | Опрос, оценка выступлений. | 2. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88245.html |
| Нематериальные блага и их правовая защита | проработка учебного материала (по конспектам | Опрос, оценка выступлений. | 1. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;<br>-работа с нормативными документами и законодательной базой;<br>-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. | | 271 с. — ISBN 978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88244.html |
| Сроки в гражданском праве | проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;<br>-работа с нормативными | Опрос, оценка выступлений. | 2. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88245.html |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | документами и законодательной базой;<br>-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. | | |
| Общие положения о праве собственности | проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;<br>-работа с нормативными документами и законодательной базой;<br>-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. | Опрос, оценка выступлений. | 1. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 271 с. — ISBN 978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88244.html |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Право собственности граждан и юридических лиц | проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;<br>-работа с нормативными документами и законодательной базой;<br>-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. | Опрос, оценка выступлений. | 2. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88245.html |
| Право собственности государства | проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических | Опрос, оценка выступлений. | 1. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 271 с. — ISBN 978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88244.html |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | дискуссиях и деловых играх;<br>-работа с нормативными документами и законодательной базой;<br>-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. | | |
| Право общей собственности | проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;<br>-работа с нормативными документами и законодательной базой;<br>-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка | Опрос, оценка выступлений. | 2. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88245.html |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | заключения по обзору. | | |
| Ограниченные вещные права | проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;<br>-работа с нормативными документами и законодательной базой;<br>-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. | Опрос, оценка выступлений. | 1. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 271 с. — ISBN 978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88244.html |
| Защита права собственности и иных вещных прав | проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических | Опрос, оценка выступлений. | 2. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88245.html |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;<br>-работа с нормативными документами и законодательной базой;<br>-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. | | |
| Понятие и виды обязательств | проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;<br>-работа с нормативными документами и законодательной базой;<br>-поиск и обзор научных публикаций и электронных | Опрос, оценка выступлений. | 1. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 271 с. — ISBN 978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88244.html |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | источников информации, подготовка заключения по обзору. | | |
| Обеспечение исполнения обязательств | проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;<br>-работа с нормативными документами и законодательной базой;<br>-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. | Опрос, оценка выступлений. | 2. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88245.html |
| Ответственность за нарушение обязательств | проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка | Опрос, оценка выступлений. | 1. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 271 с. — ISBN 978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88244.html |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;<br>-работа с нормативными документами и законодательной базой;<br>-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. | | |
| Общие положения о договорах | проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;<br>-работа с нормативными документами и законодательной базой; | Опрос, оценка выступлений. | 2. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88245.html |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. | | |
| Понятие интеллектуальной собственности и ее защита | проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;<br>-работа с нормативными документами и законодательной базой;<br>-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. | Опрос, оценка выступлений. | 1. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 271 с. — ISBN 978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88244.html |
| Авторское право | проработка учебного материала (по конспектам | Опрос, оценка выступлений. | 2. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;<br>-работа с нормативными документами и законодательной базой;<br>-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. | | 160 с. — ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88245.html |
| Права, смежные с авторским | проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;<br>-работа с нормативными | Опрос, оценка выступлений. | 1. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 271 с. — ISBN 978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88244.html |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | документами и законодательной базой;<br>-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. | | |
| Патентное право | проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;<br>-работа с нормативными документами и законодательной базой;<br>-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. | Опрос, оценка выступлений. | 2. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88245.html |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Право на селекционное достижение, топологии интегральных микросхем, секреты производства, на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий | проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;<br>-работа с нормативными документами и законодательной базой;<br>-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. | Опрос, оценка выступлений. | 1. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 271 с. — ISBN 978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88244.html |
| Общие положения о наследовании | проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических | Опрос, оценка выступлений. | 2. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88245.html |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | дискуссиях и деловых играх;<br>-работа с нормативными документами и законодательной базой;<br>-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. | | |
| Наследование по завещанию и закону | проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;<br>-работа с нормативными документами и законодательной базой;<br>-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка | Опрос, оценка выступлений. | 1. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 271 с. — ISBN 978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88244.html |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | заключения по обзору. | | |
| Наследование отдельных видов имущества | проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;<br>-работа с нормативными документами и законодательной базой;<br>-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. | Опрос, оценка выступлений. | 2. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88245.html |
| Договор купли-продажи и его виды | проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических | Опрос, оценка выступлений. | 1. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 271 с. — ISBN 978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88244.html |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;<br>-работа с нормативными документами и законодательной базой;<br>-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. | | |
| Договор мены | проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;<br>-работа с нормативными документами и законодательной базой;<br>-поиск и обзор научных публикаций и электронных | Опрос, оценка выступлений. | 2. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88245.html |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | источников информации, подготовка заключения по обзору. | | |
| Договор дарения | проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;<br>-работа с нормативными документами и законодательной базой;<br>-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. | Опрос, оценка выступлений. | 1. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 271 с. — ISBN 978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88244.html |
| Рента и пожизненное содержание с иждивением | проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка | Опрос, оценка выступлений. | 2. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88245.html |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;<br>-работа с нормативными документами и законодательной базой;<br>-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. | | |
| Договор аренды | проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;<br>-работа с нормативными документами и законодательной базой; | Опрос, оценка выступлений. | 1. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 271 с. — ISBN 978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88244.html |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. | | |
| Договор найма жилого помещения | проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;<br>-работа с нормативными документами и законодательной базой;<br>-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. | Опрос, оценка выступлений. | 2. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88245.html |
| Договор безвозмездного пользования имуществом | проработка учебного материала (по конспектам | Опрос, оценка выступлений. | 1. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;<br>-работа с нормативными документами и законодательной базой;<br>-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. | | 271 с. — ISBN 978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88244.html |
| Договор подряда | проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;<br>-работа с нормативными | Опрос, оценка выступлений. | 2. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88245.html |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | документами и законодательной базой;<br>-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. | | |
| Договор бытового подряда | проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;<br>-работа с нормативными документами и законодательной базой;<br>-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. | Опрос, оценка выступлений. | 1. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 271 с. — ISBN 978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88244.html |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Договор возмездного оказания услуг | проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;<br>-работа с нормативными документами и законодательной базой;<br>-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. | Опрос, оценка выступлений. | 2. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88245.html |
| Транспортные обязательства | проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических | Опрос, оценка выступлений. | 1. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 271 с. — ISBN 978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88244.html |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | дискуссиях и деловых играх;<br>-работа с нормативными документами и законодательной базой;<br>-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. | | |
| Договоры займа и кредита | проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;<br>-работа с нормативными документами и законодательной базой;<br>-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка | Опрос, оценка выступлений. | 2. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88245.html |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | заключения по обзору. | | |
| Договор финансирования под уступку денежного требования | проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;<br>-работа с нормативными документами и законодательной базой;<br>-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. | Опрос, оценка выступлений. | 1. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 271 с. — ISBN 978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88244.html |
| Договоры банковского вклада и банковского счета | проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических | Опрос, оценка выступлений. | 2. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88245.html |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;<br>-работа с нормативными документами и законодательной базой;<br>-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. | | |
| Расчетные обязательства | проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;<br>-работа с нормативными документами и законодательной базой;<br>-поиск и обзор научных публикаций и электронных | Опрос, оценка выступлений. | 1. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 271 с. — ISBN 978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88244.html |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | источников информации, подготовка заключения по обзору. | | |
| Договор хранения | проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;<br>-работа с нормативными документами и законодательной базой;<br>-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. | Опрос, оценка выступлений. | 2. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88245.html |
| Договор страхования | проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка | Опрос, оценка выступлений. | 1. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 271 с. — ISBN 978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88244.html |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;<br>-работа с нормативными документами и законодательной базой;<br>-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. | | |
| Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения | проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;<br>-работа с нормативными документами и законодательной базой; | Опрос, оценка выступлений. | 2. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88245.html |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. | | |
| Договор комиссии | проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;<br>-работа с нормативными документами и законодательной базой;<br>-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. | Опрос, оценка выступлений. | 1. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 271 с. — ISBN 978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88244.html |
| Договор агентирования | проработка учебного материала (по конспектам | Опрос, оценка выступлений. | 2. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;<br>-работа с нормативными документами и законодательной базой;<br>-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. | | 160 с. — ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88245.html |
| Договор доверительного управления имуществом | проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;<br>-работа с нормативными | Опрос, оценка выступлений. | 1. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 271 с. — ISBN 978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88244.html |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | документами и законодательной базой;<br>-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. | | |
| Договор коммерческой концессии | проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;<br>-работа с нормативными документами и законодательной базой;<br>-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. | Опрос, оценка выступлений. | 2. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88245.html |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Простое товарищество | проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;<br>-работа с нормативными документами и законодательной базой;<br>-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. | Опрос, оценка выступлений. | 1. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 271 с. — ISBN 978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88244.html |
| Обязательства, возникающие из объявления конкурса или иного публичного обещания награды | проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических | Опрос, оценка выступлений. | 2. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88245.html |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | дискуссиях и деловых играх;<br>-работа с нормативными документами и законодательной базой;<br>-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. | | |
| Проведение игр и пари | проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;<br>-работа с нормативными документами и законодательной базой;<br>-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка | Опрос, оценка выступлений. | 1. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 271 с. — ISBN 978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88244.html |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | заключения по обзору. | | |
| Обязательства вследствие причинения вреда | проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;<br>-работа с нормативными документами и законодательной базой;<br>-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. | Опрос, оценка выступлений. | 2. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88245.html |
| Обязательства вследствие неосновательного обогащения | проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических | Опрос, оценка выступлений. | 1. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 271 с. — ISBN 978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88244.html |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;<br>-работа с нормативными документами и законодательной базой;<br>-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. | | |

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

### 6.1 Основная литература

1. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 271 с. — ISBN 978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88244.html
2. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88245.html

### 6.2 Дополнительна литература:

3. Гражданское право России. Ч.1 : практикум / А. Я. Ахмедов, О. В. Богданов, Ю. Н. Боярская [и др.] ; под редакцией Е. В. Вавилина, З. И. Цыбуленко, О. М. Родионовой. —

Москва : Статут, 2022. — 207 с. — ISBN 978-5-8354-1628-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/104610.html

4. Гражданское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексий, Т. М. Аникеева [и др.] ; под редакцией А. Н. Кузбагарова, В. Н. Ткачева. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 767 с. — ISBN 978-5-238-03169-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101909.html

5. Крашенинников, П. В. Собрание сочинений. В 10 томах. Т. 1. Гражданское право / П. В. Крашенинников. — Москва, Саратов : Статут, 2019. — 512 с. — ISBN 978-5-907139-05-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77572.html

6. Крашенинников, П. В. Собрание сочинений. В 10 томах. Т. 2. Гражданское право / П. В. Крашенинников. — Москва, Саратов : Статут, 2019. — 352 с. — ISBN 978-5-907139-06-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77564.html

7. Захаркина, А. В. Гражданское право : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-4486-0245-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72540.html

8. Актуальные проблемы права (в соответствии с реализуемой магистерской программой «Гражданское право, семейное право, международное частное право») : практикум / составители М. П. Мельникова [и др.], под редакцией И. П. Малышковой. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 163 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92530.html

9. Гражданское право: современные проблемы науки, законодательства, практики : сборник статей к юбилею доктора юридических наук, профессора Евгения Алексеевича Суханова / А. Л. Маковский, А. В. Асосков, М. Л. Башкатов [и др.] ; составители В. С. Ем [и др.]. — Москва : Статут, 2018. — 640 с. — ISBN 978-5-8354-1447-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81138.html

6.3.Нормативные акты:

1. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ //СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

2. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст.410

3. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.

4. Гражданский кодекс РФ (часть четвертая) от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч.1). Ст. 5496.

5. Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16.

6. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст.14.

7. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ) // СЗ РФ. 2001. 44. Ст. 4147.

8. Градостроительный кодекс РФ от 29 декабря 2004 № 190-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 16.

9. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30 апреля 1999 г. № 81-ФЗ // СЗ РФ. 1999. № 18. Ст.2207.

10. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 50. Ст. 5268.

11. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 7 марта 2001 г. № 24-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 11. Ст. 1001.

12. Воздушный кодекс РФ от 19 марта 1997 г. № 60-ФЗ // СЗ РФ. 1997. № 12. Ст. 1383.

13. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ // 2006. № 23. Ст. 2381.

14. Закон РФ от 25 июня 1993 г. № 5242-I "О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации" // Ведомости РФ. 1993. № 32. Ст. 1227.

15. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"// СЗ РФ. 1995. № 35; Ст. 3506;

16. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ "О коммерческой тайне" // СЗ РФ. 2004. № 32. Ст. 3283.

17. Закон РФ от 27 декабря 1991 г. № 2124-I "О средствах массовой информации" // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1992. № 7. Ст. 300.

18. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ "Об акционерных обществах" // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 1; № 25. Ст. 2956; 1999. № 22. Ст. 2672.

19. Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. № 14-ФЗ "Об обществах с ограниченной ответственностью" // СЗ РФ. 1998. № 7. Ст. 785; 1999. № 1. Ст. 2.

20. Федеральный закон от 14 ноября 2002г. № 161-ФЗ "О государственных и муниципальных унитарных предприятиях" // СЗ РФ. 2002. № 48. Ст. 4746.

21. Федеральный закон от 8 мая 1996 г. № 41-ФЗ "О производственных кооперативах" // СЗ РФ. 1996. № 20. Ст. 2321.

22. Федеральный закон от 12 января 1996 г. №-7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 145; 1998. № 48. Ст. 5849; 1999. № 28. Ст. 3473.

23. Федеральный закон от 23 ноября 2007 г. № 270-ФЗ «"О Государственной корпорации по содействию разработке, производству и экспорту высокотехнологичной промышленной продукции "Ростех" // СЗ. 2007. № 48 (2 ч.). Ст.5814.

24. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ "Об общественных объединениях"// СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1930.

25. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ "О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» // СЗ РФ. 1995. № 33. Ст. 3340.

26. Федеральный закон от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ "О политических партиях" // СЗ РФ. 2001. № 29. Ст. 2950.

27.Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ "О свободе совести и религиозных объединениях"// СЗ РФ. 1997. № 39. Ст. 4465.

28.Закон РФ от 19 июня 1992 г. № 3085-I "О потребительской кооперации в Российской Федерации" (в редакции Федерального закона от 11 июня 1997 г. N 97-ФЗ) // СЗ РФ. 1997. № 28. Ст. 3306.

29.Федеральный закон от 26 июля 2007 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции» // СЗ РФ. 2006. № 31 (1 ч.), ст. 3434.

30.Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" // СЗ РФ. 2001. № 33. Ст. 3431.

31. Федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности" // СЗ РФ. 2011. № 19, ст. 2716.

32.Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" // СЗ РФ. 2002. № 43. Ст. 4190

33.Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ "О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним" // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3594.

34.Федеральный закон от 9 июля 1999 г. № 160-ФЗ "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации" // СЗ РФ. 1999. № 28. Ст. 3493.

35.Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ "О рынке ценных бумаг" // СЗ РФ.1996 . №17. Ст. 1918.

36.Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ "Об ипотеке (залоге недвижимости)" // СЗ РФ. 1998. № 29. Ст. 3400.

37.Закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-I "О защите прав потребителей" // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1992. № 15. Ст. 766.

38.Закон РСФСР от 2 декабря 1990 г. № 395-1 "О банках и банковской деятельности в РСФСР" // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1990. № 27. Ст. 357.

39.Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ "О техническом регулировании" // СЗ РФ. 2002. № 52 (часть I). Ст. 5140.

40.Федеральный закон от 3 ноября 2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» // СЗ РФ. 2006. № 45, ст. 4626.

**41.Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. N 315-ФЗ "Осаморегулируемых организациях" // Российская газета.2007. 6 декабря.**

42.Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"// СЗ РФ.2013, N 14, ст. 1652.

43.Федеральный закон от 19 июля 2007 г. № 196-ФЗ «О ломбардах» // СЗ. 2007. № 31. Ст.3992.

44.Федеральный закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ "Об основах обязательного социального страхования" // СЗ РФ.1999. № 29. Ст. 3686

45.Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-I "Об организации страхового дела в Российской Федерации" // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1993. № 2. Ст. 56.

46.Федеральный закон от 11 ноября 2003 г. № 138-ФЗ "О лотереях" // СЗ РФ. 2003. № 46 (часть I). Ст. 4434.

47.Письмо ЦБ РФ от 10 февраля 1992 г. № 14-3-20 "Положение "О сберегательных и депозитных сертификатах кредитных организаций"(в редакции от 31 августа 1998 г.) // Вестник Банка России. 1998. № 64.

48. Постановление ВС РФ от 27.12.1991 N 3020-1 "О разграничении государственной собственности в Российской Федерации на федеральную собственность, государственную собственность республик в составе Российской Федерации, краев, областей, автономной области, автономных округов, городов Москвы и Санкт-Петербурга и муниципальную собственность" // Ведомости СНД РФ и ВС РСФСР. 16.01.1992, N 3, ст. 89.

49.Постановление Правительства РФ от 25.08.2015 N 884 "Об управлении федеральным имуществом, находящимся за пределами Российской Федерации"(вместе с "Положением об управлении федеральным имуществом, находящимся за пределами Российской Федерации") // СЗ РФ. 07.09.2015, N 36, ст. 5028.

50. Постановление Правительства РФ от 03.12.2004 N 739"О полномочиях федеральных органов исполнительной власти по осуществлению прав собственника имущества федерального государственного унитарного предприятия" // СЗ РФ. 13.12.2004, N 50, ст. 5074.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ" (ДАЛЕЕ – СЕТЬ "ИНТЕРНЕТ"), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

7.1. Интернет-версии правовых систем:

«КонсультантПлюс»: законы РФ и другие нормативные документы: Региональное законодательство – сайт. - URL:http://base.consultant.ru/regbase/

«Гарант»:Информационно-правовой портал – сайт. URL:http://www.garant.ru/doc/

7.2. Официальный интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации– сайт. – URL:http://pravo.gov.ru

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

8.1 Организационно-методические указания по проведению практического (семинарского) занятия

При подготовке к семинарам студенты должны внимательно изучить конспект лекций по изучаемой теме и рекомендованную преподавателем литературу. Следует помнить, что нормативные правовые акты и литературные источники постоянно пополняются новыми изданиями.

При подготовке к докладу студенту следует стремиться к анализу имеющейся информации по предложенному вопросу, изложению положительных сторон и недостатков рассматриваемой темы, ставить перед аудиторией дискуссионные проблемы.

Не менее важно увязывать теоретические вопросы семинара с актуальными прикладными аспектами современных научных исследований, практикой правового регулирования, с подготовкой к участию в научных студенческих конференциях и конкурсах.

Вопросы семинаров охватывают содержание темы в полном объеме. Преподаватель вправе рассмотреть основные вопросы по своему выбору, а остальные дать студентам для самостоятельного изучения.

8.2 Организационно-методические указания по проведению студентами самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов является основным способом овладения учебным материалом во время, освобожденное от основных обязательных учебных занятий.

В соответствии с рабочими учебными планами студентами выполняется самостоятельная работа. Общий объем самостоятельной работы студента по каждой дисциплине не должен превышать нормы, установленной соответствующей графой рабочего учебного плана. Обязательная самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине включает в себя:

- подготовку к лекционным занятиям;
- подготовку к семинарским занятиям;
- подготовку к коллоквиумам;
- выполнение домашних заданий;
- подготовку докладов, рефератов, выступлений;
- подготовку контрольных работ.

Вынесение учебного материала на самостоятельное изучение предусматривается рабочей программой учебной дисциплины. Объем и содержание самостоятельной работы также находят отражение в рабочей программе учебной дисциплины.

На самостоятельное изучение выносятся темы, включенные в рабочие программы дисциплины, но не рассматриваемые на теоретических и семинарских (практических) занятиях.

Вид занятия самостоятельной внеаудиторной деятельности студентов может быть теоретическим (работа с учебником, дополнительной литературой), практическим (работа в домашних условиях, в учебных кабинетах), и комбинированным (подготовка текста, беседы, доклада, реферата). Содержание СРС включает разнообразные формы деятельности: работа с литературой, оформление рефератов, буклетов, бесед.

Разнообразны и формы контроля самостоятельной внеаудиторной деятельности студентов. Так, учебный материал, предусмотренный рабочими программами дляосвоения студентами в процессе самостоятельной деятельности, выносится на итоговый контроль (дифференцированный зачет, экзамен) наряду с учебным материалом, который отрабатывается при проведении занятий; контроль качества самостоятельного изучения материала проводится во время консультаций, индивидуального собеседования преподавателя со студентом, при проверке рефератов, буклетов и т. д.

СРС обеспечивается системой учебно-методических средств, предусмотренных для изучения конкретной учебной дисциплины: учебник, дополнительная литература. На каждую, вынесенную на самостоятельное изучение тему, преподавателем кафедры

разрабатываются методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов.

Самостоятельная работа больше всего способствует реализации требований квалификационной характеристики. Она выполняет не только учебные, но и воспитательные, и развивающие функции. Самостоятельная работа воспитывает обязательность, собранность, пунктуальность, систематичность в работе.

8.3 Организационно-методические указания по проведению зачета

Зачеты являются одной из форм контроля за успеваемостью, имеют целью всесторонне выявить и оценить теоретические знания и практические умения студентов за полный курс или часть (раздел) дисциплины, проводятся в строгом соответствии с учебными планами и в объеме программы. При оценке теоретических знаний и практических умений студентов учитывается участие их в учебной работе на семинарских, практических и лабораторных занятиях, выполнение ими контрольных и курсовых работ, программыпрактики.

В случае необходимости преподаватель проводит со студентами беседу по тем разделам или темам учебной дисциплины, по которым их знания вызывают у него сомнения.

Семестровые зачеты проводятся после изучения соответствующей дисциплины до начала экзаменационной сессии. В отдельных случаях для подготовки к зачетам отводится один свободный день. Зачеты по дисциплинам в полном объеме проводятся по билетам или без них (путем собеседования). Порядок проведения зачетов, форма проверки знаний и умений студентов определяются заведующим кафедрой. Зачет, как правило, принимается преподавателем, ведущим данную дисциплину на курсе (в учебной группе).

Преподавателю предоставляется право поставить зачет без опросов тем студентам, которые показали высокую успеваемость в текущем семестре по данной дисциплине и активно участвовали в семинарских, практических и других занятиях.

Для проведения зачетов преподаватель разрабатывает перечень вопросов, охватывающих весь программный материал дисциплины или отдельный ее раздел. Материалы проведения зачетов (перечень вопросов, заданий и др.) обсуждаются на заседании кафедры и утверждаются ее заведующим.

При сдаче зачетов по билетам в них включаются два - три вопроса из различных разделов курса, позволяющие проверить и оценить теоретические знания студентов, умение самостоятельно применять теорию к решению практических задач, их навыки самостоятельной работы.

Если требуется, преподаватель, принимающий зачет, может задавать -студенту дополнительные вопросы, задачи, примеры.

При проведении зачетов без билетов преподаватель задает два - три вопроса из разработанного перечня, которые записываются студентом.

По отдельным вопросам допускается проверка знаний студентов с помощью технических средств контроля.

Если занятия по одной дисциплине проводились несколькими преподавателями, то зачеты принимаются, как правило, преподавателем, читающим лекции по данной дисциплине. В отдельных случаях (при большом количестве учебных групп у одного лектора

или их большой численности) с разрешения заведующего кафедрой для приема зачетов привлекаются и другие преподаватели, ведущие обучение студентов по данному предмету.

Студенты, не сдавшие зачет, сдают его повторно в срок, установленный администрацией факультета (ВУЗа).

## 8.4 Методические указания по проведению экзамена

Экзамены являются заключительным этапом изучения дисциплины в полном объеме или ее части (раздела) и имеют целью проверить теоретические знания студентов, их умение применять полученные знания при решении практических задач, а также самостоятельно работать с учебной и научной литературой, владеть техникой по профилю специальности.

Расписание экзаменов составляется учебно-методическим отделом в соответствии с учебным планом, утверждается администрацией факультета.

Студенты допускаются к экзаменационной сессии при условии сдачи всех зачетов, выполнения контрольных работ, защиты курсовых работ (проектов), прохождения учебной практики, предусмотренных учебным планом на данный семестр (учебный год).

Перерыв между экзаменами устанавливается не менее двух дней.

В один день разрешается проводить в учебной группе только один экзамен. В дни проведения экзаменов другие виды учебной работы не планируются.

Экзамены проводятся в объеме программы учебной дисциплины в устной или письменной форме.

Для проведения экзаменов на кафедре разрабатываются: экзаменационные билеты, практические задачи, решаемые студентами на экзаменах. Материалы, разработанные для проведения экзаменов, обсуждаются на заседании кафедры и утверждаются ее заведующим.

В экзаменационный билет должны, как правило, включаться два – три теоретических вопроса из разных разделов программы, также возможно включение и практического задания (задачи).

Экзамены принимаются заведующим кафедрой, его заместителем, преподавателями, которыми читались лекции. В отдельных случаях с разрешения заведующего кафедрой в помощь основному экзаменатору могут привлекаться преподаватели, ведущие семинарские и практические занятия.

В аудитории, где проводится экзамен, должны быть: программа учебной дисциплины, экзаменационная ведомость, перечень вопросов экзаменационных билетов с указанием номеров билетов, задания и задачи для письменных работ, необходимые справочники, таблицы, макеты и др.

В аудитории могут одновременно находиться не более пяти экзаменующихся.

Во время экзамена слушатели могут пользоваться программами, а с разрешения экзаменатора – справочниками, таблицами и другими пособиями. По окончании ответа на вопросы по билету экзаменатор может задавать студенту дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на экзамен.

Оценка по результатам экзамена объявляется студенту, заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. Неудовлетворительные оценки проставляются только в экзаменационной ведомости.

Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости. Другие записи или прочерки в экзаменационной ведомости не допускаются.

На экзаменах должны быть обеспечены высокая требовательность к студентам и справедливая объективная оценка их знаний в сочетании с внимательным, чутким отношением к каждому экзаменующемуся. Принимающий экзамен преподаватель несет личную ответственность за правильность выставленной оценки.

Критерии оценки знаний студентов:

«Отлично» - если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и деятельностью органов внутренних дел, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» - если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических занятий.

«Удовлетворительно» - если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» - если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).

1. Microsoft Office 2007 (или более поздние версии);
2. Internet Explorer;
3. PowerPoint;
4. Microsoft Word 2010 (или более поздние версии);
5. Программные продукты компаний «Intel», «Microsoft», «Хронобус», «1С».

## . МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

| Материально-технические средства 429 | Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) |
|---|---|
| Компьютерные аудитории (ауд.)<br><br>Интерактивная доска (ауд.)<br>Экраны для демонстрации слайдов и видеолекций (ауд.)<br>Электронные лекции и тесты из базы данных медиатеки, доступ к интернет-ресурсам (ауд.) | Обучающее, контролирующее<br>обучающее<br>обучающее<br><br>обучающее |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждениевысшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра уголовного права, процесса и национальной безопасности

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины "Уголовное право"

| | |
|---|---|
| Направление подготовки (специальности) | юриспруденция |
| Код направления подготовки (специальности) | 40.03.01. |
| Профиль подготовки | Государственно-правовой |
| Квалификация выпускника | бакалавр |
| Форма обучения | очная, заочная |

Грозный, 2022

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целями** освоения дисциплины «Уголовное право» являются: освоение обучающимися основ науки и отрасли уголовного права, углубленных теоретических знаний, касающихся определения составов преступлений, практических навыков, необходимых для профессионального выполнения
выпускниками служебных обязанностей в рамках концепции безопасностигосударства.
Для достижения данных целей в процессе изучения дисциплины решаютсяследующие **задачи:** разработка нормативных правовых актов и их
подготовка к реализации; обоснование и принятие в пределах должностныхобязанностей решений, а также совершение действий, связанных с
реализацией правовых норм; привитие определенных навыков по
квалификации преступных деяний на основе анализа всех элементов и
признаков составов преступлений и составление юридических документов; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества игосударства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение,выявление, раскрытие и расследование преступлений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; консультирование по вопросам уголовного права; осуществление правовойэкспертизы документов.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоенияобразовательной программы

В результате освоения программы дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные ФГОС и основной профессиональной образовательной программой бакалавриата по направлению «Юриспруденция».
Результат освоения дисциплины должен быть выражен в установлении следующих универсальных компетенции:
Результат освоения дисциплины должен быть выражен в установлении следующих универсальных компетенции:
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к
коррупционному поведению
Результат освоения дисциплины должен быть выражен в установлениисследующих общепрофессиональных компетенции:
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального правапри решении задач профессиональной деятельности
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базыданных, решать задачи профессиональной деятельности с применением
информационных технологий и учетом требований информационной
безопасности.
Результат освоения дисциплины должен быть выражен в установлениисследующих профессиональных компетенции:
ПК-3 Способен принимать профессиональные решение в пределах своих
полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовыхнорм
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**
иерархию источников уголовного права в Российской Федерации
общепризнанные принципы и нормы международного права иные нормативные правовые акты, регламентирующие уголовно-правовыеотношения
меры юридической ответственности за несоблюдение КонституцииРоссийской Федерации и законодательства Российской Федерации;
основания и порядок взаимодействия правоохранительных органов России ссоответствующими компетентными органами и должностными лицами
иностранных государств и международными организациями в сферереализации

уголовно-правовых отношений
основные положения, сущность и содержание базовых понятий и категорийуголовного права
требования к форме и содержанию уголовно-правовых нормпринципы
реализации законотворческих инициатив

**Уметь:**

свободно оперировать уголовно-правовой терминологией, понятиями икатегориями,
точно их использовать в правотворческой и
правоприменительной деятельности
соотносить нормы уголовного законодательства с Конституцией РоссийскойФедерации,
выявляя соответствия и противоречия
принимать правовые решения в соответствии с федеральным
законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации иными
нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения,
относящиеся к предмету уголовного и уголовно-
исполнительного права
применять, толковать и анализировать нормы уголовного права
определять структуру и содержание нормативного акта, структуру правовойнормы;
значение и место планируемого правового акта в системе
действующих нормативно-правовых актов; следовать указаниям руководителя,
ответственно относиться к поставленным задачам;
взаимодействовать с членами коллектива при разработке нормативно-правового
акта
применять полученные знания, юридическую терминологию, нормы материального и
процессуального права для разработки нормативно-
правового акта в соответствии с профилем профессиональной деятельности

**Владеть:**

навыками идентификации уголовно-правовых норм в действующем
законодательстве РФ и международно- правовых актах
навыками анализа и толкования уголовно-правовых норм, в том числе на
международном уровне
навыками применения общепризнанных принципов, норм российского и
международного уголовного права при реализации форм защиты прав
человека и гражданина в процессе соблюдения российского и
международного законодательства
специальной юридической терминологией
способностью проектировать структуру и содержание нормативно-правового акта
и его норм
навыками коллективной работы; навыками работы с правовыми
документами

## 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина "Уголовное право"относится к обязательной части.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями,
предусмотренными Федеральным государственным образовательнымстандартом
высшего образования РФ.

## 4. Содержание дисциплины (модуля)ОЧНАЯ

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

### 4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачетных единиц, 504 часа

| Вид работы | Трудоемкость, часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **3 семестр** | **4 семестр** | **5 семестр** | **6 семестр** | **Всего** |
| **Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:** | **68** | **68** | **51** | **51** | **258** |
| *Лекции (Л)* | 34 | 34 | 17 | 17 | 102 |
| *Практические занятия (ПЗ)* | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| *Лабораторные работы (ЛР)* | | | | | |
| **Самостоятельная работа:** | **40** | **34** | **57** | **53** | **184** |
| Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР) | | | | | |
| Расчетно-графическое задание (РГЗ) | | | | | |
| Реферат (Р) | | | | | |
| Эссе (Э) | | | | | |
| Самостоятельное изучение разделов | | | | | |
| **Зачет/экзамен** | **зачет** | **экзамен** | **зачет** | **экзамен** | **3,5 зачет 4,6 экзамен** |

**4.2. Содержание разделов дисциплины**

| № раздела | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|---|---|---|---|
| Раздел 1. | Модуль 1: «Предмет, метод, функции и система уголовного права. Уголовный закон: понятие и структура | Тема «Понятие, система, задачи и принципы уголовного права РФ»<br>1. Понятие уголовного права,его предмет и метод.<br>2. Уголовное право как отрасль права и как наука.<br>3. Принципы уголовного права: понятие, содержание,значение.<br>4. Соотношение уголовного права с другими отраслями права. | О, Э, Р, ДЗ |
| Раздел 1. | Модуль 1: «Предмет, метод, функции и система уголовного права. Уголовный закон: понятие и структура | Тема «Уголовный закон, действие уголовного закона»<br>1. Понятие, признаки и структура уголовного закона.Отличие уголовного закона от законодательных актов других отраслей права.<br>2. Источники уголовного закона.<br>3. Структура норм уголовного закона. Виды диспозиций и санкций.<br>4. Толкование уголовного закона и его виды.<br>5. Действие уголовного закона в пространстве. Выдача лиц, совершившихпреступление.<br>6. Действие уголовного закона во времени.<br>7. Понятие, содержание и основание уголовной ответственности. Ее возникновение, реализация и прекращение. | О, Э, Р, ДЗ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 8. Отличие уголовной ответственности от иных видов ответственности | |
| Раздел 2. | Модуль 2: «Преступление: понятие, виды, стадии, соучастие» | Тема «Понятие преступления. Множественность преступления»<br>1. Понятие и признаки преступления. Малозначительность деяния<br>2. Социальная сущность преступления. Отличие преступления от иных видов правонарушения.<br>3. Категории преступлений.<br>4. Понятие криминализации и декриминализации.<br>5. Понятие, признаки, формы множественности.<br>6. Понятие и виды единичного преступления иего отличие от множественности.<br>7. Понятие, признаки и виды совокупности преступлений.<br>8. Понятие, признаки и виды рецидива.<br>9. Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм. | О, Э, Р, ДЗ |
| Раздел 2. | Модуль 2: «Преступление: понятие, виды, стадии, соучастие» | Тема «Состав преступления»<br>1. Понятие состава преступления и его значение.<br>2. Преступление и состав преступления.<br>3. Элементы и признаки состава преступления.<br>4. Виды составов преступлений. | О, Э, Р, ДЗ |
| Раздел 2. | Модуль 2: «Преступление: понятие, виды, стадии, соучастие» | Тема «Объективные признаки преступления»<br>1. Понятие, содержание и значение объекта преступления. | О, Э, Р, ДЗ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 2. Виды объектов преступления (по «вертикали» и по «горизонтали»).<br>3. Предмет преступления. Потерпевший и его уголовно-правовое значение.<br>4. Понятие объективной стороны преступления, ее содержание и значение.<br>5. Основные и факультативные признаки объективной стороны.<br>6. Общественно опасное деяние в форме действия (бездействия) и его признаки.<br>7. Общественно опасные последствия, его виды.<br>8. Причинная связь в уголовном праве. Ее критерии и значение.<br>9. Факультативные признаки объективной стороны и их уголовно- правовое значение. | |
| Раздел 2. | Модуль 2: «Преступление: понятие, виды, стадии, соучастие» | Тема «Субъективные признаки преступления»<br>1. Понятие и содержание субъективной стороны преступления. 2. Основные и факультативные признаки субъективной стороны преступления.<br>3. Понятие вины в уголовном праве. Формы вины: понятиеи виды умысла; понятие и виды неосторожности; преступления с двумя формами вины.<br>4. Условия невиновного причинение вреда. Отличие невиновного причинения вреда от небрежности. | О, Э, Р, ДЗ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 5. Мотив и цель как факультативные признаки объективной стороны.<br>6. Понятие юридической и фактической ошибки.<br>7. Понятие субъекта преступления. Основные и факультативные признаки субъекта преступления.<br>8. Вменяемость. Ограниченная вменяемость.Невменяемость и ее критерии.<br>9. Специальный субъект преступления и его уголовно-правовое значение.<br>10. Уголовная ответственность лиц с психическими расстройствами, не исключающим вменяемости. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступления в состоянии алкогольного опьянения. | |
| Раздел 2. | Модуль 2: «Преступление: понятие, виды, стадии, соучастие» | Тема «Стадии совершения преступления»<br>1. Понятие, виды и значение стадий совершения преступления и их виды. Ограничение стадий объективными и субъективными признаками.Основания уголовной ответственности за неоконченное преступление.<br>2. Приготовление к преступлению и его формы. Ответственность за приготовление к преступлению. Отличие приготовления от обнаружения умысла. | О, Э, Р, ДЗ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 3. Покушение на преступление: объективные исубъективные признаки. Виды покушения в уголовномправе. Отличие покушения отприготовления.<br>4. Оконченное преступление. Отличие оконченного преступления от покушения. Определение момента окончания преступления в зависимости от конструкции объективной стороны преступления.<br>5. Добровольный отказ от преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности при добровольном отказе. Особенности добровольного отказа соучастников. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния | |
| Раздел 2. | Модуль 2: «Преступление: понятие, виды, стадии, соучастие» | Тема «Соучастие в преступлении»<br>1. Понятие и признаки соучастия в уголовном праве.<br>2. Виды соучастников.<br>3. Формы соучастия.<br>4. Основания и пределы ответственности соучастников. Эксцесс исполнителя.<br>5. Прикосновенность преступлений и ее отличие от соучастия | О, Э, Р, ДЗ |
| Раздел 2. | Модуль 2: «Преступление: понятие, виды, стадии, соучастие» | Тема «Обстоятельства, исключающие преступность деяния»<br>1. Понятие и виды обстоятельств, исключающихпреступность деяния. | О, Э, Р, ДЗ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 2. Необходимая оборона. Понятие и значение. Основания причинения вреда.Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к посягательству и защите от него. Мнимая оборона. Провокация обороны. Превышение пределов необходимой обороны.<br>3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление:понятие и значение. Основание причинения вреда. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. Отличие от необходимой обороны. Превышение мер, необходимых для задержаниялица, совершившего преступление.<br>4. Крайняя необходимость: понятие и значение. Источники опасности при крайней необходимости. Условия правомерности причинения вреда, характеризующие поведение человека по предотвращению опасности. Отличие от необходимой обороны и задержания лица, совершившего преступление.Превышение пределов крайней необходимости.<br>5. Физическое и психическое принуждение: понятие и виды. Основания причиненияврева при непреодолимом физическом или психическом | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | принуждении. Условия правомерности причинения вреда. Отличие от крайней необходимости. Нарушение условий правомерности причинения вреда.<br>6. Обоснованный риск: понятие и значение. Виды риска. Основания причиненияврева. Условия правомерности причинения вреда. Необоснованность риска. Отличие обоснованного риска от крайней необходимости.<br>7. Исполнение приказа и распоряжения. Понятие приказа и распоряжения. Незаконность приказа. Ответственность за совершение умышленного преступления во исполнение заведомо незаконного приказа или распоряжения. | |
| Раздел 3. | Модуль 3: «Наказание: понятие, цели, виды, назначение и освобождение. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних» | Тема «Понятие и цели наказания»<br>1. Понятие наказания по российскому уголовному праву, его признаки и сущность. Соотношение наказания и уголовной ответственности<br>2. Цели наказания в законодательстве и науке | О, Э, Р, ДЗ |
| Раздел 3. | Модуль 3: «Наказание: понятие, цели, виды, назначение и освобождение. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних» | Тема «Система и виды наказаний»<br>1. Система наказаний. Основные и дополнительныенаказания.<br>2. Виды наказаний:<br>2.1. штраф;<br>2.2. лишение права занимать определенные должности или | О, Э, Р, ДЗ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | заниматься определенной деятельностью;<br>2.3. лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград;<br>2.4. обязательные работы;<br>2.5. исправительные работы;<br>2.6. ограничение по военной службе;<br>2.7. ограничение свободы;<br>2.8. принудительные работы;<br>2.9. арест;<br>2.10. содержание в дисциплинарной воинской части;<br>2.11. лишение свободы на определенный срок;<br>2.12. пожизненное лишение свободы;<br>2.13. смертная казнь. | |
| Раздел 3. | Модуль 3:<br>«Наказание: понятие, цели, виды, назначение и освобождение. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних» | Тема «Назначение наказаний»<br>1. Общие начала назначений наказания.<br>2. Обстоятельства, смягчающие наказания: понятие и виды.<br>3. Обстоятельства, отягчающие наказания: понятие и виды<br>4. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.<br>5. Назначение наказания за неоконченное преступление.<br>6. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.<br>7. Назначение наказания при рецидиве преступлений.<br>8. Назначение наказания при совокупности преступлений. | О, Э, Р, ДЗ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Назначение наказания при совокупности приговоров.<br>9. Условное осуждение. | |
| Раздел 3. | Модуль 3: «Наказание: понятие, цели, виды, назначение и освобождение. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних» | Тема «Освобождение от уголовной ответственности»<br>1. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.<br>2. Освобождение от уголовной ответственности всвязи с деятельным раскаянием виновного.<br>3. Освобождение от уголовной ответственности всвязи с примирением обвиняемого с потерпевшим.<br>4. Освобождение от уголовной ответственности всвязи с истечением сроков давности.<br>5. Другие виды освобожденияот уголовной ответственности. | О, Э, Р, ДЗ |
| Раздел 3. | Модуль 3: «Наказание: понятие, цели, виды, назначение и освобождение. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних» | Тема «Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость»<br>1. Понятие освобождение от наказания и его виды.<br>2. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.<br>3. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.<br>4. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.<br>5. Освобождение от наказания в связи с болезнью.<br>6. Отсрочка отбывания наказания.<br>7.Освобождение от наказанияв связи с изменением обстановки. | О, Э, Р, ДЗ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 8. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.<br>9. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давностиобвинительного приговора.<br>10. Амнистия и помилование.<br>11. Судимость: погашение и снятие. | |
| Раздел 3. | Модуль 3: «Наказание: понятие, цели, виды, назначение и освобождение. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних» | Тема «Особенности уголовной ответственности инаказания несовершеннолетних»<br>1. Несовершеннолетний как особый субъект уголовно-правовых отношений.<br>2. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.<br>3. Порядок назначения наказания несовершеннолетним.<br>4. Применение принудительных мер воспитательного воздействия.<br>5. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания | О, Э, Р, ДЗ |
| Раздел 4. | Модуль 4: «Иные меры уголовно-правового характера» | Тема «Принудительные меры медицинского характера»<br>1. Понятие, основание, содержание и цели принудительных мер медицинского характера.<br>2. Виды принудительных мер медицинского характера.<br>3. Продление, изменение и прекращение принудительных мер медицинского характера.<br>Зачет времени применения | О, Э, Р, ДЗ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | принудительных мер медицинского характера.<br>4. Применение принудительных мер медицинского характера, соединенных с исполнением наказания. | |
| Раздел 4. | Модуль 4: «Иные меры уголовно-правового характера» | Тема «Конфискация имущества. Судебный штраф»<br>1. Понятие конфискации имущества.<br>2. Правила осуществления конфискации имущества.<br>3. Понятие судебного штрафа.<br>4. Порядок определения размера судебного штрафа. | О, Э, Р, ДЗ |
| Раздел 5. | Модуль 5: «Понятие и значение Особенной части уголовного право. Научные основы квалификации преступлений» | Тема «Понятие Особенной части Уголовного права, ее значение и система»<br>1. Понятие Особенной части уголовного права.<br>2. Задачи уголовного права в борьбе с преступностью.<br>3. История развития уголовного права (Особеннойчасти уголовного права).<br>4. Единство Общей и Особенной части уголовногоправа.<br>5.Понятие системы Особенной части и принципы систематизации уголовно-правовых норм. | О, Э, Р, ДЗ |
| Раздел 5. | Модуль 5: «Понятие и значение Особенной части уголовного право. Научные основы квалификации преступлений» | Тема «Научные основы квалификации преступлений»<br>1. Понятие квалификации преступлений, ее значениедля осуществления правосудия.<br>2. Этапы квалификации преступлений. | О, Э, Р, ДЗ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 3. Квалификация оконченного и неоконченногопреступления.<br>4.Квалификация преступлений, совершенныхв соучастии. | |
| Раздел 6. | Модуль 6: «Преступления против личности» | Тема «Преступления против жизни»<br>1. Понятие и виды преступлений против жизни.<br>2. Понятие убийства. Объективные и субъективные признаки убийства.<br>3. Виды убийств. Критерии деления убийства на виды.<br>4. Убийство при отягчающих обстоятельствах. Содержание отягчающих обстоятельств.<br>5. Убийство матерью новорожденного ребенка.<br>6. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Понятиеи виды аффекта.<br>7. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны, либо при превышении мер, необходимых для задержаниялица, совершившего преступление.<br>8. Причинение смерти по неосторожности.<br>9. Доведение до самоубийства.<br>10. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства<br>11. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства | О, Э, Р, ДЗ |
| Раздел 6. | Модуль 6: «Преступления против личности» | Тема «Преступления против здоровья. Преступления | О, Э, Р, ДЗ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | против свободы чести и достоинства личности»<br>1. Причинение тяжкого вреда здоровью. Проблемы отграничения причинения смерти по неосторожности отпричинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего (ч. 4 ст. 111).<br>2. Причинение средней тяжести вреда здоровью.<br>3. Причинение легкого вреда здоровью.<br>4. Побои. Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию.<br>5. Истязание.<br>6. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией.<br>7. Иные преступления против здоровья.<br>8. Похищение человека.<br>9. Незаконное лишение свободы – характеристика объективных и субъективныхпризнаков, отграничение от похищения человека<br>10. Торговля людьми. Использование рабского труда.<br>11. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.<br>12. Уголовная ответственность за клевету | |
| Раздел 6. | Модуль 6: «Преступления против личности» | Тема «Преступления против половой неприкосновенностии половой свободы личности» | О, Э, Р, ДЗ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 1. Понятие и виды половых преступлений – общая характеристика.<br>2. Изнасилование – основнойи квалифицированный составы.<br>3. Юридическая характеристика насильственных действий сексуального характера.<br>4. Понуждение к действиям сексуального характера – характеристика объективныхи субъективных признаков.<br>5. Половое сношение или иные действия сексуальногохарактера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.<br>6. Развратные действия – состав преступления и особенности квалификации. | |
| Раздел 6. | Модуль 6: «Преступления против личности» | Тема «Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина»<br>1. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Виды этих преступлений.<br>2. Преступления, посягающиена политические права и свободы личности.<br>3. Преступления, посягающиена социально-экономические права и свободы личности.<br>4. Преступления, посягающиена личные права и свободы личности. | О, Э, Р, ДЗ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Раздел 6. | Модуль 6: «Преступления против личности» | Тема «Преступления против семьи и несовершеннолетних»<br>1. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.<br>2. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественный действий.<br>3. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции.<br>4. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасностьдля жизни несовершеннолетнего.<br>5. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.<br>6. Подмена ребенка.<br>7. Незаконное усыновление (удочерение).<br>8. Разглашение тайны усыновления (удочерения).<br>9. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей. | О, Э, Р, ДЗ |
| Раздел 7. | Модуль 7: «Преступления в сфере экономики» | Тема «Преступления против собственности»<br>1. Понятие хищения чужого имущества. Предмет хищения. Признаки хищения.<br>2. Формы и виды хищений. Отличие хищений от иных преступлений против собственности.<br>3. Характеристика преступлений против собственности, связанных с | О, Э, Р, ДЗ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | хищением чужого имущества.<br>4. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию.<br>5. Кража – характеристика объективных признаков. Отличие от грабежа.<br>6. Грабеж – основной и квалифицированный составы. Содержание насилия при насильственном грабеже.<br>7. Разбой – особенности объективных и субъективных признаков. Отграничение от иных форм хищения.<br>8. Юридическая характеристика мошенничества. Обман и злоупотребление довериемкак способы совершения мошенничества.<br>9. Присвоение и растрата – особенности субъекта преступления.<br>10. Хищение предметов, имеющих особую историческую ценность. Характеристика объективныхи субъективных признаков. Особенности предмета преступления.<br>11. Иные преступления против собственности | |
| Раздел 7. | Модуль 7: «Преступления в сфере экономики» | Тема «Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях»<br>1. Преступления, посягающиена общий порядок | О, Э, Р, ДЗ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | осуществления предпринимательскойдеятельности.<br>2. Преступления, посягающие на интересы кредиторов.<br>3. Преступления, нарушающие отношения добросовестной конкуренции.<br>4. Преступления, посягающиена порядок обращения денег и ценных бумаг.<br>5. Преступления, посягающие на сферу внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля.<br>6. Преступления, посягающиена порядок уплаты налогов.<br>7. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.<br>8. Виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. | |
| Раздел 8. | Модуль 8: «Преступления против общественной безопасности и общественного порядка» | Тема «Преступления против общественной безопасности»<br>1. Террористический акт – основной и квалифицированный составы.<br>2. Содействие террористической деятельности.<br>3. Организация террористического сообщества и участие в нем.<br>4. Захват заложника – характеристика объективныхи субъективных признаков. Отграничение от похищения | О, Э, Р, ДЗ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | и незаконного лишения свободы.<br>5. Организация незаконного вооруженного формированияили участие в нем. Организация преступного сообщества<br>6. Бандитизм – проблемы квалификации<br>7. Преступления против общественного порядка – хулиганство, вандализм.<br>8. Преступления, посягающиена безопасность обращения с общеопасными устройствами, предметами, веществами.<br>9. Преступления, посягающиена оборот оружия, его основных частей, боеприпасов.<br>10. Преступления, посягающие на оборот взрывчатых веществ или взрывных устройств.<br>11. Юридическая характеристика пиратства.<br>12. Преступления, связанныес нарушением правил производства различного рода работ | |
| Раздел 8. | Модуль 8: «Преступления против общественной безопасности и общественного порядка» | Тема «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности»<br>1. Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности против здоровья населения.<br>2. Уголовно-правовой анализ преступлений против здоровья населения. | О, Э, Р, ДЗ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 3. Уголовно-правовой анализ преступлений против общественной нравственности. | |
| Раздел 8. | Модуль 8: «Преступления против общественной безопасности и общественного порядка» | Тема «Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта»<br>1. Понятие экологических преступлений.<br>2. Отдельные вопросы квалификации экологических преступлений.<br>3. Преступления, посягающиена отдельные элементы природы при осуществлении деятельности, воздействующей на экологический баланс.<br>4. Преступления, посягающиена основы должной сохранности недр.<br>5. Преступления, посягающиена объекты животного и растительного мира (фауны и флоры).<br>6. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. | О, Э, Р, ДЗ |
| Раздел 9. | Модуль 9: «Преступления против государственной власти» | Тема «Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства»<br>1. Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.<br>2. Преступления, посягающиена внешнюю безопасность РФ.<br>3. Преступления, посягающиена основы политической системы РФ. | О, Э, Р, ДЗ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 4. Преступления, посягающиена экономическую безопасность и бороноспособность РФ.<br>5. Преступления экстремистской направленности | |
| Раздел 9. | Модуль 9: «Преступления против государственной власти» | Тема «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления»<br>1. Злоупотребление должностными полномочиями.<br>2. Превышение должностных полномочий.<br>3. Нецелевое расходование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов.<br>4. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений.<br>5. Незаконное участие в предпринимательской деятельности.<br>6. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа.<br>7. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации.<br>8. Присвоение полномочий должностного лица.<br>9. Получение и дача взятки.<br>Посредничество во | О, Э, Р, ДЗ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | взяточничестве. Мелкое взяточничество.<br>10. Служебный подлог.<br>11. Халатность. | |
| Раздел 9. | Модуль 9: «Преступления против государственной власти» | Тема «Преступления против правосудия»<br>1. Понятие и виды преступлений против правосудия<br>2. Преступления, посягающиена реализацию конституционных принциповправосудия<br>3. Преступления, посягающиена деятельность органов правосудия и правоохранительных органов<br>4. Преступления, нарушающие процессуальный порядок получения доказательств поделу<br>5. Посягательства на деятельность правоохранительных органовпо своевременному пресечению и раскрытию преступлений<br>6. Преступления, посягающие на отношения по исполнению судебного акта. | О, Э, Р, ДЗ |
| Раздел 9. | Модуль 9: «Преступления против государственной власти» | Тема «Преступления против порядка управления»<br>1. Понятие и виды преступлений против порядкауправления<br>2. Преступления, посягающие на авторитет государственнойвласти.<br>3. Преступления, посягающиена целостность и неприкосновенность государственной границы РФ. | О, Э, Р, ДЗ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Преступления, связанные с противодействием субъектам управленческой деятельности.<br>4. Преступления, посягающиена установленный порядок ведения официальной документации и награждения<br>наградами. | |
| Раздел 10. | Модуль 10: «Преступления против военной службы, мира и безопасности человечества» | Тема «Преступления против военной службы»<br>1. Общая характеристика, понятие и виды преступленийпротив военной службы.<br>2. Преступления против порядка подчиненности и уставных взаимоотношений.<br>3. Преступления против порядка прохождения военной службы.<br>4. Преступления против порядка несения специальных служб.<br>5. Преступления против порядка использования или эксплуатации военной техники и обращения с оружием и источниками<br>повышенной опасности. | О, Э, Р, ДЗ |
| Раздел 10. | Модуль 10: «Преступления против военной службы, мира и безопасности человечества» | Тема «Преступления противмира и безопасности человечества»<br>1. Общая характеристика, понятие и виды преступленийпротив мира и безопасности человечества.<br>2. Преступления, направленные против мира.<br>3. Преступления, направленные против безопасности человечества | О, Э, Р, ДЗ |

**4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 3, 4, 5, 6 семестрах**

**Разделы дисциплины, изучаемые в 3семестре**

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Контактная работа обучающихся | | | | Вне-ауд. работа СР |
| | | Всего | Аудиторная работа | | | |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Раздел 1. | Тема «Понятие, система, задачи и принципы уголовного права РФ» | 9 | 2 | 2 | | 5 |
| Раздел 1. | Тема «Уголовный закон, действие уголовного закона» | 12 | 4 | 4 | | 4 |
| Раздел 2. | Тема «Понятие преступления. Множественность преступления» | 13 | 4 | 4 | | 5 |
| Раздел 2. | Тема «Состав преступления» | 12 | 4 | 4 | | 4 |
| Раздел 2. | Тема «Объективные признаки преступления» | 13 | 4 | 4 | | 5 |
| Раздел 2. | Тема «Субъективные признаки преступления» | 12 | 4 | 4 | | 4 |
| Раздел 2. | Тема «Стадии совершения преступления» | 13 | 4 | 4 | | 5 |
| Раздел 2. | Тема «Соучастие в преступлении» | 12 | 4 | 4 | | 4 |
| Раздел 2. | Тема «Обстоятельства, исключающие преступность деяния» | 12 | 4 | 4 | | 4 |
| **ИТОГО** | | **144** | **34** | **34** | | **40** |

**Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре**

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Контактная работа обучающихся | | | | Вне-ауд. работа СР |
| | | Всего | Аудиторная работа | | | |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Раздел 3. | 1. Тема «Понятие и целинаказания» | 8 | 4 | 4 | | 4 |
| Раздел 3. | 2. Тема «Система и виды наказаний» | 12 | 4 | 4 | | 6 |
| Раздел 3. | 3. Тема «Назначение наказаний» | 14 | 4 | 4 | | 6 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Раздел 3. | 4. Тема «Освобождение от уголовной ответственности» 457 | 12 | 4 | 4 | | 6 |
| Раздел 3. | 5. Тема «Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость» | 12 | 4 | 4 | | 6 |
| Раздел 3. | 6. Тема «Особенности уголовной ответственностии наказания несовершеннолетних» | 14 | 4 | 4 | | 6 |
| Раздел 4. | 7. Тема «Принудительные меры медицинского характера» | 8 | 2 | 2 | | 6 |
| Раздел 4. | 8. Тема «Конфискация имущества. Судебный штраф» | 8 | 2 | 2 | | 6 |
| Раздел 5. | 9. Тема «Понятие Особенной части Уголовного права, ее значение и система» | 8 | 2 | 2 | | 6 |
| Раздел 5. | 10. Тема «Научные основы квалификации преступлений» | 12 | 4 | 4 | | 6 |
| **ИТОГО** | | **108** | **34** | **34** | | **34** |

**Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре**

| **№** | **Наименование разделов** | **Количество часов** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Контактная работа обучающихся** | | | | **Вне-ауд. работа СР** |
| | | **Всего** | **Аудиторная работа** | | | |
| | | | **Л** | **ПЗ** | **ЛР** | |
| Раздел 6. | Тема «Преступления против жизни» | 16 | 2 | 4 | | 6 |
| Раздел 6. | Тема «Преступления против здоровья. Преступления против свободы чести и достоинства личности» | 16 | 4 | 6 | | 6 |
| Раздел 6. | Тема «Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности» | 15 | 2 | 4 | | 13 |
| Раздел 6. | Тема «Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина» | 15 | 2 | 4 | | 8 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Раздел 6. | Тема «Преступления против семьи и несовершеннолетних» 458 | 15 | 2 | 4 | | 8 |
| Раздел 7. | Тема «Преступления против собственности» | 15 | 4 | 6 | | 8 |
| Раздел 7. | Тема «Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях» | 16 | 3 | 6 | | 8 |
| **ИТОГО** | | **108** | **17** | **34** | | **57** |

**Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре**

| **№** | **Наименование разделов** | **Количество часов** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Контактная работа обучающихся** | | | | **Вне-ауд. работа СР** |
| | | **Всего** | **Аудиторная работа** | | | |
| | | | **Л** | **ПЗ** | **ЛР** | |
| Раздел 8. | Тема «Преступления против общественной безопасности» | 18 | 1 | 4 | | 6 |
| Раздел 8. | Тема «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности» | 16 | 2 | 4 | | 6 |
| Раздел 8. | Тема «Экологические преступления. Преступления против безопасности движенияи эксплуатации транспорта» | 18 | 2 | 2 | | 6 |
| Раздел 9. | Тема «Преступления против основ конституционного строяи безопасности государства» | 16 | 2 | 4 | | 6 |
| Раздел 9. | Тема «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления» | 18 | 2 | 2 | | 6 |
| Раздел 9. | Тема «Преступления против правосудия» | 16 | 2 | 4 | | 6 |
| Раздел 9. | Тема «Преступления против порядка управления» | 16 | 2 | 4 | | 6 |
| Раздел 10. | Тема «Преступления против военной службы» | 13 | 2 | 2 | | 6 |
| Раздел 10. | Тема «Преступления против мира и безопасности человечества» | 13 | 2 | 4 | | 5 |
| **ИТОГО** | | **144** | **17** | **30** | | **53** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **ВСЕГО** | **504** | **132** | **132** | | **144** |

**4.4. Самостоятельная работа**

| Наименование темы дисциплины или раздела | Вид самостоятельной внеаудиторной работы | Оценочное средство | Кол-во часов | Код компетенции(й) |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **обучающихся, в том числе КСР** | | | |
| Тема «Понятие, система, задачи и принципы уголовного праваРФ» | Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам. Работа с библиотечным каталогом,самостоятельный подбор необходимой литературы. Поиск необходимой информации через Интернет. Конспектирование источников. Подготовка устного сообщения для выступленияна семинарскомили лекционном занятии. | Устное сообщение, тест, практическое задание | 4 | УК-11; ОПК-2; ОПК-8; ПК-3 |
| Тема «Уголовный закон, действие уголовного закона» | Чтение основной и дополнительной литературы. | Устное сообщение, тест, практическое задание | 4 | УК-11; ОПК-2; ОПК-8; ПК-3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Самостоятельное изучение материала по литературным источникам.<br>Работа с библиотечным каталогом,самостоятельный подбор необходимой литературы.<br>Поиск необходимой информации через Интернет.<br>Конспектирование источников.<br>Подготовка устного сообщения для выступленияна семинарскомили лекционномзанятии. | 461 | | |
| Тема «Понятие преступления. Множественность преступления» | Чтение основной и дополнительной литературы.<br>Самостоятельное изучение материала по литературны<br>м источникам. | Устное сообщение, тест, практическое задание | 4 | УК-11; ОПК-2; ОПК-8; ПК-3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Работа с библиотечным каталогом,самостоятельный подбор необходимой литературы. Поиск необходимой информации через Интернет. Конспектирование источников. Подготовка устного сообщения для выступленияна семинарскомили лекционномзанятии. | 462 | | |
| Тема «Состав преступления» | Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам. Работа с библиотечны м каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы. | Устное сообщение , тест, практическое задание, реферат,эссе | 4 | УК-11; ОПК-2; ОПК-8; ПК-3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Поиск необходимой информации через Интернет. Конспектирование источников. Подготовка устного сообщения для выступленияна семинарскомили лекционном занятии. Написание реферата. Подготовка кзащите (представлению) рефератана семинарскомзанятии. Подготовка и написание эссе. | 463 | | |
| Тема «Объективные признаки преступления» | Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам. Работа с библиотечным каталогом, | Устное сообщение, тест, практическое задание | 4 | УК-11; ОПК-2; ОПК-8; ПК-3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | самостоятельный подбор необходимой 464 литературы. Поиск необходимой информации через Интернет. Конспектирование источников. Подготовка устного сообщения для выступленияна семинарскомили лекционномзанятии. | | | |
| Тема «Субъективные признаки преступления» | Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам. Работа с библиотечным каталогом,самостоятельный подбор необходимой литературы. Поиск необходимой информации | Устное сообщение, тест, практическое задание | 4 | УК-11; ОПК-2; ОПК-8; ПК-3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | через Интернет. Конспектирование источников. Подготовка устного сообщения для выступленияна семинарскомили лекционном занятии. 465 | | | |
| Тема «Стадии совершения преступления» | Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам. Работа с библиотечным каталогом,самостоятельный подбор необходимой литературы. Поиск необходимой информации через Интернет. Конспектирование источников. Подготовкаустного | Устное сообщение, тест, практическое задание | 4 | УК-11; ОПК-2; ОПК-8; ПК-3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | сообщения для выступленияна семинарскомили лекционномзанятии. 466 | | | |
| Тема «Соучастиев преступлении» | Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам. Работа с библиотечным каталогом,самостоятельный подбор необходимой литературы. Поиск необходимой информации через Интернет. Конспектирование источников. Подготовка устного сообщения для выступленияна семинарском или | Устное сообщение, тест, практическое задание | 4 | УК-11; ОПК-2; ОПК-8; ПК-3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | лекционном занятии. 467 | | | |
| Тема «Обстоятельства, исключающие преступность деяния» | Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам. Работа с библиотечным каталогом,самостоятельный подбор необходимой литературы. Поиск необходимой информации через Интернет. Конспектирование источников. Подготовка устного сообщения для выступленияна семинарскомили лекционном занятии. | Устное сообщение, тест, практическое задание | 4 | УК-11; ОПК-2; ОПК-8; ПК-3 |
| Тема «Понятие ицели наказания» | Чтение основной и дополнительной литературы. | Устное сообщение, тест, практическое | 2 | УК-11; ОПК-2; ОПК-8; ПК-3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Самостоятельное изучение материала по литературным источникам.<br>Работа с библиотечным каталогом,самостоятельный подбор необходимой литературы.<br>Поиск необходимой информации через Интернет.<br>Конспектирование источников.<br>Подготовка устного сообщения для выступленияна семинарскомили лекционном занятии.<br>Написание реферата.<br>Подготовка кзащите (представлению) рефератана семинарскомзанятии.<br>Подготовка и написание эссе. | задание, реферат,эссе | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Тема «Система ивиды наказаний» | Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам. Работа с библиотечным каталогом,самостоятельный подбор необходимой литературы. Поиск необходимой информации через Интернет. Конспектирование источников. Подготовка устного сообщения для выступленияна семинарскомили лекционном занятии. | Устное сообщение, тест, практическое задание | 4 | УК-11; ОПК-2; ОПК-8; ПК-3 |
| Тема «Назначение наказаний» | Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное | Устное сообщение, тест, практическое задание | 4 | УК-11; ОПК-2; ОПК-8; ПК-3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | изучение материала по литературным источникам. Работа с библиотечным каталогом,самостоятельный подбор необходимой литературы. Поиск необходимой информации через Интернет. Конспектирование источников. Подготовка устного сообщения для выступленияна семинарскомили лекционном занятии. | | | |
| Тема «Освобождение от уголовной ответственности» | Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам. Работа с библиотечны | Устное сообщение, тест, практическое задание | 4 | УК-11; ОПК-2; ОПК-8; ПК-3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | м каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы. Поиск необходимой информации через Интернет. Конспектирование источников. Подготовка устного сообщения для выступленияна семинарскомили лекционном занятии. 471 | | | |
| Тема «Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость» | Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам. Работа с библиотечным каталогом,самостоятельный подбор необходимой литературы. Поиск необходимой | Устное сообщение, тест, практическое задание | 4 | УК-11; ОПК-2; ОПК-8; ПК-3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | информациичерез Интернет. 472 Конспектирование источников. Подготовка устного сообщения для выступленияна семинарскомили лекционномзанятии. | | | |
| Тема «Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолет них» | Чтение основной и дополнитель ной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам. Работа с библиотечным каталогом,самостоятель ный подбор необходимой литературы. Поиск необходимой информации через Интернет. Конспектирование источников. | Устное сообщение , тест, практическое задание, реферат,эссе | 4 | УК-11; ОПК-2; ОПК-8; ПК-3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Подготовка устного сообщения для выступленияна семинарскомили лекционном занятии. Написание реферата. Подготовка кзащите (представлению) рефератана семинарскомзанятии. Подготовка и написание эссе. 473 | | | |
| Тема «Принудительныемеры медицинского характера» | Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам. Работа с библиотечным каталогом,самостоятельный подбор необходимой литературы. Поиск необходимой информации | Устное сообщение, тест, практическое задание | 2 | УК-11; ОПК-2; ОПК-8; ПК-3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | через Интернет. Конспектирование источников. Подготовка устного сообщения для выступленияна семинарскомили лекционном занятии. 474 | | | |
| Тема «Конфискация имущества. Судебный штраф» | Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам. Работа с библиотечным каталогом,самостоятельный подбор необходимой литературы. Поиск необходимой информации через Интернет. Конспектирование источников. Подготовкаустного | Устное сообщение, тест, практическое задание | 2 | УК-11; ОПК-2; ОПК-8; ПК-3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | сообщения для выступленияна семинарскомили лекционномзанятии. 475 | | | |
| Тема «Понятие Особенной части Уголовного права,ее значение и система» | Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам. Работа с библиотечным каталогом,самостоятельный подбор необходимой литературы. Поиск необходимой информации через Интернет. Конспектирование источников. Подготовка устного сообщения для выступленияна семинарском или | Устное сообщение, тест, практическое задание | 2 | УК-11; ОПК-2; ОПК-8; ПК-3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | лекционном занятии. 476 | | | |
| Тема «Научныеосновы квалификации преступлений» | Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам. Работа с библиотечным каталогом,самостоятельный подбор необходимой литературы. Поиск необходимой информации через Интернет. Конспектирование источников. Подготовка устного сообщения для выступленияна семинарскомили лекционном занятии. | Устное сообщение, тест, практическое задание | 4 | УК-11; ОПК-2; ОПК-8; ПК-3 |
| Тема «Преступленияпротив жизни» | Чтение основной и дополнительной литературы. | Устное сообщение, тест, практическое задание | 8 | УК-11; ОПК-2; ОПК-8; ПК-3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Самостоятельное изучение материала по литературным источникам. Работа с библиотечным каталогом,самостоятельный подбор необходимой литературы. Поиск необходимой информации через Интернет. Конспектирование источников. Подготовка устного сообщения для выступленияна семинарскомили лекционномзанятии. | | | |
| Тема «Преступления против здоровья.Преступления против свободы чести и достоинства личности» | Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературны м источникам. | Устное сообщение , тест, практическое задание, реферат,эссе | 4 | УК-11; ОПК-2; ОПК-8; ПК-3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Работа с библиотечным 478 каталогом,самостоятельный подбор необходимой литературы. Поиск необходимой информации через Интернет. Конспектирование источников. Подготовка устного сообщения для выступленияна семинарскомили лекционном занятии. Написание реферата. Подготовка кзащите (представлению) рефератана семинарскомзанятии. Подготовка и написание эссе. | | | |
| Тема «Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности» | Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятел ьное изучение | Устное сообщение, тест, практическое задание | 4 | УК-11; ОПК-2; ОПК-8; ПК-3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | материала по литературным источникам. 479<br>Работа с библиотечным каталогом,самостоятельный подбор необходимой литературы.<br>Поиск необходимой информации через Интернет.<br>Конспектирование источников.<br>Подготовка устного сообщения для выступленияна семинарскомили лекционномзанятии. | | | |
| Тема «Преступления против конституционныхправ и свобод человека и гражданина» | Чтение основной и дополнительной литературы.<br>Самостоятельное изучение материала по литературным источникам.<br>Работа с библиотечным каталогом, | Устное сообщение, тест, практическое задание | 4 | УК-11; ОПК-2; ОПК-8; ПК-3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | самостоятельный подбор необходимой 480 литературы. Поиск необходимой информации через Интернет. Конспектирование источников. Подготовка устного сообщения для выступленияна семинарскомили лекционномзанятии. | | | |
| Тема «Преступления против семьи и несовершеннолетних» | Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам. Работа с библиотечным каталогом,самостоятельный подбор необходимой литературы. Поиск необходимой информации | Устное сообщение, тест, практическое задание | 4 | УК-11; ОПК-2; ОПК-8; ПК-3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | через Интернет. Конспектирование источников. Подготовка устного сообщения для выступленияна семинарскомили лекционном занятии. 481 | | | |
| Тема «Преступленияпротив собственности» | Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам. Работа с библиотечным каталогом,самостоятельный подбор необходимой литературы. Поиск необходимой информации через Интернет. Конспектирование источников. Подготовкаустного | Устное сообщение, тест, практическое задание | 8 | УК-11; ОПК-2; ОПК-8; ПК-3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | сообщения для выступленияна семинарскомили лекционномзанятии. 482 | | | |
| Тема «Преступления всфере экономической деятельности. Преступления против интересовслужбы в коммерческих и иных организациях» | Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам. Работа с библиотечным каталогом,самостоятельный подбор необходимой литературы. Поиск необходимой информации через Интернет. Конспектирование источников. Подготовка устного сообщения для выступленияна семинарском или | Устное сообщение, тест, практическое задание, реферат,эссе | 4 | УК-11; ОПК-2; ОПК-8; ПК-3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | лекционномзанятии. Написание реферата. 483 Подготовка кзащите (представлению) рефератана семинарскомзанятии. Подготовка и написание эссе. | | | |
| Тема «Преступленияпротив общественной безопасности» | Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам. Работа с библиотечным каталогом,самостоятельный подбор необходимой литературы. Поиск необходимой информации через Интернет. Конспектирование источников. Подготовка устного сообщения для | Устное сообщение, тест, практическое задание | 4 | УК-11; ОПК-2; ОПК-8; ПК-3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | выступленияна семинарскомили лекционномзанятии. 484 | | | |
| Тема «Преступления против здоровьянаселения и общественной нравственности» | Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам. Работа с библиотечным каталогом,самостоятельный подбор необходимой литературы. Поиск необходимой информации через Интернет. Конспектирование источников. Подготовка устного сообщения для выступленияна семинарскомили лекционном занятии. | Устное сообщение, тест, практическое задание | 4 | УК-11; ОПК-2; ОПК-8; ПК-3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Тема «Экологические преступления. Преступлениянапротив безопасности движения и эксплуатации транспорта» | Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам. Работа с библиотечным каталогом,самостоятельный подбор необходимой литературы. Поиск необходимой информации через Интернет. Конспектирование источников. Подготовка устного сообщения для выступленияна семинарскомили лекционном занятии. | Устное сообщение, тест, практическое задание | 4 | УК-11; ОПК-2; ОПК-8; ПК-3 |
| Тема «Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства» | Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное | Устное сообщение, тест, практическое задание, | 4 | УК-11; ОПК-2; ОПК-8; ПК-3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | изучение материала по литературным источникам. Работа с библиотечным каталогом,самостоятельный подбор необходимой литературы. Поиск необходимой информации через Интернет. Конспектирование источников. Подготовка устного сообщения для выступленияна семинарскомили лекционном занятии. Написание реферата. Подготовка кзащите (представлению) рефератана семинарскомзанятии. Подготовка и написание эссе. | реферат,эссе | | |
| Тема «Преступленияпротив | Чтение основной и дополнитель | Устное сообщение , тест, | 4 | УК-11; ОПК-2; ОПК-8; ПК-3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| государственной власти, интересов государственной службы и службыв органах местного самоуправления» | ной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам. Работа с библиотечным каталогом,самостоятельный подбор необходимой литературы. Поиск необходимой информации через Интернет. Конспектирование источников. Подготовка устного сообщения для выступленияна семинарскомили лекционном занятии. | практическое задание | | |
| Тема «Преступленияпротив правосудия» | Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературны | Устное сообщение, тест, практическое задание | 4 | УК-11; ОПК-2; ОПК-8; ПК-3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | м источникам. Работа с 488 библиотечным каталогом,самостоятельный подбор необходимой литературы. Поиск необходимой информации через Интернет. Конспектирование источников. Подготовка устного сообщения для выступленияна семинарскомили лекционном занятии. | | | |
| Тема «Преступления против порядкауправления» | Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам. Работа с библиотечны м каталогом,самостоятельный подбор | Устное сообщение , тест, практическое задание | 4 | УК-11; ОПК-2; ОПК-8; ПК-3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | необходимой литературы. 489 Поиск необходимой информации через Интернет. Конспектирование источников. Подготовка устного сообщения для выступленияна семинарскомили лекционномзанятии. | | | |
| Тема «Преступления против военнойслужбы» | Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам. Работа с библиотечным каталогом,самостоятельный подбор необходимой литературы. Поиск необходимой информации через Интернет. | Устное сообщение, тест, практическое задание | 2 | УК-11; ОПК-2; ОПК-8; ПК-3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Конспектирование источников. 490 Подготовка устного сообщения для выступленияна семинарскомили лекционном занятии. | | | |
| Тема «Преступления против мира и безопасности человечества» | Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам. Работа с библиотечным каталогом,самостоятельный подбор необходимой литературы. Поиск необходимой информации через Интернет. Конспектирование источников. Подготовка устного сообщения для | Устное сообщение, тест, практическое задание | 2 | УК-11; ОПК-2; ОПК-8; ПК-3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | выступленияна семинарскомили лекционномзанятии. 491 | | | |
| **Всего часов** | | | | **144** |

### 4.5. Лабораторные работы

учебным планом не предусмотрены

### 4.6. Практические занятия (семинары)

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 1,2 | Раздел 1. | Тема «Понятие, система, задачи и принципы уголовного права РФ» | 4 |
| 3,4 | Раздел 1. | Тема «Уголовный закон, действие уголовного закона» | 4 |
| 5,6 | Раздел 2. | Тема «Понятие преступления. Множественность преступления» | 4 |
| 7,6 | Раздел 2. | Тема «Состав преступления» | 4 |
| 9,10 | Раздел 2. | Тема «Объективные признаки преступления» | 4 |
| 11,12 | Раздел 2. | Тема «Субъективные признаки преступления» | 4 |
| 13,14 | Раздел 2. | Тема «Стадии совершения преступления» | 4 |
| 15,16 | Раздел 2. | Тема «Соучастие в преступлении» | 4 |
| 17,18 | Раздел 2. | Тема «Обстоятельства, исключающие преступностьдеяния» | 4 |
| 1 | Раздел 3. | Тема «Понятие и цели наказания» | 2 |
| 2,3 | Раздел 3. | Тема «Система и виды наказаний» | 4 |
| 4,5 | Раздел 3. | Тема «Назначение наказаний» | 4 |
| 6,7 | Раздел 3. | Тема «Освобождение от уголовной ответственности» | 4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 8,9 | Раздел 3. | Тема «Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость» | 4 |
| 10,11 | Раздел 3. | Тема «Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» | 4 |
| 12 | Раздел 4. | Тема «Принудительные меры медицинского характера» | 2 |
| 13 | Раздел 4. | Тема «Конфискация имущества. Судебный штраф» | 2 |
| 14 | Раздел 5. | Тема «Понятие Особенной части Уголовного права, еезначение и система» | 2 |
| 15,16 | Раздел 5. | Тема «Научные основы квалификации преступлений» | 4 |
| 1,2,3,4 | Раздел 6. | Тема «Преступления против жизни» | 8 |
| 5,6 | Раздел 6. | Тема «Преступления против здоровья. Преступленияпротив свободы чести и достоинства личности» | 4 |
| 4,8 | Раздел 6. | Тема «Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности» | 4 |
| 9,10 | Раздел 6. | Тема «Преступления против конституционных прав исвобод человека и гражданина» | 4 |
| 11,12 | Раздел 6. | Тема «Преступления против семьи и несовершеннолетних» | 4 |
| 12,13,14,15 | Раздел 7. | Тема «Преступления против собственности» | 8 |
| 16,17 | Раздел 7. | Тема «Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях» | 4 |
| 1,2 | Раздел 8. | Тема «Преступления против общественной безопасности» 7. Преступления против общественного порядка – хулиганство | 4 |
| 3,4 | Раздел 8. | Тема «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности» | 4 |
| 5,6 | Раздел 8. | Тема «Экологические преступления. Преступленияпротив безопасности движения и эксплуатации транспорта» | 4 |
| 7,8 | Раздел 9. | Тема «Преступления против основ конституционногостроя и безопасности государства» | 4 |
| 9,10 | Раздел 9. | Тема «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы ворганах местного самоуправления» | 4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 11,12 | Раздел 9. | Тема «Преступления против правосудия» 493 | 4 |
| 13,14 | Раздел 9. | Тема «Преступления против порядка управления» | 4 |
| 15 | Раздел 10. | Тема «Преступления против военной службы» | 2 |
| 16 | Раздел 10. | Тема «Преступления против мира и безопасностичеловечества» | 2 |
| **ИТОГО** | | | **132** |

### 4.7. Курсовой проект (курсовая работа)

**Курсовая работа в 4 и 6 семестрах**

**ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА**

### 4.1. Структура дисциплины

| **Вид работы** | **Трудоемкость, часов** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **3 семестр** | **4 семестр** | **5 семестр** | **6 семестр** | **Всего** |
| **Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:** | **51** | **51** | **34** | **34** | **170** |
| *Лекции (Л)* | 17 | 17 | 17 | 17 | 68 |
| *Практические занятия (ПЗ)* | 34 | 34 | 17 | 17 | 102 |
| *Лабораторные работы (ЛР)* | | | | | |
| **Самостоятельная работа:** | **57** | **61** | **74** | **74** | **266** |
| Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР) | | | | | |
| Расчетно-графическое задание (РГЗ) | | | | | |
| Реферат (Р) | | | | | |
| Эссе (Э) | | | | | |
| Самостоятельное изучение разделов | | | | | |
| **Зачет/экзамен** | **зачет** | **экзамен** | **зачет** | **экзамен** | **3,5 зачет 4,6 экзамен** |

**ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

## 4.2. Структура дисциплины



| Вид работы | Трудоемкость, часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | Всего |
| **Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:** | **28** | **40** | **34** | **30** | **132** |
| *Лекции (Л)* | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| *Практические занятия (ПЗ)* | 8 | 8 | 8 | 4 | 28 |
| *Лабораторные работы (ЛР)* | | | | | |
| **Самостоятельная работа:** | **116** | **99** | **156** | **63** | **434** |
| Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР) | | | | | |
| Расчетно-графическое задание (РГЗ) | | | | | |
| Реферат (Р) | | | | | |
| Эссе (Э) | | | | | |
| Самостоятельное изучение разделов | | | | | |
| **Зачет/экзамен** | **зачет** | **экзамен** | **зачет** | **экзамен** | **3,5 зачет 4,6 экзамен** |

## 4.3. Содержание разделов дисциплины

| № раздела | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|---|---|---|---|
| Раздел 1. | Модуль 1: «Предмет, метод, функции и система уголовного права. Уголовный закон: понятие и структура | Тема «Понятие, система, задачи и принципы уголовного права РФ»<br>1. Понятие уголовного права,его предмет и метод.<br>2. Уголовное право как отрасль права и как наука. | О, Э, Р, ДЗ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 3. Принципы уголовного права: понятие, содержание,значение.<br>4. Соотношение уголовного права с другими отраслями права. | |
| Раздел 1. | Модуль 1: «Предмет, метод, функции и система уголовного права. Уголовный закон: понятие и структура | Тема «Уголовный закон, действие уголовного закона»<br>1. Понятие, признаки и структура уголовного закона.Отличие уголовного закона от законодательных актов других отраслей права.<br>2. Источники уголовного закона.<br>3. Структура норм уголовного закона. Виды диспозиций и санкций.<br>4. Толкование уголовного закона и его виды.<br>5. Действие уголовного закона в пространстве. Выдача лиц, совершившихпреступление.<br>6. Действие уголовного закона во времени.<br>7. Понятие, содержание и основание уголовной ответственности. Ее возникновение, реализация и прекращение.<br>8. Отличие уголовной ответственности от иных видов ответственности | О, Э, Р, ДЗ |
| Раздел 2. | Модуль 2: «Преступление: понятие, виды, стадии, соучастие» | Тема «Понятие преступления. Множественность преступления»<br>1. Понятие и признаки преступления. Малозначительность деяния<br>2. Социальная сущность преступления. Отличие преступления от иных видов правонарушения. | О, Э, Р, ДЗ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 3. Категории преступлений.<br>4. Понятие криминализации и декриминализации.<br>5. Понятие, признаки, формы множественности.<br>6. Понятие и виды единичного преступления иего отличие от множественности.<br>7. Понятие, признаки и виды совокупности преступлений.<br>8. Понятие, признаки и виды рецидива.<br>9. Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм. | |
| Раздел 2. | Модуль 2: «Преступление: понятие, виды, стадии, соучастие» | Тема «Состав преступления»<br>1. Понятие состава преступления и его значение.<br>2. Преступление и состав преступления.<br>3. Элементы и признаки состава преступления.<br>4. Виды составов преступлений. | О, Э, Р, ДЗ |
| Раздел 2. | Модуль 2: «Преступление: понятие, виды, стадии, соучастие» | Тема «Объективные признаки преступления»<br>1. Понятие, содержание и значение объекта преступления.<br>2. Виды объектов преступления (по «вертикали» и по «горизонтали»).<br>3. Предмет преступления. Потерпевший и его уголовно-правовое значение.<br>4. Понятие объективной стороны преступления, ее содержание и значение.<br>5. Основные и факультативные признаки объективной стороны. | О, Э, Р, ДЗ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 6. Общественно опасное деяние в форме действия (бездействия) и его признаки.<br>7. Общественно опасные последствия, его виды.<br>8. Причинная связь в уголовном праве. Ее критерии и значение.<br>9. Факультативные признаки объективной стороны и их уголовно- правовое значение. | |
| Раздел 2. | Модуль 2: «Преступление:<br>понятие, виды, стадии, соучастие» | Тема «Субъективные признаки преступления»<br>1. Понятие и содержание субъективной стороны преступления. 2. Основные и факультативные признаки субъективной стороны преступления.<br>3. Понятие вины в уголовном праве. Формы вины: понятиеи виды умысла; понятие и виды неосторожности; преступления с двумя формами вины.<br>4. Условия невиновного причинение вреда. Отличие невиновного причинения вреда от небрежности.<br>5. Мотив и цель как факультативные признаки объективной стороны.<br>6. Понятие юридической и фактической ошибки.<br>7. Понятие субъекта преступления. Основные и факультативные признаки субъекта преступления.<br>8. Вменяемость. Ограниченная вменяемость.Невменяемость и ее критерии. | О, Э, Р, ДЗ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 9. Специальный субъект преступления и его уголовно-правовое значение.<br>10. Уголовная ответственность лиц с психическими расстройствами, не исключающим вменяемости. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступления в состоянии алкогольного опьянения. | |
| Раздел 2. | Модуль 2: «Преступление: понятие, виды, стадии, соучастие» | Тема «Стадии совершения преступления»<br>1. Понятие, виды и значение стадий совершения преступления и их виды. Ограничение стадий объективными и субъективными признаками.Основания уголовной ответственности за неоконченное преступление.<br>2. Приготовление к преступлению и его формы. Ответственность за приготовление к преступлению. Отличие приготовления от обнаружения умысла.<br>3. Покушение на преступление: объективные исубъективные признаки. Виды покушения в уголовномправе. Отличие покушения отприготовления.<br>4. Оконченное преступление. Отличие оконченного преступления от покушения. Определение момента окончания преступления в зависимости от конструкции объективной стороны преступления. | О, Э, Р, ДЗ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 5. Добровольный отказ от преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности при добровольном отказе. Особенности добровольного отказа соучастников. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния | |
| Раздел 2. | Модуль 2: «Преступление: понятие, виды, стадии, соучастие» | Тема «Соучастие в преступлении»<br>1. Понятие и признаки соучастия в уголовном праве.<br>2. Виды соучастников.<br>3. Формы соучастия.<br>4. Основания и пределы ответственности соучастников. Эксцесс исполнителя.<br>5. Прикосновенность преступлений и ее отличие от соучастия | О, Э, Р, ДЗ |
| Раздел 2. | Модуль 2: «Преступление: понятие, виды, стадии, соучастие» | Тема «Обстоятельства, исключающие преступность деяния»<br>1. Понятие и виды обстоятельств, исключающихпреступность деяния.<br>2. Необходимая оборона. Понятие и значение. Основания причинения вреда.Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к посягательству и защите от него. Мнимая оборона. Провокация обороны. Превышение пределов необходимой обороны.<br>3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление:<br>понятие и значение. | О, Э, Р, ДЗ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Основание причинения вреда. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. Отличие от необходимой обороны. Превышение мер, необходимых для задержаниялица, совершившего преступление.<br>4. Крайняя необходимость: понятие и значение. Источники опасности при крайней необходимости. Условия правомерности причинения вреда, характеризующие поведение человека по предотвращению опасности. Отличие от необходимой обороны и задержания лица, совершившего преступление.Превышение пределов крайней необходимости.<br>5. Физическое и психическое принуждение: понятие и виды. Основания причиненияврева при непреодолимом физическом или психическомпринуждении. Условия правомерности причинения вреда. Отличие от крайней необходимости. Нарушение условий правомерности причинения вреда.<br>6. Обоснованный риск: понятие и значение. Виды риска. Основания причиненияврева. Условия правомерности причинения вреда. Необоснованность риска. Отличие обоснованного риска от крайней необходимости. | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 7. Исполнение приказа и распоряжения. Понятие приказа и распоряжения. Незаконность приказа. Ответственность за совершение умышленного преступления во исполнение заведомо незаконного приказа или распоряжения. | |
| Раздел 3. | Модуль 3: «Наказание: понятие, цели, виды, назначение и освобождение. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних» | Тема «Понятие и цели наказания»<br>1. Понятие наказания по российскому уголовному праву, его признаки и сущность. Соотношение наказания и уголовной ответственности<br>2. Цели наказания в законодательстве и науке | О, Э, Р, ДЗ |
| Раздел 3. | Модуль 3: «Наказание: понятие, цели, виды, назначение и освобождение. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних» | Тема «Система и виды наказаний»<br>1. Система наказаний. Основные и дополнительныенаказания.<br>2. Виды наказаний:<br>2.1. штраф;<br>2.2. лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;<br>2.3. лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград;<br>2.4. обязательные работы;<br>2.5. исправительные работы;<br>2.6. ограничение по военной службе;<br>2.7. ограничение свободы;<br>2.8. принудительные работы;<br>2.9. арест; | О, Э, Р, ДЗ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 2.10. содержание в дисциплинарной воинской части;<br>2.11. лишение свободы на определенный срок;<br>2.12. пожизненное лишение свободы;<br>2.13. смертная казнь. | |
| Раздел 3. | Модуль 3: «Наказание: понятие, цели, виды, назначение и освобождение. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних» | Тема «Назначение наказаний»<br>1. Общие начала назначений наказания.<br>2. Обстоятельства, смягчающие наказания: понятие и виды.<br>3. Обстоятельства, отягчающие наказания: понятие и виды<br>4. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.<br>5. Назначение наказания за неоконченное преступление.<br>6. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.<br>7. Назначение наказания при рецидиве преступлений.<br>8. Назначение наказания при совокупности преступлений. Назначение наказания при совокупности приговоров.<br>9. Условное осуждение. | О, Э, Р, ДЗ |
| Раздел 3. | Модуль 3: «Наказание: понятие, цели, виды, назначение и освобождение. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних» | Тема «Освобождение от уголовной ответственности»<br>1. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.<br>2. Освобождение от уголовной ответственности всвязи с деятельным раскаянием виновного. | О, Э, Р, ДЗ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 3. Освобождение от уголовной ответственности всвязи с примирением обвиняемого с потерпевшим.<br>4. Освобождение от уголовной ответственности всвязи с истечением сроков давности.<br>5. Другие виды освобожденияот уголовной ответственности. | |
| Раздел 3. | Модуль 3: «Наказание: понятие, цели, виды, назначение и освобождение. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних» | Тема «Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость»<br>1. Понятие освобождение от наказания и его виды.<br>2. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.<br>3. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.<br>4. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.<br>5. Освобождение от наказания в связи с болезнью.<br>6. Отсрочка отбывания наказания.<br>7.Освобождение от наказанияв связи с изменением обстановки.<br>8.Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.<br>9. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давностиобвинительного приговора.<br>10. Амнистия и помилование.<br>11. Судимость: погашение и снятие. | О, Э, Р, ДЗ |
| Раздел 3. | Модуль 3: «Наказание: понятие, | Тема «Особенности уголовной ответственности и | О, Э, Р, ДЗ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | цели, виды, назначение и освобождение. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних» | наказания несовершеннолетних»<br>1. Несовершеннолетний как особый субъект уголовно-правовых отношений.<br>2. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.<br>3. Порядок назначения наказания несовершеннолетним.<br>4. Применение принудительных мер воспитательного воздействия.<br>5. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания | |
| Раздел 4. | Модуль 4: «Иные меры уголовно-правового характера» | Тема «Принудительные меры медицинского характера»<br>1. Понятие, основание, содержание и цели принудительных мер медицинского характера.<br>2. Виды принудительных мер медицинского характера.<br>3. Продление, изменение и прекращение принудительных мер медицинского характера. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера.<br>4. Применение принудительных мер медицинского характера, соединенных с исполнением наказания. | О, Э, Р, ДЗ |
| Раздел 4. | Модуль 4: «Иные меры уголовно-правового характера» | Тема «Конфискация имущества. Судебный штраф»<br>1. Понятие конфискации имущества. | О, Э, Р, ДЗ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 2. Правила осуществления конфискации имущества.<br>3. Понятие судебного штрафа.<br>4. Порядок определения размера судебного штрафа. | |
| Раздел 5. | Модуль 5: «Понятие и значение Особенной части уголовного право. Научные основы квалификации преступлений» | Тема «Понятие Особенной части Уголовного права, ее значение и система»<br>1. Понятие Особенной части уголовного права.<br>2. Задачи уголовного права в борьбе с преступностью.<br>3. История развития уголовного права (Особеннойчасти уголовного права).<br>4. Единство Общей и Особенной части уголовногоправа.<br>5.Понятие системы Особенной части и принципысистематизации уголовно-правовых норм. | О, Э, Р, ДЗ |
| Раздел 5. | Модуль 5: «Понятие и значение Особенной части уголовного право. Научные основы квалификации преступлений» | Тема «Научные основы квалификации преступлений»<br>1. Понятие квалификации преступлений, ее значениедля осуществления правосудия.<br>2. Этапы квалификации преступлений.<br>3. Квалификация оконченного и неоконченногопреступления.<br>4.Квалификация преступлений, совершенныхв соучастии. | О, Э, Р, ДЗ |
| Раздел 6. | Модуль 6: «Преступления против личности» | Тема «Преступления против жизни»<br>1. Понятие и виды преступлений против жизни.<br>2. Понятие убийства. Объективные и субъективные признаки убийства. | О, Э, Р, ДЗ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 3. Виды убийств. Критерии деления убийства на виды.<br>4. Убийство при отягчающих обстоятельствах. Содержание отягчающих обстоятельств.<br>5. Убийство матерью новорожденного ребенка.<br>6. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Понятиеи виды аффекта.<br>7. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны, либо при превышении мер, необходимых для задержаниялица, совершившего преступление.<br>8. Причинение смерти по неосторожности.<br>9. Доведение до самоубийства.<br>10. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства<br>11. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства | |
| Раздел 6. | Модуль 6: «Преступления против личности» | Тема «Преступления против здоровья. Преступления против свободы чести и достоинства личности»<br>1. Причинение тяжкого вреда здоровью. Проблемы отграничения причинения смерти по неосторожности отпричинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего (ч. 4 ст. 111).<br>2. Причинение средней тяжести вреда здоровью.<br>3. Причинение легкого вреда здоровью. | О, Э, Р, ДЗ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 4. Побои. Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию.<br>5. Истязание.<br>6. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией.<br>7. Иные преступления против здоровья.<br>8. Похищение человека.<br>9. Незаконное лишение свободы – характеристика объективных и субъективныхпризнаков, отграничение от похищения человека<br>10. Торговля людьми. Использование рабского труда.<br>11. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.<br>12. Уголовная ответственность за клевету | |
| Раздел 6. | Модуль 6: «Преступления против личности» | Тема «Преступления против половой неприкосновенностии половой свободы личности»<br>1. Понятие и виды половых преступлений – общая характеристика.<br>2. Изнасилование – основнойи квалифицированный составы.<br>3. Юридическая характеристика насильственных действий сексуального характера.<br>4. Понуждение к действиям сексуального характера – характеристика объективных и субъективных признаков. | О, Э, Р, ДЗ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 5. Половое сношение или иные действия сексуальногохарактера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.<br>6. Развратные действия – состав преступления и особенности квалификации. | |
| Раздел 6. | Модуль 6: «Преступления против личности» | Тема «Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина»<br>1. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Виды этих преступлений.<br>2. Преступления, посягающиена политические права и свободы личности.<br>3. Преступления, посягающиена социально-экономические права и свободы личности.<br>4. Преступления, посягающиена личные права и свободы личности. | О, Э, Р, ДЗ |
| Раздел 6. | Модуль 6: «Преступления против личности» | Тема «Преступления против семьи и несовершеннолетних»<br>1. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.<br>2. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественный действий.<br>3. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции.<br>4. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, | О, Э, Р, ДЗ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | представляющих опасностьдля жизни несовершеннолетнего.<br>5. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.<br>6. Подмена ребенка.<br>7. Незаконное усыновление (удочерение).<br>8. Разглашение тайны усыновления (удочерения).<br>9. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей. | |
| Раздел 7. | Модуль 7: «Преступления в сфере экономики» | Тема «Преступления против собственности»<br>1. Понятие хищения чужого имущества. Предмет хищения. Признаки хищения.<br>2. Формы и виды хищений. Отличие хищений от иных преступлений против собственности.<br>3. Характеристика преступлений против собственности, связанных с хищением чужого имущества.<br>4. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию.<br>5. Кража – характеристика объективных признаков. Отличие от грабежа.<br>6. Грабеж – основной и квалифицированный составы. Содержание насилия при насильственном грабеже.<br>7. Разбой – особенности объективных и субъективных | О, Э, Р, ДЗ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | признаков. Отграничение от иных форм хищения.<br>8. Юридическая характеристика мошенничества. Обман и злоупотребление довериемкак способы совершения мошенничества.<br>9. Присвоение и растрата – особенности субъекта преступления.<br>10. Хищение предметов, имеющих особую историческую ценность. Характеристика объективныхи субъективных признаков. Особенности предмета преступления.<br>11. Иные преступления против собственности | |
| Раздел 7. | Модуль 7: «Преступления в сфере экономики» | Тема «Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях»<br>1. Преступления, посягающиена общий порядок осуществления предпринимательской деятельности.<br>2. Преступления, посягающие на интересы кредиторов.<br>3. Преступления, нарушающие отношения добросовестной конкуренции.<br>4. Преступления, посягающиена порядок обращения денег и ценных бумаг.<br>5. Преступления, посягающие на сферу внешнеэкономической | О, Э, Р, ДЗ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | деятельности и таможенного контроля.<br>6. Преступления, посягающиена порядок уплаты налогов.<br>7. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.<br>8. Виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. | |
| Раздел 8. | Модуль 8: «Преступления против общественной безопасности и общественного порядка» | Тема «Преступления против общественной безопасности»<br>1. Террористический акт – основной и квалифицированный составы.<br>2. Содействие террористической деятельности.<br>3. Организация террористического сообщества и участие в нем.<br>4. Захват заложника – характеристика объективныхи субъективных признаков. Отграничение от похищенияи незаконного лишения свободы.<br>5. Организация незаконного вооруженного формированияили участие в нем. Организация преступного сообщества<br>6. Бандитизм – проблемы квалификации<br>7. Преступления против общественного порядка – хулиганство, вандализм.<br>8. Преступления, посягающиена безопасность обращения с общеопасными устройствами, предметами, веществами. | О, Э, Р, ДЗ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 9. Преступления, посягающиена оборот оружия, его основных частей, боеприпасов.<br>10. Преступления, посягающие на оборот взрывчатых веществ или взрывных устройств.<br>11. Юридическая характеристика пиратства.<br>12. Преступления, связанныес нарушением правил производства различного рода работ | |
| Раздел 8. | Модуль 8: «Преступления против общественной безопасности и общественного порядка» | Тема «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности»<br>1. Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности против здоровья населения.<br>2. Уголовно-правовой анализ преступлений против здоровья населения.<br>3. Уголовно-правовой анализ преступлений против общественной нравственности. | О, Э, Р, ДЗ |
| Раздел 8. | Модуль 8: «Преступления против общественной безопасности и общественного порядка» | Тема «Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта»<br>1. Понятие экологических преступлений.<br>2. Отдельные вопросы квалификации экологических преступлений.<br>3. Преступления, посягающиена отдельные элементы природы при осуществлении | О, Э, Р, ДЗ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | деятельности, воздействующей на экологический баланс.<br>4. Преступления, посягающиена основы должной сохранности недр.<br>5. Преступления, посягающиена объекты животного и растительного мира (фауны и флоры).<br>6. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. | |
| Раздел 9. | Модуль 9: «Преступления против государственной власти» | Тема «Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства»<br>1. Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.<br>2. Преступления, посягающиена внешнюю безопасность РФ.<br>3. Преступления, посягающиена основы политической системы РФ.<br>4. Преступления, посягающиена экономическую безопасность и бороноспособность РФ.<br>5. Преступления экстремистской направленности | О, Э, Р, ДЗ |
| Раздел 9. | Модуль 9: «Преступления против государственной власти» | Тема «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления»<br>1. Злоупотребление должностными полномочиями.<br>2. Превышение должностных полномочий. | О, Э, Р, ДЗ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 3. Нецелевое расходование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов.<br>4. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений.<br>5. Незаконное участие в предпринимательской деятельности.<br>6. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа.<br>7. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации.<br>8. Присвоение полномочий должностного лица.<br>9. Получение и дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Мелкое взяточничество.<br>10. Служебный подлог.<br>11. Халатность. | |
| Раздел 9. | Модуль 9: «Преступления против государственной власти» | Тема «Преступления против правосудия»<br>1. Понятие и виды преступлений против правосудия<br>2. Преступления, посягающиена реализацию конституционных принциповправосудия<br>3. Преступления, посягающиена деятельность органов правосудия и правоохранительных органов | О, Э, Р, ДЗ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 4. Преступления, нарушающие процессуальный порядок получения доказательств поделу<br>5. Посягательства на деятельность правоохранительных органовпо своевременному пресечению и раскрытию преступлений<br>6. Преступления, посягающиена отношения по исполнению судебного акта. | |
| Раздел 9. | Модуль 9: «Преступления против государственной власти» | Тема «Преступления против порядка управления»<br>1. Понятие и виды преступлений против порядкауправления<br>2. Преступления, посягающие на авторитет государственнойвласти.<br>3. Преступления, посягающиена целостность и неприкосновенность государственной границы РФ. Преступления, связанные с противодействием субъектам управленческой деятельности.<br>4. Преступления, посягающиена установленный порядок ведения официальной документации и награждения наградами. | О, Э, Р, ДЗ |
| Раздел 10. | Модуль 10: «Преступления против военной службы, мира и безопасности человечества» | Тема «Преступления против военной службы»<br>1. Общая характеристика, понятие и виды преступленийпротив военной службы.<br>2. Преступления против порядка подчиненности и уставных взаимоотношений. | О, Э, Р, ДЗ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 3. Преступления против порядка прохождения военной службы.<br>4. Преступления против порядка несения специальных служб.<br>5. Преступления против порядка использования или эксплуатации военной техники и обращения с оружием и источниками повышенной опасности. | |
| Раздел 10. | Модуль 10: «Преступления против военной службы, мира и безопасности человечества» | Тема «Преступления противмира и безопасности человечества»<br>1. Общая характеристика, понятие и виды преступленийпротив мира и безопасности человечества.<br>2. Преступления, направленные против мира.<br>3. Преступления, направленные против безопасности человечества | О, Э, Р, ДЗ |

**4.4. Самостоятельная работа**

| Наименование темы дисциплины илираздела | Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, втом числе КСР | Оценочное средство | Кол-во часов | Код компетенции (й) |
|---|---|---|---|---|
| Тема «Понятие, система, задачи и принципы уголовного праваРФ» | Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное | Устное сообщение, тест, практическое задание | 5 | УК-11; ОПК-2; ОПК-8; ПК-3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | изучение материала по литературным источникам. Работа с библиотечным каталогом,самостоятельный подбор необходимой литературы. Поиск необходимой информации через Интернет. Конспектирование источников. Подготовка устного сообщения для выступленияна семинарскомили лекционном занятии. | | | |
| Тема «Уголовный закон, действие уголовного закона» | Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам. Работа с библиотечны | Устное сообщение, тест, практическое задание | 5 | УК-11; ОПК-2; ОПК-8; ПК-3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | м каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы. Поиск необходимой информации через Интернет. Конспектирование источников. Подготовка устного сообщения для выступленияна семинарскомили лекционном занятии. 518 | | | |
| Тема «Понятие преступления. Множественность преступления» | Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам. Работа с библиотечным каталогом,самостоятельный подбор необходимой литературы. Поиск необходимой | Устное сообщение, тест, практическое задание | 5 | УК-11; ОПК-2; ОПК-8; ПК-3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | информациичерез Интернет. 519 Конспектирование источников. Подготовка устного сообщения для выступленияна семинарскомили лекционномзанятии. | | | |
| Тема «Состав преступления» | Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам. Работа с библиотечным каталогом,самостоятельный подбор необходимой литературы. Поиск необходимой информации через Интернет. Конспектирование источников. | Устное сообщение, тест, практическое задание, реферат,эссе | 5 | УК-11; ОПК-2; ОПК-8; ПК-3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Подготовка устного сообщения для выступленияна семинарскомили лекционном занятии. Написание реферата. Подготовка кзащите (представлению) рефератана семинарскомзанятии. Подготовка и написание эссе. 520 | | | |
| Тема «Объективные признаки преступления» | Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам. Работа с библиотечным каталогом,самостоятельный подбор необходимой литературы. Поиск необходимой информации | Устное сообщение, тест, практическое задание | 5 | УК-11; ОПК-2; ОПК-8; ПК-3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | через Интернет. Конспектирование источников. Подготовка устного сообщения для выступленияна семинарскомили лекционном занятии. 521 | | | |
| Тема «Субъективные признаки преступления» | Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам. Работа с библиотечным каталогом,самостоятельный подбор необходимой литературы. Поиск необходимой информации через Интернет. Конспектирование источников. Подготовкаустного | Устное сообщение, тест, практическое задание | 5 | УК-11; ОПК-2; ОПК-8; ПК-3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | сообщения для выступленияна семинарскомили лекционномзанятии. 522 | | | |
| Тема «Стадии совершения преступления» | Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам. Работа с библиотечным каталогом,самостоятельный подбор необходимой литературы. Поиск необходимой информации через Интернет. Конспектирование источников. Подготовка устного сообщения для выступленияна семинарском или | Устное сообщение, тест, практическое задание | 5 | УК-11; ОПК-2; ОПК-8; ПК-3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | лекционном занятии. 523 | | | |
| Тема «Соучастиев преступлении» | Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам. Работа с библиотечным каталогом,самостоятельный подбор необходимой литературы. Поиск необходимой информации через Интернет. Конспектирование источников. Подготовка устного сообщения для выступленияна семинарскомили лекционном занятии. | Устное сообщение, тест, практическое задание | 5 | УК-11; ОПК-2; ОПК-8; ПК-3 |
| Тема «Обстоятельства, исключающие преступность деяния» | Чтение основной и дополнительной литературы. | Устное сообщение, тест, практическое задание | 4 | УК-11; ОПК-2; ОПК-8; ПК-3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Самостоятельное изучение материала по литературным источникам. Работа с библиотечным каталогом,самостоятельный подбор необходимой литературы. Поиск необходимой информации через Интернет. Конспектирование источников. Подготовка устного сообщения для выступленияна семинарскомили лекционномзанятии. | | | |
| Тема «Понятие ицели наказания» | Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературны м источникам. | Устное сообщение , тест, практическое задание, реферат,эссе | 6 | УК-11; ОПК-2; ОПК-8; ПК-3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Работа с библиотечным 525 каталогом,самостоятельный подбор необходимой литературы. Поиск необходимой информации через Интернет. Конспектирование источников. Подготовка устного сообщения для выступленияна семинарскомили лекционном занятии. Написание реферата. Подготовка кзащите (представлению) рефератана семинарскомзанятии. Подготовка и написание эссе. | | | |
| Тема «Система ивиды наказаний» | Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение | Устное сообщение, тест, практическое задание | 6 | УК-11; ОПК-2; ОПК-8; ПК-3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | материала по литературным источникам. 526<br>Работа с библиотечным каталогом,самостоятельный подбор необходимой литературы.<br>Поиск необходимой информации через Интернет.<br>Конспектирование источников.<br>Подготовка устного сообщения для выступленияна семинарскомили лекционномзанятии. | | | |
| Тема «Назначение наказаний» | Чтение основной и дополнительной литературы.<br>Самостоятельное изучение материала по литературным источникам.<br>Работа с библиотечным каталогом, | Устное сообщение, тест, практическое задание | 8 | УК-11; ОПК-2; ОПК-8; ПК-3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | самостоятельный подбор необходимой литературы. Поиск необходимой информации через Интернет. Конспектирование источников. Подготовка устного сообщения для выступленияна семинарскомили лекционномзанятии. 527 | | | |
| Тема «Освобождение от уголовной ответственности» | Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам. Работа с библиотечным каталогом,самостоятельный подбор необходимой литературы. Поиск необходимой информации | Устное сообщение, тест, практическое задание | 8 | УК-11; ОПК-2; ОПК-8; ПК-3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | через Интернет. Конспектирование источников. Подготовка устного сообщения для выступленияна семинарскомили лекционном занятии. 528 | | | |
| Тема «Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость» | Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам. Работа с библиотечным каталогом,самостоятельный подбор необходимой литературы. Поиск необходимой информации через Интернет. Конспектирование источников. Подготовкаустного | Устное сообщение, тест, практическое задание | 8 | УК-11; ОПК-2; ОПК-8; ПК-3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | сообщения для выступленияна семинарскомили лекционномзанятии. 529 | | | |
| Тема «Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолет них» | Чтение основной и дополнитель ной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам. Работа с библиотечным каталогом,самостоятель ный подбор необходимой литературы. Поиск необходимой информации через Интернет. Конспектирование источников. Подготовка устного сообщения для выступленияна семинарском или | Устное сообщение , тест, практическое задание, реферат,эссе | 8 | УК-11; ОПК-2; ОПК-8; ПК-3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | лекционномзанятии. Написание реферата. 530 Подготовка кзащите (представлению) рефератана семинарскомзанятии. Подготовка и написание эссе. | | | |
| Тема «Принудительныемеры медицинского характера» | Чтение основной и дополнитель ной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам. Работа с библиотечным каталогом,самостоятель ный подбор необходимой литературы. Поиск необходимой информации через Интернет. Конспектирование источников. Подготовка устного сообщения для | Устное сообщение , тест, практическое задание | 6 | УК-11; ОПК-2; ОПК-8; ПК-3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | выступленияна семинарскомили лекционномзанятии. 531 | | | |
| Тема «Конфискация имущества. Судебный штраф» | Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам. Работа с библиотечным каталогом,самостоятельный подбор необходимой литературы. Поиск необходимой информации через Интернет. Конспектирование источников. Подготовка устного сообщения для выступленияна семинарскомили лекционном занятии. | Устное сообщение, тест, практическое задание | 6 | УК-11; ОПК-2; ОПК-8; ПК-3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Тема «Понятие Особенной части Уголовного права,ее значение и система» | Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам. Работа с библиотечным каталогом,самостоятельный подбор необходимой литературы. Поиск необходимой информации через Интернет. Конспектирование источников. Подготовка устного сообщения для выступленияна семинарскомили лекционном занятии. | Устное сообщение, тест, практическое задание | 6 | УК-11; ОПК-2; ОПК-8; ПК-3 |
| Тема «Научныеосновы квалификации преступлений» | Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное | Устное сообщение, тест, практическое задание | 6 | УК-11; ОПК-2; ОПК-8; ПК-3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | изучение материала по литературным источникам. Работа с библиотечным каталогом,самостоятельный подбор необходимой литературы. Поиск необходимой информации через Интернет. Конспектирование источников. Подготовка устного сообщения для выступленияна семинарскомили лекционном занятии. | | | |
| Тема «Преступленияпротив жизни» | Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам. Работа с библиотечны | Устное сообщение, тест, практическое задание | 10 | УК-11; ОПК-2; ОПК-8; ПК-3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | м каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы. Поиск необходимой информации через Интернет. Конспектирование источников. Подготовка устного сообщения для выступленияна семинарскомили лекционном занятии. 534 | | | |
| Тема «Преступления против здоровья.Преступления против свободы чести и достоинства личности» | Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам. Работа с библиотечным каталогом,самостоятельный подбор необходимой литературы. Поиск необходимой | Устное сообщение, тест, практическое задание, реферат,эссе | 12 | УК-11; ОПК-2; ОПК-8; ПК-3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | информациичерез Интернет. 535 Конспектирование источников. Подготовка устного сообщения для выступленияна семинарскомили лекционном занятии. Написание реферата. Подготовка кзащите (представлению) рефератана семинарскомзанятии. Подготовка и написание эссе. | | | |
| Тема «Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности» | Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам. Работа с библиотечны м каталогом,самостоятельный подбор | Устное сообщение , тест, практическое задание | 10 | УК-11; ОПК-2; ОПК-8; ПК-3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | необходимой литературы. 536 Поиск необходимой информации через Интернет. Конспектирование источников. Подготовка устного сообщения для выступленияна семинарскомили лекционномзанятии. | | | |
| Тема «Преступления против конституционныхправ и свобод человека и гражданина» | Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам. Работа с библиотечным каталогом,самостоятельный подбор необходимой литературы. Поиск необходимой информации через Интернет. | Устное сообщение, тест, практическое задание | 10 | УК-11; ОПК-2; ОПК-8; ПК-3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Конспектирование источников. 537 Подготовка устного сообщения для выступленияна семинарскомили лекционном занятии. | | | |
| Тема «Преступления против семьи и несовершеннолетних» | Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам. Работа с библиотечным каталогом,самостоятельный подбор необходимой литературы. Поиск необходимой информации через Интернет. Конспектирование источников. Подготовка устного сообщения для | Устное сообщение, тест, практическое задание | 10 | УК-11; ОПК-2; ОПК-8; ПК-3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | выступленияна семинарскомили лекционномзанятии. 538 | | | |
| Тема «Преступленияпротив собственности» | Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам. Работа с библиотечным каталогом,самостоятельный подбор необходимой литературы. Поиск необходимой информации через Интернет. Конспектирование источников. Подготовка устного сообщения для выступленияна семинарскомили лекционном занятии. | Устное сообщение, тест, практическое задание | 12 | УК-11; ОПК-2; ОПК-8; ПК-3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Тема «Преступления всфере экономической деятельности. Преступления против интересовслужбы в коммерческих и иных организациях» | Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам. Работа с библиотечным каталогом,самостоятельный подбор необходимой литературы. Поиск необходимой информации через Интернет. Конспектирование источников. Подготовка устного сообщения для выступленияна семинарскомили лекционном занятии. Написание реферата. Подготовка кзащите (представлению) реферата на | Устное сообщение, тест, практическое задание, реферат,эссе | 10 | УК-11; ОПК-2; ОПК-8; ПК-3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | семинарскомзанятии. Подготовка и написание эссе. | | | |
| Тема «Преступленияпротив общественной безопасности» | Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам. Работа с библиотечным каталогом,самостоятельный подбор необходимой литературы. Поиск необходимой информации через Интернет. Конспектирование источников. Подготовка устного сообщения для выступленияна семинарскомили лекционномзанятии. | Устное сообщение, тест, практическое задание | 14 | УК-11; ОПК-2; ОПК-8; ПК-3 |
| Тема «Преступления против здоровья | Чтение основной и дополнитель | Устное сообщение, тест, | 12 | УК-11; ОПК-2; ОПК-8; ПК-3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| населения и общественной нравственности» | ной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам. Работа с библиотечным каталогом,самостоятельный подбор необходимой литературы. Поиск необходимой информации через Интернет. Конспектирование источников. Подготовка устного сообщения для выступленияна семинарскомили лекционном занятии. | практическое задание | | |
| Тема «Экологические преступления. Преступленияпротив безопасности движения и эксплуатации транспорта» | Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературны | Устное сообщение, тест, практическое задание | 14 | УК-11; ОПК-2; ОПК-8; ПК-3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | м источникам. Работа с библиотечным каталогом,самостоятельный подбор необходимой литературы. Поиск необходимой информации через Интернет. Конспектирование источников. Подготовка устного сообщения для выступленияна семинарскомили лекционном занятии. 542 | | | |
| Тема «Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства» | Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам. Работа с библиотечны м каталогом,самостоятельный подбор | Устное сообщение, тест, практическое задание, реферат,эссе | 12 | УК-11; ОПК-2; ОПК-8; ПК-3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | необходимой литературы. 543 Поиск необходимой информации через Интернет. Конспектирование источников. Подготовка устного сообщения для выступленияна семинарскомили лекционном занятии. Написание реферата. Подготовка кзащите (представлению) рефератана семинарскомзанятии. Подготовка и написание эссе. | | | |
| Тема «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службыв органах местного самоуправления» | Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам. | Устное сообщение, тест, практическое задание | 14 | УК-11; ОПК-2; ОПК-8; ПК-3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Работа с библиотечным 544 каталогом,самостоятельный подбор необходимой литературы. Поиск необходимой информации через Интернет. Конспектирование источников. Подготовка устного сообщения для выступленияна семинарскомили лекционномзанятии. | | | |
| Тема «Преступленияпротив правосудия» | Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам. Работа с библиотечны м каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы. | Устное сообщение , тест, практическое задание | 12 | УК-11; ОПК-2; ОПК-8; ПК-3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Поиск необходимой информации через Интернет. Конспектирование источников. Подготовка устного сообщения для выступленияна семинарскомили лекционном занятии. 545 | | | |
| Тема «Преступления против порядкауправления» | Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам. Работа с библиотечным каталогом,самостоятельный подбор необходимой литературы. Поиск необходимой информации через Интернет. | Устное сообщение, тест, практическое задание | 12 | УК-11; ОПК-2; ОПК-8; ПК-3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Конспектирование источников. 546 Подготовка устного сообщения для выступленияна семинарскомили лекционном занятии. | | | |
| Тема «Преступления против военнойслужбы» | Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам. Работа с библиотечным каталогом,самостоятельный подбор необходимой литературы. Поиск необходимой информации через Интернет. Конспектирование источников. Подготовка устного сообщения для | Устное сообщение, тест, практическое задание | 12 | УК-11; ОПК-2; ОПК-8; ПК-3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | выступленияна семинарскомили лекционномзанятии. 547 | | | |
| Тема «Преступленияпротив мира и безопасности человечества» | Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам. Работа с библиотечным каталогом,самостоятельный подбор необходимой литературы. Поиск необходимой информации через Интернет. Конспектирование источников. Подготовка устного сообщения для выступленияна семинарскомили лекционном занятии. | Устное сообщение, тест, практическое задание | 12 | УК-11; ОПК-2; ОПК-8; ПК-3 |
| **Всего часов** | | | | **144** |

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Грачева, Ю. В. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть :учебник / под ред. Ю. В. Грачевой - Москва : Проспект, 2019. - 416 с. - ISBN978-5-392-28785-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" :[сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392287857.html(дата обращения: 01.06.2022 ). - Режим доступа : по подписке.

Бимбинов, А. А. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник / Бимбинов А. А. , Боженок С. А. , Грачева Ю. В. ; под ред. И. Э. Звечаровского. - Москва : Проспект, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-392-30809-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392308095.html (дата обращения: 01.06.2022 ). - Режим доступа : по подписке.

Рарог, А. И. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : практикум / Под ред. А. И. Рарога. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-392-30818-7. - Текст : электронный // ЭБС"Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392308187.html (дата обращения: 01.06.2022 ). - Режим доступа : по подписке.

Рарога, А. И. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть : практикум / Коллектив авторов, под ред. А. И. Рарога. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-392-30819-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392308194.html (дата обращения: 01.06.2022 ). - Режим доступа : по подписке.

Зюбанов, Ю. А. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть (в определениях и схемах) : учебное пособие / Зюбанов Ю. А. - Москва : Проспект, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-392-28808-3. - Текст : электронный // ЭБС"Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392288083.html (дата обращения: 01.06.2022 ). - Режим доступа : по подписке.

Зюбанов, Ю. А. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть (в определениях и схемах) : учебное пособие / Зюбанов Ю. А. - Москва : Проспект, 2016. - 352 с. - ISBN 978-5-392-20314-7. - Текст : электронный // ЭБС"Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392203147.html (дата обращения: 01.06.2022 ). - Режим доступа : по подписке.

Благов, Е. В. Уголовное право Российской Федерации. Краткий курс : учебник / науч. ред. Благов Е. В. - Москва : Проспект, 2019. - 880 с. - ISBN 978-5-392- 28827-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392288274.html (дата обращения: 01.06.2022 ). - Режим доступа : по подписке.

Джинджолия, Р. С. Российское уголовное право. Особенная часть : учебно- наглядное пособие (схемы) / Р. С. Джинджолия, В. Б. Боровиков - Москва : Прометей, 2018. - 452 с. - ISBN 978-5-907003-83-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907003835.html (дата обращения: 01.06.2022 ). - Режим доступа : по подписке.

Джинджолия, Р. С. Российское уголовное право. Общая часть : учебно- наглядное пособие (схемы) / Р. С. Джинджолия, В. Б. Боровиков - Москва : Прометей, 2018. - 158 с. - ISBN 978-5-907003-82-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907003828.html (дата обращения: 01.06.2022 ). - Режим доступа : по подписке.

Поляков, С. А. Теория состава преступления : учебник / С. А. Поляков, Т. Р. Сабитов, С. И. Сухоруков - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2011. - 186 с. (Серия"Учебники НГТУ") - ISBN 978-5-7782-1589-4. - Текст : электронный // ЭБС

"Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778215894.html (дата обращения: 01.06.2022 ). - Режим доступа : по подписке.

Годунов, И. В. Противодействие коррупции : учебник / Годунов И. В. - 6-е изд.

, перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2020. - 729 с. - ISBN 978-5-394-03741-

2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394037412.html (дата обращения: 01.06.2022 ). - Режим доступа : по подписке. Буторин, Л. А. Уголовно-правовая охрана экономической деятельности : учебное пособие / Буторин Л. А. - Москва : Дашков и К, 2018. - 173 с. - ISBN 978-5-394-03144-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394031441.html (дата обращения: 01.06.2022 ). - Режим доступа : по подписке.

Разгельдеев, Н. Т. Уголовно-правовые проблемы ответственностинесовершеннолетних / под ред. Н. Т. Разгельдеева - Москва : Юстицинформ, 2019. - 324 с. - ISBN 978-5-7205-1454-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720514549.html (дата обращения: 01.06.2022 ). - Режим доступа : по подписке.

Филиппов, П. А. История уголовной ответственности за преступления против порядка управления / П. А. Филиппов - Москва : Зерцало-М, 2016. - 364 с. - ISBN 978-5-94373-368-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"

: [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943733680.html (дата обращения: 01.06.2022 ). - Режим доступа : по подписке.

Тютюнник, И. Г. Корыстный мотив в структуре преступлений против свободыличности : уголовно-правовой и криминологический анализ / Тютюнник И. Г.

- Москва : Юстицинформ, 2017. - 152 с. - ISBN 978-5-7205-1360-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720513603.html (дата обращения: 01.06.2022 ). - Режим доступа : по подписке.

Мороз, Н. О. Международное уголовное право. Практикум : учебное пособие

/ Н. О. Мороз. - Минск : Вышэйшая школа, 2019. - 221 с. - ISBN 978-985-06- 3147-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850631473.html (дата обращения: 01.06.2022 ). - Режим доступа : по подписке.

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 6.1. Основная литература

Грачева, Ю. В. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : учебник / под ред. Ю. В. Грачевой - Москва : Проспект, 2019. - 416 с. - ISBN 978-5-392-28785-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392287857.html (дата обращения: 01.06.2022 ). - Режим доступа : по подписке.

Бимбинов, А. А. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник / Бимбинов А. А. , Боженок С. А. , Грачева Ю. В. ; под ред. И. Э. Звечаровского. - Москва : Проспект, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-392-30809-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392308095.html (дата обращения: 01.06.2022 ). - Режим доступа : по подписке.

Рарог, А. И. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : практикум / Под ред. А. И. Рарога. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-392-30818-7. - Текст : электронный // ЭБС"Консультант студента" : [сайт]. - URL :

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392308187.html (дата обращения: 01.06.2022 ). - Режим доступа : по подписке. 550
Рарога, А. И. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть : практикум / Коллектив авторов, под ред. А. И. Рарога. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-392-30819-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392308194.html (дата обращения: 01.06.2022 ). - Режим доступа : по подписке.
Зюбанов, Ю. А. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть (в определениях и схемах) : учебное пособие / Зюбанов Ю. А. - Москва : Проспект, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-392-28808-3. - Текст : электронный // ЭБС"Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392288083.html (дата обращения: 01.06.2022 ). - Режим доступа : по подписке.
Зюбанов, Ю. А. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть (в определениях и схемах) : учебное пособие / Зюбанов Ю. А. - Москва : Проспект, 2016. - 352 с. - ISBN 978-5-392-20314-7. - Текст : электронный // ЭБС"Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392203147.html (дата обращения: 01.06.2022 ). - Режим доступа : по подписке.
Разгельдеев, Н. Т. Уголовно-правовые проблемы ответственностинесовершеннолетних / под ред. Н. Т. Разгельдеева - Москва : Юстицинформ, 2019. - 324 с. - ISBN 978-5-7205-1454-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720514549.html (дата обращения: 01.06.2022 ). - Режим доступа : по подписке.

## 6.2. Дополнительная литература

Благов, Е. В. Уголовное право Российской Федерации. Краткий курс : учебник / науч. ред. Благов Е. В. - Москва : Проспект, 2019. - 880 с. - ISBN 978-5-392- 28827-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392288274.html (дата обращения: 01.06.2022 ). - Режим доступа : по подписке.
Джинджолия, Р. С. Российское уголовное право. Особенная часть : учебно- наглядное пособие (схемы) / Р. С. Джинджолия, В. Б. Боровиков - Москва : Прометей, 2018. - 452 с. - ISBN 978-5-907003-83-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907003835.html (дата обращения: 01.06.2022 ). - Режим доступа : по подписке.
Джинджолия, Р. С. Российское уголовное право. Общая часть : учебно- наглядное пособие (схемы) / Р. С. Джинджолия, В. Б. Боровиков - Москва : Прометей, 2018. - 158 с. - ISBN 978-5-907003-82-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907003828.html (дата обращения: 01.06.2022 ). - Режим доступа : по подписке.
Поляков, С. А. Теория состава преступления : учебник / С. А. Поляков, Т. Р. Сабитов, С. И. Сухоруков - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2011. - 186 с. (Серия"Учебники НГТУ") - ISBN 978-5-7782-1589-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778215894.html (дата обращения: 01.06.2022 ). - Режим доступа : по подписке.
Годунов, И. В. Противодействие коррупции : учебник / Годунов И. В. - 6-е изд. , перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2020. - 729 с. - ISBN 978-5-394-03741-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394037412.html (дата обращения: 01.06.2022 ). - Режим доступа : по подписке. Буторин, Л. А. Уголовно-правовая охрана экономической деятельности : учебное пособие / Буторин Л. А. - Москва : Дашков и К, 2018. - 173 с. - ISBN 978-5-394-03144-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант

студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394031441.html (дата обращения: 01.06.2022 ). - Режим доступа : по подписке.
Разгельдеев, Н. Т. Уголовно-правовые проблемы ответственности несовершеннолетних / под ред. Н. Т. Разгельдеева - Москва : Юстицинформ, 2019. - 324 с. - ISBN 978-5-7205-1454-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720514549.html (дата обращения: 01.06.2022 ). - Режим доступа : по подписке.
Филиппов, П. А. История уголовной ответственности за преступления против порядка управления / П. А. Филиппов - Москва : Зерцало-М, 2016. - 364 с. - ISBN 978-5-94373-368-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943733680.html(дата обращения: 01.06.2022 ). - Режим доступа : по подписке.
Тютюнник, И. Г. Корыстный мотив в структуре преступлений против свободыличности : уголовно-правовой и криминологический анализ / Тютюнник И. Г. - Москва : Юстицинформ, 2017. - 152 с. - ISBN 978-5-7205-1360-3. - Текст :электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720513603.html (дата обращения: 01.06.2022 ). - Режим доступа : по подписке.
Мороз, Н. О. Международное уголовное право. Практикум : учебное пособие / Н. О. Мороз. - Минск : Вышэйшая школа, 2019. - 221 с. - ISBN 978-985-06- 3147-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850631473.html (дата обращения: 01.06.2022 ). - Режим доступа : по подписке.

### 6.3. Периодические издания

1. Бюллетень верховного суда российской федерации
2. Бюллетень министерства юстиции российской федерации
3. Бюллетень федеральной службы судебных приставов
4. Вестник конституционного суда российской федерации
5. Вестник экономического правосудия РФ
6. Научный журнал: Государство и право
7. Научный журнал: Законность
8. Научный журнал: Известия вузов. Северо - Кавказский регион. Общественные науки
9. Научный журнал: Научная мысль Кавказа
10. Научный журнал: Наша молодежь
11. Научный журнал: Уголовное право

## 7.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Информационный массив Независимого института социальной политики (http://www.socpol.ru).
1. Информационные массивы Росстата (http://www.gks.ru).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (http://www.diss.rsl.ru).

Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательнымресурсам» (http://window.edu.ru)
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (http://fcior.edu.ru)
4. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология.

Менеджмент» (http://ecsocman.edu.ru)
5. Поисковые системы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/), Google (http://www.google.ru), Bing.com (http://www.bing.com/).
6. «GoogleScholar» - Поиск научной информации (http://scholar.google.com/).
7. «Scirus» - Поиск научной информации (http://www.scirus.com/).
«Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (http://www.sigla.ru/).



**8. Методические указания для обучающихся по освоениюдисциплины (модуля)**

Семинар, как групповое занятие творческого характера, имеет цель обсуждение участниками заранее подготовленных сообщений, докладов, выступлений в интересах углубленного изучения и проработки отдельных, наиболее важных в методологическом отношении тем дисциплины.

Современное семинарское занятие имеет следующие основные функции:

- Познавательная. Позволяет организовать творческое, активноеизучение теоретических и практических вопросов черезнепосредственное общение преподавателя со студентами, дает возможность внесения необходимых корректив в понимание изучаемого материала, закрепляет и расширяет полученные в ходе лекций знания.
- Воспитательная. Осуществляя связь теоретических знаний с практикой, формирует единство взглядов преподавателя и студентов по кругу рассматриваемых проблем, развивает способность у обучающихся к самостоятельности в формулировании и обосновании суждений, дает широкие возможностипреподавателю для индивидуальной работы со студентами.
- Контрольная. Предоставляет возможность преподавателю оценить уровень знаний студентов, качество их самостоятельной работы.

Подготовке студентов к семинару, как правило, предшествует соответствующий лекционный блок. Между последней лекцией блока и семинарским занятием предусмотрен достаточный временной интервал. За этовремя студенты имеют возможность ознакомиться с планом семинара, изучить и законспектировать рекомендованную литературу, основные правовые акты по теме.

Обычно на семинарское занятие выносятся несколько вопросов. Кроме них насеминаре также может быть заслушан и обсужден доклад (сообщение) на актуальную тему, с которым обычно выступаютнаиболее подготовленные студенты. Тема доклада либо является заглавной в проблематике всего семинара, либо - обобщающей. Докладчику целесообразно заблаговременно в индивидуальном порядке получить у преподавателя методические рекомендации по подготовке доклада.

По наиболее сложным вопросам студенты также могут проконсультироваться у преподавателя в ходе подготовки к семинару.

**Методические рекомендации по организации семинарского занятия.**

Во вступительной части семинарского занятия преподаватель формулирует основные цели и задачи семинара, показывает место и значениеобсуждаемойтемы, определяет ключевые проблемы и указывает порядок проведения занятия.

Студенты должны быть нацелены на рассмотрение поставленных вопросов в тесной связи теории с практикой, должного и сущего.

После вступительного слова преподавателя целесообразно заслушать доклад (сообщение) одного из студентов (если семинарское занятие проводится с докладом). В то же время выступление докладчика может быть заслушано и позже, например, в конце семинара, в зависимости от принятого порядка рассмотрения основных вопросов.

В докладе студент должен глубоко рассмотреть заявленную проблему, а не стремиться затронуть все вопросы, стоящие в плане занятия. Если это обзор литературы, правовых источников, то он должен быть обстоятельным и критическим.

Продолжительность доклада целесообразно ограничить 10-15 минутами. После выступления докладчика ему могут быть заданы вопросы, которыевозникли у

слушателей по ходу доклада. Если докладчик не в состоянииответить на какой-либо из них, то по усмотрению преподавателя этот вопросможет быть поставлен на обсуждение всей группы. В ходе обсуждениядоклада или в заключительном слове преподавателя такой вопрос долженполучить свое разрешение.

На семинарском занятии опрос студентов строится на сочетании добровольножелающих выступить и выступлений по вызову преподавателя. Регулирование выступлений на семинаре усиливает контрольные функции и способствует более тщательной подготовке студентов к последующимзанятиям.

Выступлениядолжны быть содержательными, логичными, аргументированными и не превышать 10 минут.

Вмешательство преподавателя в выступление допустимо в тех случаях, когданеобходимо поправить выступающего, если он допустил грубую ошибку или выступление уходит в сторону от обсуждаемого вопроса. Вместе с тем, целесообразно дать возможность самим студентам указать выступающему наего ошибки, при этом преподаватель может задавать уточняющие вопросы.

Преподаватель должен поощрять стремление студентов кактивному обсуждению темы и выяснению дополнительных вопросов по теме семинара.Рассмотрение каждого вопроса семинара следует завершать обобщающими суждениями преподавателя.

В ходе семинара допускается проведение краткого письменного опроса (летучки), выдача персональных заданий студентам и других форм индивидуального контроля подготовленности их к занятию.

В заключении семинарского занятия преподавателю необходимо подвести итоги состоявшегося обсуждения вопросов в следующем порядке:

- дать общую характеристику подготовленности группы к семинару, оценить каждого выступающего, определяя положительные и отрицательныестороны их выступлений;
- провести анализ доклада (сообщения) и выступлений студентов в ходе егообсуждения, результаты рассмотрения остальных вопросов семинара;
- выдать рекомендации докладчику и всем выступающим.Кроме того, преподавателю следует обратить внимание:
- насколько правильно умеют реагировать студенты на неточные илиошибочные выступления, суждения;
- на характер постановки студентами вопросовдокладчику и выступающим;
- на научную глубину и общую культуру дискуссии.
- Обращая внимание на ошибки, допущенные студентамив ходе семинара, преподаватель в обязательном порядке должен дать точное, научно обоснованное толкование вопроса.
- В заключительном слове, которое не должно превышать 10-15 минут, преподаватель также отвечает на вопросы, которые были заданы ему студентами в конце семинара.

**Методические рекомендации по организации практического занятия.** Цель практических занятий – научить студентов самостоятельно анализировать учебную и научную литературу и вырабатывать у них опыт самостоятельного мышления по проблемам курса.

Практические занятия могут проходить в различных формах: собеседование, организация «Круглого стола», использование докладной системы и творческих дискуссий. На практических занятиях обязательно следует использовать новейшие материалы из официальных государственных изданий средств массовой информации, решая правовые задачи, использовать компьютерные программы и др.

Как правило, практические занятия проводятся в виде:

1. Развернутой беседы – обсуждение (дискуссия), основанные на подготовке всей группы по всем вопросам и максимальном участии студентов в обсуждении вопросов темы. При этой форме работы отдельным студентам могут поручаться сообщения по тому или иному вопросу, а также ставядополнительные вопросы, как всей аудитории, так и определенным участникам обсуждения;
2. Устных докладов с последующим их обсуждением;

3. Обсуждения письменных рефератов, заранее подготовленных студентами по заданию преподавателя и прочитанных студентами группы до занятия, написание рефератов может быть поручено не одному, а нескольким студентам, тогда к основному докладчику могут быть назначены содокладчики и оппоненты по докладу.

В ходе самостоятельной подготовки каждый студент готовит выступления повсем вопросам темы. Сообщения делаются устно, развернуто, обращаться к конспекту во время выступления.

Самостоятельная работа студентов – это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя. Самостоятельная работа есть особо организованный вид учебной деятельности, проводимый с целью повышения эффективности подготовки студентов к последующим занятиям, формирования у них навыков самостоятельной отработки учебных заданий, а также овладения методикой организации своего самостоятельного труда в целом.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины, содержания основных нормативно-правовых актов и литературыпо данному учебному курсу.

Организация самостоятельной работы студентов должна строиться по системепоэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя: предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценка широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевых понятий и положений, выявлении их взаимосвязи и систематизации. Обобщение полученных знаний подразумевает широкое осмысление теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

Самостоятельная работа призвана прежде всего сформировать у студентов навыки работы с нормативно-правовыми актами.

При анализе нормативно-правовых актов студенты должны научиться правильно фиксировать основные реквизиты документа (полное официальноеназвание, когда и каким государственным органом был принят, кем и когда подписан, где опубликован), порядок вступления в силу и сферу действия.

В процессе изучения правовых источников по дисциплине «Российское предпринимательское право» необходимо, чтобы студенты могли правильноопределить причины и исторические условия принятия данногодокумента. Важно уяснить главное, сущностное – почему, с какой целью государством был разработан и принят настоящий правовой акт, чем обусловлено его появление именно в это время, каков его социальный смысл. При этом каждый нормативно-правовой акт должен быть рассмотрен не изолированно, а в рамках его системной связи с другими нормами права.

Следует обратить особое внимание при самостоятельном изучениииисточников на новую для студента терминологию, без знания которой он не сможет усвоить содержание документа, а в дальнейшем и ключевыхположений изучаемой дисциплины в целом. В этих целях, как показывает опыт, незаменимую помощь оказывают всевозможные юридические справочные издания, прежде всего, энциклопедического характера.

Самостоятельная работа предполагает тщательное освоение студентами учебной и научной литературы по изучаемым темам дисциплины.

При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы студентам необходимо обратить главное внимание на узловые положения, излагаемые в изучаемом тексте. Для этого необходимо внимательно

ознакомиться с содержанием соответствующего блока информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность сущностных характеристик рассматриваемого объекта. Для того, чтобы убедиться насколько глубокоусвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые студент должен уметь дать четкие и конкретные ответы.

555

Работа с дополнительной литературой предполагает умение студентов выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в данном труде относится непосредственно к изучаемой теме). Это важно в связи с тем, что кдополнительной литературе может быть отнесен широкий спектр текстов(учебных, научных, художественных, публицистических и т.д.), в которых исследуемый вопрос рассматривается либо частично, либо с какой-то одной точки зрения, порой нетрадиционной. В своей совокупности изучение таких подходов существенно обогащает научный кругозор студентов. В данном контексте следует учесть, что дополнительную литературу целесообразно прорабатывать, во-первых, на базе уже освоенной основной литературы, и, во- вторых, изучать комплексно, всесторонне, не абсолютизируя чью-либо субъективную точку зрения.

Обязательный элемент самостоятельной работы студентов с правовыми источниками и литературой – ведение необходимых записей. Основными общепринятыми формами записей являются: конспект; выписки; тезисы; аннотации, резюме; план.

Конспект – это краткое письменное изложение содержания правового источника, статьи, доклада, лекции, включающее в сжатой форме основные положенияи их обоснование.

Выписки – это краткие записи в форме цитат (дословное воспроизведение отрывков источника, произведения, статьи, содержащих существенные положения, мысли автора), либо лаконичное, близкое к текстуизложение основного содержания.

Тезисы – это сжатое изложение ключевых идей прочитанного источника или произведения.

Аннотации, резюме – это соответственно предельно краткое обобщающее изложение содержания текста, критическая оценка прочитанного документа или произведения.

В целях структурирования содержания изучаемой работы целесообразно составлять ее план, который должен раскрывать логику построения текста, а также способствовать лучшей ориентации студента в содержании произведения.

Самостоятельная работа студентов будет эффективной и полезной втом случае, если она будет построена исходя из понимания студентами необходимости обеспечения максимально широкого охвата информационно-правовых источников, что вполне достижимо при научной организацииучебного труда.

**9. Перечень информационных технологий, используемых приосуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Правовая система «Гарант»
2. Справочная правовая система Консультант Плюс

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине(модулю)**

| | |
|---|---|
| Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособияи другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторныхи практических занятий, научно- исследовательской работы студентов с указанием наличия | Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов. |

| | |
|---|---|
| Плазменный экран для вывода информациичерез персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран. | Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств. |
| Атрибутика проведения следственных и иных действий; технические средства, обеспечивающие проведение следственныхи иных действий (аудио-, видеозапись) | Проведение ролевых игр на основе правоприменительной деятельности правоохранительных органов. |
| Плазменный экран для вывода информациичерез персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран. | Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
557
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

---

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра Гражданского права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
"Земельное право"

| | |
|---|---|
| Направление подготовки (специальности) | Юриспруденция |
| Код направления подготовки (специальности) | 40.03.10 |
| Профиль подготовки | Государственно-правовой |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, очно-заочная, заочная |

Грозный 2022

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: Земельное право как самостоятельная отрасль права представляет совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в области использования и охраны земель. Эти общественные отношения являются предметом изучения учебной дисциплины «Земельное право».

Цели преподавания дисциплины «Земельное право», это продолжение тех целей, которые имеются у Конституционного права, Гражданского права, это подготовка высококультурного специалиста в области юриспруденции.

Вместе с тем, преподавание курса «Земельное» имеет цель:

образовательную (учебную) – ознакомить студентов с основами земельных отношений, совокупностью правовых норм, регулирующих общественные отношения в области управления земельными ресурсами, регулирования права собственности на землю, определения правового режима земель, правовой охраны права пользования и ответственности за нарушения земельного законодательства; прочное усвоение студентами теоретических положений науки и норм земельного законодательства, их роли в достижении оптимального режима землепользования;

практическую – научить студентов правильному пониманию задач, установленных земельным законодательством Российской Федерации, формирование у студентов умения правильно понимать нормы земельного права и приобретение ими прочных навыков правильного применения этих норм при выполнении служебных обязанностей, в том числе приобретение навыков подготовки соответствующих правовых документов;

воспитательную – привитие студентам любви к природе, бережного отношения к природным ресурсам, нетерпимости к нарушениям земельного законодательства.

Ставится также цель научить студентов самостоятельно работать с учебной литературой и нормативным материалом, проявлять инициативу в приобретении знаний, привить им интерес к своей профессии.

Задачи:

В процессе обучения решаются следующие задачи:

изучение принципов, приоритетов, экономико-правовых и организационно-правовых механизмов землепользования, безопасности при осуществлении хозяйственной и иных видов деятельности, конечным результатом осуществления которых является достижение экономических целей при обеспечении техногенно-безопасной и благоприятной окружающей среды и необходимых условий жизнедеятельности человека;

раскрытие содержания земельно-правовых проблем землепользования, охраны всех видов земель, обеспечения их экологической безопасности и их связи с проблемами устойчивого развития России, безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и развития земельного законодательства в условиях рыночных отношений в России;

доказывание того, что защита земельных прав граждан неотделима от обязанностей государства и каждого гражданина, сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам. Именно с позиции диалектического единства прав и обязанностей субъектов в сфере землепользования, охраны земель и обеспечения экологической безопасности рассматривается взаимодействие общества и природы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:
1. общепрофессиональных (ОПК):
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
2. профессиональных (ПК):
ПК-4 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения

| Код и содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|---|---|
| ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ИОПК-2.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение;<br>ИОПК-2.2 Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;<br>ИОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права |
| ПК-4 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения | ИПК-4.1 С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;<br>ИПК-4.2 Юридически правильно квалифицирует правонарушение;<br>ИПК-4.3 С соблюдением норм процессуальногоправа и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Бакалавр должен знать:

- систему правового регулирования земельных отношений в Российской Федерации, основные нормативные правовые акты, регламентирующие земельные отношения, основные правовые понятия

- основания и порядок возникновения и прекращения прав на земельные участки

- категории земельных участков и порядок перевода земельных участков из категории в категорию

- особенности режима землепользования на землях различных категорий

- порядок возмещения убытков при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд

- порядок взимания платы за землю - современные тенденции развития земельного законодательства в Российской Федерации и зарубежных государствах

Бакалавр должен уметь:

- применять нормы федеральных законов и иных нормативных правовых актов, регулирующих земельные отношения

- осуществлять юридическое сопровождение земельных сделок

- подготовить необходимую документацию для оформления земельных прав

- подготовить необходимую документацию для обращения в уполномоченные органы для перевода земельного участка из категории в категорию

Бакалавр должен владеть:

- навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими земельные отношения в Российской Федерации, учебной и научной литературой

- навыками работы с информационными правовыми системами

Приобрести опыт деятельности в сфере земельных отношений.

Полученные знания необходимы будущему специалисту для формирования научного мышления и профессионального подхода к своей практической деятельности.

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной системы.

Дисциплина «Земельное право» представляет собой дисциплину базовой (обязательной) части цикла профессионального цикла и относится к направлению «юриспруденция».

Дисциплина базируется на курсах профессионального цикла, входящих в модули теории государства и права, гражданского, административного, экологического права читаемых в 1-4 семестрах.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ООП ВПО по данному направлению подготовки (специальности):

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

### **4.1.** Структура дисциплины очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

| Вид работы | Трудоемкость, часов | | |
|---|---|---|---|
| | № 4 семестра | | Всего |
| Общая трудоемкость | 144 | | 144 |
| Аудиторная работа: | 68 | | 68 |
| *Лекции (Л)* | 34 | | 34 |
| *Практические занятия (ПЗ)* | 34 | | 34 |
| *Лабораторные работы (ЛР)* | | | |
| Самостоятельная работа: | 40 | | 40 |
| Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР) | | | |
| Расчетно-графическое задание (РГЗ) | | | |
| Реферат (Р) | | | |
| Эссе (Э) | | | |
| Самостоятельное изучение разделов | | | |
| Контрольная работа (К) | | | |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.), | | | |
| Подготовка и сдача экзамена | | | |
| Вид итогового контроля (зачет, экзамен) | Экзамен | | Экзамен |

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Вне-ауд. работа СР |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Предмет и система земельного права | 5 | 2 | 2 | | 2 |
| 2. | Источники земельного права. История земельного права | 5 | 2 | 2 | | 2 |
| 3. | Земельно-правовые нормы земельные правоотношения. Экономический механизм использования и охраны земель | 5 | 2 | 2 | | 2 |
| 4. | Право собственности на землю. Иные права на землю. | 5 | 2 | 2 | | 2 |
| 5. | Возникновение, изменение и прекращение земельных отношений. Защита прав на землю. Разрешение земельных споров. | 5 | 2 | 2 | | 2 |
| 6 | Управление использованием и охраной земель. Правовая охрана земель. Мониторинг земель. Государственный земельный кадастр. Землеустройство. | 5 | 2 | 2 | | 2 |
| 7 | Ответственность за земельные правонарушения | 5 | 2 | 2 | | 2 |
| 8 | II. Особенная часть | 5 | 2 | 2 | | 2 |
| 9 | Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения | 5 | 2 | 2 | | 2 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 10 | Правовой режим земель сельскохозяйственных коммерческих предприятий | 5 | 2 | 2 | | 4 |
| 11 | Правовой режим крестьянских, фермерских хозяйств | 5 | 2 | 2 | | 2 |
| 12 | Правовой режим земель населенных пунктов. | 5 | 2 | 2 | | 2 |
| 13 | Правовой режим земель специального назначения | 5 | 2 | 2 | | 4 |
| 14 | Правовой режим земель граждан | 5 | 2 | 2 | | 2 |
| 15 | Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| 16 | Правовой режим земель водного фонда | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| 17 | Правовой режим земель лесного фонда. Правовой режим земель запаса | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| | *Итого:* | 90 | 34 | 34 | | 40 |

4.1. Структура дисциплины очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

| Вид работы | Трудоемкость, часов | | |
|---|---|---|---|
| | № 5 семестра | | Всего |
| Общая трудоемкость | 144 | | 144 |
| Аудиторная работа: | 34 | | 34 |
| *Лекции (Л)* | 17 | | 17 |
| *Практические занятия (ПЗ)* | 17 | | 17 |
| *Лабораторные работы (ЛР)* | | | |
| Самостоятельная работа: | 74 | | 74 |
| Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР) | | | |
| Расчетно-графическое задание (РГЗ) | | | |
| Реферат (Р) | | | |
| Эссе (Э) | | | |
| Самостоятельное изучение разделов | 74 | | 74 |
| Контрольная работа (К) | | | |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.), | | | |
| Подготовка и сдача экзамена | | | |
| Вид итогового контроля (зачет, экзамен) | Экзамен | | Экзамен |

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Вне-ауд. работа СР |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Предмет и система земельного права | 8 | 2 | 2 | | 4 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2. | Источники земельного права. История земельного права | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 3. | Земельно-правовые нормы земельные правоотношения. Экономический механизм использования и охраны земель | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 4. | Право собственности на землю. Иные права на землю. | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 5. | Возникновение, изменение и прекращение земельных отношений. Защита прав на землю. Разрешение земельных споров. | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 6 | Управление использованием и охраной земель. Правовая охрана земель. Мониторинг земель. Государственный земельный кадастр. Землеустройство. | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 7 | Ответственность за земельные правонарушения | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 8 | II. Особенная часть | | | | | |
| 9 | Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения | 4 | | | | 4 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 10 | Правовой режим земель сельскохозяйственных коммерческих предприятий | 4 | | | | 4 |
| 11 | Правовой режим крестьянских, фермерских хозяйств | 6 | | | | 6 |
| 12 | Правовой режим земель населенных пунктов. | 6 | | | | 6 |
| 13 | Правовой режим земель специального назначения | 6 | | | | 6 |
| 14 | Правовой режим земель граждан | 6 | | | | 6 |
| 15 | Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий | 4 | | | | 4 |
| 16 | Правовой режим земель водного фонда | 4 | | | | 4 |
| 17 | Правовой режим земель лесного фонда. Правовой режим земель запаса | 4 | | | | 4 |
| | *Итого:* | 108 | 17 | 17 | | 74 |

4.2 Структура дисциплины заочной формы обучения

| Вид работы | Трудоемкость, часов | | |
|---|---|---|---|
| | № 3 семестра | | Всего |
| Общая трудоемкость | 144 | | 144 |
| Аудиторная работа: | 20 | | 20 |
| *Лекции (Л)* | 8 | | 8 |
| *Практические занятия (ПЗ)* | 12 | | 12 |
| *Лабораторные работы (ЛР)* | | | |
| Самостоятельная работа: | 115 | | 115 |
| Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР) | | | |
| Расчетно-графическое задание (РГЗ) | | | |
| Реферат (Р) | | | |
| Эссе (Э) | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Самостоятельное изучение разделов | | | |
| Контрольная работа (К) | | | |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.), | | | |
| Подготовка и сдача экзамена | | | |
| Вид итогового контроля (зачет, экзамен) | Экзамен | | Экзамен |

Содержание разделов дисциплины

| я | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Предмет и система земельного права | Предмет и метод земельного права. Система земельного права. Земля как объект земельных отношений. Земля как природный объект. Земля как природный ресурс как объект хозяйствования. Земля как | Выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т). |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | недвижимость, объект собственности и объект гражданского оборота. Земля как политическое и правовое пространство.<br>Земельное право как отрасль права, как наука, как учебная дисциплина: понятие, система, особенности. Соотношение с экологическим, гражданским, административным и другими отраслями права.<br>Роль земельного права в прогрессивном развитии земельной и аграрной реформ в России. | |
| 2 | Источники земельного права. История земельного права | Истоки правового регулирования земельных отношений.<br>Правовое регулирование земельных отношений в дореволюционном земельном праве. Земельная реформа 1861 г., Столыпинская и последующие реформы.<br>Декрет «О земле». Законодательное регулирование создания уравнительного трудового землепользования.<br>Новая экономическая политика и многоукладность земельного хозяйства. Земельный кодекс 1922г. и его роль в развитии земельных отношений.<br>Земельное право в СССР в период строительства и укрепления социалистического строя: сплошная коллективизация, межхозяйственная кооперация и аграрно-промышленная | Выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (1). |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | концентрация.<br>Земельная реформа в Российской Федерации: социально-экономические и политические предпосылки и правовые основы ее проведения. Роль и место законов и подзаконных актов в организации и осуществлении реформы.<br>Земельные преобразования в странах СНГ.<br>Понятие источников земельного права. Система источников земельного права.<br>Конституционные основы земельного права. Конституция РФ, конституции и иные основные законы субъектов федерации как базовые источники земельного права.<br>Земельный кодекс РФ и иные федеральные законы: общая характеристика.<br>Земельные кодексы субъектов РФ. Соотношение федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации.<br>Нормативно-правовые акты Президента Российской Федерации как источники земельного права.<br>Нормативно-правовые акты Правительства Российской Федерации.<br>Нормативные правовые акты министерств и ведомств как источники земельного права.<br>Нормативные правовые акты органов местного самоуправления как источники земельного права.<br>Нормативный договор как | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | источник земельного права. Международные договоры, Федеративный договор, договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации как источники земельного права. Государственные стандарты, строительные, санитарные, природоохранные нормы и правила и иные нормативно-технические акты в системе источников земельного права. | |
| 3 | Земельно-правовые нормы земельные правоотношения. Экономический механизм использования и охраны земель | Нормы земельного права. Понятие. Виды. Особенности. Земельные правоотношения: понятие, виды. Субъекты земельных правоотношений. Объекты земельных правоотношений. Делимые и неделимые земельные участки. Разрешенный правовой режим земельного участка. Содержание земельных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений. | Выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т). |
| 4 | Право собственности на землю. Иные права на землю. | Понятие права собственности на землю и другие природные ресурсы. Собственность на землю как экономическая и правовая категория. Право собственности на землю в | Выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т). |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | объективном и субъективном смыслах.<br>Приватизация земель. Понятие приватизации земель в узком (собственном) смысле - как отчуждения (передачи) земель в частную собственность. Понятие приватизации земель в широком смысле - как процесс разгосударствления, демонополизации земельной собственности. Правовые формы приватизации: предоставление земель за плату или бесплатно, продажа земель в собственность, переоформление (перерегистрация) ранее предоставленных прав на землю.<br>Формы земельной собственности. Классификация и общая характеристика государственной собственности на землю и ее разграничение на федеральную и собственность субъектов Российской Федерации.<br>Муниципальная собственность на землю: городов, районов и других муниципальных образований.<br>Собственность на землю юридических лиц и граждан. Общая собственность на землю: общая совместная, общая долевая.<br>Субъекты права земельной собственности. Их земельная право дееспособность.<br>Иностранные граждане, иностранные юридические лица и лица без гражданства как субъекты права частной собственности на земли РФ. Их земельная право дееспособность. | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Объекты права земельной собственности. Классификация видов объектов и их пространственно-территориальная индивидуализация.<br>Содержание права собственности на землю. Правомочия владения, пользования и распоряжения как элементы содержания права собственности на землю применительно к субъектам и объектам права собственности на землю. Ограничения права собственности на землю: объективные, субъективные.<br>Сочетание государственной, муниципальной и частной собственности на землю.<br>Понятие и виды иных (кроме права собственности) прав на землю.<br>Право пожизненного наследуемого владения земельными участками: понятие, субъекты, объекты, содержание.<br>Право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками: понятие, субъекты, объекты, содержание.<br>Право временного пользования землей.<br>Право аренды земли: понятие. Субъекты, объекты, содержание. Право субаренды земли.<br>Права и обязанности собственников земельных участков, землевладельцев, землепользователей, | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | арендаторов и субарендаторов при использовании земельных участков.<br>Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитута): понятие, субъекты, объекты, содержание. Виды сервитутов. Установление сервитута, сохранение сервитута при переходе прав на земельный участок, прекращение сервитута. | |
| 5 | Возникновение, изменение и прекращение земельных отношений. Защита прав на землю. Разрешение земельных споров. | Основания возникновения прав на землю.<br>Документы о правах на земельные участки.<br>Ограничения оборотоспособности земельных участков, находящихся в частной или муниципальной собственности.<br>Земельные участки, полностью изъятые из гражданского оборота.<br>Основания, виды и порядок приобретения прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности.<br>Особенности приобретения прав на земельные участки, на которых расположены здания, строения или сооружения.<br>Исполнительные органы государственной власти и органы местного самоуправления, осуществляющие предоставление земельных участков для различных целей, | Выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т). |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | в том числе и для строительства. Порядок выбора земельных участков и принятие решений о предоставлении земельных участков.<br>Нормы (минимальные и максимальные) предоставления земельных участков, устанавливаемые законами РФ, а также законами субъектовРФ.<br>Торги (конкурсы, аукционы) как основание приобретения земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности или как основание приобретения права аренды земельных участков.<br>Гражданско-правовые сделки с земельными участками: купля-продажа, аренда, дарение, залог, мена, наследование порядок их совершения и содержание.<br>Особенности совершения сделок с земельными участками (купля-продажа, аренда, дарение, залог, мена, наследование и т.д.) с иностранными гражданами, иностранными юридическими лицами и лицами без гражданства.<br>Права на земельные участки лиц, не являющихся собственниками при разрушении зданий, строений, сооружений.<br>Классификация субъектов-землепользователей. Общая характеристика их прав и | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | обязанностей.<br>Права и обязанности собственников земельных участков.<br>Права и обязанности лиц, не являющихся собственниками земельных участков (землевладельцев, землепользователей, арендаторов и субарендаторов) по использованию земельных участков.<br>Земельные и связанные с ними имущественные права при отказе граждан и юридических лиц от осуществления принадлежащих им прав на земельные участки. Условия и порядок отказа лица от права на земельный участок.<br>Использование земель, подвергшихся радиоактивному и химическому воздействию.<br>Понятие и основания прекращения и ограничения прав на землю.<br>Понятие и основания прекращения права собственности на землю.<br>Понятие и основание прекращения права постоянного (бессрочного) пользования и права пожизненного наследуемого владения земельными участками.<br>Понятие и основание прекращения права аренды земельного участка<br>Понятие и основание прекращения права срочного безвозмездного пользования земельным участком. | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Понятие и основание прекращения частного и публичного земельных сервитутов.<br>Условия и порядок изъятия, в том числе путем выкупа, земельных участков для государственных и муниципальных нужд.<br>Конфискация и реквизиция земельного участка как основание прекращения прав на земельный участок.<br>Условия и порядок отчуждения земельного участка или отказа лица от прав на землю. Условия и порядок принудительного прекращения права на земельный участок.<br>Ненадлежащее использование земельного участка как основание принудительного прекращения прав на землю.<br>Условия и порядок принудительного прекращения прав на землю. | |
| 6 | Управление использованием и охраной земель. Правовая охрана земель. Мониторинг земель. Государственный земельный кадастр. Землеустройство. | Управление земельным фондом: задачи, принципы и методы.<br>Земельный фонд Российской Федерации как объект управления. Понятие, состав и классификация земель по категориям, перевод земель из одной категории в другую.<br>Система органов государственного управления РФ и субъектов РФ.<br>Полномочия РФ в области регулирования земельных отношений.<br>Полномочия субъектов РФ в | Выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т). |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | области регулирования земельных отношений.<br>Полномочия органов местного самоуправления в области регулирования земельных отношений.<br>Функции государственного управления: понятие, классификация и общая характеристика.<br>Планирование использования земель, их территориальное зонирование.<br>Нормирование использования земель.<br>Государственный земельный кадастр: понятие, содержание, порядок ведения и применения.<br>Учет и регистрация землепользования: порядок осуществления и применения.<br>Мониторинг земель: понятие, содержание, общая характеристика.<br>Понятие, цели и общая характеристика охраны земель.<br>Федеральные, региональные и местные программы по охране земель.<br>Содержание охраны земель.<br>Оценка состояния земель и эффективности предусмотренных мероприятий по охране земель.<br>Нормативы оценки состояния почвы в целях охраны здоровья человека и окружающей среды.<br>Экологические и санитарно-гигиенические требования к размещению, проектированию, строительству и вводу в эксплуатацию объектов, влияющих на состояние земель. | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Организационные, экономические и правовые формы и методы охраны земель.<br>Землеустройство: понятие, задачи и содержание.<br>Землеустроительный процесс: понятие, стадии, содержание. | |
| 7 | Ответственность за земельные правонарушения | Юридическая ответственность за земельные правонарушения: общая характеристика.<br>Основания ответственности: юридические и фактические.<br>Понятие и состав земельного правонарушения. Виды земельных правонарушений.<br>Виды юридической ответственности за земельные правонарушения: общая характеристика.<br>Дисциплинарная и материальная ответственность за земельные правонарушения: понятие, состав, порядок привлечения.<br>Гражданско-правовая ответственность: понятие, состав, виды, порядок привлечения.<br>Восстановление положения, существовавшего до нарушения прав на земельный участок, пресечение действий нарушающих права на земельный участок или создающих угрозу его нарушения.<br>Признание недействительным акта исполнительного органа государственной власти или акта органа местного самоуправления, касающеюся | Выполнение домашнего задания (ДЗ),<br>написание<br>реферата (Р),<br>рубежный<br>контроль (РК),<br>тестирование (Т). |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | права землепользования. Административная ответственность: понятие, состав, виды, порядок привлечения. Уголовная ответственность: понятие, состав, виды, пределы ответственности, порядок привлечения. Земельная ответственность: понятие, состав, виды, порядок привлечения. | |
| 8 | II. Особенная часть | Правовые режимы каждой категории земель по отдельности | Выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т). |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 9 | Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения | Понятие правового режима земель сельскохозяйственного назначения.<br>Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.<br>Принципы правового регулирования отношений по использованию и охране земель сельскохозяйственного назначения.<br>Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения.<br>Особенности порядка возникновения, изменения, осуществления и прекращения земельных прав и обязанностей субъектов на земли сельскохозяйственного назначения.<br>Государственные и муниципальные сельскохозяйственные унитарные предприятия. | Выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т). |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Правовой режим земель, закрепленных за унитарными предприятиями.<br>Правовой режим земель хозяйственных товариществ и обществ, производственных кооперативов и иных коммерческих организаций.<br>Правовой режим некоммерческих организаций, в том числе потребительских кооперативов, религиозных организаций.<br>Правовой режим казачьих обществ, общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ.<br>1. Правовой режим земель опытно-производственных, учебных, учебно-производственных подразделений научно-исследовательских организаций, образовательных учреждений сельскохозяйственного профиля. | |
| 10 | Правовой режим земель сельскохозяйственных коммерческих предприятий | Земельно-аграрная реформа – основа ликвидации колхозов и совхозов России.<br>Государственно-законодательный механизм ликвидации колхозов и совхозов России: распределение земельного фонда и средств производства на земельные доли и имущественные паи.<br>Закрепление долей и паев на праве собственности за бывшими колхозниками и | Выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т). |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | рабочими совхозов. Введение земельных долей и имущественных паев в свободный рыночный оборот. Создание новых преобразованных производственных кооперативов на базе обобществления земельных долей и имущественных паев и включение их в неделимый фонд кооперативов. Права собственности и иные права на земли новых преобразованных сельскохозяйственных производственных кооперативов. Особенности порядка возникновения, изменения и прекращения, земельных прав и обязанностей новых преобразованных сельскохозяйственных производственных кооперативов. Особенности управления использованием и охраной земель новых преобразованных сельскохозяйственных производственных кооперативов. Органы управления. Функции управления. | |
| 11 | Правовой режим крестьянских (фермерских) хозяйств | Понятие крестьянского (фермерского) хозяйства. Понятие и состав земель крестьянского (фермерского) хозяйства. Крестьянское (фермерское) хозяйство как субъект прав на землю. Размер и структура | Выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т). |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | земельного надела как объекта | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | права собственности, права владения, аренды крестьянского (фермерского) хозяйства.<br>Правовое регулирование порядка возникновения, изменения и прекращения земельных прав и обязанностей крестьянских (фермерских) хозяйств.<br>Наследование прав на землю в крестьянском (фермерском) хозяйстве.<br>Особенности оборота земель крестьянских (фермерских) хозяйств. Переход прав на землю по гражданско-правовым сделкам (купля-продажа, залог, дарение и т.д.).<br>Налоговые платежи крестьянского (фермерского) хозяйства. | |
| 12 | Правовой режим земель населенных пунктов. | Понятие и виды поселений: города, города федерального значения, рабочие, курортные и дачные поселки, сельские населенные пункты.<br>Понятие земель населенных пунктов.<br>Черта городских и сельских населенных пунктов порядок установления и изменения.<br>Понятие земель городов и иных поселений.<br>Состав земель городов и иных поселений и зонирование территорий.<br>Правовой режим территориальных зон: общая характеристика.<br>Субъекты прав на земли поселений. | Выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т). |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения на территории городов и поселков городского типа. Особенности правового режима земель сельских населенных пунктов.<br>Особенности управления землями городов и иных населенных пунктов: понятие, органы, функции, содержание, контроль.<br>Правовой режим пригородных и зеленых зон. | |
| 13 | Правовой режим земель специального назначения | Земли специального назначения: понятие, состав, общая характеристика правового режима.<br>Субъекты прав на земли специального назначения: понятие, виды, права и обязанности.<br>Правовой режим земель промышленности, включая земли, занятые объектами добывающей и обрабатывающей промышленности.<br>Правовой режим земель энергетики: понятие, субъекты, объекты, содержание.<br>Правовой режим земель транспорта: понятие, виды, структура, субъекты, объекты, содержание.<br>Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики: понятие, субъекты, объекты, содержание. | Выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т). |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Правовой режим земель для обеспечения космической деятельности: понятие, субъекты, объекты, содержание.<br>Правовой режим земель обороны и безопасности: понятие, субъекты, объекты, содержание.<br>Правовой режим земель закрытых административно-территориальных образований.<br>Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения земельных прав и обязанностей предприятий, граждан и иных субъектов на землях промышленности и иного назначения. | |
| 14 | Правовой режим земель граждан | Правовой режим земель граждан: понятие, виды, субъекты, объекты, общая характеристика.<br>Право собственности на землю.<br>Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.<br>Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.<br>Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).<br>Право срочного безвозмездного пользования земельным участком.<br>Право приусадебного землепользования граждан в сельской местности.<br>Права граждан на земельный | Выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т). |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | участок для ведения личного подсобного и дачного хозяйства, садоводства, огородничества, индивидуального жилищного и гаражного строительства. Право землепользования жилищно-строительных, дачно-строительных и гаражно-строительных кооперативов. | |
| 15 | Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий | Понятие земель особо охраняемых природных территорий Российской Федерации, субъектов федерации и органов местного самоуправления: порядок отнесения земель к землям особо охраняемых территорий. Состав земель особо охраняемых природных территорий и объектов: общая характеристика их правового режима. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов: состав, общая характеристика их правового режима. Правовой режим земель природоохранного назначения: состав, общая характеристика их правового режима. Правовой режим земель рекреационного назначения: состав, общая характеристика их правового режима. Правовой режим земель историко-культурного назначения: состав, общая характеристика их правового режима. | Выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т). |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Правовой режим особо ценных земель: состав, общая характеристика их правового режима.<br>Субъекты прав на земли особо охраняемых территорий.<br>Особенности порядка возникновения, изменения и прекращения земельных прав и обязанностей субъектов на землях особо охраняемых территорий.<br>Особенности управления землями особо охраняемых территорий. | |
| 16 | Правовой режим земель водного фонда | Земли водного фонда: понятие, состав, общая характеристика.<br>Особенности управления землями водного фонда: понятие, органы, функции.<br>Субъекты прав на земли водного фонда.<br>Особенности порядка возникновения, изменения и прекращения земельных прав и обязанностей субъектов на землях водного фонда.<br>Предоставление и изъятие земель водного фонда ля целей, связанных с природопользованием.<br>Предоставление и изъятие земель водного фонда для целей, не связанных с природопользованием.<br>Контроль за использованием и охраной земель водного фонда: органы, полномочия, общая характеристика.<br>Правовой режим континентального шельфа и экономической зоны | Выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т). |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Российской Федерации. | |
| 17 | Правовой режим земель лесного фонда. Правовой режим земель запаса | Земли лесного фонда: общая характеристика правового режима.<br>Государственное управления землями лесного фонда: органы, функции, содержание.<br>Лесные земли: понятие, состав, общая характеристика правового режима.<br>Нелесные земли: понятие, состав, общая характеристика правового режима.<br>Перевод лесных земель в нелесные для использования их в целях, связанных с ведением лесного хозяйства.<br>Перевод лесных земель в нелесные для использования их в целях, не связанных с ведением лесного хозяйства, пользованием лесным фондом и (или) порядок изъятия земель лесного фонда.<br>Понятие и состав земель запаса.<br>Управление землями запаса: понятие, органы, функции, содержание.<br>Особенности правового режима земель запаса. | Выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т). |

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

| № | | Количество часов |
|---|---|---|

| раз-дела | Наименование разделов | Всего | Аудиторная работа | Вне-ауд. |
|---|---|---|---|---|

| | | | Л | ПЗ | ЛР | работа СР |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Предмет и система земельного права | 5 | 2 | 2 | | 2 |
| 2. | Источники земельного права. История земельного права | 5 | 2 | 2 | | 2 |
| 3. | Земельно-правовые нормы земельные правоотношения. Экономический механизм использования и охраны земель | 5 | 2 | 2 | | 2 |
| 4. | Право собственности на землю. Иные права на землю. | 5 | 2 | 2 | | 2 |
| 5. | Возникновение, изменение и прекращение земельных отношений. Защита прав на землю. Разрешение земельных споров. | 5 | 2 | 2 | | 2 |
| 6 | Управление использованием и охраной земель. Правовая охрана земель. Мониторинг земель. Государственный земельный кадастр. Землеустройство. | 5 | 2 | 2 | | 2 |
| 7 | Ответственность за земельные правонарушения | 5 | 2 | 2 | | 2 |
| 8 | II. Особенная часть | 5 | 2 | 2 | | 2 |
| 9 | Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения | 5 | 2 | 2 | | 2 |
| 10 | Правовой режим земель сельскохозяйственных коммерческих предприятий | 5 | 2 | 2 | | 4 |
| 11 | Правовой режим крестьянских, фермерских хозяйств | 5 | 2 | 2 | | 2 |
| 12 | Правовой режим земель населенных пунктов. | 5 | 2 | 2 | | 2 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 13 | Правовой режим земель специального назначения | 5 | 2 | 2 | | 4 |
| 14 | Правовой режим земель граждан | 5 | 2 | 2 | | 2 |
| 15 | Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| 16 | Правовой режим земель водного фонда | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| 17 | Правовой режим земель лесного фонда. Правовой режим земель запаса | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| | *Итого:* | 90 | 34 | 34 | | 40 |

Самостоятельная работа студентов

| Наименование темы дисциплины или раздела | Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР | Оценочное средство |
|---|---|---|
| Предмет и система земельного права | Написание конспекта первоисточника | Коллоквиум |
| Источники земельного права. История земельного права | Написание конспекта первоисточника | Коллоквиум |
| Земельно-правовые нормы земельные правоотношения. Экономический механизм использования и охраны земель | Написание реферата | Реферат |
| Право собственности на землю. Иные права на землю. | Подготовка информационного сообщения | Доклад, сообщение |
| Возникновение, изменение и прекращение земельных отношений. Защита прав на | Составление схем, иллюстраций (рисунков), графиков, диаграмм | Коллоквиум |

| | | |
|---|---|---|
| землю. Разрешение земельных споров. | | |
| Управление использованием и охраной земель. Правовая охрана земель. Мониторинг земель. Государственный земельный кадастр. Землеустройство. | Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме | Коллоквиум |
| Ответственность за земельные правонарушения | Написание конспекта первоисточника | Тест |
| Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения | Написание конспекта первоисточника | Коллоквиум |
| Правовой режим земель сельскохозяйственных коммерческих предприятий | Написание конспекта первоисточника | Коллоквиум |
| Правовой режим крестьянских, фермерских хозяйств | Написание конспекта первоисточника | Коллоквиум |
| Правовой режим земель населенных пунктов. | Написание конспекта первоисточника | Тест |
| Правовой режим земель специального назначения | Написание конспекта первоисточника | Коллоквиум |
| Правовой режим земель граждан | Написание конспекта первоисточника | Коллоквиум |
| Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий | Написание конспекта первоисточника | Тест |
| Правовой режим земель водного фонда | Написание конспекта первоисточника | Коллоквиум |
| Всего часов | | |

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Образовательные технологии

На сегодняшний день по дисциплине «Земельное право» используются следующие традиционные и инновационные методы.

| Метод обучения | Деятельность преподавателя | Деятельность студента |
|---|---|---|
| 1. Информационно-рецептивный метод. | Предъявление информации. Организация действий студента с объектом изучения | Восприятие знаний. Осознание знаний. Запоминание. |
| 2. Репродуктивный метод. | Составление и предъявление задания на воспроизведение знаний и способов умственной и практической деятельности. Руководство и контроль за выполнением. | Актуализация знаний. Воспроизведение знаний и способов действий по образцам, показанным другими (преподавателем, книгой, техническими средствами). Произвольное и непроизвольное запоминание. |
| 3. Метод проблемного изложения. | Постановка проблемы и раскрытие доказательного пути ее решения. | Восприятие знаний. Осознание знаний и проблемы. Внимание к последовательности и контроль над степенью убедительности решения проблемы. Мысленное прогнозирование очередных шагов логики решения. Запоминание. |
| 4. Эвристический метод. | Постановка проблем. Составление и предъявление заданий на выполнение отдельных этапов решения познавательных и практических проблемных задач. Планирование шагов решения. Руководство деятельностью студентов (корректировка и создание проблемных ситуаций) | Восприятие задания, составляющего часть задачи. Осмысление условий задачи. Актуализация знаний о путях решения сходных задач. Самостоятельное решение части задачи. Самоконтроль в процессе решения и проверка его результатов. Преобладание непроизвольного запоминания материала, связанного с заданием. Воспроизведение хода решения и его самостоятельная мотивировка. |
| 5. Исследовательский метод. | Составление и предъявление проблемных задач для поиска | Восприятие проблемы или самостоятельное усмотрение |

| | | |
|---|---|---|
| | решений. Контроль за ходом решения. | проблемы. Осмысление условий задачи. Планирование этапов исследования. Планирование способов исследования на каждом этапе. Самоконтроль в процессе исследования и его завершения. Преобладание непроизвольного запоминания. Воспроизведение хода исследования, мотивировка его результатов. |

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 6.1. Основная литература:

1. Земельное право : учебное пособие / Т. В. Волкова, А. И. Гребенников, С. Ю. Королев, Е. Ю. Чмыхало ; под редакцией К. Г. Пандаков. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 c. — ISBN 978-5-394-01313-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/75223.html
2. Волкова, Т. В. Земельное право : учебное пособие для бакалавров / Т. В. Волкова, С. Ю. Королев, Е. Ю. Чмыхало. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 360 c. — ISBN 978-5-394-02360-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/57119.html

**6.2.** Дополнительная литература:

1. Земельное право : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вызов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н. А. Волкова, Н. Д. Амаглобели, И. А. Соболь [и др.] ; под редакцией И. А. Соболь, Н. А. Волкова, Г. В. Чубуков. — 7-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 c. — ISBN 978-5-238-02290-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/74889.html

2. Земельное право : учебно-методическое пособие / составители Е. Г. Черкашина. — Благовещенск : Амурский государственный университет, 2017. — 332 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/103861.html

**6.3.** Нормативно-правовые акты:


1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Росс. газ., 1993, 25 дек., № 237.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. С изм. и доп., внесенными Федеральными законами от 20 февраля 1996 г.; от 12 августа 1996 г.; от 8 июля 1999 г. // СЗ РФ, 1994, № 32, ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. С изм. и доп., внесенными Федеральными законами от 12 августа 1996 г.; от 24 октября 1997 г.; от 17 декабря 1999 г. // СЗ РФ, 1996, № 5, ст. 410.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. С изм. и доп., внесенными Федеральными законами от 27 мая 1998 г.; от 25 июня 1998 г.; от 9 февраля 1999 г.; от 9 февраля 1999 г.; от 15 марта 1999 г.; от 18 марта 1999 г.; от 9 июля 1999 г. // СЗ РФ, 1996, № 25, ст.2954.
5. Градостроительный Кодекс от 29 декабря 2004 г. N 190-ФЗ // Российская газета. 2004. 30 декабря, N 290.
6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 г. С изм. и доп., внесенными Федеральными законами от 9 июля 1999 г.; от 2 января 2000 г. // СЗ РФ, 1998, № 31, ст. 3824.
7. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ, 1999, № 14, ст.1650.

Использование и охрана земли

Федеральные законы

1. Земельный кодекс от 28 октября 2001г.
2. Закон РСФСР от 22 ноября 1990 г. «О крестьянском (фермерском) хозяйстве». С изм. и доп., внесенными Законом РСФСР от 27 декабря 1990 г.;
3. Закон РСФСР от 11 октября 1991 г. «О плате за землю». С изм. и доп., внесенными Законами Российской Федерации от 14 февраля 1992 г.;
4. Закон Российской Федерации от 23 декабря 1992 г. «О праве граждан Российской Федерации на получение в частную собственность и на продажу земельных участков для ведения личного подсобного и дачного хозяйства, садоводства и индивидуального жилищного строительства» // ВСНД РФ и ВС РФ, 1993, № 1, ст.2б.
5. Федеральный закон от 8 декабря 1995 г. «О сельскохозяйственной кооперации». С изм. и доп., внесенными Федеральными законами от 7 марта 1997 г. и от 18 февраля 1999 г. // СЗ РФ, 1995, № 50, ст. 4870.
6. Федеральный закон от 10 января 1996 г. «О мелиорации земель» // СЗ РФ, 1996, № 3, ст. 142.
7. Федеральный закон от 15 апреля 1998 г. «О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан» // СЗ РФ, 1998, № 16, ст. 1801.
8. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения» // СЗ РФ, 1998, № 29, ст. 3399.
9. Федеральный закон от 2 января 2000 г. «О государственном земельном кадастре» // Росс. газ., 2000, 10 января.

10. Федеральный Закон «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения в Российской Федерации» от 16 июля 2002г.

Указы Президента РФ

1. Указ Президента РФ от 27 декабря 1991 г. № 323 «О неотложных мерах по осуществлению земельной реформы в РСФСР» // ВСНД РСФСР и ВС РСФСР, 1992, № 1, ст. 53.
2. Указ Президента РФ от 25 марта 1992 г. № 301 «О продаже земельных участков гражданам и юридическим лицам при приватизации государственных и муниципальных предприятий» // Росс. газ., 1992, № 72, 28 марта.
3. Порядок продажи земельных участков при приватизации государственных и муниципальных предприятий, расширении и дополнительном строительстве этих предприятий, а также предоставленных гражданам и их объединениям для предпринимательской деятельности, утвержденный Указом Президента РФ от 14 июня 1992 г. № 631. С изм. и доп.. внесенными Указами Президента РФ от 14 октября 1992 г. № 1229, 16 мая 1997 г. № 485 и от 25 января 1999г.№ 112//ВСНД РФ и ВС РФ, 1992, № 25, ст. 1427; САПП РФ, 1992, № 16, ст. 1236; СЗ РФ, 1997, № 20, ст. 2240; 1999, № 5, ст. 651.
4. Указ Президента РФ от 27 октября 1993 г. № 1767 «О регулировании земельных отношений и развитии аграрной реформы в России». С изм. и доп., внесенными Указами Президента РФ от 24 декабря 1993 г. № 2287 и от 25 января 1999 г. № 112 // САПП РФ, 1993, № 44, ст. 4191;
5. № 52, ст. 5085; СЗ РФ, 1999, № 5, ст. 651.
6. Указ Президента РФ от 24 декабря 1993 г. № 2287 «О приведении земельного законодательства Российской Федерации в соответствие с Конституцией Российской Федерации» // САПП РФ, 1993, № 52, ст. 5085.
7. Указ Президента РФ от 22 июля 1994 г. № 1535 «Об утверждении Основных положений Государственной программы приватизации государственных и муниципальных предприятий в Российской Федерации после 1 июля 1994 года». С изм. и доп., внесенными Указом Президента РФ от 2 апреля 1997 г. № 277, от 16 апреля 1998 г. № 396 и от 25 января 1999 г. № 112 // СЗ РФ, 1994, № 13, ст. 1478; 1997, № 14, ст.1607; 1998, № 16, ст. 1832; 1999, № 5, ст. 651.
8. Указ Президента РФ от 14 февраля 1996 г. № 198 «О праве собственности граждан и юридических лиц на земельные участки под объектами недвижимости в сельской местности» // СЗ РФ, 1996, № 8, ст. 740.
9. Указ Президента РФ от 7 марта 1996 г. № 337 «О реализации конституционных прав граждан на землю». С изм. и доп., внесенными Указом Президента РФ от 25 января 1999 г. № 112 // СЗ РФ, 1996, №11, ст. 1026; 1999, №5, ст. 651.
10. Указ Президента РФ от 16 мая 1997 г. № 485 «О гарантиях собственников объектов недвижимости в приобретении в собственность земельных участков под этими объектами». С изм. и доп., внесенными Указом Президента РФ от 3 ноября 1999 г. № 1474 // СЗ РФ, 1997, № 20, ст. 2240; Росс. газ., 1999, № 223, 11 ноября.
11. Указ Президента РФ от 26 ноября 1997 г. № 1263 «О продаже гражданам и юридическим

лицам предназначенных под застройку земельных участков, расположенных на территориях городских и сельских поселений, или права их аренды» // СЗ РФ, 1997, № 48, ст. 5546.

12. Указ Президента РФ от 25 января 1999 г. № 112 «О признании утратившими силу и об изменении некоторых актов Президента РФ // СЗ РФ, 1999, № 5, ст. 651.

Использование и охрана вод

Федеральные законы

1. Водный Кодекс от 3 июня 2006 г. N 74-ФЗ // Российская газета. 2006. 8 июня, N 121.
2. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 117-ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений» // СЗ РФ, 1997, № 30, ст. 3589.
3. Федеральный закон от 6 мая 1998 г. «О плате за пользование водными объектами». С изм, и доп., внесенными Федеральным законом от 30 марта 1999 г. //СЗ РФ, 1998, № 19, ст. 2067; 1999, № 14, ст. 1652.
4. Федеральный закон от 31 июля 1998 № 155-ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации» // СЗ РФ, 1998, № 31, ст. 3833.

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-версия системы Гарант сайт. URL: http://iv.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm и http://rgrf.ru

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

8.1 Организационно-методические указания по проведению практического (семинарского) занятия

При подготовке к семинарам студенты должны внимательно изучить конспект лекций по изучаемой теме и рекомендованную преподавателем литературу. Следует помнить, что нормативные правовые акты и литературные источники постоянно пополняются новыми изданиями.

При подготовке к докладу студенту следует стремиться к анализу имеющейся информации по предложенному вопросу, изложению положительных сторон и недостатков рассматриваемой темы, ставить перед аудиторией дискуссионные проблемы.

Не менее важно увязывать теоретические вопросы семинара с актуальными прикладными аспектами современных научных исследований, практикой правового регулирования, с подготовкой к участию в научных студенческих конференциях и конкурсах.

Вопросы семинаров охватывают содержание темы в полном объеме. Преподаватель вправе рассмотреть основные вопросы по своему выбору, а остальные дать студентам для самостоятельного изучения.

8.2 Организационно-методические указания по проведению студентами самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов является основным способом овладения учебным материалом во время, освобожденное от основных обязательных учебных занятий.

В соответствии с рабочими учебными планами студентами выполняется самостоятельная работа. Общий объем самостоятельной работы студента по каждой дисциплине не должен превышать нормы, установленной соответствующей графой рабочего учебного плана. Обязательная самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине включает в себя:

- подготовку к лекционным занятиям;
- подготовку к семинарским занятиям;
- подготовку к коллоквиумам;
- выполнение домашних заданий;
- подготовку докладов, рефератов, выступлений;
- подготовку контрольных работ.

Вынесение учебного материала на самостоятельное изучение предусматривается рабочей программой учебной дисциплины. Объем и содержание самостоятельной работы также находят отражение в рабочей программе учебной дисциплины.

На самостоятельное изучение выносятся темы, включенные в рабочие программы дисциплины, но не рассматриваемые на теоретических и семинарских (практических) занятиях.

Вид занятия самостоятельной внеаудиторной деятельности студентов может быть теоретическим (работа с учебником, дополнительной литературой), практическим (работа в домашних условиях, в учебных кабинетах), и комбинированным (подготовка текста, беседы, доклада, реферата). Содержание СРС включает разнообразные формы деятельности: работа с литературой, оформление рефератов, буклетов, бесед.

Разнообразны и формы контроля самостоятельной внеаудиторной деятельности студентов. Так, учебный материал, предусмотренный рабочими программами для освоения студентами в процессе самостоятельной деятельности, выносится на итоговый контроль (дифференцированный зачет, экзамен) наряду с учебным материалом, который отрабатывается при проведении занятий; контроль качества самостоятельного изучения материала проводится во время консультаций, индивидуального собеседования преподавателя со студентом, при проверке рефератов, буклетов и т. д.

СРС обеспечивается системой учебно-методических средств, предусмотренных для изучения конкретной учебной дисциплины: учебник, дополнительная литература. На каждую, вынесенную на самостоятельное изучение тему, преподавателем кафедры разрабатываются методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов.

Самостоятельная работа больше всего способствует реализации требований квалификационной характеристики. Она выполняет не только учебные, но и воспитательные, и развивающие функции. Самостоятельная работа воспитывает обязательность, собранность, пунктуальность, систематичность в работе.

### 8.3 Организационно-методические указания по проведению зачета

Зачеты являются одной из форм контроля за успеваемостью, имеют целью всесторонне выявить и оценить теоретические знания и практические умения студентов за полный курс или часть (раздел) дисциплины, проводятся в строгом соответствии с учебными планами и в объеме программы. При оценке теоретических знаний и практических умений студентов учитывается участие их в учебной работе на семинарских, практических и лабораторных занятиях, выполнение ими контрольных и курсовых работ, программыпрактики.

В случае необходимости преподаватель проводит со студентами беседу по тем разделам или темам учебной дисциплины, по которым их знания вызывают у него сомнения.

Семестровые зачеты проводятся после изучения соответствующей дисциплины до начала экзаменационной сессии. В отдельных случаях для подготовки к зачетам отводится один свободный день. Зачеты по дисциплинам в полном объеме проводятся по билетам или без них (путем собеседования). Порядок проведения зачетов, форма проверки знаний и умений студентов определяются заведующим кафедрой. Зачет, как правило, принимается преподавателем, ведущим данную дисциплину на курсе (в учебной группе).
Преподавателю предоставляется право поставить зачет без опросов тем студентам, которые показали высокую успеваемость в текущем семестре по данной дисциплине и активно участвовали в семинарских, практических и других занятиях.
Для проведения зачетов преподаватель разрабатывает перечень вопросов, охватывающих весь программный материал дисциплины или отдельный ее раздел. Материалы проведения зачетов (перечень вопросов, заданий и др.) обсуждаются на заседании кафедры и утверждаются ее заведующим.
При сдаче зачетов по билетам в них включаются два - три вопроса из различных разделов курса, позволяющие проверить и оценить теоретические знания студентов, умение самостоятельно применять теорию к решению практических задач, их навыки самостоятельной работы.
Если требуется, преподаватель, принимающий зачет, может задавать -студенту дополнительные вопросы, задачи, примеры.
При проведении зачетов без билетов преподаватель задает два - три вопроса из разработанного перечня, которые записываются студентом.
По отдельным вопросам допускается проверка знаний студентов с помощью технических средств контроля.
Если занятия по одной дисциплине проводились несколькими преподавателями, то зачеты принимаются, как правило, преподавателем, читающим лекции по данной дисциплине. В отдельных случаях (при большом количестве учебных групп у одного лектора или их большой численности) с разрешения заведующего кафедрой для приема зачетов привлекаются и другие преподаватели, ведущие обучение студентов по данному предмету.
Студенты, не сдавшие зачет, сдают его повторно в срок, установленный администрацией факультета (ВУЗа).

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Интернет-версии системы КонсультантПлюс: законы РФ и другие нормативные документы: Региональное законодательство сайт. URL: http://base.consultant.ru/regbase/
2. Гарант: Информационно-правовой портал сайт. URL: http://www.garant.ru/doc/

## 10.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Материально-технические средства | Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) |
|---|---|
| Компьютерные аудитории (ауд.)<br><br>Интерактивная доска (ауд.)<br>Экраны для демонстрации слайдов и видеолекций (ауд.)<br>Электронные лекции и тесты из базы данных медиатеки, доступ к интернет-ресурсам (ауд.) | Обучающее, контролирующее<br>обучающее<br>обучающее<br><br>обучающее |

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра теории и истории государства и права

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Профессиональная этика юриста»

Код и наименование направления подготовки*:* Юриспруденция-40.03.01
Наименование направленности: Государствено-правовой
Уровень квалификации выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Грозный, 2022

## 1. Пояснительная записка



1.1. Цель и задачи дисциплины «Профессиональная этика»
Цель дисциплины «Профессиональная этика»:

- формирование, развитие и закрепление у будущих юристов ценностного отношения к миру;

-знания основных вех исторического развития морали, представления об основных этических теориях, атакже формирования любви к предстоящей профессии;

- умения объяснить нравственную престижность труда по избранной профессии и находить путипредотвращения профессионально-нравственной деформации.

Задачи дисциплины «Профессиональная этика»:
-усвоить этические понятия и категории, лежащие в основе профессиональной морали юристов;
-уяснить особенности нравственных ценностей служебной деятельности юриста;
-обучиться элементам межличностного повседневного общения;
-приобрести первоначальные навыки соблюдения служебного этикетаконкретных служебных ситуациях.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Профессиональнаяэтика юриста», соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

| **Компетенция** (код и наименование) | **Индикаторы компетенций** (код и наименование) | **Результаты обучения** |
|---|---|---|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | **Знат**ь: особенности межкультурного взаимодействия. **Уметь**: выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия. **Владеть:** способностью вести эффективную межкультурную коммуникацию. |
| Общепрофессиональных компетенций:<br><br>ОПК-7 Способность соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения | ОПК-7 Способность соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения. | **Знать:** основные принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения. **Уметь**: соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения. **Владеть:** навыками соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения. |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.
Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Философия, Этика, История государства и права, и т.д.
В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Уголовное право, Уголовно-процессуальное право, Гражданское право и т.д.

## 2. Структура дисциплины «Профессиональная этика»
## Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 51 ч., промежуточная аттестация, самостоятельная работа обучающихся_57ч,

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Виды учебной работы (в часах) | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Контактная | | | | Промежуточная аттестация | Самостоятель-ная работа | |
| | | | Лекции | Семинар | Практические занятия | Лабораторные занятия | | | |
| | *Раздел 1* | 4 | 7 | | 14 | | | 21 | Опрос, презентация, Реферат, рубежный контроль |
| | *Раздел 2* | 4 | 10 | | 20 | | | 30 | Опрос, презентация, Реферат, рубежный контроль |
| | *зачёт* | | | *n* | *n* | *n* | | *n* | Итоговая контрольная работа, защита проекта, доклад-презентация. |
| | итого: | | 17 | | 34 | | | 51 | |

**Структура дисциплины «Профессиональная этик»для очно-заочной формы обучения**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 51 ч., промежуточная аттестация, самостоятельная работа обучающихся 57 ч.

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Виды учебной работы (в часах) | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Контактная | | | | Промежуточная аттестация | Самостоятель-ная работа | |
| | | | Лекции | Семинар | Практические занятия | Лабораторные занятия | | | |
| | *Раздел 1* | 4 | 6 | | 6 | | | 34 | Устный опрос, презентация, Реферат, рубежный контроль |
| | *Раздел 2* | 4 | 11 | | 11 | | | 40 | Опрос, презентация, Реферат, рубежный контроль |
| | *зачёт* | | | *n* | *n* | *n* | | *n* | Итоговая контрольная работа, защита проекта, доклад-презентация. |
| | итого: | | 17 | | 17 | | | 74 | |

**3. Содержание дисциплины «Профессиональная этик»**

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|---|---|---|
| **1** | Общая этика | **Тема1.** Основы общей этики<br><br>**Тема2**. Понятие, сущность и функции морали. |
| **2** | Проблемы профессиональной этики в различных видах юридической деятельности | **Тема1.** Профессиональная этика юриста: понятие, предмет, структура<br>**Тема2.** Нравственные основы международно-правовых норм и норм законодательства РФ.<br>**Тема3.**Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий. Этика следственной работы.<br>**Тема 4.** Судебная этика. Этика судебных прений.<br>**Тема5.**Адвокатская этика<br>**Тема 6.** Этикет в профессиональной деятельности юриста. Моральный облик юриста. |

## 4. Образовательные технологии

605

| № п/п | Наименование раздела | Виды учебных занятий | Образовательные технологии |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| *1.*<br><br><br><br><br>*2* | Общая этика<br><br><br><br><br>Проблемы профессиональной этики в различных видах юридической деятельности. | **Лекции**:<br>**Тема 1.** Основы общей этики<br>**Тема 2**. Понятие, сущность и функции морали.<br><br>**Тема 1.**<br>Профессиональнаяэтика юриста: понятие, предмет, структура<br>**Тема 2.** Нравственные основы международно-правовых норм и норм законодательства РФ.<br>**Тема 3.**Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий. Этика следственной работы.<br>**Тема 4.** Судебная этика. Этикасудебных прений.<br>**Тема 5.**Адвокатская этика<br>**Тема 6.** Этикет в профессиональной деятельности<br>юриста.<br>Моральный облик<br>юриста | Вводная лекция.<br>Лекция- информация с использованием интерактивной доски.<br>Лекция- дискуссия.<br><br><br>Лекция с применением элементов «мозгового штурма»<br>Лекция- информация<br><br><br><br><br>Лекция- дискуссия.<br><br>Лекция с применением элементов «мозгового штурма»<br>Лекция- информация |

| | | | |
|---|---|---|---|
| *1* | Общая этика | **Практические занятия:**<br>**Тема1.** Основы общей этики<br>**Тема2**. Понятие, сущность и функции морали. | Развернутая беседа с обсуждением доклада |
| *2* | Проблемы профессиональной этики в различных видах юридической деятельности. | **Тема1.** Профессиональная этика юриста: понятие, предмет, структура<br>**Тема 2.** Нравственные основы международно-правовых норм и норм законодательства РФ.<br>**Тема 3.** Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий. Этика следственной работы.<br>**Тема 4.** Судебная этика. Этика судебных прений.<br>**Тема 5.** Адвокатская этика<br>**Тема 6.** Этикет в профессиональной деятельности юриста. Моральный облик юриста | Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.<br>Развернутая беседа с обсуждением доклада.<br>Решение кейсов.<br>Представление и обсуждение презентаций.<br>Фронтальный опрос.<br>Устный опрос.<br>Тесты.<br>Эссе. |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

**Основная литература**

1. Профессиональная этика юриста. Хрестоматия: учебное пособие / составители Н. Г. Юрченкова, Ю. В. Бурова. — Саранск: Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-6045294-3-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101247.html

2. Ширяева, С. В. Профессиональная этика юриста: учебное пособие / С. В. Ширяева. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018. — 212 с. — ISBN 978-5-4263-0701-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/97769.html

3. Заякина, Р. А. Профессиональная этика и служебный этикет юриста: учебное пособие / Р. А. Заякина. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 108 с. — ISBN 978-5-7014-0894-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95211.html

**Дополнительная литература**

1. Заякина, Р. А. Профессиональная этика и служебный этикет юриста: практикум / Р. А. Заякина. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 70 с. — ISBN 978-5-7014-0895-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95210.html

2. Виговская, М. Е. Профессиональная этика и этикет: учебное пособие для бакалавров / М. Е. Виговская. — Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-394-02409-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102277.html

3. Виговская, М. Е. Психология делового общения: учебное пособие для бакалавров / М. Е. Виговская, А. В. Лисевич. — 3-е изд. — Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2022. — 139 с. — ISBN 978-5-394-04357-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102278.html

4. Ершова, Н. А. Профессиональная этика государственного и муниципального служащего: конспект лекций / Н. А. Ершова, Н. В. Сергеева. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2022. — 40 с. — ISBN 978-5-93916-901-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117249.html

5. Волкова, Л. Б. Практикум по официально-деловому стилю и деловому общению: учебное пособие / Л. Б. Волкова, Т. С. Садова, Д. В. Руднев; под редакцией С. И. Богданова. — Санкт-Петербург: Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8064-3123-4 (ч. 3), 978-5-8064-3120-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120145.html

**Периодические издания**

1. Вестник Чеченского государственного университета.
2. Журнал «Закон и право».
3. Журнал «Государство и право».
4. «Архивный вестник» Архивного управления Правительства Чеченской Республики.
5. Вестник Академии наук Чеченской Республики.
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Словари. http://slovari-online.ru
Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ. http://www.hist.msu.ru/ER/index.html
Всемирная цифровая библиотека http://www.openspace.ru/
Российская государственная публичная библиотека http://elibrary.rsl.ru/
Государственная публичная историческая библиотека России http://www.shpl.ru/

## *7.* Материально-техническое обеспечение дисциплины *(модуля)*

Современное освоение курса практически невозможно без привлечения компьютерной техники и технологии. Это связано как с преимуществом выявления и сбора нужной информации, так и с ее обработкой и введением в образовательный процесс. Сам процесс сбора и обработки является элементом подготовки учебных заданий. Все это поднимает на новую высоту выполнение учебных заданий, отчета по ним на учебных занятиях в форме лекций, семинаров, практических (лабораторных) занятиях, консультациях. Притом процесс консультации, сдачи выполненной работы, получение на базе ее проверки новых рекомендаций благодаря электронной почте, выполнение индивидуальных и групповых заданий при помощи компьютера повышают актуальность компьютерных технологий. Поэтому в составе информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, используются:

1. применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
2. привлечение доступных учебных материалов и разнообразной текущей информации по курсу через сеть Интернет для любого участника учебного процесса;

3. возможность консультирования обучающихся с преподавателем в установленное время и между студентами в любое приемлемое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет;

4. текстовые редакторы; графические редакторы; электронные таблицы; Веб-браузеры и т.п. (например, MicrosoftWord Windows, MicrosoftWord Office).

Средства MicrosoftOffice:

- MicrosoftOffice Word – текстовый редактор;
- MicrosoftOfficePowerPoint – программа подготовки презентаций;
- MicrosoftOfficeAccess – реляционная система управления базами данных.

Оборудование и технические средства обучения: Специальная аудитория - компьютерный класс (CPU Intel Pentium 4 3,2 GHz, Memory 1GB DDR RAM, HDD 120GB, Screen Sumsung SynsMaster 710n 17”, Graphics Nvidia GeForce 6700 GHz, OS Windows XP Professional SP2), оснащенные мультимедийным демонстрационным оборудованием, интерактивная доска, подключение Internet, ноутбук, проектор.

**8. Обеспечение образовательного процесса для лиц**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или

могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания[609] результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
- ко мпьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**Кафедра конституционного и административного права**

Рабочая программа дисциплины
**«АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»**

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | Юриспруденция |
| Код направления подготовки | 40.03.01 |
| Профиль подготовки | Государственно-правовой |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, очно-заочная |
| Код дисциплины | Б1.0.22 |

Грозный, 2023 г.

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

611

**Целью освоения дисциплины** «Административное право» является формирование у студентов целостное понимание назначения, содержания, закономерностей и особенностей правового регулирования управленческих процессов в современном государстве и обществе, умение ориентироваться в общей системе норм административного права при решении конкретных практических задач.

**Задачи курса** – творческое осмысление изучаемого материала, понимание сущности правового регулирования происходящих в государстве управленческих процессов; выработка потребности в самостоятельном, глубоком изучении предмета административного права, выявлении и разрешении проблем правового регулирования организации и деятельности органов исполнительной власти; изучение вопросов административно-правового регулирования управленческих процессов с учетом современных условий становления и развития сфер государственного и негосударственного управления; выявление проблем соотношения методов убеждения и принуждения, а также особенностей административно-правового статуса субъектов административного права и процесса; изучение взаимосвязи и разграничения таких понятий, как государственное регулирование и управление; выявление специфики административно-правовых отношений в различных сферах государственного управления.

## 2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

| Группа компетенций | Категория компетенций | Код |
|---|---|---|
| Решение юридических проблем | Общепрофессиональные компетенции | ОПК 2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности |
| Юридическое письмо | Общепрофессиональные компетенции | ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов |
| Разработка нормативных правовых актов | Профессиональные компетенции | ПК-1 Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер |

| | | |
|---|---|---|
| | 612 | профессиональной деятельности |
| Осуществление правоприменения в соответствии с действующим законодательством | Профессиональные компетенции | ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности |

**Компетенции, индикаторы их достижения и результаты обученияпо дисциплине**

| **Код компетенции** | **Код и наименование индикатора компетенции** | **Результаты обучения по дисциплине** |
|---|---|---|
| ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | | Знать: формы реализации права, понятие и виды юридических фактов<br>Уметь: выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства<br>Владеть: навыками использования юридически значимых фактических обстоятельств при принятии решения по профессиональной задаче. |
| ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | | Знать: критерии отнесения требующих регулирования общественных отношений к отрасли права<br>Уметь: определять необходимость подготовки правового акта для регулирования жизненной ситуации<br>Владеть: навыками подготовки правового акта в соответствии с отраслевой принадлежностью общественных отношений |

| | | |
|---|---|---|
| ПК-1 Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности | 613 | Знать: основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделять стадии нормотворческой процедуры.<br>Уметь: осуществлять классификацию нормативных правовых актов, анализировать особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности<br>Владеть: Аргументировать необходимость принятия нормативного решения и прогнозировать последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков |
| ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности | | Знать: характеристики юридических фактов в сфере частного и публичного права Уметь: определять юридические факты, являющиеся основание возникновения, изменения или прекращения соответствующих правоотношений Владеть навыками выявления особенностей юридических фактов, характерных для отдельных видов правоотношений |

**3.**

**4. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Административное право» относится к циклу 40.03.01 - обязательная часть, находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП.

Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам и опирается на знания дисциплин:

теория государства и права
конституционное право
финансовое право

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.**

**5.1. Структура дисциплины**

| Вид работы | Трудоемкость, часов | | |
|---|---|---|---|
| | № семестра 4 | № семестра 5 | Всего |
| Общая трудоемкость | **108** | **108** | **216** |
| **Аудиторная работа:** | **51** | **51** | **119** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| *Лекции (Л)* | 17 | 17 | 51 |
| *Практические занятия (ПЗ)* 614 | 34 | 34 | 68 |
| *Лабораторные работы (ЛР)* | | | |
| **Самостоятельная работа:** | **57** | **3** | **60** |
| Курсовой проект (КП),курсовая работа(КР) | | | |
| Расчетно-графическое задание (РГЗ) | | | |
| Реферат (Р) | | | |
| Эссе (Э) | | | |
| Самостоятельно изучение разделов | | | |
| Зачет/экзамен | Зачет | Экз | 54 |

Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программам ВО») и самостоятельную работу.

**4.2 Содержание разделов дисциплины**

| *№ п/п* | *Наименование раздела дисциплины* | *Содержание раздела* | *Форма текущего контроля* |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Предмет, методы, источники и система административного права. | Источники (формы выражения) административного права. Роль и значение административного права в регулировании управленческих и иных общественных отношений. Механизм административно-правового регулирования. Понятие и структура административно-правовой нормы. Реализация административно-правовых норм | (С), (Д) |
| 2 | Административно-правовой статус человека и гражданина. | Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства, их административные правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Органы исполнительной власти. Понятие органа исполнительной власти. Система органов исполнительной власти и принципы ее построения. Президент России и исполнительная власть. Виды органов исполнительной власти и их административно-правовой статус. | (С), (Д) |
| 3 | Государственные служащие | Государственный служащий и его административно-правовой статус. Классификация государственных служащих. Административно-правовое регулирование прохождения государственной службы. Поощрение и ответственность государственных служащих. Дисциплинарная ответственность и ее виды. Общественные и религиозные объединения и их служащие. Понятие и виды общественных объединений. Образование общественных объединений и прекращение их деятельности. Административно-правовой статус общественных объединений. Административно-правовой статус служащих общественных объединений. | (С), (Д) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | Понятие и виды административно-правовых форм и методов государственного управления. | Понятие формы государственного управления. Организационные и правовые формы управленческой деятельности. Правотворческая (нормаустановительная) деятельность. Правоприменительная деятельность и ее виды (регулятивная и правоохранительная). Понятие и сущность методов государственного управления, их классификация. Административно-правовые акты управления. Понятие и юридическое значение административно-правового акта управления. Роль актов управления в механизме административно-правового регулирования. Виды административно-правовых актов управления. | (С), (Д) |
| 5 | Административное принуждение и административная ответственность | Понятие административного принуждения и его отличие от других видов государственного принуждения. Цели и основания применения мер административного принуждения. Виды мер административного принуждения и их правовая характеристика. Гарантии законности применения мер административного принуждения. Сущность административной ответственности. Административные правонарушения: понятие, состав, виды. Виды административных наказаний. | (С), (Д) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6 | Понятие и основные принципы административного процесса. | Административные производства. Административный процесс: его особенности. Принципы административного процесса. Административно-процессуальное право. Административно-процессуальные нормы и отношения. Процессуальные гарантии прав граждан в административном процессе. Административные производства и их виды. Производство по предложениям, заявлениям и жалобам граждан. Производство по делам об административном правонарушения. Дисциплинарное производство. Сущность и способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении. лиц. | (УО) (З) |
| 7 | Административно-правовое регулирование управления образованием, наукой, культурой. | Образование и его виды. Государственные гарантии прав граждан в области образования. Права и обязанности граждан в сфере образования. Образовательные учреждения и административно-правовое регулирование их деятельности. Управление негосударственными образовательными учреждениями. Административно-правовое регулирование управления наукой. Понятие, содержание и правовые основы управления культурой. Система и административно-правовой статус органов и учреждений управления культурой. | (УО) (З) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 8 | Административно-правовое регулирование в хозяйственной - экономической комплексах и сфере охраны здоровья и социального обеспечения граждан. | Понятие, содержание и правовые основы управления хозяйством. Административно-правовое регулирование предпринимательской деятельности. Административно-правовой статус предприятий, объединений и иных хозяйственных организаций. Административно-правовой статус предпринимателя, гарантии предпринимательской деятельности. Государственная поддержка предпринимательства, защита прав предпринимателей. Административно-правовое регулирование отношений в сфере конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных рынках. | (УО) (З) |

Устный ответ (УО), тестирование (Т), задачи (З)

Собеседование (С), доклад (Д)

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

### 4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в__4___семестре

| *№ п/п* | *Наименование раздела дисциплины* | *Количество часов* | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | *Л* | *ПЗ* | *ЛР* | Вне-ауд. работа |
| 1 | Предмет, методы, источники и система административного права. | 7 | 1 | 2 | | 4 |
| 2 | Административно-правовой статус человека и гражданина. | 10 | 2 | 4 | | 4 |
| 3 | Государственная служба, понятие, принципы. Государственный служащий: понятие и виды | 10 | 2 | 4 | | 4 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | Понятие и виды административно-правовых форм и методов государственного управления. 619 | 10 | 2 | 4 | | 4 |
| 5 | Административное принуждение; понятие признаки, виды: административное правонарушение, административная ответственность, административное наказания | 10 | 2 | 4 | | 4 |
| 6 | Административный процесс; понятие и принципы. Структура и стадии административного процесса; административно-нормотворческий процесс; понятие, черты, структура | 12 | 2 | 4 | | 6 |
| 7 | Производство по делам об административных правонарушениях; понятие, задачи и стадии, виды субъектов. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Возбуждение, рассмотрение, пересмотр. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях | 12 | 2 | 4 | | 6 |
| 8 | Законность в сфере государственного управления: понятие, общие черты, принципы. Гарантии законности: понятие и виды. | 10 | 2 | 4 | | 4 |
| 9 | Государственный надзор; понятие, виды, характеристика за законностью в сфере государственного управления | 10 | 2 | 4 | | 4 |
| **Итого** | | **108** | **17** | **34** | | 57 |

**Разделы дисциплины, изучаемые в__5____семестре**

| *№ п/п* | *Наименование раздела дисциплины* | *Количество часов* | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | *Л* | *ПЗ* | *ЛР* | Вне-ауд. работа |
| 1 | Предмет, методы, источники и система административного права. | 7 | 1 | 2 | | 4 |
| 2 | Административно-правовой статус человека и гражданина. | 10 | 2 | 4 | | 4 |
| 3 | Государственная служба, понятие, принципы. Государственный служащий: понятие и виды | 10 | 2 | 4 | | 4 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | Понятие и виды административно-правовых форм и методов государственного управления. 620 | 10 | 2 | 4 | | 4 |
| 5 | Административное принуждение; понятие признаки, виды: административное правонарушение, административная ответственность, административное наказания | 10 | 2 | 4 | | 4 |
| 6 | Административный процесс; понятие и принципы. Структура и стадии административного процесса; административно-нормотворческий процесс; понятие, черты, структура | 12 | 2 | 4 | | 6 |
| 7 | Производство по делам об административных правонарушениях; понятие, задачи и стадии, виды субъектов. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Возбуждение, рассмотрение, пересмотр. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях | 12 | 2 | 4 | | 6 |
| 8 | Законность в сфере государственного управления: понятие, общие черты, принципы. Гарантии законности: понятие и виды. | 10 | 2 | 4 | | 4 |
| 9 | Государственный надзор; понятие, виды, характеристика за законностью в сфере государственного управления | 10 | 2 | 4 | | 4 |
| **Итого** | | **108** | **17** | **34** | | 3 |

**4.4. Самостоятельная работа студентов**

621

| Наименование темы дисциплины или раздела | Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР | Оценочное средство | Кол-во часов | Код компетен-ции(й) |
|---|---|---|---|---|
| Предмет, методы, источники и система административного права. | подготовка к практическим занятиям; | Собеседование | | ОПК-2<br>ОПК-6<br>ПК-1<br>ПК-2 |
| | написание реферата; | Доклад | | |
| Административно-правовой статус человека и гражданина. | подготовка к практическим занятиям; | Собеседование | | ОПК-2<br>ОПК-6<br>ПК-1<br>ПК-2 |
| | написание доклада; | Доклад | | |
| Государственная служба, понятие, принципы. Государственный служащий: понятие и виды | подготовка к практическим занятиям; | Собеседование | | ОПК-2<br>ОПК-6<br>ПК-1<br>ПК-2 |
| Производство по делам об административных правонарушениях; понятие, задачи и стадии, виды субъектов. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Возбуждение, рассмотрение, пересмотр. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях | подготовка к практическим занятиям; | Собеседование | | ОПК-2<br>ОПК-6<br>ПК-1<br>ПК-2 |
| Законность в сфере государственного управления: понятие, общие черты, принципы. Гарантии законности: понятие и виды. | подготовка к практическим занятиям; | Собеседование | | ОПК-2<br>ОПК-6<br>ПК-1<br>ПК-2 |
| Законность в сфере государственного управления: понятие, общие черты, принципы. Гарантии законности: понятие и виды. | подготовка к практическим занятиям; | Собеседование | | ОПК-2<br>ОПК-6<br>ПК-1<br>ПК-2 |
| Управление в сфере экономики. | подготовка к практическим занятиям; | Собеседование | | ОПК-2<br>ОПК-6 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Управление в области промышленности и торговли. Управление в области энергетики. Управление в области экономического развития. | написание доклада; 622 | Доклад | | ОПК-2<br>ОПК-6<br>ПК-1<br>ПК-2 |
| Управление в области регионального развития РФ. | подготовка к практическим занятиям; | Собеседование | | ОПК-2<br>ОПК-6<br>ПК-1<br>ПК-2 |
| | написание доклада; | Доклад | | |
| Административно-правовое регулирование управления образованием, наукой, культурой. | подготовка к практическим занятиям; | Собеседование | | ОПК-2<br>ОПК-6<br>ПК-1<br>ПК-2 |
| Управление в административно-политической сфере | подготовка к практическим занятиям; | Собеседование | | ОПК-2<br>ОПК-6<br>ПК-1<br>ПК-2 |
| **Всего часов** | | | | |

### 4.5. Лабораторные занятия.

Лабораторная работа не предусмотрена.

### 4.6. Практические (семинарские) занятия.

| *№ занятия* | *№ раздела* | *Тематика практических занятий (семинаров)* | *Количество часов* |
|---|---|---|---|
| | | **4,5 семестр** | |
| 1 | 1 | Источники (формы выражения) административного права.<br>Роль и значение административного права в регулировании управленческих и иных общественных отношений. | 8 |
| 2 | 2 | Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства, их административные правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Органы исполнительной власти. Понятие органа исполнительной власти. | 10 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | 3 | Государственный служащий и его административно-правовой статус. Классификация государственных служащих. Административно-правовое регулирование прохождения государственной службы. Поощрение и ответственность государственных служащих. Дисциплинарная ответственность и ее виды. Общественные и религиозные объединения и их служащие. | 14 |
| 4 | 4 | Понятие формы государственного управления. Организационные и правовые формы управленческой деятельности. Правотворческая (нормоустановительная) деятельность. Правоприменительная деятельность и ее виды (регулятивная и правоохранительная). Понятие и сущность методов государственного управления, их классификация. Административно-правовые акты управления. | 14 |
| 5 | 5 | Понятие административного принуждения и его отличие от других видов государственного принуждения. Цели и основания применения мер административного принуждения. Виды мер административного принуждения и их правовая характеристика | 14 |
| 6 | 6 | Административные производства. Административный процесс: его особенности. Принципы административного процесса. Административно-процессуальное право. Административно-процессуальные нормы и отношения. Процессуальные гарантии прав граждан в административном процессе. Административные производства и их виды. Производство по предложениям, заявлениям и жалобам граждан. Производство по делам о поощрении. Дисциплинарное производство. Сущность и способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении. лиц. | 14 |
| 7 | 7 | Образование и его виды. Государственные гарантии прав граждан в области образования. Права и обязанности граждан в сфере образования. Образовательные учреждения и административно-правовое регулирование их деятельности. Управление негосударственными образовательными учреждениями. | 13 |
| 8 | 8 | Понятие, содержание и правовые основы управления хозяйством. Административно-правовое регулирование предпринимательской деятельности. Административно-правовой статус предприятий, объединений и иных хозяйственных организаций. Административно-правовой статус предпринимателя, гарантии предпринимательской деятельности. | 16 |
| **Итого в семестре** | | | **89** |

## ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

### 4.7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 3 зачетных единиц (108академических часа)

| Вид работы | Трудоемкость, часов | | |
|---|---|---|---|
| | № семестра 5 | № семестра 6 | Всего |
| Общая трудоемкость | **108** | **108** | **216** |
| **Аудиторная работа:** | **34** | **34** | **68** |
| *Лекции (Л)* | 17 | 17 | 34 |
| *Практические занятия (ПЗ)* | 17 | 17 | 34 |
| *Лабораторные работы (ЛР)* | | | |
| **Самостоятельная работа:** | **38** | **74** | **112** |
| Курсовой проект (КП), курсовая работа(КР) | | | |
| Расчетно-графическое задание (РГЗ) | | | |
| Реферат (Р) | | | |
| Эссе (Э) | | | |
| Самостоятельное изучение разделов | | | |
| Зачет/экзамен | Зачет | Экзамен | 36 |

### 4.8. Разделы дисциплины, изучаемые в__5_____семестре

| *№ п/п* | *Наименование раздела дисциплины* | *Количество часов* | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | *Л* | *ПЗ* | *ЛР* | Вне-ауд. работа |
| 1 | Предмет, методы, источники и система административного права. | 10 | 2 | 2 | | 6 |
| 2 | Административно-правовой статус человека и гражданина. | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 3 | Государственная служба, понятие, принципы. Государственный служащий: понятие и виды | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 4 | Понятие и виды административно-правовых форм и методов государственного управления. | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 5 | Административное принуждение; понятие признаки, виды: административное правонарушение, административная ответственность, административное наказания | 8 | 2 | 2 | | 4 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 6 | Административный процесс; понятие и принципы. Структура и стадии административного процесса; административно-нормотворческий процесс; понятие, черты, структура 625 | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 7 | Производство по делам об административных правонарушениях; понятие, задачи и стадии, виды субъектов. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Возбуждение, рассмотрение, пересмотр. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 8 | Законность в сфере государственного управления: понятие, общие черты, принципы. Гарантии законности: понятие и виды. | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 9 | Государственный надзор; понятие, виды, характеристика за законностью в сфере государственного управления | 6 | 1 | 1 | | 4 |
| **Итого** | | **72** | **17** | **17** | | 38 |

**Разделы дисциплины, изучаемые в__6____семестре**

| *№ п/п* | *Наименование раздела дисциплины* | *Количество часов* | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | *Л* | *ПЗ* | *ЛР* | Вне-ауд. работа |
| 1 | Управление в сфере экономики. Управление в области промышленности и торговли. Управление в области энергетики. Управление в области экономического развития. | 12 | 2 | 2 | | 8 |
| 2 | Управление в области регионального развития РФ. | 12 | 2 | 2 | | 8 |
| 3 | Управление в сфере финансов | 14 | 2 | 2 | | 10 |
| 4 | Управление в административно-политической сфере | 12 | 2 | 2 | | 8 |
| 5 | Административно-правовое регулирование управления образованием, наукой, культурой. | 12 | 2 | 2 | | 8 |
| 6 | Административно-правовое регулирование в хозяйственной - экономической комплексах | 12 | 2 | 2 | | 8 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 7 | Административно-правовое регулирование в сфере охраны здоровья 626 | 12 | 2 | 2 | | 8 |
| 8 | Административно-правовое регулирование в сфере социального обеспечения граждан | 12 | 2 | 2 | | 8 |
| 9 | Административное право зарубежных стран | 10 | 1 | 1 | | 8 |
| **Итого** | | **108** | **17** | **17** | | 74 |

Лабораторная работа не предусмотрена.

### 4.10. Практические занятия (семинары)

| *№ занятия* | *№ раздела* | *Тематика практических занятий (семинаров)* | *Количество часов* |
|---|---|---|---|
| | | **4,5 семестр** | |
| 1 | 1 | Источники (формы выражения) административного права.<br>Роль и значение административного права в регулировании управленческих и иных общественных отношений. | 2 |
| 2 | 2 | Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства, их административные правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Органы исполнительной власти. Понятие органа исполнительной власти. | 2 |
| 3 | 3 | Государственный служащий и его административно-правовой статус. Классификация государственных служащих. Административно-правовое регулирование прохождения государственной службы. Поощрение и ответственность государственных служащих. Дисциплинарная ответственность и ее виды. Общественные и религиозные объединения и их служащие. | 2 |
| 4 | 4 | Понятие формы государственного управления. Организационные и правовые формы управленческой деятельности. Правотворческая (нормоустановительная) деятельность. Правоприменительная деятельность и ее виды (регулятивная и правоохранительная). Понятие и сущность методов государственного управления, их классификация. Административно-правовые акты управления. | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5 | 5 | Понятие административного принуждения и его отличие от других видов государственного принуждения. Цели и основания применения мер административного принуждения. Виды мер административного принуждения и их правовая характеристика | 2 |
| 6 | 6 | Административные производства. Административный процесс: его особенности. Принципы административного процесса. Административно-процессуальное право. Административно-процессуальные нормы и отношения. Процессуальные гарантии прав граждан в административном процессе. Административные производства и их виды. Производство по предложениям, заявлениям и жалобам граждан. Производство по делам о поощрении. Дисциплинарное производство. Сущность и способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении. лиц. | 2 |
| 7 | 7 | Образование и его виды. Государственные гарантии прав граждан в области образования. Права и обязанности граждан в сфере образования. Образовательные учреждения и административно-правовое регулирование их деятельности. Управление негосударственными образовательными учреждениями. | 2 |
| 8 | 8 | Понятие, содержание и правовые основы управления хозяйством. Административно-правовое регулирование предпринимательской деятельности. Административно-правовой статус предприятий, объединений и иных хозяйственных организаций. Административно-правовой статус предпринимателя, гарантии предпринимательской деятельности. | 2 |
| 9 | 9 | Административное право зарубежных стран | 1 |

Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программам ВО») и самостоятельную работу.

### 4.11. Самостоятельная работа студентов

| Наименование темы дисциплины или раздела | Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР | Оценочное средство | Кол-во часов | Код компетен-ции(й) |
|---|---|---|---|---|
| Предмет, методы, источники и система административного права. | подготовка к практическим занятиям; | Собеседование | | ОПК-2 ОПК-6 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | написание реферата;<br>628 | Доклад | | ПК-1<br>ПК-2 |
| Административно-правовой статус человека и гражданина. | подготовка к практическим занятиям; | Собеседование | | ОПК-2<br>ОПК-6<br>ПК-1<br>ПК-2 |
| | написание доклада; | Доклад | | |
| Государственная служба, понятие, принципы. Государственный служащий: понятие и виды | подготовка к практическим занятиям; | Собеседование | | ОПК-2<br>ОПК-6<br>ПК-1<br>ПК-2 |
| Производство по делам об административных правонарушениях; понятие, задачи и стадии, виды субъектов. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Возбуждение, рассмотрение, пересмотр. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях | подготовка к практическим занятиям; | Собеседование | | ОПК-2<br>ОПК-6<br>ПК-1<br>ПК-2 |
| Законность в сфере государственного управления: понятие, общие черты, принципы. Гарантии законности: понятие и виды. | подготовка к практическим занятиям; | Собеседование | | ОПК-2<br>ОПК-6<br>ПК-1<br>ПК-2 |
| Законность в сфере государственного управления: понятие, общие черты, принципы. Гарантии законности: понятие и виды. | подготовка к практическим занятиям; | Собеседование | | ОПК-2<br>ОПК-6<br>ПК-1<br>ПК-2 |
| Управление в сфере экономики. Управление в области промышленности и торговли. Управление в области энергетики. Управление в области экономического развития. | подготовка к практическим занятиям; | Собеседование | | ОПК-2<br>ОПК-6<br>ПК-1<br>ПК-2 |
| | написание доклада; | Доклад | | |
| Управление в области регионального развития РФ. | подготовка к практическим занятиям; | Собеседование | | ОПК-2<br>ОПК-6<br>ПК-1<br>ПК-2 |
| | написание доклада; | Доклад | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Административно-правовое регулирование управления образованием, наукой, культурой. | подготовка к практическим занятиям; | Собеседование | | ОПК-2<br>ОПК-6<br>ПК-1<br>ПК-2 |
| Управление в административно-политической сфере | подготовка к практическим занятиям; | Собеседование | | ОПК-2<br>ОПК-6<br>ПК-1<br>ПК-2 |
| **Всего часов** | | | | |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Возрастает значимость самостоятельной работы студентов в межсессионный период. Поэтому изучение курса «Административное право» предусматривает работу с основной специальной литературой, дополнительной обзорного характера, а также выполнение домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература

1. Богданова, С. Г. Административное право. Ч.1: учебно-методическое пособие / С. Г. Богданова, Е. Д. Костылева. — Москва: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2020. — 64 с. — ISBN 978-5-7038-5358-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115301.html
2. Богданова, С. Г. Административное право. Ч.2: учебно-методическое пособие / С. Г. Богданова, Е. Д. Костылева. — Москва: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2020. — 74 с. — ISBN 978-5-7038-5380-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115302.html
3. Административное право Российской Федерации: практикум / А. П. Алехин, А. А. Демин, А. А. Кармолицкий [и др.]; под редакцией А. П. Алехина. — 2-е изд. — Москва: Зерцало-М, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-94373-338-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/97207.html

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях / —: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017. — 567 c. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/1249.html
5. Панкова, О. В. Теоретические основы правосудия по делам об административных правонарушениях / О. В. Панкова. — Москва: Статут, 2020. — 232 c. — ISBN 978-5-8354-1618-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98310.html
6. Алехин, А. П. Административное право России. Общая часть: учебник для вузов / А. П. Алехин, А. А. Кармолицкий. — 4-е изд. — Москва: Зерцало-М, 2018. — 480 c. — ISBN 978-5-94373-420-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/78877.html
7. Алехин, А. П. Административное право России. Особенная часть: учебник для вузов / А. П. Алехин, А. А. Кармолицкий. — 4-е изд. — Москва: Зерцало-М, 2018. — 272 c. — ISBN 978-5-94373-421-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/78878.html

**7.2 Дополнительная литература**

1. Федорова, Т. В. Теоретические и исторические аспекты административного правосудия в России и за рубежом: учебное пособие / Т. В. Федорова. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2022. — 80 c. — ISBN 978-5-93916-907-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117251.html
2. Стахов, А. И. Административно-процедурная регламентация предоставления государственных услуг в Российской Федерации: учебное пособие / А. И. Стахов, И. Н. Рычкова. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019. — 136 c. — ISBN 978-5-93916-732-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86268.html
3. Жеребцов, А. Н. Тенденции развития науки российского административного права: учебное пособие / А. Н. Жеребцов. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 278 c. — ISBN 978-5-4486-0031-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/69298.html
4. Административное право: учебник для бакалавров / Э. Г. Липатов, М. В. Пресняков, А. В. Семенова [и др.]; под редакцией Э. Г. Липатов, С. Е. Чаннов. — Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 456 c. — ISBN 978-5-394-02231-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/75228.html
5. Административное судопроизводство: учебник / под редакцией С. В. Никитин. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2018. — 312 c. — ISBN 978-5-93916-661-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/78303.html

**реферативные журналы:**

1. Ежегодное издание «Вестник» Чеченского государственного университета
2. «Актуальные проблемы российского права»
5. «Налоги и финансовое право»
6. «Право и экономика»
7. «Проблемы местного самоуправления»
8. «Российский юридический журнал»

9. « Российская правовая газета»
10. «Российская газета»
12. «Юридическая практика»
13. «Юридическая Россия»



**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»(далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. www.iprbookshop.ru
2. www.knigafond.ru
3. www.chechnya.gov.ru
4. www. rost.ru
5. http://mon95.ru/
6. www.gstat.mari.ru
7. www.gov.mari.ru
8. www.region95.ru

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины «Административное право» предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Выполнение практических заданий способствует более глубокому изучению проблем, связанных с формированием и оценкой потребительских свойств, ассортимента товаров, приобретению навыков сравнительной характеристики их потребительной ценности. К каждому занятию студенты должны изучить соответствующий теоретический материал по учебникам и конспектам лекций. Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме.

**Методические указания для практических и/или семинарских занятий**

Практические занятия - это более глубокое и объемное исследование избранной проблемы учебного курса. Они формируют у будущих специалистов теоретические знания и практические навыки, которые позволяют анализировать экономические процессы на конкретной территории и научат пользоваться методами научных исследований в различных направлениях местного самоуправления.

Практические занятия предусмотрены учебным планом по направлению 40.03.01-«Юриспруденция»

Основными задачами практических занятий являются:

- Выработка навыков творческого мышления и умения применять обоснованные в организационно-управленческом отношении решения проблем, воспитание чувства ответственности за качество принятых решений;
- Применение современных методов организационного и социального анализа, оценки, сравнения, выбора и обоснования предлагаемых проектных документов;
- Приобщение к работе со специальной и нормативной литературой, использованием современных информационных технологий. Студенту, работая над практическими занятиями, следует:
  - изучить и проанализировать научную, учебно-методическую литературу;
  - изучить и проанализировать историю исследуемой проблемы, ее практическое состояние с учетом передового опыта преподавателей.
  - провести по мере необходимости опытно-экспериментальную работу или фрагмент по проблеме исследования, определив четко цели и методы исследования;
  - обобщить результаты проведенных исследований, обосновать выводы и дать практические рекомендации;

Подготовка к практическим занятиям предполагает ознакомление студента с методологией вопроса, различными точками зрения. Студент должен выявить ключевые положения проблемы, своими словами прокомментировать их, критически оценить предлагаемые подходы к решению данного вопроса. В обсуждении ситуаций желательно отражение *собственной позиции* студента по изучаемому вопросу, которое должно быть снабжено соответствующей аргументацией.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе – самостоятельной работы бакалавров. Самостоятельная работа бакалавра в аудитории под контролем преподавателя (СРБКП) – это деятельность в процессе обучения в аудитории, выполняемая по заданию преподавателя, под его руководством и контролем, т.е. с его непосредственным участием.

К рекомендуемым формам СРБКП по дисциплине «Административное право» относится: работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам, для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем; контрольная работа; коллоквиум; тестирование; ответы на вопросы; собеседование; проверка правильности выполнения домашнего задания; доклад и его обсуждение; круглый стол (групповая дискуссия по заданной теме); подготовка эссе.

При подготовке к практическим занятиям поощряется использование источников на иностранных языках, статистических материалов, современных информационных ресурсов и технологий, а также предложенная литература.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

## 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Интерактивная доска, компьютер, проектор для проведения практических занятий.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**
**Кафедра конституционного и административного права**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
# « Финансовое право»

Направление подготовки бакалавриата
40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки бакалавриата
Государственно-правовой

Квалификации выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Грозный, 2022 г.

## 1. Пояснительная записка

*1.1.* Цель и задачи дисциплины *(модуля)*

Цель дисциплины *(модуля)* ознакомление студентов с основными финансово-правовыми категориями, институтами общей и особенной части финансового права, основными нормативными правовыми актами в области публичных финансов

Задачи дисциплины *(модуля)* «Финансовое право» творческое осмысление изучаемого материала, понимание сущности правового регулирования происходящих в государстве финансовых процессов; выработка потребности в самостоятельном, глубоком изучении предмета финансового права, выявлении и разрешении проблем правового регулирования организации и деятельности органов финансовой деятельности; изучение вопросов финансово-правового регулирования и финансовых процессов с учетом современных условий становления и развития сфер государственного и негосударственного денежных фондов; выявление проблем соотношения, а также особенностей финансово-правового статуса субъектов финансового права; изучение взаимосвязи и разграничения таких понятий, как государственных бюджетных и внебюджетных фондов, и негосударственных внебюджетных фондов; выявление специфики финансово-правовых отношений в различных сферах государственного управления.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| **Компетенция** (код и наименование) | **Индикаторы компетенций** (код и наименование) | **Результаты обучения** |
|---|---|---|
| *УК-10 -Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;* | *УК-10.1-Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;* | ***Знать:*** *механизмы финансово-правового регулирования; основ конституционного строя, историю финансового развития России, федеративное устройство РФ, принципы организации финансовой деятельности, формирование, полномочия и компетенции органов государственной власти в области финансовой деятельности, основные стадии процесса формирования, распределения и использования денежных фондов;* ***Уметь:*** *использовать полученные познания в области финансово-правового регулирования при решении конкретных дел и анализе отдельных финансовых норм;* ***Владеть:*** *навыками* |

| | | |
|---|---|---|
| | | *выполнения финансово-правовых действий, возникающих в процессе осуществления формирования, распределения и использования денежных средств.* |
| | *УК-10.2- Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски* | ***Знать:*** *механизмы финансово-правового регулирования; основ конституционного строя, историю финансового развития России, федеративное устройство РФ, принципы организации финансовой деятельности, формирование, полномочия и компетенции органов государственной власти в области финансовой деятельности, основные стадии процесса формирования, распределения и использования денежных фондов;* ***Уметь:*** *использовать полученные познания в области финансово-правового регулирования при решении конкретных дел и анализе отдельных финансовых норм;* ***Владеть:*** *навыками выполнения финансово-правовых действий, возникающих в процессе осуществления формирования, распределения и использования денежных средств.* |
| *ОПК-2-Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности* | *ОПК-2.1-Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права;* | ***Знать:*** *механизмы финансово-правового регулирования; основ конституционного строя, историю финансового развития России, федеративное устройство РФ, принципы организации финансовой деятельности, формирование, полномочия и компетенции органов государственной власти в области финансовой деятельности, основные* |

| | | |
|---|---|---|
| | | *стадии процесса формирования, распределения и использования денежных фондов;*<br>***Уметь:*** *использовать полученные познания в области финансово-правового регулирования при решении конкретных дел и анализе отдельных финансовых норм;*<br>***Владеть:*** *навыками выполнения финансово-правовых действий, возникающих в процессе осуществления формирования, распределения и использования денежных средств.* |
| | *ОПК-2.2- Демонстрирует умения по установлению юридических фактов;* | ***Знать:*** *механизмы финансово-правового регулирования; основ конституционного строя, историю финансового развития России, федеративное устройство РФ, принципы организации финансовой деятельности, формирование, полномочия и компетенции органов государственной власти в области финансовой деятельности, основные стадии процесса формирования, распределения и использования денежных фондов;*<br>***Уметь:*** *использовать полученные познания в области финансово-правового регулирования при решении конкретных дел и анализе отдельных финансовых норм;*<br>***Владеть:*** *навыками выполнения финансово-правовых действий, возникающих в процессе осуществления формирования, распределения и использования денежных средств.* |

| | | |
|---|---|---|
| | *ОПК-2.3- Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права;* | ***Знать:*** *механизмы финансово-правового регулирования; основ конституционного строя, историю финансового развития России, федеративное устройство РФ, принципы организации финансовой деятельности, формирование, полномочия и компетенции органов государственной власти в области финансовой деятельности, основные стадии процесса формирования, распределения и использования денежных фондов;* ***Уметь:*** *использовать полученные познания в области финансово-правового регулирования при решении конкретных дел и анализе отдельных финансовых норм;* ***Владеть:*** *навыками выполнения финансово-правовых действий, возникающих в процессе осуществления формирования, распределения и использования денежных средств.* |
| | *ОПК-2.4- Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права* | ***Знать:*** *механизмы финансово-правового регулирования; основ конституционного строя, историю финансового развития России, федеративное устройство РФ, принципы организации финансовой деятельности, формирование, полномочия и компетенции органов государственной власти в области финансовой деятельности, основные стадии процесса формирования, распределения и использования денежных фондов;* ***Уметь:*** *использовать полученные познания в* |

| | | |
|---|---|---|
| | | *области финансово-правового регулирования при решении конкретных дел и анализе отдельных финансовых норм;* ***Владеть:*** *навыками выполнения финансово-правовых действий, возникающих в процессе осуществления формирования, распределения и использования денежных средств.* |
| *ПК-2-Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации* | *ПК-2.1-Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями;* | ***Знать:*** *механизмы финансово-правового регулирования; основ конституционного строя, историю финансового развития России, федеративное устройство РФ, принципы организации финансовой деятельности, формирование, полномочия и компетенции органов государственной власти в области финансовой деятельности, основные стадии процесса формирования, распределения и использования денежных фондов;* ***Уметь:*** *использовать полученные познания в области финансово-правового регулирования при решении конкретных дел и анализе отдельных финансовых норм;* ***Владеть:*** *навыками выполнения финансово-правовых действий, возникающих в процессе осуществления формирования, распределения и использования денежных средств.* |

| | | |
|---|---|---|
| | *ПК-2.2- Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений;* | ***Знать:*** *механизмы финансово-правового регулирования; основ конституционного строя, историю финансового развития России, федеративное устройство РФ, принципы организации финансовой деятельности, формирование, полномочия и компетенции органов государственной власти в области финансовой деятельности, основные стадии процесса формирования, распределения и использования денежных фондов;*<br>***Уметь:*** *использовать полученные познания в области финансово-правового регулирования при решении конкретных дел и анализе отдельных финансовых норм;*<br>***Владеть:*** *навыками выполнения финансово-правовых действий, возникающих в процессе осуществления формирования, распределения и использования денежных средств.* |
| | *ПК-2.3- Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования;* | ***Знать:*** *механизмы финансово-правового регулирования; основ конституционного строя, историю финансового развития России, федеративное устройство РФ, принципы организации финансовой деятельности, формирование, полномочия и компетенции органов государственной власти в области финансовой деятельности, основные стадии процесса формирования, распределения и использования денежных фондов;*<br>***Уметь:*** *использовать полученные познания в* |

| | | |
|---|---|---|
| | | *области финансово-правового регулирования при решении конкретных дел и анализе отдельных финансовых норм;* ***Владеть:*** *навыками выполнения финансово-правовых действий, возникающих в процессе осуществления формирования, распределения и использования денежных средств.* |
| | *ПК-2.4-Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач;* | ***Знать:*** *механизмы финансово-правового регулирования; основ конституционного строя, историю финансового развития России, федеративное устройство РФ, принципы организации финансовой деятельности, формирование, полномочия и компетенции органов государственной власти в области финансовой деятельности, основные стадии процесса формирования, распределения и использования денежных фондов;* ***Уметь:*** *использовать полученные познания в области финансово-правового регулирования при решении конкретных дел и анализе отдельных финансовых норм;* ***Владеть:*** *навыками выполнения финансово-правовых действий, возникающих в процессе осуществления формирования, распределения и использования денежных средств.* |

| | | |
|---|---|---|
| | *ПК-2.5- Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме* | ***Знать:*** *механизмы финансово-правового регулирования; основ конституционного строя, историю финансового развития России, федеративное устройство РФ, принципы организации финансовой деятельности, формирование, полномочия и компетенции органов государственной власти в области финансовой деятельности, основные стадии процесса формирования, распределения и использования денежных фондов;*<br>***Уметь:*** *использовать полученные познания в области финансово-правового регулирования при решении конкретных дел и анализе отдельных финансовых норм;*<br>***Владеть:*** *навыками выполнения финансово-правовых действий, возникающих в процессе осуществления формирования, распределения и использования денежных средств.* |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *(модуль)* «Финансовое право» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений к циклу Б1.О.23 блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины *(модуля)* необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:
Теория государства и права, История государства и права России, Конституционное право.

В результате освоения дисциплины *(модуля)* формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Административное право, Муниципальное право, Избирательное право.

## *2.* Структура дисциплины *(модуля)*

### Структура дисциплины *(модуля)* для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работаобучающихся с преподавателем 51 ч., промежуточная аттестация 54 ч.,
самостоятельная работа обучающихся 3 ч.

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Виды учебной работы (в часах) | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Контактная | | | | Промежуточная аттестация | Самостоятель-ная работа | |
| | | | Лекции | Семинар | Практические занятия | Лабораторные занятия | | | |
| **1** | Правовые основы финансовой деятельности государства | | 2 | | 4 | | 4 | | Опрос на практических занятиях, реферат, доклад. |
| **2** | Предмет и система финансового права | | 2 | | 4 | | 4 | | Опрос на практических занятиях, реферат, доклад. |
| **3** | Финансово-правовые нормы и финансово-правовые отношения, их особенности и виды | | 2 | | 4 | | 4 | | Опрос на практических занятиях, реферат, доклад. |
| **4** | Правовое регулирование финансового контроля в РФ | | 2 | | 4 | | 4 | | Опрос на практических занятиях, реферат, доклад. |
| **5** | Бюджетное право РФ | | 2 | | 4 | | 4 | | Опрос на практических занятиях, реферат, доклад. |
| **6** | Правовой режим фондов страхования | | 2 | | 4 | | 4 | | Опрос на практических занятиях, реферат, доклад. |
| **7** | Налоговое право | | 2 | | 4 | | 4 | | Опрос на практических |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | занятиях, реферат, доклад. |
| **8** | Финансово-правовое регулирование банковской деятельности | | 2 | | 4 | | 4 | | Опрос на практических занятиях, реферат, доклад. |
| **9** | Правовые основы денежной системы | | 1 | | 2 | | | 3 | Опрос на практических занятиях, реферат, доклад. |
| | *курсовая работа* | | | | | | | | *оценка курсовой работы* |
| | *зачёт (зачёт с оценкой)* | | | *n* | *n* | *n* | | *n* | *итоговая контрольная работа/защита проекта/доклад-презентация и т.п.* |
| | *экзамен* | 5 | | | | | | | *экзамен по билетам / итоговая контрольная работа / защита проекта и т.п.* |
| | итого: | | 17 | | 34 | | 36 | 74 | |

**Структура дисциплины *(модуля)* для очно-заочной формы обучения**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работаобучающихся с преподавателем 34 ч., промежуточная аттестация 36 ч.,
самостоятельная работа обучающихся 38 ч.

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Виды учебной работы (в часах) | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Контактная | | | | Промежуточная аттестация | Самостоятель-ная работа | |
| | | | Лекции | Семинар | Практические занятия | Лабораторные занятия | | | |
| **1** | Правовые основы финансовой деятельности государства | | 2 | | 2 | | 4 | 8 | Опрос на практических занятиях, реферат, доклад. |
| **2** | Предмет и система финансового права | | 2 | | 2 | | 4 | 8 | Опрос на практических занятиях, реферат, доклад. |
| **3** | Финансово-правовые нормы и финансово-правовые отношения, их особенности и виды | | 2 | | 2 | | 4 | 8 | Опрос на практических занятиях, реферат, доклад. |
| **4** | Правовое регулирование финансового контроля в РФ | | 2 | | 2 | | 4 | 8 | Опрос на практических занятиях, реферат, доклад. |
| **5** | Бюджетное право РФ | | 2 | | 2 | | 4 | 8 | Опрос на практических занятиях, реферат, доклад. |
| **6** | Правовой режим фондов страхования | | 2 | | 2 | | 4 | 8 | Опрос на практических занятиях, реферат, доклад. |
| **7** | Налоговое право | | 2 | | 2 | | 4 | 8 | Опрос на практических занятиях, реферат, доклад. |
| **8** | Финансово-правовое регулирование банковской | | 2 | | 2 | | 4 | 8 | Опрос на практических занятиях, реферат, доклад. |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | деятельности | | | | | | | | |
| **9** | Правовые основы денежной системы | | 1 | | 1 | | | 10 | Опрос на практических занятиях, реферат, доклад. |
| | *курсовая работа* | | | | | | | | *оценка курсовой работы* |
| | *зачёт (зачёт с оценкой)* | | | *n* | *n* | *n* | | *n* | *итоговая контрольная работа/защита проекта/доклад-презентация и т.п.* |
| | *экзамен* | **5** | | | | | | | *экзамен по билетам / итоговая контрольная работа / защита проекта и т.п.* |
| | итого: | | 17 | | 17 | | 36 | 74 | |

**Структура дисциплины *(модуля)* для заочной формы обучения**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работаобучающихся с преподавателем 8 ч., промежуточная аттестация 9 ч., самостоятельная работа обучающихся 91 ч.

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Виды учебной работы (в часах) | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Контактная | | | | Промежуточная аттестация | Самостоятель-ная работа | |
| | | | Лекции | Семинар | Практические занятия | Лабораторные занятия | | | |
| **1** | Правовые основы финансовой деятельности государства | | | | 1 | | | 10 | Опрос на практических занятиях, реферат, доклад. |
| **2** | Предмет и система финансового права | | 1 | | 1 | | | 10 | Опрос на практических занятиях, реферат, доклад. |
| **3** | Финансово-правовые нормы и финансово-правовые отношения, их особенности и виды | | 1 | | | | | 10 | Опрос на практических занятиях, реферат, доклад. |
| **4** | Правовое регулирование финансового контроля в РФ | | 1 | | 1 | | | 10 | Опрос на практических занятиях, реферат, доклад. |
| **5** | Бюджетное право РФ | | | | 1 | | | 10 | Опрос на практических занятиях, реферат, доклад. |
| **6** | Правовой режим фондов страхования | | 1 | | | | | 10 | Опрос на практических занятиях, реферат, доклад. |
| **7** | Налоговое право | | | | | | | 10 | Опрос на практических занятиях, реферат, доклад. |
| **8** | Финансово-правовое регулирование | | | | | | | 10 | Опрос на практических |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | банковской деятельности | | | | | | | | занятиях, реферат, доклад. |
| **9** | Правовые основы денежной системы | | | | | | | 11 | Опрос на практических занятиях, реферат, доклад. |
| | *курсовая работа* | | | | | | | | *оценка курсовой работы* |
| | *зачёт (зачёт с оценкой)* | | | *п* | *п* | *п* | | *п* | *итоговая контрольная работа/защита проекта/доклад-презентация и т.п.* |
| | *экзамен* | 4 | | | | | | | *экзамен по билетам / итоговая контрольная работа / защита проекта и т.п.* |
| | итого: | | 4 | | 4 | | | 91 | |

*3.* **Содержание дисциплины** ***(модуля)***

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|---|---|---|
| **1** | Правовые основы финансовой деятельности государства | ***Тема*** 1. Понятие финансов в материальном смысле и как правовой категории.<br>***Тема*** 2. Финансовая система РФ как совокупность отношений, ее структура.<br>***Тема*** 3. Понятие финансовой деятельности, ее задачи, функции, принципы и методы осуществления.<br>***Тема*** 4. Правовые формы финансовой деятельности.<br>***Тема 5.*** Конституционные основы финансовой деятельности РФ. |
| **2** | Предмет и система финансового права | ***Тема 6.*** Понятие финансового права. Особенности его предмета и метода правового регулирования.<br>***Тема 7.*** Предмет и метод финансового права |
| **3** | Финансово-правовые нормы и финансово-правовые отношения, их особенности и виды | ***Тема 8.*** Общая характеристика финансово-правовых норм<br>***Тема 9.*** Финансовые правоотношения, их особенности и виды |
| **4** | Правовое регулирование финансового контроля в РФ | ***Тема 10.*** Понятие государственного финансового контроля, его принципы и виды.<br>***Тема 11.*** Система органов государственного финансового контроля, их правовой статус, функции, задачи и компетенция.<br>***Тема 12.*** Формы и методы государственного финансового контроля. |
| **5** | Бюджетное право РФ | ***Тема 13***. Понятие и роль бюджета<br>***Тема 14.*** Виды бюджетов<br>***Тема 15.*** Бюджетный процесс |
| **6** | Правовой режим фондов страхования | ***Тема 16.*** Страхование как экономическая и правовая категории<br>***Тема 17.*** Понятие страхового правоотношения. Виды страхования<br>***Тема 18.*** Правовые основы обязательного социального страхования<br>***Тема 19.*** Правовое регулирование обязательного страхования вкладов |
| **7** | Налоговое право | ***Тема 20.*** Понятие налога и сбора. Функции налогов.<br>***Тема 21***.Налоговая система: экономические, организационные и правовые принципы построения.<br>***Тема 22.*** Налоговое право.<br>***Тема 23.*** Источники налогового права. |
| **8** | Финансово-правовое регулирование банковской деятельности | ***Тема 24.*** Правовые основы банковской системы Российской Федерации |

| | | |
|---|---|---|
| | | ***Тема 25.*** Особенности финансово-правового статуса Центрального банка Российской Федерации<br>***Тема 26.*** Правовые основы государственного регулирования банковской деятельности |
| **9** | Правовые основы денежной системы | ***Тема 27.*** Понятие и сущность денег и денежного обращения<br>***Тема 28.***Денежная система Российской Федерации<br>***Тема 29.*** Правовое регулирование кассовых операций и наличных расчетов |

**4. Образовательные технологии**

| **№ п/п** | **Наименование раздела** | **Виды учебных занятий** | **Образовательные технологии** |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| *1.* | *Правовые основы финансовой деятельности государства* | *Лекция*<br><br>*Практическое занятие*<br><br>*Самостоятельная работа* | *Вводная лекция с использованием видеоматериалов*<br><br>*Развернутая беседа с обсуждением реферата, доклада*<br><br>*Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты* |
| *2.* | *Предмет и система финансового права* | *Лекция*<br><br>*Практическое занятие*<br><br>*Самостоятельная работа* | *Вводная лекция с использованием видеоматериалов*<br><br>*Развернутая беседа с обсуждением реферата, доклада*<br><br>*Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты* |
| *3.* | *Финансово-правовые нормы и финансово-правовые отношения, их особенности и виды* | *Лекция*<br><br>*Практическое занятие*<br><br>*Самостоятельная работа* | *Вводная лекция с использованием видеоматериалов*<br><br>*Развернутая беседа с обсуждением реферата, доклада*<br><br>*Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты* |
| *4.* | *Правовое регулирование финансового контроля в РФ* | *Лекция* | *Вводная лекция с использованием видеоматериалов* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | *Практическое занятие*<br><br>*Самостоятельная работа* | *Развернутая беседа с обсуждением реферата, доклада*<br><br>*Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты* |
| *5.* | *Бюджетное право РФ* | *Лекция*<br><br>*Практическое занятие*<br><br>*Самостоятельная работа* | *Вводная лекция с использованием видеоматериалов*<br><br>*Развернутая беседа с обсуждением реферата, доклада*<br><br>*Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты* |
| *6.* | *Правовой режим фондов страхования* | *Лекция*<br><br>*Практическое занятие*<br><br>*Самостоятельная работа* | *Вводная лекция с использованием видеоматериалов*<br><br>*Развернутая беседа с обсуждением реферата, доклада*<br><br>*Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты* |
| *7.* | *Налоговое право* | *Лекция*<br><br>*Практическое занятие*<br><br>*Самостоятельная работа* | *Вводная лекция с использованием видеоматериалов*<br><br>*Развернутая беседа с обсуждением реферата, доклада*<br><br>*Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты* |
| *8.* | *Финансово-правовое регулирование банковской деятельности* | *Лекция*<br><br>*Практическое занятие*<br><br>*Самостоятельная работа* | *Вводная лекция с использованием видеоматериалов*<br><br>*Развернутая беседа с обсуждением реферата, доклада*<br><br>*Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты* |
| *9.* | *Правовые основы денежной системы* | *Лекция* | *Вводная лекция с использованием видеоматериалов*<br><br>*Развернутая беседа с обсуждением реферата, доклада* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | *Практическое занятие*<br><br>*Самостоятельная работа* | *Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты* |

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

**Основная литература:**

| | | |
|---|---|---|
| 1. | Актуальные проблемы финансового и налогового права. Учебное пособие / отв. ред. Карасева М.В. — М:. Проспект, 2020. 272 с. | |
| 2. | Бехер В. В., Кондукторов А. С., Лайченкова Н. Н., Литвинова Ю. М. Финансовое право. Учебник. — М.: Юстиция, 2020. 344 с. | |
| 3. | Гольдфарб А. А. Финансовое право. Конспект лекций. — М.: Прометей, 2018. 128 с. | |
| 4. | Грачева Е. Ю. Финансовое право. Схемы с комментариями. Учебник. М.: Проспект, 2018. 112 с. | |
| 5. | Ивлиева М. Ф., Хачатрян Н. Р., Гуркин А. С. Финансовое право. Практикум. — М.: Статут, 2019. 212 с. | |
| 6. | Мазурин С. Ф., Матыцина Н. В. Финансовое право. Учебник. — М.: Прометей, 2017. 398 с. | |
| 7. | Мальцев В.А. Финансовое право (СПО). — М.: КноРус, 2018. 240 с. | |

**Дополнительная литература:**

| | | |
|---|---|---|
| 1. | Павликов С. Г., Ефимова Н. А., Иксанов И. С. Актуальные проблемы международного финансового права. Учебное пособие. — М.: Инфра-М, 2017. 324 с. | |
| 2. | Региональное финансовое право: монография / Н.М. Артемов, А.В. Богданова, Н.В. Васильева и др.; отв. ред. И.Б. Лагутин. М.: Юстицинформ, 2017. 316 с. | |
| 3. | Риски финансовой безопасности: правовой формат: монография / О.А. Акопян, С.Я. Боженок, О.В. Веремеева и др.; отв. ред. И.И. Кучеров, Н.А. Поветкина. М.: ИЗиСП, НОРМА, ИНФРА-М, 2018. 304 с. | |
| 4. | Саттарова Н. А., Копина А. А. Актуальные проблемы финансового права. Учебник. М.: Прометей, 2018. | |
| 5. | Соколова Э.Д. Правовое регулирование финансовой деятельности государства и муниципальных образований. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юриспруденция, 2019. 272 с. | |
| 6. | Тедеев А. А. Осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов РФ, регулирующих финансовую деятельность. Валютное законодательство. Учебник для СПО. — М.: Юрайт, 2020. 167 с. | |
| 7. | Финансовое право в условиях развития цифровой экономики: монография / К.Т. Анисина, Б.Г. Бадмаев, И.В. Бит-Шабо и др.; под ред. И.А. Цинделиани. М.: Проспект, 2019. 320 с. | |
| 8. | Финансовое право: учебник / под общ. ред. Э.Д. Соколовой; отв. ред. А.Ю. Ильин. М.: Проспект, 2019. 592 с. | |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Словари. http://slovari-online.ru

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ. http://www.hist.msu.ru/ER/index.html

Всемирная цифровая библиотека http://www.openspace.ru/

Российская государственная публичная библиотека http://elibrary.rsl.ru/

Государственная публичная историческая библиотека России http://www.shpl.ru/

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины *(модуля)*

Компьютерные аудитории (ауд.) 2-09, 2-02

Интерактивная доска (ауд.) 1-03, 1-04, 1-12

Экраны для демонстрации слайдов и видеолекций (ауд.) 2-04

Электронные лекции и тесты из базы данных медиатеки, доступ к интернет-ресурсам (ауд.) 2-09

Учебные пособия методического кабинета кафедры теории и истории права и государства (ауд.) 3-14, 3-15

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им.
А.А.КАДЫРОВА»

---

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра гражданское право и процесс

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
# УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# "Трудовое право"

| | |
|---|---|
| Направление подготовки (специальности) | Юриспруденция |
| Код направления подготовки (специальности) | 40.03.01 |
| Профиль подготовки | Государственно-правовой |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, очно-заочная, заочная |

Грозный, 2022

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: ознакомление студентов с основами регулирования трудовых отношений, формирование навыков по реализации и защите трудовых прав работника и интересов работодателя, воспитание правовой культуры.

Задачами дисциплины являются: ознакомление с понятием и системой трудового права и содержанием его основных институтов; приобретение навыков анализа нормативных и правоприменительных актов; овладение методами и приемами решения правовых конфликтов, возникающих между работниками и работодателями.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

ПК-4 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения

| Код и содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|---|---|
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИУК-3.1. знать особенности и порядок организации работы в команде, проявлять лидерские качества и умения<br>ИУК-3.2. демонстрировать способность эффективного речевого и социального взаимодействия<br>ИУК-3.3. обладать навыками работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия |
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | ИУК 9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах |

| | |
|---|---|
| | ИУК 9.2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья<br>ИУК 9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья |
| ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ИОПК-2.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение;<br>ИОПК-2.2 Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;<br>ИОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права |
| ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи | ИОПК-3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности;<br>ИОПК-3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, актов применения норм права и юридических документов, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству и в случаях коллизии норм |
| ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. | ИОПК-6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность;<br>ИОПК-6.2 Правильно определяет виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов;<br>ИОПК-6.3 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов |
| ПК-4 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения | ИПК-4.1 С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; |

| | |
|---|---|
| | ИПК-4.2 Юридически правильно квалифицирует правонарушение;<br>ИПК-4.3 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы правового регулирования трудовых и иных тесно связанных с ними отношений;

- трудовые правовые термины и понятия.

Уметь:

- применять полученные знания, в том числе при изучении иных дисциплин.

Владеть:

- навыками обработки и анализа нормативны правовых актов, теории и практики для разрешения правовых конфликтов.

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Трудовое право» представляет собой дисциплину базовой (обязательной) части цикла профессионального цикла и относится к направлению «юриспруденция».

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части профессионального цикла студентам очной (заочной) формы обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» в 4 и 5 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

### 4.1. Структура дисциплины.

**Очная форма обучения**

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 6 зачетных единиц (216 часов)..

| Вид работы | Трудоемкость, часов | | |
|---|---|---|---|
| | № 6 семестра | № 7 семестра | Всего |
| Общая трудоемкость | 108 | 108 | 216 |
| Аудиторная работа: | 51 | 51 | 102 |
| Лекции (Л) | 17 | 17 | 34 |
| Практические занятия (ПЗ) | 34 | 34 | 68 |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - | - |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Самостоятельная работа: | 57 | 21 | 78 |
| Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР) | - | - | - |
| Расчетно-графическое задание (РГЗ) | - | - | - |
| Реферат (Р) | - | - | - |
| Эссе (Э) | - | - | - |
| Самостоятельное изучение разделов | - | - | - |
| Зачет/экзамен | Зачет | Экзамен 36 | |

Зачет и зачет с оценкой по очной и очно-заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программе ВО») и самостоятельную работу.

**Очно-заочная форма обучения**

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 6 зачетных единиц (216 часов)..

| Вид работы | Трудоемкость, часов | | |
|---|---|---|---|
| | № 6 семестра | № 7 семестра | Всего |
| Общая трудоемкость | 108 | 108 | 216 |
| Аудиторная работа: | 34 | 34 | 119 |
| Лекции (Л) | 17 | 17 | 34 |
| Практические занятия (ПЗ) | 17 | 17 | 34 |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - | - |
| Самостоятельная работа: | 74 | 74 | 148 |
| Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР) | - | - | - |
| Расчетно-графическое задание (РГЗ) | - | - | - |
| Реферат (Р) | - | - | - |
| Эссе (Э) | - | - | - |
| Самостоятельное изучение разделов | - | - | - |
| Зачет/экзамен | Зачет | Экзамен (42) | |

**Заочная форма обучения**

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 6 зачетных единиц (216 часов)..

| Вид работы | Трудоемкость, часов | | |
|---|---|---|---|
| | № 3 семестра | № 4 семестра | Всего |
| Общая трудоемкость | 108 | 108 | 216 |
| Аудиторная работа: | 12 | 8 | 20 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Лекции (Л) | 4 | 4 | 8 |
| Практические занятия (ПЗ) | 8 | 4 | 12 |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - | - |
| Самостоятельная работа: | 96 | 100 | 196 |
| Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР) | - | - | - |
| Расчетно-графическое задание (РГЗ) | - | - | - |
| Реферат (Р) | - | - | - |
| Эссе (Э) | - | - | - |
| Самостоятельное изучение разделов | - | - | - |
| Зачет/экзамен | Зачет | Экзамен (42) | |

4.2. Содержание разделов дисциплины.

| Я | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Тема 1. Предмет, метод и система Российского трудового права | Понятие трудового права. Трудовое право как отрасль права, как наука, как учебная дисциплина. Соотношение социологических, политологических дисциплин и трудового права. Трудовое право в системе юридических наук. Предмет трудового права. Общественно-трудовые отношения, возникающие в сфере трудового права. Метод правового регулирования трудовых отношений. Сфера действия трудового права, основные функции трудового права. Система трудового права. Отграничение трудового права от смежных отраслей. Совершенствование правового регулирования трудовых отношений на современном этапе. Права и свободы в сфере трудовых отношений и их закрепление в законодательных актах Российской Федерации. | Выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т). |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Организационно-правовые гарантии обеспечения трудовых прав и обязанностей граждан. | |
| 2 | Тема 2. Основные принципы правового регулирования труда | Понятие правовых принципов и их значение. Международные стандарты в сфере регулирования труда: запрещение принудительного труда, равное вознаграждение мужчин и женщин за равный труд, защита против незаконного увольнения, установление минимальной заработной платы, предоставление ежегодного оплачиваемого отпуска, соблюдение норм охраны труда. Значение принципов правового регулирования труда и их виды. Межотраслевые и отраслевые принципы правового регулирования трудовых отношений. Общая характеристика основных принципов трудового права. | Выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т). |
| 3 | Тема 3. Источники трудового права РФ | Понятие источников трудового права и их виды. Международные документы в сфере труда. Конвенции и соглашения, регулирующие вопросы труда. Всеобщая Декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года.<br>Основные источники трудового права Российской Федерации. Декларация прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации, принятая Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 года. Конституция Российской Федерации. Трудовой | Выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т). |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | кодекс Российской Федерации. Ориентация трудового законодательства Российской Федерации на общепризнанные международные стандарты. Единство и дифференциация правового регулирования труда. Факторы дифференциации. Общее и специальное законодательство о труде. Действие нормативно-правовых актов о труде во времени, в пространстве и по кругу лиц. | |
| 4 | Тема 4. Субъекты трудового права | Понятие субъектов трудового права, их классификация. Правовой статус субъектов трудового права и его содержание: трудовая праводееспособность, права и обязанности субъектов трудового права, ответственность субъектов трудового права. Работодатель как субъект трудового права. Граждане как субъекты трудового права. Другие субъекты трудового права. | Выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т). |
| 5 | Тема 5. Права профсоюзов в сфере трудовых отношений | Право граждан на объединение в профессиональные союзы в целях защиты своих экономических и социальных интересов. Законодательство о правах и гарантиях деятельности профсоюзов. Защитная функция профсоюзов и главные направления ее реализации: защита права на труд, социальная защита трудящихся. Представительная функция профсоюзов. Право профсоюзов на участие в нормотворчестве. Основные права выборных профсоюзных органов на предприятии, в учреждении и | Выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т). |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | организации в области установления и применения условий труда. Контроль профсоюзов за соблюдением трудового законодательства в области охраны труда. Гарантии прав профессиональных союзов. Обязанности работодателя по созданию условий для осуществления деятельности профсоюзного органа. Ответственность за нарушение прав профсоюзов. | |
| 6 | Тема 6. Система правоотношений в трудовом праве | Понятие и виды правоотношений в трудовом праве. Отличие трудовых правоотношений от иных правоотношений, связанных с применением труда работников. Юридические факты, влекущие возникновение, изменение и прекращение трудовых правоотношений. Содержание трудовых правоотношений. Правоотношения, тесно связанные с трудовыми: правоотношения по трудоустройству, организационно-управленческие отношения, правоотношения по надзору и контролю за охраной труда и соблюдением трудового законодательства, правоотношения по профессиональной подготовке, правоотношения по возмещению материального ущерба, процессуальные отношения по рассмотрению трудовых споров. | Выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т). |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 7 | Тема 7. Социальное партнерство в сфере труда. Коллективные договоры и соглашения | Понятие социального партнерства, его стороны, органы, система и формы. Общие правила ведения коллективных переговоров по разработке, заключению и изменению коллективных договоров и соглашений, их соответствие действующим международным нормам. Понятие и значение коллективных договоров. Порядок заключения коллективных договоров. Содержание коллективных договоров. Сроки действия. Реализация исполнения коллективного договора. Понятие и значение соглашений: нормативные акты, регулирующие договорный метод регулирования трудовых отношений. Генеральное соглашение. Отраслевые тарифные соглашения. Принципы их разработки и заключения. Понятие, виды, содержание, стороны и порядок заключения соглашений. Ответственность сторон за невыполнение соглашений и коллективных договоров. | Выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т). |
| 8 | Тема 8. Правовое регулирование занятости и трудоустройства | Общая характеристика законодательства о занятости. Принципы государственной политики в сфере занятости: добровольность труда, свобода граждан в выборе деятельности, запрещение принудительного труда. Органы занятости, их права и обязанности. Понятие занятости граждан. Правовой статус безработного. Круг лиц, считающихся безработными. | Выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т). |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Реализация прав безработных граждан: право на труд, право на материальную и социальную поддержку, право на обучение новой профессии (специальности), право на повышение квалификации и переподготовку. Основные направления государственной политики в сфере занятости населения. Социальные гарантии при потере работы и безработице. | |
| 9 | Тема 9. Трудовой договор | Трудовой договор как одна из форм реализации гражданами права на труд. Понятие трудового договора. Стороны. Содержание. Условия трудового договора, вытекающие из законодательства о труде. Условия трудового договора, определяемые соглашением сторон. Трудовая функция. Место работы. Дополнительные (факультативные) условия трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Оформление приема на работу. Виды трудовых договоров по срокам. Отдельные виды трудовых договоров, их особенности. Изменение существенных условий труда. Понятие, виды и условия переводов на другую работу. | Выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т). |
| 10 | Тема 10. Прекращение трудового договора | Общие основания прекращения трудового договора, их классификация. Порядок расторжения трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Прекращение трудового договора | Выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон. Гарантии от необоснованного увольнения. Дополнительные юридические гарантии при увольнении некоторых категорий работников. Порядок оформления увольнения. Выходное пособие. Сроки расчета при увольнении. Правовые последствия незаконного увольнения. | тестирование (Т). |
| 11 | Тема 11. Защита персональных данных работников | Понятие персональных данных работника. Обработка персональных данных работника. Общие требования при обработке персональных данных работника и гарантии их защиты. Хранение и использование персональных данных работников. Передача персональных данных работника.<br>Права работников в целях обеспечения защиты персональных данных, хранящихся у работодателя. Ответственность за нарушения норм, регулирующих обработку и защиту персональных данных работника. | Выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т). |
| 12 | Тема 12. Рабочее время и время отдыха | Понятие и значение правового регулирования рабочего времени. Виды рабочего времени. Рекомендация МОТ о продолжительности рабочего времени. Режим рабочего времени. Виды режимов рабочего времени. График сменности; вахтовый метод организации работ; гибкий распорядок рабочего дня; разделение рабочего дня на части; ненормированное рабочее время.<br>Учет рабочего времени: | Выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т). |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | поденный, недельный, суммированный. Сверхурочная работа. Понятие и виды времени отдыха. Перерывы для отдыха и питания, выходные дни, праздничные дни, междудневный перерыв в работе. Право работников на отпуск. Виды отпусков. Основной ежегодный отпуск и порядок его предоставления. Дополнительные отпуска. Отпуск без сохранения заработной платы и порядок его предоставления. | |
| 13 | Тема 13. Заработная плата. Гарантии и компенсации | Право каждого работника на равное вознаграждение за равный труд и способы его обеспечения. Методы правового регулирования оплаты труда: государственное (централизованное) и локальное. Международные рекомендации о минимальной заработной плате. Установление минимального размера оплаты труда. Тарифная система и ее элементы. Системы заработной платы: повременная, сдельная, премиальная, вознаграждение по итогам работы за год, оплата за выслугу лет. Нормирование труда. Нормы труда и сдельные расценки. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда (при выполнении работ различной квалификации, при совмещении, оплата работы в сверхурочное время, в ночное время, в выходные и праздничные дни, при невыполнении норм выработки, при изготовлении продукции, оказавшейся браком, при простое). Понятие и виды гарантийных выплат и доплат. Правовые | Выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т). |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | основания для получения гарантийных выплат и доплат. Порядок исчисления среднего заработка. Понятие компенсационных выплат.<br>Российское законодательство об исчислении гарантийных и компенсационных выплат. Сроки и порядки выплаты заработной платы, ограничение удержаний из нее. | |
| 14 | Тема 14. Дисциплина труда | Понятие, содержание и методы обеспечения трудовой дисциплины. Внутренний трудовой распорядок. Нормы общего значения. Локальные нормативные акты, регулирующие внутренний трудовой распорядок. Права и обязанности работников и работодателей. Основания и меры поощрения по трудовому праву. Порядок их применения.<br>Дисциплинарная ответственность по трудовому праву. Понятие и виды. Меры дисциплинарного взыскания. Порядок их применения, обжалования, снятия. | Выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т). |
| 15 | Тема 15. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников на производстве | Право работников на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации на производстве. Права и обязанности работодателя по подготовке и переподготовке кадров. Ученический договор. | Выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т). |
| 16 | Тема 16. Охрана труда | Международные трудовые нормы по безопасности и гигиене труда. Право на охрану труда – | Выполнение домашнего задания (ДЗ), |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | одно из основных прав человека. Понятие охраны труда. Законодательство РФ по охране труда.<br>Правила и нормы по технике безопасности и производственной санитарии. Организация охраны труда. Специальные нормы об охране труда женщин, несовершеннолетних и лиц с пониженной трудоспособностью. Управление охраной труда. Система органов, осуществляющих надзор и контроль за охраной труда. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Ответственность должностных лиц за нарушение законодательства об охране труда. | написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т). |
| 17 | Тема 17. Материальная ответственность сторон трудового договора | Понятие материальной ответственности по трудовому праву и ее особенности. Основания и условия материальной ответственности работников за ущерб, причиненный предприятию. Виды материальной ответственности работников: ограниченная материальная ответственность, полная материальная ответственность, ее отличие от гражданско-правовой ответственности. Определение размера ущерба, причиненного предприятию, и порядок его возмещения. Материальная ответственность работодателя перед работником и ее виды. Возмещение морального вреда. | Выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т). |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 18 | Тема 18. Защита трудовых прав работников | Понятие и способы защиты трудовых прав работников. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативно-правовых актов, содержащих нормы трудового права. Органы государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами. Самозащита работниками трудовых прав. | Выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т). |
| 19 | Тема 19. Трудовые споры и порядок их разрешения | Общая характеристика трудовых споров (конфликтов). Международная практика разрешения трудовых споров (конфликтов) путем переговоров (посредничество). Российское законодательство, регулирующее порядок разрешения трудовых споров. Индивидуальные трудовые споры и порядок их разрешения. Система органов, рассматривающих индивидуальные трудовые споры. Организация комиссий по трудовым спорам, их компетенция. Порядок рассмотрения трудового спора в КТС. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в суде. Сроки обращения в суд. Вынесение судом решений по спорам об увольнении и переводе на другую работу. Порядок исполнения решений органов, рассматривающих индивидуальные трудовые споры. Коллективные трудовые споры: понятие, виды. Пути | Выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т). |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | урегулирования разногласий и порядок решения коллективных трудовых споров. Примирительные комиссии. Забастовка. Порядок ее проведения. Правовые последствия забастовок. Ответственность за нарушение законодательства о коллективных трудовых спорах. Порядок привлечения к ответственности. | |
| 20 | Тема 20. Международное правовое регулирование труда | Понятие международно-правового регулирования труда. Источники международно-правового регулирования труда. Международная организация труда (МОТ), ее функции и задачи. Общая характеристика конвенций и рекомендаций МОТ. Защита основных прав и свобод человека в области труда, занятости, трудоустройства, условий и охраны труда. Сотрудничество организаций работников, работодателей, государства. Мирные способы разрешения трудовых конфликтов. | Выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т). |

В графе 4 приводятся планируемые формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ) написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т) и т.д

**Очная форма обучения**

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудит работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Предмет, метод и система российского трудового права | 14 | 2 | 4 | - | 8 |
| 2 | Основные принципы правового регулирования труда | 14 | 2 | 4 | - | 8 |
| 3 | Источники трудового права РФ | 14 | 2 | 4 | - | 8 |
| 4 | Субъекты трудового права | 14 | 2 | 4 | - | 8 |
| 5 | Система правоотношений в трудовом праве | 14 | 2 | 4 | - | 8 |
| 6 | Социальное партнерство в сфере труда. | 17 | 2 | 4 | - | 11 |
| 7 | Правовое регулирование занятости и трудоустройства | 14 | 2 | 4 | - | 8 |
| 8 | Трудовой договор | 21 | 3 | 6 | - | 12 |
| | Итого: | 108 | 17 | 34 | - | 57 |

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудит работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Рабочее время и время отдыха | 14 | 2 | 4 | - | 8 |
| 2 | Заработная плата. Гарантии и компенсации | 14 | 2 | 4 | - | 8 |
| 3 | Дисциплина труда | 14 | 2 | 4 | - | 8 |
| 4 | Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников на | 14 | 2 | 4 | - | 8 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | производстве | | | | | |
| 5 | Охрана труда | 14 | 2 | 4 | - | 8 |
| 6 | Материальная ответственность сторон трудового договора | 17 | 2 | 4 | - | 11 |
| 7 | Защита трудовых прав работников Трудовые споры и порядок их разрешения | 14 | 2 | 4 | - | 8 |
| 8 | Международное правовое регулирование труда | 21 | 3 | 6 | - | 12 |
| | Итого: | 108 | 17 | 34 | - | 57 |

**Очно-заочная форма обучения**

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудит работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Предмет, метод и система российского трудового права | 13 | 2 | 2 | - | 9 |
| 2 | Основные принципы правового регулирования труда | 13 | 2 | 2 | - | 9 |
| 3 | Источники трудового права РФ | 13 | 2 | 2 | - | 9 |
| 4 | Субъекты трудового права | 13 | 2 | 2 | - | 9 |
| 5 | Система правоотношений в трудовом праве | 13 | 2 | 2 | - | 9 |
| 6 | Социальное партнерство в сфере труда. | 13 | 2 | 2 | - | 9 |
| 7 | Правовое регулирование занятости и трудоустройства | 13 | 2 | 2 | - | 9 |
| 8 | Трудовой договор | 17 | 3 | 3 | - | 11 |
| | Итого: | 108 | 17 | 17 | - | 74 |

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

| № | Наименование разделов | Количество часов |
|---|---|---|

| раздела | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудит работа |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Рабочее время и время отдыха | 13 | 2 | 2 | - | 9 |
| 2 | Заработная плата. Гарантии и компенсации | 13 | 2 | 2 | - | 9 |
| 3 | Дисциплина труда | 13 | 2 | 2 | - | 9 |
| 4 | Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников на производстве | 13 | 2 | 2 | - | 9 |
| 5 | Охрана труда | 13 | 2 | 2 | - | 9 |
| 6 | Материальная ответственность сторон трудового договора | 13 | 2 | 2 | - | 9 |
| 7 | Защита трудовых прав работников Трудовые споры и порядок их разрешения | 17 | 3 | 3 | - | 11 |
| 8 | Международное правовое регулирование труда | 17 | 3 | 3 | - | 11 |
| | Итого: | 108 | 17 | 17 | - | 74 |

**Заочная форма обучения**

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудит работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Предмет, метод и система российского трудового права. Основные принципы правового регулирования труда. Источники трудового права РФ. Субъекты трудового права. | 54 | 2 | 4 | | 48 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | Система правоотношений в трудовом праве.<br>Социальное партнерство в сфере труда.<br>Правовое регулирование занятости и трудоустройства.<br>Трудовой договор. | 54 | 2 | 4 | | 48 |
| | Итого: | 108 | 4 | 8 | - | 96 |

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудит работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Рабочее время и время отдыха<br>Заработная плата. Гарантии и компенсации<br>Дисциплина труда<br>Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников на производстве | 54 | 2 | 2 | | 50 |
| 2 | Охрана труда<br>Материальная ответственность сторон трудового договора<br>Защита трудовых прав работников<br>Трудовые споры и порядок их разрешения<br>Международное правовое регулирование труда | 54 | 2 | 2 | | 50 |
| | Итого: | 108 | 4 | 4 | - | 100 |

Самостоятельная работа студентов

| Наименование темы дисциплины или раздела | Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР | Оценочное средство |
|---|---|---|
| Предмет, метод и система российского трудового права | Написание конспекта первоисточника | Коллоквиум |

| | | |
|---|---|---|
| Основные принципы правового регулирования труда | Написание конспекта первоисточника | Коллоквиум |
| Источники трудового права РФ | Написание реферата | Реферат |
| Субъекты трудового права | Подготовка информационного сообщения | Доклад, сообщение |
| Система правоотношений в трудовом праве | Составление схем, иллюстраций (рисунков), графиков, диаграмм | Коллоквиум |
| Социальное партнерство в сфере труда. | Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме | Коллоквиум |
| Правовое регулирование занятости и трудоустройства | Написание конспекта первоисточника | Тест |
| Трудовой договор | Написание конспекта первоисточника | Коллоквиум |
| Рабочее время и время отдыха | Написание конспекта первоисточника | Коллоквиум |
| Заработная плата. Гарантии и компенсации | Написание конспекта первоисточника | Коллоквиум |
| Дисциплина труда | Написание конспекта первоисточника | Коллоквиум |
| Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников на производстве | Написание конспекта первоисточника | Тест |
| Охрана труда | Написание конспекта первоисточника | Коллоквиум |
| Материальная ответственность сторон трудового договора | Написание конспекта первоисточника | Коллоквиум |
| Защита трудовых прав работников | Написание конспекта первоисточника | Тест |
| Трудовые споры и порядок их разрешения | Написание конспекта первоисточника | Коллоквиум |
| Международное правовое регулирование труда | Написание конспекта первоисточника | Коллоквиум |
| Всего часов | | |

4.4. Лабораторные работы для данной дисциплины
не предусмотрены.

4.5. Практические (семинарские) занятия.

| № занятия | № раздела | Тема |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | 1. | Предмет, метод и система российского трудового права |
| 2 | 2. | Основные принципы правового регулирования труда |
| 3 | 3. | Источники трудового права РФ |
| 4 | 4. | Субъекты трудового права |
| 5 | 5. | Система правоотношений в трудовом праве |
| 6 | 6. | Социальное партнерство в сфере труда. |
| 7 | 7. | Правовое регулирование занятости и трудоустройства |
| 8 | 8. | Трудовой договор |
| 9 | 9. | Рабочее время и время отдыха |
| 10 | 10. | Заработная плата. Гарантии и компенсации |
| 11 | 11. | Дисциплина труда |
| 12 | 12. | Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников на производстве |
| 13 | 13. | Охрана труда |
| 14 | 14. | Материальная ответственность сторон трудового договора |
| 15 | 15. | Защита трудовых прав работников |
| 16 | 16. | Трудовые споры и порядок их разрешения |
| 17 | 17. | Международное правовое регулирование труда |
| | | Итого: 72 |

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

1. Буянова, А. В. Трудовое право России. Общая часть : учебник / А. В. Буянова, О. В. Мацкевич, А. Н. Приженникова ; под редакцией А. В. Буяновой, А. Н. Приженниковой. — Москва : Прометей, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-907100-14-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94556.htm
2. Буянова, А. В. Трудовое право России. Особенная часть : учебник / А. В. Буянова, О. В. Мацкевич, А. Н. Приженникова ; под редакцией А. В. Буяновой, О. В. Мацкевич, А. Н. Приженниковой. — Москва : Прометей, 2018. — 264 с. — ISBN 978-5-907100-27-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94557.htm

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

### 6.1 Основная литература

1. Буянова, А. В. Трудовое право России. Общая часть : учебник / А. В. Буянова, О. В. Мацкевич, А. Н. Приженникова ; под редакцией А. В. Буяновой, А. Н. Приженниковой. — Москва : Прометей, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-907100-14-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94556.htm
2. Буянова, А. В. Трудовое право России. Особенная часть : учебник / А. В. Буянова, О. В. Мацкевич, А. Н. Приженникова ; под редакцией А. В. Буяновой, О. В. Мацкевич, А. Н. Приженниковой. — Москва : Прометей, 2018. — 264 с. — ISBN 978-5-907100-27-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94557.htm

### 6.2 Дополнительная литература

3. Буянова, А. В. Трудовое право России. Общая часть : учебник / А. В. Буянова, О. В. Мацкевич, А. Н. Приженникова ; под редакцией А. В. Буяновой, А. Н. Приженниковой. — Москва : Прометей, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-907100-14-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94556.htm
4. Буянова, А. В. Трудовое право России. Особенная часть : учебник / А. В. Буянова, О. В. Мацкевич, А. Н. Приженникова ; под редакцией А. В. Буяновой, О. В. Мацкевич, А. Н. Приженниковой. — Москва : Прометей, 2018. — 264 с. — ISBN 978-5-907100-27-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94557.htm

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Интернет-версии системы КонсультантПлюс: законы РФ и другие нормативные документы: Региональное законодательство сайт. URL: http://base.consultant.ru/regbase/
2. Гарант: Информационно-правовой портал сайт. URL: http://www.garant.ru/doc/
3. Интернет-версия системы Гарант сайт. URL: http://iv.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm
4. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» сайт. URL: http://search.sudrf.ru

## 8.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

### 8.1 Организационно-методические указания по проведению практического (семинарского) занятия

При подготовке к семинарам студенты должны внимательно изучить конспект лекций по изучаемой теме и рекомендованную преподавателем литературу. Следует помнить, что нормативные правовые акты и литературные источники постоянно пополняются новыми изданиями.

При подготовке к докладу студенту следует стремиться к анализу имеющейся информации по предложенному вопросу, изложению положительных сторон и недостатков рассматриваемой темы, ставить перед аудиторией дискуссионные проблемы.

Не менее важно увязывать теоретические вопросы семинара с актуальными прикладными аспектами современных научных исследований, практикой правового регулирования, с подготовкой к участию в научных студенческих конференциях и конкурсах.

Вопросы семинаров охватывают содержание темы в полном объеме. Преподаватель вправе рассмотреть основные вопросы по своему выбору, а остальные дать студентам для самостоятельного изучения.

### 8.2 Организационно-методические указания по проведению студентами самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов является основным способом овладения учебным материалом во время, освобожденное от основных обязательных учебных занятий.

В соответствии с рабочими учебными планами студентами выполняется самостоятельная работа. Общий объем самостоятельной работы студента по каждой дисциплине не должен превышать нормы, установленной соответствующей графой рабочего учебного плана. Обязательная самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине включает в себя:

- подготовку к лекционным занятиям;
- подготовку к семинарским занятиям;
- подготовку к коллоквиумам;
- выполнение домашних заданий;
- подготовку докладов, рефератов, выступлений;
- подготовку контрольных работ.

Вынесение учебного материала на самостоятельное изучение предусматривается рабочей программой учебной дисциплины. Объем и содержание самостоятельной работы также находят отражение в рабочей программе учебной дисциплины.

На самостоятельное изучение выносятся темы, включенные в рабочие программы дисциплины, но не рассматриваемые на теоретических и семинарских (практических) занятиях.

Вид занятия самостоятельной внеаудиторной деятельности студентов может быть теоретическим (работа с учебником, дополнительной литературой), практическим (работа в домашних условиях, в учебных кабинетах), и комбинированным (подготовка текста, беседы, доклада, реферата). Содержание СРС включает разнообразные формы деятельности: работа с литературой, оформление рефератов, буклетов, бесед.

Разнообразны и формы контроля самостоятельной внеаудиторной деятельности студентов. Так, учебный материал, предусмотренный рабочими программами для освоения студентами в процессе самостоятельной деятельности, выносится на итоговый контроль (дифференцированный зачет, экзамен) наряду с учебным материалом, который отрабатывается при проведении занятий; контроль качества самостоятельного изучения материала проводится во время консультаций, индивидуального

собеседования преподавателя со студентом, при проверке рефератов, буклетов и т. д.

СРС обеспечивается системой учебно-методических средств, предусмотренных для изучения конкретной учебной дисциплины: учебник, дополнительная литература. На каждую, вынесенную на самостоятельное изучение тему, преподавателем кафедры разрабатываются методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов.

Самостоятельная работа больше всего способствует реализации требований квалификационной характеристики. Она выполняет не только учебные, но и воспитательные, и развивающие функции. Самостоятельная работа воспитывает обязательность, собранность, пунктуальность, систематичность в работе.

8.3 Организационно-методические указания по проведению зачета

Зачеты являются одной из форм контроля за успеваемостью, имеют целью всесторонне выявить и оценить теоретические знания и практические умения студентов за полный курс или часть (раздел) дисциплины, проводятся в строгом соответствии с учебными планами и в объеме программы. При оценке теоретических знаний и практических умений студентов учитывается участие их в учебной работе на семинарских, практических и лабораторных занятиях, выполнение ими контрольных и курсовых работ, программы практики.

В случае необходимости преподаватель проводит со студентами беседу по тем разделам или темам учебной дисциплины, по которым их знания вызывают у него сомнения.

Семестровые зачеты проводятся после изучения соответствующей дисциплины до начала экзаменационной сессии. В отдельных случаях для подготовки к зачетам отводится один свободный день. Зачеты по дисциплинам в полном объеме проводятся по билетам или без них (путем собеседования). Порядок проведения зачетов, форма проверки знаний и умений студентов определяются заведующим кафедрой. Зачет, как правило, принимается преподавателем, ведущим данную дисциплину на курсе (в учебной группе).

Преподавателю предоставляется право поставить зачет без опросов тем студентам, которые показали высокую успеваемость в текущем семестре по данной дисциплине и активно участвовали в семинарских, практических и других занятиях.

Для проведения зачетов преподаватель разрабатывает перечень вопросов, охватывающих весь программный материал дисциплины или отдельный ее раздел. Материалы проведения зачетов (перечень вопросов, заданий и др.) обсуждаются на заседании кафедры и утверждаются ее заведующим.

При сдаче зачетов по билетам в них включаются два - три вопроса из различных разделов курса, позволяющие проверить и оценить теоретические знания студентов, умение самостоятельно применять теорию к решению практических задач, их навыки самостоятельной работы.

Если требуется, преподаватель, принимающий зачет, может задавать -студенту дополнительные вопросы, задачи, примеры.

При проведении зачетов без билетов преподаватель задает два - три вопроса из разработанного перечня, которые записываются студентом.

По отдельным вопросам допускается проверка знаний студентов с помощью технических средств контроля.

Если занятия по одной дисциплине проводились несколькими преподавателями, то зачеты принимаются, как правило, преподавателем, читающим лекции по данной дисциплине. В отдельных случаях (при большом количестве учебных групп у одного лектора или их большой численности) с разрешения заведующего кафедрой для приема зачетов привлекаются и другие преподаватели, ведущие обучение студентов по данному предмету.

Студенты, не сдавшие зачет, сдают его повторно в срок, установленный администрацией факультета

(ВУЗа).

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Необходимым условием достижения поставленной цели является работа студента с нормативными источниками и специальной литературой. Рекомендуемые учебная литература и дополнительные источники по всему курсу даются в разделе «Учебно-методическое обеспечение дисциплины». Необходимо при изучении курса работать с правовыми информационными программами «Гарант», «Кодекс», «Консультант плюс». Студентам необходимо иметь ввиду, что российское законодательство очень часто меняется, поэтому следует знакомиться с законопроектами, которые находятся в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации в стадии рассмотрения. На каждом занятии при себе необходимо иметь Конституцию Российской Федерации и Гражданский кодекс Российской Федерации. Весьма позитивное влияние на обучение окажет использование Интернет-ресурсов, однако они не должны служить студентам как источник плагиата.

10..Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

| Материально-технические средства | Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) |
|---|---|
| Компьютерные аудитории (ауд.) | Обучающее, контролирующее |
| Интерактивная доска (ауд.) | обучающее |
| Экраны для демонстрации слайдов и видеолекций (ауд.) | обучающее |
| Электронные лекции и тесты из базы данных медиатеки, доступ к интернет-ресурсам (ауд.) | обучающее |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

---

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра гражданского права и процесса

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
# УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# "Гражданский процесс"

| | |
|---|---|
| Направление подготовки (специальности) | Юриспруденция |
| Код направления подготовки (специальности) | 40.03.01 |
| Профиль подготовки | Государственно-правовой |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, очно-заочная |

Грозный, 2022

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Гражданский процесс» является дисциплиной изучения гражданских процессуальных отношений в соответствии с гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

Гражданский процесс представляет собой систему общих и специальных норм, регулирующих отношения в сфере рассмотрения споров в судах общей юрисдикции.

Вместе с тем, преподавание курса «Гражданский процесс» имеет цель:

образовательную (учебную) –

- получить представления, ознакомить студентов с основами процессуальных правоотношений в различных законодательных правовых нормах, регулирующих общественные процессуальные отношения; прочное усвоение студентами теоретических положений науки о процессуальной деятельности, норм процессуального законодательства, их роли в достижении оптимального режима защиты прав граждан и организаций;
- воспитания уважения как к нормам российского и международного права, так и к участникам этих отношений.
- углубление и детальное изучение правового положения субъектов процессуальной деятельности, усвоить сущность организационно-правовой форм деятельности субъектов процессуальной, арбитражной деятельности;

практическую –

- научить студентов правильному пониманию задач, установленных гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации;
- формирование у студентов умения правильно понимать нормы, регулирующие процессуальную деятельность; приобретение ими прочных навыков правильного применения этих норм при выполнении служебных обязанностей, в том числе приобретение навыков подготовки соответствующих правовых документов;
- ставится также цель научить студентов самостоятельно работать с учебной литературой и нормативным материалом, проявлять инициативу в приобретении знаний, привить им интерес к своей профессии.

воспитательную –

- привитие студентам любви, бережного отношения ко всем участникам процессуальной деятельности не зависимо от их организационно правовой формы, установленной российским законодательством.

В процессе обучения решаются следующие задачи:

- изучение принципов, приоритетов, экономико-правовых и организационно-правовых механизмов процессуальной деятельности юридическими лицами, гражданами в судах общей юрисдикции; изучение зарубежного опыта в области регулирования процессуальных отношений;
- Раскрытие содержания правовых проблем в процессуальной деятельности, обеспечения экономической безопасности страны и их связи с проблемами устойчивого развития России, безопасности, развития процессуального законодательства в условиях рыночных отношений в России;
- Доказывание того, что защита процессуальных прав организаций и граждан неотделима от обязанностей государства, каждого юридического лица и гражданина.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки (специальности):

1. общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

2. профессиональными компетенциями:

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-4 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения

| Код и содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|---|---|
| ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ИОПК-2.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение;<br>ИОПК-2.2 Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;<br>ИОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права |
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права | ОПК-4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности<br>ОПК-4.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания |
| ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики | ИОПК-5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, формулирует правовую позицию;<br>ИОПК–5.2 Корректно использует юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации |

| | |
|---|---|
| ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности | ИПК-2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;<br>ИПК-2.2 Различает виды и специфику правоприменительных актов;<br>ИПК-2.3 Владеет навыками юридической техники в правоприменении; |
| | ИПК-2.4 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;<br>ИПК-2.5 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды и особенности судопроизводства;<br>ИПК-2.6 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов;<br>ИПК-2.7 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы |
| ПК-4 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения | ИПК-4.1 С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;<br>ИПК-4.2 Юридически правильно квалифицирует правонарушение;<br>ИПК-4.3 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах |

После окончания курса студент должен:

- Знать - основы российского процессуального законодательства, принципы, важнейшие его категории и институты; международные организационно-правовые механизмы, регулирующие процессуальные отношения; руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного суда РФ и Конституционного суда РФ в сфере процессуальных отношений;
- Уметь - правильно применять законодательство о процессуальной деятельности; совершенствовать практические навыки применения его правовых норм при осуществлении деятельности в самых различных областях процессуальной деятельности; обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в деятельности предпринимателей;
- Владеть - приемами толкования и применения законов и других нормативных правовых актов; навыками по разработке документов правового характера; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов; давать квалифицированные юридические

заключения и консультации; оформлением принятых правовых решений и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; приемами установления фактов правонарушений; определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;

- А также, систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Гражданский процесс» представляет собой дисциплину базовой (обязательной) части цикла профессиональных дисциплин (Б1.Б.11), и относится к направлению «юриспруденция». Дисциплина базируется на курсах учебных гуманитарных циклах, преподаваемых в 1-3 семестрах, в частности: «Теория государства и права», «История отечественного государства и права» и др.

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

### 4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 7 зачетных единиц (252 часа).

| Вид работы | Трудоемкость, часов | | |
|---|---|---|---|
| | № 5 семестра | № 6 семестра | Всего |
| Общая трудоемкость | 108 | 144 | 252 |
| Аудиторная работа: | 51 | 51 | 96 |
| Лекции (Л) | 17 | 17 | 32 |
| Практические занятия (ПЗ) | 34 | 34 | 64 |
| Самостоятельная работа: | 57 | 57 | 114 |
| Контроль | | 36 | 36 |
| Зачет/экзамен | зачет | экзамен | |

Зачет и зачет с оценкой по очной и очно-заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программа ВО») и самостоятельную работу.

686

РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ, ИЗУЧАЕМЫЕ В 5 СЕМЕСТРЕ.

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеауди т. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Понятие гражданского процессуального права и гражданского процесса. | 14 | 2 | 4 | | 6 |
| 2 | Принципы гражданского процессуального права. | 12 | 2 | 4 | | 6 |
| 3 | Гражданские процессуальные правоотношения | 12 | 2 | 4 | | 6 |
| 4 | Участники гражданского процесса | 12 | 2 | 4 | | 6 |
| 5 | Подведомственность и подсудность гражданских дел. | 12 | 2 | 4 | | 6 |
| 6 | Доказательства. Понятие доказательства, предмет доказывания. Правила доказывания, виды доказательств | 12 | 2 | 4 | | 6 |
| 7 | Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки. Судебные извещения и вызовы. | 12 | 2 | 4 | | 6 |
| 8 | Иск (понятие иска, элементы, право на иск, виды исков, защита ответчика от иска). | 12 | 2 | 4 | | 6 |
| 9 | Приказное производство | 12 | 1 | 2 | | 9 |
| | Итого: | 108 | 17 | 34 | | 57 |

РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ, ИЗУЧАЕМЫЕ В 6 СЕМЕСТРЕ.

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | Внеауди т работа |

| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Возбуждение и подготовка гражданского дела. | 12 | 2 | 4 | | 6 |
| 2 | Судебное разбирательство. | 12 | 2 | 4 | | 6 |
| 3 | Постановления суда первой инстанции (судебное решение, определения суда, заочное решение) | 12 | 2 | 4 | | 6 |
| 4 | Особое производство (понятие, правовая природа) | 10 | 2 | 2 | | 6 |
| 5 | Особенности рассмотрения отдельных категорий дел особого производства. | 12 | 2 | 4 | | 6 |
| 6 | Апелляционное производство по обжалованию решений и определений | 10 | 2 | 2 | | 6 |
| 7 | Производство в суде кассационной инстанции. | 12 | 2 | 4 | | 6 |
| 8 | Пересмотр в суде надзорной инстанции, пересмотр дел по вновь открывшимся обстоятельствам. | 11 | 1 | 4 | | 6 |
| 9 | Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов. | 9 | 1 | 2 | | 6 |
| 10 | Производство по делам с участием иностранных лиц. Производство по делам о признании и исполнении решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей). | 8 | 1 | 4 | | 3 |
| | Итого | 108 | 17 | 34 | | 57 |

## 4.2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 7 зачетных единиц (252 часа).

| Вид работы | Трудоемкость, часов | | |
|---|---|---|---|
| | № 6 семестра | № 7 семестра | Всего |
| Общая трудоемкость | 108 | 144 | 252 |
| Аудиторная работа: | 34 | 34 | 68 |
| Лекции (Л) | 17 | 17 | 34 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Практические занятия (ПЗ) | 17 | 17 | 34 |
| Самостоятельная работа: | 74 | 74 | 148 |
| Контроль | | | |
| Зачет/экзамен | зачет | экзамен | контроль |

Зачет и зачет с оценкой по очной и очно-заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программа ВО») и самостоятельную работу.

РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ, ИЗУЧАЕМЫЕ В 6 СЕМЕСТРЕ

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеауди т. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Понятие гражданского процессуального права и гражданского процесса. | 16 | 2 | 2 | | 14 |
| 2 | Принципы гражданского процессуального права. | 16 | 2 | 2 | | 14 |
| 3 | Гражданские процессуальные правоотношения | 16 | 2 | 2 | | 14 |
| 4 | Участники гражданского процесса | 16 | 2 | 2 | | 14 |
| 5 | Подведомственность и подсудность гражданских дел. | 16 | 2 | 2 | | 14 |
| 6 | Доказательства. Понятие доказательства, предмет доказывания. Правила доказывания, виды доказательств | 16 | 2 | 2 | | 14 |
| 7 | Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки. Судебные извещения и вызовы. | 16 | 2 | 2 | | 14 |
| 8 | Иск (понятие иска, элементы, право на иск, виды исков, защита ответчика от иска). | 16 | 2 | 2 | | 14 |
| 9 | Приказное производство | 16 | 1 | 1 | | 14 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Итого: | 108 | 17 | 17 | | 110 |

РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ, ИЗУЧАЕМЫЕ В 7 СЕМЕСТРЕ.

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудит работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Возбуждение и подготовка гражданского дела. | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 2 | Судебное разбирательство. | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 3 | Постановления суда первой инстанции (судебное решение, определения суда, заочное решение) | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 4 | Особое производство (понятие, правовая природа) | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 5 | Особенности рассмотрения отдельных категорий дел особого производства. | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 6 | Апелляционное производство по обжалованию решений и определений | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 7 | Производство в суде кассационной инстанции. | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 8 | Пересмотр в суде надзорной инстанции, пересмотр дел по вновь открывшимся обстоятельствам. | 6 | 1 | 1 | | 4 |
| 9 | Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов. | 6 | 1 | 1 | | 4 |
| 10 | Производство по делам с участием иностранных лиц. Производство по делам о признании и исполнении решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей). | 4 | 1 | 1 | | 2 |
| | Итого | 72 | 17 | 17 | | 38 |

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ.

690

| № раздела | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Понятие гражданского процессуального права и гражданского процесса. | Понятие гражданского процессуального права и гражданского процесса. Предмет, метод и система. Гражданские процессуальные отношения | Выполнение домашнего задания (ДЗ), тестирование (Т). |
| 2. | Принципы гражданского процессуального права. | Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права. Проблема классификации принципов. Принцип законности. | Выполнение домашнего задания (ДЗ), тестирование (Т). |
| 3. | Гражданские процессуальные правоотношения | Понятие гражданских процессуальных правоотношений. Предпосылки возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Гражданская процессуальная дееспособность. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений. | Выполнение домашнего задания (ДЗ), тестирование (Т). |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Суд как основной участник гражданских процессуальных правоотношений | |
| 4. | Участники гражданского процесса (стороны, третьи лица). | Лица, участвующие в деле. Понятие и признаки сторон в гражданском процессе. Их процессуальные права и обязанности. Процессуальное соучастие. Виды соучастия и его основания. Понятие ненадлежащего ответчика. Замена ненадлежащего ответчика надлежащим. Понятие и основания процессуального правопреемства. Порядок вступления в процесс правопреемника. Понятие и виды третьих лиц. Правовые формы и основания участия прокурора в гражданском судопроизводстве. Процессуальное положение прокурора, его права и обязанности. Правовые формы и основания участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. | Выполнение домашнего задания (ДЗ), тестирование (Т). |
| 5. | Подведомственность и подсудность гражданских дел. | Понятие судебной подведомственности и ее виды. Критерии определения судебной подведомственности. Отличие подведомственности дел судам общей юрисдикции и мировым судам от подведомственности дел арбитражным судам и | Выполнение домашнего задания (ДЗ), тестирование (Т). |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | конституционным (уставным) судам. Понятие подсудности. Отличие подсудности от подведомственности. Виды подсудности. | |
| 6. | Доказательства. Понятие доказательства, предмет доказывания. Правила доказывания, виды доказательств. | Понятие судебного доказывания. Субъекты доказывания. Правила доказывания в гражданском судопроизводстве. Выявление, собирание и представление доказательств, их исследование и оценка. Охрана прав и интересов граждан, юридических лиц и государства при доказывании. Порядок исследования сведений о личной жизни граждан и сведений, составляющих государственную, коммерческую и иную тайны. Понятие судебного доказательства и его признаки. Доказательственные факты. Классификация доказательств. | Выполнение домашнего задания (ДЗ), тестирование (Т). |
| 7. | Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки. Судебные извещения и вызовы. | Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина. Определение суммы государственной пошлины. Доплата и возврат государственной пошлины. Издержки, связанные с рассмотрением дела. Освобождение от уплаты судебных расходов. Отсрочка или рассрочка уплаты судебных расходов и уменьшение их размеров. Распределение судебных расходов между сторонами. Возмещение судебных расходов сторонами суду. Судебные штрафы. Основания и порядок наложения судебных | Выполнение домашнего задания (ДЗ), тестирование (Т). |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | штрафов. Сложение или уменьшение штрафов. Понятие и виды процессуальных сроков. | |
| 8. | Иск (понятие иска, элементы, право на иск, виды исков, защита ответчика от иска). | Понятие и основные черты исковой формы защиты права. Понятие и значение иска. Материальная и процессуальная стороны иска. Элементы иска. Виды исков. Защита ответчика от предъявленного иска: возражения и встречный иск. Порядок предъявления встречного иска. Изменение иска, отказ от иска, признание иска ответчиком, мировое соглашение сторон. Юридические последствия распорядительных действий сторон, связанных с иском. | Выполнение домашнего задания (ДЗ), тестирование (Т). |
| 9. | Приказное производство | История развития приказного производства. Понятие и правовая природа приказного производства. Требования, по которым выдается судебный приказ. Форма и содержание заявления о вынесении судебного приказа. Основания для отказа в принятии заявления о вынесении судебного приказа. Порядок вынесения судебного приказа. Содержание судебного приказа. Извещение должника о вынесении судебного приказа. Отмена судебного приказа. Выдача судебного приказа взыскателю. | Выполнение домашнего задания (ДЗ), рубежный контроль (РК), тестирование (Т). |
| 10. | Возбуждение и подготовка гражданского дела. | Понятие стадии возбуждения гражданского дела. Средства возбуждения гражданских дел в суде. Форма и содержание искового заявления, | Выполнение домашнего задания (ДЗ), тестирование (Т). |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | других заявлений, которыми возбуждаются гражданские дела в суде. Прилагаемые к исковому заявлению (заявлению) документы. Понятие стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Задачи и цель подготовки дела. Время, отводимое на подготовку дела. Процессуальные действия сторон, заявителей, других юридически заинтересованных лиц при подготовке дела к судебному разбирательству. Действия судьи при подготовке дела к судебному разбирательству. Определение о подготовке дела. | |
| 11. | Судебное разбирательство. | Понятие стадии судебного разбирательства и ее значение. Сроки рассмотрения и разрешения гражданских дел. Роль председательствующего в судебном заседании. Порядок в судебном заседании. Меры, принимаемые к нарушителям порядка. Части судебного разбирательства. Действия, совершаемые в подготовительной части судебного заседания. Основания и порядок разрешения ходатайств об отводе судей и других участников процесса. Последствия неявки в суд лиц, участвующих в деле, их представителей. Последствия неявки в судебное заседание свидетелей, экспертов, специалистов, переводчиков. | Выполнение домашнего задания (ДЗ), тестирование (Т). |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 12. | Постановления суда первой инстанции (судебное решение, определения суда, заочное решение) | Виды постановлений, выносимых мировыми судьями и федеральными судами общей юрисдикции по первой инстанции. Сущность и значение судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению. Содержание решения (его составные части). Объявление резолютивной части решения. Составление мотивированного решения суда. Особенности составления решений по отдельным категориям гражданских дел. | Выполнение домашнего задания (ДЗ), тестирование (Т). |
| 13. | Особое производство (понятие, правовая природа) | Понятие и правовая природа особого производства. Предмет судебного разбирательства. Процессуальные особенности рассмотрения дел особого производства. Виды дел особого производства. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Подведомственность дел. Условия, необходимые для установления юридических фактов. Подсудность дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в делах об установлении юридических фактов. Решение суда по заявлению. | Выполнение домашнего задания (ДЗ), тестирование (Т). |
| 14. | Особенности рассмотрения отдельных категорий дел особого производства. | Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Условие обращения в суд с заявлением. Подсудность дела. Подготовка дела. Решение суда. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных | Выполнение домашнего задания (ДЗ), рубежный контроль (РК), тестирование (Т). |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | действиях или об отказе в их совершении. Подсудность дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Решение суда относительно заявления о совершенном нотариальном действии или об отказе в его совершении. Восстановление утраченного судебного производства. | |
| 15. | Апелляционное производство по обжалованию решений и определений | Сущность и значение стадии апелляционного обжалования решений и определений. Суд, управомоченный на рассмотрение дел в апелляционном порядке. Право на апелляционное обжалование. Объекты обжалования. Срок и порядок подачи апелляционной жалобы. Порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Его полномочия. Постановления суда апелляционной инстанции. | Выполнение домашнего задания (ДЗ), тестирование (Т). |
| 16. | Производство в суде кассационной инстанции. | Сущность и значение стадии кассационного обжалования решений и определений суда, вступивших в законную силу. Суды, управомоченные рассматривать дела в кассационном порядке. Субъекты, имеющие право на кассационное обжалование и право прокурора, участвующего в деле, на принесение кассационного представления. | Выполнение домашнего задания (ДЗ), тестирование (Т). |
| 17. | Пересмотр в суде надзорной инстанции, пересмотр дел по вновь открывшимся обстоятельствам. | Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу, в порядке судебного надзора. | Выполнение домашнего задания (ДЗ), тестирование (Т). |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Суды, управомоченные рассматривать дела в порядке надзора. Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам. Суды, пересматривающие дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Лица, управомоченные подавать в суд заявления о пересмотре решений, определений и постановлений президиума суда надзорной инстанции по вновь открывшимся обстоятельствам. | |
| 18. | Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов. | Понятие и значение стадии исполнения судебных постановлений и актов других органов. Правовое регулирование данной стадии процесса. Органы принудительного исполнения. Служба судебных приставов-исполнителей и ее структура. Место и роль суда в исполнительном производстве. Иные органы, исполняющие судебные постановления. Обязанности и права судебных приставов-исполнителей. Обязательность их требований. Ответственность граждан и должностных лиц за невыполнение законных требований судебного пристава-исполнителя и нарушение законодательства об исполнительном производстве. Ответственность судебных приставов-исполнителей за причиненный ими ущерб гражданам и организациям. | Выполнение домашнего задания (ДЗ), тестирование (Т). |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Основания исполнения и исполнительные документы. Требования, которым должен отвечать исполнительный лист. Дубликат исполнительного листа. Ответственность за утрату исполнительного документа. | |
| 19. | Производство по делам с участием иностранных лиц. Производство по делам о признании и исполнении решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей). | Международный гражданский процесс как часть международного частного права. Источники права, регулирующие гражданские процессуальные правоотношения с иностранными лицами. Гражданские процессуальные права и обязанности иностранных граждан, лиц без гражданства, иностранных организаций и международных организаций. Признание и исполнение решений иностранных судов как вид гражданского судопроизводства. | Выполнение домашнего задания (ДЗ), тестирование (Т). |

РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ, ИЗУЧАЕМЫЕ В 5 СЕМЕСТРЕ.

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеауди т. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Понятие гражданского процессуального права и гражданского процесса. | 14 | 2 | 4 | | 6 |
| 2 | Принципы гражданского процессуального права. | 12 | 2 | 4 | | 6 |
| 3 | Гражданские процессуальные правоотношения | 12 | 2 | 4 | | 6 |
| 4 | Участники гражданского процесса | 12 | 2 | 4 | | 6 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | Подведомственность и подсудность гражданских дел. | 12 | 2 | 4 | | 6 |
| 6 | Доказательства. Понятие доказательства, предмет доказывания. Правила доказывания, виды доказательств | 12 | 2 | 4 | | 6 |
| 7 | Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки. Судебные извещения и вызовы. | 12 | 2 | 4 | | 6 |
| 8 | Иск (понятие иска, элементы, право на иск, виды исков, защита ответчика от иска). | 12 | 2 | 4 | | 6 |
| 9 | Приказное производство | 12 | 1 | 2 | | 9 |
| | Итого: | 108 | 17 | 34 | | 57 |

РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ, ИЗУЧАЕМЫЕ В 6 СЕМЕСТРЕ.

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудит работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Возбуждение и подготовка гражданского дела. | 12 | 2 | 4 | | 6 |
| 2 | Судебное разбирательство. | 12 | 2 | 4 | | 6 |
| 3 | Постановления суда первой инстанции (судебное решение, определения суда, заочное решение) | 12 | 2 | 4 | | 6 |
| 4 | Особое производство (понятие, правовая природа) | 10 | 2 | 2 | | 6 |
| 5 | Особенности рассмотрения отдельных категорий дел особого производства. | 9 | 1 | 2 | | 6 |
| 6 | Апелляционное производство по обжалованию решений и определений | 12 | 2 | 4 | | 6 |
| 7 | Производство в суде кассационной инстанции. | 12 | 2 | 4 | | 6 |
| 8 | Пересмотр в суде надзорной инстанции, пересмотр дел по вновь открывшимся обстоятельствам. | 12 | 2 | 4 | | 6 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 | Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов. | 9 | 1 | 2 | | 6 |
| 10 | Производство по делам с участием иностранных лиц. Производство по делам о признании и исполнении решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей). | 8 | 1 | 4 | | 3 |
| | Итого | 108 | 17 | 34 | | 57 |

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

| Наименование темы дисциплины или раздела | Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР | Оценочное средство |
|---|---|---|
| Понятие гражданского процессуального права и гражданского процесса. | Написание конспекта первоисточника | Коллоквиум |
| Принципы гражданского процессуального права. | Написание конспекта первоисточника | Коллоквиум |
| Гражданские процессуальные правоотношения | Написание конспекта первоисточника | Коллоквиум |
| Участники гражданского процесса | Составление опорного конспекта | Контрольная работа |
| Подведомственность и подсудность гражданских дел. | Составление опорного конспекта | Коллоквиум |
| Доказательства. Понятие доказательства, предмет доказывания. Правила доказывания, виды доказательств | Написание реферата | Реферат |
| Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки. Судебные извещения и вызовы. | Подготовка информационного сообщения | Доклад, сообщение |

| | | |
|---|---|---|
| Иск (понятие иска, элементы, право на иск, виды исков, защита ответчика от иска). | Составление схем, иллюстраций (рисунков), графиков, диаграмм | Коллоквиум |
| Приказное производство | Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме | Коллоквиум |
| Возбуждение и подготовка гражданского дела. | Написание конспекта первоисточника | Тест |
| Судебное разбирательство. | Написание конспекта первоисточника | Коллоквиум |
| Постановления суда первой инстанции (судебное решение, определения суда, заочное решение) | Написание конспекта первоисточника | Коллоквиум |
| Особое производство (понятие, правовая природа) | Написание конспекта первоисточника | Коллоквиум |
| Особенности рассмотрения отдельных категорий дел особого производства. | Написание конспекта первоисточника | Коллоквиум |
| Апелляционное производство по обжалованию решений и определений | Написание конспекта первоисточника | Коллоквиум |
| Производство в суде кассационной инстанции. | Написание конспекта первоисточника | Коллоквиум |
| Пересмотр в суде надзорной инстанции, пересмотр дел по вновь открывшимся обстоятельствам. | Написание конспекта первоисточника | Коллоквиум |
| Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов. | Написание конспекта первоисточника | Коллоквиум |
| Производство по делам с участием иностранных лиц. Производство по делам о признании и исполнении решений | Составление опорного конспекта | Контрольная работа |

| | | |
|---|---|---|
| иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей). | | |
| Всего часов | | |

ПРАКТИЧЕСКИЕ (СЕМИНАРСКИЕ) ЗАНЯТИЯ.

| № занятия | № раздела | Тема |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | 1 | Понятие гражданского процессуального права и гражданского процесса. |
| 2 | 2 | Принципы гражданского процессуального права. |
| 3 | 3 | Гражданские процессуальные правоотношения |
| 4 | 4 | Участники гражданского процесса |
| 5 | 5 | Подведомственность и подсудность гражданских дел. |
| 6 | 6 | Доказательства. Понятие доказательства, предмет доказывания. Правила доказывания, виды доказательств. |
| 7 | 7 | Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки. Судебные извещения и вызовы. |
| 8 | 8 | Иск (понятие иска, элементы, право на иск, виды исков, защита ответчика от иска). |
| 9 | 9 | Приказное производство |
| 10 | 10 | Возбуждение и подготовка гражданского дела. |
| 11 | 11 | Судебное разбирательство. |
| 12 | 12 | Постановления суда первой инстанции (судебное решение, определения суда, заочное решение) |
| 13 | 13 | Особое производство (понятие, правовая природа) |
| 14 | 14 | Особенности рассмотрения отдельных категорий дел особого производства. |
| 15 | 15 | Апелляционное производство по обжалованию решений и определений. |
| 16 | 16 | Производство в суде кассационной инстанции. |
| 17 | 17 | Пересмотр в суде надзорной инстанции, пересмотр дел по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. |

| | | |
|---|---|---|
| 18 | 18 | Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов. |
| 19 | 19 | Производство по делам с участием иностранных лиц. Производство по делам о признании и исполнении решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей). |

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

1. Самостоятельная работа студентов под контролем преподавателя: подготовка рефератов (не менее 15 тыс. знаков, не менее 10 научных источников) на основе изучения научной литературы по теме «Принцип гражданского процесса» (исследуемый принцип выбирает студент).
2. Самостоятельная работа студента под контролем преподавателя: обобщение судебной практики (не менее 30 дел за период 2012-2016 год) по вопросу "Индивидуализация иска".
3. Самостоятельная работа студентов под контролем преподавателя: подготовка обзора правовых позиций Европейского Суда по правам человека по вопросу о сущности принципа правовой определенности и допустимости пересмотра вступившего в законную силу судебного акта, не ограничиваясь изучением решений, принятых против России (не менее 12 дел).
4. Самостоятельная работа студентов под контролем преподавателя: подготовка и представление обобщения судебной практики судов общей юрисдикции и арбитражных судов (не менее 30 дел за период 2012-2016 год) по вопросу «Вновь открывшееся обстоятельство и новое доказательство (проблемы соотношения в свете принципа истины)».
5. Самостоятельная работа студентов под контролем преподавателя: подготовка рефератов (не менее 7 тыс. знаков, не менее 6 научных источников) на основе изучения научной литературы по теме «Исполнительное производство и гражданский процесс: соотношение и взаимосвязь (является ли исполнительное производство стадией гражданского процесса?)».
6. Самостоятельная работа студентов под контролем преподавателя: подготовка рефератов на основе изучения научной литературы и обобщения материалов судебной практики (за 2012-2016 год, не менее 15 дел) по теме «Современные проблемы правового регулирования подсудности споров с участием иностранных лиц».

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ).

6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Гражданский процесс : учебное пособие (курс лекций) / составители Г. О. Беланова, Н. Ш. Ибрагимова, С. И. Мухаметова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 191 с. — ISBN 2227-8397. — Текст :

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92682.html

6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

2. Гаврицкий, А. В. Гражданский процесс. Ч.1. Общие положения (определения, схемы) : учебное пособие / А. В. Гаврицкий, З. С. Лусегенова, Н. В. Самсонов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 76 с. — ISBN 978-5-93916-801-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94178.html
3. Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство / С. Ф. Афанасьев, О. В. Баулин, И. Н. Лукьянова [и др.] ; под редакцией М. А. Фокиной. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2019. — 656 с. — ISBN 978-5-8354-1538-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94593.html
4. Соцков, Е. А. Гражданский процесс : учебное пособие / Е. А. Соцков. — Тула : Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 94 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85908.html
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации в схемах с комментариями : научно-практическое учебное пособие / Н. И. Маняк, В. А. Машанкин, Л. И. Доровских [и др.] ; под редакцией Г. Д Улётовой. — 7-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2018. — 872 с. — ISBN 978-5-94201-751-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81293.html
6. Свирин, Ю. А. Гражданский процесс : учебник для бакалавров / Ю. А. Свирин. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 469 с. — ISBN 978-5-4487-0046-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/66860.html
7. Гражданский процесс : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д. Б. Абушенко, В. П. Воложанин, С. Л. Дегтярев [и др.] ; под редакцией В. В. Ярков. — 10-е изд. — Москва : Статут, 2017. — 704 с. — ISBN 978-5-8354-1383-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72387.html

6.3. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ:

1.Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Принят Государственной думой РФ 23 октября 2002 г.
2.Постановление №2 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20 января 2003 г. «О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации».// Бюллетень Верховного Суда РФ. 2003, №3.
3.Постановление №23 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 19 декабря 2003 г. «О судебном решении».// Бюллетень Верховного Суда РФ. 2004. №2.
4.Постановление № 3 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г. «О практике применения судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм

международного права и международных договоров Российской Федерации». // Бюллетень Верховного Суда РФ, 2003, № 12.
5. Постановление № 48 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 23 ноября 2007 г. «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов полностью или в части».//Бюллетень Верховного Суда РФ, 2008, № 1.
6. Постановление № 2 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 12 февраля 2008. «О применении норм гражданского процессуального законодательства в суде надзорной инстанции в связи с принятием и введением в действие Федерального закона от 4 декабря 2007 г. № 330-ФЗ «О внесении изменений в Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации».// Бюллетень Верховного Суда РФ, 2008, № 4.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ" (ДАЛЕЕ - СЕТЬ "ИНТЕРНЕТ"), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» сайт. URL: http://search.sudrf.ru
2. Интернет-версия системы Гарант сайт. URL: http://iv.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm u http://rgrf.ru

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

### 8.1 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКОГО (СЕМИНАРСКОГО) ЗАНЯТИЯ.

При подготовке к семинарам студенты должны внимательно изучить конспект лекций по изучаемой теме и рекомендованную преподавателем литературу. Следует помнить, что нормативные правовые акты и литературные источники постоянно пополняются новыми изданиями.

При подготовке к докладу студенту следует стремиться к анализу имеющейся информации по предложенному вопросу, изложению положительных сторон и недостатков рассматриваемой темы, ставить перед аудиторией дискуссионные проблемы.

Не менее важно увязывать теоретические вопросы семинара с актуальными прикладными аспектами современных научных исследований, практикой правового регулирования, с подготовкой к участию в научных студенческих конференциях и конкурсах.

Вопросы семинаров охватывают содержание темы в полном объеме. Преподаватель вправе рассмотреть основные вопросы по своему выбору, а остальные дать студентам для самостоятельного изучения.

### 8.2 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ СТУДЕНТАМИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов является основным способом овладения учебным материалом во время, освобожденное от основных обязательных учебных занятий.

В соответствии с рабочими учебными планами студентами выполняется самостоятельная работа. Общий объем самостоятельной работы студента по каждой дисциплине не должен превышать нормы, установленной соответствующей графой рабочего учебного плана. Обязательная самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине включает в себя:

- подготовку к лекционным занятиям;
- подготовку к семинарским занятиям;
- подготовку к коллоквиумам;
- выполнение домашних заданий;
- подготовку докладов, рефератов, выступлений;
- подготовку контрольных работ.

Вынесение учебного материала на самостоятельное изучение предусматривается рабочей программой учебной дисциплины. Объем и содержание самостоятельной работы также находят отражение в рабочей программе учебной дисциплины.

На самостоятельное изучение выносятся темы, включенные в рабочие программы дисциплины, но не рассматриваемые на теоретических и семинарских (практических) занятиях.

Вид занятия самостоятельной внеаудиторной деятельности студентов может быть теоретическим (работа с учебником, дополнительной литературой), практическим (работа в домашних условиях, в учебных кабинетах), и комбинированным (подготовка текста, беседы, доклада, реферата). Содержание СРС включает разнообразные формы деятельности: работа с литературой, оформление рефератов, буклетов, бесед.

Разнообразны и формы контроля самостоятельной внеаудиторной деятельности студентов. Так, учебный материал, предусмотренный рабочими программами для освоения студентами в процессе самостоятельной деятельности, выносится на итоговый контроль (дифференцированный зачет, экзамен) наряду с учебным материалом, который отрабатывается при проведении занятий; контроль качества самостоятельного изучения материала проводится во время консультаций, индивидуального собеседования преподавателя со студентом, при проверке рефератов, буклетов и т. д.

СРС обеспечивается системой учебно-методических средств, предусмотренных для изучения конкретной учебной дисциплины: учебник, дополнительная литература. На каждую, вынесенную на самостоятельное изучение тему, преподавателем кафедры разрабатываются методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов.

Самостоятельная работа больше всего способствует реализации требований квалификационной характеристики. Она выполняет не только учебные, но и воспитательные, и развивающие функции. Самостоятельная работа воспитывает обязательность, собранность, пунктуальность, систематичность в работе.

## 8.2 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЗАЧЕТА

Зачеты являются одной из форм контроля за успеваемостью, имеют целью всесторонне выявить и оценить теоретические знания и практические умения студентов за полный курс или часть (раздел) дисциплины, проводятся в строгом соответствии с учебными планами и в объеме программы. При оценке теоретических знаний и практических умений студентов учитывается участие их в учебной работе на семинарских, практических и лабораторных занятиях, выполнение ими контрольных и курсовых работ, программы практики.

В случае необходимости преподаватель проводит со студентами беседу по тем разделам или темам учебной дисциплины, по которым их знания вызывают у него сомнения.

Семестровые зачеты проводятся после изучения соответствующей дисциплины до начала экзаменационной сессии. В отдельных случаях для подготовки к зачетам отводится один свободный день. Зачеты по дисциплинам в полном объеме проводятся по билетам или без них (путем собеседования). Порядок проведения зачетов, форма проверки знаний и умений студентов определяются заведующим кафедрой. Зачет, как правило, принимается преподавателем, ведущим данную дисциплину на курсе (в учебной группе).

Преподавателю предоставляется право поставить зачет без опросов тем студентам, которые показали высокую успеваемость в текущем семестре по данной дисциплине и активно участвовали в семинарских, практических и других занятиях.

Для проведения зачетов преподаватель разрабатывает перечень вопросов, охватывающих весь программный материал дисциплины или отдельный ее раздел. Материалы проведения зачетов (перечень вопросов, заданий и др.) обсуждаются на заседании кафедры и утверждаются ее заведующим.

При сдаче зачетов по билетам в них включаются два - три вопроса из различных разделов курса, позволяющие проверить и оценить теоретические знания студентов, умение самостоятельно применять теорию к решению практических задач, их навыки самостоятельной работы.

Если требуется, преподаватель, принимающий зачет, может задавать -студенту дополнительные вопросы, задачи, примеры.

При проведении зачетов без билетов преподаватель задает два - три вопроса из разработанного перечня, которые записываются студентом.

По отдельным вопросам допускается проверка знаний студентов с помощью технических средств контроля.

Если занятия по одной дисциплине проводились несколькими преподавателями, то зачеты принимаются, как правило, преподавателем, читающим лекции по данной дисциплине. В отдельных случаях (при большом количестве учебных групп у одного лектора или их большой численности) с разрешения заведующего кафедрой для приема зачетов привлекаются и другие преподаватели, ведущие обучение студентов по данному предмету.

Студенты, не сдавшие зачет, сдают его повторно в срок, установленный администрацией факультета (ВУЗа).

## 8.4.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЭКЗАМЕНА

Экзамены являются заключительным этапом изучения дисциплины в полном объеме или ее части (раздела) и имеют целью проверить теоретические знания студентов, их умение применять полученные знания при решении практических задач, а также самостоятельно работать с учебной и научной литературой, владеть техникой по профилю специальности.

Расписание экзаменов составляется учебно-методическим отделом в соответствии с учебным планом, утверждается администрацией факультета.

Студенты допускаются к экзаменационной сессии при условии сдачи всех зачетов, выполнения контрольных работ, защиты курсовых работ (проектов), прохождения учебной практики, предусмотренных учебным планом на данный семестр (учебный год).

Перерыв между экзаменами устанавливается не менее двух дней.

В один день разрешается проводить в учебной группе только один экзамен. В дни проведения экзаменов другие виды учебной работы не планируются.

Экзамены проводятся в объеме программы учебной дисциплины в устной или письменной форме.

Для проведения экзаменов на кафедре разрабатываются: экзаменационные билеты, практические задачи, решаемые студентами на экзаменах. Материалы, разработанные для проведения экзаменов, обсуждаются на заседании кафедры и утверждаются ее заведующим.

В экзаменационный билет должны, как правило, включаться два – три теоретических вопроса из разных разделов программы, также возможно включение и практического задания (задачи).

Экзамены принимаются заведующим кафедрой, его заместителем, преподавателями, которыми читались лекции. В отдельных случаях с разрешения заведующего кафедрой в помощь основному экзаменатору могут привлекаться преподаватели, ведущие семинарские и практические занятия.

В аудитории, где проводится экзамен, должны быть: программа учебной дисциплины, экзаменационная ведомость, перечень вопросов экзаменационных билетов с указанием номеров билетов, задания и задачи для письменных работ, необходимые справочники, таблицы, макеты и др.

В аудитории могут одновременно находиться не более пяти экзаменующихся.

Во время экзамена слушатели могут пользоваться программами, а с разрешения экзаменатора – справочниками, таблицами и другими пособиями. По окончании ответа на вопросы по билету экзаменатор может задавать студенту дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на экзамен.

Оценка по результатам экзамена объявляется студенту, заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. Неудовлетворительные оценки проставляются только в экзаменационной ведомости.

Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости. Другие записи или прочерки в экзаменационной ведомости не допускаются.

На экзаменах должны быть обеспечены высокая требовательность к студентам и справедливая объективная оценка их знаний в сочетании с внимательным, чутким отношением к каждому экзаменующемуся. Принимающий экзамен преподаватель несет личную ответственность за правильность выставленной оценки.

Критерии оценки знаний студентов:

«Отлично» - если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и деятельностью органов внутренних дел, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» - если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических занятий.

«Удовлетворительно» - если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» - если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).

1. Интернет-версии системы КонсультантПлюс: законы РФ и другие нормативные документы: Региональное законодательство сайт. URL: http://base.consultant.ru/regbase/

2. Гарант: Информационно-правовой портал сайт. URL: http://www.garant.ru/doc/

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

Специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном, помещения для проведения семинарских занятий, оборудованные учебной мебелью, библиотека, имеющая рабочие места для студентов. На факультете работает методический кабинет и специализированный компьютерный класс с доступом к базам данных и сети Интернет.

710

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМАТА
АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

---

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра уголовного права, процесса и национальной безопасности

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
# УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# «Уголовный процесс»

| | |
|---|---|
| Направление подготовки (специальности) | юриспруденция |
| Код направления подготовки (специальности) | 40.03.01. |
| Профиль подготовки | Государственно-правовой |
| Квалификация выпускника | бакалавр |
| Форма обучения | очная, очно-заочная, заочная |

Грозный, 2022

711

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины «Уголовный процесс» являются овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для профессионального применения уголовно- процессуального законодательства для обеспечения конституционных прав и законных интересов личности, интересов государства и общества в сфере уголовного судопроизводства, а также задач правосудия в целом; формирование необходимых знаний теории, нормативного регулирования и практики уголовного процесса, сущности и содержания уголовно-процессуальной деятельности органов предварительного расследования, прокуратуры, суда и иных участников уголовного судопроизводства; воспитание уважительного отношения к уголовно-процессуальному законодательству, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.
Задачи дисциплины:
- усвоение основных понятий и институтов уголовно-процессуального права;
уяснение взаимосвязи и взаимообусловленности всех принципов уголовного процесса, их системной реализации, анализ содержания и проблем реализации каждого принципа;
формирование представления о важности соблюдения формы при применении норм процессуального права;
применение студентами системного представления о применении норм уголовно-процессуального права, а также о реализации норм материального уголовного права на различных этапах производства по уголовному делу;
анализ действующего законодательства, регулирующего досудебное производство;
изучение уголовно-процессуального статуса участников стадии предварительного расследования, оснований и процессуальных правил проведения следственных действий;

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция (код и наименование) | Индикаторы компетенций (код и наименование) | Результаты обучения |
|---|---|---|
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | ИУК-11.1 Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации юриста<br>ИУК 11.2 Способен выявлять и давать оценку терроризма, экстремизма, коррупционного поведения содействовать его пресечению<br>ИУК 11.3 Обладает нетерпимым отношением к терроризму, экстремизму, коррупционному поведению | Знать: специфику применения норм материального и процессуального права<br>Уметь: определять вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы права<br>Владеть: навыками анализа государственно-правовых процессов и явлений, являющихся объектами профессиональной деятельности |

| | | |
|---|---|---|
| ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; | ИОПК-2.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение;<br>ИОПК-2.2 Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;<br>ИОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права | Знать: специфику применения норм материального и процессуального права<br>Уметь: определять вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы права<br>Владеть: навыками принятия юридически значимых решений и их оформления в точном соответствии с требованиями закона |
| ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; | ИОПК-3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности;<br>ИОПК-3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, актов применения норм права и юридических документов, в том числе в целях выявления в них положений, не | Знать: характер и значение экспертной юридической деятельности<br>Уметь: принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативно-правовых актов<br>Владеть: навыками применения норм права и юридических документов в целях выявления в них положений не |

| | | |
|---|---|---|
| | соответствующих действующему законодательству и в случаях коллизии норм | соответствующих законодательству |
| ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; | ИОПК-7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина;<br>ИОПК-7.2 Обладает высоким уровнем общей и профессиональной культуры, соблюдает этические нормы и правила;<br>ИОПК-7.3 Определяет коррупционные риски, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, дает оценку коррупционному поведению и пресекает его | Владеть: способностью использовать знание специфики решения<br>Уметь: Анализировать результаты процесса использования знания специфики решения в |
| ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности | ИПК-2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;<br>ИПК-2.2 Различает виды и специфику правоприменительных актов;<br>ИПК-2.3 Владеет навыками юридической техники в правоприменении;<br>ИПК-2.4 Анализирует правоприменительную | Знать: правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности<br>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и<br><br>правовой культуры.<br>Владеть: соответствующими навыками работы |

| | | |
|---|---|---|
| | практику в целях решения профессиональных задач;<br>ИПК-2.5 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды и особенности судопроизводства;<br>ИПК-2.6 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов;<br>ИПК-2.7 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы | |
| ПК-3 | | |
| правоприменительный | | Знать: правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности<br>Уметь: юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства. |
| ПК-3 Способен принимать профессиональные решение в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм | ИПК-3.1 Способен выявлять источники информации, системно их анализировать в целях принятия профессиональных решений<br>ИПК-3.2 Способен обосновывать принимаемые решения в пределах должностных обязанностей | |
| правоохранительный | | |
| ПК-3 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, | ИПК-3.1 Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности;<br>ПК-3.2 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений и их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности | |

| | | |
|---|---|---|
| по защите прав и свобод человека и гражданина | и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина | |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к профессиональному циклу, базовая часть. Данная программа разработана в соответствии с требованиями, предусмотренными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования РФ. Она составляет необходимую основу для подготовки юристов широкого профиля. Предусмотренные для изучения темы обеспечивают фундамент как для будущей научной деятельности, так и для работы по конкретным юридическим профессиям. В условиях быстро меняющегося законодательства и правоприменительной практики овладение фундаментальными знаниями трудно переоценить. На их основе легче ориентироваться в изменяющихся условиях социальной и экономической жизни страны. Они являются той базой знаний, которая позволяет самостоятельно формировать узкоспециальные знания. Теоретические знания позволяют решать главным образом практические задачи, поэтому имеют выраженную практическую направленность.
Перечень действующих и предшествующих дисциплин: Гражданское процессуальное право; Уголовное право; Правоохранительные органы.
Перечень последующих дисциплин, видов работ: Криминалистика, Уголовно-исполнительное право; Методика расследования отдельных видов преступлений; Основы российского уголовно-розыскного права; Прокурорский надзор.

2. Структура дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 102 ч., промежуточная аттестация 36 ч., самостоятельная работа обучающихся 78 ч.

Разделы, изучаемые в 5 семестре

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Виды учебной работы (в часах) | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Контактная | | | | Промежуточная аттестация | Самостоятель-ная работа | |
| | | | Лекции | Семинар | Практические занятия | Лабораторные занятия | | | |
| | Понятие и сущность уголовного процесса | 5 | 1 | | 2 | | | 3 | Собеседование, реферат, кейс-задачи |
| | Уголовно-процессуальное законодательство | 5 | 1 | | 2 | | | 3 | Собеседование, реферат, кейс-задачи |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Принципы уголовного процесса | 5 | 2 | | 2 | | | 3 | Собеседование, реферат, кейс-задачи |
| | Участники уголовного судопроизводства | 5 | 2 | | 2 | | | 3 | Собеседование, реферат, кейс-задачи |
| | Доказательства и доказывание в уголовном процессе | 5 | 2 | | 4 | | | 3 | Собеседование, реферат, кейс-задачи |
| | Меры процессуального принуждения | 5 | 2 | | 2 | | | 3 | Собеседование, реферат, кейс-задачи |
| | Ходатайства и жалобы в уголовном процессе | 5 | - | | 1 | | | 3 | Собеседование, реферат, кейс-задачи |
| | Процессуальные сроки. Процессуальные издержки | 5 | - | | 1 | | | 4 | Собеседование, реферат, кейс-задачи |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Реабилитация | 5 | - | | 2 | | | 4 | Собеседование, реферат, кейс-задачи |
| | Уголовное преследование | 5 | 1 | | 2 | | | 4 | Собеседование, реферат, кейс-задачи |
| | Возбуждение уголовного дела | 5 | 1 | | 2 | | | 4 | Собеседование, реферат, кейс-задачи |
| | Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования | 5 | 1 | | 2 | | | 4 | Собеседование, реферат, кейс-задачи |
| | Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения | 5 | 1 | | 2 | | | 4 | Собеседование, реферат, кейс-задачи |
| | Следственные действия | 5 | 1 | | 4 | | | 4 | Собеседование, реферат, кейс-задачи |
| | Приостановление и возобновление предварительного следствия | 5 | 1 | | 2 | | | 4 | Собеседование, реферат, кейс-задачи |
| | Окончание предварительного следствия | 5 | 1 | | 2 | | | 4 | Собеседование, реферат, кейс-задачи |
| | зачёт (зачёт с оценкой) | | | | | | | | итоговая контрольная работа/защита проекта/доклад-презентация и т.п. |
| | итого: | | 17 | | 34 | | | 57 | |

Разделы, изучаемые в 6 семестре

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Виды учебной работы (в часах) | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Контактная | | | | Промежуточная аттестация | Самостоятель-ная работа | |
| | | | Лекции | Семинар | Практические занятия | Лабораторные занятия | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Производство в суде первой инстанции. Общий порядок подготовки к судебному заседанию | 5 | 2 | | 2 | | | 1 | Собеседование, реферат, кейс-задачи |
| | Общие условия судебного разбирательства | 5 | 2 | | 2 | | | 1 | Собеседование, реферат, кейс-задачи |
| | Порядок судебного разбирательства | 4 | 1 | | 2 | | | 1 | Собеседование, реферат, кейс-задачи |
| | Приговор | 4 | 1 | | 2 | | | 1 | Собеседование, реферат, кейс-задачи |
| | Особый порядок судебного разбирательства | 4 | 1 | | 2 | | | 1 | |
| | Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье | 5 | 2 | | 2 | | | 1 | Собеседование, реферат, кейс-задачи |
| | Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей | 4 | 1 | | 2 | | | 1 | Собеседование, реферат, кейс-задачи |
| | Производство в суде апелляционной инстанции | 4 | 1 | | 2 | | | 1 | Собеседование, реферат, кейс-задачи |
| | Исполнение приговора | 3 | - | | 2 | | | 1 | Собеседование, реферат, кейс-задачи |
| | Производство в суде кассационной инстанции | 4 | 1 | | 2 | | | 1 | Собеседование, реферат, кейс-задачи |
| | Производство в суде надзорной инстанции | 4 | 1 | | 2 | | | 1 | Собеседование, реферат, кейс-задачи |
| | Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств | 5 | 1 | | 2 | | | 2 | Собеседование, реферат, кейс-задачи |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Особенности производства по уголовным делам в отношении<br><br>несовершеннолетних | 5 | 1 | | 2 | | | 2 | Собеседование, реферат, кейс-задачи |
| | Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера | 5 | 1 | | 2 | | | 2 | Собеседование, реферат, кейс-задачи |
| | Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц | 7 | 2 | | 3 | | | 2 | Собеседование, реферат, кейс-задачи |
| | Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими и компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и организациями | 7 | 2 | | 3 | | | 2 | Собеседование, реферат, кейс-задачи |
| | экзамен | | | | | | | | экзамен по билетам |
| | итого: | | 17 | | 34 | | | 21 | |

Структура дисциплины (модуля) для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 з.е., 216ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 68 ч., промежуточная аттестация 36 ч., самостоятельная работа обучающихся112 ч.

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Виды учебной работы (в часах) | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Контактная | | | | Промежуточная аттестация | Самостоятель-ная работа | |
| | | | Лекции | Семинар | Практические занятия | Лабораторные занятия | | | |
| | Понятие и сущность уголовного процесса | | 1 | | 1 | | | 4 | Собеседование, реферат, кейс-задачи |
| | Уголовно-процессуальное законодательство | | 1 | | 1 | | | 4 | Собеседование, реферат, кейс-задачи |
| | Принципы уголовного процесса | | 2 | | 2 | | | 4 | Собеседование, реферат, кейс-задачи |
| | Участники уголовного судопроизводства | | 1 | | 1 | | | 4 | Собеседование, реферат, кейс-задачи |
| | Доказательства и доказывание в уголовном процессе | | 1 | | 1 | | | 4 | Собеседование, реферат, кейс-задачи |
| | Меры процессуального принуждения | | 1 | | 1 | | | 4 | Собеседование, реферат, кейс-задачи |
| | Ходатайства и жалобы в уголовном процессе | | 1 | | 1 | | | 4 | Собеседование, реферат, кейс-задачи |
| | Процессуальные сроки. Процессуальные издержки | | 1 | | 1 | | | 4 | Собеседование, реферат, кейс-задачи |
| | Реабилитация | | 1 | | 1 | | | 4 | Собеседование, реферат, кейс-задачи |
| | Уголовное преследование | | 1 | | 1 | | | 6 | Собеседование, реферат, кейс-задачи |
| | Возбуждение уголовного дела | | 1 | | 1 | | | 6 | Собеседование, реферат, кейс-задачи |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования | | 1 | | 1 | | | 6 | Собеседование, реферат, кейс-задачи |
| | Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения | | 1 | | 1 | | | 4 | Собеседование, реферат, кейс-задачи |
| | Следственные действия | | 1 | | 1 | | | 2 | Собеседование, реферат, кейс-задачи |
| | Приостановление и возобновление предварительного следствия | | 1 | | 1 | | | 2 | Собеседование, реферат, кейс-задачи |
| | Окончание предварительного следствия | | 1 | | 1 | | | 4 | Собеседование, реферат, кейс-задачи |
| | Производство в суде первой инстанции. Общий порядок подготовки к судебному заседанию | | 1 | | 1 | | | 4 | Собеседование, реферат, кейс-задачи |
| | Общие условия судебного разбирательства | | 1 | | 1 | | | 2 | Собеседование, реферат, кейс-задачи |
| | Порядок судебного разбирательства | | 1 | | 1 | | | 2 | Собеседование, реферат, кейс-задачи |
| | Приговор | | 1 | | 1 | | | 2 | Собеседование, реферат, кейс-задачи |
| | Особый порядок судебного разбирательства | | 1 | | 1 | | | 2 | Собеседование, реферат, кейс-задачи |
| | Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье | | 1 | | 1 | | | 2 | Собеседование, реферат, кейс-задачи |
| | Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей | | 1 | | 1 | | | 2 | Собеседование, реферат, кейс-задачи |
| | Производство в суде | | 1 | | 1 | | | 2 | Собеседование, реферат, кейс-задачи |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | апелляционной инстанции | | | | | | | | |
| | Исполнение приговора | | 1 | | 1 | | | 2 | Собеседование, реферат, кейс-задачи |
| | Производство в суде кассационной инстанции | | 1 | | 1 | | | 2 | Собеседование, реферат, кейс-задачи |
| | Производство в суде надзорной инстанции | | 1 | | 1 | | | 2 | Собеседование, реферат, кейс-задачи |
| | Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств | | 1 | | 1 | | | 2 | Собеседование, реферат, кейс-задачи |
| | Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних | | 1 | | 1 | | | 2 | Собеседование, реферат, кейс-задачи |
| | Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера | | 1 | | 1 | | | 2 | Собеседование, реферат, кейс-задачи |
| | Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц | | 1 | | 1 | | | 2 | Собеседование, реферат, кейс-задачи |
| | Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими и компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и | | 1 | | 1 | | | 2 | Собеседование, реферат, кейс-задачи |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | организациями | | | | | | | | |
| | зачёт (зачёт с оценкой) | | | | | | | | итоговая контрольная работа/защита проекта/доклад-презентация и т.п. |
| | итого: | | 34 | | 34 | | | 112 | |

Структура дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 з.е., 216ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 20 ч., промежуточная аттестация 13 ч., самостоятельная работа обучающихся 183 ч.

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Виды учебной работы (в часах) | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Контактная | | | | Промежуточная аттестация | Самостоятель-ная работа | |
| | | | Лекции | Семинар | Практические занятия | Лабораторные занятия | | | |
| | Понятие и сущность уголовного процесса | | 1 | | 1 | | | 7 | Собеседование, реферат, кейс-задачи |
| | Уголовно-процессуальное законодательство | | 1 | | 1 | | | 7 | Собеседование, реферат, кейс-задачи |
| | Принципы уголовного процесса | | | | | | | 7 | Собеседование, реферат, кейс-задачи |
| | Участники уголовного судопроизводства | | | | | | | 7 | Собеседование, реферат, кейс-задачи |
| | Доказательства и доказывание в уголовном процессе | | | | | | | 7 | Собеседование, реферат, кейс-задачи |
| | Меры процессуального принуждения | | | | | | | 7 | Собеседование, реферат, кейс-задачи |
| | Ходатайства и жалобы в уголовном процессе | | | | | | | 7 | Собеседование, реферат, кейс-задачи |
| | Процессуальные сроки. Процессуальные издержки | | 1 | | 1 | | | 7 | Собеседование, реферат, кейс-задачи |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Реабилитация | | 1 | | 1 | | | 7 | Собеседование, реферат, кейс-задачи |
| | Уголовное преследование | | | | 1 | | | 7 | Собеседование, реферат, кейс-задачи |
| | Возбуждение уголовного дела | | 1 | | 1 | | | 7 | Собеседование, реферат, кейс-задачи |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования | | 1 | | 1 | | | 7 | Собеседование, реферат, кейс-задачи |
| | Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения | | | | | | | 7 | Собеседование, реферат, кейс-задачи |
| | Следственные действия | | | | | | | 7 | Собеседование, реферат, кейс-задачи |
| | Приостановление и возобновление предварительного следствия | | 1 | | 1 | | | 7 | Собеседование, реферат, кейс-задачи |
| | Окончание предварительного следствия | | | | 1 | | | 5 | Собеседование, реферат, кейс-задачи |
| | Производство в суде первой инстанции. Общий порядок подготовки к судебному заседанию | | 1 | | 1 | | | 5 | Собеседование, реферат, кейс-задачи |
| | Общие условия судебного разбирательства | | | | 1 | | | 5 | Собеседование, реферат, кейс-задачи |
| | Порядок судебного разбирательства | | | | 1 | | | 5 | Собеседование, реферат, кейс-задачи |
| | Приговор | | | | | | | 5 | Собеседование, реферат, кейс-задачи |
| | Особый порядок судебного разбирательства | | | | | | | 5 | Собеседование, реферат, кейс-задачи |
| | Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье | | | | | | | 4 | Собеседование, реферат, кейс-задачи |
| | Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей | | | | | | | 4 | Собеседование, реферат, кейс-задачи |
| | Производство в суде | | | | | | | 4 | Собеседование, реферат, кейс-задачи |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | апелляционной инстанции | | | | | | | | |
| | Исполнение приговора | | | | | | | 4 | Собеседование, реферат, кейс-задачи |
| | Производство в суде кассационной инстанции | | | | | | | 4 | Собеседование, реферат, кейс-задачи |
| | Производство в суде надзорной инстанции | | | | | | | 4 | Собеседование, реферат, кейс-задачи |
| | Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств | | | | | | | 5 | Собеседование, реферат, кейс-задачи |
| | Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних | | | | | | | 5 | Собеседование, реферат, кейс-задачи |
| | Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера | | | | | | | 5 | Собеседование, реферат, кейс-задачи |
| | Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц | | | | | | | 5 | Собеседование, реферат, кейс-задачи |
| | Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующим и компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и | | | | | | | 5 | Собеседование, реферат, кейс-задачи |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | организациями | | | | | | | | |
| | зачёт (зачёт с оценкой) | | | | | | | | итоговая контрольная работа/защита проекта/доклад-презентация и т.п. |
| | итого: | | 8 | | 12 | | | 217 | |

3. Содержание дисциплины (модуля)

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|---|---|---|
| | Понятие и сущность уголовного процесса | Сущность и назначение уголовного процесса. Понятие, содержание и соотношение уголовного процесса и уголовно-процессуального права. Соотношение понятий «уголовный процесс», «уголовное судопроизводство», «правосудие».<br>Уголовное судопроизводство в Российской Федерации, его понятие и задачи. Назначение уголовного судопроизводства. Стадии уголовного судопроизводства.<br>Исторические типы (формы) уголовного процесса.<br>Основные уголовно-процессуальные понятия. Уголовно-процессуальные функции. Уголовно-процессуальная форма. Уголовно-процессуальные отношения. |
| | Уголовно-процессуальное законодательство | Конституция Российской Федерации 1993 года и ее значение для развития и совершенствования уголовно-процессуального законодательства.<br>Понятие и виды источников уголовно-процессуального права. Понятие и система уголовно-процессуального права. Соотношение уголовно процессуального права с другими отраслями права.<br>Общая характеристика действующего УПК РФ. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и в отношении круга лиц. |

| | | |
|---|---|---|
| | Принципы уголовного процесса | Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства.<br>Система принципов уголовного судопроизводства. Характеристика принципов уголовного судопроизводства. Соотношение принципов уголовного судопроизводства с общими условиями предварительного расследования и судебного разбирательства.<br>Разумный срок уголовного судопроизводства.<br>Законность при производстве по уголовному делу.<br>Осуществление правосудия только судом.<br>Независимость судей.<br>Уважение чести и достоинства личности.<br>Неприкосновенность личности.<br>Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.<br>Неприкосновенность жилища. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.<br>Презумпция невиновности.<br>Состязательность сторон.<br>Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.<br>Свобода оценки доказательств.<br>Язык уголовного судопроизводства.<br>Право на обжалование процессуальных действий и решений. |
| | Участники уголовного судопроизводства | Понятие участников уголовного судопроизводства.<br>Классификация участников уголовного судопроизводства.<br>Суд-орган правосудия. Полномочия суда. Состав суда.<br>Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.<br>Прокурор. Задачи, полномочия прокурора. Процессуальное положение прокурора на различных стадиях уголовного судопроизводства.<br>Следователь.<br>Руководитель следственного органа. Его полномочия.<br>Орган дознания. Начальник подразделения дознания. Начальник органа дознания. Дознаватель.<br>Потерпевший. Понятие. Процессуальное положение потерпевшего.<br>Частный обвинитель. Его процессуальное положение.<br>Гражданский истец. Понятие и процессуальное положение.<br>Представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя. Их процессуальное положение.<br>Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.<br>Подозреваемый. Понятие. Процессуальное положение подозреваемого. Уведомление о подозрении в совершении преступления.<br>Обвиняемый. Понятие. Процессуальное положение обвиняемого.<br>Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого, их процессуальное положение.<br>Защитник. Понятие защиты. Участие защитника в уголовном процессе, его права и обязанности. Случаи обязательного участия |

| | | |
|---|---|---|
| | | защитника на предварительном следствии, в суде. Отказ от защитника. Допуск защитника к участию в деле.<br>Гражданский ответчик. Процессуальное положение гражданского ответчика и его представителя.<br>Иные участники уголовного судопроизводства.<br>Свидетель. Понятие и процессуальное положение свидетеля.<br>Эксперт. Понятие и процессуальное положение эксперта.<br>Специалист, переводчик, понятой. Их процессуальное положение.<br>Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве судей, прокурора, следователя, дознавателя, секретаря судебного заседания, переводчика, эксперта, специалиста, защитника, представителя потерпевшего, гражданского истца или гражданского ответчика. Отводы. Недопустимость участия в производстве по уголовному делу лиц, подлежащих отводу. Недопустимость повторного участия судьи в рассмотрении уголовного дела. |
| | Доказательства и доказывание в уголовном процессе | Уголовно-процессуальное доказывание как разновидность познания.<br>Общие положения теории доказательств. Понятие и содержание.<br>Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Предмет и пределы доказывания.<br>Понятие и значение доказательств в уголовном судопроизводстве.<br>Относимость, допустимость, достоверность и достаточность доказательств.<br>Виды доказательств. Классификация доказательств и её практическое значение.<br>Процесс доказывания, его этапы. Способы собирания доказательств. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Соотношение доказательств и фактических данных, полученных оперативно-розыскным путем. Применение научно-технических средств в доказывании.<br>Обязанность доказывания. Полномочия дознавателя, следователя, руководителя следственного органа, прокурора, суда в доказывании. Участие в доказывании подозреваемого, обвиняемого, защитника, частного обвинителя, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и |

| | | |
|---|---|---|
| | | их представителей. Участие в доказывании иных участников уголовного судопроизводства. |
| | Меры процессуального принуждения | Понятие и виды мер процессуального принуждения.<br>Задержание подозреваемого. Понятие и основания задержания подозреваемого. Личный обыск подозреваемого. Порядок и сроки задержания подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого. Порядок содержания подозреваемых под стражей. Уведомление о задержании подозреваемого. Права и обязанности задержанного.<br>Меры пресечения. Понятие, значение, виды мер пресечения. Меры пресечения в системе мер уголовно-процессуального принуждения.<br>Основания и процессуальный порядок избрания меры пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Избрание меры пресечения в отношении подозреваемого.<br>Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Процессуальный порядок избрания меры пресечения как подписка о невыезде.<br>Личное поручительство и процессуальный порядок применения его в качестве меры пресечения.<br>Основания и порядок применения наблюдения командования воинской части в качестве меры пресечения. |
| | Ходатайства и жалобы в уголовном процессе | Понятие ходатайства и жалобы. Лица, имеющие право заявить ходатайство. Заявление ходатайства. Форма ходатайства. Сроки рассмотрения и порядок разрешения ходатайства.<br>Право обжалования. Порядок рассмотрения жалоб прокурором, руководителем следственного органа.<br>Судебный порядок рассмотрения жалоб. Особенности рассмотрения отдельных категорий жалоб.<br>Порядок направления жалобы подозреваемого, обвиняемого, содержащегося под стражей.<br>Жалоба и представление на приговор, определение, постановление суда. |
| | Процессуальные сроки. Процессуальные издержки | Понятие и порядок исчисления процессуальных сроков. Соблюдение и продление срока. Восстановление пропущенного срока.<br>Процессуальные издержки. Понятие, виды. Порядок возмещения и взыскания процессуальных издержек. |

| | | |
|---|---|---|
| | Реабилитация | Основания возникновения права на реабилитацию. Лица, имеющие право на реабилитацию. Лица, на которых не распространяется право на реабилитацию. Признание права на реабилитацию. Возмещение имущественного и морального вреда реабилитированному. Обжалование решения о производстве выплат. Восстановление иных прав реабилитированного. Возмещение вреда юридическим лицам. Понятие и сущность гражданского иска в уголовном деле. Досудебное производство по гражданскому иску. Меры обеспечения гражданского иска. Рассмотрение и разрешение гражданского иска судом. |
| | Уголовное преследование | Понятие и виды уголовного преследования. Субъекты уголовного преследования. Порядок уголовного преследования. Уголовное преследование по делам частного, частно-публичного и публичного обвинения. Право потерпевшего на участие в уголовном преследовании. Привлечение к уголовному преследованию по заявлению коммерческой и иной организации. Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Прекращение уголовного дела в связи с примирением сторон. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования в связи с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа. Основания прекращения уголовного преследования. Прекращение уголовного преследования в связи с деятельным раскаянием. Прекращение уголовного преследования по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности. |
| | Возбуждение уголовного дела | Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Органы и должностные лица, уполномоченные возбуждать уголовные дела. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из иных источников. Постановление прокурора о направлении соответствующих материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Материалы Центрального банка РФ (для возбуждения уголовного дела о преступлениях, предусмотренных ст.172-1 УК РФ. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении.<br>Порядок возбуждения уголовного дела. Форма и содержание постановления о возбуждении уголовного дела.<br>Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Форма и содержание постановления об отказе в возбуждении уголовного дела. |
| | Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования | Понятие и сущность стадии предварительного расследования. Система стадии предварительного расследования.<br>Общие условия предварительного расследования.<br>Формы предварительного расследования. Предварительное следствие и дознание, их соотношение.<br>Подследственность. Место производства предварительного расследования. Соединение уголовных дел. Выделение уголовного дела. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела. Начало производства предварительного расследования. Производство неотложных следственных действий. Окончание предварительного расследования. Восстановление уголовных дел. Обязательность рассмотрения ходатайств. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества. Меры по обеспечению гражданского иска. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования. |
| | Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения | Понятие и значение привлечения лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Порядок привлечения в качестве обвиняемого. Порядок предъявления обвинения. Допрос обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования. |
| | Следственные действия | Понятие, виды и система следственных действий. Общие условия проведения и оформления следственных действий.<br>Осмотр. Понятие и виды осмотра. Основания и порядок производства осмотра. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Особенности осмотра трупа. Эксгумация. Процессуальное оформление осмотра.<br>Освидетельствование. Понятие, основания и порядок производства освидетельствования. Гарантии прав личности при освидетельствовании. Процессуальное оформление освидетельствования.<br>Следственный эксперимент. Понятие, условия и порядок проведения следственного эксперимента. Гарантии прав личности при проведении следственного эксперимента. Процессуальное оформление.<br>Обыск. Понятие и виды обыска. Основания и порядок производства обыска. Особенности производства личного обыска. Процессуальное оформление.<br>Выемка. Понятие выемки. Отличие выемки от обыска. Основания и порядок производства выемки. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Отмена ареста на почтово-телеграфные отправления. Процессуальное оформление.<br>Контроль и запись переговоров. Основания и порядок производства контроля и записи переговоров. Срок производства контроля и записи переговоров. Процессуальное оформление.<br>Получение информации о соединениях между абонентами и \или\ абонентскими устройствами. Основания, порядок и сроки получения информации. Процессуальное оформление.<br>Допрос. Место и время допроса. Порядок вызова на допрос. Общие правила проведения допроса. Протокол допроса. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля.<br>Очная ставка. Понятие, основания, порядок проведения и процессуальное оформление очной ставки.<br>Предъявление для опознания. Понятие, виды и условия Предъявления для опознания. Участники и порядок предъявления для опознания. Требования, предъявляемые к протоколу предъявления для опознания.<br>Проверка показаний на месте. Понятие, основания, порядок и процессуальное оформление проверки показаний на месте.<br>Производство судебной экспертизы. Основания и процессуальный порядок назначения судебной экспертизы. Обязательное назначение судебной экспертизы. Присутствие |

| | | |
|---|---|---|
| | | следователя при производстве судебной экспертизы. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при назначении и производстве судебной экспертизы. Порядок направления материалов уголовного дела для производства экспертизы. Производство экспертизы в экспертном учреждении и вне экспертного учреждения. Основания и порядок назначения дополнительной, повторной, комиссионной и комплексной судебной экспертизы. Помещение в медицинский или психиатрический стационар для производства судебной экспертизы. Заключение эксперта. Допрос эксперта. Предъявление заключения эксперта. |
| | Приостановление и возобновление предварительного следствия | Основания, порядок и сроки приостановления предварительного следствия.<br>Объявление обвиняемого в розыск по приостановленному уголовному делу. Меры по установлению лиц, подлежащих привлечению в качестве обвиняемых.<br>Основания и процессуальный порядок возобновления приостановленного предварительного следствия. |
| | Окончание предварительного следствия | Окончание предварительного следствия: понятие и виды.<br>Прекращение уголовного дела. Понятие, виды, основания и порядок прекращение уголовного дела и уголовного преследования. Отличие прекращения уголовного преследования от прекращения уголовного дела.<br>Постановление о прекращении уголовного дела и уголовного преследования.<br>Отмена постановления о прекращении уголовного дела и уголовного преследования.<br>Основания и процессуальный порядок окончания предварительного следствия при наличии достаточных доказательств для составления обвинительного заключения. Порядок ознакомления обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела. Рассмотрение заявленных обвиняемым и го защитником ходатайств и порядок их разрешения.<br>Обвинительное заключение. Понятие, структура, содержание и значение. Соотношение обвинительного заключения с постановлением о привлечении в качестве обвиняемого и приговором суда. |
| | Производство в суде первой инстанции. Общий порядок | Общая характеристика производства в суде первой инстанции. Понятие подсудности и ее значение. Соотношение понятий подсудности |

| | | |
|---|---|---|
| | подготовки к судебному заседанию | и подследственности уголовных дел. Виды подсудности. Предметная подсудность. Территориальная подсудность. Персональная подсудность.<br>Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Понятие, сущность и значение стадии подготовки к судебному заседанию по уголовному делу. Порядок подготовки к судебному заседанию. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Основания и порядок проведения предварительного слушания. Меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества. Назначение судебного заседания. Вызовы в судебное заседание. Срок начала разбирательства в судебном заседании. |
| | Общие условия судебного разбирательства | Судебное разбирательство. Сущность, значение и назначение стадии судебного разбирательства. Соотношение стадии судебного разбирательства и предварительного расследования в системе уголовного процесса.<br>Общие условия судебного разбирательства. Непосредственность, устность и гласность судебного разбирательства. Неизменность состава суда при разбирательстве уголовного дела. Председательствующий в судебном заседании. Равенство прав сторон. Секретарь судебного заседания. Участие обвинителя, подсудимого, защитника, потерпевшего, гражданского истца или гражданского ответчика, специалиста в судебном разбирательстве. Пределы судебного разбирательства. Отложение и приостановление судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в судебном заседании. Решение вопроса о мере пресечения. Порядок вынесения определения, постановления. Регламент судебного заседания. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании. Протокол судебного заседания. Замечания на протокол судебного заседания и порядок их рассмотрения. |
| | Порядок судебного разбирательства | Структура судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Открытие судебного заседания. Проверка явки в суд. Разъяснение переводчику его прав. Удаление свидетелей из зала судебного заседания. Установление личности подсудимого и своевременности вручения ему копии обвинительного заключения, обвинительного акта или обвинительного постановления. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Объявление состава суда, других участников судебного разбирательства и разъяснение им прав отвода. Разъяснение подсудимому, потерпевшему, гражданскому истцу, гражданскому ответчику, эксперту, специалисту их прав. Заявление и разрешение ходатайства. Разрешение вопроса о возможности рассмотрения уголовного дела в отсутствие какого-либо участника уголовного судопроизводства.<br>Судебное следствие. Начало судебного следствия. Порядок исследования доказательств. Допрос подсудимого и оглашение показаний подсудимого. Допрос потерпевшего, свидетелей. Особенности допроса свидетеля путем использования систем видеоконференц-связи. Использование потерпевшим и свидетелем письменных заметок и документов. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля. Оглашение показаний потерпевшего и свидетеля. Допрос эксперта. Производство судебной экспертизы. Осмотр вещественных доказательств. Оглашение протоколов следственных действий и иных документов. Приобщение к материалам уголовного дела документов, представленных суду. Осмотр местности и помещения. Следственный эксперимент. Предъявление для опознания. Освидетельствование. Окончание судебного следствия. |
| | Приговор | Постановление приговора. Законность, обоснованность и справедливость приговора. Тайна совещания судей. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Решение вопроса о вменяемости подсудимого. Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела. Виды приговоров. Составление приговора. Содержание приговора. Провозглашение приговора. Освобождение подсудимого из-под стражи. Вручение копии приговора. Вопросы, решаемые судом одновременно с постановлением приговора. |
| | Особый порядок судебного разбирательства | Понятие и значение особого порядка судебного разбирательства. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Основания применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок заявления ходатайства. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора. Пределы обжалования приговора. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашении о сотрудничестве.<br>Порядок заявления и рассмотрения ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок составления досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок проведения предварительного следствия и судебного заседания в отношении лица, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. |
| | Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье | Возбуждение уголовного дела частного обвинения.<br>Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения.<br>Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом, с обвинительным постановлением.<br>Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании.<br>Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи. |
| | Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей | Подсудность уголовных дел суду присяжных.<br>Порядок производства в суде с участием присяжных заседателей.<br>Особенности проведения предварительного слушания в суде с участием присяжных заседателей.<br>Составление предварительного списка присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей. Замена присяжного заседателя запасным. Роспуск коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности ее состава. Старшина присяжных заседателей. Принятие присяжными заседателями присяги. Права присяжных заседателей. Полномочия судьи и присяжных заседателей.<br>Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. |
| | Производство в суде апелляционной инстанции | Производство в суде апелляционной инстанции. Право апелляционного обжалования. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Право принесения апелляционных жалобы, представления. Сроки апелляционного обжалования. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Порядок рассмотрения уголовного дела судом в апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в |

| | | |
|---|---|---|
| | | апелляционном порядке. Пределы прав суда апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом в апелляционной инстанции.<br>Особенности пересмотра приговоров по уголовным делам, рассмотренным с участием коллегии присяжных заседателей либо в порядке, предусмотренном главами 40 и 40-1 УПК РФ.<br>Апелляционные приговор, определение и постановление. |
| | Исполнение приговора | Понятие и значение стадии исполнения приговора. Вступление приговора суда в законную силу и обращение его к исполнению. Обязательность приговора, определения, постановления суда. Порядок обращения к исполнению приговора, определения, постановления суда. Извещение об обращении приговора к исполнению. Предоставление родственникам свидания с осужденным.<br>Учреждения и органы, исполняющие приговор и наказания.<br>Контроль суда за приведением в исполнение приговора, определения, постановления.<br>Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора. Суды, разрешающие споры, связанные с исполнением приговора. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора, Отсрочка исполнения приговора. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Рассмотрение ходатайства о снятии судимости. Обжалование постановления суда. |
| | Производство в суде кассационной инстанции | Предмет судебного разбирательства в кассационной инстанции. Право на обращение в суд кассационной инстанции. Порядок подачи кассационных жалобы, представления. Содержание кассационной жалобы, представления. Возвращение кассационных жалобы, представления без рассмотрения.<br>Поворот к худшему при пересмотре приговора, определения, постановления суда в кассационной инстанции.<br>Действия суда кассационной инстанции при поступлении кассационных жалобы, представления. Рассмотрение кассационных жалобы, представления. Сроки рассмотрения кассационных жалобы, представления. Постановление судьи об отказе в передаче кассационных жалобы, представления для |

| | | |
|---|---|---|
| | | рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции.<br>Постановление судьи о передаче кассационных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции.<br>Извещение лиц, участвующих в деле, о передаче кассационных жалобы, представлении с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. |
| | Производство в суде надзорной инстанции | Пересмотр судебных решений в порядке надзора.<br>Порядок и сроки подачи надзорных жалобы, представления. Содержание надзорных жалобы, представления. Возвращение надзорных жалобы, представления без рассмотрения по существу. Рассмотрение надзорных жалобы, представления. Сроки рассмотрения надзорных жалобы, представления. Постановление об отказе в передаче надзорных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации.<br>Постановление о передаче надзорных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Совета Российской Федерации.<br>Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора. |
| | Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств | Основания возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Сроки возобновления производства.<br>Возбуждения производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Действия прокурора по окончании проверки или расследования.<br>Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Решение суда по заключению прокурора. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений. |
| | Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних | Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению. Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего.<br>Задержание несовершеннолетнего подозреваемого. Избрание несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому меры пресечения. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого к следователю, дознавателю или в суд. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в ходе досудебного производства по уголовному делу.<br>Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия. |
| | Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера | Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Помещение в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. Выделение уголовного дела.<br>Участи лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительной меры медицинского характера, и его законного представителя. Участие защитника. Окончание предварительного следствия.<br>Назначение судебного заседания. Судебное разбирательство. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу. Постановление суда.<br>Порядок обжалования постановления суда. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера. |
| | Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц | Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.<br>Возбуждение уголовного дела. Задержание. Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий.<br>Направление уголовного дела в суд. |
| | Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и организациями | Основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.<br>Направление запроса о правовой помощи. Основания и правовые основы направления такого запроса. Содержание и форма запроса. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Вызов |

| | | |
|---|---|---|
| | | свидетеля, потерпевшего, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей, находящихся за пределами территории Российской Федерации.<br>Исполнение в Российской Федерации запроса о правовой помощи.<br>Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования.<br>Исполнение запросов об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела на территории Российской Федерации.<br>Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Направление запроса о выдаче лица, находящегося на территории иностранного государства. Пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерации. Исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории Российской Федерации. Транзитная перевозка выданных лиц. Обжалование решения о выдаче лица и судебная проверка его законности и обоснованности. Отказ в выдаче лица. Отсрочка в выдаче лица и выдача лица на время. Избрание или применение избранной меры пресечения для обеспечения возможной выдачи лица. Передача выдаваемого лица. Передача предметов. |

4. Образовательные технологии

Образовательные технологии

| № п/п | Наименование раздела | Виды учебных занятий | Образовательные технологии |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Понятие и сущность уголовного процесса | Лекция<br>Практическое занятие<br>Самостоятельная работа | Мультимедийные презентации по темам лекционного курса<br>Развернутая беседа с обсуждением доклада<br>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| | Уголовно-процессуальное законодательство | Лекция | Мультимедийные презентации по темам лекционного курса |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Практическое занятие | Развернутая беседа с обсуждением доклада |
| | Принципы уголовного процесса | Лекция | Мультимедийные презентации по темам лекционного курса |
| | | Практическое занятие | Развернутая беседа с обсуждением доклада |
| | Участники уголовного судопроизводства | Лекция | Мультимедийные презентации по темам лекционного курса |
| | | Практическое занятие | Развернутая беседа с обсуждением доклада |
| | | Самостоятельная работа | Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| | Доказательства и доказывание в уголовном процессе | Лекция | Мультимедийные презентации по темам лекционного курса |
| | | Практическое занятие | Развернутая беседа с обсуждением доклада |
| | | Самостоятельная работа | Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| | Меры процессуального принуждения | Лекция | Мультимедийные презентации по темам лекционного курса |
| | | Практическое занятие | Развернутая беседа с обсуждением доклада |
| | | Самостоятельная работа | Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| | Ходатайства и жалобы в уголовном процессе | Лекция | Мультимедийные презентации по темам лекционного курса |
| | | Практическое занятие | Развернутая беседа с обсуждением доклада |
| | | | Консультирование и проверка домашних заданий |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Самостоятельная работа | посредством электронной почты |
| | Процессуальные сроки. Процессуальные издержки | Лекция<br><br>Практическое занятие | Мультимедийные презентации по темам лекционного курса<br><br>Развернутая беседа с обсуждением доклада |
| | Реабилитация | Лекция<br><br>Практическое занятие<br><br>Самостоятельная работа | Мультимедийные презентации по темам лекционного курса<br><br>Развернутая беседа с обсуждением доклада<br><br>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| | Уголовное преследование | Лекция<br><br>Практическое занятие | Мультимедийные презентации по темам лекционного курса<br><br>Развернутая беседа с обсуждением доклада |
| | Возбуждение уголовного дела | Лекция<br><br>Практическое занятие<br><br>Самостоятельная работа | Мультимедийные презентации по темам лекционного курса<br><br>Развернутая беседа с обсуждением доклада<br><br>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| | Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования | Лекция<br><br>Практическое занятие | Мультимедийные презентации по темам лекционного курса<br><br>Развернутая беседа с обсуждением доклада |
| | Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения | Лекция<br><br>Практическое занятие | Мультимедийные презентации по темам лекционного курса<br><br>Развернутая беседа с обсуждением доклада |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Самостоятельная работа | Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| | Следственные действия | Лекция | Мультимедийные презентации по темам лекционного курса |
| | | Практическое занятие | Развернутая беседа с обсуждением доклада |
| | Приостановление и возобновление предварительного следствия | Лекция | Мультимедийные презентации по темам лекционного курса |
| | | Практическое занятие | Развернутая беседа с обсуждением доклада |
| | | Самостоятельная работа | Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| | Окончание предварительного следствия | Лекция | Мультимедийные презентации по темам лекционного курса |
| | | Практическое занятие | Развернутая беседа с обсуждением доклада |
| | Производство в суде первой инстанции. Общий порядок подготовки к судебному заседанию | Лекция | Мультимедийные презентации по темам лекционного курса |
| | | Практическое занятие | Развернутая беседа с обсуждением доклада |
| | | Самостоятельная работа | Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| | Общие условия судебного разбирательства | Лекция | Мультимедийные презентации по темам лекционного курса |
| | | Практическое занятие | Развернутая беседа с обсуждением доклада |
| | Порядок судебного разбирательства | Лекция | Мультимедийные презентации по темам лекционного курса |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Практическое занятие<br><br>Самостоятельная работа | Развернутая беседа с обсуждением доклада<br><br>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| | Приговор | Лекция<br><br>Практическое занятие | Мультимедийные презентации по темам лекционного курса<br><br>Развернутая беседа с обсуждением доклада |
| | Особый порядок судебного разбирательства | Лекция<br><br>Практическое занятие<br><br>Самостоятельная работа | Мультимедийные презентации по темам лекционного курса<br><br>Развернутая беседа с обсуждением доклада<br><br>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| | Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье | Лекция<br><br>Практическое занятие | Мультимедийные презентации по темам лекционного курса<br><br>Развернутая беседа с обсуждением доклада |
| | Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей | Лекция<br><br>Практическое занятие<br><br>Самостоятельная работа | Мультимедийные презентации по темам лекционного курса<br><br>Развернутая беседа с обсуждением доклада<br><br>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| | Производство в суде апелляционной инстанции | Лекция<br><br>Практическое занятие | Мультимедийные презентации по темам лекционного курса<br><br>Развернутая беседа с обсуждением доклада |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Исполнение приговора | Лекция<br><br>Практическое занятие<br><br>Самостоятельная работа | Мультимедийные презентации по темам лекционного курса<br><br>Развернутая беседа с обсуждением доклада<br><br>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| | Производство в суде кассационной инстанции | Лекция<br><br>Практическое занятие | Мультимедийные презентации по темам лекционного курса<br><br>Развернутая беседа с обсуждением доклада |
| | Производство в суде надзорной инстанции | Лекция<br><br>Практическое занятие<br><br>Самостоятельная работа | Мультимедийные презентации по темам лекционного курса<br><br>Развернутая беседа с обсуждением доклада<br><br>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| | Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств | Лекция<br><br>Практическое занятие | Мультимедийные презентации по темам лекционного курса<br><br>Развернутая беседа с обсуждением доклада |
| | Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних | Лекция<br><br>Практическое занятие<br><br>Самостоятельная работа | Мультимедийные презентации по темам лекционного курса<br><br>Развернутая беседа с обсуждением доклада<br><br>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| | Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера | Лекция | Мультимедийные презентации по темам лекционного курса |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Практическое занятие | Развернутая беседа с обсуждением доклада |
| | Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц | Лекция<br><br>Практическое занятие<br><br>Самостоятельная работа | Мультимедийные презентации по темам лекционного курса<br><br>Развернутая беседа с обсуждением доклада<br><br>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| | Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и организациями | Лекция<br><br>Практическое занятие | Мультимедийные презентации по темам лекционного курса<br><br>Развернутая беседа с обсуждением доклада |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

| № | Перечень основной и дополнительной литературы, методических разработок; с указанием наличия в библиотеке, на кафедре | |
|---|---|---|
| Основная литература | | |
| № п/п | Наименование/Автор/Выходные данные | К-во в библиотеке |
| | Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник/ Гельдибаев М.Х., Вандышев В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 719 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8589.html — ЭБС «IPRbooks» | |
| | Курс уголовного процесса [Электронный ресурс]/ А.А. Арутюнян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 1278 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49076.html — ЭБС «IPRbooks» | |

Дополнительная литература

1. Практические задания (кейсы) для подготовки контрольных работ по дисциплине «Уголовный процесс» [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ И.С. Смирнова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская юридическая академия, 2015.— 60 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49658.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ В.К. Бобров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 727 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21006.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. Уголовный процесс (Особенная часть) [Электронный ресурс]: конспект лекций/ — Электрон. текстовые данные.— Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012.— 112 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64604.html.— ЭБС «IPRbooks»

Нормативно-правовые акты:

Конституция Российской Федерации (ст. 20,47,119,121,122,128).
Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. N 390- ФЗ "О безопасности".
Федеральный закон от 20 апреля 1995г. №45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов».
Гражданско-процессуальный кодекс РФ – 23 октября 2002г.
Уголовно-процессуальный кодекс РФ – принят 22 ноября 2001г.
Кодекс Российской Федерации об административных правонарушений – принят 20 декабря 2001г.
Арбитражно-процессуальный кодекс РФ – принят 5 мая 1995г.
Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995г. №1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации».
Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996г. 1-ФКЗ « О судебной системе Российской Федерации».
Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999г. №1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации».
Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. №1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации».
Федеральный закон от 8 января 1998г. №7-Фз «О судебном департаменте при ВерховномСуде Российской Федерации».
Федеральный закон от 17 декабря 1998г. №188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации».
Федеральный закон от 29 декабря 1999г. №218-ФЗ «Об общем числе мировых судей и количестве судебных участков в субъектах Российской Федерации».
Федеральный закон от 30 мая 2001г. №70-ФЗ «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации».
Федеральный закон от 14 марта 2002г. №30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации».
Федеральный закон от 20 августа 2004г. №113-ФЗ «О присяжных заседателях Федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации».
Закон РСФРС от 8 июля 1981г. «О судоустройстве РСФСР».
Закон РФ от 26 июня 1992г. №3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации». Кодекс чести судьи Российской федерации (утв. Постановлением Совета Судей РФ от 21октября 1993г.).

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Правовая система «Гарант»;

2. Справочная правовая система Консультант Плюс;
3. Microsoft Office 2007;
4. Internet Explorer;
5. PowerPoint;
6. Microsoft Word 2010;
7. Программные продукты компаний «Intel», «Microsoft», «Хронобус», «1С».

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| Материально-технические средства | Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) |
|---|---|
| Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия | Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов. |
| Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран. | Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств. |
| Атрибутика проведения следственных и иных действий; технические средства, обеспечивающие проведение следственных и иных действий (аудио-, видеозапись) | Проведение ролевых игр на основе правоприменительной деятельности правоохранительных органов. |
| Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран. | Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств. |

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

для слепых и слабовидящих:
- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:
- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается сучётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестацияможе проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом,или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;для

глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМАТА
АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

---

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра уголовного права, процесса и национальной безопасности

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
# УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# «Криминалистика»

| | |
|---|---|
| Направление подготовки (специальности) | юриспруденция |
| Код направления подготовки (специальности) | 40.03.01. |
| Профиль подготовки | Государственно-правовой |
| Квалификация выпускника | бакалавр |
| Форма обучения | очная, очно-заочная, заочная |

Грозный, 2022

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Криминалистика» является дача обучающимся необходимых сведений об основных положениях и структуре дисциплины, ее значении в раскрытии и расследовании отдельных видов преступлений, при производстве по уголовным и гражданским делам, познать одно из важнейших направлений развития современных средств и методов исследования доказательств в деятельности правоохранительных органов и при судебном разбирательстве; формирование у студентов устойчивой системы знаний об основных положениях и учениях криминалистической науки; соединение знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс; обеспечение понимания студентами сути предмета, правовых норм и развитие навыков их квалифицированного применения на практике; получение теоретических знаний и практических навыков эффективного применения технико-криминалистических средств и методов обеспечения расследования преступлений.
Задачи дисциплины:
сформировать у студентов устойчивую систему знаний о наиболее важных частных криминалистических теорий, составляющих общую теорию науки;
освоение студентами базовых понятий и функций криминалистики;
изучение студентами структуры дисциплины, общей теории криминалистики;
изучение студентами общепринятой в науке терминологии, теории и практики криминалистики;
рассмотрение проблем, возникающих на практике при расследовании преступлений;
закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных отдельным аспектам криминалистики.
- получение практических навыков обнаружения, фиксации и изъятия вещественных доказательств (следов человека, транспортных средств и др.) для эффективного их использования в процессе расследования преступлений.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция (код и наименование) | Индикаторы компетенций (код и наименование) | Результаты обучения |
|---|---|---|
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1 Устанавливает контакт в коллективе.<br>УК-3.2 Организует диалог с учетом коммуникативных практик.<br>УК-3.3 Реализует свою роль в команде, используя вербальные и невербальные средства | Владеть: владеть элементарными навыками коммуникации на русском Языке<br>Уметь: работать в научном коллективе, распределять и делегировать выполняемую работу<br>Знать: профессиональную терминологию, способы воздействия на аудиторию в рамках профессиональной коммуникации. |
| ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; | ОПК-3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности;<br>ОПК-3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы | Знать: характер и значение экспертной юридической деятельности<br>Уметь: принимать участие в |

| | | |
|---|---|---|
| | нормативных правовых актов, актов применения норм права и юридических документов, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству и в случаях коллизии норм | проведении юридической экспертизы нормативно-правовых актов<br>Владеть: навыками применения норм права и юридических документов в целях выявления в них положений не соответствующих законодательству |
| ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной | ОПК-8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью; | Знать: виды информационных и компьютерных технологий; основные требования информационной безопасности<br>Уметь: работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; |

| | | |
|---|---|---|
| деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности | ОПК-8.2 Ориентируется в информационном пространстве, применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности;<br>ОПК-8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | пользоваться программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами, организационными мерами и приемами антивирусной защиты<br>Владеть: методами информационных технологий; техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами; навыками работы с компьютером для решения профессиональных задач |
| ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-9.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью;<br>ОПК-9.2 Ориентируется в информационном пространстве, применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности;<br>ОПК-9.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | Знать: виды информационных и компьютерных технологий; основные требования информационной безопасности<br>Уметь: работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; пользоваться программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами, организационными мерами и приемами антивирусной защиты<br>Владеть: методами информационных технологий; техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами; навыками работы с компьютером для решения профессиональных задач |
| ПК-3 | | |
| правоприменительный | | |
| ПК-3 Способен принимать профессиональные решение в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм | ПК-3.1 Способен выявлять источники информации, системно их анализировать в целях принятия профессиональных решений<br>ПК-3.2 Способен обосновывать принимаемые решения в | |

| | | |
|---|---|---|
| | пределах должностных обязанностей | |
| правоохранительный | | Знать: правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности<br>Уметь: юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства. |
| ПК-3 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина | ПК-3.1 Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности;<br>ПК-3.2 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений и их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина | |
| ПК-4 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения | ПК-4.1 С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;<br>ПК-4.2 Юридически правильно квалифицирует правонарушение;<br>ПК-4.3 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах | Знать: основы законодательства современной России<br>Уметь: использовать знания по адвокатуре для обеспечения соблюдения законодательства субъектами права.<br>Владеть: навыками распознавания основных нарушений закона в соответствующей сфере |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Криминалистика» относится к обязательной части.

Дисциплина «Криминалистика» является самостоятельной комплексной научной и учебной дисциплиной теоретического и практического профилей в системе юридических наук и юридического образования.
Дисциплина составляет необходимую основу для подготовки юристов широкого профиля. Предусмотренные для изучения темы обеспечивают фундамент как для будущей научной деятельности, так и для работы по конкретным юридическим профессиям. В условиях быстро меняющегося законодательства и правоприменительной практики овладение фундаментальными знаниями трудно переоценить. На их основе легче ориентироваться в изменяющихся условиях социальной и экономической жизни страны. Они являются той базой знаний, которая позволяет самостоятельно формировать узкоспециальные знания. Теоретические знания позволяют решать главным образом практические задачи, поэтому имеют выраженную практическую направленность.
Перечень действующих и предшествующих дисциплин: Теория государства и права, Уголовное право, Уголовный процесс;
Перечень последующих дисциплин, видов дисциплин: Преступления против личности; Квалификация преступлений; Преступления в сфере экономики; Криминология.

2. Структура дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 119 ч., промежуточная аттестация 36 ч., самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. курсовая работа, 97 ч.

Разделы, изучаемые в 6 семестре

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Виды учебной работы (в часах) | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Контактная | | | | Промежуточная аттестация | Самостоятель-ная работа | |
| | | | Лекции | Семинар | Практические занятия | Лабораторные занятия | | | |
| | Введение в криминалистику | 10 | 2 | | 2 | | | 6 | Собеседование, доклад, рубежный контроль, реферат |
| | Криминалистическая идентификация и диагностика | 10 | 2 | | 2 | | | 6 | Собеседование, доклад, рубежный контроль, реферат |
| | Криминалистическое учение о версии | 11 | 2 | | 2 | | | 7 | |
| | | 11 | 1 | | 4 | | | 6 | Собеседование, доклад, |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Общие положения криминалистической техники. Ее роль в раскрытии преступлений | | | | | | | | рубежный контроль, реферат |
| | Средства и методы криминалистической (судебной) фотографии. Видео, аудиозапись | 9 | 1 | | 2 | | | 6 | Собеседование, доклад, рубежный контроль, реферат |
| | Трасология. Предмет, задачи и система криминалистического учения о следах | 15 | 2 | | 6 | | | 7 | Собеседование, доклад, рубежный контроль, реферат |
| | Судебная баллистика | 13 | 2 | | 4 | | | 7 | Собеседование, доклад, рубежный контроль, реферат |
| | Криминалистическое исследование (экспертиза) документов и письма | 11 | 1 | | 4 | | | 4 | Собеседование, доклад, рубежный контроль, реферат |
| | Средства и методы габитологии | 10 | 2 | | 4 | | | 4 | Собеседование, доклад, рубежный контроль, реферат |
| | Криминалистическая одорология | 10 | 2 | | 4 | | | 4 | Собеседование, доклад, рубежный контроль, реферат |
| | зачёт (зачёт с оценкой) | | | | | | | | итоговая контрольная работа/защита проекта/доклад-презентация и т.п. |
| | | | | | | | | | |
| | итого: | 98 | 17 | | 34 | | | 57 | |

Разделы, изучаемые в 7 семестре

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Виды учебной работы (в часах) | Формы текущего |
|---|---|---|---|---|

| | | | Контактная | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | Семинар | Практические занятия | Лабораторные занятия | Промежуточная аттестация | Самостоятель-ная работа | контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
| | Общие положения криминалистической тактики. Понятие, система и средства | 10 | 4 | | 2 | | | 4 | Собеседование, доклад, рубежный контроль, реферат |
| | Криминалистическое учение о версии | 8 | 2 | | 2 | | | 4 | Собеседование, доклад, рубежный контроль, реферат |
| | Виды следственного осмотра. Осмотр места происшествия | 14 | 4 | | 6 | | | 4 | Собеседование, доклад, рубежный контроль, реферат |
| | Тактика допроса | 12 | 4 | | 4 | | | 4 | Собеседование, доклад, рубежный контроль, реферат |
| | Тактика обыска и выемки | 12 | 4 | | 4 | | | 4 | Собеседование, доклад, рубежный контроль, реферат |
| | Следственный эксперимент. Предъявление для познания. Проверка показаний на месте | 14 | 4 | | 6 | | | 4 | Собеседование, доклад, рубежный контроль, реферат |
| | Экспертные учреждения России. Виды судебных экспертиз и тактика их назначения | 12 | 4 | | 4 | | | 4 | Собеседование, доклад, рубежный контроль, реферат |
| | Основные положения криминалистической методики расследования. Организация и | 12 | 4 | | 4 | | | 4 | Собеседование, доклад, рубежный контроль, реферат |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | планирование расследования | | | | | | | | |
| | Криминалистическая характеристика преступлений и ее значение при расследовании преступлений | 10 | 4 | | 2 | | | 4 | Собеседование, доклад, рубежный контроль, реферат |
| | Методика расследования преступлений против личности | 8 | 2 | | 2 | | | 4 | Собеседование, доклад, рубежный контроль, реферат |
| | экзамен | | | | | | | | |
| | | 108 | 34 | | 34 | | | 40 | |

Структура дисциплины (модуля) для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 ч., в том числе контактная работаобучающихся с преподавателем 68 ч., промежуточная аттестация 36 ч., самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. курсовая работа 148 ч.

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Виды учебной работы (в часах) | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Контактная | | | | Промежуточная аттестация | Самостоятель-ная работа | |
| | | | Лекции | Семинар | Практические занятия | Лабораторные занятия | | | |
| | Введение в криминалистику | 14 | 2 | | 2 | | | 10 | Собеседование, доклад, рубежный контроль, реферат |
| | Криминалистическая идентификация и диагностика | 14 | 2 | | 2 | | | 10 | Собеседование, доклад, рубежный контроль, реферат |
| | Общие положения криминалистической техники. Ее роль в раскрытии преступлений | 14 | 2 | | 2 | | | 10 | Собеседование, доклад, рубежный контроль, реферат |
| | Средства и методы криминалистической (судебной) фотографии. Видео, аудиозапись | 14 | 2 | | 2 | | | 10 | Собеседование, доклад, рубежный контроль, реферат |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Трасология. Предмет, задачи и система криминалистического учения о следах | 14 | 2 | | 2 | | | 10 | Собеседование, доклад, рубежный контроль, реферат |
| | Судебная баллистика | 14 | 2 | | 2 | | | 10 | Собеседование, доклад, рубежный контроль, реферат |
| | Криминалистическое исследование (экспертиза) | 14 | 2 | | 2 | | | 10 | Собеседование, доклад, рубежный |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | документов и письма | | | | | | | | контроль, реферат |
| | Средства и методы габитологии | 14 | 2 | | 2 | | | 10 | Собеседование, доклад, рубежный контроль, реферат |
| | Нетрадиционные криминалистические объекты | 14 | 2 | | 2 | | | 10 | Собеседование, доклад, рубежный контроль, реферат |
| | Общие положения криминалистической тактики. Понятие, система и средства | 14 | 2 | | 2 | | | 10 | Собеседование, доклад, рубежный контроль, реферат |
| | Виды следственного осмотра. Осмотр места происшествия | 14 | 2 | | 2 | | | 10 | Собеседование, доклад, рубежный контроль, реферат |
| | Тактика допроса | 14 | 2 | | 2 | | | 10 | Собеседование, доклад, рубежный контроль, реферат |
| | Тактика обыска и выемки | 14 | 2 | | 2 | | | 10 | Собеседование, доклад, рубежный контроль, реферат |
| | Следственный эксперимент. Предъявление для познания. Проверка показаний на месте | 18 | 2 | | 2 | | | 14 | Собеседование, доклад, рубежный контроль, реферат |
| | Экспертные учреждения России. Виды судебных экспертиз и тактика их назначения | 18 | 2 | | 2 | | | 14 | Собеседование, доклад, рубежный контроль, реферат |
| | Основные положения криминалистической методики расследования. Организация и | 18 | 2 | | 2 | | | 14 | Собеседование, доклад, рубежный контроль, реферат |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | планирование расследования | | | | | | | | |
| | Криминалистическая характеристика преступлений и ее значение при расследовании преступлений | 16 | 2 | | 2 | | | 12 | Собеседование, доклад, рубежный контроль, реферат |
| | Зачёт/экзамен | | | | | | | | защита проекта/доклад-презентация и т.п. |
| | итого: | 252 | 34 | | 34 | | | 148 | |

Структура дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 24 ч., промежуточная аттестация____ч., самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. курсовая работа 228 ч.

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Виды учебной работы (в часах) | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Контактная | | | | Промежуточная аттестация | Самостоятель-ная работа | |
| | | | Лекции | Семинар | Практические занятия | Лабораторные занятия | | | |
| | Введение в криминалистику | 20 | 1 | | 1 | | | 18 | Собеседование, доклад, рубежный контроль, реферат |
| | Криминалистическая идентификация и диагностика | 18 | 1 | | | | | 17 | Собеседование, доклад, рубежный контроль, реферат |
| | Общие положения криминалистической техники. Ее роль в раскрытии преступлений | 19 | 1 | | | | | 18 | Собеседование, доклад, рубежный контроль, реферат |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Средства и методы криминалистической (судебной) фотографии. Видео, аудиозапись | 20 | 1 | | 1 | | | 18 | Собеседование, доклад, рубежный контроль, реферат |
| | Трасология. Предмет, задачи и система криминалистического учения о следах | 20 | 1 | | 1 | | | 18 | Собеседование, доклад, рубежный контроль, реферат |
| | Судебная баллистика | 20 | 1 | | 1 | | | 18 | Собеседование, доклад, рубежный контроль, реферат |
| | Криминалистическое исследование | 20 | 1 | | 1 | | | 18 | Собеседование, доклад, |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (экспертиза) документов и письма | | | | | | | | рубежный контроль, реферат |
| | Средства и методы габитологии | 20 | 1 | | 1 | | | 18 | Собеседование, доклад, рубежный контроль, реферат |
| | Общие положения криминалистической тактики. Понятие, система и средства | 20 | 1 | | 1 | | | 18 | Собеседование, доклад, рубежный контроль, реферат |
| | Виды следственного осмотра. Осмотр места происшествия | 20 | 1 | | 1 | | | 18 | Собеседование, доклад, рубежный контроль, реферат |
| | Тактика допроса. Тактика обыска и выемки | 20 | 1 | | 1 | | | 18 | Собеседование, доклад, рубежный контроль, реферат |
| | Следственный эксперимент. Предъявление для познания. Проверка показаний на месте | 20 | 1 | | 1 | | | 18 | Собеседование, доклад, рубежный контроль, реферат |
| | Экспертные учреждения России. Виды судебных экспертиз и тактика их назначения | 20 | 1 | | 1 | | | 18 | Собеседование, доклад, рубежный контроль, реферат |
| | Основные положения криминалистической методики расследования. Организация и планирование расследования | 20 | 1 | | 1 | | | 18 | Собеседование, доклад, рубежный контроль, реферат |
| | Зачёт/экзамен | | | | | | | | Собеседование, доклад, рубежный контроль, реферат |
| | итого: | 252 | 14 | | 10 | | | 228 | |

3. Содержание дисциплины (модуля)

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|---|---|---|
| | Введение в криминалистику | История развития зарубежной и отечественной криминалистики.<br>Предмет, система и задачи науки.<br>Криминалистическое понятие преступления.<br>Учение о механизме преступления как части предмета криминалистики и как частная криминалистическая теория. |
| | Криминалистическая идентификация и диагностика | Понятие криминалистической идентификации;<br>Формы идентификационного исследования;<br>Объекты и субъекты ее проведения;<br>Виды идентификации;<br>Понятие идентификационных признаков;<br>Значение идентификации в расследовании преступлений;<br>Понятие и значение криминалистической диагностики в раскрытии преступлений. |
| | Общие положения криминалистической техники. Ее роль в раскрытии преступлений | Понятие криминалистической техники и ее система;<br>Классификация ТКС, используемых при раскрытии преступлений;<br>Понятие методов в криминалистике и их классификация;<br>Связь криминалистической техники с тактикой и методикой расследований отдельных видов преступлений и другими науками. |
| | Средства и методы криминалистической (судебной) фотографии. Видео, аудиозапись | Понятие судебной фотографии;<br>значение фотосъемки вещественных доказательств и обстановки происшествия в раскрытии преступлений;<br>Виды и способы фотосъемки, методы запечатлевающей и исследовательской фотографии;<br>Видео и аудио запись как способ фиксации обстановки происшествия и других следственных действий. |
| | Трасология. Предмет, задачи и система криминалистического учения о следах | Система трасологии;<br>понятие следа в криминалистике и классификация материальных следов;<br>объекты, виды и методы трасологических исследований;<br>общие правила обнаружения, осмотра, фиксации и изъятия следов рук, обуви и транспортных средств;<br>отработка практических навыков обнаружения и изъятия следов рук и обуви. |

| | | |
|---|---|---|
| | | значение следов папиллярных узоров (дактилоскопии) в раскрытии и расследовании преступлений |
| | Судебная баллистика | Понятие судебной баллистики как раздела криминалистической техники.<br>Объект судебно-баллистического исследования: оружие, боеприпасы, следы выстрела.<br>Механизм образования следов выстрела.<br>Классификация и признаки холодного оружия.<br>Возможности криминалистического исследования |
| | Криминалистическое исследование (экспертиза) документов и письма | Понятие и задачи технико-криминалистического исследования документов. Признаки подделки и способы их выявления.<br>Исследование документов. Восстановление первоначального содержания документов.<br>Понятие письма. Идентификационные признаки письма. Письменная речь, топография письма, почерк.<br>Подготовка материалов для криминалистического исследования письма.<br>Основы идентификационной экспертизы письма. |
| | Средства и методы габитологии | Понятие габитологии и габитоскопии.<br>Классификация признаков внешности.<br>Виды идентификации человека по признакам внешности.<br>Правила составления фоторобота.<br>Использование компьютерных технологий.<br>Фото-портретная идентификация.<br>Значение и использование метода Словесного портрета в оперативно-розыскной и следственной практике |
| | Нетрадиционные криминалистические объекты | Возможности использования результатов их исследования в раскрытии преступлений.<br>Понятие нетрадиционных криминалистических объектов.<br>Одорология. Использование запаховых следов в раскрытии тяжких преступлений.<br>Исследование фонограмм и видеофонограмм.<br>Идентификация человека по голосу и речи.<br>Криминалистическая взрывотехника.<br>Исследование взрывных устройств, взрывчатых веществ и продуктов взрыва |
| | Общие положения криминалистической тактики. Понятие, система и средства | Понятие криминалистической тактики, ее предмет и значение.<br>Понятие и классификация следственных действий.<br>Структура и стадии следственных действий.<br>Понятие тактических приемов и правил, критерии их допустимости. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Классификация тактических приемов и правил. Комбинации и операции |
| | Виды следственного осмотра. Осмотр места происшествия | Понятие, виды и задачи следственного осмотра и освидетельствования.<br>Осмотр места происшествия. Правила, стадии, криминалистические средства и тактические приемы осмотра места происшествия.<br>Осмотр трупа. Особенности осмотра трупа погибшего, личность которого не установлена.<br>Осмотр транспортных средств, иных предметов и документов |
| | Тактика допроса | Понятие и значение допроса.<br>Подготовка к допросу.<br>Психологические основы и тактические приемы допроса.<br>Тактические особенности отдельных видов допроса. Фиксация результатов допроса.<br>Очная ставка. Особенности тактики проведения. |
| | Тактика обыска и выемки | Понятие и цели обыска и выемки.<br>Процессуальные особенности (сходство и различие).<br>Виды обыска и выемки.<br>Стадии, тактические приемы и правила обыска и выемки. Фиксация хода и результатов |
| | Следственный эксперимент. Предъявление для познания. Проверка показаний на месте | Понятие, виды и задачи следственного эксперимента. Цели, условия, стадии и участники.<br>Предъявление для опознания. Тактические приемы и правила, фиксация условий, хода и результатов.<br>Тактические приемы и правила, фиксация условий, хода и результатов следственного эксперимента и проверки показаний на месте |
| | Экспертные учреждения России. Виды судебных экспертиз и тактика их назначения | Экспертные учреждения России (в системе МВД, МЮ, МЗ), их структура и задачи.<br>Организация судебной экспертизы в России.<br>Понятие и виды судебных экспертиз, их значение для раскрытия и расследования преступлений.<br>Классификация криминалистических экспертиз.<br>Процессуальные проблемы назначения экспертиз. Направление вещественных доказательств на экспертное исследование. |
| | Основные положения криминалистической методики расследования. Организация и планирование расследования | Понятие, предмет и система криминалистической методики расследования отдельных видов и групп преступлений.<br>Задачи методики расследования отдельных видов и групп преступлений в современных условиях. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Источники криминалистической методики и ее связь с другими науками и разделами криминалистики.<br>Оперативно-следственная группа как одна из форм организации взаимодействия; ее виды, структура, функции и порядок формирования.<br>Виды, структура и элементы частных криминалистических методик.<br>Криминалистические приемы и способы ведения системной поисковой и организационно упорядоченной деятельности в ходе следствия.<br>Поисковое моделирование, научная организация труда (НОТ) следователя (типовые версии, криминалистическое моделирование, статистические связи, варианты программно-целевого метода и др.)<br>Взаимодействие следственных органов с другими подразделениями и участниками раскрытия и расследования преступлений. |
| | Криминалистическая характеристика преступлений и ее значение при расследовании преступлений | Понятие и элементы кримхарактеристики.<br>Особенности подготовки и проведения следственных действий и оперативно-розыскных мер, характеристика криминалистических операций, организуемых при расследовании преступлений;<br>Значение при расследовании преступлений знания элементов криминалистической характеристики отдельных видов преступлений;<br>Способ совершения преступления как один важнейших в кримхарактеристике элементов |
| | Методика расследования преступлений против личности | Криминалистическая характеристика преступлений против жизни и здоровья, причинения вреда здоровью, преступлений против половой неприкосновенности, наруше-ний правил охраны труда и других.<br>Наиболее типичные версии, выдвигаемые при обнаружении информации о преступлении против жизни и здоровья граждан.<br>Криминалистические операции и комбинации, тактика следственных действий: осмотра, обыска, выемки, допроса свидетелей и потерпевших, подозреваемых и обвиняемых.<br>Первоначальные следственные действия. |

4. Образовательные технологии

Образовательные технологии

| № п/п | Наименование раздела | Виды учебных занятий | Образовательные технологии |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Введение в криминалистику | Лекция<br><br>Практическое занятие<br><br>Самостоятельная работа | Мультимедийные презентации по темам лекционного курса<br><br>Развернутая беседа с обсуждением доклада<br><br>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| | Криминалистическая идентификация и диагностика | Лекция<br><br>Практическое занятие | Мультимедийные презентации по темам лекционного курса<br><br>Развернутая беседа с обсуждением доклада |
| | Общие положения криминалистической техники. Ее роль в раскрытии преступлений | Лекция<br><br>Практическое занятие | Мультимедийные презентации по темам лекционного курса<br><br>Развернутая беседа с обсуждением доклада |
| | Средства и методы криминалистической (судебной) фотографии. Видео, аудиозапись | Лекция<br><br>Практическое занятие<br><br>Самостоятельная работа | Мультимедийные презентации по темам лекционного курса<br><br>Развернутая беседа с обсуждением доклада<br><br>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| | Трасология. Предмет, задачи и система криминалистического учения о следах | Лекция<br><br>Практическое занятие<br><br>Самостоятельная работа | Мультимедийные презентации по темам лекционного курса<br><br>Развернутая беседа с обсуждением доклада<br><br>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Судебная баллистика | Лекция<br><br>Практическое занятие<br><br>Самостоятельная работа | Мультимедийные презентации по темам лекционного курса<br><br>Развернутая беседа с обсуждением доклада<br><br>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| | Криминалистическое исследование (экспертиза) документов и письма | Лекция<br><br>Практическое занятие<br><br>Самостоятельная работа | Мультимедийные презентации по темам лекционного курса<br><br>Развернутая беседа с обсуждением доклада<br><br>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| | Средства и методы габитологии | Лекция<br><br>Практическое занятие | Мультимедийные презентации по темам лекционного курса<br><br>Развернутая беседа с обсуждением доклада |
| | Нетрадиционные криминалистические объекты | Лекция<br><br>Практическое занятие | Мультимедийные презентации по темам лекционного курса<br><br>Развернутая беседа с обсуждением доклада |
| | Общие положения криминалистической тактики. Понятие, система и средства | Лекция<br><br>Практическое занятие<br><br>Самостоятельная работа | Мультимедийные презентации по темам лекционного курса<br><br>Развернутая беседа с обсуждением доклада<br><br>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| | Виды следственного осмотра. Осмотр места происшествия | Лекция | Мультимедийные презентации по темам лекционного курса |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Практическое занятие | Развернутая беседа с обсуждением доклада |
| | Тактика допроса | Лекция<br><br>Практическое занятие<br><br>Самостоятельная работа | Мультимедийные презентации по темам лекционного курса<br><br>Развернутая беседа с обсуждением доклада<br><br>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| | Тактика обыска и выемки | Лекция<br><br>Практическое занятие | Мультимедийные презентации по темам лекционного курса<br><br>Развернутая беседа с обсуждением доклада |
| | Следственный эксперимент. Предъявление для познания. Проверка показаний на месте | Лекция<br><br>Практическое занятие<br><br>Самостоятельная работа | Мультимедийные презентации по темам лекционного курса<br><br>Развернутая беседа с обсуждением доклада<br><br>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| | Экспертные учреждения России. Виды судебных экспертиз и тактика их назначения | Лекция<br><br>Практическое занятие | Мультимедийные презентации по темам лекционного курса<br><br>Развернутая беседа с обсуждением доклада |
| | Основные положения криминалистической методики расследования. Организация и планирование расследования | Лекция<br><br>Практическое занятие | Мультимедийные презентации по темам лекционного курса<br><br>Развернутая беседа с обсуждением доклада |
| | Криминалистическая характеристика преступлений и ее значение при расследовании преступлений | Лекция | Мультимедийные презентации по темам лекционного курса |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Практическое занятие<br><br>Самостоятельная работа | Развернутая беседа с обсуждением доклада<br><br>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| | Методика расследования преступлений против личности | Лекция<br><br>Практическое занятие | Мультимедийные презентации по темам лекционного курса<br><br>Развернутая беседа с обсуждением доклада |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

| № | Перечень основной и дополнительной литературы, методических разработок; с указанием наличия в библиотеке, на кафедре | |
|---|---|---|
| Основная литература | | |
| № п/п | Наименование/Автор/Выходные данные | К-во в библиотеке |
| | 1. Курс криминалистики. Том 1. Общая теория криминалистики. Криминалистическая техника. Криминалистическая тактика [Электронный ресурс]/ А.Н. Басалаев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2019.— 720 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77123.html — ЭБС «IPRbooks» | |
| | 2. Курс криминалистики. Том 2. Общие положения криминалистической методики. Методика расследования преступлений против личности. Методика расследования преступлений против собственности [Электронный ресурс]/ А.А. Беляков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2018.— 656 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77124.html — ЭБС «IPRbooks» | |
| | Курс криминалистики. Том 3. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности. Методика расследования преступлений против общественной безопасности, других видов и групп преступлений [Электронный ресурс]/ М.А. Григорьева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2020.— 752 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77125.html — ЭБС «IPRbooks» | |
| Дополнительная литература<br><br>1. Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Адельханян Р.А., Аминов Д.И., Федотов П.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019.— 239 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8764.html.— ЭБС «IPRbooks»<br>2. Криминалистика. Информационные технологии доказывания [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ А.И. Баянов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2018.— 752 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5032.html.— ЭБС «IPRbooks»<br>3. Бастрыкин А.И. Криминалистика. Техника. Тактика и методика расследования преступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бастрыкин А.И.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2020.— 460 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9248.html.— ЭБС «IPRbooks» | | |

Нормативно-правовые акты:

Конституция Российской Федерации (ст. 20,47,119,121,122,128).
Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. N 390- ФЗ "О безопасности".
Федеральный закон от 20 апреля 1995г. №45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов».
Гражданско-процессуальный кодекс РФ – 23 октября 2002г.
Уголовно-процессуальный кодекс РФ – принят 22 ноября 2001г.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушений – принят 20 декабря 2001г.
Арбитражно-процессуальный кодекс РФ – принят 5 мая 1995г.
Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995г. №1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации».
Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996г. 1-ФКЗ « О судебной системе Российской Федерации».
Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999г. №1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации».
Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. №1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации».
Федеральный закон от 8 января 1998г. №7-Фз «О судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации».
Федеральный закон от 17 декабря 1998г. №188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации».
Федеральный закон от 29 декабря 1999г. №218-ФЗ «Об общем числе мировых судей и количестве судебных участков в субъектах Российской Федерации».
Федеральный закон от 30 мая 2001г. №70-ФЗ «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации».
Федеральный закон от 14 марта 2002г. №30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации».
Федеральный закон от 20 августа 2004г. №113-ФЗ «О присяжных заседателях Федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации».
Закон РСФРС от 8 июля 1981г. «О судоустройстве РСФСР».
Закон РФ от 26 июня 1992г. №3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации».
Кодекс чести судьи Российской федерации (утв. Постановлением Совета Судей РФ от 21 октября 1993г.).

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Правовая система «Гарант»;
2. Справочная правовая система Консультант Плюс;
3. Microsoft Office 2007;
4. Internet Explorer;
5. PowerPoint;
6. Microsoft Word 2010;
7. Программные продукты компаний «Intel», «Microsoft», «Хронобус», «1С».

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| Материально-технические средства | Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) |
|---|---|
| Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия | Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и |

| | |
|---|---|
| | процессов, выполнении расчетов. |
| Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран. | Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств. |
| Атрибутика проведения следственных и иных действий; технические средства, обеспечивающие проведение следственных и иных действий (аудио-, видеозапись) | Проведение ролевых игр на основе правоприменительной деятельности правоохранительных органов. |
| Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран. | Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств. |

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

для слепых и слабовидящих:
- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:
- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестацияможе проводиться в несколько этапов.
При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом,или могут использоваться собственные технические средства.
Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.
Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям ихздоровья и восприятия информации:
для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.
для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.
для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научнаябиблиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:
для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;для глухих и слабослышащих:
- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха ислабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А.КАДЫРОВА»

---

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра гражданского права и процесса

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
# УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# " Предпринимательское право "

| | |
|---|---|
| Направление подготовки (специальности) | Юриспруденция |
| Код направления подготовки (специальности) | 40.03.01 |
| Профиль подготовки | Государственно-правовой |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная |

Грозный, 2022

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Предпринимательское право» является дисциплиной продолжения изучения гражданско-правовых отношений в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации и имеет общие цели с курсом «Гражданское право».

Предпринимательская деятельность представляет собой систему общих и специальных норм, регулирующих отношения в сфере предпринимательской деятельности.

Вместе с тем, преподавание курса «Предпринимательское право» имеет цель:

образовательную (учебную) –

- получить представления, ознакомить студентов с основами предпринимательских отношений в различных законодательных правовых нормах, регулирующих общественные отношения в предпринимательской деятельности, прочное усвоение студентами теоретических положений науки о предпринимательстве, норм гражданского законодательства, их роли в достижении оптимального режима предпринимательства для извлечения прибыли;
- воспитания уважения как к нормам российского и международного права, так и к участникам этих отношений.
- углубление и детальное изучение правового положения субъектов предпринимательской деятельности, усвоить сущность организационно-правовой форм деятельности субъектов предпринимательства;
- ознакомиться с основными законодательными актами в сфере правового урегулирования предпринимательских отношений;

практическую –

- научить студентов правильному пониманию задач, установленных гражданским (предпринимательским) законодательством Российской Федерации;
- формирование у студентов умения правильно понимать нормы, регулирующие предпринимательство; приобретение ими прочных навыков правильного применения этих норм при выполнении служебных обязанностей, в том числе приобретение навыков подготовки соответствующих правовых документов;
- ставится также цель научить студентов самостоятельно работать с учебной литературой и нормативным материалом, проявлять инициативу в приобретении знаний, привить им интерес к своей профессии.

воспитательную –

- привитие студентам любви, бережного отношения ко всем участникам предпринимательской деятельности не зависимо от их организационно правовой формы, установленной российским законодательством.

В процессе обучения решаются следующие задачи:

- Изучение принципов, приоритетов, экономико-правовых и организационно-правовых механизмов предпринимательской деятельности юридическими лицами гражданами; изучение зарубежного опыта в области регулирования экономических и предпринимательских отношений;
- Раскрытие содержания правовых проблем в предпринимательской деятельности, обеспечения экономической безопасности страны и их связи с проблемами устойчивого развития России, безопасности, развития предпринимательского законодательства в условиях рыночных отношений в России;
- Доказывание того, что защита предпринимательских прав организаций и граждан неотделима от обязанностей государства, каждого юридического лица и гражданина.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

1. универсальных (УК):

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

2. общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права

3. профессиональных (ПК):

ПК-4 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения

| Код и содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|---|---|
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике<br>ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски |
| ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ИОПК-2.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение;<br>ИОПК-2.2 Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;<br>ИОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права |
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права | ИОПК-4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности<br>ИОПК-4.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания |
| ПК-4 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения | ИПК-4.1 С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;<br>ИПК-4.2 Юридически правильно квалифицирует правонарушение;<br>ИПК-4.3 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах |

В результате освоения дисциплины «Предпринимательское право» обучающийся должен:

Знать - основную нормативно-правовую базу, регулирующую предпринимательскую деятельность;

- особенности правового положения отдельных видов субъектов предпринимательского права;

- основную нормативно правовую базу в области денежного обращения, обязательного страхования, финансов хозяйственных субъектов и отраслей;

- основы правоотношений в налоговой системе и системе неналоговых платежей.

Уметь - использовать полученные теоретические знания при освоении практических навыков в правоохранительных и судебных структурах;

- составлять документацию по претензионно-исковой работе.

Владеть - навыками в работе со справочно-информационными системами «Гарант» и «Консультант»;

- способами кодификации источников нормативно-правовой базы.

Приобрести опыт деятельности в сфере предпринимательской деятельности.

Полученные знания необходимы будущему специалисту для формирования научного мышления и профессионального подхода к своей практической деятельности.

## 3.Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Предпринимательское право» представляет собой дисциплину базовой (обязательной) части цикла профессионального цикла (Б1) и относится к направлению «юриспруденция».

Дисциплина базируется на курсах профессионального цикла (Б1), входящих в модули теория государства и права, конституционное право, административное право, уголовное право, земельное право, предпринимательское право, арбитражный процесс, международное право, читаемых в 3-6 семестрах.

Дисциплина «Предпринимательское право» закладывает фундамент для изучения правовых отраслей, регулирующих общественные отношения с участием организаций и граждан, а также с участием публичных образований, вовлеченных в экономическую деятельность, в частности: «Гражданское право», «Гражданский процесс».

## 4. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины очной формы обучения составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

| Вид работы | Трудоемкость, часов | |
|---|---|---|
| | 7 семестр | Всего |
| Аудиторные занятия: | 68 | 68 |
| лекции | 34 | 34 |
| практические и семинарские занятия | 34 | 34 |
| Самостоятельная работа | 4 | 4 |
| Виды промежуточного контроля | | |

| | | |
|---|---|---|
| Общая трудоемкость дисциплины час/зач. ед. | 108/3 | 108/3 |
| Вид итогового контроля | Экзамен | Экзамен |

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Вне-ауд. работа СР |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Понятие предпринимательства. Предмет, источники и система курса «Предпринимательское право» | 6 | 2 | 2 | | |
| 2. | Субъекты предпринимательской деятельности | 6 | 2 | 2 | | |
| 3. | Правовой режим имущества предпринимателей | 6 | 2 | 2 | | |
| 4. | Приватизация государственной собственности, как способ становления частного сектора | 6 | 2 | 2 | | |
| 5. | Право промышленной собственности | 6 | 2 | 2 | | |
| 6. | Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности | 6 | 2 | 2 | | |
| 7. | Правовое регулирование качества продукции, работ и услуг предпринимателя | 8 | 2 | 2 | | |
| 8. | Регулирование цен на товары и услуги | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| 9. | Налоговое регулирование предпринимательской деятельности | 8 | 2 | 2 | | |
| 10. | Предпринимательство на рынке ценных бумаг | 6 | 2 | 2 | | |
| 11. | Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности | 6 | 2 | 2 | | |
| 12. | Банковская система и её роль в развитии предпринимательства | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| 13. | Договоры в предпринимательской деятельности | 8 | 2 | 2 | | |
| 14. | Законодательство о банкротстве предпринимателей | 6 | 2 | 2 | | |
| 15. | Страхование и его роль в бизнесе | 6 | 2 | 2 | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 16. | Защита прав и законных интересов предпринимателей | 12 | 4 | 4 | | |
| | *Итого:* | 108 | 34 | 34 | | 4 |

4.2 Содержание разделов дисциплины

| я | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Понятие предпринимательства. Предмет, источники и система курса «Предпринимательское право» | Понятие. Предмет предпринимательского права, признаки, методы правового регулирования. Понятие хозяйственной и предпринимательской деятельности. Отграничение предпринимательского права от других отраслей права. Система предпринимательского права. Источники предпринимательского права. Структура предпринимательского законодательства. Законы и подзаконные акты, как источники предпринимательского права. | Выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т). |
| 2 | Субъекты предпринимательской деятельности | Граждане как субъекты предпринимательских правоотношений. Особенности правового положения индивидуальных предпринимателей. Юридические лица как субъекты предпринимательских правоотношений. Понятие юридических лиц. Правоспособность юридических лиц. Порядок и способы создания юридических лиц, субъектов предпринимательского права. Органы юридического лица. Организационно-правовые формы предпринимательской (хозяйственной) деятельности. Правовое положение внутрихозяйственных подразделений как субъектов хозяйственного права. Объединение лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью. Субъекты, имеющие особое правовое положение: банки, | Выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т). |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | биржи, фонды, страховые компании и другие субъекты. Государство (Российская Федерация), субъекты Российской Федерации и органы местного самоуправления как объекты предпринимательского права. | |
| 3 | Правовой режим имущества предпринимателей | Права и обязанности хозяйственных органов в отношении принадлежащего им имущества. Владение, пользование и распоряжение имуществом. Правовой режим имущества хозяйственной организации. Способы защиты нарушения прав предпринимателя; имущественные фонды. | Выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т). |
| 4 | Приватизация государственной собственности, как способ становления частного сектора | Понятие разгосударствления и приватизации. Законодательство, обеспечивающее эту деятельность. Система органов, осуществляющих приватизацию. Государственная программа приватизации. Порядок приватизации, ее способы, оформление сделок, значение договоров с приобретателями государственной собственности. Акционирование государственных и муниципальных предприятий. Аукцион и конкурс. Правовое положение коллектива при приватизации. Формы и способы участия граждан в процессах приватизации. | Выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т). |
| 5 | Право промышленной собственности | Право собственности как основа хозяйствования. Характеристика вещных прав, используемых в хозяйственном обороте. Юридическая и экономическая классификация вещей, используемых в хозяйственном обороте. Фонды субъекта предпринимательского права. Правовое значение закрепления имущества на основе бухгалтерских балансов. | Выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т). |
| 6 | Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности | Антимонопольное законодательство, его содержание и цели. Основания и порядок применения антимонопольных мер. Роль ФАС РФ в реализации | Выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | антимонопольного законодательства. Понятие монополистической деятельности и доминирующего положения. Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Формы недобросовестной рекламы. | рубежный контроль (РК), тестирование (Т). |
| 7 | Правовое регулирование качества продукции, работ и услуг предпринимателя | Правовые формы управления качеством продукции, работ, услуг. Нормативно-технические документы. Договорные условия о качестве. Оценка уровня качества продукции, работ, услуг. Экономическое стимулирование высокого качества продукции, работ, услуг. Сертификация продукции, работ, услуг. Надзор и контроль за качеством продукции, работ, услуг. Правовые последствия нарушения законодательства о качестве и защиты прав потребителя. | Выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т). |
| 8 | Регулирование цен на товары и услуги | Значение цены, виды цен и тарифов. порядок их формирования и утверждения. Цены, контролируемые государством. Свободные цены. Цены на продукцию предприятий-монополистов. Дисциплина цен. Нарушение государственной дисциплины цен и тарифов. Ответственность за правонарушение в области ценообразования. | Выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т). |
| 9 | Налоговое регулирование предпринимательской деятельности | Налогообложение физических лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица. Налогообложение субъектов малого предпринимательства. Основные виды налогов. Ответственность за нарушение налогового законодательства. | Выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т). |
| 10 | Предпринимательство на рынке ценных бумаг | Значения термина “лицензия” в современном отечественном законодательстве. Понятие “лицензия” в законодательстве о лицензировании отдельных видов деятельности. Виды лицензий. Определение лицензирования отдельных видов деятельности. Основные принципы | Выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т). |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | лицензирования отдельных видов деятельности. Цель лицензирования отдельных видов деятельности.<br>Виды деятельности, подлежащие лицензированию. Перечень лицензируемых видов деятельности в федеральном законодательстве о лицензировании отдельных видов деятельности. | |
| 11 | Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности | Общее понятие и правовые основы внешнеторгового оборота. Основные способы государственного регулирования и механизм осуществления внешнеторговой деятельности. Таможенно – тарифное регулирование. Правовой статус российских и иностранных субъектов внешнеторгового оборота. Правовое регулирование экспорта и импорта товаров, экспортный контроль. Порядок разрешения споров между участниками внешнеэкономических связей.<br>Общее понятие стандартизации. Виды стандартов в РФ. Основные требования, содержащиеся в государственных стандартах. Государственное управление стандартизацией в России. Общее понятие сертификации продукции, сертификата соответствия и знака соответствия. Виды сертификации продукции. Цели сертификации. | Выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т). |
| 12 | Банковская система и её роль в развитии предпринимательства | Расчетные отношения и их участники. Инструменты расчетов, их оформление и правовое значение. Формы расчетов и их регулирование в соответствии с хозяйственными задачами. Расчеты по требованию получателя средств. Расчеты по инициативе плательщика. Расчеты по инициативе любой из сторон. Правовые формы и особенности расчетов во внешнеэкономической деятельности. Ответственность в расчетных правоотношениях. Банковский кредит. Его виды. Принципы кредитования и правовой формы кредитных отношений. | Выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т). |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Правовой режим заемных средств. Порядок погашения и источники погашения задолженности по кредиту. Взаимное кредитование. Особенности кредитования внешнеэкономической деятельности. | |
| 13 | Договоры в предпринимательской деятельности | Понятие и виды юридических фактов в предпринимательском праве. Понятие и виды предпринимательских сделок. Условия действительности сделок. Форма сделки, недействительность сделки. Предпринимательский договор как основной вид сделки, особенности и система предпринимательских договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения предпринимательских договоров. | Выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т). |
| 14 | Законодательство о банкротстве предпринимателей | Понятие и значение института несостоятельности (банкротство). Процедуры применяемые к несостоятельному предприятию. Внешнее управление имуществом должника. Санация. Принудительная ликвидация. Добровольная ликвидация. Мировое соглашение. | Выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т). |
| 15 | Страхование и его роль в бизнесе | Особенности страхования. Договор страхования и его правовое регулирование. | Выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т). |
| 16 | Защита прав и законных интересов предпринимателей | Причины возникновения хозяйственных споров. Нарушение условий договоров как одна из наиболее распространенных причин. Меры борьбы с этими нарушениями. Виды хозяйственных споров. Органы, разрешающие хозяйственные споры. Преддоговорное урегулирование разногласий сторон. Претензионный порядок. Безакцептные взыскания, их роль и место в системе разрешения конфликтов. | Выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т). |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Разрешение хозяйственных споров арбитражным судом, другими органами. Решение и определения арбитражного суда и других органов. | |

Самостоятельная работа студентов

| Наименование темы дисциплины или раздела | Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР | Оценочное средство |
|---|---|---|
| Понятие предпринимательства. Предмет, источники и система курса «Предпринимательское право» | Написание конспекта первоисточника | Коллоквиум |
| Субъекты предпринимательской деятельности | Написание конспекта первоисточника | Коллоквиум |
| Правовой режим имущества предпринимателей | Написание реферата | Реферат |
| Приватизация государственной собственности, как способ становления частного сектора | Подготовка информационного сообщения | Доклад, сообщение |
| Право промышленной собственности | Составление схем, иллюстраций (рисунков), графиков, диаграмм | Коллоквиум |
| Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности | Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме | Коллоквиум |
| Правовое регулирование качества продукции, работ и услуг предпринимателя | Написание конспекта первоисточника | Тест |
| Регулирование цен на товары и услуги | Написание конспекта первоисточника | Коллоквиум |
| Налоговое регулирование предпринимательской деятельности | Написание конспекта первоисточника | Коллоквиум |
| Предпринимательство на рынке ценных бумаг | Написание конспекта первоисточника | Коллоквиум |
| Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности | Написание конспекта первоисточника | Коллоквиум |
| Банковская система и её роль в развитии предпринимательства | Написание конспекта первоисточника | Тест |
| Договоры в предпринимательской деятельности | Написание конспекта первоисточника | Коллоквиум |
| Законодательство о банкротстве предпринимателей | Написание конспекта первоисточника | Коллоквиум |

| | | |
|---|---|---|
| Страхование и его роль в бизнесе | Написание конспекта первоисточника | Тест |
| Защита прав и законных интересов предпринимателей | Написание конспекта первоисточника | Коллоквиум |
| Всего часов | | |

4.3.Темы практических и/или семинарских занятий

| № занятия | № раздела | Тема |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | 1 | Понятие предпринимательства. Предмет, источники и система курса «Предпринимательское право» |
| 2 | 2 | Субъекты предпринимательской деятельности |
| 3 | 3 | Правовой режим имущества предпринимателей |
| 4 | 4 | Приватизация государственной собственности, как способ становления частного |
| 5 | 5 | Право промышленной собственности |
| 6 | 6 | Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности |
| 7 | 7 | Правовое регулирование качества продукции, работ и услуг предпринимателя |
| 8 | 8 | Регулирование цен на товары и услуги |
| 9 | 9 | Налоговое регулирование предпринимательской деятельности |
| 10 | 10 | Предпринимательство на рынке ценных бумаг |
| 11 | 11 | Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности |
| 12 | 12 | Банковская система и её роль в развитии предпринимательства |
| 13 | 13 | Договоры в предпринимательской деятельности |
| 14 | 14 | Законодательство о банкротстве предпринимателей |
| 15 | 15 | Страхование и его роль в бизнесе |
| 16 | 16 | Защита прав и законных интересов предпринимателей |

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в

форме таблицы.

| № раздела | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Литература |
|---|---|---|
| 1 | 2 | |
| • 1 | Источники предпринимательского права. Структура предпринимательского законодательства. Законы и подзаконные акты, как источники предпринимательского права. | Доронина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Доронина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2019. — 161 c. — 978-5-4377-0077-8. http://www.iprbookshop.ru/56160.html |
| • 2 | Правовое положение внутрихозяйственных подразделений как субъектов хозяйственного права. Объединение лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью. Субъекты, имеющие особое правовое положение: банки, биржи, фонды, страховые компании и другие субъекты. Государство (Российская Федерация), субъекты Российской Федерации и органы местного самоуправления как объекты предпринимательского права. | Доронина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Доронина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2019. — 161 c. — 978-5-4377-0077-8. http://www.iprbookshop.ru/56160.html |
| • 3 | Правовой режим имущества хозяйственной организации. Способы защиты нарушения прав предпринимателя; имущественные фонды. | Доронина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Доронина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2019. — 161 c. — 978-5-4377-0077-8. http://www.iprbookshop.ru/56160.html |
| • 4 | Понятие разгосударствления и приватизации. Законодательство, обеспечивающее эту деятельность. Система органов, осуществляющих приватизацию. Государственная программа приватизации. Порядок приватизации, ее способы, оформление сделок, значение договоров с приобретателями государственной собственности. Акционирование государственных и муниципальных предприятий. Аукцион и конкурс. Правовое положение коллектива | Доронина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Доронина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2019. — 161 c. — 978-5-4377-0077-8. http://www.iprbookshop.ru/56160.html |

| | | |
|---|---|---|
| • 5 | Фонды субъекта предпринимательского права. Правовое значение закрепления имущества на основе бухгалтерских балансов. | Доронина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Доронина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2019. — 161 c. — 978-5-4377-0077-8. http://www.iprbookshop.ru/56160.html |
| • 6 | Понятие монополистической деятельности и доминирующего положения. Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Формы недобросовестной рекламы. | Доронина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Доронина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2019. — 161 c. — 978-5-4377-0077-8. http://www.iprbookshop.ru/56160.html |
| • 7 | Надзор и контроль за качеством продукции, работ, услуг. Правовые последствия нарушения законодательства о качестве и защиты прав потребителя. | Доронина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Доронина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2019. — 161 c. — 978-5-4377-0077-8. http://www.iprbookshop.ru/56160.html |
| • 8 | Нарушение государственной дисциплины цен и тарифов. Ответственность за правонарушение в области ценообразования. | Доронина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Доронина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2019. — 161 c. — 978-5-4377-0077-8. http://www.iprbookshop.ru/56160.html |
| • 9 | Основные виды налогов. Ответственность за нарушение налогового законодательства. | Доронина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Доронина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2019. — 161 c. — 978-5-4377-0077-8. |
| • 10 | Определение лицензирования отдельных видов деятельности. Основные принципы лицензирования отдельных видов деятельности. Цель лицензирования отдельных видов деятельности.<br>Виды деятельности, подлежащие лицензированию. Перечень лицензируемых видов деятельности в федеральном законодательстве о лицензировании отдельных видов деятельности. | Доронина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Доронина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2019. — 161 c. — 978-5-4377-0077-8. http://www.iprbookshop.ru/56160.html |

| | | |
|---|---|---|
| • 11 | Таможенно – тарифное регулирование. Правовой статус российских и иностранных субъектов внешнеторгового оборота. Правовое регулирование экспорта и импорта товаров, экспортный контроль. Порядок разрешения споров между участниками внешнеэкономических связей. Общее понятие стандартизации. Виды стандартов в РФ. Основные требования, содержащиеся в государственных стандартах. Государственное управление стандартизацией в России. Общее понятие сертификации продукции, сертификата соответствия и знака соответствия. Виды сертификации продукции. Цели сертификации. | Доронина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Доронина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2019. — 161 c. — 978-5-4377-0077-8. http://www.iprbookshop.ru/56160.html |
| • 12 | Банковский кредит. Его виды. Принципы кредитования и правовой формы кредитных отношений. Правовой режим заемных средств. Порядок погашения и источники погашения задолженности по кредиту. Взаимное кредитование. Особенности кредитования внешнеэкономической деятельности. | Доронина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Доронина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2019. — 161 c. — 978-5-4377-0077-8. http://www.iprbookshop.ru/56160.html |
| • 13 | Предпринимательский договор как основной вид сделки, особенности и система предпринимательских договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения предпринимательских договоров. | Доронина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Доронина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2019. — 161 c. — 978-5-4377-0077-8. http://www.iprbookshop.ru/56160.html |
| • 14 | Принудительная ликвидация. Добровольная ликвидация. Мировое соглашение. | Доронина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Доронина. — Электрон. текстовые данные. — |
| • | | |
| • 15 | Правовое регулирование договора страхования. | Доронина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Доронина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2019. — 161 c. — 978-5-4377-0077-8. http://www.iprbookshop.ru/56160.html |
| • 16 | Виды хозяйственных споров. Органы, разрешающие хозяйственные споры. Преддоговорное урегулирование разногласий сторон. Претензионный порядок | Доронина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Доронина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2019. — 161 c. — 978-5-4377-0077-8. |

6.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

| № | Перечень основной и дополнительной литературы, методических разработок; с указанием наличия в библиотеке, на кафедре |
|---|---|

6.1. Основная литература

| № п/п | Наименование/Автор/Выходные данные | К-во в библиотеке |
|---|---|---|
| 1. | Чумакова, О. В. Предпринимательское право: учебно-методическое пособие / О. В. Чумакова. — Москва: National Research, 2022. — 123 с. — ISBN 978-1-952243-18-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/98506.html | |
| 2. | Голубцов, В. Г. Предпринимательское право: учебник / Отв. ред. В. Г. Голубцов. - Москва: Статут, 2021. - 444 с. - ISBN 978-5-8354-1786-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835417865.html | |
| 3. | Ершова, И. В. Предпринимательское право: учебник для бакалавриата и специалитета / Отв. ред. И. В. Ершова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-392-31436-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392314362.html | |

7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование/Автор/Выходные данные |
|---|---|
| 1. | Ананьева, М. К. Предпринимательское право: учебное пособие (практикум) / М. К. Ананьева, Е. А. Инамова, Е. Г. Потапенко; под общ. ред. Е. А. Инамовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-392-34242-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392342426.html |
| 2. | Бармина, О. Н. Предпринимательское право. Практикум: учебное пособие / О. Н. Бармина, Т. Н. Буторина. - Москва: Проспект, 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-392-34163-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392341634.html |
| 3. | Нилов, К. Н. Предпринимательское право: практикум / Нилов К. Н. - 5-е изд., испр. и доп. - Москв: ФЛИНТА, 2021. - 301 с. - ISBN 978-5-9765-0128-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765012871.html |

6.3 Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Российская газета. – 1993. - 25 декабря, № 237.
2. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1997. - № 51. - Ст. 5712.
3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации № 95-ФЗ // СЗ РФ. - 2002. - № 30. - Ст. 3012. – 2011. - № 29. - Ст. 4301.
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. - 1998. - № 31. - Ст. 3823.
5. Водный кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. - 2006. - № 23. - Ст. 2381…– 2011. - № 1. – Ст. 32.
6. Воздушный кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. - 1997. - № 12. - Ст. 1383.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. – 1994. - № 32. – Ст. 3301. … Российская газета. 2011. - 2 декабря 2011 г., - № 272.
8. Градостроительный кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. - 2005. -№ 1 (часть I). - Ст. 16. – 2011. - № 17. – Ст. 2310.
9. Жилищный кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. - 2005. - № 1 (часть I). - Ст. 14…– 2010. - № 49. – Ст. 6424.

10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях // СЗ РФ. – 2002. - № 1 (часть I). - Ст. 1... СЗ РФ. - 2011. - № 19. - Ст. 2715.
11. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации // СЗ РФ. – 1999. - № 18.Ст. 2207.
12. Лесной кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. - 2006. - № 50. - Ст. 5278…– 2011. - № 1. – Ст. 54.
13. Налоговый кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. - 1998. - № 31. - Ст. 3824 … СЗ РФ. - 2011. - № 48. - Ст. 6731.
14. Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета Евразийского экономического сообщества от 27 ноября 2009 г. № 17) // СЗ РФ. - 2010. - № 50. - Ст. 6615.
15. Трудовой кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. – 2002. - № 1 (часть I). – Ст. 3… СЗФ РФ. – 2011. - № 1. – Ст. 49. - № 30. - Ст. 4590.
16. Уголовный кодекс РФ // СЗ РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.
17. Федеральный закон от 6 декабря 2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» // Российская газета. – 2011, - 9 декабря, № 5654 (вступает в силу с 1 января 2013 г.)
18. Федеральный закон от 3 декабря 2011 г. № 392-ФЗ «О зонах территориального развития в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
19. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 325-ФЗ «Об организованных торгах» // СЗ РФ. - 2011. - № 48. - Ст. 6726.
20. Федеральный закон от 11 июля 2011 г. № 200-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. - 2011. - № 29. - Ст. 4291.
21. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СЗ РФ. 2011. - № 19. - Ст. 2716.
22. Федеральный закон от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи» // СЗ РФ. - 2011. - № 15. - Ст. 2036.
23. Федеральный закон от 27 ноября 2010 г. № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2010. - № 48. - Ст. 6252.
24. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 208-ФЗ «О консолидированной финансовой отчетности» // СЗ РФ. - 2010. - № 31. - Ст. 4177.
25. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» // СЗ РФ. - 2010. - № 31. - Ст. 4163.
26. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» // СЗ РФ. - 2010. - № 31. - Ст. 4162.
27. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 190-ФЗ «О теплоснабжении» // СЗ РФ. - 2010. - № 31. - Ст. 4159.
28. Федеральный закон от 30 декабря 2009 г. « 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» // СЗ РФ. - 2010. - № 1. - Ст. 5.
29. Федеральный закон от 28 декабря 2009 г. № 381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2010. - № 1. - Ст. 2.
30. Федеральный закон от 18 июля 2009 г. № 190-ФЗ «О кредитной кооперации» // СЗ РФ. - 2009. - № 29. - Ст. 3627.
31. Федеральный закон от 30 декабря 2008 г. № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» // СЗ РФ. – 2009. - № 1 – Ст. 15.
32. Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» // СЗ РФ. - 2008. - № 52 (часть I). - Ст. 6249 … - 2011. - № 48. - Ст. 6728.
33. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» // СЗ РФ. - 2008. - № 30 (часть I). - Ст. 3579.
34. Федеральный закон от 12 июня 2008 г. № 88-ФЗ «Технический регламент на молоко и молочную продукцию» // СЗ РФ. - 2008. - № 24. - Ст. 2801.

35. Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях» // СЗ РФ. - 2007. - № 49. - Ст. 6076…- 2011. - № 48. - Ст. 6728.
36. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2007. - № 31. - Ст. 4006.
37. Федеральный закон от 17 мая 2007 г. № 82-ФЗ «О банке развития» // СЗ РФ. - 2007. - № 22. - Ст. 2562… СЗ. - 2011. - № 1. - Ст. 49.
38. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 264-ФЗ «О развитии сельского хозяйства» // СЗ РФ. - 2007. - № 1 (часть I). - Ст. 27.
39. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. - 2006. - № 31 (часть I). - Ст. 3448.
40. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции» // СЗ РФ. - 2006. - № 31 (часть I). - Ст. 3434 ... - 2011. - № 48. - Ст. 6728.
41. Федеральный закон от 13 марта 2006 г. № 38-ФЗ «О рекламе» // СЗ РФ. - 2006. - № 12. - Ст. 1232.
42. Федеральный закон от 21 июля 2005 г. № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд» // СЗ РФ. - 2005. - № 30 (часть I). - Ст. 3105… СЗ РФ. - 2011. - № 17. - Ст. 2320.
43. Федеральный закон от 22 июля 2005 г. № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2005. – № 30 (часть II). - Ст. 3127 … - 2011. - № 30. - Ст. 4563, 4590.
44. Федеральный закон от 21 июля 2005 г. № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях» // СЗ РФ. - 2005. - № 30 (часть II). - Ст. 3126.
45. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне» // - 2004. – 32. - Ст. 3283.
46. Федеральный закон от 8 декабря 2003 г. №N 165-ФЗ «О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров» // СЗ РФ. - 2003. - № 50. - Ст. 4851.
47. Федеральный закон от 8 декабря 2003 г. № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» // СЗ РФ. – 2003. - № 50. - Ст. 4850.
48. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ «О связи» // СЗ РФ. - 2003. - № 28. - Ст. 2895.
49. Федеральный закон от 11 июня 2003 г. № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» // Российская газета. – 2003. - 17 июня... СЗ РФ. - 2011. - № 1. - Ст. 32.
50. Федеральный закон от 22 мая 2003 г. № 54-ФЗ «О применении контрольно – кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов» // Российская газета. – 2003. - 22 мая… СЗ РФ. – 2010. - № 31. – Ст. 4161.
51. Федеральный закон от 26 марта 2003 г. № 35-ФЗ «Об электроэнергетике» // Российская газета. – 2003. - 1 апреля.
52. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2003. - № 2. - Ст. 169.
53. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании» // СЗ РФ. - 2002. - № 52 (часть I). - Ст. 5140 ... – 2011. - № 30. - Ст. 4603.
54. Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» // СЗ РФ. - 2002. - № 48. - Ст. 4746… СЗ РФ. -2010. - № 27. - Ст. 3436.
55. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // СЗ РФ. - 2002. - № 43. - Ст. 4190 ... Парламентская газета. – 2011. - 2 декабря, - № 52-53.
56. Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 102-ФЗ «О третейских судах в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2002. - № 30. - Ст. 3019.
57. Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» // СЗ РФ. - 2002. - № 30. - Ст. 3018…– 2011. - № 1. - Ст. 47.
58. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // СЗ РФ. - 2002. - № 28. - Ст. 2790.
59. Федеральный закон от 9 июля 2002 г. № 83-ФЗ «О финансовом оздоровлении сельскохозяйственных товаропроизводителей» // СЗ РФ. - 2002. - № 28. - Ст. 2787.
60. Федеральный закон от 21 декабря 2001 г. № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества» // СЗ РФ. - 2002. - № 4. - Ст. 251…– 2010. - № 48. - Ст. 6246.

61. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СЗ РФ. - 2001. - № 33 (Часть I). - Ст. 3431… СЗ РФ. - 2011. - № 30 (часть I). - Ст. 4576.
62. Федеральный закон от 2 января 2000 г. № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» // СЗ РФ. - 2000. - № 2. - Ст. 150.
63. Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. № 40-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций» // СЗ РФ. - 1999. - № 9. - Ст. 1097 ... - 2011. - № 48. - Ст. 6728.
64. Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» // СЗ РФ. – 1999. - № 9. - Ст. 1096.
65. Федеральный закон от 9 июля 1999 г. № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1999. - № 28. - Ст. 3493.
66. Федеральный закон от 29 июля 1998 г. № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1998. - № 31. - Ст. 3813.
67. Федеральный закон от 19 июля 1998 г. № 114-ФЗ «О военно-техническом сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами» // СЗ РФ. - 1998. - № 30. - Ст. 3610.
68. Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» // СЗ РФ. - 1998. - № 7. - Ст. 785… СЗ РФ. - 2011. - № 1. - Ст. 21.
69. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» // СЗ РФ. - 1997. - № 30. - Ст. 3594…. СЗ РФ. – 2011. - № 13. - Ст. 1688.
70. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» // СЗ РФ. - 1997. - № 30. - Ст. 3588.
71. Федеральный закон от 21 ноября 1996 г. № 129-ФЗ «О бухгалтерском учете» // СЗ РФ. 1996. № 48, ст. 5369 … 2003. № 2, ст. 160…. – 2010. - № 40. - Ст. 4969.
72. Федеральный закон от 8 мая 1996 г. № 41-ФЗ «О производственных кооперативах» // СЗ РФ. - 1996. - № 20. - Ст. 2321... СЗ РФ. - 2009. - № 29. - Ст. 3642.
73. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // СЗ РФ. - 1996. - № 3. - Ст. 145... СЗ РФ. - 2009. - № 29. - Ст. 3642.
74. Федеральный закон от 30 декабря 1995 г. № 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции» // СЗ РФ. - 1996. - № 1. - Ст. 18.
75. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» // СЗ РФ. - 1996. - № 1. - Ст. 1…СЗ РФ. - 2011. - № 1. - Ст. 21.
76. Федеральный закон от 17 августа 1995 г. № 147-ФЗ «О естественных монополиях» // СЗ РФ. - 1995. - № 34. - Ст. 3426 … - 2011. - № 30 (часть I). - Ст. 4596 .
77. Федеральный закон РФ от 20 июля 1995 г. № 115-ФЗ «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1995. - № 30. - Ст. 2871.
78. Закон РФ от 2 декабря 1990 г. № 395-I «О банках и банковской деятельности» // Ведомости съезда народных депутатов РСФСР. - 1990. - № 27. - Ст. 357... СЗ РФ. - 2011. - № 48. - Ст. 6730.
79. Закон РФ от 20 февраля 1992 г. № 2383-I «О товарных биржах и биржевой торговле" // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. - 1992. - № 18. - Ст. 961… СЗ РФ. - 2010. - № 31. - Ст. 4193.
80. Закон РФ от 27 апреля 1993 г. № 4871-1 «Об обеспечении единства измерений» // СЗ РФ. - 1993. - № 23. - Ст. 811.
81. Закон РФ от 7 июля 1993 г. № 5340-1 «О торгово-промышленных палатах в Российской Федерации» // Ведомости съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. - 1993. - № 33. - Ст. 1309… СЗ РФ. - 2008. - № 30 (часть II). - Ст. 3616.
82. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-I «О защите прав потребителей» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 15, ст. 766 … СЗ РФ. 1996. № 3, ст. 140.
83. Указ Президента РФ от 12 мая 2008 г. № 724 «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. - 2008. - № 20. - Ст. 2290 ... – 2011.- № 22. - Ст. 3155.
84. Указ Президента РФ от 28 февраля 1995 г. № 221 «О мерах по упорядочению государственного регулирования цен (тарифов)» // СЗ РФ. – 1995. - № 10. - Ст. 859.

85. Указ Президента РФ от 16 ноября 1992 г. № 1392 «О мерах по реализации промышленной политики при приватизации государственных предприятий» // Российская газета. – 1992. - 20 ноября.
86. Постановление Правительства РФ от 21 ноября 2011 г. № 957 «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности»
87. Постановление Правительства РФ от 3 декабря 2010 г. № 969 «О программе подготовки медиаторов» // СЗ РФ. - 2010. - № 50. - Ст. 6706.
88. Постановление Правительства РФ от 4 марта 2010 г. № 121 «Об утверждении Положения о лицензировании товарных бирж на территории Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2010. - № 10. - Ст. 1102.
89. Постановление Правительства РФ от 1 декабря 2009 г. № 982 «Об утверждении единого перечня продукции, подлежащей обязательной сертификации, и единого перечня продукции, подтверждение соответствия которой осуществляется в форме принятия декларации о соответствии» // СЗ РФ. - 2009. - № 50. - Ст. 6096.
90. Постановление Правительства РФ от 29 сентября 2008 г. № 724 «Об утверждении порядка ведения государственного реестра саморегулируемых организаций» // СЗ РФ. - 2008. - № 40. - Ст. 4543.
91. Приказ Минфина РФ от 11 мая 2010 г. № 41н «О формах бухгалтерской отчетности страховых организаций и отчетности, представляемой в порядке надзора» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2010. - № 25.
92. Приказ Минфина РФ от 27 декабря 2007 г. № 153н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» (ПБУ 14/2007)» // Российская газета. – 2008. -№ 22 ... Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2011. - № 13.
93. Приказ Министерства финансов РФ от 30 марта 2001 г. № 26н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» ПБУ 6/01» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. - 2001. - № 20… – 2011. - № 13.
94. Приказ Минфина РФ от 29 июля 1998 г. № 34н «Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 1998. - № 23 …– 2011. № 13.
95. Приказ Минфина РФ от 13 июня 1995 г. № 49 «Об утверждении методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств» // Финансовая газета. – 1995. - № 28 …– 2010. - № 52.
96. Постановление Госстандарта РФ от 30 января 2004 г. № 4 «О национальных стандартах Российской Федерации» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. - 2004. - № 8.
97. Постановление Госстандарта РФ от 10 мая 2000 г. № 26 «Об утверждении Правил по проведению сертификации в Российской Федерации» // Вестник Госстандарта России. - 2000. - № 9.
98. Положение ЦБР от 5 января 1998 г. № 14-П «О правилах организации наличного денежного обращения на территории Российской Федерации» // Вестник Банка России. - 1998. - № 1… Вестник Банка России. – 2002. - № 61.

## 7.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Информационный массив Независимого института социальной политики (http://www.socpol.ru)
2. Информационные массивы Росстата (http://www.gks.ru)
3. Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (http://www.diss.rsl.ru)
4. Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (http://fcior.edu.ru)

7. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http://ecsocman.edu.ru)
8. Поисковые системы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/), Google (http://www.google.ru), Bing.com (http://www.bing.com/).
9. «GoogleScholar» - Поиск научной информации (http://scholar.google.com/).
10. «Scirus» - Поиск научной информации (http://www.scirus.com/).
11. «Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (http://www.sigla.ru/)

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 8.1 Организационно-методические указания по проведению практического (семинарского) занятия

При подготовке к семинарам студенты должны внимательно изучить конспект лекций по изучаемой теме и рекомендованную преподавателем литературу. Следует помнить, что нормативные правовые акты и литературные источники постоянно пополняются новыми изданиями.

При подготовке к докладу студенту следует стремиться к анализу имеющейся информации по предложенному вопросу, изложению положительных сторон и недостатков рассматриваемой темы, ставить перед аудиторией дискуссионные проблемы.

Не менее важно увязывать теоретические вопросы семинара с актуальными прикладными аспектами современных научных исследований, практикой правового регулирования, с подготовкой к участию в научных студенческих конференциях и конкурсах.

Вопросы семинаров охватывают содержание темы в полном объеме. Преподаватель вправе рассмотреть основные вопросы по своему выбору, а остальные дать студентам для самостоятельного изучения.

### 8.2 Организационно-методические указания по проведению студентами самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов является основным способом овладения учебным материалом во время, освобожденное от основных обязательных учебных занятий.

В соответствии с рабочими учебными планами студентами выполняется самостоятельная работа. Общий объем самостоятельной работы студента по каждой дисциплине не должен превышать нормы, установленной соответствующей графой рабочего учебного плана. Обязательная самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине включает в себя:

- подготовку к лекционным занятиям;
- подготовку к семинарским занятиям;
- подготовку к коллоквиумам;
- выполнение домашних заданий;
- подготовку докладов, рефератов, выступлений;
- подготовку контрольных работ.

Вынесение учебного материала на самостоятельное изучение предусматривается рабочей программой учебной дисциплины. Объем и содержание самостоятельной работы также находят отражение в рабочей программе учебной дисциплины.

На самостоятельное изучение выносятся темы, включенные в рабочие программы дисциплины, но не рассматриваемые на теоретических и семинарских (практических) занятиях.

Вид занятия самостоятельной внеаудиторной деятельности студентов может быть теоретическим (работа с учебником, дополнительной литературой), практическим (работа в домашних условиях, в учебных кабинетах), и комбинированным (подготовка текста, беседы, доклада, реферата). Содержание СРС включает разнообразные формы деятельности: работа с литературой, оформление рефератов, буклетов, бесед.

Разнообразны и формы контроля самостоятельной внеаудиторной деятельности студентов. Так, учебный материал, предусмотренный рабочими программами для освоения студентами в процессе самостоятельной деятельности, выносится на итоговый контроль (дифференцированный зачет, экзамен) наряду с учебным материалом, который отрабатывается при проведении занятий; контроль качества самостоятельного изучения материала проводится во время консультаций, индивидуального собеседования преподавателя со студентом, при проверке рефератов, буклетов и т. д.

СРС обеспечивается системой учебно-методических средств, предусмотренных для изучения конкретной учебной дисциплины: учебник, дополнительная литература. На каждую, вынесенную на самостоятельное изучение тему, преподавателем кафедры разрабатываются методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов.

Самостоятельная работа больше всего способствует реализации требований квалификационной характеристики. Она выполняет не только учебные, но и воспитательные, и развивающие функции. Самостоятельная работа воспитывает обязательность, собранность, пунктуальность, систематичность в работе.

8.3 Организационно-методические указания по проведению зачета

Зачеты являются одной из форм контроля за успеваемостью, имеют целью всесторонне выявить и оценить теоретические знания и практические умения студентов за полный курс или часть (раздел) дисциплины, проводятся в строгом соответствии с учебными планами и в объеме программы. При оценке теоретических знаний и практических умений студентов учитывается участие их в учебной работе на семинарских, практических и лабораторных занятиях, выполнение ими контрольных и курсовых работ, программы практики.

В случае необходимости преподаватель проводит со студентами беседу по тем разделам или темам учебной дисциплины, по которым их знания вызывают у него сомнения.

Семестровые зачеты проводятся после изучения соответствующей дисциплины до начала экзаменационной сессии. В отдельных случаях для подготовки к зачетам отводится один свободный день. Зачеты по дисциплинам в полном объеме проводятся по билетам или без них (путем собеседования). Порядок проведения зачетов, форма проверки знаний и умений студентов определяются заведующим кафедрой. Зачет, как правило, принимается преподавателем, ведущим данную дисциплину на курсе (в учебной группе).

Преподавателю предоставляется право поставить зачет без опросов тем студентам, которые показали высокую успеваемость в текущем семестре по данной дисциплине и активно участвовали в семинарских, практических и других занятиях.

Для проведения зачетов преподаватель разрабатывает перечень вопросов, охватывающих весь программный материал дисциплины или отдельный ее раздел. Материалы проведения зачетов (перечень вопросов, заданий и др.) обсуждаются на заседании кафедры и утверждаются ее заведующим.

При сдаче зачетов по билетам в них включаются два - три вопроса из различных разделов курса, позволяющие проверить и оценить теоретические знания студентов, умение самостоятельно применять теорию к решению практических задач, их навыки самостоятельной работы.

Если требуется, преподаватель, принимающий зачет, может задавать -студенту дополнительные вопросы, задачи, примеры.

При проведении зачетов без билетов преподаватель задает два - три вопроса из разработанного перечня, которые записываются студентом.

По отдельным вопросам допускается проверка знаний студентов с помощью технических средств контроля.

Если занятия по одной дисциплине проводились несколькими преподавателями, то зачеты принимаются, как правило, преподавателем, читающим лекции по данной дисциплине. В отдельных случаях (при большом количестве учебных групп у одного лектора или их большой численности) с разрешения заведующего кафедрой для приема зачетов привлекаются и другие преподаватели, ведущие обучение студентов по данному предмету.

Студенты, не сдавшие зачет, сдают его повторно в срок, установленный администрацией факультета (ВУЗа).

## 9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2007;
2. Internet Explorer;
3. PowerPoint;

4. Microsoft Word 2010;
5. Программные продукты компаний «Intel», «Microsoft», «1С».

.

## 10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

| Материально-технические средства | Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) |
|---|---|
| Компьютерные аудитории (ауд.) | Обучающее, контролирующее обучающее |
| Интерактивная доска (ауд.) | обучающее |
| Экраны для демонстрации слайдов и видеолекций (ауд.) | |
| Электронные лекции и тесты из базы данных медиатеки, доступ к интернет-ресурсам (ауд.) | обучающее |

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**
**Кафедра конституционного и административного права**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
# «Международное право»

Направление подготовки
бакалавриата
40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки бакалавриата
Государственно-правовой

Квалификации выпускника
Бакалавр

Форма обучения Очная,
очно-заочная, заочная

Грозный, 2022 г.

## 1. **Пояснительная записка**

**Цели** освоения дисциплины освоение студентами основ науки и отрасли международного права, овладение навыками применения в практической деятельности международно-правовых актов и формирование у студентов знаний о совокупности юридических принципов и норм, регулирующих отношения между государствами и другими участниками (субъектами) международного общения.

***Задачи:***

1) познание студентами основных положений, сущности и содержания основных юридических понятий, категорий и институтов международного права;
2) изучение и выработка навыка применения, толкования и анализа необходимых правовых актов, являющихся источниками международного права;
3) изучение и выработка навыка применения на практике норм международно-правовых актов, регулирующих механизм соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.

- формирование навыка,
- отработка умения
- получение опыта
- исследование
- развитие способности

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| **Компетенция** (код и наименование) | **Индикаторы компетенций** (код и наименование) | **Результаты обучения** |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| *УК-5-способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах* | *УК-5.1 - находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп* | ***Знать:*** *- основные закономерности взаимодействия человека и социума на международном уровне, механизмы универсального сотрудничества и контроля в области защиты прав человека; основные закономерности возникновения, развития и функционирования системы международного права; общие принципы международного права, признанные цивилизованными нациями;*<br>***Уметь:*** *характеризовать правовое мышление и правопонимание как виды познавательной деятельности; осуществлять профессиональную практическую познавательную деятельность по собственной инициативе, оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать ценностные характеристики права и их влияние на формирование общего уровня правовой культуры в обществе;*<br>***Владеть:*** *- навыками профессионального общения и развития; навыками анализа правовой проблемы и определения критериев для ее решения; поиска возможных решений и выбора наиболее оптимального в сложившейся ситуации, соответствующего действующему конституционному законодательству и правоприменительной практике;* |

| | | |
|---|---|---|
| | *УК-5.2-находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп* | ***Знать:*** *- механизм защиты прав и свобод человека, содержание нормативных конституционных актов*<br>***Уметь:*** *- анализировать, толковать правовые нормы, содержащиеся в исторических нормативно-правовых актах;*<br>***Владеть:*** *- навыками работы с библиографией, правового анализа исторических источников, литературы.* |
| | *УК-5.3 - умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции* | ***Знать:*** *- основные формы реализации международно-правовых норм; основные способы правового воздействия на участников международных правоотношений;*<br>***Уметь:*** *- анализировать действующее международное законодательство с целью выявления обязательных правовых предписаний международно-правовых норм и механизмов, их обеспечивающих;*<br>***Владеть:*** *- навыками профессионального общения и развития; навыками анализа правовой проблемы и определения критериев для ее решения;* |
| *ОПК-2 - способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности* | *ОПК-2.1-определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права* | ***Знать:*** *- механизм защиты прав и свобод человека, содержание нормативных конституционных актов*<br>***Уметь:*** *- анализировать, толковать правовые нормы, содержащиеся в исторических нормативно-правовых актах;*<br>***Владеть:*** *- навыками работы с библиографией, правового анализа исторических источников, литературы.* |
| | *ОПК-2.2- демонстрирует умения по установлению юридических фактов* | ***Знать:*** *- иерархию источников международного права в Российской Федерации; Конституцию Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы* |

| | | |
|---|---|---|
| | | *международного права и иные нормативные правовые акты, регламентирующие международно-правовые отношения;*<br>***Уметь:*** *- анализировать, толковать правовые нормы, содержащиеся в исторических нормативно-правовых актах;*<br>***Владеть****: - юридической терминологией науки и отрасли международного права; навыками работы с международно-правовыми актами;* |
| | *ОПК-2.3 - анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права* | ***Знать:*** *- механизм защиты прав и свобод человека, содержание нормативных конституционных актов*<br>***Уметь:*** *- анализировать, толковать правовые нормы, содержащиеся в исторических нормативно-правовых актах;*<br>***Владеть:*** *- навыками работы с библиографией, правового анализа исторических источников, литературы.* |
| | *ОПК-2.4- предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права* | ***Знать:*** *- основные закономерности взаимодействия человека и социума на международном уровне, механизмы универсального сотрудничества и контроля в области защиты прав человека;*<br>***Уметь:*** *характеризовать правовое мышление и правопонимание как виды познавательной деятельности; осуществлять профессиональную практическую познавательную деятельность по собственной инициативе, оперировать юридическими понятиями и категориями;*<br>***Владеть:*** *- навыками профессионального общения и развития;* |

| | | |
|---|---|---|
| *ОПК-4-способен профессионально толковать нормы права* | *ОПК-4.1-понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности* | ***Знать:*** *- механизм защиты прав и свобод человека, содержание нормативных конституционных актов* ***Уметь:*** *- анализировать, толковать правовые нормы, содержащиеся в исторических нормативно-правовых актах;* ***Владеть:*** *- навыками работы с библиографией, правового анализа исторических источников, литературы.* |
| | *ОПК-4.2- владеет навыками применения различных способов толкования* | ***Знать:*** *- основные формы реализации международно-правовых норм;* ***Уметь:*** *- характеризовать комплекс юридических средств воздействия на нарушителей международно-правовых предписаний; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;* ***Владеть:*** *- навыками профессионального общения и развития; навыками анализа правовой проблемы и определения критериев для ее решения.* |
| | *ОПК-4.3- владеет навыками по разъяснению норм права* | ***Знать:*** *- основные закономерности взаимодействия человека и социума на международном уровне, механизмы универсального сотрудничества и контроля в области защиты прав человека;* ***Уметь:*** *характеризовать правовое мышление и правопонимание как виды познавательной деятельности; осуществлять профессиональную практическую познавательную деятельность по собственной инициативе, оперировать юридическими понятиями и категориями;* ***Владеть:*** *- навыками профессионального общения и развития* |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.29 «Международное право» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История государства и права зарубежных стран», «Теория государства и права».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Конституционное право зарубежных стран», «Международное гуманитарное право».

## *2.* Структура дисциплины *(модуля)*

### Структура дисциплины *(модуля)* для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 51 ч., самостоятельная работа обучающихся 57 ч.

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Виды учебной работы (в часах) | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Контактная | | | | Промежуточная аттестация | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | Семинар | Практические занятия | Лабораторные занятия | | | |
| **1** | Понятие международного права | | **2** | | **2** | | | **10** | Опрос на практических занятиях, реферат, доклад. |
| **2** | Источники и система международного права | | **2** | | **2** | | | **10** | Опрос на практических занятиях, реферат, доклад. |
| **3** | Субъекты международного права | | **2** | | **2** | | | **10** | Опрос на практических занятиях, реферат, доклад. |
| **4** | Основные принципы | | **2** | | **2** | | | | Опрос на практических |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | международного права | | | | | | | | занятиях, реферат, доклад. |
| **5** | Право международных договоров | | **2** | | **2** | | | **10** | Опрос на практических занятиях, реферат, доклад. |
| **6** | Право международных организаций. ООН и ее органы | | **2** | | **2** | | | **10** | Опрос на практических занятиях, реферат, доклад. |
| **7** | Международно-правовая ответственность государств | | **2** | | **2** | | | | Опрос на практических занятиях, реферат, доклад. |
| **8** | Население в международном праве | | **2** | | **2** | | | | Опрос на практических занятиях, реферат, доклад. |
| **9** | Территория в международном праве | | **1** | | **2** | | | 7 | Опрос на практических занятиях, реферат, доклад. |
| **10** | Международное морское право | | | | **2** | | | | Опрос на практических занятиях, реферат, доклад. |
| **11** | Дипломатическое и консульское право | | | | **2** | | | | Опрос на практических занятиях, реферат, доклад. |
| **12** | Международное воздушное право | | | | **2** | | | | Опрос на практических занятиях, реферат, доклад. |
| **13** | Международная защита прав человека | | | | **2** | | | | Опрос на практических занятиях, реферат, доклад. |
| **14** | Право международной безопасности | | | | **4** | | | | Опрос на практических занятиях, реферат, доклад. |
| **15** | Международное гуманитарное право | | | | **4** | | | | Опрос на практических занятиях, реферат, доклад. |
| | *курсовая работа* | | | | | | | | *оценка курсовой работы* |
| | *зачёт (зачёт с оценкой)* | | | | | | | | *итоговая контрольная работа/защита* |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | *проекта/доклад-презентация и т.п.* |
| | ***зачет*** | | | | | | | | *Зачет по билетам.* |
| | итого: | | **17** | | **34** | | | **57** | **108** |

**Структура дисциплины *(модуля)* для очно-заочной формы обучения**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 34ч., самостоятельная работа обучающихся 74 ч.

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Виды учебной работы (в часах) | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Контактная | | | | Промежуточная аттестация | Самостоятель-ная работа | |
| | | | Лекции | Семинар | Практические занятия | Лабораторные занятия | | | |
| **1** | Понятие международного права | | **2** | | **2** | | | **10** | Опрос на практических занятиях, реферат, доклад. |
| **2** | Источники и система международного права | | **2** | | **2** | | | **10** | Опрос на практических занятиях, реферат, доклад. |
| **3** | Субъекты международного права | | **2** | | **2** | | | **10** | Опрос на практических занятиях, реферат, доклад. |
| **4** | Основные принципы международного права | | **2** | | **2** | | | **8** | Опрос на практических занятиях, реферат, доклад. |
| **5** | Право международных договоров | | **2** | | **2** | | | **8** | Опрос на практических занятиях, реферат, доклад. |
| **6** | Право международных организаций. ООН и ее органы | | **2** | | **2** | | | **6** | Опрос на практических занятиях, реферат, доклад. |
| **7** | Международно-правовая ответственность государств | | **2** | | **2** | | | **6** | Опрос на практических занятиях, реферат, доклад. |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **8** | Население в международном праве | | **2** | | **2** | | | **6** | Опрос на практических занятиях, реферат, доклад. |
| **9** | Территория в международном праве | | **1** | | **1** | | | **6** | Опрос на практических занятиях, реферат, доклад. |
| **10** | Международное морское право | | | | | | | 2 | Опрос на практических занятиях, реферат, доклад. |
| **11** | Дипломатическое и консульское право | | | | | | | 2 | Опрос на практических занятиях, реферат, доклад. |
| **12** | Международное воздушное право | | | | | | | | Опрос на практических занятиях, реферат, доклад. |
| **13** | Международная защита прав человека | | | | | | | | Опрос на практических занятиях, реферат, доклад. |
| **14** | Право международной безопасности | | | | | | | | Опрос на практических занятиях, реферат, доклад. |
| **15** | Международное гуманитарное право | | | | | | | | Опрос на практических занятиях, реферат, доклад. |
| | *курсовая работа* | | | | | | | | *оценка курсовой работы* |
| | *зачёт (зачёт с оценкой)* | | | | | | | | *итоговая контрольная работа/защита проекта/доклад-презентация и т.п.* |
| | ***зачет*** | | | | | | | | *Зачет по билетам.* |
| | итого: | | **17** | | **17** | | | **74** | **108** |

## 4. Содержание дисциплины *(модуля)* для очной формы обучения

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Понятие международного права | Международное право как особая система юридических норм и подсистема межгосударственной системы. Понятие и компоненты межгосударственной системы. Международное право — совокупность норм, регулирующих отношения между субъектами международного права. Специфический предмет регулирования. Особенности субъектов и процесса создания норм. Нормы международного права: общее и специфическое по сравнению с нормами внутригосударственного права. Международно-правовая норма как обобщенное правило поведения. Юридическая обязательность норм международного права. Диспозитивные и императивные нормы. Особенности принуждения для обеспечения международно-правовых норм. Международный контроль. Международное публичное и международное частное право. Соотношение и *взаимодействие международного публичного и внутригосударственного права.* Основные теории. Способы включения норм международного права во внутригосударственное. |
| 2 | Источники и система международного права | Система международного права. Общее международное право и локальные нормы. Понятие и виды международно-правовых норм. *Особенности процесса создания создания норм международного права.* Когентные нормы. Мягкое право. *Источники международного права*. Виды источников международного права. Международный обычай. Международный договор. Общие принципы права. |
| **3** | Субъекты международного права | Понятие и виды субъектов международного права. Содержание международной правосубъектности. Виды государств — субъектов международного права. Сложные государства и международное право. Вопрос о правосубъектности членов федерации. Международная правосубъектность наций и народов, борющихся за свою независимость. Способы осуществления права на самоопределение и международная правосубъектность.<br>Признание государств. Юридические последствия и значение признания. Конститутивная и декларативная теория признания. Виды и формы признания. Признание де-юре, признание де-факто, признание adhoc. Признание правительства. Признание восставшей |

| | | |
|---|---|---|
| | | стороны, борющейся нации и организации сопротивления. Вопрос о признании эмигрантских правительств и правительств в изгнании.<br>Правопреемство государств. Венская конвенция о правопреемстве в отношении международных договоров 1978 г. и Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г.<br>Правосубъектность международных организаций. Произвольный характер правосубъектности международных организаций. |
| 4 | Основные принципы международного права | Понятие основных принципов международного права. Система основных принципов международного права. Взаимосвязанность и взаимозависимость основных принципов современного международного права. Документы, фиксирующие основные принципы международного права. Устав ООН, его роль в правовом закреплении основных принципов в современном международном праве. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций 1970 г. Заключительный акт Хельсинкского совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г.<br>Определение агрессии. Запрещение пропаганды войны.<br>Принцип мирного разрешения международных споров. Становление этого принципа, его содержание.<br>Принцип невмешательства в дела, входящие во внутреннюю, компетенцию государства. Понятие "дела по существу, входящие во внутреннюю компетенцию" государств (п. 7 ст. 2 Устава ООН).<br>Принцип сотрудничества государств. Содержание принципа.<br>Принцип равноправия и самоопределения народов. Становление принципа, его содержание. Право народов распоряжаться своей судьбой.<br>Принцип суверенного равенства государств. Становление и содержание этого принципа.<br>Принцип добросовестного выполнения государствами обязательств, принятых ими в |

| | | |
|---|---|---|
| | | соответствии с Уставом ООН. Становление и содержание этого принципа.<br>Принцип нерушимости границ. Содержание принципа. Его связь с принципом неприменения силы и угрозы силой.<br>Принцип территориальной целостности государств. Содержание принципа. Принцип территориальной целостности и принцип самоопределения народов.<br>Принцип уважения прав человека и основных свобод. Содержание принципа. Сотрудничество государств в обеспечении соблюдения данного принципа и принцип невмешательства. |
| 5 | Право международных договоров | Право договоров в системе международного права. Основные источники права международных договоров. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г. Федеральный закон о международных договорах РФ 1995 г. Международные договоры РФ в правовойсистеме России. Понятие международного договора. Классификация международных договоров. Заключение договоров. Полномочия. Договорная инициатива. Согласование текста договора. Принятие текста. Установление аутентичности текста. Парафирование. Выражение согласия на обязательность договора.Подписание и его виды. Ратификация. Официальное подтверждение. Присоединение. Оговорки к многосторонним договорам. Юридические последствия оговорок. Снятие оговорок. Депозитарий и его функции. Вступле- ние договора в силу. Временное применение договора. Регистрация и, опубликование договоров. Особенности заключения договоров с участием международных организаций.<br>Форма и структура договора. Действие и применение договоров. Содержание принципа "договоры должны соблюдаться". Срок действия договоров. Пролонгация. Возобновление договоров. Территориальное действие договора. Договор и третьи государства или международные организации. Толкование договоров. Виды толкования по субъектам, толкующим договор. Аутентичное толкование. Основные правила толкования. Прекращение и |

| | | |
|---|---|---|
| | | приостановление действия договоров. Истечение срока. Исполнение. Денонсация. Прекращение или приостановление договора вследствие его нарушения. Коренное изменение обстоятельств. Невозможность исполнения. Возникновение новой императивной нормы общего международного права. Последствия прекращения или приостановления действия договора.<br>Влияние войны на договоры. |
| 6 | Право международных организаций. ООН и ее органы | История возникновения и развития международных организаций. Международные организации и конференции. Международные административные союзы. Лига Наций. Организация Объединенных Наций. Специализированные учреждения ООН. Система ООН, ее понятие и структура. Региональные организации.<br>Понятие международной межправительственной организации. Основные признаки. Классификация международных организаций. Членство в международных организациях. Порядок вступления. Прекращение членства: выход и исключение из организации. Приостановление членства. Организационная структура международных организаций. Принцип формирования органов и соотношение их компетенции. Процедура принятия постановлений органами международной организации. Бюджет международной организация. Международные должностныелица. Юридическая природа современных международных организаций. Уставы международных организаций как международные договоры особого рода. Соотношение суверенитета и наднациональности. Компетенция организации и ее виды. Постоянные представительства государств при международных организациях. ООН. История создания и роль СССР в ее создании. Устав ООН. Цели и принципы. Членство. Система органов ООН. Европейское отделение ООН. Региональные экономические комиссии ООН. Постоянные представительства государств при ООН. |
| 7 | Международно-правовая ответственность государств | Понятие международно-правовой ответственности. Международно-правовая ответственность как совокупность последствий, наступающих для субъектов международного права в результате совершенного им международного противоправного деяния. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Реализация санкций, предусмотренных международным правом. Изменения, происшедшие в современном международном праве по вопросам ответственности. Кодификация и прогрессивное развитие норм об ответственности. Международно-правовая ответственности государств. Состав международного правонарушения. Нарушение международно-правовых обязательств государством. Присвоение государству поведения его органов и должностных лиц. Проблема вины государства. Обстоятельства, исключающие вину. Обстоятельства, освобождающие государство от ответственности. Виды международных противоправных деяний: международные преступления и международные правонарушения. Материальная и нематериальная ответственность. Формы материальной и нематериальной ответственности. Ответственность за вредные последствия действий, которые не запрещены международным правом. Реализация ответственности государства. Субъекты и содержание правоотношений международной ответственности. Процессуальные вопросы реализации ответственности государства. Международно-правовая ответственность международных организаций. Общее и специфическое в этой ответственности по сравнению с ответственностью государств. Уголовная ответственность индивидов за международные преступления. Основные международно-правовые акты об уголовной ответственности индивидов. Кодификация и прогрессивное развитие норм международного права об уголовной ответственности индивидов. Международные уголовные суды. |
| 8 | Население в международном праве | Население и его состав. Исторические типы гражданства Гражданство и его значение в современных международных отношениях. Международно-правовое регулирование вопросов гражданства. Дипломатическая защита граждан, находящихся за границей. Приобретение и утрата гражданства.Гражданство по рождению. Натурализация. Оптация. Трансферт. Утрата гражданства.Восстановление в гражданстве. Двойное гражданство. Международное сотрудничество по вопросам двойного гражданства. Безгражданство.Правовое положение лиц без гражданства. Международное сотрудничество в деле сокращения числа лиц без гражданства. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Общепризнанные нормы международного права и национальное законодательство по вопросам гражданства. Правовое положение иностранцев, его виды. Недопустимость дискриминации иностранцев. Национальное законодательство о правовом положении иностранцев. Право убежища. Закрепление этого права в международных документах. Право убежища в национальном законодательстве. Дипломатическое убежище в странах Латинской Америки. Беженцы и перемещенные лица. Конвенция о правовом статусе беженцев 1951 г. Протокол, касающийся статуса беженцев,1966 г. Верховный комиссар ООН по делам беженцев. Руководящие принципы, относящиеся к вынужденным переселенцам 1998 г. |
| 9 | Территория в международном праве | Значение территориальных проблем в международных отношениях. Понятие правового статуса и правового режима территории. Государственная территория, международные пространства. Государственная территория. Территориальное верховенство и территориальная неприкосновенность государства. Составные части государственной территории: сухопутная, водная, воздушная, недра. Объекты, условно приравниваемые к государственной территории. Анклавы. Разграничение территорий государств. Правовые основания и способы изменения государственной территории. Государственные границы. Нерушимость государственных границ. Правопреемство в отношении государственных границ. Делимитация и демаркация границ. Договоры о режиме границ. Национальное законодательство о режиме, границ. Пограничные реки и озера. Правовой режим международных рек. Международно-правовой режим Дуная. Международные пространствакак объекты общего пользования. Правовой режим Арктики. Территориальные владения государств в Арктике. Концепция "арктических секторов". Правовой режим морских пространствв Арктике, их делимитация. Международно-правовой режим Антарктики. Договор об Антарктике 1959 г. Система Договора об Антарктике. |
| 10 | Международное морское право | Кодификация и прогрессивное развитие международного морского права. Первая конференция по морскому праву 1958 г. Женевские конвенции по морскому праву 1958 г. Вторая конференция по морскому праву 1960 г. Третья конференция ООН по морскому праву |

| | | |
|---|---|---|
| | | 1973—1982 гг. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. Соглашение об осуществлении части XI Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. от 29 июля 1994 г. Внутренние морские воды. Понятие. Правовой режим внутренних морских вод. Юрисдикция прибрежного государства во внутренних морскихводах. Режим пребывания судов в иностранных портах. Архипелажные воды. Понятие, правовой режим. Территориальное море. Понятие. Внешняя граница территориального моря.Правовой режим территориального моря. Право мирного прохода. Юрисдикция прибрежного государства в территориальном море. Прилежащая зона: понятие, виды, правовой режим. Открытое море. Понятие. Международно- правовой режим. Свобода открытогоморя: свобода судоходства, свобода полетов, свобода прокладывать подводные кабели и трубопроводы, свобода возводить искусственные острова и другие установки, свобода рыболовства и свобода научных исследований. Регулирование судоходства. Правовой режим судна в открытом море. Национальность, право на флаг, регистрация судна, принцип реальной связи между судном и государством флага. Конвенция ООН об условиях регистрации морскихсудов1983 г. Принцип исключительной юрисдикции государства флага, изъятия из этого принципа. Исключительная экономическая зона. Понятие и правовой режим. Права, юрисдикция и обязанности прибрежного государства в исключительной экономической зоне. Права и обязанности других государств в исключительной экономической зоне. Проливы, используемые для международного судоходства. Проливы, режим которых урегулирован специальными договорами. Черноморские проливы (Конвенция Монтре 1936 г.), Балтийский проливы (Копенгагенскийтрактат 1857 г.). Проливы, режим которых регулируется Конвенцией ООН по морскому праву 1982 г. Понятие транзитного прохода. Международные каналы. Международно- правовой режим Суэцкого, Кильского и Панамского каналов. Континентальный шельф. Понятие. Внешняя граница континентального шельфа. Международно-правовой режим континентального шельфа. |
| 11 | Дипломатическое и консульское право | *Понятие дипломатического и консульского права*. Кодификация и прогрессивное развитие дипломатического и консульского права. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Многосторонние договоры, регулирующие дипломатические и консульские отношения. Национальное законодательство о внешних сношениях. Органы внешних сношений государств. Внутригосударственные органы внешних сношений государств Зарубежные органы внешних сношений. Дипломатические представительства. Консульские учреждения. Представительства государств при международных организациях. Временные зарубежные органы внешних сношений. Дипломатические представительства. Их состав, структура и функции. Классы дипломатических представителей и дипломатические ранги. Дипломатический корпус. Порядок назначения и отозвания дипломатических представителей. Агреман, верительные и отзывные грамоты. Привилегии и иммунитеты дипломатическо- го представительства. Персонал дипломатического представительства. Привилегии и иммунитеты дипломатического персонала и членов их семей. Привилегии и иммунитеты административно-технического персонала. Привилегии и иммунитеты обслуживающего персонала. Консульские учреждения. Функции консульских учреждений. Классы консулов: генеральный консул, консул, вице-консул и консульский агент. Порядок назначения и отзыва консулов. Консульский патент и экзекватура. Консульский округ. Консульский корпус. Консульские привилегии и иммунитеты. Консульские отделы дипломатических представительств. Постоянные представительства государств при международных организациях. Их функции. Привилегии и иммунитеты представительств. Личные привилегии и иммунитеты сотрудников представительства и членов их семей. Специальные миссии. Понятие и виды. Специальные миссии, возглавляемые главами государств или правительств. Привилегии и иммунитеты специальных миссий и их персонала. |
| 12 | Международное воздушное право | Понятие международного воздушного права. Правовой статус, виды и структура воздушного пространства. Основные принципы международного воздушного права: принцип полного и исключительного суверенитета государства над его воздушным пространством, принцип свободы воздушного пространства за пределами государственной территории, принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации. Основные |

| | | |
|---|---|---|
| | | международные договоры по вопросам международного воздушного права. Чикагская конвенция о международной гражданской авиации 1944 г. Соглашение о транзите при международных воздушных сообщениях 1944 г. (Соглашение, "о двух свободах воздуха"). Соглашение о международном воздушном транспорте 1944 г. (Соглашение "о пяти свободах воздуха"). Региональные договоры. Договоры в рамках СНГ. Двусторонние договоры. Национальное законодательство. Международные полеты. Международные полеты в пределах государственного воздушного пространства. Полеты в открытом воздушном пространстве. Полеты над международными проливами. Правовой статус воздушного судна в полете. Соглашение о гражданской авиации и об использовании воздушного пространства от 30 декабря 1991 г. Международные воздушные сообщения. "Свободы воздуха" — понятие и виды. Международные воздушные перевозки. Ответственность воздушного перевозчика. Варшавская конвенция для унификации некоторых правил, касающихся воздушных перевозок, 1929 г. и другие документы "Варшавской системы". Международные авиационные организации. Международная организация гражданской авиации (ИКАО), Международная ассоциация воздушного транспорта (ИАТА). Региональные авиационные организации. |
| 13 | Международная защита прав человека | *Международное сотрудничество по вопросам прав человека*. Устав ООН — международно-правовая основа сотрудничества государств по всеобщему уважению и соблюдению прав человека и основных свобод. Международная хартия прав человека: Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г., Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. и протоколы к нему (1966 г. и 1989 г.) Региональные соглашения по защите прав человека: европейское, межамериканское, африканское и межарабское. Сотрудничество в сфере прав человека в рамках ОБСЕ. Человеческое измерение ОБСЕ. Международная защита прав женщин и детей. Конвенция о политических правах женщин1952 г. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г. Конвенция о правах ребенка 1989 г. Защита прав человека в |

| | | |
|---|---|---|
| | | деятельности специализированных учреждений ООН. Сотрудничество государств в борьбе с массовыми и грубыми нарушениями прав человека. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказания за него 1948 г. Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 г. Конвенция о пресечении преступления апартеида и наказания за него 1973 г. *Международный контроль за соблюдением прав человека и основных свобод.* |
| 14 | Право международной безопасности | Различные доктринальные подходы к определению понятия и месту международного гуманитарного права в системе международного права. Международное гуманитарное право и международная защита прав человека. Понятие вооруженного конфликта. Начало войны (вооруженного конфликта). Участники вооруженного конфликта. Средства и методы ведения войны. Нейтралитет в войне. Международно-правовая защита жертв вооруженного конфликта. Международный Комитет Красного Креста. Окончание войны и его правовые последствия. |
| 15 | Международное гуманитарное право | Различные доктринальные подходы к определению понятия и месту международного гуманитарного права в системе международного права. Международное гуманитарное право и международная защита прав человека. Понятие вооруженного конфликта. Начало войны (вооруженного конфликта). Участники вооруженного конфликта. Средства и методы ведения войны. Нейтралитет в войне. Международно-правовая защита жертв вооруженного конфликта. Международный Комитет Красного Креста. Окончание войны и его правовые последствия. |

**Содержание дисциплины *(модуля)* для очно-заочной формы обучения**

| **№** | **Наименование раздела дисциплины** | **Содержание** |
|---|---|---|
| 1 | Понятие международного права | Международное право как особая система юридических норм и подсистема межгосударственной системы. Понятие и компоненты межгосударственной системы. Международное право — совокупность норм, регулирующих отношения между субъектами международного права. Специфический предмет регулирования. Особенности субъектов и процесса создания норм. Нормы международного права: общее и специфическое по сравнению с |

| | | |
|---|---|---|
| | | нормами внутригосударственного права. Международно-правовая норма как обобщенное правило поведения. Юридическая обязательность норм международного права. Диспозитивные и императивные нормы. Особенности принуждения для обеспечения международно-правовых норм. Международный контроль. Международное публичное и международное частное право. Соотношение и *взаимодействие международного публичного и внутригосударственного права.* Основные теории. Способы включения норм международного права во внутригосударственное. |
| 2 | Источники и система международного права | Система международного права. Общее международное право и локальные нормы. Понятие и виды международно-правовых норм. *Особенности процесса создания создания норм международного права.* Когентные нормы. Мягкое право. *Источники международного права*. Виды источников международного права. Международный обычай. Международный договор. Общие принципы права. |
| **3** | Субъекты международного права | Понятие и виды субъектов международного права. Содержание международной правосубъектности. Виды государств — субъектов международного права. Сложные государства и международное право. Вопрос о правосубъектности членов федерации. Международная правосубъектность наций и народов, борющихся за свою независимость. Способы осуществления права на самоопределение и международная правосубъектность.<br>Признание государств. Юридические последствия и значение признания. Конститутивная и декларативная теория признания. Виды и формы признания. Признание де-юре, признание де-факто, признание adhoc. Признание правительства. Признание восставшей стороны, борющейся нации и организации сопротивления. Вопрос о признании эмигрантских правительств и правительств в изгнании.<br>Правопреемство государств. Венская конвенция о правопреемстве в отношении международных договоров 1978 г. и Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, |

| | | |
|---|---|---|
| | | государственных архивов и государственных долгов 1983 г.<br>Правосубъектность международных организаций. Произвольный характер правосубъектности международных организаций. |
| 4 | Основные принципы международного права | Понятие основных принципов международного права. Система основных принципов международного права. Взаимосвязанность и взаимозависимость основных принципов современного международного права. Документы, фиксирующие основные принципы международного права. Устав ООН, его роль в правовом закреплении основных принципов в современном международном праве. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций 1970 г. Заключительный акт Хельсинкского совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г.<br>Определение агрессии. Запрещение пропаганды войны.<br>Принцип мирного разрешения международных споров. Становление этого принципа, его содержание.<br>Принцип невмешательства в дела, входящие во внутреннюю, компетенцию государства. Понятие "дела по существу, входящие во внутреннюю компетенцию" государств (п. 7 ст. 2 Устава ООН).<br>Принцип сотрудничества государств. Содержание принципа.<br>Принцип равноправия и самоопределения народов. Становление принципа, его содержание. Право народов распоряжаться своей судьбой.<br>Принцип суверенного равенства государств. Становление и содержание этого принципа.<br>Принцип добросовестного выполнения государствами обязательств, принятых ими в соответствии с Уставом ООН. Становление и содержание этого принципа.<br>Принцип нерушимости границ. Содержание принципа. Его связь с принципом неприменения силы и угрозы силой.<br>Принцип территориальной целостности государств. Содержание принципа. Принцип территориальной целостности и принцип самоопределения народов. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Принцип уважения прав человека и основных свобод. Содержание принципа. Сотрудничество государств в обеспечении соблюдения данного принципа и принцип невмешательства. |
| 5 | Право международных договоров | Право договоров в системе международного права. Основные источники права международных договоров. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г. Федеральный закон о международных договорах РФ 1995 г. Международные договоры РФ в правовойсистеме России. Понятие международного договора. Классификация международных договоров. Заключение договоров. Полномочия. Договорная инициатива. Согласование текста договора. Принятие текста. Установление аутентичности текста. Парафирование. Выражение согласия на обязательность договора.Подписание и его виды. Ратификация. Официальное подтверждение. Присоединение. Оговорки к многосторонним договорам. Юридические последствия оговорок. Снятие оговорок. Депозитарий и его функции. Вступление договора в силу. Временное применение договора. Регистрация и, опубликование договоров. Особенности заключения договоров с участием международных организаций.<br>Форма и структура договора. Действие и применение договоров. Содержание принципа "договоры должны соблюдаться". Срок действия договоров. Пролонгация. Возобновление договоров. Территориальное действие договора. Договор и третьи государства или международные организации. Толкование договоров. Виды толкования по субъектам, толкующим договор. Аутентичное толкование. Основные правила толкования. Прекращение и приостановление действия договоров. Истечение срока. Исполнение. Денонсация. Прекращение или приостановление договора вследствие его нарушения. Коренное изменение обстоятельств. Невозможность исполнения. Возникновение новой императивной нормы общего международного права. Последствия прекращения или приостановления действия договора. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Влияние войны на договоры. |
| 6 | Право международных организаций. ООН и ее органы | История возникновения и развития международных организаций. Международные организации и конференции. Международные административные союзы. Лига Наций. Организация Объединенных Наций. Специализированные учреждения ООН. Система ООН, ее понятие и структура. Региональные организации.<br>Понятие международной межправительственной организации. Основные признаки. Классификация международных организаций. Членство в международных организациях. Порядок вступления. Прекращение членства: выход и исключение из организации. Приостановление членства. Организационная структура международных организаций. Принцип формирования органов и соотношение их компетенции. Процедура принятия постановлений органами международной организации. Бюджет международной организация. Международные должностныелица. Юридическая природа современных международных организаций. Уставы международных организаций как международные договоры особого рода. Соотношение суверенитета и наднациональности. Компетенция организации и ее виды. Постоянные представительства государств при международных организациях. ООН. История создания и роль СССР в ее создании. Устав ООН. Цели и принципы. Членство. Система органов ООН. Европейское отделение ООН. Региональные экономические комиссии ООН. Постоянные представительства государств при ООН. |
| 7 | Международно-правовая ответственность государств | Понятие международно-правовой ответственности. Международно-правовая ответственность как совокупность последствий, наступающих для субъектов международного права в результате совершенного им международного противоправного деяния. Реализация санкций, предусмотренных международным правом. Изменения, происшедшие в современном международном праве по вопросам ответственности. Кодификация и прогрессивное развитие норм об ответственности. Международно-правовая ответственности государств. Состав международного правонарушения. Нарушение международно-правовых обязательств |

| | | |
|---|---|---|
| | | государством. Присвоение государству поведения его органов и должностных лиц. Проблема вины государства. Обстоятельства, исключающие вину. Обстоятельства, освобождающие государство от ответственности. Виды международных противоправных деяний: международные преступления и международные правонарушения. Материальная и нематериальная ответственность. Формы материальной и нематериальной ответственности. Ответственность за вредные последствия действий, которые не запрещены международным правом. Реализация ответственности государства. Субъекты и содержание правоотношений международной ответственности. Процессуальные вопросы реализации ответственности государства. Международно-правовая ответственность международных организаций. Общее и специфическое в этой ответственности по сравнению с ответственностью государств. Уголовная ответственность индивидов за международные преступления. Основные международно-правовые акты об уголовной ответственности индивидов. Кодификация и прогрессивное развитие норм международного права об уголовной ответственности индивидов. Международные уголовные суды. |
| 8 | Население в международном праве | Население и его состав. Исторические типы гражданства Гражданство и его значение в современных международных отношениях. Международно-правовое регулирование вопросов гражданства. Дипломатическая защита граждан, находящихся за границей. Приобретение и утрата гражданства.Гражданство по рождению. Натурализация. Оптация. Трансферт. Утрата гражданства. Восстановление в гражданстве. Двойное гражданство. Международное сотрудничество по вопросам двойного гражданства. Безгражданство.Правовое положение лиц без гражданства. Международное сотрудничество в деле сокращения числа лиц без гражданства. Общепризнанные нормы международного права и национальное законодательство по вопросам гражданства. Правовое положение иностранцев, его виды. Недопустимость дискриминации иностранцев. Национальное законодательство о правовом положении иностранцев. Право убежища. Закрепление этого права в международных документах. Право убежища в национальном законодательстве. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Дипломатическое убежище в странах Латинской Америки. Беженцы и перемещенные лица. Конвенция о правовом статусе беженцев 1951 г. Протокол, касающийся статуса беженцев,1966 г. Верховный комиссар ООН по делам беженцев. Руководящие принципы, относящиеся к вынужденным переселенцам 1998 г. |
| 9 | Территория в международном праве | Значение территориальных проблем в международных отношениях. Понятие правового статуса и правового режима территории. Государственная территория, международные пространства. Государственная территория. Территориальное верховенство и территориальная неприкосновенность государства. Составные части государственной территории: сухопутная, водная, воздушная, недра. Объекты, условно приравниваемые к государственной территории. Анклавы. Разграничение территорий государств. Правовые основания и способы изменения государственной территории. Государственные границы. Нерушимость государственных границ. Правопреемство в отношении государственных границ. Делимитация и демаркация границ. Договоры о режиме границ. Национальное законодательство о режиме, границ. Пограничные реки и озера. Правовой режим международных рек. Международно-правовой режим Дуная. Международные пространствакак объекты общего пользования. Правовой режим Арктики. Территориальные владения государств в Арктике. Концепция "арктических секторов". Правовой режим морских пространствв Арктике, их делимитация. Международно-правовой режим Антарктики. Договор об Антарктике 1959 г. Система Договора об Антарктике. |
| 10 | Международное морское право | Кодификация и прогрессивное развитие международного морского права. Первая конференция по морскому праву 1958 г. Женевские конвенции по морскому праву 1958 г. Вторая конференция по морскому праву 1960 г. Третья конференция ООН по морскому праву 1973—1982 гг. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. Соглашение об осуществлении части XI Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. от 29 июля 1994 г. Внутренние морские воды. Понятие. Правовой режим внутренних морских вод. Юрисдикция прибрежного государства во внутренних морскихводах. Режим пребывания судов в иностранных портах. Архипелажные воды. Понятие, правовой |

| | | |
|---|---|---|
| | | режим. Территориальное море. Понятие. Внешняя граница территориального моря. Правовой режим территориального моря. Право мирного прохода. Юрисдикция прибрежного государства в территориальном море. Прилежащая зона: понятие, виды, правовой режим. Открытое море. Понятие. Международно-правовой режим. Свобода открытогоморя: свобода судоходства, свобода полетов, свобода прокладывать подводные кабели и трубопроводы, свобода возводить искусственные острова и другие установки, свобода рыболовства и свобода научных исследований. Регулирование судоходства. Правовой режим судна в открытом море. Национальность, право на флаг, регистрация судна, принцип реальной связи между судном и государством флага. Конвенция ООН об условиях регистрации морскихсудов1983 г. Принцип исключительной юрисдикции государства флага, изъятия из этого принципа. Исключительная экономическая зона. Понятие и правовой режим. Права, юрисдикция и обязанности прибрежного государства в исключительной экономической зоне. Права и обязанности других государств в исключительной экономической зоне. Проливы, используемые для международного судоходства. Проливы, режим которых урегулирован специальными договорами. Черноморские проливы (Конвенция Монтре 1936 г.), Балтийский проливы (Копенгагенскийтрактат 1857 г.). Проливы, режим которых регулируется Конвенцией ООН по морскому праву 1982 г. Понятие транзитного прохода. Международные каналы. Международно- правовой режим Суэцкого, Кильского и Панамского каналов. Континентальный шельф. Понятие. Внешняя граница континентального шельфа. Международно-правовой режим континентального шельфа. |
| 11 | Дипломатическое и консульское право | *Понятие дипломатического и консульского права*. Кодификация и прогрессивное развитие дипломатического и консульского права. Многосторонние договоры, регулирующие дипломатические и консульские отношения. Национальное законодательство о внешних сношениях. Органы внешних сношений государств. Внутригосударственные органы внешних сношений государств Зарубежные органы внешних сношений. Дипломатические представительства. Консульские учреждения. Представительства государств при |

| | | |
|---|---|---|
| | | международных организациях. Временные зарубежные органы внешних сношений. Дипломатические представительства. Их состав, структура и функции. Классы дипломатических представителей и дипломатические ранги. Дипломатический корпус. Порядок назначения и отозвания дипломатических представителей. Агреман, верительные и отзывные грамоты. Привилегии и иммунитеты дипломатическо- го представительства. Персонал дипломатического представительства. Привилегии и иммунитеты дипломатического персонала и членов их семей. Привилегии и иммунитеты административно-технического персонала. Привилегии и иммунитеты обслуживающего персонала. Консульские учреждения. Функции консульских учреждений. Классы консулов: генеральный консул, консул, вице-консул и консульский агент. Порядок назначения и отзыва консулов. Консульский патент и экзекватура. Консульский округ. Консульский корпус. Консульские привилегии и иммунитеты. Консульские отделы дипломатических представительств. Постоянные представительства государств при международных организациях. Их функции. Привилегии и иммунитеты представительств. Личные привилегии и иммунитеты сотрудников представительства и членов их семей. Специальные миссии. Понятие и виды. Специальные миссии, возглавляемые главами государств или правительств. Привилегии и иммунитеты специальных миссий и их персонала. |
| 12 | Международное воздушное право | Понятие международного воздушного права. Правовой статус, виды и структура воздушного пространства. Основные принципы международного воздушного права: принцип полного и исключительного суверенитета государства над его воздушным пространством, принцип свободы воздушного пространства за пределами государственной территории, принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации. Основные международные договоры по вопросам международного воздушного права. Чикагская конвенция о международной гражданской авиации 1944 г. Соглашение о транзите при международных воздушных сообщениях 1944 г. (Соглашение, "о двух свободах воздуха"). Соглашение о международном воздушном транспорте 1944 г. (Соглашение "о пяти свободах воздуха"). Региональные договоры. Договоры в |

| | | |
|---|---|---|
| | | рамках СНГ. Двусторонние договоры. Национальное законодательство. Международные полеты. Международные полеты в пределах государственного воздушного пространства. Полеты в открытом воздушном пространстве. Полеты над международными проливами. Правовой статус воздушного судна в полете. Соглашение о гражданской авиации и об использовании воздушного пространства от 30 декабря 1991 г. Международные воздушные сообщения. "Свободы воздуха" — понятие и виды. Международные воздушные перевозки. Ответственность воздушного перевозчика. Варшавская конвенция для унификации некоторых правил, касающихся воздушных перевозок, 1929 г. и другие документы "Варшавской системы". Международные авиационные организации. Международная организация гражданской авиации (ИКАО), Международная ассоциация воздушного транспорта (ИАТА). Региональные авиационные организации. |
| 13 | Международная защита прав человека | *Международное сотрудничество по вопросам прав человека*. Устав ООН — международно-правовая основа сотрудничества государств по всеобщему уважению и соблюдению прав человека и основных свобод. Международная хартия прав человека: Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г., Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. и протоколы к нему (1966 г. и 1989 г.) Региональные соглашения по защите прав человека: европейское, межамериканское, африканское и межарабское. Сотрудничество в сфере прав человека в рамках ОБСЕ. Человеческое измерение ОБСЕ. Международная защита прав женщин и детей. Конвенция о политических правах женщин1952 г. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г. Конвенция о правах ребенка 1989 г. Защита прав человека в деятельности специализированных учреждений ООН. Сотрудничество государств в борьбе с массовыми и грубыми нарушениями прав человека. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказания за него 1948 г. Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 г. Конвенция о пресечении преступления апартеида и наказания за него 1973 |

| | | |
|---|---|---|
| | | г. *Международный контроль за соблюдением прав человека и основных свобод.* |
| 14 | Право международной безопасности | Различные доктринальные подходы к определению понятия и месту международного гуманитарного права в системе международного права. Международное гуманитарное право и международная защита прав человека. Понятие вооруженного конфликта. Начало войны (вооруженного конфликта). Участники вооруженного конфликта. Средства и методы ведения войны. Нейтралитет в войне. Международно-правовая защита жертв вооруженного конфликта. Международный Комитет Красного Креста. Окончание войны и его правовые последствия. |
| 15 | Международное гуманитарное право | Различные доктринальные подходы к определению понятия и месту международного гуманитарного права в системе международного права. Международное гуманитарное право и международная защита прав человека. Понятие вооруженного конфликта. Начало войны (вооруженного конфликта). Участники вооруженного конфликта. Средства и методы ведения войны. Нейтралитет в войне. Международно-правовая защита жертв вооруженного конфликта. Международный Комитет Красного Креста. Окончание войны и его правовые последствия. |

## 4. Образовательные технологии

**Образовательные технологии**

| № п/п | Наименование раздела | Виды учебных занятий | Образовательные технологии |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| *1.* | *Понятие международного права* | *Лекция*<br><br>*Практическое занятие*<br><br>*Самостоятельная работа* | *Вводная лекция с использованием видеоматериалов*<br><br>*Развернутая беседа с обсуждением доклада*<br><br>*Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты* |
| *2.* | *Источники и система международного права* | *Лекция*<br><br>*Практическое занятие* | *Вводная лекция с использованием видеоматериалов*<br><br>*Развернутая беседа с* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | *Самостоятельная работа* | *обсуждением реферата, доклада*<br><br>*Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты* |
| *3.* | *Субъекты международного права* | *Лекция*<br><br>*Практическое занятие*<br><br>*Самостоятельная работа* | *Вводная лекция с использованием видеоматериалов*<br><br>*Развернутая беседа с обсуждением доклада*<br><br>*Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты* |
| *4.* | *Основные принципы международного права* | *Лекция*<br><br>*Практическое занятие*<br><br>*Самостоятельная работа* | *Вводная лекция с использованием видеоматериалов*<br><br>*Развернутая беседа с обсуждением доклада*<br><br>*Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты* |
| *5* | *Право международных договоров* | *Лекция*<br><br>*Практическое занятие*<br><br>*Самостоятельная работа* | *Вводная лекция с использованием видеоматериалов*<br><br>*Развернутая беседа с обсуждением доклада*<br><br>*Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты* |
| *6* | *Право международных организаций. ООН и ее органы* | *Лекция*<br><br>*Практическое занятие*<br><br>*Самостоятельная работа* | *Вводная лекция с использованием видеоматериалов*<br><br>*Развернутая беседа с обсуждением доклада*<br><br>*Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты* |
| *7* | *Международно-правовая ответственность государств* | *Лекция*<br><br>*Практическое занятие*<br><br>*Самостоятельная* | *Вводная лекция с использованием видеоматериалов*<br><br>*Развернутая беседа с обсуждением доклада*<br><br>*Консультирование и проверка* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | *работа* | *домашних заданий посредством электронной почты* |
| *8* | *Население в международном праве* | *Лекция*<br><br>*Практическое занятие*<br><br>*Самостоятельная работа* | *Вводная лекция с использованием видеоматериалов*<br><br>*Развернутая беседа с обсуждением доклада*<br><br>*Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты* |
| *9* | *Территория в международном праве* | *Лекция*<br><br>*Практическое занятие*<br><br>*Самостоятельная работа* | *Вводная лекция с использованием видеоматериалов*<br><br>*Развернутая беседа с обсуждением доклада*<br><br>*Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты* |

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

***Основная литература***


1. Тункин, Г. И. Теория международного права / Г. И. Тункин; под редакцией Л. Н. Шестакова. — Москва: Зерцало-М, 2019. — 416 с. — ISBN 978-5-94373-441-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85807.html
2. Лапшина, И. Е. Международное право: учебно-методическое пособие / И. Е. Лапшина. — Москва: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2019. — 24 с. — ISBN 978-5-7038-5167-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110656.html
3. Стукалова, Т. В. Международные стандарты по правам человека в сфере российского уголовного процесса: учебное пособие / Т. В. Стукалова. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-93916-931-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117260.html
4. Багмет, А. М. Международное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. М. Багмет, В. В. Бычков, Е. И. Бычкова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — ISBN 978-5-238-03069-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/72423.html
5. Международное право: учебное пособие / М. А. Бучакова, А. В. Жиляев, М. А. Засыпкин [и др.]. — Омск: Омская академия МВД России, 2018. — 100 с. — ISBN 978-5-88651-684-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93834.html


***Дополнительная литература***

1. Проблемы коллизионного права в международном правовом пространстве: учебное пособие / И. С. Искевич, С. А. Иванов, О. В. Моисеева, А. В. Подольский. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-8265-1866-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94365.html
2. Международное право: методические указания для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / составители О. Г. Морозова. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 64 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/66777.html
3. Макушев, П. В. Международное право. Словарь-справочник: учебное пособие / П. В. Макушев, А. В. Хридочкин. — Москва: Прометей, 2017. — 570 с. — ISBN 978-5

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Словари. http://slovari-online.ru

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ. http://www.hist.msu.ru/ER/index.html

Всемирная цифровая библиотека http://www.openspace.ru/

Российская государственная публичная библиотека http://elibrary.rsl.ru/

Государственная публичная историческая библиотека России http://www.shpl.ru/

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины *(модуля)***

Компьютерные аудитории (ауд.) 2-09, 2-02

Интерактивная доска (ауд.) 1-03, 1-04, 1-12

Экраны для демонстрации слайдов и видеолекций (ауд.) 2-04

Электронные лекции и тесты из базы данных медиатеки, доступ к интернет-ресурсам (ауд.) 2-09

Учебные пособия методического кабинета кафедры теории и истории права и государства (ауд.) 3-14, 3-15

**8. Обеспечение образовательного процесса для лиц**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на

компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;

- дисплеем Брайля PAC Mate 20;

- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;

- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждениевысшего образования

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

---

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра уголовного права, процесса и национальной безопасности

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## Дисциплины (модуля)

## "Криминология"

| | |
|---|---|
| Направление подготовки (специальности) | юриспруденция |
| Код направления подготовки (специальности) | 40.03.01. |
| Профиль подготовки | Государственно-правовой |
| Квалификация выпускника | бакалавр |
| Форма обучения | очная, очно-заочная, заочная |

Грозный, 2022

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целями** освоения дисциплины «Криминология» являются: формирование у студентов уголовно-правового мышления, подготовка студентов к самостоятельному, квалифицированному и компетентному решению
профессиональных задач противодействия преступности, выработка устудентов умения применять на практике уголовный закон, с целю
воздействия на преступность в современных условиях. Целевое назначение изучение данной дисциплины состоит в привитии студентам более

углублённых теоретических знаний, касающихся научного изучения

квалификации преступлений, практических навыков, необходимых для
профессионального выполнения выпускникам служебных обязанностей в сфере профессиональной деятельности.
Для достижения данных целей в процессе изучения дисциплины решаютсяследующие **задачи:** сформировать у обучающихся знания об основных
понятиях и категориях криминологии; познакомить с научной и учебной литературой, материалами международной и российской практики борьбы спреступностью; научить криминологическому анализу преступности и её видов, организации и методам проведения криминологичебских
исследований; выработать умение и навыки моделирования программ предупреждения преступности; показать реальную возможность
действующего законодательства в практической деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоенияобразовательной программы

В результате освоения программы дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные ФГОС и основной профессиональной образовательной программой бакалавриата по направлению «Юриспруденция».
Результат освоения дисциплины должен быть выражен в установлении следующих универсальных компетенции:

УК-11; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционномуповедению
Результат освоения дисциплины должен быть выражен в установлении следующих общепрофессиональных компетенции:
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности врамках поставленной задачи
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базыданных, решать задачи профессиональной деятельности с применением
информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.
Результат освоения дисциплины должен быть выражен в установлениисследующих профессиональных компетенции:

ПК-3 Способен принимать профессиональные решение в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовыхнорм

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
**Знать:**

понятие и признаки преступности;

сущность личности преступника, его структуру и типологию;
понятие причин и условий преступности и различные их классификаций;уровни и

содержание мер предупреждения преступности и основные нормативно-правовые акты о противодействии преступности.
методы криминологических исследований в целях борьбы с преступностью;методы криминологических исследований в целях программирования и
планирования борьбы с преступностью;
методы криминологических исследований в целях программирования и планирования борьбы с преступностью;
положения действующего законодательства и правоприменительную
практику необходимую для эффективного противодействия преступности.

**Уметь:**
определят уровень и динамику преступности с точки зрения их влияния насовершение конкретных видов преступлений;
определять роль личности преступника в системе факторов,
обусловливающих преступность;
конкретизировать, лежащие в основе преступления, причины и условия, сцелью выделения доминирующих детерминант.
использовать общесоциальные и частно-научные методы для анализа криминальных явлений;
анализировать и оценивать закономерности преступности;
применять криминологические рекомендации в практику предупреждения преступности.

**Владеть:**
навыками определения детерминант, влияющих на изменение динамики преступности;
навыками определения детерминант, влияющих на изменение динамики преступности;
навыками способности к осуществлению профилактики преступности;
навыками определения детерминант, влияющих на изменение динамики преступности;
навыками способности к осуществлению индивидуальной профилактики преступности;
приемами выявления проблем внедрения предложений в практику предупреждения преступности;
приемами выявления проблем внедрения предложений в практику предупреждения преступности;
юридической терминологией наук;
приемами выявления проблем внедрения предложений в практику предупреждения преступности;
юридической терминологией науки и практики борьбы с преступностью;

## 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина "Криминология" относится к блоку 1 базовой части.Данная программа разработана в соответствии с требованиями, предусмотренными Федеральным государственным образовательнымстандартом высшего образования РФ.

## 4. Содержание дисциплины (модуля)

**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

### 4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 ч, изних

аудиторные занятия - 68 часа, самостоятельная работа - 54 часов.

| Вид работы | Трудоемкость, часов | |
|---|---|---|
| | 7 семестр | всего |
| **Общая трудоемкость** | **144** | **144** |
| **Аудиторная работа:** | **68** | **68** |
| *Лекции (Л)* | 34 | 34 |
| *Практические занятия (ПЗ)* | 34 | 34 |
| *Лабораторные работы (ЛР)* | | |
| **Самостоятельная работа:** | **22** | **22** |
| Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР) | | |
| Расчетно-графическое задание (РГЗ) | | |
| Реферат (Р) | | |
| Эссе (Э) | | |

| | | |
|---|---|---|
| Самостоятельное изучение разделов | 54 | 54 |
| **Вид итогового контроля зачет/экзамен** | **Экзамен** | **Экзамен**<br>**7 семестр** |

## 4.2. Содержание разделов дисциплины

| № раздела | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|---|---|---|---|
| Раздел 1. | Модуль 1. Общая часть криминологии | Тема «Понятие, предмет и система криминологии<br>Понятие и предмет криминологии Цель, задачи и функции криминологии на современном этапеМесто криминологии в системе криминологических наук<br>Методы познания науки криминологии и их классификация | О, Э, Р, ДЗ |
| Раздел 1. | Модуль 1. Общая часть криминологии | Тема «Преступность и её основные характеристики»<br>Понятие преступности<br>Основные показатели преступности<br>Латентная преступность и способы её выявления<br>Виктимологические аспекты преступности<br>Понятие методики криминологического исследованияОрганизация криминологических исследований<br>Понятие и значение прогнозирования преступности<br>Программирование и планирование борьбы с преступностью, предупреждения преступлений | О, Э, Р, ДЗ |
| Раздел 1. | Модуль 1. Общая часть криминологии | Тема «Предупреждение преступности»<br>Понятие предупреждения преступности Характеристика системы предупреждения преступности<br>Понятие криминологического прогнозирования | О, Э, Р, ДЗ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Понятие планирования борьбы с преступностью, его цели и задачи Особенности криминологического планирования в регионах и на отдельном объекте Понятие причин и условий конкретного преступления Социально-психологический механизм совершения конкретногопреступления Условия неблагоприятного формирования личности и их роль в совершении преступления Роль конкретной жизненной ситуации в формировании и реализации намерения совершитьпреступление | |
| Раздел 1. | Модуль 1. Общая часть криминологии | Тема «Личность преступника» Понятие личности преступника Соотношение социального и биологического в личности преступника Структура личности преступника Типология личности преступника | О, Э, Р, ДЗ |
| Раздел 2. | Модуль 2. Особенная часть криминологии | Тема «Криминологическая характеристика корыстной преступности» Современное состояние и тенденции корыстной преступности Лица, совершающие корыстные преступления, их типология, особенности образа жизни и поведения Причины и условия корыстной преступности Основные направления предупреждения корыстной преступности | О, Э, Р, ДЗ |
| Раздел 2. | Модуль 2. Особенная часть криминологии | Тема «Криминологическая характеристика насильственной преступности» Понятие и общая характеристика насильственных преступлений | О, Э, Р, ДЗ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Криминологическая характеристика личности насильственных преступников<br>Детерминация насильственных преступлений<br>Основные направления предупреждения насильственных преступлений | |
| Раздел 2. | Модуль 2. Особенная часть криминологии | Тема «Криминологическая характеристика налоговой преступности Криминологическая характеристика коррупционной преступности»<br>Состояние и тенденции налоговой преступности<br>Специфика детерминации и причинности налоговой преступностиОсобенности личности налогового преступника<br>Общая характеристика особенностей борьбы с налоговой преступностью<br>Понятие коррупции и коррупционной преступности Современное состояние коррупционной преступности<br>Детерминация коррупционной преступности<br>Основные направления противодействия коррупционной преступности в современной России | О, Э, Р, ДЗ |
| Раздел 2. | Модуль 2. Особенная часть криминологии | Тема «Криминологическая характеристика преступлений в семейной сфере Криминологическаяхарактеристика преступности несовершеннолетних»<br>Семья как предмет криминологического исследованияЛичность преступника, совершившего преступление в семейной сфере<br>Система криминогенных факторов семейной сферы<br>Меры предупреждение семейного насилия | О, Э, Р, ДЗ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних Особенности характеристики личности несовершеннолетних преступников Социальная среда и преступное поведение несовершеннолетних Предупреждение преступности несовершеннолетних | |
| Раздел 2. | Модуль 2. Особенная часть криминологии | Тема «Криминологическая характеристика экономической преступности» Понятие и особенности преступлений в сфере экономическойдеятельности, оценка её состояние и криминологическая характеристика Характеристика лица, совершающего преступления в сфере экономическойдеятельности Криминологическая детерминация и причинность преступлений в сфере экономической деятельности Профилактика преступлений в сфере экономической деятельности | О, Э, Р, ДЗ |
| Раздел 2. | Модуль 2. Особенная часть криминологии | Тема «Криминологическая характеристика терроризма» Понятие и основные черты терроризма Современное состояние и тенденции терроризма Причины и условия преступлений терроризма Противодействие терроризму | О, Э, Р, ДЗ |
| Раздел 2. | Модуль 2. Особенная часть криминологии | Тема «Криминологическая характеристика организованной преступности» Понятие организованной преступности Состояние организованной преступности Причины и условия организованной преступности Предупреждение организованной преступности | О, Э, Р, ДЗ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Раздел 2. | Модуль 2. Особенная часть криминологии | Тема «Криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности» Понятие и особенности рецидивной преступности Обстоятельства, способствующие устойчивости рецидивной преступности и их профилактика Профессиональная преступность понятие и характеристика Факторы криминального профессионализма и меры, направленные на их предупреждение | О, Э, Р, ДЗ |
| Раздел 2. | Модуль 2. Особенная часть криминологии | Тема «Криминологическая характеристика неосторожной преступности» Уровень, структура и динамика неосторожной преступности Особенности личности неосторожных преступников Причины и условия, способствующие совершению неосторожных преступлений Предупреждение неосторожных преступлений | О, Э, Р, ДЗ |
| Раздел 2. | Модуль 2. Особенная часть криминологии | Тема «Криминологическая характеристика женской преступности» Криминологическая характеристика, преступлений, совершаемых женщинами Личность женщины-преступницы Особенности детерминации преступности женщин Профилактика женской преступности | О, Э, Р, ДЗ |
| | | | |

**4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре**

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Вне-ауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |

| | | | | | | СР |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| Раздел 1. | Тема «Понятие, система и задачи криминологии» Понятие и значение криминологии Предмет криминологии Система криминологии и её задачи Истоки криминологических идейи зарождение криминологии как науки Антропологическое и социологическое направление исследований в истории криминологии Становление и развитие криминологии Роль научной традиции в развитии криминологической науки на современном этапе истории | 10 | 4 | 4 | | 2 |
| Раздел 1. | Тема «Преступность и её основные характеристики» Понятие преступности Основные показатели преступности Латентная преступность и способы её выявления Виктимологические аспекты преступности Понятие методики криминологического исследования Организация криминологических исследований Понятие и значение прогнозирования преступности Программирование и планирование борьбы с преступностью, предупреждения преступлений | 10 | 4 | 4 | | 2 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Раздел 1. | Тема «Предупреждение преступности» Понятие предупреждения преступности Характеристика системы предупреждения преступности Понятие криминологического прогнозирования Понятие планирования борьбы с преступностью, его цели и задачи Особенности криминологического планирования в регионах и на отдельном объекте Понятие причин и условий конкретного преступления Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления Условия неблагоприятного формирования личности и их роль в совершении преступленияРоль конкретной жизненной ситуации в формировании и реализации намерения совершить преступление | 10 | 4 | 4 | | 2 |
| Раздел 1. | Тема «Личность преступника» Понятие личности преступника Соотношение социального и биологического в личности преступника Структура личностипреступника Типология личности преступника | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| Раздел 2. | Тема «Криминологическая характеристика корыстной преступности» Современное состояние и тенденции корыстной преступности Лица, совершающие корыстные преступления, их типология, | 6 | 2 | 2 | | 2 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | особенности образа жизни и поведения<br>Причины и условия корыстной преступности<br>Основные направления предупреждения корыстной преступности | | | | | |
| Раздел 2. | Тема «Криминологическая характеристика насильственной преступности»<br>Понятие и общая характеристика насильственных преступлений Криминологическая характеристика личности насильственных преступников Детерминация насильственных преступлений Основные направления предупреждения насильственных преступлений | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| Раздел 2. | Тема «Криминологическая характеристика налоговой преступности Криминологическая характеристика коррупционной преступности»<br>Состояние и тенденции налоговой преступности Специфика детерминации и причинности налоговой преступности<br>Особенности личности налогового преступника Общая характеристика особенностей борьбы с налоговой преступностью Понятие коррупции и коррупционной преступности Современное состояние коррупционной преступности Детерминация коррупционной преступности<br>Основные направления противодействия коррупционной | 6 | 2 | 2 | | 2 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | преступности в современной России | | | | | |
| Раздел 2. | Тема «Криминологическая характеристика преступлений в семейной сфере Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних» Семья как предмет криминологическогоисследования Личность преступника, совершившего преступление в семейной сфере Система криминогенных факторов семейной сферы Меры предупреждение семейного насилия Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних Особенности характеристики личности несовершеннолетних преступников Социальная среда и преступное поведение несовершеннолетних Предупреждение преступности несовершеннолетних | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| Раздел 2. | Тема «Криминологическая характеристика экономической преступности» Понятие и особенности преступлений в сфере экономической деятельности, оценка её состояние и криминологическая характеристика Характеристика лица, совершающего преступления в сфере экономической деятельности Криминологическая детерминация и причинность | 6 | 2 | 2 | | 2 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | преступлений в сфере экономической деятельности Профилактика преступлений в сфере экономической деятельности | | | | | |
| Раздел 2. | Тема «Криминологическая характеристика терроризма» Понятие и основные черты терроризма Современное состояние и тенденции терроризма Причины и условия преступлений терроризма Противодействие терроризму | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| Раздел 2. | Тема «Криминологическая характеристика организованной преступности» Понятие организованной преступности Состояние организованной преступности Причины и условия организованной преступности Предупреждение организованной преступности | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| Раздел 2. | Тема «Криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности» Понятие и особенности рецидивной преступности Обстоятельства, способствующие устойчивости рецидивной преступности и их профилактика Профессиональная преступность понятие и характеристика Факторы криминального профессионализма и меры, направленные на их предупреждение | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| Раздел 2. | Тема «Криминологическая характеристика неосторожной преступности» | 8 | 2 | 2 | | 4 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Уровень, структура и динамика неосторожной преступности Особенности личности неосторожных преступников Причины и условия, способствующие совершению неосторожных преступлений Предупреждение неосторожных преступлений | | | | | |
| Раздел 2. | Тема «Криминологическая характеристика женской преступности» Криминологическая характеристика, преступлений, совершаемых женщинами Личность женщины- преступницы Особенности детерминации преступности женщин Профилактика женской преступности | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| | | | | | | |
| **ИТОГО** | | **144** | **34** | **34** | | **36** |

### 4.4. Лабораторные работы

учебным планом не предусмотрено

### 4.5. Практические занятия (семинары)

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 1. | Раздел 1. | Тема «Понятие, система и задачи криминологии»Понятие и значение криминологии Предмет криминологии Система криминологии и её задачи Истоки криминологических идей и зарождение криминологии как науки Антропологическое и социологическое направление исследований в истории криминологии Становление и развитие криминологииРоль научной традиции в развитии криминологической науки на современном этапеистории | 4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2. | Раздел 1. | Тема «Преступность и её основные характеристики»Понятие преступности<br>Основные показатели преступности<br>Латентная преступность и способы её выявления<br>Виктимологические аспекты преступности<br>Понятие методики криминологического исследования<br>Организация криминологических исследований Понятие и значение прогнозирования преступности<br>Программирование и планирование борьбы с преступностью, предупреждения преступлений | 4 |
| 3. | Раздел 1. | Тема «Предупреждение преступности» Понятие предупреждения преступности Характеристика системы предупреждения преступности<br>Понятие криминологического прогнозирования Понятие планирования борьбы с преступностью, его цели и задачи<br>Особенности криминологического планирования врегионах и на отдельном объекте<br>Понятие причин и условий конкретного преступления Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления<br>Условия неблагоприятного формирования личности иих роль в совершении преступления | 4 |
| 4. | Раздел 2. | Тема «Личность преступника»<br>Понятие личности преступника<br>Соотношение социального и биологического в личности преступника<br>Структура личности преступника<br>Типология личности преступника | 4 |
| 5. | Раздел 2. | Тема «Криминологическая характеристика преступлений в семейной сфере Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних» Семья как предмет криминологического исследования Личность преступника, совершившего преступление в семейной сфере<br>Система криминогенных факторов семейной сферыМеры предупреждение семейного насилия<br>Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних<br>Особенности характеристики личности несовершеннолетних преступников Социальная среда и преступное поведение несовершеннолетних | 4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Предупреждение преступности несовершеннолетних | |
| 6. | Раздел 2. | Тема «Криминологическая характеристика организованной преступности» Понятие организованной преступности Состояние организованной преступности Причины и условия организованной преступности Предупреждение организованной преступности | 4 |
| 7. | Раздел 2. | Тема «Криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности» Понятие и особенности рецидивной преступностиОбстоятельства, способствующие устойчивости рецидивной преступности и их профилактика Профессиональная преступность понятие и характеристика Факторы криминального профессионализма и меры, направленные на их предупреждение | 4 |
| 8. | Раздел 2. | Тема «Криминологическая характеристика женской преступности» Криминологическая характеристика, преступлений, совершаемых женщинами Личность женщины-преступницы Особенности детерминации преступности женщин Профилактика женской преступности | 4 |
| 9. | Раздел 2. | Тема «Криминологическая характеристика неосторожной преступности» Уровень, структура и динамика неосторожной преступности Особенности личности неосторожных преступников Причины и условия, способствующие совершению неосторожных преступлений Предупреждение неосторожных преступлений | 2 |
| **ИТОГО** | | | **34** |

**4.6. Курсовой проект (курсовая работа)**
учебным планом не предусмотрено

**ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

**4.1. Структура дисциплины**
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа,из них аудиторные занятия - 34 часов, самостоятельная работа - 74 часа.

| Вид работы | Трудоемкость, часов |
|---|---|

| | 4 курс | всего |
|---|---|---|
| **Общая трудоемкость** | **144** | **144** |
| **Аудиторная работа:** | **34** | **34** |
| *Лекции (Л)* | 17 | 17 |
| *Практические занятия (ПЗ)* | 17 | 17 |
| *Лабораторные работы (ЛР)* | | |
| **Самостоятельная работа:** | **74** | **74** |
| Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР) | | |
| Расчетно-графическое задание (РГЗ) | | |
| Реферат (Р) | | |
| Эссе (Э) | | |
| Самостоятельное изучение разделов | | |
| **Вид итогового контроля зачет/экзамен** | **Экзамен** | **Экзамен 8 семестр** |

## 4.2. Содержание разделов дисциплины

| № раздела | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|---|---|---|---|
| Раздел 1. | Модуль 1. Общая часть криминологии | Тема «Понятие, система и задачи криминологии»<br>Понятие и значение криминологии<br>Предмет криминологии<br>Система криминологии и её задачи<br>Истоки криминологических идей и зарождение криминологии как науки<br>Антропологическое и социологическое направление исследований в истории криминологии<br>Становление и развитие криминологии<br>Роль научной традиции в развитии криминологической науки на современном этапе истории | О, Э, Р, ДЗ |
| Раздел 1. | Модуль 1. Общая часть криминологии | Тема «Преступность и её основные характеристики»<br>Понятие преступности<br>Основные показатели преступности | О, Э, Р, ДЗ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Латентная преступность и способыеё выявления<br>Виктимологические аспекты преступности<br>Понятие методики криминологического исследованияОрганизация криминологических исследований<br>Понятие и значение прогнозирования преступности<br>Программирование и планирование борьбы с преступностью, предупреждения преступлений | |
| Раздел 1. | Модуль 1. Общая часть криминологии | Тема «Предупреждение преступности»<br>Понятие предупреждения преступности Характеристика системы предупреждения преступности Понятие криминологического прогнозирования<br>Понятие планирования борьбы с преступностью, его цели и задачи Особенности криминологического планирования в регионах и на отдельном объекте<br>Понятие причин и условий конкретного преступления Социально-психологический механизм совершения конкретногопреступления<br>Условия неблагоприятного формирования личности и их роль в совершении преступления<br>Роль конкретной жизненной ситуации в формировании и реализации намерения совершитьпреступление | О, Э, Р, ДЗ |
| Раздел 1. | Модуль 1. Общая часть криминологии | Тема «Личность преступника» Понятие личности преступника Соотношение социального и биологического в личности преступника<br>Структура личности преступника | О, Э, Р, ДЗ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Типология личности преступника | |
| Раздел 2. | Модуль 2. Особенная часть криминологии | Тема «Криминологическая характеристика корыстной преступности» Современное состояние и тенденции корыстной преступности Лица, совершающие корыстные преступления, их типология, особенности образа жизни и поведения Причины и условия корыстной преступности Основные направления предупреждения корыстной преступности | О, Э, Р, ДЗ |
| Раздел 2. | Модуль 2. Особенная часть криминологии | Тема «Криминологическая характеристика насильственной преступности» Понятие и общая характеристика насильственных преступлений Криминологическая характеристика личности насильственных преступников Детерминация насильственных преступлений Основные направления предупреждения насильственных преступлений | О, Э, Р, ДЗ |
| Раздел 2. | Модуль 2. Особенная часть криминологии | Тема «Криминологическая характеристика налоговой преступности Криминологическая характеристика коррупционной преступности» Состояние и тенденции налоговой преступности Специфика детерминации и причинности налоговой преступностиОсобенности личности налогового преступника Общая характеристика особенностей борьбы с налоговой преступностью Понятие коррупции и коррупционной преступности | О, Э, Р, ДЗ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Современное состояние коррупционной преступности Детерминация коррупционной преступности<br>Основные направления противодействия коррупционной преступности в современной России | |
| Раздел 2. | Модуль 2. Особенная часть криминологии | Тема «Криминологическая характеристика преступлений в семейной сфере Криминологическаяхарактеристика преступности несовершеннолетних»<br>Семья как предмет криминологического исследованияЛичность преступника, совершившего преступление в семейной сфере<br>Система криминогенных факторов семейной сферы<br>Меры предупреждение семейного насилия<br>Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних Особенности характеристики личности несовершеннолетних преступников<br>Социальная среда и преступное поведение несовершеннолетних Предупреждение преступности несовершеннолетних | О, Э, Р, ДЗ |
| Раздел 2. | Модуль 2. Особенная часть криминологии | Тема «Криминологическая характеристика экономической преступности»<br>Понятие и особенности преступлений в сфере экономическойдеятельности, оценка её состояние и криминологическая характеристика Характеристика лица, совершающего преступления в сфере экономическойдеятельности<br>Криминологическая детерминация и причинность преступлений в сфере экономической деятельности | О, Э, Р, ДЗ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Профилактика преступлений в сфере экономической деятельности | |
| Раздел 2. | Модуль 2. Особенная часть криминологии | Тема «Криминологическая характеристика терроризма» Понятие и основные черты терроризма Современное состояние и тенденции терроризма Причины и условия преступлений терроризма Противодействие терроризму | О, Э, Р, ДЗ |
| Раздел 2. | Модуль 2. Особенная часть криминологии | Тема «Криминологическая характеристика организованной преступности» Понятие организованной преступности Состояние организованной преступности Причины и условия организованной преступности Предупреждение организованной преступности | О, Э, Р, ДЗ |
| Раздел 2. | Модуль 2. Особенная часть криминологии | Тема «Криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности» Понятие и особенности рецидивной преступности Обстоятельства, способствующие устойчивости рецидивной преступности и их профилактика Профессиональная преступность понятие и характеристика Факторы криминального профессионализма и меры, направленные на их предупреждение | О, Э, Р, ДЗ |
| Раздел 2. | Модуль 2. Особенная часть криминологии | Тема «Криминологическая характеристика неосторожной преступности» Уровень, структура и динамика неосторожной преступности Особенности личности неосторожных преступников | О, Э, Р, ДЗ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Причины и условия, способствующие совершению неосторожных преступлений<br>Предупреждение неосторожных преступлений | |
| Раздел 2. | Модуль 2. Особенная часть криминологии | Тема «Криминологическая характеристика женской преступности»<br>Криминологическая характеристика, преступлений, совершаемых женщинами<br>Личность женщины-преступницы Особенности детерминации преступности женщин<br>Профилактика женской преступности | О, Э, Р, ДЗ |
| | | | |

**4.3. Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе**

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Вне-ауд. работа СР |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Раздел 1. | Тема «Понятие, система и задачи криминологии»<br>Понятие и значение криминологии<br>Предмет криминологии Система криминологии и её задачи<br>Истоки криминологических идей и зарождение криминологии как науки Антропологическое и социологическое направление исследований в истории криминологии<br>Становление и развитие криминологии<br>Роль научной традиции в развитии криминологической | 8 | 2 | 2 | | 4 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | науки на современном этапе истории | | | | | |
| Раздел 1. | Тема «Преступность и её основные характеристики» Понятие преступности Основные показатели преступности Латентная преступность и способы её выявления Виктимологические аспекты преступности Понятие методики криминологического исследования Организация криминологических исследований Понятие и значение прогнозирования преступности Программирование и планирование борьбы с преступностью, предупреждениепреступлений Зарубежные криминологические теории Зарубежной опыт предупреждения преступности | 6 | 2 | | | 4 |
| Раздел 1. | Тема «Предупреждение преступности» Понятие предупреждения преступности Характеристика системы предупреждения преступности Понятие криминологического прогнозирования Понятие планирования борьбы с преступностью, его цели и задачи Особенности криминологического планирования в регионах и на отдельном объекте Понятие причин и условий конкретного преступления | 6 | | 2 | | 4 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления Условия неблагоприятного формирования личности и их роль в совершении преступленияРоль конкретной жизненной ситуации в формировании и реализации намерения совершить преступление | | | | | |
| Раздел 1. | Тема «Личность преступника» Понятие личности преступника Соотношение социального и биологического в личности преступника Структура личности преступника Типология личности преступника | 6 | | 2 | | 4 |
| Раздел 2. | Тема «Криминологическая характеристика корыстной преступности» Современное состояние и тенденции корыстной преступности Лица, совершающие корыстные преступления, их типология, особенности образа жизни и поведения Причины и условия корыстной преступности Основные направления предупреждения корыстной преступности | 6 | 2 | | | 4 |
| Раздел 2. | Тема «Криминологическая характеристика насильственной преступности» Понятие и общая характеристика насильственныхпреступлений Криминологическая характеристика личности насильственных преступников | 8 | | 2 | | 6 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Детерминация насильственных преступлений<br>Основные направления предупреждения насильственных преступлений | | | | | |
| Раздел 2. | Тема «Криминологическая характеристика налоговой преступности Криминологическая характеристика коррупционной преступности»<br>Состояние и тенденции налоговой преступности Специфика детерминации и причинности налоговой преступности<br>Особенности личности налогового преступника Общая характеристика особенностей борьбы с налоговой преступностью Понятие коррупции и коррупционной преступности Современное состояние коррупционной преступности Детерминация коррупционной преступности<br>Основные направления противодействия коррупционной преступности в современной России | 8 | | 2 | | 6 |
| Раздел 2. | Тема «Криминологическая характеристика преступлений в семейной сфере Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних»<br>Семья как предмет криминологическогоисследования<br>Личность преступника, совершившего преступление в семейной сфере | 8 | | 2 | | 6 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Система криминогенных факторов семейной сферы Меры предупреждение семейного насилия Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних Особенности характеристики личности несовершеннолетнихпреступников Социальная среда и преступное поведение несовершеннолетних Предупреждение преступности несовершеннолетних | | | | | |
| Раздел 2. | Тема «Криминологическая характеристика экономической преступности» Понятие и особенности преступлений в сфере экономической деятельности, оценка её состояние и криминологическая характеристика Характеристика лица, совершающего преступления в сфере экономической деятельности Криминологическая детерминация и причинность преступлений в сфере экономической деятельности Профилактика преступлений в сфере экономической деятельности | 8 | | 2 | | 6 |
| Раздел 2. | Тема «Криминологическая характеристика терроризма» Понятие и основные черты терроризма Современное состояние и тенденции терроризма Причины и условия преступлений терроризма Противодействие терроризму | 9 | 1 | 2 | | 6 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Раздел 2. | Тема «Криминологическая характеристика организованной преступности» Понятие организованной преступности Состояние организованной преступности Причины и условия организованной преступности Предупреждение организованной преступности | 9 | 2 | 1 | | 6 |
| Раздел 2. | Тема «Криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности» Понятие и особенности рецидивной преступности Обстоятельства, способствующие устойчивости рецидивной преступности и их профилактика Профессиональная преступность понятие и характеристика Факторы криминального профессионализма и меры, направленные на их предупреждение | 8 | 2 | | | 6 |
| Раздел 2. | Тема «Криминологическая характеристика неосторожной преступности» Уровень, структура и динамика неосторожной преступности Особенности личности неосторожных преступников Причины и условия, способствующие совершению неосторожных преступлений Предупреждение неосторожных преступлений | 8 | 2 | | | 6 |
| Раздел 2. | Тема «Криминологическая характеристика женской преступности» | 8 | 2 | | | 6 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Криминологическая характеристика, преступлений, совершаемых женщинами Личность женщины- преступницы Особенности детерминации преступности женщин Профилактика женской преступности | | | | | |
| Раздел 2. | Тема «Криминологическая характеристика девиантныхпроявлений» Формы девиантности, связанныес преступностью и их характеристика Взаимосвязь профилактики негативных девиаций и преступности Зарубежные криминологические теории Зарубежной опыт предупреждения преступности | 2 | 2 | | | |
| **ИТОГО** | | **144** | **17** | **17** | | **74** |

## 4.4. Лабораторные работы

учебным планом не предусмотрено

## 4.5. Практические занятия (семинары)

| № | Наименование разделов | |
|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** |
| Раздел 1. | Тема «Понятие, система и задачи криминологии» Понятие и значение криминологии Предмет криминологии Система криминологии и её задачи Истоки криминологических идей и зарождение криминологии как науки Антропологическое и социологическое направлениеисследований в истории криминологии Становление и развитие криминологии Роль научной традиции в развитии криминологическойнауки на современном этапе истории | 2 |
| Раздел 1. | Тема «Предупреждение преступности» Понятие предупреждения преступности | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| | Характеристика системы предупреждения преступностиПонятие криминологического прогнозирования<br>Понятие планирования борьбы с преступностью, его целии задачи<br>Особенности криминологического планирования врегионах и на отдельном объекте<br>Понятие причин и условий конкретного преступления<br>Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления<br>Условия неблагоприятного формирования личности и ихроль в совершении преступления<br>Роль конкретной жизненной ситуации в формировании иреализации намерения совершить преступление | |
| Раздел 1. | Тема «Личность преступника»<br>Понятие личности преступника<br>Соотношение социального и биологического в личности преступника<br>Структура личности преступника<br>Типология личности преступника | 2 |
| Раздел 2. | Тема «Криминологическая характеристика насильственной преступности»<br>Понятие и общая характеристика насильственныхпреступлений<br>Криминологическая характеристика личности насильственных преступников<br>Детерминация насильственных преступлений<br>Основные направления предупреждения насильственных преступлений | 2 |
| Раздел 2. | Тема «Криминологическая характеристика налоговойпреступности Криминологическая характеристика коррупционной преступности»<br>Состояние и тенденции налоговой преступности Специфика детерминации и причинности налоговойпреступности<br>Особенности личности налогового преступника<br>Общая характеристика особенностей борьбы с налоговой преступностью<br>Понятие коррупции и коррупционной преступности<br>Современное состояние коррупционной преступности<br>Детерминация коррупционной преступности<br>Основные направления противодействия коррупционной преступности в современной России | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| Раздел 2. | Тема «Криминологическая характеристика преступленийв семейной сфере Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних»<br>Семья как предмет криминологического исследованияЛичность преступника, совершившего преступление в семейной сфере<br>Система криминогенных факторов семейной сферыМеры предупреждение семейного насилия<br>Понятие и общая характеристика преступностинесовершеннолетних<br>Особенности характеристики личности несовершеннолетних преступников Социальная среда и преступное поведение несовершеннолетних<br>Предупреждение преступности несовершеннолетних | 2 |
| Раздел 2. | Тема «Криминологическая характеристика экономической преступности»<br>Понятие и особенности преступлений в сфере экономической деятельности, оценка её состояние икриминологическая характеристика<br>Характеристика лица, совершающего преступления всфере экономической деятельности Криминологическая детерминация и причинность преступлений в сфере экономической деятельности Профилактика преступлений в сфере экономической деятельности | 2 |
| Раздел 2. | Тема «Криминологическая характеристика терроризма»Понятие и основные черты терроризма<br>Современное состояние и тенденции терроризма<br>Причины и условия преступлений терроризма<br>Противодействие терроризму | 2 |
| Раздел 2. | Тема «Криминологическая характеристика организованной преступности»<br>Понятие организованной преступности Состояние организованной преступности<br>Причины и условия организованной преступности<br>Предупреждение организованной преступности | 1 |
| **ИТОГО** | | **17** |

## 4.6. Курсовой проект (курсовая работа)

учебным планом не предусмотрено

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Никодимов, И. Ю. Криминология : учебное пособие для бакалавров /Никодимов И. Ю. - Москва : Дашков и К, 2019. - 182 с. - ISBN 978-5-394-03512-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394035128.html (дата обращения: 01.06.2022 ). - Режим доступа : по подписке.

Стаценко, В. Г. Криминология : учебник / В. Г. Стаценко. - Минск : Вышэйшаяшкола, 2018. - 279 с. - ISBN 978-985-06-2996-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850629968.html (дата обращения: 01.06.2022 ). - Режим доступа : по подписке.

Чуфаровский, Ю. В. Криминология в вопросах и ответах : учеб. пособие / Ю. В. Чуфаровский. - Москва : Проспект, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-392-13156-3. -Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392131563.html (датаобращения: 01.06.2022 ). - Режим доступа : по подписке.

Эминов, В. Е. Криминология : учебник / отв. ред. В. Е. Эминов. - Москва : Проспект, 2015. - 368 с. - ISBN 978-5-392-14356-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392143566.html (дата обращения: 01.06.2022 ). - Режим доступа : по подписке.

Агапов, А. Ф. Криминология / Агапов А. Ф. , Баринова Л. В. , Гриб В. Г. , Кириллов С. И. , Крашенников С. С. , Малков В. Д. , Плешаков В. А. , Покаместов А. В. , Ревин В. П. , Рябыкин Ф. К. , Ситковский А. Л. , Токарев А. Ф. , Шелковникова Е. Д. , Шулепов Н. А. - Москва : Юстицинформ, 2011. - 544 с. (Серия "Образование") - ISBN 978-5-7205-0839-5. - Текст : электронный // ЭБС"Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720508395.html (дата обращения: 01.06.2022 ). - Режим доступа : по подписке.

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 6.1. Основная литература

Никодимов, И. Ю. Криминология : учебное пособие для бакалавров / Никодимов И. Ю. - Москва : Дашков и К, 2019. - 182 с. - ISBN 978-5-394-03512-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394035128.html (дата обращения: 01.06.2022 ). - Режим доступа : по подписке.

Стаценко, В. Г. Криминология : учебник / В. Г. Стаценко. - Минск : Вышэйшаяшкола, 2018. - 279 с. - ISBN 978-985-06-2996-8. - Текст : электронный // ЭБС

"Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850629968.html (дата обращения: 01.06.2022 ). - Режим доступа : по подписке.

**6.2. Дополнительная литература**

Чуфаровский, Ю. В. Криминология в вопросах и ответах : учеб. пособие / Ю. В. Чуфаровский. - Москва : Проспект, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-392-13156-3. -Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392131563.html (дата обращения: 01.06.2022 ). - Режим доступа : по подписке.

Эминов, В. Е. Криминология : учебник / отв. ред. В. Е. Эминов. - Москва : Проспект, 2015. - 368 с. - ISBN 978-5-392-14356-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392143566.html (дата обращения: 01.06.2022 ). - Режим доступа : по подписке.

Агапов, А. Ф. Криминология / Агапов А. Ф. , Баринова Л. В. , Гриб В. Г. , Кириллов С. И. , Крашенников С. С. , Малков В. Д. , Плешаков В. А. , Покаместов А. В. , Ревин В. П. , Рябыкин Ф. К. , Ситковский А. Л. , Токарев А. Ф. , Шелковникова Е. Д. , Шулепов Н. А. - Москва : Юстицинформ, 2011. - 544 с. (Серия "Образование") - ISBN 978-5-7205-0839-5. - Текст : электронный // ЭБС"Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720508395.html (дата обращения: 01.06.2022 ). - Режим доступа : по подписке.

**7.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети"Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

2. Информационный массив Независимого института социальной политики (http://www.socpol.ru).

8. Информационные массивы Росстата (http://www.gks.ru).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (http://www.diss.rsl.ru).

Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)

9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательнымресурсам» (http://window.edu.ru)

10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (http://fcior.edu.ru)

11. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http://ecsocman.edu.ru)

12. Поисковые системы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/), Google (http://www.google.ru), Bing.com (http://www.bing.com/).

13. «GoogleScholar» - Поиск научной информации (http://scholar.google.com/).

14. «Scirus» - Поиск научной информации (http://www.scirus.com/).
«Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (http://www.sigla.ru/).

## 8. Методические указания для ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Семинар, как групповое занятие творческого характера, имеет цель обсуждение участниками заранее подготовленных сообщений, докладов, выступлений в интересах углубленного изучения и проработки отдельных, наиболее важных в методологическом отношении тем дисциплины
«Земельное право».

Современное семинарское занятие имеет следующие основные функции:

– Познавательная. Позволяет организовать творческое, активное изучение теоретических и практических вопросов через непосредственное общение преподавателя со студентами, дает возможность внесения необходимых корректив в понимание изучаемого материала, закрепляет и расширяет полученные в ходе лекций знания.

– Воспитательная. Осуществляя связь теоретических знаний с практикой, формирует единство взглядов преподавателя и студентов по кругу рассматриваемых проблем, развивает способность у обучающихся к самостоятельности в формулировании и обосновании суждений, дает широкие возможности преподавателю для индивидуальной работы со студентами.

– Контрольная. Предоставляет возможность преподавателю оценить уровень знаний студентов, качество их самостоятельной работы.

Подготовке студентов к семинару, как правило, предшествует соответствующий лекционный блок. Между последней лекцией блока и семинарским занятием предусмотрен достаточный временной интервал. За этовремя студенты имеют возможность ознакомиться с планом семинара, изучить и законспектировать рекомендованную литературу, основные правовые акты по теме.

Обычно на семинарское занятие выносятся несколько вопросов. Кроме них на семинаре также может быть заслушан и обсужден доклад (сообщение) на актуальную тему, с которым обычно выступают наиболее подготовленные студенты. Тема доклада либо является заглавной в проблематике всего семинара, либо - обобщающей. Докладчику целесообразно заблаговременно в индивидуальном порядке получить у преподавателя методические рекомендации по подготовке доклада.

По наиболее сложным вопросам студенты также могут проконсультироваться у преподавателя в ходе подготовки к семинару.

**Методические рекомендации по организации семинарского занятия.**

Во вступительной части семинарского занятия преподаватель формулирует основные цели и задачи семинара, показывает место и значение обсуждаемойтемы, определяет ключевые проблемы и указывает порядок проведения занятия.

Студенты должны быть нацелены на рассмотрение поставленных вопросов в тесной связи теории с практикой, должного и сущего.

После вступительного слова преподавателя целесообразно заслушать доклад (сообщение) одного из студентов (если семинарское занятие проводится с докладом). В то же время выступление докладчика может быть заслушано и позже, например, в конце семинара, в зависимости от принятого порядка рассмотрения основных вопросов.

В докладе студент должен глубоко рассмотреть заявленную проблему, а не стремиться затронуть все вопросы, стоящие в плане занятия. Если это обзор литературы, правовых источников, то он должен быть обстоятельным и критическим.

Продолжительность доклада целесообразно ограничить 10-15 минутами. После выступления докладчика ему могут быть заданы вопросы, которыевозникли у слушателей по ходу доклада. Если докладчик не в состоянииответить на какой-либо из них, то по усмотрению преподавателя этот вопросможет быть поставлен на обсуждение всей группы. В ходе обсуждениядоклада или в заключительном слове преподавателя такой вопрос долженполучить свое разрешение.

На семинарском занятии опрос студентов строится на сочетании добровольножелающих выступить и выступлений по вызову преподавателя. Регулирование выступлений на семинаре усиливает контрольные функции и способствует более тщательной подготовке студентов к последующимзанятиям.

Выступления должны быть содержательными, логичными, аргументированными и не превышать 10 минут.

Вмешательство преподавателя в выступление допустимо в тех случаях, когданеобходимо поправить выступающего, если он допустил грубую ошибку или выступление уходит в сторону от обсуждаемого вопроса. Вместе с тем, целесообразно дать возможность самим студентам указать выступающему наего ошибки, при этом преподаватель может задавать уточняющие вопросы.

Преподаватель должен поощрять стремление студентов к активному обсуждению темы и выяснению дополнительных вопросов по теме семинара. Рассмотрение каждого вопроса семинара следует завершать обобщающими суждениями преподавателя.

В ходе семинара допускается проведение краткого письменного опроса (летучки), выдача персональных заданий студентам и других форм индивидуального контроля подготовленности их к занятию.

В заключении семинарского занятия преподавателю необходимо подвести итоги состоявшегося обсуждения вопросов в следующем порядке:

- дать общую характеристику подготовленности группы к семинару, оценить каждого выступающего, определяя положительные и отрицательные стороны их выступлений;
- провести анализ доклада (сообщения) и выступлений студентов в ходе его обсуждения, результаты рассмотрения остальных вопросов семинара;

 выдать рекомендации докладчику и всем выступающим.Кроме того, преподавателю следует обратить внимание:

 насколько правильно умеют реагировать студенты на неточные или ошибочные выступления, суждения;

 на характер постановки студентами вопросовдокладчику и выступающим;

 на научную глубину и общую культуру дискуссии.

 Обращая внимание на ошибки, допущенные студентамив ходе семинара, преподаватель в обязательном порядке должен дать точное, научно обоснованное толкование вопроса.

 В заключительном слове, которое не должно превышать 10-15 минут, преподаватель также отвечает на вопросы, которые были заданы ему студентами в конце семинара.

**Методические рекомендации по организации практического занятия.** Цель практических занятий – научить студентов самостоятельно анализировать учебную и научную литературу и вырабатывать у них опыт самостоятельного мышления по проблемам курса.

Практические занятия могут проходить в различных формах: собеседование, организация «Круглого стола», использование докладной системы и творческих дискуссий. На практических занятиях обязательно следует использовать новейшие материалы из официальных государственных изданий средств массовой информации, решая правовые задачи, использовать компьютерные программы и др.

Как правило, практические занятия проводятся в виде:

1. Развернутой беседы – обсуждение (дискуссия), основанные на подготовке всей группы по всем вопросам и максимальном участии студентов в обсуждении вопросов темы. При этой форме работы отдельным студентам могут поручаться сообщения по тому или иному вопросу, а также ставядополнительные вопросы, как всей аудитории, так и определенным участникам обсуждения;

2. Устных докладов с последующим их обсуждением;

3. Обсуждения письменных рефератов, заранее подготовленных студентами по заданию преподавателя и прочитанных студентами группы до занятия, написание рефератов может быть поручено не одному, а нескольким студентам, тогда к основному докладчику могут быть назначены содокладчики и оппоненты по докладу.

В ходе самостоятельной подготовки каждый студент готовит выступления по всем вопросам темы. Сообщения делаются устно, развернуто, обращаться к конспекту во время выступления.

Самостоятельная работа студентов – это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя. Самостоятельная работа есть особо организованный вид учебной деятельности, проводимый с целью повышения эффективности подготовки студентов к последующим занятиям, формирования у них навыков

самостоятельной отработки учебных заданий, а также овладения методикой организации своего самостоятельного труда в целом.
Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины «Земельное право», содержания основных нормативно-правовыхактов и литературы по данному учебному курсу.
Организация самостоятельной работы студентов должна строиться по системепоэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя: предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.
Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценка широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевых понятий и положений, выявлении их взаимосвязи и систематизации. Обобщение полученных знаний подразумевает широкое осмысление теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.
Самостоятельная работа призвана прежде всего сформировать у студентов навыки работы с нормативно-правовыми актами.
При анализе нормативно-правовых актов студенты должны научиться правильно фиксировать основные реквизиты документа (полное официальноеназвание, когда и каким государственным органом был принят, кем и когда подписан, где опубликован), порядок вступления в силу и сферу действия.
В процессе изучения правовых источников по дисциплине «Российское предпринимательское право» необходимо, чтобы студенты могли правильно определить причины и исторические условия принятия данного документа. Важно уяснить главное, сущностное – почему, с какой целью государством был разработан и принят настоящий правовой акт, чем обусловлено его появление именно в это время, каков его социальный смысл. При этом каждый нормативно-правовой акт должен быть рассмотрен не изолированно, а в рамках его системной связи с другими нормами права.
Следует обратить особое внимание при самостоятельном изучениииисточников на новую для студента терминологию, без знания которой он не сможет усвоить содержание документа, а в дальнейшем и ключевыхположений изучаемой дисциплины в целом. В этих целях, как показывает опыт, незаменимую помощь оказывают всевозможные юридические справочные издания, прежде всего, энциклопедического характера.
Самостоятельная работа предполагает тщательное освоение студентами учебной и научной литературы по изучаемым темам дисциплины «Земельноеправо».
При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы студентам необходимо обратить главное внимание на узловые положения,

излагаемые в изучаемом тексте. Для этого необходимо внимательно ознакомиться с содержанием соответствующего блока информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность сущностных характеристик рассматриваемого объекта. Для того, чтобы убедиться насколько глубокоусвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые студент должен уметь дать четкие и конкретные ответы.

Работа с дополнительной литературой предполагает умение студентов выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в данном труде относится непосредственно к изучаемой теме). Это важно в связи с тем, что кдополнительной литературе может быть отнесен широкий спектр текстов(учебных, научных, художественных, публицистических и т.д.), в которых исследуемый вопрос рассматривается либо частично, либо с какой-то одной точки зрения, порой нетрадиционной. В своей совокупности изучение таких подходов существенно обогащает научный кругозор студентов. В данном контексте следует учесть, что дополнительную литературу целесообразно прорабатывать, во-первых, на базе уже освоенной основной литературы, и, во- вторых, изучать комплексно, всесторонне, не абсолютизируя чью-либо субъективную точку зрения.

Обязательный элемент самостоятельной работы студентов с правовыми источниками и литературой – ведение необходимых записей. Основными общепринятыми формами записей являются: конспект; выписки; тезисы; аннотации, резюме; план.

Конспект – это краткое письменное изложение содержания правового источника, статьи, доклада, лекции, включающее в сжатой форме основные положения и их обоснование.

Выписки – это краткие записи в форме цитат (дословное воспроизведение отрывков источника, произведения, статьи, содержащих существенные положения, мысли автора), либо лаконичное, близкое к тексту изложение основного содержания.

Тезисы – это сжатое изложение ключевых идей прочитанного источника или произведения.

Аннотации, резюме – это соответственно предельно краткое обобщающее изложение содержания текста, критическая оценка прочитанного документа или произведения.

В целях структурирования содержания изучаемой работы целесообразно составлять ее план, который должен раскрывать логику построения текста, а также способствовать лучшей ориентации студента в содержании произведения.

Самостоятельная работа студентов будет эффективной и полезной втом случае, если она будет построена исходя из понимания студентами необходимости обеспечения максимально широкого охвата информационно-

правовых источников, что вполне достижимо при научной организацииучебного труда.

**9. Перечень информационных технологий, используемых приосуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

3. Правовая система «Гарант»
4. Справочная правовая система Консультант Плюс

## 10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине(модулю)

| | |
|---|---|
| Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособияи другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторныхи практических занятий, научно- исследовательской работы студентов с указанием наличия | Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов. |
| Плазменный экран для вывода информациичерез персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран. | Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств. |
| Атрибутика проведения следственных и иных действий; технические средства, обеспечивающие проведение следственныхи иных действий (аудио-, видеозапись) | Проведение ролевых игр на основе правоприменительной деятельности правоохранительных органов. |
| Плазменный экран для вывода информациичерез персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран. | Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

---

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра гражданского права и процесса

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

" Налоговое право "

| | |
|---|---|
| Направление подготовки (специальности) | Юриспруденция |
| Код направления подготовки (специальности) | 40.03.01 |
| Профиль подготовки | Государственно-правовой |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, очно-заочная, заочная |

Грозный, 2022

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Налоговое право относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла юриспруденции. Изучается студентами в течение четвертого курса восьмого семестра.

Целью дисциплины является формирование у студентов знаний о целесообразности и эффективности осуществляемых в России налоговых реформ.

К числу задач налогового права относится:

- изучение налогового права предполагает необходимость знания не только основных актов налогового законодательства, но и теоретических основ налогового права как самостоятельной дисциплины в российском юридическом образовании.

- изучение налогово-правовых принципов и институтов в связи с развитием финансовой деятельности государства.

- изучение основных исторических этапов развития налога и основных конструкций налога и сбора в зарубежных правопорядках в целях разработки эффективного инструментария пополнения бюджетов Российской Федерации.

- глубокое изучение норм налогового права, выявление механизма правового регулирования налоговых отношений.

- осветить вопросы налогового права не только в аспекте регулирования федеральным законодательством, но и нормативными правовыми актами субъектов РФ и органов местного самоуправления.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки (специальности):

1. универсальных:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

2. общепрофессиональных:

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.

3. профессиональных:

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-4 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения

| Код и содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|---|---|

| | |
|---|---|
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике<br>ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски |
| ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ИОПК-2.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение;<br>ИОПК-2.2 Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;<br>ИОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права |
| ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности. | ИОПК-8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью;<br>ИОПК-8.2 Ориентируется в информационном пространстве, применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности;<br>ИОПК-8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности |

| | |
|---|---|
| ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности | ИПК-2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;<br>ИПК-2.2 Различает виды и специфику правоприменительных актов;<br>ИПК-2.3 Владеет навыками юридической техники в правоприменении;<br>ИПК-2.4 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;<br>ИПК-2.5 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды и особенности судопроизводства;<br>ИПК-2.6 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов;<br>ИПК-2.7 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы |
| ПК-4 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения | ИПК-4.1 С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;<br>ИПК-4.2 Юридически правильно квалифицирует правонарушение;<br>ИПК-4.3 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах |

В результате изучения налогового права обучающийся должен:

– *знать* организации налогового производства и контроля. Давать характеристики специальных налоговых режимов.

– *оперировать* юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;

– *владеть* юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налоговое право» представляет собой дисциплину базовой (обязательной) части цикла профессионального цикла и относится к направлению «юриспруденция».

Дисциплина базируется на курсах профессионального цикла, входящих в модули теория государства и права, конституционное право, административное право, уголовное право, земельное право, предпринимательское право, арбитражный процесс, международное право, читаемых в 3-6 семестрах.

Дисциплина «Налоговое право» закладывает фундамент для изучения правовых отраслей, регулирующих общественные отношения с участием организаций и граждан, а также с участием публичных образований, вовлеченных в экономическую деятельность, в частности:
«Предпринимательское право», «Гражданский процесс».

## 7. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Структура дисциплины очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины очной формы обучения составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

| Вид работы | Трудоемкость, часов | |
|---|---|---|
| | 8 семестр | Всего |
| Аудиторные занятия: | 60 | 60 |
| лекции | 18 | 18 |
| практические и семинарские занятия | 18 | 18 |
| Самостоятельная работа | 18 | 18 |
| Виды промежуточного контроля | | |
| Общая трудоемкость дисциплины час/зач. ед. | 108/3 | 108/3 |

| | | |
|---|---|---|
| Вид итогового контроля (зачет) | зачет | экзамен |

Зачет и зачет с оценкой по очной и очно-заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программе ВО») и самостоятельную работу.

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

| № | Тема | Количество часов | |
|---|---|---|---|
| | | Лекции | Семинары |
| 1 | Понятие и значение налогов, их виды. Предмет, метод и система налогового права. | 1 | 1 |
| 2 | Возникновение и развитие налогообложения. Наука налогового права. | 1 | 1 |
| 3 | Налоговая политика государства. Элементы закона о налоге. | 2 | 2 |
| 4 | Налоговые правоотношения. Налоговая система. | 2 | 2 |
| 5 | Налоговые льготы и зоны льготного налогообложения. | 2 | 2 |
| 6 | Специальные налоговые режимы. Правовое положение налогоплательщиков и налоговых органов. | 2 | 2 |
| 7 | Налоговая обязанность и ее исполнение. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности. | 2 | 2 |
| 8 | Принудительное исполнение налоговой обязанности. Налоговые администрации. | 2 | 2 |
| 9 | Налоговый контроль. Ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах. | 2 | 2 |
| 10 | Нарушение законодательства о налогах и сборах. Производство по делам о нарушениях законодательства о налогах и сборах. | 2 | 2 |
| | Итого | 18 | 18 |

4.2. Структура дисциплины очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины очной формы обучения составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

| Вид работы | Трудоемкость, часов | |
|---|---|---|
| | 9 семестр | Всего |
| Аудиторные занятия: | 34 | 34 |
| лекции | 17 | 17 |
| практические и семинарские занятия | 17 | 17 |
| Самостоятельная работа | 74 | 74 |
| Виды промежуточного контроля | | |
| Общая трудоемкость дисциплины час/зач. ед. | 108/3 | 108/3 |
| Вид итогового контроля (зачет) | зачет | зачет |

Зачет и зачет с оценкой по очной и очно-заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программе ВО») и самостоятельную работу.

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

| № | Тема | Количество часов | |
|---|---|---|---|
| | | Лекции | Семинары |
| 1 | Понятие и значение налогов, их виды. Предмет, метод и система налогового права. | 2 | 2 |
| 2 | Возникновение и развитие налогообложения. Наука налогового права. | 2 | 2 |
| 3 | Налоговая политика государства. Элементы закона о налоге. | 2 | 2 |
| 4 | Налоговые правоотношения. Налоговая система. | 2 | 2 |
| 5 | Налоговые льготы и зоны льготного налогообложения. | 2 | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6 | Специальные налоговые режимы.<br>Правовое положение налогоплательщиков и налоговых органов. | 2 | 2 |
| 7 | Налоговая обязанность и ее исполнение.<br>Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности. | 2 | 2 |
| 8 | Принудительное исполнение налоговой обязанности.<br>Налоговые администрации. | 3 | 3 |
| | Итого | 17 | 17 |

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Понятие и значение налогов, их виды.

Предмет, метод и система налогового права.

Роль налогов в формировании финансов современного государства. Функции налогов. Фискальная функция. Распределительная (специальная) функция. Регулирующая функция. Контрольная функция. Поощрительная (стимулирующая) функция. Юридическое определение налога, сбора. Правовые признаки налога. Квазиналоги. Страховые взносы. Парафискалитет.

Виды налогов и основание их классификации. Прямые и косвенные налоги. Реальные и личные налоги. Регулярные и количественные налоги. Регулярные и разовые налоги. Закрепленные и регулирующие налоги. Целевые (специальные) и общие (абстрактные) налоги. Обязательные и факультативные налоги.

Налоги, уплачиваемые физическими лицами. Налоги с организаций. Налоги по смешанным субъектным составам.

Понятие, предмет и метод налогового права. Принципы (основные начала) налогового права. Система налогового права. Общая и особенная части. Институты налогового права.

Понятие и виды источников налогового права. Конституционные основы налогообложения. Законодательство о налогах и сборах. Нормативные правовые акты органов исполнительной власти, исполнительных органов местного самоуправления и органов государственных внебюджетных фондов о налогах и сборах. Соответствие нормативных правовых актов о налогах и сборах Налоговому кодексу.

Принятие и введение в действие закона и подзаконных актов о налогах и сборах. Действие актов налогового законодательства во времени и в пространстве. Исчисление сроков, установленных законодательством о налогах и сборах.

Понятие международного налогового права, его источники. Типовые соглашения по вопросам налогообложения. Налоговые соглашения России с зарубежными государствами. Соглашение об избежании двойного налогообложения. Соглашение о сотрудничестве и обмене информацией в области борьбы с нарушениями налогового законодательства. Действие международных договоров по вопросам налогообложения.

Тема 2. Возникновение и развитие налогообложения. Наука налогового права.

Возникновение налогообложения. Налоговая система Древнего Рима. Налоговые системы государств Европы и Азии в 18 -19 вв.

Развитие отечественного налогообложения. Налоговая система России 19 – начала 20 вв. налоговая реформа 19 в. налогообложение в СССР: путь к обществу без налогов.

Возобновление налогообложения в период проведения рыночных преобразований: восстановление его роли. Налоговая реформа 1991 г. первая кодификация налогового законодательства в России.

Понятие науки налогового права. Предмет науки налогового права. Методология науки налогового права.

Научные представления о налогообложении. Общие и частные теории налогов. Теория обмена. Классическая теория налогов. Теория единого налога. Теория налогов. Научные труды зарубежных ученых по вопросам налогообложения (П. Годме, В. Петти, А. Смит, Л. Штейн, К. Юсти).

Отечественная школа налогового права. Наука налогового права в дореволюционной России (А.А. Исаев, В.Л. Лебедев, Н.И. Тургенев, И.Х. Озеров, И.И. Янжул).

Исследование проблем налогового права советскими учеными. Состояние современной науки налогового права.

Тема 3. Налоговая политика государства. Элементы закона о налоге.

Понятие налоговой политики. Государственные органы, ответственные за проведение налоговой политики.

Методы осуществления налоговой политики. Управление налогообложением. Информирование и воспитание налогоплательщиков. Налоговое консультирование. Налоговое льготирование. Налоговый контроль и принуждение.

Реформирование налоговой системы. Направления современной налоговой реформы. Специальные налоговые послания Президента РФ.

Понятие элементов закона о налоге (элементов налогообложения).

Обязательные элементы налога. Налогооблагающий субъект. Субъект налога. Предмет и источник налога. Объект налога. Налоговая база и метод ее формирования. Масштаб налога и единица налогообложения. Порядок исчисления налога.

Факультативные элементы налога. Налоговые льготы. Порядок зачета (возврата) переплаты налога. Порядок принудительного взыскания недоимки. Ответственность за неуплату налога.

Тема 4. Налоговые правоотношения. Налоговая система.

Понятие и структура налоговых правоотношений.

Объект налоговых правоотношений. Отношение по поводу исчисления и уплаты налогов.

Субъекты налоговых правоотношений. Налогоплательщики и плательщики сборов, их представители. Законные и уполномоченные представители. Взаимозависимые лица. Разделение налогоплательщиков на резидентов и нерезидентов для целей налогообложения. Налоговые администрации. Финансовые и налоговые органы. Лица, содействующие уплате налогов. Налоговые агенты. Банки.

Представительство в налоговых правоотношениях. Представительство по закону. Уполномоченные представители налогоплательщиков.

Органы внутренних дел как субъекты налоговых правоотношений.

Содержание налоговых правоотношений. Права и обязанности участников налоговых правоотношений.

Понятие и структура налоговой системы.

Принципы организации и функционирования налоговой системы. Единство налоговой системы.

Разграничение полномочий налогооблагающих субъектов. Справедливость налогообложения. Достаточность налогообложения. Подвижность (эластичность) налогообложения. Стабильность налоговой системы. Удобство налогообложения.

Основные параметры налоговой системы. Налоговый потенциал государства и его территорий. Доля налогов и сборов в доходах бюджетов. Общее количество налогов и сборов. Стабильность налогового состава. Соотношение прямых и косвенных налогов. Уровень налогообложения (налоговое бремя). Собираемость налогов и сборов. Налоговая способность физических лиц и организаций. Уровень налоговой культуры населения. Состояние налоговой дисциплины.

Налогооблагающий состав. Система налогов и сборов. Состав налогоплательщиков. Система налогового контроля. Система налоговой безопасности.

Тема 5. Налоговые льготы и зоны льготного налогообложения. Специальные налоговые режимы.

Понятие и виды налоговых льгот. Налоговые изъятия и скидки. Понижение ставки налога. Изменение сроков уплаты налога (сбора) и пени. Налоговые привилегии.

Отсрочка и рассрочка уплаты налогов. Инвестиционный налоговый кредит. Органы, уполномоченные принимать решения об изменении срока уплаты налога и сбора. Основания и порядок предоставления налоговых льгот.

Реструктуризация кредиторской задолженности по налогам, сборам, пеням и штрафам.

Зоны (регионы) льготного налогообложения (оффшоры). Признаки оффшорной юрисдикции. Квазиоффшоры. Типы оффшорных компаний.

Специальные налоговые режимы. Упрощенная система налогообложения. Свободные экономические зоны (СЭЗ), их разновидности. Система налогообложения в закрытых административно-территориальных образованиях (ЗАТО).

Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Стороны СРП. Компенсационная и прибыльная продукция.

Разовые, регулярные и ежегодные платежи.

Тема 6. Правовое положение налогоплательщиков и налоговых органов. Налоговая обязанность и ее исполнение.

Понятие и классификация налогоплательщиков. Налогоплательщики и плательщики сборов.

Права налогоплательщиков и плательщиков сборов. Право на получение от налоговых органов информации и разъяснений. Обеспечение и защита прав налогоплательщиков. Обязанности налогоплательщиков. Постановка на налоговый учет. Ведение учета доходов и расходов. Представление налоговых деклараций. Уплата налогов и сборов.

Особенности правового положения налогоплательщиков – иностранных граждан иорганизаций. Постоянное представительство.

Пределы налоговой юрисдикции государства в отношении налогоплательщиков. Налоговые агенты, их права и обязанности.

Понятие налоговой обязанности. Основания возникновения, приостановления и прекращения налоговой обязанности.

Понятие исполнения налоговой обязанности. Общий порядок исполнения обязанности. Сроки уплаты налогов и сборов.

Особенности исполнения обязанности по уплате налогов и сборов при ликвидации или реорганизации юридического лица.

Особенности исполнения налоговой обязанности безвестно отсутствующего (недееспособного) физического лица.

Солидарное исполнение налоговой обязанности.

Зачет и возврат излишне уплаченного налога, сбора, пени.

Избежание двойного налогообложения, его методы.

Понятие налогового планирования, его пределы. Налоговая минимизация и оптимизация. Методы налоговой оптимизации.

Тема 7. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности. Принудительное исполнение налоговой обязанности.

Понятие и виды способов обеспечения исполнения налоговой обязанности.

Способы ограниченного и общего применения. Залог имущества. Поручительство. Способы общего применения. Пеня. Приостановление операций по счетам в банке. Арест имущества.

Особенности обеспечения уплаты налогов и сборов при перемещении товаров через таможенную границу.

Меры принудительного исполнения налоговой обязанности. Взыскание и его объекты. Основания обращения взыскания.

Обращение взыскания на денежные средства. Обращение взыскания на имущество. Обращение взыскания на права (требования) по неисполнимым денежным обязательствам.

Возврат излишне взысканного налога (сбора) и пени.

Тема 8. Налоговые администрации. Налоговый контроль.

Понятие налоговых администраций, их состав.

Система налоговых органов. Правовое положение Федеральной налоговой службы и ее территориальных подразделений.

Межрегиональные налоговые инспекции, их компетенция. Задачи, права и обязанности налоговых органов. Учет налогоплательщиков и плательщиков сборов. Контрольные полномочия налоговых органов. Налоговые посты. Предъявление налоговыми органами исков в суды общей юрисдикции и арбитражные суды. Организация и функционирование налоговых постов.

Права и обязанности таможенных органов в сфере налогообложения. Деятельность органов государственных внебюджетных фондов по взиманию страховых взысков и осуществлению контроля над своевременностью и полнотой их уплаты. Полномочия Министерства финансов РФ в налоговой сфере.

Взаимодействие налоговых администраций.

Лица, содействующие налоговому администрированию. Сборщики налогов, их компетенция. Органы, осуществляющие регистрацию места жительства физических лиц, актов гражданского состояния, учет и регистрацию имущества и сделок с ним.

Обязанности банков, связанные с учетом налогоплательщиков.

Понятие и формы проведения налогового контроля.

Виды проверок исполнения законодательства о налогах и сборах. Камеральные и выездные проверки. Сплошные и выборочные налоговые проверки. Повторные проверки. Недопустимость причинения неправомерного вреда при проведении налогового контроля. Режим сохранности сведений, составляющих налоговую тайну.

Осмотр (обследование) помещений, используемых для получения доходов. Истребование и выемка документов. Экспертиза. Привлечение специалиста и переводчика для оказания содействия в осуществлении налогового контроля. Составление протокола при производстве действий по осуществлению налогового контроля. Оформление результатов проверок.

Контроль над правильностью применения контрольно-кассовых машин при расчетах с населением и наличным денежным обращением.

Издержки, связанные с осуществлением налогового контроля.

Тема 9. Ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах.Нарушение законодательства о налогах и сборах.

Понятие ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах. Нарушение законодательства о налогах и сборах как основание привлечения к ответственности.

Виды ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах (финансовая, административная, уголовная).

Общие условия привлечения к ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах. Налоговые санкции. Давность взыскания налоговых санкций и обстоятельства, исключающие привлечение к ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах.

Основания освобождения от ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах. Налоговая амнистия.

Ответственность налоговых органов, таможенных органов и иных органов и их должностных лиц за нарушение законодательства о налогах и сборах.

Понятие нарушения законодательства о налогах и сборах, объект их посягательства. Субъекты нарушений законодательства о налогах и сборах. Налогоплательщики, налоговые агенты, банки и иные лица.

Субъективная сторона. Формы вины при совершении налоговых правонарушений. Обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения. Виды нарушений законодательства о налогах и сборах. Налоговые правонарушения. Уклонение от постановки на учет в налоговом органе. Непредставление налоговой декларации. Неуплата или неполная уплата сумм налога. Невыполнение налоговым агентом обязанности по удержанию и (или) перечислению налогов. Непредставление сведений, необходимых для осуществления налогового контроля.

Нарушения законодательства о налогах и сборах, содержащих признаки административных правонарушений.

Продажа товаров, выполнение работ, оказание услуг при отсутствии установленной информации либо без применения контрольно-кассовых машин.

Нарушение банками обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах. Нарушение банком порядка открытия счета налогоплательщику. Нарушение срока исполнения поручения о перечислении налога и сбора. Неисполнение банком решения о приостановлении операций по счетам налогоплательщика, плательщика сбора или налогового агента.

Налоговые преступления. Уклонение от уплаты налогов.

Тема 10. Производство по делам о нарушениях законодательства о налогах и сборах.

Понятие и виды производств по делам о нарушениях законодательства о налогах и сборах.

Органы, полномочные осуществлять производство по делам о нарушении законодательства о налогах и сборах. Осуществление производства по делам о налоговых правонарушениях и преступлениях органами внутренних дел.

Производство по делам о налоговых правонарушениях. Вынесение решения по результатам рассмотрения материалов выездной налоговой проверки. Предъявление требования об уплате налогов и сборов.

Особенности производства по делам о нарушениях законодательства о налогах и сборах в связи с перемещением товаров через таможенную границу.

Порядок взыскания налоговых санкций. Подача искового заявления о взыскании налоговой санкции. Порядок взыскания с банков штрафов и пеней.

Производство по делам о нарушениях законодательства о налогах и сборах, содержащих признаки административных правонарушений. Составление протокола (постановления). Рассмотрение дела.

Порядок наложения административных взысканий. Исполнение постановления о наложении административного штрафа.

Привлечение к уголовной ответственности за налоговые преступления. Возмещение ущерба, причиненного налоговым преступлением.

Самостоятельная работа студентов

| Наименование темы дисциплины или раздела | Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР | Оценочное средство |
|---|---|---|
| Понятие и значение налогов, их виды. Предмет, метод и система налогового права. | Написание конспекта первоисточника | Коллоквиум |
| Возникновение и развитие налогообложения. Наука налогового права. | Написание конспекта первоисточника | Коллоквиум |
| Налоговая политика государства. Элементы закона о налоге. | Написание реферата | Реферат |
| Налоговые правоотношения. Налоговая система. | Подготовка информационного сообщения | Доклад, сообщение |
| Налоговые льготы и зоны льготного налогообложения. | Составление схем, иллюстраций (рисунков), графиков, диаграмм | Коллоквиум |
| Специальные налоговые режимы. Правовое положение налогоплательщиков и налоговых органов. | Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме | Коллоквиум |
| Налоговая обязанность и ее исполнение. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности. | Написание конспекта первоисточника | Тест |
| Принудительное исполнение налоговой обязанности. Налоговые администрации. | Написание конспекта первоисточника | Коллоквиум |

| | | |
|---|---|---|
| Налоговый контроль. Ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах. | Написание конспекта первоисточника | Коллоквиум |
| Нарушение законодательства о налогах и сборах. Производство по делам о нарушениях законодательства о налогах и сборах. | Написание конспекта первоисточника | Коллоквиум |
| Всего часов | | |

Темы практических и/или семинарских занятий

| № | Тема |
|---|---|
| 1 | Понятие и значение налогов, их виды.<br>Предмет, метод и система налогового права. |
| 2 | Возникновение и развитие налогообложения.<br>Наука налогового права. |
| 3 | Налоговая политика государства.<br>Элементы закона о налоге. |
| 4 | Налоговые правоотношения.<br>Налоговая система. |
| 5 | Налоговые льготы и зоны льготного налогообложения. |
| 6 | Специальные налоговые режимы.<br>Правовое положение налогоплательщиков и налоговых органов. |
| 7 | Налоговая обязанность и ее исполнение.<br>Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности. |
| 8 | Принудительное исполнение налоговой обязанности.<br>Налоговые администрации. |
| 9 | Налоговый контроль.<br>Ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах. |
| 10 | Нарушение законодательства о налогах и сборах.<br>Производство по делам о нарушениях законодательства о налогах и сборах. |
| | Итого |

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

| № раздела | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Источник для изучения |
|---|---|---|
| 1 | 2 | |
| • 1 | Понятие и значение налогов, их виды. Предмет, метод и система налогового права. | Крохина, Ю. А. Налоговое право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» и по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / Ю. А. Крохина. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ISBN 978 |
| • 2 | Возникновение и развитие налогообложения. Наука налогового права. | Крохина, Ю. А. Налоговое право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» и по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / Ю. А. Крохина. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ISBN 978 |
| • 3 | Налоговая политика государства. Элементы закона о налоге. | Крохина, Ю. А. Налоговое право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» и по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / Ю. А. Крохина. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ISBN 978 |
| • 4 | Налоговые правоотношения. Налоговая система. | Крохина, Ю. А. Налоговое право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» и по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / Ю. А. Крохина. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ISBN 978 |
| • 5 | Налоговые льготы и зоны льготного | Крохина, Ю. А. Налоговое право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» и по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / Ю. А. Крохина. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ- |

| | | |
|---|---|---|
| | | ДАНА, 2017. — 463 с. — ISBN 978 |
| • 6 | Специальные налоговые режимы.<br>Правовое положение налогоплательщиков и налоговых органов. | Крохина, Ю. А. Налоговое право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» и по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / Ю. А. Крохина. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ISBN 978 |
| • 7 | Налоговая обязанность и ее исполнение.<br>Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности. | Крохина, Ю. А. Налоговое право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» и по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / Ю. А. Крохина. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ISBN 978 |
| • 8 | Принудительное исполнение налоговой обязанности. | Крохина, Ю. А. Налоговое право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» и по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / Ю. А. Крохина. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ISBN 978 |
| • 9 | Налоговый контроль.<br>Ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах. | Крохина, Ю. А. Налоговое право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» и по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / Ю. А. Крохина. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ISBN 978 |
| • 10 | Нарушение законодательства о налогах и сборах.<br>Производство по делам о нарушениях законодательства о налогах и сборах. | Крохина, Ю. А. Налоговое право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» и по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / Ю. А. Крохина. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ISBN 978 |

| | | |
|---|---|---|
| • 11 | Правовое положение налогоплательщиков и налоговых органов | Крохина, Ю. А. Налоговое право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» и по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / Ю. А. Крохина. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ISBN 978 |

6.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

| № | Перечень основной и дополнительной литературы, методических разработок; с указанием наличия в библиотеке, на кафедре | |
|---|---|---|
| 6.1. Основная литература | | |
| № п/п | Наименование/Автор/Выходные данные | К-во в библиотеке |
| 15. | Крохина, Ю. А. Налоговое право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» и по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / Ю. А. Крохина. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ISBN 978-5-238-01567-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81669.html | |
| 16. | Налоговое право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, А. М. Багмет, А. И. Григорьев [и др.] ; под редакцией И. Ш. Килясханов, А. М. Багмет, А. И. Григорьев. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 527 с. — ISBN 978-5-238-02883-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72425.html | |
| 6.2. Дополнительная литература | | |
| № п/п | Наименование/Автор/Выходные данные | |
| 9. | Налоговое право. Сборник тестов по дисциплине : практикум / И. В. Фадеева, Т. А. Лахтина, Л. Д. Кузнецов [и др.]. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 78 с. — ISBN 978-5-4486-0372-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/76996.html | |
| 10. | Налоговое право : задачник / составители Л. В. Бурнышева. — Омск : Омская юридическая академия, 2018. — 60 с. — ISBN 978-5-98065-172-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86173.html | |
| 11. | Ханкевич, Л. А. Налоговое право : ответы на экзаменационные вопросы / Л. А. Ханкевич. — 2-е изд. — Минск : Тетралит, 2019. — 144 с. — ISBN 978-985-7171-30-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88826.html | |
| 12. | Фадеева, И. В. Налоговое право : словарь основных терминов и определений по дисциплине / И. В. Фадеева, О. В. Курбатова, Т. А. Лахтина. — Саратов : Вузовское | |

| | |
|---|---|
| | образование, 2022. — 59 c. — ISBN 978-5-4487-0605-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88536.html |

6.3. Нормативно-правовые акты:


99. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Российская газета. – 1993. - 25 декабря, № 237.
100. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1997. - № 51. - Ст. 5712.
101. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации № 95-ФЗ // СЗ РФ. - 2002. - № 30. - Ст. 3012. – 2011. - № 29. - Ст. 4301.
102. Бюджетный кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. - 1998. - № 31. - Ст. 3823.
103. Водный кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. - 2006. - № 23. - Ст. 2381…– 2011. - № 1. – Ст. 32.
104. Воздушный кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. - 1997. - № 12. - Ст. 1383.
105. Гражданский кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. – 1994. - № 32. – Ст. 3301. … Российская газета. 2011. - 2 декабря 2011 г., - № 272.
106. Градостроительный кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. - 2005. -№ 1 (часть I). - Ст. 16. ..– 2011. - № 17. – Ст. 2310.
107. Жилищный кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. - 2005. - № 1 (часть I). - Ст. 14…– 2010. - № 49. – Ст. 6424.
108. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях // СЗ РФ. – 2002. - № 1 (часть I). - Ст. 1... СЗ РФ. - 2011. - № 19. - Ст. 2715.
109. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации // СЗ РФ. – 1999..- № 18.Ст. 2207.
110. Лесной кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. - 2006. - № 50. - Ст. 5278…– 2011. - № 1. – Ст. 54.
111. Налоговый кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. - 1998. - № 31. - Ст. 3824 … СЗ РФ. - 2011. - № 48. - Ст. 6731.
112. Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета Евразийского экономического сообщества от 27 ноября 2009 г. № 17) // СЗ РФ. - 2010. - № 50. - Ст. 6615.
113. Трудовой кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. – 2002. - № 1 (часть I). – Ст. 3… СЗФ РФ. – 2011. - № 1. – Ст. 49. - № 30. - Ст. 4590.


## 7.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Информационный массив Независимого института социальной политики (http://www.socpol.ru)
2. Информационные массивы Росстата (http://www.gks.ru)

3. Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (http://www.diss.rsl.ru)
4. Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (http://fcior.edu.ru)
7. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http://ecsocman.edu.ru)
8. Поисковые системы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/), Google (http://www.google.ru), Bing.com (http://www.bing.com/).
9. «GoogleScholar» - Поиск научной информации (http://scholar.google.com/).
10. «Scirus» - Поиск научной информации (http://www.scirus.com/).
11. «Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (http://www.sigla.ru/)

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 8.1. Методические указания к лабораторным занятиям

Лабораторные не предусмотрены

### 8.2. Методические указания к практическим занятиям

При изучении учебного курса следует обратить особое внимание на ознакомление и глубокое изучение рекомендуемой литературы. Изучению подлежат учебная литература, монографические исследования, а также статьи в периодических и продолжающихся изданиях.

В ходе проведения практических занятий бакалавры проявляют знание предмета, дополняют информацию, полученную на лекциях и во время внеаудиторной работы, приобретают навыки устного выступления и культуры дискуссии.

Важным элементов учебного процесса является самостоятельная (внеаудиторная) работа бакалавров.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа позволяет активизировать роль бакалавра в образовательном процессе, выработать навыки подбора нормативных правовых актов, учебной и монографической литературы, толкования и применения норм права.

В ходе самостоятельной работы бакалавры изучают рекомендуемую основную и дополнительную литературу, нормативные правовые акты, материалы судебной практики, составляют опорные конспекты и схемы ответов на практических занятиях, готовят доклады по согласованным с преподавателем темам.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. Microsoft Office 2007;
2. Internet Explorer;
3. PowerPoint;

4. Microsoft Word 2010;
5. Программные продукты компаний «Intel», «Microsoft», «Хронобус», «1С».

.

## 10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

| Материально-технические средства | Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) |
|---|---|
| Компьютерные аудитории (ауд.)<br><br>Интерактивная доска (ауд.)<br>Экраны для демонстрации слайдов и видеолекций (ауд.)<br>Электронные лекции и тесты из базы данных медиатеки, доступ к интернет-ресурсам (ауд.) | Обучающее, контролирующее<br>обучающее<br>обучающее<br><br>обучающее |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательноеучреждение
высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра гражданского права и процесса

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
# УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# "Арбитражный процесс"

| | |
|---|---|
| Направление подготовки (специальности) | Юриспруденция |
| Код направления подготовки (специальности) | 40.03.01 |
| Профиль подготовки | Государственно-правовой |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, очно-заочная, заочная |

Грозный, 2022

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Арбитражный процесс» является дисциплиной продолжения изучения гражданско-процессуальных отношений в соответствии с гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации и имеет общие цели с курсом «Гражданский процесс».

Арбитражный процесс представляет собой деятельность систему общих и специальных норм, регулирующих отношения в сфере рассмотрения споров в арбитражных судах.

Вместе с тем, преподавание курса «Арбитражный процесс» имеет цель:

образовательную (учебную) –

получить представления, ознакомить студентов с основами арбитражных правоотношений в различных законодательных правовых нормах, регулирующих общественные процессуальные отношения; прочное усвоение студентами теоретических положений науки о процессуальной деятельности, норм арбитражного законодательства, их роли в достижении оптимального режима защиты прав граждан и организаций;

воспитания уважения как к нормам российского и международного права, так и к участникам этих отношений.

углубление и детальное изучение правового положения субъектов процессуальной деятельности, усвоить сущность организационно-правовой форм деятельности субъектов процессуальной, арбитражной деятельности;

практическую –

научить студентов правильному пониманию задач, установленных арбитражным процессуальным законодательством Российской Федерации;

формирование у студентов умения правильно понимать нормы, регулирующие процессуальную деятельность; приобретение ими прочных навыков правильного применения этих норм при выполнении служебных обязанностей, в том числе приобретение навыков подготовки соответствующих правовых документов;

ставится также цель научить студентов самостоятельно работать с учебной литературой и нормативным материалом, проявлять инициативу в приобретении знаний, привить им интерес к своей профессии.

воспитательную –

привитие студентам любви, бережного отношения ко всем участникам процессуальной деятельности не зависимо от их организационно правовой формы, установленной российским законодательством.

Задачи: прочное усвоение студентами теоретических положений курса учебной дисциплины «Арбитражный процесс»; ознакомление студентов с судебной практикой арбитражных судов.

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки (специальности):

1. общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права

2. профессиональными компетенциями:

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-4 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения

| Код и содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|---|---|
| ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ИОПК-2.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение;<br>ИОПК-2.2 Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;<br>ИОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права |
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права | ИОПК-4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности<br>ИОПК-4.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания |

| | |
|---|---|
| ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности | ИПК-2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;<br>ИПК-2.2 Различает виды и специфику правоприменительных актов;<br>ИПК-2.3 Владеет навыками юридической техники в правоприменении;<br>ИПК-2.4 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;<br>ИПК-2.5 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды и особенности судопроизводства; |
| ПК-4 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения | ИПК-4.1 С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;<br>ИПК-4.2 Юридически правильно квалифицирует правонарушение;<br>ИПК-4.3 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах |

После окончания курса студент должен:

- Знать - основы российского процессуального законодательства, принципы, важнейшие его категории и институты; международные организационно-правовые механизмы, регулирующие процессуальные отношения; руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного суда РФ и Конституционного суда РФ в сфере процессуальных отношений;
- Уметь - правильно применять законодательство о процессуальной деятельности; совершенствовать практические навыки применения его правовых норм при осуществлении деятельности в самых различных областях процессуальной деятельности; обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в деятельности предпринимателей;
- Владеть - приемами толкования и применения законов и других нормативных правовых актов; навыками по разработке документов правового характера; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; оформлением принятых правовых решений и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; приемами установления фактов правонарушений; определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;
- А также, систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

## 5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина «Арбитражный процесс» представляет собой дисциплину базовой (обязательной) части цикла профессиональных дисциплин, и относится к направлению «юриспруденция». Дисциплина базируется на курсах учебных гуманитарных циклах, в частности: «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «Гражданский процесс» и др.

## 10. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

### 4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

| Вид работы | Трудоемкость, часов | |
|---|---|---|
| | № 7 семестра | Всего |
| Общая трудоемкость | 108 | 108 |
| Аудиторная работа: | | |
| Лекции (Л) | 34 | 34 |
| Практические занятия (ПЗ) | 34 | 34 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | |
| Самостоятельная работа: | 40 | 40 |
| Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР) | | |
| Расчетно-графическое задание (РГЗ) | | |
| Реферат (Р) | | |
| Эссе (Э) | | |
| Самостоятельное изучение разделов | | |
| Зачет/экзамен | зачет | зачет |

Зачет и зачет с оценкой по очной и очно-заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программа ВО») и самостоятельную работу.

### РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ, ИЗУЧАЕМЫЕ В 7 СЕМЕСТРЕ.

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудит работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Система, структура и полномочия арбитражных судов Российской Федерации. История их формирования. | 15 | 4 | 4 | | 2 |
| 2 | Понятие арбитражного процессуального права и арбитражного процесса. | 15 | 4 | 4 | | 4 |
| 3 | Основные институты арбитражного процессуального права (подведомственность, подсудность, участники).. | 15 | 4 | 4 | | 4 |
| 4 | Основные институты арбитражного процессуального права (доказательства, судебные расходы, иск). | 15 | 4 | 4 | | 4 |
| 5 | Производство в суде 1-й инстанции. Исковое производство (возбуждение дела, подготовка, судебное заседание, постановление арбитражного суда). | 15 | 4 | 4 | | 4 |
| 6 | Производство по делам, возникшим из административных правонарушений. | 15 | 4 | 4 | | 4 |
| 7 | Приказное производство в арбитражном процессе | 15 | 2 | 2 | | 4 |
| 8 | Особенности рассмотрения отдельных категорий дел (упрощенное производство, об оспаривании решений третейских судов, о выдаче исполнительного листа). | 15 | 2 | 2 | | 4 |
| 9 | Производство по пересмотру судебных актов арбитражным судом (апелляция, кассация, надзор, ВНОО, исполнение). | 15 | 2 | 2 | | 4 |
| 10 | Производство с участием иностранных лиц. | 15 | 2 | 2 | | 4 |
| 11 | Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов. | 14 | 2 | 2 | | 2 |
| | Итого: | 108 | 34 | 34 | | 40 |

4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 4 зачетных единицы (144 часов).

| Вид работы | Трудоемкость, часов | |
|---|---|---|
| | № 9 семестра | Всего |
| Общая трудоемкость | 108 | 108 |
| Аудиторная работа: | 34 | 34 |
| Лекции (Л) | 17 | 17 |
| Практические занятия (ПЗ) | 17 | 17 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | |
| Самостоятельная работа: | 74 | 74 |
| Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР) | | |
| Расчетно-графическое задание (РГЗ) | | |
| Реферат (Р) | | |
| Эссе (Э) | | |
| Самостоятельное изучение разделов | | |
| Зачет/экзамен | зачет | зачет |

Зачет и зачет с оценкой по очной и очно-заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программа ВО») и самостоятельную работу.

РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ, ИЗУЧАЕМЫЕ В 7 СЕМЕСТРЕ.

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудит работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Система, структура и полномочия арбитражных судов Российской Федерации. История их формирования. | 11 | 2 | 2 | | 7 |
| 2 | Понятие арбитражного процессуального права и арбитражного процесса. | 11 | 2 | 2 | | 7 |
| 3 | Основные институты арбитражного процессуального права | 11 | 2 | 2 | | 7 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | (подведомственность, подсудность, участники).. | | | | | |
| 4 | Основные институты арбитражного процессуального права (доказательства, судебные расходы, иск). | 11 | 2 | 2 | | 7 |
| 5 | Производство в суде 1-й инстанции. Исковое производство (возбуждение дела, подготовка, судебное заседание, постановление арбитражного суда). | 11 | 2 | 2 | | 7 |
| 6 | Производство по делам, возникшим из административных правонарушений. | 11 | 2 | 2 | | 7 |
| 7 | Приказное производство в арбитражном процессе | 11 | 2 | 2 | | 7 |
| 8 | Особенности рассмотрения отдельных категорий дел (упрощенное производство, об оспаривании решений третейских судов, о выдаче исполнительного листа). | 13 | 3 | 3 | | 7 |
| 9 | Производство по пересмотру судебных актов арбитражным судом (апелляция, кассация, надзор, ВНОО, исполнение). | 7 | | | | 7 |
| 10 | Производство с участием иностранных лиц. | 7 | | | | 7 |
| 11 | Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов. | 4 | | | | 4 |
| | Итого: | 108 | 17 | 17 | | 74 |

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ.

| № раздела | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 20. | Система, структура и полномочия арбитражных судов Российской Федерации. История их формирования. | История становления арбитражных судов в Российской Федерации. Понятие арбитражных судов и их система. Задачи и функции арбитражных судов. | Выполнение домашнего задания (ДЗ), тестирование (Т). |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 21. | Понятие арбитражного процессуального права и арбитражного процесса. | Понятие и стадии арбитражного процесса. Понятие и предмет арбитражного процессуального права. Источники арбитражного процессуального права. Понятие принципов арбитражного процессуального права. | Выполнение домашнего задания (ДЗ), тестирование (Т). |
| 22. | Основные институты арбитражного процессуального права (подведомственность, подсудность, участники).. | Подведомственность дел арбитражному суду, основные критерии и виды. Подсудность дел арбитражным судам. Участники арбитражного процесса. Понятие участников арбитражного процесса. Лица, участвующие в деле, их процессуальные права и | Выполнение домашнего задания (ДЗ), тестирование (Т). |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | обязанности. Представительство в арбитражном суде. | |
| 23. | Основные институты арбитражного процессуального права (доказательства, судебные расходы, иск). | Понятие доказательств и средств доказывания. Виды доказательств. Факты, не подлежащие доказыванию. Относимость и допустимость доказательств. Судебные поручения. Обеспечительные меры арбитражного суда, понятие, классификация и виды. Обеспечение иска. Предварительные обеспечительные меры. Судебные расходы, понятие и виды. Распределение судебных расходов между лицами, участвующими в деле. Иск, порядок его предъявления, форма и содержание искового заявления. Защита ответчика против иска. Встречный иск. Оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления. | Выполнение домашнего задания (ДЗ), тестирование (Т). |
| 24. | Производство в суде 1-й инстанции. Исковое производство (возбуждение дела, подготовка, судебное заседание, постановление арбитражного суда). | Принятие искового заявления и возбуждение производства по делу. Подготовка дела к судебному разбирательству. Порядок рассмотрения и разрешения дел, части судебного заседания. Отложение рассмотрения дела. Приостановление производства по делу. Оставление иска без рассмотрения. Прекращение производства по делу. Протокол судебного заседания. Понятие и виды судебных актов. Судебное решение, его сущность и реквизиты. Вступление решения арбитражного суда в законную силу. Способы исправления судебного решения. | Выполнение домашнего задания (ДЗ), тестирование (Т). |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 25. | Производство по делам, возникшим из административных правонарушений. | Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц. Рассмотрение дел о привлечении к административной ответственности. Рассмотрение дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций. | Выполнение домашнего задания (ДЗ), тестирование (Т). |
| 26. | Приказное производство в арбитражном процессе | Дела рассматриваемые в приказном производстве. Порядок приказного производства. Сроки рассмотрения и исполнения. | |
| 27. | Особенности рассмотрения отдельных категорий дел (упрощенное производство, об оспаривании решений третейских судов, о выдаче исполнительного листа). | Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве). Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов. Производство по делам о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. | Выполнение домашнего задания (ДЗ), тестирование (Т). |
| 28. | Производство по пересмотру судебных актов арбитражным судом (апелляция, | Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции. Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции. Основания к изменению или | Выполнение домашнего задания (ДЗ), тестирование (Т). |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | кассация, надзор, ВНОО, исполнение). | отмене решения арбитражного суда первой инстанции. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции. Полномочия арбитражного суда кассационной инстанции. Основания к изменению или отмене решения арбитражного суда первой инстанции, постановлений суда апелляционной инстанции. Пересмотр судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам. | |
| 29. | Производство с участием иностранных лиц. | Компетенция арбитражных судов по рассмотрению дел с участием иностранных лиц. Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений. | Выполнение домашнего задания (ДЗ), рубежный контроль (РК), тестирование (Т). |
| 30. | Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов. | Порядок исполнения судебных актов арбитражного суда. | Выполнение домашнего задания (ДЗ), тестирование (Т). |

РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ, ИЗУЧАЕМЫЕ В 7 СЕМЕСТРЕ.

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудит работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Система, структура и полномочия арбитражных судов Российской Федерации. История их формирования. | 15 | 4 | 4 | | 7 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | Понятие арбитражного процессуального права и арбитражного процесса. | 15 | 4 | 4 | | 7 |
| 3 | Основные институты арбитражного процессуального права (подведомственность, подсудность, участники).. | 15 | 4 | 4 | | 7 |
| 4 | Основные институты арбитражного процессуального права (доказательства, судебные расходы, иск). | 15 | 4 | 4 | | 7 |
| 5 | Производство в суде 1-й инстанции. Исковое производство (возбуждение дела, подготовка, судебное заседание, постановление арбитражного суда). | 15 | 4 | 4 | | 7 |
| 6 | Производство по делам, возникшим из административных правонарушений. | 15 | 4 | 4 | | 7 |
| 7 | Приказное производство в арбитражном процессе | 11 | 2 | 2 | | 7 |
| 8 | Особенности рассмотрения отдельных категорий дел (упрощенное производство, об оспаривании решений третейских судов, о выдаче исполнительного листа). | 11 | 2 | 2 | | 7 |
| 9 | Производство по пересмотру судебных актов арбитражным судом (апелляция, кассация, надзор, ВНОО, исполнение). | 11 | 2 | 2 | | 7 |
| 10 | Производство с участием иностранных лиц. | 11 | 2 | 2 | | 7 |
| 11 | Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов. | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| | Итого: | 108 | 34 | 34 | | 74 |

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

| Наименование темы дисциплины или раздела | Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР | Оценочное средство | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| Система, структура и полномочия арбитражных судов Российской | Написание конспекта первоисточника | Коллоквиум | 7 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Федерации. История их формирования. | | | |
| Понятие арбитражного процессуального права и арбитражного процесса. | Написание конспекта первоисточника | Коллоквиум | 7 |
| Основные институты арбитражного процессуального права (подведомственность, подсудность, участники).. | Написание конспекта первоисточника | Коллоквиум | 7 |
| Основные институты арбитражного процессуального права (доказательства, судебные расходы, иск). | Составление опорного конспекта | Контрольная работа | 7 |
| Производство в суде 1-й инстанции. Исковое производство (возбуждение дела, подготовка, судебное заседание, постановление арбитражного суда). | Составление опорного конспекта | Коллоквиум | 7 |
| Производство по делам, возникшим из административных правонарушений. | Написание реферата | Реферат | 7 |
| Приказное производство в арбитражном процессе | Подготовка информационного сообщения | Доклад, сообщение | 7 |
| Особенности рассмотрения отдельных категорий дел (упрощенное производство, об | Составление схем, иллюстраций (рисунков), графиков, диаграмм | Коллоквиум | 7 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| оспаривании решений третейских судов, о выдаче исполнительного листа). | | | |
| Производство по пересмотру судебных актов арбитражным судом (апелляция, кассация, надзор, ВНОО, исполнение). | Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме | Коллоквиум | 7 |
| Производство с участием иностранных лиц. | Написание конспекта первоисточника | Тест | 7 |
| Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов. | Написание конспекта первоисточника | Коллоквиум | 4 |
| Всего часов | | | 74 |

ПРАКТИЧЕСКИЕ (СЕМИНАРСКИЕ) ЗАНЯТИЯ.

| № раздела | Тема |
|---|---|
| 1 | 2 |
| 1 | Система, структура и полномочия арбитражных судов Российской Федерации. История их формирования. |
| 2 | Понятие арбитражного процессуального права и арбитражного процесса. |
| 3 | Основные институты арбитражного процессуального права (подведомственность, подсудность, участники).. |
| 4 | Основные институты арбитражного процессуального права (доказательства, судебные расходы, иск). |
| 5 | Производство в суде 1-й инстанции. Исковое производство (возбуждение дела, подготовка, судебное заседание, постановление арбитражного суда). |
| 6 | Производство по делам, возникшим из административных правонарушений. |
| 7 | Приказное производство в арбитражном процессе |

| | |
|---|---|
| 8 | Особенности рассмотрения отдельных категорий дел (упрощенное производство, об оспаривании решений третейских судов, о выдаче исполнительного листа). |
| 9 | Производство по пересмотру судебных актов арбитражным судом (апелляция, кассация, надзор, ВНОО, исполнение). |
| 10 | Производство с участием иностранных лиц. |
| 11 | Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов. |

6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1.Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 c. — 978-5-238-01923-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71184.html

2. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Алексеева, А. В. Аргунов, А. А. Арифулин [и др.] ; под ред. С. В. Никитина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 328 c. — 978-5-93916-556-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65851.html

3. Свирин, Ю. А. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Ю. А. Свирин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 313 c. — 978-5-4487-0048-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66859.html

6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Абсалямов [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 752 c. — 978-5-8354-1379-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72385.html

2. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 c. — 978-5-238-01923-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71184.html

3. Арбитражный процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 352 c. — 978-5-8354-1375-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72386.html

6.3. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ:

11. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Принят Государственной думой РФ 23 октября 2002 г.
12. Постановление Пленума ВАС РФ от 12.10.2006 г. №55 «О применении арбитражными судами обеспечительных мер» (Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, 2006., N 12)

13. Постановление Пленума ВАС РФ от 20.12.2006 г. № 65 «О подготовке дела к судебному разбирательству» (Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, 2007 ., N 4)
14. Постановление Пленума ВАС РФ от 02.06.2004 г. № 10 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике, при рассмотрении дел об административных правонарушениях» (Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, 2004., N 8)
15. Постановление Пленума ВАС РФ от 12.03.2007 г. № 17 «О применении Арбитражного процессуального кодекса РФ при пересмотре вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам»
16. (Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации", 2007., N 4)
17. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 14 февраля 2008 г. N 14 "О внесении дополнений в постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 12.03.2007 N 17 "О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при пересмотре вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам" (Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации", 2008 ., N 3)

## 13. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ" (ДАЛЕЕ - СЕТЬ "ИНТЕРНЕТ"), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

12. Информационный массив Независимого института социальной политики (http://www.socpol.ru)
13. Информационные массивы Росстата (http://www.gks.ru)
14. Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (http://www.diss.rsl.ru)
15. Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)
16. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)
17. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (http://fcior.edu.ru)
18. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http://ecsocman.edu.ru)
19. Поисковые системы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/), Google (http://www.google.ru), Bing.com (http://www.bing.com/).
20. «GoogleScholar» - Поиск научной информации (http://scholar.google.com/).
21. «Scirus» - Поиск научной информации (http://www.scirus.com/).
22. «Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (http://www.sigla.ru/)

## 14. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

8.1 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКОГО (СЕМИНАРСКОГО) ЗАНЯТИЯ.

При подготовке к семинарам студенты должны внимательно изучить конспект лекций по изучаемой теме и рекомендованную преподавателем литературу. Следует помнить, что нормативные правовые акты и литературные источники постоянно пополняются новыми изданиями.

При подготовке к докладу студенту следует стремиться к анализу имеющейся информации по предложенному вопросу, изложению положительных сторон и недостатков рассматриваемой темы, ставить перед аудиторией дискуссионные проблемы.

Не менее важно увязывать теоретические вопросы семинара с актуальными прикладными аспектами современных научных исследований, практикой правового регулирования, с подготовкой к участию в научных студенческих конференциях и конкурсах.

Вопросы семинаров охватывают содержание темы в полном объеме. Преподаватель вправе рассмотреть основные вопросы по своему выбору, а остальные дать студентам для самостоятельного изучения.

## 8.2 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ СТУДЕНТАМИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов является основным способом овладения учебным материалом во время, освобожденное от основных обязательных учебных занятий.

В соответствии с рабочими учебными планами студентами выполняется самостоятельная работа. Общий объем самостоятельной работы студента по каждой дисциплине не должен превышать нормы, установленной соответствующей графой рабочего учебного плана. Обязательная самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине включает в себя:

- подготовку к лекционным занятиям;
- подготовку к семинарским занятиям;
- подготовку к коллоквиумам;
- выполнение домашних заданий;
- подготовку докладов, рефератов, выступлений;
- подготовку контрольных работ.

Вынесение учебного материала на самостоятельное изучение предусматривается рабочей программой учебной дисциплины. Объем и содержание самостоятельной работы также находят отражение в рабочей программе учебной дисциплины.

На самостоятельное изучение выносятся темы, включенные в рабочие программы дисциплины, но не рассматриваемые на теоретических и семинарских (практических) занятиях.

Вид занятия самостоятельной внеаудиторной деятельности студентов может быть теоретическим (работа с учебником, дополнительной литературой), практическим (работа в домашних условиях, в учебных кабинетах), и комбинированным (подготовка текста, беседы, доклада, реферата). Содержание СРС включает разнообразные формы деятельности: работа с литературой, оформление рефератов, буклетов, бесед.

Разнообразны и формы контроля самостоятельной внеаудиторной деятельности студентов. Так, учебный материал, предусмотренный рабочими программами для освоения студентами в процессе самостоятельной деятельности, выносится на итоговый контроль (дифференцированный зачет, экзамен) наряду с учебным материалом, который отрабатывается при проведении занятий; контроль качества самостоятельного изучения материала проводится во время консультаций, индивидуального собеседования преподавателя со студентом, при проверке рефератов, буклетов и т. д.

СРС обеспечивается системой учебно-методических средств, предусмотренных для изучения конкретной учебной дисциплины: учебник, дополнительная литература. На каждую, вынесенную на самостоятельное изучение тему, преподавателем кафедры разрабатываются методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов.

Самостоятельная работа больше всего способствует реализации требований квалификационной характеристики. Она выполняет не только учебные, но и воспитательные, и развивающие функции. Самостоятельная работа воспитывает обязательность, собранность, пунктуальность, систематичность в работе.

## 8.3 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЭКЗАМЕНА

Подготовка студентов к экзамену (зачету) включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение учебного года (семестра);
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену (зачету);
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

Подготовку к экзамену (зачету) необходимо целесообразно начать с планирования и подбора нормативно-правовых источников и литературы. Прежде всего следует внимательно перечитать учебную программу и программные вопросы для подготовки к экзамену (зачету), чтобы выделить из них наименее знакомые. Далее должен следовать этап повторения всего программного материала. На эту работу целесообразно отвести большую часть времени. Следующим этапом является самоконтроль знания изученного материала, который заключается в устных ответах на программные вопросы, выносимые на экзамен (зачет). Тезисы ответов на наиболее сложные вопросы желательно записать, так как. в процессе записи включаются дополнительные моторные ресурсы памяти.

Предложенная методика непосредственной подготовки к зачету может быть и изменена. Так, для студентов, которые считают, что они усвоили программный материал в полном объеме и уверены в прочности своих знаний, достаточно беглого повторения учебного материала. Основное время они могут уделить углубленному изучению отдельных, наиболее сложных, дискуссионных проблем.

Литература для подготовки к экзамену (зачету) обычно рекомендуется преподавателем. Она также может быть указана в программе курса и учебно-методических пособиях.

Нормативные источники должны быть в объеме учебной программы. Хорошим подспорьем здесь могут быть справочные правовые системы.

Основным источником подготовки к экзамену (зачету) является конспект лекций. Учебный материал в лекции дается в систематизированном виде, основные

его положения детализируются, подкрепляются современными фактами и нормативной информацией, которые в силу новизны, возможно, еще не вошли в опубликованные печатные источники. Правильно составленный конспект лекций содержит тот оптимальный объем информации, на основе которого студент сможет представить себе весь учебный материал.

Следует точно запоминать термины и категории, поскольку в их определениях содержатся признаки, позволяющие уяснить их сущность и отличить эти понятия от других.

В ходе подготовки к экзамену (зачету) студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания категорий и реальных юридических проблем. Это достигается не простым заучиванием, а усвоением прочных, систематизированных знаний, аналитическим мышлением. Следовательно, непосредственная подготовка к экзамену (зачету) должна в разумных пропорциях сочетать и запоминание, и понимание программного материала.

В этот период полезным может быть общение студентов с преподавателями по дисциплине на групповых и индивидуальных консультациях.

## 15. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).

1. Интернет-версии системы КонсультантПлюс: законы РФ и другие нормативные документы: Региональное законодательство сайт. URL: http://base.consultant.ru/regbase/
2. Гарант: Информационно-правовой портал сайт. URL: http://www.garant.ru/doc/
3. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» сайт. URL: http://search.sudrf.ru

## 16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

| Материально-технические средства | Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) |
|---|---|
| Компьютерные аудитории (ауд.)<br><br>Интерактивная доска (ауд.)<br>Экраны для демонстрации слайдов и видеолекций (ауд.)<br>Электронные лекции и тесты из базы данных медиатеки, доступ к интернет-ресурсам (ауд.) | Обучающее, контролирующее<br>обучающее<br>обучающее<br><br>обучающее |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМАТА
АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

---

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра гражданского права и процесса

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
# УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# " Международное частное право "

| | |
|---|---|
| Направление подготовки (специальности) | Юриспруденция |
| Код направления подготовки (специальности) | 40.03.01 |
| Профиль подготовки | Государственно-правовой |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, очно-заочная |

Грозный, 2022

## Цели и задачи освоения дисциплины

В настоящее время особую роль в международных отношениях играют такие контакты между лицами разных стран, как международная купля-продажа товаров, международный туризм, международные выставки, спортивные соревнования спортсменов разных стран, получение образования в других государствах, заключение браков с иностранцами, усыновление детей из других стран, служебные и семейные поездки за границу. Расширяются международные связи общественных и религиозных организаций, коммерческих и производственных объединений различных стран и международных организаций. Отношения в этой сфере сотрудничества регулируются международным частным правом (далее - МЧП).

МЧП в Российской Федерации как совокупность норм, регулирующих частноправовые отношения физических и юридических лиц, имеющих различное гражданство и национальность, находится сегодня в стадии совершенствования и развития. Многие его теоретические положения не устоялись, нет единого подхода и к ряду ключевых вопросов.

В настоящее время особую роль в международных отношениях играют такие контакты между лицами разных стран, как международная купля-продажа товаров, международный туризм, международные выставки, спортивные соревнования спортсменов разных стран, получение образования в других государствах, заключение браков с иностранцами, усыновление детей из других стран, служебные и семейные поездки за границу. Расширяются международные связи общественных и религиозных организаций, коммерческих и производственных объединений различных стран и международных организаций. Отношения в этой сфере сотрудничества регулируются международным частным правом (далее - МЧП).

МЧП в Российской Федерации как совокупность норм, регулирующих частноправовые отношения физических и юридических лиц, имеющих различное гражданство и национальность, находится сегодня в стадии совершенствования и развития. Многие его теоретические положения не устоялись, нет единого подхода и к ряду ключевых вопросов.

Целью дисциплины является обеспечение профессиональной подготовки юристов, отвечающих соответствующим квалификационным требованиям в международной частноправовой сфере. Изучение в теоретическом и практическом аспектах вопросов коллизионного и материально-правового регулирования частноправовых отношений, осложнённых иностранным элементом.

В ходе достижения цели дисциплины необходимо исходить из особенностей подготовки юристов в современных условиях, учитывать вероятность последующей практической и/или научной деятельности выпускников в области международного гражданского и торгового оборота как в государственных учреждениях и организациях, так и в частных структурах.

Преподавание дисциплины международного частного права направлено на решение следующих задач:

- предоставление студентам такого объема информации о международном частном праве, который является достаточным для применения знаний на практике;

- достижение понимания студентами места и значения международного частного права, а также его соотношения с иностранным частным правом, компаративистикой, международным гражданским процессом, международным публичным правом и внутригосударственными отраслями права;

- ознакомление студентов с методологией получения информации о различных аспектах международного частного права России и иностранных государств, в том числе при помощи библиографии и современных технических средств (электронных баз данных и Интернета);

- содействие приобретению умения ориентироваться в сложных вопросах международного частного права и самостоятельно анализировать возникающие в нем проблемы;

- выработка практических навыков применения полученных теоретических знаний.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ООП ВПО по данному направлению подготовки (специальности):

1. универсальных (УК):

УК-5. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

2. общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

3. профессиональных (ПК):

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

| Код и содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|---|---|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИУК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп<br>ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения<br>ИУК 5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции |

| | |
|---|---|
| ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ИОПК-2.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение;<br>ИОПК-2.2 Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;<br>ИОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права |
| ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности | ИПК-2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;<br>ИПК-2.2 Различает виды и специфику правоприменительных актов;<br>ИПК-2.3 Владеет навыками юридической техники в правоприменении;<br>ИПК-2.4 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;<br>ИПК-2.5 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды и особенности судопроизводства;<br>ИПК-2.6 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов;<br>ИПК-2.7 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы |
| ПК-4 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения | ИПК-4.1 С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;<br>ИПК-4.2 Юридически правильно квалифицирует правонарушение;<br>ИПК-4.3 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах |

| |
|---|
| *Студент должен знать:*<br>• иметь представление о месте и роли международного частного права в системе права;<br>• знать важнейшие нормы международного частного права;<br>• источники международного частного права;<br>• методы регулирования гражданско-правовых отношений с иностранным элементом;<br>• субъектов МЧП |
| *Студент должен уметь:*<br>• уметь анализировать действующее законодательство в области международных частно-правовых отношений;<br>• разрешать возникающие коллизионные проблемы в сфере гражданско-правовых отношений осложненных иностранным элементом;<br>• уметь применять существующие коллизионные привязки для определения применимого права;<br>• грамотно выражать, отстаивать и аргументировать свою точку зрения;<br>• самостоятельно работать с научной и учебной литературой в области международного частного права |
| *Студент должен иметь представление:*<br>• об истории возникновения международного частного права;<br>• о международном частном праве как учебной дисциплине;<br>• об институтах международного частного права;<br>• о существующих коллизионно-правовых проблемах в области международных частно-правовых отношений. |

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Как учебная дисциплина МЧП отличается значительным объемом учебного материала, его динамичностью, частым обновлением правовых актов национально-правового и международно-правового характера.

Международное частное право - это комплексная правовая система, объединяющая нормы внутригосударственного законодательства, международных договоров и обычаев, которые регулируют имущественные и личные неимущественные отношения, осложненные иностранным элементом.

Целью обучения является подготовка специалистов, обладающих необходимыми знаниями, умениями и навыками в области международного частного права.

## 4. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Структура дисциплины очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины очной формы обучения составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

| Вид работы | Трудоемкость, часов | |
|---|---|---|
| | 8 семестр | Всего |
| Аудиторные занятия: | 60 | 60 |
| лекции | 18 | 18 |
| практические и семинарские занятия | 18 | 18 |
| Самостоятельная работа | 36 | 36 |
| Виды промежуточного контроля | | |
| Общая трудоемкость дисциплины час/зач. ед. | 144/4 | 144/4 |
| Вид итогового контроля (зачет) | Экзамен (36) | Экзамен (36) |

Зачет и зачет с оценкой по очной и очно-заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программе ВО») и самостоятельную работу.

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Вне-ауд. работа СР |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Тема 1 «Понятие, система и методы МЧП» | 10 | 2 | 2 | | 6 |
| 2. | Тема 2 «Субъекты международного частного права» | 10 | 2 | 2 | | 6 |
| 3. | Тема 3 «Обязательства в международном частном праве» | 10 | 2 | 2 | | 6 |
| 4. | Тема 4 «Собственность в международном частном праве» | 10 | 2 | 2 | | 6 |
| 5. | Тема 5 «Интеллектуальная собственность в международном частном праве» | 10 | 2 | 2 | | 6 |
| 6. | Тема 6 «Отраслевые направления в международном частном праве» | 10 | 2 | 2 | | 6 |
| 7. | Тема 7 «Наследственные отношения в международном частном праве. Международный нотариат». | 10 | 2 | 2 | | 6 |
| 8. | Тема 8: «Международное торговое право». | 10 | 2 | 2 | | 6 |
| 9. | Тема 9 «Международное процессуальное право» | 16 | 2 | 2 | | 6 |
| | *Итого:* | 96 | 18 | 18 | | 54 |

4.2. Структура дисциплины очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины очно-заочной формы обучения составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

| Вид работы | Трудоемкость, часов | |
|---|---|---|
| | 9 семестр | Всего |
| Аудиторные занятия: | 34 | 3 |
| лекции | 17 | 17 |
| практические и семинарские занятия | 17 | 17 |

| | | |
|---|---|---|
| Самостоятельная работа | 110 | 110 |
| Виды промежуточного контроля | | |
| Общая трудоемкость дисциплины час/зач. ед. | 144/4 | 144/4 |
| Вид итогового контроля (зачет) | Экзамен | Экзамен |

Зачет и зачет с оценкой по очной и очно-заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программа ВО») и самостоятельную работу.

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Вне-ауд. работа СР |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Тема 1 «Понятие, система и методы МЧП» | 12 | 2 | 2 | | 10 |
| 2. | Тема 2 «Субъекты международного частного права» | 12 | 2 | 2 | | 10 |
| 3. | Тема 3 «Обязательства в международном частном праве» | 12 | 2 | 2 | | 10 |
| 4. | Тема 4 «Собственность в международном частном праве» | 12 | 2 | 2 | | 10 |
| 5. | Тема 5 «Интеллектуальная собственность в международном частном праве» | 12 | 2 | 2 | | 12 |
| 6. | Тема 6 «Отраслевые направления в международном частном праве» | 12 | 2 | 2 | | 16 |
| 7. | Тема 7 «Наследственные отношения в международном частном праве. Международный нотариат». | 12 | 2 | 2 | | 16 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 8. | Тема 8: «Международное торговое право». | 14 | 3 | 3 | | 18 |
| 9. | Тема 9 «Международное процессуальное право» | 10 | | | | 16 |
| | *Итого:* | 108 | 17 | 17 | | 110 |

Самостоятельная работа студентов

| Наименование темы дисциплины или раздела | Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР | Оценочное средство |
|---|---|---|
| Тема 1 «Понятие, система и методы МЧП» | Написание конспекта первоисточника | Коллоквиум |

| | | |
|---|---|---|
| Тема 2 «Субъекты международного частного права» | Написание реферата | Реферат |
| Тема 3 «Обязательства в международном частном праве» | Подготовка информационного сообщения | Доклад, сообщение |
| Тема 4 «Собственность в международном частном праве» | Составление схем, иллюстраций (рисунков), графиков, диаграмм | Коллоквиум |
| Тема 5 «Интеллектуальная собственность в международном частном праве» | Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме | Коллоквиум |
| Тема 6 «Отраслевые направления в международном частном праве» | Написание конспекта первоисточника | Тест |
| Тема 7 «Наследственные отношения в международном частном праве. Международный нотариат». | Написание конспекта первоисточника | Коллоквиум |
| Тема 8: «Международное торговое право». | Написание конспекта первоисточника | Коллоквиум |
| Тема 9 «Международное процессуальное право» | Написание конспекта первоисточника | Коллоквиум |
| Всего часов | | |

4.2 Содержание разделов дисциплины

| я | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Тема 1 «Понятие, система и методы МЧП» | 1. Понятие, предмет международного частного права.<br>2. Система и принципы международного частного права. | Выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 3. Методы правового регулирования международного частного права.<br>4. Источники международного частного-права и их виды. | тестирование (Т). |
| 2 | Тема 2 «Субъекты международного частного права» | 1. Правовой статус физических лиц в МЧП.<br>2. Правовой статус юридических лиц в МЧП.<br>3. Правовое положение государства как участника международных гражданско-правовых отношений. | Выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т). |
| 3 | Тема 3 «Собственность в международном частном праве» | 1. Право собственности и виды собственности. Коллизионные вопросы права собственности.<br>2. Правовое регулирование иностранных инвестиций и их правовой режим<br>3. Правовое положение собственности РФ и российских организаций за границей.<br>4. Право интеллектуальной собственности в МЧП. Источники правового регулирования. | Выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т). |
| 4 | Тема 4 «Отраслевые направления в международном частном праве» | 1. Понятия «международные трудовые отношения», «международный труд». Объекты, субъекты международных | Выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | трудовых правоотношений. Принципы международно-правового регулирования труда<br>2. Понятие «иностранный брак», «хромающий брак», «консульский брак», «материальные условия заключения брака», «формы брака», «место заключения брака», «брачная правоспособность лица в международном частном праве», «законность брака». Права и обязанности супругов.<br>3. Правовое регулирование вопросов наследования в МЧП. Формы и методы правового регулирования наследственных правоотношений с иностранным элементом. Основные источники регулирования. Способы наследования: по закону, по завещанию. Формы завещания.<br>4. Понятие внешнеэкономической сделки. Виды. Формы внешнеэкономических сделок. Применимое право к | тестирование (Т). |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | внешнеэкономическим сделкам. | |
| 5 | Тема 5 «Международное процессуальное право» | 1. Международная подсудность по гражданским и торговым делам.<br>2. Процессуальное положение иностранного государства.<br>3. Признание и исполнение иностранных судебных решений.<br>4. Понятие и виды международного арбитража.<br>5. Международные арбитражные соглашения: понятие, виды и основания их действительности. Компетенция международного коммерческого арбитража. | Выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т). |

4.3. Лабораторные и курсовые работы для данной дисциплины не предусмотрены

4.4.Темы практических и/или семинарских занятий

| № раздела | Тема |
|---|---|
| 1 | 2 |
| 1 | Тема 1 «Понятие, система и методы МЧП» |
| 2 | Тема 2 «Субъекты международного частного права» |
| 3 | Тема 3 «Обязательства в международном частном праве» |
| 4 | Тема 4 «Собственность в международном частном праве» |

| № раздела | Тема |
|---|---|
| 5 | Тема 5 «Интеллектуальная собственность в международном частном праве» |
| 6 | Тема 6 «Отраслевые направления в международном частном праве» |
| 7 | Тема 7 «Наследственные отношения в международном частном праве. Международный нотариат». |
| 8 | Тема 8: «Международное торговое право». |
| 9 | Тема 9 «Международное процессуальное право» |

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

| № раздела | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение |
|---|---|
| 1 | 2 |
| 1 | Тема 1 «Понятие, система и методы МЧП» |
| 2 | Тема 2 «Субъекты международного частного права» |
| 3 | Тема 3 «Обязательства в международном частном праве» |
| 4 | Тема 4 «Собственность в международном частном праве» |
| 5 | Тема 5 «Интеллектуальная собственность в международном частном праве» |

| | |
|---|---|
| 6 | Тема 6 «Отраслевые направления в международном частном праве» |
| 7 | Тема 7 «Наследственные отношения в международном частном праве. Международный нотариат». |
| 8 | Тема 8: «Международное торговое право». |
| 9 | Тема 9 «Международное процессуальное право» |

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

| № | Перечень основной и дополнительной литературы, методических разработок; с указанием наличия в библиотеке, на кафедре | |
|---|---|---|
| 6.1. Основная литература | | |
| № п/п | Наименование/Автор/Выходные данные | К-во в библиотеке |
| 17. | Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К. К. Гасанов, В. Н. Шмаков, А. В. Стерлигов, Д. И. Ивашин ; под ред. К. К. Гасанов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 c. — 978-5-238-02206-2. https://www.iprbookshop.ru/74892.html | |
| 18. | Международное частное право : учебник / Е. Р. Аминов, Н. Г. Валеева, Ю. Н. Васева [и др.] ; под редакцией Б. М. Гонгало. — Москва : Статут, 2022. — 396 с. — ISBN 978-5-8354-1653-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/104623.html | |
| 6.2. Дополнительная литература | | |
| № п/п | Наименование/Автор/Выходные данные | |
| 13. | Зембатова, Б. В. Международное частное право : практикум / Б. В. Зембатова. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 88 c. — ISBN 978-5-9590-1002-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/93192.html | |
| 14. | Тихиня, В. Г. Международное частное право : ответы на экзаменационные вопросы / В. Г. Тихиня, М. Ю. Макарова. — 2-е изд. — Минск : Тетралит, 2017. — 144 c. — ISBN 978-985-7081-76-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88824.html | |

| | | |
|---|---|---|
| 15. | Международное частное право. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К. К. Гасанов, В. Н. Шмаков, А. В. Стерлигов, Д. И. Ивашин ; под редакцией К. К. Гасанов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 c. — ISBN 978-5-238-02206-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/74892.html | |

6.3. Нормативно-правовые акты:

1. . Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6 - ФЗ, 30.12.2008 № 7 - ФКЗ) // Российская газета. - 2009. - № 7.

2. 2. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13.06.1996 N 63-ФЗ(ред. От 29.12.2010) // СЗ РФ. - 17.06.1996. - N 25. - ст. 2954

3. . Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. От 08.05.2010) // СЗ РФ. - 29.01.1996. - N 5. - Ст. 410

4. . Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая): Федеральный закон от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. От 04.10.2010) // СЗ РФ. - 25.12.2006. - N 52 (1 ч.). - ст. 5496

5. . Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. От 27.07.2010) // СЗ РФ. - 29.07.2002, N 30, ст. 3012.

6. . О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный закон от 20.08.2004 N 113-ФЗ (ред. От 27.12.2009, с изм. От 29.12.2010) // СЗ РФ. - 23.08.2004. - N 34. - ст. 3528

7. . О центральных органах Российской Федерации, ответственных за реализацию положений Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию, касающихся международного сотрудничества: Указ Президента РФ от 18.12.2008 N 1800 // СЗ РФ. - 22.12.2008, N 51, ст. 6141.

8. . О некоторых вопросах Министерства внутренних дел Российской Федерации: Указ Президента РФ от 04.06.2001 N 644 (ред. От 12.01.2010) // СЗ РФ, - 11.06.2001, N 24, ст. 2416.

9. . Вопросы взаимодействия и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 02.07.2005 N 773 // СЗ РФ. - 04.07.2005, N 27, ст. 2730.

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Информационный массив Независимого института социальной политики (http://www.socpol.ru)
2. Информационные массивы Росстата (http://www.gks.ru)
3. Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (http://www.diss.rsl.ru)
4. Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (http://fcior.edu.ru)
7. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http://ecsocman.edu.ru)
8. Поисковые системы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/), Google (http://www.google.ru), Bing.com (http://www.bing.com/).
9. «GoogleScholar» - Поиск научной информации (http://scholar.google.com/).
10. «Scirus» - Поиск научной информации (http://www.scirus.com/).
11. «Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (http://www.sigla.ru/)

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 8.1 Организационно-методические указания по проведению практического (семинарского) занятия.

При подготовке к семинарам студенты должны внимательно изучить конспект лекций по изучаемой теме и рекомендованную преподавателем литературу. Следует помнить, что нормативные правовые акты и литературные источники постоянно пополняются новыми изданиями.

При подготовке к докладу студенту следует стремиться к анализу имеющейся информации по предложенному вопросу, изложению положительных сторон и недостатков рассматриваемой темы, ставить перед аудиторией дискуссионные проблемы.

Не менее важно увязывать теоретические вопросы семинара с актуальными прикладными аспектами современных научных исследований, практикой правового регулирования, с подготовкой к участию в научных студенческих конференциях и конкурсах.

Вопросы семинаров охватывают содержание темы в полном объеме. Преподаватель вправе рассмотреть основные вопросы по своему выбору, а остальные дать студентам для самостоятельного изучения.

### 8.2 Организационно-методические указания по проведению студентами самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов является основным способом овладения учебным материалом во время, освобожденное от основных обязательных учебных занятий.

В соответствии с рабочими учебными планами студентами выполняется самостоятельная работа. Общий объем самостоятельной работы студента по каждой дисциплине не должен превышать нормы, установленной соответствующей графой рабочего учебного плана. Обязательная самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине включает в себя:

- подготовку к лекционным занятиям;
- подготовку к семинарским занятиям;
- подготовку к коллоквиумам;
- выполнение домашних заданий;
- подготовку докладов, рефератов, выступлений;
- подготовку контрольных работ.

Вынесение учебного материала на самостоятельное изучение предусматривается рабочей программой учебной дисциплины. Объем и содержание самостоятельной работы также находят отражение в рабочей программе учебной дисциплины.

На самостоятельное изучение выносятся темы, включенные в рабочие программы дисциплины, но не рассматриваемые на теоретических и семинарских (практических) занятиях.

Вид занятия самостоятельной внеаудиторной деятельности студентов может быть теоретическим (работа с учебником, дополнительной литературой), практическим (работа в домашних условиях, в учебных кабинетах), и комбинированным (подготовка текста, беседы, доклада, реферата). Содержание СРС включает разнообразные формы деятельности: работа с литературой, оформление рефератов, буклетов, бесед.

Разнообразны и формы контроля самостоятельной внеаудиторной деятельности студентов. Так, учебный материал, предусмотренный рабочими программами дляосвоения студентами в процессе самостоятельной деятельности, выносится на итоговый контроль (дифференцированный зачет, экзамен) наряду с учебным материалом, который отрабатывается при проведении занятий; контроль качества самостоятельного изучения материала проводится во время консультаций, индивидуального собеседования преподавателя со студентом, при проверке рефератов, буклетов и т. д.

СРС обеспечивается системой учебно-методических средств, предусмотренных для изучения конкретной учебной дисциплины: учебник, дополнительная литература. На каждую, вынесенную на самостоятельное изучение тему, преподавателем кафедры разрабатываются методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов.

Самостоятельная работа больше всего способствует реализации требований квалификационной характеристики. Она выполняет не только учебные, но и воспитательные, и развивающие функции. Самостоятельная работа воспитывает обязательность, собранность, пунктуальность, систематичность в работе.

8.3 Организационно-методические указания по проведению зачета.

Зачеты являются одной из форм контроля за успеваемостью, имеют целью всесторонне выявить и оценить теоретические знания и практические умения студентов за полный курс или часть (раздел) дисциплины, проводятся в строгом соответствии с учебными планами и

в объеме программы. При оценке теоретических знаний и практических умений студентов учитывается участие их в учебной работе на семинарских, практических и лабораторных занятиях, выполнение ими контрольных и курсовых работ, программы практики.

В случае необходимости преподаватель проводит со студентами беседу по тем разделам или темам учебной дисциплины, по которым их знания вызывают у него сомнения.

Семестровые зачеты проводятся после изучения соответствующей дисциплины до начала экзаменационной сессии. В отдельных случаях для подготовки к зачетам отводится один свободный день. Зачеты по дисциплинам в полном объеме проводятся по билетам или без них (путем собеседования). Порядок проведения зачетов, форма проверки знаний и умений студентов определяются заведующим кафедрой. Зачет, как правило, принимается преподавателем, ведущим данную дисциплину на курсе (в учебной группе).

Преподавателю предоставляется право поставить зачет без опросов тем студентам, которые показали высокую успеваемость в текущем семестре по данной дисциплине и активно участвовали в семинарских, практических и других занятиях.

Для проведения зачетов преподаватель разрабатывает перечень вопросов, охватывающих весь программный материал дисциплины или отдельный ее раздел. Материалы проведения зачетов (перечень вопросов, заданий и др.) обсуждаются на заседании кафедры и утверждаются ее заведующим.

При сдаче зачетов по билетам в них включаются два - три вопроса из различных разделов курса, позволяющие проверить и оценить теоретические знания студентов, умение самостоятельно применять теорию к решению практических задач, их навыки самостоятельной работы.

Если требуется, преподаватель, принимающий зачет, может задавать -студенту дополнительные вопросы, задачи, примеры.

При проведении зачетов без билетов преподаватель задает два - три вопроса из разработанного перечня, которые записываются студентом.

По отдельным вопросам допускается проверка знаний студентов с помощью технических средств контроля.

Если занятия по одной дисциплине проводились несколькими преподавателями, то зачеты принимаются, как правило, преподавателем, читающим лекции по данной дисциплине. В отдельных случаях (при большом количестве учебных групп у одного лектора или их большой численности) с разрешения заведующего кафедрой для приема зачетов привлекаются и другие преподаватели, ведущие обучение студентов по данному предмету.

Студенты, не сдавшие зачет, сдают его повторно в срок, установленный администрацией факультета (ВУЗа).

## 9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. Microsoft Office 2007;
2. Internet Explorer;
3. PowerPoint;

4. Microsoft Word 2010;
5. Программные продукты компаний «Intel», «Microsoft», «Хронобус», «1С».

## 10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

| Материально-технические средства | Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) |
|---|---|
| Компьютерные аудитории (ауд.)<br><br>Интерактивная доска (ауд.)<br>Экраны для демонстрации слайдов и видеолекций (ауд.)<br>Электронные лекции и тесты из базы данных медиатеки, доступ к интернет-ресурсам (ауд.) | Обучающее, контролирующее<br>обучающее<br>обучающее<br><br>обучающее |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯРОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра гражданского права и процесса

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "Право социального обеспечения"

| | |
|---|---|
| Направление подготовки (специальности) | Юриспруденция |
| Код направления подготовки (специальности) | 40.03.01 |
| Профиль подготовки | Государственно-правовой |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, очно-заочная, заочная |

Грозный, 2022

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Право социального обеспечения входит в число базовых дисциплин профессионального цикла основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки «юриспруденция». Изучение учебной дисциплины Право социального обеспечения должно осуществляться в тесной связи с другими учебными дисциплинами, в первую очередь с теорией государства и права, конституционным правом России, гражданским правом, семейным, трудовым правом и т.д. Для освоения права социального обеспечения студент должен обладать следующими «входными» знаниями, умениями и навыками:

иметь представления о понятии, содержании и структуре правоотношения, субъективных правах и обязанностях;

знать систему юридических фактов;

понимать основные особенности правовых систем современности, построенных на различных источниках права;

знать основные закономерности механизма правового регулирования, юридические термины, понятия и теории права социального обеспечения;

иметь представление о способах устранения коллизий в праве, закрытия правовых пробелов.

владеть навыками работы со справочными правовыми системами, обработки и анализа нормативных актов, теории и правоприменительной практики для разрешения правовых конфликтов.

Овладение данной учебной дисциплиной необходимо для приобретения широкого профессионального кругозора, повышения правовой культуры, без которых нет полноценного специалиста – юриста.

Целью дисциплины является изучение теоретических основ и получение практических навыков в области социального обеспечения и социальной защиты; совершенствование систем правового анализа ситуаций для повышения эффективности применения социальных норм.

Основными задачами дисциплины являются: теоретическая подготовка в области оценки уровня правового регулирования социальной сферы; изучение правовых основ, разработка методик оценок ситуаций и их эффективного применения на практике; умение правильно толковать нормы Российского законодательства.

В результате изучения дисциплины студент должен иметь представление:

– о взаимосвязи права с другими обще профессиональными и специальными дисциплинами;

– о роли права в профессиональной деятельности;

– о системе основных институтов социальной сферы.

Пенсионном обеспечении в РФ, о системе пособий и денежных компенсаций, о социальном обслуживании граждан РФ, о системе льгот и правовом положении отдельных граждан (инвалидов, пенсионеров, несовершеннолетних детях, и иных граждан подлежащих социальной защите).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

При изучении права социального обеспечения формируются следующие компетенции:

1. универсальные:

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

2. общепрофессиональные:

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

3. профессиональные:

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

| Код и содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|---|---|
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | ИУК 9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах<br>ИУК 9.2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья<br>ИУК 9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья |
| ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ИОПК-2.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение;<br>ИОПК-2.2 Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;<br>ИОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права |

| | |
|---|---|
| ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности | ИПК-2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;<br>ИПК-2.2 Различает виды и специфику правоприменительных актов;<br>ИПК-2.3 Владеет навыками юридической техники в правоприменении;<br>ИПК-2.4 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;<br>ИПК-2.5 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды и особенности судопроизводства;<br>ИПК-2.6 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов;<br>ИПК-2.7 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы |

В результате изучения Права социального обеспечения обучающийся должен знать:

– цели, задачи и основные направления социальной защиты и социального обеспечения;

– роль государства и права в жизни общества;

– систему социального обеспечения в РФ;

– основы социального регулирования и систему финансирования отдельных институтов;

– основы пенсионного обеспечения РФ, системы социального обеспечения и социального обслуживания;

– способы защиты нарушенных социальных прав;

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

– грамотно и четко толковать нормы права

– эффективно использовать инструментарий российского законодательства в сфере социального обеспечения и социальной защиты;

– определять место и порядок применения нормы права;

– четко представлять последовательность правовых действий.

Овладение данной учебной дисциплиной необходимо для приобретения широкого профессионального кругозора, повышения правовой культуры, без которых нет полноценного специалиста – юриста.

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Право социального обеспечения» представляет собой дисциплину по выбору базовой части ОПОП ВО. Необходимым условием обучения данной дисциплине является успешное освоение дисциплин: гражданское право, административное право, финансовое право.

## 9. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Структура дисциплины очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины очной формы обучения составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

| Вид работы | Трудоемкость, часов | | |
|---|---|---|---|
| | 7 семестр | | Всего |
| Аудиторные занятия: | 51 | | 51 |
| лекции | 17 | | 17 |
| практические и семинарские занятия | 34 | | 34 |
| Самостоятельная работа | 57 | | 57 |
| Виды промежуточного контроля | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины час/зач. ед. | 108/3 | | 108/3 |
| Вид итогового контроля (зачет) | Зачет | | Зачет |

Зачет и зачет с оценкой по очной и очно-заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные

на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программе ВО») и самостоятельную работу.

## 4.2. Структура дисциплины очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины очно-заочной формы обучения составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

| Вид работы | Трудоемкость, часов | | |
|---|---|---|---|
| | 6 семестр | | Всего |
| Аудиторные занятия: | 34 | | 34 |
| лекции | 17 | | 17 |
| практические и семинарские занятия | 17 | | 17 |
| Самостоятельная работа | 74 | | 74 |
| Виды промежуточного контроля | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины час/зач. ед. | 108/3 | | 108/3 |
| Вид итогового контроля (зачет) | Зачет | | Зачет |

Зачет и зачет с оценкой по очной и очно-заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программе ВО») и самостоятельную работу.

### Содержание разделов дисциплины

| № раздела | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Право социального обеспечения как отрасль права . | Понятие социального обеспечения. Предмет отрасли права социального обеспечения. Метод права социального обеспечения.<br>Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения.<br>Принцип всеобщности и доступности социального обеспечения. Принцип всесторонности и многообразие видов социального обеспечения. Принцип осуществления социального обеспечения, как за счет страховых платежей, так и средств бюджета. Принцип дифференциации, условий и уровня социального обеспечения в зависимости от трудового вклада, причин нуждаемости и иных, социально значимых обстоятельств. Принцип соизмерения размеров социального обеспечения с прожиточным минимумом.<br>Понятие системы права социального обеспечения. Место права социального обеспечения в общей системе права Российской Федерации. Общая часть. Особенная часть. Основные институты права социального обеспечения . Система науки права социального обеспечения.<br>Общая характеристика и виды правоотношений по социальному обеспечению. Материальные, процедурные и процессуальные правоотношения. Особенности юридических фактов и сложных составов, порождающих, изменяющих и | Выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т). |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | прекращающих правоотношения. Правовой статус субъектов правоотношений. Содержание правоотношений. Объекты правоотношений. | |
| 2 | Источники права социального обеспечения | Основные виды источников права социального обеспечения, их характеристика. Классификация источников права социального обеспечения в зависимости от юридической силы, по видам социального обеспечения, по кругу лиц. Конституция РФ как основной источник права социального обеспечения. Роль локальных норм в праве социального обеспечения на современном этапе. Международно-правовые акты как источники права социального обеспечения. | Выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т). |
| 3 | Трудовой стаж | Понятие трудового стажа, виды, юридическое значение.<br>Страховой стаж. Периоды работы и (или) иной деятельности, включаемые в страховой стаж. Иные периоды, засчитываемые в страховой стаж. Порядок исчисления страхового стажа. Специальный трудовой стаж. Непрерывный трудовой стаж.<br>Доказательства трудового стажа. Документы, подтверждающие периоды работы, включаемые в страховой стаж до | Выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т). |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | регистрации гражданина вкачестве застрахованного лица. Документы, подтверждающие периоды иной деятельности, включаемые в страховой стаж, до регистрации гражданина в качестве застрахованного лица. Документы, подтверждающие иные периоды, засчитываемые в страховой стаж, до регистрации гражданина в качестве застрахованного лица. Подтверждение страхового стажа за период после регистрации гражданина в качестве застрахованного лица. | |
| 4 | Внебюджетные фонды как часть государственной системы социальной защиты населения | Возникновение внебюджетных фондов. Экономическая природа внебюджетных фондов. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Особенности внебюджетные фондов в России. Классификация внебюджетных фондов. Источники формирования государственных внебюджетных фондов. | Выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т). |
| 5 | Система государственного пенсионного обеспечения | Система государственного пенсионного обеспечения: понятие, сущность, принципы функционирования. Пенсия по государственному пенсионному обеспечению. Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению. Право на одновременное получение двух пенсий. Субъекты государственного пенсионного обеспечения: | Выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т). |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | федеральные государственные служащие, военнослужащие, участники Великой Отечественной войны, граждане, пострадавшие в результате радиационных или техногенных катастроф, нетрудоспособные граждане.<br>Условия назначения пенсий федеральным государственным служащим. Условия назначения пенсий военнослужащим и членам их семей. Условия назначения пенсий участникам Великой Отечественной войны. Условия назначения пенсий гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей.<br>Размеры государственного пенсионного обеспечения федеральных государственных служащих. Размеры государственного пенсионного обеспечения военнослужащих и членов их семей. Размеры государственного пенсионного обеспечения участников Великой Отечественной войны. Размеры государственного пенсионного обеспечения граждан, пострадавших от радиационных и техногенных катастроф, и членов их семей.<br>Ответственность в системе государственного пенсионного обеспечения. | |
| 6 | Система обязательного пенсионного страхования | Обязательное пенсионное страхование: понятие, сущность, принципы функционирования.<br>Субъекты обязательного пенсионного страхования: | Выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | страховщик, страхователь, застрахованные лица.<br>Полномочия федеральных органов государственной власти по обязательному пенсионному страхованию. Права, обязанности и ответственность страховщика. Права, обязанности и ответственность страхователей. Регистрация страхователей в органах страховщика. Права, обязанности и ответственность застрахованных лиц. Добровольное вступление в правоотношения по обязательному пенсионному страхованию. Пенсионная книжка застрахованного лица.<br>Понятие социального риска, виды. Страховой риск и страховой случай. Обязательное страховое обеспечение. Условия предоставления страхового обеспечения.<br>Финансовая система обязательного пенсионного страхования. Бюджет Пенсионного фонда Российской Федерации. Формирование бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации. Расходование средств бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации. Резерв бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации. Порядок формирования и индексации расчетного пенсионного капитала. Контроль за использованием средств бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации.<br>Уплата страховых взносов на обязательное пенсионное страхование. Тарифы страховых | рубежный контроль (РК), тестирование (Т). |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | взносов на обязательное пенсионное страхование. Особенности исчисления, порядок и сроки уплаты страховых взносов страхователями. Контроль за уплатой страховых взносов.<br>Ответственность в системе обязательного пенсионного страхования. Порядок рассмотрения и разрешения споров по вопросам обязательного пенсионного страхования. | |
| 7 | Страховые пенсии | Понятие и признаки страховой пенсии по старости. Виды страховых пенсий по старости.<br>Условия, определяющие право на страховую пенсию по старости.<br>Досрочное назначение страховой пенсии по старости в связи с работой в особых условиях труда. Досрочное назначение страховой пенсии по старости в связи с работой в районах Крайнего Севера и местностях приравненных к ним. Досрочное назначение страховой пенсии в связи с педагогической деятельностью в общеобразовательных учреждениях для детей. Досрочное назначение страховой пенсии в связи с лечебной и иной деятельностью по охране здоровья населения. Досрочное назначение трудовой пенсии в связи с работой в гражданской авиации.<br>Структура и размер страховой пенсии по старости.<br>Понятие страховой пенсии по инвалидности, функции, виды. | Выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т). |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Условия назначения страховой пенсии по инвалидности. Структура страховой пенсии по инвалидности. Размер страховой пенсии по инвалидности.<br>Понятие страховой пенсии по случаю потери кормильца, функции, виды. Условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца. Структура страховой пенсии по случаю потери кормильца. Размер страховой пенсии по случаю потери кормильца.<br>Порядок назначения страховой пенсий. Сроки назначения страховой пенсий. Сроки перерасчета размеров страховой пенсий. Приостановление и возобновление выплаты страховой пенсий. Прекращение и восстановление выплаты страховой пенсии.<br>Сроки выплаты и доставки трудовых пенсий.<br>Выплата трудовых пенсий за время пребывания пенсионера в государственных, муниципальных стационарных учреждения социального обслуживания. Выплата трудовых пенсий лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы территории РФ.<br>Порядок сохранения и конвертации (преобразования) ранее приобретенных прав. Сохранение права на досрочное назначение трудовой пенсии. Перерасчет размеров трудовых пенсий по документам пенсионного дела. | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Оценка пенсионных прав застрахованных. | |
| 8 | Пособия | Понятие и виды пособий по временной нетрудоспособности (при заболевании, при карантине, санаторно-курортном лечении, протезировании, по уходу за больным членом семьи). Условия предоставления пособия по временной нетрудоспособности. Исчисление размера пособия по временной нетрудоспособности. Предоставление пособия по временной нетрудоспособности для отдельных категорий граждан (граждан, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностям, граждан, пострадавших от воздействия радиации, вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС). Предоставление пособия по временной нетрудоспособности гражданам, работающим в организациях и у индивидуальных предпринимателей, применяющих специальные налоговые режимы. Назначение и выплата пособия.<br>Понятие и виды государственных пособий гражданам, имеющим детей (пособие по беременности и родам, единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности, единовременное пособие в связи с рождением ребенка, пособие по уходу за ребенком до полутора лет, ежемесячное пособие на ребенка). Пособие по беременности и родам, порядок предоставления, период выплаты, размер пособия. | Выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т). |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности, порядок предоставления, размер единовременного пособия. Единовременное пособие при рождении ребенка, порядок предоставления, размер единовременного пособия при рождении ребенка. Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет, порядок предоставления, период выплаты, размер ежемесячного пособия. Ежемесячное пособие на ребенка, порядок назначения и выплаты, размер ежемесячного пособия.<br>Понятие пособия по безработице. Условия предоставления пособия по безработице. Размер пособия по безработице. Выплата пособия по безработице. Приостановление выплаты пособия по безработице. Прекращение выплаты пособия по безработице.<br>Понятие пособия по погребение. Условия предоставления пособия на погребение. Размер пособия на погребение. Порядок выплаты пособия на погребение. Пособие на погребение для военнослужащих и лиц, приравненных к ним. | |
| 9 | Социальное обслуживание населения и социальная помощь | Социальное обслуживание населения: понятие, принципы. Государственные стандарты социального обслуживания. Право граждан на социальное | Выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | обслуживание. Материальная помощь. Социальное обслуживание на дому. Социальное обслуживание в стационарных учреждениях. Предоставление временного приюта. Организация дневного пребывания в учреждениях социального обслуживания. Консультативная помощь. Реабилитационные услуги. Порядок предоставления социальных услуг. Плата за социальное обслуживание. Основания для бесплатного социального обслуживания. Организация социального обслуживания. Государственная система социальных служб. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов.<br>Лица, имеющие право на государственную социальную помощь. Условия предоставления государственной социальной помощи. Размер государственной социальной помощи. Особенности оказания государственной социальной помощи за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации. | рубежный контроль (РК), тестирование (Т). |

Самостоятельная работа студентов

| Наименование темы дисциплины или раздела | Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР | Оценочное средство |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| Право социального обеспечения как отрасль права | Написание конспекта первоисточника | Коллоквиум |
| Источники права социального обеспечения | Написание конспекта первоисточника | Коллоквиум |
| Трудовой стаж | Написание реферата | Реферат |
| Внебюджетные фонды как часть государственной системы социальной защиты населения | Подготовка информационного сообщения | Доклад, сообщение |
| Система государственного пенсионного обеспечения | Составление схем, иллюстраций (рисунков), графиков, диаграмм | Коллоквиум |
| Система обязательного пенсионного страхования | Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме | Коллоквиум |
| Страховые пенсии | Написание конспекта первоисточника | Тест |
| Пособия | Написание конспекта первоисточника | Коллоквиум |
| Социальное обслуживание населения и социальная помощь | Написание конспекта первоисточника | Коллоквиум |
| Всего часов | | |

Практические (семинарские) занятия.

| № занятия | № раздела | Тема |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | 1 | Право социального обеспечения как отрасль права |
| 2 | 2 | Источники права социального обеспечения |
| 3 | 3 | Трудовой стаж |
| 4 | 4 | Внебюджетные фонды как часть государственной системы социальной защиты населения |
| 5 | 5 | Система государственного пенсионного обеспечения |
| 6 | 6 | Система обязательного пенсионного страхования |
| 7 | 7 | Страховые пенсии |

| № занятия | № раздела | Тема |
|---|---|---|
| 8 | 8 | Пособия |
| 9 | 9 | Социальное обслуживание населения и социальная помощь |

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

| Наименование тем | Содержание самостоятельной работы | Форма контроля | учебно-методическая литература |
|---|---|---|---|
| Право социального обеспечения как отрасль права | -проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;<br>-работа с нормативными документами и законодательной базой;<br>-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; | Опрос, оценка выступлений, | Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Курбанов |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Источники права социального обеспечения | -проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;<br>-работа с нормативными документами и законодательной базой;<br>-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; | Опрос, оценка выступлений, | Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Курбанов |
| Трудовой стаж | проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;<br>-работа с нормативными документами и законодательной базой;<br>-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; | Опрос, оценка выступлений, | Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Курбанов |
| Внебюджетные фонды как часть государственной системы социальной защиты населения | проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;<br>-работа с нормативными документами и законодательной базой;<br>-поиск и обзор научных публикаций и электронных | Опрос, оценка выступлений, | Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | источников информации, подготовка заключения по обзору; | | «Юриспруденция» / Р.А. Курбанов |
| Система государственного пенсионного обеспечения | проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;<br>-работа с нормативными документами и законодательной базой;<br>-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; | Опрос, оценка выступлений, | Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Курбанов |
| Система обязательного пенсионного страхования | проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;<br>-работа с нормативными документами и законодательной базой;<br>-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; | Опрос, оценка выступлений, | Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Курбанов |
| Страховые пенсии | проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; | Опрос, оценка выступлений, | Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебник для студентов |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | -работа с нормативными документами и законодательной базой;<br>-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; | | вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Курбанов |
| Пособия | проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;<br>-работа с нормативными документами и законодательной базой;<br>-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; | Опрос, оценка выступлений, | Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Курбанов |
| Социальное обслуживание населения и социальная помощь | проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;<br>-работа с нормативными документами и законодательной базой;<br>-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; | Опрос, оценка выступлений, | Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Курбанов |

6.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

| № | Перечень основной и дополнительной литературы, методических разработок; с указанием наличия в библиотеке, на кафедре |
|---|---|
| 6.1. Основная литература | |
| № п/п | Наименование/Автор/Выходные данные |
| 12. | Право социального обеспечения : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р. А. Курбанов, С. И. Озоженко, Т. Э. Зульфугарзаде [и др.] ; под редакцией Р. А. Курбанова, К. К. Гасанова, С. И. Озоженко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 439 c. — ISBN 978-5-238-02470-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83050.html |
| 13. | Захарова, Н. А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2017. — 165 c. — 978-5-4488-0153-2. http://www.iprbookshop.ru/65732.html |
| 14. | Адриановская, Т. Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат : учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т. Л. Адриановская, И. В. Карданова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 c. — ISBN 978-5-238-02650-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81531.html |
| 6.2. Дополнительная литература | |
| № п/п | Наименование/Автор/Выходные данные |
| 16. | Захарова, Н. А. Право социального обеспечения : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 276 c. — ISBN 978-5-4486-0405-8, 978-5-4488-0217-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/80329.html |
| 17. | Право социального обеспечения : учебное пособие (практикум) / составители Т. Ф. Вышеславова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 185 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/99450.html |
| 6.3. Периодические издания | |
| 1. | Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации |
| 2. | Бюллетень Министерства юстиции Российской Федерации |

| | |
|---|---|
| 3. | Бюллетень Федеральной службы судебных приставов |
| 4. | Вестник Конституционного Суда Российской Федерации |
| 5. | Вестник экономического правосудия РФ |
| 6. | Научный журнал: Государство и право |
| 7. | Научный журнал: Законность |
| 8. | Научный журнал: Известия вузов. Северо - Кавказский регион. Общественные науки |
| 9. | Научный журнал: Уголовное право |

Нормативно-правовые акты:


1. Конституция РФ от 12 декабря 1993 года
2. Всеобщая декларация прав человека ООН 1948 г.
3. Конвенция о защите основных прав и свобод человека 1950 г.
4. Гражданский кодекс РФ, часть 1 от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ// Собрание законодательства РФ. - 05.12.1994. - № 32. - ст. 3301.
5. Гражданский кодекс РФ, часть 2 от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ// Собрание законодательства РФ. - 29.01.1996. - № 5. - ст. 410.
6. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ// Собрание законодательства РФ. - 07.01.2002. - № 1 (ч. 1). - ст. 3.
7. ФЗ «О накопительной пенсии» от 28.12.2013г.
8. ФЗ «О страховых пенсиях» от 28.12.2013г.
9. Закон РФ от 15.05.1991 N 1244-1 "О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС"
10. Федеральный закон от 19.05.1995 N 81-ФЗ "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей"
11. Постановление Правительства РФ от 16.07.2003 г. № 428 (утв. Коэффициенты индексации с 01 августа 2003 г. базовой и страховой частей трудовой пенсии)
12. Федеральный закон от 02.08.1995 N 122-ФЗ "О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов"
13. Федер.Закон от 05.04.2003 г. № 44-ФЗ "О порядке учета доходов и расчета среднедушевого дохода семьии дохода одиноко проживающего гражданина для признания их малоимущими и оказания им государственной социальной помощи" (вступает в силу с 09.05.2003 г.)
14. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
15. Федеральный закон от 12.01.1996 N 8-ФЗ "О погребении и похоронном деле"
16. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний"
17. Федеральный закон от 21.12.1996 N 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"

18. Федеральный закон от 16.07.1999 N 165-ФЗ "Об основах обязательного социального страхования"

19. Федеральный закон от 17.07.1999 N 178-ФЗ "О государственной социальной помощи"

20. Федеральный закон от 05.04.2003 N 44-ФЗ "О порядке учета доходов и расчета среднедушевого дохода семьи и дохода одиноко проживающего гражданина для признания их малоимущими и оказания им государственной социальной помощи"

21. Закон РФ от 18.10.1991 N 1761-1 "О реабилитации жертв политических репрессий"

22. Закон РСФСР от 26.04.1991 N 1107-1 "О реабилитации репрессированных народов"

23. Федеральный закон от 19.05.1995 N 81-ФЗ "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей"

24. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ "Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством"

25. Федеральный закон от 29.12.2006 N 256-ФЗ "О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей"

26. Федеральный закон от 24.10.1997 N 134-ФЗ "О прожиточном минимуме в Российской Федерации"

27. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации"

## 7.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Информационный массив Независимого института социальной политики (http://www.socpol.ru)
2. Информационные массивы Росстата (http://www.gks.ru)
3. Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (http://www.diss.rsl.ru)
4. Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (http://fcior.edu.ru)
7. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http://ecsocman.edu.ru)
8. Поисковые системы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/), Google (http://www.google.ru), Bing.com (http://www.bing.com/).
9. «GoogleScholar» - Поиск научной информации (http://scholar.google.com/).
10. «Scirus» - Поиск научной информации (http://www.scirus.com/).
11. «Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (http://www.sigla.ru/)

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению

дисциплины

8.1 Организационно-методические указания по проведению практического (семинарского) занятия

При подготовке к семинарам студенты должны внимательно изучить конспект лекций по изучаемой теме и рекомендованную преподавателем литературу. Следует помнить, что нормативные правовые акты и литературные источники постоянно пополняются новыми изданиями.

При подготовке к докладу студенту следует стремиться к анализу имеющейся информации по предложенному вопросу, изложению положительных сторон и недостатков рассматриваемой темы, ставить перед аудиторией дискуссионные проблемы.

Не менее важно увязывать теоретические вопросы семинара с актуальными прикладными аспектами современных научных исследований, практикой правового регулирования, с подготовкой к участию в научных студенческих конференциях и конкурсах.

Вопросы семинаров охватывают содержание темы в полном объеме. Преподаватель вправе рассмотреть основные вопросы по своему выбору, а остальные дать студентам для самостоятельного изучения.

8.2 Организационно-методические указания по проведению студентами самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов является основным способом овладения учебным материалом во время, освобожденное от основных обязательных учебных занятий.

В соответствии с рабочими учебными планами студентами выполняется самостоятельная работа. Общий объем самостоятельной работы студента по каждой дисциплине не должен превышать нормы, установленной соответствующей графой рабочего учебного плана. Обязательная самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине включает в себя:

- подготовку к лекционным занятиям;
- подготовку к семинарским занятиям;
- подготовку к коллоквиумам;
- выполнение домашних заданий;
- подготовку докладов, рефератов, выступлений;
- подготовку контрольных работ.

Вынесение учебного материала на самостоятельное изучение предусматривается рабочей программой учебной дисциплины. Объем и содержание самостоятельной работы также находят отражение в рабочей программе учебной дисциплины.

На самостоятельное изучение выносятся темы, включенные в рабочие программы дисциплины, но не рассматриваемые на теоретических и семинарских (практических) занятиях.

Вид занятия самостоятельной внеаудиторной деятельности студентов может быть теоретическим (работа с учебником, дополнительной литературой), практическим (работа в домашних условиях, в учебных кабинетах), и комбинированным (подготовка текста, беседы, доклада, реферата). Содержание СРС включает разнообразные формы деятельности: работа с литературой, оформление рефератов, буклетов, бесед.

Разнообразны и формы контроля самостоятельной внеаудиторной деятельности студентов. Так, учебный материал, предусмотренный рабочими программами дляосвоения студентами в процессе самостоятельной деятельности, выносится на итоговый контроль (дифференцированный зачет, экзамен) наряду с учебным материалом, который отрабатывается при проведении занятий; контроль качества самостоятельного изучения материала проводится во время консультаций, индивидуального собеседования преподавателя со студентом, при проверке рефератов, буклетов и т. д.

СРС обеспечивается системой учебно-методических средств, предусмотренных для изучения конкретной учебной дисциплины: учебник, дополнительная литература. На каждую, вынесенную на самостоятельное изучение тему, преподавателем кафедры разрабатываются методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов.

Самостоятельная работа больше всего способствует реализации требований квалификационной характеристики. Она выполняет не только учебные, но и воспитательные, и развивающие функции. Самостоятельная работа воспитывает обязательность, собранность, пунктуальность, систематичность в работе.

8.3 Организационно-методические указания по проведению зачета

Зачеты являются одной из форм контроля за успеваемостью, имеют целью всесторонне выявить и оценить теоретические знания и практические умения студентов за полный курс или часть (раздел) дисциплины, проводятся в строгом соответствии с учебными планами и в объеме программы. При оценке теоретических знаний и практических умений студентов учитывается участие их в учебной работе на семинарских, практических и лабораторных занятиях, выполнение ими контрольных и курсовых работ, программы практики.

В случае необходимости преподаватель проводит со студентами беседу по тем разделам или темам учебной дисциплины, по которым их знания вызывают у него сомнения.

Семестровые зачеты проводятся после изучения соответствующей дисциплины до начала экзаменационной сессии. В отдельных случаях для подготовки к зачетам отводится один свободный день. Зачеты по дисциплинам в полном объеме проводятся по билетам или без них (путем собеседования). Порядок проведения зачетов, форма проверки знаний и умений студентов определяются заведующим кафедрой. Зачет, как правило, принимается преподавателем, ведущим данную дисциплину на курсе (в учебной группе).

Преподавателю предоставляется право поставить зачет без опросов тем студентам, которые показали высокую успеваемость в текущем семестре по данной дисциплине и активно участвовали в семинарских, практических и других занятиях.

Для проведения зачетов преподаватель разрабатывает перечень вопросов, охватывающих весь программный материал дисциплины или отдельный ее раздел. Материалы проведения зачетов (перечень вопросов, заданий и др.) обсуждаются на заседании кафедры и утверждаются ее заведующим.

При сдаче зачетов по билетам в них включаются два - три вопроса из различных разделов курса, позволяющие проверить и оценить теоретические знания студентов,

умение самостоятельно применять теорию к решению практических задач, их навыки самостоятельной работы.

Если требуется, преподаватель, принимающий зачет, может задавать -студенту дополнительные вопросы, задачи, примеры.

При проведении зачетов без билетов преподаватель задает два - три вопроса из разработанного перечня, которые записываются студентом.

По отдельным вопросам допускается проверка знаний студентов с помощью технических средств контроля.

Если занятия по одной дисциплине проводились несколькими преподавателями, то зачеты принимаются, как правило, преподавателем, читающим лекции по данной дисциплине. В отдельных случаях (при большом количестве учебных групп у одного лектора или их большой численности) с разрешения заведующего кафедрой для приема зачетов привлекаются и другие преподаватели, ведущие обучение студентов по данному предмету.

Студенты, не сдавшие зачет, сдают его повторно в срок, установленный администрацией факультета (ВУЗа).

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2007;
2. Internet Explorer;
3. PowerPoint;
4. Microsoft Word 2010;
5. Программные продукты компаний «Intel», «Microsoft», «Хронобус», «1С».

.

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

| Материально-технические средства | Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) |
|---|---|
| Компьютерные аудитории (ауд.)<br><br>Интерактивная доска (ауд.)<br>Экраны для демонстрации слайдов и видеолекций (ауд.)<br>Электронные лекции и тесты из базы данных медиатеки, доступ к интернет-ресурсам (ауд.) | Обучающее, контролирующее<br>обучающее<br>обучающее<br><br>обучающее |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

**Приложение к рабочей программе**
**«Элективные курсы по физической культуре и спорту»**
**для студентов специальных медицинских групп**

Грозный, 2022

**Распределение трудоемкости дисциплины по семестрам**

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | час. | по семестрам | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Общая трудоемкость** по учебному плану | **328** | **54** | **54** | **54** | **54** | **54** | **58** |
| **Аудиторные занятия** | **328** | **54** | **54** | **54** | **54** | **54** | **58** |
| Практические занятия (Пр) | 328 | 54 | 54 | 54 | 54 | 54 | 58 |
| **Всего:** | **328** | **54** | **54** | **54** | **54** | **54** | **58** |

Распределение часов по разделам/темам и видам работы

**Предлагаемые курсы на выбор**

| № | Наименование курсов |
|---|---|
| 1 | Оздоровительная ходьба |
| 2 | Оздоровительная гимнастика, дыхательная гимнастика |
| 3 | Элементы подвижных игр, бадминтон и настольный теннис |
| 4 | Шахматы и шашки |

**Программа дисциплины, структурированная по темам и разделам**

| № п. п. | Наименование темы (раздела) дисциплины | Содержание темы (раздела) дисциплины |
|---|---|---|
| 1 | Оздоровительная ходьба | Теоретическая подготовка. Показания и противопоказания.<br>Особенности методики<br>На начальном этапе<br>Особенности методики щадяще-тренирующего периода<br>Особенности методики тренирующего периода.<br>Методы самоконтроля. |
| 2 | Дыхательная гимнастика | Особенности грудного и диафрагмального<br>дыхания. Методика проведения. Показания и противопоказания.<br>Элементы дыхательной гимнастики по Стрельниковой. Особенности проведения занятий. Показания и противопоказания. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Методы самоконтроля. |
| 3 | Оздоровительная гимнастика | Оздоровительнаягимнастика при заболеваниях:<br>-сердечно-сосудистой системы<br>-органов пищеварения<br>-органов дыхания<br>-опорно-двигательного аппарата<br>Методы самоконтроля |
| 4 | Шахматы и шашки | Ознакомление с основами теории практики игры в шашки и шахматы, формировать представление о правилах игры; обучать простым комбинациям и ходам; учить ориентироваться на плоскости, производить расчеты на несколько ходов вперед. Игра. |
| 5 | Элементы подвижных игр. | Теоретическая подготовка. Показания и противопоказания.<br>Элементы эстафет с упражнениями метания теннисным мячом на дальность, точность, левой рукой, правой рукой, попеременно, двумя руками.<br>С упражнениями на развитие координации движений,<br>С упражнениями на развитие равновесия. |
| 6 | Элементы настольного тенниса и бадминтона. | Теоретическая подготовка. Показания и противопоказания.<br>Методы самоконтроля.<br>Элементы игры в настольный теннис.<br>Элементы игры в бадминтон. |

**Перечень литературных источников:**

Третьякова Н.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Третьякова, Т.В. Андрюхина, Е.В. Кетриш. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2016. — 280 c. — 978-5-906839-23-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55566.html

Мавроматис В.Д. Применение бадминтона в оздоровительной физической культуре студентов строительных вузов [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Мавроматис. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 60 c. — 978-5-9227-0331-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19029.html

Физическая культура для студентов специальной медицинской группы [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Токарева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС

АСВ, 2016. — 140 с. — 978-5-9227-0637-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63647.html

**Методические указания по подготовке и проведению практических занятий для студентов специальной медицинской группы «А»:**

**Для темы: «Оздоровительная ходьба»**

**Задачи:**
1. Улучшение психо-эмоционального состояния, повышение общего тонуса организма.
2. Улучшение деятельности жизненно важных систем организма.
3. Повышение уровня компенсаторно-приспособительных реакций организма.
4. Снижение проявления патологических процессов.
5. Увеличение амплитуды движений, поддержание развития физических качеств, навыков, умений и уровня здоровья на оптимальном уровне.

**Особенности методики занятий оздоровительной ходьбой.**

Занятия оздоровительной ходьбой проводятся в виде прогулок или дозированной ходьбы. Занятия способствуют улучшению функциональных возможностей дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной систем, повышают общий тонус организма. Ритмичное чередование напряжения и расслабления мышц позволяет улучшить крово-и лимфообращение, активизировать обмен веществ, укрепить структуры опорно-двигательного аппарата.

**Дозирование нагрузки** на занятиях оздоровительной ходьбой осуществляются по:
- числу пассивного отдыха (остановок)
- по длительности пассивного отдыха (время длительности остановок)
- по интенсивности передвижения
- по пройденному расстоянию
- по длине и количеству шагов
- по рельефу местности и качеству грунта.

**Противопоказания** к занятиям носят временный характер. Основными противопоказаниями являются:
- острый период заболевания
- высокая температура
- сильные боли
- опасность возникновения кровотечений
- симптомы интоксикации организма
- консервативное лечение злокачественных опухолей
- другие состояния организма, при которых нежелательно активизировать физиологические процессы в организме.

**Показаны** занятия оздоровительной ходьбой для:
- нормализации функций опорно-двигательного аппарата
- оптимизации процессов возбуждения и торможения в центральной и периферической нервной системе
- активизации обмена веществ
- тренировки кардио-респираторной системы

- адаптации организма к физическим нагрузкам.

Занятия на свежем воздухе более предпочтительны. К занятиям допускаются студенты в спортивной форме и спортивной обуви, которые соответствуют погодным условиям, а также цели и задачам, теме и содержанию занятия.

Перед началом занятий по теме «Оздоровительная ходьба» проводится теоретическая подготовка, которая включает:
- инструктаж по правилам техники безопасности
- лекционный материал на тему «Особенности занятий оздоровительной ходьбой на начальном этапе, в щадяще-тренирующем и тренирующем периодах».
- методы самоконтроля с учетом индивидуальных особенностей.

Методика занятий оздоровительной ходьбой основана на общепедагогических (дидактических) принципах. Высокая эффективность методики оздоровительной ходьбы возможна лишь при активном, положительном отношении студента к занятиям.
Объяснение механизмов лечебного воздействия и перспективы ускорения восстановления, предотвращение осложнений и т.д., повышают интерес к занятиям.

Водная часть (5-10 мин.) является организационной частью занятия. Преподаватель строит студентов в шеренгу, отмечает присутствующих и отсутствующих, проверяет наличие спортивной формы и обуви, интересуется состоянием самочувствия занимающихся, измеряет частоту сердечных сокращений, визуально оценивает готовность к предстоящим нагрузкам, сообщает тему, цель, задачи занятия.
Подготовительная часть (20-30 мин.) является разминочной частью занятия, основная цель которой - подготовить организм занимающихся к предстоящей физической нагрузке в основной части занятия.
Средства для подготовительной части:
- дыхательная гимнастика
- общеразвивающие упражнения на месте без резких смен исходных положений
- упражнения средней и малой интенсивности для мелких и средних мышечных групп
- общеразвивающие упражнения в движении строго на шагу малой и средней интенсивности для мелких и средних мышечных групп.
Основная часть (40-50 мин.) на первоначальном этапе включает в себя движение обычной ходьбой в медленном темпе и среднем темпе, строго дозированная по длительности, с обязательным учетом индивидуальных особенностей, при этом индивидуальная техника ходьбы сохраняется. По мере повышения работоспособности (оценивается регулярно по результатам функциональных проб и тестов), усложняется техника ходьбы. В технику ходьбы включаются дополнительные мышечные группы нижних конечностей и таза, что увеличивает общий расход энергии и значительно повышает ее эффективность. Характерные особенности: активное отталкивание стопой, перенос стопы с активным перекатом и поворотом таза вперед за счет притягивания тела вперед к опорной ноге, постановка стоп почти параллельно друг другу с минимальным разворотом. Необходимо избегать «натыкания» на край пятки, следовательно, не следует выносить голень слишком далеко вперед. Переход от обычной ходьбы к усложнениям, осуществляется последовательно и постепенно, с поэтапным включением в технику новых элементов.
Заключительная часть (10-15 мин.) решает задачи восстановления и подведения итогов.

**Для темы: «Дыхательная гимнастика»**

**Задачи:**
1. Улучшение психоэмоционального состояния занимающихся.
2. Улучшение функционального состояния сердечно-сосудистой системы.
3. Улучшение функционального состояния дыхательной системы.
4. Улучшение деятельности системы пищеварения.
5. Повышение уровня обмена веществ.
6. Снижение процессов возбуждения.

**Особенности методики занятий дыхательной гимнастикой**

Дыхательные упражнения неразделимы от процесса проведения любой формы лечебной физической культуры. При заболеваниях дыхательной системы являются ведущими. Дыхательные упражнения подразделяют на:
- статические
- динамические
- дренажные

Статические дыхательные упражнения выполняют в различных исходных положениях в состоянии покоя, т.е. без движения рук, ног, корпуса.

Динамические дыхательные упражнения выполняют в сочетании с движениями конечностей и корпуса.

Дренажные дыхательные упражнения выполняют при необходимости оттока экссудата из плевральной полости и удаления мокроты (при экссудативном плеврите, бронхоэктатической болезни, хроническом бронхите, и других заболеваниях органов дыхания). Следует различать дренажные дыхательные упражнения и позиционный дренаж (специально заданные исходные положения для оттока экссудата по дыхательным путям по принципу «желоба»).

По типу дыхания подразделяют:
- брюшное (диафрагмальное)
-грудное
- смешанное

Приступая к применению дыхательных упражнений необходимо научить занимающихся правильно дышать через нос – глубоко, ритмично, равномерно. Только при условии правильного дыхания вырабатывается ритмичность дыхательных движений (вдох-выдох), уменьшается их частота, удлиняется и усиливается выдох. Дыхательная гимнастика применяется в подготовительной, основной и заключительной части занятий любыми формами лечебной физической культуры со всеми студентами специальной медицинской группы.

**Для темы: «Элементы подвижных игр, настольного тенниса, бадминтона»**

**Задачи:**
- повышение психоэмоционального уровня, положительной мотивации к занятиям.
- совершенствование физических способностей, навыков и умений
- повышение функциональных возможностей жизненно важных систем организма
- улучшение функций анализаторов
- оказание общего тонизирующего воздействия на организм занимающихся

**Особенности методики занятий**

В зависимости от специальных задач, которые решаются на занятиях, очень важно переключение занимающихся от негативных мыслей по поводу своего заболевания. Помимо эмоционального воздействия занятия по данной теме оказывают и воспитательное

влияние (дисциплинированность, чувство коллективизма). В ЛФК используют малоподвижные, элементы спортивных и подвижных игр. **Малоподвижные игры** оказывают незначительную физическую нагрузку на сердечно-сосудистую, дыхательную системы повышая общий тонус организма. Данные игры эффективно применяют в подготовительной и заключительной части занятия, для организации группы, повышения интереса, постепенного снижения физической нагрузки. В содержание таких игр входят упражнения на внимание, координацию движений, на быстроту реакции, развитие глазомера и т.д.

**Подвижные игры** являются, как правило, частью группового занятия лечебной гимнастики. Характерным для подвижных игр-стремление участвующих в игре к индивидуальному и ли групповому превосходству, что в значительной мере повышает физическую нагрузку в целом на занятии. Эмоциональная составляющая усиливает нагрузку на нервную, сердечно-сосудистую, дыхательную систему, что необходимо контролировать регулярными измерениями частоты сердечных сокращений. Дозировка физической нагрузки при проведении подвижных игр снижается количеством перерывов на отдых и их продолжительностью. Также дозировка физических нагрузок регулируется подбором состава команд одинаковых по возрасту и физической подготовленности, своевременной сменой «водящего», продолжительностью и интенсивностью игры.

**Элементы настольного тенниса и бадминтона** рекомендуется использовать для повышения интереса, дозировки физической нагрузки в основной части занятия лечебной гимнастики, в подготовительной и заключительной части занятий оздоровительным бегом, ходьбой, скандинавской ходьбой. Физиологическое влияние нагрузки спортивных игр при прочих равных условиях зависит от технической подготовленности занимающихся (уровня предшествующей подготовки, владения техническими приемами игры). При проведении элементов настольного тенниса и бадминтона для студентов специальной медицинской группы необходимо снижать физическую нагрузку, влияя на следующие аспекты:
- облегчение правил игры
- увеличение количества игроков в команде
- подбор партнеров равных по силе
- уменьшение длительности игры
- частая замена игроков во время игры

**Темы рефератов для студентов специальной медицинской группы «Б»**

| № п. п. | Наименование темы (раздела) дисциплины | Темы рефератов и докладов |
|---|---|---|
| 1 | Оздоровительная ходьба | 1 Основная характеристика оздоровительных эффектов оздоровительной ходьбы.<br>2 Особенности дозирования нагрузки на занятиях оздоровительной ходьбой.<br>3 Оздоровительная ходьба (при данном) заболевании |

| | | |
|---|---|---|
| 2 | Дыхательная гимнастика | 1 Особенности применения дыхательной гимнастики при данном заболевании.<br>2 Основная характеристика различных методик дыхательной гимнастики (на примере не менее 3).<br>3 Сравнительная характеристика различных видов дыхания. |
| 3 | Оздоровительная гимнастика | 1 Особенности применения оздоровительной гимнастики при данном заболевании.<br>2 Виды оздоровительной гимнастики и особенности их воздействия на организм человека.<br>3 методы самоконтроля в процессе занятий оздоровительной гимнастикой. |
| 4 | Элементы подвижных игр. | 1.Особенности организации и проведения подвижных игр при данном заболевании.<br>2. Особенности самоконтроля в процессе подвижных игр.<br>3 Значение подвижных игр в повышении уровня здоровья. |
| 5 | Элементы настольного тенниса и бадминтона. | 1. Особенности организации и проведения элементов спортивных игр при данном заболевании.<br>2. Оздоровительные эффекты занятий настольным теннисом.<br>3. Оздоровительные эффекты занятий бадминтоном. |

**Дополнительные темы рефератов**

1. История возникновения и этапы развития ЛФК в России.
2. Классификация и основная характеристика физических упражнений в ЛФК.
3. Методы исследования и оценки уровня здоровья.
4. Методы исследования и оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы.
5.Методы исследования и оценки функционального состояния дыхательной системы.
6. ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
7. ЛФК при заболеваниях органов дыхания.
8. ЛФК при заболеваниях органов пищеварения
9. Особенности ЛФК при нарушениях обмена веществ.
10. ЛФК при заболеваниях суставов.
11. ЛФК при травмах опорно-двигательного аппарата
12. ЛФК при дефектах осанки, сколиозах, плоскостопии.
13. ЛФК при заболеваниях и травмах головного и спинного мозга.

14. ЛФК при ожогах и обморожениях.
15. Значение закаливания для оздоровления организма человека.
16. Основная характеристика оздоровительных эффектов ходьбы.
17. Основная характеристика оздоровительного воздействия бега на организм человека.
18. Особенности оздоровительного воздействия занятий плаванием.
19. Особенности оздоровительного воздействия лыжных прогулок.
20. Особенности оздоровительного воздействия занятий скандинавской ходьбой.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В процессе прохождения дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре спорту» каждому студенту необходимо:

- систематически посещать учебные занятия в дни и часы, предусмотренные учебным расписанием;
- иметь спортивную форму и обувь, соответствующую виду занятий и погодным условиям;
- соблюдать правила техники безопасности и правила поведения в спортивном зале и на открытой спортивной площадке;
- стремиться повышать свою физическую подготовку и выполнять требования и нормы, предусмотренные учебной программой;
- соблюдать рациональный режим учебы, отдыха и питания;
- регулярно выполнять утреннюю гигиеническую гимнастику;
- самостоятельно заниматься физическими упражнениями спортом, используя консультации преподавателя;
- активно участвовать в массовых оздоровительных, физкультурно-спортивных мероприятиях в учебной группе, на курсе, институте, университете;
- проходить медицинское обследование в установленные сроки, осуществлять самоконтроль за состоянием здоровья, физического развития и физической подготовленностью.

Дисциплина предусматривает практические занятия каждую неделю. Изучение курса завершается зачетом.

Практические занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических занятий - формирование у студентов здорового образа жизни путем приобретения практических навыков.

Методические указания к практическим занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются упражнения. Основа в упражнении - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов.

**Темы рефератов** (индивидуальные задания)

Студенты выполняют обязательную письменную работу если:

- не могут посещать практические занятия по ФК по состоянию здоровья, в связи с имеющимися медицинскими противопоказаниями или временными ограничениями и запретами на занятия спортом (то есть студенты «Освобожденных от занятий по ФК»);

- проходят физическую подготовку в «Специальных медицинских группах»;

Темы рефератов выбираются совместно с преподавателем в соответствии с предоставленным перечнем. Данный метод обучения позволяет студенту восполнить недостающий объем знаний и расширить собственный кругозор. Студенты имеют право выбора собственной (индивидуальной) темы реферата, при условии, что выбранная тема соответствует области вопросов данной дисциплины и является актуальной и современной.

1. История развития и общие основы лечебной физической культуры (ЛФК).
2. Лечебная физическая культура при заболевании.
3. Анатомические сведения о человеке.
4. Физические качества человека, их развитие.
5. Клинико-физиологическое обоснование механизмов лечебного и реабилитационного действия физических упражнений.
6. Физическая форма.
7. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями. Дневник самоконтроля.
8. Средства лечебной физкультуры.
9. Формы проведения лечебной физкультуры.
10. Основы здорового образа жизни.
11. Здоровье как ценностная ориентация.
12. Массаж, как средство реабилитации.
13. Оздоровительные средства физической культуры.
14. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
15. Работоспособность и средства ее восстановления.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

*Кафедра русского языка*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
***ДЕЛОВОЙ РУССКИЙ ЯЗЫК***

*Код и наименование направления подготовки (специальности)*
*40.03.01 Юриспруденция*

*Профиль подготовки*
*Государственно-правовой*

Уровень квалификации выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная, очно-заочная

Грозный, 2022

## 1. Пояснительная записка

*1.1.* Цель и задачи дисциплины *(модуля)*
Дисциплина «Деловой русский язык» нацелена на повышение уровня практического владения современным русским литературным языком специалистов нефилологического профиля в разных сферах функционирования языка письменной и устной его разновидностях, в том числе в деловой сфере.
**Целью изучения дисциплины** является формирование у студентов повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования русского языка, в его письменной и устной разновидностях. Проблемы коммуникативной культуры рассматриваются в теоретическом и практическом плане в связи с проблемами делового общения. Особое внимание уделяется формированию умений в области устного и письменного делового общения и работа с документами.
**Задачи дисциплины**:
- состоят в формировании у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества – для успешной коммуникации в самых различных сферах;
- развитие речевой компетенции студентов, выработка умения общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации;
-изучение орфоэпических, морфологических,лексических, синтаксических,норм современного русского литературного языка в научном, официально-деловом стилях;
- продуцирование связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуации общения.
- познакомить с понятиями деловой документации, делового общения, особенностями и жанрами деловой коммуникации, речевым этикетом в деловой сфере;
- познакомить со спецификой составления деловых и процессуальных документов;
- формировать культуру письменной речи юриста;
- формировать навыки использования в деловой и процессуальной документации языковых средств официально-делового стиля.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| **Компетенция** (код и наименование) | **Индикаторы компетенций** (код и наименование) | **Результаты обучения** |
|---|---|---|
| *УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).* | *УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов);способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь.* *УК-4.2 Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует* | ***Знать:*** *основы владения правилами и нормами современного русского литературного языка и деловой речи; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функциональные стили современного русского языка и особенности их взаимодействия.* ***Уметь:*** *общаться, вести гармонический диалог и добиваться успеха в процессе* |

| | | |
|---|---|---|
| | *коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.*<br>*УК-4.3*<br>*Использует информационно-коммуникационных технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках.*<br>*УК-4.4*<br>*Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (-ах)* | *коммуникации; строить устную и письменную речь, опираясь на законы логики, аргументированно и ясно излагать собственное мнение; строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами**;** орфографически верно писать слова, написание которых регулируются правилами, а также слова с непроверяемыми орфограммами как по памяти, так и с использованием словаря*<br>***Владеть:** основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации; навыками публичного выступления с четко выстроенной системой аргументации; навыками работы со словарями различного типа; навыками работы со справочной литературой.* |
| *ОПК-5.*<br>*Способен логически, аргументированно ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.* | *ОПК-5.1*<br>*Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, формулирует правовую позицию.*<br>*ОПК-5.2*<br>*Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.* | ***Знать:** основы владения правилами и нормами современного русского литературного языка и деловой речи; профессиональную юридическую лексику.*<br><br>***Уметь:** общаться, вести гармонический диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; строить устную и письменную речь, опираясь на законы логики, аргументированно и ясно излагать собственное мнение;* |

| | | |
|---|---|---|
| | | *строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами**;***<br>*орфографически верно писать слова, написание которых регулируются правилами, а также слова с непроверяемыми орфограммами как по памяти, так и с использованием словаря*<br>***Владеть:***<br>*основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации;*<br>*навыками публичного выступления с четко выстроенной системой аргументации; корректно используя профессиональную юридическую лексику;*<br>*навыками работы со словарями различного типа;*<br>*навыками работы со справочной литературой.* |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
Дисциплина «Деловой русский язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений « Б1.В.01» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Изучается во 2 семестре.
Для изучения курса требуется знание нормативных, коммуникативных и этических аспектов устной и письменной речи; научного стиля и специфики исследования элементов различных языковых уровней в научной речи; языковых формул официальных документов; языка и стиля распорядительной и коммерческой корреспонденции; основных правил ораторского искусства.

## *2.* Структура дисциплины *(модуля)*

### Структура дисциплины *(модуля)* для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 34 ч., самостоятельная работа обучающихся 38 ч.

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Виды учебной работы (в часах) | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Контактная | | | | Промежуточная аттестация | Самостоятель- ная работа | |
| | | | Лекции | Семинар | Практические занятия | Лабораторные занятия | | | |
| **1** | Деловой русский язык. Орфография. | **1** | | | **2** | | | **4** | Устный опрос |
| **2** | Разновидности речи в русском языке. | **1** | | | **4** | | | **6** | Устный опрос. Информационный проект (доклад) Устный опрос. Творческое задание в виде эссе. |
| **3** | Функциональные стили речи русского языка. Орфография и правописание в русском языке. | **1** | | | **4** | | | **6** | Устный опрос. Информационный проект (доклад). |
| **4** | Культура речи. Культура делового общения. Орфография и пунктуация. | **1** | | | **4** | | | **6** | Устный опрос. Информационный проект (доклад). Исследовательский проект (реферат). |
| **5** | Официально-деловой стиль речи.Официально-деловая письменная речь. Типы документов. | **1** | | | **6** | | | **6** | Устный опрос. Информационный проект (доклад). Исследовательский проект (реферат). |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | Контрольная работа. |
| **6** | Нормы современной русской речи. | **1** | | | **6** | | | **6** | Устный опрос. Информационный проект (доклад). Мини-тест. |
| **7** | Речевой этикет как часть делового этикета. | **1** | | | **4** | | | **6** | Устный опрос. Исследовательский проект (реферат). Информационный проект (доклад). Контрольная работа. |
| **8** | Культура письменной речи. | **1** | | | **4** | | | **6** | Устный опрос. Исследовательский проект (реферат). Информационный проект (доклад). Мини-тест. |
| | итого: | | | | **34** | | | **38** | |

**Структура дисциплины *(модуля)* для очно-заочной формы обучения**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 17 ч., самостоятельная работа обучающихся 55 ч.

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Виды учебной работы (в часах) | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Контактная | | | | Промежуточная аттестация | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | Семинар | Практические занятия | Лабораторные занятия | | | |
| **1** | Деловой русский язык. Орфография. | **1** | | | **2** | | | **5** | Устный опрос |
| **2** | Разновидности речи в русском языке. | **1** | | | **2** | | | **6** | Устный опрос. Информационный проект (доклад) Устный опрос. Творческое задание в виде эссе. |
| **3** | Функциональные стили речи русского языка. Орфография и правописание в русском языке. | **1** | | | **2** | | | **8** | Устный опрос. Информационный проект (доклад). |
| **4** | Культура речи. Культура делового общения. Орфография и пунктуация. | **1** | | | **2** | | | **6** | Устный опрос. Информационный проект (доклад). Исследовательский проект (реферат). |
| **5** | Официально-деловой стиль речи.Официально-деловая письменная речь. Типы документов. | **1** | | | **2** | | | **6** | Устный опрос. Информационный проект (доклад). Исследовательский проект (реферат). Контрольная работа. |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **6** | Нормы современной русской речи. | **1** | | | **2** | | | **8** | Устный опрос. Информационный проект (доклад). Мини-тест. |
| **7** | Речевой этикет как часть делового этикета. | **1** | | | **2** | | | **8** | Устный опрос. Исследовательский проект (реферат). Информационный проект (доклад). Контрольная работа. |
| **8** | Культура письменной речи. | **1** | | | **3** | | | **8** | Устный опрос. Исследовательский проект (реферат). Информационный проект (доклад). Мини-тест. |
| | итого: | | | | **17** | | | **55** | |

**Структура дисциплины *(модуля)* для заочной формы обучения**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 4 ч., промежуточная аттестация 4 ч., самостоятельная работа обучающихся 64 ч.

| Раздел дисциплины/темы | Семестр | Виды учебной работы (в часах) | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Контактная | | | | | | |
| | | Лекции | Семинар | Практические занятия | Лабораторные занятия | Промежуточная аттестация | Самостоятельная работа | |
| Деловой русский язык. Орфография. | **1** | | | 1 | | | **2** | Устный опрос |
| Разновидности речив русском языке. | **1** | | | 1 | | | **8** | Устный опрос. Информационный проект (доклад) Устный опрос. Творческое заданиев виде эссе. |
| Функциональные стили речи русскогоязыка. Орфография и правописание в русском языке. | **1** | | | 1 | | | **8** | Устный опрос. Информационный проект (доклад). |
| Культура речи. Культура делового общения. Орфография и пунктуация. | **1** | | | 1 | | | **10** | Устный опрос. Информационный проект (доклад). Исследовательский проект (реферат). |
| Официально-деловой стиль речи. Официально-деловая письменнаяречь. Типы документов. | **1** | | | 1 | | | **10** | Устный опрос. Информационный проект (доклад). Исследовательский проект (реферат ).Контрольная работа. |
| Нормы современной русской речи. | **1** | | | | | | **8** | Устный опрос. Информационный проект (доклад). Мини-тест. |
| Речевой этикет какчасть делового этикета. | **1** | | | 1 | | | **10** | Устный опрос. Исследовательский проект (реферат). |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | Информационный проект (доклад ).Контрольная работа. |
| Культура письменной речи. | **1** | | | | | | **8** | Устный опрос. Исследовательскийпроект (реферат). Информационный проект (доклад). Мини-тест. |
| *зачёт (зачёт с оценкой)* | | | | | | **4** | | Устный опрос. Контрольная работа |
| итого: | | | | **6** | | **4** | **64** | |

***3.* Содержание дисциплины *(модуля)***

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | *Содержание практического занятия* |
|---|---|---|
| 10 | Деловой русский язык. Орфография. | Вводная информация. Цели и задачи освоения дисциплины. Основные понятия (язык и речь, современный русский литературный язык, деловой русский язык). Орфография. |
| 11 | Разновидности речи в русском языке. Орфография и правописание в русском языке. | Речевое общение. Общение для человека - его среда обитания.<br>Основные единицы речевого общения. Речевая ситуация. Речевое событие. Речевое взаимодействие. Специфика устной и письменной деловой речи. Понятие о монологе и диалоге. Особенности устной публичной речи. Орфография. Употребление прописных букв. |
| 12 | Функциональные стили речи русского языка. Орфография и правописание в русском языке. | Понятие стиля. Стили современного русского языка-общая характеристика. Понятие жанра. Стилистические ошибки. Основные признаки научного стиля. Виды текстов научного стиля (аннотация, реферат, рецензия, отзыв, лекция, доклад, сообщение).Орфография. Правописание мягкого знака в словах разных частей речи. |
| 13 | Культура речи. Культура делового общения. Орфография и пунктуация. | Характеристика понятия «культура речи». Нормативный аспект культуры речи. Коммуникативные качества речи. Этический аспект культуры речи. Деловое общение Понятие делового общения, его содержание, цели и формы. Деловая беседа. Деловое совещание. Основные требования к деловой речи: *правильность, точность, краткость и доступность*.<br>Орфография и пунктуация. Слитное и раздельное написание сложных слов. |
| 14 | Официально-деловой стиль речи. Официально-деловая письменная речь. Типы документов. Орфография и правописание в русском языке. | Разновидности официально-делового стиля. Языковые модели документов. Особенности официально-делового стиля. Из истории русского делового письма. Интернациональные свойства официально-деловой речи. Языковые модели документов. Унификация языка служебных документов. Общие функции документа. Общие требования к служебной информации. Основные виды юридических документов. Основные нормы деловой письменной речи. Деловые бумаги личного характера. Орфография. Правописание корней с чередующимися гласными. |
| 15 | Нормы современной русской речи. | Фонетические нормы. Лексические нормы. Особенности заимствованных слов в русском языке. Фразеологизмы, их использование в речи. Толковые словари, этимологические словари. Ударение в |

| | | |
|---|---|---|
| | | русском языке. Морфологические нормы. Синтаксические нормы. |
| 16 | Речевой этикет как часть делового этикета. | Этикет. Речевой этикет. Факторы формирование речевого этикета. Формулы речевого этикета. Речевое поведение. Деловой этикет. Основные правила делового этикета. |
| 17 | Культура письменной речи. | Орфография. Принципы русской орфографии. Словообразование. Состав слова. Способы образования слов. Правописание гласных и согласных. Правописание приставок. Пунктуация как показатель речевой культуры. Основные правила употребления знаков препинания. |

**4. Образовательные технологии**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных занятий, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей (п.34. Приказ №301).

**Образовательные технологии**

| **№ п/п** | **Наименование раздела** | **Виды учебных занятий** | **Образовательные технологии** |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. | Деловой русский язык. Орфография. | Семинар 1. | Вводная информация. Развернутая беседа с обсуждением доклада. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты. Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа). |
| 2 | Разновидности речи в русском языке. Орфография и правописание в русском языке. | Семинар 2. Семинар 3. | Устный опрос. Развернутая беседа с обсуждением доклада. Письменная работа. Творческое задание. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты, подготовка к презентации. Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа). |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | Функциональные стили речи русского языка. Орфография и правописание в русском языке. | Семинар 4. Семинар 5. | Развернутая беседа с обсуждением докладов в форме презентации. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты, подготовка к презентации. Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа). |
| 4 | Культура речи. Культура делового общения. Орфография и пунктуация. | Семинар 6. Семинар 7. | Развернутая беседа с обсуждением доклада. Письменная работа. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты. Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа). |
| 5 | Официально-деловой стиль речи. Официально-деловая письменная речь. Типы документов. Орфография и правописание в русском языке. | Семинар 8. Семинар 9. Семинар 10. | Развернутая беседа с обсуждением докладов в форме презентации. Письменная работа(контрольная работа). Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты. Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа). |
| 6 | Нормы современной русской речи. | Семинар 11. Семинар 12. Семинар 13. | Развернутая беседа с обсуждением доклада. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты. Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа). |
| 7 | Речевой этикет как часть делового этикета. | . Семинар 14. Семинар 15. | Развернутая беседа с обсуждением доклада. Практическое занятие в форме дискуссии. Письменная работа(контрольная). Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты. Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа). |
| 8 | Культура письменной речи. | Семинар 16. | Развернутая беседа с обсуждением доклада. Письменная работа. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Семинар 17. | Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.<br>Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа). |

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Список источников и литературы

**Основная литература**

Учебная литература

1.Абрамова Н.А. Русский язык в деловой документации: учебное пособие/ Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина. Москва,2020.
2. Абрашина Е.Н. Риторика. Культура оратора [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Н. Абрашина. - Электрон. текстовые данные. - М. : Московский городской педагогический университет, 2011. - 186 с. - 2227-8397. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26584.html.
3. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: Учебное пособие. | || | М: Логос, 2010. | 432 с. Режим доступа: https://pdf.11klasov.net/10468-russkij-jazyk-i-kultura-rechi-golub-ib.html
4. Михайлова О.Ю. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Михайлова О.Ю.- К.: Южный институт менеджмента, 2012. 99— с. http://www.iprbookshop.ru/1

5. Назаренко О.Г. Деловой русский язык. / [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Г. Назаренко - Владивосток: Изд-во МГУ им. Г.И. Невельского, 2008. - Режим доступа: http://window.edu.ru/resource/632/61632

6. Ращевская Е.П. Деловой русский язык: учебное пособие/ Е.П.Ращевская. – Кострома: Изд-во Костромского гос. технол. ун-та., 2012. – Режим доступа: https://docplayer.com/25889737-E-p-rashchevskaya-delovoy-russkiy-yazyk-uchebnoe-posobie.html

**Дополнительная литература**

**1.** *Вербицкая Л. А*. Давайте говорить правильно. Пособие по русскому языку. М., 2001.
**2.** *Клубков П. А.* Говорите, пожалуйста, правильно. СПб., 2002.
**3.** *Кондратьева С. И., Маслова Е. Л*. Деловая переписка: Учеб. пособие. М., 2002.
**4.** *Солганик Г.Я*. Стилистика текста: Учеб. пособие. М., 2000.
**5.** *Формановская Н. И.* Культура общения и речевой этикет. М., 2002.

6.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Федеральный институт педагогических измерений.....fipi.ru
Федеральный портал «Российское образование»..... www.edu.ru
Энциклопедии, словари, справочники .....www.enciklopedia.by.ru
Российская государственная библиотека (РГБ) .....E-mail: post@rsl.ru
Библиотека Российской академии наук (БАН)…..E-mail: ban@info.rasl.spb.ru.
Научная библиотека МГУ им. М.В.Ломоносова..... http://www.lib.msu.su
Электронно-библиотечная система .....www.iprbookshop.ru

Портал,посвященный культуре письменной речи www.gramma.ru

**6. Материально-техническое обеспечение дисциплины *(модуля)***

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:
-интерактивная доска
-ноутбук;
-мультимедийное оборудование;
-подключение Internet

**Состав программного обеспечения**
1. Microsoft Windows
2. Веб-браузеры
3.Средства MicrosoftOffice:
- MicrosoftOfficeWord – текстовый редактор;
- MicrosoftOfficePowerPoint – программа подготовки презентаций.
4.Антивирус

**7. Обеспечение образовательного процесса для лиц**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

На территории ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА» формируется безбарьерная среда для обучающихся с нарушениями опорно-двигательногоаппарата. Обеспечение доступности объектов университета подтверждено паспортами доступности на объекты социальной инфраструктуры и услуги в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения, расположенные на территории факультета.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах (при необходимости).

ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА» при необходимости можетсоздать инвалидам и лицам с ОВЗ следующие материально-технические условия:

- использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебного материала в доступных формах для обучающихся с нарушениями слуха;

- предоставление учебных аудиторий, оборудованных компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор) для обучающихся с нарушениями слуха;

- использование видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приемапередачи учебного материала в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения;

- использование компьютерных технологий, которые базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной

информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение или укрупненный текст), и позволяющие им самостоятельно работать на персональном компьютере с пакетом программ общего назначения;

- использование офисной мебели для инвалидов и компьютерной техники со специальным программным обеспечением и других средств приема-передачи учебного материала в доступных формах для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

1208

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

*Кафедра чеченской филологии*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ *(МОДУЛЯ*
***ЧЕЧЕНСКИЙ ЯЗЫК***

*Код и наименование направления подготовки (специальности)*
*40.03.01 Юриспруденция*

*Профиль подготовки*
*Уголовно-правовой*
*Гражданско-правовой*
*Государственно -правовой*

Уровень квалификации выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная, очно-заочная

Грозный, 2022

*Чеченский язык*
Рабочая программа дисциплины *(модуля)*
Составитель(и):
*Ассистент кафедры чеченской филологии, М.У-А. Зубайраева*
……..

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры …….
№_____от_____

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

**1. Пояснительная записка**
*1.1* Цель и задачи дисциплины *(модуля)*
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
***2.*** **Структура дисциплины *(модуля)***
***3.*** **Содержание дисциплины *(модуля)***
**4. Образовательные технологии**
**5. Оценка планируемых результатов обучения**
5.1. Система оценивания
5.2.Критерии выставления оценок
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине *(модулю)*
**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**
6.1. Список источников и литературы
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
***7.*** **Материально-техническое обеспечение дисциплины *(модуля)***
**8. Обеспечение образовательного процесса для лиц**

**Приложения**
Приложение 1. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

*1.1.* Цель и задачи дисциплины *(модуля)*

Цель дисциплины (модуля): систематизация знаний чеченской орфографии и пунктуации; формирование норм письменной и устной литературной речи на основе овладения орфографическими, орфоэпическими, пунктуационными знаниями, умениями и навыками; обучение применению полученных знаний в профессиональной деятельности. Повышение уровня практического владения современным чеченским литературным языком у студентов в разных сферах функционирования чеченского языка в его письменной и устной разновидностях; овладение навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся.

Задачи дисциплины (модуля): формирование у студентов основных навыков, которые должен иметь специалист данного профиля для успешной работы (в рамках данного региона) в самых различных сферах: образования, культуры, здравоохранения и социальной сферы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| **Компетенция** (код и наименование) | **Индикаторы компетенций** (код и наименование) | **Результаты обучения** |
|---|---|---|
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь | **Знать:** технологии правильного построения эффективных сообщений с использованием русского и иностранных языков. **Уметь:** выстраивать деловую коммуникацию, опираясь на знание культурных контекстов целевых аудиторий. **Владеть:** навыками вербального и позиционирования актуального сообщения. |
| | УК-4.2 Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами | **Знать:** нормы и стиль общения, принятые в коммуникативной среде партнеров. **Уметь:** корректно доносить свою позицию до партнеров с учетом их целей, форм восприятия и ситуации. **Владеть:** набором вербальных и невербальных средств коммуникации, побуждающих партнеров к долгосрочному сотрудничеству. |

| | | |
|---|---|---|
| | УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных Коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках | **Знать:** информационно-коммуникационные технологии актуальных поисковых систем, используемые ими информационные языки для решения стандартных задач. **Уметь:** пользоваться поисковыми системами, иметь представление о достоверности их сообщений. **Владеть:** навыками критического фильтрования информации используемых систем. |
| | УК-4.4 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (-ах) | **Знать:** информационное поле разных стран и направленность каналов вещания. **Уметь:** верифицировать контент получаемой зарубежную информацию. **Владеть:** навыками и технологиями семантического и кросс-культурного анализов текста. |
| | УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и) | **Знать:** иностранный язык страны, на котором послано сообщение и его культурные контексты. **Уметь:** различать денотации и коннотации сообщения на иностранном языке. **Владеть:** навыками распознания семантической специфики перевода с иностранного языка на государственный. |
| ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики | ОПК-5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, формулирует правовую позицию. | **Знать**: профессиональную юридическую лексику. **Уметь:** строить устную следуя логике рассуждений высказываний, аргументировано и ясно отстаивает свою зрения, выражать и обосновывать свою позицию, аргументировано и ясно излагать мысли, вести диалог |

| | | |
|---|---|---|
| | | **Владеть:** навыками логически верно и аргументировано выстраивать письменную единообразно и корректно используя профессиональную юридическую лексику. |
| | ОПК–5.2 Корректно использует юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации. | **Знать**: профессиональную юридическую лексику.<br>**Уметь:** строить устную следуя логике рассуждений высказываний, аргументировано и ясно отстаивает свою зрения, выражать и обосновывать свою позицию, аргументировано и ясно излагать мысли, вести диалог<br>**Владеть:** навыками логически верно и аргументировано выстраивать письменную единообразно и корректно используя профессиональную юридическую лексику. |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *(модуль)* Б1.В.02 «Чеченский язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.
Для освоения дисциплины *(модуля)* необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Русский язык»
В результате освоения дисциплины *(модуля)* формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Иностранный язык»

## *2.* Структура дисциплины *(модуля)*

### Структура дисциплины *(модуля)* для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 34 ч., самостоятельная работа обучающихся 38 ч.

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Виды учебной работы (в часах) | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Контактная | | | | Промежуточная аттестация | Самостоятель-ная работа | |
| | | | Лекции | Семинар | Практические занятия | Лабораторные занятия | | | |
| **1** | **Фонетика** | **2** | | | **8** | | | **8** | Контрольная работа |
| **2** | **Лексикология** | **2** | | | **8** | | | **10** | Контрольная работа |
| **3** | **Морфология** | **2** | | | **10** | | | **10** | Контрольная работа |
| **4** | **Синтаксис** | **2** | | | **8** | | | **10** | Контрольная работа |
| **5** | *зачёт (зачёт с оценкой)* | | | | | | | | итоговая контрольная работа |
| | итого: | | | | **34** | | | **38** | |

**Структура дисциплины *(модуля)* для очно-заочной формы обучения**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 17 ч., самостоятельная работа обучающихся 55 ч.

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Виды учебной работы (в часах) | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Контактная | | | | Промежуточная аттестация | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | Семинар | Практические занятия | Лабораторные занятия | | | |
| **1** | **Фонетика** | **2** | | | **4** | | | **13** | Контрольная работа |
| **2** | **Лексикология** | **2** | | | **4** | | | **14** | Контрольная работа |
| **3** | **Морфология** | **2** | | | **4** | | | **14** | Контрольная работа |
| **4** | **Синтаксис** | **2** | | | **5** | | | **14** | Контрольная работа |
| **5** | *зачёт (зачёт с оценкой)* | | | | | | | | итоговая контрольная работа |
| | итого: | | | | **17** | | | **55** | |

**Структура дисциплины *(модуля)* для заочной формы обучения**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 6 ч., промежуточная аттестация 4 ч.,самостоятельная работа обучающихся 62 ч.

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Виды учебной работы (в часах) | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Контактная | | | | Промежуточная аттестация | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | Семинар | Практические занятия | Лабораторные занятия | | | |
| **1** | **Фонетика** | **2** | | | **1** | | | **14** | Контрольная работа |
| **2** | **Лексикология** | **2** | | | **1** | | | **16** | Контрольная работа |
| **3** | **Морфология** | **2** | | | **2** | | | **16** | Контрольная работа |
| **4** | **Синтаксис** | **2** | | | **2** | | | **16** | Контрольная работа |
| **5** | *зачёт (зачёт с оценкой)* | | | | | | **4** | | итоговая контрольная работа |
| | итого: | | | | **6** | | **4** | **62** | |

***3.* Содержание дисциплины *(модуля)***

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|---|---|---|
| 1 | Фонетика | Нохчийн меттан фонетика талларан истори, фонетикин маь1на, 1алашо. Хьаьрк, элп, аз, церан къасторан некъаш а. Нохчийн меттан мукъачу аьзнийн система. Нохчийн меттан мукъазчу аьзнийн система. Нохчийн меттан лексикологи, лексикологин маь1на. Дешнийн маь1наш (лексически а, грамматически а; нийса а, т1едеана а). Дешнийн тайпанаш а, церан маь1наш а, кхолладаларан некъаш а. (Омонимаш, синонимаш, антонимаш, табу а, эвфемизмаш а, терминаш). |
| 2 | Лексикология | Нохчийн меттан керла дешнаш (неологизмаш), церан кхолладаларан некъаш а. Ширделла дешнаш а (архаизмаш, историзмаш), церан ширдаларан некъаш а. Дешнийн кальканаш. Диалектизмаш. Фразеологи, фразеологизмийн тайпанаш (дозарш, ца1аллаш, цхьаьнакхетарш). |
| 3 | Морфология | Нохчийн меттан морфологи (юкъара кхетам). Грамматически категореш. Нохчийн меттан дешнийн морфологически х1оттам. Къамелан дакъойн юкъара маь1на. Ц1ердош, ц1ердешнийн грамматически категореш а, синтаксически функцеш а. Билгалдош, билгалдшнийн грамматически категореш а, синтаксически функцеш а. Терахьдош, терахьдешнийн тайпанаш а, морфологически башхаллаш а, синтаксически функцеш а. Ц1ерметдош, ц1ерметдешнийн тайпанаш а.<br>Хандош, хандешнийн грамматически категореш а, хандешан форманаш а (латтаман, хаттаран форманаш, масдар). Причасти а, деепричасти а. Куцдош, куцдешнийн тайпанаш, синтаксически функцеш. Г1уллакхан къамелан дакъош: хуттургаш, дакъалгаш, дешт1аьхьенаш. Айдардош. |
| 4 | Синтаксис | Синтаксис. Предложенин коьрта а, коьртаза а меженаш.<br>Цхьалхечу предложенийн тайпанаш. Цхьалхе а, чолхе а предложенеш, церан тайпанаш. Церан синтаксически таллам |

**4. Образовательные технологии**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных занятий, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных

исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей (п.34. Приказ №301).

**Образовательные технологии**

| № п/п | Наименование раздела | Виды учебных занятий | Образовательные технологии |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. | Фонетика | Семинар 1.<br>Семинар 2.<br>Семинар 3.<br>Семинар 4. | Развернутая беседа с обсуждением доклада.<br>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.<br>Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).<br>Здоровьесберегающие технологии. |
| 2 | Лексикология | Семинар 5.<br>Семинар 6.<br>Семинар 7.<br>Семинар 8. | Развернутая беседа с обсуждением доклада.<br>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.<br>Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).<br>Здоровьесберегающие технологии. |
| 3 | Морфология | Семинар 9.<br>Семинар 10.<br>Семинар 11.<br>Семинар 12.<br>Семинар 13. | Развернутая беседа с обсуждением доклада.<br>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.<br>Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).<br>Здоровьесберегающие технологии. |
| 4 | Синтаксис | Семинар 14.<br>Семинар 15.<br>Семинар 16.<br>Семинар 17. | Развернутая беседа с обсуждением доклада.<br>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.<br>Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).<br>Здоровьесберегающие технологии. |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

**Основная литература**


1. Тимаев А.Д. Х1инцалера нохчийн мотт. Лексикологи. Фонетика. Морфологи. (Современный чеченский язык. Лексикология. Фонетика. Морфология.). Грозный, 2011.
2. Тимаев А.Д. Чеченский язык. Фонетика. Грозный, 2011.
3. Эдилов С.Э. Нохчийн меттан практикум. Соьлжа-г1ала, 2011.
4. Эдилов С.Э. Нохчийн меттан синтаксисан практикум. Соьлжа-г1ала, 2012.


**Дополнительная литература**


1. Тимаев А.Д., ИрезиевС-Х.С-Э., АбубакаровА.Х. Нохчийн меттан морфологин практически курс. Грозный, 2012.
2. Грамматика чеченского языка. Т.1 «Введение в грамматику. Фонетика. Морфемика. Словообразование». Грозный, 2013.


6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Федеральный институт педагогических измерений .....fipi.ru
Федеральный портал «Российское образование»..... www.edu.ru
Энциклопедии, словари, справочники .....www.enciklopedia.by.ru
Энциклопедия «Кругосвет»..... www.krugosvet.ru
Российская государственная библиотека (РГБ) .....E-mail: post@rsl.ru
Библиотека Российской академии наук (БАН)…..E-mail: ban@info.rasl.spb.ru.
Научная библиотека МГУ им. М.В.Ломоносова..... http://www.lib.msu.su
Электронно-библиотечная система .....www.iprbookshop.ru

## *7.* Материально-техническое обеспечение дисциплины *(модуля)*

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:
1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
3. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
4. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.

5. комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»**

---

**Исторический факультет**
Кафедра истории и культуры народов Чечни

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«История народов Чечни»

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | Юриспруденция |
| Код направления подготовки | 40.03.01 |
| Профиль подготовки | Государственно-правовой |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, очно/заочная, заочная |
| Код дисциплины | Б1.В.03. |

Грозный-2022

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины **«История народов Чечни»** разработана в соответствии с Федераль- ным государственным образовательным стандартом (**ФГОС 3++)** высшего образования по направлению подготовки **40.03.01 «Юриспруденция» - профили – государственно– правовой (№ 1011от 13.08.2020г.),** с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образо- вания и рабочего учебного плана по данному направлению подготовки.

«История народов Чечни»– дисциплина, призванная формировать у студентов целостного представления осложных процессах социально-экономического, политического и культурного развития чеченского общества в контексте истории мировой и отечественной истории.

Рабочая программа по дисциплине «История народов Чечни» для высших учебных заведений по направлению подготовки **40.03.01 «Юриспруденция» профили – гражданско - правовой, уголовно- правовой** предназначена для базовой подготовки юриста - бакалавра, деятельность которого должна быть направлена на профилактику возможных нарушений законодательства, но и иметь представления об историисвоего края, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия вразличных социальных группах.

В новой редакции рабочей программы по безопасности жизнедеятельности по направлению подготовки **40.03.01 «Юриспруденция» (профиль – гражданско – правовой; уголовно-правовой)** сделан акцент на вопросы, способствующие формированию у юриста бакалавра уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития региона и России (включая основные события, основных исторических деятелей).

В отличие от предыдущей типовой учебной программы в настоящей программе изменено общееколичество часов по дисциплине, в основном, за счет количества часов для самостоятельной работы студентов с учетом возросших возможностей поиска информации из различных источников. Внесены изменения в содержание разделов программы, отражающие новые исторические сведения об истории края, использованыкак традиционные, так и новые оценочные средства, активные и интерактивные формы обучения студентов. Учебный курс по «**История народов Чечни»** включает семинарские и практические занятия и самостоятельную работу студентов. Преподавание дисциплины осуществляется во втором семестре сзавершением курса зачетом.

**1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** учебной дисциплины «История народов Чечни» является-

формирование у студентов целостного представления о сложных процессах социально-экономического, политического и культурного развития чеченского общества в контексте истории мировой и отечественной истории.

**Основными задачами дисциплины** - показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества;
- проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы и закономерности исторического развития чеченского народа;
- выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в, этническом, социально-экономическом, конфессиональном и культурном развитии региона;
-формирование компетенций, необходимых для работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки:

| **Код компетенции** | **Код и наименование индикатора компетенции** | **Результаты обучения по дисциплине** |
|---|---|---|
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп | **Знать:** основные этапы развития истории и культуры народов Чечни; -общенаучные принципы и методики изучения истории; -основные требования к анализу и использованию исторических источников; -виды и формы работы с историческими источниками. **Уметь:** - применять при изучении истории Чечни знания и навыки по методике поиска информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп **Владеть:** - исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом. |

| | | |
|---|---|---|
| | УК-5.2<br>Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. | **Знать:** -ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории и культуре народов края и их теоретические положения;<br>**Уметь:** - профессионально использовать понятийный аппарат;<br>-пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов;<br>-работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам.<br>**Владеть:** - навыками аргументации, ведения дискуссии в различных социальных группах по ключевым проблемам региональной истории и истории России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира. |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История народов Чечни» входит в гуманитарный, социальный и экономический цикл (обязательная часть). Изучению дисциплины предшествуют следующие обязательные дисциплины: «История», «Обществознание» на предыдущем уровне образования.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы общекультурные компетенции на пороговом уровне. Освоение дисциплины «История народов Чечни» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессионально цикла, а также курсов по выбору студентов

## *2.* Структура дисциплины *(модуля)*

### Структура дисциплины *(модуля)* для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 68 ч., промежуточная аттестация_____ч., самостоятельная работаобучающихся 40 ч.

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Виды учебной работы (в часах) | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Контактная | | | | Промежуточная аттестация | Самостоятель-ная работа | |
| | | | Лекции | Семинар | Практические занятия | Лабораторные занятия | | | |
| | | **II** | | | | | | | |
| **1** | Чечня с древнейших времен по XVIII в. | | **8** | | **8** | | | **4** | **УО,С** |
| **2** | Чечня в XIX веке. | | **10** | | **10** | | | **10** | **УО,С** |
| **3** | Чечня в XX веке. | | **10** | | **10** | | | **10** | **УО,С** |
| **4** | **Чеченская республика на рубеже XX-XXI вв.** | | **6** | | **6** | | | **10** | **УО, С** |
| | *Экзамен* | | | | | | | | **Бально-рейтинговаясистема** |
| | *Итого* | | **34** | | **34** | | | **34** | |

**3. Содержание дисциплины (модуля)**

| № п/п | Наименование раздела | |
|---|---|---|

| | | Содержание |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Чечня с древнейших времен по XVIII в. | Чечня в эпоху становления первобытнообщинного строя. Чечня в эпоху расцвета первобытнообщинного строя. Чечня в эпоху бронзы и железа.<br>Нахи и степной мир (VII в. до н.э.-IV н.э.) Чечня впериод раннего средневековья (V – XII вв.): хозяйство.общественный строй. Алания и нахские племена. Татаро-монгольское нашествие и борьба чеченцев за независимость. Тимур в Чечне и наСеверном Кавказе. Борьба за независимость.<br>Территория и население. Хозяйственные занятия. Общественно-политический и социальный строй Чечни. Установление чеченско-русских связей. Складывание терско-гребенского казачьего войска в XVIIвТорговля иторговые связи чеченцев в XVIII в.Народно-освободительная борьба в Чечне и на Северном Кавказе<br>под предводительством имама Мансура в 1785-1791 гг. |
| 2 | Чечня в XIX веке. | Социально-экономическое развитие Чечни в первой половине XIX века. Общественно-политическое развитие Чечни в первой половине XIX века. Российско- чеченские отношения в 1801-1815гг. Активизация колониальной политики покорения Чечни. Строительство крепости Грозной и установление российской административной власти в равнинной Чечне. Военно-экономическая блокада Чечни. Репрессии против чеченцев<br>1820-м году**.** Освободительное движение в Чечне в 30-е годы XIX в. Антиколониальная борьба в Чечне в 40-50-е годы XIX в.<br>Социально-экономическое развитие Чечни в 60-90-е гг. XIX в. Административная, судебная и аграрная реформы 60-х гг. XIXв. Народно-освободительное движение в Чечне в 60-90-х гг. XIXв. Переселение чеченцев на территорию Османской империи. Развитие<br>науки и культуры в Чечне. |

| | | |
|---|---|---|
| 3 | Чечня в XX веке. | Социально-экономическое и политическое развитие в началеXX в. Чечня в революциях 1917г. Чечня в годы гражданской войны. Государственное и культурное строительство в Чечне в 20-30-е гг. XX в.<br>Перестройка народного хозяйства на военный лад. Военно-мобилизационная работа. Подвиги воинов Чечено-Ингушетии на фронтах войны. Фальсификация истории Чечено-Ингушетии периода Великой Отечественной войны. Депортация чеченского народа 1944-1957гг.<br>Раздел территории Чечено-Ингушетии и заселение ее новыми поселенцами. Жизнь чеченцев в условиях «спецпереселения».<br>XX-й съезд КПСС и реабилитация чеченского народа. Восстановление Чечено-Ингушской АССР. Правда и вымысел о депортации чеченского народа. Развитие промышленности. Сельское хозяйство. Культура, образование, наука.<br>Общественно-политическая обстановка в Чечне во второй половине 80-х гг. XX в. Общенациональный съезд чеченского народа. Дальнейшее обострение борьбы за политическую власть в республике |
| 4 | **Чеченская республика на рубеже XX-XXI вв.** | Чечня в 1990-1999гг**.** Чеченский кризис. Хасав-Юртовские соглашения. Военные действия в 1999-2001гг. Формирование федеральных и республиканских органов власти.<br>Деятельность руководства Чеченской |

| | | |
|---|---|---|
| | | Республики по прекращению военных действий и восстановлению экономики и социальной сферы. Укрепление политической стабильности и ускорение восстановительных процессов. |

Собеседование (С), доклад (Д)

**4. Образовательные технологии**

| **№ п/п** | **Наименование раздела** | **Виды учебных занятий** | **Образовательные технологии** |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| *1.* | Чечня с древнейших времен по XVIII в. | *Практическое занятие 1.* **Чечня в древности и в средневековье.** 1. Предмет, задачи и проблемы курса истории Чечни. 2. Основные этапы развития и принципы периодизации. 3. Чечня в эпоху первобытнообщинного строя. 4. Алания и нахские племена. 5. Чечня в XIII-XIV вв. *Самостоятельная работа* | *Развернутая беседа с обсуждением* групповые дискуссии. *диалоги презентации* *Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты ,UComplex* |
| | | *Практическое занятие 2.* **Чечня в XVI-XVIII вв.** 1. Территория, население, хозяйственные занятия. 2. Общественно-политический и социальный строй Чечни. 3. Народно-освободительная борьба в Чечне и на Северном Кавказе под предводительством имама Мансура в 1785-1791 гг. 4. Культура и быт народов Чечни. *Самостоятельная работа* | *Развернутая беседа с обсуждением* групповые дискуссии. *диалоги презентации* *Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты ,UComplex* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | *Практическое занятие 3.* **Чечня в первой половине XIX века.** 1.Социально-экономическое развитие Чечни в первой половине XIX века. 2.Общественно-политическое развитие Чечни в первой половине XIX века. 3. Российско-чеченские отношения в 1801-1815гг. Поход генерала Булгакова в Чечню в 1807 г. 4. Чечня в период наместничества Ермолова. Строительство крепости Грозной и установление российской административной власти в равнинной Чечне.<br><br>*Самостоятельная работа* | *Развернутая беседа с обсуждением* групповые дискуссии. *диалоги презентации*<br><br>*Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты ,UComplex* |
| *2* | Чечня в XIX веке. | *Практическое занятие 4.* **Чечня в политике России на Кавказе. Восстание чеченцев под руководством Б.Таймиева.** 1.Зарождение массового освободительного движения в Чечне в | *Развернутая беседа с обсуждением,* групповые дискуссии. *диалоги презентации* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | начале 1820-х гг. Восстание 1821-1822гг.<br>2.Восстание в Чечне под руководством Б.Таймиева. Созданиеоснов чеченской государственности.<br>3.Последняя карательная экспедиция А.П.Еромолова в Чечню в 1826 г.<br><br>*Самостоятельная работа* | *Консультирование и проверка домашних заданий посредствомэлектронной почты ,UComplex* |
| | | *Практическое занятие 5.* **Народно-освободительное движение в Чечне в 30-50-е годы XIX в.**<br>1.Политическая обстановка в Чечне вконце 1820-х гг.<br>2.Освободительное движение в Чечнев 30-е годы XIX в.<br>3.Антиколониальнаая борьба в Чечнев 40-50-е годы XIX в.<br>4.Имамат Чечни и Дагестана (военно-теократическое государство).<br>*Самостоятельная работа* | *Развернутая беседа с обсуждением,* групповые дискуссии. *диалоги презентации*<br><br>*Консультирование и проверка домашних заданий посредствомэлектронной почты ,UComplex* |
| | | *Практическое занятие 6.* **Социально-экономическое развитие Чечни в 60-90-е гг. XIX в.**<br>1. Административная, судебная иаграрная реформы во второй половине XIX в.<br>2.Казачье землевладение иземлепользование.<br>3.Результаты административно-территориальных реформ.<br>4.Торговля и взаимоотношения чеченцев с Россией и кавказскими народами.<br>*Самостоятельная работа* | *Развернутая беседа с обсуждением,* групповые дискуссии. *диалоги презентации*<br><br>*Консультирование и проверка домашних заданий посредствомэлектронной почты ,UComplex* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | *Практическое занятие 7.* **Народно-освободительное движение в Чечне в 60-90-х гг. XIXв.** 1.Вооруженное восстание в 1860-1861гг. 2.Кровавая бойня у с.Шали в 1864 г.3.Восстание в Чечне в 1865 г. 4.Восстание в Чечне в 1877-1878 гг. 5.Переселение чеченцев на территорию Османской империи (мухаджирство). 6.Развитие науки и культуры в Чечне. *Самостоятельная работа* | *Развернутая беседа с обсуждением,* групповые дискуссии. *диалоги презентации* *Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты ,UComplex* |
| *3* | Чечня в XX веке. | *Практическое занятие 8.* **Чечня в начале XX века.** 1.Социально-экономическое и политическое развитие Чечни в начале XX века. 2. Чечня в период революции 1905-1907 гг. 3. Стихийные крестьянские выступления и абречество. 4. Чечня накануне и в годы Первой мировой войны. 5. Чечня в революциях 1917 г. | *Развернутая беседа с обсуждением,* групповые дискуссии. *диалоги презентации* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 6. Политическая ситуация в Чечне ина Тереке после победы вооруженного восстания в Петрограде. Провозглашение ТерскойНародной Республики.<br><br>*Самостоятельная работа* | *Консультирование и проверка домашних заданий посредствомэлектронной почты ,UComplex* |
| | | *Практическое занятие 9.* **Чечня в годы Гражданской войны.**<br>1.Начало Гражданской войны на Тереке. Стодневные бои в Грозном. Создание Чеченской Красной Армии.2.Новое обострение внутриполитических и социальныхпротиворечий в Чечне. Влияние событий в Дагестане на политическую жизнь Терека.3.Чечня в период борьбы с деникинцами (февраль 1919 г. – март1920 г.).<br>4.Гойтинское и Цацан-юртовскоесражения.<br>*Самостоятельная работа* | *Развернутая беседа с обсуждением,* групповыедискуссии. *диалоги презентации*<br><br>*Консультирование и проверка домашних заданий посредствомэлектронной почты ,UComplex* |
| | | *Практическое занятие 10.* **Чечено-Ингушетия в эпоху советской модернизации: индустриализация, коллективизация и культурнаяреволюция.**<br>1.Национально-государстсвенное строительство.<br>2.Развитие Грозненской нефтянойпромышленности.<br>3.Коллективизация сельскогохозяйства.<br>4.Культурное строительство в Чечнев 20-30-е гг. XX в.<br>5.Политические репрессии на территории Чечни в 1920-1930-годы.<br>*Самостоятельная работа* | *Развернутая беседа с обсуждением,* групповыедискуссии. *диалоги презентации*<br><br>*Консультирование и проверка домашних заданий посредствомэлектронной почты ,UComplex* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | *Практическое занятие 11.* **Чечня накануне и в годы ВеликойОтечественной войны и депортации.** 1.Перестройка народного хозяйствана военный лад. 2.Военно-мобилизационная работа. Подвиги воинов Чечено-Ингушетиина фронтах Великой Отечественнойвойны. 3. Ликвидация ЧИАССР и депортация чеченцев и ингушей. Жизнь в условиях «спецпоселения». 4.XX съезд КПСС и восстановлениеЧИАССР и реабилитация чеченского народа. Восстановление ЧИАССР. 5.Промышленность, с/х , культура,образование и наука в Чечне в 60-80 гг. XX в. | *Развернутая беседа с обсуждением,* групповыедискуссии. *диалоги презентации* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | *Самостоятельная работа* | *Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты ,UComplex* |
| *4* | **Чеченская республика на рубеже XX-XXI вв.** | *Практическое занятие 12.* **ЧИАССР в годы перестройки(1985-1991 гг.)** 1. Общественно-политическая обстановка в Чечне во второй половине 80-х годов XX в. 2. Политическая борьба в Чечено- Ингушетии в годы перестройки. 3. Общенациональный съезд чеченского народа. Дальнейшее обострение борьбы за политическую власть в республике. Развитие гласности и демократии и перестройка общественно- политической жизни республики. Изменения духовной жизни в республике. *Самостоятельная работа* | *Развернутая беседа с обсуждением,* групповые дискуссии. *диалоги презентации* *Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты ,UComplex* |
| | | *Практическое занятие 13.* **Чечня на рубеже XX –XXI вв.** 1. Причины чеченского кризиса. Его природа и эволюция. 2. Социально-экономические и политические процессы. 3. Демографическая ситуация в республике. 4. Митинги и демонстрации в Грозном в 1990-1991 гг. 5. Подготовка и проведение Чеченского национального съезда 23-25 ноября 1990 г. в Грозном. 6. Принятие Верховным Советом Чечено-Ингушской Республики декларации о государственном суверенитете ЧИР 27 ноября 1990 г. Деятельность Исполкома ОКЧН и победа радикальных сил. *Самостоятельная работа* | *Развернутая беседа с обсуждением,* групповые дискуссии. *диалоги презентации* *Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты ,UComplex* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | *Практическое занятие 14.*<br><br>**Чечня в период двух «чеченских войн» (1994-2001 гг).**<br>1. Указ Президента РФ Б.Ельцина (30 ноябрь 1994 г.) «О мероприятиях по восстановлению конституционной законности и правопорядка на территории Чеченской Республики». Курс на вооруженное решение «чеченского кризиса».<br>2. Ввод российских войск на территории Чеченской Республики в декабре 1994 г. Военные действия в 1994-1995 гг.<br>«Первая чеченская война» и его последствия. | *Развернутая беседа с обсуждением,* групповые дискуссии. *диалоги презентации* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 3. Августовские события в Грозном (1996 г.). Хасав-юртовскиесоглашения о выводе российских войск.<br>4. Усиление социально-экономического и политического кризиса в Чечне в 1996-1999 гг.<br>5. Вторая «чеченская компания»-итоги, последствия. Военные действия в 1999-2001 гг.<br>6.Деятельность руководства ЧР воглаве с А.А.Кадыровым по прекращение военных действий ивосстановлению экономики и социальной сферы.<br>7.Избрание Р.А.Кадырова Президентом ЧР. Укрепление политической стабильности и ускорение восстановитель ныхпроцессов.<br><br>*Самостоятельная работа* | *Консультирование и проверка домашних заданий посредствомэлектронной почты ,UComplex* |

**2. Структура дисциплины *(модуля)***

**Структура дисциплины *(модуля)* для очно-заочной формы обучения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е.,144 ч.,в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 34 ч., промежуточная аттестация_____ч., самостоятельная работаобучающихся 110 ч.

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Виды учебной работы (в часах) | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Контактная | | | | Промежуточная аттестация | Самостоятель-ная работа | |
| | | | Лекции | Семинар | Практические занятия | Лабораторные занятия | | | |
| | | **II** | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **1** | Чечня с древнейших времен по XVIII в. | | **4** | | **4** | | | **20** | **УО,С** |
| **2** | Чечня в XIX веке. | | **2** | | **2** | | | **30** | **УО,С** |
| **3** | Чечня в XX веке. | | **8** | | **8** | | | **30** | **УО,С** |
| **4** | **Чеченская республика на рубеже XX-XXI вв.** | | **3** | | **3** | | | **30** | **УО, С** |
| | *экзамен* | | | | | | | | **Бально-рейтинговаясистема** |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | *Итого* | | **17** | | **17** | | | **110** | |

**3. Содержание дисциплины (модуля)**

| № п/п | Наименование раздела | Содержание |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Чечня с древнейших времен по XVIII в. | Чечня в эпоху становления первобытнообщинного строя. Чечня в эпоху расцвета первобытнообщинного строя. Чечня в эпоху бронзы и железа. Нахи и степной мир (VII в. до н.э.-IV н.э.) Чечня в период раннего средневековья (V – XII вв.): хозяйство, общественный строй. Алания и нахские племена. Татаро-монгольское нашествие и борьба чеченцев за независимость. Тимур в Чечне и на Северном Кавказе. Борьба за независимость. Территория и население. Хозяйственные занятия. Общественно-политический и социальный строй Чечни. Установление чеченско-русских связей. Складывание терско-гребенского казачьего войска в XVII в. Торговля и торговые связи чеченцев в XVIII в.Народно- освободительная борьба в Чечне и на Северном Кавказе под предводительством имама Мансура в 1785-1791 гг. |
| 2 | Чечня в XIX веке. | Социально-экономическое развитие Чечни в первой половине XIX века. Общественно-политическое развитие Чечни в первой половине XIX века. Российско- чеченские отношения в 1801-1815гг. Активизация колониальной политики покорения Чечни. Строительство крепости Грозной и установление российской административной власти в равнинной Чечне. Военно-экономическая блокада Чечни. Репрессии против чеченцев 1820-м году**.** Освободительное движение в Чечне в 30-е годы XIX в. Антиколониальная борьба в Чечне в 40-50-е годы XIX в. Социально-экономическое развитие Чечни в 60-90-е гг. XIX в. Административная, судебная и аграрная реформы 60-х гг. XIXв. Народно-освободительное движение в Чечне в 60-90-х гг. XIXв. Переселение чеченцев на территорию Османской империи. Развитие науки и культуры в Чечне. |

| | | |
|---|---|---|
| 3 | Чечня в XX веке. | Социально-экономическое и политическое развитие в началеXX в. Чечня в революциях 1917г. Чечня в годы гражданской войны. Государственное и культурное строительство в Чечне в 20-30-е гг. XX в.<br>Перестройка народного хозяйства на военный лад. Военно-мобилизационная работа. Подвиги воинов Чечено-Ингушетии на фронтах войны. Фальсификация истории Чечено-Ингушетии периода Великой Отечественной войны. Депортация чеченского народа 1944-1957гг.<br>Раздел территории Чечено-Ингушетии и заселение ее новыми поселенцами. Жизнь чеченцев в условиях «спецпереселения».<br>XX-й съезд КПСС и реабилитация чеченского народа. Восстановление Чечено-Ингушской АССР. Правда и вымысел о депортации чеченского народа. Развитие промышленности. Сельское хозяйство. Культура, образование, наука.<br>Общественно-политическая обстановка в Чечне во второй половине 80-х гг. XX в. Общенациональный |

| | | |
|---|---|---|
| | | съезд чеченского народа. Дальнейшее обострение борьбы за политическую власть в республике |
| 4 | **Чеченская республика на рубеже XX-XXI вв.** | Чечня в 1990-1999гг**.** Чеченский кризис. Хасав-Юртовские соглашения. Военные действия в 1999- 2001гг. Формирование федеральных и республиканских органов власти. Деятельность руководства Чеченской Республики по прекращению военных действий и восстановлению экономики и социальной сферы. Укрепление политической стабильности и ускорение восстановительных процессов. |

**4. Образовательные технологии**

| **№ п/п** | **Наименование раздела** | **Виды учебных занятий** | **Образовательные технологии** |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| *1.* | Чечня с древнейших времен по XVIII в. | *Практическое занятие 1.* **Борьба чеченцев против иноземных нашествий.** Нахи и степной мир. Аланское раннефеодальное государство на Северном Кавказе. Татаро-монгольское нашествие и борьба чеченцев за независимость. Нашествие Тамерлана и борьба за независимость. *Самостоятельная работа* | *Развернутая беседа с обсуждением* групповые дискуссии. *диалоги презентации* *Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты ,UComplex* |
| | | *Практическое занятие 2.* **Чечня в XVI-XVIII вв**. Территория, население, хозяйственные занятия. Общественно-политический и социальный строй Чечни. Народно-освободительная борьба в Чечне и на Северном Кавказе под предводительством имама Мансура в1785-1791 гг. *Самостоятельная работа* | *Развернутая беседа с обсуждением* групповые дискуссии. *диалоги презентации* *Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты ,UComplex* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | *Практическое занятие 3.* **Чечня в XIX веке.** Активизация колониальной политикицаризма в Чечне. Чечня в период наместничества Ермолова. Кавказская война. Административная, аграрная, судебная реформы в Чечне в 60-70гг.XIX века. Народно-освободительное движение в 60-90 гг.XIX века. Мухаджирство.Культура и быт Чечни в XIX века. *Самостоятель наяработа.* | *Развернутая беседа с обсуждением* групповые дискуссии. *диалоги презентации* *Консультирование и проверка домашних заданий посредствомэлектронной почты ,UComplex* |
| *2* | Чечня в XIX веке. | *Практическое занятие 4.* **Чечня в начале XX века.** | *Развернутая беседа с обсуждением,* групповые дискуссии. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Социально-экономическое и политическое развитие Чечни вначале XX века. Чечня в период революции 1905-1907гг. и Первой мировой войны. Чечня в революциях 1917 г. Гражданская война и борьба чеченцевпротив белой гвардии Деникина. Государственное и культурное строительство в 20-30-е гг. XX века. *Самостоятельная работа.* | *диалоги презентации* *Консультирование и проверка домашних заданий посредствомэлектронной почты ,UComplex* |
| | | *Практическое занятие 5.* **Чечня в годы Великой Отечественной войны**. Перестройка народного хозяйства навоенный лад. Подвиги воинов Чечено-Ингушетиина фронтах ВОв. Депортация чеченцев и ингушей.Жизнь в условиях «спецпоселения». *Самостоятельная работа.* | *Развернутая беседа с обсуждением,* групповые дискуссии. *диалоги презентации* *Консультирование и проверка домашних заданий посредствомэлектронной почты ,UComplex* |
| | | *Практическое занятие 6.* **Чечня в 1959-1985 гг.** XX- й съезд КПСС и реабилитация чеченского народа. Восстановление ЧИАССР. Промышленность, с/х, культура, образование и наука в Чечне в 60-80-е гг. *Самостоятельная работа.* | *Развернутая беседа с обсуждением,* групповые дискуссии. *диалоги презентации* *Консультирование и проверка домашних заданий посредствомэлектронной почты ,UComplex* |
| | | *Практическое занятии 7.* **Чечня в 1985-1994 гг**. Общественно-политическая обстановка в Чечне во2-ой пол. 80-хгг. XX века. Общенациональный съезд чеченскогонарода. Дальнейшее обострение борьбы за политическую власть в республике. *Самостоятельная работа.* | *Развернутая беседа с обсуждением,* групповые дискуссии. *диалоги презентации* *Консультирование и проверка домашних заданий посредствомэлектронной почты ,UComplex* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| *3* | Чечня в XX веке. | *Практическое занятие 8.* **Чечня на рубеже XX –XXI вв.** Причины чеченского кризиса. Чечня вперио д военных действий 1994-1996гг. Хасавюртовские соглашения. Военные действия в 1999-2000 гг. Формирование федеральных и республиканских органов власти. Деятельность руководства Республики по прекращению военных действий и восстановлению экономики и социальной сферы. Укрепление политической стабильности и ускорение восстановительных процессов. *Самостоятельная работа.* | *Развернутая беседа с обсуждением,* групповые дискуссии. *диалоги презентации* *Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты ,UComplex* |

## 2. Структура дисциплины *(модуля)*

**Структура дисциплины *(модуля)* для заочной формы обучения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.,72 ч.,в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 1 ч., промежуточная аттестация___ч., самостоятельная работаобучающихся 56 ч.

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Виды учебной работы(в часах) | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Контактная | | | | Промежуточная аттестация | Самостоятель-ная работа | |
| | | | Лекции | Семинар | Практические занятия | Лабораторны езанятия | | | |
| | | **II** | | | | | | | |
| **1** | Чечня с древнейших времен по XVIII в. | | **1** | | **1** | | | **14** | **УО,С** |
| **2** | Чечня в XIX веке. | | **2** | | **2** | | | **14** | **УО,С** |
| **3** | Чечня в XX веке. | | **2** | | **2** | | | **14** | **УО,С** |
| **4** | Чеченская республикана рубеже XX-XXI вв. | | **1** | | **1** | | | **14** | **УО, С** |
| | *зачет* | | | | | | | | **Бально-рейтинговаясистема** |
| | *Итого* | | **17** | | **17** | | | **56** | |

## 3. Содержание дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование раздела | Содержание |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Чечня с древнейших времен по XVIII в. | Чечня в эпоху становления первобытнообщинного строя. Чечня в эпоху расцвета первобытнообщинного строя. Чечня в эпоху бронзы и железа.<br>Нахи и степной мир (VII в. до н.э.-IV н.э.) Чечня впериод раннего средневековья (V – XII вв.): хозяйство, общественный строй. Алания и нахские племена. Татаро-монгольское нашествие и борьба чеченцев занезависимость. Тимур в Чечне и на Северном Кавказе. Борьба за независимость.<br>Территория и население. Хозяйственные занятия. Общественно-политический и социальный строй Чечни. Установление чеченско-русских связей. Складывание терско-гребенского казачьего войска в XVII в. Торговля и торговые связи чеченцев в XVIII в.Народно- освободительная борьба в Чечне и на Северном Кавказе<br>под предводительством имама Мансура в 1785-1791 гг. |

| | | |
|---|---|---|
| 2 | Чечня в XIX веке. | Социально-экономическое развитие Чечни в первой половине XIX века. Общественно-политическое развитие Чечни в первой половине XIX века. Российско- чеченские отношения в 1801-1815гг. Активизация колониальной политики покорения Чечни. Строительство крепости Грозной и установление российской административной власти в равнинной Чечне. Военно-экономическая блокада Чечни. Репрессии против чеченцев<br>1820-м году**.** Освободительное движение в Чечне в 30-е годы XIX в. Антиколониальная борьба в Чечне в 40-50-е годы XIX в.<br>Социально-экономическое развитие Чечни в 60-90-е гг. XIX в. Административная, судебная и аграрная реформы 60-х гг. XIXв. Народно-освободительное движение в Чечне в 60-90-х гг. XIXв. Переселение<br>чеченцев на территорию Османской империи. Развитие науки и культуры в Чечне. |
| 3 | Чечня в XX веке. | Социально-экономическое и политическое развитие в началеXX в. Чечня в революциях 1917г. Чечня в годы гражданской войны. Государственное и культурное строительство в Чечне в 20-30-е гг. XX в.<br>Перестройка народного хозяйства на военный лад. Военно-мобилизационная работа. Подвиги воинов Чечено-Ингушетии на фронтах войны. Фальсификация истории Чечено-Ингушетии периода Великой Отечественной войны. Депортация чеченского народа 1944-1957гг.<br>Раздел территории Чечено-Ингушетии и заселение ее новыми поселенцами. Жизнь чеченцев в условиях<br>«спецпереселения».<br>XX-й съезд КПСС и реабилитация чеченского народа. Восстановление Чечено-Ингушской АССР. Правда и вымысел о депортации чеченского народа. Развитие промышленности. Сельское хозяйство. Культура, образование, наука.<br>Общественно-политическая обстановка в Чечне во второй половине 80-х гг. XX в. Общенациональный съезд чеченского народа. Дальнейшее обострение борьбы за политическую власть в республике |
| 4 | **Чеченская республикана рубеже XX-XXI вв.** | Чечня в 1990-1999гг**.** Чеченский кризис. Хасав-Юртовские соглашения. Военные действия в 1999- 2001гг. Формирование федеральных и республиканскихорганов власти. Деятельность руководства Чеченской Республики по прекращению военных действий и восстановлению экономики и социальной сферы. Укрепление политической |

| | | |
|---|---|---|
| | | стабильности и ускорение восстановительных процессов. |

**4. Образовательные технологии**

| **№ п/п** | **Наименование раздела** | **Виды учебных занятий** | **Образовательные технологии** |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| *1.* | Чечня с древнейших времен по XVIII в. | *Практическое занятие 1.* **Чечня с древнейших времен поXVIII вв**. | *Развернутая беседа с обсуждением* групповые дискуссии. *диалоги* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 1.Нахи и степной мир. Аланское раннефеодальное государство на Северном Кавказе.<br>2.Татаро-монгольское нашествие и борьба чеченцев за независимость.<br>3.Нашествие Тамерлана и борьба занезависимость.<br>4.Чечня в XVI-XVIII вв. (Территория,население, хозяйственные занятия).<br>5. Народно-освободительная борьба вЧечне и на Северном Кавказе под предводительством имама Мансура в1785-1791 гг.<br>*Самостоятельная работа.* | *презентации*<br>*Консультирование и проверка домашних заданий посредствомэлектронной почты ,UComplex* |
| | | *Практическое занятие 2.*<br>**Чечня в XIX веке.**<br>Активизация колониальной политикицаризма в Чечне.<br>Чечня в период наместничества Ермолова.<br>Кавказская война.<br>Административная, аграрная, судебная реформы в Чечне в 60-70<br>гг.XIX века.<br>Народно-освободительное движение<br>в 60-90 гг.XIX века.<br>Мухаджирство.Культура и быт Чечни в XIX века.<br>*Самостоятель наяработа.* | *Развернутая беседа с обсуждением*<br>групповые дискуссии.<br>*диалоги*<br>*презентации*<br>*Консультирование и проверка домашних заданий посредствомэлектронной почты ,UComplex* |
| | | *Практическое занятие 3.*<br>**Чечня в XX - XXI вв.**<br>1.Чечня в начале **XX века.**<br>2.Чечня в период социалистических модернизаций (индустриализация, коллективизация, культурное строительство).<br>3. Чечня в годы ВеликойОтечественной войны и депортации. 4.Чечня в годы перестройки.<br>5. Чечня на рубеже XX –XXI вв.<br>*Самостоятельная работа.* | *Развернутая беседа с обсуждением*<br>групповые дискуссии.<br>*диалоги*<br>*презентации*<br>*Консультирование и проверка домашних заданий посредствомэлектронной почты ,UComplex* |

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

**дисциплины6.1.Список источников и литературы**

**Основная литература**

1.История Чечни с древнейших времен до наших дней. В 2-х томах. Т.1. История Чечни с древнейших времен до конца XIX века.2-е изд., испр., доп. Грозный: ГУП «Книжное издательство», 2008.-828 с.-

2.История Чечни с древнейших времен до наших дней. В 2-х томах Т. 2. История Чечни XX и начала XXI веков. Грозный: ГУП «Книжное издательство», 2008.-832 с. -
**-books.google.ru›books?id…hl…source=gbs_navlinks_s**

**Дополнительная литература**

1.Невская Т.А. Северный Кавказ. Традиционное общество и реформы (конец XVIII - начало XX вв.) [Электронный ресурс] : монография / Т.А. Невская, А.С. Кондрашева. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 368 c. — 978-5-9296-0572-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62864.html

4. Соколов Д.В. Истоки конфликтов на Северном Кавказе [Электронный ресурс] : монография / Д.В. Соколов, И.В. Стародубровская. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дело, 2015. — 280 c. — 978-5-7749-1026-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51001.html

5.Эльбуздукаева Т.У. Культура Чечни: XX век. Грозный: Изд-во АН ЧР, 2012.- 410 с.

6.Чечня и Ингушетия в XVIII – нач. XIX века. Монография.- Элиста:АПП «Джангар», 2002. - 528 с.

7. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII века. М.:Наука,1988.- 543 с.8.История народов Северного Кавказа (конец XVIII в. – 1917 г.). М. 1988. - 659 с.

9.История Чечни с древнейших времен до наших дней: в 4-х томах. Т.II: История Чечни. XVI-XVIII вв. / Отв.Я.З.Ахмадов. – Грозный: АО Издательско-полиграфический комплекс «Грозненский рабочий», 2016. – 624 с.

10.История чеченцев в письменных источниках (Сборник документов и материалов с древнейших времен до начала XX в.) – Архивное управление ЧР. - Нальчик: ООО «Печатный двор», 2019. – 757 с.

11..Русско-чеченские отношения. Вторая половина XVI – XVII в. Сборник документов.- Грозный: АО Издательско-полиграфический комплекс «Грозненский рабочий», 2019. – 496 с.

12.Исторические личности Чечни (XI-XXI вв.) TI. Кн.I. Политические и общественные деятели. /Под ред Ш.А.Гапурова, С.С.Магомадова. – Грозный: АО Издательско-полиграфический комплекс «Грозненский рабочий», 2020. – 720 с.

13. Исторические личности Чечни (XI-XXI вв.) TI. Кн.II. Политические и общественные деятели. /Под ред Ш.А.Гапурова, С.С.Магомадова. – Грозный: АО Издательско-полиграфический комплекс «Грозненский рабочий», 2020. – 512 с.

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

1. Сайт Российской национальной библиотеки- http:// www.nlr.ru
2. Сайт Российской государственной библиотеки- http:// www.rsl.ru
3. Сайт Государственной публичной исторической библиотеки- http:// www.shpl.ru/
4. Научная литература по исторической тематике- http:// www.auditorium.ru/
5. Археобиблиобаза, информация о составе архивных фондов в России- http:// www.openweb.ru/rusarch
6. Ж.Российская история.М.: Наука, 2016. Эл.почта– otech_ist@mail.ruРАН, 2016. ФГУП «Академиздатцентр «Наука», 2016
7. Полнотекстовая база электронных изданий ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины *(модуля)*

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально- техническая база:

1. Аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (интерактивные доски).
2. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации для проведения занятий семинарского типа.
3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета.
4. Библиотека, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке университета.

5. Комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ MicrosoftOffice.

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере. При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается

использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBrailleViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»**

---

**Исторический факультет**
Кафедра «Музееведение и культурология»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
**«Чеченская традиционная культура и этика»**

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | Юриспруденция |
| Код направления подготовки | 40.03.01 |
| Профиль подготовки | Государственно-правовой |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, очно/заочная, заочная |
| Код дисциплины | Б1.В.04. |

Грозный-2022

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины **«Чеченская традиционная культура и этика»** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом **(ФГОС 3++)** высшего образования по направлению подготовки **40.03.01 «Юриспруденция» - профили – гражданско– правовой; уголовно-правовой; государственно-правовой (№ 1011 от 13.08.2020г.),** с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программывысшего образования и рабочего учебного плана по данному направлению подготовки.

«Чеченская традиционная культура и этика» дисциплина, призванная формировать у студентов

Рабочая программа по дисциплине **«Чеченская традиционная культура и этика»** для высших учебных заведений по направлению подготовки **40.03.01 «Юриспруденция» профили – гражданско - правовой** предназначена для базовой подготовки юриста - бакалавра, деятельность которого должна быть направлена на соблюдение принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартовповедения.

В новой редакции рабочей программы по безопасности жизнедеятельности по направлению подготовки **40.03.01 «Юриспруденция» (профиль – гражданско – правовой)** сделан акцент на способность анализировать и учитыватьразнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия способствующие формированию у юриста бакалавра находит и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

В отличие от предыдущей типовой учебной программы в настоящей программе изменено общее количество часов по дисциплине, в основном, за счет количества часов для самостоятельной работы студентов с учетом возросших возможностей поиска информации из различных источников. Внесены изменения в содержание разделов программы, отражающие новые исторические сведения об истории края, использованы как традиционные, так и новые оценочные средства, активные и интерактивные формы обучения студентов.

Учебный курс по **«Чеченская традиционная культура и этика»** включает лекционные и практические занятия и самостоятельную работу студентов. Преподавание дисциплины осуществляется во втором и третьем семестре с завершением курса зачетом.

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цели** освоения дисциплины: дать системные знания по истории и культуре чеченского народа, их этногенезе и этнической истории, познакомить с отдельными этническими группами и их самобытной традиционной художественной культурой.

**Задачи:**

воспитание в студентах уважительного отношения к традиционной культуре других этносов;

приучение к толерантности в межэтническом взаимодействии;

формирование представлений о сложности и многообразии исторического процесса, предопределившего специфику традиционной культуры чеченского народа.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки:

| **Компетенция** (код и наименование) | **Индикаторы компетенций** | **Результаты обучения** |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| | (код и наименование) | |
| **УК-5.** способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | **УК-5.1** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп | ***Знать*:** основные понятия и категории, ценности чеченской традиционной культуры и этики.<br>***Уметь:*** определять духовные качества личности, опираясь на ценности чеченского менталитета; определять выделяемые в курсе чеченской этики основные понятия; характеризовать духовные качества личности; раскрывать роль традиционной культуры и этики в развитии личности, общества.<br>***Владеть:*** средствами самостоятельного, методически правильного использования методов духовного, нравственного воспитания, достижения должного уровня моральной подготовленности для обеспечения полноценной социальной адаптации и профессиональной деятельности. |
| **ОПК-7** . Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения | **ОПК-7.2** "Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне<br>" | ***Знать:*** принципы этики юриста, понимание условий становления личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, осознание роли насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе.<br>***Уметь:*** понимать соотношение профессиональной этики, морали и права и связанные с ними современные социальные и этические проблемы.<br>***Владеть:*** Навыками самостоятельной работы с информационными ресурсами. |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **«Чеченская традиционная культура и этика»** входит в

гуманитарный, социальный и экономический цикл (обязательная часть). Изучению дисциплины предшествуют следующие обязательные дисциплины: «История», «Обществознание» на предыдущем уровне образования.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы общекультурные компетенции на пороговом уровне. Освоение дисциплины **«Чеченская традиционная культура и этика»** является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессионально цикла, а также курсов по выбору студентов

## 2. Структура дисциплины *(модуля)* для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем __34_ ч., промежуточная аттестация 38 ч., самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Виды учебной работы (в часах) | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Контактная | | | | Промежуточная аттестация | Самост. работа | |
| | | | Лекции | Семинар | Практические занятия | Лабораторные занятия | | | |
| | | **II** | | | | | | | |
| **1** | Чеченская традиционная культура и этика: ее сущность и роль в жизни человека и народа. | | **2** | | **2** | | | **6** | **УО,С** |
| **2** | Мораль, ее место и роль в жизни человека. Мораль и гуманизм. | | **2** | | **2** | | | **6** | **УО,С** |
| **3** | Этика и этикет. Национальные особенности этикета чеченцев | | **2** | | **2** | | | **6** | **УО,С** |
| **4** | Патриотизм, интернационализм и героизм в этике чеченцев. | | **2** | | **2** | | | **4** | **УО, С** |
| **5** | Куначество в обычаях и традициях чеченцев. | | **2** | | **2** | | | **4** | **УО, С** |
| **6** | Брак и семья в чеченской этике. | | **2** | | **2** | | | **4** | **УО, С** |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **7** | Труд и трудовая деятельность человека в системе народной этики. | | **2** | | **2** | | | **4** | **УО, С** |
| **8** | Ислам и традиционная этика чеченцев | | **2** | | **2** | | | **4** | **УО, С** |
| | *зачет* | | | | | | | | **Бально-рейтинговая система** |
| | *Итого* | | **17** | | **17** | | | **38** | |

**2. Структура дисциплины *(модуля)* для очно-заочной формы обучения**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем __34_ ч., промежуточная аттестация 38 ч., самостоятельная работа обучающихся.

| Раздел дисциплины/темы | Семестр | Виды учебной работы (в часах) | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Контактная | | | | Промежуточная аттестация | Самост. работа | |
| | | Лекции | Семинар | Практические занятия | Лабораторные занятия | | | |
| | **II** | | | | | | | |
| Чеченская традиционная культура и этика: ее сущность и роль в жизни человека и народа. | | **2** | | **2** | | | **6** | **УО,С** |
| Мораль, ее место и роль в жизни человека. Мораль и гуманизм. | | **2** | | **2** | | | **6** | **УО,С** |
| Этика и этикет. Национальные особенности этикета чеченцев | | **2** | | **2** | | | **6** | **УО,С** |
| Патриотизм, интернационализм и героизм в этике чеченцев. | | **2** | | **2** | | | **4** | **УО, С** |
| Куначество в обычаях и традициях чеченцев. | | **2** | | **2** | | | **4** | **УО, С** |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Брак и семья в чеченской этике. | | **2** | | **2** | | | **4** | **УО, С** |
| Труд и трудовая деятельность человека в системе народной этики. | | **2** | | **2** | | | **4** | **УО, С** |
| Ислам и традиционная этика чеченцев | | **2** | | **2** | | | **4** | **УО, С** |
| *зачет* | | | | | | | | **Бально-рейтинговая система** |
| *Итого* | | **17** | | **17** | | | **38** | |

**3. Содержание дисциплины (модуля)**

| № п/п | Наименование раздела | Содержание |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| **1** | Чеченская традиционная культура и этика: ее сущность и роль в жизни человека и народа | Место и роль чеченской традиционной культуры и этики в современном обществе. Понятие культура. |
| **2** | Мораль, ее место и роль в жизни человека. Мораль и гуманизм | Гуманизм народных обычаев и традиций.<br>Мораль – форма духовной культуры.<br>Структура и особенности морали.<br>Мораль и гуманизм.<br>Причины необходимости гуманизации жизни общества в современном мире |
| **3** | Этика и этикет. Национальные особенности этикета чеченцев | Этикет – совокупность правил поведения.<br>Этикет - составная часть культуры общества.<br>Национальные особенности этикета чеченцев.<br>Этикет – совокупность правил поведения.<br>Этикет - составная часть культуры общества.<br>Национальные особенности этикета чеченцев.<br>Идеал человека в системе традиционной этике чеченцев |
| **4** | Патриотизм, интернационализм и героизм в этике чеченцев. | Отечество, патриотизм в этике чеченцев.<br>Сын народа (къонах) – идеал мужчины в традиционной этике чеченцев.<br>Интернациональные черты духовного облика народа |
| **5** | Брак и семья в чеченской этике | Семья как институт нравственного воспитания чеченцев.<br>Нравственные основы чеченских семей.<br>Особенности внутри семейных отношений чеченцев |

| | | |
|---|---|---|
| **6** | Нравственный кодекс поведения | Нравственное поведение и его сущность. Поведение как система поступков, оценок, действий, нравов и отношений.<br>Конфликт и его понятие. Понятие «моральный конфликт».<br>Методы и пути устранения моральных конфликтов в отношениях между людьми.<br>Ненасилие в системе народной этики. Насилие - антипод этики ненасилия.<br>Плюрализм, толерантность и консенсус в демократически организованных обществах |
| **7** | Труд и трудовая деятельность человека в системе народной этики | Отношение к труду, трудовой деятельности в народной этике.<br>Уважение к человеку – труженику.<br>Увлеченность своим трудом – результат правильного выбора профессии.<br>Бережливость – закон нашей жизни |
| **8** | Труд и трудовая деятельность человека в системе народной этики | Отношение к труду, трудовой деятельности в народной этике.<br>Уважение к человеку – труженику.<br>Увлеченность своим трудом – результат правильного выбора профессии.<br>Бережливость – закон нашей жизни |
| **9** | Ислам и традиционная этика чеченцев | Ислам и чеченская народная этика.<br>Влияние ислама на ход человеческой истории.<br>Основы учения ислама о морали.<br>Ислам и человек, его предназначение, цели и смысл жизни.<br>Ислам о нравственных основах семьи и семейных отношений.<br>Нравственные поучения ислама о женщине.<br>Роль и место мусульманских праздников, ритуалов, обрядов в нравственно-психологической жизни человека |

**Практические занятия**
**Развернутая беседа с обсуждением доклада**

| № раздела | Тема | **Образовательные технологии** |
|---|---|---|
| 1 **Этногенез и этническая история чеченцев** | **Тема 1. Этногенез и этническая история чеченцев**<br>1. Этимология экзонима «чеченец» и эндонима «нохчо<br>2. Проблема этногенеза и древнейшей истории чеченцев.<br>3. Особенности эволюции традиционного общества чеченцев<br>4. Традиционная (этническая), национальная и этнонациональная культура чеченцев<br>5. Материальная культура чеченцев<br>6. Специфика понятий «этническая (традиционная) культура», «культура | Развернутая беседа с обсуждением групповые дискуссии. диалоги |
| 2 **Духовная культура чеченцев.** | **Тема 2. Духовная культура чеченцев.**<br>1. О понятии «духовная культура.<br>2. Традиционная (этническая) духовная культура чеченцев.<br>3. Национальная духовная культура чеченцев. | Развернутая беседа с обсуждением групповые дискуссии. |
| 3 **Чеченская этическая система.** | **Тема 3. Чеченская этическая система.**<br>1. Этика в контексте этнокультуры.<br>2. История возникновения этики.<br>3. Определение понятий «этика», «мораль», «нравственность», «этническая (традиционная)этика», «национальная этика», «этнонациональная этика».<br>4. Этническая (традиционная), национальная | Развернутая беседа с обсуждением групповые дискуссии. диалоги презентации Консультирование |
| 4 **Этика труда чеченцев.** | **Тема 4. Этика труда чеченцев.**<br>1. Этническая (традиционная) этика труда чеченцев.<br>2. Национальная этика труда чеченцев.<br>3. Этнонациональная этика труда чеченцев.<br>4. Формы взаимопомощи в традиционном чеченском обществе в XIX – нач. XX вв<br>5. Понятие института взаимопомощи<br>6. Общественный быт чеченцев в XIX – нач. XX вв.<br>7. Традиционные нормы поведения в общественном быту | Развернутая беседа с обсуждением групповые дискуссии. диалоги презентации<br><br>Консультирование и проверка домашних заданий посредством |
| **5 Этика семейно-бытовой сферы чеченцев** | **Тема 5. Этика семейно-бытовой сферы чеченцев**<br>1. Современная чеченская семья и фамильно-родственная микросреда.<br>2. Этническая (традиционная) семейно-родственная этика чеченцев.<br>3. Национальная семейно-родственная этика чеченцев. Этнонациональная семейно-родственная этика чеченцев | Развернутая беседа с обсуждением, групповые дискуссии. диалоги презентации<br><br>Консультирование |

| № раздела | Тема | **Образовательные технологии** |
|---|---|---|
| **6.Культура поведения и этикет в семейной жизни чеченцев в XIX-XX вв.** | **Тема 6. Культура поведения и этикет в семейной жизни чеченцев в XIX-XX вв.**<br>**1.** Культура поведения и этикет в чеченской семье<br>**2.** Общие сведения о чеченцах<br>**3.** Чеченская семья<br>**4.** Этикет семейной жизни<br>**Особенности организации семейной жизни и становления семейных отношений**<br>1. Чеченская свадьба и свадебный обряд<br>2. Семейные отношения.<br>3. Разводы у чеченцев<br>**Особенности воспитания детей в чеченской семье.**<br>1. Воспитание у чеченцев<br>2. Роль семьи в формировании толерантности у детей. | Развернутая беседа с обсуждением, групповые дискуссии. диалоги презентации<br><br>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты ,UComplex |
| 7.**Культура поведения и этикет чеченцев в общественной жизни в XIX-XXвв.** | **Тема 7. Мораль в жизни человека и общества.**<br>1. Понятие культура. Народная культура как система.<br>2. Мораль в системе национальной духовной культуры.<br>**Культура поведения и этикет чеченцев в общественной жизни в XIX-XXвв.**<br>**Традиционный этикет чеченцев в XIX-XX вв.**<br>**1.** Речевое поведение<br>**2.** Своеобразие этикетной культуры чеченцев<br>**3.** Этикет во время проведения похоронных мероприятий<br>**Особенности общественной жизни чеченцев в XIX - XX вв.**<br>**1.** Этикет общественной жизни<br>**2.** Роль нравственные категорий «совесть», «порядочность», «терпимость», «яхь» в | Развернутая беседа с обсуждением, групповые дискуссии. диалоги презентации<br><br>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты ,UComplex |
| 8.**Народные календарные праздники чеченцев.** | **Тема 8 Народные календарные праздники чеченцев.**<br>1. Календарная система, игравшая существенную роль в жизни чеченцев в глубокой древности.<br>2. Старые названия месяцев и их | Развернутая беседа с обсуждением, групповые дискуссии. диалоги |

| № раздела | Тема | **Образовательные технологии** |
|---|---|---|
| 9.**Брак и свадебные обряды у чеченцев. Традиции и новации.** | **Тема 9. Брак и свадебные обряды у чеченцев. Традиции и новации.**<br>1. Особенности свадебного обряда в дореволюционной Чечне<br>2. Рамки Экзогамии<br>3. Формы заключения брака<br>4. Некоторые свадебные обряды.<br>5. Сватовство.<br>6. Выкуп и свадебные дары.<br>7. Традиции и новации.<br>8. Свадьба.<br>9. Новации в свадебном обряде | Развернутая беседа с обсуждением, групповые дискуссии. диалоги презентации<br><br>Консультирование и проверка домашних заданий посредством |

**2. Структура дисциплины *(модуля)* для заочной формы обучения**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 34 ч., промежуточная аттестация 38 ч., самостоятельная работа обучающихся.

| Раздел дисциплины/темы | Семестр | Виды учебной работы (в часах) | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Контактная | | | | Промежуточная аттестация | Самост. работа | |
| | | Лекции | Семинар | Практические | Лабораторные | | | |
| | **II** | | | | | | | |
| Чеченская традиционная культура и этика: ее сущность и роль в жизни человека и народа. | | **2** | | **2** | | | **6** | **УО,С** |
| Мораль, ее место и роль в жизни человека. Мораль и гуманизм. | | **2** | | **2** | | | **6** | **УО,С** |
| Этика и этикет. Национальные особенности этикета чеченцев | | **2** | | **2** | | | **6** | **УО,С** |
| Патриотизм, интернационализм и героизм в этике чеченцев. | | **2** | | **2** | | | **4** | **УО, С** |
| Куначество в обычаях и традициях чеченцев. | | **2** | | **2** | | | **4** | **УО, С** |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Брак и семья в чеченской этике. | | **2** | | **2** | | | **4** | **УО, С** |
| Труд и трудовая деятельность человека в системе народной этики. | | **2** | | **2** | | | **4** | **УО, С** |
| Ислам и традиционная этика чеченцев | | **2** | | **2** | | | **4** | **УО, С** |
| *зачет* | | | | | | | | **Бально-рейтинговая система** |
| *Итого* | | **17** | | **17** | | | **38** | |

**3. Содержание дисциплины (модуля)**

| № п/п | Наименование раздела | Содержание |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| **1** | Чеченская традиционная культура и этика: ее сущность и роль в жизни человека и народа | Место и роль чеченской традиционной культуры и этики в современном обществе. Понятие культура. |
| **2** | Мораль, ее место и роль в жизни человека. Мораль и гуманизм | Гуманизм народных обычаев и традиций.<br>Мораль – форма духовной культуры.<br>Структура и особенности морали.<br>Мораль и гуманизм.<br>Причины необходимости гуманизации жизни общества в современном мире |
| **3** | Этика и этикет. Национальные особенности этикета чеченцев | Этикет – совокупность правил поведения.<br>Этикет - составная часть культуры общества.<br>Национальные особенности этикета чеченцев.<br>Этикет – совокупность правил поведения.<br>Этикет - составная часть культуры общества.<br>Национальные особенности этикета чеченцев.<br>Идеал человека в системе традиционной этике чеченцев |
| **4** | Патриотизм, интернационализм и героизм в этике чеченцев. | Отечество, патриотизм в этике чеченцев.<br>Сын народа (къонах) – идеал мужчины в традиционной этике чеченцев.<br>Интернациональные черты духовного облика народа |
| **5** | Брак и семья в чеченской этике | Семья как институт нравственного воспитания чеченцев.<br>Нравственные основы чеченских семей.<br>Особенности внутри семейных отношений чеченцев |
| **6** | Нравственный кодекс поведения | Нравственное поведение и его сущность. Поведение как система поступков, оценок, действий, нравов и отношений. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Конфликт и его понятие. Понятие «моральный конфликт».<br>Методы и пути устранения моральных конфликтов в отношениях между людьми.<br>Ненасилие в системе народной этики. Насилие - антипод этики ненасилия.<br>Плюрализм, толерантность и консенсус в демократически организованных обществах |
| **7** | Труд и трудовая деятельность человека в системе народной этики | Отношение к труду, трудовой деятельности в народной этике.<br>Уважение к человеку – труженику.<br>Увлеченность своим трудом – результат правильного выбора профессии.<br>Бережливость – закон нашей жизни |
| **8** | Труд и трудовая деятельность человека в системе народной этики | Отношение к труду, трудовой деятельности в народной этике.<br>Уважение к человеку – труженику.<br>Увлеченность своим трудом – результат правильного выбора профессии.<br>Бережливость – закон нашей жизни |
| **9** | Ислам и традиционная этика чеченцев | Ислам и чеченская народная этика.<br>Влияние ислама на ход человеческой истории.<br>Основы учения ислама о морали.<br>Ислам и человек, его предназначение, цели и смысл жизни.<br>Ислам о нравственных основах семьи и семейных отношений.<br>Нравственные поучения ислама о женщине.<br>Роль и место мусульманских праздников, ритуалов, обрядов в нравственно-психологической жизни человека |

**Практические занятия**
**Развернутая беседа с обсуждением доклада**

| № раздела | Тема | **Образовательные технологии** |
|---|---|---|
| 1 **Этногенез и этническая история чеченцев** | **Тема 1. Этногенез и этническая история чеченцев**<br>1. Этимология экзонима «чеченец» и эндонима «нохчо<br>2. Проблема этногенеза и древнейшей истории чеченцев.<br>3. Особенности эволюции традиционного общества чеченцев<br>4. Традиционная (этническая), национальная и этнонациональная культура чеченцев<br>5. Материальная культура чеченцев<br>6. Специфика понятий «этническая (традиционная) культура», «культура | Развернутая беседа с обсуждением групповые дискуссии. диалоги |

| № раздела | Тема | **Образовательные технологии** |
|---|---|---|
| 2 **Духовная культура чеченцев.** | **Тема 2. Духовная культура чеченцев.**<br>1. О понятии «духовная культура.<br>2. Традиционная (этническая) духовная культура чеченцев.<br>3. Национальная духовная культура чеченцев. | Развернутая беседа с обсуждением групповые дискуссии. |
| 3 **Чеченская этическая система.** | **Тема 3. Чеченская этическая система.**<br>1. Этика в контексте этнокультуры.<br>2. История возникновения этики.<br>3. Определение понятий «этика», «мораль», «нравственность», «этническая (традиционная)этика», «национальная этика», «этнонациональная этика».<br>4. Этническая (традиционная), национальная и этнонациональная этика чеченцев.. | Развернутая беседа с обсуждением групповые дискуссии. диалоги презентации Консультирование и проверка домашних заданий |
| 4 **Этика труда чеченцев.** | **Тема 4. Этика труда чеченцев.**<br>1. Этническая (традиционная) этика труда чеченцев.<br>2. Национальная этика труда чеченцев.<br>3. Этнонациональная этика труда чеченцев.<br>4. Формы взаимопомощи в традиционном чеченском обществе в XIX – нач. XX вв<br>5. Понятие института взаимопомощи<br>6. Общественный быт чеченцев в XIX – нач. XX вв.<br>7. Традиционные нормы поведения в общественном быту | Развернутая беседа с обсуждением групповые дискуссии. диалоги презентации<br><br>Консультирование и проверка домашних заданий посредством |
| **5 Этика семейно-бытовой сферы чеченцев** | **Тема 5. Этика семейно-бытовой сферы чеченцев**<br>1. Современная чеченская семья и фамильно-родственная микросреда.<br>2. Этническая (традиционная) семейно-родственная этика чеченцев.<br>3. Национальная семейно-родственная этика чеченцев. Этнонациональная семейно-родственная этика чеченцев | Развернутая беседа с обсуждением, групповые дискуссии. диалоги презентации<br><br>Консультирование |

| № раздела | Тема | **Образовательные технологии** |
|---|---|---|
| **6.Культура поведения и этикет в семейной жизни чеченцев в XIX-XX вв.** | **Тема 6. Культура поведения и этикет в семейной жизни чеченцев в XIX-XX вв.**<br>**1.** Культура поведения и этикет в чеченской семье<br>**2.** Общие сведения о чеченцах<br>**3.** Чеченская семья<br>**4.** Этикет семейной жизни<br>**Особенности организации семейной жизни и становления семейных отношений**<br>1. Чеченская свадьба и свадебный обряд<br>2. Семейные отношения.<br>3. Разводы у чеченцев<br>**Особенности воспитания детей в чеченской семье.**<br>1. Воспитание у чеченцев<br>2. Роль семьи в формировании толерантности у детей. | Развернутая беседа с обсуждением, групповые дискуссии. диалоги презентации<br><br>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты ,UComplex |
| 7.**Культура поведения и этикет чеченцев в общественной жизни в XIX-XXвв.** | **Тема 7. Мораль в жизни человека и общества.**<br>1. Понятие культура. Народная культура как система.<br>2. Мораль в системе национальной духовной культуры.<br>**Культура поведения и этикет чеченцев в общественной жизни в XIX-XXвв.**<br>**Традиционный этикет чеченцев в XIX-XX вв.**<br>**1.** Речевое поведение<br>**2.** Своеобразие этикетной культуры чеченцев<br>**3.** Этикет во время проведения похоронных мероприятий<br>**Особенности общественной жизни чеченцев в XIX - XX вв.**<br>**1.** Этикет общественной жизни<br>**2.** Роль нравственные категорий | Развернутая беседа с обсуждением, групповые дискуссии. диалоги презентации<br><br>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты ,UComplex |
| 8.**Народные календарные праздники чеченцев.** | **Тема 8 Народные календарные праздники чеченцев.**<br>1. Календарная система, игравшая существенную роль в жизни чеченцев в глубокой древности.<br>2. Старые названия месяцев и их | Развернутая беседа с обсуждением, групповые дискуссии. диалоги |

| № раздела | Тема | **Образовательные технологии** |
|---|---|---|
| 9.**Брак и свадебные обряды у чеченцев. Традиции и новации.** | **Тема 9. Брак и свадебные обряды у чеченцев. Традиции и новации.**<br>1. Особенности свадебного обряда в дореволюционной Чечне<br>2. Рамки Экзогамии<br>3. Формы заключения брака<br>4. Некоторые свадебные обряды.<br>5. Сватовство.<br>6. Выкуп и свадебные дары.<br>7. Традиции и новации.<br>8. Свадьба.<br>9. Новации в свадебном обряде | Развернутая беседа с обсуждением, групповые дискуссии. диалоги презентации<br><br>Консультирование и проверка домашних заданий посредством |

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**
**6.1. Список источников и литературы**

**Основная литература**
1. Ахмадов М. Чеченская традиционная культура и этика. – Грозный: «Грозненский рабочий», 2006. – 207 с.
2. Ахмадов М. «Нохчийн г1иллакх-оьздангалла». – Грозный-СПб,. «Седа», 2002.
3. Исаев Э. «Вайнахская этика». - Назрань, 1999.
**Дополнительная литература**
Алироев И.Ю. «Язык, история и культура вайнахов». - Грозный, «Книга», 1990.
2. Берсанов Х.-А. «Г1иллакхийн хазна – ирсан некъаш». – Грозный, «Книга», 1990
3. Межидов Д.Д., Алироев И.Ю. «Чеченцы: обычаи, традиции, нравы». – Грозный, «Книга», 1992. – 206 с.
4. Хасбулатова З.И. Семья и семейная обрядность чеченцев в XIX – начале XX века. М.: ИИУ МГОУ, 2018. 432.
5. Хасбулатова З.И. Воспитание детей у чеченцев: обычаи и традиции (XIX – начале XX вв.). – М, 200. 415 с.
6. Гуревич П.С. Этика учебник для студентов вузов.
7.Гадаев В. Ю. Чеченская традиционная культура и этика. Учебное пособие. Грозный, Махачкала.2020.
8. Осмаев М.К. Чеченцы: обычаи, традиции, обряды (историко-культурные аспекты проблемы)Монография.
http://storage.ucomplex.org/files/books/2395/publication.pdf

**Периодические издания:**
1. «Дош»
2. «Село»
3. «Нана»

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**
7. Сайт Российской национальной библиотеки- http:// www.nlr.ru
8. Сайт Российской государственной библиотеки- http:// www.rsl.ru
9. Сайт Государственной публичной исторической библиотеки- http:// www.shpl.ru/
10. Научная литература по исторической тематике- http:// www.auditorium.ru/
11. Археобиблиобаза, информация о составе архивных фондов в России- http:// www.openweb.ru/rusarch
12. Ж.Российская история.М.: Наука, 2016. Эл.почта–otech_ist@mail.ru
РАН, 2016. ФГУП «Академиздатцентр «Наука», 2016
7. Полнотекстовая база электронных изданий ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru

**7.Материально-техническое обеспечение дисциплины *(модуля)***

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1.Аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (интерактивные доски).

2.Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации для проведения занятий семинарского типа.

3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

4. Библиотека, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке университета.

5. Комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ MicrosoftOffice.

**8. Обеспечение образовательного процесса для лиц**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBrailleViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯРОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетноеобразовательное учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра гражданского права и процесса

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "Римское право"

| | |
|---|---|
| Направление подготовки (специальности) | Юриспруденция |
| Код направления подготовки (специальности) | 40.03.01 |
| Профиль подготовки | Государственно-правовой |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, очно-заочная, заочная |

Грозный, 2022

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Римское право – одна из главных учебных дисциплин, направленных на профессиональную подготовку студентов-юристов, выработку у них юридического мышления, формирование правового сознания, воспитание правовой культуры.

Значение курса Римского права обусловлено ролью и влиянием римского права, системы его правовых институтов, принципов и терминологии на всю современную юриспруденцию.

Целью дисциплины является приобретение студентами знаний об основных понятиях частного права.

Задачами дисциплины являются следующие:

- уяснения места римского права в системе подготовки юристов;
- усвоение основных понятий римского частного права, овладение содержанием основных частно-правовых институтов, ознакомление с основными категориями и понятиями цивилистики, овладение юридической техникой необходимой для законотворческой работы и правильного применения закона.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки (специальности):

универсальных:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философско контекстах

общепрофессиональных:

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права

профессиональных:

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации

| Код и содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|---|---|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УИК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп<br>ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования),<br>включая мировые религии, философские и этические учения |

| | |
|---|---|
| | ИУК 5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции |

| | |
|---|---|
| **ОПК-4** Способен профессионально толковать нормы права | **ИОПК-4.1** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности<br>**ИОПК-4.2** Владеет навыками применения различных способов толкования<br>**ИОПК -4.3** Владеет навыками разъяснения норм права |
| **ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации | **ИПК – 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями<br>**ИПК – 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений<br>**ИПК – 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования<br>**ИПК – 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач<br>**ИПК – 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме |

В результате освоения дисциплины студент должен:

иметь представление: о предмете и назначении дисциплины;

знать: основополагающие начала, послужившие созданию классической юриспруденции;

уметь: разграничивать нормы частного и публичного права;

приобрести навыки: работы с историческими источниками права.

Владеть:

-культурой поведения, внушающей доверие и уважение окружающих;

-навыками работы по заключению и юридическому сопровождению сделок, в том числе подготовки гражданско-правовых договоров;

-основными способами использования справочно-информационных компьютерных систем и с их помощью ориентироваться в действующем гражданском законодательстве, отслеживать его изменения.

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Римское право» представляет собой дисциплину вариативной части цикла профессионального цикла и относится к направлению «юриспруденция».

Дисциплина базируется на курсах профессионального цикла , входящих в модули теория государства и права, конституционное право, административное право, уголовное право, земельное право, предпринимательское право, арбитражный процесс, международное право, читаемых в 3-6 семестрах.

Дисциплина «Римское право» закладывает фундамент для изучения правовых отраслей, регулирующих общественные отношения с участием организаций и граждан, а также с участием публичных образований, вовлеченных в экономическую деятельность, в частности: «Предпринимательское право (коммерческое право)», «Гражданский процесс».

## 10. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Структура дисциплины очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины очной формы обучения составляет 4 зачетные единицы (144 часов)

| Вид работы | Трудоемкость, часов | | |
|---|---|---|---|
| | 1 семестр | | Всего |
| Аудиторные занятия: | 68 | | 68 |
| лекции | 17 | | 17 |
| практические и семинарские занятия | 34 | | 34 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Самостоятельная работа | 15 | | 15 |
| Виды промежуточного контроля | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Общая трудоемкость дисциплинычас/зач. ед. | 144/4 | | 144/4 |
| Вид итогового контроля (зачет) | Экзамен (42) | | Экзамен (42) |

4.2. Структура дисциплины очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины очно-заочной формы обучения составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

| Вид работы | Трудоемкость, часов | | |
|---|---|---|---|
| | 1 семестр | | Всего |
| Аудиторные занятия: | 51 | | 51 |
| лекции | 17 | | 17 |
| практические и семинарские занятия | 34 | | 34 |
| Самостоятельная работа | 15 | | 15 |
| Виды промежуточного контроля | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины час/зач. ед. | 108/3 | | 108/3 |
| Вид итогового контроля (зачет) | Экзамен | | Экзамен |

Содержание разделов дисциплины

| № раздела | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Предмет римского частного права | Понятие римского права. Дуализм римского права. Публичное право (jus publicum) и частное право(jus privatum). Основания разграничения римского права на публичное и частное. Круг отношений, регулируемых частным правом на территории Римского государства. Характерные признаки римского частного права: универсализм, казуистичность, абстрактность, индивидуализм. Значение римского частного права.<br>Исторические системы римского частного права. Дуализм частного права в Древнем Риме. Сущность jus civil и jus gentium. Роль преторского права (jus praetorium) в сближении и слиянии этих систем. | Выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т). |
| 2 | Источники римского частного права | Периодизация и источники римского частного права. Понятие, виды и значение правовых обычаев (mores maiorum, consuetudo, mos regionis). Законы (Legis). Состав и структура республиканского закона. Постановления Сената (senatusconsultum). Конституции принцепсов. Система исков (actiones) и судебных прецедентов (judicatum). Эдикты магистратов (eadicta magistratorum). Деятельность римских юристов. Ее роль в развитии и совершенствовании частного права. Сабинианцы и прокулианцы. Постклассическая юриспруденция. Эдикт Феодосия II и Валентиниана о применении произведений классических юристов в правоприменительной практике. | Выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т). |
| 3 | Учение об иске | Понятие и виды исков. Значение исков по римскому праву. Иски вещные (actiones rem) и иски личные (actiones personarum). Иные классификации исков. Легисакционный процесс. Его характерные черты. Стадии легисакционного процесса (in jure и in judicio). засвидетельствование спора (litis contestatnio). Бремя доказывания (onus probandi).Формулярный процесс. Состав и содержание исковой формулы Виды присуждений | Выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т). |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | (condemnatio). Исполнение по судебному решению. Возражения и защита против иска. Сущность и виды эксцепций. Экстраординарный процесс. Предпосылки возникновения и развитие экстраординарного судопроизводства. Система апелляций. Исковая давность. Понятие исковой давности, предпосылки ее возникновения. Исчисление, перерыв и приостановление исковой давности. | |
| 4 | Лица | Понятие "persona". Римская правосубъектность: понятие и содержание. Утрата и ограничение правосубъектности (capitus deminutio). Правовое положение квиритов и латинов. Вольноотпущенники (liberti) и чужестранцы (peregrini). Их правовое положение. Опека (tutela) и попечительство (cura). Понятие и значение, способы установления опеки, обязанности опекуна. Попечительство. Правовое положение рабов. Рабы в качестве " квазисубъектов оборота". Правовые последствия сделок, совершаемых рабами. Случаи ответственности господина по сделкам рабов. Рабский пекулий. Юридические лица (universitates). Правовое положение казны (fiscus). Правовое положение городских общин (municipia) и религиозных организаций (collegia sacra). Частные организации (corporatio, collegia). Создание и прекращение юридических лиц. | Выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т). |
| 5 | Семейные правоотношения | Понятие римской семьи. Высказывания Ф. Энгельса о характере римской семьи. Состав и структура римской семьи. Агнатское и когнатское родство. Структура когнатских родственных связей: линии и степени родства. Римский брак (justum matrimonium). Брак под ″мужней властью″ (cum manu mariti) и брак ″без мужней власти″ (sine manu mariti). Условия и порядок заключения брака. Особенности отцовской власти (patria potestas). Правовое положение детей и иных подвластных. | Выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т). |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Пекулий. Личные и имущественные отношения между супругами. | |
| 6 | Вещные права | Учение о вещах (res). Классификация вещей и ее правовое значение. Понятие и виды вещных прав. Их отличие от обязательственных прав. Право собственности (proprietas, dominium). Ограничения права собственности. Основания приобретения права собственности. Первоначальные и производные способы. Захват (occupatio), переработка (specificatio), приращение и присоединение (accessio, alluvio), присвоение плодов (separatio, perceptio), приобретательная давность (usucapio). Общая собственность (condominium). Сущность и значение "идеальной доли". Бонитарная собственность (res sua in bonis). Основания возникновения и защита бонитарной собственности. Сущность и значение иска Публициана. Защита права собственности. Виндикационный иск. Предмет и условия удовлетворения виндикационного иска. Порядок расчетов между собственником идобросовестным владельцем при возврате вещи. Негаторный иск. | Выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т). |
| 7 | Права на чужие вещи | Права на чужие вещи (res in aliena juri). Сервитут: понятие, хозяйственное значение, виды сервитутов. Способы установления и прекращения сервитутов. Защита сервитутных прав. Эмфитевзис и суперфиций. Понятие, хозяйственное значение, социально-экономические предпосылки возникновения эмфитевзиса и суперфиция. | Выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т). |
| 8 | Общее учение об обязательствах и договорах | Понятие и сущность обязательства (obligatio). Система римских обязательств и основания их возникновения. Сущность натуральных обязательств. Исполнение обязательств. Значение места и времени исполнения. Исполнение денежных обязательств. Личность кредитора и должника. Перемена лиц в | Выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | обязательствах. Уступка права требования (cessio) и перевод долга (intercessio). Когнитура как историческая предпосылка института цессии. Законодательные ограничения цессии и интерцессии. Исполнение обязательств со множественностью лиц. Долевые, солидарные и корреальные обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Личные гарантии. Поручительство и его виды. Реальные гарантии. Залог и его формы. Ответственность за неисполнение обязательств. Вина и ее формы. Состав и виды убытков. Прекращение обязательств. Отступное и зачет. Новация и передача предмета исполнения на хранение. Договор (contractus) как основание возникновения обязательств. Классификация римских договоров. Реальные и консенсуальные договоры. Условия действительности договоров. Вербальные и литтеральные договоры. | рубежный контроль (РК), тестирование (Т). |
| 9 | Отдельные виды обязательств | Социальное обслуживание населения: понятие, принципы. Государственные стандарты социального обслуживания. Право граждан на социальное обслуживание. Материальная помощь. Социальное обслуживание на дому. Социальное обслуживание в стационарных учреждениях. Предоставление временного приюта. Организация дневного пребывания в учреждениях социального обслуживания. Консультативная помощь. Реабилитационные услуги. Порядок предоставления социальных услуг. Плата за социальное обслуживание. Основания для бесплатного социального обслуживания. Организация социального обслуживания. Государственная система социальных служб. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов.<br>Лица, имеющие право на государственную социальную помощь. Условия предоставления государственной социальной помощи. Размер государственной социальной помощи. Особенности оказания государственной | Выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т). |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | социальной помощи за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации. | |
| 10 | Обязательства как бы из договора | Обязательство "как бы из договора" (quasi ex contracti): общие положения. Обязательства из ведения чужих дел без поручения (negotiorum gestio). Условия удовлетворения фактических расходов гестору. Обязательства из неосновательного обогащения. Сущность и виды кондикций. Обязательства из частных правонарушений (ex delicto). Кража (furtum). Грабеж (rapina). Противоправное нанесение ущерба чужому имуществу (damnium iniuria datum). Оскорбление (iniuria). Обязательства "как бы из деликтов" (quasi ex delicto). | Выполнение домашнего задания (ДЗ), |
| 11 | Право наследования | Понятие наследования (sucessio in juniversum). Значение наследственного правопреемства и его признаки. Состав наследственной массы (hereditas). Открытие и принятие наследства. "Лежачее наследство". Защита наследственных прав. Наследование по закону (sucessio legitima). Круг наследников по закону и очередность их призвания к наследству по цивильному праву. Наследование по преторским эдиктам (bonorum possessio). Наследование по Новеллам Юстиниана. Сущность наследования по "праву представления" и "наследственной трансмиссии". Наследование по завещанию (sucessio testamentaria). Условия действительности и форма завещания. Содержание завещания. Подназначение наследника. Ограничения свободы завещаний. Обязательная доля "необходимых наследников". Сингулярное правопреемство (sucessio in singulorum). Отказы по завещаниям (legatum). Значение и виды легатов. Ограничения свободы легатов. Фальцидиева четверть. Неформальные отказы (fideicommissa). Их отличия от легатов. Защита прав отказополучателей по неформальным отказам. | написание реферата (Р), |

| | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Вне-ауд. работа СР |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 6 | 7 |
| 1. | Предмет римского частного права | 4 | 1 | 2 | | 1 |
| 2. | Источники римского частного права | 5 | 2 | 2 | | 1 |
| 3. | Учение об иске | 7 | 2 | 4 | | 1 |
| 4. | Лица | 7 | 2 | 4 | | 1 |
| 5. | Семейные правоотношения | 7 | 2 | 4 | | 1 |
| 6. | Вещные права | 7 | 2 | 4 | | 1 |
| 7. | Права на чужие вещи | 7 | 2 | 4 | | 1 |
| 8. | Общее учение об обязательствах и договорах | 8 | 2 | 4 | | 2 |
| 9 | Отдельные виды обязательств | 8 | 2 | 4 | | 2 |
| 10 | Обязательства как бы из договора | 8 | 2 | 4 | | 2 |
| 11 | Право наследования | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| | *Итого:* | 102 | 17 | 34 | | 15 |

Самостоятельная работа студентов

| Наименование темы дисциплины или раздела | Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР | Оценочное средство |
|---|---|---|
| Предмет римского частного права | Написание конспекта первоисточника | Коллоквиум |
| Источники римского частного права | Написание конспекта первоисточника | Коллоквиум |
| Учение об иске<br>Лица | Написание реферата<br>Подготовка информационного сообщения | Реферат<br>Доклад, сообщение |
| Семейные правоотношения | Составление схем, иллюстраций (рисунков), графиков, диаграмм | Коллоквиум |
| Вещные права | Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме | Коллоквиум |
| Права на чужие вещи | Написание конспекта первоисточника | Тест |
| Общее учение об обязательствах и договорах | Написание конспекта первоисточника | Коллоквиум |
| Отдельные виды обязательств | Написание конспекта первоисточника | Коллоквиум |
| Обязательства как бы из договора | Написание конспекта первоисточника | Коллоквиум |
| Право наследования | Написание конспекта первоисточника | Коллоквиум |
| Всего часов | | |

Практические (семинарские) занятия.

| № раздела | Тема |
|---|---|
| 1 | 2 |
| 1 | Предмет римского частного права |
| 2 | Источники римского частного права |
| 3 | Учение об иске |

| № раздела | Тема |
|---|---|
| 4 | Лица |
| 5 | Семейные правоотношения |
| 6 | Вещные права |
| 7 | Права на чужие вещи |
| 8 | Общее учение об обязательствах и договорах |
| 9 | Отдельные виды обязательств |
| 10 | Обязательства как бы из договора |
| 11 | Право наследования |

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

| Наименование тем | Содержание самостоятельной работы | Форма контроля | учебно-методическая литература |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| Предмет римского частного права | Понятие римского права. Дуализм римского права. Публичное право (jus publicum) и частное право(jus privatum). Основания разграничения римского права на публичное и частное. Круг отношений, регулируемых частным правом на территории Римского государства. Характерные признаки римского частного права: универсализм, казуистичность, абстрактность, индивидуализм. Значение римского частного права.<br>Исторические системы римского частного права.Дуализм частного права в Древнем Риме. Сущность jus civil и jus gentium. Роль преторского права (jus praetorium) в сближении и слиянии этихсистем. | Опрос, оценка выступлений, | Морев, М. П. Римское право : учебное пособие / М. П. Морев. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 720 c. — ISBN 978-5-394-03221-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS |
| Источники римского частного права | Периодизация и источники римского частного права. Понятие, виды и значение правовых обычаев (mores maiorum, consuetudo, mosregionis). Законы (Legis). Состав и структура республиканского закона. Постановления Сената (senatusconsultum). Конституции принцепсов. Система исков (actiones) и судебных прецедентов (judicatum). Эдикты магистратов (eadicta magistratorum). Деятельность римских юристов. Ее роль в развитии и совершенствовании частного права. Сабинианцы и прокулианцы. Постклассическая юриспруденция. Эдикт Феодосия | Опрос, оценка выступлений, | Морев, М. П. Римское право : учебное пособие / М. П. Морев. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 720 c. — ISBN 978-5-394-03221-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | II и Валентиниана о применении произведений классических юристов в правоприменительной практике. | | |
| Учение об иске | Понятие и виды исков. Значение исков по римскому праву. Иски вещные (actiones rem) и иски личные (actiones personarum). Иные классификации исков. Легисакционный процесс. Его характерные черты. Стадии легисакционного процесса (in jure и in judicio). засвидетельствование спора (litis contestatnio). Бремя доказывания (onus probandi). Формулярный процесс. Состав и содержание исковой формулы Виды присуждений (condemnatio). Исполнение по судебному решению. Возражения и защита против иска. Сущность и виды эксцепций. Экстраординарный процесс. Предпосылки возникновения и развитие экстраординарного судопроизводства. Система апелляций. Исковая давность. Понятие исковой давности, предпосылки ее возникновения. Исчисление, перерыв и приостановление исковой давности. | Опрос, оценка выступлений, | Морев, М. П. Римское право : учебное пособие / М. П. Морев. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 720 c. — ISBN 978-5-394-03221-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Лица | Понятие "persona". Римская правосубъектность: понятие и содержание. Утрата и ограничение правосубъектности (capitus deminutio). Правовое положение квиритов и латинов. Вольноотпущенники (liberti) и чужестранцы (peregrini). Их правовое положение. Опека (tutela) и попечительство (cura). Понятие и значение, способы установления опеки, обязанности опекуна. Попечительство. Правовое положение рабов. Рабы в качестве " квазисубъектов оборота". Правовые последствия сделок, совершаемых рабами. Случаи ответственности господина по сделкам рабов. Рабский пекулий. Юридические лица (universitates). Правовое положение казны (fiscus). Правовое положение городских общин (municipia) и религиозных организаций (collegia sacra). Частные организации (corporatio, collegia). Создание и прекращение юридических лиц. | Опрос, оценка выступлений, | Морев, М. П. Римское право : учебное пособие / М. П. Морев. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 720 c. — ISBN 978-5-394-03221-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS |
| Семейные правоотношения | Понятие римской семьи. Высказывания Ф. Энгельса о характере римской семьи. Состав и структура римской семьи. Агнатское и когнатское родство. Структура когнатских родственных связей: линии и степени родства. Римский брак (justum matrimonium). Брак под ″ мужней властью″ (cum manu mariti) и брак | Опрос, оценка выступлений, | Морев, М. П. Римское право : учебное пособие / М. П. Морев. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 720 c. — ISBN 978-5-394-03221-9. — Текст : электронный // Электронно- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ″без мужней власти″ (sine manu mariti). Условия и порядок заключения брака. Особенности отцовской власти (patria potestas). Правовое положение детей и иных подвластных. Пекулий. Личные и имущественные отношения между супругами. | | библиотечная система IPR BOOKS |
| Вещные права | Учение о вещах (res). Классификация вещей и ее правовое значение. Понятие и виды вещных прав. Их отличие от обязательственных прав. Право собственности (proprietas, dominium). Ограничения права собственности. Основания приобретения права собственности. Первоначальные и производные способы. Захват (occupatio), переработка (specificatio), приращение и присоединение (accessio, alluvio), присвоение плодов (separatio, perceptio), приобретательная давность (usucapio). Общая собственность (condominium). Сущность и значение "идеальной доли". Бонитарная собственность (res sua in bonis). Основания возникновения и защита бонитарной собственности. Сущность и значение иска Публициана. Защита права собственности. Виндикационный иск. Предмет и условия удовлетворения виндикационного иска. Порядок расчетов между собственником и добросовестным владельцем при возврате вещи. Негаторный иск. | Опрос, оценка выступлений, | Морев, М. П. Римское право : учебное пособие / М. П. Морев. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 720 c. — ISBN 978-5-394-03221-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS |
| Права на чужие вещи | Права на чужие вещи (res in aliena juri). Сервитут: понятие, | Опрос, оценка выступлений, | Морев, М. П. Римское право : |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | хозяйственное значение, виды сервитутов. Способы установления и прекращения сервитутов. Защита сервитутных прав. Эмфитевзис и суперфиций. Понятие, хозяйственное значение, социально-экономические предпосылки возникновения эмфитевзиса и суперфиция. | | учебное пособие / М. П. Морев. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 720 с. — ISBN 978-5-394-03221-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS |
| Общее учение об обязательствах и договорах | Понятие и сущность обязательства (obligatio). Система римских обязательств и основания их возникновения. Сущность натуральных обязательств. Исполнение обязательств. Значение места и времени исполнения. Исполнение денежных обязательств. Личность кредитора и должника. Перемена лиц в обязательствах. Уступка права требования (cessio) и перевод долга (intercessio). Когнитура как историческая предпосылка института цессии. Законодательные ограничения цессии и интерцессии. Исполнение обязательств со множественностью лиц. Долевые, солидарные и корреальные обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Личные гарантии. Поручительство и его виды. Реальные гарантии. Залог и его формы. Ответственность за неисполнение обязательств. Вина и ее формы. Состав и виды убытков. Прекращение обязательств. Отступное и зачет. Новация и передача предмета исполнения на хранение. Договор (contractus) как основание | Опрос, оценка выступлений, | Морев, М. П. Римское право : учебное пособие / М. П. Морев. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 720 с. — ISBN 978-5-394-03221-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | возникновения обязательств. Классификация римских договоров. Реальные и консенсуальные договоры. Условия действительности договоров. Вербальные и литтеральные договоры. | | |
| Отдельные виды обязательств | Социальное обслуживание населения: понятие, принципы. Государственные стандарты социального обслуживания. Право граждан на социальное обслуживание. Материальная помощь. Социальное обслуживание на дому. Социальное обслуживание в стационарных учреждениях. Предоставление временного приюта. Организация дневного пребывания в учреждениях социального обслуживания. Консультативная помощь. Реабилитационные услуги. Порядок предоставления социальных услуг. Плата за социальное обслуживание. Основания для бесплатного социального обслуживания. Организация социального обслуживания. Государственная система социальных служб. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов.<br>Лица, имеющие право на государственную социальную помощь. Условия предоставления государственной социальной помощи. Размер государственной социальной помощи. Особенности оказания государственной социальной помощи за счет средств | Опрос, оценка выступлений, | Морев, М. П. Римское право : учебное пособие / М. П. Морев. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 720 c. — ISBN 978-5-394-03221-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | бюджетов субъектов Российской Федерации. | | |
| Обязательства как бы из договора | Обязательство "как бы из договора" (quasi ex contracti): общие положения. Обязательства из ведения чужих дел без поручения (negotiorum gestio). Условия удовлетворения фактических расходов гестору. Обязательства из неосновательного обогащения. Сущность и виды кондикций. Обязательства из частных правонарушений (ex delicto). Кража (furtum). Грабеж (rapina). Противоправное нанесение ущерба чужому имуществу (damnium iniuria datum). Оскорбление (iniuria). Обязательства "как бы из деликтов" (quasi ex delicto). | | Морев, М. П. Римское право : учебное пособие / М. П. Морев. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 720 c. — ISBN 978-5-394-03221-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS |
| Право наследования | Понятие наследования (sucessio in juniversum). Значение наследственного правопреемства и его признаки. Состав наследственной массы (hereditas). Открытие и принятие наследства. "Лежачее наследство". Защита наследственных прав. Наследование по закону (sucessio legitima). Круг наследников по закону и очередность их призвания к наследству по цивильному праву. Наследование по преторским эдиктам (bonorum possessio). Наследование по Новеллам Юстиниана. Сущность наследования по "праву представления" и "наследственной трансмиссии". Наследование по завещанию (sucessio testamentaria). Условия | | Морев, М. П. Римское право : учебное пособие / М. П. Морев. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 720 c. — ISBN 978-5-394-03221-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | действительности и форма завещания. Содержание завещания. Подназначение наследника. Ограничения свободы завещаний. Обязательная доля "необходимых наследников". Сингулярное правопреемство (sucessio in singulorum). Отказы по завещаниям (legatum). Значение и виды легатов. Ограничения свободы легатов. Фальцидиева четверть. Неформальные отказы (fideicommissa). Их отличия от легатов. Защита прав отказополучателей по неформальным отказам. | | |

6.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

| № | Перечень основной и дополнительной литературы, методических разработок; с указанием наличия в библиотеке, на кафедре | |
|---|---|---|
| 6.1. Основная литература | | |
| № п/п | Наименование/Автор/Выходные данные | К-во в библиотеке |
| 15. | Морев, М. П. Римское право : учебное пособие / М. П. Морев. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 720 c. — ISBN 978-5-394-03221-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83147.html | |
| 6.2. Дополнительная литература | | |
| № п/п | Наименование/Автор/Выходные данные | |
| 18. | Кофанов, Л. Л. Римское право : учебное пособие / Л. Л. Кофанов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 276 c. — ISBN 978-5-93916-744-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94196.html | |
| 19. | Юркина, М. И. Римское право : учебное пособие / М. И. Юркина, И. Н. Протопопова. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 178 c. — ISBN 978-5-4487-0177-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/74557.html | |

| | |
|---|---|
| 20. | Новицкий, И. Б. Римское право : учебник для вузов / И. Б. Новицкий. — Москва : Зерцало-М, 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-94373-409-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: |

| | |
|---|---|
| | http://www.iprbookshop.ru/78898.html |
| 21. | Римское право : практикум / составители И. А. Комаревцева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 107 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92744.html |
| 22. | Ерофеева, Д. В. Римское право : учебник / Д. В. Ерофеева, Р. В. Шагиева. — Москва : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. — 330 с. — ISBN 978-5-93858-083-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/33395.html |

## 7.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Информационный массив Независимого института социальной политики (http://www.socpol.ru)
2. Информационные массивы Росстата (http://www.gks.ru)
3. Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (http://www.diss.rsl.ru)
4. Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (http://fcior.edu.ru)
7. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http://ecsocman.edu.ru)
8. Поисковые системы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/), Google (http://www.google.ru), Bing.com (http://www.bing.com/).
9. «GoogleScholar» - Поиск научной информации (http://scholar.google.com/).
10. «Scirus» - Поиск научной информации (http://www.scirus.com/).
11. «Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (http://www.sigla.ru/)

## 8.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2007;
2. Internet Explorer;
3. PowerPoint;
4. Microsoft Word 2010;
5. Программные продукты компаний «Intel», «Microsoft», «Хронобус», «1С».

.

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

| Материально-технические средства | Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) |
|---|---|
| Компьютерные аудитории (ауд.)<br><br>Интерактивная доска (ауд.)<br>Экраны для демонстрации слайдов и видеолекций (ауд.)<br>Электронные лекции и тесты из базы данных медиатеки, доступ к интернет-ресурсам (ауд.) | Обучающее, контролирующее<br>обучающее<br>обучающее<br><br>обучающее |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

---

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра уголовного права, процесса и национальной безопасности

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ***«Правоохранительные органы»***

| | |
|---|---|
| Направление подготовки (специальности) | юриспруденция |
| Код направления подготовки (специальности) | 40.03.01. |
| Профиль подготовки | Государственно-правовой, |
| Квалификация выпускника | бакалавр |
| Форма обучения | Очная, очно/заочная, заочная |

Грозный, 2022

## 1. Пояснительная записка

*1.1.* Цель и задачи дисциплины *(модуля)*

**Целью** освоения дисциплины «Правоохранительные органы» являются изучение основных понятий и системы правоохранительных органов в России, формирование у студентов четкого представления о принципах и объемах взаимодействия структурных элементов системы правоохранительных органов друг с другом и иными государственными и общественными структурами.

Дисциплина «Правоохранительные органы» имеет характер вводного учебного курса, предваряющего изучение многих других юридических дисциплин. В рамках этой учебной дисциплины происходит ознакомление с организацией и основами деятельности судов, прокуратуры, органов предварительного расследования, нотариата, адвокатуры и других правоохранительных органов, а также правовой статус, компетенция и полномочия сотрудников этих органов. Она позволяет глубже уяснить и определить существующие возможности по защите охраняемых законом прав и интересов граждан, общества и государств, обязанности, компетенцию правоохранительных органов.

**Задачи** дисциплины:

- формирование общего представления о правосудии, его конституционных принципах; об истории развития нормативно-правовой базы правосудия, судебно-правовой реформе, ее концепции и перспектив развития;
- ознакомление студентов о правоохранительной деятельности и о тех государственных и негосударственных органах и учреждениях, которые призваны осуществлять данную деятельность;
- формирование у будущих юристов уважительного отношения к правам и свободам людей в процессе осуществления правоохранительной деятельности;
- привитие осознания у студентов важность знания законов и иных нормативно-правовых актов, практику применения их в процессе правоприменительной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| **Компетенция** (код и наименование) | **Индикаторы компетенций** (код и наименование) | **Результаты обучения** |
|---|---|---|
| **ОПК-4** Способен профессионально толковать нормы права | **ИОПК-4.1** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности<br>**ИОПК-4.2** Владеет навыками применения различных способов толкования<br>**ИОПК -4.3** Владеет навыками разъяснения норм права | Знать: основные правила и способы толкования права<br>Уметь: применять грамматический, логический и семантический способы толкования права<br>Владеть: навыками толкования правовых норм по направлению профессиональной деятельности |

| | | |
|---|---|---|
| *ПК-3* | | |
| *правоприменительный* | | *Знать: правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности*<br>*Уметь: юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.* |
| *ПК-3 Способен принимать профессиональные решение в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм* | ***ПК-3.1*** *Способен выявлять источники информации, системно их анализировать в целях принятия профессиональных решений*<br><br>***ПК-3.2*** *Способен обосновывать принимаемые решения в пределах должностных обязанностей* | |
| *правоохранительный* | | |
| *ПК-3 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина* | ***ПК-3.1*** *Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности;*<br><br>***ПК-3.2*** *Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений и их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина* | |
| *ПК-4 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения* | ***ПК-4.1*** *С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях* | ***Знать:*** *основы законодательства современной России*<br>***Уметь:*** *использовать знания* |

| | | |
|---|---|---|
| | *выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;*<br>***ПК-4.2*** *Юридически правильно квалифицирует правонарушение;*<br>***ПК-4.3*** *С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах* | *по адвокатуре для обеспечения соблюдения законодательства субъектами права.*<br>***Владеть:*** *навыками распознавания основных нарушений закона в соответствующей сфере* |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла образовательной программы. Дисциплина изучается на первом курсе.
Дисциплина «Правоохранительные органы» является самостоятельной комплексной научной и учебной дисциплиной теоретического и практического профилей в системе юридических наук и юридического образования.
Дисциплина составляет необходимую основу для подготовки юристов широкого профиля. Предусмотренные для изучения темы обеспечивают фундамент как для будущей научной деятельности, так и для работы по конкретным юридическим профессиям. В условиях быстро меняющегося законодательства и правоприменительной практики овладение фундаментальными знаниями трудно переоценить. На их основе легче ориентироваться в изменяющихся условиях социальной и экономической жизни страны. Они являются той базой знаний, которая позволяет самостоятельно формировать узкоспециальные знания. Теоретические знания позволяют решать главным образом практические задачи, поэтому имеют выраженную практическую направленность.
Перечень действующих и предшествующих дисциплин: Теория государства и права.
Перечень последующих дисциплин, видов работ: Конституционное право; Административное право; Гражданское право; Уголовный процесс; Криминология.

## *2.* Структура дисциплины *(модуля)*

### Структура дисциплины *(модуля)* для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., в том числе контактная работаобучающихся с преподавателем 51 ч., промежуточная аттестация 36 ч., самостоятельная работа обучающихся 57 ч.

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Семест | Виды учебной работы (в часах) | | | Формы текущего |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Контактная | Пр | СР | |

| | | | Лекции | Семинар | Практические занятия | Лабораторные занятия | | | контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Предмет, система, основные понятия иправовые источники дисциплины «Правоохранительн ые органы». | | 1 | | 2 | | | 2 | Собеседование, реферат |
| 2. | Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации. Принципы реализации правосудия. | | 1 | | 2 | | | 2 | Собеседование, реферат |
| 3. | Конституционный суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. | | 1 | | 2 | | | 2 | Собеседование, реферат |
| 4. | Федеральные суды общей юрисдикции. Мировые судьи . | | 1 | | 2 | | | 2 | Собеседование, реферат |
| 5. | Арбитражные суды. | | 1 | | 2 | | | 2 | Собеседование, реферат |
| 6. | Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Органы судейского сообщества. | | 1 | | 2 | | | 2 | Собеседование, реферат |
| 7. | Основные этапы развития | | 1 | | 2 | | | 2 | Собеседование, реферат |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | российской судебной системы | | | | | | | | |
| 8. | Организационное обеспечение деятельности судов и органы, его осуществляющие | | 1 | | 2 | | | 3 | Собеседование, реферат |
| 9. | Прокурорский надзор и органы прокуратуры | | 2 | | 4 | | | 6 | Собеседование, реферат |
| 10. | Министерство юстиции РФ и система его органов | | 1 | | 2 | | | 4 | Собеседование, реферат |
| 11. | Министерство внутренних дел РФ и система его органов | | 1 | | 2 | | | 4 | Собеседование, реферат |
| 12. | Органы обеспечения правопорядка и безопасности в Российской Федерации. Совет безопасности РФ | | 2 | | 4 | | | 6 | Собеседование, реферат |
| 13. | Организация выявления и расследования преступлений | | 2 | | 4 | | | 6 | Собеседование, реферат |
| 14. | Таможенные органы | | 1 | | 2 | | | 4 | Собеседование, реферат |
| | *экзамен* | | | | | | | | *экзамен по билетам / итоговая контрольная работа / защита проекта и т.п.* |
| | итого: | | 17 | | 34 | | | 57 | |

**Структура дисциплины *(модуля)* для очно-заочной формы обучения**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 34 ч., промежуточная аттестация 36 ч., самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. курсовая работа 74 ч.

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Виды учебной работы (в часах) | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Контактная | | | | Промежуточная аттестация | Самостоятель-ная работа | |
| | | | Лекции | Семинар | Практические занятия | Лабораторные занятия | | | |
| **1.** | Предмет, система, основные понятия иправовые источники дисциплины «Правоохранительн ые органы». | | **2** | | **2** | | | **9** | Собеседование, реферат |
| **2.** | Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации. Принципы реализации правосудия. | | **2** | | **2** | | | **8** | Собеседование, реферат |
| **3.** | Конституционный суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. | | **2** | | **2** | | | **8** | Собеседование, реферат |
| **4.** | Федеральные суды общей юрисдикции. Мировые судьи . | | **1** | | **1** | | | **8** | Собеседование, реферат |
| **5.** | Арбитражные суды. | | **1** | | **1** | | | **8** | Собеседование, реферат |
| **6.** | Статус судей, присяжных и | | **1** | | **1** | | | **9** | Собеседование, реферат |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | арбитражных заседателей. Органы судейского сообщества. | | | | | | | | |
| **7.** | Основные этапы развития российской судебной системы | | **1** | | **1** | | | **10** | Собеседование, реферат |
| **8.** | Организационное обеспечение деятельности судов и органы, его осуществляющие | | **1** | | **1** | | | **10** | Собеседование, реферат |
| **9.** | Прокурорский надзор и органы прокуратуры | | **1** | | **1** | | | **10** | Собеседование, реферат |
| **10.** | Министерство юстиции РФ и система его органов | | **1** | | **1** | | | **10** | Собеседование, реферат |
| **11.** | Министерство внутренних дел РФ и система его органов | | **1** | | **1** | | | **10** | Собеседование, реферат |
| **12.** | Органы обеспечения правопорядка и безопасности в Российской Федерации. Совет безопасности РФ | | **1** | | **1** | | | **10** | Собеседование, реферат |
| **13.** | Организация выявления и расследования преступлений | | **1** | | **1** | | | **10** | Собеседование, реферат |
| **14.** | Таможенные органы | | **1** | | **1** | | | **10** | Собеседование, реферат |
| | *экзамен* | | | | | | | | *экзамен по билетам / итоговая контрольная работа /* |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | *защита проекта и т.п.* |
| | итого: | | **17** | | **17** | | | **74** | |

**Структура дисциплины *(модуля)* для заочной формы обучения**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 20 ч., промежуточная аттестация 9 ч., самостоятельная работаобучающихся 115 ч.

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Виды учебной работы (в часах) | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Контактная | | | | Промежуточная аттестация | Самостоятель-ная работа | |
| | | | Лекции | Семинар | Практические занятия | Лабораторные занятия | | | |
| **1** | Предмет, система, основные понятия иправовые источники дисциплины «Правоохранительн ые органы». | | | | **1** | | | **5** | Собеседование, реферат |
| **2** | Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации. Принципы реализации правосудия. | | **1** | | **1** | | | **8** | Собеседование, реферат |
| **3** | Конституционный суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. | | | | **1** | | | **8** | Собеседование, реферат |
| **4** | Федеральные суды общей юрисдикции. Мировые судьи . | | **1** | | **1** | | | **8** | Собеседование, реферат |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **5** | Арбитражные суды. | | **1** | | **1** | | | **8** | Собеседование, реферат |
| **6** | Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Органы судейского сообщества. | | **1** | | **1** | | | **8** | Собеседование, реферат |
| **7** | Основные этапы развития российской судебной системы | | **1** | | **1** | | | **8** | Собеседование, реферат |
| **8** | Организационное обеспечение деятельности судов и органы, его осуществляющие | | **1** | | **1** | | | **8** | Собеседование, реферат |
| **9** | Прокурорский надзор и органы прокуратуры | | **1** | | **1** | | | **8** | Собеседование, реферат |
| **10** | Министерство юстиции РФ и система его органов | | **1** | | **1** | | | **8** | Собеседование, реферат |
| **11** | Министерство внутренних дел РФ и система его органов | | | | **1** | | | **8** | Собеседование, реферат |
| **12** | Органы обеспечения правопорядка и безопасности в Российской Федерации. Совет безопасности РФ | | | | **1** | | | **10** | Собеседование, реферат |
| **13** | Организация выявления и расследования преступлений | | | | | | | **10** | Собеседование, реферат |
| **14** | Таможенные органы | | | | | | | **10** | Собеседование, реферат |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | *экзамен* | | | | | | | | *экзамен по билетам / итоговая контрольная работа / защита проекта и т.п.* |
| | итого: | | **8** | | **12** | | | **115** | |

***3.*** **Содержание дисциплины *(модуля)***

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|---|---|---|
| **1** | Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Правоохранительныеорганы». | Общая характеристика правоохранительных органов, круг государственных и негосударственных органов, осуществляющих правоохранительную деятельность.<br>Понятие правоохранительной деятельности, ее основные признаки, цели, задачи.<br>Направления правоохранительной деятельности.<br>Соотношение конституционного контроля, правосудия, организационного обеспечения деятельности судов, прокурорского надзора, выявления и расследования преступлений, оказания юридической помощи и защиты по уголовным делам. |
| **2** | Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации. Принципы реализации правосудия. | Закрепление разделения властей в Конституции РФ.<br>Судебная власть: понятие и основные признаки.<br>Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной ветвями власти.<br>Общая характеристика полномочий судебной власти.<br>Суд как орган судебной власти. |
| **3** | Конституционный суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. | Понятие конституционного контроля и его основныезадачи, место в государственно-правовом механизме.<br>Становление и развитие органов конституционногоконтроля.<br>Законодательство о конституционном контроле, организации и деятельности Конституционного судаРФ. |
| **4** | Федеральные суды общей юрисдикции. Мировые судьи . | Место районного суда и его компетенция. Составструктура районных судов.<br>Организация деятельности районных судов.<br>Полномочия председателя районного суда. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Верховные суды республик, краев, областей, городовфедерального значения. Состав и полномочия структурных подразделений судов среднего звена.<br>Полномочия должностных лиц судов среднего звенапо организации работы судов.<br><br>Военные суды. Место военных судов в судебной системе Российской Федерации и их задачи. Системавенных судов Российской Федерации. Подсудность дел военным судам. Особенности правового статуса судей военных судов и работников аппарата военныхсудов.<br><br>Верховный Суд РФ, порядок его образования, состави компетенция. Пленум Верховного Суда РФ, президиум Верховного Суда РФ, судебные коллегии,их состав, порядок образования и полномочия. |
| **5** | Арбитражные суды. | Система арбитражных судов, ее место в судебнойсистеме Российской Федерации. Общая характеристика задач и подведомственности арбитражных судов. Их становление и основные этапы развития.<br><br>Арбитражные суды субъектов РФ. Круг дел, подсудных им по первой инстанции. Апелляционноепроизводство в этих судах.<br><br>Структура арбитражного суда этого уровня, судебные коллегии, судебные составы, президиум, порядок их образования и полномочия. Председательарбитражного суда, его полномочия. Заместители председателя, их полномочия. Председатели судебных составов, их полномочия. |

| | | |
|---|---|---|
| **6** | Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Органы судейского сообщества. | Понятие судейского корпуса, его состав. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к ним. Формирование судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей; проверка профессиональных знаний и других качеств, необходимых для занятия судейской должности.<br>Правила представления к назначению и принятие решения о назначении. Присяга судьи. Символы судебной власти. Независимость и несменяемость судей. Основные гарантии независимости: процедура осуществления правосудия и иных судебных функций, срок полномочий, правила приостановления и прекращения полномочий судьи, дисциплинарная ответственность судей. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Неприкосновенность судей, их материальное и социальное обеспечение. |
| **7** | Основные этапы развития российской судебной системы | Судебная реформа 1864 г. Образование судебной системы, основанной на учете российских условий и зарубежного опыта.<br>Система общих судебных установлений.<br>Система местных судебных установлений.<br>Система военных судов. Мировые суды, порядок образования и задачи. Суды с участием присяжных заседателей, их состав, функции.<br>Суды с участием сословных представителей, их состав, функции. Результаты реформы 1864 г.<br>Создание и эволюция судов после октября 1917 года. |
| **8** | Организационное обеспечение деятельности судов и органы, его осуществляющие | Судебный департамент при Верховном суде РФ: понятие, состав и система.<br>Аппараты судов как органы обеспечения деятельности судов в РФ. Судебные исполнители, приставы, их полномочия. |
| **9** | Прокурорский надзор и органы прокуратуры | Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры.<br>Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.<br>Иные функции прокуратуры – участие в рассмотрении дел судами, координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, правотворческая деятельность, международная деятельность. |
| **10** | Министерство юстиции РФ и система его органов | Министерство юстиции РФ и его органы, их построение и основные задачи (функции).<br>Значение выполняемых органами юстиции задач для организационного обеспечения деятельности судов и реализации других правоохранительных функций. |
| **11** | Министерство внутренних дел РФ и система его органов | Органы внутренних дел, их задачи и структура. Организация полиции в РФ.<br>Правовая основа деятельности. Принципы деятельности полиции. Обязанности и права полиции.<br>Структура центрального аппарата МВД РФ<br>Основные задачи территориального органа МВД РФ по субъекту РФ. |
| **12** | Органы обеспечения правопорядка и безопасности в Российской Федерации. Совет безопасности РФ | Понятие и система органов обеспечения правопорядка и безопасности в Российской Федерации. Совет безопасности РФ, его статус, структура, полномочия.<br>Понятие, система Федеральной службы безопасности РФ. Задачи, функции и полномочия ФСБ. Правоохранительная и иная деятельность ФСБ России. |

| | | |
|---|---|---|
| **13** | Организация выявления и расследования преступлений | Выявление и расследование преступлений, изобличение виновных, реабилитация невиновных как одна из важных правоохранительных функций.<br>Виды этой деятельности: оперативно-розыскная деятельность, дознание, предварительное следствие. Их общая характеристика и взаимодействие. |
| **14** | Таможенные органы | Таможенные органы РФ. Задачи, система таможенных органов, полномочия.<br>Правовая основа деятельности. |

## 4. Образовательные технологии

**Образовательные технологии**

| **№ п/п** | **Наименование раздела** | **Виды учебных занятий** | **Образовательные технологии** |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| *1.* | Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Правоохранительные органы». | *Лекция*<br><br>*Практическое занятие* | *Мультимедийные презентации по темам лекционного курса*<br><br>*Развернутая беседа с обсуждением доклада* |
| *2.* | Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации. Принципы реализации правосудия. | *Лекция*<br><br>*Практическое занятие* | *Мультимедийные презентации по темам лекционного курса*<br><br>*Развернутая беседа с обсуждением доклада* |
| *3.* | Конституционный суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. | *Лекция*<br><br>*Практическое занятие* | *Мультимедийные презентации по темам лекционного курса*<br><br>*Развернутая беседа с обсуждением доклада* |
| *4.* | Федеральные суды общей юрисдикции. Мировые судьи . | *Лекция*<br><br>*Практическое занятие* | *Мультимедийные презентации по темам лекционного курса*<br><br>*Развернутая беседа с обсуждением доклада* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| *5.* | Арбитражные суды. | *Лекция*<br><br>*Практическое занятие* | *Мультимедийные презентации по темам лекционного курса*<br><br>*Развернутая беседа с обсуждением доклада* |
| *6.* | Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Органы судейского сообщества. | *Лекция*<br><br>*Практическое занятие* | *Мультимедийные презентации по темам лекционного курса*<br><br>*Развернутая беседа с обсуждением доклада* |
| *7.* | Основные этапы развития российской судебной системы | *Лекция*<br><br>*Практическое занятие* | *Мультимедийные презентации по темам лекционного курса*<br><br>*Развернутая беседа с обсуждением доклада* |
| *8.* | Организационное обеспечение деятельности судов и органы, его осуществляющие | *Лекция*<br><br>*Практическое занятие* | *Мультимедийные презентации по темам лекционного курса*<br><br>*Развернутая беседа с обсуждением доклада* |
| *9.* | Прокурорский надзор и органы прокуратуры | *Лекция*<br><br>*Практическое занятие* | *Мультимедийные презентации по темам лекционного курса*<br><br>*Развернутая беседа с обсуждением доклада* |
| *10.* | Министерство юстиции РФ и система его органов | *Лекция*<br><br>*Практическое занятие* | *Мультимедийные презентации по темам лекционного курса*<br><br>*Развернутая беседа с обсуждением доклада* |
| *11.* | Министерство внутренних дел РФ и система его органов | *Лекция* | *Мультимедийные презентации по темам лекционного курса* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | *Практическое занятие* | *Развернутая беседа с обсуждением доклада* |
| *12.* | Органы обеспечения правопорядка и безопасности в Российской Федерации. Совет безопасности РФ | *Лекция*<br><br>*Практическое занятие* | *Мультимедийные презентации по темам лекционного курса*<br><br>*Развернутая беседа с обсуждением доклада* |
| *13.* | Организация выявления и расследования преступлений | *Лекция*<br><br>*Практическое занятие* | *Мультимедийные презентации по темам лекционного курса*<br><br>*Развернутая беседа с обсуждением доклада* |
| *14.* | Таможенные органы | *Лекция*<br><br>*Практическое занятие* | *Мультимедийные презентации по темам лекционного курса*<br><br>*Развернутая беседа с обсуждением доклада* |

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Список источников и литературы

Основная литература

1. Герасимова Л.П. Правоохранительные органы [Электронныйресурс]: учебное пособие/ Герасимова Л.П.— Электрон. текстовыеданные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2007.— 157 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1178.html — ЭБС «IPRbooks»

2. Денисова Е.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: практикум/ Денисова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 208 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59642.html.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Цветков Ю.А. Правоохранительные органы. Схемы и определения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность»/ Цветков Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 98 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72428.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Гуценко К.Ф. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник для юридических вузов и факультетов/ Гуценко К.Ф., Ковалев М.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2010.— 496 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6750.html.— ЭБС «IPRbooks»

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (ст. 20,47,119,121,122,128).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. N 390- ФЗ "О безопасности".
3. Федеральный закон от 20 апреля 1995г. №45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов».
4. Гражданско-процессуальный кодекс РФ – 23 октября 2002г.
5. Уголовно-процессуальный кодекс РФ – принят 22 ноября 2001г.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушений – принят 20 декабря 2001г.
7. Арбитражно-процессуальный кодекс РФ – принят 5 мая 1995г.
8. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995г. №1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации».
9. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996г. 1-ФКЗ « О судебной системе Российской Федерации».
10. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999г. №1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации».
11. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. №1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации».
12. Федеральный закон от 8 января 1998г. №7-Фз «О судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации».
13. Федеральный закон от 17 декабря 1998г. №188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации».
14. Федеральный закон от 29 декабря 1999г. №218-ФЗ «Об общем числе мировых судей и количестве судебных участков в субъектах Российской Федерации».

15. Федеральный закон от 30 мая 2001г. №70-ФЗ «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации».
16. Федеральный закон от 14 марта 2002г. №30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации».
17. Федеральный закон от 20 августа 2004г. №113-ФЗ «О присяжных заседателях Федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации».
18. Закон РСФРС от 8 июля 1981г. «О судоустройстве РСФСР».
19. Закон РФ от 26 июня 1992г. №3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации».
20. Кодекс чести судьи Российской федерации (утв. Постановлением Совета Судей РФ от 21 октября 1993г.).

6.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Правовая система «Гарант»;
2. Справочная правовая система Консультант Плюс;
3. Microsoft Office 2007;
4. Internet Explorer;
5. PowerPoint;
6. Microsoft Word 2010;
7. Программные продукты компаний «Intel», «Microsoft», «Хронобус», «1С».

## *7.* Материально-техническое обеспечение дисциплины *(модуля)*

| Материально-технические средства | Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) |
|---|---|
| Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия | Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов. |
| Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран. | Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств. |
| Атрибутика проведения следственных и иных действий; технические средства, обеспечивающие проведение следственных и иных действий (аудио-, видеозапись) | Проведение ролевых игр на основе правоприменительной деятельности правоохранительных органов. |
| Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных | Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных |

| | |
|---|---|
| технологий для вывода информации на экран. | доказательств. |

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха ислабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательногоаппарата:

- передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Чеченский государственный университет»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**
**Кафедра конституционного и административного права**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**
**«Конституционное право зарубежных стран»**

Направление подготовки бакалавриата
40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки бакалавриата
Гражданско-правовой, уголовно- правовой, государственно-правовой

Квалификации выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Грозный, 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины «**Конституционное право зарубежных стран**» / Сост. М.Р. Хакимова - Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2022.

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
№ 10 от 25.06.2022г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

**1. Пояснительная записка**
1.1 Цель и задачи дисциплины *(модуля)*
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
**2. Структура дисциплины *(модуля)***
**3. Содержание дисциплины *(модуля)***
**4. Образовательные технологии**
**5. Оценка планируемых результатов обучения**
5.1. Система оценивания
5.2.Критерии выставления оценок
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине *(модулю)*
**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**
6.1. Список источников и литературы
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины *(модуля)***
**8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

**Приложения**
Приложение 1. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины *(модуля)*

Целью изучения курса является формирование у студентов представлений о конституционном праве как самостоятельной юридической дисциплине; расширение у студентов юридического кругозора; выработка объективной оценки государственно-правовых явлений на основе их сравнительного изучения, а также приобретение навыков культуры речи, когда студент может грамотно пользоваться юридической терминологией.

Изучая общую и особенную части данной дисциплины, студенты должны стремиться не только получить определенные знания в области конституционного права зарубежных стран, но и научиться анализировать конституционно-правовые нормы и, прежде всего, национальные конституции, а также социально-политические процессы, происходящие в зарубежных странах. Изучение государственно-правовых институтов и основ конституционного права ряда зарубежных стран позволит студентам создать более четкое представление об основных звеньях (институтах) государственного механизма и порядке их функционирования, а также позволит изучить в сравнительно-историческом плане государственно-правовые системы зарубежных государств, ознакомиться с достижениями теоретической мысли и исторической практики развития этих стран и их права.

Задачи дисциплины *(модуля).* Среди основных задач изучения дисциплины является: - формирование у студентов навыков самостоятельного творческого анализа событий, связанных с развитием государственно-правовых институтов в зарубежных странах;

- выработка историко-правового подхода к изучению проблем правоведения;
- приобретение навыков самостоятельного анализа и оценки источников права и основных правовых памятников с точки зрения их юридической и политической значимости.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| **Компетенция** (код и наименование) | **Индикаторы компетенций** (код и наименование) | **Результаты обучения** |
|---|---|---|
| *УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений* | | ***Знать:*** *- процессы возникновения и развития государственных институтов и правовых систем зарубежных государств, основные виды конституций в зарубежных странах и историческую практику их применения; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития конституционного права в зарубежных странах, исторические типы и формы конституций зарубежных стран, их сущность и функции; - основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и* |

| | | |
|---|---|---|
| | | *развития государства и права зарубежных стран.*<br>***Уметь:***<br>*- анализировать зарубежные источники права и, в первую очередь, международные конституции, правовые явления в их историческом развитии;*<br>*- исторически осмысливать государственно-правовые явления и политико-правовые теории современности в зарубежных странах.*<br>***Владеть:***<br>*- способностью применять полученные знания в практической работе юриста;*<br>*- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;*<br>*- способностью толковать нормативные правовые акты.* |
| *ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности* | | ***Знать:***<br>*- процессы возникновения и развития государственных институтов и правовых систем зарубежных государств, основные виды конституций в зарубежных странах и историческую практику их применения;*<br>*- основные закономерности возникновения, функционирования и развития конституционного права в зарубежных странах, исторические типы и формы конституций зарубежных стран, их сущность и функции;*<br>*- основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран.*<br>***Уметь:***<br>*- анализировать зарубежные источники права и, в первую очередь, международные конституции, правовые явления в их историческом* |

| | | |
|---|---|---|
| | | *развитии;*<br>*- исторически осмысливать государственно-правовые явления и политико-правовые теории современности в зарубежных странах.*<br>***Владеть:***<br>*- способностью применять полученные знания в практической работе юриста;*<br>*- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;*<br>*- способностью толковать нормативные правовые акты.* |
| *ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права* | | ***Знать:***<br>*- процессы возникновения и развития государственных институтов и правовых систем зарубежных государств, основные виды конституций в зарубежных странах и историческую практику их применения;*<br>*- основные закономерности возникновения, функционирования и развития конституционного права в зарубежных странах, исторические типы и формы конституций зарубежных стран, их сущность и функции;*<br>*- основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран.*<br>***Уметь:***<br>*- анализировать зарубежные источники права и, в первую очередь, международные конституции, правовые явления в их историческом развитии;*<br>*- исторически осмысливать государственно-правовые явления и политико-правовые теории современности в зарубежных странах.*<br>***Владеть:***<br>*- способностью применять* |

| | | |
|---|---|---|
| | | *полученные знания в практической работе юриста;*<br>*- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;*<br>*- способностью толковать нормативные правовые акты.* |
| *ОПК-6 способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов* | | ***Знать:***<br>*- процессы возникновения и развития государственных институтов и правовых систем зарубежных государств, основные виды конституций в зарубежных странах и историческую практику их применения;*<br>*- основные закономерности возникновения, функционирования и развития конституционного права в зарубежных странах, исторические типы и формы конституций зарубежных стран, их сущность и функции;*<br>*- основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран.*<br>***Уметь:***<br>*- анализировать зарубежные источники права и, в первую очередь, международные конституции, правовые явления в их историческом развитии;*<br>*- исторически осмысливать государственно-правовые явления и политико-правовые теории современности в зарубежных странах.*<br>***Владеть:***<br>*- способностью применять полученные знания в практической работе юриста;*<br>*- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;*<br>*- способностью толковать нормативные правовые акты.* |

| | | |
|---|---|---|
| *ПК-1 способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения* | | ***Знать:***<br>*- процессы возникновения и развития государственных институтов и правовых систем зарубежных государств, основные виды конституций в зарубежных странах и историческую практику их применения;*<br>*- основные закономерности возникновения, функционирования и развития конституционного права в зарубежных странах, исторические типы и формы конституций зарубежных стран, их сущность и функции;*<br>*- основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран.*<br>***Уметь:***<br>*- анализировать зарубежные источники права и, в первую очередь, международные конституции, правовые явления в их историческом развитии;*<br>*- исторически осмысливать государственно-правовые явления и политико-правовые теории современности в зарубежных странах.*<br>***Владеть:***<br>*- способностью применять полученные знания в практической работе юриста;*<br>*- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;*<br>*- способностью толковать нормативные правовые акты.* |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Для освоения дисциплины *(модуля)* необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: теории государства и права,

истории государства и права России, истории государства и права зарубежных стран, правоохранительных органов, римского права.
В результате освоения дисциплины *(модуля)* формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Международное право», «Международное гуманитарное право».

**2. Структура дисциплины *(модуля)***

**Структура дисциплины *(модуля)* для очной формы обучения**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет _3_ з.е., _108_ ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем _45_ ч., самостоятельная работа обучающихся _63__ ч.

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Виды учебной работы (в часах) | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Контактная | | | | Промежуточная аттестация | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | Семинар | Практические занятия | Лабораторные занятия | | | |
| | *Раздел 1 «Общая часть»* | **6** | 10 | | 20 | | | 39 | Опрос на практических занятиях, реферат, доклад. |
| | *Раздел 2 «Особенная часть»* | **6** | 5 | | 10 | | | 24 | Опрос на практических занятиях, реферат, доклад. |
| | *зачёт* | | | | | | | | *итоговая контрольная работа/защита проекта/доклад-презентация и т.п.* |
| | итого: | | **15** | | **30** | | | **63** | |

***3.*** **Содержание дисциплины *(модуля)***

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|---|---|---|
| **1** | «Общая часть» | ***Тема 1.*** Предмет, источники и система конституционного права зарубежных стран.<br>Вопросы:<br>Понятие конституционного права. Конституционные нормы, их особенности. Предмет конституционного права зарубежных стран. Методы изучения конституционного права зарубежных стран. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды и особенности. Субъекты конституционно-правовых отношений. Источники конституционного права. Соотношение норм внутригосударственного и международного права. Система конституционного права зарубежных стран.<br>***Тема 2.*** Понятие и виды конституционного контроля (надзора).<br>Вопросы:<br>Понятия и значение конституционного контроля (надзора) в зарубежных странах. Централизованная и децентрализованная система конституционного контроля.<br>Органы конституционного контроля. Суды общей юрисдикции. Конституционные суды. Конституционные советы. Иные органы конституционного контроля. Несудебные органы. Наблюдательный совет и др.<br>Порядок формирования и компетенция органов конституционного контроля.<br>***Тема 3.*** Конституционно-правовое регулирование политических партий, общественных организаций и движений в зарубежных странах. Политические режимы.<br>Вопросы:<br>Понятие политических партий, их сущность и функции. Институционализация политических партий. Понятие партийной системы. Многопартийность и ее причины. Многопартийная (Франция, Италия, ФРГ, Япония) и двухпартийная (США, Великобритания) системы и их разновидности. Однопартийная система. Возрастание роли партий в политической жизни зарубежных стран. Социально-экономические организации в зарубежных странах. Участие социально-экономических союзов в политической жизни страны. Общественные движения.<br>Политические режимы зарубежных стран. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Влияние изменений в политическом режиме на форму государства, правовой статус личности.<br>***Тема 4.*** Формы правления в зарубежных странах.<br>Вопросы:<br>Особенности монархической формы правления в странах Ближнего Востока (Саудовская Аравия, Оман, Кувейт, Бахрейн). Своеобразие монархии в Марокко и Иордании.<br>Парламентарная монархия, ее признаки и особенности в отдельных странах. Отношения между высшими органами государства (Великобритания, Швеция, Бельгия, Нидерланды, Испания, Япония и др.).<br>«Выборная» монархия в Малайзии, Объединенных Арабских Эмиратах.<br>Республика: понятие и ее разновидности. Президентская республика, ее основные признаки и особенности в отдельных странах. Отношения между высшими органами государства (США, Мексика).<br>Парламентарная республика и ее основные признаки и особенности в отдельных странах. Отношения между высшими органами государства (Австрия, Италия, ФРГ, Индия).<br>Полупрезидентская республика. Особенности взаимоотношений между высшими органами государства.<br>Суперпрезидентские и монократические республики, их сущность и особенности.<br>***Тема 5.*** Глава государства, Правительство и государственный аппарат в зарубежных странах.<br>Вопросы:<br>Конституционные положения, определяющие место главы государства в системе высших государственных органов. Единоличный и коллегиальный глава государства.<br>Монарх. Порядок престолонаследия. Государственные регалии. Цивильный лист. Институт регентства.<br>Правовое и фактическое положение монарха при различных формах правления. Общие и специфические черты юридического и фактического положения монархов в различных странах.<br>Президент республики. Способы избрания президента в различных зарубежных странах. Срок полномочий. Досрочное освобождение президента от должности (отставка, импичмент). Замещение поста президента.<br>Ответственность главы государства по конституции и на практике. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Понятие, состав и структура правительства, его место в системе высших органов власти зарубежных стран. Министры и другие категории членов правительства.<br>Порядок образования правительства при различных формах правления. Конституционные полномочия и фактическая роль главы государства в образовании правительства. Участие парламента в формировании правительства. Вопрос о совместимости депутатского мандата с членством в правительстве. Срок полномочий правительства. Порядок комплектования государственного аппарата. Градация чиновничьего аппарата. Права и служебные обязанности чиновников (государственных служащих). Ответственность чиновников. Чиновники и политическая жизнь.<br>Полиция и ее виды. Вооруженные силы, порядок их комплектования. |
| **2** | «Особенная часть» | ***Тема 6.*** Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки.<br>Вопросы:<br>Положение США в современном мире.<br>Конституция США 1787 г., ее особенности. Билль о правах, другие поправки к Конституции США. Порядок внесения и принятия поправок.<br>Правовое положение личности.<br>Политические партии и партийная система США. Особенности правового регулирования деятельности партий в США.<br>Конгресс США. Порядок избрания палаты представителей и Сената. Структура палат, правовое положение и полномочия палат. Акты конгресса.<br>Президент США. Порядок его избрания. Полномочия президента. Акты президента. Кабинет и администрация президента. Порядок избрания и правовое положение вице-президента США. Ответственность президента. Импичмент.<br>Верховный суд США. Порядок его образования. Особенности конституционного контроля в США.<br>Американский федерализм. Правовое положение штатов. Размежевание компетенции федеральных органов и органов штатов по конституции. Доктрина «подразумеваемых полномочий». Принцип дуалистического федерализма.<br>***Тема 7.*** Основы конституционного права Французской Республики.<br>Вопросы:<br>Положение Франции в современном мире. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Конституционное развитие после 1945 года. Конституция Франции 1958 г., ее особенности. Порядок изменения Конституции.<br>Правовое положение личности.<br>Политические партии и партийная система. Характерные черты партийной системы Франции.<br>Французский парламент. Порядок образования Национального собрания и Сената. Организационная структура палат. Ограниченный характер законодательных полномочий парламента. Полномочия палат.<br>Президент Французской Республики. Порядок его избрания. Правовое положение президента. Собственные полномочия президента и совместные полномочия с Советом министров. Реальная роль президента республики в решении государственных дел, эволюция взаимоотношений президента и парламента.<br>Правительство. Порядок его образования. Структура. Полномочия правительства. Особенности регламентарной власти правительства во Франции. Политическая ответственность правительства перед Национальным собранием.<br>Конституционный совет. Порядок его образования. Полномочия Конституционного совета. Особенности осуществления конституционного контроля Конституционным советом. Вопрос о конституционности актов исполнительной власти.<br>Административно-территориальное деление Франции.<br>Система местных органов в регионах, департаментах и коммунах.<br>Особенности правового положения Корсики.<br>***Тема 8.*** Основы конституционного права Японии.<br>Вопросы:<br>Положение Японии в современном мире.<br>Конституция 1947 г., ее особенности. Порядок внесения поправок (изменений) в Конституцию.<br>Правовое положение личности.<br>Политические партии и партийная система, ее характерные черты.<br>Парламент Японии. Порядок избрания Палаты представителей и Палаты советников. Организационная структура палат. Полномочия палат парламента.<br>Император Японии. Его юридическое и фактическое положение. Кабинет (правительство), порядок его образования, |

| | | |
|---|---|---|
| | | полномочия. Ответственность кабинета перед парламентом.<br>Верховный суд. Порядок его формирования. Особенности осуществления конституционного контроля в Японии.<br>Административно-территориальное деление Японии.<br>Местные органы в префектурах, городах, поселках и деревнях. |

## 4. Образовательные технологии

| № п/п | Наименование раздела | Виды учебных занятий | Образовательные технологии |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| *1.* | *«Общая часть»* | *Лекция* | *Вводная лекция с использованием видеоматериалов* |
| | | *Практическое занятие* | *Развернутая беседа с обсуждением реферата, доклада* |
| | | *Самостоятельная работа* | *Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты* |
| *2.* | *«Особенная часть»* | *Лекция* | *Вводная лекция с использованием видеоматериалов* |
| | | *Практическое занятие* | *Развернутая беседа с обсуждением реферата, доклада* |
| | | *Самостоятельная работа* | *Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты* |

## 5. Оценка планируемых результатов [1332]обучения

5.1. Система оценивания

| **Форма контроля** | **Макс. количество баллов** | |
|---|---|---|
| | **За одну работу** | **Всего** |
| Текущий контроль:<br>*- опрос*<br>*- участие в дискуссии на практическом занятии*<br>*- реферат*<br>*- доклад* | <br>*5 баллов*<br><br>*5 баллов*<br>*5 баллов*<br>*5 баллов* | <br>*30 баллов*<br><br>*10 баллов*<br>*10 баллов*<br>*10 баллов* |
| Промежуточная аттестация *зачет/экзамен* | | *40 баллов* |
| **Итого за семестр** *(дисциплину) зачёт/зачёт с оценкой/экзамен* | | *100 баллов* |

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу в соответствии с таблицей:

| 100-балльная шкала | Традиционная шкала | |
|---|---|---|
| 96 – 100 | отлично | зачтено |
| 76 - 95 | хорошо | |
| 51 – 75 | удовлетворительно | |
| 0 – 50 | неудовлетворительно | не зачтено |

5.2.Критерии выставления оценки по 1333дисциплине[1]

| **Баллы/ Шкала ECTS** | **Оценка по дисциплине** | **Критерии оценки результатов обучения по дисциплине** |
|---|---|---|
| 100-96/ A,B | «отлично» / «зачтено (отлично)» / «зачтено» | Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.<br>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.<br>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.<br><br>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.<br>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий». |
| 95-76/ C | «хорошо» / «зачтено (хорошо)» / «зачтено» | Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.<br>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.<br>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.<br>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.<br>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший». |
| 75-51/ D,E | «удовлетворительно» / «зачтено (удовлетворительно)» / «зачтено» | Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.<br>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. |

[1] Могут уточняться и дополняться в соответствии со спецификой дисциплины, установленных форм контроля, применяемых технологий обучения и оценивания.

| **Баллы/ Шкала ECTS** | **Оценка по дисциплине** | **Критерии оценки результатов обучения по дисциплине** |
|---|---|---|
| | | Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.<br>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.<br>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный». |
| 50-0/ F,FX | «неудовлетворительно» / не зачтено | Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.<br>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.<br>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.<br>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.<br>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы. |

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине *(модулю)*

**Перечень вопросов, выносимых на зачет:**

1. Понятие и источники конституционного права в зарубежных странах.
2. Понятие и сущность конституции в зарубежных странах.
3. Основные черты и особенности конституций в зарубежных странах.
4. Порядок принятия, изменения и отмены конституций в зарубежных странах.
5. Виды конституций в зарубежных странах.
6. Конституционный контроль (надзор) в зарубежных странах.
7. Понятие политических партий, их сущность, организация и функции.
8. Основные признаки и разновидности авторитарного режима в зарубежных странах.
9. Особенности монархической формы правления в странах Арабского Востока.
10. Парламентская монархия, ее основные признаки и особенности в различных зарубежных странах.
11. Президентская республика, ее основные признаки и особенности в различных зарубежных странах.
12. Парламентская республика: ее основные признаки и особенности в различных зарубежных странах.
13. Автономия в зарубежных странах, ее признаки и реальное значение.
14. Понятие, признаки и основные черты федерации в зарубежных странах.
15. Сущность выборов в зарубежных странах. Избирательные цензы.

16. Понятие избирательного округа. Виды[1335]избирательных округов в зарубежных странах.
17. Смешанная избирательная система.
18. Сущность и виды референдумов в зарубежных странах.
19. Правовое и фактическое положение членов парламента в зарубежных странах
20. Порядок работы парламента (палат) в зарубежных странах.
21. Участие парламента в формировании государственных органов.
22. Правовое положение и полномочия монарха при различных формах правления.
23. Способы избрания президента в зарубежных странах
24. Правовое положение и полномочия президента в зарубежных странах.
25. Партийный состав правительства в зарубежных странах.
26. Компетенция правительства в зарубежных странах.
27. Полиция и вооруженные силы в зарубежных странах.
28. Понятие местного управления и самоуправления в зарубежных странах.
29. Структура региональной и муниципальной администраций в зарубежных странах.
30. Политические партии и партийная система в США.
31. Особенности федерализма в США; система органов власти в штатах.
32. Президент и правительство США.
33. Парламент США.
34. Местные органы государства в США.
35. Политические партии и партийная система во Франции.
36. Парламент Франции.
37. Местные органы государства во Франции. Особенности правового положения Корсики.
38. Политические партии и партийная система в Японии.
39. Глава государства и правительство в Японии.
40. Местные органы государства в Японии.

**Вопросы к первой рубежной аттестации**

1. Понятие и источники конституционного права в зарубежных странах.
2. Понятие и сущность конституции в зарубежных странах.
3. Основные черты и особенности конституций в зарубежных странах.
4. Порядок принятия, изменения и отмены конституций в зарубежных странах.
5. Виды конституций в зарубежных странах.
6. Конституционный контроль (надзор) в зарубежных странах.
7. Понятие политических партий, их сущность, организация и функции.
8. Основные признаки и разновидности авторитарного режима в зарубежных странах.
9. Особенности монархической формы правления в странах Арабского Востока.
10. Парламентская монархия, ее основные признаки и особенности в различных зарубежных странах.
11. Президентская республика, ее основные признаки и особенности в различных зарубежных странах.
12. Парламентская республика: ее основные признаки и особенности в различных зарубежных странах.
13. Автономия в зарубежных странах, ее признаки и реальное значение.
14. Понятие, признаки и основные черты федерации в зарубежных странах.
15. Сущность выборов в зарубежных странах. Избирательные цензы.
16. Понятие избирательного округа. Виды избирательных округов в зарубежных странах.
17. Смешанная избирательная система.
18. Сущность и виды референдумов в зарубежных странах.

19. Правовое и фактическое положение 1336членов парламента в зарубежных странах
20. Порядок работы парламента (палат) в зарубежных странах.

**Вопросы ко второй рубежной аттестации**

1. Участие парламента в формировании государственных органов.
2. Правовое положение и полномочия монарха при различных формах правления.
3. Способы избрания президента в зарубежных странах
4. Правовое положение и полномочия президента в зарубежных странах.
5. Партийный состав правительства в зарубежных странах.
6. Компетенция правительства в зарубежных странах.
7. Полиция и вооруженные силы в зарубежных странах.
8. Понятие местного управления и самоуправления в зарубежных странах.
9. Структура региональной и муниципальной администраций в зарубежных странах.
10. Политические партии и партийная система в США.
11. Особенности федерализма в США; система органов власти в штатах.
12. Президент и правительство США.
13. Парламент США.
14. Местные органы государства в США.
15. Политические партии и партийная система во Франции.
16. Парламент Франции.
17. Местные органы государства во Франции. Особенности правового положения Корсики.
18. Политические партии и партийная система в Японии.
19. Глава государства и правительство в Японии.
20. Местные органы государства в Японии.

**Примерный перечень тем для рефератов:**

1. Понятие и сущность конституции в зарубежных странах.
2. Конституционный контроль и надзор в зарубежных странах.
3. Характерные черты и особенности послевоенных конституций стран западной демократии.
4. Гражданство в зарубежных странах.
5. Права человека в конституционном праве зарубежных стран.
6. Политический режим в зарубежных странах: понятие и виды.
7. Современные авторитарные режимы.
8. Избирательные системы в зарубежных странах: понятие и виды.
9. Правовое положение депутатов парламентов зарубежных стран.
10. Парламент в зарубежных странах.
11. Понятие и виды партийных систем в зарубежных странах.
12. Европейские социал-демократические партии.
13. Федерация в зарубежных странах.
14. Государственный аппарат современных зарубежных стран.
15. Президент США: конституционно-правовой статус.
16. Политическая система Великобритании.
17. Государственный строй Франции.
18. Государственный строй Германии.
19. Государственный строй Италии.
20. Государственный строй Японии.
21. Сущность и характерные черты конституций развивающихся стран.
22. Политический режим в развивающихся странах.

23. Форма государства в развивающихся[1337] странах.

24. Государственный строй Индии.

25. Конституционные реформы в государствах Восточной Европы.

26. Эволюция системы органов государственной власти в Восточной Европе.

27. Государственный строй Китая.

28. Политическая система Китая.

**Примерный перечень тем для докладов:**

1. Конституционные нормы, их особенности.
2. Предмет конституционного (государственного) права зарубежных стран.
3. Порядок рассмотрения споров по поводу неконституционности нормативных актов.
4. Правовые последствия решения органов конституционного контроля.
5. Социально-экономические организации в зарубежных странах.
6. Участие социально-экономических союзов в политической жизни страны.
7. Общественные движения.
8. Понятие политического (государственного) режима.
9. Соотношение понятий «политический режим» и «государственный режим».
10. Организация работы парламента.
11. Парламентские сессии: очередные и внеочередные (чрезвычайные). 12.Порядок созыва палат парламента. Прекращение полномочий палат.
13. Центральные и местные органы по проведению выборов, порядок их формирования, компетенция и роль.
14. Регистрация избирателей и составление списков.
15. Порядок выдвижения кандидатов.
16. Свободное и обязательное голосование.
17. Нарушение тайны голосования.
18. Избирательный бюллетень, машины для голосования.
19. Взаимоотношения местных органов с центральной властью.
20. Формы контроля высших органов государства над органами местного самоуправления.
21. Административный контроль (административная опека).
22. Право на охрану здоровья.
23. Важнейшие системы медицинской помощи.
24. Право на здоровую окружающую среду.
25. Право на образование и свобода образования.
26. Административно-территориальное деление Великобритании.
27. Правовое положение Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии.
28. Система местных органов в графствах, округах и городах.
29. Французский парламент.
30. Порядок образования Национального собрания и Сената.
31. Организационная структура палат.
32. Германский федерализм.
33. Правовое положение земель.
34. Размежевание компетенции федеральных органов и органов земель.
35. Политические партии Индии и партийная система, ее особенности. 36.Правовое регулирование партий.
37. Индийский парламент.
38. Порядок избрания Народной палаты и Совета штатов в Индии.
39. Место и роль Коммунистической партии в КНР.
40. Всекитайское собрание народных представителей (ВСНП).

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

**Основная литература:**

1. Афанасьева, О.В. Конституционное право зарубежных стран: учебник для академического бакалавриата / О.В. Афанасьева, Е.В. Колесников, Г.Н. Комкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 380 с.

2. Комкова Г.Н. Конституционное право зарубежных стран: учебник. - М.: Юрайт, 2015. -403 с.

3. Конституционное право зарубежных стран: учебник для вузов / под ред. М.В. Баглая. – М.: Изд-во «Норма», 2016.

**Дополнительная литература:**

4. Алебастрова И.А. Конституционное право зарубежных стран: курс лекций. – М.: Юрайт-М, 2015.

5. Алебастрова И.А. Конституционное право зарубежных стран: схемы и комментарии. – М.: Юриспруденция, 2017.

6. Арбузкин А.М. Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие. – М.: Юристъ, 2015.

7. Конституционное право стран Содружества Независимых государств: учебник для вузов / Е.М. Ковешников, М.Н. Марченко, Л.А. Стешенко. – М., 2016.

8. Конституционное право зарубежных стран/ Михалева Н.А. – М.: 2017.

9. Конституционное право зарубежных стран/ Михаил Ф. Чудаков. – Минск, 2015.

10. Конституционное право зарубежных стран/ Михалева Н.А. - М.: 2018.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Словари. http://slovari-online.ru

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ. http://www.hist.msu.ru/ER/index.html

Всемирная цифровая библиотека http://www.openspace.ru/

Российская государственная публичная библиотека http://elibrary.rsl.ru/

Государственная публичная историческая библиотека России http://www.shpl.ru/

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины *(модуля)*

Компьютерные аудитории (ауд.) 2-09, 2-02

Интерактивная доска (ауд.) 1-03, 1-04, 1-12

Экраны для демонстрации слайдов и видеолекций (ауд.) 2-04

Электронные лекции и тесты из базы данных медиатеки, доступ к интернет-ресурсам (ауд.) 2-09

Учебные пособия методического кабинета кафедры теории и истории права и государства (ауд.) 3-14, 3-15

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

*Приложение 1*

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
№_____ от_____

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

в рабочей программе *(модуле)* дисциплины_____
*(название дисциплины)*
по направлению подготовки *(специальности)*_____

на 20__/20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:
*(элемент рабочей программы)*
1.1. ……..;
1.2. ……...;
…
1.9. …… .

2. В _____ вносятся следующие изменения:
*(элемент рабочей программы)*
2.1. ……..;
2.2. ……...;
…
2.9. …… .

3. В _____ вносятся следующие изменения:
*(элемент рабочей программы)*
3.1. ……..;
3.2. ……...;
…
3.9. …… .

*Составитель подпись расшифровка подписи*
*дата*

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»**

---

**ЮРИДИЧЕСКИЙФАКУЛЬТЕТ**
**Кафедра «Теория и история государства и права»**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Юридическая техника»

| | |
|---|---|
| Направление подготовки (специальности) | Юриспруденция |
| Код направления подготовки (специальности) | 40.03.01 |
| Профили подготовки | «Гражданско-правовой», «Уголовно-правовой» «Государствено-правовой» |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, заочная, очно-заочная |
| Код дисциплины | Б.1.В.13. |

Грозный, 2022

Оздамирова Л.М. Рабочая программа[1343]учебной дисциплины «Юридическая техника» / Сост. Оздамирова Л.М. - Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им А.А. Кадырова», 2022.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и истории государства и права, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 10 от 25.06.2022г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», (степень – бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 № 1011, с учетом профиля и учебного плана по данному направлению подготовки.

©Л.М. Оздамирова, 2022.
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им А.А. Кадырова», 2022г.

## Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы;
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы;
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам(разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

**1.Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цели** освоения дисциплины:

- формирование у студентов представления о месте юридической техники в правотворческой, правоприменительной и интерпретационной деятельности;
-получение необходимых теоретических знаний о технико-юридических приемах и средствах, а также навыков их использования в юридической деятельности.

**Задачи:**

- изучение предмета и методологии юридической техники;
- изучение приемов, способов, средств и методов юридической техники;
- изучение современных проблем юридической техники;
- формирование навыков проектирования и конструирования (разработки) норм права и нормативных правовых актов, систематизации нормативного материала, работы с юридическими документами;
- формирование навыков квалифицированного анализа действующего законодательства на предмет присутствия в нем юридических конструкций, символов, презумпций, фикций и других приемов юридической техники, а также навыков разрешения правовых коллизий.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки:

**общепрофессиональные (ОПК):**

**1) способностью участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3).**

**Знать:**

- основные виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов;
- положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов;
- требования, предъявляемые к результатам экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.

**Уметь:**

- осуществлять юридическую экспертизу нормативных правовых актов на предмет их соответствия Конституции РФ и иным нормативно-правовым актам, обладающим более высокой юридической силой, а также выявлять в них положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции;

- осуществлять юридико-техническую[1346] экспертизу нормативных правовых актов и их проектов.

**Владеть:**

- навыками составления экспертного заключения по итогам проведения юридико-технической экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов;
- навыками составления экспертного заключения по итогам проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов.

**2) способностью профессионально толковать нормы права (ОПК-4).**

**Знать:**

- виды законотворческих ошибок.

**Уметь:**

- определять способ толкования, лежащий в основе интерпретационного акта;
- составлять акты толкования нормативных правовых актов.

**Владеть:**

- навыками применения различных способов толкования нормативных правовых актов;
- навыками подготовки интерпретационных актов.

**3) способностью участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6).**

**Знать:**

- технологии подготовки юридических документов, обязательные требования к ним с точки зрения содержания, материального носителя, формы, формата, элементов (реквизитов).

**Уметь:**

- составлять основные юридические документы в определенной сфере профессиональной деятельности юриста, оценивать риски признания юридического документа недействительным (ничтожным) и прогнозировать соответствующие правовые последствия для заинтересованных лиц.

**Владеть:**

- представлениями об особенностях нормативного регулирования правил юридической техники.

**профессиональные (ПК):**

**способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-6).**

**Знать:**

- содержание законодательства, регулирующего правила юридической техники;
- доктринальные концепции, определяющие предмет юридической техники;
- понятие и средства юридической техники.

**Уметь:**

- определять основные и специальные средства юридической техники, использованные при составлении проектов нормативно-правовых актов;
- анализировать и применять правовые нормы, закрепляющие правила юридической техники.

**Владеть:**

- юридико-технической терминологией;
- навыками выявления пробелов в законодательстве и формулирования предложений с целью их устранения;
- навыками выявления и преодоления проблемных ситуаций в процессах нормотворчества и правоприменения.

## 3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Юридическая техника» относится к вариативной части учебного плана составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина «Юридическая техника» изучается в 6 семестре. Курс «Юридическая техника» дополняет параллельное освоение дисциплин базовой части: «Теория государства и права».

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам(разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

### 4.1. Структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины очной формы обучения составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

| **Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий** | Трудоемкость, часов | | |
|---|---|---|---|
| | № 6 семестра | | Всего |
| **Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:** | **36** | | **36** |
| *Лекции (Л)* | 18 | | 18 |
| *Практические занятия (ПЗ)* | 18 | | 18 |
| *Лабораторные работы (ЛР)* | | | |
| **Самостоятельная работа:** | | | |
| Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР) | | | |
| Расчетно-графическое задание (РГЗ) | | | |
| Реферат (Р) | | | |
| Эссе (Э) | | | |
| Самостоятельное изучение разделов | 36 | | 36 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Зачет/экзамен | зачет | | зачет |

Зачет и зачет с оценкой по очной и очно-заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программе ВО») и самостоятельную работу.

## 4.2. Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеауд работа СР |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **1** | Понятие и структура юридической техники**.** Понятие и виды правовых актов. | 42 | 8 | 8 | | 26 |
| **2** | Виды юридической техники. | 30 | 10 | 10 | | 10 |
| | **ИТОГО:** | 72 | 18 | 18 | | 36 |

| № раздела | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|---|---|---|---|
| 1 | Понятие и структура юридической техники**.** Понятие и виды правовых актов. | Тема 1. Юридическая техника как наука и учебная дисциплина<br>Тема 2. История развития юридической техники<br>Тема 3. Понятие юридической техники.<br>Тема 4. Юридический документ | Опрос на практических занятиях, реферат |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | Виды юридической техники. | Тема 5. Содержание юридической техники<br>Тема 6. Правотворческая техника<br>Тема 7. Техника систематизации и толкования правовых актов<br>Тема 8. Техника создания правореализационных юридических документов<br>Тема 9. Правоприменительная техника | Опрос на практических занятиях, реферат |

**4.3. Лабораторные работы**

Не предусмотрены.

**4 .4. Практические занятия.**

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| | Раздел 1 | **Тема 1. Юридическая техника как наука и учебная дисциплина**<br>1. Юридическая техника в системе юридического знания.<br>2. Эволюция научных взглядов о юридической технике.<br>3. Предмет юридической техники.<br>4. Методология юридической техники.<br>**5.** Структура курса «Юридическая техника». | **2** |
| | | **Тема 2. История развития юридической техники**<br>1. Стадии развития права.<br>2. Этапы развития учения о юридической технике.<br>3. Юридическая техника в древнем обществе.<br>4. Юридическая техника в традиционном обществе.<br>**5.** Юридическая техника в индустриальном обществе. | **2** |
| | | **Тема 3. Понятие юридической техники**<br>1. Юридическая техника как вид юридической деятельности.<br>2. Юридическая техника и юридическая технология.<br>3. Понятие и структура юридической техники.<br>**4.** Виды юридической техники. | **2** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | **Тема 4. Юридический документ**<br>1. Понятие и основные характеристики юридического документа.<br>2. Форма юридического документа.<br>3. Виды юридических документов.<br>**4.** Экспертиза юридических документов. | **2** |
| | Раздел 2 | **Тема 5. Содержание юридической техники**<br>1. Понятие содержания юридической техники.<br>2. Содержательные правила юридической техники.<br>3. Правила логики права.<br>4. Структурные правила.<br>**5.** Языковые правила. | **2** |
| | | **Тема 6. Правотворческая техника**<br>1. Понятие и содержание правотворческой (правоустановительной) техники.<br>2. Требования к содержанию нормативных актов.<br>3. Понятие и содержание внутренней формы нормативного акта.<br>4. Правила и приемы формирования внутренней формы нормативного акта.<br>**5.** Понятие и требования к правотворческой процедуре. | **2** |
| | | **Тема 7. Техника систематизации и толкования правовых актов**<br>1. Причины и значение систематизации правовых актов. Общие правила проведения систематизации. Принципы систематизации.<br>2. Кодификация и её особенности. Технико-юридические правила проведения кодификации.<br>3. Консолидация и её признаки. Технико-юридические правила проведения консолидации.<br>4. Инкорпорация: цели и субъекты. Технико-юридические правила проведения инкорпорации.<br>5. Учёт правовых актов: значение, технико-юридические правила и способы.<br>6. Компьютеризация работы по систематизации юридических документов. | |
| | | **Тема 8. Техника создания правореализационных юридических документов**<br>1. Понятие и виды правореализационных документов. | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 2. Техника ведения договорной работы.<br>3. Стадии договорной работы.<br>4. Создание и принятие корпоративных актов. | **2** |
| | | **Тема 9. Правоприменительная техника**<br>1. Понятие и виды правоприменения.<br>2. Правоприменительный акт: понятие, признаки, отличие от нормативного акта.<br>3. Виды правоприменительных актов.<br>4. Судебные акты и техника их составления.<br>5. Требования к судебным актам и правила их оформления. | **2** |

**4.5. Методические указания к практическим занятиям.**
**Рекомендуется следующий порядок подготовки студентов к практическим занятиям:**

Студентам следует:

- ознакомиться с заданием к занятию; определить примерный объем работы по подготовке к ним; выделить вопросы и задачи, ответы на которые или выполнение и решение без предварительной подготовки не представляется возможным;

- иметь в виду и то, что в библиотеке учебного заведения не всегда имеются в наличии все рекомендованные источники, их необходимо найти заранее.

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

- пользоваться техническими средствами обучения и дидактическими материалами, которыми располагает учебное заведение.

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- при ответах на вопросы и решения задач необходимо внимательно прочитать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение с обязательной ссылкой на соответствующую правовую норму;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- по ходу семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов. Структура ответов может быть различной: либо вначале делается вывод, а затем приводятся аргументы, либо дается развернутая аргументация принятого

решения, на основании которой[1352] предлагается ответ. Возможны и несколько вариантов ответов, которые должны быть обоснованы.

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенного анализа проблемной ситуации, в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изученной на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

**Методические рекомендации по подготовке реферата**

Целью написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);

привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;

- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;

- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;

- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;

- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

*Требования к содержанию:*

- материал, использованный в реферате, должен относится строго к выбранной теме;

- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)

- при изложении следует[1353]сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;

- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

*Структура реферата.*

1. Титульный лист.

На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема реферата, ФИО студента, ФИО и должность проверившего преподавателя;

2. Оглавление.

Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата.

Текст реферата делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует «перегружать» текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые «высветились» в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы.

В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 7 разных источников. Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям, принятым в университете.

*Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.*

Объем работы должен быть, как правило, не менее 15 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 14 шрифтом, размеры оставляемых полей - 2 см. Страницы должны быть пронумерованы.

При цитировании необходимо[1354] соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с предъявляемыми требованиями.

### 4.6. Курсовой проект (курсовая работа)

Не предусмотрен**.**

## 5.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным рабочей программой дисциплины;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- использовать при подготовке нормативные документы университета, а именно, положение о написании письменных работ.

## 6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

**Вопросы к 1 аттестации**

1. Понятие юридической техники.
2. Структура (элементы) юридической техники: правила, принципы, приемы, средства.
3. Формы юридической деятельности, в которых используется юридическая техника.

4. Развитие юридической техники. [1355]
5. Черты права с неразвитой юридической техникой.
6. Принципы юридической техники.
7. Юридический стиль.
8. Правила юридического языка.
9. Реквизиты правовых актов.
10. Виды правовых актов (юридических документов).
11. Понятие и признаки нормативных правовых актов.
12. Виды нормативных правовых актов и их характеристика.
13. Правотворчество: понятие и принципы.
14. Виды (формы) правотворчества.
15. Стадии правотворчества.
16. Законотворчество.
17. Правотворчество Президента РФ и Правительства РФ.
18. Ведомственное правотворчество.
19. Правотворчество в органах государственной власти и местного самоуправления
20. Локальное правотворчество.

**Вопросы ко 2 аттестации**

1. Порядок опубликования и вступлению в силу нормативных правовых актов. Изменение и отмена нормативных правовых актов.
2. Реквизиты нормативных правовых актов.
3. Структура нормативных правовых актов.
4. Логика (последовательность изложения норм) нормативных правовых актов.
5. Понятие, признаки и виды правовых договоров.
6. Стадии договорной работы.
7. Структура и содержание правовых договоров.
8. Понятие, признаки, виды и структура исковых заявлений.
9. Заявления и другие акты реализации права.
10. Понятие, признаки, принципы правоприменения.
11. Стадии применения права.
12. Акты применения права: понятие, признаки, виды, структура и порядок принятия.
13. Акты применения права законодательных, исполнительных органов государственной власти, муниципальных органов.
14. Акты применения права в организациях.
15. Акты применения права судебных органов.

16. Акты применения права [1356]представительных и исполнительных органов власти.
17. Понятие, признаки и виды актов толкования права.
18. Субъекты и способы толкования права.
19. Определение понятия систематизации права, ее субъекты, объекты, предмет.
20. Юридическая техника учета правовых актов, инкорпорации, консолидации, кодификации.

**Вопросы по дисциплине «Юридическая техника»**

1. Понятие юридической техники.
2. Структура (элементы) юридической техники: правила, принципы, приемы, средства.
3. Формы юридической деятельности, в которых используется юридическая техника.
4. Развитие юридической техники.
5. Черты права с неразвитой юридической техникой.
6. Принципы юридической техники.
7. Юридический стиль.
8. Правила юридического языка.
9. Реквизиты правовых актов.
10. Виды правовых актов (юридических документов).
11. Понятие и признаки нормативных правовых актов.
12. Виды нормативных правовых актов и их характеристика.
13. Правотворчество: понятие и принципы.
14. Виды (формы) правотворчества.
15. Стадии правотворчества.
16. Законотворчество.
17. Правотворчество Президента РФ и Правительства РФ.
18. Ведомственное правотворчество.
19. Правотворчество в органах государственной власти и местного самоуправления
20. Локальное правотворчество.
21. Порядок опубликования и вступлению в силу нормативных правовых актов. Изменение и отмена нормативных правовых актов.
22. Реквизиты нормативных правовых актов.
23. Структура нормативных правовых актов.
24. Логика (последовательность изложения норм) нормативных правовых актов.

25. Понятие, признаки и виды [1357]правовых договоров.
26. Стадии договорной работы.
27. Структура и содержание правовых договоров.
28. Понятие, признаки, виды и структура исковых заявлений.
29. Заявления и другие акты реализации права.
30. Понятие, признаки, принципы правоприменения.
31. Стадии применения права.
32. Акты применения права: понятие, признаки, виды, структура и порядок принятия.
33. Акты применения права законодательных, исполнительных органов государственной власти, муниципальных органов.
34. Акты применения права в организациях.
35. Акты применения права судебных органов.
36. Акты применения права представительных и исполнительных органов власти.
37. Понятие, признаки и виды актов толкования права.
38. Субъекты и способы толкования права.
39. Определение понятия систематизации права, ее субъекты, объекты, предмет.
40. Юридическая техника учета правовых актов, инкорпорации, консолидации, кодификации.

## Темы рефератов

1. Доктринальные подходы к понятию юридической техники.
2. Методология юридической техники (общенаучные, логические, лингвистические, технические и другие методы).
3. Понятие и формы юридической деятельности.
4. Юридическая ответственность за нарушение правил документооборота.
5. Соотношение юридической техники и законодательной техники на различных этапах развития правовой системы России.
6. Развитие правового регулирования юридической техники в России.
7. Роль общественных слушаний в правотворческом процессе РФ.
8. История кодификаций российского права.
9. Особенности систематизации права в советский период.
10. Доктринальные подходы к понятию и сущности толкования права.

## Этапы формирования и оценивания компетенций

| № | Контролируемые разделы | Код | Наименование |
|---|---|---|---|

| п/п | (темы) дисциплины | компетенции (или ее части) | оценочного средства |
|---|---|---|---|
| 1 | Понятие и структура юридической техники**.** Понятие и виды правовых актов. | ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-6. | Опрос на практических занятиях, презентация, реферат |
| 2 | Виды юридической техники. | ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-6. | Опрос на практических занятиях, презентация,реферат |

**Критерии оценивания:**

- оценка «зачет» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение правил и средств юридической техники, практику оперирования основными средствами юридической техники, умеет отстаивать свою позицию; допускается наличие неточностей в ответе, либо отсутствие ответов на отдельные дополнительные вопросы.
- оценка «незачет» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и категориях юридической техники, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

### Основная литература

1. Томин В.А. Юридическая техника: учебное пособие / В.А. Томин - 2-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2018. - 88 с.

### Дополнительная литература

1. Кашанина Т.В. Юридическая техника. М., 2011.

Андреев И.С. Системный подход к понятию экспертизы нормативного правового акта //Журнал российского права. 2001. № 6.

2. Юридическая техника, под ред. Т.Е. Хабриева, Н.А. Власенко, М., 2010

3. Байгереев М. Правоприменительное нормотворчество: благо или зло? // Человек и труд.2001. № 10.

4. Гошуляк В.В. Теоретические[1359]проблемы единства системы конституционногозаконодательства РФ // Журнал российского права. 2001. № 9.
5. Гукасов Н.В. О федеральном регистре нормативных правовых актов субъектов РФ //Бюллетень Минюста РФ. 2001. № 6.
6. Евдокимова Е.Г. Цикличность правоприменения // Правоведение. 2001. № 6.
7. Железнова Н.Д. Правопонимание и судебная практика: теоретические проблемывзаимодействия. Автореф. канд. дисс. Нижний Новгород, 2002.
8. Жинкин С.А. Законодательная техника в региональном правотворчестве (теоретическийаспект). Автореф. канд. дисс. Краснодар, 2000.
9. Законодательная техника: Научно-практическое пособие. М., 2000.
10. Законотворческая техника современной России: состояние, проблемы, совершенствование:Сб. ст.: В 2 т./ Под ред. В.М. Баранова. – Н.Н., 2001.
11. Иванов С.А. Соотношение закона и подзаконного нормативно-правового акта. Автореф.канд. дисс. М., 2001.
12. Карасев М.Н. Некоторые аспекты толкования норм права // Журнал российского права.2000. № 11.
13. Козулин А.И. Юридическая экспертиза правовых актов субъектов РФ как оценка ихкачества // Бюллетень Минюста РФ. 2002. № 2.
14. Кокотов А.Н. Статусная структура законодательства // Право и политика. 2002. № 5.
15. Концепция развития российского законодательства в целях обеспечения единого правовогопространства в России // Журнал российского права. 2002. № 6.

**Периодические издания**

1. Вестник Чеченского государственного университета.
2. Журнал «Закон и право».
3. Журнал «Государство и право».
4. «Архивный вестник» Архивного управления Правительства Чеченской Республики.
5. Вестник Академии наук Чеченской Республики.

**8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины.**

Словари. http://slovari-online.ru
Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ. http://www.hist.msu.ru/ER/index.html
Всемирная цифровая библиотека http://www.openspace.ru/
Российская государственная публичная библиотека http://elibrary.rsl.ru/
Государственная публичная историческая библиотека России http://www.shpl.ru/

**9. Методические указания для обучающихся по освоениюдисциплины .**

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания. В начале лекции проводится устный или письменный экспресс-опрос студентов по содержанию предыдущей лекции;
- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении домашних заданий;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине;
- в подготовке рефератов

**9.1. Методические указания к лабораторным занятиям**

не предусмотрены

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

1. MicrosoftOffice 2007;
2. InternetExplorer;
3. PowerPoint;
4. MicrosoftWord 2010;

**11.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

| Материально-технические средства | Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) |
|---|---|
| Компьютерные аудитории (ауд.) 2-09,2-02<br>Интерактивная доска (ауд.) 1-03,1-04,1-12,2-<br>Экраны для демонстрации слайдов и видеолекций (ауд.) 2-04<br>Электронные лекции и тесты из базы данных медиатеки, доступ к интернет-ресурсам (ауд.) 2-09<br>Учебные пособия методического кабинета кафедры теории и истории права и государства (ауд.) 3-14,3-15 | Обучающее,<br>контролирующее<br>обучающее<br>обучающее<br>обучающее<br>обучающее |

1361

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**
**«Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**
**Кафедра теории и истории государства и права**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# «История политических и правовых учений»

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | Юриспруденция |
| Код направления подготовки | 40.03.01 |
| Профили подготовки | Государственно-правовой. |
| Квалификация выпускника | Бакалавриат |
| Форма обучения | Очная.заочная |
| Код дисциплины | Б1.В.02 |

Грозный, 2022г.

**Кагерманов А-С.С.** Рабочая[1362]программа учебной дисциплины «История политических и правовых учений» / Сост. А-С.С. Кагерманов. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2022.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры теории и истории государства и права, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 10 от 25.06.2022г.).

© А-С.С. Кагерманов, 2022
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2022

## Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы;
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
11.. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины: - формирование компетенций, необходимых для приобретения магистрами навыков по формулированию политических и правовых проблем и развития способностей аргументации политических и правовых постулатов, что предусматривает изучение и анализ образцов политического и правового мышления авторов различных учений.

**Задачи:**
-формирование у студентов представлений о закономерностях развития политико-правовой идеологии;
- ознакомление студентов с содержание и историей наиболее значительных и влиятельных теоретических концепций государства и права прошлых эпох, что необходимо для подготовки высококвалифицированных специалистов-правоведов;
-формирование теоретического мышления и исторического сознания студентов-юристов;
-воспитание у студентов умения сопоставлять и самостоятельно оценивать политико-правовые доктрины современности.

## 2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки (специальности):
**а) универсальные компетенции (УК):**
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
**б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения;
**в) профессиональные компетенции (ПК):**
ПК-1 Способен преподавать юридические дисциплины по программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;

ПК-2 Способен планировать и[1365]организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект.

**Знать:**

- закономерности развития политической и правовой мысли в различные исторические эпохи;
- методологические основания политико-правовой мысли в различные исторические периоды;
- содержание наиболее влиятельных концепций государства, права и политики, созданных в странах Востока, Западной Европы, России;
- терминологию, относящуюся к общим основам государства и права, и необходимую для формирования профессиональной правовой культуры и правового мышления магистров.

**Уметь:**

- провести сравнительный анализ политико-правовых концепций, созданных в различных государствах;
- логически грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения по историко-правовой проблематике;

давать характеристику основным историческим периодам развития политико-правовой мысли;

- оперировать терминологией, относящейся к общим основам государства и права, которая необходима для формирования профессиональной правовой культуры и правового мышления магистрантов.

**Владеть:**

- навыками сравнительного анализа политико-правовых концепций, созданных в странах Востока, Западной Европы, США и России;
- юридической терминологией, раскрывающей методологические основания политико-правовой мысли;
- навыками анализа политико-правовых доктрин, созданных мыслителями стран Востока, Западной Европы, России;
- навыками работы с терминологией, относящейся к общим основам государства и права, необходимой для формирования профессиональной правовой культуры и правового мышления студентов.

## 3.Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Учебная дисциплина «История политических и правовых учений» (М2. Б.01) относится к вариативной части профессионального цикла учебного плана образовательной программы, составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина изучается магистрантами параллельно с изучением философии права, истории методологии юридических исследований.

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

### 4.1. Структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетных единиц (108 часов)

| **Вид работы** | **Трудоемкость, часов** | | |
|---|---|---|---|
| | **№ 1 семестра** | | **Всего** |
| **Общая трудоемкость** | **108** | | **108** |
| **Аудиторная работа:** | | | |
| Лекции (Л) | 6 | | 6 |
| Практические занятия (ПЗ) | 6 | | 6 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | |
| **Самостоятельная работа:** | **92** | | **92** |
| Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР) | | | |
| Расчетно-графическое задание (РГЗ) | | | |
| Реферат (Р) | | | |
| Эссе (Э) | | | |
| Самостоятельное изучение разделов | | | |
| Контрольная работа (К) | | | |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | | | |
| Подготовка и сдача экзамена | 4 | | 4 |
| **Вид итогового контроля (зачет, экзамен)** | **Э** | | **Э** |

### 4.2 Содержание разделов дисциплины

| № | Наименование раздела | Содержание темы | Форма текущего контроля |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Раздел I. История политических и правовых | **Тема 1: «Место и роль истории политических и правовых учений в системе других наук»** | Опрос, оценка выступления |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | учений как наука. Политическая и правовая мысль Древнего мира и Средних веков | 1.Объект и предмет истории политических и правовых учений, изменение их объема и содержания в историческом времени.<br>2.Структура политико-правового учения, ее теоретического содержания, политико-правовой аксиологии и идеологии.<br>3. Периодизация изучения истории политических и правовых учений как важнейшая методологическая проблема, соотношение в ней историко-хронологического и общественно-формационного подходов.<br>4. Логика развертывания содержания, структура и задачи курса «Истории политических и правовых учений» в системе высшего юридического образования. | |
| | | **Тема 2: «Особенности политико-правовых учений в Древнем мире»**<br>1. Причины появления и особенности политической мысли на Древнем Востоке. Основные течения политико-правовой мысли в Древнем Китае и их борьба.<br>2. Зарождение, особенности и основные линии борьбы политико-правовой мысли в Древней Греции. Сравнительный анализ проектов идеального государства Платона и Аристотеля.<br>3. Зарождение и общая характеристика основных направлений политической и правовой мысли в Древнем Риме. Государственно-правовые взгляды Цицерона.<br>4. Политические идеи раннего христианства. Учение Авралил Августина о двух градах, о взаимоотношениях церкви и государства, о свободе воли человека. | Опрос. оценка выступления |
| | | **Тема 3: «Специфика политико-правовой мысли Западной Европы в период Средневековья»**<br>1. Основные черты и направления политико-правовой мысли Западной Европы в средние века. Победа теологической парадигмы. Светские идеи во взглядах на государство и право. | Опрос, оценка выступления |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 2. Христианская политическая мысль. Учение Фомы Аквинского о происхождении государства, его формах, об элементах государственной власти, соотношении церкви и государства, о природе права, видах законов и критериях их классификации.<br>3. Политическое учение Марс Илия Падуанского. Критика им теологической концепции государства и права, учение о народном суверенитете. | |
| 2. | Раздел II. **Политическая и правовая мысль Запада в эпохи Возрождения и буржуазных революций** | **Тема 4: «Проблемы политической и правовой мысли эпохи Возрождения и Реформации в Западной Европе»**<br>1. Общая характеристика политической мысли Возрождения, Становление юридического мировоззрения и светской парадигмы политико-правовых учений.<br>2. Политическое учение Н.Макиавелли: новый подход к пониманию политики, ее роли и средств. Соотношение политики и морали, права и силы. Новая трактовка наилучшей формы государства. Макиавеллизм и его историческая судьба.<br>3. Ж. Боден о суверенитете государственной власти, его пределах, о формах государства, роли и задачах представительного органа.<br>4. Основные направления политико-правовой идеологии Реформации. Лютеранство и кальвинизм: общее и особенное в воззрениях на государство и право. | Опрос, оценка выступления |
| | | **Тема 5: «Основные направления политико-правовой мысли стран Западной Европы в эпоху буржуазных революций».**<br>1. Становление политико-правовой идеологии буржуазии как теоретического обоснования необходимости революционного перехода к новому общественно-политическому строю. Развитие буржуазного юридического мировоззрения. Формирование теории естественного права. 2. Политические и правовые учения в Голландии в XVII веке. | Опрос, оценка выступления |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Отражение победившей нидерландской революции в учении Г.Гроция. Учение Б.Спинозы о естественном и положительном праве, его особенности.<br>3. Основные направления политической и правовой мысли в период Английской революции XVII века. Либеральная концепция естественного права и договорного происхождения государства Д.Локка, ее отличие от соответствующего учения Т. Гоббса, связь возникновения государства с процессом образования частной собственности.<br>4. Общая характеристика политической мысли французского просветительства. Понятие политической и гражданской свободы индивидов в учение Ш.Монтескье о государстве и праве. Географические факторы и их роль в определении формы государства и «духа законов». Новые подходы к обоснованию разделения властей. Теория народного суверенитета и его гарантий в политико-правовом учении Ж.Ж.Руссо. | |
| 3. | Раздел III **Особенности политико-правовой мысли в странах Западной Европы и США в XIX-XX веках** | **Тема 6: «Современные политические и правовые учения в Западной Европе и Северной Америке».**<br>1. Основные направления и школы политико-правовой мысли XX века: традиции и новации.<br>2. Школа «свободного права». Взгляды Е.Эрлиха. Социологические концепции права. Р.Паунд, Ж.Гурвич. «Реалистическая» теория права. К. Ллевеллин, Д.Фрэнк.<br>3. Теория «возрожденного естественного права». Учение о правовом дуализме. Неотомистская философия права Ж.Маритена.<br>4. Нормативистсткое направление в учении о праве. «Чистая» теория права Г.Кельзена. | Опрос, оценк выступления |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Неокантианские мотивы в методологии Кельзена. Ступенчатая с структура права и роль в ней основной нормы. | |

### 4.3. Разделы дисциплины в семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеауд. работа СР |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **1** | История политических и правовых учений как наука. Политическая и правовая мысль Древнего мира и Средних веков | 36 | 2 | 2 | | 30 |
| **2** | Политическая и правовая мысль Запада в эпохи Возрождения и буржуазных революций | 36 | 2 | 2 | | 30 |
| **3** | Особенности политико-правовой мысли в странах Западной Европы и США в XIX-XX веках | 36 | 2 | 2 | | 32 |
| | **ИТОГО:** | **108** | **6** | **6** | | **92** |

### 4.4 Лабораторные работы

не предусмотрены

### 4.5. Практические занятия

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Раздел 1 | **Тема 1: «Особенности политико-правовых учений в Древнем мире».**<br>1. Причины появления и особенности политической мысли на Древнем Востоке. Основные течения политико-правовой мысли в Древнем Китае и их борьба.<br>2. Зарождение, особенности и основные линии борьбы политико-правовой мысли в Древней Греции. | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Сравнительный анализ проектов идеального государства Платона и Аристотеля.<br>3. Зарождение и общая характеристика основных направлений политической и правовой мысли в Древнем Риме. Государственно-правовые взгляды Цицерона.<br>4. Политические идеи раннего христианства. Учение Аврелия Августина о двух градах, о взаимоотношениях церкви и государства, о свободе воли человека. | |
| 2 | Раздел 2 | **Тема 2: «Проблемы политической и правовой мысли эпохи Возрождения и Реформации в Западной Европе»**<br>1. Общая характеристика политической мысли Возрождения, Становление юридического мировоззрения и светской парадигмы политико-правовых учений.<br>2. Политическое учение Н.Макиавелли: новый подход к пониманию политики, ее роли и средств. Соотношение политики и морали, права и силы. Новая трактовка наилучшей формы государства. Макиавеллизм и его историческая судьба.<br>3. Ж. Боден о суверенитете государственной власти, его пределах, о формах государства, роли и задачах представительного органа.<br>4. Основные направления политико-правовой идеологии Реформации. Лютеранство и кальвинизм: общее и особенное в воззрениях на государство и право. | 2 |
| 3 | Раздел 3 | **Тема 3: «Особенности политико-правовой мысли в странах Западной Европы в XIX веке».**<br>1. Причины появления и особенности политической мысли на Древнем Востоке. Основные течения политико-правовой мысли в Древнем Китае и их борьба.<br>2. Зарождение, особенности и основные линии борьбы политико-правовой мысли в Древней Греции. Сравнительный анализ проектов идеального государства Платона и Аристотеля.<br>3. Зарождение и общая характеристика основных направлений политической и правовой мысли в Древнем Риме. Государственно-правовые взгляды Цицерона.<br>4. Политические идеи раннего христианства. Учение Аврелия Августина о двух градах, о взаимоотношениях церкви и государства, о свободе воли человека. | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | Раздел 3 | **Тема 4: «Современные политические и правовые учен1. Основные направления и школы политико-правовой мысли XX века: традиции и новации.**<br>2. Школа «свободного права». Взгляды Е.Эрлиха. Социологические концепции права. Р.Паунд, Ж.Гурвич. «Реалистическая» теория права. К. Ллевеллин, Д.Фрэнк.<br>3. Теория «возрожденного естественного права». Учение о правовом дуализме. Неотомистская философия права Ж.Маритена.<br>4. Нормативистсткое направление в учении о праве. «Чистая» теория права Г.Кельзена. Неокантианские мотивы в методологии Кельзена. Ступенчатая с структура права и роль в ней основной нормы.ия в Западной Европе и Северной Америке». | 2 |
| ИТОГО | | | 6 |

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

| Наименование тем | Содержание самостоятельной работы | Форма контроля | учебно-методическая литература |
|---|---|---|---|
| Тема «Место и роль истории политических и правовых учений в системе других наук» | -проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;<br>-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; | Собеседование, обсуждение проблемных вопросов | 1. Мачин И.Ф. История политических и правовых учений – М.: Юрайт, 2011 г. – 412 с. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема «Специфика политико-правовой мысли Западной Европы в период Средневековья» | -проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, участие в тематических дискуссиях и деловых играх;<br>-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; | Собеседование, дискуссия | 1. Мачин И.Ф. История политических и правовых учений – М.: Юрайт, 2011 г. – 412 с. |
| Тема: «Основные направления политико-правовой мысли стран Западной Европы в эпоху буржуазных революций». | -проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;<br>-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; | Собеседование, дискуссия | 1. Мачин И.Ф. История политических и правовых учений – М.: Юрайт, 2011 г. – 412 с. |

**Примерные тесты для текущего контроля знаний**

**1.История политических и правовых учений изучает:**
1) закономерности исторически возникающего и теоретически развивающегося знания о праве и государстве;
2) историю цивилизаций
3) закономерности смены одного исторического типа государства другим
4) историю общественно-экономических формаций
**2.История политических и правовых учений изучает:**
1) историю возникновения и развития теоретических знаний о государстве, политике, праве, морали;
2) историю возникновения общества и государства;
3) историю возникновения и развития политики и права;
4) историю возникновения и развития типов государства
**3.Исторически первая форма познания политики и права была…**

1) философская трактовка;
2) религиозно-мифологическая трактовка;
3) юридическая трактовка;
4) нормативистская трактовка.

**4.Патерналистские представления о государстве были распространены в политико-правовых теориях:**
1) в теориях раннего христианства;
2) в теориях Нового времени;
3) в теориях Древнего Китая и Древней Индии;
4) в теориях позднего христианства

**5.Древневосточный мыслитель - основоположник теории насилия, объясняющей происхождение государства…**
1) Конфуций
2) Мо-цзы
3) Шан Ян
4) Шэнь Бу-хай

**6.Стали впервые различать право и закон в государстве:**
1) Древнего Египта
2) Древнего Китая
3) Древней Индии
4) Древней Греции

**7. Определение государства как общего дела народа принадлежало…**
1) Платону
2) Аристотелю
3) Цицерону
4) Ульпиану

**8. Платон выделял формы правления…**
1) монархию, демократию, политию;
2) аристократию, охлократию, олигархию;
3) монархию, аристократию, демократию;
4) монархию, республику, политию

**9. Аристотель подразделял формы правления на «правильные» и «неправильные» по критерию…**
1) частной собственности;
2) интересов большинства;
3) интересов меньшинства
4) юридического равноправия;

**10. Форма правления, которую Аристотель считал «правильной»…**
1) демократию
2) политик»
3) олигархию
4) тимократию

**11. Главная цель теологической концепции происхождения государства**…
1) Обоснование превосходства светской власти над церковной
2) Обоснование превосходства церковной власти над светской
3) Обоснование толерантности
4) Обоснование равнозначности светской и церковной властей

**12. Теория двух мечей было сформулирована в …**
1) В IX веке
2) В X веке
3) В IX – X веках
4) В IX – XI веках

**13. Последовательность, виды законов по Фоме Аквинскому:**
1) Человеческие законы
2) Естественные законы
3) Божественные законы
4) Вечные законы

**14. В политико-правовых учениях Средневековья доминируют парадигмы…**
1) либеральные;
2) религиозные;
3) гражданские;
4) психологические.

**15. Теоретик, осуществивший наиболее четкое размежевание политической науки, философии и этики:**

1) Платон;
2) Ф. Аквинский;
3) Н. Макиавелли;
4) Августин

**Тест по Модулю 2. «Политическая и правовая мысль Запада в эпохи Возрождения и буржуазных революций»**

**16. Лейтмотивом эпохи Возрождения являлось…**
1) антиклерикализм
2) гуманизм
3) обоснование частной собственности
4) обоснование правового государства

**17. Эпоха Реформации в Германии относится к…**
1) 14 веку
2) 15 веку
3) 16 веку
4) 17 веку

**18. Автором теории государственного суверенитета считается…**
1) Ф. Аквинский
2) Макиавелли
3) Ж.Боден
4) М.Лютер

**19. Политическим идеалом средневековья являлось…**
1) правовое государство
2) теократия
3) абсолютная монархия
4) республика

**20. Политическим идеалом Нового времени является…**
1) правовое государство
2) государство всеобщего благоденствия
3) парламентаризм
4) абсолютная монархия

**21. В XVII веке в понимании права были господствующими в Европе подходы…**
1) психологический
2) нормативистский
3) социологический
4) естественно-правовой

**22. Теория естественного права и договорного происхождения государства основывалась…**
1) солидарности
2) покорности власти
3) свободе
4) соподчинении людей

**23. Главное отличие теории договорного происхождения государства от теологической теории состоит в:**
1) не божественная воля, а власть отца семьи стала причиной образования государства
2) не божественная воля, а состояние войны всех против всех стало причиной образования государства
3) не божественная воля, а сами люди, их сознательная деятельность стали причиной образования государства
4) не божественная воля, а определенные традиции и обычаи народа стали причиной образования государства

24. **«Отцом» международного права принято считать…**
1) Г.Гроция
2) Ж.Бодена
3) Ж.Ж.Руссо
4) Б. Спинозу

25. **Концепция общественного договора принадлежит теоретику Нового времени:**
1) Г. Гроцию;
2) П. Гольбаху;

3) Д. Лильберну;
4) Б. Спинозе

**26. Теоретик, трактовавший естественное состояние общества, предшествующее государству, как состояние «войны всех против всех,…к борьбе путем сражения»….**

1) Дж. Локк
2) Т. Гоббс
3) Дж. Лильберн
4) Д. Мильтон

**27. Для создания гарантий естественных прав, по мнению Д. Локка, люди отказались…**

1) от права индивидуально участвовать в управлении делами общества и государства
2) от права коллективно обеспечивать естественные права и законы
3) от права самостоятельно обеспечивать естественные права и законы
4) от права коллективно участвовать в управлении делами общества и государства

**28. Наиболее четко сформулировал принцип разделения властей теоретик Нового времени:**

1) Д. Медиссон;
2) Т. Гоббс;
3) Ш. Монтескье;
4) Ж.-Ж Руссо.

**29. Рационалистическая трактовка политики и власти наиболее четко представлена в трудах каких теоретиков эпохи Просвещения:**

1) Д. Дидро, Ф. Вольтера, К. Гельвеция;
2) Г. Гельвеция, Ж. – Ж. Руссо, У. Годвина;
3) Д. Дидро, К. Гельвеций, П. Гольбах;
4) Ф. Вольтера, К. Гельвеций, Г.Гегеля

**30. Гегель считал, что договорная концепция происхождения государства носит идеалистический характер, потому что…**

1) государство создано богом
2) государство – результат исторического развития семьи
3) народ как неорганизованная масса не способен к совместным действиям
4) государство – произведение сил природы

**31. Идея народного суверенитета и прямого народовластия принадлежит теоретику Нового времени:**

1) А. Токвилю;
2) Ж. – Ж. Руссо;
3) Б. Констану;
4) Ш. Монтескье

**32. Концепция гражданского общества, конституционной монархии и сословно-корпоративной демократии принадлежит теоретику:**

1) И. Канту;
2) И. Бентаму;
3) Г. Гегелю;
4) Б. Констану.

**33. Природа правовых отношений, абсолютизируемых в марксизме…**

1) антропологическая;
2) классовая;
3) гражданская;
4) психологическая.

**34. Разработка теории разделения власти принадлежит мыслителю…**

1) Гоббсу
2) Руссо
3) Монтескье
4) Гегелю

**35. Мыслитель, связывавший прогресс с развитием идеи свободы…**
1) Гроций
2) Кант
3) Гегель
4) Локк

**36.Критерием содержания закона в естественно-правовой теории является…**
1) соответствие закона индивидуальной психике человека
2) соответствие закона естественной природе человека
3) соответствие закона духовной природе человека
4) соответствие закона биологической сущности человека

**37.Последовательность законов, сформулированных Ш. Монтескье, предшествующих человеческим законам**
1) стремление добывать себе пищу
2) просьба, обращенная одним человеком к другому
3) мир среди людей
4) желание жить в обществе

**38.Источник права по Канту заключается:**
1) в велениях государства
2) в нормах
3) в разуме людей
4) в божественной воле

**39.Впервые обосновал концепцию гражданского общества …**
1) М.Вебер
2) К.Маркс
3) Ф.Гегель
4) Ж.-Ж. Руссо

**40.Право, как волю господствующего класса, возведенную в закон, определил…**
1) Руссо
2) Маркс
3) Кант
4) Гегель

## Тесты к Модулю 3. «Особенности политико-правовой мысли в странах Западной Европы и США в XIX-XX веках»

**41.Тенденция к социологизации проблематики государства и права и пересмотра юридического формализма наметилась в трудах ученых XIX века:**
1) Э. Дюркгейма, Г. Спенсера, Д. Милля;
2) Р. Иеринга, С. Муромцева, К. Маркса;
3) Р. Иеринга, С. Муромцева, Э. Дюркгейма, М. Вебера.
4) Р. Иеринга, П. Новгородцева, К. Маркса.

**42.Школа права, трактовавшая право как фактически сложившийся порядок общественных отношений:**
1) теологическая школа права
2) естественная школа права
3) социологическая школа права
4) историческая школа права

**43.Марксистская теория отрицает самоценность права как основы регулятивной системы общества, потому что:**
1) преувеличивает ценность права в реализации заложенной в нем цели
2) преувеличивает субъективное представление личности о должном порядке общественных отношений
3) преувеличивает связь права с экономическим строем, с классовыми структурами, с принуждением и насилием
4) преувеличивает взаимосвязь права и государства как составных частей единого способа выражения и

осуществления свободы людей в их с социальной жизни

**44.Теоретик, обосновавший идею «живого права», самопроизвольно возникающего в обществе:**

1) Р. Паунд
2) Е. Эрлих
3) К. Маркс
4) Р. Иеринг

**45.Последовательность ступеней формирования правовых норм по Е. Эрлиху:**

1)развитие основ правовых положений через юриспруденцию
2) укрепление существующего порядка
3) образование новых союзов, когда ослабевает первоначальный порядок

**46.Автором реалистической теории права является…**

1) Л. Гумплович;
2) Дж. Остин;
3) Р. Иеринг;
4) Л. Дюги

**47.Автором концепции солидаризма является…**

1) Ф. Ницше;
2) Р. Штаммлер;
3) Л. Дюги;
4) Р. Иеринг.

**48.Теория права, связанная с именем Петражицкого…**

1) нормативистская
2) психологическая
3) теологическая
4) социологическая

**49.Основоположники исторической школы права…**

1) К. Савиньи, Г. Гегель, Г. Пухта;
2) Г. Пухта, Г. Гуго, Г. Гегель;
3) К. Савиньи, И. Кант, Г. Гуго;
4) Г. Гуго К., Савиньи Г., Пухта.

**50.Соответствие определения понятия «право» в правовой школе»**

1) право – это продукт народного убеждения ( )
2) возникновение права связано с божественной волей ( )
3) человеку от природы свойственны естественные права ( )
4) Право исходит из государства, выступает как приказ власти ( )

**51.Общим для естественно-правовой и социологической школ права является…**

1) Разграничение прав человека и прав собственности
2) Разграничение права и закона
3) Разграничение правовой нормы и правового обычая
4) Разграничение закона и прецедента

**52.Теория, исходящая из неразрывной связи государства и права…**

1) Социологическая теория
2) Нормативистская теория
3) Примирительная теория
4) Марксистская теория

**53.Теоретик, определяющий право как внешнее регулирование социальной жизни, целью которого является удовлетворение потребностей людей:**

1) Г. Кельзен
2) Р. Штаммлер
3) Р. Иеринг
4) Ж. Гурвич

**54.Теоретик, определивший право как защищенный государством интерес…**

1) Г. Берман
2) Р. Паунд
3) Р. Иеринг
4) А. Росс

**55.Теоретик, которому принадлежит идея, что ценность права состоит в реализации заложенной в нем цели:**

1) Р. Иеринг
2) Г. Кельзен
3) Р. Штаммлер
4) А. Бентли

**56.Сторонники теории, утверждавшие, что право как средство достижения цели выступает в этом качестве необходимым инструментом организации, поддержания и сохранения общества:**

1) реалистическая теория права
2) психологическая теория права
3) социологическая теория права
4) нормативисткая теория права

**57.Представители концепции психологических основ власти и политики…**

1) Г. Зиммель, Дж. Остин, Л. Петражицкий, Е. Росс;
2) А. Бентли, Г. Лассуэл, Г. Мерриам, Л. Петражицкий, Е. Росс;
3) Р. Штаммлер, Л. Петражицкий, Г. Зиммель, И. Ильин;
4) А. Бентли, Г. Лассуэл, Г. Мерриам, Л. Петражицкий, Н.Коркунов

**58.Автор определения права: « право определяется как явление индивидуальной психики человека»…**

1) Г. Харту;
2) Г. Кельзену;
3) Л. Петражицкому;
4) И. Ильину.

**59.Согласно психологическому подходу Н. М. Коркунова основой права является…**

1) коллективное сознание
2) массовое сознание
3) групповое сознание
4) индивидуальное сознание

**60.Основоположник «чистой теории права»….**

1) Р. Иеринг
2) Р. Штаммлер
3) Г. Кельзен
4) Г. Берман

**61.«Чистая теория права» исходит из постулата:**

1) право представляет собой в сознании людей систему определенных притязаний и обязанностей, которые используются государством в регулировании общественных отношений
2) право представляет собой иерархическую систему норм, представляемую в виде лестницы, где каждая верхняя ступенька обусловливает нижнюю, а нижняя вытекает из верхней
3) право представляет собой взаимодействие различных социальных факторов и нормативно-регулятивной системы и обратного воздействия этой системы на удовлетворение реальных социальных потребностей конкретных людей
4) право представляет собой основу для достижения в обществе, дифференцированном на уровне коллективов и отдельных личностей, мира и стабильности

**62.Теория права, отрицающая существование естественных прав человека:**

1) теория специализации
2) регулятивная теория
3) примирительная теория
4) нормативистская теория

**63.Представитель какой теории происхождения государства утверждал, что рабство возникает из войны с чужими общинами, племя победителей подчиняет себе племя побежденных работать на победителей, платить им дань и подати:**

1) договорная – Г. Гроций
2) патриархальная - Р. Филмер
3) органическая - Г. Спенсер
4) насилия – К. Каутский

**64.Теория происхождения государства, использующая аналогии и термины из биологии и сопоставляющая общество с биологическим организмом, выясняя их сходства и различия:**

1) договорная
2) органическая
3) марксистская
4) ирригационная

**65.Теория происхождения государства, обращающая внимание на существенную роль вождей, старейшин, жрецов при воздействии их на психику первобытных людей называется:**

1) ирригационная
2) патриархальная
3) психологическая
4) теологическая

**66.В теориях «Элит», «Государства всеобщего благоденствия», «Плюралистической демократии», «Технократии» общее:**

1) подчеркивание классового характера государства
2) отрицание антагонистических противоречий в современном обществе
3) подчеркивание патерналистской функции государства
4) отрицание роли государства в современном обществе

**67.Соответствие между основными школами права и их содержанием….**

1) Марксистская ( )
2) Примирительная ( )
3) Теория специализации ( )
4) Регулятивная ( )

1380 А) Право начинало зарождаться не для урегулирования отношений внутри рода, а для упорядочения отношений между родами.
Б) Право есть выражение и закрепление воли экономически господствующего класса.
В) Право возникает для установления и поддержания единого порядка для всей страны.
Г) Возникновение права было направлено на достижение в обществе, дифференцированном на уровне коллективов и отдельных личностей, мира и стабильности
Д) Право возникает спонтанно, вырастает из обычаев и отражает национальный, народный дух людей

**68.Теория происхождения государства, обосновавшая, что государство создано богом:**

1) теологическая,
2) инцестная,
3) договорная,
4) насилия.

**69.Теория происхождения государства, обосновавшая, что государство – результат исторического развития семьи:**

1) договорная,
2) органическая,
3) патриархальная,
4) марксистская

**Шкала и критерии оценивания тестовых заданий.**

| Оценка | Критерии |
|---|---|
| «Отлично» | Задание выполнено на 96-100% |
| «Хорошо» | Задание выполнено на 76-95% |
| «Удовлетворительно» | Задание выполнено на 51-76% |
| «Неудовлетворительно» | Задание выполнено на 0-51% |

## Вопросы для подготовки к экзамену по ИППУ

1. Место истории политических и правовых учений как самостоятельной юридической дисциплины в системе юридических дисциплин.
2. Предмет истории политических и правовых учений как самостоятельной юридической дисциплины
3. Структура политико-правового учения.
4. Методы истории политических и правовых учений
5. Периодизация истории политических и правовых учений, соотношение в ней подходов.
6. Возникновение и становление политико-правовых идей как специфической формы общественного сознания.
7. Причины появления и особенности политической мысли на Древнем Востоке.
8. Основные течения политико-правовой мысли в Древнем Китае.
9. Зарождение, особенности и основные линии борьбы политико-правовой мысли в Древней Греции
10. Сравнительный анализ проектов идеального государства Платона и Аристотеля
11. Зарождение и общая характеристика основных направлений политической и правовой мысли в Древнем Риме
12. Государственно-правовые взгляды Цицерона

13. Учение Аврелия Августина о двух градах, о взаимоотношениях церкви и государства, о свободе воли человека

14. Основные черты политико-правовой мысли западноевропейского средневекового общества

15. Учение Фомы Аквинского о происхождении государства, его формах, о природе права, видах законов и критериях их классификации

16. Политическое учение Марсилия Падуанского. Критика им теологической концепции государства и права

17. Общая характеристика политической мысли эпохи Возрождения. Становление юридического мировоззрения и светской парадигмы политико-правовых учений.

18. Политическое учение Н. Макиавелли как новый подход к пониманию политики, ее роли и средств

19. Ж. Боден о суверенитете государственной власти, его пределах, о формах государства.

20. Основные направления политико-правовой идеологии Реформации. Лютеранство и кальвинизм: общее и особенное в воззрениях на государство и право

21. Политико-правовые учения в Голландии в XVII веке. Отражение победившей нидерландской революции в учении Г.Гроция

22. Учение Б.Спинозы о естественном и положительном праве, его особенности. Обоснование демократии

23. Основные направления политической и правовой мысли в период Английской революции XVII века. Развитие теории естественного права и договорного происхождения государства в трудах Т. Гоббса

24. Либеральная концепция естественного права и договорного происхождения государства Д.Локка, ее отличие от соответствующего учения Т.Гоббса.

25. Общая характеристика политической мысли французского просветительства. Политико-правовые воззрения Вольтера

26. Учение Ш. Монтескье о государстве и праве. Новые подходы к обоснованию разделения властей.

27. Теория народного суверенитета и его гарантий в политико-правовом учении Ж.Ж.Руссо.

28. Основные направления политико-правовой мысли США в период борьбы за независимость

29. Политические и правовые учения классиков немецкой философии

30. Основные идеи либерализма как главного направления буржуазной политической и правовой мысли Западной Европы первой половины XIX века

31. Политико-правовые проблемы в социалистических учениях XIX века. Марксистское политико-правовое учение. К.Маркс и Ф.Энгельс о классовом характере политики, государства и права, об их экономической обусловленности

32. Проблемы государства и права в социалистической теории Ф.Лассаля. Отношение к собственности, революции и реформам. Идея всеобщего избирательного права и социального государства

33. Проблемы государства и права в социологических теориях XIX века. Г.Спенсер об эволюции политико-правовых форм, о военном и промышленном типах общества, государства и права

34. Учение Р.Иеринга об истории развития права, этапах борьбы за него и об условиях завершения этого процесса

35. Основные направления и школы политико-правовой мысли XX века: традиции и новации

36. Политико-правовая теория солидаризма и институционализма. Учение Л.Дюги о норме солидарности, о субъективном праве, о функциях права

37. Психологическая теория права Л.И. Петражицкого. Деление права на интуитивное и позитивное, официальное и неофициальное.

38. Школа «свободного права» начала XX века. Политико-правовые взгляды Е.Эрлиха.

39. Социологические концепции права. Политико-правовые учения Р.Паунда, Ж.Гурвича.

40. Теории «возрожденного естественного права». Неотомистская философия права Ж.Маритена

41. Советская юриспруденция: основные политико-правовые концепции

42. Постсоветская юриспруденция: основные концепции и направления развития.

**Шкала и критерии оценивания промежуточного контроля**

| Оценка | Критерии |
|---|---|
| «Отлично» | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знании, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задании, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач |
| «Хорошо» | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения |
| «Удовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической |

| | |
|---|---|
| | последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ |
| «Неудовлетворительно» | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы |

**Этапы формирования и оценивания компетенций.**

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|
| 1 | Тема: «Место и роль истории политических и правовых учений в системе других наук | ОК-3, ПК-11,ПК-12,ПК-14. | Контрольные вопросы, тестовые задания |
| 2 | Тема «Особенности политико-правовых учений в Древнем мире» | ОК-3, ПК-11,ПК-12,ПК-14. | Контрольные вопросы, тестовые задания |
| 3 | Тема «Специфика политико-правовой мысли Западной Европы в период Средневековья» | ОК-3, ПК-11,ПК-12,ПК-14. | Контрольные вопросы, тестовые задания |
| 5 | Тема: «Проблемы политической и правовой мысли эпохи Возрождения и Реформации в Западной Европе» | ОК-3, ПК-11,ПК-12,ПК-14. | Контрольные вопросы, тестовые задания |
| 6 | Тема: «Основные направления политико-правовой мысли стран Западной Европы в эпоху буржуазных революций». | ОК-3, ПК-11,ПК-12,ПК-14. | Контрольные вопросы, тестовые задания |
| 7 | Тема:«Современные политические и правовые | ОК-3, ПК-11,ПК-12,ПК-14. | Контрольные вопросы, тестовые задания |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | учения в Западной Европе и Северной Америке | | |

**Шкала и критерии оценивания письменных и творческих работ.**

| Баллы | Критерии |
|---|---|
| 5 | Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ. |
| 4 | Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач |
| 3 | Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе |

| | |
|---|---|
| | допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий |
| 2 | Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ |

**Шкала и критерии оценивания тестовых заданий.**

| Оценка | Критерии |
|---|---|
| «Отлично» | Задание выполнено 96-100% |
| «Хорошо» | Задание выполнено на 76-95% |
| «Удовлетворительно» | Задание выполнено на 51-76% |
| «Неудовлетворительно» | Задание выполнено на 0-51% |

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. История политических и правовых учений: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Д. Амаглобели, Н. В. Михайлова, Г. Ю. Курскова [и др.]; под редакцией Н. В. Михайлова, А. А. Опалева, А. Ю. Олимпиев. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. — ISBN 978-5-238-01893-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71200.html

**7.2. Дополнительная литература**

1. Курс по истории политических и правовых учений / — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 c. — ISBN 978-5-4374-0786-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/65183.html

2. Малахов, В. П. История политических и правовых учений. Хрестоматия: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» (030501) / В. П. Малахов. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 478 c. — ISBN 978-5-238-01385-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81635.html

3. Рассолов, М. М. История политических и правовых учений: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / М. М. Рассолов. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 c. — ISBN 5-238-01007-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81780.html

**7.3. Периодические издания**

1. Научный журнал: Государство и право

2. Научный журнал: Законность

3. Научный журнал: Известия вузов. Северо - Кавказский регион. Общественные науки

4. Научный журнал: Научная мысль Кавказа

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

Словари http://slovari-online.ru

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ. http://www.hist.msu.ru/ER/index.html

Всемирная цифровая библиотека https://www.hmong.press/wiki/World_Digital_Library

Российская государственная библиотека https://www.rsl.ru/

Государственная публичная историческая библиотека России https://www.shpl.ru/

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

**9.1. Методические указания к лабораторным занятиям**

не предусмотрены

**9.2. Методические указания к практическим занятиям**

1. Изучение соответствующих разделов учебной литературы учебников, учебных пособий.

2. Непосредственная работа над первоисточником: усвоение фактов, их анализ, осмысление, сопоставление. По каждому источнику желательно составление краткого конспекта с четким указанием места и времени появления правового документа, его характеристик с конкретными ссылками .

3. Особую ценность составляют выводы студента, полученные им в ходе анализа и сопоставления отдельных правовых материалов, выявление общих тенденций государственно-правового развития отдельных стран.

4. Большую помощь в правильном понимании первоисточника могут оказать записи прослушанных лекций и изучение дополнительной литературы, как общеисторической, так и историко-правовой, особенно новейшей, расширяющей материал отдельных разделов учебника. При подготовке ко всем семинарским занятиям необходимо использовать базовый учебник и основную литературу.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

1. Microsoft Office 2007;
2. Internet Explorer;
3. PowerPoint;
4. Microsoft Word 2010;
5. Программные продукты компаний «Intel», «Microsoft», «Хронобус», «1С».

**11.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

| Материально-технические средства | Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) |
|---|---|

| | |
|---|---|
| Компьютерные аудитории (ауд.) 1-05,2-13<br>Интерактивная доска (ауд.) 4-05,4-08,3-05.<br>Экраны для демонстрации слайдов и видеолекций (ауд.) 3-03,3-05.<br>Электронные лекции и тесты из базы данных медиатеки, доступ к интернет-ресурсам (ауд.)<br>Учебные пособия методического кабинета кафедры теории и истории права и государства (ауд.) 3-14,3-15. | Обучающее<br>контролирующее<br>обучающее<br>обучающее<br>обучающее<br>обучающее |

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Чеченский государственный университет «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова »**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**
**Кафедра теории и истории государства и права**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**
**«Европейское право»**

Направление подготовки бакалавриата
40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки бакалавриата
Государственно-правовой

Квалификации выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Грозный, 2022

Б1.В.10 - «Европейское право»
Рабочая программа дисциплины *(модуля)* - «Европейское право»

Составитель:
Старший преподаватель кафедры : Динаева Зура Дандаевна

.

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
№ 10 от 25.06.2022г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

**1. Пояснительная записка**
1.1 Цель и задачи дисциплины *(модуля)*
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
**2. Структура дисциплины *(модуля)***
**3. Содержание дисциплины *(модуля)***
**4. Образовательные технологии**
**5. Оценка планируемых результатов обучения**
5.1. Система оценивания
5.2.Критерии выставления оценок
**6. Фонд оценочных средств по дисциплине *(модулю)***
**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**
7.1. Список источников и литературы
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины *(модуля)***
**9. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины *(модуля)*

Основной **целью** дисциплины является ознакомление студентов с понятием, сущностью, системой норм и источников европейского права, регулирующих общественные отношения публичного и частного характера; правовыми основами формирования, устройства и деятельности Европейских Сообществ и Европейского Союза; основными отраслями и институтами европейского права.

Для достижения этих целей предполагается решить следующие **задачи:**

- изучить общие закономерности возникновения, функционирования и развития Европейского Союза и его права;
- выяснить политико-институциональный характер структуры Европейского сообщества и Европейского Союза;
-изучить отдельные институты и отрасли европейского права;
-дать научно обоснованные характеристики взаимосвязям и закономерностям развития международной, европейской и отечественной правовых систем;
- показать перспективы сотрудничества Российской Федерации и Европейского Союза.

Структура учебного курса объективно обусловлена ее целями и задачами, профилем учебного заведения, количеством отводимых на нее учебной программой часов.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки :

| **Компетенция** (код и наименование) | **Индикаторы компетенций** (код и наименование) | **Результаты обучения** |
|---|---|---|
| УК-11- способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | *УК-11.1.*Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации юриста<br>*УК-11.2.*Способен выявлять и давать оценку коррупционного поведения содействовать его пресечению<br>*УК-11.3.*Обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению | **Знать:**<br>-понятие и признаки коррупционного поведения;<br>- направления противодействия коррупции;<br>- сущность профессиональной деформации юриста<br><br>**Уметь**:<br>- правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; к проявлениям экстремизма, терроризма<br>**Владеть**<br>- навыками применения нормативных правовых актов о противодействии коррупционному поведению в |

| | | |
|---|---|---|
| | | профессиональной деятельности |
| ОПК-2- способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | *ОПК 2.1.* Способен выявлять и анализировать юридические факты в рамках конкретных видов правоотношений<br>*ОПК 2.2.* Способен правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач, документально оформлять принятые решения | **Знать:**<br>-основные нормы международного права;<br>- историю развития развития европейского права;<br>- действующее европейское законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность<br>**Уметь**:<br>- правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач в сфере международного права;<br>- выявлять и анализировать юридические факты в рамках конкретных видов правоотношений<br>**Владеть**:<br>-навыками применения нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности |

| | | |
|---|---|---|
| ОПК-7 - способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения | *ОПК 7.1.* Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина<br><br>*ОПК 7.2.*Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне<br><br>*ОПК 7.3.*Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов | **знать:**<br>- основные международные акты о защите прав и свобод человека и гражданина<br>- основные принципы этики юриста;<br>**уметь:**<br>- анализировать поступающую информацию и систематизировать полученные данные;<br>- поддерживать квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне;<br>- разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов;<br>**владеть:**<br>- высоким уровнем личной и правовой культуры<br>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.<br>- навыками написания проектов законов, пояснительных записок, иных нормативных правовых актов |

| | | |
|---|---|---|
| ПК- 3 - способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина | *ПК 3.1.*Способен осуществлять анализ документов и материалов, юридически обосновано применять нормы права при оказании юридической помощи Анализ отечественного и зарубежного опыта интересов, обеспечение доступа к правосудию физических и юридических лиц<br><br>*ПК 3.2* Способен представлять интересы доверителя в частно-правовых и публично-правовых отношениях | **знать**:<br>- правила анализа документов и материалов<br>- юридическое обоснование применения нормы права при оказании юридической помощи<br>- правила юридической техники для выполнения практической деятельности по составлению законопроектов.<br>**уметь:**<br>- анализировать отечественный и зарубежный опыт интересов, обеспечение доступа к правосудию физических и юридических лиц;<br>- представлять интересы доверителя в частно-правовых и публично-правовых отношениях.<br>**владеть**:<br>- навыками правильного применения и толкования действующего права, объектами профессиональной деятельности; принятия необходимых мер защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц;<br>- навыками анализировать материалы судебной практики по вопросам международного и европейского права |

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Европейское право» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 40.03.01. «Юриспруденция».

Курс «Европейское право» тесно связан и опирается на такие дисциплины, как теория государства и права, история государства и права зарубежных стран, конституционное право зарубежных стран, международное частное право, таможенное право и многие другие отрасли права. Освоение Европейского права необходимо проводить параллельно с такой дисциплиной, как международное публичное право.

**2. Структура дисциплины *(модуля)***

**2.1.Структура дисциплины *(модуля)* для очной формы обучения**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет _2_ з.е., _72_ ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем _36_ ч., самостоятельная работа обучающихся _36__ ч.

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Виды учебной работы (в часах) | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Контактная | | | | Промежуточная аттестация | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | Семинар | Практические занятия | Контроль | | | |
| **1** | Правовая система Европейского Союза: эволюция, понятие и структура | **8** | **2** | **-** | **2** | | | **4** | опрос на практических занятиях, тесты |
| **2** | Предпосылки и причины европейской интеграции. Этапы становления европейской интеграции. | | **2** | | **2** | | | **4** | опрос на практических занятиях, тесты |
| **3** | Правосубъектность и компетенция Европейского Союза | | **2** | | **2** | | | **4** | опрос на практических занятиях, тесты |
| **4** | Структура Европейского Союза | | **2** | | **2** | | | **4** | опрос на практических занятиях, тесты |
| **5** | Экономическое право Европейского Союза | | **2** | | **2** | | | **4** | опрос на практических занятиях, тесты |
| **6** | Судебная система Европейского Союза | | **2** | | **2** | | | **4** | опрос на практических занятиях, тесты |
| **7** | Основы правового положения человека и гражданина в Европейском Союзе. | | **2** | | **2** | | | **4** | опрос на практических занятиях, тесты |
| **8** | Трудовое право Европейского Союза | | **2** | | **2** | | | **4** | опрос на практических занятиях, тесты |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **9** | Правовое регулирование сотрудничества Российской Федерации с Европейским Союзом. | | **2** | | **2** | | | **4** | опрос на практических занятиях, тесты |
| | зачет | | | | | | | | |
| | итого: | | **18** | | **18** | | | **36** | |

**2.2.Структура дисциплины *(модуля)* для очно-заочной формы обучения**
**Общая трудоёмкость дисциплины составляет _2_ з.е., _72_ ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем _36_ ч., самостоятельная работа обучающихся _36__ ч.**

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Виды учебной работы (в часах) | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Контактная | | | | Промежуточная аттестация | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | Семинар | Практические занятия | Контроль | | | |
| **1** | Правовая система Европейского Союза: эволюция, понятие и структура. | **8** | **2** | **-** | **2** | | | **4** | опрос на практических занятиях, реферат, тест |
| **2** | Предпосылки и причины европейской интеграции. Этапы становления европейской интеграции | | **2** | | **2** | | | **4** | опрос на практических занятиях, реферат, тест |
| **3** | Правосубъектность и компетенция ЕвропейскогоСоюза | | **2** | | **2** | | | **4** | опрос на практических занятиях, реферат, тест |
| **4** | Структура Европейского Союза | | **2** | | **2** | | | **4** | опрос на практических занятиях, реферат, тест |
| **5** | Экономическое право Европейского Союза | | **2** | | **2** | | | **4** | опрос на практических занятиях, реферат, тест |
| **6** | Судебная система Европейского Союза | | **2** | | **2** | | | **4** | опрос на практических занятиях, реферат, тест |
| **7** | Основы правового положения человека и гражданина в Европейском Союзе. | | **2** | | **2** | | | **4** | опрос на практических занятиях, реферат, тест |
| **8** | Трудовое право Европейского Союза | | **2** | | **2** | | | **4** | опрос на практических занятиях, реферат, тест |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **9** | Правовое регулирование сотрудничества Российской Федерации с Европейским Союзом. | | **2** | | **2** | | | **4** | опрос на практических занятиях, реферат, тест |
| | зачет | | | | | | | | |
| | итого: | | **18** | | **18** | | | **36** | |

**3.Содержание дисциплины *(модуля)***

**3.1. Содержание разделов дисциплины**

| № раздела | Наименование раздела | Содержание раздела |
|---|---|---|
| **1** | Правовая система Европейского Союза: эволюция, понятие и структура | Эволюция Европейского Союза и его правовой системы. Источники европейского права. Принципы европейского права. Европейское, национальное и международное право. Правовая природа Европейского Союза. Система права Европейского Союза: основные способы построения. Предметный, функциональный и структурный подходы. |

| | | |
|---|---|---|
| **2.** | Предпосылки и причины европейской интеграции. Этапы становления европейской интеграции. | Европейская идея: понятие, значение, эволюция. Концепции образования политического союза в Европе в Средние века и Новое время. Первая мировая война и лозунг Соединенных Штатов Европы. Попытки осуществления западноевропейской интеграции в межвоенный период (1918-1939 гг.) и после окончания второй мировой войны (1945-1950 гг.). Взгляды западноевропейских политиков (У. Черчиль). Общественные движения в поддержку интеграции (Европейский союз федералистов и др.). Конгресс Европы 1948 г. 1950-е гг.: создание Европейских сообществ. Образование Европейского объединения угля и стали (ЕОУС). Образование Европейского экономического сообщества (ЕЭС) и Европейского сообщества по атомной энергии (Евратом). 1960-е гг.: «Договор о слиянии» 1965 г. и завершение процесса создания единых руководящих органов и институтов ЕОУС, ЕЭС. Развитие Европейских сообществ в 1970-е и 1980-е годы. Единый европейский акт 1986 г. (ЕЕА). Причины подписания, основные положения и значение ЕЕА. Договор о Европейском Союзе 1992 г. (Маастрихтский договор). Изменения в правовом статусе Европейских сообществ. Преобразование ЕЭС в Европейское сообщество. Европейский союз на современном этапе. |
| **3** | Правосубъектность и компетенция Европейского Союза | Правосубъектность ЕС. Компетенция Европейского Союза: структура и содержание. Принципы компетенции и цели деятельности Европейского Союза. Цели создания Европейского союза, общие и специальные цели. Внутренняя компетенция ЕС. Внешняя компетенция Европейского Союза. Полномочия Союза в сфере международных отношений и принципы их осуществления. Международная правосубъектность и международные соглашения ЕС. Европейский центральный банк. |

| | | |
|---|---|---|
| **4** | Структура Европейского Союза | Совет Европейского Союза: функции, состав и порядок формирования. Формации Совета. Внутренняя организация (Комитет постоянных представителей, рабочие группы, генеральный секретариат); порядок работы и принятия решений; полномочия, их объем и содержание; ответственность. Европейский парламент: функции, состав, порядок избрания и правовой статус депутатов. Руководящие органы и должностные лица Европарламента. Порядок работы и принятия решений Европарламента. Полномочия Европарламента. Европейский совет – высший институт политической координации в рамках Союза. Функции, причины создания, состав, порядок работы и полномочия Европейского совета. Европейская комиссия: функции, состав, порядок формирования. Правовой статус комиссаров, гарантии их независимости. Полномочия Комиссии в сфере законодательной и исполнительной власти. Суд Европейского Союза. Общие принципы построения судебной системы Союза. |
| **5** | Экономическое право Европейского Союза | Общая характеристика и становление единого европейского рынка. Свободы европейского экономического правопорядка (свобода движения товаров, свобода движения услуг, свобода движения капиталов) |
| **6** | Судебная система Европейского Союза | Структура, состав и юрисдикция судебных органов ЕС. Судопроизводство. Судебная практика : краткий анализ и значение. |
| **7** | Основы правового положения человека и гражданина в Европейском Союзе | Становления принципа защиты прав человека в практике Европейского Союза. Хартия Европейского Союза об основных правах. Механизм защиты прав человека в рамках права Европейского Союза. Шенгенское право. Шенгенский процесс: предпосылки, этапы,источники. |

| | | |
|---|---|---|
| **8** | Трудовое право Европейского Союза | Понятие и общая характеристика трудового права ЕС. Европейская социальная модель. Основа трудового права ЕС. Институциональная модель трудового права ЕС. Компетенция ЕС в области трудового права. Индивидуальное трудовое право. Международное частное трудовое право ЕС. Запрет дискриминации в европейском трудовом праве. Правовое регулирование отдельных условий труда на уровне ЕС. Коллективное трудовое право ЕС. |
| **9.** | Правовое регулирование сотрудничества Российской Федерации с Европейским Союзом. | Этапы формирования правовых отношений между Российской Федерацией и европейским Союзом. Причины отсутствия официальных отношений между СССР и Европейскими сообществами. Позиция СССР в отношении европейской интеграции в ходе «перестройки». Документы, заложившие основу правовых отношений между Россией и ЕС. Взаимоотношения России и Европейского Союза на современном этапе и их перспективы. Пересмотр Соглашения о партнерстве и сотрудничестве вследствие расширения Европейского Союза. Новые международные договоры между РФ и Союзом. |

**4. Образовательные технологии**

**4.1..Практические занятия**

| № п/п | **Наименование раздела** | **Виды учебных занятий** | **Образовательные технологии** |
|---|---|---|---|
| 1 | **2** | **3** | **4** |
| **1.** | Правовая система Европейского Союза: эволюция, понятие и структура**.** | **Практические занятия**<br><br>**Тема 1. Право Европейского союза: понятие, принципы, источники, система**<br>1. Понятие и признаки права европейского Союза.<br>2. Соотношение права Европейского Союза с внутригосударственным и международным правом.<br>3. Источники права Европейского Союза.<br>4. Принципы права Европейского Союза.<br>5. Система права Европейского Союза. | Опрос на практических занятиях, реферат |
| 2. | Предпосылки и причины европейской интеграции. Этапы становления европейской интеграции | **Тема 2. Европейский Союз и его правовая система: основные этапы исторической эволюции**.<br>1. Европейский Союз: состав и территория. Условия и порядок вступления в Союз новых государств-членов.<br>2. Европейский Союз и Совет Европы: сходства и различия в правовом статусе.<br>3. Исторические предпосылки западноевропейской политико-правовой интеграции. Политические инициативы и проекты интеграции.<br>4. Формирование и развитие Европейских сообществ в 1950-1980-е гг.<br>5. Создание и развитие Европейского Союза в конце XX- начале XXI века.<br>6. Лиссабонский договор о реформе Европейского Союза 2007 г.<br>7. Проекты новых реформ Европейского Союза. | Опрос на практических занятиях, реферат<br><br>Опрос на |
| 3. | Правосубъектность и компетенция Европейского Союза | **Тема 3. Компетенция и сферы деятельности Европейского Союза**<br>1. Понятие, сущность и принципы компетенции Европейского Союза. 2. Внутренняя компетенция Европейского Союза.<br>3. Внешняя компетенция Европейского Союза.<br>4. Цели и принципы деятельности Европейского Союза.<br>5. Дополнительная компетенция европейского Союза. | Опрос на практических занятиях, реферат |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4. | Структура Европейского Союза | **Тема 4. Институты, органы и учреждения Европейского Союза**<br>1. Организационный механизм Европейского Союза: понятие и структура. Соотношение терминов «институт», «орган» и «учреждение» ЕС.<br>2. Правовой статус Совета Европейского Союза и Европейского совета.<br>3. Правовой статус Европейского парламента.<br>4. Правовой статус Европейской комиссии.<br>5. Правовой статус Суда Европейского Союза.<br>6. Правовой статус Европейской счетной палаты.<br>7. Правовой статус Европола.<br>8. Законодательный процесс в Европейском Союзе.<br>9. Консультативные органы Европейского Союза. | Опрос на практических занятиях, реферат |
| 5. | Экономическое право Европейского Союза | **Тема 5. Правовой режим Экономического и валютного союза**<br>1. Понятие Экономического и валютного союза.<br>2. Правовые формы координации экономической политики государств-членов ЕС.<br>3. Правовое регулирование единой валюты «евро».<br>4. Правовой статус Европейской системы центральных банков (ЕСЦБ) и Европейского центрального банка (ЕЦБ). | Опрос на практических занятиях, реферат |
| 6. | Судебная система Европейского Союза | 1.Судебная система Европейского Союза: общие принципы построения.<br>2.Структура и функции Суда Европейского Союза в соответствии с Лиссабонским договором.<br>3.Статут Суда Европейского Союза.<br>4. Юрисдикция Суда. Дела прямой юрисдикции международных соглашений ЕС и другие категории дел, рассматриваемые Судом.<br>5. Правовой статус Трибунала. Лиссабонский договор 2007 г. и расширение юрисдикции Трибунала. Порядок обжалования решений Трибунала. | Опрос на практических занятиях, реферат |
| 7. | Основы правового положения человека и гражданина в Европейском Союзе | **Тема 7. Основы правового положения человека и гражданина в Европейском Союзе**<br>1 Основы правового положения человека и гражданина: история его формирования, реформа Лиссабонского договора.<br>2Источники основ правового положения человека и гражданина в Европейском Союзе.<br>3.Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950г. Хартия Европейского Союза об основных правах 2000 г. в редакции 2007 г.: структура и содержание.<br>4.Личные (гражданские), политические, экономические, социальные и культурные права, гарантированные Европейским Союзом.<br>5.Гражданство Европейского Союза: основания приобретения и прекращения. Институт гражданства Союза на современном этапе. | Опрос на практических занятиях, реферат |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 8. | Трудовое право Европейского Союза. | **Тема : Правовое регулирование трудовых отношений в Европейском Союзе**<br>1.Компетенция ЕС в области трудового права.<br>2. Институциональная модель трудового права ЕС.<br>3.Индивидуальное трудовое право ЕС.<br>4.Коллективное трудовое право ЕС. | Опрос на практических занятиях, реферат |
| 9. | Правовое регулирование сотрудничества Российской Федерации с Европейским Союзом. | **Тема : Европейский Союз и Российская Федерация: принципы сотрудничества.**<br>1.Система соглашений между РФ и Европейским Союзом. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве: основная характеристика и содержание.<br>2.«Дорожные карты» 2005 г. о создании общих пространств между РФ и Союзом.<br>3.Европеизация российского права. Конституция РФ как основа европеизации российского права.<br>4.Соотношение российского права с правом ЕС.<br>5.Взаимоотношения России и Европейского Союза на современном этапе и их перспективы. Пересмотр Соглашения о партнерстве и сотрудничестве вследствие расширения Европейского Союза. | Опрос на практических занятиях, реферат |

## 4.2. Самостоятельная работа студентов

| № п/п | Наименование раздела | Виды учебных занятий | Образовательные технологии |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Правовая система Европейского Союза: эволюция, понятие и структура**.** | **Самостоятельная работа**<br>Система европейского права: структурный подход.<br>Право Европейского Союза – новая правовая система. Ее сущность, тенденции эволюции. | Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 2 | Предпосылки и причины европейской интеграции. Этапы становления европейской интеграции | Правовое регулирование интеграционных процессов государств-членов Европейского Союза: история и современность.<br>Проблемы политико-правовой интеграции государств-членов Европейского Союза на современном этапе. | Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 3 | Правосубъектность и компетенция Европейского Союза | Классификация сфер внутренней компетенции. Внутренний рынок ЕС, экономический и валютный союз, экономическое, социальное и территориальное сплочение, пространство свободы, безопасности и правосудия как важнейшие сферы внутренней компетенции ЕС. Европол, Евроюст и другие специальные учреждения ЕС в сфере борьбы с преступностью. Полномочия Союза в сфере международных отношений и принципы их осуществления. Международная правосубъектность и международные соглашения ЕС. | Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 4 | Структура Европейского Союза | Деятельность Совета Европы и Совета Европейского Союза: сравнительный анализ. Европейский Совет: состав, структура, полномочия.<br>Европарламент: структура и взаимоотношения с другими институтами Европейского Союза. | Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 5 | Экономическое право Европейского Союза | Правовое регулирование Экономического и валютного союз.<br>Таможенный союз и общий таможенный тариф Европейского Сообщества. | Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 6 | Судебная система Европейского Союза | Суд Европейских Сообществ: прямая и косвенная юрисдикция. | Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 7 | Основы правового положения человека и гражданина в Европейском Союзе | Правовой статус Суда Европейского Союза и Суда по правам человека (сравнительный анализ). Правовые основы визовой и иммиграционной политики ЕС. | Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 8 | Трудовое право Европейского Союза | Свободное передвижение трудящихся в Европейском Сообществе | Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 9 | Правовое регулирование сотрудничества Российской Федерации с Европейским Союзом | Правовые основы взаимоотношений Российской Федерации и Европейского Союза. | Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |

**5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

| **Форма контроля** | **Макс. количество баллов** | |
|---|---|---|
| | **За одну работу** | **Всего** |
| Текущий контроль:<br>*- опрос*<br>*- участие в дискуссии на практическом занятии*<br>*- реферат*<br>*- доклад* | <br>*5 баллов*<br><br>*5 баллов*<br>*5 баллов*<br>*5 баллов* | <br>*30 баллов*<br><br>*10 баллов*<br>*10 баллов*<br>*10 баллов* |
| Промежуточная аттестация *зачет/экзамен* | | *40 баллов* |
| **Итого за семестр** *(дисциплину) зачёт/зачёт с оценкой/экзамен* | | *100 баллов* |

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу в соответствии с таблицей:

| 100-балльная шкала | Традиционная шкала | |
|---|---|---|
| 96 – 100 | отлично | зачтено |
| 76 - 95 | хорошо | |
| 51 – 75 | удовлетворительно | |
| 0 – 50 | неудовлетворительно | не зачтено |

5.2.Критерии выставления оценки по дисциплине[2]

| **Баллы/ Шкала ECTS** | **Оценка по дисциплине** | **Критерии оценки результатов обучения по дисциплине** |
|---|---|---|
| 100-83/ A,B | «отлично» | Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.<br>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.<br>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.<br><br>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.<br>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий». |
| 82-68/ C | «хорошо» | Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.<br>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.<br>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.<br>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.<br>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший». |
| 67-50/ D,E | «удовлетвори-тельно» | Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.<br>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет |

[2] Могут уточняться и дополняться в соответствии со спецификой дисциплины, установленных форм контроля, применяемых технологий обучения и оценивания.

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| | | необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.<br>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.<br>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.<br>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный». |
| 49-0/ F,FX | «неудовлетворительно» | Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.<br>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.<br>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.<br>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.<br>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы. |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации дисциплины

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|
| 1 | Правовая система Европейского Союза: эволюция, понятие и структура | УК-11;<br>ОПК-2;<br>ОПК-7;<br>ПК-3 | Опрос, Т-тестовые задания<br>Реферат |
| 2 | Предпосылки и причины европейской интеграции.<br>Этапы становления европейской интеграции | УК-11;<br>ОПК-2;<br>ОПК-7;<br>ПК-3 | Опрос, Т-тестовые задания<br>Реферат |
| 3 | Правосубъектность и компетенция Европейского Союза | УК-11;<br>ОПК-2;<br>ОПК-7;<br>ПК-3 | Опрос, Т-тестовые задания<br>Реферат |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | Структура Европейского Союза | УК-11;<br>ОПК-2;<br>ОПК-7;<br>ПК-3 | Опрос, Т-тестовые задания<br>Реферат |
| 5 | Экономическое право Европейского Союза | УК-11;<br>ОПК-2;<br>ОПК-7;<br>ПК-3 | Опрос, Т-тестовые задания<br>Реферат |
| 6 | Судебная система Европейского Союза | УК-11;<br>ОПК-2;<br>ОПК-7;<br>ПК-3 | Опрос, Т-тестовые задания<br>Реферат |
| 7 | Основы правового положения человека и гражданина в Европейском Союзе | УК-11;<br>ОПК-2;<br>ОПК-7;<br>ПК-3 | Опрос, Т-тестовые задания<br>Реферат |
| 8 | Трудовое право Европейского Союза | УК-11;<br>ОПК-2;<br>ОПК-7;<br>ПК-3 | Опрос, Т-тестовые задания<br>Реферат |
| 9 | Правовое регулирование сотрудничества Российской Федерации с Европейским Союзом | УК-11;<br>ОПК-2;<br>ОПК-7;<br>ПК-3 | Опрос, Т-тестовые задания<br>Реферат |

**Семестр 8**
**Вопросы к 1 аттестации**

1.Состав и территория Европейского Союза. Условия и порядок вступления новых государств-членов.
2. Европейский Союз и Совет Европы: соотношение и взаимодействие.
3. Основные этапы формирования Европейского Союза.
4. Понятие и сущность права Европейского Союза.
5. Принципы права Европейского Союза: понятие, классификация
6. Система права Европейского Союза.
7. Система источников первичного права Европейского Союза
8. План Шумана» 1950г. и Договор об учреждении Европейского объединения угля и стали 1951г.
9. Образование Европейского экономического сообщества и Европейского сообщества по атомной
энергии 1957г.
10. Развитие европейской интеграции в 1960 – 1980 гг. Единый европейский акт 1986г.
11. Договор о Европейском Союзе 1992 г: общая характеристика.
12. Амстердамский договор 1997 г.: причины подписания, порядок подготовки, основное содержание.
13. Ниццкий договор 2001 г.: цели, предмет, содержание.
14. Система источников вторичного права Европейского Союза, их юридические свойства.
15. Конституционная реформа в Европейском Союзе: проблемы и перспективы.
16. Основные положения Лиссабонского договора о реформе Европейского Союза.

17. Компетенция Европейского Союза: структура и содержание.
18. Предметы ведения, полномочия и сферы деятельности Европейского сообщества.
19. Общая внешняя политика и политика безопасности (ОВПБ) как вторая опора Союза: предмет, цели,
принципы.
20. Сотрудничество полиций и судов в уголовно-правовой сфере (СПСО) как третья опора Союза:
предмет и основные направления.
21. Дополнительная компетенция Европейского Союза. Механизм «продвинутого сотрудничества».
22. Система институтов Европейского Союза: общая характеристика. Элементы разделения властей в
организационном механизме Союза.

**Вопросы ко 2 аттестации**

1. Совет Европейского Союза: состав и порядок формирования, организация работы.
2. Полномочия Совета Европейского Союза.
3. Европейский парламент: состав и порядок формирования, организация работы.
4. Полномочия Европейского парламента.
5. Европейская комиссия: состав и порядок формирования, организация работы.
6. Полномочия Европейской комиссии.
7. Правовой статус Европейского Совета.
8. Правовой статус Европейской счетной палаты.
9. Судебная система Европейского Союза: общая характеристика.
10. Суд Европейских сообществ: состав, организация работы. Правовой статус судей и генеральных адвокатов.
11. Юрисдикция Суда Европейских сообществ.
12. Правовой статус Трибунала 1-й инстанции и судебных палат.
13. Консультативные органы Европейского Союза.
14. Законодательный процесс и правотворческие процедуры в Европейском Союзе.
15. Понятие и основные элементы Экономического и валютного союза.
16. Правовое регулирование единой валюты ЕС – евро.
17. Правовое положение Европейской системы центральных банков и Европейского центрального банка
18. Основы правового положения человека и гражданина в Европейском Союзе: понятие, источники,система.
19. Хартия Европейского Союза об основных правах 2000г.: структура и содержание.
20. Гражданство Европейского Союза.
21. Принципы правового положения человека и гражданина в европейском Союзе.
22. Гарантии прав и свобод человека и гражданина в Европейском Союзе.
23. Правовое регулирование взаимоотношений Европейского Союза и России.
24. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве между РФ и Европейским Союзом 1994г.: общая характеристика.
25. Правовые основы единого внутреннего рынка ЕС. Основные принципы в рамках единого внутреннего рынка.
26. Шенгенские соглашения: общая характеристика.
27. Шенгенская виза: понятие и виды.
28. Условия и порядок выдачи шенгенской визы..

## Темы рефератов.

1.Соотношение права Европейского Союза и права его государств-членов.
2. Прецедентное право Европейского суда и Суда первой инстанции.
3. Правовое положение Европейского сообщества по атомной энергии.
4. Европейское Сообщество: правовые основы организации и деятельности.
5. Компетенция Европейского Союза.
6. Элементы наднациональности в Европейском Союзе и его правовой системе.
7. Правовой статус Совета Европейского Союза.
8. Правовой статус Европейского парламента.
9. Правовой статус Европейской комиссии.
10. Правовой статус Европейской счетной палаты.
11. Законодательный процесс в Европейском Союзе.
12. Органы судебной власти Европейского Союза.
13. Правовой режим общей внешней политики и политики безопасности Европейского Союза.
14. Правовые основы сотрудничества полиций и судебных органов государствчленов Европейского Союза в уголовно-правовой сфере.
15. Европол: правовые основы организации и деятельности.
16. Контрольные органы Европейского Союза (Омбудсман, Счетная палата).
17. Международно-правовые связи Европейского Союза.
18. Вопросы борьбы с преступностью в праве Европейского Союза.
19. Интеллектуальная собственность в праве Европейского Союза.
20. Правовые основы таможенного союза ЕС.
21. Таможенное и антидемпинговое законодательство Европейского Союза.
22. Свобода перемещения граждан Европейского Союза.
23. Граждане третьих стран и свобода перемещения работников.
24. Правовые основы визовой и иммиграционной политики ЕС.
25. Правовое положение Европейского центрального банка.
26. Правовые последствия перехода к евро.
27. Взаимоотношения между Европейским центральным банком и национальными центральными банками в рамках Европейской системы центральных банков.
28. Роль органов Европейского Союза в осуществлении антимонопольного законодательства Европейского Союза.
29. Свобода движения капиталов в Европейском Союзе.
30. Правовые основы взаимоотношений Российской Федерации и Европейского Союза.

## Примерный перечень тестовых заданий

**1. Какие государства стояли у истоков Единой Европы?**

1) Бельгия, Италия, Люксембург, Нидерланды, ФРГ, Франция;

2) Бельгия, Италия, Люксембург, Нидерланды, ФРГ, Франция, Испания;

3) Бельгия, Италия, Нидерланды, ФРГ, Франция, Испания;

4) Бельгия, Италия, Люксембург, Голландия, ФРГ, Франция, Испания, Австрия.

**(правильный ответ: «1.»)**

**2. На какие части в западной доктрине принято делить содержание права Европейского Союза?**

1) институционное, материальное, императивное и диспозитивное;
2) императивное и диспозитивное;
3) институционное и материальное право;
4) конституционное, материальное, процессуальное.

**(правильный ответ: «3.»)**

**3. Группы норм образуют:**

1) институты;
2) отрасли;
3) правовую систему;
4) минимальную законодательную единицу.

**(правильный ответ: «1.»)**

**4. На скольких языках существует право Европейского Союза?**

1) 24 языках:
2) 6 международных языках;
3) 21 языке;
4) 27 языках.

**(правильный ответ: «1.»)**

**5. Апатриды – это:**

1) лица без гражданства;
2) граждане мира;
3) лица с двойным гражданством;
4) лица без документов.

**(правильный ответ: «1.»).**

**6. С какого времени формально начал функционировать Европейский Союз**: _____ (ответ: «1 ноября 1993 г.»)

7. **«Республика» в переводе с латинского буквально означает: _____**
(7ответ: «общее дело»)

**8. _____: индивидуальный правовой акт ЕС, который обязателен во всех своих элементах для адресатов, указанных в нем**;
(ответ: «решение»)

**9. Сколько государств на сегодняшний день входят в Европейский Союз? _____**
(ответ: «27»)

**5. _____ – это устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей**;
(ответ: «гражданство»)

## Контрольные вопросы к зачету по дисциплине

**«Европейское право».**

**8 семестр**

1. Состав и территория Европейского Союза. Условия и порядок вступления новых государств-членов.
2. Европейский Союз и Совет Европы: соотношение и взаимодействие.
3. Основные этапы формирования Европейского Союза.
4. Понятие и сущность права Европейского Союза.
5. Принципы права Европейского Союза: понятие, классификация
6. Система права Европейского Союза.
7. Система источников первичного права Европейского Союза
8. План Шумана» 1950г. и Договор об учреждении Европейского объединения угля и стали 1951г.
9. Образование Европейского экономического сообщества и Европейского сообщества по атомной
энергии 1957г.
10. Развитие европейской интеграции в 1960 – 1980 гг. Единый европейский акт 1986г.
11. Договор о Европейском Союзе 1992 г: общая характеристика.
12. Амстердамский договор 1997 г.: причины подписания, порядок подготовки, основное содержание.
13. Ниццкий договор 2001 г.: цели, предмет, содержание.
14. Система источников вторичного права Европейского Союза, их юридические свойства.
15. Конституционная реформа в Европейском Союзе: проблемы и перспективы.
16. Основные положения Лиссабонского договора о реформе Европейского Союза.
17. Компетенция Европейского Союза: структура и содержание.
18. Предметы ведения, полномочия и сферы деятельности Европейского сообщества.
19. Общая внешняя политика и политика безопасности (ОВПБ) как вторая опора Союза: предмет, цели,
принципы.
20. Сотрудничество полиций и судов в уголовно-правовой сфере (СПСО) как третья опора Союза:
предмет и основные направления.
21. Дополнительная компетенция Европейского Союза. Механизм «продвинутого сотрудничества».
22. Система институтов Европейского Союза: общая характеристика. Элементы разделения властей в
организационном механизме Союза.
23. Совет Европейского Союза: состав и порядок формирования, организация работы.
24. Полномочия Совета Европейского Союза.
25. Европейский парламент: состав и порядок формирования, организация работы.
26. Полномочия Европейского парламента.
27. Европейская комиссия: состав и порядок формирования, организация работы.
28. Полномочия Европейской комиссии.
29. Правовой статус Европейского Совета.
30. Правовой статус Европейской счетной палаты.
31. Судебная система Европейского Союза: общая характеристика.
32. Суд Европейских сообществ: состав, организация работы. Правовой статус судей и генеральных
адвокатов.
33. Юрисдикция Суда Европейских сообществ.

34. Правовой статус Трибунала 1-й инстанции и судебных палат.
35. Консультативные органы Европейского Союза.
36. Законодательный процесс и правотворческие процедуры в Европейском Союзе.
37. Понятие и основные элементы Экономического и валютного союза.
38. Правовое регулирование единой валюты ЕС – евро.
39. Правовое положение Европейской системы центральных банков и Европейского центрального банка
22
40. Основы правового положения человека и гражданина в Европейском Союзе: понятие, источники,
система.
41. Хартия Европейского Союза об основных правах 2000г.: структура и содержание.
42. Гражданство Европейского Союза.
43. Принципы правового положения человека и гражданина в европейском Союзе.
44. Гарантии прав и свобод человека и гражданина в Европейском Союзе.
45. Правовое регулирование взаимоотношений Европейского Союза и России.
46. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве между РФ и Европейским Союзом 1994г.: общая
характеристика.
47. Правовые основы единого внутреннего рынка ЕС. Основные принципы в рамках единого
внутреннего рынка.
48. Шенгенские соглашения: общая характеристика.
49. Шенгенская виза: понятие и виды.
50. Условия и порядок выдачи шенгенской визы.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Список источников и литературы

**Основная литература**

1. Кашкин С. Ю., Калиниченко П. А., Четвериков А. О. ; Под ред. Кашкина С.Ю. - ПРАВО ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА 4-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов - М.:Издательство Юрайт - 2021 - 386с. - ISBN: 978-5-534-02805-8 - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru/book/pravo-evropeyskogo-soyuza-468958
2. Международное право: Учебник [Электронный ресурс] / Отв. ред. д.ю.н., проф. Егоров С.А. - М.: Статут, 2016. - 848 с. - 978-5-8354-1181-8
3. ЕВРОПЕЙСКОЕ ПРАВО. Учебник и практикум для вузов Под ред. Абдуллина А. И., Безбородова Ю. С. - Учебник и практикум для вузов - М.:Издательство Юрайт - 2021 - 238с. - ISBN: 978-5-534-03326-7 - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru/book/evropeyskoe-pravo-469331
4. Экономическое право Европейского Союза: Монография / Ю.М. Юмашев, Е.В. Постникова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-431-4 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/426423

**Дополнительная литература**

1. Капустин А. Я. [и др.] - ПРАВО ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА. Учебник для вузов - М.:Издательство Юрайт - 2019 - 387с. - ISBN: 978-5-9916-2260-8 - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru/book/pravo-evropeyskogo-soyuza-425251

2. Гетьман-Павлова И. В., Постникова Е. В. - МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО 3-е изд.,пер. и доп. Учебник для вузов - М.:Издательство Юрайт - 2020 - 560с. - ISBN: 978-5-534-06679-1 - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-449852
3. Европейское право. Отрасли права Европейского Союза и Евразийского экономического союза : учебник / рук. авт. кол. и отв. ред. Л. М. Энтин, М. Л. Энтин. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019.-416с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1014715
4. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО В 2 Ч. ЧАСТЬ 1./ Отв. ред. Вылегжанин А. Н. - 4-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов - М.:Издательство Юрайт - 2021 - 329с. - ISBN: 978-5-534-13874-0 - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-ch-chast-1-467113
5. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО В 2 Ч. ЧАСТЬ 2./ Отв. ред. Вылегжанин А. Н. - 4-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов - М.:Издательство Юрайт - 2021 - 343с. - ISBN: 978-5-534-13876-4 - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-ch-chast-2-467114
6. Бирюков М.М. Европейский Союз, Евроконституция и международное право. М., 2016.

**7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

1.www.europa.eu.int – сайт Европейского Союза
2. europa.eu.int/eur-lex/en – Интернет-страница по праву Европейского Союза
3. europa.eu.int/pol/index-en.htm – описание основных направлений деятельности (политик) Европейского Союза
4. europa.eu.int/comm/index_en.htm – страница Комиссии ЕС
5. eur-op.eu.int – Европейское агентство официальных публикаций
6. www.europarl.eu.int/sg/tree/en – Парламент Европейского Союза
7. ue.eu.int/en/sum.htm – Совет Европейского Союза
8. curia.eu.int/en – Суд Европейских сообществ
9. www.ecb.int – Европейский Центральный Банк
10. www.eur.ru – Представительство Комиссии Европейских сообществ в России
11. www.edc.spb.ru – Европейский документационный центр, Санкт-Петербург, Россия
12. www.aes.org.ru – Ассоциация Европейских исследований
13. www.law.warwick.ac.uk – Правовая база данных CELEX

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины *(модуля)***

| | |
|---|---|
| Компьютерные аудитории (ауд.) 2-09,2-02 | Обучающее, |
| Интерактивная доска (ауд.) 1-03,1-04,1-12,2- | контролирующее |
| Экраны для демонстрации слайдов и видеолекций (ауд.) 2-04 | обучающее |
| Электронные лекции и тесты из базы данных медиатеки, доступ к интернет-ресурсам (ауд.) 2-09 | обучающее |
| | обучающее |
| Учебные пособия методического кабинета кафедры теории и истории права и государства (ауд.) 3-14,3-15 | обучающее |

## 9. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ ИВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

**ЮРИДИЧЕСКИЙФАКУЛЬТЕТ**
**Кафедра Теория история государства и права**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Проблемы теории государства и права»

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | Юриспруденция |
| Код направления подготовки | 40.03.01 |
| Профиль подготовки | «Гражданско-правовой», «Уголовно-правовой» «Государственно-правовой» |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, очно-заочная, вечерняя |
| Код дисциплины | Б1.В.09 |

Грозный, 2022 г.

**Оздамирова Л.М.** Рабочая программа учебной дисциплины «Проблемы теории государства и права». – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2022г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и истории государства и права, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол №10 от 25.06.2022г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», (степень – бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. №1011 с учетом «Уголовно-правового» «Гражданско-правового» и «Государственно-правового» профиля.

©Оздамирова Л.М., 2022
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2022

## Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в понимании предметно-методологических особенностей современной общей теории права; знании дискуссионных проблем общей теории права, понимании причин их существования; понимании взаимосвязи общей теории права и отраслевых юридических наук; знании общих принципов, цели и стадий правового регулирования, а также понимание их отраслевой специфики.

**Задачи:**

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- изучение дискуссионных проблем общей теории права;
- изучение проблем теории и практики законотворчества;
- функционирования механизма правового регулирования;
- понимание гуманитарных основ современной юридической теории и практики.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки:

**универсальные компетенции (УК)**:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

**Знать:**

- принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач;

**Уметь:**

- анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;

**Владеть:**

- навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах (УК -5).

**Знать:**

- основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации;

**Уметь:**

- вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм;

**Владеть:**

- практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.

**общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1).

**Знать:**

- частноправовые методы юридического анализа
- закономерности и исторические этапы развития права;

**Уметь:**

- применять современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;

**Владеть:**

- способностью формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию;

- способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4).

**Знать:**

- сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности;

**Уметь:**

-применять различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания;

**Владеть:**

- навыками постановки и решения профессиональных задач на основе развитого правосознания, полного и точного толкования правовых норм.

- способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6).

**Знать:**

- правила подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, предъявляемых к ним требований;

**Уметь:**

- принимать участие в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

**Владеть:**

- навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.

**профессиональные (ПК):**

- способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности (ПК-1).

**Знать:**

- сущность и уровни нормотворческого процесса;

**Уметь:**

- аргументировать нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации;

**Владеть:**

- способностью выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства, определять способы их преодоления и устранения.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;
- механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

**Уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать юридические решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.

**Владеть:**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- разрешения правовых проблем и коллизий;
- реализации норм материального и процессуального права;
- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

## 3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина «Проблемы теории государства и права» относится к базовой части вариативного цикла учебного плана образовательной программы, составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина изучается студентами четвертого курса.Дисциплина «Проблемы теории государства и права» является предшествующей к Итоговой государственной аттестации по государственным экзаменам: «Теория государства и права».

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

### 4.1. Структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 7 зачетных единиц (252 часа).

| | Трудоемкость, часов |
|---|---|

| **Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий** | №8 семестра | | Всего |
|---|---|---|---|
| **Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:** | **60** | | **60** |
| *Лекции (Л)* | 20 | | 20 |
| *Практические занятия (ПЗ)* | 40 | | 40 |
| *Лабораторные работы (ЛР)* | | | |
| **Самостоятельная работа:** | | | |
| Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР) | | | |
| Расчетно-графическое задание (РГЗ) | | | |
| Реферат (Р) | | | |
| Эссе (Э) | | | |
| Самостоятельное изучение разделов | 165 | | 165 |
| Зачет/экзамен | 27 э | | 27 э |
| Итого: | | | 252 |

## 4.2. Содержание разделов дисциплины.

| № раздела | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Методологические проблемы теории государства и права. Происхождение государства и права. Происхождение государства и права. | . Тема 1: Понятие теории государства и права. Место теории государства и права в системе юридических наук.Юридическая наука в системе общественных наук. Виды юридической науки. Историко-теоретические юридические науки. Отраслевые юридические науки. Наука международного права. Прикладные юридические науки. Место теории государства и права в системе юридических наук. Понятие теории государства и права. Структура теории государства и права как науки. Теория государства и теория права. Философия права, социология права и специально-юридическая теория. Предмет теории государства и права. Различные подходы к изучению и применению теории государства и права. Диалектический подход. Синергетический подход. Понятие и виды функций теории государства и права. Понятие методологии теории государства и права. Система методов теории государства и права. Формально-юридический метод. Сравнительно-правовой метод. Социологический метод. Правовой эксперимент. Методологический плюрализм при изучении государства и права. | Опрос на практических занятиях, фронтальный опрос, реферат |
| | | ***Тема 2: Происхождение государства и права.*** Происхождение государства и права. Общая характеристика властеотношений в первобытном обществе. Образование локальных групп и роль в них лидера. “ Неолитическая революция “ как фактор перехода к производящему хозяйству. Органы потестарной власти /народное собрание, совет старейшин, вождь /, порядок их формирования и функционирования. Роль самоуправления в первобытном обществе. “Военная демократия”: понятие и признаки. Вождество как переходная форма от первобытности к государственности. Основные признаки вождества. Пути формирования государственности у различных народов. Понятие и признаки государственности. Восточный путь в формировании государства. Понятие и основные признаки восточной деспотии. “Власть-собственность“ как основа деспотического государства. Европейский путь формирования государства: основные черты | Опрос на практических занятиях, фронтальный опрос, реферат |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | Государство: система понятий и категорий. Государство в политической системе общества | ***Тема 3: Государство: понятие и основные черты.*** Сущность государства и его основные черты /стороны/. Классовое и общесоциальное в государстве. Понятие и признаки социальной власти. Понятие и признаки политической власти. Государственная власть: понятие и основные признаки. Политический режим и суверенитет. Виды политических режимов современного государства. Понятие государства: многообразие определений и подходов. Признаки государства: различные критерии классификации. Отличие государства от иных политических организаций современного общества. Функции государства: понятие и основные признаки. Органы государства: понятие, признаки и критерии классификации. | Опрос на практических занятиях, фронтальный опрос, реферат |
| 3 | Проблемы современного правопонимания. Механизм правового регулирования (МПР). Правовые средства как институционные образования правовой | ***Тема 4: Правовое регулирование. Механизм правового регулирования.*** Понятие и основные стадии правового регулирования. Нормативная и индивидуальное регулирование. Способы правового регулирования. Типы правового регулирования. Общедозволительный порядок правового регулирования. Разрешительный порядок правового регулирования. Методы правового регулирования: понятие и элементы. Виды методов правового регулирования. Понятие и основные элементы механизма правового регулирования /МПР/. Правовые средства в МПР: понятие и признаки, виды. Основные функции правовых средств. | Опрос на практических занятиях, фронтальный опрос, реферат |

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

### 4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в_8_семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Контактная работа обучающихся** | | | | |
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Методологические проблемы теории государства и права. Происхождение государства и права. Происхождение государства и права. | 67 | 4 | 8 | | 55 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | Государство: система понятий и категорий. Государство в политической системе общества. | 79 | 8 | 16 | | 55 |
| 3 | Проблемы современного правопонимания. Механизм правового регулирования (МПР). Правовые средства как институционные образования правовой действительности | 79 | 8 | 16 | | 55 |
| | *Итого:* | **225** | **20** | **40** | | **165** |

## 4.5. Практические занятия.

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **1** | **Раздел 1** | Тема 1: Понятие теории государства и права.<br>1.Место теории государства и права в системе юридических наук.<br>2 Структура теории государства и права как науки.<br>3. Различные подходы к изучению и применению теории государства и права.<br>4. Система методов теории государства и права. | **4** |
| **2** | | Тема 2: Происхождение государства и права.<br>1.Происхождение государства и права.<br>2. Понятие и признаки государственности.<br>3. Восточный путь в формировании государства.<br>4. Понятие и основные признаки восточной деспотии. | **4** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **3** | | Тема 3: Государство: понятие и основные черты.<br>1. Понятие государства: многообразие определений и подходов.<br>2. Признаки государства: различные критерии классификации.<br>3. Отличие государства от иных политических организаций современного общества.<br>4. Функции государства: понятие и основные признаки.<br>5. Органы государства: понятие, признаки и критерии классификации. | **4** |
| **4** | | Тема 4: Правовое регулирование. Механизм правового регулирования.<br>1.Методы правового регулирования: понятие и элементы.<br>2.Виды методов правового регулирования.<br>3.Понятие и основные элементы механизма правового регулирования<br>4. Способы правового регулирования. Типы правового регулирования. | **6** |

## Самостоятельная работа студентов

| Наименование темы дисциплины или раздела | Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР | Оценочное средство | Кол-во часов | Код компетенции(й) |
|---|---|---|---|---|
| Методологические проблемы теории государства и права. Происхождение государства и права. Происхождение государства и права. | проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;<br>-работа с нормативными документами и законодательной базой;<br>-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, | Опрос, рефераты | 55 | УК-1,ОПК-1, ОПК-5 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | подготовка заключения по обзору; | | | |
| Государство: система понятий и категорий. Государство в политической системе общества. | проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;<br>-работа с нормативными документами и законодательной базой;<br>-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; | Опрос, рефераты | 55 | УК-1,УК-5,ОПК-1 |
| Проблемы современного правопонимания. Механизм правового регулирования (МПР). Правовые средства как институционные образования правовой действительности | проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;<br>-работа с нормативными документами и законодательной базой;<br>-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; | Опрос, рефераты | 55 | УК-1,УК-5,ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6,ПК-1 |
| **Всего часов** | | | 165 | |

### 4.4. Лабораторные занятия.
### Не предусмотрены

## ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 6зачетных единиц (216 часов).

| **Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий** | Трудоемкость, часов | | |
|---|---|---|---|
| | №8 семестра | | Всего |
| **Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:** | **24** | | **24** |
| *Лекции (Л)* | **12** | | **12** |
| *Практические занятия (ПЗ)* | 12 | | 12 |
| *Лабораторные работы (ЛР)* | | | |
| **Самостоятельная работа:** | | | |
| Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР) | | | |
| Расчетно-графическое задание (РГЗ) | | | |
| Реферат (Р) | | | |
| Эссе (Э) | | | |
| Самостоятельное изучение разделов | 160 | | 160 |
| Зачет/экзамен | 32 Э | | 32 Э |
| Итого: | | | 216 |

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 8семестре

**4.4.Самостоятельная работа студентов**

| Наименование темы дисциплины или раздела | Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР | Оценочное средство | Кол-во часов | Код компетен-ции(й) |
|---|---|---|---|---|
| Методологические проблемы теории государства и права. Происхождение государства и права. Происхождение государства и права. | проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; | Опрос, рефераты | 50 | УК-1,ОПК-1, ОПК-5 |
| Государство: система понятий и категорий. Государство в политической системе общества. | проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и | Опрос, рефераты | 50 | УК-1,УК-5,ОПК-1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;<br>-работа с нормативными документами и законодательной базой;<br>-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; | | | |
| Проблемы современного правопонимания. Механизм правового регулирования (МПР). Правовые средства как институционные образования правовой действительности | проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;<br>-работа с нормативными документами и законодательной базой;<br>-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; | Опрос, рефераты | 60 | УК-1,УК-5,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-6,ПК-1 |
| **Всего часов** | | | 160 | |

## 4.5. Лабораторные занятия

## Не предусмотрены учебным планом

## 4.6. Практические занятия

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **1** | **Раздел 1** | Тема 1: Понятие теории государства и права.<br>1.Место теории государства и права в системе юридических наук.<br>2 Структура теории государства и права как науки.<br>3. Различные подходы к изучению и применению теории государства и права.<br>4. Система методов теории государства и права. | **2** |
| **2** | | Тема 2: Происхождение государства и права.<br>1.Происхождение государства и права.<br>2. Понятие и признаки государственности.<br>3. Восточный путь в формировании государства.<br>4. Понятие и основные признаки восточной деспотии. | **2** |
| **3** | | Тема 3: Государство: понятие и основные черты.<br>1. Понятие государства: многообразие определений и подходов.<br>2. Признаки государства: различные критерии классификации.<br>3. Отличие государства от иных политических организаций современного общества.<br>4. Функции государства: понятие и основные признаки.<br>5. Органы государства: понятие, признаки и критерии классификации | **4** |
| **4** | | Тема 4: Правовое регулирование. Механизм правового регулирования.<br>1.Методы правового регулирования: понятие и элементы. 2.Виды методов правового регулирования.<br>3.Понятие и основные элементы механизма правового регулирования<br>4. Способы правового регулирования. Типы правового регулирования. | **4** |

## 4.7. Курсовой проект (курсовая работа).

**Не предусмотрен учебным планом**

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).**

- Предварительное ознакомление с программой курса перед лекцией.
- Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой.
- Ознакомление с текстами первоисточников при подготовке к занятию.
- Работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам учебной дисциплины.
- Решение казусов, предложенных преподавателем, при подготовке к практическому занятию.
- Подготовка рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях.
- Подготовка докладов на студенческих научных кружках и тематических конференциях.

**6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

**Вопросы к экзамену**

1. Методологические основы теории государства и права.
2. Теория государства и права и отраслевые науки, их предметная и методологическая связь.
3. Понятие и признаки государства. Государство как политическая, структурная, территориальная организация общества, как территория, население и власть. Определение государства.
4. Социальное назначение государства (марксистские и немарксистские теории).
5. Политическая система общества: понятие и элементы.
6. Политическая система российского общества (типология и функции).
7. Роль партий в политической системе общества.
8. Государство в политической системе общества.
9. Место и роль общественных объединений в политической системе общества.
10. Формы взаимодействия субъектов политической системы.
11. Государственная власть и методы ее осуществления в обществе.
12. Типология государства (формационный, цивилизационный и иные подходы).
13. Сущность государства.
14. Взаимосвязь общества и государства.

15. Понятие формы государства. Факторы, определяющие многообразие форм государства в пределах одного исторического типа.
16. Политический режим: понятие и виды.
17. Проблемы формы государственного устройства в РФ.
18. Проблемы формы управления государства в РФ.
19. Понятие и классификация функций государства.
20. Функции Российского государства.
21. Эволюция функций государства в процессе перехода от социалистической к рыночной экономике.
22. Правовые формы реализации функций государства.
23. Аппарат государства (понятие, виды органов).
24. Демократический режим. Представительная и непосредственная демократия.
25. Авторитарный режим.
26. Либеральный режим.
27. Особенности тоталитаризма в социалистическом государстве и его эволюция.
28. Разделение и объединение "трех властей".
29. Личность в правовом государстве.
30. Правовой статус личности. Гарантии реализации прав и свобод личности в РФ.
31. Закономерности возникновения и объективная необходимость права в обществе.
32. Сущность права.
33. Соотношение права и морали.
34. Соотношение права и государства.
35. Взаимодействие права и экономики.
36. Религиозные организации в политической системе общества.
37. Формы и источники права в современных государствах.
38. Понятие системы права. Соотношение системы права и системы законодательства.
39. Субъекты права и их основные виды.
40. Понятие и виды субъективного права. Правомочие и юридическая обязанность.
41. Нормы права (понятие, виды и структура).
42. Принципы права и их классификация.
43. Понятие эффективности правовых норм и пути их повышения.
44. Систематизация нормативно-правовых актов.

45.Виды подзаконных нормативно-правовых актов.
46.Верховенство закона в системе нормативно-правовых актов.
47.Понятие и классификация законов.
48.Правотворчество и пути его осуществления.
49.Понятие и формы реализации норм права.
50.Понятие и стадии применения норм права.
51.Законность, справедливость и целесообразность.
52.Пробелы в праве и способы их восполнения.
53.Правомерное поведение, его виды и значение в реализации норм права.
54.Понятие и виды толкования норм права.
55.Понятие и сущность законности.
56.Правопорядок и законность.
57.Правовые отношения (понятие, виды, структура).
58.Понятие и виды юридической ответственности.
59.Основание юридической ответственности.
60.Правонарушение (понятие, признаки, виды, состав).
61.Причины правонарушений их социальная природа.
62.Правосознание (понятие, структура, значение).
63.Правовая культура и ее воспитание.
64.Понятие правового государства. Проблемы формирования правового государства в РФ.
65.Форма и содержание правового отношения.
66.Юридические факты (понятие, виды, значение). Фактический состав.

**Тематика рефератов**

1.Предмет теории государства и права.
2.Методы изучения государства и права.
3.Социология права.
4.Сравнительное правоведение.
5.Философия права.
6.Политика права.
7.Понятие правовой системы.
8.Понятие и виды источников (форм) права.
9.Нормативный правовой акт как источник права.
10.Закон как источник права.
11.Нормативный договор как источник права.
12.Прецедент как источник права.
13.Понятие системы права.
14.Предмет и метод правового регулирования.
15.Понятие отрасли права.

16.Соотношение частного и публичного права.
17.Понятие правотворчества.
18.Законодательный процесс.
19.Кодификация и систематизация законодательства.
20.Юридическая техника.
21.Понятие и отличительные черты социального государства.
22.Понятие и виды правосознания.
23.Правовая культура, ее структура и элементы.
24.Правопорядок: понятие и значение.
25.Парламент в системе государственной власти.
26.Национальная и территориальная федерация.

**Этапы формирования и оценивания компетенций**

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|
| 5 | Методологические проблемы теории государства и права. Происхождение государства и права. | УК-1,ОПК-1, ОПК-5 | Опрос, оценка выступлений, защита реферата |
| 6 | Государство: система понятий и категорий. Государство в политической системе общества. | УК-1, УК-5,ОПК-1 | Опрос, оценка выступлений, защита реферата |
| 7 | Проблемы современного правопонимания. Механизм правового регулирования (МПР). Правовые средства как институционные образования правовой действительности. | УК-1,УК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6,ПК-1 | Опрос, оценка выступлений, защита реферата |

**Шкала и критерии оценивания промежуточной аттестации**

| Баллы | Критерии |
|---|---|
| 5 | Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ. |
| 4 | Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач |

| | |
|---|---|
| 3 | Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий |
| 2 | Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ |

**Шкалы оценивания:**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

96-100 баллов (оценка «отлично»)

76-95 баллов (оценка «хорошо»)

51-75 баллов (оценка «удовлетворительно»)

40-50 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

51-100 баллов (зачет)

0-41 баллов (незачет)

7. **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

**Базовый учебник**:

1. Актуальные проблемы теории государства и права: учебник / И. Л. Честнов, С. А. Сидоров, А. В. Рабош, В. А. Рабош; под редакцией В. А. Рабоша. — Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8064-2648-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98589.html

**7.1 Основная литература**

2. Матузов, Н. И. Теория государства и права: учебник / Н. И. Матузов, А. В. Малько. — 5-е изд. — Москва: Дело, 2020. — 528 с. — ISBN 978-5-85006-165-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95130.html

3. Курчеев, В. С. Проблемы теории государства и права: учебно-методический комплекс / В. С. Курчеев, Г. К. Демидов. — Новосибирск: Золотой

колос, 2019. — 96 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109510.html

4. Актуальные проблемы теории государства и права: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / М. М. Рассолов, А. И. Арестов, А. И. Бастрыкин [и др.]; под редакцией А. И. Бастрыкина. — 3-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 с. — ISBN 978-5-238-02472-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83042.html

**7.2 Дополнительная литература**

5. Теория государства и права: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / М. М. Рассолов, Р. Б. Гандалоев, М. М. Дикажев [и др.]; под редакцией М. М. Рассолова, А. И. Клименко. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 344 с. — ISBN 978-5-238-03435-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109219.html

6. Осипов, М. Ю. Теория государства и права: учебник / М. Ю. Осипов. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 323 с. — ISBN 978-5-4497-1006-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105665.html

7. Рыбаков, В. А. Теория государства и права: схемы: учебное пособие для студентов юридического факультета ОмГУ / В. А. Рыбаков. — Омск: Издательство Омского государственного университета, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-7779-2580-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120302.html

8. Науменко, Ю. В. Некоторые вопросы теории государства и права: учебное пособие / Ю. В. Науменко. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2020. — 73 с. — ISBN 978-5-7795-0910-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107623.html

9. Проблемы теории права и правореализации: учебник / Л. Т. Бакулина, Р. Г. Валиев, М. В. Воронин [и др.]; под редакцией Л. Т. Бакулина. — Москва: Статут, Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2017. — 384 с. — ISBN 978-5-8354-1307-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81126.html

10. Оксамытный, В. В. Общая теория государства и права: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В. В. Оксамытный. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. — ISBN 978-5-238-02188-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81808.html

11. Скуратов, Ю. И. Все великие о государстве и праве: катехизис юриста / Ю. И. Скуратов, И. Ю. Никодимов. — Москва: Дашков и К, 2022. — 583 c. — ISBN 978-5-394-04868-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120697.html

### 7.2Периодические издания

1. Вестник Чеченского государственного университета.
2. Журнал «Закон и право».
3. Журнал «Государство и право».
4. «Архивный вестник» Архивного управления Правительства Чеченской Республики.
5. Вестник Академии наук Чеченской Республик.

**8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

Словари. http://slovari-online.ru

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ. http://www.hist.msu.ru/ER/index.html

Всемирная цифровая библиотека http://www.openspace.ru/

Российская государственная публичная библиотека http://elibrary.rsl.ru/

Государственная публичная историческая библиотека России http://www.shpl.ru/

### Методические рекомендации по подготовке реферата

Целью написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);

привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;

- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;

- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

*Требования к содержанию:*

- материал, использованный в реферате, должен относится строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

*Структура реферата.*

1. Титульный лист.

На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема реферата, ФИО студента, ФИО и должность проверившего преподавателя;

2. Оглавление.

Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата.

Текст реферата делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы.

В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 7 разных источников. Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям, принятым в университете.

*Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.*

Объем работы должен быть, как правило, не менее 15 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 14 шрифтом, размеры оставляемых полей - 2 см. Страницы должны быть пронумерованы.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с предъявляемыми требованиями.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

1. MicrosoftOffice 2007;
2. Internet Explorer;
3. PowerPoint;
4. MicrosoftWord 2010;
5. Программные продукты компаний «Intel», «Microsoft», «Хронобус», «1С».

**11.Материально-техническая база, необходимая для осуществления**

**образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

| Материально-технические средства | Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) |
|---|---|
| Компьютерные аудитории (ауд.) 2-09,2-02<br>Интерактивная доска (ауд.) 1-03,1-04,1-12,2-<br>Экраны для демонстрации слайдов и видеолекций (ауд.) 2-04<br>Электронные лекции и тесты из базы данных медиатеки, доступ к интернет-ресурсам (ауд.) 2-09<br>Учебные пособия методического кабинета кафедры теории и истории права и государства (ауд.) 3-14,3-15 | Обучающее, контролирующее<br>обучающее<br>обучающее<br>обучающее<br>обучающее |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

---

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра теории и истории государства и права

# 1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

# УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# «Таможенное право»

| | |
|---|---|
| Направление подготовки (специальности) | Экономика |
| Код направления подготовки (специальности) | 38.03.01 |
| Профиль подготовки | «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение», «Экономика управления на предприятии», «Экономическая теория» |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, очно-заочная |

Грозный, 2022 г.

**Муцалов С.И.** Рабочая программа учебной дисциплины «Таможенное право» [Текст] / Сост. С.И.Муцалов – Грозный: ФГБОУ ВО ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2022.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 01 от 1 сентября 2023 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (степень – бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020г. № 954, с учетом профиля «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение», «Экономика и управление на предприятии», «Экономическая теория», а также раьочим учебным планом по данному направлению подготовки.

© С.И.Муцалов 2022г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2022

**Содержание**


| | | |
|---|---|---|
| 1. | Цели и задачи освоения дисциплины | 4 |
| 2. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 5 |
| 3. | Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | 7 |
| 4. | Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | 8 |
| 5. | Шкала и критерии оценивания | 30 |
| 6. | Этапов формирования компетенций | 31 |
| 7. | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. | 32 |
| 8. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины | 33 |
| 9. | Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем | 33 |
| 10. | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине. | 33 |

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели** освоения дисциплины: формирование у студентов базовых знаний в области таможенного права по обеспечению экономической государственной безопасности, подготовка к профессиональной деятельности в области экономики и юриспруденции. А также всестороннее изучение особенностей государственного и муниципального управления в современной России, раскрытие сложной, многомерной системной сущности и диалектики управления, его общественно-политическую природу и детерминирующих взаимосвязей, выявление закономерности и факторов социальной обусловленности, обоснованности и эффективности управленческих явлений.

**Задачи освоения дисциплины:**

Задачи освоения дисциплины - изучение теоретических и практических основ правового регулирования перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС, таможенного контроля, таможенных операций, таможенных платежей, таможенных процедур, форм деятельности таможенных органов, обжалование действий и решений таможенных органов, ответственности, применяемой за нарушения таможенных правил, а также общих вопросов производства по делам о нарушениях таможенных правил.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Код компетенции | Код и наименование индикатора компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| ПК-4: Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства | ПК-4: Способен обеспечивать законность, правопорядок ,безопасность личности, общества и государства | **Знать:** действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;<br>**Уметь:** реализовать намеченные цели в своей профессиональной деятельности при этом, эффективно противостоять коррупции<br>**Владеть:** способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней |
| ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности | ОПК-1.2 Применять профессиональную деятельность в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации и служебной этики | **Знать:** основы этики государственной службы, положения основных нормативно-правовых документов в сфере защиты прав и свобод человека<br>**Уметь:** реализовать намеченные цели в своей профессиональной деятельности при этом, обеспечивая приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики<br>**Владеть:** навыками принятия организационно-управленческих решений обеспечивая при этом приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики |
| ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику | ОПК-3.2 Применяет умение анализировать правовую информацию; работать с нормативно-правовыми актами, осуществляет поиск правовой информации | Знать:<br>правовую систему в России;<br>основные понятия, профессиональную терминологию в области нормативного правового регулирования;<br>положения основных нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности;<br>формы ответственности за несоблюдение нормативно-правовых регламентов.<br>Уметь:<br>правильно применять нормы права;<br>теоретически осмысливать комплекс правовых отношений, складывающихся в процессе профессиональной деятельности;<br>обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений на основе нормативно-правовой базы; |

| | | |
|---|---|---|
| | | нести ответственность за соблюдение нормативных правовых документов.<br>Владеть:<br>способностью свободно ориентироваться в правовой системе России;<br>знаниями основных положений законодательной и нормативно-правовой системы РФ в профессиональной деятельности;<br>приемами обоснования организационно-управленческих решений на основе нормативно-правовой базы. |
| ПКО-1. Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, принимать, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения | ПКО-1.2 Участвует в организационно-управленческой работе органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений | **Знать:** Понятие, природу и сущность государственного и муниципального управления<br>**Уметь:** корректно применять знания в области планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений<br>**Владеть:** навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности |

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы государственного и муниципального управления» Б1.О.06 изучается в рамках обязательной части блока Б1 ОПОП подготовки обучающихся по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам: управленческая экономика, теория управления.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: государственная и муниципальная служба, этика государственной и муниципальной службы, принятие и исполнение государственных решений, стратегическое планирование и прогнозирование социально-экономического развития региона.

## 4.Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 2 зачетные единиц (72 академических часа)

| Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий | Трудоемкость, часов | | |
|---|---|---|---|
| | № семестра 3 | № Семестра 4 | Всего |
| **Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:** | **51** | **45** | **96** |
| *Лекции (Л)* | 17 | 15 | 32 |
| *Практические занятия (ПЗ)* | 34 | 30 | 64 |
| *Лабораторные работы (ЛР)* | | | |
| **Самостоятельная работа:** | **111** | **9** | **126** |
| Курсовой проект (КП),курсовая работа(КР) | 18 | 5 | 23 |
| Собеседование (С) | 30 | 4 | 34 |
| Реферат (Р) | 30 | | 30 |
| Доклад (Д) | 20 | | 20 |
| Тест (Т) | 13 | | 13 |
| **Контроль** | **зачет** | **36- экзамен** | **36** |

Зачет и зачет с оценкой по очной и очно-заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программам ВО») и самостоятельную работу.

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

| *№ п/п* | *Наименование раздела* | *Содержание раздела* | *Форма текущего контроля* |
|---|---|---|---|
| 1 | Понятие, природа и сущность государственного управления | 1. Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, материалистическая, психологическая.<br>2. Понятие и признаки государства, сущность понятия «государственное управление».<br>3. Формы государства: форма правления, государственное устройство, политический режим. | (С), (Р) |
| 2 | Основные научные школы, изучающие государственное управление | 1. Административная (классическая) школа.<br>2. Школа человеческих отношений.<br>3. Эмпирическая школа.<br>4. Школа социальных систем.<br>5. Сетевая концепция управления. Теория политических сетей.<br>6. Школа поведенческих наук в управлении. Теория рационального выбора. | (С) |
| 3 | Центральные, региональные и местные органы государственного управления; иерархия, проблемы взаимоотношения | 1. Центральные органы государственной власти: Президент РФ, органы обеспечения президентской власти; Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ, суды.<br>2. Органы государственной власти субъектов РФ.<br>3. Территориальные органы органов государственной власти. | (С), (Р) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | Понятие государственной службы | 1.Персонал государственного управления: структура, содержание и уровни качеств.<br>2.Понятие государственной службы: организация и правовое регулирование.<br>3. Государственная гражданская служба.<br>4. Правовой статус государственного гражданского служащего.<br>5.Деловая репутация государственного служащего. | (С), (Д) |
| 5 | Формы и методы управленческой деятельности | 1. Общие черты управленческой деятельности.<br>2. Формы управленческой деятельности.<br>3. Методы управленческой деятельности.<br>4. Стадии управленческой деятельности.<br>5. Понятие управленческих решений. | (Т), (Д) |
| 6 | Формирование и механизм государственной политики | 1. Государственная политика и ее модели.<br>2. Виды государственной политики.<br>3. Планирование как инструмент государственной политики.<br>4. Реализация государственной политики.<br>5. Критерии оценивания государственной политики. | (С), (Д) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 7 | Управление социальной сферой в системе государственного управления | 1. Социальная политика государства.<br>2. Регулирование доходов населения.<br>3. Государственная политика в области занятости.<br>4. Управление отраслями социальной сферы.<br>5. Социальная защита населения. Управление пенсионным обеспечением в РФ: закономерности, зарубежный опыт, пути совершенствования. | (С), (Д) |
| 8 | Оценка эффективности деятельности органов государственной власти по профилактике коррупционных и иных правонарушений | 1. Нормативно правовые акты в сфере противодействия коррупции<br>2. Методы оценки эффективности деятельности органов государственной власти по профилактике коррупционных и иных правонарушений | (Т) |
| 9 | История становления местного самоуправления в России | 1. Возникновение и развитие местного самоуправления.<br>2. Местное самоуправление в России до 1917 г.<br>3. Местное самоуправление в СССР.<br>4. Местное самоуправление в постсоветский период. | (С) |
| 10 | Организационные основы местного самоуправления. | 1. Понятие и состав правовой базы местного самоуправления: федеральное и региональное законодательство, система муниципальных правовых актов.<br>2. Конституционные основы местного самоуправления.<br>3. Соотношение терминов «местное самоуправление» и «муниципальное управление».<br>4. Муниципальное управление: отличительные черты и признаки | (С) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 11 | Общая характеристика муниципальных образований: понятие, типология, особенности, территория | 1. Понятие муниципального образования.<br>2. Особенности муниципальных образований.<br>3. Основные типы муниципальных образований в РФ.<br>4. Принципы, критерии и проблемы установления оптимальной территории муниципального образования. | (С) |
| 12 | Состав органов местного самоуправления, их задачи и формы | 1. Предназначение и классификация органов местного самоуправления.<br>2. Состав органов местного самоуправления.<br>3. Организационные модели местного самоуправления: зарубежный опыт.<br>4. Модели организации местной власти в РФ. | (С) |
| 13 | Формы участия граждан в местном самоуправлении | 1. Формы участия граждан в местном самоуправлении: референдум, выборы, голосования, сходы, опросы, собрания (конференции), публичные слушания, обращения.<br>2. Правотворческая инициатива граждан.<br>3. Территориальное общественное самоуправление. | (С) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 14 | Финансовые основы местного самоуправления | 1. Понятие финансово-экономических основ местного самоуправления.<br>2. Понятие и состав муниципальной собственности.<br>3. Распоряжение муниципальным имуществом.<br>4. Правовое регулирование местных финансов.<br>5. Доходная часть местного бюджета<br>6. Расходная часть местного бюджета.<br>7. Муниципальное заимствование. Выравнивание уровня бюджетной обеспеченности.<br>8. Бюджетный процесс в муниципальном образовании.<br>9. Муниципальный заказ. | (С) |
| 15 | Использование современных информационных технологий в работе местной администрации | 1. Правовая основа применения информационных технологий.<br>2. Проектирование использования информационных технологий в муниципальном менеджменте.<br>3. Электронный муниципалитет.<br>4. Муниципальный Интернет-портал. | (С) |

Собеседование (С), тестирование (Т), реферат (Р) , доклад (Д)

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

### 4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

| № раздела | Наименование раздела | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | Понятие, природа и сущность государственного управления | 26 | 2 | 4 | | 20 |
| 2 | Основные научные школы, изучающие государственное управление | 11 | 2 | 4 | | 5 |
| 3 | Центральные, региональные и местные органы государственного управления; иерархия, проблемы взаимоотношения | 26 | 2 | 4 | | 20 |
| 4 | Понятие государственной службы | 16 | 2 | 4 | | 10 |
| 5 | Формы и методы управленческой деятельности | 16 | 2 | 4 | | 10 |
| 6 | Формирование и механизм государственной политики | 16 | 2 | 4 | | 10 |
| 7 | Управление социальной сферой в системе государственного управления | 19 | 2 | 4 | | 10 |
| 8 | Оценка эффективности деятельности органов государственной власти по профилактике коррупционных и иных правонарушений | 17 | 3 | 6 | | 8 |
| 9 | Написание курсовой работы | 18 | | | | 18 |
| **Итого** | | **162** | **17** | **34** | | **111** |

**Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре**

| *№ раздела* | *Наименование раздела* | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Вне-ауд. работа |
| | | | *Л* | *ПЗ* | *ЛР* | |
| 1 | История становления местного самоуправления в России | 15 | 2 | 4 | | 3 |
| 2 | Организационные основы местного самоуправления. | | 2 | 4 | | |
| 3 | Общая характеристика муниципальных образований: понятие, типология, особенности, территория | 15 | 2 | 4 | | 3 |
| 4 | Состав органов местного самоуправления, их задачи и формы | | 2 | 4 | | |
| 5 | Формы участия граждан в местном самоуправлении | 25 | 2 | 4 | | 4 |
| 6 | Финансовые основы местного самоуправления | | 3 | 6 | | |
| 7 | Использование современных информационных технологий в работе местной администрации | | 2 | 4 | | |
| 8 | Написание курсовой работы | 5 | | | | 5 |
| **Итого** | | **60** | **15** | **30** | | **15** |

## 4.4.Самостоятельная работа студентов

| Наименование темы дисциплины или раздела | Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР | Оценочное средство | Кол-во часов | Код компетен-ции(й) |
|---|---|---|---|---|
| Понятие, природа и сущность государственного управления | подготовка к практическим занятиям; | Собеседование | 5 | ОПК-1.2, ПКО-1.2 |
| | написание реферата; | Реферат | 15 | |
| Основные научные школы, изучающие государственное управление | подготовка к практическим занятиям; | Собеседование | 5 | ОПК-1.2, ПКО-1.2 |
| Центральные, региональные и местные органы государственного управления; иерархия, проблемы взаимоотношения | подготовка к практическим занятиям; | Собеседование | 5 | УК -11.1 ОПК-1.2, ОПК-3.2, ПКО-1.2 |
| | написание реферата; | Реферат | 15 | |
| Понятие государственной службы | подготовка к практическим занятиям; | Собеседование | 5 | ОПК-1.2, ОПК-3.2, ПКО-1.2 |
| | написание доклада; | Доклад | 5 | |
| Формы и методы управленческой деятельности | подготовка к тестовым заданиям; | Тестирование | 5 | ОПК-1.2, ПКО-1.2 |
| | написание доклада; | Доклад | 5 | |
| Формирование и механизм государственной политики | подготовка к практическим занятиям; | Собеседование | 5 | ПКО-1.2 |
| | написание доклада; | Доклад | 5 | |
| Управление социальной сферой в системе государственного управления | подготовка к практическим занятиям; | Собеседование | 5 | ПКО-1.2 |
| | написание доклада; | Доклад | 5 | |
| Оценка эффективности деятельности органов государственной власти по профилактике коррупционных и иных правонарушений | подготовка к практическим занятиям; | Тестирование | 8 | ОПК-3.2, ПКО-1.2 |
| **История становления местного самоуправления в России** | подготовка к практическим занятиям | Собеседование | 1 | ОПК-3.2, ПКО-1.2 |
| Организационные основы местного самоуправления. | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Общая характеристика муниципальных образований: понятие, типология, особенности, территория<br>Состав органов местного самоуправления, их задачи и формы | подготовка к практическим занятиям | Собеседование | 1 | ОПК-3.2, ПКО-1.2 |
| Формы участия граждан в местном самоуправлении<br>Финансовые основы местного самоуправления<br>Использование современных информационных технологий в работе местной администрации | подготовка к практическим занятиям | Собеседование | 2 | ОПК-1.2 ОПК-3.2, ПКО-1.2 |
| Курсовая работа | написание курсовой работы | Тематика курсовых работ | 23 | ОПК-1.2, ОПК-3.2, ПКО-1.2 |
| Всего часов | | | 126 | |

**4.5. Лабораторные занятия.**

Лабораторная работа не предусмотрена.

**4.6. Практические (семинарские) занятия.**

| № занятия | № раздела | Тема | Количество часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3 семестр | | | |
| 1-2 | 1 | 1. Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, материалистическая, психологическая.<br>2. Понятие и признаки государства, сущность понятия «государственное управление».<br>3. Формы государства: форма правления, государственное устройство, политический режим. | 4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3-4 | 2 | 1. Административная (классическая) школа.<br>2. Школа человеческих отношений.<br>3. Эмпирическая школа.<br>4. Школа социальных систем.<br>5. Сетевая концепция управления. Теория политических сетей.<br>6. Школа поведенческих наук в управлении. Теория рационального выбора. | 4 |
| 5-6 | 3 | 4. Центральные органы государственной власти: Президент РФ, органы обеспечения президентской власти; Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ, суды.<br>5. Органы государственной власти субъектов РФ.<br>6. Территориальные органы органов государственной власти. | 4 |
| 7-8 | 4 | 1.Персонал государственного управления: структура, содержание и уровни качеств.<br>2.Понятие государственной службы: организация и правовое регулирование.<br>3. Государственная гражданская служба.<br>4. Правовой статус государственного гражданского служащего.<br>5.Деловая репутация государственного служащего. | 4 |
| 9-10 | 5 | 1. Общие черты управленческой деятельности.<br>2. Формы управленческой деятельности.<br>3. Методы управленческой деятельности.<br>4. Стадии управленческой деятельности.<br>5. Понятие управленческих решений. | 4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 11-12 | 6 | 1. Государственная политика и ее модели.<br>2. Виды государственной политики.<br>3. Планирование как инструмент государственной политики.<br>4. Реализация государственной политики.<br>5. Критерии оценивания государственной политики. | 4 |
| 13-14 | 7 | 1. Социальная политика государства.<br>2. Регулирование доходов населения.<br>3. Государственная политика в области занятости.<br>4. Управление отраслями социальной сферы.<br>5. Социальная защита населения. Управление пенсионным обеспечением в РФ: закономерности, зарубежный опыт, пути совершенствования. | 4 |
| 15-17 | 8 | 1. Нормативно правовые акты в сфере противодействия коррупции<br>2. Методы оценки эффективности деятельности органов государственной власти по профилактике коррупционных и иных правонарушений | 6 |
| **Итого в семестре** | | | **34** |
| 4 семестр | | | |
| 1-2 | 9 | 1. Возникновение и развитие местного самоуправления.<br>2. Местное самоуправление в России до 1917 г.<br>3. Местное самоуправление в СССР.<br>4. Местное самоуправление в постсоветский период. | 4 |
| 3-4 | 10 | 1. Понятие и состав правовой базы местного самоуправления: федеральное и региональное законодательство, система муниципальных правовых актов.<br>2. Конституционные основы местного самоуправления.<br>3. Соотношение терминов «местное самоуправление» и «муниципальное управление».<br>4. Муниципальное управление: отличительные черты и признаки | 4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5-6 | 11 | 1. Понятие муниципального образования.<br>2. Особенности муниципальных образований.<br>3. Основные типы муниципальных образований в РФ.<br>4. Принципы, критерии и проблемы установления оптимальной территории муниципального образования. | 4 |
| 7-8 | 12 | 1. Предназначение и классификация органов местного самоуправления.<br>2. Состав органов местного самоуправления.<br>3. Организационные модели местного самоуправления: зарубежный опыт.<br>4. Модели организации местной власти в РФ. | 4 |
| 9-10 | 13 | 1. Формы участия граждан в местном самоуправлении: референдум, выборы, голосования, сходы, опросы, собрания (конференции), публичные слушания, обращения.<br>2. Правотворческая инициатива граждан.<br>3. Территориальное общественное самоуправление. | 4 |
| 11-13 | 14 | 1. Понятие финансово-экономических основ местного самоуправления.<br>2. Понятие и состав муниципальной собственности.<br>3. Распоряжение муниципальным имуществом.<br>4. Правовое регулирование местных финансов.<br>5. Доходная часть местного бюджета<br>6. Расходная часть местного бюджета.<br>7. Муниципальное заимствование. Выравнивание уровня бюджетной обеспеченности.<br>8. Бюджетный процесс в муниципальном образовании.<br>9. Муниципальный заказ. | 6 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 14-15 | 15 | 1. Правовая основа применения информационных технологий.<br>2. Проектирование использования информационных технологий в муниципальном менеджменте.<br>3. Электронный муниципалитет.<br>4. Муниципальный Интернет-портал. | 4 |
| **Итого в семестре** | | | **30** |

**ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

## 4.7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины по очно-заочной форме обучения составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа)

| Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий | Трудоемкость, часов | | |
|---|---|---|---|
| | № семестра 4 | № семестра 5 | Всего |
| **Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:** | **45** | **51** | **96** |
| *Лекции (Л)* | 15 | 17 | 32 |
| *Практические занятия (ПЗ)* | 30 | 34 | 64 |
| *Лабораторные работы (ЛР)* | | | |
| **Самостоятельная работа:** | **117** | **21** | **138** |
| Курсовой проект (КП),курсовая работа(КР) | 47 | 14 | 61 |
| Собеседование (С) | 20 | 7 | 27 |
| Реферат (Р) | 30 | | 30 |
| Доклад (Д) | 10 | | 10 |
| Тест (Т) | 10 | | 10 |
| **Контроль** | **зачет** | **18- экзамен** | **18** |

Зачет и зачет с оценкой по очной и очно-заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программа ВО») и самостоятельную работу.

**4.8. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре**

| *№ раздела* | *Наименование раздела* | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Вне-ауд. работа |
| | | | *Л* | *ПЗ* | *ЛР* | |
| 1 | Понятие, природа и сущность государственного управления | 26 | 2 | 4 | | 20 |
| 2 | Основные научные школы, изучающие государственное управление | 11 | 2 | 4 | | 5 |
| 3 | Центральные, региональные и местные органы государственного управления; иерархия, проблемы взаимоотношения | 26 | 2 | 4 | | 20 |
| 4 | Понятие государственной службы | 16 | 2 | 4 | | 10 |
| 5 | Формы и методы управленческой деятельности | 16 | 2 | 4 | | 10 |
| 6 | Формирование и механизм государственной политики | 16 | 2 | 4 | | 10 |
| 7 | Управление социальной сферой в системе государственного управления | 13 | 2 | 4 | | 10 |
| 8 | Оценка эффективности деятельности органов государственной власти по профилактике коррупционных и иных правонарушений | 8 | 1 | 2 | | 5 |
| 9 | Написание курсовой работы | 27 | | | | 27 |
| **Итого** | | **162** | **15** | **30** | | **117** |

**Разделы дисциплины, изучаемые в_4__семестре**

| *№ раздела* | *Наименование раздела* | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Вне-ауд. работа |
| | | | *Л* | *ПЗ* | *ЛР* | |
| 1 | История становления местного самоуправления в России | 7 | 2 | 4 | | 1 |
| 2 | Организационные основы местного самоуправления. | 7 | 2 | 4 | | 1 |
| 3 | Общая характеристика муниципальных образований: понятие, типология, особенности, территория | 7 | 2 | 4 | | 1 |
| 4 | Состав органов местного самоуправления, их задачи и формы | 7 | 2 | 4 | | 1 |
| 5 | Формы участия граждан в местном самоуправлении | 7 | 2 | 4 | | 1 |
| 6 | Финансовые основы местного самоуправления | 13 | 4 | 8 | | 1 |
| 7 | Использование современных информационных технологий в работе местной администрации | 10 | 3 | 6 | | 1 |
| 8 | Написание курсовой работы | 14 | | | | 14 |
| **Итого** | | **72** | **17** | **34** | | **21** |

### 4.9.Самостоятельная работа студентов

| Наименование темы дисциплины или раздела | Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР | Оценочное средство | Кол-во часов | Код компетен-ции(й) |
|---|---|---|---|---|
| Понятие, природа и сущность государственного управления | подготовка к практическим занятиям; | Собеседование | 5 | ОПК-1.2, ПКО-1.2 |
| | написание реферата; | Реферат | 15 | |
| Основные научные школы, изучающие государственное управление | подготовка к практическим занятиям; | Собеседование | 5 | ОПК-1.2, ПКО-1.2 |
| Центральные, региональные и местные органы государственного управления; иерархия, проблемы взаимоотношения | подготовка к практическим занятиям; | Собеседование | 5 | ОПК-1.2, ОПК-3.2, ПКО-1.2 |
| | написание реферата; | Реферат | 15 | |
| Понятие государственной службы | подготовка к практическим занятиям; | Собеседование | 5 | ОПК-1.2, ОПК-3.2, ПКО-1.2 |
| | написание доклада; | Доклад | 5 | |
| Формы и методы управленческой деятельности | подготовка к тестовым заданиям; | Тестирование | 5 | ОПК-1.2, ПКО-1.2 |
| | написание доклада; | Доклад | 5 | |
| Формирование и механизм государственной политики | подготовка к практическим занятиям; | Собеседование | 5 | ПКО-1.2 |
| | написание доклада; | Доклад | 5 | |
| Управление социальной сферой в системе государственного управления | подготовка к практическим занятиям; | Собеседование | 5 | ПКО-1.2 |
| | написание доклада; | Доклад | 5 | |
| Оценка эффективности деятельности органов государственной власти по профилактике коррупционных и иных правонарушений | подготовка к тестовым заданиям; | Тестирование | 5 | УК-11.1 |
| **История становления местного самоуправления в России** | подготовка к практическим занятиям | Собеседование | 1 | ОПК-3.2, ПКО-1.2 |
| Организационные основы местного самоуправления. | подготовка к практическим занятиям | Собеседование | 1 | ОПК-3.2, ПКО-1.2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Общая характеристика муниципальных образований: понятие, типология, особенности, территория | подготовка к практическим занятиям | Собеседование | 1 | ОПК-3.2, ПКО-1.2 |
| Состав органов местного самоуправления, их задачи и формы | подготовка к практическим занятиям | Собеседование | 1 | ОПК-3.2, ПКО-1.2 |
| Формы участия граждан в местном самоуправлении | подготовка к практическим занятиям | Собеседование | 1 | ОПК-1.2 ОПК-3.2, ПКО-1.2 |
| Финансовые основы местного самоуправления | подготовка к практическим занятиям | Собеседование | 1 | ОПК-3.2, ПКО-1.2 |
| Использование современных информационных технологий в работе местной администрации | подготовка к практическим занятиям | Собеседование | 1 | ОПК-3.2, ПКО-1.2 |
| Курсовая работа | написание курсовой работы | Тематика курсовых работ | 61 | ОПК-1.2, ОПК-3.2, ПКО-1.2 |
| Всего часов | | | 138 | |

**4.10 Лабораторные занятия.**

Лабораторная работа не предусмотрена.

**4.11. Практические (семинарские) занятия.**

| № занятия | № раздела | Тема | Количество часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | 5 семестр | |
| 1-2 | 1 | 1. Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, материалистическая, психологическая.<br>2. Понятие и признаки государства, сущность понятия «государственное управление».<br>3. Формы государства: форма правления, государственное устройство, политический режим. | 4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3-4 | 2 | 1. Административная (классическая) школа.<br>2. Школа человеческих отношений.<br>3. Эмпирическая школа.<br>4. Школа социальных систем.<br>5. Сетевая концепция управления. Теория политических сетей.<br>6. Школа поведенческих наук в управлении. Теория рационального выбора. | 4 |
| 5-6 | 3 | 1. Центральные органы государственной власти: Президент РФ, органы обеспечения президентской власти; Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ, суды.<br>2. Органы государственной власти субъектов РФ.<br>3. Территориальные органы органов государственной власти. | 4 |
| 7-8 | 4 | 1.Персонал государственного управления: структура, содержание и уровни качеств.<br>2.Понятие государственной службы: организация и правовое регулирование.<br>3. Государственная гражданская служба.<br>4. Правовой статус государственного гражданского служащего.<br>5.Деловая репутация государственного служащего. | 4 |
| 9-10 | 5 | 1. Общие черты управленческой деятельности.<br>2. Формы управленческой деятельности.<br>3. Методы управленческой деятельности.<br>4. Стадии управленческой деятельности.<br>5. Понятие управленческих решений. | 4 |
| 11-12 | 6 | 1. Государственная политика и ее модели.<br>2. Виды государственной политики.<br>3. Планирование как инструмент государственной политики.<br>4. Реализация государственной политики.<br>5. Критерии оценивания государственной политики. | 4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 13 | 7 | 1. Социальная политика государства.<br>2. Регулирование доходов населения.<br>3. Государственная политика в области занятости.<br>4. Управление отраслями социальной сферы.<br>5. Социальная защита населения. Управление пенсионным обеспечением в РФ: закономерности, зарубежный опыт, пути совершенствования. | 4 |
| 14 | 8 | 1. Нормативно правовые акты в сфере противодействия коррупции<br>2. Методы оценки эффективности деятельности органов государственной власти по профилактике коррупционных и иных правонарушений | 2 |
| **Итого в семестре** | | | **30** |
| 6 семестр | | | |
| 1-2 | 1 | 1. Возникновение и развитие местного самоуправления.<br>2. Местное самоуправление в России до 1917 г.<br>3. Местное самоуправление в СССР.<br>4. Местное самоуправление в постсоветский период. | 4 |
| 3-4 | 2 | 1. Понятие и состав правовой базы местного самоуправления: федеральное и региональное законодательство, система муниципальных правовых актов.<br>2. Конституционные основы местного самоуправления.<br>3. Соотношение терминов «местное самоуправление» и «муниципальное управление».<br>4. Муниципальное управление: отличительные черты и признаки | 4 |
| 5-6 | 3 | 1. Понятие муниципального образования.<br>2. Особенности муниципальных образований.<br>3. Основные типы муниципальных образований в РФ.<br>4. Принципы, критерии и проблемы установления оптимальной территории муниципального образования. | 4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 7-8 | 4 | 1. Предназначение и классификация органов местного самоуправления.<br>2. Состав органов местного самоуправления.<br>3. Организационные модели местного самоуправления: зарубежный опыт.<br>4. Модели организации местной власти в РФ. | 4 |
| 9-10 | 5 | 1. Формы участия граждан в местном самоуправлении: референдум, выборы, голосования, сходы, опросы, собрания (конференции), публичные слушания, обращения.<br>2. Правотворческая инициатива граждан.<br>3. Территориальное общественное самоуправление. | 4 |
| 11-12 | 6 | 1. Понятие финансово-экономических основ местного самоуправления.<br>2. Понятие и состав муниципальной собственности.<br>3. Распоряжение муниципальным имуществом.<br>4. Правовое регулирование местных финансов.<br>5. Доходная часть местного бюджета<br>6. Расходная часть местного бюджета.<br>7. Муниципальное заимствование. Выравнивание уровня бюджетной обеспеченности.<br>8. Бюджетный процесс в муниципальном образовании.<br>9. Муниципальный заказ. | 8 |
| 13-14 | 7 | 1. Правовая основа применения информационных технологий.<br>2. Проектирование использования информационных технологий в муниципальном менеджменте.<br>3. Электронный муниципалитет.<br>4. Муниципальный Интернет-портал. | 6 |
| **Итого в семестре** | | | **34** |

### 4.12. Курсовая проект (курсовая работа).

### Примерная тематика курсовых работ:

1. Ассоциации муниципальных образований: современное состояние и пути развития в регионе.
2. Бюрократизм в органах государственного управления Российской Федерации: современное состояние и пути преодоления (региональный аспект).
3. Взаимодействие государственных региональных органов управления и СМИ в избирательном процессе: региональная специфика и пути повышения эффективности.
4. Взаимодействие государственных региональных органов управления и СМИ в реализации государственной социальной политики: региональная специфика и пути повышения эффективности.
5. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления: проблемы и механизмы оптимизации.
6. Взаимодействие органов государственной власти и молодежных организаций в Российской Федерации: современное состояние и пути совершенствования (на местных материалах).
7. Взаимодействие органов региональной государственной власти и партий в решении проблем социальной сферы.
8. Взаимодействие органов региональной государственной власти и партий в решении проблем экономической сферы.
9. Взаимодействие органов региональной государственной власти и партий в решении проблем духовной сферы.
10. Взаимодействие органов региональной государственной власти и профсоюзов в сфере регулирования рынка труда и занятости.
11. Взаимодействие органов региональной государственной власти и профсоюзов в сфере охраны труда.
12. Взаимодействие органов региональной государственной власти и профсоюзов в сфере структурной перестройки экономики.
13. Взаимодействие органов региональной государственной власти и профсоюзов в решении проблем социальной сферы.
14. Взаимодействие региональных органов власти и институтов гражданского общества борьбе с коррупцией в субъекте Российской Федерации.
15. Взаимодействие региональных органов власти и институтов гражданского общества борьбе с терроризмом в субъекте Российской Федерации.
16. Взаимодействие региональных органов власти и общественных организаций по осуществлению молодежной политики в современных условиях.
17. Городское управление в России: традиции и современность (на материалах Чеченской Республики).

18. Государственная кадровая политика в органах власти (на материалах Чеченской Республики).
19. Государственная конфессиональная политика в Российской Федерации: современные тенденции и механизмы реализации в регионе.
20. Государственная служба в России: опыт, современное состояние и направления совершенствования (на примере Чеченской Республики).
21. Государственная технологическая политика как фактор интенсивного экономического развития региона в современной России.
22. Государственное регулирование антимонопольной деятельности на региональном и муниципальном уровне (на материалах ЧР).
23. Государственный служащий – универсальный топ-менеджер.
24. Деятельность муниципальных органов власти по социальному обеспечению граждан (на материалах Чеченской Республики).
25. Деятельность органов муниципального управления по реализации государственной политики в сфере культуры: специфика и пути оптимизации (на местных материалах).
26. Деятельность органов муниципального управления по реализации государственной политики в сфере борьбы с бедностью (на материалах ЧР).
27. Местное самоуправление в Российской Федерации: тенденции и перспективы развития (на местных материалах).
28. Механизмы формирования и функционирования управленческой команды в органах местного самоуправлении субъекта Российской Федерации.
29. Модернизационные ресурсы государственного управления (на примере ЧР).
30. Направления и особенности документационного обеспечения управления исполнительных органов государственной власти субъектов РФ
31. Направления формирования альянса государства и благотворительных организаций региона.
32. Национальная безопасность Российской Федерации: региональный аспект (на местных материалах).
33. Новые подходы к управлению процессами обучения должностных лиц государственных учреждений в области информационных технологий.
34. Обеспечение национальной безопасности в современной Российской Федерации (региональный аспект): приоритеты сотрудничества государства и общественных объединений.
35. Организационно - техническое обеспечение процессов государственного управления в Чеченской Республики.
36. Основные этапы становления муниципального управления в регионе РФ.
37. Особенности аттестации кадрового резерва Администрации Чеченской Республики.

38. Особенности документационного обеспечения управления исполнительных органов государственной власти субъектов РФ (на материалах Чеченской Республики).

39. Особенности муниципального управления и использования природных ресурсов в Чеченской Республике.

40. Оценка эффективности межбюджетных трансфертов на региональном уровне.

41. Повышение эффективности деятельности государственных служащих (на материалах Чеченской Республики).

42. Подбор и расстановка кадров в органах государственной службы в сфере социального управления (на материалах ЧР).

43. Подбор и расстановка кадров в органах муниципальной власти в сфере социального управления (на материалах ЧР).

44. Подготовка и переподготовка государственных служащих в условиях административной реформы (на примере региона).

45. Подготовка кадров для государственного и муниципального управления: региональные проблемы.

46. Проблемы использования зарубежного опыта организации государственной службы в современной России (на примере ЧР).

47. Проблемы развития государственного управления: региональные особенности (на местных материалах).

48. Проблемы развития информационно-телекоммуникационной инфраструктуры региона (на примере ЧР).

49. Проблемы управления муниципальными спортивными сооружениями и пути их решения в регионе.

50. Профессионализм государственной службы в Российской Федерации: особенности и развитие (на примере ЧР).

51. Профессионализм муниципальной службы в Российской Федерации: особенности и развитие (на примере ЧР).

52. Профессиональная компетентность государственных гражданских служащих и пути ее совершенствования (на материалах Чеченской Республики).

53. Профессиональная этика государственных гражданских служащих в условиях проведения административной реформы.

54. Профессионально-управленческая культура в органах государственной власти субъекта Российской Федерации: особенности и тенденции развития.

55. Профессионально-управленческая культура в органах муниципального управления субъекта Российской Федерации: особенности и тенденции развития.

56. Профессиональный облик современного руководителя в органах государственной власти Российской Федерации (на примере ЧР).

57. Профессиональный облик современного руководителя в органах муниципальной власти Российской Федерации.
58. Прямая коммуникация исполнительной власти с обществом: контуры «демократии сервиса» на региональном уровне.
59. Пути повышения эффективности государственного управления в сфере образования (на материалах Чеченской Республики).
60. Развитие взаимодействия районных и поселковых муниципальных органов власти в регионе.
61. Развитие открытости и прозрачности деятельности государственной службы: региональный опыт.
62. Разработка инфраструктурной политики муниципального образования с учетом его положения в регионе (на материалах Чеченской Республики).
63. Региональный и местный уровни управления: проблемы разграничения полномочий.
64. Реформа местного самоуправления в России: проблема адаптации зарубежного опыта (на примере ЧР).
65. Реформа местного самоуправления как новый этап российской демократии на региональном уровне (на примере ЧР).
66. Реформа местного самоуправления: региональный аспект (опыт Чеченской Республики).
67. Реформирование и направления совершенствования деятельности муниципальных органов власти (на материалах муниципального образования ЧР).
68. Роль законодательного органа субъекта РФ в развитии местного самоуправления.
69. Роль муниципального управления в эколого-экономическом развитии Чеченской Республики.
70. Совершенствование методов муниципального управления в современных условиях (на примере ЧР).
71. Современные методы муниципального управления: теоретические основы и практика применения в субъекте Российской Федерации.
72. Современные системы электронного документооборота в государственном региональном управлении.
73. Формы государств и структура муниципальных образований.
74. Содержание понятий «государственное и муниципальное управление».
75. Основные функции государства и муниципального образования.
76. Механизмы государства и муниципального образования.
77. Виды государственных и муниципальных органов.
78. Разработка государственных и муниципальных политик.
79. Формы управленческой деятельности на государственном и муниципальном уровнях.

80. Методы управленческой деятельности на государственном и муниципальном уровнях.
81. Управленческая деятельность на государственном и муниципальном уровнях.
82. Принятие и вступление в силу нормативных актов на государственном и муниципальном уровнях.
83. Государственное регулирование экономики (ГРЭ) и регулирование муниципальной и местной экономики.
84. Поддержка малых предприятий на государственном и муниципальном уровнях.
85. Регулирование рынка труда на государственном и муниципальном уровнях.
86. Рынки капиталов на государственном и муниципальном уровнях.
87. Антимонопольная политика на государственном и муниципальном уровнях.
88. Управление отраслями народного хозяйства на государственном и муниципальном уровнях.
89. Государственная и муниципальная промышленная политика.
90. Управление агропромышленным комплексом (АПК) на государственном и муниципальном уровнях.
91. Управление транспортом на государственном и муниципальном уровнях.
92. Управление государственным и муниципальным имуществом.
93. Управление государственными и муниципальными предприятиями.
94. Управление социальной сферой на государственном и муниципальном уровнях.
95. Государственная и муниципальная политика в области труда и занятости.
96. Социальная защита на государственном и муниципальном уровнях.
97. Государственное и муниципальное управление отраслями социальной сферы.
98. Управление конфликтными ситуациями на государственном и муниципальном уровнях.
99. Управление в чрезвычайными ситуациями на государственном и муниципальном уровнях.
100. Управление общественными чрезвычайными ситуациями на государственном и муниципальном уровнях.
101. Региональная и муниципальная политики.
102. Организация государственной власти в субъекте РФ и муниципальной власти на местном уровне.
103. Эффективность государственного и муниципального управления.
104. Критерии эффективности государственного и муниципального управления.
105. Социальная эффективность государственного и муниципального управления.
106. Эффективность организации и функционирования субъектов государственного и муниципального управления.

107. Процессы совершенствования государственного и муниципального управления.

108. Формы государств и структура муниципальных образований.

109. Содержание понятий «государственное и муниципальное управление».

110. Основные функции государства и муниципального образования.

111. Механизмы государства и муниципального образования.

112. Виды государственных и муниципальных органов.

113. Разработка государственных и муниципальных политик.

114. Формы управленческой деятельности на государственном и муниципальном уровнях.

115. Методы управленческой деятельности на государственном и муниципальном уровнях.

116. Управленческая деятельность на государственном и муниципальном уровнях.

117. Принятие и вступление в силу нормативных актов на государственном и муниципальном уровнях.

118. Государственное регулирование экономики (ГРЭ) и регулирование муниципальной и местной экономики.

119. Поддержка малых предприятий на государственном и муниципальном уровнях.

120. Регулирование рынка труда на государственном и муниципальном уровнях.

121. Рынки капиталов на государственном и муниципальном уровнях.

122. Антимонопольная политика на государственном и муниципальном уровнях.

123. Управление отраслями народного хозяйства на государственном и муниципальном уровнях.

124. Государственная и муниципальная промышленная политика.

125. Управление агропромышленным комплексом (АПК) на государственном и муниципальном уровнях.

126. Управление транспортом на государственном и муниципальном уровнях.

127. Управление государственным и муниципальным имуществом.

128. Управление государственными и муниципальными предприятиями.

129. Управление социальной сферой на государственном и муниципальном уровнях.

130. Государственная и муниципальная политика в области труда и занятости.

131. Социальная защита на государственном и муниципальном уровнях.

132. Государственное и муниципальное управление отраслями социальной сферы.

133. Управление конфликтными ситуациями на государственном и муниципальном уровнях.

134. Управление в чрезвычайными ситуациями на государственном и муниципальном уровнях.

135. Управление общественными чрезвычайными ситуациями на государственном и муниципальном уровнях.

136. Региональная и муниципальная политики.

137. Организация государственной власти в субъекте РФ и муниципальной власти на местном уровне.

138. Эффективность государственного и муниципального управления.

139. Критерии эффективности государственного и муниципального управления.

140. Социальная эффективность государственного и муниципального управления.

141. Эффективность организации и функционирования субъектов государственного и муниципального управления.

142. Процессы совершенствования государственного и муниципального управления.

143. Оценка эффективности деятельности органов государственной власти по профилактике коррупционных и иных правонарушений

144. Нормативно правовые акты в сфере противодействия коррупции

145. Методы оценки эффективности деятельности органов государственной власти по профилактике коррупционных и иных правонарушений

**5. Шкала и критерии оценивания**

| Оценка | Критерии |
|---|---|
| «Отлично» | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знании, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задании, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач |
| «Хорошо» | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения |
| «Удовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ |
| «Неудовлетворительно» | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы |

6. **Этапов формирования компетенций**

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства | |
|---|---|---|---|---|
| | | | вид | количество |
| 8 | Понятие, природа и сущность государственного управления | ОПК-1.2, ПКО-1.2 | Собеседование | 3 |
| | | | Реферат | 1 |
| 9 | Основные научные школы, изучающие государственное управление | ОПК-1.2, ПКО-1.2 | Собеседование | 9 |
| 10 | Центральные, региональные и местные органы государственного управления; иерархия, проблемы взаимоотношения | ОПК-1.2, ОПК-3.2, ПКО-1.2 | Собеседование | 4 |
| | | | Реферат | 6 |
| 11 | Понятие государственной службы | ОПК-1.2, ОПК-3.2, ПКО-1.2 | Собеседование | 5 |
| | | | Доклад | 5 |
| 12 | Формы и методы управленческой деятельности | ОПК-1.2, ПКО-1.2 | Тестирование | 5 |
| | | | Доклад | 5 |
| 13 | Формирование и механизм государственной политики | ПКО-1.2 | Собеседование | 2 |
| | | | Доклад | 5 |
| 14 | Управление социальной сферой в системе государственного управления | ПКО-1.2 | Собеседование | 5 |
| | | | Доклад | 4 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 15 | Оценка эффективности деятельности органов государственной власти по профилактике коррупционных и иных правонарушений | УК 11.1 | Тест | 5 |
| | Зачет | ОПК-1.2, ОПК-3.2, ПКО-1.2 | Вопросы к зачету | 40 |
| 16 | История становления местного самоуправления в России | ОПК-3.2, ПКО-1.2 | Собеседование | 4 |
| 17 | Организационные основы местного самоуправления. | ОПК-3.2, ПКО-1.2 | Собеседование | 4 |
| 18 | Общая характеристика муниципальных образований: понятие, типология, особенности, территория | ОПК-3.2, ПКО-1.2 | Собеседование | 4 |
| 19 | Состав органов местного самоуправления, их задачи и формы | ОПК-3.2, ПКО-1.2 | Собеседование | 4 |
| 20 | Формы участия граждан в местном самоуправлении | ОПК-1.2 ОПК-3.2, ПКО-1.2 | Собеседование | 3 |
| 21 | Финансовые основы местного самоуправления | ОПК-1.2, ОПК-3.2, ПКО-1.2 | Собеседование | 9 |
| 22 | Использование современных информационных технологий в работе местной администрации | ОПК-1.2, ОПК-3.2, ПКО-1.2 | Собеседование | 4 |
| | Курсовая работа | ОПК-1.2, ОПК-3.2, ПКО-1.2 | Тематика курсовых работ | 142 |
| | Экзамен | ОПК-1.2, ОПК-3.2, ПКО-1.2 | Вопросы к экзамену | 100 |

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

**7.1 Основная литература**

1. Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления/ Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственные и муниципальные финансы».— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 687— с. http://www.iprbookshop.ru/52058.html

2. Основы государственного и муниципального управления: учебник. Автор: Шамарова Г.М.. М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. - 320 с. http://www.iprbookshop.ru/17032.html

3. Шамарова Г.М. Основы государственного и муниципального управления: учебное пособие / Шамарова Г.М.— М.: Московский финансово-промышленный университет "Синергия", 2013. 320— с. http://www.iprbookshop.ru/17032

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины**

5. http://www.iprbookshop.ru
6. http://ivis.ru
7. http://www.studentlibrary.ru
8. www.chechnya.gov.ru
9. www.rost.ru
10. www.region95.ru

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.

5. комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»
Кафедра теории и истории государства и права

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Конституционное правосудие»

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | «Юриспруденция» |
| Код направления подготовки | 40.03.01 |
| Профиль подготовки | Государственный профиль |
| Квалификация выпускника | бакалавр |
| Форма обучения | очная,очно-заочная, заочная |
| Код дисциплины | Б1.В.11 |

Грозный, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Конституционное правосудие» [Текст] / Сост. М.С. Дадаева – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2022.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры теории и истории государства и права, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 10 от 25.06.2022 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», квалификации (уровень бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13августа 2020 № 1011, с учетом профиля и учебного плана по данному направлению подготовки.

© М.С, Дадаева 2022г
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2022

**Содержание**

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплинам, соотнесенным с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы;
4. Содержание дисциплины), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели дисциплины**:
Целью освоения учебной дисциплины «Конституционное правосудие» является развитие у бакалавров общекультурных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для:
- понимания места и роли конституционного правосудия в строительстве
демократического и правового государства;
- успешного осуществления правоохранительной и правозащитной деятельности.

**Задачи дисциплины:**
- удовлетворение потребности личности в профессиональном образовании, интеллектуальном, нравственном и культурном развитии;
- получение новых знаний посредством научно-исследовательской деятельности;
- повышение профессионального потенциала студента на основе интеграции образовательной деятельности с научными исследованиями;
- осуществление практико-ориентированного обучения, позволяющего сочетать фундаментальные знания с практическими навыками профессиональной деятельности в области образования, культуры, в социальной сфере;
- усиление психолого-педагогической подготовки обучающихся: модернизация содержания психолого-педагогического образования и методической подготовки будущих магистров-педагогов (в контексте изменений общей парадигмы образования в информационном обществе; в направлении от «трансляции знаний» к овладению навыками «управления информацией»);
- воспитание личностей, способных к самоорганизации, самосовершенствованию и сотрудничеству, умеющих вести конструктивный диалог, искать и находить содержательные компромиссы, руководствующихся в своей деятельности профессионально-этическими нормами.

## 2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Результаты освоения ОПОП ВО бакалавр определяются

приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.
Процесс изучения дисциплины «Конституционное правосудие» на формирование следующих компетенций:
- способностью применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способностью участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6);
- способностью соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7);
- способностью проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности (ПК-1).
- способностью квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-2)
В результате изучения учебной дисциплины магистрант должен:
**Знать:** понятия, форм и объектов осуществления судебного конституционного контроля, основных моделей отправления конституционного правосудия; особенностей порядка осуществления отдельных видов конституционного судопроизводства; классификации свойств, процедуры принятия и вступления в юридическую силу актов органов конституционной юстиции; правовых форм влияния решений и правовых позиций Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов РФ на развитие системы российского права и судебной правоприменительной практики судов общей и арбитражной юрисдикции.
**Уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями судебного конституционного права и процесса; анализировать юридические факты и складывающиеся в связи с ними правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять акты федерального и регионального законодательства, регламентирующие организацию и деятельность органов конституционной юстиции.
**Владеть:** терминологией и понятийным аппаратом конституционного правосудия; порядка исполнения решений

органов конституционной юстиции в правотворческой и правоприменительной деятельности органов государственной власти; навыками разрешения правовых проблем, пробелов и коллизий в текущем законодательстве с помощью средств и механизмов конституционного правосудия; принятия необходимых мер и способов защиты прав и свобод, законных интересов публично-правовых образований, юридических и физических лиц посредством использования способов и средств конституционного правосудия.
**Знать:** понятие и сущность конституционного контроля; место и роль Конституционного Суда в системе российской государственности; основы конституционного судопроизводства; судебное конституционное право в субъектах Российской Федерации.

## 3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Конституционное правосудие» относится к дисциплине по выбору вариативной части профессионального цикла и опирается на знания, полученные при изучении дисциплин бакалаврской подготовки.

Курс «Конституционное правосудие» предназначен бакалаврам для углубления знаний по конституционному праву России, способствует совершенствованию навыков анализа действующих нормативно-правовых актов и их правоприменения. В рамках данного курса аккумулируются знания, полученные в процессе изучения конституционного права России.

| **Группа компетенций** | **Категория компетенций** | **Код** |
|---|---|---|
| Решение юридических проблем | Общепрофессиональная компетенция | ОПК-2Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной |

| | | |
|---|---|---|
| | | деятельности |
| Юридическое письмо | Общепрофессиональная компетенция | ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов |
| Профессиональная этика | Общепрофессиональная компетенция | ОПК-7Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения |
| Разработка нормативных правовых актов | Профессиональная компетенция | ПК-1 Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности |
| Осуществление правоприменения в соответствии с действующим законодательством | Профессиональная компетенция | ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности |

| **Код компетенции** | **Код и наименование индикатора компетенции** | **Результаты обучения по дисциплине** |
|---|---|---|
| ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ИОПК-2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права;<br>ИОПК-2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов;<br>ИОПК-2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права;<br>ИОПК-2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права | Знать: формы реализации права, понятие и виды юридических фактов Уметь: выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства Владеть: навыками использования юридически значимых фактических обстоятельств при принятии решения по профессиональной задаче. |
| ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | ИОПК-6.2 Правильно определяет виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов; | Знать: критерии отнесения требующих регулирования общественных отношений к отрасли права Уметь: определять |

| | | |
|---|---|---|
| | | необходимость подготовки правового акта для регулирования жизненной ситуации<br>Владеть: навыками подготовки правового акта в соответствии с отраслевой принадлежностью общественных отношений |
| ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения | ИОПК-7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина;<br>ИОПК-7.2 Обладает высоким уровнем общей и профессиональной культуры, соблюдает этические нормы и правила; | Знать: принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина<br>Уметь: руководствоваться принципами законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста |

| | | |
|---|---|---|
| | | Владеть: навыками честного и добросовестного исполнения профессиональных обязанностей |
| ПК-1 Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности | ИПК- 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры<br>ИПК -1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий | Знать: основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделять стадии нормотворческой процедуры.<br>Уметь: осуществлять классификацию нормативных правовых актов, анализировать особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности<br>Владеть: Аргументировать необходимость принятия нормативного решения и |

| | | |
|---|---|---|
| | | прогнозировать последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков |
| ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности | ИПК – 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями<br>ИПК – 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений<br>ИПК – 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования | Знать: характеристики юридических фактов в сфере частного и публичного права<br>Уметь: определять юридические факты, являющиеся основание возникновения, изменения или прекращения соответствующих правоотношений<br>Владеть навыками выявления особенностей юридических фактов, характерных для отдельных видов правоотношений |

## 4. Содержание и структура дисциплины

## 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 108 зачетных единиц 3 академических часа

| Вид работы | Трудоемкость, часов | | |
|---|---|---|---|
| | № семестра 5 | | Всего |
| Общая трудоемкость | **108** | | **108** |
| **Аудиторная работа:** | **34** | | **34** |
| *Лекции (Л)* | 17 | | 17 |
| *Практические занятия (ПЗ)* | 17 | | 17 |
| **Самостоятельная работа:** | **36** | | **36** |
| Контрольная работа | 38 | | 38 |
| Зачет | | | Зачет |

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

| *№ п/п* | *Наименование раздела дисциплины* | *Содержание раздела* | *Форма текущего контроля* |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России | Судебная власть в правовом государстве. Принцип верховенства Конституции, его действие в правовом государстве. Понятие и содержание конституционности как правового режима. Охрана Конституции. Конституционный контроль в механизме охраны Конституции. Сущность и виды конституционного контроля. Соотношение конституционного контроля и надзора. Общий конституционный контроль и органы, его осуществляющие. Судебный конституционный контроль. Правосудие как специфическая форма конституционного контроля. Модели судебного конституционного контроля. Виды судебного конституционного контроля (предварительный и последующий, абстрактный и конкретный и др.). | Доклады, сообщения, контрольная работа, тесты, устный ответ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | История развития судебного конституционного контроля. Становление конституционного правосудия в России. Конституционный контроль в СССР. Комитет конституционного надзора СССР. Учреждение Конституционного Суда в России, опыт его деятельности. | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации | Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации. Официальное толкование Конституции Российской Федерации. Конституционный абстрактный нормоконтроль: проверка конституционности федеральных законов, законов субъектов Российской Федерации и иных нормативно-правовых актов; внутригосударственных договоров и не вступивших в действие международных договоров Российской Федерации. Конституционный конкретный нормоконтроль по жалобам граждан и запросам судов. Порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации и организация его деятельности. Должностные лица Конституционного Суда, их полномочия. Аппарат Конституционного Суда, его роль в | Доклады, сообщения, контрольная работа, тесты, устный ответ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | организации работы Конституционного Суда. Секретариат и другие подразделения Конституционного Суда Российской Федерации. | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила. Участники конституционного судебного процесса | Понятие стадий конституционного судебного процесса, их общая характеристика. Предварительное рассмотрение обращений Секретариатом Конституционного Суда РФ. Повод и основания к рассмотрению дела в Конституционном Суде РФ. Общие требования к обращению. Предварительное изучение обращения судьей (судьями) по поручению Председателя Конституционного Суда Российской Федерации. Принятие или отказ в принятии обращения к рассмотрению. Принятие Конституционным Судом обращения к рассмотрению или отказ в принятии к рассмотрению, влекущий прекращение конституционного судебного процесса. Отзыв обращения. Назначение и подготовка дела к слушанию по обращению, принятому к рассмотрению. | Доклады, сообщения, контрольная работа, тесты, устный ответ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Объединение дел в одно производство. Роль судьи – докладчика в подготовке дела к слушанию. Организационные вопросы подготовительной стадии. Рассылка материалов. Оповещение о заседании. Рассмотрение дела Конституционным Судом по существу. Выступления судьи – докладчика и сторон. Заключение экспертов. Показания свидетелей. Выступление специалистов. Заключительные выступления сторон. Окончание слушания дела. Отложение заседания. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы. Принятие итогового решения по делу. Требования, предъявляемые к решениям. Изложение решения. Особое мнение судьи. Провозглашение решения. Опубликование | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | решения. Разъяснение решения Конституционного Суда (альтернативная стадия). Исполнение решения Конституционного Суда правоприменительными органами | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | Стадии конституционного судебного процесса | Понятие стадий конституционного судебного процесса, их общая характеристика. Предварительное рассмотрение обращений Секретариатом Конституционного Суда РФ. Повод и основания к рассмотрению дела в Конституционном Суде РФ. Общие требования к обращению. Предварительное изучение обращения судьей (судьями) по поручению Председателя Конституционного Суда Российской Федерации. Принятие или отказ в принятии обращения к рассмотрению. Принятие Конституционным Судом обращения к рассмотрению или отказ в принятии к рассмотрению, влекущий прекращение конституционного судебного процесса. Отзыв обращения. Назначение и подготовка дела к слушанию по обращению, принятому к рассмотрению. | Доклады, сообщения, контрольная работа, тесты, устный ответ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Объединение дел в одно производство. Роль судьи – докладчика в подготовке дела к слушанию. Организационные вопросы подготовительной стадии. Рассылка материалов. Оповещение о заседании. Рассмотрение дела Конституционным Судом по существу. Выступления судьи – докладчика и сторон. Заключение экспертов. Показания свидетелей. Выступление специалистов. Заключительные выступления сторон. Окончание слушания дела. Отложение заседания. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы. Принятие итогового решения по делу.Требования, предъявляемые к решениям. Изложение решения. Особое мнение судьи. Провозглашение решения. Опубликование | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | решения. Разъяснение решения Конституционного Суда (альтернативная стадия). Исполнение решения Конституционного Суда правоприменительными органами. | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5 | Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве | Понятие и назначение судебного доказывания, его участники, особенности. Предмет судебного доказывания в конституционном судопроизводстве. Процесс доказывания, его стадии. Собирание, исследование и оценка доказательств. Роль Конституционного Суда в процессе доказывания. Связь судебного доказывания в конституционном судопроизводстве с толкованием. Способы и виды толкования в конституционном судопроизводстве. Бремя доказывания и доказательственная презумпция в конституционном судопроизводстве. Понятие и признаки доказательств в конституционном судопроизводстве. Относимость, допустимость, достоверность и достаточность доказательств. 15 Средства доказывания в конституционном судопроизводстве: объяснения сторон; | Доклады, сообщения, контрольная работа, тесты, устный ответ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | документы; показания свидетелей; заключения экспертов; заключения специалистов. Выступления приглашенных. | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6 | Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел | Особенности рассмотрения дел о соответствии Конституции Российской Федерации нормативных правовых актов органов государственной власти и договоров между ними. Право на обращение с запросом в Конституционный Суд РФ. Объект проверки. Критерии допустимости запроса. Пределы проверки. Итоговое решение и его юридические последствия. Особенности рассмотрения дел о соответствии Конституции Российской Федерации не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации. Право на обращение в Конституционный Суд РФ. Объект проверки. Критерии допустимости ходатайства. Пределы проверки. Итоговое решение по делу и его юридические последствия. Особенности рассмотрения дел по | Доклады, сообщения, контрольная работа, тесты, устный ответ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | спорам о компетенции. Право на обращение с ходатайством в Конституционный Суд РФ. Споры о компетенции между федеральными органами государственной власти. Споры о компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и ее субъектов. Споры о компетенции между органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Критерии допустимости ходатайств. Пределы проверки. Итоговое решение по делу и его юридические последствия. | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 7 | Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их исполнение | Понятие решений Конституционного Суда Российской Федерации, их виды: постановление; определение; заключение; решение по вопросам организации своей деятельности (Регламент). Юридические свойства решений Конституционного Суда Российской Федерации: общеобязательность; окончательность; непосредственность действия; непреодолимость. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, признаки, содержание. Учет и систематизация правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации. Правовые последствия решений Конституционного Суда Российской Федерации. Исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации. Последствия неисполнения решения. | Доклады, сообщения, контрольная работа, тесты, устный ответ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 8 | Конституционный судебный процесс в субъектах Российской Федерации | Предпосылки к созданию конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации. Динамика формирования конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации. Правовые основы статуса конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации. Компетенция конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации. Состав, порядок формирования и организация конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации. | Доклады, сообщения, контрольная работа, тесты, устный ответ |
| | | | |

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

### 4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в_5_семестре

| *№ п/п* | *Наименование раздела дисциплины* | *Количество часов* | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Все | *Л* | *ПЗ* | *КР* | Вне- |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | го | | | | ауд. работа |
| 1 | Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России | 14 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 2 | Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации | 14 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 3 | Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила. Участники конституционного судебного процесса | 14 | 2 | 2 | 6 | 6 |
| 4 | Стадии конституционного судебного процесса | 14 | 2 | 2 | 4 | 6 |
| 5 | Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве | 13 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 6 | Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел | 13 | 2 | 2 | 6 | 4 |
| 7 | Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их исполнение | 13 | 2 | 2 | 6 | 4 |
| 8 | Конституционный судебный процесс в субъектах Российской Федерации | 13 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| **Итого** | | 108 | 17 | 17 | 38 | 36 |

## 4.4. Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена.

### 4.5. Практические занятия

| *№ занятия* | *№ раздела* | *Тематика практических занятий* | *Количество часов* |
|---|---|---|---|
| | | | |
| 1 | 1 | Конституционный контроль: понятие, сущность и виды. История возникновения и развития конституционного контроля в России. Модели конституционного контроля в зарубежных странах. Объекты конституционного контроля в зарубежных странах. | 2 |
| 2 | 2 | Предмет правового регулирования конституционного правосудия. как отрасли права. Конституционное правосудие и судопроизводство по гражданским, административным и уголовным делам. | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | 3 | Понятие стадий конституционного судебного процесса, их общая характеристика. Предварительное рассмотрение обращений Секретариатом Конституционного Суда РФ. Повод и основания к рассмотрению дела в Конституционном Суде РФ. Общие требования к обращению. Предварительное изучение обращения судьей (судьями) по поручению Председателя Конституционного Суда Российской Федерации. Принятие или отказ в принятии обращения к рассмотрению. Принятие Конституционным Судом обращения к рассмотрению или отказ в принятии к рассмотрению, влекущий прекращение конституционного судебного процесса. Отзыв обращения. Назначение и подготовка дела к слушанию по обращению, принятому к рассмотрению. Объединение дел в одно производство. Роль судьи – докладчика в подготовке дела к слушанию. | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | 4 | Понятие стадий конституционного судебного процесса, их общая характеристика. Предварительное рассмотрение обращений Секретариатом Конституционного Суда РФ. Повод и основания к рассмотрению дела в Конституционном Суде РФ. Общие требования к обращению. Предварительное изучение обращения судьей (судьями) по поручению Председателя Конституционного Суда Российской Федерации. Принятие или отказ в принятии обращения к рассмотрению. Принятие Конституционным Судом обращения к рассмотрению или отказ в принятии к рассмотрению, влекущий прекращение конституционного судебного процесса. Отзыв обращения. Назначение и подготовка дела к слушанию по обращению, принятому к рассмотрению. Объединение дел в одно производство. Роль судьи – докладчика в подготовке дела к слушанию. Организационные вопросы подготовительной стадии. Рассылка материалов. Оповещение о заседании. | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5 | 5 | Понятие и назначение судебного доказывания, его участники, особенности. Предмет судебного доказывания в конституционном судопроизводстве. Процесс доказывания, его стадии. Собирание, исследование и оценка доказательств. Роль Конституционного Суда в процессе доказывания. Связь судебного доказывания в конституционном судопроизводстве с толкованием. Способы и виды толкования в конституционном судопроизводстве. | 2 |
| 6 | 6 | Особенности рассмотрения дел о соответствии Конституции Российской Федерации нормативных правовых актов органов государственной власти и договоров между ними. Право на обращение с запросом в Конституционный Суд РФ. Объект проверки. Критерии допустимости запроса. Пределы проверки. Итоговое решение и его юридические последствия. Особенности рассмотрения дел о соответствии Конституции Российской Федерации не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации. Право на обращение в Конституционный Суд РФ. Объект проверки. | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 7 | 7 | Понятие решений Конституционного Суда Российской Федерации, их виды: постановление; определение; заключение; решение по вопросам организации своей деятельности (Регламент). Юридические свойства решений Конституционного Суда Российской Федерации: общеобязательность; окончательность; непосредственность действия; непреодолимость. Правовые позиции | 2 |
| 8 | 8 | Предпосылки к созданию конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации. Динамика формирования конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации. Правовые основы статуса конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации. | 3 |
| **Итого в семестре** | | | **17** |
| | | | |

**Самостоятельное изучение разделов дисциплины**

| *№ п/п* | *Темы для самостоятельного изучения* | *Кол-во часов* | | *Форма контроля* |
|---|---|---|---|---|
| | | *Семестр 6* | | |
| **1** | Понятие, субъекты и формы охраны Конституции. Судебный конституционный контроль в России в механизме разделения власти. Судебный конституционный контроль - как | 4 | | Доклады, сообщения, контрольная работа, тесты, устный ответ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | элемент механизма судебной власти. Соотношение конституционного контроля и конституционного надзора. | | | |
| **2** | Конституционное правосудие как наука. Конституционное правосудие как учебная дисциплина: цели, задачи, структура курса. Понятие и система источников конституционного правосудия. | 4 | | Доклады, сообщения, контрольная работа, тесты, устный ответ |
| **3** | Организационные вопросы подготовительной стадии. Рассылка материалов. Оповещение о заседании. Рассмотрение дела Конституционным Судом по существу. Выступления судьи – докладчика и сторон. Заключение экспертов. Показания свидетелей. Выступление специалистов. Заключительные выступления сторон. Окончание слушания дела. Отложение заседания. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы. Принятие итогового решения по делу. Требования, предъявляемые к решениям. Изложение решения. Особое мнение судьи. Провозглашение решения. Опубликование решения. Разъяснение решения Конституционного Суда | 6 | | Доклады, сообщения, контрольная работа, тесты, устный ответ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | (альтернативная стадия). Исполнение решения Конституционного Суда правоприменительными органами | | | |
| **4** | Рассмотрение дела Конституционным Судом по существу. Выступления судьи – докладчика и сторон. Заключение экспертов. Показания свидетелей. Выступление специалистов. Заключительные выступления сторон. Окончание слушания дела. Отложение заседания. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы. Принятие итогового решения по делу. Требования, предъявляемые к решениям. Изложение решения. Особое мнение судьи. Провозглашение решения. Опубликование решения. Разъяснение решения Конституционного Суда (альтернативная стадия). Исполнение решения Конституционного Суда правоприменительными органами | 6 | | Доклады, сообщения, контрольная работа, тесты, устный ответ |
| **5** | Бремя доказывания и доказательственная презумпция в конституционном судопроизводстве. Понятие и признаки доказательств в конституционном судопроизводстве. Относимость, допустимость, достоверность и достаточность доказательств. 15 | 4 | | Доклады, сообщения, контрольная работа, тесты, устный ответ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Средства доказывания в конституционном судопроизводстве: объяснения сторон; документы; показания свидетелей; заключения экспертов; заключения специалистов. Выступления приглашенных. | | | |
| **6** | Критерии допустимости ходатайства. Пределы проверки. Итоговое решение по делу и его юридические последствия. Особенности рассмотрения дел по спорам о компетенции. Право на обращение с ходатайством в Конституционный Суд РФ. Споры о компетенции между федеральными органами государственной власти. Споры о компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и ее субъектов. Споры о компетенции между органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Критерии допустимости ходатайств. Пределы проверки. Итоговое решение по делу и его юридические последствия. | 4 | | Доклады, сообщения, контрольная работа, тесты, устный ответ |
| **7** | Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, признаки, содержание. Учет и систематизация правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации. Правовые последствия решений Конституционного Суда | 4 | | Доклады, сообщения, контрольная работа, тесты, устный ответ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Российской Федерации. Исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации. Последствия неисполнения решения. | | | |
| **8** | Компетенция конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации. Состав, порядок формирования и организация конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации. | 4 | | Доклады, сообщения, контрольная работа, тесты, устный ответ |
| **Итого** | | 36 | | |

## ОЧНО - ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 108 зачетных единиц 3 академических часа

| Вид работы | Трудоемкость, часов | | |
|---|---|---|---|
| | № семестра 5 | | Всего |
| Общая трудоемкость | **108** | | **108** |
| **Аудиторная работа:** | **34** | | **34** |
| *Лекции (Л)* | 17 | | 17 |
| *Практические занятия (ПЗ)* | 17 | | 17 |
| **Самостоятельная работа:** | **74** | | **74** |
| Зачет/экзамен | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | зачет | | зачет |

## 4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в_5семестре

| *№ п/п* | *Наименование раздела дисциплины* | *Количество часов* | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | *Л* | *ПЗ* | *ЛР* | Внеауд. работа |
| 1 | Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России | 8 | 2 | 2 | | 9 |
| 2 | Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации | 11 | 2 | 2 | | 9 |
| 3 | Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила. Участники конституционного судебного процесса | 12 | 2 | 2 | | 10 |
| **4** | Стадии конституционного судебного процесса | | 2 | 2 | | 10 |
| **5** | Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве | | 2 | 2 | | 9 |
| **6** | Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел | | 2 | 2 | | 9 |
| **7** | Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их исполнение | | 2 | 2 | | 9 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **8** | Конституционный судебный процесс в субъектах Российской Федерации | | 3 | 3 | | 9 |
| | Итого | | 17 | **17** | | 74 |

### 4.4 Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена.

### 4.5 Практические занятия

| *№ занятия* | *№ раздела* | *Тематика практических занятий* | *Количество часов* |
|---|---|---|---|
| | | **5 семестр** | |
| 1 | 1 | Конституционный контроль: понятие, сущность и виды. История возникновения и развития конституционного контроля в России. Модели конституционного контроля в зарубежных странах. Объекты конституционного контроля в зарубежных странах. Понятие, субъекты и формы охраны Конституции. Судебный конституционный контроль в России в механизме разделения власти. Судебный конституционный контроль - как элемент механизма судебной власти. Соотношение конституционного контроля и конституционного надзора. | 6 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | 2 | Предмет правового регулирования конституционного правосудия. как отрасли права.<br>Конституционное правосудие и судопроизводство по гражданским, административным и уголовным делам.<br>Конституционное правосудие как наука.<br>Конституционное правосудие как учебная дисциплина: цели, задачи, структура курса.<br>Понятие и система источников конституционного правосудия. | 6 |
| 3 | 3 | Конституционное судопроизводство как институт конституционного правосудия. Основания возникновения конституционного судопроизводства: конституционное правонарушение и конституционный спор, их признаки.<br>Конституционно-правовая ответственность: понятие, основания, субъекты. Конституционно-правовые санкции: понятие, классификация.<br>Цели и задачи конституционного судопроизводства.<br>Подведомственность дел о конституционных вопросах и спорах.<br>Судебные расходы и судебные штрафы по делам, рассматриваемым в Конституционном Суде.<br>Судебное доказывание и судебное исследование в конституционном судопроизводстве. Предмет и средства доказывания в процессе конституционного Судопроизводства. | 5 |
| **Итого в семестре** | | | **17** |

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 108 зачетных единиц 3 академических часа

| Вид работы | Трудоемкость, часов | | |
|---|---|---|---|
| | № семестра 5 | | Всего |
| Общая трудоемкость | **108** | | **108** |
| **Аудиторная работа:** | **34** | | **34** |
| *Лекции (Л)* | 17 | | 17 |
| *Практические занятия (ПЗ)* | 17 | | 17 |
| **Самостоятельная работа:** | **74** | | **74** |
| Зачет/экзамен | зачет | | зачет |

**4.6. Курсовой проект (курсовая работа) -** не предусмотрена

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Возрастает значимость самостоятельной работы магистрантов в межсессионный период. Поэтому изучение курса **«Конституционный судебный процесс»** предусматривает работу с основной специальной литературой, дополнительной обзорного характера, а также выполнение домашних заданий.
Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.
Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

| Наименование тем | Содержание самостоятельной работы | Форма контроля | учебно-методическая литература |
|---|---|---|---|
| Конституционный контроль: история возникновения, понятие и сущность. | - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подго-товка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;<br>- работа с нормативными документами и законо-дательной базой;<br>- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору | Доклады, сообщения, контрольная работа, тесты, устный ответ | Сорокопуд Ю.В. Педагогика высшей школы.Ростов-на-Дону.2010. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Конституционное правосудие как высшая форма конституционного контроля в России. | - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;<br>- работа с нормативными документами и законодательной базой;<br>- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору | Доклады, сообщения, контрольная работа, тесты, устный ответ | Сорокопуд Ю.В. Педагогика высшей школы.Ростов-на-Дону.2010. |
| Конституционное судопроизводство как самостоятельный вид судопроизводства | | Доклады, сообщения, контрольная работа, тесты, устный ответ | |

## 6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

### Тесты к дисциплине

1. Относятся к числу принципов организации судебной власти:

а) обязанность граждан участвовать в отправлении правосудия;
б) учет государственной принадлежности участников судебного процесса;
в) ведения судопроизводства во всех судах Российской Федерации на русском
языке;
г) самостоятельность судов.
2. Конституционными принципами судопроизводства являются:
а) состязательность сторон; б) равноправие сторон; в) участие присяжных засе-
дателей;
г) ведение судопроизводства во всех судах Российской Федерации на русском
языке;
д) равенство прав всех судей в РФ.
3. Верховный Суд РФ уполномочен:
а) давать толкования решениям европейского суда по правам человека;
б) быть высшим судебным органом по уголовным делам;
в) осуществлять судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции;
г) отменять решения высшего арбитражного суда Российской Федерации;
д) осуществлять судебный надзор за деятельностью всех судов Российской Федерации.
4. Арбитражный суд субъекта Российской Федерации вправе:
а) давать разъяснения по вопросам судебной практики;
б) принимать правовые акты по вопросам экономической деятельности в субъекте РФ;
в) отменять действие международных соглашений по экономическим вопросам;
г) контролировать исполнение расходной части федерального бюджета;
д) осуществлять судебный надзор за деятельностью арбитражных судов субъекта РФ.
5. Термины конституционный контроль иконституционный надзор должны восприниматься как:
а) соответственно частное и общее;
б) имеющие различное содержание;

в) в принципе несопоставимые;
г) осуществляемые разными государственными органами.
6. Конституционный контроль в РФ осуществляется:
а) Конституционным судом РФ;
б) Конституционным советом;
в) Уставным Судом г. С-Петербурга;
г) Конституционным собранием.
7. Может ли Конституционный Суд возбудить дело по собственной инициативе:
а) да;
б) нет.
8. Конституционный Суд состоит из:
а) 25 судей;
б) 19 судей;
в) 12 судей.
9. Статус Конституционного Суда РФ определяется:
а) Конституцией РФ;
б) ФКЗ;
в) ФЗ.
10. Судья Конституционного Суда РФ назначается на должность:
а) Президентом РФ;
б) Государственной Думой;
в) Советом Федерации;
г) Верховным Судом РФ.
11. Судья Конституционного Суда РФ назначается на должность на срок:
а) 12 лет;
б) 15 лет;
в) 19 лет;
г) Пожизненно.
12. Предельный возраст пребывания в должности судьи Конституционного Суда РФ:
а) 65 лет;
б) 70 лет;
в) 75 лет;
г). Другой вариант (укажите какой).
13. Конституционными требованиями к судьям являются:
а) высшее юридическое образование;
б) возраст - старше 35 лет;

в) гражданство Российской Федерации;
г) стаж работы по юридической профессии не менее 10 лет.
14. Судья Конституционного Суда РФ НЕ имеет права:
а) заниматься преподавательской деятельностью;
б) давать интервью СМИ по вопросам работы суда;
в) быть членом общественных организаций;
г) заниматься частной юридической практикой;
д) принадлежать к политическим партиям.

**вопросы к зачету**

1. Конституционный контроль: понятие, сущность и виды.
2. Объекты конституционного контроля в зарубежных странах.
3. Судебный конституционный контроль: понятие и модели конституционного контроля в зарубежных странах.
4. Конституционный контроль и конституционный надзор: вопросы соотношения.
5. Охрана Конституции: понятие, субъекты, формы.
6. Возникновение и развитие конституционного контроля в России.
7. Понятие и признаки конституционного правосудия. Функции конституционного правосудия.
8. Предмет и система курса Конституционный судебный процесс.
9. Причины изучения курса Конституционный судебный процесс и его значение для профессиональной
подготовки юриста.
10. Система источников судебно- конституционного права и процесса.
11. Сравнительный анализ содержания Закона РСФСР от 12 июля 1991 года
«О Конституционном Суде РСФСР» и Федерального конституционного закона от 21 июля 1994 года «О Конституционном Суде РФ».
12. Регламент Конституционного Суда Российской Федерации: содержание и значение.
13. Общепризнанные принципы и нормы международного права как источник судебно-конституционного права и процесса.
14. Использование решений Европейского Суда по правам человека в практике Конституционного Суда РФ.
15. Конституционный Суд Российской Федерации: этапы развития,

место в
системе органов государственной власти.
16. Основные полномочия Конституционного Суда РФ: виды, динамика.
17. Дополнительные полномочия Конституционного Суда РФ: виды, динамика.
18.Разграничение полномочий конституционных судов, общих и арбитражных судов в сфере конституционного контроля.
19. Конституционно-правовая ответственность: понятие, основания, субъекты.
20.Понятие и классификация конституционно-правовых санкций.
21. Самостоятельность и независимость Конституционного Суда Российской Федерации и гарантии его деятельности.
22. Официальные символы и местопребывание Конституционного Суда
Российской Федерации.
23. Состав и порядок формирования Конституционного Суда Российской
Федерации.
24. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи Конституционного Суда Российской Федерации.
25.Занятия и действия, не совместимые с должностью судьи Конституционного Суда Российской Федерации.
26. Основные принципы статуса судьи Конституционного Суда Российской Федерации, их гарантии. Срок полномочий судьи Конституционного Суда Российской Федерации.
27.Приостановление, прекращение полномочий судьи Конституционного
Суда РФ. Отставка судьи Конституционного Суда России.
28. Структура Конституционного Суда Российской Федерации.
29. Полномочия пленума и палат Конституционного Суда РФ.
30. Председатель и другие должностные лица Конституционного Суда Российской Федерации.
31. Секретариат Конституционного Суда РФ: структура и полномочия.
32. Организационно-технические формы работы Конституционного Суда
РФ.
33. Принципы конституционного судопроизводства: понятие

система.
34. Понятие и классификация участников конституционного судопроизводства в России.
35. Стороны и их процессуальный статус в конституционном судопроизводстве.
36. Представители сторон и их процессуальный статус в конституционном
судопроизводстве.
37. Процессуальный статус экспертов, специалистов, свидетелей и переводчиков.
38. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве.
39. Процессуальные сроки: понятие, функции, виды.
40. Судебные расходы в конституционном судопроизводстве.
41. Понятие и виды стадий конституционного судопроизводства.
42. Поводы и основания к рассмотрению дела в Конституционном Суде РФ.
43. Субъекты права на обращение в Конституционный Суд России.
44. Рассмотрение обращения Секретариатом Конституционного Суда Российской Федерации.
45. Предварительное изучение обращения судьей Конституционного Суда
РФ.
46. Принятие обращения к рассмотрению в Конституционном Суде Российской Федерации. Основания отказа в принятии обращения.
47.Назначение и подготовка дел к слушанию в Конституционном Суде
РФ.
48. Назначение судьи-докладчика и его полномочия в конституционном судопроизводстве.
49. Подготовительная часть судебного разбирательства в Конституционном
Суде
РФ.
50. Установление порядка рассмотрения дела и исследование его по существу в
Конституционном Суде Российской Федерации.
51. Отложение судебного заседания и прекращение производства по делу в

Конституционном Суде РФ.
52.Понятие, виды и порядок принятия актов Конституционного Суда РФ.
53.Итоговые решения Конституционного Суда РФ: понятие, виды, особенности.
54. Определения Конституционного Суда РФ: понятие, классификация,
юридическая сила.
55.Правовые позиции Конституционного Суда РФ: понятие, виды, юридическая сила.
56. Требования, предъявляемые к решениям Конституционного Суда РФ.
57. Особое мнение и мнение о несогласии судьи Конституционного Суда.
58. Провозглашение решения. Опубликование и вступление в силу решений
Конституционного Суда РФ.
59. Исполнение решений Конституционного Суда РФ и последствия их неисполнения.
60.Виды конституционного судопроизводства и факторы их обуславливающие.

**Этапы формирования и оценивания компетенций**

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|
| 23 | Конституционный контроль: история возникновения, понятие и сущность. | ОПК-2; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2 | Доклады, сообщения, контрольная работа, тесты, устный ответ |
| 24 | Конституционное правосудие как высшая форма конституционного контроля в | ОПК-2; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2 | Доклады, сообщения, контрольная работа, тесты, устный ответ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | России. | | |
| 25 | Конституционное судопроизводство как самостоятельный вид судопроизводства | ОПК-2; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2 | Доклады, сообщения, контрольная работа, тесты, устный ответ |

**Шкала и критерии оценивания устного опроса**

| Баллы | Критерии |
|---|---|
| 5 | Студент показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. |
| 4 | Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач |
| 3 | Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий |
| 2-1 | Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ |
| 0 | Не было попытки выполнить задание |

**Шкала и критерии оценивания тестовых заданий**

| Оценка | Критерии |
|---|---|
| «Отлично» | Задание выполнено на 91-100% |
| «Хорошо» | Задание выполнено на 81-90% |
| «Удовлетворительно» | Задание выполнено на 51-80% |
| «Неудовлетворительно» | Задание выполнено на 10-50% |

**Шкала и критерии оценивания промежуточного контроля**

1. Оценка «зачтено» выставляется студенту, который
- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов
- без ошибок выполнил практическое задание.

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.

2. Оценка «не зачтено» Выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки.

Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.

Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет.

Оценивается качество устной и письменной речи, как и при выставлении

положительной оценки.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### а) Основная литература

Абросимова Е.Б. Судебная власть в Российской Федерации: система и принципы /Е.Б. Абросимова. -М., 2002. - 160с.

2. Витрук Н.В. Конституционное правосудие в России (1991-2001 годы): Очерки теории и практики / Н.В. Витрук.- М.: "Городец-издат", 2001. - 508с.

3. Витрук Н.В. Конституционное правосудие. Судебно-

конституционное право
и процесс: Учеб. пособие. / Н.В. Витрук. - М.: , 2011. - 598с.
4. Витрук Н.В., Кряжкова О.Н. Конституционное правосудие. Судебно-
конституционное право и процесс. УМК. /Н.В. Витрук, О.Н. Кряжкова.- М.:
РАП, 2007. - 108с.
5. Зорькин В.Д. Россия и Конституция в XXI веке. Взгляд с Ильинки /В.Д.
Зорькин. - М.: Норма, 2007. - 400с.
б) Дополнительная литература
6. Бондарь Н.С. Конституционное правосудие как фактор модернизации
российской государственности /Н.С. Бондарь // Журнал рос. права. -
2005. - № 11. - С. 8-16.
7. Брежнев О.В. Американская модель судебного конституционного кон-
троля (генезис и основные черты) /О.В. Брежнев // Конституц. и муници-
пальное право. - 2005. - № 6. - С. 17-21.
8. Вересова Н. Нормотворческая функция органов конституционной юсти-
ции ФРГ и Российской Федерации с позиции теории и практики /Н. Вере-
сова // Право и экономика. - 2006. - № 12. - С. 15-19.
9. Конституционный контроль в зарубежных странах: Учеб. пособие /отв.
ред. В.В. Маклаков. - М.: Норма, 2007. - 656 с.

**Периодические издания**

1. Научный журнал: Конституционное и муниципальное право
2. Научный журнал: Законность
3. Научный журнал: Известия вузов. Северо-Кавказский регион. Общественные науки
4. Научный журнал: Научная мысль Кавказа
5.

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

**«Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения**
**дисциплины**

1. Информационный массив Независимого института социальной политики (http://www.socpol.ru).
2. Информационные массивы Росстата (http://www.gks.ru).
3. Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (http://www.diss.rsl.ru).
4. Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (http://fcior.edu.ru)
7. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http://ecsocman.edu.ru)
8. Поисковые системы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/), Google (http://www.google.ru), Bing.com (http://www.bing.com/).
9. «GoogleScholar» - Поиск научной информации (http://scholar.google.com/).
10. «Scirus» - Поиск научной информации (http://www.scirus.com/).

«Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (http://www.sigla.ru/).
9. Правовая система «Гарант»
10. Справочная правовая система Консультант Плюс

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

### 9.1.Методические указания к лабораторным занятиям

не предусмотрены

### 9.2. Методические указания к практическим занятиям

1. Изучение соответствующих разделов учебной литературы учебников, учебных пособий.
2. Непосредственная работа над первоисточником: усвоение фактов, их анализ, осмысление, сопоставление. По каждому источнику желательно составление краткого конспекта с четким указанием места и времени появления правового документа, его

характеристик с конкретными ссылками.
3. Особую ценность составляют выводы студента, полученные им в ходе анализа и сопоставления отдельных правовых материалов, выявление общих тенденций государственно-правового развития отдельных стран.
4. Большую помощь в правильном понимании первоисточника могут оказать записи прослушанных лекций и изучение дополнительной литературы, как общеисторической, так и историко-правовой, особенно новейшей, расширяющей материал отдельных разделов учебника. При подготовке ко всем семинарским занятиям необходимо использовать базовый учебник и основную литературу.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. Microsoft Office 2007;
2. Internet Explorer;
3. PowerPoint;
4. MicrosoftWord 2010;
5. Программныепродуктыкомпаний «Intel», «Microsoft», «Хронобус», «1С».

## 11.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Материально-технические средства | Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) |
|---|---|
| Компьютерные аудитории (ауд.)<br>Интерактивная доска (ауд.)<br>Экраны для демонстрации слайдов и видеолекций (ауд.) 3-03,3-05.<br>Электронные лекции и тесты из базы | Обучающее<br>контролирующее<br>обучающее<br>обучающее<br>обучающее |

| | |
|---|---|
| данных медиатеки, доступ к интернет-ресурсам (ауд.)<br>Учебные пособия методического кабинета кафедры теории и истории права и государства (ауд.) | обучающее |

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА »**

---

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Юридическое документоведение

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | Юриспруденция |
| Код направления подготовки | 40.03.01 |
| Профиль подготовки | Гражданско-правовой, уголовно-правовой,государственно-правовой |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная |
| Код дисциплины | Б1.В.14 |

Грозный,2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Юридическое документоведение»
–Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А.Кадырова», 2022.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Теории и истории государства и права , рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 10 от 25 июня 2022 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», (степень – бакалавр), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от № 1011 от 3 августа 2020 г., а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

## 1.Цели и задачи освоения дисциплины.

**Цели** освоения дисциплины «Юридическое документоведение» приобрести теоретические знания о системе юридических документов и документообороте в сфере профессиональной деятельности юриста, развить умение оформлять различные виды документов в процессе нормотворчества и

правоприменения, использовать современные технологии работы с юридическими документами.

**Задачи:** приобретение знаний о средствах и способах организации работы с документами, о месте делопроизводства в обеспечении управленческой деятельности, о технологиях документирования организационно-правовых, распорядительных, информационно-аналитических, справочных документов, о специфики организации работы с процессуальными документами.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция:

| Группа компетенций | Категория компетенций | Код |
|---|---|---|
| Универсальные компетенции | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,этическом и философском контекстах | УК - 5 |
| Обшепрофессиональные компетенции | Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности | ОПК-8 |
| | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач | ОПК-9 |

| | | |
|---|---|---|
| | профессиональной деятельности | |
| Профессиональные компетенции | Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации. | ПК -2 |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- сущность правового регулирования документооборота;
- основные закономерности функционирования документооборота в Российской Федерации;
- механизм государственного регулирования документооборота.

**Уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

**Владеть:**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

## 3. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Учебная дисциплина «Юридическое документоведение» (Б1.В.14) относится к вариативной части учебного плана составленной в

соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина «Юридическое документоведение» изучается в 7 семестре. Курс «Юридическое документоведение» дополняет параллельное освоение дисциплины базовой части: «Теория государства и права».

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

### 4.1. Структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

| Вид работы | Трудоемкость, часов | | |
|---|---|---|---|
| | 7 семестр | | Всего |
| **Общая трудоемкость** | 108 | | 108 |
| **Аудиторная работа:** | 51 | | 51 |
| *Лекции (Л)* | 17 | | 17 |
| *Практические занятия (ПЗ)* | 34 | | 34 |
| *Лабораторные работы (ЛР)* | - | | - |
| **Самостоятельная работа:** | 57 | | 57 |
| Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)[3] | - | | - |
| Расчетно-графическое задание (РГЗ) | - | | - |
| Реферат (Р) | - | | - |
| Эссе (Э) | - | | - |
| Самостоятельное изучение разделов | | | |
| Контрольная работа (К) | - | | - |
| **Вид итогового контроля (зачет, экзамен)** | зачет | | зачет |

### 4.2.Содержание разделов дисциплины:

| № раздела | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Государственная тайна. Законодательство Российской Федерации о государственной тайне. | Понятие "Государственная тайна". Законодательство Российской Федерации о государственной тайне. Основные положения Закона о государственной тайне. Отнесение сведений к государственной тайне и их засекречивание. Перечень сведений, составляющих государственную тайну. Рассекречивание сведений и их носителей. | Опрос на практических занятиях, реферат |

[3] На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | Защита государственной тайны. Контроль и надзор за обеспечением защиты государственной тайны. | Органы защиты государственной тайны. Допуск должностных лиц и граждан к государственной тайне. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о государственной тайне. Контроль за обеспечением защиты государственной тайны. Допуск предприятий, учреждений и организаций к проведению работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну. | Опрос на практических занятиях, реферат |
| 3 | Коммерческая тайна. Налоговая тайна. | Понятие "коммерческая тайна". Федеральный Закон "О коммерческой тайне". Основные положения. Информация, составляющая коммерческую тайну. Категории коммерческой тайны. Меры защиты секретной информации. Соглашение о конфиденциальности. "Налоговая тайна"- понятие и значение. Сведения, структура составляющие налоговую тайну. Сведения, не относящиеся к налоговой тайне. Разглашению налоговой тайны. Доступ к сведениям, составляющим налоговую тайну. Требования к специальному режиму хранения и доступа к сведениям, составляющим налоговую тайну. | Опрос на практических занятиях, реферат |
| 4 | Правовое регулирование отношений в области использования электронной цифровой подписи. | Понятие и сущность электронной цифровой подписи как основного реквизита электронного документа. Правовое регулирование отношений в области использования электронных подписей. Принципы использования электронной подписи. Виды электронных подписей. Использование электронной цифровой подписи.Перспективы совершенствования законодательства, регулирующего институт электронной цифровой подписи. | Опрос на практических занятиях, реферат |
| 5 | Правовое регулирование электронного документооборота. | "Налоговая тайна"- понятие и значение. Сведения, структура составляющие налоговую тайну. Сведения, не относящиеся к налоговой тайне. Разглашению налоговой тайны. Доступ к сведениям, составляющим налоговую тайну. Требования к специальному режиму хранения и доступа к сведениям, составляющим налоговую тайну. | Опрос на практических занятиях, реферат |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6 | Обработка персональных данных, их хранение и использование | Понятие и признаки электронного документооборота как правовой категории. Теоретические основы документооборота. Обеспечение юридической силы электронных документов. Международная унификация и гармонизация законодательства об электронном документообороте. Понятие и виды информационных систем электронного документооборота. Типы и виды договоров, характерных закрытой системе. | Опрос на практических занятиях, реферат |

## 4.2.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л. | Пр. | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Государственная тайна. Законодательство Российской Федерации о государственной тайне. | 16 | 2 | 6 | 8 |
| 2 | Защита государственной тайны. Контроль и надзор за обеспечением защиты государственной тайны. | 16 | 2 | 6 | 8 |
| 3 | Коммерческая тайна. Налоговая тайна. | 16 | 4 | 4 | 8 |
| 4 | Правовое регулирование отношений в области использования электронной цифровой подписи. | 19 | 3 | 6 | 10 |
| 5 | Правовое регулирование электронного документооборота. | 19 | 3 | 6 | 10 |
| 6 | Обработка персональных данных, их хранение и использование | 19 | 3 | 6 | 10 |
| 7 | Итого: | 108 | 17 | 34 | 54 |

## 4.3. Лабораторные работы

**Не предусмотрены**

## 4 .4. Практические занятия (семинары)

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| 1 | Раздел 1 | **Тема 1. Государственная тайна. Законодательство Российской Федерации о государственной тайне.**<br>1.Понятие "Государственная тайна".<br>2.Законодательство Российской Федерации о государственной тайне. Основные положения Закона о государственной тайне.<br>3.Отнесение сведений к государственной тайне и их засекречивание. Перечень сведений, составляющих государственную тайну. Рассекречивание сведений и их носителей. | **6** |
| 2 | Раздел 2 | **Тема 2. Защита государственной тайны. Контроль и надзор за обеспечением защиты государственной тайны.**<br>1.Органы защиты государственной тайны. Допуск должностных лиц и граждан к государственной тайне.<br>2.Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о государственной тайне.<br>3.Контроль за обеспечением защиты государственной тайны. Допуск предприятий, учреждений и организаций к проведению работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну. | **6** |
| 3 | Раздел 3 | **Тема 3 Коммерческая тайна. Налоговая тайна.**<br>1.Понятие "коммерческая тайна". Федеральный Закон "О коммерческой тайне". Основные положения. Информация, составляющая коммерческую тайну.<br>2.Категории коммерческой тайны. Меры защиты секретной информации. Соглашение о конфиденциальности.<br>3."Налоговая тайна"- понятие и значение. Сведения, структура составляющие налоговую тайну. Сведения, не относящиеся к налоговой тайне. Разглашению налоговой тайны. Доступ к сведениям, составляющим налоговую тайну. Требования к специальному режиму хранения и доступа к сведениям, составляющим налоговую тайну. | **4** |
| 4 | Раздел 4 | **Тема 4. Правовое регулирование отношений в области использования электронной цифровой подписи.**<br>1.Понятие и сущность электронной цифровой подписи как основного реквизита электронного документа.<br>2. Правовое регулирование отношений в области использования электронных подписей. Принципы использования электронной подписи. Виды электронных подписей.<br>3. Использование электронной цифровой подписи. Перспективы совершенствования законодательства, регулирующего институт электронной цифровой подписи. | **6** |
| 5 | Раздел 5 | **Тема 5. Правовое регулирование электронного документооборота.**<br>1. "Налоговая тайна"- понятие и значение. Сведения, структура составляющие налоговую тайну. Сведения, не относящиеся к налоговой тайне.<br>2.Разглашению налоговой тайны. Доступ к сведениям, составляющим налоговую тайну. | **6** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 3.Требования к специальному режиму хранения и доступа к сведениям, составляющим налоговую тайну. | |
| 6 | Раздел 6 | **Тема 6. Обработка персональных данных, их хранение и использование.**<br>1.Понятие и признаки электронного документооборота как правовой категории. Теоретические основы документооборота.<br>2.Обеспечение юридической силы электронных документов. Международная унификация и гармонизация законодательства об электронном документообороте.<br>3. Понятие и виды информационных систем электронного документооборота. Типы и виды договоров, характерных закрытой системе. | **6** |

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

**Виды самостоятельной работы:**

- Предварительное ознакомление с программой курса перед лекцией.
- Работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам учебной дисциплины.
- Решение казусов, предложенных преподавателем.
- Подготовка рефератов, сообщений и эссе по наиболее актуальным проблемам современного российского законодательства и практики его применения.
- Подготовка докладов на студенческих научных кружках и тематических конференциях.

## 6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (Приложение 1

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

**7.1. Основная литература.**

1.Куняев, Н. Н. Документоведение [Электронный ресурс] : учебник / Н. Н. Куняев, Д. Н. Уралов, А. Г. Фабричнов; под ред. проф. Н. Н. Куняева. - М.: Логос, 2012. - 352 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-329-8. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=469013
2.Делопроизводство: Учебник / Т.А. Быкова, Л.М. Вялова, Л.В. Санкина; Под ред. Т.В. Кузнецовой. - 3 изд., перераб. и доп.- М.:НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 364 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (ВО: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-004923-6 - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=395908

**7.2 Дополнительная литература**.

1.Кузнецов, И. Н. Делопроизводство [Электронный ресурс] : Учебно-справочное пособие / И. Н. Кузнецов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2013. - 520 с. - ISBN 978-5-394-01981-4. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/414939
2.Конфиденциальное делопроизводство и защищенный электронный документооборот: Учебник / Н. Н. Куняев, А. С. Дёмушкин, А. Г. Фабричнов; под общ. ред. Н. Н. Куняева. - М.: Логос, 2011. - 452 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-541 -1. - Режим доступа: http://znanium.coiri/bookread2.php?book=468998
Электронное правительство. Электронный документооборот. Термины и определения: Учебное пособие / С.Ю. Кабашов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006835-0 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/410730
3. Авакьян С.А. Конституционное право России: учебный курс. – В 2 т. / С.А. Авакьян. – 2-е изд., перераб., доп. – М.: Юристъ, 2006.
4. Алексеев С.С. Государство и право: учебное пособие / С.С. Алексеев. – М.: Велби, 2006.
5. Аузан А. Три публичные лекции о гражданском обществе. - М.: ОГИ, 2006.
6. Бикмурзин М.П. Предмет преступления: теоретико-правовой анализ / М.П. Бикмурзин. – М.: Юрлитинформ, 2006.
7. Непомнящая Т.В. Назначение уголовного наказания: теория, практика, перспективы / Т.В. Непомнящая. – М.: Юрид. центр Пресс, 2006.
8. Нерсесянц В.С. Юриспруденция. Введение в курс общей теории права и государства: Для юрид. вузов и факультетов. Ин-т государства и права РАН. - М.: НОРМА-ИНФРА-М, 2000.

### 7.3. Периодические издания:

1. Вестник ЧГУ;

2.Ежегодник итоговой конференции профессорско-преподавательского состава ЧГУ;

3. Вестник Академии наук Чеченской Республики.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ' интернет“ (далее сеть” Интернет”), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Справочно-правовая система «Консультант плюс».

2. Конституция РФ. Сайт компании «Гарант-интернет» URL: http://www.constitution.ru/

3. Интернет-проект «Конституция России»

URL: http://constitution.garant.ru/project.htm

4. Портал федеральных органов исполнительной власти URL: http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html

5. Сайт Конституционного Суда РФ URL: http://www.ksrf.ru

6. Сайт Верховного Суда РФ

URL: http://www.supcourt.ru/mainpage.php

**7.** Сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации URL: http://www.ombudsman.gov.ru/

**8.** Сайт Европейского Суда по правам человека URL: http://www.coe.int/t/r/human_rights_court/

**9.** Сайт о деятельности Европейского Суда по правам человека URL: http://www.espch.ru/

10. Портал «Все о праве» (электронная библиотека) URL: http://www.allpravo.ru

11. Правовая библиотека: литература по гражданскому праву URL: http://www.tarasei.narod.ru/uchgp.html

12. Федеральный фонд учебных курсов «Правоведение». URL: http://www.ido.rudn.ru/ffec/juris-index.html

13. Научная электронная библиотека - http://elibrary.ru

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .** (Приложение 2)**.**

## 10.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1.применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);

2.привлечение доступных учебных материалов и разнообразной текущей информации по курсу через сеть Интернет для любого участника учебного процесса;

3.возможность консультирования обучающихся с преподавателем в установленное время и между студентами в любое приемлемое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет;

4.текстовые редакторы; графические редакторы; электронные таблицы; Веб-браузеры и т.п. (например, Microsoft Windows, Microsoft Office).

Средства MicrosoftOffice:

- MicrosoftOfficeWord – текстовый редактор;

- MicrosoftOfficePowerPoint – программа подготовки презентаций;

- MicrosoftOfficeAccess – реляционная система управления базами данных

## 11.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Специальная аудитория - компьютерный класс (CPU Intel Pentium 4 3,2 GHz, Memory 1GB DDR RAM, HDD 120GB, Screen Sumsung SynsMaster 710n 17”, Graphics Nvidia GeForce 6700 GHz, OS Windows XP Professional SP2), оснащенные мультимедийным демонстрационным

оборудованием, интерактивная доска, подключение Internet, ноутбук, проектор.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА »**

---

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
# УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Парламентское право и практика

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | Юриспруденция |
| Код направления подготовки | 40.03.01 |
| Профиль подготовки | Гражданско-правовой, уголовно-правовой, государственно-правовой |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная |
| Код дисциплины | Б1.В.ДВ.01.01 |

Грозный,2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Парламентское право и практика»
–Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А.Кадырова», 2022.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Теории и истории государства и права, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 10 от 25 июня 2022 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», (степень – бакалавр), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от № 1011 от 3 августа 2020 г., а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),

соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

**1.Цели и задачи освоения дисциплины.**

**Цель** освоения дисциплины «Парламентское право и практика» заключается в том, чтобы дать знания о теории парламентаризма и формах

парламентаризма в России и зарубежных странах, охарактеризовать основные модели представительных учреждений и особенности формирования состава представительных органов государственной власти России и зарубежных стран.

В процессе освоения дисциплины «Парламентское право и практика» ставятся следующие **задачи**: сформировать необходимые знания о роли и месте парламентского права в российской правовой системе; изучить основные модели законодательных (представительных) учреждений России и зарубежных стран; дать представление о понятийном аппарате парламентаризма; изучить парламентско-правовые характеристики Федерального Собрания Российской Федерации; освоение действующего законодательства, регламентирующего внутреннюю организацию и порядок работы парламента; сформировать представление о взаимосвязях парламента с другими высшими органами государственной власти; сформировать представление о взаимосвязях парламента с другими высшими органами государственной власти.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция:

| Группа компетенций | Категория компетенций | Код |
|---|---|---|
| Универсальные компетенции | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,этическом и философском контекстах | УК - 5 |
| Профессиональные компетенции | Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина | ПК -3 |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код компетенции | Код и наименование индикатора компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| УК-5<br>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК5.1<br>УК 5.2<br>УК.5.3 | **УК 5.1Знать:** особенности социальной организации общества , специфику менталитета, атмосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока.<br>**Уметь:** достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные).<br>**Владеть:** способностью преодолевать стереотипы.<br>**УК 5.2 Знать:** особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт).<br>**Уметь:**<br>преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур.<br>**Владеть**: творческим отношением к процессу коммуникации.<br>**УК 5.3 Знать :** основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов.<br>**Уметь:** сохраняя национальную идентичность, избегать этноцентризма; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы.<br>**Владеть**: способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.). |

| | | |
|---|---|---|
| ПК-3<br>Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина | ПК3.1<br>ПК3.2<br>ПК3.3<br>ПК3.4 | **ПК3.1 Знать:** правила и принципы юридической деятельности, содержание законодательства РФ.<br>**Уметь:** выбирать правовые средства в зависимости от вида юридической деятельности.<br>**Владеть:** приемами выбора правового предписания в зависимости от вида юридической деятельности.<br>**ПК3.2 Знать:** особенности юридической деятельности на основе соблюдения принципа законности.<br>**Уметь:** самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом.<br>**Владеть:** навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.<br>**ПК3.3 Знать:** способы и методы предупреждения и защиты прав и свобод граждан и организаций;<br>**Уметь:** правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах<br>**Владеть:** способами и методами предупреждения и защиты прав и свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций.<br>**ПК3.4. Знать:** способы и методы защиты прав и свобод, интересов граждан и организаций.<br>**Уметь:** правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению. |

| | | |
|---|---|---|
| | | **Владеть:** способами защиты прав,свобод, интересов граждан и организаций. |

## 3. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Учебная дисциплина «Парламентское право и практика» (Б1.В.ДВ.01.01) относится к вариативной части учебного плана составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина «Парламентское право и практика» изучается в 4 семестре.

Освоение данного курса формирует правосознание и профессиональные навыки в области конституционного права, политической, парламентской деятельности. Практическая значимость курса обеспечивается особым отношением к изучению правил законотворческой работы, ориентацией курса на формирование у обучающихся умения разрабатывать, оформлять законодательные акты, исследованием вопросов парламентской экспертной деятельности. Значительная часть учебного материала посвящена раскрытию содержания и особенностей федерального и регионального законодательного процесса. Рассматриваемый курс базируется на положениях теории государства и права, конституционного права Российской Федерации, конституционного права зарубежных стран, и ряда других юридических дисциплин.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

### 4.1. Структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

| Вид работы | Трудоемкость, часов | | |
|---|---|---|---|
| | 4 семестр | | Всего |
| **Общая трудоемкость** | 108 | | 108 |
| **Аудиторная работа:** | 51 | | 51 |
| *Лекции (Л)* | 17 | | 17 |
| *Практические занятия (ПЗ)* | 34 | | 34 |
| *Лабораторные работы (ЛР)* | - | | - |
| **Самостоятельная работа:** | 57 | | 57 |
| Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)[4] | - | | - |
| Расчетно-графическое задание (РГЗ) | - | | - |
| Реферат (Р) | - | | - |
| Эссе (Э) | - | | - |
| Самостоятельное изучение разделов | | | |
| Контрольная работа (К) | - | | - |
| **Вид итогового контроля (зачет, экзамен)** | зачет | | зачет |

## 4.2.Содержание разделов дисциплины:

| № раздела | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Представительная власть в системе. государственной власти: понятие и характерные черты. | Этапы становления российского парламентаризма. Понятие и предмет парламентского права. Место парламентского права в системе российского права. Источники парламентского права. | Опрос на практических занятиях, реферат |
| 2 | Достоинства и недостатки однопалатной и двухпалатной структур парламентов. | Основные функции Парламента России. Принципы деятельности Федерального Собрания РФ. Особенности формирования верхних палат двухпалатных парламентов. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Значение регионального законодательства в процедуре формирования верхней палаты российского парламента. Решения Конституционного Суда РФ по вопросу формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Выборы депутатов | Опрос на практических занятиях, реферат |

[4] На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Представительные и законодательные полномочия парламентов. | |
| 3 | Взаимодействие палат российского парламента. Взаимодействие парламента с Президентом. | Механизм взаимодействия парламента и Правительства. Взаимодействие парламента и судебной власти. Взаимодействие парламента с иными органами в России и за рубежом. | Опрос на практических занятиях, реферат |
| 4 | Конституционно-правовые основы статуса парламентария. Срок полномочий. | Права парламентария: право законодательной инициативы, право запроса, право на прием в первоочередном порядке должностными лицами, право на получение и распространение информации, право на обращение, право на выступление по вопросам своей деятельности в СМИ. Гарантии деятельности члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Помощники члена Совета Федерации и помощники депутата Государственной Думы. Проблемы ответственности парламентариев. Фракции и их объединения в парламентских органах. | Опрос на практических занятиях, реферат |
| 5 | Общая характеристика регламента Государственной Думы. | Председатель Государственной Думы: порядок избрания, полномочия. Порядок работы Государственной Думы. Общая характеристика регламента Совета Федерации. Председатель Совета Федерации: порядок избрания, полномочия. Порядок работы Совета Федерации. Правительственный час. Парламентский запрос. Парламентские слушания. | Опрос на практических занятиях, реферат |
| 6 | Законодательный процесс в Федеральном Собрании: понятие, субъекты, стадии. | Конституционно-правовое регулирование законодательного процесса. Право законодательной инициативы в РФ: понятие, субъекты, формы реализации. Требования к предъявляемому в Государственную Думу законопроекту. Предварительное обсуждение законопроекта. Обсуждение законопроекта в Государственной Думе. Чтения | Опрос на практических занятиях, реферат |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | законопроекта: понятие, процедуры. Обсуждение федеральных законов в Совете Федерации. «Внутреннее» вето Совета Федерации: конституционные основания и практика применения. Участие Президента РФ в законодательном процессе. Вето Президента и способы его преодоления. Промульгация (обнародование) федеральных законов. Законодательство о порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, актов палат Федерального Собрания. Юридическая природа и виды федеральных законов. Федеральные конституционные законы. | |
| 7 | Качество закона и законодательная техника. | Виды юридической техники. Приемы (способы) юридической техники. Правовой мониторинг. Юридическое прогнозирование. Правовой эксперимент. | Опрос на практических занятиях, реферат |
| 8 | Контрольная функция парламента. Комиссии и комитеты палат в контрольной деятельности парламента. | Парламентские слушания. Парламентское расследование. Депутатский запрос, как вид парламентского контроля. Вопросы депутатов. Отчеты Правительства. Постановка вопроса о доверии или выражение недоверия Правительству. Отрешение Президента РФ. Специализированные контрольные органы, формируемые парламентом. | Опрос на практических занятиях, реферат |

## 4.2.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л. | Пр. | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Представительная власть в системе. государственной власти: понятие и характерные черты. | 14 | 2 | 4 | 8 |
| 2 | Достоинства и недостатки однопалатной и двухпалатной структур парламентов. | 12 | 2 | 4 | 6 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 | Взаимодействие палат российского парламента. Взаимодействие парламента с Президентом. | 14 | 2 | 4 | 8 |
| 4 | Конституционно-правовые основы статуса парламентария. Срок полномочий. | 14 | 2 | 6 | 6 |
| 5 | Общая характеристика регламента Государственной Думы. | 14 | 2 | 4 | 8 |
| 6 | Законодательный процесс в Федеральном Собрании: понятие, субъекты, стадии. | 14 | 2 | 4 | 8 |
| 7 | Качество закона и законодательная техника. | 14 | 2 | 4 | 8 |
| 8 | Контрольная функция парламента. Комиссии и комитеты палат в контрольной деятельности парламента. | 12 | 3 | 4 | 5 |
| Итого: | | 108 | 17 | 34 | 57 |

## 4.3. Лабораторные работы

**Не предусмотрены**

## 4 .4. Практические занятия (семинары)

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| 1 | Раздел 1 | **Тема 1. Представительная власть в системе. государственной власти: понятие и характерные черты.**<br>1.Этапы становления российского парламентаризма.<br>2.Понятие и предмет парламентского права.<br>3Место парламентского права в системе российского права.<br>4.Источники парламентского права. | **4** |
| 2 | | **Тема 2. Достоинства и недостатки однопалатной и двухпалатной структур парламентов.**<br>1.Основные функции Парламента России. Принципы деятельности Федерального Собрания РФ.<br>2.Особенности формирования верхних палат двухпалатных парламентов. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ.<br>3.Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Представительные и законодательные полномочия парламентов. | **4** |
| 3 | Раздел 2 | **Тема 3. Взаимодействие палат российского парламента. Взаимодействие парламента с Президентом.** | **4** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 1.Механизм взаимодействия парламента и Правительства.<br>2.Взаимодействие парламента и судебной власти.<br>3.Взаимодействие парламента с иными органами в России и за рубежом. | |
| 4 | | **Тема 4. Конституционно-правовые основы статуса парламентария. Срок полномочий.**<br>1.Права парламентария.<br>2.Гарантии деятельности члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.<br>3.Помощники члена Совета Федерации и помощники депутата Государственной Думы.<br>4.Проблемы ответственности парламентариев. Фракции и их объединения в парламентских органах. | **4** |
| 5 | Раздел 3 | **Тема 5. Общая характеристика регламента Государственной Думы.**<br>1.Председатель Государственной Думы: порядок избрания, полномочия. Порядок работы Государственной Думы.<br>2. Общая характеристика регламента Совета Федерации.<br>3. Председатель Совета Федерации: порядок избрания, полномочия.<br>4.Порядок работы Совета Федерации. Правительственный час. Парламентский запрос. Парламентские слушания. | **4** |
| 6 | | **Тема 6. Обработка персональных данных, их хранение и использование.**<br>1.Понятие и признаки электронного документооборота как правовой категории. Теоретические основы документооборота.<br>2.Обеспечение юридической силы электронных документов. Международная унификация и гармонизация законодательства об электронном документообороте.<br>3. Понятие и виды информационных систем электронного документооборота. Типы и виды договоров, характерных закрытой системе. | **4** |
| 7 | Раздел 4 | **Тема 7. Качество закона и законодательная техника.**<br>1.Виды юридической техники.<br>2.Приемы (способы) юридической техники.<br>3.Правовой мониторинг. Юридическое прогнозирование. Правовой эксперимент. | **4** |
| 8 | | **Тема 8. Контрольная функция парламента. Комиссии и комитеты палат в контрольной деятельности парламента.**<br>1.Парламентские слушания. Парламентское расследование.<br>2.Депутатский запрос, как вид парламентского контроля. Вопросы депутатов.<br>3.Отчеты Правительства. Постановка вопроса о доверии или выражение недоверия Правительству. Отрешение Президента РФ. Специализированные контрольные органы, формируемые парламентом. | **2** |

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).**

**Виды самостоятельной работы:**

- Предварительное ознакомление с программой курса перед лекцией.
- Работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам учебной дисциплины.
- Решение казусов, предложенных преподавателем.
- Подготовка рефератов, сообщений и эссе по наиболее актуальным проблемам современного российского законодательства и практики его применения.
- Подготовка докладов на студенческих научных кружках и тематических конференциях.

**6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации** (Приложение 1)

7. **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**.

**7.1. Основная литература.**

1.Иванова М. А. Парламентское право: учебное пособие/ М. А. Иванова. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013. - 144 с. - Режим доступа:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258800
2. Моисеенко, М. И. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ М. И. Моисеенко. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 129 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426418
3.Хачатурян Б.Г. Историография инкорпорации института парламентского контроля в правовое поле субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / Б.Г. Хачатурян. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 293 c. — 978-5-4487-0255-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75687.html

4. Основы органов государственной власти России [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Политология», «Государственное и муниципальное управление»/ Б.Н. Габричидзе [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 479 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71037.html.— ЭБС «IPRbooks»
5. Скрипкин Г.Ф. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» и «Государственное и муниципальное управление»/ Скрипкин Г.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 128 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71091.html.— ЭБС «IPRbooks»

**7.2 Дополнительная литература**.

1.Основы органов государственной власти России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Б.Н. Габричидзе, Н.Д. Эриашвили, А.Г. Чернявский и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮнитиДана, 2015. - 479 с. - Режим доступа:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116628
2. Органы государственной власти в России. Конституционноправовой аспект [Электронный ресурс]: учебное пособие/ [под ред. Н. Д. Эриашвили]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 351 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447083
3. Авакьян С.А. Конституционное право России: учебный курс. – В 2 т. / С.А. Авакьян. – 2-е изд., перераб., доп. – М.: Юристъ, 2006.
4. Алексеев С.С. Государство и право: учебное пособие / С.С. Алексеев. – М.: Велби, 2006.
5. 3.Нудненко Л. А. Конституционное право России. Практикум: учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению и специальности "Юриспруденция"/ Л. А. Нудненко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2013. - 268 с.
6. Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации: учебник для вузов по специальности "Юриспруденция"/ М. В. Баглай. - 8-е изд., изм. и доп. - Москва: НОРМА, 2009. - 800 с.
7.Правоведение:методические указания для самостоятельной работы студентов/сост.С.А.Петракова.-Вологда:ВоГТУ,2012.-23с.- Режим доступа:http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/mukaseeva/book4/2012_petrakova_pravoved.pdf

8. Нерсесянц В.С. Юриспруденция. Введение в курс общей теории права и государства: Для юрид. вузов и факультетов. Ин-т государства и права РАН. - М.: НОРМА-ИНФРА-М, 2000.

### 7.3. Периодические издания:

1. Вестник ЧГУ;
2. Ежегодник итоговой конференции профессорско-преподавательского состава ЧГУ;
3. Вестник Академии наук Чеченской Республики.

## 8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ' интернет“ (далее сеть” Интернет”), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

4. Справочно-правовая система «Консультант плюс».

5. Конституция РФ. Сайт компании «Гарант-интернет» URL: http://www.constitution.ru/

6. Интернет-проект «Конституция России»

URL: http://constitution.garant.ru/project.htm
7. Портал федеральных органов исполнительной власти URL: http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html

8. Сайт Конституционного Суда РФ URL: http://www.ksrf.ru

9. Сайт Верховного Суда РФ

URL: http://www.supcourt.ru/mainpage.php
**11.**Сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации URL: http://www.ombudsman.gov.ru/

**12.**Сайт Европейского Суда по правам человека URL: http://www.coe.int/t/r/human_rights_court/

**13.**Сайт о деятельности Европейского Суда по правам человека URL: http://www.espch.ru/

14. Портал «Все о праве» (электронная библиотека) URL: http://www.allpravo.ru

15. Правовая библиотека: литература по гражданскому праву URL: http://www.tarasei.narod.ru/uchgp.html

16. Федеральный фонд учебных курсов «Правоведение». URL: http://www.ido.rudn.ru/ffec/juris-index.html

17. Научная электронная библиотека - http://elibrary.ru

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .** (Приложение 2)**.**

## 14.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1.применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);

2.привлечение доступных учебных материалов и разнообразной текущей информации по курсу через сеть Интернет для любого участника учебного процесса;

3.возможность консультирования обучающихся с преподавателем в установленное время и между студентами в любое приемлемое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет;

4.текстовые редакторы; графические редакторы; электронные таблицы; Веб-браузеры и т.п. (например, Microsoft Windows, Microsoft Office).

Средства MicrosoftOffice:

- MicrosoftOfficeWord – текстовый редактор;

- MicrosoftOfficePowerPoint – программа подготовки презентаций;

- MicrosoftOfficeAccess – реляционная система управления базами данных

## 11.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Специальная аудитория - компьютерный класс (CPU Intel Pentium 4 3,2 GHz, Memory 1GB DDR RAM, HDD 120GB, Screen Sumsung SynsMaster 710n 17”, Graphics Nvidia GeForce 6700 GHz, OS Windows XP Professional SP2), оснащенные мультимедийным демонстрационным

оборудованием, интерактивная доска, подключение Internet, ноутбук, проектор.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА »**

---

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
# УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Общая теория прав человека

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | Юриспруденция |
| Код направления подготовки | 40.03.01 |
| Профиль подготовки | Гражданско-правовой, уголовно-правовой, государственно-правовой |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная |
| Код дисциплины | Б1.В.ДВ.01.02 |

Грозный,2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Общая теория прав человека» –Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А.Кадырова», 2022.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Теории и истории государства и права , рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 10 от 25 июня 2022 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», (степень – бакалавр), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от № 1011 от 3 августа 2020 г., а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной

программы;
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

**1.Цели и задачи освоения дисциплины.**

**Целью** преподавания дисциплины «Общая теория прав человека» является расширение знаний о правах, их сущности, формах, механизме, раскрытие их понятий, основных черт, структуры, содержания, видов.

Дисциплина призвана заложить основы юридического и юридико-политического мышления у будущих юристов в различных отраслях права, научить выделять государственно-правовые явления в общеисторическом процессе, дать навыки историко-сравнительного и сравнительно-правового методов.

**Задачами** дисциплины является формирование у обучающихся глубоких теоретических знаний о правах человека, приобретение навыков обобщения материалов правотворческой и правоприменительной практики, опыта разработки, издания и применения нормативных актов в России и зарубежных странах, анализа экономических, политических и иных социальных процессов в жизни общества. Кроме того, дисциплина имеет практическую направленность, предполагающую освоение понятий и категорий теории прав человека. Умение обобщать и материалы юридической и иной социальной практики, конкретные эмпирические данные. Ориентацию в системе права и законодательства, в их структуре и содержании. Ясное выражение и аргументированность своей позиции по проблематике прав человека. Свободное оперирование юридическими понятиями и категориями.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция:

| Группа компетенций | Категория компетенций | Код |
|---|---|---|
| Универсальные компетенции | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,этическом и философском контекстах | УК - 5 |
| Профессиональные компетенции | Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина | ПК -3 |

| | | |
|---|---|---|
| | | |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| **Код компетенции** | **Код и наименование индикатора компетенции** | **Результаты обучения по дисциплине** |
|---|---|---|
| УК-5<br>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,этическом и философском контекстах | УК5.1<br>УК 5.2<br>УК.5.3 | **УК 5.1Знать:** особенности социальной организации общества , специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока.<br>**Уметь:** достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные).<br>**Владеть:** способностью преодолевать стереотипы.<br>**УК 5.2 Знать:** особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт).<br>**Уметь:**<br>преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур.<br>**Владеть**: творческим отношением к процессу коммуникации.<br>**УК 5.3 Знать :** основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов.<br>**Уметь:** сохраняя национальную идентичность, избегать этноцентризма; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы. |

| | | |
|---|---|---|
| | | **Владеть**: способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.). |
| ПК-3<br>Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина | ПК3.1<br>ПК3.2<br>ПК3.3<br>ПК3.4 | **ПК3.1 Знать:** правила и принципы юридической деятельности, содержание законодательства РФ.<br>**Уметь:** выбирать правовые средства в зависимости от вида юридической деятельности.<br>**Владеть:** приемами выбора правового предписания в зависимости от вида юридической деятельности.<br>**ПК3.2 Знать:** особенности юридической деятельности на основе соблюдения принципа законности.<br>**Уметь:** самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом.<br>**Владеть:** навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.<br>**ПК3.3 Знать:** способы и методы предупреждения и защиты прав и свобод граждан и организаций;<br>**Уметь:** правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах<br>**Владеть:** способами и методами предупреждения и защиты прав и свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций.<br>**ПК3.4. Знать:** способы и методы защиты прав и свобод, интересов граждан и организаций.<br>**Уметь:** правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, |

| | | |
|---|---|---|
| | | пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению. **Владеть:** способами защиты прав,свобод, интересов граждан и организаций. |

## 3. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Учебная дисциплина «Общая теория прав человека» (Б1.В.ДВ.01.02) относится к вариативной части учебного плана составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина «Общая теория прав человека» изучается в 4 семестре.

Освоение данного курса формирует правосознание и профессиональные навыки в области конституционного права, политической, парламентской деятельности. Практическая значимость курса обеспечивается особым отношением к изучению правил законотворческой работы, ориентацией курса на формирование у обучающихся умения разрабатывать, оформлять законодательные акты, исследованием вопросов парламентской экспертной деятельности. Рассматриваемый курс базируется на положениях теории государства и права, конституционного права Российской Федерации, конституционного права зарубежных стран, и ряда других юридических дисциплин.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических

**или астрономических часов и видов учебных занятий.**

## 4.1. Структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3зачетные единицы (108 часов)

| Вид работы | Трудоемкость, часов | | |
|---|---|---|---|
| | 7 семестр | | Всего |
| **Общая трудоемкость** | 108 | | 108 |
| **Аудиторная работа:** | 51 | | 51 |
| *Лекции (Л)* | 17 | | 17 |
| *Практические занятия (ПЗ)* | 34 | | 34 |
| *Лабораторные работы (ЛР)* | - | | - |
| **Самостоятельная работа:** | 57 | | 57 |
| Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)[5] | - | | - |
| Расчетно-графическое задание (РГЗ) | - | | - |
| Реферат (Р) | - | | - |
| Эссе (Э) | - | | - |
| Самостоятельное изучение разделов | | | |
| Контрольная работа (К) | - | | - |
| **Вид итогового контроля (зачет, экзамен)** | зачет | | зачет |

## 4.2.Содержание разделов дисциплины:

| № раздела | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Общая теория прав человека: предмет, функции, метод. | Права человека как особая область философского и научного знания. Права человека – нормативная форма взаимодействия индивидов, общества, государства. Естественно-правовой и позитивистский подходы к пониманию природы прав человека. Права человека как наука. Права человека как учебная дисциплина. Права человека в современном мире. Многофункциональный характер прав человека. Возрастание социальной роли прав человека - историческая закономерность. Системный метод изучения прав человека. | Опрос на практических занятиях, реферат |
| 2 | Права человека: понятие и сущность. | Понятие и генезис прав человека. Основные социальные блага (жизнь, свобода, достоинство личности, личная неприкосновенность) как объекты | Опрос на практических занятиях, реферат |

[5] На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | естественных прав человека. Взаимосвязь прав, обязанностей и ответственности человека. Права человека в структуре социальных отношений. Соотношение естественного и позитивного права. Личные, гражданские и политические права. Проблема защиты прав человека в условиях борьбы с терроризмом. Концепция прав человека и ее отражение в Конституции России. Демократия и права человека. Конституционные принципы прав человека. Исторические аспекты формирования естественного права в древности. Французские просветители о правах человека и Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Развитие теории прав человека в России. Права человека в дореволюционной России. Права человека в советское время. Проблема прав человека в современной политико-правовой мысли | |
| 3 | Права человека и развитие международного права. | Права человека в истории международных отношений. Общепризнанные принципы и нормы международного права в области прав человека. Основные источники международного права в области защиты прав человека. Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах; Международная Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации; Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин; Конвенция о правах ребенка; Европейская социальная хартия и Хартия о местном самоуправлении; Конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения или наказания; Венская Конвенция о праве международных договоров. Понятие международной защиты | Опрос на практических занятиях, реферат |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | прав человека; Всеобщая декларация прав человека ООН как основа системы международно-правовой защиты прав человека. | |
| 4 | Структура и классификация прав человека и гражданина. | Права и свободы человека и гражданина. Основные и иные права человека и гражданина. Первое, второе и третье поколения прав человека. Понятие и структура правового статуса личности. Понятие и сущность гражданских (личных прав). Основные международные стандарты и нормы российского законодательства о гражданских правах. Система гражданских прав. Права, обеспечивающие жизнь и ценность человеческой личности. Права, обеспечивающие свободу и личную безопасность. Права, обеспечивающие блага личной и семейной жизни. Права, обеспечивающие возможности признания человека субъектом права и гарантии равноправия. Права, обеспечивающие средства правовой защиты (право на правосудие). Понятие и содержание политических прав. Система политических прав. Права человека, связанные с управлением страной. Основные политические свободы. Политические гарантии равноправия. Экономические права: понятие, виды и значение. Право собственности. Право предпринимательства. Права трудящихся. Права, обеспечивающие условия и средства защиты прав трудящихся. Социальные права и их виды. Права, обеспечивающие достойные человека условия жизни. Права, обеспечивающие охрану и возможности восстановления здоровья. Права лиц, нуждающихся в особой социальной защите. Культурные права, их виды и значение в системе прав человека. | Опрос на практических занятиях, реферат |
| 5 | Гражданское общество и правовое государство - основные социальные механизмы обеспечения прав человека. | Гражданское общество - условие демократии и сфера самовыражения личности. Приоритет прав человека как определяющий принцип правового | Опрос на практических занятиях, реферат |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | государства. Проблема нарушения прав человека. Органы государственной власти как основной источник нарушения прав человека. Уроки фашизма и новое внимание к правам человека. Отношение к правам человека как ключевое различие между демократическим и авторитарным режимами. Совместная борьба за их реализацию в условиях авторитарной власти и возможность противопоставления прав личности и прав победивших социальных и этнических групп. Конституционные основы соблюдения прав человека. Разделение властей, система сдержек и противовесов как гарантия против узурпации власти Правозащитные организации как система контроля соблюдения прав человека внутри страны. Международные правозащитные организации. Совет Европы и Европейский суд по правам человека. Права человека и формирование правого государства в условиях реформирования политического и экономического строя России. | |
| 6 | Права человека и социальное государство. | Социальное государство: понятие, сущность, эволюция. Принцип социальной государственности в системе конституционных ценностей и основ конституционного строя государства. Конституционно-правовые основы социальной политики как части государственной политики. Проблемы нормативного правового закрепления концепции социальной государственности, преобразований социально-экономической сферы и построения социального государства. Причины и условия формирования социального государства. Социальные права человека - основной критерий и признак социального государства. Природа и сущность социальных прав человека, исследование | Опрос на практических занятиях, реферат |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | закономерностей становления и развития конституционно-правового института социальных прав граждан и механизма их реализации. | |
| 7 | Принципы правового положения личности. | Понятие, виды и юридическая природа принципов правового положения личности и его элементов. Общие принципы положения личности. Уважение достоинство личности. Человек, его права и свободы как высшая ценность. Равенство всех перед законом и судом. Признание, соблюдение и защита общепризнанных прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. Недопустимость отмены или умаления прав и свобод человека и гражданина. Непосредственные действия прав и свобод человека и гражданина. Допустимость ограничения прав и свобод человека и гражданина, но лишь в целях установленных Конституцией РФ. Запрет злоупотребления правами и свободами. Гарантированность судебной защиты прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации. Признание за каждым находящимся под юрисдикцией Российской Федерации права защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом. Гарантированное возмещение государством потерпевшему причиненного ему вреда (ущерба). | Опрос на практических занятиях, реферат |
| 8 | Защита прав и свобод человека и гражданина. | Защита и охрана прав человека. Конституционные гарантии права на судебную защиту. Суд как гарант прав личности. Право на судебную защиту: природа, юридическое содержание. Защита прав обвиняемого и потерпевшего в судопроизводстве по уголовным делам. Защита прав осужденного. Защита прав человека и гражданина в порядке гражданского судопроизводства. Реализация права на судебную защиту прав и свобод человека и гражданина в России. | Опрос на практических занятиях, реферат |

## 4.2.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л. | Пр. | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Общая теория прав человека: предмет, функции, метод. | 14 | 2 | 4 | 8 |
| 2 | Права человека: понятие и сущность. | 12 | 2 | 4 | 6 |
| 3 | Права человека и развитие международного права. | 14 | 2 | 4 | 8 |
| 4 | Структура и классификация прав человека и гражданина. | 14 | 2 | 6 | 6 |
| 5 | Гражданское общество и правовое государство - основные социальные механизмы обеспечения прав человека. | 14 | 2 | 4 | 8 |
| 6 | Права человека и социальное государство. | 14 | 2 | 4 | 8 |
| 7 | Принципы правового положения личности. | 14 | 2 | 4 | 8 |
| 8 | Защита прав и свобод человека и гражданина. | 12 | 3 | 4 | 5 |
| Итого: | | 108 | 17 | 34 | 57 |

## 4.3. Лабораторные работы

**Не предусмотрены**

## 4 .4. Практические занятия (семинары)

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| 1 | Раздел 1 | **Тема 1. Общая теория прав человека: предмет, функции, метод.**<br>1.Права человека как особая область философского и научного знания.<br>2.Естественно-правовой и позитивистский подходы к пониманию природы прав человека.<br>3.Права человека как наука. Права человека как учебная дисциплина.<br>4. Права человека в современном мире. Многофункциональный характер прав человека. | **4** |
| 2 | | **Тема 2.Права человека: понятие и сущность.**<br>1.Понятие и генезис прав человека.<br>2 Взаимосвязь прав, обязанностей и ответственности человека. | **4** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 3.Личные, гражданские и политические права.<br>4.Проблема защиты прав человека в условиях борьбы с терроризмом.<br>5.Концепция прав человека и ее отражение в Конституции России. | |
| 3 | Раздел 2 | **Тема 3. Права человека и развитие международного права.**<br>1.Права человека в истории международных отношений.<br>2.Общепризнанные принципы и нормы международного права в области прав человека.<br>3.Основные источники международного права в области защиты прав человека.<br>4.Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах.<br>5.Понятие международной защиты прав человека. | **4** |
| 4 | | **Тема 4. Структура и классификация прав человека и гражданина.**<br>1.Права и свободы человека и гражданина.<br>2.Понятие и структура правового статуса личности.<br>3.Понятие и сущность гражданских (личных прав).<br>4. Культурные права, их виды и значение в системе прав человека. | **4** |
| 5 | Раздел 3 | **Тема 5. Гражданское общество и правовое государство - основные социальные механизмы обеспечения прав человека.**<br>1.Гражданское общество - условие демократии и сфера самовыражения личности.<br>2.Приоритет прав человека как определяющий принцип правового государства.<br>3.Конституционные основы соблюдения прав человека.<br>4.Права человека и формирование правого государства в условиях реформирования политического и экономического строя России. | **6** |
| 6 | | **Тема 6. Права человека и социальное государство.**<br>1.Социальное государство: понятие, сущность, эволюция.<br>2.Причины и условия формирования социального государства.<br>3.Социальные права человека - основной критерий и признак социального государства.<br>4.Природа и сущность социальных прав человека, исследование закономерностей становления и развития конституционно-правового института социальных прав граждан и механизма их реализации. | **4** |
| 7 | Раздел 4 | **Тема 7. Принципы правового положения личности.**<br>1.Понятие, виды и юридическая природа принципов правового положения личности и его элементов.<br>2.Общие принципы положения личности.<br>3.Человек, его права и свободы как высшая ценность.<br>4.Признание, соблюдение и защита общепризнанных прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. | **4** |
| 8 | | **Тема 8. Защита прав и свобод человека и гражданина.**<br>1.Защита и охрана прав человека.<br>2.Конституционные гарантии права на судебную защиту. Суд как гарант прав личности.<br>3.Право на судебную защиту: природа, юридическое содержание.<br>4.Реализация права на судебную защиту прав и свобод человека и гражданина в России. | **4** |

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной

**работы обучающихся по дисциплине (модулю).**

**Виды самостоятельной работы:**

- Предварительное ознакомление с программой курса перед лекцией.
- Работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам учебной дисциплины.
- Решение казусов, предложенных преподавателем.
- Подготовка рефератов, сообщений и эссе по наиболее актуальным проблемам современного российского законодательства и практики его применения.
- Подготовка докладов на студенческих научных кружках и тематических конференциях.

## 6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (Приложение 1)

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

### 7.1. Основная литература.

1. Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации: учебник. Москва : Норма, 2023. 704 с.
2. Грудинин Н. С. Конституционное право России: защита прав человека : учебное пособие для СПО . Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. 164 с.
3. Комкова Г. Н. Система защиты прав человека в Российской Федерации: учебник. Москва : Проспект, 2017. 384 с.
4. Комментарий к Конституции Российской Федерации (постатейный): с учетом изменений, одобренных в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года / Т.Я. Хабриева, Л.В. Андриченко, С.Б. Нанба, А.Е. Помазанский ; под ред. Т.Я. Хабриевой. Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2021. 368 с

5. Быстренко, В. И. Права человека : учебное пособие / В. И. Быстренко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-4497-1183-0. — Текст : 32 электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108241.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**7.2 Дополнительная литература**.

1. Воронина, И.А. Общая теория прав человека : учебное пособие / И.А. Воронина, Д.А. Саблин, Е. Максименко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 258 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1988-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485770
2. Основы органов государственной власти России [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Политология», «Государственное и муниципальное управление»/ Б.Н. Габричидзе [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 479 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71037.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. Органы государственной власти в России. Конституционно-правовой аспект [Электронный ресурс]: учебное пособие/ [под ред. Н. Д. Эриашвили]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 351 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447083
4. Авакьян С.А. Конституционное право России: учебный курс. – В 2 т. / С.А. Авакьян. – 2-е изд., перераб., доп. – М.: Юристъ, 2006.
5. Алексеев С.С. Государство и право: учебное пособие / С.С. Алексеев. – М.: Велби, 2006.
6. 3.Нудненко Л. А. Конституционное право России. Практикум: учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению и специальности "Юриспруденция"/ Л. А. Нудненко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2013. - 268 с.

7. Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации: учебник для вузов по специальности "Юриспруденция"/ М. В. Баглай. - 8-е изд., изм. и доп. - Москва: НОРМА, 2009. - 800 с.
8. Нерсесянц В.С. Юриспруденция. Введение в курс общей теории права и государства: Для юрид. вузов и факультетов. Ин-т государства и права РАН. - М.: НОРМА-ИНФРА-М, 2000.

### 7.3. Периодические издания:

1. Вестник ЧГУ;

2.Ежегодник итоговой конференции профессорско-преподавательского состава ЧГУ;

3. Вестник Академии наук Чеченской Республики.

## 8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ' интернет“ (далее сеть” Интернет”), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

7. Справочно-правовая система «Консультант плюс».

8. Конституция РФ. Сайт компании «Гарант-интернет» URL: http://www.constitution.ru/

9. Интернет-проект «Конституция России»

URL: http://constitution.garant.ru/project.htm
10. Портал федеральных органов исполнительной власти URL: http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html

11. Сайт Конституционного Суда РФ URL: http://www.ksrf.ru

12. Сайт Верховного Суда РФ

URL: http://www.supcourt.ru/mainpage.php
**15.**Сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации URL: http://www.ombudsman.gov.ru/

**16.**Сайт Европейского Суда по правам человека URL: http://www.coe.int/t/r/human_rights_court/

**17.**Сайт о деятельности Европейского Суда по правам человека URL: http://www.espch.ru/

18. Портал «Все о праве» (электронная библиотека) URL: http://www.allpravo.ru

19. Правовая библиотека: литература по гражданскому праву URL: http://www.tarasei.narod.ru/uchgp.html

20. Федеральный фонд учебных курсов «Правоведение».
URL: http://www.ido.rudn.ru/ffec/juris-index.html

21. Научная электронная библиотека - http://elibrary.ru

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .** (Приложение 2)**.**

## 18.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1.применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);

2.привлечение доступных учебных материалов и разнообразной текущей информации по курсу через сеть Интернет для любого участника учебного процесса;

3.возможность консультирования обучающихся с преподавателем в установленное время и между студентами в любое приемлемое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет;

4.текстовые редакторы; графические редакторы; электронные таблицы; Веб-браузеры и т.п. (например, Microsoft Windows, Microsoft Office).

Средства MicrosoftOffice:

- MicrosoftOfficeWord – текстовый редактор;

- MicrosoftOfficePowerPoint – программа подготовки презентаций;

- MicrosoftOfficeAccess – реляционная система управления базами данных

## 11.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Специальная аудитория - компьютерный класс (CPU Intel Pentium 4 3,2 GHz, Memory 1GB DDR RAM, HDD 120GB, Screen Sumsung SynsMaster 710n 17”, Graphics Nvidia GeForce 6700 GHz, OS Windows XP Professional SP2), оснащенные мультимедийным демонстрационным оборудованием, интерактивная доска, подключение Internet, ноутбук, проектор.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

Кафедра теории и истории государства и права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

# УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Правовая экспертиза нормативно-правовых актов»

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | «Юриспруденция» |
| Код направления подготовки | 40.03.01 |
| Профиль подготовки | Государственно - правовой |
| Квалификация выпускника | бакалавр |
| Форма обучения | очная, очно-заочная, заочная |
| Код дисциплины | Б1.В.ДВ.02.01 |

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовая экспертиза нормативно-правовых актов» [Текст] / Сост. М.С. Дадаева – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2022.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры теории и истории государства и права, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 10 от 10.06.2022 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», квалификации (уровень бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 № 1011, с учетом профиля и учебного плана по данному направлению подготовки.

© М.С, Дадаева 2022г
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2022

**Содержание**

1. Цели и задачи освоения дисциплины.
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

(модуля).

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

## 2. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины «Правовая экспертиза нормативно-правовых актов»** изучение проблем теории юридической экспертизы нормативных правовых актов на государственном и местном уровне, применения ее на практике.

**Задачами дисциплины**:

- проанализировать законодательно закрепленное понятие правовой системы Российской

Федерации, нормативного правового акта, а также изучить механизм обеспечения единства правового пространства Российской Федерации;

- изучить нормы федерального законодательства, региональных и муниципальных нормативных правовых актов, регулирующих порядок проведения правовой, в том числе антикоррупционной экспертизы;

- сформировать навыки самостоятельной работы с нормативным материалом, актами судебной практики и литературой (в том числе с использованием компьютерных справочных правовых программ);

- изучить виды экспертиз нормативных правовых актов, предмет и субъекты, порядок и механизм проведения правовой экспертизы и антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов;

- сформировать практические навыки проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, а также экспертизы нормативных правовых актов и их проектов на наличие коррупциогенных факторов.

**2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**
**《Правовая экспертиза нормативных актов»**
**Б1.В.ДВ.02.01 «Правовая экспертиза нормативно-правовых актов»** является дисциплиной по выбору в профессиональном цикле вариативной части.

В процессе изучения курса будут рассмотрены такие виды юридической экспертизы как общественная экспертиза, экспертиза, проводимая государственными органами. Особое внимание уделяется методики проведению антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов как одному из самых эффективных методов борьбы с коррупцией.

Процесс изучения дисциплины на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки:

ОПК-3-Способностью участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;

ОПК-6-Способностью участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;

ОПК-7Способностью соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- причины, которые влияют на уровень культуры мышления личности,

- основные принципы и законы развития культуры мышления;

- особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов;

- положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере экспертной деятельности;

- основные термины и понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов;

- положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов;

- положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции;

- правила построения юридического заключения;

**владеть:**

- продвинутыми приемами мыслительной деятельности (выявление причинно-следственных связей, выдвижение гипотез и т.п.);

- технологиями приобретения и использования знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня;

- применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов;

- собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов;

- навыками аналитического исследования.

- умением вычленять правовые нормы в системе законодательства, иных источников права;

- умением анализировать структуру правовой нормы и содержание ее структурных элементов;

- навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов;

- навыками работы в составе рабочей группы при проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;

- способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения;

- навыками познавать и использовать современные методы исследований;

- специальными методиками проведения комплексной экспертизы нормативных правовых актов;

**уметь:**

- организовать работу по развитию интеллектуального и общекультурного уровня;

- анализировать научную информацию об экспертизе нормативных правовых актов;

- формировать и аргументировано защищать собственную позицию по вопросам экспертизы нормативных правовых актов;

- применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов;

- собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов;

- давать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет наличия коррупционных факторов в соответствии с критериями коррупциогенности;

- дискутировать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов;

- отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции.

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Административный процесс» относится к дисциплине по выбору вариативной части профессионального цикла и опирается на знания, полученные при изучении дисциплин магистерской подготовки.
**Для данной дисциплины необходимо предшествующее освоение следующих дисциплин:**
Административное право.
Конституционное и муниципальное право

| Группа компетенций | Категория компетенций | Код |
|---|---|---|
| Юридический экспертиза | Общепрофессиональная компетенция | ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи |
| Юридическое письмо | Общепрофессиональная компетенция | ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов |
| Профессиональная этика | Общепрофессиональная компетенция | ОПК-7Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения |
| Разработка нормативных правовых актов | Профессиональная компетенция | ПК-1 Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности |
| Осуществление правоприменения в соответствии с | Профессиональная компетенция | ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные |

| | | |
|---|---|---|
| действующим законодательством | | акты в конкретных сферах юридической деятельности |

| **Код компетенции** | **Код и наименование индикатора компетенции** | **Результаты обучения по дисциплине** |
|---|---|---|
| ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи | **ИОПК-3.1** Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности;<br>**ИОПК-3.2** Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, актов применения норм права и юридических документов, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству и в случаях коллизии норм<br>**ИОПК-3.3**Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, | Знать: особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов; положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере экспертной деятельности; основные термины и понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов<br><br>Уметь: анализировать научную информацию об экспертизе нормативных правовых актов; формировать и аргументировано защищать собственную позицию по вопросам экспертизы нормативных правовых актов; применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов; собирать сведения, необходимые для более полного |

| | | |
|---|---|---|
| | итоговых экспертных документов | толкования нормативных правовых актов;<br>Владеть: навыками познавать и использовать современные методы исследований; специальными методиками проведения комплексной экспертизы нормативных правовых актов |
| ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | ИОПК-6.2 Правильно определяет виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов; | Знать: критерии отнесения требующих регулирования общественных отношений к отрасли права<br>Уметь: определять необходимость подготовки правового акта для регулирования жизненной ситуации Владеть: навыками подготовки правового акта в соответствии с отраслевой принадлежностью общественных отношений |
| ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения | ИОПК-7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина;<br>ИОПК-7.2 Обладает высоким уровнем общей и профессиональной культуры, соблюдает этические нормы и правила; | Знать: принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина<br>Уметь: руководствоваться принципами законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста<br>Владеть: навыками честного и добросовестного исполнения профессиональных обязанностей |
| ПК-1 Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер | ИПК- 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников | Знать: основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделять стадии нормотворческой процедуры. |

| | | |
|---|---|---|
| профессиональной деятельности | нормотворческой процедуры<br>ИПК -1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий | Уметь: осуществлять классификацию нормативных правовых актов, анализировать особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности<br>Владеть: Аргументировать необходимость принятия нормативного решения и прогнозировать последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков |
| ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности | ИПК – 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями<br>ИПК – 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений<br>ИПК – 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования | Знать: характеристики юридических фактов в сфере частного и публичного права<br>Уметь: определять юридические факты, являющиеся основание возникновения, изменения или прекращения соответствующих правоотношений<br>Владеть: навыками выявления особенностей юридических фактов, характерных для отдельных видов правоотношений |

**4. Содержание и структура дисциплины**

**4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 72 зачетных единиц 2 академических часа

| Формы работы | Трудоемкость, часов | | |
|---|---|---|---|
| | № семестра 5 | | Всего |
| Общая трудоемкость | **72** | | **72** |
| **Аудиторная работа:** | **34** | | **34** |
| *Лекции (Л)* | 17 | | 17 |
| *Практические занятия (ПЗ)* | 17 | | 17 |
| **Самостоятельная работа:** | **38** | | **38** |
| Зачет/ | Зачет 2 | | **Зачет 2** |

**4.2 Содержание разделов дисциплины**

| *№ п/п* | *Наименование раздела дисциплины* | *Содержание раздела* | *Форма текущего контроля* |
|---|---|---|---|
| 1 | Понятие и виды нормативных правовых актов. Подготовка нормативных правовых актов | Понятие нормативных правовых актов, их признаки. Особенности нормативных правовых актов. Виды нормативных актов. Классификация актов по юридической форме, по порядку их принятия. Типичные правотворческие ошибки. Общий порядок принятия нормативных правовых актов. Правила подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации | Устный ответ, доклад, тестирование |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | Юридическая экспертиза как стадия законодательного процесса. Юридическая экспертиза проектов федеральных конституционных и федеральных законов | Юридическая экспертиза проектов федеральных конституционных и федеральных законов в Государственной Думе и Совете Федерации Федерального Собрания РФ как стадия законодательного процесса. Значение заключения юридической экспертизы. Юридическая экспертиза законов субъектов Российской Федерации как стадия законодательного процесса. Методика её проведения. Методическая основа проведения экспертизы. | Устный ответ, доклад, тестирование |
| 3 | Юридическая экспертиза нормативных правовых актов, проводимая государственным и органами. Общественная экспертиза нормативных правовых актов | Понятие юридической экспертизы, виды экспертизы. Объекты юридической экспертизы. Субъекты юридической экспертизы. Нормативно-правовая основа проведения правовой экспертизы НПА в РФ. | Устный ответ, доклад, тестирование |
| 4 | Юридическая экспертиза нормативных правовых актов, проводимая государственными органами. | Сущность и значение экспертизы, проводимой государственными органами. Порядок проведения экспертизы прокуратурой Российской Федерации, органами Министерства юстиции Российской Федерации. Государственная регистрация федеральных нормативных актов, порядок её проведения и значение. Порядок ведения федерального регистра нормативных правовых актов | Устный ответ, доклад, тестирование |
| 5 | Общественная экспертиза нормативных правовых актов | Правовая экспертиза Прокуратуры и Министерства юстиции РФ. Протест прокурора на проекты нормативных правовых актов и законов. Заключение Правового управления Министерства юстиции РФ. | Устный ответ, доклад, тестирование |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6 | Правовая экспертиза Прокуратуры и Министерства юстиции РФ | Правовая экспертиза Прокуратуры и Министерства юстиции РФ. Протест прокурора на проекты нормативных правовых актов и законов. Заключение Правового управления Министерства юстиции РФ. | Устный ответ, доклад, тестирование |
| 7 | Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов | Международные НПА в сфере противодействия коррупции. Современное российское законодательство как основа антикоррупционного анализа и оценки правовых актов, включая законодательство субъектов РФ об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов. Субъекты антикоррупционного анализа и оценки правовых актов на коррупциогенность. Процедура проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов. Порядок проведения антикоррупционного анализа и оценки реализации правовых актов. | Устный ответ, доклад, тестирование |
| 8 | Оценка эффективности различных инструментов диагностики коррупциогенности законодательства | Концептуальная основа оценки нормативных актов на коррупциогенность. Противодействие коррупциогенным нормам права | Устный ответ, доклад, тестирование |

Устный ответ, доклад, тестирование

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

### 4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в_5_семестре

| *№ п/п* | *Наименование раздела дисциплины* | Всего | *Л* | *ПЗ* | Вне-ауд. |
|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | работа |
| 1 | Понятие и виды нормативных правовых актов. Подготовка нормативных правовых актов | 28 | 2 | 2 | 4 |
| 2 | Юридическая экспертиза как стадия законодательного процесса. Юридическая экспертиза проектов федеральных конституционных и федеральных законов | 28 | 2 | 2 | 6 |
| 3 | Юридическая экспертиза нормативных правовых актов, проводимая государственным и органами. | 16 | 2 | 2 | 4 |
| **4** | Юридическая экспертиза нормативных правовых актов, проводимая государственными органами. | | 3 | 3 | 6 |
| **5** | Общественная экспертиза нормативных правовых актов | | 2 | 2 | 4 |
| **6** | Правовая экспертиза Прокуратуры и Министерства юстиции РФ | | 2 | 2 | 4 |
| **7** | Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов | | 2 | 2 | 6 |
| **8** | Оценка эффективности различных инструментов диагностики коррупциогенности законодательства | | 2 | 2 | 4 |
| **Итого** | | **72** | 17 | **17** | 38 |

### 4.4. Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена.

### 4.5. Практические занятия

| *№ занятия* | *№ раздела* | *Тематика практических занятий* | *Количество часов* |
|---|---|---|---|
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Понятие нормативных правовых актов, их признаки. Особенности нормативных правовых актов. Виды нормативных актов. Классификация актов по юридической форме, по порядку их принятия. Типичные правотворческие ошибки. Общий порядок принятия нормативных правовых актов. Правила подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации | 2 |
| 2 | 2 | Юридическая экспертиза проектов федеральных конституционных и федеральных законов в Государственной Думе и Совете Федерации Федерального Собрания РФ как стадия законодательного процесса. Значение заключения юридической экспертизы. Юридическая экспертиза законов субъектов Российской Федерации как стадия законодательного процесса. Методика её проведения. Методическая основа проведения экспертизы. | 2 |
| 3 | 3 | Государственный контроль и надзор как способы обеспечения законности. Понятие, содержание и виды государственного контроля. Понятие, содержание и виды надзора. Правовое регулирование надзорной деятельности. | 2 |
| 4 | 4 | Сущность и значение экспертизы, проводимой государственными органами. Порядок проведения экспертизы прокуратурой Российской Федерации, органами Министерства юстиции Российской Федерации. Государственная регистрация федеральных нормативных актов, порядок её проведения и значение. Порядок ведения федерального регистра нормативных правовых актов | 2 |
| 5 | 5 | Правовая экспертиза Прокуратуры и Министерства юстиции РФ. Протест прокурора на проекты нормативных правовых актов и законов. Заключение Правового управления Министерства юстиции РФ. | 2 |
| 6 | 6 | Сущность и значение экспертизы, проводимой государственными органами. Порядок проведения экспертизы прокуратурой Российской Федерации, органами Министерства юстиции Российской Федерации. Государственная регистрация федеральных нормативных актов, порядок её проведения и значение. Порядок ведения федерального регистра нормативных правовых актов | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **7** | 7 | Международные НПА в сфере противодействия коррупции. Современное российское законодательство как основа антикоррупционного анализа и оценки правовых актов, включая законодательство субъектов РФ об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов. Субъекты антикоррупционного анализа и оценки правовых актов на коррупциогенность. Процедура проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов. Порядок проведения антикоррупционного анализа и оценки реализации правовых актов. | 3 |
| 8 | 8 | Концептуальная основа оценки нормативных актов на коррупциогенность. Противодействие коррупциогенным нормам права | 2 |
| | | | |
| **Итого в семестре** | | | **17** |

**Самостоятельное изучение разделов дисциплины**

| *№ п/п* | *Темы для самостоятельного изучения* | |
|---|---|---|
| **1** | Понятие нормативных правовых актов, их признаки. Особенности нормативных правовых актов. Виды нормативных актов. Классификация актов по юридической форме, по порядку их принятия. Типичные правотворческие | 4 |

| | | |
|---|---|---|
| | ошибки. Общий порядок принятия нормативных правовых актов. Правила подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации | |
| **2** | Юридическая экспертиза проектов федеральных конституционных и федеральных законов в Государственной Думе и Совете Федерации Федерального Собрания РФ как стадия законодательного процесса. Значение заключения юридической экспертизы. Юридическая экспертиза законов субъектов Российской Федерации как стадия законодательного процесса. Методика её проведения. Методическая основа | 6 |

| | | |
|---|---|---|
| | проведения экспертизы. | |
| **3** | Понятие юридической экспертизы, виды экспертизы. Объекты юридической экспертизы. Субъекты юридической экспертизы. Нормативно-правовая основа проведения правовой экспертизы НПА в РФ. | 4 |
| **4** | Сущность и значение экспертизы, проводимой государственным и органами. Порядок проведения экспертизы прокуратурой Российской Федерации, органами Министерства юстиции Российской Федерации. Государственная регистрация федеральных нормативных актов, порядок её проведения и значение. Порядок ведения федерального регистра нормативных правовых актов | 6 |

| | | |
|---|---|---|
| **5** | Правовая экспертиза Прокуратуры и Министерства юстиции РФ. Протест прокурора на проекты нормативных правовых актов и законов. Заключение Правового управления Министерства юстиции РФ. | 4 |
| **6** | Правовая экспертиза Прокуратуры и Министерства юстиции РФ. Протест прокурора на проекты нормативных правовых актов и законов. Заключение Правового управления Министерства юстиции РФ. | 4 |
| **7** | Международные НПА в сфере противодействия коррупции. Современное российское законодательство как основа антикоррупционного анализа и оценки правовых актов, включая законодательство субъектов РФ об антикоррупционн | 6 |

| | | |
|---|---|---|
| | ой экспертизе нормативных правовых актов. Субъекты антикоррупционн ого анализа и оценки правовых актов на коррупциогенност ь. Процедура проведения антикоррупционн ой экспертизы проектов нормативных правовых актов. Порядок проведения антикоррупционн ого анализа и оценки реализации правовых актов.4 | |
| **8** | Концептуальная основа оценки нормативных актов на коррупциогенност ь. Противодействие коррупциогенным нормам права | 4 |
| | | |

## ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

| Вид работы | Трудоемкость, часов | | |
|---|---|---|---|
| | № семестра 6 | | Всего |
| Общая трудоемкость | **72** | | **72** |
| **Аудиторная работа:** | **34** | | **34** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| *Лекции (Л)* | 17 | | 17 |
| *Практические занятия (ПЗ)* | 17 | | 17 |
| *Лабораторные работы (ЛР)* | | | |
| **Самостоятельная работа:** | **38** | | **38** |
| Курсовой проект (КП), курсовая работа(КР) | | | |
| Расчетно-графическое задание (РГЗ) | | | |
| Реферат (Р) | | | |
| Эссе (Э) | | | |
| Самостоятельно изучение разделов | **38** | | **38** |
| Зачет/экзамен | Зачет 2 | | Зачет |

**4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в_6_семестре**

| *№ п/п* | *Наименование раздела дисциплины* | Всего | *Л* | *ПЗ* | Вне-ауд. работа |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Понятие нормативных правовых актов, их признаки. Особенности нормативных правовых актов. Виды нормативных актов. Классификация актов по юридической форме, по порядку их принятия. Типичные правотворческие ошибки. Общий порядок принятия нормативных правовых актов. Правила подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 2 | Юридическая экспертиза проектов федеральных конституционных и федеральных законов в Государственной Думе и Совете Федерации Федерального Собрания РФ как стадия законодательного процесса. Значение заключения юридической экспертизы. Юридическая экспертиза законов субъектов Российской Федерации как стадия законодательного процесса. Методика её проведения. Методическая основа проведения экспертизы. | 8 | 2 | 2 | 4 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 | Понятие юридической экспертизы, виды экспертизы. Объекты юридической экспертизы. Субъекты юридической экспертизы. Нормативно-правовая основа проведения правовой экспертизы НПА в РФ. | 8 | 2 | 2 | 4 |
| **4** | Сущность и значение экспертизы, проводимой государственными органами. Порядок проведения экспертизы прокуратурой Российской Федерации, органами Министерства юстиции Российской Федерации. Государственная регистрация федеральных нормативных актов, порядок её проведения и значение. Порядок ведения федерального регистра нормативных правовых актов | 10 | 2 | 2 | 6 |
| | Правовая экспертиза Прокуратуры и Министерства юстиции РФ. Протест прокурора на проекты нормативных правовых актов и законов. Заключение Правового управления Министерства юстиции РФ. | **8** | 2 | **2** | 4 |
| **5** | Правовая экспертиза Прокуратуры и Министерства юстиции РФ. Протест прокурора на проекты нормативных правовых актов и законов. Заключение Правового управления Министерства юстиции РФ. | **8** | 2 | **2** | 4 |
| **6** | Международные НПА в сфере противодействия коррупции. Современное российское законодательство как основа антикоррупционного анализа и оценки правовых актов, включая законодательство субъектов РФ об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов. Субъекты антикоррупционного анализа и оценки правовых актов на коррупциогенность | **10** | 2 | **2** | 6 |
| **7** | Процедура проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов. Порядок проведения антикоррупционного анализа и оценки реализации правовых актов | **8** | 2 | **2** | 4 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **8** | Концептуальная основа оценки нормативных актов на коррупциогенность. Противодействие коррупциогенным нормам права | 8 | 2 | 2 | 4 |
| **Итого** | | **72** | 17 | **17** | 38 |

**4.4 Лабораторная работа**

Лабораторная работа не предусмотрена.

**4.5 Практические занятия**

| *№ занятия* | *№ раздела* | *Тематика практических занятий* | *Количество часов* |
|---|---|---|---|
| | | **6 семестр** | |
| 1 | 1 | Понятие нормативных правовых актов, их признаки. Особенности нормативных правовых актов. Виды нормативных актов. Классификация актов по юридической форме, по порядку их принятия. Типичные правотворческие ошибки. Общий порядок принятия нормативных правовых актов. Правила подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации | 2 |
| 2 | 2 | Юридическая экспертиза проектов федеральных конституционных и федеральных законов в Государственной Думе и Совете Федерации Федерального Собрания РФ как стадия законодательного процесса. Значение заключения юридической экспертизы. Юридическая экспертиза законов субъектов Российской Федерации как стадия законодательного процесса. Методика её проведения. Методическая основа проведения экспертизы. | 2 |
| 3 | 3 | Понятие юридической экспертизы, виды экспертизы. Объекты юридической экспертизы. Субъекты юридической экспертизы. Нормативно-правовая основа проведения правовой экспертизы НПА в РФ. | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | 4 | Сущность и значение экспертизы, проводимой государственными органами. Порядок проведения экспертизы прокуратурой Российской Федерации, органами Министерства юстиции Российской Федерации. Государственная регистрация федеральных нормативных актов, порядок её проведения и значение. Порядок ведения федерального регистра нормативных правовых актов | 2 |
| 5 | 5 | Правовая экспертиза Прокуратуры и Министерства юстиции РФ. Протест прокурора на проекты нормативных правовых актов и законов. Заключение Правового управления Министерства юстиции РФ. | 2 |
| 6 | 6 | Правовая экспертиза Прокуратуры и Министерства юстиции РФ. Протест прокурора на проекты нормативных правовых актов и законов. Заключение Правового управления Министерства юстиции РФ. | 2 |
| 7 | 7 | Международные НПА в сфере противодействия коррупции. Современное российское законодательство как основа антикоррупционного анализа и оценки правовых актов, включая законодательство субъектов РФ об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов. Субъекты антикоррупционного анализа и оценки правовых актов на коррупциогенность | 2 |
| 8 | 8 | Процедура проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов. Порядок проведения антикоррупционного анализа и оценки реализации правовых актов | 3 |
| **Итого в семестре** | | | **17** |

### 4.6. Курсовой проект (курсовая работа)

Курсовая работа не предусмотрена

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Возрастает значимость самостоятельной работы магистрантов в межсессионный период. Поэтому изучение курса **«Правовая экспертиза нормативно-правовых актов»** предусматривает работу с основной специальной литературой, дополнительной обзорного характера, а также выполнение домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать

студентов на умение применять теоретические знания на практике.
Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

| Наименование темы дисциплины или раздела | Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР | Оценочное средство | Кол-во часов | Код компетен-ции(й) |
|---|---|---|---|---|
| Понятие нормативных правовых актов, их признаки. Особенности нормативных правовых актов. Виды нормативных актов. Классификация актов по юридической форме, по порядку их принятия. Типичные правотворческие ошибки. Общий порядок принятия нормативных правовых актов. Правила подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации<br>Юридическая экспертиза проектов федеральных конституционных и федеральных законов в Государственной Думе и Совете Федерации Федерального Собрания РФ как стадия законодательного процесса. Значение заключения юридической экспертизы. Юридическая экспертиза законов субъектов Российской Федерации как стадия законодательного процесса. Методика её проведения. Методическая основа проведения экспертизы. | подготовка к практическим занятиям; | Собеседование | | ОПК-3<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ПК-1<br>ПК-2 |
| | написание реферата; | Доклад | | |
| Понятие юридической экспертизы, виды экспертизы. Объекты юридической экспертизы. Субъекты юридической экспертизы. | подготовка к практическим занятиям; | Собеседование | | ОПК-3<br>ОПК-6<br>ОПК-7 |
| | написание доклада; | Доклад | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Нормативно-правовая основа проведения правовой экспертизы НПА в РФ.<br><br>Сущность и значение экспертизы, проводимой государственными органами. Порядок проведения экспертизы прокуратурой Российской Федерации, органами Министерства юстиции Российской Федерации. Государственная регистрация федеральных нормативных актов, порядок её проведения и значение. Порядок ведения федерального регистра нормативных правовых актов | | | | ПК-1<br>ПК-2 |
| Правовая экспертиза Прокуратуры и Министерства юстиции РФ. Протест прокурора на проекты нормативных правовых актов и законов. Заключение Правового управления Министерства юстиции РФ. | подготовка к практическим занятиям; | Собеседование | | ОПК-3<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ПК-1<br>ПК-2 |
| Правовая экспертиза Прокуратуры и Министерства юстиции РФ. Протест прокурора на проекты нормативных правовых актов и законов. Заключение Правового управления Министерства юстиции РФ. | подготовка к практическим занятиям; | Собеседование | | ОПК-3<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ПК-1<br>ПК-2 |
| Международные НПА в сфере противодействия коррупции. Современное российское законодательство как основа антикоррупционного анализа и оценки правовых актов, включая законодательство субъектов РФ об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов. Субъекты антикоррупционного | подготовка к практическим занятиям; | Собеседование | | ОПК-3<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ПК-1<br>ПК-2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| анализа и оценки правовых актов на коррупциогенность | | | | |
| Процедура проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов. Порядок проведения антикоррупционного анализа и оценки реализации правовых актов | подготовка к практическим занятиям; | Собеседование | | ОПК-3<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ПК-1<br>ПК-2 |
| Понятие нормативных правовых актов, их признаки. Особенности нормативных правовых актов. Виды нормативных актов. Классификация актов по юридической форме, по порядку их принятия. Типичные правотворческие ошибки. Общий порядок принятия нормативных правовых актов. Правила подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации<br><br>Юридическая экспертиза проектов федеральных конституционных и федеральных законов в Государственной Думе и Совете Федерации Федерального Собрания РФ как стадия законодательного процесса. Значение заключения юридической экспертизы. Юридическая экспертиза законов субъектов Российской Федерации как стадия законодательного процесса. Методика её проведения. Методическая основа проведения экспертизы. | подготовка к практическим занятиям; | Собеседование | | ОПК-3<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ПК-1<br>ПК-2 |
| | написание доклада; | Доклад | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Понятие юридической экспертизы, виды экспертизы. Объекты юридической экспертизы. Субъекты юридической экспертизы. Нормативно-правовая основа проведения правовой экспертизы НПА в РФ.<br><br>Сущность и значение экспертизы, проводимой государственными органами. Порядок проведения экспертизы прокуратурой Российской Федерации, органами Министерства юстиции Российской Федерации. Государственная регистрация федеральных нормативных актов, порядок её проведения и значение. Порядок ведения федерального регистра нормативных правовых актов | подготовка к практическим занятиям; | Собеседование | | ОПК-3<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ПК-1<br>ПК-2 |
| | написание доклада; | Доклад | | |
| Правовая экспертиза Прокуратуры и Министерства юстиции РФ. Протест прокурора на проекты нормативных правовых актов и законов. Заключение Правового управления Министерства юстиции РФ. | подготовка к практическим занятиям; | Собеседование | | ОПК-3<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ПК-1<br>ПК-2 |
| Правовая экспертиза Прокуратуры и Министерства юстиции РФ. Протест прокурора на проекты нормативных правовых актов и законов. Заключение Правового управления Министерства юстиции РФ. | подготовка к практическим занятиям; | Собеседование | | ОПК-3<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ПК-1<br>ПК-2 |

**6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Текущий контроль успеваемости опросов, дискуссий, тестов и промежуточный контроль

6.1. Текущий контроль:

**Образец тестового задания**

**Тема: Предмет, методы, источники и система административного права**.

1. К предмету административного права не относят отношения:
а) возникающие в связи с деятельностью системы исполнительной власти;
б) возникающие между людьми в процессе их коллективной трудовой деятельности;
в) складывающиеся в процессе организации и деятельности органов государственного и муниципального управления;
г) возникающие в связи с функционированием негосударственных (общественных) формирований.

Тестовый вопрос: _____ отрасль российского права представляющая собой совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в сфере исполнительной власти.

2.Тестовый вопрос: Метод административного права - это _____ дайте определение.

3.Тестовый вопрос: _____ группа однородных общественных отношений, возникающих, изменяющихся и прекращающихся в сфере организации и осуществления исполнительной власти.

В административном праве чаще всего применяются:
а) предписания;
б) дозволения;
в) запреты;
г) договоренности сторон.
3. К административным правоотношениям относятся:
а) отношения, связанные с деятельностью арбитражных судов;
б) отношения, регулирующие деятельность органов предварительного следствия;
в) отношения, связанные с вопросами исполнения наказания;
г) отношения, возникающие между гражданами и органами государственного управления.

1. Тестовый вопрос: Источники административного права – это _____ продолжить определение

2.Тестовый вопрос: _____ выражена в правовых нормах, институтах, частях административного права.

3.Тестовый вопрос: Методы науки административного права - _____ продолжите определение

Тема: Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства, их административные правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.
1.Являются ли иностранные граждане и лица без гражданства субъектами административного права?
а) да, являются;
б) нет, не являются.
в) являются в особых случаях, перечисленных в законе;
г) в КОАП этот вопрос не отрегулирован.
2. Административные отношения возникают:
а) между гражданами;
б) между гражданами и должностными лицами;
в) между юридическими лицами;
г) между органами исполнительной власти, с одной стороны, и гражданами, и юридическими лицами, с другой.
3.Метод административно-правовых отношений характеризуется:
а) равенством субъектов;
б) возникновением административно-правовых отношений по
взаимному согласию сторон;
в) подчинением управляющей воле, вопреки сопротивлению другой
стороны;
г) административно-правовые споры разрешаются только в судебном порядке.

Тестовый вопрос: _____- это совокупность прав и обязанностей физического или юридического лица, закрепленных за ним нормами административного права

Тестовый вопрос: _____ - это возможность субъекта вступать в правовые отношения, то есть иметь права и обязанности административно- правового характера

Тестовый вопрос: _____ - это способность своими действиями реализовать административную правоспособность в рамках конкретных административно-правовых отношений, нести ответственность за свои действия

Тема: Государственная служба, понятие, принципы. Государственный служащий: понятие и виды
Какие из перечисленных актов являются источниками административного права:
а) закон «Об образовании в РФ»;
б) ФЗ «О милиции в РФ»;
в) инструкция министерства труда «О порядке исчисления пособий по безработице»;
г) приказ Министра обороны о новом призыве в армию.
В каком из перечисленных ниже документов, содержатся нормы административного права?
а) заявление начальника учебного отдела о предоставлении ему очередного отпуска;
б) предписание инспектора гос-пожарнадзоре РФ об устранении в здании вуза нарушений правил пожарной безопасности;
в) заявление выпускника средней школе с просьбой допустить его к вступительным экзаменам;
г) ни в одном из названных документов норм административного права нет.

Тестовый вопрос: Под _____ понимается учрежденная в установленном порядке федеральном законом или иным нормативно-правовым актом субъекта Российской Федерации структурная единица государственного органа(учреждения) определяющая содержание и объем полномочий, ответственность замещающего ее государственного служащего, а также расходы его нанимателя за выполняемую работу в этом органе

Тестовый вопрос: _____- это гражданин, осуществляющий профессиональную деятельность служебную деятельность на должности федеральной государственной службы и получающий денежное содержание за счет федерального бюджета

10. Нормы права, регулирующие основы организации деятельности органов исполнительной власти, относят:
а) к общей части административного права;
б) к особенной части административного права;
в) к производству по делам об административных правонарушениях;
г) к исполнению постановлений по делам об административных правонарушениях.
Тема: Производство по делам об административных правонарушениях; понятие, задачи и стадии, виды субъектов.
Юридические факты в административном праве – это

а)правомерные и неправомерные действия участников управленческих отношений

б)отношения между участниками соревнований

в)отношения между гражданами

г)преступления

Неправоверные действия как основание административной ответственности – это-

а)административное правонарушение

б)преступление

в)причинение морального вреда

г)гражданско- правовой проступок

Тестовый вопрос: _____- вид юридической ответственности, которая выражается в применении уполномоченным органом или должностным лицом административного наказания к лицу, совершившему правонарушение

Тестовый вопрос: _____- это противоправное виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое кодексом РФ об административных правонарушениях или законами субъектов РФ об административных правонарушениях установлена административная ответственность

**вопросы к зачету**

1. Предмет, задачи и методология курса «Правовая экспертиза нормативно-правовых актов».
2. Библиография курса «Правовая экспертиза нормативно-правовых актов».
3. Понятие и признаки нормативных и нормативных правовых актов. Место нормативно-правовых актов в системе источников права России.
4. Нормативно-правовой акт как основной источник права в Российской Федерации.
5. Классификация нормативно-правовых актов.
6. Правотворческие органы: понятие, компетенция
7. Порядок принятия нормативных правовых актов.
8. Понятие и стадии законотворческого процесса в Российской Федерации.
9. Понятие и структура юридической техники.
10. Основные правила и приемы законодательной техники.
11. Понятие и общая характеристика экспертизы НПА.
12. Понятие и принципы правовой экспертизы НПА.
13. Виды экспертизы НПА.
14. Объекты правовой экспертизы НПА.
15. Субъекты правовой экспертизы НПА.
16. Структура и содержание экспертного заключения по результатам правовой экспертизы НПА.
17. Компетенция органов юстиции в сфере экспертизы нормативно-правовых актов.
18. Нормативно-правовое регулирование экспертной деятельности, объектом которой выступают НПА, в Российской Федерации
19. Экспертиза проектов нормативно-правовых актов как фактор повышения их качества и законности.
20. Основные критерии экспертизы законопроектов.
21. Правовая экспертиза проектов федеральных конституционных законов в Государственной Думе и Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
22. Правовая экспертиза проектов федеральных законов в Государственной Думе и Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
23. Общественная и научная экспертизы законодательных нормативно-правовых актов Федерации.

24. Правовое обеспечение экспертизы проектов федеральных конституционных и федеральных законов Российской Федерации.

25. Виды нормативных правовых актов, подлежащих экспертизе в Конституционном Суде Российской Федерации.

26. Экспертиза международных договоров Российской Федерации в Конституционном Суде Российской Федерации.

27. Решения, принимаемые Конституционным Судом Российской Федерации по результатам экспертизы НПА.

28. Виды нормативных правовых актов, подлежащих экспертизе в конституционных (уставных) судах субъектов Российской Федерации.

29. Решения, принимаемые конституционными (уставными) судами субъектов Российской Федерации по результатам экспертизы НПА.

30. Правовое регулирование экспертизы нормативно-правовых актов в рамках конституционного судопроизводства.

31. Общая характеристика решений органов конституционного судопроизводства по результатам экспертизы нормативно-правовых актов.

32. Экспертиза конституций республик и уставов иных субъектов Российской Федерации.

33. Экспертиза законов субъектов Российской Федерации

34. Экспертиза подзаконных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации

35. Понятие и система муниципальных правовых актов

36. Юридическая природа актов органов местного самоуправления.

37. Процесс принятия и учета правовых актов муниципальных образований.

38. Правовая экспертиза правовых актов органов местного самоуправления.

39. Правовое регулирование экспертизы правовых актов субъектов Федерации и муниципальных образований в РФ.

40. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов. Коррупциогенные факторы, содержащиеся в нормативно-правовых актах.

**Вопросы к реферату**

1.Понятие нормативных правовых актов, их признаки.

2. Особенности нормативных правовых актов.

3.Виды нормативных актов. Классификация актов по юридической форме, по порядку их принятия.
4.Типичные правотворческие ошибки.

5.Общий порядок принятия нормативных правовых актов.

6.Правила подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации

7.Юридическая экспертиза проектов федеральных конституционных и федеральных законов в Государственной Думе и Совете Федерации Федерального Собрания РФ как стадия законодательного процесса.

8.Значение заключения юридической экспертизы. Юридическая экспертиза законов субъектов Российской Федерации как стадия законодательного процесса.

9.Методика её проведения. Методическая основа проведения экспертизы.

10.Понятие юридической экспертизы, виды экспертизы.

11.Объекты юридической экспертизы. Субъекты юридической экспертизы. Нормативно-правовая основа проведения правовой экспертизы НПА в РФ.

12.Сущность и значение экспертизы, проводимой государственными органами.

13. Порядок проведения экспертизы прокуратурой Российской Федерации, органами Министерства юстиции Российской Федерации.

14.Государственная регистрация федеральных нормативных актов, порядок её проведения и значение.

15.Порядок ведения федерального регистра нормативных правовых актов

16.Правовая экспертиза Прокуратуры и Министерства юстиции РФ.

17.Протест прокурора на проекты нормативных правовых актов и законов. Заключение Правового управления Министерства юстиции РФ.

18.Правовая экспертиза Прокуратуры и Министерства юстиции РФ.

19. Международные НПА в сфере противодействия коррупции.

20.Современное российское законодательство как основа антикоррупционного анализа и оценки правовых актов, включая законодательство субъектов РФ об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов.

21.Субъекты антикоррупционного анализа и оценки правовых актов на коррупциогенность

22.Процедура проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов.
23.Порядок проведения антикоррупционного анализа и оценки реализации правовых актов

.

**Шкала и критерии оценивания устного опроса**

| Баллы | Критерии |
|---|---|
| 5 | Студент показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. |
| 4 | Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач |
| 3 | Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий |
| 2-1 | Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ |
| 0 | Не было попытки выполнить задание |

**Шкала и критерии оценивания тестовых заданий**

| Оценка | Критерии |
|---|---|
| «Отлично» | Задание выполнено на 91-100% |
| «Хорошо» | Задание выполнено на 81-90% |
| «Удовлетворительно» | Задание выполнено на 51-80% |
| «Неудовлетворительно» | Задание выполнено на 10-50% |

**Шкала и критерии оценивания промежуточного контроля**

1. Оценка «зачтено» выставляется студенту, который

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;

- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;

- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов

- без ошибок выполнил практическое задание.

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.

2. Оценка «не зачтено» Выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки.

Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.

Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет.

Оценивается качество устной и письменной речи, как и при выставлении

положительной оценки.

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

**7.1 Основная литература**

1. Краснов, Ю.К. Юридическая техника : учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») / Ю.К. Краснов, В.В. Надвикова, В.И. Шкатулла. - М. : Юстицинформ, 2014. - 536 с. - (Образование). - ISBN 978-5-7205-1221-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256033

2. Малько, А.В. Юридическая техника. Словарь-справочник / А.В. Малько. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 316 с. - ISBN 978-5-4458-3819-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236492

3. Россинская, Е.Р. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: (в аспекте современной экспертологии): учебное пособие / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, М.Л. Подкатилина ; под ред. Е.Р. Россинская. - М. : Проспект, 2014. - 223 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-3921-1299-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253281

**7.2 Дополнительная литература**

4. Алексеева Л.Г. Нормативные правовые акты: выявление норм коррупционной направленности // Законность. 2014. N 3. С. 21 - 24. // СПС «КонсультантПлюс»

5. Алешкова Н.П. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов: актуальные проблемы и возможные решения // Муниципальное право. 2013. № 2. С. 31 - 38.// СПС «КонсультантПлюс»

6. Алешкова Н.П. Принципы проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов // Государственная власть и местное самоуправление. 2013. № 5. С. 41 - 43. // СПС «КонсультантПлюс»

7. Андрусенко С.П. Антикоррупционная экспертиза в российской уголовной юстиции // Журнал российского права. 2013. № 4. С. 51 - 58. // СПС «КонсультантПлюс»

8. Воронцова С.В. Роль прокуратуры в проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов // Государственная власть и местное самоуправление. 2013.

№ 7. С. 42 - 43.// СПС «КонсультантПлюс»

9. Гончаров И.В., Васильев Ф.П. Современные особенности ведения федерального регистра нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации // Административное право и процесс. 2014. № 1. С. 23 - 27. // СПС «КонсультантПлюс»

10. Гулягин А.Ю. Проблемные вопросы и практика осуществления антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов органами местного самоуправления // Государственная власть и местное самоуправление. 2012. № 10. С. 25 - 28. // СПС «КонсультантПлюс»

11. Дымберова Э.Д. Антикоррупционная экспертиза муниципальных нормативных правовых актов: состояние и поиск путей совершенствования // Журнал российского права. 2014. № 9. С. 62 - 68. // СПС «КонсультантПлюс»

**Периодические издания**

6. Научный журнал: Конституционное и муниципальное право
7. Научный журнал: Законность
8. Научный журнал: Известия вузов. Северо-Кавказский регион. Общественные науки
9. Научный журнал: Научная мысль Кавказа
10.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

11. Информационный массив Независимого института социальной политики (http://www.socpol.ru).
12. Информационные массивы Росстата (http://www.gks.ru).
13. Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (http://www.diss.rsl.ru).
14. Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)
15. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)
16. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (http://fcior.edu.ru)
17. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http://ecsocman.edu.ru)
18. Поисковые системы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/), Google (http://www.google.ru), Bing.com (http://www.bing.com/).

9. Правовая система «Гарант»

10. Справочная правовая система Консультант Плюс

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Возрастает значимость самостоятельной работы магистрантов в межсессионный период. Поэтому изучение курса **«Правовая экспертиза нормативно-правовых актов»** предусматривает работу с основной специальной литературой, дополнительной обзорного характера, а также выполнение домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

| Наименование темы дисциплины или раздела | Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР | Оценочное средство | Кол-во часов | Код компетен-ции(й) |
|---|---|---|---|---|
| Административно-процессуальное законодательство в Российской Федерации. Систематизация административно-процессуального законодательства. Административные процедуры. Административный правотворческий и административный правонаделительный процессы. | подготовка к практическим занятиям; | Собеседование | | ОПК-3<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ПК-1<br>ПК-2 |
| | написание реферата; | Доклад | | |
| Особенности правового регулирования административно-правотворческого процесса. Понятие административно - правонаделительного процесса. Субъекты административно-правонаделительного процесса. Принципы и стадии административно-правонаделительного процесса. Особенности правового регулирования | подготовка к практическим занятиям; | Собеседование | | ОПК-3<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ПК-1<br>ПК-2 |
| | написание доклада; | Доклад | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| административно-правонаделительного процесса. | | | | |
| Административный юрисдикционный процесс.Особенности правового регулирования административно-юрисдикционного процесса. | подготовка к практическим занятиям; | Собеседование | | ОПК-3<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ПК-1<br>ПК-2 |
| Проблемы обеспечения законности в административно-юрисдикционном процессе. | подготовка к практическим занятиям; | Собеседование | | ОПК-3<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ПК-1<br>ПК-2 |
| Проблемы становления административной юстиции. | подготовка к практическим занятиям; | Собеседование | | ОПК-3<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ПК-1<br>ПК-2 |
| Судебная власть, судебная реформа и административное правосудие. Формирование концепции административного судопроизводства в РФ. | подготовка к практическим занятиям; | Собеседование | | ОПК-3<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ПК-1<br>ПК-2 |
| Проекты нормативно-правовых актов об административном судопроизводстве и перспектива их юридизации. | подготовка к практическим занятиям; | Собеседование | | ОПК-3<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ПК-1<br>ПК-2 |
| | написание доклада; | Доклад | | |
| Перспективная модель административного судопроизводства и условия ее практической реализации. | подготовка к практическим занятиям; | Собеседование | | ОПК-3<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ПК-1<br>ПК-2 |
| | написание доклада; | Доклад | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Государственный контроль и надзор как способы обеспечения законности. | подготовка к практическим занятиям; | Собеседование | | ОПК-3<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ПК-1<br>ПК-2 |
| Понятие, содержание и виды государственного контроля. Понятие, содержание и виды надзора. Правовое регулирование надзорной деятельности. | подготовка к практическим занятиям; | Собеседование | | ОПК-3<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ПК-1<br>ПК-2 |

**9.1.Методические указания к лабораторным занятиям**

не предусмотрены

**9.2. Методические указания к практическим занятиям**

1. Изучение соответствующих разделов учебной литературы учебников, учебных пособий.

2. Непосредственная работа над первоисточником: усвоение фактов, их анализ, осмысление, сопоставление. По каждому источнику желательно составление краткого конспекта с четким указанием места и времени появления правового документа, его характеристик с конкретными ссылками.

3. Особую ценность составляют выводы студента, полученные им в ходе анализа и сопоставления отдельных правовых материалов, выявление общих тенденций государственно-правового развития отдельных стран.

4. Большую помощь в правильном понимании первоисточника могут оказать записи прослушанных лекций и изучение дополнительной литературы, как общеисторической, так и историко-правовой, особенно новейшей, расширяющей материал отдельных разделов учебника. При подготовке ко всем семинарским занятиям необходимо использовать базовый учебник и основную литературу.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

1. Microsoft Office 2007;
2. Internet Explorer;
3. PowerPoint;
4. MicrosoftWord 2010;
5. Программные продукты компаний «Intel», «Microsoft», «Хронобус», «1С».

**11.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

| Материально-технические средства | Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) |
|---|---|
| Компьютерные аудитории (ауд.) 1-05,2-13<br>Интерактивная доска (ауд.) 4-05,4-08,3-05.<br>Экраны для демонстрации слайдов и видеолекций (ауд.) 3-03,3-05.<br>Электронные лекции и тесты из базы данных медиатеки, доступ к интернет-ресурсам (ауд.)<br>Учебные пособия методического кабинета кафедры теории и истории права и государства (ауд.) 3-14,3-15. | Обучающее<br>контролирующее<br>обучающее<br>обучающее<br>обучающее<br>обучающее |

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Чеченский государственный университет им.А.А.Кадырова»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра «Теории и истории государства и права»

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Государственная и муниципальная власть»

Код и наименование направления подготовки*:* Юриспруденция-40.03.01
Наименование направленности: «Гражданско-правовой», «Уголовно-правовой», «государственно-правовой»
Уровень квалификации выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Грозный, 2022

Рабочая программа дисциплины «Государственная и муниципальная власть»
Составитель:
Ст. преподаватель М.С. Джамалдинова

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры «Теории и истории государства и права»

№ 10 от 10.06.2022г.

# ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка
1.1 Цель и задачи дисциплины «Государственная и муниципальная власть»
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Государственная и муниципальная власть», соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
2. Структура дисциплины «Государственная и муниципальная власть»
3. Содержание дисциплины «Государственная и муниципальная власть»
4. Образовательные технологии
5. Оценка планируемых результатов обучения
5.1. Система оценивания
5.2. Критерии выставления оценок
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Государственная и муниципальная власть»
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6.1. Список источников и литературы
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Государственная и муниципальная власть»
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

**Приложения**
Приложение 1. Лист изменений

**1. Пояснительная записка**

1.1. Цель и задачи дисциплины «Государственная и муниципальная власть»
Цель дисциплины «Государственная и муниципальная власть»:
-Получение знаний о функционировании системы государственной и муниципальной власти, ее иерархической структуре, особенностях взаимодействия всех уровней органов власти, а также знаний об основных направлениями деятельности в системе государственного и муниципального управления.

Задачи дисциплины «Государственная и муниципальная власть»:
-Овладение знаниями в области нормативно-правового обеспечения системы государственной и муниципальной власти; Овладение навыками системного подхода к решению задач по практике государственного управления; Овладение знаниями о теории и моделях государственного управления, теоретических основах и принципах построения системы государственной и муниципальной власти.
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Государственная и муниципальная власть», соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

1. **Степень сформированности компетенций**

| Компетенции | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания | ФОС |
|---|---|---|---|
| ОПК1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности | | | |
| Знать | Базовые технологии и методы обработки экономической информации, принципы формирования запросов в поисковых, в том числе Интернетсистемах, ключевые пакеты прикладных программ анализа разнородных данных, принципы организации и использования СУБД для поиска и анализа данных государственных и муниципальных закупок. | Обучающийся знает базовые технология и методы обработки экономической информации, принципы формирования запросов в поисковых системах, анализирует ключевые пакеты прикладных программ анализа разнородных данных, принципы организации и использования СУБД для поиска и анализа данных, способен в изложить их суть и особенности применения. | Тест |
| Уметь | Строить запросы в реляционных СУБД и в Интернет-системах, формировать сложные отчеты с использованием инструментария электронных таблиц и хранилищ данных. | Обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко, логически стройно применяет инструменты построения запросов в реляционных СУБД и в Интернет-системах, формирует сложные отчеты с использованием инструментария электронных таблиц и хранилищ данных, указывает на достоинства и недостатки используемых инструментов. | Контрольная работа |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Владеть | Навыками работы в отдельных корпоративных информационных системах с целью поиска и анализа документов, необходимых в государственном и муниципальном управлении. | Способен применять навыки работы в отдельных корпоративных информационных системах с целью поиска и анализа документов, необходимых в государственном и муниципальном управлении, правильно выбирает необходимый инструментарий. | Выполнение реферата |
| ОПК2 способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений | | | |
| Знать | Основы теории управления и возможности использования ее положений в профессиональной деятельности. | Знает основные методы организации эффективного процесса принятия, исполнения и контроля качества управленческих решений в разных типах организаций, способы повышения качества управленческих решений, способы принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска, основные виды ответственности за принятые решения. | Тест |
| Уметь | Анализировать состояние среды, в которой реализуются управленческие процессы, ее составляющие и факторы. | Умеет разрабатывать управленческие решения в команде и в индивидуальном порядке, действовать на разных уровнях управленческой иерархии, оценивать уровень риска и ответственности за принятые решения. | Выполнение реферата |
| Владеть | Методами реализации основных управленческих функций. | Владеет навыками разработки, обоснования и реализации управленческих решений в разных типах организаций, в том числе и в сфере государственного и муниципального управления, навыками снижения управленческих рисков и обеспечения ответственности за принимаемые решения. | Выполнение реферата |

| ПК23 владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций | | | |
|---|---|---|---|
| Знать | Основные понятия и современные подходы к организации и планированию деятельности органов государственной власти и местного самоуправления. | Знать сущность программноцелевого подхода к планированию деятельности органов государственной власти и местного самоуправления. | Тест |
| Уметь | Применять современные подходы к организации и планированию деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, организовывать деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений. | Уметь определять цели и задачи, для решения которых целесообразно применять программно-целевые методы управления, организовывать деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений. | Презентация |
| Владеть | Методами организации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, политических партий, общественных коммерческих и некоммерческих организаций. | Владеть навыками планирования деятельности органов государственного управления и местного самоуправления (структурного подразделения), навыками планирования индивидуальной деятельности государственного и муниципального служащего. | Опрос |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственная и муниципальная власть» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.
Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Теория и история государства и права, История государства и права, Муниципальное право и т.д.
В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Уголовное право, Уголовно-процессуальное право, Гражданское право и т.д.

**2. Структура дисциплины «**Государственная и муниципальная власть**»**

**Структура дисциплины для очной формы обучения**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., промежуточная аттестация, самостоятельная работа обучающихся_57ч,

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Виды учебной работы (в часах) | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Контактная | | | | Промежуточная аттестация | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | Семинар | Практические занятия | Лабораторные занятия | | | |
| | *Раздел 1* | 6 | 6 | | 12 | | | 20 | Опрос, презентация, Реферат, рубежный контроль |
| | *Раздел 2* | 6 | 11 | | 22 | | | 37 | Опрос, презентация, Реферат, рубежный контроль |
| | *зачёт* | | | *n* | *n* | *n* | | *n* | Итоговая контрольная работа, защита проекта, доклад-презентация. |
| | итого: | | 17 | | 34 | | 16 | 57 | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

**Структура дисциплины «**Государственная и муниципальная власть**»**
**для очно-заочной формы обучения**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.,
самостоятельная работа обучающихся 74 ч.

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Виды учебной работы (в часах) | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Контактная | | | | Промежуточная аттестация | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | Семинар | Практические занятия | Лабораторные занятия | | | |
| | *Раздел 1* | 4 | 6 | | 6 | | | 34 | Устный опрос, презентация, Реферат, рубежный контроль |
| | *Раздел 2* | 4 | 11 | | 11 | | | 40 | Опрос, презентация, Реферат, рубежный контроль |
| | *зачёт* | | | *п* | *п* | *п* | | *п* | Итоговая контрольная работа, защита проекта, доклад-презентация. |
| | итого: | | 17 | | 17 | | | 74 | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

**2.Содержание дисциплины «**Государственная и муниципальная власть**»**

| № | Название темы | Содержание | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 1. | Предмет, задачи, содержание и система дисциплины «Государственная и муниципальная власть» | Актуальность дисциплины «Государственная и муниципальная власть». Предмет, объект и задачи дисциплины. Основы государственного и муниципального управления как предмет изучения общественных наук. Государственная власть, как самостоятельное научное направление. Общие проблемы теории государственного управления. | ОПК1 Уметь<br>ОПК2 Владеть<br>ПК23 Знать |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2. | Государство и муниципалитет как субъекты управления общественными процессами. Основополагающие принципы государственного и муниципального управления. | Понятие и сущность государства, основные признаки государства, функции, цели и задачи управления государством. Особенности государства как субъекта управления. Основополагающие характеристики государства. Государство как форма политической организации общества. Типология государства. Формы правления. Формы государственного устройства как способ территориально-политической организации государства. Политический режим, виды политических режимов, критерии оценки политического режима в государстве. Классификация целей государственного управления. Общая характеристика функций государства. Общественные функции государства. Иерархия функций государственного управления. Функции государственного управления как основные направления деятельности институтов государственной власти. | ОПК1 Владеть<br>ОПК2 Уметь<br>ПК23 Уметь<br>ОПК2 Знать |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3. | Федерализм и укрепление государственной власти Российской Федерации. | Основополагающие принципы федерализма. Особенности федеративной модели государственного устройства. Критерии федеративного государства. Конституционноправовые основы российского федерализма. Особенности российского федерализма. Равноправие субъектов РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и субъектами РФ. Определение понятий «предметы ведения», «полномочия» и «компетенция». Сущность принципа разделения предметов ведения и полномочий. Основные направления совершенствования федеративных отношений в РФ. Этапы развития федеративных отношений в России. Договорные формы федеративных отношений. Сущность договорных форм федеративных отношений. Разновидности двусторонних договоров о разграничении компетенции и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ. Практика развития договорных отношений. | ОПК1 Уметь<br>ОПК2 Владеть<br>ПК23 Знать<br>ПК23 Владеть |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4. | Система органов власти Российской Федерации. | Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционные принципы построения Российской Федерации.<br>Основополагающие принципы построения и функционирования органов государственной власти в Российской Федерации. Институты исполнительной, законодательной и судебной власти: содержание, соотношение и взаимодействие. Судебная власть в системе управления государством. Судебная система Российской Федерации: структура, общая характеристика основных элементов.<br>Конституционный Суд РФ: особенности порядка формирования, полномочия и компетенция. Система управления: Федеральный центр федеральный округ – субъект РФ. Роль<br>Полномочных Представителей Президента РФ в федеральных округах по решению задач административного, финансового, экономического характера. Аппарат Полномочных Представителей Президента РФ в субъектах Российской Федерации федеральных округов и их функции.<br>Элементы системы «сдержек и противовесов» в государственном управлении. Органы государственного управления особой компетенции: правовой статус, принципы формирования, функции, полномочия и компетенция. Функции Счетной Палаты как органа финансового контроля по исполнению федерального бюджета.<br>Прокуратура в системе управления государством. Основные функции Центральной Избирательной Комиссии Российской Федерации. Деятельность Уполномоченного по правам человека (омбудсмена). Центральный Банк РФ как элемент системы «сдержек и противовесов» в государственном управлении. Институт<br>Уполномоченного по правам ребенка в Российской Федерации. | ОПК1<br>Знать<br>ОПК2<br>Уметь<br>ПК23<br>Владеть |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5. | Формирование и реализация государственной политики. | Понятие «государственная политика». Цели государственной политики. Сущность государственной (общественной) политики. Виды и направления государственной политики. Основные этапы разработки и реализации государственной политики. Субъекты и объекты государственной политики. Факторы, влияющие на государственную политику. Модели разработки государственной политики.<br>Правовые и законодательные основы государственной политики. Экономические основы государственной политики и финансовый контроль. Государственная политика и общественные проблемы. Определение целей и приоритетов государственной политики. Анализ выбора альтернатив при планировании государственной политики. Характер и содержание отношений между основными участниками государственной политики. Управление изменениями в государственной политике: реформы, процесс инноваций.<br>Механизмы и методы реализации государственной политики. Сущность и методы мониторинга в государственной политике. Методы оценки результатов и последствий реализации государственной политики. Формы участия граждан в государственной политике. | ОПК1<br>Уметь<br>ОПК2<br>Владеть<br>ПК23<br>Владеть |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6. | Организационный механизм региональной власти. | Региональная власть в России: особенности становления. Конституционные и законодательные основы государственной власти в субъектах Российской Федерации. Социально-правовой статус субъектов Российской Федерации.<br>Основы статуса законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ. Модели организации законодательных (представительных) органов государственной власти в субъектах РФ. Организационная структура законодательного (представительного) органа субъекта РФ.<br>Высшее должностное лицо исполнительной власти субъекта РФ: компетенция, полномочия и ответственность в федеральном и региональном законодательствах. Механизм назначения высшего должностного лица субъекта РФ. Система исполнительных органов власти в субъектах РФ: порядок формирования и место в системе исполнительной власти РФ. Модели организации исполнительной власти в субъектах РФ.<br>Организационно-правовые основы взаимодействия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ и органов исполнительной власти субъекта РФ. | ОПК1 Владеть<br>ОПК2 Владеть<br>ПК23 Уметь |
| 7. | Система органов местного самоуправления. | Органы и должностные лица местного самоуправления. Классификация органов местного самоуправления. Основные модели организации муниципальной власти. Представительный орган местного самоуправления: понятие, порядок формирования, структура, полномочия. Глава муниципального образования: понятие, полномочия, порядок вступления в должность. Местная администрация как исполнительно распорядительный орган местного самоуправления: порядок формирования, полномочия и компетенция. Государственные гарантии местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль за их деятельностью. | ОПК2 Уметь<br>ПК23 Знать |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 8. | Оценка эффективности государственного и местного самоуправления. | Общая социальная эффективность государственного управления. Критерии результативности государственного управления. Факторы, влияющие на увеличение результативности государственного управления. Эффективность организации и функционирования субъекта государственного управления. Эффективность деятельности органов государственной власти и управления. Эффективность законотворческой деятельности Федерального Собрания. Эффективность деятельности федеральных органов исполнительной власти. Эффективность деятельности управленческих органов и должностных лиц. Оценка эффективности государственного управления и общественные институты ее применения. Критерии оценки эффективности регионального управления. | ОПК1 Знать<br>ОПК2 Владеть<br>ПК23 Знать |

**4. Образовательные технологии**

**Образовательные технологии**

| **№ п/п** | **Наименование раздела** | **Виды учебных занятий** | **Образовательные технологии** |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| *1.* | Государственная власть | **Лекции**:<br>**Тема1.** Предмет, задачи, содержание и система дисциплины «Государственная и муниципальная власть»<br>**Тема2**. Государство и муниципалитет как субъекты управления общественными процессами. Основополагающие принципы государственной и муниципальной власти.<br>**Тема3.** Федерализм и укрепление государственной власти Российской Федерации<br>**Тема4.** Система органов власти Российской Федерации.<br>**Тема5.** Формирование и реализация государственной политики. | Вводная лекция.<br>Лекция- информация с использованием интерактивной доски.<br>Лекция- дискуссия.<br>Лекция с применением элементов «мозгового штурма»<br>Лекция- информация<br>Лекция- дискуссия. |
| *2* | Муниципальная власть | **Тема6.** Организационный механизм региональной власти. | Лекция с применением элементов «мозгового штурма»<br>Лекция- информация |

| | | | |
|---|---|---|---|
| *1*<br><br><br><br>*2* | Государственная власть<br><br>Муниципальная власть<br><br>. | **Тема7.** Система органов местного самоуправления.<br>**Тема 8.** Оценка эффективности государственного и местного самоуправления.<br><br>**Практические занятия:**<br>**Тема1.** Предмет, задачи, содержание и система дисциплины «Государственная и муниципальная власть»<br>**Тема2**. Государство и муниципалитет как субъекты управления общественными процессами. Основополагающие принципы государственной и муниципальной власти.<br>**Тема3.** Федерализм и укрепление государственной власти Российской Федерации<br>**Тема4.** Система органов власти Российской Федерации.<br>**Тема5.** Формирование и реализация государственной политики.<br>**Тема6.** Организационный механизм региональной власти.<br>**Тема7.** Система органов местного самоуправления.<br>**Тема 8.** Оценка эффективности государственного и местного самоуправления. | Развернутая беседа с обсуждением доклада<br><br>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.<br>Развернутая беседа с обсуждением доклада.<br>Решение кейсов.<br>Представление и обсуждение презентаций.<br>Фронтальный опрос.<br>Устный опрос.<br>Тесты.<br>Эссе. |

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

| **Форма контроля** | **Макс. количество баллов** | |
|---|---|---|
| | **За одну работу** | **Всего** |
| Текущий контроль: | | |
| - опрос | 5 баллов | 30 баллов |
| - участие в дискуссии на семинаре | 5 баллов | 10 баллов |
| - контрольная работа (темы 1-3) | 10 баллов | 10 баллов |
| - контрольная работа (темы 4-5) | 10 баллов | 10 баллов |
| Промежуточная аттестация:<br>Зачет в традиционной форме. | | 40 баллов |
| **Итого за семестр: Зачет** | | *100 баллов* |

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу в соответствии с таблицей:

| 100-балльная шкала | Традиционная шкала | |
|---|---|---|
| 96 – 100 | отлично | зачтено |
| 76 - 95 | хорошо | |
| 51 – 75 | удовлетворительно | |
| 0 – 50 | неудовлетворительно | не зачтено |

5.2.Критерии выставления оценки по дисциплине[6]

| **Баллы/ Шкала ECTS** | **Оценка по дисциплине** | **Критерии оценки результатов обучения по дисциплине** |
|---|---|---|
| 100-83/ A,B | «отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено» | Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.<br>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.<br>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.<br><br>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.<br>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий». |
| 82-68/ C | «хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено» | Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.<br>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.<br>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.<br>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.<br>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший». |
| 67-50/ D,E | «удовлетвори-тельно»/ «зачтено (удовлетвори-тельно)»/ «зачтено» | Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.<br>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. |

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| | | Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.<br>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.<br>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный». |
| 49-0/ F,FX | «неудовлетворительно»/ не зачтено | Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.<br>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.<br>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.<br>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.<br>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы. |

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Государственная и муниципальная власть» Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине так же оформлен в приложении к рабочей программе дисциплины.

**Кейс-задачи с критериями оценки по дисциплине «Государственная и муниципальная власть»**

1. Гражданин Иванов получил уведомление о выкупе государством принадлежащего ему на праве собственности земельного участка. Выразив сомнение относительно предстоящей сделки, обратился за разъяснением в органы государственной власти. Как это согласуется с законодательством? Имеет ли право государство выкупить участок, принадлежащий гражданину на праве частной собственности? В каких случаях, и на каких условиях это возможно?

2. Государственному учреждению были выделены бюджетные деньги на ремонт здания. Каким образом будет организован поиск подрядчика и заключение с ним договора? Как будет осуществляться контроль за расходованием средств? Какие действия следует предпринять в случае недостатка средств?

3. В орган государственной власти обратился гражданин Петров с жалобой, которая была зарегистрирована в журнале поступающей корреспонденции 15 сентября. Однако,

как выяснилось, жалоба требовала дополнительного изучения материалов. Какой срок установлен законодательством для рассмотрения жалоб? Может ли быть он продлен, и кто имеет право это сделать? Нужно ли дополнительно сообщить об этом гражданину, приславшему жалобу?

4. Губернатор области внес в областное Собрание депутатов проект закона о бюджете на очередной финансовый год. Однако депутаты не согласились с расходами, предусмотренными на содержание исполнительной ветви власти, предложив сократить их на 10 процентов, как и предусматривалось по всем остальным статьям областного бюджета в ходе рассмотрения его в двух чтениях. Тогда губернатор принял решение о роспуске областного Собрания, после чего и собственноручно утвердил бюджет на очередной год. Насколько правомерны были действия губернатора? Есть ли право у руководителя исполнительной власти утверждать бюджет? Как поступить ему, если действительно бюджет не был принят на очередной финансовый год, который с 1 января уже начался?

5. Федеральным закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» предусмотрен перечень видов предпринимательской деятельности, осуществление которых требует получения лицензии. Что такое лицензия? Какой порядок и цель ее выдачи? Что может служить основанием для лишения лицензии? На какие органы государственной власти возложена обязанность выдачи лицензии?

6. Руководитель государственного органа принял на должность главного специалиста выпускника вуза. Однако прокуратура опротестовала решение как незаконное. В чем заключалась ошибка руководителя государственного органа? Какое решение он должен принять? Как следовало бы поступить в соответствии с законодательством?

**Инструкция и/или методические рекомендации по выполнению задачи**

Приступая к решению задачи, студент должен прежде всего уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела. Далее, необходимо внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность. Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи представляется в письменном виде и проверяется преподавателем, ведущим практические занятия. Все содержащиеся в решении выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы. При решении задачи на практическом занятии студент должен уметь кратко устно изложить обстоятельства дела, пояснить, к чему сводится спор, дать юридическую оценку доводам сторон и обосновать с обязательными ссылками на конкретные нормы закона или иного правового акта свое решение по делу.
Непременным условием правильного решения казусов является умение четко сформулировать к основному вопросу дополнительные вопросы, охватывающие содержание задачи. Правильный ответ на дополнительные вопросы позволит сделать верный окончательный вывод.

Решение казусов должно быть полным и развернутым. В решении должен быть виден ход рассуждений студента.

1. Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.
2. Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующего законодательства. Для этого студент должен определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, и квалифицировать указанное в условии задачи правоотношение.

3. Формулировка выводов, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора, а если дело уже решено судом – то и об обоснованности изложенного в казусе решения.
В качестве информации использовать доступные в библиотеке учебники по изучаемой дисциплине, Кодекс профессиональной этики адвоката, Информационно-справочную систему "Консультант +, "Информационно-правовой портал "Гарант".

**Информационный проект (доклад с презентацией).**

Информационный проект – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации).

Информационный проект отличается от исследовательского проекта, поскольку представляет собой такую форму учебно-познавательной деятельности, которая отличается ярко выраженной эвристической направленностью.

*Критерии оценивания*- при выставлении оценки учитывается самостоятельный поиск, отбор и систематизация информации, раскрытие вопроса (проблемы), ознакомление студенческой аудитории с этой информацией (представление информации), ее анализ и обобщение, оформление, полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся полностью раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 5 профессиональных терминов, широко использует информационные технологии, ошибки в информации отсутствуют, дает полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 2 профессиональных терминов, достаточно использует информационные технологии, допускает не более 2 ошибок в изложении материала, дает полные или частично полные ответы на вопросы аудитории.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, раскрывает вопрос (проблему) не полностью, представляет информацию не систематизировано и не совсем последовательно, использует 1-2 профессиональных термина, использует информационные технологии, допускает 3-4 ошибки в изложении материала, отвечает только на элементарные вопросы аудитории без пояснений.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если вопрос не раскрыт, представленная информация логически не связана, не используются профессиональные термины, допускает более 4 ошибок в изложении материала, не отвечает на вопросы аудитории.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы.

1.Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 4 октября 2022 года № 8-ФКЗ.

2.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ,часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ

3.Самойлюк Р.Н. Понятие, признаки и сущность государственной власти // Наука. Мысль: электронный периодический журнал. – 2015. – №4.

4.Фролова И.В. Муниципальная власть как политический феномен: российское прочтение // Власть. – 2016. – №12.
5. Муниципальное управление и территориальное планирование: учебное пособие / Е.В. Щербина. – М.: МГСУ, 2015.
6. Дорожкин Ю.Н. Муниципальная власть в регионах современной России: конфликтогенный потенциал развития // Власть. – 2015. – №10.
7.Комкова Г.Н. Конституционное право Российской Федерации. – М.: Юрайт, 2016.

**Дополнительная литература**

1.Алексеев В.В. Государственный контроль и надзор в современной России // Успехи в химии и химической технологии. – 2015. – № 5 (164).

2.Аминов И.Р. Органы государственной власти и местное самоуправление: проблемы и перспективы взаимодействия // Вестник Уфимского юридического института МВД России. – 2016.

3.Дорожкин Ю.Н. Муниципальная власть в регионах современной России: конфликтогенный потенциал развития // Власть. – 2015.

4.Колесников В.А. Местное самоуправление в современной России: к новому качеству // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – 2014.

5.Комкова Г.Н. Конституционное право Российской Федерации. – М.: Юрайт, 2016.

**Периодические издания**

1. Вестник Чеченского государственного университета.
2. Журнал «Закон и право».
3. Журнал «Государство и право».
4. «Архивный вестник» Архивного управления Правительства Чеченской Республики.
5. Вестник Академии наук Чеченской Республики.
6. Педагогический вестник.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Словари. http://slovari-online.ru
Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ. http://www.hist.msu.ru/ER/index.html
Всемирная цифровая библиотека http://www.openspace.ru/
Российская государственная публичная библиотека http://elibrary.rsl.ru/
Государственная публичная историческая библиотека России http://www.shpl.ru/

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины *(модуля)*

Современное освоение курса практически невозможно без привлечения компьютерной техники и технологии. Это связано как с преимуществом выявления и сбора нужной информации, так и с ее обработкой и введением в образовательный процесс. Сам процесс сбора и обработки является элементом подготовки учебных заданий. Все это поднимает на новую высоту выполнение учебных заданий, отчета по ним на учебных занятиях в форме лекций, семинаров, практических (лабораторных) занятиях, консультациях. Притом процесс консультации, сдачи выполненной работы, получение на базе ее проверки новых рекомендаций благодаря электронной почте, выполнение индивидуальных и групповых заданий при помощи компьютера повышают актуальность

компьютерных технологий. Поэтому в составе информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, используются:

1. применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
2. привлечение доступных учебных материалов и разнообразной текущей информации по курсу через сеть Интернет для любого участника учебного процесса;
3. возможность консультирования обучающихся с преподавателем в установленное время и между студентами в любое приемлемое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет;
4. текстовые редакторы; графические редакторы; электронные таблицы; Веб-браузеры и т.п. (например, MicrosoftWord Windows, MicrosoftWord Office).

Средства MicrosoftOffice:
- MicrosoftOffice Word – текстовый редактор;
- MicrosoftOfficePowerPoint – программа подготовки презентаций;
- MicrosoftOfficeAccess – реляционная система управления базами данных.

Оборудование и технические средства обучения: Специальная аудитория - компьютерный класс (CPU Intel Pentium 4 3,2 GHz, Memory 1GB DDR RAM, HDD 120GB, Screen Sumsung SynsMaster 710n 17”, Graphics Nvidia GeForce 6700 GHz, OS Windows XP Professional SP2), оснащенные мультимедийным демонстрационным оборудованием, интерактивная доска, подключение Internet, ноутбук, проектор.

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих:

  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

  - передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
№_____ от_____

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

в рабочей программе *(модуле)* дисциплины_____
*(название дисциплины)*
по направлению подготовки *(специальности)*_____

на 20__/20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:
*(элемент рабочей программы)*
1.1. ……..;
1.2. ……...;
…
1.9. …… .

2. В _____ вносятся следующие изменения:
*(элемент рабочей программы)*
2.1. ……..;
2.2. ……...;
…
2.9. …… .

3. В _____ вносятся следующие изменения:
*(элемент рабочей программы)*
3.1. ……..;
3.2. ……...;
…
3.9. …… .

*Составитель подпись расшифровка подписи*
*дата*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМАТА
АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра теории и истории государства и права

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.05Международное гуманитарное право»

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | Юриспруденция |
| Код направления подготовки | 40.03.01 |
| Профиль подготовки | Государственно-правовой |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, очно-заочная, заочная |

Грозный, 2022г.

**Муцалов С.И.** Рабочая программа учебной дисциплины «Основы российской государственности» / Сост.старший преподаватель кафедры **Муцалов С.И.** – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2022.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права и процесса, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 10 от 10.06.2022г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», (степень – бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 1511 с учетом профиля «государственно-правовой»,а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

©Муцалов С.И. 2022
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2022

**Содержание**


| | | |
|---|---|---|
| 1. | Цели и задачи освоения дисциплины | 4 |
| 2. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 3. | Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | 5 |
| 4. | Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий | 6 |
| 5. | Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) | 12 |
| 6. | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) | 13 |
| 7. | Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) | 18 |
| 8. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля) | 19 |
| 9. | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) | 19 |
| 10. | Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) | 22 |
| 11 | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю). | 22 |

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цели** освоения дисциплины: освоение студентами основ науки и отрасли международного права, овладение навыками применения в практической деятельности международно-правовых актов и формирование у студентов знаний о совокупности юридических принципов и норм, регулирующих отношения между государствами и другими участниками (субъектами) международного общения.

**Задачи дисциплины:**

1) познание студентами основных положений, сущности и содержания основных юридических понятий, категорий и институтов международного права;

2) изучение и выработка навыка применения, толкования и анализа необходимых правовых актов, являющихся источниками международного права;

3) изучение и выработка навыка применения на практике норм международно-правовых актов, регулирующих механизм соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; формирование навыка; отработка умения; получение опыта; исследование; развитие способности

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| **Код по ФГОС** | **Индикаторы достижения** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)** |
|---|---|---|
| **Профессиональные** | | |
| | УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | Знает:<br>- источники получения информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.<br>Умеет:<br>- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;<br>- использовать необходимую для саморазвития информацию, проверять различные мнения, позиции, высказывания на достоверность, непротиворечивость; |

| | | |
|---|---|---|
| УК-5Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | | - определять роль России в формировании культурных традиций мира.<br>Владеет:<br>- навыками поиска и использования информации о культурном разнообразии общества, уверенно владеть ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности. |
| | УК-5.2Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. | Знает:<br>- исторически сложившиеся национальные, конфессиональные особенности народов, проживающих на территории Российской Федерации.<br>Умеет:<br>- анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений;<br>- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям.<br>Владеет:<br>- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;<br>- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;<br>- навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп. |

| | | |
|---|---|---|
| | УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции | Знает:<br>-историческое наследие, социокультурные традиции народов Российской Федерации.<br>Умеет:<br>- применять полученные знания в процессе взаимодействия с представителями различных социокультурных групп;<br>- аргументированно выбирать ценностные ориентиры, выражать свою гражданскую позицию, решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера, учитывая социокультурные особенности оппонента.<br>Владеет:<br>- навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей. |

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Основы российской государственности» является базовой дисциплиной ОПОП подготовки обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» и входит в Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть.

В методическом плане данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «История России», «История государства и права России» что позволяет путем сравнительно-исторического анализа сопоставлять и сравнивать соответствующие этапы развития общества, государства и права, как в нашей стране, так и в зарубежных странах.

Освоение дисциплины «Основы российской государственности» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессионального цикла, а также курсов по выбору студентов.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.**

**4.1. Структура дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

| Формы работы обучающихся / **Виды учебных занятий** | Трудоемкость, часов | |
|---|---|---|
| | № Семестра 1 | Всего |
| Общая трудоемкость | 72 | 72 |

| | | |
|---|---|---|
| Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем: | 51 | 51 |
| *Лекции* | 17 | 17 |
| *Практические занятия (ПЗ)* | 34 | 34 |
| *Лабораторные работы (ЛР)* | | |
| Самостоятельная работа: | 21 | 21 |
| Реферат (Р) | | |
| Доклад (Д) | | |
| Тест (Т) | | |
| Контроль | | |
| Зачет/экзамен | зачет | зачет |

### 4.2. Содержание разделов дисциплины

| *№ п/п* | *Наименование раздела дисциплины* | *Содержание раздела* | *Форма текущего контроля* |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Что такое Россия? | Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории. | Устный опрос, контроль самостоятельной подготовки |
| 2. | Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои | Современная Россия в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении. | Устный опрос, контроль самостоятельной подготовки |
| 3. | Российское государство - цивилизация | Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. | Устный опрос, контроль самостоятельной подготовки |
| 4. | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения. | Устный опрос, контроль самостоятельной подготовки |
| 5. | Политическое устройство России | Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации. | Устный опрос, контроль самостоятельной подготовки |
| 6. | Стратегическое планирование: национальные проекты и | Институт стратегического планирования и приоритеты долгосрочного развития страны. Государственные и национальные проекты, их значение. | Устный опрос, контроль самостоятел |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | государственные программы | | ьной подготовки |
| 7. | Россия и глобальные вызовы | Определение понятий «вызовы», «риски», «сверхвызовы». Типология вызовов. Вызовы и риски в технологической сфере (технологический и цифровой разрыв, проблемы технологического и цифрового суверенитета, кибербезопасность). Климатические вызовы: взаимодействие человека и природы. Ресурсы как ключевые вызовы существования российской государственности. | Устный опрос, контроль самостоятельной подготовки |
| 8. | Ориентиры стратегического развития | Роль и значение перспективных ценностных ориентиров российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость) в проектировании будущего. Ориентиры стратегического развития России сквозь призму национальных проектов. Роль и место молодежи в реализации стратегических ориентиров страны. | Устный опрос, контроль самостоятельной подготовки |

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

### 4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в1 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л. | Пр. | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Что такое Россия? | 10 | 2 | 4 | 4 |
| 2 | Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои | 10 | 2 | 4 | 4 |
| 3 | Российское государство - цивилизация | 10 | 2 | 4 | 4 |
| 4 | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | 8 | 2 | 4 | 2 |
| 5 | Политическое устройство России | 8 | 2 | 4 | 2 |
| 6 | Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы | 8 | 2 | 4 | 2 |
| 7 | Россия и глобальные вызовы | 8 | 2 | 4 | 2 |
| 8 | Ориентиры стратегического развития | 10 | 3 | 6 | 1 |
| Итого: | | 72 | 17 | 34 | 21 |

### 4.4 Самостоятельная работа студентов

| Наименование темы дисциплины или раздела | Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР | Оценочное средство | Кол-во часов | Код компетен-ции(й) |
|---|---|---|---|---|
| Что такое Россия? | Самостоятельное изучение литературы | Доклад | 4 | УК-5 |
| Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои | Реферирование литературы | Реферат | 4 | УК-5 |
| Российское государство - цивилизация | Самостоятельное изучение литературы | Доклад | 4 | УК-5 |
| Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | Самостоятельное изучение литературы | Доклад | 2 | УК-5 |
| Политическое устройство России | Самостоятельное изучение литературы | Доклад | 2 | УК-5 |
| Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы | Самостоятельное изучение литературы | Реферат | 2 | УК-5 |
| Россия и глобальные вызовы | Самостоятельное изучение литературы | Доклад | 2 | УК-5 |
| Ориентиры стратегического развития | Самостоятельное изучение литературы | Доклад | 1 | УК-5 |
| **Всего часов** | | | 21 | |

### 4.5. Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия по данной дисциплине не предусмотрены учебным планом.

### 4.6.Практические (семинарские) занятия.

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|---|---|---|---|

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 1 | | **Тема 1: Что такое Россия?**<br>Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории. | 4 |
| 2 | | **Тема 2: Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои**<br>Современная Россия в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении. | 4 |
| 3 | | **Тема 3: Российское государство - цивилизация**<br>Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. | 4 |
| 4 | | **Тема 4: Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации**<br>Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения. | 4 |
| 5 | | **Тема 5: Политическое устройство России**<br>Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации. | 4 |
| 6 | | **Тема 6: Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы**<br>Институт стратегического планирования и приоритеты долгосрочного развития страны. Государственные и национальные проекты, их значение. | 4 |
| 7 | | **Тема 7: Россия и глобальные вызовы**<br>Определение понятий «вызовы», «риски», «сверхвызовы». Типология вызовов. Вызовы и риски в технологической сфере (технологический и цифровой разрыв, проблемы технологического и цифрового суверенитета, кибербезопасность). Климатические вызовы: взаимодействие человека и природы. Ресурсы как ключевые вызовы существования российской государственности. | 4 |

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 8 | | **Тема 8: Ориентиры стратегического развития** Роль и значение перспективных ценностных ориентиров российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость) в проектировании будущего. Ориентиры стратегического развития России сквозь призму национальных проектов. Роль и место молодежи в реализации стратегических ориентиров страны. | 6 |

### 4.7.Курсовой проект (курсовая работа)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

## ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины по очно-заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

| Формы работы обучающихся / **Виды учебных занятий** | Трудоемкость, часов | |
|---|---|---|
| | № Семестра 1 | Всего |
| Общая трудоемкость | 72 | 72 |
| Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем: | 34 | 34 |
| *Лекции* | 17 | 17 |
| *Практические занятия (ПЗ)* | 17 | 17 |
| *Лабораторные работы (ЛР)* | | |
| Самостоятельная работа: | 38 | 38 |
| Реферат (Р) | | |
| Доклад (Д) | | |
| Тест (Т) | | |
| Контроль | | |
| Зачет/экзамен | зачет | зачет |

### 4.2. Содержание разделов дисциплины

| *№ п/п* | *Наименование раздела дисциплины* | *Содержание раздела* | *Форма текущего контроля* |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Что такое Россия? | Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории. | Устный опрос, контроль самостоятел |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | ьной подготовки |
| 2. | Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои | Современная Россия в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении. | Устный опрос, контроль самостоятельной подготовки |
| 3. | Российское государство - цивилизация | Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. | Устный опрос, контроль самостоятельной подготовки |
| 4. | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения. | Устный опрос, контроль самостоятельной подготовки |
| 5. | Политическое устройство России | Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации. | Устный опрос, контроль самостоятельной подготовки |
| 6. | Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы | Институт стратегического планирования и приоритеты долгосрочного развития страны. Государственные и национальные проекты, их значение. | Устный опрос, контроль самостоятельной подготовки |
| 7. | Россия и глобальные вызовы | Определение понятий «вызовы», «риски», «сверхвызовы». Типология вызовов. Вызовы и риски в технологической сфере (технологический и цифровой разрыв, проблемы технологического и цифрового суверенитета, кибербезопасность). Климатические вызовы: взаимодействие человека и природы. Ресурсы как ключевые вызовы существования российской государственности. | Устный опрос, контроль самостоятельной подготовки |
| 8. | Ориентиры стратегического развития | Роль и значение перспективных ценностных ориентиров российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость) в проектировании будущего. Ориентиры стратегического развития России сквозь призму национальных проектов. Роль и место молодежи в реализации стратегических ориентиров страны. | Устный опрос, контроль самостоятельной подготовки |

### 4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в1 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | |
|---|---|---|---|---|
| | | всего | Аудиторная работа | Внеаудиторная работа СРС |

| | | | Л. | Пр. | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Что такое Россия? | 10 | 2 | 2 | 6 |
| 2 | Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои | 10 | 2 | 2 | 6 |
| 3 | Российское государство - цивилизация | 10 | 2 | 2 | 6 |
| 4 | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | 10 | 2 | 2 | 6 |
| 5 | Политическое устройство России | 10 | 2 | 2 | 6 |
| 6 | Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 7 | Россия и глобальные вызовы | 8 | 2 | 2 | 2 |
| 8 | Ориентиры стратегического развития | 6 | 3 | 3 | 2 |
| Итого: | | 72 | 17 | 17 | 38 |

### 4.4 Самостоятельная работа студентов

| Наименование темы дисциплины или раздела | Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР | Оценочное средство | Кол-во часов | Код компетен-ции(й) |
|---|---|---|---|---|
| Что такое Россия? | Самостоятельное изучение литературы | Доклад | 6 | УК-5 |
| Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои | Реферирование литературы | Реферат | 6 | УК-5 |
| Российское государство - цивилизация | Самостоятельное изучение литературы | Доклад | 6 | УК-5 |
| Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | Самостоятельное изучение литературы | Доклад | 6 | УК-5 |
| Политическое устройство России | Самостоятельное изучение литературы | Доклад | 6 | УК-5 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы | Самостоятельное изучение литературы | Реферат | 4 | УК-5 |
| Россия и глобальные вызовы | Самостоятельное изучение литературы | Доклад | 2 | УК-5 |
| Ориентиры стратегического развития | Самостоятельное изучение литературы | Доклад | 2 | УК-5 |
| **Всего часов** | | | 38 | |

### 4.5. Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия по данной дисциплине не предусмотрены учебным планом.

### 4.8.Практические (семинарские) занятия.

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 1 | | **Тема 1: Что такое Россия?** Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории. | 2 |
| 2 | | **Тема 2: Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои** Современная Россия в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении. | 2 |
| 3 | | **Тема 3: Российское государство - цивилизация** Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. | 2 |

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 4 | | **Тема 4: Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации**<br>Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения. | 2 |
| 5 | | **Тема 5: Политическое устройство России**<br>Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации. | 2 |
| 6 | | **Тема 6: Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы**<br>Институт стратегического планирования и приоритеты долгосрочного развития страны. Государственные и национальные проекты, их значение. | 2 |
| 7 | | **Тема 7: Россия и глобальные вызовы**<br>Определение понятий «вызовы», «риски», «сверхвызовы». Типология вызовов. Вызовы и риски в технологической сфере (технологический и цифровой разрыв, проблемы технологического и цифрового суверенитета, кибербезопасность). Климатические вызовы: взаимодействие человека и природы. Ресурсы как ключевые вызовы существования российской государственности. | 2 |
| 8 | | **Тема 8: Ориентиры стратегического развития**<br>Роль и значение перспективных ценностных ориентиров российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость) в проектировании будущего. Ориентиры стратегического развития России сквозь призму национальных проектов. Роль и место молодежи в реализации стратегических ориентиров страны. | 3 |

### 4.9.Курсовой проект (курсовая работа)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

| Формы работы обучающихся / **Виды учебных занятий** | Трудоемкость, часов | |
|---|---|---|
| | № Семестра 1 | Всего |
| Общая трудоемкость | 72 | 72 |
| Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем: | 20 | 20 |
| *Лекции* | 12 | 12 |
| *Практические занятия (ПЗ)* | 8 | 8 |
| *Лабораторные работы (ЛР)* | | |
| Самостоятельная работа: | 48 | 48 |
| Реферат (Р) | | |
| Доклад (Д) | | |
| Тест (Т) | | |
| Контроль | 4 | 4 |
| Зачет/экзамен | зачет | зачет |

### 4.2. Содержание разделов дисциплины

| *№ п/п* | *Наименование раздела дисциплины* | *Содержание раздела* | *Форма текущего контроля* |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Что такое Россия? | Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории. | Устный опрос, контроль самостоятельной подготовки |
| 2. | Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои | Современная Россия в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении. | Устный опрос, контроль самостоятельной подготовки |
| 3. | Российское государство - цивилизация | Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. | Устный опрос, контроль самостоятельной подготовки |
| 4. | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения. | Устный опрос, контроль самостоятельной подготовки |
| 5. | Политическое устройство России | Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации. | Устный опрос, контроль самостоятел |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | ьной подготовки |
| 6. | Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы | Институт стратегического планирования и приоритеты долгосрочного развития страны. Государственные и национальные проекты, их значение. | Устный опрос, контроль самостоятельной подготовки |
| 7. | Россия и глобальные вызовы | Определение понятий «вызовы», «риски», «сверхвызовы». Типология вызовов. Вызовы и риски в технологической сфере (технологический и цифровой разрыв, проблемы технологического и цифрового суверенитета, кибербезопасность). Климатические вызовы: взаимодействие человека и природы. Ресурсы как ключевые вызовы существования российской государственности. | Устный опрос, контроль самостоятельной подготовки |
| 8. | Ориентиры стратегического развития | Роль и значение перспективных ценностных ориентиров российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость) в проектировании будущего. Ориентиры стратегического развития России сквозь призму национальных проектов. Роль и место молодежи в реализации стратегических ориентиров страны. | Устный опрос, контроль самостоятельной подготовки |

### 4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в1 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л. | Пр. | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Что такое Россия? | 8 | 2 | | 6 |
| 2 | Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои | 8 | | 2 | 6 |
| 3 | Российское государство - цивилизация | 8 | 2 | | 6 |
| 4 | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | 10 | 2 | 2 | 6 |
| 5 | Политическое устройство России | 10 | 2 | 2 | 6 |
| 6 | Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы | 8 | 2 | | 6 |
| 7 | Россия и глобальные вызовы | 8 | 2 | | 6 |
| 8 | Ориентиры стратегического развития | 8 | | 2 | 6 |
| Итого: | | 72 | 12 | 8 | 48 |
| Контроль | | 4 | | | |

### 4.4 Самостоятельная работа студентов

| Наименование темы дисциплины или раздела | Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР | Оценочное средство | Кол-во часов | Код компетен-ции(й) |
|---|---|---|---|---|
| Что такое Россия? | Самостоятельное изучение литературы | Доклад | 6 | УК-5 |
| Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои | Реферирование литературы | Реферат | 6 | УК-5 |
| Российское государство - цивилизация | Самостоятельное изучение литературы | Доклад | 6 | УК-5 |
| Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | Самостоятельное изучение литературы | Доклад | 6 | УК-5 |
| Политическое устройство России | Самостоятельное изучение литературы | Доклад | 6 | УК-5 |
| Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы | Самостоятельное изучение литературы | Реферат | 6 | УК-5 |
| Россия и глобальные вызовы | Самостоятельное изучение литературы | Доклад | 6 | УК-5 |
| Ориентиры стратегического развития | Самостоятельное изучение литературы | Доклад | 6 | УК-5 |
| **Всего часов** | | | 48 | |

### 4.5. Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия по данной дисциплине не предусмотрены учебным планом.

### 4.10. Практические (семинарские) занятия.

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 1 | | **Тема 2: Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои**<br>Современная Россия в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении. | 2 |
| 2 | | **Тема 4: Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации**<br>Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения. | 2 |
| 3 | | **Тема 5: Политическое устройство России**<br>Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации. | 2 |
| 4 | | **Тема 8: Ориентиры стратегического развития**<br>Роль и значение перспективных ценностных ориентиров российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость) в проектировании будущего. Ориентиры стратегического развития России сквозь призму национальных проектов. Роль и место молодежи в реализации стратегических ориентиров страны. | 2 |

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. Основы государства и права: учебное пособие для вузов / С.А. Комаров [и др.]; под общей редакцией С. А. Комарова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 681 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12417-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472292

2. Пряхин, В.Ф. Россия в глобальной политике: учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13512-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511485

3. Государственное и муниципальное управление: учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.]; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н.Мусиновой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 608 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13133-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519311

4. Кузнецова, Г.В. Россия в системе международных экономических отношений: учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14571-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511498

5. Комаров, С.А. Общая теория государства и права: учебник для вузов / С.А. Комаров. — 10-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15392-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514390

6. Лазарев, В.В. Теория государства и права: учебник для вузов / В.В. Лазарев, С.В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510499

7. Кузьбожев, Э.Н. История государственного управления в России: учебник для бакалавров / Э.Н. Кузьбожев, И. А. Козьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 470 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2413-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/508953

8. История русской философии: учебник для вузов / А.Ф. Замалеев [и др.]; под общей редакцией А.Ф. Замалеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09676-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/512426

9. Фирсов, С.Л. История России: учебник для среднего профессионального образования / С.Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/515839

В курсе «Основы российской государственности» студентами выполняются следующие виды самостоятельной работы:

- индивидуальная работа по подготовке к практическим и семинарским занятиям;
- различные виды самостоятельной работы по темам семинаров (рефераты, доклады, подготовка к проверочным работам, подготовка к мультимедийным презентациям).

Самостоятельная работа студента заключается в подготовке к текущей и промежуточной аттестации.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

**Оценочные средства для текущей аттестации 1 семестр**

Виды занятий и темы, выносимые на рубежную аттестацию №1.

Этапы формирования и оценивания компетенций

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код компетенции | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|
| 1 | Что такое Россия? | УК-5 | Вопросы |
| 2 | Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои | УК-5 | Вопросы |
| 3 | Российское государство - цивилизация | УК-5 | Вопросы |
| 4 | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | УК-5 | Вопросы |

Рубежная аттестация №1 проходит в форме письменного контроля знаний:

Вопросы к 1-й аттестации:

1. Население, культура, религии и языки России.
2. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
3. Российский федерализм.
4. Цивилизационный подход в социальных науках.
5. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
6. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
7. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.

8. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
9. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев,Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
10. Мировоззрение как феномен.
11. Современные теории идентичности.
12. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).

**Критерии оценки тестового задания**

| **Оценка** | **Критерии** |
|---|---|
| «отлично» | выставляется, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой |
| «хорошо» | наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины |
| «удовлетворительно» | наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике |
| «неудовлетворительно» | ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы |

Виды занятий и темы, выносимые на рубежную аттестацию №2.

Этапы формирования и оценивания компетенций

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код компетенции | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|
| 1 | Политическое устройство России | УК-5 | УО |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы | УК-5 | УО |
| 3 | Россия и глобальные вызовы | УК-5 | УО |
| 4 | Ориентиры стратегического развития | УК-5 | УО |

Рубежная текущая аттестация №2 проходит в форме устного опроса:

Вопросы ко 2-й аттестации:

1. Основы конституционного строя России.
2. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
3. Традиционные духовно-нравственные ценности.
4. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешнейполитики и Стратегии национальной безопасности).
5. Россия и глобальные вызовы.
6. Государственные и национальные проекты, их значение.

***Критерии оценки устного ответа***

| | |
|---|---|
| Оценка «отлично» | Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Умеет анализировать практические ситуации. Ответ построен логично. Материал излагается четко, ясно, аргументировано. Уместно используется информационный и иллюстративный материал. |
| Оценка «хорошо» | Студент показывает достаточный уровень теоретических и практических знаний, свободно оперирует понятиями туроперейтинга. Умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается грамотно. |
| Оценка «удовлетворительно» | Студент показывает знание основного лекционного и практического материала. В ответе не всегда присутствует логика изложения. Студент испытывает затруднения при приведении практических примеров. |
| Оценка «неудовлетворительно» | Студент показывает слабый уровень теоретических знаний, не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом на них. |

**Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестацияпредназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины.
Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме **зачета.**

**Вопросы к зачету:**

1. Население, культура, религии и языки России.
2. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
3. Российский федерализм.
4. Цивилизационный подход в социальных науках.
5. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
6. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
7. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
8. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
9. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
10. Мировоззрение как феномен.
11. Современные теории идентичности.
12. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»)
13. Основы конституционного строя России.
14. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
15. Традиционные духовно-нравственные ценности.
16. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешнейполитики и Стратегии национальной безопасности).
17. Россия и глобальные вызовы.
18. Государственные и национальные проекты, их значение.

**Шкала и критерии оценивания устного ответа:**

| | |
|---|---|
| Оценка «отлично» | Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплине, но и видит междисциплинарные связи. Умеет анализировать практические ситуации. Ответ построен логично. Материал излагается четко, ясно, аргументировано. Уместно используется информационный и иллюстративный материал. |
| Оценка «хорошо» | Студент показывает достаточный уровень теоретических и практических знаний, свободно оперирует понятиями туроперейтинга. Умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается грамотно. |
| Оценка «удовлетворительно» | Студент показывает знание основного лекционного и практического материала. В ответе не всегда присутствует логика изложения. Студент испытывает затруднения при приведении практических примеров. |
| Оценка «неудовлетворительно» | Студент показывает слабый уровень теоретических знаний, не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом на них. |

**7.Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля**).

**Основная литература**

1. Основы государства и права: учебное пособие для вузов / С.А. Комаров [и др.]; под общей редакцией С. А. Комарова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 681 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12417-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472292

2. Пряхин, В.Ф. Россия в глобальной политике: учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13512-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511485

3. Государственное и муниципальное управление: учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.]; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 608 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13133-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519311

4. Кузнецова, Г.В. Россия в системе международных экономических отношений: учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14571-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511498

5. Комаров, С.А. Общая теория государства и права: учебник для вузов / С.А. Комаров. — 10-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15392-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514390

6. Лазарев, В.В. Теория государства и права: учебник для вузов / В.В. Лазарев, С.В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510499

**Дополнительная литература**

1. Кузьбожев, Э.Н. История государственного управления в России: учебник для бакалавров / Э.Н. Кузьбожев, И. А. Козьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 470 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2413-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/508953

2. История русской философии: учебник для вузов / А.Ф. Замалеев [и др.]; под общей редакцией А.Ф. Замалеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09676-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/512426

3. Фирсов, С.Л. История России: учебник для среднего профессионального образования / С.Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/515839

***Периодические издания***

1. Вестник Чеченского государственного университета.

2. Журнал «Закон и право».

3. Журнал «Государство и право».

4. «Архивный вестник» Архивного управления Правительства Чеченской Республики.

5. Вестник Академии наук Чеченской Республики.

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

21. Словари. http://slovari-online.ru

22. Всемирная цифровая библиотека http://www.openspace.ru/

23. Российская государственная публичная библиотека http://elibrary.rsl.ru/

24. Государственная публичная историческая библиотека России http://www.shpl.ru/

25. Сайт Президента РФ. Режим доступа: http://kremlin.ru/, свободный. – Загл. с экрана.

26. Сайт Комитета Государственной Думы по делам национальностей. Режим доступа: http://www.komitet2-4.km.duma.gov.ru/, свободный. – Загл. с экрана.

27. Сайт Федерального Агентства по делам национальностей. Режим доступа: http://government.ru, свободный. – Загл. с экрана.

28. Сайт Ассамблеи народов России. Режим доступа: http://xn--80aaadglf1chnmbxga3u.xn--p1ai/, свободный. – Загл. с экрана.

29. Сайт Института этнологии и антропологии РАН. Режим доступа: http://iea-ras.ru/, свободный. – Загл. с экрана.

30. Сайт Института социологии РАН. Режим доступа: http://www.isras.ru/, свободный. – Загл. с экрана.

## 9. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Обучение по дисциплине осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции и практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим занятиям, тестам/рефератам/докладам/эссе, и иным формам письменных работ, выполнение анализа кейсов, индивидуальная консультация с преподавателем).
3. Интерактивные формы проведения занятий (коллоквиум, лекция-дискуссия, групповое решение кейса и др. формы).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Для понимания и качественного усвоения курса рекомендуется следующая последовательность действий обучающегося:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10-15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10-15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Решая конкретную ситуацию, предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1-2 практические ситуации.

**Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.**

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать литературу, но и ту литературу, которую рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

**Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям.**

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике практических занятий.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. Проработать конспект лекций;
3. Прочитать литературу;
4. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;
5. Ответить на вопросы плана практического занятия;
6. Выполнить домашнее задание;
7. Проработать тестовые задания и задачи;
8. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

**Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.**

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине – это углубление и расширение знаний в области маркетинга; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа

представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.
Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.
Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.
Самостоятельная работа реализуется:
– непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях;
– в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
– в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.
Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить реферат и выступить с ним на практическом занятии.
При подготовке к контрольной работе обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.
*Виды СРС*
1. Реферат
2. Доклад
3. Эссе
4. Презентации
5. Участие в мероприятиях

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины.
Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.
Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться также электронной библиотекой ВУЗа, где они имеют возможность получить доступ к учебно-методическим материалам как библиотеки ВУЗа, так и иных электронных библиотечных систем. В свою очередь, студенты могут взять на дом необходимую литературу на абонементе в библиотеке, а также воспользоваться читальным залом.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая

**перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

## 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений» Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, включающей современную вычислительную технику, объединенную в локальную вычислительную сеть, имеет выход в глобальные сети электронной коммуникации. Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
3. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
4. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.
5. комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ MicrosoftOffice.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

_____

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра теории и истории государства и права

Рабочая программа дисциплины
**«проблемы российской государственности»**

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | Юриспруденция |
| Код направления подготовки | 40.03.01 |
| Профиль подготовки | «Государственно - правовой» |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, очно -заочная, заочная |
| Код дисциплины | Б1.В.ДВ.04.01 |

Грозный, 2022г

Рабочая программа учебной дисциплины «Проблемы российской государственности» Сост. М. С. Дадаева – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2022г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры теории и истории государства и права, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 10 от 10.06.2022 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», квалификации (уровень бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13августа 2020 № 1011, с учетом профиля и учебного плана по данному направлению подготовки.

©М.С. Дадаева, 2022г.
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2022г

ОГЛАВЛЕНИЕ

12. Цели и задачи освоения дисциплины;
13. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
14. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
15. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
17. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
18. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
19. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
20. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
21. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
22. Описание материально-технической базы, необходимой

для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью** изучение учебной дисциплины «Проблемы российской государственности» имеет особое значение в системе университетской подготовки высококвалифицированных юристов, поскольку позволяет студентам проследить эволюцию российской государственности, традиции ее формирования, выявить и на высоком уровне осознания усвоить специфику государственного строительства в России.

**Задачи:**

-рассмотреть геополитические факторы развития российской государственности;

-дать характеристику российской государственной истории на фоне истории мировой, в сравнении с другими народами и цивилизациями;

- дать комплексную оценку советского периода;
-осветить основные проблемы российской государственности на рубеже XX–XXI вв.;
- определить место России в современном мире и глобализационных процессах глазами юриста;
- сформировать ценностное отношение к прошлому и настоящему России.

## 2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

| **Группа компетенций** | **Категория компетенций** | **Код** |
|---|---|---|
| ***Юридический анализ*** | Общепрофессиональная компетенция | **ОПК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права |
| Юридическое письмо | Общепрофессиональная компетенция | ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов |
| Профессиональная этика | Общепрофессиональная компетенция | ОПК-7Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения |
| Разработка нормативных | Профессиональная компетенция | ПК-1 Способен проектировать |

| | | |
|---|---|---|
| правовых актов | | правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности |
| Осуществление правоприменения в соответствии с действующим законодательством | Профессиональная компетенция | ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности |

**Компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине**

| **Код компетенции** | **Код и наименование индикатора компетенции** | **Результаты обучения по дисциплине** |
|---|---|---|
| **ОПК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | **ИОПК-1.1** Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; **ИОПК-1.2** Имеет сформированное | Знать: формы реализации права, понятие и виды юридических фактов Уметь: выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические |

| | | |
|---|---|---|
| | представление о закономерностях и исторических этапах развития права;<br>**ИОПК-1.3** Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию | обстоятельства<br>Владеть: навыками использования юридически значимых фактических обстоятельств при принятии решения по профессиональной задаче. |
| ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | ИОПК-6.2 Правильно определяет виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов; | Знать: критерии отнесения требующих регулирования общественных отношений к отрасли права<br>Уметь: определять необходимость подготовки правового акта для регулирования жизненной ситуации<br>Владеть: навыками подготовки правового акта в соответствии с отраслевой принадлежностью общественных отношений |
| ОПК-7 Способен соблюдать принципы | ИОПК-7.1 Проявляет готовность честно и | Знать: принципы законности, |

| | | |
|---|---|---|
| этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения | добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина;<br>ИОПК-7.2 Обладает высоким уровнем общей и профессиональной культуры, соблюдает этические нормы и правила; | беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина<br>Уметь: руководствоваться принципами законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста<br>Владеть: навыками честного и добросовестного исполнения профессиональных обязанностей |
| ПК-1 Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности | ИПК- 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры<br>ИПК -1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой | Знать: основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделять стадии нормотворческой процедуры.<br>Уметь: осуществлять |

| | | |
|---|---|---|
| | процедуры, оценивает правомерность их решений и действий | классификацию нормативных правовых актов, анализировать особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности<br>Владеть:<br>Аргументировать необходимость принятия нормативного решения и прогнозировать последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков |
| ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности | ИПК – 2.1<br>Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями | Знать:<br>характеристики юридических фактов в сфере частного и публичного права<br>Уметь:<br>определять юридические факты, являющиеся |

| | | |
|---|---|---|
| | ИПК – 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений<br>ИПК – 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования | основание возникновения, изменения или прекращения соответствующих правоотношений<br>Владеть навыками выявления особенностей юридических фактов, характерных для отдельных видов правоотношений |
| | | |

## 3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина «Проблемы российской государственности» (Б.1.В.ДВ.04.01.) относится к числу дисциплин по выбору учебного плана образовательной программы, составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.
Данная дисциплина представляет собой систему научных знаний об основах и специфике российской цивилизации. «Проблемы российской государственности» как учебная дисциплина создает у студентов почву для восприятия абстрактно-теоретических знаний, развивает навыки самостоятельного мышления, обеспечивает глубокое изучение правовых наук.

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

### 4.1. Структура дисциплины

| Вид работы | Трудоемкость, часов | | |
|---|---|---|---|
| | № семестра 7 | № семестра | Всего |
| Общая трудоемкость | **144** | | **144** |
| **Аудиторная работа:** | **34** | | **34** |
| *Лекции (Л)* | 17 | | 17 |
| *Практические занятия (ПЗ)* | 17 | | 17 |
| *Лабораторные работы (ЛР)* | | | |
| **Самостоятельная работа:** | **110** | | **110** |
| Курсовой проект (КП),курсовая работа(КР) | | | |
| Расчетно-графическое задание (РГЗ) | | | |
| Реферат (Р) | | | |
| Эссе (Э) | | | |
| Самостоятельно изучение разделов | **110** | | **110** |
| Зачет/экзамен | Зачет | | |

Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программам ВО») и самостоятельную работу.

### 4.2 Содержание разделов дисциплины

| *№ п/п* | *Наименование раздела дисциплины* | *Содержание раздела* | *Форма текущего контроля* |
|---|---|---|---|
| 1 | Теоретико-методологические концепции возникновения и развития российской государственности | **Тема1.**Основные проблемы отечественной государственности России | (УО) (С),(Д) |
| 2 | Основные этапы становления и развития российской государственности | **Тема2.**Образование древнерусской государственности. | (УО) (С),(Д) |
| | | **Тема3.**Проблемы сословно-представительной монархии в России. | (УО) (С),(Д) |
| | | **Тема 4.**Проблемы российской государственности периода абсолютизма. | (УО) (С),(Д) |
| | | **Тема 5**.Кризис российской государственности во второй половине XIX – начале XX вв. | (УО) (С),(Д) |
| | | **Тема 6.**Проблемы государственности периода социализма. | (УО) (С),(Д) |
| | | **Тема 7.**Основные тенденции в развитии государства в постсоветский период. | (УО) (С),(Д) |
| | | **Тема 8.**Российское государство на современном этапе. | (УО) (С),(Д) |

Устный ответ (УО), тестирование (Т),

Собеседование (С), доклад (Д)

**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

**4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в__7___семестре**

| *№ п/п* | *Наименование раздела дисциплины* | *Количество часов* | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | *Л* | *ПЗ* | *ЛР* | Внеауд. работа |
| 1 | **Тема1.**Основные проблемы отечественной государственности России | 16 | 2 | 2 | | 12 |
| 2 | **Тема 2.**Образование древнерусской государственности. | 16 | 2 | 2 | | 12 |
| 3 | **Тема 3.**Проблемы сословно-представительной монархии в России. | 18 | 2 | 2 | | 14 |
| 4 | **Тема 4.**Проблемы российской государственности периода абсолютизма. | 18 | 2 | 2 | | 14 |
| 5 | **Тема 5**.Кризис российской государственности во второй половине XIX – начале XX вв. | 18 | 2 | 2 | | 14 |
| 6 | **Тема 6.**Проблемы государственности периода социализма. | 18 | 2 | 2 | | 14 |
| 7 | **Тема 7.**Основные тенденции в развитии государства в постсоветский период. | 18 | 2 | 2 | | 14 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 8 | **Тема 8.**Российское государство на современном этапе. | 22 | 3 | 3 | | 16 |
| **Итого** | | 144 | **17** | **17** | | 110 |

## 4.4.Самостоятельная работа студентов

| Наименование темы дисциплины или раздела | Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР | Оценочное средство | Кол-во часов | Код компетен-ции(й) |
|---|---|---|---|---|
| **Тема1.**Основные проблемы отечественной государственности России<br>**Тема 2.**Образование древнерусской государственности. | подготовка к практическим занятиям; | Собеседование | | ОПК-1<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ПК-1<br>ПК-2 |
| | написание реферата; | Доклад | | |
| **Тема 3.**Проблемы сословно-представительной монархии в России.<br>**Тема 4.**Проблемы российской государственности периода абсолютизма. | подготовка к практическим занятиям; | Собеседование | | ОПК-1<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ПК-1<br>ПК-2 |
| | написание доклада; | Доклад | | |
| **Тема 5**.Кризис российской государственности во второй половине XIX – начале XX вв. | подготовка к практическим занятиям; | Собеседование | | ОПК-1<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ПК-1<br>ПК-2 |
| **Тема 6.**Проблемы государственности | подготовка к практическим | Собеседование | | ОПК-1<br>ОПК-6 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| периода социализма. | занятиям; | | | ОПК-7<br>ПК-1<br>ПК-2 |
| **Тема 7.**Основные тенденции в развитии государства в постсоветский период. | подготовка к практическим занятиям; | Собеседование | | ОПК-1<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ПК-1<br>ПК-2 |
| **Тема 8.**Российское государство на современном этапе. | подготовка к практическим занятиям; | Собеседование | | ОПК-1<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ПК-1<br>ПК-2 |
| **Всего часов** | | | | |

4.5. Лабораторные занятия.
Лабораторная работа не предусмотрена.

**4.6. Практические (семинарские) занятия.**

| *№ занятия* | *№ раздела* | *Тематика практических занятий (семинаров)* | *Количество часов* |
|---|---|---|---|
| | | **7 семестр** | |
| 1 | 1 | **Тема№1.Основные проблемы отечественной государственности России**<br>**Вопросы для подготовки по изучаемой теме:**<br>1. Геополитические и природно-климатические факторы развития российской государственности.<br>2.Западничество и славянофильство как модели развития российской государственности.<br>3.Циклы и этапы в развитии русского государства. | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | 2 | **Тема № 2. Образование древнерусской государственности**<br>**Вопросы для подготовки по изучаемой теме:**<br>1. Два пути образования государственности.<br>2. Образование государства у восточных славян.<br>3. Проблема государственности Древней Руси. | 2 |
| 3 | 3 | **Тема № 3. Проблемы сословно-представительной монархии в России**<br>**Вопросы для подготовки по изучаемой теме:**<br>1.Основные тенденции развития формы государственного единства.<br>2. Государственный механизм сословно-представительной монархии.<br>3. Возникновение представительной власти. | 2 |
| 4 | 4 | **Тема №4. Проблемы российской государственности периода абсолютизма**<br>**Вопросы для подготовки по изучаемой теме:**<br>1.Петровские реформы и их последствия для развития государственности в России.<br>2.Развитие абсолютизма в России в течение XVIII в.<br>3.Проекты широких государственных преобразований при Александре I.<br>4.Правление Николая I: содержание, тенденции, оценки современников и специалистов. | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5 | 5 | **Тема № 5. Кризис российской государственности во второй половине XIX – начале XX вв.**<br>**Вопросы для подготовки по изучаемой теме:**<br>1. Причины кризиса государственности в Росси во второй половине XIX в.<br>2. Великие реформы и контрреформы как этапы реализации либерального проекта развития России.<br>3. Усиление кризисных тенденций в Российская империя в конце XIX – начале XX вв. | 2 |
| 6 | 6 | **Тема № 6. Проблемы государственности периода социализма**<br>**Вопросы для подготовки по изучаемой теме:**<br>1. Российское государство в годы революций и гражданской войны (1917–1921 гг.).<br>2. Сущность и методы форсированного строительства социализма и создания новой политической системы.<br>3. Кризис советской государственности и попытки его преодоления (1950–1985 гг.).<br>4. Дискуссия об внутриполитическом состоянии СССР в 70-е – начале 80-х гг. | 2 |
| 7 | 7 | **Тема № 7. Основные тенденции в развитии государства в постсоветский период**<br>**Вопросы для подготовки по изучаемой теме:**<br>1. Дискуссия о причинах распада СССР.<br>2. Варианты развития государственности.<br>3. Реформирование органов государственной власти и местного самоуправления. | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 8 | 8 | **Тема № 8. Российское государство на современном этапе**<br>**Вопросы для подготовки по изучаемой теме:**<br>1.Демонтаж союзной государственности. России на современном этапе.<br>2.Россия и СНГ.<br>3.Тенденции и перспективы развития государственной службы в Российской Федерации | 3 |
| **Итого в семестре** | | | **17** |

## ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

### 4.7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 3 зачетных единиц (108 академических часа)

| Вид работы | Трудоемкость, часов | | |
|---|---|---|---|
| | № семестра 8 | № семестра | Всего |
| Общая трудоемкость | **144** | | **144** |
| **Аудиторная работа:** | **34** | | **34** |
| *Лекции (Л)* | 17 | | 17 |
| *Практические занятия (ПЗ)* | 17 | | 17 |
| *Лабораторные работы (ЛР)* | | | |
| **Самостоятельная работа:** | **110** | | **110** |
| Курсовой проект (КП), курсовая работа(КР) | | | |
| Расчетно-графическое задание (РГЗ) | | | |
| Реферат (Р) | | | |
| Эссе (Э) | | | |
| Самостоятельное изучение разделов | **110** | | **110** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Зачет/экзамен | Зачет | | |

**4.8. Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре**

| *№ п/п* | *Наименование раздела дисциплины* | *Количество часов* | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Все го | *Л* | *ПЗ* | *ЛР* | Вне-ауд. работ а |
| 1 | **Тема1.**Основные проблемы отечественной государственности России | 16 | 2 | 2 | | 12 |
| 2 | **Тема 2.**Образование древнерусской государственности. | 16 | 2 | 2 | | 12 |
| 3 | **Тема 3.**Проблемы сословно-представительной монархии в России. | 18 | 2 | 2 | | 14 |
| 4 | **Тема 4.**Проблемы российской государственности периода абсолютизма. | 18 | 2 | 2 | | 14 |
| 5 | **Тема 5**.Кризис российской государственности во второй половине XIX – начале XX вв. | 18 | 2 | 2 | | 14 |
| 6 | **Тема 6.**Проблемы государственности периода социализма. | 18 | 2 | 2 | | 14 |
| 7 | **Тема 7.**Основные тенденции в развитии государства в постсоветский период. | 18 | 2 | 2 | | 14 |
| 8 | **Тема 8.**Российское государство на современном этапе. | 20 | 2 | 2 | | 16 |
| **Итого** | | **144** | **17** | **17** | | 110 |

Лабораторная работа не предусмотрена.

## 4.10. Практические занятия (семинары)

| *№ занятия* | *№ раздела* | *Тематика практических занятий (семинаров)* | *Количество часов* |
|---|---|---|---|
| | | **8 семестр** | |
| 1 | 1 | **Тема№1.Основные проблемы отечественной государственности России**<br>**Вопросы для подготовки по изучаемой теме:**<br>1. Геополитические и природно-климатические факторы развития российской государственности.<br>2.Западничество и славянофильство как модели развития российской государственности.<br>3.Циклы и этапы в развитии русского государства. | 2 |
| 2 | 2 | **Тема № 2. Образование древнерусской государственности**<br>**Вопросы для подготовки по изучаемой теме:**<br>1. Два пути образования государственности.<br>2. Образование государства у восточных славян.<br>3. Проблема государственности Древней Руси. | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | | **Тема № 3. Проблемы сословно-представительной монархии в России**<br>**Вопросы для подготовки по изучаемой теме:**<br>1.Основные тенденции развития формы государственного единства.<br>2. Государственный механизм сословно-представительной монархии.<br>3. Возникновение представительной власти. | 2 |
| 4 | | **Тема №4. Проблемы российской государственности периода абсолютизма**<br>**Вопросы для подготовки по изучаемой теме:**<br>1. Петровские реформы и их последствия для развития государственности в России.<br>2. Развитие абсолютизма в России в течение XVIII в.<br>3. Проекты широких государственных преобразований при Александре I.<br>4. Правление Николая I: содержание, тенденции, оценки современников и специалистов. | 2 |
| 5 | | **Тема № 5. Кризис российской государственности во второй половине XIX – начале XX вв.**<br>**Вопросы для подготовки по изучаемой теме:**<br>1. Причины кризиса государственности в Росси во второй половине XIX в.<br>2. Великие реформы и контрреформы как этапы реализации либерального проекта развития России.<br>3. Усиление кризисных тенденций в Российская империя в конце XIX – начале XX вв. | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6 | | **Тема № 6. Проблемы государственности периода социализма**<br>**Вопросы для подготовки по изучаемой теме:**<br>1. Российское государство в годы революций и гражданской войны (1917–1921 гг.).<br>2. Сущность и методы форсированного строительства социализма и создания новой политической системы.<br>3. Кризис советской государственности и попытки его преодоления (1950–1985 гг.).<br>4. Дискуссия об внутриполитическом состоянии СССР в 70-е – начале 80-х гг. | 2 |
| 7 | | **Тема № 7. Основные тенденции в развитии государства в постсоветский период**<br>**Вопросы для подготовки по изучаемой теме:**<br>1. Дискуссия о причинах распада СССР.<br>2. Варианты развития государственности.<br>3. Реформирование органов государственной власти и местного самоуправления. | 2 |
| 8 | | **Тема № 8. Российское государство на современном этапе**<br>**Вопросы для подготовки по изучаемой теме:**<br>1. Демонтаж союзной государственности. России на современном этапе.<br>2. Россия и СНГ.<br>3. Тенденции и перспективы развития государственной службы в Российской Федерации | 3 |

Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программам ВО») и самостоятельную работу.

### 4.11. Самостоятельная работа студентов

| Наименование темы дисциплины или раздела | Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР | Оценочное средство | Кол-во часов | Код компетенции(й) |
|---|---|---|---|---|
| **Тема1.**Основные проблемы отечественной государственности России | подготовка к практическим занятиям; | Собеседование | | ОПК1<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ПК-1<br>ПК-2 |
| | написание реферата; | Доклад | | |
| **Тема 2.**Образование древнерусской государственности. | подготовка к практическим занятиям; | Собеседование | | ОПК-1<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ПК-1<br>ПК-2 |
| | написание доклада; | Доклад | | |
| **Тема 3.**Проблемы сословно-представительной монархии в России. | подготовка к практическим занятиям; | Собеседование | | ОПК-1<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ПК-1<br>ПК-2 |
| **Тема 4.**Проблемы российской государственности периода абсолютизма. | подготовка к практическим занятиям; | Собеседование | | ОПК-1<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ПК-1<br>ПК-2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Тема 5**.Кризис российской государственности во второй половине XIX – начале XX вв. | подготовка к практическим занятиям; | Собеседование | | ОПК-1<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ПК-1<br>ПК-2 |
| **Тема 6.**Проблемы государственности периода социализма. | подготовка к практическим занятиям; | Собеседование | | ОПК-1<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ПК-1<br>ПК-2 |
| **Тема 7.**Основные тенденции в развитии государства в постсоветский период. | подготовка к практическим занятиям; | Собеседование | | ОПК-1<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ОПК-2<br>ОПК-6<br>ОПК-7 |
| | написание доклада; | Доклад | | |
| **Тема 8.**Российское государство на современном этапе. | подготовка к практическим занятиям; | Собеседование | | ОПК-1<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ПК-1<br>ПК-2 |
| | написание доклада; | Доклад | | |
| | | | | |

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Возрастает значимость самостоятельной работы студентов в межсессионный период. Поэтому изучение курса «Проблемы российской государственности» предусматривает работу с основной специальной литературой, дополнительной обзорного характера, а также выполнение домашних заданий. Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

## 6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости в форме опросов, докладов, дискуссий, тестов и промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.

### 6.1. Текущий контроль:

**Образец тестового задания**

**Тема: Предмет, методы, источники и система административного права**.

1. К предмету административного права не относят отношения:
а) возникающие в связи с деятельностью системы исполнительной власти;
б) возникающие между людьми в процессе их коллективной трудовой деятельности;
в) складывающиеся в процессе организации и деятельности органов государственного и муниципального управления;
г) возникающие в связи с функционированием негосударственных (общественных) формирований.

Тестовый вопрос: _____ отрасль российского права представляющая собой совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в сфере исполнительной власти.

2.Тестовый вопрос: Метод административного права - это _____ дайте определение.

3.Тестовый вопрос: _____ группа однородных общественных отношений, возникающих, изменяющихся и прекращающихся в сфере организации и осуществления исполнительной власти.

В административном праве чаще всего применяются:
а) предписания;

б) дозволения;
в) запреты;
г) договоренности сторон.
3. К административным правоотношениям относятся:
а) отношения, связанные с деятельностью арбитражных судов;
б) отношения, регулирующие деятельность органов предварительного следствия;
в) отношения, связанные с вопросами исполнения наказания;
г) отношения, возникающие между гражданами и органами государственного управления.

1. Тестовый вопрос: Источники административного права – это _____ продолжить определение

2.Тестовый вопрос: _____ выражена в правовых нормах, институтах, частях административного права.

3.Тестовый вопрос: Методы науки административного права - _____ продолжите определение

Тема: Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства, их административные правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.
1.Являются ли иностранные граждане и лица без гражданства субъектами административного права?
а) да, являются;
б) нет, не являются.
в) являются в особых случаях, перечисленных в законе;
г) в КОАП этот вопрос не отрегулирован.
2. Административные отношения возникают:
а) между гражданами;
б) между гражданами и должностными лицами;
в) между юридическими лицами;
г) между органами исполнительной власти, с одной стороны, и гражданами, и юридическими лицами, с другой.
3.Метод административно-правовых отношений характеризуется:
а) равенством субъектов;
б) возникновением административно-правовых отношений по взаимному согласию сторон;

в) подчинением управляющей воле, вопреки сопротивлению другой стороны;
г) административно-правовые споры разрешаются только в судебном порядке.

Тестовый вопрос: _____- это совокупность прав и обязанностей физического или юридического лица, закрепленных за ним нормами административного права

Тестовый вопрос: _____ - это возможность субъекта вступать в правовые отношения, то есть иметь права и обязанности административно- правового характера

Тестовый вопрос: _____ - это способность своими действиями реализовать административную правоспособность в рамках конкретных административно-правовых отношений, нести ответственность за свои действия

Тема: Государственная служба, понятие, принципы.
Государственный служащий: понятие и виды
Какие из перечисленных актов являются источниками административного права:
а) закон «Об образовании в РФ»;
б) ФЗ «О милиции в РФ»;
в) инструкция министерства труда «О порядке исчисления пособий по безработице»;
г) приказ Министра обороны о новом призыве в армию.
В каком из перечисленных ниже документов, содержатся нормы административного права?
а) заявление начальника учебного отдела о предоставлении ему очередного отпуска;
б) предписание инспектора гос-пожарнадзоре РФ об устранении в здании вуза нарушений правил пожарной безопасности;
в) заявление выпускника средней школе с просьбой допустить его к вступительным экзаменам;
г) ни в одном из названных документов норм административного права нет.

Тестовый вопрос: Под _____ понимается учрежденная в

установленном порядке федеральном законом или иным нормативно-правовым актом субъекта Российской Федерации структурная единица государственного органа(учреждения) определяющая содержание и объем полномочий, ответственность замещающего ее государственного служащего, а также расходы его нанимателя за выполняемую работу в этом органе

Тестовый вопрос: _____- это гражданин, осуществляющий профессиональную деятельность служебную деятельность на должности федеральной государственной службы и получающий денежное содержание за счет федерального бюджета

10. Нормы права, регулирующие основы организации деятельности органов исполнительной власти, относят:
а) к общей части административного права;
б) к особенной части административного права;
в) к производству по делам об административных правонарушениях;
г) к исполнению постановлений по делам об административных правонарушениях.
Тема: Производство по делам об административных правонарушениях; понятие, задачи и стадии, виды субъектов.
Юридические факты в административном праве – это
а)правомерные и неправомерные действия участников управленческих отношений
б)отношения между участниками соревнований
в)отношения между гражданами
г)преступления
Неправоверные действия как основание административной ответственности – это-
а)административное правонарушение
б)преступление
в)причинение морального вреда
г)гражданско- правовой проступок

Тестовый вопрос: _____- вид юридической ответственности, которая выражается в применении уполномоченным органом или должностным лицом административного наказания к лицу,

совершившему правонарушение

Тестовый вопрос: _____- это противоправное виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое кодексом РФ об административных правонарушениях или законами субъектов РФ об административных правонарушениях установлена административная ответственность

## 6.2. Рубежный и итоговый контроль

- вопросы к I и II аттестациям;
- вопросы к зачету;

1. Предмет и методология дисциплины «Проблемы формирования отечественной государственности».
2. Государство и государственность: содержание понятий.
3. Проблема периодизации истории отечественной государственности.
4. Циклы в истории отечественной государственности.
5. Отечественная историография российской государственности.
6. Зарубежная историография российской государственности.
7. Общая характеристика российской государственности.
8. Специфика восприятие власти и государства в России.
9. Дискуссия о взаимоотношениях власти и общества в России.
10. Культурный диффузионизм как фактор возникновения и развития государственности.
11. Возникновение государственности у восточных славян.
12. Образование древнерусского государства: причины, этапы, специфика.
13. Норманнская и антинорманнская теория происхождения Древнерусского государства.
14. Характер и система власти в Древней Руси.
15. Государственность периода феодальной раздробленности.
16. Влияние восточных традиций на развитие русской государственности.
17. Варианты развития государственности на Руси в XIII–XV вв.
18. Великое княжество Литовское как вариант развития русской государственности.

19. Понятие централизованного государства и его признаки.
20. Дискуссия о причинах возникновения единого русского государства.
21. Основные факторы и направления возникновения единого русского государства.
22. Основные этапы возникновения русского централизованного государства.
23. Символика власти в средневековой Руси (XIII–XVI вв.).
24. Сословно-представительная монархия в России в XVI – середине XVII вв.
25. Создание централизованного государства при Иване IV.
26. Формирование общерусской знати и дворянства и их роль в развитии русского государства.
27. Опричнина как историческое событие и системное явление.
28. Смутное время: понятие, содержание, трактовки.
29. Проблема европейского влияния на развитие русского государства в XVII–XVIII вв.
30. Воссоздание государственности в первой половине XVII в.
31. Роль церкви в развитии русского государства.
32. Реформы в XVII в.: характер, механизм, результаты.
33. Понятие абсолютной монархии и дискуссия о её признаках.
34. Специфика становления и развития абсолютизма в России.
35. Дискуссия о причинах и характере петровских преобразований.
36. Результаты петровских преобразований.
37. Сущность «просвещенного абсолютизма» и его реализация в России.
38. Причины становление конституционализма в России.
39. Проблема реформ и контрреформ в истории российской государственности.
40. Реформаторские тенденции в России в первой половине XIX в.
41. Причины и характер политических преобразований в пореформенной России.
42. Контрреформы в России 1880–1890-х гг.
43. Программа реформ П.А. Столыпина и её реализация.
44. Дискуссия о кризисе российской государственности в начале XX в.
45. Изменения государственного строя России в 1917 г.

46. Факторы и этапы развития советской государственности.
47. Основные направления формирования советской государственности.
48. Сталинизм как общественно-политическое явление.
49. Великая Отечественная война и её роль в развитии советской государственности.
50. Оттепель: понятие и основные проявления в государственном строительстве.
51. Феномен «застоя» в истории отечественной государственности.
52. Сущность и основные этапы «перестройки».
53. Развал СССР: причины, этапы, последствия.
54. Варианты развития отечественной государственности в конце XX в.
55. Либеральные реформы 1990-х гг.: идеология, основные направления, оценки.
56. Создание правовых основ современной российской государственности.

**Методическое обеспечение и контроль самостоятельной работы студентов.**

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля, среди которых выделяют:

- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- написание рефератов;
-работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- конспектирование учебной литературы;
- итоговый контроль по дисциплине в виде зачета после первого семестра.
- итоговый контроль по дисциплине в виде экзамена после второго семестра.

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий.

| Оценка | Критерии |
|---|---|
| «Отлично» | Задание выполнено на 91-100% |
| «Хорошо» | Задание выполнено на 81-90% |
| «Удовлетворительно» | Задание выполнено на 51-80% |
| «Неудовлетворительно» | Задание выполнено на 10-50% |

**Вопросы к зачету**

1. Предмет и методология дисциплины «Проблемы формирования отечественной государственности».
2. Государство и государственность: содержание понятий.
3. Проблема периодизации истории отечественной государственности.
4. Циклы в истории отечественной государственности.
5. Отечественная историография российской государственности.
6. Зарубежная историография российской государственности.
7. Общая характеристика российской государственности.
8. Специфика восприятие власти и государства в России.
9. Дискуссия о взаимоотношениях власти и общества в России.
10. Культурный диффузионизм как фактор возникновения и развития государственности.
11. Возникновение государственности у восточных славян.
12. Образование древнерусского государства: причины, этапы, специфика.
13. Норманнская и антинорманнская теория происхождения Древнерусского государства.
14. Характер и система власти в Древней Руси.
15. Государственность периода феодальной раздробленности.
16. Влияние восточных традиций на развитие русской государственности.
17. Варианты развития государственности на Руси в XIII–XV вв.
18. Великое княжество Литовское как вариант развития русской государственности.
19. Понятие централизованного государства и его признаки.
20. Дискуссия о причинах возникновения единого русского государства.
21. Основные факторы и направления возникновения единого

русского государства.
22. Основные этапы возникновения русского централизованного государства.
23. Символика власти в средневековой Руси (XIII–XVI вв.).
24. Сословно-представительная монархия в России в XVI – середине XVII вв.
25. Создание централизованного государства при Иване IV.
26. Формирование общерусской знати и дворянства и их роль в развитии русского государства.
27. Опричнина как историческое событие и системное явление.
28. Смутное время: понятие, содержание, трактовки.
29. Проблема европейского влияния на развитие русского государства в XVII–XVIII вв.
30. Воссоздание государственности в первой половине XVII в.
31. Роль церкви в развитии русского государства.
32. Реформы в XVII в.: характер, механизм, результаты.
33. Понятие абсолютной монархии и дискуссия о её признаках.
34. Специфика становления и развития абсолютизма в России.
35. Дискуссия о причинах и характере петровских преобразований.
36. Результаты петровских преобразований.
37. Сущность «просвещенного абсолютизма» и его реализация в России.
38. Причины становление конституционализма в России.
39. Проблема реформ и контрреформ в истории российской государственности.
40. Реформаторские тенденции в России в первой половине XIX в.
41. Причины и характер политических преобразований в пореформенной России.
42. Контрреформы в России 1880–1890-х гг.
43. Программа реформ П.А. Столыпина и её реализация.
44. Дискуссия о кризисе российской государственности в начале XX в.
45. Изменения государственного строя России в 1917 г.
46. Факторы и этапы развития советской государственности.
47. Основные направления формирования советской государственности.
48. Сталинизм как общественно-политическое явление.

49. Великая Отечественная война и её роль в развитии советской государственности.
50. Оттепель: понятие и основные проявления в государственном строительстве.
51. Феномен «застоя» в истории отечественной государственности.
52. Сущность и основные этапы «перестройки».
53. Развал СССР: причины, этапы, последствия.
54. Варианты развития отечественной государственности в конце XX в.
55. Либеральные реформы 1990-х гг.: идеология, основные направления, оценки.
56. Создание правовых основ современной российской государственности.

**Шкала и критерии оценивания устного опроса**

| Баллы | Критерии |
|---|---|
| 5 | Студент показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. |
| 4 | Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач |
| 3 | Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий |
| 2-1 | Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ |
| 0 | Не было попытки выполнить задание |

## Шкала и критерии оценивания промежуточного контроля

| Оценка | Критерии |
|---|---|
| «Отлично» | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знании, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задании, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач |
| «Хорошо» | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения |
| «Удовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении |

| | |
|---|---|
| | практических работ |
| «Неудовлетворительно» | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы |

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература

**Нормативно-правовые источники**

***7.1. Основная литература***

1. Медушевский, А. Н. Ключевые проблемы российской модернизации [Электронный ресурс]: курс лекций / А. Н. Медушевский. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 680 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221653 (08.08.2016).
2. Захарова, Л. Л. История государственного управления России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Л. Захарова. – Томск: Эль Контент, 2012. – 234 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208702 (08.08.2016).
3. Усков, И. Ю. История российской государственности [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Ю. Усков. – Кемерово: Кемеровский гос. университет, 2012. – 135 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232820 (08.08.2016).

***7.2.Дополнительная литература***

4. Алексеев, Н. Н. Русский народ и государство [Текст] / Н. Н. Алексеев. – Москва: Аграф, 1998. – 640 с.
5. Власть и реформы. От самодержавной к советской России [Текст] / Отв. ред. Б. В. Ананьич. – Санкт-Петербург: Дмитрий Буланин, 1996. – 801 с.
6. Жизнеспособность Российского государства как философско-политическая проблема [Электронный ресурс] / ред. В. Н. Шевченко. – Москва: ИФ РАН, 2006. – 152 с. – URL:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44951 (08.08.2016).
7. Ильин, В. В. Российская государственность: истоки, традиции, перспективы [Текст] / В. В. Ильин, А. С. Ахиезер; под ред. В. В. Ильина. – Москва: Изд-во МГУ, 1997. – 384 с.
8. Исаев, И. А. История России: традиции государственности [Текст] / И. А. Исаев. – Москва: ЮКСП, 1995. – 271 с.
9. Каменский, А. Б. Российская империя в XVIII веке: традиции и модернизация [Текст] / А. Б. Каменский. – Москва: Новое литературное обозрение, 1999. – 328 с.
10. Коржихина, Т. П. История Российской государственности [Текст] / Т. П. Коржихина, А. С. Сенин. – Москва: Интерпракс, 1995. – 352 с.
11. Милов, Л. В. Великорусский пахарь и особенности российского исторического процесса [Текст] / Л. В. Милов. – Москва: РОССПЭН, 1998. – 573 с.
12. Морозова, Л. А. Проблемы современной российской государственности [Текст]: Учебное пособие / Л. А. Морозова. – Москва: Юридическая литература, 1998. – 256 с.
13. Панченко, А. М. О русской истории и культуре [Текст] / А. М. Панченко. – Санкт-Петербург: Азбука-классика, 2000. – 463 с.
14. Прохоров, А. П. Русская модель управления [Текст] / А. П. Прохоров. – Москва: Журнал «Эксперт», 2002. – 384 с.
15. Российское государство: вчера, сегодня, завтра [Электронный ресурс] / под общ. ред. И. М. Клямкина. – Москва: Новое издательство, 2007. – 622 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=66555 (08.08.2016).
16. Российская государственность в терминах, IX – начало XX века [Текст]: Словарь. – Москва: Крафт+, 2001. – 456 с.
17. Тимофеева, А. А. Проблемы становления и развития российской государственности [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А. А. Тимофеева. – Санкт-Петербург: Флинта, 2009. – 184 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84913 (08.08.2016).
18. Формирование российской государственности: разнообразие взаимодействий «центр – периферия» (этнокультурный и социально-политический аспекты) [Текст] / В. В. Долгов и др. – Екатеринбург: Издательство Уральского ун-та, 2003. – 465 с.
19. Фурсов, А. И. Колокола Истории [Текст] / А. И. Фурсов. – Москва: ИНИОН РАН, 1996. – 462 с.

20. Чиркин, В. Е. Сравнительное государствоведение [Текст]: учебное пособие / В.Е. Чиркин. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2014. – 447 с.
21. Яковенко, И. Г. Российское государство: национальные интересы, границы, перспективы [Электронный ресурс] / И. Г. Яковенко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Новый хронограф, 2008. – 320 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228519 (08.08.2016).

**7.2Периодические издания**

1. Вестник Чеченского государственного университета.
2. Журнал «Закон и право».
3. Журнал «Государство и право».
4. «Архивный вестник» Архивного управления Правительства Чеченской Республики.
5. Вестник Академии наук Чеченской Республик.

**8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

Словари. http://slovari-online.ru
Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ. http://www.hist.msu.ru/ER/index.html
Всемирная цифровая библиотека http://www.openspace.ru/
Российская государственная публичная библиотека http://elibrary.rsl.ru/
Государственная публичная историческая библиотека России http://www.shpl.ru/

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

**реферативные журналы:**

1. Ежегодное издание «Вестник» Чеченского государственного

университета
2. «Актуальные проблемы российского права»
5. «Налоги и финансовое право»
6. «Право и экономика»
7. «Проблемы местного самоуправления»
8. «Российский юридический журнал»
9. « Российская правовая газета»
10. «Российская газета»
12. «Юридическая практика»
13. «Юридическая Россия»

**Общие рекомендации студенту**

Самостоятельная работа студентов является одной из основных форм организации образовательного процесса в вузе.
Самостоятельный поиск способствует расширению социального опыта, становлению и развитию таких учебно-познавательных и профессиональных компетенций как овладение навыками исследовательской деятельности; целеполагание, планирование, анализ и рефлексия в процессе познания; формирование целостного исторического мышления; расстановка приоритетов и нахождение оптимальных решений; и др.
Самостоятельная работa студентов направлена на решение следующих задач:

- Логическое мышление, навыки создания научных работ исторического направления, ведения научных дискуссий;
- Развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- Осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- Получение, обработка и сохранение источников информации;
- Преобразование информации в знание, осмысливание процессов,
- событий и явлений в российской цивилизации в их динамике и взаимосвязи;
- Формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам истории российской цивилизации.

Освоение дисциплины «Проблемы развития отечественной государственности» предполагает обязательное посещение лекций

и их конспектирование, самостоятельную работу, подготовку к зачету, по итогам чего выставляется оценка.

**Самостоятельная работа студента на лекции**

Ведущую роль в организации учебного процесса играют лекции, которые определяют содержание и направленность работы студентов в освоении научных знаний, выполняют образовательную, воспитательную и учебно-организационную функцию.

Самостоятельная работа студентов с лекционным материалом, состоящая из его повторения, структурирования, анализа, способствует более глубокому усвоению полученных знаний.

Тематические и обзорные лекции требуют от студента подготовки. Во-первых, необходимо знать содержание предшествующей лекции, без чего невозможно сознательно усвоить новый материал. Особое значение предварительная подготовка приобретает в тех случаях, когда в лекциях освещаются не все вопросы программы курса и ряд вопросов, не представляющих большой трудности, выносится на самостоятельное изучение. Лектор в ходе лекции указывает, какие разделы темы должны быть самостоятельной изучены, предлагает список источников и литературы, с которыми необходимо ознакомиться, комментирует формы отчетности.

Во-вторых, необходимо слушать лекцию и одновременно ее конспектировать. Правильно организованное конспектирование способствует подготовке к контрольной работе и тестированию. Вести запись лекции предлагается в общей тетради, пронумеровав ее и оставив первые страницы для оглавления, что дает возможность быстро найти нужную лекцию. В тетради предлагается записывать дату, номер лекции, тему и план лекции; название вопросов во время лекции можно не записывать, а лишь обозначить их порядковый номер согласно плану.

Целесообразно в лекционной тетради оставить широкие поля, которые можно использовать для записи ссылок на литературу и источники, цитат, а также заполнять их дополнительным материалом при самостоятельном чтении рекомендованной литературы. Дословно записывать содержание лекции нет необходимости.

Конспектирование предполагает фиксирование лишь основных положений, главных мыслей и выводов. Самостоятельная работа

студента на лекции и заключается в выделении главного материала. Лекцию необходимо воспринимать творчески, избегать механического записывания, фиксировать ранее неизвестную информацию. Студенту рекомендуется в тот же день обработать свой конспект: прочесть его, вписать пропущенное, исправить неточные выражения, формулировки, искажения, подчеркнуть важные места. По итогам лекционного курса конспекты лекций могут быть проверены преподавателем.

**Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям**

В ходе подготовки к семинарскому занятию студентам следует внимательно ознакомиться с названием темы и вопросами, вынесенными на обсуждение, и методическими советами по подготовке к каждому из заявленных вопросов. Методические советы представляют собой ряд вопросов или заданий, которые позволяют последовательно и в должной степени раскрыть ту или иную часть темы. Они также содержат краткие пояснения по поводу рассматриваемых вопросов, подробный план ответа, а также указания на литературу (называются авторы или в скобках приводятся номера статей и монографий из списка литературы), необходимую для их раскрытия.

Для удобства студентов в списках источников и литературы полужирным шрифтом выделены наиболее ценные учебники, статьи и монографии по теме, изучение которых обязательно. В случае организованной групповой подготовки к семинару допустимо распределение этой литературы между студентами, что позволит рассмотреть разные подходы к проблеме или вопросу. Литература, которая не выделена полужирным шрифтом является дополнительной и ее следует привлекать для более углубленного изучения вопроса. В ряде случаев после выходных данных (автор, название, место и время издания, количество страниц) статьи или монографии приводится ссылка на сайт или страничку в Интернете, где имеется текст издания.

После ознакомления с источниками и литературой по теме семинара студенту необходимо составить конспект своего ответа. Если семинар посвящен разбору источников (памятников права, законодательства, отдельных правовых институтов), то необходимо дать характеристику самого источника (время и причины

составления, структура, характер памятника и особенности изложения в нем правового материала) и сделать выписки из текста источники, постатейный или тематический указатель. Если семинар предполагает общую характеристику или рассмотрение тенденций развития государства и права отдельных стран, то следует конспектировать учебную и научную литературу. При этом не следует переписывать текст используемой статьи или монографии, а выписывать только необходимое, самостоятельно формулируя ответы на вопросы из методических советов. Иногда теоретический материал следует пояснять или раскрывать при помощи источников. В таком случае достаточно заранее найти в тексте источника необходимый фрагмент и проанализировать его.
На семинарах нельзя пользоваться учебниками, распечатками и ксерокопиями. Текст, используемой литературы, должен быть заранее прочитан и законспектирован, что позволит оперативно использовать его при работе на семинаре.
В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

## 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Интерактивная доска, компьютер, проектор для проведения практических занятий.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»
Кафедра теории и истории государства и права

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Административный процесс

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | «Юриспруденция» |
| Код направления подготовки | 40.03.01 |
| Профиль подготовки | Государственно - правовой |
| Квалификация выпускника | бакалавр |
| Форма обучения | очная, очно - заочная |
| Код дисциплины | ФТД.02 |

Грозный-2022

**Дадаева М.С.** Рабочая программа учебной дисциплины «Административный процесс» [Текст] / Сост. М.С. Дадаева – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2022.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры конституционного и административного права, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 10 от 10.06.2022 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», квалификации (уровень бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13августа 2020 № 1011, с учетом профиля и учебного плана по данному направлению подготовки.

© М.С, Дадаева 2022г.
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2022г.

**Содержание**

10. Цели и задачи освоения дисциплины.

11. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

12. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
13. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

15. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

16. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

17. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

18. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
(модуля).
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

**Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цели дисциплины**:
Цель изучения дисциплины: формирование научных знаний об актуальных проблемах:
- теории административного права и практики применения административного
- законодательства, о современных тенденциях развития административного права и
- основных направлениях его реформирования; уточнение научных подходов и позиций не
- только по вопросам предмета, метода и источников административного права,
- структуризации отраслевых институтов, но и по вопросам административно-правового
- регулирования в отраслевых сферах государственного управления; развитие научных
- знаний о регулятивных и охранительных административных правоотношениях,
- административных процессуальных правоотношениях.

**Задачи изучения дисциплины:**
- сформировать знания об общетеоретических проблемах административного права
Российской Федерации в области предмета, метода и источников отрасли, структуризации
отраслевых институтов;
- сформировать знания об актуальных проблемах правосубъектности в административном праве, уточнив при этом административно-правовые статусы индивидуальных и коллективных субъектов административного права;
- сформировать знания об особенностях административно-правового регулирования отраслевого государственного управления административно-политической, экономической и социально-культурной сферами деятельности;
- сформировать знания о проблемах административно-процессуальной деятельности.

**2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

**«Административный процесс»**

**Знать:**

- методы разработки нормативные правовые акты, общих закономерностей развития правовой системы, виды и особенности нормативно-правовых актов, приемы и способы правового регулирования общественных отношений, способы обобщения судебной практики, выявление пробелов в законодательстве;
- процессы формирования и развития основ судебной практики в сфере гражданского регулирования, методов разработки и анализа концептуальных и теоретических моделей;
- положения действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности личности, общества и государства, механизмы реализации права, обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

**Уметь:**

- использовать необходимый понятийный аппарат, изучение гражданско-правовых отношений, подбирать адекватные средства правового регулирования гражданско-правовых отношений;
- применять полученные знания для понимания закономерностей правоприменения;
- использовать понятийный аппарат, применять положения современной науки для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка безопасности личности, общества и государства разрабатывать и применять математические методы, системное и прикладное программное обеспечение для решения задач научной и проектно-технологической деятельности.

**Владеть:** методикой самостоятельного изменения и применения нормативно-правовых актов материального и процессуального права.

- опытом обобщения и анализа правоприменительной практики, навыками решения правовых коллизий, составления проектов нормативно-правового акта, навыками организационной работы проведения научных исследований и получения новых научных и прикладных результатов самостоятельно и в составе научного коллектива;

навыками применения норм права, составления документов, навыками обеспечения законности и правопорядка.

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Административный процесс» относится к дисциплине по выбору вариативной части профессионального цикла и опирается на знания, полученные при изучении дисциплин магистерской подготовки.
**Для данной дисциплины необходимо предшествующее освоение следующих дисциплин:**
Административное право.
Конституционное и муниципальное право

| **Группа компетенций** | **Категория компетенций** | **Код** |
|---|---|---|
| Решение юридических проблем | Общепрофессиональная компетенция | ОПК-2Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности |
| Юридическое письмо | Общепрофессиональная компетенция | ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов |
| Профессиональная этика | Общепрофессиональная компетенция | ОПК-7Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения |
| Разработка нормативных | Профессиональная компетенция | ПК-1 Способен проектировать |

| | | |
|---|---|---|
| правовых актов | | правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности |
| Осуществление правоприменения в соответствии с действующим законодательством | Профессиональная компетенция | ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности |

| **Код компетенции** | **Код и наименование индикатора компетенции** | **Результаты обучения по дисциплине** |
|---|---|---|
| ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ИОПК-2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права;<br>ИОПК-2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов;<br>ИОПК-2.3 Анализирует | Знать: формы реализации права, понятие и виды юридических фактов Уметь: выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые |

| | | |
|---|---|---|
| | обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права;<br>ИОПК-2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права | фактические обстоятельства<br>Владеть: навыками использования юридически значимых фактических обстоятельств при принятии решения по профессиональной задаче. |
| ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | ИОПК-6.2 Правильно определяет виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов; | Знать: критерии отнесения требующих регулирования общественных отношений к отрасли права<br>Уметь: определять необходимость подготовки правового акта для регулирования жизненной ситуации<br>Владеть: навыками подготовки правового акта в соответствии с отраслевой принадлежностью общественных отношений |
| ОПК-7 Способен | ИОПК-7.1 Проявляет | Знать: принципы |

| | | |
|---|---|---|
| соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения | готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина;<br>ИОПК-7.2 Обладает высоким уровнем общей и профессиональной культуры, соблюдает этические нормы и правила; | законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина<br>Уметь: руководствоваться принципами законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста<br>Владеть: навыками честного и добросовестного исполнения профессиональных обязанностей |
| ПК-1 Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности | ИПК- 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры<br>ИПК -1.3 Определяет роль и компетенцию участников | Знать: основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделять стадии нормотворческой процедуры.<br>Уметь: |

| | | |
|---|---|---|
| | нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий | осуществлять классификацию нормативных правовых актов, анализировать особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности<br>Владеть:<br>Аргументировать необходимость принятия нормативного решения и прогнозировать последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков |
| ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности | ИПК – 2.1<br>Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительным | Знать:<br>характеристики юридических фактов в сфере частного и публичного права<br>Уметь:<br>определять юридические факты, |

| | | |
|---|---|---|
| | и функциями<br>ИПК – 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений<br>ИПК – 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования | являющиеся основание возникновения, изменения или прекращения соответствующих правоотношений<br>Владеть навыками выявления особенностей юридических фактов, характерных для отдельных видов правоотношений |

## 4. Содержание и структура дисциплины

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 72 зачетных единиц 4 академических часа

| Формы работы | Трудоемкость, часов | | |
|---|---|---|---|
| | № семестра 7 | | Всего |
| Общая трудоемкость | **72** | | **72** |
| **Аудиторная работа:** | **34** | | **34** |
| *Лекции (Л)* | 17 | | 17 |
| *Практические занятия (ПЗ)* | 17 | | 17 |
| **Самостоятельная работа:** | **38** | | **38** |
| Зачет/ | Зачет 2 | | **Зачет 2** |

### 4.2 Содержание разделов дисциплины

| *№ п/п* | *Наименование раздела дисциплины* | *Содержание раздела* | *Форма текущего контроля* |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Раздел 1. Административно-процессуальное законодательство в Российской Федерации | Тема 1. Административно-процессуальное законодательство в Российской Федерации. Тема 2. Систематизация административно-процессуального законодательства.<br>- Административные процедуры.<br>- Административный правотворческий и административный правонаделительный процессы. Тема 3. Особенности правового регулирования административно-правотворческого процесса. Понятие административно - правонаделительного процесса.<br>Тема 4. Субъекты административно-правонаделительного процесса. Принципы и стадии административно-правонаделительного процесса. Особенности правового регулирования административно-правонаделительного процесса. Тема 5. Административный юрисдикционный процесс. Проблемы | Устный ответ, доклад, тестирование |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | становления административной юстиции. Особенности правового регулирования административно-юрисдикционного процесса. Тема 6. Проблемы обеспечения законности в административно-юрисдикционном процессе. Кодекс административного судопроизводства. | |
| 2 | Раздел 2.Судебная власть, судебная реформа и административное правосудие. | Тема 1. Судебная власть, судебная реформа и административное правосудие.<br>Тема 2. Формирование концепции административного судопроизводства в РФ. Проекты нормативно-правовых актов об административном судопроизводстве и перспектива их юридизации.<br>Тема 3. Перспективная модель административного судопроизводства и условия ее практической реализации. | Устный ответ, доклад, тестирование |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | Раздел 3. Правовые проблемы реализации государственного контроля и надзора | Тема 1. Государственный контроль и надзор как способы обеспечения законности. Тема 2. Понятие, содержание и виды государственного контроля. Тема 3. Понятие, содержание и виды надзора. Правовое регулирование надзорной деятельности. | Устный ответ, доклад, тестирование |

Устный ответ, доклад

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

### 4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в_7_семестре

| *№ п/п* | *Наименование раздела дисциплины* | Всего | *Л* | *ПЗ* | Внеауд. работа |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Административно-процессуальное законодательство в Российской Федерации | 28 | 6 | 6 | 16 |
| 2 | Судебная власть, судебная реформа и административное правосудие. | 28 | 6 | 6 | 16 |
| 3 | Правовые проблемы реализации государственного контроля и надзора | 16 | 5 | 5 | 6 |
| **Итого** | | **72** | 17 | **17** | 38 |

## 4.4. Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена.

## 4.5. Практические занятия

| *№ занятия* | *№ раздела* | *Тематика практических занятий* | *Количество часов* |
|---|---|---|---|
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Административно-процессуальное законодательство в Российской Федерации. Систематизация административно-процессуального законодательства. Административные процедуры. Административный правотворческий и административный правонаделительный процессы. Особенности правового регулирования административно-правотворческого процесса. Понятие административно - правонаделительного процесса. Субъекты административно-правонаделительного процесса. Принципы и стадии административно-правонаделительного процесса. Особенности правового регулирования административно-правонаделительного процесса. Административный юрисдикционный процесс. Проблемы становления административной юстиции. Особенности правового регулирования административно-юрисдикционного процесса. Проблемы обеспечения законности в административно-юрисдикционном процессе. Кодекс административного судопроизводства. | 6 |
| 2 | 2 | Судебная власть, судебная реформа и административное правосудие. Формирование концепции административного судопроизводства в РФ. Проекты нормативно-правовых актов об административном судопроизводстве и перспектива их юридизации. Перспективная модель административного судопроизводства и условия ее практической реализации. | 6 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Государственный контроль и надзор как способы обеспечения законности. Понятие, содержание и виды государственного контроля. Понятие, содержание и виды надзора. Правовое регулирование надзорной деятельности. | 5 |
| **Итого в семестре** | | | **17** |

## Самостоятельное изучение разделов дисциплины

| *№ п/п* | *Темы для самостоятельного изучения* | *Кол-во часов* | | *Форма контроля* |
|---|---|---|---|---|
| | | *Семестр 7* | | |
| **1** | Административно-процессуальное законодательство в Российской Федерации. Систематизация административно-процессуального законодательства. Административные процедуры. Административный правотворческий и административный правонаделительный процессы. Особенности правового регулирования административно-правотворческого процесса. Понятие административно - правонаделительного процесса. Субъекты административно-правонаделительного процесса. Принципы и стадии административно-правонаделительного процесса. Особенности правового | 16 | | Конспект уч. литерат. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | регулирования административно-правонаделительного процесса. Административный юрисдикционный процесс. Проблемы становления административной юстиции. Особенности правового регулирования административно-юрисдикционного процесса. Проблемы обеспечения законности в административно-юрисдикционном процессе. Кодекс административного судопроизводства. | | | |
| **2** | Судебная власть, судебная реформа и административное правосудие. Формирование концепции административного судопроизводства в РФ. Проекты нормативно-правовых актов об административном судопроизводстве и перспектива их юридизации. Перспективная модель административного судопроизводства и условия ее практической реализации. | 16 | | Конспект уч. литерат. |
| **3** | Государственный контроль и надзор как способы обеспечения законности. Понятие, содержание и виды государственного контроля. Понятие, содержание и виды надзора. Правовое регулирование надзорной деятельности. | 6 | | Конспект уч. литерат. |
| **Итого** | | 38 | | |

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

| Вид работы | Трудоемкость, часов | | |
|---|---|---|---|
| | № семестра 8 | | Всего |
| Общая трудоемкость | **144** | | **144** |
| **Аудиторная работа:** | **34** | | **34** |
| *Лекции (Л)* | 17 | | 17 |
| *Практические занятия (ПЗ)* | 17 | | 17 |
| *Лабораторные работы (ЛР)* | | | |
| **Самостоятельная работа:** | **110** | | **110** |
| Курсовой проект (КП), курсовая работа(КР) | | | |
| Расчетно-графическое задание (РГЗ) | | | |
| Реферат (Р) | | | |
| Эссе (Э) | | | |
| Самостоятельно изучение разделов | **110** | | **110** |
| Зачет/экзамен | Зачет 3 | | Зачет 3 |

### 4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в_8_семестре

| *№ п/п* | *Наименование раздела дисциплины* | Всего | *Л* | *ПЗ* | Внеауд. работа |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Административно-процессуальное законодательство в Российской Федерации | 52 | 6 | 6 | 40 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 | Судебная власть, судебная реформа и административное правосудие. | 52 | 6 | 6 | 40 |
| 3 | Правовые проблемы реализации государственного контроля и надзора | 40 | 5 | 5 | 30 |
| **Итого** | | **144** | 17 | **17** | 110 |

## 4.4 Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена.

## 4.5 Практические занятия

| *№ занятия* | *№ раздела* | *Тематика практических занятий* | *Количество часов* |
|---|---|---|---|
| | | **8 семестр** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Административно-процессуальное законодательство в Российской Федерации. Систематизация административно-процессуального законодательства. Административные процедуры. Административный правотворческий и административный правонаделительный процессы. Особенности правового регулирования административно-правотворческого процесса. Понятие административно - правонаделительного процесса. Субъекты административно-правонаделительного процесса. Принципы и стадии административно-правонаделительного процесса. Особенности правового регулирования административно-правонаделительного процесса. Административный юрисдикционный процесс. Проблемы становления административной юстиции. Особенности правового регулирования административно-юрисдикционного процесса. Проблемы обеспечения законности в административно-юрисдикционном процессе. Кодекс административного судопроизводства. | 6 |
| 2 | 2 | Судебная власть, судебная реформа и административное правосудие. Формирование концепции административного судопроизводства в РФ. Проекты нормативно-правовых актов об административном судопроизводстве и перспектива их юридизации. Перспективная модель административного судопроизводства и условия ее практической реализации. | 6 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | 3 | Государственный контроль и надзор как способы обеспечения законности. Понятие, содержание и виды государственного контроля. Понятие, содержание и виды надзора. Правовое регулирование надзорной деятельности. | 5 |
| **Итого в семестре** | | | **17** |

**4.6. Курсовой проект (курсовая работа)**
Курсовая работа не предусмотрена

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Возрастает значимость самостоятельной работы магистрантов в межсессионный период. Поэтому изучение курса **«Административный процесс»** предусматривает работу с основной специальной литературой, дополнительной обзорного характера, а также выполнение домашних заданий.
Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.
Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

| Наименование темы дисциплины или раздела | Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР | Оценочное средство | Кол-во часов | Код компетенции(й) |
|---|---|---|---|---|
| Административно-процессуальное законодательство в Российской Федерации. Систематизация административно- | подготовка к практическим занятиям; | Собеседование | | ОПК-2 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 |
| | написание реферата; | Доклад | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| процессуального законодательства. Административные процедуры. Административный правотворческий и административный правонаделительный процессы. | | | | |
| Особенности правового регулирования административно-правотворческого процесса. Понятие административно - правонаделительного процесса. Субъекты административно-правонаделительного процесса. Принципы и стадии административно-правонаделительного процесса. Особенности правового регулирования административно-правонаделительного процесса. | подготовка к практическим занятиям; | Собеседование | | ОПК-2<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ПК-1<br>ПК-2 |
| | написание доклада; | Доклад | | |
| Административный юрисдикционный процесс. Особенности правового регулирования административно-юрисдикционного процесса. | подготовка к практическим занятиям; | Собеседование | | ОПК-2<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ПК-1<br>ПК-2 |
| Проблемы обеспечения законности в | подготовка к практическим | Собеседование | | ОПК-2<br>ОПК-6 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| административно-юрисдикционном процессе. | занятиям; | | | ОПК-7<br>ПК-1<br>ПК-2 |
| Проблемы становления административной юстиции. | подготовка к практическим занятиям; | Собеседование | | ОПК-2<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ПК-1<br>ПК-2 |
| Судебная власть, судебная реформа и административное правосудие. Формирование концепции административного судопроизводства в РФ. | подготовка к практическим занятиям; | Собеседование | | ОПК-2<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ПК-1<br>ПК-2 |
| Проекты нормативно-правовых актов об административном судопроизводстве и перспектива их юридизации. | подготовка к практическим занятиям; | Собеседование | | ОПК-2<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ОПК-2<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ПК-1<br>ПК-2 |
| | написание доклада; | Доклад | | |
| Перспективная модель административного судопроизводства и условия ее практической реализации. | подготовка к практическим занятиям; | Собеседование | | ОПК-2<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ПК-1<br>ПК-2 |
| | написание доклада; | Доклад | | |
| Государственный контроль и надзор как способы обеспечения законности. | подготовка к практическим занятиям; | Собеседование | | ОПК-2<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ПК-1<br>ПК-2 |
| Понятие, содержание и виды государственного | подготовка к практическим | Собеседование | | ОПК-2<br>ОПК-6 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| контроля. Понятие, содержание и виды надзора. Правовое регулирование надзорной деятельности. | занятиям; | | | ОПК-7<br>ПК-1<br>ПК-2 |

## 6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости опросов, дискуссий, тестов и промежуточный контроль

6.1. Текущий контроль:

**Образец тестового задания**

**Тема: Предмет, методы, источники и система административного права**.

1. К предмету административного права не относят отношения:
а) возникающие в связи с деятельностью системы исполнительной власти;
б) возникающие между людьми в процессе их коллективной трудовой деятельности;
в) складывающиеся в процессе организации и деятельности органов государственного и муниципального управления;
г) возникающие в связи с функционированием негосударственных (общественных) формирований.

Тестовый вопрос: _____ отрасль российского права представляющая собой совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в сфере исполнительной власти.

2.Тестовый вопрос: Метод административного права - это _____ дайте определение.

3.Тестовый вопрос: _____ группа однородных общественных

отношений, возникающих, изменяющихся и прекращающихся в сфере организации и осуществления исполнительной власти.

В административном праве чаще всего применяются:
а) предписания;
б) дозволения;
в) запреты;
г) договоренности сторон.
3. К административным правоотношениям относятся:
а) отношения, связанные с деятельностью арбитражных судов;
б) отношения, регулирующие деятельность органов предварительного следствия;
в) отношения, связанные с вопросами исполнения наказания;
г) отношения, возникающие между гражданами и органами государственного управления.

1. Тестовый вопрос: Источники административного права – это _____ продолжить определение

2.Тестовый вопрос: _____ выражена в правовых нормах, институтах, частях административного права.

3.Тестовый вопрос: Методы науки административного права - _____ продолжите определение

Тема: Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства, их административные правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.
1.Являются ли иностранные граждане и лица без гражданства субъектами административного права?
а) да, являются;
б) нет, не являются.
в) являются в особых случаях, перечисленных в законе;
г) в КОАП этот вопрос не отрегулирован.
2. Административные отношения возникают:
а) между гражданами;
б) между гражданами и должностными лицами;
в) между юридическими лицами;

г) между органами исполнительной власти, с одной стороны, и гражданами, и юридическими лицами, с другой.
3.Метод административно-правовых отношений характеризуется:
а) равенством субъектов;
б) возникновением административно-правовых отношений по взаимному согласию сторон;
в) подчинением управляющей воле, вопреки сопротивлению другой стороны;
г) административно-правовые споры разрешаются только в судебном порядке.

Тестовый вопрос: _____- это совокупность прав и обязанностей физического или юридического лица, закрепленных за ним нормами административного права

Тестовый вопрос: _____ - это возможность субъекта вступать в правовые отношения, то есть иметь права и обязанности административно- правового характера

Тестовый вопрос: _____ - это способность своими действиями реализовать административную правоспособность в рамках конкретных административно-правовых отношений, нести ответственность за свои действия

Тема: Государственная служба, понятие, принципы.
Государственный служащий: понятие и виды
Какие из перечисленных актов являются источниками административного права:
а) закон «Об образовании в РФ»;
б) ФЗ «О милиции в РФ»;
в) инструкция министерства труда «О порядке исчисления пособий по безработице»;
г) приказ Министра обороны о новом призыве в армию.
В каком из перечисленных ниже документов, содержатся нормы административного права?
а) заявление начальника учебного отдела о предоставлении ему очередного отпуска;
б) предписание инспектора гос-пожарнадзоре РФ об устранении в здании вуза нарушений правил пожарной безопасности;

в) заявление выпускника средней школе с просьбой допустить его к вступительным экзаменам;
г) ни в одном из названных документов норм административного права нет.

Тестовый вопрос: Под _____ понимается учрежденная в установленном порядке федеральном законом или иным нормативно-правовым актом субъекта Российской Федерации структурная единица государственного органа(учреждения) определяющая содержание и объем полномочий, ответственность замещающего ее государственного служащего, а также расходы его нанимателя за выполняемую работу в этом органе

Тестовый вопрос: _____- это гражданин, осуществляющий профессиональную деятельность служебную деятельность на должности федеральной государственной службы и получающий денежное содержание за счет федерального бюджета

10. Нормы права, регулирующие основы организации деятельности органов исполнительной власти, относят:
а) к общей части административного права;
б) к особенной части административного права;
в) к производству по делам об административных правонарушениях;
г) к исполнению постановлений по делам об административных правонарушениях.
Тема: Производство по делам об административных правонарушениях; понятие, задачи и стадии, виды субъектов.
Юридические факты в административном праве – это
а)правомерные и неправомерные действия участников управленческих отношений
б)отношения между участниками соревнований
в)отношения между гражданами
г)преступления
Неправоверные действия как основание административной ответственности – это-
а)административное правонарушение
б)преступление
в)причинение морального вреда

г)гражданско- правовой проступок

Тестовый вопрос: _____- вид юридической ответственности, которая выражается в применении уполномоченным органом или должностным лицом административного наказания к лицу, совершившему правонарушение

Тестовый вопрос: _____- это противоправное виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое кодексом РФ об административных правонарушениях или законами субъектов РФ об административных правонарушениях установлена административная ответственность

**вопросы к зачету**

1. Основные современные концепции предмета административного права.
2. Принципы современного административного права России.
3. Проблемы реформирования административного права Российской Федерации.
4. Административная реформа и административное право: грани взаимодействия.
5. Государственное управление как сфера административно-правового регулирования.
6. Императивность и диспозитивность в административно-правовом регулировании.
7. Административное усмотрение как правовая категория.
8. Функции административного права.
9. Административно-правовые ограничения прав и свобод граждан.
10. Особенности правового положения органов исполнительной власти «двойного» подчинения.
11. Временные органы исполнительной власти: понятие, сущность, виды.
12. Системы федеральных органов исполнительной власти.
13. Проблемы правового статуса федеральных министерств.
14. Особенности руководства Президентом РФ деятельность отдельных центральных федеральных органов

исполнительной власти.

15. Наделение органов исполнительной власти субъектов РФ функциями и полномочиями территориальных федеральных органов.
16. Особенности современных угроз национальной безопасности России
17. Региональное обеспечение национальной безопасности
18. Обеспечения экономической безопасности
19. Обеспечения информационной безопасности
20. Модернизация здравоохранения и совершенствование статуса его учреждений
21. Государственные стандарты в области социального обеспечения
22. Судебное оспаривание нормативных правовых актов.
23. Концепция Федерального конституционного закона «Об административных судах в РФ».
24. Административные дела, разрешаемые в судебном порядке: понятие, виды, особенности.
25. Особенности оспаривания нормативных административных актов.
26. «Квазисудебное» разрешение административно-правовых споров.
27. Особенности государственно-служебных споров.
28. Подведомственность административных дел конституционным (уставным) судам субъектов РФ и судам общей юрисдикции: проблемы разграничения.
29. Судебное усмотрение при разрешении административно-правовых споров.
30. Основные концепции административного процесса в теории административного права.
31. Позитивные и юрисдикционные административные производства: грани и взаимодействия.
32. Концепция федерального закона «Об административных процедурах».
33. Правовой режим государственной регистрации.
34. Особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях в судебном порядке.
35. Административное расследование и его место в производстве по делам об административных

правонарушениях.

36. Процессуальные документы в производстве по делам об административных правонарушениях.
37. Прекращение дела об административном правонарушении: основания и порядок.
38. Особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях в арбитражных судах.
39. Особенности оспаривания постановлений и решений по делам об административных правонарушениях в судах общей юрисдикции.
40. Особенности оспаривания постановлений и решений по делам об административных правонарушениях в арбитражных судах.
41. Пределы судебного контроля за законностью административно-деликтных актов.
42. Процессуальные нарушения производства по делам об административных правонарушениях, влекущие отмену постановления о назначении административного наказания.
43. Прокурорский надзор за законностью постановлений по делам об административных правонарушениях.
44. Законопроектная деятельность органов РФ по обеспечению нормативной правовой основы института административно-правовых актов.
45. Законопроектная деятельность органов РФ по обеспечению нормативной правовой основы института административных регламентов.

.

**Этапы формирования и оценивания компетенций**

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|
| 26 | Административно-процессуальное законодательство в Российской Федерации | ОПК-2; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2 | Устный ответ, доклад, сообщение, аттестация |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 27 | Актуальные вопросы административного судопроизводства и перспективы дальнейшего развития | ОПК-2; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2 | Устный ответ, доклад, аттестация |
| 28 | Правовые проблемы реализации государственного контроля и надзора | ОПК-2; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2 | Устный ответ, доклад, аттестация |

**Шкала и критерии оценивания устного опроса**

| Баллы | Критерии |
|---|---|
| 5 | Студент показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. |
| 4 | Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач |
| 3 | Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий |
| 2-1 | Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ |
| 0 | Не было попытки выполнить задание |

**Шкала и критерии оценивания тестовых заданий**

| Оценка | Критерии |
|---|---|
| «Отлично» | Задание выполнено на 91-100% |
| «Хорошо» | Задание выполнено на 81-90% |
| «Удовлетворительно» | Задание выполнено на 51-80% |
| «Неудовлетворительно» | Задание выполнено на 10-50% |

**Шкала и критерии оценивания промежуточного контроля**

| Оценка | Критерии |
|---|---|
| «Отлично» | Оценка «отлично» выставляется магистранту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знании, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задании, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач |
| «Хорошо» | Оценка «хорошо» выставляется магистранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения |
| «Удовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» выставляется магистранту, если он имеет знания только основного |

| | |
|---|---|
| | материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ |
| «Неудовлетворительно» | Оценка «неудовлетворительно» выставляется магистранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы |

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### а) Основная литература

1. Административное право: учебник / под ред. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. 2-е изд., перераб. – М.: Норма, 2020. – 800 с.
2. Административное право: учебник / Б.В. Россинский, Ю.Н. Старилов. 5-е изд., пересмотр. – М.: Норма, 2021. – 576 с.
3. Демин А.А. Государственная служба в РФ: учебник для магистров / А.А. Демин. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт; ИД Юрайт, 2012. – 391 с.
4. Кирин А.В. Административно-деликтное право: теория и законодательные основы): монография / А.В. Кирин. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. – 464 с.
5. Агапов А.Б. Административная ответственность: учебник / А.Б. Агапов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2011. – 435 с.
6. Манохин В.М. Административное право России: Учебник / В.М. Манохин. – 2-е изд., стер. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа; М.: СПС ГАРАНТ, 2020. – 272 с.

### б) дополнительная литература

7. Кононов П.И. Административное право России: научно-практический курс / П.И. Кононов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и

право, 2019. – 207 с.
8. Служебное право Российской Федерации: учебное пособие / М.В. Пресняков, С.Е. Чаннов. – М.: Норма: ИНФР-М, 2011. – 448 с.
9. Административная ответственность: вопросы теории и практики / под ред. Н. Ю. Хаманевой – М. : ИГП РАН, 2018.
10. Административное право России в таблицах и схемах: учеб. пособие. / А.Н. Головистикова. – М.: ЭКСМО, 2012.

**Периодические издания**

11. Научный журнал: Конституционное и муниципальное право
12. Научный журнал: Законность
13. Научный журнал: Известия вузов. Северо-Кавказский регион. Общественные науки
14. Научный журнал: Научная мысль Кавка

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

19. Информационный массив Независимого института социальной политики (http://www.socpol.ru).
20. Информационные массивы Росстата (http://www.gks.ru).
21. Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (http://www.diss.rsl.ru).
22. Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)
23. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)
24. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (http://fcior.edu.ru)
25. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http://ecsocman.edu.ru)
26. Поисковые системы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/), Google (http://www.google.ru), Bing.com (http://www.bing.com/).
27. «GoogleScholar» - Поиск научной информации (http://scholar.google.com/).

28. «Scirus» - Поиск научной информации (http://www.scirus.com/).

«Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (http://www.sigla.ru/).

9. Правовая система «Гарант»

10. Справочная правовая система Консультант Плюс

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

### 9.1.Методические указания к лабораторным занятиям

не предусмотрены

### 9.2. Методические указания к практическим занятиям

1. Изучение соответствующих разделов учебной литературы учебников, учебных пособий.
2. Непосредственная работа над первоисточником: усвоение фактов, их анализ, осмысление, сопоставление. По каждому источнику желательно составление краткого конспекта с четким указанием места и времени появления правового документа, его характеристик с конкретными ссылками.
3. Особую ценность составляют выводы студента, полученные им в ходе анализа и сопоставления отдельных правовых материалов, выявление общих тенденций государственно-правового развития отдельных стран.
4. Большую помощь в правильном понимании первоисточника могут оказать записи прослушанных лекций и изучение дополнительной литературы, как общеисторической, так и историко-правовой, особенно новейшей, расширяющей материал отдельных разделов учебника. При подготовке ко всем семинарским занятиям необходимо использовать базовый учебник и основную литературу.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. Microsoft Office 2007;
2. Internet Explorer;

3. PowerPoint;
4. MicrosoftWord 2010;
5. Программные продукты компаний «Intel», «Microsoft», «Хронобус», «1С».

## 11.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Материально-технические средства | Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) |
|---|---|
| Компьютерные аудитории (ауд.) 1-05,2-13<br>Интерактивная доска (ауд.) 4-05,4-08,3-05.<br>Экраны для демонстрации слайдов и видеолекций (ауд.) 3-03,3-05.<br>Электронные лекции и тесты из базы данных медиатеки, доступ к интернет-ресурсам (ауд.)<br>Учебные пособия методического кабинета кафедры теории и истории права и государства (ауд.) 3-14,3-15. | Обучающее<br>контролирующее<br>обучающее<br>обучающее<br>обучающее<br>обучающее |

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**Кафедра теории и истории государства и права**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

«Государственная служба Российской Федерации»

Направление подготовки магистратуры

40.04.01 Юриспруденция

Квалификация выпускника

Бакалавриат

Форма обучения

Заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Грозный, 2022

Б1.В.ДВ.04.01 «Государственная служба Российской Федерации»
Рабочая программа дисциплины *(модуля)* - «Государственная служба Российской Федерации»

Составитель:
К.ю.н., доцент кафедры Абубакарова Мадина Магомедовна

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
№ 10 от 10.06.2022г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

**1. Пояснительная записка**
1.1 Цель и задачи дисциплины *(модуля)*
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
**2. Структура дисциплины *(модуля)***
**3. Содержание дисциплины *(модуля)***
**4. Образовательные технологии**
**5. Оценка планируемых результатов обучения**
5.1. Система оценивания
5.2.Критерии выставления оценок
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине *(модулю)*
**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**
6.1. Список источников и литературы
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины *(модуля)***
**8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

**Приложения**
Приложение 1. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

**1.1. Целью изучения дисциплины *(модуля)*** «Государственная служба Российской Федерации» является научить студентов использовать конституционные, законодательные и нормативно-правовые основы государственной, муниципальной и кадровой службы в профессиональной деятельности государственного либо муниципального служащего, ознакомить со становлением и организацией государственной, муниципальной, кадровой службы, с общими принципами деятельности, а также со статусом государственного и муниципального служащего для совершенствования своей будущей профессиональной деятельности на государственной или муниципальной службе.

**Задачи дисциплины** *(модуля)* «Государственная служба Российской Федерации» состоят в следующем:

- предоставление системных знаний о необходимости и сущности основных направлений развития государственной, муниципальной, кадровой службы как неотъемлемой составляющей демократического, правового, социального государства с социально ориентированной экономикой, гражданского общества;
- усвоение положений государственной политики в сфере государственной, муниципальной, кадровой службы, в том числе государственной кадровой политики; формирование умений по разработке и внедрению мер по их реализации; освоение конституционно-правовых основ и принципов государственной, муниципальной, кадровой службы; умение организовывать свою профессиональную деятельность в рамках законодательных положений;
- формирование умений в соответствии со своей профессиональной деятельностью в пределах прав, обязанностей и полномочий, определенных для государственного и/или муниципального служащего, а также практических навыков по оценке результатов профессиональной деятельности государственных и/или муниципальных служащих; осуществление мероприятий по обеспечению повышения результативности и эффективности профессиональной деятельности.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| **Компетенция** (код и наименование) | **Индикаторы компетенций** (код и наименование) | **Результаты обучения** |
|---|---|---|
| *УК-3 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий* | | ***знать:*** *- нормативно-правовое обеспечение государственной и муниципальной службы как профессиональной деятельности.* ***уметь:*** *- диагностировать этические и социальные проблемы и применять основные модели принятия управленческих решений.* ***владеть:*** *- навыками определения* |

| | | |
|---|---|---|
| | | *содержания и компетенции органов государственной, муниципальной и кадровой службы;*<br>*- навыками применения нравственных и этических норм в профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих.* |
| *ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов* | | ***знать:***<br>*- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих.*<br>***уметь:***<br>*- применять нормы конституционного, административного, международного, трудового, публичного, уголовного права в деятельности государственной и муниципальной службы.*<br>***владеть:***<br>*- навыками работы с нормативными документами, регламентирующими профессиональную деятельность.* |
| ПК-3. Способен осуществлять юридическое обеспечение реализации государственной политики в конкретных областях (сферах) нормотворческой деятельности органов публичной власти | | ***знать:***<br>*- приоритетные направления развития государственной и муниципальной службы.*<br>***уметь:***<br>*- соблюдать основные требования к государственным и муниципальным служащим;*<br>*- составлять, согласовывать и исполнять административные и должностные регламенты.*<br>***владеть:***<br>*- навыками системного анализа содержания полномочий служащих государственной, муниципальной и кадровой службы.* |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) «Б1.В.ДВ.04.01 Государственная служба Российской Федерации» является составной частью образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» и входит в число дисциплин по выбору.
Для освоения дисциплины *(модуля)* необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Актуальные проблемы теории государства и права», «Сравнительное правоведение» и др.

## 2. Структура дисциплины *(модуля)*

### 2.1.Структура дисциплины *(модуля)* для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет _4_ з.е., _144_ ч., в том числе контактная работа_16_ч., контроль _9_ ч., самостоятельная работа обучающихся _119__ ч.

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Виды учебной работы (в часах) | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Контактная | | | | Промежуточная аттестация | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | Семинар | Практические занятия | Контроль | | | |
| | | **3, 4** | **8** | | **8** | **9** | | **119** | |
| | 1. Государственное управление и государственная служба как профессиональная деятельность и система. | | **2** | | **2** | | | **15** | опрос на практических занятиях, доклад |
| | 2. Организация и функционирование государственной службы. | | **2** | | **2** | | | **15** | опрос на практических занятиях, доклад |
| | 3. Прохождение государственной гражданской службы. | | **2** | | **2** | | | **15** | опрос на практических занятиях, доклад |
| | 4. Государственная служба субъектов Российской Федерации. | | **2** | | **2** | | | **15** | опрос на практических занятиях, доклад |
| | 5. Реформирование и развитие системы государственной гражданской службы РФ. | | | | | | | **15** | опрос на практических занятиях, доклад |
| | 6. Исторический (российский) и зарубежный опыт государственной кадровой политики. | | | | | | | **15** | опрос на практических занятиях, доклад |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 7. Кадровая политика и кадровая работа в государственных органах власти. | | | | | | | **15** | опрос на практических занятиях, доклад |
| | 8. Организация системы муниципальной службы и ее особенности как профессиональной деятельности. | | | | | | | **14** | опрос на практических занятиях, доклад |
| | зачет | | | | | **9** | | | |
| | итого: | | **4** | | **8** | **9** | | **119** | |

*3.* **Содержание дисциплины *(модуля)***

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|---|---|---|
| 1 | **Тема 1.** Государственное управление и государственная служба как профессиональная деятельность и система | Государственная служба в системе государственного управления. Система органов государственной власти Российской Федерации. Государственная служба как система. Государственная служба как профессиональная служебная деятельность: правовые основы и принципы построения. |
| 2 | **Тема 2.** Организация и функционирование государственной службы | Цели, функции и задачи государственной службы, реализуемые в процессе ее организации и функционирования. Виды государственной службы. Принципы построения государственной службы. |
| 3 | **Тема 3.** Прохождение государственной гражданской службы | Прохождение государственной гражданской службы. Особенности прохождения государственной службы. Профессиональное развитие государственных служащих как условие повышения эффективности института государственной службы. Статус государственного гражданского служащего. Полномочия и компетенция государственных служащих. |
| 4 | **Тема 4.** Государственная служба субъектов Российской Федерации | Нормативное регулирование и организация государственной гражданской службы субъектов РФ. Особенности функционирования государственной гражданской службы субъектов РФ в условиях современного российского федерализма. Перспективы развития государственной гражданской службы субъектов РФ. |
| 5 | **Тема 5.** Реформирование и развитие системы государственной гражданской службы РФ | Актуальные проблемы правового регулирования государственной гражданской службы в современной России. Перспективные направления реформирования государственной службы на общегосударственном уровне. Перспективные направления реформирования государственной службы на уровне субъектов Федерации. |
| 6 | **Тема 6.** Исторический (российский) и зарубежный опыт государственной кадровой политики | Кадровая политика как основа совершенствования государственного управления. Исторический опыт формирования и реализации государственной кадровой политики в России. Кадровая политика в русском централизованном государстве. Сущность кадровой политики в Российской империи. Кадровая политика в государственной власти советского периода. Зарубежный опыт государственной кадровой политики. |

| | | |
|---|---|---|
| | **Тема 7.** Кадровая политика и кадровая работа в государственных органах власти | Содержание и основные элементы кадровой политики в государственных органах власти. Специфика кадровой политики и кадровой работы в государственной службе современной России. |
| | **Тема 8.** Организация системы муниципальной службы и ее особенности как профессиональной деятельности | Понятие местного самоуправления, его правовое закрепление. Основы организации муниципальной службы. Организация муниципальной службы. Специфика муниципальной службы как профессиональной деятельности. |

**4. Образовательные технологии**

**4.1. Лекционные занятия**

| **№ п/п** | **Наименование раздела** | **Виды учебных занятий** | **Образовательные технологии** |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| *1.* | **Тема 1.** Государственное управление и государственная служба как профессиональная деятельность и система | Лекция | *Лекция с использованием видеоматериалов* |
| *2.* | **Тема 2.** Организация и функционирование государственной службы | Лекция | *Лекция с использованием видеоматериалов* |
| *3* | **Тема 3.** Прохождение государственной гражданской службы | Лекция | *Лекция с использованием видеоматериалов* |
| *4* | **Тема 4.** Государственная служба субъектов Российской Федерации | Лекция | *Лекция с использованием видеоматериалов* |

**4.2.Практические занятия**

| № п/п | **Наименование раздела/темы** | **Виды учебных занятий** | **Образовательные технологии** |
|---|---|---|---|
| 1 | **2** | **3** | **4** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| *1.* | **Тема 1.** Государственное управление и государственная служба как профессиональная деятельность и система | **Практические занятия**<br><br>Государственная служба в системе государственного управления. Система органов государственной власти Российской Федерации. Государственная служба как система. Государственная служба как профессиональная служебная деятельность: правовые основы и принципы построения. | Развернутая беседа с обсуждением доклада Опрос на практических занятиях |
| *2.* | **Тема 2.** Организация и функционирование государственной службы | Цели, функции и задачи государственной службы, реализуемые в процессе ее организации и функционирования. Виды государственной службы. Принципы построения государственной службы. | Развернутая беседа с обсуждением доклада Опрос на практических занятиях |
| *3.* | **Тема 3.** Прохождение государственной гражданской службы | Прохождение государственной гражданской службы. Особенности прохождения государственной службы. Профессиональное развитие государственных служащих как условие повышения эффективности института государственной службы. Статус государственного гражданского служащего. Полномочия и компетенция государственных служащих. | Развернутая беседа с обсуждением доклада Опрос на практических занятиях |
| *4.* | **Тема 4.** Государственная служба субъектов Российской Федерации | Нормативное регулирование и организация государственной гражданской службы субъектов РФ. Особенности функционирования государственной гражданской службы субъектов РФ в условиях современного российского федерализма. Перспективы развития государственной гражданской службы субъектов РФ. | Развернутая беседа с обсуждением доклада Опрос на практических занятиях |

**4.3. Самостоятельная работа студентов**

| № п/п | Наименование раздела | Виды учебных занятий | Образовательные технологии |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| *1.* | **Тема 1.** Государственное управление и государственная служба как профессиональная деятельность и система | *Самостоятельная работа* | *Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| *2.* | **Тема 2.** Организация и функционирование государственной службы | *Самостоятельная работа* | *Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты* |
| *3.* | **Тема 3.** Прохождение государственной гражданской службы | *Самостоятельная работа* | *Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты* |
| *4.* | **Тема 4.** Государственная служба субъектов Российской Федерации | *Самостоятельная работа* | *Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты* |
| *5.* | **Тема 5.** Реформирование и развитие системы государственной гражданской службы РФ | *Самостоятельная работа* | *Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты* |
| *6.* | **Тема 6.** Исторический (российский) и зарубежный опыт государственной кадровой политики | *Самостоятельная работа* | *Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты* |
| *7.* | **Тема 7.** Кадровая политика и кадровая работа в государственных органах власти | *Самостоятельная работа* | *Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты* |
| *8.* | **Тема 8.** Организация системы муниципальной службы и ее особенности как профессиональной деятельности | *Самостоятельная работа* | *Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты* |

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

| **Форма контроля** | **Макс. количество баллов** | |
|---|---|---|
| | **За одну работу** | **Всего** |
| Текущий контроль: | | |
| *- опрос* | *5 баллов* | *30 баллов* |
| *- участие в дискуссии на практическом занятии* | *5 баллов* | *10 баллов* |
| *- реферат* | *5 баллов* | *10 баллов* |
| *- доклад* | *5 баллов* | *10 баллов* |
| Промежуточная аттестация *зачет/экзамен* | | *40 баллов* |

| | | |
|---|---|---|
| **Итого за семестр** *(дисциплину) зачёт/зачёт с оценкой/экзамен* | | *100 баллов* |

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу в соответствии с таблицей:

| 100-балльная шкала | Традиционная шкала | |
|---|---|---|
| 96 – 100 | отлично | зачтено |
| 76 - 95 | хорошо | |
| 51 – 75 | удовлетворительно | |
| 0 – 50 | неудовлетворительно | не зачтено |

**5.2.Критерии выставления оценки по дисциплине**[7]

| **Баллы/ Шкала ECTS** | **Оценка по дисциплине** | **Критерии оценки результатов обучения по дисциплине** |
|---|---|---|
| 100-83/ A,B | «отлично» | Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.<br>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.<br>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.<br><br>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.<br>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий». |
| 82-68/ C | «хорошо» | Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.<br>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. |

[7] Могут уточняться и дополняться в соответствии со спецификой дисциплины, установленных форм контроля, применяемых технологий обучения и оценивания.

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| | | Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.<br>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.<br>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший». |
| 67-50/ D,E | «удовлетворительно» | Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.<br>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.<br>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.<br>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.<br>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный». |
| 49-0/ F,FX | «неудовлетворительно» | Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.<br>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.<br>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.<br>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.<br>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы. |

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине *(модулю*

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине *(модулю)*

**Контрольные вопросы к экзамену по дисциплине**

**«Государственная служба Российской Федерации»**

1. Государственная служба в системе государственного управления.
2. Система органов государственной власти Российской Федерации.
3. Государственная служба как система.
4. Государственная служба как профессиональная служебная деятельность: правовые основы и принципы построения.
5. Цели, функции и задачи государственной службы, реализуемые в процессе ее организации и функционирования.
6. Виды государственной службы.
7. Принципы построения государственной службы.
8. Прохождение государственной гражданской службы. Особенности прохождения государственной службы.
9. Профессиональное развитие государственных служащих как условие повышения эффективности института государственной службы.
10. Статус государственного гражданского служащего. Полномочия и компетенция государственных служащих.
11. Нормативное регулирование и организация государственной гражданской службы субъектов РФ.
12. Особенности функционирования государственной гражданской службы субъектов РФ в условиях современного российского федерализма.
13. Перспективы развития государственной гражданской службы субъектов РФ.
14. Актуальные проблемы правового регулирования государственной гражданской службы в современной России.
15. Перспективные направления реформирования государственной службы на общегосударственном уровне.
16. Перспективные направления реформирования государственной службы на уровне субъектов Федерации.
17. Кадровая политика как основа совершенствования государственного управления.
18. Исторический опыт формирования и реализации государственной кадровой политики в России.
19. Кадровая политика в русском централизованном государстве.
20. Сущность кадровой политики в Российской империи.
21. Кадровая политика в государственной власти советского периода.
22. Зарубежный опыт государственной кадровой политики.
23. Содержание и основные элементы кадровой политики в государственных органах власти.
24. Специфика кадровой политики и кадровой работы в государственной службе современной России.
25. Понятие местного самоуправления, его правовое закрепление.
26. Основы организации муниципальной службы.
27. Организация муниципальной службы.
28. Специфика муниципальной службы как профессиональной деятельности.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература**

1. Знаменский Д.Ю.; Отв. ред. Омельченко Н. А. ГОСУДАРСТВЕННАЯ И МУНИЦИПАЛЬНАЯ СЛУЖБА 3-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов [Электронный ресурс], 2019 – 414 с. — ISBN 978-5-4497-0818-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101520.html

2. Под общ. ред. Охотского Е.В. ГОСУДАРСТВЕННАЯ И МУНИЦИПАЛЬНАЯ СЛУЖБА 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов [Электронный ресурс], 2020 - 409 с. — ISBN 978-5-4497-0833-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101514.html

**Дополнительная литература:**

1. Под ред. Журавлева С.И., Петрова В.И., Туганова Ю.Н. ГОСУДАРСТВЕННАЯ И МУНИЦИПАЛЬНАЯ СЛУЖБА 4-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов [Электронный ресурс], 2020 – 305 с. — ISBN 978-5-4497-1006-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105665.html

2. Прокофьев С. Е., Богатырев Е. Д., Еремин С. Г. ГОСУДАРСТВЕННАЯ И МУНИЦИПАЛЬНАЯ СЛУЖБА 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс], 2020 - 302 с. — ISBN 978-5-4497-1183-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108241.html

3. Борщевский Г. А. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЛУЖБА 3-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс], 2020 – 480 с. — ISBN 978-5-4497-1208-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110127.html

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Справочная правовая система «Гарант». URL: http://www.garant.ru.
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс». URL: www, consuitant.ru
3. Всемирная цифровая библиотека http://www.openspace.ru/
4. Российская государственная публичная библиотека http://elibrary.rsl.ru/

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины *(модуля)*

| | |
|---|---|
| Компьютерные аудитории (ауд.) 2-09,2-02 | Обучающее, |
| Интерактивная доска (ауд.) 1-03,1-04,1-12,2- | контролирующее |
| Экраны для демонстрации слайдов и видеолекций (ауд.) 2-04 | обучающее |
| | обучающее |
| Электронные лекции и тесты из базы данных медиатеки, доступ к интернет-ресурсам (ауд.) 2-09 | обучающее |
| | обучающее |
| Учебные пособия методического кабинета кафедры теории и истории права и государства (ауд.) 3-14,3-15 | |

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные

методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

*Приложение 1*

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
№_____ от_____

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

в рабочей программе *(модуле)* дисциплины «Государственная служба Российской Федерации»

по направлению подготовки *(специальности)*- Юриспруденция

на 2022/2023 учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:
*(элемент рабочей программы)*
1.1. ……..;
1.2. ……...;
…
1.9. …… .

2. В _____ вносятся следующие изменения:
*(элемент рабочей программы)*
2.1. ……..;
2.2. ……...;
…
2.9. …… .

3. В _____ вносятся следующие изменения:
*(элемент рабочей программы)*
3.1. ……..;
3.2. ……...;
…
3.9. …… .

*Составитель* *подпись* *расшифровка подписи*

*Дата*

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Чеченский государственный университет «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова »**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**
**Кафедра теории и истории государства и права**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**
**«Законодательный процесс РФ»**

Направление подготовки бакалавриата
40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки бакалавриата
Государственно-правовой

Квалификации выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Грозный, 2022

Б1.В.ДВ.05.02 - «Законодательный процесс РФ»
Рабочая программа дисциплины *(модуля)* - «Законодательный процесс РФ»

Составитель:
Старший преподаватель кафедры : Динаева Зура Дандаевна

.

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
№ 10 от 10.06.2022г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

**1. Пояснительная записка**
1.1 Цель и задачи дисциплины *(модуля)*
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
**2. Структура дисциплины *(модуля)***
**3. Содержание дисциплины *(модуля)***
**4. Образовательные технологии**
**5. Оценка планируемых результатов обучения**
5.1. Система оценивания
5.2.Критерии выставления оценок
**6. Фонд оценочных средств по дисциплине *(модулю)***
**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**
7.1. Список источников и литературы
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины *(модуля)***
**9. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

## 1. Пояснительная записка

### 1.3. Цель и задачи дисциплины *(модуля)*

**Цель** - углубленное изучение статуса и деятельности законодательных органов государственной власти как на федеральном уровне, так и на уровне субъектов Российской Федерации, его структуры, порядка формирования, механизмов принятия, подписания, обнародования и вступления в силу законов.

**Задачи** - выработать у студентов научное представление о деятельности законодательных органов государственной власти как на федеральном уровне, так и в субъектах Российской Федерации, об их основных функциях и полномочиях, о правовом статусе парламентария, сформировать у студентов целостное представление о законодательном процессе как основной деятельности парламентов по принятию, изменению и отмене законов.

Цели и задачи законодательного процесса достигаются сочетанием аудиторных учебных занятий и самостоятельной работы студентов, в рамках которых происходит знакомство с нормативно-правовыми источниками, специальной учебной и монографической литературой по курсу**.**

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки :

| **Компетенция** (код и наименование) | **Индикаторы компетенций** (код и наименование) | **Результаты обучения** |
|---|---|---|
| ОПК-2- способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | *ОПК 2..1* Способен выявлять и анализировать юридические факты в рамках конкретных видов правоотношений<br>*ОПК 2.2.* Способен правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач, документально оформлять принятые решения | **знать:**<br>- характерные особенности законодательного процесса в Российской Федерации;<br>- историю развития законодательства РФ в сфере законодательного процесса;<br>- действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность сфере законодательного процесса.<br>**уметь**:<br>- правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач;<br>- выявлять и анализировать юридические факты в рамках конкретных видов правоотношений<br>**владеть**:<br>-навыками применения нормы |

| | | |
|---|---|---|
| | | материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности |
| ОПК-3 - способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи | *ОПК 3.1.* Способен проводить экспертизу правовых актов на предмет их соответствия требованиям законодательства<br>*ОПК 3.2.*Способен составлять заключения по результатам осуществления экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи | **знать:**<br>- действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность сфере законодательного процесса<br>- основные методы оценки разных способов решения задач;<br>**уметь:**<br>- анализировать поступающую информацию и систематизировать полученные данные;<br>- использовать знания юридической техники по подготовке проектов нормативных правовых актов, подготовке сопроводительных документов при принятии нормативных правовых актов;<br>-составлять заключения по результатам осуществления экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи ;<br>**владеть:**<br>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.<br>- навыками написания проектов законов, пояснительных записок, иных нормативных правовых актов |
| ПК- 3 - способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе | *ПК 3.1.*Способен осуществлять анализ | **знать**: |

| | | |
|---|---|---|
| функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина | документов и материалов, юридически обосновано применять нормы права при оказании юридической помощи Анализ отечественного и зарубежного опыта интересов, обеспечение доступа к правосудию к правосудию и обеспечения доступа к правосудию физических и юридических лиц<br><br>*ПК 3.2* Способен представлять интересы доверителя в частно-правовых и публично-правовых отношениях | - правила анализа документов и материалов<br>- юридическое обоснование применения нормы права при оказании юридической помощи<br>- правила юридической техники для выполнения практической деятельности по составлению законопроектов.<br>**уметь:**<br>- разбираться в стадиях нормотворческого процесса для эффективного продвижения законопроекта.<br>**владеть**:<br>- навыками правильного применения и толкования действующего права, объектами профессиональной деятельности; принятия необходимых мер защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц;<br>- навыками анализировать материалы судебной практики по вопросам, возникающим на различных стадиях осуществления законотворческого процесса. |

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Законодательный процесс РФ» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05.02

Формирование профессиональных компетенций происходит на базе образовательного результата, сформированного у обучающегося в результате изучения предшествующей дисциплины «Конституционное право».

## 2. Структура дисциплины *(модуля)*

### 2.1.Структура дисциплины *(модуля)* для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет _2_ з.е., _72_ ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем _36_ ч., самостоятельная работа обучающихся _36__ ч.

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Виды учебной работы (в часах) | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Контактная | | | | Промежуточная аттестация | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | Семинар | Практические занятия | Контроль | | | |
| **1.** | Роль законодательных (представительных) органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в законодательном процессе. | **8** | **2** | **-** | **2** | | | **4** | опрос на практических занятиях, вопросы для собеседования |
| **2.** | Понятие законодательного процесса | | **2** | | **2** | | | **4** | опрос на практических занятиях, вопросы для собеседования |
| **3.** | Особенности и виды законодательного процесса | | **2** | | **2** | | | **4** | опрос на практических занятиях, вопросы для собеседования |
| **4.** | Содержание законодательного процесса в Российской Федерации | | **2** | | **2** | | | **4** | опрос на практических занятиях, вопросы для собеседования |
| **5.** | Содержание законодательного процесса в субъектах Российской Федерации | | **2** | | **2** | | | **4** | опрос на практических занятиях, вопросы для собеседования |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **6.** | Основные стадии законодательного процесса | | **2** | | **2** | | | **4** | опрос на практических занятиях, вопросы для собеседования |
| **7.** | Особенности рассмотрения и принятия отдельных видов законов. | | **2** | | **2** | | | **4** | опрос на практических занятиях, вопросы для собеседования |
| **8.** | Законодательная техника | | **2** | | **2** | | | **4** | опрос на практических занятиях, вопросы для собеседования |
| **9.** | Информационные правовые ресурсы в сфере законотворческой деятельности. | | **2** | | **2** | | | **4** | опрос на практических занятиях, вопросы для собеседования |
| | зачет | | | | | | | | |
| | итого: | | **18** | | **18** | | | **36** | |

**2.2.Структура дисциплины *(модуля)* для очно-заочной формы обучения**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет _2_ з.е., _72_ ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем _36_ ч., самостоятельная работа обучающихся _36__ ч.

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Виды учебной работы (в часах) | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Контактная | | | | Промежуточная аттестация | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | Семинар | Практические занятия | Контроль | | | |
| **1.** | Роль законодательных (представительных) органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в законодательном процессе. | **8** | **2** | **-** | **2** | | | **4** | опрос на практических занятиях, вопросы для собеседования |
| **2.** | Понятие законодательного процесса | | **2** | | **2** | | | **4** | опрос на практических занятиях, вопросы для собеседования |
| **3.** | Особенности и виды законодательного процесса | | **2** | | **2** | | | **4** | опрос на практических занятиях, вопросы для собеседования |
| **4.** | Содержание законодательного процесса в Российской Федерации | | **2** | | **2** | | | **4** | опрос на практических занятиях, вопросы для собеседования |
| **5.** | Содержание законодательного процесса в субъектах Российской Федерации | | **2** | | **2** | | | **4** | опрос на практических занятиях, вопросы для собеседования |
| **6.** | Основные стадии законодательного процесса | | **2** | | **2** | | | **4** | опрос на практических занятиях, |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | вопросы для собеседования |
| **7.** | Особенности рассмотрения и принятия отдельных видов законов. | | **2** | | **2** | | | **4** | опрос на практических занятиях, вопросы для собеседования |
| **8.** | Законодательная техника | | **2** | | **2** | | | **4** | опрос на практических занятиях, вопросы для собеседования |
| **9.** | Информационные правовые ресурсы в сфере законотворческой деятельности. | | **2** | | **2** | | | **4** | опрос на практических занятиях, вопросы для собеседования |
| | зачет | | | | | | | | |
| | итого: | | **18** | | **18** | | | **36** | |

## 3.Содержание дисциплины *(модуля)*

### 3.1. Содержание разделов дисциплины

| № раздела | Наименование раздела | Содержание раздела |
|---|---|---|
| **1** | Роль законодательных (представительных) органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в законодательном процессе. | Место законодательных (представительных) органов государственной власти Российской Федерации в системе органов государственной власти. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, порядок формирования, организация и деятельность палат. Конституционные принципы деятельности российского парламента. Основные функции и роль парламента в системе разделения властей. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Формы участия законодательных (представительных) органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в законодательном процессе . |
| **2.** | Понятие законодательного процесса | Законодательство Российской Федерации и субъектов Российской Федерации: понятие, виды законов. Понятие законодательного процесса. Объекты законодательного процесса. Субъекты законодательного процесса. Содержание законодательного процесса. |
| **3** | Особенности и виды законодательного процесса | Особенности и виды законодательного процесса. Законодательный процесс на федеральном уровне. Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации. |
| **4** | Содержание законодательного процесса в Российской Федерации | Содержание законодательного процесса в Российской Федерации. Основные стадии законодательного процесса на федеральном уровне. Законодательный процесс, осуществляемый путем всенародного голосования (референдума). |

| | | |
|---|---|---|
| **5** | Содержание законодательного процесса в субъектах Российской Федерации | Содержание законодательного процесса в субъектах Российской Федерации. Основные стадии законодательного процесса в субъектах Российской Федерации. Законодательный процесс, осуществляемый законодательными (представительными) органами государственной власти субъектов Российской Федерации при принятии федеральных законов. Законодательный процесс, осуществляемый законодательными (представительными) органами государственной власти субъектов Российской Федерации при принятии региональных законов. Законодательный процесс, осуществляемый законодательными (представительными) органами государственной власти субъектов Российской Федерации при официальном толковании региональных законов. |
| **6** | Основные стадии законодательного процесса | Законодательная инициатива. Рассмотрение законопроектов Государственной Думой. Рассмотрение закона Советом Федерации. Повторное рассмотрение законов, отклоненных Советом Федерации. Подписание закона Президентом Российской Федерации и его обнародование. Вступление закона в силу. Отклонение федерального закона. |
| **7** | Особенности рассмотрения и принятия отдельных видов законов | Особенности рассмотрения и принятия отдельных видов законов. Законодательный процесс при принятии, внесении поправок в Конституцию Российской Федерации. Законодательный процесс при принятии закона о федеральном бюджете. Законодательный процесс при принятии конституции (устава) субъекта Российской Федерации. Законодательный процесс при принятии регионального закона о бюджете на соответствующий финансовый год. Особенности рассмотрения и принятия законов по вопросам административно-территориального деления субъектов Российской Федерации, установления границ муниципальных образований. |
| **8** | Законодательная техника | Понятие и элементы законодательной техники. Правовое регулирование требований правотворческой (законодательной) техники. Научно-методическое обеспечение соблюдения требований законодательной техники. |

| | | |
|---|---|---|
| **9.** | Информационные правовые ресурсы в сфере законотворческой деятельности. | Виды, состав и назначение информационных ресурсов в сфере законотворчества. Информационные ресурсы органов государственной власти. Правовое регулирование формирования и использования информационных ресурсов. Проблемы методики использования информационных правовых ресурсов в сфере законотворческой деятельности. Учет и систематизация российского законодательства. Обеспечение доступа граждан к информации о законотворческой деятельности. Понятие и виды информационно-аналитического обеспечения законодательной деятельности. Форма, содержание и структура аналитической информации. Методика и процесс подготовки аналитической информации. Источники аналитической информации. Взаимодействия информационно-аналитических служб Федерального Собрания РФ и законодательных органов субъектов РФ. |

## 4. Образовательные технологии

### 4.1..Практические занятия

| № п/п | **Наименование раздела** | **Виды учебных занятий** | **Образовательные технологии** |
|---|---|---|---|
| 1 | **2** | **3** | **4** |
| **1.** | Роль законодательных (представительных) органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в законодательном процессе**.** | **Практические занятия**<br><br>1. Роль участников законотворческого процесса и их права.<br>2. Федеральное собрание Российской Федерации: структура Федерального Собрания РФ, порядок формирования, полномочия.<br>4. Формы участия законодательных (представительных) органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в законодательном процессе . | Опрос на практических занятиях, вопросы для собеседования |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2. | Понятие законодательного процесса | 1.Значение закона в современном мире:<br>Понятие и функции закона. Признаки закона. Виды закона<br>Подзаконные акты: понятие.<br>2.Основные принципы законотворческого процесса (законность, научность, демократизм, системность).<br>3. Конституционно-правовые основы законодательной деятельности в России.<br>4. Законотворческий процесс как вид юридического процесса. | Опрос на практических занятиях, вопросы для собеседования |
| 3. | Особенности и виды законодательного процесса | 1.Взаимодействие властей в законодательном процессе.<br>2.Особая роль Президента Российской Федерации в определении приоритетов законодательной деятельности.<br>3.Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации. | Опрос на практических занятиях, вопросы для собеседования |
| 4. | Содержание законодательного процесса в Российской Федерации | 1. Обсуждение законопроекта в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации.<br>2. Обсуждение законопроекта в комитетах Государственной Думы. Рассмотрение законопроектов на пленарном заседании Государственной Думы. Три чтения законопроекта. Принятие закона.<br>3. Одобрение Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации принятого Государственной Думой закона либо его отклонение.<br>4. Порядок рассмотрения федеральных законов в Совете Федерации. Рассмотрение федеральных законов в комитетах и на заседаниях Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. | Опрос на практических занятиях, вопросы для собеседования |
| 5. | Содержание законодательного процесса в субъектах Российской Федерации | 1. Правовое регулирование законодательного процесса как части правотворческой деятельности в субъектах РФ.<br>2. Роль конституций, уставов, законов, регламентов представительных органов (их палат) в регулировании регионального законодательного процесса. Особенности правил и процедур в отдельных субъектах РФ.<br>3. Обеспечение соответствия конституций, уставов, законов, иных нормативных правовых актов субъектов РФ Конституции РФ и федеральным законам | Опрос на практических занятиях, вопросы для собеседования |
| 6. | Основные стадии законодательного процесса | 1. Понятие законодательного процесса.<br>2. Характеристика стадий законодательного процесса Российской Федерации.<br>3. Основные и факультативные стадии.<br>4. Внесение законопроекта в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации (законодательная инициатива).<br>5. Общее и специальное право законодательной инициативы | Опрос на практических занятиях, вопросы для собеседования |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 7. | Особенности рассмотрения и принятия отдельных видов законов | 1.Конституционное Собрание как специализированный орган для пересмотра Конституции. Перспективы создания.<br>2. Принятие законов на всероссийских референдумах (теория вопроса, правовые основы и практика реализации норм).<br>3. Особенности принятия федеральных конституционных законов.<br>4.Практика принятия федеральных конституционных законов. | Опрос на практических занятиях, вопросы для собеседования |
| 8. | Законодательная техника | 1.Понятие законодательной техники, ее задачи.<br>2. Средства законодательной техники: формально-атрибутивные, логические, языковые, специально-юридические<br>3. Рекомендации по оформлению текста законопроекта: нумерация, ссылки, внесение изменений в законодательные акты. «Язык закона» | Опрос на практических занятиях, вопросы для собеседования |
| 9. | Информационные правовые ресурсы в сфере законотворческой деятельности. | 1.Виды, состав и назначение информационных ресурсов в сфере законотворчества. Информационные ресурсы органов государственной власти.<br>2. Учет и систематизация российского законодательства. Обеспечение доступа граждан к информации о законотворческой деятельности.<br>3. Понятие и виды информационно-аналитического обеспечения законодательной деятельности.<br>4. Проблемы совершенствования информационно-аналитического | Опрос на практических занятиях, вопросы для собеседования |

**4.2. Самостоятельная работа студентов**

| № п/п | Наименование раздела | Виды учебных занятий | Образовательные технологии |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Роль законодательных (представительных) органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в законодательном процессе | **Самостоятельная работа**<br>1.Компетенция Федерального собрания<br>2.Российской Федерации и его палат<br>3.Порядок формирования Совета Федерации<br>4.Формы парламентского контроля в Российской Федерации. | Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 2 | Понятие законодательного процесса | 5.Содержание понятия «законодательный процесс».<br>6.Стадии законодательного процесса | Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | Особенности и виды законодательного процесса | 7.Особенности принятия Федеральных конституционных законов | Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 4 | Содержание законодательного процесса в Российской Федерации | 8.Порядок внесения законопроектов в Государственную Думу (законодательная инициатива).<br>9.Обсуждение законопроекта в комитетах Государственной Думы<br>10.Процедура голосования и принятия решений в палатах Федерального Собрания Российской Федерации. | Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 5 | Содержание законодательного процесса в субъектах Российской Федерации | 11. Обеспечение согласованного взаимодействия Федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации. Проблема разграничения предметов ведения и полномочий Российской Федерации и субъектов РФ. | Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 6 | Основные стадии законодательного процесса | 12.Характеристика стадий законодательного процесса Российской Федерации.<br>13. Основные и факультативные стадии<br>14. Опубликование и вступление в силу законов как стадия законодательного процесса Российской Федерации | Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 7 | Особенности рассмотрения и принятия отдельных видов законов | 15. Законодательный процесс при принятии, внесении поправок в Конституцию Российской Федерации.<br>16. Принятие законов на всероссийских референдумах. | Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 8 | Законодательная техника | 17. Юридическая (законодательная) техника: понятие, виды, приемы<br>18.Средства законодательной техники | Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 9 | Информационные правовые ресурсы в сфере законотворческой деятельности. | 19.Обеспечение доступа граждан к информации о законотворческой деятельности<br>20. Общая характеристика информационных ресурсов в сфере законотворчества. | Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

| **Форма контроля** | **Макс. количество баллов** |
|---|---|

| | **За одну работу** | **Всего** |
|---|---|---|
| Текущий контроль:<br>- *опрос*<br>- *участие в дискуссии на практическом занятии*<br>- *реферат*<br>- *доклад* | <br>*5 баллов*<br><br>*5 баллов*<br>*5 баллов*<br>*5 баллов* | <br>*30 баллов*<br><br>*10 баллов*<br>*10 баллов*<br>*10 баллов* |
| Промежуточная аттестация *зачет/экзамен* | | *40 баллов* |
| **Итого за семестр** *(дисциплину) зачёт/зачёт с оценкой/экзамен* | | *100 баллов* |

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу в соответствии с таблицей:

| 100-балльная шкала | Традиционная шкала | |
|---|---|---|
| 96 – 100 | отлично | зачтено |
| 76 - 95 | хорошо | |
| 51 – 75 | удовлетворительно | |
| 0 – 50 | неудовлетворительно | не зачтено |

5.2.Критерии выставления оценки по дисциплине[8]

| **Баллы/ Шкала ECTS** | **Оценка по дисциплине** | **Критерии оценки результатов обучения по дисциплине** |
|---|---|---|
| 100-83/ A,B | «отлично» | Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.<br>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.<br>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.<br><br>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. |

[8] Могут уточняться и дополняться в соответствии со спецификой дисциплины, установленных форм контроля, применяемых технологий обучения и оценивания.

| **Баллы/ Шкала ECTS** | **Оценка по дисциплине** | **Критерии оценки результатов обучения по дисциплине** |
|---|---|---|
| | | Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий». |
| 82-68/ C | «хорошо» | Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.<br>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.<br>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.<br>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.<br>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший». |
| 67-50/ D,E | «удовлетвори-тельно» | Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.<br>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.<br>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.<br>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.<br>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный». |
| 49-0/ F,FX | «неудовлетворите льно» | Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.<br>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.<br>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. |

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| | | Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.<br>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы. |

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации дисциплины**

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|
| 1 | Роль законодательных (представительных) органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в законодательном процессе | ОПК-2<br>ОПК-3<br>ПК-3 | Опрос, Т-тестовые задания<br>Вопросы для собеседования |
| 2 | Понятие законодательного процесса | ОПК-2<br>ОПК-3<br>ПК-3 | Опрос, Т-тестовые задания<br>Вопросы для собеседования |
| 3 | Особенности и виды законодательного процесса | ОПК-2<br>ОПК-3<br>ПК-3 | Опрос, Т-тестовые задания<br>Вопросы для собеседования |
| 4 | Содержание законодательного процесса в Российской Федерации | ОПК-2<br>ОПК-3<br>ПК-3 | Опрос, Т-тестовые задания<br>Вопросы для собеседования |
| 5 | Содержание законодательного процесса в субъектах Российской Федерации | ОПК-2<br>ОПК-3<br>ПК-3 | Опрос, Т-тестовые задания<br>Вопросы для собеседования |
| 6 | Основные стадии законодательного процесса | ОПК-2<br>ОПК-3<br>ПК-3 | Опрос, Т-тестовые задания<br>Вопросы для собеседования |
| 7 | Особенности рассмотрения и принятия отдельных видов законов | ОПК-2<br>ОПК-3<br>ПК-3 | Опрос, Т-тестовые задания<br>Вопросы для собеседования |
| 8 | Законодательная техника | ОПК-2<br>ОПК-3<br>ПК-3 | Опрос, Т-тестовые задания<br>Вопросы для собеседования |
| 9 | Информационные правовые ресурсы в сфере законотворческой деятельности | ОПК-2<br>ОПК-3<br>ПК-3 | Опрос, Т-тестовые задания<br>Вопросы для собеседования |

**Семестр 8**

**Вопросы к 1 аттестации**

1.Понятие законодательного процесса.

2. Принципы и задачи законодательного процесса.
3. Стадии законодательного процесса.
4. Взаимодействие властей в законодательном процессе.
5. Формы реализации права законодательной инициативы.
6. Планирование законопроектной деятельности, определение основных приоритетов и направлений.
7. Подготовка к внесению законопроекта в Государственную Думу.
8. Сроки и порядок подготовки законопроекта к рассмотрению Государственной Думой.
9. Особенности подготовки к рассмотрению законопроектов по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
10.Рассмотрение законопроекта в первом чтении.
11.Рассмотрение законопроекта во втором и третьем чтении.
12.Роль Правового управления Аппарата Государственной Думы в законотворческой деятельности

**Вопросы ко 2 аттестации**

1.Участие Общественной палаты в законодательном процессе.
2.Одобрение закона Советом Федерации. Направление одобренного Советом Федерации закона Президенту Российской Федерации.
3.Отклонение закона Советом Федерации. Создание согласительной комиссии.
4.Полномочия Президента Российской Федерации в отношении принятого закона.
5.Вето Президента Российской Федерации: понятие и значение.
6.Повторное рассмотрение Государственной Думой и Советом Федерации федеральных законов, отклоненных Президентом Российской Федерации.
7.Особенности принятия законов Российской Федерации о поправках к Конституции.
8.Особенности законодательного процесса в отношении федеральных конституционных законов.
9.Рассмотрение и утверждение федерального закона о федеральном бюджете.
10.Организация и планирование законотворческой деятельности в субъектах Российской Федерации.
11.Понятие лоббистской деятельности. Условия и ограничения осуществления лоббистской деятельности.
12.Понятие законодательной техники. Рекомендации по оформлению текста законопроекта.
13.Понятие и виды информационно-аналитического обеспечения законодательной деятельности. Виды, состав и назначение информационных ресурсов в сфере законотворчества

**Примерный перечень тестовых заданий**

**1. Право законодательной инициативы принадлежит:**
-: законодательным органам субъектов РФ
- : общественным объединениям

- : гражданам
- : всем перечисленным

**2. Какие положения обязательно должны быть включены в текст внесенного в Государственную Думу законопроекта**?
- : о сроке и порядке вступления в силу
- : только о сроке
- : только о порядке вступления в силу
-: только информация о внесенных в него поправках.

**3. Законопроекты первоначально вносятся в:**
-: Государственную Думу
- : Правительство РФ
- : Совет Федерации
-: Администрацию Президента РФ

**4. Что относится к источникам законодательного процесса?**
-:Трудовой кодекс Российской Федерации;
-:Указ Президента Российской Федерации «О денежном содержании федеральных государственных служащих»;
-:парламентский обычай;
-:судебные прецеденты.

**5. Федеральный конституционный закон считается принятым, если одобрен:**
-:не менее 1/3 голосов от общего числа депутатов Государственной Думы Российской Федерации;
-:не менее 2/3 голосов от общего числа депутатов Государственной Думы Российской Федерации;
-:не менее 3/4 голосов от общего числа депутатов Государственной Думы Российской Федерации;
-:большинство голосов от общего числа депутатов палаты.

**6. Право отклонить Президентом Российской Федерации федеральный закон может быть реализовано в течение:**
-:5 дней;
-:7 дней;
-:10 дней;
-:14 дней.

## Контрольные вопросы к зачету по дисциплине «Законодательный процесс РФ».

### 8 семестр

1.Понятие законодательного процесса.
2. Принципы и задачи законодательного процесса.

3.Виды источников законодательного процесса.
4.Регламенты законодательных (представительных) органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации как источники законодательного процесса
5. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации
6. Законодательство Российской Федерации и субъектов Российской Федерации: понятие, система, виды законов
7. Взаимодействие властей в законодательном процессе.
8. Формы реализации права законодательной инициативы.
9.Стадии законодательного процесса.
10. Планирование законопроектной деятельности, определение основных приоритетов и направлений.
11. Подготовка к внесению законопроекта в Государственную Думу.
12. Сроки и порядок подготовки законопроекта к рассмотрению Государственной Думой.
13.. Особенности подготовки к рассмотрению законопроектов по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
14.Рассмотрение законопроекта в первом чтении.
15.Рассмотрение законопроекта во втором и третьем чтении.
16.Роль Правового управления Аппарата Государственной Думы в законотворческой деятельности.
17.Участие Общественной палаты в законодательном процессе.
18.Одобрение закона Советом Федерации. Направление одобренного Советом Федерации закона Президенту Российской Федерации.
19.Отклонение закона Советом Федерации. Создание согласительной комиссии.
20.Полномочия Президента Российской Федерации в отношении принятого закона.
21.Вето Президента Российской Федерации: понятие и значение.
22.Повторное рассмотрение Государственной Думой и Советом Федерации федеральных законов, отклоненных Президентом Российской Федерации.
23.Участие Правительства Российской Федерации в законодательном процессе РФ.
24.Особенности принятия законов Российской Федерации о поправках к Конституции.
25.Особенности законодательного процесса в отношении федеральных конституционных законов.
26.Рассмотрение и утверждение федерального закона о федеральном бюджете.
27.Организация и планирование законотворческой деятельности в субъектах Российской Федерации.
28.Понятие лоббистской деятельности. Условия и ограничения осуществления лоббистской деятельности.
29.Понятие законодательной техники. Рекомендации по оформлению текста законопроекта.

30.Понятие и виды информационно-аналитического обеспечения законодательной деятельности. Виды, состав и назначение информационных ресурсов в сфере законотворчества.
31.Законодательный процесс, осуществляемый путем всенародного голосования (референдума).
32. Законодательный процесс при принятии, внесении поправок в Конституцию Российской Федерации.

33. Законодательный процесс при принятии закона о федеральном бюджете
34. Законодательный процесс при принятии регионального закона о бюджете на соответствующий финансовый год.
35. Особенности рассмотрения и принятия законов по вопросам административно-территориального деления субъектов Российской Федерации, установления границ муниципальных образований.
36. Понятие и элементы законодательной техники.
37.Региональный парламентский законодательный процесс: понятие и стадии.
38.Преодоление региональным парламентом вето главы субъекта федерации
39.Подписание и обнародование главой субъекта федерации законов, повторно принятых региональным парламентом
40. Особенности принятия федеральных законов в области совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ, о ратификации и денонсации международных договоров РФ, о статусе и защите государственной границы Российской Федерации, о войне и мире.
41. Порядок рассмотрения поправок к Конституции Российской Федерации
42. Конституционные поправки и пересмотр положений Конституции Российской Федерации
43. Особенности принятия законов о поправках к Конституции Российской Федерации (главы 3-8).
44. Особенности внесения изменений в статью 65 Конституции Российской Федерации.
45.Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятие новой.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Список источников и литературы

**Основная литература**

1.Конституционное право Российской Федерации, учебник для академического бакалавриата : в 2 ч., Ч. 1, под общ. ред. В. А. Виноградова, 4-е изд., перераб. и доп., 246 с., Виноградов, В. А., Васильева, С. В., Мазаев, В. Д., 2018

2. Нисневич Ю.А., Платонов В.М., Слизовский Д.Е. Законодательная деятельность. М., 2018.

3. Краснов, М. А. Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов : учебное пособие : [16+] / М. А. Краснов ; Высшая школа экономики. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. – 512 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577301 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7598-2117-5. – Текст : электронный.

4. Карпов, Н. Н. Законодательный процесс в Российской Федерации : учебник / Н. Н. Карпов. – Москва : Юнити, 2015. – 231 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436716 – ISBN 978-5-238-01507-1. – Текст : электронный.

5. Закон и законотворческий процесс, Крашенинников, П. В., 2017

6. Гранкин И.В. Правотворческий процесс: учебное пособие.- Москва: Проспект, 2016. – 192 с.

**Дополнительная литература**

1.Абрамова А.И. Участие регионов в федеральном законотворчестве: процессуальные вопросы // Журнал российского права. 1997. N 8.

2.Абрамова А.И. Право законодательной инициативы: проблемы обеспечения и защиты // Журнал российского права. 2006. №3. С. 12-21.

3.Васильев В.И., Павлушкин А.В., Постников А.Е. Законодательные органы субъектов Российской Федерации. Правовые вопросы формирования, компетенции и организации работы. М., 2001. 288 с.

4.Законодательная техника: Научно-практ. пособие / Под ред. Ю.А. Тихомирова; Ин-т зак-ва и сравнит. правоведения при Правительстве РФ. М.: Городец, 2000

5.Совершенствование законодательной деятельности и участие органов государственной власти в законодательном процессе. М.: Издание Государственной Думы, 2001.

**7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

1. 1. Конституция РФ. http://constitution.kremlin.ru/
2. Официальный сайт Собрания законодательства Российской Федерации: http://www.szrf.ru/
3. http://президент.рф – Президент Российской Федерации
4. http://www.duma.gov.ru - Государственная Дума Федерального Собрания РФ
5. http://council.gov.ru - Совет Федерации Федерального Собрания РФ
6. http://asozd.duma.gov.ru – Интернет-портал «Законодательная деятельность» (АСОЗД)

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины *(модуля)***

| | |
|---|---|
| Компьютерные аудитории (ауд.) 2-09,2-02 | Обучающее, |
| Интерактивная доска (ауд.) 1-03,1-04,1-12,2- | контролирующее |
| Экраны для демонстрации слайдов и видеолекций (ауд.) 2-04 | обучающее |
| | обучающее |
| Электронные лекции и тесты из базы данных медиатеки, доступ к интернет-ресурсам (ауд.) 2-09 | обучающее |
| | обучающее |
| Учебные пособия методического кабинета кафедры теории и истории права и государства (ауд.) 3-14,3-15 | |

**9. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;

- дисплеем Брайля PAC Mate 20;

- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;

- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Чеченский государственный университет»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**
**Кафедра теории и истории государства и права**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**
«Муниципальное право»

Направление подготовки бакалавриата
40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки бакалавриата
Гражданско-правовой, уголовно-правовой, государственно-правовой

Квалификации выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Грозный, 2022

ФТД.01 «Муниципальное право»
Рабочая программа дисциплины *(модуля)* - «Муниципальное право»

Составитель:
Старший преподаватель кафедры: Хакимова Марха Рамзановна

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
№ 10 от 10.06.2022г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

**1. Пояснительная записка**
1.1 Цель и задачи дисциплины *(модуля)*
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
**2. Структура дисциплины *(модуля)***
**3. Содержание дисциплины *(модуля)***
**4. Образовательные технологии**
**5. Оценка планируемых результатов обучения**
5.1. Система оценивания
5.2. Критерии выставления оценок
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине *(модулю)*
**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**
6.1. Список источников и литературы
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины *(модуля)***
**8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

**Приложения**
Приложение 1. Лист изменений

**1. Пояснительная записка**

**1.1. Цель изучения дисциплины *(модуля)*** «Муниципальное право» заключается в формировании у студентов необходимых знаний в области управленческой деятельности и механизме правового регулирования общественных отношений в сфере организации и функционирования системы муниципальной власти с учетом национально-государственных и территориальных особенностей Российской Федерации.
**Задачи дисциплины** *(модуля)* дисциплины «Муниципальное право»:
- глубокое и всестороннее изучение основ, категорий, принципов и институтов муниципального права Российской Федерации;
- формирование глубоких знаний об общих принципах организации и деятельности органов местного самоуправления, а также их компетенции;
- приобретение необходимых умений и навыков работы с действующим законодательством;
- повышение правовой культуры и правового сознания студентов, привитие навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, нормативными правовыми актами;
- воспитание уважения к конституционному строю, защите прав и свобод человека и гражданина.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

| **Компетенция** (код и наименование) | **Индикаторы компетенций** (код и наименование) | **Результаты обучения** |
|---|---|---|
| *УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений* | | ***знать:***<br>*- общие категории и понятия муниципального права, а также специальную терминологию, применяемую в муниципальном праве;*<br>*- специфику муниципально-правовых отношений, права и обязанности субъектов муниципально-правовых* |

| | | |
|---|---|---|
| | | *отношений;*<br>***уметь:***<br>*- обобщать полученные знания;*<br>*- правильно применять теоретические знания по муниципальному праву, в том числе свободно оперировать муниципально-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правоприменительной практике;*<br>***владеть:***<br>*- навыками профессиональной коммуникации;*<br>*- юридической терминологией и навыками работы с правовыми актами;*<br>*- навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений.* |
| *ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности* | | ***знать:***<br>*- источники муниципального права, их соотношение по юридической силе;*<br>*- общие черты и специфическое содержание законодательства на местном уровне;*<br>***уметь:***<br>*- правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим муниципально-правовым отношениям;*<br>*- анализировать нормативные правовые акты, регулирующие муниципально-правовые отношения, толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;*<br>***владеть:***<br>*- навыками профессиональной коммуникации;*<br>*- юридической терминологией и навыками работы с правовыми актами;*<br>*- навыками анализа правовых явлений, юридических фактов,* |

| | | |
|---|---|---|
| | | *правовых норм и правоотношений.* |
| *ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права* | | ***знать:*** *- особенности осуществления контроля (надзора) в муниципальном образовании.* ***уметь:*** *- анализировать судебную практику для дальнейшего применения в соответствующей правовой ситуации.* ***владеть:*** *- навыками профессиональной коммуникации; - юридической терминологией и навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений.* |
| *ОПК-6 способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов* | | ***знать:*** *- основы организации и обеспечения функционирования системы органов местного самоуправления.* ***уметь:*** *- применять процедурные нормы, необходимые для реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления.* ***владеть:*** *- навыками профессиональной коммуникации; - юридической терминологией и навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений.* |
| *ОПК-7 способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения* | | ***знать:*** *- основы организации и обеспечения функционирования системы органов местного самоуправления.* ***уметь:*** |

| | | |
|---|---|---|
| | | *- применять процедурные нормы, необходимые для реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления.*<br>***владеть:***<br>*- навыками профессиональной коммуникации;*<br>*- юридической терминологией и навыками работы с правовыми актами;*<br>*- навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений.* |
| *ПК-2 способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации* | | ***знать:***<br>*- основы организации и обеспечения функционирования системы органов местного самоуправления.*<br>***уметь:***<br>*- применять процедурные нормы, необходимые для реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления.*<br>***владеть:***<br>*- навыками профессиональной коммуникации;*<br>*- юридической терминологией и навыками работы с правовыми актами;*<br>*- навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений.* |
| *ПК-3 способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите* | | ***знать:***<br>*- основы организации и обеспечения функционирования системы органов местного самоуправления.*<br>***уметь:***<br>*- применять процедурные нормы, необходимые для реализации прав, свобод и обязанностей человека и* |

| | | |
|---|---|---|
| *прав и свобод человека и гражданина* | | *гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления.*<br>***владеть:***<br>*- навыками профессиональной коммуникации;*<br>*- юридической терминологией и навыками работы с правовыми актами;*<br>*- навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений.* |

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) ФТД.01 «Муниципальное право» является составной частью образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и входит в число дисциплин по выбору.

Настоящая дисциплина предполагает наличие у студентов основ юридических знаний, в частности теории государства и права, конституционного права, административного, гражданского, уголовного, трудового права и др. отраслевых дисциплин.

Дисциплина позволяет использовать полученные студентами знания при изучении отраслевых правовых дисциплин, а также в правореализационной (правотворческой, правоприменительной) юридической практике.

## 2. Структура дисциплины *(модуля)*

### 2.1. Структура дисциплины *(модуля)* для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет _2_ з.е., _72_ ч., в том числе контактная работа _30_ ч., самостоятельная работа обучающихся _42_ч.

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Виды учебной работы (в часах) | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Контактная | | | | Промежуточная аттестация | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | Семинар | Практические занятия | Контроль | | | |
| | | **6** | **15** | **-** | **15** | | | **42** | |
| | 9. Муниципальное право как отрасль российского права, наука и учебная дисциплина. | | **2** | | **2** | | | **5** | опрос на практических занятиях, доклад |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 10. Понятие и система местного самоуправления в Российской Федерации. | | **2** | | **2** | | | **5** | опрос на практических занятиях, доклад |
| | 11. Правовые основы местного самоуправления. | | **2** | | **2** | | | **6** | опрос на практических занятиях, доклад |
| | 12. Территориальные основы местного самоуправления. | | **2** | | **2** | | | **5** | опрос на практических занятиях, доклад |
| | 13. Экономическая основа местного самоуправления. | | **2** | | **2** | | | **5** | опрос на практических занятиях, доклад |
| | 14. Система органов местного самоуправления. | | **2** | | **2** | | | **5** | опрос на практических занятиях, доклад |
| | 15. Формы прямого волеизъявления населения на местном уровне. | | **2** | | **2** | | | **6** | опрос на практических занятиях, доклад |
| | 16. Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях РФ. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. | | **1** | | **1** | | | **5** | опрос на практических занятиях, доклад |
| | зачет | | | | | | | | |
| | итого: | | **15** | | **15** | | | **42** | |

## 2.2. Структура дисциплины *(модуля)* для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет _2_ з.е., _72_ ч., в том числе контактная работа _30_ ч., самостоятельная работа обучающихся _42_ ч.

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Виды учебной работы (в часах) | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Контактная | | | | Промежуточная аттестация | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | Семинар | Практические занятия | Контроль | | | |
| | | **6** | **15** | **-** | **15** | | | **42** | |
| | 1. Муниципальное право как отрасль российского права, наука и учебная дисциплина. | | **2** | | **2** | | | **5** | опрос на практических занятиях, доклад |
| | 2. Понятие и система местного самоуправления в Российской Федерации. | | **2** | | **2** | | | **5** | опрос на практических занятиях, доклад |
| | 3. Правовые основы местного самоуправления. | | **2** | | **2** | | | **6** | опрос на практических занятиях, доклад |
| | 4. Территориальные основы местного самоуправления. | | **2** | | **2** | | | **5** | опрос на практических занятиях, доклад |
| | 5. Экономическая основа местного самоуправления. | | **2** | | **2** | | | **5** | опрос на практических занятиях, доклад |
| | 6. Система органов местного самоуправления. | | **2** | | **2** | | | **5** | опрос на практических занятиях, доклад |
| | 7. Формы прямого волеизъявления населения на местном уровне. | | **2** | | **2** | | | **6** | опрос на практических занятиях, доклад |
| | 8. Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях РФ. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. | | **1** | | **1** | | | **5** | опрос на практических занятиях, доклад |
| | зачет | | | | | | | | |
| | итого: | | **15** | | **15** | | | **42** | |

## *3.* Содержание дисциплины *(модуля)*

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|---|---|---|
| 1 | **Тема 1.** Муниципальное право как отрасль российского права, наука и учебная дисциплина | 1. Понятие муниципального права.<br>2. Предмет и методы муниципального права<br>3. Муниципальное право как наука<br>4. Муниципальное право как учебная дисциплина |
| 2 | **Тема 2.** Понятие и система местного самоуправления в Российской Федерации | 1. Основные теории местного самоуправления<br>2. Понятие и принципы местного самоуправления<br>3. Система местного самоуправления |
| 3 | **Тема 3.** Правовые основы местного самоуправления | 1. Международные документы и федеральные нормативные акты<br>2. Законодательные акты субъектов Российской Федерации<br>3. Муниципальные правовые акты |
| 4 | **Тема 4.** Территориальные основы местного самоуправления | 1. Понятие и виды муниципальных образований<br>2. Создание, объединение и преобразование муниципальных образований, изменение их границ<br>3. Муниципальные правовые акты |
| 5 | **Тема 5.** Экономическая основа местного самоуправления | 1. Муниципальная собственность<br>2. Местный бюджет<br>3. Бюджетный процесс на местном уровне |
| 6 | **Тема 6.** Система органов местного самоуправления | 1. Понятие системы органов местного самоуправления<br>2. Представительный орган муниципального образования<br>3. Глава муниципального образования<br>4. Администрация муниципального образования<br>5. Иные органы и должностные лица местного самоуправления |
| | **Тема 7.** Формы прямого волеизъявления населения на местном уровне | 1. Местный референдум как высшая форма народовластия<br>2. Муниципальные выборы<br>3. Голосование по отзыву выборного должностного лица местного самоуправления и вопросам изменения границ и преобразования муниципального образования<br>4. Сходы граждан<br>5. Территориальное общественное самоуправление<br>6. Обращения граждан в органы местного самоуправления<br>7. Иные формы прямого волеизъявления населения на местном уровне |

| | | |
|---|---|---|
| | **Тема 8.** Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях РФ. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления | 1. Организации местного самоуправления в городах федерального значения<br>2. Организации местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях<br>3. Организации местного самоуправления в наукогородах<br>4. Особенности организации местного самоуправления на приграничных территориях<br>5.Понятие ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления<br>6. Конституционная ответственность<br>7. Административная ответственность<br>8. Дисциплинарная ответственность<br>9. Гражданско-правовая ответственность<br>10. Уголовная ответственность |

**4. Образовательные технологии**

**4.1. Лекционные занятия**

| **№ п/п** | **Наименование раздела** | **Виды учебных занятий** | **Образовательные технологии** |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| *1.* | **Тема 1.** Муниципальное право как отрасль российского права, наука и учебная дисциплина | Лекция | *Лекция с использованием видеоматериалов* |
| *2.* | **Тема 2.** Понятие и система местного самоуправления в Российской Федерации | Лекция | *Лекция с использованием видеоматериалов* |
| *3.* | **Тема 3.** Правовые основы местного самоуправления | Лекция | *Лекция с использованием видеоматериалов* |
| *4.* | **Тема 4.** Территориальные основы местного самоуправления | Лекция | *Лекция с использованием видеоматериалов* |
| *5.* | **Тема 5.** Экономическая основа местного самоуправления | Лекция | *Лекция с использованием видеоматериалов* |
| *6.* | **Тема 6.** Система органов местного самоуправления | Лекция | *Лекция с использованием видеоматериалов* |
| *7.* | **Тема 7.** Формы прямого волеизъявления населения на местном уровне | Лекция | *Лекция с использованием видеоматериалов* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| *8.* | **Тема 8.** Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях РФ. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления | Лекция | *Лекция с использованием видеоматериалов* |

**4.2. Практические занятия**

| № п/п | **Наименование раздела/темы** | **Виды учебных занятий** | **Образовательные технологии** |
|---|---|---|---|
| 1 | **2** | **3** | **4** |
| *1.* | **Тема 1.** Муниципальное право как отрасль российского права, наука и учебная дисциплина | 1. Понятие муниципального права.<br>2. Предмет и методы муниципального права<br>3. Муниципальное право как наука<br>4. Муниципальное право как учебная дисциплина | Развернутая беседа с обсуждением доклада<br>Опрос на практических занятиях |
| *2.* | **Тема 2.** Понятие и система местного самоуправления в Российской Федерации | 1. Основные теории местного самоуправления<br>2. Понятие и принципы местного самоуправления<br>3. Система местного самоуправления | Развернутая беседа с обсуждением доклада<br>Опрос на практических занятиях |
| *3.* | **Тема 3.** Правовые основы местного самоуправления | 1. Международные документы и федеральные нормативные акты<br>2. Законодательные акты субъектов Российской Федерации<br>3. Муниципальные правовые акты | Развернутая беседа с обсуждением доклада<br>Опрос на практических занятиях |
| *4.* | **Тема 4.** Территориальные основы местного самоуправления | 1. Понятие и виды муниципальных образований<br>2. Создание, объединение и преобразование муниципальных образований, изменение их границ<br>3. Муниципальные правовые акты | Развернутая беседа с обсуждением доклада<br>Опрос на практических занятиях |
| *5.* | **Тема 5.** Экономическая основа местного самоуправления | 1. Муниципальная собственность<br>2. Местный бюджет<br>3. Бюджетный процесс на местном уровне | Развернутая беседа с обсуждением доклада<br>Опрос на практических занятиях |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| *6.* | **Тема 6.** Система органов местного самоуправления | 1. Понятие системы органов местного самоуправления<br>2. Представительный орган муниципального образования<br>3. Глава муниципального образования<br>4. Администрация муниципального образования<br>5. Иные органы и должностные лица местного самоуправления | Развернутая беседа с обсуждением доклада<br>Опрос на практических занятиях |
| *7.* | **Тема 7.** Формы прямого волеизъявления населения на местном уровне | 1. Местный референдум как высшая форма народовластия<br>2. Муниципальные выборы<br>3. Голосование по отзыву выборного должностного лица местного самоуправления и вопросам изменения границ и преобразования муниципального образования<br>4. Сходы граждан<br>5. Территориальное общественное самоуправление<br>6. Обращения граждан в органы местного самоуправления<br>7. Иные формы прямого волеизъявления населения на местном уровне | Развернутая беседа с обсуждением доклада<br>Опрос на практических занятиях |
| *8.* | **Тема 8.** Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях РФ. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления | 1. Организации местного самоуправления в городах федерального значения<br>2. Организации местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях<br>3. Организации местного самоуправления в наукогородах<br>4. Особенности организации местного самоуправления на приграничных территориях<br>5.Понятие ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления<br>6. Конституционная ответственность<br>7. Административная ответственность<br>8. Дисциплинарная ответственность<br>9. Гражданско-правовая ответственность<br>10. Уголовная ответственность | Развернутая беседа с обсуждением доклада<br>Опрос на практических занятиях |

**4.3. Самостоятельная работа студентов**

| **№ п/п** | **Наименование раздела** | **Виды учебных занятий** | **Образовательные технологии** |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| *1.* | **Тема 1.** Муниципальное право как отрасль российского права, наука и учебная дисциплина | *Самостоятельная работа* | *Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| *2.* | **Тема 2.** Понятие и система местного самоуправления в Российской Федерации | *Самостоятельная работа* | *Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты* |
| *3.* | **Тема 3.** Правовые основы местного самоуправления | *Самостоятельная работа* | *Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты* |
| *4.* | **Тема 4.** Территориальные основы местного самоуправления | *Самостоятельная работа* | *Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты* |
| *5.* | **Тема 5.** Экономическая основа местного самоуправления | *Самостоятельная работа* | *Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты* |
| *6.* | **Тема 6.** Система органов местного самоуправления | *Самостоятельная работа* | *Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты* |
| *7.* | **Тема 7.** Формы прямого волеизъявления населения на местном уровне | *Самостоятельная работа* | *Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты* |
| *8.* | **Тема 8.** Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях РФ. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления | *Самостоятельная работа* | *Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты* |

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

| **Форма контроля** | **Макс. количество баллов** | |
|---|---|---|
| | **За одну работу** | **Всего** |
| Текущий контроль: | | |
| *- опрос* | *5 баллов* | *30 баллов* |
| *- участие в дискуссии на практическом занятии* | *5 баллов* | *10 баллов* |
| *- реферат* | *5 баллов* | *10 баллов* |
| *- доклад* | *5 баллов* | *10 баллов* |
| Промежуточная аттестация | | *40 баллов* |

| | | |
|---|---|---|
| *зачет/экзамен* | | |
| **Итого за семестр** *(дисциплину)* *зачёт/зачёт с оценкой/экзамен* | | *100 баллов* |

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу в соответствии с таблицей:

| 100-балльная шкала | Традиционная шкала | |
|---|---|---|
| 96 – 100 | отлично | зачтено |
| 76 - 95 | хорошо | |
| 51 – 75 | удовлетворительно | |
| 0 – 50 | неудовлетворительно | не зачтено |

**5.2.Критерии выставления оценки по дисциплине**[9]

| **Баллы/ Шкала ECTS** | **Оценка по дисциплине** | **Критерии оценки результатов обучения по дисциплине** |
|---|---|---|
| 100-83/ A,B | «отлично» | Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.<br>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.<br>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.<br>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.<br>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий». |
| 82-68/ C | «хорошо» | Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.<br>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.<br>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.<br>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. |

[9] Могут уточняться и дополняться в соответствии со спецификой дисциплины, установленных форм контроля, применяемых технологий обучения и оценивания.

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| | | Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший». |
| 67-50/ D,E | «удовлетворительно» | Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.<br>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.<br>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.<br>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.<br>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный». |
| 49-0/ F,FX | «неудовлетворительно» | Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.<br>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.<br>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.<br>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.<br>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы. |

**5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине *(модулю***

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине *(модулю)*

**6 семестр**
**Контрольные вопросы к 1 аттестации**

1. Понятие и предмет муниципального права Российской Федерации как отрасли публичного права, его особенности

2. Собрания, сходы и конференции граждан
3. Полномочия местного самоуправления в области жилищно-коммунального хозяйства, торгового и бытового обслуживания населения
4. Теории местного самоуправления
5. Территориальное общественное самоуправление (ТОС). Основные полномочия органов территориального общественного самоуправления
6. Полномочия органов местного самоуправления в области образования и культуры
7. Местный бюджет: понятие, принципы правового регулирования
8. Обращения граждан в органы местного самоуправления
9. Полномочия органов местного самоуправления в области охраны общественного порядка и в сфере социальной защиты населения
10. Структура органов местного самоуправления
11. Правотворческая инициатива граждан
12. Полномочия органов местного самоуправления в области охраны здоровья и социальной защиты населения
13. Земское и городское самоуправление в дореволюционной России
14. Организационные модели местного самоуправления в РФ
15. Судебная и иные правовые формы защиты местного самоуправления
16. Нормативно-правовая основа местного самоуправления: понятие, этапы развития
17. Владение, пользование и распоряжение муниципальным имуществом
18. Понятие и система гарантий местного самоуправления
19. Организация местной власти в советский период.
20. Глава муниципального образования: порядок избрания, полномочия
21. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением
22. Общая характеристика англосаксонской системы местного самоуправления
23. Глава местной администрации, его полномочия
24. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством
25. Общая характеристика континентальной (французской) модели местного самоуправления
26. Местная администрация: понятие, структура, организация работы
27. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами
28. Общая характеристика смешанной (германской) модели местного самоуправления
29. Представительный орган муниципального образования: порядок формирования, численность, компетенция
30. Особенности организации местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях (ЗАТО)

**Контрольные вопросы ко 2 аттестации**

1. Основные теории о сущности и природе местного самоуправления
2. Понятие муниципальной службы и ее принципы. Права и обязанности муниципального служащего
3. Особенности организации местного самоуправления в наукоградах
4. Понятие местного самоуправления
5. .Контрольный орган местного самоуправления: порядок формирования, компетенция
6. Особенности организации местного самоуправления на приграничных территориях
7. Принципы и функции местного самоуправления
8. Понятие муниципальной должности. Требования, предъявляемые к муниципальным должностям. Виды муниципальных должностей
9. Особенности организации местного самоуправления в городах федерального значения Москва и Санкт-Петербург
10. Местное самоуправление и государственная власть: конституционно-правовые основы взаимодействия
11. Поступление на муниципальную службу. Прохождение и прекращение муниципальной службы
12. Муниципальные выборы: понятие, виды, правовое регулирование, порядок назначения и проведения

13. Система местного самоуправления: понятие и состав
14. Местный референдум: понятие, правовое регулирование, порядок назначения и проведения
15. Муниципальный заказ и муниципальные заимствования
16. Муниципальное имущество: правовое регулирование, состав
17. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» 2003г.: общая характеристика
18. Полномочия федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ в сфере местного самоуправления
19. Состав экономической основы местного самоуправления
20. Европейская хартия местного самоуправления: общая характеристика
21. Бюджетный процесс в муниципальном образовании
22. Федеральное законодательство о местном самоуправлении: общая характеристика и проблемы
23. Субъекты муниципально-правовых отношений, их классификация
24. Представительный орган местного самоуправления
25. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации
26. Основные источники доходов местных бюджетов
27. Предметы ведения местного самоуправления: понятие, содержание, правовое регулирование
28. Законодательство субъектов Российской Федерации о местном самоуправлении: общая характеристика
29. Компетенция местного самоуправления: понятие, структура, принципы определения компетенции органов местного самоуправления
30. Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации»: общая характеристика

**Контрольные вопросы к зачету по дисциплине**
**«Муниципальное право»**
**6 семестр**

1. Понятие и предмет муниципального права Российской Федерации как отрасли публичного права, его особенности
2. Собрания, сходы и конференции граждан
3. Полномочия местного самоуправления в области жилищно-коммунального хозяйства, торгового и бытового обслуживания населения
4. Теории местного самоуправления
5. Территориальное общественное самоуправление (ТОС). Основные полномочия органов территориального общественного самоуправления
6. Полномочия органов местного самоуправления в области образования и культуры
7. Местный бюджет: понятие, принципы правового регулирования
8. Обращения граждан в органы местного самоуправления
9. Полномочия органов местного самоуправления в области охраны общественного порядка и в сфере социальной защиты населения
10. Структура органов местного самоуправления
11. Правотворческая инициатива граждан
12. Полномочия органов местного самоуправления в области охраны здоровья и социальной защиты населения
13. Земское и городское самоуправление в дореволюционной России
14. Организационные модели местного самоуправления в РФ
15. Судебная и иные правовые формы защиты местного самоуправления
16. Нормативно-правовая основа местного самоуправления: понятие, этапы развития
17. Владение, пользование и распоряжение муниципальным имуществом
18. Понятие и система гарантий местного самоуправления
19. Организация местной власти в советский период.
20. Глава муниципального образования: порядок избрания, полномочия

21. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением
22. Общая характеристика англосаксонской системы местного самоуправления
23. Глава местной администрации, его полномочия
24. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством
25. Общая характеристика континентальной (французской) модели местного самоуправления
26. Местная администрация: понятие, структура, организация работы
27. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами
28. Общая характеристика смешанной (германской) модели местного самоуправления
29. Представительный орган муниципального образования: порядок формирования, численность, компетенция
30. Особенности организации местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях (ЗАТО)
31. Основные теории о сущности и природе местного самоуправления
32. Понятие муниципальной службы и ее принципы. Права и обязанности муниципального служащего
33. Особенности организации местного самоуправления в наукоградах
34. Понятие местного самоуправления
35. .Контрольный орган местного самоуправления: порядок формирования, компетенция
36. Особенности организации местного самоуправления на приграничных территориях
37. Принципы и функции местного самоуправления
38. Понятие муниципальной должности. Требования, предъявляемые к муниципальным должностям. Виды муниципальных должностей
39. Особенности организации местного самоуправления в городах федерального значения Москва и Санкт-Петербург
40. Местное самоуправление и государственная власть: конституционно-правовые основы взаимодействия
41. Поступление на муниципальную службу. Прохождение и прекращение муниципальной службы
42. Муниципальные выборы: понятие, виды, правовое регулирование, порядок назначения и проведения
43. Система местного самоуправления: понятие и состав
44. Местный референдум: понятие, правовое регулирование, порядок назначения и проведения
45. Муниципальный заказ и муниципальные заимствования
46. Муниципальное имущество: правовое регулирование, состав
47. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» 2003г.: общая характеристика
48. Полномочия федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ в сфере местного самоуправления
49. Состав экономической основы местного самоуправления
50. Европейская хартия местного самоуправления: общая характеристика
51. Бюджетный процесс в муниципальном образовании
52. Федеральное законодательство о местном самоуправлении: общая характеристика и проблемы
53. Субъекты муниципально-правовых отношений, их классификация
54. Представительный орган местного самоуправления
55. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации
56. Основные источники доходов местных бюджетов
57. Предметы ведения местного самоуправления: понятие, содержание, правовое регулирование
58. Законодательство субъектов Российской Федерации о местном самоуправлении: общая характеристика
59. Компетенция местного самоуправления: понятие, структура, принципы определения компетенции органов местного самоуправления

60. Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации»: общая характеристика

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Список источников и литературы

**Базовый учебник**:

Муниципальное право России: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Ю. Г. Бабаева, В. Н. Белоновский, А. К. Багиев [и др.]; под редакцией Б. С. Эбзеева [и др.]. — 10-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 424 с. — ISBN 978-5-238-03475-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109199.html

**Основная литература:**

3. Пылин, В. В. Муниципальное право Российской Федерации: учебное пособие / В. В. Пылин, Д. А. Мохоров. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2020. — 304 с. — ISBN 978-5-7422-7184-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116135.html

4. Кузякин, Ю. П. Муниципальное право Российской Федерации: учебник / Ю. П. Кузякин, С. В. Кузякин. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 332 с. — ISBN 978-5-4486-0705-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86946.html

**Дополнительная литература:**

4. Головинова, Ю. В. Муниципальное право России: учебное пособие / Ю. В. Головинова. — Барнаул: Изд-во «Петров», 2019. — 116 с. — ISBN 978-5-6043739-1-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102840.html

5. Муниципальное право: учебник / А. Г. Быкова, А. В. Быков, О. М. Гвоздева, А. В. Дорофеев; под редакцией А. Г. Быкова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 355 с. — ISBN 978-5-4486-0252-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/73334.html

6. Иналкаева, К. С. Актуальные проблемы муниципального права: учебное пособие / К. С. Иналкаева. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 357 с. — ISBN 978-5-4487-0225-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/75033.html

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5. Справочная правовая система «Гарант». URL: http://www.garant.ru.
6. Справочная правовая система «Консультант Плюс». URL: www, consuitant.ru
7. Всемирная цифровая библиотека http://www.openspace.ru/
8. Российская государственная публичная библиотека http://elibrary.rsl.ru/

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины *(модуля)*

| | |
|---|---|
| Компьютерные аудитории (ауд.) 2-09,2-02<br>Интерактивная доска (ауд.) 1-03,1-04,1-12,2-<br>Экраны для демонстрации слайдов и видеолекций (ауд.) 2-04<br>Электронные лекции и тесты из базы данных медиатеки, доступ к интернет-ресурсам (ауд.) 2-09<br>Учебные пособия методического кабинета кафедры теории и истории права и государства (ауд.) 3-14,3-15 | Обучающее,<br>контролирующее<br>обучающее<br>обучающее<br>обучающее<br>обучающее |

**8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
№_____ от_____

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

в рабочей программе *(модуле)* дисциплины «Муниципальное право»

по направлению подготовки *(специальности)*- Юриспруденция

на 2022/2023 учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:
*(элемент рабочей программы)*
1.1. ……..;
1.2. ……...;
…
1.9. …… .

2. В _____ вносятся следующие изменения:
*(элемент рабочей программы)*
2.1. ……..;
2.2. ……...;
…
2.9. …… .

3. В _____ вносятся следующие изменения:
*(элемент рабочей программы)*
3.1. ……..;
3.2. ……...;
…
3.9. …… .

*Составитель* *подпись* *расшифровка подписи*

*Дата*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»
Кафедра теории и истории государства и права

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
# УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Административный процесс

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | «Юриспруденция» |
| Код направления подготовки | 40.03.01 |
| Профиль подготовки | Государственно - правовой |
| Квалификация выпускника | бакалавр |
| Форма обучения | очная, очно - заочная |
| Код дисциплины | ФТД.02 |

Грозный-2022

**Дадаева М.С.** Рабочая программа учебной дисциплины «Административный процесс»[Текст] / Сост. М.С. Дадаева – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2022.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры конституционного и административного права, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 10 от 10.06.2022 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», квалификации (уровень бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13августа 2020 № 1011, с учетом профиля и учебного плана по данному направлению подготовки.

© М.С, Дадаева 2022г
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2022

**Содержание**

19. Цели и задачи освоения дисциплины.

20. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

21. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
22. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

23. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

24. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

25. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

26. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

27. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

## 3. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели дисциплины**:
Цель изучения дисциплины: формирование научных знаний об актуальных проблемах:
- теории административного права и практики применения административного
- законодательства, о современных тенденциях развития административного права и
- основных направлениях его реформирования; уточнение научных подходов и позиций не
- только по вопросам предмета, метода и источников административного права,
- структуризации отраслевых институтов, но и по вопросам административно-правового
- регулирования в отраслевых сферах государственного управления; развитие научных
- знаний о регулятивных и охранительных административных правоотношениях,
- административных процессуальных правоотношениях.

**Задачи изучения дисциплины:**
- сформировать знания об общетеоретических проблемах административного права Российской Федерации в области предмета, метода и источников отрасли, структуризации отраслевых институтов;
- сформировать знания об актуальных проблемах правосубъектности в административном праве, уточнив при этом административно-правовые статусы индивидуальных и коллективных субъектов административного права;
- сформировать знания об особенностях административно-правового регулирования отраслевого государственного управления административно-политической, экономической и социально-культурной сферами деятельности;
- сформировать знания о проблемах административно-процессуальной деятельности.

**2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Административный процесс»**
**Знать:**
- методы разработки нормативные правовые акты, общих закономерностей развития правовой системы, виды и особенности нормативно-правовых актов, приемы и способы правового регулирования общественных отношений, способы обобщения судебной практики, выявление пробелов в законодательстве;
- процессы формирования и развития основ судебной практики в сфере гражданского регулирования, методов разработки и анализа концептуальных и теоретических моделей;
- положения действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности личности, общества и государства, механизмы реализации права, обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

**Уметь:**
- использовать необходимый понятийный аппарат, изучение гражданско-правовых отношений, подбирать адекватные средства правового регулирования гражданско-правовых отношений;
- применять полученные знания для понимания закономерностей правоприменения;
- использовать понятийный аппарат, применять положения современной науки для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка безопасности личности, общества и государства разрабатывать и применять математические методы, системное и прикладное программное обеспечение для решения задач научной и проектно-технологической деятельности.

**Владеть:** методикой самостоятельного изменения и применения нормативно-правовых актов материального и процессуального права.
- опытом обобщения и анализа правоприменительной практики, навыками решения правовых коллизий, составления проектов нормативно-правового акта, навыками организационной работы проведения научных исследований и получения новых научных и прикладных результатов самостоятельно и в составе научного коллектива;
навыками применения норм права, составления документов, навыками обеспечения законности и правопорядка.

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Административный процесс» относится к дисциплине по выбору вариативной части профессионального цикла и опирается на знания, полученные при изучении дисциплин магистерской подготовки.

**Для данной дисциплины необходимо предшествующее освоение следующих дисциплин:**
Административное право.
Конституционное и муниципальное право

| **Группа компетенций** | **Категория компетенций** | **Код** |
|---|---|---|
| Решение юридических проблем | Общепрофессиональная компетенция | ОПК-2Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности |
| Юридическое сопровождение | Общепрофессиональная компетенция | ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов |
| Профессиональная этика<br><br>ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | Общепрофессиональная компетенция | ОПК-7Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения |
| Разработка нормативных правовых актов | Профессиональная компетенция | ПК-1 Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности |
| Осуществление правоприменения в соответствии с действующим законодательством | Профессиональная компетенция | ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности |

| **Код и наименование индикатора компетенции** | **Результаты обучения по дисциплине** |
|---|---|
| ИОПК-2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права;<br>ИОПК-2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов;<br>ИОПК-2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права;<br>ИОПК-2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права | Знать: формы реализаций права, понятие и виды юридических фактов<br>Уметь: выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства<br>Владеть: навыками использования юридически значимых фактических обстоятельств при принятии решения по профессиональной задаче. |
| ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | ИОПК-6.2 Правильно определяет виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов; | Знать: критерии отнесения требующих регулирования общественных отношений к отрасли права<br>Уметь: определять необходимость подготовки правового акта для регулирования жизненной ситуации<br>Владеть: навыками подготовки правового акта в соответствии с отраслевой принадлежностью общественных отношений |
| ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения | ИОПК-7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и | Знать: принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина<br>Уметь: руководствоваться принципами законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина;<br>ИОПК-7.2 Обладает высоким уровнем общей и профессиональной культуры, соблюдает этические нормы и правила; | достоинства, прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста<br>Владеть: навыками честного и добросовестного исполнения профессиональных обязанностей | **4.** |
| ПК-1 Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности | ИПК- 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры<br>ИПК -1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий | Знать: основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделять стадии нормотворческой процедуры.<br>Уметь: осуществлять классификацию нормативных правовых актов, анализировать особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности<br>Владеть: Аргументировать необходимость принятия нормативного решения и прогнозировать последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков | |
| ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности | ИПК – 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями<br>ИПК – 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений<br>ИПК – 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования | Знать: характеристики юридических фактов в сфере частного и публичного права Уметь: определять юридические факты, являющиеся основание возникновения, изменения или прекращения соответствующих правоотношений Владеть навыками выявления особенностей юридических фактов, характерных для отдельных видов правоотношений | |

**Содержание и структура дисциплины**

**4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 72 зачетных единиц 4 академических часа

| Формы работы | Трудоемкость, часов | | |
|---|---|---|---|
| | № семестра 7 | | Всего |
| Общая трудоемкость | **72** | | **72** |
| **Аудиторная работа:** | **34** | | **34** |
| *Лекции (Л)* | 17 | | 17 |
| *Практические занятия (ПЗ)* | 17 | | 17 |
| **Самостоятельная работа:** | **38** | | **38** |
| Зачет/ | Зачет 2 | | **Зачет 2** |

**4.2 Содержание разделов дисциплины**

| *№ п/п* | *Наименование раздела дисциплины* | *Содержание раздела* | *Форма текущего контроля* |
|---|---|---|---|
| 1 | Раздел 1. Административно-процессуальное законодательство в Российской Федерации | Тема 1. Административно-процессуальное законодательство в Российской Федерации.<br>Тема 2. Систематизация административно-процессуального законодательства.<br>- Административные процедуры.<br>- Административный правотворческий и административный правонаделительный процессы. Тема 3. Особенности правового регулирования административно-правотворческого процесса. Понятие административно - правонаделительного процесса.<br>Тема 4. Субъекты административно-правонаделительного процесса. Принципы и стадии административно-правонаделительного процесса. Особенности правового регулирования административно-правонаделительного процесса. Тема 5. Административный юрисдикционный процесс. Проблемы становления административной юстиции. Особенности правового регулирования административно-юрисдикционного процесса. Тема 6. Проблемы обеспечения законности в административно-юрисдикционном процессе. Кодекс административного судопроизводства. | Устный ответ, доклад, тестирование |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | Раздел 2.Судебная власть, судебная реформа и административное правосудие. | Тема 1. Судебная власть, судебная реформа и административное правосудие.<br>Тема 2. Формирование концепции административного судопроизводства в РФ. Проекты нормативно-правовых актов об административном судопроизводстве и перспектива их юридизации.<br>Тема 3. Перспективная модель административного судопроизводства и условия ее практической реализации. | Устный ответ, доклад, тестирование |
| 3 | Раздел 3. Правовые проблемы реализации государственного контроля и надзора | Тема 1. Государственный контроль и надзор как способы обеспечения законности.<br>Тема 2. Понятие, содержание и виды государственного контроля. Тема 3. Понятие, содержание и виды надзора. Правовое регулирование надзорной деятельности. | Устный ответ, доклад, тестирование |

Устный ответ, доклад

**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

**4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в_7_семестре**

| *№ п/п* | *Наименование раздела дисциплины* | Всего | *Л* | *ПЗ* | Вне-ауд. работа |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Административно-процессуальное законодательство в Российской Федерации | 28 | 6 | 6 | 16 |
| 2 | Судебная власть, судебная реформа и административное правосудие. | 28 | 6 | 6 | 16 |
| 3 | Правовые проблемы реализации государственного контроля и надзора | 16 | 5 | 5 | 6 |
| **Итого** | | **72** | 17 | **17** | 38 |

**4.4. Лабораторная работа**

Лабораторная работа не предусмотрена.

**4.5. Практические занятия**

| *№ занятия* | *№ раздела* | *Тематика практических занятий* | *Количество часов* |
|---|---|---|---|
| | | | |
| 1 | 1 | Административно-процессуальное законодательство в Российской Федерации. Систематизация административно-процессуального законодательства. Административные процедуры. Административный правотворческий и административный правонаделительный процессы. Особенности правового регулирования административно-правотворческого процесса. Понятие административно - правонаделительного процесса. Субъекты административно-правонаделительного процесса. Принципы и стадии административно-правонаделительного процесса. Особенности правового регулирования административно-правонаделительного процесса. Административный юрисдикционный процесс. Проблемы становления административной юстиции. Особенности правового регулирования административно-юрисдикционного процесса. Проблемы обеспечения законности в административно-юрисдикционном процессе. Кодекс административного судопроизводства. | 6 |
| 2 | 2 | Судебная власть, судебная реформа и административное правосудие. Формирование концепции административного судопроизводства в РФ. Проекты нормативно-правовых актов об административном судопроизводстве и перспектива их юридизации. Перспективная модель административного судопроизводства и условия ее практической реализации. | 6 |
| | | Государственный контроль и надзор как способы обеспечения законности. Понятие, содержание и виды государственного контроля. Понятие, содержание и виды надзора. Правовое регулирование надзорной деятельности. | 5 |
| **Итого в семестре** | | | **17** |

**Самостоятельное изучение разделов дисциплины**

| *№ п/п* | *Темы для самостоятельного изучения* | *Кол-во часов* | | *Форма контроля* |
|---|---|---|---|---|
| | | *Семестр 7* | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **1** | Административно-процессуальное законодательство в Российской Федерации. Систематизация административно-процессуального законодательства. Административные процедуры. Административный правотворческий и административный правонаделительный процессы. Особенности правового регулирования административно-правотворческого процесса. Понятие административно - правонаделительного процесса. Субъекты административно-правонаделительного процесса. Принципы и стадии административно-правонаделительного процесса. Особенности правового регулирования административно-правонаделительного процесса. Административный юрисдикционный процесс. Проблемы становления административной юстиции. Особенности правового регулирования административно-юрисдикционного процесса. Проблемы обеспечения законности в административно-юрисдикционном процессе. Кодекс административного судопроизводства. | 16 | | Конспект уч. литерат. |
| **2** | Судебная власть, судебная реформа и административное правосудие. Формирование концепции административного судопроизводства в РФ. Проекты нормативно-правовых актов об административном судопроизводстве и перспектива их юридизации. Перспективная модель административного судопроизводства и условия ее практической реализации. | 16 | | Конспект уч. литерат. |
| **3** | Государственный контроль и надзор как способы обеспечения законности. Понятие, содержание и виды государственного контроля. Понятие, содержание и виды надзора. Правовое регулирование надзорной деятельности. | 6 | | Конспект уч. литерат. |
| **Итого** | | 38 | | |

**ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

| Вид работы | Трудоемкость, часов | | |
|---|---|---|---|
| | № семестра 8 | | Всего |
| Общая трудоемкость | **144** | | **144** |
| **Аудиторная работа:** | **34** | | **34** |
| *Лекции (Л)* | 17 | | 17 |
| *Практические занятия (ПЗ)* | 17 | | 17 |
| *Лабораторные работы (ЛР)* | | | |
| **Самостоятельная работа:** | **110** | | **110** |
| Курсовой проект (КП), курсовая работа(КР) | | | |
| Расчетно-графическое задание (РГЗ) | | | |
| Реферат (Р) | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Эссе (Э) | | | |
| Самостоятельно изучение разделов | **110** | | **110** |
| Зачет/экзамен | Зачет 3 | | Зачет 3 |

**4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в_8_семестре**

| *№ п/п* | *Наименование раздела дисциплины* | Всего | *Л* | *ПЗ* | Вне-ауд. работа |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Административно-процессуальное законодательство в Российской Федерации | 52 | 6 | 6 | 40 |
| 2 | Судебная власть, судебная реформа и административное правосудие. | 52 | 6 | 6 | 40 |
| 3 | Правовые проблемы реализации государственного контроля и надзора | 40 | 5 | 5 | 30 |
| **Итого** | | **144** | 17 | **17** | 110 |

**4.4 Лабораторная работа**

Лабораторная работа не предусмотрена.

**4.5 Практические занятия**

| *№ занятия* | *№ раздела* | *Тематика практических занятий* | *Количество часов* |
|---|---|---|---|
| | | **8 семестр** | |
| 1 | 1 | Административно-процессуальное законодательство в Российской Федерации. Систематизация административно-процессуального законодательства. Административные процедуры. Административный правотворческий и административный правонаделительный процессы. Особенности правового регулирования административно-правотворческого процесса. Понятие административно - правонаделительного процесса. Субъекты административно-правонаделительного процесса. Принципы и стадии административно-правонаделительного процесса. Особенности правового регулирования административно-правонаделительного процесса. Административный юрисдикционный процесс. Проблемы становления административной юстиции. Особенности правового регулирования административно-юрисдикционного процесса. Проблемы обеспечения законности в административно-юрисдикционном процессе. Кодекс административного судопроизводства. | 6 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | 2 | Судебная власть, судебная реформа и административное правосудие. Формирование концепции административного судопроизводства в РФ. Проекты нормативно-правовых актов об административном судопроизводстве и перспектива их юридизации. Перспективная модель административного судопроизводства и условия ее практической реализации. | 6 |
| 3 | 3 | Государственный контроль и надзор как способы обеспечения законности. Понятие, содержание и виды государственного контроля. Понятие, содержание и виды надзора. Правовое регулирование надзорной деятельности. | 5 |
| **Итого в семестре** | | | **17** |

**4.6. Курсовой проект (курсовая работа)**

Курсовая работа не предусмотрена

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Возрастает значимость самостоятельной работы магистрантов в межсессионный период. Поэтому изучение курса **«Административный процесс»** предусматривает работу с основной специальной литературой, дополнительной обзорного характера, а также выполнение домашних заданий. Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

| Наименование темы дисциплины или раздела | Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР | Оценочное средство | Кол-во часов | Код компетен-ции(й) |
|---|---|---|---|---|
| Административно-процессуальное законодательство в Российской Федерации. Систематизация административно-процессуального законодательства. Административные процедуры. Административный правотворческий и административный правонаделительный процессы. | подготовка к практическим занятиям; | Собеседование | | ОПК-2<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ПК-1<br>ПК-2 |
| | написание реферата; | Доклад | | |
| Особенности правового регулирования административно-правотворческого процесса. Понятие административно - правонаделительного процесса. Субъекты административно-правонаделительного процесса. Принципы и стадии | подготовка к практическим занятиям; | Собеседование | | ОПК-2<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ПК-1<br>ПК-2 |
| | написание доклада; | Доклад | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| административно-правонаделительного процесса. Особенности правового регулирования административно-правонаделительного процесса. | | | | |
| Административный юрисдикционный процесс. Особенности правового регулирования административно-юрисдикционного процесса. | подготовка к практическим занятиям; | Собеседование | | ОПК-2<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ПК-1<br>ПК-2 |
| Проблемы обеспечения законности в административно-юрисдикционном процессе. | подготовка к практическим занятиям; | Собеседование | | ОПК-2<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ПК-1<br>ПК-2 |
| Проблемы становления административной юстиции. | подготовка к практическим занятиям; | Собеседование | | ОПК-2<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ПК-1<br>ПК-2 |
| Судебная власть, судебная реформа и административное правосудие. Формирование концепции административного судопроизводства в РФ. | подготовка к практическим занятиям; | Собеседование | | ОПК-2<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ПК-1<br>ПК-2 |
| Проекты нормативно-правовых актов об административном судопроизводстве и перспектива их юридизации. | подготовка к практическим занятиям; | Собеседование | | ОПК-2<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ОПК-2<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ПК-1<br>ПК-2 |
| | написание доклада; | Доклад | | |
| Перспективная модель административного судопроизводства и условия ее практической реализации. | подготовка к практическим занятиям; | Собеседование | | ОПК-2<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ПК-1<br>ПК-2 |
| | написание доклада; | Доклад | | |
| Государственный контроль и надзор как способы обеспечения законности. | подготовка к практическим занятиям; | Собеседование | | ОПК-2<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ПК-1<br>ПК-2 |
| Понятие, содержание и виды государственного контроля. Понятие, содержание и виды надзора. Правовое регулирование надзорной деятельности. | подготовка к практическим занятиям; | Собеседование | | ОПК-2<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ПК-1<br>ПК-2 |

**6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Текущий контроль успеваемости опросов, дискуссий, тестов и промежуточный контроль

6.1. Текущий контроль:

**Образец тестового задания**

**Тема: Предмет, методы, источники и система административного права**.
1. К предмету административного права не относят отношения:
а) возникающие в связи с деятельностью системы исполнительной власти;
б) возникающие между людьми в процессе их коллективной трудовой деятельности;
в) складывающиеся в процессе организации и деятельности органов государственного и муниципального управления;
г) возникающие в связи с функционированием негосударственных (общественных) формирований.

Тестовый вопрос: _____ отрасль российского права представляющая собой совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в сфере исполнительной власти.

2.Тестовый вопрос: Метод административного права - это _____ дайте определение.

3.Тестовый вопрос: _____ группа однородных общественных отношений, возникающих, изменяющихся и прекращающихся в сфере организации и осуществления исполнительной власти.

В административном праве чаще всего применяются:
а) предписания;
б) дозволения;
в) запреты;
г) договоренности сторон.
3. К административным правоотношениям относятся:
а) отношения, связанные с деятельностью арбитражных судов;
б) отношения, регулирующие деятельность органов предварительного следствия;
в) отношения, связанные с вопросами исполнения наказания;
г) отношения, возникающие между гражданами и органами государственного управления.

1. Тестовый вопрос: Источники административного права – это _____ продолжить определение

2.Тестовый вопрос: _____ выражена в правовых нормах, институтах, частях административного права.

3.Тестовый вопрос: Методы науки административного права - _____ продолжите определение

Тема: Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства, их административные правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.
1.Являются ли иностранные граждане и лица без гражданства субъектами административного права?
а) да, являются;
б) нет, не являются.
в) являются в особых случаях, перечисленных в законе;
г) в КОАП этот вопрос не отрегулирован.
2. Административные отношения возникают:
а) между гражданами;
б) между гражданами и должностными лицами;
в) между юридическими лицами;

г) между органами исполнительной власти, с одной стороны, и гражданами, и юридическими лицами, с другой.
3.Метод административно-правовых отношений характеризуется:
а) равенством субъектов;
б) возникновением административно-правовых отношений по
взаимному согласию сторон;
в) подчинением управляющей воле, вопреки сопротивлению другой
стороны;
г) административно-правовые споры разрешаются только в судебном порядке.

Тестовый вопрос: _____- это совокупность прав и обязанностей физического или юридического лица, закрепленных за ним нормами административного права

Тестовый вопрос: _____ - это возможность субъекта вступать в правовые отношения, то есть иметь права и обязанности административно- правового характера

Тестовый вопрос: _____ - это способность своими действиями реализовать административную правоспособность в рамках конкретных административно-правовых отношений, нести ответственность за свои действия

Тема: Государственная служба, понятие, принципы. Государственный служащий: понятие и виды
Какие из перечисленных актов являются источниками административного права:
а) закон «Об образовании в РФ»;
б) ФЗ «О милиции в РФ»;
в) инструкция министерства труда «О порядке исчисления пособий по безработице»;
г) приказ Министра обороны о новом призыве в армию.
В каком из перечисленных ниже документов, содержатся нормы административного права?
а) заявление начальника учебного отдела о предоставлении ему очередного отпуска;
б) предписание инспектора гос-пожарнадзоре РФ об устранении в здании вуза нарушений правил пожарной безопасности;
в) заявление выпускника средней школе с просьбой допустить его к вступительным экзаменам;
г) ни в одном из названных документов норм административного права нет.

Тестовый вопрос: Под _____ понимается учрежденная в установленном порядке федеральном законом или иным нормативно-правовым актом субъекта Российской Федерации структурная единица государственного органа(учреждения) определяющая содержание и объем полномочий, ответственность замещающего ее государственного служащего, а также расходы его нанимателя за выполняемую работу в этом органе

Тестовый вопрос: _____- это гражданин, осуществляющий профессиональную деятельность служебную деятельность на должности федеральной государственной службы и получающий денежное содержание за счет федерального бюджета

10. Нормы права, регулирующие основы организации деятельности органов исполнительной власти, относят:
а) к общей части административного права;
б) к особенной части административного права;
в) к производству по делам об административных правонарушениях;
г) к исполнению постановлений по делам об административных правонарушениях.
Тема: Производство по делам об административных правонарушениях; понятие, задачи и стадии, виды субъектов.
Юридические факты в административном праве – это
а)правомерные и неправомерные действия участников управленческих отношений
б)отношения между участниками соревнований
в)отношения между гражданами
г)преступления

Неправоверные действия как основание административной ответственности – это-
а)административное правонарушение
б)преступление
в)причинение морального вреда
г)гражданско- правовой проступок

Тестовый вопрос: _____- вид юридической ответственности, которая выражается в применении уполномоченным органом или должностным лицом административного наказания к лицу, совершившему правонарушение

Тестовый вопрос: _____- это противоправное виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое кодексом РФ об административных правонарушениях или законами субъектов РФ об административных правонарушениях установлена административная ответственность

**вопросы к зачету**

46. Основные современные концепции предмета административного права.
47. Принципы современного административного права России.
48. Проблемы реформирования административного права Российской Федерации.
49. Административная реформа и административное право: грани взаимодействия.
50. Государственное управление как сфера административно-правового регулирования.
51. Императивность и диспозитивность в административно-правовом регулировании.
52. Административное усмотрение как правовая категория.
53. Функции административного права.
54. Административно-правовые ограничения прав и свобод граждан.
55. Особенности правового положения органов исполнительной власти «двойного» подчинения.
56. Временные органы исполнительной власти: понятие, сущность, виды.
57. Системы федеральных органов исполнительной власти.
58. Проблемы правового статуса федеральных министерств.
59. Особенности руководства Президентом РФ деятельность отдельных центральных федеральных органов исполнительной власти.
60. Наделение органов исполнительной власти субъектов РФ функциями и полномочиями территориальных федеральных органов.
61. Особенности современных угроз национальной безопасности России
62. Региональное обеспечение национальной безопасности
63. Обеспечения экономической безопасности
64. Обеспечения информационной безопасности
65. Модернизация здравоохранения и совершенствование статуса его учреждений
66. Государственные стандарты в области социального обеспечения
67. Судебное оспаривание нормативных правовых актов.
68. Концепция Федерального конституционного закона «Об административных судах в РФ».
69. Административные дела, разрешаемые в судебном порядке: понятие, виды, особенности.
70. Особенности оспаривания нормативных административных актов.
71. «Квазисудебное» разрешение административно-правовых споров.
72. Особенности государственно-служебных споров.
73. Подведомственность административных дел конституционным (уставным) судам субъектов РФ и судам общей юрисдикции: проблемы разграничения.
74. Судебное усмотрение при разрешении административно-правовых споров.
75. Основные концепции административного процесса в теории административного права.
76. Позитивные и юрисдикционные административные производства: грани и взаимодействия.
77. Концепция федерального закона «Об административных процедурах».
78. Правовой режим государственной регистрации.

79. Особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях в судебном порядке.
80. Административное расследование и его место в производстве по делам об административных правонарушениях.
81. Процессуальные документы в производстве по делам об административных правонарушениях.
82. Прекращение дела об административном правонарушении: основания и порядок.
83. Особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях в арбитражных судах.
84. Особенности оспаривания постановлений и решений по делам об административных правонарушениях в судах общей юрисдикции.
85. Особенности оспаривания постановлений и решений по делам об административных правонарушениях в арбитражных судах.
86. Пределы судебного контроля за законностью административно-деликтных актов.
87. Процессуальные нарушения производства по делам об административных правонарушениях, влекущие отмену постановления о назначении административного наказания.
88. Прокурорский надзор за законностью постановлений по делам об административных правонарушениях.
89. Законопроектная деятельность органов РФ по обеспечению нормативной правовой основы института административно-правовых актов.
90. Законопроектная деятельность органов РФ по обеспечению нормативной правовой основы института административных регламентов.

.

**Этапы формирования и оценивания компетенций**

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|
| 29 | Административно-процессуальное законодательство в Российской Федерации | ОПК-2; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2 | Устный ответ, доклад, сообщение, аттестация |
| 30 | Актуальные вопросы административного судопроизводства и перспективы дальнейшего развития | ОПК-2; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2 | Устный ответ, доклад, аттестация |
| 31 | Правовые проблемы реализации государственного контроля и надзора | ОПК-2; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2 | Устный ответ, доклад, аттестация |

**Шкала и критерии оценивания устного опроса**

| Баллы | Критерии |
|---|---|
| 5 | Студент показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. |
| 4 | Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических |

| | |
|---|---|
| | знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач |
| 3 | Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий |
| 2-1 | Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ |
| 0 | Не было попытки выполнить задание |

**Шкала и критерии оценивания тестовых заданий**

| Оценка | Критерии |
|---|---|
| «Отлично» | Задание выполнено на 91-100% |
| «Хорошо» | Задание выполнено на 81-90% |
| «Удовлетворительно» | Задание выполнено на 51-80% |
| «Неудовлетворительно» | Задание выполнено на 10-50% |

**Шкала и критерии оценивания промежуточного контроля**

| Оценка | Критерии |
|---|---|
| «Отлично» | Оценка «отлично» выставляется магистранту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знании, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задании, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач |
| «Хорошо» | Оценка «хорошо» выставляется магистранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения |
| «Удовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» выставляется магистранту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ |
| «Неудовлетворительно» | Оценка «неудовлетворительно» выставляется магистранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы |

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**а) Основная литература**

1. Административное право: учебник / под ред. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. 2-е изд., перераб. – М.: Норма, 2020. – 800 с.
2. Административное право: учебник / Б.В. Россинский, Ю.Н. Старилов. 5-е изд., пересмотр. – М.: Норма, 2021. – 576 с.

3. Демин А.А. Государственная служба в РФ: учебник для магистров / А.А. Демин. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт; ИД Юрайт, 2012. – 391 с.
4. Кирин А.В. Административно-деликтное право: теория и законодательные основы): монография / А.В. Кирин. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. – 464 с.
5. Агапов А.Б. Административная ответственность: учебник / А.Б. Агапов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2011. – 435 с.
6. Манохин В.М. Административное право России: Учебник / В.М. Манохин. – 2-е изд., стер. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа; М.: СПС ГАРАНТ, 2020. – 272 с.

**б) дополнительная литература**

7. Кононов П.И. Административное право России: научно-практический курс / П.И. Кононов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2019. – 207 с.
8. Служебное право Российской Федерации: учебное пособие / М.В. Пресняков, С.Е. Чаннов. – М.: Норма: ИНФР-М, 2011. – 448 с.
9. Административная ответственность: вопросы теории и практики / под ред. Н. Ю. Хаманевой – М. : ИГП РАН, 2018.
10. Административное право России в таблицах и схемах: учеб. пособие. / А.Н. Головистикова. – М.: ЭКСМО, 2012.

**Периодические издания**

15. Научный журнал: Конституционное и муниципальное право
16. Научный журнал: Законность
17. Научный журнал: Известия вузов. Северо-Кавказский регион. Общественные науки
18. Научный журнал: Научная мысль Кавка

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

29. Информационный массив Независимого института социальной политики (http://www.socpol.ru).
30. Информационные массивы Росстата (http://www.gks.ru).
31. Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (http://www.diss.rsl.ru).
32. Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)
33. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)
34. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (http://fcior.edu.ru)
35. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http://ecsocman.edu.ru)
36. Поисковые системы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/), Google (http://www.google.ru), Bing.com (http://www.bing.com/).
37. «GoogleScholar» - Поиск научной информации (http://scholar.google.com/).
38. «Scirus» - Поиск научной информации (http://www.scirus.com/).

«Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (http://www.sigla.ru/).
9. Правовая система «Гарант»
10. Справочная правовая система Консультант Плюс

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

### 9.1.Методические указания к лабораторным занятиям

не предусмотрены

### 9.2. Методические указания к практическим занятиям

1. Изучение соответствующих разделов учебной литературы учебников, учебных пособий.
2. Непосредственная работа над первоисточником: усвоение фактов, их анализ, осмысление, сопоставление. По каждому источнику желательно составление краткого конспекта с четким указанием места и времени появления правового документа, его характеристик с конкретными ссылками.

3. Особую ценность составляют выводы студента, полученные им в ходе анализа и сопоставления отдельных правовых материалов, выявление общих тенденций государственно-правового развития отдельных стран.
4. Большую помощь в правильном понимании первоисточника могут оказать записи прослушанных лекций и изучение дополнительной литературы, как общеисторической, так и историко-правовой, особенно новейшей, расширяющей материал отдельных разделов учебника. При подготовке ко всем семинарским занятиям необходимо использовать базовый учебник и основную литературу.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

1. Microsoft Office 2007;
2. Internet Explorer;
3. PowerPoint;
4. MicrosoftWord 2010;
5. Программные продукты компаний «Intel», «Microsoft», «Хронобус», «1С».

**11.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

| Материально-технические средства | Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) |
|---|---|
| Компьютерные аудитории (ауд.) 1-05,2-13<br>Интерактивная доска (ауд.) 4-05,4-08,3-05.<br>Экраны для демонстрации слайдов и видеолекций (ауд.) 3-03,3-05.<br>Электронные лекции и тесты из базы данных медиатеки, доступ к интернет-ресурсам (ауд.)<br>Учебные пособия методического кабинета кафедры теории и истории права и государства (ауд.) 3-14,3-15. | Обучающее<br>контролирующее<br>обучающее<br>обучающее<br>обучающее<br>обучающее |