Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.06.2024 15:45:25
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра «Общее языкознание»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методология и практика лингвистических исследований»

Направление подготовки	5.9. Филология
Код направления подготовки	5.9.8.
Профиль подготовки Квалификация выпускника	Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Форма обучения	Очная
Направление подготовки	5.9. Филология

Грозный, 2024

М.Р. Овхадов. Рабочая программа учебной дисциплины «Методология и практика лингвистических исследований» [Текст] / Сост. М.Р. Овхадов. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2024.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общего языкознания, рекомендована к использованию в учебном процессе, составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 5.9. «Филология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 20.10.2021 г. № 951, с учетом профиля 5.9.8. «Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

.

© М.Р. Овхадов, 2024

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2024

Дисциплина «Методология и практика лингвистических исследований» является факультативной дисциплиной программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям 5.9.6. Языки народов зарубежных стран (с указанием конкретного языка или группы языков); 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с выработкой критического подхода к современным теоретическим и методологическим установкам в области языкознания, с овладением инструментарием современной лингвистики.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

основные этапы развития теории языка, основные лингвистические школы, их понятийный аппарат;

уметь: применять понятийный и методический аппарат современной теории языка к анализу лингвистических явлений в синхронии и диахронии, изучать и систематизировать факты, относящиеся к различным уровням языка, различных типов коммуникации;

владеть: методами описания и анализа языка и речи, предлагаемыми различными школами современного языкознания, владеть компьютерными средствами систематизации и анализа языковых фактов.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (18 часов), самостоятельная работа аспиранта (54 часа).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме реферата/доклада, промежуточный контроль в форме зачета.

1. Пояснительная записка

Цель дисциплины: актуализировать знания и углубить понимание актуальных теоретических и методологических проблем организации и осуществления лингвистических исследований.

Задачи дисциплины:

1. Интегрировать и систематизировать знания аспирантов, связанные с инструментарием современной лингвистики, обеспечивающим системные исследования в области фонетики и фонологии, лексикологии и лексикографии, морфологии, синтаксиса, семантики, дискурса, психолингвистики, социолингвистики.
2. Интегрировать и систематизировать навыки сбора и интерпретации языковых данных, фиксации условий и форм бытования языка, истории языковых изменений, установления аффилиации языков в генеалогических, типологических и ареальных классификациях.
3. Интегрировать и систематизировать умения и навыки в области применения компьютерных технологий в научных исследованиях и при решении прикладных лингвистических задач.

Место дисциплины в структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

Дисциплина «Методология и практика лингвистических исследований» является факультативной дисциплиной программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям 5.9.6. Языки народов зарубежных стран

(с указанием конкретного языка или группы языков); 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

основные этапы развития теории языка, основные лингвистические школы, их понятийный аппарат;

уметь: применять понятийный и методический аппарат современной теории языка к анализу лингвистических явлений в синхронии и диахронии, изучать и систематизировать факты, относящиеся к различным уровням языка, различных типов коммуникации;

владеть: методами описания и анализа языка и речи, предлагаемыми различными школами современного языкознания, владеть компьютерными средствами систематизации и анализа языковых фактов.

2. Структура дисциплины (тематический план)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Полугодие обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа	
1	Лингвистика в системе гуманитарного и естественно-научного знания	5	6		12 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	Реферат/доклад
2	Современные грамматические		4		12 Реферирование	Реферат/доклад

	теории				российской и зарубежной литературы и статей	
3	Компьютерные инструменты лингвистических исследований		4		20 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	Реферат/доклад
4	Дискурс и мультиканальная лингвистика		4		10 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	Реферат/доклад
	Итого:		**18**		**54**	**Зачет**

Структура дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	**Раздел дисциплины**	**Полу-годие обуче-ния**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)**			**Формы текущего контроля успеваемости** **Форма промежуточной аттестации**
			Лек-ции	**Практ. занятия**	**Самостоятельная работа**	
1	Лингвистика в системе гуманитарного и естественно-научного знания	5	6		12 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	Реферат/доклад
2	Современные грамматические		4		12 Реферирование	Реферат/доклад

	теории				российской и зарубежной литературы и статей	
3	Компьютерные инструменты лингвистических исследований		4		18 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	Реферат/доклад
4	Дискурс и мультиканальная лингвистика		6		10 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	Реферат/доклад
	Итого:		**20**		**52**	**Зачет**

3. Содержание дисциплины:

Тема 1. Лингвистика в системе гуманитарного и естественно-научного знания

Тема 2. Современные грамматические теории

Тема 3. Компьютерные инструменты лингвистических исследований

Тема 4. Дискурс и мультиканальная лингвистика

4. Информационные и образовательные технологии

Дисциплина включает лекционные занятия, однако из-за небольшого количества аспирантов в группе по сути занятия представляют собой совместную коллективную работу. Главная форма – совместное обсуждение ключевых вопросов, выносимых на занятие и в большинстве случаев опирающихся на предварительную подготовку аспирантами индивидуальных докладов и рефератов. Активно используются электронные ресурсы. Самостоятельная работа аспирантов проводится в виде аннотирования и реферирования научной литературы, статей отечественных и зарубежных авторов.

5. Система текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Система текущего и промежуточного контроля успеваемости аспирантов по дисциплине включает реферат и зачет.

Объем реферата по дисциплине - 15-25 страниц печатного текста. При защите реферата аспирант кратко излагает концепцию реферата и основные выводы, отвечает на поставленные вопросы.

Критерии оценки за реферат

Оценка	Содержание
Отлично	Реферат написан четко и грамотно. Тема реферата хорошо раскрыта. Приведена качественно подобранная российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы

	по реферату правильные.
Хорошо	Реферат написан четко и грамотно. Тема реферата раскрыта не полностью. Приведена российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные.
Удовлетворительно	Тема реферата раскрыта не полностью. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные, но неполные.
Неудовлетворительно	Тема реферата не раскрыта. Ответы на дополнительные вопросы по реферату неправильные.

Критерии оценки по итогам промежуточной аттестации

Оценка	Содержание
Зачтено	Аспирант способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры. Все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество их выполнения соответствует оценке «отлично».
	Ответ аспиранта правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение аспиранта недостаточно четко выражено. Все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество их выполнения соответствует оценке «хорошо».
	Ответ правильный в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, отсутствует собственное мнение аспиранта, есть ошибки в деталях. Все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество их выполнения соответствует оценке «удовлетворительно».
Не зачтено	В ответе аспиранта существенные ошибки в основных аспектах темы. Предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания либо не выполнены, либо выполнены неудовлетворительно.

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Примерная тематика рефератов

№ пп	Примерная тематика рефератов
1.	Современные подходы к интерпретации гипотезы лингвистической относительности
2.	Преимущества и недостатки системы зависимостей и системы составляющих в моделировании синтаксической структуры предложения

3.	Сравнительная оценка наиболее известных корпусных ресурсов для русского языка, для европейстких языков, для восточных языков
4.	Преимущества и недостатки правиловых подходов и подходов , связанных с машинным обучением, в современных проектах NLP
5.	Современные направления в морфологической типологии
6.	Документирование устной речи. Мультиканальные корпуса.

Перечень вопросов к зачету

№ пп	**Перечень вопросов к зачету**
1	Лингвистика в системе антропологических дисциплин: язык как инструмент описания культуры, языковая деятельность как часть культуры
2	Языковая картина мира в лексике и грамматике. Гипотеза лингвистической относительности, современные подходы к ее верификации.
3	Типологический подход к описанию языков. Грамматическая и лексическая типология. Типологические базы данных и многоязычные компьютерные ресурсы
4	Основные понятия морфологической структуры слова (словоформа, грамматическая категория, граммема, лексема, парадигма, основа, аффикс, морфологическая операция)
5	Способы представления синтаксической структуры предложения
6	Валентности и роли. Семантические и синтаксические валентности. Актанты и сирконстанты
7	Типология порядка слов
8	Типология конструкций предложения
9	Социолингвистика: предмет,основные понятия, современные методы
10	Корпусная лингвистика: типология корпусов, сбалансированность, объем и другие параметры корпусов
11	Модусы и жанры дискурса. Современные подходы к документированию дискурса

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Список источников и литературы

Основная

Томаселло Майкл. Истоки человеческого общения. Пер. с англ. М. Фаликман [и др.]; науч. ред. Т. В. Ахутина. - М. : Яз. славян. культур, 2011. - 323 с. ; 22 см. - (Разумное поведение и язык). - Пер. изд.: Origins of human communication / Michael Tomasello. - Доп. тит. л. ориг. англ. - ISBN 978-5-9551-0471-3.

Касевич В. Б. Когнитивная лингвистика: в поисках идентичности / В. Б. Касевич. - Москва : Яз. славян. культуры, 2013. - 185 с.; 22 см. - (Разумное поведение и язык. Language and reasoning). - ISBN 978-5-9551-0538-3.

Пинкер Стивен. Субстанция мышления : язык как окно в человеческую природу; пер. с англ. В. П. Мурат, И. Д. Ульяновой. - Москва : URSS : Либроком, 2013. - 557 с. ; 22 см. - (Философия сознания). - Пер. изд.: The stuff of thought : language as a window into human nature / Steven Pinker (2007). - ISBN 978-5-397-03891-1

Черниговская Т. В. Чеширская улыбка кота Шредингера: язык и сознание. Москва : Яз. славян. культуры, 2013. - 447 с. : рис., табл. ; 22 см. - (Разумное поведение и язык. Language and reasoning). - ISBN 978-5-9551-0677-9.

Митренина О. В., Е. Е. Романова, Н. А. Слюсарь. Введение в генеративную грамматику. Москва : URSS : Либроком, 2012. - 357 с. ; 22 см. - ISBN 978-5-397-02351-1.

Слюсарь Н. А. На стыке теорий : грамматика и информационная структура в русском и других языках. Изд. 2-е. - Москва : URSS : Либроком, 2012. - 415 с. : рис., табл. ; 22 см. - ISBN 978-5-397-02689-5.

Смыслы, тексты и другие захватывающие сюжеты : сб. ст. в честь 80-летия Игоря Александровича Мельчука / Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова РАН, Ин-т языкознания РАН, Ин-т проблем передачи информ. им. А. А. Харкевича РАН ; под ред. Ю. Д. Апресяна [и др.]. - Москва : Яз. славян. культуры, 2012. - 703 с. : ил. ; 25 см. - (Studia philologica, ISSN 1726-135X). - Часть текста англ., исп., фр. - Парал. тит. л. англ. - ISBN 978-5-9551-0593-2.

Мельчук И. А. Язык: от смысла к тексту. Москва : Яз. славян. культуры, 2012. - 174 с. ; 20 см. - (Studia philologica, ISSN 1726-135X). - ISBN 978-5-9551-0580-2.

Теоретические проблемы русского синтаксиса : взаимодействие грамматики и словаря / [Ю. Д. Апресян и др.] ; отв. ред. Ю. Д. Апресян ; Ин-т передачи информ. им. А. А. Харкевича РАН, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова РАН. - М. : Яз. славян. культур, 2010. - 407 с. ; 22 см. - (Studia philologica, ISSN 1726-135X). - ISBN 978-5-9551-0386-0.

Язык. Константы. Переменные : памяти Александра Евгеньевича Кибрика / [редкол.: В. А. Плунгян (гл. ред.) и др.]. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2014. - 679 с. : рис., табл. ; 24 см. - Парал. загл. англ. - ISBN 978-5-90670-514-3.

Плунгян Владимир Александрович.
Введение в грамматическую семантику: грамматические значения и грамматические системы языков мира : учеб. пособие / В. А. Плунгян ; [М-во образования и науки Рос.

Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. гуманитарный ун-т"]. - М. : РГГУ, 2011. - 669 с. ; 22 см. - ISBN 978-5-7281-1122-1.
Циммерлинг Антон Владимирович.
Системы порядка слов славянских языков в типологическом аспекте / А. В. Циммерлинг. - Москва : Яз. славян. культуры, 2013. - 545 с. : рис. ; 24 см. - (Studia philologica). - ISBN 978-5-9551-0686-1.

Гусев Валентин Юрьевич.
Типология императива / В. Ю. Гусев ; Рос. акад. наук, Ин-т языкознания. - Москва : Яз. славян. культуры, 2013. - 334 с. ; 22 см. - ISBN 978-5-9551-0643-4.

Летучий Александр Борисович.
Типология лабильных глаголов / А. Б. Летучий ; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. - Москва : Яз. славян. культуры, 2013. - 384 с. : табл. ; 22 см. - (Studia philologica). - ISBN 978-5-9551-0697-7.

Дополнительная:

Старостин Георгий Сергеевич. Языки Африки : опыт построения лексикостатистической классификации . Т. 2 : Восточносуданские языки / Г. С. Старостин ; Рос. гос. гуманитарный ун-т. - Москва : Яз. славян. культуры, 2014. - 735 с. : схем., табл. ; 22 см. - Рез. англ. - ISBN 978-5-9905762-1-6.

Урысон Е. В. Опыт описания семантики союзов : лингвистические данные о деятельности сознания. Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В.В. Виноградова. - М. : Яз. славян. культур, 2011. - 336 с.; 22 см. - (Studia philologica). - ISBN 978-5-9551-0457-7.

Языки мира : Реликтовые индоевропейские языки Передней и Центральной Азии / Рос. акад. наук, Ин-т языкознания ; [редкол.: Ю. Б. Коряков, А. А. Кибрик]. - Москва : Academia, 2013. - 506, [5] с. : карты ; 25 см. - ISBN 978-5-87444-370-2.

Языки мира : Дравидийские языки / Рос. акад. наук, Ин-т языкознания ; [редкол.: А. М. Дубянский и др.]. - Москва : Academia, 2013. - 577, [4] с. : карты ; 25 см. - ISBN 978-5-87444-369-6.

Языки мира. Новые индоарийские языки / Рос. акад. наук, Ин-т языкознания ; [редкол.: Т. И. Оранская и др.]. - М. : Academia, 2011. - 889 с., [4] с. к. : табл. ; 24 см. - ISBN 978-5-87444-394-8.

Языки мира. Древние реликтовые языки Передней Азии / Рос. акад. наук, Ин-т языкознания ; [под ред. Н. Н. Казанского, А. А. Кибрика, Ю. Б. Корякова]. - М. : Academia, 2010. - 233, [6] с. : карты, табл. ; 24 см. - ISBN 978-5-87444-346-7.

Исследования по типологии славянских, балтийских и балканских языков : (преимущественно в свете языковых контактов) / Рос. акад. наук, Ин-т славяноведения ; [отв. ред.: Вяч. Вс. Иванов ; отв. секретарь и сост.: П. М. Аркадьев]. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2014. - 366 с. : рис., табл. ; 21 см. - Парал. тит. л. англ. - ISBN 978-5-91419-778-7.

Финно-угорские языки: фрагменты грамматического описания : формальный и функциональный подходы : [сб. ст.] / [ред.: А. И. Кузнецова (отв. ред.) и др.]. - Москва :

Рукоп. памятники Древней Руси, 2012. - 876 с. : ил. ; 25 см. - (Studia philologica, ISSN 1726-135X). - ISBN 978-5-9551-0531-4.

Проблемы грамматики и типологии : сб. ст. памяти Владимира Петровича Недялкова (1928-2009) / Рос. акад. наук, Ин-т лингвист. исслед. ; [редкол. В. Ф. Выдрин и др.]. - М. : Знак, 2010. - 415 с., [1] л. фронт. портр. ; 22 см. - Часть текста англ. - ISBN 978-5-9551-0385-3.

Ресурсы Интернет:

1. систематическое использование компьютерных презентаций (как преподавателем в установочной части занятия, так и студентом, выступающим с критическим разбором реферируемого научного сочинения);
2. он-лайн демонстрации работы с лингвистическими базами данных и энциклопедическими интернет-ресурсами (типологическая база данных WALS, The World Atlas of Language Structures http://wals.info; энциклопедия «Кругосвет»: www.krugosvet.ru и др.);
3. он-лайн использование лингвистических корпусов (Национальный корпус русского языка http://www.ruscorpora.ru, корпуса устной речи www.spokencorpora.ruи др.).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска). Освоение дисциплины предполагает использование:
-академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска);
-мультимедийной аудитории, вместимостью более 15 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение;
-компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест аспирантов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет

широкополосный доступ в сеть Интернет.
Перечень необходимого программного обеспечения:
Microsoft Office 2010, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»
Microsoft Office 2013, договор №16 от 13..06.17 с ООО «Софтлайн Проекты»
Windows 7 Pro, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»
Windows 10 Pro, договор №16 от 13.06.17 с ООО «Софтлайн Проекты»
Microsoft Share Point 2010, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «Софтлайн Трейд»
Kaspersky Endpoint Security, договор №594-05-44 от 19.12.18 с АО «СофтЛайнТрейд»
Microsoft Office 2016, договор №16 от 13.06.2017 с ООО «Софтлайн Проекты»
Visual Studio 2019, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»
Adobe Creative Cloud, договор №05аэ от 24.05.19 ООО «Софтлайн Проекты»

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, лифтов, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:
  - устройство для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплей Брайля PAC Mate 20;
  - принтер Брайля EmBraille ViewPlus;
- с нарушениями слуха:
  - автоматизированное рабочее место для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижные, регулируемые эргономические парты СИ-1;
  - компьютерная техника со специальным программным обеспечением.

9. Рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа аспирантов организуется в форме аннотирования и реферирования научной литературы, статей отечественных и зарубежных авторов. По итогам самостоятельной работы аспиранты готовят рефераты, лучшие из которых заслушиваются на научном семинаре кафедры. Организация самостоятельной работы аспирантов направлена на осуществление научно-исследовательской работы, подготовку научных статей, диссертационной работы, подготовку к преподавательской деятельности.

Лист изменений
в рабочей программе дисциплины

Методология и практика лингвистических исследований
(Название дисциплины)

№ п/п	Дата внесения изменений	Дата и № протокола заседания кафедры	Содержание изменения	Подпись