Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.07.2025 13:39:36
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра поликлинической терапии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Инфекционные болезни»

Код направления подготовки (специальности)	31.08.35
Направление подготовки (специальности)	Инфекционные болезни
Квалификация выпускника	Врач- инфекционист
Форма обучения	Очная

Грозный

Дагаева Р.М. Рабочая программа учебной дисциплины «Инфекционные болезни» [Текст] / Сост. Дагаева Р.М. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова», 2025.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 9 от 15 мая 2025 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (квалификация – врач- инфекционист), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021 г. № 562, а также учебным планом по данной специальности.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2025

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:

подготовка квалифицированного врача-инфекциониста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях неотложной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.

Задачи:

- обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-инфекциониста, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины;
- овладение необходимым уровнем знаний; обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными заболеваниями в практике;
- совершенствование знаний, умений, навыков по клинической, лабораторной, функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умений оценки результатов исследований, проведения дифференциальной диагностики, прогноза заболеваний, выбора оптимальных схем адекватного лечения больных инфекционного профиля;
- совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов;
- совершенствовать знания основ медицинского страхования, вопросов организации инфекционистаческой помощи, основ санитарно-эпидемиологического режима, мероприятий по профилактике и реабилитации после частых заболеваний и осложнений при инфекционных заболеваниях, а также ведение медицинской документации, в том числе учетно-отчетной;
- совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

-общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИОПК-1. Международная классификация болезней. Порядок оказания медицинской помощи взрослому и детскому населению по профилю инфекционные болезни. Стандарты оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями Номенклатура медицинских услуг,	**знать:** организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности; основные направления профилактических мероприятий в практике врача-инфекциониста; основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях поликлиники; модифицируемые и

	относящихся к сфере инфекционных болезней. Федеральный закон "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации". Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи инфекционным пациентам. Методика сбора информации у пациентов с инфекционными заболеваниями и их законных представителей. Методика сбора анамнеза заболевания и эпидемиологического анамнеза. Методика осмотра пациентов с инфекционными заболеваниями. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии при инфекционных заболеваниях. Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Этиология и патогенез инфекционных заболеваний. Современные классификации, клиническая симптоматика инфекционных заболеваний. Современные методы диагностики инфекционных заболеваний. Дифференциальная диагностика инфекционных и не инфекционных заболеваний. Клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения у пациентов с инфекционными заболеваниями. Показания к использованию современных методов лабораторной диагностики у пациентов с инфекционными заболеваниями. Показания к использованию современных методов инструментальной диагностики у пациентов с инфекционными заболеваниями. Клиническая картина состояний, требующих неотложной помощи	немодифицируемые фактора риска основных сердечно-сосудистых заболеваний; законодательство об охране труда; вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в практике врача-инфекциониста; **уметь:** осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; проводить профилактические осмотры и диспансеризацию в различные периоды жизни; провести реабилитацию после оперативного лечения осложнений и/или последствий инфекционных заболеваний; участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности; оказывать профилактическую и медико-социальную помощь пациентам с инфекционной патологией; определить порядок наблюдения за больными с различной инфекционной патологией; решить вопрос о трудоспособности пациентов; оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; **владеть:** методикой проведения санитарно-просветительной работы; методикой наблюдения за больными с модифицируемыми и немодифицируемым и факторами риска инфекционных заболеваний; алгоритмом наблюдения за пациентами в поликлинике.

	пациентам с инфекционными заболеваниями. Клинические синдромы пограничных состояний при инфекционных болезнях. Вопросы асептики и антисептики Условия выписки пациентов инфекционными заболеваниями в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Эпидемиология инфекционных болезней, принципы эпидемиологического анализа и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Механизмы иммунитета и состояние системы иммунитета при различных инфекционных болезнях. Методы лабораторной диагностики (выделение возбудителя, специфические иммунологические реакции, применяемые для диагностики, сроки появления специфических антител, классы иммуноглобулинов, молекулярно-биологические методы диагностики инфекционных болезней). Иметь представление о диагностических возможностях инструментальных методов исследования (эндоскопии), специальных методов исследования (рентгенологических, радиологических, компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии). ИОПК-2. Анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов с инфекционными заболеваниями. Оценивать на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования состояние пациентов, требующих	

	транспортировки в специализированное отделение. Оценивать состояние и выделять ведущие синдромы у пациентов с инфекционными заболеваниями, в том числе находящихся в терминальном и тяжелом состоянии и принимать необходимые меры для выведения пациентов из этого состояния. Определять клинические показания для медицинской помощи пациентам с жизнеугрожающими острыми состояниями: инфекционно-токсическим шоком, гиповолемическим шоком, отеком-набуханием головного мозга, острыми почечной и печеночной недостаточностями, острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточностью, ДВС-синдромом. Организовывать и проводить лечение и наблюдение пациентов с инфекционными заболеваниями в амбулаторных условиях. Организовывать и проводить лечение и наблюдение пациентов с инфекционными заболеваниями в стационарных условиях. Организовать и проводить выполнение комплексного обследования пациентов с инфекционными заболеваниями. Организовать и проводить выполнение обследования пациентов той или иной группы нозологических форм (заболевания нервной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной, иммунной систем и крови) для исключения (подтверждения) болезней инфекционного	

	характера. Оформлять всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению. Проводить и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациентов с инфекционными заболеваниями. Интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов с инфекционными заболеваниями. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями. Интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями. Обосновывать необходимость направления пациентов с инфекционными заболеваниями на консультацию к врачам иных видов профессиональной деятельности. Интерпретировать результаты осмотра пациентов с инфекционными заболеваниями врачами иных видов профессиональной деятельности. Выявлять среди пациентов с инфекционными заболевания микоморбидной патологии (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход. Проводить	

	дифференциальную диагностику болезней инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с принятыми профессиональными сообществами критериями и классификациями. Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой в соответствии с номенклатурой медицинских услуг. ИОПК-3. Получение информации от пациентов с инфекционными заболеваниями и их законных представителей. Первичный осмотр пациентов с инфекционными заболеваниями. Направление пациентов с инфекционными заболеваниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями (протоколами лечения). Направление пациентов с инфекционными заболеваниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Направление пациентов с инфекционными заболеваниями на консультацию к врачам иных видов профессиональной деятельности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	

	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ). Оказание амбулаторной или стационарной медицинской помощи с учетом клинических и эпидемиологических показаний. Повторные осмотры пациентов с инфекционными заболеваниями. Выписка пациентов инфекционными заболеваниями из медицинской организации. Оформление медицинской документации. Участие в организации проведения противоэпидемических мероприятий. Оформление и направление извещений о выявлении инфекционного заболевания. Представление внеочередных донесений о возникновении чрезвычайных ситуаций. Организация работы инфекционной службы в условиях чрезвычайных ситуаций.	
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.	ИОПК-1. Порядок оказания медицинской помощи взрослому и детскому населению по профилю инфекционные болезни. Стандарты оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. Взаимодействие различных лекарственных препаратов. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам инфекционного профиля. Физиология и патофизиология	**знать:** возрастные периоды развития органов, основные анатомические и функциональные изменения основных систем организма в возрастном аспекте; причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления физиологию и патологию при инфекционных заболеваниях; группы риска; клиническую симптоматику и терапию неотложных

	свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов у пациентов с инфекционными заболеваниями. Вопросы асептики и антисептики. Методика выполнения спинномозговой пункции. Принципы диагностики, интенсивной и реанимационной терапии пациентов с инфекционной патологией. Современные методы лечения пациентов с инфекционной патологией. Современные методы лечения инфекционных заболеваний и патологических состояний у пациентов, относящихся к врачебной практике иных видов профессиональной деятельности. Механизм действия основных групп лекарственных средств; показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением. Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации инфекционных пациентов в амбулаторных условиях и в стационаре. Основы рационального питания, принципы лечебного питания и нутритивной поддержки у пациентов инфекционного профиля в зависимости от нозологической формы и периода болезни. Применение физиотерапии, лечебной физкультуры. ИОПК-2. Определять показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием пациента. Определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и её компонентов. Выполнять спинномозговую	состояний при инфекционных заболеваниях, их профилактику. показания к госпитализации инфекционных больных (плановой, экстренной); основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов; **уметь:** организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача инфекциониста; оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной инфекционной патологии; проводить лечение (консервативное, оперативное) пациентов с различной инфекционной патологией; выработать план ведения пациентов с инфекционной патологией; **владеть:** отраслевыми стандартами объемов лечения в практике врача-инфекциониста; способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики.

	пункцию. Назначать и проводить лекарственную терапию пациентам с инфекционными заболеваниями с учетом тяжести течения инфекционного заболевания. Назначать и проводить немедикаментозную терапию пациентам с инфекционными заболеваниями с учетом номенклатуры медицинских услуг. Оказывать необходимую медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями при неотложных состояниях и в чрезвычайных ситуациях. Анализировать действия лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия на пациентов с инфекционными заболеваниями. Оценивать эффективность и безопасность лекарственной терапии у пациентов с инфекционными заболеваниями. Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями. Оказывать специализированную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями в амбулаторных условиях и в условиях инфекционного отделения стационара. ИОПК-3. Оценка тяжести состояния пациента с инфекционными заболеваниями. Разработка плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями, порядками, стандартами оказания медицинской помощи.	

	Назначение медикаментозной терапии и нутритивной поддержки пациентам с инфекционными заболеваниями с учетом диагноза и тяжести течения болезни. Назначение лечебного питания пациентам с инфекционными заболеваниями с учетом диагноза и тяжести течения болезни. Назначение немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями с учетом диагноза и тяжести течения болезни. Выполнение рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами иных видов профессиональной деятельности. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями. Оценка эффективности и безопасности препаратов и изделий медицинского назначения у взрослых пациентов и детей с инфекционными заболеваниями. Выявление осложнений, вызванных применением лекарственных препаратов. Осмотр (консультация) пациентов с инфекционными заболеваниями. Наблюдение, контроль состояния у пациентов с инфекционными заболеваниями. Направление на госпитализацию пациентов с инфекционными заболеваниями.	
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при	ИОПК-1. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. Порядок оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных	**знать:** основы физиотерапии и лечебной физкультуры в практике врача-инфекциониста; показания и противопоказания к санаторно-курортному

заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.	заболеваниях. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями. Основы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями. Методы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями. Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов вследствие перенесенных инфекционных заболеваний. Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями. Медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями на медико-социальную экспертизу,	лечению ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.; механизм действия физиотерапевтических процедур; показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения; показания и противопоказания к водо- и грязелечению; **уметь:** определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур; определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры; определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии; определить показания и противопоказания к назначению гомеопатии; определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения; выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при инфекционных заболеваниях; выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при инфекционных заболеваниях; **владеть:** методикой простейших элементов лечебной физкультуры; владеть выбором оптимального режима двигательной активности и модификации

	требования к оформлению медицинской документации. ИОПК-2. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Разрабатывать план реабилитационных мероприятий пациентов с инфекционными заболеваниями и/или их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и/или их последствиями, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	образа жизни.

	клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Определять медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и/или их последствиями к врачам иных видов профессиональной деятельности для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и/или их последствиями, в том числе при реализации программы реабилитации или реабилитации инвалидов. ИОПК-3. Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Реализация мероприятий	

	медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов. Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями к врачам-специалистам (терапевт, физиотерапевт, психолог, невролог и т.д.) для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной про- граммы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями в соответствии с действующими по- рядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИОПК-1. Перечень инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без	**Знать:** судебно-медицинскую юридическую классификацию травмирующих предметов, морфологические особенности повреждений, нормативно-правовые основы определения степени тяжести

	гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации; порядок подтверждения их наличия или отсутствия, формы медицинского заключения о наличии (об отсутствии) указанных заболеваний. Правила проведения обязательного медицинского освидетельствования на выявление ВИЧ-инфекции. Порядок выдачи листков нетрудоспособности Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; требования к оформлению медицинской документации. Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда. Перечень инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или	вреда, причиненного здоровью, права, обязанности и ответственность врача, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта; **уметь:** выявлять и описывать телесные повреждения, устанавливать механизм и давность их образования, провести осмотр трупа на месте его обнаружения с оформлением соответствующего документа, установлением факта и давности наступления смерти, определить необходимость проведения дополнительных лабораторных исследований; **владеть:** правилами описания различных повреждений и установления степени тяжести причиненного вреда здоровью, методами констатации смерти, правилами и порядком проведения осмотра трупа на месте его обнаружения.

	разрешения на работу в Российской Федерации. Порядок медицинского освидетельствования иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих. ИОПК-2. Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленных инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, по вопросам наличия или отсутствия инфекционных заболеваний. Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии у освидетельствуемого лица инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или	

	разрешения на работу в Российской Федерации. Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии ВИЧ у освидетельствуемого лица. ИОПК-3. Работа по проведению медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности. Подготовка медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы. Проведение работы по выполнению отдельных видов медицинских освидетельствований иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих. Проведение работы по медицинскому освидетельствованию на выявление ВИЧ.	
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической	ИОПК-1. Основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи,	**знать:** показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием

информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	государственные гарантии оказания медицинской помощи. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Инфекционные болезни". Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях инфекционного профиля. ИОПК-2. Составлять план работы и отчет о своей работе. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". Проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции. Осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. ИОПК-3. Составление плана и отчета о своей работе. Проведение анализа показателей инфекционной заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения. Ведение медицинской документации, в	основных медико-статистических показателей; **уметь:** провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций; **владеть:** методикой анализа исхода инфекционной заболеваний; методиками расчета смертности структуру инфекционной заболеваемости; мероприятия по ее снижению; общими принципами статистических методов обработки медицинской документации.

	том числе в форме электронного документа. Проведение работы по организации и осуществлению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	

-профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИПК)	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями	ИПК-1. Порядки оказания паллиативной медицинской помощи. Современные классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний. Современные методы клинической диагностики неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний. Правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий пациентам на фоне прогрессирования достоверно установленных неизлечимых заболеваний. Оказание психологической поддержки больным (их законным представителям и	**знать:** возрастные периоды развития органов, основные анатомические и функциональные изменения основных систем организма в возрастном аспекте; причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления физиологию и патологию при инфекционных заболеваниях; группы риска; клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний при инфекционных заболеваниях, их профилактику. показания к госпитализации инфекционных больных (плановой,

	иным лицам, осуществляющим уход) с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного. ИПК-2. Определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Направлять пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов	экстренной); основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов; **уметь:** организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача инфекциониста; оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной инфекционной патологии; проводить лечение (консервативное, оперативное) пациентов с различной инфекционной патологией; выработать план ведения пациентов с инфекционной патологией; **владеть:** отраслевыми стандартами объемов лечения в практике врача-инфекциониста; способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики.

	медицинской помощи. Оказывать психологическую поддержку больным (их законным представителям) и иным лицам, осуществляющим уход, с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного. ИПК-3. Определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проведение работы по организации паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими	

	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оказание психологической поддержки больным (их законным представителям и иным лицам, осуществляющим уход) с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного.	

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.
Учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Блок 1. Дисциплины (модули)».

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

4.1. Структура дисциплины.
Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 28 з. е. (1008 ч.).

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	Год обучения	Год обучения	Всего
	1	2	
Общая трудоемкость	**468/13**	**540/15**	**1008/28**
Аудиторная работа:	**278**	**278**	**556**
Лекции (Л)	8	8	16
Практические занятия (ПЗ)	270	270	540
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа:	**190**	**262**	**452**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов	190	262	452
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет	

4.2. Содержание разделов дисциплины.

№ п/п	Название раздела модуля	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Общие вопросы инфектологии	Современное представление об инфекционном и эпидемическом процессе. Классификация инфекционных болезней. Общие	Контрольное занятие, включающее тестирование, устный опрос, демонстрацию

		особенности инфекционных болезней. Основные клинические проявления инфекционных болезней. Основные методы диагностики и общие принципы лечения инфекционных заболеваний. Организация инфекционной службы в Российской Федерации. Организация стационарной и амбулаторно-поликлинической помощи больным с инфекционными заболеваниями. Маршрутизация инфекционных больных. Методы диагностики инфекционных заболеваний. Лабораторные и инструментальные методы диагностики инфекционных болезней.	практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.
2.	Инфекции респираторного тракта	Грипп и др. ОРВИ. Ангина. Дифференциальная диагностика с дифтерией. Менингококковая инфекция. Герпетические инфекции, обусловленные ВПГ. Стрептококковые инфекции. Хламидиозы. Легионеллез. Инфекционный мононуклеоз. ЦМВИ. ОРВИ у детей.	Контрольное занятие, включающее тестирование, устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.
3.	Острые кишечные инфекции	Современное состояние проблемы. Принципы диагностики, лечения и профилактики. Исследование органов пищеварения. Общие принципы диагностики и лечения ОКИ. Острые кишечные инфекции бактериальной этиологии. Острые кишечные инфекции вирусной этиологии. Иерсиниоз (кишечный иерсиниоз и псевдотуберкулез). Ботулизм. Дисбактериозы кишечника. Брюшной тиф и паратифы. Энтеровирусные инфекции.	Контрольное занятие, включающее тестирование, устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.
4.	Кишечные инвазии	Кишечные протозоозы. Амебиаз. Лямблиоз. Балантидиаз. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Классификация гельминтов по классам, группам. Патогенное действие гельминтов.	Контрольное занятие, включающее тестирование, устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.

5.	Острые и хронические вирусные гепатиты	Актуальность проблемы. Эпидемиология. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение. Острые вирусные гепатиты А, Е. Острые вирусные гепатиты В, С, Д. Хронические вирусные гепатиты. Циррозы печени вирусной этиологии.	Контрольное занятие, включающее тестирование, устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.
6.	ВИЧ -инфекция и СПИД - ассоциированные заболевания	Эпидемиология ВИЧ -инфекции. Иммунология ВИЧ-инфекции. Диагностика и лечение ВИЧ/СПИД у детей. Патогенез и клиника ВИЧ - инфекции. Диагностика и лечение ВИЧ -инфекции. ВИЧ - инфекция и ХВГ. Оппортунистические инфекции и опухоли. Профилактика ВИЧ -инфекции.	Контрольное занятие, включающее тестирование, устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.
7.	Природно - очаговые инфекции и инфекции наружных покровов	Клещевые инфекции. Бешенство. Столбняк. Сибирская язва. Природно - очаговые инфекции (ГЛПС, лептоспироз). Малярия. Туляремия. Бруцеллез. Клещевой боррелиоз. Столбняк.	Контрольное занятие, включающее тестирование, устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.
8.	Карантинные и особо опасные инфекции	Современная эпидемиологическая ситуация. Организация работы инфекционной службы при эпидемиях и пандемиях. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Защитная одежда. Порядок применения защитного костюма. Чума. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Желтая лихорадка. Ласса, Марбург, Эбола. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Натуральная оспа. Холера.	Контрольное занятие, включающее тестирование, устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.
9.	Инфекционные болезни у детей и подростков	Общая характеристика детских инфекций. Особенности инфекционного процесса и иммунитета у детей. Основные клинические синдромы инфекционных заболеваний детского возраста. Современные методы лабораторной диагностики. Принципы диагностики и лечения	Контрольное занятие, включающее тестирование, устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.

		детских инфекционных заболеваний. Детские инфекции в условиях первичного звена здравоохранения. Дифференциальный диагноз экзантем. Стафилококковая инфекций у детей. Эпидемический паротит. Коклюш, паракоклюш. Внутриутробные инфекции	
10.	Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях	Инфекционно-токсический щок. Клиника, диагностика, лечение принципы расчета базовой суточной дозы глюкокортикоидов, способы введения в организм. Респираторный дистресссиндром. Токсикозы, инфекционно-токсический шок при детских инфекционных заболеваниях. Отек мозга. Дегидратационный синдром. Гипертермический синдром. Острая дыхательная недостаточность. Острая печеночная недостаточность. Острая почечная недостаточность. Сепсис. Анафилактический шок.	Контрольное занятие, включающее тестирование, устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые на 1 году обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общие вопросы инфектологии	78	1	45		32
2.	Инфекции респираторного тракта	78	1	45		32
3.	Острые кишечные инфекции	78	1	45		32
4.	Кишечные инвазии	78	1	45		32
5.	Острые и хронические вирусные гепатиты	78	2	45		31
6.	ВИЧ -инфекция и СПИД - ассоциированные заболевания	78	2	45		31
	Всего по дисциплине	468	8	270		190

4.4. Разделы дисциплины, изучаемые на 2 году обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Природно -очаговые инфекции и инфекции наружных покровов	134	2	67		65
2.	Карантинные и особо опасные инфекции	134	2	67		65
3.	Инфекционные болезни у детей и подростков	136	2	68		66
4.	Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях	136	2	68		66
	Всего по дисциплине	540	8	270		262

4.5. Лабораторные занятия (не предусмотрены учебным планом)

4.6. Практические (семинарские) занятия, предусмотренные на 1 году обучения

№ занятия	Раздел	Название темы	Кол-во часов
1.	Общие вопросы инфектологии	Тема 1 Классификация инфекционных болезней. Общие особенности инфекционных болезней. Основные клинические проявления инфекционных болезней. Основные методы диагностики и общие принципы лечения инфекционных заболеваний.	6
2.		Тема 2 Организация инфекционной службы в Российской Федерации. Организация стационарной и амбулаторно-поликлинической помощи больным с инфекционными заболеваниями.	6
3.		Тема 3 Методы диагностики инфекционных заболеваний: анамнез, эпидемиологический анамнез, физикальное обследование. Клинические методы диагностики. Клинические синдромы и симптомы. Клинико-эпидемиологический диагноз.	6
4.		Тема 4 Лабораторные и инструментальные методы диагностики инфекционных болезней	6
5.		Тема 5 Методы лечения инфекционных болезней. Фармакоэкономические аспекты лечения (антибактериальная, антимикотическая, противовирусная терапия, противопаразитарные препараты, принципы иммунотерапии)	6

6.	Инфекции респираторного тракта	Тема 1 Общее обследование системы органов дыхания (пальпация грудной клетки, сравнительная перкуссия легких, определение верхней границы легких, определение полей Кренига, определение положения нижней границы легких, определение подвижности нижнего края легких, аускультация легких, оценка бронхофонии). Лабораторно-инструментальные методы исследования.	6
7.		Тема 2 Грипп и ОРВИ. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с поражением респираторного тракта. Специфическая и неспецифическая профилактика	6
8.		Тема 3 Стрептококковые инфекции. Дифференциальная диагностика синдрома тонзиллита. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Диагностика. Лечение. Профилактика Диспансерное наблюдение.	6
9.		Тема 4 Менингококковая инфекция. Эпидемиология. Этиология. Клиника. Осложнения (ИТШ, отек мозга). Принципы этиотропной и патогенетической терапии.	6
10.		Тема 5 Герпетические инфекции, обусловленные ВПГ. Этиология, патогенез, клиническая классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика	6
11.		Тема 6 Инфекционный мононуклеоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Дифференциальная диагностика мононуклеозоподобного синдрома.	6
12.		Тема 7 ЦМВИ. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.	6
13.		Тема 8 Легионеллез. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение	6
14.		Тема 9 Хламидиоз. Орнитоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение Микоплазменная инфекция. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.	6
15.		Тема 10 Острые респираторные вирусные инфекции у детей. Этиология. Синдромная диагностика ОРВИ. Грипп. Эпидемиология. Этиология, патогенез и патоморфология. Особенности иммунитета. Клиника. Нейротоксикоз. Классификация. Парагрипп. Эпид. особенности. Синдром крупа. Аденовирусная инфекция. Ресираторно-синцитиальная инфекция. Особенности	6

		клиники в различном возрасте. Бронхообструктивный синдром. Бронхиолит	
16.	Острые кишечные инфекции	Тема 1 Общее обследование системы органов пищеварения (поверхностная ориентировочная пальпация живота, глубокая методическая скользящая пальпация, определение положения нижней границы желудка, перкуссия печени по Курлову, перкуссия селезенки, пальпация болевых точек и зон при патологии желчного пузыря).	5
17.		Тема 2 Интерпретация анализов (ОАК, ОАМ, биохимический анализ крови, общий анализ кала).	5
18.		Тема 3 Инструментальные методы исследования органов пищеварения (ФГДС, колоноскопия, ректороманоскопия, капсульная эндоскопия, УЗИ ОБП). Показания, подготовка пациентов к исследованию, интерпретация результатов.	5
19.		Тема 4 Общие принципы диагностики и лечения ОКИ. Специфические методы исследования при острых кишечных 5инфекциях (бак посев, серологические методы исследования). Правила забора материала, кратность.	5
20.		Тема 5 Этиотропная терапия при острых кишечных инфекциях. Патогенетическая терапия при острых кишечных инфекциях. Расчет жидкости. Диспансерное наблюдение.	5
21.		Тема 6 Этиологическая структура (дизентерия, сальмонеллезы, ОКИ, вызванные УПФ, эшерихиозы, ротавирусная инфекция, холера). Причины развития патологических синдромов. Клиническая характеристика. Патогенез.	5
22.		Тема 7 Острые кишечные инфекции (дизентерия, сальмонеллез, тифопаратифозные заболевания, пищевые токсикоинфекции, эшерихиозы и др.). Эпидемиология. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	5
23.		Тема 8 Вирусные диареи (ротавирусная инфекция, норавирусная инфекция, др.). Эпидемиология. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика	5
24.		Тема 9 Дифференциональный диагноз. Принципы лечения кишечного токсикоза 1,2,3 степени и нейро-токсикоза с учетом фазы и вида дегидратации. Особенности у детей первого года жизни	5
25.		Тема 10 Иерсиниоз (кишечный иерсиниоз и псевдотуберкулез). Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика	5

26.		Тема 11 Ботулизм. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	5
27.		Тема 12 Дисбактериозы кишечника. Актуальность проблемы. Определение. Клиническая и бактериологическая характеристика. Диагностика. Принципы лечения.	5
28.		Тема 13 Брюшной тиф и паратифы. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	5
29.		Тема 14 Энтеровирусные инфекции. Энтеровирусные инфекции. Полиомиелит. Патогенез, клиника, диагностика, лечение. Исходы и прогноз. Особенности течения у привитых. Диспансеризация	5
30.	Кишечные инвазии	Тема 1 Цестодозы. Разновидность, цикл развития, фактор и механизм передачи, клинические проявления, лечение	5
31.		Тема 2 Нематодозы. Разновидность, цикл развития, фактор и механизм передачи, клинические проявления, лечение.	5
32.		Тема 3 Протозойные инфекции. Разновидность, цикл развития, фактор и механизм передачи, клинические проявления, лечение.	5
33.		Тема 4 Энтеробиоз. Морфология, биология гельминтов. Источник инфекции, пути заражения. Клиника, диагностика, лечение энтеробиоза.	5
34.		Тема 5 Аскаридоз. Фаза развития аскариды в организме человека, источники инфекции, факторы передачи при аскаридозе. Клиника осложнений, лечение при аскаридозе.	5
35.		Тема 6 Описторхоз. Биология кошачей двуустки и цикл его развития, источник инфекции, механизм заражения. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение описторхоза.	5
36.		Тема 7 Дифиллоботриоз. Биология, цикл развития широкого лентеца, источник инфекции, механизм заражения. Клиника, диагностика, лечение.	5
37.	Острые и хронические вирусные гепатиты	Тема 1 Характеристика возбудителей. Классификация. Острые вирусные гепатиты с фекально-оральным механизмом передачи. Эпидемиология. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.	5
38.		Тема 2 Острые вирусные гепатиты с парентеральным механизмом передачи. Эпидемиология. Этиология. Клиника.	5

		Диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.	
39.		Тема 3 Хронические вирусные гепатиты. Эпидемиология. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.	5
40.		Тема 4 Хронический гепатит В. Эпидемиология. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.	5
41.		Тема 5 Хронический гепатит В с дельта-агентом. Эпидемиология. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.	5
42.		Тема 6 Хронический гепатит С. Эпидемиология. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.	5
43.		Тема 7 Циррозы печени, как исходы вирусных гепатитов. Эпидемиология. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.	5
44.		Тема 8 Фульминантные и тяжелые формы. Диагностика, значение лабораторных методов. Лечение Критерии выписки и диспансеризация. Хронические вирусные гепатиты. Лечение, диспансеризация.	5
45.	ВИЧ-инфекция и СПИД-ассоциированные заболевания	Тема 1 Этиология ВИЧ-инфекции.	5
46.		Тема 2 Патогенез и общая клиническая характеристика ВИЧ-инфекции. Острая стадия ВИЧ-инфекции.	5
47.		Тема 3 Лабораторная диагностика и методы. Мониторинга течения и лечения ВИЧ-инфекции.	5
48.		Тема 4 Специфическая лабораторная диагностика. Противовирусная терапия.	5
49.		Тема 5 ВИЧ-инфекция и хронические вирусные гепатиты В,С,Д. Диагностика и противовирусная терапия.	5
50.		Тема 6 Вирусные, протозойные, бактериальные, грибковые инфекции как СПИД-ассоциированные заболевания. Клиника, диагностика, лечение. Саркома Капоши, лимфомы	5
51.		Тема 7 Неспецифическая профилактика ВИЧ-инфекции. Аварийные ситуации, первая помощь, профилактика.	5
		Итого	**270**

4.7. Практические (семинарские) занятия, предусмотренные на 2 году обучения

№ занятия	Раздел	Название темы	Кол-во часов
1.	Природно-очаговые инфекции и инфекции наружных покровов кожи	Тема 1 Зоонозы. Этиология, источник инфекции, пути передачи, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	7
2.		Тема 2 Геморрагические лихорадки (ГЛПС). Эпидемиология. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	7
3.		Тема 3 Лептоспироз. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	7
4.		Тема 4 Малярия. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника различных форм малярии. Осложнения. Диагностика. Лечение. Профилактика.	7
5.		Тема 5 Туляремия. Этиология, источник инфекции, пути передачи, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	7
6.		Тема 6 Бруцеллез. Этиология, источник инфекции, пути передачи, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	7
7.		Тема 7 Сибирская язва. Этиология, источник инфекции, пути передачи, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	7
8.		Тема 8 Клещевой боррелиоз. Этиология, источник инфекции, пути передачи, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	7
9.		Тема 9 Столбняк. Этиология, источник инфекции, пути передачи, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	7
10.		Тема 10 Клещевой энцефалит. Этиология, источник инфекции, пути передачи, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	7
11.		Тема 11 Бешенство. Этиология, источник инфекции, пути передачи, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	7
12.	Карантинные и особо опасные инфекции	Тема 1 Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Защитная одежда. Порядок применения защитного костюма.	7
13.		Тема 2 Этиология, эпидемиология, клиническая классификация чумы. Клиника. Диагностика. Лечение.	7

14.		Тема 3 Геморрагические лихорадки Эбола, Ласса, Марбург. Эпидемиология, клиника, диагностика, лечение.	7
15.		Тема 4 Натуральная оспа. Этиология, эпидемиология, диагностика лечение натуральной оспы. Дифференциальная диагностика ветряной оспы и натуральной оспы.	7
16.		Тема 5 Холера. Этиология, эпидемиология, диагностика лечение.	7
17.		Тема 6 Желтая лихорадка. Этиология, эпидемиология, диагностика лечение.	7
18.		Тема 7 Новая коронавирусная инфекция COVID-19.	7
19.		Тема 8 Ближневосточный респиратоный синдром. Этиология, эпидемиология, диагностика лечение.	7
20.		Тема 9 Атипичная пневмония. Этиология, эпидемиология, диагностика лечение.	7
21.		Тема 10 Сап и миелоидоз. Этиология, эпидемиология, диагностика лечение.	7
22.	Инфекционные болезни у детей и подростков	Тема 1 Детские инфекции в условиях первичного звена здравоохранения. Общая характеристика детских инфекций.	7
23.		Тема 2 Принципы диагностики инфекционных заболеваний у детей	7
24.		Тема 3 Принципы лечения детских инфекционных заболеваний. Принципы рациональной антибиотикотерапии. Эмпирическая терапия. Основные классы антибиотиков. Иммунотерапия.	7
25.		Тема 4 Основные клинические синдромы инфекционных заболеваний детского возраста. Современные методы лабораторной диагностики	6
26.		Тема 5 Дифференциальный диагноз экзантем. Виды экзантем, наблюдающихся при детских инфекционных заболеваниях. Их характеристика. Диагностическое значение синдрома сыпи.	6
27.		Тема 6 Стафилококковая инфекция у детей. Этиология и эпидемиология, патогенез и патоморфология. Клиника. Классификация клинических форм. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Госпитальные штаммы и формирование антибиотикорезистентности. Профилактика.	6
28.		Тема 7 Корь, краснуха. Этиология, патогенез, патоморфология. Эпидемиология кори и краснухи в различных возрастных группах. Иммунитет. Клиническая характеристика. Осложнения, их профилактика. Лечение.	6

		Дифференциальный диагноз. Вакцинопрофилактика.	
29.		Тема 8 Эпид. паротит. Изучение клинико-эпидемиологических особенностей течения паротита у детей раннего возраста и подростков, критериев тяжести и, осложнений, этиопатогенетического и синдромного лечения. Профилактика.	6
30.		Тема 9 Коклюш, паракоклюш. Эпидемиология. Этиология, патогенез и патоморфология. Классификация. Диагноз и дифференциальный диагноз. Профилактика. Диспансеризация.	6
31.		Тема 10 Внутриутробные инфекции. Общие сведения о распространенности, актуальности ВУИ. Патогенез. Клиническая характеристика различных форм. Современные методы диагностики. Принципы лечения и профилактики.	6
32.	Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях	Тема 1 Инфекционно-токсический щок. Клиника, диагностика, лечение принципы расчета базовой суточной дозы глюкокортикоидов, способы введения в организм.	6
33.		Тема 2 Респираторный дистресс-синдром. Клиника, лабораторно-инструментальная диагностика, терапия.	6
34.		Тема 3 Токсикозы, инфекционно-токсический шок при детских инфекционных заболеваниях. Клиника, диагностика, лечение	6
35.		Тема 4 Отек мозга и причины его возникновения при менингитах. Клиника, терапия острого отека мозга. Дозы и длительность терапии глюкокортикостероидами при отеке мозга	6
36.		Тема 5 Дегидратационный синдром. Клиника, диагностика, лечение.	6
37.		Тема 6 Гипертермический синдром. Клиника, диагностика, лечение.	6
38.		Тема 7 Острая дыхательная недостаточность. Клиника, диагностика, терапия.	6
39.		Тема 8 Острая печеночная недостаточность. Клиника, лабораторно-инструментальная диагностика, терапия.	6
40.		Тема 9 Сепсис. Клиника, лабораторно-инструментальная диагностика, терапия.	6
41.		Тема 10 Анафилактический шок. Клиника, диагностика, терапия.	6
		Итого	**270**

4.8. Лекции, предусмотренные на 1 году обучения

№	Раздел	Название темы	Кол-

занятия			во часов
1.	Общие вопросы инфектологии	Современное представление об инфекционном и эпидемическом процессе. Классификация инфекционных болезней. Общие особенности инфекционных болезней.	1
2.	Инфекции респираторного тракта	Грипп. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с поражением респираторного тракта. Специфическая и неспецифическая профилактика	1
3.	Острые кишечные инфекции	Современное состояние проблемы. Принципы диагностики, лечения и профилактики.	1
4.	Кишечные инвазии	Классификация гельминтов по классам, группам. Патогенное действие гельминтов. Методы исследования при гельминтозах. Принципы лечения.	1
5.	Острые и хронические вирусные гепатиты	Актуальность проблемы. Эпидемиология. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.	2
6.	ВИЧ -инфекция и СПИД - ассоциированные заболевания	Эпидемиология ВИЧ-инфекции. Иммунология ВИЧ-инфекции. СПИД-ассоциированные заболевания	2
		Итого	**8**

4.9. Лекции, предусмотренные на 2 году обучения

№ занятия	Раздел	Название темы	Кол-во часов
1.	Природно -очаговые инфекции и инфекции наружных покровов	Бруцеллез. Этиология, источник инфекции, пути передачи, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	2
2.	Карантинные и особо опасные инфекции	Современная эпидемиологическая ситуация. Чума. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	2
3.	Инфекционные болезни у детей и подростков	Общая характеристика детских инфекций. Особенности инфекционного процесса и иммунитета у детей. Основные клинические синдромы инфекционных заболеваний детского возраста. Современные методы лабораторной диагностики.	2
4.	Неотложные состояния при	Инфекционно-токсический шок. Респираторный дистресссиндром	2

	инфекционных заболеваниях		
		Итого	**8**

4.10. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетен-ции(й)**
Общие вопросы инфектологии	Решение ситуационных задач, тестов для самоконтроля, прохождение обучающей программы, написание истории болезни	собеседование; тест; ситуационные задачи; практические навыки; экзаменационные материалы	32	ОПК-4,5,6,7,9; ПК-1
Инфекции респираторного тракта	Решение ситуационных задач, тестов для самоконтроля, просмотр обучающей программы	собеседование; тест; ситуационные задачи; практические навыки; экзаменационные материалы	32	ОПК-4,5,6,7,9; ПК-1
Острые кишечные инфекции	Решение ситуационных задач, тестов для самоконтроля, прохождение обучающей программы, написание истории болезни	собеседование; реферат; тест; ситуационные задачи; практические навыки; экзаменационные материалы	32	ОПК-4,5,6,7,9; ПК-1
Кишечные инвазии	Решение ситуационных задач, тестов для самоконтроля, просмотр обучающей программы	собеседование; реферат; доклад; тест; ситуационные задачи; практические навыки; экзаменационные материалы	32	ОПК-4,5,6,7,9; ПК-1
Острые и хронические вирусные гепатиты	Решение ситуационных задач, тестов для самоконтроля, просмотр обучающей программы	собеседование; реферат; доклад; тест; ситуационные задачи;	31	ОПК-4,5,6,7,9; ПК-1

		практические навыки; экзаменационные материалы		
ВИЧ -инфекция и СПИД - ассоциированные заболевания	Решение ситуационных задач, тестов для самоконтроля, просмотр обучающей программы	собеседование; реферат; тест; ситуационные задачи; практические навыки; экзаменационные материалы	31	ОПК-4,5,6,7,9; ПК-1
Природно - очаговые инфекции и инфекции наружных покровов	Решение ситуационных задач, тестов для самоконтроля, просмотр обучающей программы	собеседование; реферат; тест; ситуационные задачи; практические навыки; экзаменационные материалы	65	ОПК-4,5,6,7,9; ПК-1
Карантинные и особо опасные инфекции	Решение ситуационных задач, тестов для самоконтроля, просмотр обучающей программы	собеседование; реферат; тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы	65	ОПК-4,5,6,7,9; ПК-1
Инфекционные болезни у детей и подростков	Решение ситуационных задач, тестов для самоконтроля, просмотр обучающей программы	собеседование; реферат; тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы	66	ОПК-4,5,6,7,9; ПК-1
Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях	Решение ситуационных задач, тестов для самоконтроля, просмотр обучающей программы	собеседование; тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы	66	ОПК-4,5,6,7,9; ПК-1
Всего часов			**452**	

4.11. Курсовой проект (курсовая работа) (не предусмотрен учебным планом)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-6517-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465172.html (дата обращения: 20.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Никифоров, В. В. Эпидемиология и инфекционные болезни № 01. 2016 / гл. ред. В. В. Никифоров - Москва : Медицина, 2016. - 64 с. - ISBN 1560-9529-2016-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/1560-9529-2016-1.html (дата обращения: 20.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Ющука, Н. Д. Инфекционные болезни : синдромальная диагностика : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5603-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456033.html
4. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452097.html
5. Инфекционные болезни, № 1 (24), 2018 [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 2305-3496-2018-01 - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/2305-3496-2018-01.html

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы курса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств, которые включают: контрольные вопросы к практическим работам, тестовые задания, вопросы к экзамену/зачету и другие формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.
Фонд оценочных средств текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в полном объеме представлен в Приложении 1.

Этапы формирования и оценивания компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Общие вопросы инфектологии	ОПК-4,5,6,7,9; ПК-1	собеседование; тест; ситуационные задачи; практические навыки; экзаменационные материалы
2.	Инфекции респираторного тракта	ОПК-4,5,6,7,9; ПК-1	собеседование; тест; ситуационные задачи; практические навыки; экзаменационные материалы
3.	Острые кишечные инфекции	ОПК-4,5,6,7,9; ПК-1	собеседование; реферат; тест; ситуационные задачи; практические навыки;

			экзаменационные материалы
4.	Кишечные инвазии	ОПК-4,5,6,7,9; ПК-1	собеседование; реферат; доклад; тест; ситуационные задачи; практические навыки; экзаменационные материалы
5.	Острые и хронические вирусные гепатиты	ОПК-4,5,6,7,9; ПК-1	собеседование; реферат; доклад; тест; ситуационные задачи; практические навыки; экзаменационные материалы
6.	ВИЧ -инфекция и СПИД - ассоциированные заболевания	ОПК-4,5,6,7,9; ПК-1	собеседование; реферат; тест; ситуационные задачи; практические навыки; экзаменационные материалы
7.	Природно -очаговые инфекции и инфекции наружных покровов	ОПК-4,5,6,7,9; ПК-1	собеседование; реферат; тест; ситуационные задачи; практические навыки; экзаменационные материалы
8.	Карантинные и особо опасные инфекции	ОПК-4,5,6,7,9; ПК-1	собеседование; реферат; тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы
9.	Инфекционные болезни у детей и подростков	ОПК-4,5,6,7,9; ПК-1	собеседование; реферат; тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы
10.	Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях	ОПК-4,5,6,7,9; ПК-1	собеседование; тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-6517-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465172.html (дата обращения: 20.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Никифоров, В. В. Эпидемиология и инфекционные болезни № 01. 2016 / гл. ред. В. В. Никифоров - Москва : Медицина, 2016. - 64 с. - ISBN 1560-9529-2016-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/1560-9529-2016-1.html (дата обращения: 20.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Ющука, Н. Д. Инфекционные болезни : синдромальная диагностика : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5603-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456033.html
4. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452097.html
5. Инфекционные болезни, № 1 (24), 2018 [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 2305-3496-2018-01 - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/2305-3496-2018-01.html

7.2. Дополнительная литература

1. Дмитриев, А. В. Инфекционные болезни у детей. Респираторные инфекции. Ангины. Менингококковая инфекция. Экзантемные инфекции : учебное пособие для подготовки к практическим занятиям по педиатрии студентов лечебного факультета / А. В. Дмитриев [и др.] - Рязань : ООП УИТТиОП, 2017. - 182 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_004.html
2. Никифоров, В. В. Эпидемиология и инфекционные болезни № 01. 2016 / гл. ред. В. В. Никифоров - Москва : Медицина, 2016. - 64 с. - ISBN 1560-9529-2016-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/1560-9529-2016-1.html
3. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454640.html

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

1. https://dlib.eastview.com/
2. IPRbooks
3. Консультант студента: www. studmedlib.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение позволяет самостоятельно находить оптимальные пути достижения целей и преодолевать жизненные трудности, создает у обучающихся систему знаний и способов деятельности, необходимых для успешного решения задач.

Чтобы обучающийся лучше освоил данный курс, ему необходимо уделять больше внимание изучению не только лекционного материала, но и дополнительной, в том числе и специальной литературы, знакомиться с принимаемыми законодательством Российской

Федерации документами, публикациями в специальных периодических изданиях. Для более эффективной работы с источниками обучающемуся предлагается осуществлять конспектирование рекомендованной литературы.
Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).
Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам и методическим рекомендациям для обучающихся кафедры по каждому разделу учебной дисциплины.
Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят литературный обзор, оформляют работу и представляют преподавателю.
Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.
Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения, способствует формированию поведения в коллективе, аккуратности, дисциплинированности.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Преподавание основ дисциплины базируется на предметно – ориентированной технологии обучения, включающей:
информационно – развивающие методы (лекции, объяснения, демонстрация мультимедийных иллюстраций, самостоятельная работа с литературой);
репродуктивные методы (пересказ учебного материала);
технология оценивания учебных достижений – тестовая оценка усвоения знаний, балльно - рейтинговая система оценивания знаний, умений и навыков обучающихся.
В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:
программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет;
программы, демонстрирующие видео – материалы.
В случае использования персонального компьютера следует пользоваться возможностями мастера функций программы MS Excel.

11. Материально – техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова».