Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.05.2025 15:05:28
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

	Министерство образования и науки Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный университет»
	Положение о научно-исследовательской работе обучающихся по программам высшего образования-программам бакалавриата, программам магистратуры

Утверждено на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» от 28.09.2017 г., протокол № 6.

ПОЛОЖЕНИЕ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ-ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ

	Должность	Фамилия	Дата
Подготовил	Начальник Учебно-методического управления	Хотов А.Л.	*28.09.2017*
Согласовал	Начальник отдела правового обеспечения	Юсупов В.Х.	*28.09.2017*

Грозный, 2017

1. Общие положения

1.1. Положение о научно-исследовательской работе обучающихся по программам высшего образования-программам бакалавриата, программам магистратуры (далее – Положение) регулирует организацию и проведение научно- исследовательской работы обучающихся для образовательных программ, реализуемых в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чеченский государственный университет (далее – Университет).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. №301;
- ФГОС ВО (далее – ФГОС ВО);
- Уставом Университета;
- Локальными нормативными актами Университета, утвержденными в установленном порядке.

2. Цели и задачи научно-исследовательской работы

2.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО научно-исследовательская работа (далее – НИР) является обязательной составляющей в рамках основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП).

2.2. Целью НИР является формирование у обучающихся предусмотренных ФГОС ВО и ОПОП компетенций, необходимых для овладения основами методологии научной деятельности, получения опыта по проведению самостоятельных научных исследований и участия в коллективных научно-исследовательских проектах.

2.3. Организацией НИР обучающихся занимается выпускающая кафедра, ответственная за реализацию ОПОП. К организации НИР могут привлекаться также сотрудники иных научно-исследовательских центров, исследовательских и образовательных учреждений.

Непосредственное руководство НИР обучающихся осуществляют научные руководители обучающихся, общее руководство – руководитель образовательной программы.

2.4. НИР обучающегося включает: работу над выпускной квалификационной работой и самостоятельную научно-исследовательскую работу. Порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы регламентируется Положением о государственной итоговой аттестации обещающихся в Университета. Самостоятельная НИР обучающегося регламентируется Программой практики по соответствующей образовательной программе.

2.5. Объем, содержание, формы самостоятельной НИР устанавливаются в соответствии с программой практик, разработанной выпускающей кафедрой с учетом требований ФГОС ВО.

2.6. НИР предполагает участие обучающихся в различных исследовательских проектах, научно-методических разработках кафедры, выполнение индивидуальных заданий по реализации конкретных прикладных задач. Выпускающая кафедра вправе определять содержание и виды деятельности НИР обучающегося в соответствии со спецификой собственных научных направлений и деятельностью научных школ кафедры и тематикой ВКР. Конкретные виды, формы НИР и сроки их исполнения указываются в индивидуальном плане-графике обучающегося (Приложение 1), разработанном научным руководителем совместно с обучающимся и утвержденном на заседании выпускающей кафедры. Направление НИР обучающегося по индивидуальному плану-графику определяется в соответствии с программой подготовки обучающихся и темой ВКР.

3. Структура и содержание научно-исследовательской работы

3.1. Структура и содержание НИР определяется выпускающей кафедрой. Она может быть организована в следующих формах:

- разработка структуры выпускной квалификационной работы;
- осуществление научно-исследовательских работ в рамках научно-исследовательской работы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- подготовка тезисов докладов, научных статей и рефератов, аналитических обзоров, эссе и т.д.;
- выступление обучающихся на конференциях и других научных мероприятиях;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой и Университетом;
- участие в проведении семинаров, мастер-классов по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ (проектов);
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках выпускной квалификационной работы (составление библиографии; сбор эмпирических данных и их интерпретация);
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

3.2. Перечень форм НИР в семестре для обучающихся может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики образовательной программы. Выпускающая кафедра, на которой реализуется образовательная программа, определяет специальные требования к подготовке обучающегося по научно-исследовательской части программы, к которым могут относиться:

- владение современной проблематикой данной отрасли знания;

- знание истории конкретной научной проблемы, её роли и места в изучаемом научном направлении;

- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой обучающимся;

- умение практически осуществлять научные исследования,

- умение работать с профильными программными продуктами, ресурсами Интернет и др.

3.3. Научный руководитель образовательной программы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы с учетом минимальной публикационной активности обучающегося, установленной в Университет.

4. Основные этапы научно-исследовательской работы

4.1.НИР выполняется на протяжении всего периода обучения и предусматривает следующие этапы выполнения и контроля:

- планирование научно-исследовательской работы;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публикация результатов работы (тезисы докладов, статьи и пр.)

4.2.Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов-графиков научно-исследовательской работы обучающихся является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах Университета с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Необходимо также дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

4.3. Научно-исследовательская работа обучающегося состоит из научно-исследовательской работы в семестре и подготовки выпускной квалификационной работы.

Цель научно-исследовательской работы в семестре – подготовить обучающегося как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

Задачи научно-исследовательской работы в семестре:

- получить навыки выполнения научно-исследовательской работы и развить умения;
- получить навыки ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- уметь формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- уметь выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме выпускной квалификационной работы или при выполнении заданий научного руководителя в рамках образовательной программы);
- уметь применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- уметь обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, выпускной квалификационной работы);
- уметь оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» и др. нормативных документов с привлечением современных средств редактирования и печати.

Результатом научно-исследовательской работы для обучающихся по программам бакалавриата является:

- на 2 курсе: Получение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, включающее:
- владение современной проблематикой данной отрасли знания;
- знание истории конкретной научной проблемы, её роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой обучающимся;
- умение работать с профильными программными продуктами, ресурсами Интернет и др.
- умение применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- на 3 курсе: Научно-исследовательская работа, включающая:
- разработку структуры выпускной квалификационной работы;
- осуществление научно-исследовательских работ в рамках научно-исследовательской работы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- выступление обучающихся на конференциях и других научных мероприятиях;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках выпускной квалификационной работы (составление библиографии; сбор эмпирических данных и их интерпретация);
- публичный доклад об итогах проведенной научно-исследовательской работы на кафедре.
- на 4 курсе:
- подготовка окончательного текста выпускной квалификационной работы;
- написание и апробация научного доклада;

- публичный доклад об итогах проведенной научно-исследовательской работы на кафедре.

Результатом научно-исследовательской работы обучающихся по программам магистратуры является:

в 1-м семестре:

- утвержденная тема диссертации и индивидуальный план-график работы над выпускной квалификационной работой с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;
- обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы;
- определение объекта и предмета исследования;
- постановка целей и задач исследования;
- характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать,
- подбор и изучение основной научной литературы и источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;
- выявление теоретического и практического значения работы;
- публичный доклад об итогах проведенной научно-исследовательской работы на кафедре

во 2-м семестре:

- подробный обзор научной литературы по теме диссертационного исследования. Обзор основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы - новизна исследования. Основу обзора литературы должны составлять материалы источника, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов;
- определение цели исследования должно опираться на выявление

основных источников, на базе которых планируется её достижение;

- публичный доклад об итогах проведенной научно-исследовательской работы на кафедре.

в 3-м семестре:

- сбор фактического и эмпирического материала для выпускной квалификационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над выпускной квалификационной работой.

- написание реферата, статьи, доклада на студенческую или иную конференцию (не менее одной публикации);

- публичный доклад об итогах проведенной научно-исследовательской работы на кафедре.

в 4-м семестре:

- подготовка окончательного текста выпускной квалификационной работы;

- написание и апробация научного доклада;

- публичный доклад об итогах проведенной научно-исследовательской работы на кафедре.

1.5. Результаты научно-исследовательской работы оформляются в письменном виде (отчет) и представляются для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе обучающегося с визой научного руководителя должен быть представлен на кафедру, кроме этого, обучающийся должен в конце каждого семестра публично доложить о своей научно-исследовательской работе на заседании кафедры.

Обучающиеся, не предоставившие в срок отчета о научно-исследовательской работе и не получившие зачета по ней, к сдаче экзаменов и предзащите выпускной квалификационной работы не допускаются.

1.6. По результатам выполнения утвержденного плана-графика научно-исследовательской работы обучающегося в семестре проводится зачет.

5. Содержание и формы организации самостоятельной научно-исследовательской работы обучающегося

5.1.Научно-исследовательская работа в семестре может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом-графиком научно-исследовательской работы;
- участие в теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры;
- выступления на конференциях молодых ученых, проводимых в Университета, в других вузах, а также участие в других научных конференциях;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- подготовка и защита курсовой работы по направлению проводимых научных исследований;
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых на кафедре в рамках научно-исследовательских программ, подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

Перечень форм научно-исследовательской работы в семестре для обучающихся может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики образовательной программы и утвержден на заседании Ученого совета Университета.

5.2.Содержание самостоятельной НИР обучающегося должно соответствовать целям и задачам, предусмотренным ОПОП. Направление работы определяется в соответствии с содержанием образовательной программы и темой выпускной квалификационной работы. Контроль за самостоятельной НИР обучающегося осуществляется научным руководителем и заведующим кафедрой.

5.3.Самостоятельная НИР обучающегося может быть организована в следующих формах:

- осуществление самостоятельного исследования по актуальной

проблеме в рамках темы выпускной квалификационной работы (составление библиографии; сбор эмпирических данных и их интерпретация);

- осуществление научных изысканий в рамках научно- исследовательской работы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);

- изучение дополнительной литературы, электронных материалов;

- написание тезисов, статей (индивидуально и совместно с преподавателями), подготовка докладов, сообщений;

- написание рефератов, эссе;

- аналитический разбор научных публикаций по определенной проблеме;

- участие в подготовке и проведении студенческих научных конференций; участие в конференциях;

- участие в подготовке сборников научных трудов;

- выполнение заданий кафедры (по плану научно-исследовательской работы кафедры);

- участие в конкурсах молодых ученых и т.д.

По решению кафедры могут быть предусмотрены и иные формы организации самостоятельной НИР обучающегося. Перечень может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики образовательной программы. Обязательный перечень форм самостоятельной научно-исследовательской работы в рамках образовательной программы устанавливается программой практики.

5.4. При реализации НИР обучающимся должна быть предоставлена возможность:

- проводить научные исследования в Университета или других организациях по научной тематике выпускающей кафедры или согласованной с Университета тематике другой организации;

- участвовать в научно-исследовательской работе подразделений Университета;

- получать консультации от научного руководителя и руководителя образовательной программы;

- иметь доступ к общенаучным и специализированным источникам информации в библиотеке Университета и доступ к ЭБС Университета;

- использовать программные, информационные и технические ресурсы Университета в соответствии с индивидуальным планом работ;

- участвовать в научно-исследовательских семинарах и научных конференциях;

- участвовать в написании статей в научные журналы по теме НИР и ВКР;

- выступать с докладом на научно-исследовательских семинарах, конференциях с использованием современного программного обеспечения и средств визуализации.

6. Руководство НИР обучающихся

6.1.Общее руководство содержанием образовательной программы осуществляется руководителем образовательной программы – штатным научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по соответствующему направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях. Руководитель образовательной программы утверждается на заседании Ученого совета Университета и назначается приказом ректора.

6.2.Непосредственное руководство НИР обучающегося осуществляет научный руководитель.

6.3.Научный руководитель выполняет следующие функции по

организации самостоятельной НИР обучающихся:

- совместно с обучающимся составляет индивидуальный план-график НИР и контролирует своевременное выполнение предусмотренных ею видов работ,

- проверяет соответствие содержания индивидуального плана-графика НИР планам НИР кафедры и требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки,

- осуществляет аттестацию НИР обучающегося,

- оказывает содействие участию обучающегося в конференциях, подготовке материалов к публикации и иную методическую помощь по выполнению запланированной НИР.

6.4. Научным руководителем обучающегося должен быть преподаватель выпускающей кафедры. Требования к квалификации научного руководителя определяются в соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

Приложение 1

Индивидуальный план-график
научно-исследовательской работы
по основной профессиональной образовательной программе

Факультет/институт
Кафедра .....
Форма обучения .....
Год набора .....

Фамилия, имя, отчество обучающегося

Научный руководитель
(подпись) *(ФИО)*

1.Научно-исследовательская работа 1 семестра

Научно-исследовательская работа 1 семестра составляет ___ часов самостоятельной работы согласно учебному плану и включает:

№	**Наименование видов работ**	**Трудоемкость**	**Сроки выполнения**
1	Ознакомление с тематикой исследовательских работ в области		
2	Выбор примерной тематики предстоящей научно-исследовательской работы		
3	Формулирование темы выпускной квалификационной работы и согласование ее с руководителем образовательной программы		
4	Составление и согласование плана-содержания выпускной квалификационной работы		
5	Составление, обсуждение и утверждение плана выполнения научно-исследовательский работы в семестре		

Оценка выполнения научно-исследовательской работы обучающегося в 1 семестре

Выполненный обучающимся объем работ оценивается научным руководителем обучающегося или руководителем образовательной программы по следующим показателям:

Ознакомился с литературными источниками в количестве: _____ .
из них монографии _____
диссертационные работы _____
статьи в ведущих реферируемых изданиях
литературные источники на иностранном языке

Актуальная тематика научно-исследовательских работ в области

Выбранная тематика научно-исследовательской работы:

Примерная тема выпускной квалификационной работы:

2. Научно-исследовательская работа 2 семестра

Научно-исследовательская работа 2 семестра составляет ___ часов самостоятельной работы согласно учебному плану и включает:

№	Наименование видов работ	Трудоемкость	Сроки выполнения

Описание выполненного пилотажного исследования:
Тема исследования
Актуальность исследования
Объект исследования
Предмет исследования
Цель исследования
Задачи исследования
Степень разработанности проблемы
Краткая характеристика методов исследования
Основные полученные научные результаты
Теоретическая значимость исследования
Практическая ценность полученных научных результатов

Сведения об апробации результатов исследования (форма представления полученных научных результатов (тезисы, статья, доклад на конференции, иное)

Оценка выполнения научно-исследовательской работы обучающегося в 2 семестре

Выполненный обучающимися объем работ оценивается комиссией в составе 2-3 человек из числа преподавателей на основании представленной статьи по следующим критериям:

Методологическая корректность (согласованность методологического базиса) исследования;

Структурированность, логичность статьи (наличие введения, теоретической, эмпирической частей, заключения, пропорциональное соотношение указанных частей, корректность составления библиографического списка);

Теоретическая обоснованность (объем выполненного теоретического исследования);

Эмпирическая обоснованность (объем и полнота выполненного эмпирического исследования, его достаточность для проверки гипотез);

Достижение/не достижение поставленных исследовательских задач и цели исследования.

Полнота и правильность ответов на вопросы по теме в ходе защиты.

3. Научно-исследовательская работа 3 семестра

Научно-исследовательская работа 3 семестра согласно учебному плану составляет ___самостоятельной работы и включает следующие виды работы:

№	Наименование видов работ	Трудоемкость	Сроки выполнения
1	Выполнение теоретического исследования:		
2	Написание теоретической главы:		
3	Написание параграфа 1		
4	Предоставление на рецензию научному руководителю		
5	Написание параграфа 2		
6	Предоставление на рецензию научному руководителю		
7	Написание параграфа 3		
8	Предоставление на рецензию научному руководителю		

Оценка выполнения научно-исследовательской работы обучающегося в 3 семестре

Выполненный обучающимся объем работ оценивается научным руководителем обучающегося или руководителем образовательной программы по следующим критериям:

Теоретико-методологическая обоснованность темы магистерской диссертации;

Структурированность, логичность главы (наличие выводов в параграфах, пропорциональное соотношения частей текста внутри главы);

Логическое соответствие содержания теоретической главы и плана эмпирического исследования.

Полнота и правильность ответов на вопросы по теме подготовленной главы.

4. Научно исследовательская работа 4 семестра

Научно-исследовательская работа 4 семестра согласно учебному плану составляет ____самостоятельной работы и включает следующие виды работы:

№	Наименование вида работ	Трудоемкость	Сроки выполнения
1	Выполнение фактологического и эмпирического исследования:		
2	Написание второй главы:		
3	Написание параграфа 1		
4	Предоставление на рецензию научному руководителю		
5	Написание параграфа 2		
6	Предоставление на рецензию научному руководителю		
7	Написание параграфа 3		
8	Предоставление на рецензию научному руководителю		
9	**Апробация результатов научно исследовательской работы:**		
10	**Окончательное оформление выпускной квалификационной работы, форматирование и редактирование**		

Оценка выполнения научно-исследовательской работы обучающегося в 4 семестре

Выполненный обучающимся в 4 семестре объем работ оценивается научным руководителем или руководителем образовательной программы по следующим критериям:

Структурированность, логичность главы (наличие выводов в параграфах, пропорциональное соотношения частей текста внутри главы);

Логическое соответствие содержания теоретической главы и эмпирического исследования.

Теоретико-методологическая согласованность;

Адекватность дополнительной логической или математико-статистической обработки полученных эмпирических данных;

Полнота и правильность ответов на вопросы по теме выпускной квалификационной работы.

Оценка по научно-исследовательской работе 4 семестра выставляется научным руководителем на основании полноты и качества выполнения работы (проведения эмпирического исследования, дополнительного логического или математико-статистического анализа полученных эмпирических данных, написания эмпирической главы).

Выполнение обучающимся индивидуального плана-графика научно-исследовательской работы

№ п/п	Вид работ	Отметка о выполнении	Примечания
1.	Научно-исследовательская работа 1 семестра		
2.	Научно-исследовательская работа 2 семестра		
3.	Научно-исследовательская работа 3 семестра		
4.	Научно-исследовательская работа 4 семестра		
5.	Представление полученных Результатов научно-исследовательской работы		
6.	Сведения о публикации статей		

Научный руководитель:

(должность) *(подпись)* *(ФИО)*