Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.05.2025 16:13:18
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

| | |
|---|---|
| Направление подготовки (специальность) | Акушерство и гинекология |
| Код направление подготовки (специальности) | 31.08.01 |
| Квалификация (степень) | Врач-акушер-гинеколог |
| Форма обучения | Очная |
| Срок освоения ОПОП ВО | 2 года |

г. Грозный,2025

**1. Краткое описание адаптированной образовательной программы**

Образовательная программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (при наличии).

Специальность - 31.08.01 Акушерство и гинекология.

Квалификация, присваиваемая выпускникам – врач- акушер-гинеколог.

**Области профессиональной деятельности:**

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере акушерства и гинекологии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

**Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускника ОПОП**

**Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускника ОПОП**

| № п/п | Код профессионального стандарта | Наименование области профессиональной деятельности | Наименование профессионального стандарта |
|---|---|---|---|
| 1. | 02.084 | 02 Здравоохранение | Профессиональный стандарт «Врач-акушер- гинеколог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 г. N 262н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 мая 2021 г., регистрационный N 63555) |

**Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускника**

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Код | Наименование | Уровень квалификации | Код | Наименование | Уровень квалификации |
| 02.084 Профессиональный стандарт «Врач- акушер-гинеколог» | **А** | Оказание медицинской помощи населению по профилю «Акушерство | **8** | А/01.8 | Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, | 8 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара. | | | в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара. | |
| | | | | A/02.8 | Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и | 8 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | (или) в условиях дневного стационара. | |
| | | | | A/03.8 | Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара. | 8 |
| | | | | A/04.8 | Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в амбулаторных условиях и | 8 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | (или) в условиях дневного стационара. | |
| | | | | A/05.8 | Проведение медицинских экспертиз в отношение пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара. | 8 |
| | | | | A/06.8 | Проведение анализа медико-статической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях | 8 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | дневного стационара. | |
| | | | | A/07.8 | Оказание медицинской помощи в экстренной форме. | 8 |
| | **B** | Оказание медицинской помощи населению по профилю «Акушерство и гинекология» в стационарных условиях. | 8 | B/01.8 | Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях. | 8 |
| | | | | B/02.8 | Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных | 8 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | желез, контроль его эффективности и безопасности в стационарных условиях. | |
| | | | | B/03.8 | Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях. | 8 |
| | | | | B/04.8 | Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в стационарных условиях. | 8 |
| | | | | B/05.8 | Проведение | 8 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | медицинских экспертиз в отношение пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях. | |
| | | | | B/06.8 | Проведение анализа медико-статической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в стационарных условиях. | 8 |
| | | | | B/07.8 | Оказание медицинской помощи в экстренной форме. | 8 |

**Объекты профессиональной деятельности:**

— физические лица женского пола (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые);

— население;

— совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны

здоровья граждан.

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:**
— медицинский;
— научно-исследовательский;
— организационно-управленческий;
— педагогический.

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные **задачи**:
**медицинская деятельность:**
— предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
— проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
— проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
— диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
— диагностика неотложных состояний;
— диагностика беременности;
— проведение медицинской экспертизы;
— оказание специализированной медицинской помощи;
— участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
— оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
**научно-исследовательская деятельность:**
— анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
— участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике;
**организационно-управленческая деятельность:**
— применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
— организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
— организация проведения медицинской экспертизы;
— организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
— ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
— создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
— соблюдение основных требований информационной безопасности;
**педагогическая деятельность:**

— формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**
Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями:

**-универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1.Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте. | УК-1.1. Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам.<br>УК-1.2. Умеет идентифицировать проблемные ситуации.<br>УК-1.3. Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат.<br>УК-1.4. Умеет обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.<br>УК-1.5. Умеет применять системный подход для решения задач в профессиональной области. |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им. | УК-2.1. Умеет предлагать идеи и разрабатывать дорожную карту реализации проекта, организовать его профессиональное обсуждение.<br>УК-2.2. Умеет определять требования к результатам реализации проекта на протяжении жизненного цикла проекта, обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов.<br>УК-2.3. Умеет применять современные методы и технологии для получения |

| | | |
|---|---|---|
| | | нужного результата в запланированные сроки, с заданным бюджетом и требуемым качеством.<br>УК-2.4. Умеет рассчитывать качественные и количественные показатели проектной работы, проверять, анализировать проектную документацию. |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен руководить работой команды, врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению. | УК-3.1. Умеет проявлять лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей.<br>УК-3.2. Умеет вырабатывать командную стратегию, формировать команду для выполнения практических задач.<br>УК-3.3. Умеет распределять задания и добиваться их исполнения, реализуя основные функции управления.<br>УК-3.4. Умеет формулировать, аргументировать, отстаивать свое мнение и общие решения, нести личную ответственность за результаты.<br>УК-3.5. Умеет разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов. |
| Коммуникация | УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности. | УК-4.1. Умеет выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).<br>УК-4.2. Умеет эффективно вести диалог с партнером, высказывать и обосновывать мнения (суждения) и запрашивание мнения партнера с соблюдением общепринятых нормы общения.<br>УК-4.3. Умеет соблюдать |

| | | |
|---|---|---|
| | | нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии.<br>УК-4.4. Умеет письменно излагать требуемую информацию, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)<br>УК-4.5. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии.<br>УК-4.6. Умеет осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия.<br>УК-4.7. Умеет осуществлять поиск, анализ, обмен информацией через международные базы данных в профессиональной сфере. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. | УК-5.1. Умеет выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.<br>УК-5.2. Умеет определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. |

**-общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| Деятельность в сфере информационных технологий | ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности. | ОПК-1.1. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности.<br>ОПК-1.2. Умеет соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.<br>ОПК-1.3. Умеет использовать медико-биологическую |

| | | |
|---|---|---|
| | | терминологию в профессиональной деятельности. |
| Организационно-управленческая деятельность | ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статических показателей. | ОПК-2.1. Знает Законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, правила оформления медицинской документации и правила работы в информационных сетях и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».<br>ОПК-2.2. Умеет составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного терапевтического участка и использовать в профессиональной деятельности информационные сети и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».<br>ОПК-2.3. Владеет навыками составления плана работы и отчета о своей работе, оформления паспорта врачебного(терапевтического) участка, учётно- отчётной и утвержденной медицинской документации, в том числе в электронном виде, с контролем качества её ведения; навыками оформления документов при направлении пациентов на госпитализацию, санаторно-курортное лечение, МСЭК, консультации специалистов другого профиля. |
| Педагогическая деятельность | ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность. | ОПК-3.1. Организует учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения.<br>ОПК-3.2. Разрабатывает программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).<br>ОПК-3.3. Планирует преподавание учебных курсов, |

| | | |
|---|---|---|
| | | дисциплин (модулей). |
| Медицинская деятельность | ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов. | ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.<br>ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.<br>ОПК-4.3. Умеет использовать основные физико-химические, естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач.<br>ОПК-4.4. Умеет применять в медицинской практике лекарственные растения и препараты на их основе и иные вещества, и их комбинаций при решении профессиональных задач. |
| | ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность. | ОПК-5.1. Умеет организовывать персонализированное лечение пациента, оценивает его эффективность и безопасность. |
| | ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. | ОПК-6.1. Знает способы организации и проведения реабилитационных мероприятий среди населения, механизм лечебно-реабилитационного воздействия лечебной физкультуры.<br>ОПК-6.2. Умеет разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; проводить |

| | | |
|---|---|---|
| | | профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни.<br>ОПК-6.3. Владеет методами оценки состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; методами проведения врачебно-педагогических наблюдений на занятиях ЛФК при различной патологии; методами проведения индивидуальных занятий по ЛФК. |
| | ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу. | ОПК-7.1. Знает признаки временной нетрудоспособности пациента, признаки стойкого нарушения функций организма при заболеваниях, травмах или врожденных дефектах и правила, и порядок медико-социальной экспертизы.<br>ОПК-7.2. Умеет определить медицинские показания, выполнять мероприятия медицинской реабилитации, определить врачей- специалистов для их выполнения, в том числе индивидуальных программ реабилитации с учетом возраста и клинических рекомендаций, и стандартов медицинской помощи.<br>ОПК-7.3. Владеет навыками определения временной нетрудоспособности и работы в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности. |
| | ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. | ОПК-8.1. Проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.<br>ОПК-8.2. Организует и проводит иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими |

| | | |
|---|---|---|
| | | порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.<br>ОПК-8.3. Проводит диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития.<br>ОПК-8.4. Проводит диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском.<br>ОПК-8.5. Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний.<br>ОПК-8.6. Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту.<br>ОПК-8.7. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.<br>ОПК-8.8. Разрабатывает и реализует программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. |
| | ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статической информации, вести медицинскую документацию и | ОПК-9.1. Составляет план работы и отчет о своей работе, оформляет паспорт врачебного (терапевтического) участка.<br>ОПК-9.2. Анализирует данные |

| | | |
|---|---|---|
| | организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала. | официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения.<br>ОПК-9.3. Работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.<br>ОПК-9.4. Проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения.<br>ОПК-9.5. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде работниками.<br>ОПК-9.6. Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими.<br>ОПК-9.7. Использует в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". |
| | ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. | ОПК-10.1. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы дифференциальной диагностики, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов и клинические признаки внезапной остановки кровообращения и дыхания.<br>ОПК-10.2. Умеет выявить клинические признаки состояний, требующих оказания неотложной медицинской помощи, в том числе клинические симптомы остановки кровообращения и дыхания.<br>ОПК-10.3. Владеет готовностью распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания |

| | | |
|---|---|---|
| | | медицинской помощи в неотложной форме. |

**-профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| Код и наименование профессиональной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта) |
|---|---|---|
| ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | ПК-1.1. Знает основы профилактики инфекционных заболеваний у населения.<br>ПК-1.2. Знает основы профилактики неинфекционных заболеваний у населения.<br>ПК-1.3. Знает цели и задачи формирования здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.<br>ПК-1.4. Умеет реализовывать методы профилактики инфекционных заболеваний у населения и контроля за их эффективностью.<br>ПК-1.5. Умеет реализовывать методы профилактики неинфекционных заболеваний у населения и контроля за их эффективностью.<br>ПК-1.6. Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний.<br>ПК-1.7. Владеет методами эффективной профилактики инфекционных заболеваний.<br>ПК-1.8. Владеет методами эффективной профилактики неинфекционных заболеваний.<br>ПК-1.9. Владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, способствующих санитарно-гигиеническому | Профессиональный стандарт «Врач-акушер- гинеколог» |

| | | |
|---|---|---|
| | просвещению населения.<br>ПК-1.10. Владеет навыками использованиями средств просветительской деятельности и средств массовой информации для формирования здорового образа жизни и профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. | |
| ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | ПК-2.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализирует полученную информацию.<br>ПК-2.2. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты.<br>ПК-2.3. Обосновывает необходимость и объем лабораторного обследования пациента.<br>ПК-2.4. Обосновывает необходимость и объем инструментального обследования пациента.<br>ПК-2.5. Обосновывает необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам.<br>ПК-2.6. Анализирует полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований.<br>ПК-2.7. Интерпретирует результаты сбора информации о заболевании пациента.<br>ПК-2.8. Интерпретирует данные, полученные при лабораторном обследовании пациента.<br>ПК-2.9. Интерпретирует данные, полученные при инструментальном обследовании пациента.<br>ПК-2.10. Интерпретирует данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами. | Профессиональный стандарт «Врач-акушер- гинеколог» |

| | | |
|---|---|---|
| | ПК-2.11. Осуществляет раннюю диагностику заболеваний внутренних органов.<br>ПК-2.12. Проводит дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний.<br>ПК-2.13. Определяет очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий.<br>ПК-2.14. Определяет медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.<br>ПК-2.15. Применяет медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи. | |
| ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | ПК-3.1. Умеет разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия.<br>ПК-3.2. Умеет разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины.<br>ПК-3.3. Умеет составлять план профилактических прививок населения.<br>ПК-3.4. Умеет составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.<br>ПК-3.5. Умеет контролировать соблюдение «холодовой цепи» при транспортировке и хранении иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики.<br>ПК-3.6. Умеет проводить оценку | Профессиональный стандарт «Врач-акушер- гинеколог» |

| | | |
|---|---|---|
| | качества иммунопрофилактики населения.<br>ПК-3.7. Умеет проводить оценку потенциальной эффективности иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики в экспериментальных эпидемиологических исследованиях и интерпретировать результаты такой оценки с позиций доказательной медицины.<br>ПК-3.8. Умеет проводить оценку фактической эффективности иммунопрофилактики.<br>ПК-3.9. Умеет организовывать и проводить оценку серологического мониторинга коллективного иммунитета; определять иммунную прослойку населения в отношении инфекций, управляемых средствами иммунопрофилактики.<br>ПК-3.10. Владеет алгоритмом организации мониторинга поствакцинальных осложнений и проведения расследования причин возникновения поствакцинальных осложнений.<br>ПК-3.11. Умеет анализировать причины медицинских отводов и отказов от профилактических прививок.<br>ПК-3.12. Владеет алгоритмом принятия управленческих решений, направленные на повышение качества и эффективности иммунопрофилактики.<br>ПК-3.13. Умеет проводить эпидемиологическое обоснование программ иммунопрофилактики.<br>ПК-3.14. Владеет алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера.<br>ПК-3.15. Умеет организовывать | |

| | | |
|---|---|---|
| | дезинфекционные, дезинсекционные и дератизационные мероприятия на различных объектах.<br>ПК-3.16. Умеет оценивать качество и эффективность дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на различных объектах.<br>ПК-3.17. Умение определять границы эпидемического очага и оценивать качество противоэпидемические мероприятия в очаге.<br>ПК-3.18. Умение оценивать качество и эффективность профилактических мероприятий. | |
| ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков | ПК-4.1. Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья. | Профессиональный стандарт «Врач-акушер- гинеколог» |
| ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | ПК-5.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.<br>ПК-5.2. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.<br>ПК-5.3. Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. | Профессиональный стандарт «Врач-акушер- гинеколог» |
| ПК-6. Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи | ПК-6.1. Составляет план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, | Профессиональный стандарт «Врач-акушер- гинеколог» |

| | | |
|---|---|---|
| | клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.<br>ПК-6.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.<br>ПК-6.3. Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.<br>ПК-6.4. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания. | |
| ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации | ПК-7.1. Выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.<br>ПК-7.2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме.<br>ПК-7.3. Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.<br>ПК-7.4. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной | Профессиональный стандарт «Врач-акушер- гинеколог» |

| | | |
|---|---|---|
| | реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) | |
| ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | ПК-8.1. Определяет признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами.<br>ПК-8.2. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.<br>ПК-8.3. Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.<br>ПК-8.4. Определяет врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.<br>ПК-8.5. Назначает санаторно-курортное лечение пациенту, | Профессиональный стандарт «Врач-акушер- гинеколог» |

| | | |
|---|---|---|
| | нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.<br>ПК-8.6. Контролирует выполнение и оценивает эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. | |
| ПК-9. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения | ПК-9.1. Умеет осуществлять поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствие с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач.<br>ПК-9.2. Умеет использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи.<br>ПК-9.3. Умеет готовить информационно-аналитические материалы и справки, в т.ч. для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья). | Профессиональный стандарт «Врач-акушер- гинеколог» |
| ПК-10. Готовность к применению основных | ПК-10.1. Проводит медицинские осмотры с учетом возраста, | Профессиональный стандарт «Врач- |

| | | |
|---|---|---|
| принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях | состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.<br>ПК-10.2. Организует и проводит иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.<br>ПК-10.3. Проводит диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития.<br>ПК-10.4. Проводит диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском.<br>ПК-10.5. Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний.<br>ПК-10.6. Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту.<br>ПК-10.7. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.<br>ПК-10.8. Разрабатывает и реализует программы формирования здорового образа | акушер- гинеколог» |

| | | |
|---|---|---|
| | жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. | |
| ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | ПК-11.1. Участвует в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. | Профессиональный стандарт «Врач-акушер- гинеколог» |
| ПК-12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | ПК-12.1. Выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.<br>ПК-12.2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме.<br>ПК-12.3. Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.<br>ПК-12.4. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией). | Профессиональный стандарт «Врач-акушер- гинеколог» |
| ПК-13. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | ПК-13.1. Знает цели и задачи формирования здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.<br>ПК-13.2. Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний.<br>ПК-13.3. Владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, способствующих | Профессиональный стандарт «Врач-акушер- гинеколог» |

| | | |
|---|---|---|
| | санитарно-гигиеническому просвещению населения.<br>ПК-13.4. Владеет навыками использованиями средств просветительской деятельности и средств массовой информации для формирования здорового образа жизни. | |

Форма обучения – очная.
Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации составляет 2 года.
при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год.

Трудоемкость образовательной программы - 120 зачетных единиц.
Обучение ведется на русском языке.

**Сведения о профессорско-преподавательском составе, реализующем образовательную программу.**
В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, для реализации основной образовательной программы необходим следующий профессорско-преподавательский состав:

| | Доля НПР с ученой степенью или званием | Доля НПР, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины | Доля работников из числа руководителей и работников профильных организаций |
|---|---|---|---|
| Требования ФГОС ВО | не менее 65% | не менее 70% | не менее 10% |

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», а также лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора (на возмездной или безвозмездной основе).

**2. Адаптационные дисциплины (модули) АОП ВО**
Адаптационные модули предназначены для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов на формирование универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций с целью достижения запланированных результатов освоения образовательной программы.
АОП ВО разрабатывается в соответствии с образовательным стандартом. Состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно - базовая часть и вариативная часть).
Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя:
- дисциплины (модули) и практики, установленные образовательным стандартом (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик);
- дисциплины (модули) и практики, установленные университетом;

- итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (в случае установления), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные университетом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с направленностью указанной программы Адаптация образовательной программы и ее учебно-методического обеспечения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья подразумевает включение в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в основные образовательные программы предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования.

Университет обеспечивает обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть основной образовательной программы. Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе, путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации. Набор этих специфических дисциплин университет определяет самостоятельно, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

**3. Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

**Таблица 1. Рекомендуемое материально-техническое и программное обеспечение образовательного процесса обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ**

| Категории обучающихся по нозологиям | Рекомендуемое материально-техническое и программное обеспечение (ПО) |
|---|---|
| С нарушением зрения | **Тифлотехнические средства:**<br>- тактильный (брайлевский) дисплей;<br>- ручной и стационарный видеоувеличитель (например, Topaz, Onix);<br>- телевизионное увеличивающее устройство; |

| | |
|---|---|
| | - цифровой планшет, обеспечивающий связь с интерактивной доской в классе (при наличии), с компьютером преподавателя;<br>- увеличительные устройства (лупа, электронная лупа);<br>- говорящий калькулятор;<br>- устройства для чтения текста для слепых («читающая машина»);<br>- плеер-органайзер для незрячих (тифлофлэшплеер);<br>-средства для письма по системе Брайля: прибор Брайля, бумага, грифель;<br>- брайлевская печатная машинка (Tatrapoint, Perkins и т.п.);<br>-принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля и рельефно-графических изображений.<br>**ПО:**<br>-программа невизуального доступа к информации на экране компьютера (например, JAWS forWindows);<br>- программа для чтения вслух текстовых файлов (например, Balabolka);<br>-программа увеличения изображения на экране (Magic) (обеспечение масштаба увеличения экрана от 1,1 до 36 крат, возможность регулировки яркости и контрастности, а также инверсии и замены цветов; возможность оптимизировать внешний вид курсора и указателя мыши, возможность наблюдать увеличенное и неувеличенное изображение, одновременно перемещать увеличенную зону при помощи клавиатуры или мыши и др.). |
| С нарушением слуха | **Специальные технические средства:**<br>- беспроводная система линейного акустического излучения;<br>-радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM-система);<br>-комплекты электроакустического и звукоусиливающего оборудования с комбинированными элементами проводных и беспроводных систем на базе профессиональных усилителей;<br>- мультимедиа-компьютер;<br>- мультимедийный проектор;<br>- интерактивные и сенсорные доски.<br>**ПО:**<br>-программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующие речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера (iCommunicator и др.). |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | **Специальные технические средства:**<br>- специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш, сенсорные, использование голосовой команды);<br>- специальные мыши (джойстики, роллеры, а также головная мышь);<br>- выносные кнопки;<br>- увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями;<br>- утяжеленные (с дополнительным грузом) ручки, снижающие проявления тремора при письме;<br>- устройства обмена графической информацией.<br>**ПО:**<br>- программа «виртуальная клавиатура»; |

| | |
|---|---|
| | - специальное программное обеспечение, позволяющие использовать сокращения, дописывать слова и предсказывать слова и фразы, исходя из начальных букв и грамматической формы предыдущих слов;<br>-специальное программное обеспечение, позволяющее воспроизводить специальные математические функции и алгоритмы. |