Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: ректор
Дата подписания: 01.08.2024 15:06:36
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. А. КАДЫРОВА»**

**МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРИ МЕДИЦИНСКОМ ИНСТИТУТЕ**

# Программа государственной итоговой аттестации

по специальности среднего профессионального образования

**33.02.01 Фармация**

(профессия, специальность)

**Среднее общее образование**

(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

**Очная**

(форма обучения)

**Грозный, 2024**

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 33.02.01 Фармация разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2020г. №969.

**Организация-разработчик:**
Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

**Разработчик:**

Мусаева З.М., Тазбиева Ф.М., Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4
2. ТРЕБОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА 6
3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 8
4. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ 14
5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ГИА 15
6. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ 22

Приложение 1 27
Приложение 2 29
Приложение 3 30
Приложение 4 36

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации определяет порядок проведения ГИА по специальности **33.02.01 Фармация** является обязательной процедурой для выпускников в части оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена в ФГБОУ ВО «Чеченский Государственный Университет им. А.А.Кадырова» Медицинский колледж при Медицинском институте.

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 1, статья 59) государственная итоговая аттестация является формой оценки ступени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников 2024 года по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности **33.02.01 Фармация** (далее – Программа) представляет собой совокупность требований к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2024 г.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 449, (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 18 августа 2021 г.№ 64689.)

Содержание программы ГИА разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);

– приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности пообразовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный №70167) в последней редакции);

– приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «б утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции приказаМинпросвещения России от 05.05.2022 № 311);

с учетом:

– примерной основной образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация (утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 33.00.00 от 1 февраля 2022 г. №5 (рег. №39 в государственном реестре примерных основных образовательных программ)

Программа ГИА определяет основные требования к подготовке и проведению процедуры государственной итоговой аттестации, определенные в нормативных и организационно-методических документах ФКНЗ:

- Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Частном учреждении профессиональная образовательная организация ФГБОУ ВО «Чеченский Государственный »

Рабочая программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется и утверждается руководителем образовательного учреждения после обсуждения на заседании методической комиссии с обязательным участием работодателей.

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА), завершающая освоение программы подготовки специалистов среднего звена является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены ФКНЗ. ГИА выпускников не может быть

заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

В Программе государственной итоговой аттестации используются следующие сокращения:

ГИА – государственная итоговая аттестация

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия

ОК – общие компетенции

ПК – профессиональные компетенции

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

## 2. ТРЕБОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА

**2.1.** Специальность среднего профессионального образования:
33.02.01 Фармация
**2.2.** Наименование квалификации:
Фармацевт

**2.3.** Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена:
- *очная форма обучения:*
2 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)
1 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования)

**2.4.** Итоговые образовательные результаты по программе подготовки специалистов среднего звена

**Профессиональные компетенции:**

Основной вид деятельности: Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения:

| | |
|---|---|
| ПК 1.1. | Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности |
| ПК 1.2. | Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала |
| ПК 1.3. | Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента |
| ПК 1.4. | Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций |
| ПК 1.5. | Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента |
| ПК 1.6. | Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента |
| ПК 1.7. | Оформлять первичную учетно-отчетную документацию |
| ПК 1.8. | Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента |
| ПК 1.9. | Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в |

| | |
|---|---|
| | соответствии с требованиями нормативно-правовой базы |
| ПК1.10. | Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики |
| ПК 1.11. | Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях |

Основной вид деятельности: Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций:

| | |
|---|---|
| ПК 2.1. | Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций |
| ПК 2.2. | Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации |
| ПК 2.3. | Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств |
| ПК 2.4. | Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов |
| ПК 2.5. | Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях |

**Общие компетенции:**

| | |
|---|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ОК 11. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

| | |
|---|---|
| ОК 12. | Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью |

# 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 3.1. Требования к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена

При разработке программы государственной итоговой аттестации определяются:

- материалы по содержанию ГИА;
- сроки проведения ГИА;
- условия подготовки и процедуры проведения ГИА;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

Задачей государственной итоговой аттестации по специальности 33.02.01Фармация является проверка готовности выпускника к следующим основным видам деятельности:

- Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения
- Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций.

– Для проведения ГИА создается государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК) в порядке, предусмотренном Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Чеченский Государственный Университет» Медицинский колледж при Медицинском институте.

## 3.2. Объем времени и условия проведения государственной итоговой аттестации

Объем времени и сроки, отводимые на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации в соответствии с учебным планом и по расписанию ГИА:

| Форма государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС | Государственный экзамен |
|---|---|
| Объем времени на проведение государственной итоговой аттестации | 3 недели (108 ч.) |
| Сроки проведения государственной итоговой аттестации | В соответствии с учебным планом и расписанием ГИА. |

## 3.3. Документационное обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

| № п/п | Наименование документа |
|---|---|
| 1. | Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» |
| 2. | Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Чеченский Государственный Университет» Медицинский колледж при Медицинском институте. |

| | |
|---|---|
| 3. | Программа государственной итоговой аттестации выпускников по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация |
| 4. | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 449, (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 18 августа 2021 г.№ 64689.) |
| 5. | Профессиональный стандарт «Фармацевт», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 г. №349н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.06.2021 г., регистрационный №64003) |
| 6. | Распорядительный акт об утверждении председателя государственной экзаменационной комиссии. |
| 7. | Распорядительный акт ФКНЗ о составе государственной экзаменационной комиссии, апелляционной комиссии. |
| 8. | Распорядительный акт ФКНЗ о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации. |
| 9. | Документы, подтверждающие освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из видов деятельности (зачетные книжки, сводные ведомости и т.п.). |
| 10. | Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии. |

**3.4. Требования к материально-техническому обеспечению**

При подготовке к Государственному экзамену предполагает наличие кабинета для самостоятельной работы, библиотеки, читального зала.

Оборудование помещения для самостоятельной работы:

Учебное оборудование и технические средства обучения: столы обучающихся, стулья для обучающихся, компьютеры для обучающихся с выходом в Интернет, МФУ.

Оборудование библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет:

Учебное оборудование и технические средства обучения: рабочее место библиотекаря, столы обучающихся, стулья для обучающихся, компьютеры для обучающихся с выходом в Интернет, МФУ.

**3.5. Информационное обеспечение ГИА**

При подготовке к ГИА образовательная организация обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Всем обучающимся обеспечен доступ к следующим ресурсам (в том числе информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных ресурсов сети Интернет):

1. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office 2010.
2. Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy https://dist.fknz.ru/

3. Электронно-библиотечная система - Образовательная платформа Юрайт: https://urait.ru/

4. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru

5. СПС «Гарант»: http://www.garant.ru/

6. Лицензионный программный лабораторный комплекс «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».

7. Единое окно доступа к информационным ресурсам: http://window.edu.ru/.

8. ГОСТ-эксперт: база нормативных документов: http://gostexpert.ru/.

9. Информационный ресурс, содержащий значительное количество статей посвященных медицинским проблемам https://polismed.ru

10. Сервис для поиска по базе словарей, энциклопедий, книжных магазинов и фильмов https://dic.academic.ru

11. Сайт ФГБУ «Научный центр экспертизы средств медицинского применения» Минздрава России http://www.regmed.ru/

12. Сайт Межрегиональной общественной организации "Общество фармакоэкономических исследований" http://www.rspor.ru

13. Сайт Межрегионального общества специалистов доказательной медицины http://www.rspor.ru

14. Сайт Лаборатории клинической фармакологии медицинского факультета Санкт-Петербургского государственного университета http://labclinpharm.ru

15. Сайт Межрегиональной ассоциации по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии (МАКМАХ) http://antibiotic.ru/iacmac

**3.6. Разработка оценочных экзаменационных заданий**

Для проведения ГИА разрабатывается Фонд оценочных средств ГИА. Разработчики фонда оценочных средств - преподаватели профессиональных дисциплин и модулей колледжа. ФОС ГИА рассматривается на заседании ПЦК профессиональных дисциплин, проходит процедуру согласования с работодателями, согласовывается на заседании Педагогического совета, утверждается директором колледжа.

Для разработки оценочных заданий по квалификации применяются следующие материалы:

| Квалификация | Профессиональный стандарт | Порядок проведения ГИА |
|---|---|---|
| фармацевт | Профессиональный стандарт «Фармацевт», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 г. №349н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.06.2021 г., регистрационный №64003) | Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» |

### 3.7. Перечень результатов, демонстрируемых на Государственной итоговой аттестации

| Оцениваемые основные виды деятельности и компетенции по ним | Описание выполняемых в ходе процедур Государственной итоговой аттестации заданий |
|---|---|
| **Государственный экзамен** | |
| Вид деятельности:<br>Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения.<br>ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности.<br>ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала.<br>ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.<br>ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций.<br>ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента.<br>ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента.<br>ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию по виду деятельности.<br>ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента.<br>ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.<br>ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики.<br>ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия | Задания государственного экзамена:<br>1. Реализация лекарственного препарата:<br>– Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата – антибиотика<br>– Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата болеутоляющего действия<br>– Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата противокашлевого действия<br>– Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при аллергии<br>– Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при мышечных болях в спине<br>– Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при болях в суставах<br>– Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при грибковом поражении кожи<br>– Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при боли в горле<br>– Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при насморке<br>– Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при кашле<br>– Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при зубной боли<br>– Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при головной боли<br>– Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при запоре<br>– Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при диарее<br>– Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при |

| | |
|---|---|
| при чрезвычайных ситуациях | изжоге |
| Вид деятельности:<br>Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций.<br>ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций.<br>ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.<br>ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.<br>ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов.<br>ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. | Задание государственного экзамена:<br>1. Изготовление лекарственных препаратов:<br>– Изготовление раствора для внутреннего применения по рецепту.<br>– Изготовление раствора длянаружного применения по рецепту.<br>– Изготовление присыпки детской по рецепту.<br>– Изготовление капель в нос по рецепту.<br>– Изготовление микстуры по рецептусо светочувствительным веществом.<br>– Изготовление настоя с использованием стандартизованного жидкого экстракта. |

### 3.8. Допуск к ГИА

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

### 3.9. Структура процедуры ГИА и порядок проведения

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) по образовательной программе проводится в форме государственного экзамена.

Государственный экзамен по совокупности профессиональных модулей направлен на определение минимального уровня освоения выпускником материала,предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание данного профессионального модуля или совокупности профессиональных модулей, установленное ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Задания для государственного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом требований к аккредитации специалистов по специальности 33.02.01 Фармация, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Варианты заданий государственного экзамена для студентов, участвующих в процедурах государственной итоговой аттестации в образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, разрабатываются, исходя из материалов и требований, приведенных в «Типовом задании для государственного экзамена» ПООП по специальности 33.02.01 Фармация.

Программа государственной итоговой аттестации, задания, критерии их оценивания, продолжительность государственного экзамена утверждаются образовательной организацией и доводятся до сведения студентов не позднее, чем зашесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации (Приложение 2).

Для проведения государственного экзамена образовательной организацией составляется расписание. Возможно проведение государственного экзамена по подгруппам обучающихся, в течение нескольких дней.

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками ПООП соответствующим требованиям ФГОС СПО ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК).

ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

- педагогических работников;
- членов аккредитационных комиссий, сформированных Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом образовательной организации.

Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо,не работающее в образовательной организации, из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемой ОПОП.

Государственный экзамен проводится на специально оборудованных площадках колледжа. Учебная группа обучающихся может делится на несколько подгрупп. Количество подгрупп зависит от списочного состава группы и материально-технических условий организации площадки экзамена.

Участники государственного экзамена должны ознакомиться с подробной информацией о регламенте проведения экзамена. Каждому участнику предоставляется время на ознакомление с экзаменационным заданием. Экзаменационные задания выдаются участникам непосредственно перед началом экзамена. На изучение материалов и дополнительные вопросы выделяется время, которое не включается в общее время проведения экзамена.

Государственный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание совокупности профессиональных модулей, установленное соответствующим ФГОС СПО.

ГИА выпускников, осваивающих образовательные программы в области фармацевтического образования, проводится с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Для организации и проведения государственного экзамена должен быть подготовлен пакет документов, входящих в структуру фонда оценочных средств:

1. Перечень компетенций, проверяемых в рамках государственного экзамена
2. Условия и процедура проведения государственного экзамена
3. Состав экспертов, участвующих в оценке выполнения задания
4. Набор заданий для государственного экзамена
5. Обобщенная оценочная ведомость
6. Критерии оценки выполнения заданий
7. План проведения государственного экзамена с указанием времени и продолжительности работы экзаменуемых и экспертов
8. Требования охраны труда и безопасности
9. Оснащение площадки

10. Инфраструктурный лист

Государственный экзамен проводится в два этапа: 1-й этап – тестирование, 2-й этап – выполнение практических заданий.

Оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях проводится путем оценивания демонстрации выпускником практических навыков (умений) в ходе последовательного выполнения практических действий в рамках практического задания.

Оценка правильности и последовательности выполнения действий практического задания осуществляется членами государственной экзаменационной комиссии с помощью оценочных листов на электронных (бумажных) носителях (Приложение 3).

Образовательное учреждение назначает технического администратора, в обязанности которого входит техническое обеспечение работы площадки государственного экзамена. Технический администратор должен присутствовать на территории площадки государственного экзамена с того момента, когда эксперты начинают свою подготовку к государственному экзамену, и на всем протяжении экзамена вплоть до того момента, когда будут выставлены все оценки. Технический администратор площадки отвечает за проверку и корректную работу оборудования, подготовку материалов, безопасность, соблюдение норм труда и техники безопасности, а также за общую чистоту и порядок на площадке.

Сдача государственного экзамена проводятся на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

## 4. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ

**4.1.** Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК (Приложение 4).

**4.2.** Процедура оценивания результатов выполнения заданий государственного экзамена осуществляется членами ГЭК по пятибалльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации

**4.3.** В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

**4.4.** Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

**4.5.** Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколами установленного Колледжем образца, в которых фиксируются:

- оценка каждого выпускника;
- вопросы и особые мнения членов комиссии по выполнению практического задания выпускником;
- присвоение квалификации каждому выпускнику;
- решение о выдаче документа об уровне образования каждому выпускнику.

Протокол подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот

же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

**4.6.** Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации.

**4.7.** Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

**4.8.** Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

**4.9.** Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

**4.10.** Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

**4.11.** Выпускнику, получившему оценку *«неудовлетворительно»* за ГИА, выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной экзаменационной комиссии после успешного повторного прохождения ГИА.

**4.12.** По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, порядка проведения и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция). Порядок подачи и рассмотрения апелляции проводится в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Чеченский Государственный Университет» Медицинский колледж при Медицинском институте.

## 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ГИА

### 5.1. Порядок оценки

Решение государственной экзаменационной комиссии об оценке принимается на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколами установленного Учреждением образца, в которых фиксируются:

- Оценка за государственный экзамен каждого выпускника;
- вопросы и особые мнения членов комиссии по ответу на государственном экзамене каждого выпускника;
- присвоение квалификации каждому выпускнику;
- решение о выдаче документа об уровне образования каждому выпускнику.

Протокол подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Выпускнику, получившему оценку *«неудовлетворительно»*, выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной экзаменационной комиссии после успешной повторной защиты студентом государственного экзамена.

**5.2. Критерии оценивания ответов, обучающихся на государственном экзамене**

**5.3. Тестовое задание:**

Тестирование – 1 этап государственного экзамена – проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого студента автоматически с использованием информационных систем путем выбора 60 тестовых заданий из единой базы оценочных средств. Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один правильный. На решение варианта тестовых заданий отводится 60 минут.

Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий:

"сдано" при результате 70% и более правильных ответов; "не сдано" при результате 69% и менее правильных ответов.

**Критерии оценки по трем практическим заданиям представлены в виде таблиц:**

*Практическое задание 1: Реализация аналога рецептурного/безрецептурного лекарственного препарата (по ситуации)*

| № п/п | Демонстрируемые результаты | Количественные показатели эталон (баллы) | Количественные показатели выпускника |
|---|---|---|---|
| 1. | Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки (сказать) | **1** | |
| 2. | **<u>В ситуации рецептурного препарата:</u>**<br>Правильно обозначить необходимость рецептурного отпуска (сказать)<br>Указать на необходимость обязательного посещения специалиста (сказать)<br>Задать вопрос посетителю аптеки о наличии рецепта врача на (сказать)<br>**<u>В ситуации безрецептурного препарата:</u>**<br>Правильно обозначить, что лекарственный препарат безрецептурного отпуска. Рецепт не требуется. | **3** | |
| 3. | Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат (сказать) | **1** | |
| 4. | Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается (сказать) | **1** | |
| 5. | Спросить, как долго беспокоят эти | **1** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | симптомы (сказать) | | |
| 6. | Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению лекарственного препарата) (сказать) | **2** | |
| 7. | Спросить об одновременно назначенных других лекарственных препаратов (сказать) | **2** | |
| 8. | Предложить первый безрецептурный лекарственный препарат (сказать) | **5** | |
| 9. | Обосновать первое предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/цене) (сказать) | | |
| 10. | Предложить второй безрецептурный лекарственный препарат (сказать) | **5** | |
| 11. | **<u>В ситуации рецептурного препарата</u>**:<br>Обосновать второе предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/цене) (сказать)<br>**<u>В ситуации безрецептурного препарата:</u>**<br>Обосновать второе предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/цене) (сказать)<br>Предложить какой-либо из сопутствующих товаров для комплексного лечения (БАД, ЛРП или др. товары аптечного ассортимента).<br>Обосновать предложение сопутствующих товаров (по ситуации/форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/цене) (сказать) | **5** | |
| 12. | Предоставить посетителю аптеки выбор лекарственного препарата (сказать) | **1** | |
| 13. | Применить расчетно-кассовое оборудование (выполнить / сказать) | **2** | |
| 14. | Проинформировать о режиме и дозах приема приобретаемого лекарственного препарата (сказать) | **2** | |
| 15. | Проинформировать о правилах хранения приобретаемого лекарственного препарата в домашних условиях (сказать) | **2** | |
| 16. | Предупредить о необходимости | **2** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | посещения врача<br>при сохранении симптомов (сказать) | | |
| | **Итого:** | **35** | |

*Практическое задание 2: Изготовление лекарственной формы (по ситуации).*

| № п/п | Демонстрируемые результаты | Количественные показатели эталон (баллы) | Количественные показатели выпускника |
|---|---|---|---|
| 1. | Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком, в отсутствии ювелирных украшений на руках (выполнить/сказать) | **2** | |
| 2. | Обработать руки перед изготовлением дезинфицирующим средством (выполнить / сказать) | **2** | |
| 3. | Ознакомиться с рецептурной прописью (сказать) | **3** | |
| 4. | Изучить оборотную сторону ППК (выполнить / сказать) | **3** | |
| 5. | Правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление лекарственной формы (сказать) | **3** | |
| 6. | Убедиться в наличии:<br>-соответствующего оборудования (посуды) по ситуации (перечислить/сказать)<br>- соответствующего вспомогательного оборудования (вата для фильтрования раствора, ваты и/ли салфеток для протирания весов, штангласа) (сказать) | **5** | |
| 7. | Охарактеризовать этапы изготовления:<br>-отвешивание/отмеривание<br>-растворение/смешивание<br>-фильтрация (для жидких форм)<br>- проверка на чистоту (для жидких форм)/проверка на однородность (для порошков)<br>-укупорка/упаковка | **5** | |
| 8. | Оформить лицевую сторону ППК, указав номер рецепта и прописав состав на латинском языке (выполнить / сказать) | **5** | |
| 9. | Выбрать основную этикетку с соответствующей сигнальной полосой «Наружное»/ «Внутреннее» и озвучить информацию для ее заполнения (выполнить / сказать) | **5** | |
| 10. | Выбрать дополнительную этикетку (при необходимости) (выполнить / сказать) | **2** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Итого:** | **35** | |

*Практическое задание 3: Базовая сердечно-легочная реанимация (оценить 1 цикл – 30:2).*

| № п/п | Демонстрируемые результаты | Количественные показатели эталон (баллы) | Количественные показатели выпускника |
|---|---|---|---|
| 1. | Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (сказать) | **3** | |
| 2. | Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи (выполнить)<br>Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» (сказать)<br>Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!» (сказать) | **6** | |
| 3. | Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего (выполнить)<br>Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки (выполнить)<br>Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути (выполнить)<br>Приблизить ухо к губам пострадавшего (выполнить / сказать)<br>Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего (выполнить)<br>Считать вслух до 10-ти (сказать 1,2, 3…10) | **6** | |
| 4. | Озвучить (сказать):<br>– Факт вызова бригады (я набираю номер 112 для вызова скорой помощи)<br>– Координаты места происшествия<br>– Количество пострадавших<br>– Пол<br>– Примерный возраст<br>– Состояние пострадавшего (Пострадавший без дыхания, без пульса на сонной артерии)<br>– Предположительная причина состояния<br>– Объем Вашей помощи (я приступаю к непрямому массажу сердца) | **6** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5. | Действия выпускника:<br>– Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему (выполнить)<br>– Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды (выполнить)<br>– Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего (выполнить)<br>– Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок (выполнить)<br>– Выполнить 30 компрессий подряд (выполнить)<br>– Компрессии отсчитываются вслух (сказать)<br>– Защита себя (использовать устройство-маску полиэтиленовую с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких) (выполнить)<br>– Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего (выполнить)<br>– 1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему (выполнить)<br>– Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки (выполнить)<br>– Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в легкие (выполнить)<br>– Обхватить губы пострадавшего своими губами (выполнить)<br>– Произвести выдох в пострадавшего (выполнить)<br>– Освободить губы пострадавшего на 1 -2 секунды (выполнить)<br>– Повторить выдох в пострадавшего (выполнить) | **9** | |
| | **Итого:** | **30** | |

**Итого за все три практические задания: 100 баллов**

По окончанию демонстрации заданий результаты экзамена обсуждаются экспертной комиссией. После обсуждения качества выполнения задания экзаменующимся, среднее значение заносится в оценочную ведомость. Сумма всех набранных обучающимся баллов переводится в оценку по пятибалльной шкале.

| | |
|---|---|
| 100%-91% | 5 «отлично» |
| 90%-81% | 4 «хорошо» |
| 80%-70% | 3 «удовлетворительно |
| 69%-0% | 2 «неудовлетворительно» |

**Критерии оценки за ответ по билетам (государственный экзамен)**

«5» - Ответ полный, последовательный; ответ грамотно и логически изложены. Выпускник демонстрирует: свободное владение профессиональной терминологией; высокий уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; исчерпывающее последовательное, обоснованное и логически стройное изложение ответа, без ошибок. Выпускник без затруднений ориентируется в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе. Речь выпускника грамотная, лаконичная, с правильной расстановкой акцентов. Выпускник готов отвечать на дополнительные вопросы.

«4» - Ответ полный, последовательный, но допущены неточности; ответ грамотно и логически изложен. Выпускник демонстрирует: владение профессиональной терминологией на достаточном уровне; достаточный уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; грамотное и логичное изложение ответа, без существенных ошибок, но изложение недостаточно систематизировано и последовательно. Выпускник с некоторыми затруднениями ориентируется в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе. Речь выпускника грамотная, лаконичная, с правильной расстановкой акцентов. Выпускник испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

«3» - Выпускник имеет знания по основному материалу, нарушает последовательность изложения; ответ краткий, не конкретный. Выпускник демонстрирует: владение профессиональной терминологией на минимальном уровне; низкий пороговый уровень теоретических знаний, усвоил только основной программный материал без знания отдельных особенностей; при ответе допускает неточности, материал недостаточно систематизирован. Выпускник с затруднениями ориентируется в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе. Речь выпускникав основном грамотная, но не демонстрируется уверенное владение материалом. Выпускник с трудом отвечает на дополнительные вопросы.

«2» - Выпускник не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки; ответ не соответствует поставленному вопросу. Выпускник не владеет профессиональной терминологией, демонстрирует низкий уровень теоретических знаний и умения использовать их для решения профессиональных задач. Выпускник не ориентируется в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе. Речь недостаточно грамотная. Выпускник не может ответить на дополнительные вопросы.

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

## 6. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

6.2. При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

– присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

– пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

6.3. Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) Для слепых:

– задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

– выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых.

б) Для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

– задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом.

в) Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме.

г) Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

д) Также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико- социальной экспертизы (далее - справка).

6.4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии при наличии.

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья:

| № | Наименование оборудования | Назначение | Место размещения |
|---|---|---|---|
| 1 | Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION | Предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения | кабинет индивидуального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ |
| 2 | Электронный ручной видео увеличитель Bigger D2.5-43 TV | Предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскопечатного текста | кабинет индивидуального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ |
| 3 | Портативная индукционная звукоусиливающая система VERT-1A и индивидуальные звуковые колонки | Портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации | кабинет индивидуального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ |
| 4 | Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, | Программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет- | кабинет индивидуального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Экранный диктор;<br>Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей,<br>Экранная клавиатура;<br>экранная лупа OneLoupe;<br>речевой синтезатор «Голос». | мессенджеры и офисные пакеты. | |

*Приложение 1*

**ПРИМЕРНЫЙ ВАРИАНТ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

**Структура и содержание примерного варианта задания**

**1. Формулировка типового теоретического задания**

**- Тестовое задание:**

Тестирование – 1 этап государственного экзамена – проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого студента путем выбора 60 тестовых заданий из единой базы оценочных средств. Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один правильный. На решение варианта тестовых заданий отводится 60 минут.

Критерии оценивания 1 этапа:

"сдано" при результате 70% и более правильных ответов; "не сдано" при результате 69% и менее правильных ответов.

- *Примеры тестовых вопросов:*

1. СУСПЕНЗИЮ СЕРЫ СТАБИЛИЗИРУЕТ, ОДНОВРЕМЕННО ОБЕСПЕЧИВАЯ ОПТИМАЛЬНОЕ ФАРМАКОЛОГИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ

А) желатоза

Б) мыло медицинское

В) эмульгатор Т-2

Г) раствор крахмала 5%

2. ПО ПРАВИЛУ ОПТИМАЛЬНОГО ДИСПЕРГИРОВАНИЯ КОЛИЧЕСТВО ВСПОМОГАТЕЛЬНОЙ ЖИДКОСТИ ДЛЯ ДИСПЕРГИРОВАНИЯ 10,0 ПОРОШКООБРАЗНЫХ ВЕЩЕСТВ СОСТАВЛЯЕТ (Г)

А) 5

Б) 2

В) 10

Г) 1

3. КОНЦЕНТРИРОВАННЫЕ МАСЛЯНЫЕ ЭМУЛЬСИИ ИЗГОТАВЛИВАЮТ

А) по объѐму

Б) массо-объѐмным способом

В) по массе или массо-объѐмным способом в зависимости от вида масла

Г) по массе

4. МАЗИ-ЭМУЛЬСИИ ОБРАЗУЮТ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ВЕЩЕСТВА

А) растворимые в основе

Б) растворимые в воде

В) растворимые в жирах

Г) не растворимые в воде и в основе

5.ТЕРРИТОРИЯ АПТЕКИ, СПЕЦИАЛЬНО СКОНСТРУИРОВАННАЯ, ОБОРУДОВАННАЯ И ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ТАКИМ ОБРАЗОМ, ЧТОБЫ СНИЗИТЬ ПРОНИКНОВЕНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ И ЗАДЕРЖКУ В НЕЙ МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИХ И ДРУГИХ ЗАГРЯЗНЕНИЙ, НАЗЫВАЕТСЯ

А) асептическим блоком

Б) моечной комнатой

В) ассистентской комнатой

Г) воздушным шлюзом

6.СРОК ХРАНЕНИЯ ВОДЫ ДЛЯ ИНЪЕКЦИЙ В АПТЕКЕ

А) 48 часов

Б) 2 суток

В) 24 часа

Г) 3 суток

7. В КАЧЕСТВЕ СТАБИЛИЗАТОРА ДЛЯ ИНЪЕКЦИОННЫХ РАСТВОРОВ КОФЕИНА-БЕНЗОАТА НАТРИЯ ИСПОЛЬЗУЮТ

А) натрия гидрокарбонат

Б) натрия сульфат

В) 0,1 М раствор натрия гидроксида

Г) натрия тиосульфат

8. ТЕРМОСТОЙКИЕ ПОРОШКИ В АПТЕЧНЫХ УСЛОВИЯХ СТЕРИЛИЗУЮТ

А) воздушным методом

Б) ультрафиолоетовым облучением

В) радиационным методом

Г) паровым методом

9. РАСТВОРИМОСТЬ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ВЕЩЕСТВ В ГОСУДАРСТВЕННОЙ ФАРМАКОПЕЕ ВЫРАЖАЮТ В УСЛОВНЫХ ТЕРМИНАХ, КОТОРЫЕ УКАЗЫВАЮТ

А) объем растворителя (мл), необходимый для растворения 1 г вещества

Б) массу растворителя (г), необходимую для растворения 1 г вещества

В) массу вещества (г), способную раствориться в 100 мл растворителя

Г) массу вещества (г), способную раствориться в 1 мл растворителя

10.ТРЕБОВАНИЕ АПИРОГЕННОСТИ ПРЕДЪЯВЛЯЮТ К

А) воде для инъекций

Б) глазным каплям

В) воде очищенной

Г) микстурам

11.СТЕРИЛИЗАЦИЯ РАСТВОРОВ ДЛЯ ИНЪЕКЦИЙ ДОЛЖНА ПРОВОДИТЬСЯ ОТ НАЧАЛА ИЗГОТОВЛЕНИЯ

А) не позднее 5 часов

Б) не позднее 4 часов

В) не позднее 3 часов

Г) в конце смены

**2. Формулировка типового практического задания**

**Условия выполнения практического задания**

- *Время выполнения задания:*

Государственный экзамен включает 3 практических задания, на выполнение каждого задания отводится 10 минут. Общее время выполнения заданий составляет 30 минут на каждого студента.

- *Примеры практических заданий:*

**Практическое задание 1**

Вы фармацевт аптечной организации «Фармэксперт». К Вам обратилась женщина с просьбой отпустить лекарственный препарат Бронхолитин (сироп), однако, у нее нет рецепта на данный препарат. Вам необходимо реализовать аналог рецептурного лекарственного препарата противокашлевого действия.

**Практическое задание 2**

Вы фармацевт производственной аптеки «Тетра-Фарм». К Вам обратился мужчина с рецептом на изготовление капель в нос:

Rp.: Sol. Dimedroli 1% – 15 ml

D.S. Закапывать по 2 капли 2 раза в день в каждый носовой ход.

Вам необходимо изготовить капли в нос по рецепту, укупорить и подготовить лекарственную форму к отпуску.

**Практическое задание 3**

Вы фармацевт аптечной организации «Добрая аптека». Во время отпуска посетителю лекарственного препарата, в торговом зале внезапно падает женщина примерно сорока лет и теряет сознание. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

- *Оснащение рабочего места для проведения государственного экзамена по типовому заданию:*

***Оборудование и оснащение для практического задания 1:***

1. Стол для расходных материалов;
2. Прилавок;
3. Витрина;
4. Шкаф (стеллаж);
5. Ассортимент лекарственных препаратов и других товаров условной аптечной организации;
6. Расчетно-кассовое оборудование.

***Оборудование и оснащение для практического задания 2:***

1. Стол для расходных материалов;
2. Стол ассистентский сборно-секционный (имеющий минимум две рабочие зоны с маркировкой: «Для жидких ЛФ», «Для порошков»);
3. Стул лабораторный;
4. Вертушка настольная/напольная;
5. Раковина (муляж);
6. Емкость с жидким мылом;
7. Кожный антисептик для обработки рук;
8. Приспособление для высушивания рук (муляж);
9. Весы ручные: ВР-1; ВР-5.
10. Технологическая приставка с подводом воды (или бюреточная установка, или штанглас с водой очищенной);
11. Лабораторная посуда:

- мерные цилиндры на 25 мл;
- стаканы стеклянные на 50 мл;
- воронки простые конусообразные с коротким стеблем № 2 Д 36 мм;

12. Комплекты штангласов с надписями согласно рецептуре;
13. Ёмкость-контейнер с крышкой для сбора острых отходов класса «Б»;
14. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»;
15. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»;
16. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного;
17. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета;
18. Упаковка: пенициллиновые флаконы на 10 мл;
19. Укупорочные материалы:

- пробки резиновые для пенициллинового флакона на 10 мл;
- металлические колпачки под обкатку для пенициллинового флакона на 10 мл;
- этикетки основные;
- этикетки дополнительные;

20. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения документации;

21. Формы фармацевтической документации: рецептурные бланки на изготовление лекарственных препаратов, заполненные в соответствии с условием практического задания (форма 107-1/У); паспорт письменного контроля.

***Оборудование и оснащение для практического задания 3:***

1. Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу;
2. Напольный коврик;
3. Устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких;
4. Салфетка с антисептиком одноразовая;
5. Салфетка марлевая нестерильная, размер 110х125 мм.

*Приложение 2*

**ЛИСТ**
**ознакомления студентов**
**с программой государственной итоговой аттестации и процедурой апелляции**

| **Специальность 33.02.01 Фармация Группа_____** | | | |
|---|---|---|---|
| **№** | **ФИО студента** | **Дата ознакомления** | **Роспись студента, подтверждающая ознакомление** |
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

*Приложение 3*

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**
**ПРОХОЖДЕНИЯ ГИА**
**к Билету №_**

_____
Ф.И.О. обучающегося

**1 этап государственного экзамена (теоретический)**

**Результат выполнения тестового задания**_____

"сдано" при результате 70% и более правильных ответов;
"не сдано" при результате 69% и менее правильных ответов

**2 этап государственного экзамена (практический)**

**Результаты выполнения практического задания государственного экзамена**

**Практическое задание 1: Реализация аналога рецептурного/безрецептурного лекарственного препарата (по ситуации)**

| № п/п | Демонстрируемые результаты | Количественные показатели эталон (баллы) | Количественные показатели выпускника |
|---|---|---|---|
| 17. | Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки (сказать) | **1** | |
| 18. | **<u>В ситуации рецептурного препарата:</u>**<br>Правильно обозначить необходимость рецептурного отпуска (сказать)<br>Указать на необходимость обязательного посещения специалиста (сказать)<br>Задать вопрос посетителю аптеки о наличии рецепта врача на (сказать)<br>**<u>В ситуации безрецептурного препарата:</u>**<br>Правильно обозначить, что лекарственный препарат безрецептурного отпуска. Рецепт не требуется. | **3** | |
| 19. | Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат (сказать) | **1** | |
| 20. | Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается (сказать) | **1** | |
| 21. | Спросить, как долго беспокоят эти симптомы (сказать) | **1** | |
| 22. | Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению лекарственного препарата) (сказать) | **2** | |
| 23. | Спросить об одновременно назначенных других лекарственных препаратов (сказать) | **2** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 24. | Предложить первый безрецептурный лекарственный препарат (сказать) | **5** | |
| 2 | Обосновать первое предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/цене) (сказать) | | |
| 26. | Предложить второй безрецептурный лекарственный препарат (сказать) | **5** | |
| 27. | **<u>В ситуации рецептурного препарата</u>**:<br>Обосновать второе предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/цене) (сказать)<br>**<u>В ситуации безрецептурного препарата:</u>**<br>Обосновать второе предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/цене) (сказать)<br>Предложить какой-либо из сопутствующих товаров для комплексного лечения (БАД, ЛРП или др. товары аптечного ассортимента).<br>Обосновать предложение сопутствующих товаров (по ситуации/форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/цене) (сказать) | **5** | |
| 28. | Предоставить посетителю аптеки выбор лекарственного препарата (сказать) | **1** | |
| 29. | Применить расчетно-кассовое оборудование (выполнить / сказать) | **2** | |
| 30. | Проинформировать о режиме и дозах приема приобретаемого лекарственного препарата (сказать) | **2** | |
| 31. | Проинформировать о правилах хранения приобретаемого лекарственного препарата в домашних условиях (сказать) | **2** | |
| 32. | Предупредить о необходимости посещения врача<br>при сохранении симптомов (сказать) | **2** | |
| | **Итого:** | **35** | |

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**
**ПРОХОЖДЕНИЯ ГИА**
**к Билету №_**

_____

Ф.И.О. обучающегося

**1 этап государственного экзамена (теоретический)**

**Результат выполнения тестового задания_____**

"сдано" при результате 70% и более правильных ответов;
"не сдано" при результате 69% и менее правильных ответов

**2 этап государственного экзамена (практический)**

**Результаты выполнения практического задания государственного экзамена**

**Практическое задание 2: Изготовление лекарственной формы (по ситуации).**

| № п/п | Демонстрируемые результаты | Количественные показатели эталон (баллы) | Количественные показатели выпускника |
|---|---|---|---|
| 11. | Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком, в отсутствии ювелирных украшений на руках (выполнить/сказать) | **2** | |
| 12. | Обработать руки перед изготовлением дезинфицирующим средством (выполнить / сказать) | **2** | |
| 13. | Ознакомиться с рецептурной прописью (сказать) | **3** | |
| 14. | Изучить оборотную сторону ППК (выполнить / сказать) | **3** | |
| 15. | Правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление лекарственной формы (сказать) | **3** | |
| 16. | Убедиться в наличии:<br>-соответствующего оборудования (посуды) по ситуации (перечислить/сказать)<br>- соответствующего вспомогательного оборудования (вата для фильтрования раствора, ваты и/ли салфеток для протирания весов, штангласа) (сказать) | **5** | |
| 17. | Охарактеризовать этапы изготовления:<br>-отвешивание/отмеривание<br>-растворение/смешивание<br>-фильтрация (для жидких форм)<br>- проверка на чистоту (для жидких форм)/проверка на однородность (для порошков)<br>-укупорка/упаковка | **5** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 18. | Оформить лицевую сторону ППК, указав номер рецепта и прописав состав на латинском языке (выполнить / сказать) | **5** | |
| 19. | Выбрать основную этикетку с соответствующей сигнальной полосой «Наружное»/»Внутреннее» и озвучить информацию для ее заполнения (выполнить / сказать) | **5** | |
| 20. | Выбрать дополнительную этикетку (при необходимости) (выполнить / сказать) | **2** | |
| | **Итого:** | **35** | |

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**
**ПРОХОЖДЕНИЯ ГИА**
**к Билету №_**

_____

Ф.И.О. обучающегося

**1 этап государственного экзамена (теоретический)**

**Результат выполнения тестового задания**_____

"сдано" при результате 70% и более правильных ответов;
"не сдано" при результате 69% и менее правильных ответов

**2 этап государственного экзамена (практический)**

**Результаты выполнения практического задания государственного экзамена**

**Практическое задание 3: Базовая сердечно-легочная реанимация** (оценить 1 цикл – 30:2)**.**

| № п/п | Демонстрируемые результаты | Количественные показатели эталон (баллы) | Количественные показатели выпускника |
|---|---|---|---|
| 6. | Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (сказать) | **3** | |
| 7. | Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи (выполнить)<br>Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» (сказать)<br>Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!» (сказать) | **6** | |
| 8. | Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего (выполнить)<br>Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки (выполнить)<br>Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути (выполнить)<br>Приблизить ухо к губам пострадавшего (выполнить / сказать)<br>Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего (выполнить)<br>Считать вслух до 10-ти (сказать 1,2, 3…10) | **6** | |
| 9. | Озвучить (сказать):<br>– Факт вызова бригады (я набираю номер 112 для вызова скорой помощи)<br>– Координаты места происшествия<br>– Количество пострадавших<br>– Пол<br>– Примерный возраст<br>– Состояние пострадавшего (Пострадавший без дыхания, без пульса на сонной артерии) | **6** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | – Предположительная причина состояния<br>– Объем Вашей помощи (я приступаю к непрямому массажу сердца) | | |
| 10 | Действия выпускника:<br>– Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему (выполнить)<br>– Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды (выполнить)<br>– Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего (выполнить)<br>– Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок (выполнить)<br>– Выполнить 30 компрессий подряд (выполнить)<br>– Компрессии отсчитываются вслух (сказать)<br>– Защита себя (использовать устройство-маску полиэтиленовую с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких) (выполнить)<br>– Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего (выполнить)<br>– 1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему (выполнить)<br>– Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки (выполнить)<br>– Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в легкие (выполнить)<br>– Обхватить губы пострадавшего своими губами (выполнить)<br>– Произвести выдох в пострадавшего (выполнить)<br>– Освободить губы пострадавшего на 1 -2 секунды (выполнить)<br>– Повторить выдох в пострадавшего (выполнить) | **9** | |
| | **Итого:** | **30** | |

*Приложение 4*

*Форма протокола государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации обучающимся по результатам государственной итоговой аттестации и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании*

**Протокол №___**
**открытого заседания государственной экзаменационной комиссии**

«___»_____20____г с____час.____мин. до____час._____мин.

**По прохождению государственной итоговой аттестации обучающегося**

_____

Специальность –_____. Группа - _____

Присутствовали: председатель ГЭК _____

Зам Председателя ГЭК_____

Члены ГЭК: _____

_____

_____

_____

В государственную экзаменационную комиссию представлены следующие материалы:

1. Сводная ведомость с результатами выполнения учебного плана (по группам).
2. Зачетная книжка студента.
3. Приказ о допуске обучающихся к ГИА

**1 этап государственного экзамена**
**Результат выполнения тестового задания: _____**
"сдано" при результате 70% и более правильных ответов;
"не сдано" при результате 69% и менее правильных ответов

**2 этап государственного экзамена**
**Результат выполнения практического задания**: _____
(оценка по пятибалльной шкале)

**Мнение председателя и членов государственной экзаменационной комиссии** о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, выявленных достоинствах или недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося:

_____

_____

_____

_____

_____

(характеристика оценки)

**РЕШИЛИ:**

**1.** Признать, что обучающийся

_____

(фамилия, имя, отчество)

Выполнил(а) государственное аттестационное испытание с оценкой _____

Присвоить

_____,

успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, квалификацию_____и выдать диплом о среднем профессиональном образовании.

Результаты голосования членов экзаменационной комиссии по принятию решения:
«за» -_____человек, «против» -_____человек

Председатель ГЭК _____ _____

(подпись) (фамилия, имя, отчество)

Секретарь ГЭК _____ _____

(подпись) (фамилия, имя, отчество)