Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Сайдуллаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.10.2024 15:36:51
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра поликлинической терапии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «Клиническая практика»

Код направления подготовки (специальности)	31.08.35
Направление подготовки (специальности)	Инфекционные болезни
Квалификация выпускника	Врач- инфекционист
Форма обучения	Очная

г. Грозный, 2024

Дагаева Р.М. Рабочая программа производственной практики «Клиническая практика» [Текст] / Сост. Дагаева Р.М. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова», 2024.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 9 от 15 мая 2024 г.) болезни (квалификация – врач- инфекционист), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021 г. № 562, а также учебным планом по данной специальности.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова», 2024

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:
подготовка квалифицированного врача-инфекциониста, обладающего системой профессиональных навыков и компетенций, владеющего знаниями и практическими навыками в объеме квалификационных характеристик врача-инфекциониста для работы в условиях поликлинического или стационарного звена путем закрепления теоретических знаний, развития практических умений и навыков.
Задачи:
Задачи первого года обучения:
- закрепление теоретических знаний по инфекционным болезням включая оказание неотложной помощи;
- развитие практических умений и навыков по инфекционным болезням, включая оказание неотложной помощи;
- формирование профессиональных компетенций врача-инфекциониста;
- приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач по разделам инфекционных болезней.

Задачи второго года обучения:
- закрепление теоретических знаний по инфекционным болезням;
- развитие практических умений и навыков по инфекционным болезням;
- формирование профессиональных компетенций врача-инфекциониста;
- приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач по разделам инфекционных болезней.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

-общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.	ИОПК-1. Международная классификация болезней. Порядок оказания медицинской помощи взрослому и детскому населению по профилю инфекционные болезни. Стандарты оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями Номенклатура медицинских услуг, относящихся к сфере инфекционных болезней. Федеральный закон "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации". Клинические рекомендации (протоколы	**знать:** организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности; основные направления профилактических мероприятий в практике врача-инфекциониста; основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях поликлиники; модифицируемые и не модифицируемые фактора риска основных сердечно-сосудистых заболеваний; законодательство об охране труда; вопросы временной и стойкой утраты

	лечения) по вопросам оказания помощи инфекционным пациентам. Методика сбора	трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в практике врача-

	информации у пациентов с инфекционными заболеваниями и их законных представителей. Методика сбора анамнеза заболевания и эпидемиологического анамнеза. Методика осмотра пациентов с инфекционными заболеваниями. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии при инфекционных заболеваниях. Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Этиология и патогенез инфекционных заболеваний. Современные классификации, клиническая симптоматика инфекционных заболеваний. Современные методы диагностики инфекционных заболеваний. Дифференциальная диагностика инфекционных и не инфекционных заболеваний. Клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения у пациентов с инфекционными заболеваниями. Показания к использованию современных методов лабораторной диагностики у пациентов с инфекционными заболеваниями. Показания к использованию современных методов инструментальной диагностики у пациентов с инфекционными заболеваниями. Клиническая картина состояний, требующих неотложной помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. Клинические синдромы пограничных состояний при инфекционных болезнях. Вопросы асептики и антисептики Условия выписки пациентов инфекционными заболеваниями в соответствии с санитарно-эпидемиологическими	инфекциониста; **уметь:** осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; проводить профилактические осмотры и диспансеризацию в различные периоды жизни; провести реабилитацию после оперативного лечения осложнений и/или последствий инфекционных заболеваний; участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности; оказывать профилактическую и медико-социальную помощь пациентам с инфекционной патологией; определить порядок наблюдения за больными с различной инфекционной патологией; решить вопрос о трудоспособности пациентов; оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; **владеть:** методикой проведения санитарно-просветительной работы; методикой наблюдения за больными с модифицируемыми и не модифицируемыми факторами риска инфекционных заболеваний; алгоритмом наблюдения за пациентами в поликлинике.

	требованиями. Эпидемиология инфекционных болезней, принципы эпидемиологического анализа и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Механизмы иммунитета и состояние системы иммунитета при различных инфекционных болезнях. Методы лабораторной диагностики (выделение возбудителя, специфические иммунологические реакции, применяемые для диагностики, сроки появления специфических антител, классы иммуноглобулинов, молекулярно-биологические методы диагностики инфекционных болезней). Иметь представление о диагностических возможностях инструментальных методов исследования (эндоскопии), специальных методов исследования (рентгенологических, радиологических, компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии). ИОПК-2. Анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов с инфекционными заболеваниями. Оценивать на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования состояние пациентов, требующих транспортировки в специализированное отделение. Оценивать состояние и выделять ведущие синдромы у пациентов с инфекционными заболеваниями, в том числе находящихся в терминальном	

	и тяжелом состоянии и принимать необходимые меры для выведения пациентов из этого состояния. Определять клинические показания для медицинской помощи пациентам с жизнеугрожающими острыми состояниями: инфекционно-токсическим шоком, гиповолемическим шоком, отеком-набуханием головного мозга, острыми почечной и печеночной недостаточностями, острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточностью, ДВС-синдромом. Организовывать и проводить лечение и наблюдение пациентов с инфекционными заболеваниями в амбулаторных условиях. Организовывать и проводить лечение и наблюдение пациентов с инфекционными заболеваниями в стационарных условиях. Организовать и проводить выполнение комплексного обследования пациентов с инфекционными заболеваниями. Организовать и проводить выполнение обследования пациентов той или иной группы нозологических форм (заболевания нервной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной, иммунной систем и крови) для исключения (подтверждения) болезней инфекционного характера. Оформлять всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению. Проводить и интерпретироватьрезультаты физикального обследования	

	пациентов с инфекционными заболеваниями. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациентов с инфекционными заболеваниями. Интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов с инфекционными заболеваниями. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями. Интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями. Обосновывать необходимость направления пациентов с инфекционными заболеваниями на консультацию к врачам иных видов профессиональной деятельности. Интерпретировать результаты осмотра пациентов с инфекционными заболеваниями врачами иных видов профессиональной деятельности. Выявлять среди пациентов с инфекционными заболевания микоморбидной патологии (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход. Проводить дифференциальную диагностику болезней инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с принятыми	

	профессиональными сообществами критериями и классификациями. Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой в соответствии с номенклатурой медицинских услуг. ИОПК-3. Получение информации от пациентов с инфекционными заболеваниями и их законных представителей. Первичный осмотр пациентов с инфекционными заболеваниями. Направление пациентов с инфекционными заболеваниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями (протоколами лечения). Направление пациентов с инфекционными заболеваниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Направление пациентов с инфекционными заболеваниями на консультацию к врачам иных видов профессиональной деятельности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Установление диагноза с учетом действующей	

	Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ). Оказание амбулаторной или стационарной медицинской помощи с учетом клинических и эпидемиологических показаний. Повторные осмотры пациентов с инфекционными заболеваниями. Выписка пациентов инфекционными заболеваниями из медицинской организации. Оформление медицинской документации. Участие в организации проведения противоэпидемических мероприятий. Оформление и направление извещений о выявлении инфекционного заболевания. Представление внеочередных донесений о возникновении чрезвычайных ситуаций. Организация работы инфекционной службы в условиях чрезвычайных ситуаций.	
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.	ИОПК-1. Порядок оказания медицинской помощи взрослому и детскому населению по профилю инфекционные болезни. Стандарты оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. Взаимодействие различных лекарственных препаратов. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказанияпомощи пациентам инфекционного профиля. Физиология и патофизиология свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов у пациентов с инфекционными заболеваниями. Вопросы	**знать:** возрастные периоды развития органов, основные анатомические и функциональные изменения основных систем организма в возрастном аспекте; причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; физиологию и патологию при инфекционных заболеваниях; группы риска; клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний при инфекционных заболеваниях, их профилактику; показания к госпитализации инфекционных больных (плановой, экстренной); основы клинической фармакологии,

	асептики и антисептики. Методика выполнения спинномозговой пункции. Принципы диагностики, интенсивной и реанимационной терапии пациентов с инфекционной патологией. Современные методы лечения пациентов с инфекционной патологией. Современные методы лечения инфекционных заболеваний и патологических состояний у пациентов, относящихся к врачебной практике иных видов профессиональной деятельности. Механизм действия основных групп лекарственных средств; показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением. Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации инфекционных пациентов в амбулаторных условиях и в стационаре. Основы рационального питания, принципы лечебного питания и нутритивной поддержки у пациентов инфекционного профиля в зависимости от нозологической формы и периода болезни. Применение физиотерапии, лечебной физкультуры. ИОПК-2. Определять показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием пациента. Определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и её компонентов. Выполнять спинномозговую пункцию. Назначать и проводить лекарственную терапию пациентам с инфекционными заболеваниями с учетом	фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов; **уметь:** организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача инфекциониста; оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной инфекционной патологии; проводить лечение (консервативное, оперативное) пациентов с различной инфекционной патологией; выработать план ведения пациентов с инфекционной патологией; **владеть:** отраслевыми стандартами объемов лечения в практике врача-инфекциониста; способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики.

	тяжести течения инфекционного заболевания. Назначать и проводить немедикаментозную терапию пациентам с инфекционными заболеваниями с учетом номенклатуры медицинских услуг. Оказывать необходимую медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями при неотложных состояниях и в чрезвычайных ситуациях. Анализировать действия лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия на пациентов с инфекционными заболеваниями. Оценивать эффективность и безопасность лекарственной терапии у пациентов с инфекционными заболеваниями. Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями. Оказывать специализированную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями в амбулаторных условиях и в условиях инфекционного отделения стационара. ИОПК-3. Оценка тяжести состояния пациента с инфекционными заболеваниями. Разработка плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями, порядками, стандартами оказания медицинской помощи. Назначение медикаментозной терапии и нутритивной поддержки пациентам с	

	инфекционными заболеваниями с учетом диагноза и тяжести течения болезни. Назначение лечебного питания пациентам с инфекционными заболеваниями с учетом диагноза и тяжести течения болезни. Назначение немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями с учетом диагноза и тяжести течения болезни. Выполнение рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами иных видов профессиональной деятельности. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями. Оценка эффективности и безопасности препаратов и изделий медицинского назначения у взрослых пациентов и детей с инфекционными заболеваниями. Выявление осложнений, вызванных применением лекарственных препаратов. Осмотр (консультация) пациентов с инфекционными заболеваниями. Наблюдение, контроль состояния у пациентов с инфекционными заболеваниями. Направление на госпитализацию пациентов с инфекционными заболеваниями.	
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации	ИОПК-1. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. Порядок оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях. Клинические рекомендации (протоколы	**знать:** основы физиотерапии и лечебной физкультуры в практике врача-инфекциониста; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной

индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.	лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями. Основы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями. Методы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями. Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов вследствие перенесенных инфекционных заболеваний. Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями. Медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации.	медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.; механизм действия физиотерапевтических процедур; показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения; показания и противопоказания к водо- и грязелечению; **уметь:** определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур; определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры; определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии; определить показания и противопоказания к назначению гомеопатии. определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения; выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при инфекционных заболеваниях; выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при инфекционных заболеваниях; **владеть:** методикой простейших элементов лечебной физкультуры; владеть выбором оптимального режима двигательной активности и модификации образа жизни.

	ИОПК-2. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Разрабатывать план реабилитационных мероприятий пациентов с инфекционными заболеваниями и/или их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и/или их последствиями, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами	

	лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Определять медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и/или их последствиями к врачам иных видов профессиональной деятельности для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и/или их последствиями, в том числе при реализации программы реабилитации или реабилитации инвалидов. ИОПК-3. Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Реализация мероприятий медицинской реабилитации	

	пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов. Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями к врачам-специалистам (терапевт, физиотерапевт, психолог, невролог и т.д.) для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной про- граммы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями в соответствии с действующими по- рядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	

-профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИПК)	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Оказание паллиативной	ИПК-1. Порядки оказания паллиативной медицинской	**Знать:** содержание международной

медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями	помощи. Современные классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний. Современные методы клинической диагностики неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний. Правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий пациентам на фоне прогрессирования достоверно установленных неизлечимых заболеваний. Оказание психологической поддержки больным (их законным представителям и иным лицам, осуществляющим уход) с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного. ИПК-2. Определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Направлять пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской	статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней; закономерности изменения диагностических показателей при различной патологии; последовательность объективного обследования больных с заболеваниями инфекционного профиля; диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в врачебной практике; возрастные периоды развития, основные анатомические и функциональные изменения в возрастном аспекте; причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления Физиологию и патологию различных систем; группы риска; клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в инфекционных болезнях, их профилактику; показания к госпитализации больных (плановой, экстренной); основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов; **уметь:** анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики

	помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оказывать психологическую поддержку больным (их законным представителям) и иным лицам, осуществляющим уход, с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного. ИПК-3. Определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами	заболеваний и патологических процессов; выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях; использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях; организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-инфекциониста; оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной патологии; проводить лечение (консервативное, оперативное) пациентов с различной патологией; выработать план ведения пациентов с различной патологией; **владеть:** отраслевыми стандартами объемов обследования в инфекционных болезнях; методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований), позволяющими определить диагноз; методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы; алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-

	лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проведение работы по организации паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оказание психологической поддержки больным (их законным представителям и иным лицам, осуществляющим уход) с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного.	лабораторного исследования; методами диагностики плановой и ургентной патологии; отраслевыми стандартами объемов лечения в инфекционных болезнях; способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованиемтеоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.
Учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 2 «Блок 2. Практика».

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

4.1. Структура дисциплины.
Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 64 з. е. (2304 ч.).

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	Год обучения	Год обучения	Всего
	1	2	
Общая трудоемкость	**1224/34**	**1080/30**	**64/2304**
Аудиторная работа:			
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа:	**1224**	**1080**	**2304**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов	1224	1080	2304
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет	

4.2. Содержание разделов дисциплины.

№ п/п	**Виды профессиональной деятельности (ординатора)**	**Место работы**	**Форма текущего контроля**
Первый год обучения			
1.	Курирование пациентов. Освоение и самостоятельное выполнение обязанностей врача-инфекциониста: самостоятельный анализ диагностических и лечебных мероприятий; с составлением протокола исследования и формулированием диагностического заключения. Клинический разбор больных. Участие в обходе заведующего кафедрой и доцентов.	Палаты отделения инфекционного профиля	Зачет
2.	Выполнение обязанностей врача-инфекциониста. Курирование пациентов. Выполнение диагностических и лечебных мероприятий. Клинический разбор больных. Обход заведующего кафедрой. Освоение и самостоятельное выполнение обязанностей врача-инфекциониста: самостоятельный анализ клинико-лабораторных данных, формулирование и обоснование основных патогенетических звеньев сформировавшийся патологии. Предварительный диагноз. Составление плана обследования и лечения. Самостоятельное выполнение следующих диагностических манипуляций: контроль за динамикой клинических показателей (оценка эффективности проводимой терапии). Анализ получаемых лабораторных показателей: клинических, биохимических, микробиологических, серологических	Кабине инфекционных заболеваний поликлиники	Зачет

Второй год обучения			
1.	Освоение и самостоятельное выполнение обязанностей врача -инфекциониста: самостоятельный анализ диагностических данных. Курирование пациентов. Выполнение диагностических и лечебных мероприятий. Освоение и самостоятельное выполнение обязанностей врача - инфекциониста: самостоятельный анализ клинико-лабораторных данных, формулирование и обоснование основных патогенетических звеньев сформировавшийся патологии. Предварительный диагноз. Составление плана обследования и лечения.	Диагностическое (провизорное) отделение	Зачет
2.	Освоение и самостоятельное выполнение обязанностей врача -инфекциониста: самостоятельный анализ диагностических данных. Курирование пациентов. Выполнение диагностических и лечебных мероприятий. Освоение и самостоятельное выполнение обязанностей врача - инфекциониста: самостоятельный анализ клинико-лабораторных данных, формулирование и обоснование основных патогенетических звеньев сформировавшийся патологии. Предварительный диагноз. Составление плана обследования и лечения.	Кабинет инфекционных заболеваний поликлиники	Зачет

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые на 1 году обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Курирование пациентов. Освоение и самостоятельное выполнение обязанностей врача-инфекциониста: самостоятельный анализ диагностических и лечебных мероприятий; с составлением протокола исследования и формулированием диагностического заключения. Клинический разбор больных. Участие в обходе заведующего кафедрой и доцентов.	612				612
2.	Выполнение обязанностей врача-инфекциониста. Курирование пациентов. Выполнение диагностических и лечебных мероприятий. Клинический разбор больных. Обход заведующего кафедрой. Освоение и самостоятельное выполнение обязанностей врача-инфекциониста: самостоятельный анализ клинико-лабораторных данных, формулирование и обоснование основных патогенетических звеньев сформировавшийся патологии. Предварительный диагноз. Составление плана обследования и лечения. Самостоятельное выполнение следующих диагностических манипуляций: контроль за динамикой клинических показателей (оценка эффективности проводимой терапии). Анализ получаемых лабораторных показателей: клинических, биохимических, микробиологических, серологических	612				612
	Всего по дисциплине	1224				1224

4.4. Разделы дисциплины, изучаемые на 2 году обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
3.	Освоение и самостоятельное выполнение обязанностей врача - инфекциониста: самостоятельный анализ диагностических данных. Курирование пациентов. Выполнение диагностических и лечебных мероприятий. Освоение и самостоятельное выполнение обязанностей врача - инфекциониста: самостоятельный анализ клинико-лабораторных данных, формулирование и обоснование основных патогенетических звеньев сформировавшийся патологии. Предварительный диагноз. Составление плана обследования и лечения.	540				540
4.	Освоение и самостоятельное выполнение обязанностей врача - инфекциониста: самостоятельный анализ диагностических данных. Курирование пациентов. Выполнение диагностических и лечебных мероприятий. Освоение и самостоятельное выполнение обязанностей врача - инфекциониста: самостоятельный анализ клинико-лабораторных данных, формулирование и обоснование основных патогенетических звеньев сформировавшийся патологии. Предварительный диагноз. Составление плана обследования и лечения.	540				540
	Всего по дисциплине	1080				1080

4.5. Лабораторные занятия (не предусмотрены учебным планом)

4.6. Практические (семинарские) занятия (не предусмотрены учебным планом)

4.7. Лекции (не предусмотрены учебным планом)

4.8. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетен-ции(й)**

	обучающихся, в т.ч. КСР			
Курирование пациентов. Освоение и самостоятельное выполнение обязанностей врача-инфекциониста: самостоятельный анализ диагностических и лечебных мероприятий; с составлением протокола исследования и формулированием диагностического заключения. Клинический разбор больных. Участие в обходе заведующего кафедрой и доцентов.	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала)	собеседование; тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы	312	ОПК-4,5,6; ОПК-4,5,6; ПК-1
Выполнение обязанностей врача- инфекциониста. Курирование пациентов. Выполнение диагностических и лечебных мероприятий. Клинический разбор больных. Обход заведующего кафедрой. Освоение и самостоятельное выполнение обязанностей врача-инфекциониста: самостоятельный анализ клинико-лабораторных данных, формулирование и обоснование основных патогенетических звеньев сформировавшийся патологии. Предварительный диагноз. Составление плана обследования и лечения. Самостоятельное выполнение следующих диагностических манипуляций: контроль за динамикой клинических показателей (оценка эффективности проводимой терапии). Анализ получаемых	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала)	собеседование; тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы	612	ОПК-4,5,6; ПК-1

лабораторных показателей: клинических, биохимических, микробиологических, серологических				
Освоение и самостоятельное выполнение обязанностей врача -инфекциониста: самостоятельный анализ диагностических данных. Курирование пациентов. Выполнение диагностических и лечебных мероприятий. Освоение и самостоятельное выполнение обязанностей врача - инфекциониста: самостоятельный анализ клинико- лабораторных данных, формулирование и обоснование основных патогенетических звеньев сформировавшийся патологии. Предварительный диагноз. Составление плана обследования и лечения.	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала)	собеседование; тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы	540	ОПК-4,5,6; ПК-1
Освоение и самостоятельное выполнение обязанностей врача -инфекциониста: самостоятельный анализ диагностических данных. Курирование пациентов. Выполнение диагностических и лечебных мероприятий. Освоение и самостоятельное выполнение обязанностей врача - инфекциониста: самостоятельный анализ клинико- лабораторных данных, формулирование и обоснование основных патогенетических звеньев сформировавшийся патологии. Предварительный диагноз. Составление плана	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала)	собеседование; тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы	540	ОПК-4,5,6; ПК-1

обследования и лечения.				
Всего часов			2304	

4.9. Курсовой проект (курсовая работа) (не предусмотрен учебным планом)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Брико, Н. И. Вакцинопрофилактика / Брико Н. И. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4140-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441404.html (дата обращения: 20.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-6517-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465172.html (дата обращения: 20.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Никифоров, В. В. Эпидемиология и инфекционные болезни № 01. 2016 / гл. ред. В. В. Никифоров - Москва : Медицина, 2016. - 64 с. - ISBN 1560-9529-2016-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/1560-9529-2016-1.html (дата обращения: 20.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Ющука, Н. Д. Инфекционные болезни : синдромальная диагностика : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5603-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456033.html
5. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452097.html
6. Инфекционные болезни, № 1 (24), 2018 [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 2305-3496-2018-01 - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/2305-3496-2018-01.html

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы курса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств, которые включают: контрольные вопросы к практическим работам, тестовые задания, вопросы к экзамену/зачету и другие формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

После каждого семестра во время практики ординатор получает зачет, который представляет собой собеседование по ситуационным задачам и по практическим вопросам, а также выполнение тестового контроля. В случае получения положительной оценки за собеседование по ситуационной задаче и по практическим вопросам ординатор получает зачет. По завершению всей практики ординатор получает зачет при получении всех положительных оценок за зачеты по блокам практики.

Примерный перечень тестовых заданий:

Раздел (тема) дисциплины:	**Код формируемой компетенции:**

Наиболее ранний лабораторный показатель цитолитического синдрома А) Повышение активности АлАТ; + Б) Повышение уровня билирубина сыворотки крови; В) Повышение активности АсАТ; Г) Снижение уровня альбумина сыворотки крови.	ОПК-4,5,6; ПК-1
Средняя продолжительность инкубационного периода при вирусном гепатите А: А) 3-4 недели; + Б) 5-11 недель; В) 12-24 недели; Г) 30-36 недель.	ОПК-4,5,6; ПК-1
Для ВГА характерно течение: А) Острое; + Б) Затяжное; В) Хроническое; Г) Подострое.	ОПК-4,5,6; ПК-1
Острый вирусный гепатит А верифицируется: А) Обнаружением антител к вирусу гепатита А класса IgM; + Б) Повышением активности АлАТ; В) Повышением уровня билирубина сыворотки крови; Г) Обнаружением антител к вирусу гепатита А класса IgG.	ОПК-4,5,6; ПК-1
Обнаружение антител к вирусу гепатита А класса IgG свидетельствует: А) О перенесенном гепатите А; + Б) Об инкубационном периоде гепатита А; В) О периоде разгара болезни; Г) О хронизации процесса.	ОПК-4,5,6; ПК-1

Примерный перечень вопросов к итоговому собеседованию:

1. Провести объективное обследование пациента с менингококковой инфекцией. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. Выставить диагноз согласно современной классификации. Назначить терапию.
2. Провести объективное обследование пациента с инфекционным мононуклеозом. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. Выставить диагноз согласно современной классификации. Назначить терапию.
3. Основные принципы лечения при дифиллоботриозе, тениозе, тениаринхозе.
4. Основные принципы дифференциальной диагностики заболеваний, протекающих с экзантемой.
5. Провести объективное обследование пациента с Лихорадкой Ку. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. Выставить диагноз согласно современной классификации. Назначить терапию.
6. Провести объективное обследование пациента с гриппом. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. Выставить диагноз согласно современной классификации. Назначить терапию.
7. Провести объективное обследование пациента с трихинеллёзом. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. Выставить диагноз согласно современной классификации. Назначить

терапию.
8. Основные принципы дифференциальной диагностики заболеваний, протекающих с серозным менингитом
9. Провести объективное обследование пациента с сыпным тифом. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. Выставить диагноз согласно современной классификации. Назначить терапию.
10. Провести объективное обследование пациента с легионеллезом. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. Выставить диагноз согласно современной классификации.
11. Основные принципы дифференциальной диагностики заболеваний, протекающих с диарейным синдромом.
12. Провести объективное обследование пациента с брюшным тифом. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. Выставить диагноз согласно современной классификации.
13. Провести объективное обследование пациента с болезнью Лайма. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. Выставить диагноз согласно современной классификации
14. Провести объективное обследование пациента с корью. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. Выставить диагноз согласно современной классификации
15. Основные принципы дифференциальной диагностики заболеваний, протекающих с гнойным менингитом.
16. Тактика ведения пациента с орнитозом.
17. Провести объективное обследование пациента с натуральной оспой. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. Выставить диагноз согласно современной классификации.
18. Основные принципы дифференциальной диагностики заболеваний, протекающих с лихорадкой.
19. Тактика ведения пациентов в интенсивной терапии с инфекционно-токсическим (септический) шоком, гиповолемическим шоком.
20. Провести объективное обследование пациента с клещевым энцефалитом. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. Выставить диагноз согласно современной классификации.
21. Основные принципы диагностики и лечения инфекционных болезней в поликлинике.
22. Провести объективное обследование пациента с паратифом. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. Выставить диагноз согласно современной классификации.
23. Тактика ведения пациента с аскаридозом
24. Провести объективное обследование пациента с аденовирусной инфекцией. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. Выставить диагноз согласно современной классификации.
25. Основные принципы дифференциальной диагностики заболеваний, протекающих с менингеальным синдромом.
26. Принципы оказания помощи при неотложных состояниях (острая почечная недостаточность, острая печеночная недостаточность)
27. Провести объективное обследование пациента с холерой инфекцией. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. Выставить диагноз согласно современной классификации. Принципы регидратационной терапии.
28. Провести объективное обследование пациента с столбняком. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. Выставить

диагноз согласно современной классификации. Показания к применению сыворотки.
29. Основные принципы дифференциальной диагностики заболеваний, протекающих с тонзиллитом.
30. Провести объективное обследование пациента с ботулизмом. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. Выставить диагноз согласно современной классификации. Показание к применению иммуноглобулинов. Тактика ведения пациента в интенсивной терапии.
31. Провести объективное обследование пациента с риновирусной инфекцией. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. Выставить диагноз согласно современной классификации.
32. Тактика ведения пациента с сепсисом.
33. Тактика ведения пациента в интенсивной терапии с дегидратационном шоком.
34. Провести объективное обследование пациента с гепатитом А. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. Выставить диагноз согласно современной классификации.
35. Провести объективное обследование пациента с рожей. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. Выставить диагноз согласно современной классификации.
36. Основные принципы дифференциальной диагностики заболеваний, протекающих с острой и хронической диареей.
37. Основные методы воздействия на возбудителей болезней. Антибиотики, эффективность применения. Побочное действие.
38. Провести объективное обследование пациента с гепатитом В. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. Принципы лечения. Показания к хирургическому вмешательству. Выставить диагноз согласно современной классификации.
39. Провести объективное обследование пациента с сальмонеллезом. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. Регидротационная терапия. Выставить диагноз согласно современной классификации.
40. Основные принципы дифференциальной диагностики заболеваний, протекающих с катаральным синдромом.
41. Провести объективное обследование пациента с дизентерией. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
42. Провести объективное обследование пациента с энтеровирусной инфекцией. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
43. Провести объективное обследование пациента с Малярия Vivax. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
44. Провести объективное обследование пациента с Болезнь Брилла-Цинсера. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
45. Провести объективное обследование пациента с эшерихиозом. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
46. Провести объективное обследование пациента с тропической малярией. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
47. Провести объективное обследование пациента с эпидемическим паротитом. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального

обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
48. Тактика ведения и обследования больных с особо опасными инфекциями. типичные возбудители, их распространенность на территории России. Профилактика.
49. Провести объективное обследование пациента с острым гепатитом С. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
50. Провести объективное обследование пациента с пищевой токсикоинфекцией. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
51. Провести объективное обследование пациента с лептоспирозом. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
52. Провести объективное обследование пациента с бешенством. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
53. Основные принципы дифференциальной диагностики заболеваний с синдромом желтухи.
54. Основные принципы дифференциальной диагностики заболеваний, протекающих с синдромом лимфоаденопатии.
55. Провести объективное обследование пациента с ГЛПС. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
56. Провести объективное обследование пациента с дифтерии. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
57. Неотложная помощь при тромбогеморрагическом синдроме, острой почечной недостаточности, острая дыхательная недостаточность.
58. Провести объективное обследование пациента с респираторно-синтициальной вирусной инфекцией. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
59. Провести объективное обследование пациента с амёбиазом. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
60. Провести объективное обследование пациента с печеночной энцефалопатией. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно- инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
61. Провести объективное обследование пациента с бруцеллёзом. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
62. Провести объективное обследование пациента с четырех дневной малярией. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторноинструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
63. Провести объективное обследование пациента с коклюшем. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
64. Основные принципы дифференциальной диагностика заболеваний с диарейным синдромом.
65. Основные принципы назначения противовирусной терапии в инфекционной патологии.
66. Провести объективное обследование пациента с Малярия Ovale. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального

обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
67. Провести объективное обследование пациента с скарлатиной. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
68. Провести объективное обследование пациента с сибирской язвой. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
69. Провести объективное обследование пациента с токсоплазмозом. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
70. Провести объективное обследование пациента с атипичной пневмонией. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
71. Провести объективное обследование пациента с вирусными гастроэнтеритами. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
72. Провести объективное обследование пациента с клещевым возвратным тифом. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
73. Провести объективное обследование пациента с псевдотуберкулёзом. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
74. Провести объективное обследование пациента с ротавирусной инфекцией. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
75. Провести объективное обследование пациента с сапом. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
76. Провести объективное обследование пациента с кишечным иерсиниозом. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
77. Провести объективное обследование пациента с дисбактериозом кишечника. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
78. Провести объективное обследование пациента с тифом клещевым Северной Азии. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
79. Провести объективное обследование пациента с хламидиозом, генерализованная форма. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
80. Тактика ведения пациента с ВИЧ-инфекция. Профилактика.
81. ВИЧ-инфекция. ВААРТ, принципы терапии.
82. Провести объективное обследование пациента с Флеботомная лихорадка (лихорадка папатачи). Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
83. Провести объективное обследование пациента с лейшманиозами. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
84. Схемаы назначения терапии при ВИЧ-инфекции.
85. Провести объективное обследование пациента с лямблиоз. Выявить патологические

синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
86. ВИЧ-инфекция. Клинические стадии болезни. Диагностика манифестных форм. ВИЧ-инфекция: ВАРТ.
87. Провести объективное обследование пациента с геморрагическая лихорадка Ласса. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно- инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
88. Провести объективное обследование пациента с описторхозом. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
89. ВИЧ-инфекция. Особенности диагностики оппортунистических инфекций. Диспансеризация.
90. Провести объективное обследование пациента с Геморрагической лихорадкой Крым – Конго. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Брико, Н. И. Вакцинопрофилактика / Брико Н. И. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4140-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441404.html (дата обращения: 20.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-6517-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465172.html (дата обращения: 20.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Никифоров, В. В. Эпидемиология и инфекционные болезни № 01. 2016 / гл. ред. В. В. Никифоров - Москва : Медицина, 2016. - 64 с. - ISBN 1560-9529-2016-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/1560-9529-2016-1.html (дата обращения: 20.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Ющука, Н. Д. Инфекционные болезни : синдромальная диагностика : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5603-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456033.html
5. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452097.html
6. Инфекционные болезни, № 1 (24), 2018 [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 2305-3496-2018-01 - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/2305-3496-2018-01.html

7.2. Дополнительная литература

1. Дмитриев, А. В. Инфекционные болезни у детей. Респираторные инфекции. Ангины. Менингококковая инфекция. Экзантемные инфекции : учебное пособие для подготовки к практическим занятиям по педиатрии студентов лечебного факультета / А. В. Дмитриев [и

др.] - Рязань : ООП УИТТиОП, 2017. - 182 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_004.html
2. Никифоров, В. В. Эпидемиология и инфекционные болезни № 01. 2016 / гл. ред. В. В. Никифоров - Москва : Медицина, 2016. - 64 с. - ISBN 1560-9529-2016-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/1560-9529-2016-1.html
3. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454640.html

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

1. https://dlib.eastview.com/
2. IPRbooks
3. Консультант студента: www. studmedlib.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение позволяет самостоятельно находить оптимальные пути достижения целей и преодолевать жизненные трудности, создает у обучающихся систему знаний и способов деятельности, необходимых для успешного решения задач.

Чтобы обучающийся лучше освоил данный курс, ему необходимо уделять больше внимание изучению не только лекционного материала, но и дополнительной, в том числе и специальной литературы, знакомиться с принимаемыми законодательством Российской Федерации документами, публикациями в специальных периодических изданиях. Для более эффективной работы с источниками обучающемуся предлагается осуществлять конспектирование рекомендованной литературы.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам и методическим рекомендациям для обучающихся кафедры по каждому разделу учебной дисциплины.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят литературный обзор, оформляют работу и представляют преподавателю.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения, способствует формированию поведения в коллективе, аккуратности, дисциплинированности.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Преподавание основ дисциплины базируется на предметно – ориентированной технологии обучения, включающей:

информационно – развивающие методы (лекции, объяснения, демонстрация мультимедийных иллюстраций, самостоятельная работа с литературой);

репродуктивные методы (пересказ учебного материала);

технология оценивания учебных достижений – тестовая оценка усвоения знаний, балльно - рейтинговая система оценивания знаний, умений и навыков обучающихся.

В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:

программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет;

программы, демонстрирующие видео – материалы.

В случае использования персонального компьютера следует пользоваться возможностями мастера функций программы MS Excel.

11. Материально – техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра поликлинической терапии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«Научно-исследовательская работа»

Код направления подготовки (специальности)	31.08.35
Направление подготовки (специальности)	Инфекционные болезни
Квалификация выпускника	Врач- инфекционист
Форма обучения	Очная

Грозный

Дагаева Р.М. Рабочая программа производственной практики «Научно-исследовательская работа» [Текст] / Сост. Дагаева Р.М. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова», 2024.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 9 от 15 мая 2024 г. г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (квалификация – врач- инфекционист), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021 г. № 562, а также учебным планом по данной специальности.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова», 2024

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:

профессионально-практическая подготовка ординаторов, ориентированная на углубление профессионально-ориентированной и научно-исследовательской подготовки и формирование у ординаторов универсальных, общепрофессиональных, профессиональных и специализированных (научно-исследовательских) компетенций.

Задачи:

- приобретение студентами знаний научно-исследовательской, научно-производственной и проектной деятельности;
- обучение студентов важнейшим методам научно-исследовательской, научно-производственной и проектной деятельности, позволяющим:

-осуществлять самостоятельный выбор и обоснование цели в организации и проведении научного исследования по актуальной проблеме в соответствии со специализацией;

-формулировать новые задачи, возникающие в ходе исследования;

-осуществлять выбор, обоснование и освоение методов, адекватных поставленной цели;

-осваивать новые теории, модели, методы исследования, разрабатывать новые методические подходы;

- обрабатывать и критически оценивать результаты исследований;

-подготавливать и оформлять научные публикации, отчеты, патенты и доклады;

- самостоятельно планировать и проведение клинических исследований.

- формирование у ординаторов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИУК)	Планируемые результаты обучения
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИУК-1. Знает подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними. Знает решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа. Знает методы критического анализа информационных источников. ИУК-2. Способность критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. Умеет системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними. ИУК-3. Способен разрабатывать	**знать:** принципы доказательной медицины, хельсинской декларации, статистического анализа медицинских данных **уметь:** подготовка и оформление научных публикаций, отчетов, патентов и докладов **владеть:** самостоятельный выбор и обоснование цели, организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме, работа с научной информацией с использованием новых технологий, сбор и анализ имеющейся информации по проблеме с использованием

	и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	современных методов автоматизированного сбора и обработки информации; подготовка литературного обзора, кейс-истории, эссе, реферата, презентации, видео-материалов, научной статьи, тезисов, постера, мини-конференции, изобретательского работы (рационализаторское предложение, полезная модель), резюме, заявки и постера на конкурс молодых ученых по результатам НИР.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.
Учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 2 «Блок 2. Практика».

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

4.1. Структура дисциплины.
Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 9 з. е. (324 ч.).

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	Год обучения	Год обучения	Всего
	1	2	
Общая трудоемкость		**324/9**	**324/9**
Аудиторная работа:			
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа:		**324**	**324**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов		324	324
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)		Зачет	

4.2. Содержание разделов дисциплины.

№ п/п	**Название раздела модуля**	**Содержание раздела**	**Форма текущего контроля**
1.	Подготовительный этап. Основной этап. Заключительный этап.	Определение тематики и плана исследования. Выбор научной литературы по выбранной теме. Обработка и анализ полученных результатов.	Устный опрос
2.	Подготовительный	Работа с литературными источниками,	Устный

	этап. Основной этап. Заключительный этап.	медицинской документацией, пациентами. Обработка и анализ полученных результатов. Демонстрация выполненной НИР: подготовка литературного обзора, кейс-истории, эссе, реферата, презентации, видео-материалов, научной статьи, тезисов, постера, мини-конференции, изобретательского работы (рационализаторское предложение, полезная модель), резюме, заявки и постера на конкурс молодых ученых.	опрос
3.	Подготовительный этап. Основной этап. Заключительный этап.	Работа с литературными источниками, медицинской документацией, пациентами. Обработка и анализ полученных результатов. Демонстрация выполненной НИР: литературного обзора, кейс-истории, эссе, реферата, презентации, видео-материалов, научной статьи, тезисов, постера, мини-конференции, изобретательского работы (рационализаторское предложение, полезная модель), резюме, заявки и постера на конкурс молодых ученых.	Устный опрос
4.	Подготовительный этап. Основной этап. Заключительный этап.	Работа с литературными источниками, медицинской документацией, пациентами. Обработка и анализ полученных результатов. Демонстрация выполненной НИР: литературного обзора, кейс-истории, эссе, реферата, презентации, видео-материалов, научной статьи, тезисов, постера, мини-конференции, изобретательского работы (рационализаторское предложение, полезная модель), резюме, заявки и постера на конкурс молодых ученых.	Устный опрос

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые на 2 году обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Подготовительный этап. Основной этап. Заключительный этап.	81				81
2.	Подготовительный этап. Основной этап. Заключительный этап.	81				81
3.	Подготовительный этап. Основной этап. Заключительный этап.	81				81
4.	Подготовительный этап. Основной этап. Заключительный этап.	81				81
	Всего по дисциплине	324				324

4.4. Лабораторные занятия (не предусмотрены учебным планом)

4.5. Практические (семинарские) занятия (не предусмотрены учебным планом)

4.6. Лекции (не предусмотрены учебным планом)

4.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетен-ции(й)**
Подготовительный этап	Определение тематики и плана исследования. Сбор и реферирование научной литературы.	Собеседование; экзаменационные материалы	81	УК-2
Основной этап (работа с литературными источниками, пациентами, медицинской документацией)	Подготовка литературного обзора. Работа с медицинской документацией. Работа с пациентами. Анализ результатов. Обработка и анализ полученных результатов	Собеседование; экзаменационные материалы	81	УК-2
Заключительный этап (подготовка отчета и материала для демонстрации выполненной НИР)	Демонстрация литературного обзора, кейс-истории, эссе, реферата, презентации, видео-материалов (видеоролик или фильм, обучающий мультфильм), научной статьи, тезисов,	Собеседование; экзаменационные материалы	81	УК-2

	постера, мини-конференции, изобретательской работы (рационализаторское предложение, полезная модель, компьютерная программа).			
Экзамен с оценкой	Подготовка отчета о проделанной научно-исследовательской работе и экзамену (собеседованию и тестированию).	Собеседование; экзаменационные материалы	81	УК-2
Всего часов			**324**	

4.8. Курсовой проект (курсовая работа) (не предусмотрен учебным планом)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Ющука, Н. Д. Инфекционные болезни : синдромальная диагностика : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5603-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456033.html
2. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452097.html
3. Инфекционные болезни, № 1 (24), 2018 [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 2305-3496-2018-01 - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/2305-3496-2018-01.html

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы курса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств, которые включают: контрольные вопросы к практическим работам, тестовые задания, вопросы к экзамену/зачету и другие формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Примерный перечень вопросов к итоговому собеседованию:

1. Хельсинская декларация всемирной медицинской ассоциации: рекомендации по проведению биомедицинских исследований на людях.
2. Основы медицинской статистики: основные статистические показатели.
3. Основы доказательной медицины.
4. Обзор медицинский литературы: правила оформления библиографического списка.
5. Школьная медицина в РФ: формы организации, проблемы, реформа.
6. Десятилетие детства в РФ: основные направления и указы.
7. Основные понятия изобретательской деятельности (рационализаторское предложение, патент на изобретение, полезная модель).
8. Доказательная база диагностических методик и использования генно-инженерных биологических препаратов при лечении аутоиммунных заболеваний.
9. Научные подходы к организации обучения основам здорового образа жизни и

формирования здоровьесберегающего поведения.
10. Концепция «Качество жизни».

Этапы формирования и оценивания компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Подготовительный этап. Основной этап. Заключительный этап.	УК-2	Собеседование; экзаменационные материалы
2.	Подготовительный этап. Основной этап. Заключительный этап.	УК-2	Собеседование; экзаменационные материалы
3.	Подготовительный этап. Основной этап. Заключительный этап.	УК-2	Собеседование; экзаменационные материалы
4.	Подготовительный этап. Основной этап. Заключительный этап.	УК-2	Собеседование; экзаменационные материалы

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Брико, Н. И. Вакцинопрофилактика / Брико Н. И. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4140-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441404.html (дата обращения: 20.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-6517-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465172.html (дата обращения: 20.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Никифоров, В. В. Эпидемиология и инфекционные болезни № 01. 2016 / гл. ред. В. В. Никифоров - Москва : Медицина, 2016. - 64 с. - ISBN 1560-9529-2016-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/1560-9529-2016-1.html (дата обращения: 20.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Ющука, Н. Д. Инфекционные болезни : синдромальная диагностика : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5603-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456033.html
5. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452097.html
6. Инфекционные болезни, № 1 (24), 2018 [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 2305-3496-2018-01 - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/2305-3496-2018-01.html

7.2. Дополнительная литература

1. Дмитриев, А. В. Инфекционные болезни у детей. Респираторные инфекции. Ангины. Менингококковая инфекция. Экзантемные инфекции : учебное пособие для подготовки к практическим занятиям по педиатрии студентов лечебного факультета / А. В. Дмитриев [и др.] - Рязань : ООП УИТТиОП, 2017. - 182 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_004.html
2. Никифоров, В. В. Эпидемиология и инфекционные болезни № 01. 2016 / гл. ред. В. В. Никифоров - Москва : Медицина, 2016. - 64 с. - ISBN 1560-9529-2016-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/1560-9529-2016-1.html
3. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454640.html

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

1. https://dlib.eastview.com/
2. IPRbooks
3. Консультант студента: www. studmedlib.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение позволяет самостоятельно находить оптимальные пути достижения целей и преодолевать жизненные трудности, создает у обучающихся систему знаний и способов деятельности, необходимых для успешного решения задач.

Чтобы обучающийся лучше освоил данный курс, ему необходимо уделять больше внимание изучению не только лекционного материала, но и дополнительной, в том числе и специальной литературы, знакомиться с принимаемыми законодательством Российской Федерации документами, публикациями в специальных периодических изданиях. Для более эффективной работы с источниками обучающемуся предлагается осуществлять конспектирование рекомендованной литературы.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам и методическим рекомендациям для обучающихся кафедры по каждому разделу учебной дисциплины.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят литературный обзор, оформляют работу и представляют преподавателю.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения, способствует формированию поведения в коллективе, аккуратности, дисциплинированности.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Преподавание основ дисциплины базируется на предметно – ориентированной технологии обучения, включающей:

информационно – развивающие методы (лекции, объяснения, демонстрация мультимедийных иллюстраций, самостоятельная работа с литературой);

репродуктивные методы (пересказ учебного материала);

технология оценивания учебных достижений – тестовая оценка усвоения знаний, балльно - рейтинговая система оценивания знаний, умений и навыков обучающихся.

В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:
программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет;
программы, демонстрирующие видео – материалы.
В случае использования персонального компьютера следует пользоваться возможностями мастера функций программы MS Excel.

11. Материально – техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра поликлинической терапии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«Симуляционный курс»

Код направления подготовки (специальности)	31.08.35
Направление подготовки (специальности)	Инфекционные болезни
Квалификация выпускника	Врач- инфекционист
Форма обучения	Очная

Грозный

Дагаева Р.М. Рабочая программа производственной практики «Симуляционный курс» [Текст] / Сост. Дагаева Р.М. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова», 2024.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 9 от 15 мая 2024 г. г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (квалификация – врач- инфекционист), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021 г. № 562, а также учебным планом по данной специальности.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова», 2024

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:

подготовка квалифицированного врача-инфекциониста, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни;
- подготовка врача-инфекциониста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- формирование универсальных и профессиональных компетенций врача-инфекциониста.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями	**Знать:** содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней; закономерности изменения диагностических показателей при различной патологии; последовательность объективного обследования больных с заболеваниями инфекционного профиля; диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в врачебной практике; возрастные периоды развития, основные анатомические и функциональные изменения в возрастном аспекте; причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления Физиологию и патологию различных систем; группы риска; клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в инфекционных болезнях, их профилактику; показания к госпитализации больных (плановой, экстренной); основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов; **уметь:** анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики

	клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях; использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях; организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-инфекциониста; оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной патологии; проводить лечение (консервативное, оперативное) пациентов с различной патологией; выработать план ведения пациентов с различной патологией; **владеть:** отраслевыми стандартами объемов обследования в инфекционных болезнях; методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований), позволяющими определить диагноз; методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы; алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования; методами диагностики плановой и ургентной патологии; отраслевыми стандартами объемов лечения в инфекционных болезнях; способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.
Учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 2 «Блок 2. Практика».

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

4.1. Структура дисциплины.
Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 2 з. е. (72 ч.).

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	Год обучения	Год обучения	Всего
	1	2	
Общая трудоемкость	**72/2**		**72/2**
Аудиторная работа:			
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа:	**72**		**72**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов	72		72
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Зачет		

4.2. Содержание разделов дисциплины.

№ п/п	Название раздела модуля	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Общеврачебные навыки	**Алгоритм обеспечения проходимости ВДП:** прием Сафара, прием Геймлиха, применение воздуховодов, интубация трахеи. **Неотложные состояния в клинике внутренних болезней:** тромбоэмболия легочной артерии; приступ бронхиальной астмы, астматический статус, острая дыхательная недостаточность; пневмоторакс; острая остановка кровообращения; острая сердечная недостаточность, обморок, сердечная астма, отек легких, кардиогенный шок; гипертонический криз; нарушение ритма сердца **Комплекс реанимационных мероприятий в стационаре, родильном зале.** **Неотложная помощь в хирургии:** болевой и геморрагический шок; инфекционно токсический шок; анафилактический шок и острые аллергические реакции; острая печеночная недостаточность; острая почечная недостаточность, острая токсическая почка, почечная колика; пункция и дренирование напряженного пневмоторакса	Демонстрация навыков в симулированных условиях

		Катетеризация мочевого пузыря. **Неотложная помощь при несчастных случаях:** ожоги, отморожения, поражение электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удар, утопление, травмы; комы различного генеза. **Оказание первой помощи, регистрация и интерпретация ЭКГ.** **Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии:** заболевания сердца и других органов при беременности; внематочная беременность, апоплексия яичника; прием родов вне родильного дома; кровотечения при поздних сроках беременности, в родах и послеродовом периоде.	
2.	Специализированные навыки	Экстренная помощь при патологии сердечно-сосудистой системы. Экстренная помощь при патологии нервной системы. Экстренная помощь при патологии дыхательной системы.	Демонстрация навыков в симулированных условиях

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые на 1 году обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общеврачебные навыки	36				36
2.	Специализированные навыки	36				36
	Всего по дисциплине	72				72

4.4. Лабораторные занятия (не предусмотрены учебным планом)

4.5. Практические (семинарские) занятия (не предусмотрены учебным планом)

4.6. Лекции (не предусмотрены учебным планом)

4.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетен-ции(й)**

Общеврачебные навыки	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала)	практические навыки; экзаменационные материалы	36	ПК-1
Специализированные навыки	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала)	практические навыки; экзаменационные материалы	36	ПК-1
Всего часов			**72**	

4.8. Курсовой проект (курсовая работа) (не предусмотрен учебным планом)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-6517-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465172.html (дата обращения: 20.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Никифоров, В. В. Эпидемиология и инфекционные болезни № 01. 2016 / гл. ред. В. В. Никифоров - Москва : Медицина, 2016. - 64 с. - ISBN 1560-9529-2016-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/1560-9529-2016-1.html (дата обращения: 20.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Ющука, Н. Д. Инфекционные болезни : синдромальная диагностика : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5603-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456033.html
4. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452097.html
5. Инфекционные болезни, № 1 (24), 2018 [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 2305-3496-2018-01 - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/2305-3496-2018-01.html

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы курса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств, которые включают: контрольные вопросы к практическим работам, тестовые задания, вопросы к экзамену/зачету и другие формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Примерный перечень практических навыков:

ОБЩЕВРАЧЕБНЫЕ НАВЫКИ

1. Алгоритм обеспечения проходимости ВДП:

прием Сафара, прием Геймлиха, применение воздуховодов, интубация трахеи.

2. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней:

тромбоэмболия легочной артерии; приступ бронхиальной астмы, астматический статус, острая дыхательная недостаточность; пневмоторакс; острая остановка кровообращения;

острая сердечная недостаточность, обморок, сердечная астма, отек легких, кардиогенный шок; гипертонический криз; нарушение ритма сердца

3. Комплекс реанимационных мероприятий в стационаре, родильном зале.

4. Неотложная помощь в хирургии:

болевой и геморрагический шок; инфекционно токсический шок; анафилактический шок и острые аллергические реакции; острая печеночная недостаточность; острая почечная недостаточность, острая токсическая почка, почечная колика; пункция и дренирование напряженного пневмоторакса Катетеризация мочевого пузыря.

5. Неотложная помощь при несчастных случаях:

ожоги, отморожения, поражение электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удар, утопление, травмы; комы различного генеза.

6. Оказание первой помощи, регистрация и интерпретация ЭКГ.

7. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии:

заболевания сердца и других органов при беременности; внематочная беременность, апоплексия яичника; прием родов вне родильного дома; кровотечения при поздних сроках беременности, в родах и послеродовом периоде.

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ НАВЫКИ

1. Экстренная помощь при патологии сердечно-сосудистой системы.
2. Экстренная помощь при патологии нервной системы.
3. Экстренная помощь при патологии дыхательной системы.

Примерный перечень вопросов к итоговому собеседованию:

1. Провести объективное обследование пациента с менингококковой инфекцией. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. Выставить диагноз согласно современной классификации. Назначить терапию.
2. Провести объективное обследование пациента с инфекционным мононуклеозом. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. Выставить диагноз согласно современной классификации. Назначить терапию.
3. Основные принципы лечения при дифиллоботриозе, тениозе, тениаринхозе.
4. Основные принципы дифференциальной диагностики заболеваний, протекающих с экзантемой.
5. Провести объективное обследование пациента с Лихорадкой Ку. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. Выставить диагноз согласно современной классификации. Назначить терапию.
6. Провести объективное обследование пациента с гриппом. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. Выставить диагноз согласно современной классификации. Назначить терапию.
7. Провести объективное обследование пациента с трихинеллёзом. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. Выставить диагноз согласно современной классификации. Назначить терапию.
8. Основные принципы дифференциальной диагностики заболеваний, протекающих с серозным менингитом
9. Провести объективное обследование пациента с сыпным тифом. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. Выставить диагноз согласно современной классификации. Назначить терапию.
10. Провести объективное обследование пациента с легионеллезом. Выявить

патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. Выставить диагноз согласно современной классификации.
11. Основные принципы дифференциальной диагностики заболеваний, протекающих с диарейным синдромом.
12. Провести объективное обследование пациента с брюшным тифом. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. Выставить диагноз согласно современной классификации.
13. Провести объективное обследование пациента с болезнью Лайма. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. Выставить диагноз согласно современной классификации
14. Провести объективное обследование пациента с корью. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. Выставить диагноз согласно современной классификации
15. Основные принципы дифференциальной диагностики заболеваний, протекающих с гнойным менингитом.
16. Тактика ведения пациента с орнитозом.
17. Провести объективное обследование пациента с натуральной оспой. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. Выставить диагноз согласно современной классификации.
18. Основные принципы дифференциальной диагностики заболеваний, протекающих с лихорадкой.
19. Тактика ведения пациентов в интенсивной терапии с инфекционно-токсическим (септический) шоком, гиповолемическим шоком.
20. Провести объективное обследование пациента с клещевым энцефалитом. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. Выставить диагноз согласно современной классификации.
21. Основные принципы диагностики и лечения инфекционных болезней в поликлинике.
22. Провести объективное обследование пациента с паратифом. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. Выставить диагноз согласно современной классификации.
23. Тактика ведения пациента с аскаридозом
24. Провести объективное обследование пациента с аденовирусной инфекцией. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. Выставить диагноз согласно современной классификации.
25. Основные принципы дифференциальной диагностики заболеваний, протекающих с менингеальным синдромом.
26. Принципы оказания помощи при неотложных состояниях (острая почечная недостаточность, острая печеночная недостаточность)
27. Провести объективное обследование пациента с холерой инфекцией. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. Выставить диагноз согласно современной классификации. Принципы регидратационной терапии.
28. Провести объективное обследование пациента с столбняком. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. Выставить диагноз согласно современной классификации. Показания к применению сыворотки.
29. Основные принципы дифференциальной диагностики заболеваний, протекающих с тонзиллитом.
30. Провести объективное обследование пациента с ботулизмом. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. Выставить диагноз согласно современной классификации. Показание к применению иммуноглобулинов. Тактика ведения пациента в интенсивной терапии.
31. Провести объективное обследование пациента с риновирусной инфекцией. Выявить

патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. Выставить диагноз согласно современной классификации.
32. Тактика ведения пациента с сепсисом.
33. Тактика ведения пациента в интенсивной терапии с дегидратационном шоком.
34. Провести объективное обследование пациента с гепатитом А. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. Выставить диагноз согласно современной классификации.
35. Провести объективное обследование пациента с рожей. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. Выставить диагноз согласно современной классификации.
36. Основные принципы дифференциальной диагностики заболеваний, протекающих с острой и хронической диареей.
37. Основные методы воздействия на возбудителей болезней. Антибиотики, эффективность применения. Побочное действие.
38. Провести объективное обследование пациента с гепатитом В. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. Принципы лечения. Показания к хирургическому вмешательству. Выставить диагноз согласно современной классификации.
39. Провести объективное обследование пациента с сальмонеллезом. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. Регидротационная терапия. Выставить диагноз согласно современной классификации.
40. Основные принципы дифференциальной диагностики заболеваний, протекающих с катаральным синдромом.
41. Провести объективное обследование пациента с дизентерией. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
42. Провести объективное обследование пациента с энтеровирусной инфекцией. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
43. Провести объективное обследование пациента с Малярия Vivax. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
44. Провести объективное обследование пациента с Болезнь Брилла-Цинсера. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
45. Провести объективное обследование пациента с эшерихиозом. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
46. Провести объективное обследование пациента с тропической малярией. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
47. Провести объективное обследование пациента с эпидемическим паротитом. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
48. Тактика ведения и обследования больных с особо опасными инфекциями. типичные возбудители, их распространенность на территории России. Профилактика.
49. Провести объективное обследование пациента с острым гепатитом С. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
50. Провести объективное обследование пациента с пищевой токсикоинфекцией. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального

обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
51. Провести объективное обследование пациента с лептоспирозом. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
52. Провести объективное обследование пациента с бешенством. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
53. Основные принципы дифференциальной диагностики заболеваний с синдромом желтухи.
54. Основные принципы дифференциальной диагностики заболеваний, протекающих с синдромом лимфоаденопатии.
55. Провести объективное обследование пациента с ГЛПС. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
56. Провести объективное обследование пациента с дифтерии. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
57. Неотложная помощь при тромбогеморрагическом синдроме, острой почечной недостаточности, острая дыхательная недостаточность.
58. Провести объективное обследование пациента с респираторно-синтициальной вирусной инфекцией. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
59. Провести объективное обследование пациента с амёбиазом. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
60. Провести объективное обследование пациента с печеночной энцефалопатией. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно- инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
61. Провести объективное обследование пациента с бруцеллёзом. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
62. Провести объективное обследование пациента с четырех дневной малярией. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторноинструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
63. Провести объективное обследование пациента с коклюшем. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
64. Основные принципы дифференциальной диагностика заболеваний с диарейным синдромом.
65. Основные принципы назначения противовирусной терапии в инфекционной патологии.
66. Провести объективное обследование пациента с Малярия Ovale. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
67. Провести объективное обследование пациента с скарлатиной. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
68. Провести объективное обследование пациента с сибирской язвой. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
69. Провести объективное обследование пациента с токсоплазмозом. Выявить

патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
70. Провести объективное обследование пациента с атипичной пневмонией. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
71. Провести объективное обследование пациента с вирусными гастроэнтеритами. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
72. Провести объективное обследование пациента с клещевым возвратным тифом. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
73. Провести объективное обследование пациента с псевдотуберкулёзом. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
74. Провести объективное обследование пациента с ротавирусной инфекцией. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
75. Провести объективное обследование пациента с сапом. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
76. Провести объективное обследование пациента с кишечным иерсиниозом. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
77. Провести объективное обследование пациента с дисбактериозом кишечника. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
78. Провести объективное обследование пациента с тифом клещевым Северной Азии. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
79. Провести объективное обследование пациента с хламидиозом, генерализованная форма. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
80. Тактика ведения пациента с ВИЧ-инфекция. Профилактика.
81. ВИЧ-инфекция. ВААРТ, принципы терапии.
82. Провести объективное обследование пациента с Флеботомная лихорадка (лихорадка папатачи). Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
83. Провести объективное обследование пациента с лейшманиозами. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
84. Схемаы назначения терапии при ВИЧ-инфекции.
85. Провести объективное обследование пациента с лямблиоз. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
86. ВИЧ-инфекция. Клинические стадии болезни. Диагностика манифестных форм. ВИЧ-инфекция: ВАРТ.
87. Провести объективное обследование пациента с геморрагическая лихорадка Ласса. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно- инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
88. Провести объективное обследование пациента с описторхозом. Выявить

патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.
89. ВИЧ-инфекция. Особенности диагностики оппортунистических инфекций. Диспансеризация.
90. Провести объективное обследование пациента с Геморрагической лихорадкой Крым – Конго. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. План лечения. Выставить диагноз согласно современной классификации.

Этапы формирования и оценивания компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Общеврачебные навыки	ПК-1	практические навыки; экзаменационные материалы
2.	Специализированные навыки	ПК-1	практические навыки; экзаменационные материалы

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-6517-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465172.html (дата обращения: 20.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Никифоров, В. В. Эпидемиология и инфекционные болезни № 01. 2016 / гл. ред. В. В. Никифоров - Москва : Медицина, 2016. - 64 с. - ISBN 1560-9529-2016-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/1560-9529-2016-1.html (дата обращения: 20.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Ющука, Н. Д. Инфекционные болезни : синдромальная диагностика : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5603-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456033.html
4. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452097.html
5. Инфекционные болезни, № 1 (24), 2018 [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 2305-3496-2018-01 - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/2305-3496-2018-01.html

7.2. Дополнительная литература

1. Дмитриев, А. В. Инфекционные болезни у детей. Респираторные инфекции. Ангины. Менингококковая инфекция. Экзантемные инфекции : учебное пособие для подготовки к практическим занятиям по педиатрии студентов лечебного факультета / А. В. Дмитриев [и др.] - Рязань : ООП УИТТиОП, 2017. - 182 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_004.html
2. Никифоров, В. В. Эпидемиология и инфекционные болезни № 01. 2016 / гл. ред. В. В. Никифоров - Москва : Медицина, 2016. - 64 с. - ISBN 1560-9529-2016-1. - Текст :

электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/1560-9529-2016-1.html
3. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454640.html

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

1. https://dlib.eastview.com/
2. IPRbooks
3. Консультант студента: www. studmedlib.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение позволяет самостоятельно находить оптимальные пути достижения целей и преодолевать жизненные трудности, создает у обучающихся систему знаний и способов деятельности, необходимых для успешного решения задач.

Чтобы обучающийся лучше освоил данный курс, ему необходимо уделять больше внимание изучению не только лекционного материала, но и дополнительной, в том числе и специальной литературы, знакомиться с принимаемыми законодательством Российской Федерации документами, публикациями в специальных периодических изданиях. Для более эффективной работы с источниками обучающемуся предлагается осуществлять конспектирование рекомендованной литературы.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам и методическим рекомендациям для обучающихся кафедры по каждому разделу учебной дисциплины.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят литературный обзор, оформляют работу и представляют преподавателю.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения, способствует формированию поведения в коллективе, аккуратности, дисциплинированности.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Преподавание основ дисциплины базируется на предметно – ориентированной технологии обучения, включающей:

информационно – развивающие методы (лекции, объяснения, демонстрация мультимедийных иллюстраций, самостоятельная работа с литературой);

репродуктивные методы (пересказ учебного материала);

технология оценивания учебных достижений – тестовая оценка усвоения знаний, балльно - рейтинговая система оценивания знаний, умений и навыков обучающихся.

В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:

программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет;

программы, демонстрирующие видео – материалы.

В случае использования персонального компьютера следует пользоваться возможностями мастера функций программы MS Excel.

11. Материально – техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова».