Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Аслангекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2025 17:57:37
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

Филологический факультет

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации

Группа научных специальностей
5.9 Филология

Научная специальность
5.9.1 Русская литература и литературы народов РФ

Форма обучения – очная

Год начала реализации – 2025

Грозный – 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 3
1.1. Назначение программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 3
1.2. Нормативные документы 4
1.3. Требования к уровню подготовки поступающего 4
1.4. Перечень сокращений 4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИНАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В 4
2.1. Цели и задачи программы аспирантуры 4
2.2. Форма освоения программы аспирантуры 5
2.3. Срок освоения программы аспирантуры 5
2.4. Структура и объем программы аспирантурыСрок освоения 3 года в очной форме 5
2.4.1. Научный компонент 6
2.4.2. Образовательный компонент 7
2.4.3. Итоговая аттестация 8
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ 8
3.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников аспирантуры 8
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников аспирантуры 8
3.3. Виды профессиональной деятельности выпускниковаспирантуры 8
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ АСПИРАНТУРЕ 9
4.1. Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности 9
4.2. Результаты освоения дисциплин (модулей) 12
4.3. Результаты прохождения практики 19
Знать: 19
Уметь: 19
Владеть: 19
5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ КРЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ВАСПИРАНТУРЕ 19
5.1. План научной деятельности 19
5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) 20
5.5. Рабочая программа практики 20
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИНАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ 20
6.1. Общесистемные условия реализации программы аспирантуры 20
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры 21
6.3. Кадровые условия реализации программы аспирантуры 22
6.4. Механизмы оценки качества подготовки аспирантов по программе аспирантуры 22

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) по научной специальности 5.9.1 Русская литература и литературы народов РФ реализуется в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова» (далее – Университет,) на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего образования.

Программа аспирантуры разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

Программа аспирантуры регламентирует содержание, объем, планируемые результаты освоения программы аспирантуры по научной специальности 5.9.1 Русская литература и литературы народов РФ, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки аспирантов и включает в себя: план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики, оценочные и методические материалы.

Программа аспирантуры предназначена для аспирантов набора 2025 года.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Процесс освоения программы аспирантуры разделен на курсы.

Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами по индивидуальному плану работы, который включает индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план.

При реализации программы аспирантуры может применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов.

Реализация программы аспирантуры может осуществляться с использованием сетевой формы.

Разработка и реализация программы аспирантуры осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

Программа аспирантуры не содержит сведения, составляющие государственную тайну.

Информация о программе аспирантуры размещается на официальном сайте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» в информационно-телекоммуникационной сети

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

постановление Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;

приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

Устав ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»;

локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова».

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего

К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе, лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

1.4. Перечень сокращений

ФГТ – федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;

ИА – итоговая аттестация;

з.е. – зачетная единица.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

2.1. Цели и задачи программы аспирантуры

Целью программы аспирантуры является подготовка научных и научно-педагогических кадров по научной специальности 5.9.1 Русская литература и литературы народов РФ, способных продемонстрировать сформированность результатов обучения в соответствии с федеральными государственными требованиями (далее – ФГТ), готовых представить к защите диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук, осуществлять профессиональную деятельность и решать социально-значимые задачи.

Реализация основной образовательной программы позволяет подготовить аспиранта к решению следующих профессиональных задач:

- в научно-исследовательской деятельности в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания – это:

– критический анализ и оценка современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

– планирование и осуществление комплексных исследований, в том числе и междисциплинарных, на основе целостного научного системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

– участие в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

– использование современных методов и технологий научнойкоммуникации на государственном и иностранном языках;

– планирование собственного профессионального и личностного развитияи решение этой задачи;

– самостоятельное осуществление научно-исследовательскойдеятельности в соответствующей профессиональной области с

использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

– анализ и интерпретация теоретического и эмпирического материала исследования в синхронии и диахронии;

- в преподавательской деятельности в области филологии, лингвистикии в смежных сферах гуманитарного знания (готовность к ведению преподавательской работы по основнымобразовательным программам высшего образования; эффективное использование и оптимизация образовательных технологии, методов и средств обучения и воспитания с целью обеспеченияпланируемого уровня личностного и профессионального развития обучающихся)

2.2. Форма освоения программы аспирантуры

Очная форма.

2.3. Срок освоения программы аспирантуры

Срок освоения программы аспирантуры по научной специальности 5.9.1 Русская литература и литературы народов РФ в очной форме обучения составляет три года.

Срок освоения программы аспирантуры не зависит от используемых Университетом образовательных технологий.

При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья срок освоения программы аспирантуры может быть продлен не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным федеральными государственными требованиями(далее – ФГТ).

2.4. Структура и объем программы аспирантуры

Срок освоения 3 года в очной форме

№	Структура программы аспирантуры
1. Научный компонент	
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований

2. Образовательный компонент	
2.1.	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули)
2.2.	Практика
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике
3. Итоговая аттестация	

Для определения объема программы аспирантуры используются зачетные единицы (далее – з.е.). Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам.

2.4.1. Научный компонент

В соответствии с ФГТ научный компонент программы аспирантуры включает:

– научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите;

– подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, определяемых Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science CitationIndex (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;

– промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

План научной деятельности включает в себя:

– примерный план выполнения научного исследования;

– план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации;

– перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры;

– распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов по этапам выполнения научного исследования разработаны оценочные и методические материалы.

Методические материалы научного компонента программы аспирантуры разработаны в виде отдельных документов и включают:

методические материалы, обеспечивающие организацию научной (научно-исследовательской) деятельности и определяющие процедуры оценивания при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по этапам выполнения научного исследования;

методические указания для аспирантов по научной деятельности (составление примерного плана выполнения научного исследования, плана подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечня этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и подготовку к итоговой

аттестации);

иные методические материалы.

2.4.2. Образовательный компонент

В соответствии с ФГТ образовательный компонент включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

В обязательную часть образовательного компонента программы аспирантуры включаются следующие дисциплины (модули):

2.1.01 История и философия наук;

2.1.02 Иностранный язык;

2.1.03 Русская литература и литературы народов Российской Федерации;

2.1.4 Теория и методология научного исследования.

Программа аспирантуры включает освоение аспирантами элективных и факультативных дисциплин (модулей).

Элективные дисциплины (модули):

2.1.ДВ. 01.01 Современные стратегии интерпретации текста в литературоведении;

2.1.ДВ. 01.02 Актуальные вопросы современного литературоведения.

Элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения аспирантом.

Факультативные дисциплины:

4.01. Современный литературный процесс

Факультативные дисциплины являются необязательными для освоения аспирантом.

Практика входит в обязательную часть образовательного компонента программы аспирантуры.

Вид практики определяется учебным планом.

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях Университета, предназначенных для выполнения видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью аспиранта.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

Проведение контроля качества освоения образовательного компонента программы аспирантуры осуществляется посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации аспирантов по дисциплинам (модулям) и практике.

Оценочные материалы разработаны по дисциплинам, практике, а также для проведения кандидатских экзаменов, предусмотренным учебным планом программы аспирантуры.

Методические материалы разработаны в виде отдельных документов и обеспечивают реализацию программы аспирантуры.

Методические материалы оформлены в виде методических рекомендаций (указаний).

Методические материалы образовательного компонента программы

аспирантуры могут включать:

методические указания для аспирантов по освоению дисциплин(модулей), предусмотренных учебным планом программы аспирантуры;

методические рекомендации для подготовки к кандидатскимэкзаменам;

методические указания по прохождению практики;

методические материалы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по дисциплине (модулю), практике и определяющие процедуры оценивания при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов;

иные методические материалы.

2.4.3.Итоговая аттестация

Проведение контроля качества освоения аспирантом программы аспирантуры осуществляется посредством итоговой аттестации.

Итоговая аттестация по программе аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ АСПИРАНТУРЫ

3.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников аспирантуры

Область(и) профессиональной деятельности и сфера(ы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу аспирантуры по научной специальности 5.9.1 Русская литература и литературы народов РФ, могут осуществлять профессиональную деятельность: филология, лингвистика и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их подготовки требованиям к квалификации работника.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников аспирантуры

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по научной специальности 5.9.1 Русская литература и литературы народов РФ, являются различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах (например, художественная литература и литература народов Российской Федерации, публицистика, литературная критика, устное народное творчество, древнее письменное/рукописное наследие), созданные в различные эпохи, в том числе опубликованные в средствах массовой информации, в средствах электронной коммуникации, бытующие в формах устной речи.

Виды профессиональной деятельности выпускниковаспирантуры

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

– научно-исследовательская деятельность в области в области филологии, лингвистики и смежных сферах гуманитарного знания;

– преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования, в области филологии, лингвистики и смежных сферах гуманитарного знания.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ АСПИРАНТУРЕ

4.1. Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности

Основные результаты научной (научно-исследовательской) деятельности аспиранта в рамках освоения программы аспирантуры:

- подготовленная к защите диссертация на соискание ученой степени кандидата наук;

- публикации, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, определяемых Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;

В результате освоения этапов научного компонента программы аспирантуры выпускник должен:

Наименование этапа научного компонента	Результаты освоения научного компонента
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	
1.1.1(Н) Сбор и анализ эмпирического материала и подготовка теоретического обзора	**Знать:** современные принципы и методы осуществления научно-исследовательской деятельности; возможности современных информационно-коммуникационных технологий и возможности применения информационных систем в научных исследованиях. **Уметь:** использовать в самостоятельной научно-исследовательской деятельности общенаучные и

	специальные приемы и методы, а также информационно-коммуникационные технологии. **Владеть:** способностью эффективно применять современные методы научного анализа, синтеза, эксперимента и описания языкового материала; навыком использования основных информационных поисковых и экспертных систем, специализированных программ обработки информации, баз данных.
1.1.2(Н) Анализ и систематизация теоретического материала	**Знать:** сложившиеся в современной науке подходы к пониманию проблематики проводимого диссертационного исследования; **Уметь:** критически оценивать различные концепции, содержательные составляющие их методологии для последующего использования в своей научно-исследовательской работе; **Владеть:** способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствии с актуальными научными тенденциями.
1.1.3(Н) Апробация диссертационного исследования:выступление на научных и научно-практических конференциях с публикацией тезисов докладов	**Знать:** закономерности организации профессионального дискурса и принципы научной коммуникации на государственном и иностранномязыках; особенности виртуальной научной коммуникации и правила

	межкультурного обмена научной информацией. **Уметь:** оперировать основополагающими терминами и понятиями современной лингвистики; применять современные методы и новейшие технологии для презентации результатов научных достижений. **Владеть:** системой организации профессионального дискурса и лингвистическим понятийным аппаратом для осуществления научной коммуникации на государственном и иностранном языках с применением новейших технических средств.
1.1.4(Н) Написание текстадиссертации	**Знать:** методологические принципы исследований, в том числе междисциплинарных; теоретические основы организации научно-исследовательской работы; **Уметь:** планировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные; излагать результаты научных исследований с учетом особенностей научного дискурса; **Владеть:** методами осмысления и критического анализа информации; приемами анализа холистических объектов на основе целостного системного научного мировоззрения.
1.1.5(Н) Подготовка диссертации к оценке на предмет еесоответствия критериям,	**Знать:** нормативные требования к кандидатским диссертациям.

установленным в соответствии с ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»	**Уметь:** аргументировать положения, выносимые на защиту; вести научную дискуссию с оппонентами в сложившихся этических рамках. **Владеть:** методами подготовки к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и презентации результатов диссертационного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.
1.2.Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты	
1.2.1 (Н) Подготовка публикаций в рецензируемых журналах из Перечня ВАК, МБНЦ и (или) результатов интеллектуальнойдеятельности	**Знать:** этапы работы над научной статьей, ее структурные компоненты, правила написания и оформления научной статьи, требования к публикациям; **Уметь:** четко и логично излагать теоретические основы исследования, описывать его методы, формулировать цели и задачи, систематизировать результаты. **Владеть:** навыками академического письма на русском языке, составления аннотаций в соответствии с принципами академического письма на английском языке.

4.2. Результаты освоения дисциплин (модулей)

Дисциплины (модули) учебного плана аспирантуры обеспечивают теоретическую, методологическую и практическую подготовкуобучающегося к разработке и написанию диссертационного исследования.

В результате освоения дисциплин (модулей) программы аспирантуры выпускник должен:

Индекс и наименование дисциплин (модулей)	Результаты освоения дисциплин (модулей)
2.1.01 История и философия науки	**Знать:** особенности современного этапа развития науки, междисциплинарные связи и их инновационный потенциал; историю и философию науки, ее мировоззренческий и методологическийпотенциал; **Уметь:** использовать исторический опыт критического анализа и оценки научных достижений; использовать исторический опыт науки для преподавания и осуществления комплексных исследований; **Владеть:** навыками и способностью генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками и способностью исследовательской работы на методологической основе ценностного мировоззрения с использованием междисциплинарных связей и отношений.
2.1.02 Иностранный язык	**Знать:** особенности иноязычного научного дискурса по своей специальности, а также принципы и методы научной коммуникации на иностранном языке. **Уметь:** свободно ориентироваться в иноязычной научной литературе, пользоваться

	потенциалом информационных источников по своей специальности и взаимодействовать с другими участниками научного и образовательного процесса. **Владеть:** навыками анализа научных текстов на иностранном языке и технологиями научной коммуникации на иностранном языке при осуществлении профессиональной деятельности.
2.1.03 Русская литература и литературы народов Российской Федерации	**Знать:** отечественные и зарубежные источники, представляющие результаты современных исследований по русской литературе; современные методы литературоведения, проблематику и результаты исследований крупных отечественных и зарубежных филологических школ и центров; технологии создания научного исследования по истории русской литературы для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов. **Уметь:** применять результаты современных научных исследований в области филологии для решения образовательных и исследовательских задач; составлять научные классификации и типологии; применять основные современные историко-литературные, теоретико-литературные концепции, методологию и методики анализа и интерпретации художественных произведений. **Владеть:** навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по филологии, в том числе в междисциплинарных областях; навыками исследования художественных текстов в их историческом функционировании; навыками исследования и разработки теоретических положений по научным проблемам филологии.

2.1.4 Теория и методология научного исследования	**Знать:** взаимосвязь методологии, методов и техник эмпирического исследования в области социально-гуманитарных наук; методологию научного исследования в избранной научной области и ее взаимодействие с методологиями других наук в едином междисциплинарном пространстве; структуру, этапы и содержание эмпирического исследования в области социально-гуманитарных наук; основные методы сбора, анализа и обработки эмпирической информации; требования современных ГОСТ к составлению и оформлению научно-технической документации, отчетов о проведенном эмпирическом исследовании; **Уметь:** определять тему и планировать эмпирические исследования в области социально-гуманитарных наук в соответствии с гипотезой исследования; систематизировать и интегрировать результаты аналитической и исследовательской работы в теорию и практику исследуемой научной области; участвовать в проектных формах работы и

	реализовывать самостоятельные исследовательские проекты; работать с различными видами источников по специальности в библиотечных и архивных фондах, вглобальных компьютерных сетях; **Владеть:** навыками исследовательской работы на методологической основе ценностного мировоззрения с использованием междисциплинарных связей и отношений; современными методамиэкспериментальных исследований в сфере социально-гуманитарных наук икоммуникативно-ориентированных областей научного знания; навыками анализа экспериментальных данных с использованием пакетов прикладных статистических программ.
2.1.05 Педагогика и психология высшей школы	**Знать:** типичные положения психического состояния студента; отрицательные психические состояния психики студента и их предупреждения; основы межличностных отношений; признаки процесса социального психологического климата в коллективе; основы профилактики эмоционального выгорания педагога; средства и методы педагогического воздействия на студента. **Уметь:** определять направленность и мотивы педагогической деятельности; определять представления о реальном и идеальном педагоге; прогнозировать и проектировать педагогическую деятельность; владеть игровой деятельностью и навыками супервизорской помощи; владеть приемами активного слушания; уметь разрешать конфликтные ситуации. **Владеть**: навыками эффективного педагогического общения в различных профессиональных ситуациях; педагогическим тактом при решении профессиональных задач; навыками самоанализа и самоконтроля педагогической деятельности; навыками оценивания эффективности сформированности собственных профессионально-педагогических компетенций; умениями и навыками профессионально – творческого саморазвития на основе компетентностного подхода; использованием педагогической теории и практики вузовского обучения при решении профессиональных задач; навыками педагогического общения в различных профессиональных ситуациях; инновационными технологиями в современных

	социокультурных условиях для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в вузе; способами анализа, планирования и оценивания образовательного процесса в вузе и его результатов.
2.1.ДВ 01.01 Современные стратегии интерпретации текста в литературоведении	**Знать:** этапы развития русской литературы в контексте становления и развития мировой культуры, место и функция методологии среди других литературоведческих дисциплин; современные методы текстологического анализа и интерпретации художественного произведения; **Уметь:** использовать аналитический и синтетический методы при построении самостоятельных умозаключений; применять полученные знания в процессе текстологического анализа художественного текста; **Владеть:** навыками целостного анализа литературного произведения; навыками осмысления теоретических концепций и формирования самостоятельной концепции.
2.1.ДВ 01.02 Актуальные вопросы современного литературоведения	**Знать:** отечественные и зарубежные источники, представляющие результаты современных исследований по русской литературе; современные методы литературоведения, проблематику и результаты исследований крупных отечественных и зарубежных филологических школ и центров; основные направления методологии отечественного и зарубежного литературоведения, основные подходы к решению ключевых литературоведческих проблем; основные методологические принципы и приёмы литературоведческого исследования. **Уметь:** применять результаты современных научных исследований в области филологии для решения образовательных и исследовательских задач; соотносить и дифференцировать методы научного и критического анализа; ориентироваться в многообразии литературоведческих школ и направлений; мотивированно выбирать собственную методологию исследования; вести научную полемику, обосновывая выбор того или иного метода литературоведческого исследования; выстраивать взаимосвязь между методологией литературоведения и методами других гуманитарных наук: лингвистики,

	философии, искусствознания, психологии, истории. **Владеть:** навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по филологии, в том числе в междисциплинарных Областях; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; соответствующим понятийным аппаратом.

4.3. Результаты прохождения практики

В результате прохождения научно-педагогической практики в рамках программы аспирантуры выпускник должен:

Знать:

– специфику и механизм научно-исследовательской деятельности, ее методологический инструментарий;

– основы педагогической и учебно-методической работы образовательных организаций высшего образования;

– состав и содержание нормативных документов, регулирующих образовательную деятельность в области высшего образования;

Уметь:

– проектировать и осуществлять комплексные исследования, включая междисциплинарные;

– использовать полученные научные результаты в образовательной деятельности;

– использовать философскую методологическую культуру в научных исследованиях профессиональных проблем;

– реализовывать основные требования к педагогической деятельности в сфере высшего образования;

Владеть:

– способностью самостоятельной научно-исследовательской деятельности с использованием исторического опыта и достиженийфилософии науки;

– современными методами и средствами педагогической деятельности, средствами профессиональной коммуникации, обеспечивающими успешность педагогической деятельности;

– навыками использования полученных научных результатов в образовательной деятельности;

– особенностями профессиональной педагогической коммуникации в сфере филологического образования;

– современными методами и средствами педагогической деятельности, эффективными приемами организации процесса обучения русскому языку;

– конструировать и осуществлять учебно-педагогический процесс с использованием современных образовательных, в том числе информационно-коммуникационных, технологий.

5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

5.1. План научной деятельности

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

5.2. Учебный план научной специальности 5.9.1 «Русская литература и литературы народов РФ»

Учебный план определяет перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение дисциплин (модулей) и практики по курсам.

5.3. Календарный учебный график научной специальности 5.9.1 «Русская литература и литературы народов РФ»

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)

2.1.01 История и философиянауки

2.1.02 Иностранный язык

2.1.03 Русская литература и литературы народов Российской Федерации

2.1.04 Теория и методология научного исследования

2.1.05 Педагогика и психология высшей школы

2.1.ДВ 01.01 Современные стратегии интерпретации текста в литературоведении

2.1.ДВ 01.02 Актуальные вопросы современного литературоведения

4. Современный литературный процесс

5.5. Рабочая программа практики

2.2.1.1(П) Научно-педагогическая практика

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

6.1. Общесистемные условия реализации программы аспирантуры

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» располагает (на праве собственности или ином законном основании) материально-техническим обеспечением научной и образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы аспирантуры.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» обеспечивает:

а) условия для осуществления аспирантами научной (научно-исследовательской) деятельности в целях подготовки диссертации, в том числе доступ к информации о научных и научно-технических результатах по научным тематикам, соответствующим научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры, с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной и иной охраняемой законом тайне, и доступ к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной базе, необходимой для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации;

б) условия для подготовки аспиранта к сдаче кандидатских экзаменов; в) проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в формах, устанавливаемых организацией;

г) условия для прохождения аспирантами практики;

д) проведение контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации аспирантов и итоговой аттестации аспирантов.

В течение всего периода освоения программы аспирантуры аспиранту обеспечен индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»; из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной

сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), в пределах, установленных государственной и иной охраняемой законом тайной.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»; обеспечивает аспиранту доступ к учебно- методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно- справочным системам, а также информационным, информационно- справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы аспиранта.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»; согласно соответствующей программе аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы:

доступ к индивидуальному плану работы;

доступ к учебному плану, рабочим программам дисциплин (модулей), рабочей программе практики, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочей программе практики;

формирование электронного портфолио аспиранта.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательствуРоссийской Федерации

При реализации программы аспирантуры в сетевой форме используются ресурсы нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также принеобходимости с использованием ресурсов иных организаций, использующихсетевую форму реализации программы аспирантуры.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»; располагает материально-технической базой для проведения научных исследований по программе аспирантуры по научной специальности 5.9.1 Русская литература и литературы народов РФ.

Научные проекты междисциплинарного характера, в том числе соответствующие научной специальности 5.9.1 Русская литература и литературы народов РФ, реализуются в Центре социокогнитивных исследований дискурса, Лаборатории психолингвистики, Научно-образовательном центре коммуникационных технологий и цифрового образования ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»; обеспечивает аспиранту доступ к научно- исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» располагает необходимым и достаточным количеством учебных аудиторий для

проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям), предусмотренным программой аспирантуры, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»; располагает необходимой материально- технической базой для прохождения аспирантами практики.

Образовательная деятельность ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»; по программе аспирантуры обеспечена учебными изданиями из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)).

6.3. Кадровые условия реализации программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается научными и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», а также лицами, привлекаемыми ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» к реализации программы аспирантуры наиных условиях.

100% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.4. Механизмы оценки качества подготовки аспирантов по программе аспирантуры

Качество подготовки по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре определяется в рамках системы внутренней и внешней оценки. В целях совершенствования подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре при проведении регулярной внутренней оценки качества подготовки аспирантов, ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая научных и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадыров.

В рамках внутренней системы оценки качества подготовки по программе аспирантуры аспирантам предоставляется возможность оценивания условий и организации научной деятельности, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, и условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практики.

Внешняя оценка качества подготовки по программе аспирантуры может осуществляться с целью подтверждения ее соответствия требованиям ФГТ.

Лист актуализации (обновления)
программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.9.1 Русская литература и литературы народов РФ

С учетом развития науки, практики, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также по результатам мониторинга потребностей рынка труда, рекомендаций представителей научных организаций и образовательных организаций высшего образования проведено обновление программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2025 / 2026 учебный год:

№ п/п	Содержание изменений, вносимых в программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	Обоснование внесения изменений в программу подготовкинаучных и научно-педагогических кадров васпирантуре	Реквизиты документа об утверждении изменений (дата и № протокола заседания: кафедры; Ученого совета института/факультета; Ученого советаУниверситета