Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2025 13:48:05
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯРОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательноеучреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра менеджмента

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Методы исследования в менеджменте»

Направление подготовки (специальности)	Менеджмент
Код направления подготовки (специальности)	38.04.02
Профиль подготовки	Менеджмент организации
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная

Грозный, 2025 г.

Мамбетова Ф.А. Рабочая программа учебной дисциплины «Методы исследования в менеджменте» [Текст] / Сост. Ф.А. Мамбетова – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2025.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры менеджмента, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 9 от 19 мая 2025 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», (степень – магистр), утвержденного приказом Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года №952, с учетом профиля «Менеджмент организации», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© Ф.А. Мамбетова, 2025 г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2025.

Содержание

1.	Цели и задачи освоения дисциплины;	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;	4
3.	Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;	5
4.	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;	6
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);	18
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);	23
7.	Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);	22
8.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);	24
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);	24
10.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);	24
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).	25

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование у будущих магистров менеджмента современных фундаментальных знаний и развитие компетенций в области теории и практики проведения научных исследований.

Задачи освоения дисциплины:

1. Освоение новых механизмов и методов управления организациями в условияхрыночной экономики;
2. Изучение объективных предпосылок возникновения потребности в исследованиях.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	**Код и наименование индикатора компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине**
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК 5.1 Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, общей культуры представителей разных этносов и конфессий, различных социальных групп.	Знать: - основы методологии исследований в менеджменте; - понятие, классификацию и характеристику методов исследований. Уметь: - выявлять проблемы в управленческих процессах, подлежащие исследованию; Владеть: - навыками проведения теоретических и эмпирических методов исследования управленческих процессов и явлений.
	УК 5.2 Ориентируется в культурном разнообразии глобальных процессов современности.	Знать: - особенности различных методов исследований; - основы построения гипотезы исследования. Уметь: - обосновать выбор метода исследования; - обосновывать выбор методов исследования. Владеть: - навыками организации проведения исследований в менеджменте.
	УК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: - правила постановки целей и формулировки проблем; - характеристики процедуры проведения исследований в менеджменте. Уметь: - формулировать цели исследования и осуществлять планирование программы исследований; - оценивать эффективность проведенных исследований на основе соотнесения их целей с полученными результатами. Владеть: - навыками оформления результатов полученных исследований с помощью программного обеспечения.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП и изучается параллельно с такими дисциплинами, как: «Современные информационные технологии в менеджменте».

Освоение дисциплины «Методы исследования в менеджменте» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин:

1. Управленческое консультирование.
2. Проектирование PR-деятельности.
3. Технология мотивации, развития и оценки персонала.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 3 зачетныхединиц (108 академических часа)

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	№ Семестра 1	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**32**	**32**
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	**76**	**76**
Курсовой проект (КП),курсовая работа(КР)		
Собеседование (С)	60	60
Доклад(Д)	10	10
Тест (Т)	6	6
контроль	Зачет	Зачет

Зачет и зачет с оценкой по очной и заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программам ВО») и самостоятельную работу.

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	*Наименование раздела*	*Содержание раздела*	*Форма текущего контроля*
1	Основные направления исследований организаций	1. Основы научного метода. 2. Источники знаний и представлений о мире: наука, личный опыт, здравый смысл, авторитеты. 3. Индуктивный и дедуктивный подходы. Количественный или качественный подходы. 4. Прикладной или теоретический подходы. Наука и искусство.	(С)
2	Специфика организационных исследований	1. Исследования в традиции «научного управления Тейлора», исследования в традиции «доктрины человеческих отношений Мэйо». 2. Специфика академических исследований. Раскрытие механизмов как основной принцип академических исследований. 3. Маркетинговые и прикладные исследования. Исследовательские приемы McKinsey. 4. Российская ситуация в консалтинге.	(С)
3	Методология исследования управленческих ситуаций	1. Управленческие и проблемные ситуации. 2. Временные характеристики ситуаций. 3. Подходы к исследованию. Формулировка и задание ограничений в исследованиях.	(С)
4	Формально-логические методы исследования ситуаций	1. Методы классификации. 2. Методы обобщения и типологии. 3. Индуктивные и дедуктивные методы исследования. Конструирование понятий. Аргументация. 4. Правила проведения формально-логических исследований.	(С)

5	Общенаучные методы исследования ситуаций	1. Метод наблюдения. 2. Моделирование экономических процессов. 3. Имитационное моделирование. 4. Методы аппроксимации, интерполяции и экстраполяции.	(С), (Д)
6	Специфические методы исследования ситуаций	1. Методы исследования документов. 2. Модельный эксперимент. 3. Социологические исследования. 4. Методы тестирования.	(С), (Т)
7	Системы и закономерности их функционирования	1. Система. Современное понятие категории „система". Элементы системы управления. 2. Классификация систем. Виды систем. 3. Этапы возникновения систем. Строение и функционирование систем. 4. Управляющая и управляемая подсистемы. Общая классификация систем (В.Д. Могилевский, И.В. Найденов).	(С)
8	Системный анализ в исследовании управления	1. Системный подход к исследованию. Системный подход с точки зрения управления. 2. Системный подход и проблемы оптимального управления. Основные положения системного анализа. 3. Исследовательские этапы системного анализа. Системный анализ – как метод изучения менеджмента. 4. Взаимосвязь системного анализа и менеджмента. Объекты системного анализа в управлении.	(С)

Собеседование (С), доклад (Д), Тест (Т).

ОЧНАЯ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

4.3 Разделы дисциплины, изучаемые в__1_ семестре

№ раздела	*Наименование раздела*	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа
			Л	*ПЗ*	*ЛР*	
1	Основные направления исследований организаций	11	1	2		8
2	Специфика организационных исследований	11	1	2		8
3	Методология исследования управленческих ситуаций	11	1	2		8
4	Формально-логические методы исследования ситуаций	11	1	2		8
5	Общенаучные методы исследования ситуаций	19	1	4		14
6	Специфические методы исследования ситуаций	19	1	4		14
7	Системы и закономерности их функционирования	13	1	4		8
8	Системный анализ в исследовании управления	13	1	4		8
Итого		**108**	**8**	**24**		**76**

4.4 Самостоятельная работа магистрантов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Основные направления исследований организаций	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	8	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Специфика организационных исследований	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	8	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Методология исследования управленческих ситуаций	Подготовка к практическим занятиям	Собеседование	8	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Формально-логическиеметоды исследования ситуаций	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	8	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Общенаучные методы исследования ситуаций	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	4	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
	написание доклада;	Доклад	10	
Специфические методы исследования ситуаций	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	8	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
	Подготовка к тестовым заданиям	Тест	6	
Системы и закономерности и их функционирования	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	8	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Системный анализ в исследовании управления	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	8	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Всего часов			**76**	

4.5 Лабораторные занятия

Лабораторная работа не предусмотрена.

4.6 Практические (семинарские) занятия

№ занятия	*№ раздела*	*Тематика практических занятий (семинаров)*	*Количество часов*
		1 семестр	
1	1	1. Основы научного метода. 2. Источники знаний и представлений о мире: наука, личный опыт, здравый смысл, авторитеты. 3. Индуктивный и дедуктивный подходы. Количественный или качественный подходы. 4. Прикладной или теоретический подходы. Наука и искусство.	2
2	2	1. Исследования в традиции «научного управления Тейлора», исследования в традиции «доктрины человеческих отношений Мэйо». 2. Специфика академических исследований. Раскрытие механизмов как основной принцип академических исследований. 3. Маркетинговые и прикладные исследования. Исследовательские приемы McKinsey. 4. Российская ситуация в консалтинге.	2
3	3	1. Управленческие и проблемные ситуации. 2. Временные характеристики ситуаций. 3. Подходы к исследованию. Формулировка и задание ограничений в исследованиях.	2
4	4	1. Методы классификации. 2. Методы обобщения и типологии. 3. Индуктивные и дедуктивные методы исследования. Конструирование понятий. Аргументация. Правила проведения формально-логических исследований.	2
5-6	5	1. Метод наблюдения. 2. Моделирование экономических процессов. 3. Имитационное моделирование. 4. Методы аппроксимации, интерполяции и экстраполяции.	4
7-8	6	1. Методы исследования документов. 2. Модельный эксперимент. 3. Социологические исследования. 4. Методы тестирования.	4

9-10	7	1. Система. Современное понятие категории „система". Элементы системы управления. 2. Классификация систем. Виды систем. 3. Этапы возникновения систем. Строение и функционирование систем. 4. Управляющая и управляемая подсистемы. Общая классификация систем (В.Д. Могилевский, И.В. Найденов).	4
11-12	8	1. Системный подход к исследованию. Системный подход с точки зрения управления. 2. Системный подход и проблемы оптимального управления. Основные положения системного анализа. 3. Исследовательские этапы системного анализа. Системный анализ – как метод изучения менеджмента. 4. Взаимосвязь системного анализа и менеджмента. Объекты системного анализа в управлении.	4
Итого в семестре			**24**

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 3 зачетныхединиц (108 академических часа)

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	№ Семестра 1	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**12**	**12**
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	**96**	**96**
Курсовой проект (КП),курсовая работа(КР)		
Собеседование (С)	60	60
Доклад(Д)	30	30
Тест (Т)	6	6
контроль	Зачет	Зачет

Зачет и зачет с оценкой по очной и заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программам ВО») и самостоятельную работу.

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	*Наименование раздела*	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа
			Л	*ПЗ*	*ЛР*	
1	Основные направления исследований организаций	46	2	1		10
2	Специфика организационных исследований			1		10
3	Методология исследования управленческих ситуаций			1		10
4	Формально-логические методы исследования ситуаций			1		10
5	Общенаучные методы исследования ситуаций	62	2	1		35
6	Специфические методы исследования ситуаций			1		11

7	Системы и закономерности их функционирования			1		5
8	Системный анализ в исследовании управления			1		5
Итого		**108**	**4**	**8**		**96**

4.4. Самостоятельная работа магистрантов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Основные направления исследований организаций	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	10	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Специфика организационных исследований	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	10	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Методология исследования управленческих ситуаций	Подготовка к практическим занятиям	Собеседование	10	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Формально-логическиеметоды исследования ситуаций	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	10	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Общенаучные методы исследования ситуаций	подготовка практическим к занятиям	Собеседование	5	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
	написание доклада;	Доклад	30	
Специфические методы исследования ситуаций	подготовка практическим к занятиям	Собеседование	5	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
	Подготовка к тестовым заданиям	Тест	6	
Системы и закономерности их функционирования	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	5	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Системный анализ в исследовании управления	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	5	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Всего часов			**96**	

4.5 Лабораторные занятия

Лабораторная работа не предусмотрена.

4.6 Практические (семинарские) занятия

№ занятия	*№ раздела*	*Тематика практических занятий (семинаров)*	*Количество часов*
		1 семестр	
1	1	5. Основы научного метода. 6. Источники знаний и представлений о мире: наука, личный опыт, здравый смысл, авторитеты. 7. Индуктивный и дедуктивный подходы. Количественный или качественный подходы. 8. Прикладной или теоретический подходы. Наука и искусство.	1
2	2	5. Исследования в традиции «научного управления Тейлора», исследования в традиции «доктрины человеческих отношений Мэйо». 6. Специфика академических исследований. Раскрытие механизмов как основной принцип академических исследований. 7. Маркетинговые и прикладные исследования. Исследовательские приемы McKinsey. 8. Российская ситуация в консалтинге.	1
3	3	4. Управленческие и проблемные ситуации. 5. Временные характеристики ситуаций. 6. Подходы к исследованию. Формулировка и задание ограничений в исследованиях.	1
4	4	4. Методы классификации. 5. Методы обобщения и типологии. 6. Индуктивные и дедуктивные методы исследования. Конструирование понятий. Аргументация. Правила проведения формально-логических исследований.	1
5-6	5	5. Метод наблюдения. 6. Моделирование экономических процессов. 7. Имитационное моделирование. 8. Методы аппроксимации, интерполяции и экстраполяции.	1
7-8	6	5. Методы исследования документов. 6. Модельный эксперимент. 7. Социологические исследования. 8. Методы тестирования.	1
9-10	7	5. Система. Современное понятие категории „система". Элементы системы управления. 6. Классификация систем. Виды систем. 7. Этапы возникновения систем. Строение и функционирование систем.	1

		8. Управляющая и управляемая подсистемы. Общая классификация систем (В.Д. Могилевский, И.В. Найденов).	
11-12	8	5. Системный подход к исследованию. Системный подход с точки зрения управления. 6. Системный подход и проблемы оптимального управления. Основные положения системного анализа. 7. Исследовательские этапы системного анализа. Системный анализ – как метод изучения менеджмента. 8. Взаимосвязь системного анализа и менеджмента. Объекты системного анализа в управлении.	1
Итого в семестре			**8**

4.7. Курсовой проект (курсовая работа)

Курсовой проект (курсовая работа) не предусмотрен учебным планом.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Возрастает значимость самостоятельной работы студентов в межсессионный период. Поэтому изучение курса «Методы исследования в менеджменте» предусматривает работу с основной специальной литературой, дополнительной обзорного характера, а также выполнение домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля	учебно-методическая литература
Основные направления исследований	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законо-дательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); -работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений	Родионова Н.В. Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль 1 [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент»/ Родионова Н.В. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 415 c. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52061.
Специфика организационных исследований	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений	Баранов В.В. Исследование систем управления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Баранов, А.В.

	-работа с нормативными документами и законо-дательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); -работа с тестами и вопросами для самопроверки;		Зайцев, С.Н. Соколов– Электрон. текстовые данные. – М.: Альпина Паблишер, 2017. – 216 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68036.html
Методология исследования управленческих ситуаций	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законо-дательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); -работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений	Лозик Н.Ф. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лозик Н.Ф., Кузина М.Н., Царегородцев Д.В. - Электрон. текстовые данные. - М.: Русайнс, 2015. - 150 c. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48976.
Формально-логические методы исследования ситуаций	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законо-дательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации,	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений	Новиков В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций/ В.К. Новиков– Электрон. текстовые данные. – М.: Московская государственная академия водного

	подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); - работа с тестами и вопросами для самопроверки;		транспорта, 2015. – 210 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46480.html
Общенаучные методы исследования ситуаций	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законо-дательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); - работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений	Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Г.И. Рузавин– Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2015. – 287 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52507.html
Специфические методы исследования ситуаций	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законо-дательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов);	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений	Ким С.А. Теория управления [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ С.А. Ким– Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2016. – 240 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60624.html

	-написание рефератов (эссе); - работа с тестами и вопросами для самопроверки;		
Системы и закономерности и их функционирования	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); - работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений	Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Г.И. Рузавин– Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2015. – 287 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52507.html Ким С.А. Теория управления [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ С.А. Ким– Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2016. – 240 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60624.html
Системный анализ в исследовании управления	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений	Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Г.И. Рузавин– Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2015. – 287 c. – Режим доступа:

	обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); -работа с тестами и вопросами для самопроверки;		http://www.iprbookshop.ru/52507.html Ким С.А. Теория управления [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ С.А. Ким– Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2016. – 240 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60624.html

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Этапов формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			вид	количество
1	Основные направления исследований организаций	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Собеседование	4
2	Специфика организационных исследований	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Собеседование	4
3	Методология исследования управленческих ситуаций	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Собеседование	3
4	Формально-логические методы исследования ситуаций	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Собеседование	4
5	Общенаучные методы исследования ситуаций	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Собеседование	4
			Доклад	4
6	Специфические методы исследования ситуаций	УК-5.1; УК-5.2;	Собеседование	4
			Тест	4

		УК-5.3		
7	Системы и закономерности их функционирования	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Собеседование	4
8	Системный анализ в исследовании управления.	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Собеседование	4
9	Зачет	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Вопросы к зачету	40

Шкала и критерии оценивания письменных и творческих работ

Оценка	Критерии
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знании, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задании, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий.

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

7. Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1. Родионова Н.В. Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль 1 [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент»/ Родионова Н.В. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 415 c. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52061.
2. Баранов В.В. Исследование систем управления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Баранов, А.В. Зайцев, С.Н. Соколов– Электрон. текстовые данные. – М.: Альпина Паблишер, 2017. – 216 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68036.html
3. Лозик Н.Ф. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лозик Н.Ф., Кузина М.Н., Царегородцев Д.В. - Электрон. текстовые данные. - М.: Русайнс, 2015. - 150 c. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48976.
4. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций/ В.К. Новиков – Электрон. текстовые данные. – М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. – 210 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46480.html
5. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Г.И. Рузавин– Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 287 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52507.html
6. Ким С.А. Теория управления [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ С.А. Ким– Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2016. – 240 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60624.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

1. www.iprbookshop.ru
2. www.knigafond.ru
3. www.chechnya.gov.ru
4. www.rost.ru
5. www.mon95.ru
6. www.gstat.mari.ru
7. www.gov.mari.ru
8. www.region95.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля). (отдельный документ)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного

оборудования: экран, проектор, ноутбук;

2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);

3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);

4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.

5. комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра менеджмента

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление людьми в компаниях»

Направление подготовки (специальности)	Менеджмент
Код направления подготовки (специальности)	38.04.02
Профиль подготовки	Менеджмент организации
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная

Грозный, 2025

Газиева Л.Р. Рабочая программа учебной дисциплины «Управление людьми в компаниях» / Сост. Л.Р. Газиева – Грозный: ФГБОУ ВО ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2025.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры менеджмента, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 9 от 19.05. 2025 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», (степень – магистр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 года № 1016, с учетом профиля «Менеджмент организации», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© Л.Р. Газиева, 2025 г.
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова» 2025.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины; 4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; 5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы; 7
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий; 8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю); 15
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю); 17
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля); 19
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля); 20
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля); 20
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); 20
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю). 20

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: приобретение знаний в области основных законов и явлений, которые формируют основы управления людьми, место и роль управления в системе управления организацией.

Задачи курса

1. Усвоение основных понятий в области основ мотивации и стимулирования персонала;
2. Систематизация теоретических знаний в области менеджмента и управления персоналом;
3. Овладение современными методиками стимулирования персонала;
4. Умение применять современные подходы и методики на практике;
5. Развитие компетенций профессиональной деятельности в сфере управления персоналом.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	**Знать:** основные методы стратегии сотрудничества и на их основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели. **Уметь:** осуществлять стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели **Владеть:** навыками планирования, стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
	УК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	**Знать:** принципы планирования и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. **Уметь:** планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов **Владеть:** навыками планирования работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.
	УК 3.3 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.	**Знать:** концепцию планирования командной работы, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды. **Уметь:** организовывать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды. **Владеть:** навыками планирования командной работы, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП .Предшествующими для данной дисциплины является:

1. Современный менеджмент
2. Методология и методы научного исследования
3. Методы исследования в менеджменте

Освоение дисциплины « Управление людьми в компаниях» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин:

1. Технологии мотивации, развития и оценки персонала.
2. Проектный анализ и обоснование проекта
3. Проектирование ПР деятельности

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа)

Формы работы обучающихся / виды учебных занятий	Трудоемкость, часов		
	2 семестр	3 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**24**	**18**	**60**
Лекции (Л)	8	12	20
Практические занятия (ПЗ)	16	24	40
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа:	**84**	**72**	**156**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-	-
Собеседование (С)	20	20	40
Реферат (Р)	20	20	40
Доклад (Д)	20	20	40
Тест (Т)	24	12	36
Контроль	**Зачет**	**36-экзамен**	**36-экзамен**

Зачет и зачет с оценкой по очной, очно-заочной и заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программам ВО») и самостоятельную работу.

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	*Наименование раздела*	*Содержание раздела*	*Форма текущего контроля*
1	Управление людьми в современных компаниях, основные направления.	1. Управление задачами и людьми: критерии успешности руководителя, лидерство руководителя. 2. Концепция согласования целей компании – руководителя – подчиненного, основные инструменты руководителя	(С) (Д)

2	Виды управленческих связей в системе коммуникаций	1. Основные принципы и методы распределения коммуникационных связей в компании, с акцентом на управление. 2. Природа эффективных коммуникаций: каковы важные составляющие эффективной коммуникации сотрудников между собой. 3. Результаты эффективной коммуникации для бизнеса и команды в целом	(Р), (Т)
3	Типология людей на основании транзактного анализа Э. Берна: соотношение управленческих процессов и типологических характеристик	1. Основополагающие принципы эффективной коммуникации: теория транзактного анализа Э. 2. Берна как основа понимания закономерностей коммуникаций, построение эффективного взаимодействия, создание особой атмосферы открытости и доверия. 3. Работа с конфликтными ситуациями и их профилактика с позиции транзактного анализа.	(С), (Д)
4	Техники влияния в управлении	1. Преодоление манипулирования в деловом взаимодействии, настойчивость в отстаивании своих целей и интересов. 2. Виды и формы манипулирования, пресечение манипулирующих игр.	(С), (Д)
5	Методы преодоления возражений в процессе управления	1. Преодоление агрессивности в деловом взаимодействии, контроль и конструктивное снятие эмоционального напряжения, приемы преодоления словесной агрессии. 2. Корректирующие приемы обратной связи и ситуации их эффективного использования в деловой коммуникации.	(Т), (Р)
6	Формирование благоприятного психологического климата в процессе управления. Преодоление барьеров	1. Преодоление барьеров делового взаимодействия, правила установления делового контакта. 2. Распознавание и преодоление внешних и внутренних барьеров коммуникации.	(С),(Д)

Собеседование (С), тестирование (Т), реферат (Р), доклад (Д)

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в __2__ семестре

№ разде-ла	*Наименование раздела*	Количество часов				
		Всего	Контактная работа обучающихся			Вне-ауд. работа
			Л	*ПЗ*	*ЛР*	
1	Управление людьми в современных компаниях, основные направления.	30	4	6		20
2	Виды управленческих связей в системе коммуникаций	52	2	6		44
3	Типология людей на основании транзактного анализа Э. Берна: соотношение управленческих процессов и типологических характеристик.	26	2	4		20
Итого		**108**	**8**	**16**		**84**

Разделы дисциплины, изучаемые в __3__ семестре

№ разде-ла	*Наименование раздела*	Количество часов				
		Всего	Контактная работа обучающихся			Вне-ауд. работа
			Л	*ПЗ*	*ЛР*	
1	Техники влияния в управлении.	32	4	8		20
2	Методы преодоления возражений в процессе управления.	34	4	8		22
3	Формирование благоприятного психологического климата в процессе управления. Преодоление барьеров	32	4	8		20
Итого		**108**	**12**	**24**		**72**

4.4.Самостоятельная работа магистрантов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Управление людьми в современных компаниях, основные направления	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	10	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
	написание доклада;	Доклад	10	
Виды управленческих связей в системе коммуникаций	написание реферата;	Реферат	20	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
	подготовка к тестовым заданиям;	Тестирование	24	

Типология людей на основании транзактного анализа Э. Берна: соотношение управленческих процессов и типологических характеристик	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	10	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
	написание доклада;	Доклад	10	
Техники влияния в управлении.	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	10	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
	написание доклада;	Доклад	10	
Методы преодоления возражений в процессе управления	написание реферата;	Реферат	20	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
	подготовка к практическим занятиям;	Тестирование	12	
Формирование благоприятного психологического климата в процессе управления. Преодоление барьеров	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	10	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
	написание доклада;	Доклад	10	
Всего часов			216	

4.5. Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена.

4.6. Практические (семинарские) занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4
		2 семестр	
1	1	1.Управление задачами и людьми: критерии успешности руководителя, лидерство руководителя. 2.Концепция согласования целей компании – руководителя – подчиненного, основные инструменты руководителя	6
2-3	2	1.Основные принципы и методы распределения коммуникационных связей в компании, с акцентом на управление. 2.Природа эффективных коммуникаций: каковы важные составляющие эффективной коммуникации сотрудников между собой. 3.Результаты эффективной коммуникации для бизнеса и команды в целом	6

4	3	1.Основополагающие принципы эффективной коммуникации: теория транзактного анализа Э. 2.Берна как основа понимания закономерностей коммуникаций, построение эффективного взаимодействия, создание особой атмосферы открытости и доверия. 3.Работа с конфликтными ситуациями, и их профилактика с позиции транзактного анализа.	4
Итого:			**16**
1	2	3	4
		3 семестр	
5	4	1.Преодоление манипулирования в деловом взаимодействии, настойчивость в отстаивании своих целей и интересов. 2.Виды и формы манипулирования, пресечение манипулирующих игр.	8
6	5	1.Преодоление агрессивности в деловом взаимодействии, контроль и конструктивное снятие эмоционального напряжения, приемы преодоления словесной агрессии. 2.Корректирующие приемы обратной связи и ситуации их эффективного использования в деловой коммуникации.	8
7	6	1.Преодоление барьеров делового взаимодействия, правила установления делового контакта. 2.Распознавание и преодоление внешних и внутренних барьеров коммуникации. 3.Преодоление эгоцентризма в деловом взаимодействии	8
Итого:			24
Итого в 2 семестрах			**40**

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа)

Формы работы обучающихся / виды учебных занятий	Трудоемкость, часов		
	2 семестр	3 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**36**	**51**	**87**
Лекции (Л)	12	17	29
Практические занятия (ПЗ)	24	34	58
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа:	**36**	**93**	**129**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-	-
Собеседование (С)	10	30	40
Реферат (Р)	10	20	30
Доклад (Д)	10	20	30
Тест (Т)	6	23	29
Контроль	**Зачет**	**36-экзамен**	**36-экзамен**

Зачет и зачет с оценкой по очной, очно-заочной и заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программам ВО») и самостоятельную работу.

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в __2__ семестре

№ раздела	*Наименование раздела*	Количество часов				
		Всего	Контактная работа обучающихся			Внеауд. работа
			Л	*ПЗ*	*ЛР*	
1	Управление людьми в современных компаниях, основные направления.	22	4	8		10
2	Виды управленческих связей в системе коммуникаций	28	4	8		16

3	Типология людей на основании транзактного анализа Э. Берна: соотношение управленческих процессов и типологических характеристик.	22	4	8		10
Итого		**72**	**12**	**24**		**36**

Разделы дисциплины, изучаемые в__3__семестре

№ раздела	*Наименование раздела*	Количество часов				
		Всего	Контактная работа обучающихся			Вне-ауд. работа
			Л	*ПЗ*	*ЛР*	
1	Техники влияния в управлении.	43	6	12		25
2	Методы преодоления возражений в процессе управления.	61	6	12		43
3	Формирование благоприятного психологического климата в процессе управления. Преодоление барьеров	40	5	10		25
Итого		**144**	**17**	**34**		**93**

4.4.Самостоятельная работа магистрантов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Управление людьми в современных компаниях, основные направления	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	5	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
	написание доклада;	Доклад	5	
Виды управленческих связей в системе коммуникаций	написание реферата;	Реферат	10	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
	подготовка к тестовым заданиям;	Тестирование	6	
Типология людей на основании транзактного анализа Э. Берна: соотношение управленческих процессов и типологических характеристик	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	5	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
	написание доклада;	Доклад	5	
Техники влияния в управлении.	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	15	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
	написание доклада;	Доклад	10	
Методы преодоления возражений в процессе управления	написание реферата;	Реферат	20	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
	подготовка к практическим занятиям;	Тестирование	23	

Формирование благоприятного психологического климата в процессе управления. Преодоление барьеров	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	15	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
	написание доклада;	Доклад	10	
Всего часов			129	

4.5. Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена.

4.6. Практические (семинарские) занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4
		2 семестр	
1	1	1.Управление задачами и людьми: критерии успешности руководителя, лидерство руководителя. 2.Концепция согласования целей компании – руководителя – подчиненного, основные инструменты руководителя	8
2-3	2	1.Основные принципы и методы распределения коммуникационных связей в компании, с акцентом на управление. 2.Природа эффективных коммуникаций: каковы важные составляющие эффективной коммуникации сотрудников между собой. 3.Результаты эффективной коммуникации для бизнеса и команды в целом	8
4	3	1.Основополагающие принципы эффективной коммуникации: теория транзактного анализа Э. 2.Берна как основа понимания закономерностей коммуникаций, построение эффективного взаимодействия, создание особой атмосферы открытости и доверия. 3.Работа с конфликтными ситуациями, и их профилактика с позиции транзактного анализа.	8
Итого:			**24**
1	2	3	4
		3 семестр	
5	4	1.Преодоление манипулирования в деловом взаимодействии, настойчивость в отстаивании своих целей и интересов. 2.Виды и формы манипулирования, пресечение манипулирующих игр.	12

6	5	1.Преодоление агрессивности в деловом взаимодействии, контроль и конструктивное снятие эмоционального напряжения, приемы преодоления словесной агрессии. 2.Корректирующие приемы обратной связи и ситуации их эффективного использования в деловой коммуникации.	12
7	6	1.Преодоление барьеров делового взаимодействия, правила установления делового контакта. 2.Распознавание и преодоление внешних и внутренних барьеров коммуникации. 3.Преодоление эгоцентризма в деловом взаимодействии	10
Итого:			34
Итого в 2 семестрах			**58**

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины по очно-заочной форме обучения составляет 7 зачетных единиц 252академических часа

Формы работы обучающихся / виды учебных занятий	Трудоемкость, часов		
	3 семестр	4 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**12**	**6**	**18**
Лекции (Л)	4		4
Практические занятия (ПЗ)	8	6	14
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа:	**78**	**156**	**234**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-	-
Собеседование (С)	28	40	68
Реферат (Р)	20	40	60
Доклад (Д)	20	40	60
Тест (Т)	10	36	46
Контроль	**зачет**	**экзамен**	**экзамен**

Зачет и зачет с оценкой по очной, очно-заочной и заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программам ВО») и самостоятельную работу.

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в_3_семестре

№ раздела	*Наименование раздела*	Количество часов				
		Всего	Контактная работа обучающихся			Внеауд. работа
			Л	*ПЗ*	*ЛР*	
1	Управление людьми в современных компаниях, основные направления	35	1	4		30
2	Виды управленческих связей в системе коммуникаций	33	1	2		30
3	Типология людей на основании транзактного анализа Э. Берна: соотношение управленческих процессов и типологических характеристик	22	2	2		18
Итого		90	4	8		78

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в_4_семестре

№ раздела	*Наименование раздела*	Количество часов				
		Всего	Контактная работа обучающихся			Внеауд. работа
			Л	*ПЗ*	*ЛР*	
4	Техники влияния в управлении	42		2		40
5	Методы преодоления возражений в процессе управления	78		2		76
6	Формирование благоприятного психологического климата в процессе управления. Преодоление барьеров	42		2		40
Итого		**162**		**6**		**156**

4.4.Самостоятельная работа магистрантов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Управление людьми в современных компаниях, основные направления	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	20	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
	написание доклада;	Доклад	10	
Виды управленческих связей в системе коммуникаций	написание реферата;	Реферат	20	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
	подготовка к тестовым заданиям;	Тестирование	10	

Типология людей на основании транзактного анализа Э. Берна: соотношение управленческих процессов и типологических характеристик	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	8	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
	написание доклада;	Доклад	10	
Техники влияния в управлении.	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	20	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
	написание доклада;	Доклад	20	
Методы преодоления возражений в процессе управления	написание реферата;	Реферат	40	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
	подготовка к практическим занятиям;	Тестирование	36	
Формирование благоприятного психологического климата в процессе управления. Преодоление барьеров	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	20	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
	написание доклада;	Доклад	20	
Всего часов			234	

4.5 Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена.

4.6 Практические (семинарские) занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4
		3 семестр	
1	1	1.Управление задачами и людьми: критерии успешности руководителя, лидерство руководителя. 2.Концепция согласования целей компании – руководителя – подчиненного, основные инструменты руководителя	4
2-3	2	1.Основные принципы и методы распределения коммуникационных связей в компании, с акцентом на управление. 2.Природа эффективных коммуникаций: каковы важные составляющие эффективной коммуникации сотрудников между собой. 3.Результаты эффективной коммуникации для бизнеса и команды в целом	2

4	3	1.Основополагающие принципы эффективной коммуникации: теория транзактного анализа Э. 2.Берна как основа понимания закономерностей коммуникаций, построение эффективного взаимодействия, создание особой атмосферы открытости и доверия. 3.Работа с конфликтными ситуациями, и их профилактика с позиции транзактного анализа.	2
Итого:			**8**
1	2	3	4
		3 семестр	
5	4	1.Преодоление манипулирования в деловом взаимодействии, настойчивость в отстаивании своих целей и интересов. 2.Виды и формы манипулирования, пресечение манипулирующих игр.	2
6	5	1.Преодоление агрессивности в деловом взаимодействии, контроль и конструктивное снятие эмоционального напряжения, приемы преодоления словесной агрессии. 2.Корректирующие приемы обратной связи и ситуации их эффективного использования в деловой коммуникации.	2
7	6	1.Преодоление барьеров делового взаимодействия, правила установления делового контакта. 2.Распознавание и преодоление внешних и внутренних барьеров коммуникации. 3.Преодоление эгоцентризма в деловом взаимодействии	2
Итого:			6
Итого в 2 семестрах			**14**

4.7. Курсовая проект (КП), курсовая работа (КР)
(не предусмотрена)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Значимость самостоятельной работы магистров возрастает в межсессионный период. Поэтому изучение курса предусматривает работу с основной специальной литературой, дополнительной обзорного характера, а также выполнение домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля	учебно-методическая литература
Управление людьми в современных компаниях, основные направления.	- выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой; - написание рефератов	Собеседование, реферат,	Кадровая политика и кадровый аудит организаций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2018.— 168 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47307.html.— ЭБС «IPRbooks»
Виды управленческих связей в системе коммуникаций	- выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой; - написание рефератов	Собеседование, реферат,	Дейнека А.В. Управление персоналом организации : учебник для бакалавров / Дейнека А.В.. — Москва : Дашков и К, 2020. — 288 c. — ISBN 978-5-394-03459-6. — Текст: электронный// IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111017.html
Типология людей на основании транзактного анализа Э. Берна: соотношение управленческих процессов и	- выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой; - написание рефератов	Собеседование, реферат,	Дейнека А.В. Управление персоналом организации : учебник для бакалавров / Дейнека А.В.. — Москва : Дашков и К, 2020. — 288 c. — ISBN 978-5-394-03459-6. — Текст: электронный// IPR SMART : [сайт]. — URL:

типологических характеристик.			https://www.iprbookshop.ru/111017.html
Техники влияния в управлении	- выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой; - написание рефератов	Собеседование, реферат,	Дейнека А.В. Управление персоналом организации : учебник для бакалавров / Дейнека А.В.. — Москва : Дашков и К, 2020. — 288 c. — ISBN 978-5-394-03459-6. — Текст: электронный// IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111017.html
Методы преодоления возражений в процессе управления.	- выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой; - написание рефератов	Собеседование, реферат,	Дейнека А.В. Управление персоналом организации : учебник для бакалавров / Дейнека А.В.. — Москва : Дашков и К, 2020. — 288 c. — ISBN 978-5-394-03459-6. — Текст: электронный// IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111017.html
Формирование благоприятного психологического климата в процессе управления. Преодоление барьеров	- выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой; - написание рефератов	Собеседование, реферат,	Дейнека А.В. Управление персоналом организации : учебник для бакалавров / Дейнека А.В.. — Москва : Дашков и К, 2020. — 288 c. — ISBN 978-5-394-03459-6. — Текст: электронный// IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111017.html

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Этапов формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			вид	Коли-чество
1	Управление людьми в современных компаниях, основные направления.	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3	Собеседование	35
2	Виды управленческих связей в системе коммуникаций	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3	Реферат	35

3	Типология людей на основании транзактного анализа Э. Берна: соотношение управленческих процессов и типологических характеристик.	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3	Собеседование	35
4	Техники влияния в управлении.	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3	Доклад	70
5	Методы преодоления возражений в процессе управления.	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3	Реферат	35
6	Формирование благоприятного психологического климата в процессе управления. Преодоление барьеров	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3	Тестирование	100
7	Экзамен	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3	Вопросы к экзамену	100

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

1. Бакирова Г.Х. Психология эффективного стратегического управления персоналом : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Психология», «Менеджмент организации», «Управление персоналом» / Бакирова Г.Х.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 591 c. — ISBN 978-5-238-01437-1. Режим доступа: : https://www.iprbookshop.ru/81838.htm

2. Кадровая политика и кадровый аудит организаций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2018.— 168 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
47307.html.— ЭБС «IPRbooks»

3. Дейнека А.В. Управление персоналом организации : учебник для бакалавров / Дейнека А.В.. — Москва : Дашков и К, 2020. — 288 c. — ISBN 978-5-394-03459-6. — Режим доступа:: https://www.iprbookshop.ru/111017.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

1. http://www.iprbookshop.ru
2. http://ivis.ru
3. http://www.studentlibrary.ru
4. www.chechnya.gov.ru
5. www.rost.ru
6. www.region95.ru

9.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля). (отдельный документ)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся

представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;

2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);

3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);

4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.

5. комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Профессиональный иностранный язык»

Направление подготовки (специальности)	Менеджмент
Код направления подготовки (специальности)	38.04.02
Профиль подготовки	Менеджмент организации
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная

Грозный, 2025

Абдуллахитов Р.Ш. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» [Текст] / Сост. **Абдуллахитов Р.Ш.** – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2025.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 10 от 19 июня 2025 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», (степень – бакалавра), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 970, с учетом профиля «Менеджмент организации», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цели освоения дисциплины:
- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение магистрантами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения коммуникативных задач в различных областях при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи:
- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в сфере профессионального общения (речевой, языковой, учебно-познавательной). К концу обучения магистр должен владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, уметь делать резюме, сообщенияна иностранном языке;
- приобретение способности и готовности к социально-культурной коммуникации через овладение умениями опосредованного письменного и непосредственного устного иноязычного общения; овладение материалом в рамках основных тем по специальности, который необходим для дальнейшей профессиональной деятельности;
- развитие диалогической речи в ситуациях профессионального общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.	**Знать:** - значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями; - языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения. **Уметь:** - читать (со словарем) и понимать оригинальный англоязычный профессиональный текст по специальности и передавать основное его содержание; - выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике, устно излагать краткое содержание и основные мысли текста по профессиональной тематике. **Владеть:** - навыками просмотрового, поискового чтения и чтения с полным пониманием содержания прочитанного; - устного общения на английском языке в пределах профессиональной тематики; - восприятия и понимания профессиональной устной речи как самостоятельного вида речевой деятельности.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.).	**Знать:** - языковые явления более высокого уровня сложности, относящегося не только к сфере повседневного общения, но и к сферам деловой и академической межкультурной коммуникации; - способы получения информации из зарубежных источников на английском языке; - современные методики изучения английского языка. **Уметь:** - работать с информацией на английском языке, полученной из различных источников (библиотечные фонды, периодическая печать, Интернет и т.д.); выражать различные коммуникативные намерения (совет, согласие, возражение, удивление и т.д.) в различных ситуациях делового и академического общения; - анализировать, сопоставлять и применять полученную из иноязычных источников информацию в процессе научного исследования. **Владеть:** - умениями и навыками межкультурной коммуникации на английском языке в

		профессионально-ориентированной и научной деятельности; - различными методиками самостоятельной работы по иностранному языку, в том числе и с использованием сети Интернет, а также навыками аргументированного изложения собственной точки зрения.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК 4.3 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.	**Знать:** - значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями делового общения, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности бизнес-культуры страны изучаемого языка; - базовые грамматические явления; - языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой делового общения. **Уметь:** - читать (со словарем) и понимать оригинальный англоязычный профессиональный текст по специальности и передавать основное его содержание; - выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике, устно излагать краткое содержание и основные мысли текста по профессиональной тематике; - уметь составить сообщение (доклад, презентацию) на профессиональные темы. **Владеть:** - навыками просмотрового, поискового чтения и чтения с полным пониманием содержания прочитанного; - устного общения на английском языке в пределах деловой тематики; - передачи информации, взаимодействия, импровизации; - деловой письменной речи как самостоятельного вида речевой деятельности; - восприятия и понимания деловой устной речи как самостоятельного вида речевой деятельности.

2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часови видов учебных занятий.

3.1.Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 5 зачетныхединиц (180 академических часа)

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий	**Трудоемкость, часов**		
	№ семестра 1	**№ Семестра 2**	**Всего**

Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**26**	**32**	**58**
Лекции (Л)		-	
Практические занятия (ПЗ)	26	32	58
Лабораторные работы (ЛР)		-	
Самостоятельная работа:	**46**	**58**	**104**
Курсовой проект (КП), курсовая работа(КР)		-	
Собеседование (С)	46	53	104
Реферат (Р)	-	-	-
Доклад (Д)	-	-	-
Тест (Т)	-	-	-
Контроль	**Зачет**	**экзамен**	**18**

3.2. Содержание разделов дисциплины

4. № п/п	*Наименование раздела дисциплины*	*Содержание раздела*	*Форма текущего контроля*
1.	Company history	Topic: “Company history”. Grammar: Времена групп Simple, Continuous Perfect Active Voice.	С
2.	Company structure	Topic: “Company structure”. Grammar: Времена группы Perfect.	С
3.	Work	Составление диалогов по теме Work Grammar: Употребление времен групп Simple, Continuous, Perfect Passive Voice.	С
4.	Young enterprise	Topic: “Young enterprise”. Глоссарий, активная лексика. Grammar: Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты. Прошедшее время модальных глаголов can и may Употребление to have+инфинитив для выражения долженствования вместо модального глагола must.	С
5.	Advertising	Беседа по теме Advertising. Составление диалогов. Grammar: Non-finite forms of verb: Герундий. Употребление герундия (to be worth doing smth, to look forward to doing smth.). Употребление герундия после глаголов like, love, enjoy. Употребление герундия после глаголов begin, finish, continue. Синтаксические функции герундия.	С

6.	Administrative management	T. “Administrative management”. Grammar: Неличные формы глагола. Инфинитив цели. Инфинитив после want, hope, would like. Употребление герундия после глаголов like, love, enjoy. Употребление герундия после глаголов begin, finish, continue и т.д.	C
7.	Nature and scope of management	T. “Nature and scope of management”. Grammar: Complex Object. Сложное дополнение после глаголов 1) want, excpect; 2) see, hear, feel etc.; 3) make, let.	C
8.	Functional concept and process of management	T. “Functional concept and process of management”. Grammar: Sequence of Tenses.	C
9.	Management as a science, an art or a profession .	T. “Management as a science, an art or a profession”. Grammar: Научная лексика. Составление глоссариев научных и профессиональных терминов.	C
10.	Event management. Team building.	Topic: Event management. Team building. Grammar: Conditional sentences.	C
11.	Presentation of my thesis. Scientific terms.	Topic: “The Speech of a Master’s Course Student at his Final Thesis Defense”. Реферирование и аннотирование научных текстов. Методика составления письменного высказывания на научную тематику (написание научной работы). Грамматические и лексические аспекты перевода научных текстов.	C

Собеседование (С).

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

3.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раз-дела		Количество часов				
		Всего	Контактная работа обучающихся			Вне-ауд. Работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Company history	12		4		8
2	Company structure	12		4		8
3	Work	12		4		8
4	Young enterprise	10		4		6
5	Advertising	12		4		8
6	Administrative management	12		6		8
Итого:		**72**		**26**		46

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раз-Дела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Контактная работа обучающихся			Вне-ауд. Работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
7	Nature and scope of management			8		10
8	Functional concept and process of management			6		12
9	Management as a science, an art or a profession			6		12
10	Event management. Team building.			6		12
11	Presentation of my thesis. Scientific terms.			6		12
Итого:				**32**		**58**

3.4. Самостоятельная работа магистрантов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Company history	Специфика работы со словарями и составление глоссария по профессионально ориентированной терминологии -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.	Собеседование	8	УК-4.1; УК-4.2
Company structure	Проработка учебного материала и подготовка к участию в научных дискуссиях на семинарах и практических занятиях.	Собеседование	8	УК-4.1; УК-4.2
Work	Специфика лексических средств делового и профессионального дискурса: общенаучные слова, термины. Составление резюме неподготовленного профессионального текста.	собеседование.	8	УК-4.1; УК-4.2
Young enterprise	Проработка учебного материала для подготовки к участию в тематических дискуссиях на семинарах и практических занятиях	Собеседование	6	УК-4.1; УК-4.2

Advertising	Проработка учебного материала для подготовки к участию в тематических дискуссиях на семинарах и практических занятиях	Собеседование	8	УК-4.1; УК-4.2
Administrative management	Чтение литературы профессиональной направленности и составление аннотациииили резюме профессионального текста.	Собеседование	8	УК-4.1; УК-4.2
Итого			46	
Nature and scope of management	Проработка учебного материала для подготовки к участию втематических дискуссиях на семинарах и практических занятиях	Собеседование	10	УК-4.1; УК-4.2
Functional concept and process of management	Проработка учебного материала для подготовки к участию втематических дискуссиях на семинарах и практических занятиях	Собеседование	12	УК-4.1; УК-4.2
Management as a science, an art or a profession	Проработка учебного материала для подготовки к участию в тематических дискуссиях на семинарах и практических занятиях	Собеседование	12	УК-4.1; УК-4.2
Business Intercourse. Managing conflict. Беседа по теме: “Business Intercourse”. Составление глоссариев научных и профессиональных терминов.	Деловое взаимодействие. Стандартные языковые клише. Виды научной деловой корреспонденции. Электронная корреспонденция:	Собеседование	12	УК-4.1; УК-4.2

	особенности стиля.			
Event management. Team building. Topic: Team building. Grammar: Conditional sentences.	Написание деловых писем (письмо-сообщение/ приглашение/подтверждение/напоминание/извещение/заявка).	Собеседование	12	УК-4.1; УК-4.2
Presentation of my thesis. Scientific terms. Topic: “The Speech of a Master’s	Перевод общенаучных текстов.	Собеседование	8	УК-4.1; УК-4.2
Course Student at his Final Thesis Defense”.	Научная лексика. Составление глоссариев. Грамматические и лексическиеаспекты перевода научных текстов.		12	УК-4.1; УК-
Итого			58	4.2
Всего:	99			

4.5. Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.6. Практические (семинарские) занятия.

№ занятия	№ раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4
		1 семестр	
1-2	1	Topic: “Company history”. Grammar: Времена групп Simple, Continuous Perfect Active Voice.	4
3-4	2	Text: Company structure. Grammar:Времена групп Simple, Continuous Passive Voice.	4
5-6	3	Topic:Work Составление диалогов по теме. Употребление времен групп Simple, Continuous, Perfect Passive Voice.	4

7-8	4	Topic: “Young enterprise”.Глоссарий, активная лексика. Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты. Прошедшее время модальных глаголов can и may Употребление to have+инфинитив для выражения долженствования вместо модального глагола must.	4
9-10	5	Topic: Advertising Беседа по теме. Составление диалогов. Grammar: Non-finite forms of verb: Герундий. Употребление герундия (to be worth doing smth, to look forward to doing smth.). Употребление герундия после глаголов like, love, enjoy. Употребление герундия после глаголов begin, finish, continue. Синтаксические функции герундия.	4
11-13	6	Topic: Administrative management. Реферирование и аннотирование научных текстов. Методикасоставления письменного высказывания на научную тематику. Составление глоссария на профессиональную тематику.	6
Итого в семестре:			**26**
2 семестр			

1-2	7	Careers advice. Принципы карьерного роста. T. “Administrative management”. Grammar: Неличные формы глагола. Инфинитив цели. Инфинитив после want, hope, would like. Употребление герундия после глаголов like, love, enjoy. Употребление герундия после глаголов begin, finish, continue и т.д.	6
3-4	8	T. “Nature and scope of management”. Grammar: Complex Object. Сложное дополнение после глаголов 1) want, excpect; 2) see, hear, feel etc.; 3) make, let.	6
5-6	9	T. “Functional concept and process of management”.Grammar: Sequence of Tenses.	4
7-8	10	T. “Management as a science, an art or a profession”. Составление глоссариев научных и профессиональных терминов.	6
9-10	11	Event management. Topic: “Team building”. Этикет и протокол официальных мероприятий. Организация и проведение специальных мероприятий. Conditional sentences.	4
11-12	11	Presentation of my thesis. Scientific terms. Topic: “The Speech of a Master’s Course Student at his Final Thesis Defense”. Научная лексика. Составление глоссариев. Грамматические и лексические аспекты перевода научных текстов.	6

Итого в семестре:	**28**

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 5 зачетные единицы (180 академических часа).

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий	**Трудоемкость, часов**		
	№ семестра 1	**№ Семестра 2**	**Всего**
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**12**	**-**	**12**
Лекции (Л)		-	
Практические занятия (ПЗ)	12	-	12
Лабораторные работы (ЛР)		-	
Самостоятельная работа:	**60**	**108**	**168**
Курсовой проект (КП), курсовая работа(КР)		-	
Собеседование (С)	60	108	168
Реферат (Р)	-	-	-
Доклад (Д)	-	-	-
Тест (Т)	-	-	
Контроль	**Зачет**	**экзамен**	

4.8. Содержание разделов дисциплины

5. № п/п	*Наименование раздела дисциплины*	*Содержание раздела*	*Форма текущего контроля*
1.	Company history	Topic: “Company history”. Grammar: Времена групп Simple, Continuous Perfect Active Voice.	С
2.	Company structure	Topic: “Company structure”. Grammar: Времена группы Perfect.	С
3.	Work	Составление диалогов по теме Work Grammar: Употребление времен групп Simple, Continuous, Perfect Passive Voice.	С

4.	Young enterprise	Topic: “Young enterprise”. Глоссарий, активная лексика. Grammar: Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты. Прошедшее время модальных глаголов can и may Употребление to have+инфинитив для выражения долженствования вместо модального глагола must.	C
5.	Advertising	Беседа по теме Advertising. Составление диалогов. Grammar: Non-finite forms of verb: Герундий. Употребление герундия (to be worth doing smth, to look forward to doing smth.). Употребление герундия после глаголов like, love, enjoy. Употребление герундия после глаголов begin, finish, continue. Синтаксические функции герундия.	C
6.	Administrative management	T. “Administrative management”. Grammar: Неличные формы глагола. Инфинитив цели. Инфинитив после want, hope, would like. Употребление герундия после глаголов like, love, enjoy. Употребление герундия после глаголов begin, finish, continue и т.д.	C
7.	Nature and scope of management	T. “Nature and scope of management”. Grammar: Complex Object. Сложное дополнение после глаголов 1) want, excpect; 2) see, hear, feel etc.; 3) make, let.	C
8.	Functional concept and process of management	T. “Functional concept and process of management”. Grammar: Sequence of Tenses.	C
9.	Management as a science, an art or a profession .	T. “Management as a science, an art or a profession”. Grammar: Научная лексика. Составление глоссариев научных и профессиональных терминов.	C
10.	Event management. Team building.	Topic: Event management. Team building. Grammar: Conditional sentences.	C
11.	Presentation of my thesis. Scientific terms.	Topic: “The Speech of a Master’s Course Student at his Final Thesis Defense”. Реферирование и аннотирование научных текстов. Методика составления письменного высказывания на научную тематику (написание научной работы). Грамматические и лексические аспекты перевода научных текстов.	C

Собеседование (С).

4.9. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раз-дела		Количество часов				
		Всего	Контактная работа обучающихся			Вне-ауд. Работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Topic: “Company history”. Grammar: Времена групп Simple, Continuous Perfect ActiveVoice.	12		2		10
2	Text: Company structure. Grammar: Времена групп Simple, Continuous Passive Voice.	12		2		10
3	Topic:Work. Составление диалогов по теме. Употребление времен групп Simple, Continuous, Perfect,Passive Voice.	12		2		10
4	Topic: “Young enterprise”. Глоссарий, активная лексика. Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты. Прошедшее время модальных глаголов can и may Употребление to have+инфинитив для выражения долженствования вместо модального глагола must.	10		2		10
5	Topic: Advertising Беседа по теме. Составление диалогов. Grammar: Non-finite forms of verb: Герундий. Употреблениегерундия (to be worth doing smth, to look forward to doing smth.). Употребление герундия после глаголов like, love, enjoy. Употребление герундия после глаголов begin, finish, continue. Синтаксические функции герундия.	12		2		10
6	Topic: Administrative management. Реферирование и аннотирование научных текстов. Методикасоставления письменного высказывания на научную тематику. Составление глоссария на профессиональнуютематику.	12		2		10
Итого:		**72**		**12**		60

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раз-Дела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Контактная работа обучающихся			Вне-ауд. Работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
6	Careers advice. Принципы карьерного роста. T. “Administrative management”. Grammar: Неличные формы глагола. Инфинитив цели. Инфинитив после want, hope, would like. Употребление герундия после глаголов like, love, enjoy. Употреблениегерундия после глаголов begin, finish, continue и т.д.	18		-		18
7	T. “Nature and scope of management”. Grammar: Complex Object. Сложное дополнение после глаголов 1) want, excpect; 2) see, hear, feel etc.; 3) make, let.	18		-		18
8	T. “Functional concept and process of management”.Grammar: Sequence of Tenses.	18		-		18
9	T. “Management as a science, an art or a profession”. Составление глоссариев научных и профессиональных терминов.	18		-		18
10	Event management. Topic: “Team building”. Этикет и протокол официальных мероприятий. Организацияи проведение специальных мероприятий. Conditional sentences.	18		-		18
11	Presentation of my thesis. Scientific terms. Topic: “The Speech of a Master’s Course Student at his FinalThesis Defense”. Научная лексика. Составление глоссариев. Грамматические и лексические аспекты перевода научныхтекстов.	18		-		18
Итого:		**108**		**-**		**108**

4.2. Самостоятельная работа магистрантов.

5 Наименование темы дисциплины 6 или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Topic: “Company history”. Grammar: Времена групп Simple, Continuous Perfect ActiveVoice.	Специфика работы со словарями и составление глоссария по профессионально ориентированной терминологии -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.	Собеседование	10	УК-4.1; УК-4.2
Text: Company structure. Grammar: Времена групп Simple, Continuous Passive Voice.	Проработка учебного материала и подготовка к участию в научных дискуссиях на семинарах и практических занятиях.	Собеседование	10	УК-4.1; УК-4.2
Topic:Work. Составление диалогов по теме. Употребление времен групп Simple, Continuous, Perfect,Passive Voice.	Специфика лексических средств делового и профессионального дискурса: общенаучные слова, термины. Составление резюме неподготовленного профессионального текста.	собеседование.	10	УК-4.1; УК-4.2
Topic: “Young enterprise”. Глоссарий, активная лексика. Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты. Прошедшее время модальных глаголов can и may Употребление to have+инфинитив для выражения долженствования вместо модального глагола must.	Проработка учебного материала для подготовки к участию в тематических дискуссиях на семинарах и практических занятиях	Собеседование	10	УК-4.1; УК-4.2

Topic: Advertising Беседа по теме. Составление диалогов. Grammar: Non-finite forms of verb: Герундий. Употребление герундия (to be worth doing smth, to look forward to doing smth.). Употребление герундия после глаголов like, love, enjoy. Употребление герундия после глаголов begin, finish, continue. Синтаксические функции герундия.	Проработка учебного материала для подготовки к участию в тематических дискуссиях на семинарах и практических занятиях	Собеседование	10	УК-4.1; УК-4.2
Topic: Administrative management. Реферирование и аннотирование научных текстов. Методика составления письменного высказывания на научную тематику. Составление глоссария на профессиональную тематику	Чтение литературы профессиональной направленности и составление аннотациииили резюме профессионального текста.	Собеседование	10	УК-4.1; УК-4.2
Итого			60	
Careers advice. Принципы карьерного роста. Т. “Administrative management”. Grammar: Неличные формы глагола. Инфинитив цели. Инфинитив после want, hope, would like. Употребление герундия после глаголов like, love, enjoy. Употребление герундия после глаголов begin, finish, continue и т.д.	Проработка учебного материала для подготовки к участию втематических дискуссиях на семинарах и практических занятиях	Собеседование	18	УК-4.1; УК-4.2
Т. “Nature and scope of management”. Grammar: Complex Object. Сложное дополнение после глаголов 1) want, excpect; 2) see, hear, feel etc.; 3) make, let.	Проработка учебного материала для подготовки к участию втематических дискуссиях на семинарах и практических занятиях	Собеседование	18	УК-4.1; УК-4.2
Т. “Functional concept and process of management”.Grammar: Sequence of Tenses.	Проработка учебного материала для подготовки к участию в тематических дискуссиях на семинарах и практических занятиях	Собеседование	18	УК-4.1; УК-4.2
Т. “Management as a science, an art or a profession”.	Деловое взаимодействие. Стандартные языковые	Собеседование	18	УК-4.1; УК-4.2

Составление глоссариев научных и профессиональных терминов	клише. Виды научной деловой корреспонденции. Электронная корреспонденция: особенности стиля.			
Event management. Topic: “Team building”. Этикет и протокол официальных мероприятий. Организацияи проведение специальных мероприятий. Conditional sentences.	Написание деловых писем (письмо-сообщение/ приглашение/подтверждение/напоминание/извещение/заявка).	Собеседование	18	УК-4.1; УК-4.2
Presentation of my thesis. Scientific terms. Topic: “The Speech of a Master’s	Перевод общенаучных текстов.	Собеседование	18	УК-4.1; УК-4.2
Course Student at his Final Thesis Defense”. Научная лексика. Составление глоссариев. Грамматические и лексические аспекты перевода научных текстов.				
Итого			108	
Всего:	168			

4.5. Лабораторные занятия.
Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.6. Практические (семинарские) занятия.

№ занятия	*№ раздела*	*Тема*	*Количество часов*
		1 семестр	
1-2	1	Topic: “Company history”. Grammar: Времена групп Simple, Continuous Perfect ActiveVoice.	2
3-4	2	Text: Company structure. Grammar:Времена групп Simple, Continuous Passive Voice.	2
5-6	3	Topic:Work Составление диалогов по теме. Употребление времен групп Simple, Continuous, Perfect Passive Voice.	2

7-8	4	Topic: “Young enterprise”.Глоссарий, активная лексика. Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты. Прошедшее время модальных глаголов can и may Употребление to have+инфинитив для выражения долженствования вместо модального глагола must.	2
9	5	Topic: Advertising Беседа по теме. Составление диалогов. Grammar: Non-finite forms of verb: Герундий. Употреблениегерундия (to be worth doing smth, to look forward to doing smth.). Употребление герундия после глаголов like, love, enjoy. Употребление герундия после глаголов begin, finish, continue. Синтаксические функции герундия.	2
10-11	6	Topic: Administrative management. Реферирование и аннотирование научных текстов. Методикасоставления письменного высказывания на научную тематику. Составление глоссария на профессиональную тематику.	2
Итого в семестре:			**12**
2 семестр			

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

5.1.Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 5 зачетныхединиц (180 академических часа)

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий	**Трудоемкость, часов**		
	№ семестра 1	**№ Семестра 2**	**Всего**
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**34**	**24**	**58**
Лекции (Л)		-	
Практические занятия (ПЗ)	34	24	58
Лабораторные работы (ЛР)		-	
Самостоятельная работа:	**38**	**48**	**86**
Курсовой проект (КП), курсовая работа(КР)		-	
Собеседование (С)	38	48	86
Реферат (Р)	-	-	-
Доклад (Д)	-	-	-

Тест (Т)	-	-	-
Контроль	**Зачет**	**экзамен**	**18**

5.2. Содержание разделов дисциплины

6. № п/п	*Наименование раздела дисциплины*	*Содержание раздела*	*Форма текущего контроля*
1.	Company history	Topic: “Company history”. Grammar: Времена групп Simple, Continuous Perfect Active Voice.	С
2.	Company structure	Topic: “Company structure”. Grammar: Времена группы Perfect.	С
3.	Work	Составление диалогов по теме Work Grammar: Употребление времен групп Simple, Continuous, Perfect Passive Voice.	С
4.	Young enterprise	Topic: “Young enterprise”. Глоссарий, активная лексика. Grammar: Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты. Прошедшее время модальных глаголов can и may Употребление to have+инфинитив для выражения долженствования вместо модального глагола must.	С
5.	Advertising	Беседа по теме Advertising. Составление диалогов. Grammar: Non-finite forms of verb: Герундий. Употребление герундия (to be worth doing smth, to look forward to doing smth.). Употребление герундия после глаголов like, love, enjoy. Употребление герундия после глаголов begin, finish, continue. Синтаксические функции герундия.	С
6.	Administrative management	Т. “Administrative management”. Grammar: Неличные формы глагола. Инфинитив цели. Инфинитив после want, hope, would like. Употребление герундия после глаголов like, love, enjoy. Употребление герундия после глаголов begin, finish, continue и т.д.	С
7.	Nature and scope of management	Т. “Nature and scope of management”. Grammar: Complex Object. Сложное дополнение после глаголов 1) want, excpect; 2) see, hear, feel etc.; 3) make, let.	С

8.	Functional concept and process of management	T. “Functional concept and process of management”. Grammar: Sequence of Tenses.	C
9.	Management as a science, an art or a profession .	T. “Management as a science, an art or a profession”. Grammar: Научная лексика. Составление глоссариев научных и профессиональных терминов.	C
10.	Event management. Team building.	Topic: Event management. Team building. Grammar: Conditional sentences.	C
11.	Presentation of my thesis. Scientific terms.	Topic: “The Speech of a Master’s Course Student at his Final Thesis Defense”. Реферирование и аннотирование научных текстов. Методика составления письменного высказывания на научную тематику (написание научной работы). Грамматические и лексические аспекты перевода научных текстов.	C 21

Собеседование (С).

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

3.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раз-дела		Количество часов				
		Всего	Контактная работа обучающихся			Вне-ауд. Работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Company history	8		4		4
2	Company structure	10		4		6
3	Work	12		6		6
4	Young enterprise	12		6		6
5	Advertising	12		6		6
6	Administrative management	12		6		6
Итого:		**72**		**34**		38

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раз-Дела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Контактная работа обучающихся			Вне-ауд. Работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
7	Nature and scope of management	13		4		9
8	Functional concept and process of management	13		4		9
9	Management as a science, an art or a profession .	13		4		9
10	Event management. Team building.	15		6		9
11	Presentation of my thesis. Scientific terms.	18		6		12
Итого:		**72**		**24**		**48**

3.4. Самостоятельная работа магистрантов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Company history	Специфика работы со словарями и составление глоссария по профессионально ориентированной терминологии -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.	Собеседование	4	УК-4.1; УК-4.2
Company structure	Проработка учебного материала и подготовка	Собеседовани	4	УК-4.1; УК-4.2

	к участию в научных дискуссиях на семинарах и практических занятиях.	е		
Work	Специфика лексических средств делового и профессионального дискурса: общенаучные слова, термины. Составление резюме неподготовленного профессионального текста.	собесе довани е.	6	УК-4.1; УК-4.2
Young enterprise	Проработка учебного материала для подготовки к участию в тематических дискуссиях на семинарах и практических занятиях	Собесе довани е	6	УК-4.1; УК-4.2
Advertising	Проработка учебного материала для подготовки к участию в тематических дискуссиях на семинарах и практических занятиях	Собесе довани е	6	УК-4.1; УК-4.2
Administrative management	Чтение литературы профессиональной направленности и составление аннотациииили резюме профессионального текста.	Собесе довани е	6	УК-4.1; УК-4.2
Итого			38	
Nature and scope of management	Проработка учебного материала для подготовки к участию втематических дискуссиях на семинарах и практических занятиях	Собесе довани е	9	УК-4.1; УК-4.2

Functional concept and process of management	Проработка учебного материала для подготовки к участию втематических дискуссиях на семинарах и практических занятиях	Собеседование	9	УК-4.1; УК-4.2
Management as a science, an art or a profession	Проработка учебного материала для подготовки к участию в тематических дискуссиях на семинарах и практических занятиях	Собеседование	19	УК-4.1; УК-4.2
Business Intercourse. Managing conflict. Беседа по теме: “Business Intercourse”. Составление глоссариев научных и профессиональных терминов.	Деловое взаимодействие. Стандартные языковые клише. Виды научной деловой корреспонденции. Электронная корреспонденция: особенности стиля.	Собеседование	9	УК-4.1; УК-4.2
Event management. Team building. Topic: Team building. Grammar: Conditional sentences.	Написание деловых писем (письмо-сообщение/ приглашение/подтверждение/напоминание/извещение/заявка).	Собеседование	9	УК-4.1; УК-4.2
Presentation of my thesis. Scientific terms. Topic: “The Speech of a Master’s Course Student at his Final Thesis Defense”.	Перевод общенаучных текстов. Научная лексика. Составление глоссариев. Грамматические и лексическиеаспекты перевода научных текстов.	Собеседование	9 12	УК-4.1; УК-4.2 УК-4.1; УК-
Итого			48	4.2
Всего:	86			

4.5. Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.6. Практические (семинарские) занятия.

№ занятия	№ раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4
		1 семестр	
1-2	1	Topic: “Company history”. Grammar: Времена групп Simple, Continuous Perfect Active Voice.	4
3-4	2	Text: Company structure. Grammar:Времена групп Simple, Continuous Passive Voice.	6
5-6	3	Topic:Work Составление диалогов по теме. Употребление времен групп Simple, Continuous, Perfect Passive Voice.	6
7-8	4	Topic: “Young enterprise”.Глоссарий, активная лексика. Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты. Прошедшее время модальных глаголов can и may Употребление to have+инфинитив для выражения долженствования вместо модального глагола must.	6
9-10	5	Topic: Advertising Беседа по теме. Составление диалогов. Grammar: Non-finite forms of verb: Герундий. Употребление герундия (to be worth doing smth, to look forward to doing smth.). Употребление герундия после глаголов like, love, enjoy. Употребление герундия после глаголов begin, finish, continue. Синтаксические функции герундия.	6
11-13	6	Topic: Administrative management. Реферирование и аннотирование научных текстов. Методикасоставления письменного высказывания на научную тематику. Составление глоссария на профессиональную тематику.	6
Итого в семестре:			**34**
2 семестр			
1-2	7	Careers advice. Принципы карьерного роста. T. “Administrative management”. Grammar: Неличные формы глагола. Инфинитив цели. Инфинитив после want, hope, would like. Употребление герундия после глаголов like, love, enjoy. Употребление герундия после глаголов begin, finish, continue и т.д.	4

3-4	8	T. “Nature and scope of management”. Grammar: Complex Object. Сложное дополнение после глаголов 1) want, excpect; 2) see, hear, feel etc.; 3) make, let.	4
5-6	9	T. “Functional concept and process of management”.Grammar: Sequence of Tenses.	4
7-8	10	T. “Management as a science, an art or a profession”. Составление глоссариев научных и профессиональных терминов.	4
9-10	11	Event management. Topic: “Team building”. Этикет и протокол официальных мероприятий. Организация и проведение специальных мероприятий. Conditional sentences.	4
11-12	11	Presentation of my thesis. Scientific terms. Topic: “The Speech of a Master’s Course Student at his Final Thesis Defense”. Научная лексика. Составление глоссариев. Грамматические и лексические аспекты перевода научных текстов.	6
Итого в семестре:			**24**

4.7. Курсовая проект, курсовая работа.

Курсовой проект учебным планом не предусмотрен.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1. Основная литература

1. Лукина Л.В. Курс английского языка для магистрантов. English Masters Course [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистрантов по развитию и совершенствованию общих и предметных (деловой английский язык) компетенций / Л.В. Лукина. – Электрон. текстовые данные. – Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 136 с. – 978-5-89040-515-9. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55003.html.

2. С.А.Шевелева и др. Английский язык для банковских работников. – М.: «Филоматис», 2013.- 349с. - Режим доступа: http://www.filolog.ru.

3. Миньяр-Белоручева А. П. Англо-русские обороты научной речи: метод. пособие М.: Флинта: Наука, 2010.

3. Куксина, О. И. Английский язык для магистров в сфере государственного и муниципального управления = English for masters in state and municipal management: практикум для обучающихся образовательных учреждений

высшего образования / О. И. Куксина, Н. В. Соколова. — Донецк : Донецкий национальный технический университет, 2023. — 216 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/140087.html

5.2. Дополнительная литература:

1. Гончаренко Е.С. Английский язык [Электронный ресурс]: сборник текстов на английском языке / Е.С. Гончаренко, Г.А. Христофорова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2014. – 60 с. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47923.html
2. Гумовская Г.Н. LSP: English of Professional Communication: Английский язык профессионального общения: [учебник для вузов]. – М.: Аспект Пресс, 2013. – 349 с.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

1. http://www.iprbookshop.ru
2. http://ivis.ru
3. http://www.studentlibrary.ru
4. www.chechnya.gov.ru
5. www.rost.ru
6. www.region95.ru

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

При подготовке к практическим занятиям поощряется использование источников на иностранных языках, статистических материалов, современных информационных ресурсов и технологий, а также предложенная литература:
- работа над текстами по специальности для дополнительного чтения;
- методика работы со словарем;
- выполнение переводов;
- работа над лексическими темами;
- освоение лексико-грамматического материала, подготовка к участию в деловых играх и написанию эссе, деловых писем.

Развить умения самостоятельной учебной работы.

Самостоятельная работа магистрантов является неотъемлемым компонентом учебной деятельности, который выступает как важный резерв учебного времени. Также СРС является средством развития потенциала личности, мотивации в изучении иностранного языка и развития индивидуальных способностей.

Дополняя аудиторную работу магистрантов, самостоятельная работа призвана решать следующие задачи:

Совершенствовать навыки и умения иноязычного профессионального общения, которые были приобретены в аудитории под руководством преподавателя.

Приобрести новые знания, умения и навыки, которые дадут возможность осуществлять профессиональное общение на изучаемом языке.

Развить умения исследовательской деятельности с использованием изучаемого языка.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;

2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);

3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);

4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.

5. комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМАТА
АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра менеджмента

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Теория организации и организационное поведение»

Направление подготовки (специальности)	Менеджмент
Код направления подготовки (специальности)	38.04.02
Профиль подготовки	Менеджмент организации
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная

Грозный, 2025

Газиева Л.Р. Рабочая программа учебной дисциплины «Теория организации и организационное поведение» / Сост. Л.Р. Газиева – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2025.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры менеджмента, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 9 от 19.05. 2025 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», (степень – магистр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 года № 1016, с учетом профиля «Менеджмент организации», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© Л.Р. Газиева, 2025 г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2025.

Содержание

1.	Цели и задачи освоения дисциплины;	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;	4
3.	Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;	5
4.	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;	6
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);	15
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);	22
7.	Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);	23
8.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);	23
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);	24
10.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);	24
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).	24

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: развитие профессиональной компетентности магистра менеджмента в области управления организациями различных организационно-правовых форм на основе понимания закономерностей поведения работников в данных социальных системах.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать целостное представление об организации как социальной системе, обладающей разными уровнями и качествами, и об основных теориях и концепциях организационного поведения персонала.
- способствовать овладению методами научной организации труда и проектирования развития социальных систем, а также освоению методов прогнозирования не только проблем в развитии организаций, но и в организационном поведении работников, включенных в инновационные процессы.
- способствовать развитию способностей к поддержанию психологического здоровья и оптимального морально- психологического состояния, как у отдельных сотрудников, так и в организации в целом.
- сформировать основы социальной ответственности менеджеров перед работниками организации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	**Код и наименование индикатора компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине**
ПКО-1 Способен к стратегическому управлению процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации	**ПКО-1.1**-организует работу по формированию иерархии прогнозов производственных процессов на стратегическом и тактическом горизонтах принятия управленческих решений с целью определения потребностей рынка в новой и модернизированной продукции, потребностей организации в производственных ресурсах и производственных мощностях	Знать: -особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этические нормы общения с коллегами и партнерами; Уметь: - строить межличностные отношения и работать в группе, организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы; Владеть: - навыками делового общения в профессиональной среде, навыками руководства коллективом.
	ПКО-1.2-	Знать: - основные элементы процесса

	разрабатывает организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности организации	стратегического управления; основные нормативные и технические документы, регламентирующие деятельность компании; Уметь: - управлять развитием организации, осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений в области экологического и товарного менеджмента; Владеть: - навыками управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями в области экологического и товарного менеджмента; современной технологией товародвижения;
	ПКО-1.3- осуществляет стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации	Знать: -современные традиционные и инновационные методы и средства для анализа и решения исследовательских задач; Уметь: анализировать, систематизировать и оценивать результаты научных исследований; Владеть: - способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП и изучается параллельно с такими дисциплинами, как: «Методы исследования в менеджменте» и «Современный менеджмент».

Освоение дисциплины «Теория организации и организационное поведение» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин:

1. Управление людьми в компаниях.
2. Технологии мотивации, развития и оценки персонала.
3. Теория конкуренции.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 4 зачетных единиц (144 академических часа)

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	№ семестра 2	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**48**	**48**
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	**78**	**78**
Курсовой проект (КП), курсовая работа(КР)		
Собеседование (С)	30	30
Реферат (Р)	20	20
Доклад (Д)	20	20
Тест (Т)	8	8
Контроль	**18-экзамен**	**18-экзамен**

Зачет и зачет с оценкой по очной, очно-заочной и заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программам ВО») и самостоятельную работу.

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	**2**	**3**	**4**
1	Личность в организации.	1. Вхождение человека в организацию. 2. Теории ролевого поведения. 3. Нормы. Статус и организационное поведение. 4. Удовлетворенность трудом. 5. Понятие организационной приверженности.	(С), (Р)
2	Мотивационные основы поведения.	1. Мотивационные механизмы и их использование в управлении организацией и поведением работников. 2. Коммуникационные процессы, особенности протекания и критерии эффективности в организациях различного вида.	(С), (Т)
3	Формирование группового поведения в организации.	1. Организация как группа. 2. Организационное поведение в группе. 3. Влияние группы на поведение сотрудников: групповые эффекты, групповые процессы, групповые состояния. 4. Групповая динамика.	(С), (Д)
4	Лидерство и власть.	1. Лидерство в группе: соотношение понятий. 2. Теории лидерства. 3. Групповое принятие решений. 4. Процесс группового принятия решения. 5. Характеристики групповых задач. Феномены процесса принятия решения группой. 6. Способы организации групповой дискуссии. 7. Влияние меньшинства на принятие решения. 8. Понятие команда. Виды команд.	(С)
5	Поведение в конфликтной ситуации.	1. Источники конфликтов в организации. 2. Роль конфликтов в развитии организации. 3. Типология конфликтов. 4. Модели конфликтов. 5. Различные стратегии поведения в конфликтной ситуации. 6. Приемы управления конфликтом на личном и групповом уровне. 7. Возможные пути разрешения конфликта.	(С)

Собеседование (С), тестирование (Т), реферат (Р), доклад (Д)

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Контактная работа обучающихся			Вне-ауд. работа
			Л	*ПЗ*	*ЛР*	
1	Личность в организации	42	4	8		30
2	Мотивационные основы поведения	23	4	6		13
3	Формирование группового поведения в организации	35	4	6		25
4	Лидерство и власть	13	2	6		5
5	Поведение в конфликтной ситуации	13	2	6		5
Итого		**126**	**16**	**32**		**78**

Самостоятельная работа магистрантов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т. ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Личность в организации.	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	10	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3
	написание реферата;	Реферат	20	
Мотивационные основы поведения	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	5	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3
	подготовка к тестовым заданиям	Тест	8	
Формирование группового поведения в организации	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	5	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3
	Написание доклада	Доклад	20	
Лидерство и власть	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	5	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3
Поведение в конфликтной ситуации	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	5	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3
Всего часов			**78**	

4.4. Лабораторные занятия.

Лабораторная работа не предусмотрена.

4.6. Практические занятия (семинары)

№ занятия	*№ раздела*	*Тематика практических занятий (семинаров)*	*Количество часов*
1	**2**	**3**	**4**
2 семестр			
1-2	1	1. Вхождение человека в организацию. 2. Теории ролевого поведения. 3. Нормы. Статус и организационное поведение. 4. Удовлетворенность трудом. 5. Понятие организационной приверженности.	8
3	2	1. Мотивационные механизмы и их использование в управлении организацией и поведением работников. 2. Коммуникационные процессы, особенности протекания и критерии эффективности в организациях различного вида.	6
4	3	1. Организация как группа. 2. Организационное поведение в группе. 3. Влияние группы на поведение сотрудников: групповые эффекты, групповые процессы, групповые состояния. 4. Групповая динамика.	6
5	4	1. Лидерство в группе: соотношение понятий. 2. Теории лидерства. 3. Групповое принятие решений. 4. Процесс группового принятия решения. 5. Характеристики групповых задач. Феномены процесса принятия решения группой. 6. Способы организации групповой дискуссии. 7. Влияние меньшинства на принятие решения. 8. Понятие команда. Виды команд.	6
6-7	5	1. Источники конфликтов в организации. 2. Роль конфликтов в развитии организации. 3. Типология конфликтов. 4. Модели конфликтов. 5. Различные стратегии поведения в конфликтной ситуации. 6. Приемы управления конфликтом на личном и групповом уровне. 7. Возможные пути разрешения конфликта.	6
Итого в семестре			**32**

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 4 зачетных единиц (144 академических часа)

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	№ семестра 1	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**51**	**51**
Лекции (Л)	17	16
Практические занятия (ПЗ)	34	32
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	**57**	**57**
Курсовой проект (КП), курсовая работа(КР)		
Собеседование (С)	20	20
Реферат (Р)	20	20
Доклад (Д)	10	10
Тест (Т)	7	7
Контроль	**36-экзамен**	**36-экзамен**

Зачет и зачет с оценкой по очной, очно-заочной и заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программам ВО») и самостоятельную работу.

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Контактная работа обучающихся			Вне-ауд. работа
			Л	*ПЗ*	*ЛР*	
1	Личность в организации	37	4	8		25

2	Мотивационные основы поведения	24	4	8		12
3	Формирование группового поведения в организации	25	4	6		15
4	Лидерство и власть	11	2	6		3
5	Поведение в конфликтной ситуации	9	1	6		2
Итого		**108**	**17**	**34**		**57**

Самостоятельная работа магистрантов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т. ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Личность в организации.	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	5	**ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3**
	написание реферата;	Реферат	20	

Мотивационные основы поведения	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	5	**ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3**
	подготовка к тестовым заданиям	Тест	7	
Формирование группового поведения в организации	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	5	**ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3**
	Написание доклада	Доклад	10	
Лидерство и власть	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	3	**ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3**
Поведение в конфликтной ситуации	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	2	**ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3**
Всего часов			**57**	

4.4. Лабораторные занятия.

Лабораторная работа не предусмотрена.

4.6. Практические занятия (семинары)

№ занятия	*№ раздела*	*Тематика практических занятий (семинаров)*	*Количество часов*
1	**2**	**3**	**4**
2 семестр			
1-2	1	6. Вхождение человека в организацию. 7. Теории ролевого поведения. 8. Нормы. Статус и организационное поведение. 9. Удовлетворенность трудом. 10. Понятие организационной приверженности.	8

3	2	3. Мотивационные механизмы и их использование в управлении организацией и поведением работников. 4. Коммуникационные процессы, особенности протекания и критерии эффективности в организациях различного вида.	8
4	3	5. Организация как группа. 6. Организационное поведение в группе. 7. Влияние группы на поведение сотрудников: групповые эффекты, групповые процессы, групповые состояния. 8. Групповая динамика.	6
5	4	9. Лидерство в группе: соотношение понятий. 10. Теории лидерства. 11. Групповое принятие решений. 12. Процесс группового принятия решения. 13. Характеристики групповых задач. Феномены процесса принятия решения группой. 14. Способы организации групповой дискуссии. 15. Влияние меньшинства на принятие решения. 16. Понятие команда. Виды команд.	6
6-7	5	8. Источники конфликтов в организации. 9. Роль конфликтов в развитии организации. 10. Типология конфликтов. 11. Модели конфликтов. 12. Различные стратегии поведения в конфликтной ситуации. 13. Приемы управления конфликтом на личном и групповом уровне. 14. Возможные пути разрешения конфликта.	6
Итого в семестре			**34**

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 4 зачетных единиц (144 академических часа)

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	№ семестра 2	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**14**	**14**
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	**130**	**130**
Курсовой проект (КП), курсовая работа(КР)		
Собеседование (С)	40	40
Реферат (Р)	40	40
Доклад (Д)	20	20
Тест (Т)	30	30
Контроль	**экзамен**	**экзамен**

Зачет и зачет с оценкой по очной, очно-заочной и заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программам ВО») и самостоятельную работу.

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Контактная работа обучающихся			Вне-ауд. работа
			Л	*ПЗ*	*ЛР*	
1	Личность в организации	86	2	2		45
2	Мотивационные основы поведения			2		35
3	Формирование группового поведения в организации	29	2	2		25
4	Лидерство и власть	29	2	2		15
5	Поведение в конфликтной ситуации					10
Итого		**144**	**6**	**8**		**130**

Самостоятельная работа магистрантов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т. ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Личность в организации.	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	5	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3
	написание реферата;	Реферат	40	
Мотивационные основы поведения	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	5	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3
	подготовка к тестовым заданиям	Тест	30	
Формирование группового поведения в организации	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	5	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3
	Написание доклада	Доклад	20	
Лидерство и власть	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	15	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3
Поведение в конфликтной ситуации	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	10	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3
Всего часов			**130**	

4.4. Лабораторные занятия.

Лабораторная работа не предусмотрена.

4.6. Практические занятия (семинары)

№ занятия	*№ раздела*	*Тематика практических занятий (семинаров)*	*Количество часов*
1	**2**	**3**	**4**
2 семестр			
1-2	1	11. Вхождение человека в организацию. 12. Теории ролевого поведения. 13. Нормы. Статус и организационное поведение. 14. Удовлетворенность трудом. 15. Понятие организационной приверженности.	2
3	2	5. Мотивационные механизмы и их использование в управлении организацией и поведением работников. 6. Коммуникационные процессы, особенности протекания и критерии эффективности в организациях различного вида.	2
4	3	9. Организация как группа. 10. Организационное поведение в группе. 11. Влияние группы на поведение сотрудников: групповые эффекты, групповые процессы, групповые состояния. 12. Групповая динамика.	2
5	4	17. Лидерство в группе: соотношение понятий. 18. Теории лидерства. 19. Групповое принятие решений. 20. Процесс группового принятия решения. 21. Характеристики групповых задач. Феномены процесса принятия решения группой. 22. Способы организации групповой дискуссии. 23. Влияние меньшинства на принятие решения. 24. Понятие команда. Виды команд.	2
6-7	5	15. Источники конфликтов в организации. 16. Роль конфликтов в развитии организации. 17. Типология конфликтов. 18. Модели конфликтов. 19. Различные стратегии поведения в конфликтной ситуации. 20. Приемы управления конфликтом на личном и групповом уровне. 21. Возможные пути разрешения конфликта.	
Итого в семестре			**8**

4.7 Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)

Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР) не предусмотрена

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Возрастает значимость самостоятельной работы студентов в межсессионный период. Поэтому изучение курса «Теория организации и организационное поведение» предусматривает работу с основной специальной литературой, дополнительной обзорного характера, а также выполнение домашних заданий.
Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме телицы

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля	учебно-методическая литература
Личность в организации	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законо-дательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); -работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений	Агарков А.П. Теория организации. Организация производства [Электронный ресурс]: интегрированное учебное пособие/ Агарков А.П., Голов Р.С., Голиков А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 271 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24819.
Мотивационные основы поведения	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач	Михненко П.А. Теория организации [Электронный ресурс]: учебник/ Михненко

	участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законо-дательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); -работа с тестами и вопросами для самопроверки;	и упражнений	П.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.— 336 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17049. Фролов Ю.В. Теория организации и организационное поведение. Часть I. Методология организации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фролов Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 124 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26631.
Формирование группового поведения в организации	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законо-дательной базой;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений	Басенко В.П. Организационное поведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Басенко В.П., Жуков Б.М., Романов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К,

	-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); - работа с тестами и вопросами для самопроверки;		Южный институт менеджмента, 2011.— 341 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10282. Войтина Ю.М. Теория организации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Войтина Ю.М.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 114 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/908.
Лидерство и власть	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законо-дательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов);	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений	Блинов А.О. Теория менеджмента [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ А.О. Блинов, Н.В. Угрюмова— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 304 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60524.html.— ЭБС «IPRbooks» Валеева Е.О. Организационное поведение [Электронный ресурс]: учебное

	-написание рефератов (эссе); - работа с тестами и вопросами для самопроверки;		пособие/ Валеева Е.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 176 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31936.
Поведение в конфликтной ситуации	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законо-дательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); - работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений	Агарков А.П. Теория организации. Организация производства [Электронный ресурс]: интегрированное учебное пособие/ Агарков А.П., Голов Р.С., Голиков А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 271 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24819. Басенко В.П. Организационное поведение. Современные аспекты трудовых отношений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Басенко В.П., Жуков Б.М., Романов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014. — 381

			с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35290.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Этапов формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			вид	количество
1	Личность в организации.	**ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3**	Собеседование	5
			Реферат	5
2	Мотивационные основы поведения.	**ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3**	Собеседование	2
			Тестирование	100
3	Формирование группового поведения в организации.	**ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3**	Собеседование	4
			Доклад	4
	Лидерство и власть.	**ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3**	Собеседование	8
	Поведение в конфликтной ситуации.	**ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3**	Собеседование	7
9	Экзамен	**ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3**	Вопросы к экзамену	60

Шкала и критерии оценивания письменных и творческих работ

Оценка	Критерии
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знании, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задании, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и

	задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий.

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

7. Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1. Агарков А.П. Теория организации. Организация производства [Электронный ресурс]: интегрированное учебное пособие/ Агарков А.П., Голов Р.С., Голиков А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 271 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24819.
2. Басенко В.П. Организационное поведение. Современные аспекты трудовых отношений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Басенко В.П., Жуков Б.М., Романов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014. — 381 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35290.
3. Блинов А.О. Теория менеджмента [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ А.О. Блинов, Н.В. Угрюмова— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 304 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60524.html.— ЭБС «IPRbooks»
4. Валеева Е.О. Организационное поведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Валеева Е.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 176 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31936.
5. Басенко В.П. Организационное поведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Басенко В.П., Жуков Б.М., Романов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Южный институт менеджмента, 2011.— 341 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10282.
6. Войтина Ю.М. Теория организации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Войтина Ю.М.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 114 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/908.
7. Михненко П.А. Теория организации [Электронный ресурс]: учебник/ Михненко П.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.— 336 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17049.
8. Фролов Ю.В. Теория организации и организационное поведение. Часть I. Методология организации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фролов Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 124 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26631.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

1. http://www.iprbookshop.ru
2. http://ivis.ru
3. http://www.studentlibrary.ru
4. www.chechnya.gov.ru
5. www.rost.ru
6. www.region95.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля). (отдельный документ).

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.
Информационные технологии:
1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:
1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
3. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
4. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.
5. комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра управления региональной экономикой и экономической безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Система поддержки регионального предпринимательства»

Направление подготовки (специальности)	Менеджмент
Код направления подготовки (специальности)	38.04.02
Профиль подготовки	Менеджмент организации
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная

Грозный, 2023 г.

Илаева З.М. Рабочая программа учебной дисциплины «Система поддержки регионального предпринимательства» [Текст] / Сост. З.М. Илаева – Грозный: ФГБОУ ВО ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2023.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры управления региональной экономикой и экономической безопасности, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 1 от 01.09 2023 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», (степень – магистр), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 952, с учетом профиля «Менеджмент организации», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© З.М. Илаева, 2023 г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2023

Содержание

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	6
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	25
6.	Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	29
7.	Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	31
8.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины	32
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;	32
10.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	32
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.	32

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: ознакомление магистрантов с основами теоретических знаний в области предпринимательства, с основными направлениями, способствующими формированию представления о системе управления развитием предпринимательства, видах и формах его организации, субъектно-объектных отношениях в регионах.

В рамках данного курса рассматривается влияние региональных факторов на развитие бизнеса и процессы, связанных со стратегическим управлением развития территорий и роли бизнеса в этом процессе. Дисциплина способствует формированию целостного представления о современной системе управления развитием предпринимательства, макроэкономическими факторами развития экономики регионов и региональными факторами развития предпринимательства и бизнеса.

Задачи освоения дисциплины:

1. Ознакомить обучаемых с существующими методологическими подходами и концепциями в реализации региональной социально – экономической политики РФ;
2. Передать знания о региональных факторах, как важном направлении развития бизнеса по созданию благоприятных условий для устойчивого развития региона;
3. Выработать представление о влиянии региональных факторов на развитие бизнеса;
4. Углубить представление о процессах, связанных со стратегическим управлением развития территорий и роли бизнеса в этом процессе;
5. Сформировать целостное представление о региональных факторах развития предпринимательства и бизнеса, а также процессах, проходящих в системе управления на современном этапе экономического развития России;
6. Развитие компетенций проведения аналитической, исследовательской и проектной работы при проведении анализа региональных факторов развития бизнеса;
7. Выработать навыки системной оценки факторов развития отдельных регионов с точки зрения динамики пространственных процессов и возможности влияния на них инструментами бизнеса.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения по дисциплине

ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	ОПК-4.3 Разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	**Знать:** теоретические основы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями, анализ и оценку региональных факторов, и их влияние на развитие предпринимательства и бизнеса в регионе. **Уметь:** разрабатывать и применять стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций. **Владеть:** – способностью руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП и изучается параллельно с такими дисциплинами, как: «Современная управленческая экономика» и «Рыночная инфраструктура региона».

Освоение дисциплины «Система поддержки регионального предпринимательства» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин:

1. Рыночная инфраструктура региона.
2. Управление людьми в компаниях.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 4 зачетных единиц (144 академических часа)

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	№ семестра 1	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**26**	**26**
Лекции	8	8
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	**82**	**82**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Собеседование (С)	24	24
Реферат (Р)	32	32
Доклад	16	16
Тест (Т)	10	10
Контроль	**36-экзамен**	**36-экзамен**

Зачет и зачет с оценкой по очной и заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программам ВО») и самостоятельную работу.

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Пространственная организация региональной экономики. Малый и средний региональный бизнес	1. Понятие «пространство», его соотношение с понятиями территория, регион, район, зона. 2. Уровни пространства: глобальный, мегарегиональный, страновой, региональный, муниципальный. Методы и модели размещения. 3. Элементы пространственного развития: регионализация пространства. 4. Факторы специализации пространства: ресурсы, навыки населения, положение, социальные и экономические последствия диспропорций. 5. Инструменты борьбы с диспропорциями. 6. Комплексный инфраструктурный подход к управлению развитием территории.	(С)

2	Макроэкономические факторы развития экономики в регионе. Региональные факторы развития бизнеса	1. Основные макроэкономические показатели региона. Комплекс макроэкономических индикаторов для региональных экономических систем (производство, социальная сфера и др.) 2. Современные тенденции в развитии экономического пространства. Классификация регионов по типу организации экономического пространства. Концепция теории стадии роста Д. Белла, общий прогноз развития макроэкономической ситуации. 3. Региональные факторы развития бизнеса. Роль бизнеса в социально – экономическом развитии региона, анализ региональных факторов развития бизнеса, содержание, возможности и влияние на развитие. 4. Влияние основных макроэкономических факторов на инновационную активность развития в регионе.	(С)
3	Предпринимательство в современной России. Место и роль предпринимательства в экономике региона. Внутрифирменное предпринимательство	1. Предпринимательство, его возрождение и специфика в России. Формы и виды предпринимательства. Сущность предпринимательства. 2. История развития предпринимательства. Основные проблемы развития предпринимательства. Функции и место в рыночной экономике. Внутрифирменное предпринимательство. 3. Состояние законодательства, регулирующего предпринимательскую деятельность. Федеральные и региональные программы поддержки предпринимательства в России. Развитие предпринимательства в регионах РФ.	(С)
4	Рыночные региональные возможности. Формирование бизнес – идеи. Перспективы развития государственного частного партнерства	1. Регион, как социально – экономическая система. Общее понятия рынка. Классификация рынков. Система региональных рынков. Формирование и развитие рынков в регионе. 2. Особенности и принципы регулирования процесса развития локального регионального рынка. 3. Формирование благоприятной предпринимательской среды в регионе. Формирование конкурентоспособности в регионе. 4. Управление региональными рынками. 5. Формирование бизнес – идеи. Оценка бизнес – идеи. Формирование предпринимательской идеи. Формирование идеи проекта. 6. Приоритетные направления государственного частного партнерства.	(Д)

5	Функциональная роль малого и среднего бизнеса в социально – экономическом пространстве. Состояние и проблемы малого бизнеса: региональный аспект. Малый инновационный бизнес	1. Теоретические, методологические и практические аспекты регионального развития. Типы стратегий реформирования экономики регионов. 2. Формирование устойчивых источников конкурентных преимуществ - основа стратегии предпринимательского развития экономики региона. Важные источники конкурентных преимуществ. 3. Факторы, влияющие на развитие малого предпринимательства в России. Современные подходы к оценке инвестиционного климата в регионе. Российские проблемы, сдерживающие развитие малого бизнеса. 4. Позиционирование малого бизнеса в эволюционном региональном развитии. 5. Бизнес и власть в российских регионах: новые парадигмы взаимодействия. 6. Динамические индикаторы развития малого бизнеса. Факторы, формирующие деловой климат в регионе.	(Д)
6	Взаимодействие бизнеса с государственными структурами в регионе. Влияние региональных факторов на развитие бизнеса	1. Три главных фактора влияния на социально – экономическое развитие региона (рыночный, конкурентный, производственный). Две группы факторов по П. Кругману (факторы первой и второй природы). 2. Региональные факторы, оказывающие влияние на малый бизнес в различных секторах экономики. Региональные условия для развития деловой активности. 3. Независимая система поддержки, помощи и расширения малого бизнеса. Методика оценки с использованием показателей регионального развития. 4. Оценка потенциала предпринимательства в регионе. Анализ регионального бизнес – климата. 5. Определение приоритетов развития и роль бизнеса в их реализации. 6. Оценка финансового потенциала предпринимательства в регионе. 7. Оценка состояния малого бизнеса в регионе: проблемы и пути их решения. Система показателей оценки состояния малого бизнеса в регионе.	(Т)

Собеседование (С), тестирование (Т), доклад (Д)

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в__1____семестре

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Количество часов				
		Всего	Контактная работа обучающихся			Вне-ауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Пространственная организация региональной экономики. Малый и средний региональный бизнес.	18	2	2		14
2	Макроэкономические факторы развития экономики в регионе. Региональные факторы развития бизнеса.	20	2	4		14
3	Предпринимательство в современной России. Место и роль предпринимательства в экономике региона. Внутрифирменное предпринимательство.	20	2	4		14
4	Рыночные региональные возможности. Формирование бизнес – идеи. Перспективы развития государственного частного партнерства.	18	2	2		14
5	Функциональная роль малого и среднего бизнеса в социально – экономическом пространстве. Состояние и проблемы малого бизнеса: региональный аспект. Малый инновационный бизнес.	15	-	2		13
6	Взаимодействие бизнеса с государственными структурами в регионе. Влияние региональных факторов на развитие бизнеса.	17	-	4		13
Итого:		**108**	**8**	**18**		**82**

4.4 Самостоятельная работа магистрантов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Пространственная организация региональной экономики. Малый и средний региональный бизнес.	подготовка к практическим занятиям.	Собеседование	14	ОПК-4.3
Макроэкономические факторы развития экономики в регионе. Региональные факторы развития бизнеса.	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	14	ОПК-4.3
Предпринимательство в современной России. Место и роль предпринимательства в экономике региона. Внутрифирменное предпринимательство.	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	14	ОПК-4.3
Рыночные региональные возможности. Формирование бизнес – идеи. Перспективы развития государственного частного партнерства.	подготовка к практическим занятиям; написание доклада.	Доклад	14	ОПК-4.3
Функциональная роль малого и среднего бизнеса в социально – экономическом пространстве. Состояние и проблемы малого бизнеса: региональный аспект. Малый инновационный бизнес.	подготовка к практическим занятиям; написание доклада.	Доклад	14	ОПК-4.3
Взаимодействие бизнеса с государственными структурами в регионе. Влияние региональных факторов на развитие бизнеса.	подготовка к практическим занятиям;	Тестирование	12	ОПК-4.3
Всего часов			**82**	

4.5 Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена.

4.6 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4
1 семестр			
1	1	1. Понятие «пространство», его соотношение с понятиями территория, регион, район, зона. 2. Уровни пространства: глобальный, мегарегиональный, страновой, региональный, муниципальный. Методы и модели размещения. 3. Элементы пространственного развития: регионализация пространства. 4. Факторы специализации пространства: ресурсы, навыки населения, положение, социальные и экономические последствия диспропорций. 5. Инструменты борьбы с диспропорциями. 6. Комплексный инфраструктурный подход к управлению развитием территории.	2
2-3	2	1. Основные макроэкономические показатели региона. Комплекс макроэкономических индикаторов для региональных экономических систем (производство, социальная сфера и др.) 2. Современные тенденции в развитии экономического пространства. Классификация регионов по типу организации экономического пространства. Концепция теории стадии роста Д. Белла, общий прогноз развития макроэкономической ситуации. 3. Региональные факторы развития бизнеса. Роль бизнеса в социально – экономическом развитии региона, анализ региональных факторов развития бизнеса, содержание, возможности и влияние на развитие. 4. Влияние основных макроэкономических факторов на инновационную активность развития в регионе.	4
4-5	3	1. Предпринимательство, его возрождение и специфика в России. Формы и виды предпринимательства. Сущность предпринимательства. 2. История развития предпринимательства. Основные проблемы развития предпринимательства. Функции и место в рыночной экономике. Внутрифирменное предпринимательство. 3. Состояние законодательства, регулирующего предпринимательскую деятельность. Федеральные и региональные программы поддержки предпринимательства в России. Развитие предпринимательства в регионах РФ.	4

6	4	1. Регион, как социально – экономическая система. Общее понятия рынка. Классификация рынков. Система региональных рынков. Формирование и развитие рынков в регионе. 2. Особенности и принципы регулирования процесса развития локального регионального рынка. 3. Формирование благоприятной предпринимательской среды в регионе. Формирование конкурентоспособности в регионе. 4. Управление региональными рынками. 5. Формирование бизнес – идеи. Оценка бизнес – идеи. Формирование предпринимательской идеи. Формирование идеи проекта. 6. Приоритетные направления государственного частного партнерства.	2
7	5	1. Теоретические, методологические и практические аспекты регионального развития. Типы стратегий реформирования экономики регионов. 2. Формирование устойчивых источников конкурентных преимуществ - основа стратегии предпринимательского развития экономики региона. Важные источники конкурентных преимуществ. 3. Факторы, влияющие на развитие малого предпринимательства в России. Современные подходы к оценке инвестиционного климата в регионе. Российские проблемы, сдерживающие развитие малого бизнеса. 4. Позиционирование малого бизнеса в эволюционном региональном развитии. 5. Бизнес и власть в российских регионах: новые парадигмы взаимодействия. 6. Динамические индикаторы развития малого бизнеса. Факторы, формирующие деловой климат в регионе.	2

8-9	6	1. Три главных фактора влияния на социально – экономическое развитие региона (рыночный, конкурентный, производственный). Две группы факторов по П. Кругману (факторы первой и второй природы). 2. Региональные факторы, оказывающие влияние на малый бизнес в различных секторах экономики. Региональные условия для развития деловой активности. 3. Независимая система поддержки, помощи и расширения малого бизнеса. Методика оценки с использованием показателей регионального развития. 4. Оценка потенциала предпринимательства в регионе. Анализ регионального бизнес – климата. 5. Определение приоритетов развития и роль бизнеса в их реализации. 6. Оценка финансового потенциала предпринимательства в регионе. 7. Оценка состояния малого бизнеса в регионе: проблемы и пути их решения. Система показателей оценки состояния малого бизнеса в регионе.	4
Итого в семестре			**18**

Очная, заочная ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины по очно-заочной форме обучения составляет 3 зачетных единиц (108 академических часа)

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	№ Семестра 1	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**12**	**12**
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	**132**	**132**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Собеседование (С)	40	40
Реферат (Р)	40	40
Доклад (Д)	40	40
Тест (Т)	12	12
Контроль	**12-экзамен**	**12-экзамен**

Зачет и зачет с оценкой по очной и заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программам ВО») и самостоятельную работу.

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Количество часов				
		Всего	Контактная работа обучающихся			Вне-ауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Пространственная организация региональной экономики. Малый и средний региональный бизнес.	26	2	2		22
2	Макроэкономические факторы развития экономики в регионе. Региональные факторы развития бизнеса.	26	2	2		22
3	Предпринимательство в современной России. Место и роль предпринимательства в экономике	24	-	2		22

	региона. Внутрифирменное предпринимательство.					
4	Рыночные региональные возможности. Формирование бизнес – идеи. Перспективы развития государственного частного партнерства.	24	-	2		22
5	Функциональная роль малого и среднего бизнеса в социально – экономическом пространстве. Состояние и проблемы малого бизнеса: региональный аспект. Малый инновационный бизнес.	22	-	-		22
6	Взаимодействие бизнеса с государственными структурами в регионе. Влияние региональных факторов на развитие бизнеса.	22	-	-		22
Итого:		**144**	**4**	**8**		**132**

4.4 Самостоятельная работа магистрантов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Пространственная организация региональной экономики. Малый и средний региональный бизнес.	подготовка к практическим занятиям.	Собеседование	22	ОПК-4.3
Макроэкономические факторы развития экономики в регионе. Региональные факторы развития бизнеса.	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	22	ОПК-4.3
Предпринимательство в современной России. Место и роль предпринимательства в экономике региона. Внутрифирменное предпринимательство.	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	22	ОПК-4.3
Рыночные региональные возможности. Формирование бизнес – идеи. Перспективы развития государственного частного партнерства.	подготовка к практическим занятиям; - написание доклада	Доклад	22	ОПК-4.3

Функциональная роль малого и среднего бизнеса в социально – экономическом пространстве. Состояние и проблемы малого бизнеса: региональный аспект. Малый инновационный бизнес.	подготовка к практическим занятиям; - написание доклада	Доклад	22	ОПК-4.3
Взаимодействие бизнеса с государственными структурами в регионе. Влияние региональных факторов на развитие бизнеса.	подготовка к практическим занятиям; работа с тестовыми заданиями.	Тестирование	22	ОПК-4.3
Всего часов			**132**	

4.5 Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена.

4.6 Практические (семинары) занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Количество часов
1	**2**	**3**	**4**
1 семестр			
1	1	1. Понятие «пространство», его соотношение с понятиями территория, регион, район, зона. 2. Уровни пространства: глобальный, мегарегиональный, страновой, региональный, муниципальный. Методы и модели размещения. 3. Элементы пространственного развития: регионализация пространства. 4. Факторы специализации пространства: ресурсы, навыки населения, положение, социальные и экономические последствия диспропорций. 5. Инструменты борьбы с диспропорциями. 6. Комплексный инфраструктурный подход к управлению развитием территории.	2

2	2	1. Основные макроэкономические показатели региона. Комплекс макроэкономических индикаторов для региональных экономических систем (производство, социальная сфера и др.) 2. Современные тенденции в развитии экономического пространства. Классификация регионов по типу организации экономического пространства. Концепция теории стадии роста Д. Белла, общий прогноз развития макроэкономической ситуации. 3. Региональные факторы развития бизнеса. Роль бизнеса в социально – экономическом развитии региона, анализ региональных факторов развития бизнеса, содержание, возможности и влияние на развитие. 4. Влияние основных макроэкономических факторов на инновационную активность развития в регионе.	2
3	3	1. Предпринимательство, его возрождение и специфика в России. Формы и виды предпринимательства. Сущность предпринимательства. 2. История развития предпринимательства. Основные проблемы развития предпринимательства. Функции и место в рыночной экономике. Внутрифирменное предпринимательство. 3. Состояние законодательства, регулирующего предпринимательскую деятельность. Федеральные и региональные программы поддержки предпринимательства в России. Развитие предпринимательства в регионах РФ.	2
4	4	1. Регион, как социально – экономическая система. Общее понятия рынка. Классификация рынков. Система региональных рынков. Формирование и развитие рынков в регионе. 2. Особенности и принципы регулирования процесса развития локального регионального рынка. 3. Формирование благоприятной предпринимательской среды в регионе. Формирование конкурентоспособности в регионе. 4. Управление региональными рынками. 5. Формирование бизнес – идеи. Оценка бизнес – идеи. Формирование предпринимательской идеи. Формирование идеи проекта. 6. Приоритетные направления государственного частного партнерства.	2
Итого:			**8**

4.6 Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)

Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР) не предусмотрены.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Возрастает значимость самостоятельной работы студентов в межсессионный период. Поэтому изучение курса «Система поддержки регионального предпринимательства» предусматривает работу с основной специальной литературой, дополнительной обзорного характера, а также выполнение домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля	учебно-методическая литература
Пространственная организация региональной экономики. Малый и средний региональный бизнес.	- написание рефератов; -работа с тестами и вопросами для самопроверки; -проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе);	защита реферата, проверка реше-ния тестовых упражнений, собеседование	Бильчак В.С. Предпринимательство региона [Электронный ресурс]/ Бильчак В.С., Дупленко Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2014. — 368 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23908.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
Макроэкономические факторы развития экономики в регионе. Региональные	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе); -написание рефератов;	Собеседование, защита реферата	Ефимов О.Н. Банкротство и антикризисное управление [Электронный

факторы развития бизнеса.			ресурс]: практикум/ Ефимов О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 115 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50614.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
Предпринимательство в современной России. Место и роль предпринимательства в экономике региона. Внутрифирменное предпринимательство.	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе); -написание рефератов;	Собеседование, защита реферата	Мазанкова Т.В. Государственное регулирование рынка услуг общественного питания [Электронный ресурс]: монография/ Т.В. Мазанкова— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2017.— 145 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66625.html.— ЭБС «IPRbooks»
Рыночные региональные возможности. Формирование бизнес – идеи. Перспективы развития государственного частного партнерства.	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе); -написание рефератов;	Собеседование, защита реферата	Пиньковецкая Ю.С. Государственное регулирование и поддержка развития предпринимательства [Электронный ресурс]: учебное

			пособие/ Пиньковецкая Ю.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 244 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48880.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
Функциональная роль малого и среднего бизнеса в социально – экономическом пространстве. Состояние и проблемы малого бизнеса: региональный аспект. Малый инновационный бизнес.	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе); -написание рефератов;	Собеседование, защита реферата	Предпринимательство [Электронный ресурс]: учебник/ А.Н. Романов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 700 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10506.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
Взаимодействие бизнеса с государственными структурами в регионе. Влияние региональных факторов на развитие бизнеса.	- написание курсовой; -проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе);	Собеседование, защита курсовой работы	Предпринимательство [Электронный ресурс]: учебник/ А.Н. Романов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 700 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10506.— ЭБС

			«IPRbooks», по паролю

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Этапов формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			вид	количество
1	Пространственная организация региональной экономики. Малый и средний региональный бизнес	ОПК-4.3	Собеседование	6
2	Макроэкономические факторы развития экономики в регионе. Региональные факторы развития бизнеса	ОПК-4.3	Собеседование	4
3	Предпринимательство в современной России. Место и роль предпринимательства в экономике региона. Внутрифирменное предпринимательство	ОПК-4.3	Собеседование	3
4	Рыночные региональные возможности. Формирование бизнес – идеи. Перспективы развития государственного частного партнерства	ОПК-4.3	Доклад	5
5	Функциональная роль малого и среднего бизнеса в социально – экономическом пространстве. Состояние и проблемы малого бизнеса: региональный аспект. Малый инновационный бизнес	ОПК-4.3	Доклад	4
6	Взаимодействие бизнеса с государственными структурами в регионе. Влияние региональных факторов на развитие бизнеса	ОПК-4.3	Тестирование	5
7	Экзамен	ОПК-4.3	Вопросы к экзамену	60

Шкала и критерии оценивания письменных и творческих работ

Оценка	Критерии
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знании, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задании, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий.

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

7. Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

7.1 Основная литература:

1. Бильчак В.С. Предпринимательство региона [Электронный ресурс]/ Бильчак В.С., Дупленко Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский

федеральный университет им. Иммануила Канта, 2014. — 368 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23908.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Ефимов О.Н. Банкротство и антикризисное управление [Электронный ресурс]: практикум/ Ефимов О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 115 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50614.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Мазанкова Т.В. Государственное регулирование рынка услуг общественного питания [Электронный ресурс]: монография/ Т.В. Мазанкова— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2017.— 145 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66625.html.— ЭБС «IPRbooks»

4. Пиньковецкая Ю.С. Государственное регулирование и поддержка развития предпринимательства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пиньковецкая Ю.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 244 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48880.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Предпринимательство [Электронный ресурс]: учебник/ А.Н. Романов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 700 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10506.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

1. http://www.iprbookshop.ru
2. http://ivis.ru
3. http://www.studentlibrary.ru
4. www.chechnya.gov.ru
5. www.rost.ru
6. www.region95.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля). (отдельный документ)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;

2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);

3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);

4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.

5. комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра менеджмента

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Технологии мотивации, развития и оценки персонала»

Направление подготовки (специальности)	Менеджмент
Код направления подготовки (специальности)	38.04.02
Профиль подготовки	Менеджмент организации
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная

Грозный, 2025

Газиева Л.Р. Рабочая программа учебной дисциплины «Технология мотивации, развития и оценки персонала» / Сост. Л.Р. Газиева – Грозный: ФГБОУ ВО ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2025.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры менеджмента, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 9 от 19.05. 2025 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», (степень – магистр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 года № 1016, с учетом профиля «Менеджмент организации», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© Газиева Л.Р., 2025г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова», 2025

Содержание

	Цели и задачи освоения дисциплины;	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;	5
3.	Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;	7
4.	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;	8
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);	15
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);	17
7.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);	19
8.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);	20
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);	20
10.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);	20
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).	20

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: усвоение магистрантами теоретических знаний, умений и навыков для решения практических вопросов и основных задач управления персоналом эффективного использования способностей сотрудников предприятия

Задачи курса «Технология мотивации, развития и оценки персонала»:

1. усвоение основных понятий в области основ мотивации и стимулирования персонала;
2. систематизация теоретических знаний в области менеджмента и управления персоналом;
3. овладение современными методиками стимулирования персонала;
4. умение применять современные подходы и методики на практике;
5. развитие компетенций профессиональной деятельности в сфере управления персоналом.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способность выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК 4.1. Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	**Знать:** основные методы стратегии сотрудничества и на их основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели. **Уметь:** осуществлять стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели **Владеть:** навыками планирования, стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
	ОПК 4.2 Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса	**Знать:** принципы планирования и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. **Уметь:** планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов **Владеть:** навыками планирования работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.
	ОПК 4.3 Участвует в подборе, аттестации и оценке научной деятельности работников организации, повышении их квалификации,	**Знать:** проектную и процессную деятельностью в организации с использованием современных практик управления **Уметь:** выявлять и оценивать новые рыночные возможности в

	рассмотрение предложений по оплате их труда с учетом личного вклада в общие результаты работы	предпринимательской деятельности. **Владеть:** лидерскими и коммуникативными навыками

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП .

Предшествующими для данной дисциплины является:

1. Современный менеджмент
2. Методология и методы научного исследования

Освоение дисциплины «Технология мотивации, развития и оценки персонала» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин:

1. Проектный анализ и обоснование проекта
2. Проектирование ПР деятельности

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	№ семестра 3	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	36	36
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	90	90
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Собеседование (С)	20	20
Реферат (Р)	20	20
Доклад (Д)	20	20
Тест (Т)	30	30
контроль	18-экзамен	18-экзамен

Зачет и зачет с оценкой по очной, очно-заочной и заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программе ВО») и самостоятельную работу.

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	*Наименование раздела дисциплины*	*Содержание раздела*	*Форма текущего контроля*
1	Место оценки персонала в системе управления персоналом. Цели и задачи системы оценки персонала	1.Понятие, задачи и виды оценки персонала. Особенности оценки при приеме работников. 2.Теоретические подходы к оценке персонала в организации. 3.Международный опыт построения оценки персонала в организации. Оценка персонала в зависимости от стадии развития организации.	(С)
2	Технология мотивации персонала	1. Сущность и условия формирования трудовой мотивации. 2. Мотивация персонала, как средство повышения эффективности управления. 3. Современные технологии мотивации персонала	(Р)
3	Внешняя и внутренняя мотивация персонала	1. Планирование материальных потребностей. 2. Сравнение последствий внешней и внутренней мотивации. 3. Модели и механизмы мотивации к трудовой деятельности. 4. Нематериальная мотивация персонала. Виды мотивации персонала. 5. Основное понятие мотивации.	(С)
4	Особенности оценки персонала на современном этапе развития системы управления персоналом	1. Особенности функционирования системы управления персоналом. 2. Оценка персонала в структуре функций службы управления персоналом на современном производстве. 3. Требования рынка труда к персоналу, его связь с развитием международного рынка труда, обусловленного вступлением России во Всемирное торговое общество. 4. Современные подходы к понятиям «эффективность деятельности предприятия» и «эффективность профессиональной деятельности»	(Д)
5	Формирование системы развития персонала организации	1. Характеристика видов обучения персонала. 2. Роль и значение системы развития персонала. 3. Работа с резервом кадров как составляющая процесса развития персонала. 4. Карьера - как метод профессионального развития персонала. 5. Методические подходы к организации профессионального развития и их оценка. 6. Планирование и развитие карьеры как направление профессионального развития персонала	(Т)

6	Формы и методы привлечения, профессионального отбора и найма персонала	1. Привлечение персонала. 2. Профессиональный отбор персонала. Найм персонала. 3. Организационная структура управления предприятием. 4. Основные виды деятельности. Организация подбора персонала. 5. Формы и методы привлечения персонала. 6. Связь оценки персонала с другими направлениями деятельности в области управления персоналом.	(Д)

Собеседование (С), тестирование (Т), реферат (Р), доклад (Д)

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в__3__семестре

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Контактная работа обучающихся			Вне-ауд. работа
			Л	*ПЗ*	*ЛР*	
1	Место оценки персонала в системе управления персоналом. Цели и задачи системы оценки персонала	16	2	4		10
2	Технология мотивации персонала	26	2	4		20
3	Внешняя и внутренняя мотивация персонала	16	2	4		10
4	Особенности оценки персонала на современном этапе развития системы управления персоналом	16	2	4		10
5	Формирование системы развития персонала организации	36	2	4		30
6	Формы и методы привлечения, профессионального отбора и найма персонала	16	2	4		10
Итого		**126**	**12**	**24**		**90**

4.4. Самостоятельная работа магистрантов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Место оценки персонала в системе управления персоналом. Цели и задачи системы оценки персонала	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	10	ОПК 4.1 ОПК 4.2 ОПК 4.3
Технология мотивации персонала	написание реферата	Реферат	20	ОПК 4.1 ОПК 4.2 ОПК 4.3
Внешняя и внутренняя мотивация персонала	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	10	ОПК 4.2 ОПК 4.2 ОПК 4.3
Особенности оценки персонала на современном этапе развития системы управления персоналом	написание доклада	Доклад	10	ОПК 4.3 ОПК 4.2 ОПК 4.3
Формирование системы развития персонала организации	подготовка к практическим занятиям	Тестирование	30	ОПК 4.1 ОПК 4.2 ОПК 4.3
Формы и методы привлечения, профессионального отбора и найма персонала	написание доклада	Доклад	10	ОПК 4.1 ОПК 4.2 ОПК 4.3
Всего часов			90	

4.4. Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена.

4.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	*№ раздела*	*Тематика практических занятий (семинаров)*	*Количество часов*
1	*2*	*3*	*4*
3 семестр			
1-2	1	1. Понятие, задачи и виды оценки персонала. Особенности оценки при приеме работников. 2. Теоретические подходы к оценке персонала в организации. 3. Международный опыт построения оценки персонала в организации. Оценка персонала в зависимости от стадии развития организации.	4
3-4	2	1. Сущность и условия формирования трудовой мотивации. 2. Мотивация персонала, как средство повышения эффективности управления. 3. Современные технологии мотивации персонала.	4
5-6	3	**1.** Планирование материальных потребностей. **2.** Сравнение последствий внешней и внутренней мотивации. **3.** Модели и механизмы мотивации к трудовой деятельности. **4.** Нематериальная мотивация персонала. Виды мотивации персонала. **5.** Основное понятие мотивации.	4
7-8	4	**1.** Особенности функционирования системы управления персоналом. **2.** Оценка персонала в структуре функций службы управления персоналом на современном производстве. **3.** Требования рынка труда к персоналу, его связь с развитием международного рынка труда, обусловленного вступлением России во Всемирное торговое общество. **4.** Современные подходы к понятиям «эффективность деятельности предприятия» и «эффективность профессиональной деятельности»	4
9-10	5	1. Характеристика видов обучения персонала. 2. Роль и значение системы развития персонала. 3. Работа с резервом кадров как составляющая процесса развития персонала. 4. Карьера - как метод профессионального развития персонала. 5. Методические подходы к организации профессионального развития и их оценка. 6. Планирование и развитие карьеры как направление профессионального развития персонала	4

11-12	6	1. Привлечение персонала. 2. Профессиональный отбор персонала. Найм персонала. 3. Организационная структура управления предприятием. 4. Основные виды деятельности. Организация подбора персонала. 5. Формы и методы привлечения персонала. 6. Связь оценки персонала с другими направлениями деятельности в области управления персоналом	4
Итого в семестре			**24**

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины по очно-заочной форме обучения составляет 4зачетных единиц, 144 академических часа

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	№ семестра 3	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	36	36
Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	57	57
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Собеседование (С)	20	20
Реферат (Р)	10	10
Доклад (Д)	10	10
Тест (Т)	17	17
контроль	36-экзамен	36-экзамен

Зачет и зачет с оценкой по очной, очно-заочной и заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программе ВО») и самостоятельную работу.

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в__3__семестре

№ п/п	*Наименование раздела*	Количество часов				
		Всего	Контактная работа обучающихся			Вне-ауд. работа
			Л	*ПЗ*	*ЛР*	
1	Место оценки персонала в системе управления персоналом. Цели и задачи системы оценки персонала	20	4	6		10
2	Технология мотивации персонала	20	4	6		10
3	Внешняя и внутренняя мотивация персонала	18	2	6		10
4	Особенности оценки персонала на современном этапе развития системы управления персоналом	13	2	6		5
5	Формирование системы развития персонала организации	25	2	6		17
6	Формы и методы привлечения, профессионального отбора и найма персонала	12	3	4		5
Итого		108	**17**	**34**		**57**

4.4. Самостоятельная работа магистрантов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Место оценки персонала в системе управления персоналом. Цели и задачи системы оценки персонала	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	10	ОПК 4.1 ОПК 4.2 ОПК 4.3
Технология мотивации персонала	написание реферата	Реферат	10	ОПК 4.1 ОПК 4.2 ОПК 4.3
Внешняя и внутренняя мотивация персонала	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	10	ОПК 4.2 ОПК 4.2 ОПК 4.3
Особенности оценки персонала на современном этапе развития системы управления персоналом	написание доклада	Доклад	5	ОПК 4.3 ОПК 4.2 ОПК 4.3
Формирование системы развития персонала организации	подготовка к практическим занятиям	Тестирование	17	ОПК 4.1 ОПК 4.2 ОПК 4.3
Формы и методы привлечения, профессионального отбора и найма персонала	написание доклада	Доклад	5	ОПК 4.1 ОПК 4.2 ОПК 4.3
Всего часов			57	

4.4. Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена.

4.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	*№ раздела*	*Тематика практических занятий (семинаров)*	*Количество часов*
1	*2*	*3*	*4*
3 семестр			
1-2	1	4. Понятие, задачи и виды оценки персонала. Особенности оценки при приеме работников. 5. Теоретические подходы к оценке персонала в организации. 6. Международный опыт построения оценки персонала в организации. Оценка персонала в зависимости от стадии развития организации.	6
3-4	2	4. Сущность и условия формирования трудовой мотивации. 5. Мотивация персонала, как средство повышения эффективности управления. 6. Современные технологии мотивации персонала.	6
5-6	3	**6.** Планирование материальных потребностей. **7.** Сравнение последствий внешней и внутренней мотивации. **8.** Модели и механизмы мотивации к трудовой деятельности. **9.** Нематериальная мотивация персонала. Виды мотивации персонала. **10.** Основное понятие мотивации.	6
7-8	4	**5.** Особенности функционирования системы управления персоналом. **6.** Оценка персонала в структуре функций службы управления персоналом на современном производстве. **7.** Требования рынка труда к персоналу, его связь с развитием международного рынка труда, обусловленного вступлением России во Всемирное торговое общество. **8.** Современные подходы к понятиям «эффективность деятельности предприятия» и «эффективность профессиональной деятельности»	6
9-10	5	7. Характеристика видов обучения персонала. 8. Роль и значение системы развития персонала. 9. Работа с резервом кадров как составляющая процесса развития персонала. 10. Карьера - как метод профессионального развития персонала. 11. Методические подходы к организации профессионального развития и их оценка. 12. Планирование и развитие карьеры как направление профессионального развития персонала	6

11-12	6	7. Привлечение персонала. 8. Профессиональный отбор персонала. Найм персонала. 9. Организационная структура управления предприятием. 10. Основные виды деятельности. Организация подбора персонала. 11. Формы и методы привлечения персонала. 12. Связь оценки персонала с другими направлениями деятельности в области управления персоналом	4
Итого в семестре			**34**

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины по очно-заочной форме обучения составляет 4зачетных единиц, 144 академических часа

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	№ семестра 2	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	14	14
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	130	130
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Собеседование (С)	40	40
Реферат (Р)	40	40
Доклад (Д)	40	40
Тест (Т)	10	10
контроль	экзамен	экзамен

Зачет и зачет с оценкой по очной, очно-заочной и заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программам ВО») и самостоятельную работу.

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в__3__семестре

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Контактная работа обучающихся			Вне-ауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Место оценки персонала в системе управления персоналом. Цели и задачи системы оценки персонала.	22	1	1		20
2	Технология мотивации персонала	22	1	1		20
3	Внешняя и внутренняя мотивация персонала	22	1	1		20
4	Особенности оценки персонала на современном этапе развития системы управления персоналом	22	1	1		20
5	Формирование системы развития персонала организации	23	1	2		20
6	Формы и методы привлечения и профессионального отбора и найма персонала	33	1	2		30
Итого		144	6	8		130

4.4. Самостоятельная работа магистрантов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Место оценки персонала в системе управления персоналом. Цели и задачи системы оценки персонала	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	20	ОПК 4.1 ОПК 4.2 ОПК 4.3
Технология мотивации персонала	написание реферата;	Реферат	40	ОПК 4.1 ОПК 4.2 ОПК 4.3
Внешняя и внутренняя мотивация персонала	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	20	ОПК 4.1 ОПК 4.2 ОПК 4.3
Особенности оценки персонала на современном этапе развития системы управления персоналом	написание доклада;	Доклад	20	ОПК 4.1 ОПК 4.2 ОПК 4.3
Формирование системы развития персонала организации	подготовка к практическим занятиям;	Тестирование	10	ОПК 4.1 ОПК 4.2 ОПК 4.3
Формы и методы привлечения, профессионального отбора и найма персонала	написание доклада;	Доклад	40	ОПК 4.1 ОПК 4.2 ОПК 4.3
Всего часов			130	

4.4 Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена.

4.5 Практические занятия (семинары)

№ занятия	*№ раздела*	*Тематика практических занятий (семинаров)*	*Количество часов*
1	*2*	*3*	*4*
3 семестр			
1	1	1. Понятие, задачи и виды оценки персонала. Особенности оценки при приеме работников. 2. Теоретические подходы к оценке персонала в организации. 3. Международный опыт построения оценки персонала в организации. Оценка персонала в зависимости от стадии развития организации.	1
2	2	1. Сущность и условия формирования трудовой мотивации. 2. Мотивация персонала, как средство повышения эффективности управления. 3. Современные технологии мотивации персонала.	1
3	3	1. Планирование материальных потребностей. 2. Сравнение последствий внешней и внутренней мотивации. 3. Модели и механизмы мотивации к трудовой деятельности. 4. Нематериальная мотивация персонала. Виды мотивации персонала. 5. Основное понятие мотивации.	1
4	4	1. Особенности функционирования системы управления персоналом. 2. Оценка персонала в структуре функций службы управления персоналом на современном производстве. 3. Требования рынка труда к персоналу, его связь с развитием международного рынка труда, обусловленного вступлением России во Всемирное торговое общество. 4. Современные подходы к понятиям «эффективность деятельности предприятия» и «эффективность профессиональной деятельности»	2
5	5	1. Характеристика видов обучения персонала. 2. Роль и значение системы развития персонала. 3. Работа с резервом кадров как составляющая процесса развития персонала. 4. Карьера - как метод профессионального развития персонала. 5. Методические подходы к организации профессионального развития и их оценка. 6. Планирование и развитие карьеры как направление профессионального развития персонала	2

6-7	6	1. Привлечение персонала. 2. Профессиональный отбор персонала. Найм персонала. 3. Организационная структура управления предприятием. 4. Основные виды деятельности. Организация подбора персонала. 5. Формы и методы привлечения персонала. 6. Связь оценки персонала с другими направлениями деятельности в области управления персоналом	1
Итого в семестре			**8**

4.6. Курсовая проект (КП), курсовая работа (КР)
Не предусмотрено

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Значимость самостоятельной работы магистров возрастает в межсессионный период. Поэтому изучение курса предусматривает работу с основной специальной литературой, дополнительной обзорного характера, а также выполнение домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля	учебно-методическая литература
Место оценки персонала в системе управления персоналом. Цели и задачи системы оценки персонала	- выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой; - написание рефератов	Собеседование, реферат,	Кадровая политика и кадровый аудит организаций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2018.— 168 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47307.html.— ЭБС «IPRbooks»
Технология мотивации персонала	- выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой; - написание рефератов	Собеседование, реферат,	Дейнека А.В. Управление персоналом организации : учебник для бакалавров / Дейнека А.В.. — Москва : Дашков и К, 2020. — 288 c. — ISBN 978-5-394-03459-6. — Текст: электронный// IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111017.html
Внешняя и внутренняя мотивация персонала	- выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой; - написание рефератов	Собеседование, реферат,	Дейнека А.В. Управление персоналом организации : учебник для бакалавров / Дейнека А.В.. — Москва : Дашков и К, 2020. — 288 c. — ISBN 978-5-394-03459-6. — Текст: электронный// IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru

			/111017.html
Особенности оценки персонала на современном этапе развития системы управления персоналом	- выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой; - написание рефератов	Собеседование, реферат,	Дейнека А.В. Управление персоналом организации : учебник для бакалавров / Дейнека А.В.. — Москва : Дашков и К, 2020. — 288 c. — ISBN 978-5-394-03459-6. — Текст: электронный// IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111017.html
Формирование системы развития персонала организации	- выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой; - написание рефератов	Собеседование, реферат,	Дейнека А.В. Управление персоналом организации : учебник для бакалавров / Дейнека А.В.. — Москва : Дашков и К, 2020. — 288 c. — ISBN 978-5-394-03459-6. — Текст: электронный// IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111017.html
Формы и методы привлечения, профессионального отбора и найма персонала	- выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой; - написание рефератов	Собеседование, реферат,	Дейнека А.В. Управление персоналом организации : учебник для бакалавров / Дейнека А.В.. — Москва : Дашков и К, 2020. — 288 c. — ISBN 978-5-394-03459-6. — Текст: электронный// IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111017.html

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Этапов формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			вид	Коли-чество
1	Место оценки персонала в системе управления персоналом. Цели и задачи системы оценки персонала	ОПК 4.1 ОПК 4.2 ОПК 4.3	Собеседование	20
2	Технология мотивации персонала	ОПК 4.1 ОПК 4.2 ОПК 4.3	Реферат	20

3	Внешняя и внутренняя мотивация персонала	ОПК 4.1 ОПК 4.2 ОПК 4.3	Собеседование	20
4	Особенности оценки персонала на современном этапе развития системы управления персоналом	ОПК 4.1	Доклад	40
5	Формирование системы развития персонала организации	ОПК 4.2	Реферат	20
6	Формы и методы привлечения, профессионального отбора и найма персонала	ОПК 4.1 ОПК 4.2 ОПК 4.3	Тестирование	10
7	Экзамен	ОПК 4.1 ОПК 4.2 ОПК 4.3	Вопросы к экзамену	60

7.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

1. Бакирова Г.Х. Психология эффективного стратегического управления персоналом : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Психология», «Менеджмент организации», «Управление персоналом» / Бакирова Г.Х.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 591 c. — ISBN 978-5-238-01437-1. Режим доступа: : https://www.iprbookshop.ru/81838.htm

2. Кадровая политика и кадровый аудит организаций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2018.— 168 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
47307.html.— ЭБС «IPRbooks»

1. Дейнека А.В. Управление персоналом организации : учебник для бакалавров / Дейнека А.В.. — Москва : Дашков и К, 2020. — 288 c. — ISBN 978-5-394-03459-6. — Режим доступа:: https://www.iprbookshop.ru/111017.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

1. http://www.iprbookshop.ru
2. http://ivis.ru
3. http://www.studentlibrary.ru
4. www.chechnya.gov.ru
5. www.rost.ru
6. www.region95.ru

9.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля). (отдельный документ)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся

представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;

2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);

3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);

4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.

5. комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯРОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательноеучреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра менеджмента

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Современный менеджмент»

Направление подготовки (специальности)	Менеджмент
Код направления подготовки (специальности)	38.04.02
Профиль подготовки	Менеджмент организации
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная

Грозный, 2025

Мамбетова Ф.А. Рабочая программа учебной дисциплины «Современный менеджмент» [Текст] / Сост. Ф.А. Мамбетова – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2025.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры менеджмента, рекомендована к использованию в учебном процессе ((протокол № 9 от 19 мая 2025 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», (степень – магистр), утвержденного приказом Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года №952, с учетом профиля «Менеджмент организации», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© Ф.А. Мамбетова, 2025 г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2025.

Содержание

1.	Цели и задачи освоения дисциплины;	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;	4
3.	Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;	5
4.	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;	6
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);	15
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);	22
7.	Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);	23
8.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);	23
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);	23
10.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);	23
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).	24

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: дать магистранту четкое понимание основных закономерностей и особенностей систематизации социальных идей и воззрений в теории и практике современного менеджмента. В рамках дисциплины магистранты знакомятся с общетеоретическими положениями, подходами и методологией ее изучения. подготовка специалистов к управленческой, организационной, экономической деятельности; освоение комплексных, интегральных подходов к процессам управления организацией, учитывающие социальную ответственность управления и факторы риска; освоение технологий управления зарубежных и отечественных авторов.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование мировоззрения, соответствующего современным идеям и положениям науки и практики управления;
- обеспечить высокий уровень подготовки, опирающийся на знания фундаментальных вопросов теории управления, в соответствии с тенденциями экономических, социальных исследований и управленческой практики.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоенияобразовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции	**Код и наименование индикатора компетенции**	**Результаты обучения** **по дисциплине**
ПКР -4. Способен осуществлять профессиональную педагогическую деятельность	**ПКР-4.2** Использует специальные методики и приемы в организации управленческого образования.	**Знать:** методики и приемы в организации управленческого образования; **Уметь:** осуществлять профессиональную педагогическую деятельность; **Владеть:** современными педагогическими технологиями при проведении занятий по управленческим дисциплинам.
	ПКР-4.3 Использует результаты современных исследований сферы управления в организации управленческого образования.	**Знать:** современные исследования сферы управления в организации управленческого образования; **Уметь:** Использовать результаты современных исследований в сфереуправления; **Владеть:** навыками эффективного взаимодействия с государственными органами в сфере образования.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП и изучается параллельно с такими дисциплинами, как: «Современные информационные технологии в менеджменте».

Освоение дисциплины «Современный менеджмент» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин:

1.Управленческое консультирование.

2.Проектирование PR-деятельности.

3.Технология мотивации, развития и оценки персонала.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 4 зачетныхединиц (144 академических часа)

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	№ семестра 1	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**26**	**26**
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	**64**	**64**
Курсовой проект (КП),курсовая работа(КР)		
Собеседование (С)	30	30
Реферат (Р)	14	14
Доклад (Д)	10	10
Тест (Т)	10	10
Контроль	**экзамен-54**	**54**

Зачет и зачет с оценкой по очной и заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско- преподавательского состава по программе ВО») и самостоятельную работу.

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Сущность и характерные черты современного менеджмента в новой экономике	1. Современные тенденции в методологии менеджмента: управление командой, искусство управления, национальные особенности современного менеджмента, структурированность менеджмента по видам. 2. Проблемы современного менеджмента и изменений, происходящих в нем. 3. Современные стратегии менеджмента. 4. Специфика применения основ менеджмента вусловиях новой экономики. 5. Особенности применения системного подхода всовременном менеджменте	(Р)
2	Современные тенденции в системе управления	1. Управляющая и управляемая система (объект исубъект управления). 2. Организация как объект управления: новые связи, современные организационные структуры. 3. Типы организационных структур: функциональные, продуктовые, проектные команды, филиальные, модульные, матричные, смешанные и др.	(Д)
3	Современный механизм управления	1. Современные принципы управления. 2. Новые тенденции в функциях управления: общих и специальных. 3. Современные методы управления. 4.Нормативно-правовое обеспечение механизмауправления. 5. Кадровое обеспечение механизма управления.	(Т)
4	Управление изменениями в организации	1. Анализ ситуации изменения в организации. 2.Осуществление программы изменения. 3. Установление связей. 4. Управление формальной и неформальнойорганизацией. 5. Управление различиями. 6.Ценность различий. 7. Признаки конфликтов, управление конфликтамив организации. 8. Стратегии управления конфликтами. 9.Процесс общения. Личное общение. Препятствие общению. Климат общения.	(С)

5	Современные стили управления	1. Корпоративная культура в организациях,корпоративные стили управления. 2. Личностные характеристики лидера. 3. Стили управления в современных условияхразвития организации: автократический, демократический, либеральный, креативный, командные и т. д	(С)
6	Теория и практика принятия современного управленческого решения	1. Этапы принятия управленческого решения. 2Принципы принятия решений. 3. Особенности методов коллективного решенияпроблем.	(С)
7	Современные направления в методологии и практике менеджмента	1. Современные принципы формирования итенденции развития теории управления. 2. Системный и синергетический подход в менеджменте. 3. Программно-целевое управление.Реинжиниринг. Креативный менеджмент. Гендерный менеджмент. 4. Модульное управление.	(С)
8	Перспективы развития менеджмента	1. Ситуационное управление как развитие теорий остилях управления. 2. Зависимость управления от проблемы,организации, контекста. 3. Факторы, определяющие диапазон стиля управления по ситуациям: ожидания, заинтересованность в проблеме или ситуации, терпимость к неопределенности, профессиональный опыт и знания.	(С)

Собеседование (С), тестирование (Т), реферат (Р), доклад (Д)

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.3 Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Количество часов				
		Всего	Л	ПЗ	ЛР	Вне-ауд. работа
1	Сущность и характерные черты современного менеджмента в новой экономике	32	2	4		14
2	Современные тенденции в системе управления			2		10
3	Современный механизм управления	21	2	2		10
4	Управление изменениями в организации			2		5
5	Современные стили управления	16	2	2		5
6	Теория и практика принятия современного управленческого решения			2		5
7	Современные направления в методологии и практике менеджмента	21	2	2		5
8	Перспективы развития менеджмента			2		10
Итого		**90**	**8**	**18**		**64**

4.4. Самостоятельная работа магистрантов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающийся, в т. ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Сущность и характерные черты современного менеджмента в новой экономике	написание реферата;	Реферат	14	ПКР-4.2 ПКР-4.3
Современные тенденции в системе управления	подготовка к практическим занятиям;	Доклад	10	ПКР-4.2 ПКР-4.3
Современный механизм управления	подготовка к практическим занятиям;	Тестирование	10	ПКР-4.2 ПКР-4.3
Управление изменениями в организации	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	5	
Современные стили управления	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	5	ПКР-4.2 ПКР-4.3
Теория и практика принятия современного управленческого решения	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	5	ПКР-4.2 ПКР-4.3
Современные направления в методологии и практике менеджмента	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	5	ПКР-4.2 ПКР-4.3
Перспективы развития менеджмента	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	10	ПКР-4.2 ПКР-4.3
Всего часов			**64**	

4.5 Лабораторные занятия.

Лабораторная работа не предусмотрена.

4.6 Практические занятия (семинары)

№ занятия	*№ раздела*	*Тематика практических занятий (семинаров)*	*Количество часов*
		1 семестр	
1-3	1	Современные тенденции в методологии менеджмента: управление командой, искусство управления, национальные особенности современного менеджмента, структурированность менеджмента по видам. Проблемы современного менеджмента и изменений, происходящих в нем. Современные стратегии менеджмента. Специфика применения основ менеджмента в условиях новой экономики. Особенности применения системного подхода в современном менеджменте	4
	2	Управляющая и управляемая система (объект и субъект управления). Организация как объект управления: новые связи, современные организационные структуры. Типы организационных структур: функциональные, продуктовые, проектные команды, филиальные, модульные, матричные, смешанные и др.	2
4-5	3	Современные принципы управления. Новые тенденции в функциях управления: общих и специальных. Современные методы управления. Нормативно-правовое обеспечение механизма управления. Кадровое обеспечение механизма управления.	2
	4	Анализ ситуации изменения в организации. Осуществление программы изменения. Установление связей. Управление формальной и неформальной организацией. Управление различиями. Ценность различий. Признаки конфликтов, управление конфликтами в организации. Стратегии управления конфликтами. Процесс общения. Личное общение. Препятствие общению. Климат общения.	2
5-6	5	Корпоративная культура в организациях, корпоративные стили управления. Личностные характеристики лидера. Стили управления в современных условиях развития организации: автократический, демократический, либеральный, креативный, командный и т. д	2
	6	Этапы принятия управленческого решения.	2

		Принципы принятия решений. Особенности методов коллективного решения проблем.	
6-7	7	Современные принципы формирования и тенденции развития теории управления. Системный и синергетический подход в менеджменте. Программно-целевое управление. Реинжиниринг. Креативный менеджмент. Гендерный менеджмент. Модульное управление.	2
8-9	8	Ситуационное управление как развитие теорий о стилях управления. Зависимость управления от проблемы, организации, контекста. Факторы, определяющие диапазон стиля управления по ситуациям: ожидания, заинтересованность в проблеме или ситуации, терпимость к неопределенности, профессиональный опыт и знания.	2
Итого в семестре			**18**

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 4 зачетныхединиц (144 академических часа)

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	№ семестра 1	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**12**	**12**
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	**132**	**132**
Курсовой проект (КП),курсовая работа(КР)		
Собеседование (С)	52	52
Реферат (Р)	30	30
Доклад (Д)	30	30
Тест (Т)	20	20
Контроль	**экзамен**	**экзамен**

Зачет и зачет с оценкой по очной и заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (еёобъем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско- преподавательского состава по программе ВО») и самостоятельную работу.

4.3 Разделы дисциплины, изучаемые в__1__семестре

№ п/п	*Наименование раздела дисциплины*	*Количество часов*				
		Всего	*Л*	*ПЗ*	*ЛР*	Вне-ауд. работа
1	Сущность и характерные черты современного менеджмента в новой экономике	63	1	1		30
2	Современные тенденции в системе управления			1		30
3	Современный механизм управления	33	1	1		20
4	Управление изменениями в организации			1		10
5	Современные стили управления	23	1	1		10
6	Теория и практика принятия современного управленческого решения			1		10

7	Современные направления в методологии и практике менеджмента	25	1	1		10
8	Перспективы развития менеджмента			1		12
Итого		**144**	**4**	**8**		**132**

4.4 Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающийся, в т. ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Сущность и характерные черты современного менеджмента в новой экономике	написание реферата;	Реферат	30	ПКР-4.2 ПКР-4.3
Современные тенденции в системе управления	Написание доклада	Доклад	30	ПКР-4.2 ПКР-4.3
Современный механизм управления	подготовка к тестовым заданиям	Тестирование	20	ПКР-4.2 ПКР-4.3
Управление изменениями в организации	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	10	
Современные стили управления	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	10	ПКР-4.2 ПКР-4.3
Теория и практика принятия современного управленческого решения	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	10	ПКР-4.2 ПКР-4.3
Современные направления в методологии и практике менеджмента	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	10	ПКР-4.2 ПКР-4.3
Перспективы развития менеджмента	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	12	ПКР-4.2 ПКР-4.3
Всего часов			**132**	

4.5 Лабораторные занятия.

Лабораторная работа не предусмотрена.

4.6 Практические занятия (семинары)

№ занятия	*№ раздела*	*Тематика практических занятий (семинаров)*	*Количество часов*
		1 семестр	
1-3	1	Современные тенденции в методологии менеджмента: управление командой, искусство управления, национальные особенности современного менеджмента, структурированность менеджмента по видам. Проблемы современного менеджмента и изменений, происходящих в нем. Современные стратегии менеджмента. Специфика применения основ менеджмента в условиях новой экономики. Особенности применения системного подхода в современном менеджменте	1
	2	Управляющая и управляемая система (объект и субъект управления). Организация как объект управления: новые связи, современные организационные структуры. Типы организационных структур: функциональные, продуктовые, проектные команды, филиальные, модульные, матричные, смешанные и др.	1
4-5	3	Современные принципы управления. Новые тенденции в функциях управления: общих и специальных. Современные методы управления. Нормативно-правовое обеспечение механизма управления. Кадровое обеспечение механизма управления.	1
	4	Анализ ситуации изменения в организации. Осуществление программы изменения. Установление связей. Управление формальной и неформальной организацией. Управление различиями. Ценность различий. Признаки конфликтов, управление конфликтами в организации. Стратегии управления конфликтами. Процесс общения. Личное общение. Препятствие общению. Климат общения.	1
5-6	5	Корпоративная культура в организациях, корпоративные стили управления. Личностные характеристики лидера. Стили управления в современных условиях развития организации: автократический, демократический, либеральный, креативный, командный и т. д	1
	6	Этапы принятия управленческого решения.	1

		Принципы принятия решений. Особенности методов коллективного решения проблем.	
6-7	7	Современные принципы формирования и тенденции развития теории управления. Системный и синергетический подход в менеджменте. Программно-целевое управление. Реинжиниринг. Креативный менеджмент. Гендерный менеджмент. Модульное управление.	1
8-9	8	Ситуационное управление как развитие теорий о стилях управления. Зависимость управления от проблемы, организации, контекста. Факторы, определяющие диапазон стиля управления по ситуациям: ожидания, заинтересованность в проблеме или ситуации, терпимость к неопределенности, профессиональный опыт и знания.	1
Итого в семестре			**8**

4.7. Курсовая проект (курсовая работа).

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Возрастает значимость самостоятельной работы студентов в межсессионный период. Поэтому изучение курса «Современный менеджмент» предусматривает работу с основной специальной литературой, дополнительной обзорного характера, а также выполнение домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля	учебно-методическая литература
Сущность и характерные черты современного менеджмента в новой экономике	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законо-дательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации,	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений	Актуальные проблемы современного менеджмента [Электронный ресурс]: монография/ М.В. Короткова [и др.].Электрон. текстовые данные.— Ульяновск: Ульяновский

	подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); - работа с тестами и вопросами для самопроверки;		государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2012.— 195 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59157.html.— ЭБС «IPRbooks»
Современные тенденции в системе управления	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законо-дательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); - работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений	Кафидов В.В. Современный менеджмент: учебник.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012.— 400 с.— http://www.iprbookshop.ru/17044. Орлов А.В. Менеджмент: учебное пособие/ Орлов А.В., Никулин Л.Ф— М.: Палеотип, 2008.— 768 с.— http://www.iprbookshop.ru/10229.
Современный механизм управления	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений	Эриашвили Н.Д. Основы менеджмента: учебник для студентов вузов, обучающихся

	-работа с нормативными документами и законо-дательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); -работа с тестами и вопросами для самопроверки;		по экономическим специальностям/ — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 271 с.— http://www.iprbookshop.ru/8111.
Управление изменениями в организации	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законо-дательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); -работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений	Кафидов В.В. Современный менеджмент: учебник.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012.— 400 с.— http://www.iprbookshop.ru/17044. Орлов А.В. Менеджмент: учебное пособие/ Орлов А.В., Никулин Л.Ф— М.: Палеотип, 2008.— 768 с.— http://www.iprbookshop.ru/10229.
Современные стили управления	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений	Эриашвили Н.Д. Основы менеджмента: учебник для студентов вузов, обучающихся

	-работа с нормативными документами и законо-дательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); -работа с тестами и вопросами для самопроверки;		по экономическим специальностям/ — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 271 с.— http://www.iprbookshop.ru/8111.
Теория и практика принятия современного управленческого решения	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законо-дательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); -работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений	Сборник статей «Экономика и современный менеджмент: теория и практика» включен в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ). Организатор и издатель: НП «СибАК». Сборник рецензируемый.Синергия», 2012.— 400 с.— http://www.iprbookshop.ru/17044. Кафидов В.В. Современный менеджмент: учебник.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012.— 400 с.—

			http://www.iprbookshop.ru/17044. Орлов А.В. Менеджмент: учебное пособие/ Орлов А.В., Никулин Л.Ф— М.: Палеотип, 2008.— 768 с.— http://www.iprbookshop.ru/10229.
Современные направления в методологии и практике менеджмента	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законо-дательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); -работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений	Кафидов В.В. Современный менеджмент: учебник.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012.— 400 с.— http://www.iprbookshop.ru/17044. Орлов А.В. Менеджмент: учебное пособие/ Орлов А.В., Никулин Л.Ф— М.: Палеотип, 2008.— 768 с.— http://www.iprbookshop.ru/10229.
Перспективы развития менеджмента	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка	Кафидов В.В. Современный менеджмент: учебник.— М.:

	практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законо-дательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); - работа с тестами и вопросами для самопроверки;	решения задач и упражнений	Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012.— 400 с.— http://www.iprbookshop.ru/17044. Орлов А.В. Менеджмент: учебное пособие/ Орлов А.В., Никулин Л.Ф— М.: Палеотип, 2008.— 768 с.— http://www.iprbookshop.ru/10229.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Этапов формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			вид	количество
1	Сущность и характерные черты современного менеджмента в новой экономике	ПКР-4.2 ПКР-4.3	Реферат	5
2	Современные тенденции в системе управления	ПКР-4.2 ПКР-4.3	Доклад	3
3	Современный механизм управления	ПКР-4.2 ПКР-4.3	Тест	5
4	Управление изменениями в организации	ПКР-4.2 ПКР-4.3	Собеседование	9
5	Современные стили управления	ПКР-4.2 ПКР-4.3	Собеседование	3
6	Теория и практика принятия современного управленческого решения	ПКР-4.2 ПКР-4.3	Собеседование	3
7	Современные направленияв методологии и практике менеджмента	ПКР-4.2 ПКР-4.3	Собеседование	4
8	Перспективы развития менеджмента	ПКР-4.2 ПКР-4.3	Собеседование	3
9	Экзамен	ПКР-4.2 ПКР-4.3	Вопросы к экзамену	60

7. Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

1. Актуальные проблемы современного менеджмента [Электронный ресурс]: монография/ М.В. Короткова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ульяновск: Ульяновский государственныйпедагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2012.— 195 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59157.html.

2. Кафидов В.В. Современный менеджмент: учебник.— М.: Московский финансово-промышленныйуниверситет «Синергия», 2012.— 400 с.—http://www.iprbookshop.ru/17044.

3. Орлов А.В. Менеджмент: учебное пособие/ Орлов А.В., Никулин Л.Ф— М.: Палеотип, 2008.— 768 с.— http://www.iprbookshop.ru/10229.

4. Сборник статей «Экономика и современный менеджмент: теория и практика» включен в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ). Организатор и издатель: НП «СибАК». Сборник рецензируемый.Синергия», 2012.— 400 с.— http://www.iprbookshop.ru/17044.

5. Эриашвили Н.Д. Основы менеджмента: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 271 с.— http://www.iprbookshop.ru/8111.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть"Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

1. www.iprbookshop.ru
2. www.knigafond.ru
3. www.chechnya.gov.ru
4. www.rost.ru
5. www.mon95.ru
6. www.gstat.mari.ru
7. www.gov.mari.ru
8. www.region95.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля). (отдельный документ)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
3. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
4. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.
5. комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра менеджмента

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Проектный анализ и обоснование проекта»

Направление подготовки (специальности)	Менеджмент
Код направления подготовки (специальности)	38.04.02
Профиль подготовки	Менеджмент организации
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная

Грозный, 2025

Идигова Л.М. Рабочая программа учебной дисциплины «Управление рисками» [Текст] / Сост. Л.М. Идигова – Грозный: ФГБОУ ВО ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2025.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления, рекомендована к использованию в учебном процессе ((протокол № 9 от 19 мая 2025 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», (степень – бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 года № 1016, с учетом профиля «Государственная и муниципальная служба», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© Идигова Л.М., 2025г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова», 2025

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины; 4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; 5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы; 7
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий; 8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю); 15
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю); 17
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля); 19
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля); 20
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля); 20
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); 20
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю). 20

1. **Цели освоения дисциплины:** изучение и проведение соответствующих обоснований целесообразности (или нецелесообразности), эффективности осуществления одного или нескольких инвестиционных проектов. Излагаются основные элементы методики анализа инвестиционных проектов как инструментария, позволяющего эффективно реализовать долгосрочные планы функционирования и развития предприятия.

Задачи курса

1. Изучение теоретических основ о современных методах оценки инвестиций;
2. Формирование навыков в области практического проектного финансирования;
3. Формирование у магистрантов представления о видах инвестиций, методах инвестирования, основных принципах принятия инвестиционных решений, критериях принятия инвестиционных решений;
4. Научить магистрантов оценивать сравнительную эффективность вариантов инвестирования.

Код компетенции	**Код и наименование индикатора компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине**
ПКО-2. Владеет методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	ПКО-2.1. Применяет методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований;	**Знать:** методы и специализированные средства для аналитической работы; **Уметь:** применять методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований **Владеть:** методами и специализированными средства для аналитической работы и научных исследований
	ПКО-2.2. Применяет новые информационно-аналитические технологии и специализированные программные средства в управленческой деятельности;	**Знать:** информационно-аналитические технологии и специализированные программные средства в управленческой деятельности **Уметь:** использовать новые информационно-аналитические технологии и специализированные программные средства в управленческой деятельности **Владеть:** навыками применения новых информационно-аналитических технологий и специализированных программных средств в управленческой деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП и изучается параллельно с такими дисциплинами, как: «Методы исследования в менеджменте».

Предшествующие дисциплины:

1. Методология и методы научного исследования
2. Современный менеджмент
3. Современный стратегический анализ

Последующие дисциплины

4. Управленческое консультирование

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий	**Трудоемкость, часов**	
	№ семестра 3	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**35**	**35**
Лекции (Л)	7	7
Практические занятия (ПЗ)	28	28
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	**73**	**73**
Курсовой проект (КП), курсовая работа(КР)		
Собеседование (С)	20	20
Реферат (Р)	20	20
Доклад (Д)	20	20
Тест (Т)	13	13
Контроль	36 экзамен	36 экзамен

Зачет и зачет с оценкой по очной и очно-заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программам ВО») и самостоятельную работу.

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	*Наименование раздела дисциплины*	*Содержание раздела*	*Форма текущего контроля*
1	Сущность, классификация проектов	1. Понятие и классификация инвестиционных проектов. 2. Сущность проектного анализа (ПА). Виды проектного анализа. 3. Свойства проектов как системы. Специфические свойства отраслевых проектов. 4. Методологические, методические и операционные принципы оценки эффективности инвестиций. 5. Понятийный аппарат. Классификация инвестиций в реальном и финансовом секторах экономики.	(С), (Д)
2	Стратегические аспекты проектного анализа	1. Виды инвестиционных проектов и требования к их разработке. 2. Идентификация проекта, формирование предварительного варианта проекта. 3. Разработка проекта. Технико-экономическое обоснование проекта. 4. Технические, экономические, финансовые, коммерческие, экологические, социальные аспекты проектного планирования. 5. Всесторонняя экспертиза проекта. 6. Реализация и эксплуатация проекта. Структура и этапы разработки бизнес-плана инвестиционного проекта.	(Т)

3	Структура инвестиционного проекта	1. Место ПА в процессе разработки бизнес-плана проекта, аналитического обоснования базовых ориентиров инвестиционной политики предприятия. 2. Использование результатов ИА в процессе бюджетирования инвестиционной деятельности. 3. Структура и этапы разработки бизнес-плана инвестиционного проекта. 4. Состав бизнес-плана: 5. Титульный лист (реквизиты, название организации). Вводная часть (основные положения, цели проекта и т.д.). 6. Анализ положения дел в отрасли. Производственный план. План маркетинга.	(С), (Р)
4	Анализ коммерческой выполнимости проекта	1. Анализ коммерческой выполнимости проекта. 2. Технический анализ. Финансовый анализ. 3. Экономический анализ. Институциональный анализ. Анализ риска. 4. Процент и процентная ставка. Виды процентных ставок. 5. Дисконтирование. Учет инфляции при определении реального процента. Формула Фишера.	(С), (Р)
5	Основные критерии оценки эффективности реализации проекта	1. Финансовые, экологические последствия осуществления проекта, различные социальные и гуманитарные соображения, возможность создания дополнительных рабочих мест, развитие производственной базы в данной местности. 2. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов: динамические (учитывающие фактор времени) и статические (бухгалтерские).	(Д)

Собеседование (С), тестирование (Т), реферат (Р), доклад (Д)

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	*Наименование раздела дисциплины*	Количество часов				
		Всего	Контактная работа обучающихся			Вне-ауд. работа
			Л	*ПЗ*	*ЛР*	
1	Сущность, классификация проектов	25	1	4		20
2	Стратегические аспекты проектного анализа	24		4		20
3	Структура инвестиционного проекта	16	2	4		10
4	Анализ коммерческой выполнимости проекта	20	2	8		10
5	Основные критерии оценки эффективности реализации проекта	23	2	8		13
Итого		**108**	**7**	**28**		**73**

4.4 Самостоятельная работа магистрантов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Сущность, классификация проектов	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	10	ПКО-2.2.
	написание доклада;	Доклад	10	
Стратегические аспекты проектного анализа	подготовка к практическим занятиям;	Тестирование	13	ПКО-2.1 ПКО-2.2.
Структура инвестиционного проекта	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	5	ПКО-2.1
	написание реферата;	Реферат	10	ПКО-2.2.
Анализ коммерческой выполнимости проекта	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	5	ПКО-2.1 ПКО-2.2.
	написание реферата;	Реферат	10	
Основные критерии оценки эффективности реализации проекта	написание доклад;	Доклад	10	ПКО-2.2.
Всего часов			**73**	

4.5 Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена.

4.6 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4
		3 семестр	
1	1	1. Понятие и классификация инвестиционных проектов. 2. Сущность проектного анализа (ПА). Виды проектного анализа. 3. Свойства проектов как системы. Специфические свойства отраслевых проектов. 4. Методологические, методические и операционные принципы оценки эффективности инвестиций. 5. Понятийный аппарат. Классификация инвестиций в реальном и финансовом секторах экономики.	4

2	2	1. Виды инвестиционных проектов и требования к их разработке. 2. Идентификация проекта, формирование предварительного варианта проекта. 3. Разработка проекта. Технико-экономическое обоснование проекта. 4. Технические, экономические, финансовые, коммерческие, экологические, социальные аспекты проектного планирования. 5. Всесторонняя экспертиза проекта. 6. Реализация и эксплуатация проекта. Структура и этапы разработки бизнес-плана инвестиционного проекта.	4
3	3	1. Место ПА в процессе разработки бизнес-плана проекта, аналитического обоснования базовых ориентиров инвестиционной политики предприятия. 2. Использование результатов ИА в процессе бюджетирования инвестиционной деятельности. 3. Структура и этапы разработки бизнес-плана инвестиционного проекта. 4. Состав бизнес-плана: 5. Титульный лист (реквизиты, название организации). Вводная часть (основные положения, цели проекта и т.д.). 6. Анализ положения дел в отрасли. Производственный план. План маркетинга. Организационный план. Финансовый план. Риски и гарантии. Выводы и предложения.	4
4-5	4	1. Анализ коммерческой выполнимости проекта. 2. Технический анализ. Финансовый анализ. 3. Экономический анализ. Институциональный анализ. Анализ риска. 4. Процент и процентная ставка. Виды процентных ставок. 5. Дисконтирование. Учет инфляции при определении реального процента. Формула Фишера.	8
6-7	5	1. Финансовые, экологические последствия осуществления проекта, различные социальные и гуманитарные соображения, возможность создания дополнительных рабочих мест, развитие производственной базы в данной местности. 2. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов: динамические (учитывающие фактор времени) и статические (бухгалтерские).	8
Итого в семестре			**28**

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины по очно-заочной форме обучения составляет 4 зачетных единиц 144 академических часа

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	№ семестра 2	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**35**	**35**
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	**134**	**134**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Собеседование (С)	40	40
Реферат (Р)	40	40
Доклад (Д)	40	40
Тестирование (Т)	14	14
контроль	**экзамен**	**экзамен**

Зачет и зачет с оценкой по очной и очно-заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программам ВО») и самостоятельную работу.

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	*Наименование раздела дисциплины*	*Содержание раздела*	*Форма текущего контроля*

1	Сущность, классификация проектов	6. Понятие и классификация инвестиционных проектов. 7. Сущность проектного анализа (ПА). Виды проектного анализа. 8. Свойства проектов как системы. Специфические свойства отраслевых проектов. 9. Методологические, методические и операционные принципы оценки эффективности инвестиций. 10. Понятийный аппарат. Классификация инвестиций в реальном и финансовом секторах экономики.	(С), (Д)
2	Стратегические аспекты проектного анализа	7. Виды инвестиционных проектов и требования к их разработке. 8. Идентификация проекта, формирование предварительного варианта проекта. 9. Разработка проекта. Технико-экономическое обоснование проекта. 10. Технические, экономические, финансовые, коммерческие, экологические, социальные аспекты проектного планирования. 11. Всесторонняя экспертиза проекта. 12. Реализация и эксплуатация проекта. Структура и этапы разработки бизнес-плана инвестиционного проекта.	(Т)

3	Структура инвестиционного проекта	7. Место ПА в процессе разработки бизнес-плана проекта, аналитического обоснования базовых ориентиров инвестиционной политики предприятия. 8. Использование результатов ИА в процессе бюджетирования инвестиционной деятельности. 9. Структура и этапы разработки бизнес-плана инвестиционного проекта. 10. Состав бизнес-плана: 11. Титульный лист (реквизиты, название организации). Вводная часть (основные положения, цели проекта и т.д.). 12. Анализ положения дел в отрасли. Производственный план. План маркетинга.	(С), (Р)
4	Анализ коммерческой выполнимости проекта	6. Анализ коммерческой выполнимости проекта. 7. Технический анализ. Финансовый анализ. 8. Экономический анализ. Институциональный анализ. Анализ риска. 9. Процент и процентная ставка. Виды процентных ставок. 10. Дисконтирование. Учет инфляции при определении реального процента. Формула Фишера.	(С), (Р)
5	Основные критерии оценки эффективности реализации проекта	3. Финансовые, экологические последствия осуществления проекта, различные социальные и гуманитарные соображения, возможность создания дополнительных рабочих мест, развитие производственной базы в данной местности. 4. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов: динамические (учитывающие фактор времени) и статические (бухгалтерские).	(Д)

Собеседование (С), тестирование (Т), реферат (Р), доклад (Д)

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в__4__семестре

№ раздела	*Наименование раздела дисциплины*	Количество часов				
		Всего	Контактная работа обучающихся			Вне-ауд. работа
			Л	*ПЗ*	*ЛР*	
1	Сущность, классификация проектов	43	1	2		40
2	Стратегические аспекты проектного анализа	11		1		10
3	Структура инвестиционного проекта	32	1	1		30
4	Анализ коммерческой выполнимости проекта	32	1	1		30
5	Основные критерии оценки эффективности реализации проекта	26	1	1		24
Итого		**144**	**4**	**6**		**134**

4.5 Самостоятельная работа магистрантов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Сущность, классификация проектов	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	20	ПКО-2.2.
	написание доклада;	Доклад	20	
Стратегические аспекты проектного анализа	подготовка к практическим занятиям;	Тестирование	14	ПКО-2.1 ПКО-2.2.
Структура инвестиционного проекта	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	10	ПКО-2.1
	написание реферата;	Реферат	20	ПКО-2.2.
Анализ коммерческой выполнимости проекта	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	10	ПКО-2.1 ПКО-2.2.
	написание реферата;	Реферат	20	
Основные критерии оценки эффективности реализации проекта	написание доклад;	Доклад	20	ПКО-2.2.
Всего часов			**134**	

4.5 Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена.

4.6 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4
		3 семестр	
1	1	6. Понятие и классификация инвестиционных проектов. 7. Сущность проектного анализа (ПА). Виды проектного анализа. 8. Свойства проектов как системы. Специфические свойства отраслевых проектов. 9. Методологические, методические и операционные принципы оценки эффективности инвестиций. 10. Понятийный аппарат. Классификация инвестиций в реальном и финансовом секторах экономики.	2
2	2	7. Виды инвестиционных проектов и требования к их разработке. 8. Идентификация проекта, формирование предварительного варианта проекта. 9. Разработка проекта. Технико-экономическое обоснование проекта. 10. Технические, экономические, финансовые, коммерческие, экологические, социальные аспекты проектного планирования. 11. Всесторонняя экспертиза проекта. 12. Реализация и эксплуатация проекта. Структура и этапы разработки бизнес-плана инвестиционного проекта.	1
3	3	7. Место ПА в процессе разработки бизнес-плана проекта, аналитического обоснования базовых ориентиров инвестиционной политики предприятия. 8. Использование результатов ИА в процессе бюджетирования инвестиционной деятельности. 9. Структура и этапы разработки бизнес-плана инвестиционного проекта. 10. Состав бизнес-плана: 11. Титульный лист (реквизиты, название организации). Вводная часть (основные положения, цели проекта и т.д.). 12. Анализ положения дел в отрасли. Производственный план. План маркетинга. Организационный план. Финансовый план. Риски и гарантии. Выводы и предложения.	1

4-5	4	6. Анализ коммерческой выполнимости проекта. 7. Технический анализ. Финансовый анализ. 8. Экономический анализ. Институциональный анализ. Анализ риска. 9. Процент и процентная ставка. Виды процентных ставок. 10. Дисконтирование. Учет инфляции при определении реального процента. Формула Фишера.	1
6-7	5	3. Финансовые, экологические последствия осуществления проекта, различные социальные и гуманитарные соображения, возможность создания дополнительных рабочих мест, развитие производственной базы в данной местности. 4. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов: динамические (учитывающие фактор времени) и статические (бухгалтерские).	1
Итого в семестре			**6**

4.7. Курсовая проект (КП), курсовая работа (КР) (не предусмотрено)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Значимость самостоятельной работы магистров возрастает в межсессионный период. Поэтому изучение курса предусматривает работу с основной специальной литературой, дополнительной обзорного характера, а также выполнение домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля	учебно-методическая литература
Сущность, классификация проектов	- выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой; - написание рефератов	Собеседование, доклад	Яковенко Л.В. Управление проектами информатизации: методическое пособие для магистров Симферополь: Университет экономики и управления, 2019.— 140 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54719.html
Стратегические	- выполнение практического	Собеседо	Типовые решения в

аспекты проектного анализа	задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой; - написание рефератов	вание, доклад	управлении проектами [Электронный ресурс]/ Д.К. Васильев [и др.]. — Электрон. текстовые данные.— М.: ИПУ РАН, 2020.— 75 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8522.html
Структура инвестиционного проекта	- выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой; - написание рефератов	Собеседование, доклад	Типовые решения в управлении проектами [Электронный ресурс]/ Д.К. Васильев [и др.]. — Электрон. текстовые данные.— М.: ИПУ РАН, 2020.— 75 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8522.html
Анализ коммерческой выполнимости проекта	- выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой; - написание рефератов	Собеседование, доклад	Типовые решения в управлении проектами [Электронный ресурс]/ Д.К. Васильев [и др.]. — Электрон. текстовые данные.— М.: ИПУ РАН, 2020.— 75 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8522.html
Основные критерии оценки эффективности реализации проекта	- выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой; - написание рефератов	Собеседование, доклад	Типовые решения в управлении проектами [Электронный ресурс]/ Д.К. Васильев [и др.]. — Электрон. текстовые данные.— М.: ИПУ РАН, 2020.— 75 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8522.html

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Этапов формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			вид	количество
1	Проектный подход к организации ПР-деятельности	ПКО-2 ПКО-2.1.	Собеседование	5
2	Разработка концепции и планирование проекта.	ПКО-2 ПКО-2.1.	Собеседование	10
3	Функции управления проектами	ПКО-2 ПКО-2.1.	Доклад	11
4	Управление командой проекта	ПКО-2 ПКО-2.1.	Собеседование	22
5	Контроль над реализацией проекта.		Доклад	
6	Особенности управления ПР-проектами в различных сферах жизнедеятельности	ПКО-2.2. ПКО-2	Тест	10

Шкала и критерии оценивания письменных и творческих работ

Оценка	Критерии
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знании, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задании, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его

	деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий.

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

7.Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

7.1. Основная литература

1. Мумладзе Р.Г. Основы управление персоналом; учебное пособие/ Мумладзе Р.Г., Васильева И.В., Алёшина Т.Н..— М.: Русайнс, 2019.— 151 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48929

2.Когденко В.Г. Корпоративная финансовая политика [Электронный ресурс]: монография/ В.Г. Когденко— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019.— 615 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20967.html

3. Корпоративные финансы и управление бизнесом [Электронный ресурс]: монография/ С.В. Большаков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2018.— 378 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48908.html.

4. Яковенко Л.В. Управление проектами информатизации [Электронный ресурс]: методическое пособие для магистров по специальности 8.03050201 «Экономическая кибернетика» и бакалавров по специальности 6.030502 «Экономическая кибернетика»/ Яковенко Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Симферополь: Университет экономики и управления, 2019.— 140 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54719.html

5.Типовые решения в управлении проектами [Электронный ресурс]/ Д.К. Васильев [и др.]. — Электрон. текстовые данные.— М.: ИПУ РАН, 2020.— 75 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8522.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

1. http://www.iprbookshop.ru
2. http://ivis.ru
3. http://www.studentlibrary.ru
4. www.chechnya.gov.ru
5. www.rost.ru
6. www.region95.ru

9.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля). (отдельный документ)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
3. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
4. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.
5. комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра менеджмента

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Методология и методы научного исследования»

Направление подготовки (специальности)	Менеджмент
Код направления подготовки (специальности)	38.04.02
Профиль подготовки	Менеджмент организации
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная

Грозный, 2025

Мамбетова Ф.А. Рабочая программа учебной дисциплины «Методология и методы научного исследования» [Текст] / Сост. Ф.А. Мамбетова – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2025.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры менеджмента, рекомендована к использованию в учебном процессе ((протокол № 9 от 19 мая 2025 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», (степень – магистр), утвержденного приказом Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года №952, с учетом профиля «Менеджмент организации», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© Ф.А. Мамбетова, 2025 г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2025.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины; 4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; 4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы; 5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий; 6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю); 16
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю); 23
7. Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля); 24
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля); 25
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля); 25
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); 25
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю). 26

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся комплексного представления о методологии и методах исследований, используемых в теории и практике управления.

Задачи освоения дисциплины:

1.Формирование у магистрантов целостных теоретических представлений об общей методологии научного творчества;

2.Ознакомление с общими требованиями, предъявляемыми к научным исследованиям, основам их планирования и организации их выполнения;

3.Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к оформлению различных видов исследовательских работ;

4.Изучение методологий и методов исследований в менеджменте;

5.Изучение возможностей современных информационных технологий систем для реализации исследований в менеджменте.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5; Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	Использует знание современных проблем научных исследований в менеджменте при планировании исследовательской деятельности. **(ОПК-5.1)**	**Знать:** - современные проблемы научных исследований в менеджменте при планировании исследовательской деятельности; **Уметь:** использовать знание современных проблем научных исследований в менеджменте при планировании исследовательской деятельности **Владеть:** - современными проблемами научных исследований в менеджменте при планировании исследовательской деятельности;
	Осуществляет исследовательскую деятельность с использованием научных методов, методики представления ее результатов. **(ОПК-5.3)**	**Знать:** - методы и специализированные средства для аналитической работы, научных исследований и проектных разработок; **Уметь:** - осуществлять исследовательскую деятельность с использованием научных методов, методики представления ее результатов **Владеть:** - методами и специализированными средствами для аналитической работы, научных исследований и проектных разработок;
ПКО-2 Способен к формированию и обоснование целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определение значения и необходимости их проведения, путей и методов их решения	ПКО-2.1. Применяет методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований	**Знать:** - современные методы исследовательской деятельности с использованием научных методов, методики представления ее результатов. **Уметь:** - осуществлять исследовательскую деятельность с использованием научных методов, методики представления ее результатов. **Владеть:** - современными методами исследовательской деятельности с использованием научных методов, методики представления ее результатов.
	Использует навыки формирования и обоснования целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определяет	**Знать:** навыки формирования и обоснования целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определяет значение и необходимость их проведения, путей и методов их решения. **Уметь:** - использовать навыки формирования и обоснования целей и задач

	значение и необходимость их проведения, путей и методов их решения (ПКО-2.3.)	исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определяет значение и необходимость их проведения, путей и методов их решения. **Владеть:** навыками использования знаний применения методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП и изучается параллельно с такими дисциплинами, как: «Современный менеджмент», «Система поддержки регионального предпринимательства».

Освоение дисциплины: «Методология и методы научного исследования» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин:

1. Менеджмент проектов
2. Прогнозирование и планирование в условиях рынка
3. Проектный анализ и обоснование проекта
4. Конкурентоспособность и инвестиционная привлекательность регионов

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по очно форме обучения составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа)

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	№ семестра 1	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	24	24
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	48	48
Собеседование (С)	20	20
Реферат (Р)	13	13
Доклад (Д)	10	10
Тест (Т)	5	5
контроль	Зачет	Зачет

Зачет и зачет с оценкой по очной и заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программам ВО») и самостоятельную работу.

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	*Наименование раздела дисциплины*	*Содержание раздела*	*Форма текущего контроля*
1	Научное познание как предмет методологического анализа	1.Обыденное и научное познание. 2.Методы научного познания. 3.Критерии и нормы научного познания. 4.Модели анализа научного открытия и исследования. 5.Методология научного поиска и обоснования его результатов.	(С), (Р)
2	Научная проблема. Гипотезы и их роль в научном познании	1.Предпосылки возникновения и постановки проблем. 2.Разработка и решение научных проблем. 3.Гипотеза как форма научного познания. 4.Логическая структура гипотезы. 5.Требования, предъявляемые к научным гипотезам. 6.Эвристические принципы отбора гипотез.	(С)
3	Методы анализа и построения научных теорий	1.Общая характеристика научной теории. 2.Классификация научных теорий. 3.Структура научных теорий. 4.Методологические и эвристические принципы построения теорий.	(С), (Д)
4	Методы проверки, подтверждения и опровержения научных гипотез и теорий. Методы объяснения, понимания. Системный метод	1.Специфические особенности проверки научных теорий. 2.Проблемы подтверждения и опровержения теорий. 3.Методы и модели научного объяснения. 4.Методы и функции понимания. 5.Характерные особенности системного метода исследования.	(С), (Т)

Собеседование (С), тестирование (Т), реферат (Р), доклад (Д)

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в__1__семестре

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов				
			Контактная работа обучающихся			
		Все-го	*Л*	*ПЗ*	*ЛР*	Вне-ауд. работа
1	Научное познание как предмет методологического анализа	19	2	4		18
2	Научная проблема. Гипотезы и их роль в научном познании	16	2	4		5
3	Методы анализа и построения научных теорий	21	2	4		15
4	Методы проверки, подтверждения и опровержения научных гипотез и теорий. Методы объяснения, понимания. Системный метод	16	2	4		10
Итого		72	8	16		48

4.4.Самостоятельная работа магистров

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Научное познание как предмет методологического анализа	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	5	ОПК-5.1 ОПК-5.3 ПКО-2.1 ПКО-2.3
	написание реферата;	Реферат	13	
Научная проблема. Гипотезы и их роль в научном познании	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	5	ОПК-5.1 ОПК-5.3 ПКО-2.1 ПКО-2.3
Методы анализа и построения научных теорий	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	5	ОПК-5.1 ОПК-5.3 ПКО-2.1 ПКО-2.3
	написание докладаа;	Доклад	10	

Методы проверки, подтверждения и опровержения научных гипотез и теорий. Методы объяснения, понимания. Системный метод	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	5	ОПК-5.1 ОПК-5.3 ПКО-2.1 ПКО-2.3
		Тестирование	5	
Всего часов			48	

4.5. Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом

4.6. Практические (семинарские) занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Количество часов
		1 семестр	
1-2	1	1.Обыденное и научное познание. 2.Методы научного познания. 3.Критерии и нормы научного познания. 4.Модели анализа научного открытия и исследования.	4
2-3	2	1.Предпосылки возникновения и постановки проблем. 2.Разработка и решение научных проблем. 3.Гипотеза как форма научного познания. 4.Логическая структура гипотезы.	4
3-4	3	1.Общая характеристика научной теории. 2.Классификация научных теорий. 3.Структура научных теорий.	4
4-5	4	1.Специфические особенности проверки научных теорий. 2.Проблемы подтверждения и опровержения теорий. 3.Методы и модели научного объяснения	4
Итого в семестре			16

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины по очно форме обучения составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа)

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	№ семестра 1	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	20	20
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	52	52
Собеседование (С)	22	22
Реферат (Р)	15	15
Доклад (Д)	10	10
Тест (Т)	5	5
контроль	Зачет	Зачет

Зачет и зачет с оценкой по очной и заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программам ВО») и самостоятельную работу.

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов				
			Контактная работа обучающихся			
		Всего	*Л*	*ПЗ*	*ЛР*	Внеауд. работа
1	Научное познание как предметметодологического анализа	18	4	2		17
2	Научная проблема. Гипотезы и их роль внаучном познании	18	4	2		10
3	Методы анализа и построения научныхтеорий	18	2	2		15
4	Методы проверки, подтверждения и опровержения научных гипотез и теорий. Методы объяснения, понимания. Системный метод	18	2	2		10
Итого		72	12	8		52

4.4. Самостоятельная работа магистрантов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Научное познание как предмет методологического анализа	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	2	ОПК-5.1 ОПК-5.3 ПКО-2.1 ПКО-2.3
	написание реферата;	Реферат	15	
Научная проблема. Гипотезы и их роль в научном познании	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	10	ОПК-5.1 ОПК-5.3 ПКО-2.1 ПКО-2.3
Методы анализа и построения научных теорий	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	5	ОПК-5.1 ОПК-5.3 ПКО-2.1 ПКО-2.3
	написание докладаа;	Доклад	10	
Методы проверки, подтверждения и опровержения научных гипотез и теорий. Методы объяснения, понимания. Системный метод	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	5	ОПК-5.1 ОПК-5.3 ПКО-2.1 ПКО-2.3
		Тестирование	5	
Всего часов			52	

4.5 Лабораторные занятия

Лабораторная работа не предусмотрена.

4.6 Практические (семинарские) занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Количество часов
		1 семестр	
1	1	1.Обыденное и научное познание. 2.Методы научного познания. 3.Критерии и нормы научного познания. 4.Модели анализа научного открытия и исследования.	2
2-3	2	1.Предпосылки возникновения и постановки проблем. 2.Разработка и решение научных проблем. 3.Гипотеза как форма научного познания. 4.Логическая структура гипотезы.	2

4-5	3	1.Общая характеристика научной теории. 2.Классификация научных теорий. 3.Структура научных теорий.	2
6-7	4	1.Специфические особенности проверки научных теорий. 2.Проблемы подтверждения и опровержения теорий. 3.Методы и модели научного объяснения	2
Итого в семестре			8

4.7. Курсовой проект (курсовая работа)

Курсовой проект (курсовая работа) не предусмотрен учебным планом.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Возрастает значимость самостоятельной работы студентов в межсессионный период. Поэтому изучение курса «Методология и методы научного исследования» предусматривает работу с основной специальной литературой, дополнительной обзорного характера, а также выполнение домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля	учебно-методическая литература
Научное познание как предмет методологического анализа	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законо-дательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); -работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений	Баранов В.В. Исследование систем управления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Баранов, А.В. Зайцев, С.Н. Соколов– Электрон. текстовые данные. – М.: Альпина Паблишер, 2017. – 216 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68036.html Капустин С.Н. Кейсы по управлению и экономике рынка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ С.Н. Капустин, А.С. Сенин– Электрон. текстовые

			данные. – М.: Дело, 2015. – 108 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51004.html
Научная проблема. Гипотезы и их роль в научном познании	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законо-дательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); -работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений	Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Д.Э. Абраменков [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), 2015. – 317 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68787.html
Методы анализа и построения научных теорий	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законо-дательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений	Ким С.А.Теория управления[Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ С.А. Ким– Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2016. – 240 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60624.html Вайнштейн М.З. Основы научных

	(проектов); -написание рефератов (эссе); -работа с тестами и вопросами для самопроверки;		исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вайнштейн М.З., Вайнштейн В.М., Кононова О.В. – Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет,Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011. – 216 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22586.
Методы проверки, подтверждения и опровержения научных гипотез и теорий. Методы объяснения, понимания. Системный метод	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законо-дательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); -работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений	Дмитриев М.Н. Методология и методика исследований в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дмитриев М.Н. – Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 93 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30814 Жуков Б.М. Исследование систем

			управления [Электронный ресурс]: учебник/ Б.М. Жуков, Е.Н. Ткачева– Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2016. – 207 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60415.html. – ЭБС «IPRbooks

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Этапов формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			вид	количество
1	Научное познание как предмет методологического анализа	ОПК-5.1 ОПК-5.3 ПКО-2.1 ПКО-2.3	Собеседование	4
			Реферат	4
2	Научная проблема. Гипотезы и их роль в научном познании	ОПК-5.1 ОПК-5.3 ПКО-2.1 ПКО-2.3	Собеседование	5
3	Методы анализа и построения научных теорий	ОПК-5.1 ОПК-5.3 ПКО-2.1 ПКО-2.3	Собеседование	4
			Доклад	4
4	Методы проверки, подтверждения и опровержения научных гипотез и теорий. Методы объяснения, понимания. Системный метод.	ОПК-5.1 ОПК-5.3 ПКО-2.1 ПКО-2.3	Тест	5
			Собеседование	5
5	Зачет	ОПК-5.1 ОПК-5.3 ПКО-2.1 ПКО-2.3	Вопросы к зачету	40

Шкала и критерии оценивания письменных и творческих работ

Оценка	Критерии
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знании, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задании, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач

«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий.

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

7. Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1. Баранов В.В. Исследование систем управления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Баранов, А.В. Зайцев, С.Н. Соколов– Электрон. текстовые данные. – М.: Альпина Паблишер, 2017. – 216 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68036.html
2. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Д.Э. Абраменков [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), 2015. – 317 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68787.html
3. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций/ В.К. Новиков – Электрон. текстовые данные. – М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. – 210 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46480.html
4. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Г.И. Рузавин– Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 287 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52507.html
5. Ким С.А. Теория управления [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ С.А. Ким– Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2016. – 240 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60624.html
6. Жуков Б.М. Исследование систем управления [Электронный ресурс]: учебник/ Б.М. Жуков, Е.Н. Ткачева – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2016. – 207 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60415.html
7. Капустин С.Н. Кейсы по управлению и экономике рынка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ С.Н. Капустин, А.С. Сенин– Электрон. текстовые данные. – М.: Дело, 2015. – 108 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51004.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

1. http://www.iprbookshop.ru
2. http://ivis.ru
3. http://www.studentlibrary.ru
4. www.chechnya.gov.ru
5. www.rost.ru
6. www.region95.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля). (отдельный документ)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;

2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);

3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);

4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.

5. комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра управления региональной экономикой и экономическая безопасность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Конкурентоспособность и инвестиционная привлекательность регионов»

Направление подготовки (специальности)	Менеджмент
Код направления подготовки (специальности)	38.04.02
Профиль подготовки	Менеджмент организации
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная

Грозный, 2025 г.

Илаева З.М. Рабочая программа учебной дисциплины «Конкурентоспособность и инвестиционная привлекательность регионов» [Текст] / Сост. З.М. Илаева – Грозный: ФГБОУ ВО ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2025.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры управления региональной экономикой и экономической безопасности, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 10 от 03 июня 2025 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», (степень – магистр), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 952, с учетом профиля «Менеджмент организации», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© З.М. Илаева, 2025 г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2025

Содержание

1.	Цели и задачи освоения дисциплины;	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;	4
3.	Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;	5
4.	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;	6
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);	17
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);	21
7.	Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);	22
8.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);	23
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);	23
10.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);	23
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).	23

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: приобретение студентами профессиональных знаний о методах и способах определения уровня конкурентоспособности региона, а также определения и измерения индикаторов ее оценки.

Задача освоения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, необходимых для высоко результативной работы в государственных федеральных и региональных органах исполнительной власти, и других организациях государственного управления, в государственных бюджетных учреждениях и организациях, по корректной идентификации уровня конкурентоспособности региона, для разработки и реализации мер государственного воздействия на его повышения, включая содействию в ее оценки.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;		**Знать:** основные понятия и виды инвестиций, показатели оценки конкурентоспособности территории как целостной системы. **Уметь:** корректно обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов, обосновывать политику поддержки инвестиционного процесса государственными органами**.** **Владеть:** навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории, при оценке соотношения различных условий инвестирования и финансирования.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП и изучается параллельно с такими дисциплинами, как: «Антикризисное регулирование в системе регионального управления». «Региональное управление и территориальное планирование». «Региональная экономика и управление».

Освоение дисциплины «Конкурентоспособность и инвестиционная привлекательность регионов» является необходимой основой для изучения последующих

дисциплин:

1. Корпоративная социальная ответственность,
2. Актуальные проблемы инновационного развития региона,
3. Региональный маркетинг.

4.Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 3 зачетных единиц (108 академических часа)

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	№ семестра 3	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**48**	**48**
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	**24**	**24**
Курсовой проект (КП),курсовая работа(КР)		
Собеседование (С)		
Реферат (Р)	14	14
Доклад (Д)	10	10
Тест (Т)		
Зачет/экзамен	36- экзамен	36- экзамен

Зачет и зачет с оценкой по очной и заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программам ВО») и самостоятельную работу.

3.2 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	*Наименование раздела*	*Содержание раздела*	*Форма текущего контроля*

1	Конкурентоспособность региона как феномен: сущность и формы проявления	1. Конкурентоспособность как экономическое понятие и организационно-управленческая данность. 2. Конкурентоспособность региона как единство многообразных определений его хозяйственно-организационных, нормативно-правовых, природно-географических и инфраструктурных характеристик.	(С)
2	Конкуренция: сущность и виды. Эволюция взглядов на конкуренцию	1. Конкурентные рыночные структуры и развитие конкуренции на российском рынке 2. Эволюция концепций конкурентных преимуществ	(С)
3	Инвестиционная привлекательность региона как форма проявления его конкурентоспособности	1. Содержание инвестиционной привлекательности и ее основные составные элементы, управление им. 2. Типология регионов по их конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности. Подходы к диагностике уровня социально-экономического развития региона как условия его конкурентоспособности.	(С)
4	Методы и индикаторы оценки конкурентоспособности региона	1. Региональная диагностика как предметная идентификация факторов конкурентоспособности региональной экономики. 2. Идентификация характерных признаков (параметров, показателей) конкурентоспособности региональной экономики. 3. Подходы к определению уровня конкурентоспособности региона.	(С), (Д)

5	Подходы и способы целенаправленного регулирования конкурентоспособности региона и ее оценки	1. Формирование конкурентного преимущества региона, в том числе учитывая цикли бизнес - активности на разных стадиях экономического развития. 2. Подходы и способы целенаправленного регулирования конкурентоспособности региональной экономики. 3. Прямые и косвенные способы повышения инвестиционной привлекательности как основной формы повышения конкурентоспособности региона. 4. Подходы к оценке результативности целенаправленного повышения конкурентоспособности региона.	(С)
6	Лучшие практики в стране и за рубежом в целенаправленном регулировании конкурентоспособности региона и ее оценки	1. Подходы, практикуемые в странах Западной Европы: положительные и отрицательные практики. 2. Роль органов Евросоюза в проведении политики по повышению конкурентоспособности стран и макрорегионов. 3. Позитивный опыт субъектов Российской Федерации в целенаправленном формировании высокой конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности.	(С), (Р)

Собеседование (С), реферат (Р), доклад (Д).

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

3.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	*Наименование раздела*	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа
			Л	*ПЗ*	*ЛР*	
1	Конкурентоспособность региона как феномен: сущность и формы проявления	8	2	6		-
2	Инвестиционная привлекательность региона как форма проявления его конкурентоспособности	6	2	4		-
3	Объекты и субъекты конкурентоспособности региона: роль системы регионального управления.	8	2	6		-
4	Методы и индикаторы оценки конкурентоспособности региона	20	4	6		10
5	Подходы и способы целенаправленного регулирования конкурентоспособности региона и ее оценки	10	4	6		-
6	Лучшие практики в стране и за рубежом в целенаправленном регулировании конкурентоспособности региона и ее оценки	20	2	4		14
Контроль		**72**	**16**	**32**		**24**

Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Конкурентоспособность региона как феномен: сущность и формы проявления	подготовка к практическим занятиям.	Собеседование	-	ОПК-3
Инвестиционная привлекательность региона как форма проявления его конкурентоспособности	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	-	ОПК-3
Объекты и субъекты конкурентоспособности региона: роль системы регионального управления.	подготовка к практическим занятиям.	Собеседование	-	ОПК-3
Методы и индикаторы оценки конкурентоспособности региона	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	-	ОПК-3
	написание доклада.	Доклад	10	
Подходы и способы целенаправленного регулирования конкурентоспособности региона и ее оценки	подготовка к практическим занятиям.	Собеседование	-	ОПК-3
Лучшие практики в стране и за рубежом в целенаправленном регулировании конкурентоспособности региона и ее оценки	написание реферата.	Реферат	14	ОПК-3
Всего часов			**24**	

4.4. Лабораторные занятия.

Лабораторная работа не предусмотрена.

4.5. Практические (семинарские) занятия.

№ занятия	№ раздела	Тема	Количество часов
1	**2**	**3**	**4**
3 семестр			
1-2-3	1	1. Конкурентоспособность как экономическое понятие и организационно-управленческая данность. 2. Конкурентоспособность региона как единство многообразных определений его хозяйственно-организационных, нормативно-правовых, природно-географических и инфраструктурных характеристик.	6
4-5	2	1. Содержание инвестиционной привлекательности и ее основные составные элементы, управление им. 2. Типология регионов по их конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности. 3. Подходы к диагностике уровня социально-экономического развития региона как условия его конкурентоспособности.	4
6-7-8	3	1. Принципы выделения экономических зон конкурентоспособности региона в разрезе территорий районов. 2. Определение коэффициентов, идентифицирующих зоны конкурентоспособности: локализации производства, специализации производства, межрайонной товарности, экономической эффективности производства.	6
9-10-11	4	1. Региональная диагностика как предметная идентификация факторов конкурентоспособности региональной экономики. 2. Идентификация характерных признаков (параметров, показателей) конкурентоспособности региональной экономики. 3. Подходы к определению уровня конкурентоспособности региона.	6

12-13-14	5	1. Формирование конкурентного преимущества региона, в том числе учитывая цикли бизнес - активности на разных стадиях экономического развития. 2. Подходы и способы целенаправленного регулирования конкурентоспособности региональной экономики. 3. Прямые и косвенные способы повышения инвестиционной привлекательности как основной формы повышения конкурентоспособности региона. 4. Подходы к оценке результативности целенаправленного повышения конкурентоспособности региона.	6
15-16	6	1. Подходы, практикуемые в странах Западной Европы: положительные и отрицательные практики. 2. Роль органов Евросоюза в проведении политики по повышению конкурентоспособности стран и макрорегионов. 3. Позитивный опыт субъектов Российской Федерации в целенаправленном формировании высокой конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности.	4
Итого в семестре			**32**

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 3зачетных единиц (108 академических часа)

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	№ семестра 2	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**12**	**12**
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	**96**	**96**
Курсовой проект (КП), курсовая работа(КР)		
Собеседование (С)	44	44
Реферат (Р)	22	22
Доклад (Д)	20	20
Тест (Т)	10	10
Контроль	**Экзамен**	**Экзамен**

Зачет и зачет с оценкой по очной и заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программа ВО») и самостоятельную работу.

3.4. Разделы дисциплины, изучаемые в__2__семестре

№ раздела	*Наименование раздела*	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа
			Л	*ПЗ*	*ЛР*	
1	Конкурентоспособность региона как феномен: сущность и формы проявления	12	1	1		10
2	Инвестиционная привлекательность региона как форма проявления его конкурентоспособности	38	1	1		36
3	Объекты и субъекты конкурентоспособности региона: роль системы регионального управления.	7	-	2		5
4	Методы и индикаторы оценки конкурентоспособности региона	28	1	2		25
5	Подходы и способы целенаправленного регулирования конкурентоспособности региона и ее оценки	17	1	1		15
6	Лучшие практики в стране и за рубежом в целенаправленном регулировании конкурентоспособности региона и ее оценки	6	-	1		5
Итого		**108**	**4**	**8**		**96**

4.4. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Конкурентоспособность региона как феномен: сущность и формы проявления	подготовка к практическим занятиям.	Собеседование	10	ОПК-3
Инвестиционная привлекательность региона как форма проявления его конкурентоспособности	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	14	ОПК-3
	написание реферата.	Реферат	22	
Объекты и субъекты конкурентоспособности региона: роль системы регионального управления.	подготовка к практическим занятиям.	Собеседование	5	ОПК-3
Методы и индикаторы оценки конкурентоспособности региона	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	5	ОПК-3
	написание доклада.	Доклад	20	
Подходы и способы целенаправленного регулирования конкурентоспособности региона и ее оценки	подготовка к практическим занятиям.	Собеседование	5	ОПК-3
	работа с тестовыми заданиями.	Тестирование	10	
Лучшие практики в стране и за рубежом в целенаправленном регулировании конкурентоспособности региона и ее оценки	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	5	ОПК-3
Всего часов			**96**	

4.5 Лабораторные занятия.

Лабораторная работа не предусмотрена.

4.6. Практические (семинарские) занятия.

№ занятия	№ раздела	Тема	Количество часов
1	**2**	**3**	**4**
2 семестр			
1-2	1	1. Конкурентоспособность как экономическое понятие и организационно-управленческая данность. 2. Конкурентоспособность региона как единство многообразных определений его хозяйственно-организационных, нормативно-правовых, природно-географических и инфраструктурных характеристик.	2
	2	1. Содержание инвестиционной привлекательности и ее основные составные элементы, управление им. 2. Типология регионов по их конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности. 3. Подходы к диагностике уровня социально-экономического развития региона как условия его конкурентоспособности.	
3	3	1. Принципы выделения экономических зон конкурентоспособности региона в разрезе территорий районов. 2. Определение коэффициентов, идентифицирующих зоны конкурентоспособности: локализации производства, специализации производства, межрайонной товарности, экономической эффективности производства.	4
	4	1. Региональная диагностика как предметная идентификация факторов конкурентоспособности региональной экономики. 2. Идентификация характерных признаков (параметров, показателей) конкурентоспособности региональной экономики. 3. Подходы к определению уровня конкурентоспособности региона.	

4-5	5	5. Формирование конкурентного преимущества региона, в том числе учитывая цикли бизнес - активности на разных стадиях экономического развития. 6. Подходы и способы целенаправленного регулирования конкурентоспособности региональной экономики. 7. Прямые и косвенные способы повышения инвестиционной привлекательности как основной формы повышения конкурентоспособности региона. 8. Подходы к оценке результативности целенаправленного повышения конкурентоспособности региона.	1
6-7	6	1. Подходы, практикуемые в странах Западной Европы: положительные и отрицательные практики. 2. Роль органов Евросоюза в проведении политики по повышению конкурентоспособности стран и макрорегионов. 3. Позитивный опыт субъектов Российской Федерации в целенаправленном формировании высокой конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности.	1
Итого в семестре			**8**

4.7. Курсовой проект (курсовая работа).
Не предусмотрено

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Возрастает значимость самостоятельной работы студентов в межсессионный период. Поэтому изучение курса «Конкурентоспособность и инвестиционная привлекательность регионов» предусматривает работу с основной специальной литературой, дополнительной обзорного характера, а также выполнение домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля	учебно-методическая литература
Конкурентоспособность региона как феномен: сущность и формы проявления	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка	Беляев М.К. Конкурентоспособность – стратегическая цель предприятия

	практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законо-дательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); -работа с тестами и вопросами для самопроверки;	решения задач и упражнений	[Электронный ресурс]: монография/ Беляев М.К.– Электрон. текстовые данные.– М.: Издательский дом «Наука», 2012.– 148 с.– Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/25451.– ЭБС «IPRbooks»
Инвестиционная привлекательность региона как форма проявления его конкурентоспособности	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законо-дательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); -работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений	Воронина Т.В. Конкурентоспособность национальных экономик и регионов в контексте глобальных вызовов мировой экономики [Электронный ресурс]: монография/ Т.В. Воронина, А.Б. Яценко – Электрон. текстовые данные.– Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2015.– 234 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68567.html.– ЭБС «IPRbooks»
Объекты и субъекты конкурентоспособности региона: роль системы регионального управления.	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений	Девяткин Е.А. Социальные основы конкурентоспособности организации [Электронный

	дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); -работа с тестами и вопросами для самопроверки;		ресурс]: учебное пособие/ Девяткин Е.А.– Электрон. текстовые данные.– М.: Евразийский открытый институт, 2011.– 64 с.– Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10837.– ЭБС «IPRbooks»
Методы и индикаторы оценки конкурентоспособности региона	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); -работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений	Мазилкина Е.И. Управление конкурентоспособностью [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мазилкина Е.И., Паничкина Г.Г.– Электрон. текстовые данные.– Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.– 396 с.– Режим доступа: ttp://www.iprbookshop.ru/909.– ЭБС «IPRbooks»
Подходы и способы целенаправленного регулирования конкурентоспособности региона и ее оценки	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений	Царев В.В. Оценка конкурентоспособности предприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Царев В.В., Кантарович А.А., Черныш В.В.– Электрон. текстовые

	публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); - работа с тестами и вопросами для самопроверки;		данные.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.– 799 с.– Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16427– ЭБС «IPRbooks
Лучшие практики в стране и за рубежом в целенаправленном регулировании конкурентоспособности региона и ее оценки	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законо-дательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); - работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений	Мазилкина Е.И. Управление конкурентоспособностью [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мазилкина Е.И., Паничкина Г.Г.– Электрон. текстовые данные.– Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.– 396 с.– Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/909.– ЭБС «IPRbooks»

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Этапов формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			вид	количество
1	Конкурентоспособность региона как феномен: сущность и формы проявления	ОПК-3	Собеседование	7

2	Инвестиционная привлекательность региона как форма проявления его конкурентоспособности	ОПК-3	Собеседование	7
3	Объекты и субъекты конкурентоспособности региона: роль системы регионального управления.	ОПК-3	Собеседование	14
4	Методы и индикаторы оценки конкурентоспособности региона	ОПК-3	Собеседование	7
			Доклад	11
5	Подходы и способы целенаправленного регулирования конкурентоспособности региона и ее оценки	ОПК-3	Собеседование	14
6	Лучшие практики в стране и за рубежом в целенаправленном регулировании конкурентоспособности региона и ее оценки	ОПК-3	Собеседование	4
			Реферат	10
	Экзамен	ОПК-3	Вопросы к экзамену	60

Шкала и критерии оценивания письменных и творческих работ

Оценка	Критерии
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знании, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задании, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения

	при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

7.1 Основная литература

1. Беляев М.К. Конкурентоспособность – стратегическая цель предприятия [Электронный ресурс]: монография/ Беляев М.К.– Электрон. текстовые данные.– М.: Издательский дом «Наука», 2012.– 148 с.– Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/25451.– ЭБС «IPRbooks»

2. Воронина Т.В. Конкурентоспособность национальных экономик и регионов в контексте глобальных вызовов мировой экономики [Электронный ресурс]: монография/ Т.В. Воронина, А.Б. Яценко – Электрон. текстовые данные.– Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2015.– 234 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68567.html.– ЭБС «IPRbooks»

3. Девяткин Е.А. Социальные основы конкурентоспособности организации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Девяткин Е.А.– Электрон. текстовые данные.– М.: Евразийский открытый институт, 2011.– 64 с.– Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10837.– ЭБС «IPRbooks»

4. Мазилкина Е.И. Управление конкурентоспособностью [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мазилкина Е.И., Паничкина Г.Г.– Электрон. текстовые данные.– Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.– 396 с.– Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/909.– ЭБС «IPRbooks»

5. Царев В.В. Оценка конкурентоспособности предприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Царев В.В., Кантарович А.А., Черныш В.В.– Электрон. текстовые данные.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.– 799 с.– Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16427.— ЭБС «IPRbooks

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

1. http://www.iprbookshop.ru
2. http://ivis.ru
3. http://www.studentlibrary.ru
4. www.chechnya.gov.ru
5. www.rost.ru
6. www.region95.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля). (отдельный документ)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
3. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
4. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.
5. комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра менеджмента

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Теория конкуренции»

Направление подготовки (специальности)	Менеджмент
Код направления подготовки (специальности)	38.04.02
Профиль подготовки	Менеджмент организации
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная

Грозный, 2025

Идигова Л.М. Рабочая программа учебной дисциплины «Теория конкуренции» [Текст] / Сост. Л.М. Идигова – Грозный: ФГБОУ ВО ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2025.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры управления региональной экономикой и экономической безопасности, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 09 от 19.05. 2025 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», (степень – магистр), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 952, с учетом профиля «Менеджмент организации», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© Л.М. Идигова, 2025г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2025

Содержание

1.	Цели и задачи освоения дисциплины;	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;	5
3.	Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;	6
4.	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;	7
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);	17
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);	20
7.	Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);	20
8.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);	21
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);	21
10.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);	21
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).	21

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование системы знаний о факторах и условиях развития конкурентной рыночной среды, сущности конкуренции как системообразующего элемента рыночной экономики, природе конкуренции, ее движущих силах, видах, формах в бизнес-среде.

.**Задачи освоения дисциплины:**

1. Оптимально организовать процесс изучения предмета, зафиксировав правила учебного процесса;
2. Развить определенные навыки и сформировать необходимые умения;
3. Развить способности к диагностике проблем, оценке бизнес - ситуаций, умения решать проблемы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПКР-3. Способен организовывать исследования и разработку перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства	ПКР-3.1 Организует исследования и разработки перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства; ПКР-3.2 Осуществляет руководство научной разработкой перспективных направлений совершенствования методов, моделей и механизмов планирования и организации производства; ПКР-3.3 Применяет навыки организации исследований и разработок перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства	**Знать:** основные методы организации и механизмы планирования производства в конкурентной среде; принципы руководства коллективом для успешной разработки перспективных направлений планирования и организации производства в условиях растущей конкуренции; способы организации исследований и разработок перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства ориентации в конкурентной среде. **Уметь:** анализировать рынок для нахождения перспективных методов при организации и планировании производства для опережения конкурентов; руководить работниками и направлять их для совершенствования методов, моделей и механизмов планирования и организации производства; применять навыки организации для разработки стратегии планирования производства. **Владеть:** организационными навыками и аналитическими способностями для разработки стратегии развития производства;

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП и изучается параллельно с такими дисциплинами, как: «Конкурентный анализ», «Система антикризисного менеджмента».

Освоение дисциплины «Теория конкуренции» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин:

1. Конкурентный анализ
2. Налоги и налогообложение

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа)

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	№ семестра 3	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**24**	**24**
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	**12**	**12**
Курсовой проект (КП), курсовая работа(КР)		
Собеседование (С)	8	8
Доклад (Д)	2	2
Тест (Т)	2	2
Контроль	**Зачет с оценкой-36**	**Зачет с оценкой-36**

Зачет и зачет с оценкой по очной и очно-заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программам ВО») и самостоятельную работу.

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	*Наименование раздела*	*Содержание раздела*	*Форма текущего контроля*
1	Сущность и роль конкуренции в рыночной экономике	1. Понятие конкуренции и ее виды. 2. Характеристика конкурентных рынков. 3. Роль конкуренции в рыночномхозяйстве.	(С), (Д)
2	Виды конкуренции (ценовая и неценовая конкуренция).	1. Ценовая конкуренция. 2. Неценовая конкуренция.	(С), (Д)
3	Формы и методы недобросовестной конкуренции	1. Недобросовестная конкуренция:понятие, сущность. 2. Способы пресечения недобросовестнойконкуренции.	(С), (Д)
4	Конкурентоспособность и конкурентные преимущества	1. Конкурентоспособность. 2. Конкурентные преимущества.	(С), (Д)
5	Поиск конкурентных преимуществ фирмы	1. Локализация поиска и определениегеографических границ рынка. 2. Влияние входных барьеров 3. Влияние потребителей продукции наконкурентные преимущества. 4. Влияние поставщиков продукции наконкурентные преимущества. 5. Влияние товаров-заменителей	(С), (Д),
6	Оценка конкурентоспособности продукции	1. Понятие конкурентоспособности продукции (товара). 2. Факторы и принципыконкурентоспособности продукции. 3. Конкурентоспособность услуг.	(С), (Д)
7	Оценка конкурентоспособности предприятия	1. Конкурентоспособность предприятия: сущность и уровни конкурентоспособности 2. Факторы конкурентного преимуществапредприятия. 3. Методики анализа конкурентоспособности предприятия.	(С), (Д)

8	Разработка и реализациябазовых стратегий	1. Влияние товаров-заменителей на конкурентные преимущества. Виды конкурентных стратегий, их характеристика и особенности: наступательная стратегия, оборонительная стратегия и др. 2. Основные теории стратегий конкурентной борьбы: М. Портер, Х.Фризевинкель, Л.Г. Раменский. 3. Факторы, определяющие выбор и механизмы реализации стратегии.	(Т), (Д),(С)

Собеседование (С), тестирование (Т), доклад (Д)

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	*Наименование раздела*	Количество часов				
		Всего	Контактная работа обучающихся			Вне-ауд. работа
			Л	*ПЗ*	*ЛР*	
1	Сущность и роль конкуренции рыночной экономике	6	2	2		2
2	Виды конкуренции (ценовая и неценовая конкуренция).	3	1	1		1
3	Формы и методы недобросовестной конкуренции	3	1	1		1
4	Конкурентоспособность и конкурентные преимущества	3	1	1		1
5	Поиск конкурентных преимуществ фирмы	3	1	1		1
6	Оценка конкурентоспособности продукции	6	2	2		2
7	Оценка конкурентоспособности предприятия	6	2	2		2
8	Разработка и реализация базовых стратегий	6	2	2		2
Итого		**72**	**12**	**12**		**12**

4.4.Самостоятельная работа магистрантов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Сущность и роль конкуренции рыночной экономике	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	1	ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКР-3.3
	написание доклада	Доклад	1	
Виды конкуренции (ценовая инеценовая конкуренция).	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	1	ПКР-3.2, ПКР-3.3
	написание доклада	Доклад	1	
Формы и методы недобросовестной конкуренции	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	1	ПКР-3.2, ПКР-3.3
	написание доклада	Доклад	1	
Конкурентоспособность и конкурентные преимущества	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	1	ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКР-3.3
	написание доклада	Доклад	1	
Поиск конкурентных преимуществ фирмы	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	1	ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКР-3.3
	написание доклада	Доклад	1	
Оценка конкурентоспособности продукции	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	1	ПКР-3.1, ПКР-3.2
	написание доклада	Доклад	1	
Всего часов			**12**	

4.5. Лабораторные занятия

Лабораторная работа не предусмотрена.

4.6. Практические (семинарские) занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Количество часов
1	*2*	*3*	*4*
3 семестр			
1-2	1	1. Понятие конкуренции и ее виды. 2. Характеристика конкурентных рынков. 3. Роль конкуренции в рыночном хозяйстве.	1
3-4	2	1. Ценовая конкуренция. 2. Неценовая конкуренция.	1
5-6	3	1. Недобросовестная конкуренция: понятие, сущность. 2. Способы пресечения недобросовестной конкуренции.	1
7-8	4	1. Конкурентоспособность. 2. Конкурентные преимущества.	1
9-10	5	1. Локализация поиска и определение географических границ рынка. 2. Влияние входных барьеров на конкурентные преимущества. 3. Влияние потребителей продукции на конкурентные преимущества. 4. Влияние поставщиков продукции на конкурентные преимущества. 5. Влияние товаров-заменителей на конкурентные преимущества.	2
11-12	6	1. Понятие конкурентоспособности продукции (товара). 2. Факторы и принципы конкурентоспособности продукции. 3. Конкурентоспособность услуг.	2
13	7	1. Конкурентоспособность предприятия: сущность и уровни конкурентоспособности 2. Факторы конкурентного преимущества предприятия. 3. Методики анализа конкурентоспособности предприятия.	2
14	8	1. Влияние товаров-заменителей на конкурентные преимущества. Виды конкурентных стратегий, их характеристика и особенности: наступательная стратегия, оборонительная стратегия и др. 2. Основные теории стратегий конкурентной борьбы: М. Портер, Х. Фризевинкель, Л.Г. Раменский. 3. Факторы, определяющие выбор и механизмы реализации стратегии.	2
Итого			**12**

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часов).

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	№ семестра 3	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**32**	**32**
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	**40**	**40**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Собеседование (С)	20	20
Реферат (Р)		
Доклад (Д)	10	10
Тест (Т)	10	10
Контроль	**Зачет с оценкой**	**Зачет с оценкой**

Зачет и зачет с оценкой по очной и очно-заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программам ВО») и самостоятельную работу.

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	*Наименование раздела*	Количество часов				
		Всего	Контактная работа обучающихся			Вне-ауд. работа
			Л	*ПЗ*	*ЛР*	
1	Сущность и роль конкуренции рыночной экономике	9	2	2		5
2	Виды конкуренции (ценовая и неценовая конкуренция).	9	2	2		5
3	Формы и методы недобросовестной конкуренции	9	2	2		5
4	Конкурентоспособность и конкурентные преимущества	9	2	2		5
5	Поиск конкурентных преимуществ фирмы	18	4	2		5
6	Оценка конкурентоспособности продукции			2		5
7	Оценка конкурентоспособности предприятия	18	4	2		5
8	Разработка и реализация базовых стратегий			2		5
Итого		**72**	**16**	**16**		**40**

4.4.Самостоятельная работа магистрантов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Сущность и роль конкуренции рыночной экономике	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	2	ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКР-3.3
	написание доклада	Доклад	2	
Виды конкуренции (ценовая и неценовая конкуренция).	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	2	ПКР-3.2, ПКР-3.3
	написание доклада	Доклад	2	
Формы и методы недобросовестной конкуренции	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	2	ПКР-3.2, ПКР-3.3
	написание доклада	Доклад	2	
Конкурентоспособность и конкурентные преимущества	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	2	ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКР-3.3
	написание доклада	Доклад	2	
Поиск конкурентных преимуществ фирмы	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	2	ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКР-3.3
	написание доклада	Доклад	2	
Оценка конкурентоспособности продукции	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	2	ПКР-3.1, ПКР-3.2
	написание доклада	Доклад	2	
Оценка конкурентоспособности предприятия	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	2	ПКР-3.1, ПКР-3.2
	написание доклада	Доклад	2	
Разработка и реализация базовых стратегий	Тестирование	Тест	2	ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКР-3.3
	Написание доклада	Доклад	2	
	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	2	
Всего часов			**40**	

4.5. Лабораторные занятия.

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.6. Практические (семинарские) занятия.

№ занятия	№ раздела	Тема	Количество часов
1	*2*	*3*	*4*
4 семестр			
1	1	1. Понятие конкуренции и ее виды. 2. Характеристика конкурентных рынков. 3. Роль конкуренции в рыночном хозяйстве.	2
1	2	1. Ценовая конкуренция. 2. Неценовая конкуренция.	2
2	3	1. Недобросовестная конкуренция: понятие, сущность. 2. Способы пресечения недобросовестной конкуренции.	2
2	4	1. Конкурентоспособность. 2. Конкурентные преимущества.	2
3	5	1. Локализация поиска и определение географических границ рынка. 2. Влияние входных барьеров на конкурентные преимущества. 3. Влияние потребителей продукции на конкурентные преимущества. 4. Влияние поставщиков продукции на конкурентные преимущества. 5. Влияние товаров-заменителей на конкурентные преимущества.	2
3	6	1. Понятие конкурентоспособности продукции (товара). 2. Факторы и принципы конкурентоспособности продукции. 3. Конкурентоспособность услуг.	2
4	7	1. Конкурентоспособность предприятия: сущность и уровни конкурентоспособности 2. Факторы конкурентного преимущества предприятия. 3. Методики анализа конкурентоспособности предприятия.	2
4	8	1. Влияние товаров-заменителей на конкурентные преимущества. Виды конкурентных стратегий, их характеристика и особенности: наступательная стратегия, оборонительная стратегия и др. 2. Основные теории стратегий конкурентной борьбы: М. Портер, Х. Фризевинкель, Л.Г. Раменский. 3. Факторы, определяющие выбор и механизмы реализации стратегии.	2
Итого			**16**

4.7. Курсовая проект (КП), курсовая работа (КР)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Возрастает значимость самостоятельной работы студентов в межсессионный период. Поэтому изучение курса «Теория конкуренции» предусматривает работу с основной специальной литературой, дополнительной обзорного характера, а также выполнение домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля	учебно-методическая литература
Сущность и роль конкуренции рыночной экономике	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); -работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений	Государственная конкурентная политика и стимулирование конкуренции в Российской Федерации. Том 1 [Электронный ресурс]: монография/ В.И. Якунин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный эксперт, 2008.— 418 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5746.— ЭБС «IPRbooks»
Виды конкуренции (ценовая и неценовая конкуренция).	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений	Девяткин Е.А. Теория и практика конкуренции [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Девяткин Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2008.— 232 с.— Режим

	источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); -работа с тестами и вопросами для самопроверки;		доступа: http://www.iprbookshop.ru/10860.— ЭБС «IPRbooks»
Формы и методы недобросовестной конкуренции	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); -работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений	Шамарова Г.М. Основы государственного и муниципального управления: учебное пособие / Шамарова Г.М.— М.: Московский финансово-промышленный университет "Синергия", 2013. 320— с. http://www.iprbookshop.ru/17032
Конкурентоспособность и конкурентные преимущества	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений	Ильина В.Н. Конкуренция [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ильина В.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2008.— 50 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/938.— ЭБС «IPRbooks»

	(проектов); -написание рефератов (эссе); -работа с тестами и вопросами для самопроверки;		
Поиск конкурентных преимуществ фирмы	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); -работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений	Шамарова Г.М. Основы государственного и муниципального управления: учебное пособие / Шамарова Г.М.— М.: Московский финансово-промышленный университет "Синергия", 2013. 320— с. http://www.iprbookshop.ru/17032
Оценка конкурентоспособностипродукции	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); -работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений	Макализ Дермот Экономика бизнеса. Конкуренция, макростабильность и глобализация [Электронный ресурс]/ Макализ Дермот— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.— 708 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26141.— ЭБС «IPRbooks»
Оценка конкурентоспособн	-проработка учебного материала (по конспектам	Опрос, оценка выступлений,	Государственная конкурентная

остипредприятия	лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); -работа с тестами и вопросами для самопроверки;	защита реферата, проверка решения задач и упражнений	политика и стимулирование конкуренции в Российской Федерации. Том 1 [Электронный ресурс]: монография/ В.И. Якунин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный эксперт, 2008.— 418 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5746.— ЭБС «IPRbooks»
Разработка и реализация базовых стратегий	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); -работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений	Государственная конкурентная политика и стимулирование конкуренции в Российской Федерации. Том 1 [Электронный ресурс]: монография/ В.И. Якунин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный эксперт, 2008.— 418 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5746.— ЭБС «IPRbooks»

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Этапов формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			вид	количество
1	Сущность и роль конкуренции в рыночной экономике	ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКР-3.3	Собеседование	4
			Доклад	3
2	Виды конкуренции (ценовая и неценовая конкуренция).	ПКР-3.2, ПКР-3.3	Собеседование	3
			Доклад	3
3	Формы и методы недобросовестной конкуренции	ПКР-3.2, ПКР-3.3	Собеседование	3
			Доклад	3
4	Конкурентоспособность и конкурентные преимущества	ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКР-3.3	Собеседование	3
			Доклад	3
5	Поиск конкурентных преимуществ фирмы	ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКР-3.3	Собеседование	2
			Доклад	2
6	Оценка конкурентоспособности продукции	ПКР-3.1, ПКР-3.2	Собеседование	3
			Доклад	2
7	Оценка конкурентоспособности предприятия	ПКР-3.1, ПКР-3.2	Собеседование	5
	Зачет с оценкой	ПКР-3.1, ПКР-3.2 ПКР-3.3	Вопросы к зачету с оценкой	40

Шкала и критерии оценивания письменных и творческих работ

Оценка	Критерии
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знании, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задании, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий.

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература

1. Государственная конкурентная политика и стимулирование конкуренции в Российской Федерации. Том 1 [Электронный ресурс]: монография/ В.И. Якунин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный эксперт, 2008.— 418 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5746.— ЭБС «IPRbooks»

2. Государственная конкурентная политика и стимулирование конкуренции в Российской Федерации. Том 1 [Электронный ресурс]: монография/ В.И. Якунин [и др.].—

Электрон. текстовые данные.— М.: Научный эксперт, 2008.— 418 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5746.— ЭБС «IPRbooks»

3. Девяткин Е.А. Теория и практика конкуренции [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Девяткин Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2008.— 232 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10860.— ЭБС «IPRbooks»

4. Ильина В.Н. Конкуренция [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ильина В.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2008.— 50 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/938.— ЭБС «IPRbooks»

5. Макализ Дермот Экономика бизнеса. Конкуренция, макростабильность и глобализация [Электронный ресурс]/ Макализ Дермот— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.— 708 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26141.— ЭБС «IPRbooks»

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

1. http://www.iprbookshop.ru
2. http://ivis.ru
3. http://www.studentlibrary.ru
4. www.chechnya.gov.ru
5. www.rost.ru
6. www.region95.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля). (отдельный документ).

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;

2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);

3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);

4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими

средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.

5. комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯРОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательноеучреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет

имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра менеджмента

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Конкурентный анализ»

Направление подготовки (специальности)	Менеджмент
Код направления подготовки (специальности)	38.04.02
Профиль подготовки	Менеджмент организации
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная

Грозный, 2025 г.

Идигова Л.М. Рабочая программа учебной дисциплины «Конкурентный анализ» [Текст] / СостЛ.М. Идигова – Грозный: ФГБОУ ВО ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2023.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры управления региональной экономикой и экономической безопасности, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 09 от 19.05 2025 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», (степень – магистр), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 952, с учетом профиля «Менеджмент организации», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© Л.М. Идигова, 2025г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2025

Содержание

1.	Цели и задачи освоения дисциплины;	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;	5
3.	Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;	6
4.	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;	7
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);	17
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);	20
7.	Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);	21
8.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);	22
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);	22
10.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);	22
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).	22

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является получение специальных знаний и навыков по освоению основных методов конкурентного анализа; освоение методологических основ конкурентного анализа рынков, получение практических навыков по разработке методики сбора, обработки и представления информации о товарном рынке, анализу и прогнозу развития рынка и формирование нового управленческого мышления, необходимого для успешной работы в конкурентном бизнесе.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать и систематизировать у магистрантов научные взгляды на проблему определения понятия конкурентоспособности экономических субъектов и ее обусловливающих факторов;
2. сформировать у магистрантов знания, умения и навыки в использовании методов получения информации для анализа рынков, определения интегральных оценок конкурентоспособности, конкурентных преимуществ, управления конкурентоспособностью,
3. познакомить магистрантов с основными направлениями конкурентной политики государства и нормативной правовой базой.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПКР-3. Способен организовывать исследования и разработку перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства	ПКР-3.3 Применяет навыки организации исследований и разработок перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства	**Знать:** основные методы организации и механизмы планирования производства в конкурентной среде; принципы руководства коллективом для успешной разработки перспективных направлений планирования и организации производства в условиях растущей конкуренции; способы организации исследований и разработок перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства ориентации в конкурентной среде. **Уметь:** анализировать рынок для нахождения перспективных методов при организации и планировании производства для опережения конкурентов; руководить работниками и направлять их для совершенствования методов, моделей и механизмов планирования и организации производства; применять навыки организации для разработки стратегии планирования производства. **Владеть:** организационными навыками и аналитическими способностями для разработки стратегии развития производства;

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП и изучается параллельно с такими дисциплинами, как: «Теория конкуренции», «Налоги и налогообложение».

Освоение дисциплины « Конкурентный анализ» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин:

1. Налоги и налогообложение

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа)

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	№ семестра 3	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**24**	**24**
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	**12**	**12**
Курсовой проект (КП), курсовая работа(КР)		
Собеседование (С)	8	8
Доклад (Д)	2	2
Тест (Т)	2	2
Контроль	**Зачет с оценкой-36**	**Зачет с оценкой-36**

Зачет и зачет с оценкой по очной и очно-заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программам ВО») и самостоятельную работу

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	*Наименование раздела*	*Содержание раздела*	*Форма текущего контроля*
1	Теоретические основы конкуренции	1. Теоретические основы конкуренции. Роль и значение конкуренции в рыночной экономике. 2. Основные понятия и условия возникновения конкуренции. Функции конкуренции. Основные факторы конкуренции. 3. Современные приоритеты в конкуренции. Виды конкуренции (ценовая и неценовая конкуренция).	(С), (Д)
2	Конкурентные рыночные структуры и развитие конкуренции	1. Конкурентные рыночные структуры и развитие конкуренции на российском рынке 2. Особенности конкурентных рыночных структур.	(С), (Д)
3	Формы и методы недобросовестной конкуренции	1. Угроза конкуренции и государственное антимонопольное регулирование 2. Теория конкурентных преимуществ. 3. Понятие и свойства конкурентного преимущества.	(С), (Д)
4	Теория конкурентных преимуществ	1. Свойства конкурентного преимущества 2. Виды конкурентных преимуществ.	(С), (Д)
5	Поиск конкурентных преимуществ фирмы	1. Модель пяти сил конкуренции Майкла Портера. 2. Влияние входных барьеров на конкурентные преимущества.	(С), (Д)
6	Оценка конкурентоспособности продукции	1. Влияние поставщиков продукции на конкурентные преимущества. 2. Влияние потребителей продукции на конкурентные преимущества.	(С), (Д)
7	Оценка конкурентоспособности предприятия	1. Преимущества неценовой конкуренции. Уровни конкуренции по Ф. Котлеру. 2. Влияние товаров-заменителей на конкурентные преимущества.	(С), (Д)

8	Разработка и реализация базовых стратегий	1.Модель совершенной конкуренции. 2.Модель монополистической конкуренции. 3.Модель олигополистической конкуренции. 4.Модель чистой монополии.	(С), (Д), (Т)

Собеседование (С), тестирование (Т), доклад (Д)

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	*Наименование раздела*	Количество часов				
		Всего	Контактная работа обучающихся			Внеауд. работа
			Л	*ПЗ*	*ЛР*	
1	Теоретические основы конкуренции	3	1	1		1
2	Конкурентные рыночные структуры и развитие конкуренции	3	1	1		1
3	Формы и методы недобросовестной конкуренции	3	1	1		1
4	Теория конкурентных преимуществ	3	1	1		1
5	Поиск конкурентных преимуществ фирмы	6	2	2		2
6	Оценка конкурентоспособности продукции	6	2	2		2
7	Оценка конкурентоспособности предприятия	6	2	2		2
8	Разработка и реализация базовых стратегий	6	2	2		2
Итого		**72**	**12**	**12**		**12**

4.4.Самостоятельная работа магистрантов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Теоретические основы конкуренции	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	1	ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКР-3.3
	написание доклада	Доклад	1	
Конкурентные рыночные структуры и развитие конкуренции	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	1	ПКР-3.2, ПКР-3.3
	написание доклада	Доклад	1	
Формы и методы недобросовестной конкуренции	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	1	ПКР-3.2, ПКР-3.3
	написание доклада	Доклад	1	
Теория конкурентных преимуществ	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	1	ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКР-3.3
	написание доклада	Доклад	1	
Поиск конкурентных преимуществ фирмы	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	1	ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКР-3.3
	написание доклада	Доклад	1	
Оценка конкурентоспособности продукции	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	1	ПКР-3.1, ПКР-3.2
	написание доклада	Доклад	1	
Всего часов			**12**	

4.4. Лабораторные занятия.

Лабораторная работа не предусмотрена.

4.5. Практические (семинарские) занятия.

№ занятия	№ раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4
3 семестр			
1-2	1	1. Теоретические основы конкуренции. Роль и значение конкуренции в рыночной экономике. 2. Основные понятия и условия возникновения конкуренции. Функции конкуренции. Основные факторы конкуренции. 3. Современные приоритеты в конкуренции. Виды конкуренции (ценовая и неценовая конкуренция).	1

3-4	2	1. Конкурентные рыночные структуры и развитие конкуренции на российском рынке 2. Особенности конкурентных рыночных структур.	1
5-6	3	1. Угроза конкуренции и государственное антимонопольное регулирование 2. Теория конкурентных преимуществ. 3. Понятие и свойства конкурентного преимущества.	1
7-8	4	1. Свойства конкурентного преимущества 2. Виды конкурентных преимуществ.	1
9-10	5	1. Модель пяти сил конкуренции Майкла Портера. 2. Влияние входных барьеров на конкурентные преимущества.	2
11-12	6	1. Влияние поставщиков продукции на конкурентные преимущества. 2. Влияние потребителей продукции на конкурентные преимущества.	2
13	7	1. Преимущества неценовой конкуренции. Уровни конкуренции по Ф. Котлеру. 2. Влияние товаров-заменителей на конкурентные преимущества.	2
14	8	1.Модель совершенной конкуренции. 2.Модель монополистической конкуренции. 3.Модель олигополистической конкуренции. 4.Модель чистой монополии.	2
Итого:			12

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часов).

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	№ семестра 3	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**32**	**32**
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	**40**	**40**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		

Собеседование (С)	20	20
Реферат (Р)		
Доклад (Д)	10	10
Тест (Т)	10	10
Контроль	**Зачет с оценкой**	**Зачет с оценкой**

Зачет и зачет с оценкой по очной и очно-заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программам ВО») и самостоятельную работу.

Разделы дисциплины, изучаемые в __3__ семестре.

№ раздела	*Наименование раздела*	Количество часов				
		Всего	Контактная работа обучающихся			Вне-ауд. работа
			Л	*ПЗ*	*ЛР*	
1	Теоретические основы конкуренции	9	2	2		5
2	Конкурентные рыночные структуры и развитие конкуренции	9	2	2		5
3	Формы и методы недобросовестной конкуренции	9	2	2		5
4	Теория конкурентных преимуществ	9	2	2		5
5	Поиск конкурентных преимуществ фирмы	18	4	2		5
6	Оценка конкурентоспособности продукции			2		5
7	Оценка конкурентоспособности предприятия	18	4	2		5
8	Разработка и реализация базовых стратегий			2		5
Итого		**72**	**16**	**16**		**40**

4.4.Самостоятельная работа магистрантов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Теоретические основы конкуренции	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	2	ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКР-3.3
	написание доклада	Доклад	2	
Конкурентные рыночные структуры и развитие конкуренции	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	2	ПКР-3.2, ПКР-3.3
	написание доклада	Доклад	2	
Формы и методы недобросовестной конкуренции	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	2	ПКР-3.2, ПКР-3.3
	написание доклада	Доклад	2	
Теория конкурентных преимуществ	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	2	ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКР-3.3
	написание доклада	Доклад	2	
Поиск конкурентных преимуществ фирмы	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	2	ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКР-3.3
	написание доклада	Доклад	2	
Оценка конкурентоспособности продукции	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	2	ПКР-3.1, ПКР-3.2
	написание доклада	Доклад	2	
Оценка конкурентоспособности предприятия	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	2	ПКР-3.1, ПКР-3.2
	написание доклада	Доклад	2	
Разработка и реализация базовых стратегий	Тестирование	Тест	4	ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКР-3.3
	Написание доклада	Доклад	4	
	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	4	
Всего часов			**40**	

4.5 Лабораторные занятия.

Лабораторная работа не предусмотрена.

4.6. Практические (семинарские) занятия.

№ занятия	№ раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4
3 семестр			
1	1	1. Теоретические основы конкуренции. Роль и значение конкуренции в рыночной экономике. 2. Основные понятия и условия возникновения конкуренции. Функции конкуренции. Основные факторы конкуренции. 3. Современные приоритеты в конкуренции. Виды конкуренции (ценовая и неценовая конкуренция).	2
1	2	1. Конкурентные рыночные структуры и развитие конкуренции на российском рынке 2. Особенности конкурентных рыночных структур.	2
2	3	1. Угроза конкуренции и государственное антимонопольное регулирование 2. Теория конкурентных преимуществ. 3. Понятие и свойства конкурентного преимущества.	2
2	4	1. Свойства конкурентного преимущества 2. Виды конкурентных преимуществ.	2
3	5	1. Модель пяти сил конкуренции Майкла Портера. 2. Влияние входных барьеров на конкурентные преимущества.	2
3	6	1. Влияние поставщиков продукции на конкурентные преимущества. 2. Влияние потребителей продукции на конкурентные преимущества.	2
4	7	1. Преимущества неценовой конкуренции. Уровни конкуренции по Ф. Котлеру. 2. Влияние товаров-заменителей на конкурентные преимущества.	2
4	8	1.Модель совершенной конкуренции. 2.Модель монополистической конкуренции. 3.Модель олигополистической конкуренции. 4.Модель чистой монополии.	2
Итого:			16

4.6. Курсовой проект (КП), курсовая работа

Не предусмотрена учебным планом

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модуля).

Возрастает значимость самостоятельной работы магистрантов в межсессионный период. Поэтому изучение курса «Конкурентный анализ» предусматривает работу с основной специальной литературой, дополнительной обзорного характера, а также выполнение домашних заданий.

Самостоятельная работа магистрантов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать магистрантов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля	учебно-методическая литература
Теоретические основы конкуренции	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); -работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений	Девяткин Е.А. Теория и практика конкуренции [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Девяткин Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2008.— 232 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10860.— ЭБС «IPRbooks»
Конкурентные рыночные структуры и развитие конкуренции	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений	Девяткин Е.А. Теория и практика конкуренции [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Девяткин Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2008.— 232 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10860.— ЭБС «IPRbooks»

	-выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); -работа с тестами и вопросами для самопроверки;		
Формы и методы недобросовестной конкуренции	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); -работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений	В.И. Якунин Государственная конкурентная политика и стимулирование конкуренции в Российской Федерации. Том 1 [Электронный ресурс]: монография/ В.И. Якунин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный эксперт, 2008.— 418 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5746.— ЭБС «IPRbooks»
Теория конкурентных преимуществ	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); -работа с тестами и вопросами	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений	В.И. Якунин Государственная конкурентная политика и стимулирование конкуренции в Российской Федерации. Том 1 [Электронный ресурс]: монография/ В.И. Якунин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный эксперт, 2008.— 418 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5746.— ЭБС «IPRbooks»

	для самопроверки;		
Поиск конкурентных преимуществ фирмы	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); -работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений	Ильина В.Н. Конкуренция [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ильина В.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2008.— 50 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/938.— ЭБС «IPRbooks»
Оценка конкурентоспособности продукции	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); -работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений	Ильина В.Н. Конкуренция [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ильина В.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2008.— 50 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/938.— ЭБС «IPRbooks»
Оценка конкурентоспособности предприятия	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка реше-	Макализ Дермот Экономика бизнеса. Конкуренция, макростабильность и глобализация

	практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); -работа с тестами и вопросами для самопроверки;	ния задач и упражнений	[Электронный ресурс]/ Макализ Дермот— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.— 708 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26141.— ЭБС «IPRbooks»
Разработка и реализация базовых стратегий	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); -работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений	Макализ Дермот Экономика бизнеса. Конкуренция, макростабильность и глобализация [Электронный ресурс]/ Макализ Дермот— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.— 708 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26141.— ЭБС «IPRbooks»

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Этапов формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			вид	количество
1	Теоретические основы конкуренции	ПКР-3.3	Собеседование	3
			Доклад	2
2	Конкурентные рыночные структуры и развитие конкуренции	ПКР-3.3	Собеседование	2
			Доклад	2
3	Формы и методы недобросовестной конкуренции	ПКР-3.3	Собеседование	3
			Доклад	2
4	Теория конкурентных преимуществ	ПКР-3.3	Собеседование	2
			Доклад	3
5	Поиск конкурентных преимуществ фирмы	ПКР-3.3	Собеседование	2
			Доклад	2
6	Оценка конкурентоспособности продукции	ПКР-3.3	Собеседование	2
			Доклад	2
7	Оценка конкурентоспособности предприятия	ПКР-3.3	Собеседование	2
			Доклад	2
8	Разработка и реализация базовых стратегий	ПКР-3.3	Собеседование	4
			Доклад	4
9			Тест	10
10	Зачет с оценкой	ПКР-3.3	Вопросы к зачету с оценкой	40

Шкала и критерии оценивания письменных и творческих работ

Оценка	Критерии
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знании, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задании, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает

	материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий.

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература

1. Государственная конкурентная политика и стимулирование конкуренции в Российской Федерации. Том 1 [Электронный ресурс]: монография/ В.И. Якунин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный эксперт, 2008.— 418 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5746.— ЭБС «IPRbooks»

2. Государственная конкурентная политика и стимулирование конкуренции в Российской Федерации. Том 1 [Электронный ресурс]: монография/ В.И. Якунин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный эксперт, 2008.— 418 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5746.— ЭБС «IPRbooks»

3. Девяткин Е.А. Теория и практика конкуренции [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Девяткин Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2008.— 232 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10860.— ЭБС «IPRbooks»

4. Ильина В.Н. Конкуренция [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ильина В.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2008.— 50 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/938.— ЭБС «IPRbooks»

5. Макализ Дермот Экономика бизнеса. Конкуренция, макростабильность и глобализация [Электронный ресурс]/ Макализ Дермот— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.— 708 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26141.— ЭБС «IPRbooks»

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. http://www.iprbookshop.ru
2. http://ivis.ru
3. http://www.studentlibrary.ru
4. www.chechnya.gov.ru
5. www.rost.ru
6. www.region95.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля). (отдельный документ).

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;

2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);

3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);

4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.

5. комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.