Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.12.2024 11:40:42
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab



**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**
**к ОП-П по специальности**
**31.02.01 Лечебное дело**

# РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

**«ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТОМ» 2**

**«ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 19**

**«ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ» .....62**

**«ПМ.04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....80**

**«ПМ.05 ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ» 106**

**«ПМ. 06 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 123**

**ПМ.07д ПРОВЕДЕНИЕ ПРОСТЫХ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ ИНВАЗИВНЫХ ВМЕШАТЕЛЬСТВ……132**

**ПМ.08д ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ В ОБЛАСТИ МЕДИЦИНЫ……..146**

**2024 г.**

**Приложение 1.1**
**к ОП-П по специальности**
**31.02.01 Лечебное дело**

**Рабочая программа профессионального модуля**

# «ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТОМ»

**2024 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**1. Общая характеристика .....**

*1.1.* Цель и место профессионального модуля «ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом» в структуре образовательной программы.....

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....

**2. Структура и содержание профессионального модуля .....**

2.1. Трудоемкость освоения модуля .....

2.2. Структура профессионального модуля .....

2.3. Содержание профессионального модуля .....

**3. Условия реализации профессионального модуля.....**

3.1. Материально-техническое обеспечение.....

3.2. Учебно-методическое обеспечение .....

**4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля .....**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом»

### 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Осуществление профессионального ухода за пациентом».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| **Код *ОК, ПК*** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
|---|---|---|---|
| ОК 01.<br>ОК 02<br>ОК.04<br>ОК.05<br>ОК.09.<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4 | согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов.<br>рационально использовать специальные транспортные средства перемещения.<br>удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения.<br>производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.<br>обеспечивать сохранность | виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности.<br>средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.<br>назначение и правила использования средств перемещения.<br>правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.<br>требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при | - размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки.<br>осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.<br>проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.<br>проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.<br>обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.<br>проведения дезинфекция предметов ухода, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | перемещаемых объектов в медицинской организации.<br>производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов Опасности.<br>использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса Опасности.<br>правильно применять средства индивидуальной защиты.<br>производить гигиеническую обработку рук.<br>оказывать первую помощь.<br>производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств.<br>применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства.<br>поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.<br>обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.<br>использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного | транспортировке материальных объектов.<br>инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.<br>схема обращения с медицинскими отходами.<br>правила гигиенической обработки рук.<br>перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;<br>признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи;<br>алгоритмы оказания первой помощи;<br>правила применения средств индивидуальной защиты.<br>график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.<br>способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.<br>инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.<br>правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.<br>правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.<br>инструкции по применению моющих и | оборудования, инвентаря и медицинских изделий.<br>проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий.<br>получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей).<br>размещения и перемещения пациента в постели.<br>проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).<br>оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.<br>кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.<br>получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.<br>осуществления смены нательного и постельного белья.<br>осуществления транспортировки и сопровождения пациента.<br>оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | применения для медицинских отходов.<br>использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой.<br>производить предстерилизационную очистку медицинских изделий.<br>производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.<br>правильно применять средства индивидуальной защиты.<br>получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей).<br>использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.<br>размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики.<br>создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации.<br>измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений.<br>Определять основные показатели функционального состояния пациента.<br>измерять антропометрические | дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации.<br>правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.<br>инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.<br>методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию).<br>методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически Опасныхотходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и | наблюдения за функциональным состоянием пациента.<br>осуществления доставки биологического материала в лабораторию.<br>оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.<br>проведения ухода за телом умершего человека.<br>осуществления транспортировки тела умершего человека.<br>- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | показатели (рост, масса тела).<br>информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента.<br>оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.<br>оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.<br>использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.<br>оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.<br>кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.<br>выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.<br>получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви.<br>производить смену нательного и постельного белья.<br>осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.<br>доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.<br>своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.<br>производить посмертный уход. | 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).<br>правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями).<br>здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.<br>порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода.<br>методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.<br>правила информирования об изменениях в состоянии пациента.<br>алгоритм измерения антропометрических показателей.<br>показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента.<br>порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.<br>санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.<br>правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | обеспечивать сохранность тела умершего человека.<br>измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.<br>создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении.<br>осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище.<br>транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.<br>доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации.<br>производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.<br>правильно применять средства индивидуальной защиты. | санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.<br>алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.<br>правила использования и хранения предметов ухода за пациентом.<br>условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.<br>условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией.<br>правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.<br>структура медицинской организации.<br>способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.<br>последовательность посмертного ухода.<br>условия хранения тела умершего человека.<br>правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека.<br>технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения. | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | учетные формы медицинской документации.<br>трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности.<br>правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.<br>правила применения средств индивидуальной защиты. | |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

| **Наименование составных частей модуля** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
|---|---|---|
| Учебные занятия | 126 | 114 |
| Самостоятельная работа | 25 | - |
| Практика, в т.ч.: | 144 | 144 |
| учебная | *72* | *72* |
| производственная | *72* | *72* |
| Промежуточная аттестация | 18 | ХХ |
| Всего | **313** | **258** |

### 2.2. Структура профессионального модуля

| Код ОК, ПК | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа | Учебная практика | Производственная практика |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ОК 1. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. | **Раздел 1.** Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека | **65** | **48** | **65** | 54 | х | **11** | | |
| ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.3. | **Раздел 2.** Оказание медицинских услуг по уходу**.** | **86** | **66** | **86** | 72 | х | **14** | | |
| | Учебная практика | **72** | **72** | | | | | **72** | |
| | Производственная практика | **72** | **72** | | | | | | **72** |
| | Промежуточная аттестация | **18** | | | | | | | |
| | ***Всего:*** | **313** | **258** | ***151*** | ***126*** | ***X*** | ***25*** | **72** | **72** |

**2.3. Примерное содержание профессионального модуля**

| Наименование разделов | Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия |
|---|---|
| **Раздел 1. Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях** | **54 ак.ч.** |
| **МДК 01. 01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека** | |
| **Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности в медицинской организации.** | **Содержание** |
| | Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности. Структура медицинской организации. Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации. |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Тема 1.2. Инфекционная безопасность на рабочем месте.** | **Содержание** |
| | Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. Правила гигиенической обработки рук. |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Тема 1.3. Средства индивидуальной защиты. Медицинская документация.** | **Содержание** |
| | Правила применения средств индивидуальной защиты. Учетные формы медицинской документации. |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| | 1. Применение средств индивидуальной защиты. Правила гигиенической обработки рук. |
| **Тема 1.4. Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий.** | **Содержание** |
| | Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации. Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| | 1. Предстерилизационная очистка медицинских изделий. Обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработка поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями. Использование моющих и дезинфицирующих средств при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой. |
| **Тема 1.5. Осуществление производственной санитарии на рабочем месте.** | **Содержание** |
| | Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. |

| | |
|---|---|
| | Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов. Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств. |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| | 1. Проведение уборки помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств. Применение разрешенных для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства. Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. Обеспечение порядка хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках. |
| **Тема 1.6. Классификация медицинских отходов.** | **Содержание** |
| | Схема обращения с медицинскими отходами. Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации. |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Тема 1.7. Инфекционная безопасность при транспортировке материальных объектов.** | **Содержание** |
| | Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов. Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса Опасности. |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| | 1. Правила согласовывания действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов. Рациональное использование специальных транспортных средств перемещения. Удаление медицинских отходов с мест первичного образования и перемещение в места временного хранения. Транспортировка материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима. |
| **Тема 1.8. Биомеханика при транспортировке материальных объектов.** | **Содержание** |
| | Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации. Назначение и правила использования средств перемещения. Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий. |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| | 1. Обеспечение сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации. Герметизация упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов Опасности. Использование упаковки (пакеты, баки) однократного и многократного |

| | |
|---|---|
| | применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса Опасности. |
| **Тема 1.9. Правила обращения с медицинскими отходами.** | **Содержание** |
| | Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию). Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически Опасныхотходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности). |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Тема 1.10. Осуществление посмертного ухода.** | **Содержание** |
| | Последовательность посмертного ухода. Условия хранения тела умершего человека. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека. Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения. |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| | 1. Посмертный уход. Обеспечение сохранности тела умершего человека. Измерение роста и массы тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Создание условий для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении. Осуществление туалета тела умершего человека и помещение его в трупохранилище. Транспортировка тела умершего человека до места временного хранения. Доставка трупного материала в лабораторию медицинской организации. Регистрация приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Правильное применение средств индивидуальной защиты. |
| **Самостоятельная работа** | **11 ак.ч.** |
| **Раздел 2. Осуществление ухода за пациентом.** | **72 ак.ч.** |
| **МДК 01. 02 Оказание медицинских услуг по уходу** | |
| **Тема 2.1. Коммуникация в медицинской организации.** | **Содержание** |
| | Правила общения с пациентами (их родственниками/ законными представителями). |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| | 1. Получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей). Доставка медицинской документации к месту назначения. |
| | **Содержание** |

| | |
|---|---|
| **Тема 2.2. Оценка функционального состояния пациента.** | Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента. Алгоритм измерения антропометрических показателей. |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| | 1. Наблюдение за функциональным состоянием пациента. Измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений. Определение основных показателей функционального состояния пациента. Измерение антропометрических показателей (рост, масса тела). Информирование медицинского персонала об изменениях в состоянии пациента. |
| **Тема 2.3. Соблюдения правил личной гигиены пациента** | **Содержание** |
| | Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| | 1. Создание комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации. Правильное применение средств индивидуальной защиты. |
| **Тема 2.4. Личная гигиена пациента.** | **Содержание** |
| | Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода. Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| | 1. Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви. Смена нательного и постельного белья. |
| **Тема 2.5. Использование средств и предметов ухода за пациентом.** | **Содержание** |
| | Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом. Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. Правила информирования об изменениях в состоянии пациента. |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| | 1. Использование средств и предметов ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. Проведение санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта). |
| **Тема 2.6. Транспортировка и перемещение пациента с использованием принципов эргономики.** | **Содержание** |
| | Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики. Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| | 1. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели с применением |

| | |
|---|---|
| | принципов эргономики. Размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики. Осуществление транспортировки и сопровождения пациента. |
| **Тема 2.7. Организация питания в медицинской организации.** | **Содержание** |
| | Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| | 1. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями. |
| **Тема 2.8. Правила работы с биологическими материалами.** | **Содержание** |
| | Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией. Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами. Осуществление доставки биологического материала в лабораторию. |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| | 1. Доставка биологического материала в лаборатории медицинской организации. |
| **Тема 2.9. Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях**. | **Содержание** |
| | Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| | 1. Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях. |
| **Самостоятельная работа** | **14 ак.ч.** |
| **Учебная практика** | **72 ак.ч.** |

Виды работ:

1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП.
2. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации.
3. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов).
4. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации.
5. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования.
6. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации.
7. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации.
8. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.
9. Сбор отходов класса А.

10. Сбор отходов класса Б.
11. Ознакомление с устройством и работой ЦСО.
12. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках.
13. Осуществлять посмертный уход.
14. Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями)
15. Оценка функционального состояния пациента.
16. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.
17. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели.
18. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.
19. Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию.
20. Кормление тяжелобольного пациента.
21. Осуществлять (помощь в осуществлении) личную гигиену тяжелобольному пациенту.
22. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.
23. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.

**Производственная практика** **72 ак.ч.**

Виды работ:

1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП.
2. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации.
3. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов).
4. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации.
5. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования.
6. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации.
7. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации.
8. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.
9. Сбор отходов класса А.
10. Сбор отходов класса Б.
11. Ознакомление с устройством и работой ЦСО.
12. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках.
13. Осуществлять посмертный уход.
14. Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями)
15. Оценка функционального состояния пациента.
16. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.
17. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели.
18. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.
19. Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию.
20. Кормление тяжелобольного пациента.
21. Осуществлять (помощь в осуществлении) личную гигиену тяжелобольному пациенту.
22. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.

| | |
|---|---|
| 23. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях. | |
| **Промежуточная аттестация** | **18 ак.ч.** |
| **Итого** | **313 ак.ч.** |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты общепрофессиональных дисциплин и МДК, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОП-П.

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8473-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970484739.html.

2. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6707-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467077.html.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код ПК, ОК | Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций) | Формы контроля и методы оценки |
|---|---|---|
| ПК 1.1. | Владеет навыками рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов | Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, |
| ПК 1.2. | Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации | |
| ПК 1.3. | Владеет навыками профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода | |
| ПК 1.4. | Владеет навыками уход за телом человека | |

| | | |
|---|---|---|
| ОК 01. | Распознает и анализирует задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы | оценка тестового контроля. |
| ОК 02. | определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение | |
| ОК 04. | Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | |
| ОК 05. | Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | |
| ОК 09 | Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы | |

**Приложение 1.2**
**к ОП-П по специальности**
**31.02.01 Лечебное дело**

**Рабочая программа профессионального модуля**

# «ПМ.02. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**2024 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**1. Общая характеристика .....**

1.1. Цель и место профессионального модуля «ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности» в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....

**2. Структура и содержание профессионального модуля .....**

2.1. Трудоемкость освоения модуля .....

2.2. Структура профессионального модуля .....

2.3. Содержание профессионального модуля .....

**3. Условия реализации профессионального модуля.....**

3.1. Материально-техническое обеспечение.....

3.2. Учебно-методическое обеспечение .....

**4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля .....**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

### 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Осуществление лечебно-диагностической деятельности».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| **Код *ОК, ПК*** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
|---|---|---|---|
| ОК 01.<br>ОК 02<br>ОК.04<br>ОК.05<br>ОК.06<br>ОК.7<br>ОК.08<br>ОК.09.<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4 | осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);<br>интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);<br>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;<br>проводить физикальное обследование пациента, включая:<br>осмотр,<br>пальпацию,<br>перкуссию,<br>аускультацию<br>оценивать состояние пациента;<br>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма | клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;<br>закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;<br>правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;<br>клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;<br>методика расспроса, осмотра пациента с | - ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;<br>сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);<br>проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;<br>формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;<br>составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;<br>интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:<br>общий визуальный осмотр пациента,<br>осмотр полости рта,<br>осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,<br>измерение роста,<br>измерение массы тела,<br>измерение основных анатомических окружностей,<br>измерение окружности головы,<br>измерение окружности грудной клетки,<br>измерение толщины кожной складки (пликометрия);<br>проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;<br>интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:<br>термометрию общую,<br>измерение частоты дыхания,<br>измерение частоты сердцебиения,<br>исследование пульса, | учетом возрастных особенностей и заболевания;<br>клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;<br>клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;<br>признаки физиологически нормально протекающей беременности;<br>этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;<br>международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;<br>медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;<br>медицинские показания и порядок направления | обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;<br>направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;<br>проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;<br>Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи,скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;<br>выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | исследование пульса методом мониторирования, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами; проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; обосновывать и | пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, | подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;<br>интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;<br>обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;<br>Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;<br>формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;<br>разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;<br>оформлять рецепт на | медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;<br>методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;<br>механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);<br>нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;<br>требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов; | направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;<br>обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;<br>обеспечение рецептами на лекарственные препараты;<br>направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;<br>ведение физиологических родов;<br>проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;<br>применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;<br>назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;<br>проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:<br>ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;<br>ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;<br>установка и замена инсулиновой помпы;<br>пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;<br>пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;<br>внутривенное введение лекарственных препаратов;<br>непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;<br>внутрипросветное | порядок ведения физиологических родов;<br>принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;<br>нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;<br>критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;<br>правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;<br>классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма | заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;<br>посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;<br>проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;<br>оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;<br>подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;<br>уход за сосудистым катетером;<br>проводить введение лекарственных препаратов:<br>накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи;<br>внутримышечно;<br>внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа,<br>внутрисуставное, околосуставное;<br>интраназально, в наружный слуховой проход;<br>втиранием растворов в волосистую часть головы;<br>с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;<br>инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;<br>интравагинально, ректально, с помощью клизмы;<br>предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;<br>осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;<br>направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;<br>вести физиологические роды;<br>вести учет лекарственных препаратов;<br>проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;<br>оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;<br>проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;<br>проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;<br>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.. | | |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

| **Наименование составных частей модуля** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
|---|---|---|
| Учебные занятия | 404 | 298 |
| Курсовая работа (проект) | 10 | - |
| Самостоятельная работа | 82 | - |
| Практика, в т.ч.: | 576 | 576 |
| учебная | *288* | *288* |
| производственная | *288* | *288* |
| Промежуточная аттестация | 18 | XX |
| Всего | **1090** | **874** |

### 2.2. Структура профессионального модуля

| Код ОК, ПК | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа | Учебная практика | Производственная практика |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 2.1.<br>ПК 2.2.<br>ПК 2.3.<br>ПК 2.4.<br>ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 07.<br>ОК 09 | **Раздел 1.** Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля | **274** | **154** | **274** | 218 | 10 | **46** | | |
| ПК 2.1.<br>ПК 2.2.<br>ПК 2.3.<br>ПК 2.4.<br>ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 07.<br>ОК 09 | **Раздел 2.** Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля | **122** | **84** | **122** | **102** | х | **20** | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ПК 2.1.<br>ПК 2.2.<br>ПК 2.3.<br>ПК 2.4.<br>ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 07.<br>ОК 09 | Раздел 3. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля | **50** | **30** | **50** | 42 | | **8** | | |
| ПК 2.1.<br>ПК 2.2.<br>ПК 2.3.<br>ПК 2.4.<br>ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 07.<br>ОК 09 | Раздел 4. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля | **50** | **30** | **50** | 42 | | **8** | | |
| | Учебная практика | **288** | **288** | | | | | **288** | |
| | Производственная практика | **288** | **288** | | | | | | **288** |
| | Промежуточная аттестация | **18** | | | | | | | |
| | ***Всего:*** | **1090** | **874** | ***496*** | ***404*** | ***10*** | ***82*** | **288** | **288** |

**2.3. Содержание профессионального модуля**

| **Наименование разделов** | **Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия** |
|---|---|
| **Раздел 1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля 218 ак.ч.** | |
| **МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля** | |
| **Тема 1.1. Введение. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем** | **Содержание** |
| | История развития медицинской науки. Вклад выдающихся отечественных клиницистов в развитие диагностики заболеваний и состояний. Этические и деонтологические аспекты деятельности фельдшера. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Диагноз, виды диагноза, правила формулирования диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| | |
| **Тема 1.2. Организация диагностических и лечебных мероприятий** | Организация оказания первичной медико-санитарной помощи. Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара. Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) и врачам-специалистам. |

| | |
|---|---|
| | Медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому.<br>Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи.<br>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, применение в профессиональной деятельности фельдшера.<br>Порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами. Нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение. Реализация лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи. Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов. |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| | |
| **Тема 1.3.Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза** | Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы.<br>Критерии временной нетрудоспособности пациента, порядок экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа. Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при наиболее распространенных заболеваниях и травмах.<br>Классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу. |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| | |
| **Тема 1.4. Субъективные и объективные методы обследования пациента** | **Содержание** |
| | Понятие о пропедевтике внутренних болезней. Закономерности функционирования здорового организма взрослого человека. Субъективный метод (расспрос) и объективные (физикальные) методы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Правила проведения<br>Этапы расспроса: общие сведения о пациенте, жалобы (основные, общие, по системам), история настоящего заболевания, история жизни. Правила проведения осмотра пациента. Общий осмотр. Методика осмотра пациента по областям (осмотр головы, шеи, |

| | |
|---|---|
| | пальпация лимфатических узлов, щитовидной железы, осмотр и пальпация кожи подкожной клетчатки, костно-мышечной системы, суставов, Определение отеков). Оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей<br>Схема истории болезни. Алгоритм оформления медицинской документации по результатам расспроса и осмотра. |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| | Проведение субъективного и объективного обследования пациента |
| **Тема 1.5. Дополнительные методы обследования пациента** | **Содержание** |
| | Виды дополнительных методов обследования пациента и их диагностическое значение. Лабораторные методы диагностики, правила забора биологического материала. Инструментальные методы диагностики. Телемедицина.<br>Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания и противопоказания к проведению исследований. Методика интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний. |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| | Осуществление интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований |
| **Тема 1.6. Методы обследования пациента с патологией органов дыхания** | **Содержание** |
| | Особенности регуляции системы органов дыхания при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов дыхания.<br>Методика физикального исследования органов дыхания: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов дыхания. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований. |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| | Проведение обследования пациентов с патологией органов дыхания |
| **Тема 1.7. Методы обследования пациента с патологией системы кровообращения** | **Содержание** |
| | Особенности регуляции системы органов кровообращения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов кровообращения. Методика физикального исследования органов кровообращения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов кровообращения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований. |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| | Проведение обследования пациентов с патологией системы кровообращения |
| | **Содержание** |

| | |
|---|---|
| **Тема 1.8. Методы обследования пациента с патологией органов пищеварения и мочевыделения** | Особенности регуляции системы органов пищеварения и мочевыделения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов пищеварения и мочевыделения. Методика физикального исследования органов пищеварения и мочевыделения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов пищеварения и мочевыделения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований. |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| | 1.Проведение обследования пациентов с патологией органов пищеварения и мочевыделения |
| **Тема 1.9. Методы обследования пациента с патологией эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани.** | **Содержание** |
| | Особенности регуляции системы эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы. Методика физикального исследования эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований. |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| | Проведение обследования пациентов с патологией эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани. |
| **Тема 1.10. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания** | **Содержание** |
| | Острый и хронический бронхиты, ХОБЛ, бронхиальная астма, пневмонии, плевриты, абсцесс лёгких, бронхоэктатическая болезнь, туберкулез легких. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Алгоритмы применения пикфлоуметра, ингалятора, спейсера, небулайзера, пульсоксиметра. Алгоритмы исследования функции внешнего дыхания, интерпретация результатов.<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| | Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов дыхания. |
| | **Содержание** |

| | |
|---|---|
| **Тема 1.11. Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения** | Хроническая ревматическая болезнь сердца. Пороки сердца. Инфекционный эндокардит. Перикардиты. Миокардиты. Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Вторичные гипертензии. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Цереброваскулярная болезнь. Постинфарктный кардиосклероз. Нарушения сердечного ритма. Хроническая сердечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.Методы лабораторного, инструментального исследования.<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| | 1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями системы кровообращения |
| **Тема 1.12. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения** | **Содержание** |
| | ГЭРБ. Функциональная диспепсия. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Болезни кишечника (синдром раздраженного кишечника, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона). Хронический панкреатит. Хронический холецистит. Желчекаменная болезнь. Хронический гепатит. Цирроз печени. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| | Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов кровообращения |
| **Тема 1.13. Диагностика и лечение заболеваний органов мочевыделения** | **Содержание** |
| | Гломерулонефрит (острый и хронический). Хронический пиелонефрит. Циститы. Мочекаменная болезнь. Хроническая болезнь почек. Хроническая почечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности |

| | |
|---|---|
| | лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| | Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов мочевыделения |
| **Тема 1.14. Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов** | **Содержание** |
| | Болезни щитовидной железы: диффузный токсический зоб, гипотиреоз, хронический аутоиммунный тиреоидит, эндемический зоб. Сахарный диабет. Болезни гипофиза и надпочечников. Ожирение, метаболический синдром. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| | Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями эндокринных органов |
| **Тема 1.15. Диагностика и лечение заболеваний крови и кроветворных органов** | Содержание |
| | Анемии. Лейкозы острые и хронические. Геморрагические диатезы. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. |
| | В том числе практических и лабораторных занятий |
| | Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями крови и кроветворных органов |
| | Содержание |

| | |
|---|---|
| **Тема 1.16. Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани** | Системные поражения соединительной ткани (системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартериит). Болезнь Бехтерева. Ревматоидный артрит. Подагра. Артрозы. Дорсопатии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. |
| | В том числе практических и лабораторных занятий |
| | Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы и соединительной ткани |
| **Тема 1.17. Диагностика и лечение заболеваний нервной системы** | Содержание |
| | Менингиты. Энцефалиты. Мигрень. Эпилепсия. Болезнь Паркинсона. Рассеянный склероз. Полиневропатии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.Методы лабораторного, инструментального исследования.<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. |
| | В том числе практических и лабораторных занятий |
| | Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями нервной системы. |
| **Тема 1.18. Диагностика и лечение психических расстройств и расстройств поведения** | Содержание |
| | Сосудистые деменции, болезнь Альцгеймера, Шизофрения, шизотипические состояния и бредовые расстройства. Аффективные расстройства. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте. Умственная отсталость. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя.Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ.<br>Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика |

| | |
|---|---|
| | ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. |
| | В том числе практических и лабораторных занятий |
| | Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. |
| **Тема 1.19. Диагностика и лечение заболеваний кожи** | Содержание |
| | Характеристика первичных и вторичных морфологических элементов кожной сыпи. Дерматиты. Псориаз. Красный плоский лишай. Крапивница и эритема. Микозы. Паразитарные заболевания кожи (чесотка, педикулез). Инфекционные заболевания кожи. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. |
| | В том числе практических и лабораторных занятий |
| | Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями кожи. |
| **Тема 1.20. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно половым путем** | Содержание |
| | Сифилис, гонорея, хламидиоз, трихомониаз, аногенитальная герпетическая вирусная инфекция.<br>Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. |
| | В том числе практических и лабораторных занятий |
| | Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с инфекциями, передающимися преимущественно половым путем. |
| | Содержание |

| | |
|---|---|
| **Тема 1.21. Диагностика и лечение кишечных инфекций** | Организация оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. Роль фельдшера в ранней диагностике инфекционных заболеваний. Кишечные инфекции (брюшной тиф, паратифы А и Б, ПТИ, ботулизм, сальмонеллёзы, шигеллёзы, холера, ротавирусная инфекция, вирусные гепатиты А и Е).<br>Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. |
| | В том числе практических и лабораторных занятий |
| | Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с кишечными инфекциями. |
| **Тема 1.22. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно воздушно-капельным путем.** | Содержание |
| | Инфекции, передающихся воздушно-капельным путем (ОРВИ, грипп, COVID -19, дифтерия, менингококковая инфекция, инфекционный мононуклеоз).<br>Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. |
| | В том числе практических и лабораторных занятий |
| | Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с инфекциями, передающимися преимущественно воздушно-капельным путем. |
| **Тема 1.23. Диагностика и лечение болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека** | Содержание |
| | Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека.<br>Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. |
| | В том числе практических и лабораторных занятий |

| | |
|---|---|
| | Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с болезнью, вызванной вирусом иммунодефицита человека |
| **Тема 1.24 Диагностика и лечение риккетсиозов, вирусных лихорадок.** | Содержание |
| | Сыпной тиф, клещевой вирусный энцефалитэнцефалит, клещевой боррелиоз, геморрагические лихорадки, желтая лихорадка, бешенство. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. |
| | В том числе практических и лабораторных занятий |
| | Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с риккетсиозами, вызванной вирусом иммунодефицита человека |
| **Тема 1.25. Диагностика и лечение зоонозных инфекций.** | Содержание |
| | Зоонозные инфекции (бруцеллёз, лептоспироз, сибирская язва, туляремия, чума). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.<br>Алгоритм постановки кожно-аллергической пробы (пробы Бюрне, пробы с тулярином и антраксином). |
| | В том числе практических и лабораторных занятий |
| | Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с зоонозными инфекциями. |
| **Тема 1.26. Диагностика и лечение некоторых бактериальных инфекций** | Содержание |
| | Рожа, столбняк, лепра, листериоз. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. |

| | |
|---|---|
| | В том числе практических и лабораторных занятий |
| | Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с некоторыми бактериальными инфекциями. |
| **Тема 1.27. Диагностика и лечение паразитарных заболеваний** | Содержание |
| | Паразитарные инфекции (описторхоз, лямблиоз, аскаридоз, токсокароз, эхинококкоз, трихинеллёз, тениоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. |
| | В том числе практических и лабораторных занятий |
| | Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с паразитарными заболеваниями |
| **Самостоятельная работа** | **46 ак.ч.** |
| **Курсовая работа** | **10 ак.ч.** |
| **темы** | |
| Методы диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции.<br>Современные методы диагностики и лечения ишемической болезни сердца.<br>Современные методы диагностики и лечения ОРВИ.<br>Современные методы диагностики и лечения кишечных инфекций.<br>Актуальные вопросы диагностики и лечения гипертонической болезни.<br>Современные методы диагностики и лечения системных заболеваний соединительной ткани.<br>Современные методы диагностики и лечения анемий.<br>Современные методы диагностики и лечения гипертонической болезни.<br>Современные методы диагностики и лечения внебольничных пневмоний.<br>Современные методы диагностики и лечения психических расстройств позднего возраста.<br>Современные методы диагностики и лечения депрессивных состояний.<br>Современные методы диагностики и лечения больных с дегенеративно-дистрофическими заболеваниями позвоночника.<br>Современные методы диагностики и лечения пиодермий.<br>Актуальные вопросы лечения диагностики и ИППП.<br>Современные методы диагностики и лечения туберкулеза легких. | |
| **Учебная практика раздела 1** | **72 ак.ч.** |
| Виды работ<br>Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента.<br>Проведение:<br>общего визуального осмотра пациента;<br>измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;<br>измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).<br>Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:<br>термометрия общая; | |

| |
|---|
| измерение частоты дыхания;<br>измерение частоты сердцебиения;<br>исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования;<br>измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления;<br>регистрация электрокардиограммы;<br>прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров;<br>оценка поведения пациента с психическими расстройствами.<br>Проведение диагностических манипуляций:<br>взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования;<br>взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк;<br>постановка внутрикожной диагностической пробы;<br>взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.<br>Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.<br>Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.<br>Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.<br>Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.<br>Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.<br>Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.<br>Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:<br>ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;<br>ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;<br>пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;<br>пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;<br>внутривенное введение лекарственных препаратов;<br>непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;<br>уход за сосудистым катетером.<br>Осуществление введения лекарственных препаратов:<br>накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно;<br>интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы;<br>ректально, с помощью клизмы.<br>Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.<br>Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.<br>Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.<br>Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.<br>Оформление медицинской документации<br>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности<br>Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа |
| **Раздел 2. Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля 102 ак.ч.** |
| **МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля** |

| | |
|---|---|
| **Тема 2.1. Организация оказания хирургической помощи. Пропедевтика заболеваний хирургического профиля. Десмургия.** | Содержание |
| | История развития отечественной хирургии. Выдающие российские хирурги, их вклад в становление отечественной хирургии. Нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи пациентам по профилям «хирургия», «онкология», «травматология». Асептика, антисептика. Методы стерилизации. Обработка операционного поля.<br>Понятие о боли и механизме её возникновения. Понятие об обезболивании, виды анестезии. Методика оценки интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, Определение и документальная регистрация невербальных признаков боли у пациента, расчёт ранговых индексов боли, проведение мониторинга уровня боли в движении и в покое.<br>Особенности и методика расспроса, физикального обследования пациентов хирургического профиля. Лабораторные и инструментальные методы исследования при хирургических заболеваниях, интерпретация результатов. Десмургия: понятие, задачи, значение. Понятия повязки и перевязки, основные виды повязок. Современные виды перевязочного материала. Общие правила и техника наложения мягких повязок на различные участки тела. Методика наложения различных повязок Транспортная иммобилизация. |
| | В том числе практических и лабораторных занятий |
| | Проведение обследования пациентов с хирургической патологией. |
| | Наложение повязок и осуществление транспортной иммобилизации. |
| **Тема 2.2. Диагностика и лечение ран, кровотечений.** | Содержание |
| | Раны: понятие, причины, классификация, клинические особенности отдельных видов ран, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Первичная хирургическая обработка ран. Техника наложения узловых швов на кожные покровы.<br>Особенности лечения огнестрельных ран. Кровотечения: понятие, причины, классификация, клинические проявления наружных и внутренних кровотечений различного происхождения и локализации, Определение степени тяжести и величины кровопотери, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Геморрагический шок, причины, патогенез, стадии, клинические проявления. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.<br>Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Трансфузиология. Способы определения группы крови и резус-фактора. Пробы на индивидуальную совместимость реципиента и донора<br>Принципы консервирования крови. Критерии годности крови к переливанию, особенности хранения и транспортировки.<br>Показания и противопоказания к переливанию крови. Действия |

| | |
|---|---|
| | перелитой крови на организм. Основные гемотрансфузионные среды, пути их введения, способы и методы гемотрансфузии Компоненты и препараты крови, кровезаменители: группы, механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочные действия. Посттрансфузионные реакции и осложнения: причины, классификация, клинические проявления. |
| | В том числе практических и лабораторных занятий |
| | Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ранами и кровотечениями. |
| **Тема 2.3. Диагностика и лечение от острой и хронической хирургической инфекции** | Содержание |
| | Понятие о хирургической инфекции (виды, классификация, возбудители, пути распространения, стадии течения гнойно-воспалительного процесса). Местная хирургическая инфекция. Анаэробная хирургическая инфекция (газовая гангрена, столбняк, неклостридиальная анаэробная инфекция). Сепсис. Септический шок. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. |
| | В том числе практических и лабораторных занятий |
| | Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с острой и хронической хирургической инфекцией.. |
| **Тема 2.4. Диагностика и лечение ожогов, электротравмы и холодовой травмы** | Содержание |
| | Ожоги. Ожоговая болезнь. Электротравма. Холодовая травма. Определение понятия причины, классификация, общие и местные клинические проявления, факторы, определяющие тяжесть состояния пациента, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. |
| | В том числе практических и лабораторных занятий |
| | Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ожогами, отморожениями, электротравмой. |
| | Содержание |

| | |
|---|---|
| **Тема 2.5. Диагностика и лечение черепно-мозговых травм, травм опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза** | Закрытые повреждения мягких тканей (ушибы, растяжения, разрывы). Вывихи и переломы костей. Черепно-мозговые травмы (сотрясение, ушиб, сдавление, переломы свода и основания черепа). Понятие, причины, механизм возникновения, классификация, клинические симптомы (особенности клинического проявления при различных видах ЧМТ). Переломы и повреждения позвоночника (переломы тел, суставных отростков, разрывы дисков и связочного аппарата, вывихи позвонков). Травмы костей таза. Травматический шок (понятие). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. |
| | В том числе практических и лабораторных занятий |
| | Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с черепно-мозговыми травмами, травмами опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза. |
| **Тема 2.6. Диагностика и лечение хирургических заболеваний и травм грудной клетки** | Содержание |
| | Хирургические заболевания органов грудной клетки (острый гнойный плеврит, гангрена легкого, спонтанный пневмоторакс). Переломы ребер, грудины, ключицы и лопатки. Проникающие повреждения грудной клетки (ранения сердца и перикарда пневмоторакс, гемоторакс, подкожная эмфизема). Определение понятия, причины, классификация, патогенез развития, клинические. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. |
| | В том числе практических и лабораторных занятий |
| | Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами грудной клетки. |
| **Тема 2.7. Диагностика и лечение травм живота и хирургических заболеваний** | Содержание |
| | Синдром «острый живот». Осложнения язвенной болезни желудка и 12- перстной кишки (перфорация, кровотечение, пенетрация, рубцовый стеноз привратника). Острый аппендицит. Перитонит. Острая кишечная непроходимость: Травмы прямой кишки и хирургические заболевания прямой кишки (острые и хронические |

| | |
|---|---|
| **органов брюшной полости** | парапроктиты, геморрой, трещины, выпадения). Грыжи живота. Ущемленные грыжи. Острый холецистит. Острый панкреатит. Закрытые и открытые (проникающие и непроникающие) травмы живота. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи. |
| | В том числе практических и лабораторных занятий |
| | Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами живота и хирургическими заболеваниями органов брюшной полости |
| **Тема 2.8. Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой системы** | Содержание |
| | Травмы почек, мочевого пузыря, уретры, наружных половых органов. Заболевания предстательной железы (острые и хронические простатиты). Заболевания яичек и полового члена (варикоцеле, водянка яичек, фимоз, парафимоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи. |
| | В том числе практических и лабораторных занятий |
| | Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами живота и хирургическими заболеваниями органов мочеполовой системы. |
| **Тема 2.9. Диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения** | Содержание |
| | Острые нарушения периферического кровообращения. Хронические нарушения периферического кровообращения верхних и нижних конечностей: Трофические нарушения. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности |

| | |
|---|---|
| | лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи. |
| | В том числе практических и лабораторных занятий |
| | Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с острыми и хроническими нарушениями периферического кровообращения |
| **Тема 2.10. Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний** | Содержание |
| | Определение понятия «опухоль». Дифференциально-диагностические признаки злокачественных и доброкачественных опухолей. Международная классификация опухолей по системе TNM. Методы выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций.<br>Рак легкого. опухоли молочных желез. опухоли кожи. Рак губы, языка, пищевода, желудка, кишечника, прямой кишки, печени, поджелудочной железы. опухоли мочеполовой системы (почек, мочевого пузыря, предстательной железы). Этиология и факторы риска, патогенез, классификация, факультативные и облигатные заболевания, особенности клинической картины в зависимости от локализации и формы роста, стадии течения и закономерности метастазирования, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях |
| | В том числе практических и лабораторных занятий |
| | Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с онкологическими заболеваниями |
| **Тема 2.11. Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов** | Содержание |
| | Острый и хронический риниты. Острые синуситы. Аденоиды. Ангины. Хронический тонзиллит. Острый фарингит. Острый катаральный ларингит и хронический ларингит. Острое воспаление слуховой трубы. Острый средний отит (катаральный, гнойный). Хронический средний отит. Невоспалительные заболевания среднего уха (отосклероз, нейросенсорная тугоухость). Определение, причины возникновения, патогенез, классификация, клинические проявления, (особенности клинических проявлений отитов у детей раннего возраста), дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Методика проведения отоскопии, осмотра носовых ходов, ротовой полости, зева |

| | |
|---|---|
| | Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях |
| | В том числе практических и лабораторных занятий |
| | Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями ЛОР органов. |
| **Тема 2.12. Диагностика и лечение заболеваний глаз** | Содержание |
| | Методы обследования органов зрения. Методика определения остроты зрения с помощью таблиц Головина-Сивцева. Клиническая рефракция, виды аномалий рефракции. Заболевания век. Воспалительные заболевания роговицы. Иридоциклит. Катаракта (врождённая и приобретённая катаракта). Патология слёзного аппарата глаза (острый и хронический дакриоцистит, дакриоцистит новорождённых). Конъюнктивиты. Нарушение бинокулярного зрения. Глаукома (врождённая, первичная и вторичная). Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. |
| | В том числе практических и лабораторных занятий |
| | 1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями полости рта. |
| **Тема 2.13. Диагностика и лечение заболеваний полости рта** | Содержание |
| | Методика осмотра полости рта. Кариес, осложнения кариеса (пульпит, периодонтит). Понятие о периостите, альвеолите, остеомиелите. Заболевания слизистой оболочки полости рта (стоматиты, лейкоплакия). Повреждения челюстно-лицевой области (переломы костей, перелом зуба, вывих нижней челюсти). Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. |
| | В том числе практических и лабораторных занятий |
| | Диагностика и лечение стоматологических заболеваний (твердых тканей зубов и слизистой оболочки полости рта, заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области) |

| | |
|---|---|
| **Самостоятельная работа** | **20 ак.ч.** |
| **Учебная практика раздела 2** **Виды работ**<br>Обследование пациента хирургического профиля: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование.<br>Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.<br>Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов хирургического профиля.<br>Проведение диагностических манипуляций.<br>Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.<br>Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.<br>Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.<br>Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.<br>Проведение лечебных манипуляций.<br>Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.<br>Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.<br>Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.<br>Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.<br>Оформление медицинской документации<br>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности<br>Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа | **72 ак.ч.** |
| **Раздел 3. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля 42 ак.ч.** | |
| **МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля** | |
| **Тема 3.1. Пропедевтика детских болезней.** | Содержание |
| | История педиатрии, выдающиеся российские педиатры.<br>Организация педиатрической помощи в Российской Федерации.<br>Физическое развитие, факторы, влияющие на физическое развитие детей. Показатели физического развития у детей у детей различного возраста<br>Динамика нарастания массы тела, роста, окружностей груди и головы у детей первого года жизни. Особенности физического развития недоношенных детей.<br>Антропометрические показатели у детей различного возраста. Биологическая зрелость у детей различного возраста. Алгоритм расчета долженствующих показателей массы тела и роста, оценка антропометрических показателей по центильным таблицам.<br>Тактика фельдшера при выявлении отклонений в физическом развитии.<br>Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей различного возраста. Методика расспроса и осмотра детей различного возраста, особенности проведения физикального обследования. Результаты лабораторных и инструментальных исследований у детей в норме в различные возрастные периоды. |

| | |
|---|---|
| | Методика проведения комплексной оценки состояния здоровья ребенка: оценка физического и нервно-психического развития. Виды вскармливания ребенка первого года жизни. Преимущества грудного вскармливания. Режим и диета кормящей матери. Правила, техника, режим проведения грудного вскармливания, расчет суточного и разового объема пищи<br>Понятие о прикорме, цели, виды и сроки, правила и техника введения. Смешанное и искусственное вскармливание: показания к переводу; правила проведения<br>Особенности организации вскармливания недоношенных детей<br>Принципы рационального питания детей старше года: режим питания, ассортимент продуктов, суточный и разовый объем пищи<br>Признаки гипогалактии и тактика фельдшера при выявлении. Принципы составления меню детям разного возраста. Оценка эффективности вскармливания. |
| | В том числе практических и лабораторных занятий |
| **Тема 3.2. Диагностика и лечение болезней новорожденных** | Содержание |
| | Гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Перинатальные поражения центральной нервной системы, родовые травмы новорожденного. Гемолитическая болезнь новорожденных. Определение; причины и механизм развития при несовместимости по Rh-фактору и системе АВО, клиническая картина анемической, желтушной и отечной форм, методы Дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика.<br>Неинфекционные и инфекционные заболевания кожных покровов, пупочной ранки новорожденных, сепсис. Определение, этиология, эпидемиология, факторы риска, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика<br>Алгоритм проведения туалета пупочной ранки при омфалите, закапывания капель и закладывания мази в глаза при конъюнктивите, обработка кожи при везикулопустулезе Тактика ведения новорожденных с различными формами гнойно-воспалительных заболеваний, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.<br>Наследственные и врожденные заболевания у новорожденных. Неонатальный скрининг.<br>Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. |
| | В том числе практических и лабораторных занятий |
| | Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения новорожденных при гнойно-воспалительных заболеваний, |

| | |
|---|---|
| | неинфекционных заболеваний кожи и перинатальных поражений центральной нервной системы |
| **Тема 3.3. Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста** | Содержание |
| | Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз Д. Определение, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, классификация, клиническая картина, методы Дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. Понятие о нормотрофии и дистрофии, разновидности дистрофии у детей раннего возраста. Гипотрофия: причины, клинические проявления в зависимости от степени тяжести, методы Дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика.<br>Функциональная диспепсия у детей раннего возраста. Типы аномалий конституции у детей: экссудативно-катаральный тип конституции, аллергический тип конституции (атопический дерматит), лимфатико-ги опластический тип конституции, нервно-артритический тип конституции.<br>Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.<br>Порядок оформления листка не трудоспособности по уходу за ребенком. |
| | В том числе практических и лабораторных занятий |
| | Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе Д, гипотрофии, функциональной диспепсии. |
| **Тема 3.4. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания и системы кровообращения у детей** | Содержание |
| | Острые воспалительные заболевания верхних дыхательных путей (ринит, фарингит, ларингит, трахеит), ОРВИ (грипп, COVID -19, парагрипп, аденовирусная инфекция), острый стенозирующий ларинготрахеит, острый бронхит, бронхиолит, пневмония, бронхиальная астма. Острая ревматическая лихорадка (ревматический кардит, полиартрит, хорея). Врожденные пороки сердца. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Алгоритм проведения пикфлоуметрии у детей.<br>Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей с заболеваниями органов дыхания и кровообращения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Алгоритм |

| | |
|---|---|
| | применения индивидуальных ингаляторов, спейсеров, спинхайлеров, проведения ингаляций через небулайзер у детей |
| | В том числе практических и лабораторных занятий |
| | Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов дыхания и кровообращения. |
| **Тема 3.5. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения, мочевыделения, системы крови и эндокринных органов у детей.** | Содержание |
| | Стоматиты. Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки, неспецифический язвенный колит. Острый пиелонефрит. Острый гломерулонефрит. Анемии (дефицитные, постгеморрагические, гемолитические, ги опластические). Железодефицитная анемия. Геморрагические васкулиты, тромбоцитопатии, гемофилия. Лейкозы. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. |
| | В том числе практических и лабораторных занятий |
| | Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов пищеварения, мочевыделения, системы крови и эндокринных органов |
| **Тема 3.6. Диагностика и лечение инфекционных и паразитарных заболеваний у детей** | Содержание |
| | Острые кишечные инфекции у детей. Гельминтозы. Энтеробиоз, аскаридоз. Менингококковая инфекция (менингококковый назофарингит, менингит, менингококкцемия), корь, краснуха, скарлатина, эпидемический паротит, коклюш, ветряная оспа, дифтерия, туберкулез. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. |
| | В том числе практических и лабораторных занятий |
| | Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с инфекционными и паразитарными заболеваниями |
| **Самостоятельная работа** | **8 ак.ч.** |
| **Учебная практика раздела 3** | **72 ак.ч.** |
| **Виды работ**<br>Проведение оценки физического развития по центильным таблицам.<br>Проведение оценки нервно-психического развития детей первых 3-х лет жизни<br>Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка. | |

| | |
|---|---|
| Проведение обследования детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.<br>Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.<br>Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка.<br>Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям.<br>Проведение диагностических манипуляций.<br>Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.<br>Определение программы лечения.<br>Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания.<br>Проведение лечебных манипуляций.<br>Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.<br>Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.<br>Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.<br>Оформление медицинской документации<br>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности<br>Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа | |
| **Раздел 4 Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля 42 ак.ч.** | |
| **МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля** | |
| **Тема 4.1. Методы обследования в акушерстве и гинекологии. Диагностика и ведение беременности** | Содержание |
| | История развития акушерства и гинекологии, выдающиеся российские акушеры, их вклад в развитие науки. Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации. Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности. Особенности расспроса пациентки. Методика объективного обследования, акушерско-гинекологического обследования (осмотр в зеркалах, бимануальное обследование). Признаки беременности (сомнительные, вероятные, достоверные). Физиологические изменения в организме при беременности. Дополнительные методы диагностики в акушерстве и гинекологии. Методика определения срока беременности и предполагаемой даты родов<br>Пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода.<br>Экспертиза временной нетрудоспособности. Порядок оформления листка нетрудоспособности по беременности и родам. Оформление индивидуальной карты беременной и родильницы и обменной карты беременной, роженицы и родильницы. |
| | В том числе практических и лабораторных занятий |
| | Проведение мероприятий по диагностике беременности |
| | Содержание |

| | |
|---|---|
| **Тема 4.2. Диагностика и лечение осложнений беременности.** | Понятие гестозов, факторы, способствующие их развитию, патогенез классификация, клиническая картина ранних и поздних (преэклампсия и эклампсия) гестозов. Самопризвольный выкидыш. Преждевременные роды (недонашивание беременности). Преждевременное излитие околоплодных вод. Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода у пациенток с экстрагенитальной патологией. Понятие «анатомический и клинический узкий таз», классификация узкого таза по форме и степени сужения, течение и ведение беременности и родов при узких тазах, осложнения, исходы. Неправильное положение и тазовое предлежание плода. Предлежание плаценты. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина, дифференциальный диагноз. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи. |
| | В том числе практических и лабораторных занятий |
| | Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения осложнений беременности. |
| **Тема 4.3. Физиологические роды.** | Содержание |
| | Определение понятия «Роды». Причины наступления родов. Периоды родов (раскрытия, изгнания, последовый). Методы определения готовности организма к родам. Понятие о биомеханизме родов<br>Методика акушерского пособия в родах. Признаки отделения плаценты. Способы выделения последа, осмотр и оценка. Состояние мягких родовых путей после родов. Понятие физиологического послеродового периода. Особенности ведения родов при тазовом предлежании.<br>Анатомические и физиологические изменения, происходящие в организме родильницы. Инволюция матки. Лохии, их характеристика. |
| | В том числе практических и лабораторных занятий |
| | Ведение физиологических родов |
| **Тема 4.4. Осложнения родов и послеродового периода.** | Содержание |
| | Отслойка нормально расположенной плаценты, клиника, диагностика, тактика фельдшера.<br>Разгибательные предлежания головки: этиология, классификация, особенности течения и ведения родов при разгибательных вставлениях головки, осложнения, исходы. Преждевременные роды.<br>Послеродовые гнойно-септические заболевания: мастит, эндометрит. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. |

| | |
|---|---|
| | Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, критерии для определения этапности оказания плановой медицинской помощи и направления беременных женщин в акушерские стационары, показания к оказанию скорой медицинской помощи. Организация консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением телемедицинских технологий. |
| | В том числе практических и лабораторных занятий |
| | |
| **Тема 4.5. Диагностика и лечение невоспалительных гинекологических заболеваний** | Содержание |
| | Регуляция менструального цикла. Классификация нарушений менструального цикла (дисфункциональное маточное кровотечение, аменорея, гипоменструальный и гиперменструальный синдром, альгодисменорея). Эндометриоз. Этиология, патогенез, клинические проявления нарушений менструального цикла классификация, особенности клинического течения, дифференциальная диагностика, осложнения, методы Дополнительной диагностики.<br>Фоновые заболевания, предраковые состояния, доброкачественные и злокачественные опухоли женской половой сферы. Этиология (причины, факторы риска), классификация, клинические проявления онкологических заболеваний репродуктивной системы, особенности клинического течения у различных возрастных групп, дифференциальная диагностика, осложнения, методы лабораторной и инструментальной диагностики.<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи. |
| | В том числе практических и лабораторных занятий |
| | 1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения невоспалительных гинекологических заболеваний |
| **Тема 4.6. Диагностика и лечение воспалительных гинекологических заболеваний** | Содержание |
| | Местные воспалительные заболевания женских половых органов: вульвит, бартолинит, кольпит, эндометрит, аднексит, параметрит. Общие септические заболевания: пельвиоперитонит, сепсис. Определение понятий, этиология (причины), патогенез, пути заражения, классификация, особенности клинического течения воспалительных заболеваний половых органов в разные возрастные периоды, дифференциальная диагностика, осложнения, методы Дополнительной диагностики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи. |
| | В том числе практических и лабораторных занятий |

| | |
|---|---|
| | Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения воспалительных гинекологических заболеваний |
| **Самостоятельная работа** | **8 ак.ч.** |
| **Учебная практика раздела 4** | **72 ак.ч.** |
| **Виды работ**<br>Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.<br>Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.<br>Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.<br>Прием родов под контролем врача (акушерки).<br>Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.<br>Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.<br>Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией.<br>Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.<br>Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.<br>Назначение лечения, контроль эффективности лечения.<br>Проведение лечебно-диагностических манипуляций.<br>Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.<br>Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.<br>Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.<br>Оформление медицинской документации<br>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности<br>Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа | |
| **Производственная практика** | **288 ак.ч.** |
| **Виды работ**<br>Проведение: общего визуального осмотра пациента;<br>измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;<br>измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).<br>Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:<br>термометрия общая;<br>измерение частоты дыхания;<br>измерение частоты сердцебиения;<br>исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования;<br>измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления;<br>регистрация электрокардиограммы;<br>прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров;<br>оценка поведения пациента с психическими расстройствами.<br>Проведение диагностических манипуляций:<br>взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования;<br>взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк;<br>постановка внутрикожной диагностической пробы; | |

взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.
Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.
Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.
Проведение дифференциальной диагностики заболеваний
Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.
Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.
Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:
ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;
ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;
внутривенное введение лекарственных препаратов;
непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
уход за сосудистым катетером.
Осуществление введения лекарственных препаратов:
накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно;
интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы;
ректально, с помощью клизмы.
Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.
Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому.
Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.
Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.
Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.
Оформление медицинской документации
Проведение экспертизы временной нетрудоспособности
Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа
Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.
Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.
Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.
Прием родов под контролем врача (акушерки).
Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.
Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.
Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией.
Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.
Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.
Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.
Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.

| |
|---|
| Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.<br>Оформление медицинской документации<br>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности<br>Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа<br>Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями.<br>Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.<br>Планирование лабораторно инструментального обследования пациентов.<br>Проведение диагностических манипуляций.<br>Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.<br>Оформление направлений на обследование.<br>Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.<br>Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.<br>Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.<br>Проведение лечебных манипуляций.<br>Проведение контроля эффективности лечения.<br>Осуществление контроля состояния пациента.<br>Организация оказания психологической помощи.<br>Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.<br>Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.<br>Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.<br>Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.<br>Оформление медицинской документации<br>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности<br>Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа<br>Проведение обследования детей различного возраста.<br>Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.<br>Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка.<br>Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям.<br>Проведение диагностических манипуляций.<br>Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.<br>Определение программы лечения.<br>Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания.<br>Проведение лечебных манипуляций.<br>Проведение контроля эффективности лечения.<br>Осуществление контроля состояния ребенка.<br>Оказание психологической помощи ребенку и его окружению.<br>Назначение лечебного питания.<br>Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.<br>Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.<br>Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. |

| | |
|---|---|
| Оформление медицинской документации<br>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности<br>Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа | |
| **Промежуточная аттестация** | **18 ак.ч.** |
| **Всего** | **1090 ак.ч.** |

### 2.4. Курсовая работа

Тематика курсовых работ
1.Методы диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции.
2.Современные методы диагностики и лечения ишемической болезни сердца.
3.Современные методы диагностики и лечения ОРВИ.
4.Современные методы диагностики и лечения кишечных инфекций.
5.Актуальные вопросы диагностики и лечения гипертонической болезни.
6.Современные методы диагностики и лечения системных заболеваний соединительной ткани.
7.Современные методы диагностики и лечения анемий.
8.Современные методы диагностики и лечения гипертонической болезни.
9.Современные методы диагностики и лечения внебольничных пневмоний.
10.Современные методы диагностики и лечения психических расстройств позднего возраста.
11.Современные методы диагностики и лечения депрессивных состояний.
12.Современные методы диагностики и лечения больных с дегенеративно-дистрофическими заболеваниями позвоночника.
13.Современные методы диагностики и лечения пиодермий.
14.Актуальные вопросы лечения диагностики и ИППП.

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты общепрофессиональных дисциплин и МДК, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОП-П.

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Абросимова, Л. Ф. Пропедевтика внутренних болезней. Практикум / Л. Ф. Абросимова, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-507-46622-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/314672.
2. Нечаев, В. М. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-7793-9. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477939.html.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код ПК, ОК | Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций) | Формы контроля и методы оценки |
|---|---|---|
| ПК 2.1. | Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями | Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля. |
| ПК 2.2. | Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями | |
| ПК 2.3. | Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в | |

| | | |
|---|---|---|
| | полном объеме, в соответствии с установленными требованиями | |
| ПК 2.4. | Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами | |
| ОК 01 | Определяет этапы решения профессиональной задачи<br>оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи | |
| ОК 02 | Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности | |
| ОК 03 | Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности<br>применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности<br>самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития | |
| ОК 04 | Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами | |
| ОК 05 | Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка | |
| ОК 07 | Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства. | |
| ***ПК 2.1.*** | Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями | |

**Приложение 1.3**
**к ОП-П по специальности**
**31.02.01 Лечебное дело**

**Рабочая программа профессионального модуля**

# «ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ»

**2024 г.**

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**1. Общая характеристика .....**
1.1. Цель и место профессионального модуля «ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации» в структуре образовательной программы
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....
**2. Структура и содержание профессионального модуля .....**
2.1. Трудоемкость освоения модуля .....
2.2. Структура профессионального модуля .....
2.3. Содержание профессионального модуля .....
**3. Условия реализации профессионального модуля.....**
3.1. Материально-техническое обеспечение.....
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....
**4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля .....**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

### 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| **Код *ОК, ПК*** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
|---|---|---|---|
| ОК 01.<br>ОК 02<br>ОК.04<br>ОК.05<br>ОК.09.<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3 | проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации,<br>проводить оценку функциональных возможностей пациента,<br>Определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей<br>методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;<br>правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;<br>направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю | порядок организации медицинской реабилитации;<br>функциональные последствия заболеваний (травм),<br>методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм,<br>Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации,<br>Международная классификация функционирования (МКФ);<br>методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;<br>правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; | - проведение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;<br>направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;<br>направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы; оценивать интенсивность болевого синдрома; проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, Определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; | мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу; технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов | специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей; оказания паллиативной медицинской помощи; оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов; определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи; выполнение назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации; проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;<br>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;<br>применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации;<br>контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей. | в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях;<br>правила и методы лечения хронического болевого синдрома;<br>методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;<br>перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям;<br>мероприятия по медицинской реабилитации пациента;<br>медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;<br>средства и методы медицинской реабилитации;<br>правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; | медицинской реабилитации. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий. | |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

| **Наименование составных частей модуля** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
|---|---|---|
| Учебные занятия | 160 | 120 |
| Самостоятельная работа | 32 | - |
| Практика, в т.ч.: | 36 | 36 |
| учебная | *36* | *36* |
| производственная | - | - |
| Промежуточная аттестация | 18 | XX |
| Всего | **246** | **156** |

### 2.2. Структура профессионального модуля

| Код ОК, ПК | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа | Учебная практика | Производственная практика |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 | Раздел 1. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации | **192** | **120** | **192** | 160 | x | **32** | | |
| | Учебная практика | **36** | **36** | | | | | **36** | |
| | Производственная практика | | | | | | | | |
| | Промежуточная аттестация | **18** | | | | | | | |
| | ***Всего:*** | **246** | **156** | ***192*** | ***160*** | | ***32*** | **36** | |

**2.3. Содержание профессионального модуля**

| Наименование разделов | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия |
|---|---|
| **Раздел 1. Организация и осуществление медицинской реабилитации 160 ак.ч.** | |
| **МДК 03.01. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации** | |
| **Тема 1.1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации и абилитации** | **Содержание**<br>Нормативно-правовая база организации медицинской реабилитации и абилитации<br>Определение понятия «реабилитация», «абилитация»<br>Медицинский, физический, психологический, профессиональный и социальный аспекты реабилитации<br>Методы медицинской реабилитации<br>Принципы реабилитации: раннее начало проведения реабилитационных мероприятий; этапность, непрерывность, преемственность; мультидисциплинарный подход (комплексность); индивидуализация программ; социальная направленность реабилитационных мероприятий; использование методов контроля адекватности нагрузок и эффективности проведения реабилитационных мероприятий<br>Модель организации реабилитационных мероприятий, основанная на принципе работы мультидисциплинарной реабилитационной команды (МРДК)<br>Понятие о реабилитационном процессе, реабилитационном диагнозе, реабилитационном потенциале, реабилитационном эпикризе<br>Три этапа процесса медицинской реабилитации<br>Шкала реабилитационной маршрутизации (ШРМ) при заболеваниях или состояниях центральной нервной систем, при заболеваниях или состояниях опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы, при соматических заболеваниях<br>Этапы составления индивидуального плана медицинской реабилитации пациента |
| **Тема 1.2. Медико-социальная экспертиза** | **Содержание**<br>Определение понятия «инвалидность», «ограничение жизнедеятельности»<br>Цели использования и область применения Международная классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности здоровья (МКФ)<br>Разделы МКФ: функции организма, структуры организма, активность и участие, факторы окружающей среды<br>Причины, сроки, время наступления инвалидности<br>Степени утраты профессиональной трудоспособности и группы инвалидности<br>Медицинские показания для обеспечения инвалидов специальными транспортными средствами и средствами передвижения.<br>Медицинская документация для Определения стойкой утраты трудоспособности |

| | |
|---|---|
| | Порядок и показания для направления пациента на МСЭ<br>Индивидуальная программа реабилитации/абилитации инвалида (ИПРА) |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| | 1. Оформление медицинских документов при направлении пациентов на МСЭ |
| **Тема 1.3. Психосоциальная реабилитация** | **Содержание** |
| | Психосоциальная реабилитация: задачи, функции, этапы.<br>Категории населения, нуждающиеся в психосоциальной реабилитации.<br>Средства, способы и формы реализации психосоциальной реабилитации<br>Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| | 1. Анализ программ реабилитации и абилитации с включением мероприятий по психосоциальной реабилитации |
| **Тема 1.4. Санаторно-курортное лечение** | **Содержание** |
| | Нормативно-правовая основа организации санаторно-курортного лечения<br>Направления санаторно-курортного лечения<br>Классификация санаторно-курортных организаций<br>Принципы санаторно-курортного лечения<br>Медицинская документация при направлении на санаторно-курортное лечение<br>Структура индивидуальной программы санаторно-курортного лечения<br>Основы курортной климатотерапии.<br>Основные показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.<br>Перечень документов для приема в медицинскую организацию на санаторно-курортное лечение |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| | 1. Оформление медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение |
| | **2** |
| **Тема 1.5. Организация медико-социальной реабилитации отдельных категорий населения** | **Содержание** |
| | Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами медико-социальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан<br>Психосоциальная и профессиональная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья<br>Особенности психосоциальной и профессиональной реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан<br>Региональные программы реабилитации инвалидов, детей-инвалидов<br>Проведение медико-социального патронажа лиц старше трудоспособного возраста, в том числе инвалидов, маломобильных |

| | |
|---|---|
| | пациентов, пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| | 1. Сравнительный анализ программ реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан |
| **Тема 2.1 Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы** | **Содержание** |
| | Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: инфаркт миокарда, гипертоническая болезнь, стенокардия, хроническая сердечная недостаточность<br>Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы<br>Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи<br>Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы<br>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболевания сердечно-сосудистой системы<br>Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| | 1. Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы |
| **Тема 2.2. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями дыхательной системы** | **Содержание** |
| | Мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях дыхательной системы: бронхиальная астма, ХОБЛ, пневмония, COVID-19<br>Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях дыхательной системы<br>Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях дыхательной системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей<br>Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях дыхательной системы<br>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболевания дыхательной системы<br>Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях дыхательной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| | 1. Составление программ медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями дыхательной системы |

| | |
|---|---|
| **Тема 2.3. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями эндокринной системы** | **Содержание** |
| | Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях эндокринной системы: сахарный диабет, диффузный токсический зоб, гипотиреоз<br>Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях эндокринной системы<br>Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях эндокринной системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей<br>Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях эндокринной системы<br>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях эндокринной системы<br>Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях эндокринной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| | 1. Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями эндокринной системы |
| **Тема 2.4. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов** | **Содержание** |
| | Мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях органов пищеварения (желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы), мочевыделительной и половой систем: язвенная болезнь, хронический гепатит, цирроз печени, хронический панкреатит; хронический гломерулонефрит, хронический пиелонефрит, хроническая болезнь почек; воспалительные заболевания женских половых органов, после гинекологических заболеваний, доброкачественная гиперплазия предстательной железы<br>Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем<br>Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей<br>Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем<br>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем |

| | |
|---|---|
| | Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем, с учетом диагноза, возрастных особенностей |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| | 1. Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварения, с заболеваниями мочевыделительной и половой системы у мужчин и женщин |
| **Тема 2.5. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы** | **Содержание** |
| | Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах нервной системы: церебральный паралич, инсульт, эпилепсия<br>Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах нервной системы<br>Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях и травмах нервной системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей<br>Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах нервной системы<br>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях и травмах нервной системы<br>Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях эндокринной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| | 1. Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы |
| **Тема 2.6. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата** | **Содержание** |
| | Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата: ревматоидный артрит, остеоартрит, остеопороз, сколиоз; травмы позвоночника, переломы и ампутация конечности<br>Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата<br>Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей<br>Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата<br>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата |

| | |
|---|---|
| | Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, с учетом диагноза, возрастных особенностей |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| | 1. Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата |
| **Тема 2.7. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с нарушениями зрения и слуха** | **Содержание** |
| | Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при нарушениях зрения и слуха<br>Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при нарушениях зрения и слуха<br>Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при нарушениях зрения и слуха, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей<br>Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при нарушениях зрения и слуха<br>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при нарушениях зрения и слуха<br>Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при нарушениях зрения и слуха, с учетом диагноза, возрастных особенностей |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| | 1. Составление программ медицинской реабилитации пациентов с нарушениями зрения и слуха» |
| **Тема 2.8. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения** | **Содержание** |
| | Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения: умственная отсталость, болезнь Альцгеймера<br>Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения<br>Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей<br>Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при психических расстройствах и расстройствах поведения<br>Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при психических расстройствах и расстройствах поведения, с учетом диагноза, возрастных особенностей |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |

| | |
|---|---|
| | 1. Составление программ медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения |
| **Тема 2.9. Медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями** | **Содержание** |
| | Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при онкологических заболеваниях: молочной железы, толстого кишечника, легких, предстательной железы<br>Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при онкологических заболеваниях<br>Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при онкологических заболеваниях, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей<br>Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при онкологических заболеваниях<br>Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при онкологических заболеваниях с учетом диагноза, возрастных особенностей |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| | 1. Составление программ медицинской реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями |
| **Тема 3.1. Цели, задачи и функции паллиативной помощи** | **Содержание** |
| | Цели, задачи и функции паллиативной помощи<br>Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям<br>Виды и условия оказания паллиативной медицинской помощи, роль фельдшера<br>Задачи хосписов. Оказание медицинской помощи по типу «хоспис на дому»<br>Этические принципы и проблемы паллиативной медицины |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| | 1. Осуществление профессиональной поддержки всех возрастных категорий паллиативных пациентов и их семей |
| **Тема 3.2. Хронический болевой синдром. Основные принципы лечения хронического болевого синдрома** | **Содержание** |
| | Патофизиологические основы боли<br>Хронический болевой синдром: этиология, патогенез, эпидемиология, классификация.<br>Диагностика уровня боли у взрослых и детей<br>Правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома<br>Выбор обезболивающих препаратов, ступени фармакотерапии боли, терапия побочных эффектов опиоидов<br>Немедикаментозные методы преодоления боли<br>Обезболивание в последние часы жизни |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| | 1. Технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей .Оказание помощи при хроническом болевом синдроме пациентам всех возрастных категорий |
| | **Содержание** |

| | |
|---|---|
| **Тема 3.3. Особенности ухода за паллиативными пациентами** | Паллиативная помощь при социально значимых инфекциях (ВИЧ/СПИДе, туберкулез)<br>Паллиативная помощь при онкологических заболеваниях<br>Паллиативная помощь при неонкологических заболеваниях<br>Питание инкурабельных больных<br>Особенности оказания паллиативной помощи детям<br>Правовые и психолого-социальные аспекты работы с паллиативными больными |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| | 1. Осуществление консультирования родственников пациентов по вопросам ухода и облегчения тягостных симптомов болезни. Организация питания паллиативных больных всех возрастных категорий |
| **Тема 3.4. Паллиативная помощь в последние дни и часы жизни человека** | **Содержание** |
| | Смерть как естественный исход хронического заболевания<br>Правовые аспекты процесса умирания<br>Терминальные состояния, особенности терапии и ухода за пациентом<br>Этические и психологические аспекты сопровождения пациента и его семьи в последние часы жизни |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| | 1. Осуществление ухода за пациентом в последние часы жизни |
| **Самостоятельная работа** | **32 ак.ч.** |
| **Учебная практика**<br>**Виды работ**<br>1. Оформление документов по направлению пациентов, для оказания паллиативной помощи в стационарных условиях<br>2. Оценка уровня боли и оказание паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов<br>3. Организация питания и ухода за пациентами при оказании паллиативной помощи<br>4. Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации<br>5. Проведение медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска<br>6. Проведение доврачебного функционального обследования и оценка функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации<br>7. Выполнение мероприятий по медицинской реабилитации и проведение оценки эффективности и безопасности в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом диагноза, возрастных особенностей<br>8. Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации | **36 ак.ч.** |
| **Промежуточная аттестация** | **18 ак.ч.** |
| **Всего** | **246 ак.ч.** |

.

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты общепрофессиональных дисциплин и МДК, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОП-П.

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Величко, Т. И. Основы реабилитации: ЛФК и лечебное плавание в ортопедии / Т. И. Величко, В. А. Лоскутов, И. В. Лоскутова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-45549-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/311777.

2. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : в 2 ч. Ч. I : учеб. пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4911-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449110.html.

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код ПК, ОК | Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций) | Формы контроля и методы оценки |
|---|---|---|
| ПК 3.1.<br>ОК. 01.<br>ОК.05<br>ОК 09 | правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению медико-социальной экспертизы<br>правильная последовательность, точность проведения доврачебного функционального обследования пациентов и инвалидов<br>правильность, грамотность заполнения медицинской документации грамотность | Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля. |
| ПК 3.2.<br>ОК. 01.<br>ОК.05<br>ОК 09 | правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации/абилитации пациентов с различной патологией<br>правильность составления индивидуальных планов медицинской реабилитации пациентов на амбулаторном этапе реабилитации<br>выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами<br>полнота и точность планирования междисциплинарного взаимодействия<br>правильность, грамотность заполнения медицинской документации грамотность | |
| ПК 3.3.<br>ОК. 02.<br>ОК.04<br>ОК 09 | правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи пациентам, в т.ч. инвалидам<br>правильность составления индивидуальных планов паллиативного ухода за пациентами<br>выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами<br>точность и полнота планирования междисциплинарного взаимодействия<br>правильность, грамотность заполнения медицинской документации грамотность | |

**Приложение 1.4**
**к ОП-П по специальности**
**31.02.01 Лечебное дело**

**Рабочая программа профессионального модуля**

# «ПМ. 04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**2024 г.**

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**1. Общая характеристика .....**
1.1. Цель и место профессионального модуля «ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности» в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....

**2. Структура и содержание профессионального модуля .....**

2.1. Трудоемкость освоения модуля .....

2.2. Структура профессионального модуля .....

2.3. Содержание профессионального модуля .....

**3. Условия реализации профессионального модуля.....**

3.1. Материально-техническое обеспечение.....

3.2. Учебно-методическое обеспечение .....

**4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля .....**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности»

### 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Осуществление профилактической деятельности».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| **Код *ОК, ПК*** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
|---|---|---|---|
| ОК 01.<br>ОК 02<br>ОК.04<br>ОК.05<br>ОК.07<br>ОК.09.<br>ПК 4.1<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3<br>ПК 4.4 | проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях; составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации Определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить | нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения; виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами; порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения; | - выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами; составление плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю» онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних;<br>организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;<br>проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;<br>проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, Определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование;<br>проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование;<br>организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;<br>Определять факторы риска хронических | диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;<br>правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;<br>порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;<br>порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;<br>порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;<br>основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения; | наблюдения;<br>проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;<br>проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;<br>проведении обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;<br>проведение динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста;<br>выполнение работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без поечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку ( попечительство) в |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;<br>Определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;<br>проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;<br>осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;<br>организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности;<br>проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача | методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;<br>информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;<br>рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний;<br>национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям:<br>порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;<br>правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов;<br>мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации; | приемную или патронатную семью;<br>проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;<br>диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения,<br>профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных;<br>проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;<br>проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;<br>проведение индивидуального и группового профилактического консультирования |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;<br>выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;<br>проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке;<br>проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности;<br>заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа;<br>проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;<br>проводить | правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;<br>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний;<br>санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;<br>подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;<br>медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента;<br>санитарные правила обращения с медицинскими отходам,<br>комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с | населения, в том числе несовершеннолетних;<br>проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;<br>соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;<br>обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами;<br>проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту;<br>извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;<br>проводить консультации по вопросам планирования семьи;<br>формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек;<br>проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития;<br>проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;<br>организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические | риском инфицирования медицинских работников. | санитарно-гигиенических требований;<br>направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи;<br>проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;<br>соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;<br>проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;<br>применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий. | | |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

| **Наименование составных частей модуля** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
|---|---|---|
| Учебные занятия | 134 | 96 |
| Самостоятельная работа | 27 | - |
| Практика, в т.ч.: | 72 | 72 |
| учебная | *36* | *36* |
| производственная | *36* | *36* |
| Промежуточная аттестация | 12 | ХХ |
| Всего | **245** | **168** |

### 2.2. Структура профессионального модуля

| Код ОК, ПК | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа | Учебная практика | Производственная практика |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ОК 01.<br>ОК 02<br>ОК.04<br>ОК.05<br>ОК.07<br>ОК.09.<br>ПК 4.1<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3<br>ПК 4.4 | Раздел 1. Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни | **161** | **96** | **161** | 134 | х | **27** | | |
| | Учебная практика | **36** | **36** | | | | | **36** | |
| | Производственная практика | **36** | **36** | | | | | | **36** |
| | Промежуточная аттестация | **12** | | | | | | | |
| | ***Всего:*** | **245** | **168** | ***161*** | ***134*** | | ***27*** | **36** | **36** |

**2.3. Содержание профессионального модуля**

.

| Наименование разделов | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия |
|---|---|
| **Раздел 1. Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни 134 ак.ч.** | |
| **МДК.04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни** | |
| **Тема 1.1. Правовые и организационные основы оказания медицинских услуг по профилактике** | **Содержание** |
| | Нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность фельдшера в области профилактики.<br>Сохранение и укрепление здоровья населения на основе формирования здорового образа жизни и обеспечения качества и доступности медицинской помощи населению как приоритет государственной политики в Российской Федерации.<br>Национальные и федеральные проекты Российской Федерации в области сохранения и укрепления здоровья населения.<br>Концепция сохранения здоровья здоровых. |
| | **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** |
| | **1.** |
| **Тема 1.2. Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Стратегии профилактики.** | **Содержание** |
| | Основы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.<br>Медицинские услуги по профилактике: профилактический прием (осмотр, консультация), индивидуальное и групповое профилактическое консультирование, вакцинация.<br>Стратегии профилактики: популяционная, стратегия высокого риска и вторичная профилактика. Понятие модифицируемые и немодифицируемые факторы риска.<br>Факторы риска, связанные с нездоровым образом жизни (курение, низкая физическая активность, нерациональное питание, избыточная масса тела, ожирение, пагубное потребление алкоголя, потребление наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, высокий уровень стресса), их вклад в развитие хронических неинфекционных заболеваний, уровень смертности населения Российской Федерации.<br>Методика расчета индекса массы тела, расчет относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале-таблице SCORE;<br>Роль ведущих факторов риска в развитии заболеваний сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, онкологических заболеваний, сахарного диабета. |
| | **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** |
| | **1** |
| | **Содержание** |

| | |
|---|---|
| **Тема 1.3. Принципы формирования здорового образа жизни.** | Основы здорового образа жизни, методы его формирования.<br>Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья.<br>Информационные технологии, формы и методы по формированию здорового образа жизни.<br>Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с потреблением наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача.<br>Основы санитарно-гигиенического воспитания и обучения населения.<br>Обучение граждан вопросам личной гигиены, контрацепции, мотивирование их к отказу от вредных привычек, включающих помощь в отказе от потребления алкоголя и табака.<br>Групповая и индивидуальная пропаганда здорового образа жизни, профилактика возникновения и развития факторов риска различных заболеваний.<br>Формирование у граждан ответственного отношения к своему здоровью и здоровью своих близких, профилактика потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача. |
| | **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** |
| | **1.** Планирование мероприятий по формированию приверженности здоровому образу жизни населения прикрепленного участка |
| **Тема 1.4. Сохранение репродуктивного здоровья населения.** | **Содержание** |
| | Патология репродуктивной системы, обусловленная образом жизни.<br>Планирование семьи как условие сохранения репродуктивного здоровья женщины.<br>Методы контрацепции.<br>Профилактика инфекций, передающихся половым путем.<br>Профессиональная деятельность фельдшера по сохранению репродуктивного здоровья несовершеннолетних. |
| | **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** |
| | **1.** Планирование мероприятий по сохранению репродуктивного здоровья населения прикрепленного участка |
| **Тема 1.5. Профилактическое консультирование.** | **Содержание** |
| | Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования.<br>Эффективные методики взаимодействия с пациентом (законными представителями) с учетом психологических, этнических и других особенностей личности пациента.<br>Индивидуальное краткое и групповое профилактическое консультирование по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний. Школы здоровья.<br>Профилактическое консультирование лиц старшей возрастной группы. Социально-психологические особенности лиц старшей возрастной группы. |

| | |
|---|---|
| | Особенности профилактического консультирования несовершеннолетних, в том числе в период обучения в образовательных организациях.<br>Принципы коррекции поведенческих факторов риска.<br>Просвещение и оказание помощи желающим бросить курить на этапе первичной медико-санитарной помощи.<br>Консультирования по питанию, принципы здорового питания<br>Избыточная масса тела и ожирение Принципы построения рациона при избыточной массе тела и ожирении<br>Рекомендации по оптимизации физической активности, особенности физической активности при некоторых заболеваниях и состояниях.<br>Рекомендации по физической активности для отдельных социальных групп населения<br>Целевые уровни коррекции факторов риска.<br>Анализ и оценка эффективности профилактической работы на фельдшерском участке, с несовершеннолетними в образовательных организациях. |
| | **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** |
| | 1.Планирование индивидуального и группового профилактического консультирования |
| | 2 Планирование занятий в школах здоровья |
| **Тема 1.6. Профилактика инфекционных заболеваний.** | **Содержание** |
| | Система правовых, экономических и социальных мер, направленных на предупреждение возникновения, распространения и раннее выявление инфекционных заболеваний, в том числе в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.<br>Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний, во взаимодействии с врачом-эпидемиологом.<br>Медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента.<br>Динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы, за реконвалесцентами инфекционных заболеваний.<br>Методы раннего выявления и профилактики туберкулеза у населения различных возрастных групп. |
| | **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** |
| | **1.**Планирование мероприятий по раннему выявлению и профилактике инфекционных заболеваний. |
| | **Содержание** |

| | |
|---|---|
| **Тема 1.7. Иммунопрофилактика** | Программы иммунопрофилактики инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.<br>Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.<br>Принципы организации работы по проведению иммунопрофилактики.<br>Санитарно-эпидемиологические требования к комплексу организационных, лечебно-профилактических, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, обеспечивающих безопасность иммунизации.<br>Условия транспортировки и хранения медицинских иммунобиологических препаратов.<br>Противопоказания к иммунопрофилактике.<br>Способы применения медицинских иммунобиологических препаратов.<br>Поствакцинальные реакции и осложнения.<br>Предупреждение возникновения поствакцинальных реакций и осложнений.<br>Виды медицинской документации, оформляемой при проведении иммунопрофилактики. |
| | **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** |
| | **1.**Планирование мероприятий по иммунопрофилактике населения прикрепленного участка. |
| | **2** Организация работы по проведению иммунопрофилактики |
| **Тема 1.8. Формирование здоровьесберегающей среды Медицинские осмотры.** | **Содержание** |
| | Санитарно-эпидемиологические требования к противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям организаций, осуществляющих медицинскую деятельность.<br>Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.<br>Санитарно-эпидемиологические требования к обращению (сбору, временному хранению, обеззараживанию, обезвреживанию, транспортированию) с отходами, образующимися в организациях при осуществлении медицинской деятельности, а также к размещению, оборудованию и эксплуатации участка по обращению с медицинскими отходами, санитарно-противоэпидемическому режиму работы при обращении с медицинскими отходами.<br>Требования к личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами.<br>Соблюдение правил асептики и антисептики при осуществлении профессиональной деятельности.<br>Дезинфекция и стерилизация технических средств и инструментов, медицинских изделий<br>Комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. |

| | |
|---|---|
| | Профилактические, противоэпидемические и санитарно-гигиенические мероприятия, направленные на снижение заболеваемости, прежде всего инфекционной и паразитарной, сельскохозяйственного и бытового травматизма.<br>Виды медицинских осмотров.<br>Цели и задачи, порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.<br>Цели и задачи, порядок проведения предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников<br>Виды медицинской документации, оформляемой при возникновении аварийных ситуаций.<br>Виды медицинской документации, оформляемой по результатам медицинских осмотров. |
| | **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** |
| | **1.**Планирование профессиональной деятельности по обеспечению здоровьесберегающей среды. |
| **Тема 1.9. Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения.** | **Содержание** |
| | Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения.<br>Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации Определенных групп взрослого населения.<br>Цели и задачи профилактического медицинского осмотра и диспансеризации.<br>План и график проведения профилактических осмотров и диспансеризации.<br>Разъяснительная работа о целях, задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации.<br>Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра и диспансеризации в зависимости от возраста.<br>Мероприятия скрининга и методы исследований, направленные на раннее выявление онкологических заболеваний, проводимые в рамках диспансеризации.<br>Диагностические критерии факторов риска и других патологических состояний и заболеваний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний.<br>Группы здоровья, определенные по результатам диспансеризации.<br>Критерии эффективности диспансеризации взрослого населения<br>Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров и диспансеризации. |
| | **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** |
| | **1.** Планирование мероприятий первого этапа диспансеризации для различных возрастных групп взрослого населения. |

| | |
|---|---|
| | 2.Выполнение мероприятий первого этапа диспансеризации, мероприятий скрининга, направленных на раннее выявление онкологических заболеваний. |
| **Тема 1.10. Профилактический осмотр и диспансеризация несовершеннолетних.** | **Содержание** |
| | Правила проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних.<br>Цели и задачи профилактического медицинского осмотра несовершеннолетних.<br>Возрастные периоды, в которые проводятся профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних<br>Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра несовершеннолетних.<br>Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров несовершеннолетних.<br>Особенности проведения диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку ( попечительство), в приемную или патронатную семью, за исключением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, пребывающих в стационарных учреждениях.<br>Группы здоровья и медицинские группы для занятий физической культурой, определенные по результатам профилактического осмотра.<br>Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров несовершеннолетних. |
| | **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** |
| | **1.**Планирование мероприятий профилактического осмотра несовершеннолетних. |
| **Тема 1.11. Диспансерное наблюдение за пациентами при различных заболеваниях и состояниях** | **Содержание** |
| | Правила проведения медицинскими организациями диспансерного наблюдения за взрослыми<br>Перечень заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение.<br>Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения.<br>Принципы планирования профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учётом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, тяжести течения заболевания.<br>Критерии эффективности диспансерного наблюдения.<br>Патронаж беременных женщин.<br>Диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача).<br>Мероприятия по снижению материнской и детской смертности.<br>Правила прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях. |

| | |
|---|---|
| | Перечень заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение за несовершеннолетними.<br>Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения за несовершеннолетними.<br>Патронаж новорожденного.<br>Виды медицинской документации, оформляемой при проведении диспансерного наблюдения. |
| | **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** |
| | **1.**Планирование диспансерного наблюдения при различных заболеваниях (состояниях). |
| | **2.** Планирование диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности. |
| | **3** Планирование диспансерного наблюдения несовершеннолетних. |
| **Самостоятельная работа** | **27 ак.ч.** |
| **Учебная практика** | **36 ак.ч.** |

**Виды работ**

1. составление плана беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи;
2. оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек;
3. участие в составлении графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации;
4. участие в информировании населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к прохождению диспансеризации
5. участие в выполнении медицинских исследований первого этапа диспансеризации (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, Определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование), организация других, проводимых в рамках профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения;
6. участие в определении группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних;
7. составление плана индивидуального профилактического консультирования по коррекции поведенческих факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ);
8. оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях»)
9. заполнение карты учета диспансеризации, форм статистической отчетности, используемых при проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации;

10. Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска по шкале – таблице SCORE у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию;
11. участие в формировании групп диспансерного наблюдения
12. участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях;
13. оформление медицинской документации (форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на дополнительное обследование)
14. участие в составлении графиков профилактических осмотров несовершеннолетних;
15. оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения")
16. составление плана занятия в школе здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение).
17. участие в составлении графика профилактических прививок различным группам населения;
18. участие в проведении иммунопрофилактики различным возрастным группам;
19. оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил")
20. участие в выполнении предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах;
21. участие в проведении санитарно- противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
22. участие в проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи;
23. участие в проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.

**Производственная практика** **36 ак.ч.**

**Виды работ**

1. проведение беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи;
2. проведение краткого индивидуального профилактического консультирования по факторам риска;
3. оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек;
4. составление графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации;
5. информирование населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ~~ее~~ целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к регулярному их прохождению
6. выполнение медицинских исследований первого этапа диспансеризации и профилактического медицинского осмотра (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови

| |
|---|
| и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование),<br>7. Определение группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних;<br>8. Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале – таблице SCORE;<br>9. оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие или отказ от проведения профилактического медицинского осмотра и (или) диспансеризации в целом или от отдельных видов медицинских вмешательств, входящих в профилактический медицинский осмотр и ( или ) диспансеризацию, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях», карта учета диспансеризации<br>10. формирование групп диспансерного наблюдения<br>11. составление плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях;<br>12. осуществление диспансерного наблюдения за пациентами с предраковыми заболеваниями;<br>13. оформление медицинской документации (форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на Дополнительное обследование)<br>14. составление графиков профилактических осмотров несовершеннолетних;<br>15. оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения")<br>16. составление плана занятия в школе здоровья и ее проведение по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение, здоровое питание, повышение физической активности )<br>17. проведение патронажа беременной;<br>18. проведение диспансерного наблюдения беременной;<br>19. проведение патронажа новорожденного;<br>20. составление графика профилактических прививок различным группам населения;<br>21. проведение иммунопрофилактики различным возрастным группам;<br>22. проведение и оценка пробы Манту, Диаскин-теста;<br>23. оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил")<br>24. выполнение предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах;<br>25. проведение санитарно- противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;<br>26. проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи;<br>27. проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий. |
| **Промежуточная аттестация 12 ак.ч.** |
| **Всего 245 ак.ч.** |

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты общепрофессиональных дисциплин и МДК, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОП-П.

## 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-7345-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970473450.html.

2.Жирков, А. М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход : учебное пособие / А. М. Жирков, Г. М. Подопригора, М. Р. Цуцунава. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/8995.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код ПК, ОК | Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций) | Формы контроля и методы оценки |
|---|---|---|
| ПК 4.1.<br>ОК. 01<br>ОК. 02<br>ОК. 04.<br>ОК.05<br>ОК. 07<br>ОК 09 | Организует и проводит диспансеризацию населения, в том числе несовершеннолетних, детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, и беременных женщин в соответствии с установленными порядками и правилами.<br>Организует и проводит профилактический осмотр населения, в том числе несовершеннолетних, в соответствии с установленными порядками и правилами.<br>Организует и проводит диспансерное наблюдение населения, в том числе несовершеннолетних.<br>Организует и проводит диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности в соответствии с установленными порядками и правилами.<br>Выполняет мероприятия первого этапа диспансеризации в соответствии с действующими алгоритмами.<br>Проводит профилактическое консультирование прикрепленного населения фельдшерского участка и несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях в соответствии с правилами консультирования и требованиями психологических и этических норм общения.<br>Выявляет факторы риска неинфекционных заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний на основе установленных критериев.<br>определяет относительный риск сердечнососудистых заболеваний у граждан прикрепленного населения фельдшерского участка в соответствии с установленным алгоритмом.<br>Проводит патронаж новорожденных в соответствии с установленными правилами.<br>Проводит патронаж беременных женщин в соответствии с установленными правилами.<br>Заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями. | Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля. |
| ПК 4.2.<br>ОК. 01<br>ОК. 02 | Проводит санитарно-гигиеническое просвещение с учетом возраста, с применением разнообразных форм и методов | |

| | | |
|---|---|---|
| ОК. 04.<br>ОК.05<br>ОК. 07<br>ОК 09 | | |
| ПК 4.3.<br>ОК. 01<br>ОК. 02<br>ОК. 04.<br>ОК.05<br>ОК. 07<br>ОК 09 | Выполняет мероприятия по иммунопрофилактике населения в соответствии с национальным календарём профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.<br>Соблюдает требования инфекционной безопасности при проведении иммунопрофилактики.<br>Осуществляет профилактику поствакцинальных реакций и осложнений в соответствии с установленными правилами.<br>Заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями. | |
| ПК 4.4.<br>ОК. 01<br>ОК. 02<br>ОК. 04.<br>ОК.05<br>ОК. 07<br>ОК 09 | Осуществляет обращение с медицинскими отходами в местах их образования с учетом требований санитарных норм и правил, обеспечение личной и общественной безопасности<br>Соблюдает требования санитарно-противоэпидемического режима, в том числе в целях обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращение распространения инфекций, в том числе связанных с оказанием медицинской помощи | |

**Приложение 1.5**
**к ОП-П по специальности**
**31.02.01 Лечебное дело**

**Рабочая программа профессионального модуля**

# «ПМ. 05 ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

**2024 г.**

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**1. Общая характеристика .....**

1.1. Цель и место профессионального модуля «ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации» в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....

**2. Структура и содержание профессионального модуля .....**

2.1. Трудоемкость освоения модуля .....

2.2. Структура профессионального модуля .....

2.3. Содержание профессионального модуля .....

**3. Условия реализации профессионального модуля.....**

3.1. Материально-техническое обеспечение.....

3.2. Учебно-методическое обеспечение .....

**4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля .....**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ. 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации»

### 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| **Код *ОК, ПК*** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
|---|---|---|---|
| ОК 01.<br>ОК 02<br>ОК.04<br>ОК.05<br>ОК.06<br>ОК.07<br>ОК.09.<br>ПК 5.1<br>ПК 5.2<br>ПК 5.3 | выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;<br>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;<br>оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни;<br>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, | правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;<br>методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);<br>методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);<br>оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;<br>клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;<br>клинические признаки состояний, требующих | оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;<br>выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;<br>распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;<br>оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;<br>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации<br>применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;<br>оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;<br>проводить медицинскую сортировку пораженных по степени Опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку;<br>проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; | оказания медицинской помощи в экстренной форме;<br>клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины;<br>клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;<br>клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека;<br>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;<br>порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;<br>медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;<br>основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов;<br>принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях; | (или состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;<br>оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;<br>оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;<br>проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;<br>применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;<br>проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях.<br>проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | осуществлять контроль состояния пациента. | порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной; правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи. | чрезвычайных ситуациях; проведение контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

| **Наименование составных частей модуля** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
|---|---|---|
| Учебные занятия | 158 | 108 |
| Самостоятельная работа | 32 | - |
| Практика, в т.ч.: | 144 | 144 |
| учебная | *36* | *36* |
| производственная | *108* | *108* |
| Промежуточная аттестация | 12 | ХХ |
| Всего | **346** | **252** |

### 2.2. Структура профессионального модуля

| Код ОК, ПК | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа | Учебная практика | Производственная практика |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 | Раздел 1 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах | **190** | **108** | **190** | 158 | х | **32** | | |
| | Учебная практика | **36** | **36** | | | | | **36** | |
| | Производственная практика | **108** | **108** | | | | | | **108** |
| | Промежуточная аттестация | | | | | | | | |
| | ***Всего:*** | **346** | **252** | ***190*** | ***158*** | | ***32*** | **36** | **108** |

**2.3. Содержание профессионального модуля**

.

| Наименование разделов | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия |
|---|---|
| **Раздел 1 Диагностика неотложных и терминальных состояний, оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 158 ак.ч.** | |
| **МДК 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах** | |
| **Тема 1.1. Организация оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах** | **Содержание** |
| | Нормативно-правовое регулирование вОпросов оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Организация неотложной медицинской помощи лицам, обратившимся с признаками неотложных состояний, в амбулаторных условиях. Организация экстренной медицинской помощи в амбулаторных условиях, требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладок и наборов для оказания скорой медицинской помощи. Правила проведения инфузионно-трансфузионной терапии и респираторной поддержки при экстренных и неотложных состояниях. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи. Шкалы общей оценки тяжести состояний у детей и взрослых.<br>Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации - по месту вызова бригады скорой медицинской помощи, а также в транспортном средстве при медицинской эвакуации.<br>Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.<br>Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.<br>Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих угрозу жизни. |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| | |
| **Тема 1.2. Организация оказания первой помощи** | **Содержание** |
| | Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание первой помощи. Организация оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях. Состав аптечки первой помощи. Очередность оказания первой помощи. Порядок взаимодействия с медицинскими и другими организациями, с экстренными оперативными службами в интересах пострадавшего. Информирование населения о домохозяйстве, оказывающем первую помощь и обучение ответственных лиц домохозяйства навыкам оказания первой помощи. |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| | 1. |

| | |
|---|---|
| **Тема 1.3. Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация** | **Содержание** |
| | Понятие «терминальное состояние». Виды и клинические проявления терминальных состояний.<br>Физиологические показатели жизненно важных функций организма взрослого и ребенка.<br>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Методы восстановления проходимости дыхательных путей.<br>Показания и противопоказания к сердечно-легочной реанимации.<br>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации у пациентов различного возраста.<br>Составляющие первичного и специализированного реанимационного комплекса<br>Критерии эффективности реанимационных мероприятий. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации. |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| | 1. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации |
| **Тема 1.4. Острая сосудистая недостаточность.** | **Содержание** |
| | Определение понятий обморок, коллапс, шок. Основные причины и патогенез обморока, коллапса и шока. Клинические признаки, дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Расчет шокового индекса. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| | 1.Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой сосудистой недостаточности. |
| **Тема 1.5. Острая сердечная недостаточность** | **Содержание** |
| | Острая сердечная недостаточность. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острой сердечной недостаточности, порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| | 1. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой сердечной недостаточности. |
| **Тема 1.6.** | **Содержание** |

| | |
|---|---|
| **Острый коронарный синдром** | Острый коронарный синдром. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острого коронарного синдрома, порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| | 1. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при остром коронарном синдроме. |
| **Тема 1.7. Нарушения сердечного ритма и проводимости. Гипертонический криз** | **Содержание** |
| | Нарушения сердечного ритма и проводимости. Гипертонический криз. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез различных нарушений ритма и проводимости, гипертонического криза, порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| | 1.Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при нарушениях сердечного ритма и проводимости и гипертоническом кризе |
| **Тема 1.8. Острые аллергические реакции. Анафилаксия.** | **Содержание** |
| | Анафилаксия. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез жизнеугрожающих системных реакций гиперчувствительности, порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| | 1.Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при анафилаксии |
| **Тема 1.9.** | **Содержание** |

| | |
|---|---|
| **Острая дыхательная недостаточность. Обострения бронхиальной астмы.** | Острая дыхательная недостаточность. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острой дыхательной недостаточности, порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Диагностические критерии обострения бронхиальной астмы, клиническая картина тяжелого обострения бронхиальной астмы у детей и взрослых. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой дыхательной недостаточности и обострении бронхиальной астмы. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| | 1.Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой дыхательной недостаточности и обострении бронхиальной астмы. |
| **Тема 1.10. Острые нарушения мозгового кровообращения. Судорожный синдром.** | **Содержание** |
| | Острые нарушения мозгового кровообращения. Судорожный синдром. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острых нарушений мозгового кровообращения, судорожного синдрома, порядок проведения осмотра, физикального обследования, оценка неврологического статуса, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| | 1.Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при остром нарушении мозгового кровообращения, судорожном синдроме. |
| **Тема 1.11. Комы.** | **Содержание** |
| | Комы. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез коматозных состояний у детей и взрослых. Шкала Глазго для Определения степени угнетения сознания. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого |

| | |
|---|---|
| | лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| | 1.Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при коматозных состояниях. |
| **Тема 1.13. Экстренные и неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Гипертермический синдром.** | **Содержание** |
| | Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Инфекционно-токсический шок. Острые лихорадки, причины, клинические проявления, классификация и патогенез острых лихорадочных состояний у детей и взрослых.<br>Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| | 1.Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при гипертермическом синдроме и неотложных состояниях при инфекционных заболеваниях. |
| **Тема 1.14. Острая боль в животе. Почечная колика.** | **Содержание** |
| | Основные причины острой боли в животе. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при острой боли в животе, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.<br>Почечная колика: этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика.<br>Особенности клинической картины и диагностики почечной колики у детей и беременных женщин. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| | 1.Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой боли в животе и почечной колике. |
| **Тема 1.15. Экстренные и неотложные состояния,** | **Содержание** |
| | Травмы и ранения груди и органов средостения, живота и органов брюшной полости, травмы позвоночника и спинного мозга, черепно-мозговая травма. |

| | |
|---|---|
| **вызванные воздействием внешних причин** | Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.<br>Термические и химические ожоги. Классификация по глубине и площади поражения кожи. Определение площади ожогов у детей и взрослых. Ингаляционная травма при ожогах. Признаки отравления продуктами горения. Ожоговый шок. Прогноз ожогового шока. Электротравма. Отморожения. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.<br>Отравления. Классификация ядов. Клиническая картина отравлений некоторыми ядами. Особенности проведения осмотра, физикального обследования при отравлениях, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, антидотная терапия. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| | 1.Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при экстренных и неотложных состояниях, вызванных воздействием внешних причин. |
| **Тема 1.16 Кровотечения** | **Содержание** |
| | Этиология и классификация кровотечений. Клинические проявления, степень тяжести и осложнения кровотечений. Способы определения величины кровопотери и способы временной остановки наружного кровотечения. Геморрагический шок. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |

| | |
|---|---|
| | Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при кровотечениях. |
| **Тема 1.17. Экстренные и неотложные состояния в акушерстве и гинекологии** | **Содержание** |
| | Экстренные и неотложные состояния, связанные с беременностью и родами. Преэклампсия и эклампсия. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Акушерские кровотечения. Роды вне медицинской организации. Ведение родов вне медицинской организации. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациентки и новорожденного, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения.<br>Экстренные и неотложные состояния в гинекологии. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| | 1.Оказание скорой медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии. |
| **Тема 1.18. Экстренные и неотложные состояния в педиатрии.** | **Содержание** |
| | Экстренные и неотложные состояния у детей. Особенности проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, особенности дозирования и введения лекарственных препаратов, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| | 1.Оказание скорой медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях в педиатрии |
| **Тема 1.19. Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях** | **Содержание** |
| | Организация и оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими нормативными, правовыми актами и иными документами.<br>Классификация, общая характеристика чрезвычайных ситуаций, их поражающие факторы, величина и структура санитарных потерь. Медико-тактическая характеристика очагов поражения при чрезвычайных ситуациях. |

| | |
|---|---|
| | Принципы проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| | |
| **Самостоятельная работа** | **32 ак.ч.** |
| **Учебная практика**<br>**Виды работ**<br>1. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.<br>2. Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).<br>3. Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.<br>4. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации<br>5. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры<br>6. Временная остановка кровотечения<br>7. Выполнение транспортной иммобилизации<br>8. Наложение повязок при различных видах повреждений<br>9. Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях<br>10. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.<br>11. Оформление медицинской документации<br>12. Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации | **36 ак.ч.** |
| **Производственная практика**<br>**Виды работ**<br>1. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.<br>2. Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).<br>3. Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.<br>4. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации<br>5. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры<br>6. Временная остановка кровотечения<br>7. Выполнение транспортной иммобилизации<br>8. Наложение повязок при различных видах повреждений<br>9. Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях<br>10. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.<br>11. Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуаци<br>12. Оформление медицинской документации | **108 ак.ч.** |
| **Промежуточная аттестация** | **12 ак.ч.** |
| **Всего** | **346 ак.ч.** |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты общепрофессиональных дисциплин и МДК, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОП-П.

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Веретенникова, С. Ю. Десмургия и транспортная иммобилизация на догоспитальном этапе / С. Ю. Веретенникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург Лань, 2023. — 40 с. — ISBN 978-5-507-46534-7. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/310262.

2. Веретенникова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени / С. Ю. Веретенникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-507-47131-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/330404.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код ПК, ОК | Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций) | Формы контроля и методы оценки |
|---|---|---|
| ПК 5.1.<br>ОК. 01<br>ОК. 04.<br>ОК.05<br>ОК.06<br>ОК. 07<br>ОК 09 | последовательность, точность опроса, проверки физикальных и инструментальных показателей с учетом конкретной ситуации тяжести течения и в соответствии с принятой классификацией заболеваний и состояний, в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, алгоритмами и протоколами,<br>правильность выбора тактики оказания неотложной помощи, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу<br>правильность формулировки диагноза и его обоснования | Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля. |
| ПК 5.2.<br>ОК. 01<br>ОК. 04.<br>ОК.05<br>ОК.06<br>ОК. 07<br>ОК 09 | правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств<br>полнота и точность вмешательств в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, стандартами, алгоритмами оказания неотложной помощи, алгоритмами манипуляций<br>последовательность, полнота, точность в оказании неотложной и экстренной помощи на догоспитальном этапе в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями | |
| ПК 5.3.<br>ОК. 01<br>ОК. 04.<br>ОК.05<br>ОК.06<br>ОК. 07<br>ОК 09 | полнота и правильность проведения контроля эффективности лечения<br>проведение контроля состояния пациента и обоснованность выбора методов контроля в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями<br>правильность интерпретации результатов проведенных мероприятий в соответствии утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями<br>полнота, правильность и грамотность заполнения медицинской документации | |

**Приложение 1.6**
**к ОП-П по специальности**
**31.02.01 Лечебное дело**

**Рабочая программа профессионального модуля**

# «ПМ 06 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**2024 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**1. Общая характеристика .....**

1.1. Цель и место профессионального модуля «ПМ 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности» в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....

**2. Структура и содержание профессионального модуля .....**

2.1. Трудоемкость освоения модуля .....

2.2. Структура профессионального модуля .....

2.3. Содержание профессионального модуля .....

**3. Условия реализации профессионального модуля.....**

3.1. Материально-техническое обеспечение.....

3.2. Учебно-методическое обеспечение .....

**4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля .....**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности»

### 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Осуществление организационно-аналитической деятельности».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| **Код *ОК, ПК*** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
|---|---|---|---|
| ОК 01.<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК.04<br>ОК.05<br>ОК.07<br>ОК.09.<br>ПК 6.1<br>ПК 6.2<br>ПК 6.3<br>ПК 6.4<br>ПК 6.5<br>ПК 6.6<br>ПК 6.7 | проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;<br>проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности;<br>координировать деятельность и осуществлять контроль выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;<br>рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в | инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки;<br>нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;<br>мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;<br>критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности;<br>должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; | проведение анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;<br>проведение работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности;<br>осуществление контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;<br>организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;<br>ведения медицинской |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | команде;<br>составлять план работы и отчет о своей работе;<br>заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;<br>формировать паспорт фельдшерского участка;<br>проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка;<br>применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";<br>использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну.. | принципы делового общения в коллективе;<br>способы управления конфликтами;<br>этические аспекты деятельности медицинского работника;<br>порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта;<br>правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;<br>виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;<br>порядок работы в и информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";<br>методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";<br>основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов | документации, в том числе в электронном виде;<br>составление плана работы и отчета о своей работе;<br>осуществление учета населения фельдшерского участка;<br>формирование паспорта фельдшерского участка;<br>применение информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;<br>использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

| **Наименование составных частей модуля** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
|---|---|---|
| Учебные занятия | 134 | 96 |
| Самостоятельная работа | 26 | - |
| Практика, в т.ч.: | 36 | 36 |
| учебная | *36* | *36* |
| производственная | | |
| Промежуточная аттестация | 12 | ХХ |
| Всего | **208** | **132** |

### 2.2. Структура профессионального модуля

| Код ОК, ПК | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа | Учебная практика | Производственная практика |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 6.1.<br>ПК 6.2.<br>ПК 6.3.<br>ПК 6.4.<br>ПК 6.5.<br>ПК 6.6.<br>ПК 6.7.<br>ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 07.<br>ОК 09 | Раздел 1 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | **160** | **96** | **160** | 134 | х | **26** | | |
| | Учебная практика | **36** | **36** | | | | | **36** | |
| | Производственная практика | | | | | | | | |
| | Промежуточная аттестация | **12** | | | | | | | |
| | ***Всего:*** | **208** | **132** | ***160*** | ***134*** | | ***26*** | **36** | |

## 2.3. Содержание профессионального модуля

.

| Наименование разделов | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия |
|---|---|
| **Раздел 1 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. 134 ак.ч.** | |
| **МДК 06.01 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала** | |
| **Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности фельдшера** | **Содержание** |
| | – Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие оказание медицинской помощи в Российской Федерации.<br>– Виды медицинской помощи.<br>– Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.<br>– Виды и формы оказания первичной медико-санитарной помощи. Инновационные технологии в деятельности фельдшера при оказании первичной медико-санитарной помощи. Бережливое производство.<br>– Особенности оказания первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним, женщинам, в том числе в период физиологически протекающей беременности.<br>– Особенности оказания первичной медико-санитарной помощи лицам старше 65 лет, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.<br>– Программа государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи гражданам.<br>– Правила организации деятельности фельдшерско-акушерского пункта, фельдшерского здравпункта медицинской организации, здравпункта предприятия.<br>– Должностные обязанности фельдшера и персонала, находящегося в его распоряжении.<br>Методы и формы контроля выполнения персоналом, находящимся в распоряжении фельдшера, должностных обязанностей. |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| | **Практическое занятие №1**<br>Планирование профессиональной деятельности в условиях ФАП |
| **Тема 1.2. Основы современного менеджмента** | **Содержание** |
| | Сущность и содержание понятия менеджмент. Специфика управленческого труда.<br>Основные подходы к управлению. Технология менеджмента.<br>Основные функции управления.<br>Управление медицинской организацией. Контроль в медицинской организации.<br>Процесс коммуникаций и его роль в управлении. Принятие решений. Виды управленческих решений. Конфликты. Способы разрешения конфликтов.<br>Этические аспекты деятельности фельдшера.<br>Стандарты корпоративной этики в профессиональной деятельности фельдшера |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| | **Практическое занятие №2**<br>Решение управленческих задач в симулированных условиях |
| **Тема 1.3.** | **Содержание** |

| | |
|---|---|
| **Анализ медико-статистических показателей** | Медицинская статистика, понятие, показатели здоровья населения.<br>Методы статистической обработки материалов наблюдений в медицинских организациях.<br>Методика расчета стандартизованных показателей и их применение в медицине.<br>Первичная медицинская документация, применяемая на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи, на основе которой формируются статистические показатели деятельности медицинских организаций.<br>Расчет и анализ статистических показателей общественного здоровья.<br>Методика расчета и оценки показателей рождаемости, смертности, летальности, естественного прироста населения.<br>Методика расчета и оценки показателей заболеваемости.<br>Методика расчета и оценки показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности.<br>Основные показатели инфекционной заболеваемости. |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| | **Практическое занятие №3**<br>Проведение расчета и анализа статистических показателей рождаемости, смертности, летальности, естественного прироста населения, заболеваемости, в том числе инфекционной и с временной утратой трудоспособности.<br>**Практическое занятие №4**<br>Проведение расчета и анализа статистических показателей рождаемости, смертности, летальности, естественного прироста населения, заболеваемости, в том числе инфекционной и с временной утратой трудоспособности. |
| **Тема 1.4. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности** | **Содержание** |
| | Качество медицинской помощи, его компоненты.<br>Нормативно-правовые основы организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.<br>Основные задачи организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.<br>Организация проведения мероприятий, осуществляемых в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.<br>Оформление результатов проведения мероприятий внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.<br>Принятие управленческих решений по результатам внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| | **Практическое занятие №5**<br>Планирование внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в условиях ФАП. |
| **Тема 1.5. Учетно-отчетная медицинская документация.** | **Содержание** |
| | Учетно-отчетная медицинская документация фельдшерско-акушерского пункта, фельдшерского здравпункта медицинской |

| | |
|---|---|
| | организации, здравпункта предприятия: назначение, движение, порядок заполнения, хранение.<br>Паспорт фельдшерского участка, порядок оформления.<br>Учетно-отчетная медицинская документация скорой медицинской помощи.<br>Порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско- акушерского пункта;<br>Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь, в том числе в форме электронного документа<br>Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих скорую медицинскую помощь, в том числе в форме электронного документа |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| | **Практическое занятие №6**<br>Оформление учетно-отчетной медицинской документации ФАП. |
| **Тема 1.6. Делопроизводство** | **Содержание** |
| | Общие принципы делопроизводства.<br>Нормативные требования к организации делопроизводства.<br>Виды и уровни документов в медицинской организации.<br>Организация делопроизводства в условия фельдшерско- акушерского пункта.<br>Правила ведения деловой переписки. |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| | **Практическое занятие №7**<br>Оформление деловых писем, справок и других документов. |
| **Тема 1.7. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности фельдшера** | **Содержание** |
| | Телекоммуникационные технологии в медицине.<br>Порядок работы в и информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».<br>Представление о контекстном поиске.<br>Принципы контекстного поиска. Запросы и их виды. Логические связи и выражения.<br>Поиск методом исключений.<br>Поисковые системы русскоязычного пространства. Интернета. Глобальные (англоязычные поисковые) системы.<br>Индивидуальные правила работы с каждой из поисковых систем. Правильное формирование запросов.<br>Программы для организации дистанционного общения, реализации дистанционных образовательных технологий.<br>Работа в информационных системах по составлению статистического отчета |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| | **Практическое занятие №8**<br>Осуществление поискаинформации для выполнения профессиональных обязанностей.<br>**Практическое занятие №9** |

| | |
|---|---|
| | Работа с программами для организации дистанционного общения, реализации дистанционных образовательных технологий.<br>**Практическое занятие №10-11**<br>Осуществление работы в информационных системах в сфере здравоохранения. Работа с программами для организации внутреннего контроля качества Осуществление работы в информационных системах по составлению статистического отчета |
| **Тема 1.8. Организация электронного документооборота. Базы данных, справочно- правовые и экспертные системы.** | **Содержание** |
| | Понятие электронного документооборота.<br>Цели, задачи и принципы перевода документов в электронную форму.<br>Офисное программное обеспечение.<br>Программные комплексы Microsoft Office и Open Office. Создание электронных архивов.<br>Электронная почта, принципы ее организации и работы.<br>Почтовые клиенты Microsoft Outlook, Mozilla, Thunderbird и The Bat.<br>Регистрация почтовых аккаунтов.<br>Распространенные почтовые службы сети Интернет.<br>Правила ведения переписки с использованием электронной почты.<br>Меры предосторожности при работе с электронной почтой.<br>Понятие структурированного представления информации. Цели, задачи и принципы структуризации информации.<br>Понятие базы данных и систем управления базами данных. Классификация баз данных. СУБД Microsoft Access..<br>Базы данных и прикладные программы в здравоохранении Справочные правовые и экспертные системы. |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| | **Практическое занятие № 12**<br>Осуществление электронного документооборота.<br>**Практическое занятие № 13**<br>Работа с базами данных. |
| **Тема 1.9. Коммуникация и кооперация в цифровой среде.** | **Содержание** |
| | Межличностной и деловой коммуникации в цифровой среде. Анализа и систематизации информации, получаемой в цифровой (в том числе в цифровой<br>образовательной) среде.<br>Работа в медицинских информационных системах: ведение документации, электронной истории болезни пациента. Преимущества и ограничения цифровых средств при общении и совместной работе.<br>Правила деловой переписки. Портал непрерывного медицинского образования.<br>Анализировать информацию, поступающую из электронной среды. Способы взаимодействия посредством цифровых технологий. |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| | **Практическое занятие №14**<br>Работа в медицинских информационных системах: ведение документации, электронной истории болезни пациента. |

| | |
|---|---|
| | Составление отчета.<br>**Практическое занятие №15**<br>Работа в медицинских информационных системах: ведение документации, электронной истории болезни пациента. Составление отчета.<br>**Практическое занятие №16**<br>Применение дистанционных образовательных технологий. Деловая переписка.<br>**Практическое занятие №17**<br>Работа в портале непрерывного медицинского образования. |
| **Тема 1.10. Организации и проведении инновационной деятельности** | **Содержание** |
| | Эффективное взаимодействие в команде.<br>Совместная работа в Сети с использованием облачных технологий. Поиск необходимых данных и оценка качества цифрового контента. Цифровые инструменты для организации инновационной деятельности. Ориентироваться в различных источниках в информации.<br>Иинструменты для организации инновационной деятельности, в т.ч. с использованием облачных технологий |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| | **Практическое занятие №18**<br>Поиск необходимых данных и оценка качества цифрового контента.<br>**Практическое занятие №19-20**<br>Работа в Сети с использованием облачных технологий. |
| **Самостоятельная работа** | **26 ак.ч.** |
| **Учебная практика** | **36 ак.ч.** |

**Виды работ**

**Занятиее№1 Организация профессиональной деятельности фельдшера. Основы современного менеджмента.**

Планирование профессиональной деятельности в условиях ФАП. Решение управленческих
задач в симулированных условиях.

**Занятиее№2 Анализ медико-статистических показателей**

Проведение расчета и анализа статистических показателей рождаемости, смертности, летальности, естественного прироста населения, заболеваемости, в том числе инфекционной и с временной утратой трудоспособности.

**Занятиее№3 Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности**

Планирование внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в условиях ФАП.

**Занятиее№4 Учетно-отчетная медицинская документация. Делопроизводство**

Оформление учетно-отчетной медицинской документации ФАП. Оформление деловых писем, справок и других документов.

**Занятиее№5 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности фельдшера.**

Осуществление поиска информации для выполнения профессиональных обязанностей. Работа с программами для организации дистанционного общения, реализации дистанционных образовательных технологий.

Осуществление работы в информационных системах в сфере здравоохранения Работа с программами для организации внутреннего контроля качества

| | |
|---|---|
| Осуществление работы в информационных системах по составлению статистического отчета<br>**Занятиее№6 Организация электронного документооборота. Базы данных, справочно- правовые и экспертные системы.**<br>Осуществление электронного документооборота. Работа с базами данных. | |
| **Промежуточная аттестация** | **12 ак.ч.** |
| **Всего** | **208 ак.ч.** |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты общепрофессиональных дисциплин и МДК, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОП-П.

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Ануфриева Е. В., Бабикова А. С., Казанцева А. В., Малямова Л. Н., Моисеева Н. А., Насыбуллина Г. М., Попова О. С., Рослая Н. А. Организация профессиональной деятельности: стандарт работы кабинетов оказания медицинской помощи: Учебное пособие для СПО Издательство «Лань» Страниц 76 стр. Год 2022
2. Двойников С.И. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с.: ил.
3. Зуева В. A.check_circle_outline Правовое обеспечение профессиональной деятельности Издательство «Лань» Учебник для СПО Страниц 116 стр. Год 2022
4. Климова Ю. Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников Издательство «Лань» Учебник для СПО Страниц 100 стр. Год 2022
5. Солодовников Ю.Л. Экономика и управление в здравоохранении: учеб. пособие. - 3-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2019. - 312 с.: ил.

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код ПК, ОК | Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций) | Формы контроля и методы оценки |
|---|---|---|
| ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи,<br>ОК 01<br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;<br>ОК 02<br>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;<br>ОК 04<br>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.<br>ОК 07<br>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;<br>ОК 09<br>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Рассчитывает и анализирует основные медико-статистические показатели в соответствии с установленными методиками | Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса<br>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях<br>Экспертное наблюдение выполнения практических работ<br>Дифференцированный зачет по учебной практике<br><br>Дифференцированный зачет по производственной практике<br>Экзамен по профессиональному модулю<br>Оценка материалов портфолио достижений обучающегося |

| | | |
|---|---|---|
| ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности,<br>ОК 01<br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;<br>ОК 02<br>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;<br>ОК 04<br>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.<br>ОК 07<br>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;<br>ОК 09<br>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Осуществляет выполнение мероприятий по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности; | Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса<br>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях<br>Экспертное наблюдение выполнения практических работ<br>Дифференцированный зачет по учебной практике<br><br>Дифференцированный зачет по производственной практике<br>Экзамен по профессиональному модулю<br>Оценка материалов портфолио достижений обучающегося |
| ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала,<br>ОК 01<br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;<br>ОК 02<br>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;<br>ОК 04<br>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.<br>ОК 07<br>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;<br>ОК 09<br>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Осуществляет контроль выполнения персоналом должностных обязанностей на основе действующих норм и правил | Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса<br>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях<br>Экспертное наблюдение выполнения практических работ<br>Дифференцированный зачет по учебной практике<br><br>Дифференцированный зачет по производственной практике<br>Экзамен по профессиональному модулю<br>Оценка материалов портфолио достижений обучающегося |
| ПК 6.4. Организовывать деятельность | Общается в коллективе в | Анализ и оценка результатов |

| | | |
|---|---|---|
| персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде,<br>ОК 01<br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;<br>ОК 02<br>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;<br>ОК 04<br>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.<br>ОК 07<br>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;<br>ОК 09<br>Пользоваться профессиональной | соответствии с этическими нормами<br>Организует деятельность команды для достижения поставленных целей | тестового контроля и устного опроса<br>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях<br>Экспертное наблюдение выполнения практических работ<br>Дифференцированный зачет по учебной практике<br><br>Дифференцированный зачет по производственной практике<br>Оценка материалов портфолио достижений обучающегося<br><br>Экзамен по профессиональному модулю |
| документацией на государственном и иностранном языках. | | |
| ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме,<br>ОК 01<br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;<br>ОК 02<br>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;<br>ОК 04<br>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.<br>ОК 07<br>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;<br>ОК 09<br>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Составляет план работы в соответствии с установленными требованиями<br>Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов в соответствии с действующими инструкциями и нормативами | Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса<br>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях<br>Экспертное наблюдение выполнения практических работ<br>Дифференцированный зачет по учебной практике<br><br>Дифференцированный зачет по производственной практике<br>Оценка материалов портфолио достижений обучающегося<br><br>Экзамен по профессиональному модулю |
| ПК 6.6. Использовать медицинские | Применяет в | Анализ и оценка результатов |

| | | |
|---|---|---|
| информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе,<br>ОК 01<br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;<br>ОК 02<br>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;<br>ОК 04<br>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.<br>ОК 07<br>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;<br>ОК 09<br>Пользоваться профессиональной | профессиональной деятельности информационные технологии<br>Осуществляет поиск необходимой информации в сети «Интернет» с соблюдением требований к информационной безопасности | тестового контроля и устного опроса<br>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях<br>Экспертное наблюдение выполнения практических работ<br>Дифференцированный зачет по учебной практике<br><br>Дифференцированный зачет по производственной практике<br>Оценка материалов портфолио достижений обучающегося<br><br>Экзамен по профессиональному модулю |
| документацией на государственном и иностранном языках. | | |
| ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну,<br>ОК 01<br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;<br>ОК 02<br>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;<br>ОК 04<br>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.<br>ОК 07<br>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;<br>ОК 09<br>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Работает с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну с соблюдением требований к информационной безопасности | Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса<br>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях<br>Экспертное наблюдение выполнения практических работ<br>Дифференцированный зачет по учебной практике<br><br>Дифференцированный зачет по производственной практике<br>Оценка материалов портфолио достижений обучающегося<br><br>Экзамен по профессиональному модулю |

**Приложение 1.7**
**к ОП-П по специальности**
**31.02.01 Лечебное дело**

**Рабочая программа профессионального модуля**

# «ПМ.07д ПРОВЕДЕНИЕ ПРОСТЫХ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ ИНВАЗИВНЫХ ВМЕШАТЕЛЬСТВ»

**2024 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**1. Общая характеристика ..... 4**

1.1. Цель и место профессионального модуля «ПМ.07д Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств» в структуре образовательной программы ..... *4*

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля ..... *4*

**2. Структура и содержание профессионального модуля ..... 10**

2.1. Трудоемкость освоения модуля ..... *10*

2.2. Структура профессионального модуля ..... *10*

2.3. Содержание профессионального модуля ..... *11*

**3. Условия реализации профессионального модуля ..... 17**

3.1. Материально-техническое обеспечение ..... *17*

3.2. Учебно-методическое обеспечение ..... *17*

**4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ..... 17**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ.07д Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств»

### 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь | Знать | Владеть навыками |
|---|---|---|---|
| ОК 01. | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить | |
| | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте | |
| | определять этапы решения задачи | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях | |
| | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы | методы работы в профессиональной и смежных сферах | |
| | составлять план действия | структуру плана для решения задач | |
| | определять необходимые ресурсы | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | |
| | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | реализовывать составленный план | | |
| | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | | |
| ОК 02. | определять задачи для поиска информации | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности | |
| | определять необходимые источники информации | приемы структурирования информации | |
| | планировать процесс поиска; | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации | |
| | структурировать получаемую информацию | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств | |
| | выделять наиболее значимое в перечне информации | | |
| | оценивать практическую значимость результатов поиска | | |
| | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач | | |
| | использовать современное программное обеспечение | | |
| | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | | |
| ОК 03. | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности | содержание актуальной нормативно-правовой документации | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | применять современную научную профессиональную терминологию | современная научная и профессиональная терминология | |
| | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | возможные траектории профессионального развития и самообразования | |
| | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи | основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности | |
| | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план | правила разработки бизнес-планов | |
| | рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования | порядок выстраивания презентации | |
| | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности | кредитные банковские продукты | |
| | презентовать бизнес-идею | | |
| | определять источники финансирования | | |
| ОК 04. | организовывать работу коллектива и команды | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности | |
| | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | основы проектной деятельности | |
| ОК 05. | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | особенности социального и культурного контекста; | |
| | | правила оформления документов и построения устных сообщений | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ОК 06. | описывать значимость своей специальности | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей | |
| | применять стандарты антикоррупционного поведения | значимость профессиональной деятельности по специальности | |
| | | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения | |
| ОК 07. | соблюдать нормы экологической безопасности; | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности | |
| | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности | |
| | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона | пути обеспечения ресурсосбережения | |
| | | принципы бережливого производства | |
| | | основные направления изменения климатических условий региона | |
| ОК 08. | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека | |
| | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности | основы здорового образа жизни | |
| | пользоваться средствами профилактики | условия профессиональной | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | перенапряжения, характерными для данной специальности | деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности | |
| | | средства профилактики перенапряжения | |
| ОК 09. | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы | |
| | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) | |
| | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности | |
| | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) | особенности произношения | |
| | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила чтения текстов профессиональной направленности | |
| ПК 7.1. | оказывать экстренную помощь при осложнении | Алгоритм выполнения введения лекарственных препаратов парентеральным способом | распознавания осложнений на ранней стадии |
| ПК 7.2. | Применять наборы инструментов и расходного материала | Назначение набора инструментов и расходного материала | Ассистирования врачу с помощью использования нужных наборов инструмента |
| ПК 7.3. | применять лекарственные препараты | Правила приема лекарственных препаратов | проведения консультирования с пациентом |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

| **Наименование составных частей модуля** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
|---|---|---|
| Учебные занятия | 124 | 96 |
| Самостоятельная работа | 25 | - |
| Практика, в т.ч.: | 180 | 180 |
| производственная | *180* | *180* |
| Промежуточная аттестация | 18 | XX |
| Всего | **347** | **276** |

### 2.2. Структура профессионального модуля

| Код ОК, ПК | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа | Учебная практика | Производственная практика |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08,ОК 09. | Раздел 1. Выполнение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств | **149** | **96** | **149** | 124 | x | **25** | | |
| | Производственная практика | **180** | **180** | | | | | | **180** |
| | Промежуточная аттестация | **18** | | | | | | | |
| | ***Всего:*** | ***347*** | **276** | ***149*** | ***124*** | ***X*** | ***25*** | **X** | **180** |

### 2.3. Тематический план и содержание профессионального модуля

| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия** |
|---|---|
| **Раздел 1. Выполнение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств 124 ак.ч.** | |
| **МДК 07.01. Выполнение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств** | |
| **Тема 1.1 Кормление тяжелобольного пациента** | **Содержание** |
| | 1. Изучение САН ПиН 2.3/2.4.3590 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»<br>2. Организация питания тяжелобольных в стационаре |

| | |
|---|---|
| | 3. Особенности ухода за стомированными пациентами |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| | **Практическое занятие № 1**<br>1. Осуществление кормления пациента через назогастральный зонд и гастростому<br>2. Осуществление ухода за колостомой, илеостомой. |
| **Тема 1.2 Парентеральные способы введения лекарственных препаратов** | **Содержание** |
| | 1. Пути введения лекарственных препаратов.<br>2. Виды шприцев и игл.<br>3. Особенности постановки подкожной, внутримышечной, внутривенной<br>инъекций<br>4. Виды уборок процедурного кабинета<br>5. Инсулин: виды (простой и пролонгированный), условия хранения.<br>6. Особенности применения инсулина в зависимости от вида.<br>7. Инсулиновая помпа, ее применение.<br>8. Понятие гипергликемия и гипогликемия. |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| | **Практическое занятие № 2**<br>3. Выполнение внутрикожной и подкожной инъекции<br>4.Выполнение инъекции инсулина, постановка и замена инсулиновой помпы<br>5. Выполнение внутримышечной инъекции. Разведение антибиотиков<br>6.Выполнение внутривенной инъекции<br>7.Проведение забора крови из вены. Обеспечение венозного доступа<br>8.Заполнение и подключение системы для проведения инфузий и трансфузий |
| **Тема 1.3 Клизмы. Газоотводная трубка** | **Содержание** |
| | 1.Виды клизм: очистительная, послабляющие (масляная и гипертоническая), лекарственные и сифонная.<br>2.Показания и противопоказания к постановке различных видов клизм.<br>3.Понятие метеоризм. Причины возникновения.<br>4.Газоотводная трубка. Показания и противопоказания к постановке газоотводной трубки. |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| | **Практическое занятие № 3**<br>9. Постановка очистительной и послабляющих клизм<br>10.Постановка лекарственной и сифонной клизм. Газоотводная трубка |
| **Тема 1.4 Катетеризация мочевого пузыря** | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| | **Практическое занятие № 4**<br>11. Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером. Уход за постоянным катетером Фолея и эпицистостомой |
| **Тема 1.5 Промывание желудка. Уход при рвоте** | |
| | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| | **Практическое занятие № 5**<br>12. Промывание желудка, осуществление ухода при рвоте |
| **Производственная практика 180 ак.ч.** | |

| | |
|---|---|
| **Виды работ**<br>– Кормление тяжелобольного пациента через назогастральный зонд, через гастростому<br>– Уход за стомами<br>– Постановка подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекций<br>– Заполнение системы и проведение инфузии<br>– Обеспечение венозного доступа<br>– Проведение установки и замены инсулиновой помпы, подкожное введение инулина<br>– Консультирование пациента его окружения по потребности<br>– Постановка различных видов клизм, газоотводной трубки<br>– Катетеризация мочевого пузыря<br>– Уход за постоянным мочевым катетером и эпицистостомой<br>– Проведение медикаментозного лечения по назначению врача<br>– Проведение промывания желудка<br>– Утилизация медицинских отходов.<br>– Проведение дезинфекции расходного материала, ИМН<br>– Проведение предварительной, текущей, заключительной и генеральной уборки процедурного кабинета | |
| **Промежуточная аттестация – экзамен** | **18 ак.ч** |
| **Всего** | **347 ак.ч.** |

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОП-П.

## 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с.

### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4975-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультантстудента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html (дата обращения: 29.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультантстудента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466490.html (дата обращения: 29.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6455-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464557.html (дата обращения: 29.03.2023). - Режим доступа : по подписке
4. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / Лычев В. Г. , Карманов В. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5942-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459423.html (дата обращения: 29.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
5. Осипова, В. Л. Дезинфекция : учебное пособие / В. Л. Осипова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-3886-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код ПК, ОК | Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций) | Формы контроля и методы оценки |
|---|---|---|
| ПК 7.1. Выполнять простые медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту | - оказывает экстренную помощь при осложнении | Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля. |
| ПК 7.2. Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача | - Применяет наборы инструментов и расходного материала | |
| ПК 7.3. Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни | - применяет лекарственные препараты | |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | - обеспечивает соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;<br>- проводит соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами | |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | - осуществляет демонстрацию полноты охвата информационных источников и достоверности информации;<br>- обеспечивает оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;<br>- обеспечивает соответствие найденной информации поставленной задаче | |

| | | |
|---|---|---|
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | - получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования,<br>- проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности. | |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | - соблюдает нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями | |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | - обеспечивает соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка | |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | - организует взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ; | |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в | - организует и осуществляет деятельность по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами | |

| | | |
|---|---|---|
| чрезвычайных ситуациях | | |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | - демонстрирует позитивное и адекватное отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей;<br>- показывает готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни | |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | - оформляет медицинскую документацию в соответствии нормативными правовыми актами;<br>- обеспечивает соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка | |

**Приложение 1.8**
**к ОП-П по специальности**
**31.02.01 Лечебное дело**

**Рабочая программа профессионального модуля**

# «ПМ.08д ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ В ОБЛАСТИ МЕДИЦИНЫ»

**2024 г.**

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**1. Общая характеристика ..... 4**

1.1. Цель и место профессионального модуля «ПМ.08д Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины» в структуре образовательной программы ..... *4*

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля ..... *4*

**2. Структура и содержание профессионального модуля ..... 10**

2.1. Трудоемкость освоения модуля ..... *10*

2.2. Структура профессионального модуля ..... *10*

2.3. Содержание профессионального модуля ..... *11*

**3. Условия реализации профессионального модуля ..... 17**

3.1. Материально-техническое обеспечение ..... *17*

3.2. Учебно-методическое обеспечение ..... *17*

**4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ..... 17**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ.08д Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины»

### 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь | Знать | Владеть навыками |
|---|---|---|---|
| ОК 01. | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить | |
| | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте | |
| | определять этапы решения задачи | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях | |
| | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы | методы работы в профессиональной и смежных сферах | |
| | составлять план действия | структуру плана для решения задач | |
| | определять необходимые ресурсы | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | |
| | владеть актуальными методами работы | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | в профессиональной и смежных сферах | | |
| | реализовывать составленный план | | |
| | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | | |
| ОК 02. | определять задачи для поиска информации | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности | |
| | определять необходимые источники информации | приемы структурирования информации | |
| | планировать процесс поиска; | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации | |
| | структурировать получаемую информацию | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств | |
| | выделять наиболее значимое в перечне информации | | |
| | оценивать практическую значимость результатов поиска | | |
| | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач | | |
| | использовать современное программное обеспечение | | |
| | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | | |
| ОК 03. | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности | содержание актуальной нормативно-правовой документации | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | применять современную научную профессиональную терминологию | современная научная и профессиональная терминология | |
| | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | возможные траектории профессионального развития и самообразования | |
| | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи | основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности | |
| | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план | правила разработки бизнес-планов | |
| | рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования | порядок выстраивания презентации | |
| | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности | кредитные банковские продукты | |
| | презентовать бизнес-идею | | |
| | определять источники финансирования | | |
| ОК 04. | организовывать работу коллектива и команды | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности | |
| | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | основы проектной деятельности | |
| ОК 05. | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | особенности социального и культурного контекста; | |
| | | правила оформления документов и построения устных сообщений | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ОК 06. | описывать значимость своей специальности | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей | |
| | применять стандарты антикоррупционного поведения | значимость профессиональной деятельности по специальности | |
| | | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения | |
| ОК 07. | соблюдать нормы экологической безопасности; | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности | |
| | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности | |
| | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона | пути обеспечения ресурсосбережения | |
| | | принципы бережливого производства | |
| | | основные направления изменения климатических условий региона | |
| ОК 08. | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека | |
| | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности | основы здорового образа жизни | |
| | пользоваться средствами профилактики | условия профессиональной | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | перенапряжения, характерными для данной специальности | деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности | |
| | | средства профилактики перенапряжения | |
| ОК 09. | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы | |
| | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) | |
| | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности | |
| | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) | особенности произношения | |
| | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила чтения текстов профессиональной направленности | |
| ПК 8.1. | применять на практике изученные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с применение облачных технологий; | основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с применение облачных технологий; | навыками ориентирования в методах способах и средствах получения, хранения и переработки информации с применение облачных технологий; |
| ПК 8.2. | применять на практике изученные информационно-коммуникационные технологии для управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы | информационно-коммуникационные технологии для управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности: (деловые | навыками использования информационно-коммуникационных технологий для управления информацией с применением прикладных программ деловой сферы |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | деятельности: (деловые чаты, видеоконференции, электронная почта); | чаты, видеоконференции, электронная почта); | деятельности (деловые чаты, видеоконференции, электронная почта); |
| ПК 8.3. | применять на практике изученные способы и методы взаимодействия со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы; | способы и методы взаимодействия со службами информационных технологий и эффективно использует корпоративные информационные системы; | навыками взаимодействия со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы; |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

| **Наименование составных частей модуля** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
|---|---|---|
| Учебные занятия | 124 | 96 |
| Самостоятельная работа | 25 | - |
| Практика, в т.ч.: | 180 | 180 |
| производственная | *180* | *180* |
| Промежуточная аттестация | 18 | XX |
| Всего | **347** | **276** |

### 2.2. Структура профессионального модуля

| Код ОК, ПК | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа | Учебная практика | Производственная практика |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08,ОК 09. | Раздел 1. Раздел 1 Выполнение профессиональных задач с использованием цифровых технологий | **149** | **96** | **149** | 124 | х | **25** | | |
| | Производственная практика | **180** | **180** | | | | | | **180** |
| | Промежуточная аттестация | **12** | | | | | | | |
| | ***Всего:*** | ***347*** | **276** | ***149*** | ***124*** | ***X*** | ***25*** | **X** | **180** |

**2.3. Тематический план и содержание профессионального модуля**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия |
|---|---|
| **Раздел 1. Выполнение профессиональных задач с использованием цифровых технологий 124 ак.ч.** | |
| **МДК 08.01. Выполнение профессиональных задач с использованием цифровых технологий** | |
| **Тема 1.1. Принципы автоматизации управления цифровыми данными в медицинских информационных системах, системах электронного документооборота** | **Содержание** |
| | 1. Цифровые технологии в медицине и здравоохранении.<br>2. Структура, основные функции и методология построения медицинских информационных систем.<br>3. Основные функции и принципы разработки автоматизированных информационных систем ЛПУ.<br>4. Организационное и правовое обеспечение медицинских информационных систем.<br>5. Системы электронного документооборота. |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| | **Практическое занятие № 1**<br>1. Использование демоверсии медицинской информационной системы: подсистема «Поликлиника».<br>2. Использование демоверсии медицинской информационной системы: ведение электронной медицинской карты пациента.<br>3. Использование демоверсии медицинской информационной системы: подсистема «Стационар».<br>4. Использование демоверсии медицинской информационной системы: организационные и административные подсистемы.<br>5. Применение лечебно-диагностических программно-аппаратных комплексов для решения профессиональных задач |
| **Тема 1.2. Современные цифровые технологии для решения задач медицины и здравоохранения** | **Содержание** |
| | 1. Методы и средства информатизации в медицине и здравоохранении.<br>2. Стандартный набор компьютерных приложений для решения задач медицины и здравоохранения.<br>3. Возможности пакетов статистической обработки данных в практической медицине.<br>4. Телекоммуникационные технологии и Интернет- ресурсы в медицине.<br>5. Мобильные технологии в медицине. |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| | **Практическое занятие № 2**<br>1. Осуществление поиска информации в медицинских информационно-справочных системах и электронных медицинских библиотеках.<br>2. Использование медицинских ресурсов Интернета для решения профессиональных задач.<br>3. Использование цифровых технологий для оформления медицинской документации.<br>4. Выполнение профессионально значимых расчетов и построение графиков в табличном процессоре. |

| | |
|---|---|
| | 5. Применение методов статистического анализа при обработке медико- биологических данных.<br>6. Использование современных стационарных и мобильных цифровых устройств при решении профессиональных задач. |
| **Тема 1.3. Методы и средства защиты информации в информационных системах медицинских организаций** | **Содержание** |
| | 1. Кибербезопасность в здравоохранении.<br>2 Информационная и цифровая безопасность медицинских данных.<br>3. Средства защиты данных, устройств и сетей от утечек и хакерских атак<br>4. Защита информации в медицинских информационных системах. |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| | **Практическое занятие № 3**<br>1. Использование методов и средств защиты медицинских данных при их передаче и хранении. |
| **Тема 1.4. Стратегии цифровой коммуникации в здравоохранении и основные возможности сети Интернет для делового общения в профессиональной деятельности** | **Содержание** |
| | 1. Технологии общения в интернете.<br>2. Стратегии цифровой коммуникации в интернете.<br>3. Деловые коммуникации в цифровой среде в здравоохранении.<br>4. Телемедицинские технологии. |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| | **Практическое занятие № 4**<br>1. Использование электронных коммуникаций в профессиональной деятельности.<br>2. Использование инфокоммуникационных систем: Электронное правительство, Электронное здравоохранение. |

**Производственная практика 180 ак.ч.**
**Виды работ**

1. Работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации
   Раздел «Регистратура»:
   - работа с расписанием;
   - работа с данными пациента;
   - прикрепление пациента;
   - запись пациента;
   - оформление вызова на дом;
2. Работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации
   Раздел «Приемное отделение»:
   - прием пациента в отделение
   - регистрация данных поступления
   - заполнение первичного осмотра в приемном отделении
   - оформление госпитализации
3. Работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации
   Раздел «Поликлиника»:
   - ведение электронной медицинской карты пациента;
   - диспансеризация населения;
   - создание направлений на лабораторное исследование;
   - профилактические осмотры;
4. Работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации
   Раздел «СМП»:

| | |
|---|---|
| – настройка структуры для СМП;<br>– импорт карт СМП;<br>– редактирование карт СМП;<br>– ручной ввод карт СМП;<br>5. Работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации Раздел «ЛВН»:<br>– оформление листов временной нетрудоспособности;<br>– поиск и печать листов временной нетрудоспособности;<br>6. Работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации Раздел «Статистика».<br>7. Работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации Разделы «Функциональная диагностика», «Лабораторная диагностика».<br>8. Работа с сайтом медицинской организации, его разделами и нормативной документацией. Работа с информационно-справочными интернет сервисами, медицинскими информационными порталами, ресурсами. | |
| **Промежуточная аттестация – экзамен** | **18 ак.ч** |
| **Всего** | **347 ак.ч.** |

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОП-П.

## 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 6-е изд., стер. – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2023. – 416 с.
2. Михеева, Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 5-е изд., стер. – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2022. – 288с.
3. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-6888-3. - Текст : Электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/isbn9785970468883.html (дата обращения: 23.08.2022). - Режим доступа: по подписке.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код ПК, ОК | Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций) | Формы контроля и методы оценки |
|---|---|---|
| ПК 8.1. Использовать основные методы, средства и способы получения, хранения, переработки информации | - применять на практике изученные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с применение облачных технологий; | Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля. |
| ПК 8.2. Применять информационно-коммуникационные технологии для управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности. | - применять на практике изученные информационно-коммуникационные технологии для управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности: (деловые чаты, видеоконференции, электронная почта); | |
| ПК 8.3. Взаимодействует со службами информационных технологий и эффективно использует корпоративные информационные системы | - применять на практике изученные способы и методы взаимодействия со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы; | |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | - обеспечивает соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;<br>- проводит соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами | |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | - осуществляет демонстрацию полноты охвата информационных источников и достоверности информации;<br>- обеспечивает оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;<br>- обеспечивает соответствие найденной информации поставленной задаче | |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, | - получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования,<br>- проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности. | |

| | | |
|---|---|---|
| предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | | |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | - соблюдает нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями | |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | - обеспечивает соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка | |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | - организует взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ; | |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | - организует и осуществляет деятельность по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами | |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для | - демонстрирует позитивное и адекватное отношения к своему здоровью в | |

| | | |
|---|---|---|
| сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей;<br>- показывает готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни | |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | - оформляет медицинскую документацию в соответствии нормативными правовыми актами;<br>- обеспечивает соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка | |