Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.11.2024 07:28:00
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Основной профессиональной образовательной программы

«Экологическая экспертиза и контроль»

направления подготовки 05.04.06 Экология и природопользование

Грозный, 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. **Структура ОПОП**
2. **Кадровая обеспеченность и качество педагогического состава**
3. **Материально-техническое обеспечение ОПОП**
4. **Учебно-методическая работа**
5. **Научно-исследовательская работа**
6. **Качество организации образовательного процесса**
7. **Социальная и воспитательная работа**
8. **Заключение и выводы**

1. Структура образовательной программы

Реализация образовательной программы осуществляется по очной форме обучения.

Объем образовательной программы в разрезе ОПОП составляет: - магистратура – 120 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по очной форме обучения, по индивидуальному учебному плану составляет не более 70 зачетных единиц в год. Структура основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС ВО.

Контингент обучающийся по ОПОП (название) составляет:

№	Показатель	Значение (чел.)
1	Общая численность студентов по ОПОП	**14**
2	За счет средств федерального бюджета по всем формам обучения ОПОП	14
3	С полным возмещением стоимости обучения по всем формам обучения ОПОП	-

Анализ содержания подготовки бакалавров показывает, что учебный процесс на кафедре «Экология и природопользование» осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, программами дисциплин и практик, фондами оценочных средств, содержание которых отвечает требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами. Календарный учебный график составляется в традиционной форме в соответствии с учебными планами. Охватываемый графиком учебный год состоит из двух семестров, по которым распределяется индивидуальная нагрузка преподавателей и студентов. Расписание занятий составляется на половину семестра по очной форме обучения в строгом соответствии с действующими учебными планами. При этом учитывается специфика учебного процесса каждой кафедры, загрузка специализированных аудиторий. В расписании занятий имеются сведения об учебных группах, наименовании учебных дисциплин, времени и месте проведения занятий, фамилиях преподавателей. Студенты имеют возможность ознакомиться с расписанием учебных занятий за 2 недели до начала семестра. Расписание вывешивается на специальных информационных стендах, на факультетах, на официальном сайте университета в ЭИОС «Ю-комплекс».

Важнейшим звеном в образовательном процессе являются учебные и производственные практики, которые служат неотъемлемой частью подготовки современных специалистов: учебная (ознакомительная) – 1 курс (1.09-29.12, 11.02-15.06); производственная (технологическая) (рассредоточенная) – 2 курс (12.02-16.06);

производственная (проектно-технологическая) – 3 курс (23.06-20.07); преддипломная – 4 курс (24.04-24.05).

Все виды практики обеспечены рабочими программами практик, предусматривающими порядок ее проведения, требования к составлению отчета и представлены в ЭИОС «Ю-комплекс».

По имеющимся отзывам работодателей общий уровень выпускников кафедры соответствует современным требованиям, и позволяет им решать профессиональные задачи. Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, представлен следующими локальными актами:

Положение о государственной итоговой аттестации выпускников https://chesu.ru/sveden/files/Pologhenie_o_poryadke_GIA_po_obrazovatelynym_programmam_vysshego_obrazovaniya_-_programmam_podgotovki_nauchno-pedagogicheskih_kadrov_v_aspiranture_programmam_ordinatury.pdf;

Анкета работодателя - https://chesu.ru/sveden/files/anketa_prepodavatelya_s_pechatyyu.pdf **.**

Тематика, содержание выпускных квалификационных работ соответствуют требованиям ФГОС ВО. Часть ВКР выполняются по заявкам предприятий, рекомендуются государственной экзаменационной комиссией к внедрению в производство, носят исследовательский характер. Итоги проведения ГИА приведены в таблице**.**

Результаты государственной итоговой аттестации 2023 года

РЕЗУЛЬТАТЫ СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА, ОФО

ОФО						
Дисциплина	Всего студентов	Оценки				Не явились
		На «отл.»	На «хор.»	На «уд.»	На «неуд.»	
Междисциплинарный государственный экзамен	12	2	9	1	0	0
%	100	15	75	8	0	0

РЕЗУЛЬТАТЫ ЗАЩИТЫ ВКР, ОФО

ОФО						
Дисциплина	Всего студентов	Оценки				Не явились
		На «отл.»	На «хор.»	На «уд.»	На «неуд.»	
Защита ВКР	12	4	8	0	0	0
%	100	33	67	0	0	0

Вывод: документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, разработаны и оформляются в соответствии с требованиями. Средний балл защиты ВКР удовлетворительный. Кафедра работает над тенденцией увеличения работ, представленных к внедрению.

По реализуемой ОПОП кафедра «Экология и природопользование» в Университете проводит активную работу по трудоустройству выпускников. Ежегодно организуется проведение выставочных мероприятий – День карьеры (семинаров-тренингов, ярмарок вакансий, презентаций предприятий и организаций работодателей и т.п.), способствующих успешному трудоустройству студентов и выпускников факультета, в частности плодотворно проходят встречи с представителями Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды ЧР, Росприроднадзором и прочими работодателями. Традиционно в мероприятии «День карьеры» принимают участие сотрудники ведущих предприятий Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды ЧР и другие. Выпускники университета и потенциальные работодатели имеют возможность через федеральную информационную систему «Факультетус» взаимодействовать между собой https://facultetus.ru/university/chesu

Организации для прохождения производственной практики

№	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1	Аргунский государственный историко-архитектурный и природный музей-заповедник	364020, г. Грозный, ул. Деловая 19/65 ИНН 2015000381/КПП 201501001 Договор № 590, 06.12.21-06.12.26 гг.
2	Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды ЧР	364020, г. Грозный, ул. Кутузова, 5 ИНН2014007715/КПП 201401001 Договор № 589, 01.12.21- 30.11.26 гг.
3	Северо-Кавказское межрегиональное управление Росприроднадзора	364020, г. Грозный, пр. Исаева, 7 ИНН2014007715/КПП 201401001 Договор № 592, 29.12.21-26.12.26 гг.
4	Республиканский эколого-биологический центр	364020, г. Грозный, ул. Кутузова, 5 ИНН2014007715/КПП 201401001 Договор № 591, 29.12.21-26.12.26 гг.

Сведение о трудоустройстве выпускников

ОПОП	**Кол. выпускников**	**Трудоустроены**	**Трудоустроены**	**Продолжили обучение**	**Иное**

		всего	**По профилю**	**всего**	**Не по профилю**		
Экологическая экспертиза и контроль	12	7	3	4	4	2	

2. Кадровая обеспеченность и качество педагогического состава.

На кафедре «Экология и природопользование» сложился квалифицированный и стабильный научно-педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке специалистов и выполнению научно-исследовательских работ. К реализации образовательных программ привлечено 7 преподавателей, из них с ученой степенью – 5 человек. Качественный состав преподавателей представлен в таблице

Научно-педагогический состав, реализующий ОПОП

Наименование кафедры	Всего, чел	Профессор, доктор, чел		Кадидат наук, чел		Без.уч. степ., чел		Остепенность, %
		Шт.	**Сов.**	**Шт.**	**сов**	**Шт.**	**сов**	
Экология и ПП Иностранных языков	7			4 1		2	1	71,4
Итого	7			5		2	1	

Остепенность кафедры составляет -71,4%

Требования к кадровым условиям реализации образовательных программ отражено в ФГОС ВО и представлено в таблице: (таблицу подписать,

Показатель	Требования ФГОС ВО	ОПОП
1. Численность педагогических работников, чел		7
2. Доля НПР, имеющих образование, соответственно профилю	Не менее 70%	100%
3.Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 60%	71%
4.Доля штатных НПР	Не менее 50%	90%
5.Доля педагогических работников, ведущих научную, учебно – методическую и (или) практическую деятельность,	Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых	9%

соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	

Из таблиц видно, что по таким показателям как доля НПР, имеющих образование, соответственно профилю доля НПР из числа работников профильных организаций, доля НПР из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью программы, доля штатных НПР и доля педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) соответствует нормативам по данным направлениям подготовки Показатели оценки НПР соответствуют ФГОС ВО. По показателю «доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание» не соответствует ФГОС ВО.

Одним из важных требований к кадровым условиям является привлечение к образовательному процессу руководителей и работников профильных организаций.

Руководители и работники профильных организаций

ОПОП	Руководитель	Работник
Экологическая экспертиза и контроль		Умаев А.М.

Обязательным условием соблюдения требований стандартов является повышение квалификации научно-педагогических работников. Оно проводится не реже одного раза в 3 года и осуществляется в следующих формах: курсы повышения квалификации, переподготовка или стажировка по соответствующему направлению деятельности. Информация о повышении квалификации приведена на сайте Университета

https://chesu.ru/sveden/employees/pps/geoekologiya_op0443.html и в личных кабинетах ППС https://chesu.ru/department?p=124

Вывод: 92% ППС привлеченных к образовательному процессу прошли курсы повышения квалификации по профилю преподаваемой дисциплины, некоторые из них прошли профессиональную переподготовку (два человека). В целом, можно отметить, что преподаватели систематически повышают уровень научной, учебно-методической и практической работы по соответствующему профилю преподаваемой дисциплины учебного плана.

3. Материально-техническое обеспечение.

При реализации программ подготовки бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. Ежегодно, при поступлении в университет студентам выдаются логины и пароли для доступа в ЭИОС. Для этого ведется журнал выдачи логинов и паролей. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и за ее пределами. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Информация об учебно-методическом обеспечении реализации образовательных программ отражена в основных профессиональных образовательных программах**.** Профессорско-преподавательский состав и обучающиеся университета используют внутренний информационный ресурс, представленный ЭИОС «Ю-комплекс» и Внешние электронные ресурсы в виде:

- ✓ Электронной библиотечной системой издательства «Лань» – http://e.lanbook.com/,
- ✓ ЭБС IPRbooks – http://www.iprbookshop.ru/,
- ✓ Базой данных Polpred.com по адресу – http://poipred.com/.
- ✓ Научной электронной библиотекой eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru/

Университет располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой. Перечень материально-технического обеспечения образовательных программ факультета, включающий специальные помещения и учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся, составлен в соответствии с реестром и паспортами аудиторий и размещен на сайте университета в разделе МТО **(**https://chesu.ru/sveden/objects/cabinets/study_rooms.html **).**

4. Научно-исследовательская и научно-методическая работа.

Тематика научных исследований научно-педагогических работников осуществляется в рамках пятилетнего плана научно-исследовательской работы на 2021-2025 годы и включает следующие темы (рассмотрен и одобрен советом кафедры Протокол №5 от «15» 01. 2021 года):

87.26.25: Влияние загрязнения окружающей среды на природные комплексы, популяции и отдельные организмы

87.29.91: Комплексные и региональные проблемы охраны ландшафта

87.25.33: Комплексное воздействие антропогенных факторов окружающей среды на население

Приоритетная тема научно-исследовательской деятельности кафедры «Климатические проекты и достижение углеродной нейтральности»

Выполнена 1 хоздоговорная научно-исследовательская работа на сумму 104 000 рублей: «Проведение инженерно-экологических изысканий» (рук. к.э.н., доцент Бекмурзаева Р.Х.)

а) опубликованные научные работы

№	Ф.И.О. авторов	Наименование издания	Указывается информационно-аналитическая система, в которой опубликована научная работа (РИНЦ, ВАК, Web of Science, Scopus)
1	Бекмурзаева Р.Х.	GREENHOUSE GAS MANAGEMENT AND RELATED ECONOMIC ACTIVITIES. RT&A, Special Issue № 4 (70)	Scopus
2	Банкурова Р.У., Джабраилова М.Р.	Состояние, проблемы и перспективы сохранения биоразнообразия Чеченской Республики В сборнике: Географические исследования в контексте социально-экономического развития регионов. Материалы Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием), посвящённой 75-летию кандидата географических наук, доцента,	РИНЦ

		почетного работника высшего профессионального образования Российской Федерации Ахмеда Лечаевича Устаева. Грозный, 2022. С. 281-285.	
3	Джабраилова М.Р., Банкурова Р.У.	Нефтегазовая отрасль в Чеченской Республике: ретроспективный анализ и экологические проблемы В сборнике: Наука и техника: новые вызовы современности. Сборник статей IV Международной научно-практической конференции. г. Москва, 2022. С. 396-404.	РИНЦ
4	Джабраилова М.Р., Банкурова Р.У.	Экологический туризм как фактор устойчивого развития В сборнике: Проблемы и перспективы развития туризма. Материалы Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых. Грозный, 2022. С. 76-78.	РИНЦ
5	Дидаев А.Х., Сатуева Л.Л. Г	Геоэкологический анализ распространения природно-очаговых болезней на территории Чеченской Республики Материалы Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием), посвящённой 75-летию кандидата географических наук, доцента, почетного работника высшего профессионального образования Российской Федерации Ахмеда Лечаевича Устаева. Грозный, 2022 С. 306-309.	РИНЦ
6	Сатуева Л.Л., Дидаев А.Х.	Эколого-геохимическая оценка состояния почвенного покрова территории полигона ТБО Шелковского района Чеченской Республики Коллективная монография по материалам XI Всероссийской научно-технической конференции с международным участием «Современные проблемы геологии, геофизики и геоэкологии Северного Кавказа (ГЕОКАВКАЗ 2022)» Москва, 2022 С.528-533	РИНЦ
7	Laila Satueva, Muslim Eskiev, Aishat Baysangurova	Low-Carbon development strategy international experience and Russia’s priorities. RT&A, Special Issue № 4 (70) Volume 17, November 2022 S.573-580	Scopus
8	Мацаев С.Б., Азимова М.М.	Состояние лесных экосистем Чеченской Республики	РИНЦ

		Материалы Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием), посвящённой 75-летию кандидата географических наук, доцента, почетного работника высшего профессионального образования Российской Федерации Ахмеда Лечаевича Устаева. Грозный, 2022 С. 335-338.	
9	Мацаев С.Б., Азимова М.М., Абумуслимов А.А.	Оценка агроклиматического потенциала территории на примере Чеченской Республики. Современные проблемы геологии, геофизики и геоэкологии Северного Кавказа. Том XII. Коллективная монография. М.: ИИЕТ РАН, 2022. С. 506-509. 792 с.	РИНЦ
10	Мацаев С.Б.	Природно-климатические условия как фактор воспроизводства естественной биопродуктивности горных ландшафтов на примере Чеченской Республики. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Географические исследования в контексте социально-экономического развития регионов. (с международным участием), посвящённой 75-летию кандидата географических наук, доцента, почетного работника высшего профессионального образования Российской Федерации Ахмеда Лечаевича Устаева 1 – 2 июня 2022 г., С. -110.	РИНЦ
11	Гайрабеков У.Т., Даукаев А.А.	Бальнеологические лечебно-оздоровительные учреждения Чеченской Республики: история и современность // Коллект. Монография «Современные проблемы геологии, геофизики и геоэкологии Северного Кавказа». Москва, 2022. С. 706-712.	РИНЦ
12	Гагаева З.Ш.	История изучения природы Северного Кавказа (XVIII в. – начало XX в.): периодизация и аналитический обзор // Вестник Академии наук Чеченской Республики. 2022. № 1 (56). С. 84-91.	ВАК
13	Джандарова Л.Х.	Информационное обеспечение использования природных ресурсов как составляющая социальной ответственности// Журнал прикладных исследований, 2022. №11.2. С. 128-134	ВАК
14	Джандарова Л.Х.	Применение бизнес-моделей циркулярной экономики в сельском хозяйстве// Индустриальная экономика, 2022. №12. С. 57-62	ВАК

15	Джандарова Л.Х.	Управление инновационными процессами предприятий аграрного сектора в условиях устойчивого Развития// Журнал прикладных исследований, 2022. №11.3. С. 201-207	ВАК
16	Джандарова Л.Х.	Управление эколого-экономической конкурентоспособностью региона// Журнал прикладных исследований, 2022 (ВАК) ИЭ_2022_5.4	ВАК
17	Джандарова Л.Х.	Развитие рынка рабочей силы в условиях зеленой экономики// Индустриальная экономика, 2022. №6. С. 18-24	ВАК
18	Джандарова Л.Х.	Развитие биоэнергетического потенциала сельского хозяйства в условиях циркулярной экономики/ ФГУ Science. Научно-аналитический журнал. – Грозный, № 3, 2022	РИНЦ
19	Джандарова Л.Х.	Развитие и внедрение цифровых технологий для реализации целей устойчивого развития / ФГУ Science. Научно-аналитический журнал. – Грозный, № 3, 2022	РИНЦ
20	Джандарова Л.Х.	Оценка эффективности управления инновационным предприятием в контексте реализации целей устойчивого развития / V Всероссийская научно-практическая конференция «Влияние новой геополитической реальности на государственное управление и развитие Российской Федерации». –Грозный, 2022	РИНЦ
21	Джандарова Л.Х.	Эколого-ориентированное инновационное развитие / V Всероссийская научно-практическая конференция «Влияние новой геополитической реальности на государственное управление и развитие Российской Федерации». –Грозный, 2022	РИНЦ

б) участие в различных конкурсах

№	Название конкурса	Количество студентов	Результаты
1	Международный конкурс научных, методических и творческих работ «Родина: общество, безопасность, экология»	1	Диплом за II место
2	Всероссийский экоквест Вода.Онлайн	1	Диплом

3	Международный конкурс научных, методических и творческих работ «Родина: общество, безопасность, экология»	1	Диплом за II место
4	Всероссийский экоквест Вода.Онлайн	1	Диплом
5	IV Международная олимпиада по цифровой грамотности	1	Диплом победителя III степени

За отчетный период в рамках научно-исследовательской работы НПР кафедры экологии и природопользования приняли участие в следующих мероприятиях:

– I Международная конференция "ASE-II – 2022: Прикладная наука и инжиниринг";

– Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов»

– Международная научно-практическая конференция «Устойчивое развитие горных территорий, антропогенная деятельность в природопользовании»

– Круглый стол «Международный год устойчивого развития горных территорий обсудили на факультете географии и геоэкологии»

– Круглый стол **«**Экологические проблемы горных районов»

– Круглый стол "Биоразнообразие и заповедное дело в Чеченской Республике: проекты и перспективы";

– Круглый стол «Региональные особенности современных климатических изменений»;

– Круглый стол «Экологические проблемы современности, региональный аспект»

– Научный семинар на тему - «Динамика природопользования горных ландшафтов Чеченской Республики»

– Круглый стол «Мировая климатическая повестка»

– Географический диктант – 2022

– Экологический диктант

– Молодежная экологическая школа «Будущее планеты и глобальные изменения окружающей природной среды»

– Всероссийская акция «Ученые – в школы»

– Всероссийская олимпиада по экологии «Факторы среды»;

– Дискуссионной экспертной площадке "Климатические диалоги"

Обучающиеся активно участвуют в научно-исследовательской работе.

Приняли участие в конкурсах и научно-практических конференциях студентов:

– V Всероссийский эколого-земельный конкурс: «Земля наш дом-берегите ее- 2023» (апрель 2023г.);

– VI Всероссийская олимпиада учащихся и студентов по сервису, туризму и гостиничной деятельности (Казань, март 2023);

– Международный конкурс по экологии «Великие экологи и их открытия» 2023г.;

– Международный конкурс по географии;

– Конкурс «1илманан нур»

– «Административно-территориальное устройство РФ», 2023;

– Международный конкурс по экологии «Организм и среда обитания» 2023г.;

– II Всероссийская олимпиада по экологии «Экологические факторы»

– Всероссийская онлайн олимпиада «Экологическое право»;

– Всероссийская онлайн олимпиада «Глобальные экологические проблемы»;

– Международный конкурс по экологии для студентов «Горы. Строение и происхождение гор»;

– Международная научно-практическая конференция «Географические исследования в контексте социально-экономического развития регионов» (26-27 мая 2023г), Грозный 2023.

5. Качество организации образовательного процесса.

Высокий уровень подготовки студентов подтверждается участием в международных, всероссийских, региональных, межвузовских олимпиадах, конференциях, конкурсах. Участие студентов в научно-исследовательской деятельности является обязательным элементом подготовки будущих специалистов и бакалавров. Научно-исследовательская работа студентов является действенным средством повышения качества подготовки специалистов и проводится в тесной связи с учебным процессом. Для реализации этого принципа на кафедре «Экология и природопользование» используются различные формы научно-исследовательской работы студентов. Основными организационными формами НИРС на факультете являются:

• элементы научных исследований в курсовых и дипломных работах;

• проведение учебных занятий с элементами НИР;

• проведение предметных олимпиад и конкурсов по специальностям и направлениям подготовки;

• участие студентов в работе научных конференций;

• студенческие научные кружки.

На факультете функционируют следующие студенческие научные кружки: СНО «Мир», СНК «Глобус», СНК «Вояж», СНК «Геоэколог».

Непосредственное научное руководство НИРС осуществляют профессорско-преподавательский состав. Руководство НИРС для названных категорий работников является обязательным и учитывается как один из основных аспектов их деятельности.

Результаты НИРС за 2021-2022 учебный год

Основные показатели и результаты НИРС	**2021 г**	**2022 г**
1.Количество студентов, участвовавших в различных формах НИРС	7	6
2.Количество докладов, представленных на студенческих научных конференциях в т.ч.		
- всероссийских	3	3
- международных		1
3.Количество олимпиад и конкурсов	5	7
4.Количество наград, полученных на внешних конкурсах	3	5
5. Количество публикаций	4	5
6.Количество работ (проектов) представленных на финансируемые конкурсы	1	1

С целью независимой оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП, реализуемых на факультете, для промежуточной аттестации привлекаются эксперты других вузов нашего региона:

ОПОП	Дисциплина	Независимый эксперт	Дата проведения
Экологическая экспертиза и контроль	Геоэкологическое проектирование и экспертиза	Орцухаева З.И.	18.04.2024г

Независимая процедура результатов обучения позволяет провести мониторинг, является ли процедура оценки результатов освоения ОПОП последовательной, объективной и проводиться ли она в соответствии с установленными правилами. Данная процедура позволяет оценить уровень усвоения навыков и компетенций, предусмотренных ОПОП (ФГОС ВО, профстандарту). Результаты независимой оценки находят применение при разработке и пересмотре основных образовательных программ, что более полно позволяют реализовать потребности студентов и потенциальных работодателей.

На сайте университета в разделе анкетирование https://chesu.ru/questionnaires проводиться анкетирование студентов, преподавателей, работодателей об удовлетворенности предоставления качества образовательных услуг.

5. Социальная и воспитательная работа

Воспитательная и социальная работа является одним из основных направлений деятельности кафедры «Экология и природопользование» ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова».

На кафедре «Экология и природопользование» активно работает институт кураторства: кураторы Сатуева Л.А., Банкурова Л.У., Джандарова Л.Х. и Газиева Х.Д. осуществляют воспитательную деятельность на высоком профессиональном уровне.

Воспитательная работа по кафедре «Экология и природопользование» осуществляется по следующим направлениям:

– пропаганда здорового образа жизни и профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде;

– спортивная и физкультурно-оздоровительная работа;

– развитие творческих способностей и организация досуга;

– духовно-нравственное воспитание;

– общественно-полезная деятельность.

Основной целью воспитательной работы на кафедре является воспитание разносторонне развитой и нравственно зрелой, социально адаптированной, высокопрофессиональной, творческой личности студента.

Основные задачи развития воспитательной работы на кафедре:

- развитие в сотруднике, студенте и выпускнике кафедры способности и энтузиазма работать творчески и эффективно;

- формирование активной позиции преподавателей в воспитательном процессе посредством использования вузовских традиций, традиций факультета и кафедры.

Разработка мероприятий по вовлечению обучающихся в научно-исследовательскую работу: привлечение обучающихся в научно-исследовательскую работу по тематике кафедры, организация и проведение студенческой научно-исследовательской конференции, участие в конкурсах различного уровня на лучшую студенческую работу, участие в конкурсах, проводимых различными федеральным и другими органами и организациями, на право получения грантов на научно-исследовательские работы, проводимыми студенческими научными группами.

Обучающиеся приняли участие в региональных и межрегиональных мероприятиях: Конкурс лучшая фотография в рамках проекта «Art Пространство», праздник «День города» (5 октября), «День отмены КТО» (16 апреля), «День конституции Чеченской Республики» (23 марта), «День мира» (1 мая), «День России» (12 июня), День единства (4 ноября) и др..

Традиционными являются игры «КВН», «Что? Где? Когда?», встречи с представителями государственных и общественных организаций, известными деятелями культуры и искусства, с представителями Муфтията и др.

Активное участие обучающиеся принимают в общеуниверситетском смотре-конкурсе «Студенческая весна», в университетской спартакиаде, организуют и участвуют в интеллектуальных играх «Что? Где? Когда?», «Smart-Study» и др.

В целях профилактики потребления наркотиков приняты следующие меры:

– профилактическая работа по формированию у молодежи устойчиво-негативного отношения к употреблению психотропных веществ, алкоголя и табакокурения;

– координация действий с представителями МВД по Чеченской Республике, Министерством здравоохранения Чеченской Республики, Республиканским наркологическим диспансером, Министерством Чеченской Республики по делам молодежи, Духовным управлением мусульман.

Обучающиеся направления подготовки 05.04.06 Экология и природопользование принимают активное участие в Спартакиаде «Здоровый образ жизни». В рамках Спартакиады проведены соревнования по 12 видам спорта: баскетбол, волейбол, мини-футбол, футбол, вольная борьба, дзюдо, настольный теннис, шашки, шахматы, армрестлинг, гиревой спорт, плавание; одержаны победы в плавании, вольной борьбе, армрестлинге.

В рамках проекта «Экология» проводилась интеллектуальная командная игра среди школьников и студентов Чеченской Республики. Цель игры - популяризация экологии, охрана окружающей среды, сохранения природных объектов. Проект призван развить любознательность, привить молодежи любовь к экологии.

Преподаватели и студенты кафедры «Экология и природопользование» провели профориентационные беседы в СОШ и колледжах города Грозный и муниципальных районах Чеченской Республики. Целью, которого являлось информирование учащихся о факультете, выявление в них интереса к учебному заведению и направлениям подготовки факультета. Презентация о факультете, демонстрация ролика, раздача информационных материалов. После проведенных профориентационных мероприятий согласно утвержденному графику предоставлены, отчеты о проведённых мероприятиях, фото и/или видеоматериалы.

Преподавателями кафедры «Экология и природопользование» и СНК «Геоэколог» были организованы заседания круглого стола.

За отчетный период организованы экскурсии для студентов 1-2 курсов:

– экскурсия в Национальный музей;

– экскурсия в музей «Аллея Славы».

6. Заключение и выводы

В целом, содержание и качество реализации ОПОП по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование соответствуют требованиям ФГОС ВО. По итогам самообследования ОПОП, реализуемых на кафедре «Экология и природопользование» необходимо:

- ✓ поднять процент остепененности кафедры;
- ✓ актуализировать методическое обеспечение дисциплин в разрезе реализуемой ОПОП;
- ✓ актуализировать активность НПР кафедры по НИОКР.