Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Самбиев Хасмагомед Ахмедович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.06.2025 21:39:22
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821e04

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

# ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | Садоводство |
| Код | 35.03.05 |
| Направленность(профиль) | Плодоводство |
| Квалификациявыпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Срок освоения ОПОП | 4 года/5лет |

Грозный 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ


| | | |
|---|---|---|
| **1** | **Общие положения** | 3 |
| 1.1 | Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство | 3 |
| 1.2 | Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство | 4 |
| 1.3 | Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ОПОП ВО | 5 |
| **2** | **Характеристика профессиональной деятельности выпускника** | 6 |
| 2.1 | Область профессиональной деятельности выпускника. | 6 |
| 2.2 | Объекты профессиональной деятельности выпускника. | 6 |
| 2.3 | Виды профессиональной деятельности выпускника. | 7 |
| 2.4 | Задачи профессиональной деятельности выпускника | 7 |
| **3** | **Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО** | 13 |
| **4** | **Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО** | 22 |
| 4.1 | Календарный учебный график | 22 |
| 4.2 | Учебный план | 23 |
| 4.3 | Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) | 24 |
| 4.4 | Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся | 24 |
| **5** | **Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО** | 25 |
| **6** | **Характеристика среды вуза, обеспечивающие развитие компетенций выпускников** | 28 |
| **7** | **Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО** | 30 |
| 7.1 | Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | 30 |
| 7.2 | Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников | 30 |
| **8** | **Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся** | 32 |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.05. Садоводство.

### 1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.05. «Садоводство»

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

− Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

− Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

− «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержден приказом Минобрнауки РФ от29 июня 2015 г. № 636;

− Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 августа 2017 г. № 737;

− Профессиональный стандарт "Агроном", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021г. N 644 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.10.2021 № 65482).

− Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова» и локальные документы вуза;
− Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

## 1.2. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство»

*Профиль подготовки* «Плодоводство» по направлению 35.03.05 «Садоводство», реализуемому в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», был обусловлен потребностями регионального рынка труда, научно-исследовательскими и материально-техническими ресурсами университета.

Формы обучения по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство»: очная, заочная.

### 1.2.1 Цель (миссия) ОПОП ВО

Миссия, главная цель ОПОП. Миссия ОПОП заключается в подготовке выпускника, способного успешно работать в сельскохозяйственном производстве, социально мобильного, целеустремленного, организованного, трудолюбивого, ответственного, с гражданской позицией, толерантного, готового к продолжению образования и включению в инновационную деятельность на основе овладения общекультурными и профессиональными компетенциями.

### 1.2.2 Срок освоения ОПОП ВО

Срок получения образования по программе бакалавриата по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых

образовательных технологий, составляет 4 года. По заочной форме обучения срок освоения ОПОП увеличивается на один год.

### 1.2.3 Трудоёмкость ОПОП ВО

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц, все практики, все виды текущей и промежуточной аттестации, а также государственную итоговую аттестацию. Трудоемкость ОПОП за один год обучения – 60 з.е.

## 1.3 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

# 2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

## 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и первичной переработки продукции плодовых, овощных, лекарственных и эфиромасличных культур, винограда, создания и эксплуатации объектов декоративного садоводства). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательский; производственно-технологический; организационно-управленческий.

Рекомендуемая дополнительная область и сфера профессиональной деятельности: 01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

**2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника** Объектами профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» являются:

– сады, ягодники и виноградники, посевы и посадки овощных, декоративных, лекарственных и эфиромасличных культур;

– культивационные сооружения для выращивания садовых культур;

– сорта плодовых, овощных, декоративных, лекарственных и эфиромасличных культур и винограда;

– генетические коллекции родов, видов, гибридов, мутантов и трансгенов

садовых растений;

– технологии производства, хранения и переработки продукции садоводства;

– болезни и вредители садовых культур и средства защиты от них;

– объекты ландшафтной архитектуры;

– почва и её плодородие.

**2.3 Виды профессиональной деятельности**

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» готовится к следующим видам деятельности:

– производственно-технологическая;

– организационно-управленческая;

– научно-исследовательская;

– организационно-управленческая.

Реализацией ОПОП по профилю «Плодоводство» предусмотрена готовность выпускника к производственно-технологической и научно-исследовательской деятельности.

**2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника** Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

**производственно-технологическая деятельность:**

– оценка пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда;

– подбор видов и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных, эфиромасличных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий;

– производство посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда;

– реализация технологий возделывания в условиях открытого и защищенного грунта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур, винограда;

– применение удобрений, средств защиты растений и садовой техники для выращивания садовых культур;

– сертификация, оценка качества продукции садоводства и определение способов ее использования;

– организация и проведение сбора урожая, хранение и переработка продуктовых органов садовых культур;

– создание и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры;

– контроль соблюдения технологической дисциплины;

– проведение работ при выращивании в условиях открытого и защищенного грунта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур, винограда;

**организационно-управленческая деятельность:**

– составление технической документации, графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование;

– организация производственных коллективов в сфере плодоводства, овощеводства, виноградарства, лекарственного и эфиромасличного растениеводства, декоративного садоводства и управление ими;

– организация и проведение работ в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного материала, закладке многолетних насаждений, уходу за ними и принятие управленческих решений в различных условиях;

– производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;

– обеспечение безопасности труда при реализации технологий садоводства; организация первичных коллективов при проведении работ в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного материала, закладке многолетних насаждений, уходу за ними;

– профилактика травматизма и обеспечение безопасности труда при

проведении работ в посевах и посадках садовых культур;

– составление технической документации, графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование;

– организация производственных коллективов в сфере плодоводства, овощеводства, виноградарства, лекарственного и эфиромасличного растениеводства, декоративного садоводства и управление ими;

– организация и проведение работ в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного материала, закладке многолетних насаждений, уходу за ними и принятие управленческих решений в различных условиях;

– производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;

– обеспечение безопасности труда при реализации технологий садоводства; организация первичных коллективов при проведении работ в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного материала, закладке многолетних насаждений, уходу за ними;

– профилактика травматизма и обеспечение безопасности труда при проведении работ в посевах и посадках садовых культур;

**научно-исследовательская деятельность:**

– участие в выполнении научных исследований в области садоводства; выполнение программы экспериментальных исследований, закладка и проведение различных опытов по утвержденным методикам;

– проведение учетов и наблюдений, анализ полученных данных по оценке состояния и возможностей повышения урожайности садовых культур и качества получаемой продукции;

– статистический анализ результатов экспериментов, формулирование выводов и предложений.

### 2.4.1. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральных государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство

Таблица 1

| № п/п | Код ПС | Наименование профессионального стандарта |
|---|---|---|
| 13 Сельское хозяйство | | |
| 2 | 13.017 | Профессиональный стандарт "Агроном", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021г. N 644 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.10.2021 № 65482). |

### 2.4.2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций,бакалавриата 35.03.05 Садоводство

| Код и наименование ПС | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | код | наименование | Уровень квалификации | наименование | код | Уровень (подуровень) квалификации |
| 13.017 Агроном | A | Организация производства продукции растениеводства | 6 | Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства | B/01 | 6 |
| | | | | Организация испытаний селекционных достижений | B/02 | 6 |

## 2.4.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности и объектовпрофессиональной деятельности выпускников

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
|---|---|---|---|
| 13 Сельское хозяйство | Производственно - технологический | Сбор информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда. Оценка пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда. Обоснование выбора видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий. Разработка рациональных систем обработки почвы с учетом почвенноклиматических условий и рельефа территории. Разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними с учетом их биологических особенностей и почвенноклиматических условий. Разработка экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений. Разработка экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния растений для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков. Разработка агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда. Разработка технологий уборки овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая. Подготовка технологических карт возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и вино-града на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов. Определение общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах. Общий контроль реализации технологического процесса производства продукции садоводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда. Комплектование почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, проведение технологических | Плодовые деревья, плодово - ягодные кустарники, декоративные, овощные, лекарственные культуры, виноград и их сорта, генетические коллекции садовых растений, селекционный процесс, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции садоводства, садово - парковые ландшафты, почва и ее плодородие, сады и виноградники, культивационные сооружения для выращивания садовых культур, плодовые деревья, плодово - ягодные кустарники, декоративные, овощные, лекарственные культуры, виноград и их сорта, генетические коллекции садовых растений, селекционный процесс, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | регулировок. Выведение новых сортов и гибридов овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда. Разработка технологий получения высококачественного посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда. Разработка проектов садовопарковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации. | производства продукции садоводства, садово - парковые ландшафты, почва и ее плодородие, сады и виноградники, культивационные сооружения для выращивания садовых культур |

## РАЗДЕЛ 3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

### 3.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Установление соответствия между индикаторами достижения компетенций, установленнымиПООП и ОПОП ВО.

| Наименование категории(группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Системное и критическоемышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи |
| | | УК-1.2 Выбирает ресурсы для поиска информации необходимой для решения поставленной задачи |
| Разработка и реализацияпроектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Участвует в разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм |
| | | УК-2.2 Решает поставленную перед ним подцель проекта, через формулирование конкретных задач. |
| | | УК-2.3 Учитывает при решении поставленных задач трудовые и материальные ресурсы, ограничения проекта - сроки, стоимость, содержание. |
| | | УК-2.4 Реализует внутренние и внешние взаимодействия, предупреждает и разрешает конфликты. |
| | | УК-2.5 Владеет навыками работы оформления документации, публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта или проекта в целом |

| | | |
|---|---|---|
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1 Выстраивает социальный диалог с учетом основных закономерностей межличностного взаимодействия. |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную иписьменную речь. |
| | | УК-4.2 Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами. |
| | | УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. |
| | | УК-4.4 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (-ах). |
| | | УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и). |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям. |

| | | |
|---|---|---|
| | | УК-5.2 Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. |
| | | УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. |
| | | УК-5.4 Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. |
| | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1 Анализирует и критически осмысляет влияние образа жизни на показатели здоровья и физическую подготовленность человека, в том числе собственных. |
| | | УК-7.2 Свободно ориентируется в нормах здорового образа жизни, здоровье сберегающих технологиях, методах и средствах поддержания уровня физической подготовленности. |

| | | |
|---|---|---|
| | | УК-7.3 Адекватно выбирает методы и средства физической культуры и спорта для поддержания собственного уровня физической подготовленности, восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья. |
| | | УК-7.4 Имеет представление о рациональных способах и приемах профилактики профессиональных заболеваний, психофизического инервно эмоционального утомления на рабочем месте |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1 Соблюдает основные требования информационной безопасности |
| | | УК-8.2 Свободно ориентируется в выборе правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного или социальногопроисхождения. |
| | | УК-8.3 Способен оказать первую помощь пострадавшему. |
| | | УК-8.4 Демонстрирует знания в области техники безопасности труда. |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. |

| | | |
|---|---|---|
| | | УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. |

## Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| **Код и наименование общепрофессиональной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции** |
|---|---|
| ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1.1. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства |
| ОПК- 2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности | ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области садоводства |
| ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов | ОПК-3.1.Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний |
| ОПК- 4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности | ОПК-4.1. Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для раз-работки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда<br>ОПК-4.2. Обосновывает технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории |

| | |
|---|---|
| ОПК – 5. Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности | ОПК-5.1. Проводит экспериментальные исследования в области садоводства |
| ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности | ОПК-6.1. Определяет экономическую эффективность возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда |
| ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-7.1. Знаком с современными тенденциями развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационными технологиями |
| | ОПК-7.2. Умеет учитывать современные тенденции развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности |
| | ОПК-7.3. Владеет принципами работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности |

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы ихдостижения

| Задача ПД | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|---|---|---|
| **Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский** | | |
| Выполнение программы экспериментальных исследований, закладка и проведение различных опытов по утвержденным методикам | ПКО-1 Готов осуществлять Экспериментальные исследования, закладку и проведение различных опытов по утвержденным методикам | ПКО-1.1. Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в садоводстве |
| Решение задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности | ПКО-3. Способен обосновать выбор пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда | ПКО-3.1. Определяет соответствие условий произрастания требованиям садовых культур (сортов)<br>ПКО-3.2. Определяет соответствие свойств почвы требованиям садовых культур (сортов)<br>ПКО-3.3. Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов |

| **Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический** | | |
|---|---|---|
| Сбор информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда. Оценка пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда. Обоснование выбора видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий. Разработка рациональных систем обработки почвы с учетом почвенноклиматических | ПКО-4 Готов применять удобрения, средства защиты растений, сельскохозяйственную технику | ПКО-4.1 Применяет удобрения, средства защиты растений, сельскохозяйственну ю технику |
| | ПКО-5Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда | ПКО-5.1. Владеет методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда<br>ПКО-5.2. Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования<br>ПКО-5.3. Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания овощных, плодовых, |

| | | |
|---|---|---|
| условий и рельефа территории. Разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий. Разработка экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений. Разработка экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния растений для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков. Разработка агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда. Разработка технологий уборки овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая. Подготовка технологических карт возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и вино-града на основе | | лекарственных, декоративных культур и винограда |
| | ПКО-6Способен организовать и провести сбор урожая садовых культур, первичную обработку продукции и закладку ее на хранение | ПКО-6.1. Организует и проводит сбор урожая садовых культур, первичную обработку продукции и закладку ее на хранение |
| | ПКО-7. Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений | ПКО-7.1. Рассчитывает дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность с использованием общепринятых методов ПКО-7.2. Составляет план распределения удобрений с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности |
| | ПКО-8. Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния растений | ПКО-8.1. Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями ПКО-8.2. Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов ПКО-8.3. Использует энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений |
| | ПКО-9. Способен разработать технологии уборки овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, послеуборочной доработки собранной продукции и закладки ее на хранение | ПКО-9.1. Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества ПКО-9.2. Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества |

| | | |
|---|---|---|
| разработанных технологий для организации рабочих процессов. Определение общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах. Общий контроль реализации технологического процесса производства продукции садоводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда. Комплектование почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, проведение технологических регулировок. Выведение новых сортов и гибридов овощных, плодовых, лекарственных, декоративных куль-тур и винограда. Разработка технологий получения высококачественного посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда. Разработка проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации. | | |

## РАЗДЕЛ. 4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

В соответствии с п. 7 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденного приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245, образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

В соответствии с ФГОС структура ОПОП программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (профиль «Плодоводство») включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

| Структура программы | | Объем в з.е. |
|---|---|---|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 183 |
| Блок 2. | Практика | 36 |
| Блок 3. | Государственная итоговая аттестация | 6 |
| Объем программы бакалавриата | | 240 |

### 4.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В графике указывается последовательность реализации ОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (профиль «Плодоводство») представлен в электронной информационно-образовательной среде университета.

### 4.2 Учебный план

4.2.1. Учебный план ОПОП.

Учебный план для очной формы обучения по направлению подготовки является основой для составления учебных планов по профилям подготовки, рабочих и индивидуальных учебных планов студентов, в том числе заочной формы обучения.

4.2.2 Исходные данные для составления учебных планов.

В соответствии с ФГОС структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Эти части распределяются по трем блокам:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», завершающийся присвоением квалификации «бакалавр», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Базовая часть блока 1 предусматривает изучение дисциплин «Иностранный язык», «Философия», «История», «Безопасность жизнедеятельности», «Математика», «Информатика», «Химия» и другие дисциплины.

Вариативная часть блока 1 включает обязательные дисциплины и дисциплины по выбору студента и дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающимся получить с учетом профиля ОПОП ВО вуза углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования в магистратуре.

Факультативные дисциплины не включаются в объем программы бакалавриата.

Учебный план для очной формы обучения по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство является основой для составления учебного плана заочной формы обучения и индивидуальных учебных планов студентов.

При составлении учебного плана учитывалось, что текущая и промежуточная аттестация (зачеты и экзамены) рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине и выполняются в пределах трудоемкости, отводимой на ее изучение.

Учебный план основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (профиль «Плодоводство») представлен в электронной информационно-образовательной среде университета.

**4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (профиль «Плодоводство») представлены в электронной информационно-образовательной среде университета.

**4.4 Программы учебной и производственной практик.**

Блок 2 основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «Практики» является вариативной частью ОПОП и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся с учетом профиля подготовки.

При реализации данной ОПОП предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

Местом проведения практики могут являться ООО НПФ «Сады Чечни», ЧНИИСХ, ООО «Родина», лаборатории «Чеченского государственного университета имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»», компьютерные классы, а так же сторонние организации, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Рабочие программ практик основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (профиль «Плодоводство») представлены в электронной информационно-образовательной среде университета.

## РАЗДЕЛ 5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО

*Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП*

В библиотеке ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова» имеется необходимое количество учебников, учебных пособий и современной научной литературы по дисциплинам ОПОП направления подготовки 35.03.05 Садоводство. Библиотечный фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированных периодических изданий. Библиотека имеет доступ к внешним электронным ресурсам, доступ к которым получен на основании договоров с обладателями исключительных прав. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе. При этом имеется возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Библиотека функционирует в автоматизированном режиме и является частью единой информационной среды вуза.

Общий фонд библиотеки университета составляет 165945 экземпляров. Количество посадочных мест в библиотеки – 316; количество Internet-серверов – 5.

Кроме того, библиотека имеет доступ к внешним электронным ресурсам, доступ к которым получен на основании договоров с обладателями исключительных прав. Плановый объем каталога ЭБС «КнигаФонд» составляет более 150 тысяч наименований учебной и учебно-методической литературы.

Объем каталога ЭБС «IPRbooks» составляет – 13355 наименований учебных изданий (ФГОС ВО).

Фонд основной учебной литературы по ОПОП формируется как за счет учебной литературы на бумажных носителях, так и за счет изданий, включенных в электронно-библиотечную систему (ЭБС), в соответствии с приказом Минобразования РФ от 11.04 2001 № 1623 «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов» (с изменениями от 23.04.2008) и составляет – обеспеченность обучающего, по каждой дисциплине учебного плана, не менее 1 экз.

Фонд дополнительной литературы сформирован за счет справочной, научной и учебной литературы, периодических изданий, как на бумажных

носителях, так и за счет изданий, включенных в ЭБС в объеме и количестве соответственно нормативам.

Осуществлена подписка на следующие специализированные журналы по направлению 35.03.05 Садоводство:

1. Картофель и овощи
2. Садоводство и Виноградарство
3. Мир теплиц
4. Гавриш
5. Каталоги селекционных учреждений и фирм .

Предпочтение при комплектовании, как правило, отдается учебникам и пособиям, имеющим грифы: УМО, Минобрнауки (для ранних изданий) и других уполномоченных организаций. Исключение составляют дисциплины, по которым нет учебников с грифом. В таких случаях библиотека обеспечивается учебными пособиями, изданными в ЧГУ и в других, близких по профилю, вузах. Это позволяет выдерживать нормативные показатели по количеству учебников с грифами по всем циклам дисциплин.

Читатель библиотеки имеет возможность, совместно с библиотекарем или самостоятельно, провести поиск необходимых источников, составить список запрашиваемых изданий, узнать есть ли запрашиваемые им книги на полках, в каком отделе библиотеки. Запрос может быть передан в отдел библиотеки, при необходимости, забронирован или сразу же выдан.

Серьезное место в системе библиотечного обслуживания принадлежит электронным ресурсам.

***Кадровое обеспечение реализации ОПОП***

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова» располагает руководящими и научно-педагогическими кадрами, необходимыми для реализации ОПОП 35.03.05 Садоводство. Доля штатных работников университета составляет более 60 % от общего количества научно-педагогических работников, что соответствует требования ФГОС. Среднегодовое число публикаций в журналах, индексируемых в базах данных «Web of Science» или «Scopus», составляет 2,21/5,48, а в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования – 69,28 в расчете на 100 научно-педагогических работников университета.

Согласно требованиям ФГОС, не менее 70 % преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, должны иметь учёные степени кандидата, доктора наук и учёные звания. Уровень профессорско-преподавательского состава со степенями и званиями, участвующие в реализации ОПОП составляет 87,5,0%, что соответствует требованиям. Все преподаватели систематически занимаются научной и научно-методической

деятельности, большинство имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

***Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП***

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова» располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и
междисциплинарной подготовки, включающей современную вычислительную технику, объединенную в локальную вычислительную сеть, имеет выход в глобальные сети электронной коммуникации. Материальная база соответствует действующим санитарно-гигиеническим нормам и обеспечивает проведение всех видов практической, дисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова» укомплектован типовым оборудованием для проведения аудиторных занятий.

Помещения для проведения лекционных, практических занятий согласно требованиям к материально-техническому обеспечению учебного процесса по направлению 35.03.05 Садоводство укомплектованы специализированной учебной мебелью, техническими средствами, служащими для представления учебной информации студентам. Все обучающиеся имеют доступ к сетям Интернет.

## 6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

В ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова» создана необходимая социокультурная среда, обеспечивающая условия для всестороннего развития личности. Организация воспитательной работы со студентами имеет комплексный характер, включая общественные студенческие организации и структурные подразделения вуза: кафедры, деканаты и ректорат.

Проблема воспитания обучающихся является одной из центральных в деятельности ректората ЧГУ, носит комплексный, системный характер, проводится в соответствии с утвержденной Концепцией и регулирует организацию воспитательной работы в университете, проводимую Управлением по воспитательной и социальной работе и отделом культурно-массовых мероприятий (ОКММ) совместно с общественными студенческими организациями и структурными подразделениями вуза, факультетов и кафедр.

В своей деятельности Управление по воспитательной и социальной работе руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», решениями Ученого совета ЧГУ и решают следующие основные задачи:

– формирование культурного человека, профессионала, гражданина;

– формирование культурных норм и установок студентов; – формирование здорового образа жизни;

– создание условий для творческой и профессиональной самореализации личности студента;

– организация досуга студентов во внеучебное время;

– организация гражданско-патриотического воспитания студентов;

– пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни;

– обеспечение вторичной занятости студентов;

– организация научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время;

– анализ проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;

– профилактика правонарушений среди студентов;

– информационное обеспечение студентов;

– содействие работе общественных организаций, клубов и студенческих объединений;

– создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации внеучебной работы;

– организация культурно-массовых, спортивных, научных мероприятий;

– научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий воспитательного воздействия на студента, создание условий для их реализации;

– поддержка и развитие студенческой прессы и телевидения;

– развитие материально-технической базы объектов, занятых внеучебными мероприятиями.

К основным направлениям, по которым строится культурно-массовая работа в вузе, относятся:

– работа на кафедрах, факультетах и других подразделениях вуза;

– участие в городских, республиканских, всероссийских, международных фестивалях, конкурсах, концертах и т.п.;

– совместное проведение с Администрацией Республики широкомасштабных акций и культурно-массовых программ.

Разработкой и составлением планов культурно-массовой работы вуза занимается Управление по воспитательной и социальной работе.

Коллективы и солисты художественной самодеятельности являются участниками Всероссийских и республиканских, городских фестивалей и конкурсов.

Активная воспитательная работа проводится на факультетах университета.

На новый уровень эмоционального восприятия перешли мероприятия по патриотическому воспитанию.

Количественный рост и качественный уровень мероприятий ОКММ стал возможен благодаря всесторонней поддержке и активному участию ректората.

На базе ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова» успешно работают:

- Студенческий спортивный клуб;
- дискуссионный Клуб Чеченского государственного университета;
- спортивно-оздоровительная база «Манас»;
- бассейн.

Все культурно-массовые мероприятия широко освещаются в вузовской прессе.

## РАЗДЕЛ 7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство оценка качества освоения обучающихся основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и балльно-рейтинговой системой, утвержденной Университетом.

### 7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств сформированы на основе следующих принципов оценивания:

– инвалидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);

– надежности (использование единообразных стандартов и критериев оценивания достижений);

– объективности (обучающиеся, имеющие разные способности и личностные особенности, должны иметь равные возможности достижения высоких результатов).

Содержание фондов оценочных средств обеспечивает получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

Фонды оценочных средств представлены в электронной информационно-образовательной среде университета.

### 7.2 Итоговая государственная аттестация студентов-выпускников

Проведение Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 (с изменениями утвержденными приказом Минобрнауки России от 27.03.2020): «государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающихся основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта».

Согласно «Положению о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательных

программ. Результатом государственной итоговой аттестации является соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования. По направлению подготовки 35.03.05 Садоводство государственная итоговая аттестация состоит из подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, а также выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится государственными экзаменационными комиссиями, создаваемыми ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова».

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимися работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдаётся справка об обучении или периоде обучения.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство проводится в соответствии с Программой государственной итоговой аттестации, представленной в электронной информационно-образовательной среде университета.

## 8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

Механизм функционирования системы обеспечения качества подготовки по направлению 35.03.05 Садоводство предусматривает:

- мониторинг и периодическое рецензирование основной образовательной программы;
- регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности;
- систему внешней оценки качества (учета и анализа мнений работодателей, отзывов в прессе, выпускников вуза, других субъектов образовательного процесса).

| Индекс | | Блок/ часть | Наименование | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| Б1 | | | Дисциплины (модули) | УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-9.1; УК-9.2; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКО-1.1; ПКО-3.1; ПКО-3.2; ПКО-3.3; ПКО-4 .1; ПКО-5 .1; ПКО-5 .2; ПКО-5 .3; ПКО-6 .1; ПКО-8.1; ПКО-8.2; ПКО-8.3; ПКО-9.1; ПКО-9.2 |
| | Б1.О | | Обязательная часть | УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-9.1; УК-9.2; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКО-1.1; ПКО-3.1; ПКО-4 .1; ПКО-6 .1 |
| | Б1.О.01 | Б1.О | История (история России) | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| | Б1.О.02 | Б1.О | Философия | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| | Б1.О.03 | Б1.О | Экономическая теория | УК-9.1; УК-9.2; ОПК-6.1 |
| | Б1.О.04 | Б1.О | Русский язык и культура речи | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4 |
| | Б1.О.05 | Б1.О | Иностранный язык | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3 |
| | Б1.О.06 | Б1.О | История народов Чеченской Республики | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4 |
| | Б1.О.07 | Б1.О | Чеченский язык | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.4 |
| | Б1.О.08 | Б1.О | Чеченская традиционная культура и этика | УК-3.1; УК-5.1; УК-5.2 |
| | Б1.О.09 | Б1.О | Правоведение | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; ОПК-2.1 |
| | Б1.О.10 | Б1.О | Основы военной подготовки | УК-8.4 |
| | Б1.О.11 | Б1.О | Безопасность жизнедеятельности | УК-6.1; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; ОПК-3.1 |
| | Б1.О.12 | Б1.О | Введение в специальность | УК-1.1; УК-1.2 |
| | Б1.О.13 | Б1.О | Фитопатология и энтомология | ПКО-4 .1 |
| | Б1.О.14 | Б1.О | Агроландшафтоведение | ПКО-3.1 |
| | Б1.О.15 | Б1.О | Земледелие с основами почвоведения | ОПК-5.1 |
| | Б1.О.16 | Б1.О | Питание и удобрение садовых культур | ПКО-4 .1 |
| | Б1.О.17 | Б1.О | Информационные технологии в профессиональной деятельности | ОПК-1.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3 |
| | Б1.О.18 | Б1.О | Организация садоводства | ОПК-1.1; ОПК-5.1 |
| | Б1.О.19 | Б1.О | Овощеводство | ОПК-4.1; ОПК-4.2 |
| | Б1.О.20 | Б1.О | Растениеводство | ПКО-6 .1 |
| | Б1.О.21 | Б1.О | Биотехнология сельскохозяйственных растений | ПКО-1.1 |
| | Б1.О.22 | Б1.О | Физическая культура и спорт | УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4 |
| | Б1.О.23 | Б1.О | Элективные курсы по физической культуре и спорту | УК-7.1; УК-7.2 |
| | Б1.О.24 | Б1.О | Основы Российской государственности | УК-5.1 |
| | Б1.О.25 | Б1.О | Обучение служением | УК-1.1; УК-1.2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Б1.В | | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | ОПК-4.1; ОПК-5.1; ПКО-3.1; ПКО-3.2; ПКО-3.3; ПКО-5 .1; ПКО-5 .2; ПКО-5 .3; ПКО-6 .1; ПКО-8.1; ПКО-8.2; ПКО-8.3; ПКО-9.1; ПКО-9.2 |
| | Б1.В.01 | Б1.В | Методика исследований в садоводстве | ОПК-5.1 |
| | Б1.В.02 | Б1.В | Селекция и семеноводство плодовых и овощных культур | ПКО-3.1; ПКО-3.2; ПКО-3.3 |
| | Б1.В.03 | Б1.В | Плодоводство | ОПК-4.1 |
| | Б1.В.04 | Б1.В | Виноградарство с основами технологии переработки винограда | ПКО-5 .1 |
| | Б1.В.05 | Б1.В | Хранение и переработка плодов и овощей | ПКО-9.1; ПКО-9.2 |
| | Б1.В.06 | Б1.В | Питомниководство | ПКО-3.1; ПКО-3.2; ПКО-3.3 |
| | Б1.В.ДВ.01 | Б1.В | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) | ПКО-6 .1 |
| | Б1.В.ДВ.01.01 | Б1.В | Возделывание субтропических и декоративных культур | ПКО-6 .1 |
| | Б1.В.ДВ.01.02 | Б1.В | Технология производства ягодных культур | ПКО-6 .1 |
| | Б1.В.ДВ.02 | Б1.В | Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) | ПКО-8.1 |
| | Б1.В.ДВ.02.01 | Б1.В | Интегрированная защита растений | ПКО-8.1 |
| | Б1.В.ДВ.02.02 | Б1.В | Регуляторы роста и развития растений в садоводстве | ПКО-8.1; ПКО-8.2; ПКО-8.3 |
| | Б1.В.ДВ.03 | Б1.В | Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3) | ПКО-5 .3 |
| | Б1.В.ДВ.03.01 | Б1.В | Стандартизация и сертификация продукции садоводства | ПКО-5 .3 |
| | Б1.В.ДВ.03.02 | Б1.В | Питомниководство винограда | ПКО-5 .3 |
| | Б1.В.ДВ.04 | Б1.В | Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4) | ПКО-3.3 |
| | Б1.В.ДВ.04.01 | Б1.В | Ампелография | ПКО-3.3 |
| | Б1.В.ДВ.04.02 | Б1.В | Сортоведение и помология | ПКО-3.3 |
| | Б1.В.ДВ.05 | Б1.В | Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5) | ПКО-5 .1; ПКО-5 .2; ПКО-5 .3 |
| | Б1.В.ДВ.05.01 | Б1.В | Производство лекарственных и эфиромасличных культур | ПКО-5 .1; ПКО-5 .2; ПКО-5 .3 |
| | Б1.В.ДВ.05.02 | Б1.В | Заготовка и хранение лекарственных культур | ПКО-5 .1; ПКО-5 .2; ПКО-5 .3 |
| Б2 | | | Практика | УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-9.1; УК-9.2; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКО-1.1; ПКО-3.1; ПКО-3.2; ПКО-3.3; ПКО-4 .1; ПКО-5 .1; ПКО-5 .2; ПКО-5 .3; ПКО-6 .1; ПКО-7.1; ПКО-7.2; ПКО-8.1; ПКО-8.2; ПКО-8.3; ПКО-9.1; ПКО-9.2 |
| | Б2.О | | Обязательная часть | УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-9.1; УК-9.2; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКО-1.1; ПКО-3.1; ПКО-3.2; ПКО-3.3; ПКО-4 .1; ПКО-5 .1; ПКО-5 .2; ПКО-5 .3; ПКО-6 .1; ПКО-7.1; ПКО-7.2; ПКО-8.1; ПКО-8.2; ПКО-8.3; ПКО-9.1; ПКО-9.2 |
| | Б2.О.01(У) | Б2.О | Учебная практика: ознакомительная практика | УК-1.1; УК-1.2; УК-3.1; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Б2.О.02(У) | Б2.О | Учебная практика: ознакомительная практика | УК-1.1; УК-1.2; УК-3.1; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4 |
| | Б2.О.03(У) | Б2.О | Учебная практика: технологическая практика | УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-9.1; УК-9.2 |
| | Б2.О.04(У) | Б2.О | Учебная практика: технологическая практика | УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-9.1; УК-9.2 |
| | Б2.О.05(П) | Б2.О | Производственная практика (технологическая практика) | ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3 |
| | Б2.О.06(П) | Б2.О | Производственная практика (технологическая практика) | ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3 |
| | Б2.О.07(П) | Б2.О | Научно-исследовательская работа | ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКО-1.1; ПКО-3.1; ПКО-3.2; ПКО-3.3; ПКО-4 .1; ПКО-5 .1; ПКО-5 .2; ПКО-5 .3; ПКО-6 .1; ПКО-7.1; ПКО-7.2; ПКО-8.1; ПКО-8.2; ПКО-8.3; ПКО-9.1; ПКО-9.2 |
| | Б2.О.08(П) | Б2.О | Научно-исследовательская работа | УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-9.1; УК-9.2; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКО-1.1; ПКО-3.1; ПКО-3.2; ПКО-3.3; ПКО-4 .1; ПКО-5 .1; ПКО-5 .2; ПКО-5 .3; ПКО-6 .1; ПКО-7.1; ПКО-7.2; ПКО-8.1; ПКО-8.2; ПКО-8.3; ПКО-9.1; ПКО-9.2 |
| | Б2.В | | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | |
| Б3 | | | Государственная итоговая аттестация | УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-9.1; УК-9.2; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКО-1.1; ПКО-3.1; ПКО-3.2; ПКО-3.3; ПКО-4 .1; ПКО-5 .1; ПКО-5 .2; ПКО-5 .3; ПКО-6 .1; ПКО-7.1; ПКО-7.2; ПКО-8.1; ПКО-8.2; ПКО-8.3; ПКО-9.1; ПКО-9.2 |
| | Б3.01 | Б3 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-9.1; УК-9.2; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКО-1.1; ПКО-3.1; ПКО-3.2; ПКО-3.3; ПКО-4 .1; ПКО-5 .1; ПКО-5 .2; ПКО-5 .3; ПКО-6 .1; ПКО-7.1; ПКО-7.2; ПКО-8.1; ПКО-8.2; ПКО-8.3; ПКО-9.1; ПКО-9.2 |
| | Б3.02 | Б3 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-9.1; УК-9.2; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКО-1.1; ПКО-3.1; ПКО-3.2; ПКО-3.3; ПКО-4 .1; ПКО-5 .1; ПКО-5 .2; ПКО-5 .3; ПКО-6 .1; ПКО-7.1; ПКО-7.2; ПКО-8.1; ПКО-8.2; ПКО-8.3; ПКО-9.1; ПКО-9.2 |
| ФТД | | | Факультативы | УК-6.1 |
| | ФТД.01 | ФТД | Менеджмент | УК-6.1 |
| | ФТД.02 | ФТД | Исследование систем управления | УК-6.1 |

# Разработчики ОПОП ВО

| № | ФИО | Должность | Ученая степень/ ученое звание | Подпись |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Палаева Диана Омаровна | Зав.кафедрой «Плодоовощеводство и виноградарство» | Кандидат биологических наук, доцент |  |
| 2 | Магомадов Арби Султанович | Директор ООО «Агровин-Султан» | - |  |

**Рецензия**
**На основную профессиональную образовательную программу высшего образования 35.03.05 «Садоводство»**
**профиль подготовки «Плодоводство»**
**Реализуемую в ФГБОУ ВО**
**«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»**

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» профиль подготовки «Плодоводство».

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» представляет собой систему документов, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» (утв. Приказом Минобрнауки России от «01» 08 2017 г., № 737, зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2017 г. № 47888).

Рецензируемая программа включает: общую характеристику профессиональной деятельности бакалавра; компетенции выпускника формируемые в результате освоения направления подготовки 35.03.05 «Садоводство» документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы; ресурсное обеспечение программы; характеристику среды вуза, обеспечивающую развитие общекультурных компетенций выпускников; фонды оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации и другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной практик, календарный учебный план, график учебного процесса, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Целью ОПОП является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и весь спектр профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, а также определяемых вузом. В числе конкурентных преимуществ программы

следует отметить, что она востребована на рынке труда; при ее реализации используются современные методы преподавания; привлекаются опытные специалисты – практики, ведущие ученые для организации образовательного процесса; ранее погружение в профессию с первого курса и организация производственных практик на ведущих предприятиях отрасли. Одним из преимуществ является учет требований работодателей при формировании дисциплин, как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день вопросов, связанных с производственно-технологической деятельности: оценка пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда; подбор видов и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных, эфиромасличных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий; производство посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда; реализация технологий возделывания в условиях открытого и защищенного грунта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур, винограда; применение удобрений, средств защиты растений и садовой техники для выращивания садовых культур; сертификация, оценка качества продукции садоводства и определение способов ее использования; организация и проведение сбора урожая, хранение и переработка продуктовых органов садовых культур; создание и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры; контроль соблюдения технологической дисциплины; проведение работ при выращивании в условиях открытого и защищенного грунта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур, винограда.

Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Учебная работа обучающихся по ОПОП по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» организуется в следующих формах: очная и заочная.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают оценочные материалы, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Разработанная ОПОП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки - бакалавр. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Обеспеченность ОПОП научно- педагогическими кадрами соответствует предъявляемым нормам.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

Подготовка востребованного, конкурентоспособного специалиста по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство», с четко сформированными компетенциями, открытого к обогащению творческого потенциала своей личности, способного продолжать свое образование (включая самообразование), ориентироваться на рынке труда и успешно строить свою профессиональную карьеру в условиях развития российских регионов, отраслей деятельности и отдельных предприятий на основе внедрения инновационных технологий, обеспечения конкурентоспособности. Представленная образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами, располагает обновленной материально-технической базой, обеспечена квалифицированными кадрами и прошла согласование с работодателями. Вышеперечисленные факторы позволяют обеспечить высокий уровень подготовки квалифицированных кадров по направлению 35.03.05 «Садоводство»

Директор ООО «Агровин-Султан» _____ А.С. Магомадов



# ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

| № | Номера листов | | | Перечень изменений | Дата | Подпись |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | измен енные | новые | анулиров анные | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |