Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Арсамбиевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.06.2025 13:09:42
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

# АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

| | |
|---|---|
| Специальность | Лечебное дело |
| Код специальности | 31.05.01 |
| Квалификация (степень) | Врач-лечебник |
| Форма обучения | Очная |
| Срок освоения ОПОП ВО | 6 лет |
| Количество з. е. в соответствии с ФГОС ВО | 360 з.е. |

г. Грозный, 2025

**1. Краткое описание адаптированной образовательной программы**

Образовательная программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (при наличии).
Специальность - 31.05.01 Лечебное дело.
Квалификация, присваиваемая выпускникам – врач-лечебник.

**Области профессиональной деятельности:**
01 Образование и наука (в сфере научных исследований);
02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);
07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

**Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускника ОПОП**

| № п/п | Код профессионального стандарта | Наименование области профессиональной деятельности | Наименование профессионального стандарта |
|---|---|---|---|
| 1. | 02.009 | 02 Здравоохранение | Профессиональный стандарт "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. N 293н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 апреля 2017 г., регистрационный N 46293) |

**Объекты профессиональной деятельности:**
__ физические лица (пациенты);
__ население;
__ совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:**
__ медицинский - **основной вид профессиональной деятельности;**
__ научно-исследовательский;
__ организационно-управленческий.

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные **задачи**:

**медицинская деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

**научно-исследовательская деятельность:**

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике;

**организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;

ведение медицинской документации в медицинских организациях;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями:

**-универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам.<br>УК-1.2. Умеет идентифицировать проблемные ситуации.<br>УК-1.3. Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат.<br>УК-1.4. Умеет обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.<br>УК-1.5. Умеет применять системный подход для решения задач в профессиональной области. |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Умеет предлагать идеи и разрабатывать дорожную карту реализации проекта, организовать его профессиональное обсуждение.<br>УК-2.2. Умеет определять требования к результатам реализации проекта на протяжении жизненного цикла проекта, обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов.<br>УК-2.3. Умеет применять современные методы и технологии для получения нужного результата в запланированные сроки, с заданным бюджетом и требуемым качеством.<br>УК-2.4. Умеет рассчитывать качественные и количественные показатели проектной работы, проверять, |

| | | |
|---|---|---|
| | | анализировать проектную документацию. |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Умеет проявлять лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей.<br>УК-3.2. Умеет вырабатывать командную стратегию, формировать команду для выполнения практических задач.<br>УК-3.3. Умеет распределять задания и добиваться их исполнения, реализуя основные функции управления.<br>УК-3.4. Умеет формулировать, аргументировать, отстаивать свое мнение и общие решения, нести личную ответственность за результаты.<br>УК-3.5. Умеет разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов. |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Умеет выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).<br>УК-4.2. Умеет эффективно вести диалог с партнером, высказывать и обосновывать мнения (суждения) и запрашивание мнения партнера с соблюдением общепринятых нормы общения.<br>УК-4.3. Умеет соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии.<br>УК-4.4. Умеет письменно излагать требуемую |

| | | |
|---|---|---|
| | | информацию, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)<br>УК-4.5. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии.<br>УК-4.6. Умеет осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия.<br>УК-4.7. Умеет осуществлять поиск, анализ, обмен информацией через международные базы данных в профессиональной сфере. |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Умеет изучать и анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.<br>УК-5.2. Умеет соблюдать этические нормы и права человека.<br>УК-5.3. Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | УК-6.1. Умеет выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.<br>УК-6.2. Умеет определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. |

| | | |
|---|---|---|
| | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. Умеет использовать методы и принципы физической подготовки и воспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья.<br>УК-7.2. Владеет алгоритмом восстановления социальной и профессиональной активности с использованием методов физической культуры. |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Умеет распознавать и оценивать опасные и чрезвычайные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей.<br>УК-8.2. Умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи.<br>УК-8.3. Умеет оказывать первую помощь пострадавшим.<br>УК-8.4. Умеет соблюдать правила техники безопасности. |
| Инклюзивная компетентность | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1. Знает психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах<br>УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом<br>УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) |

| | | |
|---|---|---|
| | | физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений.<br>УК-10.2. Умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата.<br>УК-10.3-. Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников. |
| Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.<br>УК-11.2. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.<br>УК-11.3. Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции. |

**-общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| Этические и правовые основы профессиональной деятельности | ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | ОПК-1.1. Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности. |
| Здоровый образ жизни | ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | ОПК-2.1. Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний.<br>ОПК-2.2. Владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики. |
| | ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним | ОПК-3.1. Знает нормативные документы, регулирующие работу по предотвращению применения допинга.<br>ОПК-3.2. Умеет планировать в тренировочном процессе мероприятия по предотвращению применения допинга.<br>ОПК-3.3. Владеет методиками проведения работы по предотвращению применения допинга. |
| Диагностические инструментальные методы обследования | ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза | ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. |

| | | |
|---|---|---|
| | | ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.<br>ОПК-4.3. Умеет использовать основные физико-химические, естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач.<br>ОПК-4.4. Умеет применять в медицинской практике лекарственные растения и препараты на их основе и иные вещества, и их комбинаций при решении профессиональных задач. |
| Этиология и патогенез | ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | ОПК-5.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.<br>ОПК-5.2. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.<br>ОПК-5.3. Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. |
| Первичная медико-санитарная помощь | ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных | ОПК-6.1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе.<br>ОПК-6.2. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной |

| | | |
|---|---|---|
| | ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации.<br>ОПК-6.3. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи, пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.).<br>ОПК-6.4. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе. |
| Лечение заболеваний и состояний | ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности | ОПК-7.1. Умеет организовывать персонализированное лечение пациента, оценивает его эффективность и безопасность. |
| Медицинская реабилитация | ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность | ОПК-8.1. Знает способы организации и проведения реабилитационных мероприятий среди населения, механизм лечебно-реабилитационного воздействия лечебной физкультуры.<br>ОПК-8.2. Умеет разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с |

| | | |
|---|---|---|
| | | использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни.<br>ОПК-8.3. Владеет методами оценки состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; методами проведения врачебно-педагогических наблюдений на занятиях ЛФК при различной патологии; методами проведения индивидуальных занятий по ЛФК. |
| Менеджмент качества | ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности | ОПК-9.1. Владеет принципами системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности.<br>ОПК-9.2. Умеет анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям. |
| Информационная грамотность | ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-10.1. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности.<br>ОПК-10.2. Умеет соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.<br>ОПК-10.3. Умеет использовать медико-биологическую терминологию в профессиональной деятельности. |
| Научная и организационная деятельность | ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения | ОПК-11.1. Умеет осуществлять поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствие с заданными целями, их анализ |

| | | |
|---|---|---|
| | | и применение для решения профессиональных задач.<br>ОПК-11.2. Умеет использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи.<br>ОПК-11.3. Умеет готовить информационно-аналитические материалы и справки, в т.ч. для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья). |

**-профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| Задача профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта) |
|---|---|---|---|
| Неотложная и экстренная помощь | ПК-1. Способен распознавать и оценивать состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах | ИД 1.1. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы дифференциальной диагностики, осложнения и исходы заболеваний, методы обследования больных, состояние которых требует оказания неотложной помощи.<br>ИД 1.2. Умеет выявить клинические признаки состояний, требующих оказания неотложной медицинской помощи.<br>ИД 1.3. Владеет готовностью распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме. | Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» |
| Неотложная и экстренная | ПК-2. Способен оказывать медицинскую | ИД 2.1. Знает этиологию, патогенез, клиническую | Профессиональный стандарт |

| | | | |
|---|---|---|---|
| помощь | помощь в неотложной и экстренной формах с применением лекарственных препаратов и медицинских изделий | картину, принципы дифференциальной диагностики, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов и клинические признаки внезапной остановки кровообращения и дыхания.<br>ИД 2.2. Умеет выявить клинические признаки состояний, требующих оказания неотложной медицинской помощи, в том числе клинические симптомы остановки кровообращения и дыхания.<br>ИД 2.3. Владеет готовностью распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. | «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» |
| Обследование и диагностика | ПК-3. Способен осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию | ИД 3.1. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы дифференциальной диагностики, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов и основы международной статистической классификации болезней МКБ 10.<br>ИД 3.2. Умеет осуществить сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра в целях распознавания наличия или отсутствия заболевания. | Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | ИД 3.3. Владеет навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра в целях распознавания наличия или отсутствия заболевания. | |
| Обследование и диагностика | ПК-4. Способен проводить полное физикальное обследование пациента и интерпретировать полученные результаты | ИД 4.1. Знает методы физикального обследования пациентов, обязательных и дополнительных лабораторных и инструментальных исследований, показания к их проведению, а также показания к консультациям врачей-специалистов.<br>ИД 4.2. Умеет интерпретировать и синтезировать данные обследования пациента и осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов.<br>ИД 4.3. Владеет методами фискального обследования пациента, составлением плана обязательных и дополнительных лабораторных, инструментальных, генетических исследований и консультаций специалистов по медицинским показаниям. | Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» |
| Обследование и диагностика | ПК-5. Способен определять план лабораторных и инструментальных обследований пациента, необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам и анализировать | ИД 5.1. Знает порядок оказания диагностической медицинской помощи согласно клиническим рекомендациям (протоколам) и утвержденным стандартам.<br>ИД 5.2. Умеет обосновать необходимость и объем | Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | лабораторных, инструментальных, генетических исследований, направления пациента на консультацию в врачам-специалистам.<br>ИД 5.3 Владеет необходимыми навыками и объемом лабораторных, инструментальных , генетических исследований для направлений пациентов на консультацию к врачам-специалистам. | |
| Обследование и диагностика | ПК-6. Способен проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными | ИД 6.1. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы дифференциальной диагностики, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов и основы международной статистической классификации болезней МКБ 10.<br>ИД 6.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов.<br>ИД 6.3. Владеет алгоритмами проведения дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов и состояний, в том числе неотложных. | Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» |
| Обследование и диагностика | ПК-7. Способен устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем | ИД 7.1. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы дифференциальной диагностики, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов и основы международной статистической классификации болезней МКБ 10. | Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | ИД 7.2. Умеет использовать медицинские информационные системы в том числе телемедицинские и информационно-коммуникационные технологии для распознавания состояния и установления диагноза пациента.<br>ИД 7.3. Владеет навыками постановки диагноза согласно МКБ 10. | |
| Лечение заболеваний и состояний | ПК-8. Способен разработать план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи | ИД 8.1. Знает общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и законодательство РФ в сфере охраны здоровья населения.<br>ИД 8.2. Умеет осуществить сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра в целях распознавания наличия или отсутствия заболевания.<br>ИД 8.3 Владеет методами фискального обследования пациента, составлением плана обязательных и дополнительных лабораторных, инструментальных, генетических исследований и консультаций специалистов по медицинским показаниям. | Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» |
| Лечение заболеваний и состояний | ПК-9. Способен назначить лекарственные препараты медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и | ИД 9.1. Знает принципы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, показания и противопоказания к их применению, возможные нежелательные явления и | Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | осложнения в ходе лечения.<br>ИД 9.2. Умеет назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию, лечебное питание с учётом возраста пациента, диагноза, клинической картины в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами, стандартами и порядками оказания медицинской помощи; разъяснять правила приёма медикаментозных средств и проведения немедикаментозной терапии.<br>ИД 9.3. Владеет навыками составления плана назначений медикаментозной, немедикаментозной терапии и лечебного питания с учетом диагноза, возраста пациента согласно современным клиническим рекомендациям ( протоколам лечения). | |
| Лечение заболеваний и состояний | ПК-10. Способен организовать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста | ИД 10.1. Знает принципы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, показания и противопоказания к их применению, возможные нежелательные явления и осложнения в ходе лечения беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста.<br>ИД 10.2. Умеет назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию, лечебное | Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | питание с учётом возраста пациента, диагноза, клинической картины в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами, стандартами и порядками оказания медицинской помощи; разъяснять правила приёма медикаментозных средств и проведения немедикаментозной терапии беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста.<br>ИД 10.3. Владеет навыками составления плана назначений медикаментозной, немедикаментозной терапии и лечебного питания с учетом диагноза, возраста пациента согласно современным клиническим рекомендациям ( протоколам лечения) беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста. | |
| Лечение заболеваний и состояний | ПК-11. Способен оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения | ИД 11.1. Знает клинические рекомендации по применению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при патологии внутренних органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.<br>ИД 11.2. Умеет оценивать эффективность и безопасность применения | Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.<br>ИД 11.3. Владеет навыками оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозных видов терапии. | |
| Лечение заболеваний и состояний | ПК-12. Способен к оказанию паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками | ИД 12.1. Знает принципы оказания паллиативной медицинской помощи.<br>ИД 12.2. Умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.<br>ИД 12.3. Владеет правилами персонифицированного подхода при лечении пациента с различной патологией, полиморбидностью, ограниченными физическими возможностями и с учетом возраста. | Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» |
| Медицинская реабилитация | ПК-13. Способен к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы | ИД 13.1. Знает признаки временной нетрудоспособности пациента, признаки стойкого нарушения функций организма при заболеваниях, травмах или врожденных дефектах и правила, и порядок медико- социальной экспертизы.<br>ИД 13.2. Умеет определить медицинские показания, выполнять мероприятия | Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | медицинской реабилитации, определить врачей- специалистов для их выполнения, в том числе индивидуальных программ реабилитации с учетом возраста и клинических рекомендаций, и стандартов медицинской помощи.<br>ИД 13.3. Владеет навыками определения временной нетрудоспособности и работы в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности. | |
| Медицинская реабилитация | ПК-14. Способен подготовить необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы | ИД 14.1. Знает основные мероприятия по медицинской реабилитации пациента, показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза и возраста в соответствии с клиническими рекомендациями.<br>ИД 14.2. Умеет определить признаки временной и стойкой нетрудоспособности, обусловленные заболеваниями, травмами и дефектами.<br>ИД 14.3. Владеет навыками подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. | Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Медицинская реабилитация | ПК-15. Способен определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | ИД 15.1. Знает основные мероприятия по медицинской реабилитации пациента, показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза и возраста в соответствии с клиническими рекомендациями.<br>ИД 15.2. Умеет оценить эффективность и безопасность проводимых реабилитационных мероприятий.<br>ИД 15.3. Владеет готовностью к выполнению мероприятий медицинской реабилитации, в том числе и по индивидуальным программам, готовностью к оценке эффективности и безопасности проводимых реабилитационных мероприятий в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи. | Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» |
| Медицинская реабилитация | ПК-16. Способен определять мероприятия медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста | ИД 16.1. Знает основные мероприятия по медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза и возраста в соответствии с клиническими рекомендациями.<br>ИД 16.2. Умеет оценить эффективность и безопасность проводимых реабилитационных | Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | мероприятий у пациентов пожилого и старческого возраста.<br>ИД 16.3. Владеет готовностью к выполнению мероприятий медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе и по индивидуальным программам, готовностью к оценке эффективности и безопасности проводимых реабилитационных мероприятий в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи. | |
| Санитарно-гигиеническое просвещение населения | ПК-17. Способен организовать и провести медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья и профессии | ИД 17.1. Знает Законодательство РФ в сфере охраны здоровья, санитарные нормы и правила. Знает нормативные правовые акты и документы, регламентирующие проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения и профилактических мероприятий с учетом факторов риска, санитарно-просветительной работы, правила формирования элементов и разработки программ здорового образа жизни.<br>ИД 17.2 Умеет проводить медицинские осмотры, диспансеризацию, диспансерное наблюдение и назначать | Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | профилактические мероприятия с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления патологии у пациентов, особенно при высоком сердечно-сосудистом риске.<br>ИД 17.3.Владеет методикой проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения в соответствии с нормативными правовыми актами и назначения профилактических мероприятий с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления патологии у пациентов, особенно при высоком сердечно-сосудистом риске. | |
| Санитарно-гигиеническое просвещение населения | ПК-18. Способен проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития | ИД 18.1. Знает нормативные правовые акты и документы, регламентирующие проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения и профилактических мероприятий с учетом факторов риска, санитарно-просветительной работы, правила формирования элементов и разработки программ здорового образа жизни.<br>ИД 18.2. Умеет проводить диспансеризацию, диспансерное наблюдение и назначать профилактические мероприятия с учетом | Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | факторов риска для предупреждения и раннего выявления патологии у пациентов, особенно при высоком сердечно сосудистом риске.<br>ИД 18.3. Владеет методикой проведения диспансеризации, диспансерного наблюдения в соответствии с нормативными правовыми актами и назначения профилактических мероприятий с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления патологии у пациентов, особенно при высоком сердечно-сосудистом риске. | |
| Санитарно-гигиеническое просвещение населения | ПК-19. Способен провести профилактическую работу с пациентами и оценить ее эффективность | ИД 19.1. Знает принципы специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок, правила проведения противоэпидемических мероприятий и введения карантина.<br>ИД 19.2. Умеет организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний, определять медицинские показания к введению карантина, проводить противоэпидемические мероприятия.<br>ИД 19.3. Владеет алгоритмами организации и проведения | Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | иммунопрофилактики инфекционных заболеваний, противоэпидемических мероприятий, в том числе в условиях карантинной ситуации, навыками оформления экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания. | |
| Организационная деятельность | ПК-20. Способен составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка | ИД 20.1. Знает Законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, правила оформления медицинской документации и правила работы в информационных сетях и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».<br>ИД 20.2. Умеет составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного терапевтического участка и использовать в профессиональной деятельности информационные сети и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».<br>ИД 20.3. Владеет навыками составления плана работы и отчета о своей работе, оформления паспорта врачебного(терапевтического) участка, учётно-отчётной и утвержденной медицинской | Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | документации, в том числе в электронном виде, с контролем качества её ведения; навыками оформления документов при направлении пациентов на госпитализацию, санаторно-курортное лечение, МСЭК, консультации специалистов другого профиля. | |
| Организационная деятельность | ПК-21. Способен к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде | ИД 21.1 Знает электронный медицинский документооборот.<br>ИД 21.2. Умеет работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну и заполнять медицинскую документацию согласно принятым требованиям, в том числе в электронном виде.<br>ИД 21.3. Владеет навыками оформления паспорта врачебного (терапевтического) участка, учётно- отчётной и утвержденной медицинской документации, в том числе в электронном виде. | Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» |
| Организационная деятельность | ПК-22. Способен контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинских работников | ИД 22.1. Знает должностные обязанности медицинской сестры участковой и находящихся в распоряжении медицинских работников.<br>ИД 22.2. Умеет контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и находящимися в распоряжении | Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | медицинскими работниками.<br>ИД 22.3. Владеет навыками контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и находящимися в распоряжении медицинскими работниками и обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности в соответствии с должностными обязанностями. | |

Форма обучения – очная.
Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации составляет 6 лет.
при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год.

Трудоемкость образовательной программы - 360 зачетных единиц.
Обучение ведется на русском языке.

**Сведения о профессорско-преподавательском составе, реализующем образовательную программу.**
Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет 70 процентов.
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет 65 процентов.
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет 10 процентов.

**2. Адаптационные дисциплины (модули) АОП ВО**

Адаптационные модули предназначены для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов на формирование универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций с целью достижения запланированных результатов освоения образовательной программы.
АОП ВО разрабатывается в соответствии с образовательным стандартом. Состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно - базовая часть и вариативная часть).
Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя:
- дисциплины (модули) и практики, установленные образовательным стандартом (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик);
- дисциплины (модули) и практики, установленные университетом;
- итоговую (государственную итоговую) аттестацию.
Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (в случае установления), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные университетом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.
Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с направленностью указанной программы Адаптация образовательной программы и ее учебно-методического обеспечения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья подразумевает включение в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей).
Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в основные образовательные программы предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования.
Университет обеспечивает обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть основной образовательной программы. Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе, путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации. Набор этих специфических дисциплин университет определяет самостоятельно, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

**3. Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение**
Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими

средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

**Таблица 1. Рекомендуемое материально-техническое и программное обеспечение образовательного процесса обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ**

| Категории обучающихся по нозологиям | Рекомендуемое материально-техническое и программное обеспечение (ПО) |
|---|---|
| С нарушением зрения | **Тифлотехнические средства:**<br>- тактильный (брайлевский) дисплей;<br>- ручной и стационарный видеоувеличитель (например, Topaz, Onix);<br>- телевизионное увеличивающее устройство;<br>- цифровой планшет, обеспечивающий связь с интерактивной доской в классе (при наличии), с компьютером преподавателя;<br>- увеличительные устройства (лупа, электронная лупа);<br>- говорящий калькулятор;<br>- устройства для чтения текста для слепых («читающая машина»);<br>- плеер-органайзер для незрячих (тифлофлэшплеер);<br>-средства для письма по системе Брайля: прибор Брайля, бумага, грифель;<br>- брайлевская печатная машинка (Tatrapoint, Perkins и т.п.);<br>-принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля и рельефно-графических изображений.<br>**ПО:**<br>-программа невизуального доступа к информации на экране компьютера (например, JAWS forWindows);<br>- программа для чтения вслух текстовых файлов (например, Balabolka);<br>-программа увеличения изображения на экране (Magic) (обеспечение масштаба увеличения экрана от 1,1 до 36 крат, возможность регулировки яркости и контрастности, а также инверсии и замены цветов; возможность оптимизировать внешний вид курсора и указателя мыши, возможность наблюдать увеличенное и неувеличенное изображение, одновременно перемещать увеличенную зону при помощи клавиатуры или мыши и др.). |
| С нарушением слуха | **Специальные технические средства:**<br>- беспроводная система линейного акустического излучения;<br>-радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM-система);<br>-комплекты электроакустического и звукоусиливающего оборудования с комбинированными элементами проводных и беспроводных систем на базе профессиональных усилителей;<br>- мультимедиа-компьютер;<br>- мультимедийный проектор;<br>- интерактивные и сенсорные доски.<br>**ПО:**<br>-программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующие речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера (iCommunicator и др.). |

| | |
|---|---|
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | **Специальные технические средства:**<br>- специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш, сенсорные, использование голосовой команды);<br>- специальные мыши (джойстики, роллеры, а также головная мышь);<br>- выносные кнопки;<br>- увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями;<br>- утяжеленные (с дополнительным грузом) ручки, снижающие проявления тремора при письме;<br>- устройства обмена графической информацией.<br>**ПО:**<br>- программа «виртуальная клавиатура»;<br>- специальное программное обеспечение, позволяющие использовать сокращения, дописывать слова и предсказывать слова и фразы, исходя из начальных букв и грамматической формы предыдущих слов;<br>-специальное программное обеспечение, позволяющее воспроизводить специальные математические функции и алгоритмы. |